

**М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ мектепке дейінгі «Еркемай»  
шағын орталық**

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Дулат Сезім Нұрболатқызы

Күзүреттіліктегі деңгелері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дагдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дагдыларының, зе- рттеру іс-әрекеттінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады

<p>Элеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауга баулу.</p>	<p>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.</p>
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Біркен Әмірлан Чынгызыұлы**

<b>Күзүреттіліктегі</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қымылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеп қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойнишиқтардың аттарын аттай алады.	Ертеңгілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қазадан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекеттің дамуы</b>	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойнишиқтардың аттарын аттай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сипайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ортаңғы тобы**

**Баланың аты-жөні: Ақан Ерасыл Жанболатұлы**

<b>Күзыреттіліктікте pi</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</b>	<b>Қимылды дамыған, барлық онындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындаиды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анықтай алда жұмыс істей жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарга қызыгуышылық танауды, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижес алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.</b>	<b>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру iс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз оын еркін жеткізуге дагыландыру.</b>	<b>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</b>

<p>Элеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i></p>	<p><i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратма алушы жұмысын жүргізу</i></p>	<p><i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i></p>	<p><i>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</i></p>
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

**2022-2023 оқу жылындагы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Мажит Баяхмет Төретайұлы**

<b>Күзыреттіліктікте ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</b>	<b>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салуатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</b>	<b>Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жестілдіру.</b>	<b>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</b>	<b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дагдыларын бекіту.</b>	<b>Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</b>	<b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>Tірі және өлі табиғат объектілеріне деген үқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;</b>	<b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру</b>	<b>Геометриялық пішіндерді ақыратады және атайды</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе- рттеру iс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</b>	<b>Коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</b>	<b>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</b>	<b>Түстерді танып және ақыратады</b>

<p>Элеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жасауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атайды алады.</i></p>	<p><i>Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.</i></p>	<p><i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i></p>	<p><i>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.</i></p>
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.</p>				

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Нұрболатұлы Әбілхан**

<b>Күзыреттіліктегі</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</b>	<b>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</b>	<b>Доптармен, құрсаулармен, ойыншиқтармен ойындарын жетілдіру.</b>	<b>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</b>	<b>Ертегілерді айтып беруге үйрету.</b>	<b>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</b>	<b>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>Командада жұмыс істей білуге үйрету</b>	<b>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</b>	<b>Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратта біледі</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеп еру іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мұсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.</b>	<b>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</b>	<b>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру</b>	<b>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мұсіндеуге қызығушылығын танытады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін көңейту.</b>	<b>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</b>	<b>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.</b>				

**2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Наган Айару Асемовна**

<b>Күзүреттіліктік рі</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</b>	<b>Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру</b>	<b>Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жетілдіру.</b>	<b>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.</b>	<b>Сөздік қорын жалпылауышы мағыналы сөздермен байыту</b>	<b>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</b>	<b>Ұсынылған мазмұн бойынша сахранай алады.</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</b>	<b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</b>	<b>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мұсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.</b>	<b>Коршаған ортада әсемдікті қабылдауга үйрету</b>	<b>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру</b>	<b>Тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мұсіндеуге қызығушылығын танытады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Тіршілік иелеріне жсан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</b>	<b>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</b>	<b>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</b>	<b>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихажелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Тобы: «Еркемай» ересек тобы Баланың аты-жөні: Амангельды Махамбет Мұратбекұлы**

Күзыреттіліктік рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жусыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікттері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жастап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауды дагдысын бекіту	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаудай алады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жсан аширылық таныма біледі. Оларға қамқорлық жасауда керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауда баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Тобы: «Еркемай» ортаңғы тобы Баланың аты-жөні: Жантөре Төрежан Жанболатұлы**

<i>Күзыреттіліктегі рі</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Жеке гигена дагдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар оінайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Сөздік қорын жалпылауши мағыналы сөздермен байыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
<i>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мұсіндеудің, жасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз оін еркін жеткізуге дагыландыру.</i>	<i>Коршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мұсіндеуге қызығушылығын танауды</i>

<p>Элеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</p>	<p>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</p>
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

**2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» кіші тобы    Баланың аты-жөні: Әбілқадыр Мұслима Тұяққызы**

<b>Күзыреттіліктік тәсілдері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Гигиеналық шараларды орындау: жусыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</b>	<b>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</b>	<b>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктепері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жастап алады.</b>	<b>Ертегілерді айтып беруге үйрету.</b>	<b>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</b>	<b>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>Командада жұмыс істей білуге үйрету</b>	<b>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</b>	<b>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыланыру.</b>	<b>Қайшымен дұрыс жұмыс жасауды дагдысын бекіту</b>	<b>Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</b>	<b>Қайшымен дұрыс жұмыс жасаудай алады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</b>	<b>Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауда баулу.</b>	<b>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Тобы: «Еркемай» кіші тобы Баланың аты-жөні: Қорабай Елнұр Жанботаулы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарга да белсене қатысады.</b>	<b>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауга қызығушылықты, салуатты өмір салтын ұстануга тәрбиелей.</b>	<b>Доптармен, құрсаулармен, оның шынықтармен ойындарын жетілдіру.</b>	<b>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</b>	<b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дагдыларын бекіту.</b>	<b>Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</b>	<b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>Tірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелей;</b>	<b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру</b>	<b>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</b>
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жасапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындаиды.</b>	<b>Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</b>	<b>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</b>	<b>Түстерді танып және ажыратады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>Құрдастарымен сырттайы қарым- қатынас жасауда баулу.</b>	<b>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</b>	<b>. Құрдастарымен сырттайы қарым-қатынас жасай алады.</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындагы баланың жеке даму картасы**  
**Тобы: «Еркемай» кіші тобы Баланың аты-жөні: Жареке Адина Асланқызы**

Күзүреттіліктік рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	20.02.2023 жылы №12 бұйрықпен қабылданды	Жеке гигена дәғдиларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дәғдилары		Сөздік қорын жалпылауышы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.
Танымдық және зияткерлік дәғдилары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәғдиларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дәғдиларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	.	Коршаған ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоциональды дәғдиларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ортаңғы тобы Баланың аты-жөні: Смагулов Мансур Тауыржанұлы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауга қызығушылықты, салаудатты өмір салтын ұстануга тәрбиелу.</b>	<b>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</b>	<b>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</b>	<b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дагдыларын бекіту.</b>	<b>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</b>	<b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>Tірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелу;</b>	<b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру</b>	<b>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</b>
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.</b>	<b>Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</b>	<b>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</b>	<b>Түстерді танып және ажыратады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>Құрдастарымен сырттайы қарым- қатынас жасауда баулу.</b>	<b>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</b>	<b>. Құрдастарымен сырттайы қарым-қатынас жасаі алады.</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ересек тобы Баланың аты-жөні: Мұхит Ерден Ергазыұлы**

<b>Күзыреттіліктікке рі</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындаіды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істейу жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарға қызығушылық тәннады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижесе алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаяуда жұмыс істейу.</b>	<b>геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</b>	<b>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істейу</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушы жұмысын жүргізу</b>	<b>адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сытайылық, адалдық түсініктеге ие</b>	<b>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ересек тобы Баланың аты-жөні: Смагулова Тамирис Тауыржсанқызы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындаіды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анықтай алда жұмыс істейу жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарға қызығушылық тәннады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижесе алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаяуда жұмыс істейу.</b>	<b>геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</b>	<b>Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істейу</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушы жұмысын жүргізу</b>	<b>адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сытайылық, адалдық түсініктеге ие</b>	<b>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ересек тобы Баланың аты-жөні: Қайдар Бекнұр Нұрболатұлы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындауды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жасап алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анықтай алда жұмыс істей жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарга қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижес алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атап айтады жұмыс істей.</b>	<b>геометриялық пішиңдерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішиңдерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру iс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.</b>	<b>Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істей</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішиңін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана лады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушуды жұмысын жүргізу</b>	<b>адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</b>	<b>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ересек тобы Баланың аты-жөні: Тельман Нарлан Таймас-Жомартұлы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Қимылы дамыған, барлық оійндарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындаіды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жасап алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анықтай алса жұмыс істей жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарга қызыгуышылық танауды, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижесін алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атапда жұмыс істей.</b>	<b>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз оын еркін жеткізуге дагыландыру.</b>	<b>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана лады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушы жұмысын жүргізу</b>	<b>адами сапалар туралы: мейірімділік, мағаббат, сыпайтының, ададың түсініктеге ие</b>	<b>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Тобы: «Еркемай» ересек тобы Баланың аты-жөні: Сейіт Бексұлтан Жомартұлы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындаіды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істейу жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарға қызығушылық тәннады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағыз жағдайларды тәсілді гана қолдануды ретімен атаяуда жұмыс істейу.</b>	<b>геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.</b>	<b>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істейу</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана лады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алууды жұмысын жүргізу</b>	<b>адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сытайылық, адалдық түсініктеге ие</b>	<b>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ересек тобы Баланың аты-жөні: Рыспаев Арман Нұрсултанұлы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындаіды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істейу жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарға қызығушылық тәннетады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағыз жағдайларды тәсілді гана қолдануды ретімен атаяуда жұмыс істейу.</b>	<b>геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.</b>	<b>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істейу</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана лады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алууды жұмысын жүргізу</b>	<b>адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сытайылық, адалдық түсініктеге ие</b>	<b>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихажелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ортаңғы тобы Баланың аты-жөні: Рахимбекова Айша Токтарқызы**

<i>Күзыреттіліктік ri</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету ic-шаралары ( қазан-желтоқсан )</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету ic-шаралары ( ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету ic-шаралары ( Маусым-тамыз )</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.</i>	<i>20.01.2023 кетті</i>	
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істейу жұмысын жалғастыру</i>		
<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағылдау алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атап атап жұмыс істейу.</i>		
<i>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру ic-әрекеттің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істейу</i>		
<i>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>жасы мен жасаман әрекеттерді ажыратта алады жұмысын жүргізу</i>		

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ересек тобы Баланың аты-жөні: Хасен Айсара Галымқызы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындаіды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істейу жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарға қызығушылық тәннады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижесе алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаяуда жұмыс істейу.</b>	<b>геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</b>	<b>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істейу</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алауды</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушы жұмысын жүргізу</b>	<b>адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сытайылық, адалдық түсініктеге ие</b>	<b>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ортаңғы тобы Баланың аты-жөні: Талас Хазретсұлтан Алиханұлы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындаіды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істейу жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарға қызығушылық тәннады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижесе алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаяуда жұмыс істейу.</b>	<b>геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</b>	<b>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істейу</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушы жұмысын жүргізу</b>	<b>адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сытайылық, адалдық түсініктеге ие</b>	<b>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихажелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ортаңғы тобы Баланың аты-жөні: Асыгатова Аяла Олжасқызы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындауды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анақтай алада жұмыс істей жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарға қызығушылық тартылады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижесе алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаяуда жұмыс істей.</b>	<b>геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</b>	<b>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана лады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушы жұмысын жүргізу</b>	<b>адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сытайылық, адалдық түсініктеге ие</b>	<b>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ортаңғы тобы Баланың аты-жөні: Тұтқабай Медина Асылбекқызы**

<b>Күзыреттіліктік ri</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</b>	<b>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындауды</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.</b>	<b>екпінді буынды естуді және анақтай алада жұмыс істей жұмысын жалғастыру</b>	<b>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</b>	<b>Кітаптарға қызығушылық тәннады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</b>	<b>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижесе алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаяуда жұмыс істей.</b>	<b>геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</b>	<b>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</b>	<b>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей</b>	<b>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</b>	<b>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</b>	<b>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</b>	<b>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушы жұмысын жүргізу</b>	<b>адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сытайылық, адалдық түсініктеге ие</b>	<b>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</b>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Еркемай» ортаңғы тобы Баланың аты-жөні: Амангелді Айбар Нұрболұлы**

<i>Күзыреттіліктің рі</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>		<i>20.04.2023 қабылданды</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындаиды</i>	<i>Жақсы</i>
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>			<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Кітаптарға қызығушылық тәннады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>			<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i>
<i>Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы</i>			<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алауды</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру</i>			<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сытайылық, адалдық түсініктеге ие</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</i>

*Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*