

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Альбина

Күзүреттілікте ri	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, оның шынықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дагдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Tірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауда баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаі алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Амантай Арайым

Күзыреттіліктегі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ((қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікттері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойнишиқтардың аттарын атай алады.	Ертеңгілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қазадан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойнишиқтардың аттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Ересек» тобы

Баланың аты-жөні: Балташ Асылым

<i>Күзыреттілікте pi</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Қимылды дамыған, барлық онындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындаиды</i>	<i>Жақсы</i>
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алда жұмыс істей жұмысын жалғастыру</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Кітаптарга қызыгуышылық танауды, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижес алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i>
<i>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру iс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мұсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз оын еркін жеткізуге дагыландыру.</i>	<i>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей</i>	<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі;</i>	<i>Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</i>

<p>Элеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i></p>	<p><i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратма алушы жұмысын жүргізу</i></p>	<p><i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i></p>	<p><i>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</i></p>
<p><i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сақталады.</i></p>				

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» орта тобы

Баланың аты-жөні: Казенбай Нұрбол

<i>Күзыреттілікте pi</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</i>	<i>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салуатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жестілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дагдыларын бекіту.</i>	<i>Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Tірі және өлі табиғат объектілеріне деген үқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>
<i>Шығармашылық дагдыларының, зе- рттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</i>	<i>Коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады</i>

<p>Элеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жасауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын аттай алады.</i></p>	<p><i>Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауга баулу.</i></p>	<p><i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i></p>	<p><i>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.</i></p>
<p><i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сақталады.</i></p>				

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» орта тобы

Баланың аты-жөні: Ералиева Альбина

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Доптармен, құрсаулармен, ойыншиқтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта біледі
Шыгармашылық дағдыларының зерттеп еру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мұсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін көңейту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлыгаш» орта тобы

Баланың аты-жөні: Хасен Раина

Күзүреттілікте ri	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Жеке гигена дәгдышарын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дәгдышары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.	Сөздік қорын жалпылауши мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.
Танымдық және зияткерлік дәгдышары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдышарын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дәгдышарының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дәгдышландыру.	Коршаған ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мұсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоциональды дәгдышарды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жсан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» орта тобы Баланың аты-жөні: Мухит Гұлнұр

Күзүреттілікте ri	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жусыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікттері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жастап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыланыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауды дагдысын бекіту	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаудай алады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жсан аширылық таныма біледі. Оларға қамқорлық жасауда керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауда баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы Баланың аты-жөні: Амантай Көзайым

<i>Күзыреттілікте ri</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Жеке гигена дагдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар оінайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Сөздік қорын жалпылауши мағыналы сөздермен байыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
<i>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру iс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мұсіндеудің, жасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</i>	<i>Коршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мұсіндеуге қызығушылығын танауды</i>

<i>Элеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</i>
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы Баланың аты-жөні: Жексенбеков Рамазан

Күзыреттіліктік ri	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жусыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікттері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарға толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жасап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.	Кайшымен дұрыс жұмыс жасауды дагдысын бекіту	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Кайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыйтайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы Баланың аты-жөні: Орал Сұлтан

Күзыреттіліктік ri	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарга да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауга қызығушылықты, салуатты өмір салтын ұстануга тәрбиелей.	Доптармен, құрсаулармен, оның шынықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дагдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Tірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелей;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жасапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындаиды.	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауда үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сырттайы қарым- қатынас жасауда баулу.	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сырттайы қарым-қатынас жасаі алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлыгаш» кіші тобы Баланың аты-жөні: Қордабай Алинұр

<i>Күзыреттіліктіктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</i>	<i>Жеке гигена дагдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын аттай алады.</i>	<i>Сөздік қорын жалпылаушы магыналы сөздермен байыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білеуді</i>
<i>Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</i>	<i>Коршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мұсіндеуге қызыгуышылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мұсіндеуге қызыгуышылығын танытады</i>

<p>Элеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жасауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын аттай алады.</i></p>	<p><i>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</i></p>	<p><i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i></p>	<p><i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</i></p>
<p><i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.</i></p>				

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы Баланың аты-жөні: Рысбаев Амир

Күзыреттіліктік ri	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауга қызығушылықты, салуатты өмір салтын ұстануга тәрбиелу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дагдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Tірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз онын еркін жеткізуге дагдыландыру.	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сырттайы қарым- қатынас жасауда баулу.	Жаяу жүргінілдер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сырттайы қарым-қатынас жасаі алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы Баланың аты-жөні: Доскен Жанбота

<i>Күзыреттіліктік ri</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындаіды</i>	<i>Жақсы</i>
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу атады.</i>	<i>екпінді буынды естуді және анақтай алада жұмыс істей жұмысын жалғастыру</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Кітаптарға қызығушылық тәннады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижесе алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаяуда жұмыс істей.</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i>
<i>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.</i>	<i>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей</i>	<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушы жұмысын жүргізу</i>	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сытайылық, адалдық түсініктеге ие</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» кіші тобы Баланың аты-жөні: Жамбыл Ақкербез

<i>Күзыреттіліктік ri</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету ic-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету ic-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету ic-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауга қызыгуышылықты, салуатты өмір салтын ұстануға тәрбиелей.</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>	
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дагдыларын бекіту.</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.</i>	
<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>	<i>Tірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелей;</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	
<i>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру ic-әрекетінің дамуы</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауга үйрету</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады</i>	
<i>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен сипайы қарым- қатынас жасауда баулу.</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>. Құрдастарымен сипайы қарым-қатынас жасаудай алады.</i>	
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.</i>				

