

Нұра ауданының білім беру бөлімі
Әдістемелік кабинеті
Ж. Аймауытұлы атындағы орта мектебі

КЕЛІСІЛДІ:

Нұра ауданың білім беру
Бөлімінің жанындағы әдістемелік
Кенесінде

№ _____

« _____ »



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

« _____ » м.а А.Ж. Ақмаганбетова

« _____ » 2021ж

Вариативті компонент

Атауы: Көркем жазу
Сыныбы: мектепалды даярлық
Аптасына: 1 сағат
Сағат саны: 32

Құрастырған: Қазанбай Райгүл Қабдылмәлікқызы – біліктілігі орта деңгейдегі мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі

Түсінік хат

Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастыру болса, ауызша айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазу қиын да, маңызды да қағидалардың бірі болып табылады.

Ал каллиграфия ережелерін сабақ үстінде оқушыларға толық меңгерту оңайға түспейді. Оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыруда бұл пәннің рөлі ерекше.

Ұсынылып отырған жоспар бағдарламасына сәйкестендірілген. Жатқа жазу, көшіріп жазу, шағын шығармалар оқушылардың зейінін, есте қабілеттерін, есте сақтауды дамытады. Сондай - ақ жоспарда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын жұмыс түрлері бар. Сонымен қатар оқушылардың ой - өрісі мен дүниетанымын кеңейтуге өз ықпалын тигізеді. Көркем жазу оқушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді, сөздік қорын көбейтіп, сөйлеу тілін жетілдіреді.

«Көркем жазу» аптасына 1 сағаттан

32 сағатқа арналып жоспарланған. Әр сабақ сайын диктант алып отыру міндетті.

«Көркем жазу» бағдарламасының мақсаты:

Балаға хат таныту, әріп таңбаларын әдемі көркем етіп жазуға жаттықтыру, жазу мен оқуды үйрету.

Сауат ашудың міндеті әріпті жаза білуге үйрету емес, оның әрбір элементін дұрыс сақтауға, дәптерге қалай болса солай жазбай, оңға қарай, біркелкі көлбе, таза, анық жазуға машықтандыру міндеті тұр. Осы талаптарды орындау негізінде оқушының көркем жазу дағдысы

(каллиграфия) қалыптасады.

Бағдарламада мектеп курсына енбеген тақырыптар қамтылған. Әр бөлімде берілген тақырыптар арқылы оқушылар әріп элементтерін жазуға, шағын әңгімелер құрастыруға, жұмбақтарды шешуге, мақалдарды жалғастыруға, сөздердің ұйқасын табуға, суретпен жұмыс жүргізуге, тыйым сөздер жазуға машықтанады. Оқушының каллиграфиялық қабілетін қалыптастыруда педагогикалық қоғамның тәрбиелік мәні зор.

Көркем жазу әдісі – тікелей жазу тарихымен байланысады. Әдемі жазу – өнер. Таза, анық, әдемі жазуды оқуда жеңіл, ондай жазумен берілген ойды түсіну де оңай. Әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру жұмыстарды оқушы бойында жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы бар.

Көркем жазу жоспар

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Әріптердің жазу түрлеріне(формаларына) арналған жаттығулар	1	
2	Бу, вз, дв әріптерінің байланысы. Сөздік диктант.	1	
3	П п, әріптері бар сөздер. Дыбыстық талдау жасау. Адаққан сөздер ойыны	1	
4	У у, Ү ү, Ұ ұ әріптері бар сөздердің байланысы.. Көркем жазу галереясына саяхат.	1	
5	Вл, Ве, Во, Ву әріптерінің байланысы. Өлеңдер көшіріп жазу	1	
6	Н н, Қ қ, К к әріптері бар сөздер. Буындық талдау жасау.	1	
7	Көшіріп жазу диктанты. Өз орныңды тап ойыны	1	
8	Р р, Б б, В в, З з әріптері бар сөздер. Синтаксистік талдау	1	
9	Д д, Ф ф, әріптерінен басталатын сөздер. Морфологиялық талдау	1	
10	Мақал-мәтелдерді жазу. Сөз таптарына талдау.	1	
11	Ш, М, О, Ө, Ю әріптерінің тұлғасын жасау. Шығармашылық тапсырмалар орындау	1	
12	Диктант. Блоб ағашы әдісі	1	
13	О, ө, ю әріптері бар сөздерді жазу. Сандар сөйлейді ойыны	1	
14	Л, Я, л, я әріптерінің жазылуы. Көркем жазу сайысы.	1	
15	Ж, Х, ж, х әріптері бар сөздердің байланысы. Мәтін құру ойыны	1	
16	Ав, Ар, Ан, Ас, Аб, Ад әріптерінің байланысы. Жатқа жазу диктанты.	1	
17	П, Т, По, Пе, То әріптерінің байланысын жазу	1	

19	Че, Ча, Чу, Ұн әріптерінің байланысын жазу. Өлеңді оқып, жатқа жазу.	1	
20	В, З, Вс, Зв, Зи, Зл, Зо әріптерінің байланысын жазу. Сөйлемдерді көшіріп жазу	1	
21	Диктант	1	
22	С с, Э э, Ә ә әріптерінің байланысын жазу.	1	
23	Эл, эс, эк, эв, оэ, ос әріптерінің байланысын жазу. Синтаксистік талдау	1	
24	Кісі аттарын жазу	1	
25	Ее, Ёё, Зз әріптерінің байланысын жазу.	1	
26	Ем, Ес, Ек, Ев, Зл, Зо, Зи, Зв әріптерінің байланысын жазу	1	
27	Әріптерінің байланысын жазу (-ал, -аз, -оч, -өз, оз). Сөздік диктант.	1	
28	Диктант	1	
29	Ш, т әріптері бар сөздер. Морфологиялық талдау.	1	
30	п, һ, р әріптері бар сөздерді жазу. Ребустар шешу	1	
31	Шығармашылық тапсырмалар орындау	1	
32	В, К, Б, Н, Ю, Д, Қ әріптерінің тұлғасын жазу. Сөзжұмбақ шешу	1	

Күтілетін нәтиже;

1. Әр жеке тұлға өзіндік ерекшеліктерін көрсете біледі, басқада қырынан ашыла біледі. Әрі төзімдік, шыдамдылық сол сияқты рухани адами қасиеттерін дамыта түседі.
2. Тәрбеленушілердің пәнді игеруімен қатар ұжымда жұмыстана білуі қалыптасады. Сауатты жазу, әдемі және дәптер бетіндегі сызықтардан шықпай көркем жазуды күтіледі

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. «Көркем жазу» дәптері № 1, №2
К. Ерешева, Ш. Ыдырысова.
2. Қазақ тілінен сын жұмыстары
К. Ерешева, Ұ. Ботабаева, Р. Муханова. «Өлке» баспасы, Алматы, 2008
3. Мақал – мәтелдер,
«Өнер» баспасы, Алматы 2007 Л. Жауынбаева
4. «Әліпби» Ойыншықтар әліппесі Аруна 2007 жыл
Авторы; Е. Өтетілеуұлы, Ж. Қалжанова, А. Байғабылова
5. Өлеңдер жинағы «Керек кітап» Шикула Шымкент 2005жыл
Авторы: Ө. Ақыпбекұлы
6. «әріптер әлемі» Аруна Авторы: А. Байғабылова
7. «сиқырлы әріптер мен сөздер әлемінде» Шикула Шымкент 2005жыл
8. «Суретті жазу» Аруна баспасы
Құрастырушы: Г. Үсембаева
9. «Менің алғашқы әліппем» Алматы кітап 2001ж
Авторы; Қабыр Мырза Әли
10. «суретті қазақ тілі» Аруна 2006ж
Авторы; Б. Салықов А. Рауадина

Қызыл