



«Балбөбек » тобының оқу –тәрбие жұмысының циклограммасы
(ортаңғы топ)

2021-2022 оқу жылы

Пикнограмма
1-апта (30.08.2021-03.09.2021 ж.)
«Балбек» тобы

Асф

Отпелі тақырып: «Балбакша»
Тақырыпшы: Менін балбакшам

Күн тарібі	Дүйсенбі 30.08.2021ж	Сейсебі 31.08.2021ж	Сөрсебі 01.09.2021ж	Бейсебі 02.09.2021ж	Жұмы 03.09.2021ж
«Салметесіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үстел, саусақ т.б.) Тапертенің деңе шынықтыру	Тәрбиешілін балалармен килем-кательеси: Менін балбакшам туралы және әнгімелесу, килем-кательес және кетерінкі көніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. 30 Тамыз - Конституция күні	Кірштыс ойындары: Максаты: «Балбакша-кірастырып ойнау, тегін ойната үрету.	«Менін балбакшам» Максаты: Фото сурет кірастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балбакша маңында есіп тұран гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Максаты: Саусақтың салынға Санал жөрші көвеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайхан жинни күш.	Жаһымды жүргілдай орнату. Кеңістіктер дә: «Кеңістік» балаларды кеңістікті баяндауда жүттектіру: ойлау кабылдау, зейн процессерін дамыту.
	Тапертенің жеттыгулар кешені №1Кұралсыз Максаты: Балалардың деңе замыны шынықтыру.	5-6 мин			
Ойындар, ұйымдастырылған оюн көзметтің (УКО) дайындау	Балалармен ұйымдастырылған оюн кылметін ұйымдастыруды ойындар және бауы кимылды ойын-жеттыгулар	Топтың ішіне салыт жасау. Максаты: Балаларды балбакша ембірмен, тоғи балтасімен тәннистыру, ондағы жағдайлардың атауларын атаста үрету.	Балбакша туралы айту Максаты: Сурет бойынша әнгімелесу арқылы зейіндерін, есте сақтау кабілеттерін дамыту	Ойыншытың орнын табу Максаты: Ойыншытың орнын таба болуға үбреду	Достарлымызы сыйлық жасау Максаты: Достарына ариналған оз калдауынша сыйлық жасу.
«Ойнайықта та, ойтайық» Ұйымдастырылған	Сойлеуді замыту. Тақырыбы: «Топпен таңысу».	Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу, Сикірле жінгер	Сурет салу; Тақырыбы: Сикірле жінгер	Кірастыру Тақырыбы: «Жаду жүргіншілерге.	

еку қызыметтері (Үзілесті көскандығы және ұзаңтығы)	<p>Максаты: Балалардың балабашы сөмірмесін, топ белгесімен тәнисстару, ондай жібаз атауларын шынтауда олардың қызыметтін сипаттан беруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру, Такырыбы: Нарынга конақша бараңыз.</p> <p>Максаты: Менгерген жекерлік, еттілік дағдарларды бекіту; шаптан тоқтеп тәрүнәдегігін соңынан жүргү, жүтүр.</p>	<p>ком, бір-бірден, Бірде-біреуі жою»</p> <p>Максаты: Таные заттарды көлемінен (ұлкен- кішкентай)және символ хадай(бір- көп)еласында бауды капалттыстыру.</p> <p>Музика, Такырыбы: « «Балалага бараңыз»</p> <p>Максаты: Балалардан музықада деген қызыметтін арттыру, сүйікті балабашшы туралы жән шынтау үйрету</p>	<p>Максаты: Қалыңа сөлдиң оңтүстік көрініс түзу сыйым жүргізе білуді үйрету</p> <p>Дене шынықтыру, Такырыбы: Нарынга конақша бараңыз.</p> <p>Максаты: Шығын тошпен жүргү, жүтіріп кейінде қодлы еркін калыпта үстін жүргүте жүттүктыру.</p>	<p>машиналерге арналған көң және тар жолдар.</p> <p>Максаты: балаларға Жауажүргіншілерге, машиналерге арналған көң және тар жолдар</p> <p>менгерту</p> <p>Дене шынықтыру, Такырыбы: Сылдыры- сылдырмасылдырмас.</p> <p>Максаты: Ирелен жолмен жүргүте, кос авиен сектуре (жәк бір-ақ жинақ) үйрету.</p>
Серуен	<p>№1.Бакылау:Жибидар ы бакылау.</p> <p>Максаты:Жибидарды баянлай отыраң, сөзің бүттән жауатындығы және түрлерін шытып түсіндіру.</p> <p>№2.Бакылау:Бұлтты бакылау.</p> <p>Максаты: Бұлттың түзіліу және олардың түрлерін ширазын, бұдақабатты бұзинарады ажырату.</p> <p>Енбек:Аулалады гүлдерді суару.</p> <p>Кімнамык ойын: «Сокыр теке».</p>	<p>№3.Бакылау:Жылды жакка кайткан тырнапарды бакылау.</p> <p>Максаты:Күдде тырнапардың жылды жакка кететілігін, қыс мәтілізде тамақтың тапшылығы, аяқтың кініртілігін оларға көзинге сөзатындығын түсіндіру.</p> <p>Енбек:Күстірге жем скуыт жасау.</p> <p>Максаты:Денені шынықтыру. шапшаштықка , еттілікке бауды</p>	<p>№4.Бакылау: Желді бакылау.</p> <p>Максаты: Желдін түрлерімен тәнисстару;салын жел, жылды жел, ұйыттың соксан жел.Желдін күштілігін ау- райданын салынаның үдететілігін түсіндіру.</p> <p>Енбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Г үлзардың гүлдерді суару.Феім діктерге кампор болу, аязау, күту.</p> <p>К/о: «Орамал</p>	<p>№5.Бакылау:Кешеде ті машиналарды бакылау.</p> <p>Максаты: Кашелегі машиналардың жүрісін бакылау.Олардың түрлерімен тәнисстару.Машина адам үшін , уақытын ұнэмдейтілдігімен түсіндіру.Машинага карем жүгірмеу, кеше тәртібін қыздырып жүргүе үйрету.</p> <p>Енбек: Ағаш түттерін копсыту, су күро.</p> <p>Максаты: Табигатты зияй белуге, есімдіктерге кампор</p>

				тастуу	бозуга үйретүү Кынчылдаңык ойын: «Үштүн-үштүн»
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет.	Базарын жеке даму картасына сайкес жеке жумыстар.	<p>«Ойнаныктар зәміне санаате Такырыбы: Менің оныншыктарым</p> <p>Макеаты: Балаларды оныншыктын түрімен тапсыстырып, оныншыкты адемі жинауды үйрету.</p>	<p>Дидактикалык ойын: Дайын бол.</p> <p>Македаты: Балалар шешебириен жүргөл. Жүргізуши бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс. киммілген көрсетеді.</p> <p>Мысалы: коян – сөкөрді, күп – ұнады т.с.с.</p>	<p>«Менің балабакшам» Әзизур, Сүйеніш жеке жұмыс.</p> <p>Макеаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалык талғамыз даңыту.</p> <p>Макал-матерілер Макеаты: Айтылған макал- матерілі қайтапал әйттың беруге дағдылыштыру.</p>	<p>СүйөМүғалим-сюжет тірілді ойнанынын Макеаты: балалардың мектепте, мұғалімнің әрекетіне қызыгушилдіккік іс жүзінде іске асыру үшін жағдай түзмүз-</p>
«Үйтө қайту» Балалармен, ата-аналармен каршы- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйтө кайтуы.		<p>Балалармен жеке жұмыс: «Бұлғы» К. Әлімсұлов Түрлөнді дата, бау- бакша Күлшыра калды тау жаста. Кара бұлтты жеп куып Жекең берді шулақа</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс:</p> <p>Макеаты: сурет оку қылметі бойынша турлі түсті шардан суреттің үлгі бойынша салдыру, харандындың дұрыс ұстаута үйрету.</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс:</p> <p>Макеаты: сойлеудан «Менің балабакшам» оленінде «шы» дыбысын дүрье айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Макеаты: қурастырудан балабакша гимаратын берілген үлгі бойынша үшірс қурастыруды үйрету.</p>
		<p>Ата-аналармен балабакша күн тәртібі туралы сәнгімелесу</p> <p>«Бүгін біз не үйрениді?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p>	<p>«Жаңа оку жынышын, негізгі багыттары» ата- аналармен жаңестер жүргізу</p>	<p>«Менің балабакшам, менің макстанышым» такырыбында ата- аналарға көрмө үйнелдістіру</p>	<p>«Менің балабакшам, менің макстанышым» такырыбында ата- аналарға көрмө үйнелдістіру</p>

ЦИКЛОГРАММА
Н-шын (06.09.2021-10.09.2021 ж.)
«Балбек» тобы

Жаныбай

Өткөсі тақырыбы: «Балбек»
Такырышта: Менің достарым

Күн тәртібі	Дүйсебі 06.09.2021ж	Сейсебі 07.09.2021ж	Сәрсебі 08.09.2021ж	Бейсебі 09.09.2021ж	Жұмы 10.09.2021ж	
«Салеметсіздер ме, балалар?» Балалардың кабылдау (Ата-акалармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үті, «сұсак т.б. Тамерленгі деңе шыныстыру)	Тәрбиешінің балалармен күйім-қатынысы: Менің достарым туралы жеке әнгімелесу, күйім-қатыныс және көтерінкі конспекті ойындар үйлемдестеру. Жағымды жағдай орнату.	Серітін сәті Өзен мозмұнна сайкес кимділ-козгалыстар жасалады. Достар берге жүрмелі, (кол үстесін, айнал жүргү) Бірге ойнайды, кулемді. (бір-біріне карап, құлу) Бірге бальқ аудайды, (колдарын алға созу) Міне, біздер кімділдімді! (колдарын жогары созу) Баланбейді іргеміз, Әрқашаңда біргеміз.	Тіл үстарту жаттығуы Ос- ос- ос, Tiria алым кос, Екіге екіні кос. Көніде жок кос. Өс- ос- ос. Онегелі болып ос. Ұқынты бол ос. Алаш тез- тез ос. Музика ауенін тыңдан, музика сий жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (жазылтама) Тұлік, тұлә, түлкішек; Тұлға кайда барсы? Алан үйіне бармын, - Алон саян не берер? Едің саудап сут берер, - Оның кайда коясы? Жалпақ тосса коямын, - Ит ішіп китес кайтесін? Бақан ала куамын, - Бынаның қалып жаттесін? Алым сүтә жұмымын, - Алым кетес кайтесін? Кайынпенес куамын, - Жеткізбесе квятесін? Жылай, жылай жаламын	Дидактикалық өйнін: «Үй құстары – менің достарым» Максаты: Жасырын турған суреттерді тауып, ағылыштың аттарын айтауды. Тауық- а hen Каз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Көпістістердің «Жекорнада- томенде» максаты: жогары- томен-ұғындарды өзметлеу; Байқағыштыңтың зейін-жинші дамыту;- Дид-к өйнін: «Менің айтуым бойланшын»; Максаты: Суреттен айтаудың баланы-табу және
Ойындар, үйлемдестерінде оку қызыметін (УОК) дағындық	Балалармен үйлемдестерінде оқу қызыметін үйлемдестерде ойындар және болу кимнізды ойын-жаттыгуар	Серітін сәті Өзен мозмұнна сайкес кимділ-козгалыстар жасалады. Достар берге жүрмелі, (кол үстесін, айналға жүргү) Бірге ойнайды, күлемді. (бір-біріне карап, құлу) Бірге бальқ аудайды, (колдарын алға созу)	Тіл үстарту жаттығуы Өс- ос- ос, Tiria алым кос, Екіге екіні кос. Көніде жок кос. Өс- ос- ос. Онегелі болып ос. Ұқынты бол ос. Алаш тез- тез ос. Музика ауенін тыңдан, музика сий жаттығу жасау.	Дид-к өйнін: «Менің достарым» Максаты: Дара мен сөз дастары туралы ағылыш тілінде мағлұмттар беру.	Дид-к өйнін: «Салемдесу» Баланар сәт - уш жұттан бір - біріне карап, әр түрлі еңдін, азамдардың салемдесу ресімін корсетеді.	

	Mіне, біздер жандаймы! (жолдаран жогары созу) Болшебкі ірлемін, Орқашаңда біргеміз				
«Ойнайдың та. ойтайтың» Үймемдестерілгандан секінде көзінде жалпы шактарты. Үзілісте: Дәрүмендің таңы ас)	<p>Жаралыстынан. Такырыбы: Бақылаңғы көкөністер Максаты: Балалардың коршаган залым туралы түсініктірін жиесітү. Балалар даебиетін кызыгуышынан артауды.</p> <p>Жаңасыру Такырыбы: «Алаша» Максаты: Шығармашылық жұмыста спусқ кызметін дүрсіс пайдалана білуге тәрбие.</p> <p>Музика. Такырыбы: «Көне, жынық ойын бар» Максаты: Күмешек арқылы балаларды жұмытаптау тәрбиелеу, музикалық кабілеттің дамыту</p>	<p>Сайлануда дамыту. Такырыбы: «Шар мен текшері салыстыру». Максаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сәктауға, сөздердің ерекшеліктерін (мысалы: шар домалық, домалайды; текше тортбұрышты, орнамен козғалтуға болады, біріншінде бірін коюға болады) ажыратуға үйрету</p> <p>Дене шыныстыру. Такырыбы: Сылдырылар сылдырмак. Максаты: Шагын топтасын бір-бірін кедегі жасамай жүргіру; сантан шыныай. багытты сактай жүргізу. әзікті тізден сал бүтін, секіріл, аяқты ашып, бірге үстәу дәлдішірін бекіту</p>	<p>Математика негіздері. Такырыбы: « Танертен. Біреу- кінде» Максаты: танертен. (тав) - таулік белгімен тәнестерлеу. Осы сөздердің сөйлеу барысында жолдану; тәнис этиарша жөнене карай (улкем -жіші) және санына карай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету</p> <p>Музика. Такырыбы: «Көне, шынық ойын бар»</p> <p>Максаты: Күмешек арқылы балаларды жұмытаптау тәрбиелеу, музикалық кабілеттің дамыту</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Кошының ішері» Максаты: Жолдағы іздері салуға биендес және үйрету.</p> <p>Дене шыныстыру. Такырыбы: Тауық мен базаландар.</p> <p>Максаты: Балалардың үй құстары және опордым пәндерін туралы ой - ерісін көңіту.</p> <p>Музика. Такырыбы: «Көне, шынық ойын бар»</p> <p>Максаты: Сантібектен шығын жетпей бір баянтын сақтай отырыш,</p>	<p>Курастыру Такырыбы: «Төрсөк» Максаты: Адаларды жағу жүргіншілерге арналған тар және көз жолдарды курауды матерналдарынан жарастыру, олардың түсін, пішінін, жөнене жылдаты алуға дағылданыру</p> <p>Дене шыныстыру. Такырыбы: Тауық пен базаландар.</p> <p>Максаты: Сантібектен шығын жетпей бір баянтын сақтай отырыш,</p>

Серуен	№6 Бакылау: Күстаралың кыссы тіршілігін бакылау. Максаты: Күстаралың күнгі тіршілігін кадағай отырып, кейбіреуінін жылы жаққашып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстас қалатындығы туралы түсінік беру. Енбек: «Біздің ойыншыктары.	№7 Бакылау: Ауда-райым бакылау. Максаты: Ауда-райым бакылай отырып, күн мезгілінің өзіне тоғ ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Таза алаң».	№8 Бакылау: Күзті жапырақтардың бакылау. Максаты: Мәдениге байланысты жапырақ түстерінің етгерүін кадағалау. Енбек: Жапырақтар даң гүл шоғын жасу.	№9 Бакылау: Алтын күзде бакылау. Максаты: Күзде көзинен наңдар аударып, күлден алтаңда белгілерін анықтау. Кай ағаштың жапырақтарын ертең жағеріске ұшырайтынын, түрін ажырату. Енбек: «Таза алаң».	№10 Бакылау: Жандиктерді бакылау. Максаты: Күнде жаңдиктер қысса калған дайындалады? Мінек ей, құмырсақтарды карандарша, оз азықтарын жинап инбектеніп жатыр. «Қыстың қамаш жаз ойлао». Енбек: Біздің алаң.
	Максаты: Ойыншыктардың ұрпақтарын тұзату, илділділдіктердің үйрету. Кімшілдік ойыны: «Жүзік салу». Максаты: Зейн койын тұандыгу үйрету.	Максаты: Тон болып ойнауга, ролдерді беліп ойнауга кальштырыу.			
Серуенмен оралу	Балалардың дүркін шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинасындаға торбаседе. Мадени-тізімнен, талаптарды орналаударын көзегалду.				
«Аласай! Ойнаймыз!» Ойнайып, дербес орекет.	Дидактикалық ойыны: «Менің досың» Барысы: Балалар, сөндерді ойнайып ойнауга шақырамын. Мен бір балалар дос лақтырамын да, «Сенің досың кандай?» деп	«Ойыншыктар алеміне саяхат» Тікшірілбі: Менің ойыншыктарым. Максаты: Балаларды ойыншыктың түрлемен таныстырып, ойыншыктың алемі жинауды үйрету.	Проблемалық сұрақ: «Тыңдаімың та, ойлаймың» (Осы мәтінді тұандап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелдеу В. Осесланың «Ез дос» зертгесі.	«Дос дестыққа» серігіті ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын құмызың тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде ойнайзге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен көл шыныңыз. Ал енді бір-бірімізбен «салемдесеміз». Он коз он колмен! Мұралы	«Жүргізушилер. Гаріж. сожетті рөлді ойнаймын» Максаты: Балаларды ойнаптатын ойыншын көзегалдей алғында жоспарнауга, берілген ойната жүжті зерттер

	Сұраймын. Сендер дөпты меган жайта пактырып. достарының жаңдай екенин айтасындар? Балалар: Менін досым ренжіттейді Менін досым		мұрлынмен! «Дос дастылқа» леген бұйрысты естігенде жүлтаратынды айырбастайсыздар бүтін біз ой, сезім және мінездүрек бір-бірмен қалай балансты екенлігін білеміз.	табуга, алған турлі алмастырудың тәттарды колдануға үрету.	
Баланың жеке даму көртесінде сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті театры: Максаты: «Менін достарым таныларбыз бойынша сюжетті картиналар жарастыру.	Жеке баламен жұмыс: Собзудың замындағы Ебигіт Айза Максаты: тілдің грамматикалық қорытыншылық бойынша көрнекіліктерге жауап беруға үрету.	Дидактикалық ойын жүттегуүүс: «Дұрыс, бұрыс» Максаты Тәрбиеші - сөйлемдер айтауды. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музикалық -ыргақтық жүттегуулар. Айна. Салғынан музикальды сүйемелдеуте сыйнес түрлі көркінди тәннен дөнс жүттегууларын орындату.	Ой шакыру. ДОС — деңгей сезілі естігендегі ойтарына жаңдай сөздер келеді. Кане балалар ассоциация жасайып. ДОС — Алал, мейірімді, шынышыл, кайырмады, ғомектеседі, ұхалтты, жинашыр, камкор
«Үйтсі кайту» Балалармен ата-ана-лармен жақын- жақын. Еркін ойындар. Балалардың үйгіт кайтуы.	Балалардың тазалығы жайлыштімелесу.	Психолог көнеспі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшага ынғайлы күймемен келүүн түсіндіру.	Ата-ана-лармен зәғімелесу. аларның жақсы касиеттерін айтту. Бал	Балалардың тамертең көшіккей келүүлөрін иті аналарға ескертү.

ЦИКЛОГРАММА
Ш-ніті (13.09.2021-17.09.2021ж.)
«Балабеке» тобы

Отпелі тақырыбы: «Балабеке»

Тақырыппан: Менің сүйкіті ойнаныштарым

Күн тәртібі	Дүйсебі 13.09.2021ж	Сейсебі 14.09.2021ж	Сарсебі 15.09.2021ж	Бейсебі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойнадар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі деңе шыныстыру)	Тарбиешінің балалармен карым-катынысы: Менің сүйкіті ойнаныштарым туралы және әңгімелесу, карым- катынас және көтерілкі конц-күй орнаттуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бал-бала» ойнаныштарын тамашалайтын. Максаты: Эн айтып, билейтін ойнаныштар ұлттық құрметпәтірлемесін деріптеп, балалық интелектісін дамытады. Сан сапап үйретеді.	Дидактикалық ойын : «Сиыншылық тап» Максаты: Көңілкесті багдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық оыйн : «Кай ойнаныш тыгуды тәр?» Максаты: Балалардың зейікті, есте сактау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : «Сиқырын корапша» Максаты: Ойнаныштарды қарастыру және зерттеу, джыратып олардың түсінін, пішінін, белшектерін және белімдерін атау, заттерды топтастыра білуін жетілдіру. Көзак және орыс ұлттарының ұлттық ойнаныштар мадениетіне бауду.	Дидактикалық оыйн: «Ойнаныштар дүкені» Максаты: балаларды ойнаныштың турлерімен тәнестыру.
Танертенгі жаттыгулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин Максаты: Балалардың деңе дамуын шыныстыру.					
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызыметінс (ҮОК) дайындаудык	Балалармен ұйымдастырылған оку қызыметін ұйымдастыруды ойындар және балу химанды ойна-жаттыгулар				
	Ойнаныштар Ойнаныштар кандай адемі. Қызыл, сары, конір, ток. Түрлі-түрлі түстерді. Көз тартады өздері. Іші толған белгісін, Ойнаныштың мол менің. Босқа тізіл көймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Күйрішкі конакка дайындалуда» Максаты: ұзын-кыска, жұз-жіцишке, ұзындығы бірдей деген өлшемдердәрі салыстыруга жеткілдіру.	Ойнаныштың Улкенін гой міне мен. Ойнаныштарды жинаімын. Машинага мінер ем, Кабинага слаймаймын.	Санамак Бақынға жақсы ага, Кеп-кеп ойнаныш әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүрек, Шатасын қалма бірақта, Бақшага жақсы ага, Кеше ойнанышқа әкелі	Әңгімелесу «Менің сүйкіті ойнаныштарым» Максаты: Балалардан сөздік корын ойнаныштардың әтиуарымен байыту.

«Ойнаныкта та, ойттайык» Үймілдістірілгендегі оку қызметтері (Үзілестірілген коскамдалы жалпы ұзактығы. Үзілесте: Доруменлі тәнгілесі)	<p>Жарытмыстыру. Тәкырыбы: «Жеміс төңірілген сабеті» Максаты: Жемістің бірнеше түрі жәйлы түсінігін жүзегендіру; оларды есіру тәсілдері турали түсінігін көңейту. Есте сактау, зейн көю, сыймау кабелетін дамыту. Карашым мен зерттеу жұмыстарымен айналысуз кабілеттің қалыптастыру.</p> <p>Мызыка. Тәкырыбы: 1. «Күйрішкі» 2. «Күйрішак» Максаты: Күйрішак арқылы балалардың ұмтылышында тәрбиелеу, музикалық кабілеттің дамыту.</p>	<p>Сейлеуді дамыту. Тәкырыбы: «Шар мениң текшерін салыстыру» Максаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріре сактауга, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалак, домалайды; текше төртбұрашты, орынан козғалтуға болады, берінік үстінде бірін көнога болады) ажыратуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тәкырыбы: Күшікке конакка барадыз. Максаты: Қос аяғымен бір мезгілде екіншінен серпіліп жасай білу дәнділарын бекіту. Жиаттыгулар орындау кезінде тынысты тоқтатынау дәнділарын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері. Тәкырыбы: «Күнделік. Біреу-көп» Максаты: «Күнделік. Біреу-көп» ұмымын балаларға мәнгерту.</p>	<p>Сурет салу. Тәкырыбы: «Тұрлі түсті деңгелдер» Максаты: сурет оку іс-опекетін күрал-жабдығымен танысу. Олардың пайдалану ретін үйрету жисе ұқыптылыққа тәрбие туру. Тұрлі түсті бокупарды пайдалана отыраш, тұзу салынтар жүргізе блүтеге үйрету. Ойнанырқылаудың даңындырылғандағы орыс тілі.</p> <p>Тәкырыбы: Игрушки. Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.</p> <p>Дене шынықтыру. Тәкырыбы: Күшікке конакка барадыз. Максаты: Қос аяғымен бір мезгілде екіншінен серпіліп жасай білу дәнділарын бекіту. Жиаттыгулар орындау кезінде тынысты тоқтатынау дәнділарын қалыптастыру.</p>	<p>Көркем азебиет. Тәкырыбы: Ойнанылтар туралы түсініктерін көңейту. Максаты: Балалардың ойнанылтар туралы түсініктерін көңейту. Балалардың сезілік корының байыту.</p> <p>Коршаган орталық танысу «Балабакша-біздің екінші үйіміз» Максаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріре сактауга, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалак, домалайды; үй жасоуга бағыттау).</p> <p>Дене шынықтыру. Тәкырыбы: Тылшандар Максаты: тұрағындағы бағытта төрттегандан сәбектеуттес</p>
---	--	---	--	---	---

**Табигат анында
бірге барылған**
Серуенге
жайылдық.

				үйрету. Бір – бірден сал – тізбекке тұру, тоқтап және талсырманы орындаі жүзу; мұзыкага сәйкес кімділ жасауга жеткістыру.
	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгенде түймелерін калап, аяқ күйінің бауын байлауды, кіміндегі отқыншылдарды жаңдасуді қадағалау. Кім шкафтарын таза үстүн және жинау. Серуенге кызыгуышылық тузызу; балалармен жеке зиянделесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды орекет стүре мәтаниздару.			
№11. Бакылау: Күнші бакылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараган сауле (жарық) оның бүкіл табигаттін пайдалы да жақшылғын аны.	№12. Бакылау: Тұманды бакылау. Максаты: Күннен тұманды бакылау , тұмандың кайдан пайда болатыннын түсіндіру. Енбек: Агаңтардан тұрткерін көпсіту. Максаты: Табигатты аялай білуге , есімдіктеге камкор болуға , оларды күтіш – балтауга тәрбиелеу.	№13. Бакылау: Шыкты бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шыктың пайда болу жолы. Енбек: Агаң бұлактардың жиенау.	№14. Бакылау: Откінші жаңбырды бакылау. Максаты: Откінші жаңбыр туралы түсініх беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына караш егістікі, бау бакшаны , салжайдың кекеніс, жеміс – жидек барін қолдан жауғанынан суарудың пайдасын анын түсіндіру. Енбек: Агаң тұрткерін көпсіту.	№15. Бакылау: Күзде осімдіктердин түсін бакылау. Максаты: Күзде елі табигатта болатын күбілес есімдіктеге дәсер етептіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойын аланы Максаты: Ойын аланындағы сарғайын түсін жапырақтарды жинау. Енбеккорда ынка баулу. Кімшілдік ойын: «Айтгелек-ку, айғалеко». Максаты: Кімшілдік ойынын жасау.
«Таяжшадан атташ ет», «Куаласпақ» Максаты: Жылдамдаука , ептілікке бауды. Енбек: Гүл шогы.	«Шымшық дон» Максаты: Алаңдаты жапырақтарды жинап , олардан адемі гүл шогын жасау.	«Шымшық дон» Максаты: «Кім тезірек?» Максаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру кабілеттін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	«Кім тезірек?» Максаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру кабілеттін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	

					дамыта отырып, шашшадында, етілікке бауду.
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнандар, дербес арекет.	Үстел-үсті ойыншыктары театры: Максаты: ойыншық кейіндер үшін іс-арекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ыргагы жөне бет қиммәт болып табылады.	«Ойыншыктар алеміне саяхат» Такырыбы: Балаларды ойыншыстың түрімен таныстырып, ойыншыкты адемі жинауды үйрету. Максаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алғында тағу-тәтті, дос болуга дадымланышыру. Ойыншықпен белсіл ойнауга үйрету. «	Дидактикалық ойын: «Ойыншыктар дүкені» Максаты: Ойыншыктармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйрепейді. Заттардың ұқастығы мен айырманшылығын белгілейді.	Сюжеттік - ролідәс ойын: «Дүкен» Максаты: Балаларға дүкендердегі сыйништартуралы түсінік беру, үлкендерді сыйлау кішіге замор болу, жаупкершілік сезімдерін дамыту.	«Ойыншыктар айтасы» әнгімесін оку. Максаты: Ойыншыктарды күтіл үкіметті ұстауда тарбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншыктары Құдайлар Мырза Әли Асылқанов, сасқапша Түніл қалған дөрбандай. Екі аялы аспана Құлан жатыр корбенбай. Ойыншық жаңа жаңа түрр, Жаны жок жоқ – тұрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйрөсен де жүрмейді. Көзі қайда қыралыны, Мүйізі сынған бүтүлдер. Жұң көтерген кранның Құш ажыра, жүргі бар. Үйренештің ізбенен Келеміт біз саріде. Ойнаганда бізбенен Жан кіреді барінс.	«Жедел жардем. Емхана. Аурухана» сюжетті-ролді ойыншының Максаты: берілген ойын арекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың толттарға болған білу және пиясталғаннан кейін кайтадан бір ұжымға бірге белгін калыптастыру	Психологиялық жұмысы: Монтемірмек үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстыдауды калыптастыруға исімис жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан Айшана «Ойыншыктар» олесін тыңдал, «ойыншыктар» сезін дұрыс айтуда, «ойыншыктар» туралы мәғіме күрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сүйенішпен 5-ке дәйін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырета білуте үйрету
«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен жарылым-каталинас. Еркін ойнандар.	Балалардың тазалығы жайлы антимелесу.	Психолог көзесі (жеке балаларға)	Балалардың балабакшага ынғайлы кіммән келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларның жаңса касиеттерін айтуды.	Балалардың таптерден кешікпей желулерін ата аналарға сскертү.

ЦИКЛОПРОГРАММА
IV -ант (20.09.2021-24.09.2021 ж.)
«Балабек» тобы

Отпелі тақырып: «Балабек»
 Тасырынша: Жиңазда

Күн тәртібі	Дүйсебі 20.09.2021ж.	Сейсебі 21.09.2021ж.	Сарсебі 22.09.2021ж	Бейсебі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж	
«Салеметсіңдер ме, балалар?»	Тарбиежілік балалармен карым-жатынасы: Жиңаздар туралы жеке аңғамелесу, карым-жатынас және китеңінкі коніл-күй орнатуда ойындар үйнедістіру.					
Балаларды кабылдау (Ата-аналармен аңғамелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертеңін деңе шыныстыру)	Дидактикалық ойын: « Жиңаз атауна сөйлем күрау». Максаты: түстерді ажыраты білу, ар түрлі суреттер арқын тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кай ойыншылдың тығулы тәрі?» Максаты: Балалардың зейнін, есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: жиңаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеп, себебін, қалай күті коректігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиңаздарды құрастыру» Максаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үәртету.	Дидактикалық ойын: «Кай жиңаз жасырулы түр?» Максаты: балалардың зейнін, есте сақтау кабілеттерін дамыту.	
Танертеңігі жаттыгулар кешені №4 Күралмен 5-бүрні						
Ойындар, үйнедістірулған оку қызыметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен үйнедістарылған оку қызыметін үйнедістіруде ойындар және бізу қымызды ойын-жаттыгулар	Дидактикалық ойын: «Сөзді ақта» Максаты: балаларга сөйлемді бастап, жиңаз атауымен ақтауға үйрету. Айгүл белмеге кіріп, шырынды ... койды (үстел үстіне)	Ойыншының Үлкен мінс мес, Ойыншыстарды жинаімын. Малынага мінер см. Кабинага сыймаймын.	Дидактикалық ойын: «Дөпен ойын» Максаты: Жиңаз атауарына карама- касы сөздерді айтуда үйрету. Мыс: улкен орнандық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-жатты Максаты: Балаларды жиңаздың жасалу жолымен тәжістиді.	«Ағаш шебері» олец! Бұрынратым жісін Тактай тілем ағаштан! Безекілрем үй шіші Жибдамтармен жарақсан болсын берік, көркіті. Потерлердің жасауы Соган лайық ен мыңы Келер жиңаз жасалып	Дидактикалық ойын: «Жиңаз нeden жасалған?» Максаты: Жиңаздың жасалу технологиясымен тәжістиді. Мыс: шкаф-ағаштан, орнандық- пластикалық....
«Ойнайды та, ойлайды» Үйнедістірулған оку қызыметтері	Жаратылыштану, Тасырыбы: «Күргі гүлдері» Максаты: Гүлдердің	Сөйлеуді дамыту «Балалар текшелермен оғништады» Максаты: Балалардың	Математика негіздері. Тасырыбы: «Улкен-кіші»	Сурет салу Тасырыбы: «Сандықты әшекейлеу»	Көркем әдебиет, Тасырыбы: Ойыншыстар туралы түсініктерін	

<p>(Узілісті жосқандагы жалын ұнктығы. Узілісті: Даруменлі таңбы ас)</p>	<p>Тұраерімек таңыстыру, гұлдердің түр-түстегі жеке ретте білуте баулу. Дене шынықтыру. Такырыбы: Тыншандыр Максаты: тәрбиешінің артынаң журіл ету; айналмалы жолмен журіл ету; «Допты куып жет» тапсырмасына жүтіру</p>	<p>Ағаштың табиги құбылысторға куана білуине ықпал ету, коршаған ортага – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге кәрді кардың калай земі болып жауатындығын бакылату. Музика. Такырыбы: J. o Күншашо Максаты: Күншашақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу музикалық кабилетін дамыту</p>	<p>Тәнертегі Максаты: тыныс заттардың қолеміне кәрді (улкен - кіші) және самына кәрді (бір - көп) салыстыруды үрету; коршаған ортадан бер және көп затты таба болуды деміту. Шынықталықта, қызыгуышылдау тарбиедеу</p>	<p>Максаты: Сандық тұралы, сандықтын шығу тарихы жайлы біледі. Орын тілі. Такырыбы: Мебель. Максаты: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о назначениях комнат в доме, их назначении. Дене шынықтыру. Такырыбы: Көкөнштер Максаты: Тәрбиешінің артынаң журіл ету; айналмалы жолмен журіл ету; «Допты куып жет» тапсырмасына жүтіру</p>	<p>Көңілтү Максаты: Балалардың алғашқы табиги құбылыстарға куана білуине ықпал ету, коршаған ортага – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге кәрді кардың калай земі болып жауатындығын бакылату. Коршаған ортамен тәнысю. Такырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Балалардың озінін отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жассылығы мен кілайырмалылығы, мадениеті мен сынайылдау катысты сөздерді колданута үрету Дене шынықтыру. Такырыбы: Көкөнштер Максаты: Балалар шешбер бойымен тәрбиешінің артына журіп етеді. Ақырын, катты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүрүте үйренеді. «Шар үрдейік» жаттығуын орындауды.</p>
<p>«Табигат аязын бірге бармыз» Серуенге</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киікгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімнідегі олызықтарды жомпеуді қалдагалау. Кім шкафттарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызыгуышылдау, тұзғызу, балалармен жеке зәғімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

Руен	<p>№16.Бакылау: Кемпіркосасы бакылау Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырылған кейін ассоциацияның көмпіркосасы шығатынын туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айтуды.</p> <p>Енбек: Біздің аула Максаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балалардың енбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Кімнілдым ойын: «Тыншкан мен мысық» Максаты: Балалардың еттілікке, шапшаңдаудың жаңынан ойнауды уйрету.</p>	<p>№17.Бакылау: Аударының бакылау. Максаты: Күннің кинеша градуска томендегендегінін бакылау. Күнгі табигаттың кубалыстарын түсіндіру.</p> <p>Енбек: Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымдан осетінін түсіндіру, көктемде тұқымда гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымдан гүл осетіншілігін түсіндіру.</p> <p>Кімнілдым ойын: «Тыншкан мен мысық» Максаты: Балалардың тату ойнауга уйрету. Тез жүгіруге, сиптілікке, шапшаңдаудың тәрбиелену.</p>	<p>№18.Бакылау: Көгершілді бакылау. Максаты: Балаларға көсершілік көмен коректенестін, кайда мекенжейтін, тұнысығы дәне пішіні түсі, жалай дыбыстытайтынын үйретіп, оларға камкорлық жасауга тәрбиелену.</p> <p>Енбек: Ауладағы күстарға жем беру. Максаты: Табигаттың алай болтуге, күстарға камкор болуга тәрбиелену.</p> <p>Кімнілдым ойын: «Үстенушы, лентаны ало».</p> <p>Максаты: Балалардың шапшаңдаудың талаптарында, жылдам шешім кабылдауда уйрету.</p>	<p>№19.Бакылау: Күнгі коріністі бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылутте; күннің салықшалдауды, жаңбырылған жиі жаууды, жапырақтардың сарғауы, адамдардың жылы кініні туралы түсінік калыптастыру.</p> <p>Енбек: Ойын аланы. Максаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балалардың енбексүйгіштікке баулу. Оз аландарын таза ұстауда уйрету.</p> <p>Кімнілдым ойын: «Жүтіріп отуге үлгер».</p> <p>Максаты: Еттілікке, шапшаңдаудың батылдықка тәрбиелену, тез сөзіргүе уйрету.</p>
------	---	---	---	--

Серуеннес оралу	Балалардың дұрыс шешінүүи, шкафда кімдерін орналастыру тартібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелесу. Мәдени-ғылымының таланттарды орнандызуарын қалыпташтыру.				
«Алакай! Ойнайды!» Ойнайдар, дербес орекет.	Математикалық ролій ойыны: «Жиназдар» Максаты: Жиназдар турали белгілімдердің жетілдірілу. Роле өзбек ойнауга тәрбиелеу	«Ойнаныктар әлеміне сақтап» Такырыбы: Балабекшада обицишылмен қалай ойнау керек? Максаты: Балалардың ойнанышымен сыйнар алғында тату-татті, дос болуп даудыланыту. Ойнанышымен белсіл ойнауга үйрету.	«Жұмбактар» Максаты: Жиназдар турали жиынтықтарды шешүге дағдылаштыру.	Үстел үсті ойыны: «Жиназдарды орналастыре» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жиназ» такырыбында әнгімелесу. Максаты: Жиназдар турали мәгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасының сейнес жеке жұмыстар.	Дилогикалық ойыны: «Ойнаныктар дүкенді» Максаты: Ойнанышықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренилі. Заттардың ұқсасын мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - роліндік ойыны: «Дүкен» Максаты: Балаларға дүкендегі ойнаныштар турали түсінік беру, үлкенде сыйлау кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Жедел жардем. Емхана. Аурухана» сюжетті-ролі ойынының Максаты: берілген ойын орекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың тоңтарға балане білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұқынта бірге биштің калыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әлжанур мен Абдурахман сурет оку қызметі бойынша тұрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, нарандашты дұрыс үстенуге үйрету.	Психологиялық жұмысы: Айзмен озін ортада қалай үстәу жөнінде жұмыс жүргізу.
«Үйтे кайту» Балалармен, ата-аналармен жарыс. Еркін ойнайдар. Балалардың үйтесінде кайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, тоңіл күйі турали әнгімелесу	Ата-аналарға көнесте: «Баланы күзде қалай кийіндеру керек?»	Балалар отбасында ездеңіздің қалай түсінесіз?» такырыбында ата-аналармен әнгімелесу	«Денсаулық, дегенімізді қалай түсінесіз?» такырыбында ата-аналармен әнгімелесу	Балалардың тазалығы турали есептерлер.

ЦИКЛОГРАММА (ортанғы топ)
V -антас (27.09.2021-01.10.2021 ж.)

Отпелі тақырыбы: «Балабакша қызметкер
Тақырышы: Балабакша қызметкер

бек» тобы

5
 індер
 ар?»

армен
 үстел
 к т.б.
 дене

ылған
 ине
 индық

та,
 длан
 ри

	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сарсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұмы 01.10.2021ж
Тәрбиешінің балалармен күршім-көтінисе: Жиһаздар туралы жеке әнгімелесу, күршім-көтінисе және көтерінкі коніл-күй орнаттуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сейлем күрау». Максаты: түстерлі ажыратада белгілі анықтауда, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кай ойыншыл тұгулы түр?» Максаты: Балалардың зейнін, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: жиһаздың бір белшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, катаи күту көркөтілін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһазлардың күрастырып?» Максаты: 2-3 белгітен күрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кай жиһаз жасыруым тұр?» Максаты: балалардың зейнін, есте сактау кабілеттерін дамыту.	
Танертеңгі жаттыгулар көшени №4. Құралмен 5-біннен Максаты: Кімнің- қозғалыс жаттыгуларды күн сайның жасауда тәрбиелеу					
Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастырудың ойындар және бағыт кимылды ойын-жаттыгулар					
Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: балаларға сейлемді бастан, жиһаз атауымен аяқтауда үйрету.Айғул белмеге кіріп, шырынды ...көйді.(үстел үстінен)	Ойыншылым Улкенмің той міне мен, Ойыншылтарды жинаймын. Машинага мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Максаты: Жиһаз атауларына карама-карасы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-көттөМаксаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» өлеші Бұркыретип иісін Таңтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соган лайық, ең мықты Келер жиһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Максаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-агаштан, орындық- пластмассадан....	
Жаратылыштану. Тақырыбы: «Күзгі гүлдер». Максаты: Гүлдердің	Сейлеуді дамыту «Балалар текшелермен ойнайды». Максаты: Балалардың	Математика негіздері. Тақырыбы: «Улкен-кіші.	Сурет салу Тақырыбы: «Сандыкты әшекейлеу»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ойыншылтар туралы түсініктерін	

<p>(Үзілсі көсканлагы жалпы ұзақтығы, Үзілісте: Дәрүменді таңғы ас)</p>	<p>Түрлерімен таныстыру, гұлаердін тұртқустерін ажырға білуге биулу. Дене шынықтыру. Такырыбы: Тышқандар Максаты: тәрбиешінің артынан жүріп оту; айналмалы жолмен жүріп оту; «Допты күнш жет» тапсырмасына жүгіру</p>	<p>алғашқы табиги күбілайларға куана білуіне ықпал ету, коршаган ортага – үйлерге, заттарға, ашынштарға, жерге кәрій карлын қалай адемі болып жауатындығын бакылату. Мұзыка. Такырыбы: 1. «Күйршак» Максаты: Күйршак арқылы балаларды үкіптилікке тәрбиелеу, музикалық табиғетін дамыту</p>	<p>Тәңертең! Максаты: таным салттарды колеміне кәрай (ұлқег - кіши) және санына кәрай (бер - көп) салыстыруды үйрету; коршаган орталда бір және көп затты таба білуі дамыту. Шылдамдылтықва, қызығушылыққа тарбиелу</p>	<p>Максаты: Сандық, туралы, сандықтын шыгу тиризм жалын бізеді. Орыс тілі. Такырыбы: Мебель Максаты: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дене шынықтыру. Такырыбы: Қажектер Максаты: Тәрбиешінің артынан жүріп оту; айналмалы жолмен жүріп оту; «Допты күнш жет» тапсырмасына жүгіру</p>	<p>Максаты: Балалардың алғашқы табиги күбілайларға куана білуіне ықпал ету, коршаган ортаға – үйлерге, заттарға, ашынштарға, жерге кәрій карлын қалай адемі болып жауатындығын бакылату. Коршаган орталықтаныс. Такырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Балалардың езіңің отбасы, жақсы корсетілген аладамдар, олардың жақсылығы мен кайырдылдығы, мадениеті мен сырткылықта катысты сөздерді қоюданута үйрету Дене шынықтыру. Такырыбы: Қажектер Максаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп отеді. Ақырын, катты жүреді. Және де аяқтын үшімен жүргүте үйренеді. «Шар үрефік» жаттығумын орындауды.</p>
<p>«Абигат діясина оге бармыз» руенде</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киңгендеге түймелерін қадап, аяқ күмінің бауын байлауды, күміндегі олқынтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсту және жинау. Серуенге қызығушылық тұмызу; балалармен жеке энергимессу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

Лайындык. Серуен	Балалардың ерекет штүгө қытайдандыру.				
	№16.Бакылау: Кемпіркосақты бакылау Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда аякейелгенжі кемпіркосақ шығатыны турали түсінік беру. Түстерін ажыратып айтуда. Енбек: Білдік аула Максаты: Аудадагы ағаш бұтактарын жинау. Балалардың сәбексүйіштікке баулу. Кімнілдік ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№17.Бакылау: Ауарыны бакылау. Максаты: Құннің қанша градуска темендегенін бакылау. Құті табигат құбыльмистерін түсіндіру. Енбек: Гүл тұхымдарын жинау. Максаты: Ғұшан тұхымнан есстінін түсіндіру, көктемде тұхымды ғұппарларға себетіндігіміз, тұраман тұға есстіндігін түсіндіру. Кімнілдік ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрету. Тез жүтіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	№18.Бакылау: Ауарыны бакылау. Максаты: Құннің қанша градуска темендегенін бакылау. Құті табигат құбыльмистерін түсіндіру. Енбек: Гүл тұхымдарын жинау. Максаты: Ғұшан тұхымнан есстінін түсіндіру, көктемде тұхымды ғұппарларға себетіндігіміз, тұраман тұға есстіндігін түсіндіру. Кімнілдік ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрету. Тез жүтіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	№19.Бакылау: Қорғашындағы бакылау. Максаты: Балаларға көгершінен немен хоректенетіні, жаңда мекендейтіні, тұсмети деңе пішіні түей, калай дъбыстытайтынын үйрепті, оларға камкорлаш жасаута тәрбиесу. Енбек: Аудадагы кустарға жем беру. Максаты: - Табигатты азай болтуға, көстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Кімнілдік ойын: «Ұстаушы, лентаны аз» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, талқырылқыққа, жылдам шешім кабылдауда үйрету. Кімнілдік ойын: «Жүтіріп оттеге үлгер». Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез сөкірүте үйрету.	

Серуенсен оралу	Балалардың дұрыс шешімдерін, шкафқа кімдердің орналастыру тәртібін бакылау. Жениншілдегі тәрбиелеу. Малениң тигненалық талаптарды орындаударын калагалау.				
«Алтакай! Ойнаймын!» Ойындар, дербес ерекет.	Мазмұны-ролді ойын: «Жиһаздар». Максаты: Жиһаз туралы белгілідерді жетілдіру. Рөлге белгілі ойнантау тәрбиесіндеу.	«Ойыншылтар адеміне салхат» Тәкъарыйбыз: Балабакшада ойыншылардың күйін ойнана көрек? Максаты: Балалардың ойыншылармен ойнар аттыла тату-тәтті, дос болуга даярланаудару. Ойыншылар мен белгілі ойнанауға үйрету.	«Жүмбектар» Максаты: Жиһазда туралы жүмбектарды шешүте даярланаудару.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздардың орналастырып» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар күрестердеу.	«Жиһаз» тәкъарыбындағы әнгімелесу. Максаты: Жиһаз туралы мәденимәдән беруге үйрету.
Балалың жеке даму картасына сойкес жеке жүмыстар.	Драматикалық ойын: «Ойыншылтар дүкені» Максаты: Ойыншылтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйрениеді. Зерттардың үксастиғы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - роллік ойын: «Дүкен» Максаты: Балаларға дүкендегі ойыншылтар туралы түсінік беру, үлкендердің сыйлауда күштегі көмек болу, жаушапкершілік сезімдерін дамыту.	«Желел жордем. Ешхана. Аурұтана» сюжетті-ролді ойынының Максаты: берілген ойын ерекшелер сюжеттеріне сойкес балалардың тоғтарға балане балу және ақсталғаннан кейін кайтадан бир ұрымға берігу белгілін калыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Сағдина мен Айша сурет оку қызыметі бойынша тұрлі түсті шарлын суретті үлгі бойынша салыру, карандашты дұрыс ұстауда үйрету.	Психологиялық жұмысы: Сүйенішпен «зін ортада калай ұсташу жөніндегі жұмыс жүргізу.
«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен жағдайын, көзіл күйі туралы әнгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көзіл күйі туралы әнгімелесу	Ата-аналарға көсөс: «Баланы күзде калай кийидіру көрек?»	Балалар отбасында ездері не істей алатындарды туралы әнгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді калай түсінесіз?» тәкъарыбында ата-аналармен әнгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертүлдер.

Циклограммадағы толтырган тәрбиесі: *Салтанат 10*

Тексерілген күні: _____
тексерген *[Handwritten signature]*

ЦИКЛОГРАММА
1-антас (04.10.2021-08.10.2021ж)

9/5

«Балбебек» тобы

Күн тартаңы	Дүйсөнбі 04.10.2021ж	Сейсөнбі 05.10.2021ж	Сарсөнбі 06.10.2021ж	Бейсөнбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж		
«Салеметтейцер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Оныңдаар (устел сті, саусақ т.б.)	Тәрбиешілік балалармен көрім-көтіниси: Менің отбасым, ата-аналар ешбені турағы жеке әнгімелесу, көрім- көтінис және көтерілік көшіл-күй орнатуға ойындар үйлемдестеру. Жағымды жағдай орнату.	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Максаты: Отбасы мүшелерін изынратып, оларды дұрыс атап білуге машықтастыру. Балалардың сөздік, корын байту.	Отбасы достурлері Орнатауда достурлері турағы жеке әнгімелесу, көрім-көтінис және көтерілік көшіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер карастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атап.	Енбек: Тәрбиешілік бірге жұмызға ойнаныктарды ретімен көю. Максаты: Енбекке деген қызығушылықтарын артыру.	Дидактикалық ойын: «Карала шта» Максаты: Заттарға жүзеге араластыру.	
анертендең тыныстыру йылдар, ұйымдастырылған су қызметтіне ОҚ) дайындық	Тәнертегі жаттығулар көниші №1 Күрәсіл 5-бетін Максаты: Қызыл-козғалыс жаттығуларды күн сайын жасауда тәрбиелу	Балалармен үйлемдестерілген оку қызметін үйлемдестеруда ойындар және бағу қымызды ойын-жаттығулар	«Менің отбасым» картиналар тоғтамасынан суреттер карастыру Максаты: отбасы турағы түсіністерін калыптастыру.	Сөздік ойыны «Өзімнің түім» Максаты: балалардың озі түйін табуға көмектесу.	Әр балага ата-анасын сыйлауга, титулыққа, қамкорлық жасауда дәғдайландыру	«Мен аниамның еркесі» Максаты: Балаларды анасының қылай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен жүзеге көмектесу турағы әнгімелесу Максаты: Анасы мен жесінен көмектесуін, айтқанын бүлжыттай орындауда үйрету.
жайылға та, айықо» тұмдастырылған қызметтері пілі жандарғы жалпы тығы. Сте: менді танғы	<u>Жариятыстану.</u> Такырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!» Максаты: Олі табигат турағы білімдерін көңеңтүрдү. Жаңбырга деген куаныш сезімдерін үйрету <u>Мусиндер.</u> Такырыбы: «Кояндарға арналған	<u>Сейлеуді дамыту.</u> Такырыбы: 1. «Балалар текшелермен ойнайды», 2. Отбасы мүшелері турағы әнгімелесу. Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі достардан басындағы орны жайын	<u>Математика негіздері.</u> Такырыбы: Шеңбер. Улкен-кіші Максаты: Осы сөздерді сейлеу барысында колдану; таныс эттарды көлөнне карай (улкен -кіші) және санына	<u>Сурет салу.</u> Такырыбы: «Күшіршакка арналған сақина» Максаты: Балаларды сақинаның деңгелекке ұрсастығын тауым, соны сала	<u>Күрастыру</u> Такырыбы: «Лақтарға және боталарға арналған коршаулар» Максаты: Лақтарға және боталарға арналған коршауларды жасап етпілікке баулу		

	<p>собіз» Максаты: коршаган ортамен таныстыруды жалғастыру, көнінің тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Солакша айнаңың және бір ұлдан үнікірлен мүсіндеуге үйрету, соңдай-ақ ермексады дұрыс колдану жолдарын дамыту</p> <p>Музыка. Такырыбы: «Азныңым» Максаты: сездерлі және дыбыстарды анықтауда үйрету жаттықтыру, аласы туралы пікірін тишинаңыз, сріб ажтізе білуге талапшыру</p>	<p>түсінірү <u>Дене шынықтыру.</u></p> <p>Такырыбы: Қоюқштар Максаты: Еңбектесу кезінде көз мен аяқтың киммелдарын үйнестіре болуға, көтерінің (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-тәндікті сактауды сол және оң жағынан айналған өтүнекітін бекіту.</p>	<p>жары (бір -кон) салыстыруды үйрету; коршаган ортадан бір және көп заттың тиба білуін дамыту.</p> <p>Шынықшылмақта қызыгуышылмақта тарбиелеу</p> <p>Музыка. Такырыбы: 1. «Ак жазмо» Максаты: Музикалық сипаттың сабырлы аусиді, аи мемлұтындағы көніл құйді сезінуге тапшындару. Музика дегі дыбыс бинкігін, ыргастың мәндердің түсініп, әкіраттуға үйрету. Үлттық оқи-орнекті бейнеселітін бақымылдарын үйретіп, осса сактауда дәлдешіндеру</p>	<p>білуге жаттықтыру. Сәннегін салуда бокуда салықтың шеттеріне шыгармай бояуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Қоюқштар Максаты: Допты какпа арқылы дамалатуды үйрету. Еңбектесу кезінде көз мен аяқтың киммелдарын үйнестіре болуға, көтерінің (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-тәндікті сактауды бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Тәнгіс конакка барады</p> <p>Максаты: Кінжалда белгілі тәсілмен, белгілінген бағытта нұсқау бойниша бастап, орындалған, аяқтауга тәрбиелеу.</p> <p>Музыкаға деген сәрделенүлік сөзімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын жадағалау.</p>
<p>«Табигат анында бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың жаңын реттілігін баяндауда, кінінде түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміздегі олқыншыларды жаңдадауды қалагашау. Кім шифтердің таңдауда жаңа жаңа.</p> <p>Серуенге кызыгуышылмак, тұтыну; балалармен жеке зертмелесу; серуенге ойын материалдарын тиңдау; серуенде балаларды арнепет еттеге ынталандыру.</p>				

Серует	<p>№20.Бакылау: Еүз мешіліндегі азамалардың жім күнсін бакылау.</p> <p>Максаты: Адамлардың иеліктен күт мешілінде жылдарға кінетінің балаларға айтып түсіндеру.</p> <p>Еңбек: Біздің аудаммыз.</p> <p>Максаты: Аулаларға түскен жапырысарды жинауга балаларды тәзілеука, инбекорлаука баулу.</p> <p>Кимылдық ойыны: «Кун мен тұра».</p> <p>Максаты: Балалардың ер түрін көмектескендесін дамыту, шашанышқа, епталікке, ұйымшылдықта тәрбеслеу.</p>	<p>№21.Ауа райының бакылауу</p> <p>Бакылауу</p> <p>Табигиетшігің күргі еңерістер туралы базалардың білімдерін сипаттастыру. К ы р е й с - күн қысқаралған, күн көзі жаодынға карағаша теменделі, ал ауа температурасы болса тоуліт ішінше бірдей еңдереді. Құдіз ауа райы жылды, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салынарақ болып барады. Қазақ - сұмық түс бастады, бұлның күндер кеңір болып жиі жаобыр жауыты болды, күшті жіп согатын болды. Ауа температурасы теменделі. Күн бәрініңда да қысқаралы, күн көзі жогары көтерілмейді, күндер бәрініңда да сұлтты. Аспан бұланғырланаған, кір арада жаобыр жиі жауды.</p> <p>Сылдік ойыны «Ауа райы туралы айттың берсе»</p> <p>Балаларды ауа райын</p>	<p>№22.Желді бакылауу</p> <p>Бакылау</p> <p>Балаларға желдің иеліктең согатының түсіндеру. Жел - бұл ауа котылсым. Желдің күшін есімдіктердің котылсына кирада анықтауды үйрету (кушти, азат; азат же жапырақты жырып тербелеті, түсін жоған жапырақты солғаға жыловытады; күшті жел - ірі бұлтастарды шайқалтады, аштарданы жапырақтарын жұлапады). Өлі табигат құбылыстарына қызығынанған тәрбиеу, балалардың ақыл - ой, тәл белсенділігін дамыту.</p> <p>Көркем сез Кіндың жок - ушады, Аяты жок - кешіп (Жел). Жел де ауа кадамы, Жел дегенін тек бірақ. Ойга-күргі шашқасын, Байыз таппас ауа той. (М. Әлімбай)</p> <p>«Жел» сөзіне анықтама айтсе</p> <p>Заттардың салыссын білдіретін сөздердің корын кеңеңтү Тәжірибе Шарын</p>	<p>№23.Күнді бакылауу</p> <p>Баракалуу</p> <p>Балалар күзарын күтгі күн көзінің қалай шығатынаны, қалай қызығынанына аудару. Құннің кай уақытында күн көзі катты қызығында жын иелікте?</p> <p>Күннің орыны мен күдегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айтту (күн жогары көтерілмейді, күндер қысқаралып барады).</p> <p>Табигатта деген байланыстарының, білуге құдартылғаны, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Көркем сез «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шаңда тұрғы». Май берейін, күрт берейін, Құннің көзі шық, шық! Алайдай, алакай! Құн шыкты, күн шыкты. Жер үстіне шұр шыкты!</p> <p>«Бұлт пен күн» Батылдықка, қауіпшілдектен күттүлу миссатындағы</p>	<p>№24.Бұлтты бакылауу</p> <p>Баракалуу</p> <p>Балаларға бұлттар деген не сөнені, олардың иеліктен аспанда берде ақырын, бірде тез жылжыттың түсіндеру. Ерте күнде аспан көбінесе жоғілшір, тәзі болып аспанда бұлттар адымын жүйткілді. Бұлттар котышының жәл күшімен байланысын айтуда үйрету.</p> <p>Көркем сез Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>«Аспан дәзгелерін атко»</p> <p>Күн, Ай, жерділар, шыңстар - аспан дәзгелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p>
--------	--	---	---	--	---

		сипаттыйтын сөздердің тауыл айтуға үйрету Сынып, анық, күрәк, жедлі, жиңішкес, брілтің т.б.)	желін шыгару. Коғытмалы. Желдегеніміз – кейде кітті, кейде бауғарғандағының бігінде козғалының согасын алушың ағымы.	жермелу кабілеттіне тарбие жүзінен, еркін демалту	
«Алакай! Ойнайды!» Ойнадар, дербес арекет.	Күрмеліс ойнандары «Күншіктарға үй көрастырымы».	Ойниншылдар <u>алеміне сұхады</u> Тақырыбы: Күншіктар тәмдектандыру Максаты: Балалардың алдыңғы күншіктеп тәмдектескендегін, күншіктен кімдер обинаяттынан айтып түсіндіру. Күншіктар тәмдектандыруды үйрету.	«Отбасы» Максаты: Отбасы мүшелердің жыныстарын, олардың дүрсі атай болуге мәннаның дәрежесін анықтауды.	Оңтіме құрастыру «Джан тұрағын анықтап бер» Максаты: баланың озінің корын жақын тұсынан анықтауды.	Дидактикалық ойын : «Кілемдерін тап» Максаты: Ойнаду кабілеттін, зерттін, есте сақтау кабілеттерін дамыту.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жермистар.	Дидактикалық ойнандар «Бір сөзбен ата» Максаты: заттарды бор сөзбен айтуды үйрету, сөздік корларын байту	Жеке жұмыс «Ри дымбасы көткесті бар сөзлерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Ермексалдың жұмысын бірнеше болікке болуге үйрету-түстерлі ахырату, есте сақтауда үйрету	Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне шылай болту. Максаты: көрнекіліктердің дұрыс үстүншіккесін анықтауда үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Зерттегін суреттер-Сурет бойынша оғіне құрауда үйрету.
«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен жағынан, Еркін ойнандар. Балалардың үйге кайтуы.	Ата-аналарға ертеңгілік жағтығута балалардың улгертілгендерлердің ата-аналарға түсінілір.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделгүй көзөнінде психологиялық деңсүлдік салтау ата-аналарға арналған жаңастар	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайын оңтімелесу	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мисалы суретті алемі жаңасыруға үйретүү ескеру және көзес беру.	Бірге істейік «Ойниншылдарды жинастыру» Балалардың тарбиешіден сұранып үйге кайту

ЦИКЛОГРАММА
II-шанта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)

Отпелі тақырыбы: «Менің отбасым»
Тақырынша: Білдін көші

«Балабек» тобы

Күн тартибі	Дүйсенбі 11.10.2021 ж.	Сейсебі 12.10.2021 ж.	Сарсенбі 13.10.2021 ж.	Бейсенбі 14.10.2021 ж.	Жұра 15.10.2021 ж.
Тәрбиешінің балалармен қарым-кattaнасы: Білдін көші туралы жеке зертмелесу, қарым-кattaнас және көтерінің көзіл-күй орнаттуға ойындар үйнедастыру. Жағыммың жаңай орнату.					
	<p>«Қай зат кімдісі» Максаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар есіне тиесін заттарын алып жанына кояды.</p>	<p>«Жылулық лебізі» Балалар борімін жулулық шеңбер күрье, атап алардың сендергің кандай жылы сезердің немесе сөзлестің айттын сөздерін айту көреккіндер</p>	<p>Саусақ жаттығу, Күстар қамыт көгады. Күстар ұшып барады, Конте қашат көгады. Барлық күстар косылды, Шинк-шик деп ан салады.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттырын анықтау); Суретті кітапшаларда боку, паздар, мозаика және т.б.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің ата: Отбасы мүшелерінің ата отырып балаларга суреттерін көрсету.</p>
Танертенгі жаттыгулар күнені №2.Кураулмен 5-біннін Максаты: Кімніл-коғалыс жаттыгуларды күн сыйни жасауда тәрбиелеу					
Ойындар, үйнедастырылған оку қызметтеріне (УОҚ) дайындық	Балалармен үйнедастырылған оку қызметтерін үйнедастырудың ойындар және бағу киммалды ойын-жаттыгулар	<p>Күрьзілес ойыны: «Менің көшем» Максаты: балалардың ой-князлын дамыту, құрылымс мәнерліліктерге үйнедастырылған оку қызметтеріне (УОҚ) дайындық</p>	<p>«Байдаршамды құрастыро» Максаты: Талдау және бірқайту кабілеттін, көпістік аракеттезастырының заңдылықтарын көрү, улғиң көшірү ішерлігін дамыту</p>	<p>«Жолдаушылар» Максаты: Балалардың көнділдерін көтеріп саяхатка шығару. Саяхатқа бератын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шығқанда балаларға жол жүзу ережесін түсіндіру.</p>	<p>«Таныл ал да, атын ата» Максаты: жол белгілерінің атын атауға жигіттектару; сезік корын молайту; ойлау кабілеттін дамыту.</p>
«Ойнайыкта та, ойнайык» Үйнедастырылған оку қызметтері. (Үлілісті қосқандамы жалпы үзактығы.	Жаратылыштың тақырыбы: «Санырауқұлактар» Максаты: Санырауқұлактар туралы түсініктегін көрсеттескендегі жалпы үзактығы.	Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністерден көкөн аласау» Максаты: балалардың ыдым-аяқ атаулары бойынша сөздік	Математика негіздері. Тақырыбы: Көкөністерден көкөн аласау» Максаты: балалардың ыдым-аяқ атаулары бойынша сөздік	Сурет салу Тақырыбы: «білдін көшедегі жоло	Көрастыру Тақырыбы: «Лактарға және боталарға ариалған коршаулар» Максаты:

Узілдік: Доруменің таны ас)	және жартылай дөңгелек шішіндерден туратын бейнесін сүреттің салуга үйрету. Жансыру. Тәжірибы: Тәрелкедегі киң мен қазанақ. Максаты: Балаларға куз тұралы түсініктерін арттыру. Жансыру дагдыларды жеткізу. Балаларды жыныстырып тарбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. Музика. Тәжірибы: 1. «Анашым» Максаты: Сәзде – жаудаң алғаш арқылы әзгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік облау машындарын дамыту	корларин молайтып, байланыстыр а сойлеу дегендегін, «оно» дәлбесін дұрас айтуда жеткізу. Дене шынықтыру. Тәжірибы: Табиге конакта барысы. Максаты: Қос аяктан шыға жылдан секіруді; жойынан жаттардын арасынан сирелеңдең еңбектеге үйрету.	таба білуді ламыту, Шыныңдағы жаңа жыныстардың тәрбисеу. Мұнда. Тәжірибы: 2. «Ак ажы» Максаты: Мұзықадан сипаттаты сабадары зенди, он мәзмұннадың нәйді күбінде сезінуге тағындыру. Мұзықадың дыбыс бінктін, ыргастын мәзгерлігін түсініп, ажирагута үйрету. Үлттық мә- ориенті бейнелейтін би химыншылық үйретіл, еске сақтауға дегендегін.	жалғастыру жол белгілерін айыра білу дагдыларын жеткізу. Дене шынықтыру. Тәжірибы: Балындарға конакта барысы. Максаты: Орында туралы женил секіру және әзенге (жерге) жұмысқ кону; жеткізу орындаға сәтінде дұрас тыныс алу дегендегін жеткізу. Сан-тібекке тұруға жеткізу.	Пактарға және боталарға арналған коршаударды жасап еттілікке базу.
«Табигат ясасына бірге барысы» Серуенде дайындауды.	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгенде түймелерін калап, алк кімінің бауын байлауды, кіміндең олжылымдардың жондеуде калыпталу. Кітім шкафтарын тала үстәу және жонзу. Серуенде қызыншылық тұтыну; балалармен жеке әзгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың орекет стүгеге ынталандыру.				
Серуен	#25. Жанбырды бакылау Бакылау Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру. Жанбырдың кандай түрлері болатыны туралы	26. Жанырактардың түсін бакылау Бакылау Балалар назарын жанырактардың кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерде жызы	№27. Тұманды бакылау Бакылау Балаларға іслектен тұманды болатындығын түсіндіру. Тұманды калай пайда	№28. Шықты бакылау Бакылау Күзде шықтың жі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жетатынын атап айтту. Күзде іслектен таны	№29. Аспанны бакылау Бакылау Балалар назарын ашып, ашып сүр аспанға пударту, ол аспанды жі булынғыр, сүр

	<p>Түсніліру (жылы, сұлқ). Жаңбырдан көйін күн салынғадайтынай. шалыстытар ақыран көзін кетінін атап айтту. Табиғаттагы науымын егерістерде есте сактауда үйрету. Көркем сез Жау жау, жаңбыр. Жау жаңбыр! Арық сұл мол болсын! Осімдектер көп болсын! Жаутан жерін шоп болсын!</p>	<p>Көрнегем жауын жатқанын гүдірту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге. жапырақтардың белгітерін атауда үйрету. Жапырақтар көп мелшерде немесе из мелшерде түседінін, біз көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттагы бір құбальасының екінші бір құбальасымен әзарда байланысын коруда үйрету; үзілігі табиғаттың асемдігін қибяддауда үйрету.</p>	<p>Болалының, кашан болалының, қандай нағыза келтіретінін еске түсіру. Екеуде үсак кішкене су тамшыларынан тұратындыстан бүттілер мен тұмада – егіздер. Тұмада калын болғанда айналады заттар көрінбейді. Тұмада осіресе, тәнертегі мезгілде, жер катты сұлқ болған кезде калын болады.</p>	<p>Мезгілде шыл мол түседінін және ақырындал жонталап көтетінін, ал кей кезде күні бойы сакталғанын балалармен берігे еске түсіру. Табиғат құбыльстарының әзарда байланысын көрсету. күн шысты – шыл жонталы. Балатардың эстетикалық кабылдауды дамыту, табиғатка деген сүйіспенілілігін тәрбиелеу.</p>	<p>Бүттілер басын, жиі сұлқ жаңбыр күртінін айтту. Табиғаттың күрті құбыльстары жайлы балалардың ұғымдарынан көнсіту. Байқағыштығын, аңғарымназдығы и, салыстыра алуды дамыту.</p>
«Алакай! Ойнаймы!» Ойнайдар, дербес орекет.	<p>Жай кимылды ойын: «Балдаршам» Максаты: Гүстерді ақырата білуте, жолда жүзу ережесін есте сактай білуте үйрету</p>	<p>«Ойнайшыктар адемие салхада» Такырыбы: Мен көзінің ойнайшыкоза. Максаты: Балалардың ойнайшыкка қызыгуыштығын арттыру. Ойнайшыкен ұмытты ойнауда үйрету.</p>	<p>«Менін көшем» антимелесу Максаты: Кеше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Диз-к ойын: «Менін көшем» (Воскобовичтің замытушы ойнайлары) Максаты: ағаштар мен бұталардың суреттері, қалқалам, сұлқы, су.</p>	<p>«Әдемі жолдар» Максаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сактау кабілетін дамыту.</p>
Балалың жеке даму картасында сәйкес жеке жұмыстар	<p>Музыка. Такырыбы: 1. «Ах ажем» Максаты: Мұтынбалық сипаттагы сабырлы зуенді. он мазмұндындагы ғеніл күйді сөзінүте талпындыру. Музыкалардың дыбыс бинктігін,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Батырлар деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орнамал. сабын) - жеке заттарын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: тілдеңі барлық дыбыстардың дүркесін айтуда үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: карындаштан сурет салуда үйрету</p>	<p>Психологиялық жұмысы: өзін орталда қалай ұстасу жөнінде жұмыс жүргізу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
III-ант (18.10.2021-22.10.2021 ж.)
«Балбек» тобы

Отпелі тақырыбы: «Менін отбасым»
 Тақырыныш: Уйлек және көшелегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сарсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж	
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі деңе шынықтыру)	Тарбиешінің балалармен кирым-катьнысы: Уйлек және көшелегі қауіпсіздік туралы жеке әнгімелесу, кирым- катьның және көтерінің кіңіл-күй орнатуға ойындар үйіндідестеру. Жағымды жаудай орнату.	«Бағдаршам көздерін дүррис көн» Бағдаршам көздерін акыратса блуғе үйрету.	Жол ережесінің суреттерін ажыратса блуғе үйрету.	«Бағдаршам» Балаларға кызын, саралысын түстерін көрсету арқылы жылдамдықка үйрету.	«Санта жолдын тәртіби» Балаларға даңғыла шыққанда айналымында тарап сан болуды үйрету.	Жұмбак жасыру оныны «Бағдаршам» Уш көні бар қаз көтәр Көзек-көзек шапады. Ушеуінде байқасам Уш түрлі нұр шашады
Ойындар, үйімдестерілгенд оку қызметіне (ҰОҚ) дайындаш	Балалармен үйімдестерілгенд оку қызметінің үйімдестерінде ойындар және бағу қимышын ойын-жатыгулар «Бағдаршамны құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңестік аракатынастарының зәңдымықтарын күрү, үлгінің көшіру іс-көрінісін дамыту	«Таныл ал да, ятын аты» Максаты: жол белгілерінің атын атауга жаттыстыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолнушылар» Максаты: Балалардың конілдірін көтеріп санката шыгару. Санката баратын кеңіл түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол журу ережесін түсіндіру	«Не жек?» Ойынын максаты: балалардан логикалық облауын демалыту, жылдамдықка, байқамдаудың тарбиелеу.	«Сиқыры қанышы» Ойының максаты: заттарды белгілі бір жаснеттерді бойынша салыстыруға, тоңтастыруға үйрету.	
«Онтайыста та, ойтайы» Үйімдестерілгенд оку қызметтері (Ұзінші жосқандығы жалпы ұзақтығы, Үзінші: Дәрүменді турлерін бір-бірінен	Жаралыстыру. Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Максаты: Жабайы әндір туралы түсініктерін көңілті терендесту. Олардың турлерін бір-бірінен	Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Еркін төңдер» Максаты: Педагогтің комегімен үй жануарлары туралы қыска әнімі құрастыруды.	Математика негіздері. Тақырыбы: Тұлға Шенбер Максаты: 1. Уақытты бағдарлай блуғе үйрету 2. Ойлау кабілеттерін	Сурет салу. Тақырыбы: «Бұлт күнді жалтты» Максаты: Бейнелеудің көзетті тәсілдерін еске түсіріп оз сурет терінің мәмурларын	Каркем адебиет. Тақырыбы: Отбасы туралы түсінігін көңілті Максаты: Отбасы туралы түсініктерін көңілті, отбасындағы сезар	

тапсын ас)	<p>ажыратуға, дене мүшесілерін дұрас айта білуге үйрету.</p> <p>Мұзыка. Тасқырыбы: «Мейін Отбасы»</p> <p>Максаты: Балалардың ешінін отбасы, жақсы көртін адамдары, олардың жақсылығы мен қайымдылығы, мәдениеті мен сыйнайыштақи көзінің сөздерін көлдануға үйрету.</p>	<p>жинуарлардан толдерін аттармен жекеше, көпші түрде айтуға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тасқырыбы: Орманда пойызбен салжат.</p> <p>Максаты: Гимнастикада орындаған үстімен жүру, қорсаудан секіру, дата астынан житып енбектеу, жыланша текшелердің арасынан жүру</p>	<p>дамыту.</p> <p>3.Шашшандықта торбиселу:</p>	<p>ойластырып, балалардың ойерісін дамыту, суретті сәнгі салуга тарбиялеу.</p> <p>Орын тәлі.</p> <p>Тасқырыбы: Осень, знакомство с окружающими.</p> <p>Максаты: расширять знание детей о труде людей осенью</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тасқырыбы: Орманда пойызбен салжат.</p> <p>Максаты: Гимнастикада орындаған үстімен жүру, қорсаудан секіру, дата астынан житып енбектеу, жыланша текшелердің арасынан жүру</p>	<p>сыйнастых карым-китынас дагдыларын дамыту.</p> <p>Коршаған орталықтың дамысу. Тасқырыбы: «Көлістер»</p> <p>Максаты: Эдептілікке, мәйірмәділікке, жауда жүргө тарзін сактауда тарбиялеу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тасқырыбы: Бүгін біз ширке барымыз.</p> <p>Максаты: бір орбала тұрып ұрманың сақортуда үйрету. Анық пән кол кимының үлестіре, серағіле скінімен сақорулі бекіту</p>
«Табигат аясына беріге бармын» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киенесіде түбмендерін задап, аяқ киімдерін бауын байлауды, киімдердегі отқыншыларды жондеуді қалыптауда. Киім шағиғтердің таза үстенде жағе жинау. Серуенге қызыгуышылық тұтыну: балалармен жеңе азілмелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды зеректетуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№30.Күнгі ормекшің ұшулын бакылау Бақылау Жәншілтердің коршаған ортага бейімделуі туралы нақты үтімдар беру. Ерте күнде</p>	<p>№31.Топыракты бақылау. Бақылау Балалар нағарын аяқ астына, жерге нудару. Күргак жыны күн топырак жылы болады,</p>	<p>№32.Алғашкы сұзак түскенін бақылау Бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсүл – күз белгісін екеніне</p>	<p>№33.Тоганды бақылау Бақылау Балаларға тоганның күзті жағдайы туралы, оймайдар мен жинуарлардың бетін күз</p>	<p>№34.Шалшылтарда ы бақылау Бақылау Балалар нағарын тәмертененілік шалшылтардың</p>

	<p>көптеген ормостай үшүнү коруге болады. Желгіз анық күндері бұттарға шоғтарға, шарбастарға ійнеген ормек жіннелерінен солардаң жас конькіндандыра – қінкене ормекшілерлі кореміз. Ормекші үшуга дайындалғанын туеңдіру, ормекші сабактың бисмии шығалыла жарнана отындықтың, ормек сүйелшелерінен жіншікке ормек шығады, ал оны жыныс ауда жогары көтеріп алып кетеді. Ормекші аудада жіппен козғалып, оны жогары көтереді, темен түсірді. Ормекшілер осындағына конькіндандыра. Коркем сез</p>	<p>кінгі алғаш шашалғыны, түсі анық сур болады. Жаобырын күрі ол кари түсті, тығыз, ылғалды болыны. Алғанқа сұмық түсісімен тоғырақ тас сияқта болып китеп калады.</p> <p>Балаларды тоғырастын ауда райана байланысты егеретінін коруге үйрету. Ойлай алуын, тақылай алуын, дәлеңдей алуын дамыту; тұттан жерге ұшыптызых катынасын тәрбиелеу.</p>	<p>балалардан көнілін аудару.</p> <p>Танартенінің жер, үй шотыроры күмістей ашық болады. Күн сұтынын аяз күшінен сис бистады. Оңандер месін киадердің бетіне мұл жатты. Мұз үстімен жүргүре болатындағы көрініца, бірақ мұздарын үстін ишкен басқан сатте - ак ойыншын шашын түсін кетеді.</p>	<p>оміріндегі жүргі еңгерістердің боды - ритын себептер жиілі түсініктер беру. Тоганиның күнгі жоне жалын жағдайын салыстыру, суда болатын тір шілік жөлдерін атау. Байдыңшытын дамыту. Тұтап табигаттың асемдігіне сүйсіне белуге тәрбиелеу. Оңдегі су сүйк есенді, су осімдік тери есек түбіне кеткенін, бакалар даң корібейтіндігін айтып ету. Кей кезде гана тегіс су бетінде коніршіктер көрінін кавады. Бұл кішкене аш балыктар олар суга шептірте, заде маса кона ма деп жүтіп жүр.</p>	<p>жабатынын аудару. Осы жағдайлда сұлдың кіндей күйде екенін еске түсір (жатты). Мұздың касметін анықтау (сұзак, сусындалы, молдір, жылты болса ерілі). Табигат күбылымдарының әндары байланысын көрсету; түнде аяз боды, шалыптыардағы сұлар жатты, күн жылында – мұз ерілі. Танымдық, қызығушылықтарын дамыту, тұрактың көніл көвін, байқагыштығын тәрбиелеу</p>
Серуенмен ораду	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафа кілемдерін орналастыру тортібілік бақылау. Жиындыларқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орнадаударын қалдатылу				
«Ас дәмді болсың!» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дәлділдердің калыптастыру, Тамактану алдыңда мұжият жуынуды, тамактау адебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың наразылын тағамға аудару; тағамның атымен талыстыру, бата айтқызу. Үкімты тамактау дәлділдерин, және күралардың колдану дәлділдерин жетілдіру. Тамактан соң аудыларын шыды.				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнандар, дербес арекет.	Тіл үстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тірін алым кос, Екіге екін кос.	«Ойыншылдар алеміне сажат» Такырыбы: Балалы ойыншылдар	«Менің көшем» курылым ойнамы Максаты: Балалардың и ой киялын дамыту.	«Көшедегі клауїнәйдік» әнгімелесу Максаты: Конведе	«Гижайын қалты» ойны жаттығуы Максаты: Ойнаны

	Кондлек жок кос. Ое-ес-ес. Өнегел болып ес. Үкшитты бол ес. Ағаш тез- тез ес. Музыка дүсмін тыңдағы, музыка сай жатыгу жасау.	кызыстыру. Максаты: Балшарды тәттігы ойын болған сәнбеті обиышыстармен тапсыстырып, сол обиышыстармен балшардан кызытушылығын артыру. Ойнанысты тән білуен үйрету.		дұрыс журу тәртібін білуге тәрбиеу.	ындардың атын атай білуге үйрету.
- Едаптын жеке даму картасыны сайкес жеке жұмыстар	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін таумы, шарының жүргісін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлерін таумы тербиеу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: дөзені жалпы дамытуны жаттыгуларды орындағандық даулетті бастапқы калыпты жабылап жаттыгулардың орындаута үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: казулардын сәймәларын, обиарын білдіретік сөдерді кодануға, калыңка келиру	Жеке баламен жұмыс: Максаты: каза бетіне бояулармен штрихтар, жакшылар, салынтар бейнелерді жасауда ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-ролаік оінненни Максаты: Азық- туләк инеркісібінің қызметкерлерінің еңбеті турали түсініктерін нақтылау
«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен карим- катынис. Еркін объектар. Балалардың үйге кайтыу.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс- әрекеттері турали әнгімелесу.	Ата аналармен аллагы құз мерекесі туралы әнгімелесу.	Ата аналармен балаарның тәлем жосыны турали әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың тизалиғы турали әнгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-шінші (25.10.2021-29.10.2021 ж.)
«Балбебек» тобы

Отпелі такырып: «Менің отбасым»
 Такырышы: Алтын күз

Күн тәртібі	Дүйсөнің 25.10.2021 ж.	Сейсөнің 26.10.2021 ж.	Сарсөнің 27.10.2021 ж.	Бейсөнің 28.10.2021 ж.	Жұма 29.10.2021 ж.	
«Салеметтіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата - азазармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертеңгі деңе шыныстыру)	Тарбиешінің балалармен жарым-кательниси: Алтын күннен турағызынан жаңынан ойындар үймдестерін жүргізу. Жаңынан жағдай орнату.	«Кім жақдам?» Ойынның мақсаты: шашшылдаука, жылдамдықта үйсөнді. Шашылып жеткеш жөннестерде мән жөннестерді екі обетке жинауды	«Колиниттер» Максаты: балаларды ептілікке, жылшамалық саулету, ойнана деген қызынушылықтарын арытуру. Күн деген кезде балалар ойнана шыгады, ал балалар және балалар колшатырдың истина тығыздады	«Танын ал да, атын ат» Максаты: жылшырттардың түр- түсін, пішіннін, атын атауга жеткіткізу; сөзік корын молайту, ойлау кабілеттің дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: кімдерді жыныста білуді үйренеді. Күздің күмді көк, жазғы күмді сары сөмкеге салу көрек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу..» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай көзектестіріп тізуге үйрету
Танертеңгі жеткізуарлар кешені №4. Құралмен Максаты: Күмыс- көзғалыс жеткізуарларды күн сайын жасауда тарбиелеу	5-6мин					
Ойындар, үймдестерілген оку қызметіне (VOK) дайындау	Балалармен үймдестерілген оку қызметін үймдестерілуа ойындар және балу кимшілік ойын-жеткізуарлар	«Суреттерді құрастыру» Максаты: Балаларға көз-көлден табигат күбыншыларның кеслілік суреттер тарағылады да, осы суреттерден бүтін суреттердің құрастыру керектілігі түсінілділеді	«Жемістерді жина» Максаты: Қапшты көтөмдегі заттарды берілген үлгіге қарай коң молшермен анықтауды дамыту	«Күн мей жанбыро» Максаты: Балаларға табигат құбыншыларын сезіне білуте үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бейіту, түстердің атын білуте машыншындару, түрлі түсті болууды түстерді сайкестендіруге үйрету. Саусак моторикасын дамыту	«Алтын күндері» Максаты: Алтын күндерін атап, есте сактай білуте үйрету
«Ойнайыста та, ойтайын» Үймдестерілген	Жаратылыштану, Такырыбы: «Ағаштар»	Сойлеуді дамыту, Такырыбы: «Сүйікті оіншілдіктер»	Математика негіздері, Такырыбы: Он	Сурет салу Такырыбы: «Алтын күз»	Көркем адебиет. Такырыбы: Отбасы туралы түсінігін	

<p>оку қылметтері (Уәлісті) коқсандағы жалпы ұнастығы. Уәлісте: Доруменің таңы жо)</p>	<p>Максаты: Коршаган орта заттарын, олардың сапалдары мен касиеттері турағы түсніктіріп жүйелу жөне толықтыру.</p> <p>Мұзыка:</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1. «Ақ ақес»</p> <p>Максаты: Музыкалық сипаттама сабырын, зуенде, он мазмұндыңдағы көндір күйдің сезінүте талындыру. Музыкашағының дыбысы білгігін, ыргастың манердігін түсініп, ахыратуға үйрету. Улттық оберекті бейнелеудің би киммалдарын үйретіп, еске сақтауга дегендесінди.</p>	<p>Максаты: Үжымда жеке жұмыстырылған сурет салтуға үйрету. Тазалықтаудың ылғына тәрбиелеу. Шыгарманашық кабілеттің дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: Бүтін біз шарке баралы.</p> <p>Максаты: Бір орында тұрғын ұлындық сөкіруді үйрету. Ақса пен қол киммалын үйрестіре, серпіле скептімен сөкіруді бекіту</p>	<p>жек-сол жек</p> <p>Максаты: Өзине жатысты көністікі бағдарлауды.</p> <p>Оң -сол, адам – артын ажыратуды үйрету</p> <p>Кызыгуышылығын арттыру, зейнделікке тәрбиелеу</p>	<p>Максаты: Жұнысты үкімті арғы таға жасауға дәлдігін дыру. «Алтын күзде» шығармасы арқызы сөздік корын молайту.</p> <p>Орын тағи.</p> <p>Такырыбы: Осемь, инкогито с окружающими.</p> <p>Максаты: расширить знание детей о труде людей осенью</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: Циркстегі аттар.</p> <p>Максаты: Музыкаға сәйкес өздігінен киммалдар орындау кабілеттерінен калыптастыру бұшынкеттер мен кол-актың үйлесімді киммалын дамыту</p>
<p>«Табигат ақсына беріге бармыз»</p>	<p>Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендеге түбімдерін қадам, ақ кімінің бауын байлануды, кіміндеңі</p> <p>олжылыстарды жөндеуді қадағалау. Нім шафтарын тиң үстегу және жинау.</p>			

Серуенте жайында	Серуенте жайында түтшілік тутизу; балалармен жеке антимелесу; серуенте ойын материалдарының таңдау; серуенте балалардың ерекшелігін түтшілеудөр.				
Серуенте	<p>№35. Кобелектердің бакылау Батылду Кобелектердің сұртың түрнәті, коғанлық тасілі, коректенүү кийлі балалардың білімдерін белгізу. Жаңада кобелектердің көп болатынан есеке түсіру. Олардың сиді аз жақтанын атап ету. Неліктен? (Ауди температурасы томендегі – жәндіктер тығыздады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмейте түрету, сонымен китар жердеңі берілік тіршілік иелерінің асемдігін көріп куана болту түрету.</p>	<p>№36. Гүларданғы тұлардай бакылау (астра, ирис, каледула, космея, георгина) Борынғу Гүл атауарын есте сақтату. Балалар иншарым гүлдердің көбінин гүлден болғанына үзілір. Жаңада кийдай гүлдер гүлдегенді, олардың кипашылықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, каледула, космея, георгина). Гүлдер азайып жетір, ал жемістер салын кобейіп жетір. Балаларға арыстаннан есінеу (шының зев), ақжайыр (астра), настурция сиякты осімдіктердің тек бір жаға таңағаннан және гүлдейтіннің түсінілір – олардың бірнеше ақжайыр (есімдіктер дәлді). Басқа осімдіктер жоюмында – ирис, алтын шар (золотой шар), заноза; олардың тамырлары топырақта кыстылды.</p>	<p>№37. Құмырыекандағы бакылау Борынғу Құмырыеканадағы тіршілік ету ерекшелікі, межен стетін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдердегі анықтау, құмырыеканадағы бір уақыттардағы азайып жалғынан көніл аудару, олар жиіліп таңдау шаш илеулеріне терең бойлай тығыздады да кірер бетін жауып алады. Соньмен китар, күнде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатындық жете түсінір.</p>	<p>№38. Кіші топтагы балалардың ойындарының бакылау Борынғу Ересек топтагы балалардың кіші жастагы балалармен араласа болту түрету, олардың існес, ойындарына жаңынушылық таныту. Балаларға балабакша жаңа ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастагы Балалар бар екенін айту, ескертү. Кішкентай бүрліршійдердің жоғары топтагы балаларға жаранды аз білестінің, оларға кемектесу көрек екенін түсінір.</p>	<p>№39. Бакшида ойнажындағы бакылау Борынғу Кіркүйегінде жаңа бакшадағы жекеңистердің жинау жаңет, айтқассе олар үсін кетуі мүмкін. Балалармен ойнайды жиналашып дейін бакшаны карни шыгу. Балалар түттердің жаңа отырып, көзілмаган жохонс орындардан біледі. Балаларға ойнамен мол екеніндең айттып, жаңа бойғын енбектерінің жаңа көлігесін салғаша (суару, жерде консыту). Консоніс ете біткі (жасы) шындаған; ойнама күтімдегі байланысты болады. Кейбір жекеңистердің (кіяр, қызашық, каді) сүйкі түсінение жиналатынын түсінір.</p>
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекшелік	«Баскана айт» ойыны Максаты: Сөз тіркестеріндегі көп	«Ойыншылтар – алемінде саяхат» Тикшерібы: Күршістік жүзіндегі ойындару. Максаты: Балалардың көрү арқызы	«Кай мезгілде болады?» ойыны: Максаты: Балалардың ой күндерін сипаттауда	«Күзгі жаңа» курылых ойыны Максаты: Балалардың ой күндерін сипаттауда	

	Мамынның сөздерді аудыстыра алу қабілетін дамыту.	Күршілден тәнис тырын, күрғанктаң қалай жүйніліруды үйрету. Күршілек езеппін жаттыту.	Кабылдау, облау, есте сактау қабілеттерін, соңдай көрнекілікке зерттеу үсік моторикасын дамыту.	Дамыту.	Жүргізу.
Баланадың жеке даму картасына сәйкес жеке жүргімістар.	«Мактау» ойыны. Максаты: Ойнаудың ейлесуді, бір-бірінші жаңсы нарең айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Дағылымен Қыска сыйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Шалқарға волемі, пішіні, түсі бойынша үхес біртекті заттарды тоңтастыра жасауда үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әділге тұрай-тұсті гарнитуралың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Тенішілер. Теніш астындағы қайыс» оюжетті-ролді ойынының Максаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттердегі логи қалыптарындағы байланыстыру, ойын жағдайларын көру
«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен жарық-катаңкас, Еркін ойындар Балалардан үйге кайту.	«Бала қауілсілігі басты низардан» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабакшыға кешікпей келуперін ескерту.	Күнгі табигаттағы шаптаратын түрлірі туралы әнгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырғыш күнгі жапырақтардан гербари даңындан дақлу.	Балаларын балабакшыға таза кезулерін ескерту.

Циклограммадын толтырылған тәрбиеші: _____

Тексерілген күн:

тексерген

ЦИКЛОГРАММА
І-шагта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)
«Балабебек» тобы

**Оғелі тасқарын: «Дене сауды жана сау»
 Тасқарынша: «Сым тұралы**

Күн тарғай	Дүйсөнбі 01.11.2021ж	Сейсөнбі 02.11.2021ж	Сареңбі 03.11.2021ж	Бейсөнбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж	
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата - аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен жаһам-көзінде: Оның тұралы туралы жеке әнгімелесу, жаһам-көзінде және көзінде ойнады.	«Салем соңдай атасы!» Әдептілік туралы әнгімелесу.	«Уксасын таң» Максаты: Балаларды чарттың түспегі мен пішіндерін ажыраты бінде үйрету. Саусак моторикасы аралы ақын ойын дамыту. Жаңа жаңа мерекесін сөз түсіріп, есте сақтау кабілетін жамағастыру. Балаларды сүйіскеңнілікке, кайырымшылыққа, үймомшылыққа тарбиялеу.	Ойын: «Не жетісіндейді?» Максаты: көбен кабылдау және ойдау забеттін дамыту. Психологиялық бірнеше әдебиердің суретті бар беттерлерді ұсынады. Суретті музықалық жаһам-ор чарттың жетісептік билимдерін табуын сұра йди.	«Мен курбалырымда жассы көремін» Балалардан шебер курады. Балалардан шының берсеу «Мен оңай жассы көремін» (жарысінің атын айтады) дейді және китар шығарынын төзін кілсады. Жаңы коруді кабылдауды оган күнкімен жауап береді және оның корниш белгіле кайталайды. Осы айналым ажыранғаннан кейін мұзалим балаларға «әмбидік» жассы жетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзін елімігे кайтып оралғанын түсініреді.	«Менің бос уақыттым» Демалыт қундері әңдер тұралы әнгімелесу
Танертенің дене шынынтыру	Танертенің жеттықуар кешені №1 Кұраласы 5-бміз Максаты: Балалардың дене замын шынынтыру.					
Ойындар, үймомшылықты шынынтыру	Балалармен ұйымдастырылған оқу күнметін үймомшылықта ойындар және базу көмкөді ойын-жеттықуар	«Өз үйнді тап»	«Кім дүркін»	«Достық комек»	«Мен кандаймын?»	
					«Өз есімінді ерекше	

оку кызметтерінің (УОК) дайындағы	<p>Максаты: Барлық балаларға адеми ойнаныштар таратып беріп серуенге шыныш, түрлі кигізгіштік жаһандар жасайды.</p>	<p>Максаты: Ойын барында ройддерді ойнай білуге үйрету. Сатушы артурын көмдер түрлері тұратын аңғымалай.</p>	<p>оінші</p> <p>Максаты: ойын барында балалар достық комек жасаудын мәннін тереңере түсініп, бір-біріне коміктесуге арналған әйр болуга тарбиелесед.</p>	<p>оінші</p> <p>Балалар шешібер күршін тұралы. Ортаға бір орнадық койылады. Ертегін көзектен орындықта отырады. Едігін ойнаныштар «Ол кандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырган ойнаныштың бойындағы жақсы киесеттерін тізбектен вайтып береді.</p>	<p>жатын</p> <p>Максаты: Өр бала оз осемін атажам көзде олниң ерекше бір күмбезін жасайды. Сонда барлық бала ортага бір адам атап жанағы баланың есімін айтып, кимыльш кітталайды. Ойын барлық баланың есімін аталаңша жалғаса береді.</p>
<p>«Ойнайміста ти, ойнаймы!» Үйнімдастырылған оку кызметтері (Үзілісті қосаңдағы жадын ұзактығы, Үзілісті Доруменде танғы ас)</p>	<p>Жаралыптастыру. Такырыбы: «Жело» Максаты: табигат құбылыстарының бір – жел туралы түсінік жақындастыру. Музыка. Такырыбы: «Күңгіршаштар» Максаты: Балалардың ойнаныштар алемінен таныстыруды жаңастыру, жұмбак, жасыра отырып, күңгіршаштың ерешелігіне қояй болап, құрастыру жолдарын үйрету. Музика. Такырыбы: «Күн мен жаңбыры» Максаты: Ойын арқылы концерті, көңілдік зуендерді тыңдауда, сезинуге баулу</p>	<p>Сойлеуді дамыту. Такырыбы: «Білге күршіштіктер кепді» Музыка: Сейлем құрастыро білуге, сұрақса дұрыс жауап берсе білуге үйретуді жаңастыру. Камкорлықка баулу, мәкірімділікке тарбиелу. Дене шынықтыру. Такырыбы: Цирктең жаңауарлар</p> <p>Максаты: Музыкаға обекке оздігінен кимылдарды орындау, кабілеттерін жақындастыру булшықтеттер мен кол-ақтың үйлесімді кимылдан дамыту</p>	<p>Математика негізделер. Такырыбы: Тоулік белгілere Максаты: Балалардың «ұзақтық (ұзактық) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін жақындастыру. Музыка.</p> <p>Такырыбы: «Күргі койма» Максаты: Күнризак арқылы балалардың ұқыптылықта тарбиелу, музикалық кабілеттін дамыту.</p>	<p>Сурет салу. Такырыбы: «Әдемі койлек» Максаты: Кейдең үлгісін ашкейлейтеге үйрету. Сүсеклен сурет салу дәғдисын арттыру Дене шынықтыру. Такырыбы: Цирктең жаңауарлар</p> <p>Максаты: Музыкаға сәйкес оздігінен кимылдар орындау кабілеттерін жақындастыру булшықтеттер мен кол-ақтың үйлесімді кимылдан дамыту.</p>	<p>Ежевестіру</p> <p>Такырыбы: «Калта» Максаты: Балаларды тар және көн ұтындарымен таныстыру, күршілес материалдармен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, колемін, ажыратта алуға және күршілес материалдар мен көзестікте дұрыс орналастыра білуге дәғдилдәр дыру, ұмыты жұмыс жасай білуге тарбиелу. Дене шынықтыру. Такырыбы: Ақнаржумдегі балыктар. Максаты: табигат әдебиеттерінің бір – жел туралы түсінік жақындастыру.</p>

«Табигат аясынан бірге барызы» Серуенге дайындық.		Балалардың күйін реттілігін бекіту, хәншігелде тұймендерін қадап, шақ күйінін бауын байлауды, күміндеңін олқындастырып көздеуді қалдагалау. Күй шкафтарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке азгымесу; серуенге ойны мәтериалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру.			
Серуен	№40. Құстарды бақылау (қараторғай, кара карға, қаритамак, коз, үйректің үшін кету) Бақылауду Балалар бойында құстардың күз айнала өмір сүру мәндерін езгертетін туралы ой қалыптастыру, аурайланған езгерістермен байланыстыру, балаларды есімдіктер мен құстардың тіршілік ету арекетіндеңін езгерістердің бақылаута үрету, жондіктердің болмауы, отар коректенетін құстардың үшін кету жайында азгимелу, балалар бойында құстардың өзінің азгымнашында жайында жайламау.	№41. Тортай, сауыткан, ботторғай, сары шымшыңтардың үйлерге келіп конуын бақылау Бақылау Салынған білінсіз бастигандың күстар үйлерді панаізды. Олар адамшарта көр ішалеп көзеді. Құстын сыртсын түрі мен оның коректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру кәрекетіне көніл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табигатқа деген камкорлық қаснеттерін ояту. «Аккулар мен қаждар» Балалардың тірек-күмыл арекеттері мен сойлеу кабілеттерін дамыту. Еңбекмен арекеті Құстарға приналған азық дағындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр тұбы, орындар). Азықтарды нығыздан байлау, жүктеген жаңынса жаупткершілікпен карау.	№42. Ағаштарды бақылау (жайын, түсікі, тerek, шырша, шетен ағашы, қарағаш) бақылауду Балаларға аулада есіл түрган ағаштарды айыра білте үрету. Күз айында ағаштардың қандай езгерістерге үшіншіліктың баяндау. Себебін сұрау? Жашыракты жеңе қылқанды ағаштар туралы түсінірізу. Балаларға ағаштарын күтте, олардан табигат судзулығының көркін сезінүтте тарбелу.	№43. Тал ағаштарды бақылау (жұнарғұл, мойын, итмұрын, шетен ағашы) Бақылау Түрлі тал ағаштарын жеңе олардың атауларын піжыратта білуге үрету. Олардан бұтақтарының түстеріне хөйл аудару, мысалға жұлдыргұл күз айында да ез болумы жогалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін карау. Оның жаңаресе қыс айында оте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дарумендер көп. Сырттай бақылат кіші емес, сондай-ақ табигат көрінісін де тамашалау.	№44. Шоңгерлі бақылау (калақай, кымыздық, жұмыршак, алву, бетеге) Бақылау Балаларға салын түскен соң шоңгердің солатыныш түсініріу; біржылдық есімдіктердің сабактары мен түбірлері курап калады, тек келесі жынга ұрықтандыратын тұқымы калады. Конжылдық есімдіктер жер бетінде курайды, өмірлері жер астында сакталады, түбірінде, түйнектерінде, бастиганды. Осімдіктердің құрылыштыры туралы білімдерін бекіту.
Серуен мен оралу	Балалардың дүркін шешінгүйін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мадени-тигненалық талаптарды орнидаударын қадагалау				

<p>«Алакай? Ойнаймын!» Ойнадар, дербес зорекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкеністерді ақырат»</p>	<p>«Ойнаныштар <u>жазынше санхаты»</u></p> <p>Тақырыбы: Ойнаныштарды жинау. Максаты: Балаларға ойнанышымен үкімтес тәсіл ойнадуда айтыш тусындару. Ойнап болған соң ойнаныштарды алемі жинауды үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақнаға Салып көріп кепкен 1.2.3 Бір, екі үш Демалайық живап күш.</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Бұз не?)</p>	<p>Жұмбастар шешу Аспай піскен, кайнашады түскен (жеміс) Жаздай инге тығызын, Жаткан қызын түлкіні Қырымғанан сурып Өкелді шам бір күні(сағат)</p>
	<p>Үстел-үсті ойыны: «Гажайып халта» оінші (жеке жемістер мен жемістер)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: жаттыгуларды орындауды алғашын техникисин орындау ретін үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: шығарылған колемін, түсін азве пішінін білдіретік сезімерді үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колдануға үйрету</p>	<p>«Шалшараң»- сәмбетті-роллі ойынның Максаты: ойни жеңілісін еткігінен даңығын белгілеуді, тақырыбын көлісіп атуды, роллерді белгес белуді жаһынтастыруды жағастыру.</p>
<p>«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен, кірім- катынас. Еркін ойнадар. Балалардан үйге кайтум.</p>	<p>«Бүгін біз не үйрепдік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p>	<p>Баланың дамуына ойнаныштардың тиізетін асері. Қазіргі ойнаныштардың теріс асері»</p>	<p>Жобалың ташытыру. Балалардың төрбиешіден сұранып үйге кайтуды.</p>	<p>Балабақшага кешіккей келулерін ескертү.</p>	<p>Балтардың тазалығын жайтыңға көмегесу</p>

«Балбек» тобы

ЦИКЛОГРАММА
II-антас (08.11.2021-12.11.2021 ж.)

Оғындық тәсірлік: «Дөңгөлінен жаңа сабак»
Тәсірлік: Дұмыс самдаттану.Дармалдауда

Күн тәртібі	Дүйненбі 08.11.2021ж	Сейненбі 09.11.2021ж	Сарсенбі 10.11.2021ж	Бейненбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж	
«Салеметейндер ме, балалар!» Балаларды кабылдау (Ата –әншармен әнгімелесу) Ойындар (устел үсті, саусақ т.б.)	Тарбиешілік балалармен жағым-китапасы: Дұрыс тәмактану.Дармалдауда туралы жеке әнгімелесу, жағым-китапас және көтерінік көзіл-күй орниттуға ойындар үйлемдестеру. Жағымдан жағдай орниту.	Шуалын шашады. Күн шынса жиектен. Жылу алып нұрланып Денсаулықты түлеткем. Денсаулық - ол күлүн. Көңіл - күйін жадырай. Денсаулық - ол жүруң. Ешір жерін пұттармай.	Денін сау болсын десен... 1. Топка таза ауда молынан кірсін, күннің саулесі (шуалы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауда, күннің шуалы ете керек екенин рұмынта. 2. Тұла бойында ся бодамаңда мойныңда, конкрегізді, арқанды күнде салқын сүмсә жұмын тұр. Дененде таза уста. Жұмыснаңа бір рет жылы суга шомышып тур.	Дидактикалық ойыны, Баян күмбешік түстенеді. Максаты: Балалардың ясқана идістары жағыншағы магдумдың бекіту, сойлеу кабілетін дамыту; Тәмактану нәзіндегі моленін тәртіпке , күншашқа деген мейірімді китапаска тарбиселу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Заттың оғизе тоң басты ерекшелігіне караш табуга тарбиселу, байдығыштық, тәскерлік кабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастын сипаттауда үйрету; төзімділікке баулу.	«Тәмактану нәзінетін» Максаты: Дастихан басында әдептілік сактау, өзін-өзі үстау маденистін ұстару, ретсіз тәмактанудын зияндалығын менгерту, ғимнекалия ережелерді қуиделікти сактауга бауду.
Тәнертегі деңе шыныстыру	Тәнертегі жаттыгулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Максаты:Кімнің- көзінің жаттыгулардың күн сайын жасауда тарбиселесу					
Ойындар, үймдастырылған оку қызыметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен үймдастырылған оку қызыметін үймдастыруда сыйладар және бағу кімніңды ойын-жаттыгулар «Санамақ» ойныны. Максаты : кіші моториканы және сөйлеу ыргалын дамыту. Бір, екі, уш, тарт, бес, Анаммен сурет саламын, (алаканды жұмып ашалы) Міне басы, міне іші	«Салато» саусақ ойныны Сабізді алғып тазалаймыз (он қолды жұмыршық түйіп, сол қолдың алаканына ысықтайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұмыршық түйіп кеудеге үстап,	Дебыт-дебым домаляқ Дебыт-дебым домаляқ, Токтамайсайд домаляп. Устел үстін бұлдырдін, (Саусақтарды үштастыра отырып,	Шапалак. Балалар шенберге тұрлық колдарын созады. Торбисші 3 деген жезде, барлықтарды бір уақытта колдарымен шапалак согуга тиисті. Балалар сөндердің	«Гұл» Балалар әр жерде отырады. Жүргізуши: балалар біз бәріміз енің есін келе жатқал гүлдерміз. Күн шысты, түлдер жайлап ашылып остан келеді (колдарын созады). Кенеттен	

	(көлдә шенбер жасап айналдырады) Алғасты, көлдәр, көздері (көзмен күшкентай және үлкен шенбер салу) Аузы, сакинадан жасалған (ауда сакинаны салу) Әдемі шашы да бар (көлдәрден сік жақта ашады)	жогары-темсін көзгайды) Кінттән соң дәмдейміз (саусақтардың ұшымын қант себеді) Міне дайын нар тағам (екі көздең алдына жиһынгі хорсетеді). Даруменге байыған (алқанымен іштерін сипатап, тойғандықтарын хорсетеді).	доң кейін жасалу) Тарелкені съыныптынан. (мазмұнына қарай қимылдар жасу) Тентек болып кеттін, дең. Тұрмын солі тепкім кеп.	коңіл - күйлеріндегі көнді? Сөздер коңіл - күйлерінің жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы коңіл - күйлеріндегі хорсетілдіктерін. Коңілді болғаша не істеймі?	баяу жел сола бастыны, гүлдер жемін жан - жақса шайқалыны (көлдәрден жиң - жақса шайқайды). Бір мезгілде астанга будың төмін, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер төмін, бүрісін жабылады (көлдәрден тізелерінін үстінен бүрісін отырады).
«Ойнайыкта та, ойлайык» Үйымдастырылған оку көзметтері (Үзілесті Косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілесте: Даруменде танғы ас)	Жаратылдыстану. Такырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың тәлдерін білдіретін сездердегі көлдана отырып, жануарлар туралы айту білгіліктеуден. Жапсыру, Такырыбы: Машине Максаты: Колік түрлері туралы белгілідерін нақтышау; маддиналық кызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дәділдерін калыптастыру, танымдық	Сойлеуді дамыту. Такырыбы: «Бемескілер» Максаты: Зерттарды топтастыруға, оларды атай білуге (мұлдың – әкімдер – касық, шанышқы, кесе, тоғстаган т.б.) үйрету. Дене шынықтыру. Такырыбы: Ақвариумдегі балықтар. Максаты: Балықты қалай коректендіру, көркітілген түсініліру және көрсету арқылы есте сақтау кабілеттерін дамыту	Математика негіздері. Такырыбы: Шарыны, үлкен – кіші Максаты: балаларды шарыны, деңгелек, үшбұрыш – геометриялық пішінімен таныстыру, көлдірімек шетімен жүргіздіріп олардың бүрштараты бар есептегендегі көздерін жеткізу. Коршаган ортадан осы пішіндерді табуга үйрету	Сурет салу. Такырыбы: «Кесене ашқейлейміз» Максаты: Балаларды кесслер суреттің салуга, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Үлтых ою-өрнегі жайлы түсін көзіттү.	Курастыру Такырыбы: «Кұрак көріс» Максаты: Үлтых тұтыннатын бүйімдер жайында қаралтайым түсінік беру, кынғылан жағалдарды түсінне. көлемінде қарай үйлестіре орналастыра алуға дәғдүләндірүү қылттың жаңыларынан үйлесінде жақсы жасай білуге тәрбиелеу

	<p>кабілеттілікпен орнандуга тәрбиелеу. Музыка. Такырыбы: 1, «Күн мен жағыбири» Максаты: Ойын әрқалы концертіндеңіз гүендерді тыңдау, сезиңеге баупу.</p>		<p>Максаты: Жемістер сүрсін сала отырып, түстерлі дұрыс таңдай білуге жамбыстыру. Ойнауда, есестегуе, жекеңдеу дағылданыруды тадамтандыру.</p>	<p>жолмен жүргіруді үйрету</p>	<p>тоғашем түрү, педагогтың сөйлемдері жары, жүргіруді жолмен жүргіруді үйрету</p>
<p>«Табигат асасына біреу бармызды» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың кінін реттілігін бакылау, кінгендеге түймелердің кадын, аяқ кінімінің бауын байлануды, кінімдегі олындардың жондоудың жағдайларын. Кіні шағартарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызынушылық тұтыну, балалармен жеке анықтелеу, серуенге ойын материалдарын тандауда, серуенде балалардың зеректі стүтеге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>№45. Аула тазалашының енбегін бакылау <i>Бауынду</i> Балалор назармен балабакша пуласының тазалығына аудару. Балабакша тазалығы аула тазартуышының міндеттілікі. Құзде жерге жапырастар көп түседі, аула тазартуышы айналаны жіңі түскен жапырақ жолдыстарынан тазартуудың жаңет. Аула тазалашының ауланың жаңай курадашарды (сыншыртын, күрек, коқымса ариалдан контейнер) пайдаланып тазалайтынын бакылау.</p>	<p>№46. Өтін баря жиғткан аламзирларын бакылау <i>Бауындау</i> Байдығыштың, наңар салуарын дамыту, хүзделі «ән табигат</p> <p>құбылыстарын түсіндіру,</p> <p>жоім үлгілерінің</p> <p>маусымдық, ауа-райана</p> <p>байланысты изгеретікін</p> <p>бакылау; балалардың</p> <p>сөздік корларын байыту.</p> <p><i>Коркем сөз</i></p> <p>Жапырақ сөрктеу, Ауа</p> <p>желкендесу, Тұн ұрактау,</p> <p>Күн көнтелеу</p> <p><i>Кіммә-жозылымы</i></p> <p>«Түйілген орамада»</p> <p>Дыбыс бойланыңда зерект</p> <p>жасайды, орамады екі</p> <p>жолмен исаира лактыру</p> <p>және қатып алу. Кіммәл-</p> <p>зеректін дамыту: енгізік,</p>	<p>№47. Балабакшага шыл-түлік экелген жүргізушиңін</p> <p>жұмысын бакылау <i>Бауындау</i></p> <p>Балаларға</p> <p>жүргізушиңін оз</p> <p>жолігін қалай</p> <p>күттестінін, оны қалай</p> <p>жөндейді, басқада</p> <p>бліп туралы</p> <p>анықтелеу. Балаларға</p> <p>жүргізушиңін оте</p> <p>ұрптың болуы, жол</p> <p>нозғалысын еркессін</p> <p>жете блізу жаңет</p> <p>екенин түсіндіру.</p> <p><i>Коркем сөз</i></p> <p>«Бил-біл», «біл»</p> <p>дегі «Жод шетінде</p> <p>журғе болмайды.</p> <p>Болмайды. Машинаны.</p>	<p>№48. Таяуданы концептердің бакылау <i>Бауындау</i></p> <p>Көңе тұралы</p> <p>блімдердің көңеиту.</p> <p>Балаларға қошеде</p> <p>жолик көзтапсының</p> <p>шеттігін есмету.</p> <p>Жолда жүрү</p> <p>сөрекшелерімен</p> <p>таписуды</p> <p>жалғастыру.</p> <p>Балаларға аз</p> <p>температураның</p> <p>бакылау ушін</p> <p>арнайы курал</p> <p>термометр бар</p> <p>екендігін түсіндіру.</p> <p>Термометрдің</p> <p>құралының тұралы</p> <p>(шылда, көзінде</p> <p>сұйықты болған)</p> <p>бакылау. Жауын-</p> <p>шашының аз</p> <p>температурасының</p> <p>есімдіктердің</p> <p>жаддайын зөрін</p> <p>байқауды үйрету.</p>	<p>№49. Температураның ми түсін бакылау (термометрмен жұмыс)</p> <p><i>Бауындау</i></p> <p>Балаларға аз</p> <p>температураның</p> <p>бакылау ушін</p> <p>арнайы курал</p> <p>термометр бар</p> <p>екендігін түсіндіру.</p> <p>Термометрдің</p> <p>құралының тұралы</p> <p>(шылда, көзінде</p> <p>сұйықты болған)</p> <p>бакылау. Жауын-</p> <p>шашының аз</p> <p>температурасының</p> <p>есімдіктердің</p> <p>жаддайын зөрін</p> <p>байқауды үйрету.</p>

	Балаларды зұла тұзандаудың жұмысын жөнілдесту үшін балағаш аудасын тұза ұстауда көнілдерін аудару	даадік.		бейт?» Жол белгідерін ойнара болуге және дүрмө атай болуге үрету.	байқауыштықтарын, тәншімдем кызығушылықтарын дамыту.
Серуенниң оралу	Балалардың дұрыс шешінін, штафта енімдерін орналастыру тәртіби бақылау. Жинакалыққа тәрбие болу. Мәдени-ғигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
«Алжай! Ойнайды!» Ойнандар, дербес арекет. Баланың жеңе даму картасына сәйкес жеңе жұмыстар.	«Дидактикалық ойны» (Коқоністерді сана)	«Ойнанылтықтар алеміне саяхато Тасқарыбы: Күйреккә ат жою. Максаты: Балаларды күйреккен тапсыстырып, топтагы балалармен ақылдастып күйреккә ат жою. Күйреккә алеңін жеттату	«Дидактикалық ойны» (Дамысқа көрай жырыт)	Олеңді жеттаву: Мен кијармын соңдымн Салаттардың сәнімін Дорумсін мол менің Жегенге күттейдім сыйлаймын	«Коқоністер мен жемістер» суретін үлі бойынша құрастырып, әнгімес айтты беру
	«Дидактикалық ойны» (Топтал жинау)	Жеке баламен жұмыс: Максаты: бірге деңе жеткізуарын орындау ретін үйреноеді	Жеке баламен жұмыс: Максаты: осімдіктер мен жануарларға замкорлық жасай болуге үрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дәғдүларын орындау ретін үрету калыптастыру	«Понти» сюжетті-ролді «йынынын» Максаты: Ойын жөнінде балаларға аудыспалы заттарда колдануды үрету, өз киялтын тұған жағдайтын түсініп сорған сәйкес арекет ету
«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен көрим-көткес. Еркін ойнандар. Балалардың үйге кайтуы.	Ата аналармен балалардың толем ақысы туралы әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	Ата аналармен алдайты күз мерекесі туралы әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әнгімелесу.	Балалардың тапалығы жайын әнгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Ш-анта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)

«Балбебек» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудын жаңы
Тақырыпша: Өзіне және озгелерге»

Күн тәртібі	Дүйсебі 15.11.2021ж	Сейсебі 16.11.2021ж	Сәрсебі 17.11.2021ж	Бейсебі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж	
«Салеметейдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі деңе шыныстыру)	Тарбиешілік балалармен қарым-қатынасы: Өзіңде және озгелерге көмектес туралы жеке әнгімелесу, қарым- қатынас және көтерінкі қоңыл-құй орнатуға ойындар үйлемдестеру. Жағымды жағдай орнату.	Танғы шеңбер. «Арайланған атты» Арайланған таң атты. Алтын соуде тардаты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды дағамыз.	«Үксасын тан» Максаты: Балаларды заттын түстері мен пішіндегі ақыретта білуге үрету. Саусак моторикасы арқылы ақыл ойнан дамыту. Жана жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау кабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйісшешілікке, қайыраңымдылықка, үйлемшілділіккі тарбиедеу.	«Дос болайың барімің» Көз аласан, канса біз, Достасайың, баріміз. Айтарым бар сөндерге, Тез тұраладар шеңберге. Кандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүрү!	Әткениңек Максаты: Балаларды жылдам ері азықтай сейлеуге, олек жолдарының мазмұннана сайкестендіріп кіммелар жасауга, ауызша белгіге әрекет стүгеге үрету. Арқанының бойына шеңбер жасал тұрамыз, сосын он кольымынға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып, білді дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады эткениңек, Содан кейін тездедті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	Бұл кашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мензілдері жайындағы білімдерін пыгайту. Ойын ережесі. Тарбиешінің белгісі бойынша жыл мензілдерінің ерекшеліктерін жылдам атап.
		Танертеңгі жаттыгулар кешені №3 Куралсыз 5-біннұт Максаты: Балалардың зене дамуын шыныстыру.				
Ойындар. үйлемдестерілген оку қызыметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен үйлемдестерілген оку қызыметін үйлемдестеруда ойындар және балу киммілді ойын-жаттыгулар				
	«Үксай ма, ұксамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының	Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай түргизатыны, үй	«Достық көмек» ойыны Максаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін	Ойын: «Итілікті істер» деп аталағы. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге кіялыш белінген. Эрбір ойынға кіткесуши бала	Қайда барғымының айтпаймыз, не істегенімізді корсетеміт (Орыс халқының	

	<p>ұқсастығын атауга үйрету; байдамаңдық, ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі заттың тауып, олардың ұқсастығынан да белдеу. Қімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.</p>	<p>Күршымсыздың реті, күршымшашарға жәжет күрал-саймандар азие машиналар туралы білімдерін жүйелу; Күршымсыз намамандығынан деген күрметке, шыгармашылық ойында жауылышта болуға деге настін калыптасыру, тарбиеу.</p>	<p>терезіре туздың бір-біріне комектесуте арқашан әзір болуга тарбиленеді.</p>	<p>адамның ігі істері туралы сөздердің айта отырып, соңынан осы бағыт пішіндерден бір бүтін жүрек күрастырады. Қалыптай, бава пар, ойнайды бастайык. Жақсылық, камкорлаш, кайырмадылық, мейірімділік, комек тесу. Жарайсқындар, қашаң алемі, мейірімді, кайырмады жүреккүрастырылады. Сөндөрлік жүректеріңде осиндай жақсылық касиеттер табыла береді.</p>	<p>оіншіңде Максаты. Әрекетті созбен айтуға үйрету; еттік тұратын сөздердің дарыс жағданды (шок, жаңа); шыгармашылық қызметтерде тәжірибелігін дамыту.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Үйнімдастырылған оку қызметтері (Үзілісті косқиндагы жалпы ұнтақтығы. Үзілісте: Доруменде танығы ас)</p>	<p>Жаратылыштану. Такырыбы: «Синқырылса сүх» Максаты: Балалардың қызығушылығын, тілінің даму мен ойлау кабілетін, мына белсенділік сөздердің сезілік құрамының косу түсінік, дамсқа, мәдір, тұрмық. Музыка. Такырыбы: «Күргі жойма» Максаты: Күришақ арқызы балалардың ұршылтылымын тәрбиеу, музикалық кабілеттің дамыту.</p>	<p>Сойлеудің дамыту. Такырыбы: «Көмекшілер» Максаты: Зерттедім тоқтастыруға, олардың шағын айтуға (ыңғыз – ақтар – жаңылар, шаңылар, кесе, тоғысан т.б.) үйрету. Денсаулығының дамыту. Такырыбы: Конілдің откешесек Максаты: Терендікке сәкірүте үйрету. Орындықтан сөкірген көзде азға кирад, бас пен донем түзу үстен, шаңыл сал бүтін, табанды жағын,</p>	<p>Математика негізінде. Такырыбы: Альмас-жакын Максаты: Ойын аралының анықтамалық туралы түсіністерін көңілді. Міндеттері: Балалардың коршаган айналасынан геометриялық піліндерге уқос затырылы таба болуге үйрету, жиын алис-жакын турған заттардың айта болуге үнтилешдіру.</p>	<p>Сүрет салу. Такырыбы: «Саты» Максаты: Көркемдік мебиомының ұзындығына жарайттырылған түрлі бағыттарда сыйыстар жүргізіп, олардың күншіліктерін, салынудағы үйрету Орын тұлға. Такырыбы: Зоғо тағасөні Максаты: Рассказать об осенних изменениях в</p>	<p>Көркем жаобиет. Такырыбы: «Алтын дәнді» (Олден) К. Ахметова Максаты: Балалардың сәнбекке қызығушылығын жаңылтастыру және оның инициативаларын жүреккүрастыру Коршаган артамен тиесін. Такырыбы: «Конакта дастардан жағымын» Максаты: Ұлттық ынтымдардың аттарын атай, оларды толыктыруға жәжетті құралдарды таныту, ынтымдарны жалпы және жеке атауларын мәнгерту,</p>

	<p>жерге жесіл кону; шешібер күрү; бір- біріне хөдергі жасамай, алға-артқа жылжын болу кабілеттерін бекіту.</p>	<p>природе. Даты поместия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность</p> <p>Дене шыныктыру. Такырыбы: Менін көшілі любым Мақсаты: Балалардың демократичен сактау және нығайту, дөңс жаттыгуарлық жасауга ызынғы шыныктардың артисты, киммыздық іскрліктері мен дағдарын жетілдіру</p> <p>Дене шыныктыру. Такырыбы: Менін көшілі любым Мақсаты: Балалардың демократичен сактау және нығайту, дөңс жаттыгуарлық жасауга ызынғы шыныктардың артисты, киммыздық іскрліктері мен дағдарын жетілдіру</p> <p>Дене шыныктыру. Такырыбы: Менін көшілі любым Мақсаты: Балалардың демократичен сактау және нығайту, дөңс жаттыгуарлық жасауга ызынғы шыныктардың артисты, киммыздық іскрліктері мен дағдарын жетілдіру</p>	<p>жерге жесіл кону; шешібер күрү; бір- біріне хөдергі жасамай, алға-артқа жылжын болу кабілеттерін бекіту.</p>
<p>«Табигат аясына бірге барынан» Серуенте дайындық.</p>	<p>Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгінде түймөлерін қадаш, қаш кімінің буюын байланулау, кіміндең олылдықтардың жондеуді қалдагалау. Кіні шкафтарын тиң ұстау және жинау. Серуенте қызыгуышының тұтыну, балалармен жеке ортимелесу, серуенте ойын миттерналдарын таңдау; серуенте балаларды зекеет еттеге мінгапандыру.</p>		

Серуен	<p>№50. Торғайлардың бакылдау</p> <p>Максаты: торалы білімдерін тиғындауды жаһастыру;</p> <p>— күзгін үзелімен. Құстар мінездің күлкіннің егерін көре болғанда үйрету; зейндері мен осте сактууларын белсендіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштарды емдеу максатының еңбек үйнелдестіруді.</p> <p>Максаты: Ағаштарға дұрыс қомек жасауды үйрету; Еңбек: сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/О: «Құстардың үшүші».</p> <p>Максаты: белгі бойынша әзімділ жасауда үйрету.</p> <p>Жаттыгу ойындары: «Жалауды құлатпа»</p> <p>Максаты: заттар арасында, олардың құлатпап көрлемендең асуру</p>	<p>№51. Қоғаршілерлі (кентерлер) бакылдау</p> <p>Максаты: Құстар алемі туралы білімдерін тиғындауды жаһастыру; Құстар немен коректенең, кайда омір сүреді, адамдар оларға қандай қамкорлық жасайды, жабайды көтеріндер неге Қызыл кітапқа сингізілгеншігін тиғындау.</p> <p>Еңбек: Балабақын азымаганда жем салғыш ілу</p> <p>Максаты: еңбек арекетін орындауда үйрету.</p> <p>Қызылдың ойыны: «Ушанды, с ендерді, жүргеді».</p> <p>Максаты: — балалардың жүкіруге үйрету;</p> <p>— зверей, құстардың, әндәрдің, балыктардың аттарын осте сактуу</p>	<p>№52. Емес аташын бакылдау</p> <p>Максаты: Күнгі емен туралы түсіністерін қалыптастыру, ағаштағының жыл мезгілдеріне қарай бейімделу туралы түснік беру.</p> <p>К/О: «Ақку-казлары».</p> <p>Максаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жеттыхтыру</p> <p>Жаттыгу ойындары: Бір-біріне соқтықтай жүкіруге жеттыхтыру;</p> <p>Максаты: барынша бік секіруге жеке жерге дұрыс түсуге жеттыхтыру</p> <p>Жаттыгу ойындары: Төле-тәндікіл салтауда жеттыхтыру.</p> <p>Максаты: Табеникке жүкіріп шыгу, жүкіріп түсү</p>	<p>№53. Жыл мезгілінің озгеруін бакылдау</p> <p>Максаты: Табигаттың озгерістері туралы түсіністерін көңілдіктерін (қырау, сұнқ, соғу, күннің күскаруы, түннің үзіліруы)</p> <p>Күн туралы білімдерін тиғындауда (күн шыны, бірақ жылшындағы).</p> <p>К/О: «Байғе»</p> <p>Максаты: Бір-біріне соқтықтай жүкіруге жеттыхтыру;</p> <p>Максаты: барынша бік секіруге жеке жерге дұрыс түсуге жеттыхтыру</p> <p>Жаттыгу ойындары: Төле-тәндікіл салтауда жеттыхтыру.</p> <p>Максаты: Табеникке жүкіріп шыгу, жүкіріп түсү</p>	<p>№54. Тікенекті және жаңындастырылған ағаштардың бакылдау</p> <p>Максаты: ағаштар туралы түсіністерін қалыптастыру (оларға ортақ үкіметтіктері мен айырмашылықтары).</p> <p>Еңбек: Ағаш жаңындастырылған ағаштардың мен бұлактарды жинау</p> <p>Максаты: бірлес с жұмыс істеуге деген кызыгушылықтағы арттыру</p> <p>К/О: «Бір, екі, түш-жүкір!»</p> <p>Максаты: тез жүкіруге жеттыхтыру, сиптілесе, рұым жетістігіне ұмытылуға бауда.</p>
«Алакай! Ойнаймыз!»	<p>Сложетті-ролдік ойыны «Достық елі»</p> <p>Ірі құрымынан материалдармен және конструкциялармен ойнайдар.</p>	<p>Ойыншықтар алемінің сиязаты Таксымбы:</p> <p>Ойыншықтардың топтолық болу.</p> <p>Максаты: Балаларға ойыншық мен қалай ойнауды айтып түсін</p>	<p>Ойын: «Жасы, жаман»</p> <p>Максаты: жиман аздаттен аулак болуга, коршаган ортага камкор болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Адам денесін құрастыр»</p> <p>Ададарыныңда тұрған тарелқадан адам демесінің боліктегін аялп, құрастыру көрек.</p>	<p>. Оғыметесу Балалардың күмет деген сөзді қалай түсінсіздер?</p> <p>Ұлкен кісіге орын беріп, төрле шылгару</p>

		айру. Ойыншактардың түрлерімен таныстыру	Тарбисий томсандегідей арекеттерді исенкен айттып тұрғыла, ал балалар дауысташ ол арекеттің жаңсы, жаңын есекшін айтады. - агантың бутыны сынаныру, .	(бас, мойни, кеуде, он аяқ және сол аяқ). Балалар кынталған деңе бишиктерін аркаймасызың еркімен құрастырады.	Жасы үлкен кісілерге көмектесу. Болмада, хожымды к изләтте үлкендер мен қындарға орал беру. Күрес келіп қалған үлкен кісісіздік балага жол беру.
- Баланың жеңе заму картасының сәйкес жеке жұмыстар.	«Шенберлі бұның кір» ойыны. Максаты: Өзін - озі сенуге, жасканишактың жеңе білуге, балалар ұқынушылар кіргүзе көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда кимнәндик коретін балалардың жеңе алғыш қазалы. Калғандарды бір - бірін колынша қатты үстегі, шенбер жасап тұрады.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: шапанытыру шараларын отқызу кезінде жаһамды коніл-күй болута үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: сртегінің мазмұнын түсінуге және эмоцияны кабылдауда үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: азған бетіне сүретті бағдарлай азуга үйрету	«Супермиркет. Жайлардағы дүкен» сюжетті-ролді ойнанын Максаты: Балала рда ойын берісіндеңда бірнеше арекеттерде логикалық бірізділікте байланыстыру.
«Көш бол, балабанша!» Балалармен, ата-ана лармен карым - қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	Баланың әрбір жетістігі үшін мағазаңдың отырынды.	Ата аналармен балалардың тәртібі турахын зерттепсесу.	Балалар отбасында өзлөрі не істей алатындары турағын зерттепсесу. Баланыңдың сүйкіті ісіне көрек кітап, ойын, т.б. күралдармен салтамасын етінің.	Күтегесені үшін баланы өзектін, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Балаңдың жұмысашын көрсете алтын стенд жасалған койыныз

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.)
«Балабек» тобы

Отпелі тақырып: «Дені саудам жаңы салу»
 Тасымашта: Біліг күштілдік есіміз

Күн тарғізі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейменбі 23.11.2021ж	Сарсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жума 26.11.2021ж
«Салеметейндер ме, балалар?» Балалардың кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (устел үсті, саусак т.б.)	Тарбиешінің балалармен жарық-көзінде: Білік күштіміз, еттіміз туралы жеке зерттеңесу, жарық-көзінде жаңе көтерінкі көзің-күйінде ойындар ұйымдастырылу. Жаңында жаңдай орнату.	«Уксасын тап» Максаты: Балалардың заттын түстері мен пішіндерін анырытв блуге үйрету. Саусак моторикасы аралығы ақылдың дамыту. Күштілдік жаңа иштілер ескі түсіріл, есте сақтау кабілетін жасындастыру. Балалардың сүйкенешілікке, кайрымданытқыла, ұйымдастыру. Жарыссындар, балалар!	Ойын: «Не жетілсейді?» Максаты: күйен кабылдау және ойлау кабілетін дамыту. Пәннегол балаларға бірнеше заттардың сүреті бар бетшілерді ұстанады. Сүретті мұхит жаралар заттың жетілсейтін белгінен табуын сұрайды.	Шаттык шеңбері: Аспаталары жарының Бер тұрағын беріміт Без осы үйдің гүліміз, Без осы үйдің сөзіміз	Ойын: -Дүркін тұя. Шарлы: Суреттегі спортивдердің жастардың дүркін шашау көрек. Штангест болыс. түрлес. футбол. волейбол. баскетбол т.б
Танерткі деңе шыныстыру	Танерткі жаттыгулар кешкі №4.Күрделім 5-бұннұт Максаты:Кимың-көзінде жаттыгулардың күт салын жасауда тарбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оку қылметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оку қылметін ұйымдастырудың ойындар және база кимыңды облыс-жеттыгулар «Оз үйінді тан» Максаты: Барлық балаларға адемі оиыншылар таратып беріп серуенге шығып, турлі командалық кимыңдар жасайды	«Енім дүкені» Максаты: Ойын барысында раздерді оинай блуге үйрету. Сетуым артурлар кимдер түрлері туралы аңғамелейді.	«Достық комек» Максаты: ойын барысында базатар достық комек жасаудың мәнін тереміре түсініл бір- бірнеге комектесуте арқашаң зерттеңесу	«Мен жаптайдым?» Максаты: ойын Балалар шеңбер жарығы тұралы. Ортаға бір орынных коғысталы. Еркім кезектеп	«Оз есіміңді ерекше ата» Максаты: Эр бала өз есімін етапын көде ойын ерекше бар кимыңын жасайды. Соңда барлық бала оргалық бір адам штандарынан жасайды есімін айтып кимыңын жайтазып. Ойын барлық

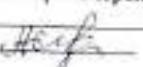
			тарбиелилөй.	орындаула стырады. Калған ойыншылар «Ол жандай ғоғы деген суроқта жауп беру үшін етарған ойыншының бойыншы жасы засметтөрін тібеккен айтты беролі.	баланын естімін атап тишина жалғаса береді.
«Ойнайыкта та, ойтайык» Ұйымдастырылған оку күмбеттері (Ұзілісті коқсаудағы жалпы ұлактығы. Ұзілісті: Даруменді таптағы ж.)	Жарыттылыстану. Такырыбы: «Андар қыска қалай дайындалады?» Максаты: Табигаттагы маусымдық езгерістер мен жануарлардың міндет-хүрекі арасындағы қараштыйым байланыстарды анықтау көбілетін дамыту; жүнімін түсін аудастыру, хысын ұйқыла кетүү, қыска көр женизу. Мұзыка. Такырыбы: 1. «Жемістер багында» Максаты: Жемістер суретін сала отырып, түстерде дұрыс таңдай білуге көмектестерту. Ойлауда, елеестестүте, киялдауда дәғдайландыру.	Сәйлесуді дамыту. Такырыбы: «Ертегілер әлемі» Максаты: Балашарға ертегілер әлемнен еніп, жақсы коңыл күй сыйниу. Оларға кызынды тапсырмалар орандағы отырып, тактикар, жүргістар, ертегілер арқылы тілін дамыту. <u>Денес шыныңдастыру.</u> Такырыбы: Менің конілді добым Максаты: Балалардың депонулығын сақтау және нағайту, мене жаттығулардың жасауга қызыгуышылдыстардың артикуру, кимылдауды іскәлжетері мен	Математика шегіндері. Такырыбы: Жогары- төмөн. Шарны Максаты: Балашарға геометриялық пішіндер (шебер, шарны, ушбұрыш) жайлы, деңгелек ұлымдарын тәнестеру	Сурет салу Такырыбы: «Жапалакташ кар жадуды» Максаты: Тапалықташ үйгімш запашка, бокумен ұлшыты жұмыс жасауды төрбиселу. Кажетті күрал- жабдықтар: әр балага бір-бірден шыңдарді түсті боялған нарақтар, ах гаша, сукол <u>Орас тілі.</u> Такырыбы: Часты толық күттегі Максаты: Продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить их с ягодами и	Карасем зәбінесіт. Такырыбы: «Дарігер- Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский Максаты: Балалардың мейірімділікке, етеге адамдарға, жануарларға жамғорлық сезімін бләдірушілдердің жігерлі серіліләрдің үстінен сөкірүте үйрету. Карықанды екіншімен жүтірүте жаттықтыру, кол мен аякты үйлесімді көмүл жасау, еттілік дагдайлардың дамыту. <u>Коршаған ортамен тәнису.</u> Такырыбы: «Қонақка дистакан жаһынъ» Максаты: Ұлттық ыдыстардың еттарын атай , оларды толықтырута кажетті күралдарды тапқазу, ыдыстардың жалины жеңе жеке

		дагдыларын жетілдіру.		посети изложения и активной словарь. <u>Дене</u> <u>шыныстыру.</u> Такырыбы: Біз тұрлі ойыншылтар дүкенине барымып. Максаты: Көс шикден есептес жігерлі сернілеңтілдердин үстінен сөкірге үйрету. Карынды скінімен жүтіруге жеттімдіру, кол мен ақты үйлесімді қоюмшы жасау, енгілік дагдыларын дамыту -	шындарын менгерту, ұлттық художестварымың туралы білімдерін көтеру <u>Дене шыныстыру.</u> Такырыбы: Біз тұрлі ойыншылтар дүкенине барымып. Максаты: Көс ТАКЫРЫБЫ: 2. «Жемістер бағында» Максаты: Жемістер сүретін сала отырып, түстелері дүркіс тәнділі білдіре калыптастыру. Ойнуга, елеестегу, киялдауда дагдылыштыру
«Табигат жасына біре бармыз» Серуенге дайындық		Балалардың кіну реттілігін баяндау, кінгезде түймелерін көзап, аяқ кімінін бауын бойлауды, кіміндеңі олқыншылтарды жемделуді коллагадау. Кім шоффтарын тоза үстзу және жинау. Серуенге қызығушылық тұтыну; балалармен жеке зертмелесу; серуенге облыс материалдарын таңдау; серуенде балалардың әрекет стүгеге мінталаныру			

Серуен	<p>№55. Тергайларды бакылау</p> <p>Максаты:</p> <p>Кыстап қалатын әдс тортай туралы білімдерін тилянктауды жаңастыру;</p> <p>Күстарданын қысқы тіршілігі жайлы түсіністерін көнегіту;</p> <p>— Күстарға қамкор болуға тарбиелеу.</p> <p>Карандармы, балалар, біздін пулады қандай құстар үшін жүргендін. Бідеу құдас үшін калған құстарды қандай құстар деп атайды? (кыстап қалатын құстар)</p> <p>Қыстап қалатын қустар мен жыл қустарының қандай айырмашылығы бар? (кыстап қалатын қустардың жүпі қалып, мамыл, тұрысқтары мысты)</p>	<p>№56. Жаңу адамдарды бакылау</p> <p>Максаты: жолда жүру ерекшеліктерін туралы, жолдың жаңулаш жүрестін болғат түрлі білімдердің тилянктауды.</p> <p>Енбек:</p> <p>Гербірін жасау үшін адемі жаңырмактарды жинау;</p> <p>Түскен жаңырмактарды аш түбіне тырмасын жинау. .</p> <p>Максаты: табигатқа деген сүйіспенешілік сезінге тарбиелеу.</p> <p>К/О: «Бағдаршам».</p> <p>Максаты:</p> <p>баларадым мәрзим туралы білімдердің бекіту - еттіліктерін дамыту.</p> <p>Жаттыгу ойындары:</p> <p>«Шенберге түсір».</p> <p>Максаты:</p> <p>Заттың велденесін бағытта лактыру тасілін менгерту;</p> <p>Көз елшемін, козылғыс координаталын, еттіліктерін дамыту.</p>	<p>№57. Итті бакылау</p> <p>Максаты:</p> <p>Жаңуарлар оміріне деген қызығушылықтардың арттыру, қынш жағдайлда комеж беруге дайын болуға тарбиелеу.</p> <p>Енбек:</p> <p>Сынған ашш бұтақтары мез жаңырмактарды жинал соңынан шару.</p> <p>Максаты: Бірлесе жорық істу, максатқа жету.</p> <p>К/О: «Біз қоңіці балалармыз».</p> <p>Максаты: Ойын шарттық системалардың баудау.</p> <p>Жаттыгу ойындары:</p> <p>«Шенберге түсір».</p> <p>Максаты:</p> <p>Заттың велденесін бағытта лактыру тасілін менгерту;</p> <p>Көз елшемін, козылғыс координаталын, еттіліктерін дамыту.</p>	<p>№58. Алағашы карлы бакылау</p> <p>Максаты: табигат озгерістерін көре білуге үйрету, адемілікте сезіну.</p> <p>Енбек:</p> <p>Ағаш тұнтарға кармен жабу.</p> <p>Максаты: күрдің корғаншылтық касиеті туралы түсіністерін бекіту.</p> <p>Кімнәлдам ойын:</p> <p>«Бір, екі, уш - тез жүтір!»</p> <p>Максаты:</p> <p>септіліктерін, жүгіру жылдамдықтардың дамыту.</p> <p>Жаттыгу ойындары:</p> <p>«Шенберге түсір».</p> <p>Максаты:</p> <p>Белгі бойынша арекет ету дәғдиларына жаттықтыру.</p>	<p>№59. Алағашы карлы бакылау</p> <p>Максаты: табигат озгерістерін көре білуге үйрету, адемілікте сезіну.</p> <p>Енбек:</p> <p>Ағаш тұнтарға кармен жабу.</p> <p>Максаты: күрдің корғаншылтық касиеті туралы түсіністерін бекіту.</p> <p>Кімнәлдам ойын:</p> <p>«Бір, екі, уш - тез жүтір!»</p> <p>Максаты: септіліктерін, жүгіру жылдамдықтардың дамыту.</p> <p>Жаттыгу ойындары:</p> <p>«Шенберге түсір».</p> <p>Максаты:</p> <p>Белгі бойынша арекет ету дәғдиларына жаттықтыру.</p>
«Алакай! Ойнаймыз!»	<p>Сюжетті-рәділк ойын «Чемпион»</p> <p>Ірі қорылымс материалдармен және конструкциялармен жана</p>	<p>«Ойнаймыңдар</p> <p>әлемде саяхат»</p> <p>Тасырьбы:</p> <p>Ойнаймыңдарды топ-топка болу.</p>	<p>«Көпіл-құйміш жаттықтыру»</p> <p>оыйны.</p> <p>Максаты: Шыныбы бейнелең көрсете</p>	<p>«Көпір» ойыны</p> <p>Есендеген бормен «көпір» (түзу) салылады. Екі топ бір-біріне киреді шынкап балалар</p>	

Баланың жеке даму картосына сайкес жеке жұмыстар.	торлармен обьектар.	<p>Максаты: Балаларға обионшықпен қалай ойнауды айттып түсініру.</p> <p>Оныншықтарданң түрлерімен таныстыру</p>	<p>білу арқылы коңыл-күймілі жағтыңтыра алуға арналған.</p> <p>Жүргізуни: Бүгін мен сендерге актер болуга үйретемін. Мен сендерге нени көрсет деген соны бет алшеттерінмен бейнелейсіздер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қабықтарыңды түйіп, ашуы адамжын кейіп көрсетіндер. 2. Қатты корку кәсепт. Қасқардан корықкан коян сиякты, ұздын түсіп жалған балапан сиякты, иттен корықкан баланы бет-алшеттерінмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жай күліп түрленіп адамлы жөне қатты күліп түрленіп адамлы көрсету. 	<p>«Конірден» құлап қалмай оту і керек. Балалар бір-біріне комектесіп, орындарын үзістіріп, бір-бірін откізіп жіберулері керек.</p>	<p>Балалардың деңгеліккөз жағетті зинтар туралы білімдерін бекіту, жылдамдықта тарбислеу.</p> <p>Күралдар: Дол. Ойын барысы: Педагог балаларды деңгелете түргизып, деңсаулығы қалтауға жағетті зинтарды естеріже түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог донты кезекпен балаларға пактырады, ал балалар жағетті зинтарды атап, көрісінше донты педагогка кайтарады. Ал, шытасқа баланың орынана басқаларды жауп береді. Деві саудым- жоны сау.</p>
	«Альянс» ойыны. Максаты: Ұжыншылдықтар тарбиелейді. Екі бала катар туралы, біреуінін сол аяғын екіншісінін он аяғына байланысады. Солтүрк бір белгілінген	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: би, музикалық-ирғастық қиндыларды орындауды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: бейнелеу іс-арекеттінде заңжетті негізгі техникаларды, мәдделелар мен іскерлікті үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Оң жаңе сол жаңдарын жыныраты алуға үйрету</p>	<p>«Театр» сюжетті-ролді ойынының Максаты: Өзіне берілген ролге сәйкес арекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды</p>

	жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды берге бойлайтын, сосын олар берге журуге тырысады. (бакага ұнсан ескіреді) Тұрлармен таныстыру.				китапнамасын қалыптастыру.
«Үйге кайту» Балалармен, әт-әкәлармен карым- катынас. Еркін сыйндар. Балалардың үйге кайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әнгімелесу.	Психолог: кенесі (жеке балаларға)	Балалардың балабакшыл ынғайлы күммени келуін түсіндіру.	Балалардың тазартып кешіктей кепулерін атта аналарға ескерту.	Демалыстарының жаксы отсія!

Циклограмманы толтырган тәрбиежи:
Тәжерілген күн:
тәсверген _____ 

ЦИКЛОГРАММА
I-күн (29.11.2021-03.12.2021 ж.)
«Балабек» тұбы

**Отпелі тақырыбы: «Мемің Қазақстанын»
 Тақырыппана: Тарихқа сәхат**

Күн тәртібі	Дүйсебі 29.11.2021ж	Сейсебі 30.11.2021ж	Сарсебі 01.12.2021ж	Бейсебі 02.12.2021ж	Жұна 03.12.2021ж
«Салметсіңдер ме, балаңдар!» Балаңдарды қабылдау (Ата-аналармен шілдесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі деңе шыныңтыру)	Тарбиешілердің ойындармен жарым-жарынасы: Тарихқа сәхат туралы және шілдесу, жарым-жарынас және көтерілкі көңіл-күй орнаттуғы ойындар үймілдестіру. Жағымды жағдай орнату.	Тұраған президент күйі	«Таныс» Максаты: Тұш - осын кілесі туралы білімдерін бекіту;	Тұраған олек туралы түсінік беру. Тұраған жерде тибинатын сүюгे, адамгершілдікке, станға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбелепеу.	Арайдал бүтін атты күн Шаштың бүтін шапағын Тілейміз ак тапшынан Куанышын шоттығын. Кәйірлы тәк! Кәйірлы тәк Тұраған олек!
	Танертеңгі жаттыгулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Максаты: Қызыл-көзғалыс жаттыгулардың күн сайын жасауда тарбиелу				
Ойындар, үймілдестірілген оку қызыметіне (УОҚ) дайындық	Балаңдармен үймілдестірілген оку қызыметін үймілдестіруде ойындар және болу қызылды ойын-жаттыгулар Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Максаты: Балаңдарга уш түрлі түстерді беріп, музика ойнайдында азасын білсек, музика төктаганда ет түстерін тауып тұра калады. Максаты: Балаңдарды уш тонка боліп, уш белек үстеліс тапсармалар койып, лұрыс орындаудың калағаны.		Ойын «Мен суреттей бөлемін!» Тұраған жерлерінде зоры жерлерін калған бетіне түсіру. «Кім шаштан» ойыны. Максаты: Балаңдарды шашшандықта, создік корлардан дамытуға	«Кітедесіп қылма?» Максаты: Бала ңдардың күннің туралы мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Кай ертегінін кейінкері?» Ойынның Максаты: Балаңдар дұлкадар ауди аудио-видео кейінкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейінкерлердің мінездік күдік жарынастарын сипаттауда үркету.
«Ойнайынта та,	Сәндеуді дамыту.		Математика негіздері.	Сурет салу	Күрастыру

«Балайык» Үймәнлестірмегінің еку қызметтері (Үздісті посындағы жалпы үзілшігі, Үздісте: Дәрүменди тәнген ас)	Такырыбы: «Бізде куйшындарды көлдің Максаты: Сойлас курастыра болуға, сұрақта дұрыс жиуділ бере болуға үйретуді жалағастыру. Камкорлық баузу, мейірімділікке тәрбислеу <u>Дене шынықтыру.</u> Такырыбы: Күншілекпен серуендейміз Максаты: Денені тұзу ұстап, тепе- тендік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды коңыл күй, өзіншік кімнің белсенділігін калыптастыру. Аяқ пен табан бұлышқеттерін нағайту.		Такырыбы: «Ұзын құлак сүр көзін» Максаты: Балалардың мойынорагашы туралы түсініктірін қалып тастыру. Мойын <u>Дене шынықтыру.</u> Такырыбы: Күншілекпен серуендейміз Максаты: Ден ені тұзу ұстап, тепе-тендік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағы ида коніл күй, өзіншік кімнің белсенділігін калыптастыру. Аяқ пен табан булышқеттерін нағайту.	Такырыбы: “Орындағы және кресло» Максаты: Құрылым матерналдарынан орнамент пен крес- лонны құрастыра болуға үйрету орнаменттын суретін салуда сыйыктарды дурыс смығу және ұқытты бояй болуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Такырыбы: «Марғаулар» Максаты: Менгерсөн іскерлік, еттілік дәғдү ларды бекітіп шығын топтап тұру. педагогтын социал жүзуге жүтірүү. Тура жолмен жүтірүүді үйрету	
«Табигат аясынан бірге бармыз» Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін калап, аяқ кімінін бауын байлауды, кіміндегі олықылдыстарды жиідеуді қалдагылау. Екім шкафтарын таза ұстасу және жиізу. Серуенге қызыгуышылық тұмыну; балалармен жеке айғынесу, серуенге ойын матерналдарын таңдау; серуенде балаларды зекет етүге анталадылу.				
Серуен	Терезедегі өрнектерді бакылау. Максаты: балаларға кубыльстың түсінідеру.		Желдің бакылау. Максаты: желдің багытын калаптық арымны анықтуу.	Аула сымырушы еңбегімен танаусу Енбек: аула симырушының	Алладағы шаштарды бакылау Максаты: балалардың шаштарды көс кезінде

	<p>Олардың ойын толыктыру. Терегедегі орындарда бакылуу. Кымылдың ойын: «Айлакер түлкө» Максаты: соды – солды жалтырап жүсірут жаттыгу. Енбек: кирдан бекініс жасауды үрету. Максаты: күректен кирды ойна, үй салуды, бекст түркесүлүсү үрету.</p>	<p>Кымылдың ойын: «Әткенисек» Максаты: шыныңда асықшай, соңни соң тез айналып жүргүру.</p>	<p>Балабекинин аудисин сыйруга комектесу. Максаты: ерлеск әдемдердеги көндөн көлгөннөң комек беруге деңгэй бағынадан ынтысын қоллап, сибекке баулу. Көммелди ойын: «Скульхойлар» (жыныс спорт ойнандыра.)</p>	<p>Казының аныктасып, білімін толыктыру. Көммелди ойын: «Ормандагы касыр» Максаты: сөзірге, ұлттық пактыруға жеттілдірүү. Енбек: аштардан тубін кармен жабу. Максаты: күр ағаштың түбін аялдан коргағынан балаларға түсіндіру. Балаларды табигиятта камкорыны болушына тәрбиелей.</p>
Серуенниң ораду	Балалардың дұрыс шешінуін, шағфақа күндерін орналастыру тәртібін бакылау. Жиынакылық тәрбиелеу. Мадени-тәғиси нальз талаптарды орналаударын қадағалау			
«Алпай! Ойнаймыз!» Ойнадар, дербес арекет.	<p>«Ойнаймындар алемине саякат» Такырыбы: Жұмсақ ойнышык. Максаты: Балалардың серуенде ойнанытын ойын шынтармен таныстырып, ал ойнайшынтармен серуенге шынканда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру</p>	<p>Серігінде озін Олар мазмұнна сыйнес кимыл-козгалыстар жасауды. Достар бірге жүреміз, (кот үстасын, айнала журу) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарал, кулу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алаға созу) Mine, бідер қандаймыз! (қолдарын жогары созу) Балабейді (рәміз, Өркешанды біргемел).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – мениң достарым» Максаты: Жасырын тұрған сүреттердегі тауып, ағылшынша аттарды айталы. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Құрметтүм- a turkey</p>	<p>Дид-к ойын: «Мениң айтуым бойынша». Максаты: Суреттегі айтқан баланы табу және</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: бірізділікпен азажтын 3 немесе одан да көп балшегердең түрлі түсті пирамидаларды		Жеке баламен жұмыс: Максаты: кагаз бетін ұксас бейнелерді жасай алуга үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: суреттөн жапушыларды тауып, атауга, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Сюжетті ойын: «Балабакша» Максаты: Тәрбиеші балаларды көбіл дип, танертенигілік жаттығуды откізеді, ойнатады.
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен күрһем-кательас. Еркін ойнандар. Балалардың үйге кайтуы.	Ата-аналарға танертенигілік жаттығуа уақыттың келуін айту. Балалардың тәрбиешілерін сұранып үйге кайтуы.		Ата аналармен ертеңілік калай еткесін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы	Әнгіме: «Менің сүйікті досыма» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әнгімелесу. Балалар жойлі әнгімелесу. Бала Лардан тәрбие шілдес сұранып үйге кайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II-шет (06.12.2021-10.12.2021ж.)
«Балбебек» тобы

**Өткел тәқырыбы: «Менің Қазақстаным»
 Тәқырыппана: Тұған өмір**

Күн тәртібі	Дүйесебі 06.12.2021ж	Сейсебі 07.12.2021ж	Сарсебі 08.12.2021ж	Бейсебі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж	
«Салеметсіздер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Тәсертегі деңе шынықтыру)	Тарбиешінің балалармен күрім-кательнисы: Тұған өзкем туралы және мінімелесу, күрім-кательнис және көтерінің қоніл-күй орнатута ойындар үйымдастыру. Жағымдың жағдай орнату.	Нұр-сұлтан қаласының жерлерінің суреттері, бейнетаспа,	Болашақ бастиған, Ширыктайды аскак жи. Европасы Отанының, Нұр-сұлтан қаласы	Ойын: «Рәмілдерді құрастыру». Балалар жыныш суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жана спордаларымен тансытуру Бірінші астанасы — Орталық қаласы, Екінші астанасы — Ақмесіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Нұр-сұлтан қаласы.	Нұр-сұлтан қаласының жерлерінің суреттері, бейнетаспа.
Тәнертеңі жаттығулар кешені №3 Күралсың 3-бапнұт Максаты: Балалардың деңе дамуын шынықтыру.	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастырудың ойындар және базу киммалды ойын-жаттығулар	«Астанага саяхат» Максаты: Ал, паразот баста алға, Бәрімізді басқар да! Пишиши - пишиши!- біз кеттік жүрісті біз үдettік. Қылғаушылықтарын оқту	«Күн мен түн» Максаты: Балаларды ептілікке, жылданында, жомартуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойының максаты: заттарды ешкемб бояндаша салыстыруға, жуан жөн жінінше заттарды ақыратуға жаттықтыру. Ойнау жабайеттің дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүйінші қаламызға саяхат» Максаты: Сурет арқылы тұған қаланың негізгі ерекшеліктерін тәми болу. Карғандерін айтуда үйретіп, тілеарін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалар дін жыл мезгілдерін туралы білімдерін бекіту мезгілдердегі заяулардың үйрету

<p>«Ойнаныкты та, ойлайыңыз» Үйніндістүрмеген оку кызметтері (Үздісті көсөндөсөн жалпы ұзактығы, Үздісті: Даруменің тарғы ас)</p>	<p>Жарыттыластану. Таксырыбы: «Анхаппо» Максаты: Әр бала үйінін түлі қалан осуру көрсеттігін үрету. Ойлуу кабиеттін дамытуадептікке тәрбиеүү Жонсыру. Таксырыбы: Шырша шамдарын жигемшілік Максаты: Жаш жыл мерекесінде жылды мезгілі туралы балшылардын қызыгуышылығын арттыру.</p>	<p>Сейлесуді дамыту. Таксырыбы: «Ертегілер алемі» Максаты: Балаларға ертегілер алемінен сәніп, жаңыс көніл күй сыйнау. Оштага қызықты таңырышылар орнындағы отырып, тилюктар, жұбасқындар, ертегілер арқынан тілін дамыту. Устед үсті жыныштар тәтерілік арқында сөздік корын молайтын, диниягыны сөйлеу мәдениетінә әрі көрай дамыту. Дене шыныктыру. Таксырыбы: Шыршалың көпілді шаттық шебер.</p>	<p>Математика негіздері. Таксырыбы: Оң жәк-сол жәк Еркекіл жеттәр. Улкен, іші, қанкестій Максаты: Салыстырул и үрету; коршаган орталын бар жаңы жыл затты таба білуү дамыту. Шыршалың көпілді шаттық шебер.</p>	<p>Сурет салу. Таксырыбы: «Күйрекәзмә мойынорташыны» Максаты: Сыншармак туралы түсініп берілгенде лабыс шығаруымын сырын түсіндіру; «Эд» форматында суретті болуды, шынай түстерін тандай білууді дамыту; ұқыттылық жаңынен шынайтын аттаға дағылдаудару, тәрбиешілік ұсулған шарты бойынша сұрьытты.</p>	<p>Күрастыру. Таксырыбы: «Әлемі шырттай» Максаты: Балалардың жаңу күргініцілерге ароулған тар жыне жен жолдарлы күрастырылыш материалдарынан күрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыраты аттаға дағылдаудару, тәрбиешілік ұсулған шарты бойынша сұрьытты.</p>
<p>«Табигат анына бирге бармыз» Серуенге</p>	<p>Балалардың кінін реттілігін бакылау, жиілгенде түймелерін кадал, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шағафтарын таза ұстуу жынан жинау. Серуенге қызыгуышылық тұтылу, балалармен жең азгимелесу, серуенге обын материалдарын талдау, серуенге</p>	<p>Балалардың кінін реттілігін бакылау, жиілгенде түймелерін кадал, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шағафтарын таза ұстуу жынан жинау. Серуенге қызыгуышылық тұтылу, балалармен жең азгимелесу, серуенге обын материалдарын талдау, серуенге</p>	<p>Балалардың кінін реттілігін бакылау, жиілгенде түймелерін кадал, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шағафтарын таза ұстуу жынан жинау. Серуенге қызыгуышылық тұтылу, балалармен жең азгимелесу, серуенге обын материалдарын талдау, серуенге</p>	<p>Балалардың кінін реттілігін бакылау, жиілгенде түймелерін кадал, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шағафтарын таза ұстуу жынан жинау. Серуенге қызыгуышылық тұтылу, балалармен жең азгимелесу, серуенге обын материалдарын талдау, серуенге</p>	<p>Балалардың кінін реттілігін бакылау, жиілгенде түймелерін кадал, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шағафтарын таза ұстуу жынан жинау. Серуенге қызыгуышылық тұтылу, балалармен жең азгимелесу, серуенге обын материалдарын талдау, серуенге</p>

Дайындағы Серуен	Балалардың орекет стүтеге ынталанышы.	Сәйбаков саяхат. Максаты: пілесаваға за- тын пістіріп тиізу, жүгіру, ормасен жөніп шыға білу. Енбек: ғұлғаралық а түрлі түсті мұнды көтіріп көю. Максаты: балалардың эстетикалық тәсілдердің примтеру. Айналыны асем етіп веріктендіру. Кімназдың ойыны: «Обз» концепті баламызды. Максаты: тәз жүтірүте жүтірген баланың тәз үстелін алуға жеткітіру.	Күн көтін басылау. Максаты: күннің көтін көс мемлімен (қызын басы, ортасындағы мен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн кімсекады - желтоқсаның 22-сі ен қызы күн болып есептеледі. Күннің көзі «жұмынан» сал гана көтерілді, береді дан соң кешкі расына барып ходы.	Ауди районының жайсыту жаделійни басылау. Максаты: Балаларға ауди районының жаделійнің байқап, белгілеуді үзину. Катты жөнде иззар аудару. Катты жәл аөрөсө ақпап айқында жән болды, үйткіштің береді мән бұрқасын берандарда көр бір жерден бір жерге жонсіліп жүрелі. Енбек: Ауланың күрделі тазалау.	Сәйбаков саяхат. Максаты: балаардың көс жонсілігі түсініктерін толық тыра тусу. Тұған табигатта деген балалардың сүйлеништілігін казынтастырып арт ыру, оның гажал сұлутан балаларға сүйсіздіру. Кімназдың ойыны: «Сүйк аяз» Максаты: тәз жүтірүте жүтірген баланың тәз үстелін жеткітіру.
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнайдар, дербес орекет.	Дидактикалық ойыны: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін саны» Ойын шарты: ертегі кейінкерлерінің жүрісін санады.	«Ойнаныштар адемияне саяхат» Такырыбы: Серуенде ойнайтын ойнаныштармен тансу. Максаты: Балалардың серуенде ойнайтын себең шықтармен тансытырып, ол ойнаныштармен сер уенде шыққанда құм мен ойнайтындардың вайтын түсіндіру.	Дид-к ойыны: «Мен айтамын, досым жисайын» Максаты: балалардың ептілігін, зангымпаздығын жеткіздіру.	«Менің Қазақстаным» Максаты: Дара мен онаң достары туралы ағылшын тілінде мәғлұматтар беру.	Дид-к ойыны: «Салемдесу» Балалар екі - уш жолдан бір - біріне карай, ер түрлі ешін, адамдардың солемдеу расімін корсетеді.

	<p>«Менің Елбасымен суреті бойланып, оғынға көрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>Жеке балалар мен жұмыс: Максаты: «әз, отбасы мүшеспері, сұйыкті ойыншынқ тары жайлы сұраптарға жиуап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке балалар мен жұмыс: Максаты: хоконистер мен жемістердің бірнеше тұраерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауга және дұрық орнандыту үйрету.</p>	<p>Жеке балалар мен жұмыс: Максаты: үй күстарашылар олдеренде тан еркіншілдіктерін азтуға үйрету</p>	<p>Сюжетті ойын: «Зеобас» Максаты: Балалар ата-аналармен зерттеуден көзбояда келеді, артуралі жаңуарларды көреді, айтқышекте табаді.</p>
<p>«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен жарық- жаңынан, Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы сабактану.</p>	<p>Егер сіздің баланың дұрыс сейлемесе ата-аналарға арналған жаңаңдар</p>	<p>Ата аналармен балалар дами тартібі жөнніңде сейлемесу</p>	<p>Ата аналармен алғанда мереке туралы сабактану.</p>	<p>Ата – шылдармен баланың тазалығы жайында сейлемесу</p>

	<p>«Менің Елбасым» суреті бойынша, мәгіме күрастырып айтап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: езі, отбасы мүшесері, сүйекті ойыншылар тары жайлы сұрақтарға жоуп беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: ноконистер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртын түрі жөнс дәмі бойынша дұрыс пісуге жөнде дұрыс орындауда үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: үй күстарының оздерінсә тән ерекшеліктерін атап да үйрету</p>	<p>Сюжетті ойын: «Зеобас» Максаты: балалар ата-аналармен зерткішкі жеке көзінен атап беруде.</p>
<p>«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен жағынан, Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-арекеттері туралы анықтамалыс</p>	<p>Егер сіздің баланың дұрыс сейлемессә ата-аналарға ариналған көңестер</p>	<p>Ата аналармен балалар дың тәртібі жөннеге сейлесу.</p>	<p>Ата аналармен алғамы мереке тұралы мәгімелек су.</p>	<p>Ата – аналармен баламин тазалығы жайында сейлесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
III-шанта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)
«Балабиек» тобы

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыппа: Нұр-Султан- Өттөлымыздың журесі

Күн тарғібі	Дүйсебі 13.12.2021ж	Сейсебі 14.12.2021ж	Сорсебі 15.12.2021ж	Бейсебі 16.12.2021ж	Жәрім 17.12.2021ж	
«Салеметтіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –ана зертесін загімелесу) Ойындар (устел усті, саусак т.б. Тәнертегі деңе шынықтыру)	Тәрбиешінің балалармен күрим-кательнисы отбасы дәстүрләрі туралы жеке зияндауда, күрим-кательнис және көтерінің копіл-күй орнатуға ойындар үйнімдестеру. Жаһымы жағдай орнату.	Танғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң тан атты, Алтын сауле таротты. Жарқыраймы күніміз, Жарқыраймы лаламыз.	«Тауелсіз мемлекет дегенімін не?» балалардан тауелсіз мемлекет туралы түсініктерін кальптастыру.	Алтын канинг кемкөрөген Шашырақ бар, уық бар Әсем бейнес едиң көрген Жаң бейнес смес үзін ал Сүйсіндірген отаң Түсін бел газбыны Лұнала үшкір толімді Пәнрих халық арманы	16 желтоқсан тауелсізкің күні	16 желтоқсан тауелсізкің күні
	Тәнертегі жаттыгулар көшөні №4. Құралмен 5-білімнүт Максаты: Көміл-көзғалыс жаттыгуларды күн саймын жасауга тарбиеалу					
Ойындар, үйнімдестерілгенд оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйнімдестерілгенд оку қызметін үйнімдестеруда ойындар және бағу қымылды ойын-жаттыгулар	«Достық көмек» ойыны Максаты: ойын барыныңда балалар достық көмек жасаудың мәннің төсөміре түсініп, бір-біріне көмектесуге арналған әзір болута тарбияледі.	«Мениң стыйліті қалам» вартинадар төптамасынан суреттер көрастыру Максаты: Сүйікті қазасы туралы загімелезу	«Менің Қазақстаным» Максаты: Балалар өздері білетін алған тапқастарын айтады		
«Ойнаймыста та, ойлайык» Үйнімдестерілгенд оку қызметтері (Ұзілісті)	Математика негіздері. Тақырыбы: Он жак-сол жак Бірнешік заттар.	Сурег салу. Тақырыбы: «Шырша ойнаныстары» Максаты:	Коркем адебиет Тақырыбы: «Отаң олені Максаты: Елорда туралы түсініктерін			

<p>коқандагы жалпы үзілдігім. Үздісте: Даруменде танғы ас)</p>	<p>Улшинжіш, кішкентай Максаты: Салыстырудың үйрету; коршағын ортадың бір және көп шатты таба бігуді дамыту. Шылдаңызында қызыгуышылдық тәрбиелеу. Үйрету.</p>	<p>Балалардан сурет салу іске рік даяндағырын жетіндіру, қыл қаламмен құныс істеүге жеткістірүү. Шырышаның бейнесін киги бетіне дұрыс бейнелей білу дәлдік ларин жаһынтастыруды. Орынс тілі. Такырыбы: Города Максаты: Воспитатель чувство любви, уважения к родному селу, к городу, воспитывать бережное отношение к чистоте, сопственности. Приятие наименований завершения начатого дела.</p>	<p>көңілтүү жана терминдермен таныс тауру. Көршілген ортамен танысу. Такырыбы: «Мен және мениң достарым» Максаты: Толтагы балаларды атымен агады үйрету, «орын, оқынға үйректери» туралы түсініктепін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Аязатага конакка баралыз Максаты: Екі аялмен елінімек серпіле, аяктын ұшына тұруды үйрету. Сан -тібекте ез жүбьын есте сактау кабілеттерін дамыту.</p>		
--	---	---	---	--	--

		астынан оту. орындыстар арасынан және көрінген сөзірлігін үстінен аттын ету кимылтық дамыту.			
«Табигият әсемнәне бірге бармызы» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінінде түймелерін қалап, як кімінің бауын бойлауды, кіміндең отқыншылтарды жаңдеуді қалыпташу. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинаяу. Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке зәғімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың арекет стүгеге ынталантыру.				
Каза кошелерін бакылау Максаты: тәрбиеші кошеле тәртіп сақтау туралы, жол жүру өрежесі туралы, коліктедердің контеген турі туралы белгілерін шыностап, толыктыру. Кимылды ойын: «Жаналы жаңбайды» оыйны. Максаты: тез жүтіруге, шындықтың да жаттықтыру	Карлым касиетін бакылау Максаты: тез жүтіруге, жүтірген баланы тез үстелті алуға жаттықтыру, айналыши бағдарлай блітуге үйрету. Кимылды ойын: «Сүстан ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Күстарды бакылау Максаты: қыстайтын, алана кепеттін құстардың аттарын анықтау. Олардың сирткы бейнесін, қандай жемді жақсы корсеткіншіл. қалай тұрын, қалай жүретіндерін анықтау.			
Серуеннен оралу	Балалардың дүрсін шешінүүн, шкафка кімдерін сриналастыру тәртібін бакылау. Жинақылтыққа тәрбиелу. Модени- гигиеналық талаптарды орындаударын қалагалау				
«Атакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес арекет.	Үстел-үсті оыйныштыры театры: Максаты: оыйнышқ кейінкер ушін іс-арекет орындау, бейнелеудін басым құралшары дауыс ыргагы және бет кимылды болып табылады.	«Ойыншылар айтысы» анти месін еку. Максаты: Ойыншылар тәрді күтіп үкшіпты ұстаяға тәрбиелу.	Дид-к ойын: «Салемдесу» Балалар екі - уш жұттан бір - бірінсі карап, ер түрлі елдің, адамдардың салемдесу расімін корсетеді.		

Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыстар.	Жеке билимнен жұмыс: Макеттың белгісіндегі сөздіктегі барлық салын коддануга үйрету	Жеке баламен жұмыс: Макеттың Ойларшылар жонінде шагын зерттеуден көрастыруды үйрет	Жеке баламен жұмыс: Макеттың шынындағы шаралырын олжайу кезінде жағымды топтастыру болжаға калыпта жептіру		
«Үйге кайту» Балдармен, ата-аналармен карым-жатыннан Еркін ойындар, Балалардың үйге кайтуы.	Жана жыл дайындағы туралы зерттепесу.	Ати-аналармен жеке жұмыс журғізу	Демалыстың жаңы еткіндер. Жатын шілімдерін жууга беру		

ЦИКЛОГРАММА
IV-антас (20.12.2021-24.12.2021 ж.)
«Балабек» тобы

Өткөлі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыппан: *Тәуелсі Қазақстан*

Күн тәртібі	Дүйсебі 20.12.2021ж	Сейсебі 21.12.2021ж	Серсебі 22.12.2021ж	Бейсебі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балалардың кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Оғындар (үстел үсті, саусак т.б. Тәзертекі деңе шынықтыру)	Тарбиешінің балалармен килем-китынасы: <i>Тәуелсі Қазақстан туралы жеке зияндар мен килемдерге жараңыз</i> көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйнедастыру, Жаһымың жағдай орнату.				
	«Осымдіктер алғем» Максаты: балаларға есімдіктер алғем жаңды табиғатта жатыны туралы мәлдемдік беру	«Белгілі есімдіктері» Максаты: балаларға болашақтарға болған есімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай түсіндіру	«Дорілік есімдіктері» Максаты: Балаларға түрлі зуруды емдеуде есімдіктердің пайдасы берекендік туралы мәлдемдік беру	«Осымдіктің белгілері» Максаты: Балаларды есімдіктердің сабагы, изыншылық, гүл мен тамырын тануга мәлдемдік беру	«Мен танынмын» Максаты: Балаларды есімдіктердің сабагы, изыншылық, гүл мен тамырын тануга үйрету
	Тәнертеғі жаттығулар көшөні №1 Күралсыз Максаты: Балалардың деңе дамуын шынықтыру.		5-бапнұт		
Оғындар, үйнелестірілген оқу кызметіне (УОҚ) дайындау	Балалармен үйнелестірілген оқу кызметін үйнелестіруде оғындар және бапнұт кимылшы оғын-жаттығулар				
	Оғын: Аккала Оғынның шарты бойынша киңиділден жабыстырылған ақсаларның жетіспелтін болігін тауып жабыстыру. Ал ені үрет салайык.	Серігітү сөзі: «Біз ғұлдарше есеміз» Жапырагы жайқалған Сабактары салыны Желте ыралған шайқалған.	«Дың қызығы» ойынын ойнайык. Оғынның шарты: Балаларға қызығы борш, аялым күн, тынам, тоң, қызығы табегіл, карда жүрген аңдар беріледі. Балалар сүретке қаралған аңдармен құрастырады.	«Гүл» сүсек оғыны Мине, гүлшілбүршіктері Ашылдау әдемі Жұмыс барысыннан түсінірледі: - Ак калғаға алдымен кара киришінен ғұлдің қызығы салады. - Әдемің әндерінен ғұлдарша орналастырады. - Әдемі әстін бойыда Серігітү сөзі «Біз ғұлдарше есеміз» Жапырагы жайқалған Сабактары салыны Желте ыралған шайқалған.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Максаттар: «Гүлдің ғұлдаршынан, егер сабагы болмас». «Гүл – емір қызығы». «Гүлшілбүршіктерінен, булбұл сыйрамас». «Гүлшіл бір ғұл етім дегенде, жұз тіккеннін үшін жүздә». «Гүлдің тонын кырық жомын. Бірнеше місі бар».
«Ойнайылса та, ойтайык»	Жаратастыру. Тақырыбы: «Алтын балық	Сабактуди дамыту.	Математика негіздеңір.	Сурет салу. Тақырыбы:	Көркем адебиет. Тақырыбы: Астана

<p>Үйндеңдістүралған оку Кызметтері (Үйлестік косқандарды жалпы ұзақтығы. Үздісте: Дәрүменің таңғы ас)</p>	<p>хайда тұрады?»</p> <p>Максаты: Барлық тұралық нелері аламладар тарапшын белгілі бір күтімді және стетін өнімдерде түсінік қалыптастыру.</p> <p>Байқаншаудың кабілетін, ойдау кабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды жинуардарға мейірімді болуга үйрету</p> <p>Мұнық.</p> <p>Тәсілдік: 1. «Отак ортақ үйім!»</p> <p>Максаты: Балалардың енергетін сүйсіншілік сезімдерін арттыру. Табигаттың әсемдігін сезіндіру. Балалардың жиежекті азамат пен әсеметши болып қалыптастау улес косу.</p>	<p>Тәсілдік: «Шаша тебемі!»</p> <p>Максаты: Балаларға жаңа жыл мерекесін тұралы түсініктегірін қалыптастыру, мерекелік конд-л-күй ортасын үйнедістіру.</p> <p>Хоржан ән айту шеберліктерін арттыру, би қемисілдердің қалыптастыру, ең орындалуға тесселдіру.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәсілдік: Аязатага көзакка баралым.</p> <p>Максаты: Тепе-тәндік сақтал, есептін 10 см китеңілген сатынын таяншаларынан атап жүргіл бекіту.</p> <p>Көлдүн басын айналдауда екіншінен серпіне заттын үстінен сөкірін, сәз</p>	<p>Тәсілдік: Жогары – томен. Унбұрын.</p> <p>Максаты: Балалардың тәністік үйнімнен таңыстыру.</p> <p>Заттардан озарға орналасуын орнын ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Мұнық.</p> <p>Тәсілдік: 2-Отак ортак үйім!</p> <p>Максаты: Балалардың тұган жеріне деңгээ сүйкісшешілдіктерін арттыру.</p>	<p>«Шырша обынныштары.»</p> <p>Максаты: Балалардың сурет салу іскерлік дәлдігін ралы жетілдіру, қыл қламмен жұмыс істеу жиғіткіштеру.</p> <p>Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелеп білуды дағындауда қалыптастыру</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тәсілдік: Герода.</p> <p>Максаты: Воспитать чувство любви, уважения к родному селу, к городу, воспитывать бережное отношение к чистоте, состраданию.</p> <p>Привитие наивных завершения начатого дела</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәсілдік: «Жаңа жыл. Жаңа жыл.»</p> <p>Максаты: Тепе-тәндік сақтал, есептін 10 см китеңілген сатынын таяншаларынан атап жүргіл бекіту.</p> <p>Көлдүн басын айналдауда екіншінен серпіне заттын үстінен сөкірін, сәз</p>	<p>жалысы туралы түсініктегі көңілкүй.</p> <p>Максаты: Балалардың табигат будыншылдаты болған есімдіктері туралы білімдерін тильтыту.</p> <p>Кезтамак пен фикус гүлі туралы зерттеу, олардың бір – берінесін шылдата білуге, тәннің үйрету және күтіреңшешілдері мен таңыстыру.</p> <p>Каршаган ортамен танысу</p> <p>Тәсілдік: «Шакырамың күзді, шын инштепен түз!»</p> <p>Максаты: Балаларды табигат жұбынныштарымен тильтырудың жағдайы және жаңыл табигаттагы маусымдық озгерістердің басындауды үйрету</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәсілдік: Аязатага көзакка баралым.</p> <p>Максаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктегі көңілкүй.</p>
---	---	---	--	--	--

		үстінен сақтывілік, сал бүгілген аяқтан жұмсақ жерде конута үйрету.		бүтілген аяқтан жұмсақ жерде конута үйрету.	
«Табигат ағасын берге бармыз» Серуенге дайындауда	Балалардың жоғары реттілігін бакылау, кінгендегі тұймемердің кадап, дақ қынінін бауын байлауды, әйніндегі олжылықтарды жаңаудаудың қадаптау. Нұм шкафтарын таза ұстау және жаңау. Серуенге қызыгуышының туғызу; балавармен жеке зияметтересу; серуенде балалардың ерекшелік стиле мұнданыцуру.				
Серуен	<p>Табигат күнтібесін бойынша аударайтын бакылау. Максаты: аударайтын бакылау. Аударайтын тоғайл болып, бакылау еткізулерін ұсамын. Кімнұдым ойын: «Арқам тарту!» Мысметтер: химал-козгалыстардың кальктастыру. Енбек: кішкентай балдырындардың ойнайтын аудасын көрдін тазарту. Максаты: балалардың ездерінің кішілдерес камкоршы болуга тарбиелеу.</p> <p>Табигат күнтібесін бойынша аударайтын бакылау. Максаты: откон күнделікке дей аударайтын бакылау. Ағаштарды аныктап зерттеу. Күнде опар кандай болғанын еске түсіру. Кімнұдым ойындар: «Сокыр теке». Максаты: шенберде тез жүтіруге жеткістыру, еттілікке үйрету, ойнанын сөздерін дұрыс айттығын жеткізу. Енбек: катқам мұз жолын тазалан, су күбін ретке жеткізу.</p> <p>Кар үстіндеңін ідерді бакылау Максаты: балалардың кар үстіндеңін адамдарымын, жануарлардан, құстардан ізін айыртп, блузе үйрету. Балалардың байдығышы, ойнау жағдайларын көріністірдік, толықтыра түсү.</p> <p>Енбек: күс тар ушін жемсалғыш жасап, оны алаңда inin кою, жем салу. Максаты: кыстаган жастарға, хайуандардан жасауда балалардың жасауда балалардың үйрету.</p> <p>Кар жауын тұрган коріністі бакылау Максаты: кардың жауын тұрганын бакылау, аударайтын байдығыштың көріністарды түсінізу. Кімнұдым ойын: Аиши мен кояндар Максаты: жылдымалы ластирга нысанга затты тигізу, жүтіруге ермекел шығуға жеткістыру.</p>				
Серуенниң ораду	Балалардың дұрыс шешінүүзі, шаффа кімдердің орналасытуы тарғебін басынан. Жинактылық тәрбиелеу. Мадени-тегіненалық, таланттарды орындаударын қалагату				
«Алакай! Ойнаймыз?» Ойындар, дербес	Саусақ ойыны «Қыс қызығы», Қыстын	«Ойыншылдың адемінс саяхато» Такырыбы: Жұмсақ,	Такыр жеткізу. Әзір-әзір, аукешім.	Дидактикалық ойын «Не артык?» Мыслологиялық	Сюжетті-рөлшік ойын: «Кешес». Мұсылықшы ережелерін

арекет.	фотосуреттер Каристыру Кыссын кылты жайлы загімелесу.	обианашыкен өртегі қору. Максаты: Балалардың серуендегі пішіметтің сыйын шығтармас тәншістерьін, ол байышыктармен сер уеңге шыққанда қармен бінейтіндідарын айттып түсіндеру.	Кисианашы әукеши. Енен зең келеді. Ақ мамасын береді. Мұғалесте сақтау кабілеттерін арттыру.	ойлауларын дамыту.	сахтауга үйрету
Баланың жеке даму картасына соғыс және жұмыстар.	Үстел үсті байны - «Пардо» «Ұйық курастыру» Балалармен іхти соғ айттып загімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Александр құрлықс мәтерналдарының (текшерлер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыраты алуны үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Мансурия қысқа олендерлі анық. васықтай айттуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әнір түркізілген карнаймы құрлықтарды атайды және сыйыншыктарда көлдана отырып ойнота үйрету	«Жыл басынан таластан жаңуарлар» өртегіci. Мұғалестегін салындауда үйрету.
«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен жарық- катынас. Еркін ейніздар, Балалардың үйге кайтуы.	Ата-аналармен загімелесу.	«Бала деңгозулығынын маныздылымы» ата- аналарға арналған көңестер	Балалардың еркін онындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен загімелесу. Сау болындар!

ЦИКЛОГРАММА
V-антас (27.12.2021-31.12.2021 ж.)
«Балбобек» табыс

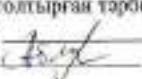
**Отivelі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыппа: Тәуелсі Қазақстан**

Күн тарғібі	Дүйсебі 27.12.2021 ж.	Сейсебі 28.12.2021 ж.	Сарсебі 29.12.2021 ж.	Бейсебі 30.12.2021 ж.	Жұма 31.12.2021 ж.
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балалардың кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңің деңе шыныңтыру)	Тәрбиешілік балалармен карым-катьнышы: Тәуелсі Қазақстан туралы жеке зертмелесу, карым-катьныш және көтерінік көміл-күй орнатуға ойындар үйнелестірудар. Жагынды жылдай орнату.				
«Жабайы жануарлар» Максаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат беру отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратта блуді үйресту	«Жануарлар алемі» ойыны. Максаты: Балаларға жануарлардың тірі табигатта жаттындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Максаты: Балаларға үй жануарлары мен онның толдері жеке адамға пайдасы туралы түсініліру	«Үй жануарлары». Максаты: Балаларға үй жануарлары мес соның толдері жеке алмға пайдасы туралы түсініліру	Жана жыл	
Танертеңің жаттыгулар көспені №2. Қуралимен 5-біннүт Максаты: Қынбал-козғалыс жаттыгулардың күн саймын жосуга тәрбиселу					
Ойындар, үйнелестірілген оку қызметіне (VOK) дайындық	Балалармен үйнелестірілген оку қызметін үйнелестіруда ойындар және бағу қызылды ойын-жаттыгулар	Ойын: Ақада Ойынның шарты бойынша киындылар жабыстырылған акынның жетіспелтін Белгілі тауыш жабыстыру. Ал енді сурет салайтын.	Сергіту сегі:	Дидактикалық ойын: «Гұл құрастыру». Максаттар. «Гұлді гүлдеме, егер сабагы болмаса». «Гұл – емір қызығы». «Гұл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гұлдің бір гүл етем дегенде, жұз тіккенін үшін жұтады». «Гұлдің тоны қырық жамау. Бірақ нісі	Дидактикалық ойын: «Гұл құрастыру», Максаттар. «Гұлді гүлдеме, егер сабагы болмаса». «Гұл – емір қызығы». «Гұл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гұлдің бір гүл етем дегенде, жұз тіккенін, уын жұтады». «Гұлдің тоны қырық жамау. Бірақ нісі бар».

			кырык замау, бірак иші	
<p>«Ойнайыста та, ойлайыко» Үйнамыстырылған оку кызметтері (Ұзілес косқаплагы жалпы үзактығы. Ұтілісте: Дәрүменді танғы ас)</p>	<p>Сойлеуді замыту. Тақырыбы: «Шаша төбесін» Максаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. мерекелік көміл-күй ортасын үйнамыстыру. хормен он айту шеберліктерін арттыру. бы күннілдарына қызығушылықпен орындалуға тесселдеру. Музыка. Тақырыбы: 1.«Отан ортақ үйіміз» Максаты: Балаларданғы енергетик деңгей сүйепжүйлік сезімдерін арттыру. Табигаттың асемдігін сезіндіру. Балалардың жаңа жаңыты азмұт пен ғана матта болып қалыптасуга үлес косу.</p>	<p>Жаралыныстану. Тақырыбы: «Алтын балық жақла тұрады?» Максаты: Барлық тіршілік наследі адамдар тарыншын белгілі бір күтімелі жақет стегінде жөннінде түсінік қалыптастыру. Байқамназдық кабілеттің, ойнау кабілеттің замыту. Балалардың жишуарлірга мейірімді болуға үйрету. Дене шыныстыру. Тақырыбы: Аязтага көзакка барадыз Максаты: Төле-тендік сақтал, еденнес 10 см көтерілген сатының таңкышаларынан аттан жүруді бекіту. Колдан басын айналдыра скінімек серпіле заттың үстінен секіріп, сал бүгілген ақын жұмысқа жерге конуга үйрету.</p>	<p>Коркем зәбінет. Тақырыбы: Астана қаласы туралы түсініктерін көнектүү. Максаты: Балалардың табигат бүрмешілдігін білме осімдіктері туралы білімдерін тоғынтыру. Қазтамак пен фікус түрі туралы айтып, оларда бір – бірінен ажыратада болуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру. Дене шыныстыру. Тақырыбы: Аязтага көзакка барадыз Максаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы</p>	

			түсініктерін көздейту.	
«Табиғат ақынаға бірге бармың» Серуенге дайтындық.	Балалардың кінуу реттілігін басылау, икіншеге түймелерін қадап, аяқ күмінін бауын байнауды, күміндегі олымлықтарды жөндеуді қадагалау. Нім шағартарын таза ұстau және жинау. • Серуенге қызыгуышылық туғызу; балалармен ишеве ағімелесу; серуенге ойны материалдарын таңдау; серуенде балаларда зоректен стүре мәтапандыру.			
Серуен	Қырнұда басылау Максаты: балаларға қырнұдан қалай болатынның айттын көту. Қырау түсінек ағаштарды басылау. Темір затка үрделі көрелік. Оған қырау түсті, бішін бұйымын сұнстан қырауга айналды. Кімнұда ойны: Сұлакхойпар Максаты: кімнұда жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырдан таптаста болу. Еібек: бір бірінде жадергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Кайын ағашының басылау (книлдау) Максаты: ойнынның тәртібін сактай отыраң, сөкіріп пата жүтіру. №6 кайын ағашының басылау (книлдау) Еібек: кайын ағашының түбіне кар жинау. Максаты: балаларға ағаштың түбін кармен жабудың сарыны, шаңдастың түсіндірүү. Кімнұда ойны: Біз книңді баламас.	Жеді басылау Максаты: жеді і ғаттының кипашын арқыла шынктау. Кімнұда ойны: Айланкер түлкі Максаты: онды – солды жалтырап жүргүрте жаттығу. Еібек: кардан бекініс жасауды үйрету. Максаты: күреккен карлы ойын, үй салуды, бекет түргизуды үйрету	Жеді басылау Максаты: жедінің багытын капалық арқылы анықтуу. Кімнұда ойны: Айланкер түлкі Максаты: онды – солды жалтырап жүргүрте жаттығу. Еібек: кардан бекініс жасауды үйрету. Максаты: күреккен карлы ойын, үй салуды, бекет түргизуды үйрету
Серуеннен оралу	Балалардан дұрыс шешінүүн, шиғфа күймелерін орналастыру тәртібін басылау. Жинакылықта тәрбисалу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау			
«Алакай! Ойнаймын!» Ойнайдар, дербес зорект.	ҚЫЗЫЛТЫ САУСАКТАР Максаты: кол соусактарын күрделі үйлесімді күмілдерин дамыту.	«Жиңуарлар кыекя қалай дайындалады?» Жабайы жиңуарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, коректенүі, кысы	«Жиңуарлар кыекя қалай дайындалады?» Жабайы жиңуарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені,	«Ойнайшыктар әлеміне синхаты» Тасырыбы: Жұмсақ ойнайшыктен ертеңі күру. Максаты: Балаларды серуенде обицайтын ойын шықтармен таныстырыш.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		тіршілігі жайлы түсінік беру. Озарлық корекута тарбисенеу	корекстенү, жыны тіршілігі жайлы түсінік беру. Озарлық корекута тарбисенеу	ол обиыншылармен сөр үенте шыкканда күмеш ойнайтындарын айтып түсіндіру.	
	Ертегі. «Сү жүрек қаян» Оқап беру Үстел үсті театры жөнс т.б	Жеке балалар жұмысы: Максаты: Арулан мен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дәнделек пішіндегі бейнелеуден сәйкестендіріп бейнелей алғұра үйрету	Жеке балалар жұмысы: Максаты: Салын салыны және спорттық жеттігуарды үйректі	Жеке балалар жұмысы: Максаты: Салын салыны және спортық жеттігуарды үйректі	
«Үйге қайту» Балалармен, ата-анадармен жарық- катынш. Еркін обиындар. Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс- арекеттері турағы әнгімелесу	Ата- аналармен балалардың тортібі жөнніде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы живында сөйлесу	Ата – аналармен баланың тазалығы живында сөйлесу	

Циклограммінің толтырылған тарбиеші:
 Тексерілген күні: _____
 тексерген _____ 

ЦИКЛОПРАММА
I-шагта (03.01.2022-07.01.2022ж.)
«Балбебек» табы

dys
Отпелі тақырып: «Табигат Әлемі»
Тақырыппен: Айналашылдағы осімдіктер

Күн тартибі	Дүйсебі 03.01.2022ж	Сейсебі 04.01.2022ж	Сарсебі 05.01.2022ж	Бейсебі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Салеметтіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен зғінмелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен күйім-кательесі: Айналашылдағы осімдіктер турауды жөне зғінмелесу, күйім-кательесін және көтерінің көзіл-күй орнатуға облысын үйлемдестеру. Жынызды жағдай орнату.	Жаңа жыл «Өсімдіктер алемі» Максаты: балаларға осімдіктер алемі жаңды табигаттақ шарттыны турауды маглұмат беру	Дарілік осімдіктере. Максаты: Балаларға турлі ауруды емдеуде осімдіктің пайдасы берекендігі турауды маглұмат беру	Жаңа жыл	«Мен танимын» Максаты: Балалардың осімдіктерді басқа тірі табигаттан жыныста білуге үйрету
Танертегі дене шынынтыру	Танертегі жаттыгулар кешені №3 Күрделісін 5-минут Максаты: Балалардаң дене дамуын шынынтыру.				
Ойындар, үйлемдестердегі оку қызыметіне (ҮОҚ) дайындах	Балалармен үйлемдестердегі оку қызыметін үйлемдестеруда облысынан жаңа бадау күмылды ойын-жаттыгулар	Ойын: Акхала Ойынның шарты бойынша күнніңдең жабыстырылған ақсаланың жетісілітін болған тауап жабыстыру. Ал енді сурет салайык.	«Қыс күйін» облысын облысын. Ойынның шарты: Балаларға кысқы борал, ағым үүн, тыңек, тон, кисқы табигат, керде жүрген андар беріледі. Балалар суретке көріп зінгіле күрастырайы.	«Гүз» саласак ойыны Мине, гуллайбүршіктері Ашылдаудың алемі Жұныс барысы үзілі бойынша түсіндіріледі: - Ах көзға алыммен кара жарылдашып гүддің ылдысын салады. - Ыңысқа гүді орналастырады. - Әлемін етіп бояйда Сергітүү сөті «Біз гүддерше осеміз» Жапырагы жайжалған Сабактары салалы Желгі ыргалып шайдалған	Дидактикалық ойын: «Гүз күрастыру». Макалшар. «Гүді гүлдеме, «гер сағығ болмас». «Гүз – өмір күйін». «Гүз ашылмай, ғұлғұл сайрамас». «Гүші бір гүз елем дегенде, жүз тіккенін үзін жұтады». «Гүддің тонының жамау. Бірак місі бар».
«Ойнайыкта та, ойттайык»		Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: Жасыз	Математика негіздері.	Сурет салу. Тақырыбы: «Қысқы	Күрастыру Тақырыбы: «Деван

<p>Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілесті қосқандагы жалпы үзінштігі. Ұзілесте: Дарумекі таңғы ае)</p>	<p>шырша жапында Максаты: Сейлем күрестіра білуге, сұрақта дұрыс жауап бере білуте үйретуді жалғастыру. Кәнкорлықта баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Музыка: Тәжірибелі: Мысыстын ылғасы» Максаты: Балаларды ойыншылтар алемімен таныстыруды жалғастыру, жаrebак, жасыра отырып, күніршилдік ершелдігіне көніл боліп, күрестіру жолдарын үйрету Музыка: Тәжірибелі: «Қысқы ауен» Максаты: Ойын арқылы көнтілік, көнділік зеңдерді тыңшыу сезінуге баулу</p>	<p>Тәжірибелі: Алаңнда – артында, Жолар – тәмен Максаты: Балаларды «ұзактық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдардай білүін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін көліптестеру. Музыка: Тәжірибелі: «Қысқы ауен» Максаты: Ойын арқылы көнділік, көнділік зеңдерді тыңшыу сезінуге баулу</p>	<p>шыршаар « Максаты: Койлек үлгісін шешкелдейге үйрету. Саусақдан сурет салу дағдысын арттыру Денес шынықтыру. Тәжірибелі: Әжайе көзжаса борамыз. Максаты: Мұсылкага сәйкес әділгілік киммелар орындау кабілеттерін көліптестеру бүшіншеттер мен көзжастын үйлесімді киммынан дамыту</p>	<p>және көреусті! Максаты: Балаларды тар және көн ұйымдарымен таныстыру, күрьынс материалдарымен жағыс жасай білуге, олардың түсін, пілінин, көлемін, ажыраты алуға және күрьынс материалдарын женестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылар дидро ұмыты жәмисе жасай білуте тәрбиелеу. Денес шынықтыру. Тәжірибелі: Қос кеппі. Максаты: табигат құбылыстарының бір – жәл туралы түсінік көліптестеру.</p>
<p>«Табигат әнсембль бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың жоғару реттілігін бақылау, киңгеже тұймемерін қалап, аяқ кімінің бауын бойлоуды, кіміндегі олқыншылдарды жиілеуді қалыпташу. Кім шафтарын таза үстүн және жинау. Серуенге кызыгушылық тұтызу, балалармен жеке ғогимелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды зеректеттеге инталападыру.</p>			

Серуен		<p>Кімекі ағаштардың бақылалуу Макеаты: балалардың азантасы көс кезинде калмын аныктап, білімін толыктыру.</p> <p>Кіемшілім ойын: Ордагы касиэр</p> <p>Макеаты: сөкруге, затты лактыруға жеткілтүрү.</p> <p>Ендек ағаштардың түбін кармен изабу.</p> <p>Макеаты: жор ағаштың түбін аяздан корейтінен балаларға түсінізу. Балаларды табегітке камкоршы болуын тәрбиелеу.</p>	<p>Кар жинайтын машинаниң бақылалуу Макеаты: адам сиберін жөнілдеттін машинамен таныстыруды жалғастырып, коршаған орта білімдерін толыктыру.</p> <p>Қынналды ойын: Алиш меш көзи</p> <p>Макеаты: нысаннан затты лактырып тигізу, жүгіру, ормелеп жогары шыға болу.</p> <p>Ендек гүлзаралыңыз да турал-түсті мұзды жеткіреп жою.</p> <p>Макеаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналасын әсем стилер көріктендіру.</p>	<p>Саябакка сияхит. Макеаты: кластик (пилинаны) белгілері туралы балалардың білімін аныктап, толықлайра тусу. Балалардың соз күрәмнәндә кис, кар, мұл, айхар кири-кири еттеді, жалтырайды, жыл тылдаудың балық кескін байланысты сездер көлдану</p>	<p>Күннің көзін бақылалуу Макеаты: күннің көзін көз аныктап, мезгілімен (күннің басы, ортасыдағы мен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн күскәрдің желтоқсанын 22-сін күнсеки күн болып есептеледі.</p> <p>Күннің көзін дәлсінен салған жетерлілік, біржола сон көзінің үясина барып көндө.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың дұрыс шешінүү, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылышда тәрбиелеу. Мадени-тигисиалық таптастарды орындаударын қалдагалду				

«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнадар, дербес арекет		Ертегі «Карлыгаш нең дүйін сөргесі?» Макеаты: Балалардың жақсы мен жаманды ажыратса білуге, жаман паркелдерден аулак болуғажисынан үлті алуға тәрбесеу.	«Күстар неғе көстән қойлады?» Балалармен көстән қалатын күстардың не себепті қөстән қалатындары туралы зертмелесу.	«Кім шапшып?» Макеаты: Балалардың үй күстары, дала күстарының ажыратса білуге білімдерін існөйтү.	Едіксі: Күстарға ием шашу. Макеаты: Қыста күстарға аят корынанышты смес, ашық корынанышты болатыннан түсіндіру. Опарға камкор болу, алушылықтан карауда баулу.
Балалының жеке даму картасына сойкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Макеаты: омірлік маңызды қызылдардың өздігінен орындаудағы комектесу	Жеке баламен жұмыс: Макеаты: заттарды, суреттерді көрастыруды 2-3 сейлемнен ет ойн жеткізеге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Макеаты: түсі және големі бойынша ажыратса алуға көмек беру	Союзті-ролдік ойын «Ақынды балалан» Ірі қырылтыс материалдармен және конструкциялармен ойындар.
«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен көрм- катынас. Еркін ойнадар. Балалардың үйге кайтуы.		Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оку цызметіндегі жетістіктерін мәдениетке арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиеада сұраныш үйге кайтуы.	Балабашшыға кешкіней желулерін ескертү.	Балалардың таныстырылған жайлы зертмелесу

ЦИКЛОГРАММА
II-ант (10.01.2022-14.01.2022 ж.)
«Балбебек» табыл

А
**Отбелі тақырыбы: «Табигат Элемі»
 Такырнын: Жануарлар алемі**

Күн тарғиі	Дүйсебі 10.01.2022ж	Сейсебі 11.01.2022ж	Сәрсебі 12.01.2022ж	Бейсебі 13.01.2022ж	Жұмы 14.01.2022ж	
«Салеметейдер ме, балалар?» Балаларды жабыпдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен карым-көткесі: Жануарлар алемі турали және мәдениесу, карым-көткес және көтерінің көзің-күй өрнегінде ойындар үйнеділестеру.					
	«Жабайы жануарлар» Максаты: Балаларға жабайы жануарлар турали мағлұмат беру отырып, избайы жануарлар мен үй жануарларын ақыратада білуді үйрету	«Кіле көзінде» Максаты: балаларга кіле болатын табигияттың отгерістер турали мағлұмат беру	«Қыста үйнегікететін жануарлар балаларға қолданы үйнегін көткесін жануарларды атап беру	Максаты ойын дастыда, сойлеу кабілеттің артырылу	«Жануарлар алемі онын» Максаты: Балаларға жануарлардан тірі табигиятка жататындығы турали мағлұмат беру	«Үй жануарлары» Максаты: Балаларға үй жануарлары мен оның түндегі және адамға пайдасы турағы түсініліру
Таңартенгі деңе шынықтыру	Таңартенгі жеткізулер жөнін №4. Куралмен Максаты:Көміл-көзғалыс жеткізулердің күн сайын жасауга тәрбиелеу	5-біннұт				
Ойындар, үйнеділестер оку кызметіне (ҮОК) дайындау	Балалармен үйнеділестерлердің оку кызметтің үйнеділестердің ойындар және бағу киммалы ойын-жеткізулер					
	«Қыстагы адам еңбегі» Максаты: Қыстагы еңбек түрлері турали әнгімелесу	«Кім танқыра» Максаты: Сурет бойниша қыс мәзілінен сөрекшеліктерін ақыратып атапта үйрету	«Қыс картиналар тоptamasынан сурет тер жаистыру» Максаты: Қыс турали әнгімелесу	«Шыршаны сандайнің» Максаты: балалар екі тоңқа баланіп еki шыршаны жарысады	«Тең таңда» Максаты: суреттер тоptamasынан қыс мәзілінен жараптайтын суретті төз табады	
«Ойнайыкта та, ойлайык» Үйнеділестердің оку кызметтері (Үзілісті қосқандығы жалпы ұлактығы. Үзілісті: Дәрүменді танғы ас)	Жаралыстыру. Такырыбы: «Қыста құстарға жақын боламыз» Максаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың тілдерін білдіретін сөздерді жолдана отырып, жануарлар турали айтуда білігін бекіту Жаңсызу. Такырыбы: Ұзын күлкін көннің	Сойлеуді дамыту. Такырыбы: «Қысқы серуен» Максаты: заттарды төттестердің оларды атай белуге (ыдыс – аяктар – касық, шашылдық, кесе, тостаган т.б.) үйрету. Дене шынықтыру. Такырыбы: Қыс келді. Максаты: Балаларды көлдәрмен	Математика негіздері. Такырыбы: Ушбұрын. Шарын Шенбер Максаты: балаларды шарыны, денгесек, уш бұрыш - геометриялық пішінімен тәсілдерде көлдәрмен	Сурет салу Такырыбы: «Көннегі ариалған сың» Максаты: Балаларды кеселер суреттің салғуға, түс үйлесімділігін беру белуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін көпейту.. Дене шынықтыру.	Курастыру Такырыбы: «Пішіндер» Максаты: Ұлттық тұлғанатын бұйымдар жайыда қаралайтын түсінік беру, кылтанды кагаздарды түсініп, қолемнің жарай үйлестіре орналастыра алуға дәрділәндірүү, ұлтты ы жұмыс жасай белуге	

	<p>Максаты: Колік тұрлар тұралы білімдерін пактылау; манифесттің маңыздылығын көрсету арқылы есте сактау хабаршеттерін дамыту</p> <p>Музика. Такырыбы: I. «Кызын ауен» Максаты: Ойын арқылы хөйлілік ауендерди тәсілдегі сөздеңде баулу.</p>	<p>коректігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сактау хабаршеттерін дамыту</p>	<p>шетімен жүргізіліп олардың бірнештері бар екенине көзделін жетінде. Коршаган орталық осын пішіндерді табута үйрету</p> <p>Музика. Такырыбы: I. «Кызын ауен» Максаты: Ойын арқылы хөйлілік ауендерди тәсілдегі сөздеңде баулу.</p>	<p>Такырыбы: Автобусмен Қыс мерекесіне баралы.</p> <p>Максаты: Менгерген іскерлік. Әдіслердің дағылдардың бекітілештесін түсініп түрү, педагогиянын соынан жүзу жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету</p>	<p>Тәрбиелеу деңгэ шынықтыру. Такырыбы: Автобусмен Қыс мерекесіне баралы.</p> <p>Максаты: Менгерген іскерлік. Әдіслердің дағылдардың бекітілештесін түсініп түрү, педагогиянын соынан жүзу жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету</p>
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындауды.	Балалардың кіну реттілігін басылау, кінгендегі тұймалардың жағдайларын көздейту. Кім шафтартын таза ұсту және жиннау. Серуенге кызыгуыштық тұтыну; балалармен жеке антимелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды зоректе түтеп айтадыныру.				
Серуен	<p>Жайылған ауа райын басылау</p> <p>Максаты: Балаларға ауа райының жағдайларын белгілеудің миссиянын жүргізу. Катты же жағдайдағы науар аулару. Катты же жағдайдағы науар аулару.</p> <p>Кімнілді ойын: Ушінші артық</p> <p>Максаты: Шапшандық</p>	<p>Кыстын негізін белгілерін басылау</p> <p>Максаты: Балалардың кыстын белгілерін азырыта білуге үйрету</p> <p>Кімнілді ойын: Аяз</p> <p>Максаты: Тез жүтіруге жеткіліктіру.</p> <p>Ембек: үйдің ауласын жақтау жақтастыру.</p> <p>Максаты: күрекпен</p>	<p>Аудың көшесін басылау</p> <p>Максаты: тобиенің көшесінде тарғын сактау тұралы, жоғ жүргүрткіштесін тұралы, калігердің көшесін түрі тұралы белгідердің азықтасын, толықтыру</p> <p>Кімнілді ойын: Жашының жиілігін сипаттауды жүтіру.</p> <p>Максаты: Тез жүтіруге,</p>	<p>Кардым касметін басылау</p> <p>Максаты: жар тұралы, балалардың белгілердің толықтыру, аз, дұла сиқыты, күн шырына шақылтасын жылтырайты.</p> <p>Кімнілді ойын: Арқал тарту!</p> <p>Максаты: кімнілдік ойындарын жылтыстыру.</p>	<p>Табигат күнгілесі арқылы ауа райын басылау</p> <p>Максаты: ауа райын басылау. Ауа райына көзіл балып, байқау откізулерін үсінушу.</p> <p>Кімнілді ойын: Арқал тарту!</p> <p>Максаты: кімнілдік ойындарын жылтыстыру.</p>

	ка бауду. Енбек: Ауланың көрдән тазалашу. Максаты: күрестің пайдалана белуге үйрету.	жұмыс істеуге үйретін, сибенке баулу.	шыдамдылықта жаттықтыру. Енбек: балабақының менин карлан тазарту. Максаты: күрестен жұмыс істеуге бірлесеп етбек атқаруға, істі аяғына дейін тиешкіті орындауда үйрету.	үстін ал Максаты: белгі берілсімен бірден іске кірсіп, жаттықтыру. Енбек: карды күрсөу. Жеке жұмыс: карды жүміраап, қалтықысы.	Енбек: кінештей балдыргандардың ойнайтын аудасын көрдән тазарту.
Серуенниен оралу	Балалардың дұрыс шешінін, шоғырда хімдерін орналастыру тарбия бакалавру. Жойнақтылған тәрбиелеу. Медицинадағы гигиеналық талаптарды орындаударын қадағлашу				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнадар, дербес арекет.	Қыс мезгілінің белгілерін тұрамы суралу.	«Ойнанышқастар адемине – салхада» Тақырыбы: «Ойнанышқастар» Н.Әлімжұлов Максаты: Н.Әлімжұловтың ойнанышқастар елеңін жаттату. Ойнанышқастың түрлерін айтып түсіндіру.	«Қылқын баспаған» ертеңісін оку. Үстел үсті ойын	Солдік ойын: «Ушады-үшнейді» М: мәденият болуга үйрету.	Д/о: «Дәл осындағы пішінді тап» М: Ойлау қабалетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	2.Д/о: «Мынау кай пішиң?» М: Геометриялық пішінді сипаттауда арзымы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: кейбір кимыздарды ерсектердің көрсетуімен орындауда үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: таныс ертеңілердің айтуға, ойнанышқастар жөнінде шығын зертте күрастырута үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: суреттен жаңуарларды тауып, атауга, онырлын сипаттық ерекшеліктерін айттай білуге үйрету	.Сюжетті ойын: «Емхана» Максаты: Карым-хатынас көрсете белуге үйрету.
«Үйге кайту» Балалармен, ата-аналармен, жарым-житинас. Еркін ойнадар. Балалардан үйге кайтуы.	Ата – аналарға балалармен логикалық сәйлаудың байланысты сабындар ойнаударын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тәжілдіктерін жақын айттімелесу.	Балалардың күдік рәйшілесін сабындар ойнаударын сөкерту.	Көрстарға арналған үйнілік жасаударын суралу.	Ата – инвалиддер мен балалармен үйде олар – тәжілдіктер жақтауда жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
III-анта (17.01.2022-21.01.2022ж.)
«Балбек» табы

Отпелі тақырым: «Табигат Олем»
 Тақырыппана: Қустар – білдір досымыз

Күн тәртібі	Дүйсебі 17.01.2022ж.	Сейсебі 18.01.2022ж.	Сарсебі 19.01.2022ж.	Бейсебі 20.01.2022ж.	Жұма 21.01.2022ж.	
«Салеметейңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак, т.б.)	Тарбиешілік балалармен жарық-көткесінен: Қустар – білдір досымыз туралы жеке зерттегілесу, жарық-көткесінен көтерінкі көзіл-күй орнаттуға ойындар үйнедістіру. Жағында жағдай орнату.					
	Ата – аналармен, балалармен аманасын, демалыстырып қалай откінгендерін сұрастыру. Таза жатын жімдерін алғындау.	«Қустар алемі» Максаты: балаларға қустардан жаңды табиғатта жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танымын» Максаты: Балаларды қустарды басқа тірі табиғаттан ақырата білуге үйрету	«Жыл қустары» Максаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат берсе отырып олардың пайдасы мек оларға ҳалай үтім жасау жеректігін түсіндіру	«Балапандар» Максаты: Балалорды қустар мен онын баланындарын тактаға үйрету	
Танертенгі деңе шынықтыру	Танертеңгі жаттыгулар кешкін №1 Құрапсыз Максаты: Балалардан деңе дамузын шынықтыру.		5-бәннегіт			
Ойындар, үйнедістірілген оку қызметіне (ҮОҚ) дайындау	Балалармен үйнедістірілген оку қызметін үйнедістіруде ойындар және бізу кіндың ойын-жаттыгулар	«Қыстагы адам енбекі» Максаты: Қыстагы енбек түрлері туралы әңгімелесу	«Кім танқыро Максаты: Сурет бойынша қыс мәзілінің срекшеліктерін ақыратап атауда үйрету	«Қыс» картинадар төлтінімдерін суреттер қарастыру Максаты: Қыс туралы зерттегілу	«Шыршаны сіндейміз» Максаты: балалар екі топта болініп екі шыршаны жарыса отырып сіндірді	«Тез танды» Максаты: суреттер төлтінімдерін қыс мәзіліне жаттайтын суретті тез табуга дайындауды
«Ойнайыста та, ойтайык» Үйнедістірілген оку қызметтері (Үзілісті коқсандағы жалпы ұзактығы. Үзілісті: Даруменді тамыз ас)	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қантарда хар көп жаудам» Максаты: Балалардың қызыгушылығын, тілдің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенділік сөздерді сөздік күрамынан косу; түссіл, дәмсіл, мөлдір, тұнық.	<u>Сөйлесті дамыту</u> Тақырыбы: «Шай жайнигуды үйренеміз» Максаты: Зерттарды толтасытуруға, оларды этай білуге (идес – әкесір – насақ, шашыншы, кесе, гостаган т.б.) үйрету. <u>Дене шынықтыру</u> , Тақырыбы: Конілді	<u>Математика</u> негіздері. Тақырыбы: Бінк – аласа. Он жақ – сол жак. Максаты: Обын арқылы алғы-жыны туралы түсініктірін көздейту. Міндеттері: Балаларды	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Қустар.ж» Максаты: Көркітін мойнының ұзындығына кәріб туралы бағыттарда сызықтар жүргізіл, олардың күмыстырып, саты салуға үйрету <u>Орыс тілі.</u>	<u>Көркем алебист.</u> Тақырыбы: Өсімдіктер туралы түсініктірін көздейту Максаты: Балалардың енбекке қызыгушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін видарлеуте үйрету <u>Көрнеган ортимен</u>	

Музыка. Тәкърыбы: «Шырнамылға приймыз» Макеты: Құырпак арқыншы балаларды үкімтіліккө тарбесу, музикалық кабілеттің дамыту.	Максат: Максаты: Терсіндегі сәкірте үйресту. Орындаудан сәкірген көде алға кирадан, біс пен деңгей тұру үстен, аяқты сол бүгін, табанды жасын, жерге жөніл кону; шеңбер күрү; бір-біріне келергі жасамай, аяға- арта жылжыши білу кабілеттерін бекіту.	Көрнекілдік айналысынан геометриялық мишиңдерге үкес заттарда табы білуға үйрестуден дағы-жадын турған заттарды алға болуға ынталаныру	Тәкърыбы: Доминантные цветы Максаты: Распознать об осеннем изменениях в природе. Для понятия «осень», «золотая» и «спелая осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать вниманиес и наблюдательность Дене пыныстыру. Тәкърыбы: Конілің атқешек Максаты: Терсіндегі сәкірте үйресту. Орындаудан сәкірген көде алға кирадан, біс пен деңгей тұру үстен, аяқты сол бүгін, табанды жасын, жерге жөніл кону; шеңбер күрү; бір- біріне келергі жасамай, аяға- арта жылжыши білу кабілеттерін бекіту.	Тәнису: Тәкърыбы: «Жеміс бағын саяхат» Максаты: «Жеміс бағын саяхат штартын атайды, оның тоқытыруға жәнетті күрәндерди тапсылу, ыдымтардың жалын және жеке атауларын мөнгерту, «Жеміс бағын саяхат балалардың көтеру Дене пыныстыру. Тәкърыбы: Қысқы орманға сақрат. Максаты: Балалардың десендердің сактау және пығайту, дене жатылупаран жасауга жыныгу шылтыктарын артыруджыныздың іскәрліктері мен дәлділіларын жетілдіру
«Табигат аныны бірге бармынға	Балалардың жиілік бағылары, жиілгенде түймелерін қалап, зияқ кімдінің бауын байлауды, кімдінде олқыншыларды жондеуді қадағалыу. Кім шкафтарын таза үстенде жиін жиін.			

Серуене дайындау	Серуенге ылтынушылық тұтыну, балалармен жеке аңғымассу, серуенге ойнын материалдарын тиңдау, серуенде бишиларды әрекет етуге ыншашылу.				
Серуен	<p>Күн көмекаралық, түн ұзарады бақылау. Максаты: Күс басындағы табигаттың оңтүстіктер тұралы түсініктегін калыптастыру (күн көмекаралық, түн ұзарады); Кімнәділдік ойнадыр: Кәр листырын ойнап Максаты: затты лақтыру дәлдігінен бекту. Бір ажазен сөйрү. Максаты: тәсіл-тәсілдің сақтауда бауду.</p>	<p>Бакынан бақылау Максаты: — ың мемлілігін бақынада болатын істерлермен тиңастыру; — зерттеу кызметіне деген қылышушылықтардың арттыру. Кімнәділдік ойнадыр: «Кү түлкі». Максаты: балаларда байқамнадақы, алғырлықта баупу, тансарманы дұрыс орындаудың бақылау.</p>	<p>Торғайлирлік бақылау Максаты: Қыстап қалатын күстір жайлы білімдерін төзіп, тырудың мемлілігін деңгеліктердің калыптастыру; Кәрдің түсініктегін тұралы мінез-құлқытардың дагындығын түсініктегін калыптастыру;</p> <p>Кімнәділдік ойнан «Нысанға тегіз». Максаты: ызыл бара жатқан шының быттын бақылау, когалымдың дүриес орындалуын есептей білу.</p>	<p>Карының түсінік бақылау Максаты: - Карының касиеттерін тұралы түсініктегін калыптастыру; Кәрдің түсініктегін тұралы білімдерін молайту; адемілдікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Кімнәділдік ойнан «Бістик-сұық». Максаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Ауланың әншіларды бақылау Максаты: — ашылтар тұралы білімдерін молайту; — ағаштардың күсын бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Кімнәділдік ойнан «Кім акылала бірын жетсе!» Максаты: дода астынан инбекет ету дәлділарды жетілдіру.</p>
Серуенниң оралу	Балалардың дүркін шешінін, шкафа кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиниқшылар тәрбиелеу. Мадени-тигизмелілік таланттарды орналаударын жадагандау				
«Алакай! Ойнайды! Ойнайдар, дербес әрекет.	<p>Саусақ ойнаны: «Сабіз салаты» Максаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ойнаништар алемнен салынған</p> <p>Тақырыбы: Ойнанишкен ойнайдын ойнадыр.</p> <p>Максаты: Балалардың ойнанишкен ойнайдын ойнайдармен тиңастыру. Калай ойнуша түсіндіру. Асқана ойнана.</p>	<p>«Саусақ ойнайдары» Максаты: Балалардың көз саусақтары кімділін жетілдіру</p>	<p>Конструктор күралыс материалдарымен ойнан.</p> <p>Дю ойнан: «Жогары - томен»</p>	<p>Дю ойнан: «Кіма суреттерді құрастыру»</p>
Баланың жеке даму картасына	Дю: «Буд не?»	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Денесі	Жеке баламен жұмыс: Максаты:	Жеке баламен жұмыс: Максаты:	«Саусақ ойнайдары»

сайкес жеке жұмыстар.	Максаты: Заттардың атаударын атзу.	жалпы дамытушы жеткігуларды орындағанда жағетті бастаки калыпты қабылдандыз. жеткігулардан орындалу ретін сөздай білуге үйрету	дүркінде сайлеуге, айтуға көткендірүү.	Шалқар бір затты төптан беледі және төптарға біріктіре алуға үйрету	Максаты: Балалардың кол спускаторы құмылдын жетілдіру
«Үйге кайту» Балалармен, ата-ана-лармен жарық- катынас. Еркін ойнадар. Балалардың үйге кайтуы.	Балалардың мінез кулқы туралы ата- ана-ларға ескерту.	«Балалығта обынның тандай білесі бе?» ата-ана-ларға прилог-жы кенистер	Балабакшага көшкітермей алып келуді сұрау	Толемакъяның көшкітермей төлеулерін ескерту.	Ата – анилармен балалардың тазашықтары жайы аңғамелесу.

Сойкес жеке жұмыстар.	Макеты: Заттардың атауларын атзу.	жадын дамытушы жаттыгуларды орындауда және бастапқы калыңты қабылдауды, жаттыгуларны орындауду ретін сақтай болуға үйрету	дернисұрыс сейлеуге, айтуга ынталаныру.	Шалқар бір затты тонтан бледі және тонтарға біріктіре алуға үйрету	Макеттер: Балалардың кол саусактары кимылның жетілдіру
«Үйге кайту» Балалармен, ата-зинармен Карым- катынас, Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	Балалардың мінез іздікім туралы ата-зиналарға ескерту.	«Баланыңға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-зиналарға арналған кінестер	Балабакшига кешіктірмей алып келуді сұрау	Толемакылардың кешіктірмей тапсуларын ескерту.	Ата – аналармен балалардың талалыктары жайлы әнгімелесу.

Серуенге дайындык. Серуен	Серуенге кызыгуышылык тұтуғу, балашармен жеке зігімелесу; серуенге ойдан материалдарын таңдау; серуендегі балаларды арқыт етуге міншілдіру.				
	<p>Күн көмкәралы, түн ұнаралы бакылау. Максаты: Кыс басындағы табигаттың езгерістер туралы түсінітерін көзінің арттыру (күн көмкәралы, түн ұнаралы); Кімділдік ойындар: Кар лактырып ойнау Максаты: затты лактыру дағдыларын белгіту. Бір аяқтан сөкіру. Максаты: тене-тәсілді сактауда болу.</p> <p>Басында бакылау Максаты: — көс мезгілдердегі басында болаттың озгерістермен таныстыру; — зерттеу кызметіне деген кызыгуышылжастырып арттыру. Кімділдік ойындар: «Кү түлкі». Максаты: бапшардың бойшампаздықса, алтырлықта болу, тансармандардың дұрыс орындаударын бакылау.</p>	<p>Торғайларды бакылау Максаты: Қыстап калған күстар жайлар білімдерін топық тұру; Қою мезгілін дегі күстардан мінез-құдайлардың дагы озешшеліктер туралы түсіністерін көзінің арттыру;</p> <p>Кімділдік ойын «Нысанага тиғіз». Максаты: шыл бара жеткін заттың бағытын бакылау, котгалыстың дұрыс орындаударын осептей білу.</p>	<p>Каралың түсін бакылау Максаты: - Кардан қасиеттерін туралы түсіністерін көзінің арттыру; Карадың түсі туралы білімдерін молайту; адемілікке деген сезімдердегі тарбие.</p> <p>Кімділдік ойын «Ыстық-сұлақ». Максаты: тәрбиесінің белгісі бойынша арқыт етуге үркесту</p>	<p>Ауладың ағаштарды бакылау Максаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардан кисқы бейнесін бакылауды жағластыру Кімділдік ойын: «Кім ақалдаға бірден жетеді?» Максаты: дода астынан обектен ету дағыларын жетілдіру.</p>	
Серуенниң ораду	Балалардың дұрыс шешімдерін, шкафта кімдердегі орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылаука тәрбие.	Мадени-гаяненалык, таланттарды орныдаударын қалагалау			
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнайдар, дербес арқыт.	<p>Саусак ойыны: «Сабіз салты» Максаты: Балалардың саусак моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ойнаныңкіштәр алеміне салынға! Тасқырыбы: Ойнаныңкіштәр алемінде ойнайдар.</p> <p>Максаты: Балалорды ойнаныңкіштәр алемінде ойнайдармен таныстыру. Келік ойнапты түсіндіру. Асқана ойнавы.</p>	<p>«Саусак ойындарын Максаты: Балалардың кол саусактары кімділдік жетілдіру</p>	<p>Конструктор күрмеліс материалдарымен ойнау. Дю ойын: «Жогары - толен»</p>	<p>Дю ойын: «Кімде сүреттерді күрестіру»</p>
Баланың жеке даму картасына	Дю: «Бұл не?»	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Денесі	Жеке баламен жұмыс: Максаты:	Жеке баламен жұмыс: Максаты:	«Саусак ойындары»

	<p>Мұзға, Такырыбы: «Шыршамызға әрнаймын» Мәсеккәті: Күңгіршак арқылы балаларды үқынтылықта тәрбиелу, музыкалық нақыштің дамыту.</p> <p>Әткешек Мәсеккәті: Терендікке сөкіруте үйрету. Орындаудан сөкірген көзде алға карып, бас пен лесені түзу үстәл, аякты сол бүгін, табанды жыныш, жерге женил жою; шеңбер күрү; бір-біріне кедері жасамай, алға-артқа жылжын болу кабілеттерін бекіту.</p>	<p>Коршаган айналасынан геометриялық пішіндерге үкес заттарды таба білуге үйрету, көне аймас-жыныс түрги заттарда айта білуге мәтапандыру</p>	<p>Такырыбы: Домашние цветы: Мәсеккәті: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия красавицо, «золотая» и «изумрудная» осень. Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность</p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Коніці әткешек Мәсеккәті: Терендікке сөкіруте үйрету. Орындаудан сөкірген көзде алға карал, бас пен лесені түзу үстәл, аякты сол бүгін, табанды жыныш, жерге женил жою; шеңбер күрү; бір- біріне кедері жасамай, алға- артқа жылжын болу кабілеттерін бекіту.</p>	<p>Такырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мәсеккәті: «Жеміс бағына саяхат аттарын атай, оларды толымкыруға жәнетті күралдарды тапқызу, ыдыштардың жалпы жөнеке аттарын монтергу, «Жеміс бағыны саяхат білімдерін көтеру</p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Қасым орманын саяхат. Мәсеккәті: Балалардын денсаулығын сақтау және нағайтау, дене жаңтыгуларын жасауга кызылу шынықтырып арттыру, дәмнілік іскерліктері мен дағыларын жетілдіру</p>
«Табигат инсана бірге барылғы»	Балалардың көзін реттілігін бақылау, кінігенде тұймелеңдерін қалап, аяқ инімізін бауын байлануды, кіміндегі отқылұқтарды жениасуді қалагандау. Нім шағфтарын таза үстәу және жинау.			

ЦИКЛОГРАММА
1-жыл (31.01.2022-04.02.2022 ж.)
«Балбебе» тобы

Отпелі тақырыбы:
Такырыппа: Гажайылдар

Күн тартибі	Дүйсінбі 31.01.2022 ж.	Сөйесінбі 01.02.2022 ж.	Сарсенбі 02.02.2022 ж.	Бейсенбі 03.02.2022 ж.	Жұма 04.02.2022 ж.
«Салеметсікдер міндеттесінде, балалар?» Балалардың қызындау (Ата-анапармен әнгімелесу) Ойыншы (үстел, үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен жағым-жыныстырылу көтерілдің көндің күнінде ойыншының: Гажайылтар земіні туралы жеке зерттесу, жағымын жағдай орнату.	«Кімкенттің шыршиң» Максаты: Қыс туралы за орнадау	«Қыс келді» Максаты: Сурет бойынша онгімелесу	«Әйлең көзінің» Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттагы озгерістер туралы мағтумат беру	«Аккала жасаймы?» Максаты: балалар қыс туралы такшілар айта отырып, қағаз белгітерінен аккала жасайды
Тәңертеңіндең шынындықтыру	Тәңертеңіндең шынындықтыру Максаты: Балалардың дәне дамыту шынындықтыру	5-минут			
Ойыншы, ұйымдастырылған оку қызметіне (УОК) дайындық	«Қыстайтын азай еубері» Максаты: Қыстайтын сағов түрлері туралы загмеледеу	«Көм тақыры» Максаты: Сурет бойынша әмбес мезгілінің екрекшелестерін загмеледі	«Қыс» күртиналар тоңтамасынан суреттер карастиру	«Шыршины сандейміз» Максаты: балалар екі тоңқа белгінш екі шыршамы жариса отырып сандейді	«Тез таңда» Максаты: суреттер тоңтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті төз табуга дағдылданыруды
«Ойнаймыста то, ойнайыко» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Үзілесті көскандығы жапы жұмыстырылған) Ұйдасты: Дарумені тәнгені жәні)	Жаһатындастыру. Такырыбы: «Судасторғай» Максаты: Қыстайтын күстарға сүйенешнілік, хамкорлық сезіміне тарбиелеу. Балалардың жыныс наратын күстар туралы түшінктерін жөндейту, белгідерін низақтау, даңыту Мүсіншіл. Такырыбы:	Сабактің дамытты Такырыбы: «Ойнаймың дүкесі» Максаты: Сана және аректегі білдіретін сөздерді колдануға шыншынуру (ак, жумсақ көн, үлкен, мейірімді мысық сөзірді т.б. добыншылардың атауарларындағы «б», «п»)	Математика негізі. Такырыбы: Зерттарды ұйындылы бойынша салыстыру Максаты: Балаларға сандарды салыстыруға үйрету. $a > b$, $a < n$ төбеларымен тансыстыру және шартты әлем бойынша заттардың	Сурет салу. Такырыбы: «Аккала» Максаты: Аккала суретін салу үшін сүйк түстерді – юғайлар, кара көкті твидін алу жазеттілігін үйрету. Кылқаламда артурлі – көттү,	Кұрастыру Такырыбы: «Автобус» Максаты: Геометриялық пішіндерден керек белшектерді колданып, кұрастыру іскерліктерін жылдамдастыру. Кұрамында талдау жасауга үйрету.

I «Ақадам»	<p>Максаты: Ақадам сөртін сала отырая, түстепәл артық таңдағы блуғо көмілтасыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Кілесі орнанға саяхт.</p>	<p>жайла, дено шынықтыру</p>	<p>ак гүшін, түстепәл артық таңдағы блуғо көмілтасыру.</p>
II «Ақадам»	<p>Максаты: Ақадам сөртін сала отырая, түстепәл артық таңдағы блуғо көмілтасыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Балшырын денсаулығын сақтау және пыттыту, дене жеттисінде жаңы таңдағын жасауда қызынушылықтарын арттыру, қызының іс-жеке мүшкінлігі мен дәлділдерін жетілдіру.</p>	<p>жайла, дено шынықтыру</p>	<p>ак гүшін, түстепәл артық таңдағы блуғо көмілтасыру.</p>
III «Ақадам»	<p>Максаты: Ақадам сөртін сала отырая, түстепәл артық таңдағы блуғо көмілтасыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Балшырын денсаулығын сақтау және пыттыту, дене жеттисінде жаңы таңдағын жасауда қызынушылықтарын арттыру, қызының іс-жеке мүшкінлігі мен дәлділдерін жетілдіру.</p>	<p>жайла, дено шынықтыру</p>	<p>ак гүшін, түстепәл артық таңдағы блуғо көмілтасыру.</p>

					турал ойыншылар дүкеніне барамыз түстерді дүрс таңдаі балуғе жыныстастыру. Ойнауга, елестетүте, қианаңуға дағындаудыру
«Табигат яссына біре бармың» Серуенге дайындық.	Балалардың жаңын реттілігін бакылау, кінгендес тұйибелерін қалап, аяқ, екімшің бауын байлауды, кіміндегі олқылыстарды жондеуді қалдагалау. Кім шафторға тата ұстаса және жинау. Серуенге қызығушылық тұтыну; балалармен жөсөз ағымелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет стүгеге митаптастыру.				
Серуен	Ауда тазалуны еңбегін бакылау Максаты: Ауда тазалуышының еңбегін бакылауды жеткістыру; Кімніздың ойын «Ең азаты» Максаты жүкірүте жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай балалерін тиляндау	Аудаларды ағаштарны бакылау Максаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, саралтау, кортынды жасай Балалерін дамыту. Кімніздың ойын «Аудада қандай ағаштар еседі?». Максаты: Ағаштардан аттарын есте сақтауларын тиляндау.	Кара карғаны бакылау Кіргізардың қысқы тіршілігін бакылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу (сыртын тұрі, дұлымын, жүрсі). Кімніздың ойын: «Бейтеге». Максаты: жүкірүте жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жедә бакылау Максаты: нәй табигат туралы білімдерін байыту; табигат құбызыстармен деген қызығушылықтарын жыныстастыру. Кімніздың ойын ось мерген кім?». Максаты: Зерттарды пактұрута жаттықтыру.	Коншілік коллекцияның бакылау Максаты: — коншілік коллектері туралы білімдерін тизиндеу, жолда жору ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықта тарбиелеу. Кімніздың ойын «Жүргізушілер жаңе жасулар». Максаты: Жолда жору ережесін сақтауга тарбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дүрс шешінүү, шкафқа кінмелерін орналастыру тәртібін бакызу. Жинакылықтар тарбиелеу. Модели- тизмалық тилемдерди орнаудаударын қалдагалау				
«Ас дамді болсың» Гигиеналық шаралары. Бесін	Үқылты тамактану дәғдилдерін, ас құралдарын колдануды жеткіліру. тамактану адъянда мұжият жұмыруды, тамактану адебен сәспектіп, исты аз-аздан алғып, шусын жеуді үйрету. Тамактану соң аудың шақыры қалдагалау				

ос.	«Алакай! Ойнаймын!» Ойнандар, дербес проект	Ойын-жаттыгу «Үшкіншілер»	«Ойыншылдың алеміне сұхыны!» Тәсірлілік: Ойнап ос. ойзап ос. Максаты: Балаларды азамгерлікке, доска дарап болуга, кайыржамдастыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Бал, Бин, паша» М: Елдіктеу бойынша дыбыстардан дұрыс айттылын белгітубалшарын соғып тіркестерін дұрыс айттын калагану.	Д/О: «Логика пойызы» М: ойлау, сөсте сантау кабілеттерін дамыту, от ілірін шакты жеткізе білуға тәрбиелеу	М: дұрыс және бұрыс іс-зрекеттерге сараптама жасау. Жолда журу ережесіне сұрақ-жаулаптар.
	Балалардың жаңа даңында жаңылардың жаңыларынан салынғанда жаңылар жүргізіледі.	К/О: «Жаңылардың жаңыларынан салынғанда жаңылар жүргізіледі. Мәселелік аттырын, не үшін көрек сенін ағта болуға үйрету. Ойлау есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Жеке баламен жүргізас: Максаты: бір-бірден шешімдерес кайта тұруға, салынған даңын табужа жеткіліктіру	Жеке баламен жүргізас: Максаты: екі караңырақ-караңырақ бірдей заттардың үзіндіктері мен ені, балестілі бойынша жеткіле беру	Жеке баламен жүргізас: Максаты: екі караңырақ-караңырақ бірдей заттардың үзіндіктері мен ені, балестілі бойынша жеткіле беру	Д/О: «Кім зейінді?» М: белгілі геометриялық пішіндерден артурлі көлік түрлерін курастыру, пішіндер туралы білімдердің бекіту.
«Үйге кайту» Балалармен ата-аналармен кириен- катынас. Еркін ойнандар. Балалардың үйге кайтуы.	Топ -топқа болініп көнілді жастағылым ойнадар ойнау. Сыу болызындар!	Ата-аналардан оғимелесу. Үйде балалардың сибесін аралыссын тұралы	Тазалық туралы ата-аналармен зерттесе. Балалардың еркін ойнандары	Ата-аналармен зерттесу. Балалардың еркін ойнандары	Ата-аналармен зерттесу. Балалардың еркін ойнандары Сыу болызындар!	

Циклограммамын толтырган тәрбие: *Сабактауда 100*

Тәсірлілік жүні: *+*
тәсірлілік: *+*

ЦИКЛОГРАММА
II-шет (07.02.2022-11.02.2022ж.)
«Балабек» төмөнкүүлүк

Отпелі тақырыбы: «Бітгіл жорығынан алем»
 ТАҚЫРЫПША: Коллектив

Күн тартибі	Дүйсеси	Сейсеси	Сарсаны	Бейсеси	Жұма
	07.02.2022ж	08.02.2022ж	09.02.2022ж	10.02.2022ж	11.02.2022ж
«Салеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тарбиешілік балалармен жарым-кательласы: Колістер туралы жеке зерттегесу, жарым-кательлас және көтерікі коніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата – аналармен, балалармен айналасын, демалыстарын жаңай откізгендерін сұрастыру. Таза жатын қамдериң алып калу.	«Женил қылқа» Келапы жалтар ауылға Торт аякпен түпнейі Жаңуша да, ашылды. женил машинаның дөңгелектері ванишук-сөзін саусақтармен саныту. Максаты: Ода сақтау каблетін артыру.	«Темір жол коліғі» балаларды темір жол көлігімен тәсістиру. Омын қызметтерін түснізу арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Колік жетін барады. Жан – изгына нарады. Бағдаршамда қызыл жангана, Көлік тоғстап қалыды. Максаты: Бағдаршамның қандай максатта қоғанытының түснізу, ойлау каблетін артыру.	«Көзіндең» жайлы балаларға қысқаша нагриметтар беріп оту.
Тәнертегі деңе шынықтыру	Тәнертегі жаттыгулар кешені №2. Құралмен 5-біншүт Максаты: Қызыл-козғалыс жаттыгуларды күн сайнан жасауда тарбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастырудың ойындар жине базу құрылды ойын-жаттыгулар Коліктің адам үшін малғызы. Максаты: балаларға коліктің пайдасы жайлы маддімдат беру.				
	«Кім тапкыр» Максаты: Сурет бойынша коліктердің түстері мен турлерін ықырата білуге баулу.	«Келің» картиналар төптамасының суреттер карасыту Максаты: Колік турлерін туралы әнгімелесу.	Колік бейнесін болу. Максаты: балаларға артурлай түснен коліктер турін болтуға үйрету.	«Тез гана» Максаты: суреттер төптамасының жүк жолі мен жиніл жолі турлерін акыратылу.	
«Ойнайыста та, ойлайык» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті коқсандарға жалын ұзактығы Ұзілісте: Дәрүменді тәнгы ас)	Жаралыстышу. Тақырыбы: «Болме есімдіктерін күтү». Максаты: Есімдіктерді салыстыра білу. олардың айырмашылығы мен үксастығын таба алу. олардың есүіне жақтты жағдаймен тәнгистеру.	Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімге не керек?» Максаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды төптастыру(кім, кыл .түсті, т.б.) 2-3 сейлеменен тұратын әнгімелесу курастырута	КМУК. Тақырыбы: Заттардың ені бойынша салыстыру. Біркелкі затта Максаты: Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен жине кіші санын	Сурет салу Тақырыбы: «Менің машинем» Максаты: Ерте жастагы балаларды тарбиелеу мәж оқыту негізінде олардың акыл-ой, алғамгерлілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту,	Карастыру Тақырыбы: «Кір жауып түр» Максаты: Сұлбаның сипаттың сипатты ағашта бұтақ орнаменттерін білу Дене шынықтыру.

	<p>Уарады), Кімнілды ойнандар; Кар ликсырып ойнау Максаты: затты лантыру дағдарларының бекіту. Бір инкен сөкіру. Максаты: телеп-тәсікті сактауда баулу.</p>	<p>«Кү түзі», Максаты: балаларды білікшілдікке, алтыншынка баулу, тансарманы дұрыс орындаударын баулу.</p>	<p>Түсіністерін қалыптастыру; Кімнілды ойнан «Насындаға тигіз». Максаты: кілт бара- життың заттың бағыттын бауызу, козалыстың дүріс орнадалуын ессетей білу.</p>	<p>Земілекес деген спімдерін тарбисеу. Кімнілды ойни «Істік-сұлық». Максаты: тәрбиешінін белгісі бойшаша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Кысқы бейнесін бахылауды жаластыру Кімнілды ойнан: «Кім ақсалана бұрын жетеді?» Максаты: дәғ астынан инкебет ету дағдарларының жетілдіру.</p>
«Алтакай! Ойнайды!» Ойнандар, дербес әрекет.	<p>Саусақ ойнаны: «Соғыс салты» Максаты: Балалардың саусақ моторикасам дамиту.</p>	<p><u>«Ойнаныңыздар</u> <u>әлемнің саяхаты</u></p> <p>Тасырыбы: Ойнанышымен ойнайдын ойнандар. Максаты: Балаларды оинишилген ойнайдын ойнандармен таныстыру. Кілт ойнауды түсіндіру. Асхана ойнана.</p>	<p>«Саусақ ойнандары» Максаты: Балалардың кол саусақтары кимылшын жетілдіру</p>	<p>Конструктор күрьының материалдарымен ойнан. Дю ойнан: «Жогары - томен»</p>	<p>Дә ойнан: «Кімде суреттердегі құрастыру» Дю «Бұл не?» Максаты: Заттардың шазуаларын атау</p>
Балалың жағе даму картасына сайкес жеке жұмыстар.	<p>Ойнанышымен ойнайдын ойнандар. Максаты: Балаларды оинишилген ойнайдын ойнандармен таныстыру. Кілт ойнауды түсіндіру. Асхана ойнана.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Денесін жұмын дамытуша жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты кабылдауды, жаттыгуларды орнадалу ретін сактай білуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Дүррисурым себептеге, алтуға мұтапандыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Бір затты толтап беледі және тоңтарға біріктіре алуга үйрету</p>	<p>«Саусақ ойнандары» Максаты: Балалардың кол саусақтары кимылшын жетілдіру</p>
«Үйге кайту» Балалармен ата-аналармен жарыс-катаңас. Еркін ойнандар. Балалардың үйге кайтуы	<p>Балалардың мінез құлды тұратын ата- аналарға ескерту.</p>	<p>«Балабашыңа ойнайдын тәндай білесіз бе?» ата-аналарға зұмалған көңестер</p>	<p>Балабашыңа кешіктірмей алғын келуді сұрау</p>	<p>Толемақшарын кешіктірмей тапеулерін ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықторы жайлы әнгімелесу.</p>

	<p>«Сылдырмак» Максаты: Сылдырмак туралы түсінік беріп, оның дәбесі шығаруудың сыртын түсіндеру, азаттық және солактың шынделерді жасауды, тегістеп еки болесті беріктіре болуды.</p> <p>Ұнтаға түстерік, сандай болуға да миту,</p> <p>ұхынтылымда жаңе инфектене болыте тәрбиелеу.</p> <p>Мұзыка: Тәжірибелі: «Ақ тін» Максаты: Сюжетті – радио оннадарда көңілдік кабылттерін әр текті да миту, әңгіде астынан, сөзине, әнді бірге бастап берге ақтап, хормен айтуға үйрету.</p>	<p>дәбестірін дұрыс айтуда жаттықтыру;</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәжірибелі: Кол орамалмен орындалатын жалпы да миту жаттыгуларды</p> <p>Максаты: Кашшыты высаканаға дәлден да митура үйрету жаңе көбен мемшерелей болу да митарлык жаттықтыру. Ұхым болып ойнаста тәрбиелеу. Гимнастикада ық кабырга аркын ермелекте жаттықтыру.</p>	<p>бейттің мен үйнедигін, түсін, пішін бойынша салыстыру дағыларын калыптастыру.</p> <p>Музика:</p> <p>Тәжірибелі: 1. «Ақ тін»</p> <p>Максаты: Сюжетті – радио ойнадарға көңілдік кабылттерін әр көйде да миту, әңгіде астынан, сөзине, әнді бірге бастап берге ақтап, хормен айтуға үйрету.</p>	<p>акырен басып, жуап, жінішке із тусуру, лингелекті үйлесіл-салуға жаттықтыру.</p> <p>балардың көмбен миңгерлеуін, байкамшылдығын да миту. Дене шынықтыру.</p> <p>Тәжірибелі: Кол орамалмен орындалатын жалпы да миту жаттыгуларды</p> <p>Максаты: Төле-тәндік сақтай, еденин 10 см көтерілген салынын таянушыларының атап журулға бекіту . Кошың басып айналдыра, екіншін серпіле жатын үстінен сөкіріп, салғылған аяқтарын жерге конута үйрету.</p>	<p>Педагогикалық технологиялар: түсіндеру, сұрақ-жарап, запмелелу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәжірибелі: Жалаушамен орындалатын жалпы да миту жаттыгуларды.</p> <p>Максаты: Менгерленіс іскерлік, етілік дағылардың бекітілешігін топтан түрү, педагогиялық соынан жүру, жүргіру.</p>
Сервис	<p>Күн күнсарады, түн қаралы басылау.</p> <p>Максаты: Күн басылады табиғаттады олгерістер туралы түсініктерін калыптастыру үүн күн күнсарады, түн</p>	<p>Басшалы басылау</p> <p>Максаты: — күн мезгілдердегі басылда болатын озгерістермен таныстыру;</p> <p>— зерттеу көзметтік зерег күншындастыруды арттыру.</p> <p>Көмкілди ойнайдар.</p>	<p>Торғайларды басылау</p> <p>Максаты: Кысталын көзтөр жайтын білімдерін толық тыру. Күн мезгілін деңгі күнсарадың мінез-құлқындарын деген озешшеліктер туралы</p>	<p>Каршын түсін басылау</p> <p>Максаты: - Каршын касиеттері туралы түсініктерін калыптастыру;</p> <p>Каршын түсін туралы білімдерін молайту;</p>	<p>Аудиодың ағаштарды басылау</p> <p>Максаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>— ағаштардың</p>

ЦИКЛОГРАММА
Ш-ант (14.02.2022-18.02.2022 ж.)
«Балабебек» тобы

Оғанда тәжірибелі: «Білді қоршағы алем»
Тәжірибелі: Электроника алемі

Күн тәртібі	Дүйсебі 14.02.2022ж	Сейсебі 15.02.2022ж	Сарсебі 16.02.2022ж	Бейсебі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Салеметсіңдер міншілдік аудио-видео көмекшіліктердең әсерін анықтау (Ата-анаармасын анықтауда)» Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиесінен балалармен көрініс-көзінен: «Электроника алемі туралы жеке анықтауда, көрініс-көзінен және көрініс-көзінен ойнаптыру. Жағымдағы жаңы ойнады.	«Мен тәнімдің» Максаты: Балаларды электр күрағының түрлерін анықтау білуге үәртегу	«Ток қолинен сак бол!» Максаты: балаларға токпен сінауға болмайтындығы туралы түсінік беру, оғр соңында қызыметтің қандай жағдайда шақыратынын түсінірү	«Шамдар» Максаты: касиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерлі, ешкемдерді азарадатуға жеткізу; зейндерін дамыту.	Электроника алемі Электроника алемі жаңы анықтауда. Фотосуреттер қарастыру «теледидарды қарастыру»
Тәнертегі деңе шынықтыру	Тәнертегі жаттығулар кезеңі №3 Құрапсыз 5-бешнұт Максаты: Балаларды деңе дамуын шынықтыру.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оку оқыметтіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған ску қызметтері ұйымдастыруда ойындар және бакы құмында ойни-жаттығулар	«Жыл атасы» дилетикалық ойыны Тақтада – жыл мәзілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 екі карточка. – Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге оның ойлайсындар? (Калған карточкалар алғынан тасталынады).	«Үткітін бізге пайдасы» Максаты: Үткітін пайдасы туралы анықтауда, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	устал үсті тәстірі және т.б. Жыл мәзілі туралы анықтауда	Көндій электроника құралдарынан білесіндер Сұрақ – жауап «Шансорынтын калай пайдаланады?» Максаты: Балаларға шансорынтын калай пайдаланыптындығы туралы мәлumat беріл, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта та, ойнайың» Ұйымдастырылған оку оқыметтері (Ұзіншілік көскендәндең жалпы)	Жаралықтандыру: Тәжірибелі: «Корібейтін дуалар» Максаты: Балаларды дуа және оның касиеттері туралы	Сойлеуді дамыту: Тәжірибелі: «Кімге не көрек?» Максаты: Балаларды балабакша омірімен, топ балмесімен	Математика негізделік: Тәжірибелі: Кең – тар. Жекеаралда - тәмемде Максаты:	Сурет, салынуда Тәжірибелі: «Тікенекті кірпі» Максаты: Балалардан кірпі туралы білмін	Көркем зәбнегіт. Тәжірибелі: Көліктегі туралы түсініктерін көзектүү Максаты: Көліктегі туралы үзім

<p>Жапсыру, Тәкърыбы: Наурыз мережесіне арнаппана кілемді жиекейлеймін.</p> <p>Максаты: Жыл басы - Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымластырылу туралы түсініктерін жиынтастыру; сәндік апликация дәлділдерін жиынтастыру;</p> <p>Музыка.</p> <p>Тәкърыбы: 1. «Ақ түн»</p> <p>Максаты: Сәхметтің рөлді облыздарға жатысуга кабілеттерін арқай замыту, әуенде есту, сезіну, анді бірге бастыл бірге заңташ, хормен айтуда үйрету.</p>	<p>жаттықсыру. Ерекшелермен анылғанда көзінде берілген сұрақтарды түндау және түсіне білу. Балалардың тәжілікса, үштаптылдаша төрбеслеу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәкърыбы: Жаңалуғанмен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары.</p> <p>Максаты:</p> <p>Гимнастикалық кабырғаға ермелу және көдсөн шабастаған дәрис үстілдемен түседі үйрету. Музыка шреагына сәкес би көмекшілік берілгенде орындауда жаттықтыру үшін көмекшілік үйлесімділікін замыту.</p>	<p>анықтау, салыстыра алу және канивалыстыры артық немесе кемдеген сұрақта жауап алу.</p> <p>Музыка Тәкърыбы: «Әкес ылғары»</p> <p>Максаты: Балалар музикалық, маденистін жиынтастыру.</p> <p>музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашылық түрлерін жиынтастыру.</p>	<p>білім, болік, дәлгендірмегін көрсету.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәкърыбы: Секірткімен орындалатын жалпы дамыту жеттыгулары</p> <p>Максаты: Заттардың арасынан жүрү, жүргүруге заттардан иттіл жүргүре жаттықтыру.</p> <p>Бір тілбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тілбек жасап жүргүте жаттықтыру.</p> <p>Көлбей койылған тастандай үтімен тепе-тәндік сәкестің көзінде жүрүте, гимнастикада сәрназык үтілдік көзек сәкірткенің екі үшінші үстәл, колды жогары бастағы осыра көтеріп аяқташып жүргіріп шығып, жүргіріп тусу.</p>	<p>Тәкърыбы: Секірткімен орындалатын жалпы дамыту жеттыгулары</p> <p>Максаты: Бір тілбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тілбек жүрүте жаттықтыру.</p> <p>Көлбей койылған тастандай үтімен тепе-тәндік сәкестің көзінде жүрүте, гимнастикада сәрназык үтілдік көзек сәкірткенің екі үшінші үстәл, колды жогары бастағы осыра көтеріп аяқташып жүргіріп шығып, жүргіріп тусу.</p>
--	--	--	--	--

Серуен	<p>Ауда тақылуышынан бакылау</p> <p>Максаты: Ауда тақалуушының сибетін бакылауды жүзтестеру;</p> <p>Кімнілдік ойыны: «Екі акто»</p> <p>Максаты жүкірүте жаттыстыру.</p> <p>Ойнаң ережесін сактай білулерін тияналтау</p>	<p>Аудадагы ағаштардың бакылау</p> <p>Максаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, саралтау, көріндін жосқақ білулерін дамыту.</p> <p>Кімнілдік ойыны: «Аудада қашай ағаштар оседі?»</p> <p>Максаты: Ағаштардың аттарын есте сактаударын тиенектау;</p>	<p>Кара карғаның бакылау</p> <p>Каргалардың кысқы тіршілігін бакылау; Басқа күстардан айырмашылығын табу. (сартты тұрақ, дұнасы, жүрісі).</p> <p>Кімнілдік ойыни: «Бойтеге»</p> <p>Максаты: жүкіру жылдамдығын, еттілігін, қызыгуышылығын дамыту.</p>	<p>Жеді бакылау</p> <p>Максаты: ол табигат туралы білімдерін бойиту; тиенекті қыбыльшырына деген қызыгуышылығын тиенектастыру.</p> <p>Кімнілдік ойын «Сін мерген сім?».</p> <p>Максаты: Заттарды пактыруға жаттыстыру;</p>	<p>Коншілік жаһандарін бакылау</p> <p>Максаты: — коншілік жаһандарі туралы білімдерін тиенектастау, жолда жүзу сәжаттерін белу;</p> <p>— ұлкендер сибеті мен техникаға деген қызыгуышылықта тарбиелу.</p> <p>Кімнілдік ойыны: «Жүргізушилер және жақулар».</p> <p>Максаты: Жолда жүзу сәжесін сактауга тарбиелу</p>
«Алаңай! Ойнаңмызды!» Ойнандар, дербес арекет	<p>Ойын-жаттығу «Ушастар»</p> <p>К/О: ойынсыз жаудам жағалады.</p> <p>M: көлік аттарын, не үшін көрек соңғы аята білуға үйрету. Ойнау есте сактау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Ойыншылтар залеміне сенкінде» Тиқырыбы: Ойнап ес, ойнап ес.</p> <p>Максаты: Балаларды адамгершілікке, доска алаң болуға, кайрымымдаука тарбиелу.</p>	<p>Д/О: «Бап. Бап „мыш“</p> <p>M: Еліктеу бойынша ділбістардың шұрыс айтмаудың бекітубалашырын соң тіректерін дарыс айтуын кодылау.</p>	<p>Д/О: «Логика пойызы»</p> <p>M: ойнау, есте сактау кабілеттерін дамыту, ез пікірін настың жеткіле білуге тарбиелу</p>	<p>M: дұрыс және бұрыс іо-арекеттерге саралтама жасау.</p> <p>Жолда жүзу сәжесін сұрақ-жауаптар.</p>
Баланын жосқа даму картасын сыйнес жеке жұмыстар	<p>Ойнап ес, ойнап ес.</p> <p>Максаты: Балаларды адамгершілікке, доска алаң болуға, кайрымымдаука тарбиелу.</p>	<p>Жеке баланын жұмыс:</p> <p>Максаты: Бір-біраң шөбереге кайта тұруға, салтасы оз орнын табуға жаттыстыру</p>	<p>Жеке баланын жұмыс:</p> <p>Максаты: К орнажан ортақ қалысты тұрға салттарға 2-3 ойланмен от-ойна жеткіле білуге жаңа беру</p>	<p>Жеке баланын жұмыс:</p> <p>Максаты: Екі жарандардың жаңа бірдей заттарды ұмыттығын мән еті, биелігі бойынша Еттестіру және тұрғыстару</p>	<p>Д/О: «Кім зейніді?</p> <p>M: Балалардың геометражның пішіндерде ағырлардың жағынан көрсетіру, лішін дер туралы білімдерін бойиту.</p>
Балалармен, ата-аналармен жары- катынас. Еркін ойнандар. Балалардың үйге жайтуы.	<p>Топ -тотка болініп жөнілді естафетадык ойнандар ойнау. Сау болынғыдар!</p>	<p>Ата-аналармен зияметесу.</p> <p>Үйде балалардың езбекке күзделісін тұратын</p>	<p>Тезалық туралы ата-аналармен зиямете Балалардың еркін ойнандары</p>	<p>Ата-аналармен зияметесу.</p> <p>Балалардың еркін ойнандары</p>	<p>Ата-аналармен зияметесу</p> <p>Балалардың еркін ойнандары</p> <p>Сау болынғы!</p>

ЦИКЛОПРАММА
IV-шекте (21.02.2022-25.02.2022 ж.)
«Балабебек» тобы

Отислі тақырып: «Бізді көрнеган адам»
Такырыпшы: Мамандықтың барі жақсы

Күн тәртібі	Дүйсебі 21.02.2022ж	Сейсебі 22.02.2022ж	Сарсебі 23.02.2022ж	Бейсебі 24.02.2022ж	Жұна 25.02.2022ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды көбүлдеу (Ата-анатармен әзімелесу) Ойындар (устел үеті, саусак т.б.	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Мамандықтың барі жақсы туралы жеке әзімелесу, карым-катьнас және көтерінік қозғал-куй орнитуга ойындар үймдестеру. Жағымды жигдай орнату.	«Дәрігер» Ойын шарты: барыссыца балалар бер - бірімен карым - катынасты нығайту барыссыңда сыныбылықты, жабайтылықты, шамамгершілік сезімдері оянды.	«Мен тииммың» Максаты: Балаларды мамандық түрлерін ақыратта белгеле үйрету.	«Дүкенші» максаты: Балаларга дүкен, дүкенші (тұрмыншы туралы түсінік беру) Дүкен аламдарға ете жақс екенін, дүкеннен алық - түлік, ойыншыл, аяқ күймдер, ыңғытар т. б. акыншаға аттыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық; құралын тап» Ойын шарты: Балалар сүреттегі мамандық несіне тессілі құралын кариандышең сұлу арқынша табады.	«Кім болып?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғышарын келді, сол мамандысты алып, әзімелеп беріндер.
Тәнертенті деңе шынықтыру	Тәнертенті жаттыгулар кешені №4. Құралмен 5-біннүт Максаты: Клины-козгалыс жаттыгуларды күн сайын жасауда тәрбиесу					
Ойындар, үймдестерілген оку қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен үймдестерілген оку қызметін үймдестеруда ойындар және бакыт киммалды ойын-жаттыгулар	«Кім жоқ?» сөйлеу. Балаларға мамандықтар сүреті көрсетіледі. Көздерін жұмудырсаңы п, бір сүретті жасарады. Қандай мамандық жоқ есептің табады.	«Палтоимін» Әртүрлі мамандық жиммалық көрсетеді, кошштар қандай мамандық несі екени тауым береді.	«Шаштараң» Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын јөттөрү, оз бетінде ойнай болу кабілеттің дамниту, ойны үстінде шілін - оз үстінде маденинетіне, бір - біріне комектесуге және жағымды карым - катынас жасай белгеле үйрету. Ойын жигдаятын қалыптастыру.	«Күрілесін» Максаты: Балаларды құрілесіншілік қызметтімен тәнастыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрілесішшілер салынтыны түсіндіру. Ойын арқынша үйлерді қалай салынтыны корсету.	«Аспаздық» Максаты: Балаларды тәғаммұн түрлерімен тәнастыру. Оларға жасаудың жолдарын түсіндіру. Асты қалыптауға үйрету.
«Ойнайыста та.	Жараптылыстану,	Сайлеуді дамниту,	ЕМУК.Математика	Сурет салу	Көркем зертбенет,	

<p>Рәзактығы: Үйдісте: Даруменді таңғы ас)</p>	<p>түсінікпен таныстыру. Мұзика. Таксырыбы: «Қысқа көмегін» Макеяты: Балалар музыкалық мадениетін жылтастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілгі мол шығармашылығыны жылтастыру.</p>	<p>таныстыру, оныңы жөннөт ашууларын атауда олардың қылметін сипаттаң беруге үйрету. Төрбиешінің сұрасынан жауап берілділіктердік сөйлесуге дагдасандыру. Дене шынықтыру. Таксырыбы: Жалпы домашту жаттыгулары. Макеяты: Балаларды сынармал жүтірге життықтыру. Тене тәндік сәссін жүргүте, ұзындықка секіруге життықтыру</p>	<p>Балаларды заттарды қалыптастырып, ұзындығы, ені бойынша салыстыра блүгде және салыстыруды «көн- тар, көмірек- тарырак, ұзын- ұзына, ұзындық- қысқарак, жылдан- жұра, жылдыңда- жұхары» сөздөрін нағлалына блүгде үйрету. Салыстыру тәсілдермен таныстыру.</p>	<p>көңейту. Ерекшеліктерді жекерітіп отыра сүрет салуға үйрету Орыс тәжірибелі Таксырыбы: Домашние птицы Макеяты: учить внимательно слушать собеседника; расши- рять представления о домашних птицах и их детенышах (название, особенности внешнего вида, способы передвижения, издаваемые звуки); обогащение; закрепление и активизация словами по теме; образование сущес- твительных множественного числа; учить оставлять небольшой рассказ о домашней птице с опорой на схему; Дене шынықтыру. Таксырыбы: бір- бірден саш тібебек түрү Макеяты: Балаларға спорт запима саяхатта шығуды үзину.</p>	<p>жылтастырып, олдеріне таныс келік турлерін салыстырып, жекерітіп, айтып беруге үйрету. Ортулға некіл күралыларынан турлі мамандық ислери турали білімін көңейту. Олардың енбегін бағалауда , арқыметтеннөң жаузага үйрету. Көршілген орталық тәсіл. Таксырыбы: 1.«Жеміс балық» 2.«Алтын балық» Макеяты: Аквариум балықтарының тіршілігі турали түсінідер және оларды атай блүгде үйрету; алтын балықтың екрекшеліктерін көре блүгде үйрету.</p>
---	---	--	--	---	---

				Балалардың жынысымен жүзірге жеткістыру. Тене тәндік сақтаи жүргүте, ұсындықса секірте жеткістыру. .	
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындауды.	Балалардың кіну реттілігін бақылау, кінгезде түймелерін жады, аж кімінің бауын байлауды, кіміндең олымындардың жомпеуді қалыптау. Кім шағынтарын таяу ұстасу және кіну. Серуенге кызыгуышылық тұтыну; балалармен жеке аңғамелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың ерекет етуге көтіледі.				
Серуен	<p>Сұмықтарғайыры Бақылау Максаты: Балалардың құстар туралы белгілерін толықтыру; Салыстыру, таңдау, көртынды жасай білу туралы белгілерін толықтыру. Кімнұлды ойны «Ұшти-ұшты». Максатынан арындаудың мекен, шашының даққа баулу</p>	<p>Борананың күнінің бақылау Максаты: жаңы күнінің көрінін когалымын туралы түсінік беру Ембек Борананың сон ашынын салған аттас тұтуптеріне жаруо. Максаты: бірлесе ембек етуге, шаштыраға қамкорлық жасауда тарбиелеу. Кіннұлды ойны «Желдіримен». Максаты: ойнын мағынаның салынылар жасау.</p>	<p>Бақылау «Каралагы көрінір» Максаты: каралагын күді издерін таны білуға үйрету. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен кепкінгістіруду. Жұмысты жоспарлау. Кімнұлды ойны «Ізбе із». Максаты: тене-тәндікті сақтау. Алданғы түскен із үстінде дал түсуге тырысу. Ентілікке баулу.</p>	<p>Женіл коллектерді бақылау Максаты: автомобилдер туралы белгілерін бекіту, олардың түрлері бойынша көвірата білу, жолда жүру тарғыбы туралы белгілерін көнеттіру. Ембек Аудио бірлесе отырып таңдау. Максаты : — бірлесе ембек етуге, ембек сүйіншілдегі торбиелеу; — жаңа даңыздар, пен күннегерін сөздей білуге үйрету. Кімнұлды ойны «Бағдарлама». Максаты: белгі бойынша ерекет етуге, кімнұлдын жеткіліктерін дәрілік орындардан блүгде үйрету.</p>	<p>Күн мен түн неге аудысады? Максаты: Күн мен түннің аудысын калай жүретіні туралы түсінік беру. Ембек Ойын аланындағы карды сартка шыгару. Максаты: әмбес-сүйіншілдегі, бірлесе ембек етуге торбиелеу. Кімнұлды ойны «Жердің күнін айналу». Максаты: күн туралы белгілерін бекіту.</p>

Серуенген оралу	Балалардың дүрүк шешілікін, шкафка кіндерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинокологияка тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударының көзінде				
«Алакай! Ойнаймызды!» Ойнанлар, жөрбес арекет.	«Кыс» (сурет көрсетүрү) Мәкәншіктердің сұраптарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойнаныштармен ойнандыр, ергөл оқып беру; үстел үсті театры және	«Ойнаныштардың алемине сиязат» Тәжірмебыз: Ойнап ес, ойлан ес. Максаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуга, кайырымдылыққа тәрбиелесу.	Дидактикалық ойын «Кырау басқан ағентар» Максаты: баланың соңдай корын ойнештіктердің атауларын белдіретін сөздермен байту.	Жыл мезгілі туралы аңғамелесу Максаты: баланың соңдай корын ойнештіктердің атауларын белдіретін сөздермен байту.	«Дінгіме күрестіру» «Қыста жыныс жаңқа үшіннен көтөтін күстар жайлым» Максаты: баланың соңдай корын сөздермен байту.
Баланың жеке ламы жартасына сойкес жеке жүрмистар.	Ойнап ес, ойлан ес. Максаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуга, кайырымдылыққа тәрбиелесу.	Жеке баламен жұмыс: максаты: Өз-өзінен кызмет көрсетудің бастанап лагдаптына, салынғатты емір салты туралы Түсніктеге орындау ретін менгерту	Жеке баламен жұмыс: максаты: Денес жаттыгуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: максаты: Өзінен ұйдайтын бірнеше шығармаларда бейнесіл сөздерді қоданыуды үйрету	Дидактикалық ойын «Толтагы гүлдер» Максаты: түсті қабылдауды және көлдөн ұсақ ипотерикасын дамыту.
Үйге кайту Балалармен, ата-аналармен карым- катынс. Еркін ойнандыр. Балалардың үйге кайтуы.	«Бала жаңисілдірі басты назарда» ата-аналармен кесестер жүргізу	Балабакшага кешікдей келулерін ескерту.	Кластеры табигаттагы туралы аңғамелесу беру	Баласымен бірлесе отырып кысқы тербіри дайындауда жеделу.	Балалардың балабакшага таза келулерін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
1-антта (28.02.2022-04.03.2022ж.)
«Балбебек» тобы

Отвөлт тақырып: «Салттар мен фольклорн»
Такырыпшы: Казахстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Дүйсебі 28.02.2022ж	Сейсебі 01.03.2022ж	Сарсебі 02.03.2022ж	Бейсебі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж	
«Салеметейдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-шалармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиеншінің балалармен жарым-китынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, жарым-китынас және көтерінік конц-күй орнатуға ойындар үйнілдестіру. Жынымды жағдай орнату.	Аксерек-каксерек, Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі тоңға болынеді.Ходириканд үстеп тұрады.Ара кешкіндең 20-30 адам. 1-ші тоғ. Ойынды бастайды Аксерек-ау ақ серек Бізден сізгі кім керек. 2-ші Аксерек -ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі тоңға дейін жүргіт борын ортасынан ұстасқан колдарды ажыратып кету керек.Егер атін жетсе сол тоңтан бер баланы тобалы алып кайтады,өте алмаса сол тоңта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	Қыт -куу Балалар арасынан бер ер бала.Бер кызы(агаш атпен)күнделі.Бала қызға жетіп көлемен үстаса ол жениске жеткен.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бүрін жетіп қыз көлем үстаса сол бала жениске жетеді.	Сакина жасыру Ойынды откізуши және сакина жасыруши бала белгіленеді.Калған әйнешілар жерге отырып тілдерінің үстіне алакандарын жаады.Бастауды жедулұын көлемнің әрбір ойынның алаканынан салысамен,ол бала алаканын жаба көзді.Бастауды бір баланың алаканынан сакина салысамен, ойыншылардың біреуінен-«Сакина кімден-дел сүрайди.Ол сакинаның кімде екенін білсе сол баламен орниғы ауастырады.Ал білмессе ол ез инерін жарсетеуді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	Көтермек Ортага екі ойныны бала шығады.Бір- біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірікі бірін- бірі аркада көтеріп алса,ол бала жениске жетедін. Жениске жеткен бала ойында хана береді де басқа балалармен беріп күш сыйнасады.	Орамал тастанамак Балалар шеңбер жасап туралы.Бастауды (тө рнеші) балаларды айналған жүріп бір баланың артшына орамал тастан көстеді.Артын орамалымы тастанғанын сезгез бали менін артама дел жауап береді.Артын орамалының тастанғанын сезбесе ол еле,тәндек айтып немесе бизел беруі көрсек. Балалар шеңбер бойында көздердің жұмырап түруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
Танертенгі деңе шынындыру	Танертенгі жаттыгулар кешені №1 Курасалы	5-біннүт				

<p>ойлайын» Үйлемластырылған оку қызметтері (Үзілсті) косақшалы жапы ұнтағы. Үзілсті: Даруменди танғы ас)</p>	<p>Тәкырыбы: «Гәжайып кал» Макеаты: балаларға заттардың бірі адамдардың колымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсініліру. Қарашаның тәжірибелік-хөрткеу жүргізбілу кабілеттерін қалыптастыру. Зерттеуділік мінез- күлін, көрнекі орталықтыңнан күтім жасу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Музыка. Тәкырыбы: 1. «Сырганайық шашамен» Макеаты: «Сырганайық шашамен» балаларға әмбеттегі және жаттыту</p>	<p>Тәкырыбы: «Кімде не керек?» Макеаты: Жаңы белгілері бойынша заттарды тоқтастыру(кім, кіз түсті, дб.) 2-3 сәйлемен түрткін азгіме қарастырута жаттықтыру. Ерессектермен онғаңнесу көзінде берілген сударларды тұанды және түсіні болу. Балаларды текелек, үшкіншілек тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәкырыбы: Бір-бірден сан тізбеккі тұру</p> <p>Макеаты: Балаларға спорт заңына сәхкеткі шығуды үсінүү. Спорт заңын қарал шығуды үсінүү. Залдан көн екенине назарларын аздару. Жүгірге болатындық айтады.</p>	<p>исегіздері</p> <p>Тәкырыбы: Заттарды қалыңдыты бойынша салыстыру</p> <p>Макеаты: Солмак түрнен түсінік беру. Заттардың саломынын салыстыру.</p> <p>Корсеткіндері қарма-жарыс (шакандығы)</p> <p>заттардың саломатты салыстырута үрету. «+» және «-» белгілері тұрғы ұтым беру.</p>	<p>Тәкырыбы: «Арба сүйреген есек» Макеаты: Тіктортірбұрын, доңғалек пішінде заттарды, олардың күрнешілерін, негізгі боліктерін бейнелеуге үйретуді жаһастару</p> <p>Орын тұйық.</p> <p>Тәкырыбы: Зима</p> <p>Макеаты: Познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словаря по теме, внимание, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәкырыбы: Жүгіріп ету.</p> <p>Макеаты: Балаларды салымтардың, жіндердің ортасынан жүгіруте үрету, бір тізбекпен жүргүте, жүгіруте дағдылаштару.</p>	<p>Тәкырыбы: Суреттің қыс (тоғы)</p> <p>Макеаты: балаларды шыгарып матмұнның ізі – тәжірибелесімен салыстыра отырып, мәннің күнделікті омірімен және көрнегін орталем байдыныштара бішүе үрету.</p> <p>Коршаган орталамен танысу.</p> <p>Тәкырыбы: «Табиегіт бұрыншындағы құстарды баялау»</p> <p>Макеаты: Балаларды жаңы табиғат екілдерімен таныстыруды жаһастыру.</p> <p>Содак коршарын«құстың жүні мамығы», «қазат» дег ен сөздермен толықтыру. Құстарды и суреттерін корсету арқылы зейндерін және білуге деген күштартылғыштарын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәкырыбы: Жүгіріп ету.</p> <p>Макеаты: Жүгіру</p>
---	--	---	--	--	---

мен журу- күнде лікті омірді көп көзделсін деңгэ жаттыгуарның табиги түрі. Осы екі түрінен күнде лікті жаттыгу адам деңгесін негізгі мүшелеңі мен жүйелерінің кызметіне жақын зорлік тәріздеді.

«Табигат ағасына бірге бармызы» Серуенге дайындауды.	Балалардың кінін реттілігін бакылау, кінгендес тұймасын көздей, ал кінінің бауын байлауды, кінімдердің алқылыстарды заңдауды қадағаптау. Кім шағынтардан талау үстәу жеңе жинау. Серуенге қызынушылық тұтыну; балалармен жеке аңғымасы; оруенге ойын материалдарын таңдау; оруенде балаларды арекет стүте ынталанылуы.				
Серуен	<p>Ағаштардың бакылау Максаты: ағаштар турали білімдерін хөнөйтү, оларға камкорлықке жауаптауды жаңа тарбиеу.</p> <p>Еңбек Жаутаң жардам ағаш түбіне үю. Максаты: ағаштарға деген камкорлық сезімге тәрбиеу.</p> <p>Кімнәлді ойын «Кім ағашка бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: ағаштың жардамын сактаударын бекіту.</p>	<p>Карғалардың бакылау Максаты: көстен калетін күстар сымрімей танысады жалғастыру.</p> <p>Көрінілдіктердің тіршілігін бакылау Еңбек Ауладан күстар үшін азан аршызы, оған дән себу.</p> <p>Максаты: бірлесе еңбек стүте баулу.</p> <p>Кімнәлді ойын «Пингвиндер доп ойнал айр». Максаты: оқи аңқален сөзірулі күрделіліктерді, оқи аяқ арасына дөпти күстірмәлі аяқ жалжу.</p>	<p>Кар үшкіншілардың бакылау Максаты: — Кар үшкіншіларның артурулі формада болашынан шығару. Зерттеу жұмысы Балабакша ауласынан күстар ізлеуде, салыстыру.</p> <p>Жаттыгу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Максаты: иксанага доп лактыра білу дақылдарын дамыту.</p>	<p>Ауландырылған ағаштардың бакылау Максаты: — ағаштар турали білімдерден молайту, — ағаштардың жаңа бейнесін бакылауда жалғастыру Еңбек Жаңды жардам таңдау.</p> <p>Максаты: зұла жауапшыға комектесу.</p> <p>Кімнәлді ойын: «Кім азсалаты бурам жетеді?»</p> <p>Максаты: доза оғындан еубектеп оту дақылдарын жетілдіру.</p>	<p>Маусымдық еткерістердің бакылау Максаты: Табигат еткерістері турали түрліктерін көзінде таңдау Жаттыгу ойындары Секіру Максаты: оның а тұрып секіру техникасын менгерулердің жетілдіру.</p>

«Алакай! Ойнайдың!» Ойнадар, дербес арекет.	Ойын: «Кін жыздам?» Максаты: Шашан күмілдеп, көзет күраларды ақыратта білу. Устін тұрғы мамиандық иелеріне жақсет күраларды қойып, екі баланы шығрамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамиандық несінә жақсет күраларды екі устелге беліп жинаиды (шаштарға-аспа, мұгалим-дарігер)	«Ойыншыктар адоміне сенек!» Такърыбыс: Ойнауда досым шахырын тұр. Максаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айттып түсініру. Достық осыдан басталатыннан айту. Екі дос зиямесін осып айттын беру.	«Жиншылтнавштар!» Максаты: болаларды жынылтнавштарды дұрыс ері жиғадан айтуға үргету. Шарты: тарбені балаларға жынылтнавштарды айтады. Балалар оны дұрыс ері жиғадан кайтадан айттын берек. Діалятикалық ойын: «Кін жыздам?» Максаты: Шашан күмілдеп, көзет күраларды ақыратта білу. Устін тұрғы мамиандық иелеріне жақсет күраларды қойып, екі баланы шығрамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамиандық несінә жақсет күраларды екі устелге беліп жинаиды (шаштарға-аспа, мұгалим-дарігер)	Ойын: «Соз косо» Максаты: озғе сез косып, сейлем жұрастыру арқызы баланың тәнін, шашан айтуға дамыту. Шарты: балаларды екі тоқа белік еткізуға белдең. Тәрбиеен сип айтады, балалар сезле сез косап, сейлем жірабы.	Ойын: «Кай Мамандық несі?» Максаты: ойнау кабилеттерін арттыру.- Тарагы бар жолында. Кімді айттым ойында? (шаштарға) Калагы бар жолында. Кімді айттым ойында? (Күрілмеші) Ожуды бар жолында. Кімді айттым ойында? (Аспаз)- Күргегі бар жолында, Кімді айттым ойында? (Діндан)
Баланың жеке даму көртасының сыйес жеке жұмыстар.	Ойнауда досым шахырын тұр. Максаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айттып түсініру. Достық осыдан басталатыннан айту. Екі дос зиямесін осып айттын беру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Саңдардың кітаптын	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Озебе шыгарма кейіннерлерінің даунас ырғазы мен мәмерлігін салу үйрену	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Ауа-райымның жағдайларының анықтап айтуға көмек беру	Балабақшадың ойыншыктарынен ойнату, балалардың бір-бірімен ауылаша жарын - көткесін жасаудың ықпал ету
Үйге кайту Балалармен, ата-аналармен жарын- жеткізу. Еркін сыйнадар. Балалардың үйге кайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оку кілдемелідегі жетістіктерін мәдактау арқызы жеткізу.	Жобаны тәннестеру. Балалардың тәрбеніден сұранып үйге жеткізу.	Балабақшага кешікпей кепулерін ескертү.	Баллардың тәзгелетін жағын анықтесу	«Мамандық непер-такырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II-антас (07.03.2022-11.03.2022ж.)
«балбек» тобы

Отиелі тиқырым: «Салттар мен фольклорнар»
 Тиқырынша: Ертегілер елінде. Театр алемі

Күн тартібі	Дүйсебі 07.03.2022ж.	Сейсебі 08.03.2022ж.	Сарсебі 09.03.2022ж.	Бейсебі 10.03.2022ж.	Жерме 11.03.2022ж.
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен жарым-жатынасы: Ертегілер елінде. Театр алемі туралы жеке әнгімелесу, жарым- жатынас және көтерінің соңғы-күй орнаттуға ойындар үйіндестіру. Жағымды жағдай орнату.				
8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	«Сакина салу» ойны Максаты : Домылекшө етіп көлдәрден уыстап отырган балаларға сакинаны салып кеткен бала сакинаны тап деп бұйыралы, бул ойында сакинаны салушы кыл, ал іздесүш жігіт. Ол іздеуші ер бала ағынна сакинаны іделен берғанда күлдіріп жүрү керек. Сакина табапған жағдайды сакина несі аң, такта немесе би өнерін ортала салады.	«Монданақ» ойны Максаты : Ойнаушылар ойын басқаруышы айтуымен тізелерін көтеріп, ақтартының басын түйістіріп доғалене отырады. Ақтартының түйіскен жеріне басқаруышы отырады. Басқаруышы зидеде, барлықты қосыла энсетеді.	«Менін сүйкіті ертеғім» Максаты: ерте кейінгерлері бойынша ертеғілерді атав, жағымды, жағымсыз кейінгерлерді акырату. Достықка, адамгерлілікке, жолдастықта тарбиеу.	«Ақшымшық» оийны Максаты : Ойнишилар арасынан адам оте алмайтындағы етіп атырады. Барлық балаларға сакина тастау белгісі беріледі. Ол сакинаны билдірмей тек бір балага тастаудында.	«Ақшымшықмы бер» дең әйнәлайды. Соңда сакиннен алған бала орнанан атып тұру керек. Ортага өнерін салады. Ойын дамытады, сейлеу кабілеттін артырады, миңн дамытады.
Танертенгі деңе шынықтыру	Танертенгі жаттыгулар кешені №2. Куралмен Максаты:Кімніл- конғалыс жаттыгуларды күн сайын жасауга тәрбиелу	5-біннұт			
Ойындар, үйімдастырылған оку кілеметінде	Балалармен үйімдастырылған оку кілеметін үйімдастыруда ойындар және базу күмбашы ойын-жаттыгулар				
	«Хантазалай» ойны Максаты : Ерекше	«Ертегілерді сүйіп тындаінынға»	«Ертегі кейінгерлердің жұбын	«Сакина салу» оийны	

Макеяттің балалардың деңгэламуын изындаудары.					
Ойындар, үйнелдестірілген оку қызметтіне (УОҚ) дайындық					
	Хан «салшы» ойнана 5 немесе 10 бала қызына алған. Көп асылтың си ірсін жыныл түске болған тәсілдегі. Бұл асық «хан» асыла.	Кыз – күү Балалар арасынан бір ер балалар күздең (ағаш шыны) жауды. Балалар күні жетін қолынан үстаса ол жәниске жеткей. Кейде қызы 2 бала да күзді кай бала бүрнін жетін кай колын үстаса сол бала жәниске жетеді.	Арқан тарту. Бұл скі топка бөлінген балалармен немесе екі балалар оіналады. Ақынның екі жағынан скі бала немесе екі топка бөлінген балалар тартысады. Кай тоғ арқандың жынынан тартылады, кесе сол тоғ жәниске жетеді. Екі бала тартылса да кай бала езіне кәрай арқанды тартып скінін баланы құнитса құламаған бала жәниске жетеді.	Тауық күрес. Балалар скі топка бөлінеді. Осы скі төптан скі бала шынын жақтамаған курседі. Оның ен қызығыда, босқаша күрестен айналасы да – тек жалын ағыммен ақсанадай жүріп, ныстырын кызын күрестүнде. Бұл күрес балалардан ныж басын орнатып жүрүп жетілдіреді. Күрестің 1 аяғы тізесін бүгін мета белбеудін байланып тастайды. Кейінсек сүрөтпөн жынталса, сол ұтынады.	"Күніс алу". "Сөре сыйылған белгілеу. Алана жәт күмістер тастапады. Белгі байынша жігіттер шабысты бағтасты. Жігіттер шабысты тоқтатып, віліп, күмістер көтереді де ар жарай шабады. Кегілді айналады, кейін кайтады да эстафетады береді. Барлық жастагы балалар катысады.
«Ойнайыста та, ойланың» Үйнелдестірілген оку қызметтері. (Үзілісті коқсандығы жаши ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді таны ас)	Жарытылыштану; Такырыбы: «Қазақ бен мата» Макеятті: Мата мен қазаңдың қасиетін тәнестеру. Коршаган ортадағы заттарға және үлкендердің сибесіне жанашырлық сезіммен каруға тәрбиеу.. Мусіндеу. Такырыбы: «Әжеге ариналған сыйылъко»	Сайлеуді әдміні Такырыбы: «Мекін сүйікті апам» Макеятті: Соң тіркестерен (азам мейірімді, қамкоршы, әзім, балалордың жаңы норелі, оларға жамкоршы), сөзлерді және дыбыстырды анық, дуыстап айтута жаттықтыру, аныны туралы пікірін	Математика негіздері. Такырыбы: «Мекін сүйікті апам» Макеятті: Балалардың жаңын дашын дұрыс жұмыс істей болу дәлдімдердің күлін тастыру, бейне ләпіндердің іс- әрекет арқылы корсете болу. Мұзыка.	Сурет салу. Такырыбы: «Әркекті қлемеше» Макеятті: Балалардың жаңын дашын дұрыс жұмыс істей болу дәлдімдердің күлін тастыру, бейне ләпіндердің іс- әрекет арқылы корсете болу. Дене шынындыту.	Курастыру Такырыбы: «Құдак керне» Макеятті: Үлттық тұтынушылар бұйымдар жайнида каралайып түсініп беру, кылған қынадарды түсініп, колемін кәрай үйлестіре орнаныста алуға дәлділшілдүрдүкшіл ы жұмыс жасай болуге

	<p>Максаты: Дөп туралы жалпы түсініктерін көзөйтү, сұрекшадан жумыр пішінді обайының дөп жасауды үйрету; көд Кімділтінін үйлесімшілігін, домалак пішінді жасауды дұмыту обайишаңдарды күтіп үстінде тәрбиезу.</p> <p>Мұзықа: Тәкырыбы: «Шұқасты көктем»</p> <p>Максаты: Балаларды көктем мемлікінің езгерістерімен таныстыру, жаңауарлар мен есімдіктердің тұнысын түрлілігін, көктемдегі сабек түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>тихникаға, еркін жеткізе білуге талындыру;</p> <p>Дене шыныстыру.</p> <p>Тәкырыбы: Алға қарай баспен домалу.</p> <p>Максаты: Акробатикалық жеткізуарлар. Алға, артқа, домалу, жаңауарлар мен есімдіктердің тұлығынан тұрғанда, басқа ходын комегімен үш бұрыш жасаудың түрі, көлемдерін түрлілік, көктемдегі сабек түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>Тәкырыбы: «Шұқасты көктем»</p> <p>Максаты: Балаларды көктем мемлікінің езгерістерімен таныстыру, жаңауарлар мен есімдіктердің тұнысын түрлілік, көктемдегі сабек түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>Тәкырыбы: Алға қарай баспен домалу.</p> <p>Максаты: Акробатикалық жеткізуарлар. Алға, артқа, домалу, жаңауарлар мен есімдіктердің тұнысын түрлілік, көктемдегі сабек түрлерін айтып түсіндіру.</p>
«Табигат аясына беріге бармыз» Серуенге дайындау.	Балалардың кінуу реттілігін бакылау, кініндең тұймалерін кадап, аяқ кінінің бауын байлауды, кініндең олшылтартарды жөндеуді қалдагалау. Кім шекіфтарын таза үстінде жаса жинсу.	Серуенге кільгушылық, тұтызу, балалармен иске анықталу; серуенге ойын материалдарын тицлау; серуенде балаларды арекет етүте ынталандыру.		
Серуен	<p>Ауа рианнына бакылау жасау</p> <p>Бакылау</p> <p>Көктемті ауа риыйында күннің аныздылығын адам омірінде есімдік пен жаңауарлар алеміндегі азияттың орны жаһында түсік калыптасыру.</p> <p>Кімділті ойыны «Күн мен бұлт»</p>	<p><i>Күнге бакылау жасау</i></p> <p>Бакылау</p> <p>Күннің аныздылығын адам омірінде есімдік пен жаңауарлар алеміндегі азияттың орны жаһында түсік калыптасыру.</p> <p><i>«Күн мен бұлт»</i></p>	<p>Желте бакылау жасау.</p> <p>Бакылау</p> <p>Көктемті жел күбілманы. Егер солтустіктен соңда откір жоне сұйық болады.</p> <p>Кімділті ойыны «Күтім, күтім жаңылдау»</p> <p>Ойын шарттың сый түрін жаңылдау</p>	<p>Аеванға бакылау жасау.</p> <p>Бакылау</p> <p>Балалардың көктемті аспанаға наizarreларупарын талап ету.</p> <p>Кімділті ойыны «Күтім, күтім жаңылдау»</p> <p>Ойын шарттың сый түрін жаңылдау</p>

	мол шашада Қынналды ойын «Каскыр мен листир» Белгі бойынша ұмындықка сәкіруді жүзтестеру(лактар алада жүтпөрді); жүргізуши жасырыдан көзінс түспей, алда жүреді.	Шенбер бойында жүнген түрдің жигістіру, ойын сөржесін сақтау. «Күн» деген соңғы сөтігенеңе қызырын жүрепі, ойнаңда, ітүң сөзінде тыңылады. Еңбек іс-аректі	Еңбек іс-аректі Кожеттілік бойынша жұмыс	жасауга үйрету. Балалардың ойнанға жыныстырып, шалғындық таныла білдірунан наzar аудару. Еңбек іс-аректі Тұыманды қарашірікке өтіргізу.	бастайды. Қынналды ойын «Кілттер» Көпістікті байдырат жылдам әрекет жасауга үйрету. Еңбек іс- аректі
«Алғасай! Ойнаймыз!» Ойнадар, дәрбес әрекет.	Ойын: «Сөз көсі миссетиң: сөзге си косып, солынғын құрастыру әрекеті балалың зейнін-шашан ойнушын дамалу шарты: балаларда ың топка болған еткізуға болады.	«Ойнаймызтар, земінін сақшаты! Тасқыробы:	«Жынылтапштар» Максаты: Балаларды жемілттіштіріп дарыс еріп жаңынан айтуға үйрету. Шарты: тарбияни балаларда жынылтапштарды айтады.	Ойын: «Кім жақдам?» Максаты: соле салыну кабілеттерін арттыру. Шарты: «Бесік жыныс тыңшыту (3-4 рет) балалар мерзіт тыңшылжадам қайталып айтып беру қажет.	Ойын: «Торсысты қарастырып» Максаты: обау кабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 балалар туралын торсысты жақдам қарастыре болу қажет.
Балалың жеке даму жағдайларына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнаныштың түрлері. Максаты: Балаларды обыныштың түрлерімен таныстырып, обыныштың түрлерін бояттынан айту.	Жеке бояттын жұмыс: Максаты: Негізгі қимылдардан алаңашын жеткізуарларды үйрету Дидактикалық оыйы: «Білдістар» Максаты: Шапшан қимылдан, ыңғылшыларды акыратып болу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыңғылшылардың көймі, екі балалыңын анықтамасын	Жеке бояттын жұмыс: Максаты: Барлық сөз таптаратын колданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданауда үйреноу.	Жеке бояттын жұмыс: Максаты: Таулік белгістерін – таптартып, күйді, кеш, тұрал тавып болуп үйреку	«Микал мотелдері» Максаты: Микал мотелдердің қайталаш айтып беруге дағылдауды
«Үйткө кайту» Балалармен ата-анадармен жарын- жатынан. Еркін ойнадар. Балалардың үйткө кайтуы.	Ата-аналарға көнсіс: «Үйде ойын бүршімні үйлемдастыру»	«Баланы қалай тарбиелеу керек?» ата- аналарға арналған көнсіс?	Психологтің көнсіс: миссалы: «Бітер ата-аналар дүкенін балалың ұнатқан ойнанынғын сатып алуарғаған жогады, олар қалай үстэу қажет.	Балалар отбасында отшері не істей алғыннан туралыңынғын сатып алуарғаған жогады, олар қалай үстэу қажет.	«Әшекей бұйындаро тасқырбына сүрет көрмесін жүйедастиру

ЦИКЛОГРАММА
Ш-шаты (14.03.2022-18.03.2022 ж.)
«Балабек» тобы

Отшелі тақырыбы: «Салттар мен фолъклорлар»
Тақырышы: Онер көп халықта

Күн тарғибі	Дүйсебі 14.03.2022ж.	Сейсебі 15.03.2022ж	Сарсебі 16.03.2022ж	Бейсебі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж	
«Салометейдер ме, балалар?» Балалардың кәбілділік (Ата-анашармен әзімелесу) Ойындар (уста үсті, спусак т.б.) Танертенгі деңе шынықтыру	Тарбиешіңіці балалармен қарлы-қатынасы: Онер көп халықта туралы жеке азімелесу, кирым-қатынас және көтерінкі қоңы-күй орнатуға ойындар үймәндестеру. Жағында жиегдай орнату.	Өнердең адам еміріндегі машындылығын түсіндіру. Онерте қызыгуышылдықтарын с үйіспененіліктірін арттыру.	Өнершілдікта, өнерді, судулыкты сүрге тәрбиелеу.	«Адамның сөзі- өнер білім, дыны» « деген екен Жетес шешен. Адам өнер білім, ақылмен ерекшеленеді. Балалар ды оверге сүрге бауду.	Домбырам күмбірең, Күй шерте алаңын. Бұрала би билен, Сурет тө салайын. Ұксатын кілемете, Кесте де тігемін. Онер көп бойымда, Мактаку магас жет	Келді көктем коңыр салқын желімен, Келді көктем нұрлы шашқан куймен. Келді көктем қызыы, жасал гүлімен, Келді көктем адемі күс үйімен.
Ойындар, үймәндестерілген оку қызыметін (ҮОҚ) дайындау	Балалармен үймәндестереган оку қызыметін үймәндестеруда ойындар және бағу қиньшылды ойын-жаттыгулар	«Кирап ал да есіне сағство» Максаты: Балаларды кергендіреттерін есіне сакталған жағдайна елестеге отырып арқайысын ретінен атап шығуга жеттықтыру.	«Ақылды машиналаро Максаты: Адамдардың жермекшіліктерін жаңайтуда машиналардан немегі туралы балалардың білімдердің бескіні. Істейтін қызыметтеріне харай машинадарды төптастырудаттарын дұрыс атауга үйрету	«Біздің көміл күйімі» Максаты: Балаларды сүрет бойынша бет запеті ым мен мимикаға байланысты көпіл күйді ақыратса болтуға үйрету. Көніл-күйді бейнеслейтін сезілдері думысайтызу. Оны өзілері сана болу.	«Не артык?» Максаты: Балаларды сүретке қаралапарды төптастыруға үйрету. Күстар мешіт жазуарлардың жеке және жашым аттарын айтылу. Оларды корғауға, камкоршы болуға тарбиелеу.	«Күн мен жанбыр» Максаты: Балаларға табигат құбылыштарын сөзле белуге үйрету.
«Ойнайыста та, ойнайын» Үймәндестерілген	Жаралыпстану. Тақырыбы: «Шұбар тауық»	Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әнгіме құраймыз»	Математика негіздері. Тақырыбы: Сол	Сүрет салу. Тақырыбы: «Табакты ашекейлеу»	Коркем әдебиет. Тақырыбы:	

<p>(УОК) дайындык</p>	<p>хөзү түскен асыты таңдай отыра си срекшес ертегендегі ойнан осынган алуга тырасады. Ойнаннын соңнан деңгән хана асық тигібей ойнау. Бул ойнанда балалы ұлттық ойнанды танып-білуге үйрету.</p>	<p>Максаты: Зертегінің итін дүрміс атауга жеткістіру және олардың мәдениндең көрай түсінігін айта білу. Ойлану хабелестік арттыру.</p>	<p>тапи дидактикалық сыйны Максаты: Балалардың «жүргін» үткіммен таныстыру. Тақтага мультфильмнің кітапкерлері зергерге ілгінен. Балалар бір мультфильмнің екі кітапкерлерін тауып, олардың жүткестірілген көңілдері тиіс. Содан кейін балалар неше жерде болғанын, кайсысы жерде сцендігін анықтайды.</p>	<p>Максаты: Денгепескінен етіл жолдарын уйстайтын балалардың сакиннаны салып көткесе болғанда сакиннаны салушы кыз, ал ішкесін жігіт. Ол ішкесін ер бала алдына сакиннаның ішесін барғандың күдірін жүзу керек. Сакина табылады жағдайда сакина иесі он, тақта немесе би енерін ортага салады.</p>
<p>«Ойнайыста та, ойлайың!» Үйнекесністірілген оку қызметтері (Үзілісті косқандығы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Даруменди танытас)</p>	<p>Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйкіті мәксудым» Максаты: Сурет бойынша әнгіме күрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сан есімдері белсенді (пішкенттік, тентек, жұмыс ақ, обывназ, т.б.) колдана білуге жеткістіру. «М» дәлбесін айтуда жеткістіру. Үй жапуарларынан деген коммерциялық сөзмөн олту</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Ортудағы заттар тобаш салыстыру. Максаты: Балалардың тәсертеш-тәулік белгілемес таныстыру, осы сөдерді сөйлеу барысында колдану. Таныс заттарды колемнен көрай және санына көрай салыстырудың үйрету.</p>	<p>Сурет талду. Тақырыбы: «Анама прилігін моншако» Максаты: Балаларға дегелек болып салынған жілде гуашь бояумен бірдей көлемде дегенек моншастардың суретін салуды үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ушактар Максаты: Колік турасы түсініктірін көңейту, кайшымен жұмыс істеудегі</p>	<p>Карастыру. Тақырыбы: «Анама сыйлық» Максаты: Қағазбен жарыс жасу даярларын калыптастыру, аның а сыйлық жасау үшін киғаздан ұмакшылар гүлдер жасай білуге үйретудағы аныны сыйлаш, күрметтей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру.</p>

		<p>ауыза тишизу. Кімнілди ойын «Балылдар» Жылгалар мен шалыстырдан сөзіріп ету, ұзындыққа сөхіруді үйретуді жалғастыру, дүрде жоя білу. Секіру бараңында тәле-тәндікті сақтай білуге тарбиелеу. Еңбек іс-арекеті Аула маңын қоқыстасын тазарту</p>		<p>дамыту. Кімнілди ойын «Жолды тиши» Бағыт бойынша, зұлада көзістікі багдарлай алуды бекіту. Аулада онын мәресінен ғанаңша дейін жүтіру. Көзістікі багдарлауды дамыту. Еңбек іс-арекеті Өз қалауымен бірлескен инбек арекетіне катысады білуге тарбиелеу. Еңбек арекетіне белсенді катысқан балаларды маддағату.</p>
Серуенкең оралу		Балалардың дәрмес шешілген, шкафқа хімдерін орналастыру тәртібін басылау. Жинақдалық тәрбиелегу. Мадени- гигиеналық талаптардың орталдаударын көздейтуу		
«Алакай! Ойнаймы!» Ойнадар, дербес арекет.		<p>«Ойнайшыктар жазын саяхат</p> <p>Тақырыбы: Ойнайшыктың түрлері. Максаты: Балалардың ойнайшыктың түрлерімен танистыруын, ойнайшыктардың артурул бозатынын айту.</p>	<p>«Жаңылтпащыр» Максаты: балаларды жашылтпащылардың дәрмес арі жылдам айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға жашылтпащыларды айтады. Балалар оны дәрмес арі жылдам жайғалған айтуға көрек. Дидактикалық оғыны: «Кін жылдам?»Максаты: Шашын</p>	<p>Ойын: «Сөз косо макеятын: сезге оз жосып, сейлем қорастыруға арналы баланын зейнін, шипшан ойлаудын дамыту. Шарты: балаларды екі толка болык еткізуға бөлді. Тәрбиеші сез айтады, балалар сезге сөз косып, сейлем қорайды.</p> <p>Кел, ойнайык! Максаты: Катты дауысты жойдалана білуді шыныстыру. Көккө ті курадаңдар: Ойнайшыктар: аю, кояя, түлкі және басқа индер. Ойын шарты: Тәрбиеші баладам 2 – 3 метр кашындыкта ойнайшыктарды орналастырып,</p>

	<p>Дене шыныңтыру. Тасқарыбы: Тұрлі түсті шиэрлар алемі</p> <p>Максаты: шишилерді атаң, ажырата білуге, ессе сөзин кабілеттің дамыту,</p> <p>түстердің атай, білуге үйрету; жоғардан темен кайран салынған арқылы суреттің салуды;</p> <p>кылапаламмен жұмыс жасауды үйрету;</p> <p>кіреңтү;</p>	<p>Музыка. Тасқарыбы:</p> <p>1. «Шүшінә соктем</p> <p>Максаты: Көктем мезінін сипаттау, балаларды табигат тамашаларымен тәмдіттеру. Табигат ерекшеліктері мен оғерістерін бакылау үркіншілдерін дамыту, табиегеттің аязнанда, табиегеттің асемлігін, судурығын коре, сезе білуге тарбиелеу.</p>	<p>кауынсіздік техникасын естеріне салу,</p> <p>тәжіншілділікка, үкіметшілдікке, дербестікке тарбиелеу.</p> <p>Тіцдерін дамыту.</p> <p>Сүсектастың ұсақ будышын естерінен қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Ойыншытармен ұялтың ойнауда тарбиелеу.</p>	<p>Тасқарыбы:</p> <p>Ұшактар</p> <p>Максаты: Тұра жолмен журуге үйрету. Орында түрлі көс аяқленескірте үйрету. Шығын топпен журу, жүгіру кезінде көлдән еркін калыптастыру.</p> <p>Тарбиешінің талсырмасын тұндау, орындау, білгі бойынша тоқтау дағыларын бекіту.</p>
«Табигат анынна бірге бармын» Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгенде түймелерін кадаң, ах; кімдін бауын байлауды, кімніндең олқыншыларды жондеуді кодагалау. Кім шағфтарын тәз ұстау және жоннау. Серуенге қызыгушылық тұтыну; балалармен жеке мәгілесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың еркектің стүре ынталандыру...			
Серуен	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бакылау.</p> <p>Бакылау</p> <p>Балаларда жардаң ерінен пайды болатын жылға мен шалшықтар турали түсінігін калыптастыру. Жылғаның басталытын тұсы мен агар жолын түвін алу.</p> <p>Жылғаның салынтылап</p>	<p>Сүнгілерді бакылау.</p> <p>Бакылау</p> <p>Балалармен бірге сүнгілерді карау. Сүнгілердің пішіні, көлемі зертталып атап отту.</p>	<p>Өзендең мұсылын еруін бакылау.</p> <p>Бакылау</p> <p>Көктемде күн қызын мол шашып, күн жылымна бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сел жүре бастайды.</p> <p>Кимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p>	<p>Кар бетінің төмен түсүн бакылау</p> <p>Кардың темен түсүн күн сайдын арта түседі, түсі сүрігүл тартып, кар беті күртікtenіп, асты береп таңдау, кар болатынын түсіндіру, ран</p>

			<p>жиннадан да жет курганорта инварза бізу Устен үтін турғы намандын, нелерде жокет күрделілардын жойын, сің баланы шығармынын, обаң шарттың түснішкесін. Шартты Екі бала еді турғы мамандын жасыне жонған күрделілардың еді үстелеге бөлтін жиенбілди (шештерін-аспа, мұнай-дағыр)»</p>	<p>айтады: «Ало, коңи, тұлға жаңғыз отырып ゼレク! Оларды бізден ойнуга шештердік. Олар бізді олту шин қоғытты: «Аю, көл! осылай шашору керек. Балалар тарбиешімен бірге жола, коянда, тұлғаны шашорып, бірге ойнайды. балалардың онынның аяламай, кітап шашырғанын қалагдана болып табылады</p>		
Баланың жеңе әлемнүү картасына сақкес жеңе жұмыстар			<p>Жеке баламен жершыс: Максаты: Едептілерин, сөзідерін, сәттерін білдіріп сөзмерді көздан алуға хомек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Табигатта өзін-өзі үстін білу нормалардан менгеруге, просектермен бірге осындастер мен жинуарларға жамағтық жасалуға тарбиелеу</p>	<p>Жеке баламен жершыс: Максаты: Көзтің жасметтері жайлы білуға; жыртылады, мысылады, сый мәннелесе сөзін түсік беру</p>	<p>«Ертегілер елінде» Максаты: Балалар блетін ертеңдерін зайтын, ролдерге өзін ойнушы.</p>
Үйге кайту Балалармен, ата-аналармен карим-жатынас. Еркін ойнандар. Балалардың үйге кайтуы.			<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Үйге балалардың инбекке араласу мүнисін тұралы</p>	<p>Тәжілдік тұралы ата- аналармен әнгімесе Балалардың еркін ойнандары</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың еркін ойнандары</p>	<p>«Менің сүйкісті ертегім» тәсілдарының сурет жүмыстыру</p>

ЦИКЛОГРАММА
IV-ант (21.03.2022-25.03.2022 ж.)
«Балбек» табы

Отпел такымыры: «Салттар мен фольклорлар»
 Такымырыла: Нур тақиев, гүл көктем

Күн тәртібі	Дүйсебі 21.03.2022ж.	Сейсебі 22.03.2022*	Сарсебі 23.03.2022ж	Бейсебі 24.03.2022ж	Жума 25.03.2022ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балалардың кабылдау (Ата-аналармен анылмасу) Ойыншар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен күрим-кательесі: Нур тақиев, гүл көктем туралы жеке анылмасу, күрим-кательесі және көтерінкі концерт-күй орнатуға ойыншар үймдестеру. Жылымды жаддай орнату.	21, 22, 23, 24, 25 наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем күнінде салыныш жолімен, Кешіл көктем нұрлын шашын күнімен. Келді көктем қызыл, жылым гүлімен, Келді көктем адемі күс түнімен.	«Не үшпайты?» Максаты: үштаптың және үшпайтың заттардың ажыратыла білу Ойыншының шарты: Суреттен үштаптың заттардың ажыратылған заттардың ажыратылған заттың ататыну.
Тәмертекті деңе шынықстру	Тәмертекті жаттығулар кешені №4 Құралмен Максаты: Қоюм-коталыс жаттығулардың күн сайын жасауда тарбиялеу	5-біннүт Балалармен үймдестерлердегі оку кызметтің үймдестерінде ойыншар және башу киммәндің сыйни-жаттығулар		«Күн мен жаһыры» Максаты: Балаларға табигат құбыльшытарының сезінен білуге үрету.	«Суреттердің күрастырылған оку кызметтің үймдестерінде ойыншар және башу киммәндің сыйни-жаттығулар
«Ойнайыста та, ойнайыко» Үймдестерлердегі оку кызметтері (Үйнелті косқандағы жағы)				Сурет салу Такымырыбы: 1. «Тасбакты ошекейлеу» 2. «Күн жарқырап, шең есті»	Көркем әдебиет. Такымырыбы: «Бауырсақ» сртегісі Максаты: Балалардың мейірімділікке, езге адамдарға.

<p>оку юзметтері (Үздісті көскендегі жалпы ұзақтығы. Үздісте: Дарумсайді тәнімі ас)</p>	<p>Мәсекәті: Балаларды төрбиешілік сұркіткіші бойынша ертеайтуға үйрету. Ертеі Қейінкерлерін тауы, оларға деген камкорлық сезимдерін оқтуу, артикуляцияның Аппаратарын дамыту «а», «и», «у» дамбыстарын даңыт, таза айттуға үйрету. Д/о: «Балапандарды тәмактастыру»</p> <p>Музика.</p> <p>Такырыбы: «Бізден аспаштар»</p> <p>Мәсекәті: Аспаштар тұратын түсінік беру жоне аттармен аттату</p>	<p>Мәсекәті: Откен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту.</p> <p>«Менин аудам» туралы айтіме күрастыру, сан сәймдердегі сөйлеу барысында дұрыс колданың белгіле үйрету, оқушылардың сөздік корыны молайту, дүйнегін сөйлесудегіншілерин тапсырмалар арқылы дамыту.</p> <p>Деме шынықтыру.</p> <p>Тикырыбы: Орындаған орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары.</p> <p>Мәсекәті: Ойындардың ойнау және жаттыгуларды орындауда барысында ұжымдық қымыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып арекет етуғе ұйымшылышқа төрбенеу.</p> <p>Шашшадық, ептілік, тозімділік сникты қасиеттердің дамыту</p>	<p>жак – он жак, Донголақ</p> <p>Мәсекәті: Өзіне қатысты қеністікті бағдарлауды Оң – сол, алды – артын ажыратуды үйрету Қызыгуышылың арттыру, тәйінлілікке төрбенеу</p>	<p>Мәсекәті: Көріктің моянының ұзинделгенін жары түрлі бағиттарда сыйықтар жүргізіп, оның көмкестерін, салуға үйрету</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тикырыбы: «Здравствуй, Наурыз»</p> <p>Мәсекәті: Развитие интереса к национальным праздникам, обычаям и традициям казахского народа.</p> <p>Деме шынықтыру.</p> <p>Тикырыбы: Орындаған орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары.</p> <p>Мәсекәті: Ойындардың ойнау және жаттыгуларды орындауда барысында ұжымдық қымыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып арекет етуғе ұйымшылышқа төрбенеу.</p> <p>Шашшадық, ептілік, тозімділік сникты қасиеттердің дамыту</p>	<p>Наурызның армысын! «олен»</p> <p>Мәсекәті: Шығыс күнтізбесі бойынша жана жыл . 22 наурыздан бастадынын, күн мен түн тәнелен тінен түсіндіру.</p> <p>Көршаган ортамен танысу.</p> <p>Тикырыбы: «Көктем»</p> <p>Мәсекәті: Балаларға екінші мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру.</p> <p>Суретпен жұмыс істей отырып кириллдерін білдір жеткізе алуға, толық сөйлеуге да дыландауру.</p> <p>Тәлдіх көрларын, аұмыс сіл сейлесу лағыларын калыптастыру</p> <p>Деме шынықтыру.</p> <p>Тикырыбы: Текшепермен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары</p> <p>Мәсекәті:</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>үйнімдістіру.</p> <p>Дилдектикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен саралама</p> <p>«Біздің тұ кайсы, там?»</p> <p>Сиздіттің бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>болжайтынын, ойнанға деген қызыгушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аташтың жан-жынын донгелетіп көсілту.</p> <p>Еңбек барысында сибекке тәрбиелеу.</p> <p>Жапты пайдада үшін езбектенуге үйрету.</p>	<p>тәрбиселу.</p> <p>Кіммелди ойын «Секірім бакылар»</p>	<p>үйрету. Табегіндең оғанында байланысты бағдарларда көтірінбей конілтүйді сату. Османдықті айлау, күтес блуғас үйрету.</p> <p>Кіммелди ойын «Көк шолтегі хоккей»</p>	<p>блуғас үйрету.</p> <p>Табегіндең алған зорлерден куанышты конілтүйдерін білдіре блуғас.</p> <p>Максал-мәтед: Бір ағаш кессең, жұз ағаш отыргыз.</p> <p>Кіммелди ойын:</p> <p>Бұтакты кесуден кейінгі жағдайлардың жинни. Еңбек нотижесін көрү, топка бірнеше бұтакты жиннил аспектердесін бағылауды үйнедістіру.</p>
Серуеннесі оралу	Балалардың дүркін шешінін, шағында кімндердің орналасын тартып, балалардың жағдайларын сипаттауда орналауда көздейсін.				
«Алғасай! Ойнаймыз!»	«Фнер козі-халықтан»	«Ойнаныштың адеміне саяхат»	Макалт-мәтед: Бір ағаш кессең, жұз ағаш отыргыз! «Бұл меге үксейді?»	Дил-к ойын: «Салемдесу» Балалар екі - үш жүргізған бір - бірнеше күрал, ер түрлі елдін, адамарадын солемдесу росімін көрсетеді.	«Ұлттық кім мән ашекейлер»
Ойындар, дербес әрекет.	Максаты: Қазақтың халық музикасының ынта-құметтің көтеру.	Тәксьеребақ: Аю - адемі сыйнық.	Макалт-мәтед: Бір ағаш кессең, жұз ағаш отыргыз! «Бұл меге үксейді?»	Максаты: Балалардың үлттықкімді, тұрмыс заттери мен ашекейлердің даиралумен таңыстауды.	Максаты: Балалардың үлттықкімді, тұрмыс заттери мен ашекейлердің даиралумен таңыстауды.
Баланың жеке даму картасында	Аю - адемі сыйнық.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: таныс	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Максаты:	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Максаты:	Максал-мәтед: Бір ағаш кессең, жұз

					Ойындарды ойнау және жаттыгуларды орындау барысында үжымдақ кимділ-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Үжым болып әрекет етуге, үйлемшілдік көз төрбиелеу. Шалшандық, ентілік, төзімділік сияқты касиеттерді дамыту
«Табигат аясынан бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киңи реттілігін бакылау; инигендегі түймелерін көзде, алға киімін бауын байлауды, киімдерді олқылыстардың жоншеудің көзінде түзуде. Кім шафтарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызыгуышының туғызу; балалармен жеке аңғамелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың әрекет етуге шартандыру.				
Серуен	Ағаштарға бакылау жасау Бауылау Балалармен бірге үзілдіктерді ағаштың жана бұларға қарасты ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ есқандардың жапырақтарынан жинау. Бұлактың кесуден кейінгі қадындытын жинау. Еңбек нотижесін көрү, тоқта біреуше бұлактың жиналған жағдайдағы жағдайдағы жинау.	Ақсайынын шырыны белгін уақытын бакылау. Балалардың низарын ақсайынға оудару. Көктем көлікімен ағаштардан шырындық козғалысы болатыннын атап отту. Кімділды ойнай «Орман дистары» Балалардың оз бетінін ойындың үйымдастырылуын дамыту. Ағашка арқасын беріп тұрған, кос көлімесін кынталған жағдайдағы жағдайдағы жинау.	Бакта «сетін ағаштардың гүлденін бакылау. Бауылу Ағаштардың түріне жарай нарау, жаңдайтердің үймеледең белгілеу, гүлдеген ағаштардың суулупын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде халыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді	Жана осын келе жатқан көк шошті бакылау. Бауылу Балалармен жана осын келе жатқан көк шошті қарасты. Күн көл түсестің жерде ағаштың шоштер күнгіншін шыға бастағынан бекіту. Күн кезеңінде жағдайда, көрілі, топырақ жынысында, көз шоп ости, ағаш балалардың осытай корыттында жасай болуге	Ағаштарға бакылау жасау Бауылу: Балалар мен бірге үзілдіктерді ағаштың жана бұларға қарасты ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ есқандардың жиналған жағдайдағы жинау. Ағаштарда бүрлері мен бұлактарына карат айыра

Сайкес жеке жұмыстар.	Жинуарларды ажыратып білуге, балалардың сездік көрнекісіндеу.	Ертеңдердің айтуты, ойыншылар жөнінде шының аңғымын күрастырадын тапталадыру.	Сретен жинуарларды тоуып, атқуда, шардан сипаттық ерекшеліктерін айта алуша үйресту.	Тортбурынатын пішіндегі заттарда, олардың донгелек пішіндегі бейнесермен сәйкестендіріп бейнелей іскерлекті менигерту	Ағаш отырыпты
Үйге кайту Балалармен, ата-жанармен көрим-көткінес. Еркін ойындар балалардың үйге кайтуы.	Балалардың мінездікім туралы ата-акапарға ескерту.	Ата – ашшармен балалардың тәзапыларын жайлыштырғанда.	Балабақылаға кешіктермен алып келуді сурасу	Толемакылардан кешіктірмей тәлеулерін ескерту.	Демалыстың жақсы откізіндер. Жатын кімдерін жууга беру

V-анта (28.03.2022-н)

Орталық «Балабеко Тобы»

Күн тартибі	Дүйсебі 28.03.2022ж	Сейсебі 29.03.2022ж	Сарсенбі 30.03.2022ж	Бейсебі 31.03.2022ж	ЖУМЫРТКА 01.04.2022ж
«Салметендер ме, балалар?» Балалардың кабындау (Ата-әнапармен шешілесу) Ойындар (ұстал үсті, саусак т.б.)	Тәрбесінің балалармен жарын-көткесінде: Жер ана тұралы жеңе айтғаслесу, жарын-көткес және көтерінсі	«Нұн шашпайды?» Келді коктем көнір салып жемін. Келді коктем нұрын шашқан күнімен. Келді коктем қызыл жасын үшіндей. Келді коктем адемі күс үйімен.	Жарын-көткес тәрбесінде: Жер ана тұралы жеңе айтғаслесу, жарын-көткес және көтерінсі	Келді коктем коныр салып жемін, Келді коктем нұрын шашқан күнімен. Келді коктем қызыл жасын үшіндей, Келді коктем адемі күс үйімен.	«Не үшпайды?» Максаты: ұшатын және үшпайтын заттарды ажыратта бул Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыраттып, аттарын ататқызу.
Тәрбесінде шынықтуру	Тәрбесінде жеткізуар кешен №4. Кураласы Балалармен үймдестіргендегі оку қызметтің (ҰОҚ) дайындық	5-біншінде Максаты: Кімы-когалыс жеткізуардың күп сайын жасауда тарбелесу	«Суреттерді күрастыру» Максаты: Балаларға табигат құбылыстарын сөзге білуге үрету.	«Күн мен жанбыра» Максаты: Балаларға көз-асын табигат құбылыстарын көзінен суреттер тараптады да, осы суреттерден бүзін суреттер күрастыру жерестілгі түсіндіріледі	«Суреттерді күрастыру» Максаты: Балаларға көз-кең табигат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер күрастыру жерестілгі түсіндіріледі
«Ойнаймын та, ойтайын» Үймдестіргендегі оку қызметтері (Ұзінші жекеанды жаты)	Сурет салу Такырыбы: 1.«Тасбекті әшекейлеу» 2.«Күн жарқырап, шоп есті»	Көркем адебиет. Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: Балаларды мейірімділікке, езге адамнанға, жаңуарларға	Сурет салу Такырыбы: 1.«Тасбекті әшекейлеу» 2.«Күн жарқырап, шоп есті»	Сурет салу Такырыбы: 1.«Тасбекті әшекейлеу» 2.«Күн жарқырап, шоп есті»	Көркем адебиет. Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: Балаларды мейірімділікке, езге адамдарға,

Узактығы.

Максаты: Балаларға бокумен сурет салуға көлігүшілдіктарын арттыру. Бастьару тасалған соуданда отырып сурет салуға үйрету.

Орын тәсіл.

Тәкырыбы: Познакомить детей с названиями профессии и содержание труда.
Максаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.

Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Поводнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов.

Дене шынықтыру.

Тәкырыбы: Аттар
Максаты: Балаларды сынармамен жүргіруге жеткістыру. Төле тәндік сактан жүргүте, ұзындаука сөйрүте жатыстыру.

жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқтаң оданнан жігерлі серпіле заттырын үстінен сөйрүте үйрету. Каролданы екіншімен жүргіре жеткістыру, көз мен аяқты үйлесімді қымыл жасау, ештілік дәлділдерин дамыту
Коршаган орталыс танысу.

Тәкырыбы:

«Кектем»
Максаты: Ертегінің айта отырып, жыл мезгілдері турағын түсінік, табагат күбілайстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірмен байланысты екенин анытарту. Балалардың соудің корын молайту, түсініктерін айта болуге, табигаттағы деген сүйіспеншілігін, көзіндеңіндеңін, табигаттың қынкорлукта, жорғута баулу.

Дене шынықтыру.
Тәкырыбы: Аттар
Максаты: Балаларды сынармамен жүргіруге

				жаттықтуру. Гөлө тәсілік санкті жүргүре, ұмындық секруге жаттықтуру.
<p>«Табиғат ағына бірге бармыз» Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың кінін реттілігін бакылау, кінінде тұбынелерін қалып, алк. кінінің бузын байлауда, кімшілді олыптықтарды жөндеуді қалдагалау. Кінің шкафтарын таза үстәу және жинау. Серуенге қызығушылық тұтыну; балалармен жеке зияметесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың ерекшелік стүгеге ынталандыру.</p>	<p>Жылғалар мен шалшыктарды бакылау. Борнау: ба- лаударды жарлық еруендей найда болаттың жыны мен шалшыктар турали түсінігі жамбылтастыру. Жылғаның бастаптығы тұры иен ағар жоюны тауып алу. Жылғаның сыйырлар егуын тындау Көміздөй ойын: «Бетекілер»-«Дыңгала р» мен шалшыктардан сөзіріп оту, ұрындауда сөзіруді үйрестуді жалғастыру, дұрыс хана білу. Сөзіру барысында төле- тендікті санктай блүгүе тарбиеледу. <i>Ембет іс-әрекеті:</i> Аула манын коқысташ тәжарту. Ұжымда себектене блүгі</p>	<p>Ағаштарға бакылау жасау Бонуалу: Балалармен бірге аулиядагы шаштың карау; шаштың бурларінің астынан кішкентай жапырак аскіядері есіл келе жатканын бакылау. Ағаштарды бұрларі мен бұтастарына жарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін күзінешті жошіл-куйларин білдіре білу. <i>Максат-мател:</i> Бір ағаш кессен, жұз ағаш отырғыз Көміздөй ойын: Бұтасты кесуден жейнінгі қалдықты жинау. Енбек нәтижесін корутопка бернеше бұтасты жинал экеп, келесі бакылауды үйымдастыру.</p>	

				жыныстарынан, жұмысты жоспардау, бакылауды іске асыру. Ұзынтылық мен белсенділікті тарбелу.	
Серуенниң оралу	Балалардың дараң шекшінүүк, шкафта кімдегін орналастыру төртібін бакылау. Жиһазымынан тәрбиелеу. Мадени- гигиеналық таланттарды орнацууларын күзегаптау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнушар, дербес арекет				Таспик Көркемдеген жер кокті, Коюстем кандай тамаша! Жерге экеліп төсепті Алуан гүлін алашамбрұт неге ұрасайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың көлбетін таба болуға үйрету. Киңілік, шыгар машының кабыл дауынан дастыту	«Ұлттық кім мен ашекейлер» Максаты: Балаларды ұлттықкімді, түрмис заттары мен ашекейлерді даярлаудың тәмдестіру.
Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Максаты: Негізгі түстерді дұрыс шауды үйрету	Максат-мател: Бір агаш кессен, жүз агаш отырғыз
Үйге кайту Балалармен, ата-аналармен жарын- жеткінен. Еркін сыйндар. Балалардың үйге кайтуы.				Ата-аналармен балалар бірлесін ұлттық бүйімдер жасау жеке көрме ұйымдастыру	Демалысты жасы еткізіндер. Жеткін кімдерін жууга беру

ЦИКЛОПАММА
I-апт (04.04.2022-08.04.2022 ж.)
«Еңінбек» тобы

Оғелі тақырып: «Біз сибеккор баламыз»
 Тақырышы: Адайыл ғұлдарлар

Күн таргі	Дүйсебі 04.04.2022ж	Сейсебі 05.04.2022ж	Сарсебі 06.04.2022ж	Бейсебі 07.04.2022ж	Жума 08.04.2022ж	
«Салеметсіздер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (устел усті, саусак т.б.	Тарбиешінің балалармен жарым-кательасы: Адайыл ғұлдардың туралы жеке әнгімелесу, жарым-кательас және көтерінің көзіл-күй еркінтуға ойыншылар үйлендештеру. Жағымды жағдай орнату.	Устел-усті ойыны: «Күйрекшікты книдеремен» Максаты : Балаларды адамгерілікке сыйнастырука, мейірінділікке тарбиелеу.	Ойын сұрақ: «Конілі доп» - Отбасы мүшесін ата, -Алана жемсектессінбі - Үйге конак келгенде, солемдесе білемігібі? - Үйде іні-каралықсына қамқор бола білесінбі? -Жарайсаныңдар болашы!	Дидактикалық ойын: «Жыл менгіліп аты» Максаты : Жыл менгілдерине байланысты түсінектерін жадындастыру, тақлан, жұмбактар арқылы сөздік корын мозайту.	Келді көтөм коныр салқын жолмен. Келді көтөм іордан шашқол күйінен. Келді көтөм кызымы, жысыл гүлімен. Келді көтөм адемі көр уйниси.	«Не үшінайды?» Максаты: үшитын жеке үшіндейтін шеттерді ажыраты білу. Ойынның шарты: Суреттен үшитын шеттерді ажыратып, аттарын шатызу.
Танертенің дене шынықтыру	Танертенің жаттыгулар кешені №1 Құралсы Максаты: Балалардың дене заманын шынықтыру.	5-бұншут				
Ойындар, үймдастырылған оку қызметіне (ҮОК) дайындау	Балалармен үймдастырылған оку қызметін үймдастыруды ойындар және болу киммәді ойын-жаттыгулар	«Таулік беліктегірі дид оійн Максаты: Таулік беліктегірін және білімдерін бекіту, таулік беліктегірін айтуда, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид-оійни Максаты: Көп және біреу кательасын блүгде үйрету заңтардан тәс тес емес тоғызын салыстыру	«Сыншыр-сыншыр» дид-оійни Максаты: Көніктікте багдардау, дыбыс багыттың аныктай блу, есту кабізетін багыттауды дамыту	«Әдемі» ғұло Ойынның максаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын блүгде машықтаудыру, түрлі түсті бокудағы түстердің сайкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	«Алта құндері» Максаты: Алта құндерін атап, есте сактай блүгде үйрету
«Ойнайыста та, әйлайын» Үймдастырылған оку қызметтері (Үзілді)	Жарыттыстыру. Такырыбы: «Шұшты күн» Максаты: табигіт кубылыстарының бірі –	Сейлеуді дамыту, Такырыбы: «Білге көзек қалай және кандай кемеск хоростеді?»	Математика негізідері. Такырыбы: Біл- аласа. Жұан-жілішке Максаты: заттардың	Сурет ғұлу. Такырыбы: «Бағылштар» Максаты: Коғылек үлгісін шақейділдігі	Күрастыру Такырыбы: «Кімер» Максаты: Балаларды тар	

	Максаты: Балаларға бояумен сурет салуга қызыгуышылдырып арттыру. Баstryру тасілін көздіна отырып сурет салуга үйрету. Орыс тілі. Такырыбы: Познакомить детей с называниями профессии и содержание труда. Максаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов. Дене шынықтыру. Такырыбы: Аттар Максаты: Балаларды сынарлымен жүгірге жаттықтыру. Теле тәндік сактам жүргүте, ұзындықта секіруге жаттықтыру.	камкорлаңған сезімін белдіруге ажын еденин жігерлі серіліе заттардын үстінен секіруге үйрету. Карынды екіншімен жүтірге жаттықтыру, кол мен ажтым үйлесімді көмек жасау, ентілік даярлапарын дамыту. Коршаган орталық танысу.	Максаты: Балаларға бояумен сурет салуга қызыгуышылдырып арттыру. Баstryру тасілін көздіна отырып сурет салуга үйрету. Орыс тілі. Такырыбы: Познакомить детей с называниями профессии и содержание труда. Максаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов. Дене шынықтыру. Такырыбы: Аттар Максаты: Балаларды сынарлымен жүгірге жаттықтыру. Теле тәндік сактам жүргүте, ұзындықта секіруге жаттықтыру.
4	Максаты: Балаларға бояумен сурет салуга қызыгуышылдырып арттыру. Баstryру тасілін көздіна отырып сурет салуга үйрету. Орыс тілі. Такырыбы: Познакомить детей с называниями профессии и содержание труда. Максаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов. Дене шынықтыру. Такырыбы: Аттар Максаты: Балаларды сынарлымен жүгірге жаттықтыру. Теле тәндік сактам жүргүте, ұзындықта секіруге жаттықтыру.	камкорлаңған сезімін белдіруге ажын еденин жігерлі серіліе заттардын үстінен секіруге үйрету. Карынды екіншімен жүтірге жаттықтыру, кол мен ажтым үйлесімді көмек жасау, ентілік даярлапарын дамыту. Коршаган орталық танысу.	Максаты: Балаларға бояумен сурет салуга қызыгуышылдырып арттыру. Баstryру тасілін көздіна отырып сурет салуга үйрету. Орыс тілі. Такырыбы: Познакомить детей с называниями профессии и содержание труда. Максаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов. Дене шынықтыру. Такырыбы: Аттар Максаты: Балаларды сынарлымен жүгірге жаттықтыру. Теле тәндік сактам жүргүте, ұзындықта секіруге жаттықтыру.

			Макеаты: Балаларды сыншыраңыз жүргүртү жаттыстыру. Төле төшік сактап жүргүте. ұмындық секіруге жаттыстыру.		жаттыстыру. Төле төшік сактап жүргүте. ұмындық секіруге жаттыстыру.
«Табигат аясына біреу бармын» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың кіну реттілігін бакылау, жаңғанда түймелеңдерін кадаң, як, кімдің бауын байлауды, кіміндегі олымлыктарды жоңғасу. Кім шкафттарын таза үстүн жинау. Серуенге қызыгуышылк тұтызу; балалармен жөне әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет стүгे ынталандыру.				
	Жылгалар мен шалшықтарды бакылау. Балалардың кірдің еруінен пайды болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін калыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыйнырап агуын тыңдау. Кімнілді ойын: «Батыллар» Жылгалар мен шалшықтардан сектіріп ету, ұмындықка сектіруіз үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында төле-тезілікті сактай білуге тәрбиелу. Еңбек іс-арекеті: Аула манын коқыстан тазарту Ұжымда	Ағаштарға бакылау жасау Бақылауду: Балалармен біреу үлладығы ағашты киару: ағаштың бурлерінін астынан кішкентай жалынрак, есқіндері есіп келе жатқанын бакылау. Ағаштарды бурлері мен бұтактарына киар айыра білуге үйрету. Табигаттан алған зсерлерін куанышты қоніл-күйлерін білдіре білу. Макал-мател: Бір ағаш кессең, жуз ағаш отырып. Кімнілді ойын: Бұтасты кесуден кейінгі калдықты жинау. Еңбек нотижесін көрү, тонка бірнеше	Жылгалар мен шалшықтарды бакылау. Балалардың кірдің еруінен пайды болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін калыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыйнырап агуын тыңдау. Кімнілді ойын: «Батыллар» Жылгалар мен шалшықтардан сектіріп ету, ұмындықка сектіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында төле-тезілікті сактай білуге тәрбиелу.	Жылгалар мен шалшықтарды бакылау. Бақылауда кірдің еруінен пайды болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін калыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыйнырап агуын тыңдау. Кімнілді ойын: «Батыллар» Жылгалар мен шалшықтардан сектіріп ету, ұмындықка сектіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында төле-тезілікті сактай білуге тәрбиелу.	Ағаштарға бакылау жасау Бақылауду: Балалармен біреу аулалаты ағашты киару: ағаштың бурлерінін астынан кішкентай жалынрак есіп келе жатқанын бакылау. Ағаштарды бурлері мен бұтактарына киар айыра білуге үйрету. Табигаттан алған зсерлерін куанышты қоніл-күйлерін білдіре білу. Макал-мател: Бір ағаш кессең, жуз ағаш отырып. Кімнілді ойын: Бұтасты кесуден кейінгі калдықты жинау. Еңбек

	себектене білуді қалыптастыру жүмыстары жоспарлауды іске асыру. Уқыттылық пен белсенділікті тарбиелеу.	Бұтақты жинниң әкен, келесі бакылауды үйімдестеру.	білу. Сөзіру барысшыл тегіндеңдікі сәнгей білдіре тарбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Ауди мивин қоқыстағы тиширу Үжымда себектене білуді қалыптастыру, жүмыстары жоспарлауды іске асыру. Уқыттылық пен белсенділікті тарбиелеу.	Еңбек іс-әрекеті: Ауди мивин қоқыстағы тиширу Үжымда себектене білуді қалыптастыру, жүмыстары жоспарлауды іске асыру. Уқыттылық пен белсенділікті тарбиелеу.	изтижесін кору, толқы бірнеше бұтақты жинниң әкен, келесі бакылауды үйімдестеру.
Серуенен оралу	Балалардың дүррес шешінүүн, шағынаға күймдерін орналастыру тарбияның бакылау. Жинкілдікка тәрбиелеу. Мадениеттегесінің талаптардың орындаудырын көзделгізу				
Баланың жеке заму картасына сойкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Макенты: Негізгі түстерді дүррес атпауды үйрету	Макал-мател: Бір ағаш кессең, жұз ағаш отырғыз	Жеке баламен жұмыс: Макенты: Негізгі түстерді дүррес атпауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Макенты: Негізгі түстерді дүррес атпауды үйрету	Макал-мател: Бір ағаш кессең, жұз ағаш отырғыз
Үйге кайту Балалармен, ата-аналармен жарнама-жатынас. Еркін обиеждер. Балалардың үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалар бірлесін ұлттық бүйімдер жасау және көрмес үйімдестеру	Демалысты жаңсағаттың күймдерін жасау және көрмес үйімдестеру	Ата-аналармен балалар бірлесін ұлттық бүйімдер жасау және көрмес үйімдестеру	Ата-аналармен балалар бірлесін ұлттық бүйімдер жасау және көрмес үйімдестеру	Демалысты жаңсағаттың күймдерін жасау және көрмес үйімдестеру

Циклограмманды толтырган тәрбиеші: Салтанатова Г.Г.

Тексерілген күн: 26.09.2018
тексерген Сабирова Г.Р.

ЦИКЛОПРАММА
Н-алты (11.04.2022-15.04.2022 ж.)
Орталығы «Балабек» тоба

Отшлі тақырын: «Біз сібеккор баламыз»
 Тасырының: Ас – атасы наң

Күн тарғибі:	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейменбі 12.04.2022ж	Сарсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұра 15.04.2022ж
«Салеметтіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-шалармен әнгімелесу) Ойындар (устед үсті, сұнсак т.б. Танцтердегі деңе шынықтыру)					
	Нанды көстерлеуге, мұсырап отынте, адам себебін боялай білуге үйрету.	Нанды көстерлеуге, базалорға ас атасы- наң екендігін, наинан адам еміршікін си маңызы ас екендігін, оның сөйл жолмен көлемейтінін түсініру.	Нанды көстерлеуге, мұсырап отынте, адам себебін боялай білуге үйрету.	Нан- тамаштың атасы бынтымак-көттің батасы. Нан бар жерде оз бор	3.Нан- асаты Ано- адамның атасы. 4.Нан астының жинаймын Елге астық сыйладынын
Танцтердегі жаттығулар кешені №2. Кратимен 5-бөлігүүт Макеяты: Ерімаш- козғалыс жаттығуларын күн сайын жасауда тарбиелу					
Ойындар, үймілдістірдігін оюн қыметтіне (ҮОҚ) дайындық					
	Балалармен үймілдістірдігін оку қыметтің үймілдістіруде ойындар және бағу кімділди ойын-жаттыгулар				
	«Жемістердегі жинан» Макеяты: Қалыпты көлөндегі заттарды берілген ултіге караң кіз молшермен анықтауды дамыту	«Білдій «егу» Макеяты: Қоктамде тракторлар жерді жыртап, оны тұрмалап, жерге біздай дақын сөүіп есептінін түсініру.	«Комбайн» Макеяты: Балаларға орып, талартып беретіндей айттып түсінідеру. «Уи» Макеяты: Балаларға дәйрмендерден үзін тартып шағарғатынын түсініру.	«Ас итасы-наң» Макеяты: Ден турсыннан тана су тұрсыннан тана жасалынтынын айта отырып, дастарханга жет көнгө дейнінгі істептің сибек мизирламен, колда налотын техника лардың иттермен тәсілді түсініру.	«Нан» Макеяты: Балаларға ұнасан наубайлауда ар тұрғынан пісіріп шығарытынын айту. Оны дүкендер мен балабакшаларға жібереді.
«Ойнаймын ти, ойтайын»	Жаралыстау. Тасырыбы:	Сайдеуді дамыту. Тасырыбы: «Білді	Математика негіздер,	Сурет, салу Тасырыбы:	Кұрастыру:

жоскынлары – жалпы жыныстары,	жел турали түснік жыныстастиру.	Макеаты: Балаларға жоқ туралы түснік беру. Көзік тұралерін сәрекшеліктесінен корал тоғтостырып, шілдегі кызмет жекемен корал салыстыра білуге үйрету. Олардың кызметтін мәннелілігін туралы ұтымдарын көңілтүп, бірлесіп жүмық істеуте. досына комек беруге тарбиелеу.	Дене шынықтыру. Такырыбы: Екінші шынықтадан келді.	Макеаты: Тура жоғын жүргүте үйрету. Орында тұрғын көз аяқпен секіруге үйрету; Музика. Такырыбы: «Таумык пен балапандар»	жыне кен ұтымдарымен тәннестіруду, курылым материалдарымен и жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, жекемін, жеке рта алуга және құрылым материалдары көзестікте дарыс орналастыра білуге дағылауда дару, ұрынды жұмыс жасай білуге тарбиелеу.
«Табигат анында біре бармаз» Серуенге дайындық.	Балалардың киңиу реттілігін баяндау, кінінде түймекерін қалап, аяқ шаймайын бояуды, кініндеңін олықылымдардың жиынтууда коллагандау. Кінің тақиғаттарын тана үстәу жыне жинау.	Макеаты: Ойын – сауық, арқылы бадаларды мұнда жекемен жетелеу.	Дене шынықтыру. Такырыбы: Ойын – сауық, арқылы бадаларды мұнда жекемен жетелеу.	Макеаты: «Таумык пен балапандар»	Дене шынықтыру. Такырыбы: Кыска секіртпемен секіру.
Серуен	Суди жүзегін	Жәнілістерді	Улы есімдістерді	Бақбастың осуін	Желгे басылау

					күті барысында тыңғылкы жұмыс атқара білуге тәрбиселу.	
Серуенниң ораду	Балалардың дүрөс шешінін, шкафда киімдерін орналастыру тартібі бакыту. Жинакалықта тәрбиселу. Малесін- тігіненалық талаптарды орындаударын калыпталу					
«Алжай» «Ойнаймыз!» Ойнадар, перес зрекет.	Дидактикалық ойыны: «Кызы және сүңк түстері» Максаты: Жыны және сүңк түстерінің әйнәре білуге және олардың аталуын белсенді сөздік корылда бекіту. Балалардың сыйлеу тімінде зат атауда жалпылама айта білуді бекіту.	«Ойнаныштар заленин сақшады» Такырыбыы: Ойнаныштың ойнанту времени баланың сойбетту Максаты: Балаларды оинишшік болмасын тәннестырып, оинишшік болмасы жеңе болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: «Кіссір мен коян» орретісі «Далай да не векай?»	Максаты: Көстем мезгіліншегі есімпіктерден тіршілік, шолтесін осамдайтын (4-5 түрн), жаңағар, санырауқұлақтар түздөр білімдерін калыптастыру	Көстем мезгілі. Максаты: Көстем мезгілінде азаматтардың және орнектіне тәйіндерін аудару пішімлерін дамыту. Табигаттағы ән-әй үстүн жарнайым ерекшеліктерін үргету	Дидактикалық ойыны: «Көлімдің ие бар?» Максаты: ұрын- жынышке, ұлжын- жынышқон-сол жалын білімдерін бекіту, түйсіну сөзімдерін
Балалың жеке зиму картасына сайкес жеке жұмыстар.	Ойнанышмен ойнанту арқылы баланы сойбетту Максаты: Балаларды оинишшік болмасын тәннестырып, оинишшік болмасы жеңе болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Такындар, жаңылапшаштар жеттату.	Жеке баламен жұмыс: «К-Г» дыбыстармен жаттыгулар жақай отырып жаңылапшаштар	Ойнаныштар болмасы. Максаты: Балаларды оинишшік болмасын тәннестырып, оинишшік болмасы жеңе болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Дүрсілдік сойбетте, айтуда тырасалы және кайталатын үргету	
Балалармен, ата-аналармен, жарым- катынас. Еркін ойнайдар. Балалардың үйге жайтуы.	Балалардың жұмыстарымен тәннестіругу. Оку кызметшінегі жөнітістіктерін маддем ту арқылы жеткізу.	Баланың ершелдікін калай баяндыруға болады? Ата-аналарға зоралған көмек.	«Алайық тұлғарді- такырыбына сурет көрмесін үйнедастыру	Ата-аналармен балалар бернесін үзиткіз; Балалар жаңау және жерме үйнедастыру	Демалысты жақом еткізіндер. Жатын книдерін жоуга беру	

W. H. D. Green

Уйымдастырылған
оку қызметтері
(Үзілісті
көскендегі жалпы
ұзактығы.
Үзілісті: Даруменди
тәнгі ас)

«Көзіллір қоқтам»

Максаты: Балбак пев
қызыллакты салыстыру

Максаты: килемнің
алғашын гүлдері
туралы түсінік
қалыптастыру; олардың
негізгі боліктерінің
штапуларын дүркін шында
үйрету. Есте сактау,
байқындылық және
ойлау кабілетін дамыту.

Балаларды тиғыншты
алдауга, коршаган
ортига мейрінді
болуға, коршаган
ортаның судзулығын
қызықтай блесу үйрету.

Жинақыру, Такырыбы:
Көзіллір – балашы

Максаты: Балаларды
көлік жаңырмасын
тәнестіруды жүнгістыру

Үй күстөрменин
триплектері туралы
түсіністерін
кінештү. Коркем
шығармашылық
кабілеттерін, зейндерін
дамыту. Үй күстөрменин
пайдасы туралы мағлұмат
беру.

Музика.

Такырыбы: 1. «Тауық
пен балапандар»
Максаты: Ойын –
сауық арасыны
балаларды мұтықа
әлемнен ажетелу;

көлік жаңы жаңе
кәңдік комек
корсетеді?»

Максаты: Балаларға
көлік түршін түсінік
беру. Көлік түршерін
срекшелістерін қарай
тәнестістырып –
шынартып қынмет
шынан жаңы
шынан жаңы
білуге үйрету. Олардың
килемнің
машылдылығын туралы
ұйымдардан кінештү.
Бірлесіп жұмыс істеуге,
десінін комек беруге
тарбиеу.

Дене шынықтыру,
Такырыбы: Қысқа
секіртімен секіру.
Максаты: Кішірейтілген тірек
алана бойынша тене-
тендікте сақтауға
жүттіктыру. Алға
жылқу арқылы екі
ақынен секіруге үйрету.
Ойындарда және
жүттігударға соң
кеңіншілдік оларды
жәкетіну дәғдымын
қалыптастыру.

Такырыбы:
Ұйбырулар, доңғелек,
шыны

Максаты:
балаарды
шарын, доңғелек, ұшб
ұрмын – геометражын
пішінімнен
тәнестістыру.
Көлдіріммен шетімен
жүргізіліп олардың
бүршіншілерінің
негінен көздерін
жеткізу. Коршаган
ортадан осы
пішіншілерін табуга
үйрету

Музика.
Такырыбы:
1. «Тауық пен
балиппандар»
Максаты: Ойын –
сауық арқылы
балаларды мұтықа
әлемнен ажетелу;

Көлдірік әдәп:
Тауық, ақылаң,
жепім, қалқалан,
қынталан балапан
биликтірінің, күннен,
бұлттын суреттері,
сурет

«Мерекелік
бөлін»

Максаты:
Қазақтың
балаарды
шарын, доңғелек, ұшб
ұрмын – геометражын
пішінімнен
тәнестістыру.
Көлдіріммен шетімен
жүргізіліп олардың
бүршіншілерінің
негінен көздерін
жеткізу. Коршаган
ортадан осы
пішіншілерін табуга
үйрету

Дене шынықтыру,
Такырыбы: Жинақыру, орындалатын
жүттігулар
Максаты: Шенбер
бойы түркізмін.
жалпы дамыту
жүттігуларды
орындалатын
Жүттігудар жасалу
ретін түсінілір түрлі
корсетелі.

	<p>Коллаж технологиясын коддана отырып, жапсыру адистерін бекіту.</p> <p>Кориски іррат: Тауық, шокагаз, жемім, жылқадам, киынған балалар белгітерін. күннін, бұлттын суреттері, сурет</p>			қалыптастыру	
«Табигат аясынан бірге бармыз» Серуенге дағындық	<p>Балалардың күннін реттілігін бакылау, күннегіне түймелерін жадап, ал жаңмайтын бауымын байлауды, күнніндегі олжылыштардың жөндеуді қыдагалу.</p> <p>Кім шифтерін таза үстәу және жинау.</p> <p>Серуенге көзін алушының тутыну балалармен жеке зерттеслу; серуенге ойны материалдарын таңдау; серуенде балаларды зекең стүре ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>Шоғырланған бүткә бакылау жасау.</p> <p>Бауымдар: Наураз айының сәнінші жартысында алғашкы шоғырланған бүттәр пайда бола бастайды.</p> <p>Кімнілді ойын: «Кілттер» Кешілдік і балдардан жылдам зекең жасауда үйрету. Бастауды шешібер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды..</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Аулалығы карды тазалау. Күрекен жұмыс істей білу, карды ую. Оны анықталған орныға анзу.</p>	<p>Топырақты бакылау</p> <p>Бакылау Алансыйдым кай жерлері төз кебетін жөнде балаларға түсінік беру:</p> <p>Кімнілді ойын Балалар таңдауда мен. Кімніл арекетін дамыту бірлескен ойнаның қалығат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Топырақты кунарланышу</p>	<p>Балықтарға бакылау жасау Бакылау Озен жағасында отырган балықшаларға балалардың назарын қударту</p> <p>Кімнілді ойын «Қармақ»</p> <p>Шыр айналған жілден сезіре білуді бекіту, ал ұшына құм салынған кал байланады. Зейізді дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Ересектердің бакшадағы сибетін бакылау</p> <p>Бакылау Балаларда көктемде топырақты дайындаш. каконіс ету науқашы басталының жайында түсінігін жылдамтастыру</p> <p>Кімнілді ойын «Арқан тартьыс»</p> <p>Күншілдерді дамыту, карсыласынан жагына тартуда шыдамалықтан тулыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға ғұл отырғызу</p>	<p>Үй күрьзылысын бакылау Бакылау Балалардың назарын іррильс алғанына аудару.</p> <p>«Бауушы мен бояулар»</p> <p>Тепе-тендікте сақтау (оғын барысында гимнастикада орындауда туру); жуттуру, тез жимылдау,</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Алансыйдың күм мен коқыстың жаизу</p>

Серуенген оралу	Балалардың дүрмөш шешімін, шкафка кімдесін орналастыру тәртібін баянлуу. Жинақылышқа тарбиеслу. Мадени-гигиеналык талаптардың орындауларын қалдагадау				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнайдар, дербес арекет.	«Ағаштар бүршік жарғанды»	<u>«Ойнайылшылтар алеміне санхато</u> Такырыбы: Ойнайылшылтар алеміне санхато Максаты: Ағаштарды опардан ерекшеліктерін ескере отырып, сожетті сурет салу дағылдардың калыптастыру.	Калинин көлір 1.Нан дистрибютири 2. Күнде комбайның егін 3.Универсалының жиынтығы 4.Наубайшылдар наң 5.Алодар наңды дүккендер	Максат жиынтау 1. Ас итиси – наң. 2. Ебектің наңын тәтті. Жалқаудың жиынтығы тәтті. 3. Нан – касиет, Нан – береке, Нан – мөреке. 4. Еббет етсег сұрбей, Токым жарының тіленибей.	«Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сойлеуді, тапшамды, байланыс күруды және түсіндірді болуды дамыту Дарығар Максаты: Адамның ден с мүшеселерін дүрмөш атап га тәртіп. Минуң не? сұрағын жауп беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Бір затты топтың белдеу және тонгтарға біркітре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Коршаган ортага көзтасы түрлі сұраптарға 2-3 сейлеммен из ойын жеткізуге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Екі карама-карасы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, бойнінің бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Сәзбелшылтың, ермексаудың және кәміршиң техникалық дағдылар мен ісқорлікі менгерту	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойнаптың шарты: Өздері таңдалған алған суреттегі маман дың исесі не істейтінің айту. Диканыш-егін етеді, балтайды. Тракторшы-жер жыртады Наубайшынан пісіреді. Диңгешең-жыныс тартауды. Балалар кім наң туралы тәсілді болады?
«Көш бол, билабакша!» Балалармен, ата-аналармен жарып- катынас, Еркін ойнайдар. Балалардың уйге кайтум.	Наурыз метекесіне дайындауды туралы онғимелесу.	Ата-аналарға көзес: «Үйде ойын бүршішін үйнімдастыру».	Балалар отбасында ездері не істей аттыншыры туралы онғимелесу.	Психологияның көзесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүккендер баланың үштакы ойнайылшыл салып зөрмеген жағдайда, олар калай үстелу кажет.	Жобаны тәнестеру. «Ас итиси-наң» тақырыбының жөргөншесінде үйнімдастыру

44 ЦИКЛОПРОГРАММА
IV-антас (25.04.2022-29.04.2022 ж.)
«Балбебек» тобы

Отпелі тақырын: «Біл сибеккор баламыз»
Тақырының: Енбек барін жибек

Күн тәртібі	Дүйсебі 25.04.2022 ж.	Сейсебі 26.04.2022 ж.	Сәрсебі 27.04.2022 ж.	Бейсебі 28.04.2022 ж.	Жұма 29.04.2022 ж.
«Салметейдер ме, балалар?» Балаларды көбүндешу (Ата – аналармен жигімдесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тарбиешінің балалармен қарым-қатынысы: Енбек барін жибек түрвалы және зияметтесу, қарым-қатынас және көтерінің көпіл-күй орнатуға ойындар үйлемдестеру. «Енбек - барін де жибек» тақырыбының зияметтесу Мактапты: Балаларды сибектің алам оміріндегі мәні туралы туслай беру. Енбек етуге деген қызыгуышылтықтарын, ой - кіянын, тілдерін дамыту. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Балалықтың осылайдай. Жаңады бала енбекшіл. Ер азамат болады. Кындықтың женил кіл. Күшінің гүп толады. Енбекшіл осылайдай. Болайының доссым- ай! Таза бала мұртадайдай, Сүйснеді қаралан, Ұхытың дең бул кандай. Жасын көрер бар адам.	Ойын «Мен енбеккор баламын». Балалар донғалған турлы, ойын бастауды долты бір балага застырады. Долты жасын алған бала үйде не істейтін жайлы айтып, долты балага застырады. - Мен оныңшыстарымды жизнамын. - Мен ғулдарға су қришын. - Мен кәімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сынырамын. - Мен ыңғытарды жумашын. - Мен еден жумашын, т.б	Кимылдың ойын Кырга шықсан орлар. (Балаларын көзік-көзік жогары көтереді.) Мұрын аты- Енбек. (Екі колын жағды.) Кесте тіккен, зерлен. (Он колымен ине ұста, тіккен кимылды корсетеді.) Мұрын аты- Енбек. (Екі колын жағды.) Сабакынды жөндел (Жавыннаны жүршісіне қарал сол колын жағды.) Әзірлесен- Енбек. Кындықтың борін (Күшагын апана.) Енбек кона жибек. (Екі колын жағды.)	Суретпен жұмыс: «Енбек куралдары» Енбек куралдары: Кептен, орак, құрек, балға, тес, ине, біз, қызылшы, жіп. Үста куралы: балға, тес, қызылшы. Шаруа куралы: кептен, орак, құрек. Тігінші куралы: ине, жіп, біз.
Танертекі деңе шыныңтыру	Танертекі жаттығулар кешені №4. Куралмен 5-біншут Мактапты: Қимы- козналыс жаттығуларды күй сыйек жасауда тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оку көзметінен (УОК) дайындауды	Балалармен үйлемдестерилған оку көзметін үйлемдестеруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Жүректен-жүрекке» шешебері – Балалар, бір- бірінде «Сау бол!»	Канекі, бір-бірімізben амандасаймын! Армасын, Олем! Арнесин, Жарал!	– Балалар, мен сөндөрді – қыздар мен ұйварда көргөзиме ете күашынтымын.	Айтамыз алтын кайталап, Тыңдайды бізді шарттаран.	Адамдарға кешіріммен карайтын, Жап жылуы

шыныктыру Ойндар, ұйымдастырылған оку қызметтеріне (УҚО) жаһындық	Максаты: Балалардың дене дамыны шыныктыру. Балалармен үйнелдестірілған оку қызметтің ұйымдастырудада ойнадыр және боку қынызды сыйын-жаттыгулар				
	Шаттық шеңбер: Арнысын, азап күн! Арнысын, азап жер! Арнысын, как аспан! Арнысын, жаң досым!	Шаттық шеңбер: Кайырла күн! Әрқашан күн соңбесін Күн нүрнәдай жылуы төге берсән Күндегі жырақ, көнілді куй көпейік	Шаттық шеңбер: Жалбыр, жалбыр жаусасын, Жаныннанға дауасын Біз ойнайтын ауданын Тазартасын аудасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдарған, Сескенбейбін жаныбырдан. Тебемізде копшатыр, Алдымызды жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортага, Үлкен шеңбер курағык Көл үстасып боріміз, Әрқашан дос ботайык
«Ойнайыста та, ойлайын» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті Көсекендігі жаһын ұзастығы. Ұзілісті: Дәрүменді таңғы ас)	Жаратылыштану. Такырыбы: «Жылдайтын-жіншектай жомекшілер» Максаты: Канкіз жоне құмбыржамен тансытуру. Жәндіктедің тіршілігіне кызыгушылығын тулдиру. Озареа жамқорлықпен кирап, коргауға тарбиеу. Мұзыка. Такырыбы: «Әүкім- хүкім, бұлжум» Максаты: Ыргалдаев ның басын жүргүте, әуесін сезіне бітуге бюлүн. Би қимылдарын кітталық киреуге дағдыландыру.	Сойлеуді дамыту. Такырыбы: «Көктем нелді» Максаты: Көктем менгілідегі табиги кубышылар, «сәмдістер мен жинуорпирлары маусымдың езгерістер туралы белімдерін бекіту. Табигаттагы кубыштарды бакылай отырып, сүйісөншілікке, табигатты қалууга тарбиеу. Дене шыныктыру. Такырыбы: Сәкіртпемен орындалытын жаһын дамыту жаттыгулары Максаты: Бір тілбекте болып келе житын, комица бойынша екі тізбес ишоды жүргүте жаттықтыру. Калбене койылған тақтай	Математика негіздері. Такырыбы: Жалпақ – жіншік. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Максаты: Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдей табу болған бекітуді жалағыстыру. Жалпақ, жіншік, ені бойынша бірдей сөздерін колдануға баулу. Түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуга үйрету; жұмбак шешу бішін бекіту, жұмбак негізіне жынын поэтикалық бейнелерді түсінідіру.	Сурет салын. Такырыбы: «Кірпігे ариналған сыйын» Максаты: Денгелек пішінде салтуға әр жарай дамыту. Пішіндер түстер туралы түсініктегі жайниету. Табигатты алған білдүте, қамкор болуга тарбиеу. Орас тілі. Такырыбы: Денес животные Максаты: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «красно», «золото» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность	Коршаган адебиет. Такырыбы: «Ойлану» олеңі жыныс (Өлең) М.Әлім бек Максаты: Коршаган ортанын жан- жастығын жайлы түсініктегі көркем түмніліктер, мамандық арқылы көнету. Тұманды көйліктер арнайы іс-арекетін баялану, ез ойлары мен алған осерлерін айта білу болігін дамыту. Коршаган ортамен тәнису. Такырыбы: «Болнес есімдіктерін Максаты: Балалардың табигет бұрыншындағы болнес есімдіктері туралы білімдерін толыктыру Казтамак пін фікус

		<p>устінен телес-тәсілк системаларынан жүргүте. Гимнастикада; орындық устаңда кыска секіртпенің екі ұшынан ұстал, колды жогары бастаң асыра көтеріп шыктын ұшымен жүтіріп шығып, жүтіріп түс.</p>	<p>Дене шынықтыру: Тасырыбы: Секіртпен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары Максаты: Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойланған екі тізбек жасап жүргүте жаттықтыру. Колбеку койылған тактай үстінен тез- тендік системаларынан жүргүте, гимнастикада; орындық устаңда кыска секіртпенің екі ұшынан ұстал, колды жогары бастаң асыра көтеріп шыктын ұшымен жүтіріп шығып, жүтіріп түс.</p>	<p>гүзі туралы зерттеу. Олардың бір – барынен жыныстағы біштеге, тағы балуға үйрету және күттү ерекшеліктерімен тәжірибелері . Болаша оғындықтерден калай күттү көрсеткінің іс жүйесіне көрсету арқылы енбеккорлықика баулу Дене шынықтыру: Тасырыбы: Жалтаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттыгулары Максаты: Балаларды оғын мазмұнмен тәжірибелерін, оны үйрету. Көністікте жазыста, озін-озі байдарлауда, көміл- козғалыстын үйлесімділігін саусақтардың ұзак көмілдердин калыптастыру.</p>
<p>«Табиғат анында бірге бармызы» Серуенде дайындық.</p>		<p>Балалардан кінін реттілігін басып алу, кінгендеге түймелерін қадап, яғы кіміндең бауын байлауды, кіміндеңгі олқылықтарды жондеуді қалғадау. Енім шкафттардан газа үстәу және жинау. Серуенде кынагушылар тұтыну; балалармен жеке ағымелесу; серуенде ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру.</p>		
Серуен	<p>Гүлдейтін ағаштардың басып алу 1. Басып алу.. Максаты: Жеміс</p>	<p>Каратөрғайды басып алу. 1. Басып алу.. Максаты: күстар</p>	<p>Жондіктердің алғашкы живандықуын: басып алу.</p>	<p>Күстарды басып алу. Басып алу.. Максаты: сұзыкан, тортай, кирғанын түралы ез ойларын</p>

	<p>Агантарының тұлдедітінің корсету арқылы оларға түбікестің жағы пайда болатынан түсіндіру. Аташтарды сыйынмайды, куйи-баптау кактітін байды.</p> <p>2. Қымызды обындар: «Мысық пен тышқан», «Күзепсек» «Өз ағашынды тап»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балаларға шіне және алға агантарын түліне қарай қызыртута жұмыстану.</p> <p>4. Еңбек. Ағаш түбін копсату, су көреу.</p>	<p>туралы білімдерін толықтырып, ирігамен салыстыру. ұксастығын корсету. Кімдерлік за тәрбиеуді жаластыру.</p>	<p>1. Бакылау. Максаты: Жаңдайтер туралы білімдерін толықтыру. Крыңасқа, масаларды бакылату арқылы олардың шаралынын себекорлығын коруте үйрету. Қымызды обындар: «Масаны ұстас ало» «Үйсіл коян»</p>	<p>қимызы- қоғамастарынан мұғалжылардан байқауды және айтуға үйрету, т.б</p> <p>2. Қымызды обындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Чынғыштың»</p>	<p>айтуға үйрету, кешегі күнін дараймен салыстырып өзгешелігін айрып атаута жұмыстану.</p> <p>2. Қымызды обындар: «Егерліді көздең күнде» «Ормандағы шо»</p>
Серуенниң оралу	Балалардың дұрыс шешінуни, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жиникалық тәрбиелу. Мадени- гигиенениң талаптарды орындаударын қадргаппай				
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнандар, дербес арекет.	<p>Дейнде «Бұз кай көзде болады»-Максаты: Балан мы жыл мемлекеттерінің білімдерін тиңектау пәннектау тиісті белгілерін аттау, тілдердің жегілдірілу.</p> <p>тәншімділіктерін, устамалықтарын даңыту.</p> <p>Ойын шарты: Бала ез сүретті бойныша әнгімелейді, ал әнгіме кай мөзгіл туралы айтылғанын, бағыттауши кімге корсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс благан жағдайда гана сурет балаларға корсетиледі. Кажетті</p>	<p>«Ойнаныңқтар алемінен саяхат»</p> <p>Тікірыбы: Ойнаныңқасын обинату арқылы баланы сейлемету.</p> <p>Максаты: Балаларда бір- бірмен тату дос бодуды айтып түсіндіру.</p>	<p>«Зім кандай?»</p> <p>Максаты: Балалард иа жаңдайтердің сыртқы кейіннен дыбылдары нағызданғаннан да тәсіліне анықтама беруге шыталады.</p> <p>Ойыннан жаңа жеке кандай деген сұрақтарға насты жауап беру керек. Ойынның бірнеше Тәрбие жадалікке шыктама бере отырып, онан сыртқы жойнан срезшеліктер, соға</p>	<p>«Экологиялық тілбек»</p> <p>Максаты: Корсетк тілбектің бұзылары туралы түсініктемелер беру түрін табигит, осіндіктер үлем есімдіктер, жартылай шыдар. Табигат зиянмен таныстырудың беттік және жауапдор да, осіндіктерде өз бетінше тіршілік етег алмайды.</p> <p>Ойын ережелері: Тиңдуга негізделе отырып, экологиялық тілбек құрастыру.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбисен адаммен</p>	<p>Достық осыдан бағыттының алту. Екі дос әнгімесін оқып алтып беру. Балалардың сөзлік корын көнекті.</p>

	<p>Каралдаш: Жыл меніңдердегі байтамасы 3-4 сурет (жыл көріністері, жазыл обмандар, көктемдің енбек, кыс киындыр т.б. бейнесленген көлемдері 9×9 см карточкалар. Ойын іе-әрекетін сурет жүргіктасын анықтау және онын шешімін табу.</p>		<p>ның тәсілдері турағы зінта отырып үзді корсетеді. Бірнеші кеселде иллюстрациялар териап қолданып болады.</p>	<p>жаректік тілбектің жекелеген бұлақшылай қоялы. Балаларға хай жомандыра тізбек күрнештін тәсілнүүттөмкестесілі.</p> <p>Карточканың теріс жаңылдырылған цифрамар көрсетілбес дүркес күрестірілгішін төвөсірсі. Мысалы: Жыны рик-күрт-шымшык-шалын і.Дәндөр-шашканаңдаң-жашылек. Атап-жон-жасыр.</p>	
Баланың жеке даму картасына сойкес жеке жұмыстар	<p>Ойыншылған ойнату арқылы баланы сөйлету.</p> <p>Максаты: Балалардың бір-бірімен тату дос болуды айтып түсінірүү. Достық осыдан бисталатынын айту. Екі дос аңғылшын екінші айтып беру.</p> <p>Балалардың создың көрін көңілдіру.</p>	<p>Максаты: Таулік белгілерін суреттөз, азырғы сипаттамасы бойынша ажыратула үйрекші</p>	<p>Максаты: Балабаланың суретін салып үйрекші, ұқытты болуға тырысты.</p>	<p>Максаты: Геометриялық пішіндердің пішіндерін жинулады мен толдерін ажыраттады.</p>	<p>«Күмбәрек» олесі</p> <p>Максаты: Алаш, шоп, гүл сөдерін тәсириттеді</p>
«Көп бол, балабалакша!»	<p>Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап маддастай</p>	<p>Көктемдің табигаттың ашынтардың тұрақтрылған тұрақтарын анықтау және онын анықтамасын беру</p>	<p>Балабаланың көмікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Балалорың балабаланың тәсіл жүнделерін ескерту.</p>	<p>Баласымен бірлесе отырып көктемдің көріністен көрмө дайындаға жекелу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
П-кінде (09.05.2022-13.05.2022 ж.)
«Балбек» тұбы

**Отбелі тақырып: «Әртіншан түн сөйбесін»
 Тасымалдашылар: Отан коргаушылар**

Күн тәртібі	Дүйсебі 09.05.2022ж.	Сейсебі 10.05.2022ж.	Сарсебі 11.05.2022ж.	Бейсебі 12.05.2022ж.	Жұмы 13.05.2022ж.
«Салометсіздер мес, балалар?» Балаларды кабылау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үті, саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен килем-жаттығысы: Отан коргаушылар туралы және әнгімелесу, килем-жаттығыс және көтерінің қоніл-күй орнаттуға облыстыр үйымдастыру. Жағымды жағдай ерназу.	Әнгімелесу. Кандай ескери түрлерін блесіндер? Колақтар. Республиканың Карулы күштері жұрамына әр түрлі ескери түрлері кіреді. -Жаңу ескер, танкстер, шекарашылар.	Мықал-мател Батылдық, ескер, сәрдік істер туралы. Ердің тұзы-шымы. Батыр тұса-ел ырысы. Ерлік – еңдін касметі, Жүректілік – жілтілік касметі.	Ойын. «Кімдер арнайы кімдер кіндер?» -Кімдер арнайы кім кімдейді? -Арнайы кімді милиционер, дарігер, шыныш, ескернің жәнді. -Мұрталым, тарбияш.	7 мамыр - Отан коргаушылар күні 9 мамыр - Жеңіс күні (жемалдағы күні)
Тандертенті лене шынықтыру Ойындар, үйымдастырылған оку көзметіне (УОҚ) дайындаш	Тандертенті жаттыгулар кешені №2. Құралмен 5-біннүт Миссия: Кемал-қозғалыс жаттыгуларды тұрақтауда тәрбиелеу	Балалармен үйымдастырылған оку көзметін үйымдастыруда облындар және бапу күмбездам ойын-жаттыгулар	Өтімді елім жақтаймаш Денсаулұкты сактаймаш. Жүректен жыныс соншама Баршага саулық, тілейміз.	Бор ата, бір ананың түлегіміз. Бір болсын жайды жүреок түлегіміз. Бірлік барда тірілік бар, деген бабам, Бірліккен бірге соқсын жүргегіміз	Кане, кане, басын? Міне, міне босым. Кане, кане, шашын? Міне, міне шашым. Кане, кане, колын? Міне, міне колым. Кане, кане, ғозін? Міне, міне ғозім. Кане, кане, мұрнын? Міне, міне мұрным. Кане, кане, аузын? Міне, міне аузым.
«Ойнайыкта та, ойнайык» Үйымдастырылған		Сейледі - дамыту. Тасымалдашылар: «Озинңа отбасы туралы	Математика негіздері. Тасымалдашылар: Узын -	Жаразтылыштану. Тасымалдашылар: «Бақытжан тәң калғадылыбы»	

<p>Салықтырылған жаңынан</p> <p>Макеаты:</p> <p>1. «Күштігім менің»</p> <p>Макеаты:</p> <p>Балалардың үй жаңуарларының бір күнінен таңыстырып «Менің сүйкімді күштігім» есімін сөздерін жеткізу.</p> <p>Оның адемілігін, сүйкімшілігін сезінүте және</p> <p>жайырылымында бауран жаңуарлар дүниесіне камкор болуга тарбиеу.</p>	<p>түлесімділігін саудасынан үсек, шимылдарын шыныстыру. Зейні мен сойзесу тәнін дамыту.</p>	<p>геометриялық пішіндер (паралл., үшбұрғаш, донгелек, солжак т.б.) турали білім деңгейлерін жөндейту, от беттінде жұмыс жасағ білуге, савау, салыстыру дәғділдерін күндесікті тұрмаста колдана білуге тәрбиелеу. Ұмдатты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар:</p> <p>Сандар, суреттер, жұмыс даңтоті</p> <p>Сөздік жұмыс:</p> <p>танцертен, күндізшең, түн</p> <p>Күтілетің нағызе:</p> <p>Нени білеці: Окногана ретмен сиздіттайдыстангерден, күнділ, кеш, түн.</p> <p>Қаңдай түсініктерді итереді: Гаудік месілдері туралы түсінік шабды.</p> <p>Менгерған іскерліктері мен дәғділары: танцертен, күнділ, кеш, түн сөздерін менгеріп, омірде колдана біледі.</p>	<p>закрепление ранее полученных знаний;</p> <p>Формировать, уметь регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, пыканье</p> <p>Дене шыныстыру.</p> <p>Такырыбы: Допшен орындалытын жапы дамыту жеткізу</p> <p>Макеаты: Долты жүргізуідің кайталу және долты беруге үйрету.</p>	<p>Макеаты:</p> <p>балаардың білім осімдіктері туралы білдірін болжу, практикалық жұмыс істеге даялдарын артыру; есімдіктер туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Дене шыныстыру.</p> <p>Такырыбы: Допшен орындалытын жапы дамыту жеткізу</p> <p>Макеаты: Долты жүргізуідің кайталу және долты беруге үйрету.</p>
--	--	--	---	--

	<p>деп айтайдык; Кел басалар, күләйік! Күлкіменен түләйік! Кабак түбен не керек? Көніллі болып жүрейік. Кел басалар, күләйік! Күлкіменен түләйік! Күлкің көніл шауды, Күлің әмір сүрейік!</p>	<p>куң! (Колдарың найым, коке кетерелі) Армысын, абыл Адам! (Колдарың алға созады.) Армысын, мениң досым!</p>	<p>Сендерді шың кеңілмен шаштақ шиғберінек шыныңымын. Барытыныз, қыздар мен ұлдар дарласып турайык та, бір- бірімізбен аманасайык. Жарқыран құнде шашады. Айналға тұл шашады Кайырын күң! Біз нәлік қызыңымыз! Кайырын күң! біз ержүрек ұлдармыз!</p>	<p>Омір сүру – бар бакыт. Дос бола болу – шың бакыт!</p>	<p>жыныстық бол тарайтын, Көптегіл бала боянып келеді. Айналасын нұрлы күнге балтайтын</p>
<p>«Ойнайыкта та, ойтайык» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті Косқандамы жаһны ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)</p>	<p>Жаралыстығану, Такырыбы: «Тұкымдан не осіп шыгады?» Мәсекәті: Өсімдіктер де жанды табигатта жататыны туралы түсініктірін калыптастыру. Өсімдіктер осіп-ену үшін пла, су, жарық, жыту әддекте екен. туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерді бакылау дағдысын арттыру. Бакылау көзіндегі байқауыштық тарбиелеу. -Тәрбиеші балаларға «Өсімдіктер еліне» сақшатка баратынын айтады. -Балаларға</p>	<p>Сейлесуді дамыту, Такырыбы: «Озінін отбасы туралы әзімелде» Мәсекәті: Өзінін отбасы туралы әзіміс құрастыруға үйрету. Тілде сині өсімдіктердің мейірімді, та ту), етістіктерді (жемісшілкі жасау, жұмыс істөуді, көмектеседі) дарыс қолдана болуп үйрету. Дене шыныстыру, Такырыбы: Жалаушамен орындааттын жаңы дамыту жаңынугұлары Мәсекәті: Көністікте казынды, ейн-өзі багдарлауда, қимыл- көзгалистың</p>	<p>Білім беру саласы; Гана Білім беру болімі: Кітапханам математикалық түсіністерін калыптастыру Такырыбы: Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: шаштерен, құрлайкош, түн. Мәсекәті: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыруду. Уақытты бағдарлай білдір дамыту. Уақыт туралы түсініктірін калыптастыру. Аяға құндері туралы түсініктірін иштесуду. 4 салын көлемінде тұра және көрі салыну қабілетін үзілту.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Сүйікті» обынышыстарым Мәсекәті: Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа дәреке птылника тарбиелеу. Шығармаш алынқ кабілетін дамыту. Орын таңы. Такырыбы: Весна Мәсекәті: Развитие связанный и последовательной речи. Составление рассказа по картинке. Развитие мышления и воображения. Развитие и</p>	<p>Көркем адебиет. Такырыбы: «Жұмыстық борі жасы»-(Олең)М.Әлі мбас Мәсекәті: Балаларды мейірімділікке, азат адамдарға, мануарларға қамырлық, сезимнін Білдіргүү жаңын еденниң жігерлі серпіле заттардың, устинен сөксірге үйрету. Көркінді екіншінен нұнғруға жаттықтыру, көл мен аякты үйлесімді қимыл насау, етілік дағдыларын дамыту Көринасан ортағаш тәсіл. Такырыбы: «Балмас</p>

«Табигат аясынан бірге бармыз» Серуенге дайындаш.	Балалардың киңиу реттегін басылау, жінгінде түймелерін қалап, як кімінін бауын байлауды, хіміндегі олқыншылардың женисүлі қалғадалу. Кім шафтардан тәзі үстәу және жину. Серуенге қызыгуышылкұт тұзулық; балалармен жеке аңтмелесу; серуенге обын матеркаларын таңдау; серуенде балалардың әрекет стүтеге ынталаныру.				
Серуен	Басылау. Құстардың басылау. Максаты: құстардың иттарын атап үйрету. Карға мен саусақшының айнарамашылығын табуга жеттықтыру 2. Қимылдың обындар: «Дауғ пен зарлығаш», «Біл киілді балқар»	Басылау. Көгершілдер мен торғайлирдың басылау. Максаты: құстардың атауларын айтту, бір-бірінен ажыраттуу үйрету. Опариға камкор болуга тәрбиелеу. 2. Қимылдың обындар: «Мысық пен тышқан» «Ормаклагы авлар» 3. Жеке жұмыс. Аликанмен донбы жерге ұрып жеттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға ғұлдардың отырылуу.	Басылау. Ауа райының басылау. Максаты: ауа райын туралы ыз сөйлөрдөн айтту үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып езгешелігін айрыш атаута изұмстану. 2. Қимылдың обындар: «Мысық пен тышқан», «Не етгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбактар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі кітап-көкыстарды жину.	Басылау. Құннін көзін басылау. Максаты: балаларға құннін соулесінін пайдасын түсіндеру, осімдіктер мен жандар, барлық тірі табигат үшін манызызылығын белгізу. 2. Қимылдың обындар: «Көнілдер мен касқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Басылау. Құстардың басылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен саусақшының айнарамашылығын табуга және олар туралы айта білуге жеттықтыру. 2. Қимылдың обындар: «Күншак», «Мысық пен күстар».
«Алакай! Ойнаймыз!» Обындар, дербес әрекет	Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев олесі Максаты: К.Ыбыраевтән «Машина» олесін	«Ойнайныктар алеміне сияхат» Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев олесі Максаты:	Сюжетті-ролдік обын «Күншакты тамактандыре»; Ірі күрнешке интервалиларымен	Обын – жаттығу «Күншакты жүнгіздір»; Албомдар, сюжетті картиналар, карастыру, Ірі күрнешке	Үстел үті театры «Менің отбасының сибектері» және т.б. тақырыптар

	Мұгастың монерлігін түсініп, ақыратуға үйрету. Үлттық ою- ориенті бейнесітін ба- юнышдарын үйретіп, еске сактауга дағылауды.	Кошалкуды үйрету			
«Үйге жайту» Балалармен, ата-аналармен жарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге жайту.	Ата-аналардан сұраныс: «Балдаршамның коодері» тәскілдегі жаттагу	Ата-аналарға көмек: Балалардың көшеле абай болуын кадағалау. Жол белгісі ережелерін көздең сактау	Кармек: Әр түрлі материялдардан багдаршам жасал жеду	Тақпак Келады колік көп Калада шпат көп Соғтайттың апартам Тек кіна багдаршам	Комедегі қауіпсіздік тражедерімен тәнисстыру.

Циклограмманы толтырган тарбиеші:

Циклограмманы тексерген адіскер:

Тексерілген күн:

ЦИКЛОПРАММА
Тантас (02.05.2022-05.05.2022ж.)
«Балабек» тобы

Отпелі тәсірмі: «Әрқашан күн сөбесін»
Тәсірмінші: Достык -білдік тірекіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022ж.	Сейсенбі 03.05.2022ж.	Сарсенбі 04.05.2022ж.	Бейсенбі 05.05.2022ж.	Жұмы 06.05.2022ж.	
«Сәлеметсіңдер мем, балалар?» Балалардың кабылдау (Ата – аналармен ағымелесу) Ойындар (үстел, үстел, саусақ т.б.)	Тәрбиешілік балалармен күрім-күтіншесі: отбасы лақтұрлар туралы жеке ағымелесу, күрім-күтіншесі және көтерілік конц-күй орнатуға ойындар үйімдастыру.	Үстел үсті театры: Максаты: «Менни дәстарым тақырыбы: бойынша сюжетті хартиналар көрастыру. Суреттерін көрсету. - Оскерін сарбаздар батыл, тоғымд, күнгі, қырағы, мерген болу керек. Шекараши - шекараны күрсетді. Оскері дарігер-жауынгерді сөмдейді. Үшкыш-ұшакты баскарады.	«Дос достыкса» серітіп ойнаны Шарты: Ол ушін жасалынған кимылды тез-тез жасау керек. 5 сезузділік ішіндегі өзінің серікес тауын алынып да тез-тез онымен кол азынның. Ал ені бір-бірімізben көлемдессөтті: Он кол он колмен! Мұрсын мұрсынмен!	ОИ шакыру. ДОС — деген сезіл естігенде сыйлорыңа қандай сөздер келді. Қанса балалар ассоциация жасайыл. ДОС → Адал, мейірімді, шыныншыл, сыйыртамыл, көмектеседі, ұшанты, жанаңыр, қамкор	Жағымды жағдай орнату. Д.О «Не истеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?	Д.О «Не истеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?
Танертенгі деңе шынықтыру	Танертенгі жаттыгулар кешені №1 Құрапсыз 5-минут Максаты: Балалардың деңе дамуын шынықтыру.					
Ойындар, үйімдастырылған оку қызыметіне (УОК) дайындау	Базалармен үйімдастырылған оку қызыметін үйімдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттыгулар	Армасын, асыл күн! Армасын, асыл жомр! Армасын, көк зепан! Армасын, жан зосым! Жылумын жыту көс.	Кайырлы күн! Әрқашан күн сөбесін Күн күріндей жылуы төге берсін Күндей жарық, конілді	Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жаңыныңда дауасын Біз ойнайтын ауданын	Кел, балалар, ортага, Үлкен шенбер құрайык Кол үстасып бөріміз, Әрқашан дос болайык,	Кел, балалар, ортага, Үлкен шенбер құрайык Кол үстасын

<p>оку көмкөттері (Үзілесті коқандары жана ұзактығы. Үзілесте: Дәрүменді таңғы ас)</p>	<p><u>Заглавие:</u> Максаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, оз жаңуқы туралы антимеледеуте үйрету. Ойын арқылы осте сактау кабілетін, қарым көзінен дәғдилардың, создик корын байытын және тіл байлығын дамыту. Отбасының детен сүйенешілікке тарбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Шарды үрле»</p> <p>Максаты: Балаларды сейлеу барысында дүрөс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Ойынның курал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дүрөс тыныс алу арқылы үрлеу керек.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: Аттап отыра журу.</p> <p>Максаты: Шашырап жүргітасын журу мен жүтіруте жаттықтыру. Жылдамдық және ентіліктерін дамыту. Колбейу койылған баспадақша мінү арқылы білте</p>	<p>кыска. Кес – тар. Қалың – жұка. Биік – аласа.</p> <p>Максаты: Заттардың бінктігі мен калыңдығы туралы түсінік калыптастыру және отарды салыстыруды үйрету, заттардың көзбен, бірнеше үстінен бірін көю, бастыру арқылы салыстыру.</p> <p>Үстелъ үсті ыйни: «Таныс пішіндер доминисо»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін белгізу; тоғ заттың ішінен біреуін таңдауга жаттықтыру.</p> <p>Ойынның курал-жабдықтары: пішіндер бейнелентен суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру.</p> <p>Жүргізуши бірнеше суретті үстедің ортасынан коды, калтасынан балалар сурет сойкес езінін суреттің коды, суретте бейнелентен пішінді</p>	<p>салыстыру.</p> <p>Максаты: Констемін алғанкі тұлдере туралы түсінік калыптастыру; олардың негізгі боліктерін атаударын дұрыс атауда үйрету. Есте сактау, байқампайдык және ойлау кабілетін дамыту. Балаларды табиғатты ажлаута, коршаган ортага мәйірімді болуга, коршаган органын сұзулығын қызықтай білуте үйрету.</p> <p>Жапсару.</p> <p>Такырыбы: Достарлама арналған шарлар</p> <p>Максаты: білімдерін нақтылау жапсару реттілігін түсіндіру, және жапсару дәғдилардың калыптастыру, танымдық, кабілеттілікпен орындауда тарбиелеу</p>	<p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: 1. «Мамыр келді»</p> <p>Максаты: Біздің елімізде тұрын жаткан басқа да халықтардың еңбідік үлгі онегесін балалардан бойына сінуру. Балалардың</p>
--	---	---	--	--

		<p>тәжішін дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан атташ жүргөн үйрету (аудиосалы жадам)</p>	<p>атайды. Ойны осышай жаңғаса береді.</p> <p>Музика:</p> <p>Такырыбы: 1. «Мамыр келді»</p> <p>Максаты: Біздің елмізде түршіл жатқан басқа да халықтардың еңілік үлгі енегесінің балалардың бойына сіліру. Балалардың достық, бірлік және патриоттық сезімдердің ояту.</p>	<p>достық, бірлік және патриоттық сезімдерін сияту</p>	
«Табигиғіт ғысмына бірге бармыз» Серуенге дайындауды.		<p>Балалардың кізу реттілігін басылау, ғынғында түбімелерін калып, азак қыімінің бауын байлауды, ғынғындең олымылтықтарды жондеуді қалғадау. Қын шкафтардан таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызыгуышын тұттыу, балалармен жеке зәйтімелесу; серуенге ойны материалдарын таңдау; серуенде балалардың ерекштік стүре мөтталандыру.</p>			
Серуен		<p>1. Басылау. Аудионын басылау.</p> <p>Максаты: аудионын туралы өз ойнапарын айтуға үйрету, кешегі күнгі зуя райымен салыстырып өзгешелігін айтып атауга жүрнестину.</p> <p>2. Қимылдың ойындар: «Мысық дең тышқан», «Не езгерді?»</p>	<p>Басылау. Темір жол бекетін басылау.</p> <p>Поездның жолдарын, темір жол деп атайды, олінен тоқттайтын бекеттері бар және сагаттарда байланысты жүретінін балаларға түсініліру. Поездның озінін бағдаршамы бар қызын және, ғынғы поездар жақыншады легенді білдіреді.</p> <p>2. Қимылдың ойындар: «Копірден ота»,</p>	<p>1. Басылау. Ауладағы сиреневлерлі басылау, ағаштарының және бүршіктірінің есін келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.</p> <p>2. Қимылдың ойындар: «Бір шок гүл жина»,</p>	

Серуенен оралу	Балалардың дүркүштікін, шкафка жімдерін орналастыру тәртібін бакызу. Жиһізмұлда тарбиелеу. Малдан-ғигиеналық тапттарда сұндуқшарын қалдатыну			
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойнайдар, дербес арекет.		<p>«Ойнаймыстар алемине саязат» Тақырыбы: «Машинам» К.Ыбыраев атасі Мәсекет: К.Ыбыраевтың «Машинам» атасын жағтату. Ойнанимытың туралын айтып түсінірү</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не көрек?» Мәсекет: Эскері адамазр туралы алған белгімдерін толыктару. Шартты тастада үшкінші, теніші, шекирашы, таннистің суреттері, үстелас әр түрлі мамандық иелерінің суреттері. Кімге не көрек екенин таузап корсетеді</p>	<p>Айнурдағы ойын болмесі. Мәсекет: Балаларды ойнаның болмесімен таныстырып, ойнаның болмесі жеке болашының айтту. Жұмбас жағыру: Айдар бойы жүтеді Жерде кормей жүреді. Ақ, толқынмен атылса Адамды кім бледі? (теніші)</p>
Балшың жеке даму картасына сақкес жеке жұмыстар.		<p>Мәсекеттің Табигат бұрышының тіршілік негеріне ерсектермен танындық тақырынтыраға әнгімелеседі</p>	<p>Мәсекет: Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипашу, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таңыту.</p>	<p>Ең, екі, уш— Бойға жинал күш, Шынығамын танертен. Азалирдай Отанға, Солдат болам мен ертен.</p>
Үйге кайту Балалармен, ата-ана лармен карым- катынас. Еркін ойнайдар. Балалардың үйге кайтуы.	Баланың бүтінгі жетістірі туралы әнгімелесу. Үйде баланын езі жишиүін сурат.	Баланан бүтінгі жетістірі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесінен көніл белуді ескертү.	Баланың бүтінгі жетістірі, бала денсаулеумен иен тамағы жонінде әнгімелесу.	

ЦИКЛОНГРАММА
IV-шеті (23.05.2022-27.05.2022 ж.)
«Балабек» тобы

Оғандағы тақырып: «Оржашан күн сәнбесінде
Тақырыптау: Мен жасай алғанды

Күн тәртібі	Дүйсебі 23.05.2022ж.	Сейсебі 24.05.2022ж.	Сарсебі 25.05.2022ж.	Бейсебі 26.05.2022ж.	Жұма 27.05.2022ж.
«Салметсіңдер м. балалар?» Балалардың хабарлары (Ата-балаармен зғінделесу) Оқынушар түстел Учті, оғысак т.б.	Тәрбиешінің балалармен жарым-кательесі: Мен жасай алғанды туралы жеңе зғінделесу, жарым-кательес және көтерілкі книж-күй орнатуға облысандар үйнамаластыру.	Жыныздың жедел орнату.			
Тәмертегі деңе шындастыру	Өзінді салыстыр. Балалар шенбер ішінде тұралы Жүргізуши ер баланын белгісін айтқан көзге олар жекелі жерді тересілдіктем. ын баланын белгісін айтқанда көзмен шапалдастау көрек	Әр үлттардан білдерін жазыннан Максатты Нақіл сезіммен, бакы үйнеш, ыстық миыншылар у, көзак жалғынан тұлдер білінін элементтері	Үлттар үлт облысандарға «Карма - жарыл жұптарын тап» Көнілі шешілдер: Оң орнектерден мозаїк жұрастыру	Балалар мен дос бала білдірін Максатты Балаларды бесек балабекшілдікта, мудалығы балалармен дос болуга бауду, балалармен тәлдік жарым-кательес мадениестің салынға үйрету.	Үлттегі деңе ойнасы – шын «Ұйынк жұрастыр» балалар енінде оғындар айтты зғінделесу
Оғындар жұмыстырылған оку күндерінің (ҰНО) заңындағы	Балалармен үйнамаластырылған оку күндерінің үйнамаластырудың Аудал жүт атайды, Алғаштағы салынық. Жерде нер атайды, Алғаштағы салынық. Күннен шук атайды, Алғаштағы салынық. Күн шуканың атайдарға сыйтайды!	Жарырал күнде алынды Айналға гүл шашында. Біз – неңін кызынмыз! Біз – ер жүрек шарармыз! Көз аспана күн күтсін, Бірге жүрек буділдішін. Кыз көлінде гүл жүрсін. Ұл кынында ту жүрсін. Кайырлы күн. Зостарым!	Едес, канс тұрайык, Улкен шенбер күрібын. Карсақ сиді шенберді, Алғаштың тұрайык. Оң жаһтагы балага, Алышында жол жетыр	Біз кінештей балаларған. Сөзкөнбейбіз жайырдан. Төбеміде колшатыр, Алышында жол жетыр	Біз кінештей тотылдаимыз, Біз көзмен шапалектаймыз, Басқын біл шайқаймыз, Кодда жағары жетреміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Оринынға жүреміз
«Ойнайыста та- са-тайдың»	Жарыттыстанғы. Тақырыбы:	Сейдеуді деңьшіту. Тақырыбы: «Сипаты	Математика негіздері	Сурет салу Тақырыбы: «Сударі	Көркем адебиет. Тақырыбы: «Ш

	Міні менің көлым бес	Күй көңілдік Барімті тату болып бөліссең	Тақырасың ұласын	Барімті. Әрқашан дис бөлімдегі
«Обиғиңісті та, ойлаймың» Үйнелдістірылған оку қызыметтері (Үзілісті коқшалың жаһы ұзактығы, Үзілісте; Дәрүменделі таңғы ас)	<p>Жарытальыстыну. Тақырыбы: «Құм жыне сабаконың» Максаты: Құмды жерлерде тіршілік еттін тіршілік ағзалармен және олардың осы жағдай беймделуисен тапнастыру. Құмның шығу туралы карапайым түсінік беру.</p> <p>Мусиқадау. Тақырыбы: «Жаз келді» Максаты: Кокөністер. жемістер туралы білім беру. Ойлау, есте сақтау, шыгармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз корларын молайту. Сурақка толық жауап беруге тарбиеlesу.</p> <p>Музика. Тақырыбы: «Мамыр келді» Максаты: Табигат маусымының, көктем туралы көбірек билүте, оны сүнгеле тарбиеlesу. Дағды: Монерлеп оку, түсіну, олеанді матмұраның жағу, ағтіме құрастыру, танымдық, ој жағау сурақка жауап беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Онисәц отбасы туралы ағзасенес» Максаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, оз жиынтық туралы ағтімепеuke үйрету. Ойны арқылы есте сақтау қабілетін, каралатынан дағдыларын, соодық корын байтапын және тіл байлығын дамыту. Отбасының деген сүйіспенінің ізке тарбиеlesу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Максаты: Балаларды салқа тұрғызу, бір тізбекте салпен жүргүзу, жүтіруге, бағытты өзгерте жүргүзу, жүтіруге жане шашырап жүтіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі киммел-козгалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дүркін дамуын калыптастыру. Екі аяқпен еденинен (жерде) батыл түрде серпіле секірүте</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Береу- ком, бар – Бірден, Берде -береуі жоқтаныс таттарды колеміне (үлкен- кінкентай) және символдардың бір- көп жағдайларын калыптастыру.</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Мамыр келді» Максаты: Табигат маусымының, көктем туралы көбірек білүте, оны сүнгеле тарбиеlesу.</p> <p>Дағды: Монерлеп оку, түсіну, олеанді матмұраның жағу, ағтіме құрастыру, танымдық, ој жағау сурақка жауап беру</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Алжапқышты әзекейтеймігі» Максаты: Балалардың алжапқышты туралы түсініктегі жетілдіру. Алжапқышты үлттық ою-орнекстермен әзекейлеуді үйрету. Іскерлік дылдарды калыптастыру, алжапқышты адеміләп әзекейлеуде арқылы</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Максаты: Балаларды салқа тұрғызу, бір тізбекте салпен жүргүзу, жүтіруге, бағытты өзгерте жүргүзу, жүтіру жане шашырап жүтіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі киммел-козгалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дүркін дамуын калыптастыру. Екі аяқпен еденинен (жерде) батыл түрде серпіле секірүте</p>

		<p>(жерден) батыл түрде серпіле сөкіруге жаттықтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстіндегі тұлғаны дұрыс үстап журуте үйрету.</p>		<p>жаттықтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстіндегі тұлғаны дұрыс үстап журуте үйрету.</p>	<p>Жаһам даңыту жаттығулары месін иегізде кимыл-көзінде жаттығулардың орындау барысында тұлғаны дұрыс дамуын көзінде жаттығулардың орындау барысында тұлғаны дұрыс үстап журуте үйрету.</p>			
<p>«Табигат пасынша берге бармын» Серуенге дайындауды</p>		<p>Балалардың кишу реттілігін бакылау, киңгендеге түймеслерін қадап, аяқ күйінін бауын байлауды, күйінде олқыштастыруды жөндеуді қалдагалау. Кім шафтирын таза ұсту және жинау.</p> <p>Серуенге кимыгуышының тұтыну; белалармен және антибиотиктермен; серуенге ойдан материалдардың таңдау; серуенде белаларды арекет етуде ынталанылу.</p>		<p>Бакылау. Аула сымырушы енбекін бакылау.</p> <p>Максаты: Аула сымырушының күрделіліктерін таныстыру, олардан неге ? калай ? колданылғанын білдіру. Үлкендер енбекін күрметтеуге және олардан енеге алым енбекшор болуға</p>	<p>Бакылау. Күнде бакылау.</p> <p>Максаты: Бүтін күн калай? Жыны ма, салынын ба бакылату.</p> <p>Күннін көзі мен көленинде жердің көзүүни салыстыру.</p> <p>2. Кимылды ойнандар: «Күн мен жаңбыра, «Кім түрт?».</p>	<p>Бакылау. Аула-райым бакылау.</p> <p>Максаты: Бүтін күн калай? Жыны ма, салынын ба бакылату.</p> <p>Оны хітадан және калай негараш тұрсындар?</p> <p>Сурақтарға насты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Кимылды ойнандар: «Чашы-шашы».</p>	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Кәктемігі күннін күзүм тұрғын білім бере отырып, оның күрделіліктерін мұндаударды ерітіп жатканың бакылауда үйрету. Күн соулесінен табигаттың емір суре азмайтындығы туралы түсінік беру.</p>	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Кәктемігі күннін күзүм тұрғын білім бере отырып, оның күрделіліктерін мұндаударды ерітіп жатканың бакылауда үйрету.</p> <p>Күн соулесінен</p>

	тарбиелеу.		«Кім тез жетеді?»,		табиғаттың омір сүре амалданыпдағы тұрмы түсінк беру.
Серуенниң ораду	Балалардың дұрас шешінүүн, шоффа кімдерін орвалистыру тәртібен бакылау. Жинакылық тарбиелеу. Мадени-Гигиеналық талаптарды орындаударын қадигалану				
«Алакай! Ойнаймын?» Ойнадар, дербес «рекет»	Мына ойнаптастың қызығын-ай. Максаты: Балаларды серуенде обиантын ойнаныштармен тәншестерін, да ойнаныштармен серуенге шыкканда қымен ойнайдындарын айтып түсідейту.	«Ойнаптастың алғашкы сақырыбы: «Машин» К.Ыбырса олени Максаты: К.Ыбырса отын «Машин» оленин жаттату. Ойнаныштың түрлерін айтып түсіндеру	Дилдиктүлік ойын життегүү: «Дұрас, бұрыс» Максаты: Тарбиең сойлемдер нұтады, Балалар дүркін бінека жүргізу деп, дұрас емес болса «дұрас» емес деп жауап береді.	(шының) Устел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Есімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар көрастыру.	(шының) Устел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Есімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар көрастыру.
Баланың жен-даму картасына сойкес жеке жұмыстар	Тіз ұстарту жеттегүү: Өс-өс-өс; Тірін алдын кос, Енің сінін кос, Конілде жок кос. Өс-өс-өс; Өнгөлі болын ес. Үкімнін бол ес. Ағаш тез-тез ес. Музика зуенин тыңдал, музика сый жеттегүү жасау.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Балабаша, балабаша қызыметкерлері туралы тақырыптарда аңғымаласу үрепті.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Табиғаттың маусымдық тақырыптарда аңғымаласуға қызыгуышылых тәннегі	Максаты: Отбасы мүшеслері тұрмы аңғымалейді, оларға езіңдің карым-катьнасын көзін – құйыл түсіну	Максаты: Отбасы мүшеслері тұрмы аңғымалейді, оларға езіңдің карым-катьнасын көзін – құйыл түсіну
Балалармен, ата-аналармен, карым-катьнас: Еркін ойнадар. Балалардың үйге кайтуы.	Әнгіме: «Мемін достарым»	«Төрбие отбасының бастауда» ата-аналарға ариалған көңістер	«Мемін ойнаныштарым»-Тақиев. Ойнаныштарым сол мәсін Егері жаңы өзармін Қишлое лейін қалғандай Бирға ойын жүрмелі	Баланың бүтінгі жетістің туралы аңғымалесу. Әдемтілік сездердегі үйретуін ескерту.	Баланың бүтінгі жетістің туралы аңғымалесу. Әдемтілік сездердегі үйретуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV-квта (30.05.2022-31.05.2022 ж.)
«Балбебек» тұрағы

Отвeлi тaкырьи: «Эрдiшан күн сиңбесін»
Текстының атасы: Жайдарлы жаң

Күн тарғібі		«Балбебек» тобы			Отаслі тақырып: «Әрқашан күн» Такырыптау: Жайлар	
Дүйсебі 30.05.2022ж	Сейсебі 31.05.2022ж	Сәреенбі	Бейсебі	Жұма		
«Сәлеметтіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үті, саусақ, т.б.)	Тарбиешінің балалармен жарым-кательесі: Мен жақын аламын турағы жеке зияндастыру. Жағымды жағдай орнату.	Фәндиқ салыстырь. Балалар шешібер шілде түрінде. Жүргізуши ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқтан жерді тарсылытады, кыз баланың белгісін айтқанда, колмен шапаланғатын көрек	Әр ұлттардың билерінін элементтері Маңдати Назік сезіммен, бағу үнімен, ыстық мұзыкаспен у, козак халқының гүлдер бізний элементтері			
Тәнертегі деңе шыныстыру Ойындар, Ұйымдастырылған оку қызметіне (УОҚ) дайындау	Тәнертегі жағтыгулар кешені №4. Құралмен 5-біншүт Макеаты: Кимы- возалыс жағтыгуларды күн сайын жасауда тарбиелеу Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастырудың ойындар және бағу қимызды ойын-жағтыгулар	Ауданды күт алатын, Алаңанға салайтын, Жердең іэр алатын, Алаңанға салайтын, Күннен шук алатын, Алаңанға салайтын, Күн шуагын азайларға сыйлайтын!	Жарқыраң күнде анылды Айнала гүл шашылады. Біл – көзік қыздармыз! Біл – ер жүрек үлдірмымыз! Кек аспанаңда күн күпсіл, Бірге жүрсін будаірепін. Қыз көльшада гүл жүрсін, Үл көльшада ту жүрсін. Қайырлы күн, достармыз!			
«Ойнайтын та, ойлайык» Ұйымдастырылған оку қызметтері	Жаралықтастыру. Такырыбы: «Табигаттың көргөн» Макеаты: Табигаттагы	Сейлеуді дамыту. Такырыбы: «Сипаты бойынша тәсіл» Макеаты: Балаларға				

<p>Үймалыстырылған оку қызметтері (Үздісті жекеандың жалпы үзілшілдегі мәндері) Үзділістен: Доруменің таңы ас)</p>	<p>«Табигаттың корнасы» Максаты: Табигаттагы мөусымдық ортегілер мен жинуарларның міндет-күнделік арасындағы қаралайым бойланыстарды анықтау кибілесін дамыту; жүнинці түсін ауыстыру, қасынды үйнеге кету, қаска кор жинауды.</p> <p>Мұтынса: Тексырыбы: «Жемін даңыз». Максаты: «Жемін даңызын салып отырып, түстерлі дүрмө тәндай білуге калыптасыру. Ойлауга, елестетуге, кияндауга, ғанағынаныру.</p>	<p>бейнесін тәннен Максаты: Балаларға өргөткір алемнің ешін, жаңыс ішінде күй слайдару. Оңтүстік кызынты тапсырмалар орындаға отырып, тақташтар, жұмбактар, өртегілер арқылы тілін дамыту. <u>Дене шынықтыру.</u> Тексырыбы: Бір орнанин үшіндеңдік сөкіру.</p> <p>Максаты: Бір сраңнан үшіндеңдік сөкіруге жеткілікті сәнсіндеңдік жоне бағдарлай болу білдірілген дамыту. Еңбектеуте және арқан немесе гимнастикада кабыргаға өрмелепте үйрету; гимнастикада орындаған үстінде жүрүлдекіті.</p>	<p>Тексырыбы: Геометриялық пішіндер Максаты: Балалардан ой-өрсін көңілдік геометриялық пішіндердегі бір-бірinen ажыратып аттай болуп үйрету, киял болжамадарын дамыттын.</p> <p>қабілеттерін шындау, таным енергісін сөздік жарық -жеткіліктің бейнелу. Білімдерден жарыл түрде көрсеге алуға бауку.</p>	<p>Зертхайлейміндеңдік Максаты: Сәндік көлінбалағы онермен таныстыруды жағдайтыну, тік тері берілгендеңдік орталықтарда «тұмарша» оғовын дүрьеңдеңдік орнадыра білуге үйрету, сүлгіннің шетінде шашқандарды тұту созылғаны салыту жеткіліктің бару. <u>Дене шынықтыру.</u> Тексырыбы: Жаз мәнгілі де келді.</p> <p>Максаты: Жеткіліктің жасау және оның дәсқындаука, деңгейн осін жетілуіне пайдаласын түсіндеру</p>	<p>жоддағы (ғылыми) Максаты: зигімені мәндердеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық жағынасты бағалай білуге баулу; достаса білуте, адат достықка тәрбиелеу.</p> <p>Коршаган орталық таныссыз. Тексырыбы: «Тұкті» араның салжаты» Максаты: Ұлттық ыңғылтардың аттарын аттай, оларды толықтыруға жеткілік куралардың жалпы және жеке иззударын мәнгерту, ұлттық қызылбыстардың туралы білімдерін көтеру <u>Дене шынықтыру.</u> Тексырыбы: Жаз мәнгілі де келді. Максаты: Жеткіліктің жасау және оның</p>
---	---	--	---	--	---

			<p>Ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін белгес ғана білуге үйрету.</p>		<p>такырыбын таңдауды үйрету. Өз тақирибесі негізінде баянлау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын көзінде көрсете білу.</p>
Серуенниен ораду	Балалардың дұрыс шешімнүүн, шкофқа кімдердің орналастыру тәртібін баянлау. Жинакылықта тәрбиелеу. Мәдени-ғылыми науқарлардың таланттарды орналаударын көдегалау				
«Атакай! Ойнаймыз!» Ойындар. дербес әрекет.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. Максаты: Балаларға ойыншықпен ұқытты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтардың азамә жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. ертең оқын беру; үстел үсті театры және т.б.	<p>«Ойыншықтар азачине саныт» Такырыбы: Ойыншықпен тату ойнаймыз. Максаты: Балаларға ойыншықпен ұқытты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтардың азамә жинауды үйрету</p>	<p>Сюжетті-рәддік ойын «Күршакты тамактанып». Ірі күршапыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.</p>	<p>Дил-к ойыны: «Менін әйтуым бойланып». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр күнде ез ұлттық бас кімін кітіз»</p>	<p>ТУЛКІШЕК (қызыметтама) түнкі, түлкі, түлкінек, - Түнкі салға барысы? - Алем үшін барысы, - Алем салған не берер? - Едін салғын тут берер. - Оны қалға көзми? - Жалғыз толға көзми. - Ит имін көзге кійтесін? - Балан ала күнделік. - Баланың калың кайтесін? - Аттың суга жүзүн. - Аттың котес кайтесін? - Қайырланса күнделік. - Жетілбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>
Балалың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Әнгіме жүргізу «Менін көшем» балабакшага немен келдін? Кешеле ойнап катаң үсталин? Көшеде не көрді?	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Эр түрлі сұйықтарды салу: тік, көлдененді орналауда биімделді	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Табигаттама және ауа райындағы күршапайым езгерістерді байқайды және</p>	<p>Олең мазмұнының сәйкес көміл-көзгадальстар жиссалады. Достар бірге жүрекшіл, (кол устасын, ынала</p>	<p>«Тазалыктың сырғы неде?» Максаты: Балалар дын бойында ез-өзін күту, таза журу, тап таза болғанын деңсаулыққа пайдалы екенін үтіңдеру.</p>

	Кеңінде бағдаршамнан қалай өтті?		атайды	жүргізілсеу) Бірге обайымын, күлемдік (бір-біріне карат, купу) Бірге балық аулаймын, (холдардын алға созу) Міне, біздер қандаймын! (холдардын жоғыры созу) Белгібейді ірлеміз, Эрдашадаң біргеміз.	Тазалық туралы зерттегесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тәжілдегі берілген мәселе туралы зерттегесу. Балаларға тәсілдердегі тәжілдегі мәселе туралы зерттегесу.
Үйге кайту Балалармен ата-анаармен карым- жетынас. Еркін облыздар Балалардың үйге кайтуы.	Ата аналармен балалардың толем жынысы туралы зерттегесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойынның салытын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы зерттегесу	Көрме: «Ойыншылтар біздің доссымыз» Кагаздан, ермесқаздан т.б материялдардан ойыншылтар жасау	Ата аналармен зерттегесу Балалардың денсаулығы жайлары зерттегесу Балалардың тарбиешіден сұранып үйге кайтуы