



ЦИКЛОГРАММА

2021-2022 оқу жылы

(Ересек топ)

01-03 қыркүйек 2021 жыл
«Қарлығаш» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
				Дидактикалық ойын «Бұл не? Бұл кім?» №28	Дидактикалық ойын «Не артық?» №2	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.
Жаттығулар жиынтығы						
Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00			«Менің отбасым» тақырыбындағы суреттерді қарастыру	«Ата-әжеме, ата-анам көмек» әңгіме	«Не істейміз» ойын жаттығуы.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.00			Жаратылыстану «Бізді қоршаған табиғат» 1. Балабақша ауласындағы жаңды және жансыз табиғатты бақылауға үйрету. 2. Қоршаған ортадан көрген жаңды және жансыз табиғатты суреттен көрсете білу дағдыларын дамыту. 3. Бізді қоршағанның бәрі табиғат және оны қорғауға	Көркем әдебиет «Кел, танысайың» 1. «Сәлемдесу» ойынын ойнау арқылы бала мен баланың, үлкен мен баланың, үлкен мен үлкеннің арасындағы танысу қарым-қатынасын көрсете білуге үйрету. 2. Ойын мен ертегі	Мүсіндеу «Алма мен алмұрт» 1. Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау.

		<p>түйсігін, мән-мағынасын білуге үйретуді дамыту.</p> <p>3. Асты кадрлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу</p>	<p>тапсырмаларды шешуді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>1. Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2. Геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>3. Қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Кеністікте бағдарлай білуді, баланың дене тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жансыз табиғатқа танымдық</p>	<p>«Біздің балабақшаның ауласы»</p> <p>1. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.</p> <p>2. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру, гимнастик ағи деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p> <p>жетілдіру.</p> <p>3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Жаттығуларды жасау арқылы қимыл үлесімділігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Сәуір №3, №4</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Ұшып келген құстарды бақылау</p>				

		<p>Мақсаты: Көктем құстары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. мойыл бұтасын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту.</p> <p>3. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>4. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, кол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «шебер қол»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30-13.00	Гүлназбен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау, цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Дерумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Балалармен «көктем» ертеңгілігіне дайындалу. Мақсаты: балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанармен «жа» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.00-13.00	Кері байланыс: 7-мамыр мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: төлем ақы жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Баланызға қандай ойынға тивім саласыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Баланыздың топтағы досың білесіз бе?»	Кері байланыс: Әр ата-анамен, балаларының тәртібі жайлы жекеше сұхбат.

Тексерілді:
Әзілкер

03.02.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА
06-10 қыркүйек 2021 жыл
«Қарлығаш» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
		Мақал-мәтелдер жаттау №11	Үстел-үсті ойыны –пазл. Балалармен достар жайлы әңгімелесу.	Жұмбақтар жаттау №12	Санамақтар №7	Саусақ жаттығулары №8
		Жаттығулар жиынтығы картотека №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Қуыршақ бізге қонаққа келді» тақырыбына суреттер қарастыру	«Сандық» №1 дидактикалық ойыны	«Не артық» №2 дидактикалық ойыны	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» №3 дидактикалық ойыны	«Қарап алда, есіне сақта» №4
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.00	Сөйлеуді дамыту «Бау-бақша, бақтарда» 1. Балаларды бау-бақшадағы жемістер мен көкөністерді атап айтуға, балабақшадағы бақша макетіндегі	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттар тобын салыстыру» 1. Заттар тобын салыстыруға үйрету. 2. Оң және сол жақ дағдыларын дамытуды	Жаратылыстану «Алтын күз келді» 1. Жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. 2. Тірек суреттері арқылы күз туралы, балабақшаға жыл мезгіліне сай киіп келген киімдері жайлы әңгімелеуге жаттықтыру. 3. Сәруенге шығарда бірібіріне көмек көрсетуге	Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» 1. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара	Жансыру «Достарыма арналған үй» 1. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру, төртбұрыш, шаршыдан

				<p>тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</p> <p>Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p>Дид-я игра: «Выбери друга»</p>	<p>аркылы танысу этикетін білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>1. Өз балабақшаларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>2. Балабақшаның кабинеттері жайлы түсінік беру.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Тізбекпен жүруге, шашыраңқы жүтіруге, тепе-теңдік сақтау жүруге, степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.</p>	<p>2. Сөз қорын дамыту, сауастың ұсақ, бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету, кішкентай допты еденге ұру және жоғары қарай лақтырып, оны қағып алуға жаттықтыру.</p>
Серуен:	11.00-11.45	<p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Күздің алғашқы белгілерін, жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінде жапырақтардың түстерінің өзгеруі мен түсуі жайлы түсінік беру.</p> <p>2. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын «Бәйге», «Қуып жет»</p>				

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
13-17 қыркүйек 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Балабақша»


Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік органы жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Ойыншықтар» өлең	Балалармен ойыншықтары жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Балабақшаны не үшін жақсы көреміз»	Көркем әдебиет оқу.
Жаттығулар жиынтығы картогекса № 3 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Менің сүйікті ойыншықтар» тақырыбына суреттер қарастыру	«Оқу құралдарын ата» Жалпы атауын ата №7 дидактикалық ойыны	«Телефон» дидактикалық ойыны	«Сөйлемді жалғастыр» №9 дидактикалық ойыны	«Жер, су, ауа» №10
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Ит және оның кішкентай күшкітері» 1. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. 2. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Саны мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау» 1. Заттарды санау қабілетін нығайту, заттарды көлеміне қарай	Жаратылыстану «Мол өнім» 1. Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. 2. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын	Көркем әдебиет «Ақтер деген кім?» 1. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету. 2. Бім-ишарамек түрлі әрекеттерді көрсетуге жаттықтыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу олатынын түсіндіру.	Мүсіндеу «Жолдағы кірпі» 1. Ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгеру. 2. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын

	<p>жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Дәптермен жұмысты орындай отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>3. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Алма бағы»</p> <p>1. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету.</p> <p>2. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен шмаларын әдемі бояуға жаттықтыру.</p> <p>3. Түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Ұзындыққа бір орында тұрып секіруге, тепе-теңдік сақтап жүруге, түрлі тәсілдермен жүруге үйрету. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	<p>сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Көп қабатты үйлер»</p> <p>1. Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>2. Құрылыс материалын таңдай отырып, достарына арнап көп қабатты үй құрастыру әдіс-тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>3. Зейін қойып тыңдауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Жоғары қарай лақтыруға, оны қағып алуға, бүкіл топ мүшелерімен бір бағытта, бірге жылдам жүтіруге, жылдамдыққа және ептіліктеріне жаттықтыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>үйдің қабырғасын, үшбұрыштан үйдің шатырын жасалуға болатындығын түсіндіру.</p> <p>2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Балалардың зейінін арттыру.</p>
--	---	--	-------------------	---	--

					«Көп қабатты үйлер» 1. Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға үйрету. 2. Құрылыс материалын таңдай отырып, достарына арнап көп қабатты үй құрастыру әдіс-тәсілдерін қалыптастыру. 3. Зейін қойып тындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Серуен:	11.00-11.45	Серуенге шығуға мотивациялау, серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Күзгі қайың ағашын, өрмекшіні бақылау. Мақсаты: күзгі қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету, өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. 2. Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу, гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын «Допты ұста», «Үнсіз өт» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету, жәй, нық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.3	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» №1.	Еркін ойындар.	Құрастыру ойындары.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» №2	«Үйде кітап оқисыз ба?» Әңгіме
		«Күз» мезгілі жайлы	Әңгіме «Менің	Дидактикалық ойын: «Сән	Әңгіме «Менің досым»	Дидактикалық

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	0	әңгіме жүргізу (суреттерді қарау). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап қайтаруға үйрету.	кішкентай достарым».	ательесі» №5.	Мақсаты: өз досы жайлы әңгімелеуге үйрету.	ойын «Үй жануарлары» №6.
Балалардың үйге қайтуы	12.3 0- 13.0 0	«Менің кішкентай Отаным» жобасы арқылы ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі: мысалы: «Ұялшақ бала»	«Үйде кітап оқисыз ба?» Әңгіме	Кеңес «Бала ойын арқылы өседі».	«Менің жетістіктерім» тақырыбына көрме.

Тексерілгені әрі қарай: 
17.09.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА
20-24 қыркүйек 2021 жыл
«Қарлығаш» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақпа»
 Аппталық тақырып: Күзгі гүл шоқтары

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
		Көркем әдебиет оқу. «Менің анам» өлең	Дидактикалық ойын «Қайсысы ұнайды?» № 11	Дидактикалық ойын «Біздің көңіл күйіміз» №12.	Санамақтар №7	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен жиһаздар жайлы әңгімелесу.
		Жаттығулар жиынтығы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Төлдерін тап және ата»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» тақырыбындағы суреттерді қарастыру	«Ата-әжеме, ата-анама көмек» әңгіме	«Не істейміз» ойын жаттығуы.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту «Масая» украин халық ертегісі 1. Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойлары мен бөлісе білуге талпындыру. 2. Ертегі	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, оң жақта» 1. Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі	Жаратылыстану «Дастарқанға нан қайдан келеді?» 1. Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. 2. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын	Көркем әдебиет «Сайдан шыққан әңгіме» 1. Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету. 2. Тілдерін дамыту. 3. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. Құрастыру «Кітапша» 1. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға	Жансыру «Банкадағы қияр мен қызанақ» 1. Бұрыштарын кайырып, шаршыдан шеңбер, тіктәртбұрыштан сопақ пішінді киюды үйрету. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың бұлшық

	<p>дамыту.</p> <p>3. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Заттардың ұқсас белгілерін анықтап, оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету.</p> <p>3. Геометриялық фигура-шаршы туралы өткенді нысықтау, шаршының көлемі әртүрлі б</p> <p>Сурет салу «Жолақтағы ою элементтері»</p> <p>1. Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>2. Балалардың көркемдік таламын дамыту.</p> <p>3. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қырымен жіптің үстінен аттап секіруге, допты жоғары лақтыру, екі қолмен</p>	<p>дамыту.</p> <p>3. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Комнатная мебель»</p> <p>Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p>Дид-я игра: «В мебельном магазине»</p>	<p>Қоршаған орта мен танысу</p> <p>«Өмір қауіпсіздігі»</p> <p>1. Балабақшаға келер жолдағы жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>2. Өмір қауіпсіздігі дағдыларын дамыту, алған білімдерін іс-әрекет арқылы пысықтау.</p> <p>3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>3. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту</p>
--	---	---	---	---	--

			допты қағып алуға жаттықтыру, степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес орындауға үйрету.			
Серуен:	11.15-11.45	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Күзгі аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты:күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Алаңды тазалауға көмектесу Мақсаты:ұлкендерге көмектесу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Мақсаты:нысанаға көздеуге жаттықтыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мектеп» №3.	Қысқы баққа саяхат.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шеберхана»	Мектеп мұражайына саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Жанармен моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Мансұрмен суреттерді бояу Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Ақдүрмен «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Ұлағатпен «Менің кішкентай досым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: өз кішкентай досы жайлы әңгімелеуге үйрету.	Айарумен өлең жаттау.Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Баланыздың қызықты ойыны мен ойыншықтары» ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: Психолог кеңесі	Кері байланыс: «Баланың балабақшаға киініп келуі» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: жоба бойынша туындаған сұрақтармен жұмыс.	Кері байланыс: «EXPO» тақырыбына көрме.

ТЖКерлері жігілері: *[Signature]*
24.09.2021

ЦИКЛОГРАММА
27.09- 01.10 2021 жыл
«Қарлығаш» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: Жыл құстары

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
		Көркем әдебиет оқу. «Менің анам» өлең	Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздер» №15	Дидактикалық ойын «Зағтың атын ата» №16.	Санамақтар №7	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен жиназдар жайлы әңгімелесу.	
		Жаттығулар жиынтығы					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		«Төлдерін тап және ата»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» тақырыбындағы суреттерді қарастыру	«Ата-әжеме, ата-анама көмеу» әңгіме	«Не істейміз» ойын жаттығуы.	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.00	Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» 1. Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. 2. Тілдік қорын байыту. 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «3 саны және цифр» 1. Нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрету. 2. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу.	Жаратылыстану «Құсхананы мекендеушілер» 1. Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. 2. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Табиғатқа қамқор,	Көркем әдебиет «Бір қазан сүт» 1. Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету. 2. Балалардың дауыс интонациясын қадағалау, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп,	Мүсіндеу «Балық» 1. Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. 2. Тілдерін дамыту, ұсақ саусақ	

	<p>кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>қарай жалғастыру, екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>2.Саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау.</p> <p>3.Заттардың орналасуын сезбен баяндауға үйрету.</p> <p>Сурет салу «Не салғым келсе, соны саламын»</p> <p>1.Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету.</p> <p>2.Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Допты екі қолмен қағып алуға, жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін, степ-аэробика жаттығуларын музыка ырғағына сәйкес</p>	<p>дамыту.</p> <p>3.Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу</p>	<p>үйрету.</p> <p>2.Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету.</p> <p>3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2.Допты еденге ұру дағдыларын, допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.</p>	<p>еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу, ептілік пен жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту.</p>
--	---	---	--	--	--

			орындауға үйрету.			
Серуен:	11.00-11.45	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу,балалармен жекеше әңгімелер. 1.Күздің алғашқы белгілерін, жапырақтарды бақылау. Мақсаты:күз мезгілінде жапырақтардың түстерінің өзгеруі мен түсуі жайлы түсінік беру. 2.Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. 3.Қимылды ойын «Бәйге», «Қуып жет» Мақсаты:тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» №4.	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын №5	Құрастыру ойындары.	Үлгі суреттерді бояу.	«Құрылысшы» №6 сюжетті-рөлдік ойын
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	«Күз» мезгілі жайлы әңгіме жүргізу. (суреттерді қарау). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап қайтаруға үйрету.	Әңгіме «Балабақша жайлы айтып берші». Мақсаты: балабақшаға қатысты сөздермен сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып ғалта» 34 Мақсаты: ойыншықтардың атауларымен сөздік қорларын молайту.	Өз тобы жайлы әңгіме айқызу. Мақсаты: өз тобы жайлы қарапайым түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Тиісті торға орналастыр» №13
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.Әңгіме	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	«Менің жетістіктерім» тақырыбына көрме.

тексерілді:
Зүлкер Чусыбаева К.К.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
04-08 қазан 2021 жыл

Әтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау					
		Көркем әдебиет оқу. «Менің анам» өлең	Балалармен өз отбасылары жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет оқу. «Менің әкем»	Тақырыпқа әңгіме. «Менің ата-анам»	Көркем әдебиет оқу.	
Жаттығулар жиынтығы картотека № 5 (ұсынылады)							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру	«Қай ертегі кейіпкері?» №21 дидактикалық ойыны	«Жыл мезгілдері» №22 дидактикалық ойыны	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» №19 дидактикалық ойыны	«Қуыршақ сәуленің киімдері» №23	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «З» және «С» дыбыстары 1. Балаларға «З» және «С» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. 2. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта, оң жақта, Шаршы, шеңбер туралы откенді пысықтау» 1.1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру.	Жаратылыстану «Аяғы бар қалпақтар» 1. Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. 2. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. 3. Өсімдіктер әлеміне	Көркем әдебиет «Шие тергенде» 1. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету. 2. Сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-	Мүсіндеу «Кірпінің жанұясы» 1. Балаларға жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау	

		<p>3.Балалардың жыл мезгілі туралы білімін пысықтаймыз.</p> <p>Сурет салу «Үйдің суретін саламыз»</p> <p>1.Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2.Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету, ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>мейірімді қозқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Витамины»</p> <p>Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <p>- Формировать представление детей о необходимости организму витаминов;</p> <p>- Формировать умение классифицировать (<i>овоци, фрукты</i>);</p> <p>- Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>);</p> <p>- Развивать мышление;</p> <p>- Воспитывать интерес к природе.</p> <p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай по вкусу»</p>	<p>олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру.</p> <p>3.Ертегіні есте сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Жыл құстары»</p> <p>1.Құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу.</p> <p>2.Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2.Белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру, шапшаңдық, ептілік, төзімділіктерін дамыту.</p>	<p>бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуен:	11.00-11.45	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Күздің алғашқы белгілерін, жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:күз мезгілінде жапырақтардың түстерінің өзгеруі мен түсуі жайлы түсінік беру.</p> <p>2.Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p>			

		<p>Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. 3. Қимылды ойын «Бәйге», «Қуып жет» Мақсаты: тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» №5.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» №6	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Үлгі суреттерді бояу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» №7
Баланың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	12.00-12.30	«Қуз» мезгілі жайлы әңгіме жүргізу. (суреттерді қарау). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап қайтаруға үйрету.	Әңгіме «Балабақша жайлы айтып берші». Мақсаты: балабақшаға қатысты сөздермен сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалға» №34 Мақсаты: ойыншықтардың атауларымен сөздік қорларын молайту.	Өз тобы жайлы әңгіме айтқызу. Мақсаты: өз тобы жайлы қарапайым түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Не артың» №17
	12.30-13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек. Әңгіме	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	«Менің жетістіктерім» тақырыбына көрме.

Тексерілгені: *[Signature]*
8.10.2021 *[Signature]*

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
11-15 қазан 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Қош келдің Алтын күз! (табиғат)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау					
		Көркем әдебиет оқу: «Әжем менің қандай»	Балалармен өз отбасылары жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Менің көшем...»	Саусақ жаттығулары	
Жаттығулар жиынтығы картогека № 6 (ұсынылады)							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
	10.00	«Менің отбасым» тақырыбын а суреттер қарастыру	«Не қалай дыбыстайды» №24 дидактикалық ойыны	«Қайсысы ұнайды» №25 дидактикалық ойыны	«Бұл не?» №26 дидактикалық ойыны	«Доп кімде?» №27 до	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Көжекпен ойнайық» 1. Балаларды сөйлемді толық құрауға, егістік сөздерді қолдана білуге және дыбысты анық айтуға үйрету. 2. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Балалардың 1 цифры туралы білімін бекіту. Тез-баяу. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу.)» 1. 1 цифры туралы пысықтау, цифрды	Жаратылыстану «Ағаштар мен бұталар» 1. Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүзелеу. 2. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. 3. Өсімдіктер әлеміне	Көркем әдебиет «Не деу керек?» 1. Балаларға өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. 2. Баланың ой-өрісін дамыту. 3. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілдікке және әдептілікке баулу. Құрастыру «Жапырақтардан	Жансыру «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1. Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, тіктөртбұрыштан дөңгелектеп кино тәсілін және жабыстыру үйрету.	

	<p>таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту.</p> <p>3.Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру, үнемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Үлкен және кішкентай сәбіз»</p> <p>1. Сәбіздің суретін сала білуге және түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету.</p> <p>2. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Сурет салуды батыл аңғару-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай</p>	<p>қамқор және мейірімді қарым- қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерах особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p>Дид-я игра: «Танец листочков»</p>	<p>құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру.</p> <p>3. Адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған орта мен танысу «Менің отбасым»</p> <p>1. Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру.</p> <p>2. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3. Ата-анасына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру, қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және</p>	<p>арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету.</p> <p>2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, тілдерін дамыту.</p> <p>3. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету, ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	---

			ойнауға үйрету. Степ аэробика жаттығулары.		тереңдету.	
Серуен:	11.15- 11.45	Серуен картотекалары №9, №10 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Гүл егілген клумбаны, ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау. 2. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. 3. Қимылды ойын «Мені ата», «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, ептілікке баулу. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	11.45- 12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00- 12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» №12.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жолаушылар» №11	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент	Сюжетті-рөлдік ойын: «Киім дүкені» №10
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Дарынмен мозайка құрастыру Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Исламмен суреттерді бояу Мақсаты: саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Іңкәрмен «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Адельямен «Менің отбасым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Камилламен таклақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30- 13.00	Кері байланыс: «Баланызбен кітап оқисыз ба?» ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Алтын күз» мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балабақша – отбасы - Отан» байланысы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Бала мен ана» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

Тексеріші: Әзікері *AR*
15.10.2021ж

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
18-22 қазан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»		Апталық тақырып: Ас атасы-нап				
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ, т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Атасының ақылы» С. Сейтенов	Балалармен өз отбасылары жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет оқу. «Бұл қай кезде болады?»	Тақырыпқа әңгіме. «Алтын күз»	Саусақ жаттығулары
Жаттығулар жиынтығы картотека № 8 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру	«Сенің атын кім?» №30 дидактикалық ойыны	«Бұл не? Бұл кім?» № 28 дидактикалық ойыны	«Сыйыншықтарды себетке жина» №29 дидактикалық ойыны	«Бізге қонаққа кім келді?» №31 д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» 1.Балаларды өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. 2.Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу).» 1.2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру,2	Жаратылыстану «Алтын жапырақ төккен күз» 1.Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. 2.Табиғат құбылыстарына танымдық	Көркем әдебиет «Екі әтеш» 1.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, 2.Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге	Мүсіндеу «Әдемі торғай» 1.Балаларға құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету. 2.Құстар туралы білімдерін дамыту,саусақ икемділіктерін

		<p>заттың санымен салыстыруға үйрету, «тез», «баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>2. Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыру және оларды сол белгілеріне қарай біріктіру және үшбұрыштың көлеміне жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінікті қалыптастыру</p> <p>3. Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>1. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды және заттың пішінін ұқсата салуға үйрету.</p> <p>2. Саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықты батыл жүргізуді, түстердің үйлесімділігін сезінуді қалыптастыру.</p>	<p>қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>жасалған балықтар»</p> <p>1. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Балаларға су асты папшлығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптасу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту, ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, тілдерінің дамыту.</p> <p>3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Өзін-өзі уқалауға, қапшықты басына қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру</p>
--	--	---	---------------------------------	---	---

			3. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. «Шыбынбике-Шыбынгүл» өлеңінен үзінді жаттау, бір-біріне допты кеуде тұсынан ақтыруға үйрету. Степ-аэробика жаттығулары.			
Серуен:	11.15-11.45	Серуен картотекалары Қазан №1, №2 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Емдік шөптерді, күз көрністерін бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту, Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. 2. Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау, Ойын алаңын тазалау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтықсыз ояту, еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; 3. Қимылды ойын «Ормандағы соқпақтар», «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, ептілікке баулу.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Почташы» №13.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «МАИ қызметкері» №14	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Сәдумен суреттерді бояу Мақсаты: саусак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Шәмсиямен мозайка құрастыру Мақсаты: саусак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Ансармен «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Мансұрмен «Менің отбасым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Нұрсұлтанмен тақпақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Жомарт күз» көрмесіне дайындық жайлы әнімелесу.	Кері байланыс: «Балабақша – отбасы - Отан» байланысы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Бала мен әке» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

Тексерілісі Әзікері *[Signature]* 22.10.2021

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
25-29 қазан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Жомарт күз (өнім)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Мен баламын»	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Мен ақылдымын»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека №9 (ұсынылады)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Кішкентай бағбан» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Не мая дейді?» №33 дидактикалық ойыны	«Ойыншық жоғалды» №35 дидактикалық ойыны	«Анасын тап» №36 д/о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Әңгімеле...» 1. Балаларға ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. 2. Қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жақын-алыс» 1. «Алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету. 2. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.	Жаратылыстану «Қанатты құстар» 1. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-	Көркем әдебиет «Отбасындағы сыйластық» 1. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. 2. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға	Жапсыру «Қоңыққа арналған пирамида» 1. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің

	<p>жұмыс істеуге баулу. 3. Балалардың эстетикалық талғамдарын арттыру.</p>	<p>цифрының сандар қатарындағы орнын анықтау және 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту. 2. Өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Орамалды әшекейлеу» 1. Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру. 2. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. 3. Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>қызығушылықтарын ояту. 3. Достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»</p>	<p>үйрету, 3. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Мен тұратын ауыл» 1. Өз отбасының ауылы, көшесінің көрікті жерлері туралы әңгімелеуге үйрету. 2. Туған жердің табиғаты туралы білімдерін кеңейту. 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру, лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p>	<p>арттыру, ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту, заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	---	--

			1. Үй жануарымен таныстыру, белгі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Степ аэробика жаттығулары.			
Серуен:	11.15-11.45	Серуен картотекалары Қазан №5, №6 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: - күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; - ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; - табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 2. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: - күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, - аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. 3. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Милиционер» №15.	Қысқы баққа саяхат.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Диагностикалық орталықта» №16	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	Мұражайға саяхат.
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.00-12.30	Жанармен жыл мезгілдерін үйрету Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен күз мерекесіне арналған тақпақ жаттату. Мақсаты: тілін жаттықтыру.	Дарынмен «Алтын күз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету.	Адельямен «Менің отбасым» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөз қорын байыту.	Айсанамен «Күз» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Балабақшада ашық есік күні туралы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Алтын күз» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз» әңгіме жүргізу.

Тексерілуі Әзімгер: *Dr*
29.10.2021г.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
01-05 қараша 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Бәрі мен жайында

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ, т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау					
		Көркем әдебиет оқу. «Жаксы деген немене жаман деген немене»	Балалармен «Күз» өленін жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Дұрыс тамақтану»	Саусақ жаттығулары	
Жаттығулар жиынтығы картотека № 10 (ұсынылады)							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
	10.00	«Қонжық бізде қонақта» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Үстел үсті ойыны»-пазл	«Бұл не?» №26 дидактикалық ойыны	«Телефон» №37 до	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Қонжық бізде қонақта» 1. Шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. 2. Ойлау қабілеттерін	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Биік-аласа» 1. Таныс заттарды биіктігіне қрай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. 2. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру	Жаратылыстану «Жабайы және үй жануарлары» 1. Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту.	Көркем әдебиет «Қолғап театры» 1. Қолғап театрының түрлерімен таныстыру, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіруге үйрету. 2. Ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, түрлі	Мүсіндеу «Тауық пен балапан» 1. Жеке бөшектерді біріктіре отырып және тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету, балаларды мүсіндеуге деген қызығушылықтар	

		<p>дамыту.</p> <p>3.Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>3.Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету.</p> <p>Сурет салу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»</p> <p>1.Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p>2.Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>1.Шашырап жүптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру, технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>зерттеушілік іс- әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу.</p>	<p>баулу.</p> <p>3.Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Теледидар»</p> <p>1.Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>2.сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс тандап алуға үйрету.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2.Шапшандық және епгілік тәрзді қасиеттерін дамыту,ойын барысында ынтымақтастыққа баулу.</p>	<p>қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Кесек ағаштан аттап жүруге үйрету, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Қазан №7, №8</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Желді, үйенкі ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>үйенкі ағашының әртүршілігі туралы білімдерін кеңейту</p>				

		<p>2. Тәрбиешімен бірге жапырақтарды жинау, ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу, еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>3. Қимылды ойын «Жел», «Аншылар мен андар» Мақсаты: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту.</p> <p>4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күйші композитор» №18.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тіңіші» №19	Вариативтік компонент	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар
Баланың жеке даму ғартасы бойынша жекеше жұмыс		Тимофеймен өзі туралы әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Ансармен өзі туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Балалармен «Біз сабынмен доспыз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу.	Балалармен «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындалу. Мақсаты: балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Мұслиммен тақпақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балабақша – отбасы - Отан» байланысы жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Балалар қоршаған ортасына қарап, өседі» жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Балабақша және отбасы» тақырыбына.

Тексерілді әріккері: *[Signature]* 08.11.2021н

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
08-12 қараша 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Ағталық тақырып «Дұрыс тамақтану Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусак т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік органы жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Жаксы деген немене жаман деген немене»	Балалармен «Күз» өлеңін жаттау	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Дұрыс тамақтану»	Саусак жаттығулары
Жаттығулар жиынтығы картотека № 10 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Қонжық бізде қонақта» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Үстел үсті ойыны»-пазл	«Сандық» №1 дидактикалық ойыны	«Не артық» №17 д/о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Жаз, Күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) 1.Хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кең-тар» 1.Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету. 2.Заттар тобының тең	Жаратылыстану «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» 1.Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен	Көркем әдебиет «Құмырсқа мен көгершін» 1.Әңгіменің мазмұнын түсіну. 2.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. 3.Жаксылық жасауға	Жансыру «Бауырсақ» 1.Шаршыдан дөңгелектерді киноға үйрету. 2.Балалардың шығармашылық ойын дамыту. 3.Халық

	<p>дамыту. 3.Ізеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы балалардың зейінін дамыту. 3.Өзі атқарған жұмысқа баға бере алуға тәрбиелеу. Сурет салу «Күз бейнесі» 1.Суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу,басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлдененнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. 2.Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру 3.Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Балаларды еңбектеп жүруге,гимнастикалық орындық немесе</p>	<p>2.Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. 3.Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу. Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь,</p>	<p>эмоцияларды білдіру үшін интонация мен дыбыстауды қалыптастыру. 3.Балаларды жанашырлық, мейірімділік, адами қасиеттерге тәрбиелеу. Қоршаған орта мен тапысу «Өзім туралы білгім келеді» 1.Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін түсінуге үйрету. 3.Өзіне деген сенімділігін нығайту. Дене шынықтыру 2.Шапшаңдық, ептілік, төзімділікті дамыту.</p>	<p>ын арттыру. 2.Ермексаздан түрлі пішіндерді жасауға дағдыларын дамыту,тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3.Оң және сол қолмен құм қапшықтарын алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p>
--	---	---	---	---	--

			бөрене үстінде сөйбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Степ аэробика жаттығулары.	уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?»		
Серуен:	11.15- 11.45	Серуен картотекалары Қазан №9, №10 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. Гүл егілген клубаны бақылау Мақсаты: - өсімдіктердің күзгі піршілігі туралы білімдерін тиянақтау; - кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; - Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру 2. Ағаштарды бақылау Мақсаты: - күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; - қайың мен терек ағашын діндегі мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; - ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (дің, бұтағы, тамыры); - дүттан жердің табиғатын аялауға, тәрбиелеу. 3. ҚО: «Қасқыр қақпа» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу				
Серуеннен келу	11.45- 12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.0 0- 12.3 0	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән үлгісі» №20.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» №5	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» №12	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» №4
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Гүлназбен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау кабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау, цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Дерумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Балалармен «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындалу Мақсаты: балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанармен «Күз жомарт» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.3 0- 13.0 0	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата- аналармен «Төлемақы» отбасылық сайыс жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Адамгершілік тәрбиенің бастауы» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата- аналарымен жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлері.

Тексерілді Әзікер! *AS*
12.11.2021

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
15-19 қараша 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік органы жасау				
		Балалармен «Отан» өлеңі жаттау	Ауа-райы жайлы әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет оқу «Маша мен үш Аю»	Тақырыпқа әңгіме. «Біз күштіміз, ептіміз»	Саусақ жаттығулары
Жаттығулар жиынтығы картотека № 12 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Айлакер гүлкі» тақырыбына суреттер қарастыру	«Затты тобымен салыстыру» есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар	«Үй жануарлары» №6 Дидактикалық ойын	«Тиісті торға орналастыр» №13 дидактикалық ойыны	«Жалпы атауын ата» №18 дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйледі дамыту «Айлакер гүлкі» 1. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. 2. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттар тобын теңестіру» 1. Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы	Жаратылыстану «Төрт түлік» 1. Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас	Көркем әдебиет «Біздің көңіл-күйіміз» 1. Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту; өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу. 2. Ым-нишара арқылы көңіл күйін бере білу	Мүсіндеу «Ақсала» 1. Өртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. 2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын

	<p>үйрету. 2. Өңгімеге араласып, айтылған ойды тыңдауға, ұғынуға, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. 3. Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүйюге тәрбиелеу.</p>	<p>және тең емесігі туралы түсініктерін дамыту. 3. Тік төртбұрыштың көлеміне қарап әр түрлі болатынын түсіндіру. Сурет салу «Төрелкені әшекейлеу» 1. Белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен төрелкені әшекейлей білуге үйрету. 2. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды және нүкте арқылы ою жасауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Балаларды әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Белгі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіру, тепе-теңдік қабілетті сақтау. Стел</p>	<p>танысу. 2. Жабайы жануарларыдың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3. Білімге құштарлық, жануарларға махаббат сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. Құрастыру «Жүк машинасы» 1. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету. 2. Өз беттерінше құрастырудың жеке желдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Шапшандық, епгілікті дамыту, қозғалыс білсенділігінің уақытын кеңейту.</p>	<p>ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Еңбектеуге және еденде қырмымен тұрған бастапалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жағымды, кимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	--	---	--

Тексерілді Әзікері Л. 19.11.2021.жж

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
22-26 қараша 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Апталық тақырып: «Біз батыл және ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Балалармен «Жаңа жыл» өлеңі жаттау	Ауа-райы жайлы әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет оқу «Жеті лақ»	Тақырыпқа әңгіме. «Менің Қазақстаным»	Саусақ жаттығулары
Жаттығулар жиыптығы картотека № 14 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.50-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Менің Қазақстаным» тақырыбына суреттер қарастыру	«Салыстыру» есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар	«Оқу құралдарын ата» №7 Дидактикалық ойын	«Сән ательесі» №5 дидактикалық ойыны	«Біздің көңіл күйіміз» №12 дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Ц және Ч дыбыстары» 1. Балаларға «Ц» және «Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. 2. Тыныс ала дыбыстауды,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «4 саны және цифр» 1. Нүкте бойымен 4цифрын бастырып салуды үйрету. 2. Есте сақтау қабілеттірін дамыту.	Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» 1.Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. 2.Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет «Атасының ақылы» 1.Әңгімені тыңдай білуге, үлкен адамның айқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. 2.Қазақтың мақал-мәтілдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. 3.Үлкенді сыйлауға	Жалпыру «Табақты әшекейлеміз» 1. Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету. 2.Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ

		<p>3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>заттарды теңестіруді үйрету. 2. Баланың зейінін дамыту. 3. Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйрету. Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» 1. Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету. 2. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту. 3. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету, бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. 3. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучению правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, лобазнательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?»</p>	<p>дағдыларын дамыту. 3. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлық- дағдыларына тәрбиелеу. Қоршаған орта мен танысу «Пайдалы тағам» 1. Пайдалы тағамдардың адамға қажеттілігі жайлы түсініктерін кеңейту. 2. Ойлану қабілеттерін дамыту. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.</p>	<p>жетілдіру. 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.</p>
Серуен:	11.15-11.45	Серуен картотекалары Қараша №3, №4				Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.

		<p>2. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ азылтайды). 3. Қ/О: «Ақсу қаздар» Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүзінде жағтықтыру 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «шебер қол»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Исламмен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Златамен сағап үйрету. Мақсаты: есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Балалармен «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбына тоқталу. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту	Балалармен ашық сабақтар жөнінде әңгіме өткізу.	Ақнұрмен «Отан» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру жайлы ата-аналармен әңгімелесу жүргізу.	Кері байланыс: «Балалар қоршаған ортасына қарап, өседі» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Менің сүйікті ауылым!» ата-аналармен сұхбат.

			аэробика жаттығулары.			
Серуен:	11.15- 11.45	Серуен картотекалары Қазан №9, №10 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: -өсімдіктердің күзгі піршілігі туралы білімдерін тиянақтау; - кейбір өсімдіктердің дәндерін ташып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; -Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру 2. Ағаштарды бақылау Мақсаты: -күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; -қайың мен терек ағашын діндесі мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; -ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (дін, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. 3.Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	11.45- 12.00	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.0 0- 12.3 0	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» №5. Гүлназбен тақпақ жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» №2 Ұлағатпен санау,цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты:ойлау ,есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар. Балалармен «Дерумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» №9 Балалармен«Алтын күз» ертегілігіне дайындалу Мақсаты:балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» №6 Жанармен «Күз жомарт»өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту .
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс						
Балалардың үйге қайтуы	12.3 0- 13.0 0	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен «Толағай» отбасылық сайыс жайлы әнімелесу.	Кері байланыс: «Адамгершілік тәрбиенің бастауы» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Алтын күз» ертегілігінен алған әсерлері.

Тексерілген Әдіскер А.А.
26.11.2021.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
29 қараша - 03 желтоқсан 2021 жыл
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Апталық тақырып «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау					
		Саусақ жаттығулары	Көркем әдебиет оқу «Шалқан»		Тақырыпқа әңгіме. «Станымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары	
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 16 (ұсынылады)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		«Үй жануарлары» №6 Дидактикалық ойын	«Телефон» №8 Дидактикалық ойын		«Жалпы атауын ата» №18 Дидактикалық ойыны	«Жыл мезгілдері» №22 дидактикалық ойын	
ҰОҚ кесте бойынша	10.0 11.1 5	Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» (Таныс ертегілерді қойылымдылық жабдықтары арқылы әңгімелеу.) 1. Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Біреу-көп. Үлкен-кіші» 1. Бір-көп, үлкен-кіші ұғымдарын балабақшадағы заттар мен ойыншықтар арқылы ажырата		Көркем әдебиет «Ақтер деген кім?» 1. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету. 2. Ым-ишарамен түрлі әрекеттерді көрсетуге жаттықтыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Қоршаған ортамен	Мүсіндеу «Тәрелкесімен саптаяқ» 1. Ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. 2. Саусақтың бұлшық еттерінің	

		<p>дауысқуші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту.</p> <p>3. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>3. Өртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу «Ақша қар»</p> <p>1. Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу.</p> <p>2. Қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Еңбектеу мен доғаның астынан отуді кезектестіріп орындауды үйрету, он және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>3. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Санырауқұлақтар»</p> <p>1. Санырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>2. Санырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру, бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту.</p>	<p>бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету, көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №1, №2</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>- Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>2. Бақпаны бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Қыс мезгіліндегі бақпада болатын өзгерістермен таныстыру;</p> <p>- Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				

		3. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Үйшік» ертегісі	Құрастыру ойындары
Баланың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	12.00-12.30	Ерсұлтанмен таклақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Дарынмен санды жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Балалармен «Менің Қазақстаным» тақарыбына тоқталу. Мақсаты: балалардың «Отанға» деген сүйіспеншіліктерін ояту.	Балалармен жаңа жыл ертенгілігі жайлы әңгіме өткізу.	Інқармен 1-4 дейін санатып үйрету. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: Балалардың тәртібі жайлы ата-аналармен әңгімелесу жүргізу.	Кері байланыс: «Адамгершілік тәрбиенің бастауы» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Өр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Тәуелсіздік күніне арналған ертенгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.

Тексерді әріскері *[Signature]* 03.11.2021

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
06-10 желтоқсан 2021 жыл

Етпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Апталық тақырып «Тәуелсіз Қазақстан!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусак т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Жұмбақтар №12	Жаңылтпаштар №13	Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Отанымыздың жүрегі»	Саусак жаттығулары
Жаттығулар жиынтығы картотека №16 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Телефон» №8 Дидактикалық ойын	«Сандық» №1 Дидактикалық ойын	«Доп кімде?» №27 Дидактикалық ойын	«Ғажайып қалта» №34 Дидактикалық ойыны	«Бұл не?» №26 дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Қонақтарды күтеміз» 1. Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. 2. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту. 3. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сандарды салыстыру» 1. Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену. 2. Кеністік ұғымын қалыптастыру. 3. Логикалық	Жаратылыстану «Терезе алдындағы бақша» 1. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. 2. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3. Бақылау үдерісінде	Көркем әдебиет «Қазақстан-Республикам менін» 1. ҚР туралы әңгімелеу. 2. Балалардың ой-өрісін дамыту. 3. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрастыру «Мерекелік	Жапсыру «Шыршаны шарлармен безендіреміз» 1. Тіктөртбұрыштан және шаршыдан дөңгелектерді киоға үйрету. 2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.

		<p>үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере білігін дамыту.</p> <p>3. Үлкенге кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>2. Үлгі суреттерден берілген пішіндердің саны мен өлшемдерін атауға, тең суреттерді айыра білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Қысқы көрініс»</p> <p>1. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>2. Қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оннан солға қарай боуға дағдыландыру.</p> <p>3. Жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>танысу «Менің туған өлкем»</p> <p>1. Балалар мен ата-аналарда кентіне, ауданына, отбасына, еліне қызығушылықты дамыту.</p> <p>2. Өз өлкесі жайлы білімдерін жетілдіру.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін, шапшаңдық, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Жылдамдық, ептіліктерін дамыту, ойындарды ойнауға, жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен:	11.15-11.45	Серуен картотекалары Ауладағы ағаштарды бақылау	Желтоқсан №5, № 6		

		<p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>2. Аула тазалығын еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Аула тазалығының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p> <p>Сөздік қорларын байыту;</p> <p>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын.</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.		Вариативтік компонент	Вариативтік компонент
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Аянатпен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты: шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, басқалардың сөзін тыңдай білуге үйрету.	Шәмсиямен жаңа жылдық тақтақты жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.		Ансармен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты: шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, басқалардың сөзін тыңдай білуге үйрету.	Аделя «Шырша» жығын жаттау. Мақсаты: дұрыс әуенге ілесе айтуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Тәуелсіздік ертеңгілігі» жайлы әңгіме жүргізу.		Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.

Тексерілді әріскері А.С. 10.12.2021.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
13-17 желтоқсан 2021 жыл
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Апталық тақырып «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау					
		Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Отанымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары			
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 16 (ұсынылады)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОК)	9.20	Балаларды ҰОК-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
	10.00	Психологиялық ойындар №6	«Сиқырлы түс» №2	«Психологиялық ойын жаттығулар №9			
ҰОК кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Екі саран қонжық» 1.Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. 2.Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. 3.Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» 1.1,2,3,4цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 2. Үшбұрыш,	Жаратылыстану «Біздің өлкеге қыс келді» 1.Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. 2.Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. 3.Туған өлкенің			

		<p>тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p>Сурет салу «Біздің әсем шыршамыз»</p> <p>1. Жаңажылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету.</p> <p>2. Шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзілссіз сызып салуға жаттықтыру.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру, гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу.</p>	<p>ашықхаттар»</p> <p>1. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларны қалыптастыру.</p> <p>2. Қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлеу білулерін дамыту.</p> <p>3. Сыйлық жасау арқылы құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Шапшандық, ептілікті дамыту.</p>	<p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру, еңбектеуге, өрмелеуге үйрету.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №5, № 6</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>2. Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p>			

		<p>Максаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру 3. ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Максаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	1.2.00-12.30	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Сюжетті рөлдік ойын: «Киім дүкені» №10	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» №12
Баланың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Әлимен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Максаты: шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, басқалардың сөзін тыңдай білуге үйрету.	Нұрәлімен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Максаты: шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, басқалардың сөзін тыңдай білуге үйрету.	Мансұрмен жаңа жылдық тақпақты жаттау. Максаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Сәдумен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Максаты: шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, басқалардың сөзін тыңдай білуге үйрету.	Айару «Шырша» жырын жаттау. Максаты: дұрыс әуенге ілесе айтуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Жаңа жыл күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: «Жаңа жылға топты безендіру» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Жаңа жыл күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.

тексерілгені Әзікері Ш
14.12.2021

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
20-24 желтоқсан 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным

1 апта

Апталық тақырып «Қош келдің, Жана жыл!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Психологиялық ойындар №6	Психологиялық ойын жаттығулар №9	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Бөлме өсімдіктері»	Саусақтар ойыны №8
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 18 (ұсынылады)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		Өз үйінді тап №1 Қимыл қозғалыс ойыны	Жүгіріп қағып ал №2 Қимылды ойын	«Шарды ұста» №5 қимылды ойыны	«Айгөлек» №1 ұлттық ойыны	«Ұшты-ұшты» №8 ұо
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» 1.Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. 2.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. 3.Бір-біріне	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «5 саны және цифры» 1.5цифрын нүктелер арқылы салу. 2.Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау. 3.Жыл мезгілі туралы білімін бекіту. Сурет салу «Көңілді аққалалар»	Жаратылыстану «Құстарға қыста қамқор бол» 1.Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. 3.«Қыстап қалатын құстарға қамқор болу	Көркем әдебиет «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам» 1.Балаларға қала,ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру. 2.Балалардың ой-өрісін дамыту. 3.Елін,жерін,туған ауылын сүюге тәрбиелеу. Құрастыру «Жанажылдық	Жапсыру «Ақшақар» 1.Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. 2.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Қыс мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге әрбиелеу.

	атсалысуға ұмтылдыру.	<p>тік төрт бұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.</p> <p>3. Айналадағы заттардан геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу «Табиғат аясында»</p> <p>1. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру.</p> <p>2. Қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу.</p> <p>3. Іскерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру, степ аэробика жаттығуларын орындауға үйрету</p>	<p>табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Астана-моя столица»</p> <p>Цель: познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление.</p> <p>Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»</p>		
Серуен:	11.15-	Серуен картотекалары Желтоқсан №5, №6			

	11.45	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру 2. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру 3. ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Не үлкен? №4 психологиялық ойындар	Вариативтік компонент	Психологиялық ойындар «Сиқырлы сазды әуен» №5		
Баланың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	12.30	Камиламен жаңа жылдық тақпақты жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Темірланмен тәртібі жайлы жұмыс жүргізу. Мақсаты: шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, басқалардың сөзін тыңдай білуге үйрету.	Айару «Шырша» жырын жаттау. Мақсаты: дұрыс әуенге ілесе айтуды үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: «Жаңа жылға топты безендіру» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Жаңа жыл күніне арналған ертеңгілікке дайындалу» ата-аналармен сұхбат.		

Тексергі згікері: *[Signature]*
24.10.2021

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 27-30 желтоқсан 2021 жыл
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!» Апталық тақырып «Жер Ана!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Тақырыпқа әңгіме «табиғат әлемі»	Көркем әдебиет «Қыс»	Саусақ театры «Жеті лақ»	Саусақтар ойыны №8	
		Жаттығулар жиынтығы картогека № 19(ұсынылады)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын №9	«Шашараз» №4 сюжеттік-рөлдік ойын	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар №5	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын №9	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Ертегіні тауып айт» 1.Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. 2.Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шар, текше, цилиндр» 1.Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру.	Жаратылыстану «Ақвариумдағы балықтар» 1.Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін	Көркем әдебиет «Үй жануарлары» 1.Үй жануарлары туралы түсінік беру. 2.Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу.	

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
05-06 қаңтар 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Бізді қоршаған өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау					
				Көркем әдебиет оқу.	Саусақ жаттығулары №3		
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 20 (ұсыннылады)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15			«Балабақша» №2 сюжетті рөлдік ойыны Жаратылыстану «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» 1. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. 2. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. 3. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына	«Логикалық есеп» №1 ойлауды дамытуға арналған жаттығулар Көркем әдебиет «Сазды сахналық қойылым» 1. Балалардың бейнесінде адамның көңіл күйін бейнелі пішініне, қимыл-қозғалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту. 2. Музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу.		

		<p>дамыту.</p> <p>3.Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу</p>	<p>2.Берілген тапсырмаларды түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру.</p> <p>3.Өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Сурет салу «Мысығым»</p> <p>1.Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу.</p> <p>2.Ой-қиялын дамыту.</p> <p>3.Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Таза ауада айналатын қысқы ойындармен таныстыру, алға домалауды үйрету.Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>дамыту.</p> <p>3.Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>3.Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Саябақта»</p> <p>1.Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету.</p> <p>2.Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс дем алуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2.Шапшандық, ептіліктерін дамыту.</p>	
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Желтоқсан №11, № 12 Саябаққасаяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін нықтап, толықтырату. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қарқыршы, қыршөттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>2. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру</p>				

		<p>3. Қимылды ойындар: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға заттылақтырыптігізу, жүгіру, өрмелеп жоғарышыға білу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстапалуға жатықтыру. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: ғимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>			
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі			
Ойындар, өзіндік әрекет	1.2.00-12.30	Пазлы үстел – үсті ойындары	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Психологиялық ойындар Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойындар «Ине мен жіп» №1	Вариативтік компонент «Сикырлы такта»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	0	Айарумен «Қ» әріпін дұрыс, анық айтқызу. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс және анық айтқызып үйрету..	Аққуыммен түстерді ажыратқызу. Мақсат: есте сақтау қабілетін дамыту.	Даянамен 1-5 дейін тура және кері санатып үйрету. Мақсаты: көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Арсенмен түстерді ажыратқызу. Мақсат: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Ата-аналармен ойын алаңында қардан мүсіндер жасау.	Кері байланыс: Төлем ақы жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Буклет: «Жақсы сөз-жарым ырыс!» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Төлем ақы жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.

Тексерілді әрі қосылды! *DL*
30.12.2021 ж.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
10-14 қаңтар 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»		Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»				
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік органы жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Мен баламын»	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау №11	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Мен көмекшімін»	Саусақтар ойыны №8
Жаттығулар жиынтығы картотека № 21 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Қыс» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Түрлі түсті табиғат» дидактикалық ойыны	«Сөздермен өтетін көңілді сабақтар» дидактикалық ойыны	«Теледидар» д/о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Серуенде» (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу) 1. Еңбек туралы білімдерін кеңейту. 2. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. 3. Тазалыққа тәрбиелеу	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не неге ұқсайды?» 1. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 2. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру.	Жаратылыстану «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» 1. Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, басғамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. 2. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау	Дене шынықтыру 2. Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту. Құрастыру «Тышқандар» 1. Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Тышқанды құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді	Жапсыру «Пойыз» 1. Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.

				<p>тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наша Родина-Казakhstan. Мой родной город».</p> <p>Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине -- Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p>Дид-я игра: «Нарисуй свой край»</p>	<p>3. Балалардың бойында достық, адалдық, бағылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған орта мен танысу</p> <p>«Бізді қоршаған өсімдіктер»</p> <p>1. Өз өлкесі мен балабақша ауласында өсетін өсімдіктер жайлы үйрету.</p> <p>2. Туған өлкесінің табиғатына деген қызығушылықты дамыту.</p> <p>3. Әдеби шығармаларды сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Шаңғы тебуге үйрету, степ аэрбика жаттығулары.</p>	
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Қантар №3, №4</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Құс іздерін, жеңіл көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: автомобильдер, құстар іздері туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.</p> <p>2. Қардан қалашық жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p>				

		3. Қимылды ойын «Ізбе із», «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасуға, теңсіздікті сақтауға үйрету. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын, жаттығу ойындары. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.			
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.			
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30		Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» №4	Сюжетті-рөлдік ойын: Дүкен №9	
Баланың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	12.30		Камиламен ертегі оқу. Мақсаты: баланың қазақша сөйлеуін дамыту.	Жанеркемен таппак жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00		Кері байланыс: Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді айту.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.	

Тексерімі әріскер! *[Signature]*
14.01.2022

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
17-21 қаңтар 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Тақырыпқа әңгіме «табиғат әлемі»	Көркем әдебиет оқу	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші» №19	Тақырыпқа әңгіме. «Жануарлар әлемі»	Саусақ ойындары №8
Жаттығулар жиынтығы картотека № 22 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын №9	«Шаштараз» №4 сюжеттік-рөлдік ойын	«Сандық» №1 Дидактикалық ойын	«Не артық?» №2 Дидактикалық ойыны	«Үй жануарлары» №6 дидактикалық ойын
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Әңгімеле...» 1. Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құруға үйретуді	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сан мен цифрды сәйкестендіру» 1. Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. 2. Заттардың кеңістікте орналасуына санның	Жаратылыстану «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» 1. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. 2. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау	Дене шынықтыру 2. Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту, ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу «Адам-тіршілік иесі» 1. Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы	Мүсіндеу «Әдемі кесе» 1. Білдісті жасайтын материалдар түрлерімен таныстыру. 2. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа

			<p>3.Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Күшік неге көңілсіз?»</p> <p>1.Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету.</p> <p>2.Тілдік қорларын дамыту.</p> <p>3.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Орында тұрып оқшемен бұрылуды, шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу қызметі өтетін жерге тасуды үйрету.</p> <p>Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>3.Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>пайдалануға үйрету.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Қысқы табиғаттағы шыршалар»</p> <p>1.Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету.</p> <p>2.Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету.</p> <p>3.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Сырғанай адымдаумен, таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары І қаңтар №5, №6</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Күн мен түнді,ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру,күн мен түннің ауысуы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Ойын алаңындағы қарды жинау, ағаштар түбіне үю.</p> <p>Мақсаты:еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын «Күннің жерді айналуы», «Кім ағашқа бірінші жетеді»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын жеке жұмыс.</p>				

Серуеннен келу	11.45-12.00	Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.0	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» №12.	Құрастыру ойындары.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» №4	Вариативтік компонент	Құрастыру ойындары
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	0-12.30	Асанәлімен ертегіні оқу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Нұрәлімен ертегіні оқу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Балалармен «Біздің ойыншықтарымыз» әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу.	Балалармен жеке жұмыстар.	Айарумен таппақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Балабақшаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

Тексерілді Әрісепі 21.01.2023 ж.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
24—28 қаңтар 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер №11 жаңылтпаштар №13 жаттау	Жұмбақтарды шешу №12	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Ауданда мекемелері»	Саусақ жаттығулары №8
		Жаттығулар жиынтығы картотека №1 (ұсынылады)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Үй жануарлары» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Заттың атын ата» №16 д\о	«Не қалай дыбыстайды?» №24 д\о	«Жыл мезгілдері» №22 дидактикалық ойыны	«Не артық?» д\о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті үй жануарларым» 1. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету. 2. Балалардың	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» 1. Заттың санын салыстыруға үйрету. 2. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың	Жаратылыстану «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет» 1. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. 2. Қарапайым жаратылыстану	Көркем әдебиет «Қыс» 1. Қыс мезгілі туралы түсінік беру. 2. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. 3. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Құрастыру «Көпір»	Жапсыру «Аквариумдағы балықтар» 1. Аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру; 2. Балалардың елестете білу қабілетін дамыту. 3. Табиғатты

	<p>жалғастыру. 2. Балалардың тіл байлығын дамыту. 3. Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу</p>	<p>тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету. 3. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Көркем әдебиет «Саусақ театры» 1. Саусақ театры арқылы балалардың саусақтары мен қол буынының ұсақ қол моторикасын жақсарту, жалпы қозғалыстық белсенділікті арттыру; 2. Қол, саусақ қимылдарының үйлесімділігін дамыту, қияльді, логикалық ойлауын, көру және есту қабілеттерін, шығармашылық белсенділіктерін арттыру; 3. Ұғымталдыққа, іскерлікке тәрбиелеу үйрету. Дене шынықтыру 1. Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау, бір қатар сапқа тұруға</p>	<p>дағдыларын дамыту. 3. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу. Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. 2. Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу. Сурет салу «Теңіздегі кит» 1. Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. 2. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. 3. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру, секіруге жаттықтыру.</p>
--	---	--	---	---	--

			жаттықтыру.Степ аэробика жаттығулары.			
Серуен:	11.15- 11.45	Серуен картотекалары Желтоқсан № 7, № 8 Қарғаларды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық. 2. Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: қар ұшқындарын әртүрлі формада болатынына назар аудару, салыстыра білуге үйрету. 3. Қимылды ойындар: «Пингвиндер доп ойнап жүр» . Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасында допты қысып алға жылжу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	11.45- 12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.0 0- 12.3 0	Пазлы үстел –үсті ойындары.	Вариативтік компонент «Шебер қол»	Құрастыру ойындары.	Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Телефон №8 дидактикалық ойын
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Асылыммен таппак жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Раминамен түстерді ажыратып үйрету. Мақсат: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Балалармен жеке жұмыстар	Камиламен үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру .	Балаларға ертегінің мазмұнын айтқызып үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	12.3 0- 13.0 0	Кері байланыс: Әр ата-анамен жекеше сұхбат.	Кері байланыс: Төлем ақы жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Буклет: «Жақсы сөз-жарым ырыс!» жайлы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Ашық сабақтар» ата-аналармен сұхбат.

28.10.2022 ж.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
31-04 ақпан 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»		Апталық тақырып «Өлі және тірі табиғат»				
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер №11, жаңылтпаштар №13 жаттау	Жұмбақтарды шешу №12	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Көліктер»	Саусақтар ойыны №8
Жаттығулар жиынтығы картотека № 2 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	Денсаулық бойынша Д/О Бағдаршам №11	Денсаулық бойынша Д/О Қасқыр мен ешкі №16	Денсаулық бойынша Д/О Қасқыр мен лақтар №18	Денсаулық бойынша Д/О Бақа мен тырна №10	Денсаулық бойынша Д/О Ұшақтар №7
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» 1. Балалардың үй жануарлары мен олардың тәлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. 2. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың тәлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше	ҚМҰҚ «Қанша? Реті бойынша нешінші?» 1. Реттік санауды әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «несінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. 2. Цифрды сандық карточкамен және заттың санымен	Жаратылыстану «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» 1. Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Құрдастарымен және	Дене шынықтыру 2. Шапшандық, ептіліктерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу «Өлі және тірі табиғат» 1. Өлі және тірі табиғат түсініктерімен таныстыру. 2. Сұрақ жауап арқылы айыра білу. 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Сурет салу	Мүсіндеу «Сәңкөй түлкі» 1. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.

		<p>айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту.</p> <p>3.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімдерін ояту.</p>	<p>ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>3.Оқиғаның ретін атап көрсетуге арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.</p> <p>Сурет салу «Шана»</p> <p>1.Үлгі бойынша заттық сурет салуды үйрету.</p> <p>2.Сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Бір қатар сағка тұруға үйрету, оңға және солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>ғылымдық түсініктерін дамыту.</p> <p>3.Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2.Құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>3.Үлкендерге көпіден өтуге көмек көрсете білуге.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2.Шапшаңдық, епгіліктерін дамыту.</p>	<p>аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету, бір орында тұрып, ақты ауыстыра басып бұрылуды қайталау.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Ақпан №1, №2</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Қарды бақылау.</p>				

		<p>Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; 2. Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар», «Екі аяз» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4. Жаттығу ойындары: «Көпірден өт», «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру, белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.30-13.00	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» №12	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Почташы» №13	Вариативтік компонент	Құрастыру ойындары
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Әлимен ертегі оқу, мазмұнын айтуға талпындыру.	Інкәрмен логикалық септерді талдау	Аянаптен дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру.	Балалармен Наурыз ертеңгіліктеріне дайындық. Мақсаты: балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Еркежанмен тақпақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» ақыл-кеңес	Кері байланыс: «Ұлттық ойындарды ойнайсыздар ма?» әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрмеге назарларын аудару.

Тексерілді әрі қарай: *Am*

04.02.2022

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
07-11 ақпан 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»		2 апта			Апталық тақырып «Көліктер»	
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Көркем әдебиет оқу. «Мен баламын»	Әдебиет оқу. «Мен баламын»	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау №11	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Мен көмекшімін»
Жаттығулар жиынтығы картогека № 3 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Жаз, күз» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	Жапсыру бөлімі бойынша Д/С Жыл мезгілдері №2	Жапсыру бөлімі бойынша Д/О Саңырауқұлақтарды жинау №4	Жапсыру бөлімі бойынша Д/О Үй құстары №7
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені» 1. Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында <i>ағаштан, шыныдан, пластмассадан</i> деген сөздерді қолдана	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Қанша, сонша ұғымдары» 1. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету. 2. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» 1. Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту.	Дене шынықтыру 2. Шапшаңдық, ептіліктерін дамыту, спортқа қызығушылықтарын ояту. Құрастыру «Сылдырмақ» 1. Дыбыс, музыка, дауыс туралы мағлұмат беру, музыкалық аспаптар жайлы білімдерін бекіту.	Жапсыру «Түлкі бикеш» 1. Жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу. 2. Тілдерін дамыту. 3. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу Дене

	<p>және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту.</p> <p>3. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу</p>	<p>салыстыруға үйрету.</p> <p>3. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша сияқты геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»</p> <p>1. Ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету;</p> <p>2. Балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу;</p> <p>3. Достыққа, бірлікке баулу, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Алға домалауды үйренуді қайталау, дұрыс тыныс</p>	<p>ересектермен еркін қарым- қатынас барысында танымдық- зерлеушілік іс- әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p>Дид-я игра: «Шофер»</p>	<p>«Әжемнің қамзолы»</p> <p>1. Балаларды қазақтың ұлттық киімі- қамзолмен таныстыру және оны ою- өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>2. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>3. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Жүгіріп өті мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру, танертенгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру.</p>
--	--	---	--	---	--

			алуды әңгімелеу.Степ аэробика жаттығулары.			
Серуен:	11.15- 11.45	Серуен картотекалары Ақпан №3, №4 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Желді бақылау. Мақсаты:әлі табиғат туралы білімдерін байыту; 2.Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. 3.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты:қозғалыс дағдыларын бекіту,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4.Жаттығу ойындары:Қозғалыстарды дамыту,сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін үйрету..				
Серуеннен келу	11.45- 12.00	Кезекпен шешіну,сөреге салу, кол жуу,балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.0 0- 12.3 0	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» №6	Құрастыру ойындары	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» №9	Вариативтік компонент	Құрастыру ойындары
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Аяламен сандарды тура және кері санатып үйрету.	Темірланмен тактақты жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту.	Айарумен дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету. Мақсаты: балаға дұрыс әріпті айтқызып үйрету.	Балалармен Наурыз ергенгіліктеріне дайындық. Мақсаты:балардың сөздік қорларын дамыту, такпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Тимурмен өленді жаттату. Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.3 - 13.0 0	Кері байланыс: Сауалнама: «Менің балам не үйренді»	Кері байланыс: Балабақша төлем ақысы жайлы сұхбат.	Кері байланыс: Ауз райына байланысты балаларды киіндіру.	Кері байланыс: жекеше әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: Балалардың тәртібі туралы сұхбат.

тексерілгені өзіңдері *ЛД*

11.02.2022

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

14-18 ақпан 2022 жыл

3 апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып «Техника және біз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау					
		Көркем әдебиет оқу.«Мен баламын» әдепті	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау №11	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме.«Мен көмекшімін»	Санамак ойындар №7	
		Жаттығулар жиынтығы картогека № 4 (ұсынылады)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		«Көктем» тақырыбына суреттер қарастыру	Психологиялық ойын жаттығулар №9	Психологиялық ойындар №6	Артикуляциялық гимнастика «Шар» №21	Артикуляциялық гимнастика «Инеше» №3	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Ж және ІІІ дыбыстары» 1. «Ж» және «ІІІ» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кеңістікте бағдарлау. Солға, оңға» 1. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. 2. «Солға», «оңға» түсініктерін айыруға	Жаратылыстану «Далада не өседі» 1. Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. 3. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін	Дене шынықтыру 2. Шапшаңдық, ептіліктерін, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу «Аквариумдағы балық. Шілтерқұйрық» 1. Аквариумдағы балықтардың ұқсастығы,	Мүсіндеу «Марка козы» 1. Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру, марка козыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру, жеке бөлшектерді біріктіре отырып	

	<p>алуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p>3. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қасқыр мен ит»</p> <p>1. Балаларға ертегілерді тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>2. Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр- жағымсыз, ит- жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту.</p> <p>3. Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларды қайталау, жылдамдық қасиеттерін дамыту. Степ аэробика</p>	<p>3. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Музыкалық аспапты жасауда музыканың сипатына жуан-жіңішке дыбыстарды дұрыс ажырата алуға үйрету.</p> <p>3. Қалдық материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай алуға баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сүйікті ойыншығым»</p> <p>1. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шынықтыру</p> <p>3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау, сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p>
--	--	--	--	--	--

			жаттығулары.			
Серуен:	11.15-11.45	Серуен картотекалары Ақпан №5, №6 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Құс іздерін, жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер, құстар іздері туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. 2.Қардан қалашық жасау. Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. 3.Қимылды ойын «Ізбе із», «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын, жаттығу ойындары. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Қоршаған орта бөлімі бойынша Д/О Отбасы мүшелерін ата №1	Қоршаған орта бөлімі бойынша Д/О Қайда мекендейді? №2	Қоршаған орта бөлімі бойынша Д/О Жылдам ойла №3	Қоршаған орта бөлімі бойынша Д/О Жыл мезгілдері №4	Қоршаған орта бөлімі бойынша Д/О Болады болмайды №5
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Іңкәрмен ертегі оқу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Аянатпен ертегі оқу. Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту.	Қамиламен ертегі оқу. Мақсаты: баланың қазақша сөйлеуін дамыту.	Балалармен «Біз сабынмен доспыз» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды тазалыққа бау.	Ләйләмен таппак жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді айту.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

Тексерілді әрі қарай, *Л.А.*
18.02.2024

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
21-25 ақпан 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер, №11 жаңылтпаштар №13 жаттау	Жұмбақтарды шешу №12	Көркем әдебиет оқу.	Тақырыпқа әңгіме. «Көліктер»	Тақпақтар №19
Жаттығулар жиынтығы картотека № 2 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Не қайда өседі? №1	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Бұл қай кезде болады? №2	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Жолмен қандай көліктер етті? №3	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Бағдаршам №4	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Кім болам? №5
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Анама сыйлық» 1. Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. 2. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту. 3. Аналарды ренжітпеге, оларды	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды көлемі бойынша салыстыру» 1. Көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету. 2. Түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері	Жаратылыстану «Табиғаттың көктемде оянуы» 1. Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. 2. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. 3. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және	Дене шынықтыру 2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру, кимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Құрастыру «Пингвиндер» 1. Табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету.	Жапсыру «Гүлдер» 1.8 Наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын

	<p>2.Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту.</p> <p>3.Балаларды бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>үйрету.</p> <p>3.Оқиганың ретін анықтауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Біз достықты сүйеміз»</p> <p>1.Театрлық іс-әрекетте ертегіні пайдалана отырып баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру.</p> <p>2.Өзінің қимылын музыка ырғағына сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p>3.Балаларға театр, әртістік өнер, сахналау, қойылым, сахна туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту, бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге, тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Степ</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»</p> <p>Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность</p> <p>Расширить познавательный интерес к профессиям.</p> <p>Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p>	<p>айырмашылығы, ортақ белгілері жайлы білімдерін кенейту.</p> <p>2.Аквариумды қалай тазалау керектігін, балықтардың тамақтарының ерекшеліктері жайлы түсіндіру.</p> <p>3.Аквариумдағы балықтарды күтіп-балптауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Аквариумдағы балықтар»</p> <p>1.Сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету.</p> <p>2.Композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>марка қозымы бейнелеуді үйрету.</p> <p>2.Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру, тілдері н дамыту, саусақты ң бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Еңбектеуге жаттықтыру, допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p>
--	---	--	--	---	--

			аэробика жаттыгулары.			
Серуен:	11.15- 11.45	Серуен картотекалары Ақпан №7, №8 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Терек ағашын бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. 2.Ойын «Бәйге» . Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету. 3.Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. 4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын,жеке жұмыс. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	11.45- 12.00	Кезекпен шешіну,сөреге салу, кол жуу,балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.0	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» №6	Құрастыру ойындары.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» №4	Вариативтік компонент	Құрастыру ойындары
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	0- 12.3 0	Даянамен тақпақ жаттау. Мақсаты:баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Нұрәлімен өледді жаттау Мақсаты: баланың есте сақтау,дұрыс дыбыстарды дұрыс қойғызу.	Балалармен «Бізді қоршаған орта» әңгіме жүргізу.Мақсаты: табиғатты қорғауға балаларды балу.	Балалармен жеке жұмыстар.	Айлинмен тақпақ жаттау. Мақсаты:сөйлеу техникасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.4 0- 13.0 0	Кері байланыс: Балабақпаның төлемақысы жайлы ата-аналармен сұхбат	Кері байланыс: ата-аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме.

Тексерілді зәкіер! АҚ
25.02.2022 ж.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
28-04 наурыз 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

1 апта

Апталық тақырып «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау					
		Мақал-мәтелдер №11 жаңылтпаштар №13	Жұмбақтарды шешу №12	Керкем әдебиет оқу жаттау	Психологиялық ойын жаттығулары №9	Жұмбақтарды шешу №12	
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 5 (ұсынылады)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		Қимыл қозғалыс ойындары Өз үйінді тап №1	Қимыл қозғалыс ойындары Жүгіріп қағып ал №2	Қимыл қозғалыс ойындары Жалауға қарай жүгір №4	Қимыл қозғалыс ойындары Шарды ұста №5	Қимыл қозғалыс ойындары Жүгіріп қағып ал №2	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» 1. Жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кеңістікте бағдарлау» 1. Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	Жаратылыстану «Көктем келді, құс келді» 1. Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлқында болатын өзгерістерді көрсету. 2. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас	Дене шынықтыру 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Алғашқы тамшылар» 1. Көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. 2. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап	Мүсіндеу «Ойыншық арба» 1. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Ойыншықтарме	

		әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.	арқылы біріктіруге үйрету. 3. Заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шеші жолдарын үйрету. Көркем әдебиет «Екі әтеш» 1. Ертегіні тыңдай білу. 2. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. 3. Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру 1. Допты бір-біріне домалатуға үйрету, қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Степ аэробика жаттығулары.	позитивті көзқарасты тәрбиелеу.	2. Оларды мазмұн бере орналастыру, ой-қиялын дамыту. 3. Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сурет салу «Көктемгі гүлдер» 1. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу. 2. Түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. 3. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.	жетілдіру. 3. Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту, тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту.
Серуен:	11.15-11.45	Серуен картотекалары Ақпан №3, №4 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Желді бақылау. Мақсаты: әлі табиғат туралы білімдерін байыту; 2. Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. 3. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарды дамыту, сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін үйрету.				

Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну,сөреге салу, кол жуу,балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Мүсіндеу бөлімі бойынша Д/О Қыс қызығы №5	Мүсіндеу бөлімі бойынша Д/О Қай ертегінің кейіпкерлері №6	Мүсіндеу бөлімі бойынша Д/О Мен білемін №7	Мүсіндеу бөлімі бойынша Д/О Жануарларды құрастыр №3	Мүсіндеу бөлімі бойынша Д/О Жеміс жидектерді ата №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Асылыммен сандарды тура және кері санатып үйрету.	Ақсуымен тақпақты жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Айарумен дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету. Мақсаты: балаға дұрыс әріпті айтқызып үйрету.	Балалармен Наурыз ертеңгіліктеріне дайындық. Мақсаты: балардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанеркемен өлеңді жаттату. Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Сауалнама: «Менің балам не үйренді»	Кері байланыс: Балабақша төлем ақысы жайлы сұхбат.	Кері байланыс: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Кері байланыс: жеке әңгімелер, сұхбаттар.	Кері байланыс: Балалардың тәртібі туралы сұхбат.

Тексерілді: Әділкері: *Adilkeri*

04.03.2022 ж.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
07-11 наурыз 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

2 апта

Апталық тақырып «Өнер көзі – халықта»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгіме жүргізу	Балалармен Отан, өлке туралы мақал-мәтілдерді жаттау	Психологиялық ойын жаттығулар №9	Психологиялық ойын жаттығулар №9	«Ою-өрнектер» суреттер қарастыру.
Жаттығулар жиынтығы картогека № 6 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Ертегілер елінде» тақырыбына әңгіме жүргізу.	Ертегілер әлемінде №18	«Жәндіктер әлемі» тақырыбына әңгіме жүргізу.	Тақпақтар №19	«Әшекей бұйымдары» тақырыбына сурет қарастыру.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ бізге қонаққа келді» 1. Балабақшадағы достарына сыйластықпен қарауға, қадірлеуге үйрету. 2. Қонақжайлылық сезімдерін қалыптастыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?» 1. Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Тіршілік иесін сипаттай білудің; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. 3. Жануарлар және	Құрастыру «Ағаштар» 1. Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуге үйрету, олардың қолданылуы туралы түсінік беру. 2. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру.	Дене шынықтыру 2. Шапшандық, ептілікті дамыту, балаларды достық қарым-қатынасқа үйрету. Жапсыру «Сәукелені әшекейлейміз» 1. Қазақтың ұлттық баскиімдерінің

	<p>2. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу</p>	<p>2. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыруға және атап көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Жабайы алма»</p> <p>1. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру;</p> <p>2. Баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке-дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым-қатынас</p>	<p>барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «И: какой сказки?»</p>	<p>өту.</p> <p>3. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p>Сурет салу «Түрлі түсті үшбұрыштар»</p> <p>1. Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету.</p> <p>2. Ой-қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>н ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын қалыптастыру. Бір орында секіруге үйрету.</p>
--	--	--	--	---	---

			мәдениетін қалыптастыру. 3. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру			
Серуен:	11.15-11.45	Серуен картотекалары Наурыз №1, №2 Серуенге шығуға мотивациялау, серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Маусымдық өзгерістерді, қайын ағашын бақылау. Мақсаты: айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. 2. Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын «Кім жылдам», «Ормал тастамақ» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.				
Серуеннен келу	11.15-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» №6	Сюжетті-рөлдік ойын: Зообак №8	Сюжетті-рөлдік ойын: «Кітапхана» №5	Сюжетті-рөлдік ойын: Құтқару қызметі №3	
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Балалармен ертеңгілікке дайындалу.	Ертеңгіліктің әсерлерін талдау. Мақсаты: сөйлеуді, өз ойларын жеткізе білуді дамыту.	Асанәлімен жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлауын дамыту.	Әлімен тақпақ жаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» ақыл-кенес	Кері байланыс: «Ұлттық ойындарды ойнайсыздар ма?» әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Менің кішкентай Отаным» жобасы бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме	

Тексерілген әріскер!

07.11.03.2022 ж.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

14-18 наурыз 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

3 апта

Апталық тақырып «Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері

»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)		Ертенгілікке дайындық	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау №11	Ертенгілікке дайындық	Балалармен мақал-мәтілдерді жаттау №11	Ертенгілікке дайындық
		Жаттығулар жиынтығы карто тека № 7 (ұсынылады)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Көктем» тақырыбына суреттер қарастыру	Психологиялық ойын жаттығулар № 9	«Көктем» тақырыбына суреттер қарастыру	Психологиялық ойын жаттығулар № 9	Балалармен жаңылтпаш жаттау №13

				өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.	3. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Степ аэробика жаттығулары.	атауларын ажырата білуге, ұлттық өнер түрлерімен таныстыру. Сәуке лені өрнектермен әшекейлеуді үйрету. 2. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. 3. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуен:	11.15-11.45	Серуен картотекалары Наурыз №3, №4 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Бұршақты, итті бақылау Мақсаты: табиғатты неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершіліктерін дамыту. 2. Аланды тазалау жұмыстарына қатысу. Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. 3. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға үйрету. 4. Жаттығу ойындары: «Кім алда» Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатап сақтап жүгіруге үйрету.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				

Ойындар, өзіндік әрекет		Қуыршақ театры	Құрастыру ойындары.	Саусак театры	Вариативтік компонент	Ертегі оқу
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.0					
	0-12.30	«Ит,мысық және тышқанның достығы» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету. Мақсаты: балаларды театр өнеріне баулу.	Камила мен Жанеркемен жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлауларын, қазақша сөйлеулерін дамыту.	Адилиямен санауды қайталау. Мақсаты: сандарды білу деңгейін толықтыру.	Оқу қызметі бойынша балалармен жеке жұмыстар.	«Алдар көсе» ертегісін сахналау көрінісі.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: Наурыз мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: топтың қуыршақ театрын толықтыруға көмек жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Баланыз қандай мультфильмдерді көргенді ұнатады?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Баланыздың топтағы досың білесіз бе?»	«Біздің жетістіктеріміз» көрмесі.

Тексерілгені әзірлеуші: *dm*
17.03.2022

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
24-25 наурыз 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып «Сикырлы ертегілер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
					Тақырыпқа әңгіме. «Нұр төккен, гүл көктем»	Психологиялық ойын жаттығулары №9
Жаттығулар жиынтығы картогека № 8 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00				Ұлттық ойын Соқыртеке №7	Ұлттық ойын Ұшты ұшты №8
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15				Көркем әдебиет «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз» 1. Дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. 2. Тапсырмаларды орындай отырып, сезім ырғағы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтауды	Жапсыру «Әдемі мерекелік жалаушалар» 1. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. 2. Тілді дамыту

<p>ҰОҚ кесте бойынша</p>	<p>10.0 0 11.1 5</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суреттеу бойынша тап» 1. Заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйрету, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. 2. Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. 3. Киімді күтіп киюге тәрбиелеу</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кеңістікте бағдарлау. Оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменде» 1. 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау, 5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нелініші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету. 2. Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту. 3. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Сурет салу «Атамның тақиясы» 1. Қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану «Кішкентай достарымыз» 1. Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы аралық түсініктерін қалыптастыру. 2. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын, тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуларын тәрбиелеу. Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на</p>	<p>Көркем әдебиет «Наурыз думан» 1. Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің ояна кезі екенін түсіндіру. 2. Наурыз- жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі, ой-өрістерін кеңейту. 3. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта мен танысу «Қазақтың ұлттық киімдері» 1. Ұлттық киімдердің тарихымен таныстыру. 2. Қазіргі заман киімдердің айырмашылығын түсіндіру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу «Ойлан шыққан мүсін» 1. Өз ойынан мүсіндеуді үйрету. 2. Мүсіндеудің тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p>
--------------------------	----------------------------------	--	--	---	--	--

			2. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. 3. Өсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен сәбкей алу дағдыларын үйрету.	вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»		
Серуен:	11.15-11.45	Серуен картотекалары Наурыз №5, №6 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Бұлттарды, қарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды бұртұтас деп ұғынуды қалыптастыру. 2. Алаңды қардан тазалау Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. 3. Қимылды ойын «Үйсіз қоян», «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. 4. Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын, жаттығу ойындары. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Ұлттық ойындарды ойнау Асық ату №19	Ұлттық ойындарды ойнау Белбеу тастау №12	Ұлттық ойындарды ойнау Асық ату №19	Ұлттық ойындарды ойнау Белбеу тастау №12	Ұлттық ойындарды ойнау Асық ату №19
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Балалармен Наурыз мерекесінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін, логикалық ойлауын дамыту.	Еркежанмен тақпақ жаттау Мақсаты: баланың сөйлеуін, ойлауын дамыту.	Балалармен Наурыз мерекесінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін, логикалық ойлауын дамыту.	Ләйләмен тақпақ жаттау Мақсаты: баланың сөйлеуін, ойлауын дамыту.	Балалармен Наурыз мерекесінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөйлеуін,

						логикалык ойлауын дамыту.
Балалардын үйге кайтуу	12.3 0- 13.0 0	Кері байланыс: Балалардың балабақшедағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: ата- аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың балабақшедағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: ата- аналармен балалардың далаға шығатын киімдері жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың балабақшедағы тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілген: *Э.А.А.*
25.03.2022

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
28-03-01-04 сәуір 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

3 апта

Апталық тақырып «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусак т.б.) Танғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер №11 жаңылтпаштар №13 жаттау	Жұмбақтарды шешу №12	Көркем әдебиет оқу.	Психологиялық ойын жаттығулары №9	Жұмбақтарды шешу №12
		Жаттығулар жиынтығы картогека №9 (ұсынылады)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.30-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Не қайда өседі? №1	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Бұл қай кезде болады? №2	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Жолмен қандай көліктер етті? №3	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Бағдаршам №4	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Кім болам? №5
		Сөйлеуді дамыту «Қоянның туған күні» 1. Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап тұра, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. 2. Өз тәжірибесінен	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» 1. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. 2. Өртүрлі арақашықтықта	Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе;	Дене шынықтыру 2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Сурет салу «Алжапқышты әңкейлейміз» 1. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай	Дене шынықтыру 3. Бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру Мүсіндеу «Сәмбі бұтағы» 1. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді үйрету. 2. Тілдерін

					<p>калыптастыру.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Көбелектер»</p> <p>1. Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ойқиялын дамыту.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету, балаларды түрлі физикалық жаттығулармен таныстыру. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>және эстетикалық қабылдауларын</p> <p>дамыту, қазақтың өнеріне қызығушылық тудыру.</p> <p>3. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Тепе-теңдікті дамыту және жылдамдық сапаларын қалыптастыру.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Қазан №7, №8</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>Шырша ағашын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Аулымызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; - Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; - Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту <p>2. Су тамшыларын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Температураға байланысты су түйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; - зерттеу қызметін өзіңнен орындай білу дағдыларын жетілдіру; <p>3. К/О: «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Келергіден сөзіріп өту білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын.</p>				

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
15.04-07.04 сәуір 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

2 апта

Апталық тақырып «Алғашқы құстар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ, т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Жұмбақтар № 12	Жаңылтпаштар №13	Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Станымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары
Жаттығулар жиыптығы картотека № 10 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Кішкентай бағбан» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Не мяу дейді?» №33 дидактикалық ойыны	«Сыйыншық жоғалды» №35 дидактикалық ойыны	«Анасын тап» №36 д/о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау. 1. Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және он- сол ұғымдарын бекіту. 2. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Алыс-жақын, арасында» 1. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру, математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. 2. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың	Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?» Жаратылыстану	Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат» 1. Ертегінің мазмұны туралы өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу. 2. Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішіні, қимыл-қозғалыстары, дауыс ырағына қарай	Дене шынықтыру 3. Қимыл – қозғалыс үлесімділігін қалыптастыру. Мүсіндеу «Түпкі мен шәркей» 1. Мүсінделетінде ненің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау, пішіні және көлемі

		<p>ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмытылыстарын арттыру.</p> <p>3. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p>Сурет салу «Ұлттық басқимді әшекейлейміз»</p> <p>1. Ұлттық басқимдерді ажырата білуге, ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Жүрудің түрлерін меңгерту, дақтыру тәсілдерін үйрету.</p> <p>Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>«Ғажайып жәндіктер әлемі»</p> <p>1. Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>тани білу қабілеттерін дамыту, кейіпкердің бейнесін бере білу.</p> <p>3. Балалардың бойында достық, адалдық, бағылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Күш, епгілік, жылдамдық тәрізді қимыл с апаларын дамыту және жүру дағдылары мен біліктерін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Диканшының еңбегі»</p> <p>1. Балаларды диканшының еңбегімен таныстыру.</p> <p>2. Туған өлкенің табиғатына, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру, ұжымда жұмыс істей алуға үйрету.</p> <p>2. Тілдерін дамыту, саусатың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Сәуір №3, №4</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем құстары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. мойыл бұтасын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту.</p> <p>3. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p>				

		Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «шебер қол»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Гүлназбен тапқақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау, цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Дәрумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Балалармен «көктем» ертеңгілігіне дайындалу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, тапқаларды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанармен «жаз» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: 7-мамыр мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: төлем ақы жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңызға қандай ойынға тиым саласыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыздың топтағы досың білесіз бе?»	Кері байланыс: Әр ата-анамен, балаларының тәртібі жайлы жекеше сұхбат.

Тексерілгені әрі қарай, *Л.А.*
07.04.2022.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
8-12 сәуір 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»		2 апта		Апталық тақырып «Ғарышқа саяхат»		
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Жұмбақтар №12	Жаңылтпаштар №13	Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Станымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары
Жаттығулар жиынтығы картотека №10 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Кішкентай бағбан» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Не мяу дейді?» №33 дидактикалық ойыны	«Сойыншық жоғалды» №35 дидактикалық ойыны	«Анасын тап» №36 д/о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Не дәмді?» ертегісі 1.Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. 2.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кен-тар» 1.Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. 2.Заттарды еніне қарай салытыруды үйрету. 3.Логикалық	Жаратылыстану «Жылы-жылы жел соқты» 1. Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Құрдастарымен және ересектермен еркін	Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» 1.Көктем мезгілі туралы балалардың білімдерін толықтыру. 2. Көктем мезгілінің ерекшелерімен таныстыру,балалардың дүниетанымдылықтары н кеңейту. 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Құрастыру	Жапсыру «Бұйра қошақан» 1.Жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру, сулықты домалақту ақылы қойдың жүндерін жасау тәсілін үйрету. 2.Тілдерін дамыту,

		<p>түйсігін, мән-мағынасын білуге үйретуді дамыту.</p> <p>3. Асты кадрлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу</p>	<p>тапсырмаларды шешуді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>1. Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2. Геометриялық пішіндер арқылы тәртізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>3. Қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Кеністікте бағдарлай білуді, баланың дене тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жансыз табиғатқа танымдық</p>	<p>«Біздің балабақшаның ауласы»</p> <p>1. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.</p> <p>2. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру, гимнастика аға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p> <p>жетілдіру.</p> <p>3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Жаттығуларды жасау арқылы қимыл үлесімділігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Сәуір №3, №4</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Ұшып келген құстарды бақылау</p>				

		Мақсаты: Үзіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4 Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «шебер қол»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Гүлназбен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау, цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Дәрумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Балалармен «көктем» ертеңгілігіне дайындалу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанармен «жа» өленін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: 7-мамыр мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: төлем ақы жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңызға қандай ойынға тиім саласыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыздың топтағы досың білесіз бе?»	Кері байланыс: Әр ата-анамен, балаларының тәртібі жайлы жекеше сұхбат.

Тексерілді Әзізкер! *[Signature]*
12.04.2022

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
22-27 сәуір 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»		4 апта			Апталық тақырып «Ғарышка саяхат»	
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Жұмбақтар №12	Жаңылтпаштар №13	Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Станымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары
Жаттығулар жиынтығы картотека №10 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОК)	9.20-10.00	Балаларды ҰОК-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Кішкентай бағбан» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Не мю дейді?» №33 дидактикалық ойыны	«Сыйыншық жоғалды» №35 дидактикалық ойыны	«Анасын тап» №36 д/о
ҰОК кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Не дәмді?» ертегісі 1.Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмдінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. 2.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кең-тар» 1.Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. 2.Заттарды еніне қарай салытыруды үйрету. 3.Логикалық	Жаратылыстану «Жылы-жылы жел соқты» 1. Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Құрдастарымен және ересектермен еркін	Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» 1.Көктем мезгілі туралы балалардың білімдерін толықтыру. 2. Көктем мезгілінің ерекшелерімен таныстыру,балалардың дүниетанымдылықтары н кеңейту. 3.Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Құрастыру	Жапсыру «Бұйра қошақан» 1.Жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру, сулықты домалақту ақылы қойдың жүндерін жасау тәсілін үйрету. 2.Тілдерін дамыту,

		<p>түйсігін, мән-мағынасын білуге үйретуді дамыту.</p> <p>3. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу</p>	<p>тапсырмаларды шешуді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>1. Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2. Геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>3. Қол кимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Кеністікте бағдарлай білуді, баланың дене дұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жансыз табиғатқа танымдық</p>	<p>«Біздің балабақланың ауласы»</p> <p>1. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.</p> <p>2. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру, гимнастик аға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p> <p>жетілдіру.</p> <p>3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үлесімділігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Сәуір №3, №4</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Ұшып келген құстарды бақылау</p>				

		<p>Мақсаты: Көктем құстары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. мойыл бұтасын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту.</p> <p>3. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>4. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «шебер қол»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Гүлназбен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау, цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Дерумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Балалармен «көктем» ертеңгілігіне дайындалу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанармен «жаз» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.00-13.00	Кері байланыс: 7-мамыр мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: төлем ақы жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңызға қандай ойынға тым саласыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыздың топтағы досың білесіз бе?»	Кері байланыс: Әр ата-анамен, балаларының тәртібі жайлы жекеше сұхбат.

Тексерілген әзімгері, 27.04.2022

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
29.04-03.05 сәуір 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»		3 апта			Апттық тақырып «Алғашқы құстар»	
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
		Жұмбақтар № 12	Жаңылтпаштар №13	Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Станымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 10 (ұсынылады)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Кішкентай бағбан» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Не мяу дейді?» №33 дидактикалық ойыны	«Сыйыншық жоғалды» №35 дидактикалық ойыны	«Анасын тап» №36 д/о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау. 1.Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң- сол ұғымдарын бекіту. 2.Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Алыс-жақын, арасыңда» 1. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру, математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. 2. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың	Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?» Жаратылыстану	Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат» 1.Ертегінің мазмұны туралы өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу. 2.Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішіні, қимыл-қозғалыстары, дауыс ырғағына қарай	Дене шынықтыру 3. Қимыл – қозғалыс үлесімділігін қалыптастыру. Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей» 1. Мүсінделетінде ненің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау, пішіні және көлемі

		<p>ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмытылыстарын арттыру. 3. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту. 3. Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. Сурет салу «Ұлттық басқимді әшекейлейміз» 1. Ұлттық басқимдерді ажырата білуге, ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. 2. Көз мөлшерін дамыту. 3. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Жүрудің түрлерін меңгерту, дақтыру тәсілдерін үйрету. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>«Ғажайып жәндіктер әлемі» 1. Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоныз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. 3. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>тани білу қабілеттерін дамыту, кейіпкердің бейнесін бере білу. 3. Балалардың бойында достық, адалдық, бағылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл с апаларын дамыту және жүру дағдылары мен біліктерін жетілдіру. Қоршаған орта мен танысу «Диканшының еңбегі» 1. Балаларды диканшының еңбегімен таныстыру. 2. Туған өлкенің табиғатына, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру, ұжымда жұмыс істей алуға үйрету. 2. Тілдерін дамыту, сауаттың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Сәуір №3, №4 Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту. 3. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p>				

		<p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «шебер қол»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Гүлназбен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау, цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Дерумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Балалармен «көктем» ертеңгілігіне дайындалу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанармен «жа» өленін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: 7-мамыр мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: төлем ақы жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңызға қандай ойынға тиым саласыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыздың топтағы досың білесіз бе?»	Кері байланыс: Әр ата-анамен, балаларының тәртібі жайлы жекеше сұхбат.

Тексерілді Әділкер! А.А.
03.05.2022

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
06.05-10.05 мамыр 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

1 апта

Апталық тақырып «Алғашқы құстар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Жұмбақтар №12	Жаңылтпаштар №13	Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Отанымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары
Жаттығулар жиыптығы картотека №10 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
	10.00	«Кішкентай бағбан» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Не мяу дейді?» №33 дидактикалық ойыны	«Сыйыншық жоғалды» №35 дидактикалық ойыны	«Анасын тап» №36 д/о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.15	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау. 1. Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және он- сол ұғымдарын бекіту. 2. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Алыс-жақын, арасында» 1. Цифр мен заттын санын сәйкестендіруді жалғастыру, математикалық жұмбақтарды пешуге үйрету. 2. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың	Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?» Жаратылыстану	Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат» 1. Ертегінің мазмұны туралы өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу. 2. Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішіні, қимыл-қозғалыстары, дауыс ырғағына қарай	Дене шынықтыру 3. Қимыл – қозғалыс үлесімділігін қалыптастыру. Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей» 1. Мүсінделетінде ненің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау, пішіні және көлемі

		<p>ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмытылыстарын арттыру.</p> <p>3. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p>Сурет салу «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз»</p> <p>1. Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге, ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Жүрудің түрлерін меңгерту, дақтыру тәсілдерін үйрету.</p> <p>Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>«Ғажайып жәндіктер әлемі»</p> <p>1. Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоныз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>тани білу қабілеттерін дамыту, кейіпкердің бейнесін бере білу.</p> <p>3. Балалардың бейнесінде достық, адалдық, бағылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сипаттарын дамыту және жүру дағдылары мен біліктерін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған орта мен табиғаты «Диканшынның еңбегі»</p> <p>1. Балаларды диканшынның еңбегімен таныстыру.</p> <p>2. Туған өлкенің табиғатына, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру, ұжымда жұмыс істей алуға үйрету.</p> <p>2. Тілдерін дамыту, саусатын ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Сәуір №3, №4</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем құстары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. мойыл бұтасын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту.</p> <p>3. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p>				

		Мақсаты: Зейіндерін дамыту байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4 Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «шебер қол»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Гүлназбен тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау, цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Дәрумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Балалармен «көктем» ертеңгілігіне дайындалу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, тақпақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанармен «жа» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Кері байланыс: 7-мамыр мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: төлем ақы жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Баланызға қандай ойынға тиым саласыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Баланыздың топтағы досың білесіз бе?»	Кері байланыс: Әр ата-анамен, балаларының тәртібі жайлы жекеше сұхбат.

Тексерілді өмірлері: *[Signature]*
10.05.2022 ж.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
13-17 мамыр 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

4 апта

Апталық тақырып «Ғарышқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Жұмбақтар № 12	Жаңылтпаштар №13	Көркем әдебиет оқу «Шалқан»	Тақырыпқа әңгіме. «Отанымыздың жүрегі»	Саусақ жаттығулары
Жаттығулар жиынтығы картотека № 10 (ұсынылады)						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Кішкентай бағбан» тақырыбына суреттер қарастыру	«Логикалық есеп» ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	«Не мяу дейді?» №33 дидактикалық ойыны	«Ойыншық жоғалды» №35 дидактикалық ойыны	«Анасын тап» №36 д/о
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Не дәмді?» ертегісі 1. Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмдінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. 2. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кең-тар» 1. Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. 2. Заттарды еніне қарай салытыруды үйрету. 3. Логикалық	Жаратылыстану «Жылы-жылы жел соқты» 1. Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Құрдастарымен және ересектермен еркін	Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» 1. Көктем мезгілі туралы балалардың білімдерін толықтыру. 2. Көктем мезгілінің ерекшелерімен таныстыру, балалардың дүниетанымдылықтары н кеңейту. 3. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Құрастыру	Жапсыру «Бұйра қошқан» 1. Жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру, сулықты домалақту ақылы қойдың жүндерін жасау тәсілін үйрету. 2. Тілдерін дамыту,

		<p>түйсігін, мән-мағынасын білуге үйретуді дамыту.</p> <p>3. Асты кәдірлеуге, кәсіпкерлерге тәрбиелеу</p>	<p>тапсырмаларды шешуді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>1. Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2. Геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>3. Қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Кеністікте бағдарлай білуді, баланың дене тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жансыз табиғатқа танымдық</p>	<p>«Біздің балабақшаның ауласы»</p> <p>1. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.</p> <p>2. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру, гимнастик аға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p> <p>жетілдіру.</p> <p>3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Жаттығуларды жасау арқылы қимыл үлесімділігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Сәуір №3, №4</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Ұшып келген құстарды бақылау</p>				

		<p>Мақсаты: Көктем құстары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. мойыл бұтасын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту.</p> <p>3. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>4. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен келу	11.45-12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00-12.30	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9	Вариативтік компонент «шебер қол»	Құрастыру бөлмесіндегі ойындар.	Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.30	Гүлназбен таппақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлағатпен санау, цифрларды ажыратуға үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Балалармен «Дәрумендер» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Балалармен «көктем» ертенгілігіне дайындалу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, таппақтарды жаттауға, өлең айтуға баулу.	Жанармен «жа» өлеңін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.00-13.00	Кері байланыс: 7-мамыр мерекесіне дайындық жайлы хабарлау.	Кері байланыс: төлем ақы жайлы әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңызға қандай ойынға тиым саласыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Кері байланыс: «Балаңыздың топтағы досың білесіз бе?»	Кері байланыс: Әр ата-анамен, балаларының тәртібі жайлы жекеше сұхбат.

Тексерілді әдіскері Д.Д. 17.05.2022 ж.

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
20-24 мамыр 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

3 апта

Апталық тақырып «Бір шанырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар. Мейірімділік ортаны жасау				
		Мақал-мәтелдер №11 жаңылтпаштар №13 жаттау	Жұмбақтарды шешу №12	Көркем әдебиет оқу.	Психологиялық ойын жаттығулары №9	Жұмбақтарды шешу №12
		Жаттығулар жиынтығы картогека №9 (ұсынылады)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.30-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Не қайда өседі? №1	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Бұл қай кезде болады? №2	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Жолмен қандай көліктер етті? №3	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Бағдаршам №4	Жаратылыстану бөлімі бойынша Д/О Кім болам? №5
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15	Сөйлеуді дамыту «Қоянның туған күні» 1. Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап тбуга, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. 2. Өз тәжірибесінен	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» 1. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. 2. Әртүрлі арақашықтықта	Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе;	Дене шынықтыру 2. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Сурет салу «Алжапқышты әшекейлейміз» 1. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай	Дене шынықтыру 3. Бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру Мүсіндеу «Сәмбі бұтағы» 1. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді үйрету. 2. Ті. ідерін

	<p>әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. 3. Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету. 3. Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес-бестен бір топқа біріктіруді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 1. Бір орында секіруге және тактайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Степ аэробика жаттығулары</p> <p>Көркем әдебиет «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» 1. Театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту; сөздік қорларын байыту, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; 2. Шығарма барысын, мазмұнын ұғынуға,</p>	<p>развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?»</p>	<p>сәндік өң бере білуге жаттықтыру. 3. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» 1. Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. 2. Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. 3. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

			рөлдерді түсініп ойнауға үйрету; 3.Балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа,			
Серуен:	11.15- 11.45	Серуен картотекалары Сәуір №1, №2 Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1.Маусымдық өзгерістерді, қайын ағашын бақылау. Мақсаты: айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. 2.Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Кім жылдам», «Орамал тастамақ» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын бекіту,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4.Жаттығу ойындары: Мақсаты:секіре білу дағдыларын, қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.				
Серуеннен келу	11.45- 12.00	Кезекпен шешіну,сөреге салу, қол жуу,балалардың еркін қызметі				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.0 0- 12.3 0	Асық ату № 19 ұлттық ойын	Соқыртеке №7 ү/о	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» №7	Вариативтік компонент	Құрастыру ойындар
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Балалармен ертеңгілікке дайындалу.	Ертеңгіліктің әсерлерін талдау. Мақсаты:сөйлеуді, өз ойларын жеткізе білуді дамыту.	Ромамен жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлауын дамыту.	Үйірме жұмыс бойынша жеке жұмыстар	Ерамирмен тақпақжаттау. Мақсаты: сөйлеу техникасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.3 0- 13.0 0	Кері байланыс: «Баланы тазалыққа баулу» ақыл-кеңес	Кері байланыс: «Үйдегі өрт қауіпсіздігі»әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: «Менің досым» тақырыбына әңгіме жүргізу	Кері байланыс: «Ғарышқа саяхат» үйге тапсырма	Кері байланыс: «Біздің жетістіктеріміз» тақырыбына көрме

Тексерілген Әзіреткер!
24.05.2022 ж

«Қарлығаш» ересек топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
27-31 мамыр 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып «Сиқырлы ертегілер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.Мейірімділік ортаны жасау				
					Тақырыпқа әңгіме. «Нұр төккен, гүл көктем»	Психологиялық ойын жаттығулары №9
		Жаттығулар жиынтығы картотека № 8 (ұсынылады)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
					Ұлттық ойын Соқыртеке №7	Ұлттық ойын Ұшты ұшты №8
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.15				Көркем әдебиет «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз» 1.Дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. 2.Тапсырмаларды орындай отырып, сезім ырғағы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтауды	Жапсыру «Әдемі мерекелік жалаушалар» 1.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту,қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. 2.Тілді дамыту

					<p>калыптастыру.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Көбелектер»</p> <p>1. Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ойқиялын дамыту.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету, балаларды түрлі физикалық жаттығулармен таныстыру. Степ аэробика жаттығулары.</p>	<p>және эстетикалық кабылдауларын дамыту, қазақтың өнеріне қызығушылық тудыру.</p> <p>3. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Тепе-теңдікті дамыту және жылдамдық сапаларын қалыптастыру.</p>
Серуен:	11.15-11.45	<p>Серуен картотекалары Қазан №7, №8</p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>Шырша ағалын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Аулымызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; - Шырша ағалын басқа ағаштармен салыстыру; - Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту <p>2. Су тамшыларын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Температураға байланысты су түйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; - зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру; 3. Қ/О: «Аяғыңды сулама» <p><i>Мақсаты:</i> Көлергіден секіріп өту білу және шашыраңқы жүтіре білу дағдыларын.</p>				

		4.Өзіндік ойын әрекеті, шығаруға арналған жабдықтармен ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.			
Серуеннен келу	11.45- 12.00	Кезекпен шешіну, сөреге салу, қол жуу, балалардың еркін қызметі			
Ойындар, өзіндік әрекет	12.00- 12.30			Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» №11	Сюжетті-рөлдік ойын Шаштараз №9
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс				Асылыммен сандарды ауаға жазып үйрету. Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту.	Камиламен ертегінің мазмұнын айтып үйрету. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	12.30- 13.00			Кері байланыс: Әр баланың ата-аналарымен жеке әңгімелер жайлы сұхбаттар.	Кері байланыс: «Наурыз» ертеңгілігінен алған әсерлері.

Тексерілді әдіскері: *Dr*
31.05.2022 ж.