

**М.Сулайменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ-нің
шағын орталығы «Еркемай» тобы**

Ересек топ «Еркемай» тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы

**Тәрбиешілері: Сатанова Н.Қ
Аринова Ж.О**

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні Октябрькызы Хадиша Баланың жасы 4 Тобы: Еркемай Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-спортық жаттыгуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамактанады, касық, кесе, майлұқты дұрыс және орынды қолданады;	-ересектердің көмегімен кімінің сыңырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дәғдыштарын игерген; -жүгіру, ермелу және секірудің, тептендік сақтаудың, дәлдең лактырудың, қағып алушың бастапкы дәғдыштарына ие;	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дәғдыштарын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- жақсы таныс өртегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шагын әнгімелерді көрнекілікісін тыңдайды;	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	-күрілys материалдарынан және ірі конструкторор бөлшектерінен (устел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) кұрастыра алады; -табигат күбылыштарына қызығушылық танытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапкы дәғдыштарына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден каралайым лішіндер (машина, үй, кар адамы) кұрастырады және орналастырады;	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	Жақсы менгерген	Жақсы дамыған

Әлеумет	- отбасы мүшеселері мен өзінсөжақын адамдардың есімдерін атайды;	- мектеп, балабақша, балабақша кызметкерлері туралы түсініктеге ие;	<i>Создік қоры жақсы дамығап</i>	Жақсы
----------------	--	---	----------------------------------	--------------

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлай);
 3-денгей – бала өзінің билеттін және жасай алатының қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үлай).

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жони Кордабай Бекнур Баланың жасы 4 Тобы: Еркемай Ересек тобы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке ламу картасында педагогикалық үйерістің мінде ғтерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жұғру, ормелу және сектірдің, тепе-тәндік сактаудың бастапқы дагдыларына ие; - ерессектердің комегімен күімінің сыйырма ілгегін салады, кийнүү және шешінүү, түймесін ағыту, түймелу дагдыларын игерген;	- шынықтыру шараларын өткізу кезіндегі жағымды коңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - ерессектермен беріге заттарды колдана отырып дене жаттыгуларын орындаиды;	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	- адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), түрмисстық және ойын әрекетін (қылдыру, тамақтану), әртурлі өлшемді (ұлken, кіши) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы таныс шығармаларды көрнекі куралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншыларды жайлыштарады; - сұрақтарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды. - шағын әңгімелерді көрнекілік сіз тындайды;	Создік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	- күрүліс материалдарын пішіні, қолемі бойынша топтастырады. - есімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды;	- ерессектердің көрсетуі бойынша қаралайым құрылыштар түргизады (қояды, тірдейді, басады); - жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	- түрлі-түсті карындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - мұсіндеудің тәсілдерін менгерген (ұлken кесектен кішкентай беліктерді беліп алады, одарды біртұтас етіп	- орындалған жұмыска эмоциясын танытады; - сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	Жақсы менгерген	Жақсы дамыған

	біріктірелі, сазбалышыкты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.		
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	- отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	<i>Создік қоры жсақсы дамығап</i>
Дағдыларды менгеру деңгейлері:			
1-денгей – бала белгілі бір күмыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай).			

2021-2022 оку жылыша ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні Корабай Сезім

Баланың жасы 4

**Тобы: Еркемай Ересек тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Депсаулық	-шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды коніл-күй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады. -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	-ересектердің көмегімен кімінің сыйырма ілгегін салады, кийнү және шешінү, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; -жұтіру, ермелеу және секірудің, тере- тендік сактаудың, дәлдеп лактырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тындалым және айтылым дағдыларын игерген; -кыска сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	-берілген сұраптарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншыларды туралы сұраптарға жауап бере алады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	-курылтыс материалдарының касиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табигаттың сұлулығын байқайды; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	-пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін менгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Жақсы менгерген	Жақсы дамыған

	алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалышыңты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшесері мен өзінсөжақын адамдардың есімдерін атайды;	- мектеп, балабакша, балабакша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	<i>Создік қоры жсақсы дамыған</i>	Жақсы

Дагдыларды мәнгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай).

2021-2022 оку жылыша ариалған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні Келдібек Амир Баланың жасы 4 Тобы: Еркемай Ерессек тобы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, ермелу және секірудін, тепе-тендік сактаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыйырма ілгегін салады, киіну және шешінү, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	- ездігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттыгуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	- адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қызыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (улken, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы таныс шығармаларды көрнекі қуралдарсыз - езі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы ұұрактарга жауап береді; - тілдеңі дыбыстар мен сөздерді айтады;	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түссе алады; - қысқа тақпактарды, өлеңдерді жатка біледі;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	- күрlyыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - есімдіктер мен жануарларға камқорлық жасайды;	- тұргызылған қарапайым күрlyыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. - табиги материалдардың қасиеттерін туралы түсіністерге ие;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (улken кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	Жақсы менгерген	Жақсы дамыған

	біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшыкты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын тусінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони Жұмабай Мадина

Баланың жасы 4

Тобы: Еркемай Ерессек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баставапты бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-есесектердің комегімен кімінің сыйырма ілгегін салады, кіну жөне шешінү, түймесін ағыту, түймелуу дағдыларын игерген; -есесектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды;	- жеке бас гигиенасының баставапты дағдыларын менгерген; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, жасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -шығармалардың мазмұнына эмоционал қөніл-күй танытады;	-сейлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	-күрілпес материалдарының касиеттері туралы түсініктерді игерген; -коршаган табиғаттың сұлулығын байқайды; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	-есесектердің көрсетуі бойынша қарапайым күрілпестар түргизады (кояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	- карындашты дұрыс үстай алады (уш саусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	-кағаз бетіне түзу, тік, көлденең және уздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастықты табады;	Жақсы менгерген	Жақсы дамыған
Әлеумет	-заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауды біледі;	- отбасы мүшелері мен озіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үтпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үтпай);
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үтпай).

2021-2022 оку жылынын арналған балансиң жеке диму картасы

Балансиң иты-жөні Ермек Амир

Балансиң жасы

4

Тобы: Еркемай Ерессек тобы

Педагог диагностиканың әрбір көтөүшін көзін балансиң жеке диму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтауда,

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бистинды бақылаудын көзін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудын көзін)	Түсету іс-шаралары (корыттынды бақылаудын көзін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынақтару шараларын откізу келінде жағымдың коціл-куй танытада және қауіпті жағдайлда сәнгаттік танытады; -ересектермен бірге дене жағттыгуларын орындауды;	-спортық жағттыгуларды орындаудың бастиның техникасынан; -оздігінен үкінты тамактанады, қасиет, кесе, майдыңды дұрыс және орынды колданады;	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	-соғлеуде ындастардың, күймердің, жиһнәдірдің, көзік күралдардың, үй жануарлары мен олардың толдерінің атауарын колданады; -көмек тақнаның, олештерді жақтқа біледі; -оіз, отбасы мүшелері, сұйлікті ойыншыларды жаілғы сұрақтарға жауап береді;	-адамның дене мүшелерін (көл, аяқ, бас), түрмәстік және ойын орекетін (қызыру, тамактану), әртүрлі олинемді (үзін, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -ертеғінің мазмұнын түсінеді және әмоцииналы қабылдауды;	Создік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	-заттың кандай болістерден орындалғанын анықтай алады; үйніктің, машинаның, жиһнәдің күралысындағы жетісептің болінектерін таба алады; -жануарлардың дене болінгерінәк жаңа атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түрліне нараз аударады;	- құрылым мәтериалдарының (текнелер, кірпіндер) негізгі пішінін ажыратады алады; -кокопістер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	- қаралың касиеттерін біледі; -сабакшылықтың, ермекаудың касиеттерін біледі; -флажелографта Каранайым, композицияларды	- түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гумшытің торт гүсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы зеерлерімен боліседі;	Жақсы мейнерген	Жақсы дамыған

Әлеумет	- жануарлар мен құстарға камкорлықпен қарайды;	ауда райының жағдайларын анықтай білу	<i>Создік қоры жсақсы дамығап</i>	Жақсы
----------------	---	--	-----------------------------------	--------------

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала озінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай).

2021-2022 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Атымтай Адель Баланың жасы 4 Тобы: Еркемай Ересек тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-спортың жаттыгуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамактанады, касық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	- жүгіру, өрмелеву және секірудің, тепе-тәндік сақтаудың, дәлдеп лактырудың, қағып алудың бастапқы дагдыларына ие; -ересектердің көмегімен күйінің сыйырма ілгерін салады, киңу және шешінү, түймесін ағыту, түймелеу дагдыларын игерген;	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дагдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншыларды жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	-қурылым материалдарынан және ірі конструкторор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) кұрастыра алады; -табигат құбылыстарына қызынушылық танытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелей алады; -сазбалышықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дагдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, кар адамы) кұрастырады және орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгерген; -жұмыс аяқталған соң колдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Жақсы менгерген	Жақсы дамыған

Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	Жақсы
----------------	--	---	----------------------------------	--------------

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынның қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланың аты-жоғы Азимбекова Алда

Баланың жасы 4

Тобы: Еркемай Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре бледі. -ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындауды;	кимыл белсенділігіне және деңе жаттыгуларына қызығушылық танытады;	Тапсырманы жаксы орындауды	Жақсы
Коммуникация	-айналасындаға адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайда. -ертегі, әнгіме кейіпкерлеріне, оқигаларға жанашырлық білдіру;	зейін койып тыңдай бледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әнгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - күрьылғыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көлір, төбешік) күрастыра алады; -табигат күбыныстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бледі және топтарға біркітіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	-дөңгелек, үзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастанқы дағдыларына ие;	Жақсы менгерген	Жақсы дамыған
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайады; табигатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімді мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).