

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Тлеуғазы Даяна Асхатқызы

Дата рождения ребенка: 18.03.2018

Группа: «Балбөбек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	-формировать представления о функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Продолжать учить ходить колонне по одному по двое, по трое с перешагиванием через предметы.	Совершенствовать навыки физической активности	III уровень – «высокий»
Развитие коммуникативны х навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Совершенствовать умение использовать Совершенствовать умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.	II уровень – «средний»
Развитие познавательных	Формировать Представления выделять составные части	Совершенствовать умение получать равенство из	Закрепить умение ориентироваться на листе	III уровень – «высокий»

интеллектуальных навыков	множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	неравенства (неравенство из равенства).	бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года Совершенствовать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы	
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Формировать умение изображать сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	Совершенствовать умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной Совершенствовать умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте РК	Совершенствовать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепить представления о пользе птиц.	Закрепить умение проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде .	III уровень – «высокий»
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Ефремова Ксения Николаевна

Дата рождения ребенка: 28.06.2018

Группа: «Балбобек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	ВЫВОДЫ(уровен развития ребенка соответствует)
Физическое развитие	-формировать представления о функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Продолжать учить ходить колонне по одному по двое,по трое с перешагиванием через предметы.	Закреплять умения учить ходить колонне по одному по двое,по трое с перешагиванием через предметы.	II- уровень «Средний»
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Продолжать учить четко приносить все звуки различать некоторые из них	Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	II- уровень «Средний»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представления выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Совершенствовать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их.	II-уровень – «средний»
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Формировать умение изображать сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	Совершенствовать умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Закрепить умение использовать в создании рисунка выразительные	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой,	III уровень – «высокий»

		средства, элементы казахского орнамента	и предметы симметричной формы	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте РК	Совершенствовать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепить представления о пользе птиц.	Закрепить умение проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.	III уровень – «высокий»
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Чемирисов Василий Викторович

Дата рождения ребенка: 21.08.2018

Группа: «Балбобек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;- формировать представления о физической культуре .	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закреплять умения учить ходить колонне по одному по двое, по трое с перешагиванием через предметы.	II- уровень «Средний»
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	II- уровень «Средний»

Развитие познавательных интеллектуальных навыков	Формировать представления выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Совершенствовать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	Совершенствовать умения делить множества на части и воссоединять их.	II-уровень – «средний»
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Формировать умение изображать сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	Совершенствовать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Закрепить умение определять жанры музыки.	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы	II уровень – «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Р К	Совершенствовать умение высказывать свое мнение , размышляя над происходящим вокруг	Закрепить умение проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.	II уровень – «средний»
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год

ФИО ребенка : Пронич Каралина Владимировна

Дата рождения ребенка: 26.02.2019

Группа: «Балбобек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Совершенствовать повороты на вправо, влево, вокруг	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	II уровень – «средний»
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	II уровень – «средний»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и	Совершенствовать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно следственные связи, совершенствовать умение	II уровень – «средний»

	природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.		различать части суток, знать их характерные особенности.	
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги	Закрепить умение определять жанры музыки.	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Р К	Совершенствовать умение высказывать свое мнение , размышляя над происходящим вокруг.	Совершенствовать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепить представления о пользе птиц.	III уровень – «высокий»
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Саяпина Камила Витальевна

Дата рождения ребенка: 27.10.2018

Группа: «Балбобек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату»	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	II уровень – «средний»
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	II уровень – «средний»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	II уровень – «средний»

	конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы.	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Р К	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	III уровень – «высокий»
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Кандыбко Регина Владимировна

Дата рождения ребенка: 19.05.2019

Группа: «Балбөбек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость	II уровень – «средний»
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как заяц, лиса, медведь, волк»	II уровень – «средний»

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте РК	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	III уровень – «высокий»
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Герцог Матвей Максимович

Дата рождения ребенка: 24.10.2019

Группа: «Балбобек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закреплять умения учить ходить колонне по одному по двое, по трое с перешагиванием через предметы.	II- уровень «Средний»
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	II- уровень «Средний»

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.	Совершенствовать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	Совершенствовать умения делить множества на части и воссоединять их.	II-уровень – «средний»
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу	Совершенствовать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Закрепить умение определять жанры музыки.	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы	II уровень – «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Р К	Совершенствовать умение высказывать свое мнение , размышляя над происходящим вокруг	Закрепить умение проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.	II уровень – «средний»
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Осоольчук Василий Сергеевич

Дата рождения ребенка:20.12.2019

Группа: «Балбобек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления			
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;			
Развитие познавательных и	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;			

интеллектуальных навыков	определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Р К			
<p align="center">Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Бугаёва Яна Константиновна

Дата рождения ребенка: 10.02.2019

Группа: «Балбобек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	По сигналу взрослого ходить по верёвке, между предметами, меняя направление. Игра « Канатоходец».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	III уровень – «высокий»»
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Учить ребёнка разговаривать самому, а не повторять за взрослым слова. Игра « Подскажи словечко».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	III уровень – «высокий»
Развитие познавательных и	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы,	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные	III уровень – «высокий»

интеллектуальных навыков	знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.	на круг, квадрат, треугольник. линии		
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами.	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Р К	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых	III уровень – «высокий»

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Дайнеко Алиана Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 12.01.2019

Группа: «Балбобек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость	II уровень – «средний»
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как заяц, лиса, медведь, волк»	II уровень – «средний»
Развитие познавательных и	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где	Сравнивать предметы, используя методы наложения и	II уровень – «средний»

интеллектуальных навыков	определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.	мяч?» Рисовать различные линии.	приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Р К			III уровень – «высокий»
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Балгабай Рустам Жанұзақұлы

Дата рождения ребенка: 15.08.2019

Группа: «Балбөбек»

Организация образования : КГУ Байтуганская ОШ

Компетенция	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развитие , коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Закрепить умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить его двумя руками. Игры с мячом.	II уровень – «средний»
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Учить произносить слова, связной речи, общаться со сверстниками. Игра «Назови одним словом», «Составь предложение из слов».	Учить выражать своё отношение к героям и их поступкам. Игра «Скажи какой?»	II уровень – «средний»

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте РК	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых	III уровень – «высокий»
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

