

Нұра ауданының білім беру бөлімі
Әдістемелік кабинеті
Ж. Аймауытұлы атындағы орта мектебі

КЕЛІСІЛДІ:

Нұра ауданың білім беру
Бөлімінің жанындағы әдістемелік
Кенесінде

№ _____
« _____ 2021 ж.
Қазанбай Райгүл Қабдылмәлікқызы



БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:
М.а. А.Ж. Ақмағанбетова
2021ж



Вариативті компонент

Атауы: Сиқырлы тақта
Сыныбы: мектепалды даярлық
Аптасына: 1 сағат
Сағат саны: 32

Құрастырған: Қазанбай Райгүл Қабдылмәлікқызы – біліктілігі орта деңгейдегі мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі

2021 – 2022 оқу жылы

Түсінік хат

Қазіргі ақпараттандыру технологиясының кең дамыған кезінде оқушылар үлкен ауқымды ақпараттарды тез қабылдап, сараптап, логикалық қорытындылар жасай білулері керек. Логикалық және жүйелі ойлауды қалыптастыруда шахматтың алатын орны зор. Ол оқушылардың аз уақытта ойлдарын шоғырландыруына, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.

Шахмат – екі тұлғаның көрнекі түрде сайысу түрі. Ол бізге адамның шығармашылық дәрежесін анықтауға қажет. Шахмат ойнаушының үнемі жетілуінен, жүйелі түрде дайындық сағаттарын жүргізуден кейін нәтиже күтуге болады. Сонымен қатар шахматты үйретудегі жаттықтырушының шығармашылық деңгейінің жоғары болуы қажет.

Мақсаты: Жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді. Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау. Және де ой өрісін дамыту ойлау қабілетін шапшандық жылдамдық, ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу

Міндеттері: Оқушылардың логикалық ойлау әлемі мен бейнелеп ойлаудың сұлулығын бойлатып, қоршаған орта туралы елесін кеңейту.

1. Шахматтың шығу тарихымен таныстыру, ойын ережелерін үйрету, оқушыларға шахмат ойыны туралы теориялық білім беру, сайыстар өткізу ережелерімен таныстыру.

2. Тұлғаның логикалық ойлауын, есте сақтауын, орнықтылығын жаңа басқа да жағымды қасиеттерін жетілдіру;

3. Айналасына ұқыптылықпен қарау, жеке қасиеттерін жетілдіруге ұмтылдыру, өзін тәртіпке салуға тәрбиелеу, еріктілік қасиеттерін жетілдіруге және өзін өзі бағалай білуге

Тақырыптық жоспар

№	Сабактын тақырыбы	Сағат саны	мерзімі
1	Шахмат ойының тарихы		
2	Атақты әлемдік және қазақстандық шахматшылар.		
3	Шахмат ойынын математикамен байланысы		
4	Шахмат фигураларының атауы және орналасу тәртібі		
5	Шахмат фигураларының атауы және орналасу тәртібі		
6	Шахмат тақтасы және нотация		
7	Шахмат фигураларының жүрістері		
8	Шахмат фигураларының жүрістері		
9	Шахмат партиясын қалай бастау керек		
10	Шахмат ойының бұлтарпас ережелері		
11	Шахмат ойының бұлтарпас ережелері		
12	Фигуралармен пешкілердің бағасы, күші туралы		
13	Фигуралармен пешкілердің бағасы, күші туралы		
14	Ойын кезінде шабуыл ұйымдастыру тәсілдері		
15	Ойын кезінде шабуыл ұйымдастыру тәсілдері		
16	Шахмат фигураларымен пешкілерді өзара байланыста ұстау		
17	Шахмат фигураларымен пешкілерді өзара байланыста ұстау		
18	Ойын кезіндегі қорғаныс тәсілдері		
19	Ойын кезіндегі қорғаныс тәсілдері		
20	Жекелеген фигуралардың өзіне тән басымдылықтары		
21	Шахмат ойындарын ұйымдастыру , практикалық жұмыс		
22	Шахмат ойындарын ұйымдастыру , практикалық жұмыс		
23	Шах пен мат туралы		
24	Шахмат ойындарының стратегиялары тактикасы		
25	Шахмат ойындарының стратегиялары тактикасы		
26	Фигураларды орталық аланда топтастыру		

27	Фигураларды орталық аланда топтастыру		
28	Орталық алан үшін күрес жұптық сайыстар		
29	Фигуралардың орындарының ерекшеліктері		
30	Дебюттік принциптері міндеттері ойын шеберлерінің дебют кателіктері		
31	Қысқа партиялар Этюдтар шешу өздік жұмыс		
32	Шахматтан кіші турнир өткізу		

Күтілетін нәтиже:

1. Әр жеке тұлға өзіндік ерекшеліктерін көрсете біледі, басқада қырынан ашыла біледі. Әрі төзімдік, шыдамдылық сол сияқты рухани адами қасиеттерін дамыта түседі.
2. Жарыс кезінде ешқандай тәртіп бұзылмайды. Тәрбиенушілердің пәнді игеруімен қатар ұжымда жұмыстана білуі қалыптасады.

Тайдаланылган әдебиет;

Шахмат дойбы, тоғызқұмалақ кітабы

Бардвик Годд «Шахматы для детей»;

Лозано Франциско «Уроки мудрой игры»;

Костьев А. Н. «Учителю о шахматах» М., «Просвещение», 1986;

Шахматы – школе. Под ред. Б. С. Гершунского. – М.: Педагогика, 1991;

Е.Я. Гик «Беседы о шахматах», М., «Просвещение», 1985;

Б. А. Злотник «Шахматы: наука, опыт, мастерство»;

В. Е. Голенищев. «Подготовка юных шахматистов I разряда»;

Линдер И. М. «1000 самых красивых шахматных партий»;

Бобби Фишер учит играть в шахматы, Киев, «Здоровья», 1991;

А. Карпов. «Сто победных партий». – М.: «Физкультура и спорт», 1984.

Амин