



ЦИКЛОГРАММА

2021-2022 оқу жылы

(Кіші топ)

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (30.08-03.09.2021ж)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.08.2021ж	Дүйсенбі 31.08.2021ж	Сейсенбі 01.09.2021ж	Сәрсенбі 02.09.2021ж	Бейсенбі 03.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертенгі шынықтыру	8:30-9:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты:Балалар сиптілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: Мақсаты:«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам»Мақсаты:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты:Саусағымда сақина Мақсаты:Саусағымда санап көрші көнесі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеністіктер д\ о: «Кеністік»балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
		Таңертенгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6 мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9:20-10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар				
		Балаларға титулық туралы әңгімелеп беру. Мақсаты:«Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	Топтың ішіне саяхат жасау. Мақсаты:Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Балабақша туралы айту Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты:Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты:Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.

жалпы Үзілісте: таңғы ас)	ұзақтығы Дәруменді		Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Домалақ пішіндерден аққала құрастыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Өлшемсізге қыс келді. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігінің ерекшелігін әңгімелеу. Ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Жасырынған затты тани білуі.	Музыка Маман жоспары бойынша	қызғушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауалы» Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстап, үзік сызықтар салғызу.	Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Домалақ пішіндерден аққала құрастыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	Балалардың ініну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жөндеу. Серуенге қызғушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	11.30-12.15	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына	Қар ұшықандарын бақылау Мақсаты: Қар ұшықандарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақла ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру	

			допты қыстырып алға жылжу.		<i>жетілдіру.</i>	
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

II-апта (06.09-10.09.2021ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі шынықтыру денс	8:30-9:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<p>Сергіту сәті</p> <p>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</p> <p>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</p> <p>Түлкі, түлкі, түлкішек, Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалтақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үй құстары – менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey</p>	<p>Кеністіктер д/о:</p> <p>«Жоғарыда- төменде» мақсаты: жоғары- төмен ұлымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
		Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин				
		Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9:20-10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз,</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>Дид-к ойын:</p> <p>«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p>Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>

	<p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды дұқытты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>		<p>ақшайына қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен</p>	<p>бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы құраған шөтті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеді жалғастыру (шөтті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге</p> <p>дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз</p>
--	--	--	--	--

				бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		бетгермен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» бол, Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

III-апта (13.09-17.09.2021ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі шынықтыру	8:30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Көністікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сипырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қызыл ойын-жаттығулар				
		Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартарды өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіл қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенім гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлсі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Спортшы боламыз» Мақсаты:«Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен» Жаратылыстану Тақырыбы : «Менде қандай ойыншық бар»	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Спортшы боламыз» Мақсаты:«Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен» Сурет салу Тақырыбы : «Терезе» Мақсаты:«Қараңдашты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Менің ойыншығым» Мақсаты:«Ойыншықтарды ұқыпты ойнауға үйрету» Жапсыру Тақырыбы : «Жапырақтар» Мақсаты:«Бейнені ұқыпты	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Спортшы боламыз» Мақсаты: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен Сенсорика Тақырыбы : «Сыр

<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:</p>	<p>та, 10--.00-11.00</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жолмен жүр»</p> <p>Мақсаты: Жұптасып жүруге дағдыландыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : «Жолмен жүр»</p> <p>Мақсаты: Жұптасып жүруге дағдыландыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы : «Сықырлы қалам»</p> <p>Мақсаты: Қағазбен, майлы карандашпен таныстыру</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы : «Күзде бізде мерекесі» Мақсаты: Күз мезгілімен таныстыру.</p> <p>Ойын: «Бақта да ма, бау да ма?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шарты: жемістер мен көкөністерді ажырата алады</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы : «Әжме моншақ сыйлаймын» Мақсаты: Домалақ пішіндерді жасауға жаттықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : «Жолмен жүр»</p> <p>Мақсаты: Жұптасып жүруге дағдыландыру</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы : «Үлкен - кіші»</p> <p>Мақсаты: «Үлкен - кішіні ажырата білу</p> <p>Ойын: «Бағдаршам не дейді»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шарты: Бағдаршам көздерін еске түсіру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.15</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.15-12.30</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Қош бол, балабақша!»</p> <p>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>12.30-13.00</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p>	<p>«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру</p>	<p>«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру</p>

			<p>Мақсаты: «Ойыншық түрлерімен таныстыру, олардың атын атау»</p> <p>Сюжеттік ойын: «Емхана»</p> <p>Мақсаты: Қарым қатынас көрсете білуге үйрету.</p>	дұрыс ұстай білуге үйрету.	жұмыс жасай білуге үйрету.	сандық»
«Табиғат аясына бірге бармыз»	11.00-11.30	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	11.30-12.15	<p>Бақылау:</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
«Қош балабақша!» бол, Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12:30-13.00	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

IV -апта (20.09-24.09.2021ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Жиһаздар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		20.09.2021ж	21.09.2021ж	22.09.2021ж	23.09.2021ж	24.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі шынықтыру	8:30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажарата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай куту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Танертенгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9:20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және байу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.Айгүл бөлмеге кіріп, шырыңдықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын қонаққа «Қуыршақ дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыстармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пөтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойыншы	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Епті бол» Мақсаты;Балаларды ептілікке, күш жігерлікке үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы; «Күзгі табиғат» Мақсаты;Балаларды күз мезгілінде ағаштардың	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Епті бол» Мақсаты;Балаларды ептілікке, күш жігерлікке үйрету. Музыка	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Тіл тірегіміз» Мақсаты;Балаларды ана тілі қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулу Сурет салу Тақырыбы : «Сызықтар»	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Епті бол» Мақсаты;Балаларды ептілікке, күш жігерлікке үйрету. Құрастыру Тақырыбы; «Моншақтар» Мақсаты; Балаларды

		Әрқашанда біргеміз				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кім жылдам» Мақсаты:«Кедергілер арасымен жүру, отырып допты бір біріне домалату» Жаратылыстану Тақырыбы : «Табиғат бұрышы» Мақсаты:«Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату» Ойын; «Орнын тап» Шарты;Ойыншықтардың орнын шатаспай қайта қою	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кім жылдам» Мақсаты:«Кедергілер арасымен жүру, отырып допты бір біріне домалату» Музыка Маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерін атауға үйіресту.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты:Жаңбыр тамшыларын қарап отырып қағаз бетіне бейнелеу Ойын; «Екі дос ертегісі» Шарты;Ертегіні мазмұнын тыңдап, айта білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кім жылдам» Мақсаты:«Кедергілер арасымен жүру, отырып допты бір біріне домалату» Құрастыру Тақырыбы; «Доп» Мақсат; Қиынды бөлшектерден доп құрастыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олшалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:30-12.15	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейлдікке үйрету.Үлкендердің сңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін ориаластыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

V - апта (27.09-01.10.2021ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Балабақша қызметкерлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер балалар?»	ме,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша қызметкерлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:30-9.20	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»</p> <p>Мақсаты: Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p>Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екендігін атады.</p> <p>Мысалы: фен-шаштаразыға, ол шашты кептіреді, әшекелейді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</p>	<p>«Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға иттің қоянның қойдың, торғайдың т.б суреттерді көрсетіп сұрақтарға жауап беру,</p>	<p>Т: Ф. Оңғарсынова «Тәрбиеші» өлеңін жаттату.</p> <p>Менің жақсы апайым (қызметкерлер мен танысу)</p> <p>Сурет салып, ән айтуды</p> <p>Би билеуді, ойнауды</p> <p>Үйретеді әрқашан</p> <p>Тәрбиеші апайымыз.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы кімдікі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыту</p> <p>Шарты: мамандықтардың суреттері ілулі тұрады, балалар заттардың қайсысы кімдікі екенін тауып алу керек.</p>
Таңертеңгі шынықтыру	дене	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин				
		Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған қызметіне дайындық	оқу (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырғанды ...қойды. (үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»</p> <p>Мақсаты: Доппен ойнауға, тебу, лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі</p> <p>Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін</p> <p>Жабдықтармен жарасқан</p> <p>Болсын берік, мықты келеді жиназ жасағым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиназ неден жасалған?»</p> <p>Мақсаты: Жиназдың жасалу технологиясымен таныстыру.</p>

			жапырақтары жерге түсіп, түрлі түске енетінін түсіндіру. Ойын «Жапырақ жинау» Күтілетін нәтиже Шарты: Күзгі жапырақтарды жинау.Күтілетін нәтиже Білуі тиіс: Жапырақтың сарғайуы жайла біледі	Маман жоспары бойынша	Мақсаты: Қағазбен, майлы карандашпен таныстырып, жұмыс істеуге үйрету. Ойын «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту Күтілетін нәтиже Білуі тиіс:Бауырсақ кейіпкерлері жайлы біледі.	әртүрлі геометриялық пішіндерді атап айтуға үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз»	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуенге дайындық Серуен	11.30-12.15	№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күнің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Енбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Еттілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.						
«Қош бол, балабақша!»Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30-18:30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға хат жазу:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

I-апта (04.10-08.10.2021ж)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсен бі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі шынықтыру	8:30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет тандау.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Құмыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9:20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.

<p>«Ойнайықта ойлабың» Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:</p>	<p>та, 10.00-11.00</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :Орман аңдары</p> <p>Мақсаты:Арқанның астымен нысанға дейін төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы :«Бақшадағы көкөністер»</p> <p>Мақсаты:Көкөністермен жемістерді ажырата білу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты:Заттарды бір сөзбен айтуды үйрету,сөздік қорларын байыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі тиіс: Заттарды топтай алады</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :Орман аңдары</p> <p>Мақсаты:Арқанның астымен нысанға дейін төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым.</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бұлттар»</p> <p>Мақсаты Ермексазды алақан арасына салып,бейнелер мүсіндеу. «Аспазшы» Сюжеттік-ролдік ойынның</p> <p>Мақсаты: Азық түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :Орман аңдары</p> <p>Мақсаты:Арқанның астымен нысанға дейін төрт тағандап еңбектеу</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Екі жол»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан кеністікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»Серуенге дайындық</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.15</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>				

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» бол, Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту

II-апта (11.10-15.10.2021 ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Біздің көше»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
	8:30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің қошеуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Жылудық лебізі» Балалар бөріміз жуудық шенбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шің-шің деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретгі кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
		Таңертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын келік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер арасымен жүру» Мақсаты: Кедергіні құлатпай	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер арасымен жүру» Мақсаты: Кедергіні	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас-ата сы нан» Мақсаты: Нанды қадірлей білуге ұғандыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер арасымен жүру»

жалпы Үзілісте:	ұзақтығы.		арасынан жүру	құлатпай арасынан жүру	Сурет Тақырыбы: Жау жаңбыр. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін ұғындыру	Мақсаты: Көдергіні құлатпай арасынан жүру Құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Құрастырмалы ойыншықтардан үйшік құрастыру.
Жаратылыстану	Тақырыбы: «Абайла балақай»	Мақсаты: Балаларға көше қауіпсіздігі туралы ұғындыру	Күтілетін нәтиже:	Білуі тиіс: Бағдаршам жайлы біледі.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	0.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.00	Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат өсімдігін қабылдауға үйрету.				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың қайтуы.	бол, 12:30-13:00	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сауғайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

III-атта (18.10-22.10.2021ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сәусак т.б.) Танертенгі шынықтыру	8:30-9:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі киім-күй	
		«Бағдаршам көздерін дұрыс қою» Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.	Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.	«Бағдаршам» Балаларға қызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.	«Сақта жолдың тәртібі» Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.	Жұмбақ жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш көз бар қаз қатар Кезек-кезек ашалам Үшешінде байқасам Үш түрлі нұр шашалам
		Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҮОК)	9:20-10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Тағлау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп сақатқа шығару. Сақатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Не жок?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.)	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту» Мақсаты: Бір бағытпен жүре отырып кедергілерден аттау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту» Мақсаты: Бір бағытпен жүре отырып кедергілерден аттау	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын дән Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ойын: Айдыңардың құйрығы Шарты: Ойынға қатысушылар бірінші артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап жүреді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту» Мақсаты: Бір бағытпен жүре отырып кедергілерден аттау

			Жаратылыстану	Сурет салу	Күтілетін нәтиже:	Сенсорика
			<p>Тақырыбы:</p> <p>«Нанның түрлері» Мақсаты:</p> <p>Нанның дастарханға қалай келетіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Ойын: Телефон Шарты: Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Айтылған сөзді ести біледі</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>«Бағдаршам» Мақсаты: Көше тәртібі туралы түсінік беру.</p>	<p>Біледі: Айдаһар жайлы біледі.</p> <p>Түсінеді: Ойынның шартын.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті шамдар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі түсті қағаздарды желіммен жапсыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Терезелі үй»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді атап айтуға үйрету.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	<p>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіпнен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады</p>				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс ішепінудің, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» Балалармен аналармен қатынас. Ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	бол, 12.30-13.00	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Кіші «Қарлығаш» тобы
IV-апта (25.10-29.10.2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі шынықтыру	8:30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шалшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көккістер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектесіріп тізуге үйрету
		Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қымы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты қағып алу» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып допты қағып алу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты қағып алу» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып допты қағып алу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты қағып алу» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып допты қағып алу.

Үзілісте:			Жаратылыстану Тақырыбы : «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ұғындыру. Ойын: «Кімге не керсе» Шарты: Мамандық ислеріне құрал жабдықтарын таныу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Мамандықтарды атай біледі.	Музыка Маман жоспары бойынша	машықтандыру Сурет Тақырыбы: «Түрлі түсті жолдар» Мақсаты: Түрлі түсті қараңдаспен ирек сызықтар сызу.	Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Үй жәхандары туралы түсінік беру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» бол, Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	13:30-13.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесіп отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындап әкелу.	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.

I-апта (01.11-05.11.2021ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Дейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен өнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзім туралы туралы жеке өнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі дене шынықтыру		«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы өнгімелесу.	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: «Не көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы өнгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОК)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қайымылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы өнгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жанағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары	Дене шынықтыру Тақырыбы :Дәрумендер	Дене шынықтыру Тақырыбы :Дәрумендер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Күз» сыйы»	Дене шынықтыру Тақырыбы :Дәрумендер

күзметтері		бойынша	Максаты: Балаларды ептілікке жылдамдылық баулу Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі баққа саяхат» Максаты: Балабақша ауласына серуендеу	Максаты: Балаларды ептілікке жылдамдылық баулу Сурет салу Тақырыбы: «Сары жапырақ» Максаты: Күзде жапырақтар сарғайып түсетінін түсіндіру.	Максаты: Күз мезгілінің ерекшелігін, болатын өзгерістер туралы ұғындыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Банап» Максаты: Жемістерді атап айту	Максаты: Балаларды ептілікке жылдамдылық баулу Сенсорика Тақырыбы: Қорапқа алмаларды орналастыр Максаты: Колеміне қарай алмаларды қорапқа салу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олжылыстарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғазу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12:30-13.00	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру, Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі шынықтыру денс	8:30-9:20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дұрыс тамақтану,Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Шуағын шашады, Күн шықса жоюктен. Жыду алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуін, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десен... 1. Топқа таза ауа мольнан кірсін, күнің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күнің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзінс тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамасан сипаттауға үйресту; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ретсіз тамақтанудың зияндылығын менсертү, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
		Танертенгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9:20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Санамая» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады) «Салат» саусақ ойыны Сөбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)				

		<p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).</p> <p>Дәруменге байыған (алақаныммен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	10.00-11.00	Музыка	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Допты себетке лақтыру</p> <p>Мақсаты:Допты дәлелдеп себетке лақтырып үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты:Дәрумендер адам денсаулығына пайдасы мол екендігін ұғындыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны-«Пазл»</p> <p>«Үйшік құрастыру»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Допты себетке лақтыру</p> <p>Мақсаты:Допты дәлелдеп себетке лақтырып үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиеті</p> <p>Тақырыбы :«Жемістер жыры»</p> <p>Мақсаты:Жемістер бауда өсетіндігі туралы түсінік беру..</p> <p>Сурет салу Тақырыбы :« Сары алма»</p> <p>Мақсаты:Түстерді ажырату</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегілер</p> <p>Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :Допты себетке лақтыру</p> <p>Мақсаты:Допты дәлелдеп себетке лақтырып үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы : «Алмұрт құрастыр»</p> <p>Мақсаты:Қиынды қағаздардан алмұрт бейнесін құрастыр</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	11.00-11.30	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	11.30.-12.15	<p>№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналып жігі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.</p> <p>Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару</p>				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
«Қош бөл,	12:30-13.00	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		әңгімелесу.	әңгімелесу.			жайлы әңгімелесу
--	--	-------------	-------------	--	--	------------------

<p>«Ойнайықта ойлайың» Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Жалаушаға дейін жет» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы : «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Адамдардың еңбегі туралы өңімелеу.</p> <p>Саусақ ойыны:</p> <p>Саусағымда сақина</p> <p>Санап көрші көнеки</p> <p>1,2,3 Бір, екі үш</p> <p>Демалайық жинап күш.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Санамақ айтады</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Жалаушаға дейін жет» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы : «Күн сәулесі»</p> <p>Мақсаты:күннің бізге жылу жарық беретіндігін түсіндіру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы : «Біз күштіміз» Мақсаты:балалардың денелерін шынықтыру. Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы : «Балапан»</p> <p>Мақсаты:Балаларды келістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Жалаушаға дейін жет» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы : «Үйшік» Мақсаты: атап айту. Геометриялық пішіндерді атап айту</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың кipiну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімiндегі олқылықтарды жөндейді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке өңімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды өрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.15</p>	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;</p> <p>— күздің келуімен құстар мiнез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейiндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p> <p>Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгiштiкке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Құстардың ұшуы».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»</p>				

		Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12:30-13.00	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

IV-апта (22.11-26.11.2021ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Біз «күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен өңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі шынықтыру	8:30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.-Жарайсындар, балалар!	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б	
		Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қымалды ойын-жаттығулар	«Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмегі» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін	«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.	

«Ойнайықта ойлайы» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрүменді таңғы ас)	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Доптарды жинаймыз» Мақсаты:Доптарды көлеміне қарай ажыратып жинау. Жаратылыстану Тақырыбы :«Гүлдерге күтім жасау» Мақсаты:Гүлдерге су құйып, түбін қолсытып күтім жасау керектігін түсіндіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Доптарды жинаймыз» Мақсаты:Доптарды көлеміне қарай ажыратып жинау. Музыка Маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдырады» Мақсаты:Жуынуға қажетті Заттардымені таныстыру Сурет салу Тақырыбы : «Балапанға жем шашамыз» Мақсаты:Үй құстары туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Доптарды жинаймыз» Мақсаты:Доптарды көлеміне қарай ажыратып жинау. Құрастыру Тақырыбы:«Қақпа» Мақсаты: Пішіндерден қақпа құрастыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ләк киімінің бәуін байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге миталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	Торғайларды бақылауМақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; түсініктерін кеңейту; Құстардың қысқы тіршілігі жайты — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұрмыстары мықты)				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» бол, Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12:30-13.00	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

1-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)
 Кіші «Қарлыащ» тобы
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: Тарихқа саяхат

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен өңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі шынықтыру	8:30 - 9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Тұңғыш президент күні	«Танысу» Мақсаты: Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шалағын Тілейміз ақ танын Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң! Туған өлкем!
		Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қымыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойынағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай

<p>қызметтері</p> <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>			<p>мергендер»</p> <p>Мақсаты:Балаларды дәлдеп лақтыруға ба тура</p>	<p>мергендер»</p> <p>Мақсаты:Балаларды дәлдеп лақтыруға баулу тура</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Қоян»</p> <p>Мақсаты:Сопақша, домалақ пішіндер жасау.</p>	<p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты:Отанның сүйеге, қорғай білугі тәрбиелеу.</p>	<p>мергендер»</p> <p>Мақсаты:Балаларды дәлдеп лақтыруға баулу тура</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Мұнара»</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндермен таныстыру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндесуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.15</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу.</p> <p>Енбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өткеншею»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өткеншею»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру.</p>	<p>Аула сыпырушы енбегімен танысу</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтықсын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың қайтуы.	бөл, 12.30-13.00	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақтына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: Туған өлкем

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі шынықтыру дене	8:30 - 9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Нұр - Сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқак ән. Елордасы Отанның, Мақтаншым – Астанам. Ән: «Отан менің, Астанам»!	Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жана елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	"Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. Шарты: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту А - ана, алма... С - су, сан... Т - таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар.. А - апа, алқа...
		Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9:20 - 10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Астанаға саяхат» Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш! біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайың» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету

<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Дәлдеп лақтыр»</p> <p>Мақсаты:Допты дәлдеп себетке салу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы : «Туғанжер» Мақсаты:Туған өлкеміз туралы әңгімелеу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Дәлдеп лақтыр»</p> <p>Мақсаты:Допты дәлдеп себетке салу.</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы :«Елбасы»</p> <p>Мақсаты:Елбасымыз туралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы :«Аюдың ізі»</p> <p>Мақсаты:Жабайы аңдар туралы түсіндіру, іздерін салу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Дәлдеп лақтыр»</p> <p>Мақсаты:Допты дәлдеп себетке салу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Әсем ғимарат»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың кереметін әңгімелеп, ағаш бейнесін құрастыру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жөндеу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.15</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты:нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, ормелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек:гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі оң қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сал ғана көтеріліп, біраз дан соң кеші ұясына барып қонды.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел өсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерде бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу.</p> <p>Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіненділігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p>

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош баябақша!» Балалармен, ата-аналармен қатынас. Еркін ойындар. Балалардың қайтуы.	бол, 12.30-13.00 қарым- қатынас. үйге	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлесмесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баламен тазалығы жайында сөйлесу

III-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі шынықтыру дене	8:30 - 9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шенбер. «Арайлаптан атты» Арайлаптан таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтын қанат көмкерген Шанырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	16 желтоқсан тәуелсіздік күні
		Танертенгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Достық көмег» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады		
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Ақ шо» Мақсаты:Балаларға аюша қорбаңдап жүруді үйрету.	Сурет салу Тақырыбы :«Қардағы іздер» Мақсаты:Қағазға қараңдашпен дақ түсіре білуді үйрету		

Үзілісте:						
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қалдағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қозығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	<p>Қала кошелерін бақылау</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналыны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>		
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дүрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалдағалау.				
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	12.30-13.00	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру		

IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		20.12.2021ж	21.12.2021ж	22.12.2021ж	23.12.2021ж	24.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері) туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дид-қ ойын: «жылдам сөйлем құра» Шарты: суретке қарап жылдам сөйлем құрай білу.	Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Шарты: Қай қалада немесе қай жерде екенін айту	«Дид-қ ойын: «Қазақстанның жерлерін ата» көрікті	Дид-қ ойын: «Президент саябағы» Көрнекілігі: Нұр Сұлтан қаласының ғимараттары. Слайд көрсету. Президент саябағы	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әнгімелесу;
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОК)	9.20-11.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Ақсала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған ақсалаңыз жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тоң, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен кара қарындашпен гүлдің ыдысын салады.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ ісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті жалпы ұзақтығы.	11.00-11.30	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қар атыс. Мақсаты: Таза ауаға шығып қимылды ойын ойнату.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қар атыс. Мақсаты: Таза ауаға шығып қимылды ойын ойнату.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты: Қыс мезгілінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қар атыс. Мақсаты: Таза ауаға шығып қимылды ойын ойнату Құрастыру

			<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: Аяз ата мен ақша қар туралы әңгімелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Ерекшеліктерін атап айту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мұз»</p> <p>Мақсаты: Қыста ауа райы суық, аяз болатындығын түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішіндерден аққала бейнесін құрастыру</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олжылықтарды жөндесуді қадағалау. Киім шкафтары таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	11.30-12.15	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <p>Қимылды ойын: «Аркан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</p> <p>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қар ұлпаларын бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланынып, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>Қар жауып тұрған көріністі бақылау</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	12.15-12.30	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>«Күн тәртібін сақтаңыздар!»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!</p>

V -апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіз Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, пішіндерді	Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	«Затты ата» ойын Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу	Жаса-Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.	Біз бақыты баламыз! Балалардың бір –біріне мерекелік жылы лебіздерін жеткізуге арналған шеңбер аясында.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	9.20-10.00	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата :</p> <p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.</p>				
Ойындар,	9:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

		буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жеткізу. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз	Мақсаты: оңды – солды жаттырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	байқағыптықтар тәрбиелесу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп өскіруге, сиптілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	байқағыптыққа тәрбиелесу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп өскіруге, сиптілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	бол, 12.00-13.00	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

I-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі шынықтыру	8.30-9.20		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
		«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру		Жаңа жыл
		Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сөзі «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.		

<p>«Онлайн» аймағында ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Доп болып домала»</p> <p>Мақсаты:Доптың пішінімен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Доп болып домала»</p> <p>Мақсаты:Доптың пішінімен таныстыру.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Қар жауып тұр»</p> <p>Мақсаты:Балалардың қараңданып жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы «Ғажайып қыс»</p> <p>Мақсаты:Қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы әңгімелесу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы :«Шырша ойыны»</p> <p>Мақсаты:Ермексазбен пішіндер жасау</p> <p>«Аспаптың»</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: Азық түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінік нақтылау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Доп болып домала»</p> <p>Мақсаты:Доптың пішінімен таныстыру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>11.00-11.30</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеу таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет ет</p>			
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.00</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын:Ордағы қасқар</p> <p>Мақсаты:секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты:қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер</p>		<p>Қар жинайтын машинаны бақылау</p> <p>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: Аңшы мен қоян</p>	

		түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	қолдану		<p>Мәсіят: нымсаңа затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға блу.</p> <p>Енбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мәсіят: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны өсем етіп көріктендіру.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.30		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылдыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналь қадағалау		
«Қош балабақша!» бол, Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	

II-апта (10.01.2022-14.01.2022ж)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
 Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		10.01.2022ж	11.01.2022ж	12.01.2022ж	13.01.2022ж	14.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҮОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелесу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелесу	«Шыршаны сәндіміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қарды нысанға лақтыру» Мақсаты: Балабақша ауласына шығып, қарды нысанға тигізу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қарды нысанға лақтыру» Мақсаты: Балабақша ауласына шығып, қарды нысанға тигізу.	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қаһарлы қыс» Мақсаты: Қыс тақырыбына ғажайыптары туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қарды нысанға лақтыру» Мақсаты: Балабақша ауласына шығып, қарды нысанға тигізу.

			<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты:Жабайы аңдардың түрлерімен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты:логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Ойлай біледі</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты:Қағазға қарандашпен дақ түсіре білуді үйрету.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырыш» Мақсаты:Үшбұрыштардан шырышты құрастыру</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	<p>Жайсыз ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық Мақсаты:Шашпандыққа баулу. Еңбек:Ауданы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Аяз Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>Ауыл көшесін бақылау</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>	<p>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p>
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Қош балабақша!» бол,</p> <p>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Балалардың қайтуы.</p>	<p>12.30-13.00</p>	<p>Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.</p>	<p>Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау.</p>	<p>Ата – аналарды балалармен үйде өлжін – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.</p>
--	--------------------	--	---	---	--	--

III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
 Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		17.01.2022ж	18.01.2022ж	19.01.2022ж	20.01.2022ж	21.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жаңды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім танқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Аққалаға дейін еңбекте» Мақсаты:Балаларға еңбектеуді үйретіп, денсаулыққа пайдалы екендігін ұғындыру. Жаратылыстану Тақырыбы:«Торғай» Мақсаты: Жемсауытқа ұшып	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Аққалаға дейін еңбекте» Мақсаты:Балаларға еңбектеуді үйретіп, денсаулыққа пайдалы екендігін ұғындыру. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Қысқы серуен» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы : «Шырша»	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Аққалаға дейін еңбекте» Мақсаты:Балаларға еңбектеуді үйретіп, денсаулыққа пайдалы екендігін ұғындыру. Сенсорика Тақырыбы:«Үлкен кіші

			<p>келген құстарды қызықтау.</p> <p>Д/о: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі тиіс: Ойлана біледі.</p>	<p>Тақырыбы: «Құс жолы»</p> <p>Мақсаты: Кесістікті бағдарлай отырып, үзік сызықтар салу.</p>	<p>Мақсаты: Шырша бейнесін жапсыру.</p> <p>Д/о: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың атауларын атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі тиіс: Заттардың атын біледі.</p>	<p>үйшіктер»</p> <p>Мақсаты: Үлкен кіші</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	<p>күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p>Бақшаны бақылау</p> <p>Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;</p> <p>— зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қу түлкі».</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қимылды ойын «Нысанға тигіз».</p> <p>Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын септей білу.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p> <p>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аюсалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				

IV-апта (24.01.2022-28.01.2022)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Табиғат Әле»
 Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру «Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады «Қар дөңгелету» коллар саусақтарын дөңгелетіп доғ секілді жанасады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады «Ақсала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, кағаз бөліктерінен ақсала жасайды				
Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру. «Кім талқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу. «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелесу. Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету. «Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Шынықсаң шымыр боласың» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы : «Өлкемізге қыс	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа үйрету. Музыка	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қыс» өлең А. Құнанбаев Мақсаты: Өлең шумақтарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа үйрету. Құрастыру

			<p>келді»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелесу.</p> <p>Ойын: « Ашы»</p> <p>Шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға ашы мен жануарлардың біреуі аталады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі тиіс: Ашы мен жануарлардың қимылын салуды.</p>	Маман жоспары бойынша	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қар жауады»</p> <p>Мақсаты: Қардыңты дүрмәс ұстап, үш сызықтар салғызу</p> <p>Ойын: Күн мен жаңбыр</p> <p>Шарты: Жаңбыр! Тез үйге жүрлер! Деген сигнал келгенде, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындарына қарай жүгіріп келіп, орындардың артына отырады.</p>	<p>Тақырыбы: «Аққал»</p> <p>Мақсаты: Демалыс пәнінен аққал құрастыру.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз»	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқымдықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Салыстыру, саралтау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p>	<p>Қара қарғаны бақылау</p> <p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;</p> <p>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бөйге».</p> <p>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</p> <p>табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «ең мерген кім?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p>	<p>Көпшілік кәліктерін бақылау</p> <p>Мақсаты: — көпшілік кәліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;</p> <p>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаулар».</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p>

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» бол, Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың қайтуы.	12.30-13.00	Топ –топқа бөлініп көйілді эстафеталық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңыздар!

1-апта (31.01-04.02.2022ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайыптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып калу.	«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесу	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз» Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып үйрету
		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелесу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелесу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Қос аяқпен қоянша секіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау шынықтыру Тақырыбы: «Сұр қоян»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Қос аяқпен қоянша секіру. Сурет салу Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғатқа тау, тас жататынын әңгімелесу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағаналар» Мақсаты: Саз балшықты үзіп алып алақан арасына салып, ұзынша бейнелер жасауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Қос аяқпен қоянша секіру. Сенсорика Тақырыбы: «Пазылдардан сурет құрастыру» Мақсаты: Бейнеленген суреттің түр-түсін ажырату

			<p>Д/О: «Кім зейінді»</p> <p>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру пішіндер туралы білімдерін бекіту</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p> <p>Бөліуі тиіс. Пішіндерді атайды</p>			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	11.30-12.15	<p>Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p>Бақшаны бақылау</p> <p>Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;</p> <p>— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ку түлкі».</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алтырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қимылды ойын «Нысанға тигіз».</p> <p>Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p> <p>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты :</p> <p>— ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	12.15-12.30	<p>Балалардың дұрыс пешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00	<p>Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.</p>	<p>«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»</p> <p>ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Балабақшаға кешіктірмей алып келуді сұрау</p>	<p>Төлмақиларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу.</p>

II-апта (07.02-11.02.2022ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Көліктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жауңда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату. Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар берілету.
		Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОК)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлію» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Пойыз» Мақсаты: Бір бірінің соңынан арақашықтықты сақтап жүруге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы :«Дөрігер» Мақсаты: Дөрігер мамандығы туралы түсінік беру. Сөздік ойын.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Пойыз» Мақсаты: Бір бірінің соңынан арақашықтықты сақтап жүруге үйрету. Музыка Маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтық бөрі жақсы» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру Сурет салу Тақырыбы :«Адам бейнесі» Мақсаты: Карандашты	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Пойыз» Мақсаты: Бір бірінің соңынан арақашық тықты сақтап жүруге үйрету. Құрастыру Тақырыбы :«Үй» Мақсаты: Тескшелерден үй

			«Үшады-үшпайды» Мақсаты: мұхият болуға үйрету .Күгілетін нәтиже: Білуі тиіс:ойланып жауап береді		дұрыс ұстап, адамның бейнесін салу.	құрастыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бөйге». Мақсаты: жүзіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!»Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болындар!

III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Мен таппымын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Төк көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға төкпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» бойынша Мақсаты: қасиеттері заттарды топтастыруға, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; дамыту.	Электроника әлемі жайлы Электроника әлемі әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр»
		Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап	«Шансорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шансорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып кедергі» Мақсаты: Балаларға аттап өтуді үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы :«Мөлдір су» Мақсаты:Су- тіршілік көзі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып кедергі» Мақсаты: Балаларға аттап өтуді үйрету. Сурет салу Тақырыбы:«Машинаның	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ертегілер әлемі» Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсініп,әңгімелей білу. Жапсыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып кедергі» Мақсаты: Балаларға аттап өтуді үйрету. Сенсорика Тақырыбы :«Ұшақ»

Серуснен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс ішкінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылмққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелесіп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларын балабақшаға таза келулерін ескерту.

IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сөзімдері ойнады.	«Мен танимын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам?» Ойын шарты: Балалар болашақта яғни болғыларын келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
		Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетілді. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	«Шапшара» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдайдан қалыптастыру.	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлесуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайың» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы)	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша Құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлең А. Құнанбаев. Мақсаты: Өлең шумақтарына	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

			<p>екендігі ұғындыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мынау қай пішін?</p> <p>Геометриялық пішінді</p> <p>Сипалапанықтау арқылы айта білу.</p>	<p>деңгелектері»</p> <p>Мақсаты: Домалақ пішілер салу</p>	<p>Тақырыбы: «Шана»</p> <p>Мақсаты: Түрлі түсті қағаздарды желімдеп жапсыру.</p>	<p>Мақсаты: Ұшақтың бөліктерімен таныстыру.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	11.30-12.15	<p>Суықторғайды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың іңірлер туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Боранды күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру</p> <p>Еңбек</p> <p>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдірмет».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері»</p> <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;</p> <p>Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Мақсаты :</p> <p>— бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>— жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Бағдаршам».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жердің күнді айналуы».</p> <p>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p>

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шакафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қатынас. Еркін ойындар. Балалардың қайтуы.	бөл, 12.30-13.00 қарым-қатынас. үйге	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы оңгімелесу.	Балабақшаға кешіктірмей алып келуді сұрау	Толемақыларын кешіктірмей толсулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

I-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек – ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Қыз – қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұзлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде» - деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кастеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалды тасталғанын сезбесе ол өлең, тапқақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар,	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>		<p>Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүкшік, тайық-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.</p>	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) құады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да құады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартықанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығында, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орынқты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғы тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p>	<p>"Күміс алу". "Сере сазылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, нәліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегілі айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады.</p>
<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балаларға тыныс алу жаттығуларын жасату. Жаратылыстану Тақырыбы : «Үй ұұстары» Мақсаты: Үй құстарына күтім жасауға баулу. Ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздықта тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Ұшатын, ұшпайтынын біледі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балаларға тыныс алу жаттығуларын жасату. Сурет салу Тақырыбы : «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Сурет салу біліктілігін арттыру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы : «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Көктемде құстар ұшып келетіндігі жөнінде әңгімелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Анамың дәмді бауырсағы» Мақсаты: Балаларға көктем туралы түсінік беру. Ананы қадірлеуге, құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балаларға тыныс алу жаттығуларын жасату. Сенсорика. Тақырыбы : Түрлі түсті гүлдер Мақсаты: Түстерді ажырату</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	<p>Ауа райына бақылау жасау Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.</p>	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>Желге бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қақпақ пен таяу».</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қазым, қазым қаңсылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шалпаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұжымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын</p> <p>«Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті</p>
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс пешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» бол, Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың қайтуы.	12.30-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

II-апта (07.03-11.03.2022ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	«Мөңданау» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелеп отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар арасында адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сахна тастау белгісі беріледі. Ол сахнаны білдірмей тек бір балаға тасталынады.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҮОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын ұстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина несі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.

<p>«Отандықтар» ойыны Үйдегі тәрбиелік оқу бағдары (Үйдегі) өскелеңдік және үйдегі Үйдегі</p>	<p>10.00-11.00</p>			<p>Дене шынықтыру Төңірік: «Үй жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықта тәрбиелеу. Музыка Маман жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет Төңірік: «Маман болсын аяма!» ежелдігіңді білдіру Мақсаты: Анаға құрметті жан. Сурет Төңірік: «Түйедегі түйе» Мақсаты: Үлдердің болыстарын салуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Төңірік: «Үй жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықта тәрбиелеу</p>
<p>«Табиғат аясында бірге бармыз» Серуенге дайындама.</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың кінну реттілігін бақылау, кіннеде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын бақылауды, киімініңгі оқшыларды жөндеуді қалдағалау. Киім нысанға тиянақтау және жинау. Серуенге қатынашылық тугызу; балалармен жеке аңғімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.15</p>			<p>Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап оту. Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуда жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрық</p>	<p>Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен қолдарда сен жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге жағаға» (Эстон халық ойыны)</p>	<p>Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрткісініп асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Оз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса</p>

				ты тез орынду). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару)		білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсеніе қатысқан балаларды мадақтау.
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта кийімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00			Тазалық туралы ата-аналармен Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Мейің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

III-апта (14.03-18.03.2022 ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
 Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен өнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертенгі шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылықтарын,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүйеге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер,білім,ақылы»деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балаларды өнерге сүйеге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін.	Келді көктем қояр салқын желімен, Келді көктем жұрын шашқан күнімен. Келді көктем жазыл, жасыл гүзімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
		Таңертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтал,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар»Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?»Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Теңге алу» Мақсаты:Балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Жаратылыстану Тақырыбы : «Кіп –кішкентай ала қызыл гүл»	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Теңге алу» Мақсаты:Балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Сурет салу Тақырыбы:«Әжем	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Наурыз жыл басы» Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Жапсыру Тақырыбы:«Бұлт»	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Теңге алу» Мақсаты:Балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Сенсорика

			<p>Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Қасқырлар мен дақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Білуді тиіс:</p>	<p>Мақсаты: Желіммен бұлтты бейнесін жапсыру</p> <p>Мақсаты: Қағазға қарандашпен дақ түсіре білуге үйрету.</p>		<p>Тақырыбы: «Құмыралар»</p> <p>Мақсаты: Гүл салатын құмыра жөнінде әңгімелеу</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жойып қалағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>Ақсайының шырғын бөлген уақытын бақылау.</p> <p>Балалардың назарын ақсайына аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырғындық қозғалысы болатынын атап өту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Орман дақтары»</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаштың жан-жағын дөңгелегіп қосыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің белгілеу, үймелеуін гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Секіргіш бақалар»</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қызға бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Осімдікті аялап, күте білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған өсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кескен, жүз ағаш отырғыз</p> <p>Қимылды ойын: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>

						Бейнесін құрастыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олжылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жаппау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15				Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың сруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i>	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астына кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <i>Мақал-мәтел:</i> Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

IV-апта (21.03-25.03.2022 ж)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
 Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен өңімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		21, 22, 23, 24 наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атауы.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					«Күн жанбыр» мен «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта ойлайың» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	10.00-11.00				Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жеті лақ » ертегісі Мақсаты: Сурет мазмұнын түсінуге үйрету Сурет Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Көктемгі бейнелі салу	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды ойнату Құрастыру Тақырыбы : «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың

			<p>Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы туралы түсінік беру</p>	<p>Мақсаты: Домалақты салуга үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Таулар» Мақсаты: Түрлі бейнелерді мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты: Гүл салатын құмыра жөнінде әңгімелеу.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	11.30-12.15	<p>Жылгалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>«Батылдар» Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті:</i></p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>	<p>Жылгалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>«Батылдар» Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті:</i></p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Жылгалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>«Батылдар» Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті:</i></p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс ішешінін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау					
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қатынас. Еркін ойындар. Балалардың қайтуы	бол, 12.30-13.00	Ата-аналармен бірлесіп ұлттық жасау және ұйымдастыру	балалар бұйымдар және көрме	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

I-апта (04.04-08.04.2022 ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз сүйсіккөр баламыз»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен өңімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<p>Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз»</p> <p>Максаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын сұрақ: «Көңілді дом» - Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектессеңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p>Максаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсініктерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақ тар арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>	<p>«Не ұшпайды?» Максаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.</p>
		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>«Тәулік бөліктері» диал. ойын Максаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру</p>	<p>«Көп және біреу» диал. ойын Максаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» диал. ойыны. Максаты: Кеңістікте бағдарлауды быс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның максаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>«Апта күндері» Максаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>

<p>«Ойнайықта ойлайың» Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>та, 10.00-11.00</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Қол ұстасып шеңбер жасау»</p> <p>Мақсаты:Педагогтың соңынан жүріп , шеңбер жасау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ғарыш»</p> <p>Мақсаты: Мереке туралы түсінік беру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Қол ұстасып шеңбер жасу»</p> <p>Мақсаты:Педагогтың соңынан жүріп , шеңбер жасау .</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы :«Ғарышкерлер күні»</p> <p>Мақсаты:Ғарыш туралы түсінік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы :«Балықтар суда жүзеді»Мақсаты: Балаларға ақ қағаз бетіне толқынды суды бейнелуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Қол ұстасып шеңбер жасау»</p> <p>Мақсаты:Педагогтың соңынан жүріп , шеңбер жасау .</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы :«Түрлі түсті гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлдердің құрылысын құрастыру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.15</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды..</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті:</i></p> <p>Ауладағы қарды тазалау.Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Алаңқайдың қай жерлері тез көбетіні жөнінде балаларға түсінік беру: <i>Қимылды ойын</i> Балалар таңдауымен.</p> <p>Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты құнарландыру</p>	<p>Балықтарға бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қармақ»</p> <p>Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс өту нұқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Үй құрылысын бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару.</p> <p>«Бояушы мен бояулар»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындақта тұру); жүгіру, тез қимылдау,</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алаңдағы құм мен қоқысты жинау</p>

Гүлзарға гүл отырғызу

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылмыққа тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша» бол, Балалармен, аналармен қатынас. Еркін Балалардың қайтуы.	12.30-13.00	Наурыз мекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Үйді ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кенесі:мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан»тақырыбына көрме ұйымдастыру

II-апта (11.04-15.04.2022 ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыпша: «Ас – атасы нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі шынықтыру денс	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	<i>Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</i>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3. Нан- асалиАна- адамның асалы. 4. Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай егу» Мақсаты: Көктемде жерді тракторлар жыртып, оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Мақсаты: Балаларға бұл көлік бидайды орып, тазартып беретінін айтып түсіндіру. «Ұю» Мақсаты: Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	«Ас нәлі» Мақсаты: Дән тұрқымымен танысу. Бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту. Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.

<p>«Ойнайықта ойнайықта» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы :«Көңілді доп эстафетасы» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаратылыстану Тақырыбы : «Жндіктер» Мақсаты:Жндіктер туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді доп эстафетасы» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу Сурет салу Тақырыбы:«Бауырсақ» Мақсаты:Дөңгелек пішіндер салу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Қуыршақты жуындыру» Мақсаты:Жуынуға керекті заттармен таныстыру Жапсыру Тақырыбы :«Аралар» Мақсаты:Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы :«Көңілді доп эстафетасы» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелсктер» Мақсаты:Қызыл жасыл,сары түстермен таныстыру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.15</p>	<p>Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау... Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.</p>	<p>Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұжастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p>	<p>Жндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»</p>	<p>Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Көзді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»</p>

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс пешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» бол, Балалармен, аналармен қатынас. Еркін Балалардың қайтуы.	12.30-13.00	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларын балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесіп отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

III-апта (18.04-22.04.2022ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, аайна, ааалма.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын келтіреді,кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Өрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га»Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүрсіз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге аулаймыз, балық қандаймыз! Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Сағхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз! Өрқашан тілектес Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші өтештің ашық түсті үлгілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші өтеште әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі өтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса өтеш «Қу-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.
Танертенгі шынықтыру	дене	Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Өрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын аулаңаң Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып баріміз, Өрқашан дос болайық

<p>«Ойнайықта ойлайы» Ұйымдастырылған қызметтері</p> <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : «Еггі бол»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, күш жігерлікке үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы. «Ауа райын» таптыу»</p> <p>Мақсаты: Күздің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Ойын:Өз түсінді тап ойыны.</p> <p>Шарты: Түстерді сәйкестендіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі тиіс: Түстерді біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : «Еггі бол»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, күш жігерлікке үйрету.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы; Қызыл-сары жапырақтар.</p> <p>Мақсаты;Ақ қағазды түрлі түске бояуды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Кім қалай күледі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды сөз дыбыстарын анық айтуға, сөйлеу мүшелерін дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы : «Әжме моншақ сыйлаймын»</p> <p>Мақсаты;Домалақ пішіндерді жасауға жаттықтыру</p> <p>Ойын: «Доптар»</p> <p>Шарты:Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : «Еггі бол»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, күш жігерлікке үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы : «Жиназ»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.15</p>	<p>№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.15-12.30</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				
<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>						
<p>«Қош балақша!»Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>12.30-13.00</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ескертулер.</p>

<p>«Қош баялақша!» бол,</p> <p>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еріні ойындар. Балалардың қайтуы.</p>	<p>12.30-13.00</p>	<p>Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.</p>	<p>«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Балабақшаға кешіктірмей алып келуді сұрау</p>	<p>Төлсмақиларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>
---	--------------------	--	--	--	--	---

IV-атта (25.04-29.04.2022ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертенгі шынықтыру денс	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты:Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - пиғылын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын.«Мен еңбеккер баламын». Балалар дөңгелек тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен сәіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б	Қимылды ойын Қырғаш шыққан,өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жаныңдағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Өзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашамы.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
		Таңертенгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық! Кел балалар, күлейік! Күлжіменен түлейік! Қабак түйген не керек?	Кәсіпкі, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн!	Айтпаңыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге

		Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлсіңік! Күлжіменен түлейік!		Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күні! Біз сержүрек ұлдармыз!		балайтын
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Көбелек болып ұшамыз» Мақсаты:Қолдарын көтеріп, көбелек болып ұшуды меңгерту. Жаратылыстану Тақырыбы : «Гүлдерді күту» Мақсаты: «Гүлдерді күту» туралы айту білігін бекіту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Көбелек болып ұшамыз» Мақсаты:Қолдарын көтеріп, көбелек болып ұшуды меңгерту. Сурет салу Тақырыбы : «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Саңырауқұлақ суретін салу.	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Сары балапаңдар» Мақсаты: Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы : «Сәбіз» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып сопақша етіп мүсіндеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Көбелек болып ұшамыз» Мақсаты:Қолдарын көтеріп, көбелек болып ұшуды меңгерту. Сенсорика Тақырыбы : «Көбелек» Мақсаты: Көбелек жайлы айту, түстерін атау.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Дауіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».

			гүлдерді отырғыту.			
Серусімен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктермей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбеккер баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

V-апта (28.03-01.04.2022 ж.)

Кіші «Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: «Жер ана»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі денешынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атаңыз.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атаңыз.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қымы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОК)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі		«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы үзақтығы. Үзілісте:	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Менің көңілді добым» Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыртып үйрету Жаратылыстану	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Менің көңілді добым» Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыртып үйрету Сурет Тақырыбы: «Доп»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктемде күн жылынып жер беті көк түске айналатындығын түсіндіру Мүсіндеу	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Менің көңілді добым» Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыртып үйрету Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар»

<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Үңгірден өту»</p> <p>Мақсаты:Қатармен тұрып, үңгірден өту</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы :«Егістіктегі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлдерге күтімкеректігін ұғындыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Үңгірден өту»</p> <p>Мақсаты:Қатармен тұрып, үңгірден өту</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: « Гүлдер »</p> <p>Мақсаты:Көктем гүлдері туралы әңгімелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы : «Әдемі гүл»</p> <p>Мақсаты:Түстерді атай білуге машықтандыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қызанақ , қияр</p> <p>Мақсаты: Қызанақ қияр бейнесін мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Үңгірден өту»</p> <p>Мақсаты:Қатармен тұрып, үңгірден өту</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Таулар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бейн-аласа ұғымын бекіту</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>11.00-11.30</p>	<p>Балалардың күйі реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жөнау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.30-12.15</p>	<p>Суда жүзетін құстарды бақылау.Бақылау</p> <p>Балалардың назарын өзіндегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?»</p> <p>Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p>	<p>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)Бақыл ау</p> <p>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»</p> <p>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p>	<p>Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана)</p> <p>Бақылау</p> <p>Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде,сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету</p> <p>«Көтерме»(қазақ ұлттық ойыны)</p> <p>Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызығушылықтарын қолдау.</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпаласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын</p>	<p>Желге бақылау жасау.Бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өтар және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықыратып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа. Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонармды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді..</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Еңбек іс- әрекеті:</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмысБалаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге</p>

			Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлуды	таңдап алады).	үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.15-12.30	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	бол, 12.30-13.00	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың ерксізін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

I-апта (03.05-07.05.2022ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел: Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік – жігіттің қасиеті.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шынық, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?
		Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кептіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішілейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік!	Кәнекі, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!

II-апта (02.05-06.05.2022ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыпша: «Достық – біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай!
		Танертенгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласың	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Өрқашан дос болайық	Қайырлы күн! Өрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылум төге берсін Күндей жарық көңілді күй кешейік	
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті кешқандағы жалпы ұзақтығы.	10.00-11.00			Дене шынықтыру Тақырыбы :«Допты нысанаға лақтыр» Мақсаты:Допты нысанаға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Балаларға достар қандай болу керектігі жөнінде әңгімелесу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Мақсаты:

					Күлкіменен түлейік!	
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Допты нысанаға дақтыр» Мақсаты: Допты нысанаға лақтыруды үйрету. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеу	Дене шынықтыру «Допты нысанаға дақтыр» Мақсаты: Допты нысанаға лақтыруды үйрету. Музыка Маман жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біздер тату достармыз » Мақсаты: Балаларға достар қандай болу керектігі жөнінде әңгімелеу Мүсіндеу Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасау.	Дене шынықтыру «Допты нысанаға дақтыр» Мақсаты: Допты нысанаға лақтыруды үйрету. Сенсорикл Тақырыбы: «Қызыл алма» Мақсаты: Қызыл түсті ажырата білу.:
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт»,	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың қайтуы.	бол, 12.30-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс: «Көңілді жаз» гүл салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

III-апта (10.05-14.05.2022 ж.)
Кіші «Қарлығаш» тобы
Отпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»
Тақырып-ша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8.30-9.20	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жазғұралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сәуек т.б.)		<p>Дәрігер</p> <p>Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мың ау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасуды да оқыл, басыл, құлағын жа не т. б. дене мүшелерін көрсету те ұсынады</p>	<p>Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы қолыстар жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойлау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Балалар мен дос бола білейік</p> <p>Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сенде не бар?</p> <p>Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді</p>	<p>Кім көп сөз айтты? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б.</p>
Танертеңгі шынықтыру		Танертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҮОҚ)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>«Не үшін».</p> <p><i>Сөзі: Қадыр Мырзалиев.</i></p> <p>Балалар айтыңдаршы</p> <p>-Екі көзің не үшін керек?</p> <p>-Жақсыларды көру үшін.</p> <p>-Екі қолың не үшін керек?</p> <p>-Елге көмек беру үшін.</p> <p>-Құлақ не үшін керек?</p>	<p>«Азамат өсіп келеді».</p> <p><i>Сөзі: Ертай Ашықбаев.</i></p> <p>Көрсетіп көмек кішіге,</p> <p>Үлкенге сәлем береді.</p> <p>Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.</p>	<p>Біз кішкентай балдырған,</p> <p>Сексенбейбіз жаңбырдан.</p> <p>Төбемізде қолшатыр,</p> <p>Алдымызда жол жатыр</p>	<p>Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>«Өрқашан күн сөнбесін».</p> <p>Күн әлемі, көк әлемі</p> <p>Бұл суреті жас баланың</p> <p>Ақ қағазға салған ізі,</p> <p>Қалдырған бұлт сөзі:</p> <p>Қайырмасы:</p> <p>Өрқашан күн сөнбесін!</p> <p>Аспаннан бұлт төнбесін!</p>

		<p>-Ақыл, кеңес тыңдау үшін.</p> <p>-Жүрек не үшін керек?</p> <p>-Жауларымнан қорықпау үшін.</p> <p>-Тіл мен жағың не үшін керек?</p> <p>-Ақиқатты айту үшін.</p> <p>-Ал ағын не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін</p>				<p>Қасымда болсын маман</p> <p>Болмайын менде аман</p>	
«Ойнайықта ойлайың» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша.	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Досыңа допты домалат» Мақсаты: Балаларға допты түзу домалатуды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштарға қамқорлық» Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау керектігін ұғындыру.</p> <p>Ойын: Ненің дауысы? Шарты: Жануарлары туралы білімдері бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Дауысты ажырата алады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Досыңа допты домалат» Мақсаты: Балаларға допты түзу домалатуды үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы :«Ақ қайың» Мақсат:Ағаштар туралы түсінік беру. Ұзын сызықтар салдыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Көңілді жаз» Мақсаты:«Жаз мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы :«Жұлдызша» Мақсаты:«Бейнені желіммен жапсыру» Ойын: Сенде не бар?</p> <p>Шарты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Досыңа допты домалат» Мақсаты: Балаларға допты түзу домалатуды үйрету.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы :«Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Балаларға түстерді атап айтқызу</p>	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке оңтімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	11.30-12.15	Ауа райына бақылау жасау	Күнге бақылау жасау	Бақылау.	Транспортты	Аспанға бақылау жасау.	Шоғырланған бұлтқа

Үзілісте: таңғы ас)	Дәруменді			лақтыруды үйрету. Сурет салу Тақырыбы : «Түрлі түсті қарындаш » Мақсаты: «Балаларды қарындаш тың түстерін ажырату	Мүсіндеу: Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасау.	Жаттығуды денсаулыққа пайдасы мол екендігін ұғындыру. Құрастыру Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты: я Төртбұрыш пішіндерден сандық бейнесін құрастыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	11.00-11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.30-12.15			Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жөй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету..
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00			«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер

IV-апта (23.05-27.05.2022 ж.)
 Кіші «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8.30-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі шынықтыру	дене	Өзінді салмыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың биілерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, бауу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
		Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОК)	9.20-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жорқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүддіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін.	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Сол жақтағы балаға Шапалықта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақыры, Орнымызға жүреміз

			Қайырлы күн, достарым!			
«Ойнайықта ойлайың» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	10.00-11.00	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Біз күштіміз» Мақсаты: Балалардың денелерін шынықтыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Біз күштіміз» Мақсаты: Балалардың денелерін шынықтыру. Музыка Маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу Сурет салу Тақырыбы : «Бал арасы» Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Біз күштіміз» Мақсаты: Балалардың денелерін шынықтыру Құрастыру Тақырыбы : «Шар» Мақсаты: Қымды қағаздардан шар бейнесін құрастыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	11.00-11.30					Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жанау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	11.30-12.15	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қымды ойын	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қымды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қымды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Құмыспақ».	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қымды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата біледі

		<p><i>Бақылау</i></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. <i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p><i>Бақылау</i></p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. <i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><i>Еңбек әрекеті</i></p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.</p>	<p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Қазым, қазым қансылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p>Тұқымады қарашірікке отырғызу.</p>	<p><i>Бақылау</i></p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру.</p>
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош балабақша!» бол, Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.30-13.00	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналардан сұраныс:</p> <p>Ойыншық салатын себет жасау.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>Ата-аналардан сұраныс:</p> <p>«Көңілді жаз» гүл салатын себет жасау.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>