



Оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы (мектепалды даярлық тобы)

2021-2022 Оқу жылы

		<p>Тақырыбы: Менің көңіл-күйім</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертергі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p>0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p>4. Әріптер патшалығы</p> <p>Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.2. Көністікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында</p> <p>3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Бағаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілді, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Кініну: Серуенге шығу. Серуен №1</p>				
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>		<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>				

ЦИКЛОГРАММА. II анги
Мектепалды даярлык тобы

Өтпөні такырыгы: «Мен кіммін және кандаймын?» Мерзімі: 06-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсөнбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен ангiмелесу Ойындар (үстөгү үстi, саусақ және г.б.)	Балаларды кабылдау Денсаулыгын тексеру Демалыс күнiн калай өткiзгенiн сұрау Сыйнастық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен кандаймын?» (Бір кыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршiсiне « Мен сенi сыйлаймын, сенiмен достасқым келедi» деп, онын қолын қысады.)	Мейрiмдiлiк туралы ангiмелесу. Күтiмдеген күн мейрiмдi! Кiршiксiз ақ қар мейрiмдi! Таза мөлдiр су мейрiмдi! Берiмiздi көтерiп тұрған жер мейрiмдi! Ауулы анам мейрiмдi! Қамқоршы атам мейрiмдi! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейрiмдiлiк жiбi»	«Бiзде кiм жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүредi, педагог балалардан «Кiм жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сәреге жинау Ойын: «Мейрiмдiлiк гүлiн» құрастыру (Балалар әр түрлi мейрiмдi сөздер айтып гүл күлгелерiн құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су қую, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлiмдеген күн мейрiмдi, Кiршiксiз қар мейрiмдi. Таза мөлдiр су мейрiмдi, Мәпелеген ата-ана мейрiмдi.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Жаттығулар кешенi №1
«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерiн айтады.	Сыпайы болу үшiн қандай балға болу керек? Ангiмелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менiң досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менiң топтағы достарым Максаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгiрудiң негiзгi түрлерiн орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секiрудiң әртүрлi түрлерiн орындау, тепе-теңдiктi сақтай отырып өзгерменi жағдайлардағы секiрулер	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менiң дене құрылысым Максаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерiн, сапта тұзу жүру түрлерiн орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгiрудiң негiзгi түрлерiн орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен
	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менiң дене құрылысым Максаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерiн, сапта тұзу жүру түрлерiн орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгiрудiң негiзгi түрлерiн орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз – өнерлi баламыз. Сөйлем түрлерi Максаты: Тыңдаған материал негiзiн де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 2. Кәуiпсiз мiнез-құлық негiздерi Тақырыбы: Адам денесi Максаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын бiлу. 3. Жапсыру Тақырыбы: Менiң аулағым
	1. Сөйлесудi дамыту. Тақырыбы: Мен үлгiлi баламын Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердiң лексикалық мағынасы мен мәнiн түсiну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздердi сөйлескенде қолдану 0.1.3.1 Берiлген кiрiспесi	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балға Максаты: 0.1.1.1. Шартын мәтiндер, ангiмелердiң мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшелiктерi бойынша тану (жұмбақ, ертегi, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейiпкердiң қылығы туралы шкiрiн айту (ұнайды, неiпктен

	<p>2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Біз қандай бағалармыз? Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылдық жұмысының нәтижесін бағалау. 1. Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын! Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жінішке сызықтарды сызығанда қылқаламды қағазға көлебеу нүктелерді салғанда тік ұстау 4. Логика Тақырыбы: Дұрысын тап Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету</p>	<p>Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз әлемі Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұтд, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қылып алу 4. Әдіптер патшалығы Тақырыбы: Тік қиғаш сызықтар салу Мақсаты: Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің аулақ. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.2. Кеністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>ұнамайды) 2. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сикырды математика Тақырыбы: Қайсысы кел, қайсысы аз? Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Тенестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту</p>
<p>Серуенте дайындық</p>		<p>Кініну: серуенте шығу</p>			
<p>Серуен</p>		<p>Серуен №2</p>			
<p>Бағалардың үйге сайты</p>	<p>Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.</p>	<p>Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.</p>	<p>Бағалардың тазалығы жайлы ескерту</p>	<p>Бағалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету</p>

ЦИКЛОГРАММА. III апта

Өтпелі тақырып: **«Мен кіммін және қандаймын?»** Мерзімі: 13-17.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p>	<p>«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды дақтырмаймыз, жуамыз. сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.</p>	<p>Балаларды қабылдау Қапай демеалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау</p>	<p>Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атың, неден жасалғаның, түсін, қатты, жұмсақ екені айтып, жақсы мейрімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Үлдірге су құю, түбін қолсыту</p>	<p>Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. Еңбек тапсырмасы: Балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сәселердің шандарын сүрту</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>«Ойыншықтар айтқаны» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Не жоқ?» ойынын ойнайық Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Дидактикалық ойын» «Кім жылдам» сурет құрастыру / машина, доп, қуыршақты қияндыру/</p>
<p>Кесте бойынша ҰОК</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жашы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Допты домалау, дақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жап-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктелерді біртіндеп</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Өскенде мен кім боламын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дабыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құрашары хикаясы Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қалығы туралы пікірін айту (ұнайды, неіпкітен ұнамайды)</p>

Жаттығулар көшені №2

	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: Кемпіркосаққа қонаққа келдім Мақсаты: 0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылғы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 3. Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: 0.1.1.1. Отбасындағы өзара маньзын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау тату қарым-қатынастың 4. Логика Тақырыбы: Кім шапшан? Мақсаты: Балаларға берілген тап сырмалардың ерекшеліктерін ажырату. Олардың ақыл-ой өрісін, тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, шапшан дьлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Удәтүмен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру турлерін, сапта Түзу жүру турлерін орындау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жануарсы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жануарсы) Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кейі біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек тиіенасын сақтау.</p>	<p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3. Жапсыру Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырықпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жап сырудағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру 4. Әріптер патшалығы Тақырыбы: Сызықтарды параллель жүргізу Мақсаты: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жана білім туралы ақпараттарды біледі; Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; Әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. сауатты жазу дағдылары қалыптасады</p>	<p>құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің меркем. Заттарды өлшемі (біліктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, біліктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерініңесу (кему)ретімен орналастыру. 3. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>0.1.4.1. Иллиоустрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сыздыры Математика Тақырыбы: Қайсысы жуан, қайсысы кіншіке? Мақсаты: Балаларды жуан-кіншіке ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте дайындық. Кінуу. Дұрыс кінуулерін қадағалау. Серуенте шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін көнейту;</p>				

ДИКЛОГРАММА.
Қыркүйек айы. IV – апта

Өтпеңі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?» Мерзімі: 20-24.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бағаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: 1. Үлдердіңші анын сұрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о. Бұл құрал қай мамандық иесінің?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Бағаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Бағабакша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Үлкендерді еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, бағықтарға жем беру	Ата аналары қандай мамаң үстел үсті қысқыштармен иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сұрту, жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Бағабакшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазқұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сұрту, сығынған ойыншықтарды қысқысқа тастау

Жаттығулар кешені №2

Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылшы ойын-жаттығулар	Д/о: «Сөйлеп тұрған кім?»	Д/о: «Әр мамаң иесінің тиісті келігін тап!»	Д/о: «Кім боламын?» Шар ты:	«Не артық?» Мақсаты:	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары»
Бағалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық.	Д/о: «Әр мамаң иесінің тиісті келігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің келіктері шатастырылып берілген.	Бағалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық.	Бағаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелесу.	«Не артық?» Мақсаты: Бағаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Бағаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Бағаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
Кесте бойынша УОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: артүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: артүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: артүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда елестілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, бағалар тақтақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша

<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте дайындық. Кйінү. Серуенте шығу</p>	<p>Серуен №4</p>	<p>Серуен</p>
<p>жагтығуларымен алмастыру Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау 1.Сурет салу Тақырыбы: Мен сияқышымын Мақсаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау. 4. Логика Тақырыбы: Кім тапқыр? Мақсаты: Қай заттың артық екенін анықтауға, қалғанын бір сөзбен атап айту. Ақыл-ой логикасын, тілдік қорын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бағаларды сауаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен / топта шешу 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бодулармен сәндіелген ғажал ойыншықтар әлемі Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>дене құрылысын білу, 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. 3.Жаппыру Тақырыбы:Ертегілер елінде Мақсаты: 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино. 0.2.2.1. Жаппыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 4.Әріптер патшалығы Тақырыбы: Әріп жазуға дайындық элементтері Мақсаты: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; әріптер сырды толық игеруге мүмкіндік алады; грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. сауатты жазу дағдылары қалыптасады; Сызықтарды параллель жүргізу</p>	<p>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Аяма көмектесемін Айналадма Мақсаты: заттарды санақмын. 1-5 дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1.2.0 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмірін атау. 3.Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша 3.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4.Сызырлы математика Тақырыбы: Сызырлы таяқшалар Мақсаты: Бағаларды таяқшаларды пайдалана отырып, геометриялық пішіндер құрастырып үйрету. Жағастыра құрастырған ж/е екі таяқша қосып өзгертуге үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыра отырып бағаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны Сұрақтарға жауап беру арқылы алмадарды себетке жинау.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөрете жинау	Ойыншықтар күтті жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтарды суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөрете жинау	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, пәндарын сұрту. Ойын: «Қунышак» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді, Таза мәлдір су мейірімді, Мәпелеген ата ана мейірімді.

Жаттығулар кешені №2

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Максаты: : 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алғуан түрлі ойын түрле рінде артүрлі дене жаттығуларын орындау 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Максаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н дьбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу; сөзделі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Максаты: : 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алғуан түрлі ойын түрле рінде артүрлі дене жаттығуларын орындау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибесі қалай жасауға болады? Максаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Л дьбысы мен әрпі. Максаты: . Сөзді буынға бөлу, сөзделі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші болі Максаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 3. Жанатыру Тақырыбы: Мектеп ауласында Максаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін,	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. Айналамдарға заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Максаты: 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тағу доспыз беріміз Максаты: 0.1.1.1. Шығын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сезбен жеткізу 0.1.2.1. Шығын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Одыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Снықрыды математика Тақырыбы: Жағастырып сал Максаты: Балаларға берілген әртүрлі көлемді дөнге
--	--	--	--	--	--

	<p>мен құралдарды тандыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу 0.5</p> <p>Тақырыбы: Отбасымының міндеттері мен қызметтері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.</p> <p>0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.</p> <p>4. Логика</p> <p>Тақырыбы: Бірдей құрыпшақты тап</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баға зейінін тұрақтандыру. Кеністікті-бейнелі ойлауды дамыту. Сандар ретін дұрыс сақтауға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>0.1.2.2. Өсімдіктерді атаптар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p>0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p> <p>0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Түйе (казактың «Түйе сү ішкенде неге артына бұрылып қарайды?») ертегісінің жетісімен)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жылдастыру</p>	<p>пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p>4. Әріптер патшалығы</p> <p>Тақырыбы: Әріп элементтерін бөлек салу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады. Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтаналды;</p>	<p>олардың реттік нөмірін атау</p> <p>3. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>лектерді, үшбұрышты, сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету. Не салғаның, неге ұқсайтының айтқызып үйрету</p> <p>Шытырман ойындарды ойнауға үйрету.</p> <p>Бағаларды табындылыққа логикалық ойлау қабілеттерін арттыру</p>
<p>Кесте бойынша УОҚ</p> <p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға бағалары туралы жеке тигенасы туралы ескерту.</p>	<p>Кім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.</p>	<p>Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.</p>	<p>Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.</p>	<p>Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.</p>
<p>Серуенге дайындық. Кінуу. Серуенге шығу</p> <p>Серуен №4</p>					

ПИСЬМОГРАММА
Қазан айы I апта

ӨТТЕПІШ ТАҚЫРЫПЫ: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 04.08.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі Бағаларды қабылдау,кеңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандау. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту,Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем пашу	Сейсенбі Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Зерттеу бұрышын жинау	Сәрсенбі Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсінің пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдарын сүрту	Бейсенбі «Жеміс-жидектер» Бағалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Диалық авашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	Жұма «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Еңбек тапсырмасы:Ойыншықта рды жуу,кештіру
--------------------	--	---	--	---	--

Жаттығулар кешені№1

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Д/о: «Дорбода не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о:Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: бағалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлжжжжж салынған табактан біреуін алып, артына жабырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтып сипаттайды.	«Не жегеніңді тап!» Тәрбиеші табакка жемістерді турап қойып, бағаларға дәмін татуға береді, алдың-ала көздерін жауып қойып. Енді, не жегеніңді айтып, себеттен тауып берші.	Д/о: «Жыл авашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау
Кесте бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер0.2.1.7. Дотты домалату, лақтыру және қатып алу, дотты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Д дыбыс мен әрші. Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөзделі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан - дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мен- Ултіңі бағамын Р дыбысы мен әрші Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөзделі буын санын және орналасу ретін анықтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығу дарды орындау	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мен білімді бағамын Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжетай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінң эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің

келергіден дақтыру	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрле рін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	қылғыны туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)
2. Сурет салу	3. Жаратылыстану	3. Жапсыру	2. Математика	2. Музыка мұғалімнің жоспары бойынша
Такырлығы: Жұдызгүл-мектеп гүлі (нәндік)	Такырлығы: Табиғат деген не?	Такырлығы: Жалпырақтан композиция жасау	Такырлығы: Сурет салып үйренемін.	3. Орыс тілі мұғалімнің жоспары бойынша
0.1.1.1. Түрші сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.	0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бөктелген, қаппарлап бүктелген катпаздардан түрлі сымметриялық пішіндерді қиып алу.	«Нәшеу?» және «Реті бойынша нешіні?» екенін анықтаймын.	Койылған сұрақтарға және берілген талсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ізденісті шығармашылық іс-әрекетке ықпал ету.
0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен суретсау,	0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату	0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру	Максаты: 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды көзбен салыстырып, жаттықтыру.
қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды біркелкілтып, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.	0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру	4. Әріптер патшалығы	0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	сандар
3. Қоршаған ортамен танысу	4. Мүсіндеу	Такырлығы: Бас әріп элементін үзлісіз жазу	4. Өзін-өзі тану	4. Сикырды математика
0.5	Такырлығы: Түлкі мен ешкі	Максаты: Өріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Өріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады.	мұғалімнің жоспары бойынша	Максаты:
Такырлығы: Мектептен танысамыз	0.1.2.2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау	Такырлығы: Бас әріп элементін үзлісіз жазу	жоспары бойынша	Бағалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды көзбен салыстырып, жаттықтыру.
Максаты: 0.1.2.2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау	0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау	Максаты: Өріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Өріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады.	жоспары бойынша	Койылған сұрақтарға және берілген талсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ізденісті шығармашылық іс-әрекетке ықпал ету.
0.1.2.4. Бірлес жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау	0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Максаты: Өріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Өріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады.	жоспары бойынша	Койылған сұрақтарға және берілген талсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ізденісті шығармашылық іс-әрекетке ықпал ету.
4. Логика	4. Логика	Пряматикалық		
Такырлығы: Мамандықтар	Такырлығы: Мамандықтар	Пряматикалық		
Максаты:	Максаты:	Пряматикалық		
Бағалардың білім шыңына тапшығуда бойларында қандай қасиеттер болу керек, неге бейімделу керектігі жайлы ойларын білу, ой бөлісу. Жеке басының сапалық қасиеттерін арттырып, кәсіптік бағдар бере отырып, өзін өзі тану	Бағалардың білім шыңына тапшығуда бойларында қандай қасиеттер болу керек, неге бейімделу керектігі жайлы ойларын білу, ой бөлісу. Жеке басының сапалық қасиеттерін арттырып, кәсіптік бағдар бере отырып, өзін өзі тану	тапсырмаларды орындай алуға машықтаналды		

Серуенге дайындық

Серуен

Серуеннен оралу

Балалардын үйге кайтууы

аумарың кеңейту.

Кино: Серуенге шыгу.

Серуен №1

Балалардын ретлiлiктен килмдерiн шешу, дербес ойын эрекеттери

"Багамен демалыс күндерiн кагай өткiзесiз?" ата-аналармен аңгемелесу

Ата-аналарга балаларының жұмыстарын көрсету

Ересек топ балаларының ерекшелiктерi жайлы ата-аналарга кеңес беру

Демалыс күндерi күн тәртiбiн сақтауды ескерту

Балалардын ретлiлiктен килмдерiн шешу, дербес ойын эрекеттери

"Багамен демалыс күндерiн кагай өткiзесiз?" ата-аналармен аңгемелесу

Ата-аналарга балаларының жұмыстарын көрсету

Ересек топ балаларының ерекшелiктерi жайлы ата-аналарга кеңес беру

Демалыс күндерi күн тәртiбiн сақтауды ескерту

Балалардын үйге кайтууы

Серуеннен оралу

Серуен

Серуенге дайындық

ДИКЛОГРАММА. II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 11-15.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және г.б.)</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді карау. шарғын әңгіме құрау. Еңбек туралымақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: бағаларды еттілікке, жылдамдыққа баулу, ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру</p>	<p>Бағалардың көңіл күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу</p> <p>«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық серелерін сүртту.</p>	<p>Фотосуреттер карау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу.</p> <p>«Бақша да ма, бау да ма?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағтұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Үлдерге су құю, шандарын сүртту.</p>	<p>Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.</p>	<p>Күз жомарт тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p>«Қолымда не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жеп шашу, аквариумды тазалау.</p>
Жаттығулар кешені №1					
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Ойыншықты тап.</p> <p>Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дәлділарын қалыптастыру</p>	<p>«Қолымда не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бағаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дәлділандыру.</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>«Сайқымазақтарды кіндір»</p> <p>Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиынақтау.</p>	<p>Түрлі – түсті санлық</p> <p>Мақсаты: сөздерді дұрыс айту; жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздерді дыбыстарды нақты айтуға дәлділандыру.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-оларды алмастыру,</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденен және тік нысанға дақтыру</p>	<p>1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Мектеп кітапханана сында. I дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>2. Кәуісіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене</p>	<p>1. Сөйлесуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Мектеп ауласында</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.5.1. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнгерлеп жатқа айту</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша</p>

<p>пайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>2. Құрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техника мен тәсілді қолдану.</p> <p>0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мектебім-отбасым</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.5.1. Заттарды жерге, сұтқа, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөліктерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p>4. Логика</p> <p>Тақырыбы: Дұрысын жапсыр</p> <p>Мақсаты: Заттардың контуры бойынша қол қозғалысын қадағалау, түрлі дидактикалық ойындарды пайдалану, иллистрацияларды, ашық хаттарды карау, сондай-ақ айналада болып жатқан құбылыстарды бақылау.</p>	<p>2. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Менің оқу құралдарым.</p> <p>О дұбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздігі бұрын санғы және орналау ретін анықтау</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p>0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p>0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыр</p> <p>0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Карасан көзін тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып манерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану</p> <p>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орның, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>құрылысын білу.</p> <p>0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Әдемі көбелек</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірзиділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру</p> <p>4. Әдіптер патшалығы</p> <p>Тақырыбы: Кіші әріп элементін үзілпесіз жазу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тажрибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың</p> <p>3. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, несіктен ұнамайды)</p> <p>2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Сикырды математика</p> <p>Тақырыбы: Қай санды білесің?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Реттік санды біліп жоғалған санды таба білулі жаттықтыру. Сандарды жаза білуге үйрету. Ойын арқылы ойнау қабілеттерін тапқырлықтарын дамыту. Дәптерге жазуға төселдіру</p>
---	---	---	---	---

Бағалардың үйге қайтуы	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	--	---	--------------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
Казан айы. III апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»
 Мерзімі: 18-22.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандашу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдеру туралы әңгімелесу. «Күз»	Балалардың тазалықтарын тексеру. Өңгіме құрастыру. «Күзгі орман»	Д/о «Ғажайып капшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Бау-бақшаға серуен» Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойындар: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту.	Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұршынында еңбек ету.	Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем пашу

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Жаттығулар кешені №2	Д/о: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: «Сипап сезу арқалы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Сұрақ – жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
---	---	----------------------	---	---	---	---	--

Кесте бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Мақсаты: Жұлшпен дене бітімін жетілдіру 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын же тілдіру үшін түрлі жүктемемен біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым денежаттығулармен алмастыру	1. Сауат ашу Мақсаты: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөзделі буын санын және орналау ретін анықтау 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Жұлшпен дене бітімін жетілдіру 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте меелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын	1. Сауат ашу Мақсаты: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөзделі буын санын және орналау ретін анықтау 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемеелерді	1. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Мектептегі оқпа 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыс-у 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын бояйжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,	1. Көркем әлебиет Мақсаты: Президенттік шырша. 0.1.1.1. Шатын мәтіндер, балалар тактақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шатын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тактақ және т.б.)
--------------------------	---	--	--	--	---

<p>2. Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағынын сыздыры</p> <p>Максаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері</p> <p>Максаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау</p> <p>4. Логика Тақырыбы: Айырмашылықтарын тап</p> <p>Максаты: Көлік түрлері, олардың қызметтерімен таныстыру</p>	<p>орындау</p> <p>0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Максаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p>0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p>0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p> <p>0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұасы</p> <p>Максаты: 0.1.1.3. Кейпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жаұмырлау, жақо, жаппайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструкциялі және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p>біріндікпен үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: F ажайып фигуралар</p> <p>Максаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>4. Әріптер патшалығы Тақырыбы: А, Н әріптері.</p> <p>Алматы - әсем қала</p> <p>Максаты: Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, қалың ирафикалық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Құрылысшы боламын? 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.</p> <p>Максаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>3. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау сөзбен жеткізу</p> <p>2. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Сандарды математика Тақырыбы: Таяқшалармен ойын жаттығу</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді өмірдегі заттардан көруге айырып айтуды үйрету, олардың кеністіктегі орнын ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Балаларға төртбұрыш туралы ұғымды айтып түсіндіру, сызылған қағазды кигізіп «монгол» ойынын дайындау.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге дайындық. Кіну. Дұрыс кинуге қандай. Серуенге шығу</p>	<p>Серуен №3</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдандуды айту</p>	<p>Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту</p>	<p>Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға балабақша ішкілік іс-шараларға қатысуды айту</p>	<p>"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесің?" ата-аналармен әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
 Қазан айы. IV апта
 ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»
 Мерзімі: 25-29.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Ойындар,</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру.«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұршында еңбек ету.</p>	<p>«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұршында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>	<p>Д/о «Күз мезгілінің түстері»</p> <p>Мақсаты: аташ жашырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұршында еңбек ету.</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Ойын бұршында еңбек ету.</p>	<p>Д/о «Күз мезгілінің ерекшеліктері»</p> <p>Бағаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұршында еңбек ету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Д/о: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Бағаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/о: Мұны қайдан сатып алуға болады? Бағалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері, дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ғажайып қоралша»</p> <p>Мақсаты: Бағалар қолдарына киіп қоралшада не зат екенін айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Бағалардың сөйлеу тілін жетілдіру; сөздігін байыту; жалпы ой-өрісін дамыту; байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»</p> <p>Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>	<p>Д/о: Бұл қай кезде болады? Бағалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағ-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға дақтыру.</p> <p>2. Құрастыру 0.5</p> <p>Тақырыбы: Карындаш салуға арналған стакан.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>2. Сауат ашу</p>	<p>1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>2. Кәуісіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жеке бас тазалығы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Бақытты отбасы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.2 Ауызшағы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Серуар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ертегі, тақпақ.) т.б</p> <p>2. Мұзика мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Сипырлы математика</p> <p>Тақырыбы: «Монгол»</p>

	<p>0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау.</p> <p>0.1.1.4. Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құраспау.</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Такырғыбы: Мектепке барар жолда</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>0.2.1.2. Жінішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p>4. Логика</p> <p>Такырғыбы: Ғажайып жұмбақтар</p> <p>Максаты:</p> <p>Бағаларға жұмбақтың шешуіне шешуге, ойлануға үйрету. Олардың ақыл-ой логикасын, байқампаздық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Такырғыбы: Ақылды ешкі.</p> <p>Ш дыбысы мен ерші</p> <p>Максаты: Сөзді бұрына бөлу, сөзгегі бұрын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Такырғыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p>0.1.2.2. Өсімдіктерді аташтар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p>0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p> <p>0.1.2.4. Пиязшық арқалы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Такырғыбы: Ермексаз қойылымы</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.2.1. Басқа бағалармен топтасып немесе жекегей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</p> <p>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реттеу</p>	<p>3. Жансыз</p> <p>Такырғыбы: Әжемінің сандығы</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазак ою-өрнектерінің желісімен бағалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p>4. Өрліптер патшалығы</p> <p>Такырғыбы: Өзіңді-өзің тексер</p> <p>Максаты:</p> <p>Оқушылардың тарау бойынша алған білімдерін пысықтап, қорытындылау, жүзелеу</p>	<p>құрастыру</p> <p>2. Математика</p> <p>Негіздері</p> <p>Такырғыбы:</p> <p>Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.</p> <p>Максаты:</p> <p>0.2.1.3. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру</p> <p>т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау</p> <p>3. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>ойыны</p> <p>Максаты:</p> <p>Бағаларға берілген пішіндерден барлығын қолдана отыра, үлгіге қарап (түйе, сивір, күшік) пішіндерін жасап үйрету.</p> <p>Бағаларды ойлау қабілеттерін, кеністіктегі қиялын дамыту. Сандарды ретімен санай білуге, 4,5,6 сандардың құрамын білуге қаттықтыру. Берілген сызынан сан жасау.</p> <p>Бағалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ата-аналарға бағабакша төлемакысы жайла ескерту</p>	<p>Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Ата-аналарға бағабакша ішілік іс-шараларға қатысулды айту</p>	<p>Ата-аналарға бағабакша тәртібіне бағынуды ескерту</p>	<p>Ата-аналарға бағаларының жұмыстарын көрсету</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>					

ЦИКЛОГРАММА . 1 анги
Қараша айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 08-12.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)</p>	<p>Балалардың көңіл-күйлерін сұрау Д/О «Суреттерде не жазырғышы?»; Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар Еңбек тапсырмасы: Асханаға көметесу</p>	<p>Балаларды қабылдау. Тазалық шараларын жүргізу. Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту Д/о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сәресін жинау.</p>	<p>Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айттың бер» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау</p>	<p>Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>	<p>«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорашада не зат екенін айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о «Қайсысы артық?» Неге? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету.</p>	<p>«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</p>	<p>Д/о: Бұл қай кезде болады? тәуліктің <i>манермен, күндіз, кеш, түн</i> тәртізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету</p>	<p>«Құстар қайла мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайла мекендейтінің білуі керек.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОЖ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтсеміз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеністікті, жолдың жоғарғы және</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: 0.2.2.1. Кейпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды) 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p>

<p>алмастыру</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Такырғыбы: Менің сүйікті жануарым</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу 0.5</p> <p>Такырғыбы: Мамандықтар әлемінде</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p> <p>4. Логика</p> <p>Такырғыбы: Дұрысын қорша</p> <p>Максаты:</p> <p>Заттардың ортақ белгілерін табуға үйрену. Балалардың аяқыл-ой логикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды сауаттылыққа, ізденіске баулу</p>	<p>төмен жатын ұғыну</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Такырғыбы: Сынғыптары достарым</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағ-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Такырғыбы: Белме өсімдігі деген не?</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p>0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p>0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Такырғыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.3.1. Пластикалық, консертивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндері кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ылды-аяқ жасау.</p> <p>0.2.1.2. Өткір және кескіш</p>	<p>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Такырғыбы: Біз достармен ойнаймыз</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығулары мен алмастыру</p> <p>3. Жапызыу</p> <p>Такырғыбы: Алтын балық</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану</p> <p>4. Әріптер патшалығы</p> <p>Такырғыбы: Д, Р әріптері. Дақ</p> <p>Максаты:</p> <p>Әріпті таныту, сөз бұрындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, қал дираффиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру.</p>	<p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырғыбы: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы</p> <p>Алдыңғы. Кейінгі</p> <p>Максаты:</p> <p>0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі санының аяғын түсіну.</p> <p>0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.</p> <p>0.2.1.3. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> <p>3. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>4. Сияқты математика</p> <p>Такырғыбы: «Ертегі елше саяхат»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалар берілген сызба бойынша он жақ, сол жақ, жоғары, төмен, жуан-жінішке ұғымдарды пайдалана отырып, бірнеше тапсырмалар орындауға тырыстыру. Кеністікті дұрыс бағдарлай білуін қалғанда, көрсетілген бағыт бойынша қозғалу, жүріп немесе жүгіріп келе жатып бағытты өзгерту. Өз бетінше дептермен жұмыс</p>
--	---	---	---	--

Серуенге дайындық		Кұрашармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту		
Серуен	Серуен №1				
Бағалардың үйге айтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Караша айы

Мектепалды даярлык тообы

Мерзімі: 15-19.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу</p>	<p>Балаларды кабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру, Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әнгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сәрелерін сурту</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әнгімелесу Фотосуреттер карау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру</p>	<p>«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру</p>	<p>Әнгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ жауап Д/о: «Жануарларды орналастыр» дидактикалы ойыны Мақсаты: Балаларды тактала және қараз бетінде бағытты табы білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: "Жаксы -жаман" ойын нын ойнайық. Ойын ережесі: "Жаксы-жаман касиеттер бейнеленген суреттерге карап "Жаксы" касиет болса кол шалпалақтау "Жаман" касиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге с кую, тубін копсыту</p>
<p>Кесте бойынша УОҚ</p>	<p>«Неше санырауқулақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы боойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p>	<p>Д/о: «Жыл атасы» Тактада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?</p>	<p>Д/о: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардын санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға дақтырып, «жер шары» деп айтамын қатып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінің шашпан айттып допты кері дақтырады.</p>
<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозға лыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозға лыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағ- тықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене жағтықуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрші Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу; сөздері буын санын және орналау ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әнгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мақсатты тауып, аттарын атау 2. Кәуісіз мінез-құлық негіздері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мәнін досым. Ағайынды екеуміз. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Телдер айтысы Мақсаты: 0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайлы/ нелікпен ұнамайды) 2. Музыка мағалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мағалімінің жоспары бойынша 4. Сипырды математика Тақырыбы: Көңілді сандар</p>

<p>секирулер</p> <p>2. Кұрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Мәнін ынтымақты отбасым</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1. Материалмен және құралмен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>0.3.1.1. Өз ойы бойынша құрастырып шығу.</p> <p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менін отбасымның дәстүрі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жеке бас тиіненасынын ережелерін орындау.</p> <p>4. Логика</p> <p>Тақырыбы: «Ойлан, тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын анықтау. Балалардың ақыл-ой өрісін логикалық жүйелеу қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, іздемпіздыққа тірбиелеу</p>	<p>2.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әріп</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлшегі екендігін анықтау</p> <p>0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p> <p>0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау</p> <p>4.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдірті шарлар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемі пайдалану</p>	<p>Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну</p> <p>3.Жапысыру</p> <p>Тақырыбы:Мал қорасында</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4.Әріптер патшалығы</p> <p>Тақырыбы: О, Т әріптері. Орман</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Достарыммен</p> <p>ойнаймын. Заттардың қасиеттері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.2.1 Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жынға біріктіру.</p> <p>0.2.2.2.Живін элементтерін атау.</p> <p>3.Музыка мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалармен он санына дейін тура ж/е кері санауды пысықтау. Сан туралы білімдерін пайдалана білуді үйрету, сандар арасындағы қатынасты түсінуді үйрету. Қағаздарды қиып, сандар жасап, олардың қандай бөліктерден тұратынын түсіндіру. Есте сақтау, шығармашылық қиялын дамыту («Сандар аланы») плакаты жасалды, балалар таныған, ия болмаса ұнаған санын тандап алды. Тәрбиеші қызықты тапсырмалар ойлап, тауып ойнатады. «Сандар жарысы»)</p>
<p>оуен</p> <p>тағалардың</p>	<p>Тазалық шаралары жайлы</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы</p>	<p>Балалардың жұмыстарын ата</p>	<p>Ата анаға төлемақы</p> <p>Кенес, Тұмау жайлы</p>
<p>Серуен №2</p>				

үйге кайтуу	көңөс берүү	айтуу	аналарына көрсөтүү	ангүмөлөсүү	жайлы ескертүү	ангүмөлөсүү.
-------------	-------------	-------	--------------------	-------------	----------------	--------------

ЦИКЛОГРАММА.
Қараша айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы
Мерзімі: 22-26.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен ангүмөлөсүү	Бағаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы ангүмөлөсүү. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы ангүмөлөсүү Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Өнгүмөлөу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ жауап Д/о: «Жануарларды орналастыр» дидактикалы ойыны Мақсаты: Бағаларды тактада және қағаз бетінде бағытты табы білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау	Ойын: "Жаксы - жаман" ойынның ойнайык. Ойын ережесі: "Жаксы - жаман касиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жаксы" касиет болса кол шалапактау "Жаман" касиет болса тып-тыншып отыру. Еңбек тапсырмасы: Үлдерге сү құю, түбін көпсығту

Кесте бойынша ҰОК	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
	«Неше санырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы жоыынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о: «Жыл атасы» Тактада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, бағаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қаптан карточкалар алынып тасталынады).	Д/о: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Бағалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір бағаға дақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шашпан айтып допты кері дақтырады. Мысалы: төрбөйеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруді тиіс	
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұынға бөлу, сөздері бұын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әнгіме құрастыру.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздері дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді бұынға бөлу, сөздері бұын санын және	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ағайынды екеуміз Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.2.1 Шаяын өлеңдерді, шаятын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. 2. Мұзыка мұғалмінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалмінің	

<p>Түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ата-анама арнаған тосын сый (сәндік) Достық ағашы</p> <p>Максаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу 0.5</p> <p>Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет</p> <p>Максаты: 0.1.3.1. Енбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p> <p>4. Логика</p> <p>Тақырыбы: Үйін тап</p> <p>Максаты: Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын анықтау. Бағалардың ақыл-ой өрісін логикалық жүйелеу қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, іздемпіздыққа, татулыққа тірбиелеу.</p>	<p>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Хайуанаттар бағы</p> <p>Максаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді?</p> <p>Максаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау</p> <p>0.1.3.2. Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p> <p>0.1.3.3. Қыстап қалағын құстар мен жыл құстарды атау</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр, Құлыншақ</p> <p>Максаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>орналау ретін анықтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз</p> <p>Максаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>3.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Тұскиіз жасаймыз</p> <p>Максаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-колданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>4.Әріптер патшалығы</p> <p>Тақырыбы: У, Ш әріптері. Шеге</p> <p>Максаты: Әріпті таныту, сөз бұйындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>қолдану</p> <p>0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әлгіме құрастыру</p> <p>0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Анама көмегесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және зандылық</p> <p>Максаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жағастыру</p> <p>3.Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>жоспары бойынша</p> <p>4. Сикырлы математика</p> <p>Тақырыбы: Сөздік диктант</p> <p>Максаты: Бағалардың сабақта алған білімдерін бекіту. Тәрбиешінің айтуы бойынша геометриялық пішіндер, сандар санғызып жаттықтыру. Тор көз дәптердегі шаршыларды айналдыра сызып үйрету. Кеністік түсініктерін тереңдету ж/е бекіту (солға, оңға, жоғары, төмен) Қағаз бетінде дәптер парағында бағдарлауды дамыту. Айтылған сөзді ұқыпты тыңдауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар, ребу, шешу арқылы қарапайым математикалық түсініктерін дамыту.</p>
--	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың желістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын аналарына көрсету әңгімелесу	ата	Ата анаға төлемакы жайлы ескерту	Кеңес, Тұмау жайлы әңгімелесу.
------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--	-----	----------------------------------	--------------------------------

Әріс

<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Тазалық шаралары жайлы кеңес беру</p>	<p>Балалардың желістігі туралы айту</p>	<p>Балалардың жұмыстарын аналарына көрсету әңгімелесу</p>	<p>ата</p>	<p>Ата анаға төлемакы жайлы ескерту</p>	<p>Кеңес, Тұмау жайлы әңгімелесу.</p>
--	---	---	------------	---	---------------------------------------

Рөлдерді игерудің маңызы

<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Тазалық шаралары жайлы кеңес беру</p>	<p>Балалардың желістігі туралы айту</p>	<p>Балалардың жұмыстарын аналарына көрсету әңгімелесу</p>	<p>ата</p>	<p>Ата анаға төлемакы жайлы ескерту</p>	<p>Кеңес, Тұмау жайлы әңгімелесу.</p>
--	---	---	------------	---	---------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА IV

Қараша айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 29.11-03.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)</p>	<p>Ата аналармен амандасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлдар құрастыру т/б Табиғат бұрышын жинастыру</p>	<p>Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: 1. Үлдірге сү құю, шандарын сүрту</p>		<p>Ауа райы туралы сөйлесу «Егерде күн болмаса не болар еді?» сұрақ- жауап Суреттен жұмыс. Д/о: «Мен айтамын, сен жалғастыр» Еңбек тапсырмасы: Тақтаны сүрту</p>	<p>«Егер де аташ болмаса не болар еді?» сұрақ-жауап ойыны. Емілік шөпетр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу. Тиям сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем пашу</p>
<p>Ұйымдастырылы ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/г: Заттарды түсіне, сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>		<p>Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік түрғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмас тыру, қаратайым дене жаттығула рымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі</p>		<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанағтышар тіршілігі. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2. Математика негіздері</p>	<p>1. Көркем әлебиет Тақырыбы: Тімді тамактану Мақсаты: 0.1.1.2 Өзінің эмоцио налдық жағдайын сөзбен жеткізу 2. Музыка мәдәлімінің жоспары бойынша 3. Одыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сикырды математика Тақырыбы: Баканың тапсырмалары</p>

	<p>2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау. 1. Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы Мақсаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазак өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. 4. Логика Тақырыбы: Ақ тиян Мақсаты: Қай заттың артық екенін анықтауға, қалғанын бір сөзбен атап айту. Ақыл-ой логикасын, тілдік қорын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды сауаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздігі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздері бұрын санын және орналасу ретін анықтау. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.2. Сөзім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: 0.1.3.2. Өлем халықтарының ұлт тық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнгерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, көекішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және көекіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>		<p>Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі күні; танертен, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері. Мақсаты: 0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың/ уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жаңастыру. 0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі күні; тәулік бөліктері. 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: атаған күн аттарын ретімен атауға, кеністікті бағдарлай білуге дамыту -логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану, геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау -халық ауыз әдебиетін пайдалана отыра балалардың көңіл-күйін көтеріп, ойында сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Баланың бүтінгі жеңісілі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы. 1 апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 06.-10.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен енбөккор аналармен баламын» Енбөк туралы әңгімелесу Енбөк тапсырмасы: Табиғат бұрышында енбөк ету (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен енбөккор баламын» Енбөк туралы әңгімелесу Енбөк тапсырмасы: Табиғат бұрышында енбөк ету</p>	<p>Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Енбөк тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен енбөккор баламын». Балалар дөңгелеге тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Енбөк тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау</p>	<p>«Енбөк ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Енбөк тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін көпесту</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Енбөккор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Енбөк тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>
<p>Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерін</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады!» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппараттың дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: енбөкке қажеттіні қалыптастыру, білімде енбөк жағдайларын кеңейту.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: Берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Медір бұлақ Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p>	<p>1. Көркем әлебиет Тақырыбы: Қайырлымы қолы Мақсаты: 0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде бөзөндіру 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сикырды математика Тақырыбы: Жеті</p>
<p>2. Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні.</p>		<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты:</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты:</p>		

<p>Серуенге дайындык Серуен</p>	<p>Максаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/сау сақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 3.Қодшаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Байланыс құралдары Максаты: 0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау 4. Логика Тақырыбы: Артығын тап Максаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр нәрсені үйлесімді етіп орналастыруға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жолшы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің дененің құрлымы қандай? Максаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.2. Сөзім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсулу Максаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын</p>	<p>үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында саيقа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 3.Жансыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жансыруларды құрастыру, сөйкес түсіп, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Әріптер патшалығы Тақырыбы: С, Д әріптері. Сағат Максаты: Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграф иялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Максаты: 0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүтін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. 0.2.4.2. Аппатағы күндердің/жылдың айлардың санын білу. 3.Музыка мәғалімінің жоспары бойынша 4.Өзін-өзі тану мәғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>ағайындар Максаты: Уақыт туралы түсініктерін дамытып, апта күндерін ретімен айта білуге үйрету. Таң, күн, кеш, түн деген уақыт мезгілдер туралы түсініктер қалыптастыру. Дидактикалық ойындар, талсырмалар арқылы уақыт туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Қайну: серуенге шығу. Серуен №4</p>					

Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анаға балабақша ішкілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..
------------------------	-------------------------------------	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. II апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 13-15.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелеу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?». «Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	Жұмбақтар шешу Д/о: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о: Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о: Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Ғажайып қашық» Шарты: Қашықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала қыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: «Кимдерді топтау»	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар берілді)		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің тәзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін аяу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің тәзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлдерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сөзбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты	1. Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сөзбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сөзбасын құру. 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 3. Жапсыру Тақырыбы: Кел, Жана Жыл! Мақсаты:		

	<p>0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілді қолдану.</p> <p>0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан-мақтанышым</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік жемісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу</p> <p>4. Логика</p> <p>Тақырыбы: Суреттерді жетістір</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын анықтау.</p> <p>Бағалардың ақыл-ой өрісін логикалық жүйелеу қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, іздемпіздікке, тағулыққа тірбиенлеу</p> <p>Кініну, серуенге шығу.</p>	<p>табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p>0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p>0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Аққала және оның достары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1. Басқа бағалармен толғасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, бағаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар жемісімен).</p> <p>0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p>0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</p> <p>4. Өріштер патшалығы</p> <p>Тақырыбы: Ы, М өріштері. Ырғыс алды-ынтымақ</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграф иялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту</p>	
Серуенге дайындық	Серуен №1			
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағалар жетістігі туралы айту	Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру	

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 20-24.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Менің Отаным» «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету. Фотосуреттер қарау. Үстел үсті ойындары т/б. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю</p>	<p>«Батырлар елі» Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру. Мазмұнды суреттер қарастыру. Мақал мәтелдер айту. Мозайка құрастыру</p>	<p>«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.</p>	<p>«Жануарлар қалай қыстайды?» д/о Қыс мезгілі несімен қызықты? әңгімелесу Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту</p>	<p>«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру. Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>«Қонымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінуге сезімдерін дамыту.</p>	<p>Д/О «Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынның ғана айтады, бағалар соңғы буынның тауып, толық атын айтады.</p>	<p>Д/о: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын бағаларға түсіндіру. Бағаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О «Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынның ғана айтады, бағалар соңғы буынның тауып, толық атын айтады.</p>	<p>Д/О «Бұл қандай құбылыс?» Шарты: Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОК</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жөндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіңдеп улетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, манерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Қысқы орман. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстату 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама- қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бөзөндіру 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сикырлы математика Тақырыбы: Жұмбақ еселтер</p>

<p>2. Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі Жаңа жылдық керемет Максаты: 0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5 Сурет оқоғетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды тандау.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен Тақырыбы: Көлік түрлері Максаты: 0.1.4.2 Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көліктің түрлерін ажырату және сипаттау. 4. Логика Тақырыбы: Айерімге көмектес Максаты: Қай заттың артық екенін анықтауға, қалғанын бір сөзбен атап айту. Ақыл-ой логикасын, тілдік қорын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды сауаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мәселесі: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, манерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Максаты: 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесе. Максаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндері кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>Тақырыбы: Айналадағы әлем Максаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, манерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 3. Жаңа өмір Тақырыбы: Ақшақарға арналған кейлек. Өнші суықторғай Максаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазак ою-өрнектерінің жеңісімен бағалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхағдарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4. Әріптер патшалығы Тақырыбы: Қ, Ұ әріптері. Құстың ұясы Максаты: Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, қалып рафиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорың, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Математика негіздері Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Максаты: 0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Максаты: Балаларды жұмбақ есетің шартын дұрыстап тыңдап, оның жауабын ойланып беруді үйрету. Ұ қыпты тыңдауға тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін арттыру. Сيقىрлы сандықшалдан шыққан тапсырмаларды орындауға талап ету.</p>
---	--	---	--	---	--

Серуен №2

<p>Серуен</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі</p>	<p>Алдағы мерекелік күндер</p>	<p>Қызықты қыс мезгіліне</p>	<p>Демалыс күндері күн</p>
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------

кайтұлы	туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	туралы ескерту	арнап суреттер салып келу	тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
---------	---	--	----------------	---------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА. IV апта
Желтоқсан айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 27-29.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Жана жылдық сыйлықтар» туралы әнгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы кара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұялымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әнгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде кателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылы ойын-жаттығулар				
Кесте бойынша ҰОҚ	Д/о: «Адамсан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/о: «Сықырлы қашық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/о: «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Тапдау және біріктіру қабілетін, кеністік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға дақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2.Топтық ойындардың рөлдері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау	1. Сауат ашу Тақырыбы: Табығат – менің өз үйім. Ү дьбьсы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы), 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.		

	<p>мен тәсілдерін қолдану</p> <p>2. Құрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Біз алысқа сапар шетеміз,</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.4. Жобаны командала жасау, командала үшін манызғы мен өз орнын білу</p> <p>0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану.</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жанажылдық керемет</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың тектұрасын бейнелеу</p> <p>0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау</p> <p>4. Логика</p> <p>Тақырыбы: Қайда мекендейді?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға суретшінің салған суретін аяқтауға үйрету. Олардың ақыл-ой логикасын, байқампаздық қабілеттерін дамыту. Ұғымдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>2. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ұ дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p> <p>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Бұйра қошқан</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларына есетке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктеріне өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жылдестыру.</p> <p>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>	<p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>2. Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> <p>3. Жансыз</p> <p>Тақырыбы: Өнші суықторғай</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен бағалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p>4. Әріптер патшалығы</p> <p>Тақырыбы: Өзіңдік жұмыс</p> <p>Мақсаты:</p>	
Серуенте дайындық	Қиыну: серуенте шығу.			
Серуен	Серуен №3	Ата-	Ата-аналарға балаларымен	
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен негізделу. Баға әсеріне оқып берудің пайдалылығы	Аналарға шырша ойыншықтарына	демалысты теледидар,	

ыкенесберу.

лапарымен біртеотырылжасаткел
үтетансырмаберу

компьютерсіз өткізу жөнінде
көнес беру