

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Балалармен әңгіме: «Боран» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші,	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Бұрыпмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез

<p><b>әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>«мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p><b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Гараждар»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз үйңді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші «аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: сабын көпіршіктері. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Соданбалалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын</p>	



	шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктерінді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. <b>(танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)</b>	бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. <b>(танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)</b>	таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады «аттар тұяқтарымен тарсылдатады» <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	осылай жалғасады. <b>(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, шығармашылық іс әрекет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <i>«Қояндар көпірден өтуде»</i> (Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді). <i>«Қояндар жан-жағына</i>	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп,		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырыш). Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Б. қ. келу. «Текшелермен қайшылау».

	<p>қарайды» (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады). «Қояндар үйге оралады» . (Бір орында секіріп, баяу жүгіреді) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>		<p>текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу» Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Б. қ. келу. <b>(физикалық, шығармашылық іс әрекет)</b></p>		<p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. қ. келу. «Текшелерді көтеру» Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. қ. келу. <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>
	<p><b>«Бесік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу Бесік — нәрестені бөлеуге арналған ағаш төсек. Бесік баланың тазалығына өте қолайлы.Бесіктің сәбиге пайдасы мол. бесікке бөленген баланың ұйқысы</p>	<p><b>«Бесік жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.  Бесік жыры – ананың балаға деген үлкен махаббатының жырмен өрілген көрінісі. Баланы</p>	<p><b>«Ғажайыптар әлеміне саяхат» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p>	<p><b>«Орман ғажайыптары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің көмегімен сөздерді толық қайталауға ынталандыру.  Мен бүгін орманға бардым, керемет моншақтар таптым. Қандай жылтыр, түрлі-түсті екенін қараңдар.</p>	<p><b>"Қысқы орман ғажайыптары"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қысқы табиғат туралы идеяларын музыкалық, бейнелеу, сөйлеу әрекеттерін біріктіру арқылы байыту. <b>Ноутбукты пайдаланып презентацияны қарау және тақырып бойынша сөйлесу.</b></p>



	<p>тыныш, төсегі жайлы болады. Бір ырғақпен тербелген бесік баланың денсаулығының мықты болуына, миының дамуына, қол-аяғының дұрыс жетілуіне, тіпті тәлім-тәрбиесі мен мінез-құлқына керемет әсер етеді.</p> <p><b>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.</p> <p>/Б.Бөрібаев/ <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>тербетіп отырып айтылатын осынау керемет жырдың тәрбиелік, тағылымдық мағынасы зор. Әдемі әуеннің астарында жас баланың дені сау, адал, өнерлі, еңбексүйгіш, еліне қорған болатын азамат болып ер жетсе екен деген ізгі тілек бар.</p> <p><b>БЕСІК ЖЫРЫ</b> <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>«Қуыршаққа арналған бесік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, түсті қағаздардан өзбетінше құрастыру. <b>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p>Слайдта "Үш аю" ертегісінің иллюстрациясы пайда болады) Балалар ертегіні болжайды.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сәйкес кілтті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі кілттерді табу. берілген белгі бойынша заттарды ұзағырақ-қысқа етіп салыстыруды бекіту; Сендердің алдыларында кілттер жатыр. Бірдей кілтті алуларың керек, содан кейін есік ашылады. (балалар кілттерді таңдайды). <b>(танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)</b></p>	<p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> «Кілемде айналамыз – 3 рет, Қадымдаймыз аяқпен – 3 рет. Төбешікпен жүреміз -4 рет. Секіреміз шұңқырдан. Бух-құлады. Біз қайда түстік? Жүріп, жүріп Қараңғы орманнан өттік. Ағаш діңі түбінде Ақ қоян отыр, Құйрығы оның дірілдеп</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p> <p><b>«Қар ұлпалары»</b> <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету <b>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. <b>Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» <b>Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Желді бақылау саты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (әлеуметтік эмоционалды,</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (әлеуметтік эмоционалды,</p>



			коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. «Бесік жыры» Жазира Байырбекова (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығу кешені Балалар ұйқыдан оянады. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтыш», «Ас қайтару» (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту

	үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу <b>(танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</b>	медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайннына жеткізу <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу <b>(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)</b>	<b>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бірлік Инжу мен Рымбек Фатимаға</b> қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>	<b>Сапарғали Мұхаметханға</b> ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. <b>(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</b>	<b>Нұрмұхан Асылмай мен Жанабекова Диляраға</b> тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтақызу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстату; <b>(коммуникативтік іс әрекет)</b>	<b>Сапарғали Мұхаметхан мен Жанабекова Диляраға</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруы үйрету; <b>(шығармашылық,</b>	<b>Бірлік Инжу мен Нұрмұхан Асылмайға</b> ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. <b>(физикалық, шығармашылық іс әрекет)</b>



				коммуникативтік іс әрекет)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  <b>«Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  <b>Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу»  <b>Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Желді бақылау саты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  <b>Сұрақтар:</b>  - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  - Қыста жел қандай болады?  <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру»</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b>  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.  Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. (әлеуметтік</p>

			(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі регінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға арналған кеңес«2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»

Тексерілді:

Жексембина Г.С.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

**Топ:** «Болашақ» кіші топ

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Қаһарлы қыс» <b>Мақсаты:</b> қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Ақшақар неге еріп кетті?» <b>Мақсаты:</b> балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Әйнектегі өрнектер» <b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Қыста кім жақсы?» <b>Мақсаты:</b> балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Әйнектегі өрнектер» <b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пальтоның түймесін өткіз» <b>Мақсаты:</b> саусақтардың кішкентай бұлшық еттерін жаттықтыру. Балаларды	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Дөңгелек затты қозға» <b>Мақсаты:</b> балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шарф байла» <b>Мақсаты:</b> саусақтардың моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жүз, қайық» <b>Мақсаты:</b> балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табаңдылықты, мақсатқа жетуге деген	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (коммуникативтік,

<b>және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. <b>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</b>	үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. «Шәйнекті кесе» өнер орталығында сурет салу <b>(танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</b>	деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бдыстар» туралы суретті кітап қарау <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <b>(коммуникативтік,</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>



	әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	іс әрекет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау).  Қоян, қоян тұршы,  Беті-қолды жушы.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Әйбат көйлек киші,  Енді сергіп жүрші.  «Қояндар көпірден өтуде»  (Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді).  «Қояндар жан-жағына қарайды»  (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады).  «Қояндар үйге оралады»</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>«Орман аңдары»</b></p> <p>1. «Аю»  Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»  Қолды жанға ұстап, (қуланьш) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»  Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»  Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.  Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).</p> <p><b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b></p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.  2. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.  2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.  3. Б.қ. келу.  4. Қос қолдағы</p>

	(Бір орында секіріп, баяу жүгіреді) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>(Физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b>				текшелермен солға иілу. 5.Б, қ., келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. <b>(Физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b>
	<p><b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлікпен; көлік түрлерімен; машина бөліктерінің атауларымен таныстыру.</p> <p><b>"Бөлінген суреттер" ойыны</b> (суреттер-пароход, тікұшақ, жүк көлігі, кран, полиция көлігі) Ал, бәрің суретті жинай алдыңдар ма? Жарайсыңдар. Суреттерде не бейнеленгенін бір сөзбен қалай атауға болады? Біздің қонағымыз көліктің не екенін біледі деп ойлайсыңдар ма? <b>(әлеуметтік</b></p>	<p><b>«Көңілді көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстердің білімін бекіту, шетканы дұрыс ұстау, шеткаға бояу алу. Бояулармен жұмыс жасауда тәуелсіздік пен дәлдікке тәрбиелеу. Балаларды контурға кірмей, затты дұрыс бояуға, бояудың түсін өз бетінше таңдауға үйрету. <b>(танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>"Біз жүргізушілерміз"</b> Біз көлікпен жүреміз (рульді қолымызбен бұраңыз) Педальды басыңыз (аяқты бүгiнiз және созыңыз) Біз газды қосамыз, өшіреміз (қолды алға -</p>	<p><b>"Көңілді автобус"</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың бұлшық еттерін босаңсыту және қатайту, буындардың қозғалғыштығын қолдана отырып, ұсақ моториканы дамыту; қарындашты дұрыс ұстау қабілетін бекіту; контурдан өтпестен сызбаны ұқыпты бояу қабілетін қалыптастыру; контур бойымен әртүрлі көлік түрлерін тануға үйрету. <b>(танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>"Құпия" дидактикалық ойыны</b> Қағаз парақтарында (6x6</p>	<p><b>«Пойыз дөңгелектері» (сурет салудың дәстүрлі емес тәсілі)</b> <b>Мақсаты:</b> Крем қақпағымен дөңгелек дөңгелектерді дұрыс жерде салу қабілетін дамытуға жағдай жасау. <b>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Пойыз: « Ду-ду-! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!» - деп шулайды, Ал вагондар зулайды. (Жұдырықтары мен айналдырады) «Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-</p>	<p><b>«Жеңіл көлік жолда келе жатыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда проблемалық жағдайға эмоционалды реакция тудыру, игі іс жасауға деген ұмтылыс; балалардың қол саусағымен дөңгелек пішіндерді, қылқаламмен түзу сызықтарды салу қабілетіне ықпал ету; сөздік қорын белсендіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттардың бөлшектерін салуға қызығушылық тудыру. <b>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</b></p>



	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p><b>"Көрсет және ата" музыкалық-дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жекелеген сөздер мен буындарды айту, дауыс ырғағын тыңдай білу қабілетін дамыту</p> <p>- Мен сендерге әртүрлі көлік дыбыстарын қосамын, ал сендер оларды суретте көрсетесіңдер. Қателеспей үшін мұқият тыңдаңдар.</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>артқа жылжыту) Біз алысқа қараймыз (алақан Маңдайға алысқа қарайды)</p> <p>Патиолар тамшыларды жуады (қолдар оңға және солға қозғалу шынтақтарында бүгілген) оңға-солға-тазалық!</p> <p>Жел шаш бұралған (шашты бұрау)</p> <p>Біз жүргізушілерміз-қайда болса да! (бас бармақты ашыңыз)</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>см) — көліктің қандай да бір түрінің контурлық бейнесі бар. Тапсырма: қағаз парағын ашып, не бейнеленгенін айту.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>тақ!» (Алақандарымен Шапалақтайды)</p> <p>Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз. (Аяқтарының ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтереді, төмен түсіреді)</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны "Машиналар әр түрлі"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Екі бөліктен тұратын бүкіл суретті жинауға үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құбыллысты түсіндіру. Олардың ойын</p>	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның</p>

	<p>білімін толықтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)</b></p>	<p>Балалардың сөз толықтыру. Терезедегі құрамында: қыс, қар, мұз, өрнектерді бақылау. аяз, қар қырш-қырш етеді, <b>Тапсырма:</b> жалтырайды, трафареттің көмегімен жылтылдайды басқа қысқа «Аяз атаның терезеге байланысты сөздер салған келемежді қолдану. Балаларды суреттері» табиғаттың қамқоршысы, атты ұжымдық жұмыс жанашыры етіп тәрбиелеу. жасау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз Көркем сөз: көңілді баламыз» Бір топ бала сырғанап, <b>Мақсаты:</b> тез Барады әне жарысып. жүгіруге, жүгірген баланы Қалды артта қыр тез ұстап алуға қалып. жаттықтыру. <b>Жұмбақ:</b> Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Қыстағы қар, жаздағы жұмысы туралы жаңбыр – жерге жауған балалардың түсінігін нұр. толықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> екі Балғындардың еңбегін аяқпен бірдей қарлы бағалап, құрметтеуге жолмен секіру. тәрбиелеу.  <b>Жорамал:</b> қарғалар мен Қимылды ойын: шауқарғалар ағаштың «Сауыққойлар» (қысқы төменгі бұтақтарына спорт ойындары.) отырса – күн желді Жеке жұмыс: «Кім болады. алысқа секіреді?» <b>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Жаңылтпаштар:</b> Қаңтар айы болды, күн суытты <b>іс</b> Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. <b>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>		
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқышты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың</p>		



	денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. «Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш кию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік іс әрекет)	«Шаштаразда» ойын-жағдай Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Сапарғали Мұхаметхан мен Бірлік Инжуге «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы	Рымбек Фатима мен Нұрмұхан Асылыайға қарды мақта гаяқшаларынан жапсыруға үйрету.	Жанабекова Диляра мен Бірлік Инжуге «Аяз» тақпағын жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	Сапарғали Мұхаметхан мен Жанабекова Диляраға конструктордан көжектерге арналған	«Аққала жасап үйренемін» Рымбек Фатима мен Нұрмұхан Асылыайға ермексаздан

	жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	іс әрекет).	үйшік құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	пішіндерді жасауға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
<b>Серуен</b>	Алаңдағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>Саябаққа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін толықтыра түсу. Балалардың сөз толықтыру. Терезедегі құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балалардың табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. <b>Еркін ойын (физикалық,</b>	<b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <b>Жұмбақ:</b> Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Көркем сөз</b> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. <b>Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Жаңылтпаштар:</b> Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран



		коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Еркін ойын (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		соқты. Жапалақтап ақ жауды. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді:

Жексембина Г.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b>	«Сен не киіп келдің?» <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b>	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	«Балақай, балабақша кіммен келдің?» <b>Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>



<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру» <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау.</p>

		Орғантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>			Міне, гүлдің бүршікте Ашылады әдемі. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. <b>(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <b>(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>
	<b>"Су көлігі" ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	<b>В. Сутеева «Кеме» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік)</b>	<b>"Керісінше айт" ойыны</b> <b>Жартылай шеңберге отырды.</b> - төмен-жоғары, - ұзын-қысқа, - үлкен-кішкентай - жеңіл-ауыр - ақ-қара - ыстық-суық - кең-тар - бос-толық	<b>"Теңіз саяхаты"</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық	<b>Дидактикалық ойын: «Көліктер»</b> <b>Мақсат:</b> көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты



<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p> <p><b>Сергіту сәті "Кеме"</b></p> <p>Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады) Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам)</p> <p>Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам)</p> <p>Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар)</p> <p>Толық қозғалысты теру. (бір бағытта жүру)</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>эмоционалды іс әрекет)</p> <p><b>Сергіту сәті "Қайық"</b></p> <p>Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады)</p> <p>Толқындар мұхитта шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды)</p> <p>Бұл кемелердің дінгектері. (Балалар қолдарын жоғары созады)</p> <p>Олар мұнда тез жүзсін! (Балалар сәлемдесіп қолдарын бұлғайды)</p> <p>Біз жағалауда серуендейміз, Біз теңізшілерді күтеміз, (орнында жүру)</p> <p>Кұмдағы қабықтарды іздеу (көлбеу)</p> <p>Және жұдырықпен қысу. (Балалар жұдырықтарын қысады)</p> <p>Оларды көбірек жинау үшін, — Жиі отыру керек. (отыру)</p> <p>Жел теңіз арқылы жүреді (қолдар жоғарыда тербеледі, аяқтар кезек-кезек бүгіледі)</p> <p>Және қайық, (үрлеу)</p> <p>Ол толқындарда өзіне жүгіреді</p>	<p>- көп-аз</p> <p>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p> <p><b>"Қайық"</b></p> <p><b>саусақ жаттығуы</b></p> <p>Қайық өзен бойымен жүзеді.</p> <p>Ол алыстан жүзеді. (Алақаннан қайықты бүктеп, оның қалай жүзетініне еліктеу-тербеледі)</p> <p>Қайықта төрт Өте батыл теңізші. (Бір қолыңызбен төрт саусақты көрсетіп, сол қолдың қолын такаққа айналдырыңыз)</p> <p>Олардың құлақтары бар-бастың жоғарғы жағында, (Құлақтарды көрсете отырып, қолды басына қойыңыз)</p> <p>Олардың ұзын құйрықтары бар. (Бір қолды бүкіл қолымызбен толқын тәрізді қозғалыстармен құйрықты көрсете отырып, артқы жағынан артқа қарай жылжыту)</p> <p>Тек мысықтар олардан қорқады, Тек мысықтар нә мысықтар! (Саусақтардан мысықтың</p>	<p>(кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу)</p> <p>Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту)</p> <p>Және біз таза ауада ойнаймыз. Көңілді загребай, (қолмен айналмалы қозғалыстар жасау)</p> <p>Және дельфиндерді қуып жетеміз.</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>кәсіптермен танысу; Өртүрлі көлік техникасына және тиісті кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу;</p> <p><b>«Қайықта жүзу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту</p> <p>балаларды бөлшектерді бір-бірімен байланыстыра отырып, табиғи материалдан қолөнер (қайық) жасауға үйрету;</p> <p><b>«Көлдегі кеме»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше</p>
--	---	---	---	---

		Алдымен толқынмен жоғары қарай жүгірді, (қолдар толқынмен жоғары, оңға көтеріледі, солға) Содан кейін ол құлап түсті. (Сел) Жоғары-төмен, жоғары-төмен. (отыру) <b>(физикалық, шығармашылық іс әрекет)</b>	тырнақтарын жасаңыз және сызаттарға еліктеу) <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>		құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b>
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b>				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. <b>Көркем сөз.</b> Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Күн көзін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. <b>Жұмбақ:</b> Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шапады. (Күн) <b>Еңбек: Аққала жасау</b> <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істей білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс.</b> Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b> <b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік</b>	<b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b> <b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>Қысқы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі айырмашылығын айыра білуге үйрету. <b>Көркем сөз.</b> Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Құстар мен мысық» Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. <b>(физикалық, коммуникативтік,</b>	<b>Қарғаның тамақтануын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.



	Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).			
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айт (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</p> <p><b>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік іс әрекет) <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамал) (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).</p>			
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).</p>			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет )</b></p>	<p>«Степашканың туған күні»  <b>сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту.  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар  <b>Мақсаты:</b> Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық»  <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрмұхан Асылайға Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана.  <b>Мақсаты:</b> сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту.  <b>(коммунакативтік, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>Рымбек Фатимаға жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>Балалармен «Тез ойла» ойынын ойнау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.  <b>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Бірлік Инжу мен Жанабекова Дилярамен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу.  <b>Мақсаты:</b> суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>Сапарғали Мұхаметханға түстерді жаттатқызу. Қысқы киімдерді тауып бояу.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>				



<b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b>					
<b>Серуен</b>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету.  <b>Көркем сөз.</b>  Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы.  Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.  <b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Күн көзін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету.  <b>Жұмбақ:</b>  Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады.  <b>(Күн)</b>  <b>Еңбек:</b> Аққала жасау  <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істей білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс.</b>  Мақал:  Мезгілі жетсе, Мұз да ерір.  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>  <b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.  <b>Көркем сөз:</b>  Аққала  Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Құстар мен мысық»  <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  <b>(Қар)</b>  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.  <b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)</b></p>	<p><b>Қысқы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.  <b>Көркем сөз.</b>  Балалар шықты далағы,  Ойнап, күліп жүр енді.  Шаналармен озады,  Аққаланы соғады.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b>  «Құстар мен мысық»  Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.  <b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Қарғаның тамақтануын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе анасы,  Өкпелетсе ағасы.  Айтам дейді «әжеме»,  Әжесінің баласы.  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.  <b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Үйде жабайы жануарлар туралы мультфильмді бірге көру, талдау, «Жабайы жануарлар» кітапшасын жасап келу туралы айту.</p>				

Тексерілді:  Г.С.Жексембина

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	«Сен не киіп келдің?» <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» <b>Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. <b>(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)</b>	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. <b>(танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</b>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту. <b>(танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</b>	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.



					(шығармашылық, коммуникативтік)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдерді бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып алақандарын жайып «гүлді ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,		Дене шынықтыру Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты»

	төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>		күтуге болатыны туралы түсінік беру. <b>(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>		және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру <b>(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>
	«Тұрмыстық техникалар» әңгіме <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұрмыстық техникаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>  «Помогатор» жаттығуы Өленнің сөзіне сәйкес қимылдар жасау. <b>(физикалық, шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттегі заттармен танысып, олардың атауын атап беруді сұрау. (Балалар суретке қарап заттарды атайды; тоңазытқыш, теледидар т.б) <b>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</b>  «Шаш кептіргіш» <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шаш кептіргішті мүсіндеу <b>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тең бе?»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Тоқтар сымның бойымен, Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс жасайды) <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы сөмке»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөмке ішінен шығарып, көрсете отырып техникалық заттарды атау. <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>  <b>Сықырлы сөмкеден шыққан «ұялы телефонды» мүсіндеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы «ұялы телефонды» мүсіндеу <b>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»</b> <b>Шарты:</b> балалар алдарындағы бейнеленген тұрмыстық құралдардың қайсысы тоққа қосылып тұрғанын сызу арқылы көрсетіп, сол тех. құралды бояу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>  «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін және қол моторикаларын дамыту <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету. <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>				



(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)					
Серуен	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  <b>Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.  Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу»  <b>Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Желді бақылау саты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  <b>Сұрақтар:</b>  - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  - Қыста жел қандай болады?  <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру»  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b>  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> қыстың (ньшаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.  Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).</b>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау.				



	<p><b>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  <b>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  <b>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).</b></p>				
Бесін ас	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.  <b>«Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу.  Шаштарды кию, сәндеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Үйдің терезесін жабайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Дүкен» ойыншықтар</b>  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Үйдің терезесін жабайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Дүкен. Киімдер бөлімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Рымбек Фатима мен Жанабекова Диляраға</b> тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге, берілген сұрақтарды түсіне және тыңдай, оларға жауап беруге үйрету;</p>	<p><b>Нұрмұхан Асылмай мен Сапарғали Мұхаметханға</b> бірдей және әртүрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей білуге; дөңгелек,</p>	<p><b>Бірлік Інжу мен Сапарғали Мұхаметханға</b> негізгі қимылдардың түрлерін игеруге; спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы</p>	<p><b>Нұрмұхан Асылмай мен Рымбек Фатимаға</b> қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге; құрылыс материалдарынан және ірі</p>	<p><b>Жанабекова Диляра мен Бірлік Інжуге</b> таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге; тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету;  <b>(коммуникативтік,</b></p>



	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	туралы түсініктер беру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	конструктор бөлшектерінен құрастыра білуге үйрету; (Шығармашылық, физикалық іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Желді бақылау саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (әлеуметтік	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (ньшпаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. (әлеуметтік

			эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ- жауап.

Тексерілді:



Г.С.Жексембина