



**«Балбөбек » тобының оқу –тәрбие жұмысының циклограммасы  
(аралас топ 2,3,4 жас)**

**2022-2023 оқу жылы**

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүру. Спорттық жаттығу» Жан-жаққа қосалқы қадам мен (оңға, слға) жүру, шанамен сырғанау. Ойын: Көжектер мен түлкілер Ойын: Шана тебу <b>(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүргіру. Еңбектеу» Жетекшіні ауыстырып жүгіру, төрт тағандап еңбектеу. Ойын: Қасқырлар мен лақтар Ойын: Жұбын тап <b>(3ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүргіру. Еңбектеу» Жетекшіні ауыстырып жүгіру, төрт тағандап еңбектеу. Ойын: Қасқырлар мен қояндар. Ойын: Жұбын тап <b>(4ж)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің отбасым»</b> ойыны арқылы өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.<b>(3ж)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу <b>(4ж)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Жүру. Спорттық жаттығу»</b> Жан-жаққа қосалқы қадам мен (оңға, слға) жүру, шанамен сырғанау. Ойын: Көжектер мен түлкілер Ойын: Шана тебу <b>(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүргіру. Еңбектеу» Жетекшіні ауыстырып жүгіру, төрт тағандап еңбектеу. Ойын: Қасқырлар мен лақтар Ойын: Жұбын тап <b>(3ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүргіру. Еңбектеу» Жетекшіні ауыстырып жүгіру, төрт тағандап еңбектеу. Ойын: Қасқырлар мен қояндар. Ойын: Жұбын тап <b>(4ж)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Дәрібаевтар Ән үйрену: «Аяз ата» 1ші-шумағы Қимыл қозғалыс: «Көңілді би» К.Қуатбаев Ойын: «Қолғап жасыру». Ойын шарты: Балалар аяз атаның қолғабын шеңбер бойымен айналдыра Аяз атадан жасырады.</p> <p><b>Музыка</b> Ән тыңдау: « Шырша әні » К.Қуатбаев Ән үйрену: «Шырша жыры» Б.Бейсенова 2ші-шумағы Қимыл қозғалыс: «Көңілді гном» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: Музыка сүйемелдеуімен орындықтарды айнала билейді. Муз.тоқтаған сәтте бос орындықтарға отыру керек. Муз.басталуымен аяқталуына назар аудару.</p>	
---	--	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
<b>Серуен</b>	<b>Алаңдағы ағаштарды бақылау.</b>	<b>Күн көзін бақылау</b>	<b>Қардың қасиетін бақылау.</b>	<b>Қысқы ағаштарды бақылау.</b>	

	<p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз.</b> Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жұмбақ:</b> Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек: Аққала жасау</b> Мақсаты: Қармен жұмыс істей білуге үйрету. <b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>(дене шынықтару)</b> <b>Жеке жұмыс.</b> Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреуге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру  Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке, тазалыққа баулу. <b>Көркем сөз.</b> Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Құстар мен мысық» <b>(дене шынықтару)</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
-----------------	---	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	
---	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	

		<p>қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>салтына тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ж.Аймаубітұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суреттер қарастыру</b>  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Әнұран қайталату.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> Мақсаты: Сыртқы әлеммен танысу,</p>	<p><b>Үстел үсті Үстел-үсті ойыны</b> «Пазлы»</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Сен құстарды білесің бе?»</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Түрлі-түсті домино»</p>



<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау.  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.  * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады  * логиканы дамытады  * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады *  табандылық пен дәлдікті дамытады *  қиял мен қиялды дамытады  * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады  * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу. Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүюге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру.  <b>Қажетті заттар:</b> 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	--	--	--	--	---

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды» Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған</p>	<p>«Сағат тілімен» Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды»</p>	<p>«Жапырақтар ұшады» а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру.</p>	<p>«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды.</p>	<p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру.</p>
----------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>жануарлардың жүрісін салады.</p>	<p>Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.</p>	<p>Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдырсылдыр»дейміз.</p>
--	-------------------------------------	---	--	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жанжаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(2ж)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b> Қыстап қалатын құстар атауларын меңгерту, тіл ұстарту мақсатында «Торғай» туралы тақпақты жаттату, «ү» дыбысының айтылу ершелігін үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> Құстар, торғай, көгершін. <b>Дидактикалық ойын «Құстар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жанжаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(2ж)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу.</p>	<p><b>Музыка.</b> Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Б.Шадаева Ән үйрену: «Шыршаға арнап ән айтамыз» Іші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Ойын: «Шырша безендіру». Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Балалар әннің сөзіне байланысты қыстық киімдерді кию әуеніне қимыл келтіру Ойын: «Шырша безендіру». Бөлме шыршасын музыка арқылы ойыншықтармен безендіру. <b>Музыка.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жанжаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(2ж)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап,</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(3ж)</b> <b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ</p>		<p>Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(3ж)</b> <b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус</p>	<p>Ән тыңдау: «Жаңа жыл» М.Садуақасова Ән үйрену: «Аяз ата» 2ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Жаңажылдық флешмоб» Ойын: «Конфет». Шарты: екі бала арқаларын бір-біріне арқа тіреп тұрады. Муз.басталғанда бір шеңбер айналып келіп орындықтағы конфетті бірінші болып алған бала</p>	<p>(сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру,табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(3ж)</b> <b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру, сапқа тұру»</p>
	<p>(музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж)</b></p>		<p>Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж)</b></p>	<p>жеңімпаз болып саналады.</p>	<p>Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж)</b></p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру.          Бақылау барысы          Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді.          (Жерде.)          - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа,</p>	<p><b>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?</p>	<p><b>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру.          Көліктердің алуан түріне назар аударту.          Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.  <b>"Ұшақтар" қимылқозғалыс ойыны.</b></p>	<p><b>Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы қоқыстарды жинау)</p>
	<p>қонаққа, мектепке бару үшін.)          - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген</p>	<p>Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп,</p>	<p>- Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар</p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта</p>	<p>Мақсат-міндеттері.          Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге</p>

<p>көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. <b>"Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машина), рөлдер. <b>"Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ету</p>	<p>өзінің түрін өзгертегінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. <b>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша</p>	<p>қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. <b>"Ұшты-ұшты" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан</p>	<p>жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. <b>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. <b>Еңбек әрекеті:</b> құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. <b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p>деген құштарлықты ояту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. <b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп</p>
--	---	---	--	---

	<p>қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. <b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. <b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). <b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. <b>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс.</p>	<p>шығарылады. Мысалы: "Ұштыұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). <b>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік</p>		<p>лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p><b>Балалардың еркін ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды ойын тақырыбын өздеріне</p>	<p>келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>таңдауды үйрету.</p>	<p>керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.          Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар.  <b>Еңбек әрекеті:</b>          ауланы сыпыруға көмектесу.          Мақсат-міндеттері.          Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  <b>Балалардың еркін ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға ойын тақырыбын өздері</p>		
--	--	-------------------------	--	--	--



			таңдауды үйрету.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты:          Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты:          Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b>          Мақсаты:          Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>

	<p>мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Дауыста, атыңды айтам»</b> Ойыншылар шеңбер құрап отырады. Шеңбердің ортасында жүргізуші отырады. Оның көзін байлайды және бірнеше рет айналдырады. Ол кімнің қай жерде отырғанын білмей қалуы тиіс. Жүргізуші ойыншылардың бірін қолымен көрсетіп, «Дауыста, атыңды айтам» дейді. Таңдау түскен бала дауыстайды, даусын танымастай етіп өзгертіп сөйлейді. Егер жүргізуші бәрібір танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таба алмаса балалардың тілегін орындайды. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшты, ұшты»</b> Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқырға арналған қақпан»</b> Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» – тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысық пен тышқан»</b> «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым еркеақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың</p>
--	---	--	---	--	--

		орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей	қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде	жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа	ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері
--	--	---	--	---	--

	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады. <b>(дене шынықтыру)</b>  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орын алмасады <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	балалар сайланады. <b>(дене шынықтыру)</b>  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ :Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі</p> <p>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Жаңа жыл келді!»</b></p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқакты жаттап келу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»</b> Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің</p>
<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</b></p>		<p>суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</b></p>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Көлбең-көлбең, көлеңкем  1.Көлбең-көлбең, көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру.  а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру  б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?</p>	<p>Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз .Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.</p>	<p>«Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.  3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.  4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.</p>	<p>«Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.  3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-шш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p>
----------------------------------	---	--	---	---	---



		<p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-шш»,түзу тұрамыз. Деміміздіалып,аузымызданшығарамыз.</p>	<p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p>	<p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Аяз ата»</b> Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>Музыка.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жанжаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(2ж)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(3ж)</b> <b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып</p>	<p>Қыстап қалатын құстар атауларын меңгерту, тіл ұстарту мақсатында «Торғай» туралы тақпақты жаттату, «ұ» дыбысының айтылу ерешелігін үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> Құстар, торғай, көгершін. <b>Дидактикалық ойын «Құстар»</b></p>	<p>«Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жанжаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(2ж)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(3ж)</b> <b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні</p>	<p>Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Б.Шадаева Ән үйрену: «Шыршаға арнап ән айтамыз» Іші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Ойын: «Шырша безендіру». Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Балалар әннің сөзіне байланысты қыстық киімдерді кию әуеніне қимыл келтіру Ойын: «Шырша безендіру». Бөлме шыршасын музыка арқылы ойыншықтармен безендіру. <b>Музыка.</b> Ән тыңдау: «Жаңа жыл» М.Садуақасова Ән үйрену: «Аяз ата» 2ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Жаңажылдық флешмоб» Ойын: «Конфет». Шарты: екі бала арқаларын бір-біріне арқа тіреп тұрады. Муз.басталғанда бір шеңбер айналып</p>	<p>«Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жанжаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату. Ойын: Қонжықтар Ойын: Шанамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(2ж)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(3ж)</b></p>
---	---	--	---	---	--

	жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ		ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ	келіп орындықтағы конфетті бірінші болып алған бала	<b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні
--	---	--	--	---	--

	(музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж)</b>		(музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж)</b>	жеңімпаз болып саналады.	ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Мақсаты:</b> күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)  <b>Көркем сөз.</b>  Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып,  Бет домбығып,</p>	<p><b>Қарғаның тамақтануын бақылау. Мақсаты:</b> Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті)  <b>Жеке жұмыс:</b>  Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе анасы,</p>	<p><b>Көліктерді бақылау. Мақсаты:</b> Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:</b>  Айналаны ұқыпты ұстайық.  <b>Мақсаты:</b> Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)  <b>Көркем сөз:</b>  Үлкен болып өскенде  Машина алам мен де.  Бірақ ол үшін әрине,  Оқу керек күнде де.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b>  «Поезд» (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Боранды күнге бақылау жасау. Мақсаты:</b> Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан жолды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)  <b>Көркем сөз «Боран» (Көркем әдебиет)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b>  «Қоян» (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау. Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:</b>  Құстарға жем шашу  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. (еңбек қызметі)  <b>Көркем сөз:</b>  Қарға, қарға,  қарғалар,  Қар үстінде  жорғалар.  Боран соқса қар болар,</p>
----------------------	---	---	---	--	---

	<p>Сырғанап балалар ойнайды. <b>(Көркем әдебиет) Жеке жұмыс.</b>  Жұмбақ жасыру.  Тісі жоқ тістеп алады,  Қолы жоқ сурет салады.  (Аяз)  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b>  «Ақ қоян» (дене шынықтару)  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Өкпелетсе ағасы.  Айтам дейді  «әжеме»,  Әжесінің баласы.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b>  «Аңшылар»  (дене шынықтыру)  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Бұтаға қонар қарғалар. (Көркем әдебиет)  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар»  (дене шынықтыру)  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене</b></p>	<p>ашындар,  Кірпіктерінді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымыыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,  Ауаны жұтыңдар,  содан соң жіберіңдер,</p>	<p><b>емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен</b></p>	<p><b>жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен</b></p>	<p>Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық. <b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<p>белсенділігі).  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</b>  Шомылған баланы, Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  <b>(мәденигигиеналық дағдылар).</b></p>	<p>Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер,  созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</b>  Шомылған баланы, Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  <b>(мәденигигиеналық дағдылар).</b></p>	<p><b>өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы, Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  <b>(мәденигигиеналық дағдылар).</b></p>	<p><b>өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы, Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  <b>(мәденигигиеналық дағдылар).</b></p>	<p><b>табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</b>  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</b>  Шомылған баланы,</p>
--	---	---	--	--	--

					Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәденигигиеналық дағдылар).</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
	<i>(ойын қызметі)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ :Балбөбек жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>



<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>			<p><b>Таңертеңгі әңгіме.</b>  <b>«Демалыс күндерін қалай өткіздің?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме.</b>  <b>«Қыс» әңгімесі</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері (әсіресе қыс туралы) және онымен байланысты табиғи құбылыстар мен адамдар мен жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы білімді бекіту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме.</b>  <b>«Дос қандай болуы керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мінездің жағымды қасиеттері мен адамгершілік әрекеттері туралы идеяларды қалыптастыру, достық туралы идеяларды тереңдету. Жолдастарына құрмет, шыдамдылық пен достық тәрбиелеу, қателіктерін түзетуге үйрету, жанжалды жағдайларда кешірім сұрау. Балаларды жауаптылыққа, сезімталдыққа үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	--	--	---	---	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><b>Үстел-үсті ойыны.</b>  <b>«Түс бойынша жұп құр»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны.</b>  <b>«Допты орнына қой»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарамақарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл. <b>Қажетті заттар:</b> әр түрлі түсті, бірақ бірдей мөлшердегі</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны.</b>  <b>«Бұл қашан болады?»</b>  <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>шеңберлері бар карталар, қақпақтар. <b>Ойын барысы:</b> мысықтар сөреде жатқан доптарды ойнап, шашыратып жіберді. Доптарды орнына қоюға көмектеседі.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ойын ережелері:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Кезектілікті сақтау. <b>Ойын әрекеттері:</b> луллий шеңберлеріндегі белгілер бойынша жыл мезгілін құру. Белгілер бойынша Жыл мезгілі туралы шағын әңгіме құрастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>			<p>1. Тыныс алу жаттығулары:  а) «шар үрлеу»  ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»  «Буратино керілді»  2. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в) аяқтың ішімен жүру.  г) қоян болып секіру.</p>	<p>«Сағат тілімен»  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға.  4. Ойын: «Буратино керілді»  Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды.</p>	<p>«Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу.  2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан</p>
----------------------------------	--	--	---	---	--

				<p>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p>	<p><b>Саусақ ойыны.</b> <b>“Ойыншықтар”</b> Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.)</p>

			<p>Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұғу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезеккезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Лақтыру.  Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (1 м қашықтықтан) Ойын: «Ит пен қоян»</p>	<p><b>Музыка</b>  Ән тыңдау; «Жақсы көру» Т.Кулинова Ән үйрену: «Атаәжем» 1-ші шумағы Ойын: «Кір жуу»  Шарты: Жылдам және баяу муз.динамикаға байланысты кір жуу процессін жасау.  Қимыл қозғалыс:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Лақтыру.  Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (1 м қашықтықтан)</p>
---	--	--	--	--	--

			<p>Ойын: «Төбеде доп қуу».  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүгіру. Еңбектеу. «Қу түлкі» ойыны арқылы белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, көлбеу модуль бойымен еңбектеу.  Кіріктіру: ән айта жүріп сөздік қорларын дамыту.  1.Жалпы дамытушы</p>	<p>«Қамажай» халық әні  Ойын: «Кір жуу»  Шарты: Жылдам және баяу муз.динамикаға байланысты кір жуу процессін жасау.  Қимыл қозғалыс: «Қамажай» халық әні (2ж)  <b>Музыка</b>  Орманға саяхат жасау. Орман тіршілігімен танысу. Орман аңдарының образын келтіру.  Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау,</p>	<p>Ойын: «Ит пен қоян»  Ойын: «Төбеде доп қуу».  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүгіру. Еңбектеу. «Қу түлкі» ойыны арқылы белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, көлбеу модуль бойымен еңбектеу.  Кіріктіру: ән айта жүріп сөздік</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>жаттығулар. 2.Ойын: «Кім жылдам» 3.Тыныс алу жаттығулары. <b>(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Лақтыру. Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) Ойын: «Ит пен қоян» Ойын: «Төбеде доп қуу».</p>	<p>жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Поезбен орманға саяхат(3ж) Ән тыңдау: «Поезд» әні Ән үйрену: «Көңілді ән» 1-ші шумағы Г.Кемелова Ойын: «Жаңғақ жинау» Әуенді қимыл: «Аю, тұршы»(4ж)</p>	<p>қорларын дамыту. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Ойын: «Кім жылдам» 3.Тыныс алу жаттығулары. <b>(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Лақтыру. Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан)</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(4ж)</p>		<p>Ойын: «Ит пен қоян» Ойын: «Төбеде доп қуу». (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(4ж)</p>
--	--	--	---	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>			<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәденигигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>			<p><b>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>Бақылау:</b> балалардың көңілін</p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай.</p>	<p><b>Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) <b>Болжау.</b> Қар түссе - күн</p>



			<p>ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b> Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,</p>	<p><b>Байқау:</b> жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</p>	<p>жылынады</p> <p><b>Бақылау:</b> балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бірбіріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. <b>Өз бетімен ойындар.</b></p>
--	--	--	---	--	---

			тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім	1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды,	Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға
--	--	--	--	--	----------------------------------

			тәсілдерін қалыптастыру. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>			"Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы	<b>"Қыс белгілерін ажыратамыз"</b> дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер:	<b>"Аққаланы құрастыр"</b> үстел ойыны. Мақсат-міндеттер.

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>			<p>аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын" саусақ жаттығуы.</p> <p><b>"Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны.</b> Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен</p>
---	--	--	---	---	--

					бастың төбесін жабу)
--	--	--	--	--	----------------------

					Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>			<p>Абылау, Алина Ө мен жеке жұмыс  <b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Даяна мен жеке жұмыс  <b>"Қар" тақпағын айтқызу.</b>  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.  "Қар" (Тілеген Шопоев) Жауды міне, қар аппақ,  Айналаның бәрі аппақ.  Жасырыпты жолдарды:  Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің,  Бетін бүркеп белдердің.  Жастық етіп тауды асқақ  Жантайыпты жамбастап.  Жантайыпты жамбастап. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Томирис Жанбота мен жеке жұмыс  <b>Суреттер қарастыру.</b>  Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.  Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
-------------------------------------	--	--	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>			<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәденигигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>
---------------------------------	--	--	--	--	---

<p><b>Серуен</b></p>			<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Өз үйңді тап", "Поезд" (3-4 рет ойнатылады). <b>(мәденигигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-</p>
					<p>жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>

Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.
------------------------	--	--	--	---	-----------------------------

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ : Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (коммуни	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b> <i>(Сөздік қор және</i>



		<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	кативтік іс-әрекет)	<b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b>	<i>коммуникативтік іс әрекет)</i>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Қ Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен (коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

	қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b>		<b>таныстыру</b>		(коммуникативтік іс-әрекет)
--	---	--	------------------	--	-----------------------------

**Таңертеңгі  
жаттығу**

,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.

2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен.

1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. **(2ж)**

**(физикалық қасиеттерді дамыту)**

1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.

2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.

1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. **(3ж)**

**(физикалық қасиеттерді дамыту)**

Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.

\* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р)

\* Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)

\* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р)

\* Б.қ. тізеде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)

Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). **(4ж)**

**(физикалық қасиеттерді дамыту)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>          Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру)          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>          Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру. Спорттық жаттығу.</b> Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүруді жетілдіру. Шанамен төбешікке көтерілу. Ойын: «Ақ қоян» Ойын: «Қар лақтыру». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (2ж)   <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды».</b> Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің</p>	<p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру. Спорттық жаттығу.</b> Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүруді жетілдіру. Шанамен төбешікке көтерілу. Ойын: «Ақ қоян» Ойын: «Қар лақтыру». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (2ж)   <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы:</p>	<p><b>Музыка</b>          Әнді таза нақышына келтіріп орындауға үйретуді жалғастыру. Әуен сазынан қыз көрністерін естіп білуге оны қимыл-қозғалысаен бейнелей білуге баулу. Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу. Шаттық шеңберін құру. Ән тындау: «Хайуанаттар әлемінде» тындау, қимылын келтіру          Ән үйрену: «Көңілді ән» 2-ші шумағы          Г.Кемелова</p>	<p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру. Спорттық жаттығу.</b> Ойын арқылы жүруді секірумен алмастырып жүруді жетілдіру. Шанамен төбешікке көтерілу. Ойын: «Ақ қоян» Ойын: «Қар лақтыру». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (2ж)   <b>Дене шынықтыру.</b></p>

		жалғауларын	Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.		Тақырыбы:
--	--	-------------	-------------------------------	--	-----------

	<p>Ойын арқылы 20-25 см биіктіктен секіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ақшақар мен қояндар»</p> <p>Ойын: «Доп кімде?». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (3ж)</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Жүгіру. Еңбектеу. Ойын арқылы 1-1,5 минут ішінде болу қарқынмен жүгіру. 50 см биіктіктен ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Ұшақтар» Ойын: «Ақ сандық, көк сандық».</p> <p>(музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене</p>	<p>өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. (3ж)</p> <p><b>«Қазақ тілі»</b> <b>«Үй жануарлары»</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп</p>	<p>Ойын арқылы 20-25 см биіктіктен секіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ақшақар мен қояндар»</p> <p>Ойын: «Доп кімде?». (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (3ж)</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Жүгіру. Еңбектеу. Ойын арқылы 1-1,5 минут ішінде болу қарқынмен жүгіру. 50 см биіктіктен ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Ұшақтар» Ойын: «Ақ сандық, көк сандық».</p> <p>(музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене</p>	<p>Әуенді қимылқозғалыс: «Маймақ аю» (2ж)</p> <p><b>Музыка.</b> Ән тыңдау: «Анашым» И.Нүсіпбаев мұғалімнің орындауында Ән үйрену: «Айналайын, ақ мамам» Б.Бейсенова 1-ші шумағы Ойын: «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер айнала отырады. Бір бала тақия тастамақтың сөзін орындап кез келген баланың артына тастайды. Тақияны алған бала ойынды әрі қарай жалғастырады.</p> <p>Сергіту сәті: «Көңілді күн» Ойын: «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер айнала отырады. Бір бала тақия тастамақтың сөзін орындап кез келген баланың артына тастайды. Тақияны алған бала ойынды әрі қарай жалғастырады.</p> <p>Сергіту сәті: «Көңілді</p>	<p>Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Ойын арқылы 20-25 см биіктіктен секіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ақшақар мен қояндар» Ойын: «Доп кімде?».</p> <p>(музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (3ж)</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Жүгіру. Еңбектеу. Ойын арқылы 1-1,5 минут ішінде болу қарқынмен жүгіру. 50 см биіктіктен ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Ұшақтар» Ойын: «Ақ сандық, көк сандық».</p> <p>(музыка, сөйлеуді</p>
--	---	--	---	--	---

	шынықтыру). (4ж)	қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын	шынықтыру). (4ж)	күн» (3ж) <b>Музыка.</b> Бауырсақ» ертегісін тыңдау. Ән үйрену: «Ата-әжем» 2-ші шумағы	дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (4ж)
--	------------------	--	------------------	--	---

		қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. «Қ», «І», «Ү» , «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту; <b>Сөздік минимум</b> (төлдер, құлын, лақ, күшік, үреді) Түрлі – түсті суреттер. <b>«Төлдерін ата» дидактикалық ойын (4ж)</b>		Ойын: «Жіп орау» шарты: Ағаштың екі жағына жіп байланады. Ортадағы мәреге орап жинау. Қимыл-қозғалыс: «Қуыршақ Барби» әніне би қимылы Ойын: «Жіп орау» шарты: Ағаштың екі жағына жіп байланады. Ортадағы мәреге орап жинау. Қимыл-қозғалыс: «Қуыршақ Барби» әніне би қимылы (4ж)	
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек</b>	<b>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру.	<b>Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке	<b>Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік	<b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда

	<b>тапсырмалары</b> (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Бұғының үлкен үйі бар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарымқатынасты дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Екі	тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарымқатынасты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарға - торғай".	сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге	жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекедді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың?
--	--	---	---	---	---

	<p>қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> сызықтар арасында жүру (10-15 см). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.</p>	<p><b>аяз. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> жылан секілді қозғалу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарымқатынасты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> бір кесек қармен нысанаға тигіз.</p> <p>Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>	<p>Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды</p>
--	--	--	--	---	---

					дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты:          Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты:          Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөй(коммуникативтік іс әрекет)</b>леуді дамыту</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі:          Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес:          Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ж.Аймаубітұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ : Балбөбек аралас жас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <i>коммуникативтік іс әрекет)</i>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет коммуникативтік іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын

	қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
--	-----------------------------------	---	---	---	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құр(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) астыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Сурет салу</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыр (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Сурет салу</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. <b>(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. <b>(3ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>				

	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға тұру.</p> <p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. тізде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). <b>(4ж)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>
--	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>
--	---	--	---	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимыл түрлерін дамыту;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Таныс ертегілер мен шағын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимыл түрлерін дамыту;</p>	<p><b>Музыка</b> Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимыл түрлерін дамыту;</p>
---	---	--	---	---	---

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. <b>.(2жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауаттыөмір салтын қалыптастыру. <b>(3жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну.<b>(4 жас)</b></p>	<p>шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. <b>(3жас)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>.(4 жас)</b></p>	<p>саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. <b>.(2жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауаттыөмір салтын қалыптастыру. <b>(3жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну.<b>(4 жас)</b></p>	<p>ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту <b>.(2жас)</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру<b>(3жас)</b></p> <p><b>Музыка</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.<b>(4 жас)</b></p>	<p>саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. <b>.(2жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауаттыөмір салтын қалыптастыру. <b>(3жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну.<b>(4 жас)</b></p>
---	---	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	<b>Шаңғы жаттығуы;</b> (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек
--------------------------	---	---	---	---	---

	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b>	алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. <b>(мәденигигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b>	тебу. Төсектен тұрғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b>	үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>	үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәденигигиеналық дағдыларын орындау. <b>(дене шынықтыру)</b>
--	--	---	--	--	--

Серуен	№ 34	№ 35 Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту Еңбекке баулу.	№ 36 Серуенге ойын құралдарын дайындау. Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қар лақтыру».	№ 37 Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы- аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№ 38 Серуенге ойын құралдарын дайындау. Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,
--------	------	---	---	---	--

	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: <b>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</b> <b>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</b> <b>Ойлау қабілетін</b>	-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбек іс-әрекеті) Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (ойын, физикалық, танымдық)	Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту). Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады.	Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты:	Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын
--	---	--	--	---	--

	<p><b>дамыту.</b> Тақпақ: <b>Аппақ көше, бар дала,</b> <b>Аппақ ой мен қыраттар.</b> <b>Ақ шатырлы қар қала,</b> <b>Ақ жамылып тұр бақтар.</b> <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: <b>Ойынға қызығушылығын арттыру.</b> <i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i> <b>Еңбекке баулу.</b> Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына</p>	қ дағдысын дамыту)	(Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)	Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)	дамыту) Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)
--	--	--------------------	--	--	--

	балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен танысу-элеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>



<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік )</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік )</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

**Топ :** Балбөбек аралас жас тобы

**Балалардың жасы** 2-3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен тан</b> (коммуникативтік іс-әрекет) <b>ыстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b> (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p><b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b> (Шығармашылық іс әрекет)</p>		<p>(коммуникативтік ісәрекет) <b>Сурет салу</b> (Шығармашылық іс әрекет)</p>		<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b> (Шығармашылық іс әрекет)</p>
--	---	--	--	--	---

**Таңертеңгі  
жаттығу**

1, Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.

2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен.

1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж)  
(физикалық қасиеттерді дамыту)

1.Б/қ. аяқтың арасы алшак, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.

2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.

1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)

Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.

\* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р)

\* Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)

\* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р)

\* Б.қ. тізде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)

Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж)  
(физикалық қасиеттерді дамыту)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>          Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>          (сурет қарастыру)          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>          Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жанжаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату.          Ойын: Қонжықтар          Ойын: Шанамен сырғанау          (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(2ж)</b>  <b>Дене шынықтыру.</b>          «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b>          Қыстап қалатын құстар атауларын меңгерту, тіл ұстарту мақсатында «Торғай» туралы тақпақты жаттату, «ү» дыбысының айтылу ерешелігін үйрету.  <b>Сөздік минимум:</b>          Құстар, торғай, көгершін.  <b>Дидактикалық ойын «Құстар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жанжаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату.          Ойын: Қонжықтар          Ойын: Шанамен сырғанау          (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(2ж)</b>  <b>Дене шынықтыру.</b>          «Секіру. Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың</p>	<p><b>Музыка.</b>          Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Б.Шадаева Ән үйрену: «Шыршаға арнап ән айтамыз»          1ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән»          Ойын: «Шырша безендіру».          Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән»          Балалар әннің сөзіне байланысты қыстық киімдерді кию әуеніне қимыл келтіру Ойын: «Шырша безендіру».          Бөлме шыршасын музыка арқылы ойыншықтармен безендіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жанжаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шанамен бірін-бірі сырғанату.          Ойын: Қонжықтар          Ойын: Шанамен сырғанау          (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).<b>(2ж)</b>  <b>Дене шынықтыру.</b>          «Секіру. Еңбектеу». Ойын</p>

	арақашықтығы 40-50 см) секіру,табанмен		арақашықтығы 40-50 см) секіру,табанмен		арқылы 4-5
--	--	--	--	--	------------

	<p>алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(3ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж)</b></p>		<p>алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(3ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж)</b></p>	<p><b>Музыка.</b> Ән тыңдау: «Жаңа жыл» М.Садуақасова Ән үйрену: «Аяз ата» 2ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Жаңажылдық флешмоб» Ойын: «Конфет». Шарты: екі бала арқаларын бір-біріне арқа тіреп тұрады. Муз.басталғанда бір шеңбер айналып келіп орындықтағы конфетті бірінші болып алған бала жеңімпаз болып саналады.</p>	<p>сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру,табанмен алақанға сүйеніп еңбектеу. Ойын: Үрпек төбет Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(3ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру, сапқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж)</b></p>
--	---	--	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 39	№ 40 Бақылау:Боранды бақылау.	№ 41	№ 42	№ 43

	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын:«Қар лақтыру». Мақсаты: <b>Балалардың ойынға ынтасын</b></p>	<p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Жұмбақ:Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын:«Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс:«Мен</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: <b>Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек</b></p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын:«Қар лақтыру». Мақсаты: <b>Балалардың ойынға ынтасын</b></p>	<p>Бақылау:Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ:Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын:«Байқап қал».</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>арттыру(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту).</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</b></p> <p><b>Қолы жоқ, сурет салады.</b></p> <p><b>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</b></p>	<p>сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық</p>	<p><b>ісәрекеті)</b></p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: <b>Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</b></p> <p><b>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</b></p>	<p><b>арттыру(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту).</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</b></p> <p><b>Қолы жоқ, сурет салады.</b></p> <p><b>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</b></p>	<p>Мақсаты: <b>Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</b></p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: <b>Айналадағы</b></p>
--	---	---	---	---	--



	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</b>  <b>(коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</b></p>	<p>орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.  (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>		<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</b>  <b>(коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</b></p>	<p><b>адамдарға ілтипатпен қарау.</b>  <b>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</b>  <b>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</b>  (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b>
---	--	---	---	--	---

және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	<b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)	<b>Мүсіндеу</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ : Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен.</p> <p>1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. <b>(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>1. Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.</p> <p>1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.</p> <p>1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. <b>(3ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға тұру.</p>
----------------------------------	---

	<p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1. Текшелер жоғары. 2. Б.қ. 3. Текшелер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1. Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою. 4. Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. тізде тұру, текшелер төмен 1. Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4. Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). <b>(4ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>
--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>          Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b></p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>          (сурет қарастыру)          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <i>коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>          Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b></p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <i>коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Артикуляциялық және дыбыстық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен</p>	<p><b>Музыка</b>          Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі</p>

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 3040 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<b>(2жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <b>(3жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.<b>(4 жас)</b></p>	<p>аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту. <b>(3жас)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(4 жас)</b></p>	<p>ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын . <b>(2жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бірбіріне төменнен және бастан асыра лақтыру. <b>(4 жас)</b></p>	<p>орындау. <b>(2жас)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. <b>(3жас)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. <b>(4 жас)</b></p>	<p>қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<b>(2жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <b>(3жас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірбіріне домалату.<b>(4 жас)</b></p>
---	--	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48

	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</b></p> <p><b>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</b></p> <p><b>Ойлау қабілетін дамыту.</b></p> <p><b>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,</b></p> <p>ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</b></p> <p><b>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін,</b></p> <p>сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтыны үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><b>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</b></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті).</i></p> <p><b>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын</b></p>	<p>дамыту</p> <p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Кеңіл бөлмей басқаға. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ</p>
--	---	---	--	---	---



	<p>Ойын: «Қардан түрлібейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <i>Еңбекке баулу.</i> -Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)</b></p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p><b>Торғай, торғай, тоқылдақ</b></p> <p><b>Жерден дәнді шұқып -ап</b></p> <p><b>Бөтекесі бұлтиып,</b></p> <p><b>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл</p>	<p><b>Балаларды ұйымшы тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</b></p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Жұмбақ.</b></p>	<p><b>Біздің жақта қыстайтын</b></p> <p><b>Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте</p>	<p>қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту) (еңбек іс-әрекеті).</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту) Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (ойын, физикалық,танымдық дағдысындамыту)</p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p>	<p>сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту) Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым ы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ : Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп

	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Қ Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. <b>(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>1. Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. <b>(3ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.</p> <p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1. Текшелер жоғары. 2. Б.қ. 3. Текшелер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1. Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою. 4. Б.қ. (5-6 р)</p>
	<p>* Б.қ. тізде тұру, текшелер төмен 1. Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4. Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). <b>(4ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>          Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>          (сурет қарастыру)          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>          Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Жүру»</b>          «Спорттық жаттығулар» <b>Ойын:</b>          «Аңшы мен қояндар» Ойын арқылы. Жүруді секірумен алмастырып жүру,шанамен төбешікке көтерілу.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды».</b>          Қыс жыл мезгілі          Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету;</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Жүру»</b>          «Спорттық жаттығулар»  <b>Ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» Ойын арқылы. Жүруді секірумен алмастырып жүру,шанамен</p>	<p><b>Музыка.</b>          «Хайуанаттар әлеміне саяхат»          Аңдардың образын келтіру Ән үйрену:          «Қарлығаш» Бота Бейсенованың әні          2-ші шумағы</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Жүру» «Спорттық жаттығулар»  <b>Ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» Ойын арқылы. Жүруді секірумен алмастырып</p>

	<p><b>Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          Негізгі қимыл:»          «Секіру» «Сапқа қайта тұру»  <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»          Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды</p>	<p>жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету.</p>	<p>төбешікке көтерілу.  <b>Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          Негізгі қимыл:»          «Секіру»          «Сапқа қайта тұру»  <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Табиғаттың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату          Ойын: «Ұштыұшты...»          Шарты: Ұшатын, ұшпайтындарды ажырата білу.(3ж)</p> <p><b>Музыка.</b> «Құс қанаты» қимылымен залға кіру. Шаттық</p>	<p>жүру,шанамен төбешікке көтерілу.  <b>Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          Негізгі қимыл:»          «Секіру» «Сапқа қайта тұру» <b>Ойын:</b>          «Қасқыр мен</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж)  <b>Дене шынықтыру.</b>  Тақырыбы:  «Жүгіру»  «Домалату» Ойын:  «Тышқандар мен мысық»  Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>	<p>Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. (3Ж)  <b>Қазақ тілі.</b>  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп</p>	<p>Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж)  <b>Дене шынықтыру.</b>  Тақырыбы:  «Жүгіру»  «Домалату» Ойын:  «Тышқандар мен мысық»  Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>	<p>шеңбері Ән үйрену:  «Қарлығаш» Бота Бейсенованың әні  1-ші шумағы  Құстардың дыбыстарын үнтаспадан тыңдату  Ойын: «Бұлт пен күн»  Шарты: Екі әуенді ажырата білу(4ж)</p>	<p>қояндар» Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж)  <b>Дене шынықтыру.</b>  Тақырыбы:  «Жүгіру»  «Домалату»  Ойын:  «Тышқандар мен мысық» Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>
--	--	---	--	---	---



		<p>қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Қыс мезгілі, қыс айларының қазақша аттарын жаттату. Балаларға қысқы еңбек жайлы айту. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік минимум:</b> Желтоқсан, ақпан, қаңтар, қыс айлары «Қыс қызығы» постері «Қыс айлары» дидактикалық ойын(4ж)</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53  дамыту Бақылау:Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.
--------	------	------	------	------	--

	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</b></p> <p><b>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</b></p> <p><b>Ойлау қабілетін дамыту.</b></p> <p><b>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</b></p> <p><b>Ақ шатырлы қар қала,</b></p> <p><b>Ақ жамылып тұр бақтар.</b></p> <p><i>(танымдық,</i></p>	<p>Бақылау:Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты:<b>Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,</b></p> <p>ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын</i></p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</b></p> <p><b>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтыныүйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><b>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.</b></p>	<p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпақ:Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><i>коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлібейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>Еңбекке баулу.</i> - Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу-</b></p>	<p><i>дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p><b>Торғай, торғай, тоқылдақ</b></p> <p><b>Жерден дәнді шұқып -ап</b></p> <p><b>Бөтекесі бұлтиып,</b></p> <p><b>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</b></p>	<p>«Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты:</p> <p><b>Балаларды ұйымшы тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</b></p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p>	<p><i>(еңбек іс-әрекеті).</i></p> <p><b>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</b></p> <p><b>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте</b></p>	<p>физикалық, танымдық дағдысын дамыту) (еңбек іс-әрекеті). Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Әлеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту) <b>Ойын:</b> «Жақсы жаман». <b>Мақсаты:</b>Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (ойын, физикалық,танымдық дағдысындамыту)</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ.</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік,танымдықдағдылады дамыту)</p>	<p><b>сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнгерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</b> (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту) <b>Қимылдық ойын:</b> «Аққала жасау». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. <i>(ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту)</i></p>	<p>жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік,танымдық дағдылады)</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет</b>	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу <b>Шығармашылық іс әрекет</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығыын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу <b>Шығармашылық іс әрекет</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** : Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

**Топ** :Балбөбек аралас жас тобы

**Балалардың жасы** 2-3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 - 17 ақпан 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>13.02.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>14.02.2023</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>15.02.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>16.02.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>17.02.2023</b>
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b>  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b>  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b>  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  <b>Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>«Қай аспап жоқ?»</b>  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b>  Балаларды құрылысшының</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Бөліктерді құрастыр»</p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>  Мақсаты:</p>	<p><b>«Сипап көр»</b></p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b></p>

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p><b>Құрастыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
---	--	---	---	---	---



<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>I-Кіріспе</b></p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b></p> <p>1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b></p> <p>1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p><b>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b></p> <p>1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>4. Б.қ.к аяқ алыс, қол белде</b></p> <p>1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b></p> <p>1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p>
	<p><b>III-Қорытынды</b></p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>(физикалық іс әрекет)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>          Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>          (сурет қарастыру)          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          коммуникативтік, әлеуметтік орта</p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>          Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.          Құралжабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          коммуникативтік, әлеуметтік орта</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүру»          «Спорттық жаттығулар» <b>Ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»          Ойын арқылы. Жүруді секірумен алмастырып</p>	<p><b>Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды».</b>          Қыс жыл мезгілі          Мақсат-міндеттер.          Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу,</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүру»          «Спорттық жаттығулар» <b>Ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»          Ойын арқылы. Жүруді секірумен</p>	<p><b>Музыка.</b>          «Хайуанаттар әлеміне саяхат»          Аңдардың образын келтіру          Ән үйрену:          «Қарлығаш» Бота Бейсенованың әні          2-ші шумағы</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүру»          «Спорттық жаттығулар» <b>Ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»          Ойын арқылы. Жүруді</p>

	<p>жүру,шанамен төбешікке көтерілу. <b>Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл:» «Секіру» «Сапқа қайта тұру» <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж) <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Жүгіру» «Домалату» Ойын: «Тышқандар мен мысық» Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>	<p>сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту.</p>	<p>алмастырып жүру,шанамен төбешікке көтерілу. <b>Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл:» «Секіру» «Сапқа қайта тұру» <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж) <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Жүгіру» «Домалату» Ойын: «Тышқандар мен мысық» Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығулары.(4ж)</p>	<p>Табиғаттың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату Ойын: «Ұштыұшты...» Шарты: Ұшатын, ұшпайтындарды ажырата білу.(3ж)</p> <p><b>Музыка.</b> «Құс қанаты» қимылымен залға кіру. Шаттық шеңбері Ән үйрену: «Қарлығаш» Бота Бейсенованың әні 1-ші шумағы Құстардың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату Ойын: «Бұлт пен күн» Шарты: Екі әуенді ажырата білу(4ж)</p>	<p>секірумен алмастырып жүру,шанамен төбешікке көтерілу. <b>Тыныс алу жаттығулары.(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл:» «Секіру» «Сапқа қайта тұру» <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру,саптағы өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығулары.(3ж) <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Жүгіру» «Домалату» Ойын: «Тышқандар мен мысық» Ойын арқылы.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру,заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс</p>
--	---	--	--	--	---

Байқағыштық  
қасиеттерін,  
сұлулық сезімдерін,  
көркем сөзге  
құштарлығын  
дамыту. (3Ж)  
**Қазақ тілі.**

алу  
жаттығулары.(4ж)

		<p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Қыс мезгілі, қыс айларының қазақша аттарын жаттату. Балаларға қысқы еңбек жайлы айту. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік минимум:</b> Желтоқсан, ақпан, қаңтар, қыс айлары «Қыс қызығы» постері «Қыс айлары» дидактикалық ойын(4ж)</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен

	жеке әңгімелесу.				жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 54	№ 55	№ 56 № 21	№ 57	№ 58

<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</b></p> <p><b>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</b></p> <p><b>Ойлау қабілетін дамыту.</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p><b>Аппақ көше, бар дала,</b></p> <p><b>Аппақ ой мен қыраттар.</b></p> <p><b>Ақ шатырлы қар қала,</b></p> <p><b>Ақ жамылып тұр бақтар.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік</i></p>	<p>Бақылау: <b>Аязды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: <b>Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</b></p> <p><b>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонаатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: <b>Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға</b></p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: <b>Балалардың ойынға ынтасын арттыру (ойын, физикалық, танымдық</b></p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><b>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</b></p> <p><b>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</b></p> <p>Мақсаты: <b>Байқампаздыққа, тапқырлыққа</b></p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><b>Еңбекке баулу. - Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</b></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты:</p>
---	--	---	---	--

	<p><b>дағдыларын дамыту)</b> Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: <b>Ойынға қызығушылығын арттыру.</b></p> <p>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту) <b>Еңбекке баулу.</b> Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына</p>	<p>үлкенге көмек беруді үйрету. <b>Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</b></p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: <b>Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен</b></p>	<p><b>қ дағдысын дамыту).</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</b></p> <p><b>Қолы жоқ, сурет салады.</b></p> <p><b>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</b></p> <p><b>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,</b></p>	<p><b>тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</b></p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: <b>Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</b></p> <p><b>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</b></p>	<p><b>Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</b></p> <p>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p><b>ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</b></p> <p><b>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</b></p>	<p><b>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</b></p> <p>(коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>	<p><b>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа!</b></p> <p><b>Осы ережелерді сақтай отырып</b></p> <p>балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p> <p>(коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйіңді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b> (Шығармашылық іс әрекет)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b> (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b> (Шығармашылық іс әрекет)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b> (Шығармашылық іс әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ : Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен</p>
	<p>Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>				<p>шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>

**Таңертеңгі жаттығу**

«Сылдырмақпен»

Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;

1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;

3-4 б.қ. (4 рет) Т.с.

1-2 сылдырмақты алға

созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –

т.с.

1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;

5-6 б.қ. келу; (3рет)

Сылдырмақпен жүгіру (10сек)(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)

1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде

1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде

1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)

3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде

1.қолды созу2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)

4.Б.қ.к аяқалшақ,қолбелде

1.алға қарайеңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)

5.Б.қ.к.аяқбірге,қолтөменде

1.қолды алғасозу2.айқастыру 3.бастапқықалыпқакелу.(3ж)  
(физикалық қасиеттерді дамыту)

Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екіекіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру.

\* Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7р)

\* Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7р)

\* Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнің алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 р)

	<p>* Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу«Маятник» - тұзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 р)(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік алументік орта</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік алументік орта</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз – кішкентай спортшылар <b>Мақсаты:</b> Жаттығулар арқылы балаларға ,бір орында</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз – кішкентай спортшылар <b>Мақсаты:</b> Жаттығулар арқылы балаларға ,бір орында</p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Ән тыңдау:</b> <b>«Жеміс жидектер»</b> әні Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Көңілді балалар әні»</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз – кішкентай спортшылар <b>Мақсаты:</b> Жаттығулар арқылы</p>

	<p>тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Ойын:</b> «допты ары қарай жалға» <b>(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар Мақсаты: Жаттығулар арқылы балаларға ,бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру <b>Ойын:</b> «Белгіге құлақ сал» (3Ж) <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз әскерміз сап түзеген» <b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) 4–5 сызықтан аттап</p>	<p>сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Қыс мезгілі, қыс айларының қазақша аттарын жаттату. Балаларға қысқы еңбек жайлы айту. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік минимум:</b> Желтоқсан, ақпан, қаңтар, қыс айлары «Қыс қызығы» постері «Қыс айлары» дидактикалық ойын</p>	<p>тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Ойын:</b> «допты ары қарай жалға» <b>(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар Мақсаты: Жаттығулар арқылы балаларға ,бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру <b>Ойын:</b> «Белгіге құлақ сал» (3Ж) <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз әскерміз сап түзеген» <b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)</p>	<p>Б.Дәлденбаев 1-ші шумағы Сюжеттік ойын: «Дәрумендер айтысы» Шарты: ойын арқылы әр жемістің дәмін ажыратып айту. Қимыл-қозғалыс: «Қыдырып қайтайық» поезбен тізбектеліп жүру. Сюжеттік ойын: «Дәрумендер айтысы» Шарты: ойын арқылы әр жемістің дәмін ажыратып айту. Қимыл-қозғалыс: «Қыдырып қайтайық» поезбен тізбектеліп жүру. (3ж)</p> <p><b>Музыка.</b> Залға кіру: жүру, жүгіру. Шаттық шеңбері Ән үйрену: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбаев 2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн» еркін</p>	<p>балаларға ,бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Ойын:</b> «допты ары қарай жалға» <b>(2ж)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар Мақсаты: Жаттығулар арқылы балаларға ,бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып ,тұрған қалпында екі аяқ бірге , алға еңкейіп , қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру <b>Ойын:</b> «Белгіге құлақ сал» (3Ж) <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз әскерміз сап түзеген»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>(сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) <b>Ойын:</b> «Кім мерген»(4ж)</p>		<p>4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см)</p>	<p>би қимылын жасау. Балалар би қимылын өз ойларымен келтіріп жасау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және</p>
--	--	--	---	--	--

			<b>Ойын:</b> «Кім мерген»(4ж)	Сергіту сәті: «Тез қимылдаймыз» Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн» еркін би қимылын жасау. Балалар би қимылын өз ойларымен келтіріп жасау. Сергіту сәті: «Тез қимылдаймыз» .(4ж)	сол аяқты алмастыру) 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) <b>Ойын:</b> «Кім мерген»(4ж)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3

<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</b></p> <p><b>Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді.</b></p> <p><b>Ойлау қабілетін дамыту.</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p><b>Аппақ көше, бар дала,</b></p> <p><b>Аппақ ой мен қыраттар.</b></p> <p><b>Ақ шатырлы қар қала,</b></p> <p><b>Ақ жамылып тұр бақтар.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: <b>Ойынға қызығушылығын арттыру.</b></p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына</p>	<p>Бақылау: <b>Аязды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: <b>Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</b></p> <p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: <b>Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</b></p> <p><b>Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</b></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: <b>Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен</b></p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</b> Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: <b>Балалардың ойынға ынтасын арттыру (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту).</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</b></p> <p><b>Қолы жоқ, сурет салады.</b></p> <p><b>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</b></p> <p>Мақсаты: <b>Балалардың сөйлеу әрекетін,</b></p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: <b>Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><b>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</b></p> <p><b>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</b></p> <p>Мақсаты: <b>Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</b></p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: <b>Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</b></p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: <b>Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><b>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</b></p> <p><b>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</b></p> <p>Мақсаты: <b>Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</b></p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: <b>Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</b></p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: <b>Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</b></p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><b>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</b></p> <p><b>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</b></p> <p>Мақсаты: <b>Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</b></p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: <b>Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</b></p>
--	--	--	---	--	--



	балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен танысу-элеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)	<b>ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</b> <b>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</b>	<b>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</b> <b>(коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>Сөздік қор және</i>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.
		<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		<i>коммуникативтік іс әрекет)</i>	<b>Сурет салу</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ұйымы :** Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

**Топ :** Балбөбек аралас жас тобы

**Балалардың жасы** 2-3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
		(танымдық зияткерлік іс әрекет)	саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. <b>«Үйшік»</b> «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1- 2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.</p>				

	<p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  «Аласа үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.  «Үйшікте аңдар тұрады»  Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;  «Жеңіл жүру»  Шеңбер бойымен жүру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>  Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>  (сурет қарастыру)  Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>  Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.  Құралжабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың</p>	<p><b>Музыка</b>  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. <b>.(2жас)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап,</p>

	<p>дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 3040 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<b>(2жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; <b>.(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю <b>.(4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p>кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту <b>.(3жас)</b> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ</b> дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>4жас)</b> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>денсаулығын .<b>(2жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>(4жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю <b>.(4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> <b>Музыка</b></p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. <b>2. Ән айту.</b> «Балапан» Әннің мәтінін үйрету. <b>.(3жас)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b> Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.. <b>(4жас)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>	<p>бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<b>(2жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; <b>.(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір</p>
--	--	---	---	--	---

					қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю <b>.(4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b>
--	--	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.



Серуен	№ 4	№ 5	<p>№ 6 <i>Ауа райына бақылау жасау</i></p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнненкүнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы</p>	№ 7	<p>№ 8</p> <p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><i>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар</i></p>
--------	-----	-----	---	-----	--

	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p><b>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</b></p> <p><b>Ойлау қабілетін дамыту.</b></p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлібейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> -Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Торғай, торғай, тоқылдақ</b></p> <p>Жерден дәнді шұқып -ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп</p>	<p>айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын ,табиғат пен қарымқатынасын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтыны үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру. <i>(еңбек іс-әрекеті).</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p><i>да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p><b>«Кілттер»</b></p> <p><i>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</i></p>
--	--	---	--	--	--

	<b>(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалдыдық</b>	отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл		дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	<i>жасауға үйрету.</i>
--	---	--	--	---------------------------------	------------------------

	дағдыларды қалыптастыру.)	байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. <b>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту) Ойын: «Жақсы жаман».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысындамыту)</i>		мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. <b>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</b> <b>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. <i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i>	<i>Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</i> (Ойын, физикалық дағдылары)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p align="center"><b>№ 4</b></p> <p>Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p align="center"><b>№ 5</b></p> <p>Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәденигигеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p align="center"><b>№ 6</b></p> <p>Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p align="center"><b>№ 7</b></p> <p>Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p align="center"><b>№ 8</b></p> <p>Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәденигигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты:          Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты:          Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі:          Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес:          Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b>		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка Шығармашылық іс әрекет</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b>		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
---	--	---	--	---	---

					<b>Шығармашылық іс әрекет</b>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p><i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i></p> <p><i>Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i></p> <p><b>Б.қ.:</b> <i>«Торғай ұшты»</i> Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; <i>«Чик- чирик»</i> деп айту. / 5 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> <i>«Мотор»</i> Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. <i>«р-р-р»</i> деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> <i>«Гүлдің ашылуы»</i> Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.)</p> <p><b>Б. қ.:</b> <i>«көңілді пингвин»</i> Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/</p> <p><b>Қорытынды:</b> <i>Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлынишақ» - тізені жоғары көтере жүгіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</i></p>				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>          Мақсаты:          Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>          (сурет қарастыру)          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>		<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>          Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету.</p>
					<p><b>Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1 Дене шынықтыру</b>  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <b>(2-жас)</b>  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Қатарға бір- бірден сапқа тұру. <b>(3-жас)</b>  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру.  Қатарға бір- бірден сапқа тұру. <b>(4-жас)</b>  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <i>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</i>  <b>(3-жас)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(4-жас)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>		<p><b>Музыка</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  <b>(2-жас)</b>  <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b>  Музыка тыңдау. Эртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  <b>(3-жас)</b>  <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b>  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру.  <b>(2-жас)</b>  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Музыка</b>  Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  <b>(4-жас)</b>  <b>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
---	---	---	--	--	---

				Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <b>(4-жас)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>	<b>зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 9</b></p> <p><i>Терек ағашын бақылау</i></p> <p>Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</i> Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам.</p> <p><i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?</p>	<p><b>№ 10</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету.</p> <p><b>(физикалық дағдыларын дамыту</b></p>		<p><b>№ 11</b></p> <p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Бақылаудың мақсаты: табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақ: Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиешінің сұрақтары:</p>	<p><b>№ 12</b></p> <p>Бақылау: Суды бақылау.</p> <p>Бақылаудың мақсаты: су туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, судың мөлдір, суық және жылы қасиеттерін анықтауға үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Аузы жоқ сыңғырлайды, күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ. (су)</p> <p>Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиешінің сұрақтары: Балалар қалай ойлайсындар, бұл жұмбақ не жайлы? Су туралы не білесіңдер?</p>
----------------------	---	---	--	---	---

	<p>Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? <i>Еңбек:</i>  Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  <i>Мақсаты:</i> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  <i>Қимылды ойын:</i> «Менің көңілді, сынғырлаған добым»  <i>Мақсаты:</i>  Шапшаңдықты, ептілікті дамыту  <b>(физикалық дағдыларын дамыту)</b></p>			<p>- Сонымен балалар біз бүгін жаңбыр туралы әңгімелесеміз. -  <b>Жаңбырдың жауғанын тамашаладыңдар ма?</b>  - Қалай жауады?  - Оның пайдасы бар ма?  3. Еңбек. Аяқ киімдерін ретімен қоюға үйрету  <b>Мақсаты:</b> Еңбек ете білуге үйрету.  4. Қимылды ойын. «Допты ұстап ал»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Шапшаң болуға баулу  <b>(физикалық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Су сөйлей ала ма? (сылдырлайды, ағады)  Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су құю  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу, әсемдікке баулу.  4. Қимылды ойын. «Жел көбік» Ойынның мақсаты:  Қимыл іс-әрекет жасау<b>(физикалық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>		<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты:          Ермексизден машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты:          Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.          Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
---	--	--	--	--	--

		<p><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі:          Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>		<p>Ата-анаға кеңес:          Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ :Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Әз, наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка(Шығармашылық іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
--	---	---	---	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> <b>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
---	---	---	--	--	---



<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.  <b>I-Кіріспе</b>  Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. <b>II-Негізгі бөлім</b>  <b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>  1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  <b>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b>  1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  <b>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b>  1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  <b>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде</b>  1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)  <b>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b>  1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.  <b>III-Қорытынды</b>  3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>  Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>  (сурет қарастыру)  Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b>    <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелік отшашу»</b>  Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орғанизмді шынықтырамыз»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру.  <b>Ойын:</b> «допты қағып ал» (2ж)  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ерекше шар»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b>  <b>«Апта күндері»</b>  Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  Дүйсенбі,  Сейсенбі,  Сәрсенбі- Бейсенбі,  Жұма  Сенбі, Жексенбі  (4ж)  <b>Қазақ тілі</b> Қазақ тілін түсінуді, «Көктем»</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орғанизмді шынықтырамыз»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру.  <b>Ойын:</b> «допты қағып ал» (2ж)  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ерекше шар»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ән тыңдау:</b> «Біз тәртіпті баламыз» Ән үйрену: «Еркін елдің еркесіміз» 2-ші шумағы.  <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»  <b>Қимыл-қозғалыс:</b> «Паравоз» Музыка сүйем.қимыл жасау.  <b>Қасқыр келгенде уйшіктеріне отыру.</b>  <b>(2ж)</b>  <b>Музыка</b>  Өуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орғанизмді шынықтырамыз»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру.  <b>Ойын:</b> «допты қағып ал» (2ж)  <b>Дене шынықтыру.</b></p>
---	--	---	--	---	--

	<p>(3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. <b>Ойын:</b> «Соқыртеке» <b>(3ж)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстімен жүру. Ойын: «Тасбақа» (4ж)</p>	<p>сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту. (3ж)</p>	<p>(3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. <b>Ойын:</b> «Соқыртеке» <b>(3ж)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстімен жүру. Ойын: «Тасбақа»</p>	<p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. «Қолғап» ертегіні тыңдау Ән үйрену: «Сылдырмақпен ән» А.Меңжанова 2-ші шумағы Сахналауға үйрету: «Қолғап» ертегісі Сахналауға үйрету: «Қолғап» ертегісі тыңдап образдарын сахналау (3ж) <b>Музыка.</b> Моцарт «Минуэт» шығармасымен залға кіру. /әдемі тік жүру, иілу, амандасу./ Ән үйрену: «Еркін елдің еркесіміз» 1-ші шумағы Ойын: «Арамызда кім жоқ» Қимыл-қозғалыс: «Аңдар» биі Ойын: «Арамызда кім жоқ?» Шарты: Балалар музыка</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ерекше шар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. <b>Ойын:</b> «Соқыртеке» <b>(3ж)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. сызықтардың, арқанның,</p>
--	---	---	--	--	--

			(4ж)	сүйемелдеуімен шеңбер бойымен би билейді. Музыка тоқтаған сәтте көздерін жұмып отыра қалады. Жетекші бір ғана	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,
--	--	--	------	---	---------------------------------------

				балаға орамал жауып қояды. Балалар қай бала екенін табады.(4ж)	бөрененің үстімен жүру. Ойын: «Тасбақа» (4ж)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 14 1.Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы 2.Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? -Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? - Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? -Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? -Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?</p>	<p>№ 15 1. Бақылау: Күн. Бақылаудың мақсаты: Балаларға күнді бақылауды үйрету. 2. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады  Әлемге нұрын шашады (күн). Мақсаты: Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. 3. Еңбек. Ойыншықтарды жуу, тазалау жұмыстары. Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды күтіп ұстауға, тазалыққа үйрету. 4. Қимылды ойын: «Кім баяу».</p>	<p>№ 16 1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау. 2.Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. 3.Сұрақтар қояды: - Жел неге соғады? Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады.</p>	<p>№ 17 Жаңбырды бақылау. Бақылаудың мақсаты: табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. 2.Жұмбақ:Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (жаңбыр) Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиешінің сұрақтары: - Сонымен балалар біз бүгін жаңбыр туралы әңгімелесеміз. - Жаңбырдың жауғанын тамашаладыңдар ма? - Қалай жауады? - Оның пайдасы бар ма? 3.Еңбек. Аяқ киімдерін ретімен қоюға үйрету</p>	<p>№ 18 1.Бақылау: Суды бақылау. Бақылаудың мақсаты: су туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, судың мөлдір, суық және жылы қасиеттерін анықтауға үйрету. 2.Жұмбақ: Аузы жоқ сыңғырлайды, күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ. (су) Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: -Балалар қалай ойлайсыңдар, бұл жұмбақ не жайлы? -Су туралы не білесіңдер?</p>
----------------------	---	--	--	--	---

	<p>-Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</p> <p>3.Еңбек: Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Менің көңілді, сыңғырлаған добым»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдықты, ептілікті дамыту</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.</p>	<p>-Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)</p> <p>- Желдің ізін көруге болады ма?</p> <p>4.Қимылды ойын: «Кім епті»</p> <p>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, ептілігін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>4.Қимылды ойын. «Допты ұстап ал»</p> <p>Ойынның мақсаты: Шапшаң болуға баулу.</p>	<p>-Су сөйлей ала ма? (сылдырлайды, ағады)</p> <p>3.Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су құю</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу, әсемдікке баулу.</p> <p>4.Қимылды ойын. «Жел көбік»</p> <p>Ойынның мақсаты: Қимыл іс-әрекет жасау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын:</b></p> <p><b>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b></p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b></p> <p>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ұйымы:** Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

**Топ :**Балбөбек аралас жас тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Әз, наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b></p>	<p><b>«Көктемгі табиғат»</b>          Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>				<p><b>Құрастыру «Машина»</b>          Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен</p>
<p><b>және тағы басқа әрекеттер)</b></p>					<p>шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Б.к. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.к.3.Текшелер жоғары.4.Б.к. (5-6 р)</li> <li>* Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</li> <li>* Б.к. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.к.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.к. (5-6 р)</li> <li>* Б.к. тізеде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.к.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.к. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</li> </ul> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). <b>(4ж)</b>  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>          Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу</b></p>				<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз          Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.          Құралжабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Салауатты өмір салты туралы бастапқы</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b>          Салауатты өмір салты туралы</p>

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.<b>(2жас) Дене шынықтыру</b>          Қатарға бір- бірден сапқа тұру. <b>.(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру.          Қатарға бір- бірден сапқа тұру. <b>.(4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>				<p>бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <b>.(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. <b>.(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>. Музыка</b>          Музыкалықырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш</p>
---	---	--	--	--	--

					сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.
--	--	--	--	--	---

					<b>(4-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 19</p> <p>Жыл мезгіліне арналған серуен картотекасы</p> <p>Картотека № 1</p> <p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p>				<p>№ 20</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,</p>
----------------------	--	--	--	--	---

	<p>Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)          Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.          Қимылдық ойын: «Сұр қоян»          Балалардың өз бетімен ойнауы:          1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>				<p>дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.          Қимылдық ойын: «Соқыр теке»          Дербес ойындар:          1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>				<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер»          Мақсаты:          Ермексиздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>				<p>«Ит адамның досы»          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.          Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>				<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>				<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім НОМ беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы : 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка(Шығармашылық іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру(Шығармашылық іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b>

			<i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру(Шығармашылық іс әрекет)</b>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>I-Кіріспе</b>  Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>  1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p><b>2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>  1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p><b>3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>  1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p><b>4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде</b></p>
----------------------------------	---

	<p>1. алға қарай еңкею 2. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p><b>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>  1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>III-Қорытынды</b>  3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>
--	--

					<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет) танысу)</b>	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен (коммуникативтік іс әрекет) танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыр</b> Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <b>(2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b>	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(3-</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>(2жас) (шығармашылық</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану

	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <b>(3-жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. <b>(4-жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>жас)</b> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(4жас)</b> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>кұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 3 Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. н үйрету. <b>(4-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b> Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <b>(3жас)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. <b>(4-жас)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>	<p>арқылы балалардың денсаулығын нығайту.<b>(2-жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>2 Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, тарсылдату. <b>(3-жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. <b>(4-жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>
--	---	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
--------------------------	--	------------------------------------	---	------------------------------------	--

<p>Серуен</p>	<p><b>Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із)</p> <p><b>Бақылау:</b> қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жанжаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз».</b> (дене шынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру</p>	<p><b>Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Кереметау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен)</p> <p>Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады.</p> <p><b>Бақылау:</b> қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде</p>	<p><b>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін,Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша)</p> <p><b>Бақылау:</b> қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бірбірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша -</p>	<p><b>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. <b>Қимыл-</b></p>
---------------	---	---	---	---	---

		ойылған ойықтарды көруге	үнемі жасыл		
--	--	--------------------------------	-------------	--	--



	<p>кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).</p>	<p>болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Белгіні тында».</b> Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Қақпа».</b> Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бірбіріне көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойынға өз беттерінше тақырып</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тындауды үйрету; зейінді дамыту.</p>	<p><b>қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b> "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. <b>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды</p>
--	--	--	--	---	--

		берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи	таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған		дамыту. Мақсатміндеттері. Қар
--	--	--	--	--	-------------------------------------

		<p>материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.</p>	<p>білімдерін көрсете білу.</p>		<p>лақтыруды үйрету.</p>
--	--	---	---------------------------------	--	--------------------------

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          - Түймелерді ретумен ағытамыз.          - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.          - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақта шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          - Түймелерді ретуме ағытамыз.          - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын ілі қоямыз.          - Көйлекті шешіп, оны шалбарға,</p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          - Түймелерді ретумен н ағытамыз.          - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.          - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          - Түймелерді ретумен ағытамыз.          - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.          - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақта шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          - Түймелерді ретуме ағытамыз.          - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын ілі қоямыз.          - Көйлекті шешіп, оны шалбарға,</p>
-------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</b></p>	<p>шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</b></p>	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</b></p>	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</b></p>	<p>шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып мұрнын жастыққа көмі тастамауын, жастықта баланың денесі емес,</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып,</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көмі тастамауын, жастықта баланың денесі емес,</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып,</p>

<p>тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Әнші қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет коммуникативті қызмет)</b></p>	<p>мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Шыншыл бала» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет коммуникативті қызмет)</b></p>	<p>денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Қорқақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет коммуникативті қызмет)</b></p>	<p>тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Түлкі мен тырна»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет коммуникативті қызмет)</b></p>	<p>мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Ертегі оқу.</b> «Түлкі мен қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беру үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет коммуникативті қызмет)</b></p>
--	---	---	--	---

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.<b>(орамал) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>
--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау



	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:</b> «Көңілді қошақандар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:</b> «Кім көп тас жинайды? <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:</b> «Қоймадағы тышқандар» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:</b> «Құстарды бақалар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байтуған Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: БАЛБӨБЕК аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка Шығармашылық іс әрекет</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері Шығармашылық іс әрекет</b>

			<i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>		
--	--	--	--	--	--

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>№1 кешен  1.Ояну  Қандай ғажап керемет,  Әсем есік ашылды.  Түрлі - түсті бояулар,  Аспанда жайылып шашылды  Ұйқым шайдай ашылды  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Табанды шынықтыру массажы</p>
----------------------------------	---

	<p>Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  3. Тыныс алу  жаттығулары Қолға  шарды аламыз, Қатты,  қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
--	---

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу(коммуникат ивтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс әрекет)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.<b>(2жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелеу.<b>(3жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <b>(4жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі.</b> "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурыzkөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың <b>(2жас)</b> денсаулығын нығайту. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <b>(3жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. <b>(2жас)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b> <b>Музыка.</b> «Сарыарқа Құрманғазы оркестрінің орындауында » күймен залға кіру Асатаяқ аспабы. Ән үйрену: «Қасиетті домбыра» Бота Бейсенова 2-ші шумағы Жұмбақ жасыру: Аспаптар туралы Ойын: «Оқтау тартыс» Аспаппен ойнау: «Қара жорға» әні Шулы оркестр ұйымдастыру. Сергіту сәті Ойын: «Оқтау тартыс» Шарты: Оқтаудың екі жағынан екі бала тартысады. Оқтауды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.<b>(2жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелеу.<b>(3жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <b>(4жас)</b> <b>(физикалық</b></p>
---	---	--	--	--	---

		жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық		тартып алған ойыншы жеңімпаз болып табылады. Сергіту сәті.	қасиеттерді дамыту)
--	--	--	--	---	------------------------





		ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал еге алдымен етік, содан кейін шалбар	Жүйелі киіну (ауарайына байланысты) дұрыс киінуді - бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше?	Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе	Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал еге алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше?	Жүйелі киіну (ауарайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады?

	<p>кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді</p>	<p>Ал егер жемпір шалбарға салынбаса</p>	<p>ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауыры қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p>	<p>Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса</p>
--	--	--	--	---	--

	дамыту және көркем әдебиет)	ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	<p><b>Бірінші будак бұлттарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)</p> <p><b>Бақылау.</b> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аспақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға</p>	<p><b>Қарды, қар түсуін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) Өлең.</p> <p>Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп.</p> <p><b>Бақылау.</b> Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың</p>	<p><b>Қар суын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) <b>Бақылау.</b> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> "Горелки" (орыс</p>	<p><b>Көктемдегі құбылыстарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) <b>Бақылау.</b> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады.</p>	<p><b>Күннің шұғыласын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ.</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі)</p> <p><b>Бақылау.</b> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру)</p>

	<p>жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін</p>	<p>түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар</p>	<p><b>халқының ойыны).</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және</p>	<p>Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа»</p>	<p>Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бірбіріне соқтықпай, кедергі келтірмей</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Өсімдіктердің топырағын қопсыту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарымқатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.</p>	<p>болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене шынықтыру)</b> Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> Спорт алаңындағы ойындар. <b>(дене шынықтыру)</b> Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз</p>	<p>орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар. (сурет салу)</b> Қар бетіне сурет салу. Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.</p>	<p>түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.</p> <p><b>Еңбек.</b> Аула маңын қоқыстан тазарту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)</b> Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>	<p>жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жолдарды қардан тазарту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойында</b> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
--	---	--	--	---	--

		бетімен ойынды таңдауға үйрету.			
--	--	------------------------------------	--	--	--



Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Киімдерді рет-ретіме шешіп орнына іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақта шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен нағытамыз. - Киімдерді ретретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Киімдерді рет-ретіме шешіп орнына іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Киімдерді рет-ретіме шешіп орнына іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақта шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен нағытамыз. - Киімдерді ретретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды</p>



	мөлдір су,	мөлдір су,	мөлді су,	р «Сылдырлайды мөлдір су,	мөлдір су,
--	------------	------------	-----------	---------------------------	------------

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты:          Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты:          Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру(коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу(коммуникативтік іс әрекет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>

<p>Серуен</p>	<p><b>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p><b>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> «Доп кімде?» <b>Шарты:</b> Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады ( қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек ). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде</p>	<p><b>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> «Ит пен қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Шарты:</b> Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p><b>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p><b>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b> «Қу түлкі » <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап ). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар</p>
---------------	--	--	---	---	--

екенін ( көзінің  
т.б.) біліп айту  
керек. Тапса  
допты алады.

жанжаққа  
қашады. Қу түлкі  
ұстап алуы  
керек. **(ойын  
қызметі)**

		Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сендедеген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Көңілді таяқшалар»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Қай аспап жоқ?»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Менің үйім»</b></p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b></p> <p><b>«Мынау қай пішін?»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b></p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b></p> <p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b></p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b></p>	<p><b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b></p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b></p> <p>Мақсаты:</p>	<p><b>«Сипап көр»</b></p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Машина» .</b></p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының</p>

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>
---	---	---	--	---	--

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>КЕШЕНІ № 3</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>«Күн шығады»</p> <p>1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к.</p> <p>«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;</p> <p>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к.</p> <p>«Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;</p> <p>Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к.</p> <p>«Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к.</p>
	<p>«Суға шомыламыз»</p> <p>Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;</p> <p>5-6- б.қ.</p> <p>«Сүнгиміз» Орнында секіру.</p> <p>Шеңберді бойымен жүру.</p> <p><b>( дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b></p> <p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b></p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b></p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.</p> <p>Құралжабдықтарын атауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
--	---	---	--	--	--

					<p><i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. <b>(2жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), <b>(3жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. <b>(4жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. <b>(3жас)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. <b>(4жас)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, <b>(2жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, <b>(3жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. <b>(4жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау <b>(2ж)</b></p> <p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту:</p> <p>ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>(3ж)</b></p> <p><b>(шығармашылық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту</p> <p><b>(2жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру.</p> <p><b>(3жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. <b>4жас)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды</b></p>
---	---	--	--	---	--

				дағдыларын зерттеу	дамыту)

				<p><b>іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>(3ж)</b></p> <p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>

<b>Серуен</b>	<b>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және</b>	<b>Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем</b>	<b>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
---------------	---	--	---	---	--

	<p>Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.</p> <p><b>Бақылау.</b> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <b>Тәжірибе.</b> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап</p>	<p><b>көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.</p> <p><b>Бақылау.</b> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындык қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.</p>	<p>Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p><b>Бақылау.</b> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)</p> <p>Берілген дыбыс бойынша қасықты</p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш)</p> <p>Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге</p>	<p>Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)</p> <p>Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарымқатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p>
--	---	---	--	--	--

	ету. <b>Еңбек.</b> Балалар	Табиғатқа деген сүйіспеншілігін	қолына алады. Қасыққа кішкентай	тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын.</b> «Жіпті көтеру». (дене	<b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті
--	-------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---	--

	<p>үлкендермен бірге көшет отырғызады. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>ояту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Орман дақтары».</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>«Доппен ойнаймыз».</p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</p> <p>Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілігін білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>суару. Су</p> <p>бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.</p> <p>Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету.</p> <p>Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
--	--	--	--	--	--



Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b></p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері(танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p>«Ит адамның досы»</p> <p>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: <b>Жанботаға</b>	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

	<p>Нығметтің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p>Диаспен ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ж.Аймауытулы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ : Балбөбек аралас жас тобы

Балбөбек аралас жас тобы жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Қай аспап жоқ?»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b></p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп
---	---	---	---	---	--

	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина» .</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p><b>Б.қ.: «Көбелек қонды»</b></p> <p>Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</b></p>
----------------------------------	--

	<p>Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.:</b></p> <p><b>«Қайшы»</b></p> <p>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.</p> <p>/6 рет қайталау./</p> <p><b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b></p> <p>Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b></p> <p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b></p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b></p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p>жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
--	---	--	---------------------------------------	--------------------------------------	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. <b>(2жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), <b>(3жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. <b>(3жас)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. <b>(4жас)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, <b>(2жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, <b>(3жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. <b>(4жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау <b>(2ж)</b></p> <p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту:</p> <p>ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(2жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру.</p> <p><b>(3жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>қолдан екінші қолға беру. <b>(4жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>			<p>айту.</p> <p><b>(3ж)</b></p> <p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>(3ж)</b></p> <p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>	<p>және түсіру. <b>4жас)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>
--	---	--	--	--	--



	<p><b>1 Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>2 Қимылды ойын: «Қарғалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>3 Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинап, еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4 Жеке Жұмыс:</b>  Тақпақ. «Жел»  Жел айдайды желкенді  Жел айдайды қаңбақты  Сиқырлатып сендерді  Бұрқыратар шандарды  Балаларды жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дыбыстарды анық</p>	<p><b>Көктемдегі ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p><b>2 Көркем сөз:</b>  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп кішкентай ағаштар  Үп үлкен боп өседі</p> <p><b>3 Еңбек:</b>  ағаштардың түбін қобсыту</p> <p><b>4 Қимылды ойын:</b>  «Қуаласпақ»  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>5 Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>1 Күннің көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b>  2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p><b>4. Еңбек.</b>  Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p><b>5. Көркем сөз:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)</p>	<p><b>1 Аспанды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен танысту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілде рін дамыту.</p> <p><b>2. Көркем сөз:</b>  «Аспанда»  Аспан бұлтқа толып кетті.  Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып  Бір бұлт шықты түйе болып</p> <p><b>3. Қимылды ойын.</b>  «Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Еңбек әрекет:</b>  Жолдарды қардан тазарту.</p> <p><b>5. Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем</p>	<p><b>. Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Көркем сөз:</b>  «Тақпақ»  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.</p> <p><b>3. Қимылды ойыны:</b> «Түрлітүсті автомобильдер»</p> <p><b>4. Еңбек:</b>  бұтақтардың түбін тазарту.</p> <p><b>5. Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді.</p>
--	---	---	--	---	--

айтуға үйрету  
**5** Еркін ойын

(Күн

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 41 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен	№ 42 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу	№ 43 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу	№ 44 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен	№ 45 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу

	жүру) ( <i>дене белсенділігі</i> )	мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) ( <i>дене белсенділігі</i> )	мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) ( <i>дене белсенділігі</i> )	жүру) ( <i>дене белсенділігі</i> )	мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) ( <i>дене белсенділігі</i> )
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты:          Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты:          Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b>          (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аялаға тыныс алу жаттығыын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
	<p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Байтуған ЖББМ КММ «Балдырған» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>24.04.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>25.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>26.04.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>27.04.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>28.04.2023</b>
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Танымдық ойын:</b>  <b>«Мынау қай пішін?»</b></p> <p>Мақсаты:          Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>«Қай аспап жоқ?»</b></p> <p>Мақсаты:          Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Үстел –үсті ойыны:</b>  <b>«Менің үйім»</b></p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>«Бағдаршам»</b>          (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:          Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көңілді таяқшалар»</b></p> <p>Мақсаты:          Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
----------------------------------	---	---	---	---	---

					<p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>          Ата аналармен әңгімелесу.          Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>          «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>          Ата аналармен әңгімелесу.          Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>          Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b></p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Сипап көр»</b></p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Машина» .</b></p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>КЕШЕНІ № 3</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>				

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

«Достар» - жұптасып жүру .

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

«Күн шығады»

1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.

«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;

1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.

«Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;

Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ.

«Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;

1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.

«Суға шомыламыз»

Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6-

б.қ.

«Сүнгиміз» Орнында секіру.

Шеңберді бойымен жүру.

**( дербес әрекет, дене шынықтыру)**



					<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,
--	--	--	--	--	---

	Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>(Сөздік қор және  коммуникативтік іс  әрекет)</i>		жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Әумин!	Тағамға қол созамыз.
--	---	--	--	--------	-------------------------

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b></p> <p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b></p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b></p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.</p> <p>Құралжабдықтарын атауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен т</b></p> <p><b>(коммуникативтік іс-әрекет)анысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.<b>(2жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. <b>(3жас)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, <b>(2жас)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау <b>(2ж)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту</p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық),</p> <p><b>(3жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. <b>(4жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.</p> <p><b>(4жас)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, <b>(3жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. <b>(4жас)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту:</p> <p>ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>(3ж)</b></p> <p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру.</p> <p><b>(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. <b>4жас)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---	--

				<p>Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>(3ж)</b></p> <p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<p>№ 2</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>№ 4</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p>	<p>№ 6</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 9</p> <p><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 7</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.		бүктеп қоюға қалыптастыру.		шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Балапаным» музыка тыңдату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»          Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.          Қоянның суретін салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Шынығамыз»</b>          Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b></p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b></p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
	<p>Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>«Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы НОМ»Балбөбек шағын орталық тобы

Топ Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Достық» мерекесі</b> Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Мен ғарышкер боламын»</b> Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>		<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.          Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Б. қ: «Ара ұшты»          Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай илту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/          Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»          Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/          Б.қ. : «Қайшы»          Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б.          қ.: «Қоян қашты»          Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/          Шеңбер бойымен жүру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>		<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b></p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b>          Жегеніміз нан болсын!          Айтарымыз ән болсын!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>          Астың алды үнемі,</p>

		<p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.          Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі          «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!          Әумин!</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b><i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <i>коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін. <b>.(3ж)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыларды</b>  <b>Қазақ тілі</b> Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепетендік сақтау. <b>(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. <b>.(3ж)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. <b>.(2ж)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>  <b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. <b>.(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды</p>

		<p>үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. <b>.(4ж)</b> <b>(коммуникативтік дағдыларды)</b></p>	<p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. <b>.(4ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p>балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. <b>.(3ж)</b></p> <p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b> <b>Музыка</b></p> <p>Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <b>.(4ж)</b></p> <p><b>шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p>	<p>ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>.(3ж)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. <b>.(4ж)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

<p><b>Серуен</b></p>		<p>№ 1          .Жылжыған бұлтты бақылау          Бақылаудың мақсаты: балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.          2.Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық,          Келе жатыр бір алып.          (бұлт)          Мақсаты: жұмбақты</p>	<p>№ 2  <i>Ортаңғы топқа саяхат (бақылау )</i>  <i>Мақсаты: Балалардың сырт киімдерінің өзгерістеріне назар аудару: балалар жылы киім кие бастады, аяқтарына етіктер, бастарына қалпақ киген: жазда балалар не кигенін естеріне түсіру.</i>  <i>Ауа райының</i></p>	<p>№ 3  <i>1.Күнді бақылау</i>  <i>Мақсаты: Күн туралы білім беру, күннің пайдасы, қасиеті маңызы туралы білімдерін дамыту. Серуен барысы:</i>          2.Жұмбақ: Жарқырайды жайнайды,          Үлкен алтын табақтай.          Жер бетінде тіршілік,          Онсыз мүлдем бола</p>	<p>№ 4  <i>.Мұржадан шыққан түтінді бақылау</i>          Мақсаты: жыл мезгіліндегі өзгерістерді ажырата білуге үйрету.          2.Тәрбиешінің әңгімесі: Күн суыта бастады, салқын жел соғып, сулар қата бастады.          (бөбекжайдың бу</p>
----------------------	--	--	---	---	---

	<p>шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары:</p> <p>-Бұлтты көргендерің бар ма? (бұлт судың жылу әсерінен аспанға көтеріліп, бұға айналған түрі, кейін жаңбыр жауар кара бұлтқа айналады.</p> <p>3.Еңбек: аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4Ойын: «Өз жалауыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>өзгерістерін байланыстырып үйрету – салқын болды, жаңбыр жауады.</i></p> <p>2.Еңбек: Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Ойын: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағым алуға жаттықтыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>алмайды.</p> <p>Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. Барысы: Күнге назар аударындар (әңгімелету).</p> <p>3.Еңбек: Ойыншықтарын шкафқа реттеу. Мақсаты: Ұқыптылыққа, икемділігін және істі аяғына дейін жеткізу дағдысын дамыту.</p> <p>4.Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамытып, жүгіруге жаттықтыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>қазандығының мұржасынан шығып жатқан түтінін бақылату)</p> <p>3.Еңбек: Күзгі сары жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбек ете білу</p> <p>4. Ойын: «Еңбектеп, дегенмен сызықтардан асып кетпе» Мақсаты: бауырмен жылжуға жаттықтыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

<b>Түскі ас</b>		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын
-----------------	--	----------------------------	------------------------------------	----------------------------	--

					реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>		«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		№ 1 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	№ 2 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	№ 3 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	№ 4 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Бесін ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>          Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
		<p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Танертеңгі бақылауды жалғастыру.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: **Ж.Аймауытұлы НОМ** «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ **Бабөбек** аралас жас тобы

Балалардың жасы **2-3-4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **10 - 12 мамыр 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>		Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>		«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің
---	---	--	---	---	--

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(танымдық зияткерлік іс әрекет)		<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	(танымдық зияткерлік іс әрекет)	бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
---	---------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	---

Таңертеңгі жаттығу	<p>Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.  «Үйшік»  «Биік те, аласа да емес»  Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;  Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  «Аласа үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.  «Үйшікте аңдар тұрады»  Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;  «Жеңіл жүру»  <b>Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
--------------------	---	--	--	--	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң  болсын!  Әумин!</p>		<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын  тағамға аудару.  Мәдениетті  тамақтануға баулу  бойынша жеке  жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде  сөйлемеймін,  құлағыммен  тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң  болсын!  Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды  үнемі, Сабынмен  қол жуамыз, Таза  болды мұнтаздай,  Тағамға қол  созамыз.</p>
------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Әр  мамандыққа қажетті  құралдарды атап  айыра білу, неден  жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>		<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Әр  мамандыққа  қажетті құралдарды  атап айыра білу,  неден жасалғанын  тану.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b>  Мақсаты: Сәукеленің  суретінсалуға  үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>  Қуыршаққа  көрсетеміз  Шаштараз жұмысы  туралы балаларға  білім беру.  Құралжабдықтарын  атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>
--	--	--	---	---	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.<b>(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>.(3ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. <b>.(4ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <b>.(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. <b>.(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. <b>.(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын <b>.(2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b> Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. <b>.(3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>.(4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.<b>(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>.(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. <b>.(4ж)</b></p>
					<p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>

Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<p>№ 60</p> <p><i>Күннің көзін бақылау</i>  <i>Бақылаудың мақсаты:</i>  <i>Балаларға күнді бақылауды үйрету.</i>  <i>2.Жұмбақ. Таңмен көзін ашады</i>  <i>Әлемге нұрын шашады (күн).</i>  <i>Мақсаты: Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету.</i>  <i>3.Еңбек:</i>  <i>Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету</i>  <i>Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылығын арттыру</i>  <i>4. Ойын: «Допша секір»</i>  <i>Мақсаты: Секіруге жаттықтыру.</i>  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>		<p>№ 1</p> <p><i>.Суыққа тонған торғайлар</i>  <i>(әңгімелеу) Мақсаты:</i>  Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Бақылау барысы:</i>  2. <i>Көркем сөз</i>  Қалатындай қиқылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.  - Торғай қандай болып көрінеді? <i>(Бұл кішкентай пысық құс.)</i>  - Торғайлар қайда өмір сүреді? <i>(қалада және ауылда.)</i> Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? 3. <i>Еңбек:</i>  Киімдерін өздері киюді үйрету <i>Мақсаты:</i> Өз-өздеріне қызмет ету</p>	<p>№ 2</p> <p><i>Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</i>  <i>Ағаштың жапырақтарына назар аудару.</i>  2.<i>Көркем сөз: «Тиме бізге керекпіз»-</i>  <i>Деп тұрғандай жарыса.</i>  <i>Жапырақты жұлып себепсіз,</i>  <i>Сындырмаймыз ағашты.</i>  <i>Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталауға дағдыландыру.</i>  <i>Табиғатты сүюге, оған қамқор болуға тәрбиелеу.</i>  3.<i>Еңбек: Жапырақтарды жинау</i>  <i>Мақсаты: Еңбек ете біл</i>  4. <i>Ойын: «Ақ қоян»</i>  <i>Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін, зейінін дамыту, ісәрекет ете отырып, икемділікке жаттықтыру</i>  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене</b></p>	<p>№ 61</p> <p><i>Ауа-райын бақылап, ауа-райындағы өзгерістерге назар аудару</i>  <i>Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету.</i>  <i>Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.</i>  2.<i>Көркем сөз: Келді бақша – бауларға, Бояу сүйкеп – Алтын күз.</i>  <i>Мақсаты: Тақпақты тыңдай білуге үйрету. Күзде болатын өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру.</i>  3.<i>Еңбек: Қыстап қалатын құстарға жем шашу</i>  <i>Мақсаты: құстарға қамқорлық көрсету, аяушылық сезімін ояту</i>  4. <i>Ойын: «Себетке дәл түсір»</i></p>

			<p>4. Ойын: «Торғайлар мен машиналар»</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p><i>Мақсаты:</i> Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту, жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<b>шынықтыру)</b>	<p><i>Мақсаты:</i> Көз мәлиерін шамалау, доп лақтыруда өз күшінің икемділігін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>  Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.  Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>		<p><b>«Өз үйіңді тап»</b>  <b>дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>Танымдық ойын:</b>  <b>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b>  <b>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>  Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.  Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>		<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Ж.Аймауытұлы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ :Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы :2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> <b>«Кімге не қажет?»</b> Мақсаты: Маман иелерінің құралсаймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>Шығармашылық іс әрекет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>

	<p><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p>				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>I-Кіріспе</b>  Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде  1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде  1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде  1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде  1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)  5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу  2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>III-Қорытынды</b>  3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>
----------------------------------	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b>          Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  <b>Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b>          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b>          Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.  <b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.          Құралжабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. <b>(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>(3ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. <b>(4ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(3ж)</b> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> <b>Қазақ тілі</b> Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. <b>(3ж)</b> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. <b>(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. <b>(3ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. <b>(4ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын <b>(2ж)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> <b>Музыка</b> Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. <b>(3ж)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> <b>Музыка</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(4ж)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. <b>(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>(3ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. <b>(4ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 4</p> <p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>2 Қимылды ойын:</b>  «Қарғалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>3  <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинап, еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4 Жеке Жұмыс:</b>  Тақпақ. «Жел»  Жел айдайды желкенді  Жел айдайды қаңбақты  Сикырлатып сендерді  Бұрқыратар шаңдарды</p>	<p>№ 5</p> <p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. <b>Қимылды ойындар:</b>  «Қуыспақ»,  «Мысық пен құстар».</p> <p>3. <b>Жеке жұмыс.</b>  Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді,</p>	<p>№ 6</p> <p><b>1 Күннің көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p>3. <b>Жеке жұмыс.</b>  2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. <b>Еңбек.</b>  Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. <b>Көркем сөз:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>№ 7 1</p> <p><b>Аспанды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен танысту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілде рін дамыту.</p> <p><b>2. Көркем сөз:</b>  «Аспанда»  Аспан бұлтқа толып кетті.  Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып  Бір бұлт шықты түйе болып</p> <p><b>3. Қимылды ойын.</b>  «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Еңбек әрекет:</b>  Жолдарды қардан тазарту.</p> <p><b>5. Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b></p>	<p>№ 8</p> <p><b>. Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Көркем сөз:</b>  «Тақпақ»  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.</p> <p><b>3. Қимылды ойыны:</b> «Түрлітүсті автомобильдер»</p> <p><b>4. Еңбек:</b>  бұтақтардың түбін тазарту.</p> <p><b>5. Жеке жұмыс:</b></p>
----------------------	--	---	--	---	--



	<p>Мақсаты: Балаларды жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>	<p>Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.</p> <p><b>4. Еңбек.</b>Құстарға жем беру. <b>5. Көркем сөз.</b> Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p>		<p>Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

	<p>Жалпақ табандылықты алдына алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Көңілді шеңбер»</p>	<p>кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Менің көңілкүйім»</p>	<p>массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Шапалақты тыңда»</p>	<p>кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Не істер едің?»</p>
--	--	---	--	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймаұытұлы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ : Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құралсаймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка (шығармашылық іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру (шығармашылық іс әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту (сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау. <b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау. <b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау. <b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау. <b>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.</p>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.          Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.          қ: «Ара ұшты»          Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/          Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»          Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы»          Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты»          Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/          Шеңбер бойымен жүру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b>          Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b>          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b>          Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>  <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-білім беру.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау<b>(2ж)</b>  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(3ж)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <b>(2ж)</b></p>	<p><b>Музыка</b>          Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. <b>(2ж)</b>  <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау<b>(2ж)</b>  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) <b>(3ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>(4ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>(3ж)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <b>(4ж)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(3ж)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. <b>(4ж)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) <b>(3ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бірбірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>(4ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>
--	--	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
--------------------------	--	------------------------------------	---	------------------------------------	--

<p><b>Серуен</b></p>	<p align="center">№ 9</p> <p><b>Қоңызды бақылау.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру;</p> <p><b>Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан</p>	<p align="center">№ 10</p> <p><b>.Жаңбырлы күнді бақылау.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр,ажыратуға үйрету.  <i>"Жауын" -</i>          Жауын, жауын!          Жаума! Тын!          Жас балаларды Жаураттың.          Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке</p>	<p align="center">№ 11</p> <p><b>Құмды бақылау.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса -          Болады құм бауырсақтай.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p align="center">№ 12</p> <p><b>. Дөңгелек салынған суреттерді бақылау.</b>          Мақсат-міндеттер.          Асфальт бетіне түрлітүсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? "Күлімдеген дөңгелектер".          - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер.          Міне, Дананың беті,          Міне, Аланның беті,          Міне – күлімдеген мен,          Міне, күлімдеген сен.          Д. Ахметова          Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>	<p align="center">№ 13</p> <p><b>Құмырсқаларды бақылау.</b>          (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер.          Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.          - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар".          Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау          Өздерінде,</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	<p>гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>"Күн мен жаңбыр"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды.</p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  <b>"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік.          Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық.  <b>"Әткеншек"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін</p>	<p>қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Машиналар жүреді"</b>          қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.          Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:          - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жанжаққа бағыттап</p>	<p>Қызып алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді.          Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Құмырсқалар"</b>          қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бірбірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.</p>
--	---	---	--	---	---



			қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,	жүгіру; сары - таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,	Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі
--	--	--	--------------------------------------	--	--

			<p>Күні бойы тербелем.          Өткеншек-ау,          өткеншек,          Айнала бер бізбенен</p>	<p>- жасыл таңбалауыш -          жерге шоқайып          отыру.          - Бағдаршамда жасыл          шам - Жол ашық,          машиналар.          Бағдаршамда сары          шам - Шапалақта,          балалар.          Бағдаршамда қызыл          шам -          Тоқтасын машиналар.          Ойын екі рет          өткізіледі.</p>	<p>көрсеткен          бағыттарға жүгіруді          көрсетіп          қадағалайды.          "Көлшіктен өт"          қимылды          жаттығыуы          Мақсат-міндеттер:          балаларды бір          орнынан ұзындыққа          екі аяқпен алға          секіре білу қабілетін          қалыптастыру;          тепетеңдік, ептілік,          көзбен мөлшерлеу          сезімдерін</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың          ұйымшылдықпен топқа          оралуы киімдерін          шешіп шкафтарына          орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен          топқа оралуы, сапта          екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен          шешіп, шкафтарына          бүктеп қоюға          қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен          топқа оралуы, сапта          екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың          ұйымшылдықпен          топқа оралуы          киімдерін шешіп          шкафтарына          орналастыру.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          . (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b>          Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b>          Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
	<p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

