



# ЦИКЛОГРАММА

2021-2022 оқу жылы

(Ортаңғы топ)

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
қыркүйек айы  
1-апта.

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)		Білім күніне арналған бөбекжайішілік ертеңгілік.	Салем достар! Ертеңгілік шеңбер. Таңғы жаттығулар. Картотека №1-(2) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (3-4 рет) <b>Саусақ ойындары:</b> «Түрлі-түсті моншақтарды түзбектеу»	Салем достар! Ертеңгілік шеңбер. Таңғы гимнастика. Картотека №1 (3) «Сағаттың тіліндей иіліп онға бір. Сағаттың тіліндей иіліп солға бір» Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр».	Санамақ ойындары «Бес саусақ»	Саусақ ойындары. Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу		<b>Жаттығулар жиынтығы</b> Ойын жаттығулары «Шынықсаң-шымыр боласын»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.45 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	«Төлдерін тап және ата»	«Қол саусақтар» саусақ ойындары	Жұмбақ шешу	«Ата-әжеме, ата-анам көмек» әңгіме	«Қара жорға» ойын жаттығуы.
		<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1. Топ бөлмелері мен топтағы заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2. Шапшандылықтарын дамыту. 3. Жинақылыққа тәрбиелеу.  <b>Құрастыру</b> Өртүрлі құрылыс материалдарымен	<b>Көркем әдебиет</b> 1. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету 2. Балалардың тілдік қорларын дамыту.  3 Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Қарапайым</b>	<b>Жаратылыстану</b> 1. Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету <b>Сурет салу</b> 1. Бір бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе	<b>Дене шынықтыру.</b> 1. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.  <b>Мүсіндеу.</b> 1. Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.  <b>Таңғажайып өнер әлемі</b> «Қазақтың ұлттық өнері туралы түсінік беру» ұлттық қолөнерді дамытуда балалардың шеберлік деңгейін арттыру арқылы әсемдік пен сұлулықтың

	<p>таныстыру, әр - түстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.</p> <p>2. Түсін көлемін , пішінін, ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>3. Өзара қарым қатынас тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p><b>математика</b></p> <p>1. «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>2. Топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>3. Алғырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p> <p>Қарапайым математика</p> <p>1. «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>2. Топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп</p>	<p>білуді үйрету</p> <p>2 Балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салуға дағдыландыру.</p> <p>3 Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>2. Оқардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.</p> <p>3. Сезімталдыққа тәрбиелеу</p>	<p>бағалай білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	--	-------------------------------

			көрсетуге үйрету.				
			3.Алғырлыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуен:</b>	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. <b>1.Бақылау: «Бұлттарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бұлттармен таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу <b>2.Қимылды ойын «Алақан соқпақ»</b>					
<b>Серуеннен келу</b>	12.00 12.10	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.					
<b>Ойындар, өзіндік әрекет</b>	12.10- 12.30	Үстел үсті ойыны «Мазайка»	Сюжеттік ойын. Асхана	-рөлдік	Шаштараз ойыны	Мақал –мәтел айтқызу Отансыз адам - Ормансыз бұлбұл.	«Сынарын тап»
<b>Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс</b>		Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен Отбасы жайлы әңгіме құрастыру		Дидактикалық ойын. «Кім қандай киім киді?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім не істеді?»
<b>Серуенге дайындық</b>	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу					
<b>Серуен</b>	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»		Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі. »	<b>Қоштасу шеңбері</b> 1. Сау саламат

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 07-11 қыркүйек 2021жыл  
2-апта**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»  
Тақырыпша «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Уақыт	Өтпелі тақырып «Балабақша» Тақырыпша «Менің достарым»				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме  Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)  Таңғы жаттығу	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар колонаға бір-бірден тұрады. Біріншісі поровоз ал қалғандары вагондар.	Дидактикалық ойын «Қай жыл мезгілі?», <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар арқылы жыл мезгілдерін дұрыс тануға және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ата?». <b>Мақсаты:</b> Балаларға Үй жануарларының қазақша атарын атап үйрету. Сөйлеулерін дамыту.	Санамақ ойындары. Бірім, бірім бірім бе- Бір көжек бір інінде.	Үстел-үсті ойыны: Түймелер тізбектен өткізу. Балалармен достары жайлы әңгімелесу.
	9.00 9.15	<b>Жаттығулар жиынтығы</b> Ойын жаттығулары « Аяқпенен топ топ»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.45 10.00	<b>Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары</b>				
		«Кім тез жинайды.»	«Қол саусақтар» саусақ ойындары	Жұмбақ шешу	«Ата-әжеме, ата-анама көмек» әңгіме	«Қара жорға» ойын жаттығуы.

ҰОК кесте бойынша	10.00 11.00	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>1.Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>2.Шапшандылықтарын дамыту.</p> <p>3.Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>1.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету</p> <p>2.Балалардың тілдік қорларын дамыту.</p> <p>3.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Қарапайым математика</b></p> <p>1.«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>2.Топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>3.Алғырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>1.Бір бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p>2. Балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салуға дағдыландыру.</p> <p>3.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.</p> <p><b>Апликация.</b></p> <p>1.Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.</p> <p>2.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>1.Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p>3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p><b>Таңғажайып өнер әлемі</b> « Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы»</p>
<b>Серуен:</b>	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Бақылау: «Бұлттарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бұлттармен таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілік тәрбиелеу</p> <p>2.Қимылды ойын «Алақан соқпақ»</p>				

Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.15 12.30	Үстел үсті ойыны «Мазайка»	Сюжеттік - рөлдік ойын. Асхана	Шаштараз ойыны	Мақал – мәтел айтқызу Отансыз адам Ормансыз бұлбұл.	«Сынарын тап»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен Отбасы жайлы әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай киім киді?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім не істеді?»
Серуенге дайындық	12.30- 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.40- 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Ұялшақ бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Қоштасу шеңбері. Ертеңге дейін.

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**14-18 қыркүйек 2021 жыл**  
**3-апта. 3-4 жас**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Тақырыпша «Сүйікті ойыншықтарым мен ойыным»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме  Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)  Таңғы жаттығу	8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге оларды сипаттап айтуға үйрету өз ойыншықтарына деген қызығушылығын арттыру.				
	9.00-9.15	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз» Мақсаты: Балалар колонаға бір-бірден тұрады. Біріншісі поровоз ал қалғандары вагондар.	Дидактикалық ойын «Қай жыл мезгілі?», Мақсаты: Балаларды тақпақтар арқылы ойыншықтар дұрыс тануға және атауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ата?». Мақсаты: Балаларға Үй жануарларының қазақша аттарын атап үйрету. Сөйлеулерін дамыту.	Санамақ ойындары. Бірім, бірім бірім бе- Бір көжек бір інінде.	Үстел-үсті ойыны: Түймелерді тізбектен өткізу. Балаларға ойыншықтар мен ойын ойнату.
<b>Жаттығулар жинитығы</b> <b>Ойын жаттығулары « Ұшақтар»</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.45-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		« Кім тез жинайды.»	«Қол саусақтар» саусақ ойындары	Жұмбақ шешу	Ойыншықтарды көрсетіп таныстыру.	«Балапан» ойын жаттығуы.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1.Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2.Шапшандылықтарын дамыту. 3.Жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Құрастыру</b> 1.Қағаздан бақа ойыншығын бүктеп жасауға үйрету; 2.Төртбұрыш көлеміндегі қағазды көлдененнен бөліп бүктеп, бұрыштарын	<b>Қарапайым математика</b> 1.Танертен тәулік бөлігімен таныстыру. Таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарап салыстыруды үйрету. 2. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1.1 Музыкалық	<b>Жаратылыстану</b> 1.Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен қалыптастыру. Тіршілік қауіпсіздігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. 2.Туған табиғатты сүюге баулып, оны сақтап қалуға деген құлшынысын арттыру. 3.Табиғаты сүйуге тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру.</b> 2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.	<b>Дене шынықтыру</b> Музыка ырғағына сәйкес кимылды жай, шапшаң ырғақты орындау қабілетін дамыту. Шапшандылыққа тәрбиелеу. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуі дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес кимылды жай, шапшаң ырғақты орындау қабілетін дамыту. Шапшандылыққа ептілікке тәрбиелеу. <b>Таңғажайып өнер әлемі</b> <b>«Қазақтың ою-өрнегі»</b>



		<p>келтіруге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Ойыншықтарды әдемілеп құрастыруға тәрбиелеу;</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  1.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  1. Балалардың тіл байлықтарын нығайту.  2.Балалардың ойыны мен ойыншықтарын атауға үйрету.  3.Ойын шықтарын орыс тілінде айтқызу</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Музыкалық сауаттылық.</b>  1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).  0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p> <p><b>Сурет салу</b>  1.Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту.  2.Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	
Серуен:	11.10-12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау,серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу,балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Бақылау: «Желді бақылау»  Мақсаты: Балаларға желді таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу  2.Қимылды ойын «Жалғызаяқ жолмен»</p>			
Серуеннен келу	12.05-12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>			

Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Мазайка»	Сюжеттік -ролдік ойын. Асхана	Шапғараз ойыны	Санамақтар	«Сынарын тап»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15-12.30	Балалармен ертегілер еліне саяхат.	Балалармен Отбасы жайлы әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын. «Мен болашақта боламын?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық	12.35-12.50	Кііну: кезектік, серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	12.50-13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Ұялшақ бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Рефлексия.	«Біздің шаңырақ» қоштасу.

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
21-25 қыркүйек 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
Тақырыпша: «Жиһаз»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме  Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)  Таңғы жаттығу	8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаз жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
	9.00-9.15	Білім күніне арналған бөбекжайішілік ертеңгілік.	Дидактикалық ойын «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап». Суреттегі жиһаздарды атау.	Ұлттық ойындар.	Саусак ойындары «Бес саусак».
<b>Жаттығулар жиынтығы Ойын жаттығулары (таяқшадан аттап көр)</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.45-10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Жиһаздарды тап»	«Қол саусақтар» саусақ ойындары	Жұмбақ шешу	«Ата-әжеме, ата-анам көмек» әңгіме	«Мысық пен тышқан» ойын жаттығуы
ҰОҚ кесте бойынша	10.00-11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1. Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. 2. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру. 3. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> 1. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2. Берілген белгі көңіл аударуға, қосақтап алға жеңіл жылжи секіруге	<b>Қарапайым математика</b> 1. Тәулік бөлігі – түнмен таныстыру, өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. 2. Заттар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратуды үйрету. Шеңбер пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру. 3. Зерделікке тәрбиелеу	<b>Жаратылыстану</b> 1. Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. 3. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. <b>Сурет салу.</b> 1. Балаларды шаршы пішінді ормалға өрнектер салуға жаттықтыру. 2. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. 3. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 2.1. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі тіреуде статикалық тепе – теңдікті сақтауды. 2.2. Заттарды сол және оң жағынан айналып өтуінбекіту. 2.3. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл – қозғалысты берлгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> 3.1. Балалардың арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. 3.2. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.3. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> 1. Балаларды табиғат құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Жанды жансыз табиғаттағы маусымдық

		жаттықтыру 3 Көзмолшерін дамыту және табиғат бұлшықеттерін дамыту.		1.Балалардың тіл байлықтарын нығайту. 2.Балаларға өздерінің жиһаздарға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. орыс тілінде айтқызу. <b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату		төгерістерді бақылауды үйрету 2. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауда жаттықтыру. 3 Табиғатты сүйуге тәрбиелеу қоршаған ортамен танысу <b>Танғажайып өнер әлемі</b> «Қазақтың күнделікті қолданылатын бұйымдары- жұрақ көрпе туралы түсінік»
Серуен:	11.10-12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. <b>1.Бақылау:</b> «Жәндіктерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Жәндіктерді таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу				
Серуеннен келу	12.05-12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Мазайка»	Сюжеттік -рөлдік ойын. Шеберхана	Шаштараз ойыны	Мақал –мәтел айтқызу Отансыз адам - Ормансыз бұлбұл.	«Сынарын тап»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15-12.30	Балалармен жиһаз туралы сурет салу	Балалармен Отбасы жайлы әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын. «Өз ойыншығыңды тап».	Балалармен достары туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім не істеді?»
Серуенге дайындық	12.30	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі. »	Қоштасу шеңбері 1. Сау саламат

«Құлыншақ» топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
28-02 қазан, 2021 ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
Тақырыпша «Менің отбасым, ата аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)	9.00 9.15	Үстел-үсті ойындары «Доминно»	Дидактикалық ойын «Шарларды домалату», Мақсаты: Шардың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Есте сақтау қабілеттері мен көңіл аударуларын жаттықтыру.	Саусақтар ойыны . Қол- саусақтар	Үстел-үсті ойыны – пазл. Балалармен ауа –райы жайлы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу		<b>Жаттығулар жиынтығы</b> Ойын жаттығулары (Шеңбер)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.45 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Мүшелердің атын қазақша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.	«Қол саусақтар» саусақ ойындары	Жұмбақ шешу:	«Ата-әжеме, ата-анам көмек» әңгіме	«Күн мен түн» ойын жаттығуы.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзінің отбасы туралы әңгіме. 1Өзінің отбасы туралы әңгімені құрасытыруға үйрету. Тілде сын есімдері (мейрімді, тату) етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуге үйрету. 2Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту. 3.Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:Әке мен бала</b> 1.Ересектермен қарым - қатынас ережелерін сақтауға үйрету. 2.Еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  3. Әкені құрметтеуге тәрбиелеу.  2.Балалардың тілдік қорларын дамыту.  3Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Музыкалық</b>	<b>Жаратылыстану</b> Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. <b>Сурет салу. Тақырыбы:</b> Түрлі -түсті үйлер  1Түрлі-түсті боямақпен үйдің суретін салуды үйрету.  2.Өздері салған пішіндерді қылқаламен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.  3 Бояудың түсін тандай білуге, көркем	<b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Мысық пен тышқан ойыны  <b>Мүсіндеу</b> 1.Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.  2.Олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.	<b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.  Таңғажайып өнер әлемі «Қазақтың күнделікті қолданылатын бұйымдары-сырмақ туралы түсінік.

		<p>бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сылдыр-сылдыр сылдырмақ.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден журу және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>саяттылық.</b></p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>1. «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>2. Топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>3. Алғырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыкалық саяттылық.</b></p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>3. Сөзімталдыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуен:	11.00 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі жапырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>2. Қимылды ойын «Пойзд»</p>				
Серуеннен келу	12.00 12.05	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.</p>				
		Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен Күз жайлы суретті құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім не істеді?»
Серуенге дайындық	12.30 12.35	<p>Киіну: кезектік, серуенге шығу</p>				
Серуен	12.35 12.50	<p>Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелеу</p>				

Отпелі тақырып «Менің отбасым»  
Тақырыпша «Біздің көше»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу	9.00 9.15	Тыныс алу жаттығулары. №1. Беркелкі дем алу	Сюжеттік-рольдік ойындар. №1. Киім дүкені	Сергіту сәттері. №3. «Ұшты-ұшты»	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мені қуып жетіңдер»	Ұлттық ойындар №1. «Көкпар» ойыны
<b>Жаттығулар жиынтығы</b> «Шынықсаң-шымыр боласың»						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		Бақылау «Жәндіктерді бақылау»	Жұмбақ шешу:	«Күн мен түн» ойын жаттығуы.	«Қол сусақтар» саусақ ойындары	«Дене мүшелерін ата» Максаты: Мүшелердің атын қазақша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1.Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Балалардың сөйлеулерін дамыту. 3 Ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b> 1.Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. 2.Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. 3. Достық қарым-қатынасқа	<b>Көркем әдебиет</b> 1. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. 2.Өз үйлері туралы айтуға дағдыландыру.  3.Өз үйлерін сүйеге, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b> 1.Көш - тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәуілігін	<b>Жаратылыстану.</b> 1.Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. 2.Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. 3.Жаңбырға қуануға үйрету.  <b>Сурет салу</b> 1.Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне	<b>Дене шынықтыру</b> 2.1. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырлап бір-біріне соғыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Заттардың арасымен ирелдеп жүру. 2.2. Шапшаңдылықтарын дамыту. 2.3. Ептілікке тәрбиелеу.  <b>Апликация</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> 1. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрет. 2. Балалардың ойлау, сөздік қорларын дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>  3.1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиін бұтаққа

		тәрбиелеу.	бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. 2. Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	бақылау жасауға үйрету. 2. Күннің бегін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. 3. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату	1. Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуге үйрету. 2. Желімді дұрыс жағуға дағдыландыру. 3. Тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.	себірді алаңда теңестендік сақтау жирелендеп еңбектеуге үйрету. 3.2 Дене бітімін дұрыс дамыту. 3.3 Қимылды белгі тәсілімен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап аяқтауға тәрбиелеу.  <b>Таңғажайып өнер әлемі</b> <b>«Қазақтың күнделікті қолданылатын бұйымдары-қоржын туралы түсінік»</b>
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер. 1. Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі жапырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу 2. Қимылды ойын «Пойыз»				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»	Сюжеттік - рөлдік ойын. «Отбасы»	Шаштараз ойыны	Санамақтар	«Жұбынды тап»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен Күз жайлы суретті құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?»	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім не істеді?»
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				



Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог мысалы: «Агрессивті бала»	кеңесі: «Агрессивті»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың ролі».	Қоштасу шеңбері.Ертенге дейін.
------------------------	----------------	---	---	-------------------------	--	---	-----------------------------------

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**12-16 қазан 2021 жыл**  
**3-апта**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережесі»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу	9.00 9.15	Таңғы жаттығулар картотекасы №2 қолымыз нықта алға, артқа есу (3-4 рет)	Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»	Сәлеметсіңдер ме, балалар? Көңіл-күйлерін жақсы ма?	Сәлем достар! Тәнертенгілік шеңбер.	Армысындар балалар! Таңғы жаттығулар	
<b>Жаттығулар жиынтығы «Шынықсаң-шымыр боласың»</b>							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		Тыны салу жаттығуларының картотекасы. №4 Өр - түрлі дем алу	Жұлулық шеңбер. №4 Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп Бас неміз біз!	«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Мүшелердің атын қазақша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Маған қарай жүгіріңдер	Жұмбақтар шешу	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1. Балабақшадағы және үйдегі қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру; қауіпті жағдайда өзін-өзі ұстау шараларын білуге үйрету; 2. Баланың зейінділігін, ептілігін сөйлеулерін дамыту. 3. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, үлкенді сөзін бөлмей тындауға баулу <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Математика негіздері</b> 1. Кеш - тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәуілігін бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. 2. Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып,	<b>Орыс тілі</b> 1. Қауіпсіздік ережесі туралы балаларға орыс тілінде үйрету. 2. Қауіпсіздік ережелерін көрсетіп қызығушылығын ояту. 3. Балаларға жол тәртібін сақтауға тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану.</b> 1. Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. 2. Балалардың	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. 2. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. 2. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Таңғажайып өнер әлемі «Кесте тігу өнері»</b>	

		<p>1. Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету.</p> <p>2. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p>ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту.</p> <p>3. Жаңбырға қуануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> 1. Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. 2. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. 3. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>		
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі жапырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу 2.Қимылды ойын «Пойыз»</p>				
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>				

Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар»	Сюжеттік -рөлдік ойын. «Отбасы»	Шаштараз ойыны	Санамақтар	«Жұбынды тап»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен Күз жайлы суретті құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. «Кім не істеді?»
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Кініу: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі: мысалы: «Агрессивті бала»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Қоштасу шеңбері.Ертеңге дейін.

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру нәтижелерінің  
19-23 қазан 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
Апталық тақырыпша «Алтын күз»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ата-аналармен әңгіме		Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/5	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/6	Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/7 Аяқты алға созып көтеру, Қайшылау, түсіру	Таңғы жаттығулар картотекасы-№2/8 Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»	Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/1 Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту	
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)	9.00 9.15	Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен Зрет, қос аяқпен Зрет секіру Кілемде жатып, аяқты созып, бірге көтеру калыпқа келу (3-4рет)					
Таңғы жаттығу		Жаттығулар жиынтығы					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.45 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		Сюжеттік ролді ойын картотекасы-№6. «Отбасы»	Қимыл-қозғалыс картотекасы -№13 «Өз үйінді тап	Сергіту сәттері №6. «Ақ қоян-ау, ақ қоян»	Жыулық шеңбер картотекасы-№1. «Кел, балалар күдейік»	Дидактикалық ойын- №3 «Мақарон моншақтар»	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	Сөйлеуді дамыту 1. Демонстрациялық әрекетер бойынша әңгіме құрастыруға (сөздерді қолдану, тазалау жуу, тұру қайнату), жеке сөздерді айтуға ынталандыру. 2. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын айтуға үйрету. 3. Ыдыс – аяқты ұқыпты ұстауға, аспазшылардың	Қарапайым математика 1. Танертен тәуілік бөлігімен таныстыру; Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету. 2. Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. 3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Орыс тілі 1. Балаларға күз мезгілімен таныстыру. 2. Балалардың күз мезгіліне деген қызығушылығын ояту. 3. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану 1. Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. 2. Ауа райы жағдайын	Дене шынықтыру 2.1. Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиін бұтаққа секірді аланда тепе-теңдік сақтау)ирелендеп еңбектеуге үйрету. 2.2. Дене бітімін дұрыс дамыту. 2.3. Қимылды белгі тәсілімен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап аяқтауға	Дене шынықтыру 3.1. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 3.2. Дене бітімін дұрыс дамыту. 3.3. Достық қарым - қатынастыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Өлі және тірі табиғат	

		<p>енбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырлап бір-біріне соғыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Заттардың арасымен ирелендеп жүру.</p> <p>2. Шапшаңдылықтарын дамыту.</p> <p>3. Ептілікке тәрбиелеу.</p>		<p>анықтау, бақылау қабілетін дамыту.</p> <p>3. қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>1. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.</p> <p>2. Балалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін дамыту.</p> <p>3. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>тәрбиелеу</p>	<p>туралы білімдерін көрсетістер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Үлттық бұйымдардың өмірде олданылатын туралы мағлұмат беру бұйым түрлерімен және олардың қолданылатын орнымен танысу»</b></p>
Серуен:	11.10-12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p><b>1. Бақылау: №7 «Ағаштарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар жайында түсінік беру. Олардың түрлерімен таныстыру.</p>				
Серуеннен келу	12.05-12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.</p>				
Ойындар, өзіндік әрекет		<p>Балаларға қауіпсіздік ережелерін қайталау.</p>	<p><b>Сергіту сәті картотекасы-№5</b></p> <p>«Оңға, солға түзу тұр»</p>	<p>Жұмбақтар картотекасы</p> <p>1. Үш көзі бар, қаз қатар</p> <p>Кезек-кезек ашады</p> <p>Үшеуінен байқасан</p>	<p>Санамақтар</p>	<p><b>Ойын: «Бағдаршам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Балаларға бағдаршам арқылы түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Жол ережесінің қауіпсіздігін</p>

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15-12.30			Үш түрлі нұр шашады. (Бағдарлам)		қадағалау 3. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		Ясминнаға қазақша сөйлеуге үйрету.	Мәди мен Мединаға балалармен тіл табысуға үйрету.	Мәдияр мен Салидатқа жазуға үйрету.	Диас пен Әмірәліге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мәдияның тіл байлығын дамыту.
Серуенге дайындық	12.30-12.35	Кініну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35-12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50-13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға балалардың бір күндік іс-әрекетін баяндау.	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Қоштасу шеңбері «Сау болыңыздар, балалар»

Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15-12.30			Үш түрлі нұр шашады. <b>(Бағдарлам)</b>		қадағалау 3. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		Ясминаға қазақша сөйлеуге үйрету.	Мәди мен Мединаға балалармен тіл табысуға үйрету.	Мадияр мен Салидатқа жазуға үйрету.	Диас пен Әмірәліге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Мадинаның тіл байлығын дамыту.</b>
Серуенге дайындық	12.30-12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35-12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50-13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға балалардың бір күндік іс-әрекетін баяндау.	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	<b>Қоштасу шеңбері</b> «Сау болыңыздар, балалар»



**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
26 – 30 қараша 2021 жыл

1-апта

Өтпелі тақырып **«Дені саудың – жаны сау»**  
Тақырыпша **«Өзім туралы»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері жайлы жекеше әңгімелер, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, қимыл-козғалыс.)  Таңғы жаттығу	9.00 9.15	<b>Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/2</b>  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау(3-4рет)	<b>Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/3</b>  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.	Сәлеметсіңдер ме, балалар? Көңіл-күйлерін жақсы ма? <b>Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/4</b>  Қолымызды қимылдатып, күбіндегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3-4рет)	Сәлем достар! <b>Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/5</b>  Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3-4рет)	<b>Таңғы жаттығулар картотекасы-№3/6</b>  Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосепед тебеміз	
<b>Жаттығулар жиынтығы «Дені саудың – жаны сау»</b>							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.50 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-козғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		Тыныс алу жаттығуларының картотекасы. <b>№4 Әр - түрлі дем алу</b>	<b>Жұлулық шеңбер.</b> №4 Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз!	<b>«Дене мүшелерін ата»</b> Мақсаты: Мүшелердің атын қазақша атау, не істейді? Деген сұраққа жауап беру, сөздік қорларын молайту.	<b>Қимыл-козғалыс ойыны:</b>  Маған қарай жүгіріндер	Жұмбақтар шешу	
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2. Балалардың сөйлеулерін дамыту. 3. Дене мүшелерін қалағалауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Құрастыру</b> 1 Ұсақ құрылыс	<b>Көркем әдебиет</b> 1 Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. 2. Тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу; 3. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу. <b>Музыка</b>	<b>Жаратылыстану</b> 1. Жабайы жануарлар мен олардың балалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. 2. Илтипат пен ықыластарын көрсететін көңіл күйлерін дамыту. 3. Жанды табиғатты аялауға үйрету.  <b>Сурет салу</b> 1. Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін	<b>Дене шынықтыру</b> 2. Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттықтыруды орындау сәтінде дұрыс тыныс алуға дағдыларын жетілдіру. 2.2. Мойын нық және қолдың бұлшық етерін дамыту. 2.3. Ұқыптылыққа, шап	<b>Дене шынықтыру</b> 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. 3.1. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 3.2. Дене бітімін дұрыс дамыту. 3.3. Достық қарым - қатынастыққа тәрбиелеу.	

		<p>материалдарынан қарапайым құрылыстарды яғни биік және аласа қақпаларды құрастыруды үйрету.</p> <p>2.Текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеністікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған такта бетімен еңбектеуге үйрету.</p> <p>1.2Толпен жүру жүгіру кезінде қолды еркін қалыпты ұстап жүрулерін дамыту.</p> <p>1.3 Бағытты өзгертіп жүру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p> <p><b>Қарапайым математика</b></p> <p>1.Дөңгелек пішінімен таныстыру.Бір көп заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортадан бір және көп таба білулерін дамыту.</p> <p>3.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>байқай білуге үйрету.</p> <p>2.Кілеммен таныстыруды жалғастыру кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету,сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>3.Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>шантылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>1.Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексизден жұмыр пішінді ойыншық допты жасауға үйрету.</p> <p>2.қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамыту.</p> <p>3.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Танғажайып өнер әлемі «Ұлттық бұйымдардың өмірде қолданылатын бұйым түрлерімен және олардың қолданылатын орнымен танысу»</b></p>
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1.Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі жапырақтарды таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>2.Қимылды ойын «Пойыз»</p>				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды орында қойындар»	Сюжеттік -рөлдік ойын. «Отбасы»	Шаштараз ойыны	Санамақтар	«Жұбынды тап»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Балаларға туған жері туралы айтып беруге үйрету	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Туған жер туралы әңгіме құрастыру	Туған жер туралы тақпақтар айту

Серуенге дайындық	12.30 12.35	Кішну: кезектік, серуенге шығу					
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.					
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог мысалы: «Агрессивті бала»	кеңесі: «Агрессивті»	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек.	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың ролі».	Қоштасу шеңбері. Ертеңге дейін.

«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
02-06 қараша 2021 жыл  
3-4 жас

**Өтпелі тақырып «Дені саудын – жаны сау»**  
**Тақырыпша: Дұрыс тамақтану, дәрумендер**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу		Армысындар, балалар! <b>Таңғы жаттығулар картотекасы-2</b> Карточка №3 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3-4рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер <b>Таңғы жаттығулар картотекасы-2</b> Карточка №4 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу.	Сәлем балалар! <b>Таңғы жаттығу картотекасы-2</b> Карточка №4 2.»Торғайлар болып ұшайық» жан-жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру)	Қош келдіңдер, балалар! Таңғы жаттығу картотекасы-2 Карточка №4 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз	Армысындар, балалалар! <b>Таңғы жаттығу картотекасы-2</b> <b>Карточка №4</b> 4. Шенбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру.
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		<b>Жылулық шеңберінің картотекасы- 3</b> №2. «Біздің шаңырақ»	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12 6.«Мені қуып жетіндер»	Кеңістіктер туралы дидактикалық ойындар-2 №2 «Жоғарыда-төменде»	Дидактикалық ойындар-10 №3. «Зат неге ұқсайды?»	<b>Жұмбақтар картотекасы-7</b> Жұмбақтар Картотекасы №9 Бұтағында азығы (алма)
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  2. Сөйлеулерін дамыту.  3. Бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Орыс тілі</b> Жемістер (Фрукты) Жемістер туралы орысша білімдерін толтыру.	<b>Математика негіздері</b> 1. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. 2. Кеңістікті дұрыс айтуларын қадағалап, ептіліктерін дамыту.  3. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> 1. Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. 2. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> 2.1. Еденге салынған кілемше үстімен төрт ағындап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. 2.2. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтардың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін дамыту  2.3. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b> Балаларды шаршы	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> 1. Көкеністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. 2. Көкеністерді сезім мүшелері(көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішін, дәмін түсініп анықтай білуді үйрету. 3. Еңбек қорлыққа баулу.  <b>Таңғажайып өнер әлемі</b> «Қазақтың ұлттық өрнегінің өзіндік

	<p>1. Допты скі колмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.</p> <p>2. Қимылды ығрақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтардың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту арқылы еркіндікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету.</p> <p>3.2. Тереңдікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>3.3. Музыкаға сәйкес затпен (гаспа) қимыл жасауға талпындыру.</p>			<p>пішінді орамалға өрнек салуға жаттықтыру.</p> <p>2. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>3. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемділікке талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Апликация</b> 1. Жеміс-жидектер туралы, олардың пайдасы туралы түсініктерін нақтылау; ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес жеміс – жидектерді жапсыруды үйрету.</p> <p>2. Жеміс – жидектерді дұрыс орналастыра білулерін дамыту.</p> <p>3. Жұмысты мұқият істеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ығрақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>ерекшіліктері туралы»</p>
--	---	--	--	--	------------------------------

Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау,серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу,балалармен жекеше әңгімелер. Серуен картотекасы-14 Карточка№2 «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін еске сақтау				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сереге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.15 12.30	Күз мезгілінің картотекасы-19 Карточка№3 Жәндіктерді бақылау	Сюжеттік -рөлдік ойындар картотекасы-9 №7.«Құрылысшы»	Асханаойыны	Санамақтар картотекасы-6 Бес саусақ	Күз мезгілінің картотекасы-19 Карточка№4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен қыс жайлы суретті құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой сергіту сәті.№3
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қоштасу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылулық шеңбер: №3	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
 09-13 қараша 2021 жыл  
 3-4 жас

**Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»**  
**Апталық тақырыпша: Дұрыс тамақтану, дәрумендері**

Күн тәртібі	Уақыт	Жұма				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу		Армысындар, балалар! <b>Таңғы жаттығулар картотекасы-2</b> Карточка №3 7.Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3-4рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер <b>Таңғы жаттығулар картотекасы-2</b> Карточка №4 1.Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу.	Сәлем балалар! <b>Таңғы жаттығу картотекасы-2</b> Карточка №4 2.»Торғайлар болып ұшайық» жан-жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру)	Қош келдіңдер, балалар! Таңғы жаттығу картотекасы-2 Карточка№4 3.Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз	Армысындар, балалалар! <b>Таңғы жаттығу картотекасы-2</b> Карточка№4 4.Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру.
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		<b>Жылудық шеңберінің картотекасы- 3</b> №2. «Біздің шаңырақ»	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12 6.«Мені қуып жетіндер»	Кеңістіктер туралы дидактикалық ойындар-2 №2 «Жоғарыда-төменде»	<b>Дидактикалық ойындар-10</b> №3. «Зат неге ұқсайды?»	<b>Жұмабақтар картотекасы-7</b> Жұмабақтар Картотекасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы (алма)

ҮОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>1. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>2. Сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3. Бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.</p> <p>2. Қимылды ырақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтардың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту арқылы еркіндікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математика</b></p> <p>1. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.</p> <p>2. Кеңістікті дұрыс айтулар, ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>1. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету</p> <p>2. Балалардың сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>1. Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.</p> <p>3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнек салуға жаттықтыру.</p> <p>2. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>3. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемділікке талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкалық сауаттылық.</p> <p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Еденге салынған кілемше үстімен төрт ағындап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету.</p> <p>2.2. Қимылды ырақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтардың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін дамыту</p> <p>2.3. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>1. Жеміс-жидектер туралы, олардың пайдасы туралы түсініктерін нақтылау; ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес жеміс – жидектерді жапсыруды үйрету.</p> <p>2. Жеміс – жидектерді дұрыс орналастыра білулерін дамыту.</p> <p>3. Жұмысты мұқият істеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>1. Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>2. Көкөністерді сезім мүшелері (көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішін, дәмін түсін анықтай білуді үйрету.</p> <p>3. Еңбек қорлыққа баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>3. Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету.</p> <p>3.2. Тереңдікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>3.3. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Таңғажайып өнер әлемі</b></p> <p>«Қазақтың ұлттық өрнегінің өзіндік ерекшеліктері туралы»</p>
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.				



Ойындар, өзіндік әрекет		Күз мезгілінің картотекасы-19 Карточка№3 Жәндіктерді бақылау	Сюжеттік -рөлдік ойындар картотекасы-9 №7.«Құрылысшы»	Асханаойыны	Санамақтар картотекасы-6 Бес саусақ	Күз мезгілінің картотекасы-19 Карточка№4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен қыс жайлы суретті құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой сергіту сәті.№3
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қоштасу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылулық шеңбер: №3	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
16-20 қараша 2021жыл**

**Өтпелі тақырып «Дені саудын – жаны сау»  
Апталық тақырыпша Өзіне және өзгелерге көмектес**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)  Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Таңғы жаттығулар картотекасы-2 карточка№5 1.Сапта тұрып бірінен кейін бірі тізіліп жүру.	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Таңғы жаттығулар картотекасы-2 карточка№5 2.Шеңбер жасап тұру	Сәлем балалар! Таңғы жаттығу картотекасы -2 Карточка №5 3.Тік тұрып, қолды жоғары алға жанға, созу, төмен түсіру. (3-4рет)	Қош келдіңдер, балалар! Таңғы жаттығу картотекасы -2 Карточка №5 4.Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап, ұшу. Бір орындап тұрып, жайлап айлану, қону	Армысындар, балалалар! Таңғы жаттығу картотекасы -2 карточка№5 5.Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		<b>Жылулық шеңберінің картотекасы- 3</b> Карточка№3	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12 6. Мені қуып жетіндер	Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар-2 карточка№2 «Жоғарыда-төменде»	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы-10</b> карточка №3 «Айырмашылығын тап»	<b>Жұмбақтар картотекасы-7</b>  Бұтағында азығы Ортасында азығы  <b>(алма</b>
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1.Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру.  2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.,  3. Қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> 1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Берененің үстімен	<b>Музыка</b> <b>Музыкалық</b> <b>сауаттылық.</b> 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).  0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату  <b>Қарапайым</b> <b>математика</b> 1Шаршы пішіні туралы түсінік беру. Салыстыра	<b>Орыс тілі.</b> <b>Менің отбасым ( Моя</b> <b>семья)</b> Отбасы мүшелерін орысша атауға үйрету.Отбасыларым таныстыру. <b>Жаратылыстану</b> 1Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. 2.Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> 2.1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Берененің үстімен енбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 2.2. Бұлшық еттерін дамыту. 2.3. Төзімділікке тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> Шапшандылыққа тәрбиелеу. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5- 10 см заттан жергесекіру. Еністактайбойымененбектеу е дағдыландыру.  Қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Вариативтік компонент</b> <b>Таңғажайып өнер әлемі</b> <b>«Қазақтың ұлттық</b> <b>өрнегінің өзіндік</b> <b>ерекшіліктері туралы»</b>

		<p>сүрөткө үйрөтү</p> <p>2. Дене бетимдерин дамыту</p>	<p>сүрөткө үйрөтү</p> <p>2 Заттардын арасынан шаршы пішінди табууга дагдыландыру</p> <p>3 Шыдамдылыкка тәрбиелеу.</p>	<p>1 Тууан өлкөнүн өсімдүктөр элимин коргоуга деген кұлышынымын арттыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Койлек үлгісін эшеккейруге үйрөтү</p> <p>Саусақпен немесе мортанбалармен.</p> <p>2. Қылкаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Эстетикалык талғамын артыру, әдемілекке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1.1 Музыкалык мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердін қарапайым әуендерін ажырату</p>			
Серуен.	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек обыншық құралдарын іріктеу;балалармен жеке-жеке әңгімелер</p> <p>1. «Қар үстіндері іздерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндері іздерді бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу</p>					
Серуеннен көлу	12.05 12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>					
Обындар, өзіндік әрекет		<p>Үстел үсті ойнаны «Абықтарды қойындар» орындау</p>	<p>Сюжеттік-реалдік ойнаы №7.«Құрылысшы»</p>	<p>Асхана ойнаны</p>	<p>Санамақтар картотекасы-6</p> <p>Санамақ</p>	<p>Дидиматикалық картотекасы-5</p> <p>Санамақтар каттығы</p>	<p>ойында</p>
Баланың жеке дамуы							

қартасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен қыс жайлы суретті құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой сергіту сәті №3
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Кініу: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қоштасу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылулық шеңбер: №3	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивті программасы**  
Қараша 23-27 2021 жыл

*Отпелі тақырып «Дені саулық - жаны сау»  
Апталық тақырыпша Дені саулық жаны сау*

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Таңғы жаттығулар картотекасы №3	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Таңғы жаттығулар №3Кілемге жатып,аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз	Сәлем балалар! Таңғы жаттығу картотекасы №3/1	Қош келділер, балалар! Таңғы жаттығу картотекасы №3/2	Армысындар, балалалар! Таңғы жаттығу картотекасы №3/3
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		<b>Жылулық шеңберінің картотекасы- №6</b>	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы №7	Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар.№3	Дидактикалық ойындар №4 «Айырмашылығы неде?»	Жұмбақтар Картотекасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы (алма)
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>1.Дене шынықтыру</b> 1.Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету.  <b>2.Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту.</b> Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты қабылдау кәсіптерінің дамуына ықпал етуі.  <b>3. Қимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шалшандық, икемділік кәсіптерін тәрбиелеу.</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b> 1.Біртіндеп доғаға тимей 3 доғаның астынан	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> 1.Педагогтің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар еріді, күн жылынады, құстар ұшып келеді),сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әлемі) үйрету.  <b>2. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.</b>  <b>3. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып,</b>	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b>  <b>1. Танертең тәулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету.</b>  <b>2. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</b>  <b>3. Достыққа тәрбиелеу.</b>  <b>2.Жаратылыстану</b>	<b>1.Сурет</b> 1.Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру.  <b>2. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуга жаттықтыру.</b>  <b>3.Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</b>  <b>2.Мүсіндеу</b> 1.Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту  <b>2.Бөліктерді біріктіре отырып, бейне</b>	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  1.Живандар туралы алған білімдерін толықтыру.  <b>2. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту.</b>  <b>3. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.</b>

		<p>енбектеп отуге үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту.</p> <p>2. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету.</p> <p>3. Қимыл – қозғалыс сапасын, ептелік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>1. Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету.</p> <p>2. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс калыптасуын қадағалау.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p>	<p>сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Адам жүріс – тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.</p>	<p>1. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p>2. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>3. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.</p>	<p>құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>	
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау, серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу, балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>				
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.</p>				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар» орынна	Сюжеттік -рөлдік ойын. №8.	Асхана ойыны	Санамақтар картотекасы. №6	Ұлттық ойындар картотекасы «Асық» ойыны
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше						

жұмыс	12.15 12.30	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Сергіту сәті «Алма кетті домалап»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой сергіту сәті №4
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қоштасу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылулық шеңбер: №4	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
23-27 қараша айы, 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»  
Апталық тақырыпша Біз күштіміз, ептіміз**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Таңғы жаттығулар карточка №5 6.Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу (3-4 рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Таңғы жаттығулар карточка №5 Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен кету	Сәлем балалар! Таңғы жаттығу карточка №6 1.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.	Қош келдіңдер, балалар! Таңғы жаттығу карточка №6 2.Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу.	Армысындар, балалалар! Таңғы жаттығу карточкасы-2 Карточка №6 3.Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен.
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		<b>Жылудық шеңберінің карточкасы- №6</b>	Қимыл-қозғалыс ойындарының карточкасы №7	Кеңістіктер туралы дидактикалық ойындар. №3	<b>Дидактикалық ойындар №4</b> «Айырмашылығы неде?»	Жұмбақтар Карточкасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы (алма)
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1. Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. 3. Қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> 1. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеуге үйрету. 2. Дене бітімдерін дамыту.	<b>Қарапайым математика</b> 1 Шаршы пішіні туралы түсінік беру. Салыстыра білуге үйрету. 2. Заттардың арасынан шаршы пішінді табуға дағдыландыру. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Орыс тілі.</b> <b>Менің отбасым (Моя семья)</b> Отбасы мүшелерін орысша атауға үйрету. Отбасыларым таныстыру. <b>Жаратылыстану</b> 1 Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. 2. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту.  3. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. <b>Сурет салу</b> Көйлек үлгісін өшекейлуге	<b>Дене шынықтыру</b> 2.1. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 2.2. Бұлшық еттерін дамыту. 2.3. Төзімділікке тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> 3. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 2. Еністактай бойымен еңбектеуге дағдыландыру. 3.3. Қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> 1. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.



		3. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.		үйрету Саусақпен немесе мортанбалармен. 2.Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 3.Эстетикалық талғамын артыру, әдемілекке тәрбиелеу.  <b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату		Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру 2.Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.  <b>Вариативтік компонент</b> <b>Таңғажайып өнер әлемі</b> <b>«Қазақтың ұлттық өрнегінің шығу тарихы туралы»</b>
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 2. «Қар үстіндегі іздерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар» орнына	Сюжеттік -рөлдік ойын. №8.	Асхана ойыны	Санамақтар картотекасы.-6 Топ топ добым	Қимыл-қозғалыс ойындары-12 Жүру және жүгіру арқылы ойналатын ойындар 8.Пойыз
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Сергіту сөті «Алма кетті домалап»	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой сергіту сөті.№4

Серуенге дайындық	12.30 12.35	Кініу: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-ананың аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қоштасу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылулық шеңбер: №4	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағып орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
30- 04желтоқсан айы. 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»  
Апталық тақырыпша Дені саулың – жаны сау**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Таңғы жаттығулар картотекасы -2 карточка№5 6.Балаландар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу (3-4 рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Таңғы жаттығулар картотекасы-2 Карточка №5 Дем алып,дем шығарып,жай жүріспен кету	Сәлем балалар! Таңғы жаттығу картотекасы-2 карточка№6 1.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру,бірінің артынан бірі тұру.	Қош келдіңдер, балалар! Таңғы жаттығу картотекасы -2 Карточка №6 2.Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу.	Армысындар, балалалар! Таңғы жаттығу картотекасы-2 Карточка№6 3.Шеңбер құрып тұру,тәрбиешінің көмегімен.
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		<b>Жылудық шеңберінің картотекасы- №6</b>	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы №7	Кеңістіктер туралы дидактикалық ойындар.№3	Дидактикалық ойындар №4 «Айырмашылығы неде?»	Жұмбақтар Картотекасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы (алма)
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> 1.Тәрбиешініңсұрақтарын а байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді),сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. 2. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. 3. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке ,табиғатты аялауға тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебит</b> 1.Адам жүріс – тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру. 2. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру. 3. Өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. <b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b>	<b>Жаратылыстану</b> Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынасжасай білуге үйрету. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. <b>Сурет</b> 1.Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа тұзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	<b>Мүсіндеу</b> 1.Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту 2.Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту 3.Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> 1.Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. 2. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Қимыл –қозғалыс сапасын, ептелік , шапшаңдық, икемділік

		<p>Құрастыру Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды яғни биік және аласа қақпаларды құрастыруды үйрету.</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> 1.Бір-біріне соқтығыспай, бығырап жүгіруге үйрету.</p>	<p>1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p> <p><b>Қарапайым математика</b></p> <p>Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>3. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал етуі.</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Таңғажайып өнер әлемі «Ұлттық ою-өрнек атаулары, топтарыны и өнер тарихында алатын орны»</p>
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. «Қар үстіндегі іздерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу</p>				
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>				
Ойындар, өзіндік әрекет		<p>Үстел үсті ойыны «Асықтарды қойындар» орнына</p>	<p>Сюжеттік -рөлдік ойын. №8.</p>	<p>Асхана ойыны</p>	<p>Санамақтар картотекасы.-6 Топ топ добым</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары-12 Жүру және жүгіру арқылы ойналатын ойындар 8.Пойыз</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	<p>Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу</p>	<p>Сергіту сәті «Алма кетті домалап»</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?».</p>	<p>Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</p>	<p>Бой сергіту сәті.№4</p>

Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қоштасу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылулық шеңбер: №4	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
07-11 желтоқсан 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Апталық тақырыпша Тарихқа саяхат**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)  Танғы жаттығу		Танғы жаттығулар Армысындар, балалар! Танғы жаттығулар картотекасы-2 карточка№9 1.»Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз қолды жуамыз	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Танғы жаттығулар картотекасы-2 Карточка9 2.«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз «Оянамыз, көздерім!» - бинокльге қараймыз	Сәлем балалар! Танғы жаттығу картотекасы -2 карточка№9 3.«Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз,құлақ ар!» - алақанды қосамыз.	Қош келдіңдер, балалар! Танғы жаттығу картотекасы -2 Карточка№9 4.«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.»Оянамыз,қ олымыз!» - шапалақтаймыз.	Армысындар, балалалар! Танғы жаттығу картотекасы-2 карточка №9 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы өз ойындар мен ойын жаттығулары				
		<b>Сергіту сәттерінің картотекасы-4</b> 1.Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы- 12</b> 9.Ұшақтар	<b>Тыныс алу жаттығуларының картотекасы-1</b> карточка№4 Әркелкі дем алу	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы-5</b> «Көп және біреу»	<b>Жұмбақтар картотекасы-7</b> Картотекасы №9 Бұтағында азығы Ортасында азығы  <b>(алма)</b>
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1.Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру.Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.с 2.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға дағдыландыру. 3.Балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Құрастыру</b> 1.Құрылыс	<b>Көркем әдебиет</b> Тарих туралы түсініктерін кеңейтіп, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп,оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. 2. Балалардың сөздік қорын молайтып, сөйлеулерін дамыту.  <b>Қарапайым математика</b> 1. Алыс –жақын ,шаршы ұғымдарымен	<b>Жаратылыстану</b> 1.Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру; олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады.  2.Қарапайым тәжірибелік- зерттеу жүргізе  <b>Сурет салу</b> 1.Балалардың қазақтың ою- өрнектері туралы түсініктерін	<b>Дене шынықтыру</b> 2.1.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. 2.2.Бұлшық етермен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. 2.3.Шапшандылыққа тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b> 1.Мысық туралы	<b>Дене шынықтыру</b> 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. 2.Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауларын дамыту. 3.Шапшандылыққа тәрбиелеу. 2.1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  <b>Ванитивтік компонент</b>

		<p>материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Олар құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.</p> <p>2. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындаға қабілетті.</p> <p>3. Әсемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру және салыстыруға үйрету.</p> <p>2. Алыс жақын тұрған заттарды таба білулерін дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>2. таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою - өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.</p> <p>2. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тазалыққа салт - дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>2. таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>түсініктерін кеңіту. Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету</p> <p>2. Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машағын дамыту</p> <p>3. Шыдамдылыққа, төзімділікке үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Танғажайып өнер әлема «Ою-өрнек түрлері және бөлінуі».</p>
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әнгімелер.				
		1. «Мұздың қатуын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Мұздың қатуын бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		Үстел үсті ойыны «Асықтарды орындау ойындар»	Сюжеттік - рөлдік ойын. №7. «Құрылысшы»	Асхана ойыны	Санамақтар картотекасы. №5	Ұлттық ойындар картотекасы «Асық» ойыны
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Балалармен қыс жайлы суретті құрастыру	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Бой сергіту сәті. №3

Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер.				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі ойын бұрышын ұйымдастыру».	Қоштасу шеңбері: Қуанышты хабарлама	Жылулық шеңбер: №3	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек



**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
14-18 желтоқсан 2021 жыл

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырыпша: Туған өлкем**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Таңғы жаттығулар картотекасы – 2 карточка №10 1. «Сықыршы» - Бірінен соң бірі сапка тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» -Бығырап жүгіру.	Сәлем достар! Ертенгілік шеңбер Таңғы жаттығулар картотекасы-2 Карточка №10 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.	Сәлем балалар! Таңғы жаттығу картотекасы -2 карточка №10 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа-алға тербеп, жан- жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6-7рет қайталау)	Қош келдіңдер, балалар! Таңғы жаттығу картотекасы -2 карточка №10 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, солды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2-3рет қайталау)	Армысындар, балалалар! Таңғы жаттығу картотекасы-2 карточка №10 5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5-6 рет қайталау)
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		<b>Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12</b> 21. Сызықты басып кетпе	<b>Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы- 12</b> 24. Допты домалатып жібер!	<b>Тыныс алу жаттығуларының картотекасы-1</b> №3. Мұрынмен кезек дем алу	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы-10</b> <b>карточка №4</b> «Айырмашылығы неде?»	<b>Математикалық сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар-4</b> Карточка №5 «Поезд құрастыру»
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1. Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. 2. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Көркем әдебиет</b> 1. Туған жер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету 2. Балалардың сөздік қорларын молайтып сөйлеулерін дамыту. 3. Әсемділікке тәрбиелеу.	<b>Жаратылыстану</b> 1. Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету. Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. 2. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп- салдар байланысын анықтау	<b>Дене шынықтыру</b> 2.1. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау. 2.2. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін дамыту. 2.3. Ептілікпен тезімділікке	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> 1. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру . 2. Балалардың рәміздер туралы тақпақтар жаттау арқылы сөйлеулерін дамыту. 3. Рәміздерді

		3.Туған өлкегедеген ізеттіліктерін қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен енбектеу. 2.Допты қолденең нысанаға лақтыруларын дағдыландыру. 3.Достық қарым қатынастыққа тәрбиелеу.	<b>Қарапайым математика</b> 1.Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету 2.Тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру. 3.Қызығушылыққа тәрбиелеу.	қабілетін дамыту.  3.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b> 1. Домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.  2. Қарындашпен дұрыс салу дағдыларын қалыптастыру.  3.Эстетикалық талғамын артыру,әдемілікке тірбиелеу.  <b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1.Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).  2.таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату	тәрбиелеу.  <b>Апликация</b> 1.Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету.  2.Суреттерді дұрыс дапсыруға дағдыландыру  3.Ұлт жандылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	құрметтеуге тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b>  3.1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 3.2.Лақтырған допты қағып алу дағдыларын дамыту. 3.3.Шалшаңдылыққа тәрбиелеу.  <b>Вариативтік компонент</b> <b>Таңғажайып өнер әлемі</b> <b>«Күнделікті өмірде қолданылуы».</b>
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1. «Мұздың қатуын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Мұздың қатуын бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		<b>Математикалық жұмбақтар картотекасы – 1</b> 1.Үш-төрт қана тісі бар Шөп көтерер күші бар <b>(Айыр)</b> 2.Өзі бел астында, Көзі жер астында <b>(Бұлақ)</b>	<b>Шеберхана ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Шеберхана туралы мәлімет бере отыра, құрал-жабдықтармен таныстыру.	Бой сергіту сәтінде пайдаланатын математикалық тақпақтар- 5 1.Оңға,оңға,түзу тұр	Бақылау картотекасы - 15. Серуен №.14 «Аязды бақылау»	Психологиялық тапсырмалар мен жаттығулар - 6 Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар. №1. «Төрт құбылыс»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Қар, боран, мұз жайлы балалардан сұрау	Қыс мезгілі туралы топпен әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын. «Кім қандай мезгілді ұнатады?».	Ерасыл мен Ақтөреге қыс мезгілі туралы сұрау.	Аққала құрастыру.

Серуенге дайындық	12.30 12.35	Кліну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	<b>Серуен картотекасы №14. Серуен №5 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</b>				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	<b>Қоштасу шеңбері:</b> Табиғатпен сырласу	Сау болыңыз, апай!	Үйге қайтуға сұрану	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың ролі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағын орталығы орталығы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
28-31 желтоқсан 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Апталық тақырыпша: Астана – Отанымыздың жүрегі**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме</p> <p>Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)</p> <p>Таңғы жаттығу</p>	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.			
		Армысындар, балалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20</b> Карточка №1 1. Аяқ алшақ ,қолымыз нықта, алға, артқа есу(3-4рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер <b>Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20</b> Карточка №1 2.Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3-4рет)	Сәлем балалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20</b> Карточка №1 2.«Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір,сағаттың тіліндей иіліп солға бір»	Қош келдіңдер, балалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20</b> Карточка №1 4.Аяқ сәл алышақ,тіземіз түзу,аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4рет)	Армысындар, балалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20</b> Карточка №1 5. Қоян-секіреді,ат-шабады, құс-ұшады, аю-қорбандайды, адам-жүреді
		Жаттығулар жиынтығы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		<b>Таңғы жаттығулар картотекасы-2.</b> Карточка №4/1 1.Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы- 12</b> Жүру және жүгіру арқылы ойналатын ойындар 3.Жалғызаяқ жолмен	<b>Кеністіктер туралы дидактикалық ойындар – 2.</b> №3«Оң және сол»	Бой сергіту сәтінде пайдаланатын математикалық тақпақтар – 5. 10. Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Математикалық ертегілер картотекасы – 5. Карточка №2. Нүктелер достығы
ҰОҚ кесте бойынша	10.00 11.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1.Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету. 2.тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату арқылы сөйлеулерін дамытудамыту	<b>Музыка Музыкалық сауаттылық.</b> 1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (өуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 2. таныс әндердің карапайым өуендерін ажырату	<b>Орыс тілі.</b> 1.Туған жер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету 2.Балалардың сөздік қорларын молайтып сөйлеулерін дамыту. 3.Өсемділікке тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> 2.1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. 2.2.Қимыл үйлесімділігін сап тізбекте өз орнын таба білу қабілетін	<b>Дене шынықтыру</b> 3.1Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанағалақтыру. Биіктігі 5-10 см заттанжергесекіру. 3.2Допты тура нысанаға лақтыруларын дамыту.

		<p>3.Әсемділікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> 1.Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Олар құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 1Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. 2. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математика</b></p> <p>1.Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету .</p> <p>2.Оң-сол, алды-арты ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> 1.Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту .</p> <p>2. Ауа –райының құбылыстары айтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Астанаға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> 1.Өрнекті кілемшені қазқтың ою өрнек элементтерімен әшекейлеу білуге үйрету.</p> <p>2.Ою өрнектер туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>3Бояуды дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 2.таным әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>дамыту. 2.3 Қол бұлшық етерін дамыту.</p>	<p>3.3 Қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Таңғажайып өнер әлемі «Ұлттық оюөрнектің өркендеуі»</b></p>
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу,балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p><b>Серуен картотекасы -14</b> <b>Карточка №8 «Ауаны бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «ауа»деген ұғымымен,оның қасиетімен және адамның өміріндегі орнымен таныстыру.</p> <p>1. Ойлау қабілетін,тәжірибенің нәтижесі негізі арқылы өз қорытындысын шығаруды жетілдіру. 2. 3.Таным ықыластарын тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу. <b>Қыздар:</b> Тарақтарын әкелу,апайларға шаштарын жинату.</p>				

<p>Ойындар, өзіндік әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс</p>	<p>12.15 12.30</p>	<p>Математикалық жұмбақтар картотекасы – 1. Карточка</p> <p>1. Үш-төрт қана тісі бар Шөп көтерер күші бар (Айыр)</p> <p>2. Өзі бел астында, Көзі жер астында (Бұлақ)</p> <p>Айаруға түстерді таныстыру.</p>	<p>Шеберхана ойыны. Мақсаты: Шеберхана туралы мәлімет бере отыра, құрал-жабдықтармен таныстыру.</p> <p>Балалардан шеберхана туралы бірнеше сұрақтар қою.</p>	<p>Бой сергіту сәтінде пайдаланатын математикалық тақпақтар- 5. Карточка -7</p> <p>Ал, балалар тұрмайық, Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p>	<p>Қыс мезгілінің картотекасы-16. Карточка №4. Қырауды бақылау</p>	<p>Психологиялық тапсырмалар мен жаттығулар – 6</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар. Карточка№1. «Төрт құбылыс»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>12.30 12.35</p>	<p>Киіну: кезектік, серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>12.35 12.50</p>	<p>Серуен картотекасы-14. Серуен №5 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>12.50 13.00</p>	<p>Қоштасу жылулық шеңберінің картотекасы -8. 5. Су –өмір нәрі</p>	<p>Сау болыңыз, апай! Үйге қайтуға сұрану</p>	<p>Үйге қайтуға сұрану. Сау болыңыздар!</p>	<p>Жылулық шеңберінің картотекасы -3 Карточка№1 « Кел, балалар күлейік»</p>	<p>Тапсырма: Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау керек екенін біліп келу(қайталау)</p>

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
10-14 қаңтар 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Апталық тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік)**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)  Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №1 6.Кілемше жатып, аяқты көтеріп, велосепед тебу, қалыпқа келу (3-4рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №1 7.Жерде жатып балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4рет)	Сәлем балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №1 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4рет)	Қош келдіңдер, балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №2 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3-4рет)	Армысындар, балалалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка №1 2. Қол белде солға оңға иілу (3-4рет)
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалыс аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		Сергіту сәттерінің картотекасы-№8	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы- №8	Тыныс алу жаттығуларының картотекасы-№5	Дидактикалық ойындар №10 №4«Айырмашылығын тап?»	Жұмбақтар картотекасы-7 Ақ құман жүр жүзіп, Су бетін сүзіп

(аксу)

	<p>10.00 11.00</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> 1.Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін кеңейту.  2. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіруге дағдыландыру.  3.Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> 1.Лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Допты саусақтарды еркін ұстап,алақанмен қағып алуын бекіту. 2.Қол басынын икемділікке дамыту 3.Ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математика</b>  1.Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне, қарама -қарсы екі затты салыстыру; үлкен- кіші, ұзын- қысқа; сезім қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінің дамытуды жалғастыру. 2. Балалардың зейінің дамыту. 3.Зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын артыру. <b>Орыс тілі.</b> 1. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, туралы мәлімет беру. орыс тілінде. 2.Қызығушылығын ояту. 3.Портреттық сезімін ояту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> 1.Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. 2.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. 3.Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.  <b>Сурет салу.</b> 1.Қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру үйлестіре қосу арқылы отшашудің суретін салуға үйрету.  2.Қоршаған ортаны бақылап, оны өзгерістерін байқай білуге дағдыландыру.  3.Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 2.таным әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 2.1.Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденен салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. 2.2.Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. 2.3.Дене бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 3.1.Кегілге дейін еңбектеп барып, кегілді алу, тұыру түзелуді үйрету. 3.2. Иық бұлшық етерін, қол басын дамыту. 3.3. Төімділікпен ептілікке тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> 1.Туған елкенің кейбір есімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету .  2. Ағаштарды ажырата білуге дағдыландыру.  3.Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу  <b>Вариативтік компонент</b> <b>Таңғажайып өнер әлемі</b></p>
--	------------------------	---	---	---	---	--



Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1. «Аязды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Аязды бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, кол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет	12.15 12.30	Математикалық санамақтар картотекасы – 2 №1Бес саусақ	Шеберхана ойыны. Мақсаты: Шеберхана туралы мәлімет бере отыра, құрал-жабдықтармен таныстыру.	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12 №12 (Автобус)	Дидактикалық ойындар картотекасы-5 «Көп және біреу»	Психологиялық тапсырмалар мен жаттығулар-6 №4 «Ойыншықты сипатта»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс		Қар, боран, мұз жайлы балалардан сұрау	Қыс мезгілі туралы топпен әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын. «Ойлан тап?».	Ерасыл мен Ақтөреге қыс мезгілі туралы сұрау.	Аққала құрастыру.
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуен картотекасы -14 №5. Қар үстіндегі іздерді бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Қоштасу жылулық шеңберінің картотекасы-8 10.Табиғатпен сырласу	Сау болыңыз, апай!	Үйге қайтуға сұрану	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шлғын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
17-21 қаңтар 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Апталық тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Танғы жаттығулар Армысындар, балалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар</b> картотекасы-20 Карточка №1 6.Кілемше жатып, аяқты көтеріп, велосепед тебу, қалыпқа келу (3-4рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер <b>Ертеңгілік жаттығулар</b> картотекасы-20 Карточка №1 7.Жерде жатып балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4рет)	Сәлем балалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар</b> картотекасы-20 Карточка №1 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4рет)	Қош келдіңдер, балалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар</b> картотекасы-20 Карточка №2 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3-4рет)	Армысындар, балалалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар</b> картотекасы-20 Карточка №1 2. Қол белде солға оңға иілу (3-4рет)	
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.)  Таңғы жаттығу		<b>Жаттығулар жиынтығы</b>					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық (ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		<b>Сергіту сәттерінің картотекасы-№8</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы- №8</b>	<b>Тыныс алу жаттығуларының картотекасы-№5</b>	<b>Дидактикалық ойындар №10</b> №4 «Айырмашылығын тап?»	<b>Жұмбақтар картотекасы-7</b> Ақ құман жүр жүзіп, Су бетін сүзіп	
	10.00 11.00	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. 2. Қимыл үйлесімділігін, сап түзбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. 3. Шапшандылыққа тәрбиелеу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1. Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. 3. Табиғаты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.	<b>Қарапайым математика</b> 1. Жаңа геометриялық - фигура үшбұрыш ұғымымен таныстыру. 2. Заттардың суреттегі кеңістіктегі бағыттарын ажырата және атай білулерін дамыту. 3. Балаларды ұқыпты болуға тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> 1. Балалардың бөлме гүлдері,	<b>Сурет салу</b> 1. Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастысымен жұмыс істеуге жаттықтыру. 2. Балалардың саусақ бұлшық етерін дамыту. 3. Табиғаты сүйе білуге аялауға қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу	

(акку)

		<p>2.1.Борене арқылы сібкептен отуді үйрету. Доп лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.</p> <p>2.2 Қимыл үйлесімділігін сап тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.3.Шапшаңдылықпен мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.1. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.</p> <p>3.2.Денені түзу ұстап, тепе теңдік сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.3.Ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілер слінде Сүт қалай ұйықтады Сүт жайлы түсінік бере отыра, сүттің пайдасын үйрету.</p>	<p>олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту,өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету.</p> <p>2. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. 3.Олардың сұлулығына қуануға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>1.Усақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету</p> <p>2.Еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.</p> <p>3.Қамқорлық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>1.Санырауқулақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп,сөздік қорларын молайту.</p> <p>2.Екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту.</p> <p>3.Табиғатта жүргенде өздерін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық сауаттылық.</b></p> <p>1. Музыкалық мәнрлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).</p> <p>2.таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. «Аязды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Аязды бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>				
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.</p>				
Ойындар, өзіндік әрекет		<b>Математикалық санамақтар</b>	<b>Шеберхана ойыны.</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12</b>	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы-5</b>	<b>Психологиялық тапсырмалар мен жаттығулар-6</b>
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	<b>№1Бес саусақ</b>	Мақсаты: Шеберхана туралы мәлімет бере отыра, құрал-жабдықтармен таныстыру.	<b>№12 (Автобус)</b>	<b>«Көп және біреу»</b>	<b>№4 «Ойыншықты сипатта»</b>
		Қар, боран, мұз жайлы балалардан сұрау	Қыс мезгілі туралы топпен әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын. «Ойлан тап?».	Ерасыл мен Ақтөреге қыс мезгілі туралы сұрау.	Аққала құрастыру.

Серуенге дайындық	12.30 12.35	Кініну кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	<b>Серуен картотекасы -14 №5. Қар үстіндегі іздерді бақылау</b>				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	<b>Қоштасу жылдылық шеңберінің картотекасы-8 10. Табиғатпен сырласу</b>	Сау болыңыз, алай!	Үйге қайтуға сұрану	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
24-28 қаңтар 2022жыл**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»  
Апталық тақырыпша: Жануарлар әлемі**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме  Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)  Таңғы жаттығу	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
		Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка№2 8.Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка№3 1.Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту.	Сәлем балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка№3 2.Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4рет)	Қош келдіңдер, балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка№3 3.Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.	Армысындар, балалалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 Карточка№3 3.Қолымызды қимылдатып, күбіндегі қымызды піскентей боламыз, калыпқа келеміз (3-4рет)
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		Математикалық геометриялық пішінге арналған дидактикалық ойындар-1 1.«Дәл осындай пішінді тап»	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы- 12 Жүру және жүгіру арқылы ойналатын ойындар 4.Кім баяу?	Қыс мезгілінің картотекасы-16 Карточка№1. Қар үстіндегі тіздерді бақылау	Математикалық сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар-4 карточка№8 «Тез ойла»	Қыс мезгілінің картотекасы-16 Карточка№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу
	10.00 11.00	<b>Дене шынықтыру</b> 1.Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. 2.Тереңдікке секіру аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін дағдыландыру. 3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  2.1.Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> 1.Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту.Дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынның сақтауға үйрету, 2.Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттатуға дағдыландыру. 3.Жануарларға деген	<b>Қарапайым математика</b> 1.Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыруға үйрету 2.Балалардың көру және ойлау қабілетерін дамыту. 3Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b>	<b>Сурет салу</b> 1.Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру.Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру 2.Балалардың шығармашылықтарын дамыту. 3Жануарларға аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> 1.Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін артыру; қазтамақты ажырата білу, тани білуге үйрету.  2.Балалардың өсімдіктер туралы айтуларын дамыту  3.Бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылықты

		<p>қарқынмен жүру мен жүгіру; өздігінен қосарланып шеңберді тарылтпай жүруге үйрету.</p> <p>2.2. Аттарша шауып ойнауларын дамыту.</p> <p>2.3. Шапшандылықпен, мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.1. Аттардың қимылын бинелей қолды қалыпты ұстап жай жүгіру, шапшан қарқынмен жүгіруге үйрету.</p> <p>3.2. Балалардың шыдамдылықпен көз мөлшерлерін дамыту.</p> <p>3.3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>камкорлық сезімін ояту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> 1. Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету.</p> <p>2. Балалардың рөлдерге кіре алуларын дамыту.</p> <p>3. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ертегілер елінде «Түлкі мен ешкі» ертегісі</b> Түлкі мен ешкінің айырмашылығын айту, түлкінің қулығын талдау.</p>	<p>1. Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: өтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).</p> <p>2. Құстарды зеріттеуге танып білуге дағдыландыру</p> <p>3. Құстарға деген мейрімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Апликация</b> 1. Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету</p> <p>2. Желімді дұрыс жағуға дағдыландыру.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр). 2. таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент «ою-өрнектерді тігу, мата бетіне жапсыру» В</b></p>
Серуен:	11.10 12.00	<p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге көрек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>1. «Қардың түсуін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарды бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>				
Серуеннен келу	12.05 12.15	<p>Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.</p>				
Ойындар, өзіндік әрекет		<p><b>Математикалық сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар-4 №9. «Қанша? Қандай?»</b></p>	<p><b>Қыс мезгілінің картотекасы-16 №3. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</b></p>	<p><b>Психологиялық тапсырмалар мен жаттығулар-6</b>  Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойындар №4 «Не үлкен?»</p>	<p><b>Математикалық ертегілер картотекасы-5 №2 Нүктелер достығы</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12</b> Еңбектеп ойналатын ойындар 19. Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету.</p>
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	<p>Диасға қазақша сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Қыс мезгілі туралы топпен әңгіме</p>	<p>Диасбен түстерді қазақша айтқызу</p>	<p>Айрудан түстерді сұрау?</p>	<p>Математикалық ертегілер картотекасы-5</p>

			құрастыру.			№4Ертегі есеп
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуен картотекасы -14 Карточка№8 Ауаны бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Қоштасу жылдық шеңбері картотекасы-8 2.Көліктер Бәрі бірге «Жолың болсын!» атты өлең жолдарын хормен қайталап бір-бірімен қоштасалы.	Сау болыңыз, апай!	Үйге қайтуға сұрану	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың ролі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
31-04 ақпан 2022жыл

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырыпша: Құстар - біздің досымыз**

Күн тәртібі	Уақыт	Жұма				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.)  Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығулар Армысындар, балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы – 20 Карточка №5 1.Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 карточка №5 2.Шеңбер жасап тұру.	Сәлем балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 карточка №5 3.Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру (3-4рет)	Қош келдіңдер, балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 карточка №5 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону (3-4 рет)	Армысындар, балалалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20 карточка №5 5.Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары				
		Дидактикалық ойындар картотекасы-5 «Нүктелерді қос»	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12 Жүру мен жүгіру арқылы ойналатын ойындар 10.Мысық пен тышқандар	Қыс мезгілінің картотекасы-16 Карточка№7 Терезедегі өрнектерді бақылау	Дидактикалық ойындар -10 №6 «Сипап сезу арқылы» санау	Математикалық жұмбақ картотекасы –1 14.Бір кісінің он екі баласы бар. Іштерінде ақ, сары, қарасы бар. Әр баласы сапарға шыққан сайын. Отыз шақты серігін ала шығар. (Жыл мен он екі ай)
	10.00 11.00	<b>Дене шынықтыру</b> 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алдыңғы бір жағынан екінші жағына жүгіру. 2. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеуге дағдыландыру 3.Адамгершілікке тәрбиелеу	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. <b>Ертегілер елінде «Түлкі мен екіші» ертегісі</b> Түлкі мен ешкінің айырмашылығын айту.	<b>ҚМҰҚ</b> Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру. <b>Жаратылыстану</b> Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: өтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін	<b>Сурет салу</b> Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету.  <b>Музыка</b> <b>Музыкалық сауаттылық.</b> 1. Музыкалық мәнгерлік құралдары	<b>Вариативтік компонент «Ою-өрнектерді тігу,мата бетіне бастыру»</b>



		<p>2.1. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p> <p>2.2. Дөпты көлденең нысанаға лақтыру кезінде қол бұлшық еттерін дамыту</p> <p>2.3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.1. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету.</p> <p>3.2. Жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру</p> <p>3.3. Сезімталдыққа тәрбиелеу.</p>	түлкінің қулығын талдау.	<p>бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>1. Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету</p> <p>2. Еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Қамқорлық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	(әуен, калып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).	2. таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату
Серуен:	11.10 12.00	<p><b>Серуен картотекасы-14</b></p> <p>Серуенге шығуға мотивациялау; серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу; балалармен жекеше әңгімелер.</p> <p>Серуен: №8 «Ауаны бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Ауаны бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу, сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		<b>Математикалық санамақтар картотекасы-2</b> 2. «Санамақ»	<b>Бой сергіту сәтінде пайдаланатын математикалық тақпақтар-5</b> 4. Дөп безек қағады, Секіріп еденде Біресе жоғары Біресе төменге Жаттығу онай-ақ	<b>Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12</b> Еңбектеп ойналатын ойындар: <b>Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету.</b>	<b>Математикалық жаңылтпаштар картотекасы-3</b> <b>Карточка №1.</b> Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық	<b>Психологиялық тапсырмалар мен жаттығулар-6</b> Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар <b>Карточка №5: «Сөзді есіне сақта»</b>
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Иманғалиды қазақша сөйлеуге үйрету.	Қыс мезгілі туралы топпен әңгіме құрастыру.	Диагн қазақ тіліне деген ынтасын артыру.	Нұрай мен Айарудан түстерді сұрау?	Математикалық өлшемдер туралы дидактикалық ойындар-3 Карточка №1 «Сықырлы суреттер»
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				

Серуен	12.35 12.50	Серуен картотекасы -14 №7. Құстарды бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Қоштасу шеңбері: Табиғатпен сырласу	Сау болыңыз, апай!	Үйге қайтуға сұрану	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
07-11 2022жыл**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»  
Апталық тақырыпша: «Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.					
Ойындар (дидактикалық, қимыл-қозғалыс.) Танғы жаттығу		Танғы жаттығулар Армысындар, балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы –20 Карточка№5 6.Балапандар жжем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3-4рет)	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер Ертеңгілік жаттығулар картотекасы –20 Карточка№5 7.Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.	Сәлем балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы –20 Карточка№6 1.Тәрбиешінің арнынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.	Қош келдіңдер, балалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы –20 Карточка№6 2.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу.	Армысындар, балалалар! Ертеңгілік жаттығулар картотекасы –20 Карточка№6 3.Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен	
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған қимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		Сергіту сәттерінің картотекасы-4 17. Жел соқты гу-гу Жаңбыр жауды тырс-тырс Жаңбыр басталды Күн ашылды.	Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы- 12 12. Автобус	Тыныс алу жаттығуларының картотекасы-1 №3. Мұрынмен кезек дем алу	Бой сергіту сәтінде пайдаланатын математикалық тақпақтар -5 4.Доп безек қағады, Секіріп еденде Біресе жоғары Біресе төменге Жаттығу оңай-ақ	Дидактикалық ойындар-10 карточка №15 «Жануарларды орналастыр»	
	10.00 11.00	<b>Дене шынықтыру</b> 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Берененің үстімен енбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде теле- тендікті сақтау. 2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тактай бойымен жүруде теле-	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>ҚМҰҚ</b> Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау <b>Жаратылыстану</b> Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру <b>Құрастыру</b>	<b>Сурет салу</b> Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.  <b>Музыка</b> <b>Музыкалық</b> <b>сауаттылық.</b> 1. Музыкалық	<b>Вариативтік компонент</b> «Ою-өрнектерді тігу,мата бетіне әшекейлеу»	

		теңдікті сақтау. Дөпті екі қолмен жоғарыға лақтыру. 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Дөпті екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	1.Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. 2.Аққу қаздар ойынын ойнатуға дағдыландыру 3.Қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Орыс тілі</b> 1.Қыс мезгілі туралы мәлімет беру орыс тілінде. 2.Қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін ояту. 3.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Ертегілер елінде</b> «Қияр мен қырыққабат» ертегісі Қияр мен қырыққабат ертегісін тани отыра, пайдасын үйрету. Түстері мен пішіндерін айтқызу.	Үсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету	мәнерлік құралдары (ауен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр) 2 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату	
Серуен:	11.10 12.00	Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. 1. «Мұздың қайтуын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Мұздың қайтуын бақылау таныстыру. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		<b>Математикалық санамақтар картотекасы – №2</b> №5.«Санамақ»	<b>Қыс мезгілінің картотекасы-16</b> №4. Қырауды бақылау	<b>Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы-12</b> Дөпті лақтырып, қағып алу арқылы ойналатын ойындар 22.Дөпті қағып ал	<b>Математикалық ертегілер картотекасы-5</b> №1 «Сандар мен цифрлар»	<b>Психологиялық тапсырмалар мен жаттығулар-6</b> №5«Сөзді есіне сақта»
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Али мен Иманғалиды қазақ тілінде сөйлеуге үйрету.	Қыс мезгілі туралы топпен әңгіме құрастыру.	Дарияға қазақ тіліне деген ынтасын артыру.	Нұрым мен Айарудан түстерді сұрау?	<b>Математикалық геометриялық пішінге арналған дидактикалық ойындар-1</b> №3. «Вагондарға дөңгелек

						таңдау»
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	Серуен картотекасы-14 №10. «Ойын алаңын бақылау»				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	Қоштасу шеңбері: Табиғатпен сырласу	Сау болыңыз, апай!	Үйге қайтуға сұрану	Кенес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек

**«Қарлығаш» шағын орталығы ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
14-18 ақпан 2022жыл**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Апталық тақырыпша: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат)**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	8.30 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану жайлы әңгіме, балалардың көңіл-күйін көтеру және қарым-қатынас орнату үшін ойындар.				
Ойындар (дидактикалық, кимыл-қозғалыс.) Таңғы жаттығу		Армысындар, балалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20</b> Карточка№6 4.Басымен оңға, солға иілу	Сәлем достар! Ертеңгілік шеңбер <b>Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20</b> Карточка№6 5.Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру	Сәлем балалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20</b> Карточка№6 6.Бүйірді таянып, оңға, солға иілу	Қош келдіңдер, балалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20</b> Карточка№6 7.Психогимнастикалар	Армысындар, балалалар! <b>Ертеңгілік жаттығулар картотекасы-20</b> Карточка№7 1.Ойын. «Маған қарай жүрiндер» бiр бағытта топтасып жүру.	
<b>Жаттығулар жиынтығы</b>							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық(ҰОҚ)	9.40 10.00	Балаларды ҰОҚ-не дайындауға арналған кимыл-қозғалысы аз ойындар мен ойын жаттығулары					
		<b>Сергіту сәттерінің картотекасы -4</b> 17. Жел соқты гу-гу Жаңбыр жауды тырс-тырс Жаңбыр басталды Күн ашылды.	<b>Қимыл-қозғалыс ойындарының картотекасы- 12</b> 9.Ұшақтар. Ойынның шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.Тәрбемші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді.Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» - деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады.	<b>Тыныс алу жаттығуларының картотекасы-1</b> Карточка №5. Релаксация	<b>Бой сергіту сәтінде пайдаланатын математикалық тақпақтар-5</b> 7.Ал балалар тұрмайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.	<b>Дидактикалық ойындар-10</b> Карточка №25 «Үй құрылысының ретін көрсет»	
	10.00 11.00	<b>1.Дене шынықтыру</b>  1.Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.  2.Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  1.Тәрбиешінің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботакандар, құлыншак,	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> 1.Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану;	<b>Сурет салу</b> 1.Құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құстардың үнін, кимыл- қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Оюды ойып бастыру, оюлап тоқу әдісі»	

күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.

3. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.

құлыншақтар т.б.) .  
2. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту.  
3. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

#### Көркем әдебие

1. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Үй жануарларының адам өміріндегі мәні туралы балалардың білімдерін кеңейту және жүйелеу. 2. Жануарларға деген жауапкершілік сезімін дамыту. Балалардың есте сақтау қабілеттері мен қиялдарын дамыту.  
3. Жануарларға қамқор болуға, күте білуге, қорғауға тәрбиелеу. **Ертегілер елінде «Қияр мен қырыққабат»** ертегісі  
Қияр мен қырыққабат ертегісін тани отыра, пайдасын үйрету. Түстері мен пішіндерін айтқызу.

таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен – кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.

2. Қоршаған ортадан бәр және көп затты таба білуді дамыту.

3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.

#### Құрастыру

1. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналасытра отырып машина құрастыра білуге үйрету.

2. Түсін пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.

3. Ұйымшылдыққа баулу

#### Жаратылыстану

1. Үй жануарларымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету.

2. Сныр, жылқы жануарларының тіршілігі туралы әңгіме жүргізу, балалардың қызығушылықтарын дамыту.

3. Қамқорлыққа

2. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.

3. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу.

#### Апликация

1. Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау;  
2. Кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету.

3. Пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету;

#### Музыка

#### Музыкалық сауаттылық.

1. Музыкалық мәнгерлік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр).

2. таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату

				тәрбиелеу.		
Серуен:	11.10 12.00	<b>Серуен картотекасы-14</b> <b>Карточка №13</b> Серуенге шығуға мотивациялау;серуенге керек ойыншық құралдарын іріктеу;балалармен жекеше әңгімелер. <b>1. «Тұманды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен келу	12.05 12.15	Балалардың киімдерін кезегімен шешу,сөреге салу, қол жуу.				
Ойындар, өзіндік әрекет		<b>Математикалық</b> <b>санамақтар картотекасы-</b> <b>2.</b> <b>карточка №3</b> <b>«Топ,топ,добым»</b>	<b>Қыс</b> <b>картотекасы-16</b> <b>Карточка</b> <b>Карточка №11</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдетітін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.	<b>Қимыл-қозғалыс</b> <b>ойындарының</b> <b>картотекасы-12</b> Жүру және жүгіру арқылы ойналатын ойындар 13.Өз үйінді тап.	<b>Математикалық</b> <b>ертегілер</b> <b>картотекасы-5</b> <b>карточка</b> <b>№4.Ертегі есеп</b>	<b>Психологиялық</b> <b>тапсырмалар</b> <b>мен</b> <b>жаттығулар-6</b> Ойлауды дамытуға арналған ойындар. <b>Карточка№3</b> <b>«Ойлан да аяқта!»</b>
Баланың жеке даму картасы бойынша жекеше жұмыс	12.15 12.30	Диасға қазақша сөйлеуге үйрету.	Балапан дәптерімен жеке жұмыс жасау.	Алиге қазақ тіліне деген ынтасын артыру.	Нұрайдан түстерді сұрау?	<b>Математикалық</b> <b>сандық</b> <b>құрамды</b> <b>ажыратуға</b> арналған ойындар-4 <b>Карточка- 2</b> <b>«Автобус»</b>
Серуенге дайындық	12.30 12.35	Киіну: кезектік, серуенге шығу				
Серуен	12.35 12.50	<b>Серуен картотекасы -14</b> <b>Карточка-15. «Жарды бақылау»</b>				
Балалардың үйге қайтуы	12.50 13.00	<b>Қоштасу шеңбері:</b> Табиғатпен сырласу	Сау болыңыз, апай!	Үйге қайтуға сұрану	Кеңес «Баланың өміріндегі ойыншықтың рөлі».	Үйде балалар өзіне-өзі қандай қызмет жасау білу керек