

Бекітемін:
Мектеп директоры
Р.С.Нариманов



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(Ортаңғы топ)
Қыркүйек

Білім беру үйімі: «М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлыгаш» шағын-орталығы

Топ: Ортаңы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың күршілу кезеңі 2022 оқу жылы қыркүйек айы

| Айы | Үйимдастырылған іс-әрекет | Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------|----------------------------|--|
| Қыркүйек | Дене шыныстыру | <ul style="list-style-type: none">-Көзбен бағдарлай отырып, шуызың нұсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козгалысына еліктеу) педагогиен бірге орындауга үйрету;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жуғіру дадгыларын қалыптастыру; салта бір-бірлеп, бірнін артынан бірі, тізені жогары көтеріп журу;-Аралықты сактай отырып, бағытты өзгертіп кол мен алқ козгалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, кол үстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрысып, "жыланша", заттарды айналып етіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен журу;-Жануарлардың кимылдарына еліктеу, дене жаттыгуларын орындау; |
| | Сөйлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none">-Дауысты (а, ә, е, օ, ү) және кейібір дауыссыз (и-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;-Сөздерді жіктелуіне, септелеуіне қаралып байланыстыру;-Суреттерді, заттарды карастырып сөйлеу;-Тірі және елі табигаттың нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; |
| | Көркем әдебиет | <ul style="list-style-type: none">-Кітаптарға кызығушылықты оғту.-Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мағынны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.-Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдаіп блігелеу;-Олардың мағыннаның арекеттерлің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашуырылған танытуға тәрбиелу |
| | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none">-Балалардың өзесектермен және құрдастарымен карым-катьнас жасауына жағдай жасау;-Бір-бірімен күнделікті еркін ойнанда, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуге;-Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыппа әңгімелесуге;-Сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| | Математика негіздері | <ul style="list-style-type: none">-«Кеп», «бір» үтімдәрі туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету;-Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін беліп корсету,-Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қаралып-каралып және бірдей заттарды салыстыру;-Заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none">- «Мениң бейнесін, құрдастарын, езін балалар көгамынын бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды ез бетінше ойнауга үйрету;- Өз іс-әрекеттерін он бағалау және езін-еzi бағалауды, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.-Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарастыру, отбасы мүшесерін, олардың іс-әрекеттерін аттауға;-Озінің отбасы, отбасының жағынан туралы әңгімелеп беруге, жақындарына камкорлық танытуға баулу. |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | Құрастыру | -Балалардың құрастыруға қызыгуышылығын арттыру; -Конструкторлардың түрлерімен таныстыру; -Құрастыру дагдыларын дамыгту, негізгі қурылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауга және колдануға үйрету, -Бұрын алынған дагдыларды: тесеу, бекіту, кою колдана отырып, жана гимараттар салу. |
| | Сурет салу | -Колденен және тік сыйыктарды салу; -Сыйыктарды қылышсының жүргізе білу; -Әртүрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дengелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; -Бірнеше колденен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| | Мүсіндеу | -Сазбалшықтың, ермексаздың касиеттері мен танысу дагдыларын жетілдіру. -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен беліп алу; -Оларды дengелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру. -Кейір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру. |
| | Жапсыру | -Балалардың жапсыруға қызыгуышылығын арттыру. -Кітап бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша артүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды жалғастыру; -Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау; -Содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. |
| | Музыка | -Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көңіл хүйн кабылдау; -Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей каркында ән салу; -Ересектермен бірге ән салу; -Аспалтың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дагдыларын қалыптастыру. |

Бекітемін:
Мектеп директоры
Р.С.Нариманов



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(Ортаңғы топ)
Қазан

Білім беру үйімі: «М.Сулейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Ортанды топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 2022 оқу жылы қазан айы

| Aйын | Үйимдастырылған іс-әрекет | Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| Казан | Дене шынықтыру | <ul style="list-style-type: none"> -Бірқалыпты, аяктың ұшымен, сапта бір-бірден, алайын bir жағына екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; карынды езгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бағу карынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. -Таныс, бүрін үйректеген жаттыгуларды және қымылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. -Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлтық дагдыларын қалыптастыру. -Балаларды сыртқы көлбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, көлді, бетті, құлакты тазалап жууды, куыннанан кейін құрғатып сұртууды, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. |
| | Сойлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none"> -Сойлеу карынның езгерту кабілетін дамыту: бағу сойлеу, жаңылтпаштар айтту. -Сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оныншыктар, кім, аяқ кім, ыдис, жинақ) және ерекше белгілері бойынша сөздермен байту. -Зат есімдерді жекеше, көпші түрде, етістіктерді көлөр және еткен шакта колдану. -Мультфильмдер, ертегілер көргенмен кейін балаларды алған әсерлерімен белгісуге үйрету. |
| | Көркем адебиет | <ul style="list-style-type: none"> -Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Жана ертегілерді, әнгімелерді, елендерді тыңдай білуге, олардың мазмұннаның әрекеттердің дамуын бакылауға; -Шыгарманың кейіпкерлеріне жанашырылған танытуға тәрбиелеу. -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none"> -Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тынысалуды, естуді дамыту. -Көрнекілілік пен немесе көрнекіліккіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. -Қазақ тілінә тән ә, ө, ү, ұ дыбыстыарын өздігінен дұрыс айтуга баулу. -Ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауп беруге, өз бетінше кітаптарды карауға үйрету. |
| | Математика негіздері | <ul style="list-style-type: none"> -Екі затты ешшемі бойынша (ұзын-кыска, бінк-аласа, артық-кем) салыстыру. -Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру; -Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бінктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. -Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, бінктігі бойынша бінк-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша ұлкен-кіші сөздерімен белгілеу. |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | Коршаган ортамен таныстыру | -Заттардың айырмашылтыктери мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру; -Зерттеу дадыларын калыптастыру; -Заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, ләмін көру, есту арқылы тануды калыптастыру. -Балаларда жаксы және жаман әрекеттер, қылқытар туралы қарапайым түсінктерді дамыту. әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімлі, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, енбеккор, ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттердің дүрыс бағалау тәжірибесін калыптастыру. |
| | Құрастыру | -Құрастырылатын құрлыстық қаралайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге; -Кірпіштерді, тектайшаларды тігінен катарға орналастырып, бір-бірімен мықтал бекіту тәсілдерін колданып, езебтінше құрастыруға мүмкіндік беру; -Әзінің түргызған құрылышын талдауға баулу. -Құрастырган құрылышпен сюжетті ойнаныштарды колданып ойнату. |
| | Сурет салу | -Бір заттың немесе түрлі заттардың суреттің салудың кайталаі отырып, қаралайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; -Тұтас қағаз парагина бейнені орналастыру, кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сүр) колдану. -Бояудың келесі түсін үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып колдануды; - Жуылған қылқаламды жұмысқа матамен немесе қағаз майлышпен сүртіп көптіруді үйрету |
| | Мүсіндеу | -Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдерін арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойнаныштар). -Бірнеше беліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын калыптастыру. -Казақ халқының әшекей бүйімдарымен (білеziк, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, әзінен ұнаган бүйімдарды мүсіндеу |
| | Жапсару | -Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Ұнаган дайын заттардың пішіндерін казақ оқоларының қаралайым элементтерімен бөзендіру. -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсаруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ума жауа, бүктеу, катпарлау) колдану. |
| | Музыка | -Түрлі сипаттаған әндердің мазмұны мен көңіл күйін кабылдай білуді калыптастыру; -Әннің мазмұнның түсіні. -Сөздерді анық айтуда, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айтуда). -Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. |



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

(Ортаңғы топ)

Қараша

Білім беру үйімі: «М.Сұлдайменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Органғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күршілік көзегі 2022 оқу жылы қараша айы

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---------|----------------------------|--|
| Каршына | Дене шыныктыру | <ul style="list-style-type: none">-Домалату, лактыру, кагып алу.-Заттарды он және сол колмен кашыктықка лактыру (2,5-5 м кашыктық), төменинен екі колмен көлденен нысанага, он және сол колмен (1,5-2 метр кашыктықтан) допты кеуде тұсынан лактыру.-Кол және иык белдеуіне арналған жаттыгулар: колды жогары, алға, жан-жакқа кетеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);-Үстел басында мәдениетті тамактану дәғдүлдердің калыптастыру: ас касық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; наанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. |
| | Сойлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none">-Сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оіншілшіктар, киім, аяқ киім, ыдыс, жібаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту;-Карама-карсы мағынадагы сөздерді - антонимдерді енгізу.-Ересектердің сезін тыңдау және түсіну;-Сойлеу адебінің тиісті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. |
| | Көркем адебиет | <ul style="list-style-type: none">-Кітаптарға қызығушылықты ояту.-Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға катысуга ықпал ету, онда жеңе репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.-Балаларды тақпактар мен шабын елеңдерді жатқа айтуга үйрету.-Балалардың пікірлерін тыңдау. |
| | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none">-Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттеріндегі коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын есдігінен колдануды калыптастыру.-Сұрақтарға жауап беруге, ез бетінше кітаптарды карауға;-Өзінің алған асері мен қалауын білдіруге, салемдесуде, етінішін, ырзашылығын білдіруде сипайы.-Күрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу. |
| | Математика негіздері | <ul style="list-style-type: none">-Екі затты елшемі бойынша (ұзын-қысса, бік-аласа, артық-кем) салыстыру.-Олшемдерді карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру;-Заттарды салыстыруды шамамын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші заттен беттестіру;-Жаңынан қою тәсілдерді арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысса сөздерімен белгілеу. |
| | Коршаган ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none">-Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру.-Заттар, ойнаныштар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелу.-Әртүрлі заттардың атауларын сейлегендегі белсенді колдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді мәнгеру.-Таныс мамандық індеріне құрметпен карау, олардың енбек нәтижелеріне камкорлық таныту. |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | Кұрастыру | <ul style="list-style-type: none"> -Ұжымдық құрылыс жасауга баулу; -Алдын-ала келісе отырып, құрылыс боліктерін жеке дайындау, оздерінің құрастырган бүйімдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. - Құрастырылатын құрылышты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірніштерді, тектайшаларды тігінен катарага орналастырып, бір-бірімен мыстап бекіту тәсілдерін қолданып, оз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. - Өзінің түргызған құрылышын талдауга баулу. |
| | Сурет салу | <ul style="list-style-type: none"> -Қазақ ою-өрнектерінің қаралайым элементтерін кайталап салуга баулу. -Құмға таяқшалармен, асфальтка бормен, оз бетініше өйдан сурет салуга мүмкіндік беру. -Сурет салуда қауіпсізлікте сактауга, ұқыптылыққа баулу. -Тұтас қагаз паригына бейнен орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыгылт, көгіллір, сур) колдану. |
| | Мүсіндеу | <ul style="list-style-type: none"> -Қазақ халқының әшесей бүйімдарымен (блезік, жузік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, езіне ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. -Сазбалышықтан, ермексаздан мүсіндеуғе қызыгуышылыққа баулу. - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дадыларын қалыптастыру |
| | Жапсыру | <ul style="list-style-type: none"> -Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Ұнаган дайын заттардын пішіндерін қазақ өюларының қарапайым элементтерімен безендіру. -Заттардын пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Желімдеудің техникасын үйрету |
| | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> -Әртүрлі аспалта орындалған әндерді тындауга, оларды есте сактауга және білуге; шыгарманы сонына дейін тындауга үйрету. -Аспалтың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяктай. -Би қимылдарын орындау сапасын жаксарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. - Заттармен және заттарсыз музыкалық шыгарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүлпен ыргакты қимылдар орындау. |



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(Ортаңғы топ)
Желтоқсан

Білім беру үйімі: «М.Сұлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Ортаңы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күршілі көзөні 2022 оқу жылы жедеткен айы

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------|---------------------------|--|
| Жедеткен | Дене шыныктыру | <ul style="list-style-type: none">-Допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға- онға) бұрылу;солға, онға бұрылу (отырган калыпта);-Аякты көтеру және түсіру, аяктарды қозгалту (шалқасынан жаткан калыпта);-Аякты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан калыпта бұрылып, етпетінен жату және керісінше; ишкітарды жогары көтеріп, колды жан-жакка созып сінкеу (етпетінен жаткан калыпта).-Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерлі сактауга, кимылдарды үйлестіруге, кенистікті бағдарлауга, «жүгір», «сұста», «тұру» белгілеріне сәйкес әрекет етеге үйрету. |
| | Сейлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none">-Сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалтпа (оіншіншіктер, кійім, аяқ кійім, ыдыс, жиназ);-Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-карсы магынадагы сөздерді - антонимдерді енгизу.-Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі қарапайым тәсілдерін колдану;-Таныс ертеңдерді ойнауга және сахналануға ынталандыру, кызыгуышылығын ояту. |
| | Көркем адебиет | <ul style="list-style-type: none">-Кітаптарға кызыгуышылдықты ояту.-Кітаптардағы суреттерді өзбеттінше, басқа балалармен бірге карауды үйрету.-Көрген суреттері бойынша өз ойын айтууды калыптастыру.-Әдеби шығармалардың мазмұнның тындау және түсінуді дамыту. |
| | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none">-Коршаған ортадағы кунделікті жиі колданылатын туыстық катынasca байданысты сөздерді («бәп», «ага», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктін атауарын айту және түсінү дәғдышарын калыптастыру.-Өзінін алған асері мен калауын білдіруге, сәлемдесуде, етінішін, ырзашылығын білдіруде сипайы сейлеу әдебін сактауга, күрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу.-Көрнекілікten немесе көрнекілікz изініне айтылған сөзлі тындау және түсінуді дамыту.-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү ділбастарын ездігінен дұрыс айтуга баулу. |
| | Математика негіздері | <ul style="list-style-type: none">-Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шарыны, дөңгелекпен таныстыру;-Ұстаяу жөнде көру тәсілдері арқылы атаптап фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.-Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тән жөнде тән емес заттар тобын салыстыру;-«Тән бе?», «Кайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | Көршаган ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none"> -Көлік күралдарының түрлерімен және ауда ұшатын қозғалыс күралдарымен таныстыру. -Жауу жүргішілерге және жолаушыларга ариалған қарапайым ережелермен таныстыру. -Балалар түрлін кала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру. -Қазақ халқының дәстүрлі киң үймен таныстыру. |
| | Құрастыру | <ul style="list-style-type: none"> -Құрастыруда белшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тасілдерін колдану; -Ірі және ұсақ күріліс материалдарынан, улғи бойынша, ойдан құрастыру. -Ойнан болғаннан кейін белшектерді жинауга, қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылық баулу. -Өзінің түргизгән күрілісін талдауга баулу. |
| | Сурет салу | <ul style="list-style-type: none"> -Сурет салу техникасының бастапкы дәғдыштарына игеру. -Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана білу. -Негізгі түстерді дұрыс аттауды үйрету. -Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. |
| | Мүсіндеу | <ul style="list-style-type: none"> -Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (білеңік, жузік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, езіне ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бәзендіру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дәғдыштарын калыптастыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуға баулу. |
| | Жапсару | <ul style="list-style-type: none"> -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бүршіштарына дайын ою-өрнектерді жапсару арқылы киң, кілем, корпе, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсару барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуға баулу. -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бәзендіру. |
| | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуда калыптастыру. -Балалар аспалттарының, музыкалық ойыншылардың дыбысталуын ақыратуға үйрету; оларды аттай білу. -Аспалтың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастан, бірге аяқтау. -Бін кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аякпен және бір аякпен секіру. |



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(Ортаңғы топ)
Қаңтар

Білім беру үйімі: «М.Сұлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлыгаш» шағын-орталығы

Топ: Ортанды топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 2023 оку жылы қантар айы

| Айм | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|----------------------------|--|
| Қантар | Дене шыныктыру | <ul style="list-style-type: none">-Аяктың ұшына көгерілу, аякты алға карай кою, аякты жан-жаққа, аргака кою;- Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмуга, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салуатты өмір салты» және оны үстелден туралы алғашқы түсініктер беру.-Отырып күм салынған капшықтарды аяктың бакайларымен қысып ұстau, таяктын, білікшегін (диаметрі 6-8 см/тімшет) бойымен косылғын кадаммен журу.-Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және олардың калай көрінген туралы түсінік беру. |
| | Сойлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none">-Дауысты (а, ә, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтту.-Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сейлеу карынын езгерту, кабілеттің дамыту: база сойлеу, жаңылтпаشتар айтту.-Сөздерді жіктелуіне, сөнтөліне карай бейланыстыру;-Зат есімдердің үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комекші сөздермен бірге колдану, зат есімдерді жекеше, көпші түрде, етістіктерді келер және еткен шакта колдану. |
| | Көркем адебиет | <ul style="list-style-type: none">-Кітаптарға қызығушылықты ояту.-Жаңа ертеғілерді, әңгімелерді, олендерді тынданай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің ламуын бакылауға;-Шығарманың кейіпкерлеріне жанашурылыш танытуға тәрбиелеу.-Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none">-Ауызскі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын ездігінен колдануды қалыптастыру.-Балалың сөздік корын дамытуды жалғастыру-Санаамактар, тәктикар, жаңылтпаشتарды жаттауға баулу |
| | Математика негіздері | <ul style="list-style-type: none">-Кеңістікті бағдарлау.-Өзінін дене мүшелерін бағдарлау және осыған бейланысты езіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.-Балаларды геометриялық фигурапармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстau және керу тәсілдері арқылы аталаған фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беру. |
| | Коршаган ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none">-Караапайым тапсырмаларды ездігінен орындауга, түрлі балалар әрекеттіне кажетті материалдарды, құралжабдықтарды эзірлеуге, колданып болған соң ойыншылтықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу.-Өзінін, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нағызделеріне, суреттеріне, бұйымдарга күрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.-Тірі және олі табигат заттары мен құбыльыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.-Тұган елкенің кейбір есімдіктері туралы қараапайым түсініктерді қалыптастыру. |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | Кұрастыру | -Кұрастырылатын құрылышты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, таңтайшаларды тігінен китарға орналастырып, бір-бірмен мықтап бекіту тәсілдерін колдануға үйрету. -Әзбетіше құрастыруға мұмкіндік беру, езінің түргызған құрылышын талдауға баулу. -Кұрастырган құрылышспен сюжетті ойнишыктарды колданып ойнату. -Ойнап болғаннан кейін белшектерді жинауга, қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылықка баулу. |
| | Сурет салу | Көлденен және тік сыйыктарды салу, олардың киылышуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндеі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойнышыктар, жануарлар), дөңгелек пішіні (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| | Мүсіндеу | -Сазбалыштан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. - Сазбалышқ, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойнышыктар). -Жеке жұмыстарын ұқымдық композицияларға біріктіру дагдыларын калыптастыру. |
| | Жапсыру | -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру әркылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бүрштартарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кіз, кілем, корпе, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу. - Ұқыпты болуга баулу. |
| | Музыка | -Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнеказбадан музика тындауға үйрету. -Музикалық шыгарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-катты), каркыны (жылдам-баяу), көніл-күй (муңды, көнілді және т.б.) байқауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің днуысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуда, әнді бірге бастал, бірге аяқтау. -Музикалық шыгармалар мен ertегі кейілкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жекізу дагдыларын дамыту: аю корбандап жүрді, коян секірді, құстар ұшады. |

Бекітемін:
Мектеп директоры
Р.С.Нариманов

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(Ортаңғы топ)
Ақпан

Білім беру үйімі: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлыгаш» шағын-орталығы

Топ: Органды топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 2023 оку жылы акран айы

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|----------------------------|--|
| Акран | Дене шынықтыру | <ul style="list-style-type: none">-Кімніларды орындауда балаларды дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту.-Арбалар, автомобільдер, велосипедтер, лоттар, шарлармен өзбетінше ойнауга ынталандыру.-Өрмелу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кімніларды мәнерлі орындауда баулу.-Адамын денсаулығына пайдалы (когеністер, жемістер, сут өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, болштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы туслындерді қалыптастыру. |
| | Сойлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none">-Сөздерді жіктелүіне, сөнгілінен карай байланыстыру;-Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;-Зат есімдерді жекеше, көпші түрде, етістіктерді келер және откен шакта қолдану.-Сойлеу карынын езгерту кабілетін дамыту |
| | Көркем адебиет | <ul style="list-style-type: none">-Жана ертеғілерді, аңғимелерді, олеңдерді тыңдағы білуге;-Ертеғін мазмұннаның әрекеттердің дамуын бакылауға;-Шыгарманың кейінкерлеріне жаңашырлық танытуға тарбиелеу.-Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none">-Жуан және жоғашке түбір сөздерді ажырату, оларды копие түрде қолдануға үйрету.-Бүйрек райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).-Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. |
| | Математика негіздері | <ul style="list-style-type: none">-Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.-Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шары, дөңгелекпен таныстыру;-Ұстая және кору тасілдері арқылы атапған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.-Карама-карсы тәуіл белгітерін бағдарлау: күнідіз-түнде, таңертен-кешке. |
| | Қоршаган ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none">-Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауга, түрлі балалар әрекеттіне қажетті материалдарды, құралжабдықтарды азірлеуге, қолданып болған сон ойыншыларды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу.-Өзінін, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының інтижелеріне, суреттеріне, бүйімдарға құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу.-Тірі және елі табигат заттары мен құбылыстарына кызыгушылықтарын қалыптастыру.-Тұған елкенін кейібір есімдіктері туралы қарапайым туслындерді қалыптастыру. |
| | Құрастыру | <ul style="list-style-type: none">-Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттері үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарага орналасырып, бір-бірімен мықтан бекіту тасілдерін қолданып;-Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылышын талдауга баулу.-Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншыларды қолданып ойнату.-Ойнап болғаниан кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздікі сактауга, ұқыптылыққа баулу. |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | Сурет салу | <ul style="list-style-type: none"> -Көлденен және тік сыйыктарды салу, олардың киындысын жүргізе білу; -Әр түрлі пішіндегі (кекеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойнаныштар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; -Бірнеше көлденен және тік сыйыктардан тұратын зағарды бейнелеу. -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, ез бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. |
| | Мүсіндеу | <ul style="list-style-type: none"> -Сазбалыштың, ермексаздан мүсіндеуге қызыгуышылық баулу. -Сазбалышың, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жао тәсілдерін пайдалана отырып, кекеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тагамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойнаныштар). -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дәдіндарын қалыптастыру. |
| | Жапсыру | <ul style="list-style-type: none"> -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру; -Жапсыру арқылы ұжымдық композиция күрастыруға баулу. -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шарлы, ұшбурыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өриектерді жапсыру арқылы кінз, кілем, көрле, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздікте сактауга, ұқыпты болуға баулу. |
| | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> -Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнеказбадан музыка тыңдауға үйрету. -Музыкалық шыгарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-күтті), каркыны (жылдам-баяу), көніл-күйі (мұнды, көніллі және т.б.) байқауга үйрету. -Аспалтың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуда, әнді бірге бастал, бірге аястау. -Музыкалық шыгармалар мен ертегі кейіпкерлердің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандан жүрделі, коян сектіреді, құстар ұшады. |



Бекітемін
Мектеп директоры
Р.С.Нариманов

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(Ортаңғы топ)
Наурыз

Білім беру үйімі: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын-орталығы

Топ: Органды топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2023 оку жылы наурыз айы

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|--|
| Наурыз | Дене шынықтыру | <ul style="list-style-type: none">-Колды жогары, алға, жан-жакқа көтеру және тұсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру;- Колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары қарату, колды көтеру, тұсіру, саусақтарды козгалту, кол саусақтарын жұму және ашу.-Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтадын жаттыгулармен таныстыры.-Өзінің денсаудақ жағдайы туралы ересектерге айту, науқастаңған кезде дәрігерге қаралып, емделу жағестігін білу. |
| | Сәйлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none">-Создің көрді заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оғыншықтар, кім, аяқ кім, ыдыс, жінақ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,-Карама-карсы мағынадагы сөздерді - антонимдерді енгізу.-Ересектердің сезін тыңдау және тұсіну, сәйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану,-Ересектермен диалог қоры, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. |
| | Көркем әдебиет | <ul style="list-style-type: none">-Ересектермен бірге өртегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,-Бірлескен ойындарға катысуга ықпал ету,-Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.-Балаларды тақтақтар мен шағын өлеңдерді жағқа айтуда үйрету. |
| | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none">-Байланыстыра сәйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік корын байыту.-Ойын арқылы қарым-катьнас дағдыларын дамыту.-Есту, керу, сәйлеу кабілеттерін арттыру.-Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлем үйрету.4-5 сезден тұратын сөйлем айту; сөйлем сездерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу;такырыпты сипаттай білу;-антонимдерді түсіну (ак-ара, ұлken-кішкентай |
| | Математика негіздері | <p>Екі затты өлишемі бойынша (ұзын-кысқа, білік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, еш, біліктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кысқасөздерімен белгілеу.</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | Көршаган ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none"> -Тірі және олі табигат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылдықтарын қалыптастыру. -Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту -Қазақстандың мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бүримін мекендеушілерді бакылау дәғдүлларын қалыптастыру. -Ауа-райының жағдайын анықтау (сусық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың кысқы, көктемгі, жазғы және күзді мәзгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу. |
| | Құрастыру | <ul style="list-style-type: none"> -Ұжымдық құрылым жасауда баулу; -Алдын-ала келісе отырып, құрылым болілктерін жеке дайындау; -Өздерінің құрастырыган бўйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату. -Пластинадарды тік бағытта және келденен орналастыру. |
| | Сурет салу | <ul style="list-style-type: none"> -Казак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуга баулу. -Құмға таяқшалармен, асфальтка бормен, ез бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. -Сурет салуда кауіпсіздік сақтауга, ұқыптылықка баулу. -Тұтас қағаз парагина бейнені орналастыру. |
| | Мүсіндеу | <ul style="list-style-type: none"> -Казак халқының әшекей бўйымдарымен (білезік, жузік, балдак, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, езіне ұнаган бўйымларды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларга біріктіру дәғдиларын қалыптастыру. -Мүсіндеу барсында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауга, ұқыпты болуга баулу. |
| | Жапсирү | <ul style="list-style-type: none"> -Казак халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Ұнаган дайын заттардың пішіндерін казақ оқоларының карапайым элементтерімен безендіру. -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсирү барсында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауга, ұқыпты болуга баулу. |
| | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> -Әртурлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауга және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Балаларды музикалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, бубен, сылдырмак және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. -Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қагып ойнаудың карапайым дәғдиларын мөнгеруге ықпал ету. |



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(Ортаңғы топ)
Сәуір

Білім беру үйімі: «М.Сұлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлыгаш» шағын-орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2023 оқу жылы сәуір айы

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|----------------------------|--|
| Сәуір | Дене шынықтыру | <ul style="list-style-type: none">-Допты жогары лактыру, темен - еденге (жерге) согу, кагыл алу.-Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.-Балаларды үй-жайда жөніл киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сойкес олардың таза ауда болу үзактығын камтамасыз ету.-Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттыгуларына катысуга қызыгушылықты арттыру. |
| | Сойлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none">-Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сездермен бірге колдану.-Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.-Бір-бірімен, ересектермен сойлеусуге үйретуді жалғастыру;-Естігей, көрген, езі колдан жасаган заттарды туралы айтуға үйрету. |
| | Коркем әдебиет | <ul style="list-style-type: none">-Әдеби шыгармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.-Әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға елікте, жеткізуді қалыптастыру.-Сюжетті эмоционалдық кабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дагдыландыру. |
| | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none">-Байланыстыра сойлеу тілін дамыту: сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету, сезік қорын байту.-Ойын арқылы қарым-катьнас дәғдүлділарын дамыту.-Есту, көру, сойлеу кабілеттерін арттыру.-Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлен үйрету. 4-5 сезден тұратын сөйлем айтуда, сөйлем сездерін бір-бірімен үйлестіруді; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ак-кара, улкен-кішкентай). |
| | Математика негіздері | <ul style="list-style-type: none">-Карама-қарсы таулік белгітерін бағдарлау: күнделіз-түнде, танертен-кешке.-«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жананы тануға ұмтылу, заттарды қызығып, куанып зерттеуге ынталандыру.-Біртекіт заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп корсетуді мәнгерту.-Коршаган ортадан бір немесе бірдей затты табуға үйрету. |
| | Коршаган ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none">-Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылыштар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды интеллекті төрбиелу. |

| | | |
|--|------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Таныс мамандык ислеріне құрметпен карау, олардың енбек нағыжелеріне қамкорлық таныту. -Балаларды ересектердің енбекін бакылау негізінде ойны әрекеттің ынталандыру. -Әзгениң енбекінің нағыжесіне құрметпен карауға тәрбиелу, комек көрсету институттерін коллау. |
| | Құрастыру | <ul style="list-style-type: none"> -Құрастыру дагдыларын дамыту; - Нерізі құрылым белшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбурыштар, призмаларды ажыратса білуге, атауга және колдануға үйрету; -Бұрын алғынан дагдыларды: тесеу, бекіту, кою колдана отырып, жана гимараттар салу. - Ойнап болғаннан кейн белшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыптылық баулу. |
| | Сурет салу | <ul style="list-style-type: none"> -Көлденен және тік сыйыктарды салуды үйрету; -Олардың киылсызын жүргізу білу; -Әр түрлі пішіндегі (хеконистер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойныштықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, -Бірнеше көлденен және тік сыйыктардан заттарды бейнелеу. |
| | Мүсіндеу | <p>Қазак халқының ашекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды езбетінше мүсіндей алушы үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұқындық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау.</p> |
| | Жапсыру | <ul style="list-style-type: none"> -Жапсыруда табиги материалдарды және кағазды түрлендіру әдістерін колдану (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау). -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қагаз бетіне орналастыру; - Жапсыру арқылы ұқындық композиции құрастыруға баулу. - Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуға баулу. |
| | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> -Музикалық және шулы ойныштырдың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, карапайым ырғакпен согуды үйрету. -Әнниң карқыннаға сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды. -Сөздерді дүрыс және анық айтту, әннің сипаттың береді (көнілді, мұнды, ойнақы, ауенді), -Балаларды музикалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, бубен, сылдырмак және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. |



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(Ортанғы топ)
Мамыр

Білім беру үйімі: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Карлығаш» шағын-орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2023 оку жылы мамыр айы

| Айырмашылық | Үйимдастырылған іс-әрекет | Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------------|-----------------------------------|---|
| Мамыр | Дене шынықтыру | <ul style="list-style-type: none">-Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу.-Күн тәртібіне сойкес балалардың қунделікті таза ауда болуын камтамасыз ету.-Тыныс алу жаттыгуларын жасау.-Откенді қайталау. |
| | Сойлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none">-Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сездермен бірге қолдану.-Ересектердің сезін тыңдауга үйрету.-Бір-бірімен, ересектермен сейлесуға үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.-Откенді қайталау. |
| | Көркем әдебиет | <ul style="list-style-type: none">-Әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктең, жеткізуі қалыптастыру.-Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлere жашишырылған таныту.-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.-Откенді қайталау. |
| | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none">-Байланыстыра сейлеу тілін дамыту: сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету, сөздік корын байыту.-Ойын арқылы қарым-қатынас дадыларын дамыту.-Есту, көру, сейлеу қабілеттерін арттыру.-Қазақ тіліндегі таза, дұрыс сөйлем үйрету.4-5 сезден тұратын сейлем айту; сейлем сездерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ак-кара, үлкен-кішкентай) |
| | Математика негіздері | <ul style="list-style-type: none">-Каршама-карыс таулік белгітерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке.-«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру.-Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін белгілі көрсетуді менигерту.-Коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.-Откенді қайталау. |
| | Коршаган ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none">-Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек інтижелеріне камкорлық таныту. |

| | | |
|--|------------|--|
| | | <p>-Балаларды ерсектердің сибетінің бакылау негізінде ойын арекетіне ынталандыру.</p> <p>-Мұмкіндістерге қарай күтүшіге, аула сынырушиға комек көрсетуді үйімдастыру.</p> <p>-Озгенін сибетінің науқасесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, комек корсету инеттерін колдау.</p> <p>Откенді қайталау.</p> |
| | Кұрастыру | <p>-Кұрастыру дәгдышларын дамыту;</p> <p>-Негізгі құрылым белшектерін: текшелер, кірпіштер, шилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге, атауга және колдануға үйрету;</p> <p>-Бұрын алғынан дәгдышларды: тессеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу.</p> <p>Откенді қайталау.</p> |
| | Сурет салу | <p>-Көлденең және тік сыйыктарды салу;</p> <p>- Олардың қызылсызын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),</p> <p>-Дөңгелек лішінің (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p>-Откенді қайталау.</p> |
| | Мүсіндеу | <p>-Қазақ халқының ашекей бұйымдарын білу;</p> <p>-Заттар мен бұйымдарды езбеттінше мүсіндей алушы үйрету.</p> <p>-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау.</p> <p>Откенді қайталау.</p> |
| | Жапсыру | <p>-Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін колдану (жырту, умаждау, бүстеу, катпарлау).</p> <p>-Балаларды ерсектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру;</p> <p>- Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Откенді қайталау.</p> |
| | Музыка | <p>-Музикалық және шұлы ойыншықтардың, балалар аспаптәрінің дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ыргакпен согуды үйрету.</p> <p>-Әннің карынына сойкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>-Сөздерді дүркес және анық айтуды, әннің сипаттын береді (көнілді, мұнды, ойнакы, зуенді)</p> |