

Әдіскер:  Скакова А.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Дұйым: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					<p>«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту (коммуникативтік, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>					<p>Математика негіздері Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру (танымдық, зияткерлік іс әрекет) Көркем әдебиет Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>

					<p>әрекет) Қазақ тілі Менің мектебім. Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>
Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					Серуен картотека №1 Жыл мезгілдерінің

					<p>өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалармен жеке жұмыс					Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)

Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. (шығармашылық , танымдық, зияткерлік іс әрекет)
-------------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 4 - 8 қыркүйек 2023-20224 оқу жылы

Әдіскер:  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Д/О: «Көршісің тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Д/О: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет).</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу Мақсаты: балаларды «дос» ұғымының мағнасымен түсіндіру (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Кел, ойнайык!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырман секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p> <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (танымдық, коммуникативтік зияткерлік іс әрекеті)</p>	<p>Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p> <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</p> <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды топтасып ойнай алуға үйрету (физикалық, танымдық, шығармашылық іс әрекет)</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру</p>	<p>Қазақ тілі Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. балабақша дағды қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс-әрекет) Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Балаларды</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қазақ тілі Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне</p>
----------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық, танымдық зияткерлік іс әрекет)</p> <p>Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру (физикалық, коммуникативтік, зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру,</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ,</p>	<p>шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгір (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс-</p>	<p>тәндыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. балабақшадағы қызметкерлерінің білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жайсөйлеммен жауап беруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік –эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	--	---	--	--	---

		жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық іс әрекет)	ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен Картотека№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. —	Серуен картотека№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық,	Серуен картотека№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік,	Серуен картотека№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға	Серуен картотека№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (Физикалық,шығарма

	(шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	шығармашылық іс әрекет)	үйрету .(танымдық, зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	шылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық , коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Кім, қайда өмір	Жеке жұмыс: Аминаға түстерді ажырата білуге үйрету. Не артық?	Жеке жұмыс: Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке жұмыс: Ернұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. «Не артық» Мақсаты: Суретте	Жеке жұмыс: Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	<p>сүреді?» Мақсаты: Балаларға суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендері бар екендігін түсіндіру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Балаларға мозайканың ұсақ бөліктерін орналастырды үйрету</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Сикырлы фломастер» еркін сурет салу Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай білуге үйрету</p> <p>(физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы мамандығы туралы түсінік беру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>
--------------------------------------	---	--	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер:  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық, зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол калпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		келулерін ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./ Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Мүсіндеу Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет) Дене шынықтыру Жүгіру.</p>	<p>Қазақ тілі Біздіңтоп. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпшештүрдеайтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрысжауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақтілінетәнды быстардыдұрыса йту. Менің ойыншықтарым. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық іс әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Ән айту.</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Қазақ тілі</p>
----------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет) Музыка Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар (физикалық, шығармашылық, танымдық іс әрекет)</p>	<p>Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. (танымдық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет) Дене шынықтыру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Біздің топ. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпшестіктерде айт уға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тілін етәнді б ыстарды дұрыс айт у. Менің ойыншықтарым. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>
--	---	---	---	---	--

		заттары. (физикалық, танымдық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Серуен Картотека №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық, іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №4 Өрмекшіні бақылау</p> <p>Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №5 Күн - жылу мен жарық көзі</p> <p>Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №4 Өрмекшіні бақылау</p> <p>Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй

	<p>шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>	<p>дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Камилаға түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>Ернұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Аминаның қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету (танымдық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысу (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға дағдыландыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет)</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы</p>
		<p>мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер:  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс әрекет)	Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	« Сәлем жаңа күн» Дойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	жөнінде кеңес беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	<i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс әрекет)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту ((шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырман алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>дейді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. . (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)</p> <p>Жапсыру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (шығармашылық,</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуы нестесақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. . Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік,</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қазақ тілі Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуы нестеса</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; . (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>.Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (шығармашылық, физикалық іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмек беруге үйрету (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>.</p>	<p>шығармашылық іс әрекет) Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (шығармашылық,</p>	<p>қтауғажаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру (шығармашылық, танымдық физикалық іс әрекет)</p>
--	---	---	--	--	---

				физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Серуен картотека №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №2 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру(коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №2 «Қоңыр күзді бақылау Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.</p> <p>(танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>(танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Камилаға түстерді ажырата білуге үйрету. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік</p>	<p>Аминаның қаламды дұрыс ұстауға үйрету. « Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

		физикалық іс-әрекет)	іс-әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	уникативтік, физикалық іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ»КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 25 - 29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер:  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	« Сәлем жана күн» Дойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шаншаң жауап беруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>1. Қолды белге қойып, басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру. 2. Қолды кеуде тұсында ұстап, денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-б.қ.к. 3. Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.қ.к. 4. Б.қ.к.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5. Б.қ.к.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6. Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. (физикалық іс әрекет)</p>				

<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер</p>	<p>Жылулық сәті: Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>	<p>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын</p>	<p>Қазақ тілі Менің ойыншықта Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуы нестесактауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқамәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>

	<p>әрекет) Сурет салу Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (шығармашылық,</p>	<p>сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; . (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман,</p>	<p>анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>	<p>түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын сақтау</p>	<p>эмоционалды іс әрекет) Қазақ тілі Менің ойыншықтарым. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын естесе қтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқамәтіндер құрауды дағдыландыру, сұрақ қатолық жауап беруді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
--	--	---	--	--	---

	әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен Картотека №7 Саңырауқұлақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс	Серуен Картотека №8 Арнайы көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды,	Серуен Картотека №9 Гүл егілген клумбаны бақылау <i>Мақсаты:</i> — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру	Серуен Картотека №2 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,	Серуен Картотека №2 Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез

	әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)	жаурайтынымызды әңгімелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық, физикалық іс әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Қуыршақты	Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Камиланың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аминаның қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сықырлы фломастер» еркін	Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	<p>тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық,, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысу. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыру (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Балаларды үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның</p>

	<p>білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	---	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 4 - 8 қыркүйек 2023-20224 оқу жылы

Әдіскер:  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Д/О: «Көршісің тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Д/О: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет).</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу Мақсаты: балаларды «дос» ұғымының мағнасымен түсіндіру (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Кел, ойнайык!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырман секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p> <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (танымдық, коммуникативтік зияткерлік іс әрекеті)</p>	<p>Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p> <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</p> <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды топтасып ойнай алуға үйрету (физикалық, танымдық, шығармашылық іс әрекет)</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру</p>	<p>Қазақ тілі Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. балабақша дағды қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс-әрекет) Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Балаларды</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қазақ тілі Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне</p>
----------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық, танымдық зияткерлік іс әрекет)</p> <p>Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру (физикалық, коммуникативтік, зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру,</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ,</p>	<p>шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгір (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс-</p>	<p>тәндыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. балабақшадағы қызметкерлерінің білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жайсөйлеммен жауап беруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік –эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	--	---	--	--	---

		жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық іс әрекет)	ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен Картотека№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. —	Серуен картотека№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық,	Серуен картотека№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік,	Серуен картотека№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға	Серуен картотека№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (физикалық,шығарма

	(шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	шығармашылық іс әрекет)	үйрету .(танымдық, зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	шылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық , коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Кім, қайда өмір	Жеке жұмыс: Аминаға түстерді ажырата білуге үйрету. Не артық?	Жеке жұмыс: Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке жұмыс: Ернұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. «Не артық» Мақсаты: Суретте	Жеке жұмыс: Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	<p>сүреді?» Мақсаты: Балаларға суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендері бар екендігін түсіндіру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Балаларға мозайканың ұсақ бөліктерін орналастырды үйрету</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Сықырлы фломастер» еркін сурет салу Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай білуге үйрету</p> <p>(физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы мамандығы туралы түсінік беру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
-------------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер:  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық, зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол калпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		келулерін ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./ Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Мүсіндеу Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет) Дене шынықтыру Жүгіру.</p>	<p>Қазақ тілі Біздіңтоп. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпшештүрдеайтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрысжауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақтілінетәнды быстардыдұрыса йту. Менің ойыншықтарым. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық іс әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Ән айту.</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Қазақ тілі</p>
----------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет) Музыка Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар (физикалық, шығармашылық, танымдық іс әрекет)</p>	<p>Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. (танымдық, әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет) Дене шынықтыру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Біздің топ. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпшестіктерді айта білу. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тілін етәнді бастарды дұрыс айта білу. Менің ойыншықтарым. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>
--	---	---	---	---	--

		заттары. (физикалық, танымдық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Серуен Картотека №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық, іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №4 Өрмекшіні бақылау</p> <p>Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №5 Күн - жылу мен жарық көзі</p> <p>Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №4 Өрмекшіні бақылау</p> <p>Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй

	<p>шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>	<p>дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Камилаға түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>Ернұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Аминаның қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету</p> <p>(танымдық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысу (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға дағдыландыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет)</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы</p>
		<p>мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер:  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс әрекет)	Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	« Сәлем жаңа күн» Дойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	жөнінде кеңес беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	<i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс әрекет)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту ((шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырман алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»- дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»- дейді, Мен қуансам күлім -	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>дейді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. . (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)</p> <p>Жапсыру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (шығармашылық,</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуы нестесақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. . Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік,</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қазақ тілі Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуы нестеса</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; . (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>.Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (шығармашылық, физикалық іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмек беруге үйрету (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>.</p>	<p>шығармашылық іс әрекет) Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (шығармашылық,</p>	<p>қтауғажаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру (шығармашылық, танымдық физикалық іс әрекет)</p>
--	---	---	--	--	---

				физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Серуен картотека №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №2 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру(коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №2 «Қоңыр күзді бақылау Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.</p> <p>(танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>(танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Камилаға түстерді ажырата білуге үйрету. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік</p>	<p>Аминаның қаламды дұрыс ұстауға үйрету. « Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

		физикалық іс-әрекет)	іс-әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	уникативтік, физикалық іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ»КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 25 - 29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер:  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	« Сәлем жана күн» Дойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шаншаң жауап беруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>1.Қолды белге қойып, басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру. 2.Қолды кеуде тұсында ұстап, денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-б.қ.к. 3.Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.қ.к. 4.Б.қ.к.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5.Б.қ.к.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6.Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. (физикалық іс әрекет)</p>				

<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер</p>	<p>Жылулық сәті: Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>	<p>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын</p>	<p>Қазақ тілі Менің ойыншықта Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуы нестесактауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқамәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>

	<p>әрекет) Сурет салу Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (шығармашылық,</p>	<p>сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; . (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман,</p>	<p>анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>	<p>түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын сақтау</p>	<p>эмоционалды іс әрекет) Қазақ тілі Менің ойыншықтарым. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын естесіз деп атауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқамәтіндер құрауды дағдыландыру, сұрақ қатолыққа жауап беруді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
--	--	---	--	--	--

	әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен Картотека №7 Саңырауқұлақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс	Серуен Картотека №8 Арнайы көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды,	Серуен Картотека №9 Гүл егілген клумбаны бақылау <i>Мақсаты:</i> — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру	Серуен Картотека №2 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,	Серуен Картотека №2 Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез

	әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)	жаурайтынымызды әңгімелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық, физикалық іс әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Қуыршақты	Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Камиланың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аминаның қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сикырлы фломастер» еркін	Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	<p>тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық,, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысу. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыру (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Балаларды үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның</p>

	<p>білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырман секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					<p>«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту (коммуникативтік, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>					<p>Математика негіздері Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру (танымдық, зияткерлік іс әрекет) Көркем әдебиет Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр</p>

					<p>әлеміне баулу (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Қазақ тілі Менің мектебім. Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету. (коммуникативт ік, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылы қ іс әрекет) Дене шынықтыру Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					<p align="center">Серуен картотека№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</p> <p>Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>(Физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

Балалармен жеке жұмыс					<p>Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>					<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтуы					<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. (шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу Мақсаты: балаларды «дос» ұғымының мағынасымен түсіндіру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырман секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p> <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (танымдық, коммуникативтік зияткерлік іс-әрекеті)</p>	<p>Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p> <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</p> <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды топтасып ойнай алуға үйрету (физикалық, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сурет салу Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік,</p>	<p>Қазақ тілі Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. балабақша дағды қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (грамматикалық</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс-әрекет) Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>

	<p>әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру(физикалық, коммуникативтік, зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек</p>	<p>анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>әрекет)</p> <p>Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі</p>	<p>Қазақ тілі Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. балабақшадағы қызметкерлерінің білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік –эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі</p>
--	---	--	--	---	---

	.	етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық іс әрекет)	әрекет) Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгір (шығармашылық , физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; (коммуникативтік, физикалық,шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен Картотека№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз	Серуен картотека№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы	Серуен картотека№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы	Серуен картотека№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының	Серуен картотека№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан

	<p>ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>(шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(танымдық, зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету.</p> <p>(танымдық, зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету</p> <p>(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұрайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Кім, қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балаларға суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендері бар екендігін түсіндіру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Аминаға түстерді ажырата білуге үйрету. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Мозайка» Мақсаты: Балаларға мозайканың ұсақ бөліктерін орналастырды үйрету</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Ернұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай білуге үйрету</p> <p>(физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Өңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы мамандығы туралы түсінік беру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

		келулерін ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./ Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

	дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	жүреміз.		Жан достармыз енді біз.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді</p>	<p>Қазақ тілі Біздіңтоп. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпшешетүрдеайтуғаүйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрысжауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақтілінетәнды быстардыдұрыса йту. Менің ойыншықтарым. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық іс әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге</p>

	<p>шығармашылық іс әрекет) Мүсіндеу Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет) Музыка Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p>	<p>дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет) Дене шынықтыру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен</p>	<p>бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. (танымдық, әлеуметтік</p>	<p>анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет) Дене шынықтыру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру (физикалық, шығармашылық, ко</p>	<p>және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет) Қазақ тілі Біздіңтоп. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпшестүрде айт уға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақтілінетандыбыстардыдұрысайту. Менің ойыншықтарым. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру</p>
--	--	---	---	--	---

	(физикалық, шығармашылық, танымдық іс әрекет)	қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. (физикалық, танымдық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)	Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен Картотека №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Серуен Картотека №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу	Серуен Картотека №4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын	Серуен Картотека №5 Күн - жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;	Серуен Картотека №4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын

	<p>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық, іс әрекет)</p>	<p>арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>— табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Нұрайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Камилаға түстерді ажырата білуге үйрету	Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру	Ернұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Аминаның қаламды дұрыс ұстауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету (танымдық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысу (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы мамандығы туралы түсінік қалыптастыру . (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға дағдыландыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы
		мектепке келген күннен бастап – ақ	болуы шарт: шалбар не болмаса шорты	үйреніп кететіне сеніңіз.	өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ

		үйреніп кететіне сеніңіз.	замоксыз, белдеушесіз.		болыңыз.

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	жөнінде кеңес беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	<i>Д/ойын:Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық,танымдық іс әрекет)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту ((шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық,зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа,	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

	Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	жүреміз.	Дөгеленген шеңберді.	біз, Жан достармыз енді біз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. . (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет) Жапсыру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуы нестесактауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Топты және ойын</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге</p>	<p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін</p>

	<p>бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Музыка Эн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p> <p>. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>білуді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>. Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (шығармашылық, физикалық іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>.</p>	<p>бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. . Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Музыка Эн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дене шынықтыру Шашырап, жұппен,</p>	<p>түсіну. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Қазақ тілі Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын естесіз қтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру (шығармашылық, танымдық физикалық іс әрекет)</p>
--	---	---	--	---	---

		Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмек беруге үйрету (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)		қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p align="center">Серуен картотека №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p align="center">(танымдық-зияткерлік, коммуник</p>	<p align="center">Серуен Картотека №2</p> <p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы</p>	<p align="center">Серуен Картотека №6</p> <p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p align="center">(шығармашылық, танымдық,</p>	<p align="center">Серуен Картотека №3</p> <p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (коммуникативтік,</p>	<p align="center">Серуен Картотека №2</p> <p>«Қоңыр күзді бақылау Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр</p>

	<p>ативтік іс әрекет)</p>	<p>түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру(коммуникати втік, танымдық, зияткерлік, іс әрекет)</p>	<p>зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, ком муникативтік іс-</p>	<p>Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық, зияткерл ік, шығармашылық</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық,</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>(танымдық, зияткер лік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық, ком муникативтік іс-әрекет)</p>

	әрекет)	іс әрекет)	шығармашылық іс әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Камилаға түстерді ажырата білуге үйрету. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Аминаның қаламды дұрыс ұстауға үйрету. « Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық,коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық,коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық,коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

			әрекет)			
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>1. Қолды белге қойып, басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру. 2. Қолды кеуде тұсында ұстап, денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-б.қ.к. 3. Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.қ.к. 4. Б.қ.к.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5. Б.қ.к.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6. Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. (физикалық іс әрекет)</p>				

<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер</p>	<p>Жылулық сәті: Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>	<p>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын</p>	<p>Қазақ тілі Менің ойыншықта рым. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуы нестесактауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқамәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>

	<p>әрекет) Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық, танымдық зияткерлік іс әрекет)</p> <p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; . (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман,</p>	<p>анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық іс әрекет)</p>	<p>түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын сақтау</p>	<p>эмоционалды іс әрекет) Қазақ тілі Менің ойыншықтарым. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын естесе қтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқамәтіндер құрауды дағдыландыру, сұрақ қатолық жауап беруді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
--	---	--	--	--	---

		қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен Картотека №7 Саңырауқұлақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс	Серуен Картотека №8 Арнайы көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды,	Серуен Картотека №9 Гүл егілген клумбаны бақылау <i>Мақсаты:</i> — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру	Серуен Картотека №2 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,	Серуен Картотека №2 Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез

	әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)	жаурайтынымызды әңгімелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық, физикалық іс әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Қуыршақты	Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Камиланың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аминаның қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сиқырлы фломастер» еркін	Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	<p>тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық,, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысу. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыру (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Балаларды үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның</p>

	<p>білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	---	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.10-06.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02-10	Сейсенбі 03-10	Сәрсенбі 04-10	Бейсенбі 05-10	Жұма 06-10
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаптараз» Мақсаты: Балаларды шаптараз ойышымен таныстыра отырып, шаптараш үнемі тарап әдсіміен жүруге үйрету. Шап өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекеті)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік шығармашылық іс- әрекеті)</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет)</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңді</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары өз дәптер, қаламдарына мұқият болулары туралы айту</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: Жолда абайлап жүрулеріне кешірес беру</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 09.10-13.10 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұрап айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат петкен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайпап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 16.10-20.10 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16-10	Сейсенбі 17-10	Сәрсенбі 18-10	Бейсенбі 19-10	Жұма 20-10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Менің айпаламда кімдер бар? Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат беткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Д/ойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (зияткерлік, танымдық іс әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерксемелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, зияткерлік, танымдық іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 23.10-27.10 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер



Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі <i>23.10</i>	Сейсенбі <i>24.10</i>	Сәрсенбі <i>25.10</i>	Бейсенбі <i>26.10</i>	Жұма <i>27.10</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Менің айналамда кімдер бар? Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткеп қорікті, Жапырақтай жайқатып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз (тағымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес	«Шарикті үрлеу» үстел	«Гүлді құрастыру»	«Жапырақ гүлін	«Фангикті жинау»	Қағазды бүктеу, жазу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ » КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.10-06.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02-10	Сейсенбі 03-10	Сәрсенбі 04-10	Бейсенбі 05-10	Жұма 06-10
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекеті)</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік шығармашылық іс- әрекеті)</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынны ң мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық , коммуникативтік іс- әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет)</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары өз дәптер, қаламдарына мұқият болулары туралы айту</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: Жолда абайлап жүрулеріне кеңес беру</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Шарикті үрлеу» үстел үсті ойын (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Гүлді құрастыру» топтық ойын (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Жапырақ гүлін жасау» (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекеті)</p>	<p>«Фантикті жинау» (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Қағазды бүктеу, жазу (шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Б.қ допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққа солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 2.Б.қ.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру илумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.қ.: аяқты айкастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. (физикалық дамыту)</p>				
<p>ҮІӨ</p>	<p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (коммуникативті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. «Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p>	<p>Математика негіздері Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен</p>	<p>Қазақ тілі Алтын күз. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде</p>	<p>Математика негіздері Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен</p>	<p>Математика негіздері Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,</p>

	<p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекеті)</p> <p>Сурет салу Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,</p>	<p>екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы</p>	<p>сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге</p>	<p>екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру (танымдық, зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі Алтын күз. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру,</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет). Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру (физикалық, шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен Картотека №1 Емдік шөптерді бақылау</p> <p>Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Серуен Картотека №2 Күз көрністерін бақылау</p> <p>Мақсаты: <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i></p> <p>(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №3 Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Серуен Картотека №4 Жапырақтарды н түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Серуен картотека №5 Гүлзарды бақылау</p> <p>Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балаларға аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Аминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Кім, қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балаларға суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендері бар екендігін түсіндіру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аянатқа түстерді ажырата білуге үйрету. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрайдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру «Мозайка» Мақсаты: Балаларға мозайканың ұсақ бөліктерін орналастырды үйрету</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркежанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ернұрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай білуге үйрету</p> <p>(физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы мамандығы туралы түсінік беру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p>

<p>Балалардың қайтуы үйге</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>
--------------------------------------	---	--	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ » КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.10-13.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес,</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

әңгімелесу		алып келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу Мақсаты: балаларды «дос» ұғымының мағынасымен түсіндіру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Маршпен адымда, тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып, қырман секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. (физикалық дамыту)				
ҮІӘ	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық, зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық, іс-әрекет)

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Көркем әдебиет диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Мүсіндеу Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,</p>	<p>Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру (танымдық, зияткерлік, шығармашылық, іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м)</p>	<p>Қазақ тілі Көгөністер. Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаш тар жаттау, көгөністердің қазақша атауларының дұрысайтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтары нарттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаным</p>	<p>Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық, іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті). Музыка Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыкалық-</p>	<p>Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық, іс-әрекеті) Көркем әдебиет диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қазақ тілі Көгөністер. Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрысайтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтары нарттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
----------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Эн айту. Эн айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен эн айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Жалпы дамытушы жаттығулар. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Қоршаған ортамен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет). Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>ырғақтық қимылдар. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Жалпы дамытушы жаттығулар. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Жалпы дамытушы жаттығулар. физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Серуен Картотека №6 Ұшып кететін құстарды бақылау <i>Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;</i> — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>Серуен Картотека №7 Желді бақылау <i>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;</i> — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) .</p>	<p>Серуен Картотека №8 Үйенкі ағашын бақылау <i>Мақсаты: үйенкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту</i> <i>(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйенкі тал т.б.)</i></p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) .</p>	<p>Серуен картотека№9 Жүк көліктерін бақылау <i>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</i></p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Серуен Картотека №10 Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</i></p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қуып жет». <i>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</i>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік,	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)

	(шығармашылық іс-әрекеті)		Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет) Аянат, Амина	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, іс әрекет) Нұрай	Жеке баламен жұмыс: Еркежанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық іс-әрекеті) Нұрай	Жеке баламен жұмыс: Мұзафарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ернұр
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалардың қайтуы	үйге	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--------------------------	-------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ » КММ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 16.10-20.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16-10	Сейсенбі 17-10	Сәрсенбі 18-10	Бейсенбі 19-10	Жұма 20-10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналада кімдер бар? Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (зияткерлік, танымдық іс әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, зияткерлік, танымдық іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			сездіріңіз.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шарикті үрлеу» үстел үсті ойын (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Гүлді құрастыру» топтық ойын (шығармашылық іс-әрекет)	«Жапырақ гүлін жасау» (коммуникативтік, эмоционалды іс әрекет)	«Фантикті жинау» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Қағазды бүктеу, жазу (шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	1. Қолды белге қойып, басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру. 2. Қолды кеуде тұсында ұстап, денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-б.қ.к. 3. Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.қ.к. 4. Б.қ.к.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін « Не артық » Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! « Тәрбиеші апайлар » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. « Теңін тап » Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық-зияткерлік іс әрекет)	Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. « Дүкенші » Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. « Кім шапшан » Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету (коммуникативтік,	Математика негіздері Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен	Қазақ тілі Жемістер. Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай	Математика негіздері Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен	Математика негіздері Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық,

	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Жапсыру Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.(шығармашылық іс-әрекет) Музыка Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және</p>	<p>таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, зияткерлік іс әрекет) Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет). Қоршаған ортамен</p>	<p>білуге,шағын өлеңдерді жатқаайтабілугеүйрету. Сөздерді сөйлемдердебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларынбайыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) . Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.(танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>таныстыру.(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Музыка Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. (физикалық, әлеуметтік-</p>	<p>зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қазақ тілі Жемістер. Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдердебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларынбайыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру</p>
--	--	--	---	--	---

	ырғақпен жүгіру .(шығармашылық іс-әрекеті)	таныстыру Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен Картотека №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). (шығармашылық, коммуникативтік іс-	Серуен Картотека №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Серуен Картотека №2 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Серуен Картотека №1 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс	Серуен Картотека №7 Желді бақылау Мақсаты: <i>желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;</i> — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

	әрекет)			әрекет)	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету</p> <p>(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық, зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Аминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Камилаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркежанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрайға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұзафарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (шығармашылық,</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік іс</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

	танымдық, коммуникативтік іс әрекет)	(әлеуметтік- эмоционалды іс әрекет)	мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	әрекет)	(шығармашылық, комм у іс-әрекеті)
Балалардың қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ » КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.10-27.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз (танымдық,әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	«Шарикті үрлеу» үстел	«Гүлді құрастыру»	«Жапырақ гүлін	«Фантикті жинау»	Қағазды бүктеу, жазу

іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	үсті ойын (коммуникативтік іс әрекет)	топтық ойын (коммуникативтік іс әрекеті)	жасау» (шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)	(коммуникативтік іс әрекет)	(шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға -солға серпіп аяқ ұшында жүру. Жалаушаларын параллель ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап, қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан, жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (коммуникативтік іс әрекет)	Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік іс әрекет)	Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық, зияткерлік іс әрекет)	Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрындар «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (коммуникативтік іс әрекет)	Сиқырлы айнадан Өзіді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін. «Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (танымдық, зияткерлік іс әрекет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы,	Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз	Қазақ тілі Менің отбасым. Мен есімдігіментаныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тілін етәндыбыст арды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып	Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Сауат ашу негіздері Жазу парағында	Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Көркем әдебиет Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін

	<p>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік,, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Музыка Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті,)</p>	<p>таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс</p>	<p>сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша</p>	<p>бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Музыка Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету, ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілі Менің отбасым. Менің есімдігі мен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тілін етәнді быстар ды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету, ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
--	--	--	---	--	--

		әрекет)	салыстыра білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қазан Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл иілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Серуен №10 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (қарым-қатынас іс әрекеті)

	жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекеті)		мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	(коммуникативтік іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянатқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркежанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрайдың қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұзафарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік іс әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернұрдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Әдіскер



Скакова А.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрсейік. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Нәр алып» Амап-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойпап-күліп жүрейік. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттап! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, үл мен қыз! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Тәулік бөліктері» Ойыпшың мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер



Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы гой. Ал, кәсеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суга қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттапып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физик алық іс әрекет)	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатып күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Орманда мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік,	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз» (шығармашылық іс-әрекеті)	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік,	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар» (шығармашылық,

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер



Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнескі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суга қарап нәр алып, Табиғаттап шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз» (шығармашылық, әлеуметтік-	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын	Үстел үсті театры: «Гажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер



Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Д/О: «Сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру, сүйіспеншілікке, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, тағымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдігі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерің, Отаның сүтоге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

<p>іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (танымдық, зияткерлік іс әрекеті)</p>	<p>қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. 1 ш 0,5ш (физикалық дамыту)</p> <p>Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»- дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»- дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және</p>	<p>Қазақ тілі Мамандықтың бәріжақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп,</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және</p>	<p>Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік</p>

	<p>анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Көркем әдебиет Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің</p>	<p>кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық, зияткерлік іс әрекет). Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру</p>	<p>байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Менің денемүшелерім. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті) Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне</p>	<p>кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>	<p>арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). Көркем әдебиет Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) .Қазақ тілі</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>пропорцияларын мәнәрлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>әрекет) Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті)</p>	<p>Мамандықтың бәріжақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Меніңден емүшелерім. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Серуен №1 Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Серуен №3 Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті)</p>	<p>Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Мақсаты: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	түсініктерін әрі қарай толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрай мен Ернұрға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркежанға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аминаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Аянатқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұзафарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық,әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. шығармашылық іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік іс әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аянаттың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік,	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз» (шығармашылық іс-әрекеті)	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік,	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар» (шығармашылық,

және басқалар)	әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)		(әлеуметтік-эмоционалды, Шығармашылық іс-әрекеті)	әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік іс әрект)
Ертеңгілік жаттығу	1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау. 2.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4.Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру Кезектестіріп жәй жүру. (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын	Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі Денемүшелерініңқазақшаатауын,сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтелүйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) . Сауат ашу негіздері	Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті)	Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс әрекеті) Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды

	<p>түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Музыка Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын</p>	<p>Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс</p>	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. *Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет). Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Балалардың сөздік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті) Музыка Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (шығармашылық, зерттеу, коммуникативтік іс әрекеті) Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол</p>	<p>қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қазақ тілі Денемүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып</p>
--	---	---	--	--	--

	дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	әрекет). Қоршаған ортамен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. *Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	алу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау <i>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</i> (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). (физикалық,	Серуен №6 Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау <i>Мақсаты:</i> жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен №8 Итті бақылау <i>Мақсаты:</i> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. әлеуметтік-эмоционалды,	Серуен №9 Суды бақылау <i>Мақсаты:</i> Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс

	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	— Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. . . (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	(физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	коммуникативтік іс әрекет).	әрекет).
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аянатқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркежанға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрайдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Аминаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұзафарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернұрдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз» (шығармашылық, әлеуметтік-	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»

және басқалар)	(коммуникативтік, (шығармашылық іс-әрекеті)	эмоционалды іс әрекет)	түрлерін атау. (коммуникативтік, (шығармашылық іс-әрекеті)	(коммуникативтік, (шығармашылық іс-әрекеті)	(шығармашылық. әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. 1 ш 0,5 ш Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап, жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Көркем әдебиет Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма	Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық, -зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық	Қазақ тілі Қанша? Санау. Санауға қазақ тілінде еүйрету. Санамақта р жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Сауат ашу негіздері Геометриялық	Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық -зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті). Сауат ашу негіздері Геометриялық	Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық -зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті) . Көркем әдебиет Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды

	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Жапсыру Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы қийып алу . (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуни</p>	<p>құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, , солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрект). Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон,</p>	<p>фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана</p>	<p>фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті). Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, , солға бұрылу, сап түзеп, бір</p>	<p>сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті). Қазақ тілі Қанша? Санау. Санауға қазақ тіліндеу йрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді баяндау және айланстырып құрауды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, , солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).</p>
--	---	--	---	---	---

	икативтік іс әрекет) .	смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	білуді дамыту(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	және екі, үш қатармен қайта тұру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен № 9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Серуен № 10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Серуен №1 Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Серуен №3 Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ернұрға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұзафардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аянатқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік іс</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

	(шығармашылық іс-әрекеті)	(танымдық іс әрекет)	мекендерімен таныса алады. (шығармашылық іс-әрекеті)	әрекет)	(шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О: «Сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру, сүйіспеншілікке, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері »	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері »	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық

бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) .	(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) .	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) .	пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік,, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).
Ертеңгілік жаттығу	1.Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру.Оң қолға беруден қолын жазу.б.қ.к кейін келесі жағыменде солай істеу. 2.Кеуде тұсында ұстап,таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру. 3.Кеуде тұсында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқаю,кейін алға иіліп,тізе бүгіп отырып б.қ.к. 4.Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу. 5.Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден,б.қ.к аяқты түсіру. 6.Таяқшаны еденге қойып,таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта Кезектестіріп жәй жүру. (физикалық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.
Кесте бойынша ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-	Қазақ тілі Аптакүндері. Балалардыапта күндеріментаныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,естесактауғаүйре	Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-	Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін

	<p>олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті) Құрастыру Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және</p>	<p>ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); ;(физикалық д, әлеуметтік-</p>	<p>ту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды да, коммуникативтік іс</p>	<p>ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (танымдық, зияткерлік,, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p>Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>	<p>түсіндіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>Қазақ тілі Аптакүндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, естесектеуға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс әрекет Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>әрекет Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, зерттеу, коммуникативтік іс әрекет) Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<p align="center">Серуен №4</p> <p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).</p> <p align="center">- .</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p align="center">Серуен №5</p> <p>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: <i>ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</i> (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p align="center">Серуен №6</p> <p>Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p align="center">Серуен №7</p> <p>Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: <i>жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p align="center">Серуен №8</p> <p>Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>

	(шығармашылық іс-әрекеті)		табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аянатқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аминаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұзафарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрайға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркежанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік іс әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернұрдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.