

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Омарова Камила Ардаковна**  
**Баланың туған жылы, күні 22.01.2018**  
**Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ**  
**Сынып мектепалды**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

	<p>есімдерді, етістіктерді, үстеулерді колдауға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p>Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, қойылған сұрақтарға толы немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бекіту. Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ, к, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жатқа айту қабілетін бекіту. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту. Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту. Өзінің тәжірейбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру. Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. «Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру.Тәулік бөліктерін ажырату,кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру.	ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру.Геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	салыстыра алу(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту..Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту.Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту.Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жемістерді, гүлдерді, көкөністерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын қалыптастыру.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға,	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту.Бояуларды қолдану,бояғышта акварельді сумен араластыру, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту.Ұжыммен бірге жұмыс істеу,қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту.Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту.Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту.Қайшымен түрлі	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту.Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту.Жаңа түстер күлгін және реңктерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту.Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту.Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіру	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

	<p>оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға, әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау.</p>	<p>геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту</p>	<p>қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту. Музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіну, өз</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту қабілетін бекіту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

	<p>болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Отанын жақсы көру,тірі және өлі табиғат туралы түснү дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің «дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту.</p>	
--	---	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.\_ Нұрмағамбет Ернұр Ерланұлы**  
**Баланың туған жылы, күні\_14.07.2018**  
**Білім беру ұйымы « Байтуған ЖББМ» КММ**  
**Сынып мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуника</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу	Сөздерге дыбыстық талдау	<b>III деңгей -</b>

<p><b>тивтік дағдылары</b></p>	<p>дұрыс айту.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі) сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді қолдауға үйрету.Сан есімдерді ретімен атау,оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру.Әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды,қойлған сұрақтарға толы немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру.Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту.Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту..Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту.Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту.Қазақ тіліне тән ә,ө,ұ,қ,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту.Өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жатқа айту қабілетін бекіту.Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту.Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту.Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту.Өзінің тәжірейбесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	<p><b>«жоғары»</b></p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға,сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру.Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы,жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу.Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу(түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу.»Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту.Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту.Заттарды шамасына</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

	<p>арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру.Тәулік бөліктерін ажырату,кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру.Геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту..Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту.Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту.Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жемістерді, гүлдерді, көкеністерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын қалыптастыру.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға, оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға,ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға,музыкалық шығармаларды</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту.Бояуларды қолдану,бояғышта акварельді сумен араластыру, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту.Ұжыммен бірге жұмыс істеу,қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту.Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту.Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту.Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту.Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту.Жаңа түстер күлгін және реңтерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту.Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту.Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту.Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту.Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін</p>	



	<p>алаңдамай соңына дейін тыңдауға, әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау.</p>		<p>бекіту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту. Музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіну, өз Отанын жақсы көру, тірі және өлі табиғат туралы түсінуді дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту қабілетін бекіту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің «дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.\_ Жұманалі Амина Азаматқызы**  
**Баланың туған жылы, күні\_11.08.2018**  
**Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ» КММ**  
**Сынып мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты өзгертіп жүруге үйрету.Сызықтардың, арқанның,тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.Доптарды домалату,заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден,үшеуден жүру,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден,үшеуден жүру,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі) сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді қолдауға үйрету.Сан есімдерді ретімен атау,оларды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын қалыптастыру.Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту.Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>

	<p>зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>қалыптастыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, қойлған сұрақтарға толы немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бекіту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ, қ, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жатқа айту қабілетін бекіту. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту. Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту. Өзінің тәжірейбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру. Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажырату, кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. «Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жемістерді, гүлдерді, көкөністерді, оюларды түрлі тәсілдермен кию дағдыларын қалыптастыру.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға, оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға,ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға,музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауға,әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау.</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту.Бояуларды қолдану,бояғышта акварельді сумен араластыру, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту.Ұжыммен бірге жұмыс істеу,қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту.Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту.Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту.Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту</p>	<p>қабілетін бекіту. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту.Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту.Жаңа түстер күлгін және рендерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту.Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту.Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту.Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту.Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту.Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату(күй,ән,би, марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту.Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b></p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге,еңбек етуге қызығушылық танытуға,</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.Туыстық байланыстарды түсіну,ұлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру.Өз ойын</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну,ұлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту.Өз ойын түсінікті жеткізу,өзінің пікірін айту қабілетін бекіту.Арнайы көлік құралдарының қолданылуы,жол</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

<p><b>қалыптастыру</b></p>	<p>тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіну, өз Отанын жақсы көру, тірі және өлі табиғат туралы түсінуді дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің «дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту.</p>	
----------------------------	--	---	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.\_ Нұралы Нұрай Дамирқызы**  
**Баланың туған жылы, күні\_23.11.2017**  
**Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ**  
**Сынып мектепалды**

<b>Құзыретт іліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикал ық қасиеттер і</b>	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты өзгертіп жүруге үйрету.Сызықтардың, арқанның,тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.Доптарды домалату,заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден,үшеуден жүру,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден,үшеуден жүру,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Коммуни ка тивтік дағдылар</b>	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі) сын	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын қалыптастыру.Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді,	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	<b>II деңгей - «орташа»</b>

<p><b>ы</b></p>	<p>есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдауға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, қойлған сұрақтарға толы немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту. Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, қ, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жатқа айту қабілетін бекіту. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту. Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту. Өзінің тәжірейбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру. Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге,</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. «Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Әр түрлі</p>	<p><b>II деңгей - «орташа»</b></p>



	<p>оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажырату, кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жемістерді, гүлдерді, көкөністерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға, оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға, ойдан композиция</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту. Жаңа түстер күлгін және реңктерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту. Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және</p>	<p><b>II деңгей - «орташа»</b></p>

	<p>кұрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға, әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау.</p>	<p>мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту</p>	<p>тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту. Музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту қабілетін бекіту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту. Өз Отанын</p>	<p><b>II деңгей - «орташа»</b></p>

	<p>дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>түсіну,өз Отанын жақсы көру,тірі және өлі табиғат туралы түснү дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің «дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту.</p>	
--	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.\_** Сәрсен Мұзафар Нариманұлы  
**Баланың туған жылы, күні** 16.04.2018  
**Білім беру ұйымы** «Байтуған ЖББМ» КММ  
**Сынып мектепалды**

<b>Құзырет тіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физика лық қасиетте рі</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуни- ка- тивтік</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>дағдылары</b></p>	<p>есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдауға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, қойлған сұрақтарға толы немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту. Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, қ, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жатқа айту қабілетін бекіту. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту. Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту. Өзінің тәжірейбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру. Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдыларын</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу,</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. «Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

	<p>қалыптастыру.Тәулік бөліктерін ажырату,кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру.Геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>алу(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту..Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту.Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту.Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жемістерді, гүлдерді, көкөністерді, оюларды түрлі тәсілдермен кию дағдыларын қалыптастыру.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға, оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға,ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға,музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға,әнді созып сөздерін анық айтуға,</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту.Бояуларды қолдану,бояғышта акварельді сумен араластыру, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту.Ұжыммен бірге жұмыс істеу,қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту.Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту.Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту.Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту.Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту.Жаңа түстер күлгін және реңктерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту.Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту.Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту.Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту.Ертегілер мен</p>	<p><b>ІІІ деңгей - «жоғары»</b></p>

	<p>таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау.</p>		<p>әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту. Музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоция алды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіну, өз Отанын жақсы көру, тірі және өлі табиғат туралы түсінуді дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту қабілетін бекіту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

	қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.		өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің «дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту.	
--	---	--	---	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.



**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.\_** Самет Еркежан Ардаққызы  
**Баланың туған жылы, күні** 10.09.2017  
**Білім беру ұйымы** «Байтуған ЖББМ» КММ  
**Сынып мектепалды**

<b>Құзырет тіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физика лық қасиетте рі</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуни- ка- тивтік дағдыла- ры</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдауға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру. Әңгімелесушіні мұқият	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту. Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

	<p>көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, қойлған сұрақтарға толық немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>бекіту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, қ, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жатқа айту қабілетін бекіту. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту. Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту. Өзінің тәжірейбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру. Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажырату, кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. «Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. Заттарды</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

		ажырату дағдыларын қалыптастыру.	шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жемістерді, гүлдерді, көкөністерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға, оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға, әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту. Жаңа түстер күлгін және реңктерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту. Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту. Ертегілер</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

	<p>қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау.</p>		<p>мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту. Музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоция алды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіну, өз Отанын жақсы көру, тірі және өлі табиғат туралы түсінуді дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту қабілетін бекіту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру		қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің «дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту	
--	---	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сәмет Аянат Мұратұлы**  
**Баланың туған жылы, күні\_05.11.2017**  
**Білім беру ұйымы «Байтуған ЖББМ» КММ**  
**Сынып мектепалды**

<b>Құзырет тіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физика лық қасиетте рі</b>	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты өзгертіп жүруге үйрету.Сызықтардың, арқанның,тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап жүруге үйрету.Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.Доптарды домалату,заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден,үшеуден жүру,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден,үшеуден жүру,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуни- ка- тивтік</b>	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі) сын	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын қалыптастыру.Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді, көп	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p><b>дағдылары</b></p>	<p>есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдауға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, қойған сұрақтарға толы немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>анықтау қабілетін бекіту. Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, қ, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жатқа айту қабілетін бекіту. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту. Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту. Өзінің тәжірейбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру. Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажырату, кеңістіктегі заттардың орнын</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. «Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту. Қағаз</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

	анықтау дағдыларын қалыптастыру	ажырату дағдыларын қалыптастыру.	бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жемістерді, гүлдерді, көкөністерді, оюларды түрлі тәсілдермен кино дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға, оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға, әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай,	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кино, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту. Жаңа түстер күлгін және реңктерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту. Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кино, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш)	<b>III деңгей - «жоғары»</b>



	домбырада қарапайым әуендерді орындау.		қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту. Музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындау қабілетін бекіту.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіну, өз Отанын жақсы көру, тірі және өлі табиғат туралы түсінуді дағдыларын қалыптастыру.	Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту қабілетін бекіту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің «дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

