

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет).				
	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Адам өміріндегі микробтар» <b>Мақсаты:</b> балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Алақай, Қыс!» <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Қысқы спорт» <b>Мақсаты:</b> қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Қысқы ойындар» <b>Мақсаты:</b> қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойың-сауықтармен, ойың-сауықтармен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету,	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пальтоның түймесін өткіз» <b>Мақсаты:</b> саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Дөңгелек затты қозға» <b>Мақсаты:</b> балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шарф байла» <b>Мақсаты:</b> саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жүз, қайық» <b>Мақсаты:</b> балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-</p>

тағы басқа іс-әрекеттер)	Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Өнер орталығында сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суретті кітап қарау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	қуаныш сезімін ояту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Өнер орталығында құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені №1 (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңғы ас	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Қолымызды жуамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту.

					(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Бір тізбекпен жүру. <b>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>		<b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
	<b>Дидактикалы ойын:</b> «Микробтар пайда болды»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>Эксперименттік ойын:</b> «Түрлі-түсті қар»	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Қысқы орманға саяхат»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққаланы жина» <b>Мақсаты:</b> көрнекі

	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға көшеден кейін, тамақтанар алдында қолды қалай дұрыс жуу керектігін үйретуді жалғастыру; мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; микробтардың пайда болуын болдырмауға көмектесетін ережелерді бекіту; жуу процесіне және дидактикалық ойындарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>тәрбиешінің сұрағын тыңдауға және оған жауап беруге үйрету. қыстың белгілері (ақ қар, ұлпалар); қармен мүмкін болатын әрекеттер (мүсіндеу, домалау, ойнау, домалау). Түзу сызықтарды жүргізу тәсілдерін қалыптастыру (солдан оңға қарай).</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Ақ ұлпалар» (ұжымдық жұмыс)</b></p> <p>Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару.</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың бақылау, себеп–салдарлық байланыстарды көру, қарапайым қорытынды жасау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Балаларда эксперименттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; негізгі түстер мен ақ түс туралы білімді бекіту; қардың қасиеттері туралы: борпылдақ, суық, жылы ериді және т. б.</p> <p>Қажетті материалдар: қарға арналған бассейн, қарға арналған ыдыстар, гуашь, щеткалар, майлықтар, қарға арналған қасықтар.</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шеңбер бойымен жүру және жүгіру, пашырау, айтылған мәтінге сәйкес кимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. Берілген жаттығуларды нақты орындау, оң қолмен лақтыру (1,5 м), алға қарай екі аяқпен секіру (2-3 м). Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Балалардың қысқы ормандағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешімен ынтымақтастық арқылы ойын әрекеттерін орындау.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Түлкі мен қоян ойыны</b></p> <p>Орман көгалында, Қояндар жүгірді. Міне, қандай қояндар, Қояндар. Қояндар үйірге отырды, Олар тамырды табанымен қазады. (Еліктеу: тамырды қазу) Міне, қандай қояндар Қояндар. Кенет түлкі жүгіреді.</p>	<p>зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталығы</b></p> <p><b>Қардағы ағаш»</b></p> <p>жалаңаш бұтақтары бар ағашты басып шығарып бояу. Балалар оны «қармен» жабу. Балалар мақтаның кішкене бөліктерін жұлшы алады, оларды бұтақтарға мұқият жабыстырады.</p> <p><b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
--	--	---	--	---	---

				(Түлкі ойыншығы пайда болады) Қызыл қарындас. Қояндардың қайда екенін іздейді. <b>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз:</b> «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>	<p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»</p>	<p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Тапсырма:</b> «Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Қырауды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық</p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>(физикалық, шығармашылық,</b></p>

	ептілікке баулу. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>	жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>	таныта білу. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, спортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</b>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отыршы, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).</b>				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Қоянға арналған шаш қию» <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Балабақша дәрігері» <b>Мақсаты:</b> ойын қарым-қатынас, әлеуметтік	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын <b>Мақсаты:</b> сатушының жұмысы, өнімді сатып	«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны <b>Мақсаты:</b>	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны <b>Мақсаты:</b> балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім

	<p>ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p><b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау.</p> <p><b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бірлік Інжу, Есенжол Мариям</p> <p>«Өрт сөндіруші көлігі»</p> <p>Жұмыс барысында тәрбиеші баламен жеке жұмыс жүргізеді, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді, кеңес береді</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Дюсембина Ерке, Рымбек Фатима</p> <p>4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Есенжол Мариям, Рымбек Фатима</p> <p>«Кірпі» тақпағын жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Жанабекова Диляра, Нұрмұхан Асылбай</p> <p>«Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан, Жанабекова Диляра</p> <p>«Сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>				
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> қардың</p>	<p>Қырауды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол</p>

	<p>үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сурақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p>Ата-аналармен баланың тазалығы туралы сөйлесу</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»</p>	<p>Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Қысқы нез-құлық ережелері» консульт</p>

Тексерілді: *Ж.Ж. Жакенова*



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Біз табиғатпен доспыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы өзгерістерге бейімделуін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Қыстайтын құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «қыстайтын» құстар ұғымын бекіту. Қыстайтын құстардың тамақтану түрлері туралы түсінік беру. Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Табиғаттағы қысқы құбылыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару, геометриялық фигураларды тану және атау, негізгі түстерді бекіту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені №1 (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Саңырау құлақтарды жина»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстел үстіне таныс саңырауқұлақтардың муляждары жайылған, балалар тек жеуге жарамдысын жинайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сипатта»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өз ойын жеткізе білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Орнына қойып шық»</b> Магнитті тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Өз орнына орналастыру ұсынамын. (әлеуметтік-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ненің баласы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың білімдерін жетілдіру Барысы: Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</p>

	<p>туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету;</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>		<b>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>әрекет)</b>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>


	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қыс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу;  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>«Тиінге арналған шишқалар»</b>  <b>(ұжымдық жұмыс)</b>  Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны: «Не ұшып кетті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> қыстайтын құстардың аттарын бекіту. Көрнекі зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір»</b>  <b>Мақсаты:</b> дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>«Тиінге арналған шишқалар»</b>  <b>(ұжымдық жұмыс)</b>  Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  <b>Күн мен жаңбыр.</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>				

Серуен	<p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.  <b>Қырау түскен ағаштарды бақылау.</b>  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Көркем сөз.</b>  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>Көркем сөз:</b>  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Мұзафар Әлімбаев</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн, су, ауа»  <b>Ойын мақсаты:</b> Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.  <b>Көркем сөз</b>  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ит пен қоян»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>Көркем сөз:</b>  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Мұзафар Әлімбаев</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн, су, ауа»  <b>Ойын мақсаты:</b> Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. <b>(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</b>	<b>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу <b>(шығармашылық, әлеуметтік-</b>	<b>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу <b>(физикалық,</b>	<b>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу <b>(әлеуметтік-</b>	<b>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу <b>(шығармашылық, әлеуметтік-</b>

	әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сапарғали Мұхаметхан, Жанабекова Диляра ұсақ қол моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Дюсембина Ерке, Рымбек Фатима тыныс алу жаттығуын жасату. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Есенжол Мариам, Нұрмұхан Асылай қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Бірлік Инжу, Нұрмұхан Асылай түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Сапарғали Мұхаметхан, Бірлік Инжу ұсақ қол моторикасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <b>Күн мен жаңбыр.</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. <b>Мақсаты:</b>	<b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір	<b>Мұз сүнгісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп	<b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Еңбек:</b> қайың ағашының	<b>Мұз сүнгісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп

	<p>Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>шаңнан,  Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет садып тастады.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн, су, ауа»  <b>Ойын мақсаты:</b> Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ит пен қоян»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн, су, ауа»  <b>Ойын мақсаты:</b> Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
		Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (физикалық, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1 қаңтардан басталатынын хабарлау. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет		Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден	Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік

ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет у)	(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	қуаныш сезімін ояту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 2 (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:  <b>Көркем сөз:</b>          Біз білеміз, білеміз, иә, иә,          Су қайда шашырайды.          Шығыңыз, су ханшайымы,          Біз жуынуға келдік!          Біз көңілді,          Қолымызды жуамыз! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
		<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Бұл қай кезде болады?» (үстеу)          Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)          (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Қай жерде не бар?»          Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.          (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Бір сөзбен айт»          Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.          (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»          Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.          (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру.		Дене шынықтыру Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>		<p>үстімен жүру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. <b>(физикалық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>
		<p><b>Жұмбақ</b> Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен тануы. Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны. <b>(Аққала)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Жұмбақ шешу арқылы ұшқыр ойлау қаблеттерін дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Аққала»</b> <b>Мақсаты мен міндеттері:</b> - ұсақ моториканы дамыту, саусақ ойынында екі қолмен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін</p>	<p><b>«Терезедегі аязды өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b> "фотокөшірмемен" сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру - шаммен сурет салу. табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын ояту.. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Ш.Ахметов.</b> <b>Көркем сөз</b> Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғанап балалар ойнайды. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Ақ қар жауды» дидактикалық жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту, сөздерді қозғалыспен үйлестіруге үйрету. <b>(әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Жаңа жыл есікті қағып тұр» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың алдағы іс – шара-жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін нақтылау және байыту. Заттарды (шырша, шырша әшекейлері) қарауға және қарау барысында сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зейінді, сөйлеуді, ұсақ және жалпы моториканы, қабылдауды, шығармашылықты, тәуелсіздікті дамыту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Көркем сөз</b> <b>Жаңа жыл</b> Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылға жаңа жыл!</p>

		қалыптастыру. - ойын іс-әрекетін дамытуға жәрдемдесу, ойын тапсырмасын қабылдау, мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау, басқалармен іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру. <b>(танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).</b>	<b>әрекет)</b>		Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр! <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <b>Күн мен жаңбыр.</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. <b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>		<p><b>4 Саябаққа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылындайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> - Желдің бағытын, күшін қалай біліп анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кескінділерінен жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? <b>(әлеуметтік</b></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>

	<p>әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. «Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).			

Балалардың дербес іс-әрекеті		<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Балабақша дәрігері» <b>Мақсаты:</b> ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Дүкенде» сюжетті-рольдік ойын <b>Мақсаты:</b> сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту <b>(коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рольдік ойыны <b>Мақсаты:</b> қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту <b>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</b></p> <p>«Жаңа жыл» әнін қайталау. <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. <b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай <b>Мақсаты:</b> шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>Сапарғали Мұхаметхан, Нұрмұхан Асылай</b> қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. <b>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Бірлік Інжу, Есенжол Мариям</b> «Аяз» тақпағын жаттату <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Рымбек Фатима, Жанабекова Диляра</b> конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>«Аққала жасап үйренемін» <b>Дюсембина Ерке, Есенжол Мариямға</b> ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету. <b>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</b></p>				
Серуен		<p><b>4 Саябаққа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> қыстың</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p>	<p>Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p>

		<p>(нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p> <p>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі сөздернен бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мүржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру»</p> <p>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»</p>	<p>Ата-аналарға арналған медбике кеңесі</p>	<p>Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»</p>

Тексерілді  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл балаларға қуаныш әкеледі» Мақсаты: жақындарыңызды мерекемен құттықтауға, сыйлықтар ұсынуға деген ұмтылысты ынталандыру. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қақпада!» Мақсаты: балалардың жаңа жыл дәстүрлері туралы білімдерін бекіту. Сикыр, тосынсый, тосын жағдайдағы эмоциялар мен сезімдерді ояту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Олар қалай қонаққа барады?» Мақсаты: сыпайы мінез-құлық ережелерін бекіту. Дәстүрлерге қызығушылық тудыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жақында, жақында, жаңа жыл!» Мақсаты: балалардың шыршаны ойыншықтармен безендіру әдеті туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі жылдардағы рәміздермен, күнтізбемен таныстыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай тойланады?» Мақсаты: балалардың құттықтаудың әртүрлі тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Біздің елімізде жаңа жылды тойлау әдет-ғұрыптарымен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)



<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Түстер»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу.  жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)  Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды толық дем алуға үйрету.  балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау.  негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)  Өнер орталығында сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету.  Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)  Суретті кітап қарау (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды тандау.  Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)  Өнер орталығында құрастыру (шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру.  (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).  Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!</p>				

	<p>Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
	<p><b>Саусақ</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды»</b></p> <p>Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды.</p> <p>-Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар.</p> <p><b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тауып ал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу.</p> <p><b>(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?)</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру.</p> <p>Балалар тапсырманы тақтада орындайды.</p> <p><b>«Барлығы сөрелерде» жаттығуы</b></p> <p>Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіңдер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде – дөңгелек, үшіншісінде – сопақша.</p> <p>дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру)</p> <p>нан өнімдері тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету.</p> <p>Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу.</p> <p>Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу;</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>

				нан өнімдері? (пирог, нан, пряник) (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>а) Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары. <b>(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>б) Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары. <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары. <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>
	«Бауырсақ Жаңа жылдық мерекені қалай құтқарды?» Мақсаты: Қоғамда	«Екі аяз» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету.	«Аяз» ертегісі Мақсаты: балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтас	«Ақшақар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету.	«Сыйлық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету.

<p>қабылданған мерекелік құндылықтарды, оның ішінде моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту;</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ненің қайда тұратынын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</b></p> <p><b>«Бауырсаққа арналған үйшік» топтық жұмыс (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>«Аулада аяз болды» қимылды жаттығу</b></p> <p>Аулада аяз және жел бар, Балалар аулада серуендейді. Қолдар ысқыланады, Қолдар жылынады. Үгінділердің тұтқалары қатып қалмайды, Біз алақанымызды шапалақтаймыз. Біз осылай шапалақтай аламыз, Осылайша біз қолдарды жылытамыз. Біздің аяқтарымыз қатып қалмас үшін, Біз аздап суға батамыз. Біз осылай баса аламыз, Осылайша біз аяқтарды жылытамыз.</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу;</p> <p>ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қыс?» ләпбук</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу;</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру.</p> <p><b>(танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Әр балада әр түрлі мөлшердегі 3 шеңбері бар (үлкен, орташа және кішкентай). Балалар үлгі бойынша немесе олардың ұсынысы бойынша қар адамын жинайды. Олар қандай бөлшектер жетіспейтінін айтады, оларды сипаттайды</p> <p><b>(танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</b></p>
---	---	--	---	--

					зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Күн мен жаңбыр.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен	<p><b>Қысқы күннің көзін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқаралы-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аккала жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суық аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүтірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұша сияқты, күн нұрына шағылысып жылырайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> қарды күреу, қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p><b>Еркін ойын (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>

Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, спортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(коммуникативтік, физикалық іс әрекет).</b></li> </ul>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.  <b>«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру.</b>  <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.          Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  <b>(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>				
Бесін ас	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу          Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.  <b>«Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Катя қуыршақ дүкенге барды»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Біз Алина қуыршағының шашын сәңдейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Катя қуыршақ ауырып қалды»</b>  <b>Мақсаты:</b> рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Пошташы қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Қоянға арналған шаш кию»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына</p>

	<p>бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>	<p>әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>байланыстыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>(танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)</p>	<p>ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркем сөз Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын аппақ. Рымбек Фатимаға тақпақты жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Бірлік Инжу «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Сапарғали Мұхаметхан, Жанабекова Диляра шынықтыру ережелерімен таныстыру (физикалық, шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>Нұрмұхан Асылдай, Жанабекова Диляра сөздік жаттығуды қайталату. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Есенжол Мариям, Дюсембина Ерке жаңылтпапты қайталату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың	Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Қардың қасиетін бақылау

	<p><b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. <b>Еңбек: Аққала жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнкіліп жүреді. <b>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан газалау. <b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету. <b>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. <b>Қимылды ойын: «Суық аяз»</b> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүрген баланы ұстап алуға жаттықтыру. <b>Еркін ойын (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойын. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. <b>Еркін ойын (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»</p>	<p>Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»</p>

Тексерілді



Ж.Ж.Жакенова