

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	« Балақай, балабақшаға кіммен келдің? » Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану</p>		

	қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Домалаймыз» (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		
	«Түлкі мен қоян» (ертегісі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Аналар мерекесі» үстел үсті ойыны Мақсаты: аналар мерекесінің ерекшелігімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	«Орамалды безендіру» үстел үсті ойыны Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	«Қуыршаққа арналған тартулар» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз:	Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен	Желге бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту.	

	<p>таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Поезд»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>автомобиль»</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p>(Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау.</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				

	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жанабекова Диляра мен Сапарғали Мұхаметханға үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға; қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игеруге үйрету; (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Рымбек Фатима мен Бірлік Инжуге дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; сазбалшықты өздігінен илей алуға; әннің бөліктерін айта алуға үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Нұрмұхан Асылай мен Сапарғали Мұхаметханға құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Рымбек Фатима мен Жанабекова Диляраға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге; тыңдалым және айтылым дағдыларын игереуге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	;

Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шапады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Желге бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Мақсаты: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.</p>				

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)


Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
	<p>Дамытушы ойындар «Балабақшада» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды)</p>	<p>Танграмм «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (шығармашылық, танымдық зияткерлік, физикалық)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды)</p>	<p>Қимылды ойын «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (физикалық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>

	(Физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
	<p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісі.</p> <p>Мақсат: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату.</p> <p>(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін қарау.</p> <p>Мақсаты: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту</p> <p>«Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру</p> <p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы</p> <p>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы</p> <p>Орған терек - әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары</p> <p>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары</p> <p>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету.</p> <p>Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшелерін ата. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.</p> <p>Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша</p> <p>Әженің кәмпиттері</p> <p>Мақсаты: Домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p> <p>(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мысық пен күшік</p> <p>Мақсаты: Ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту;</p>

	байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық және зияткерлік физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге				

	үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үс ойындары, бейнел әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық әрекет)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік әрекет)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Мақсаты: Түрлі түсті түсініктемелермен моншақтан жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақпақтарын қайталау. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрмұхан Асылдай, Сапарғали Мұхаметхан Психологпен бірлескен жұмыс. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Бірлік Инжу, Рымбек Фатима Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жанабекова Диляра, Нұрмұхан Асылдай Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Рымбек Фатима, Сапарғали Мұхаметхан Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлік Инжу, Жанабекова Диляра Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме				

	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық және зияткерлік физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»</p>				

Тексерілді:  Г.С.Жексембина

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).</p>				
	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)</p>	<p>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнгерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p>		


<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Мақсаты: Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p>		
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №2 (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағын (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды</p>		

		ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		
	Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсаты. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер.	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін	Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсаты: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		

	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп,</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай</p>		

	кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)		жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс –әрекет)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Тамақт шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бау жатуын қадағалау. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамал) (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға	"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы. Мақсаты. Балаларды		

(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (сөйлеуді дамыту)	дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Рымбек Фатима мен Жанабекова Диляраға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге, берілген сұрақтарды түсіне және тыңдай, оларға жауап беруге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Нұрмұхан Асылмай мен Сапарғали Мұхаметханға бірдей және әртүрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей білуге; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Бірлік Інжуге негізгі қимылдардың түрлерін игеруге; спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір				

	шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Серуен	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің сокқанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойыс желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс –әрекет)</p>	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>			
Тексерілді:	 Г.С.Жексембина			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қоспытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қоспытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.				
		"Ою саламыз" саусақ жыттығыуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)	«Тенге алу» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға. (коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды іс –әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.		Дене шынықтыру Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау


			(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)		іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)
		"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)	«Доппен лапта ойнау» қимылды ойыны. Мақсаты: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. (физикалық коммуникативтік іс –әрекет)	Қимылды ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. (Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шаппандыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік-шығармашылық іс –әрекет) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық, коммуникативтік іс –әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Серуен		Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді,	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық:	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер.

		жағымды эмоцияларды дамыту. коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Құмалақтар" қимылды ойыны Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тындап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты: Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолд				

	<p>дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланы денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік іс әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұр киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Құрастырудан ойын-жаттығу Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру;</p>	<p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). Қоршаған ортамен танысудан ойын-</p>	<p>"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-</p>	

	<p>педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жаттығу</p> <p>Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сапарғали Мұхаметхан мен Жанабекова Дилярамен "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді.</p>	<p>Нұрмұхан Асылдай мен Бірлік Инжумен ойын-имитация.</p> <p>"Домбыра"</p> <p>Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап!</p> <p>Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Рымбек Фатима мен Сапарғали Мұхаметханмен "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ</p>	<p>Нұрмұхан Асылдай мен Жанабекова Дилярамен "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету.</p> <p>Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.</p> <p>(әлеуметтік-</p>

		(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		(Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауып арқылы табуға үйрету. (Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Серуен		Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Құмалақтар" қимылды ойыны Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық; Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жалаушалармен ойын.	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (коммуникативтік,	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі

		дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тындап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты: Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы Тексерілді: 	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы". Г.С.Жексембина				