

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 1 » 09 по « 2 » 09 2022 г.

Распорядок дня				Четверг 01.09.22	Пятница 02.09.22
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.				<u>Круг приветствия</u> <i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)				<u>Комплекс №1 «Мы - веселые игрушки»</u>	<u>Комплекс №2 «Мои любимые ножки»</u>
Од по расписанию организации образования				1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают	1. Основы грамоты Тема: Звук А. Буква А. 2. Художественная

				2.Казахский язык По плану педагога 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? 4. Музыка Тема: Знакомство с феей музыки	литература Тема: Рассказ Турежанова «Помощь» 3. Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе 4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: Волшебный мир красок
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 2

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 05 » 09 по « 09 » 09 2022 г.

Распорядок дня	<u>Понедельник</u> <u>05.09.22</u>	<u>Вторник</u> <u>06.09.22</u>	<u>Среда</u> <u>07.09.22</u>	<u>Четверг</u> <u>08.09.22</u>	<u>Пятница</u> <u>09.09.22</u>
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце</i> <i>золотое!</i> <i>Здравствуй, небо</i> <i>голубое!</i> <i>Здравствуйте, мои</i> <i>друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш</i> <i>волишебный</i> <i>Вновь звенит и вновь</i> <i>поет,</i> <i>Утром ранним нежно-</i> <i>нежно</i> <i>В круг наш радости</i> <i>зовет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш</i> <i>чудесный круг!</i> <i>Счастье – твой</i> <i>надежный друг!</i> <i>Счастье –</i> <i>поздороваться с утра</i> <i>С кем расстался ты</i> <i>вчера!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнце, Небо и Земля!</i> <i>Хорошо, что с вами – Я!</i> <i>Всему миру прокричу:</i> <i>Очень я себя люблю!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде,</i> <i>Мир в тебе и мир во</i> <i>мне!</i> <i>Мир в нашем доме,</i> <i>Мир на планете,</i> <i>Мира желаем</i> <i>И взрослым, и детям!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	<u>Комплекс №3</u>	<u>Комплекс №4</u>	<u>Комплекс №5</u>	<u>Комплекс №6</u>	<u>Комплекс №7</u>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Осень</p> <p>2. Основы математики Тема: Один-много</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я?</p> <p>4. Физкультура Тема: Соревнования между девочками и мальчиками.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают</p> <p>2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: Знакомство с Феей Музыки</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мой друг</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь»</p> <p>4. Физкультура Тема: Соревнования между девочками и мальчиками.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я?</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук А. Буква А.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга»</p> <p>3. Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: Лепить очень интересно</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p>				
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 3</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 4</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 5</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 6</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 7</p>

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 12 » 09 по « 16 » 09 2022 г.

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> 12.09.22	<i>Вторник</i> 13.09.22	<i>Среда</i> 14.09.22	<i>Четверг</i> 15.09.22	<i>Пятница</i> 16.09.22
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный</i> <i>Вновь звенит и вновь поет,</i> <i>Утром ранним нежно- нежно</i> <i>В круг наш радости зовет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный круг!</i> <i>Счастье – твой надежный друг!</i> <i>Счастье – поздороваться с утра</i> <i>С кем расстался ты вчера!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнце, Небо и Земля!</i> <i>Хорошо, что с вами – Я!</i> <i>Всему миру прокричу:</i> <i>Очень я себя люблю!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне!</i> <i>Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем</i> <i>И взрослым, и детям!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

	(игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными мелками на мини-доске); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	(игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	(игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	(игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	(игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	<u>Комплекс №8</u>	<u>Комплекс №9</u>	<u>Комплекс №10</u>	<u>Комплекс №11</u>	<u>Комплекс №12</u>
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: «Хочу много знать» Цель: развитие умения	1. Основы грамоты Тема: «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 7. Число и цифра 8.»	1. Основы грамоты Тема: «Что мы слышим и произносим?» Цель: развитие умения	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный

	<p>правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>отвечать на простые вопросы.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Число и цифра 6.» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>Цель: ознакомление с образованием чисел 7 и 8.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p>отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>звук».</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ улицы в аппликации.</p>
--	--	---	---	---	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 5	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 7

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 19 » по « 23 » сентября 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей «Здравствуй те, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»);

	<p>действия».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными мелками на мини-доске);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №13</i>	<i>Комплекс №14</i>	<i>Комплекс №15</i>	<i>Комплекс №16</i>	<i>Комплекс №17</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Число и цифра 6.» Цель: ознакомление с</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 7. Число и цифра 8.» Цель: ознакомление с образованием чисел 7 и 8.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы слышим и произносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки "Пых"</p>

	<p>образованием чисел 7,8, 9.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p>образованием чисел 5 и 6.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в футбол.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в футбол.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 8	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 9	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 10	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 12

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №13</i>	<i>Комплекс №14</i>	<i>Комплекс №15</i>	<i>Комплекс №16</i>	<i>Комплекс №17</i>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем знать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p>

	<p>правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p>	<p>движениями казахского национального танца.</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>Тема: «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p>	<p>3. Физкультура Тема: «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Картотека наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> Карточка № 15	<u>Наблюдение Картотека наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> Карточка № 16	<u>Наблюдение Картотека наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> Карточка № 17
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, проведение консультаций				

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «3» по «7» октября 2022 г.**

Распорядок дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>	<i>Комплекс №25</i>	<i>Комплекс №26</i>	<i>Комплекс №27</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Основы математики Тема:</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>2.Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>2. Художественная литература</p>

	<p>«Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.</p>	<p>звук».</p> <p>2. Основы математики Тема: «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p>	<p>иметь протяженность.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.</p>	<p>По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>4. Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 5

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «10» по «14» октября 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаем ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодейтельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №28</i>	<i>Комплекс №29</i>	<i>Комплекс №30</i>	<i>Комплекс №31</i>	<i>Комплекс №32</i>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о профессиях</p> <p>4. Физкультура Тема: «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.</p>

			через скакалку.		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 7	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 8	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 9	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 10

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «17» по «21» октября 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10 (укрупнение тем за 25.10.22)	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<i><u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>	<i><u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i>	<i><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<i><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i>	<i><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как

	разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №33</i>	<i>Комплекс №34</i>	<i>Комплекс №35</i>	<i>Комплекс №36</i>	<i>Комплекс №37</i>
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики Тема:	1. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. 2. Основы математики Тема:	1. Основы математики Тема: «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические	1. Основы грамоты Тема: «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казахский язык	1. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2. Художественная

	<p>«Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p>«На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева»</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>фигуры.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием</p>	<p>По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>4. Музыка Тема: «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p>	<p>литература Тема: Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>
--	---	---	--	---	--

			различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 12	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 15

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «22» по «28» октября 2022 г.**

Распорядок дня	Суббота 22.10 (за Понедельник 24.10)	Вторник 25.10 ПРАЗДНИК	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>		<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №1</i>		<i>Комплекс №3</i>	<i>Комплекс №4</i>	<i>Комплекс №5</i>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Уроки здоровья» Цель: учить выполнять основные виды ходьбы и бега.4.</p>		<p>1. Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Художественная литература Тема: 4. Физкультура Тема: «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». «Звуковой анализ слова «КИТ» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p> <p>4. Музыка Тема: «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки</p>

					из природного материала.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 16		<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 17	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 18	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 19

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «07» по «11» ноября 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмем за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №20</i>	<i>Комплекс №21</i>	<i>Комплекс №22</i>	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Равные и неравные по весу предметы»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о</p>

	<p>правильно произносить звуки в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>понятиями «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2. Основы математики Тема: «Дары природы» Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p>	<p>Цель: закрепление представления о весе предметов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием</p>	<p>знакомства с термином «ударение».3. 2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.</p> <p>4. Музыка Тема: «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p>	<p>делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.4.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Овощи» Цель: ознакомление с техникой лепки овощей по шаблону.</p>
--	---	--	--	---	--

			различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 5

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «14» по «18» ноября 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №25</i>	<i>Комплекс №26</i>	<i>Комплекс №27</i>	<i>Комплекс №28</i>	<i>Комплекс №29</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Что можно увидеть в дороге? Целое и части»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со</p>

	<p>правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы</p>	<p>находить заданный звук в слове.</p> <p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях.</p> <p>4. Музыка Тема: «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p>	<p>звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p>
--	--	--	--	--	--

	организма.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 7	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 8	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 9	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 10

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «21» по «25» ноября 2022 г.**

Распорядок дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №30</i>	<i>Комплекс №31</i>	<i>Комплекс №32</i>	<i>Комплекс №33</i>	<i>Комплекс №34</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения</p>

	<p>участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.4.</p>	<p>делать звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Мой город/ Моё село» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4. Музыка Тема: «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>делать звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>
--	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 12	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 15

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «28» ноября по «02» декабря 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №30</i>	<i>Комплекс №31</i>	<i>Комплекс №32</i>	<i>Комплекс №33</i>	<i>Комплекс №34</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель:</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения</p>

	<p>правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.</p>	<p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.</p> <p>4. Музыка Тема: «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 16	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 17	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 18	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 19	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 20

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс дошкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «05» по «09» декабря 2022 г.**

Распорядок дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12 (укрупнение тем за 16.12)
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №1</i>	<i>Комплекс №2</i>	<i>Комплекс №3</i>	<i>Комплекс №4</i>	<i>Комплекс №5</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Поездка в город» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист»» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Решение простых примеров и задач»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы»» Цель: развитие умения</p>

	<p>участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>делать звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>Цель: формирование представления о решении примеров и задач.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.</p> <p>4. Музыка Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>
--	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 5

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «12» по «16» декабря 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12 ПРАЗДНИК
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».</i>	
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №6</i>	<i>Комплекс №7</i>	<i>Комплекс №8</i>	<i>Комплекс №9</i>	
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Длиннее- короче, выше- ниже, шире-</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения</p>	

	<p>творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p>уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>2. Развитие речи Тема:</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов. «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4. Музыка Тема: «Мой Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	
--	---	---	--	---	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 4	

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «19» по «23» декабря 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хорювод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объатем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмем за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовёт!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №10</i>	<i>Комплекс №11</i>	<i>Комплекс №12</i>	<i>Комплекс №13</i>	<i>Комплекс №14</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему</p>

	<p>звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>«предложение».</p> <p>2. Основы математики Тема: «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.4</p>	<p>анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4. Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха.</p>	<p>предложения.</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p>
--	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 5	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 7	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 8	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 9

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «26» по «30» декабря 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №15</i>	<i>Комплекс №16</i>	<i>Комплекс №17</i>	<i>Комплекс №18</i>	<i>Комплекс №19</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Предложение» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p>

	<p>навыка сочинять сказку.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>месяцев и их последовательностью.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>	<p>предложений.</p> <p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>4. Музыка Тема: Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Орнаменты» Цель: обучение умению вырезать орнаменты по шаблону.</p>
--	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 10	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 12	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 14

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «09» по «13» января 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмем за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №20</i>	<i>Комплекс №21</i>	<i>Комплекс №22</i>	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>

	<p>на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.</p>	<p>анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Зимнее путешествие к Снеговуку» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>знаний дней недели.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p>	<p>анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>4. Музыка Тема: «Зимнее путешествие к Снеговуку» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p>	<p>анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.</p>
--	--	--	---	---	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 5

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «16» по «20» января 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №25</i>	<i>Комплекс №26</i>	<i>Комплекс №27</i>	<i>Комплекс №28</i>	<i>Комплекс №29</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

	<p>2. Основы математики Тема: «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.</p>	<p>2. Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.</p>	<p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>4. Музыка Тема: «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p>	<p>2. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Санки» Цель: обучение лепки способом «колбаски», обучение работы со стеклой.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u> Карточка № 7	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u> Карточка № 8	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u> Карточка № 9	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u> Карточка № 10

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «23» по «27» января 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №30</i>	<i>Комплекс №31</i>	<i>Комплекс №32</i>	<i>Комплекс №33</i>	<i>Комплекс №34</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

	<p>рассказа.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>2. Основы математики Тема: «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>	<p>во множества.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p>4. Музыка Тема: «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>	<p>2. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру</p>
--	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u> Карточка № 12	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u> Карточка № 15

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «30» января по «03» февраля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №35</i>	<i>Комплекс №36</i>	<i>Комплекс №37</i>	<i>Комплекс №38</i>	<i>Комплекс №39</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

	<p>2. Основы математики Тема: «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p>	<p>2. Основы математики Тема: «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>	<p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>4. Музыка Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p>	<p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p>3. Физкультура Тема: «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.</p>
--	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 16	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 17	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 18	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 19	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 20

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «13» по «17» февраля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №1</i>	<i>Комплекс №2</i>	<i>Комплекс №3</i>	<i>Комплекс №4</i>	<i>Комплекс №5</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

	<p>2. Основы математики Тема: «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>2. Основы математики Тема: «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>	<p>знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p>4. Музыка Тема: «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p>	<p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль.</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль.</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль.</u> Карточка № 5

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «20» по «24» февраля 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и ме Из надежды нашей и ме А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №6</i>	<i>Комплекс №7</i>	<i>Комплекс №8</i>	<i>Комплекс №9</i>	<i>Комплекс №10</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения</p>

	<p>фразах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p>отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p>	<p>равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>небольших предложений.</p> <p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.</p> <p>4. Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p>	<p>2. Художественная литература Тема: «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.</p>
--	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 6</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 7</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 8</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 9</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 10</u>

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «27» февраля по «03» марта 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03 (укруп-е тем за 08.03)	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №11</i>	<i>Комплекс №12</i>	<i>Комплекс №13</i>	<i>Комплекс №13</i>	<i>Комплекс №14</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Мой режим дня» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Столько же. Знаки «рано», «неравно»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Составление предложений из словосочетаний»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Составление графических схем предложений»</p>

	<p>правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.</p>	<p>делить слова на слоги.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке.</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.</p> <p>4. Музыка Тема: «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением.</p>	<p>Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: Аппликация «Укрась платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Февраль.</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Февраль.</u> Карточка № 12	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Февраль.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Февраль.</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Февраль.</u> Карточка № 15

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «06» по «10» марта 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03 ПРАЗДНИК	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i>		<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №15</i>	<i>Комплекс №16</i>		<i>Комплекс №17</i>	<i>Комплекс №18</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Составление предложений по заданию»</p>		<p>1. Основы грамоты Тема: «Составление предложений из 2, 3, 4 слов»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения</p>

	<p>ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему; «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Мерген» Цель: развитие меткости.</p>	<p>Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p>		<p>Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p> <p>4. Музыка Тема: «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа М. Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Жаманбадиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии</p>
--	---	---	--	--	--

					казахского народа.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Март.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Март.</u> Карточка № 2		<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Март.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Март.</u> Карточка № 4

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «13» по «17» марта 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №20</i>	<i>Комплекс №21</i>	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>	<i>Комплекс №25</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Домашние животные» Цель: активизация и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Птички на ветке. Равенство и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «По волнам» Цель: Обучать штриховке, раскраске</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения</p>

	<p>расширение словаря.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Игры с предметами» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «В цирке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Батыры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>геометрических фигур, предметов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Где растёт верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p> <p>4. Музыка Тема: «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов; обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, предметов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p>
--	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март.</u> Карточка № 5	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март.</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март.</u> Карточка № 7	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март.</u> Карточка № 8	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март.</u> Карточка № 9

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «27» по «31» марта 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №20</i>	<i>Комплекс №21</i>	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>	<i>Комплекс №25</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «На мебельной фабрике. Деление предметов на</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой</p>

	<p>на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестетического и пространственного факторов развития детского организма.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Страна фигур.» Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p>	<p>несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>	<p>моторики рук.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p>4. Музыка Тема: «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей.</p>	<p>моторики рук.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения наизусть Н. Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Физкультура Тема: «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.</p>
--	---	--	---	---	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март.</u> Карточка № 10	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март.</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март.</u> Карточка №12	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март.</u> Карточка № 14

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «03» по «07» апреля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №26</i>	<i>Комплекс №27</i>	<i>Комплекс №28</i>	<i>Комплекс №29</i>	<i>Комплекс №30</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Мир вокруг» Цель: закрепление</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения</p>

	<p>на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p>2. Основы математики Тема: «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	<p>знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p>моторики рук.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p> <p>4. Музыка Тема: «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Е. Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>
--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 5

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «10» по «14» апреля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №31</i>	<i>Комплекс №32</i>	<i>Комплекс №33</i>	<i>Комплекс №34</i>	<i>Комплекс №35</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Птицы прилетели» Цель: закрепление</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения</p>

	<p>навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p>4. Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>выполнять звуковой анаоиз слов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>
--	---	--	--	--	--

	передвижений.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 7	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 8	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 9	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 10

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «17» по «21» апреля 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №1</i>	<i>Комплекс №2</i>	<i>Комплекс №3</i>	<i>Комплекс №4</i>	<i>Комплекс №5</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в</p>

	<p>навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> <p>4. Физкультура Тема: «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p>	<p>2. Основы математики Тема: «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги?</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Мои друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p>	<p>ставить ударения в словах.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>4. Музыка Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p>	<p>словах.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p>
--	---	---	--	---	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 12	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 15

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «24» по «28» апреля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №6</i>	<i>Комплекс №7</i>	<i>Комплекс №8</i>	<i>Комплекс №9</i>	<i>Комплекс №10</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Птицы наши друзья» Цель: формирование</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Где спряталась кошка?»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения</p>

	<p>разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>находить в словах заданный звук.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p>	<p>выполнять схему предложений.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>4. Музыка Тема: «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p>	<p>выполнять схему предложений.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>
--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 16	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 17	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 18	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 19	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Апрель.</u> Карточка № 20

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «01» по «05» мая 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 01.05 <u>Праздник</u>	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») </p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)		<i>Комплекс №11</i>	<i>Комплекс №12</i>	<i>Комплекс №13</i>	<i>Комплекс №14</i>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>		<p>1. Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p>4. Музыка Тема: «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>
--	--	--	---	---	---

			выполнении заданий со скакалками.4.		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май.</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май.</u> Карточка №3	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май.</u> Карточка №4

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «08» по «12» мая 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 08.05 <u>Праздник</u>	Вторник 09.05 <u>Праздник</u>	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
			<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, Дубы, тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)			<i>Комплекс №15</i>	<i>Комплекс №16</i>	<i>Комплекс №17</i>
ОД по расписанию организации образования			<p>1. Основы математики Тема: «Взвешивание» Цель: закрепление</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: составление</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: составление</p>

			<p>умения определять вес предметов. «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.</p>	<p>рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.</p> <p>4. Музыка Тема: «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам</p>	<p>рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Праздник Победы!» Цель: учить рисовать сюжет.</p>
--	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка № 5</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка №6</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май. Карточка №7</u>

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «15» по «19» мая 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, Дубы, тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №18</i>	<i>Комплекс №19</i>	<i>Комплекс №20</i>	<i>Комплекс №21</i>	<i>Комплекс №22</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Лето-веселая пора» Цель: формирование</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Закрепление» Цель: закрепление</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки речи» Цель: закрепить знания о гласных и согласных</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки речи» Цель: закрепить знания о гласных и согласных</p>

	<p>навыка составлять рассказ.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Мы считаем» Цель: закрепить умение складывать и вычитать в пределах 10.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Времена года. Весна. Лето.» Цель: выявить различия в сезонных изменениях.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>находить в словах заданный звук.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>полученных знаний и умений.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Как интересно провести лето» Цель: закрепить умение составления сюжетного рассказа по картинке.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Слушание стихотворения М. Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>4. Физкультура Тема: «Игры на свежем воздухе» Цель: развитие быстроты и ловкости.</p>	<p>звуках.</p> <p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Права человека» Цель: расширение знаний о правах людей.</p> <p>4. Музыка Тема: «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам</p>	<p>звуках; ударные безударные гласные.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Подвижные игры на улице». Цель: закрепить навыки прыжков в длину, перепрыгивания, бега.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Ягодки». Цель: Закрепить умение лепить округлые формы, умение работать стекой.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май.</u> Карточка №8	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май.</u> Карточка №9	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май.</u> Карточка № 10	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май.</u> Карточка №11	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май.</u> Карточка №12

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **ОШ им. М. Дулатулы**

Группа/класс **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «22» по «26» мая 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>	<i>Комплекс №25</i>	<i>Комплекс №26</i>	<i>Комплекс №27</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Птицы наши друзья» Цель: формирование</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Где спряталась кошка?»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения</p>

	<p>разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>находить в словах заданный звук.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p> <p>4. Творческая</p>	<p>выполнять схему предложений.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>4. Музыка Тема: «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p>	<p>выполнять схему предложений.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Тема: «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май.</u> Карточка №14	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май.</u> Карточка № 15	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май.</u> Карточка № 16	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Май.</u> Карточка № 17

Воспитатель: Спиридон Н. Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ им. М. Дулатулы

Группа/класс класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «29» по «31» мая 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>		
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>		
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>	<i>Комплекс №25</i>		
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Прогулка в лес» Цель: развитие умения</p>		

	<p>навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> <p>4. Физкультура Тема: «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p>	<p>2. Основы математики Тема: «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>4. Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p>4. Физкультура Тема: «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p>		
--	---	---	---	--	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май.</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май.</u> Карточка № 15		

Воспитатель: Спиридон Н. Г.