

Ә.Б отырысында қаралды *Чокму*  
Хаттама №  
Ә.Б жетекшісі  
« » 2021

Келісемін: *Ситфу*  
Оқу ісінің орынбасары  
З.Б. Сыздыкова  
« » 2021



## Перспективалық жоспар 2021-2022 оқу жылы (Ересек топ)

Тәрбиешілер: Аманжолова М.Ө  
Бірлік Т

**Перспективалық жоспары  
2021-2022 оу жылы  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** балалардың бойында балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, балабақшадағы достарына сүйіспеншілік сезім қалыптастыру.

<b>Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)</b>	<b>1 апта Менің балабақшам 01-03.09</b>	Денсаулық Дене шынықтыру (3 сағат)	<b>Коммуникация</b> Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі(0,5)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру(1) Жаратылыстану(1) Құрастыру (0,5)	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу(1) Музыка (1,5) Мүсіндеу(0,5) Жапсыру (0,5)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу(0,5)
		Дене шынықтыру 1.Тізбекпен жүруге, шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдік сақтау жүруге, степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету. 2. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету, кішкентай допты еденге ұру және жоғары қарай лақтырып, оны қағып алуға жаттықтыру.	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Мой детский сад»</b> <b>Цель:</b> ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ДЕТСКОМУ САДУ, УВАЖЕНИЕ К СОТРУДНИКАМ ДЕТСКОГО САДА, К ИХ ТРУДУ, ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕСКИЕ ЧУВСТВА  <b>Көркем әдебиет</b> «Біздің балабақшада» 1.Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	<b>Жаратылыстану</b> «Бізді қоршаған табиғат» 1.Балабақша ауласындағы жанды және жансыз табиғатты бақылауға үйрету. 2.Қоршаған ортадан көрген жанды және жансыз табиғатты суреттен көрсете білу дағдыларын дамыту. 3.Бізді қоршағанның бәрі табиғат және оны қорғауға тәрбиелеу.	<b>Мүсіндеу</b> «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтінін орын екенін түсіндіру. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтіп-баптауға баулу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің балабақшам» 1.Өз балабақшаларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 2.Балабақшаның кабинеттері жайлы түсінік беру. 3.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;"><b>Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2 апта</b> <b>Менің достарым</b> 06-10.09</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Ұзындыққа бір орында тұрып секіруге, тепе-теңдік сақтап жүруге, түрлі тәсілдермен жүруге үйрету. Степ аэробика жаттығулары. 2. Жоғары қарай лақтыруға, оны қағып алуға, бүкіл топ мүшелерімен бір бағытта, бірге жылдам жүтіруге, жылдамдыққа және ептіліктеріне жаттықтыру. 3. Балалардың зейінін арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің досым» Мақсаты: Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Достарын бағалауға, бір-біріне көмектесіп қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> «Тату доспыз бәріміз» 1. Балаларды достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу. 2. Өзара татулық сезімдерін дамыту. 3. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Заттар тобын салыстыру» 1. Заттар тобын салыстыруға үйрету. 2. Оң және сол жақ дағдыларын дамытуды жалғастыру. 3. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> «Кішкентай достарымыз» 1. Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы арапайым түсініктерін қалыптастыру. 2. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын, тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуларын тәрбиелеу. <b>Құрастыру</b> «Достарыма арналған үй» 1. Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға үйрету. 2. Құрылыс материалын таңдай отырып, достарына арнап көп қабатты үй құрастыру әдіс-тәсілдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Менің достарым»</b> Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен дос болуға үйрету. <b>Жапсыру</b> «Достарыма арналған үй» 1. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру, төртбұрыш, шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	

				3.Зейін қойып тыңдауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
--	--	--	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	3 апта Менің сүйікті ойыншықтарым 13-17.09	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1.Қырымен жіптің үстінен аттап секіруге, допты жоғары лақтыру,екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру,степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>2.Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Әңгімеле...»</p> <p>1.Балаларға ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.</p> <p>2.Қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>3.Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Мои любимые игрушки»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с новыми словами по теме, учить называть игрушки, слушать и отвечать на вопросы, обогащать словарный запас, развивать внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>«Саны мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау»</p> <p>1.Заттарды санау қабілетін нығайту,заттарды көлеміне қарай салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Заттардың ұқсас белгілерін анықтап, оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету.</p> <p>3.Геометриялық фигура-шаршы туралы өткенді пысықтау,шаршының көлемі әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Сүйікті ойыншығым»</p> <p>1.Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.</p> <p>2.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Ойыншық арба»</p> <p>1.Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту.</p> <p>2.Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Біздің топтың ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	---	--

				ажырата білуге үйрету, ойыншыктарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	
--	--	--	--	--	------------	--

Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	4 апта Күзгі гүл шоқтары 20-22.4.09	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Допты екі қолмен қағып алуға, жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін, степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>2. Допты еденге ұру дағдыларын, допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу, ептілік пен жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Жаз, Күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p>1.Хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>2. Әңгімеге араласып, айтылған ойды тыңдауға, ұғынуға, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүйюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Ойдан шыққан әңгіме»</p> <p>1. Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>2. Тілдерін дамыту.</p> <p>3. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>«Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, оң жақта»</p> <p>1. Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру, екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>2. Саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау.</p> <p>3. Заттардың орналасуын сөзбен баяндауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Күзгі гүл шоғы»</p> <p>Гүлдерді күтуге, аялауға тәрбиелеу. Гүлдердің бөлшектерін атай білуге тілін жаттықтыру. Гүлдердің құрылымын білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Әдемі гүл»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Күз бейнесі»</p> <p>1. Суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету.</p> <p>2. Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Түстерді айыра білуге, эстетикалық тұрғыда</p>	
--------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	--

				<p>Мақсаты: Балаларды конструктормен жұмыс жасап шеберліктерін арттыру, қиялдарын жетілдіру, әдемі гүл жасай отырып, бала өз қиялын ұшай алады. Балаларға бағыт бағдар беріп үйрету.</p>	<p>қабилдай алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Өздерінің ойларын жеткізе білуге баулу.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Балабақша</p>	<p>1 апта Жыл құстары 27.09-01.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету, ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Степ аэробика жаттығулары. 2. Белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру, шапшаңдық, ептілік, төзімділіктерін дамыту. 3. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «З» және «С» дыбыстары 1. Балаларға «З» және «С» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. 2. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. 3. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру, үнемділікке тәрбиелеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Птицы наши друзья»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с названиями птиц и обобщающим словом, учить наблюдать за птицами, подбирать синонимы, развивать мышление детей. <b>Көркем әдебиет</b> «Құмырсқа мен көгершін»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «3 саны және цифры» 1. Нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрету. 2. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу. 3. Балалардың жыл мезгілі туралы білімін пысықтаймыз. <b>Жаратылыстану</b> «Қанатты құстар» 1. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Бозторғай» Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстың пішіні мен құрылымын көркемді беруге ынталандыру, балалар қиялын дамыту, құстарға қамқорлық, сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> «Әдемі торғай» 1. Балаларға құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуға үйрету. 2. Құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Жыл құстары» 1. Құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. 2. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
----------------------------------	---	--	---	--	--	---

			<p>1.Өңгіменің мазмұнын түсіну. 2.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. 3.Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>3.Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу.</p>	<p>арттыру, ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым- қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.

<p><b>Өтпелі тақырып:</b> Менің отбасым (Қазан)</p>	<p>1 апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі 04-08.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Степ азробика жаттығулары. 2. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру, қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету. 3. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету, ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің отбасым» Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Балаларды үлкендерді сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. <b>Көркем әдебиет</b> «Отбасындағы сыйластық» 1. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. 2. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу. 3. Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Сол жақта, ортада, оң жақта. Шаршы, шеңбер туралы өткенді пысықтау» 1. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. 2. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> «Менің отбасым» Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің атаулары, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. Отбасындағы өзара сыйластық қарым қатынасын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Менің отбасым-алақанымен сурет салу» Мақсаты: Балаларға алақанмен жұмыс жасаудың тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Түрлі-түсті барлық қол жетімді құралдар арқылы бейнелеуге деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> «Кірпінің жаңұясы» 1. Балаларға жануарлардың жаңұясы туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. 2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, тілдерін дамыту. 3. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің отбасым» 1. Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. 2. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. 3. Ата-анасына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---	---	---



<p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым(Қазан)</p>	<p>2 апта Қош келдің Алтын күз:(табиғат) 11-15,10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.«Шыбынбике-Шыбынгүл» өлеңінен үзінді жаттау,бір-біріне допты кеуде тұсынан ақтыруға үйрету.Степ аэробика жаттығулары. 2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту, ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3.Өзін-өзі уқалауға, қапшықты басына қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Күз кереметі» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін жеміс бағында суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Жемістердің аттарын атап, ажырата білуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> «Алтын күз!» Мақсаты: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатқа қамқор болуға оны аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Балалардың 1 цифры туралы білімін бекіту.Тез-баяу. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу.)» 1. 1 цифры туралы өткенді пысықтау,цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету, «тез», «баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау. 2.Заттарды көлеміне қарай (үлкен,кіші,кішкентай) салыстыру және оларды сол белгілеріне қарай біріктіру және үшбұрыштың көлеміне жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. 3.Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> «Алтын күз келді» 1.Жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. 2.Тірек суреттері арқылы күз туралы,балабақшаға жыл мезгіліне сай киіп келген киімдері жайлы әңгімелеуге жаттықтыру. 3.Серуенге шығарда бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Құрастыру</b> «Күзгі жапырақтар» 1.Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту, күз көрінісін</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Алтын күз» 1.Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды және заттың пішінін ұқсата салуға үйрету. 2.Саусақ кимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықты батыл жүргізуді, түстердің үйлесімділігін сезінуді қалыптастыру. 3.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b> «Күз сыйы» Мақсаты: Балалардың ойлау және сөйлеу қабілітін одан әрі қарай дамыту, көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Жапсыру әдіс тәсілдерін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
---	---	--	---	---	--	--

				бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
--	--	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	3 апта Ас атасы-нан 18-22.10	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Белгі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Степ азробика жаттығулары. 2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру, дақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. 3. Қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту, заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ц және Ч дыбыстары» 1. Балаларға «Ц» және «Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. 2. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту. 3. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Хлеб – всему голова»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. <b>Дид-я игра: «Чего не хватает?»</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «2 саны және цифрмен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу).» 1. 2 саны және оған сәйкес 2 цифрмен таныстыру, 2 цифрдың сандар қатарындағы орнын анықтау және 2 цифрдың өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту. 2. Өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларға ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Токаш нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Дөңгелек пішінді салу қабілеттерін дамыту. Токаш нан бейнесін салуға үйрету. <b>Мүсіндеу</b> «Таба нан» 1. Ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып таба нанды мүсіндей алуға үйрету. 2. Тілдерін дамыту, ұсақ саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Диканшынның еңбегі» 1. Балаларды диканшынның еңбегімен таныстыру. 2. Туған өлкенің табиғатына, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
---------------------------------------	------------------------------	---	--	--	---	--

			<p><b>«Ас атасы-нан»</b>          Максаты: Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Өтпелі тақырып: Меңің отбасым (Қызы)	4 апта Жомарт күз (өнім) 25-29.10	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Тепе-теңдікті сақтау»</b>          1. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру, технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Степ аэробика жаттығулары.          2. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерін дамыту, ойын барысында ынтымдастыққа баулу.          3. Кесек ағаштан аттап жүруге үйрету, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Ит және оның кішкентай күшіктері»</b>          1. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру.          2. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.          3. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Шие тергенде»</b>          1. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету.          2. Сахнада барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру.          3. Адамгершілік нормалары</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>«Жақын-алыс»</b>          1. «Алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету.          2. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.          3. Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>«Құсхананы мекендеушілер»</b>          1. Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. 2. Жаңды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту.          3. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.  <b>Құрастыру</b>  <b>«Теледидар»</b>          1. Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»</b>          1. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.          2. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.          3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Жапсыру</b>  <b>«Қонжыққа арналған пирамида»</b>          1. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету.          2. Тілдерін дамыту, сауақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.          3. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	
--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	---	--

			тұрғысында тәрбиелеу.	жайлы білімдерін толықтыру. 2. сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
--	--	--	-----------------------	---	--	--

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

<p align="center"><b>Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)</b></p>	<p align="center"><b>1 апта Бәрі мен жайында 01-05.11</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Балаларды еңбектеп жүруге, гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүтіруге үйрету. Степ аэробика жаттығулары. 2. Шапшандық, ептілік, төзімділікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм қапшықтарын алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қонжық бізде қонақта» 1. Шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. 2. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ізеттілікке тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Поиграем вместе»</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Білік-аласа» 1. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. 2. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. 3. Өзі атқарған жұмысқа баға бере алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Жабайы және үй жануарлары» 1. Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. 3. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Не салғым келсе, соны саламын» 1. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. 2. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Тауық пен балапан» 1. Жеке бөшектерді біріктіре отырып және тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету, балаларды мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Ермексизден түрлі пішіндерді жасауға дағдыларын дамыту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Өзім туралы білгім келеді» 1. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін түсінуге үйрету. 3. Өзіне деген сенімділігін нығайту.</p>
--	---	--	---	---	---	---

			<p>доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним.</p> <p><b>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қолғап театры»</p> <p>1. Қолғап театрының түрлерімен таныстыру, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіруге үйрету.</p> <p>2. Ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, түрлі эмоцияларды</p> <p>білдіру үшін интонация мен дыбыстауды қалыптастыру.</p> <p>3. Балаларды жанашырлық, мейірімділік, адами қасиеттерге тәрбиелеу.</p>		3. Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.	
--	--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Дені саулық және сау (Қараш)	2 апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 08-12.11	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Белгі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіру, тепе-теңдік қабілетті сақтау. Степ аэробика жаттығулары.</p> <p>2. Шапшандық, ептілікті дамыту, қозғалыс білсенділігінің уақытын кеңейту.</p> <p>3. Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған бастапқы таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Масаю» украин халық ертегісі</p> <p>1. Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.</p> <p>2. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Кең-тар»</p> <p>1. Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету.</p> <p>2. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>3. Тік төртбұрыштың көлеміне қарай әр түрлі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>1. Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Тәріздені әшекейлеу»</p> <p>1. Белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәріздені әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>2. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды және нүкте арқылы ою жасауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>3. Балаларды әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	---	--	--

			<p>«Бір қазан сүт»</p> <p>1.Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету,</p> <p>2.Балалардың дауыс интонациясын қадағалау, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру.</p> <p>3.Ертегіні есте сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түсініктерін кеңейту,жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу.</p> <p>2.Жабайы жануарларының кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қарапайым дербес тәжірибе іс- әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>3.Білімге құштарлық, жануарларға махаббат сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Жүк машиннасы»</p> <p>1.Құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машиннасын құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2.Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>«Бауырсақ»</p> <p>1.Шаршыдан дөңгелектерді киноға үйрету.</p> <p>2.Балалардың шығармашылық ойын дамыту.</p> <p>3.Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Өтпелі тақырып: Дені саулық жаны сау(Қараша)	3 апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1.Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету,бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.Степ аэробика жаттығулары.</p> <p>2.Кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру, гнанистикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.</p> <p>3.Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Айлакер түлкі»</p> <p>1.Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.</p> <p>2.Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту.</p> <p>3.Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домашние»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>«Заттар тобын теңестіру»</p> <p>1.Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету.</p> <p>2.Баланың зейінін дамыту.</p> <p>3.Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</p> <p>1.Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p>2.Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>3.Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Аққала»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Пайдалы тағам»</p> <p>1.Пайдалы тағамдардың адамға қажеттілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Ойлану қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	--	--

			<p><b>животные»</b>  <b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.  <b>Дид-я игра: «Кто как голос подает?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Біздің көңіл-күйіміз»</b>  1. Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту; өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу.  2. Ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. 3. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлық-дағдыларына тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Төрт түлік»</b>  1. Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.  2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.  3. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>1. Өртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету.  2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	---	---	--



<p>Өтпелі тақырып: Дені саулық жаны сау (Қараша)</p>	<p>4 апта Біз батыл және ертіміз 22-26.11</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1.Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету, оң және сол қолмен колденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру.Степ аэробика жаттығулары.  2.Колденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру, бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту.  3.Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету, көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»  1.Балаларды өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету.  2.Өңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.  3.Балалардың эстетикалық талғамдарын арттыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Атасының ақылы»  1.Өңгімені тыңдай білуге, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу.  2.Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту.  3.Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  «4 саны және цифры»  1.Нүкте бойымен 4цифрын бастырып салуды үйрету.  2.Есте сақтау қабілеттірін дамыту.  3.Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>  «Бөлме өсімдіктері»  1.Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. 2.Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. 3.Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>Құрастыру</b>  «Саңырауқұлақтар»  1.Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту.  2.Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету.  3.Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Ақша қар»  1.Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді тандап алу.  2.Қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.  3.Әсемдікке тәрбиелеу.  <b>Жапсыру</b>  «Табақты әшекейлеміз»  1.Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету.  2.Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  3.Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	---	--	--	--

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыру.

<p align="center"><b>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)</b></p>	<p align="center"><b>1 апта Алақай, қыс келді!</b> 29-03.12</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Степ аэробика жаттығулары. 2. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін, шапшаңдық, ептіліктерін дамыту. 3. Жылдамдық, ептіліктерін дамыту, ойындарды ойнауға, жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ертегіде қонақта» (Таныс ертегілерді қойылымдылық жабдықтары арқылы әңгімелеу.) 1. Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. 2. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере білігін дамыту. 3. Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> «Ақтер деген кім?» 1. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету. 2. Ым-ишарамен түрлі әрекеттерді көрсетуге жаттықтыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Біреу-көп. Үлкен-кіші» 1. Бір-көп, үлкен-кіші ұғымдарын балабақшадағы заттар мен ойыншықтар арқылы ажырата білуге үйрету. 2. Үлгі суреттерден берілген пішіндердің саны мен өлшемдерін атауға, тең суреттерді айыра білуге жаттықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Қысқы көрініс» 1. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. 2. Қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оннан солға қарай боуға дағдыландыру. 3. Жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b> «Төрелкесімен саптая» 1. Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. 2. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің туған өлкем» 1. Балалар мен ата-аналарда кентіне, ауданына, отбасына, еліне қызығушылықты дамыту. 2. Өз өлкесі жайлы білімдерін жетілдіру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---	--

<p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным(Желтоқсан)</p>	<p>2 апта Тәуелсіз Қазақстан! 06-10.12</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру,гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.Степ аэробика жаттығулары. 2.Шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру, еңбектеуге, өрмелеуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қонақтарды күтеміз» 1.Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. 2.Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту. 3.Қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қазақстан-Республикам менің» 1.ҚР туралы әңгімелеу. 2.Балалардың ой-өрісін дамыту. 3.Еліне,жеріне,Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Сандарды салыстыру» 1.Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену. 2.Кеңістік ұғымын қалыптастыру. 3.Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Терезе алдындағы бақша» 1.Өсімдіктерді белме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. 2.Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3.Бақылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Мерекелік ашықхаттар» 1.Қағазбен жұмыс жасау дағдыларны қалыптастыру. 2.Қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлеу білудерін дамыту. 3.Сыйлық жасау арқылы құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Біздің әсем шыршамыз» 1.Жанажылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету. 2.Шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру. 3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапысыру</b> «Шыршаны шарлармен безендіреміз» 1.Тіктөртбұрыштан және шаршыдан дөңгелектерді киноға үйрету. 2.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
---	--	--	--	---	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)</p>	<p>3 апта Менің туған өлкем 13-15.12</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру, степ аэробика жаттығуларын орындауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Құыршақты сөйлеуге үйретеміз»</b> 1. Дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. 2. Тапсырмаларды орындай отырып, сезім ыргағы мен кимыл- қозғалыс үйлесімділігін сақтауды қалыптастыру. 3. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Астана-моя столица»</b> <b>Цель:</b> познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. <b>Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>«Заттың санын шифрмен сәйкестендіру»</b> 1. 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 2. Үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. 3. Айналадағы заттардан геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>«Біздің өлкеге қыс келді»</b> 1. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. 2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым- қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс- әрекет дағдыларын дамыту. 3. Туған өлкенің табиғатымен қарым- қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Өтпей тақырып: Менің Қазақстаным(Желтоқсан)</p>	<p>4 апта Қош келін, Жаңа жыл! 20-24.12</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Балаларды бір заттың астынан өтуге, далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.Степ аэробика жаттығулары.  2. Шапшандық, ептілікті, мәнерлігін дамыту.  3. Икемділіктерін дамыту, керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?»  1. Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету.  2. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.  3. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астана»  1. Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру.  2. Балалардың ой-өрісін дамыту.  3. Елін, жерін, туған ауылын сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «5 саны және цифр»</b>  1. 5цифрын нүктелер арқылы салу.  2. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау.  3. Жыл мезгілі туралы білімін бекіту.  <b>Жаратылыстану</b>  «Құстарға қыста қамқор бол»  1. Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.  3. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.  <b>Құрастыру</b>  «Жаңажылдық ойыншықтар»  1. Қалдық заттарды пайдаланып, Жаңажылдық ойыншықтарды жасауды үйрету.  2. Көркемдік талғамдарын дамыту.  3. Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Көңілді аққалалар»  1. Аққала суретін салу үшін суық түстерді-көгілдір, кара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету.  2. Қылқаламды әртүрлі салуға жаттықтыру.  3. Балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.  <b>Жапсыру</b>  «Ақшақар»  1. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.  2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  3. Қыс мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге әрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	---	---	--

<p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным!</p>	<p>5 апта Жер - Ана! 27-30.12</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру, алға домалауды үйрету. Степ аэробика жаттығулары. <b>Дене шынықтыру</b> 2. Шапшаңдық, еггіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ертегіні тауып айт» 1. Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. 2. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. 3. Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары» 1. Үй жануарлары туралы түсінік беру. 2. Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу. 3. Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Шар, текше, цилиндр» 1. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру. 2. Берілген тапсырмаларды түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру. 3. Өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру. <b>Жаратылыстану</b> «Аквариумдағы балықтар» 1. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Құрастыру</b> «Саябақта» 1. Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету. 2. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. 3. Саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс дем алуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Мысықтың суретін» 1. Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу. 2. Ой-қиялын дамыту. 3. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	
---	---------------------------------------	---	---	---	---	--

**Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі**

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

<p align="center"><b>Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)</b></p>	<p align="center"><b>1 апта Бізді қоршаған өсімдіктер</b> 03-07.01</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Шаңғы тебуге үйрету, степ азробика жаттығулары. 2. Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту. 3. Еңбектеп жүру және білге тактайшасының астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ұзын құлақ ақ қоян» 1. Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. 2. Тілдік қорларын дамыту, байыту. 3. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. <b>Дид-я игра: «Нарисуй свой край»</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «1- ден 5 -ке дейінгі реттік санау» 1. 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық жіне реттік санауды айыруға, «қанша», «нешінші» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. 2. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. 3. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» 1. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. 2. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. 3. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет</b> «Торсықты әшекейлейміз» 1. Заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуге үйрету. 2. Дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру. 3. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> «Түрлі түсті пирамида» 1. Шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету. 2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Бізді қоршаған өсімдіктер» 1. Өз өлкесі мен балабақша ауласында өсетін өсімдіктер жайлы үйрету. 2. Туған өлкесінің табиғатына деген қызығушылықты дамыту. 3. Әдеби шығармаларды сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	---	---	---

			<p><b>Көркем әдебиет</b> «Сазды сахналық қойылым»</p> <p>1. Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішініне, қимыл-қозғалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу.</p> <p>3. Балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қолтаң)	2 айта Жаңуарлар әлемі 10-14.01	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Орында тұрып өкшемен бұрылуды, шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу қызметі өтетін жерге тасуды үйрету. Степ аэробика жаттығулары.</p> <p>2. Шапшаңдық, егтіліктерін дамыту.</p> <p>3. Сырғанай адымдаумен, таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Серуенде» (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу)</p> <p>1. Еңбек туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Күшік неге көңілсіз?»</p> <p>1. Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету.</p> <p>2. Тілдік қорларын дамыту.</p> <p>3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Не неге ұқсайды?»</p> <p>1. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту.</p> <p>2. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»</p> <p>1. Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Қысқы табиғаттағы шыршалар»</p> <p>1. Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету.</p> <p>2. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету.</p> <p>3. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> «Пойыз»</p> <p>1. Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін кәлік екенін түсіндіру.</p> <p>2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық</p>
--	------------------------------------	--	---	---	---



				<p>калыптастыру.</p> <p>2.Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>3.Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Тышқандар»</p> <p>1.Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру.</p> <p>2.Тышқанды құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	3 апта Қыстайтын құстар 17-21.01	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1.Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру.Степ аэробика жаттығулары.</p> <p>2.Шапшандық, ептіліктерін дамыту,ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>3.Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру, секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әңгімеле...»</p> <p>1.Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>3.Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Зима»</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру»</p> <p>1.Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.</p> <p>2.Заттардың кеністікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>3. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Теңіздегі кит»</p> <p>1.Боюды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>2.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту.</p> <p>3.Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Әдемі кесе»</p> <p>1.Ыдысты жасайтын материалдар түрлерімен таныстыру.</p> <p>2.Саусақтың ұсақ</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Адам-тіршілік иесі»</p> <p>1.Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
--	----------------------------------	--	---	--	--	---

			<p><b>Цель:</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>Дидактическая игра: «Зимой»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет «Саусақ театры»</b></p> <p>1. Саусақ театры арқылы балалардың саусақтары мен қол буынының ұсақ қол моторикасын жақсарту, жалпы қозғалыстық белсенділікті арттыру; 2. Қол, саусақ қимылдарының үйлесімділігін дамыту, қиялын, логикалық ойлауын, көру және есту қабілеттерін, шығармашылық белсенділіктерін арттыру; 3. Ұғымталдыққа, икемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету.</p> <p>2. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p>бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	--

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қантар)	4 апта Теңіздер мен мұхиттар әлемінде	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Бір қатар сапқа тұруға үйрету, оңға және солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Мені сүйікті үй жануарларым»</p> <p>1. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>«Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн»</p> <p>1. Заттың санын салыстыруға</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Шана»</p> <p>1. Үлгі бойынша заттық сурет салуды үйрету.</p> <p>2. Сызықтарды үйлестіре отырып</p>	

	<p>2. Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету, бір орында тұрып, ақты ауыстыра басып бұрылуды қайталау.</p>	<p>аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету.</p> <p>2. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту.</p> <p>3. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Қыс»</p> <p>1. Қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту.</p> <p>3. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p>	<p>үйрету.</p> <p>2. Заттарды есіне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>3. Оқиганың ретін атап көрсетуге арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Жануарларға күтімді қалай жасау қажет»</p> <p>1. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту.</p> <p>3. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Көпір»</p> <p>1. Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге.</p>	<p>бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>«Аквариумдағы балықтар»</p> <p>1. Аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру;</p> <p>2. Балалардың елестете білу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	---	--

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыру.

<p align="center"><b>Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)</b></p>	<p align="center"><b>1 апта</b> <b>Өлі және тірі табиғат</b> <b>31-04.02</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Алға домалауды үйренуді қайталау, дұрыс тыныс алуды әңгімелеу. Степ аэробика жаттығулары. 2. Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту. 3. Жүгіріп өті мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру, таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Үй жануарлары» 1. Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. 2. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту. 3. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема: «Транспорт»</b> <b>Цел:</b> Формирование навыков названия некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><b>Дид-я игра: «Шофер»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Түлкі мен қоян» 1. Ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету; 2. Балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> «Қанша? Реті бойынша нешінші?» 1. Реттік санауды әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. 2. Цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. 3. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша сияқты геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» 1. Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. 3. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Әжемнің камзолы» 1. Балаларды қазақтың ұлттық киімі-камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. 2. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. 3. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Сәңқой түлкі» 1. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Өлі және тірі табиғат» 1. Өлі және тірі табиғат түсініктерімен таныстыру. 2. Сұрақ жауап арқылы айыра білу. 3. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--	---

			қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; 3. Достыққа, бірлікке баулу, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.		
--	--	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)	2 апта Көліктер 07-11.02	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларды қайталау, жылдамдық қасиеттерін дамыту. Степ азробика жаттығулары.</p> <p>2. Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту, спортқа қызығушылықтарын ояту.</p> <p>3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау, сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p> <p>1. Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында <i>ағаштан, шыныдан, пластмассадан</i> деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p>3. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Қасқыр мен ит»</p> <p>1. Балаларға ертегілерді тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>2. Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр- жағымсыз, ит- жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>«Қанша, сонша ұғымдары»</p> <p>1. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету.</p> <p>2. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Қазақстанның қызыл кітабы»</p> <p>1. Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>3. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Жолақтағы ою элементтері»</p> <p>1. Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>2. Балалардың көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>3. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>«Түлкі бикеш»</p> <p>1. Жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу.</p> <p>2. Тілдерін дамыту.</p> <p>3. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.</p>

			3.Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	<b>Құрастыру</b> «Сылдырмақ» 1.Дыбыс, музыка, дауыс туралы мағлұмат беру, музыкалық аспаптар жайлы білімдерін бекіту. 2.Музыкалық аспапты жасауда музыканың сипатына жуан-жіңішке дыбыстарды дұрыс ажырата алуға үйрету. 3. Қалдық материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай алуға баулу.		
--	--	--	---	--	--	--

<b>Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)</b>	<b>3 апта Техника және біз 14-18.02</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге, тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Степ аэробика жаттығулары. 2.Шапшандық, ептіліктерін, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбектеуге жаттықтыру, допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ж және Ш дыбыстары» 1. «Ж»және «Ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету,осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. 2.Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. 3.Балаларды бірлікке тәрбиелеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»</b> <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; <b>Развивать связную речь, наблюдательность,</b>	<b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Кеңістікте бағдарлау.Солға, оңға» 1.Заттың санын цифрмен сәйкес тендіруді үйрету. 2. «Солға», «оңға» түсініктерін айыруға үйрету. 3. Оқиганың ретін анықтауға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> «Далада не өседі» 1.Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. 3.Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Аквариумдағы балықтар» 1.Сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету. 2.Композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру. 3.Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> «Марқа қозы» 1.Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру,марқа қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру,жеке бөлшектерді біріктіре отырып марка қозыны бейнелеуді үйрету. 2.Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Аквариумдағы балық Шілтерқұйрық» 1.Аквариумдағы балықтардың ұқсастығы, айырмашылығы, ортақ белгілері жайлы білімдерін кеңейту. 2.Аквариумды қалай тазалау керектігін, балықтардың тамақтарының ерекшеліктері жайлы түсіндіру. 3. Аквариумдағы балықтарды күтіп-баптауға тәрбиелеу.
--	---	--	--	--	--	--

			<p>сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям.</p> <p><b>Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Біз достықты сүйеміз» 1. Театрлық іс-әрекетте ертегіні пайдалана отырып баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру. 2. Өзінің қимылын музыка ырғағына сәйкестендіре білуге үйрету. 3. Балаларға театр, әртістік өнер, сахналау, қойылым, сахна туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту, бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p>		<p>тәсілдерін жетілдіру, тілдерін дамыту, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын</p> <p>жетілдіру. 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)</p>	<p>4 апта Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай бұл де, талап қыл: 21-25,02</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Допты бір-біріне домалатуға үйрету, қайғаламалы жүгіруге жаттықтыру. Стен аэробика жаттығулары.  2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру, қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту.  3. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту, тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Анама сыйлық»  1. Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.  2. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту.  3. Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Екі әтеш»  1. Ертегіні тыңдай білу.  2. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.  3. Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  «Заттарды көлемі бойынша салыстыру»  1. Көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету.  2. Түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету.  3. Зандылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шеші жолдарын үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>  «Табиғаттың көктемде оянуы»  1. Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту.  2. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.  3. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  «Пингвиндер»  1. Табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету.  2. Оларды мазмұн бере орналастыру, ой-қиялын дамыту.  3. Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Көктемгі гүлдер»  1. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу.  2. Түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.  3. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.  <b>Жапсыру</b>  «Гүлдер»  1. 8 Наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту.  2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  3. Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---



**Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

<p><b>Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)</b></p>	<p><b>1 айта Алғашқы тамшылар</b> 28-04.03</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. 3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын қалыптастыру. Бір орында секіруге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қуыршақтың бөлмесі»</b> 1. Жіһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. 2. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «В гостях у сказки»</b> <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. <b>Дид-я игра: «Из какой сказки?»</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Жабайы алма»</b> 1. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру; 2. Баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке-дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>«Кеңістікте бағдарлау»</b> 1. Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. 2. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыруға және атап көрсетуге дағдыландыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>«Көктем келді, құс келді»</b> 1. Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлпында болатын өзгерістерді көрсету. 2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. 3. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Түрлі түсті үшбұрыштар»</b> 1. Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету. 2. Ой-қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>«Жолдағы кірпі»</b> 1. Ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгеру. 2. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Алғашқы тамшылар»</b> 1. Көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. 2. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап өту. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p>
---	--	---	---	--	---	--

			ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; 3. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.		
--	--	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	2 апта Өнер көзі – халықта 07-11.03	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Степ аэробика жаттығулары. 2. Шапшаңдық, ептілікті дамыту, балаларды достық қарым-қатынасқа үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» 1. Балабақшадағы достарына сыйластықпен қарауға, қадірлеуге үйрету. 2. Қонақжайлылық сезімдерін қалыптастыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	<b>Жаратылыстану</b> «Кесіртке қайда мекендейді?» 1. Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Тіршілік иесін сипаттай білуін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. 3. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне меірімді болуға тәрбиелеу. <b>Құрастыру</b> «Ағаштар» 1. Балаларға шаршы қағаздарды кигаш және тең екі бөлікке бұктеуге үйрету, олардың қолданылуы туралы түсінік беру. 2. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру. 3. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Сырмақты әшекейлейміз» 1. Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету. 2. Түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Керемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b> «Сәукелені әшекейлейміз» 1. Қазақтың ұлттық баскнімдерінің атауларын ажырата білуге, ұлттық өнер
---	--	--	---	---	--

					<p>түрлерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету.</p> <p>2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p> <p>3. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)</p>	<p>3 апта Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері 14-18.03</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.</p> <p>2. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Суреттеу бойынша тап»</p> <p>1. Заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесіне баяндау арқылы әңгімелеуге үйрету, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту.</p> <p>2. Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Кімді күтіп киюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Наурыз»</b></p> <p><b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>«Кеңістікте бағдарлау. Оң жақта- сол жақта, жоғарыда- төменде»</p> <p>1. 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау, 5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Ағаштар мен бұталар»</p> <p>1. Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу.</p> <p>2. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Атамның тақиясы»</p> <p>1. Қазақтың ұлттық баскімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>2. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Ойдан шыққан мүсін»</p> <p>1. Өз ойынан мүсіндеуді үйрету.</p> <p>2. Мүсіндеудің тәсілдерін меңгертуді жалғастыру.</p> <p>3. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p>1. Ұлттық киімдердің тарихымен таныстыру.</p> <p>2. Қазіргі заман киімдердің айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	--	---

			<p>текст и отвечать на вопросы полным предложением.  <b>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</b>  <b>Көркем әлебиет</b>  <b>«Наурыз думан»</b>  1. Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянган кезі екенін түсіндіру.  2. Наурыз- жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі, ой-өрістерін кеңейту.  3. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.  3. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p><b>Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)</b></p>	<p><b>4 апта Сипқырлы ертегілер әлемі 24-25.03</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Жұлтасып жұмыс істеуге үйрету, балаларды түрлі физикалық жаттығулармен таныстыру. Степ аэробика жаттығулары.  2. Тепе-теңдікті дамыту және жылдамдық сапаларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>«Көбелектер»</b>  1. Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету.  2. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту.  3. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>«Алма ағашы гүлдейді»</b>  1. Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу.  2. Түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру, эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білуге, ойларын дамыту.  3. Асықпай ойлануға тәрбиелеу.  <b>Жапсыру</b>  <b>«Әдемі мерекелік</b></p>	
---	--	---	---	--	--

					<p>жалаушалар» 1. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. 2. Тілді дамыту және эстетикалық қабылдауларын дамыту, қазақтың өнеріне қызығушылық тудыру. 3. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор	Ш апта «Бір шапырақ астында» 28.03-01.04	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Бір орында секіруге және тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Степ аэробика жаттығулары. 2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. 3. Бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қоянның туған күні» 1. Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап тбуга, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. 2. Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. 3. Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Дети помогают взрослым» <b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником;</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» 1. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. 2. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету. 3. Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес-бестен бір топқа біріктіруді үйрету. <b>Жаратылыстану</b> «Ағаштардың гүлдеуі» 1. Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Алжапқышты әшекейлейміз» 1. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік оң бере білуге жаттықтыру. 3. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> «Сәмбі бұтағы» 1. Жағу тәсілі арқылы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» 1. Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. 2. Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. 3. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	--	---

			<p>закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.</p> <p>Дид-я гра : «Кто что делает?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»</p> <p>1. Театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту; сөздік қорларын байыту, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу;</p> <p>2. Шығарма барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету;</p> <p>3. Балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>3. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді үйрету.</p> <p>2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

**Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру.

<p align="center"><b>Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)</b></p>	<p align="center"><b>1 апта Алғашқы күстар</b> 04-08.04</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Жүрудің түрлерін меңгерту, лақтыру тәсілдерін үйрету. Степ аэробика жаттығулары. 2. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл с апаларын дамыту және жүру дағдылары мен біліктерін жетілдіру. 3. Қимыл –қозғалыс үлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау. 1. Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң- сол ұғымдарын бекіту. 2. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмытылыстарын арттыру. 3. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Весна»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. <b>Дид-я игра: «Чего не хватает?»</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Ертегілер еліне саяхат» 1. Ертегінің мазмұны туралы өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу. 2. Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішіні, қимыл-қозғалыстары, дауыс ырғағына қарай тани білу</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Алыс- жақын, арасында» 1. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру, математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. 2. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту. 3. Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. <b>Жаратылыстану</b> «Ғажайып жәндіктер әлемі» 1. Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. 3. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Ұлттық баскіімді әшекейлейміз» 1. Ұлттық баскіімдерді ажырата білуге, ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. 2. Көз мөлшерін дамыту. 3. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> «Түлкі мен шәркей» 1. Мүсінделетіндененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру, ұжымда жұмыс істей алуға үйрету. 2. Тілдерін дамыту, сауаттың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Мен тұратын ауыл» 1. Өз отбасының ауылы, көшесінің көрікті жерлері туралы әңгімелеуге үйрету. 2. Туған жердің табиғаты туралы білімдерін кеңейту. 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p>
---	---	--	--	--	--	---

			<p>кабілеттерін дамыту, кейіпкердің бейнесін бере білу.</p> <p>3. Балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Біз елбөктер баламыз (Сәуір)</p>	<p>2 апта Ғарышқа сияхат 11-15.04</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Кеңістікте бағдарлай білуді, баланың дене тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Степ аэробика жаттығулары.</p> <p>2. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру, гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үлесімділігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Не дәмді?» ертегісі</p> <p>1. Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмдінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.</p> <p>2. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын білуге үйретуді дамыту.</p> <p>3. Асты калірлеуге, кастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Көктем өрнегі»</p> <p>1. Көктем мезгілі туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Көктем мезгілінің ерекшелігімен таныстыру, балалардың дүниетанымдылықтарын кеңейту.</p> <p>3. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>«Кең-тар»</p> <p>1. Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру.</p> <p>2. Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету.</p> <p>3. Логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Жылы-жылы жел соқты»</p> <p>1. Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі ролі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жансыз табиғатқа</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>1. Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2. Геометриялық пішіндер арқылы және «жапырау» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>3. Қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>«Бұйра қошақан»</p> <p>1. Жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру, сулықты домалақтау ақылы қойдың жүндерін жасау тәсілін үйрету.</p> <p>2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық</p>
---	---------------------------------------	--	---	---	---



				<p>танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Біздің балабақшаның ауласы»</p> <p>1. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.</p> <p>2. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

<p><b>Өтпелі тақырып:</b> Біз еңбеккер баламыз (Сәуір)</p>	<p><b>3 апта</b> Көктемгі егiстiк 18-22.04</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Балаларға микроб туралы түсінік беру, аурулардың белгілерін білуге үйрету, уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Степ аэробика жаттығулары.</p> <p>2. Салауатты өмір салтын құруға және бірлікке баулу.</p> <p>3. Бір-біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Арыстан күшігін асыраған мысық»</p> <p>1. Ертегі тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге дамытуды жалғастыру.</p> <p>3. Бір-біріне бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Государственные</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>«Есептік және реттік санау»</p> <p>1. Математикалық жұмбақтарды шешіуді үйрету.</p> <p>2. Кеністіктегі қарым-қатынастар туралы түсінігін бекіту.</p> <p>3. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Түрлі түсті шарлар»</p> <p>1. Пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету.</p> <p>2. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету.</p> <p>3. Достыққа, әсемдікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Ғарыш және ғарышкерлер»</p> <p>1. Қазақстанның ғарышкерлері және ғарыш әлемі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Геометриялық фигуралардан зымыранды құрастыру.</p> <p>3. Патриоттық сезімге, өз Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--	---

			<p><b>символы Республики Казахстан»</b>  <b>Цель:</b> учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь, воспитывать чувство гордости за свою Родину.  <b>Дид-я игра:</b> «<b>Что мы видим?</b>»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Театр әлемі»</b>  Балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика, ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету, театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, қиялын, есте сақтауын, шығармашылық</p> <p>кабілетін дамыту, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып ойын дамыту, жаман қасиеттерден жеріту, мейірімді, адал, шыншыл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«<b>Жау, жау, жаңбыр</b>»  1. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту.  3. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>«<b>Бакшадағы қызанақ пен қияр</b>»  1. Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеруді жалғастыру.  2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  3. Көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Біз еңбеккер баламыз (Сәуір)</p>	<p>4 апта Табиғаттың гүлденуі 25-29.04</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Жұптасып жаттығулар орындауды, балаларды еденде жатып созылуға үйрету. Степ аэробика жаттығулары. 2. Балалардың икемділігін дамыту, омыртқа бұлшықеттерін қатайту. 3. Затты игеру-жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту, допты тордан асырып беруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жаңа үйді кім тұрғызды?» 1. Шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөздерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрлыс құралдарын ажыратуға үйрету. 2. Айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. 3. Балаларды ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу <b>Көркем әдебиет</b> «Ағаштар неге ашуланды?» 1. Балаларды Б. Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыру, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. 2. Балалардың дүниетанымын кеңейту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Заттар тобын салыстыру» 1. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. 2. Екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу. 3. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен жеткізу. <b>Жаратылыстану</b> «Наурыз гүлдер» 1. Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру. 2. Көктемнің алғашқы гүлдері-наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту. 3. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. <b>Құрастыру</b> «Үйлер» 1. Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру. 2. Қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Отшашу» 1. Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру. 2. Өз ойын еркін жеткізе білу, отшашу суретін салу, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Жансыру</b> «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» 1. Қазақтың ұлттық киімінің атауларын ажырата білуді үйрету. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	
---	--	--	--	--	--	--

**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сонбесін!**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

<p align="center"><b>Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сонбесін! (Мамыр)</b></p>	<p align="center"><b>1 апта Бейбітшілік қорғанында 02-06.05</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      1. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Степ аэробика жаттығулары.                      2. Моральдық ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту.                      3. Жекпе жек шарттарын түсіндіру. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»                      1. Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа сөздерді көрсету.                      2. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.                      3. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Защитники Отечества»</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.  <b>Дид-я игра: «Кто где</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>                      «Жоғарыда-төменде. Сол жақта-оң жақта»                      1. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.                      2. Кеңістік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру.                      3. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін нығайту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>                      «Ел қорғауға әзірміз»                      1. Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын жауынгерлері туралы түсінік беру.                      2. Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту.                      3. Патриот болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>                      «Күннің мол шуағы»                      1. Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру.                      2. Түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру.                      3. Нәзіктікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>                      «Әдемі табақ»                      1. Тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету.                      2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.                      3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                      «Үй жануарлары. Жылқы және есек»                      1. Үй жануарлары туралы түсініктерін кенейту.                      2. Суреттерге қарап, олардың ұқсастығын, айырмашылығын, ортақ белгілерін атауды жаттықтыру.                      3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---	--

			<p><b>служит?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Ойын ойнап, ән салмай» 1. Ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту. 2. Мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету. 3. Қиялдай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сонбесің! (Мамыр)</b></p>	<p><b>2 апта Жәндіктер. Қосмекенділер</b> 10-13.05</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін үйрету, таза ауадағы жазғы ойындар. Степ аэробика жаттығулары. 2. Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту. 3. Демді 5сек. ұстап тұруға үйрету, жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Екі әтеш» 1. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, 2. Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, 3. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Артық, кем, тең ұғымдары» 1. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. 2. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. 3. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> «Қош келдің, жаз!» 1. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Табиғат аясында» 1. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. 2. Қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу. 3. Іскерлікке тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b> «Піскен алмалар» 1. Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс жырту тәсілімен таныстыру.</p>	
---	--	---	--	---	---	--

				<p>әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Құс»</p> <p>1. Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.</p> <p>2. Ұқыпты жұмыс істей білге дағдыландыру.</p> <p>3. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, шығармашылық ойын дамыту.</p> <p>3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сонбесің! (Мамыр)	3 апта Қош келің, Жаз! 16-20.05	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету, жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Степ аэробика жаттығулары.</p> <p>2. Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Доты домалату барысында бағытты ұсыну, түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ертегі бізде қонақта»</p> <p>1. Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере білігін дамыту.</p> <p>3. Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Шалқан»</p> <p>1. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Сахналау барысында</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру»</p> <p>1. 5 көлемінде санау қабілетін күшейту.</p> <p>2. Әртүрлі қашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру.</p> <p>3. Үлкен, кіші, кішкентай үсініктерін нығайту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Дастарқанға нан қайдан келеді?»</p> <p>1. Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын</p>		
--	------------------------------------	--	---	---	--	--

			кейінгілерін бейнесіне өмір сүірдім мінез-құлтым келтіру 3 Адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	дәміне 3 Ерекшеліктеріне әдебиетке құрмет сезімін тәрбиелеу		
--	--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Әрқашан күл сөнбесін! (Мәңгілік)	4 апта Тәжірипалар әлеміне 23-27.05		<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жаздығы табиғат көріністері, адамдардың кәсіптері, ойындар туралы өлгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатынастыру <b>Көркем әдебиет</b> «Ақылды лақа» 1 Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету 2 Балалардың сөздік қорын молайту 3 Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу	<b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Бізге Сап мен цифрлы сәйкестендіру» 1 Сапау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде) заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін беітту 2 4 және 5 сандарын салыстыру да заттар тобынан үш және төс еместілі туралы түсініктерін дамыту 3 Салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету	<b>Жашыру</b> «Ушлар санғайды» 1 Қолға туралы түсініктерін кеңейту қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік әрекетін естеріне салу 2 Тілдерін дамыту, суықтан ұсае бұлашық еттерін қозғалысын жетілдіру 3 Ойыншықтармен ұқытты ойынуға тәрбиелеу	
--	--	--	---	---	--	--