

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-2 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. -Балалардың еркін әрекеттері -Балалармен жеке жұмыс. тәртібі жөнінде әңгіме (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (физикалық, танымдық-зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық				іс -әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)				(таным
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<u>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</u> <u>«Доп»</u> <u>Мақсаты:</u> <u>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</u>	Дене шынықтыру. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету. Саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру.

					Балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіре отырып: дене, қол, аяқ. Бұлшық еттерін дамыту. жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны (танымдық-зияткерлік коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік, физикалық іс –әрекет)				
Серуен				Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова (әлеуметтік-эмоционалды таным коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет) "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар, жалаулармен. (әлеуметтік-эмоционалды таным коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; -Зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ. Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды. Күннің көзіне жылпындайды. Д. Ахметова (әлеуметтік-эмоционалды физикалық , коммуникативтік іс-әрекет) Еңбекке баулу тапсырмалары: Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік

					коммуникативтік, физикалық іс -әрекет).
Серуеннен оралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А. Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (әлеуметтік-эмоционалды таным коммуникативтік, физикалық іс -әрекет				
Балалардың дербес іс-әрекеті				«Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық , коммуникативтік , іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен жеке жұмыс. Балташ Алихан жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік коммуникативтік, іс -әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 -апта 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік коммуникативтік, іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны - «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (танымдық-зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	«Доп» Мақсаты: Әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (физикалық, танымдық-зияткерлік коммуникативтік, іс -әрекет)	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді құстар» Шашырап жүгіру; (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)				Картотека№1
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; Сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; Мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) Мақсаты:	Музыка Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; Дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; Бірғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; «Әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; (коммуникативтік, шығармашылық	Дене шынықтыру. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; Саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; Балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту;	Дене шынықтыру. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; Шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; Топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. (физикалық коммуникативтік, іс -әрекет) Еркін ойын:«Ұшақтар»	

	<p>Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>іс -әрекет) Қимылды ойын «Автобус» Мақсаты: Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>дене, қол, аяқ (физикалық коммуникативтік, іс -әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр» Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс -әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Физикалық коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; Сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды таным</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру;</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды таным коммуникативтік, іс -әрекет) "Кім тыныш?" қимылды</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова (әлеуметтік-</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; Бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Аспанды бақылау.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды таным коммуникативтік, іс -әрекет) "Бұлттарға ұқсап</p>

	<p>коммуникативтік, іс -әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жанжақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай (физикалық әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет</p>	<p>Еркін ойын: (әлеуметтік-эмоционалды таным коммуникативті, іс -әрекет)</p>	<p>ойыны. Мақсаты : Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; (физикалық,әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды таным коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет) "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар, жалаулармен. (әлеуметтік-эмоционалды таным коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. -Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік коммуникативтік, іс –әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі Бір біріне шешінуге көмектесу Қиімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру(физикалық ,танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (танымдық-зияткерлік коммуникативтік, іс -әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: Жемістердің атауын атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p>	<p>«Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: -Балалардың қол моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)</p>	<p>қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)</p>	<p>музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)</p>	<p>жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (физикалық танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. -Еркін ойындар. (физикалық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (физикалық танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (физикалық танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) бірге жаттығуларды жасау. , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Картотека№2</p> <p align="right">Қуыршақпен (физикалық танымдық-зияткерлік)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, іс -әрекет)</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту «Күн » Мақсаты Күн туралы түсінік беру, қайшыныдұрыс ұстауға үйрету.</p>

		(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		физикалық әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс - әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйретудене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; Шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; Ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; Шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>"Жапалақ" ойыны. (физикалық , коммуникативтік, іс -әрекет)</p>	<p>Музыка. Балаларды әже туралы әнді естеп, еске сақтап үйрету. Жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; Музыка мен қимылды үйлестіре білу. Дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. (шықармашылық , танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, іс -әрекет) Қимылды ойын. "Әжемнің тоқыма жібі" Музыкалық - дидактикалық ойыны. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; Дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; Ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; Шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; (физикалық танымдық-зияткерлік коммуникативтік, іс -әрекет) «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; Үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, Шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; Ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; (физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр» Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.</p>	

				(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (физикалық , әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>1.-«Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру Ойындар (физикалық танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Торғайларды бақылау. Мақсаты:Құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>1 -« Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру Ойындар (физикалық танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>1.-«Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>Ойындар (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Күшік бақылау. Мақсаты: Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>1.-«Үрпек төбет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>-«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру Ойында (коммуникативтік танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>1.-«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру</p>

					(коммуникативтік танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. Бір -біріне шешінуге көмектесу Үстел -үсті ойыны пазл: « Үйшік құрастыр » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)	«Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	Саусақ ойыны: Саусағымда Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс -әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.(коммуникативтік физикалық ,таным іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.(коммуникативті,әлеуметтік эмоционалды,таным іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	-«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	-«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды,танымды қ-зияткерлік,іс-әрекет)	-«Сылдырмақ» -Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды,танымды қ-зияткерлік,іс-әрекет)	-«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: -Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. - Үстел үсті ойыны - «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды,танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)	-«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)(физикалық коммуникативтік,танымдық-зияткерлік,іс-әрекет) Картотека№1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды,танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; Шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін	Музыка. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;	Дене шынықтыру. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл	Дене шынықтыру.. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; Тура және айналма текшелерді	

	<p>пысықтау; Үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; Шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; Ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; (физикалық коммуникативтік , іс-әрекет) Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. (физикалық коммуникативтік , іс-әрекет)</p>	<p>Музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; Музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; Мюзиканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; (коммуникативті қ, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>түрлерін пысықтау; Үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету. Шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; Ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; Шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау. (коммуникативті қ, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»</p> <p>Мақсаты: Бөлімнің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. (физикалық коммуникативтік , іс-</p>	<p>айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; Балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны. (коммуникативтік , физикалық , танымдық-зияткерлік, іс-әрекет) Еркін ойын «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. (физикалық коммуникативтік , іс-әрекет)</p>	
--	--	---	--	--	--

			әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (коммуникативті , әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. (физикалық (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)</p> <p>Еркін ойын: (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. Жануарларды атау . Жануарлардың дыбысын салу. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Еркін ойын: (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі Бір біріне шешінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты:</p>	<p>Құрастыру. «Балабақша айналасындағы</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты:</p>	<p>«Сызықтар» Мақсаты: Дұрыс жазуға</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)</p>

	Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балалардың қол моторикасын дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	машықтандыу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» Балташ Алиханмен дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Танып тын ата» Балташ Алиханмен суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	-«Үй жасаймыз» Балташ Алиханмен Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Эклогикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Қызықты ойыншықтар» Балташ Алиханмен ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік дағдысы)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Балташ Алиханмен дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік- эмоционалды, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	-«Біздің топтың жиһаздары» Мақсаты: Балаларға граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	-Нейрожаттығу жасау музыкамен -«Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. «Диасқа арналған диван» Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	-«Күндіз, біреу-көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру. Заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	-Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. «Барбиге арналған үй» Мақсаты: - Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	-«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (кім? не?) және сын есімдерді (не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	«Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру; (физикалық,коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Картотека №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативті , әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; Балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап	Музыка. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге	Дене шынықтыру. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; Балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; Тура және айналма жолмен жүгіру барысында	Дене шынықтыру. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; Тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; Тізе	

	<p>көрсетуге машықтандыру; Тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; Тура және айналма жолмен жүгіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, кедергілерден өту</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жаттықтыру; Музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "-Кім жылдам қозғалады?" ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Тренинг: «Біз көңілді балалар» (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; Тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қж ойыны: « Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; (физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Еркін ойын «Допты қуып жет» М</p> <p>ақсаты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. (физикалық коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p>Ойын:Мақсаты: Өрмелеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p>	<p>Күзгі көрінісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға</p>

	(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Қимылдық ойын: - «Қашпа, доп». Мақсаты: -Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшандыққа үйрету. (физикалық , коммуникативтік к, танымдық-зияткерлік іс-ірекет)	үдететіндігін түсіндіру. (физикалық коммуникативтік , іс-әрекет)	«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (физикалық , коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: Шымшық доп. Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету . -Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.(физикалық коммуникативтік , іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (физикалық , коммуникативтік , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: - Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (физикалық , коммуникативтік , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді. (физикалық , коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау. (физикалық қасиеттерін дамыту, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрект)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап. «Ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға .«Ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік,	музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (физикалық коммуникативтік к, әлеуметтік-эмоционалды дағдысы)	Балалармен жеке жұмыс. Балташ Алиханға және қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (физикалық коммуникативтік , әлеуметтік-	Балалармен жеке жұмыс. Балташ Алиханмен, музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, іс-	Балалармен жеке жұмыс. Балташ Алиханға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. (физикалық коммуникативтік әлеуметті-эмоционалды іс-әрекет)

	әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)		эмоционалды іс-әрекет)	әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне қарай) балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету (шығармашылық дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау. (Физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Туған қалаға саяхат». Мақсаты: қаламен таныстыру (атау ескерткіштер, көрікті нысандар, мектеп, (т.б). суреттер. коммуникативтік, әлеуметтік әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>«Жапырақтар түседі» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p style="text-align: right;">Картотека №-1</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. -Жануарларға қамқорлық жасай білуге</p> <p>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p> <p>Мақсаты:- Ұсақ қол моторикасын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. - Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; - Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; -Тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; -Дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойын: "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка. - Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; -Әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; - Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; - Әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; -Күз кереметтерімен таныстыру. -Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; - Ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет) Еркін ойын: "Күз аруы қайда?" ойыны (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру. - Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; - Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; -Балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; - Дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны. (физикалық, коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойын: "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру. - Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; - Еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. -Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; -Еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; -Балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. Ойын. «Еңбектеп жеміс жинайық» (физикалық, коммуникативтік к, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойын: "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімеленіп келу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды физикалық, іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникативтік,</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: -«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (коммуникативтік к, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық,</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік,</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: күннен тараған сәуле бүкіл табиғат үшін пайдалы. (коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық, қимылдық ойын: -«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты:</p>

	әлеуметтік эмоционалды физикалық, іс-ірекет)	Жылдамдыққа ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	іс-әрекет) Қимылды ойын: - «Таяқшадан аттап өт», -«Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Жануардың дауысын жаттығулар арқылы, әріп шығармашықтандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Серуеннен келе жатқанда балаларға тапқақтар қайталау. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық, іс-ірекет)				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Үстел-үсті театры «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	Ойын: «Қай сурет тығылды?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	«Шалқан» ертегісін бал мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: Балташ Алиханмен «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау,	«Менің ойыншықтарым» Балташ Алиханмен М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып,	Саусақ жаттығуы: Балташ Алиханмен «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян,	«Екі дос» (өлең) Балташ Алиханмен Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен	Саусақ ойыны: Балташ Алиханмен Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш

	<p>Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Демалайық жинап күш. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (физикалық , коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
	Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (физикалық , коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (шығармашылық , коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. (коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойындар. (коммуникативтік , физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс. Балташ Алиханға түстерді үйрету. (коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз»(физикалық , коммуникативтік , әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет) Картотека.№2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. (коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. (коммуникативтік ,	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-	"Күз сыйы" тақырыбында әңгімелесу. (коммуникативтік , шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге	Жемістер суреттеріне қарап дидактикалық ойындар, буынға бөлу. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

	іс-әрекет)	танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	әрекет)	досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; Еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; Еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; Жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жыландар" ойыны. (коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Музыка. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; -Кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; -Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. (коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қандай аяқ киім?" дидактикалық ойыны. (коммуникативтік , физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дене шынықтыру. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; Қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; Еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; Балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. (коммуникативтік , физикалық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Дене шынықтыру. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет) "Бидай шашам қаптардан" ойыны. (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)					
Серуен	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойындар	«Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздіккебаулу. (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. (коммуникативтік , физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. (коммуникативтік , физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)					
Балалардың дербес іс-	Түстерді анықта?»	Құрастыру.	Дидактикалық ойын	Сурет салу «Сызықтар»	Үстел үсті ойыны:	

әрекеті	Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Танграмм» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Жеміс» Мақсаты: Жемістердің атауын атауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Дұрыс жазуға машықтандыру. (коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. Балташ Алиханмен "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік іс-әрекет)	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Балташ Алиханмен Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. Балташ Алиханмен "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. Балташ Алиханмен "Жапырақт". (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. Балташ Алиханмен "Құлыштар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыштар жасайық. Д. Ахметова (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>«Петрушкалар орамалмен» (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Картотека №1</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. -Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; -Жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; -Ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; -Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Ойын: "Жинап алындар" ойыны. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка. -Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; -Әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; -Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; - Нанның қасиетімен таныстыру. (коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ойын: "Ол не?" ойыны. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру. -Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; - Өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; - Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; -Заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Ойын: "Бидай шашам қаптардан" ойыны. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру. -Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; - Заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; -Заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. - Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Ойын: "Маған қарай секіріңдер" ойыны. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару. Жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; Күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару. Жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. -Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып. -Жүре білуге үйрету, -Жағымды эмоцияларды дамыту. -Зейінді дамыту (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, Желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қызығушылықты ояту. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; Бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау. Қабілетін дамыту. -түрлі жалаулардың түстерін атайыру (Қызыл, сары, көк). (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; Бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, Түйсігін, ой-қиялын дамыту. Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. -Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. -Балалардың зейінің дамыту .-Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: -Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, -Жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, Күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, Адамдардың жылы киінгенін байқату; Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. -Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, -Жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. Бір -біріне шешінуге көмектесу (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды , танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.(коммуникативтік , физикалық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербесіс-</p>	<p>Сөйлеуді</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Саусақ ойыны:</p>

<p>әрекеті</p>	<p>дамытуҚұрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты:Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (коммуникативті к, Танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балташ Алиханмен «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Балабақша» Балташ Алиханмен Мақсаты: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Көліктер» Балташ Алиханмен Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Сенсорика Балташ Алиханмен «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау . (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Сурет салу Балташ Алиханмен «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту . (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) зияткерлік Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеттері (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека№2 «Орындықта доппен жаттығу» (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсындар!" Сөздерін пайдалану; Түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Ойын:"Көңілді секіреміз" ойыны. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Ойын:"Торғай секілді секіреміз" ойыны. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Ойын:"Допты қуып жетіндер!" қимыл ойыны. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>		<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту. Жел туралы ұғымдарды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап. Жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, Жағымды эмоцияларға бөленуге ынтылдандыру; Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсаты:</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету. Құрғақ жермен жүруді ұсыну. Дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын түсіндіру Балалар, дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету.</p>

	(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)		кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; -Жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; Айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативті қ, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау. Дағдыларын қалыптастыру; Сигналға сай қозғалуға ынталандыру (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)		Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (коммуникативті қ, танымдық эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: Дұрыс жазуға машықтандыру (коммуникативтік , шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балташ Алиханмен «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)		Балташ Алиханмен «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет)	Балташ Алиханға «Қызықты ойыншықтар» Ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Балташ Алиханмен Балташ Алиханмен «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Іапта 30 қазан -04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік , шығармашылық физикалық іс-әрекет)	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	«Тышқандар»(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Картотека №2				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (коммуникативтік , физикалық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату. Жатығуларын жасау кезіндегі. Іскерліктерін жетілдіру; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; Қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) «Қағып ал» Мақсаты: Допты қағып алуға үйрету (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Музыка Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; Әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; Жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; (коммуникативтік , шығармашылық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; Балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; Допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет Ойын: «добым добым домала» Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; Лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; Лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; Допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; Бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар, жалаулармен ойнайықшы. (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; Балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; Допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; -Өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. -Балалар сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Жұбымен шенбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-</p>

	іс-әрекет)		іс-әрекет)		эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру . (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Кім бірінші» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; -Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Көркем сөз:				

	Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біреу және көп» Мақсаты: Алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» -Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. - Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. - Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік - әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Ой қабілетін дамыту Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. -Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру. Ой қабілетін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақ: «Өз жұбыңды тап Балташ Алиханмен дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Танып атын ата» Балташ Алиханмен Суретті кітапшалармен жұмыс. Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Үй жасаймыз» Балташ Алиханмен Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Қызықты ойыншықтар» Балташ Алиханмен. Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Балташ Алиханмен Дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2апта 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	<p>«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Картотека№1</p> <p style="text-align: right;">(коммуникативтік, танымдық-</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.(коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру;-Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; -Дене, қол және саусак бұлшық еттерін дамыту; -Допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; (коммуникативтік , физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Мақсаты:Шапшандыққа, ептілікке баулу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Музыка -Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; -Әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; -Музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; -Көлік мағынасын түсіндіру. -Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; (коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру -Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; -Лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусак бұлшық еттерін дамыту; Допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; -Лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. (коммуникативтік , физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс – әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; -Екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. -Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; -Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі күн райын бақылау. Мақсат: -Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. -Күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару. -Адамдардың жылы</p>	<p>Бағдаршамды бақылау. Мақсат: Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру. -Бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер:</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мақсат: -Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, -Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; -Көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: -Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып,</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; -Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - шақыру.</p>

	<p>киінгенін байқату; -Зейін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>-Етететінін байқату; -Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. -Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса. (коммуникативті қ, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; -Бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ынталандыру; - Зейін, ойлау қабілетін дамыту. топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; -Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; -Ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. -Балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіру (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; -Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. -Балаларға қимылдарды көрсету. -Қайталау. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. коммуникативті қ, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ұшақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып. -Түрлі бағыттарға жүгіру. -Және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; -Зеректікке, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: -Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін. - Жасауға машықтандыру; -Топтастырымен бірге әрекет етуге баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; -Өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. -Балалар сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: -Геометриялық пішіндерді ажыратуға, -Салыстыруға жаттықтыру; -Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: -Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; -Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: -Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру. -Ойлау қабілетін дамыту. -Пішіндердің түстерін ажырату.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: -Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. -Ой қабілетін дамыту. -Затты ажырату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-</p>	<p>Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: -Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; -Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; -Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық,</p>

	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балташ Алиханның логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау. Процесстерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Балташ Алихан геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балташ Алиханға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балташ Алиханның есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Балташ Алиханға бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 апта 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; -Қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу. -Қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. -Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсаты: -Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі . -Дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; -Қолдың ұсақ моторикасын. -Түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш</p>	<p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты: -Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп. - Үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; -Зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; -Эмоциялар сферасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсаты: -Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. -Тілін, есту зейінін дамыту; -Бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. -Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) (сұқ саусақпен бұлғау) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балалардың жол ережелері. -Жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; -Қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Ой өабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>

		дөңгелектен беріледі. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)			
Таңертенгі жаттығу	«Шалқанды тартамыз» (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Картотека№1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсаты: Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	"Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсаты: Допты басынан асырып лақтыруды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсаты: Қимыл жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	"Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру " -Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; -Жүгіру шапшандығын жетілдіре отырып. -Педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды -Жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Музыка -Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; -Мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; -Жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру -Балаларға сап түзеп жүгіріп. -Биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту. -Дағдыларын қайталату; -Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшандығын бекіту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дене шынықтыру. -Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; -Секіру дағдыларына машықтандыру; -Бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. -Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; Орнында тұзу тұруды икемін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты:	Топырақты бақылау. Мақсаты: -Балаларға топырақтың	Қоян ойыншығын бақылау. Мақсаты:	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: -Балаларды ағаштармен	Күнді бақылау. Мақсаты: -Балаларды күннің аспанда

	<p>Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.</p> <p>Д. Ахметова "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; - Жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; -Айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. -Педагог балаларға шартты түсіндіреді: қайталатады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>дымқыл не құрғақ болғанын көрсету. -Құрғақ жермен жүруді ұсыну. -Педагог дымқыл топыраққа табанын басып. -Табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсаты :-Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; - Жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>-Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; -Қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру. Педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру. Жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "-Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу. Қабілеттерін жетілдіру. -(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>таныстыруды жалғастыру. -Ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; Зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. (коммуникативті., физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Кірпі" қимылды жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тапқакты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>орналасуын және жарқырағанын байқап. -Жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып. - Жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; -Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; Жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; -Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. -Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. коммуникативті, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу -Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып. -Сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; -Геометриялық пішіндердің қасиеттерін</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу - Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; - Көжек туралы тапқакты жатқа айтуға дағдыландыру; -Жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. -Балалардың көжек туралы тапқак арқылы зейіні мен</p>	<p>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. -Таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (коммуникативтік,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу -Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; -Ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; -Балаларға тиінді сыртынан бақылату. (коммуникативтік,</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу -Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; -Сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; -Желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; -Қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру;</p>

	бақылап. -Біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Көжекке не береміз?" жаттығуы. Мақсаты: Диалог құрып сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсаты: Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қонжық әні" рефлексиясы. Мақсаты: -Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Баянбаев "Тырналар" Балташ Алиханға Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Д. Ахметова "Топ-топ" Балташ Алиханға Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	С. Бегалин "Қазым" Балташ Алиханға - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Сәбіздер" ойыны. Балташ Алиханға Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	С. Сәрсенов "Кірпі". Балташ Алиханға Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4апта 28қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты. - Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып</p> <p>-Жаттығу жасауды үйрету; -Тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты - Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; -Қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. -Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. - Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; -Қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталан-дыру. -Ой қабілетін дамыту. - Қыстынтабиғатын әңгімелеп беру. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты. - Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; -Қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; -Жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. -Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты: - Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады. -Оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. -Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	«Әйнекті сүртеміз» (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Картотека №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кенгуру» Қимылды ойыны. - Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. -Физикалық қасиетін дамыту. -Балалардың қызығушылығын дамыту. -Шапшандыққа дамыту.</p>	<p>Музыка -Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; -Әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; -Көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар</p>	<p>"Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. -Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; -Қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. -Ой</p>	<p>"Тальго пойызы" қимылды ойыны. -Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету. -Шапшандыққа дамыту. -Құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу -Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; -Алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру.</p>

	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жасай білуге машықтандыру; -Қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	қабілеттерін дамыту. -Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	-Балалардың қызығушылықтарын ояту; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	-Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. -Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық-іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру -Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; -Бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; -Балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; -Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтанымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Кенгуру" Мақсаты: -Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Музыка - Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; -Әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; -Көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; -Қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру -Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; - Бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; -Өткен оқу қызметтерін қайталау; -Балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; -Доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дене шынықтыру. -Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; -Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. -Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; -Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсаты- міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау (қар жауған алқап). Мақсаты: - Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру. -Сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; -Жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.- Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қарды бақылау (қар жауған алқап). Мақсаты: -Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі. - Қарды бақылауға - қызығушылықтарын ояту; -Қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. -Зейін ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп. -Екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. - Тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. -Бұлшық еттерін шымыр ету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: -Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру. -Аспанның түсі сұр екенін байқату. - Бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. -Зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Алақай!" қимылды жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; -Қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). Мақсаты: - Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару. -Қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; -Зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: - Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. -Аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау. -Дағдыларын қалыптастыру; -Сигналға сай қозғалуға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: -Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. -Қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару. - Адамдардың жылы киінгенін байқату; - Зейін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты:</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу Мақсаты:</p>	<p>"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсаты:</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу Мақсаты:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!"</p>

	<p>-Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; -Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау. Есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, колдың ұсақ моторикасын дамыту; -Өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>-Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; - Әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. -Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; -Қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; -Киіну рәсіміне баулу; -Қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. -Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>- Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату. -Отырған орнын "эне", "міне,""анда", "бұнда""бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; -Жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. -Жасырынған қоянның орнын сілтеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; -Қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; -Қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; -Сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; -Қыс мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсаты : Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; -Қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. -Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). -Балаларға шыршаның суретін көрсету (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: - Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; -Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып. - Қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. -Қыс мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы. Мақсаты: Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке	Балташ Алиханмен	Балташ Алиханмен	Балташ Алиханмен	Ш. Әлдибекұлы	Балташ Алиханмен"Қар

<p>жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Топ-топ» Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Қоян қорқақ.» Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Қар". Балташ Алиханмен Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жауды". Мақсаты. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Іапта 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; -Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; -Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. -Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: -Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: -Үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. -Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар. -Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Аққала» саусақ жаттығуы Мақсаты: -Қане, қане балақай, (шапалақ) -Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) -Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) -Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) Г.Жетписова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қоян» Мақсаты: Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. -Ой қабілетін дамыту. -Зейінді дамыту -Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: - Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. -Зейінді дамыту. - Есекке деген сенімділікті арттыру. -Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Сурет салу «Құмыра»	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар»	Жапсыру «Алма»	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: Картотека№2

<p>дайындық</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: -Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. -Сурет бойынша жұмыс жасау. -Адамгершілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: -Құмыра туралы түсінік беру. - Құмырамен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: - Қар туралы түсінік беру. -Қардың күйімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; -Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; - Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу . -Икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2.Ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка -Балаларды музыканы тыңдай отырып. -Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; -Музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; -Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; -Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; -Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін. -Ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Мақсаты: Таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орында кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; - Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; -Дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), - Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ойын: жарыс Мақсаты : Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	

			ірекет)	(физикалық, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-ірекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты: -Балалардың қыс мезгіліне тән. -Табиғи құбылыс қарды бақылауға деген. - Қызығушылығын ояту; - Қарды бақылау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. -Тепе-теңдікті сақтау. - Қабілеттерін дамыту. - Бұлшық еттерін шымыр ету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. Мақсаты: -Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. -Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. -Еңбекке дағдыландыру. -Достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: -Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету. - Секіруді, қол шапалақтауға дағдыландыру. - Мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету. - Балаларға қуаныш сыйлау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қайыңды бақылау. Мақсаты: -Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; - Қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; - Табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. -Балаларды қайың ағашына апару. -Оның діңіне назар аударту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) «Көпіршік» қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды шеңбер құруға үйрету. -Оны кеңірек, тар етіп жасауға-үйрету. -Қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. -Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. -Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару. - Адамдардың жылы киінгенін байқату; - Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты: - Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; -Топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; -Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. -Түстерді ажырату. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау. Мақсаты: Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; -Шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; -Шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. -Балаларды шыршаға қарап, -Қызықты қимылдарды жасап. -Көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. -Балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Балаларды аквариуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымы мен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; -Балықтар туралы түсінік беру; Көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту. -Зейінді дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; -Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; -Өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. -Балалардың тілін, зейінін, қабылдау. -Қабілетін, есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап. -Сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; -Зейінді, ойлау -Қабілетін дамыту; -Шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; -Кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; -Жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. -Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балташ Алиханға артық затты табуға үйрету; Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. -Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: -Мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсаты: Балташ Алиханға қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -Тақпақтағы сөздердің ырғақтарына дағдыландыру. -Педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; -Жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-</p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсаты: Балташ Алиханға көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; -Ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. -Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. -Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау; (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсаты: Балташ Алиханға мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып. -Жеке сөздерді қайталауға шақыру; -Жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. -Физикалық қасиетін дамыту -Қыс жайлы сұрақтарды қою. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Суық - жылы» ойыны Мақсаты: Балташ Алиханға кілемге малдас құрып отырады. -Жел туралы түсінік беру, қорыққан кейіп көрсетеді. -Күн жайлы түсінік беру. -Әрекеттерді орындау (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

		эмоционалды іс-әрекет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.(коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 12-16 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсаты: -Балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсаты: - Балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; -Қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. -Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. -Суретті бейнелеу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсаты: - Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; - Ұсақ қол моторикасын,</p>	<p>"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көлемі, түсін ажырату, Кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. -Ой қаблетін дамыту. -Зейінды дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап. -Педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; -Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. -Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	

		кеңістікті бағдарлау. -Қабілетін дамыту. "-Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. -Әр бала өз үйлерін құрастырып жасау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Танертенгі жаттығу	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшак, доп төменде; Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: -Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. -Сурет бойынша жұмыс жасау. -Адамгершілікке тәрбиелеу. -Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: -Құмыра туралы түсінік беру. -Құмырамен таныстыру. -Құмыраның пішінің салу.- шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: -Қар туралы түсінік беру. -Қардың күйімен таныстыру. -Жылы жерде қарды тез еріп кететіндігіне түсінік беру. -Қардан ақ қала жсап,балаларды сергіту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. -Эстетикалық талғамдарын дамыту. Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылықты дамыту. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Картотека№2
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру - Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; -Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; -Дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (коммуникативтік, физикалық танымдық-	Музыка -Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; -Әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; -Жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; -Жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-	Денешынықтыру -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; -Кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; -Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; -Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»	Дене шынықтыру -Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; -Допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; -Балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. -Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » .	

	<p>зияткерлік іс-әрекет) Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету . Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) Тренинг: «Біз көңілді балалар» (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>« Отбасы » Тренинг: «Бізкөңілді балалар» (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Қыста құстарды бақылау. Мақсаты: - Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; -Оларға көмектесу -Қабілеті мен тілегін дамыту. -Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді, түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: -Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. -Жанашырлыққа тәрбиелеу. -Достыққа тәрбиелеу. -Құстарға қамқор болу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; -Табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. -Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталар жайлы түсінік беру -Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: - Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. -Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. -Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.-Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты: -Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: -Жылы бас киімдер, пальто, етік киді. - Мұндай киімде адамдарға жылы болады. -Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты. -Жүгіруді жетілдіру. -Ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету. -Төзімділікті дамыту. -Бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру. Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; -Көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; -Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; -Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; -Ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	

		(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу -Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; Ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; -Тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. -Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: -Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; -Шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; -Тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу -Қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу -Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; -Жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; - Балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.-Қысқы өзгерістері жайлы түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Мақсаты. -Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету. Жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. -Жапырақтардың қимылдарын көрсету Ағаштардың дыбыстарын естірту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу -Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; -Тапсырмаларды үлгіге Немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; -Көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Жапсырудан ойын-жаттығу - Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; Желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; -Сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету;</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу -Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; -Ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; -Тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. -Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: - Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, -Зейінін, ойлау. -Қабілеттерін дамыту. -Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	

			-Жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны.Алиханмен Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсету,үйрету. Түрлі сенсорлық заттармен таныстыру. Қызығушылығын артыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп. -Шарларды илеу. -Амалдарын игерту. -Баланы енбекке баулу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) "Қар жауды". - Қыс өте әдемі екендігін түсіндіру. -Табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. - Қыс мезгілінде жылы киіну. - Қыстын ойындары,және не қолдану (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат: -Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. -Құрал-жабдықтар: -Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет беру. -Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды әкеліпті,сыйлыты тарату -Тақпатарды айту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Өртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсаты: - Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету. - Түстерді атауға ынталандыру. -Түрлікліктердің түсін ажыратып ,атау. -Баланың қызығушылығын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Балалардың үйіне қайтуы	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Еркін рөлдік ойындар. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 апта 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: -Балалардың ырғақты есту. Дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; - Көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау. -Қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. -Қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: -Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; -Эмоциялық қабілеттерді дамыту. -Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, - Оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; -Жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. Қызығушылығын дамыту. -Ой қабілетін дамыту. Қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: -Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; -Қуанышқа бөлену -Қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Зейінді дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: - Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, -Оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; -Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; -Жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	«Тышқандар ойнайды» Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Сурет салу Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: -Қар	Сурет салу Мақсаты:	Картотека№1 Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:

<p>дайындық</p>	<p>Мақсаты : - Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. - Сурет бойынша жұмыс жасау. -Адамгершілікке тәрбиелеу. -Зеректкке тәрбиелеу (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>-Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. -Құмыраны суретке қарап,сурет салу тәрбиешінін көмегімен. -Шығармашылықты дамыту (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>туралы түсінік беру. -Қардың күйімен таныстыру. -Қар жауғанда көңіл күйлері көтерілуде болатындығын түсіндіру.-Балалар қар жауғанда ойынды (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) далада ойнау.</p>	<p>- Қарлар туралы түсінік беру. -Эстетикалық талғамдарын дамыту. - Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. - Қарды суретке салу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: -Жануарлардың көлеңкесін табу. -Жануардың атын атау. -Жануардың төлін білу. -Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; -Шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; -Лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; -Жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; Жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; Өз ойларымен бөлісуге ынтадандыру; ептіліктерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 1.Этафеталық ойын Мақсаты: Өрмелеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; Ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; -Өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; - Балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; -Оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Қағып ал» Мақсаты: Допты қағып алуға үйрету (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; -Өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; -Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. - Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік,</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-</p>				

<p>Серуен</p>	<p>зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Шетенді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. - Оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. - Қандай ауа-райыны жақсы көретіндігін түсіндіру. - Табиғатты күту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсаты: - Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету. - Өртүрлі бағытта қозғалу. - Шапшандыққа дағдыландыру. - Зеректікке дағдыландыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсаты: - Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. Балалардың қызығушылығын дамыту. - Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. - Достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: - Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Шыршаны безендіру. балалардың қызығушылығын дамыту. - Енбекке баулу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: - Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру. - Техникаларын дамыту. - Ойынды дамыту. - Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсаты: - Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. - Шапшандыққа дамыту. - Зеректікке дамыту. - Физикалық қасиетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: - Маусымдық құбылыс қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсаты: - Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; -Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсаты: - Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. - Шапшандыққа дамыту. - Зеректікке дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. - Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. - Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. - Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; - Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». - Ептілікті, шапшандықты дамытатын. - Кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: - Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге . - Талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау. - Жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. - Ойынға қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. - Жұмбақ. - Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. - Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. - Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. - Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). - «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. - Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). - «Күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. - Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу -Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; Шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; - Кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. -Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар -Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; -Басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Музыкадан ойын-жаттығу -Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып -Ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; -Топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Құрастырудан ойын-жаттығу - Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; -Мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; Текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. - Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; -Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. -Балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. -Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. -Шарларды бір қорапқа, ал - Екінші қорапқа текшелерді салу керек. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс Алиханмен Мақсаты:қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет):	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. Алиханмен. Мақсаты: -Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Алиханмен Мақсаты: -Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; -Ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. -Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. -Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Алиханмен Мақсаты: -Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, -Ересекке деген сенімділікті арттыру. -Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер.</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4апта 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -Жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; -Ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шырша". -Қызық-думан күн келді, -Жасыл шырша түрленді. -Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; -Жасалған жұмысына қарап. - Көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. -Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; -Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; -Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту, балалардың зейінін дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап. - Жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; -Қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. -Түрлі сенсорикалық жұмыстарымен дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты: -Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; -Үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; Дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. -Балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	«Қар атысып ойнаймыз» Б.к.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды,				

	<p>Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; -Кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; -Қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; -Тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) «Кетті, кетті орамал» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: - Маусымдық құбылыс. Қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. -Табиғаттын</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). Мақсаты: -Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; -Қоянның тоны ақ. -Ұзын құлағы, қимылдары</p>	<p>Жалауларды бақылау. Мақсаты: -Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару. -Түрлі түсті жалаушалардың</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. -Балалардың көңілін табу. -Ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. -Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. -Балаларға метрді көрсету</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. -Шшыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. - Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып</p>

	<p>өзгерістерін бақлау. -Ой қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата, "Қар айналады". Мақсаты: -Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; -Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсаты: Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру. -Жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларға шеңбер бойымен жүріп. Барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып. -Көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: -Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>желде желпілдегенін байқату. - Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; -Топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; Жалаушалармен ойын. Мақсаты: -Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, Косылып айтып, қолдарды көтеріп. -Жоғарыға бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жалауша". - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: -Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; Арақашықты сақтауға баулу. коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; әлеуметтік-эмоционалды Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». -Ептілікті, шапшандықты дамытату, -Кеңістікті бағдарлау. Қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: -Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын. -Ойнағанда бірлесуге талаптандыру. -Рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. -Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>бір-бірімен біріктіріледі. -Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. -Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). -«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. -Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: -Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. -Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау. -Зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. -Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: -Үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыіс-әрекет)</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны.Алиханмен Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. -Құрал-жабдықтар: -Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; -Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; -Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап. - Жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; -Қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.- Түрлі сенсорикалық жұмыстарымен дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. - Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау. - Зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. -Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: -Үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс Балташ Алиханмен Мақсаты: -Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. -Моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. -Сенімділікті арттыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлікіс-әрекет)</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны. БалташАлиханмен Мақсаты: -Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. -Құрал-жабдықтар: -Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Балташ Алиханмен Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды Эмоцияларды дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ересекке деген сенімділікті арттыру. -Оң қолымда бес саусақ (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыіс-әрекет)</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Балташ Алиханмен Мақсаты: -Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; - Ойын, зейінін, қабылдауын. -Ұсақ қол моторикасын дамыту. -Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. -Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)</p>	<p>"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Балташ Алиханмен Мақсаты: - Баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. -Шапшандыққа дағдыландыру. -Көңілін аулау. -Физикалық қасиетін дағдыландыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдыіс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл ойыншықтарын бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдыіс-әрекет) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(коммуникативтік, физикалық, танымдық-эмоционалдыіс-әрекет) Еркін рөлдік ойындар.</p>				

Балалардың үйіне қайтуы

Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта 02-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Еңбекке баулу"Мақсат. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыс-әрекет)				
	"Сипау арқылы тап"		"Қолғап" қимылды	"Сиқырлы сандықшалар"	Саусақ жаттығуы. "Алақай!"

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ойыны.Алиханмен Мақсаты: - Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. -Құрал-жабдықтар: -Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)</p>		<p>жаттығуы. Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлікіс-әрекет)</p>	<p>Алақай!" Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу) (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)</p> <p style="text-align: right;">Картотека№2</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай!(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Қысқы демалыстар "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды ақ қаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі</p>	<p>Қысқы демалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау</p>	

			дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет)	қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен			Аққаланы бақылау. Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет) "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір	Қарды бақылау Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет) "Көпірден өт" қимылды	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет) "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет)

			орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	жаттығуы. Мақсаты: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті			"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы". (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)

			қою). (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.</p> <p>Еркін рөлдік ойындар. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.				
	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. "Қар". - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) (әлеуметтік-эмоционалды,	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы . Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: Мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не биолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді.	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

			коммуникативтік іс-әрекет)	Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Танертенгі жаттығу	Картотека№1 Жалпы дамытушы жаттығулар (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қысқы шыршаны бақылау.	Қысқы ауа райын бақылау.	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсаты.	Қарды бақылау, Мақсаты. Балалардың	Қарды бақылау Мақсаты: Балаларға қардың

	<p>Мақсаты: Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады.</p> <p>"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.</p> <p>Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.</p> <p>Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>"Шашылған қарларды Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)</p>	<p>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	<p>Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды косу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Қар жауды" Мақсаты. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес іс-</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті</p>				

әрекеті	дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3- апта 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.				
	"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. Мақсат. Балаларды қоян	Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Мақсат. Балаларды	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат. Балаларды саусақпен көркем сөз	"Қандай аңға не бересің?" Мақсат. Балаларды ойыншық	Саусақ жаттығуы "Аяз ата". Мақсат. Балаларды саусақпен

<p>тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы такпакты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды.</p> <p><i>"Қоян қарда жүгіреді".</i> Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді.</p>	<p>саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады.</p> <p>Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.</p> <p>Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдің басына, бір уысқа жинақтап, соққылау)</p>	<p>жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.</p> <p>- Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i></p>	<p>андарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.</p> <p>Құралдар: андар ойыншықтары (резеңкеден, пластиктен жасалған), жеміс пен көгөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері.</p> <p>- Балалар, бізге қандай андар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпіт, қасқырға - бауырсақ, тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпітті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады.</p> <p>- Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.</p>	<p>Музыка "Сұр көжек". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекемді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар.</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың</p>	<p>Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова</p>

<p>- Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге таман, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)</p>	<p>сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсындар. - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. - Қоян қайда мекендейді? - Иә, қоян орманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға</p>	<p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p> <p>Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p> <p>Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық,</p>	<p>шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Құстар" қимылды ойыны. Мақсаты Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өн салып беріңдер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p>	<p>- Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсындар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды</p>
--	--	---	---	---

	<p>Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұрандау)</p> <p>Біз татуымыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Мақсаты. Балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ормандағы қыс". Мақсаты. Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап,</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсаты. Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту;</p>	<p>Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Мақсаты. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе!</p>

	жасау.	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. (қоршаған ортамен танысу)	сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; ""түлкінің"" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді.	балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайдасың?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "эне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. (сөйлеуді дамыту)	Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Шаңғының жолы". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аңдар туралы әндер тыңдау және жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан). Мақсаты. Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық аузынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) Мақсаты. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық аузынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Мақсаты. Балаларды саусақтарымен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан</p>	<p>Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады". Мақсаты. Балаларды суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау)</p>

	<p>(саусақтарды бүгіп-ашу), Шийық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>- Сауысқан (ел ауызынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (көркем әдебиет)</p>	<p>- Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (көркем әдебиет)</p>	<p>Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұңайып. (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру") Жылығтайық бойынды. (алақандарды өзара уқалау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1 (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін</p>	<p>Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық</p>	<p>Дене шынықтыру "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына</p>	

	арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.</p> <p><i>"Құстар, құстар, келіңдер".</i></p> <p>Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.</p> <p>- Иә, бұл құстар шикылдайды.</p> <p>- Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар!</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Қораз" қимылды</p>	<p>Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту.</p> <p><i>"Сары шымшық."</i></p> <p>Сары шымшық шикылдайды:</p> <p>- Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді!</p> <p>- Қарандаршы, айналада не жатыр?</p> <p>- Иә, бұл қар.</p> <p>- Қар қайда жатыр?</p> <p>- Айналаның бәрі аппақ.</p> <p>Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.</p> <p>Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қарандар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту.</p> <p>- Балалар, қарандаршы, бұл шемшашар.</p> <p>- Жемшашарда не бар?</p> <p>- Иә, жемшашарға құстар қонды.</p> <p>- Құстар не істейді?</p> <p>- Дұрыс, құстар жемді шоқиды.</p> <p>Педагог көркем сөзді оқып береді.</p> <p>- Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық.</p> <p>Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп".</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>

	<p>Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>– Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қонындар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне сөғылып қалумауларын қадағалау керек.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қораздың (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.</p> <p>- Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсындар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсындар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.</p> <p>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>- Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.</p> <p>- Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова</p> <p>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Жем берейік уыстап". Мақсаты. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру.</p> <p>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш"</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жемшашар". Мақсаты. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы.</p> <p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Өзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауладағы құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге,</p>	<p>"Сары шымшық" қимылды жаттығуы. - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшандықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дөңдерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсындар, балалар! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар жем шоқиды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұры малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.</p> <p>"Шұбар тауық" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балалармен бірге Шұбар тауық ертегісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық: – Шұбар болсам, қайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Аппақтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алындар, Тасқа жарып алындар. (көркем әдебиет)</p>

	дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ергалиев (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры. Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Мақсат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Балапан". - Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстарды бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03 ақпан 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Үстел-үсті ойыны" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.</p>
<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p>Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалып: аяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарыналдаұстау;</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.</p>	<p>Музыка "Қошақан". Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.</p>	<p>Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру.</p>	

<p>Серуенгедайындык</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру; көліктерді нары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алғажәне кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындарына қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Из қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың сапталу түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету;</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұға түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып,</p>

<p>- Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін</p>	<p>сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Сонғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен</p>	<p>- Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>"Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>
--	---	---	---	---

	жетілдіру.		секіруге жаттықтыру.		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогті үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту.</p> <p>Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ маскаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішеді?" - Жан-жағына елеңдеп,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Текшелерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жіппен ойнаған марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді.</p> <p>Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады.</p> <p>Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұрандау, көтеріліп бұрандау) Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп,</p>	<p>"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б. Қозыкеев</p> <p>"Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)</p>

	нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.	Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық суға тереңдеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны. С. Боранбаев		Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Ақула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)	"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстарды бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Мысығым". - Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде түрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде жұдырықтарды түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпыдамытушы жаттығулар 1. Бастапқықалып: аяқтың арасына лашаққойып, жалау ұстаған қолдарына алда ұстау; 1-1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқықалып: тіктұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалау шаны бір қолға ұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы</p>				

	тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыка "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынмен игерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				

<p>Серуен</p>	<p>Желдібақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу. - Балалар, желсоғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарап шығыңдар. - Желсоғып, бізбен ойнайды, ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлену білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта қар жауады қалықтап, қар жауады қалыптап, аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті</p>	<p>Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық,</p>
---------------	---	---	---	--	---

	<p>пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рұлді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

	<p>Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)</p>	<p>үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)</p>	<p>қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)</p>	<p>кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)</p>	<p>Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жекпекірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай,-ай! - Данаға ақыл айтайықшы. - Қуыршақ Данамыз ерке, Оянып алыпты ерте. Ұйқысы оның қанбапты, Шаштары таралмапты. - Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара! Тарап, тарап, буып ал,</p>	<p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. (сурет салу)</p>	<p>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріне жымыып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабақ түйіп, Достарға қарамандар! Тусипжанова-Шагинова А. Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше.</p>	<p>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика)</p>

		Бантиктерді тағып ал. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)		Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқталмақойып, допты оң қолмен ұстап тұру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басыма қылды. Бәрі носы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы	Музыка "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.	

	білімдерін толықтыру.				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Желдібақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды. Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тындап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал</p>	<p>Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,</p>	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл).</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды</p>

	<p>ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.</p> <p>- Тамаша!</p> <p>- Жалаушалар желбіреді, себебі жел соғады.</p> <p>- Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші.</p> <p>- Жарайсыңдар.</p> <p>- Ал енді жалаушалармен ойнайық.</p> <p><i>"Жалауша".</i></p> <p>- Не деген тамаша!</p> <p>Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Жаттығу бірнеше рет орындатылады.</p> <p>Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</p> <p>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</p> <p>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.</p> <p>- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?</p> <p>Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.</p> <p>- Қалай шоқитынын көрсетейікші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.</p> <p>- Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!</p> <p>Жолға қонып отырыңдар, Жемді шоқыңдар!</p> <p>Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.</p> <p>- Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!</p> <p>Ұшыңдар жан-жаққа:</p> <p>- Ұш, ұш!</p> <p>Ойын екі рет ойнатылады.</p>	<p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.</p> <p>Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды сапқа жинайды.</p> <p>Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.</p> <p>- Балалар, естіп тұрсыңдар ма?</p> <p>- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.</p> <p>- Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.</p> <p>- Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...</p> <p>Біз алысқа - Ту-ту-у ..</p> <p>Жүр соңымнан - Қалма!</p> <p>Кім өжет жан? Алға!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.</p> <p>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	<i>Ойыншық балықты судан аумаумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру</i> (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)	«Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 20-24 ақпан 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсаты: Балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (коммуникативтік, шығармашылық,</p>	<p>"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (коммуникативтік, әлеуметтік, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсаты. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>

	физикалық іс-әрекет)				
Таңертенгіжаттығу	Картотека№2				Жалпыдамытушыжаттығулар
	1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. (физикалық,коммуникативтік іс –әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткет дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. (физикалық , коммуникативтік іс- әрекет) «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Допты қуып жет Мақсаты:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұшқыштар Мақсаты:балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) Допты қуып жет Мақсаты:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта</p>	

				белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет).				
Серуен	<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты: шыршаның ерекшелігі инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суық тан қорықпай тыныш жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет).</p> <p>Көркем сөз. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізді тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркем, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева)</p> <p>Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болғанын ебейтін сіндіру; шыршаның инелері қысқы ағаштарға жапырақтардың орнына инелерді қысып салыстыруға мүмкіндіктер жасау.</p> <p>Шырша маңында ойыншықтармен жасырынба қойнауды ұсыну. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет).</p>	<p>Жүргіншілерді бақылау. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдармен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. – Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. – Жарайсындар! Ағайлармен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. – Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың қимылдарына аудартуға үйретеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан Қадамдар қалай киінеді</p> <p>Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>«Сырғанақ» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екен біз. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</p> <p>Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p>	<p>Жолдың жүру бөлігін бақылау</p> <p>Мақсаты: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау).</p> <p>Мөлшерлі жүріс- қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Балапаңдар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру</p>	<p>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</p> <p>Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p>

	<p>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңберге жиналып, бойымен әтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Біржоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.</p> <p>"Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл жаттығуы Мақсаты: Бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.</p>	<p>Қимылды ойыны. "Пингвиндерсапта жүреді". Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлау ғауірету; пингвин құсытуралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы . (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>"Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тапқа сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүгіріп келуін байқап жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа қылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балпаңдарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік ,фимзикалық іс-әрекет)</p>	<p>- Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; Шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қонаққа орындықтар". Мақсаты. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Доп, доп, домалақ". Мақсаты. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Балаларға сиырдың су ішкен кездегі</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>"Ешкінің әні" дамытушы ойыны. Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту. Кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. Педагог балаларға "Жеті лақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді. - Балалар, мына кейіпкерлерді таныдыңдар ма? Атайықшы. Жарайсыңдар.</p>

	<p>коммуникативтік іс-әрекет) "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ұсақ моторикасын, зейіні мен эмоциялық қабылдауын дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>кылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тындап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға сиырдың маскаларын кигізу, ойыншық ыдыстарды ұсыну. "Сиыр қалай ішеді?" - Қара мұның айласын, Байқап-байқап ішеді. Шаңырақ мүйіз дәу басын, Шайқап-шайқап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сәл маңғаздау болғаны. С. Боранбаев (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. Педагог заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатып көрсетеді. (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>- Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайта айтып берейікші. - Лақтарым менің, Шырақтарым менің, Сағындым лақтарымды, Тұяғымен қағам есікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойындар, Тәтті сүтке тойындар. Орыс тілінен аударма. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікелейіпқұлағы, Мененбұрынтұрады, Бойынжазып, керіліп, Беті-қолынжуады. Қасымнанқалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсамдакүнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ермексаздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 22 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.				

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Әсем оюлар" Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртықш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Картотека №2 дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				Жалпы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды әуенді сезіну. Музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; Балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; Қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; (коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет) Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен Еңбектеуге үйрету; Еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; Еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау) Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>

	<p>дамыту. (Физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Физикалық,ә коммуникативтік іс-әрекет) "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>дамыту. (Физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>(Физикалық,әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>(Физикалық,әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу Мақсаты. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді ұзу, жұлуды дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар Мақсаты. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін</p>	<p>"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (коммуникативтік,</p>

	<p>тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..." Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет) Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсаты. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншакқа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Құстарға жем". Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Күндер". Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>«Сылдырмақтармен билеу» жаттығуы. Мақсаты: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсаты балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, әлуметтік-эмоционалды іс- әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				

Тобы: Кіші топ Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже". Мақсаты. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).</p>	<p>«Қамқорлық гүлі» Мақсаты : мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу . (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Гусипжанова-Шагирова А. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. (физикалық коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық; Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Құстар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету,</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (коммуникативтік,</p>	

	<p>Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тындауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап,. Жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; Қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландару.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	біріне қойып, ұшымен иректөп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; Келесі иректөрдi, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен "Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Өлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Өлең жаттау, қайталау. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен Өлең жаттау, қайталау. Құстар, құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.				
	Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсаты. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Шелпек" тақпағын мәнгерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсаты: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнгерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. Мақсаты</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ауладағы құстарды. Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім кінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал</p>

	Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)		қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын-жаттығулар " Мақсаты. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, Тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке ойыншықтарын қолдануға болады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен «Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық.	Балалармен "Наурыз" мәнерлеп оқу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз.	"Қаз-қаз бас" өлеңін қайталау. Қаз-қаз-қаз, Қазаң бас. Бір, екі, үш, Аздан бас. Қаз-қаз бас,	"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсаты: жеке басының заттарын қолдану	Артикуляциялық жаттығу. - Саң - саң, бассаң. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуінді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауынды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды.

	(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Құлама. Құласаң, Жылама! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тақымынды. - Қа - қа, қа - да - мы - қа. Қадамыңа. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Запта 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ тандап ал» Мақсаты. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Аквариум» Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді!				

	(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>(коммуникативтік, физикалық іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс –әрекет)</p>	<p>Музыка Әнді үйрету арқылы балаларға наурыз мерекесі арқылы мәлімет беру. Музыка ырғағына сай қимыл жасауға дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет) Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру</p> <p>(коммуникативтік, физикалық іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс – әрекет)</p>		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық</p>	<p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын</p>		

	әрекет)	іс –әрекет)	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенді-ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс –әрекет)		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет)	"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы. Мақсаты. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс –әрекет)	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (шығармашылық іс –әрекет)	Балалармен таяқшалармен өз бетінше ойдан су салуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет)		
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталық

Тобы: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта 27--31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)	«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс –әрекет)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға. (коммуникативтік, әл еуметтік –эмоционалды іс –әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, физикалық іс –әрекет) «Доппен лапта ойнау» қимылды ойыны. Мақсаты: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тындауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық іс –әрекет) Қимылды ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. (Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық іс –әрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіндер".</p>

	<p>ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгрейік қуанып. Ө. Тұрманжанов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) "Балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) "Құмалақтар" қимылды ойыны Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты:Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Ойын-жаттығу Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның</p>	<p>Ойын-жаттығу Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру.</p>	<p>Ойын-жаттығу Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу (шығармашылық,</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (Шығармашылық,</p>	<p>"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше</p>

	соңынан қайталап айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) "Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Көленкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	"Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 03-07 сәуір 2023 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)				
	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсаты. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран. Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Мақсаты. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж» (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "үшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)

	(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік</p>	<p>Музыка Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашы</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	

	іс- әрекет)	лық коммуникативтік іс- әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>"Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>"Өз орнында тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашандыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Мақсаты. балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. - Аспанды тез бұлт алды, Ақ жаңбыр бір тыңбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасаң да сынбайды. М. Достанов (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата</p>

		<p>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>		<p>білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып,</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиел (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>

		жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	беру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу. Серикжан Рамис Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	"Зымыран". Мақсаты. Серикжан Рамис Еремексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу. - Ыш - ыш, ғарыш. - Ыз - ыз, жұлдыз. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	Ойыншық итпен ойнау Серикжан Рамис Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	«Ұшақтар» саусак жаттығуы Серикжан Рамис Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсаты. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсаты. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш				

	саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мактау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, іс-әрекет)</p>				
	<p>"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық тандарың. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н.Әлімқұлов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың, Сырт-сырт егіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. "Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №1 дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p style="text-align: right;">Жалпы</p>				

	<p>Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсаты: баяу қалыпша жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". Мақсаты: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. Мақсаты: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>бақылау. Мақсаты. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	Та за бетің, маңдайың. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын-имитация. Серикжан Рамис "Құлыншақ". Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың</p>	<p>Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Серикжан Рамис Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Серикжан Рамис Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін</p>	<p>"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Серикжан Рамис Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Серикжан Рамис Мақсаты. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық физикалық іс-әрекет)</p>

	маскаларын кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		балаларға бақбақтың бөліктерін қайталау керек.. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық физикалық іс-әрекет)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік.әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (шығармашылық іс-әрекет) Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Өуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық іс-әрекет)				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
	<p>Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын. Мақсаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" Мақсаты. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшағашындары және т.б. қыстыруды үйренеді. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; Лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; Құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (Физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; Қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (физикалық әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Дінгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Кірпі" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". Мақсаты: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:"Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	Таза бетің, маңдайың. (физикалық әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Сенсорикадан ойын-жаттығу Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру. (танымдық- зияткерлік әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жапсырудан ойын-жаттығу Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; (шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық- зияткерлік, әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация Серикжан Рамис (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. Серикжан Рамис Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады. (Саусақтарын баяу жабу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. Серикжан Рамис (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (әлеуметтік -	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Серикжан Рамис Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың	Артикуляциялық жаттығу. Серикжан Рамис - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бұршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)

		(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Балалардың дербес іс- әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен,(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуді қай жастан басталу керек?".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзіншіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шанды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара". Мақсаты. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға құрылыс үлгісін көрсетеді. Балалар құрылысты құрастыруының алдында педагог көркем сөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсаты. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Мақсаты. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсаты. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p>	<p>Көлеңкені бақылау. Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Көлеңкені бақылау. Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып,</p>

	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>физикалық іс-әрекет) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>физикалық іс-әрекет) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді</p>	<p>Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
--	---	---	---	---	---

		сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тындап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Сурет салудан ойын-жаттығу " Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тындап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Құрастырудан ойын-жаттығу Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Серикжан Рамис "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.	Серикжан Рамис Музыкадан ойын-жаттығу Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез	Серикжан Рамис Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты,	Серикжан Рамис «Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Мақсаты: Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!)	" Серикжан Рамис Допты қуалап ұста!" қ имылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынан жүгіреді, әрбіреуі

	<p>Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңге болғанша, Жүз досың болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсаты. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта 01-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
		"Көліктердегі дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды көліктердің кескіндеріне, көлеміне сай дөңгелектерді таңдауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан қораздың қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: қораз ойыншығы немесе суреті. - Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. - Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғатының көріністеріне аударады. Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық тандарың. Жарасқан Әбдірашев. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шак! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен,				

	Күннің көзі – нұр көктем. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Музыка "Жайқалған гүлдер". Мақсаты. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен		<p>Көктемгі ауа райын бақылау Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Желді бақылау. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Жалаушалармен ойын Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал</p>	<p>Күнді бақылау. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (коммуникативтік,</p>	<p>Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» (коммуникативтік,</p>

		<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Әткеншек" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.</p> <p>Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуенне оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын.</p> <p>Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек.</p> <p>Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс.</p> <p>Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>

		сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)		эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс		Серикжан Рамис Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Күндер". Серикжан Рамис Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Серикжан Рамис "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсаты: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Серикжан Рамис Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика)</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөркілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 8-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
			"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір ұлттық ойын арқылы үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсаты: Балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп дамыту. менің, Бәрін жақсы көремін. (Екі алақанда ашу) Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Ойын-имитация "Түйелер". Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)

			физикалық іс-әрекет)		
Танертенгі жаттығу	Картотека№1 Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту;	Дене шынықтыру Мақсаты. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру	

			<p>қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен			<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: ұстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал</p>	<p>Ауа температурасын бақылау Мақсаты. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту.</p>

				<p>ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. Мақсаты:балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс			<p>"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік іс-әрекет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				

<p>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын-имитация "Жас қарағай". Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Кемпіркосақ". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; істәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпіркосақ туралы түсінік беру. "Бояулар араласады" іс-тәжірибе жаттығуы. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты. Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқыдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Машиналар жүреді саусақ жаттығуы Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде әртүрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде, түйілген жұдырықтарды екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналар жүреді ары-бері, алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); (коммуникативтік, физикалы) әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!</p>				

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру.. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет) "Домалайды алмалар!" қимыл ойыны. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет) "Пойыз" қимыл ойыны. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) : "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. (коммуникативтік,</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-</p>

	<p>бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Кірпі" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды кірпі туралы тапқаты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". Мақсаты: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты. жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бірбіріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Шеңберде ойын Балаларға Өтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Өтеш ерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. "Не дыбыстайды?" жаттығуы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Серикжан Рамис "Менің атам" тақпағын мәнерлеп оқу. - Күндіз-түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап</p>	<p>Серикжан Рамис Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. "Көбелек".</p>	<p>Серикжан Рамис "Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ,</p>	<p>Серикжан Рамис "Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х.</p>	<p>Серикжан Рамис Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ.</p>

	егінді, Суарып баптайды. Ж. Кәрбозин (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, іс-әрекет)	Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Ерғалиев, М. Әлімбаев (коммуникативт ік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, іс-әрекет)	- Міс - міс, жеміс. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Балалардың дербес іс- әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсаты. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсаты. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге		Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан	Музыка Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп,	Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін

	<p>үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Менің көңілді добым" қимыл ойыны.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>		<p>бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Досымызбен жарасайық" ойыны.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Үш гүл" дидактикалық ойыны.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылықәлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Лактырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Серуен	<p>Көбелекті (қоңызды) бақылау.</p> <p>Мақсаты. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>Көлеңкені бақылау.</p> <p>Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>Желді бақылау (жалаушаларды қолдану.)</p> <p>Мақсаты Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жалаушалармен ойын.</p> <p>Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай</p>	<p>Құмды бақылау</p> <p>Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>	<p>Бұлттарды бақылау.</p> <p>Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны</p> <p>Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>(коммуникативтік,</p>

	<p>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Өз орныңды (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты.: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар</p>	<p>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын</p>

		дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңгең болғанша, Жүз досың болсын! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Мақсаты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсаты. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру.</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық іс-әрекет)</p>				

Балалардың үйіне қайтуы

Өңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".