

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сынып балалардың

бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

Оқу жылы: 2021 жыл

Сынып: мектепалды даярлық

өткізу мерзімі: 2 – 10 қыркүйек

Бала саны: 12 бала

Физикалық дамытуы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Айтпай Айжігіт	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Амрия Сұлтан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Әбілмансұр Әмірбек	I	II	I	I	II	II	9	1,5	I
4	Базыл Тағдыр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Барлыбаев Нұржас	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Қайдарұлы Мұстафа	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Қайыргелді Әділжан	II	I	II	I	I	II	9	1,5	I
8	Рсалдинова Дильназ	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Серикова Гүлнур	I	I	II	II	II	I	9	1,5	I
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Қыстаубаев Алдияр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Карабаева Инжу	II	II	II	II	II	II	12	2	II

I деңгей 30%

II деңгей 53%

III деңгей 17%

I - 3

II - 8

III - 1

2021-2022 оқу жылындағы даярлық «а» сыныбының (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 жыл

Сынып: мектепалды даярлық

Әткізу мерзімі: 2 – 10 қыркүйек

Бала саны: 12 бала

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жәі	Сәйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1	Айтпай Айжігіт	I	II	III	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	32	1,6	I
2	Амрия Сұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
3	Әбілмансұр Әмірбек	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	24	1,2	I
4	Базыл Тағдыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
5	Барлыбаев Нұржас	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	29	1,5	I
6	Қайдарұлы Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
7	Қайыргелді Әділжан	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	27	1,3	I
8	Рсалдинова Дильназ	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	31	1,5	I
9	Серикова Гүлнур	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	34	1,7	I
11	Қыстаубаев Алдияр	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	32	1,6	I
12	Карабаева Инжу	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	33	1,6	I

Ідеңгей 75%
I – 8

ІІдеңгей 15 %
II – 1

ІІІдеңгей 20 %
III – 1

2021-2022 оқу жылындағы даярлық «а» сыныбының (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 жыл

Сынып: мектепалды даярлық

Әткізу мерзімі: 2 – 10 қыркүйек

Бала саны: 12 бала

«Таным» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жәні	Математка негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі							
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15				5-Т.16						
1	Айтпай Айжігіт	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	23	1,4	I						
2	Амрия Сұлтан	I	II	II	III	III	III	III	I	II	II	I	II	I	II	II	I	31	1,9	II						
3	Әбілмансұр Әмірбек	I	I	I	II	II	II	II		I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,2	I						
4	Базыл Тағдыр	I	II	I	III	III	III	III	II	II	I	II	II	I	II	I	II	31	1,9	I						
5	Барлыбаев Нұржас	I	I	I	III	III	III	III	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,5	I						
6	Қайдарұлы Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III						
7	Қайыргелді Әділжан	I	I	I	III	III	III	III	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,5	I						
8	Рсалдинова Дильназ	I	I	I	III	III	III	III	I	II	I	II	I	I	II	II	I	28	1,7	I						
9	Серикова Гүлнур	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,2	I						
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	III	III	III	III	I	I	II	I	II	I	I	I	II	34	2,1	II						
11	Қыстаубаев Алдияр	I	I	I	III	III	III	III	II	I	II	II	I	I	II	I	II	29	1,8	I						
12	Карабаева Инжу	I	I	I	III	III	III	III	I	I	II	I	II	I	I	II	I	27	1,6	I						
Ідеңгей		<u>75%</u>			І – 9				ІІдеңгей				<u>15 %</u>				ІІІдеңгей				<u>10 %</u>			ІІІ - 1		

2021-2022 оқу жылындағы даярлық «а» сыныбының (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 жыл

Сынып: мектепалды даярлық

Өткізу мерзімі: 2 – 10 қыркүйек

Бала саны: 12 бала

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жәні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21	4-Ш.22	4-Ш.23			
1	Айтпай Айжігіт	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	55	2,3	II
2	Амрия Сұлтан	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	III	58	2,5	II
3	Әбілмансұр Әмірбек	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	54	2,3	II	
4	Базыл Тағдыр	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,2	II
5	Барлыбаев Нұржас	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	59	2,5	II
6	Қайдарұлы Мұстафа	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	69	3	III
7	Қайыргелді Әділжан	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	54	2,3	II
8	Рсалдинова Дильназ	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	53	2,3	II
9	Серикова Гүлнур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	62	2,6	II
11	Қыстаубаев Алдияр	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	54	2,	II

																		I								3									
12	Карабаева Инжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	52	2, 2	II								
Идегей		Идегей										Идегей										82 %		Идегей										18 %	
																						II-11												III-3	

2021-2022 оқу жылындағы даярлық «а» сыныбының (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 жыл

Сынып: мектепалды даярлық

Өткізу мерзімі: 2 – 10 қыркүйек

Бала саны: 12 бала

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жәні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктің мен дағды ардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Айтпай Айжігіт	I	II	II	I	I	II	I	10	1,4	I
2	Амрия Сұлтан	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Әбілмансұр Әмірбек	I	II	I	I	II	I	I	9	1,2	I
4	Базыл Тағдыр	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	Барлыбаев Нұржас	II	I	II	I	II	I	I	10	1,4	I
6	Қайдарұлы Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
7	Қайыргелді Әділжан	I	I	II	I	I	II	I	9	1,2	I
8	Рсалдинова Дильназ	II	I	II	II	I	II	II	12	1,7	I
9	Серикова Гүлнур	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II
11	Қыстаубаев Алдияр	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
12	Карабаева Инжу	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
I деңгей <u>53 %</u> I – 6		II деңгей <u>29 %</u> II – 5					III деңгей <u>18 %</u> III – 3				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022жыл Сынып: мектепалды даярлық Әткізу мерзімі: 17– 21 қаңтар Бала саны: 12 бала

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты -жәні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздер				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Айтпай Айжігіт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
2	Амрия Сұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
3	Әбілмансұр Әмірбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
4	Базыл Тағдыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
5	Барлыбаев Нұржас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
6	Қайдарұлы Мұстафа	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	24	2,4	II
7	Қайыргелді Әділжан	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	28	2,8	III
8	Рсалдинова Дильназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
9	Серикова Гүлнур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
11	Қыстаубаев Алдияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
12	Карабаева Инжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III

I деңгей _____

II деңгей _____ 50 %

III деңгей _____ 50 %

II - 7

III - 7

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022жыл **Сынып:** мектепалды даярлы **Өткізу мерзімі:** 17– 21 қаңтар **Бала саны:** 12 бала

		«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жәні	Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет														
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Айтпай Айжігіт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II
2	Амрия Сұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	3	III
3	Әбілмансұр Әмірбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II
4	Базыл Тағдыр	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	36	1,6	I	
5	Барлыбаев Нұржас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	3	III
6	Қайдарұлы Мұстафа	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	36	1,6	I	
7	Қайыргелді Әділжан	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	36	1,6	I	
8	Рсалдинова Дильназ	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	34	1,5	I	

9	Серикова Гүлнур	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	66	3	Ш
10	Шектібай Жантөре	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	36	1,6	І	
11	Қыстаубаев Алдияр	І	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	31	1,4	І	
12	Карабаева Инжу	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	44	2	ІІ	
І деңгей <u>50 %</u>		ІІ деңгей <u>22 %</u>						ІІІ деңгей <u>28 %</u>																				
І - 9		ІІ - 2						ІІІ - 3																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022жыл Сынып: мектепалды даярлық Әткізу мерзімі: 17– 21 қаңтар Бала саны: 12 бала

		«Қатынас» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жәні	Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36			
1	Айтпай Айжігіт	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	37	2,6	II
2	Амрия Сұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
3	Әбілмансұр Әмірбек	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2,3	II
4	Базыл Тағдыр	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	23	1,6	I
5	Барлыбаев Нұржас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
6	Қайдарұлы Мұстафа	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
7	Қайыргелді Әділжан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
8	Рсалдинова Дильназ	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	21	1,5	I
9	Серикова Гүлнур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
10	Шектібай Жантөре	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	24	1,7	I
11	Қыстаубаев Алдияр	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	21	1,5	I
12	Қарабаева Инжу	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2,3	II

I деңгей 28 %

II деңгей 44 %

III деңгей 28 %

I - 3

II - 7

III - 4

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022жыл Сынып: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 17– 21 қаңтар Бала саны: 12 бала

«Таным»білім беру саласы																							
№	Баланың аты-жәні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18				
1	Айтпай Айжігіт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2.6	II
2	Амрия Сұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2.6	II
3	Әбілмансұр Әмірбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2.6	II
4	Базыл Тағдыр	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	I	II	I	II	I	II	38	2.1	II	
5	Барлыбаев Нұржас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
6	Қайдарұлы Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2.6	II
7	Қайыргелді Әділжан	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2.2	II
8	Рсалдинова Дильназ	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1.2	I
9	Серикова Гүлнур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
10	Шектібай Жантөре	I	I	I	I	I	I	III	III	III	III	III	II	I	II	I	II	I	II	32	1.7	I	
11	Қыстаубаев Алдияр	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1.2	I
12	Қарабаева Инжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2.6	II

I деңгей 16 % _____

II деңгей 56 % _____

III деңгей 28 %

I - 3 _____

II - 7

III - 4

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) **аралық** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022жыл Сынып: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 17– 21 қаңтар Бала саны: 12 бала

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жәні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16				
1	Айтпай Айжігіт	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	42	2,3	II
2	Амрия Сұлтан	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	41	2,2	II
3	Әбілмансұр Әмірбек	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	39	2,1	II
4	Базыл Тағдыр	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	42	2,3	II
5	Барлыбаев Нұржас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
6	Қайдарұлы Мұстафа	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2,1	II
7	Қайыргелді Әділжан	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	42	2,3	II
8	Рсалдинова Дильназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
9	Серикова Гүлнур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
11	Қыстаубаев Алдияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
12	Карабаева Инжу	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	42	2,3	II

I денгей _%_____

II денгей ___72___%___
I - 13

III денгей 28 %_____

III - 5

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022жыл

Сынып: мектепалды даярлық

Өткізу мерзімі: 17– 21 қантар

Бала саны: 12 бала

		«Әлеумет» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жәні	өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу											
		5 - Ө.1	5 - Ө.2	5 - Ө.3	5 - Ө.4	5 - Ө.5	5-Ө.6	5 - Ө.7	5 - Ө.8	5-Ө.9	5 - Ө.10	5 - Ө.11	5 - Ө.12	5 - Ө.13	5-Ө.14	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Айтпай Айжігіт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II	
2	Амрия Сұлтан	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2.4	II	
3	Әбілмансұр Әмірбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II	
4	Базыл Тағдыр	I	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	23	1.6	I	
5	Барлыбаев Нұржас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III	
6	Қайдарұлы Мұстафа	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	36	2.5	II	
7	Қайыргелді Әділжан	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	32	2.2	II	
8	Рсалдинова Дильназ	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	19	1.3	I	
9	Серикова Гүлнур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III	
10	Шектібай Жантөре	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	23	1.6	I	
11	Қыстаубаев Алдияр	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	20	1.4	I	
12	Карабаева Инжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II	

I деңгей 33 %

I - 4

II деңгей 44 %

II - 7

III деңгей 23 %

III - 3

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: ___2022жыл Топ: ___ мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: __4-18 сәуір_____ Бала саны: 12 бала

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жәні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Айтпай Айжігіт	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	33	3	Ш
2	Амрия Сұлтан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	33	3	Ш
3	Әбілмансұр Әмірбек	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	33	3	Ш
4	Базыл Тағдыр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	II	II	II	29	2,6	II
5	Барлыбаев Нұржас	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	33	3	Ш
6	Қайдарұлы Мұстафа	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	II	II	II	29	2,6	II
7	Қайыргелді Әділжан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	33	3	Ш
8	Рсалдинова Дильназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
9	Серикова Гүлнур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
11	Қыстаубаев Алдияр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	33	3	Ш
12	Карабаева Инжу	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	33	3	Ш

I деңгей

II деңгей _____ **41 %**

III деңгей _____ **59 %**

II - 6

III - 8

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: ___2022жыл Топ: ___мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: __4-18 сәуір_____ Бала саны: 12 бала

		«Қатынас» білім беру саласы																							
№	Баланың аты-жәні	Сәйлеуді дамыту								Кәркем әдебиет												Жалпы саны	Ораша деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20				
1	Айтпай Айжігіт	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш
2	Амрия Сұлтан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш
3	Әбілмансұр Әмірбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
4	Базыл Тағдыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
5	Барлыбаев Нұржас	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш
6	Қайдарұлы Мұстафа	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	33	1.7	I	
7	Қайыргелді Әділжан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш
8	Рсалдинова Дильназ	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	31	1,5	I	
9	Серикова Гүлнур	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	31	1,5	I	
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
11	Қыстаубаев Алдияр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш

12	Карабаева Инжу	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш
I деңгей <u>18 %</u>				II деңгей <u>35%</u>				III деңгей <u>47 %</u>																	
I – 3				II – 4				III - 7																	

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: ___2022жыл **Топ:** ___мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** __4-18 сәуір_____ **Бала саны:** 12 бала

		«Қатынас» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жәні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38				
1	Айтпай Айжігіт	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	54	3	Ш
2	Амрия Сұлтан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	54	3	Ш
3	Әбілмансұр Әмірбек	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	54	3	Ш
4	Базыл Тағдыр	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	36	2	ІІ
5	Барлыбаев Нұржас	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	54	3	Ш
6	Қайдарұлы Мұстафа	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	36	2	ІІ
7	Қайыргелді Әділжан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	54	3	Ш
8	Рсалдинова Дильназ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	28	1,5	І	
9	Серикова Гүлнур	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	31	1,7	І	
10	Шектібай Жантөре	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	32	1,7	І	
11	Қыстаубаев Алдияр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	54	3	Ш

12	Карабаева Инжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
----	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	---	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I деңгей <u>17 %</u>							II деңгей <u>24%</u>							III деңгей <u>59 %</u>								
I - 3							II - 3							III - 8								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022жыл Топ: мектепалды даярлық Әткізу мерзімі: 4-18 сәуір Бала саны: 12 бала

«Таным»білім беру саласы																											
№	Баланың аты-жәні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың даму деңгейі				
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19				5-Т.20	5-Т.21		
1	Айтпай Айжігіт	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
2	Амрия Сұлтан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
3	Әбілмансұр Өмірбек	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
4	Базыл Тағдыр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	53	2,5	Ш	
5	Барлыбаев Нұржас	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
6	Қайдарұлы Мұстафа	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	47	2,2	Ш	
7	Қайыргелді Әділжан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
8	Рсалдинова Дильназ	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	22	1	Ш	
9	Серикова Гүлнур	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	38	1,8	Ш	

10	Шектібай Жангоре	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II					
11	Қыстаубаев Алдияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
12	Карабаева Инжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III

I деңгей 17 %

II деңгей 24 %

III деңгей 59 %

I - 3

II - 4

III - 9

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2022жыл

Топ: _____ мектепалды даярлық

Өткізу мерзімі: __4-18 сәуір_____ Бала саны: 12 бала

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жәні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21			
1	Айтпай Айжігіт	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
2	Амрия Сұлтан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
3	Әбілмансұр Өмірбек	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	II	II	II	II	58	2.7	II
4	Базыл Тағдыр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
5	Барлыбаев Нұржас	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
6	Қайдарұлы Мұстафа	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	II	II	II	II	58	2.7	II
7	Қайыргелді Әділжан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
8	Рсалдинова Дильназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
9	Серикова Гүлнур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
11	Қыстаубаев Алдияр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
12	Карабаева Инжу	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш

I деңгей %

II деңгей 42 %

III деңгей 58 %

I -

II - 4

III - 10

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды даярлық

Әткізу мерзімі: 4-18 сәуір Бала саны: 12 бала

		«Әлеумет» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жәні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6	5-Ө.7	5-Ө.8	5-Ө.9	5-Ө.10	5-Ө.11	5-Ө.12	5-Ө.13	5-Ө.14	5-Ө.15	5-Ө.16	5-Ө.17	5-Ө.18				5-Ө.19	
1	Айтпай Айжігіт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
2	Амрия Сұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
3	Әбілмансұр Әмірбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II	
4	Базыл Тағдыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II	
5	Барлыбаев Нұржас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
6	Қайдарұлы Мұстафа	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II				
7	Қайыргелді Әділжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
8	Рсалдинова Дильназ	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II				
9	Серикова Гүлнур	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II				
10	Шектібай Жантөре	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II	
11	Қыстаубаев Алдияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
12	Карабаева Инжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
		I деңгей <u>23,5 %</u>								II деңгей <u>23,5%</u>								III деңгей <u>53 %</u>						
		I - 3								II - 4								III - 7						

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтпай Айжігіт. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «МАД».** **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амрия Сұлтан. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «МАД».** Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жок, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жок.	Сөздік қоры оташа	Ыммен түсіндіре алады	Дамымаған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілмансұр Әмірбек. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «МАД».Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Өт жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Барлық шығармашылық бөлімін меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базыл Тағдыр Баланың жасы: 5 жас . Тобы «МАД».Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры баяу дамыған.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді орташа ажыратады .	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа.	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Барлыбаев Нұржас **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «МАД». **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Орташа меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайдарұлы Мұстафа .**Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы «МАД».**Күні
 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайыргелді Әділжан. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «МАД». Күні
20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рсалдинова Дильназ. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «МАД».** **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикова Гүлнұр **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «МАД».** **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын орындайды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық пен қатысады педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	-негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	- шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген

«Қатынас»	- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды әңгімелерді бірізді айтып береді баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	-құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді - әдеби жанрларды атайды қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді
«Таным»	-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін орындауға тырысады. - заттарды топтастыра алады	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі - түрлі материалдардан	-апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды -пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын	- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады - өзінің құрылыстарымен

		заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі	орындайды - ұжыммен жұмыс жасай біледі	ойнайды - өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі
«Шығармашылық»	- сурет салу техникасын игерген - мүсіндеуде кескішті қолдана біледі -ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген	-сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады -ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген -жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сурет салу техникасын игерген мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды

«Әлеумет»	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие - өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады - туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады - қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады
-----------	--	---	---	---

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шектібай Жантөре. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «МАД». **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	<p>-шынықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын</p> <p>-өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады игерген</p>	<p>-бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады</p> <p>- негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды</p>	<p>-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі</p> <p>- өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады</p>	<p>- бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады</p>
«Қатынас»	<p>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</p> <p>-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады</p> <p>-таныс бірнеше шығармаларды атайды</p>	<p>дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген</p> <p>- өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p> <p>кітаптарға қызығушылық танытады</p> <p>- үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>	<p>-дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды</p> <p>ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген</p> <p>көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</p> <p>- жазу дәптерінің бетінде</p>	<p>қоршаған орта туралы түсінігі бар</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>әдеби жанрларды ажыратады</p>

			бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; -үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады
«Таным»	-тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады -тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	-заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды жыл құстары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін

			мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	атайды және ажыратады
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады -сурет салу техникасын игерген	-гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады

«Әлеумет»	-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	-салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген халықтық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі жол қозғалысы ережелерін біледі	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды
-----------	--	--	--	---

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыстаубаев Алдияр. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «МАД». **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды - шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген - педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	гигиеналық шараларды дербес орындайды - шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді - аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие	- негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген - дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды - негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады - маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды - маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі

«Қатынас»	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	қоршаған орта туралы түсінігі бар кітаптарға қызығушылық танытады ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез- құлық дағдыларын меңгерген қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	-құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді - әдеби жанрларды атайды қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады
«Таным»	- тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	-апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды -пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	- қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы

		- табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	- ұжыммен жұмыс жасай біледі	бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
«Шығармашылық»	- сурет салу техникасын игерген - заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш)	-сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	- үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады
«Әлеумет»	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	-сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін

				бағдар жасайды
--	--	--	--	----------------

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карабаева Инжу. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «МАД».**Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады спорттық ойындардың элементтерін орындайды	-ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие - үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі - өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	- шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
«Қатынас»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады әдеби жанрларды ажыратады мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады - үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық	-дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады - жазу дәптерінің бетінде	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды көркем шығармаларды эмоционал

		талдау жасайды	бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; -үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ы кабылдай біледі күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді
--	--	----------------	--	--

<p>«Таным»</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады</p>	<p>-заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады - құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады - тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды</p>	<p>-заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады өзінің құрылыстары мен ойнайды өсімдіктер мен жануарлардың өсіп- өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі</p>
----------------	---	---	---	---

«Шығармашылық»	<p>- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады</p> <p>- мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген</p> <p>- мүсіндеуде кескішті қолдана біледі</p> <p>- қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді</p>	<p>геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді</p> <p>балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі</p>	<p>күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі</p> <p>түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі</p> <p>- жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p>	<p>- сурет салу техникасын игерген</p> <p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады</p> <p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p>
«Әлеумет»	<p>- отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</p>	<p>-туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл</p>	<p>-салауатты өмір салтының</p>	<p>- отбасында ересектер мен өзінен</p>

	<p>- отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады</p>	<p>күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады - себеп-салдарлық байланыстарды орната алады</p>	<p>бастапқы дағдыларын игерген - халықтық мерекелерге қатысады - арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі - жол қозғалысы ережелерін біледі</p>	<p>кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады - қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатады</p>
--	---	---	--	--

