

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
	«Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!» Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қонжықтың ұқыпты болуына көмектесейік» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет).	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» Мақсаты: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	«Кітаптар туралы» Мақсаты: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет).	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» Мақсаты: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап»  <b>Мақсаты:</b> Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір»  <b>Мақсаты:</b> Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орнына қой»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұмыс істеуіме кедергі болма»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектер мен балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін нақтылау. Осы әрекеттерді дұрыс атауға үйрету. Етістікке тиісті зат есімдерді таңдауға жаттығу. Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша объектілердің көмекшілерін атаңыз. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				



	<p><b>Саусақ ойыны: «Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Достық»</b> Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер»</b> Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баюу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз»</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ»</b> Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру,</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, шығармашылық іс-</p>

	допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)				әрекет)
	<p>«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Тәтті тоқаш» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу,</p>	<p>«Сүт тағамдары» <b>Мақсаты:</b> сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Құрт» <b>Мақсаты:</b> құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, құрттың суретін салады, мүсіндейді. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Үлкен және кіші» <b>Мақсаты:</b> сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (шығармашылық,</p>	<p>«Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Бауырсақ, қуыршақ тақырыбында сөздік қорларын дамыту.</p> <p>«Қызыл, сары шарлар» <b>Мақсаты:</b> түстер туралы ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Күз туралы ән айту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ер тағамдары <b>Мақсаты:</b> Ер тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Түстер» <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдерін толықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Аюға арналған бал» <b>Мақсаты:</b> Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексаздан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Доптарды түсіне қарай жинау» <b>Мақсаты:</b> доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға,</p>



	мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	танымдық- зияткерлік іс- әрекет)			логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау»	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Табиғатқа деген құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)  Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отыруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

	баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды әрекет)	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» іс-Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу» Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен	Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар» Мақсаты: балалардың дербестігін көтермелеу,	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық» Мақсаты: екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны	Сюжетті-рөлді ойын: «Аружан ауырып қалды» Мақсаты: балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты төсекке жатқызайық» Мақсаты: киім заттарымен танысу, қуыршақтың киіну және шешіну ретін бекіту; ізгі ниетке, басқаларға көмек



	ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, Шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту. (Коммуникативтік, Шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлік Инжу «Балабақша ауласындағы күз» әңгіме жүргізу. Мақсаты: күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дюсембина Ерке күз туралы өлең, тақпақтарды қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Рымбек Фатима, Есенжол Мариям «Сықырлы қаламдар» Мақсаты: Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Жанабекова Диляра, Нұрмұхан Асыллай Жел туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлік Инжу, Нұрмұхан Асыллай Ойыншық туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгім Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				

	<p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>				
Серуен	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Айгөлек-ау, айгөлек».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Көркем сөз</b>  <b>Санай бер,</b>  <b>Қарай бер,</b>  <b>Бояуы – жүз,</b>  <b>Келді күз.</b>  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Орамалмен ойнау»</b>  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b>  <b>Гүлзардағы еңбек.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.  <b>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</b>  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Монданақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отыруды үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>



	әрекет)			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қараша айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)				
	«Абайла: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақтар мен өсімдіктер» Мақсаты: біздің балабақшаның өсімдіктерімен таныстыру. Улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету, осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Мейірімді Айболит дәрігер» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру. Үйлестіруді, күш пен ептілікті дамыту. Дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімді бекіту және толықтыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік» Мақсаты: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі, балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).	«Мысық пен ит-біздің көршілеріміз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет).	«Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы идеяларын бекіту, олардың негізгі белгілерін (дененің артикуляциялық құрылымы, алты аяғы, қанаттары, антенналары) ажыратуға үйрету, жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатындығы туралы білім қалыптастыру; жәндіктердің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)



<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Не жақсы, не жаман»  <b>Мақсаты:</b> балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Балық аулау»  <b>Мақсаты:</b> қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атау. Көңіл-күйді анықтау (қайғылы, көңілді) (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарымен таныстыру. Үй жануарлары мен олардың балаларының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пальто түймелері»  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №1 (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып,</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-</p>



	тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)		әрекет)		әрекет)
	<p>«Біздің дене мүшелеріміз»  <b>Мақсаты:</b> Түсінетін сөздер қорын кеңейту, дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Менде неше қол бар?»  <b>Мақсаты:</b> дене мүшелерін топтастыруға үйрету (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:  <b>«Пайдалы және зиян тағамдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Шалқан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Әр түрлі кітаптар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Ақ ұлпа қар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз «Қар»  <b>Мақсаты:</b> мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Қар түскен ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Үрпек төбет»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> <b>«Біз көңілді балалармыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қозғалыс белсенділігін, тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, шығармашылық іс-</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> <b>«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, қасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін атап бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Асық, бірақ</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>



		әрекет)	құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшандық, ептілік. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр,	Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін дамыту. (танымдық-	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені	Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)

	Шылдыр шүмек сен де тұр. Титтей бөбек қане тұр. Саусақтарым, ал жүгір. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	дауыстарын еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Есенжол Марням, Жанабекова Диляра бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Рымбек Фатима, Нұрмұхан Асылдай «Жаңбыр» өлеңін жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлік Інжу түстерді үйрету (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дюсембина Ерке, Жанабекова Диляра ермексазды домалақтауға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлік Інжу, Нұрмұхан Асылдай шеңберге тұруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көгілдір, таза аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, олардың болатынын түсіндіру, қандай жапырақтардың түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн көрінсе Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, бұлттар ақырына жүйткіді. Табиғаттағы	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсуіне, себебін түсінуге,	Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны:



	<p>жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Біз көңілді балалармыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық» <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Асық, бірақ түсіріп алма» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшандық, ептілік. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қараша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).</b>				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Д/ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>(физикалық шығармашылық іс-әрекет)</b>	Д/ойын: «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	Д/ойын: «Балықты бақылау». Мақсаты: Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу. Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды,</b>	Д/ойын: «Сиқырлы қорапша». Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	Д/ойын: «Қуыршақты ұйықтату». Мақсаты: Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Өлеңді тыңдауға үйрету. <b>(әлеуметтік-</b>



			коммуникативтік іс-әрекет)		эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №1 (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету <b>(коммуниктивтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	"Мозаика" үстел ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> <b>«Моншақтармен ойын»</b> Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты: балалар әртүрлі моншақтарды жіпке тізеді. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Кірпі»</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Құстар қанат қағады»</b> Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Түрлі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау,	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу,		<b>Дене шынықтыру</b> Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің

	<p>оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>		<p>еденде жатқан лентадан (арқаннан, гаяқтан) аттап өту. <b>(Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>		<p>көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
	<p><b>«Менің қара қозым»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) білу. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Қозыға арналған қоршау»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексазбен жұмыс жасауға, мүсіндеуге үйрету. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Қошақанды</b></p>	<p><b>«Күшік мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Күшік мен мысық ертегісімен таныстыру. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), ажыратуға үйрету <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Сәйкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндер арқылымысық пен күшіктің дене мүшесін сәйкестіндіре білуге жаттықтыру. Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үй жануарларының төлдерін ажырат.</b> <b>Мақсаты:</b> Әр жануардың төлдерін табуға үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Алабай ит» әңгімесі</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қимылын (жүгіреді, секіреді), дыбыстауын (үреді) көру арқылы үйрету <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Ала күшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазбен күшіктің мүсінін жасауға</p>	<p><b>«Түлкі мен ешкі» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Түлкі келді, қайда жасырынамын?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>«Түлкінің құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазбен түлкінің құйрығын жасауға</p>	<p><b>«Екі лақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Лақтар қайда жасырынды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>«Қара лақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазбен лақ пішінін жасауға үйрету, түсін,</p>



	қоректендір?» Мақсаты: өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Мысықтың құйрығы» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істей білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Түлкінің құйрығы қандай?» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	көлемін атау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	«Шықты бақылау» Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде болып жататынын атап айту. Балалардың эстетикалық қабылдауын табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар»	Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға секіріп үйренуге	Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балалармен кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Кішкентай бұлдіршіндердің топтағы балаларға қарағанда аз білетінін оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар

	<p><b>ойыны «Шықты баспа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту  «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту.  <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.  <b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.  <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын: «Карусель»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру.  <b>(Физикалық, шығармашылық әрекет)</b></p>	<p>бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.  <b>(Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру.  <b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</b></p>				
Түскі ас	<p><b>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуу алгоритмін бекіту.  Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.  <b>(Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p><b>Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық".</b>  Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.</p>				



шаралары	<p>"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. <b>Шынықтыру іс-шаралары.</b> Дымқыл шүберекпен сүртіну, денені ысқылау. Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар» Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқандастархан жаюатәсілдері реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс және байыту бойынша үйрету, мамандығымен таныстыру; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін, олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету, қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге дұрыс табуға және таңдауға үйрету; (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Рымбек Фатима негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын өзіне-өзі	Бірлік Инжу, Есенжол Мариям суреттерден айтылған сөзге	Жанабекова Диляра, Нұрмұхан Асылай түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге	Дюсембина Ерке мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді жалғастыру.	Есенжол Мариям ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету.

	кызмет көрсету дағдыларын меңгерту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	сәйкес келетін ойнышықтарды, заттарды, табуға және көрсетуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	үйрету. (тапымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	<b>«Шықты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> <b>«Шықты баспа»</b> <b>Мақсаты:</b> Елтілігін, аңғарымпаздығын дамыту	<b>Аспанды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Өр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда	<b>Шалшықтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алға қарай тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды жасай алуына қолжеткізу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	<b>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласу білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Кішкентай бұлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимылды ойын: «Карусель»</b>	<b>Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктермен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс</b>



	<p>«Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру. (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Жеке жұмыс: «Еркелетіп атау» мақсаты: Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.</p>	<p>Кеңес: «Мазасыз бала»</p>	<p>Кеңес: «Баламен жағымды қарым-қатынас орнату» (психолог кеңесі)</p>

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлею» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балала

Жоспардың құрылы кезеңі: Қараша айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
	«Топта өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Ойындағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: өзінің мінез-құлыққа басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерін серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» Мақсаты: көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Үстел үсті ойыны «Саңырау құлақтар орнында» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану



<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес»қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау. Негізгі түстерді бекіту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 2 (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, гәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға –</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды аяқастырады. Құшақтасқандары соншалық</p>

			солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға	«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тағамдарды орналастыру» Мақсаты: «Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» тақырыбында сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, ш	Ет тағамдары Мақсаты: Ет тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік,



	<p>үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Тоқаштар» Мақсаты: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Үлкен және кіші» Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қуыршаққа арнап бауырсақ жасау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</p> <p>«Қызыл, сары шарлар» Мақсаты: ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Шұжық» Мақсаты: шұжық түрлерімен таныстыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Аюға арналған бал» Мақсаты: Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексаздан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Доптарды түсіне қарай жинау» Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Серуен	Күнді бақылау.	Бұлтты бақылау	Жаңбырды бақылау	Жапырақтардың	Тұманды бақылау

<p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде-ақырын, бірде жылжитынын түсіндіру. Ерте күз аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіру (суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын жүйткідейтіндігін айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешікке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p>Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</p> <p>Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
---	---	---	--	---



Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	<b>Тақпақ.</b> Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Өртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:	"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім	"Серуендеудегі қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:	"Қуыршақты шомылдыру" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындарды	«Қуыршақ киімін жуу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: еркін ойындар үшін екі-үш біріктіруді үйрету; қуыршақтармен

	балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; қарапайым ғимараттарды салу кезінде алған дағдыларын пайдалануға үйрету; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	біртұтас сюжетпен біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіріп, киіндіру, төсекке жатқызу, заттарды және олардың мақсатын дұрыс атау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	сюжеттік ойынның қалыптасуына ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлік Інжу «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Дюсембина Ерке, Рымбек Фатима сүттен жасалатын тағамдардың атауын үйрету, өлеңін жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Есенжол Мариям Мақсаты: заттарды топтастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Жанабекова Диляра, Нұрмұхан Асылдай Мақсаты: ермексазды алақанға салып домалақтауға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Рымбек Фатима, Бірлік Інжу Мақсаты: шеңберге тұруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау.	Бұлтты бақылау	Жаңбырды бақылау	Жапырақтардың	Тұманды бақылау



<p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Көркем сөз</b> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр!</p> <p>Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
---	---	---	---	---

			Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды»	Ата-аналарға кеңес беру: «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Қоштасқанда бала қатты жылайды»	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова*



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
	«Топта өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Ойындағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	«Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: өзінің мінез-құлқың басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерін серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» Мақсаты: көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	Үстел үсті ойыны «Саңырау құлақтар орнында»	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр»	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар»	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №2 (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				



	<p><b>Саусақ ойыны: «Менің отбасым»</b>  Бас бармақ – ата  Сұқ саусақ – әже  Ортан терек – әке  Шылдыр шүмек – ана  Кішкене бөбек – мен  <b>(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Достық»</b> Қыздар менен ұлдар,  Дос қой біздің топта.  Ұсынса біреу қолын,  Ешқашан бас тартпа.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер»</b>  Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады)  Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз)  Әдемі гүлдің күлтелері жабылады,  (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз)  Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді.  (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады)  (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады)  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз»</b>  Бір үйде біз нешеуіміз?  Кел санайық бәріміз.  Бас бармағым – атам,  Балан үйрек – әжем.  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам.  Кішкентай бөбек – мен,  Бір үйде біз нешеуіміз?  Бір үйде біз бесеуіміз!  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ»</b>  Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі.  Жолмен жүгірді.  Жүгірді, жүгірді.  Бір-бірімен кезікті  Екі алақанды қосады.  Құшақтасқандары соншалық  Сұқсаусақтарды айқастырады.  Құшақтасқандары соншалық  Ортаңғы саусақтарды айқастырады.  Алақандарды айқастырады.  Екеуін күштеп ажыраттық.  Қолдарды жібереді.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге,</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.  <b>(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру.  <b>(физикалық, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс</b></p>	

	алысқа лақтыру. (Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				әрекет)
	<p>«Үй жануарларының таласы» ертегі Мақсаты: халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Жылқыға арналған таға» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Әр түрлі құлындар» Мақсаты: құлындардың түрі мен көлемін салыстыру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Бөдененің құйрығы неге қысқа?» ертегісі Мақсаты: ертегіні кітапқа қарап суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Бөдене» Мақсаты: бөденені қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, бөденені мүсіндеу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Құстарды тамақтандырайық» Мақсаты: ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Қаңғыбас ешкі» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың ойын әрекеттерін дамыту, мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қояндарға арналған сәбіздер» Мақсаты: сәбіздерді түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Ақымақ есек» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Үй жануарларына арналған шарбақ» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Шалқан» Мақсаты: шалқанды ермексиздан домалақ пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексизды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Шалқанды пішініне қарай жинау» Мақсаты: шалқанды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				



	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынына түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Аспанға ұшар болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке»</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз Ой, алақай, тамаша. Ағайынды бәрі, Шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	ойыны «Біз балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты. Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшандық, ептілік. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу»	Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар»	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарды төсекке	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты төсекке жатқызайық»	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя ауырып қалды»



	<p><b>Мақсаты:</b> қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын байытуға деген ұмтылысын дамыту; бір-біріне деген қызығушылық пен құрметті, мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; балалардың дербестігін көтермелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>жатқыжайық»</b> <b>Мақсаты:</b> екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> киім заттарымен танысу, қуыршақтың киіну және шешіну ретін бекіту; ізгі ниетке, басқаларға көмек көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бірлік Инжу, Рымбек Фатима балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасауға бірлесе қатысуға үйрету (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дюсембина Ерке, Рымбек Фатима "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту (танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Есенжол Мариям, Жанабекова Диляра Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Нұрмұхан Асылай, Бірлік Инжу Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жанабекова Диляра, Дюсембина Ерке "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын:</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке»</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екіншісімен аяғы байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!</p>	<p>Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын</p>



	«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	«Біз коңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты. Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды»	Ата-аналарға кеңес беру: «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Қоштасқанда бала неге қатты жылайды?»	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова*