

2021-2022. оқу жылындагы балапың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы

Баланықаты-жөні: Қазенбай Нұрбол

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Ктүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылты дамыған	Қымылты дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнатады	Тапсырманы жақсы орындаіды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған. ннНегізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байлаптыстырып сөйлеуді уйрету	Жақсы сөйлемейді	Жақсы мәңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Жақсы

Дағдыларды мәңгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңында алады (1-3 үтап)

II- деңгей – бала не істеп жақтағанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үтап)

III- деңгей -бала озінің білетінін және жақсай алғаның өзінде жақсы жақсынан алады (7-10 үтап)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы

Баланыңаты-жөні: Хасен Айсара

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Ктүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Корытынды
Денсаулық	Қимылты дамыған	Қимылты дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындаіды.	Жақсы
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған. ні Негізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	жақсы
Тапым	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлемейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңеурута алады (1-3 үтәй)

II- деңгей - бала не істеп жақтанын түсінеді, белгілі білім қорынан ие (4-6 үтәй)

III- деңгей - бала озінің білітінін және жасасын алғаның өзінде, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үтәй)

2021-2022 оқу жылындагы балапың жеке даму картасы

Тобы: «Карлыгаш» кіші тобы

Баланықтапы-жөні: Талас Хазретсұлтан

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Кітузету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылты дамыған	Қымлты дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнаіды	Тапсырманы жақсы орындаіды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Жақсы
Тапым	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішиңдерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санаиды, геометриялық пішиңдерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішиңдерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлемейді	Жақсы мәнгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қымылмен біліктеперді жаңғырта алады (1-3 үтәй)

II- деңгей – бала не істеп жатқапын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үтәй)

III- деңгей -бала өзінің білетінін және жасасын алғатының боланады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үтәй)

2021-2022. оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы

Баланықшысы-жөні: Ерапцева Альбина

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Ктүзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділік дамыған	Кімділік дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді тұрде ойнайды.	Тапсырманы жсақсы орындаиды.	Жақсы
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жақсы жесткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша бағланыстыруп сойлеуді уйрету	Жақсы сойлемейді	Жақсы менгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасағырта алады (1-3 үтәй)

II- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үтәй)

III- деңгей -бала озінің біліктінін және жасағы алатының болашады, білімін из бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үтәй)

2021-2022- оқу жылындағы балапың әсеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланықаты-жөні: Балташ Асылым

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Ктүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылты дамыған	Қимылты дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді тұрға ойнайды	Тапсырманы жақсы орындаіды.	Жақсы
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Тапым	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңында алады (1-3 үтәй)

II- деңгей - бала не істеп жақташын түсінеді, белгілі білім қорында ие (4-6 үтәй)

III- деңгей -бала өзінің біліктінін жаңе жасақ алатының өзінде, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үтәй)

2021-2022 оку жылындагы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Карлыгаш» ортаңғы тобы

Баланызды-жөні: Амантай Арайым

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Ктүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылты дамыған	Қымылты дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындаіды.	Жақсы
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санаң агады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қымылмен біліктерді жақында алады (1-3 үтәй)

II- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үтәй)

III- деңгей -бала өзінің білімтінін және жасалған алатынның өзінде алады (7-10 үтәй)

2021-2022 оку жылындагы баланың жеке даму картасы

**Тобы: «Қартағас» орталығы тобы
Баланыншылық-жөні: Кайдар Бекнұр**

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Күтізету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Күмбезін дамыған	Күмбезі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырмаларды жақсартып орындауды,	Жақсы
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойда жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санаиды, сәлеметриялық пішиңдерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санаиды, сәлеметриялық пішиңдерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санаиды, сәлеметриялық пішиңдерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлееді	Жақсы мемлекеттес	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Даудыларды мендеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қызығымен белгілітерді жаңынұрта алады (1-3 үйді)

II- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі белгілі қорынан не (4-6 үйді)

III- деңгей -бала озиниң белгілінін және жасалған алатының озанады, белгілі оз белгілінін және шығармашылықпен қозғалма алады (7-10 үйді)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлыгаш» ортаңғы тобы

Баланықшы-жоні: Нұргазы Альбина

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Құтuzету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейінз)	Корытынды .
Денсаулық	Қымылы дамыған	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнаиды	Тапсырманы жақсы орындаиды.	Жақсы
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы мәнгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дағдыларды мәнгеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңеирта алады (1-3 үтап)

II- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үтап)

III- деңгей -бала озінің белгілінің және жасалған алатының боланады, белімін оз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үтап)

2021-2022 оку жылындағы балапың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Балапыңаты-жөсөні: Жексенбекова Адина

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Ктүзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейінз)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырмалы жақсы орындаиды.	Жақсы
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы мәнгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дағдыларды мендеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қымылмен біліктерді жасағырта алады (1-3 үтап)

II- деңгей – бала не істеп жасатқанын түсінеді, белгілі білім қорынан не (4-6 үтап)

III- деңгей -бала өзінің білімтінін және жасасын алғатының боланады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үтап)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Баланыңайты-жөні: Тұрмажанбет Дидар

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Ктүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінз)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойнадарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырманы жақсы орындаіды.	Жақсы
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. негізгі ойды жақсы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санаи алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дағдыларды мендеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қымылмен біліктерді жасағырта алады (1-3 үттій)

II- деңгей - бала не істеп жасақанын түсінеді, белгілі білім қорыка ие (4-6 үттій)

III- деңгей -бала озінің белгілінше және жасасы алатының өзінады, білімін өз белгілінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үттій)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы
Баланықшысы-жөні: Келдібек Амир**

Білім беру салалары	Бастапқы түзету (Бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қтүзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған	Кімнұлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде ойнайды	Тапсырмасы жақсы орындаіды.	Жақсы
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жақсы жесткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы мәнгерген	Жақсы дамыған
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дағдыларды мендеру деңгейлері:

I- деңгей-бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңе ырта алады (1-3 үтәй)

II- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үтәй)

III- деңгей -бала өзінің білімінде және жаңасай алғаның боланады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үтәй)