

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**

(с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.) первая четверть, первая неделя

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<b>Среда 01.09</b>	<b>Четверг 02.09</b>	<b>Пятница 03.09</b>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика</p>			<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуй, солнце золотое!</i>  <i>Здравствуй, небо голубое!</i>  <i>Здравствуйте, мои друзья!</i>  <i>Очень рад вас видеть я!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Дети берут у воспитателя</i>  <i>воздушные шарики,</i>  <i>рассказывают, кого они</i>  <i>любят, и кто любит их.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Счастье – наш чудесный круг!</i>  <i>Счастье – твой надежный друг!</i>  <i>Счастье – поздороваться с утра</i>  <i>С кем расстался ты вчера!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>                      Организованная учебная деятельность.</p>			<p><b>1. Развитие речи</b>                      Тема: Я и мое имя                      Цель: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.                      0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз.                      0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу.</p> <p><b>2. Лепка</b>                      Тема: «Пластилиновый мир»                      Цель: 0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. 0.2.1.1.</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>                      Тема: Давайте знакомиться!                      Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы прослушанного материала.</p> <p><b>2. Музыка</b>                      Тема: Давайте, познакомимся!                      Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.                      0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b></p>	<p><b>1. Самопознание</b>                      Тема: Путешествие в страну «Самопознания»                      Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание», раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека, воспитывать позитивное отношение к предмету.</p> <p><b>2. Казахский язык (в)</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Аппликация</b>                      Тема: Радужное настроение                      Цель: 0.1.1.1. Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. 0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации</p>

			<p>Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Как быть здоровым? Цель: 0.1.1.1. Знать строение человека.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные».</p>	<p>Тема: Когда наступает осень? 0.1.1.1. Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. 0.1.1.2. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.</p>	<p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Я с друзьями в спортивном зале. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка.</b> <b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b></p>			<p><u>Наблюдение</u> Картотека, сентябрь Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека, сентябрь Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека, сентябрь Карточка №3</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «\_6\_» \_\_09\_\_ по «\_10\_» \_\_09\_\_ 2021г.) вторая неделя

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 06.09</b></i>	<i><b>Вторник 07.09</b></i>	<i><b>Среда 08.09</b></i>	<i><b>Четверг 09.09</b></i>	<i><b>Пятница 10.09</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный</i> <i>Вновь звенит и вновь поет,</i> <i>Утром ранним нежно-нежно</i> <i>В круг наш радости зовет!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро—</i> <i>При встрече здороваться:</i> <i>Доброе утро!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде,</i> <i>Мир в тебе и мир во мне!</i> <i>Мир в нашем доме,</i> <i>Мир на планете,</i> <i>Мира желаем</i> <i>И взрослым, и детям!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте» всем – говорить!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Знакомство. Что где находится? Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги. Цель: 0.1.1.2 Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед),сзади, (за), близко, между, рядом. 0.1.1.1 Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: 0.3.3.2. Штриховать, рисовать элементарные бордюры  <b>2. Конструирование</b> Тема: Какие мы девочки и мальчики?Цель: 0.1.1.1. Различать природные и искусственные материалы.  <b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Я умею, я могу... 0.1.5.1 Использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд).0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  <b>2. Лепка</b> Тема:Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи (семейство ежей 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например,	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Общение без слов. Язык жестов Цель: 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.  <b>2. Музыка</b> Тема: Я и мои друзья Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания	<b>1. Самопознание</b> Тема: Я особенный человек Цель: Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважение к себе и другим людям, формировать умение воспринимать себя и других людей, дать представление об уникальности и неповторимости человека.  <b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b> Тема: Мой двор – моя

	<p><b>2.Музыка</b> Тема: Давайте, познакомимся! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Я рисую Цель: 0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Цель: 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p>	<p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Мои друзья в группе. Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p>Цель: 0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Секреты здоровья. Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Свойство: Цвет Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам (цвету); Развивать слуховую и зрительную память; Упражнять в запоминании и воспроизведении;</p>	<p>при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Я на прогулке. Что где находится? Цель:Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p>	<p>Маленькая родина Цель:0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Мое тело. Цель:0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
--	--	--	--	---	---

			Развивать внимание, наблюдательность; Упражнять в нахождении отдельных фрагментов от целых картин; Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 5	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 7	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 8

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с « 13 » \_\_09\_\_ по « 17 » \_\_09\_\_ 2021 г.) третья неделя

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Мои игрушки. Что где расположено? Мой двор. Что где находится? Цель: 0.1.1.1 Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 0.1.1.2 Ориентироваться в пространстве: слева,	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: 0.1.4.1 соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова ( извините, ...Послушайте! и др.). <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Мои любимые занятия 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. <b>2. Лепка</b> Тема: Игрушки не	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения Цель: 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Музыка</b> Тема: Моё настроение	<b>1. Самопознание</b> Тема: Я и моя семья Цель: Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней, развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным, воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи. <b>2. Казахский язык (в)</b>

	<p>справа, вверху, внизу, впереди (перед),сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>0.1.1.2 Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед),сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Я и мои друзья 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Я у радуги в гостях (сюжетное) Цель: 0.1.3.1. Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. 0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами</p>	<p>Тема: Кто живет со мною рядом ?. Цель: 0.1.1.1 Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Я – сильный, ловкий и умелый. Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>	<p>простые -глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, кон-структивной лепки, используя стеки разной формы. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Органы чувств Цель: 0.1.1.1. Знать строение человека.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Свойство: Форма Цель:формирование умения сравнивать предметы по форме, находить их свойства и различия, используя слова «оди-наковые», «разные»; выявление и формирование представлений о геометрических фигурах. Научить различать предметы по форме. Учить оценивать результаты</p>	<p>бывает разным 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Что я знаю о природе? Цель:Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.</p>	<p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: Украсим чапан и жилет Цель:0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов аппликация растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Я такой, мы такие. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>4. Худ. литература</b>  <b>Тема: Введение. Как хорошо, что есть театр!</b>  0.1.1.1  Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик</p>		<p>своей работы и работы товарищей,  анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.</p>		
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u>  Карточка № 9</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u>  Карточка № 10</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u>  Карточка № 11</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u>  Карточка № 12</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u>  Карточка № 13</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.



**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**

(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.) четвертая неделя

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине). Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель: 0.1.1.3 Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 0.1.1.3 Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений Цель: 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.  <b>2. Конструирование</b> Тема: Веселые куклы Цель: 0.1.1.2. Называть свойства природных и искусственных	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Мальчики и девочки 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.  <b>2. Лепка</b> Тема: Верблюды (по мотивам казахской сказки «Почему верблюды оглядываются, когда пьют») Цель: 0.1.1.2. Лепить	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации повествовательные, вопросительные, восклицательные).  <b>2. Музыка</b> Тема: Я - весёлый	<b>1. Самопознание</b> Тема: Я и мои сверстники. Цель: Воспитывать и развивать осознанные взаимоотношения с ровесниками, понятие о дружбе, друзьях  <b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b> Тема: В мире сказок и приключений Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая

	<p>находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Моё настроение бывает разным 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Я – волшебник! (декоративное) Цель: 0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» 0.1.3.1 пересказывать прослушанный</p>	<p>материалов.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Я – будущий спортсмен. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. 0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Учимся играть в футбол. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Свойство: размер Цель:формирование умения сравнивать предметы по размеру, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; выявление и формирование</p>	<p>музыкант 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, ор-кестр, дирижер). Цель:</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель:Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p>	<p>соответствующий цвет,форму, пропорции и фактуру предметов правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Мое любимое животное. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>
--	---	--	---	--	--

	материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий		представлений о геометрических фигурах. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 15	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 16	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 17	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 18

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**  
(с « 27 » \_\_09\_\_ по « 01 » \_\_10\_\_ 2021 г.) первая неделя  
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b><i>Понедельник 27.09</i></b>	<b><i>Вторник 28.09</i></b>	<b><i>Среда 29.09</i></b>	<b><i>Четверг 30.09</i></b>	<b><i>Пятница 01.10</i></b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки,</i> <i>Сильные, смелые мальчики,</i> <i>Встанем в круг, за руки все возьмемся</i> <i>И радостно друг другу улыбнемся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек,</i> <i>Хоть еще мне мало лет.</i> <i>Друзьям сердечно говорю:</i> <i>«Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания.</i> <i>Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b> Тема: Я помогаю. Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5 цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке маме. Считаю до 5.в пределах 5. 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Я - весёлый музыкант 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, ор-кестр, дирижер). Цель:</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Моя мечта (рисование по замыслу) Цель: 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Как говорить правильно? 0.1.1.2</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Мой класс. Живые и неживые предметы. Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что я умею? Цель: 0.1.1.2 Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Мои любимые игры. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Мои увлечения 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)  Цель: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, рас-полагая несколько фигурок на одной подставке. 0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Что такое осанка? Цель: 0.1.1.1. Знать строение человека. 0.1.1.2.Знать и применять основные правила сохранения осанки.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема:Сравнение предметов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: В спортивном зале. Слова, называющие действия Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Хочу о музыке я многое узнать! 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: О чем говорят растения? Цель: Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> Тема: Я и мой воспитатель Цель: Формирование понятия – воспитатель взрослый друг и учитель. Закреплять представления детей о труде взрослых в школе. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.</p> <p><b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: Мой любимый школьный двор Цель:0.1.2.1. Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> ТемаСтань первым! 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол</p>
---	--	---	---	---	--

	Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко		Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; - Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.		правой и левой рукой.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 19	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 20	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 21	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 22	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 1

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «\_4\_» \_\_10\_\_ по «\_8\_» \_\_10\_\_ 2021 г.) вторая неделя

Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете,</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>

	указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<i>Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b> Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10 Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10 Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Хочу о музыке я многое узнать! 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Цель:</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Астры – школьные цветы (предметное) Цель: 0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема: Что я возьму с собой в школу? Цель: 0.1.1.4. Устанавливать связь между назначением и строением предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Учимся управлять своим поведением. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Что интересного я узнаю в школе 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу.</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: Посмотри, как хороша, КызЖибек — моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)  Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Станем сильными и выносливыми. Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Музыкальные звуки вокруг меня  0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий — «птичка», средний - «зайка», низкий - «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b></p>	<p><b>1. Самопознание</b> Тема: Слушаю свое сердце Цель: Формировать представление о нравственных качествах человека, развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека, пробуждать добросердечные отношения к окружающим.</p> <p><b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: Осенняя фантазия Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>

	<p>виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча». 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p>	<p>одной рукой через препятствия.</p>	<p><b>4. Логика</b> Тема: Сравнение предметов по двум признакам Цель: формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость. расширение кругозора учащихся</p>	<p>Тема: Что общего у герани и первоцвета? 0.1.2.3. Сравнивать комнатные и дикорастущие растения</p>	<p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Учимся красиво двигаться. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 2</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 3</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 4</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 5</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 6</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «\_11\_» \_\_10\_\_ по «\_15\_» \_\_10\_\_ 2021 г.) третья неделя

Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<b><i>Понедельник 11.10</i></b>	<b><i>Вторник 12.10</i></b>	<b><i>Среда 13.10</i></b>	<b><i>Четверг 14.10</i></b>	<b><i>Пятница 15.10</i></b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг!</i> <i>Эй, ребята, шире круг!</i> <i>Приглашаю в хоровод</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения!</i> <i>Как здорово, что все</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом»,</i> <i>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню:</i> <i>Встаньте, дети, встаньте в круг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый,</i> <i>Очень я тебя люблю!</i> <i>Здравствуйте, мои</i>

	<i>Шумный радостный народ</i>	<i>мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>друзья! Очень рад вас видеть я</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Учусь рисовать . определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20 Цель: 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  <b>2. Музыка</b> Тема: Музыкальные звуки вокруг меня  0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий —«птичка», средний - «зайка», низкий - «медведь») в прослушанном музыкальном про- изведении.	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Чему учат в школе? Ударение Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Зачем знать правила поведения? Цель: 0.1.2.1 Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их  <b>3. Казахский язык По плану педагога</b>  <b>4. Физ. культура</b> Тема: Уроки здоровья. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Хочу много знать! 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.  <b>2. Лепка</b> Тема: Домик - глиняный шалаш, и живет там карлыгаш (лепка по казахской сказке «Почему у ласточки хвост рожками») 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) Цель: 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.1.4.1 соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и др.).  <b>2. Музыка</b> Тема: Очень дружно мы живём и танцуем, и поём  0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).	<b>1. Самопознание</b> Тема: Учимся делать добрые дела  Цель: Учить оценивать слова и поступки , развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства, формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.  <b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b> Тема: Волшебная бабочка Цель: 0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек  <b>4. Физ. культура</b> Тема: Соревнуются девочки и

	<p><b>3. Рисование</b> Тема: Школьная семья (сюжетное) 0.2.1.4 Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Спроси? Удивись! Ответь. Интонация 0.1.1.3 различать интонации и воспроизводить их</p>	<p>физическими упражнениями.</p>	<p>способом, конструктивную и пластическую техники работы</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Зачем нужна личная гигиена? Цель: 0.1.2.1.Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Сравнение предметов по двум признакам Цель: формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к предмету, целеустремленность, усидчивость.</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Что прячется в луковице? Цель:0.1.2.4. Наблюдать за ростом и развитием растений размножающихся луковицами.</p>	<p>мальчики. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 7</u></p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 8</u></p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 9</u></p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 10</u></p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 11</u></p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с « 18 » \_\_10\_\_ по « 22 » \_\_10\_\_ 2021 г.) четвертая неделя

Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен</i>

<p>Гимнастика</p>	<p><i>нас!</i>  <i>Спасибо скажем мы глазами</i>  <i>Друг другу радостно не раз</i></p>	<p><i>дружить!</i>  <i>Как хорошо, что есть друзья!</i>  <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>	<p><i>протянуло,</i>  <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i>  <i>Доброго дня тебе пожелало.</i></p>	<p><i>цветы, животные или птицы. Давайте я начну:</i>  <i>«Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p>	<p><i>щедрый круг,</i>  <i>Здравствуй, мир,</i>  <i>здравствуй, век,</i>  <i>Здравствуй, добрый человек!</i>  <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»          Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b>          Тема: Стану строителем. Научусь считать до 20.          Предыдущий.          Следующий.          Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20          0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.          0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20          0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>2. Музыка</b>          Тема: Очень дружно мы живём и танцуем , и поём          0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>          Тема: Что мы слышим и произносим?          Звуки речи. Слова длинные и короткие          Цель:          0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.          0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Конструирование</b>          Тема: Стаканчик для карандашей          Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b>          Тема: Укрепляем организм.          0.2.1.6. Метать на дальность, в</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>          Тема: Поиграем</p> <p>Цель:0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p><b>2. Лепка</b>          Тема:Пластилиновый спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных») 0.1.2.1. Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p><b>3. Физ. культура</b>          Тема: Командные эстафеты.</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>          Тема:Что такое семья?          Гласные звуки.          Цель:          0.1.1.2. выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Музыка</b>          Тема: Чему учат в школе?          0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения          Цель:</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b>          Тема: Как растения лечат?          Цель:          0.1.2.2. Классифицировать растения на группы:</p>	<p><b>1. Самопознание</b>          Тема: Я счастливый человек          Цель: Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представление детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться к настоящему.</p> <p><b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b>          Тема: Умелые ручки          Цель:0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет,</p>

	<p>громкости (громко, тихо).</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Шепот школьного сада (оттиск листьями) 0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотвения Е. Кравченко «Первоклассник» 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи</p>	горизонтальную и вертикальную цель.	<p>Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршруровки.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Сравнение предметов по трем признакам Цель: формирование умения сравнивать предметы по трем признакам; Развивать находчивость, сообразительность, логическое мышление, внимание, память, самостоятельность. Способствовать развитию интереса учащихся, активизировать их познавательную деятельность.</p>	деревья, кустарники и травы	<p>пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Совершенствование физической формы в паре. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 12</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 13</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 14</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 15</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 16</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки

(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2020 г.) первая неделя

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг	<u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте!	<u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить	<u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется	<u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты

	<p><i>друга</i> <i>Объятъем дружбы мы!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>себя</i> <i>И сможешь полюбить меня</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>тебе</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>Хорошего настроения</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b> Тема: Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько? Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.</p> <p>Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 0.2.1.3Сравнивать числа /устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Чему учат в школе? 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Умеем ли мы трудиться? Цель: 0.1.2.4 Выполнять совместную работу, оценивать результат труда</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Мы спортом занимаемся и быстрее растем. 0.2.2.1. Демонстрировать</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Школьные правила 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема:Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнаментальное искусство) 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Что такое режим дня? Цель: 0.1.4.1. Знать</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки. Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), согласные звуки правильно произносить их.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Кто живет в нашем краю? Цель:0.1.3.1. Определять животных в качестве части живой природы.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> Тема: Я счастливый человек Цель: Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представление детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться к настоящему.</p> <p><b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: Что хранит бабушкин сундук Цель:0.1.3.2. Декорировать национальные изделия аппликации для кукол и игрушек, а также поделки, елочные аппликация украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону</p>

	<p>движения</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: По дороге в школу (по замыслу) 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Что такое эмоции? Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи</p>	<p>физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>способы укрепления здоровья, виды закаливания</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Сравнение предметов по трем признакам Цель: формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.</p>		<p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Станем сильными и ловкими. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 17</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 18</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 19</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 20</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 21</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «\_8\_» \_\_11\_\_ по «\_12\_» \_\_11\_\_ 2021 г.) вторая четверть, первая неделя

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение.	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i>

<p>Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><i>А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><i>Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><i>Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><i>друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброе дня!»</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><i>Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b> Тема: Мои соседи. Больше. Меньше Столько же. Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий. Цель: 0.2.1.3 Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 0.2.1.4 Понимать, что при увеличении любого построимся в ряд. числа на один получается следующее число Следующий, 0.2.1.5. Понимать, что при удалении единицы предыдущий из любого числа получается предыдущее число. <b>2. Музыка</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Зачем нужны ремесла? Цель: 0.1.1.1 Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека. <b>3. Казахский язык По плану педагога</b> <b>4. Физ. культура</b> Тема: Заботимся о своей</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Дружная семья 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2. Лепка</b> Тема: Смешарики (тестоластика) 0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая на- строение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия <b>3. ОБП</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Цель: 0.1.4.1. Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Моя домашняя библиотека. твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их. <b>2. Музыка</b> Тема: Животные – мои друзья! 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <b>3. Казахский язык По плану педагога</b> <b>4. Естествознание</b> Тема: Какие бывают кошки?</p>	<p><b>1. Самопознание</b> Тема: Учимся общению  Цель: Расширять представления детей о радости общения, развивать навыки дружелюбного общения в коллективе, воспитывать чуткое заботливое отношение к людям. <b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b> <b>3. Аппликация</b> Тема: В гостях у золотой рыбки Цель: 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на ножницами треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или</p>

	<p>Тема: Животные – мои друзья! 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Мой любимец (предметное) 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений .</p>	<p>осанке. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p><b>4. Логика</b> Тема: Обобщение Цель: создать условия для повторения и систематизации материала, изученного на предыдущих уроках; сформировать способность к описанию результатов наблюдений за свойствами предметов (цвет, форма, размер, материал). развивать логическое мышление, самостоятельность; воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</p>	<p>Цель: 0.1.4.1. Называть основные части тела человека и знать их функции.</p>	<p>прямоугольника) <b>4. Физ. культура</b> Тема: Мои друзья в классе. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Ноябрь</u> Карточка № 1</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Ноябрь</u> Карточка № 2</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Ноябрь</u> Карточка № 3</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Ноябрь</u> Карточка № 4</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Ноябрь</u> Карточка № 5</p>

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «\_15\_» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021 г.) вторая неделя

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
«Здравствуйте, дети!»	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть</i>

<p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><i>вокруг!</i> <i>Эй, ребята, шире круг!</i> <i>Приглашаю в хоровод</i> <i>Шумный радостный</i> <i>народ!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг</i> <i>друга</i> <i>Объятьем дружбы мы!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>дружно</i> <i>поприветствуем друг</i> <i>друга:</i> <i>С добрым утром, с</i> <i>добрым светом!</i> <i>С добрым словом и</i> <i>приветом!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>родной,</i> <i>Весь наполнен детворой,</i> <i>Все хотят – и ты, и я –</i> <i>Жить в нем как одна</i> <i>семья.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>семья</i> <i>И у меня, и у тебя.</i> <i>В семье все любят нас</i> <i>и ждут,</i> <i>И дружно, радостно</i> <i>живут.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b> Тема: Моя дружная семья. Следующий, предыдущий Я играю с друзьями. Свойства предметов. Цель: 0.2.1.4. Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число 0.2.2.1. Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Дружба - это здорово! 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопрово- ждением на инструменте.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Традиции моей семьи (сюжетное) 0.2.2.2. Соблюдать технику</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Безопасность на улице. Звуки [а], [у]. Бук- вы А, у 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>Цель:</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема: Моя дружная семья Цель: 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Игруем с друзьями. 0.2.2.1. Демонстрировать</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Моя семья и родственники 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: У лихого скакуна очень добрая душа 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, рас-полагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Мышцы укрепляем – силу развиваем! Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Дружба - это здорово! 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Почему ласточка улетает? Цель: 0.1.3.3. Называть зимующих и перелетных птиц.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> Тема: Доброе сердце Цель: Расширять представление детей о мире любви и добрых чувств, развивать в детях чуткость и отзывчивость, воспитывать бережное отношение к чувствам других людей</p> <p><b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: Кто живёт на скотном дворе? Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их</p>

	<p>безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: . Что такое ритмическое эхо Цель: 0.2.1.1 реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу</p>	<p>физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p><b>4. Логика</b> Тема: Обобщение Цель: создать условия для повторения и систематизации материала, изученного на предыдущих уроках; сформировать способность к описанию результатов наблюдений за свойствами предметов (цвет, форма, размер, материал). развивать логическое мышление, самостоятельность; воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</p>		<p>пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Мы – одна семья. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 6</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 7</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 8</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 9</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 10</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



**Ишанкулов А. Е.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**

(с «\_22\_» \_\_11\_\_ по «\_26\_» \_\_11\_\_ 2021 г.) третья неделя

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Распорядок дня	<i><b>Понедельник 22.11</b></i>	<i><b>Вторник 23.11</b></i>	<i><b>Среда 24.11</b></i>	<i><b>Четверг 25.11</b></i>	<i><b>Пятница 26.11</b></i>
«Здравствуйте,	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>

<p><b>дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b> Тема: Помогаю бабушке. Множества предметов Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества Цель: 0.2.2.1 Объединять предметы во множество по определенному свойству предметов. 0.2.2.2 Называть элементы множества. 0.2.2.1 Объединять предметы во множество по определенному свойству. 0.2.2.2 Называть элементы множества.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Любимые игрушки 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Как везде успеть? Цель: 0.1.5.1 Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу из применения</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: У каждого свой дом 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. Я твой друг и ты – мой друг 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: Саукеле (модульная мозаика) 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Любимые игрушки 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Зачем человеку руки? Цель: 0.1.4.1. Называть основные части тела человека и знать их</p>	<p><b>1. Самопознание</b> Тема: Ласковые слова Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи, воспитывать вежливое и доброе отношение к людям.</p> <p><b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: Украсим тускииз Цель: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана</p> <p><b>4. Физ. культура</b></p>

	<p><b>3. Рисование</b> Тема: Сюрприз для мамы и папы (декоративное) 0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи</p>	<p>Тема: Научи друга уверенно двигаться. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Культура питания Цель: 0.2.1.3. Различать полезные и вредные продукты питания</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Классификация Цель: создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение и классификация, совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание.</p>	<p>функции.</p>	<p>Тема: Зоопарк. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 11</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 12</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 13</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 14</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 15</p>

Зауч поУВР:



**Ишанкулов А. Е.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**

(с «\_29\_» \_\_11\_\_ по «\_3\_» \_\_12\_\_ 2021 г.) четвертая неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>	<i>Среда 01.12</i>	<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
----------------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i>  <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i> <u>Гимнастика</u></p>		<p><u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i> <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>  <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b> Тема: Помогаю маме. Последовательность фигур. Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности Цель: 0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, год). 0.2.3.2 Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20. 0.2.3.4 Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.  <b>2. Музыка</b> Тема: Пришла волшебница зима 0.1.1.2. Различать</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  <b>2. Конструирование</b> Тема: Мое любимое животное Цель: 0.1.1.3. Группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры.  <b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b>  <b>4. Физ. культура</b></p>		<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Повторение .Гласные звуки 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  <b>2. Музыка</b> Тема: Пришла волшебница зима Цель:0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  <b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b>  <b>4. Естествознание</b> Тема: Где живут чувства?</p>	<p><b>1. Самопознание</b> Тема: Согласие в семье  Цель: Расширять представления детей о любви и согласия в семье, развивать стремление выражать свою любовь к близким , воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.  <b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b> Тема: Выросли подружки на лесной опушке Цель:0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону/ памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов,</p>

	<p>характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Дерево дружбы (по замыслу) 0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Как двигается актер? 0.2.1.2 ориентироваться в пространстве (на сцене, импров-ной сценической площадке), двигаться в разном темпе</p>	<p>Тема: Удивительный мир зимней природы. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>		<p>Цель: 0.1.4.2. Называть органы чувств и знать их функции.</p>	<p>правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Времена года. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 16</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 17</p>		<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 1</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 2</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с « 6 » \_\_12\_\_ по « 10 » \_\_12\_\_ 2021 г.) первая неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому.</i> <i>Давайте сплетем «веночек дружбы».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте!» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь Я познаю мир. Дни недели. Цель: 0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, послезавтра; утро ,год). вечер, день, ночь.0.2.4.1 Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. 0.2.4.2 Знать количество дней в неделе, месяцев в году <b>2.Музыка</b> Тема: Мир полон волшебных	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто на чем передвигается? Цель: 0.1.5.2 Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению <b>3. Казахский язык По плану педагога</b> <b>4. Физ. культура</b> Тема:Мир насекомых. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества:	<b>1. Развитие речи</b> Тема. Что растет вокруг меня? 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. <b>2. Лепка</b> Тема:Веселись, честной народ, зима-зимушка идет! (Айсулу в зимней шубке) 0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и меж строчное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.  Что взять в поездку? Звуки [н],[н’]. Буква Н 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  <b>2. Музыка</b> Тема: Мир полон волшебных звуков 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером	<b>1. Самопознание</b> Тема: Настоящий, верный друг Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба». Развивать умение проявлять добрые чувства, воспитывать навыки доброжелательного отношения с другими людьми.  Мои домашние животные Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно, выполнять упражнения в играх- имитациях.  <b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b>

	<p>звук0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Звонкая струна домбры (декоративное) 0.2.1.2. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» 0.1.4.1 прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу</p>	<p>ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p><b>3. ОБП</b> Тема: Что такое витамины? Цель: 0.2.2.1. Понимать и объяснять пользу витаминов. 0.2.2.2. Знать источники витаминов.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Отрицание Цель: создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется не только выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. Содействовать</p>	<p>ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Что мне нужно для жизни? Цель:0.1.4.3. Знать условия, необходимые для жизни человека.</p>	<p><b>3. Аппликация</b> Тема: Когда приходит новый год? Цель:0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные работы изображения природного и созданного мира</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Мир насекомых. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>
--	--	--	--	--	---

			формированию правильной осанки, предупреждение утомляемости, релаксация.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 5	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 7

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



**Ишанкулов А. Е.**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**  
(с «\_13\_» \_12\_ по «\_15\_» \_12\_ 2021 г.) вторая неделя  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 13.12</b></i>	<i><b>Вторник 14.12</b></i>	<i><b>Среда 15.12</b></i>		
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,  Солнышко лучик к тебе протянуло,  Солнышко щечку тебе поласкало,  Доброго утра тебе пожелало.</i>  <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Мы приходим в нашу школу,  Женя рад, и Вадик рад!  Будем славно вместе жить,  Не дразниться, а дружить!</i>  <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Другу руку протяну,  Слово доброе скажу.  С ним сердечно обнимусь  И, конечно, улыбнусь!</i>  <u>Гимнастика</u></p>		
<p><b>«Учимся, играя»</b>  Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b>  Тема: Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий.  Хлеб – всему голова.  Месяцы года, дни недели, время суток.  0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, год).  0.2.4.1 Знать временные представления: Месяцы года, сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время дни недели, время суток.  0.2.4.2. Знать количество дней в</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>  Тема: Путешествие на воздушном лайнере.  Звуки [л], [л’]. Буква Л  0.2.1.2 узнавать графический образ буквы</p> <p><b>2. Конструирование</b>  Тема: Как прекрасен этот мир!  Цель: 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  Тема: Кто живет вокруг меня? 0.1.4.2  Участвовать в диалоге на заданную тему.  0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок</p> <p><b>2. Лепка</b>  Тема: Снеговик и его друзья  Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p>		

	<p>неделе/месяцев в году.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Зимняя сказка 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема:Гордость моя –Казахстан (сюжетное) 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Можно ли говорить без слов? 0.2.1.3 согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия</p>	<p>Тема:Чудеса подводного мира. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Утверждение и отрицание Цель: Познакомить учащихся с понятием «утверждение» и «отрицание». Научить оценивать простейшие высказывания с точки зрения утверждения и отрицания, совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Декабрь</u> Карточка № 8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Декабрь</u> Карточка № 9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Декабрь</u> Карточка № 10</p>		

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**

(с « 20 » \_12\_ по « 24 » \_12\_ 2021 г.) 3 неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика                      Настольные игры.</p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Как хорошо на свете жить!</i>  <i>Как хорошо уметь дружить!</i>  <i>Как хорошо, что есть друзья!</i>  <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>  <u>Гимнастика (Картотека 2)</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Пой, расти и расцветай</i>  <i>Солнечный, прекрасный край!</i>  <i>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i>  <u>Гимнастика (Картотека 2)</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Возьмем за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i>  <i>С добрым утром, с добрым светом!</i>  <i>С добрым словом и приветом!</i>  <u>Гимнастика (Картотека 2)</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>– Доброе утро, дети!</i>  <i>Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому.</i>  <i>Давайте сплетем «веночек дружбы».</i>  <u>Гимнастика (Картотека 2)</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Все мы в классе как семья!</i>  <i>Рады все: и ты, и я!</i>  <i>Очень любим вместе быть,</i>  <i>«Здравствуйте!» всем – говорить!</i>  <u>Гимнастика (Картотека 2)</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>                      Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b>                      Тема: Мы собрали урожай. Измеряю длину.                      На ферме.                      Сравниваю предметы по длине. 0.2.4.3.                      Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.                      0.2.4.3. Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры  <b>2.Музыка</b>                      Тема: Зимняя сказка                      0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>                      Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки [с],[с’].                      Буква С 0.2.1.2                      узнавать графический образ буквы.                      0.3.3.1                      ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>                      Тема: Зачем знать свой</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>                      Тема: 0.1.4.2                      Участвовать в диалоге на заданную тему.                      0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.                      0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.                      0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.  <b>2. Лепка</b>                      Тема:Что за чудо - пиала 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>                      Тема: Как найти дорогу?                      Звуки [з], з’].                      Буква З 0.2.1.2                      узнавать графический образ буквы.  <b>2. Музыка</b>                      Тема: Новогодний день чудесный                      2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные</p>	<p><b>1. Самопознание</b>                      Тема: Мои домашние животные                      Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.                      Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно, выполнять упражнения в играх- имитациях.  <b>2. Казахский язык (в)</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b>                      Тема: Подарок для Акшакар                      Цель:0.1.3.2.</p>

	<p>ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Подводный мир (декоративное) 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию сказок.</p>	<p>адрес? Цель: 0.2.1.1 Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Чудеса подводного мира. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>народных про-мыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: 0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома. 0.3.1.2. Называть номер телефона скорой</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Сочетание признаков Цель: совершенствовать умение сравнивать по признакам: цвет, размер, форма; выделять лишний предмет; продолжать начатый ряд; вести порядковый счет. уметь выделять разные свойства в одном предмете и непосредственно сравнивать предметы по разным признакам: по длине (ширине, высоте), цвету, материалу, массе,</p>	<p>ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Что такое неживая природа? Цель:0.2.1.1. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.</p>	<p>Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Мир вокруг нас. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>
--	--	--	---	--	--

			площади, объему, количеству и др.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка №12	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка №13	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка №14	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка №16

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**

(с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021г.) 4 неделя

Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде!</i>  <i>Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>  <u>Гимнастика (Картотека 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i>  <u>Гимнастика (Картотека 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i> <u>Гимнастика (Картотека 2)</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: На ферме. Определяю вес предмета Дары природы Сравниваю предметы по весу.0.2.4.3. Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры 0.2.4.3. Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. <b>2.Музыка</b> Тема: Новогодний день чудесный 2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Как найти дорогу? Звуки [з], з’]. Буква З 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.  <b>2. Конструирование</b> Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края Цель: 0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.  <b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b>  <b>4. Физ. культура</b> Тема:Караван. 0.2.1.6. Метать	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Едем, летим, плывем 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).  <b>2. Лепка</b> Тема:Кудрявая овечка 0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре		

	<p>детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Новогодние чудеса (коллективный проект, Нестандартные способы рисования) 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Как выглядит герой в спектакле? 0.2.1.4 создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику</p>	<p>на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к другу другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Сходство и различие Цель: Формировать умение выявлять сходства и различия предметов, познакомить с понятием «порядок». Научить сравнивать предметы по размеру, располагать в порядке возрастания и убывания</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Декабрь</u> Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Декабрь</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Декабрь</u> Карточка №17</p>		

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с « 11 » 01 по « 15 » 01 2021г.) третья четверть, 1 неделя

(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

(Изм. сроков каникул в связи с ЧП, на основ. приказа мин. обр. РК №3 от 06.01.22)

Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Дружно все идём по кругу,                      И надеемся на друга.                      Плечо другу подставляйте                      И друг другу доверяйте!</i></p> <p><u>Гимнастика (картотека)</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу.                      Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте.                      При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони:                      «Ты и я, мы – друзья!».</i></p> <p><u>Гимнастика (картотека)</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Доброе слово скажешь одно –                      И доброты посеешь зерно.                      Доброе дело сделаешь ты,                      Тоже посеешь зерно доброты.                      Зерна такие, помни и знай,                      Самый богатый дают урожай!</i></p> <p><u>Гимнастика (картотека)</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Сердце я своё открою,                      Счастьем поделюсь с тобой.                      Все хорошие слова                      Говорю я для тебя!</i></p> <p><u>Гимнастика (картотека)</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Доброе утро – солнцу и птицам!                      Доброе утро – улыбчивым лицам!                      И каждый становится добрым, доверчивым,                      Пусть доброе утро – длится до вечера!</i></p> <p><u>Гимнастика (картотека)</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>                      Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b>                      Тема: Я строю дороги.                      Называю форму фигур и предметов                      Транспорт. Называю форму фигур и предметов                      0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб,</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>                      Тема: На синем море, в жарких странах.                      Звук [й]. Буква Й                      Цель: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне                      Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г                      0.2.1.2 узнавать</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>                      Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно! 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.                      0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>                      Тема: Мой тулпар.                      Звуки [к], [к']. Буква К                      Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова                      Мы водим хороводы.                      Буквы Е, Ё, Ю, Я                      0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p>	<p><b>1. Самопознание</b>                      Тема: С чего начинается дружба?                      Цель: Расширять представление о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других, воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям.</p>

	<p>цилиндр).</p> <p>0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.</p> <p>0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>0.3.1.3 Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Путешествие в Страну музыки</p> <p>Цель:0.3.1.1 Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p>	<p>графический образ буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Чем хороши родные просторы? Цель: 0.2.1.2 Описывать природу и климат своей местности</p> <p>О чем рассказывает план местности? 0.2.1.3 Изображать схему/рисунок своей местности</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Великий шелковый путь. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической</p>	<p><b>2. Лепка</b> Тема:В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата Сундучок я открываю, много нового узнаю. Укрась сундук (орнаментальное искусство) 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, рас-полагая несколько фигурок на одной подставке. 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, пред-мета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома.</p> <p>Цель: 0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома. 0.3.1.2. Называть номер телефона пожарной службы,</p>	<p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Я люблю цирк 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Морское путешествие 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Из чего строят дом? Что могут воздух и вода? Цель:0.2.1.2. Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни. 0.2.1.3. Характеризовать</p>	<p>Учимся любить Раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах, развивать стремление проявлять любовь к родным , друзьям, к окружающему миру, воспитывать позитивное восприятие мира.</p> <p><b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: Красногрудые пташки На улицах города</p> <p>Цель:0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Путешествие по Казахстану. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Вместе весело шагать по просторам 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: К нам приехал снеговик (предметное) изм. Сюж. 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке</p> <p>Ждут нас быстрые Ракеты (сюжетное) 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» 0.1.3.1. пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность</p>	<p>деятельности.</p>	<p>службы газа</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Сопоставление и вывод</p> <p>Цель: Выработать у учащихся умения анализировать, сопоставлять, делать выводы; научиться сравнивать предметы; создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется выполнить такие логические операции, как сопоставление и вывод</p>	<p>свойства воздуха и воды</p>	<p>руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>
--	---	----------------------	--	--------------------------------	--

	<p>событий.</p> <p>Мини-спектакль (творческое задание) 0.2.1.4 создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику</p>				
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №5</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

## ЦИКЛОГРАММА

## организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022г.) вторая неделя

Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Приветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Что можно увидеть в дороге? Целое и части Путешествуем по Нурсултану. Составляю фигуры из частей. 0.3.1.3 Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 0.3.2.1.Составлять геометрические фигуры по образцу. 0.3.2.1.Составлять геометрические фигуры по образцу <b>2.Музыка</b> Тема: Я люблю цирк	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я Цель: 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв <b>2. Конструирование</b> Тема: Где эта улица, где этот дом? Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Поездка в Нурсултан 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2. Лепка</b> Тема: Вышла кисонька гулять... (по мотивам казахской сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой»), тестоластика Цель: 0.1.1.3. Лепить характерные детали	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. <b>2. Музыка</b> Тема: Я люблю цирк 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером	<b>1. Самопознание</b> Тема: Быть вежливым Цель:Расширить знания о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении повседневной жизни, закрепить формы вежливых обращений друг другу, воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг другу. <b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b>

	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Идет в пустыне караван (сюжетное) 0.1.2.2. Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» 0.1.4.1 прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу Цель:</p>	<p>собственному замыслу.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Путешествие по континентам. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Последовательность Цель: Научить определять последовательность действий событий. Провести подготовку к введению понятия алгоритмы; сравнивать предметы и выделять общий или отличительный</p>	<p>ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Почему дует ветер? Цель: 0.2.2.1. Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).</p>	<p><b>3. Аппликация</b> Тема: Нарядный баскур Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Байконур. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>
--	--	--	--	--	--

			признаки; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №10

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.



**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с « 31 » \_\_ 01 \_\_ по « 04 » \_\_ 02 \_\_ 2022г.) третья неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><u>Понедельник 31.01</u></i>	<i><u>Вторник 01.02</u></i>	<i><u>Среда 02.02</u></i>	<i><u>Четверг 03.02</u></i>	<i><u>Пятница 04.02</u></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Еду к бабушке и дедушке в деревню. Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры 0.3.2.1. Составлять геометрические фигуры по образцу 0.3.1.2. Классифицировать фигуры. (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. 0.3.2.2. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Праздник Наурыз. Звуки [п], [п’]. Буква П 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Неутомимые странники Великой степи Цель: 0.3.1.1	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Я живу в Казахстане 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.  <b>2. Лепка</b> Тема: По жайляу я гулял и аул свой увидал  0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например,	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Традиции в сказках. Звуки [т],[т’]. Буква Т 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог  <b>2. Музыка</b> Тема: Морское	<b>1. Самопознание</b> Тема: Отзывчивость Цель: Формировать представление о чутком и отзывчивом человеке, учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор, воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость.  <b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b> Тема: Он бежит себе в волнах

	<p><b>2.Музыка</b> Тема: Морское путешествие 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Мой любимый город (аул)(коллективная работа) 0.2.1.1. Рисовать карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: 0.1.4.1 прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу</p>	<p>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Космическое путешествие. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения. Цель: 0.3.2.1. Понимать знак «пешеходного перехода», сигналы светофора.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема:Анализ Цель:способствовать развитию различных видов умственной деятельности уч-ся через творческо-поисковые задания. Формирование логического мышления у уч-ся через творчески- поисковые задания.</p>	<p>путешествие 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Откуда пришел дождь? Цель:0.2.2.1. Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).</p>	<p>Цель:0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Родные просторы. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>
--	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №5
---	---	---	---	---	---

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.



**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.)выход после доп. каникул, первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i>  <i>Спасибо каждому из нас!</i>  <i>Спасибо скажем мы глазами</i>  <i>Друг другу радостно не раз</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Как хорошо на свете жить!</i>  <i>Как хорошо уметь дружить!</i>  <i>Как хорошо, что есть друзья!</i>  <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i>  <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i>  <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i>  <i>Доброго утра тебе пожелало.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,</i>  <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>                      Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b>                      Тема:Моя мама.                      Сравниваю группы предметов. Знаки =, &gt;, &lt;. Мои друзья.                      Сравниваю группы предметов                      0.4.1.2 Распознавать знаки (=, &gt;, &lt;).                      0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p><b>2.Музыка</b>                      Тема: Традиции, которые мне дороги                      0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>                      Тема: Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х’]. Буква Х 0.1.1.3                      делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог 0.1.2.2                      отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>                      Тема: Кто такие батыры?                      Цель: 0.3.1.1Объяснять роль исторических личностей и</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>                      Тема: Есть разные дети на свете 0.1.2.2                      Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p> <p><b>2. Лепка</b>                      Тема:Торсык - сосуд для кумыса (работа с глиной) 0.1.3.1.                      Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>                      Тема: Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш 0.1.2.2                      отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Музыка</b>                      Тема: Традиции, которые мне дороги                      0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p>	<p><b>1. Самопознание</b>                      Тема: Умение заботиться                      Цель: Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности, развивать стремление заботиться об окружающих.</p> <p><b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b>                      Тема: Мои друзья                      Цель:0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или</p>

	<p>с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Юрта –дом и все, что в нем (декоративное) 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p>	<p>выдающихся батыров</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Батыры. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>формы.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице. Цель: 0.3.2.2. Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Анализ Цель:способствовать развитию различных видов умственной деятельности уч-ся через творческо-поисковые задания. Формирование логического мышления у уч-ся через творчески- поисковые задания.</p>	<p><b>4. Естествознание</b> Тема: Когда цветет степь? Цель:0.2.2.2. Определять влияние сезонных изменений на живую природу.</p>	<p>воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Имена, овеянные славой. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Февраль»</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Февраль»</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Февраль»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Февраль»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Февраль»</u> Карточка №10</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.) вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и ме А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Моя семья. Складываю и вычитаю. 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.  <b>2. Музыка</b>	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж 0.2.1.1 читать схемы слов, предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы  <b>2. Конструирование</b> Тема: Как мне украсить юрту? Цель: 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Народное творчество 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.  <b>2. Лепка</b> Тема: Есть у моей домбры мотив (лепка из пластилина) 0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая на- строение, дополняя образ деталями,	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Повторение. Согласные звуки 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв  <b>2. Музыка</b> Тема: Традиции, которые мне дороги 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	<b>1. Самопознание</b> Тема: Миру – мир Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым, формировать представление о счастье, жить в ладу с самим собой, воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям.  <b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b> Тема: Украшаем тюбетейку

	<p>Тема: Традиции, которые мне дороги 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Под единым шансыраком (сюжетное) 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Маленький оратор Цель: 0.3.1.2 выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других</p>	<p>Сказочный замок 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Мерген. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Зимние забавы.  Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Синтез Цель: Развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения. Развивать математическую память и речь, творческую активность, познавательную самостоятельность.</p>	<p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Кто находится в движении? Цель: Различать подвижные и неподвижные тела.</p>	<p>Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из материалов и бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различными инструментами изображения природного и созданного мира. 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Аңшылар. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Февраль»</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Февраль»</u> Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Февраль»</u> Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Февраль»</u> Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Февраль»</u> Карточка №15</p>

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с « 28 » \_\_ 02 \_\_ по « 04 » \_\_ 03 \_\_ 2022г.) третья неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 1.03</i>	<i>Среда 2.03</i>	<i>Четверг 3.03</i>	<i>Пятница 4.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Природа родного края. Учусь складывать и вычитать Праздник моей страны Учусь складывать и вычитать 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 0.4.1.3 Решать простейшие примеры Обводить цифры и задачи на основе наглядности.	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Лук от семи недуг . Звук [ч']. Буква Ч 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Жилище кочевников? Цель: 0.3.2.1 Называть устройство т внутреннее убранство казахской юрты, объяснять	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Наурыз – обновление природы 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок,  <b>2. Лепка</b> Тема:Алдар Косе - герой казахского фольклора 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  <b>3. ОБП</b>	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  <b>2. Музыка</b> Тема: Праздник в ауле 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	<b>1. Самопознание</b> Тема: Что такое милосердие? Цель: Формировать представление о милосердии как чувстве человека, развивать стремление сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.  <b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b> Тема: Прекрасные звуки домбры  Цель:0.2.2.1.

	<p><b>2.Музыка</b> Тема: Праздник в ауле 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: В ауле мастеров (декоративное) 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Чтение наизусть стих-ния А. Дуйсенбиева«Дети Земли 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи. Цель:</p>	<p>практичность в использовании</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Игры на жайляу. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми Цель: 0.3.1.2. Называть номер телефона полиции. 0.3.2.2. Понимать правила поведения в незнакомой ситуации.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Синтез Цель: Развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения. Развивать математическую память и речь, творческую активность, познавательную самостоятельность.</p>	<p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Что излучает свет?  Цель:0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p>	<p>Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, инструментами цвету, текстуре). 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Игры на кыстау. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №5</p>

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_09\_» \_\_03\_\_ по «\_11\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор. Четвертая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<b>Среда 9.03</b>	<b>Четверг10.03</b>	<b>Пятница 11.03</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объятьем дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<b>1. Развитие речи</b> Тема: Хлеб – всему голова 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.  <b>2. Лепка</b> Тема: Сырмак (лепка из пластилина или цветного соленого теста, плетение из жгутиков)	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Каша – матушка наша! Звуки [д],[д’]. Буква д Цель: 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую	<b>1. Самопознание</b> Тема: Быть трудолюбивым Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие, развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.

			<p>Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Необычная тренировка.</p> <p>Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Определение понятий Цель: Познакомить с приёмом построения определений.</p>	<p>линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Сказка рядом с нами 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Зачем нам солнечные лучи? Цель:0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p>	<p><b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: Откуда идёт караван? Цель:0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные работы изображения природного и созданного мира.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Мы – юные баскетболисты. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №10</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_14\_» \_\_03\_\_ по «\_18\_» \_\_03\_\_ 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Загадки. Решаю примеры. Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры. 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>2. Музыка</b> Тема: Сказка рядом с нами 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Повторение. Гласные буквы0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что хранит бабушкин сундук? Цель: 0.3.2.2 Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Витаминная еда 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. <b>2. Лепка</b> Тема: Тюльпаны в подарок маме0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Повторение. Гласные буквы 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. <b>2. Музыка</b> Тема: Танцы моего народа 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,	<b>1. Самопознание</b> Тема: Учимся помогать друзьям Цель: Формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый. <b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b>

	<p><b>3. Рисование</b> Тема: Веселый праздник Наурыз (коллективная) 0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Живые куклы Цель: 0.3.1.3 переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации</p>	<p>искусстве</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Играем в баскетбол. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Природные катаклизмы. Цель: 0.3.3.1. Знать правила безопасности согласно изменениям природных катаклизмов.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Определение понятий Цель: Познакомить с приёмом построения определений.</p>	<p>печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Что такое звук? Цель:0.3.3.1. Определять источники звука в природе</p>	<p><b>3. Аппликация</b> Тема: Поздравление для мамы Цель:0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов аппликация растений по мотивам народного декоративно-(по замыслу) прикладного искусства Казахстана</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Тренировка баскетболистов в паре. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №15</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с « 31 » \_\_03\_\_ по « 01 » \_\_04\_\_ 2022г.) четвертая четверть, первая неделя

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня			<b>Четверг 31.03</b>	<b>Пятница 01.04</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо Гимнастика</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Что такое режим дня? Звуки [p],[p']. Буква Р 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).  <b>2. Музыка</b> Тема: Приключения в Стране вкусной каши 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с	<b>1. Самопознание</b> Тема: Доброта в моем сердце Цель: Обобщать знания о нравственных качествах: милосердия, чуткости, отзывчивости, заботе, развивать стремление совершать добрые поступки, воспитывать внимательное к окружающим людям.  <b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b>

				<p>ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Как стрекочет кузнечик? Цель:0.3.3.1. Определять источники звука в природе.</p>	<p>Тема: Теплая шубка барашка Цель:0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Веселые упражнения.  Цель:0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>				<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №17</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.



**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с « 04 » \_\_04\_\_ по « 08 » \_\_04\_\_ 2022г.) вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир</i> <i>Здравствуй, Свет</i> <i>Здравствуй, добрый Человек</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете,</i> <i>Потому что Человек – Это взрослые и дети,</i> <i>Это солнца яркий свет!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объятьем дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Овощи и фрукты. Решаю Примеры. Обвожу цифры Кушаю овощи. Решаю примеры 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  <b>2. Музыка</b> Тема: Приключения в Стране вкусной каши 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Физкульт- ура! Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  <b>2. Конструирование</b> Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Каша – здоровье наше! 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).  <b>2. Лепка</b> Тема: Стартуют в небо корабли (космодром) 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, рас-полагая несколько фигурок на одной подставке.	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.  <b>2. Музыка</b> Тема: Гостеприимный теремок 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  <b>3. Казахский язык По плану педагога</b>  <b>4. Естествознание</b> Тема: В чем загадка тепла?	<b>1. Самопознание</b> Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки, развивать познавательный интерес к природе родного края, воспитывать чувство гордости и восхищения родного края.  <b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b> Тема: Что на витрине магазина?

	<p><b>3. Рисование</b> Тема: Тарелочка для каши (декоративное) 0.2.1.3. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: По следам сказок... Цель: 0.3.1.4 вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами</p>	<p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Необычные состязания. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Будем спортом заниматься Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Комбинаторика Цель: познакомить учащихся с понятием: "Комбинаторика", с его историей, основными понятиями и задачами, использованием в практических целях и в жизни человека</p>	<p>Цель: 0.3.4.1. Называть источники тепла.</p>	<p>Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Гиперактивность 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №5</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

## ЦИКЛОГРАММА

## организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2022г.) третья неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Полезные продукты Обвожу цифры. Решаю примеры. Хлеб – всему голова Обвожу цифры. Решаю примеры 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>2. Музыка</b> Тема: Гостеприимный теремок 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Буква ь знак Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что такое Государственные символы? Цель: 0.3.3.1 Называть государственные символы <b>3. Казахский язык По плану педагога</b> <b>4. Физ. культура</b> Тема: Полезные и	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Что из чего? Цель: 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. <b>2. Лепка</b> Тема: Наберу воды с утра, где кувшин мой — кумыра? 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной,	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Буква ь знак Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. <b>2. Музыка</b> Тема: Праздничный дастархан 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. <b>3. Казахский язык По плану педагога</b> <b>4. Естествознание</b> Тема: Где живут	<b>1. Самопознание</b> Тема: Моя семья Цель: Развитие понятия о разнообразии социальных ролей взрослых, сформировать положительное отношение к взрослым, вызывать интерес к эмоциональному миру взрослых: развивать такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых.

	<p><b>3. Рисование</b> Тема: Тарелочка для каши (декоративное) 0.2.1.3. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Театр лицедеев 0.3.1.5 владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые и напольные)</p>	<p>вредные привычки. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>конструктивной лепки, используя стеки разной формы</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома. Цель: 0.3.3.2. Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Комбинаторика Цель: закрепить знания учащихся о комбинаторике, основные понятия и задачи, использованием в практических целях и в жизни человека</p>	<p>волшебные волны? Цель:0.3.5.1. Называть природные источники электрического тока.</p>	<p><b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: Дедушкин торсык</p> <p>Цель:0.1.3.2. Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные аппликация украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Что полезно для здоровья? 4.1 Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать способности простыми физическими упражнениями в играх</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Апрель»</u> Карточка №10</p>

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 18 » \_04\_ по « 22 » \_04\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе» четвертая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 18.04</b>	<b>Вторник 19.04</b>	<b>Среда 20.04</b>	<b>Четверг 21.04</b>	<b>Пятница 22.04</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Молочные продукты. Решаю примеры и задачи Полезные продукты Решаю примеры и задачи 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>2.Музыка</b> Тема: Праздничный дастархан 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. <b>2. Конструирование</b> Тема: Золотая рыбка	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Мой режим дня 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи <b>2. Лепка</b> Тема:Парящий орел 0.1.1.2. Лепить простую фигуру	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Наша родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита Цель: 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.0.3.2.1 ставить знаки препинания в конце схемы: точка, вопросительный, восклицательный знаки.	<b>1. Самопознание</b> Тема: Учимся беречь природу Цель: Формировать представление детей о том, что они помощники природы, развивать стремление бережно относиться к природе, воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. <b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b>

	<p>при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Страна полезных вкусов (коллективная работа) 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка» 0.1.3.1 пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий</p>	<p>Цель: 0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Будем спортивными и тренированными. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Будем спортом заниматься Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Деление на группы Цель: сформировать навык деления на группы; знать способ деления на равные группы по содержанию; применение новых знаний в жизненных ситуациях; создать условия для знакомства обучающихся с</p>	<p><b>2. Музыка</b> Тема: Овощная семейка 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Зачем человеку магнит? Цель: 0.3.5.2. Предполагать пути использования магнитов.</p>	<p><b>3. Аппликация</b> Тема: Натюрморт для друзей Цель: 0.2.2.2. Вырезать несколько геометрических с материалами и декоративных элементов из бумаги, сложенной в инструментами несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Юные футболисты. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>
--	--	--	--	---	---

			решением логических задач, в которых требуется выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение и классификация; сравнивать предметы и выделять общий или отличительный признаки; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №14	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №15

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i> <i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i> <i>Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i> <i>Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры Школьные завтраки Решаю примеры и задачи 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  Зарядка. Задача Спорт. Решаю задачи 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  <b>2. Музыка</b> Тема: Овощная семейка	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Повторение. Алфавит Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: За что мы любим Астану ? Цель: 0.3.3.2 Называть столицу Казахстана, знать ее символ  <b>3. Казахский язык По плану педагога</b>  <b>4. Физ. культура</b> Тема: Тренировка на	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Правильно питаться – силы набираться! 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.  <b>2. Лепка</b> Тема: Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад... (по мотивам литературного	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.  <b>2. Музыка</b> Тема: Если хочешь быть здоров - закаляйся! 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок	<b>1. Самопознание</b> Тема: Великий учитель природа Цель: Расширять представление детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни, развивать способность ощущать единство с природой, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.  <b>2. Казахский язык (в) По плану педагога</b>  <b>3. Аппликация</b> Тема: На зарядку становись!

	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Я – спортсмен (предметное) 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей /для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка» 0.1.3.1 пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий</p>	<p>футбольном поле. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>произведения Т. Молдагалиева «В яблоневом саду») 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома. Цель: 0.3.3.2. Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Нахождение сходства Цель: Формировать умения выявлять признаки сходства и различия двух предметов; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам.</p>	<p>(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>3. Казахский язык По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Проект «Зачем нам нужна лампа?»</p> <p>Цель:0.3.5.1. Называть природные источники электрического тока.</p>	<p>Цель:0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-(по замыслу) прикладного искусства Казахстана</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Жокеи. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p>
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №16	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №17	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №18	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №19	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №20
---	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.



**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с «\_03\_» \_05\_ по «\_06\_» \_05\_ 2022г.) вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		<b>Вторник 3.05</b>	<b>Среда 4.05</b>	<b>Четверг 5.05</b>	<b>Пятница 6.05</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<p><u>Круг приветствия</u> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Знаки в конце предложения Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема: Мои любимые игры Цель: 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Знаки в конце предложения Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Если хочешь быть здоров - закаляйся! 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>1. Самопознание</b> Тема: Мой Казахстан Цель: Формировать понятие «гражданин», «казахстанец», развивать представление об уважительном отношении к Родине и государственным символам, воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан, развивать любовь к родине и стремление стать хорошим человеком,</p>

		<p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Играй, играй – здоровье укрепляй! 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: С обручем играй – ловкость развивай. Цель: 0.2.1.2.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Нахождение различий Цель: формирование умения находить сходство и различие предметов. Научить сравнивать объекты по тем или иным признакам, находить их сходства и различия.</p>	<p><b>4. Естествознание</b> Тема: Зачем природе защитники? Цель:0.4.1.1. Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, уметь называть их.</p>	<p>воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: Мир маленьких звёзд Цель:0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Играй, играй – здоровье укрепляй! 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>		<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №4</p>

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 11\_» \_\_05\_\_ по « 13\_» \_\_05\_\_ 2022г.) третья неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<b>Среда 11.05</b>	<b>Четверг 12.05</b>	<b>Пятница 13.05</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<p align="center"><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i>  <i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i>  <i>Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u>  <i>Давайте все вместе споем песню:</i>  <i>Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг!</i>  <i>Самый верный друг!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,</i>  <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<p><b>1. Развитие речи</b>                      Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!                      0.1.6.1                      Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.                      0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков</p> <p><b>2. Лепка</b>                      Тема:Насекомые                      0.1.1.3. Лепить характерные детали</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>                      Тема: Называю буквы. Складываю слоги                      Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2. Музыка</b>                      Тема: Чистота - залог здоровья 0.3.1.1.                      Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>1. Самопознание</b>                      Тема: Дружба народов</p> <p>Цель: Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране, воспитывать интерес и уважение к традициям народов, чувство гордости за свой народ.</p> <p><b>2. Казахский язык (в)</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b>                      Тема:Собираем геометрический</p>

			<p>персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Правила поведения на природе</p> <p>Цель: 0.3.3.3. Знать и использовать правила безопасности на природе</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Повторение Цель: закрепление изученного материала, выяснить, в какой мере каждый из учеников класса овладел знаниями, умениями, которые формировались на предыдущих уроках</p>	<p><b>4. Естествознание</b> Тема: Кто живет в Красной книге? Цель: 0.4.3.2. Объяснять важность Красной книги.</p>	<p>конструктор Цель:0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или)</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Как быть здоровым? 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Май»</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Май»</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Май»</u> Карточка №7
---	--	--	---	---	---

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_16\_» \_05\_ по «\_20\_» \_05\_ 2022г.) четвертая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Солнце!</i> <i>(Руки поднять вверх)</i> <i>Здравствуй, Земля!</i> <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> <i>Здравствуй, планета Земля!</i> (Плавно опустить руки на ковер)  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех я вас приветствую!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг.</i> <i>Я - твой друг и ты - мой друг!</i> <i>Дружно за руки возьмёмся</i> <i>И друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы за руки возьмёмся,</i> <i>Друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы по кругу пойдём.</i> <i>Хоровод заведём</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В классе нашем каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражненья</i> <i>Строго по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Математика</b> Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи Подвижные игры на воздухе Решаю примеры и задачи 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности  Урок физкультуры Решаю примеры и задачи . Мы в спортивном зале. Решаю примеры и	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Называю буквы. Складываю слоги Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.  <b>2. Конструирование</b> Тема: Я учусь играть в шашки Цель: 0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.  Я учусь считать 0.1.2.3. Приводить в	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.  <b>2. Лепка</b> Тема:Насекомые Цель: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая	<b>1. Основы грамоты.</b> Тема: Я иду в школу. Читаю слоги  Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.  <b>2. Музыка</b> Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	<b>1. Самопознание</b> Тема: Люблю тебя мой край родной Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы, пробудить эмоциональный отклик на красоту природы родного края, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  Добрый путь «Самопознания» Обобщить

	<p>задачи 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Чистота - залог здоровья 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: На прогулке (сюжетное)</p> <p>0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Худ. литература</b> Тема: Мастерская актера Цель: 0.3.1.6 создавать образы героев по</p>	<p>порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема:Как быть здоровым? 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	<p>пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы</p> <p><b>3. Физ. культура</b> Тема: Мы – будущие олимпийцы! Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>4. Логика</b> Тема: Повторение. Цель: закрепление изученного материала, выяснить, в какой мере каждый из учеников класса овладел знаниями, умениями, которые формировались на предыдущих уроках</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Естествознание</b> Тема: Как помочь растениям и животным? Цель:0.4.3.3. Объяснять способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.</p>	<p>знания детей, полученные на уроках самопознания, закреплять чувство принадлежности к Казахстану, воспитания патриотизма.</p> <p><b>2. Казахский язык (в)</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема:Мой школьный календарь</p> <p>Цель:0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы.</p> <p><b>4. Физ. культура</b> Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся! 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты</p> <p>«Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы)</p> <p>0.2.3.1.1 оформлять свое представление в форме рисунка, схемы</p>				
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №12</p>

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.

Зауч поУВР:



Ишанкулов А. Е.

### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 23 » \_\_05\_\_ по « 25 » \_\_05\_\_ 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 23.05</b>	<b>Вторник 24.05</b>	<b>Среда 25.05</b>		
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуй, Солнце!</i>  <i>(Руки поднять вверх)</i>  <i>Здравствуй, Земля!</i>  <i>(Руками над головой описать большой круг)</i>  <i>Здравствуй, планета Земля!</i> (Плавно опустить руки на ковер)</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуй, солнце золотое!</i>  <i>Здравствуй, небо голубое!</i>  <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i>  <i>Здравствуй, маленький дубок!</i>  <i>Мы живём в одном краю-</i>  <i>Всех я вас приветствую!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Собрались все дети в круг.</i>  <i>Я - твой друг и ты - мой друг!</i>  <i>Дружно за руки возьмёмся</i>  <i>И друг другу улыбнёмся.</i>  <i>Мы за руки возьмёмся,</i>  <i>Друг другу улыбнёмся.</i>  <i>Мы по кругу пойдём.</i>  <i>Хоровод заведём</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>		
<p><b>«Учимся, играя»</b>                      Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Математика</b>                      Тема: Прогулки.                      Обобщение Гигиена. Что я знаю и умею? Обобщение материала. Выявление уровня достижений ребенка</p> <p><b>2. Музыка</b>                      Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! 0.3.1.1.                      Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b>                      Тема: Я иду в школу.                      Читаю слоги</p> <p>Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>                      Тема: Моя родная колыбель                      Цель: 0.3.3.1 Называть государственные символы</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>                      Тема: Солнце, воздух и вода                      – наши лучшие друзья!                      0.2.1.1                      Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p><b>2. Лепка</b>                      Тема: Путешествие по Пластилиновой долине                      0.1.2.1.                      Создавать сюжетные композиции с</p>		

	<p>движения.</p> <p><b>3. Рисование</b>  Тема: Я иду в школу  (коллективная работа)  цель: 0.1.5.1.  Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>4. Худ. литература</b>  Тема: Дом чудесных представлений  Цель:  0.3.1.6 создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты</p> <p>Здравствуй, школа!  Разучивание стихотворений о школе  0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p>	<p><b>4. Физ. культура</b>  Тема:Если хочешь быть здоровым – закаляйся!  0.2.1.4.  Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие</p>	<p>однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p><b>3. ОБП</b>  Тема: Правила поведения на природе  Цель: 0.3.3.3. Знать и использовать правила безопасности на природе</p> <p><b>4. Логика</b>  Тема: Повторение.  Цель: закрепление изученного материала, выяснить, в какой мере каждый из учеников класса овладел знаниями, умениями, которые формировались на предыдущих уроках</p>		
--	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Май» Карточка №13	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Май» Карточка №14	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Май» Карточка №15		
---	---	---	---	--	--

Воспитатель 0 класса: Спиридон Н.Г.