


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Методист: Скакова А.О


Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план :2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 01.09.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p>Приветствие «друг»</p> <p>Цель: способствовать повышению уверенности в себе (3-4-5г)(коммуникативная, игровая деятельность и познавательная, деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»(5г)</p> <p>Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связную речь. (коммуникативная, игровая деятельность и познавательная, деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
	1. Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (Сигнал - удары в бубен)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББ» КММ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 4 - 8 қыркүйек 2023-20224 оқу жылы

Әдіскер:  Скакова А.О.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Д/О: «Көршісің тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>Д/О: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет).</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: Разновозрастная группа «Балбобек»

Возраст детей: 3-4-5 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 11.09-15.09.2023

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Телефоны экстренных служб»</p> <p>Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. –</p> <p>(Зг)(коммуникативная, физическая деятельность, творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком»</p>	<p>«Уж небо осенью дышало»</p> <p>Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась</p> <p>Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу:</p>	<p>«Осенний ковер».</p> <p>Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).</p> <p>(Зг)(творческая, коммуникативная, игровая деятельность, трудовая деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Кіріні»</p> <p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп,</p>	<p>Чтение «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Цель: Уточнить и обогатить представление о сказках</p> <p>помочь в своеобразии их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения</p> <p>(Зг)(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Зг)</p> <p>(творческая, коммуникативная,)</p> <p>Дидактическая игра «Успей вовремя»</p> <p>Цель:</p>



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа : Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей :3-4-5 года

На какой период составлен план :2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 18.09-22.09.2023

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Лото- дорожные знаки Цель: закреплять знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения. (3г)(познавательная деятельность) Чтение стихов о осени Цель: уточнить представления о сезонных изменениях в природе (4г)(коммуникативная деятельность-)</p> <p>Развивающая игра «Где кто живет?» Цель: совершенствовать(5г) (познавательная,</p>	<p>Дигра: «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения.(3- 4 г)(познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы. Отгадывание загадок «Труд людей» Цель: развивать логическое мышление,</p>	<p>Дидактическая настольная игра «Ботаническое лото». Цель: уточнить и закрепить знания о растениях (цвет, форма листьев, плодов) (3-4г)(Познавательная деятельность) «Охотник» Цель: классифицировать и</p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (3г)(познавательная, коммуникативная деятельность) «Узнай героя» - Рассматривание иллюстраций к знакомым</p>	<p>Игра «Один – много» Цель: преобразовывать слова из единственного числа во множественное(3 г) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная изобразительность- лепка «В осеннем лесу» Цель: лепить различные грибы, отработывая приёмы -</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

СОГЛОСОВАНО:

Методист: Скакова А.О

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа :Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план :2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 01.09.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p>Приветствие «друг»</p> <p>Цель: способствовать повышению уверенности в себе (коммуникативная, игровая деятельность и познавательная, деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»</p> <p>Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. (коммуникативная, игровая деятельность и</p>

					познавательная, деятельность)
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (Сигнал - удары в бубен) <i>Упражнения без предметов</i> 2. И. п. — стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз). (3г) 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). 4. И. п.— стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 6. Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. 7. Ходьба в колонне (4-5г) 				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Кто больше знает?».</p> <p>Цель: развивать память, находчивость, сообразительность</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<p>Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: учить выполнять подскоки(ноги вместе ноги врозь) ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительными сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по</p>

					<p>кругу соблюдать один ритм, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнения.</p> <p>О (3 г) (двигательная деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p><i>Игра: «Огурчик»</i></p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры. Выполнение физминуток между</p> <p>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей; -(4г)</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осенняя прогулка»</p> <p>Цель: Закреплять умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение, упражнять в движении шага на всей стопе;</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>формировать умение заканчивать движение по зрительному сигналу. Выполнять простейшие танцевальные движения под музыку. (4)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (5г)-</p> <p>Основы математики</p> <p>Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); (5г)</p> <p>Рисование-</p> <p>Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, (5г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Построение в колонну"</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке. Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка" (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<p>Наблюдение за смородиной</p> <p>Цель: продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины. (познавательная, коммуникативная деятельность физическая культура - игровая,</p>

					<p>двигательная деятельность, трудовая деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перебежки».Цель: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p>Дигра «Что это такое?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку., (познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>«Ходит капелька по кругу».</p> <p>Цель: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в</p>

					природе.Рисование акварелью(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми					Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание. (Василий, Даяна, Ксения) (творческая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей:3- 4-5 года

На какой период составлен план:2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 04.09-08.09.2023

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Телефоны экстренных служб» Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. – (коммуникативная, игровая деятельность, творческая деятельность) Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком»	«Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых	«Осенний ковер». Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). (творческая, коммуникативная, игровая деятельность , трудовая деятельность) Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»	Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Цель: Уточнить и обогатить представление о сказках помочь в своеобразии их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения (творческая,	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д/игра «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить

	<p>Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>(коммуникативная, двигательная деятельность, игровая деятельность)</p> <p>творческая деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>караван</p> <p>Тянулся к югу: приближалась</p> <p>Довольно скучная пора;</p> <p>Стоял ноябрь уж у двора. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Предложить лепить птиц по желанию детей (лепка). Дигра «Третий лишний» (птицы).</p> <p>Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)</p> <p>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p> <p>Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p> <p>(казахский язык), коммуникативная, игровая деятельность, познавательная игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Пароход с двумя трубами».</p> <p>Цель: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.</p> <p>Развивать творческие способности у детей.</p> <p>Воспитывать при работе дружеские отношения.</p> <p>(конструирование) (творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную по всей площадке. (3г)</p> <p><i>Упражнения с обручем</i></p> <p>2. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. 1 — обруч вперед, руки прямые; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 —</p>				

	<p>выпрямиться, обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. 1-2 — поворот вправо (влево), обруч вправо (влево); 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И. п. — стойка в обруче, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой.</p> <p>6. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному — автомобили поехали в гараж. (4-5г) (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний круг «Что за чудо-чудеса» -формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика «Кролик». Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний круг «Страна настроений» - формировать умение дружит. Артикуляционная гимнастика «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра: «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Чередование артикуляционной гимнастики «Рыбки разговаривают» - «Кролик» - Задачи: формировать умение произносит глухой звук (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Осень. Признаки осени» Если листья пожелтели, (Сжимают и разжимают кулачки) Дождь холодный моросит, (Делают легкие колебательные движения вытянутыми пальчиками) Птицы к югу полетели, (Ладонки повернуты к себе, большие</p>	<p>Упражнение «Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>

				<p>пальчики переплетены – «птичка», остальные пальчики совершают движения вверх – вниз)</p> <p>Значит, осень к нам спешит. (Хлопок, кулачок) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Дружные ребята". Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Игры-упражнения по развитию речи-1 "Беседа по серии картинок на тему "Наш"</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Дружные ребята". Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Игры-упражнения по развитию речи-1 "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад". Кукольный</p>	<p>Казахский язык-</p> <p>"Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Есте</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: «Осенняя прогулка»</p> <p>-Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. (3г)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осень в</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Дружные ребята". Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Игры-упражнения по развитию речи-1 "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад".</p>

	<p>детский сад". Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.(3г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Наши друзья".</p> <p>Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"В колонну по одному".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение</p>	<p>театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.(3г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Наши друзья".</p> <p>Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осень в Казахстане» - Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений (4 лет)</p> <p>Художественная литература(5г) - Побуждать</p>	<p>сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы" (3г)</p> <p>Казахский язык-</p> <p>"Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық</p>	<p>Казахстане»</p> <p>Слушание музыки- Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4 лет)</p> <p>Основы математики - Цель: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (5г)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с правилами</p>	<p>Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.(3г)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осень в Казахстане»</p> <p>Слушание музыки- Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4 лет)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Наши друзья".</p> <p>Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". (4г)</p> <p>Основы грамоты(5г) - Продолжать знакомить с правилами правильного</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>"Пингвины". (5г)</p> <p>Основы математики (5г) -Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; ---развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки» (игры с пирамидой, с игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками).</p> <p>Художественная литература(5г) - Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил</p>	<p>самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.)</p> <p>Основы грамоты- Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (5г)</p> <p>Ознокомление с окружающим миром- Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, (5г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"В колонну по</p>	<p>жаттығу "Менің отбасым туралы" (4г)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осень в Казахстане»</p> <p>Цель: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами. (5г)</p> <p>Развитие речи- Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; (5г)</p> <p>Основы математики - Сравнить разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; (5г)</p>	<p>правильного положения спины при письме.- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное(5г) -</p> <p>Казахский язык "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". -(5г) -</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осень в Казахстане»</p> <p>Цель: Научить выполнять танцевальные движения по показу</p>	<p>положения спины при письме.- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное</p> <p>Основы математики - Цель: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (5г)</p> <p>Лепка «Осеннее дерево» Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Цель:Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), использовать звукоподражательные слова и простых фраз (из 2-4 слов). (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>одному".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины". (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Казахский язык -Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру(5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами. (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>формеро (5г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"В колонну по одному".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины". (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая</p>
--	---	---	--	--	--

					деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Прыгуны»</p> <p>(коммуникативная, – исследовательская, трудовая деятельность. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за оврагом</p> <p>Цель : формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Воспитатель проводит с детьми опыты, задает вопросы. Как образуется овраг? (Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.) (исследовательская, трудовая деятельность)</p>	<p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнёздышке»</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Свободные игры</p> <p>(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Цель: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за смородиной</p> <p>Цель: продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободные игры</p> <p>(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка».</p> <p>Цель: учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/упражнение «Какая? какой? какое?».</p> <p>Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/игра «Где что можно делать?».</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/игра «Дополни предложение».</p> <p>Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Жмурки».</p> <p>Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>Д/игра «Какое что бывает?».</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. (познавательная,</p>	<p>Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» -</p> <p>пересказ произведения.</p> <p>Цель: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом</p>	<p>Упражнение «Ищи».</p> <p>Цель: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>Д/игра «Кто больше слов придумает».</p> <p>Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/И «Кто больше вспомнит».</p> <p>Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.. (познавательная, коммуникативная</p>

	<p>Цель:: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>		коммуникативная деятельность)	постового.	деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/игра «Где что можно делать?».</p> <p>Цель:: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации(познавательная, коммуникативная деятельность) (Василий, Даяна ,Ксения)</p>	<p>Д/игра «Дополни предложение».</p> <p>Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления(познавательная, коммуникативная деятельность) (Василий, Даяна ,Ксения)</p>	<p>Д/игра «Какое что бывает?».</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. (познавательная, коммуникативная деятельность) (Василий, Даяна ,Ксения)</p>	<p>Д/И «Кто больше вспомнит».</p> <p>Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.. (познавательная, коммуникативная деятельность) (Василий, Даяна ,Ксения)</p>	<p>Д/игра «Дополни предложение».</p> <p>Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления. (познавательная, коммуникативная деятельность) (Василий, Даяна ,Ксения)</p>
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

домой	советы
-------	--------

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 3-4-5 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 11.09-15.09.2023

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Беседа «Телефоны экстренных служб»	«Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью	«Осенний ковер». Цель: Закреплять умение работать ножницами.	Чтение «Что за прелесть эти сказки!»	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. – (коммуникативная, игровая деятельность, творческая деятельность) Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком» Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (коммуникативная, игровая деятельность, творческая деятельность) Свободная игра</p>	<p>дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Предложить лепить птиц по желанию детей (лепка). Дигра «Третий лишний» (птицы). Цель: закреплять</p>	<p>Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). (творческая, коммуникативная, игровая деятельность, трудовая деятельность) Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (казахский язык), коммуникативная, игровая познавательная игровая деятельность) Свободная игра</p>	<p>Цель: Уточнить и обогатить представление о сказках помочь в своеобразии их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Пароход с двумя трубами». Цель: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения. (конструирование) (творческая,</p>	<p>классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Дигра «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
---	---	--	---	--	--

		знания детей о многообразии птиц. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)		коммуникативная, игровая деятельности)	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному; бег по мостику по доске или дорожке (шириной 25 см, длиной 3 м).(3г) <i>Упражнения с флажками</i></p> <p>2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, палочки скрестить; 3 — флажки в стороны (рис. 12); 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу, 1-2 - присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).</p> <p>5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — наклон вперед, флажки в стороны; 2 — флажки скрестить перед собой; 3 — флажки в стороны; 4 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой.(4-5г)</p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Повторять движения по образцу взрослого, выполнять</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Повторять движения по образцу взрослого, выполнять в соответствии с</p>	<p>Казахский язык-(3г) - Звуковая культура речи. Побуждать правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»</p> <p>Цель: Учить детей</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Повторять движения по образцу взрослого, выполнять движения в соответствии</p>

<p>движения в соответствии с содержанием(3г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Цель: Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. (4г)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Цель:Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;-Повышать интерес к спорту,</p>	<p>содержанием(3г)</p> <p>Физическая культура(4г)</p> <p>- Ходьба в колонне по одному Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево; Катание мячей, обручей друг другу между предметами..</p> <p>Художественная литература-</p> <p>Цель:Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.) (5г)</p>	<p>(күз, құс, көкөніс, жеміс). Развивать артикуляционный аппарат Казахский язык-(4г)Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.),</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдем»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыки (5г)</p> <p>Развитие речи- Цель:Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; (5г)</p>	<p>воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыки (3г)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Осень в Казахстане»</p> <p>Цель: Слушание музыки- Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4г)</p> <p>Основы математики «Ориентировка в пространстве ина листе бумаги»–Цель: Формировать умение устанавливать пространственны</p>	<p>с содержанием(3г)</p> <p>Физическая культура(4г)</p> <p>Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам Музыка</p> <p>Тема: «Осень в Казахстане»</p> <p>Цель: Слушание музыки- Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4г)</p> <p>.</p> <p>Основы грамоты- «Слово.Его лексическое значение» Цель: формировать понятие «звук», «слово». Задачи: правильноназывать слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать</p>
--	--	---	---	--

<p>развивать навыки здорового образа жизни; (5-г)</p> <p>Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» –Цель: Формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, (5г)</p> <p>Художественная литература-</p> <p>Цель</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать</p>	<p>Основы грамоты-«Слово.Его лексическое значение» Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>Задачи: правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей.</p> <p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. (5г)</p> <p>Ознокмлениес окружающим миром- Цель:Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, (5г)</p> <p>Физическая культура(5г) Цель:Приобщать к физической культуре,</p>	<p>Ознокмлениес окружающим миром- Цель:Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, (5г)</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мақсаты:-Сөздегі қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>еотношения. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, (5г)</p> <p>Основы грамоты-«Слово.Его лексическое значение» Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>Задачи: правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. (5г)</p> <p>Казахский язык-Жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың</p>	<p>речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. (5г)</p> <p>Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги»–Цель: Формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, (5г)</p> <p>Аппликация</p> <p>Цель- Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов. (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>. (5г)</p>
--	---	---	--	---

	<p>фонематический слух.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Цель:Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), использовать звукоподражательные слова и простых фраз (из 2-4 слов). (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>		<p>атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; -(5г)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыки (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Физическая культура—</p> <p>Цель:Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди».</p> <p>Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Жоршун и насадка».</p> <p>Цель: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>«Ветер».</p> <p>Задачи: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>(Физическая культура -</p>	<p>Наблюдение за ивой осенью</p> <p>Цель: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракета, лоза и др.).</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери».Цель: упражнять в беге через разные препятствия;развивать ловкость.</p> <p>(исследовательская, трудовая деятельность Физическая культура - двигательная деятельность)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги».</p> <p>Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу</p> <p>(Физическая культура -</p>	<p>Наблюдение за брусникой</p> <p>Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Мяч капитану».</p> <p>Цель: учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера, воспитывать коллективизм.</p> <p>(Физическая культура - двигательная</p>

	<p>задания. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p> <p>«Найди свой дом».</p> <p>Цель: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>двигательная деятельность, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>		<p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>игровая, коммуникативная деятельность;)</p> <p>.Свободные игры</p>	<p>деятельность)</p> <p>Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра «Горелки».</p> <p>Цель:: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений,</p>	<p>Творческая мастерская Коллективная лепка «Звери в зоопарке»</p> <p>Цель:: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящество.</p>	<p>Дидактическая игра «Охотник звука»</p> <p>Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д.</p> <p>Аппликация по замыслу:Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу</p>	<p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Переводчик»</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма.</p> <p>- (игровая,</p>	<p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Цель:учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. (Физическая культура - двигательная</p>

	<p>ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Строительство»</p> <p>Цель: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.</p> <p>(познавательная, игровая деятельность творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>(лепка)</p> <p>Д/игра «О чем еще так говорят?»</p> <p>Цель: закреплять и уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу.</p> <p>(познавательная творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Д/игра «Назови три предмета».</p> <p>Цель: упражнять детей в классификации предметов.(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (Каралина, Яна, Даяна)	развитие чувства ритма и ритмической памяти (Василий, Даяна, Ксения).	упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (Василий, Даяна, Ксения)	Развивать умение правильно называть растения (Матвей, Яна, Камилла)	описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (Каралина Регина)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа : «Балбөбек»

Возраст детей : 3-4-5 года

На какой период составлен план : 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 18.09-22.09.2023

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Лото- дорожные знаки Цель: закреплять знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения. <i>(познавательная деятельность)</i> Чтение стихов о осени Цель: уточнить представления о сезонных изменениях в природе <i>(коммуникативная деятельность- Художественная</i></p>	<p>Д/игра: «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая настольная игра «Ботаническое лото». Цель: уточнить и закрепить знания о растениях (цвет, форма листьев, плодов) <i>(Познавательная деятельность)</i> «Охотник». Цель: классифицировать и называть животных (птиц, рыб...) Игровые действия: перешагивать через черту, называть, не</p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами явлениями, делать простейшие обобщения <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> «Узнай героя» - Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок</p>	<p>Игра «Один – много» Цель: преобразовать слова из единственного числа во множественное <i>(коммуникативная деятельность)</i> Свободная изобразительная лепка «В осеннем лесу» Цель: лепить различные грибы, отрабатывая приёмы - разминания, раскатывания,</p>

	<p><i>литература)</i> Развивающая игра «Где кто живет?» Цель: совершенствовать <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>«Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы. Отгадывание загадок «Труд людей» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>повторяясь диких животных, кто не вспомнил- возвращается назад. <i>(познавательная, коммуникативная двигательная деятельность)</i></p>	<p>о героях сказок. Цель: развивать аналитические способности; научить видеть характерные особенности объекта. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>сплющивания. (лепка –творческая , познавательная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь</p> <p>1 Ходьба и бег между мячами (6-8 шт.), положенными на расстоянии 0,5 м один от другого (в одну линию). (3г) <i>Упражнения с мячом большого диаметра</i></p> <p>2 И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 - согнуть руки, мяч на грудь; 2 — мяч вверх; 3 — мяч на грудь; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди. 1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой ноге, Подтолкнув его правой рукой, взять в обе руки; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>5. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на</p>				

	<p>двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой. 6. Игра «Найди себе пару» (платочки двух цветов). 7. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком. (4-5г) (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Цель:-Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. (3г) Физическая культура Цель:-Повторять движения по образцу взрослого, выполнять движения в соответствии с содержанием(4г)</p>	<p>Физическая культура Цель:Ходить стайкой за взрослым в одном направлении; друг за другом за персонажем, взрослым; вставать в круг, взявшись за руки, ходить по кругу; ходить с высоко поднятыми коленями, мелким, широким шагом. (3г) Физическая культура Цель- Ходьба в колонне по одному Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с</p>	<p>Казахский язык- Цель:Звуковая культура речи. Побуждать правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах (күз, құс, көкөніс, жеміс). Развивать артикуляционный аппарат. -(3г) Казахский язык Максаты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), -(4г) Музыка Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»</p>	<p>Музыка Тема: «Загадки осени» Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. (3г) Музыка Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» Цель:Учить детей воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание</p>	<p>Физическая культура Цель:Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам. (3г) Физическая культура- Цель:Бегать по кругу, не наталкивая друг на друга; бегать в прямом и круговом направлении (по ориентирам); бегать с изменением темпа движения. (4г) Музыка -Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать</p>

	<p>Физическая культура-</p> <p>Цель:Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;-Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; (5г)</p> <p>Основы математики Сравнение предметов по величитне. Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке. (5г)</p> <p>Художествен ная литература Рассказывание «Про ягоды» Цель: формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. Задачи: развивать память, внимание, речь.(5г)</p> <p>Основы грамоты «Слово.Как звучат Слова». Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков,</p>	<p>ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево; Катание мячей, обручей друг другу между предметами. (4г)</p> <p>Художествен ная литература Рассказывание «Про ягоды» Цель: формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. Задачи: развивать память, внимание, речь.(5г)</p> <p>Основы грамоты «Слово.Как звучат Слова». Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков,</p>	<p>найдем»</p> <p>Цель:Учить детей воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыкиСлушание музыки. (5г)</p> <p>Развитие речи- Рассказывание на заданную тему.(игрушки) Цель: гр.с. речи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными</p> <p>формиру- вать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ; учить составлять рассказа на заданную тему. (5г)</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>музыкиСлушание музыки. (4г)</p> <p>Основы математики Сравнение предметов по величитне. Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке. (5г)</p> <p>Основы грамоты «Слово.Как звучат Слова». Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). (5г)</p> <p>Основы математики Сравнение предметов по величитне. Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине, располагать предметы в возрастающем и</p>	<p>эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений (4г)</p> <p>Основы грамоты «Слово.Как звучат Слова». Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). (5г)</p> <p>Основы математики Сравнение предметов по величитне. Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине, располагать предметы в</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>память, внимание , речь.(5г)</p> <p>Развитие речи- Рассказывание на заданную тему.(игрушки)</p> <p>Цель: гр.с. речи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными</p> <p>форми- вать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ; учить составлять рассказна заданную тему. (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая</p>	<p>они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). (5г)</p> <p>Ознакомление сокружающим. « Посуда»</p> <p>Цель: закреплять понимание назначения посуды, материалов из которых ее изготавливают.(5г)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»</p> <p>Цель:Учить детей воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыкиСлушание музыки. (5г)</p> <p>(коммуникативная , познавательная, социально</p>	<p>окружающим. « Посуда»</p> <p>Цель: закреплять понимание назначения посуды, материалов из которых ее изготавливают.(5г)</p> <p>Казахский язык- Мақсаты: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру(5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Мақсаты:Жемістерді ң, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (5г)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»</p> <p>Цель:Учить детей воспринимать музыку, узнавать знакомые песни, понимать их содержание, соотносить слова и звучание музыкиСлушание музыки. (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>убывающем порядке. (5г)</p> <p>Конструирование «Осеннеедерево»</p> <p>Цель: -Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. (5г)</p> <p>Физическая культура(5г) --Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная</p>
--	---	--	---	--	---

	деятельность)	эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)			деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Птицы и дождь». Цели:упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.	Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кот и мыши»	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. П/ игра «Огуречик, огуречик».Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».	Наблюдение за легковым автомобилемЦель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка ответок и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Найди, где спрятано»Цель: учить ориентироваться в пространстве	Наблюдение за кленом Цели:продолжать знакомить с характерными особенностями клена, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Загадка о дереве, Т-ая деятельность Сбор семян цветов. Цели:приучать коллективно трудиться на участке; формировать

	<p>П/ игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа «перепрыгнуть дорожку из листиков».</p> <p><i>Цель:</i> развивать внимательность.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголки»</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p><i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>«Прыгай выше»</p> <p>Самостоятельные игры с выносимым материал</p>	<p>навыки коллективного труда. П/ игра «Зайцы и волк».</p> <p>Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый».</p> <p>Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры; закрепление названий овощей и фруктов на</p>	<p>«Светофор» - изготовление атрибутов для игр</p> <p>Цель: развивать умение создавать конструкцию из бумаги, преобразовывать плоский лист в объёмную фигуру.</p>	<p>Дидактическая игра «Что растёт в саду, огороде?»</p> <p>Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Сюжетно – дидактическая игра «Нам на улице не страшно»</p> <p>Цель: расширять знания о правилах поведения на улице</p> <p><i>(ознакомление с</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»</p> <p>Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.</p> <p>(физкультура)</p> <p>Подвижная игра</p>

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>казахском языке. (казахский язык, развитие речи - познавательная, творческая, коммуникативная)</p> <p>Дидактическая игра «Запретная картинка» Цель: тренировать внимание, активизировать словарь.Разучивание считалки «На золотом крыльце сидели – царь, царевич ...». (- познавательная, творческая, коммуникативная)</p> <p>Подвижная игра «Бабасеяла горох» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры (физическая культура- игровая деятельность)</p>	<p>(творческая. познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение, обсуждение Е Сегал, М. Ильин «Машины на нашей улице» Цель: закрепить умения внимательно слушать произведение, участвовать в обсуждении, ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная) Игра «Угадай мелодию»- детские песни. Цель.узнавать и подпевать знакомые детские песни. (творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика - получится яблочно- персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – ... Из клубники и груши – (- познавательная, коммуникативная) Игры с плодами деревьев (ели, сосны, желудя) Цель:воспитывать интерес к природе (выложить узор, найти самый большой или маленький, толстый, необычный плод, попасть в ведро). (игровая, творческая деятельность)</p>	<p><i>окружающим - познавательная, творческая, коммуникативная)</i></p> <p>Рисование потрафарету «Транспорт» Цель: учить обводить раскрашивать или заштриховывать - (рисование - творческая, исследовательская деятельность). «Чудесный мешочек»(Живая и неживая природа) Цель: дать понятие о живой и неживой природе. (игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Огород»Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде (физическая культура- игровая деятельность) Игра «Чего не стало?».Цель. Развивать наблюдательность.внимание. (игровая, коммуникативная деятельность) «Исследуем листья в «Лаборатории Почемучек»- экспериментальная деятельность Цель: расширить представления об изменениях в природе, осенний период. Исследовать строение листа, сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях (ознакомление окружающим - экспериментальная деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать</p>	<p>«Скажи, кто что делает» (глаголы) Цель: обогащение словаря новыми словами,</p>	<p>Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту» Цель: развивать</p>	<p>«Кто скорее соберет» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; Каралина, Камила.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью. Индивидуальная</p>

	определения к слову «погода» Василий, Даяна.	активизация словаря в связной речи Регина, Яна <i>(коммуникативная деятельность)</i>	связную речь, мышление Индивидуальная Работа (Матвей)		работа – Камила.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

СОГЛОСОВАНО:
Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей :3-4-5 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 25.09-29.09.2023

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

<p>родителями, консультация</p>	<p>его достижениях; консультации.</p>				
<p>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность , рассматривание книг и другие)</p>	<p>Магнитный конструктор по замыслу. (творческая, игровая деятельность) «Антонимы» «Скажи наоборот» Цель: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов.</p>	<p>Д / игра «Учимся считать» - игры с прищепками Цель:развитие начального счета и соотнесение числа с цифрой <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность ЛЕГО – собери по образцу.</i> Цель: выполнять действия по образцу (конструирование-игровая. Познавательная деятельность). Настольная игра «Мозайка» Цель: развитие цветового восприятия; пространственного мышления; умения доводить начатое до конца; (конструирование, творчество – игровая, познавательная</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)</i> Настольная игра: «Любимые сказки» Цель: правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста. <i>(развитие речи, художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Лепка «Грибы и ягодки на тарелочке» Цель: формирование умения скатывать предметы круглой формы разной величины; продолжать учить не есть незнакомые грибы и ягоды. Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: научить детей внимательно слушать слова произнесенные на казахском языке, запоминать слова –</p>	<p>Рисование Закрепление потешки «Сидит белка на тележке...» Цель: закрепить ранее выученную потешку; развивать память. «Спрячем огуречик от мышки» Цель: закреплять умение закрашивать готовое графическое изображение на бумаге карандашом. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>

		деятельность)			
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь</p> <p>1 Ходьба и бег между мячами (6-8 шт.), положенными на расстоянии 0,5 м один от другого (в одну линию).(3г)</p> <p>Упражнения с мячом большого диаметра</p> <p>2 И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 - согнуть руки, мяч на грудь; 2 — мяч вверх; 3 — мяч на грудь; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди. 1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой ноге, Подтолкивая его правой рукой, взять в обе руки;</p> <p>4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>5. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой.</p> <p>6. Игра «Найди себе пару» (платочки двух цветов).</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком. (4-5г)</p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель:формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра</p>	<p>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель:формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием</p>	<p>Казахский язык -Овощи фрукты Цель:Побуждать правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах (көкөніс, жеміс).</p>	<p>Музыка Тема: «Желтые листья» Цель:Слушание музыки-Формировать навыки культуры</p>	<p>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель:формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, катать мяч друг другу</p>

	<p>в положении сидя; развивать умение прыгать на месте на двух ногах; воспитывать желание заниматься физической культурой. (3г)</p> <p>Физическая культура «Совочек - дружок» Цель: учить выполнять движения связанные с трудовыми умениями и навыками; развивать ловкость рук, аккуратность, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель:упражнять в ходьбе и прыжках, сохраняя равновесие; воспитывать доброжелательные отношения в ходе игры. (4г)</p> <p>Физическая культура «Ер Тостик у нас в гостях» Цель: формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному; развивать умение катать мяч друг другу с</p>	<p>колен, катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя; развивать умение прыгать на месте на двух ногах; воспитывать желание заниматься физической культурой. (3г)</p> <p>Физическая культура «Совочек - дружок» Цель: учить выполнять движения связанные с трудовыми умениями и навыками; развивать ловкость рук, аккуратность, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель:упражнять в ходьбе и прыжках, сохраняя равновесие; воспитывать доброжелательные отношения в ходе игры. (4г)</p> <p>Ознокомление с окружающим миром «О дружбе</p>	<p>Развивать артикуляционный аппарат. -(3г)</p> <p>Казахский язык-(4г)Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (эке, ана, ата, әже, апа және т.б.),</p> <p>Музыка Тема: «Гимн Казахстана» Цель:Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки(5г)</p> <p>2. Развитие речи Волшебная страна сказок» (развитие речи с элементами сказкотерапии) Цель: развитие связной речи детей через соприкосновение со сказками при взаимодействии со сверстниками.</p>	<p>слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (3г)</p> <p>Музыка Тема : «Осень,осень» Цель:-Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. (4г)</p> <p>- Основы математики Сравнение предметов по величине. Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке. (5г)</p> <p>3. Основы грамоты«Слово. Как звучат Слова». Цель: формировать понятие «слово».</p>	<p>с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя; развивать умение прыгать на месте на двух ногах; воспитывать желание заниматься физической культурой. (3г)</p> <p>Физическая культура «Совочек - дружок» Цель: учить выполнять движения связанные с трудовыми умениями и навыками; развивать ловкость рук, аккуратность, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель:упражнять в ходьбе и прыжках, сохраняя равновесие; воспитывать доброжелательные отношения в ходе игры. (4г)</p> <p>Музыка Тема : «Осень,осень» Цель:-Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку,</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>расстояния 1,5–2 метра в положении сидя.</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота»</p> <p>Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота.</p> <p>Игра малой подвижности «Пузырь»</p> <p>Цель: закреплять умение строиться в круг и водить хоровод.</p> <p>(5г)</p> <p>(физическая активность, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>- Основы математики</p> <p>Сравнение предметов по величигне.</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать предметы по величигне, располагать предметы в</p>	<p>идрузьях»</p> <p>Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению - ценить свои поступкии поступки других людей расширять знания о сверстниках.</p> <p>- Закреплять правила доброжелательного отношения к ним:</p> <p>(5г)</p> <p>Художественная литература-</p> <p>Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.) (5г)</p> <p>Основы грамоты-</p> <p>Цель: Формировать</p>	<p>(5г)</p> <p>Ознокмлениес окружающим миром</p> <p>«О дружбе и друзьях»</p> <p>Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению - ценить свои поступкии поступки других людей расширять знания о сверстниках.</p> <p>- Закреплять правила доброжелательного отношения к ним:</p> <p>(5г)</p> <p>Казахский язык-Сездегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Задачи: учить детей понимать, что слова состоятиз звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</p> <p>5г)</p> <p>Казахский язык-(5г) - Жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Гимн Казахстана»</p> <p>Цель:Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки(5г)</p> <p>(коммуникативная,</p>	<p>слушать ее. (4г)</p> <p>Основы грамоты-</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное(5г)</p> <p>- Основы математики</p> <p>Сравнение предметов по величигне.</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать предметы по величигне, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>(5г)</p> <p>Рисование–</p> <p>Цель: На листе передавать положение предметов в пространстве,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>возрастающем и убывающем порядке. (5г)</p> <p>Художественная литература-Побуждать самостоятельно пользоваться знакомыми словами (я играю, ем, одеваюсь, мою руки, я собираю яблоки, я собираю листочки; поставил кубик, постучал кубиками, сложил кубики; катаю мячик, бросил мячик; мячик круглый и проч.) (5г)</p> <p>1. Развитие речи Волшебная страна сказок» (развитие речи с элементами сказкотерапии) Цель: развитие связной речи детей через соприкосновение со сказками при взаимодействии со сверстниками. (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная</p>	<p>представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (5г)</p> <p>Ознокомление с окружающим миром</p> <p>«О дружбе и друзьях» Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению - ценить свои поступки и поступки других людей расширять знания о сверстниках. - Закреплять правила доброжелательного отношения к ним: (5г)</p> <p>Физическая культура «Ер Тостик у нас в гостях» Цель: формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; формировать умение</p>		<p>познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), (5г)</p> <p>Физическая культура «Ер Тостик у нас в гостях» Цель: формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному; развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота»</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>бегать обычно, на носках, в колонне по одному; развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Основные виды движений: Катание, бросание, ловля - формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Подвижная игра «Попади в ворота» Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель:закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)</p> <p>(коммуникативная,</p>			<p>Цель: формировать умение прокатывать мяч через ворота. Игра малой подвижности «Пузырь» Цель:закреплять умение строиться в круг и водить хоровод. (5г)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Наблюдение «В гостях у сирени» Цель: познакомит с морфологической характеристикой сирени, расширить мышление, внимание, речь; побуждать желание заботиться о растительном мире. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Волк в кругу» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, двигательные навыки</p> <p>3. Труд. – собрать сухие веточки</p>	<p>Наблюдение за пауком Цели: продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения У тебя, скажи, паук, Сколько ног и сколько рук? Сколько рук и сколько ног? Когда лапы на дорожке растениями. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>3. Подвижные игры:</p>	<p>1. Наблюдение «Загадки сирени» Цель: закрепить знания о морфологической характеристикой сирени, способствовать развитию памяти, внимания, мышления. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра «Что за признак осени, скажи!» Цель: Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» поймать его. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение Солнце — источник тепла и света Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света,</p>	<p>1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: Подметает дорожку, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. раб. по</p>

	<p>Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры. (ознакомление с окружающим, развитие речи, физкультура - игровая, двигательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Солнышко и дождик», «Лиса в курятнике». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки;формировать умение прыгивать на двух ногах. (игровая деятельность)</p>	<p>2. Трудовая деятельность : сборка на участке Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. (трудовая деятельность)</p> <p>3. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Попади в круг». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель. (игровая деятельность)</p>	<p>тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет определенной мерки.(трудовая деятельность)</p> <p>3. Подвижные игры: «Перебежки - догонялки», «Догони меня». Цели:учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. (игровая деятельность)</p>	<p>математике Цель: группировать предметы по величине. 5.Свободные игры. (ознакомление с окружающим, развитие речи, физкультура - игровая, двигательная, трудовая деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с</p>	<p>« Свойства воды» Цель: исследовать воду на вкус; на прозрачность; плавучесть предметов; имеет ли вода форму; испарение воды. (ознакомление с окружающим) «Волшебные превращения листочков»</p>	<p>«Веселые раскраски». Цель:обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развитие и укрепление навыков рисования. (познавательная, творческая деятельность)</p> <p>Настольная игра пазлы «Дикие и домашние животные».Цель:</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных бумажных кукол для настольного театра сказке «Теремок». Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование, рисование - творческая,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики, казахский язык – игровая, познавательная и коммуникативная</p>

книг и другие)	<p><i>окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»</p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p>Цель:упражнять в выкладывании и наклеивании изображений из листьев, развивать воображение и фантазию <i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>закреплять знания детей о домашних и диких животных., развивать моторику рук. <i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><i>трудовая, исследовательская деятельность</i>)</p>	<p><i>деятельность</i>)</p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»</p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (<i>апликация – Плоскостная лепка «Веселый треугольник»</i>)</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки.(<i>познавательная , творческая деятельность</i>)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: Разновозрастная группа «Балбобек»

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 02.10-06.10.2023

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Работа в книжном уголке - рассматривание иллюстраций с изображением времени года «Осень», «Грибы»</p> <p>Цель: рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.(3г)</p> <p>(творческая, коммуникативная, деятельности)</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай»</p> <p>Цель: знакомить детей с геометрическими фигурами: круг; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.(3г)</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Отгадай!»</p> <p>Цель: учить отгадывать загадки о геометрических фигурах(4г).</p> <p>(познавательная,</p>	<p>Лепка «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём»</p> <p>Цель: обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(3г)</p> <p>Дидактическая игра «Мы художники»</p> <p>Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира. (4г)(творческая, коммуникативная</p>	<p>Рассказывание и театрализация сказки «Осеннее путешествие листочка»</p> <p>Цель: учить выразить эмоции в театрализованной игре, развивать творческое воображение.(3г)</p> <p>Дидактическая игра «Мы художники»</p> <p>Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту</p>	<p>Игра на развитие слухового внимания «Тук-тук-тук»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать желание активно участвовать в играх.(3г)</p> <p>Дидактическая игра «Целое и часть»</p> <p>Цель: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память.(4г)</p> <p>(познавательная</p>

Методист: Скакова А.О



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей : 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 09.10-13.10.2023

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Культурное наследие» Цель: воспитывать любовь к Родине, ее прошлому и настоящему; формировать бытовые навыки произносить четко некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. (3г) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Лепка «Баурсаки» Цель: обучать умению лепить, используя прием отрывания,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с растениями произрастающими в Казахстане Цель: формировать умение распознавать 2 – 3 вида деревьев; знакомить детей с</p> <p>Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: учить детей внимательно слушать слова произнесенные на казахском языке и</p>	<p>Рассматривание фотоальбома «Памятники в нашем городе» Цель: объяснить детям, что такое памятник, для чего люди его создают; познакомить с памятниками нашего города. (3г)</p> <p>Рассматривание книг с иллюстрациями столицы Республики Казахстан Цель: формировать знания детей о столице страны, государственных символах Республики</p>	<p>Просмотр презентации «Природа родного края» Цель: расширение представлений детей о природе родного края, воспитание желания беречь и охранять ее. (3г)</p> <p>Игровое упражнение «Угадай, что где находится» Цель: формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу; упражнять в умении ориентироваться</p>	<p>Беседа «Наименование улиц нашего города» Цель: познакомить детей с историей возникновения улиц в городе, закрепить знания о названиях улиц, их расположении. (3г)</p> <p>Игры с разными видами конструктора «Строим город» Цель: развивать навыки конструирования,</p>

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОПШ»

Группа: Разнообразная группа «Балбобек»

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план :2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 16.10-20.10.2023

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная изодетельность – рисование в раскраске Цель: формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные); обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(3г)</p> <p>Музыкальная дидактическая игра</p>	<p>Аппликация «Осенний ковёр» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.(3-4г)</p> <p>Самостоятельная конструктивная деятельность Цель: развивать навыки</p>	<p>Игра «Скажи наоборот» Цель: вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.(3г)</p> <p>Игровое упражнение с элементами аппликации «Грибы для белочки» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть,</p>	<p>Дидактическая игра «Корзина фруктов» Цель: обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»).(3г)</p> <p>Игровое упражнение «Осенний урожай» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно (4г)</p>	<p>Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур.(3г)</p> <p>«Морковки большие и маленькие» Цель: обучать умению лепить овощи и</p>

Методист: Скакова А.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 23.10-27.10.2023

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Бабушка рядышком с дедушкой» Цель: вызвать интерес к своей родословной. (3г)</p> <p>Д/И « Составь семью» Цель: закрепить знания о членах семьи. (4г) (познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>«Геометрические тела» Цель: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические</p>	<p>Настольная игра «Мозайка» Цель: развитие цветового восприятия; пространственного мышления; умения доводить начатое до конца; (3г) (творчество – игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Шашки Цель: познакомиться с правилами игры. (познавательная деятельность). (4г)</p> <p>Беседа «Какие</p>	<p>Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени. (3г) (Творческая, познавательная деятельность)</p> <p>Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня</p> <p>Цель: знакомить с фольклором Казахского народа. (музыка) (3-4-5г)</p> <p>Дид/ игра «Где</p>	<p>Раскрашивание картинок по номерам Цель: закрепить основные цвета, название и различение цифр. (3-4г) Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе синонимов.</p> <p>Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ; развивать внимание,</p>	<p>Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); почувствовать игру звуками (3-4-5г) (познавательная и</p>

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 02.10-06.10.2023

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Работа в книжном уголке - рассматривание иллюстраций с изображением времени года «Осень», «Грибы» Цель: рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.(3г) (творческая, коммуникативная, деятельность) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Отгадай» Цель: знакомить детей с геометрическими фигурами: круг; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.(3г) (познавательная, коммуникативная деятельность) Игровое упражнение «Отгадай!» Цель: учить отгадывать загадки о геометрических фигурах(4г). (познавательная,	Лепка «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём» Цель: обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(3г) Дидактическая игра «Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира. (4г)(творческая, коммуникативная	Рассказывание и театрализация сказки «Осеннее путешествие листочка» Цель: учить выражать эмоции в театрализованной игре, развивать творческое воображение.(3г) Дидактическая игра «Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту	Игра на развитие слухового внимания «Тук-тук-тук» Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать желание активно участвовать в играх.(3г) Дидактическая игра «Целое и часть» Цель: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память.(4г) (познавательная

	<p>«Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира. (4г)(творческая, коммуникативная деятельность) Игра-тренинг «Какие вежливые слова вы знаете?» Цель: развивать в детях вежливость. «Кузнечик» Цель: расслабление мышц, создание хорошего настроения. (5г)(коммуникативная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность, двигательная активность) Д / игра «Учимся считать» -игры с прищепками Цель: развитие начального счета и соотнесение числа с цифрой(5г) (познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность) Психогимнастика «Собрались все дети в круг» Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа «Что вы знаете об осени?» Цель: побуждать детей к общению друг с другом; развивать воображение (5г)(познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>окужающего мира.(4г) (творческая, коммуникативная деятельность) Рассматривание детских книг – рассказывание знакомых сказок (5г)(коммуникативная деятельность)</p>	<p>,коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность) Игра-тренинг «Сердце» Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит «доброе сердце»? (5г)(коммуникативная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь 1 Ходьба и бег между мячами (6-8 шт.), положенными на расстоянии 0,5 м один от другого (в одну линию). Упражнения с мячом большого диаметра 2 И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 - согнуть руки, мяч на грудь; 2 — мяч вверх; 3 — мяч на грудь; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). (3г)</p> <p>1. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди. 1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой ноге, Подталкивая его правой рукой, взять в обе руки; 3 — вернуться в исходное положение (4-6 раз). (4г)</p> <p>1. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой</p>				

	<p>2. Игра «Найди себе пару» (платочки двух цветов). 3. Ходьба в колонне по одному, помахая платочком. (5г) (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура(3г) «Асыки» Цель: формировать умение строиться рядом друг с другом; развивать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие; воспитывать интерес к двигательной активности. Игра малой подвижности «Асыки» Цель: учить детей попадать в цель, сохраняя равновесие; развивать глазомер. (физическая активность, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Физическая культура(4г) «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под</p>	<p>Физическая культура(3г) «Асыки» Цель: формировать умение строиться рядом друг с другом; развивать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие; воспитывать интерес к двигательной активности. Игра малой подвижности «Асыки» Цель: учить детей попадать в цель, сохраняя равновесие; развивать глазомер. (физическая активность, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Физическая культура(4гг))</p>	<p>Казахский язык-(3г) «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Казахский язык(4г) «Көкөністер»Мақсаты : Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p>Физическая культура(3г) - «Паучок» Цель: формировать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Подвижная игра «Найди паучка» Цель: прививать интерес к</p>	<p>Музыка(3г) Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д. Музыка(4г) Формирование активности в играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.</p> <p>Основы математики (5г) «Число и цифра 3» Цель:формирование знаний о числе и цифре 3. формировать знания об</p>	<p>Физическая культура(3г) «Паучок» Цель: формировать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Подвижная игра «Найди паучка» Цель: прививать интерес к подвижным играм. (физическая активность, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Физическая культура(4г) «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту Музыка(4г) Формирование активности в играх,</p>

	<p>веревкой. Физическая культура(5г) «Развитие скоростно - силовых качеств.Цель: продолжать упражнять детей в различных видах ходьбы с заданиями, способствовать закреплению навыков выполнения ОРУ с флажками. Воспитывать внимание, ловкость, координацию движений. Основные виды движений: Пролезание под дугу боком.прохождение по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Художественная литература(5г) «Овощи» Продолжать знакомить детей с творчеством поэтов,учить выразительно читать стихотворение,</p>	<p>«Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. Художественная литература(5г) -- Понимать содержание сказок, слушать, запоминать образные слова-Уметь давать поведение и принимать интонацию при игре персонажей; Основы грамоты(5г) «Звук {Ы}» Цель: уточнить артикуляцию звука {Ы}»; упражнять детей в образовании существительных множественного числа; познакомить детей с образом буквы Ы; упражнять в умении находить местоположение звука</p>	<p>подвижным играм. (физическая активность, игровая, коммуникативная деятельность) Физическая культура(4г) «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Музыка(5г) - Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню. Развитие речи(5г) «Осень» Цель: развитие устной связной речи, звуковой культуры речи задачи:учить называть признаки осени. Ознокомление с окружающим миром(5г) Художественная литература(5г) «Овощи» Продолжать</p>	<p>образовании числа 3 . учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3 Основы грамоты(5г) «Звук {Ы}» Цель: уточнить артикуляцию звука {Ы}»; упражнять детей в образовании существительных множественного числа; познакомить детей с образом буквы Ы; упражнять в умении находить местоположение звука в слове. Казахский язык(5г) «Жеміс-жидектер»</p>	<p>развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук. Основы грамоты(5г) «Гласный звук {О}» Цель: познакомить с гласным звуком {О} и его условным обозначением – красным квадратом. Задачи: способствовать развитию фонематического слуха. Учить определять место звука О в словах и обозначать на схеме красным квадратом. Основы математики (5г) «Число и цифра4» Цель:формирование знаний о числе и цифре 4. формировать знания об образовании числа 4.учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>передавая настроение. Развивать слух, память Д/у «Тихо, громко», «Эхо»</p> <p>Основы математики (5г) «Число и цифра 3» Цель: формирование знаний о числе и цифре 3. формировать знания об образовании числа 3. учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.</p> <p>Художественная литература(5г) «Овощи» Продолжать зна комить детей с творчеством поэтов, учить выразительно читать стихотворение, передавая настроение. Развивать слух, память Д/у«Тихо,громко», «Эхо»</p> <p>Развитие речи(5г) - «Осень» Цель: развитие устной связной речи, звуковой культуры речи задачи:учить называть признакиосени.</p>	<p>в слове.</p> <p>Ознокомление с окружающим миром(5г) Художественная литература(5г) «Овощи» Продолжать зна комить детей с творчеством поэтов, учить выразительно читать стихотворение, передавая настроение. Развивать слух, память Д/у«Тихо,громко», «Эхо»</p> <p>Физическая культура(5г) «Развитие скоростно - силовых качеств.Цель: продолжать упражнять детей в различных видах ходьбы с заданиями, способствовать закреплению навыков выполнения ОРУ с флажками. Воспитывать внимание, ловкость, координацию движений. Основные виды движений:</p>	<p>зна комить детей с творчеством поэтов, учить выразительно читать стихотворение, передавая настроение. Развивать слух, память Д/у«Тихо,громко», «Эхо»</p> <p>Казахский язык(5г) «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p>Музыка(5г) - Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню. (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>изображать цифру 4.</p> <p>(5г) Рисование . Цель : Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. -Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p> <p>Физическая культура(5г) «Развитие выразительности и пластики движений». Цель:учить выразительно передавать поведки и</p>
--	--	---	--	--	---

	(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)	Пролезание под дугу боком.прохождение по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)			движения животных, развитие пластичности. 1.Прыжки на месте с поворотами вокруг себя; 2.бег в разном темпе и направлении, согласовывать шаг с естественными движениями (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность:	Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана	Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Подвижная игра: «Коршун и наседка»,

	<p>пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема). Цель: учить осторожно выкапывать цветок и пересаживать в горшок;воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.(3г) «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа: ходьба по бревну и прыгивание на обе ногиЦель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.(4-5) Самостоятельные игры с выносным материалом. (<i>двигательная, трудовая деятельность</i>)</p>	<p>сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.(3-4г) «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.(5г) Самостоятельные игры с выносным материалом (<i>трудовая, двигательная</i></p>	<p>машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Найди, где спрятано»Цель: учить ориентироваться в пространстве(3г) «Прыгай выше» Самостоятельные игры с выносимым материалом(4-5г) (<i>двигательная деятельность</i>)</p>	<p>проявлениях. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.(3-4г) «Волк и козлята» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность; учить игровой</p>	<p>«Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.(3-4-5г) Индивидуальная работа по развитию движений Цель: учить прыжкам на одной(правой, левой) ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом. (<i>трудовая двигательная деятельность</i>)</p>
--	--	---	--	---	---

		<i>деятельность)</i>		деятельност и со строгим соблюдением правил. (5г) Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка вгруппу (герань). Цель: продолжать учить детей осторожно окапывать землю вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игрыдетей. (игровая, двигательная деятельность)	
--	--	----------------------	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная изобразительная деятельность – рисование в раскраске Цель: формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные); обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(3г)</p> <p>Музыкальная дидактическая игра «Угадай, кто это?» Цель: учить определять, под какую музыку идёт медведь, бежит мышка, прыгает зайчик.(4г)(творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать</p>	<p>Аппликация «Осенний ковёр» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.(3г)</p> <p>Самостоятельная конструктивная деятельность Цель: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, приучать детей после игры аккуратно складывать детали.(4г)(творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формировать умение закрашивать предмет выходя за контур.(3г)(творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Скажи наоборот» Цель: вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения(4г).</p> <p>Игровое упражнение с элементами аппликации «Грибы для белочки» Цель: обучать технике наклеивания: нанести</p>	<p>Дидактическая игра «Корзина фруктов» Цель: обучать умению различать количество предметов «много-один», («один-много»)(3г)</p> <p>Игровое упражнение «Осенний урожай» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести неготовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приём отрывания, раскатывания комочков между ладонями; учить выбирать деятельности(4г)</p>	<p>Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур.(3г)</p> <p>«Морковки большие и маленькие» Цель: обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(4г)</p> <p>Игра «Мы строители» Цель: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, приучать детей после игры аккуратно складывать детали.(5г)(творческая</p>

	сюжет игры.(5г) <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	«Овощи и фрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры. (5г)(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (5г) <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	(познавательная, творческая деятельность)	деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	«Назови и найди цифру» Цель: закрепить знания о числах и цифрах 1 и 2; считать предметы Даяна, Ксения, Василий(5г) (познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать определения к слову «погода» Регина, Яна, Алиана (4г) (коммуникативная деятельность)	Д / игра «Овощи и фрукты» - Цель: учить описывать, называть признаки предметов. Матвей, Руслан(4г) (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту» Цель: развивать связную речь, мышление Индивидуальная работа (проговаривание чистоговорок) Даяна, Ксения, Василий(5г) (коммуникативная деятельность)	Пальчиковая игра «Фонарики» Цель : развитие мелкой мускулатуры рук. «Мы фонарики зажжем, А потом гулять пойдем. Вот фонарики сияют, Нам дорогу освещают» Каралина, Камила(4г) (коммуникативная деятельность)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа:Разновозрастная группа «Балбөбек»

Возраст детей :3-4-5лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 09.10-13.10.2023

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Культурное наследие» Цель: воспитывать любовь к Родине, ее прошлому и настоящему; формировать привычку произносить четко некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. (3г)(коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с растениями произрастающими в Казахстане Цель: формировать умение распознавать 2 – 3 вида деревьев; знакомить детей с</p> <p>Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: учить детей</p>	<p>Рассматривание фотоальбома «Памятники в нашем городе» Цель: объяснить детям, что такое памятник, для чего люди его создают; познакомить с памятниками нашего города.(3г)</p> <p>Рассматривание книг с иллюстрациями столицы Республики</p>	<p>Просмотр презентации «Природа родного края» Цель: расширение представлений детей о природе родного края, воспитание желания беречь и охранять ее.(3г)</p> <p>Игровое упражнение «Угадай, что где находится» Цель: формировать умение определять пространственные направления</p>	<p>Беседа «Наименование улиц нашего города» Цель: познакомить детей с историей возникновения улиц в городе, закрепить знания о названиях улиц, их расположение.(3г)</p> <p>Игры с разными видами конструктора</p>

	<p>деятельность) Лепка «Баурсаки» Цель: обучать умению лепить, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(4г) (творческая, коммуникативная деятельность) Беседа «Улицы нашего города» Цель: формировать представления детей о улицах, закреплять знания о домашнем адресе. (5г)(познавательная и коммуникативная деятельность.)</p>	<p>внимательно слушать слова произнесенные на казахском языке и запоминать слова: гүл – цветок, ағаш – дерево, шөп – трава.(4г) (познавательная, коммуникативная деятельность) Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (5г)<i>(Социально-коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Казахстан Цель: формировать знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (4г)(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Беседа «Осень». Цель: развитие навыков наблюдения за осенней природой, элементарных изменениях(5г) (коммуникативная деятельность).</p>	<p>непосредственной близости от себя: сверху –снизу;упражнять в умении ориентироваться в пространстве.(4г) (познавательная, игровая деятельность) Настольная игра: Лото «Растения, животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миромнашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. ЛОТО позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки.(5г) (познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Строим город» Цель: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, приучать детей после игры аккуратно складывать детали; развитие воображения, мышления, закрепление названий улиц нашего города.(4г) (познавательная, творческая деятельность) Беседа «Моя улица» Цель: воспитывать любовь к родному краю. Рассказать детям о красивых местах родного города. Учить детей называть свой город, адрес. Вызвать у</p>
--	--	---	--	---	--

					детей гордость за свой город, желание соблюдать чистоту на его улицах.) (5г)(познавательная коммуникативная деятельность)	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь</p> <p>1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. (3г)</p> <p>Упражнения с кубиками</p> <p>1. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).(4г)</p> <p>1. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз),</p> <p>2. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному. (5г) (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	Физическая культура(3г) «Любимый цирк» Цель:	Физическая культура(3г) «Любимый цирк»	Казахский язык-(3г) «Күз» бойынша қорларын	язык-(3г) тақырыбы сөздік кеңейту;	Музыка(3г) Формирование активности в играх, развитие коммуникативных	Физическая культура(3г) «По линиям, по линиям»Цель:

<p>расписанию организации образования</p>	<p>формировать умение ходить по одному, по два (парами); Физическая культура(4г) Цель: Учить детей бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой; Физическая культура(5г) Цель: Ходьба. изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с</p>	<p>Цель: формировать умение ходить по одному, по два (парами); Физическая культура(4г) Цель: Учить детей бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней</p>	<p>мұғалім қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Казахский язык-(4г) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену Музыка(5г) Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы. Развитие речи(5г) Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) Ознакомление с окружающим</p>	<p>навыков. Развивать координацию пальцев рук. Музыка(4г) развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей. Основы математики (5г) Цель: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Основы грамоты(5г) Цель: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Казахский язык-(5г) «Отбасы» тақырыбы бойынша сөздік қорларын</p>	<p>формировать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Физическая культура(4г) Цель: Учить детей бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании Музыка(4г)</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p>Основы математики (5г) Цель: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p> <p>Художественная литература(5г)Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание</p> <p>Развитие речи(5г) Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально</p>	<p>скоростью в чередовании с ходьбой;</p> <p>Художественная литература(5г) -- Понимать содержание сказок, слушать, запоминать образные слова- Уметь давать поведение и принимать интонацию при игре персонажей;</p> <p>Основы грамоты(5г) Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов</p> <p>Ознокомление с окружающим</p>	<p>миром(5г) - Цель: . Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.</p> <p>Казахский язык(5г) - «Отбасы» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту;</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>кеңейту;-</p> <p>Музыка(5г) Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.</p> <p>Основы грамоты(5г) Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов</p> <p>Основы математики (5г) Цель: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;</p> <p>Лепка. Цель : Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции,</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>миром(5г) - Цель: . Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.</p> <p>Физическая культура(5г) Физическая культура Цель:Ходьба. изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p>(коммуникативная, познавательная,</p>			<p>положение рук, ног(5г)</p> <p>Физическая культура(5г) Цель:Ходьба. изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
--	---	--	--	--	---

		социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра «Раз, два, три – беги». Цель: развивать быстроту бега,</p>	<p>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия. Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Ловишка»</p>	<p>Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах. Уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Догони пару»</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносногo материала. Подвижная игра «Раз, два, три – беги». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.(3г)</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность: работа на клумбе. Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Стой – беги» Цель: упражнять в перебрасывании</p>

	<p>ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.(3г) Индивидуальная работа:развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку.(4г) Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. (5г)Самостоятельные игры с выносным материалом <i>(двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (3г) «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.(4, 5 г) Самостоятельные игры с выносным материалом. физкультура – <i>(двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: упражнять в беге через препятствия. (3-4г) Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей. .(5г) Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость Самостоятельные игры с выносным материалом. (физкультура – <i>(двигательная деятельность)</i>)</p>	<p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей.(4-5г) Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.Самостоятельные игры с выносным материалом.– <i>(двигательная деятельность)</i></p>	<p>набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость.(3г) Индивидуальная работа:развитие прыжков Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. (4-5)гСамостоятельные игры с выносным материалом. физкультура – <i>(двигательная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Сюжетно – ролевая игра «Строительство» Цель: обогатить опыт детей; развивать игровые умения; воспитывать</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает зеленого цвета?» Цель: закреплять</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: продолжить игру, учить детей классифицировать предметы по общим признакам, формировать</p>	<p>Дидактическая игра «Собери животных их геометрических фигур» Цель: закреплять умение выкладывать</p>	<p>Самостоятельная творческая деятельность Цель: формировать умение выбирать</p>

<p>изодяательно сть, рассматриван ие книг и другие)</p>	<p>самостоятельность и творчество детей в игре.(3г))(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Развивающие игры по технологии В. Высоковича «Чудо – крестики» Цель: формировать умение узнавать и различать геометрические фигуры. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) (4г) Упражнение «Вспоминае м и повторяем» Цель: научить детей внимательно слушать слова произнесенные на казахском языке запоминать слова обозначающие</p>	<p>умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.(3г)</p> <p>Играна развитие воображения «Нарисуй или вылепи предмет зеленого цвета» Цель:развивать воображение, фантазию; закреплять на (творческая, коммуникативна я деятельность)</p>	<p>представление об овоцах и фруктах; воспитывать чувство взаимопомощи.(3г)</p> <p>Свободная творческая деятельность – аппликация «Овощи в корзинке»(4-5г) Цель: закреплять умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.(творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>изображения из геометрических фигур по заданному образцу.(3-4г)</p> <p>Самостоятельная лепка Цель: закреплять ранее освоенные приемы лепки; развивать фантазию, воображение. (5г)(познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>себе вид деятельности по интересу; развивать навыки работы с пластилином, клеем, бумагой, строительным материалом.(3-4-5г) (творческая деятельность)</p>
---	---	--	--	---	--

	геометрические фигуры. (5г)(познавательная , творческая, коммуникативная деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Учить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов – Даяна, Ксения (5г)	Физические навыки Продолжать учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы - Каралина, Камилла, Рустам, Матвей(4г)	Познавательные и интеллектуальные навыки Закреплять умения группировать предметы близкие по величине, форме, цвету – Василий, Даяна(5г)	Творческие навыки Учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы – Матвей, Регина(4г)	Социально – эмоциональные навыки Продолжать учить наблюдать трудовые действия взрослых – Василий, Ксения (5г)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: Разнообразная группа «Балбөбек»

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план :2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 16.10-20.10.2023

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная изобразительная деятельность – рисование в раскраске Цель: формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные); обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(3г)</p> <p>Музыкальная дидактическая игра «Угадай,кто это?» Цель: учить определять, под какую музыку идёт медведь, бежит мышка, прыгает зайчик. (4г)(творческая деятельность) Дидактическая игра</p>	<p>Аппликация «Осенний ковёр» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.(3-4г)</p> <p>Самостоятельная конструктивная деятельность Цель: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы,</p>	<p>Игра «Скажи наоборот» Цель:вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.(3г)</p> <p>Игровое упражнение с элементами аппликации «Грибы для белочки» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.(4г)</p> <p>Творческая</p>	<p>Дидактическая игра «Корзина фруктов» Цель: обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»).(3г)</p> <p>Игровоеупражнение «Осенний урожай» Цель: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно (4г) (познавательная, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Мы строители» Цель: развивать навыки конструирования, учить различать,</p>	<p>Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур.(3г)</p> <p>«Морковки большие и маленькие» Цель: обучать умению лепить овощи и фрукты, используя прием отрывания, раскатывания комочков между ладонями.(4г)</p> <p>Игра «Мы</p>

	<p>«Противоположности» Цель: вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (5г)(творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формировать умение закрашивать предмет (5г) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, приучать детей после игры аккуратно (5г) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>строители» Цель: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, приучать детей (5г) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь 1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками 2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз). 4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 5. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз) (3г) Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,</p>				

	<p>координация, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Цель: учить ходить между двумя линиями(расстояние 25 см).Из шнуров вдоль зала воспитатель выкладывает две дорожки длиной 2,5м3м.Расстояние между дорожкам не менее 3м. «Дождик кончился»- говорит воспитатель, выглянуло солнышко , но кругом лужи. Пойдём по дорожке , чтобы не замочить ножки, вот так (показывает).Затем подводит одну подгруппу детей к дорожке, выстраивает их с друг с другом и предлагает пойти за ней.Воспитатель идет лицом к детям и держит в руках игрушку (куклу или мишку побуждая их смотреть на неё, т.е. не опускать голову). Дети проходят по первой дорожке, так же идут по второй и садятся на места.Воспитатель приглашает детей второй подгруппы пройти по дорожкам.(4г) Комплекс упражнений 1.И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз. 2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз. 3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз. 4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1-присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз. 5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону. 6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз Упражнение на дыхание(5г) (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура(3г) «Зайки - попрыгайки» Цель: формировать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: по кругу; формировать умение бегать по кругу Физическая культура(4г) Физическая культура</p>	<p>Физическая культура(3г) «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение строиться в круг (по зрительным ориентирам); формировать умение бегать по кругу. Физическая культура(4г) - Цель: Учить детей бегать на носках; с высоким</p>	<p>Казахский язык-(3г) «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ө», «І», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Казахский язык(4г) «Жемістер» тақырыбы бойынша жемістердің атауларын дұрыс айтып, түстері мен</p>	<p>Музыка(3г) – Цель:Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Учить детей начинать</p>	<p>Физическая культура(3г) - «Прутик и кнутик» Цель: формировать умение строиться в круг (по зрительным ориентирам); формировать умение</p>

	<p>Цель: Учить детей бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную.</p> <p>Физическая культура(5г); Цель:Ходьба. изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p> <p>Основы математики (5г) Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10- ти.</p> <p>Художественная литература(5г) Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Развитие речи(5г) Цель: Закрепить умение</p>	<p>подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную.</p> <p>Художественная литература(5г) -- Понимать содержание сказок, слушать, запоминать образные слова-Уметь давать поведение и принимать интонацию при игре персонажей;</p> <p>Основы грамоты(5г) Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Ознокомлениес окружающим миром(5г) - Цель:Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы</p>	<p>дәмдерін ажырата білуге үйрету; Музыка(5г) – Цель:Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.</p> <p>Развитие речи(5г) Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции</p> <p>Ознокмлениес окружающим миром(5г) - Цель:Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы</p>	<p>движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Музыка(4г) Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.</p> <p>Основы математики (5г) - Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (размера, формы)</p> <p>Основы грамоты(5г) - Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить</p>	<p>бегать по кругу.</p> <p>Физическая культура(4г) - Цель: Учить детей бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную</p> <p>Музыка(4г) Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.</p> <p>Основы грамоты(5г) Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы</p> <p>Физическая культура(5г); Цель:Ходьба. изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Казахский язык(5г) Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность) Музыка(5г) Цель:Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова</p>	<p>составлять слова из слогов (устно). Казахский язык-(5г) Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. Музыка(5г) – Цель:Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Основы математики (5г) Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (размера, формы) (5г) Аппликация Цель: умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники Физическая культура(5г) Цель: Ходьба с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением</p>
--	---	---	---	---	--

					положения рук; (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Худ слово: «Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Птицы на юг улетают: <i>Гуси, грачи, журавли.</i> <i>Вот уж последняя</i></p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. <i>Сам в кабину не могу я залезть пока.</i> <i>До чего же великоколесо грузовика.</i></p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспит</p>

	<p>Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе. П/и «Цветные автомобили», <i>Цель:</i> упражнять в беге в рассыпную, прыжках. (3-4г) «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закреплять умение метать предмет на дальность. (5г) (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p><i>стоя</i> <i>Крыльями машет вдали</i> Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. <i>Цель:</i> воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». <i>Цель:</i> совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. (3-4г) «Найди свой дом». <i>Цели:</i> развивать физические качества — быстроту, ловкость; (5г) (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>красного. Трудовая деятельность Засыпка грядок листьями. <i>Цели:</i> учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. П/игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. (3г) «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. (4г) Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». <i>Цели:</i> упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить</p>	<p><i>В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне...</i> Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. <i>Цели:</i> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». <i>Цели:</i> упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость. (3-4г) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники</p>	<p>ывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрогоручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (<i>большой</i>). Утка серая, а лебедь ... (<i>белый</i>). Трудовая деятельность сбор семян деревьев. <i>Цель:</i> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра</p>
--	---	--	--	---	--

			действовать по сигналу;развивать ловкость.(5г) (игровая, двигательная деятельность)	ходьбы, соблюдая равновесие.(5г) (игровая, двигательная деятельность)	«Перелёт птиц». <i>Цели:</i> закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.(3-4г) «Стой — беги». <i>Цели:</i> упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками;учить действовать по сигналу;развивать ловкость.(5г) (игровая, двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Дидактическая игра «Один, много» <i>Цель:</i> Развивать навыки	Игра «Обобщающие понятия» <i>Цель:</i> Учить детей закреплять	Дидактическая игра «Правильный счет» <i>Цель:</i> Развивать	Игра «Ехал Грека через реку» <i>Цель:</i> Закреплять у детей	Игра «На что похожи облака?» <i>Цель:</i>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).(3-4г)</p> <p>Малоподвижная игра «Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. (физическое развитие двигательная ,познавательная деятельность)5г</p>	<p>умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).(3-4г)</p> <p>Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10- ти. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)5г</p>	<p>навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).(3-4г)</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай птичек» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)5г</p>	<p>умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. развивать у детей фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, познавательная, деятельность)(3-4г)</p> <p>Малоподвижная игра "Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. (развитие речи)игровая,двигательная, познавательная и коммуникативная</p>	<p>закреплять знание цветов; развивать умение ориентироваться в пространстве; учить объединять предметы в группы по цветовому признаку, учить работать в команде. (двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность).(3-4г)</p> <p>Настольная игра «Лото животные» Цель: расширять представления о жизни диких животных (озна с окружающим миром)познавательная и коммуникативная деятельность)5г</p>
---	--	---	--	---	--

				деятельность)5г	
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: Научить связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном числе.(коммуникативная деятельность) Каралина, Камила, Рустам (4г)	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Совершенствовать диалогическую речь (коммуникативная деятельность) Рустам, Матвей, Регина(4г)	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая исследовательская деятельность) Даяна, Василий, Ксения(5г)	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) Матвей, Регина, Камила(4г)	Работа с математических представлений Даяна, Ксения, Василий(5г)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя 23.10-27.10.2023

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

консультация	достижениях; консультации.				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Бабушка рядышком с дедушкой» Цель: вызвать интерес к своей родословной. (3г) Д/И « Составь семью» Цель: закрепить знания о членах семьи. (4г)(познавательная и коммуникативная деятельность) «Геометрические тела» Цель: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательный исследовательский интерес (5г) (познавательная деятельность) «Букет из засушенных</p>	<p>Настольная игра «Мозайка» Цель: развитие цветового восприятия; пространственного мышления; умения доводить начатое до конца; (3г)(творчество – игровая, познавательная деятельность) Шашки Цель: познакомиться с правилами игры . познавательная деятельность). (4г) Беседа «Какие краски осени» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. (5г)(познавательная и коммуникативная деятельность.)</p>	<p>Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени. (3г)(Творческая, познавательная деятельность) Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: знакомить с фольклором Казахского народа. (музыка)(.3-4-5г) Дид/ игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение (4-5г)Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение</p>	<p>Раскрашивание картинок по номерам Цель: закрепить основные цвета, название и различение цифр. (3-4г) Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ; развивать внимание, связную речь. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представление об огородных растениях;</p>	<p>Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками (3-4-5г) (познавательная и коммуникативная деятельность) Пальчиковая гимнастика: «Домик» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок «Труд людей»</p>

	<p>листьев, цветов» Цель: создавать композиции из растительных форм. Пословицы и поговорки о хлебе (3-4-5г)(творческая, коммуникативная, деятельность).</p>		<p>отдельных звуков (5г)(творческая, коммуникативная, деятельность).</p>	<p>активизировать работу по запоминанию названий овощей (5г)(познавательная и коммуникативная деятельность) Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи(3-4-5г)</p>	<p>Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность.(4г) Дидактическая игра «Полезно – вредно» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы (5г)(познавательная и коммуникативная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь</p> <p>1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.</p> <p>Упражнения с кубиками</p> <p>2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз),</p> <p>6. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны.</p>				

	<p>7. Ходьба в колонне по одному. (двигательная активность, игровая деятельность) (3г) Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, координация,общеразвивающие и дыхательные упражнения. Цель: учить ходить между двумя линиями(расстояние 25 см).Из шнуров вдоль зала воспитатель выкладывает две дорожки длиной 2,5см3м.Расстояние между дорожкам не менее 3м. «Дождик кончился»- говорит воспитатель,выглянуло солнышко , но кругом лужи. Пойдём по дорожке , чтобы не замочить ножки, вот так (показывает).Затем подводит одну подгруппу детей к дорожке, выстраивает их с друг с другом и предлагает пойти за ней.Воспитатель идет лицом к детям и держит в руках игрушку (куклу или мишку побуждая их смотреть на неё, т.е. не опускать голову). Дети проходят по первой дорожке, так же идут по второй и садятся на места.Воспитатель приглашает детей второй подгруппы пройти по дорожкам.(4г) Комплекс упражнений 1.И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз. 2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз. 3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз. 4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз. 5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону. 6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз Упражнение на дыхание(5г)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура(3г) - «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Физическая культура(4г)	Физическая культура(3г) - «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Физическая	Казахский язык-(3г) «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Казахский язык(4г) «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау,	Музыка(3г) «Заинька, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку. Музыка(4г) «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального	Физическая культура(3г) - «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным

	<p>«Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Физическая культура(5г) «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Основы математики (5г) «Число и цифра 3, 4. – закрепление» Цель: закрепить знания о числах и цифрах 3 и 4. совершенствовать навыки счета, распознавать цифры и изображать их. Художественная литература(5г) - С.Маршак«Откуда стол пришел» Цель: способствовать</p>	<p>культура(4г) «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Художественная литература(5г) - С.Маршак«Откуда стол пришел» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, Основы грамоты(5г) Основы грамоты: «Звук и буква {Э}». Цель формировать понятие «гласный</p>	<p>бекіту. Музыка(5г) - «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений Развитие речи(5г) «Путешествие в страну Красивой речи». Цель: обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память Ознокомление с окружающим миром(5г) «Деревья. Кустарники, растения» Цель: закреплять умение соотносить растения по видам. И определять их Казахский язык(5г) «Отбасы» Мақсаты: Отбасы</p>	<p>восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания. Основы математики (5г) -«Число 5 и 6» Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6. Основы грамоты(5г) Основы грамоты: «Звук и буква {Э}». Цель формировать понятие «гласный звук - Э». Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме; учить называть слова Казахский язык- (5г) «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мұшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс</p>	<p>сопровождением. Физическая культура(4г) - «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Музыка(4г) «Осенняя прогулка» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, Основы грамоты(5г) Основы грамоты: «Звук и буква {Э}». Цель формировать понятие «гласный звук - Э». Учить определять место звука в слове и обозначать</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ,</p> <p>Развитие речи(5г) «Путешествие в страну Красивой речи».</p> <p>Цель: обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>звук - Э».</p> <p>Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме; учить называть слова</p> <p>Ознокмлениес окружающим миром(5г) «Деревья. Кустарники, растения»</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить растения по видам.</p> <p>И определять их</p> <p>Физическая культура(5г) «Играем вместе с друзьями»</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность,</p>	<p>мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>атауға жаттықтыру</p> <p>Музыка(5г) - «Мишка косолапый»</p> <p>Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>на схеме; учить называть слова</p> <p>Основы математики (5г) «Число 5 и 6»Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6.</p> <p>Конструирование (5г) : «Заяц встретил коlobка»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательност иобразного восприятия окружающего мира, продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом.</p> <p>Физическая культура(5г)</p>
--	--	---	---	---	--

		физическая деятельность, творческая деятельность)			<p>«Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.</p> <p>формирование правильного певческого дыхания.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в конце	Наблюдение за хвойными и лиственными	Наблюдение за голубями Цель: продолжать	Наблюдение за грузовым транспортом.	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять

	<p>осени Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра «Раз, два, три – беги». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку.(3-4-5г) Самостоятельные игры с выносным материалом (двигательная</p>	<p>деревьями Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия. Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.(3г) «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом. (4-5)(физкультура - двигательная деятельность)</p>	<p>закреплять знания о птицах. Уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость.(3-4-5г) Самостоятельные игры с выносным материалом. (физкультура ,двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.,(3-4-5г)</p>	<p>знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность: работа на клумбе. Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Стой – беги» Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость. Индивидуальная работа: развитие прыжков Цель: закреплять</p>
--	--	--	--	---	--

	<i>деятельность)</i>			(физкультура - двигательная деятельность)	умение прыгать на одной ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом. (3-4-5г) (физкультура - игровая, двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развивающая игра «Строим новую улицу» Цель: развивать умения у детей анализировать схему постройки, выделяя её части, планировать этапы создания постройки. (3-4г) (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Развивающая игра «Что сначала, что потом». Цель: Учить определять последовательность действий. Устанавливать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. (3г)</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь. (4г)</p> <p>Просмотр презентации «Село в</p>	<p>Беседа «Что есть в нашем селе для детей?» Цель: знать и различать виды городских зданий, их назначение. (3-4г)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство – построим город» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию (3-4г)</p> <p>«Минеральные ресурсы нашей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощи - фрукты» Цель: соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (3г)</p> <p>(познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>«Нарисуй картинку про</p>

	<p>причинно-следственные, логические связи Развивать зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь (5г) (познавательная и коммуникативная деятельность) Беседа «Мой родной край», в которой детям дали представление, что такое Родина, родной край. Формирование представлений о малой Родине, уточняли и расширяли знания о родном городе. (4-5г) «Эти загадочные камни» Цель: Цель: Познакомить детей с разнообразием камней, их</p>	<p>котором я живу», цель которой: воспитание у воспитанников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора. (5г) познавательная и коммуникативная деятельность) Разучивание стихотворения Т. Лаврова «Из чего печется хлеб?» Цель: совершенствовать выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>использовании атрибутов; (4г)(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Экскурсия «Мой любимый села Байтуған». цель: расширить и закрепить знания детей о городе, в котором они живут, развитие чувства патриотизма и любви к своей малой Родине. (4-5г) познавательная и коммуникативная деятельность) Рассматривание фотографий на тему: «Достопримечательности нашего региона» - все группы (познавательная деятельность)</p>	<p>Родины» - опытно-экспериментальная деятельность, знакомство с полезными ископаемыми родного края. Закрепление умений детей обследовать предметы с помощью разных органов чувств, называть их свойства и особенности. (5г) (коммуникативная деятельность)</p>	<p>осень» Цель: отражать в рисунке полученные знания (4г)(творческая деятельность) Спортивное развлечение на тему «Прогулка с Фиксиками в магазин бытовой техники» Цель: сбережение и укрепление здоровья дошкольника Задачи: продолжать формировать у детей представления о бытовой технике, ее видах, назначении и роли в жизни человека; упражнять детей в различных видах бега,</p>
--	---	---	---	--	--

	свойствами и особенностями. (5г)(экспериментальная деятельность)				прыжков; (5г) (физическая культура, - оздоровительная деятельность).
Индивидуальная работа с детьми	Чистоговорки на дифференциацию звуков(С,З,Ш,Ж)- «Оса летит, оса жужжит, А Саша от неё бежит».- Алиана,Каралина(4 г) «Колосок» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь. (коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра«Подбери игрушку»Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек – Рустам,Камила (4г)(познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Золушка» Цель: развивать мелкую моторику. Игровой материал : крупа (горох, фасоль). Развитие мелкой мускулатуры рук- Каралина,Камила,Регина (4г)(познавательная и коммуникативная деятельность)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра«Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба –Алиана,Яна (4г)познавательная и коммуникативная деятельность)	«Назови слово на заданный звук». Цель:расширять и активизировать лексический запас Матвей,Регина (4г)(познавательная и коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист:  Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 4-5года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя 30.10-03.11.2023

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Конструирование из крупного строительного материала «Грузовые и легковые автомобили». Цель: развитие навыковобщения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. (4г)	Разучивание стихотворения. Говорят: я мамин хвостик! Мне без мамы – никуда! Ну скажите, разве можно без меня прожить полдня? С мамой рядом я на кухне, Вместе ходим по делам, И вдвоем с ней смотрим	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (коммуникативная деятельность)(4г) Игры с конструктором	Пальчиковая гимнастика Выполнение фигур Цель: развитие мелкой моторики. «Домик» Дом стоит с трубойи крышей, На балкон гулять я вышел. «Очки» Бабушка очки надела И внучаток разглядела. «Стул»	Беседа с детьми «Помечтаем» Цель: закрепить знания детей о положительных качествах человека(доброта, взаимоуважение, честность) (коммуникативная деятельность)(4г) Свободная изобразительность-рисование

Методист:  Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 4 -5года

На какой период составлен план: 2023-2024уч.год, ноябрь, неделя (06-10.11.2023)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива	Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы). Цель:знания детей о многообразии птиц Подвижная игра(4г) Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель:учить быстро,находить	Д / игра «Учимся считать» -игры с прищепками Цель: развитие начального счета и соотнесение числа с цифрой(4г) Настольная игра «Мозайка» Цель: развитие цветового восприятия пространственного мышления; умения	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов; выработать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии (4г) Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность (Беседа «Поговорим о наших книгах» Цель: дать детям понятие о том, что книга состоит из обложки и листов, листы сшиты(4г) Рассматривание детских книг – рассказывание знакомых сказок, закрепить навык правильного перелистывания листов в книге	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор Подвижная игра(4г) «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе <i>(познавательная и</i>

Методист:  Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 4 -5 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность(4г)</p> <p>Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Рисование</p>	<p>Изготовление пазлов по мотивам народных сказок Цель: развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики, воображения, памяти, закреплять умение составлять целое из частей,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять умение развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»(с использованьем полилигвалного компонента)(4г)</p>	<p>Просмотр видеоролика на тему: казахский народный эпос «Ер Таргын» - мультфильм Цель; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа; проявлять уважение к</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Опасность» Решение проблемных ситуаций: «Хрюша попал в беду». Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре</p>

Методист:  Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «Байтуганская ОШ»

Группа : «Балбөбек»

Возраст детей : 4 -5 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива	Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки	Чтение : Г.Х Андерсен «Гадкий утенок» Цель: знакомство со сказками Г.Х. Андерсана; учить осмысливать содержание сказки; формировать оценочное отношение к персонажам. -	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей; учить	«Строим домики для животных» Цель: развивать умения детей анализировать схему постройки , выделяя её части, планировать этапы создания постройки. (4г) Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Поезд в Астану» Цель: учить правилам поведения в общественных местах; побуждать желание оказывать друг другу помощь. (4г) Работа со штриховкой Цель: развивать технические навыки, умение проводить

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 4-5года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя 30.10-03.11.2023

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Конструирование из крупного строительного материала «Грузовые и легковые автомобили». Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. (4г)	Разучивание стихотворения. Говорят: я мамин хвостик! Мне без мамы – никуда! Ну скажите, разве можно без меня прожить полдня? С мамой рядом я накухне, Вместе ходим по делам, И вдвоем с ней смотрим мультфильм,	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <i>(коммуникативная деятельность)</i> (4г) Игры с конструктором ЛЕГО	Пальчиковая гимнастика Выполнение фигур Цель: развитие мелкой моторики. «Домик» Дом стоит с трубой и крышей, На балкон гулять я вышел. «Очки» Бабушка очкинадела И внучаток разглядела. «Стул» Ножка, спинка и	Беседа с детьми «Помечтаем» Цель: закрепить знания детей о положительных качествах человека (доброта, взаимоуважение, честность) <i>(коммуникативная деятельность)</i> (4г) Свободная изобразительная деятельность

	<p>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(познавательная деятельность)(5г)</i></p>	<p>Делим грушу пополам. <i>(коммуникативная деятельность)(4-5г)</i></p>	<p>«Не бери последний кубик» Цель: развивать внимание, мышление. (— <i>познавательная и коммуникативная деятельность)(5г)</i></p>	<p>сиденье – Вот вам стул на удивленье<i>(коммуникативная деятельность)(4-5г)</i></p>	<p>Ь-рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(творческая деятельность)(5г)</i>)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на Ноябрь 1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками 2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз). 4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 5. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз), 6. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны. 7. Ходьба в колонне по одному. (4г)</p>				

	<p>1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба врассыпную между мячами.</p> <p>2. Упражнения с мячом большого диаметра</p> <p>2. <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу.</p> <p>1 — поднять мяч на грудь; 2 — поднять мяч вверх, руки прямые; 3 — мяч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. (двигательная активность, игровая деятельность) <i>И. п.</i> — стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; 2 — вернуться в исходное положение; 3 — поворот вправо (влево), взять кубик; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. <i>И. п.</i> — сидя ноги врозь, кубик в правой руке. 1 — наклониться вперед, положить кубик у левой ноги; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклониться, взять кубик в левую руку;</p> <p>4 — выпрямиться. То же левой рукой (4-6 раз).</p> <p>6. <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному, кубик в правой руке, на сигнал воспитателя «Показали кубик!» в движении поднять кубик над головой. (5г)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая культура(4г)	Физическая культура(4г)	Казахский язык(4г) (по плану учителя)	Казахский язык(5г) (по плану учителя)	Физическая культура(4г)

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>«Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Физическая культура(5г) «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур Художественная литература. Чтение сказки «МорозИванович» (В. Одоевский). Цель: Познакомить детей с новой сказкой, учить высказывать свое</p>	<p>«Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Физическая культура(5г) «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений. Художественная литература. Чтение сказки «МорозИванович» (В. Одоевский). Цель: Познакомить детей с новой сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев. Основы грамоты: Звук (П). Цель: познакомить со звуком и буквой П. Уточнить артикуляцию звука П.</p>	<p>Казахский язык(5г) (по плану учителя) Музыка(5г) «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; Развитие речи «Семья » Цель: формировать умение преобразовывать деформированную фразу; упражнять в согласовании местоимений с существительными Ознакомление с окружающим «Овощи , ягоды и фрукты – витаминные продукты. Цель: Продолжать знакомить с полезными свойствами овощей, со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.</p>	<p>Музыка(4г) «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур Основы грамоты: Звук (П). Цель: познакомить со звуком и буквой П. Уточнить артикуляцию звука П. Развивать фонематический слух, логическое мышление, внимание , память. Музыка(5г) «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков,</p>	<p>«Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью. Музыка(4г) «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе. Основы грамоты: Звук (П). Цель: познакомить со звуком и буквой П. Уточнить артикуляцию звука П. Развивать фонематический слух, логическое мышление, внимание , память. Основы математики</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>мнение о поступках героев.</p> <p>Развитие речи Семья » Цель: формировать умение преобразовывать деформированную фразу; упражнять в согласовании местоимений с существительными (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Развивать фонематический слух, логическое мышление, внимание, память.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты. Цель: Продолжать знакомить с полезными свойствами овощей, со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст;</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур</p> <p>Рисование Цель: рисование: обучать умению выразительно передавать основную форму игрушки, пропорции предметов Физическая культура (5г) «Мы – одна семья.» Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива (коммуникативная, познавательная, социально</p>
--	--	--	--	---	---

					эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Цель: учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движения (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд: Подметает</p>	<p>1. Наблюдение за почвой Цель: сравнивать с летней, подвести к пониманию: на улице холодно, и почва замерзшая, твердая. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Самолёты» Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. по</p>	<p>1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывает бережное отношение к результатам</p>	<p>1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд: <i>Подметает</i></p>

	бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры. жений.	развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность). 5.Свободные игры.	их труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры. аться в	<i>дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)</i> <i>4.Инд.раб. по математике</i> <i>Цель: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность)</i> <i>5.Свободные игры.</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. (4г) Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша)	«Откуда хлеб пришёл или путешествие маленького зернышка» -придумывание сказки Цель: совершенствование умений придумывать продолжение и окончание сказки с помощью взрослого: воспитание уважения к хлебу и людям, и к тем, кто участвует в	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, совместном досуге. Отгадывание загадок о частях тела Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. (4г) Дидактическая игра «Походка и	Просмотр видеофильма о перелетных птицах (познавательная деятельность) (4г) Продуктивная деятельность- коллаж - «Хороший человек» Цель: формировать у детей убеждение, что люди должны совершать хорошие поступки, выполнять коллективную работу (<i>творческая,</i>	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». (4

	<p>Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. «Нарисуй картинку про осень»</p> <p>Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, учить передавать в рисунке несложный сюжет осенней природы(<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)(5г)</p>	<p>процессе.(4г) Рисование по представлению «Хлебное дерево» Цель: развитие фантазии и творческого воображения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> (5г)</p>	<p>настроение» Цель: формировать умение демонстрировать разное эмоциональное настроение <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>(5г)</p>	<p><i>трудовая, коммуникативная деятельность</i>)(5г)</p>	<p>г) Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности.(5г) Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение определять отношения по главному признаку <i>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>(4-5г)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Спасательная техника»Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы-</p>	<p>«Поймай звук» Цель: способствовать развитию фонематического слуха Даяна, Ксения(5г) (Познавательная коммуникативная</p>	<p>Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические изображение человека, повторять их- Алиана, Каралина(4г)</p>	<p>«Космическая ракета» Цель: знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Даяна, Василий, Ксения (5г) (познавательная и</p>	<p>Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: учить культуре поведения в гостях-</p>

	Матвей, Василий(4-5г) (Познавательная коммуникативная деятельность)	деятельность)	Физические навыки.	интеллектуальная деятельность)	Регина, Яна(4г) Социально-эмоциональные навыки
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Скакова А.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «КГУ Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 4 -5года

На какой период составлен план: 2023-2024уч.год, ноябрь, неделя (06-10.11.2023)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная	Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы). Цель: знания детей о многообразии птиц Подвижная игра(4г) Дидактическая игра «Скажи	Д / игра «Учимся считать» -игры с прищепками Цель: развитие начального счета и соотнесение числа с цифрой(4г) Настольная игра «Мозайка» Цель: развитие цветового	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии (4г) Подвижная игра «Кто ушел?»	Беседа «Поговорим о наших книгах» Цель: дать детям понятие о том, что книга состоит из обложки и листов, листы шиты(4г) Рассматривание детских книг – рассказывание знакомых сказок, закрепить навык	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширить кругозор Подвижная игра(4г) «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение

<p>ость, рассматрива ние книг и другие)</p>	<p>наборот» Цель:учить быстро,находить слова, противоположны е по значению;развива ть память,умственн ые способности;поп олнять Словарный запас (познавательная и коммуникативн аядеятельность)(5г)</p>	<p>восприятия пространственного мышления; умения доводить начатое до конца; (творчество – игровая, познавательная деятельность)(5г)</p>	<p>Цель: развивать внимательность, сообразительность (<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>)(5г)</p>	<p>правильного перелистывания листов в книге Раскрашивание картинокпо номерам Цель:закрепить основные цвета, название и различие цифр. (коммуникативная деятельность)(5г)</p>	<p>работать в коллективе (познавательная и коммуникативная деятельность)(5г)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексе утренних упражнений на октябрь (4-5г) 1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками 2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз). 4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 5. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз), 6. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны.</p>				

	7. Ходьба в колонне по одному. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура(4г) «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.</p> <p>Физическая культура(5г) «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.</p> <p>Основы математики «Шар, куб, цилиндр».</p>	<p>Физическая культура(4г) «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.</p> <p>Художественная литература Чтение русской народной сказки « Лиса и кувшин». Цель: формирование способности детей пересказывать сказку.</p> <p>Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель формировать понятие «мягкий согласный звук».</p> <p>Ознакомление с окружающим «Такие разные ткани»</p>	<p>Казахский язык(4г) (По плану педагога) Казахский язык(5г) (По плану педагога) Музыка(5г) «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания</p> <p>Развитие речи «Чтение казахской легенды «Аксак Кулан». Цель: познакомить детей с казахской легендой « Аксак Кулан, помочь детям понять смысл легенды; продолжать обучать детей умению отвечать</p>	<p>Казахский язык(5г) (По плану педагога) Музыка(4г) «Зайка, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p> <p>Основы математики «Шар, куб, цилиндр». Цель: формировать понятие о геометрических телах –куб, шар, цилиндр.</p> <p>Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель формировать понятие «мягкий согласный звук».</p>	<p>Физическая культура(4г) «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.</p> <p>Музыка(4г) «Зайка, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку</p> <p>Основы математики «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра» Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>Основы грамоты «</p>

	<p>Цель: формирова ть понятие о геометрических телах –куб, шар, цилиндр. Художественн ая литература Чтение</p> <p>рус ской народной сказки « Лиса и кувшин». Цель: формирование способности</p> <p>д етей пересказывать сказку. Развитие речи «Чтение казахской легенды «Аксак Кулан». Цель: познакомить детей с казахской легендой « Аксак Кулан, помочь детям понять смысл легенды; продолжать</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о происхождении тканей, показать разновидность тканей и видов одежды. Физическая культура(5г) «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>на вопросы по содержанию произведения. Ознакомление с окружающим «Такие разные ткани» Цель: закрепить знания детей о происхождении тканей, показать разновидность тканей и видов одежды. (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Музыка(5г) «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Согласный звук Л». Цель :познакомить детей со звуком Л, как согласным звуком, его условным обозначением – синий квадрат. . Лепка. «Пиала». Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм Физическая культура(5г) «Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>обучать детей умению отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>				творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожим и</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних</p>	<p>Наблюдение «В гостях у сосны»</p> <p>Цель: расширить кругозор детей, воспитывать желание заботиться о деревьях.</p> <p>Худ –ое слово: «Что за модница – краса, Вся в иголочках она. Круглый год, зелёная</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: наблюдать, что во время снегопада появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет.</p> <p>Снег, словно пуховое одеяло, укрывает землю.</p> <p>Дидактическая игра «Какая погода?»</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: формировать представления о труде взрослых</p> <p>П / игра «Карусель»</p> <p>- развивать ритmicности согласованность движений(4г)</p> <p>Упражнение : «Приседания»</p>	<p>Наблюдение за понижением температуры</p> <p>Цель: продолжать знакомить с термометром; учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером садов.</p>

	<p>явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона, погоды; развивать активный словарь.</p> <p>Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета.</p> <p>(4г)Трудовая деятельность: уборка мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Будь ловким» Цель: закрепить умение прыгать в круг и обратно</p>	<p>Стройная , высокая. (Сосна) Рассматривание и беседа о сосне.</p> <p>Д /игра «Цепочка» Цель: развивать память, называть признаки предметов.(4г)</p> <p>П /игра «Сова» Цель:развивать быстроту бега, развивать ловкость. Труд на участке. Собрать ветки . (5г)(игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная). Трудовая деятельность: подметание дорожек(4г)</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение)согласовывать слова с движениями. Самостоятельные игры с выносным материалом(5г)(игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>- упражнять в приседаниях из положении пятки вместе, носки врозь(5г) Труд: Подметание дорожек детского сада (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадку»Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение.(4г)</p> <p>Трудовая деятельность: очищать постройки от снега Цель: формировать навыки трудолюбия</p> <p>Подвижная игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях(5г)(игровая, двигательная деятельность)</p>
--	--	---	--	---	---

	через предмет, отталкиваясь двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выносливость. (5г)(игровая, двигательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p> <p>Раскрашивание раскрасок на тему: «Любимые мультики» – (творческая деятельность)</p> <p>Цель: закрепление навыков раскрашивания, не выходя за пределы рисунка(4-5г)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	«Назови и найди цифру» Цель: закрепить знания о числах и	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра	Д / игра «Времена года» - Цель:учить описывать , называтьпризнаки предметов. Русские	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова,	Пальчиковая игра «Фонарики» Цель : развитие мелкой мускулатурырук.

	<p>цифрах 1 до 10; считать предметы – индивидуальная работа Дни Всё (познаватель ная деятельность)(5г)</p>	<p>«Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительной на слух. – <i>. Каралина</i> <i>, Регина</i> (познавательная деятельность, комм уникативная деятел ьность)(4г)</p>	<p>(коммуникативная деятельность)(4г)</p>	<p>противоположные по значению; развивать – Яна, Камила(4-5г)</p>	<p>«Мы фонарики зажжем, А потом гулять пойдем. Вот фонарики сияют, Нам дорогу освещают» (коммуникативная деятельность с Даяной и Ксения)(5г)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «Байтуганская ОШ»

Группа: «Балбөбек»

Возраст детей: 4 -5 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность(4г)</p> <p>Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Рисование по трафарету (элементы казахского</p>	<p>Изготовление пазлов по мотивам народных сказок Цель: развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики, воображения, памяти, закреплять умение составлять целое из частей, упражнять в назывании</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять умение развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»(с использованием полилингвального компонента)(4г)</p> <p>Игра со строительным</p>	<p>Просмотр видеоролика на тему: казахский народный эпос «Ер Тарғын» - мультфильм Цель: развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа; проявлять уважение к ценностям казахского</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Опасность» Решение проблемных ситуаций: «Хрюша попал в беду». Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных</p>

	<p>орнамента)Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом.(рисование)(5г)</p> <p>Игра-упражнение «Зернышки дляпетушка»</p> <p>Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина отбольшого, скатывать их в колобок (лепка) <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i>(4-5г)</p>	<p>сказок (творческая , игровая деятельность) (4г)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Цель:отображать в игре знания об окружающей жизни; уточнить представления работников библиотеки, закрепитьправила поведения в библиотеке <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i>(5г)</p>	<p>материалом Конструирование «Гаражи дорога для пожарной машины»</p> <p>Цель: закреплять конструктивные навыкидетей.(4-5г)</p> <p>Дидактическая игра «Назови слово»</p> <p>Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память. <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i>(5г)</p>	<p>народа; <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i> (4г)</p> <p>Сюжетно-ролеваяигра «Библиотека»</p> <p>Цель::согласовыва тсвой игровой замысел с замыслам сверстников, менятьроли игры; Пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i>(5г)</p>	<p>местах.(4г)</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же»</p> <p>Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память<i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i>(5г)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на Ноябрь (4-5г)</p> <p>1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.</p> <p>Упражнения с кубиками</p> <p>2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p>				

	<p>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз),</p> <p>6. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному. (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура(4г) «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.</p> <p>Физическая культура(5г) «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.</p> <p>Основы математики «Времена года» Цель: Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p>	<p>Физическая культура(4г) «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.</p> <p>Художественная литература Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Цель: познакомить с сказкой, закрепить знание детей о литературной</p>	<p>Казахский язык(4г) Казахский язык(5г) (по плану учителя казахского языка) Музыка(5г) «Зайка, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом</p> <p>Развитие речи «Перелетные птицы» Цель: продолжать знакомство детей с перелетными птицами,</p>	<p>Казахский язык(4г) Казахский язык(5г) (по плану учителя казахского языка) Музыка(4г) «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p> <p>Основы математики</p>	<p>Физическая культура(4г) «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом</p> <p>Музыка(4г) «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p> <p>Основы грамоты «Дружные звуки».</p>

	<p>Художественная литература . Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Цель:познакомить со сказкой, закрепить знание детей о литературной сказке Развитие речи «Перелетные птицы» Цель: продолжать знакомство детей с перелетными птицами, развивать диалогическую речь детей, развивать навык составления описательного рассказа (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>сказке Основы грамоты «Дружные звуки». Цель: формировать знаниядетей о звуках и словах. Ознакомление с окружающим «Пернатые друзья». Цель: формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах Физическая культура(5г) «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. (коммуникативная , познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>развивать диалогическую речь детей, развивать навык составления описательного рассказа</p> <p>Ознакомление с окружающим «Пернатые друзья».Цель: формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>«Времена года» Цель:Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p>Основы грамоты «Дружные звуки». Цель: формировать знаниядетей о звуках и словах. Музыка(5г) «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом</p> <p>(коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Цель: формировать знаниядетей о звуках и словах.</p> <p>Основы математики « Тяжелый. Легкий» Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Аппликация. стихотворение по стихотворению «Осень» Абая Кунанбаева Цель: обучать передавать сюжет поздней осени, перелет птиц.вырезать по картинке. Физическая культура(5г) «Незнайка - чемпион» Цель: упражнять детейв ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; обучать умению прыгать</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная</p>
--	--	---	---	--	--

				социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)	деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за первым снегом Цель: уточнить, почему тает первый снег П /игра «Перебежки» - упражнять в быстроте и ловкости(4г) Игровое упражнение - «Не оступись» - упражнять в перешагивании через предметы Труд - уборка первого снега на участке Рисование на мокром песке- развивать мелкую моторику рук (5г)(игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: формирование умения понимать причинно-следственные связи и зависимости между явлениями природы и сменой времени года. Трудовая деятельность: подметание веранды Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения.</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: научить определять силу ветра П / игра «Самолёты» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга Игровые упражнения - упражнять в запрыгивании в круг и выпрыгивании из круга; Труд: сбор диких яблок для подкормки птиц. Пальчиковая гимнастика «Осень» развитие мелкой моторики рук(игровая, двигательная)</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: продолжить формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность: обрезание стеблей на кустах хризантемы Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям</p>	<p>Наблюдение за тополем Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель) П /игра «Раз, два, три – к дереву беги» Цель: развивать внимание, быстроту реакции; Игровые упражнения: «Угадай, кто?!» - упражнять в выполнении подражательных движений; Труд: уборка</p>

		<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (4г)</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Игры с выносным материалом (5г) <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<i>деятельность)</i>	<p>приготовиться к зиме. Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать воображение, фантазию, речь. Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу. Игры с выносным материалом <i>игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>участка «Давайте сделаем участок чистым»; И/у «Сравни» сравнение веток разных деревьев <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Нарисуй, отгадку на мою загадку» Цель: закрепить знания о знакомых сказках, совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов – Дидактическая игра «Переложи предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью; развивать координированные действия обеих рук. (творчество, познавательная и коммуникативная деятельность)(4-5г)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Лодки по реке плывут» Цель: учить создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников.- Яна, Каралина(4г) Творческие навыки, исследовательская деятельность</p>	<p>«Угадай сказку» Цель: уметь отгадывать название сказки по иллюстрациям с изображением персонажей - Алиана, Регина(4г) творческая , игровая деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Будь всегда осторожен» (по сказкам) Цель: формировать умение применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях на примерах сказочных героев; развивать мышление, речь.- Даяна (5г). (творческая , игровая деятельность)</p>	<p>«Книжная мастерская» - ремонт книг. Цель: закреплять умения работать ножницами и клеем – Даяна , Ксения (5г)(творческая , игровая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток.- Василий(5г) (Коммуникативные навыки)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «Байтуганская ОШ»

Группа : «Балбөбек»

Возраст детей : 4 -5 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: развивать творческие способности,	Чтение : Г.Х Андерсен «Гадкий утенок» Цель: знакомство со сказками Г.Х. Андерсана; учить осмысливать содержание сказки; формировать оценочное отношение персонажам. - художественная литература(4г) Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей; учить использовать слова на казахском языке.	«Строим домики для животных» Цель: развивать умения детей анализировать схему постройки , выделяя её части, планировать этапы создания постройки.(4г) Дидактическая игра «Третий лишний» (животные) Цель: закреплять	Сюжетно-ролевая игра «Поезд в Астану» Цель: учить правилам поведения в общественных местах; побуждать желание оказывать друг другу помощь.(4г) Работа со штриховкой Цель: развивать технические навыки, умение проводить ровные линии(<i>познавательная, творческая, коммуникативная</i>)

	<p>диалогическую речь.(4г) Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана Цель: обогащать знания о Казахстане. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>(5г)</p>	<p>«Детский сад» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i> (5г)</p>	<p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i> (4-5г)</p>	<p>знания многообразии птиц. Развивающая игра «Что сначала, что потом». Цель: Учить определять последовательность действий. Устанавливать причинно-следственные, логические связи. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i> (5г)</p>	<p><i>деятельность</i>)(5г)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений: построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (4-5г) Утренняя зарядка «Самолеты» Цель: Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении; формировать умение бегать по кругу. Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет. На крыльях звездочки блестят, В кабине огоньки горят. Его мы сами сделали из бумаги белой. Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!</p>				

	<p>1. «Крепкие крылья самолета» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Заводим мотор самолета» И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; поворачивать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Самолет взлетает высоко» И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>5. «Самолеты на посадку» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура(4г) «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.</p> <p>Физическая культура(5г) «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.</p> <p>Основы математики «Несколько равных частей предмета.»</p>	<p>Физическая культура(4г) «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стих-ия И.Сурикова «Первый снег» Цель: помочь заучить наизусть стих-ие с помощью схем-рисунков.закрепить знания детей о</p>	<p>Казахский язык(4г) ((По плану педагога) Казахский язык(5г) ((По плану педагога Музыка(5г) « Осенний дожд» Цель: закрепление пройденного материала. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка</p>	<p>Казахский язык(4г) ((По плану педагога) Казахский язык(5г) ((По плану педагога Музыка(4г) «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Основы математики «Несколько равных частей предмета.»</p>	<p>Физическая культура(4г) «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом. Музыка(4г) «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Мак». Цель:формировать</p>

	<p>Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание наизусть стих-ия</p> <p>И.Сурикова «Первый снег» Цель: помочь заучить наизусть стих-ие с помощью схем-рисунков.закрепить знания детей о природных изменениях в зимнее время года. Развитие речи</p> <p>Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная</p>	<p>природных изменениях в зимнее время года.</p> <p>Основы грамоты: «Звуковой анализ слова «Кот».</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Дикие и домашние животные»</p> <p>Цель: расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных.</p>	<p>последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Дикие и домашние животные»</p> <p>Цель: расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей</p> <p>Основы грамоты: «Звуковой анализ слова «Кот».</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Музыка(5г) « Осенний дождь» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики «Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>Конструирование; «Дымковская игрушка» - Цель: воспитывать у детей уважение к труду народных мастеров, Задачи:(лепить из целого куска фигуру лошадки приемом вытягивания).</p> <p>Физическая культура(5г) «Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, социально</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>Физическая культура(5г) «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>			<p>эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Цель:уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками под понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить внимание детей,</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе. Цель:предложить самостоятельно найтипризнаки зимы. <i>Загадка:</i> Запорошила дорожки,</p>	<p>Наблюдение за собакой Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели:формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные</p>

	<p>внимание детей, что птицам все труднее добывать корм; обсудить, как можно помочь.</p> <p><i>Стихотворение О.Г.Зыковой «Синицы»:</i></p> <p>Беседа о воробье.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу. (4-5г)(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность).</p>	<p>что птицам все труднее добывать корм; обсудить, как можно помочь.</p> <p><i>Стихотворение О.Г.Зыковой «Синицы»:</i></p> <p>Беседа о воробье.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.(4-5г) (познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Разукрасила окошки. Радость детям подарил. И на санках прокатила.</p> <p><i>(Зима)</i></p> <p><i>Д/ игра «Кто больше?»</i></p> <p><i>-цель:</i> упражнять в подборе определений к существительным.(4г)</p> <p>П/ игра «Горелки». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу воспитателя.(5г)</p> <p>(познавательная коммуникативная, исследовательская деятельность).</p>	<p>домашнем животном.</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто?»</p> <p>Цель: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах.(4г)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса(5г)</p> <p>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность, физическая деятельность).</p>	<p>приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p> <p>Худ слово: Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай займы Всем другим бесснежным зимам...</p> <p><i>Н. Асеев</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>П/ игры: игра в снежки.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов.(4г)</p> <p>Прыжки на одной ноге.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать чувство равновесия.</p> <p>(5г)(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность, физическая деятельность).</p>
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развивать позитивную оценку своих действий предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.(4г)</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: формировать умение употреблять существительные с предлогами под, за, около.(5г) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.(4г)</p> <p>Упражнение «Вспоминаем и повторяем» Цель: учить детей внимательно слушать слова произнесенные на казахском языке и запоминать их: расческа – тарак, ножницы – кайшы.(5г) (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» Цель: развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач; привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.(4г)</p> <p>Знакомство с художником иллюстратором детских книг Ю.А. Васнецовым. Выставка иллюстраций к сказке «Три медведя» Цель: формировать</p>	<p>Дидактическая игра «У кого кто?» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.(4г)</p> <p>Дидактическая игра «Где спрятался детеныш...?» Цель: формировать умение определять пространственные направления (5г) (познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Беседа «Наш детский сад» Цель: учить узнавать свой детский сад, рассказывать чем заняты дети, кто о них заботится.(4г)</p> <p>Игры со строительным материалом «Строим детский сад» Цель: формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(5г) (познавательная, творческая деятельность)</p>

			<p>знания о том, что яркими красочными книги делают художники–иллюстраторы; познакомить с одним из них;развиватьобщий кругозор;воспитывать интерескпроцессу создания книги.</p> <p>(5г)(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: упражнять в подборе описательных слов.-Матвей, Яна (4г)(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>«Назови слово на заданный звук ». Цель:расширять и активизировать лексический запас – Рина, Юлиа (4-5г)(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Игра «Обведи по трафарету» Цель: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур.- Алиана, Ксения (4-5г) (Творческие навыки, исследовательская деятельность)</p>	<p>Чистоговорки на дифференциацию звуков(С,З,Ш,Ж)- «Оса летит, оса жужжит, А Саша от неё бежит».- Даяна, Василий.(5г) (Творческие навыки, исследовательская деятельность)</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто что знает» Цель: развивать умение различать буквы -Яна, Рустам(4г)(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>

)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГУ Байтуганская»

Группа :«Балбөбек»

Возраст детей: 4-5 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-01 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности,	Труд в уголке Природы Цель: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев(4г)	Подвижная игра «Зайчата» Цель: формировать умение координировать движения,	Дидактическая игра «День – ночь» Цель: формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро - вечер.(4г)	Работа в календаре природы Цель: формировать умение устанавливать в	Артикуляционная гимнастика «Загоним мяч в ворота» Цель: научиться выпускать длительную направленную

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(трудовая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение соотносить предметы по величине; развивать быстроту реакции. (5г)(игровая, двигательная активность)</p>	<p>ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. (4г)(двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).(5г) (познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>(познавательная, игровая деятельность) Разыгрывание сказки «Колобок» Цель: развивать творческие способности детей, формировать устойчивый интерес к процессу чтения и запоминанию прочитанного.(5г) (коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>календаре наблюдений состояния погоды в осенний период. (4г)(познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Три медведя шли домой» Цель: учить детей соблюдать правила, координировать движения. (5г)(двигательная активность)</p>	<p>воздушную струю.(4г) (игровая, познавательная коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Зайчата» Цель: формировать умение координировать движения, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.(5г)(двигательная активность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений: построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (4-5г) Утренняя зарядка «Самолеты» Цель: Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении; формировать умение бегать по кругу. Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет. На крыльях звездочки блестят,</p>				

	<p>В кабине огоньки горят. Его мы сами сделали из бумаги белой. Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!</p> <p>6. «Крепкие крылья самолета» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.</p> <p>7. «Заводим мотор самолета» И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; поворачивать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>8. «Самолет взлетает высоко» И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>9. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>10. «Самолеты на посадку» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.</p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура(4г) «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p>	<p>Физическая культура(4г) «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p>	<p>Казахский язык(4г) (По плану педагога) Казахский язык(5г) (По плану педагога) Музыка(5г) «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Развитие речи «Мой друг». Цель: формирование навыка составления</p>	<p>Казахский язык(4г) (По плану педагога) Казахский язык(5г) (По плану педагога) Музыка(4г) «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к</p>	<p>Физическая культура(4г) «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Музыка(4г) «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в</p>

	<p>Физическая культура(5г) «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. Основы математик и «Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Художественная литература – «Почему петух поет на заре» монгольская сказка Цель: Оценивать поступки героев Развитие речи «Мой друг». Цель:формирование навыка составления</p>	<p>Художественная литература – «Почему петух поет на заре» монгольская сказка Цель: Оценивать поступки героев Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки». Цель: формировать понятие «всегда мягкиесо согласные звуки». Ознакомление с окружающим . « Особенности поведения диких животных осенью и зимой» Цель:систематизировать знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период. Расширять знания о фактах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновение корма</p>	<p>рассказа из личного опыта. Ознакомление с окружающим . « Особенности поведения диких животных осенью и зимой» Цель:систематизировать знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период. Расширять знания о фактах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновение корма для них. (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>музыкальной творческой деятельности. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки». Цель: формировать понятие «всегда мягкиесо согласные звуки». Музыка (5 лет) «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. (коммуникативная , познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность,</p>	<p>поэзии и музыке, музыкальные образы. . Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шар». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Несколько равных частей предмета.» Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей Рисование. «Морозные узоры Снежной королевы» Цель: Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Физическая культура(5г) «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия (коммуникативная, познавательная,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>рассказа из личного опыта. (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>	<p>для них. Физическая культура(5г) «Игры с друзьями" Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. (коммуникативная, познавательная, социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>		<p>творческая деятельность)</p>	<p>социально эмоциональная деятельность, физическая деятельность, творческая деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за елью Цели: обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня; закреплять</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня;</p>	<p>Наблюдение за сорокой. Цель: обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня; обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком</p>	<p>Наблюдение за ветром Куда дует ветер? Цель:обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Расширять представления детей</p>

	<p>умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко собрать(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) 2.Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Цель: формировать умение работать сообща; воспитывать желание помогать;учить не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки (трудовая деятельность)</p>	<p>обогащать знания детей о жизни птиц осенью. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, ертится, как бес, Повернулась — и в лес. (<i>Сорока.</i>) (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор мусора с участка в определенное место. Цель: учить детей работать</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (<i>Сорока.</i>) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? (познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность).2.Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда; воспитывать желание помогать;учить не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки. (трудовая деятельность)</p>	<p>дня.Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Ход наблюдения. Не вымыт, а блестит, свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Агния Барто Игра «Угадай, кто бежал?» Цель. Учить видеть разницу между следами взрослого и ребёнка. Учить читать по следам</p>	<p>о неживой природе — ветре. Учить определять направление ветра. Формировать позитивные установки к различным погодным явлениям. флажки. Что с ними происходит? (Они колышутся.) Почему флажок колышется? (Дует ветер, флажки колышутся от ветра.) С какой стороны дует ветер? Игра «Кто что услышит» Цель. Развивать слуховое внимание. (познавательная, исследовательская деятельность)(4г) Подвижные игры «Снег кружится».</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Подвижная игра «Два мороза» Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге.(4г) (игровая, двигательная деятельность) «Попади в корзину». Цель: развивать меткость, глазомер - (физическая активность) 5.Свободные игры Цель: формировать умение катать на санках друг друга; поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями(5г)</p>	<p>граблями и метлой, видеть результат своего труда; воспитывать желание помогать;учить не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Птички и дождик» Цели:формировать умение координировать движения, ориентироваться в пространстве; учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (4г)(игровая деятельность, двигательная</p>	<p>3.Подвижная игра «Ветер и листочки» Цель: формировать умение координировать движения, ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга движений.(4г) (игровая, двигательная деятельность) (физическая активность) Свободные игры Цель: формировать умение катать на санках друг друга; поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями.(5г)</p>	<p>события, вызвать желание узнать, где лучше видны следы. Развивать наблюдательность, любознательность, двигательную активность. (4г)(познавательная, исследовательская деятельность) Подвижные игры «Снег кружится». Цель. Научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры». Развивать двигательную активность.(5г) «След в след» Цель: Учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие. Формировать умение</p>	<p>Цель. Научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры». Развивать двигательную активность. «Совушка». Цель. Учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. Формировать умение координировать движения, ориентироваться в пространстве. (игровая деятельность, двигательная активность)(5г) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег в</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>активность) Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая активность) Свободные игры Цель: формировать умение катать на санках друг друга; Поощрять(5г) самостоятельные игры с колясками, автомобилями.</p>		<p>координировать движения, ориентироваться (4-5г)</p>	<p>определенное место. (трудовая деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	<p>Творческая мастерская «Рисуем, лепим, клеим – Зернышки для цыплят» Цель: закреплять основные приемы лепки, рисования, аппликации; формирование умения выбирать самостоятельно</p>	<p>Дидактическая игра «Составь красивый узор» Цель: знакомить с посудой, предметами быта казахского народа; закрепить знания о форме предметов и их</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат.(4г) Творческая мастерская «Бусинки» Цель: формирование умения выбирать самостоятельно творческую деятельность; развивать творческие способности.</p>	<p>Дидактическая игра «Бусинки» Цель: развивать моторику рук, умение брать пинцетом бусинки и сортировать их по основным признакам.(4г) Творческая</p>	<p>Игры со счетными палочками Цель: формировать умение конструировать и рисовать с помощью нетрадиционного материала; развивать умение сочетать различные виды творческой деятельности.(4-5г) (творческая</p>

другие)	творческую деятельность; развивать творческие способности.(4г) Прослушивание музыкальной сказки «Волк и семеро козлят» (творческая деятельность)(5г)	цвете.(4г) Самостоятельные игры с конструктором «Составь красивый узор» Цель: закреплять умение составлять узоры из конструктора.(5г) (творческая, коммуникативная деятельность)	(5г)(творческая, коммуникативная деятельность)	мастерская «Пирамида» Цель: формирование умения выбирать самостоятельно творческую деятельность; развивать творческие способности. (5г)(познавательная, творческая деятельность)	деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: упражнять в подборе описательных слов.- Матвей, Регина(4г)	«Назови слово на заданный звук». Цель: расширять и активизировать лексический запас – Дня(5г)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Обведи по трафарету» Цель: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур. Рустам, Камила(4г)	Чистоговорки на дифференциацию звуков (С,З,Ш,Ж)- «Оса летит, оса жужжит, А Саша от неё бежит».- Алиана, Даяна(4г)	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто что знает» Цель: развивать умение различать буквы – Каралина, Яна(4г)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

