

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Максаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Максаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұны қай кезде киелі?» Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біяндай алады	Бақша да мадау да ма? Максаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу». (Үстел үсті ойын)	«Түлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ түлін жасау	Фангикті жинау	Қаразды бүктеу, жазу
Танерленгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін, Қатар тұрар шеңберде Доосым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін, Қатар тұрар шеңберде Доосым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін, Қатар тұрар шеңберде Доосым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін, Қатар тұрар шеңберде Доосым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін, Қатар тұрар шеңберде Доосым көбін білемін

Білім беру ұйымының кестесі бойынша

Ұйымдастырылған іс-әрекет

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағымасын түсіндіру</p> <p>Шаштараз</p> <p>Ұжымшарға жанадан. Келген елі шаштараз. Өзі сондай таза адам. Өсіп кеткен шашқа арз Кім бөлмесе кейінің. Өсті екен деп баста шап. Салак болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз өлген ішінен түбірлес сөздерді тапқызу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Диалектикалық ойындар арқылы бұрынғадан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: бұрындардан сөз құрауға үйрету</p> <p>«Бұрыңға бөл» диалектикалық жаттығуы</p> <p>Балалар сөздерді бұрыңға бөледі, неше бұрың бар екенін айтады.</p> <p>Бұрыңға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қың, ма-ман.</p> <p>«Бұрыңды қос» диалектикалық ойыны</p> <p>– Балалар шеңберге тұрайық. Мен бұрыңды айтып, бір балаға допты дақтырамын, бала допты ұстап алып, бұрыңды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+тық, ба+па). Ойынды өзгертуге болады</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: Дыбысты талдау жасау арқылы дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p> <p>«Кім білгіш?» диалектикалық ойыны</p> <p>Мысалы: б, л, р, ө, т, и, н, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>- Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>«Алтылған дыбысқа сөз ойла» диалектикалық ойын.</p> <p>Дұрыс жауапқа педагог жүлдешіп беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады.</p> <p>1-тапсырма. Педагог балаларға «а» дыбыс кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді</p> <p>– Дөп, дос, дорба, дөп, дақыл, Дарын, дапа, домбыра, Дууан, дүгәлек т.б.</p> <p>2-тапсырма. Педагог балаларға «ә» дыбыс кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.</p> <p>– Мақта, мысық, шошпақ, мал, малға, Маржан, мәтінгі, мейіз, мол, мақұл т.б.</p> <p>3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбыс кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.</p> <p>– Тарак, тақпа, таяз, тоқыл, толық, толқын, теңір, табак, тиек, тара, тамак, тат, тон, тұз т.б.</p> <p>Педагог бір баланы тақтаға «та» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: - диалогтік сөйлесуді дамыту, кейпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын ойяналу арқылы тәсіл мәдениетіне баулу</p> <p>Балалар, суреттен негіз көріп тұрсаңдар? – Мысық қалай дыбыстайды? – Ол нені жақсы көреді? – Бүгін «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әнімеленген айырмашылығы – ертегіні ойлан, қиялдан құрастырады.</p> <p>Ертегіні оқып беріп, мазмұнын алу</p> <p>Ертегі не туралы? – Мақтақыз не тауып алды? – Мақтақыз мысықты қалай қазатады? – Мысық қатып іздеп жүргенде нелерге кездеседі? – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?</p>
---	---	---	--	--	--

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»

«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.
Балаларды екі топқа бөліп, топтары атыптын жиналған заттарды атыуды және темірден жасалған заттарды атыуды ұсынады.
1-топ атыптын жасалған заттарды атыды.
2-топ темірден жасалған заттарды атыды.
Кай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.

Педого балалардың таңкерем, күндіз, кешке, түнге не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-анадар балаларды бағабасқанда қашан өскелең және қашан алғып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамақты қай кезде ішеді?

3 балға бейнесізден суреттер Менделік, кеше олар суреті оныды, бүгін сурет сайды, ертең олар гүлдерді сұрайды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болады.

Таяғы бір балы шығып, атаптан суретті бар қартықанын алады. Үш балы шығып, атыптан жиналған заттарды бес орынға жинайды: қарындаш, ағыл таяқты, ағыл таяқ, Келесі шыққан баланың қартықанын алады: сурет – темір. Темірден жасалған тартық, шөг, қаспағы топтастырып, бір жерге қояды.

«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны.

Педого ойын сражаларын түсіндіреді.

– Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Бір суретте адамның күнделікті өмірінде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шалмақтайсындар, ал егер ол басқа зат болса, шалмақтаймай, тыныш оларсындар. Педого балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: пар, кіржуғашы кешене, автомобиль, жалғуша машина, үлді электр пеші

Үзіліс: Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар

« Дөңгелекті лактыру »



Тіл ұстарту жаттығуы

1) Ша-ша-ша

Жағ жасыл шырша.

2) Ар-ар-ар

Қандай ашпақ қар.

3) Ыс-ыс-ыс

Келіп қалды қыс.

4) Дар-дар-дар

Далада ойнайды балалар.

Ойын: « Дөңгелекті лактыру »

Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытта қозғалту, біртүрлі әрекеттерді орындауға үйрету. Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көзкеп қақпақпен тұрғызу. Дөңгелектің диаметрі 13-20см. Аяқ талшығын ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді талшықпен қақпақпен кіргізу керек. Балалар ойында бірін қалай бірі өз бағыттарына ойнай берсе.

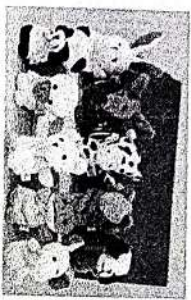
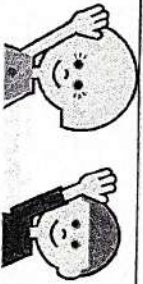
3 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Міндеті: - Шатын өлеңдер, санамақтар жаттау; - Шатын өлеңдер, санамақтар жаттау; (көрікт. 25.10) Мақсаты санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты алпа күндерінің қазақша аттарын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, Мақсаты , Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу -Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтпамыз? -Енді «ұқыпты бала» дегенше мағынасы қарым-қарым сөз айтқандаршы? -Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер? -Өздерің таза жүресіңдер ме?</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мақсаты сюжет бойынша ертегіні сахналайу Ертегі жүйесін сақтап сахналайу Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналайуы ұсынады. Сяқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрсермен болады. Сахналай ақылғанда көрсермендерге қарап, иіледі. Көрсермендер қол шапалақтайды. Жұмбақты шеш. Тонын киіп тұған, Жалап бетін жұған. (Мысық)</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Балаларды үй тұрмысында қажетті заттармен таныстыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыпта да мүсіндеу - аталған заттардан қалғаны бойынша қызы жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойыңыз қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастыруға, алғаш жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіншілік беру Мақсаты:- құмдыра туралы білімдерін жетілдіру; құмдыраны саға білуге мүмкіндікте жапсыруға, құрастыруға үйрету</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Басып алқпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тұра санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p>	<p>Тақпақ «Алпа күндері» Алпа деген атақдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү-ү-дүүй-сенбі Ө-ә-ә-ә-сээр-сенбі Ү-ү-ү-ү-жүү-ма</p>	<p>3-4 баға санамақты қайталайды.</p>	<p>Үзіліс: Көністікті бағдарлауға арналған ойындар «Он жақта» .</p>	<p>Топтық жұмыстар</p>

Сауаттк түништисысы

Сауаттк ойындардын ойыну үшн алдымен балаларга карапкыи сауаттк жаттыгуларын жасагу керек. Сауаттарга жаттыккын была оозди немесе өнөди ойын кыялдардын тез орындаш үйрөндө.

1. «Күр жуамыз». Балалар жұлдыздын кысыл, «күр жуамыз» дегенде өкү жуудурылган бир-бирне тыгубей карама-карсы козгалтшл.
2. Тары мен күрүшти жинау. Балана кшпкене кесеге араластырылып салынган тары мен күрүш берилед. Тарыны бир кесеге, күрүшти өкшнш кесеге салу тапсырылат.
3. Куыршақтыктын бөлбөүгүн байдя. Балана куыршак және үш өрүмдү бөлбөү берилип, «Куыршақтыктын бөлбөүгүн байдя» деп тапсырма берилед. Алгашында кыялымыска көмөктөсү керек. Ыртында жаттыгу күрдөсөндө. Өрү карай бааланан өкү де куыршақтык, кейн өзинн бөлбөүгүн, аяк кыялынд бөүгүн срдн байтайкын болды.



4 - ұйымдастырылган іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - кезерлерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен - бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүру;</p> <p>Мақсаты: Оң және сол қолмен алысаа дақтыруға үйрету, қолды айқалдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап ерта жіберіп барып дақтыру шеберліктерін (аштықтарын) дамыту</p> <p>Озылган озык бойына өкү қатарга сеп түзеп тұрады. Дошты дұрыс ұстау қалпы. Үш сауаткпен доштын арт жағынан, бас бармақ және шығышқапен доштын өкү жағынан ұстайды. Дошты алысаа дақтыруға тырысады.</p> <p>Педагогтын бұйрыгы бойынша дошты жүргізіп барып алып келіп, саптын алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет)</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балаларды шығармалардын эмоционалды мазмұнын, олардын сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Мақсаты: динамикалық ерекшеліктерін ажырата білу</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақху» (Н. Тлендиев, ұлтаспа) Өн айту: «Битанбаем елінің» (Д. Омаров)</p> <p>«Сабаятөй» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Д. Бетховен)</p> <p>Билер: «Асатаяк бид» (қыздар) («Билет үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Еңбектеу, өрмешу: жүру мен жүргүді алыастырып, зағтардың араалмен «жылынаша» тергетінділп өнбектеу, кедергілер араалынан өнбектеу.</p> <p>Мақсаты</p> <p>Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып өсте саяқтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-летімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: дошты бөсемен ітеріп, тергетінділп өнбектеу (арқашиқтығы 3-4 метр)</p> <p>Мақсаты Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен бөсылға құм салынған қашықпен қолды өкү жаққа созып, тепе-теңдік сақтып және өкөмі жүруді бөсіту.</p> <p>Тепе-теңдік</p> <p>«Түсіріп алма» ойын-жаттығуы: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен бөсына құм салынған қашықпен қолды өкү жаққа созып жүру; Тепе-теңдіктерін саяқтауға тырысады; дене бітімдерін түзу ұстап, бөстардын төккен түсірмей, қолдарын өкү жаққа созып, жіп үстімен жүреді</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту.</p> <p>Мақсаты Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақху» (Н. Тлендиев, ұлтаспа) Өн айту: «Битанбаем елінің» (Д. Омаров) «Сабаятөй» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Д. Бетховен)</p> <p>Билер: «Асатаяк бид» (қыздар) («Билет үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық

Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
<p>Серуен</p> <p>Бақылау: Шығмы бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шығмын пайда болу жөні. Еңбек: Адам бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға бұлу, бастаған істерін аяғына дейін тапқышықты жасауға үйрету. Әйке жүйесі: « Менің Отаным » өлеңін жаптау. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өзімек, аспанам, Отан-тұтқи ауылым. Мақсаты: Отаным сүзге құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ояны: « Қояндар секіреді ». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шашпандыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы ». Ойын барысы: Ойыншылардың інінен қақсар мек бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Орманды бір сызғық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жасын шығарды. Олар далда жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: аа, аа, аа. Бақташы: тмақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұштыңдар. Қаздар: жоқ, аш қақсар бір Жібемейді ол жерде Бақташы: тез ұштыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттары қазы ұшып бақташыға қарай жүзеді.</p>	<p>Бақылау: Өткініші жаңбыр бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсіні беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап естілті, боу бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – шөпке бары қолдан жауындытыл сүзудің пайдасын алып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қосылу. Мақсаты: Ағаш түттерін қосылу арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтықшы заттар толтырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбектен ел көзгер, Жаңбырмен жер көзгер ». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтықшы заттар толтырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Долты қуыл жет ». Балаларды тез жүзуге үйрету, шашпандыққа, елтілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек ? » Үйрету, секіру қабілетін дамыту, елтілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіршіпен алдыңғы бір жағына, бір-біріне бөгет жасмай сапта тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жапарушалар байланған жіп тартылады.</p>	<p>Бақылау: Күзде өсімдіктердің түсі бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын олаңы Мақсаты: Ойын алдыңыдағы сарайын түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымысыз әуледі, Болап келті тыл бұзық Шуылдады мал терек, Жалпырағы жуғылазы. Мақсаты: Топтап үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, міндегі дауыс ырағының манералын сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек-ау ». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шашпандыққа, елтілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасал шық » Ойын барысы: Ойыншылардың арасынан бастаушы тандап алынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүзеді, бір аяғымен екінші аяғын шалық баса (прек жүріспен) алды бойы секіреді. Тарбешінің сандарынан, дабыл қару немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « Фигураларды » ойдылып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы баға беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанды.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күнің қанша ағуарса тәмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Үлгі тұрғындарын жинау. Мақсаты: Үлгі тұрғындарын жинау. өсетінін түсіндіру, көктемде тұрғынды ұлтартуға себепшілікті, тұрғыннан зұл осетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сиптап өткен саяматта, Тербелейді сары алма. Көз салып едім бақылау, Қарын біккен сары алма. Диалогтық ойын: « Жемістер мен көкөністер ». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағасына пайдасын пайдаланы түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық ». Мақсаты: Балаларды тату ойлауға үйрету. Тез жүзуге, елтілікке, шашпандыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Доннен ұрын аду ». Ойын барысы: Балалар дөңкестеніп тұрады. Тарбеші жүзетушіні тандап алады да, долты берей. « Бір, екі, үш » дегенде балалар жана-жанға қышады. Жүзетуші дөңнен ұрады. Кінге тиісе сол ойынның шығарды. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Қуыршақты кіндіреміз ». « Отбасы » Тренинг: « Біз көңілді балалар ».</p>	<p>Бақылау: Көзгерінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көзгерінді некені көрсеткенін, қандай жеке өсетінін, тұрғынны десе пішіні түсі қандай дыбыстатынын үйретіп, оларға қарақорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауадағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатта ағдай білуге, құстарға қамқар болуға тәрбиелеу. Әйке жүйесі: Жылы жерде ұшпайтын Біздің жерде ғасыпайтын Құстар жүзсе жұзатпа, Әкем шикуды ұқатпа! Мақсаты: Балаларға тастық жеметтеп отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, міндегі дауыс ырағының манералын сезінуге тәрбиелеу. Ойын: « Шымышқ бөл ». Мақсаты: Долты қалтып тәбуге, оны ұстап алуға үйрету. Елтілікке, жемісінділікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Жетпашы, лептаны ал ». Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, тапқырлыққа, жағалам шешіп қабілетке үйрету. Ойын барысы: Ойыншылар шекбер жасал тұрады, ұстаушы тандап алады. Жетпашыдан басқасы түсініп алмағаны немесе лептаның қимылдағаны алады да, оны мойнынан аяққа анытадыра байлады. Ұстаушы шекбердің ортасында тұрады. Тарбешінің « Жүз » деген сөзінде бойынша балалар бет-бетінен алдыға кетеді. Ұстаушы ойыншыларды соңынан жүзеді, бірерінің лептанып сұарып алуға тәрбиеледі. Лептанып</p>

	<p>Қасқыр ұстапандарын жинап қояды. Екі рет оянтандарында ауысын басқа бағаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар балғын ұшайық ».</p>	<p>Балалар келісілген сұнап бойынша бір мезгілде сызыққа барып таяп секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр ».</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуолыстақ. Тағылыстақ. Тренинг: « Күіз үйі ».</p>		<p>айрылғандар уақытына бір жаяққа ияғызл тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, төртте ияғызға жүгір! » деген сөзімен бойынша балалар ияғыз құрып тұрады. Ұстаздың алтынған аяқшардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаяқдан ұстаушы таяқтың нұсқадан басталып, қайталанбай. Тренинг: « Күс балғын ұшайық »</p>
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Апа – аңаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жақылдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренші кететіне сеніңіз.</p>	<p>Апа – аңаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жақылдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренші кететіне сеніңіз.</p>	<p>Апа – аңаларға кеңес - Үйдегі жарайды баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйренсе беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ пікенде қарақты пайдалану, торшоққа сұрану. Қимділері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Шылбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p>Апа – аңаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жақылдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренші кететіне сеніңіз.</p>	<p>Апа – аңаларға кеңес - балшымен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағымды болуы қажет, мектеп тұрады, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың өзін айқындап, жиі отан өз мейрәмділігі керектігі. Баланың кезінде мектеп тұрады өзіндей толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

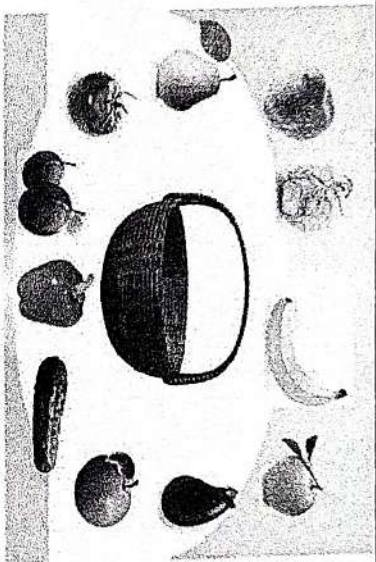
Білім беру ұйымы **Ж. Аймауытұлы** атындағы **НОМ**
 Мектепалды даярлық **сыныбы**
 Балалардың жасы **5 жас**
 Жоспардың құрылу кезеңі **11-апта** **14 - 18** қараша **2022-2023** оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгеніңізді сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек ташырмасы. Дүлдорлішпанның сұрты «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д.О.Бұл қарап қай мамандық иесінің?	Ата-аналары қандай маған несі екенін әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме қарастыру, жармақ шешу. Шо: «Заттарды ажырату». Еңбек ташырмасы. Кітап сергелерін сұрту, жинастыру	Ата-аналарымен әңгіме: аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Суретке қарап әңгіме тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жағулы ұғынып, бір суретті жасқарып. Қандай мамандық жоқ екенін табып. Еңбек ташырмасы. Шығармалық бұрышпен жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қызылшармен ойындығын ойып «Батылшылықта кім еңбек етті?» тақарыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек ташырмасы. Ойыншық сергелерін жинау, сұрту, сәттеу ойындарында қолмақта тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Еңбек қаралары», «Науыбайқана құрастырамыз».	Ата-аналармен әңгіме: «Бидай мен қанба» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орнындастыру. «Бидай мен қанба» суреті бойынша, әлгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Бидай» деген жерге дән егіп (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сүркіреп, жандыр жаулап (қолдарын пайдалақтайды) Жер бетіне көтеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап саялап жыл өсті (қолдарын ырғақтайды)	Үстел үсті ойыны – «Батыл» Қомбықана батыл, Батыл батыл жемісін, Қашпа ұшып төредейтін Оны қалай көрсейтін? Қашпа ұшып төредейтін Оны батыл көрсейтін. Қим, қим, қим... Көрсен қалам бағарды, Қамбыз деп қимайды.	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. «Суретерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше танырманы орнындауға дайындығын, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек қаралары», «Науыбайқана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қанба» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орнындастыру. «Бидай мен қанба» суреті бойынша, әлгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Бидай» деген жерге дән егіп (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сүркіреп, жандыр жаулап (қолдарын пайдалақтайды) Жер бетіне көтеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап саялап жыл өсті (қолдарын ырғақтайды)	Үстел үсті ойыны – «Батыл» Қомбықана батыл, Батыл батыл жемісін, Қашпа ұшып төредейтін Оны қалай көрсейтін? Қашпа ұшып төредейтін Оны батыл көрсейтін. Қим, қим, қим... Көрсен қалам бағарды, Қамбыз деп қимайды.	
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Билейін» Көмбеймен билейді, Билей, билей жинайды, Қалпап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қалпап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кім, кім, кіш...</p>	<p>«Ақ тілек» Адам жақын иістепен Бұр адамға бәк тілеп. Жарып шыққан жүректең, Сөзіңің бәрі – Ақ тілекі!</p>	<p>«Наипа біз тоқмыз» Көктемде жерді жыртамыз, Топеткеміз тырмалап. Дөңдерді отан етеміз, Жаңғақпен көктем шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Наипа біздер тоқмыз.</p>	<p>«Қалбаң, қалбаң, көпемкем» Көпем, көпем, көпемкем, Көпемделген көпемкем. Тасқа піскен билейді, Айтып қалай жинайды? Көмбеймен билейді, Билатпай, билей жинайды. Қалпап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қалпап ұшқан торғайдан</p>	<p>«Күтімде, Күн, күтімде» Күтімде, Күн, күтімде, Күліңе барлық бола шәкі! Бүркітке бүтіндей Бөжігіт болсын болашақ</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әнгімелен беруді жетілдіру. ерресектердің көкеімімен әнгімелен жалғасын және соның ойдан шығару</p> <p>Мақсаты: дауыссыз дыбыстар, қатаң, ұяң, ұяң дауыссыз дыбыстарды жалғыздан тусындру; Қ. Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу «Тандап ал да, атың айту».</p> <p>Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қызылды суреттері ішінен бірсұын тандап алып, атың айтады және оның жүрісін салып береді</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» Дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айталмын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрдың, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрдың көтересіндер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ тақ, ақ, қар, лақ, ту, көп, ал, бағ, жал, ол, ит, күсе, он, сан, ар, бір, тұр, іш, өр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөл, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру</p> <p>Мақсаты: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын</p> <p>«Кім алғыр» дидактикалық ойынды – Балалар, алдарыңда көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айталмын, сендер дыбыс қатан болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіндер. Мысалы: б, в, г, т, д, ж, з, й, қ, к, л, м, н, ң, п, р, с, т, Һ, ф, х, ц, ч, ш, у</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Тақырыпқа сай арқылы дыбыс және дыбыстық талдау тұралы алған ғылымдерін пысықтау</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды ажыраталы</p> <p>«Тіңісің көтер» дидактикалық ойынды Педагог дауысты жуан және жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, ү; жіңішке дауысты дыбыстар – ә, ө, е, з, і, н, ү, у.</p>	<p>Көркем әлебиет Міндеті: Әдепті жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Мақсаты: әдепті жатпау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>Ермек Өзтілеуұлының «Әдептілік әлемі» әлемімен танысады.</p> <p>Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн кезің, Төстінгі жина өзің. Асықпай іш тамақтың, Жина аяқ-табықты. Пышақты ұста он қолмен, Шанышқылы соғ қолмен, Нанға үтіпте, қалдыр, Қабылмен бәрің же</p>

Үзіліс :

Кол маторикасын дамытуға арналған санамак
Ойын: Жүретін сауақпаз.
Мақсаты: Сауақтарын жүргізе отырып, сауақты шынықтыру және зағтарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде сауақтарды жүргізе отырып (2 сауақпен), суретті нұсқат оның атын сұрайды. Бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанайды.



Үстел үстінде ойналатын ойындар.
Ойын: «Жұылмаған жемістер» (5-10 мин)
Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету.
Керекті құралдар: Кез-келген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ылдс.
Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған орта	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған орта
<p>Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну</p> <p>Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысын және қажеттілігі жайлы түсіндіру</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мынау қандай машина? – Өртсөндіріш машинасы. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машина? – Жеден жәрдем машинасы. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Жеден жәрдем дәрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді. – Мына машиналар қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? – Апаттық машина, полиция машинасы. – Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға 	<p>Міндеті: - атпа күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: атпа күндері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Педагог аттары атпа күндеріне сәйкес келетін арнайыдылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды атпа күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн.</p> <p>Педагог ағайынды атпа күндері арқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жағтап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: - атпа күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру</p> <p>Ойын жаттығуы: «Ұ қышты бол»</p> <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен атпа күндерін атаймын, сендер алпақан соғасыңдар. Алпақаның Сарсенбі күнін атағанда алпақан соқпайыңдар</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: - атпа күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: санадық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көк те бір зат асылды. (Кемпірқосақ)</p> <p>Кемпірқосақтың неше түсі бар? Атпа күндеріндей Кемпірқосақтың да жеті түсі бар</p> <p>Атпа күндерін кемпірқосақтың түсімен бояу</p> <p>«Келесі атпа күнін ата» (лоппен) дидактикалық ойыны</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, алғанның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып,</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Міндеті: - Өрттілі мамандықтар, баалабаша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келіретін пайдасы туралы білімдерін тиялақтыру</p> <p>– Қандай мамандық негері бейнеленген?</p> <p>Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шақтер бейнеленген. Балалар мамандық негерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек</p> <p>– Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді?</p> <p>– Суретші шеберханнада сурет салады. Дәрігер ауруханада, ағаларды емдейді.</p> <p>Мұғалім мектепте, балаларға білім береді.</p> <p>– Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді?</p> <p>Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай</p>

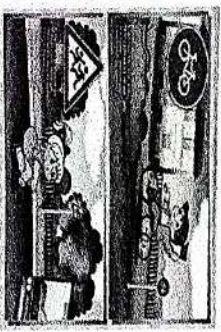
<p>шүтпді көмөк көрсөтөдү. Бұл машиналар арнамы жабылганын Жетел жердем машинасында кандай күрөд-жабылг болды?</p> <p>– Дәри-дармек, оттеп (ауа) топтүрүлгн баллоны т.б.</p> <p>– Сүрөтөп тагы кандай машиналардү керпг түрөндүр?</p> <p>– Жүк көпг т.б.</p> <p>– Олардын ен басты кызметг кандай?</p> <p>– Жүк тасуу. Бұл көпктердү күрүлгнста да колданады.</p> <p>– Мына көпктердү атаңдар.</p> <p>– Автобус, поймаз, ұшақ, кеме.</p> <p>– Булардын ортак атүвүн табыңдар.</p> <p>– Жолүшүндүр көпгг.</p> <p>– Жолүшүндүр көпгг не үшүн кажет?</p> <p>– Жолүшүндүр көпгг адамдарды бр жерден екпншг жерге жеткзедг.</p> <p>– Алыс жерлерге кандай көпкпеп жеткзг?</p> <p>– Алыс жерлерге ұшақ, кеме, автобус, поймазбен жеткзг.</p> <p>– Ал коғамдык көпкке не жатады?</p> <p>– Коғамдык көпкке автобус, троллейбус, трамвай жатады.</p> <p>– Коғамдык көпкке тартпг ережелерг болатпнын бглесндер ме? Кандай тартпг ережелергн бглесндүр?</p>	<p>Олардын атүвүларын кайталайды. Ойын жаттыгучы: «Дүрыс ата» Педагог цифрды көрсөтөдү, балалар алга күндергн атайды.</p>	<p>алганын келгсг күннн атүвү керек</p>	<p>мамандык иелерг екснн айтады.</p> <p>– Балалар, мен тагы бр мамандык иелгн ататым келпг тұр. Ол мугалим де болды,</p> <p>пояызды да жүрүсөдү, ұшкып та бола алады, кпшкетай баганы да ойната алады, бррак үнемг экранда жүрөдү. Онын кпм екснн бглесндер ме?</p> <p>– Ол – актер.</p> <p>– Енгг бардыктарын актер боласыздар. Кпм мамандык иелергн кымылмен, ыммен көрсөтөдү? Балалар оларды кымылмен бейнесейпг.</p> <p>– Балалар, сендер үлкөн болып еккенде эрккйсннн мамандык тандайсыздар. Сендер өздерннннн болмашактарыңды калай кызгайсыздар? Сеннн кызгындыгы болашақка кандай мамандыктар керек? Балалар өздерннннн кпм болгнсын келгтпнлггг түралай энглмөгөц.</p> <p>Кызгындыгы эмекке ол тандгган мамандыктын калай өзгөртпнлгггг түралай ойларың ортага салды.</p>
---	---	---	---

Үзгліс:

Сәулеттік - рөлді ойын: «Көше»
 Мақсаты: Балаларға бағдарламаның атқаратын жұмысын, антропока миңу, қашпен өту ережелерін үйрету.
Жазбалы:
 Бағдарламалық мазмұны:

1. Балаларға көліктердің түрлері, жүрісушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін танытуға, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы бұйымдарын келтіру.
 2. Көше қозғалыстарында негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Оның атрибутивтарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүрісушілердің рөлін ойнауды үйрету.

Атрибутивтар: түрлі келіктер, қолсақалар, велосипедтер, бағдарлам, белгілер, реттеушінің жұмыс кіші, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүрісушінің күші, реттеушінің таяғы.
 Катлеушілер: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүрісушілер, жаяулар.



Қазақ тілі
Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құруды ретінде дамыту

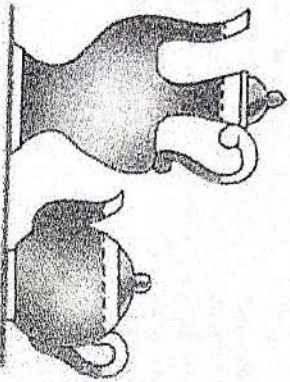
Қазақ тілі
Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере»),

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара

Көркем әдебиет
Міндеті: - Әлеңді жағқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

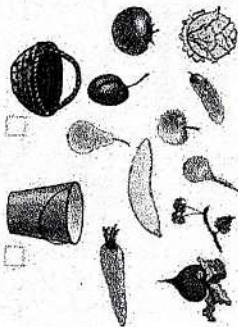
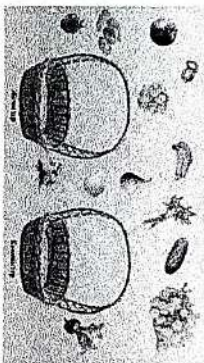
Шығармашылық бейнелеу әрекеті
Міндеті: - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін

Сәулет ойындары
Ойын: «Сү тәттілер»
Мақсаты: Қол етілтілі дамыту, ас піскенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету.
Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шұңқыр тәрегіге мен күрешке.
Мазмұны: Үстел үстінде шұңқыр ыдысқа сү құйып қояңыз Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді Ыдыстың сұды қасықпен алыңдарды төгіп алмай күрешкеге құяңыз Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.



Тіл дамыту жаттығуы

Сәулет ойыны: «Не өлтерді?»
Мақсаты: Қору арқалы ойнау қабілеттерін арттыру.
Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мүлжәкі.
Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға қолдерін жұдуын аралды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін алмаған балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осындай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.



Тіл дамыту жаттығуы

Психологиялық ойын:
Ойын: «Атомдар мен молекулалар»
Мақсаты: Бұл ойынды өткізуді мақсат, сіздердің ұжымдарының бірігіп, ынталық қатыстығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталғұ тақырыпқа сай индиге бағалардың ДДҚ құрылымның өзі басқа балалардан өзгеше. Үлгіні өзгешенде хромосомалар құрылымы өзгерген.
Ойын шарты:
 «Барлық ойыншылар кен, бос белменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетіміздей атомдар молекулаға айналады. Молекулаға 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға қоланды бойынша молекулаға айналу керек. Өгер жүрізуші үш десе ойыншылар үштен бірігіуі қажет. Реакция біті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осындай ойынды бірнеше қайталауға болады».

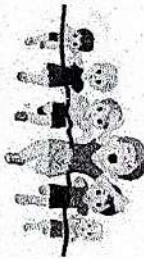
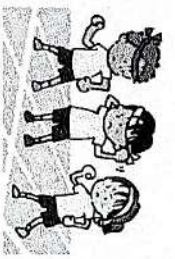
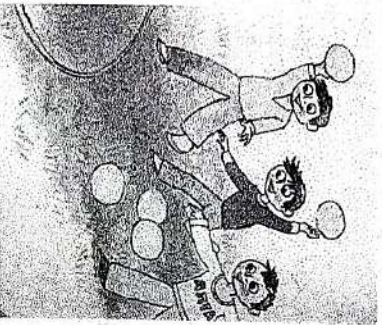
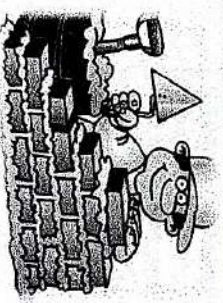
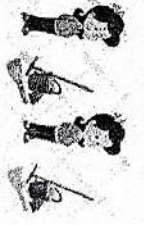

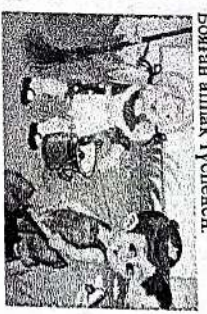
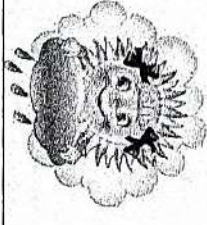
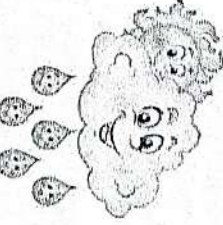


Қабілетуді дамыту және қалыптастыру жаттығулары
Ойын: «Дыбыстарды анықтау»
жестермен»
Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойына деген құлпарлықтарын дамыту, ойын арқылы кейді-күйлерін көтеру.
Ойын шарты:
 Фонематикалық айқаруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқуға дән негізінде жатыр. Балаға түрлі жаттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл жатты білетінін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және балдан сол дыбыстан баспалытын жатты көрсетуді өтінізі. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айғасаң, бала «сидір» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.



<p>Мақсаты жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту сөйлемдерді тыңда. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет.</p> <p>Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сөйсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би биледі, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталағып айтықалады: дүйсенбі, сөйсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p>	<p>«Шөбере», «атайын», «туысқан», «жесті ата») билдетін сөздерді үйрету</p> <p>Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәулес мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді.</p> <p>Педагог: Қарандаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдың ала салынған бағалардың ата-аналарының суреті). – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді</p>	<p>байланысты бірізді сюжет құрастыру</p> <p>Мақсаты Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту</p> <p>«Ең тәтті дүние» әңгімесін Рөлге ойнау.</p> <p>Жанылтыпаш жаттау Педагог жанылтыпашты қайталау арқылы балалардың тілін жағтықтырады. Қай тәй іақтағай? Қай іак бәрмақтағай?</p>	<p>Мақсаты Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші қайтара оқып, нәмоқесте бойынша жағтағай</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек – Үлкендердің ... алу керек – Кішілерге ... керек – Ойыншықтарды ... керек</p>	<p>кересте білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, билділерін кеңейту;</p> <p>- Сазбалшық, ермексаз және пиястқалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>- Дайын Үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, Бейсенді кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік композицияларды салдырып, мүсіндеп, жапсырып, құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс</p>
--	--	--	---	---

Үзіліс: .

<p>Аз санымалды ойын: «Кім алыса?» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұшпиктерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұтқымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар ойында ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетуі керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстарға жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.</p> 		<p>Күнделік ойын: «Сақинашы лақтыру» Мақсаты: Балалардың қол бұшпиктері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Ерте сақтау, ойыну қабілеттерін дамыту. Тіпе – теңікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар ойында кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көзмен тұрып, сақиналарды таяқшаға кінгізулері керек.</p> 	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Тәрбиенің іс-әректі: Қашпама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> 
<p>Күнделік ойын: «Ешбөк ойыны» «Ойын алаңын тазалау» Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. Құралдар: Сылбыртқа, күрек, қал, Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапша салады. Тәрбиенің басшылығымен қалты қоқысқа төгеді. Жеке жұмыс Қамылдата қазақша қыс тұрелі тақияқты Жаттату: Қандай қалық қыс деген, Барын шебер істеген. Бақша, бауды, тауды да Бовған ашақ түспенен.</p>   	<p>Күнделік ойын: «Күн мен жаныбар» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұшпиктерін дамытып, жетілдіру. Ойынның шарты: Балалардың алаңын бір бетінен немесе бөлімнен қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізертеліп отырды да «серуесте» (орындықтың аржасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуесте шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүр!» деген сипалды есіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуенденер», - дейді, ойын қайта басталады.</p>  	<p>Күнделік ойын: «Күн мен жаныбар» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұшпиктерін дамытып, жетілдіру. Ойынның шарты: Балалардың алаңын бір бетінен немесе бөлімнен қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізертеліп отырды да «серуесте» (орындықтың аржасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуесте шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүр!» деген сипалды есіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуенденер», - дейді, ойын қайта басталады.</p>	<p>Күнделік ойын: «Күн мен жаныбар» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұшпиктерін дамытып, жетілдіру. Ойынның шарты: Балалардың алаңын бір бетінен немесе бөлімнен қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізертеліп отырды да «серуесте» (орындықтың аржасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуесте шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүр!» деген сипалды есіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуенденер», - дейді, ойын қайта басталады.</p>

	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - гимнастикалық скансіка бойымен қолымен тартылды, нақтары мен тізделеріне сүйене отырып, етістімен өрмелеу</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бірағтас тәсілмен өрмелеуге үйрету</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: -Музыканың сипатын бейнесінің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстарыа білуді қалыптастыру</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлішев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтанбасы елімің» (Д. Омаров)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асқақ баян» (қыздар) «Билеп үйренейік» (жынағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне енбектеп оту</p> <p>Мақсаты Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру</p> <p>Құрсаумен орындатылған құрсауды айналыру; құрсауды тігінен қойыл айналыру, қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - Секіру: бір орында тұрып, аяға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p>Мақсаты - Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, алымыларды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру</p> <p>Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, алымыларды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлішев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтанбасы елімің» (Д. Омаров)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асқақ баян» (қыздар) «Билеп үйренейік» (жынағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 21 - 25 қараша 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлайын, сенімен достасқым келеш» деп, оның қолын қысады.)</p>	<p>Мейірімділік туралы әңгімелесу. Құнымдеген күн мейірімді! Қыршисіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Барымзді көтеріп тұрған жер мейірімді! Ағулы аням мейірімді! Қамқоршп аням мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібi» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады.)</p>	<p>« Бізде қим жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Қим жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау</p>	<p>«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, серете жинау Ойын: «Мейірімділік гүлі» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтешерін құрастырады)</p>	<p>«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Үлділерге су құю, шаңдырып сүрту. Ойын: «Күшпақа» Құнымдеген күн мейірімді, Қыршисіз қар мейірімді, Таза мөлдір су мейірімді, Мәлепетке ата-апа мейірімді.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтағуда бәулу»</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәресеі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтағуда бәулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.</p>	<p>« Мейірімді бала туралы әңгімелесіп бер» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>« Сөйленші аяқта» Менің досым..... (сыйлай, қайырамын, аяқалды, аяқөңді) Сөздік қорын дамыту, шатын әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Д/О «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған не немесе жоқ деп шашпан жауап бересіңдер.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жаттығу кешені № 6</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>«Жылды сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылды сөздерін айтады.</p>	<p>Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу</p>	<p>«Менің досым» ойыны Шарты: топты дақтырып, қатып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.</p>	<p>«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарлардың бар ма? Сұрақ- жауап</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-арекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі оқиды дұрыс жеткізе білу, монолотты баяндауларды құра білу, әңгімені бірінші айтқы Мақсаты: Дәуіссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздені сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздені сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу</p>
	<p>Әжесі қайсысы жақсы көреді?" әңгімесін мәнгерілеп оқу Дидактикалық ойын: «Дәуіссты дыбыстарды атау». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айттып отырады, балалар дәуіссты дыбыс кездессе, қолдарын пашыпайды. Дәуіссыз дыбыс кездесе, тыныш отырады</p>	<p>– Балалар, мен сендерге дыбыс айттып, сол дыбысқа сөз сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басылса болса, қызыл жалаушаны, сөз ортасында болса, сәй жалаушаны да жеміргесіңдер. Мысалы: (Ә) етік, керік, себет, сөрке, Бөрлік, ет, ер, етік, текемет, ет, тер, Ердін, төрепке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бөтенке, есік т.б. (Ә) атеп, бөтенке, басіре, бәліш, әтір, аңғелек, аңіре, Қамша, Қамшат, әйнек, мәсі т.б. (Ұ) ұршақ, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұл, құндыз, құлып, ұлжан, ұлша, құс, ұрыс, ұрық, ұмыт, ұқсәйтп, құм т.б.</p>	<p>«Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы Педагог балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды. Мысалы: Ажар, қоржын, Қожа, Батжан т.б. «Ж» дыбысы сөз басылса келетін сөз ойлап жаппалақ, жаз, жайлыра, жайлау, жалды, жалбыз, жан, жоқ, жоғал, жұдыз, жолақ, жомарт, жұт, жорық, жол, жылпақ, жаныл т.б.</p>	<p>«Дәуіссты дыбысты сөз көс» дидактикалық ойыны – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дәуіссты дыбыстан басталатын сөз жалауларын керек, мағынасы бойынша үкәйтпін сөз болу керек. Алма ... (үлкен), қой ... (арық), домбылқ ... (ерік), жасыл ... (жалпырақ), тәтті ... (рышпен), сары ... (ерік), кішкентай ... (ұту), әдемі ... (әтеп), жылды ... (етік), мықты ... (әккәветор), ұзын ... (ұяқ), жауын ... (ип), пайдалы ... (кітап), мүһізді ... (жануар), ашты ... (алма) т.б.</p>	<p>–Балалар, бүтін «Ақжық қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі мазмұнын бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Қасқыр жайлылыш жүрген вені көрді? – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? – Қасқырға тағы не жолығалды? – Ешкі қасқырдан қалай құтылды? – Ертегі қалай аяқталды?</p>

Үзіліс : Жүтіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен балалар»

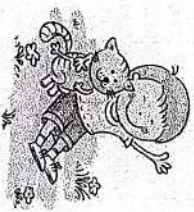
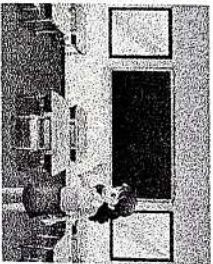
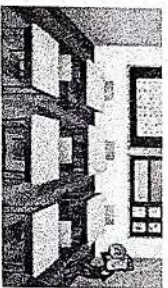
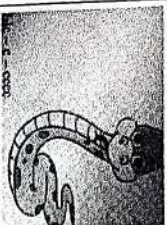
Тегі дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:

Балалардың дабысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту.

Шарты: Шалқын үлкен болып өсіп қалған өскен. Оны көрген атты: «О...о...о!» деп тпн қалды. Қане, бізге айтып



Жыланның ысықты: Жылдан қандай дабыстадық?
Ыс.....Ыс - с - өссө



Жүтіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап»

Мақсаты:

Балаларды қырағылыққа, байқалмасыздыққа

үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тпгатыпанын айтады. Балалар теріс қарап көзің жұмалды, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болады» деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тағыды. Ойын 2-3 рет қайталанатын.

Жүтіруге арналған ойын: «Мысықтар мен балалар»
Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тындай білуге, ойын ойында қулықсіздік ережелерін сақтай білуге, топшен ойында ойындар білуге үйрету. Елтілікке алтырылса тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балаларды жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың несі болады. Мысықтар белгілердегі отырады, олардың иелері жүрежелерінен алаңның екішін жалғызда отырарды.

Тәрбиеші сүт кіште керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындағанын да балалар алаңның екішін жалғыз қалып шығады.

Ойын 2-3 рет қайталанатын.



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған орта	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған орта
<p>Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Ойын сәті: Педагог бөті жабық себет алып шығады. — Менің қолымдағы себетте өте дәмді, біздің дастарқанымыздан күнде</p>	<p>Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру; олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру</p> <p>Ойын сәті: Әлия мен Сырым «Бұл қанан болады?» деген жұмбақ шешуді ұсынады. — Бұл қанан болады? Күн суық,</p>	<p>Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру; олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру; олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс</p>	<p>Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру; олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру; олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру</p> <p>«Жыл бойы» Педагог допты пәктырып, сұрақ қояды:</p>	<p>Міндеті: Айналадағы зәптар, ойыншықтар аламын еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау</p> <p>Мақсаты: Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Ойын «Кім жылдам?». Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резенке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян</p>

<p>көрсетін, балаларға өте пайдалы тағам. Ол қандай тағам? (Собет толған сүт, айран, қатық, ірімшік т.б. өнімдері). Біздің бәріміз демді және пайдалы сүтті жақсы көреміз. — Қандай малдың сүтін шайға қосамыз, ішеміз? (Сырдыл). — Сырды сүзатын адамдар қалай атағанды? (Сауыншылар). — Сауыншылар сырды сүзеді. Сауыншы сүт ылдыстарға құйылады. Сүтті арнайы зауыттарға әкеледі. Сол жерде сүттен май, қаймақ, айран, сүзбе дайындалады. Сүтті арнайы құрылыстарда өндейді, өнімдерді әртүрлі ылдыстарға құяды, сүт өндейтін ашпараттарды, контейнерді маман басқарады. Содан кейін дайын болған сүт өнімдерін дүкендерге жеткізіледі (демонстрациялық материалдардағы суреттер).</p>	<p>жәнібар жи жауады. Жәнібарқар сарпайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады. — Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады. Ұлылдек қар жауға, одан аққала соғуға болады. Суылақ қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тағанақ — Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде шөл және ағышқы гүлдер шығады, аялшар бүршік атып, жапырақ жады. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады. — Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл ағады. Адамдар өзен-суларға шоқылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады</p>	<p>Педагог құыршақты жылы мезгіліне сай кіндіруді ұсынады. Тақтадағы баланың суреті бойынша маусымға қарай киім тандауға көмек көрсету. Құыршақтың есімін қойып, жыл мезгіліне сай кіндіруге көмектеседі. — Далада күн суық болғанда қалай киіну керек? Ал күн ыстық болғанда не? Педагог жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар құыршаққа киім тандайды.</p>	<p>— Ақпан жыл пінінге нешінші ай? — Жылдың соңғы айы қандай? — Қатанған кейінгі қандай ай? — Жаз айларын ата және т.б. Ай аттарын есіңде сақта. — Әр жыл мезгілінде неше ай бар?</p>	<p>ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады</p>
---	--	--	---	--

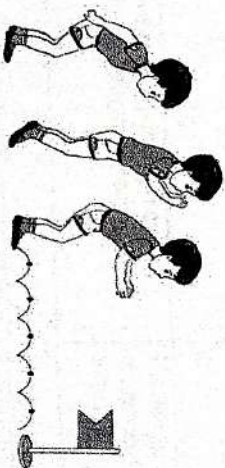
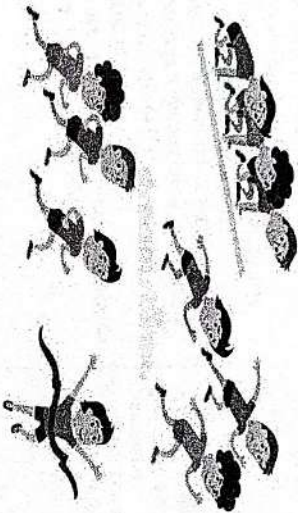
<p>Мүшелерін қайталап, таптасты Бірте қимылмен жасып, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – әкем, Балам үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Отан отбасынан басталады. Баламың бас ұстазы – ата-ана.</p>	<p>білуге үйрету. Балаларға «Ажайып алаң» ойынын ойнауға шақыру Балалар барбаңды айналарға отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем, Әпкем, сіңдім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз</p>	<p>көмектің қажеттілігін түсіндіру Мақал-мәтелдерді қайталау. 1. Анаға бала алтыннан да қымбат. 2. Жаның саулық – тәні сау, 3. Ата – балаға сыншы, 4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ</p>	<p>салт, Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у-у, Ешкінің дауысын сал – бе-е-е, Қойдың дауысын сал – м-э-э-э. Педагог ерлетпін құыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сипырды қоржынанан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көгермен болады. Сахналау аяқталғанда көгермендерге бастарын иеді. Көгермендер қол шалапайтанды</p>	<p>әртүрлі заттардың бөліктерінің пшшшш, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сожеттік композициялар жасау, оларды сәнді бәлішектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, олар міндеттерді келісіп атқару Мақсаты:- ертегі жетісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге жапсаруға құрастыруға үйрету Топтық жұмыс</p>
---	---	--	---	---

Үзіліс: . Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»

Тіл дамығуда арналған қалтаның мақсаты:
Балалардың дыбыстық дұрыс айтуын түсету, тілін дамыту

1.1: Күй сипаттауы аялдық

- Б до- до- до
Т: тілдерін біз басайық
Б: ре - ре - ре
Т: Бас дыбысты басайық
Б: ми - ми - ми
Г Жайлап әнге салмайық
Б: до - до - до
2. Шалқын шығар сонда күй
Б: фа - фа - фа
Т: Бәрі до - дан басайық
Б: до- до- до
Т: До - ны қолдар басқалар
Б: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Музыка Міндеті: -Музыкалық шығармалардың жаңаларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: оң және сол аяқты алмастырып, зағтардың арасымен секіру Мақсаты арақашықтығы 70 см зағтардың арасымен оң және сол аяқпен кезектен кезектен секіру Арақашықтығы 70 см зағтардың арасымен оң және сол аяқпен кезектен кезектен секіруді жетілдіру. (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденге тұрап қалма». (4</p>
---	---

<p>Дене шынықтыру Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Мақсаты) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру</p>	<p>Музыка Міндеті: -домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерінен, «күй» жанрымен, таныстыру. Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)</p>
--	---

Секіруге арналған ойын: «Қызықпен секіру»

Ойынның мақсаты: Қос аяқпен секіру тәсілдерін үйрету.
Материалы: Ойын алаңында бір шетінен туу саябақ саябақта. Саныптанғы оқушылар санау арқылы төрт қосанға бөлініп, олардың біріншілері сол озақтың үстіне тұрады. Осы озақтың 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 саябақ жүргізіледі. Мұрағидың белгісі бойынша әр қосаннан бірінші тұрған ойыншымен бірінші саябаққа дейін жүгіріп келіп, аяқтары біріктіріп ұстап, параллель озақтықтардан қос аяқпен секіріп өтеді де, қайтап келіп, тізбектен артына барып тұрады.

Мұрағиды секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қаптардың төрт ойыншы секіріп өтеді.
Ойын осындай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғасасіз. Ойынның соңында әр қаптардағы қос аяқпен жасақ секіретін балалардың ата аталады. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады.

- Ойынның ережесі**
1. Ойыншылардың тез секіретін емес, дұрыс секіретін бағаланады.
 2. Секіру кезінде балалар арақашықтан ара қашықтықтар сақтауы керек.
 3. Оқулыққа көрсетілген секіру тесіктері орындалуға тиіс.

Әліптөменлік нұсқалар.
Ойынды 1-2 рет өткізілгеннен кейін, сыныптан қос аяқпен секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіретін басқа ойыншыларға көрсетіп, басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек.
Ойынның педагогикалық маңызы.
Секіру жаттығулары баға аяқтарының бұлшық еттерін, қары, арқа бұлшық еттерінің жетілугіне ықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс әдістерін көбіктіп, қимыл сапаларының үйлесімді артады. Балға өз күшіне сенуге үйренеді.

	<p>Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүзін жүзге үйрету; бір – бірін қалай сөйлей жүзге үйрету; бұл бойынша жүзін тәрбиелестіретін; дағдысын етсек. Бұл тәрбиелестіретін үйден жетілдіретін шешім; жинақ;</p>	<p>Мәселелер: жүзге, жүзге, шашындайға үйрету; Етбек оларда жұмыс істеу; Үл ұрықтарын сіркіне қоралтасына жинау;</p>	<p>Өзін де үл болу бой; Қозғалымы ойна; Имендіктің аны; Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырдауға, қимыл-қозғалыс үйлестіріліп жетілдіру; Етбек оларда жұмыс істе</p>	<p>Жемістілігі жасау:</p>	<p>Сөзін басқа, бұллар Жандарман түзін әсер Күміс моншақтама бер Қозғалымы ойна: «Сөздер тексе қолдарымыз» Мақсаты: балалардың көңілі күйді қолтаң; Ақшадағы етбек; құстарға жемістілігі жасау;</p>
<p>Балаларды Үйге қайтару</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпші, өз-жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жаттырқамаса, оның кезінде өзінше ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпші, өз-жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жаттырқамаса, оның кезінде өзінше ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуылу, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қызықты пайдалану, торшоққа құрану. Қимделері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шапбар не болмаса шортты завоколыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпші, өз-жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жаттырқамаса, оның кезінде өзінше ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес - балалар жаттығыт ұқошоналдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың өзін сүйіп, ақшадағы жеп оған өз мейрәмдігін көрсетіңіз. Баланың өзі кезінде мектеп туралы өзінің толғандыратын мәселесін айту дан ашық болыңыз.</p>

Тәрбиеләу-бүлгм беру процесиниң циклограммасы

Бүлгм беру ұйымы Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардын жасы 5 жас
Жоспардын құрылу кезеңи VI-апта 28 - 30 караша 2022-2023 оку жылы

Кун тартиби	Дүйсенби	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби 01.12	Жума 02.12
Балаларды кабылдау	Муғалимниң Балалармен карым-катынасы: отбасы туралы жеке әнгимеләсу, карым-катынас және көтеринки көнли-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымлы жардай орнату				
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау Катай дөмалгандарын сұрау. Тазалыктарын тексеру. Енбек тапсырмасы: Ойыншыктарды жуу, сөреге жинау	Ойын: «Тажайып коржын» атты ойын ойнаймыз. Ойыннын шарты бойынша кездериди жұмып коржындан кез - келген ойыншыкты аласындар. Алган ойыншыктарынның атың, неден жасалганың, түсин, катты, жұмсақ экениң айтып, жақсы мейримди тилек билдиресиндер. Енбек тапсырмасы: Түлдерге су құю, түбін копсыту	Ойыншыктар күтими жайлы әнгимеләсу, жұмбактар шешу Енбек тапсырмасы: Балыктардын суын тазалау, жем беру. «Кандай ойыншык жоқ» Мақсаты: Есте сақтау кабилетин дамыту	«Ойыншыктар білге ренжикәу үшін не істеүдиз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуаымыз. Біздин топта ойыншыктардын өз орны бар. Біз ойнап болганынан кейин, оларды жинап орнына апаралымыз. Олар білге ренжикәйді. Енбек тапсырмасы: Күзришактардын килдерин жуу	Фотәсуреттер карастару «Менин ойыншыктарым» Фотәсуретте бейнеленген ойыншыктарды атап беру Енбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөреслерди шандарды сүру
Ата-аналармен әнгимеләсу, көнес беру	Ата-аналармен әнгимә: Балалардын тазалыгы жөниде көнес беру	Ата-аналармен әнгимә: Ата-аналарға балаларын ертеңтилик жаттыгуға үлгертип алып келулерин ескерту.	Ата-аналармен әнгимә: Балалардын жетистик пен дәрежеси үшін емес, сол калпында сөзсиз кабылдап жақсы көретиниди сездириниз.	Ата-аналармен әнгимә: Ата-аналарға балаларды талмактарын тауысып жөсүте үйретулерин ескерту.	Ата-аналармен әнгимә: «Дұрыс талмактауға бөлу»
Балалардын дербес әрекет (бауу қимылды ойындар, үстел үсти ойындары, бейнеләу әрекет, ктаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншыкты тап» Мақсаты: Көнесикти бағдарлай билуге үйресту.	"Ойыншыктар дүкениде" Мақсаты: Дүкенде озин дұрыс ұстай билуге тәрбиеләу.	«Аурухана» Мақсаты: Эадикторинен рөл дерди бөле билуге үйресту. Қазыгушылыктарын арттыру. Бір-бирине деген калкорлыкка тәрбиеләу.	«Паравоз» Мақсаты: Балалардын биринин артына бири тиркешип тұрып паравоз сиякты жүрүте, өзген жолдарын кайталап айтуға үйресту.	Допты қуып жүт Ойын мақсаты: Балаларды шыдақты, сабырды калпыпта берлген белгини тындауға тез жүтүрүтү, түстеринин көлемин ажырата билуге бөлу.
Танертенги жаттыгу	Танғы жаттыгу кешени № 6				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұан-жүйнше, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Ойыншықтар» деген сөзге сөйгіс құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап</p>	<p>«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, бағалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Шодратпеналық танырма» «Кім жаадам» сурет құрастыру./нашана, доң, қуыршақты кайініру/</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау. Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтқыш, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1.Еңбек еткен ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – бөреке, Келтің түбі – мөреке. 3.Бейнетсіз рақат жоқ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: «Дулыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Мақсаты Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Мысалы: б, д, р, ө, т, и, м, о, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауысыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл теңішпені, дауысыз дыбыстарға көк теңішпені көтеру арқылы ажыратады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді буынға бөледі жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Мақсаты сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту «Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На..., та..., қа...; жа..., ал..., мон..., ке..., те...; шал..., қар..., қа..., пі..., ба... т.б.</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әлебиет Міндеті: Өзінді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екіпенмен жаттауға дағдыландыру.</p>	<p>Көпестік бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары Көпестікті бағдарлау дағдылаушыру ойыны: «Мен қайда отырмын...» Мақсаты: көпестікті бағдарлау дағдылаушыру. Көпесті заттар: жаң суреттер, не балалардың жеке заттары. Ойын барысы: алдымен ойыншы ұйымдастырылған оқу қызметінің алдында балаларды отырғызу үшін де пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығарылады. Үстел үстінде суреттер топталысы жатпайды. Педагог әр балаға қай жерге отыру керектігі жөнінде нұсқау береді. Бала болса қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Аңғу, екі алдындағы, төресінің сол жағындағы үстелге келіп, оң жағына отыр. Мағри, педагог үстелі мен шакар ортасында тұрып үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.</p>		
<p>Үзіліс : Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары</p>	<p>Көпестік бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны: «Көсе» Мақсаты: көпестікті бағдарлау дағдылаушыру. Көпесті заттар: орындаушы, жануарлар суреттері, ойыншық жануарлар. Ойын барысы: бөлменің бір жағына 3-4 қағарға үш-үштен бір-бірден бірдей қызықтықта орындаушы орындаушыларын. Орындаушы тейістің «аралары». Ал әр бала көпестің кезек «көсе» болады. Әр «аралары» түрлі суреттер жасарылған (ойыншық жануар не түрлі жануарлардың суреттері). Көсе болған бала қай жануарға</p>			

Артикуляциялық тіл жағтығулары
Тілге арналған:
Суретті тіл ұстарту
Ша – ша – ша
Айшаның шанысы тамы (ша)
Са – са – са
Қақар соқты Мұ (са)
Ол – ол – ол
Ағашта лимон м(ол)
Ра – ра – ра
Дүкеннен нан алды Са (ра)

13-15-15
Тамбык коста сөк(13)
Жу - жу - жу
Ылангы ташын (ж)

«Ат шавыл келсе» - өзүңдү көп ашып тийи ташыңга жапкыңар - айыңар немесе ташыңа кыгу. Аталган жаттыгулардан тек ордубасын керекти жаттыгулар алыналы

«Рубо» «Самыруу» - өзүңдү көп ашып, тийи ташыңга жапкыңар үстөл трып төмөнтү жакты басып дууңдү көп ашып үстөл.

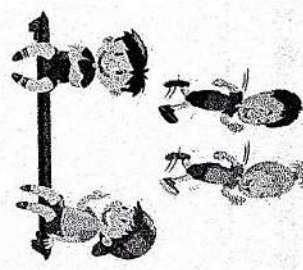
2 - Үйымдастырылган ис-эрекет

Биртүнүнүн айттылы. Педагог болса ол жангарында кой арада жычырылган турганы жөнүндө билдир берил. Бал болса педагог балдарына «аралды» тауып, педагогтын жауабынын дүрүстүгүнө көз жеткизүү керек.
1 мүсөк: педагог тапшырманы ретиби берил. Беритен мүсөкү барысында башыңа турган күтөсү сөзүңдү. Мысалы: аралды өтү аралды жүрүп өтү, өтү сөзүңа буралды, тагы бир аралды өтү, оңга буралды тагы бир аралды өтү те, алгач жанууларыңды биле.
2 мүсөк: педагог келет «аралды» аралын өтө аралдармен багыттай отуурап айтты. Мысалы, бул «арал» көк түстү, ол сол жакта орналысхан, оңдун ашында ак түстү «арал» бар. 3 мүсөк: педагог балды «аралды» орналысхан жеринин сызыгына берге отуурап, сызык бойында балды келетти «аралды» көрсөтөт. Балды өтө келетти «аралды» сызыкка карай отуурап дууңа табуу керек. Мысалы, сызыкка (3x3) келетти «арал» ол жакта, жогорыда орналысхан, т.с.с.

<p>Коршаган орта Миндети: Айналадагы заттар, ойыншыктар адамнын енбетиен жасалганын түсүнү және оларга укыпты карауға баулу</p> <p>Максаты Заттардын адам өмириндеги маңызын түсүндүрү аркылы оларды толпастыра билу дагылардын артыдуу</p> <p>Балалар, айналага карандаршы, бизди несер коршап тур? (Өртүрүп заттар). Бизди коршаган заттар бир гана материялдан жасалган жок Колданылууна байланысты оларды өртүрүп материялдан жасайды, олар жүксак, катта, ауыр, жеңил, келдр-булдыр немесе теп-теги болуу мүмкүн. Эр заттын өзіндик максаты бар және ол бир нөрсөгө келет. Мысалы, үстөл жазу</p>	<p>Математика негиздери Миндети: заттардын салмагы «жеңил», «ауыр» туралы укым калыптастыруу</p> <p>Максаты: заттардын салмагы «жеңил», «ауыр» туралы укым калыптастыруу</p> <p>-Бүтүн биз заттарды салмагы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін кандай сөздөрдү колданамыз? (Ауыр және жеңил).</p> <p>Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңил заттарды табу». Бөлмөсөн ауыр және жеңил заттарды табулды сұрайды, сол аркылы балалардын салмак туралы укымдарын аныктайды. Балалар ауыр және жеңил</p>	<p>Математика негиздери Миндети: - «жеңил – ауыр» сөздөрүн пайдалануу аркылы салыстыруға үйретуу; заттарды колга алып, салмагы бойынша салыстыруға және өлшем бойынша салмагынын аныктууга үйретуу</p> <p>Максаты: «жеңил – ауыр» сөздөрүн пайдалануу аркылы салыстыруға үйретуу</p> <p>Эксперименттик ис-эрекет Педагог кейбір материялдарды өлшеуге укынады. / Балалардын үстөндөрүндө заттары бар: металл және жеңил ұшпа, макта, кауырмындар / Педагог алаканга салуды сұрайды. Сол және он жак колпанда не бар? (Сол жак алаканда макта, он жакта металл тейкөсү). Не жеңил? Не ауыр? (макта жеңил, ал металл ауыр). Ал снди терөң дөм алып,</p>	<p>Математика негиздери Миндети: -«жеңил – ауыр» сөздөрүн пайдалана отурып, салыстыруды үйретуу</p> <p>Максаты салмагына карай тең және тең эмес заттар туралы билин калыптастыруу</p> <p>Эксперименттик ис-эрекет Табакшанын тепе-теңдиги балаларга массанын теңдиге көрсөтөт. Балалар колданылган жолдорбалалардын массасын салыстырады, таразыда үлкен массасы бар табакша төмөн түсүп жатканын бакылайды. Педагог екынши жолдорбаны укүксө заттармен толтырады. Жолдорбалалардын массасын теңдиги таразы табакшасымен текериледи. Эр карай өлшем бойынша үлкен, бирок жеңил зат, күшкөнтэй, бирок ауыр заттармен сыйкестендирүүдү укынады: өлшем бойынша үлкен шарды металл шарымен немесе доппен сыйкестендиреди.</p>	<p>Коршаган орта Миндети: Балаларды адамгершилик құндылыктарға, өз ис-эрекеттери мен баска адамдардын ис-эрекеттерін бағалай билуге баулу</p> <p>Максаты -маманык ислерине құрметтен карауға, сыйбөктерин бағалауға тарбиялеу</p> <p>«Не үшін керек?» ойыны Педагог карточкаларды көрсөтөт, ал балалар бул заттардын кир жуушы алайға не үшін келет екенін түсүндиреді. Олар: киржуғыш машинне, үтік, үтіктеу тактасы, хым келтірүлүц, балалар сабыны, киржуғыш ұнтағы</p>
--	--	---	--	---

<p>үшін немесе оған таямақтау үшін қажет. Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ пешімен қызмет етеді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сонымен қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жөндіретін заттар бар. Қалай ойлаңыздар, бұл заттарды қимдер жасайды?</p> <p>— Оларды ересек адамдар жасайды.</p> <p>— Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады?</p> <p>— Өрнек, табиғаттан алады.</p> <p>— Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады?</p> <p>— Ағаштан, темірден жасалады.</p>	<p>заттарды табады: үстел, шакар, орындықтар</p>	<p>алдымен мақтаны үрленіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үрленіз. Олармен күресу оңай ма? (Тайкылар қозғалмайды). Нешкен? (Тайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).</p>	<p>Бағалар бақылап, қорытынды жасайды.</p> <p>-Заттың салмағы өлшемге байланысты ма? Салмақ өлшемге байланысты емес</p> <p>-Қалай тексеруге болады? Қорытындылайды, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.</p>	
--	--	--	---	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жүп тап», «Ұшатын құстар»

<p>Ойын: «Ұшатын құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу; құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісіз тиянақты тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желініп аланда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадан сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанатын.</p>		<p>Ойын: «Өзіңе жүп тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқалыптықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даярдың белгісімен, шапалақпен – жалауды көтергіш алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даярдың бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жүп тап» деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жүп құрады. Әр жүп өз беттермен фигура жасайды. Жүгіліз қалыңдарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тесірке жұбыңды таба тобы». Содан кейін белгі бойынша баолығы алғаш жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанатын.</p> <p>Ұсыныс: ойында тек сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойнаушылар белгі бойынша өздеріне жүп таңдайды.</p>
--	--	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

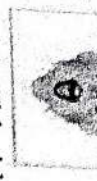
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу</p>
-------------------	-------------------	------------------------	-----------------------	------------------------------

<p>Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету</p> <p>Максаты: отбасы мүшелерін аяқаратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді.</p> <p>«Ғажайып алаң» ойыны</p> <p>Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс.</p> <p>Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды.</p> <p>– Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – Атам тегілері қандай.</p> <p>– Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – Әжем ең айтады.</p> <p>– Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – Әкем ойыншық берді.</p> <p>– Мынау – менің анам. Анамның аты – Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз</p>	<p>Міндеті: Өз ойын жайылына сөйлеулермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p>Максаты: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады</p> <p>«Ғажайып алаң» ойыны</p> <p>Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білсеңдер?</p> <p>Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынымсы бар, <p>Ағасы бардың – жағасы бар. 4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, іні сінгі әдепті.</p>	<p>Міндеті: сын сөздер мен үстеулерді қолдану</p> <p>Максаты: , бірінші ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтууды біледі</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қандай дыбыс екенін анықта».</p> <p>Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады</p>	<p>Міндеті: Әлеуметтік жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Максаты: Табиғаттың әдемілігін сезіне білу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Қиғас табиғатта қандай өзгерістер болады? <p>Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра.</p> <p>Балалардың көңіл күйі қандай?</p> <p>Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Кім қайда ойнайды? Сызғыш қос. 3. Жұмбақты шеш. <p>Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)</p> <p>Интерактивті тақтамен жұмыс: «Қайсысы артық?» ойыны.</p> <p>Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табыды</p>	<p>әрекеті</p> <p>Міндеті: - бағаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру</p> <p>-Мүсінделу әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жесе бөліктерінен) және мүсіндік (аяқты бөліктерді түгел кесектен жасау).</p> <p>-Сюжеттік жаныстыру да заттардың елестіне қарай аяқталып, әртүрлі заттардың бөліктерінен пішіні.</p> <p>олардың құрылымын, пропорцияларын беру; әдеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>-Пішіндердің түрлі қалыптарынан бөре білуді, оларды құрғақ емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Максаты:- бағаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен мүсінделу әртүрлі әдістерін жаныстыруда заттардың елестінін Пішіндердің түрлі қалыптарын бөре білу</p> <p>Топтық жұмыс</p>
<p>Үзіліс: . Көңілсіздікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау</p>				

Артықшылығы: балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың өздерінің қызығушылығын арттыру.

«Тірегің бағана» - баланың қолымен «Кісінің» деп айтып құрамыз, ал соған еріндеріміз қосып жүріп «Сүм» деп айтып құрамыз.

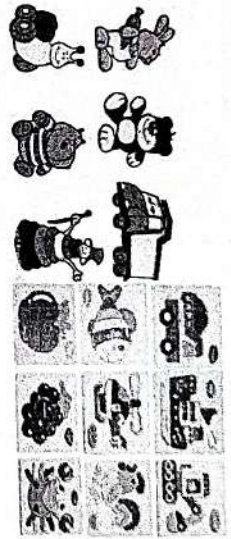
«Оқиғаны» - попперге ресмен ширек отырғып рот саязаты: «Жауапкер», яғни, максималды сөзді тұлға саязаты: «Хорошо!»



2. «Тілеңің тұжығым» - еріндер біріктіріліп және алға қарай қанша созылғанды «Хобот стона» - сырттан екі ерде құбырлық, образды «Хобот стоника», «Найрағы өмір».



4 - Ұйымдастырылған іс-әрекет



Ойын: «Қалай жүріп, немі танымал келді?» (қайталау)
 Мақсаты: келістің бағдарлауға дағдыландыру
 Жасы: 5-6 жас аралығы
 Қажетті заттар: ойыншықтар немесе суреттері.
 Ойын барысында: педагог ойыншықтарын топтың ортасына қояды. Баланың оң жағына-мына, сол жағына-доп алына-қуыршақ артыла-қалайрап қойып бастай дейді. «Алдыңда қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артыңда қалайрап, қалай жүріп, немі танымал келді?»

Дене шынықтыру

Міндеті: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріптен секіріп
 Мақсаты: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріптен секіріп

Қимыл-қозғалыс ойыны:
 «Еденде тұрып қалма» (4 рет)
 Ұстаушы бала тандайды.
 Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады.
 Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүтіріп жүреді.
 Педагогтің: «Ұстал!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүтіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады

Музыка

Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау
 Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажырату

Музыка тыңдау:
 «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)
 Ән айту: «Тәуелсіздік таны»
 (А. Шырынбекова)
 «Жомарт елім» (И. Нусіпбаев)
 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Жаса, Қазақстан» (Үнтаспада)
 «Көңілді балалар» лигва халық әуені
 (ендген Т. Ломова)
 Билер: «Қара бала» биі
 («Билеп үйренейік» жинағынан)
 Музыкалық аспапта ойнау.

Дене шынықтыру

Міндеті: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру
 Мақсаты оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру

Ойын жаттығуы:
 «Допты қағып алу»
 Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты ауақтарың алып, қайтадан қағып алды

Дене шынықтыру

Міндеті: Лақтыру, қатып алу, домалау;
 допты жоғары жігіп үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолды алмастыру) қатып алу
 Мақсаты допты оң және сол қолмен еденге кезектен ұру

«Баскетбол» - допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезектен ұруға үйрету.
 Нұсқау - баспаққа қатыпты дұрыс қабылдау; допты алқанымен соқпау.
 Допты еденге бір қолмен соғады, еденнен ыршыған допты саусақтарың ашқан күйде күтіп алды.

Музыка

Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу
 Мақсаты Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажырату

Музыка тыңдау:
 «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)
 Ән айту: «Тәуелсіздік таны»
 (А. Шырынбекова)
 «Жомарт елім» (И. Нусіпбаев)
 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Жаса, Қазақстан» (Үнтаспада)
 «Көңілді балалар» лигва халық әуені
 (ендген Т. Ломова)
 Билер: «Қара бала» биі
 («Билеп үйренейік» жинағынан)
 Музыкалық аспапта ойнау.

		«Илгитай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)	Т агысгрманы орындап болганнан кейін догты себетке салалы	«Илгитай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)	
Серуен	<p>Ақшын бақалар</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі арасымен, және оның қасиеттерімен таныстыру;</p> <p>Біз немен демалатымыз? Бұрыш. Тары - демді ішке тыртып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз кені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Қимде - кім оны көреді? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз бірінші ауанымызға апарып, содан соң құрныға апарып демалыңыз. Сяндер не сезінділер? (апатшылық жөлінді, біздің демалысымызды)</p> <p>Жұмбақ</p>	<p>Бақшадан өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Бақшадан өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Болжам: Сарықоқтың қобығы қолың болса - қыстың аяз болғаны.</p> <p>Тапсырм:</p> <p>Апорт деген мәтні алма</p> <p>Өседі ол бақтарда</p> <p>Апорт деген мәтні алма</p> <p>Өседі ол бақтарда.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Бағалармен дастасып,</p> <p>Жада бақты қорғайды,</p> <p>Күзде көптер қойтысып,</p> <p>Кім біледі .. (поррадды)?</p>	<p>Ақштар мен бұлаларға бақылау</p> <p>Мақсаты: Алғанды бұлалармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұсасылығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p>Жалырақтары түсіп жатқанына, алғаш түспе еңуіне назар аудару.</p> <p>Болжам: күзде жалырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.</p> <p>Мұқал-мәтел: Күздей бар, күздей берсең үбей бер.</p> <p>Тапсырм: «Құранай»</p> <p>Көкке бойын созады,</p> <p>Көкке қолын созады,</p> <p>Нең мүшгын ашады,</p> <p>Көпеккеңін тасады</p>	<p>Аң-райын бақалар</p> <p>Мақсаты: Ақшын аясындағы аң-райын бақалар. Әйне мән белгілерін анықтауға оларды.</p> <p>Тәрбиелі бақалармен бірге бақалар жетпейді, қызы айында ағаштың суық түседі. Таңертең үйдің шатыры алып, жолдың шеттері күнің нұсғанын жемінімен тұрады. Ұақты өте кезге суық пайда болады.</p> <p>Болжам: күзге күннің нұсғанын жемінімен тұрады. Ұақты өте кезге суық пайда болады.</p> <p>Тапсырм: «Малдыр таңшылар»</p> <p>Бұлар жеміні</p> <p>Көкні жабды</p> <p>Күзі таңшылар</p> <p>Таңда, таңдады.</p> <p>Жұмбақ</p>	<p>Мәңсіндік өлгерілерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Жұлсқанды өлгерілер туралы білімдерін беріп. Жұлсқанды аз күзде таңертең күн сәулесі болып, түсте күннің болады. Дәлелдер күннің бойындағыды. Күздер жұлсқанды жұлсқанды.</p> <p>Тапсырм:</p> <p>Күзде жұлсқанды. Бұлға Тұман</p> <p>Сары жұлсқанды жұлсқанды</p> <p>Сары күннің ұяныққан</p> <p>Сандарды ағашы</p> <p>Таңдағы таңда</p> <p>Сұдыр-сұдыр жұлсқанды</p> <p>Өрмекі сары бұлға</p> <p>Мәңсіндік ағашы. М. Әйтубаев</p> <p>Көзгеңің айың. «Илгитай»</p> <p>Мақсаты: Шығарманың дәстүріне</p>
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап тұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап тұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап тұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап тұрыс кінуге үйрету.	

	<p>Көксө түйнөбөйдү, Жүткөсү бийнөбөйдү (Ачу) Козалманы ойны: «Кочкындар» Малым: Балалардын жөл-жөлүмү жүзүрүсө, бестү бойыныша козалымсы өзүрүтүсө нисар аударуу үрүтүрү: Ембек аркылы: Сынган буталымдыры және жатырмаларды жанады.</p>	<p>Козалманы ойны: «Шуштар». Мусамты: жылдамдыкка, шопшондыкка үйрөт, достосулукка тарбиялеу. Алундагы еңбек: курогон өсімдіктерді жинчу</p>	<p>Коп кароной кароной Мейрбонды онордой. Жүмбөк: Жазда тууры жогору Кузде жерге коной (Жалпыром) Козалманы ойны: «Тынылым» Мусамты: шопшондыкка, етпелине жепилдирү. Аланды еңбек: Аноштардон түскөн адеми жатырмаларды жинчу, олардон жолсыра омырып бир бейне жасоу. (Боллык, Ков, мрл)</p>	<p>Көпжактык: жатырмалар кели жатыр бир алам Жайырыкка жатырмалык, жайырык Козалым (Булт) Козалым ойны: Торайк жөл мисыро Мусамты: Балалардын кыкылт – көзалымсырды артырмалар, етпеллик багуу. Аланды еңбек: үрдөрдүн түрүмдүрүн жатар.</p>	<p>Тарбиячу: Аланды еңбек: күстүрүл жемелетили жатар.</p>
<p>Балаларды үйгө кайтаруу</p>	<p>Ата-аналарга кеңес Егер Сиздин баланыз көпшп, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатыркылава, ойын кезинде өзгилемен ойнай бйгөсө, мнөсө ашык, өз құрдастарымен мейрмдй болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрөнп кетелне сенпнпз.</p>	<p>Ата-аналарга кеңес Егер Сиздин баланыз көпшп, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатыркылава, ойын кезинде өзгилемен ойнай бйгөсө, мнөсө ашык, өз құрдастарымен мейрмдй болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрөнп кетелне сенпнпз.</p>	<p>Ата-аналарга кеңес - Үйлөт жагдайда баланын өзіне-өзі кызмет ету дпн алты шарттарына үйрөтө берпнпз: жууны, колым сүртү, пешпнү, өз бетимен тамактану, таямак ишкенде хаалыкты пайдалану, горшокка орунуу. Кинилери мнелетп түрдө өзіне мнөзкы болуу шарт: шпгбар не болмаса шорты замкокыз, белдөүшөсөз.</p>	<p>Ата-аналарга кеңес Егер Сиздин баланыз көпшп, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатыркылава, ойын кезинде өзгилемен ойнай бйгөсө, мнөсө ашык, өз құрдастарымен мейрмдй болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрөнп кетелне сенпнпз.</p>	<p>Ата-аналарга кеңес - Белдем жатырмалар эмпокозатлык жатырмалар жаксуу кээт, ол кээбөсө ата-ана жатырмалар болуу кээт, мектеп түрүт, онын өңөсө керектпне түрүтүрпн белдемдпн сүжпн аймапал, кпн өңдө өз мейрмдпнпз керектпнпз. Баланын кезпше мектеп түрүтн белдпдй толгандарына көрсөтпнпз айүндпн өүлөк болууууу.</p>