

Әдіскер  Скакова А.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 04.12.	Сейсенбi 05.12.	Сәрсенбi 06.12.	Бейсенбi 07.12.	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу. «Менiң Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгiштiкке баулу, өз елiне, жерiне деген патриоттық сезiмiн ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсiздiгiмiзге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгiмелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менiң ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерiнiң үйдегi қызметтерiн үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсiнiк беру. Бәйтеректiң суретiн салуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екi - үш жұптан бiр - бiрiне қарап, әр түрлi елдiң, адамдардың сәлемдесу рәсiмiн көрсетедi. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	<b>Көркем әдебиет «Тәуелсiз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b> Мақсаты: Тәуелсiз Қазақстан өлеңiмен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйiспеншiлiктерiн арттыру, Отанды, елдi қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер

Скакова А.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.	Сейсенбі 12.12.	Сәрсенбі 13.12.	Бейсенбі 14.12.	Жұма 15.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b> Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдігі қызметтерін үйрету. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сойлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер



Скакова А:О:

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.	Сәрсенбі 20.12.	Бейсенбі 21.12.	Жұма 22.12.
Балаларды қабылдау		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Машина» <b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.	«Менің Отаным» (өлең) <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отап сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	<b>Дидактикалық ойып:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер



Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-28 желтоқсан 2023-2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.	Сейсенбі 26.12.	Сәрсенбі 27.12.	Бейсенбі 28.12.	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқышты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадап көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	
Ата-	Ата-аналармен	Ата-апалармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.	Сейсенбі 05.12.	Сәрсенбі 06.12.	Бейсенбі 07.12.	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-

					эмоционалды іс әрекет)
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. . (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	<b>«Қыс»(өлең)</b> Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)

			эмоционалды іс әрекет).		
Ертеңгілік жаттығу	Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқта жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу.				
ҮІӨ	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Сауат ашу негіздері</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Көркем әдебиет</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	<b>Математика негіздері</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>(танымдық, зияткерлік,</b>	<b>Қазақ тілі</b> Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақұйрету. Мемлекеттік рәміздері <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	<b>Математика негіздері.</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>(танымдық, зияткерлік,</b>	<b>Математика негіздері</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</b> <b>Көркем әдебиет</b> Балалардың назарын кітаптың

	<p>иллюстрациялар ына аудару (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Сурет салу</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, ш</p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап,</p>	<p>таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке</p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен</p>	<p>безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Менің Отаным. Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақүйрету. Мемлекеттік рәміздер (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p>
--	--	--	--	--	--



	<p><b>ығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. ;<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге</p>	<p>заттарды таңдай білу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>таныстыру. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. ;<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті)</b></p>	<p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. ;<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>
--	--	---	---	--	--

		жетуге ұмтылуға үйрету(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №1</b></p> <p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>— ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>Серуен №2</b></p> <p><b>Бақшаны бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Серуен №3</b></p> <p><b>Торғайларды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>. ;(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>Серуен №4</b></p> <p><b>Қардың түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>Серуен №4</b></p> <p><b>Қардың түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>;(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>шығармашылық, іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Д/О: Қасқырлар мен лақтар.</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(физикалық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>(танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ернұрғаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрайға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мұзафарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>(коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.    <b>(коммуникативтік танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.    <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.    <b>(коммуникативтік іс –әрекет)</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.    <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.  Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.  Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер

Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.	Сейсенбі 12.12.	Сәрсенбі 13.12.	Бейсенбі 14.12.	Жұма 15.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b> Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет )</b>	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>

	қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-	<b>«Айырмашылығы н тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету(коммуникативтік, эмоционалды, шығармашылық іс	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін	<b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық

	эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	әрекет)	дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды,шығарма шылық іс әрекет)		етін дамыту. (коммуникативті к, әлеуметтік- эмоционалды,шы ғармашылық іс әрекет)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	1.Қолды белге қойып,басты оңға - солға,алға-артқа бағыттау. 2.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу.				
<b>Ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Армысың, Әлем!  Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)  Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)  Армысың, менің досым!

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Көркем әдебиет</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Мүсіндеу</b> Затқа қарап</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <b>(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>.. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақтілінетәндыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. . <b>(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>. <b>Сауат ашу негіздері</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Музыка</b> Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. . <b>(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>. <b>Көркем әдебиет</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығарм</b></p>
----------------------------------	--	---	---	---	--



	<p>мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Музыка</b> Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-</b></p>	<p><b>,эмоционалды , шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге</p>	<p>жауапкершілікпен орындауға үйрету Балаларды адамға пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу<b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>ашылық іс әрекет)</b> <b>Қазақ тілі</b> Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тілін етәнді ыбыстарды дұрыс сайту, тіл мәдениетін жетілдіру. Елорда–Астана. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Мәдени-гигиеналық</p>
--	--	--	--	---	---

	<b>эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>			дағдыларды жетілдіру; <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №5</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</b>	<b>Серуен №6</b> <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және	<b>Серуен №7</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Серуен.№8</b> <b>Қара қарғаны бақылау</b> — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Серуен.№8</b> <b>Қара қарғаны бақылау</b> — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығар</b>

	шығармашылық іс әрекет) .	айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	.		машылық іс әрекет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет ).	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)
<b>Балалармен жеке</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аминаның құрастыруға	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрайға қаламды дұрыс	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-

<p><b>жұмыс</b></p>	<p>«Қоржынды сәңдейміз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p> <p>Аминаға, Аянатқа</p>	<p>«Отбасының күзгі еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту(<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b>)</p> <p>Нұрай</p>	<p>деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>ұстауға үйрету.</p> <p><b>«Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету(<b>коммуникативтік, эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b>)</p>	<p>кітапта.  <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.  Камила</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және</b></p>	<p>«Саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс</b></p>	<p><b>Суреттік боямалар</b>  <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Кітаппен жұмыс</b>  <b>«Аспазшы»</b>  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</b></p>	<p><b>«Аққала соққан бала»</b>  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын</p>

<b>басқалар)</b>	<b>әрекет)</b>	<b>әрекет).</b>			дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды,шыға рмашылық іс әрекет)
<b>Балаларды ң үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер

Скакова А:О:

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.	Сәрсенбі 20.12.	Бейсенбі 21.12.	Жұма 22.12.
Балаларды қабылдау		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	«Машина» <b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b> Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.	«Менің Отаным» (өлең) <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>
Ата-аналармен немесе		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға

баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		үлгертіп алып келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үлгертіп алып келулерін ескерту.	үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p>«Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. ;<b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Орамалды кеуде тұсында,кезекпен алға-артқа серпи адымда жүру. Орамалды жоғары көтеруден оңға-солға серпіп аяқ ұшында жүру. 1ш 0,5ш 0,5ш</p> <p>Орамалды параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Орамалды иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-		Көңілденіп күленіп,	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды.

<p><b>әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b></p>		<p>Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын</p>	<p>Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>		<p><b>Математика негіздері</b> Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). <b>Сөйлеуді дамыту</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Елорда–Астана. Елордаментаныстыру. Сөздік қорларын молайту Әсемқала–Алматы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет ) <b>Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). <b>Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық , зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет). <b>Көркем әдебиет</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу(коммуникативтік, әлеуметтік-</p>



		<p>қолдану білуді дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртінуге;<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс</b></p>	<p><b>Қоршағамен ортамен таныстыру</b> Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау,</p>	<p><b>эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Елорда–Астана. Елордаментаныстыру. Сөздік қорларын молайту Әсемқала–Алматы. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртінуге;<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>
--	--	--	---	---	--

		<p>әрекет)</p> <p><b>Қоршағамен ортамен таныстыру</b> Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	,	<p><b>Серуен №9 Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген</p>	<p><b>Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген</p>	<p><b>Серуен №8 Қара қарғаны бақылау</b> — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).</p>

		(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	қызығушылыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қызығушылыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. ;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)  <b>Құрастыру, жапсыру Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мұзафарға түстерді ажырата білуге	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Еркежанның құрастыруға деген қызығушылығын	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Камилаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ернұрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

		үйрету.	арттыру.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>		«Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	<b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернұрдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер

Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-28 желтоқсан 2023-2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.	Сейсенбі 26.12.	Сәрсенбі 27.12.	Бейсенбі 28.12.	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	
Ата-	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	

<p>аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p><b>әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет )</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Орамалды жоғары көтеруден дем алып, төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. Кезектестіріп жәй жүру				
ҮІӨ	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Көркем әдебиет</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Айналасында болып	<b>Математика негіздері</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту( <b>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b> ). <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Қазақ тілі</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.. Сөздік қорларын молайту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс</b>	<b>Математика негіздері</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	

	<p>жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Құрастыру</b> Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. <b>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p> <p><b>.Музыка</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға</p>	<p>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <b>;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Қоршағамен</b></p>	<p><b>әрекеті)</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Қоршағамен ортамен таныстыру</b> Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес</p>	<p>дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін</p>	
--	---	---	---	--	--



	сәйкес өзгерту. <b>(шығармашылық , коммуникативтік іс әрекет)</b>	<b>ортамен таныстыру</b> Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>	қолдануға көмектесу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну; <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №8</b> <b>Қара қарғаны бақылау</b> — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>Серуен №6</b> <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға	<b>Серуен №6</b> <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін	<b>Серуен №4</b> <b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> — <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> — <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i>  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	

		деген сүйіспеншіліктерін арттыру  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	арттыру <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті)</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (танымдық және зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет).	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру</i> <b>(физикалық зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет).</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. ( әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет).	
<b>Балалармен</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	

<b>жеке жұмыс</b>	Еркежанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	<b>жұмыс:</b> Аянатқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Ернұрдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аминаның қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. . <b>(танымдық, зияткерлік,, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>(шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.	Сейсенбі 09.01.	Сәрсенбі 10.01.	Бейсенбі 11.01.	Жұма 12.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан қорғандарын, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ  
 Мектепалды сынып  
 Балалардың жасы 5- жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер  Скакова А:О:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15 01	Сейсенбі 16 01	Сәрсенбі 17 01	Бейсенбі 18 01	Жұма 19 01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиыңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББОМ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22 01	Сейсенбі 23 01	Сәрсенбі 24 01	Бейсенбі 25 01	Жұма 26 01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Созді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>(коммуникативтік дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b>	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекеті)</b>	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекеті)</b>	Жаңылтпаш жаттау Шеше, пеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББОМ» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.	Сейсенбі 30.01.	Сәрсенбі 31.01.	Бейсенбі 01.02.	Жұма 02.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелей беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиыпды суреттермен жұмыс (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Ата-аналармен немесе	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға

Әдіскер

Скакова А.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.	Сейсенбі 09.01.	Сәрсенбі 10.01.	Бейсенбі 11.01.	Жұма 12.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	<b>«Машина»</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)



<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>          Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>          Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>          Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>          Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Шеңберге түру. · Б.қ-кең тұрысы, қол белде 1. Қолдары жан-жаққа көтеру. 2. Ұшыға, қол жоғары. 3. Қол жан-жаққа көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ кең тұрысы, қол басын артында 1. Оң жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. арқада жату, қол жоғары «Қайшы» жаттығу (5-6 рет) · Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде 1. Оң аяқты алдына шығару. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа отыру, қол жан-жаққа. 4. Б.қ. · Б.қ негізгі тұрысы, 180 бұрылып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).</p>				

<p>ҮІӨ</p>	<p>– Бүгін – тамаша күн. Біздің көңіл-күйіміз жақсы. Біз бір-бірімізбен ойнап, Махаббатқа, Қуанышқа, Бақытқа өз жүрегімізді арнап отырмыз. Сондықтан біздің шеңберіміз «Жүректен жүрекке» деп аталады. Балалар, Махаббат періштесі беріп жіберген «Ризашылық әнін» айтып көрейік. Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!</p>	<p>Армысың, Әлем!</p> <p>Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)</p> <p>Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)</p> <p>Армысың, менің досым!</p>	<p>Сендердің барлығыңның есімдерің өте әдемі. Қандай есімдер екенін көрейік. Ортаға шығып, шаттық шеңберін құрайық, есімдерімізді дауыстап айтайық.</p> <p>Тез тұра ғой, өтінем,</p> <p>Кім болады есімің?</p> <p>(Балалар есімдерін айтады да, тәрбиеші барлық балалардың есімдерін қайталайды.)</p> <p>– Балалар, бүгін шынымен де сендердің есімдеріңнен көңілді шеңбер құрдық.</p> <p>-</p>	<p>– Шеңбердің бір жақсы жері – онда бұрыш болмайды, сондықтан да Бақыт, Қуаныш, Махаббат, Достық адасып қалмайды. Олар міндетті түрде өздерін күткен барлық мейірімді адамдарға келеді.</p> <p>Ұға білсең мені сен,</p> <p>Бақытыммен бөлісем.</p> <p>Жүрек сөзін жалғаймын,</p> <p>Бәрін саған арнаймын!</p>	<p>Армысың, Әлем!</p> <p>Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)</p> <p>Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)</p> <p>Армысың, менің досым!</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар</p>

	<p>т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b>)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (<b>коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b>)</p> <p><b>Сурет салу</b> Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу)</p>	<p>салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (<b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b>).</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b>)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. (<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b>)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b>)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың</p>	<p>тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (<b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b>).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b>)</p>	<p>тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу (<b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b>).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті</b>)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. (<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығарма</b></p>	
--	---	---	---	---	--	--

	<p>кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. <b>(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай</p>	<p>қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды);<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. <b>(шығармашылық, іс-әрекеті)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта</p>	<p><b>шылық іс әрекет)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстау, <b>(әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>
--	---	--	--	--	---

	білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>			екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды); <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b> <b>Суықторғайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  · <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</b>	<b>Серуен №2</b> <b>Боранды күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Серуен №2</b> <b>Боранды күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Серуен №3</b> <b>Бақылау «Қардағы құс іздері»</b> <b>Мақсаты:</b> <i>қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</i> <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Серуен №4</b> <b>Жеңіл көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> <i>автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</i> <b>(танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</b>	

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру</i> (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)..</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>«Жайлауда»</b> Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p><b>«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту,</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>

	<p>үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Аянат</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру(шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Нұрай</p>	<p>байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Мұзафар</p>	<p>тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Еркежан</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Камила</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p>



<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>	
--------------------------------------	---	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Әдіскер

Скакова А:О:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқа	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелеу		ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру, қол белде; толық отырып жүру. Жүгіру түрлері: оң-сол аяқпен секіру. Жүру. Екі қатарға түру. · Б.қ. – н.т., қол иықта 1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жаққа. 4. Б.қ (5-6 рет) · Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1. Тізені жоғары көтеру. 2. Б.қ. 3. Тізені жоғары көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа				

	енкейю, оң қолы жоғары.2.Б.қ.3.Сол жаққа енкейю, сол қолы жоғары.4.Б.қ. · Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу«Насос» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді					
<b>ҮІӨ</b>	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс</b>	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру( <b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b> ). .. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай	<b>Қазақ тілі</b> Үйжануарлары. Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b> ) <b>Сауат ашу негіздері</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. <b>(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b> . <b>.Сауат ашу негіздері</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. ( <b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b> ). <b>Көркем әдебиет</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығарм</b>	

<p><b>әрекет)</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау(<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Мүсіндеу</b>  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған</p>	<p>білу(<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p>. <b>Дене шынықтыру</b>  Спорттық жаттығулар  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;<b>(Физикалық дамыту, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b> ;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p>	<p>сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру(<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Музыка</b>  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  <b>(шығармашылық дағдыларын қал, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Спорттық жаттығулар  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене</p>	<p><b>ашылық іс әрекет)</b>  <b>Қазақ тілі</b>  Үйжануарлары.  Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық іс әрекеті)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Спорттық жаттығулар  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен</p>
---	--	--	--	---

	<p>заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b> Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу(<b>әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік іс әрекет</b>)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу(<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b>)</p>	<p>шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; <b>;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>сырғанау;<b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті)</b> ;</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>

	жеке әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №4</b> <b>Жеңіл көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>Серуен №5</b> <b>Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>Серуен №5</b> <b>Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  .. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p><b>Серуен №6</b> <b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p><b>Серуен №7</b> <b>Қарғаларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс</p>	<p>«Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>

	әрекет)		әрекет)			
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Амина</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Камила</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Нұрай</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Мұзафар</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Аянат</p>	
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> <b>«Аңдар жүрісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар</p>	<p><b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары</p>	<p><b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.</p>	



<p><b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>андардың жүрісін салып, санай алады. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті).</b></p>	<p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер

Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББОМ» КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)
Ата-аналарме	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға

<p><b>н немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті).</p>	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p>	<p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; тізені жоғары көтеріп, қол белде; кең адымен жүру. Жүгіру түрлері: оң-сол жақпен тіркеме адымен, қол белде; тізені жоғары көтеріп, қол белде. Жүру. Екі қатарға түру. · Б.қ. негізгі тұрысы,</p>				

	қапшықтар төмен 1.Қапшықтар жан-жаққа.2.Қапшықтар жоғары3.Қапшықтар жан-жаққа.4.Б.қ. · Б.қ. кең тұрысы, қапшықтар арқасында 1.Оң аяқты алдына шығару, қапшықтар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, қапшықтар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. кең тұрысы, қапшықтар жоғары 1-4.Қапшықтар алдына қарай айналдыру. (5-6 рет) · Б.қ. негізгі тұрысы, қапшықтар төмен. 1.Жартлай отыру, қапшықтар алдына.2.Б.қ.3. Жартлай отыру, қапшықтар алдына.4.Б.қ · Б.қ. негізгі тұрысы, қапшықтар төмен. Аяқты кең ашып секіру, қапшықтар жан-жаққа. (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет)				
<b>ҮІӨ</b>	Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу( <b>коммуникативтік</b> ,	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру( <b>танымды</b>	<b>Қазақ тілі</b> Жабайыжануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру( <b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b> ). <b>Көркем әдебиет</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,

<p><b>әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекеті)</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекеті)</b>  <b>Жапсыру</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p>	<p>қ, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті).  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекеті)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  ;<b>(Физикалық,</b></p>	<p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекеті)</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының</p>	<p><b>(танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті).</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Музыка</b>  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  Билер  Қазақ халқының би</p>	<p>сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Қазақ тілі</b> Жабайыжануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу;<b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды 3с 2рекет)</b></p>
--	---	--	--	--

	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p> <p><b>Музыка</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (әлеуметтік, коммуникативтік іс әрекеті)</p>	<p>маңыздылығын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>өнерімен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтырумен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті)</p>	
--	---	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №7</b> <b>Қарғаларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.</li> <li>- қарғалардың тіршілігін бақылау</li> <li>- құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</li> </ul> <p><b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті)</b></p>	<p><b>Серуен №8</b> <b>Қар ұшқындарын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b></p> <p>— Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p><b>(шығармашылық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекеті)</b></p>	<p><b>Серуен №8</b> <b>Қар ұшқындарын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b></p> <p>— Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Серуен №3</b> <b>Бақылау «Қардағы құс іздері»</b> <b>Мақсаты:</b> <i>қардағы құс іздерін тани білуге үйрету</i> .</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекеті)</b></p>	<p><b>Серуен №1</b> <b>Суықторғайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b></p> <p>— Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру</i></p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p>	<p><b>«Жайлауда»</b> <b>Мақсаты:</b></p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(коммуникативті</b></p>	<p><b>«Бала – біздің болашақ»</b> <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b></p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-</b></p>

	жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)	<b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекеті)	к, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)	эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Нұрай	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b>	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Камила	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тізіміз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Амина



		Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Мұзафар	сурет бояу, түстердің атауын атау. Ернұр		
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер

Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББОМ» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.	Сейсенбі 30.01.	Сәрсенбі 31.01.	Бейсенбі 01.02.	Жұма 02.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	« <b>Машина</b> » Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	« <b>Мимикалық жаттығу</b> » <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Ата-аналармен немесе	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға

<b>баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	тазалығы жөнінде кеңес беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үлгертіп алып келулерін ескерту.	үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Орамалды кеуде тұсында, кезекпен алға-артқа серпи адымда жүру. Орамалды жоғары көтеруден оңға-солға серпіп аяқ ұшында жүру. 1ш 0,5ш 0,5ш Орамалды параллель ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Орамалды иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап, қос аяқта секіру. Осы қалыпта жылданша баяу қарқыннан, жылдам қарқынға ауысумен жүгіру Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.				
<b>ҮІӨ</b>	Достар , бері келіндер, Қолдарыңды	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге,	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып,	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге,

	беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер!	Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Тұрғанымды қалайды.	Достарымен бір жүреміз.	Тұрғанымды қалайды.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b> ) <b>Көркем әдебиет</b> Интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b> ) <b>Құрастыру</b>	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. ( <b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b> ). <b>Сөйлеуді дамыту</b> Зат есімдер мен	<b>Қазақ тілі</b> Қысқы киім. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. ( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b> ) <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b> ) <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Өлі табиғат» ұғымымен	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. ( <b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b> ). <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b> ) <b>Музыка</b>	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. ( <b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b> ). <b>Көркем әдебиет</b> Интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b> ) <b>Қазақ тілі</b>

	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру,</p>	<p>жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>Қысқы киім. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>
--	--	---	--	--	--

	балаларға «Қаражорға» биін билету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b> <b>Суықторғайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;	<b>Серуен №2</b> <b>Боранды күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> <i>желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> )..	<b>Серуен №3</b> <b>Бақылау «Қардағы құс іздері»</b> <b>Мақсаты:</b> <i>қардағы құс іздерін тани білуге үйрету</i> . .;(физикалық,	<b>Серуен №3</b> <b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын	<b>Серуен №4</b> <b>Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін

	— Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>	қалыптастыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</b>	қабылдауларын дамыту ; <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру</i> <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>(коммуникативтік дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мұзафарды түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аянаттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Еркежанның қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Камилаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	<b>-Қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық іс әрекет)	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



Әдіскер  Скакова А.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ  
 Мектепалды сыныбы  
 Балалардың жасы 5- жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 12.02.-16.02.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.	Сейсенбі 13.02.	Сәрсенбі 14.02.	Бейсенбі 15.02.	Жұма 16.02.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Жаңылтпаш жаттау</b></p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан коргендерін, алғап әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер  Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.	Сейсенбі 20.02.	Сәрсенбі 21.02.	Бейсенбі 22.02.	Жұма 23.02.
Балаларды қабылдау	Балалардың назарын, көңіл-күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білді, оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалары ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	«Сіздің балаңыз өзгерді қалай...?» ма, Ата-анамен жеке әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалары ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақаньша сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.02-01.03.2023-2024 оқу жылы

Әдіскер  Скакова А.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.	Сейсенбі 27.02.	Сәрсенбі 28.02.	Бейсенбі 29.02.	Жұма 01.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтырағыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.02-01.03.2023-2024 оқу жылы

Әдіскер



Скакова А.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.	Сейсенбі 27.02.	Сәрсенбі 28.02.	Бейсенбі 29.02.	Жұма 01.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлесуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Әдіскер

Скакова А.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ  
 Мектепалды сыныбы  
 Балалардың жасы 5- жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 12.02.-16.02.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.	Сейсенбі 13.02.	Сәрсенбі 14.02.	Бейсенбі 15.02.	Жұма 16.02.
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Жаңылтпаш жаттау</b></p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. . (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b>«Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>

	әрекет).				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	<b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)

	<b>іс әрекет)</b>		қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Заттармен.</p> <p>1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет.</p> <p>2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен.</p> <p>3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру.</p> <p>1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет.</p> <p>4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау.</p> <p>5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 5–6 рет.</p> <p>6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет қайталау.</p> <p>Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.</p>				
<b>ҮІӨ</b>	– Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту,	Армысың, Әлем!  Армысың, Жарық	<b>Сиқырлы сандық»</b> ойын арқылы мақал- мәтел, жұмбақ дұрыс	– Шеңбердің бір жақсы жері – онда бұрыш болмайды, сондықтан да	Армысың, Әлем!

	арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру	күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)  Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)  Армысың, менің досым!	анық айтуға дағдыландыру.	Бақыт, Қуаныш, Махаббат, Достық адасып қалмайды. Олар міндетті түрде өздерін күткен барлық мейірімді адамдарға келеді.  Ұға білсең мені сен,  Бақытыммен бөлісем.  Жүрек сөзін жалғаймын,  Бәрін саған арнаймын!	Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)  Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)  Армысың, менің досым!
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығ</b>	<b>Математика негіздері</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. ( <b>танымдық, зияткерлік,</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b> )  <b>.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	<b>Математика негіздері</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. ( <b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b> ).  <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Математика негіздері</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. ( <b>танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b> ).  <b>Көркем әдебиет</b>



	<p><b>армашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық</p>	<p>анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді</p>	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру(<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b>)</p>	<p>қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). ;(<b>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b>)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (<b>әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет</b>)</p>	<p>сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b>)</p>	<p>денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). ;(<b>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b>)</p>	<p>қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). ;(<b>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b>)</p>
--	--	---	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен № 4</b>  <b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Серуен №5</b>  <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты :</b>  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Серуен №5</b>  <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты :</b>  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру    <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b>  <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты::</b>  — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;  — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.  — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.  <b>;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Ақпан</b>  <b>Серуен №7</b>  <b>Терек ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;</li> <li>- Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</li> <li>- <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></li> </ul>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  «Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды</p>	<p><b>«Жайлауда»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін</p>	<p><b>«Бала – біздің болашақ»</b>  <b>(Өлеңді жаттау)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлең арқылы туған елге, жерге деген</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығ</p>	<p><b>Дәл осындай пішінді тап»</b> ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p><b>Суреттермен жұмыс</b>  Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..  Мұзафар</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>  Отан отбасынан басталады.  «<b>Мені қайтала</b>» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-</p>	<p><b>Сұрақ-жауап»</b> ойыны арқылы, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).  Еркежан</p>

	армашылық іс әрекеті) Амина	Аянат		эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету  Нұрай	
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)..	<b>Суреттік боямалар</b>  <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	<b>«Қолғап»</b>  Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	<b>«Аққала соққан бала»</b>  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер

Скакова А.О.

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.	Сейсенбі 20.02.	Сәрсенбі 21.02.	Бейсенбі 22.02.	Жұма 23.02.
Балаларды қабылдау	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінінзді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен



<p><b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>білуге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру.</p> <p>Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»</p> <p>Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p>				

	<p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен, отырып, тұру.</p> <p>4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.</p> <p>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу»</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>				
ҮІӘ	<p>Мына аспан астында</p> <p>Жақсы дос көп табылар</p> <p>Мен де соның бірімін,</p> <p>Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашық менің жүрегім</p> <p>Ылғи күліп жүремін.</p> <p>Бірге ойнап бір жүрер</p> <p>Достарым көп, білемін!</p>	<p>Кітаптарды қарау,</p> <p>кітапта бейнеленген суреттің атын айту,</p> <p>арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Бақыт толы шеңберге,</p> <p>Шаттық толы шеңберге,</p> <p>Қол ұстасып келдік біз,</p> <p>Жан достармыз енді біз</p>	<p>Достарымның барлығын,</p> <p>Сыйлап, жақсы көремін.</p> <p>Алақаным арқылы</p> <p>Жылуымды беремін.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері Қоршаған ортадан	Қазақ тілі Азық-түліктің	Математика негіздері Қоршаған ортадан	Математика негіздері Қоршаған ортадан

	<p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс</p>	<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен</p>	<p>қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шыға</p>	<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Музыка</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p>	<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>әрекет)</b> <b>Жапсыру</b></p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері «симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы» мен тәсілдерің тұра, қисық қию, ою, флостика элементерін және т.б қолдану , түрлі материалдан жапсыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би</p>	<p>етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту;<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>рмашылық іс әрекет)</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту;<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту;<b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>
--	--	---	---	--	---

	<p>әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p><b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	.	.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №7</b> <b>Терек ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;</li> <li>- Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс</b></p>	<p><b>Серуен №8</b> <b>Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>Мақсаты:</b>Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p><b>. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Серуен №8</b> <b>Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>Мақсаты:</b>Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p><b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Серуен №5</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ағаштар туралы білімдерін молайту;</li> <li>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</li> </ul> <p><b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</li> <li>— Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</li> <li>— Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.</li> </ul> <p><b>(коммуникативтік,</b></p>

	әрекет)				әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.«Көше дегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі». <i>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</i></p> <p><b>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Жайлауда»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Бала – біздің болашақ»</b></p> <p><b>(Өлеңді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b></p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет) <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>«Түстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b> <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
------------------------------	--	--	---	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b></p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Андар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p><b>«Қолғап»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>«Аққала соққан бала»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.02-01.03.2023-2024 оқу жылы

Әдіскер

Скакова А.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.	Сейсенбі 27.02.	Сәрсенбі 28.02.	Бейсенбі 29.02.	Жұма 01.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Шеңбер жасап тұру.</p> <p>.Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. 3-4 рет</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону 3-4 рет</p> <p>Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау</p>				

	Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.				
ҮІӘ	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс	<b>Математика негіздері</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ұлттық тағамдармен таныстыру.Сөздік қорларын молайту(коммуникативтік,, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет) <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	<b>Математика негіздері</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-	<b>Математика негіздері</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. (танымдық, зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).

	<p><b>әрекет)</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Баланың басқа кұрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Кұрастыру</b>  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  <b>(шығармашылық</b></p>	<p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Спорттық жаттығулар  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. ;<b>(Физикалық дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қ)</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,</p>	<p>дыбыстарды анықтау.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>эмоционалды іс әрекет).</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Музыка</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Баланың басқа кұрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Қазақ тілі</b> Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Спорттық жаттығулар  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>іс-әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату(<b>әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b>)</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p>спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>
--	---	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	<p align="center"><b>Серуен №5</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p><b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p align="center"><b>Серуен № 6</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты::</b> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p align="center"><b>Серуен № 6</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты::</b> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. <b>;(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</b></p>	<p align="center"><b>Серуен №8</b> <b>Күн мен түн неге ауысады?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p align="center"><b>Серуен 1</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс әрекет)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –	«Жайлауда» Мақсаты:	«Бала – біздің болашақ»

	<p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>(шығармашылық, танымдық іс әрекет)</b></p>	<p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>(Өлеңді жаттау)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b>  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  <b>«Қуыршақпен</b></p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»  Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b>  Доп теп, дөптеп.  <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>  Отан отбасынан басталады.  <b>«Мені қайтала»</b></p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b>  Күш- білімде, білім- кітапта.  <b>Моншақты тіземіз»</b></p>

	<p><b>танысайық»</b> Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекеті)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> <p>Ернұр</p>	<p>бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» <b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> <p>Камила</p>	<p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> <p>Еркежан</p>	<p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> <p>Аянат</p>	<p><b>дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> <p>Амина</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті</b></p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b></p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары</p>	<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын</p>



<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық , зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет).</p>	<p>аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>