



«Балбөбек» тобының оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
(ортаңғы топ)

2021-2022 оқу жылы

Программа
I-апта (30.08.2021-03.09.2021 ж.)
«Балбөбек» тобы

Handwritten signature

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.2021ж	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жылымы жылы орнату.				
	30 Тамыз - Конституция күні	Құрысты ойындары: Мақсаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тагу ойнауда үйрету. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалар ептілікке, шалшаңдыққа тәрбиелену.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты: Саусағымыз сақина Санап көрші көшеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жанып күш.	Көністіктер Дә: «Көністік» балаларды көністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
	Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралы		5-6 мин		
	Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бала қимылы ойын-жаттығулар				
		Топтың ішіне сақат жасау. Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен топ балдесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға үйрету.	Балабақша туралы айту Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызды сыйлық жасау Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.
«Ойнайықта та, ойнайық» Үйымдастырылған		<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Топпен танысу».	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Біреу,	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: Сияқпаз жиптер	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Жау жүргіншілерге.

<p>оқу қызметтері (Үзілісті қосқаншағы жалпы ұзақтығы.</p>		<p>Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жұмбақ атауларын атауға, олардың қызметін сыпаттап беруге үйрету. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шаян топпен тұру, сөздердің сонынан жүру; жүгіру.</p>	<p>көп, бір-бірден, Бірле-біреуі жоқ» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка: Тақырыбы: 1. «Балабақша барамыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету</p>	<p>Мақсаты: Қалғыз содан оңға қарай түсу сызық жүргізе білуді үйрету Дене шынықтыру: Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты: Шаян топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» Мақсаты: балаларға» Жаяу жүргізушілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» менгерту Дене шынықтыру: Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ ашық) үйрету.</p>
<p>Серуен</p>		<p>№1. Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. №2. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін анықтау, бұлтқа қарапты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Қималдық ойын: «Соқыр теке».</p>	<p>№3. Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырмаларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырмалардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тырманың талшылығы, аяқтың қалтылығы оларға қысқа соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау. Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p>	<p>№4. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің үлгілеріне қамқор болу, аялау, күту. Қ/е: «Орамал</p>	<p>№5. Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытты үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қолсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор</p>

				тастау»	болуға үйрету Қиындық ойын: «Үлгі-үлгі»»
«Аласай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.		« <u>Ойыншыстар әлеміне саяхат</u> » Тақырыбы: Менің ойыншыстарым Мақсаты: Балаларды ойыншыстың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі азнауды үйрету.	Дидактикалық ойын: Дайын бол Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс- пеніммен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшыады т.с.с.	« <u>Менің балабақшам</u> » Әлиянур, Сүйеніш жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. Мақал- мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	С»«Мұғалім» сюжет ті-рольді ойыншылар Мақсаты: балалардың мәдениетіне, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді даян, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жол қуып Жөкеп берді аулаққа	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу көлемі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдықты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «к» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата- аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанымым» тақырыбында ата- аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанымым» тақырыбында ата- аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)
«Балбобек» тобы

Handwritten signature

Өткөзгүч тақырып: «Балбобек»
Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Дүйсөмбү 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсеңбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үстү, асууак т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бәлізбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Алаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қалыптама) Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайы барсаң? Апам үйіне барамын, - Апам саған не берер? Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясы? Жалпақ таста қоямын, - Ит ішін қатса қайтесің? Бақан ала қуамын, - Баланып қалса қайтесің? Ағын суға жуамын, - Ағып кетсе қайтесің? Қайықпенен қуамын, - Жеткізбесе қайтесің? Жылай, жылай қаламын	Лингвистикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұран суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Көрсеткіштер де-о! «Жоғарыда- төменде» мақсаты: жоғары- төмен ұғымдарын танытау. Байқалыптығы, кейін- аяқпен дамыту. Диа-к ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: Суреттен айтқан баланы табу қажет
Танертенгі жаттығулар көшемі №2. Құрастыру 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Алаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Диа-к ойын: «Мен айтатын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың еттілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Диа-к ойын: «Салемдесу» Балалар сәі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың салемдесу рәсімін көрсетеді.

<p>«Ойнайықта та, ойлайықта» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңы ас)</p>	<p>Міне, біздер қандаймы! (қолдарын жоғары соғу) Бөлісбейді іргемің, Өркімде біргеміз</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Бақшалдағы көкөністер Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. Жансыру Тақырыбы: «Алаша» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста сәуіп қызметін дұрыс пайдалану білуге тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Көне, қыпшақ ойын бәре» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>Сөйлеуі дамыту. Тақырыбы: «Шар мен текшегі салыстыру». Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орманнан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сап бүтін, секіріп, аяқты ашық, бірге ұстау дағдыларын бекіту</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Танертен. Біреу-кіші» Мақсаты: танертен (тан) - тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруды үйрету Музыка. Тақырыбы: «Көне, қыпшақ ойын бәре» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жолдағы іздер» Мақсаты: «Жолдағы іздер» салуға биікдеу және үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тауық пен балаландар. Мақсаты: Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Адаларды жағу жүргізушілерге арналған тар және мен жолдарды құрылым материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тауық пен балаландар. Мақсаты: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту</p>
---	--	--	---	--	--

Серуен	<p>№6 Бақылау: Күстардың қысқа тіршілігін бақылау. Мақсаты: Күстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққанын кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтары. Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты тазалауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзін салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету</p>	<p>№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қаірпей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қалдар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, өсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орында» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі ағаштың илаар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жыңғалды қарғып өткізің», «Қош мен қасқыр» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дөйіндалады? Мінек ей, құрғақшыларды қараңдаршы, өз аяқтарың жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамашы жаз ойла» Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өлдігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспен»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шақфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-танымдық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Аласай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p>Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барлағы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға дос аяқтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрмен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.</p>	<p>Проблемалық сұрақ: «Тыңдайың та, ойнайың!» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.</p>	<p>«Дос достыққа» серігу ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол он қолмен! Мұраш</p>	<p>«Жүргізушілер. Гараж сюжетті ролді ойынның Мақсаты: Балаларды ойынның ойының кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойында сюжетті зағтарым</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<p>сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңмен қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым</p>			<p>мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар бүгін біз ой, сөзім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін біземіз.</p>	<p>табуға, алуан түрлі алмастырушы заттарды қолдануға үйрету.</p>
	<p>Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым таңырқайды» бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытуға Габит Айза Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші - сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Айша, Сағдиана музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды табыс деңгей жаттығуларын орындату.</p>	<p>Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Алап, мейірімді, шынықпал, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p>
<p>«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалармен үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Психолог көнесі (жеке балаларға)</p>	<p>Балалардың балабақшаға ыңғайлы киімен келуін түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Алардың жақсы қасиеттерін айту.</p>	<p>Бал</p> <p>Балалардың тәнертен кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
III-күні (13.09.2021-17.09.2021ж.)
«Балбөбө» тобы

Өткелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің сүйікті ойынымдарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойынымдарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бал-бала» ойыныстарын тәмамдалды. Мақсаты: Әң айтып, билейтін ойыныстар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сандарлы қорашпа» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қызық және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қызықты ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әлемі. Қызыл, сары, көгілдір, көк. Түрлі-түрлі түстері. Көз тартатын өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенім ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шетасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарыма» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.

<p>«Ойнайықта та ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жаппы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді танытас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарашайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: 1. «Қуыршақ» 2. «Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұялытылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуі дамыту. Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды, текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінін үстіге бірін қонға болады) ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Күнді. Біреу-көп» Мақсаты: «Күнді. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлі түсті деңгелер» Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұялытылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түту сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойнарқылықпен ояқ аяғымдарын бекіту Орыс тілі. Тақырыбы: Игрушки Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначениях. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ойнашпақтар туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың ойнашпақ туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөзлік қорын байыту Қоршаған ортамен танысу «Балабақша-біздің өкініші үйіміз» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасуға баулу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тылшақтар Мақсаты: тура бағытта төрттаңдап еңбектеуге</p>
---	--	--	---	---	--

					үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және талпырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі оқшаулықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p>№11.Бақылау: Күнші бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшалап аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрнек төбет»</p>	<p>№12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түттерін қосыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымшық дән»</p>	<p>№13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p>	<p>№14.Бақылау: Өткініш жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткініш жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақташы, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауыздатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қосыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын</p>

					даматта отырып, шапшаадыкка, естілікке баулу.
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Үстел-үсті ойыншықтары театры; Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қималты болып табылады.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әлемі жинауды үйрету. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету. »	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - ролдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Ойыншықтар айттысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтпін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықтар» Құдыр Мырза Әли Асықман, сасқанда Түніл қалған дорбаңдай. Екі алғы аспанда Құдыр жатыр көрбәзбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайла қырағы, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келемі біз сарла. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-ролді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан Айшаны «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сүйенішпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшада ыңғайлы қиммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың тиенертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабаспа»
Тақырыпша: Жыһаздар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Жыһаз атауына сөйлем құрау». Мәксаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мәксаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мәксаты: жыһаздың бір бөлісегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жыһаздарды құрастыр» Мәксаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жыһаз жасырулы тұр» Мәксаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Танертенгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-мин Мәксаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және біреу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мәксаты: балаларға сөйлемді бастап, жыһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ...қойды.(үстел үстіне)	Ойыншығым Үлкенмін той міне мен, Ойыншықтарды жыһазым. Машинаға мінер ем. Кабинаға сыймаймын.	Дидактикалық ойын: «Дөппен ойын» Мәксаты:Жыһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық, Жұмсақ диван-қаттыМәксаты: Балаларды жыһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» әлеңі Бұрқыратып кісің Тақтай тілем Ағаштан Безендірем үй ішін Жыһаздармен жарасқан Болсын берік, көрікті Потерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жыһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жыһаз неден жасалған?» Мәксаты:Жыһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мәксаты: Гүлдердің	Сөйлеуді дамыту «Балалар текшелермен ойнайды» Мәксаты: Балалардың	Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен-кіші».	Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ойыншықтар туралы түсініктерін

<p>(Үзілісті көрсеткенде жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді тапты ас)</p>	<p>түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Талшықтар Мақсаты: тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>	<p>алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әлемі болып жауатындығын бақылау. Музыка. Тақырыбы: 1. «Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>Танертеп» Мақсаты: табиғат заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Саңлақ туралы, саңлақтың шығу тарихы жайлы біледі. Орыс тілі. Тақырыбы: Мебель. Мақсаты: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначениях. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>	<p>Көнейтү Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әлемі болып жауатындығын бақылау. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сипайымалыққа қатысты сөздері қолдануға үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейі» жаттығуын орындайды.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге</p>	<p>Балалардың тілге реттілігін бақылау, киігінде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауы, киіміндегі ою-өрнектерді жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

Ышдык рун	Балаларды эрекет етуге ынталандыруу.				
	<p>№16.Бақылау: Кемпіркөсакты бақылау Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдын кейін аспанда ашықталған кемпіркөсак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Максаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№18.Бақылау: Көгерінікті бақылау. Максаты: Балаларға көгерінінің көмен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұрсағы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретін , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Максаты: Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Устаушы, лентаны ая». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайып, ағаштардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Максаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Мазмұны» рөлді ойын: «Жиназдар» Мақсаты: Жиназ туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Ойнашықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Балабақшада ойнашып-өлеп қалай ойнау керек? Мақсаты: Балаларды ойнашып-өлеп ойнау алдында тату-тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойнашып-өлеп ойнауға үйрету.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиназда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Жиназдарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жиназ» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиназ туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Диагностикалық ойын: «Ойнашықтар дүкені» Мақсаты: Ойнашықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойнашықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әлімқұр мен Абдураман сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Айзамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, тәні күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кенес: «Баламы түзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесің?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы есерттулер.

ЦИКЛОГРАММА (ортаңғы топ)
V - апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Балабақша қызметкері

	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«...ар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
армен	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» - Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
үстел қ. т.б. дене	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
ылған не ндық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ...қойды. (үстел үстіне)	Ойыншығым Үлкенмін той міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсак диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып нісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
та,	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгі гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің	Сөйлеуді дамыту «Балалар текшелермен ойнайды». Мақсаты: Балалардың	Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен-кіші.	Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ойыншықтар туралы түсініктерін
дған рі					

<p>(Үзілісті қосқанша жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>	<p>алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әлемі болып жауатындығын бақылату. Музыка. Тақырыбы: 1. «Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>Танертең» Мақсаты: таным заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білулі дамыту. Шыдамдылыққа, ымыраушылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Сандық туралы, сандықтан шығу тарихы жайлы біледі. Орыс тілі. Тақырыбы: Мебель Мақсаты: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначениях. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>	<p>Кеңейту Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әлемі болып жауатындығын бақылату. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақын қоретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырсыздылығы, мәдениеті мен сыйайшылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырып, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.</p>
<p>«Табиғат аясына бізге бармыз» серуенге</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадал, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарынан таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде</p>				

дайындық.

Серуен

балаларды әрекет етуге ынталандыру.

№16.Бақылау:
Кемпіркөсақты бақылау
Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда ашықтасаған кемпіркөсақ шығатыны туралы түсінік беру.
Түстерін ажыратып айту.
Еңбек: Біздің аула
Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.
Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.
Қимылдық ойын:
«Тышқан мен мысық».
Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

№17.Бақылау: Ауларайын бақылау.
Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.
Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.
Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.
Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.
Қимылдық ойын:
«Тышқан мен мысық»
Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

№17.Бақылау: Ауларайын бақылау.
Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.
Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.
Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.
Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.
Қимылдық ойын:
«Тышқан мен мысық»
Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

№18.Бақылау: Көгершінді бақылау.
Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрсағы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелесу.
Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.
Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Қимылдық ойын:
«Ұстаушы, лентаны а!».
Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.

№19.Бақылау: Күзгі көркісі бақылау.
Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, ағаштардың жапы жүйі туралы түсінік қалыптастыру.
Еңбек: Ойын алаңы.
Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.
Қимылдық ойын:
«Жүгіріп өтуге үлгер».
Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Балалардын дурьс шешүүнүн, шаффа кимдерин орналастыруу тәртібін бакылау. Жөнөкөйлөккө тәрбиелеу. Меленингигиеналык талаптарды орындауларын калагалау.				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет.	Матмунчы- ролдй ойын: «Жиһаздар» Максаты: Жиһаз туралы билимдерин жетилдирү. Рөлге бөлүн ойнауға тәрбиелеу	«Ойыншыктар адеминө саяхат» Такырыгы: Балабакпала ойыншыктар калай ойнау керек? Максаты: Балалардын ойыншыктар ойнар алдында тату- татти, дос болуға дагдыландыру. Ойыншыктар бөлсүн ойнауға үйрету.	«Жумбактар» Максаты: Жиһазда туралы жумбактарды шешуге дагдыландыру.	Үстел үстй ойыны: «Жиһазларды орналастыр» Максаты: үлги бойынша орналастыруу тасилдерин колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жиһаз» такырыбында энгимелесу. Максаты: Жиһаз туралы энгиме айтып беруге үйрету.
Баланын жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыстар.	Диалыктикалык ойын: «Ойыншыктар дүкені» Максаты: Ойыншыктармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Эптардын ұжастыгы мен айырмашылыгы белгилейді.	Сюжеттик - ролдик ойын: «Дүкен» Максаты: Балаларға дүкендегі ойыншыктар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кишіге көмкөр болу, жауапкершілік сезімдерин дамыту.	«Желед жәрдем. Емхана. Аурузана» сюжеттик-ролдй ойынынын Максаты: берілген ойын эрекеттер сюжеттерине сәйкес балалардын топтарға бөліне билу және аякталганнан кейін кайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін калыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Сагдана мен Айна сурет оку кызметі бойынша түрлі түсті шардын суретін үлги бойынша салыру, карандашты дурьс ұстауға үйрету.	Психологтын жұмысы: Сүйенішпен өзін ортала калай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардын үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардын жагдайы, көңіл күйі туралы энгимелесу	Ата-аналарға кенес: «Баланы күзде калай килдирү керек?»	Балалар отбасында өлдері не істей алатындары туралы энгимелесу.	«Денсаулык дегенімізді калай түсінесіз?» такырыбында ата-аналармен энгимелесу	Балалардын тазалыгы туралы ескертулер

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Самангулова А.А.

Тексерілген күні: 10.12

Тексерген: 10.12

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.10.2021-08.10.2021ж)

9/3

«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі ленталық ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін азыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Танертенгі ленталық ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОҚ) дайындық	Танертенгі жаттығулар көшені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Қиын-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындағы жалпы танысу ойындары	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қималды ойын-жаттығулар				
Ойындағы жалпы танысу ойындары	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
Ойындағы жалпы танысу ойындары	<u>Жариялықтау.</u> Тақырыбы: «Жау, жау, жанбыр!» Мақсаты: Олі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жанбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Қояндарға арналған	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: 1. «Балалар текшелермен ойнайды», 2. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі, дастарқан басындағы орны жайлы	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Шенбер. Үлке-кіші Мақсаты: Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеңке қарай (үлкен-кіші) және санына	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Лактарға және боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Лактарға және боталарға арналған қоршауларды жасап ептілікке баулу

	<p>сөбі» Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, киімнің тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопалық пішіні және бір ұшын үнемімен мүсіндеуге үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Музыка. Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, аясы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру</p>	<p>түсінідіру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қолжымықтар Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тірдеу стативалық тепе-теңдікті сақтауға; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.</p>	<p>қарай (бір -қол) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шылымшылдық қылағушылыққа тәрбиелеу Музыка. Тақырыбы: 1. «Ақ әжеме» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыка дағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерінің түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық өнер-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, оларды сақтауға дағдыландыру</p>	<p>білуге жаттықтыру. Сақиналы салуды бекіту сақтықпен шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қолжымықтар Мақсаты: Дотты қол арқылы домалатулы үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тірдеу стативалық тепе-теңдікті сақтауды бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тілінге қонаққа барамыз Мақсаты: Қонаққа белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың қимылы реттелімін бақылау, кінгінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тара ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

<p>№20.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Көбік: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, епбекорлыққа баулу.</p> <p>Қиындық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қымыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдылыққа, ептілікке, ұйымыштылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№21.Ауа райын бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Табиғаттағы күлгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ а р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жолдығына қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы бірдеңе түсіп кетті. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқындық болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұрынғы күндер көбірек болып жәні жаңбыр жауып болды, күлгі жел соғып болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдай да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдай да суықты. Аспан бұлттығынанып, қар аралас жаңбыр жауады.</p> <p>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</p> <p>Балаларды ауа райын</p>	<p>№22.Желді бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты асырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сол жаға жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қатынастылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қылады (Жел) Жел де ауа қадімі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байып тапмас ауа той. (М. Өлімбаев)</p> <p>«Жел» сөзіне анықтама айту</p> <p>Заттардың сансыз білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p> <p>Т а ж і р и б е. Шардың</p>	<p>№23.Күннің бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар күннің күлгі күн көзінің қалай шығатынын, қалай қалдыратынын аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күлгі күн ұзақтығын арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген бақылаушылығын, білуге құштарлығын, сүйсіненілігін дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>«Аямағдай мейіраи күн, Аймалайды шаңда тұрып». Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p>«Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы</p>	<p>№24.Бұлтты бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырып, бірде тез жылжытынын түсіндіру. Ерте күнде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырып жүйтінді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Аспанда ұшақ бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>«Аспан денелерін ата»</p> <p>Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p>
---	--	---	--	---

		сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жиыбыры, бұлтты т.б.)	желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: Қуыршақты тамақтандыру Мақсаты: Балаларды алдымен қуыршақпен таныстырып, қуыршақпен кімдер ойынғағынын айтып түсіндіру. Қуыршақты тамақтандыруды үйрету.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Өңгіме құрастыру «Әжеп туралы әңгімелен бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Кімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін, кейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту	Жеке жұмыс «р» дыбысы қатысты бір сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Ермекшалды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне тықпай бояу. мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер- Сурет бойынша өңгіме құрауға үйрету.
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балаларды үйге қайтуы.	Ата-аналарға ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың талаптары жайлы әңгімелесу	Ата –аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)

«Балбөбек» тобы

Өткелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Біздің көше

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Қай зат кімдісі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.</p>	<p>«Жылудық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, ата-аналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе ерекшелігі айтатын сөздерін айту керексіңдер</p>	<p>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылды, Цық-шық деп ән салады.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б.</p>	<p>Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</p>
	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6мин</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p> <p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	<p>Құрылым ойыны: «Менің көше» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылым материалдарына ұналай пайдалану керектігін меңгеру</p>	<p>«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>«Жолтаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>«Таңын ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөзшік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сопақша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністерден қожж жасау» Мақсаты: балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Көп. Біреу - көп Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көшедегі жол» Мақсаты: Жалпы жол белгілерімен балаларды таныстыруды</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ілақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты:</p>

<p>Үзілісте: Доруменді таңы ас)</p>	<p>және жартылай дөңселек пішіндерден тұратын бейнесін суретін салуға үйрету. Жансыру, Тақырыбы: Төренкедегі қыя мен қыланақ. Мақсаты: Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жансыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұжымдық тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. Музыка. Тақырыбы: 1. «Анашым» Мақсаты: Сұрақ – жауап әдісі арқылы өзгінше құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту</p>	<p>көрлерін мөлайтып, байланыстыра а сойлеуге дағдыландыру, «шо» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тіпште қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяқтан алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан «ирелеңдеу» еңбектеуге үйрету.</p>	<p>таби білуді дамыту. Шыдамдылыққа қылағушылыққа тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: 2. «Ақ әкем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл құді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс бейнесін, ырғақтың мәнерінің түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық өнерімізді бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, өскеле сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>жалғастыру, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Балаларға қонаққа барамыз. Мақсаты: Орында тұрып жөніп секіру және еденге (жерге) жұмсақ көңу; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.</p>	<p>Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап елтілікке баулу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Балаларға қонаққа барамыз. Мақсаты: Орында тұрып жөніп секіру және еденге (жерге) жұмсақ көңу; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге барың» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалғалау. Киім шкафтағын таза ұстау және жинау. Серуенге қылағушылық тұтылу; балалармен жеке өзгінделесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№25. Жанбырды бақылау Бақылау Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатыны туралы</p>	<p>№26. Жанбырқатардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жанбырқатардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылды</p>	<p>№27. Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда</p>	<p>№28. Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жөні түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы</p>	<p>№29. Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жөні бұлыңғыр, сұр</p>

	<p>түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кезіп кетімін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мөл болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p>	<p>көрнемен жауын жатқанына қуарту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың беліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл жеріне жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысымен екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әлемдігін қабылдауға үйрету.</p>	<p>болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындығын бұлттар мен тұмақ – егіздер. Тұман қалып болғанда айналасы заттар көрінбейді. Тұман өсіресе, төнертегі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалып болады.</p>	<p>мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жөнеліп кететінін, аз кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету; күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>бұлттар басып, жөгі суық жаңбыр құтыным айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.</p>
<p>«Алақай! Ойнаймы!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Жай қималы ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Мен қалам ойыншыққа. Мақсаты: Балалардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру. Ойыншықпен ұяшты ойнауды үйрету.</p>	<p>«Менің көшеме» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Диз-к ойын: «Менің көшеме» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қалқалам, сулық, су.</p>	<p>«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Балаңыз жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: 1. «Ах әжем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Батырға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал, сабын) - жеке заттарын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қарындашпен сурет салуға үйрету</p>	<p>Психологтың жұмысы: өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)
«Балбобек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Үйдегі және кишедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бағдаршам көздерін дұрыс көю» Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.	Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.	«Бағдаршам» Балаларға қызыл, сары және жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.	«Сақта жолдың тәртібін» Балаларға далаға шыққанда айналмауға тарап сақболуды үйрету.	«Жұмбақ жасыру ойыны» «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байқасам Үш түрлі нұр шамады
Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атып аты» Мақсаты: жол белгілерінің атып атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолдаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп сапалық шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, бейімделімдікке тәрбиелеу.	«Сықырлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұластығы, Үзілісте: Дәруменді	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды,	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Түп. Шенбер Мақсаты: 1. Уақытты бағдарлай білуге үйрету 2. Ойлау қабілеттерін	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Бейнелеудің қажетті тәсілдерін еске түсіріп өз суреттерінің мазмұнын	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Отбасы туралы түсінігін кеңейту Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара

<p>тинғы ас)</p>	<p>ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Менің Отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырмдылығы, мәдениеті мен сынайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p>жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: Гимнастикалық орындақ үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып өтбестеу, жыланша текшелердің арасымен жүру</p>	<p>дамыту. 3.Шынықтыруға тәрбиелеу:</p>	<p>ойластырып, балалардың ой-өрісін дамыту, суретті сәнді салуға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі. Тақырыбы: Осені, зиялымен с әсерлесуіміз. Мақсаты: расширить знание детей о труде людей осенью Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: Гимнастикалық орындақ үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып өтбестеу, жыланша текшелердің арасымен жүру</p>	<p>сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бүгін біз шәрке барамыз. Мақсаты: Бір орында тұрып ұшылыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге барып» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауық байлауды, киімдегі откышыстарды жөндеуді қалағалау. Киім шақфатын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№30. Күзгі өрнектің үнсуын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде</p>	<p>№31. Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады,</p>	<p>№32. Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> Жерге алғашқы құраудың түсуі – күз белгісі екеніне</p>	<p>№33. Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың</p>	<p>№34. Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын тәменгерлік шалшықтардың бетін мұз</p>

	<p>көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шырбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуда дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығалы да қарнын отыз қысады, өрмек сүйелшелерінен жіпше өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіпше қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркем сөз</i></p>	<p>қолға алсаң шынығып, түсі ашық сұр болады. Жаабырлы күзі ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқалай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шыршаары күмістей ашық болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастайды. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p>	<p>өміріндегі күзгі өзгерістерді бойды - ратын себеттер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жаңғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрібейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әде маса қона ма деп күтіп жүр.</p>	<p>жабатынына аудару. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін өскен түсіру (қатты). Мұздың қисытын ашықтау (суық, сусыздығы, мөлдір, жалты болса еріді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Табиғат құбылыстарының дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шыюды қалағалау.				
«Алақай! Ойнаймын!» Ойындар, дербес әрекет.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос.	« <u>Ойнашыңдар</u> <u>әлеміне саяхат</u> » Тақырыбы: Баланы ойнашықпен.	« <u>Менің көшем</u> » құрылыс ойыны Мақсаты: Балаларды и ой аяқпен дамыту.	« <u>Көшедегі қауіпсіздік</u> » әңгімелесу Мақсаты: Көшеде	« <u>Ғажайып қалта</u> » ойын жаттығуы Мақсаты: Ойынш

	Көңілде жок кес. Өе-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуесің тыңдап, музыка сай жатпау жасау.	қызықтыру. Мақсаты: Балаларды топтағы ойын бөлме сіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру. Ойыншықты тапп білуге үйрету.		дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	ықтардың атын атай білуге үйрету.
- Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін таңуға тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дегені жалпы дегені ұшы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қалауларын, сөйлемдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға, қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне бөлулермен штрихтар, жақшалар, салықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рольдік ойынының Мақсаты: Азық- түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Juf

ЦИКЛОГРАММА
IV-күні (25.10.2021-29.10.2021 ж.)
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Алтын күз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі деле шындықтыру	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшаңдықта, жылдамдыққа үйенеді. Шапшылып жатқан көкпістер мен жемістерді екі себетке жинайды.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жәнбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады.	«Ташып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімлерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	
Танертенгі жаттығулар көшені №4. Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қиын- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға көз-көрген табиғат сұбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жәнбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әлемі түл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояулағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	
«Ойнайықта та, ойтайық» Ұйымдастырылған	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Ағаштар»	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтары»	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Оң	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Алтын күз»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Отбасы туралы түсінігін	

<p>оку нәтижелері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Доруменді таңғы ас)</p>	<p>Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен басқеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.</p> <p>Музыка. Тақырыбы: 1. «Ақ аяқ» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық өнерменгі бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты: Ұзынды және жұмыстарды қысқа сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бүгін біз нәрсеге барамыз. Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылымен үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту</p>	<p>және сол жақ. Мақсаты: Өзіне жатысты кеністікті бағдарлауды. Оң – сол, алды – арттың ажыратуға үйрету. Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру. «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молықты. Орыс тілі. Тақырыбы: Осень, листопад с окружающими. Мақсаты: расширить знания детей о труде людей осенью. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Цирктегі аттар Мақсаты: Музыкаға сәйкес өзінің қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылы дамыту</p>	<p>көрсету Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таңғысу. Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Бір-біріне сәйкес белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуі, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игертуді. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Цирктегі аттар. Мақсаты: Музыкаға сәйкес өзінің қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылы дамыту</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдері оқшықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

Серуенге дайындык	Серуенге кызыгуучулук, тутушту, балдармен жеке өнүмөлөсү; серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балдардын аракет этүүгө ынталандыруу.				
Серуен	<p>№35. Көбөлөктөрдү бакылау <i>Бакылау</i> Көбөлөктөрдүн сырткы түрүнө, коозгалыс тәсілі, көрөстөнү жайлы балдардын билимдерін бекіту. Жазда көбөлөктөрдүн көп болатынын эске түсірү. Олардын сүлдү аз калганын атап өтү. Неліктен? (Ауа температурасы төмөндөйдү – жөңдөктөр тыгыздады). Балаларды жөңдөктөргө экин келтирүүгө үйрөтү, сонымен катар жердегі бардык тіршілік иелерінің өсөмдүгүн көрүп куана білүүгө үйрөтү.</p>	<p>№36. Гүлдөрдүн гүлдөрүн бакылау (астра, арис, календула, космос, георгина) <i>Бакылау</i> Гүл атауларын есте сактау. Балалар назарын гүлдөрдүн көбүнүн гүлдөп болганына аудару. Жазда кандай гүлдөр гүлдөгөнүн, олардын көпчүлүгүн көп болгандыгын эске түсірү (астра, арис, календула, космос, георгина). Гүлдөр азайып жатыр, ал жемістер саны көбөйүп жатыр. Балаларга арыстандын өсіңдүү (лавандый зөв), акжөңгө (астра), өстүрүңгө саякты өсөмдүктөрдүн тек бир жаз гана өсөтүнүн және гүлдөйтүнүн түсіндірү – оларды биримдик өсөмдүктөр дейдү. Таска өсөмдүктөр көпчүлүк – арис, астыңгылар (көзгөтөй шыр), экин; олардын тамырлары топуракта кыстайды.</p>	<p>№37. Кумырсөкөлөрдүн бакылау <i>Бакылау</i> Кумырсөкөлөрдүн тіршілік этүү аракетин, мекен етегін жерлері, өзара карым-катнаштары туралы окуучулардын билимдерін ачыктау. Кумырсөкөлөрдүн бир уақыттары азайып калатынын көңүл аудару, олар жолууды сактау үчүн илеулерине терең бойлай тыгыздады да кирер бетин жауып алады. Соңмоюн катар, күздө олар узак мезгил – кыска дайындагынынот жете түсіндірү.</p>	<p>№38. Кіші топтагы балалардын ойындарын бакылау <i>Бакылау</i> Ересек топтагы балалардын кіші жастагы балалармен аралаша билүүгө үйрөтү, олардын ісине, ойындарына кызыгуучулук татыту. Балаларга балабакшалда жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастагы балалар бар экенин айту, эскерту. Кішкенгай бүтүрүшүндөрдүн жогары топтагы балаларга караганда өз билигін, оларга көмөктөсү керек экенин түсіндірү.</p>	<p>№39. Бакшалда өнім жинауду бакылау <i>Бакылау</i> Кыркүйөк айында бакшалдагы көкөністерди жинау керек, айтпесе олар үсін көтүрү мүмкүн. Балалармен өнімди жинаганга дейін бакшаны каран шыгу. Балалар түтүктөрдү карай отуруп, кызылмаган көкөніс срьядарын біледү. Балаларга өнімдин мол экендигін айтып, жаз бойы өнүктөргөнүн заң көтпөгөнүн баяндау (суару, жерди көксүтү). Көкөніс өтө бітік (жаксы) шыккан; өнім күтүмгө байланысты болады. Кейбір көкөністердин (кыяр, кызыл, калди) суук түскөнгө жиналатынын түсіндірү.</p>
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес аракет.	«Бакшалда айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп	«Ойыныштыктар адеміне саяхат» Таскырыбы: Куыршакты жууландыру. Мақсаты: Балаларды	«Кай мезгилде болалды?» ойыны Мақсаты: Балаларды н қору арқылы	«Күзгі көше» куралы ойыны Мақсаты: Балалардын ой қиялы	Психология жұмысы: Батыр өнім ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	құыршақпен таныс тырып, құыршақты қалай жуықлауды үйрету. Құыршақ өлесін жаттату.	қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөзлік жорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	дамыту.	жүргізу.
	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды ойлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарымен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шапқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша үкесе біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге түрлі-түсті қараңдандардың төрт түсімен сурет салу іскерлігі үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге түрлі-түсті қараңдандардың төрт түсімен сурет салу іскерлігі үйрету
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас, Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты нұсқалар» ата-аналармен келестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесіп отырып күзгі жапырақтардың гербарии дайындап алуы.	Балаларын балабақшаға таза келулерін ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: _____

тексерген _____

ЦИКЛОГРАММА

1-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Ден саулық және сау»
Тақырыпша: «Сүйіс туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жексе әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңал-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жағдай орнату.				
	«Сәлем сенің атаем!» Өлеңтілік туралы әңгімелесу.	«Үкімелік тап» Мақсаты: Балаларды заттан түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйсімендікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	«Мен құрбаларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанын тоқпай қосады. Жақсы көруді қабылдауының оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы мәетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
Тәнертенгі дене шынықтыру	Тәнертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-бөлім Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу кезеңін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылы ойын-жаттығулар				
	«Өзі үйіңді тап»	«Кім дүкені»	«Достық көмегі»	«Мен қандаймын?»	«Өзі есіміңді ерекше»

<p>оқу қызметіне (YOK) лайықтық</p>	<p>Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар тартатын беріп серуенге шығып, түрлі қиғашта кийімдер жасайды</p>	<p>Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойып білуге үйрету. Сағуша әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге арқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындай қойылады. Әркім кезекпен орындай отырады. Қалған ойыншықтар «Ол қандай ?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншық бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді</p>	<p>ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қиымалын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қиымалын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>
<p>«Ойындақта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Мүсінделу. Тақырыбы: «Қуыршақтар» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу</p>	<p>Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Біге қуыршақтар келді» Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қимқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелену. Дене шымықтыру. Тақырыбы: Цирктегі жануарлар Мақсаты: Музыкаға сәйкес оздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: « Күзгі кәйме» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұжымтылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру Дене шымықтыру. Тақырыбы: Цирктегі жануарлар Мақсаты: Музыкаға сәйкес оздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қақта» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұжымты жұмыс жасай білуге тәрбиелену. Дене шымықтыру. Тақырыбы Аквариумдегі балықтар. Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.</p>

<p>«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Балалардың киіну ретінің бақылау, хигиенне түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тиісінше; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
	<p>№40. Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәждерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жөндіктерін болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>№41. Төртпай, сауысқан, бөтпөртпай, сары шымыштардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор ідеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қажетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Ербектеу әрекеті</i> Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, ормандар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.</p>	<p>№42. Ағаштарды бақылау (жайып, үйеңсі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жалырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойна, итмұрын, шетен ағашы) <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.</p>	<p>№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) <i>Бақылау</i> Балаларға салқын түскен соң шөптердің солтанып түсінілуі; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрық шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

<p>«Алмай! Ойнаймы!» Ойындар, дербес аракет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p>	<p>«Ойнашықтар әлеміне санда» Тақырыбы: Ойнашықтарды жинау. Мақсаты: Балаларға ойнашықпен ұқыпты тәза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойнашықтарды әдемі жинауды үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші қанша 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)</p>	<p>Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жағдай інге тығылып, Жатқан қызы түзкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сөбіз)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қалпа» ойыны (көкөністер мен жемістер)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>«Шаштаран» сөзжетті-рольді ойынының Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыға білуді, тақырыбын желісіп алуға, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p>
<p>«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p>	<p>Баланың дамуына ойнашықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойнашықтардың теріс әсері»</p>	<p>Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешімен сұрапып үйге қайтуы.</p>	<p>Балабақшаға келіскен келулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)

«Балбобек» тобы

Өткелі тақырып: «Дені саулық және сау»
Тақырыпша: Дұрыс тамақтану Дәрумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану, Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру	Шуағын шанады. Күн шақса жақтен. Жылу алап нұрланан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуін. Көңіл - жүйін жадырай, Денсаулық - ол жүруін, Ешбір жерін ауырмай.	Денің сау болсын десең.. 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұянтпа. 2. Тұлға бойында, ең болмағанда мойыңда, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмысына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана идеялары жайындағы мағлұматты бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тал» Дидактикалық міндет. Затты өтіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқалғандық, тәпқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сақтауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастарқан басынала әлептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұстау, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Балалармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және бағу қималды ойын-жаттығулар				
	«Саямақ» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Адаммен сурет саламын, (алақанды жұмып алады) Міне басы, міне іші	«Салат» саусақ ойыны Сәбілді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ықпалайды) Үкішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап,	Добым-добым домалақ Добые-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып,	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген жезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сөздердің	«Гүл» Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен

	(қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әлемі шағы да бар (қолдарын екі жаққа ашады)	жоғары-төмен көзтейді) Қанттан сеуіп дәмдеймін (саусықтардың ұшымен қант себеді) Міне дайыл нәр тағам (екі қолымен алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанмен іштерін сыпалап, тойғандықтарын көрсетеді).	деп кейінін жасау) Тарелкені сындырдым. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттім, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	қоңір - күйлерін қандай? Сендер қоңір - күйлерімді жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы қоңір - күйлерімді көрсетіңіздерші. Қоңірді болғанда не істеймі? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуаңғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда	баны жел соға бастыда, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалды (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бүлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тозып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылдыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту Жалпырау, Тақырыбы: Машинне Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жалпы реттілігін түсіндіру, және жалпырау дағдыларын қалыптастыру, танымдық	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көзекшілер» Мақсаты: зәттарлы топтастыруға, оларды атай білуге (мамық – аяқтар – қасық, шапышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ақжарнаумдегі балықтар. Мақсаты: Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Математика негіздері. Тақырыбы: Шаршы. Үлкен – кіші Мақсаты: балаларды шаршы, дөңгелек, үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету Музыка. Тақырыбы: 2.«Жемістер бағында»	Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әзірлейміз» Мақсаты: Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер Мақсаты: Менгерген іскерлік, еттілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура	Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көріс» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қаралайым түсінік беру, қиялған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру. ұқытты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер Мақсаты: Менгерген іскерлік, еттілік дағдыларды бекітіп; шағын

	кәбілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: 1. «Жүн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді таныту, сезінуге баулу.		Мақсаты: Жәсіптер суретін сана отырып, түстерді дұрыс тандай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, көңілденуіне дағдыландыру, талынтандыру.	жолмен жүгіруді үйрету	топпен тұру, педагогтың сонымен жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың қиялы реттілігін бақылау, кінгөнде түймелерін қадып, аяқ қиялының бауып байлауды, киіміңдегі сипаттастарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
	№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аударту. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналасы жиі түскен жапырақ көлдіктерінен тазартуы қажет. Аула тазалаушының аулашы қандай құралдармен (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау.	№46. Өгіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін бақылау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ өскентеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн көптелеу «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра аяқтау және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту; еңгілік.	№47. Балабақшаға ылаң-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай көңілділі, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұрыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Би-би», «би» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асалағас жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	№ 48. Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының еркіндігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдарламалық дыбылдары, жауу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай	№49. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылымы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) бақылау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімістердің жағдайына әсерін байқауды үйрету.

	Балаларды аула тазалушынан жұмысын жетілдету үшін балабықпа ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	даады.		белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	байқалыптықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шефқа өнімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	« <u>Ойнашықтар</u> <u>әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы: Қуыршаққа ат қою. Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстырып, топтағы балалармен ақылдасып қуыршаққа ат қою. Қуыршақ өленін жаттату	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салағтардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгімес айттып беру
Балааны жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойыл кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)

«Балбобек» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудын жан»
 Тақырыпша: Өзіңе және өзгелерге

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңғы шенбер. «Арайлаптан атты» Арайлаптан таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Ұқсасын таң» Максаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы асыл ойын дамыту. Жана жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, қане біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру?	Өткеншек Максаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шенбер жасап тұрамыз, сосын он қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Басталқыда ақырың, Айналалы өткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдап.	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
	Танертенгі жаттығулар көшегі №3Құралсыз 5-6 минут Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының	Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй	«Достық көмеке» ойыны Максаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін	Ойын: «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қимыл бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала	Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының

	ұқсастығын атауға үйрету; байдампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаға, сол жауап береді.	құрылысының реті, құрылыстарына қажет құрал-саймандар және материалдар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысты мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысына болуға деген нәсілін қалыптастыру, тәрбиелеу.	терезіре түсінік бір-біріне көмектесуге арқанын әзір болуға тәрбиеленеді.	атамын игі істері туралы сөздерді айта отырып, сонанан осы бөлшек пішімдерден бір бүтін жүрек құрастырады. Қанекей, бабалар, ойында бастайық. Жаксылық, көмекшілік, қайырымдылық, мейірімділік, көмектесу. Жарайсыңдар, жақпай алма, мейірімді, қайырымды жүрек құрастырамындар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.	ойылым) Мақсаты: Орекетті сөзбен айтуға үйрету; естігіткі тұлғаны сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, талқылағын дамыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы) Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сықыры су» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөддір, тұнық. Музыка. Тақырыбы: «Күзгі қойма» Мақсаты: Құыршақ арқылы балалардың ұқынтылғыға тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды ағай білуге (ышық – аюстар – кәсік, шаңшық, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көңілді өткеншек Мақсаты: Тереңіне секіруге үйрету. Орындыстан секірген кезде алға қарай, бас пен денені түзу ұстап, аяғы сап бүтін, табанды жаяп,	Математика негіздері. Тақырыбы: Алыс-жақын Мақсаты: Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін келіту. Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасынан геометриялық пішімдерге ұқсас заттарды табу білуге үйрету, және алыс-жақын тұрған заттарды айта білуге анталастыру	Сурет салу. Тақырыбы: «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету Орыс тілі. Тақырыбы: Золотая осень Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в	Қоғам әлеумет. Тақырыбы: «Алтын дән» (Өлең) К. Ахметова Мақсаты: Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қошқа дастақан жамал» Мақсаты: Ұлттық ыңыстардың аттарын ағай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды таныту, ыңыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту,

		<p>жерге жеңіл кону; шөңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p>		<p>природе. Дать пометки «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көңілді өткеншек Мақсаты: Төресдікке өскіруге үйрету. Орандыстан өскірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сал бүтін, табанды жатып, жерге жеңіл кону; шөңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p> <p>ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мөңгі көңілді добым Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскріктері мен дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, көңілге түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ою-өрнектерін жандандыра қарау. Киім шафтарын тазарту және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеміс әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

<p>Серуен</p>	<p>№50. Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің желуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша жеміс жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p>	<p>№51. Көгершіндері (кестерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салып ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қималды ойын: «Үшпай, с өкіреді, жүреді». Мақсаты: — балалары жүкіруге үйрету; — зверей, құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау</p>	<p>№52. Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p>	<p>№53. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін көрсету (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн шық, бірақ жылытпайды). Қ/О: «Байғе» Мақсаты: Бір-біріне сөзсіз қыпай жүкіруге жаттықтыру; Тозімділікке, еңгілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Теле-тендіктің састауға жаттықтыру. Мақсаты: Тәбетіңе жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</p>	<p>№54. Тікөнесті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек: Ағаш жалырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, еңгілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>
<p>«Алақай! Ойнаймы!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкциялармен ойындар.</p>	<p>Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтарды топ-топқа бөлу. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсін</p>	<p>Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» аларыныңда тұрғын тәрелкесін адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.</p>	<p>Оңгімесесу Балалар, құрмет деген сөзді қалай түсінесіңдер? Үлкен кісіге орын беріп, төрге шығару</p>

		діру. Ойыныштардың түрлерімен таныстыру	Тәрбиені төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрып, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады - апаның бұтағын сындыру. .	(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін арқайысымы өз еркімен құрастырады.	Жасы үлкен кісілерге көмектесу. Бөлмеде қоғамдық мәлікте үлкендер мен қыздарға орын беру. Қарсы келіп қалған үлкен кісіге жыл балаға жол беру.
- Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Шенберді бұзып кіру» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жақындықты жеке білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шенбер жасап тұрады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын оқсұу кезінде жағамды көңіл-күй болуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцияны қабылдауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: алға бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рольді ойынының Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
«Қош бөл, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Баланың сүйікті ісіне қорек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кешітіп, бетінен алмайсыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын сәтте жасап қойыңыз

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.)
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»
Тақырыпта: Біз күштіміз, елтіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, елтіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру	Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шапшып тұр. Кәне, күтемен амаздасайықшы. Арайлап бүгін атты күн. Шапшып бізге шалағын. Қушпашты бүгін күн. Қайырлы таң айтатын. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Амазды біз баламыз, Айтқан тілді аламын. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламын. Жарайсындар, балалар!	«Үкесем таң» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы амаз ойын дамыту. Жаңа аял мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетісейді?» Мақсаты: көптеп қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бөтшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, заттың жетісейтінін бөлшегін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақыл, сары, қарамын. Бір тугабыл бөріміз. Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сөзіміз.	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штатгест, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Танертенгі жаттығулар көшемі №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күш сайын жасауға тәрбиелеу. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				
	«Өз үйіңді таң» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар тарапты беріп сөруенге шығып, түрлі қолғабыста қымылдар жасайды	«Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сағуаны әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге арқашан әзір болуға	«Мен қаптаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кізетпен	«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде есімін ерекше бір қимыспен жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық

			тәрбиеленеді.	орындамаққа отырады. Қалған ойынышылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойынышының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	баланың есімін атағанына жауап береді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұлақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-сұлқы арасындағы қарастырым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту; жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа көр жинауы. Музыка. Тақырыбы: 1. «Жемістер бағында» Мақсаты: Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуде қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.	Сөйлесуі дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындай отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Балалардың дене аулақтығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрақтері мен	Математика негіздері. Тақырыбы: Жоғары-төмен, Шаршы Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер (шөбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру	Сурет салу Тақырыбы: «Жалалақтап қар жауды» Мақсаты: Тапалыққа, ұйымшылдыққа, бояумен ұқалты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: әр балаға бір-бірден көңілдір түсті боялған парақтар, ақ гуашь, су, қол Сүрткіштер Орыс тілі. Тақырыбы: Часта толк кузлы Мақсаты: Продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить их с языком и	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дәрігер-Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқанды екпінмен жүгіруге жағтықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, еттілік дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қонаққа дастақан жалмыс» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды танықтыруға қажетті құралдарды таныту, ыдыстардың жалпы және жеке

		дағдыларын жетілдіру.		твести казвания в активной словар. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз түрлі ойыныштар дүкеніне барамыз. Максаты: Қос аяқпен ерменес жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарымды екімен жүтіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді жымал жасау, еңгілік дағдыларын дамыту.	кәуларын менгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз түрлі ойыныштар дүкеніне барамыз. Максаты: Қос аяқпен ерменес жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарымды екімен жүтіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді жымал жасау, еңгілік дағдыларын дамыту.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шикіңтарын тазалау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

<p>№55. Төргейлерди бакылау Максаты: Кыстап калатын құстар туралы білімдерін тиянақтаулы жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (кыстап қалатын құстар) Кыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (кыстап қалатын құстардың жүні қалып, мамық, тұмеықтары мықты)</p>	<p>№56. Жаңу адамдарды бакылау Максаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаңулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әлемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмалас жинау. - Максаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Максаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Максаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>№57. Итті бакылау Максаты: Жаңулар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоюсыз апару. Максаты: Бірлесіп жұмыс істеу, максатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Максаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: Затты өйденен бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>№58. Алағашқы қарды бакылау Максаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түттерін қармен жабу. Максаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Максаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Максаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларын жаттықтыру; Затты нысанға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.</p>	<p>№59. Алағашқы қарды бакылау Максаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түттерін қармен жабу. Максаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Максаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Максаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларын жаттықтыру.</p>
<p>«Аласай! Ойнаймы!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструктор»</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтарды топ-топта бөлу.</p>	<p>«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар</p>	<p>Дидактикалық ойын: Біздің денсаулығымызға не керек? Міндеті:</p>

	<p>торлармен ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру</p>	<p>білу арқылы қоғамдық-күймізді жағтықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге негіз көрсет десем соны бет алаптеріңмен бейнелейсіңдер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қабастарыңды түйіп, ашулы адамның кейпің көрсетіңдер. 2. Қатты көрку қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан балана бет-алаптеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету. 	<p>«көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.</p>	<p>Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Ойын барысы: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады, ал балалар қажетті заттарды атап, керісінше допты педагогқа қайтарады. Ал, шартасқан баланың орнына басқалары жауап береді. Депі саулық- жаны сау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтін бір белгіленген</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету</p>	<p>«Театр» сөзжетті-рольді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды</p>

	жөргө барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бакага ұксап секірді) түрлерімен таныстыру.				катынастарын калыптастыру.
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ерісін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог хаттесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың тазарту кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.	Демалыстарының жақсы өтсін!

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: _____

тексерген _____

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)
«Балбөксенің тобы»

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*
 Тақырыпша: *Тарихқа сақпал*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тарихқа сақпал туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Туған өлкем Көңілде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Незекен сұлу, кеткен көркем! Осы мезгіл туған өлкем!	Тұңғыш президент күні	«Танысу» Мақсаты: Туып - өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлке туралы тусінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайдап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таппын Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойынында араласып біліп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауыз тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қалағалы.		Ойын «Мен суретші баламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлқын қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықта та,	<u>Сөйлеуді дамыту.</u>		<u>Математика негіздері.</u>	<u>Сурет салу</u>	<u>Құрастыру</u>

<p>ойлайыс» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті көрсетілген жағдайда ұзақтығы, Үзілісте: Дәруменді тапты ас)</p>	<p>Тақырыбы: «Бізге құлшынастар жеткі» Мақсаты: Сойамен құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құлшыналар серуендейміз Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.</p>		<p>Тақырыбы: Үшбұрыш Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) тереңінен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: «Күзгі көйме» Мақсаты: Құлшына арасында балаларды ұжымдық тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр жая» Мақсаты: Балалардың жойауоралғыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құлшыналар серуендейміз Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>Тақырыбы: «Орындақ және кресло» Мақсаты: Құралық материалдарымен орындақ пен креслоны құрастыра білуге үйрету орындақ суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұзынды бөлім білуге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Мартаулар» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұра, педальдың соқпақпен жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі отқылықтарды жоюға үйрету. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Терезелігі орнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылықты түсіндіру.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтау.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде</p>	

	<p>Олардың ойын толықтыру. Терезеден өрнектерді бақылау.</p> <p>Қызыл ойын: «Айлакер түзе» Мақсаты: оңды – солды жаттырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Елбег: қарды бекініе жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күректен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызууды үйрету.</p>		<p>Қызыл ойын: «Өткеннен» Мақсаты: алтынқала асыпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Балабақаның ауласын сызғуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қызыл ойын: «Суыққойлар» (қосым спорт ойындары.)</p>	<p>қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Қызыл ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, тапты дақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Елбег: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін ағзыдан қорғайтын балаларға түсініліру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-эстетикалық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p>«Ойнашыстар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Жұмсақ ойыншық.</p> <p>Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенде шықамда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру</p>		<p>Сергіту сөзі Өзен мазмұнына сөйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, түлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бәлізбейді іргеміз. Өркенімде біргеміз.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күректәуыз- a turkey</p>	<p>Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірізділікпен азаттың 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға үйрету</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сыпаттық ерекшеліктерін үйрету</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қызыл дая, тәңіртенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойлар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға тәңіртенгілік жаттығу уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>		<p>Ата-аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы</p>	<p>Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу. Бала Лардың тәрбие шіден сұранып үйге қайтуы.</p>

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)
«Балбөке» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Туған өлке

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған өлкем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Нұр-сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шырақтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Нұр-сұлтан қаласы	Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиынған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Ордабор қаласы, Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда), Үшінші астанасы — Алматы қаласы, Төртінші астанасы — Нұр-сұлтан қаласы.	Нұр-сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.
	Таңертеңгі жаттығулар көшесі №1 Құралсыз: 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қималды ойын-жаттығулар				
	«Астанаға саяхат» Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш! біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын оқту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемді бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүйісгі қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін таны білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету

<p>«Өйиниңки тә ойлайык» Үйиндәстәрелгән оқу қыметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді тағы ас)</p>	<p>Жарытылыстану. Тақырыбы: «Ақшала» Мақсаты: Өр бала үйле гүлді қалай өсіру керектігін үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. Жосыры. Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. Музыка. Тақырыбы: «Ару өлкем» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу, өлке тарихына оқушылардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне енгізіп, жаңсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тавсыриалар орындап отырып, тақлақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. Мақсаты: Догты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырындатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Оң жақ-сол жақ Бірқалаң заттар. Үлкен, кіші, кішінеғай Мақсаты: Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуі дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Ару өлкем» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу, өлке тарихына оқушылардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Құмыршақтың мойыноразышы» Мақсаты: Салдырмақ туралы түсінік беріп, оның дабыс шығаруының сырын түсіндіру; «3Д» форматында суретті боғуды, ұсаған түстерін тандай білуі дамыту; ұқыптылыққа және еңбектену білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Марғаулар» Мақсаты: Догты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырындатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Әлемі шырша» Мақсаты: Балаларды жаңа жүргінілерге арналған тәр және өен жолдарды құрылым материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, сөлемін ажыратп алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсаған шарты бойынша құрылым материалдарын кеңістікте дұрыс ореаластыра білуге үйрету, өзара қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптас тыру түрлерін түсіндіру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ояқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақптарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғылу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

дайындық	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Қар жөндейтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам сәбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аншы мен қоян»</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты:нағашыға заңды лақтырып тастау, жүгіру,өрмезеп жоғары нәтиже білу. Еңбек:гүлдерсадымға а түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық талғамдарын арттыру.Айналым өсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген балаға тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p>Күн көтін бақылау. Мақсаты: күннің көтін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,ақырмен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұжыман» сапана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұсына барып қояды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Ауа райының жабысы жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйрену. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жөні болады, ұйтқыған беран мен бүркемен берандарда қар бір жерден бір жерге жөніліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Дөнені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөнілікті түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяқ» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген балаға тез ұстап алуға жатықтыру.</p>
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Серуенде ойнайтын ойыншықтармен танысу. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенде шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - бірінше қарсы, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>

	«Менің Елбастым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құрамында өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Сюжетті ойын: «Зообас» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен тосбаққа келеді, әртүрлі жазуарларды көреді, айткеншекте тебеді.
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баламен тазалығы жайында сөйлесу.

	«Менің Елбасым» суреті бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тарап жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Сюжетті ойын: «Зообанк» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообанкқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, айтықшықта тебеді.
«Үйге қайту» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас, Еркін ойындар, Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Егер сіздің баланың дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен алағы мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу.

ЦИКЛОГРАММА
III-анға (13.12.2021-17.12.2021 ж.)
«Балбобек» тобы

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: *Нур-Сұлтан - Отанымыздың жүрегі*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-сүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңғы шебер. «Арайлаптан атты» Арайлаптан таң атты, Алтын сауле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтын қанат көмкерген Шанырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғыл ал Сүйсіндірген өзіңі Түсіне біл тағбағы Ауызды ұшыр толымді Пырық салық арманы	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	16 желтоқсан тәуелсіздік күні
	Танертенгі жаттығулар көшені №4, Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қиымы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қиымы ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Достық көмегі» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге арқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін әлең тақпақтарын айтады		
«Ойнайықта та, ойлайықта» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті)	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Он жақ-сол жақ Біржәлкі жатпар.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Шырыя ойыншықтары» Мақсаты:	<u>Қоржым әдебиет.</u> Тақырыбы: «Отан» өлеңі Мақсаты: Елорда туралы түсініктерін		

<p>Коскандагы жалпы узактыгы. Үзілісте: Дәруменді таныу ас)</p>	<p>Үлкен кіші, кішкентай Мақсаты: Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. үйрету.</p>	<p>Балалардың сурет сауду іскерлік дағдыларын жетілдіру, қыл қаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру Орыс тілі: Тақырыбы: Горелка Мақсаты: Воспитать чувство любви, уважения к родному месту, к городу, воспитывать бережное отношение к чистоте, сострадание. Принятие навыков завершения начатого дела Дене шынықтыру: Тақырыбы: 1- Жаңа жыл, Жаңа жыл. 2. Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап – тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Доғалдың</p>	<p>кеңейту, жаңа терминдермен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «құла», «көзі» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап – тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		
--	---	---	--	--	--

		астынан өту. орындар арасынан және көрілген секіріштің үстіндегі өту қымылын дамыту.			
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиені көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру еремесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қызыл ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шадамдылыққа жаттықтыру	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналына бағдарлай білуге үйрету. Қызыл ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алға келетін құстардың астарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қандай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қымылы болып табылады.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншық тарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, алымдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.		

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынайы шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға қатынасты келтіру.		
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу.	Демалысты жақсы өткізудің. Жақын киімдерін жууға беру.		

ЦИКЛОГРАММА
IV-этап (20.12.2021-24.12.2021 ж.)
«Балбөке» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпта: *Тәуелсіз Қазақстан*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертегі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Тәуелсіз Қазақстан</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдалы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөлістері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танымын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
	Танертегі жаттығулар кешені №1 Құралсыз		5-бөлім		
	Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баян қиыншы ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықпен жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салғыз Желте ұрғалып шайқалған.	«Жыл қызғын» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аяққа күн, тымақ, тон, қысқы табағы, қарда жүрген аяқтар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	«Гүл» саусак ойыны Міне, гүлдікбүршіктері Ашығалы әлемі Жұмыс барасы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ах қазғыз алдымен қара қарықашпен гүлдің шыңын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әлемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салғыз Желте ұрғалып шайқалған	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақаллар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашпай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл өгем дегенше, жүз тіккеннің ұзын жұтасы». «Гүлдің тоны қырық жамы. Бірәк пісі бар».
«Ойнайықта та ойдайық»	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын балық»	Сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері.	Сурет салу. Тақырыбы:	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Астана

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді тапқы ас)</p>	<p>қайда тұрады?» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету Музыка. Тақырыбы: 1.«Отан ортақ үйіміз» Мақсаты: Балалардың өнерге деген сүйсінішілік сезімдерін арттыру. Табиғаттың әсемдігін сезіндіру. Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу.</p>	<p>Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би жеміс-дарыян қылаушылықпен орындалуға төселдіру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аялағана қонаққа барамыз Мақсаты: Төпе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту. Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле зағтып</p>	<p>Тақырыбы: Жигары – төмен. Үнбұрыш Мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың олар орналасуын орын ажырата білуге үйрету. Музыка. Тақырыбы: 2.«Отан ортақ үйіміз» Мақсаты: Балалардың туған жеріне деген сүйсінішіліктерін арттыру</p>	<p>«Шарша ойынылары» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыла рын жетілдіру, қыл қаламмен жұмыс істеуге жағымды Шырамын бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру Орыс тілі. Тақырыбы: Героиня Мақсаты: Воспитать чувство любви, уважения к родине, к родному селу, к городу, воспитывать бережное отношение к чистоте, остраданию. Привитие навыков завершения начатого дела Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Жаңа жыл, Жаңа жыл.» Мақсаты: Төпе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту. Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле зағтып үстінен секіріп, сал</p>	<p>қаламы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айттып, оларды бір – бірімен ажырата білуге, таны білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру Қаршағай ортамен таным Тақырыбы: «Шашырамыз күзді, шын шетпен ізі» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, жаңды және жансып табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аялағана қонаққа барамыз Мақсаты: Балалардың қол-меңгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p>
--	--	--	---	--	--

		үстінен секіріп, сая бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.		бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.	
«Табиғат аясын бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың қозғалу реттілігін бақылау, кінгінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жөну. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқам тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балаларғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күнде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр тесе» Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, естілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтылып жаттығу. Еңбек: қатқан мүл жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	Қар үстіндегі індерай бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қар ұшаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқандарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, естілікке үйрету. Еңбек: қар атқалдарын жасауға балаларды үйрету.	Қар жылын тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жылы тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылқыамалы ақырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуді, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жылқылыққа тәрбиелеу. Мәдени-тигінменалық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	Саусақ ойыны «Қыс қылығы» Қыстың	«Ойыншықтар әлемінің саяхаты» Тақырыбы: Жұмсақ	Тәксік жаттау. Әукім-әукім, әукішім.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міне, логикалық	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше» М/ы: көше ережелерін

<p>әрекет.</p>	<p>фотосуреттер қарастыру Қыстың қылығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>ойыншықпен ертегі құру. Мақсаты: Балаларды серуенде ойынымен ойыншықтармен таныстырып, олар ойыншықтармен серуенге шыққанда құрмет ойындандарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Қисыяны әуестей. Ешкі әне келеді. Ақ мамысын береді. М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>ойындарын дамыту.</p>	<p>сақтауға үйрету</p>
<p>Баланың жеке даму картасына ойыңес жеке жұмыстар.</p>	<p>Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйің құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Александр құрылыс материалдарының (текішелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Маусымға қысқа өлеңдерді аяқ асықпай айтуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әзір тұрғызылған қарнайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету</p>	<p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналуға үйрету.</p>
<p>«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>«Күн тәртібін сақтаңыздар!»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!</p>

ЦИКЛОГРАММА
V -жыта (17.12.2021-31.12.2021 ж.)
«Балбобек» табы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан

Күн тәртібі	Дүйсесбі 27.12.2021ж	Сейсесбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсесбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Тәнертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Тәуелсіз Қазақстан</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	Жаңа жыл
	Тәнертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				
	Ойын: Ақпата Ойынның шарты бойынша қиындықпен жабыстырылған ақпатының жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сәбіялары салалы Желге ирелеп шайқалған.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса» «Гүл – өмір қызығы». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұрбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уың жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамыу. Бірақ кісі	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұрбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уың жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамыу. Бірақ кісі	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұрбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уың жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамыу. Бірақ кісі бар».

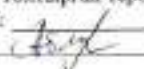
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортамын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би жамылдарына қызығушылықпен орындауға төселдіру. Мұддқа. Тақырыбы: 1.«Отан ортақ үйіміз» Мақсаты: Балалардың өнерге деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Табиғаттың әсемдігін сезіндіру. Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері аямадар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Төпе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттан жүруді бекіту. Қолдың басын айналдыра екінімен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жермен жерге қонуға үйрету.</p>	<p>қырық жаму, Бірақ иісі Көркем әдебиет. Тақырыбы: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрынындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, таны білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрынындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, таны білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы</p>	
--	---	--	--	---	--

			түсініктерін кеңейту.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың аяғу реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқиқықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафынан таза ұстау және жинау. <ul style="list-style-type: none"> • Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жекпе-жек әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. 				
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып есту. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлен көрейін. Оған қырау түсеті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне жәрдегі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қайың ағашын бақылау (қиындау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Неб қайың ағашын бақылау (қиындау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер тұлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер тұлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шаффа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жанғақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты: қол саусақтарын күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат!» Тақырыбы: Жұмысқ ойыншықпен ертегі құру. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,	

		тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	қорықпен, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	ол ойындармен серуенге шыққанда күмен ойындарын айтып түсіндіру.	
Баламен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ертегі. «Су жүрек қыя» Оқиш беру Үстел үсті театры және т.б.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружан мен Батыр тортбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салық сапты және спорттық жаттығуларды үйренді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салық сапты және спорттық жаттығуларды үйренді	
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: _____

тексерген: 

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)
«Балбобек» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Айналаныңдағы өсімдіктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналаныңдағы өсімдіктер туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғылды жағдай орнату.				
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықпен жабыстырылған аққаланың жетісөйтінін бөлігін таулап жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, алғаш күн, тымқ, тон, қысқы табиғат, қарла жүрген аңдыр беріледі. Балалар суретке қаран әңгіме құрастырады.	«Гүл» саусак ойыны Міне, гүлдіңбұршақтері Ашылады әлемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әлемі етіп бояйды Сергіту сөзі «Біз гүлдерше өсеміз» Жанырағы жайқалған Сабастары салалы Желге ырғалып шайқалған	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақаллар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса» «Гүл – өмір қызығы» «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас» «Гүлші бір гүл өгем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады» «Гүлдің тоны қырақ жамау. Бірақ ісі бар».
«Ойнайықта та, ойнайық»		<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Жазыл	<u>Математика негіздері.</u>	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Қысқы	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Диван

<p>Ұйымдастырылған оқу қызығары (Үзілісті) қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>шырын жанында Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қызығарылық баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Мүсіні: Тақырыбы: Мысықтың ашысы» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жазбақ жасыра отырып, құыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету Музыка: Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу</p>	<p>Тақырыбы: Алдында – артында. Жоғары - төмен Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуді дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка: Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу</p>	<p>шырыншықтар» Мақсаты: Қойлек үлгісін ашықтай білуге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру Дене шынықтыру: Тақырыбы: Әкейге көзекке барамыз. Мақсаты: Музыкаға сөйкес оздігінен қималар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұшықаттар мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту</p>	<p>және керуест» Мақсаты: Балаларды тар және көп ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсіні, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын жөнестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Қас келді. Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың көңілу реттілігін бақылау, кінгекке тұймелерін қалап, аяқ киімінің бауына бейләуді, киіміндегі оққылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шығарғын таза ұстау және жөнәу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке тәгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен		<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: Орданы қасқыр Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинанымен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қиынaldы ойын: Алшы мен қош Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ашыққа түрлі-түсті мұзды қатырып қою Мақсаты: балалардың эстетикалық танымын арттыру. Айныламы әсем етіп көрікестіріу.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (ташпаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыру. түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяқ, қар қары-қары егтеді, қалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану</p>	<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқаралы-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұрсынан сәл ғана көтеріліп, бірқалып соң кешкі ұрсына барып қонды.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жынақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нерселерден аулақ болуға, жақсының үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін көпайту.</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем пішу. Мақсаты: Қыста құстарға аяқ қорғанышты емес, аяқтық қорғанышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, алушылықпен қарауға баулу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойи жеткізуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын «Ақалды балапан» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>
<p>«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>		<p>Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызығушылығы жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.</p>	<p>Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешілер сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балабақшаға көшікпей желулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың танылығы жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
 II-этап (10.01.2022-14.01.2022 ж.)
 «Балбөбес» тобы

Отпені тақырымы: «Табиғат Әлемі»
 Тақырыпшы: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсебі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй әріптүге ойындар ұйымдастыру. Жағымды жолдай орнату.				
	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызықты» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамитады, ойлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсінідіру
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут				
	Мақсаты:Қиын- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойыншыр және бағу қиынды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім танқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан сурет тер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәндіейі» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Ойындақта та ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту <u>Жансыру.</u> Тақырыбы: Ұзын құлақ қоян	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (идыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қыс келді. Мақсаты: Балақты қалай көркейтіңдіру	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Үшбұрыш. Шаршы.Шенбер Мақсаты: балаларды шаршы,дөңгелек,үш бұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қоңға арналған сый» Мақсаты: Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық өлеңі жайлы түсін кеңейту.. <u>Дене шынықтыру.</u>	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Ұлттық тұпанытын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиыннан қарағандарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқытты жұмыс жасай білуге

	<p>Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, тынымдык кәбілеттілікпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка. Тақырыбы: 1. «Қызы ауен» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.</p>	<p>көректігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>шетімен жүргізіліп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішімдерді табуға үйрету. Музыка. Тақырыбы: 1. «Қызы ауен» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.</p>	<p>Тақырыбы: Автобуспен Қыс меркесіне барамыз. Мақсаты: Менгерген іскерлік, еттілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Автобуспен Қыс меркесіне барамыз. Мақсаты: Менгерген іскерлік, еттілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың қимы реттілігін бақылау, хигиенаға түйемелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімшәлеті оқысықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жөндеу. Серуенге қызығушылық туғыну; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенге балаларды әрекет етуге анталастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жайыт ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық Мақсаты: Шапшаңдық</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Аяқ Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Ембек: үйдің ауласын қарлап тазартып қою. Мақсаты: күрекпен</p>	<p>Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жапалы жәнбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге,</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, аяқ ұлап сияқты, күн құрынып шығып қалтырайды. Қимылды ойын:</p>	<p>Табиғат құтқитбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: Арқан тарту Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p>

	ка бауду. Еңбек: Аулааны қардан тазалау. Мақсаты: күресті пайдалана білуге үйрету.	жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке бауду.	шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балшықпеннен мәннен қардан тазарту. Мақсаты: күрестен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиімді орындауға үйрету.	ұстап аз Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Еңбек: кімненгітай балшықпеннен ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Аласай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	« Ойыншықтар әлеміне саяхат » Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Н.Әлімқұловтың ойыншықтар әлемін жағдату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	«Қысқы баспанна» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	Сөздік ойын: «Үшадь-үшпайды» М: мүжіят болуға үйрету.	Д/с: «Дәл осындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	2. Д/с: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтып білуге үйрету	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауын байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киімдерін ескерту.	Құрстарға арналған үйлік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – таалақтарды бірге жақтауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)
«Балбобек» тобы

Өткөзүлгөн тақырып: «Табият Өзөм»
 Тақырыпна: Кустар – биздин досубуз

Күн тәртібі	Дүйсөмбі 17.01.2022ж	Сейсөмбі 18.01.2022ж	Сарсөмбі 19.01.2022ж	Бейсөмбі 20.01.2022ж	Жума 21.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен аңгемелесу) Ойындар (үстөл үстү, саусақ т.б.)	Тәрбиешинин балалармен карым-катнашы: Кустар – биздин досубуз туралы жеке аңгемелесу, карым-катнаш және көтөрүлгөн көңүл-күй орнатуга ойындар уюлдуру. Жагымды жагдай орнату.				
Танертенги дене шыныгытуу	Ата –аналармен, балалармен амандашып, демалыстарын калай өткөргөндөрүн сұрастыру. Таза жатып кийимдерин алып калу.	«Кустар алемі» Максаты: балаларга кустардын жашыл табиятта жататыны туралы маалымат беру	«Мен таанымам» Максаты: Балаларды кустарды башка түрү табияттан ажырата билуге үйрөтүү	«Жыл кустары» Максаты: балаларга жыл кустары туралы маалымат бере отырып алардын пайдасы мен оларга калай күтім жасау керектигин түсүндүрүү	«Баланындар» Максаты: Балаларды кустар мен онын баланындарын такуга үйрөтүү
Ойындар, уюлдурулган оку кызметине (ҮОК) дайындык	Танертенги жаттыгуулар көшөнү №1 Куралсыз 5-6минут Максаты: Балалардын дене дамуун шымыктыру. Балалармен уюлдурулган оку кызметин уюлдурууда ойындар және багу кымылды ойын-жаттыгуулар				
«Ойнайыкта та, ойлайык» Уюлдурулган оку кызметтери (Үзілісті) Коскандагы жалпы узактыгы. Үзілісте: Доруменди таңгы ас)	«Кыстагы адам енбегі» Максаты: Кыстагы енбек түрлөрү туралы аңгемелесу	«Ким танкыр» Максаты: Сурет бойынша кыс мезгилдин ерекшеликтерин ажыратып атаууга үйрөтүү	«Кыс» картиналар топтамасынан суреттер жарыялуу Максаты: Кыс туралы аңгемелесу	«Шыршаны сөңдөймүз» Максаты: балалар өкү топка бөлініп өкү шыршаны жарыяса отырып сөңдөйдү	«Тез таңда» Максаты: суреттер топтамасынан кыс мезгилге жатпайтын суретти тез табууга дагдыландыруу
	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Кантарда көр көп жаралды» Максаты: Балалардын кызыгуушылык, тілінің дамуу мен ойлау кабилетін, мына белсенди сөздөрді сөздүк курамына кошуу: түссіз, дәмсіз, молдир, тұнык.	<u>Сөйлөтүү дамуу.</u> Тақырыбы: «Шай дайындоо үйрөнөмүз» Максаты: Заттарды топтастырууга, аларды атай билуге (идыс – аяктар – касык, шайыныкы, кесе, тостаган т.б.) үйрөтүү. <u>Дене шымыктыру.</u> Тақырыбы: Көңүлдү	<u>Математика негиздери.</u> Тақырыбы: Бик – аласа. Он жак – сол жак Максаты: Ойын аркылы алыс-жакын туралы түсініктерин кеңейтүү. Мисалдары: Балаларды	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Кустар.» Максаты: Кериктин мойнынын узундугуна карай түрү багыттарды сызыктар жүргүзүп, аларды кымыстырып, саты салууга үйрөтүү <u>Орус тили.</u>	<u>Көркөм адабият.</u> Тақырыбы: Өсімдіктер туралы түсініктерин кеңейтүү Максаты: Балалардын епбекке кызыгуушылыктын калыптастыру және онын натижелерин кадрлеуге үйрөтүү <u>Коршаган ортам</u>

	<p>Музыка. Тақырыбы: «Шыршамақта арнаймыз» Мақсаты: Құыршақ арқылы балаларды ұжымтылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p>Әткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындақтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сая бүгін, табанды жылы, жерге жөңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжы білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>жоршаған айналдырып геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге үйрету, және алас-жақын тұрған заттарды айта білуге ынталандыру</p>	<p>Тақырыбы: Доминантты цесты Мақсаты: Раселотаты об осенник и мененних в прероді. Дать позитив «решения», «золотая» и «плодняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көңілді әткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындақтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сая бүгін, табанды жылы, жерге жөңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжы білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>ТАНЫМУ: Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: «Жеміс бағына саяхат аттарына атай», оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу. ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту. «Жеміс бағына саяхат бағиналарын көтеру» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және ыңғайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іс-қимылдарын мен дағдыларын жетілдіру</p>
<p>«Табиғат анықпа бірге бармыз»</p>	<p>Балалардың қозғалу реттілігін бақылау, жөңілгенде түймелерін қадап, әк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөңілуді қадағалау. Киім шақпатарын таза ұстау және жөңілу.</p>				

Серуенге дайындық	Серуенге қатынушылық туғыту, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге шақындыру.				
Серуен	<p>күн кысқарды, түн ұзарды бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойыну Мақсаты: зәтты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір ақпен сезіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p>Бақпаны бақылау Мақсаты: — қыс меніңіндегі бақпанда болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс меніңіндегі құстардың мінез-құлқтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанға тигізу». Мақсаты: қызық жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есетпей білу.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бістық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Аулақтағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс пәшінуін, шафрқа киімдерін орыналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-психологиялық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p>Саусак ойыны: «Сәбіз салата» Мақсаты: Балалардың саусак моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойынуды түсіндіру. Ақша ойыны.</p>	<p>«Саусак ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусактары қимылдан жетілдіру</p>	<p>Конструктор құрылпас материалдарымен ойын. Дәп ойын: «Жоғары - төмен»</p>	<p>Дәп ойын: «Қима суреттерді құрстыру»</p>
Баланың жеке даму картасына	Дәп: «Бұл не?»	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	«Саусак ойындары»

сәйкес жеке жұмыстар.	Мақсаты: Заттарын атауларын атау.	жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сызбай білуге үйрету	дұрыс-сұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құلقى туралы ата-аналарға ескерту.	«Баланыңа ойыншық таңдай білесің бе?» ата-аналарға арналған көрсетер	Балабақшаға көшіктермей алып келуді сұрау	Төлемекшілерін көшіктермей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

сөйкес жеке жұмыстар.	Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтап білуге үйрету	дұрыс-ұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылымен жетілдіру
«Үйге қайту» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балалық ойыншық таңдай білесің бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Толемәкшілерін кешіктермей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың талалықтары жайлы әңгімелесу.

Серуенге дайындык, Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге инталаңдыру.				
	<p>Күн қысқаралы, түн ұзаралы бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқаралы, түн ұзаралы); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p>Бақшыны бақылау Мақсаты: — кәсіп мезгіліндегі бақшыда болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алтырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанға тигізі». Мақсаты: ишыл бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасбеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; адамділікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Ауылдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім ақсақалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астында еңбектеніп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-этнографиялық талаштарды орындауларын қалағалу				
«Алақай! Ойнаймын!» Ойындар, дербес әрекет.	<p>Саусак ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусак моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Танырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.</p>	<p>«Саусак ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусактары қимылдан жетілдіру</p>	<p>Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дө ойын: «Жоғары - төмен»</p>	<p>Дө ойын: «Қима суреттерді құрстыру»</p>
Баланың жеке даму картасына	Дө: «Бұл не?»	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	«Саусак ойындары»

	<p>Музыка. Тақырыбы: «Шыршаңызға арнаймыз» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p>өткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындайтын секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>қоршаған айналасынан геометриялық пішіндерге үкесі заттарды таба білуге үйрету, және алыс-жақын тұрған заттарды айта білуге ынталандыру</p>	<p>Тақырыбы: Домашние цветы Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көңілді өткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындайтын секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>тапшық. Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: «Жеміс бағына саяхат аттарын атай», оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқылу, идеялардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, «Жеміс бағына саяхат» білімдерін көтеру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, жемілдік іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру</p>
«Табиғат аясында бірге бармыз»	Балалардың жүйелі реттілігін бақылау, жүйеліде түймелерін қадап, аяқ ішінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қалғалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)
«Балбобек» тобы

Өткелі тақырып: **Тақырыпша: Гажайттар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды табындау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Гажайттар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Төңіргенді дене шынықтыру	Ата-аналармен, балалармен әңгімелесіп, демалиястарын қалай өзгінділерін сұрастыру. Таза жатып киімдерін алып калу.	«Кімшентай шырын» Мақсаты: Қыс туралы әңгімелесу	«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесу	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз» Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Төңіргенді жаттығулар кешені №1Құралмен ұйымдастыру. Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қымалды ойын-жаттығулар				
«Ойындақта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үсілеті қосқанлығы жатып ұсақтығы. Үсілеті: Даруменді танытас)	«Қыстағы ақын еңбегі» Мақсаты: Қыстың еңбегі туралы тақырыпқа әңгімелесу	«Кім ташқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелесу	«Шыршаны сәнділейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәнділейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Суықтарғай» Мақсаты: Қыс айтаын құстарға сүйсіненілігі, қамқорлық сезіміне тәрбиелесу. Балалардың жанып калатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Мүсінде, Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Сала және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру (ақ, жұмсақ қона, үлкен, мейірімді мысық секіреді т.б.) ойыншықтардың атауларындағы «б», «п»	Математика негізді. Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Балаларға сандарды салыстыруға үйрету. $a > b$, <math>a < b</math> таңбаларымен таныстыру және шартты өлшем бойынша заттардың	Сурет салу. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққала суретін салу үшін суық түстерді – көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қыпқаламды әртүрлі – қатты,	Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден керек бөлшектерді қолданып, құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Құрылысқа талдау жасауға үйрету.

	<p>1-Ақпарат Мақсаты: Ақпарат суретін сапа отырып, түстерді дұрыс таңдап білуге машықтандыру. Ойлауға, елестетуге, жандықта дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қосқы орманға сабақта. Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қатынушылықтарын арттыру, қиындық іс-әрекеттері мен дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>жүйні, денсаулық ұғымдарын таныстыру</p>	<p>ақтанып, суреттер Суретшілер Орыс тілі. Тақырыбы: Зима Мақсаты: Продолжить учить детей понимать русскую речь, познакомить их с ягодами и вести названия в активной словаря.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүтіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p>	<p>серпіле үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүтіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: «Үй және жабайы жануарлар» аттары мен атай, оларды танытыруға қажетті құралдарды танызу, мыңдардың жапты және жеке атауларын менгерту, «Үй және жабайы жануарлар» білімдерін көтеру</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: Біз</p>
--	---	---	---	---	--

					түрлі ойыншықтар дүкеніне барып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдануға дағдыландыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауың байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалғалау. Киім шкафына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жекпе-жек ойнау; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге міндеттендіру.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарын бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сарптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау.	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бөйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жолды бақылау Мақсаты: өзі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Екі мерген кім?» Мақсаты: Заттарды ажыратуға жаттықтыру;	Көшпелілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көшпелілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуіне, шкафы киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрақдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жууді үйрету. Тамақтан соң ауыз шаюды қалғалау				

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Ойын-жаттығу «Үшәктер»</p>	<p>«Ойнашылық» Әлеміне енгізу Тақырыбы: Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адам болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Бип, Бип, лаш» М: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Логика пойызы» М: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу</p>	<p>М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М: жөлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бір-бірімен шеберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көрінген ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру</p>	<p>Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру, пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>«Үйге қайту» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Топ – топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы</p>	<p>Тазалық туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары. Сау болыңыздар!</p>

Циклограмманы толықтырып тәрбиеші: Саматқалиева Т.В.
Тексерілген күні: 2021 ж.
Тексерген: [Signature]

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)
«Балбобек» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-аналармен, балалармен аяқтасып, демалыстарына қалай отайтандарын сұрастыру. Таза жатын жөндерін алып калу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен тудайды, Жаулауда да, дауылда, жеңіл машинаның дөңгелектері айналу екенін саусақтарымен санау.Мақсаты: Ойда сақтау қабілетін арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік жетіп барды, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жәңгілде, Көлік тоқтап қалды. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру, ойлау қабілетін арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп оту.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар көшегі №2.Құралмен 5-минут Мақсаты:Қиын- қозғалыс жаттығулардан күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қиынды ойын-жаттығулар				
	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім талпыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру. Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелесу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін бояуға үйрету.	«Тел таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсаты: Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(көім, қыз, түсті т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға	КМҰК. Тақырыбы: Заттардың сөзі бойынша салыстыру. Біркелкі затта Мақсаты: Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын	Сурет салу Тақырыбы: «Менің машинаым.» Мақсаты: Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Сұлбаның сипатын елестету, ағашқа бұтақ орналастыра білу Дене шынықтыру.

	<p>үтарады).</p> <p>Қимылды ойындар: Қар ақтарып ойнау Мақсаты: затты ақтарып дағдыларын бекіту. Бір жақпен секіру. Мақсаты: теңе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p>«Қу түжі», Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алпыршыққа баулу, талсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Насынаға тигі», Мақсаты: қызыл бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>адемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиесінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аюқалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>«Алақай! Ойнаймы!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.</p>	<p>«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру</p>	<p>Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дө ойын: «Жоғары - төмен»</p>	<p>Дө ойын: «Қызы суреттерді құрастыру» Дө: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жақсы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қимыты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету</p>	<p>«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру</p>
<p>«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.</p>	<p>«Балшыққа ойыншық таңдай білесің бе?» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Балабақпаға кешіктірмей алып келуді сұрау</p>	<p>Төлемекшілерін кешіктірмей талауларын ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тәрбиеліктері жайлы әңгімелесу.</p>

	<p>«Сылдырмак» Мақсаты: Сылдырмак туралы түсінік беріп, оның дабыс шығаруынан сырын түсіндіру, домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұлттық түстерін, таңдай білуді дамыту, ұқыптылыққа және еңбекке білуге тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Ақ тиін» Мақсаты: Сюжетті – ролді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.</p>	<p>дабыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кол орамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Қапшықты нысанға дәлдеп таптыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын жаттықтыру. Ұқым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.</p>	<p>бейбітті мен ұқындығын, түсін, пішіні бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: 1. «Ақ тиін» Мақсаты: Сюжетті – ролді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.</p>	<p>акырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзілссіз салуға жаттықтыру, балараны көзбен мөлшерлесуін, байқампаздығын дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кол орамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Телетендік сызтап, еденнен 10 см көтерілген сатынан таяқшаларынан аттап жүруді бекіту. Қолдан басып айналдыра екпінмен серпізе заттың үстінен секіріп, сап бүгілген аяқпен жермен жерге қолға үйрету.</p>	<p>Педагогикалық технологиялар: түсінілу, сұрақ-жауап, зерттеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру.</p>
Серуен	<p>Күн қысқаралы, түн ұзаралы бақылау. Мақсаты: Күн басымдағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқаралы, түн</p>	<p>Бақшаны бақылау Мақсаты: — күн менгілінің бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызығушылығын арттыру. Қызыл ойындар:</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Күн менгілінің бақшаның мінез-құлқына дағды өзгешеліктер туралы</p>	<p>Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың</p>

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)
«Балбобес» тобы

Өткелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Мен танимал» Мақсаты: Балаларды әкесір құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Төк көлінен сак бол» Мақсаты: балаларға төкпен ойнауға бомайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; кейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр»
Тапкертенгі дене шынықтыру	Тапкертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қызығушы ойын-жаттығулар				
	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тастыда – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелесу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ – жауап	«Шығарымшты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шығарымшты қалай пайдаланатынын туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта та, ойлайың» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ баласымен	Математика негіздері. Тақырыбы: Кен – тар. Жоғарыда - төменде Мақсаты:	Сурет салу. Тақырыбы: «Тікенесті кірпі» Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Көліктер туралы түсініктерің кенейту Мақсаты: Көліктер туралы ұғым

	<p>Жансаюу, Тақырыбы: Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз</p> <p>Мақсаты: Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастыр ісін туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: 1. «Ақ тін»</p> <p>Мақсаты: Сөзге тіл – рөңді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әңгі бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.</p>	<p>жақтықтыру.</p> <p>Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Жалғушымен орындатылған жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қызығуға өрмелеу және көздеген шабыстан дрыс ұстап, төмен түсулі үйрету. музыка арқына сәкес би көмелдерін бір қалыпта, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. қолмен аяқ қимылынан үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>анықтау, салыстыра алу және қиыншылықты артық немесе кем деген сұраққа жауап алу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қыс ыңғары»</p> <p>Мақсаты: Балалар музыкалық мәдениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашыл тұлғаны қалыптастыру.</p>	<p>білім, білік, дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Сөкіртпенмен орындатылған жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Заттардың арасымен жүру, жүгіруге заттардан ағтап жүруге және сөкіруге жаттықтыру. Бір тізбекте болып келе жатып, қолдан бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындам үстінде қосқа сөкіртпенін екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастап асыра көтеріп аяқпен ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.</p>	<p>Тақырыбы: Сөкіртпенмен орындатылған жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Бір тізбекте болып келе жатып, қосмада бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындам үстінде қосқа сөкіртпенін екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастап асыра көтеріп аяқпен ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.</p>
--	---	--	---	--	---

Серуен	<p>Аула тазаланып өлбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Аула тазаланып өлбегін бақылауды жолдастыру;</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру. Ойын ережесін саяси білудерін тиянақтау</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сарптау, қорғанды жасай білудерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p>	<p>Қара қарғаны бақылау</p> <p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).</p> <p>Қимылды ойын: «Бөйге».</p> <p>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, еттілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «өң мерген сім?».</p> <p>Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p>	<p>Көпшілік көліктерін бақылау</p> <p>Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер елбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаулар».</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p>
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойын-жаттығу «Үшәктер»</p> <p>ҚО: «қайсысы жылдан қалғалады»</p> <p>М: көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойнау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнап өс, ойнап өс.</p> <p>Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адам болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Бил. Бил. пыш»</p> <p>М: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Логика ойыны»</p> <p>М: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу</p>	<p>М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге саралтама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.</p>
Баламен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<p>Ойнап өс, ойнап өс.</p> <p>Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адам болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірімен шеберге қайта тұруға, саяхатқа өз орнын табуға жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қ орнаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұқсашығы мен өзі, бөлігі бойынша Беттестіру және түсіндіру</p>	<p>Д/О: «Кім зейін!»</p> <p>М: белгілі геометриялық пішіндермен әртүрлі өлшем түрлерін құрастыру, пішін аер туралы білімдерін бекіту.</p>
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалармен үйге қайтуы.	<p>Топ –топқа бөлініп көпшілік эстафеталық ойындар ойнау.</p> <p>Сау болыңыздар!</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Үйде балалардың елбегке араласуы туралы</p>	<p>Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме</p> <p>Балалардың еркін Ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Сау болыңыздар!</p>

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)
«Балбөбөк» тобы

Өткелі тақырып: «Бізді қорытқан әлем»
Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір-бірімен қарым-қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, қнабаттылықты, адамгершілік сезімдері ояныды.	«Мен танимын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық несіне тиесілі құралын қарынданған сызу арқылы табады.	«Кім болам?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелен беріңдер.
Таңертеңгі деңе шынақтыру	Таңертеңгі жаттығулар көшені №4 Құралмен 5-6 минут				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бәу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмдырсаңың, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Өзгүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қаншақар қандай мамандық несі екенін тауып береді.	«Шантараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойлай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өлпін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір-біріне көмектесуге және жағымды қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, нектен, балабақшаны құрылысшылар салғанын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Асықшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қапиреуге үйрету.
«Ойнайықта та.	Жаратылыстану.	Сөйлеуді дамыту.	ҚМУҚ, Математика	Сурет салу	Көркем әдебиет.

<p>узақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>түсінікпен таныстыру. Музыка. Тақырыбы: «Қыс кыздары» Мақсаты: Балалар музыкалық мәдениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашы тілғаны қалыптастыру.</p>	<p>таныстыру, оңдағы жиназ атауларын атауға олардың қызыметін сипаттап беруге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге дағдыландыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Балаларды сыныпмен жүтіруге жаттықтыру. Тене теңдік сақсып жүруге, ұзындыққа өскіруге жаттықтыру</p>	<p>Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстыра білуге және салыстыруда «кең-тар, кескірек- тарырақ, ұзын-қысқа, ұлынырақ-қысқарақ, қалың-жуқа, қалыңырақ- жұқарақ» сөздерін пайдалана білуге үйрету. Салыстыру тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>кеңейту. Ерекшеліктеріді ажырата отыра сурет салуға үйрету Орыс тілі. Тақырыбы: Домашние птицы Мақсаты: учить внимательно слушать собеседника; расширять представления о домашних птицах и их детенышах (познания, особенности внешнего вида, способы передвижения, издаваемые звуки); обогащение, закрепление и активизация словаря по теме; образование сушес тательных множественного числа; учить оставлять небольшой рассказ о домашней птице с опорой на схему; Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты:</p>	<p>қалыптастырып, оларіне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. Ортүрлі көлік құралдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға үйрету. Қоршаған ортамен тануы. Тақырыбы: 1.«Жеміс бағына саяхат» 2.«Алтын балық» Мақсаты: Ақвариум балықтарының тіршілігі туралы түсінідіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір-бірімен саяхатқа түру Мақсаты: Балаларға спорт залына саяхатқа шығуды ұсыну.</p>
--	---	---	--	---	---

				Балаларды сыярымен жүгіруге жагтыстыру. Төпе төңдүк сактап жүруге, ұзандыкка секируге жагтыстыру.	
«Табият аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык.	Балалардын тиіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қандап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олимпиадалық жемістерді калайлау. Киім шафтарын таза ұстау және киіну.				Серуенге қатысушылық тугыту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Суықтөргайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздылыққа, шашымындыққа баулу	Боранды күнді бақылау Мақсаты: жерді күнді таралып қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып калған ағаш түттеріне көр ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жылаңдирмең». Мақсаты: ойын мақсатына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қарағыз құс ідері» Мақсаты: қарағыз құс іздерін таны білуге үйрету. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ебе ізі». Мақсаты: төпе-төңдікті сақтау. Адыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларға түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Аулағы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жақсы адамдық пен қиындықтарды есетей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қымыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарлы сыртық шығару. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналтуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрық шешілуін, шақфа кнімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғалуу				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, жәрбес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сөйкес жеке жұмыстар.	«Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және	« <u>Ойыншықтар әлеміне саяхат</u> » Тақырыбы: Ойнап өс, ойнап өс. Мақсаты: Балалары адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылықка тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.
	Ойнап өс, ойнап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылықка тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қысмет көрсетудің бастапқы белгілеріне, салуатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Толтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдану ұсақ моторикасын дамыту.
Үйге қайту Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелен беру	Баласымен бірлесіп отырып қысқы гербарий дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)
«Балбобек» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
 Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жекке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадм. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек -ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарын ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) алады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолынан ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тіздерінің үстіне алақандарын жады. Бастаушы жүзуші қолын әрбір ойыншы алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде?» деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>	<p>Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірікі бірін-бірі арқада көтеріп аласа, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p>Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап көрсетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалды тасталғанын сезбесе ол өлең, таспақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут				

<p>ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті) қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Тақырыбы: «Гажайып қап» Мақсаты: балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлқ, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: 1.«Сырғанаық шығамен» Мақсаты: «Сырғанаық шығамен» балаларға өн үйрету және жаттығу</p>	<p>Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(көім, қыз, түсті, д.б.) 2-3 сөйлеммен тұрғын аңгіме құрастыруға жаттықтыру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарын тыңдау және түсіне білу;Балаларды танымақ, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір-бірден сан тізбекке тұру Мақсаты: Балаларға спорт залына сақатқа шығуды ұсыну. Спорт залын көріп шығуды ұсыну. Залдың көп екеніне назарларын аудару. Жүгіруге болатынды айтады.</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Заттардың салмақтығы бойынша салыстыру Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттардың салмағын салыстыру. Көрсеткіштері қарама-қарсы (адамныңдағы) заттардың салмағын салыстыруға үйрету. «+» және «-» белгілері туралы ұғым беру.</p>	<p>Тақырыбы: «Арба сүйреген соқса» Мақсаты: Тіктөртбұрыш, дөңселек пішінді заттарды, олардың құрылысын, негізгі бөліктерін бейнелуге үйретуді жалғастыру Орыс тілі. Тақырыбы: Зима Мақсаты: Познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев; речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к природе. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіріп өту. Мақсаты: Балаларды салмақтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: Суретші қыс (тоң) Мақсаты: балаларды шығармашылығын өз іс – тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстарына білуіне үйрету. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: Балаларды жанлы табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын «құстың жүні мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру.Құстарды н суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіріп өту. Мақсаты: Жүгіру</p>
---	--	--	--	---	--

					мен жүру- күнде лікті өмірде көп кездесетін дене жаттығуларының табиғи түрі. Осы екі түрімен күнде лікті жаттығу адам денесінің негізгі мүшелері мен жүйелерінің қыз метіне жақсы әсерін түгізеді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың өмір реттілігін бақылау, киімдегі түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киімдегі өлкылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтырын тазалау және жинау. Серуенге қызығушылық туғыту; балалармен жеке аңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қымылды ойын «Кім ағашқа бұрып жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалған құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін қан аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қымылды ойын «Пингвиндер дөп ойнап жүр» Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына дөпті қыстырып алға жылжу.	Қар ұшықтарын бақылау Мақсаты: Қар ұшықтарының әртүрлі формада болатынын көз қалдыру; Зерттеу жұмысы Балыбақша ауласына құстар інін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанға дөп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Ауладан ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін жаңайту; — ағаштардың қанша бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қымылды ойын: «Кім ағашқа бұрып жетеді?» Мақсаты: дөпті астынан еркін ете оты дағдыларын жетілдіру.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орманда а тұрып секіру техникасын менгерудің жетілдіру :

<p>«Алақай! Ойнайың!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу. Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарып, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шапшаң-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне елестік»: Тақсырбыл: Ойынуға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос өзгемесін омып айтып беру.</p>	<p>«Жиналтынастар» Мақсаты: балаларды жиналтынастарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жиналтынастарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуға керек. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу. Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарып, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шапшаң-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік етілуге болады. Тәрбиеші сөз айтса, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>	<p>Ойын: «Қай Мамандық кесі?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шапшаң) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) - Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Динас)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Ойынуға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос өзгемесін омып айтып беру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Саңаарды қайталау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлебе шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сазу үйрену</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайы анықтай алуына көмек беру</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша ақрын - қатынас жасауына ықпал ету</p>
<p>Үйге қайту Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерінің мадақтау арқылы жеткізу.</p>	<p>Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиесінен сұрамай үйге қайтуы.</p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>«Мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)
«Балбобек» тобы

Өтпелі тақырымы: «Салттар мен фольклорлар»
 Тақырымына: Ертегілер әліміде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер әліміде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінімі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	«Сәкина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп колдарын уястап отырған балаларға сәкинаны салып кеткен бала сәкинаны тәп деп бұйырғанды, бұл ойында сәкинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сәкинаны ізлеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сәкина табылған жағдайда сәкина өңсі әк, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	«Мәңгілік» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізгелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелекше отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әңдетеді, барлығы қосыла әңдетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сәкина тастау белгісі беріледі. Ол сәкинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшымшығымды бер» деп айқайлайды. Соңда сәкинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дәмьталады, сөйлеу қабілетін арттырады, мына дәмьталады.
Таңертенгі дене шынықтыру	Таңертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қиын- қиғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қиымалы ойын-жаттығулар				
		«Хангалаңай» ойыны Мақсаты : Ерекше	«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз»	«Ертегі кейіпкерлердің жұбын	«Сәкина салу» ойыны

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Мақсаты: Балалардың дене дамуын нығайту. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Хан «алшы» ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін ығыла түссе баяу тоқды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп тойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүкшік, тайқы-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлған асықтарды ата береді.	Қыз – жуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) ауды. Бала ығыға жетіп қолымен ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қол қолы ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды ең жағына тартып алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлтаса, құлталанған бала жеңіске жетеді.	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, жаламғасөй күреседі. Оның ең қызығы да, басқаша күрестен айырмасы да – тек жағыз ағымен ақсаңдай жүріп, нықтарын қығып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнақты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғы тікесін бүтін, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсымы сүріліп жығалса, сол ұтылады.	"Күміс алу". "Сөре сығылған белгілеу. Алдың көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатмай, жіліп, күмісі көтереді де әрі қарай шабады. Келгіді айналап, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады.
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жариялықтау. Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Мата мен қағаздың қасиетін таныстыру. Қоршалған ортадағы заттарға және ұлқандардың еңбегіне жанашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Өжеге арналған сыйлық»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті апама» Мақсаты: Сөз тіркестерін (азам мейірімді, қамқорана, әземі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқорана), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анысы туралы пікірін	Математика негіздері. Тақырыбы: Алдында – артында. Жуан – жіңішке Мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнық ажырата білуге үйрету. Музыка.	Сурет салу. Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» Мақсаты: Балалардың қарын дашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, бейне ленгендердің іс-әрекет арқылы көрсете білу. Дене шынықтыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтылатын бұйымдар жайында қаралайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге

	<p>Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексизден жұмыр пішінді обьектінік доп жасауды үйрету; кол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дәмді обьектілерді күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</p> <p>Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс-тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>тиваяқты, еркін жеткізе білуге талпындыру;</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Алға қарай баспен домалу.</p> <p>Мақсаты: Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалу, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан өскіру.</p>	<p>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</p> <p>Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс-тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: Алға қарай баспен домалу.</p> <p>Мақсаты: Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалу, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан өскіру.</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар әлемі</p> <p>Мақсаты: Денсаулық күшіне арналған «Көнілі: эстафеталар» ойын-сауық кеші</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<p>Балалардың өміну реттілігін бақылау, киімдегі түрлерін қадап, аяқ киімінің бауыш байлауды, киіміндегі опдылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын тата ұстау және жөнуу.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы өзгереді. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін</p>	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі аялған орны жағында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p>	<p>Желге бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қақпақ пен таян».</p>	<p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қазық, қазық жөнкілді!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола</p>

	мол шашады Қимылды ойын «Қақпақ мен аяқтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(аяқтар алада жүгіреді); жүргізуші қақпақтың көзін түспей, алаңда жүреді.	Шеңбер бойында жүгінен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күш» деген сөзді естігенде қызырып жүреді, ойында, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті.	Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	жасауға үйрету. Балаларды ойынға қырағылық, мәдениеттік таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарапайым отырғыту.	бастайды. Қимылды ойын «Қыттер» Кемістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс- әрекеті
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дәрбес әрекеті.	Ойын: «Сөз көс» мақсаты: есте сақтау көсімі сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінділігімен ойлауын дамыту шарты балалар екі топқа бөліп өлкізуге болады.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері, Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтар әртүрлі болатынын айту.	«Жанытпаңштар» Мақсаты: Балаларды жанытпаңштарды дұрыс өрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жанытпаңштарды айтады.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдау (3-4 рет) балалар мұрағат тыңдап жылдам қайталап айтып беру қажет.	Ойын: «Торсықты құрыстыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтар әртүрлі болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жытықтарын үйрету Дидактикалық ойын: «Бұлттар» Мақсаты: Шашпақ қимылды ойындарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі аяқтарды қойып, екі баланы шағаранын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Таулық бөліктерін – танертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	«Мәңгі нәтижелер» Мақсаты: Мәңгі- нәтижелді қайталап айтып беруге дәлділігін үйрету
«Үйге қайту» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғы ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата- аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып аларын қалғанда, оған қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы негізделу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.)
«Балбобек» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
 Тақырыптың: Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғыда жағдай орнату.				
	Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, оқу-тәрбиеліліктерін арттыру.	Өнершілікті, өнерді, сұлулықты сүйеге тәрбиелеу.	«Адамның өзі-өнер, білім, ақылы» деген сөзін Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленді. Балаларды өнерге сүйеге бауду.	Домбырам күмбіреп, Күй шертпе аламын. Бұрала би білеп, Сурет те саламын. Ұқсағын кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтау маған жат	Келді көктем қонар салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күйімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үйімен.
Таңертеңгі жаттығулар көшені №3 Құралсыз 5-минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қиынды ойын-жаттығулар				
	«Қарап ал да есіне сәтте» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сәттеп, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жергілікті және машиналардан көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	«Білің көңіл күйің» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ая мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін өздері дұрыс айтқызы. Оны өздері сана білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жамбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Шұбар тауық»	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Әңгіме құрайық»	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Сол	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Табақты ашекейлеу»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:

(ҮОҚ) дайындық		<p>көзге түскен асықты тақдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хал» псылғап алуға тырысады. Ойынның соңына дейін халға асық тигізбей ойлау. Бұл ойында баланы ұлттық ойындары танып-білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>тап дидатикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұл» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.</p>	<p>Мақсаты: Денгелескіне етіп қолдарын ұмстап отырған балаларға сакинаны салып кеткен бала сакинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сакинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сакинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сакина табылған жағдайда сакина несі ол, тақта немесе би өнерін ортаға салады.</p>
<p>«Ойындықта та, ойлайыю» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді тапты ас)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті мақалым» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай, тентек, жұмыс, ойын, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына деген көмкерімдік сезімін ояту</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Балаларды таңертең-таулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таңыс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған моншақ» Мақсаты: Балаларға дөңелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Үшәктер Мақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан ұмақлап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру.</p>

		ағуға тыңшу. Қимылды ойын «Битылдар» Жылгалар мен шалықтардан сөзірін өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс жөн білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту			дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойлапша аулада кеністікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресімен финишқа дейін жүгіру. Кеністікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шақфа жіндерін орналастыру тәртібін бақылау. Жаппандыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.		«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтарды әртүрлі бағатынын айту.	«Жаппандықтар» Мақсаты: балаларды жаппандықтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаппандықтарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шаппандық	Ойын: «Сөз қоса мақсаты» сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шаппандық ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.	Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші балалар 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып,

		<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар әлемі Мақсаты: пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды қалыптастыру жұмыс жасады үйрету, қысқарту;</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: 1. «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аңауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қауіпсіздік техникасын өстеріне салу, тәрбиелілікке, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойынуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: Ұшақтар Мақсаты: Тұра жолмен жүруге үйрету. Орынды тұрып қос аяқпен оқытуға үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.</p>
«Табиғат аясына бірге барып» Серуенге дайындық.	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдегі түймелерін қазап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тазарту және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке мезгілесту; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен		<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның бөтелініп тұсы мен ағар жолын танып алу. Жылғаның салтырлап</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.</p>	<p>Өзендегі мұшым еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шалшып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Қымылды ойын «Өзенге, жағала» (Эстон халық ойыны)</p>	<p>Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күрткітеніп, асты борғылдақ қар болғанын түсіндіру. рын</p>

			көмөкдөн, көзөт күрөчлөрүнө көмөккө бию. Үстүн үстүн түрүн мамиледе илгерин көзөт күрөчлөрүн койгон, өкү баланы шыгарып, ойын шартын түсүндүрсөң.		Шарты: Өкү бала өкү түрүн мамиледе көзөт күрөчлөрүнө өкү үстөткө бөлүп жөнөйдү (шаштары-аспа, мүлкүм-дөңгөр)		айтканды: «Аю, көчкү, түлкү жаагыз отырып эерект. Оларды бүбөн ойнопта шыгарып. Олар биди өстү үчүн катты: «Аю, көл» осылай шыгару керек. Балалар тәрбиешимен бирге аюла, көчкү, түлкүнү шыгарып, бирге ойнопта. Балалардын ойноптастарын айтайлапмай, катты шыгарыптын калыктау болуп табылды.
Баланын жеке дөмү картасына сыйкес жеке жұмыстар		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Көзүлөрүн, сезимдерин, ойларын балдардын сөздөрүн колдангалуга көмөк беру	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Табиятта өтпн-өтп үстай бию нормаларын ментеруге, ересектермен бирге өсімдіктер мен жануарларга көмөккө жасауга тәрбиелу	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Көзүлөрүн каткөткөтө жайлы биюге: жартылап, мыкылап, олай шыгарыптын өтпн түлкү беру	«Ертегілер өтпнде» Максаты: Балалар бизетте ертегілерин айтып, ролдерге өтпн ойнопта.		
Үйгө кайтуу Балалармен, ата-аналармен карым-катнама. Еркін ойноптар. Балалардын үйгө кайтуу.		Ата-аналармен сөзгөмөлөсү. Үйгө балалардын сөзгөкө аралашуу туралы	Тапшык туралы ата-аналармен сөзгөкө балалардын еркін ойноптары	Ата-аналармен сөзгөмөлөсү. Балалардын еркін ойноптары	«Менин сүйүктү ертегім» тақырыбына сурет көрөмөсүн үйгөкөкөтүрү		

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)
«Балбобек» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	21, 22, 23, 24, 25 наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен, Келді көктем жылы, жылы гүлімен, Келді көктем әдемі күс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атауы.
Танертегі дене шынықтыру Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Танертегі жаттығулар көшені №4 Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қолғап-қолғапсыз жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білу қималды ойын-жаттығулар				
				«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға көз-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жаттығулар)				Сурет салу Тақырыбы: 1.«Тасбақты әпкейлеу» 2.«Күн жарқырап, шөп өсті»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға,

<p>оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді ташы ас)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертеайтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін табу, оларға деген қамқорлық сезімдерін оқту, артикуляциялық аппараттарын дамыту «а», «и», «у» дыбыстарын анық, таза айтуға үйрету. Д/о: «Балаландарды тамектандыру» Музыка. Тақырыбы: «Біздің асхантар» Мақсаты: Асхантар туралы түсінік беру және аттарымен атау</p>	<p>Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. «Менің аула» туралы әңгіме құрастыру, сән өсімдерді сөйлеу барысында дұрыс қолдану білуге үйрету, оқушылардың сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлесудің дағдыларын талпырмалар арқылы дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қиын-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, еңгілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>	<p>жақ – оң жақ. Дөңселек Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды – артың ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Керістің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, салы салуға үйрету Орыс тілі. Тақырыбы: «Здравствуй, Наурыз» Мақсаты: Рөлдік және интересі кәсіби қолдануға ыңғайлы етудің мақсатына қарай орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қиын-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, еңгілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>	<p>Наурыздың армысың! «олған» Мақсаты: Шығыс күлтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыз дан басталатынын, күн мен түн теңеле тілін түсіндіру. Көрінісін ортамен танымсы. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балаларға өктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дайындау. Тілдік қорларын, ауыз сөзі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>ұйымдастыру. Диалктикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>Болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жанған дөңгелетіп қонысты. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Қималды ойын «Сөсіргіш бақалар»</p>	<p>үйрету. Табиғаттың өмірмен байланысты балаларға көтерінісі көңіл күйді сәтту. Осындікі аялап күте білуге үйрету Қималды ойын «Көк шөптегі қожайы»</p>	<p>білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кескен, жүз ағаш отырғыз <i>Қималды ойын!</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
Сөруеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа кәімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жынысшаққа тәрбиелеу. Мәдени-тигисеналық талыптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p>«Өнер көзі-зальықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасын ынта-құрметін көтеру. Д. Нұрпейісова туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту</p>	<p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кескен, жүз ағаш отырғыз» «Бұт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қызып, шығар машылық қабыл дауын далау</p>	<p>Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жаптан бір - бірне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру</p>
Баланың жеке даму картасына	Аю – әдемі сыйлық Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	Мақал-мәтел: Бір ағаш кескен, жүз

					Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, үйлесімділікке тәрбиелеу. Шапшаңдық, еңгілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімсіздігі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге интелеңдіру	Ақсайыпшып шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын ақсайыпқа аудару. Көктем келісімен ағаштардың шарыаңдақ қозғалысы болатынын атап өту. Қиымды ойын «Орман дастары» Балалардың өз бетінше ойындарды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жемдіктердің үйімеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөгіті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөгіті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөгіттер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қызы бастады, қар еріді, топырақ қылтыды, көк шөгіт өсті, ағаш балаларды осылай қорытынды жасай білуге	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалар мен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра

Сәйкес жеке жұмыстар.	Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шешім әңгіме құрастыруды талпаландыру.	Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сыпаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Тортұрғышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту.	ағаш отырғыз
Үйге қайту Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлмы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың танымыстары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктірмей алып келуді сұрау	Толмақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізділер. Жатып киімдерін жууға беру

У-апта (28.03.2022-01.04.2022)
Ортаңғы «Баабобек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сәусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй тратуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Келді көктем қоңыр салқын желімен. Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл жасыл гүлімен. Келді көктем әлемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атауылу.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл жасыл гүлімен, Келді көктем әлемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл жасыл гүлімен, Келді көктем әлемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атауылу.
Танертенгі деңгей тапшытыру	5-минут Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құрамымен жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінің (УОҚ) дайындық	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзінсіз қоспадағы жаттығулар)	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> 1.«Тасбақты әшекейлеу» 2.«Күн жарқырап, шөп өсті»	<u>Көркем әдебиет.</u> <u>Тақырыбы:</u> «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> 1.«Тасбақты әшекейлеу» 2.«Күн жарқырап, шөп өсті»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> 1.«Тасбақты әшекейлеу» 2.«Күн жарқырап, шөп өсті»	<u>Көркем әдебиет.</u> <u>Тақырыбы:</u> «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға,

Ұзақтығы.

Мақсаты: Балаларға бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Бастыру тәсілін жолдана отырып сурет салуға үйрету.

Орыс тілі.

Тақырыбы:

Познакомить детей с названиями профессии и содержание труда.

Мақсаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.

Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнить и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названий предметов.

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Аттар

Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тез теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқалды екіпмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қозғалтуды жасау, естілік дағдыларын дамыту

Қоршаған ортамен танысу.

Тақырыбы:

«Көктем»

Мақсаты: Ертегіні айта отырып, жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. Балалардың сөздік қорын мейлінше дамыту, түсініктерін айта білуге, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу.

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Аттар

Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге

					жатықтыру. Топ теңдік сактап жүруге, ұзындыкка секіруге жатықтыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімнің оңашылықтарды жөндеуді қалағалу. Киім шафтарын тазы ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғыу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
				<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау: Балаларға қарлың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігі қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен аяқ жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Балалар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп оту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс жолға білу. Секіру барысында теңестікті сактап білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ербек іс-әрекеті: Аула маңынан көкыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жальырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Мәсәл-мәтел: Бір ағаш кескен, жүз ағаш отырғыз.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Елбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>

				калыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-тарихи талантарды орындарынан қадірлеу.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет				Тақырып: Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсеті Алуан гүлді алаша «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жауарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиық, шығар машыққа қызық дауыс дамыту	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, түрлі заттар мен әшекейлерді дәріпсізден таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кескен, жүз ағаш отырған
Үйге қайту Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен балалар бірілесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрсете ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатып киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
 Понти (04.04.2022-08.04.2022 ж.)
 «Бал-бөбөк» тобу

Өткөчү тақырып: «Биз өнөккөр баламыз»
 Тақырыпша: Аклайык гүлдөрү

Күн тартиби	Дүйсөнбү 04.04.2022ж	Сейсенбү 05.04.2022ж	Сарсенбү 06.04.2022ж	Бейсенбү 07.04.2022ж	Жума 08.04.2022ж
«Салеметсиздер ме, балалар?» Балаларды кабылдуу (Ата-аналармен аңгемелесу) Ойындар (үстөл үстү, саусак т.б.)	Тәрбиешинин балалармен карым-катнашы: Аклайык гүлдөрү туралы жеке аңгемелесу, карым-катнаш және көтөрүнө көңүл-куй ачууга ойындар уюмдаштыруу. Жагымды жагдай орнотуу.				
	<p>Үстөл-үстү ойыны: «Куырчакты кийдеремиз» Максаты: балаларды адамгерчиликке, сыйнастыкка, мейримиңдикке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын сүраак: «Көңүлдү деп» -Отбасы мүшөсүн ата -Анаша көмөктөсөңбө -Үйгө конак келгенде, саламдесе билемизбе? -Үйдө иңи-карындашын көмкөр болу билесибө? -Жарайсындар балалар!</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Жыл мезгилін ата» Максаты: Жыл мезгилдерине байланышты түшүнкөтөрүн калыпташтыруу, таарын, жұмбактар аркылы сөздүк карым молайтуу.</p>	<p>Келди көктөм конур салкын желмек, Келди көктөм куран шашкан күлүмөк, Келди көктөм кызыл, жасыл гүлүмөн, Келди көктөм адем күрү үлүмөн.</p>	<p>«Не үшпайды?» Максаты: үшпатын және үшпайтын заттарды ажырата билу Ойыннын шарты: Суреттен үшпатык, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атагыдуу.</p>
Танертенгү дене шыныктыруу	<p>Танертенгү жаттыгуулар кешені №1 Күрделесиз Максаты: Балалардын дене дамуун шыныктыруу.</p>				
Ойындар, уюмдаштырылган оку кызметине (УОК) дайындык	Балалармен уюмдаштырылган оку кызметин уюмдаштырууда ойындар және болу кымылды ойын-жаттыгуулар				
	<p>«Тәулүк бөлүктөрү» днд. ойын Максаты: Тәулүк бөлүктөрүн және билүдөрүн бекитү, тәулүк бөлүктөрүн айтуга, ажыратууга жаттыктыруу</p>	<p>«Көп және биреу» днд. ойын Максаты: Көп және биреу катынасын билуге үйрөтү заттардын тең, тең эмес топтошун салыштыруу</p>	<p>«Сыңгыр-сыңгыр» днд. ойыны. Максаты: Көпөстүктө багдарлуу, дыбыс багыттын аныктай билу, есту кабилетин багыттауду дамыту</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойыннын максаты: Түстөр туралы ұғынын бекитү, түстөрдүн атын билуге машыкандыруу, түрлү түсті бояуды түстөрдү сөйкөстөндүрүүгө үйрөтү, саусак моторикасын дамыту</p>	<p>«Апта күндөрү» Максаты: Апта күндөрүн атап, есте сактай билуге үйрөтү</p>
«Ойнайыкта та, ойлайык» Уюмдаштырылган оку кызметтери (Үзілісті)	<p>Жарытылыштыруу. Тақырыбы: «Шуашты күп» Максаты: табигат кубылыштарынын бери -</p>	<p>Сөйлөудү дамыту. Тақырыбы: «Бизге көлүк калай және кандай көмөк хороретеді?»</p>	<p>Математика негиздери. Тақырыбы: Биле-аласа, Жуан-жипшөк Максаты: заттардын</p>	<p>Сурет сүлдү. Тақырыбы: «Бакбактар» Максаты: Койлек үлгисин ашыктейте</p>	<p>Курастыруу Тақырыбы: «Үйөр» Максаты: Балаларын тар</p>

<p>Максаты: Балаларга бояумен сурет салууга кызыгуушмалыктарын арттыру. Бастыруу тәсілін колдана отырып сурет салууга үйрету.</p> <p>Орыс тілі. Тақырыбы: Познакомить детей с названиями профессий и содержание труда.</p> <p>Максаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p>Дене шымыктыру. Тақырыбы: Аттар</p> <p>Максаты: Балаларды сынарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сактап жүруге, ұзындыкка секіруге жаттықтыру.</p>	<p>камкорлык сезімін білдіруге аякпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Карканды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, кол мен аякты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Көктем»</p> <p>Максаты: Ертегіні айта отырып, жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, алардың бір-бірімен байланысты екенін аяқарту. Балалардың сөздік қорын молайту, түсініктерін айта білуге, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу.</p> <p>Дене шымыктыру. Тақырыбы: Аттар</p> <p>Максаты: Балаларды сынарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сактап жүруге, ұзындыкка секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Максаты: Балаларга бояумен сурет салууга кызығушылықтарын арттыру. Бастыруу тәсілін колдана отырып сурет салууга үйрету.</p> <p>Орыс тілі. Тақырыбы: Познакомить детей с названиями профессий и содержание труда.</p> <p>Максаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p>Дене шымыктыру. Тақырыбы: Аттар</p>	<p>Максаты: Балаларга бояумен сурет салууга кызығушылықтарын арттыру. Бастыруу тәсілін колдана отырып сурет салууга үйрету.</p> <p>Орыс тілі. Тақырыбы: Познакомить детей с названиями профессий и содержание труда.</p> <p>Максаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p>Дене шымыктыру. Тақырыбы: Аттар</p> <p>Максаты: Балаларды сынарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сактап жүруге, ұзындыкка секіруге жаттықтыру.</p>	<p>жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аякпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Карканды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, кол мен аякты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Көктем»</p> <p>Максаты: Ертегіні айта отырып, жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, алардың бір-бірімен байланысты екенін аяқарту. Балалардың сөздік қорын молайту, түсініктерін айта білуге, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу.</p> <p>Дене шымыктыру. Тақырыбы: Аттар</p> <p>Максаты: Балаларды сынарымен жүгіруге</p>
--	---	--	--	---

			Мақсаты: Балаларды сығарымен жүгіруге жаттықтыру. Төсе төндік сақтан жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.		жаттықтыру. Төсе төндік сақтан жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалғалау. Киім шкәфтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жекө әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жанырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше	Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона	Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жанырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек

	еңбексөзге білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Бұтақты жаппай әкелі, келесі бақылауды ұйымдастыру.	білу. Сөкіру барысында тереңдікті сиктей білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-дәрекеті:</i> Аула маңынан көкмастан тигарту Ұжымда еңбексөзге білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	<i>Еңбек іс-дәрекеті:</i> Аула маңынан көкмастан тигарту Ұжымда еңбексөзге білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	нәтижесін қору, топқа бірлесіп бұтақты жаппай әкелі, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру.				
Баланың жеке дәму картасына сөйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш көссен, жүз ағаш отырғыз	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш көссен, жүз ағаш отырғыз
Үйге қайту Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сәтжанова Д/О

Тексерілген күні: _____
 тексерген: Сәтжанова Д/О

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.04.2022-15.04.2022 ж.)
Орталығы «Балбөке» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
 Тақырыпша: Ас – атасы нан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сұсақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жекке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй оятуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Нанды кәсірлеуге, мысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның олай жолмен келмейтінін түсіндіру.	Нанды кәсірлеуге, мысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Білгімақ-қостің бағасы. Нан бар жерде әк бар	3.Нан- асалы Ано- адамның асалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
	Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құрлықпен 5-бөлім Мақсаты:Қиын- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу				
	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иленің оңға қарай бір,екі,үш, Иленің солға қарай бір,екі,үш.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қиынды ойын-жаттығулар				
	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай ету» Мақсаты:Көктемде тракторлар жерді жартып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Қолбайы» Мақсаты:Балаларға бұл қолік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.«Үш» Мақсаты:Балаларға дүрменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	«Ас атасы-нан» Мақсаты:Дәп тұқымамен тағы су бидайды нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мипұрнымен,қолда ылымын техника лардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Мақсаты:Балаларға ұшан изубайзананда әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайыста та, ойлайық»	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Бізге	<u>Математика</u> ескіздер.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:	Құрастыру:

<p>осқандағы жаңылықтары.</p>	<p>жел туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеу, Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшыл үйін алу және домалақ, жұмыр мүсіндеу туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домаластыру тәсілдерін меңгерту; тіксерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылдан жетілдіру; ойыншық тәрмен ұзынны ойынуға тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Ойын – сауық арқылы балаларды музыка әлеміне жетелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет арасына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, бірлесіп жұмыс істеуге, досына көмек беруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құстар ұшпай келді Мақсаты: Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып көз аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту</p>	<p>біліктігі мен қабілеті туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету: «бәлік-аласа, жуан-жіңішке, тәркең» деген сөздерді пайдаланып отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; Музыка. Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Ойын – сауық арқылы балаларды музыка әлеміне жетелеу.</p>	<p>үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құстар ұшпай келді Мақсаты: Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып көз аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту</p>	<p>және көп ұғымдарымен таныстыру. құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішімін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын көрсеткіште дұрыс орналастыра білуге дағдылан даяр. ұзынны жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы Қысқа секіртпемен секіру. Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Балалардың өміру реттілігін бақылау, кінәсізде түймежүрін қадап, аяқ кәсіміні бауыр байлауды, кәсіміңдегі оқиқықтарына көңілеуді қалағанды. Кімн тақартарын тама ұстау және жинау. Серуенге қатынаушылық тұтату; балалармен жеке әдімелесу; серуенге ойын материалдарын тыңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
	<p>Суды жүзетін</p>	<p>Жәндіктерді</p>	<p>Ұлы өсімдіктерді</p>	<p>Бақбақтың өсуін</p>	<p>Желге бақылау</p>

					күту барысында тырғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс пешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік жерінде бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	«Ойнашықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнашықпен ойыну арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық болмесімен таныстырып, ойыншық болмесі және болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: «Қосқар мен қоян» ертегісі «Далада не жесей?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне ойындарын аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзі-өзі ұстау қарайтын ережесін үйрету	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұрын-қыста, жуан-жіншек, үлкен-кішіні оң-сол жақты білімдерін бекіту, түйену сөзімдерін
Баламен жеке даму картасына сәйкес және жұмыстар.	Ойнашықпен ойыну арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық болмесімен таныстырып, ойыншық болмесі және болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Тақтастар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойнашықтар болмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық болмесімен таныстырып, ойыншық болмесі және болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс-ұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталанатын үйрету
Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктеріні мажарлау арқылы жеткізу.	Баланың ересілігін қалай бағаландыруға болады? Ата-аналарға арналған көне.	«Алақай! тұлдар!» тақарыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатып кнімдерін жууга беру

Ұйымдастырылған оқу кезеңдері (Үзілісті мектептегі жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)

«Көгілдір көктем»
Мақсаты: Балбақ пен қызғалдақты салыстыру
Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың қалыптастыру; олардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту.
 Балбаларды табиғаты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету.
Жапыры, Тақырыбы: Көгілдір, балшақ
Мақсаты: Балбаларды көлшек жапырақпен таныстыруды жалғастыру үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортадағы қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру.
Музыка:
Тақырыбы: 1. «Тауық пен балапандар»
Мақсаты: Ойын – сауық арқылы балбаларды музыка әлеміне жетелеу;

көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»
Мақсаты: Балбаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін сәйкесіне қарай топтастырып, апаратын қызмет анықна қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңызы туралы ұғымдарын кеңейту, бірлесіп жұмыс істеуге, досына көмек беруге тәрбиелеу.
Дене шынықтыру:
Тақырыбы: Қыста сөкірмен секіру.
Мақсаты: Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға сөз көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.

Тақырыбы: Үшбұрыш, Дөңгелек, шаршы
Мақсаты: балбаларды шаршы, дөңгелек, үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру; қолдарымен шетімен жүрсіндіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндері табуға үйрету.
Музыка:
Тақырыбы: 1. «Тауық пен балапандар»
Мақсаты: Ойын – сауық арқылы балбаларды музыка әлеміне жетелеу; Көпжаз технологиясын қолдана отырып, жапырақ әдістерін бекіту.
 Көрнекі құрал: Тауық, аққал, желім, қалқалам, қызыл балалық бөліктерінің, күннің, бұлттың суреттері, сурет

«Мерекелік балшық»
Мақсаты: Қазақтың дәстүрлі, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе білетіндігі арқылы тілін дамыту. Ой – қиялын дамытуға ықпал ету. Әдемі дәстүрлілік арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру.
Дене шынықтыру:
Тақырыбы: Жіппен орындалатын жаттығулар
Мақсаты: Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын

Дене шынықтыру:
Тақырыбы: Жіппен орындалатын жаттығулар
Мақсаты: Жіппен бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындауға. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.

	<p>Қолдақ технологиясын қолдана отырып, жапсыру әдістерін бекіту.</p> <p>Қорық құрат. Тауық, шоғағаз, желім, қылақлам, қиылған балалаң бөліктерінің күнінің, бұлттың суреттері, сурет</p>			қалыптастыру.	
«Табиғат аясында бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<p>Балалардың жинау реттілігін бақылау, тәжірибелік түйемелерін қадап, аяқ кәйімінің бауып байлауды, кәйіміндегі оқиқықтарды жөндеуді қадағалау. Қиым шаққатарын таза ұстау және жөндеу.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғыту, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>Шоғырланған бұтқа бақылау жасау.</p> <p><i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұттар пайда бол бастайды.</p> <p><i>Қымылды ойын</i></p> <p>«Кілттер» Кеңістікті і бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей біту, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Алаңқайдып қай жерлері тез кебетіні жөінде балаларға түсінік беру.</p> <p>Қымылды ойын</p> <p>Балалар таңдауымен, Қымыл әрекетін дамыту; бірлескен ойынына қапағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты құнарландыру</p>	<p>Балықтарға бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту</p> <p>Қымылды ойын</p> <p>«Қармақ»</p> <p>Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланыды. Зейінді дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балаларды көктемде топырақты лайықлап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру</p> <p>Қымылды ойын</p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлдерге гүл отырғызу</p>	<p>Үй құрылысын бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару.</p> <p>«Боушы мен бояулар»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындақта тұру); жүгіру, тез қимылдау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы құм мен қоқысты жинау</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақталыққа тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p>«Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сөзжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықпен ойыну арқылы балаға сөйлету.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың өздік қорын кеңейту.</p>	<p>Қалыңа көздір</p> <p>1. Нан дастарқанға -----</p> <p>2. Күзге қойбайын егім -----</p> <p>3. Уақыт наубайымаға -- -----</p> <p>4. Наубайшылар нан ---- -----</p> <p>5. Алмадар нанды дүкеннен -----</p>	<p>Мақал жазу</p> <p>1. Ас атасы – нан.</p> <p>2. Егібестің наны татті. Жалқаудың жаны татті.</p> <p>3. Нан – қасиет. Нан – береке. Нан – мереке.</p> <p>4. Егібес етсең ерінбей, Тоғды жарың тіленбей.</p>	<p>«Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білулі дамыту</p> <p>Деріс</p> <p>Мақсаты: Адамның деніе мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрақпен жауап беру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жосқа жұмыстар.	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұқсастығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Саубалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту</p>	<p>Диагностикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық несі не істейтінін айту. Диктаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жұртады Наубайшы-нан пісіреді. Дәірменші-ұн тартады. Балалар кімнен туралы тақпақ біледі?</p>
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<p>Наурыз мейрамына дайындығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға көңес:</p> <p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Психологтің кеңесі:</p> <p>мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әкеремеген жағдайда, оған қалай ұстау керек».</p>	<p>Жобаны таныстыру.</p> <p>«Ас атасы-нан» тақырыбына көрме ұйымдастыру</p>

44ЦНКЛОГРАММА
IV-апта (25.04.2022-29.04.2022 ж.)
«Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайыншы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындығы жеңіп кіл, Қиынғы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайыншы, досымдай! Таза бала мұғтадай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай. Жақын көрер бар адам.	Ойын: «Мен еңбеккор баламын». Балалар дөңгелек тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға аяқсырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға аяқсырады. - Мен ойынықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын. - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Қималды ойын Қырга шықсаң, орлеп, (Қолдарын көзек-көзек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіккен, зерлеп. (Оң қолымен иіне ұстап, тіккен қималды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағынды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Өзірлесен- Еңбек. Қиындыстың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, иіне, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: иіне, жіп, біз.
Танертенгі дене шынықтыру	Танертенгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қиын-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қималды ойын-жаттығулар				
	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!»	Қанжар, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық	– Балалар, мен сендерді – қалдар мен ұлыларды көргеніме өте қуаныштымын.	Айтпаңыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап.	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жап жылуы

<p>шынықтыру</p> <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) лайықтық</p>	<p>Мақсаты: Балалардың дене дағуын шынықтыру.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бәйке қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайықта»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жәндіктер-күнқантай комекшілер» Мақсаты: Қызық және құмарданан таныстыру. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Әулие-әулік, бұлауың» Мақсаты: Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйсінесіңіздікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіртпемен орындатып қалпы дамау жаттығулары Мақсаты: Бір тізбекте болып келе жатып, қимыл бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Қалбеу қойылған тақтай</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру. Жалпақ, жіңішке, ені бойынша бірдей сөздерін қолдануға баулу. Түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне жынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Кіріпте арналған сый» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пәліктер, түстер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Орыс тілі. Тақырыбы: Дүние жанына Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность</p>	<p>Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға. Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі жаксы (Өлең) М.Өзім бае Мақсаты: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-аркетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Болес өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрынғыдағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қаттамақ пен факус</p>

		үстімен төле-төндік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.		Дене шынықтыру: Тақырыбы: Секіртпенмен орындалатын жалпы даямту жаттығулары Мақсаты: Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Қолбеу қойылған тақтай үстімен төле-төндік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу	түзі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Балме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу Дене шынықтыру: Тақырыбы: Жалаушаман орындалатын жалпы даямту жаттығулары Мақсаты: Балаларды ойын мазмұнымен таныстырып, оны үйрету. Кеңістікте жазықта, өзін-өзі бағдарлауға, жымыл-қозғалыстың үйлесімділігін саусақтардың ұзақ қимылдарын қалыптастыру.
«Табиғат аясына бірге барың» Серуенге дайындық.	Балалардың өміру реттілігін бақылау, кінгітпенде түймелерін кыдап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғылу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау. Мақсаты: Жеміс	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар	Жәндіктердің алғашқы жаңдануын бақылау.	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғанын	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын

	<p>ағаштарының түдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтін-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану.</p> <p>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.</p>	<p>туралы білімдерін толықтырып, қарамен салыстыру. ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p>	<p>1. Бақылау. Мәқсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмарсақпақ масаларды бақылау арқылы олардың шығатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масына ұстап ало» «Үйсіз қоян»</p>	<p>қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктері байқауға және айтуға үйрету. 1.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысақ», «Ақ серек, көк серек» «Үшты-үшты»</p>	<p>айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кегелді көзден құлат» «Ормандағы шоо»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақфиа кннздерін орналастыру тәртібін бақылау. Жипікшілікке тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Дәйімі «Бұл қай кезде болады» Мәқсаты: Баланы жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысанында таныту, тілдерін азарттау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша өзгешеленді, ал өзгеше қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. Қажетті</p>	<p>«Ойнашықтар алеміне саяхат» Танырлығы: Ойнашықпен ойнау арқылы баланы сойлету. Мәқсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру.</p>	<p>«Кім қандай?» Мәқсаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпін, аяқтарына, мекеніне, қызғалық тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойын ережелері: кім «не қандай» деген сұрақтарға нақты жауап беру керек. Ойнаушы барысы: Тәрбиеші жемдікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктерін, қозға</p>	<p>«Экологиялық тізбек» Мәқсаты: Қорықпау тізбегін, буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат өсімдіктер, ұлы өсімдіктер, жартылай аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Ойын ережелері: Табиғат негізделі отырып, экологиялық тізбек құрастыру. Ойнаушы барысы: Тәрбиеші адаммен</p>	<p>Достық осындай басталатынын айту. Екі дос өзгешелік оқыл айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>

	<p>Құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, қазық ойындар, көктемгі еңбек, қыс қымықтар т.б. бейнеленген көздіктері 9-9см картонкалар, 30х30 см іс-арестігі сурет жұмбақтан әзірмелеу және оның шешімін табу.</p>		<p>шыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады.</p>	<p>көрнекті тілбектің жекелеген бұйымдарын көрсету. Балаларға қай жастарға тілбек құрылымын талдауға көмектеседі. Картонканың теріс жағындағы цифрларға қарап, тілбек дұрыс құрылымын тексереді. Мысалы: Жаны рақ-ауғт-шымшық-тесіні. Дәндер-тышқан-ақсұлақ-жапалақ. Ағаш-қоян-қасқыр.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Мақсаты: Тәулік бөліктерін суреттеп, аузына сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді.</p>	<p>Мақсаты: Балабалаңның суретін салып үйренді, ұяныты болуға тырысты.</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырып, жатулар мен тоңдерін ажыратты.</p>	<p>«Құмырсқа» олені Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратты.</p>
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап марақтау.</p>	<p>Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Балабақшаға кетіпкей келулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың балабақшаға тазалық жолуларын ескерту.</p>	<p>Балалармен бірлесіп отырып көктемгі көріністерді көрме дайындап әкелу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
 П-пшта (09.05.2022-13.05.2022 ж.)
 «Балбоско» тобы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыпта: Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру	Танертенгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-бөлімге				
Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Мақсаты:Қызыл- қызыл жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақтың Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жалы әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-шымы. Батыр туса-ел арысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік – жігіттің қасиеті.	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшықшы, әскерлер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні 9 мамыр - Жеңіс күні (ағымалы күні)	
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Өнімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз. Бір болсын қайда жүрек тілегіміз. Бірлік барда тірік бар, деген бағам, Бірлікпен бірге оққым жүргетіміз	Қане, қане, басым? Міне, міне басым. Қане, қане, шашым? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолым? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзім? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрнам? Міне, міне мұрнам. Қане, қане, аузым? Міне, міне аузым.		
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған	Сөйледі деңгіту, Тақырыбы: «Өзіңіз отбасы туралы	Математика негіздері, Тақырыбы: Ұзын –	Жариялытыстану, Тақырыбы: «Бағбақ пен қызғалдақты		


	<p>сөйкөрдү коргашты көрсөтөдү.</p> <p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: 1. « Күшүгүн менше»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарларынан бірі күшүгүн таныстырып «Менің сүйкімді күшүгүм» өзінің сөздерін жазгату. Оның адамшыл, сүйкімділігін сезінуге және кайырымдылықка баурап жануарлар дүниесіне көмкөр болуға тәрбиелеу.</p>	<p>үйлесімділігін сөзсөзгө арнап ұсақ сөздерін пайдалану. Зейні мен сөйлөу тілін дамыту.</p>	<p>геометриялык пішіндер (шарша, үнбүртп, дөңсөлөк, сопақша т.б.) туралы білім деңгейлерін көрсөтүү, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау, салыстыру дағдыларын күндөлдігі турмыста колдана білуге тәрбиелеу. Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: Саңдар, суреттер, жұмыс дәптері</p> <p>Сөздік жұмыс: таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p>Күтілетін нәтиже: Неңі біледі: Оқогана ретімен санаптайды: таңертең, күндіз, кеш, түн. Қандай түсініктерді игереді: Тәулік мезгілдері туралы түсінік алады. Менгерген іскерліктері мен дағдылары: таңертең, күндіз, кеш, түн сөздерін менгеріп, өмірде колдана біледі.</p>	<p>закрепление ранее полученных знаний; Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, дыхание.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: Дөппен орындатып жалпы дамыту жаттыгулары</p> <p>Мақсаты: Дөппи жүргізуді қайталау және дөппи беруге үйрету.</p>	<p>өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: Дөппен орындатып жалпы дамыту жаттыгулары</p> <p>Мақсаты: Дөппи жүргізуді қайталау және дөппи беруге үйрету.</p>
--	--	--	---	---	--

	деп айтайык. Кел бабалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек! Көңілді болып жүрейік. Кел бабалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл шады, Күліп өмір сүрейік!	күн! (Қолдарын жайып, көкке көтерелі.) Армысың, абыл Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барытымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық. Жарқырап күнде ашылса, Айыласта түл шағылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ерәулік ұлдармыз!	Өмір сүру – бір бақыт. Дос болу білу – шын бақыт!	жылытық боп тарайтын, Кішіпейіз бала болғым келеді. Айналасың нұрлы күнге батайтын
« Ойнайықта та, ойтайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Өсімдіктер де жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерді бақылау дағдысын арттыру. Бақылау кезіндегі байқалыптыққа тәрбиелеу. -Тәрбиеші балаларға «Өсімдіктер өліне» саяхатқа баратынын айтады. -Балаларға	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгімеле» Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын өсімдердің мейірімді, тауыс, өтістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана біледі үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалаушамен орындаланатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Кеністікте қызықта, өзін-өзі бағдарлауға, қимыл-қозғалыстың	Білім беру саласы: Табиғат Білім беру бөлімі: Құрапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру Тақырыбы: Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: тиістер, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Алта күндері туралы түсініктерін нақтылау. 4 сана көлемінде тура және кері санау қабілетін ұлғаю.	Сурет салу Тақырыбы: «Сүйісті» ойыныштарымы Мақсаты: Ужымды және жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұжымдылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін дамыту. Ойы тілі. Тақырыбы: Весна Мақсаты: Развитие связной и последовательной речи. Составление рассказа по картинке. Развитие мышления и воображения. Развитие и	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы»-(Өлең)М.Әлімбаев Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жанұяларға қамқорлық сезіммен білдіруге, ақпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды өкілімен нұсқауға жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, елтілік дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен танысу. 1. Тақырыбы: «Болме

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оңқалықтарды жөндеуді қалағалы. Киім шафтарын тата ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудылу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»</p>	<p>Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен амалратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормақпағы жоқар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Теліздегі «ағаз» коқыстарды жинау.</p>	<p>Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдалысын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білтізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Көңілдер мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Құзспақ», «Мысық пен құстар».</p>
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	<p>Тақырыбы: «Машына» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машына» өлеңін</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Машына» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты:</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылым интервалдарымен</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жұмылдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылым</p>	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар</p>

	мұрастың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық өнерімізді бейнелейтін бақылауларды үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	қолдағуды үйрету			
«Үйге қайту» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдарламаның көздері» тақырыбын жағдату	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеге абыай болуын қалғалмау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап аяқалу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____ Тексерілген күні: _____

Циклограмманы тексерген әдіскер:  _____

ЦИКЛОГРАММА
Т-тапта (02.05.2022-06.05.2022ж.)
«Балбобес» табы

Отпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпта: Достық – біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Суреттерін көрсету. - Әскери сарбалдар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы – шекараны күзетеді. Әскери дәрігер- жаулапкерші емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.</p>	<p>«Дос достыққа» серігіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «әлемдесеміз»: Оң қол оң көзімен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінет-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>	<p>Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, неірімді, шынайы, тайырымды, көмектеседі, ұяшты, жанашыр, қамқор</p>	<p>Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбалдар қандай болу керек?</p>	<p>Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбалдар қандай болу керек?</p>
Танертенгі дене шынықтыру	<p>Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос.</p>	<p>Қайырлы күн! Өрқашан күн сөнбесін Күн құрандай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді</p>	<p>Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дуасың Біз ойнайтын ауламың</p>	<p>Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып беріміз, Өрқашан дос болайық</p>	<p>Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып</p>

<p>оку кызметтери (Үзлүксүз көксүндөгү жалпы узактыгы. Үзлүксүз Дарумемдi тыгыз ас)</p>		<p>өлгүмөлө Мақсаты: Балаларга отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы аңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын, сөздік қорын байытты және тіл байлығын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Атап отыра жүру. Мақсаты: Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және еңгіліктерін дамыту. Көзбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білге</p>	<p>қысқа. Кен – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа. Мақсаты: Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету, заттарды көзбен, біріннің үстіне бірін қою, бастыру арқылы салыстыру. Үстел үсті ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді</p>	<p>салыстыру» Мақсаты: Көктемнің алғашқы күндері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. Жансыру. Тақырыбы: Достарыма арналған шарлар Мақсаты: білімдерін нақтылау жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу Музыка. Тақырыбы: 1. «Мамыр келді» Мақсаты: Біздің өлімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың өліндік үлгі өнегесін балалардың бойына сіңіру. Балалардың</p>
---	--	--	--	---

		<p>тақияны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауысвалы жазық)</p>	<p>атайды. Ойын осылай жалғаса береді. Музыка. Тақырыбы: 1. «Мамыр желді» Мақсаты: Біздің елімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың өзіндік үлгі өңгесін балалардың бойына сіңіру. Балалардың достық, бірлік және патриоттық сезімдерін ояту.</p>	<p>достық, бірлік және патриоттық сезімдерін ояту.</p>	
<p>«Табиғат аясында бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оломықтарды жөндеуді қарағалау. Киім шақптарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыту; балалармен жекө өзгемелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету; кишігі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстау. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»</p>	<p>Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қылып жаныса, яғни поездар жақындалы дегенді білдіреді. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өту»,</p>	<p>1. Бақылау. Ауладағы сарындерді бақылау, ағаштарының және бұршақтарының өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шөк гүл жина»,</p>	

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жіткенділікке тәрбиелеу. Мәдени-ғылыми талаштарда орындауларын қалыптастыру				
«Алақса! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.		<p>«Ойнашықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Машин» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машин» өлеңін жағалау. Ойнашықтың түрлерін айтып түсіндіру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тастада ұшығып, теңіші, шекараны, танистың суреттері, үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді</p>	<p>Айтырдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойындық бөлмесімен таныстырып, ойындық бөлмесі жеке бопатын айту. Жұмбақ жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді қормай жүреді. Ақ толқынмен атысқан Адамды кім біледі? (теңіші)</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі</p>	<p>Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту</p>	<p>Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамыз талертен, Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ерген.</p>	
<p>Үйге қайту Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сұрау.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>		

ЦИКЛОГРАММА
IV-клас (23.05.2022-27.05.2022 ж.)
«Балбизек» темасы

Өткелі тақырып: «Түркінің күн сөнбесі»
Тақырыптың: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балалармен қабылдату (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, оюсақ т.б.)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазамды жаңа ойыну.				
Танертенгі және шапалықтау	Өңірлі салыстар. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар көзін жерді тереңдетіп, жыл баланың белгісін айтқанда қолмен шапалықтау керек	Әр ұлттардың балаларының элементтері Мақсаты: Нәзік сезіммен, бағу үйреніп, ыстық міндетпен у, қазіргі қалқып жатқан гүлдер белгісін элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама - қарсы жұптарын тап» Көңілді пікірлер: Ой орындардан мұқият құрастыру	Балалар мен дос болу бізге Мақсаты: Балаларды басқа балаларындағы, ауылдағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тәттілік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – тәтті «Үйіңіз құрастыр» Балалары ең ірі оқиды айтқан әңгімелесу
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне оқу қызығушылығы (ҰОҚ) дайындық	Танертенгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-бөлім Мақсаты: Қызық қондырғы жаттығулармен күн сайын жасауға тәрбиелеу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білу қызығушылығын ойын-жаттығулар				
«Ойнайықта та ойлайық»	Ауадай жұмсақ алайық, Алапайық сәлем алайық, Жерден нәр алайық, Алапайық сәлем алайық, Күннен шуақ алайық, Алапайық сәлем алайық, Күн шуағын алайыққа сәлем алайық!	Жарырап күлсе ашылды Айналы гүл шапылдады. Біз – көңіл қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көз алдында күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Үл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Көңс, көңс тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алапайық ұрайық. Ой жаттағы балаға, Шапалықта-шапалықта	Біз кішкентай бақтырған, Сөскенбейбіз жанбырған, Төбемізді қолшатыр, Алапайық жол жатыр	Біз ақпен топқалаймыз, Біз қолмен шапалықтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырып, Орнымызға жүземіз
	Жаратылыстану. Тақырыбы:	Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Сипаты	Математика негіздері	Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үш

<p>«Ойшайыста та, ойлайық» Үйлестірілген оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы, Үзілісте: Дәруменді тапты ас)</p>	<p>Міне менің қолым бос</p> <p>Жариялыстану. Тақырыбы: «Құм және сабылшық» Мақсаты: Құмды жерлерде тіршілік ететін тіршілік ағзалармен және олардың осы жағдай бейімделумен таныстыру. Құмның аяғу туралы қарапайым түсінік беру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Көкөністер, жемістер туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Мамыр келді» Мақсаты: Табиғат маусымын, көктем туралы көбірек білуге, оны сүюге тәрбиелеу. Дағды: Мәнерлеп оқу, түсіну, өлеңді мәтіндік жазу, әңгіме құрастыру, танымдық, ой жалғату сұраққа жауап беру</p>	<p>күй кешейік Бәріміз тату болып болайық</p> <p>Сөйлесуді дамыту. Тақырыбы: «Отбасы отбасы туралы әңгімеле» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімеленуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын, сөздік қорын байытып және тіл байлығын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Балаларды саябақ тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүтіруге, бағытты өзгерте жүру, жүтіру және шапырап жүтіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұрғызып дұрыс дамуын қалыптастыру. Екі аяқпен еденнен</p>	<p>Тазартасыз ауламын</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Біреу-көп, Бір – Бірден, Бірде –біреуі жоқтанғы заттарды көлеміне (үлкен-кішіктен) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: «Мамыр келді» Мақсаты: Табиғат маусымын, көктем туралы көбірек білуге, оны сүюге тәрбиелеу. Дағды: Мәнерлеп оқу, түсіну, өлеңді мазмұндап жазу, әңгіме құрастыру, танымдық, ой жалғату сұраққа жауап беру</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Алжалқышты әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың алжалқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжалқышты ұлттық өнерлермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру, алжалқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Балаларды саябақ тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүтіруге, бағытты өзгерте жүру, жүтіру және шапырап жүтіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұрғызып дұрыс дамуын қалыптастыру. Екі аяқпен еденнен (жерден) батыл түрде серпіле секіруге</p>	<p>Бәріміз, Әрқашан дос болайық</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Алжалқышты әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың алжалқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжалқышты ұлттық өнерлермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру, алжалқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Балаларды саябақ тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүтіруге, бағытты өзгерте жүру, жүтіру және шапырап жүтіруге жаттықтыру.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>(Жерден) батыл түрде серпіле секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындаық үстінде тұлғаны дұрыс ұстап жүруге үйрету.</p>		<p>жаттықтыру. Гимнастикалық орындаық үстінде тұлғаны дұрыс ұстап жүруге үйрету.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғанын дұрыс дамуын қалыптастыру. Екі аяқпен еденнен (жерден) батыл түрде серпіле секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындаық үстінде тұлғаны дұрыс ұстап жүруге үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімшелегі олкашыстарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жекке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға</p>	<p>Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәулесін, жер бетін жылытуын бақылау. Күннің көзі мен көпекшедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қымылды ойындар: «Күн мен жапыр», «Кім тұрті?».</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылау. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қымылды ойындар: «Ұшы-дағты»,</p>	<p>1 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.</p>	<p>1 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз</p>

	тәрбиелеу.		«Кім тез жетеді?».		табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.
Серуеннен ораду	Балалардың дұрыс шешімін, шайфак киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жітқилыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кідірталу				
«Аласай! Ойнаймы!» Ойындар, дербес әрекет.	Мына ойыншықтың қызығын ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, олар ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Машин» К.Ыбыраевті өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтің «Машин» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру	Диалектикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиенің сөйлемдер айтады, Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	(үшкіші) Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	(үшкіші) Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыстар	Таң ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым көс, Екіге өкіні көс, Көңілде жек көс. Өс-өс-өс. Өңгелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін таяндап, музыка сәй жаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарды әңгімелесуді үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттың маусымдық тақырыптарды әңгімелесуге қызығушылық танытты	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл-күйі түсіну	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл-күйі түсіну
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Өңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасына басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақырып: Ойыншықтарым сөзі менің Беріп жазды өремің Көшеке дейін қалайып Бірде ойып жүреді	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (30.05.2022-31.05.2022 ж.)
«Балбөбек» тобы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін»
Тақырыпша: Жайдарлы жаз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022ж	Сейсенбі 31.05.2022ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі дене шынықтыру	Өзінді сыйластыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тартып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапысқақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Назік сезіммен, бау үнімен, ыстық махаббатпен у, қазақ халқының гүлдер бінінің элементтері			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) лайықты	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен - 5-минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылы ойын-жаттығулар				
	Ауданға сәлем алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағын анайларға сыйлайық!	Жарырап күнде ашылды Айнада гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсіз, Бірге жүрсін бүлдіршік. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!			
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Табиғаттағы	Сөйлесуді дамыту. Тақырыбы: «Сипаты бойынша тыныс» Мақсаты: Балаларға			

<p>Үйымдаштырылган оқу кызметтері (Үзілісті көрсеткендегі жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменші тапты ас)</p>	<p>«Табияқты қорға» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлбы арсындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту; жүзінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы Музыка. Тақырыбы: «Жапы дая» Мақсаты: «Жапы дая» суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдап білуге қалыптастыру. Ойлауға, естетуге, қиялдауға бағамданышыру.</p>	<p>байланыш таны» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне өзің, жаңсы көңіл күй сыйлау. Оларға қысқашы тақырымалар орындап отырып, таянаштар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Дене шымықтыру. Тақырыбы: Бір орыннан ұшындықы секіру. Мақсаты: Бір орыннан ұшындықы секіруге жаттықтыру. Тез-тездікті сақтау және бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғашы өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінен жүруді бекіту.</p>	<p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балалардың ой-өресін кеңейту геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиық болжамаарын дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым-қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу.</p>	<p>әдеткейлеймі» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішінің ортасына «тұмарша» оюан дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуда жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. Дене шымықтыру. Тақырыбы: Жаз мезгілі де көлді Мақсаты: Жаттығуларды жасау және оның денсаулыққа, дененің өсіп жетілуіне пайдалы түсінідіру</p>	<p>жолдас» (ангіме) Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Түкті аралық сақхаты» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқылу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру Дене шымықтыру. Тақырыбы: Жаз мезгілі де көлді Мақсаты: Жаттығуларды жасау және оның</p>
---	--	---	---	---	--

			ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысында алған жағымды тұстарды дамыту. Өр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар. дербес әрекет.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. ертегі оқып беру: үстел үсті театры және т.б.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Диал-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суретпен айтқан баланы табу қажет «Өр қалаң өз ұлттық бас киімін кигізі»	ТҮЛКІШЕК (қызықтам) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түлкіе сайда бармын? - Алаң үйше бармын, - Алаң саған не берер? - Еткі сауып сүт берер. - Оны қайда қоямын? - Жалпы тосқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қушыға. - Ысаламып қалса қайтесің? - Алаң сұға жуымын. - Алаң кетсе қайтесің? - Қайықпенен қушыға. - Кетпібесе қайтесің? - Жалай, жалай қашыма.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзіңді қалай ұсталады? Көшеде не көрдің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызбаларды салу: тік, келдененді орындауға бейімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және	Өлең мазмұнына сәйкес қымыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала	«Татылықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тигі таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.

	Көшеде бағдаршамның қалай өткіні?		атайды	жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (Бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлібейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айттып берші. т.б Балаларға тапсырма Үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
Үйге қайту Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойынның сапатын себет жасау.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұралып үйге қайтуы