

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Топ /сынып: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.09			
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p><b>Д/О: Сиқырлы қап»</b>                      Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.                      (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>№1 гимнастика кешен</b></p> I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау. • «Қолды сермеу». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшак, солға бірдей. • «Бұрылады». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей.			

	<p>• «Еңкею – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі <b>(бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)</b></p>				
					<p>Қыркүйек туралы өлең оқу  <b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс -әрекет</b></p>					<p><b>.Сауат ашу негіздері</b>  "Сөз" және "дыбыс"  терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>1.Ойын:</b> «Сөздерді тап»  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.  <b>2.Ойын:</b> «Торғайдан қайтала»  <b>Мақсаты:</b>Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Музыка .</b>  <b>Мідеті:</b>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын ,олардың сипатын,көңіл-күйін ,динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  Шаттық шеңбері арқылы</p>

					<p>жылы лебіздерін білдіру.</p> <p><b>Музыка тындау</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b>  -балаларды елестету және заттарға қарап ағаш суретін (сурет салу)  балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу)  -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: (жапсыру)  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру)  «Күзгі ағаш» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру  Мақсаты: Ағаш сұлбасын елестету арқылы жасауға үйрету, сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p> <p><b>1.«Жартысын тап»</b> Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>					<p>1.Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> :Ауладағы</p>

					<p>гүлдерді суару.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып.  (Бұлт)  <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» (<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p>
Серуеннен оралу					Жүйелі түрде шешіну
Баламен жеке жұмыс					Мақсатқа қаламды ұстауға машықтандыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)					Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О: «Көршісін тап»</b> Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту ( <b>коммуникативтік, танымдық –зияткерлік іс-әрекет</b> )	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру ( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</b> )	<b>Д/О:«Жел соғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту ( <b>коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалдық іс-әрекет</b> )	Д/ойын:Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. ( <b>танымдық,- зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет</b> )	<b>Д/ойын:Не қалай дауыстайды?</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. ( <b>әлеуметтік – эмоционалдық коммуникативті іс-әрекет</b> ).

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>№1 гимнастика кешені (затсыз)</b>  I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.  II. Затсыз жаттығулар  • «Басыңызды иіңіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау.  • «Қолды сермеу». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.  • «Бұрылады». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей.  • «Еңкею – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей  • «Скваттар». I. П.: өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, белдікте қолдар. 1- отыру, қолды алға, 2-рет  • «Секіру». ЖӘНЕ. П.: аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру  III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (<b>бірлескен қызмет, кезекшілік</b>)</p>				
	<p>«Жел соғып тұр»  Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!»  Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын»  Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз</p>	<p>Күз туралы өлең оқу  Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. (<b>физикалық, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет</b>)  <b>1.К/О: Аттар</b>  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту (<b>коммуникативтік, танымдық – зияткерлік; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)  <b>1.Д/о: «Дұрыс дыбыста»</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (<b>коммуникативтік, танымдық – зияткерлік; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)  <b>1.Д/о: Дыбыстау»</b>  Мақсаты: Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту (<b>коммуникативтік, танымдық – зияткерлік; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)  <b>1.«Тасбақа»</b>  Ойынның мақсаты:</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау (<b>коммуникативтік, танымдық – зияткерлік; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p>

	<p>,мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,байқағыштықтарын,жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>(физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>2.Сауат ашу негіздері</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын:</b> «Сөздерді тап» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын:</b> «Торғайдан қайтала» Мақсаты:Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру(<b>коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өзінің болашағына ,біліміне ,денсаулығына ,қызметіне сенімді болуға ,қоғамға пайдасын тигізуге баулу. <b>(әлеуметтік - эмоционалды;танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О:</b> «Дәптерді таза ұстаймыз» Мақсаты:Оқу-құралдарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. <b>2. Ойын «Мен әдептімін»</b> Мақсаты:</p>	<p>дамыту <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын:Ненің суретін салдым?</b> Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру(<b>коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>1.«Айырмашылығын тап»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге</p>	<p>Тасбақаны түстер арқылы бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау,үлкендерді сыйлау,кішіге ізет көрсетуге баулу. <b>Д/О»» Кім тез табады»</b> Мақсаты.Балаларға отбасы және отбасы туралы түсінік беру(<b>әлеуметтік - эмоционалды;танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>2.Мнемотехника аралы өлең</b></p>	<p><b>1-«Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Мақал-мәтел</b> <b>Мақаты:</b> Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру(<b>коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Музыка Міндеті.</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Күйші – композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. <b>(шығармашылық,</b></p>
--	--	--	---	--	---



	<p><b>әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О: «Үйшік»</b> Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін.<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет оқу,</b> әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу<b>(әлеуметтік іс - эмоционалды;танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты ,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын ,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет</b></p> <p><b>1.Д/О: «Мен кіммін?»</b> Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p>	<p>үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Білімнің бұлағы» өлеңін оқу</b> Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Кім шапшаң»ойыны</b> Мақсаты:Берілген сұрақтарға тез жауап беруге дағдыландыру</p>	<p><b>шумақтарын жаттау</b> Мақсаты: Өлең арқылы балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу <b>3. Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты ,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын ,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Қара да, айт»</i> Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру<b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>физикалық;танымдық –зияткерлік іс-әрекет</b> «Қазағымның қазынасы -домбыра» Мақсат:Балаларға қазақ халқының ұлттық аспабы-домбыра туралы түсінік беру. Дәулеткерейдің «Топан»,»Жігер »атты күйлер тындау. <b>(шығармашылық, физикалық;танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b> -балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер (сурет салу) <b>(шығармашылық, физикалық;танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Ойын: «Жұмбақтар шешеміз»Мақаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу Д/О:«Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Ертегіні еске түсіріп,диалогпен сөйлейді. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет</b></p>	<p>2.Өлең «Бауырсақ» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b></p> <p><b>4.Математика негіздері</b> Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.<b>(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О:«Не өзгергенін салыстыр» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу.<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылығы</b></p>	<p><b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Заттардан аттап жүру,шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен ,аяқтың ұшымен жүру. <b>(физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.К/О:Аттар</b> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға ,белгі бойынша ,мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,байқағыштықтарын,жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>(физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Міндеті:Домбыра да орындалатын күй жанрымен таныстыру. <b>(шығармашылық, физикалық;танымдық –зияткерлік іс-әрекет</b></p>	<p>қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) <b>(шығармашылық, физикалық;танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b> -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: (жапсыру) <b>(шығармашылық, физикалық;танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру) <b>(шығармашылық, физикалық;танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Заттардан аттап жүру,шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен ,аяқтың ұшымен жүру. <b>(физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.К/О:Ұшқыштар</b> Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге ,белгі</p>
--	---	--	---	--	--

		<b>қ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>			бойынша қозғалуға үйрету. <b>(физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <b>(коммуникативтік, танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b></p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <b>(еңбек іс-әрекет)</b></p> <p>4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды</p>	<p>1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>2."Сақина лақтыру" қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс іс-</b></p>	<p>1.Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. <b>(танымдық, зияткерлік – әлеуметтік коммуникативтік іс әрекет)</b></p> <p>2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b></p> <p>3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?"</p>	<p>1.Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек іс-әрект:</b>Ағаш түптерін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,қабатты бұлиларды ажырату. <b>Еңбек іс –әректі</b> :Ауладағы гүлдерді суару. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</b></p>

	қашықтыққа лақтыру. <b>(қозғалыс іс-әрекеті)</b> 5.Еркін ойындар	<b>әректі)</b> 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>( танымдық- зияткерлік коммуникативтік іс -әрекет)</b>	Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру <b>(коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет).</b>	Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». (физикалық ,әлеуметтік – зияткерлік іс-әрекет)</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерді ретімен шешіну	Бас киімді ретімен қою	Аяқ-киімді шкафқа дұрыс салу	Киімдерін ретімен шешу	Жүйелі түрде шешіну
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	ҚР Әнұранын тыңдату	Сыныппен таныстыру.	Баяхметпен қазақша тақпақ жаттату	Әбілханды қарындаш ұстауға үйрету	Айаруға қаламды ұстауға машықтандыру
<b>Балалардың өзіндік іс- әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т.</b>	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын

<b>б.)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО )КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b>).</p>				
	<p><b>Үстел үсті тойыны:</b> «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <b>(коммуникативтік , танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Көңілді фигуралар»</b> Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. <b>( танымдық-зияткерлік , коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап <b>Ойын:«Жер шары»</b> Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Еркін сурет салу іс-әрекет -трафаретпен сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(шығармашылық танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>С/о:«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу(<b>танымдық – зияткерлік коммуникативті шығармашылық іс-әрекет</b>)</p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу</p>									
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№2 гимнастика кешені (затсыз)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Басыңызды иізіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау.</li> <li>• «Қолды сермеу». Аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшак, солға бірдей.</li> <li>• «Бұрылады». ЖӘНЕ. II. : аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей.</li> <li>• «Еңкею – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей</li> <li>• «Доптар». I. II. : өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, белдікте қолдар. 1- отыру, қолды алға, 2-рет</li> <li>• «Секіру» аяқ бірге, қол белдікте 1-5 екі аяқпен орнында секіру</li> </ul> <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="416 1236 2101 1477"> <tr> <td data-bbox="416 1236 701 1477"> <p><b>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттегі көліктердің</p> </td> <td data-bbox="701 1236 974 1477"> <p><b>Д/ойын: «Кері айт»</b> <b>Мақсаты:</b> мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын</p> </td> <td data-bbox="974 1236 1285 1477"> <p><b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</p> </td> <td data-bbox="1285 1236 1711 1477"> <p><b>Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1711 1236 2101 1477"> <p><b>Д/ойын: «Көліктерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттегі көліктердің</p>	<p><b>Д/ойын: «Кері айт»</b> <b>Мақсаты:</b> мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын</p>	<p><b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Д/ойын: «Көліктерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>
<p><b>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттегі көліктердің</p>	<p><b>Д/ойын: «Кері айт»</b> <b>Мақсаты:</b> мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын</p>	<p><b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Д/ойын: «Көліктерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>						

	түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Көліктер жайлы әңгімелесу.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Д/О:Не дұрыс?</b> Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру</p> <p><b>2.Ойын «жақсы, жаман»</b> Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. (коммуникативтік к ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Д/О: «Дұрыс айт»</b> Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</b> Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.</p> <p><b>2.Ойын:Ненің суретін салдым?</b> Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.«Әдемі гүл»</b> Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға</p>	<p><b>1..Сауат ашу негіздері</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: <b>1.«Көжекгі дыбыстарды естуге үйретеміз»</b> Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.</p> <p><b>2.Саусақ жаттығуы</b> Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Қол моторикасын дамыту(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Музыка</b> Міндеті: музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты ,мазмұны туралы айту.</p>



	<p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.Ойын:</b> «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. <b>2.Ойын:</b> «Мені қайтала» Мақсаты:Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –</b></p>	<p>үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу <b>(әлеуметтік - эмоционалды;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>1.Д/О: «Сыныпты таза ұстаймыз»</b> Мақсаты:Сынып</p>	<p>қолдануға дағдыландыру <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.<b>(танымдық – зияткерлік ;шығармашылық ;әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О «Жиынтықтағы бірдей шаршыларды біріктірі»</b> <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Жиынтық заттарды салыстыр» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың</p>	<p>тәрбиелеу<b>(әлеуметтік - эмоционалды;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Заттық фриздер»</b> Мақсаты:Заттарды көріп сипат тау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. <b>(әлеуметтік - эмоционалды;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3. .Қазақ тілі</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Көпір»</b> Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. <b>2.Мақал-мәтел</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру<b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды</b></p>	<p><b>.(шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Музыка тыңдау :Марш.</b> Қатты;ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>.(шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b> балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) көкөністер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, (жапсыру) Кірпіштерді,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.(<b>танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О: «Үйдің есігін жабайық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p><b>2.Ойын «Бірдей затты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері</p>	<p>ішіндегі заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>2. Ойын «Мен әдептімін»</b> Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу (<b>әлеуметтік – эмоционалды, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (<b>коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О: Мектеп</b> Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Мектепке</p>	<p>көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту.(<b>танымдық – зияткерлік ;шығармашылық ;әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (<b>коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Кейіпкерлерді сахналау»</b> Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау</p> <p><b>2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»</b> Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін,</p>	<p><b>іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты,мазмұны туралы айту.(<b>шығармашылық;физикалық;танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b> Музыка тыңдау :Марш. Қатты;ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. .(<b>шығармашылық;физикалық;танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) <b>«Себеттегі жемістер мен көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету <b>«Құрылыс» ойыны</b> Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру .(<b>шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру(<b>физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: Спорттық жабдықтар</b> <b>Мақсаты мен міндеті:</b> балалардың дене тәрбиесі</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>екендігі жайлы түсінігін дамыту. (<b>танымдық – зияткерлік ; шығармашылық ; әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (<b>коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p>Ойын: «Жұмбақтар шешеміз» Мақаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу Д/О: «Бұл қай ертегіден үзінді» <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ арқылы білетін ертегілерін еске</p>	<p>мен барамын» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру (<b>коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p><b>4. Математика негіздері</b> Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (<b>танымдық – зияткерлік ; шығармашылық ; әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p> <p>Топтық жұмыс: <b>Үлгі бойынша боя</b> Мақсаты: жиын түрлі</p>	<p>зейінін дамыту. (<b>коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру (<b>физикалық , шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p> <p><b>1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ».</b> (3 рет). Мақсаты: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету (<b>физикалық , шығармашылық</b></p>		<p>мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (<b>физикалық , шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p>
--	--	--	---	--	--

	түсіру (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту Д/О:«Салыстыр не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ;әлеуметтік іс-әрекет)	,әлеуметтік іс-әрекет)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік , зерттеу іс-әрекет) 2.Жұптық жүгіру "	Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін	Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2."Өз жұбыңды тап"	Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Қимылды ойын "Затейники" «КӨҢІЛГЕР» Мақсаты: қозғалыстарды

	<p>кимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <b>(еңбек қызметі)</b> 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <b>(қозғалыс іс-әрекет)</b> 5.Еркін ойындар</p>	<p>талдау. <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b> 2."Сақина лақтыру" кимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, кимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b> 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. <b>(еңбек іс-әрекет)</b> 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> 5. Еркін ойындар</p>	<p>2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b> 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <b>(еңбек іс-әрекет)</b> 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b>. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>кимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b> 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.таржәне кең кадаммен жүру. <b>(қозғалыс іс-әрекет)</b> 5. Еркін ойындар..</p>	<p>үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. <b>(еңбек іс-әрекет)</b> 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</b> 5. Еркін ойындар..</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Махамбетке қазақша	Арманды дыбыстармен	Томириспен қазақша дыбыстарды қайталау	Арайлымен тақпақты қайталау	Ерденмен тазалық туралы әңгімелесу

	дыбыстарды айтқызу	таныстыру			
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО ) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>Д/ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  <b>Шарты:</b> суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>                      «Шкафқа жасыру»                      Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Қайтала»                      Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.</p>	<p><b>Қ/ ойын:</b>                      «Ойыншықты тап»                      Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?»                      Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>№2 жаттығулар жинағы (доппен)</b></p> I. «Тез бағанда!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді. II. Шағын доп жаттығулары <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Допты көтеру»: негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 - қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру.</li> <li>• «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен</li> </ul>				

	<p>еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - і.р. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Скваттар. негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет Дәл солай, доп сол қолда.</li> <li>• «Допты айналдыру» тізерлеп тұрып допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда.</li> <li>• «Допты алыңыз» арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай.</li> </ul> <p>III. Үкі ойыны.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>«Сиқырлы қапшық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Затты сипатта»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <b>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>« Шатыспақ » ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту</p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы "Сиқырлы текше"</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін, шапшаңдығын, ептілігін дамыту және балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Кім тапқыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Таныс дене жаттығуларын музыка</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен</p>



	<p>әуеімен әсем және ырғақты орындау. <b>(физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О: «Паровоз»</b> Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге ,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <b>(физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</b></p> <p><b>2.Ойын «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <b>(физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> Қолды жазуға дайындау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>дауыссыз г – ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын: «Дыбыстарға құлақ түр»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –</b></p>	<p>ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Дидактикалық ойын: «Балық аулайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету,қолдың ұсақ моторикасын дамыту <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын:Сиқырлы сандық</b> Мақсаты: Баланың жазу кезіндегі отыру әдебін үйрету,логикалық ойлауын дамыту, ептілікпен әрекет етуге үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық –</b></p>	<p>дауыссыз л – р дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Не дыбыстайды?»</b> Ойынның мақсаты: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы, қалыптасуы. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру<b>(әлеуметтік –эмоционалды,</b></p>	<p>таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету<b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: <b>1.«Алма ағашы»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>2.Сөз ойла, тез ойла</b> Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Ән айтуда дауыспен вокалдық –есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру »Нота үйренейік»Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау. <b>.(шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет</b></p> <p>Ойын:Музыкалық аспаптын суретің аяқта. <b>.(шығармашылық, физикалық;танымдық –</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>1.Ойын:</b> «Бесбармақ, сұқ саусақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын:</b> «Кіп-кішкентай саусақтар» Мақсаты: жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5– 10 секунд ұстап тұру керек<b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Математика негіздері</b></p>	<p><b>эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> _отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.<b>(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О:</b> «Сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,сүйіспеншілікке, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. Ойын</b> «Өзі және отбасы» Мақсаты: Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік</b></p>	<p><b>зияткерлік ;әлеумметік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b> Топтық жұмыс: Апта күндері. Мақсаты: Бір ұғымы бүтін бір топтың жиынтығын білдіретіндігін түсінік қалыптастыру. <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b> Д/О:«Қайсы қолымда көп?» Мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту,</p>	<p><b>танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b> .д/о «<b>Біз үйде нешеуіміз?</b>» Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>-«Не қайда жатыр?»</b> Мақсаты: Баланың ой өрісін</p>	<p><b>зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.<b>(шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету.<b>(шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Шығармашылық</b> жемістер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) <b>(шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<p>"Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. <b>(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О: «Біреу және көп»</b> Ойынның мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды табады. <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын «Шаршы құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды. <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>–эмоционалды, танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге,әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О: Тілші</b> Мақсаты: Тақырып бойынша балаларға сұрақ қойылады, жауаптарын алады. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Өлең «Мектебім»</b> Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(коммуникативтік</b></p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Егер де...»</b> Мақсаты: Балалардың сыни тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын «Кімнің</b></p>	<p>кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. өздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. Сиқырлы қалта</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету;(мүсіндеу) шаршыларды үшбұрышты етіп қию, (жапсыру) <b>(шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет</b> Мақсаты: Екі топқа бөлініп, жануарлар мен жемістерді шаршы және үшбұрышпен құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, жапсырады. <b>(шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; <b>(физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Д/О: Қасқырлар мен лақтар</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Ертегіні ойнайық» Мақсаты :Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Д/О:«Тым-тырыс» <b>Мақсаты:</b> Өлең және ертегі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>,танымдық – зияткерлік ;әлеумметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Математика негіздері</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет) <b>Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p><b>сөздері?»</b> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету. (физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет) <b>«Күн мен түн» ойыны</b> Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Ән айтуда дауыспен вокалдық –есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (шығармашылық, физикалық танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>(физикалық ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен  1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру,әр ағаштың жапырақтарын салыстыру.  <b>(коммуникативтік, зерттеу іс -әрекет)</b>  2. Жеке жұмыс  Жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау.  Мақсаты: Балаға жапырақ туралы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру.  3.Еңбек.  Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинату. <b>(еңбек-әлеуметтік іс әрекет)</b>  4. Қимылды ойын Теп тегіс жолменен <b>(қозғалыс іс -әрекет)</b>  Еркін ойындар</p>	<p>Серуен  1.Жауған жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту  <b>(коммуникативтік, танымдық іс -әрекет)</b>  2.Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Көркем сөздерді айтуға үйрету.  <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b>  3.Еңбек:  Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау.  <b>(еңбек іс -әрекет)</b>  4.Жеке.жұмыс.  Жаңбыр қайдан жауатынын сұрау  Мақсаты: Берілген сұрақ арқылы балалардың ойын</p>	<p>Серуен  1. Жаяу жүргінші жолын бақылау.  Мақсаты:  Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру  -Жол не үшін қажет  -Қандай жолдарды білесіндер  <b>(танымдық, коммуникативтік іс -әрекет)</b>  2.Қимылды ойын «Жалауға кім жақын?»  Мақсаты:  жылдамдықты, ептілікті дамыту.  <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b>  3.Еңбек  Жолда жатқан қоқыстарды жинау  <b>(еңбек іс-әрекет)</b>  4.Жеке.жұмыс.  Сөйлеуді дамыту.  Жұмбақ  Далаға құрған өрмегім</p>	<p>Серуен  1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Мақсаты:  Балаларды еңбекке баулу  -Аға не істеп жатыр?  -Ағаның қолындағы не?  -Ауланы неге сыпырады?  <b>(танымдық, коммуникативтік іс -әрекет)</b>  2."Өз жұбыңды тап"  қимылды ойын  Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.  <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b>  3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.  Мақсаты:Кең</p>	<p>Серуен  1.Ұшып бара жатқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу.  -Ұшып бара жатқан құстарды тамашалау  -Құстардың канат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады?  <b>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  2.Қимылды ойын «Қарлығаш»  Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  (ойын, қозғалыс қызметі)  3.Еңбек: Құстарға жем шашқызу.  (коммуникативтік-әлеуметтік іс -әрекет)</p>

		кеңейту. <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> 5. Өз беттерінше ойнату	Үстінен сулап келемін Темір жол Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b> . 5. Еркін ойындар.	қадаммен жүру, спортқа баулу. (қозғалыс іс-әрекет) 4. Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс. Құстар туралы сұрау. Құстар біздің досымыз. Күнде оларды көреміз. Қамқор болып әрқашан, Ұя жасап береміз. 5. Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Баяхметке қазақша дыбыстарды айтқызу	Томирсті даусты дыбыстармен таныстыру	Махамбет пен қазақша дыбыстарды қайталау	Әмірланмен «Күз» туралы тақпақты қайталау	Арайлым мен тазалық туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – көңілі оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>Ү/О: «Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкністерді ажырату, олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру (<b>айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>Қ/О: «Тышқан ұстаушы»</b>                      Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау.  <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Көршісін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту  <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ойын: «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау);                      Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.   <b>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>С/О: «Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарап, оларды топтастырып үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын айта білу. Оларды қорғауға қажетті болуға тәрбиелеу.  <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>№3 гимнастика кешені (затсыз)</b></p> I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; саусақпен, өкшемен, аяқтың сырты мен ішімен жүру, жеңіл жүгіру. II. Затсыз жаттығулар <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Үстінде мақта» аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен 1- қолдар екі жақтан жоғары, алақандармен шапалақтау, 2- және қайталау</li> <li>• «Басымызды шайқаймыз» I. аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты оңға еңкейту, 2- және. б., 3- солға еңкейту, 4- және. II.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Алға еңкею» I. аяқтар ш. б., белде қолдар 1 - алға еңкейту, қолмен шұлықтарды ұстау, 2-ші. II.</li> <li>• «Маятник» I. аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1 - оңға еңкейту, 2 - солға еңкейту</li> <li>• «Скваттар».I. өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, қолдар белдікте. 1- отыру, қолды алға, 2-және қайталау</li> <li>• «Секіру – жұлдызшалар».I. аяқтар бірге, қолдар төменде. 1- аяқ алшак, қол жоғары, 2- және қайталау</li> </ul> <p>III. Бағанада бір-бірден қайта құру, саусақпен жеңіл жүгіру, жүру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер т. келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>Саусақ гимнастикасы</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс - әрекет)</b>	<b>Құрылыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b>	<b>«Кім жылдам?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу	<b>«Көршісін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Жаңғырық» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыс қайталау <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> - берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Қолды жазуға дайындау. <b>(коммуникативтік ,танымдық –</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> дыбыстардың нақты интонациялық	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> балаларды сөздегі дыбыстардың белгілеуге үйрету. <b>(коммуникативтік , танымдық –зияткерлік ;</b>



	<p>ырғақты орындау Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестру..</p> <p><b>(физикалық , шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Кім шапшан»</b>  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа түрлі кедергілер арқылы жүгіріп өту(<b>физикалық , шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p> <p>.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету(<b>коммуникативтік , танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p>.</p> <p><b>1.Ойын:«Менің сүйікті кітабым»</b><b>Мақсаты:</b>Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,</p>	<p><b>(коммуникативтік , танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әні»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p><b>2.Ойын: «Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру(<b>коммуникативтік , танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (<b>әлеуметтік –эмоционалды, танымдық –зияткерлік іс-әрекет</b>)</p> <p><b>1. «Менің отбасым?»</b>  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін жақсы атап шығу, олардың ерекшеліктерін айту, оларға алғыс айту. (<b>әлеуметтік – эмоционалды,</b></p>	<p><b>зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Қалам біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> қаламды дұрыс ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыпты жазуға машықтандыру.</p> <p><b>2.Ойын: «Менің ақылды қаламдарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сабақта қолданатын қалам, қарындаштарының суреттерін салу, салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру</p> <p><b>коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру .(<b>танымдық – зияткерлік</b></p>	<p>мәнерлігін қалыптастыру (<b>коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p><b>«Міне, осылай дыбыстарды атайды»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b></p> <p>дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек (<b>коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p><b>2.Қоршаған</b></p>	<p><b>әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Дыбысталатын сағат»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбысталатын сағатта дұрыс көрсете білуге үйрету, сағат тілімен бірізді дыбыстауға үйрету (<b>коммуникативтік , танымдық –зияткерлік ; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p><b>2.Музыка .</b>  <b>Міндеті:</b> Домбырада орындалатын музыка жанрымен таныстыру. (<b>шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет</b>)  Жоғары және төменгі дыбысты таппақ.  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың төмен, жоғарылығын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b>  Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (<b>құрастыру</b>) (<b>шығармашылық, физикалық; танымдық – зияткерлік іс-әрекет</b>)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Жиын. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. .(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Д/О: «Біреу және көп» ойыны</b> Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп-көп гүл.(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b></p>	<p>танымдық –зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> -әнгімені бірізді айтуға үйрету(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Ертегі «Мақта қыз бен мысық»</b> Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Математика негіздері</b> Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. .(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>«Біреуі артық» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. .(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p><b>,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</b></p> <p><b>Д/О «Сандар әні»</b> Мақсаты: сандар музыка көмегін айтылады музыка тоқтаған кезде қандай сан айтылса сол санға байланысты суреттерді көрсету,айту. .(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, дамыту. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Д/О:«Қай кейіпкер?»</b> Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу</p> <p><b>2.Ойын «Әңгіме құрастырамыз»</b> Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін</p>	<p><b>ортамен таныстыру</b> Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>Қ/О:«Менің сүйікті мерекем»</b> Мақсаты:Суреттерге қарап қандай мереке екенін айту,отбасында қалай тойлатындарын айту(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> -әнгімені нақты айтуға үйрету (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Д/О: «Таза</b></p>	<p>ойыншықтар, күрделі емес сұлба</p> <p>өздеріне тән ерекшеліктерін беріп салу дағдыларын қалыптастыру (салуды қарапайым қатынастарды сақтау адам мен жануарлардың пішінін үйрету; (мүсіндейді) (шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет шаршыларды үшбұрышты етіп қиып алу. ) (шығармашылық, физикалық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет) (жапсыру) Мақсаты: жолақшалармен ағаштың дөңгелек суретін жапсырады, құрастыра сурет салады, мүсіндейді, балаларға ұстау техникасын үйрету: (шығармашылық;танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> қимылды және командадағы сипатындағы ойындарды, негізгі жетілдіру арқылы балалардың тәжірибелерін байыту; (физикалық , шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қ/О: “Кептерді қуып жет”</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Балаларды театр мәдениетіне баулу.  <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеумметік – эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Біз театрға барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>оқушыларға театр мәдениеті туралы түсіндіру,таеатр қойылымдарын таныстыру,көрсету қызығушылықтарын ояту<b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеумметік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p>		<p>дамыту.  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік – эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  "қолды желкеге қою"  қалпынан қолды жоғары көтеру<b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>1.Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен тышқан». (2 рет).<b>Мақсаты:</b> әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету<b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>айту»</b>  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету  <b>2.Мақал-мәтел</b>  <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік – эмоционалды іс-әр</b>  <b>Д/О: «Таза</b>  <b>4.Музыка .</b>  <b>Міндеті:</b>Домбыра да орындалатын күй жанрымен таныстыру.  <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b>  Жоғары және төменгі дыбысты тап  Мақсаты:Музыкалық дыбыстардың</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығы ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалар қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін <b>(физикалық , шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>
--	---	--	--	--	---

				төмен, жоғарылығын ажыратуға үйрету (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>1. Құстарды бақылау</b>          Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау.  <i>(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекет)</i></p> <p>2. Жұптық жүгіру " қимылды ойыны          Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3. Еңбек.          Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.  <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4. Жеке жұмыс дене шынықтыру.</p>	<p><b>1. Табиғатты бақылау</b>          Мақсаты:          Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қ/О:</b> «Көкөністер мен жемістерді жинау»          Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа</p>	<p><b>1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>2. Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?»          Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.  <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3. Еңбек          Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.</p>	<p><b>1. Арнайы көліктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;          Сөздік қорларын молайту.  <b>Қ/О:</b>          «Аюлар мен аралар»,          «Допты бер».          Мақсаты:          гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;          допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  <b>Жаттығу ойындары:</b>          Секіргіш жіппен секіру</p>	<p><b>1. Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру, қайың мен теректің жаңбыр діндері мен жапырақтарын қарап айыра білуге үйрету.          ағаш бөліктерін танып білімдерін тиянақтандыру (бұтағы, тамыры);  <b>Д/О.</b> «Аталған ағашты бақылау»          «Бір, екі, үш» ойыны (терекке) қарай ұшып бару.          Мақсаты: мәтінге сәйкес кимыл жасауды үйрету, аталған ағашты танып білуді дамыту.</p>

	<p>Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <b>(қозғалыс іс-әрекет)</b> 5.Еркін ойындар</p>	<p>тәрбиелеу. <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b> 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. <b>(еңбек іс-әрекет)</b> 5. Еркін ойындар</p>	<p><b>(еңбек іс-әрекет)</b> 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру <b>(коммуникативтік іс-әрекет).</b> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.  <b>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Зерттеу қызметі Ге үшін қайың және т жапырағын жинау (айырмашылықтар) <b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақп Мақсаты: Жылдам ептілікке баулу <b>Жаттығу ойындар</b> Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене ү жүруге жаттықтыр <b>Тыйым сөздер:</b> <b>Ағашты кеспе</b> <b>Ағаш бұтағын сы</b> <b>Ағаш жапыраған жү</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Арайлыммен жеке жұмыс	Томирисі өткен дыбыстармен таныстыру	Арманмен қазақша дыбыстарды қайталау	Бекнұрмен өткен тақпақты қайталау	Ерденмен тақпақты
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Паздар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Қ/о: <b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Д/о: <b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу</b> <b>Мақсаты:</b> қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті ойындар: «Жемістер»</b> еркін ермексазбен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту <b>«Табиғатпен танысу»</b> жаттығуы <b>(айналаңыздағылармен танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№4 гимнастика кешендері (тумен)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орныңды тауып, бір-бірден бағанада жүру.</p> <p>II. Құсбелгі жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жалаушалар. негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. .</li> <li>• «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 -ке оралу.</li> <li>• «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау.</li> <li>• «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу.</li> <li>• «Жалаулармен шығыңыз» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - қайталау.</li> <li>• «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау.</li> </ul> <p>III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.</p> <p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="405 1029 2125 1401"> <tr> <td data-bbox="405 1029 741 1401"> <p><b>«Сикырлы кітаптар»</b> Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> </td> <td data-bbox="741 1029 1084 1401"> <p><b>«Ауадағы дыбыстар»</b> Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. <b>( коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> <td data-bbox="1084 1029 1417 1401"> <p><b>«Үй жануарлары»</b> Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> </td> <td data-bbox="1417 1029 1718 1401"> <p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> </td> <td data-bbox="1718 1029 2125 1401"> <p><b>«Дауысты және дауыссыз»</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> </tr> </table>					<p><b>«Сикырлы кітаптар»</b> Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Ауадағы дыбыстар»</b> Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. <b>( коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Үй жануарлары»</b> Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Дауысты және дауыссыз»</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<p><b>«Сикырлы кітаптар»</b> Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Ауадағы дыбыстар»</b> Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. <b>( коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Үй жануарлары»</b> Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Дауысты және дауыссыз»</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>						
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>ҚР Әнұраны</b></p>		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> -Әрбір сөздің</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> -Сөздерді дыбыстық</p>					

	<p><b>1.Дене шынықтыру-</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет; <b>1.Қ/О:</b> «Ізін тап» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, қай аңның ізі екенін табады, кимылын қайталайды. <b>2.Қ/О:</b> «Саппен жүр» <b>Мақсаты:</b>сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру дағдыларын үйрету(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет <b>2.Сауат ашу негіздері</b> -Әрбір сөздің мағынасы туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет) <b>1.Д/о:</b> «Суретті құра» <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды естіп, құрастыру <b>2.Қ/О:</b> «Сөз ойла» <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтанымсыз заттардың қолданылуын түсіну. (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық</p>	<p>мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) <b>1.Д/о:</b> «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. <b>2.Қ/О:</b> «Қай дыбысқа ұқсайды?» Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау <b>2.Математика негіздері</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет Д/О:«Не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу</p>	<p>-Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) <b>1.«Затты тап»</b> Мақсаты: үстелдегі суреттерді алып, затты табады. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О: «Жапырақ» Мақсаты:Заттарды кө</p>	<p>талдау. (коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)  <b>1.Д/о:</b>«Жабайы жануарлар» Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. <b>2.Саусақ жаттығуы</b> Мақсаты: Қол маторикасын дамыту <b>2.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен ,оның көңіл – күймен байланыстыра білуді қалыптастыру. (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет) «Домбыраның үні»тындау Мақсаты:Балалардың бойында музыкалық қабілеттерін ояту және қызығушылықтарын арттыру. «Домбыраның үні»тындау. (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет) <b>3.Шығармашылық</b> Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, (құрастыру) Бояулармен жұмыс</p>
--	---	--	--	---	---



	<p><b>1.Д/О:</b> «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>2.Д/О:</b> «Дыбысты қайтала» Мақсаты:Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b></p> <p><b>3.Математика негіздері</b> -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О:</b> «Сандарды тап» Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою</p> <p><b>2.Қ/О:</b> «Қоянның әрекетін жаса» <b>Мақсаты:</b> Сандарды</p>	<p><b>,әлеуметтік іс-әрекет</b></p> <p><b>1.Д/О:</b> «Суреттер» Мақсаты нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О:</b> «Мектеп» Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>2.Өлең «Күз» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Математика негіздері</b></p>	<p>-Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (интеграция-құрастыру) <b>(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</b></p> <p><b>3. .Көркем әдебиет</b> -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Жануарларды сахналау»</b> Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-әрекеттерін қайталайды</p> <p><b>2.Ойын «Суреттермен ойнаймыз»</b> Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту <b>(коммуникативтік</b></p>	<p>ріп , қандай материалдан жасалғанын анықтау. <b>.(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>10-«Көпір»</b> Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Музыканың</p>	<p>жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (сурет салу) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (мүсіндеу) Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) Д/О: «Құмыра мен адам» Мақсаты: Дайын үлгілермен, адам мен жануарлардың сұлбасын жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрасытру, сызбамен жұмыс <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> -Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>нешінші тұрғанын айтады. (<b>танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b></p> <p>-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>-Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну (<b>коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p>Д/О:«Қай ертегіден үзінді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы білетін ертегілерін еске түсіру (<b>коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p>	<p>0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру ) (<b>танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p> <p>Д/О «Көбелекті сана»</p> <p>Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру.</p>	<p><b>,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p>- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;</p> <p><b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b></p> <p><b>1.Қ/О: «Аяқтың ұшымен жүр»</b></p> <p>Мақсаты: балалар саппен аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b></p>	<p>сипатын бейненің мазмұнымен ,оның көңіл –күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>Мақсаты:Балалардың бойында музыкалық қабілеттерін ояту және қызығушылықтарын арттыру</p> <p>«Домбыраның үні»музыка тындау.</p> <p><b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру.</p> <p><b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p>Қ/О: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.</p> <p><b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты:  Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  <i>(коммуникативтік)</i>  2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны  Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b>  3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. <b>(еңбек қызметі)</b>  4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: Ептілікке,</p>	<p>Жәндіктерді бақылау  Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b> 2.  «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын  Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b>  3.Еңбек:  Шашылған бұтақтарды жинайды. <b>(еңбек қызметі)</b>  5. Еркін ойындар</p>	<p>Тұманды бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b>  2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?»  Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b>  3.Еңбек  Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <b>(еңбек қызметі)</b>  4.Жеке.жұмыс.</p>	<p>Желді бақылау  Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b>  2."Өз жұбыңды тап"  қимылды ойын  Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b>  3. Еңбек.  Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b>  4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.  Мақсаты.тар және</p>	<p>Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b>  2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын   бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. <b>(еңбек қызметі)</b>  4..жұм. математика бойынша</p>

	шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар		сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру <b>(коммуникативтік қызмет).</b> 5. Еркін ойындар.	кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(ойын, коммуникативтік қызмет)</b> 5. Еркін ойындар..
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Томирис пен жеке жұмыс өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Бекнұрға сандарды таныстыру	Асылым мен өткен пішіндерді қайталау	Арайлым мен түстерді қайталау	Баяхмет пен өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>Сюжеттік ойындар:</b> «Сиқырлы қарындаштар»еркі н сурет салу. «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер) <i>( танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Д/О: «Сызықты жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. <b>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Мысық пен тышқан»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын сергіту, көңілдерін көтеру <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Фигуралар»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Шахмат»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>№2 гимнастика кешені (арқанмен)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; белгі бойынша басшының ауысуымен жүру, секіру, жеңіл жүгіру, жүру. II. Арқан жаттығулары • "Арқанға байлау"</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Арқанды сал» аяқ иық кеңдігінде, қолдағы арқан алға созылған 1- төмен еңкейту, арқанды еденге қою, 2- тұру, қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, арқанды алу, 4- және. қайталау.</li> <li>• «Бұрылады» тұрып, аяқ иық көлемінде, арқан алға. 1-оңға бұрылу, 2-ші. б., екінші жағынан бірдей</li> <li>• «Еңкейту» аяқтар иықтың енінен бөлек, арқан жоғарғы жағында. 1- оңға еңкейту, 2- және. б., екінші жағынан бірдей</li> <li>• «Жартылай еңкею» өкше бірге, шұлық алшақ, арқан төмен 1- отыру, алға арқан.</li> <li>• «Секіру» аяқтар бірге, төменгі арқан. Секіру – аяқ алшақ, арқан жоғары, аяқ бірге, арқан төмен.</li> </ul> <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, дене қалпын тексеру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰК)</b>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді <b>(сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Кім шапшан»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>(дамыту-ойын іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> -заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту. <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> -Жазу парағында бағдарлай білу <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> -Жазу парағында бағдарлай білу. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b></p>

	<p>сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>1.К/О: «Кегль»</b> Мақсаты: сапқа тұрып екеуден жүреді. <b>2.К/О: «Қасқырлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>2.Сауат ашу негіздері</b> -сөздегі дыбыстардың ретін анықтау <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.Д/О: «Басынан</b></p>	<p><b>,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.Д/О:: «Дыбысты қайтала»</b> <b>Мақсаты:</b> олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>2.С/О: «Дыбыстарға құлақ ас»</b> <b>Мақсаты:</b> қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. .(танымдық – зияткерлік</p>	<p><b>;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b> , <b>1.Д/О: «Тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазу парағында бағдарлай білу. <b>2.Д/О: «Қарындаштар»</b> Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Математика негіздері</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен</p>	<p><b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.«Бұл кім?»</b> <b>дыбыстайды?</b> <b>Мақсаты:</b> олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. .(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет <b>Д/О: «Біз қайдамыз?»</b> Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипатау <b>3.Қазақ тілі</b> -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) <b>Д/О:«Қала»</b> Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, ыдыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын</p>	<p><b>1.Д/О: «Алма ағашы»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>2.Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»</b> Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b> <b>2.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру. <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет).</b> «Жомарт күз» әнің тыңдау ,айту. <b>Мақсаты:</b>Балалардың тыңдау,орындау қабілетін дамыту. <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет )</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>баста»          Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу,  <b>2.Д/О:</b> «Сөздерді қайтала»          Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Математика негіздері</b>          -«Қанша?»,          «Нешінші?»          сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>1.Д/О:</b> «Ретімен айт»          Мақсаты:          -«Қанша?»,          «Нешінші?»          сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p><b>,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>1.Д/О:</b> «Қолға ұста»          Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  <b>2. Қ/О:</b> «Менің қалам»          Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.          .<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>          - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Д/О:</b> «Дауысты дыбыстар»          Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>таныстыру.  <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>            Д/О:«Үй құрастырамыз»          Мақсаты:Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>3. Көркем әдебиет</b>          - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  <b>1.Қ/О:</b> «Ағаштар»          Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау    <b>4.Дене шынықтыру</b>          - белгі бойынша</p>	<p>сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  <b>2.Қ/О:</b> «Алмалар»  <b>Мақсаты:</b>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) .<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>4 .Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>          Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.  <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет )</b>          «Жомарт күз» әнің тыңдау ,айту.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың тыңдау,орындау қабілетін дамыту.  <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет )</b></p>	<p><b>3.Шығармашылық</b>          бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.          -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу)          Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  <b>(мүсіндеу)</b>          Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,</p>
--	---	--	--	---	--



	<p><b>4.Көркем әдебиет</b> - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Түлкі мен аққу» <b>Мақсаты:</b>шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау), (интеграция-мүсіндеу</p>	<p>2.Өлең «Күз» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет) <b>4.Математика негіздері</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)  Д/О «Неге ұқсаттың?» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық – зияткерлік</p>	<p>басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. (физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет) <b>«Оң мен сол» ойыны</b> Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</p>		<p>қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру)</p> <p>Д/О: «Қол-аяқ» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру. <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әреке</b> <b>4.Дене шынықтыру</b> - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап</p>
--	---	--	---	--	--

		<b>,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>			жүру. <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Д/О: «Көгершіндер»</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Бақылау барысы</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)	<b>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>«Қыркүйек»</b> Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен,	<b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз</b> Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын.	<b>Өрмекшіні бақылау</b> Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол?	<b>Күн — жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Психологиялық жаттығу:</b> <b>«Күншуақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға

	<p>Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері</p> <p>жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі</p>	<p>«Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? <b>Қимылды ойын</b> «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. <b>Жаттығу ойындары</b> <b>Бөрене үстімен жүру</b> <i>Мақсаты:</i> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</i></p>	<p>Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. <b>Балаларға сұрақтар:</b> Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? <b>Зерттеу жұмысы:</b> қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. <b>Еңбек:</b> Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <i>Мақсаты:</i> қағып алуға және келесіге беруге үйрету. <b>Жаттығу ойындары:</b> <i>Мақсаты:</i> Қашықтан келген допты тез</p>	<p>Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда,</p> <p>Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)</p>	<p>қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. <b>Сұрақтар:</b> Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. <b>К/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>күзгі жапырағын тап»  <b>Еңбек</b>  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  <i>Мақсаты:</i>  — орындалған жұмыс <b>Көркем әдебиет</b>  - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  <b>І.Қ/О: «Ағаштар»</b>  Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын «Бәйге».</b>  <i>Мақсаты:</i>  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>		қағып алуға үйрету		<p><i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i>  <b>Жаттығу ойындары:</b>  «Шеңберге түсір»  <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Армамен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Махамбетке сандарды таныстыру	Айсара мен өткен пішіндерді қайталату	Әбілхан мен түстерді қайталау	Әмірлан мен өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қассасы	Футбол ойыны. Әріптер қассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.

<b>ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп(РО) КММ

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16-20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>Д/О: «Жемістер» үстел үсті ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкеністерді ажырату.  <b>(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Ала таяқша»</b>  <b>Мақсаты:</b> шеңберге тұрып таяқшаны қапшыққа салып үй жануарын атайды.  <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Тең келетінін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Арба»</b>  <b>Мақсаты:</b> арба ішіндегі аңдарды салыстыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Допты лақтыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар шеңберге тұрып, жеміс, киім, оқу-құралдар атауларын атайды.  <b>(айналаңыздағылармен танысу іс-әрекеті)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<b>№3 гимнастика кешені (затсыз)</b>				
	<p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада заттардың арасында бір-бірден жүру және жүгіру - жылан; әр бағытта жүру және жүгіру, бір-бірден колоннада жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қол – иық» негізгі позиция, қолды иыққа бүгілген. 1-4 - қолдың алға қарай айналмалы қозғалыстары; 5 - 8 - бірдей</li> </ul>				

	<p>арқа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бүйірлеріне еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды бастың артында. 1 қадам оңға; 2- оңға қарай еңкею; 3 - түзу; 4 - рет Сол жақта да солай.</li> <li>• «Еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау. 1- қолды екі жаққа қою; 2- оң аяққа еңкейу, қолды тізенің артына соғу; 3- түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол аяқ үшін де солай.</li> <li>• «Тізе астынан шапалақтау» арқада жатып, қолдар бастың артында. 1- 2- оң түзу аяқты алға және жоғары көтеру, қолды оң (сол) аяқтың тізе астына соғу; 3 - 4 - і.р.</li> <li>• «Секіру» негізгі позиция, қолды екі жаққа қарай 1 - аяқты алшақ секіру, бастан жоғары шапалақтау; 2 - рет 1-8 санау кезінде 2-3 рет қайталаңыз.</li> </ul> <p>III. Бір-бірден бағанда қайта құру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>Д/О: «Сызықты жалғастыр»</b> Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Құрылыс ойындары «Биік мұнара»</b> Мақсаты: кубиктермен биік мұнара жасау. <b>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Кім жылдам?»</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту, недыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу <b>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Көршісін тап»</b> Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру <b>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Хан талапай»</b> Мақсаты: асықтармен қимылды ойын ойнау <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> - Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> - Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Буын туралы ұғымдарды</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>

	<p>секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p>- Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>- Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>К/О:«Кім шапшан»</b> <b>Мақсаты:</b> қосалқы қадаммен алға <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	<p>еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д/О:: «Менімен қайтала»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>2.Ойын: «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды Қалыптастыру <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> - Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>қалыптастыру - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>-Сөздерді буындарға бөлу <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Суретті ата»</b> <b>Мақсаты:</b> -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	<p>сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О:«Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>- Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>-Сөздерді буындарға бөлу<b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Д/О:«Дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b>жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> : Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>Д/О «Көңілді -мұнды»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды классикалық ,халықтық музыканы тындауға үйрету.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b> Табиғи, қалдық материалдардан</p>
--	---	--	---	--	---



	<p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>- Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  -Сөздерді буындарға бөлу  (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын:«Дыбысты ата»</b>  Мақсаты:-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Математика негіздері</b></p>	<p>- Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>1. «Мен қайдамын?»</b>  Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. .(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  -азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Ертегі «Мақта қыз бен мысық»</b>  Мақсаты: (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары,</p>	<p><b>Д/О:«Қайсы артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> - Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру.  <b>3.Көркем әдебиет</b>  - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Д/О:«Қай кейіпкер екенін тап»</b>  Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>2.Қ/О: «Балапандар»</b>  Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	<p>-Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  .(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қ/О:«Менің көшем»</b>  Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  <b>3.Қазақ тілі</b>  егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,) сөздермен толықтыру.  (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>құрастыру.  (құрастыру)  Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу (сурет салу)  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  (мүсіндеу)  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>-Геометриялық фигуралар</p> <p>-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Д/О: «Қай пішін?» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b></p> <p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту(коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Күз келді»</p> <p>Мақсаты:Өлеңді</p>	<p>жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру</p> <p>Жапсыру (интеграция)</p> <p>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану</p> <p><b>4.Математика негіздері -</b></p> <p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>-Геометриялық фигуралар</p> <p>-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>- Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. (физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал».</b></p> <p>Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. (физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Атауын ата»</p> <p>Мақсаты: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Д/О»Көңілді-мұңды»</p> <p>Мақсаты:Балаларды классикалық және халықтық музыканы тындауға және сүйіспеншілігі қалыптастыру.</p>	<p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>«Адамдар мен жануарлар»</b></p> <p>Мақсаты: адам мен жануар пішінін симметриялы, ыңарлы симметриялы, сұлбалықылып жапсыру, құрастыру, сурет салу, құрастыруды үйрету (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>- скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қ/О:«Арқан тартыс»</b></p> <p>Мақсаты:арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру</p>
--	--	---	--	--	---

	жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (коммуникативтік, танымдық – зияткерлік; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркемсөз</b> «Тиме бізге керекпіз»- Дөп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.</p> <p>Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып,</p>	<p><b>Саңырауқұлақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Жұмбақ:</b> Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз,</p> <p>отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман</p>	<p><b>Арнайы көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркемсөз</b> . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен,</p> <p>Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем,</p>	<p><b>Гүл егілген клумбаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Кешкілік пе, күндіз бе,</p> <p>Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға,</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңгі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп</p>

	<p>Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Кең болады білеміз.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қ/О:</b> «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p><b>Мақал:</b> «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»</p>	<p>шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> -Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</p> <p>Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қ/О:</b> «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?</p> <p>(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атандар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып</p>	<p>Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма?</p> <p>Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар:</b> Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? <b>Зерттеу қызметі:</b> Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p><b>Д/О:</b> «Суреттеу бойынша тауып ал» <b>Қ/О:</b> «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</p>	<p>Тынып қалған айнала Камқоршы болшы орманға</p> <p>Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жаап беріндер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ кара дактармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <b>Д/О.</b> «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) <b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p>
--	---	---	---	--	---

			өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.		<b>Тыйым сөздер:</b> <b>Ағашты кеспе</b> <b>Ағаш бұтағын</b> <b>сындырма</b> Ағаш жапыраған жұлма
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Арман мен жеке жұмыс өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Бекнүрге сандарды таныстыру	Арайлым мен өткен пішіндерді қайталау	Айсарамен түстерді қайталау	Әбілханмен өткен пішіндерді қорытындылау
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	Д/О: «Пішінді ата» <b>үстел үсті ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Пішінде р туралы білімді жаңарту және толықтыру. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	Д/О: «Көңілді фигуралар» <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b>	Д/О: «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі</b> <b>Мақсаты:</b> шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Қ/О: «Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу <b>(физикалық іс-әрекет)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				

беру										
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№4 гимнастика кешені (құрсаумен)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; барлық бағытта жүру және жүгіру, бүйірден жүгіру, «Алыптар» және «Гномдар» жүрісі</p> <p>II. Құрсау жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шұңқыр көтеру - артқа»аяқтың енінде аяқ, құрсаумен төмен, бүйірлерден ұстау 1- құрсауды жоғары көтеру - артқа, оң аяқты артқа қою, еңкейту, 2- рет, сол аяқпен бірдей</li> <li>• «Бұрылыстар»аяқ иықтың енінен алшақ., кеуде тұсында құрсау.1- оңға бұрылу, оңға құрсау, қолды түзету; 2-және. б., солға қарай бірдей</li> <li>• «Шығыршықпен еңкейтеді»аяқ иық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тию, 3- артқа өрмелеу, 4- рет.</li> <li>• «Скваттар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, иықта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет.</li> <li>• «Құрушақты бұраңыз» аяқтар сәл алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау)</li> </ul> <p>Белдегі құрсаумен айналмалы айналымдар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде еденде. Құрсаумен секіру және одан шығу</li> </ul> <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық (ҰК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="398 1145 2098 1455"> <tr> <td data-bbox="398 1145 685 1455"> <p><b>Саусақ гимнастикасы</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу  <b>(сөйлеуді дамыту-</b></p> </td> <td data-bbox="685 1145 1032 1455"> <p><b>«Домино» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.  <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> <td data-bbox="1032 1145 1379 1455"> <p><b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p> </td> <td data-bbox="1379 1145 1760 1455"> <p><b>«Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету  <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және</b></p> </td> <td data-bbox="1760 1145 2098 1455"> <p><b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативті</b></p> </td> </tr> </table>					<p><b>Саусақ гимнастикасы</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу  <b>(сөйлеуді дамыту-</b></p>	<p><b>«Домино» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.  <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p><b>«Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету  <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және</b></p>	<p><b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативті</b></p>
<p><b>Саусақ гимнастикасы</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу  <b>(сөйлеуді дамыту-</b></p>	<p><b>«Домино» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.  <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p><b>«Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету  <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және</b></p>	<p><b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативті</b></p>						

	коммуникативтік іс-әрекет)			коммуникативтік іс-әрекет)	іс-әрекет)
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру</p> <p>- Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Қ/О: «Допты лақтыр»</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Өзің жайлы»</b></p> <p>Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>-ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың</p>		<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет</b></p> <p><b>1.«Өзің жайлы»</b></p> <p>Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>-ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Сөздерді буындарға бөлу</p> <p>-Буындардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>Д/О: «Жалғастыр»</b></p> <p>Мақсаты: -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру,бірінші октаваның «ре»,екінші октаваның «до»диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p> <p><b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О</b></p> <p>«До-ре-ми»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді ,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>(шығармашылық,</b></p>



	<p><b>Мақсаты:</b> Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Д.О::</b> «Шапалақта» Мақсаты: -сөздерді буындарға бөлу.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> - Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру</p>	<p>қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/О:«Қандай құрылғы»</b> Мақсаты:Суреттерге карап қандай құрылғы екенін айтады</p> <p><b>3Қазақ тілі</b> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Бір, екі,үш»</b> Мақсаты: өлең жаттау «Арман қала»</p> <p><b>4.Математика негіздері</b> - Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және</p>		<p>қолдануда қауіпсіздікті сақтау.<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/О:«Қандай құрылғы»</b> Мақсаты:Суреттерге карап қандай құрылғы екенін айтады</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау<b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Бір, екі,үш»</b> Мақсаты: өлең жаттау «Арман қала»</p> <p><b>4.Музыка</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру,бірінші октаваның «ре»,екінші октаваның «до»диапозонда жеңіл дауыспен ән айту. <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекеті)</b> «До-ре-ми»<b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b> Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.<b>(құрастыру)</b> ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b> шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) <b>«Мысық»</b> Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау -Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b> Д/О «Пішінді тап» Мақсаты: - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау <b>(коммуникативтік ,танымдық –</b></p>	<p>салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау -Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О «Пішінді тап» Мақсаты: -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>		<p>Балаларды музыкадағы бейнелерді ,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.тыңдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>4.Дене шынықтыру</b> Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/О: «Тақтаймен өт»</b> <b>Мақсаты:</b> доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>зияткерлік</b>  <b>;әлеумметік –</b>  <b>эмоционалды іс-</b>  <b>әрекет</b>  <b>Д/О:«Робот»</b>  Мақсаты: сахналау,  рөлдерде  кейіпкердің көңіл  күйі мен мінезін,  бейненің қимылын,  көрсету.  <b>(коммуникативтік</b>  <b>,танымдық –</b>  <b>зияткерлік</b>  <b>;әлеумметік –</b>  <b>эмоционалды іс-</b>  <b>әрекет)</b></p>				айналу.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Тастарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Жапырақтарды</b> <b>ң түсуін бақылау</b>	<b>Жапырақтарды</b> <b>ң түсуін бақылау</b>	<b>Мақсаты:</b> желдің күшін анықтауды үйретуді	<b>Үйеңкі ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> үйеңкі

<p>Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін</p> <p>молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (кымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) <b>Зерттеу жұмысы</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев</b> Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев</b> Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар</p>	<p>жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады.</p> <p>Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</p> <p>Сұрақтар: Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) <b>Еңбек</b> Аланды тазалау</p>	<p>ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз</b> Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталарды табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап. Балаларға сұрақтар: Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.) үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?( қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал). Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Еңбек: Бұйымдар</p>
--	---	--	--	---

	<p>Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітледі, тас сынбайды )  <b>Еңбек</b>  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Мақсаты:  — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;  — Шығармашылық қиялын дамыту.  <b>Қ/О</b>«Ұшты-ұшты».  Мақсаты:  — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b></p> <p>Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «<b>Күзгі табиғат</b>»</p> <p><b>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</b></p>	<p>Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)  Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.  <b>Еңбек</b>  Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  <b>Қ/О:</b> «Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу  <b>Жаттығу ойындары:</b>  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>	<p>қояды, өлеңді қайталайды</p> <p>Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)  Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.  <b>Еңбек</b>  Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  <b>Қ/О:</b> «Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу  <b>Жаттығу ойындары:</b>  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>	<p>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Жел».</p> <p>Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету  <b>Жаттығу ойындары:</b>  Доппен жаттығу  Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</p>	<p>жасауға жапырақ жинау.  Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру  <b>Қимылды ойын</b>  «Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:  — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге  — ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b>Секіргіш жіппен секіру.  Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				

<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Еркін ойын	Айсарамен пішіндерді қайталау	Әбілханмен өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Арман мен Арайлымға түстерді қайталау	Махамбетпен өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО )КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Оң және сол»</b>                      Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Сюжетті ойын:  <b>«Шаштараз»</b>                      Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Күз бояуы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b>                      «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>«Табиғат мінезі»</b>                      жаттығуы(<i>айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</i>)</p>
Ата-аналармен	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>										
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center"><b>№1 гимнастика кешені (затсыз)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жүру. тоқтап, қолдарыңызды қанаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз.</p> <p>II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қолдар екі жаққа» орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет.</li> <li>• «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет.</li> <li>• «Бұрылады» - скамейкада отыру, қолды бастың артында ұстау; 1 - оңға, қолды жағына бұру; 2 - sp. Сол жақта да солай.</li> <li>• «Орындыққа қадам бас» - орындыққа қарап тұрып, қолды дене бойымен 1 - оң жақ аяқпен орындықта жалаңаш адым жасау; 2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындықта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жақ. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (8 рет).</li> <li>• «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін қолмен ұстау; 1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4 рет.</li> <li>• «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, ерікті түрде қолдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. . III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру. <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p> </li></ul>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰҚ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="376 1300 2101 1455"> <tr> <td data-bbox="376 1300 728 1455"> <p><b>Саусақ гимнастикасы</b> "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ"</p> </td> <td data-bbox="728 1300 1086 1455"> <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін</p> </td> <td data-bbox="1086 1300 1388 1455"> <p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ</p> </td> <td data-bbox="1388 1300 1691 1455"> <p><b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін</p> </td> <td data-bbox="1691 1300 2101 1455"> <p><b>Дыбысы</b> Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ"</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ</p>	<p><b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін</p>	<p><b>Дыбысы</b> Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,</p>
<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ"</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ</p>	<p><b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін</p>	<p><b>Дыбысы</b> Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,</p>						



	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)	салып, санай алады. <i>(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	бөліктерін орналастыра алады. <i>(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b>	жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту <b>(физикалық , шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>1.Ойын: «Музыка ырғағымен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.Ойын: «Жаңғырық »</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1. Ойын «Сөйлемді жалғастыр»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау

	<p>таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>2.Ойын «Шеңбердегі қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету. Таңертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік, еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу(физикалық , шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ; әлеуметтік – эмоционалды іс-</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.</p> <p><b>2.Ойын: «Зоопарк»</b>  <b>Мақсаты:</b>«З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз (коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстру</b>  Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық – зияткерлік , шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»</b></p>	<p><b>эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын «Қандай дыбыс естіп тұрсың»</b>  <b>Мақсаты:</b>Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру. (коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын «Сөзді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p>	<p><b>эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің</p>	<p>қабілетін және тілін дамыту. Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да, балаларға жалғастыру ұсынылады.</p> <p><b>2.Ойын «Кім зейінді?»</b>  Мақсаты: Балардың сөздік қорын молайту, әр-түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету. (коммуникативтік , танымдық – зияткерлік ; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Музыка</b>  Ән айтар алдында , музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту. (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>Ән «Тәуелсіздік ел ұраны»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды музыкадағы бейнелерді , әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>әрекет)</p> <p><b>1.Ойын</b> «Кім не естиді?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. <b>Ойын барысы:</b> Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады.</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Қандай дыбыс?» <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.</p> <p><b>2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. (танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару.(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет) <b>Ойын «Аңдарды қоректендір»</b> <b>Мақсаты:</b>1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <b>Д/О:«Сиқырлы қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. .(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық</p>	<p>маңызын, түсіну және бағалау.(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет <b>Ойын «Мен кімнен сұрадым?»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>3.Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-</p>	<p><b>3.Шығармашылық</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (құрастыру) Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, (сурет салу) <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру) <b>«Себеттегі жемістер мен көкөністер»</b> <b>Мақаты:</b> көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару.</p> <p><b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Ойын «Цирктің әртістері»</b> <b>Мақсаты:</b>1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары</p>	<p>дағдыландыру <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Ыстық-Салқын»</b> <b>Мақсаты:</b>Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b>Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Математика негіздері</b> Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Ойын «Сандар шатасты»</b> <b>Мақсаты:</b>«Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра</p>	<p><b>,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Интервью»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Ойын «Кім көп айтады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Таңертеңгі</p>	<p><b>әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын «Тілші»</b> <b>Мақсаты:</b>Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2.Ойын «Телеграф»</b> <b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. <b>(шығармашылық,</b></p>	<p>жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу<b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру<b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет )</b></p> <p><b>Д/О: Ақ қоян</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Ойын «Эстафета»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(физикалық</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>туралы алған білімдерін бекіту. (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет) <b>Өлең:</b> «Туған жер» <b>Мақсаты:</b> Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. <b>Д/О:</b> «Мен бастаймын, сен аяқта» <b>Мақсаты:</b>Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>білуге үйрету. (танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет). <b>Топтық жұмыс:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет).</p>	<p>жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту (физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет ) <b>1.Ойын</b> «Паровоз» (қатар-қатар тұрайық) Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет )</p>	<p><b>физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет</b> <b>Ән «Тәуелсіздік ел ұраны»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді ,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b></p>
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p>1.Жерге түске жапырақтарды бақылау Мақсаты:Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау. <b>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</b></p> <p>2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b></p> <p>3.Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау <b>(еңбек іс-әрекет)</b></p> <p>4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты:Ауладағы</p>	<p>1.Гүлдерді бақылау Мақсаты:Есте сақтау қаблеттерін арттыру.</p> <p>1.Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі,жапырағы сабағы қандай? Қандай пайдасы бар? <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>2."Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты:Жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.</p>	<p>1. Торғайларды бақылау Мақсаты Есте сақтау қаблеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама ? <b>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p>2.Қимылды ойын " Машина мен Торғайлар?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b></p> <p>3.Еңбек Торғайларға жем</p>	<p>1.Күннің қысқаруын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), өзгерістерді бақылау <b>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p>2." Күн мен түн" қимылды ойын Мақсаты: ." Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. <b>(ойын, қозғалыс іс-әрекет)</b></p> <p>3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті</p>	<p>1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын , Күн жел,теректер тербеледі <b>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p>2.Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. <b>(еңбек іс-әрекет)</b></p> <p>4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын</p>

	түскен жапырақтарды жарыса отырып жинеу. <b>(қозғалыс іс-әрекет)</b> 5.Еркін ойындар	<b>(еңбек іс-әрекет)</b> 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерің ажырату <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> 5.Өз бетімен іс-әрекет	салу. <b>(еңбек іс-әрекет)</b> 4.Жеке.жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын <b>(коммуникативтік іс-әрекет).</b> 5. Еркін ойындар.	тәбиғи материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар..	болғанда қалай киініп жүру керек екенің сұрау ,теректердің қимылдарын көру. <b>(ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</b> 5. Еркін ойындар..
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Арайлым мен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Томирисқа сандарды таныстыру	Айсараға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Асылымға түстерді қайталау	Махамбетке өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13 -17 қараша 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b>).</p>				
<p><b>Ойын</b> «Қай жерде шырылдады?»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.                      Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.                      Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші</p>	<p><b>«Біреу және көп»</b>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.  <b>Мысалы:</b> сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп.  <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b>                      Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.  <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қай аспап жоқ?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту  <b>Ойынның барысы:</b>                      Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.  <b>Көрнекіліктер:</b>                      Музыкалық аспаптар</p>	<p><b>Тында да айт</b>  <b>Мақсаты:</b> айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.                      Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стакан, қоңырау, кілттер.  <b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып</p>	



	<p>бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс тапса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p> <p><b>(коммуникативтік танымдық іс-әрекет)</b></p>			<p>бейнеленген суреттер <b>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сынғыры» <b>«Табиғат мінезі»</b> жаттығуы<i>(айналаңыздағыл армен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу</p>				
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орныңды тауып, бір-бірден бағанада жүру.</p> <p>II. Құсбелгі жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. .</li> <li>• «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу.</li> <li>• «Скваттар» негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет.</li> <li>• «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз.</li> <li>• «Жалауларды шығыңыз» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - рет.</li> <li>• «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау.</li> </ul> <p>III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.</p>				

	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰК)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<p><b>Саусақ ойыны:</b> <b>Моншақ</b> Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсауақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншақ пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қиымылын жетілдіру үшін ұсақ</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Поезд»</b> ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b></p>	<p><b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс,</b></p>	<p><b>Сыңғыр – сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> Қоңырау. <b>Ойын барысы:</b> Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	

	<p>таяқшалардан, жемістістердің дөңдерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>			<p><b>танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b></p> <p><b>1.Ойын «Қасқырлар мен лақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>2.Ойын: «Шарды үрле»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Сабын көбіктері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p><b>.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Ойын:1.«Артығын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын «Қызыл-Ақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. .</p>

<p>жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Ойын «Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дербес қимыл-әрекетке ажыратуға  <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>.</p> <p><b>1.Ойын: «Ойлан, тап »</b>  Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға</p>	<p><b>,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. - Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу  <b>(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын «Еңбек етсең ерінбей»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Ойын«Нан дастарханға қалай келеді?»</b>  Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру<b>(танымдық – зияткерлік</b></p>	<p><b>эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын «Сиқырлы сандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын. «Қоянға көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету<b>(танымдық – зияткерлік</b></p>	<p><b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу  <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Өзі және отбасы»</b>  Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.  Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа,</p>	<p><b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қортынды музыкалық фразалары) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ән: «Біз бақытты баламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында патриоттылық сезімді,отанға еліне деген құрметті тәрбиелеу  <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b>  Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше</p>
---	---	---	---	---

	<p>үйренеміз.  <b>2.Ойын:</b> «Мен жақсы сөйлеймін»          Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Математика негіздері</b>          Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу<b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын:</b>  <b>«Нүктелерді қос»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.          Нүктелерді қосу</p>	<p><b>,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>          Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет</b>  <b>Мақсаты:</b>Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу.  <b>2.Өлең «Бір үйде біз нешеуіміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру  <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Математика негіздері</b>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>(танымдық –</b></p>	<p><b>,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет).</b>  <b>2.Ойын. «Қай қолымда көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет).</b>  <b>3.Көркем әдебиет</b>          Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-</b></p>	<p>ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.  <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>          Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>10-«Бауыр деген кім?»</b>          Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке,</p>	<p>ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет (құрастыру)</b>          Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу)          Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу)          Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру)  <b>«Аюлар мен қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b>аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету<b>(шығармашылық, физикалық,</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын «Айырмашылығы неде?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын</p>	<p><b>зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. (танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p><b>әрекет)</b></p> <p><b>1.«Бұл бауырсақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу.</p> <p><b>2.Ойын «Осындай үлкен шалқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу(<b>физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын «Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшандыққа,</p>	<p>инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жалпы атауын ата</b>  <b>Мақсаты:</b>Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Музыка</b>  Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша(кіріспе, қортынды музыкалық фразалары) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (<b>шығармашылық, физикалық, танымдық –</b></p>	<p><b>танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу(<b>физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын: «Екі аяз ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшандықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету(<b>физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>арттыру, фигураларды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Ойын:«Бауырсақ ертегісі» <b>Мақсаты:</b>Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі</p>		<p>ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>зияткерлік іс-әрекет</b> Ән: «Біз бақытты баламыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында патриоттылық сезімді,отанға еліне деген құрметті тәрбиелеу <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	
--	--	--	--	--	--

	көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	«Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің	<b>Құмдағы іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі	<b>Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау . <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін	<b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың	<b>Бақылау:</b> Жерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып



	<p>ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (<i>коммуникативтік, зерттеу іс-әрекет</i>) Еркін ойындар</p>	<p>екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс <b>коммуникативтік, танымдық іс-әрекет</b> 5. Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп, кесте тіктім.</p> <p>(Кемпіркосақ)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қимақ».</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн (<b>танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>	<p>пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?» <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткіншек тебу.</p>	<p>түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Әсем ағаштар. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. <b>коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>
--	---	--	--	--	--

				2. Тартылғышқа тартылу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Махамбет пен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Бекнұрға сандарды таныстыру	Айсараға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Арайлым мен түстерді қайталау	Әмірлан мен өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қассасы	Футбол ойыны. Әріптер қассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**




Білім беру ұйымы: **М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 -24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал»</b>                      Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>(коммуникативтік танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Суретті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Сюжетті ойын:  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ою құрастыру</b>                      Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Кімге не керек</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.  <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу</p>									
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№3 гимнастика кешені (затсыз)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Басыңызды иіңіз»аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция.</li> <li>• «Қолды сермеу»аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.</li> <li>• «Бұрылады»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей.</li> <li>• «Еңкейтулер – бұрылыстар»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей</li> <li>• «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. II.</li> <li>• «Секіру»аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру</li> </ul> <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="371 1161 2101 1477"> <tr> <td data-bbox="371 1161 667 1477"> <p><b>Саусақ ойыны:</b></p>  <p>Санамақ (сөйлеуді дамыту-</p> </td> <td data-bbox="667 1161 963 1477"> <p><b>К/О: «Күн мен түн»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді</p> </td> <td data-bbox="963 1161 1294 1477"> <p><b>Д/О:«Кімге не керек»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.</p> </td> <td data-bbox="1294 1161 1626 1477"> <p><b>Д/О: «Бүтін»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып</p> </td> <td data-bbox="1626 1161 2101 1477"> <p><b>Д/О:Сиқырлы қап»</b> Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Саусақ ойыны:</b></p>  <p>Санамақ (сөйлеуді дамыту-</p>	<p><b>К/О: «Күн мен түн»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді</p>	<p><b>Д/О:«Кімге не керек»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.</p>	<p><b>Д/О: «Бүтін»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып</p>	<p><b>Д/О:Сиқырлы қап»</b> Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p><b>Саусақ ойыны:</b></p>  <p>Санамақ (сөйлеуді дамыту-</p>	<p><b>К/О: «Күн мен түн»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді</p>	<p><b>Д/О:«Кімге не керек»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.</p>	<p><b>Д/О: «Бүтін»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып</p>	<p><b>Д/О:Сиқырлы қап»</b> Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>						

	коммуникативтік іс-әрекет)	дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)		қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру(<b>физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p> <p><b>1.Ойын «Саптізбек»</b>  <b>Мақсаты:</b>Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшақ.</p> <p><b>2.Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b>бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>2.Ойын: «Бір сөзбен айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Сөйлемді ауызша талдау  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Масалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету.Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Ойын: «Абайлаңыз »</b>  <b>Мақсаты:</b>Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын«Дүкен»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту(<b>танымдық –</b></p>	<p><b>.Сауат ашу негіздері</b>  Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу(<b>коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет</b>)  Ойын:«<b>Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу,грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру.  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға</b> (ән,күй,марш,би ) үйрету.  <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың музыка</p>

	<p>секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл-күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру</p> <p><b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау <b>(коммуникативтік, танымдық – зияткерлік; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1. Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету.</p> <p><b>2. Ойын: «Кімнің сөздері?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын,</p>	<p>үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық – зияткерлік; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p><b>1. Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық»</b> <b>Мақсаты:</b> «Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. <b>(танымдық – зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. Ойын «Сыйластық»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу, үлкендер мен кішілер арасындағы</p>	<p>тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық – зияткерлік; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>1. Ойын: «Әйгерімнің киіз үйінде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту.</p> <p><b>2. Ойын. «Ат жарыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр</p>	<p><b>зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>«Бәйтерек»</b> <b>Мақсаты:</b> Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету. Сөздік қорларын молайту. <b>(танымдық – зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>(коммуникативтік, танымдық – зияткерлік; әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b> Д/О: Қ мен Ғ</p>	<p><b>жанрлары</b> туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу Би: «Бим-бом»</p> <p><b>3. Шығармашылық</b> Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. <b>(құрастыру)</b> Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. <b>(жапсыру)</b> <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b> Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Математика негіздері</b></p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету(<b>танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Үлкен-кішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша</p>	<p>сыйластықты түсіндіру;сыйластықты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу (<b>коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Қарым-қатынас»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру;</p>	<p>түрлерімен таныстыру. .</p> <p><b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну (<b>коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Кел, балалар оқылық!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу(<b>коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>дыбысына сөз құра.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қ,Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру(<b>коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық</b> шығармалардың жанларын ажыратуға (ән,күй,марш,би ) үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың музыка жанлары туралы білімдерін дамыту.Әнді ,биді маршты ажырата білуге баулу (<b>шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет).</b></p> <p>Би:«Бим-бом»</p>	<p>сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.(сурет салу)</p> <p>Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.(мүсіндеу)</p> <p><b>«Сикырлы қазан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар қиып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады(<b>шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p><b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Ойын «Бірдей затты тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі(<b>танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>Әдеби</p>	<p>Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру;</p> <p><b>2.Өлең «Отбасы-бір мемлекет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру(<b>коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p><b>4.Математика негіздері</b> Жиын.</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру (<b>танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p> <p><b>Ойын «Менің</b></p>	<p><b>2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»</b></p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру(<b>физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p> <p><b>1.Ойын «Секіртпе»</b></p> <p>Мақсаты:Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу. (<b>физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p>		<p><b>Ойын. «Ұшқыштар жаттығуда»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b>Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	--	--	--



	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын: «Печень»</b>  <b>Мақсаты:</b>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту,сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру  <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>мерекем» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.  <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>			
--	---	---	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күзгі көріністі бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңы.  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер»  <b>Дербес ойындар:</b>  1. Қуаласпақ  2. Қояндар секіреді.</p>	<p>Көгершінді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек :</b> Ауладағы құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p>Шөптерді бақылау  <b>Мақсаты:</b>Есте сақтау қабылетін арттыру.  Шөптің түсі қандай?  Олар неге сарғайады?  Қандай өзгеріске ұшыраған  <b>Еңбек :</b>Мектеп ауласындағы шөптерді жұлуды  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру  Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанынын кішкене тосадыда тұрады.  Күнбағыс.  <b>Қимылдық ойын:</b> «ұсақ ойын » .    <b>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау</b>    Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру.  Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.    Көркем сөз    Қолына киіп қолғапты,    Ауланы ағай сыпырды.    Тазалап жапырақтарды сыпырды    Бәрімізге жол ашты.    Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.    <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ»  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік    <b>коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>

	(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекет) Еркін ойындар	тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. <b>коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b> 5.Өз бетімен іс-әрекет		сыпыруға көмектесу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Бахмет пен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Ерден мен сандарды қайталау	Асылым мен өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Арайлым мен түстерді қайталау	Әмірлан мен өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
-------------------------------	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**


**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11. -01.12. қараша, желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b>                      Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.                      Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен</p>	<p><b>Д/О: «Ненің баласы?»</b>                      Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.                      Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің</p>	<p><b>Д/О: «Жолдан өте аламыз ба ?»</b>                      Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету.                      Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер.                      Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау.                      - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін</p>	<p><b>«Аспапты үнінен тап»</b>                      Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.                      Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра..т. б.                      Шарты: Шымылдыңтың</p>	<p><b>Д/О: «Аңшылар мен қояндар»</b>                      Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.                      Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда</p>

	<p>келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.</p> <p>(коммуникативтік танымдық іс-әрекет)</p>	<p>таңдап алған жұбын атайды.</p> <p>Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.</p> <p>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қажет деп ойлайсыңдар ?</p> <p>- Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ?</p> <p>- Қызыл шам жанса адамдар не істейді ? (тоқтайды)</p> <p>- Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді)</p> <p>- Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады)</p> <p>Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады.</p> <p>(шығармашылық іс-әрект)</p>	<p>қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>«Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңызд ағылдармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу</p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№4 жаттығулар жинағы (доппен)</b></p> <p>I. «Тез бағанға орал!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді.</p> <p>II. Шағын доп жаттығулары</p> <p>• «Допты көтеру» негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 – қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4</p>				

	<p>- қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру.</li> <li>• «Скваттар» негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет. Дәл солай, доп сол қолда.</li> <li>• «Допты айналдыру»тізені бүгіп допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда.</li> <li>• «Допты алыңыз» арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай.</li> </ul> <p>III. «Көңіл көтерушілер» ойыны.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>Саусақ ойыны:</b></p>  <p>қайталайды.</p> <p><b>Құстар қанат қағады</b></p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>«Гүлдер құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Дербес ойын</b>  <b>«Жоғалған зат»</b>          ойыны.          Ойын барысы :          Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын</p>	<p><b>«Адасқан цифрлар»</b>          Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.          Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.  <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс,</b></p>	<p><b>Қ/О:«Қоңыздар»</b>          Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>

			ақырындап өсіруге болады.	<b>танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b>	
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын. «Күшікпен жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сауат ашу</b></p>	<p><b>1..Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жинақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>2.Ойын: «Не дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету. <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Ойлан, тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.</p> <p><b>2.Ойын: «Сөзді қой»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік –</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау <b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту<b>(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау Ойын: <b>1.«Соңын ұстап ал және жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту<b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сөз ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту. <b>(коммуникативтік ,танымдық –зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b></p> <p><b>2.Музыка.</b> музыкалық -ырғақтық кимылдар. Би кимылдарын:қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді</p>



	<p><b>негіздері</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын:</b> «Сайыс »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету.</p> <p><b>2.Ойын:</b>«Сөйлем мен сөз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілетЗерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа,сауаттылыққа,</p>	<p>,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2..Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>.</p> <p><b>1.Ойын:</b> «Ұлан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>Ойын.</b> «Ненің баласы?»</p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың «үлкен», «кіші», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан,</p>	<p><b>ортамен таныстыру</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет</p> <p>«Жақсы әдет және Жаман әдет»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-</p>	<p>менгеру (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет) Д/О»Жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды тездкке,шапшандыққа ,жылдамдыққа тәрбиелеу (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>3.Шығармашылық (шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b> Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) (құрастыру) Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын: «Бұл қалай өзгерген»</b> Мақсаты:Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана</p>	<p>Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын: Қысқы керемет</b> Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде өттілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Өлең «Қыс»</b> Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Математика негіздері</b> Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу(танымдық –</p>	<p>теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Сүйікті ойыным және ойыншықтарым» Мақсаты: Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту. (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын.</b> «Самокаттар»</p>	<p>әрекет) <b>3.Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) <b>1.«Ақшақарлар ұшады»</b> Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету. <b>2.Ойын. «Міне, осылай дыбыстарды атайды.»</b> Мақсаты:дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету (коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) <b>4.Музыка</b> Ән айтар алдында,музыкалық фразалар арасында</p>	<p>отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) «Қазақ қызы» Мақсаты: Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>(танымдық –зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, -тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау <b>(коммуникативтік ,танымдық –</b></p>	<p><b>зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Жануарларды орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p><b>2.Ойын:«Орынынан шатасқан»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. <b>(танымдық – зияткерлік ,шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың ептілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.Әрбір қатыс ушы эстафеталықтаяқшаны тапсырып бағдарға дейін және кері қарай жүгіреді. <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b></p>	<p>тыныс алу,әннің сөздерін анық айту <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b> Д/О»Күн мен бұлт» <b>Мақсаты:</b>Балалардың есту,тыңдау қабілеттерін дамыту. <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) <b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға кимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету<b>(физикалық ,шығармашылық , әлеуметтік іс-әрекет</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>зияткерлік ;әлеумметік – эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Кімнің сөздері?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Ойын:«Кім көп айтады?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа(коммуникативтік ,танымдық – зияткерлік ;әлеумметік – эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	Ауладағы қыдырып жүрген	Күнге бақылау жасау: <b>Мақсаты:</b> Күннің	Сары жапырақтарға бақылау	Жәндіктерді бақылау.	Жаяу жүргінші жолын бақылау.

	<p>мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекет)</i></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). .</p> <p>Күн мен бұлт Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? <i>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру.Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру.</p> <p><b>Мақал.</b> Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p><b>Қозғалмалы ойындар.</b> Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?» <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек :</b> Біздің алаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>«Итеріспек»</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3.Допты қуалау.</li> </ol>	<p><b>Мақсаты:</b> Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жол не үшін қажет</li> <li>2.Қандай жолдар болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді?</li> </ol> <p><b>Еңбек :</b> Бұтақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «поезд»</p> <p><b>балалардың өз бетімен ойнауы:</b> <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>
--	---	--	---	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Смагулова Томирисқа қазақша дыбыстарды айтқызу	Мұхит Ерденмен сандарды айтуға үйрету	Мажит Баяхметпен өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Қайдар Бекнұрға түстерді қайталау	Жареке Асылымен өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы мектеп (РО) КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға ойнайтын алаң құрастырамыз».
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p><i>Сюжетті - рөлді ойын:</i> «Кім үздік жүргінші?» <i>Мақсаты:</i> Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту-танымды, коммуникативтік, іс-әрекет)</b></p>	<p><i>Саусақ ойындары</i> Ойын: «Қозылар» <i>Мақсаты:</i> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы <b>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><i>Саусақ ойыны:</i> «Құрттар» <i>Мақсаты:</i> Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. <i>Мақсаты:</i> Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
ҮІӘ	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b> <b>Міндеті:</b> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын «Кім жылдам»</b> Мақсаты: Жүгіру, кедергілерден өту Ққ ойыны: « Ақ қоян» №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д\Ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: к-қ дыбыстарын ажырату. Д\Ойын «Дұрыспа» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың дұрыс, қатесін ажыратуға үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д\ойын «Сөз ойла ,тез ойла» <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау. Д\О «Қандай суреттің бөлігі» <b>Мақсаты:</b> Суреттің қиылған бөлігін табу. Байқағыштық қасиетін дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. <b>(коммуникативтік, танымдық,</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын: «Серпілген доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік</p>



	<p>танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?»  Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О «Қандай зат, неше дыбыстан тұрады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>(танымдық, коммуникативтік,</b></p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О «Дұрыс пен бұрыс пікір»  <b>Мақсаты:</b> Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету  <b>Ойын «Сурет салу»</b>  «Ең жақын досым» суретін салу  <b>Мақаты:</b> Досқа деген адалдыққа тәрбиелеу  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды</b></p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  <b>(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны №6  <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  <b>(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> - Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О: Ү мен Ү дыбысына сөз құра</p>	<p>ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  <b>(шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық.</b>  ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.  -Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру(құрастыру)  Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу)  Бақылаған заттың бейнесін бере білу (мүсіндеу)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Бірдей заттарды нүктелер арқылы қос» «Екі қолмен жазу» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету <b>(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Мақал-мәтелдер жаттау Мақсаты: мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>іс-әрекет)</p> <p><b>«Түтерді ажырат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Математика негіздері</b> Міндеті: - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <b>(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О: «Балықтарды тенестір» <b>Мақсаты:</b> теңдіктен теңсіздік шығару. <b>«Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5</b> Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <b>(танымдық, коммуникативтік,</b></p>	<p>Д/О «Қай мезгіл» <b>Мақсаты:</b> Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Міндеті:Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Эстафеталық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>Мақсаты: Ұ,Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Музыка</b> Әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (жапсыру) <b>(шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Менің ыдысым»</b> Мақсаты: Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен қию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу <b>(шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Міндеті:Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Эстафеталық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-</b></p>
--	---	---	---	---	--

		элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			эмоционалды іс-әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тірі табиғатқа бақылау</b>  - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету.  <b>Сұрақтар:</b>  - Табиғат неше түрге бөлінеді?  - Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма?</p>	<p><b>Фигус гүліне бақылау</b>  - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді.  <b>Мақсаты:</b>  Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу.  <b>Сұрақтар:</b>  - Фигус қандай гүл?  - Олардың адамға қандай пайдасы бар?  <b>Тақпақ, жұмбақтар,</b></p>	<p><b>Ойыншықтар әлеміне бақылау</b>  - Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтарды сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасындағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке</p>	<p><b>Ертегілер еліне бақылау</b>  Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.  <b>Мақсаты:</b>  Бала қиялының</p>	<p><b>Дәрігердің қызметіне бақылау</b>  Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының, жыл мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді.  <b>Мақсаты:</b>  Мамандықтарды еске түсіре отырып,</p>

	<p>- Не себепті? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Ат басты, арақар мүйізді, Бөрі кеуделі, бөкен санды. Ол не? (шегіртке) Қимылды ойын:№3.«Өз жұбыңды ізде» Ережесі: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек тәрбиесі Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қорытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p><b>мақал-мәтелдер:</b> Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фикус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын. <b>Қимылды ойын:</b> <b>№8«Орамал тастамақ»</b> <b>Ережесі:</b> Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады. <b>Мақсаты:</b> Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. <b>Қорытынды: «Біз не білдік?»</b> Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.</p>	<p>баулу. Сұрақтар: - Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма? - Дүкенші қандай болуы тиіс? - Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарың қандай, аты қалай аталады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p>	<p>дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру. <b>Сұрақтар:</b> - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар? <b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. <b>«Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>	<p>дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу. Сұрақтар: - Дәрігерлер адамға қалай көмектеседі? - Дәрігердің атқаратын қызметі қандай? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Дәрігер» Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды. Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Қорытынды: «Біз не білдік?» Дәрігердің қызметі қиын, ол барлық адамдарға көмектеседі.</p>
--	---	--	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арманға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Томирис пен дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Арайлымге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Айаруға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдату	Бекнұрға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекет</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>				

**Тексерілді:**

**М.М. Усенбаева**

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	<b>Дұрыс көрсет, ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару.</li> <li>2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау.</li> <li>3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау.</li> <li>4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау.</li> <li>5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау</li> </ol>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>Саусақ гимнастикасы</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшандылыққа баулу. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Құрлыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b>	<b>«Кім жылдам?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшан, жылдам тауып алу. <b>(танымдық зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>«Көршісін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру <b>(танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Жаңғырық» дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</b>
<b>(ҮІӨ)</b>	<b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> <b>Міндеті:</b> -Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> 1.Этафеталық ойын <b>Мақсаты:</b> Өрмелеуге үйрету <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың? <b>Мақсаты:</b> Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау	<b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> «Айгүлгесеруенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жылмезгілдерінесайкиім дердіажыратабілугеүйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра <b>Мақсаты.</b> Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b><u>2.Математика негіздері</u></b>	<b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> Д/О: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа	<b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> «Сөйлемді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Сықырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет,</b>

	<p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д\О: «Тәулік бөліктері»  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту.  Д\О«Апта күндері»  Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.  (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> жаңылтпаш айтуға баулу  (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  «Жаңылтпаштар жаттау»  Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету  (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> -  Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету  (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)Д\О «Жақсы мен жаман»  Мақсаты:  Айналасындағыларға көмек беруге үйрету  (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  «Қ дыбысы»  Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін</p>	<p><b>Міндеті:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру  (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>«Әдемі кілемшелер»  Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу  (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> -сөз өнеріне баулу  Сұрамақ жаттау  (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Түлкішек»  Мақсаты: Сұрамақтағы диалог арқылы сөз өнеріне баулу  (коммуникативтік,</p>	<p>ұғымдарын бекіту.  (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Ойын. «Қызық оқиға»  Мақсаты:  Балалардың қиялын дамыту,үлкендермен кішіні сыйлауға тәрбиелеу  (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p><b>физикалық қасиеттерді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  (шығармашылық , танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Шығармашылық.</b>  ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.  -Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру(құрастыру)  Негізгі пішінді, заттар мен олардың</p>
--	--	--	---	--	---



		<p>дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Суретте не көрдің?» Мақсаты: Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д\О: «Үзбей сыз» Мақсаты: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> - Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>1. Этафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеуге үйрету <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> - Фонематикалық естуді дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Д\О «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Музыка</b> Әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(шығармашылық, танымдық,</b></p>	<p>бөліктерінің пропорцияларын мәнәрлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) Бақылаған заттың бейнесін бере білу (мүсіндеу) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (жапсыру) <b>(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Ас үйдегі ыдыстар»</b> Мақсаты: Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен қию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу <b>(шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Міндеті: - Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу <b>(коммуникативтік,</b></p>
--	--	---	--	--	--

				әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Этафеталық ойын Мақсаты: Өрмелеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<b>Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау</b> Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь шынының ең қымбат түрі. Мақсаты: Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру. Сұрақтар: - Шыны қандай зат? - Шыныны адам не үшін қолданады? Жаңылтпаш Әйнекті әйнектен жасайды, Әйнектен шыны кесе мен шәйнек	<b>Суға бақылау</b> Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт ақ түсті, өзіне тән иісі, дәмі бар. Мақсаты: Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Суды үнемдеуге,	<b>Үй құстарының бірі – тауыққабақылау</b> Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім	<b>ҚР Рәміздеріне бақылау</b> Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін бейнелер, Әнұранда тәуелсіз елдің арманы мен тілегі айтыса, Тудың түсі бостандық пен бейбітшілікті көрсететін аспан түсі мен қыран құс, күн бар. Бұларды қадірлеу әрбір азаматтың борышы.

	<p>жасайды. Кесе мен шәйнектен шәй ішеді Айбек. Қорытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p>құндылығын бағалауға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Судың түсті қандай болады? - Қандай пайдасы бар? - Судың иісі, дәмі бар ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: а) Аузы жоқ күледі, сыңғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су) ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су) Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың адамдар үшін пайдасын білдік. Оны үнемдеп ұстау қажет. Сусыз тіршілік жоқ. Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.</p>	<p>түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: - Тауықтың пайдасы қандай? - Балапаны қандай болады? - Тауықты неге үй құстарына жатқызады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Басында айдары, иегінде сақалы бар. Ол не? (әтеш) «Сымсыз телефон» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.</p>	<p>бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы » Тренинг: « Бізкөңілдібалалар »</p>	<p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Еліміздің қасиетті белгілері жайында айтып түсіндіру. Бала бойына Отансүйгіштік қасиетті дарыту. Есте сақтай алуға жағдай жасау. Сұрақтар: - ҚР Рәміздеріне не жатады? - Олардың қандай бейнелер көріп тұрсындар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Тату тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету</p>
--	---	---	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Палдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілді:

**М.М.Усенбаева**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативті іс-әрекет</b> ).			
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің топтағы достарым» достарының уретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Доп»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. Қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)			
	Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.

		<p>бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді копарды, Қопарды да өзісуретсалды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсыкөрем, Мынақозыортағатұрамдеп</p>	<p>ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.</p>	<p>Дыбыстықжаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</p>
(ҮІӘ)	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Сықырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b> <b>Міндеті:</b> -- Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. <b>(коммуникативтік, танымдық,</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b>-жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын «Сөйлем құра»</b> Сөйлем сызбасы арқылы сөйлем құрау <b>«Суретті штрихта»</b> <b>Мақсаты:</b>Қолматорикасын дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <b>«Керісінше айт»</b> Мақсаты: Тәулік жөнінде</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Сықырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Суреттер не дейді?»</b> Мақсаты: Суретке карап сөйлем құрастыру <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-</b></p>

	<p><b>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Рәміздер» әңгімелесу          Мақсаты:Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.          «Сұрақ жауап» ойыны          Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін бекіту  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> -Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д\О« Дыбыстық талдау жаса»          Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  <b>(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д\О: «Тәулік бөліктері »          Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту.  <b>Д\О«Апта күндері»</b>          Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> жаңылтпаш айтуға баулу  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Жаңылтпаштар жаттау»          Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> -Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу  <b>(танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Қағып ал»          МақсатДопты қағып алуға үйрету  <b>(танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> -- Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Рәміздер» әңгімелесу          Мақсаты:Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.          «Сұрақ жауап» ойыны          Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін бекіту  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Менің отаным» өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> тақпақтар жаттауға үйрету.  <b>«Санамақ»</b></p>	<p><b>эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. Музыка</b>          Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  <b>(шығармашылық , танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық.</b>          Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.          (құрастыру)          Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнәрлеп жеткізе</p>
--	--	--	--	--

	<p>(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>Мақсаты:Қолматорикасын дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <u>4. Музыка</u>  Әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  <b>(шығармашылық , танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)  - Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  (жапсыру) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)  «Ұшақ»  Мақсаты: дайын шаблонды қию, жапсыру, құрастыру, құрасытру  <b>(шығармашылық , танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <u>4.Дене шынықтыру</u>  <b>Міндеті:</b>Допты бір</p>
--	--	--	--	---



				<p>қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу <b>(танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын «добым добым домала»</b> Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <b>(танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>			
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарды бақылау</b> Табиғат құбылысынң бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады.</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. <b>Бақылау барысы:</b></p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b></p>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне</p>

	<p>Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар?</p> <p><b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Қыс түсіпті алақай, Сол шанамен құйғытып, Қар жауып тұр далада. Жеткен Аяз Атамыз. Жүр ойнайық балақай, Біздер одан сый күтіп, Отырып ап шанаға. Күліп-ойнап жатамыз. Қорытынды: «Біз не білдік?» Қар қыс мезгілінде жауады. Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді. Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды. «Кетті, кетті орамал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Көркемсөз</b> Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар:</b> <i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?</i></p> <p><b>Еңбек</b> Ағаштар түбін қармен көму.. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қар лактырып ойнау <i>Мақсаты: затты лактыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p>	<p><b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? <b>Зерттеу жұмысы</b> Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру <b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Секіру <i>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i> <b>Халық болжамы.</b> <b>Ағашты қырау басса аяз болады, тұман</b></p>	<p>деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? <b>Еңбек</b> Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i> — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау <b>Жаттығу ойындары</b> Шаңғымен жүру. <i>Мақсаты :</i> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
--	---	---	---	--

				<i>түссе күн жылынады</i>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айсара мен Сөздік қор	Арайлымен Дыбыстарды ажырату	Томириспен Дыбыстарды ажырату	Ерденге Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру	
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу. «Мен кім боламын»	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

**Тексерілді:**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сөйлеп тұрған таңғы Радио» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	<b>Д/о</b> :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӨ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p><b>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Д/ойын: «Кері айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.</p>	<p><b>«Жолаушылар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p><b>Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> конструктормен есептеу таяқшалармен өзер кімен құрастыру. Логикалы қойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.</p>	
ҮІӨ	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Міндеті:</b>  -Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Эстафеталық ойын.</b>  Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2. Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b><u>1. Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>    <b>«Балық аулайық»</b>  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>    <b><u>2. Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»),</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті:</b> - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>    <b>«Әңгіме ойлаймыз»</b>  Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.  <b>«Күн мен түн»</b>  Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	

	<p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p>«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> Міндеті: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әңгімелесу Мақсаты:Қазақстан отаны туралы түсініктерін кеңейту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. «Санамақ» Мақсаты: Санамақты ретімен айтуға дағдыландыру «Қыс» өлеңін оқу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-</p>	<p>«ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Міндеті: жұмбақ шешуге баулу «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар жайлы жұмбақтар шешу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Менің Отаным» өлеңін жаттау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>кейінірек») анықтау (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> жұмбақ шешуге баулу «Жиһаздар»  Мақсаты: Жиһаздар жайлы жұмбақтар шешу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Жыл атасы» дидактикалық ойыны  <b>2.«Бұл қай кезде болады?»</b>  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру  (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)  <b>К/О:</b> «Өз жұбыңды тап  Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Санамақ»  Мақсаты: Санамақты ретімен айтуға дағдыландыру  «Қыс» өлеңін оқу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Музыка</b>  Әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  (шығармашылық , танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ</p>				

	<p>моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</b>  Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды</p>	<p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  <b>Бақылау барысы</b>  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  <b>Балаларға сұрақтар.</b>  Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және</p>	<p><b>Қара қарғаны бақылау</b>  — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз</b>  <b>Құстар қыста тоңады Ө.</b>  Ақыпбеков  <b>Мақсаты:</b>  Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар:  * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың,</p>	<p><b>Шыршаға бақылау</b>  Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасынн айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  <b>Сұрақтар:</b>  - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз?  - Оның түсі қандай?  - Оған қалай күтім жасау керек?  - Адамдар үшін қандай пайдасы бар?  <b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b>  Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп.</p>	



	<p>білесіндер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. <b>Еңбек</b> Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. <b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). <b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. <b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>	<p>тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. <b>Еңбек</b> Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>Жаттығу ойындары</b> Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.</p>	<p>Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. <b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айсұлтанға Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру	Мұрагермен Сөздік қор	Раянаға Дыбыстарды ажырату	Іңкәрмен Дыбыстарды ажырату	
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08 -12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 8.01</b>	<b>Сейсенбі 09.01</b>	<b>Сәрсенбі 10.01</b>	<b>Бейсенбі 11.01</b>	<b>Жұма 12.01</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру ( <b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту ( <b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	<b>Қарындашпен еркін сурет салу іс-әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ( <b>шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап <b>Ойын: «Жер шары»</b> Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. ( <b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	<b>Сюжеттік ойындар: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ( <b>танымдық-зияткерлік және коммуникативті іс-әрекет</b> )
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӨ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p>«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><i>Саусақ ойындары</i> Ойын:« Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау, тіл дамыту жаттығуы. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><i>Саусақ ойыны:</i> « Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты:балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
ҮІӨ	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) К/О: «Қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу «Ақ сандық,көк сандық»  Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа,</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық -</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/ойын «Сөз ойла ,тез ойла» Мақсаты:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д\О «Іздеу»  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.  (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Математика негіздері</u> Міндеті:- Танымдық-</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д\О: «Сіқырлы дөңгелек» Мақсаты:Дөңгелекке жазылған сөздердің синонимін табу 2. «Адасқан сөздер» ойыны Мақсаты:адасқан сөздерді тауып,орнына қою (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті:«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн,</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д\О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты:Дауыстыи,дауыссыз дыбыстапрды есту арқылы ажырата білуге үйрету,дыбыстық талдау жасауға дайындау. 2. «Қуыршақтың есімі» Мақсаты:сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аудару (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

ептілікке баулу

**(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)**

**2. Сауат ашу негіздері**  
**Міндеті:** - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. **(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)**  
 Д\О «Балық аулайық»  
 Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)**

**3. Математика негіздері**  
**Міндеті:** Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **(танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
 Д\О «Неге ұқсайды?»  
 дидактикалық ойын  
 Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге

**зияткерлік, физикалық, әлеуметтік к-эмоционалды іс-әрекет)**

**2. Ойын:**  
**«жаңылпаштар»**  
 Мақсаты: Тілдің тдыбысталу мәдениетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік к-эмоционалды іс-әрекет)**

**2. Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Міндеті:** - Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  
 Тірі табиғат **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)**  
 Д\О «Өсімдіктер»  
 Мақсаты: Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)**

**3. Қазақ тілі**  
**Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс

зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
 Д\О «Қателеспе!»

**Мақсаты.** Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.

Д\О: «Қайсы қолымда көп?»  
 Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

**3. Көркем әдебиет**  
**Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  
 Жеке тапсырма. (Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)

**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)**

**3. Қазақ тілі**  
**Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
 Д\О: «Сөзді аяқтап көмектес»  
**Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру

**2. «Естігенде шапалақта»**  
**Мақсаты:** дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату, фонематикалық есту қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

**4. Музыка**  
 Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.

**2. Музыка**  
 Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

**3. Шығармашылық.**  
 Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру)  
 Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (сурет салу)  
 -Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу)  
 Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (жапсыру) **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**«Ақша қар»**  
 Мақсаты: Ақшақар суретін шаблонмен басып, әдемілеп бояу, мүсіндеу,

үйрету, сәйкестендіру.  
Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап»  
Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.  
**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**4.Көркем әдебиет**  
**Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  
**(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**Д\О"Сөйлемді аяқта"**  
**Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  
**(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  
**Логикалық ойын:**“Әріп таңдау”  
**Мақсаты:**Берілген сұрақтарға тек таңдаған әрпінен басталатын сөзбен жауап беру  
**4.Математика негіздері**  
**Міндеті:**-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  
**(танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**Д\О:**Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру.  
**Мақсаты:**фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңістіктегі елестеулерін

**Д\О:**Мен бастаймын, сен аяқта»  
**Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  
**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**4.Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;  
**(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**  
**«Күн мен түн» ойыны**  
**Мақсаты:**Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  
**(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

**(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

жылтырмен құрастыруды үйрету  
**(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**4.Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.  
**(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**«Аңшылар мен қояндар»**  
**Мақсаты:**Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.  
**(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

		қалыптастыру.  ( <b>танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b>Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,</p>	<p><b>Аязды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға,</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре</p>	<p><b>Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b>Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.</p>	<p><b>Аязды күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p> <p>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>

	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>	шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>	отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым ою алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Махамбетке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Айаруға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Ерденге сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Бекнұрға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Арайлымға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	<b>Көркем әдебиет оқу</b> Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</li> <li>2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.</li> <li>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</li> <li>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</li> <li>5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</li> <li>6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған іс-ірекетке дайындық (ҰІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>Саусақ гимнастикасы</b> "Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (танымды-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	<b>Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</b> Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	<b>Еркін сурет салу іс-әрекеті-трафаретпен сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	<b>Үстел үсті театр ойыны:</b> «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)
<b>ҰІӘ</b>		<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті:- Белгілі бір затқа	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Берілген сөзге	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: Балаларға	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: -

	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> - Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын «жақсы, жаман»</b>  <b>Мақсаты:</b> қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b>«Балық аулайық»  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b>«Мен жақсы сөйлеймін»  <b>Мақсаты:</b> балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын:</b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  <b>Мақсаты:</b>Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.  <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p>сөйлем құрастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Жоғалған буын»  <b>Мақсаты:</b>Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  <b>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын «Шаршы құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды  <b>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік,</b></p>	<p>сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Мен не жасадым?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b>Табиғат</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  <b>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b>«Сөз ойла, тез ойла»  <b>Мақсаты:</b>берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  <b>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2. Музыка</u></b>  -Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.  <b>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b><u>3.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  <b>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О“Айырмашылығы неде»</b> Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.  <b>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Көркем әдебиет.Міндеті:</b>  <b>Әдеби кейіпкердің</b></p>	<p><b>танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>3.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О: «Сөйлем құра».</b>  <b>Мақсаты:</b>екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрап үйрену  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>4.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті:</b> - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын: «Ертегіні ойнайық»</b>  <b>Мақсаты :</b>Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Міндеті:</b>  - Асықты лақтыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ұлттық ойын: «бес асық»</b>  <b>Мақсаты:</b>Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік</p>	<p><b>құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>3.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Д/О «Жалғасын тап» ойыны.</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету.  <b>«Орнынды тап» ойыны.</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>3.Шығармашылық</b>  <b>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.(құрастыру)</b>  <b>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).(сурет салу)</b>  <b>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу)</b>  <b>әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру)</b>  <b>«Аққала»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық қиылған аққала шаблонын беру, оны әдемілеу, мүсіндеу, суретін безендіруге үйрету.  <b>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік,</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Кім көп айтады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>		<p>қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>4. Музыка</b> -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. <b>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Ойын:Допты қуып жет</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу <b>2. Ұшқыштар</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қырауды бақылау.</b> Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік,</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар». <b>Мақсаты:</b>Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<b>Жеке жұмыс:</b>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн). <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Түйілген орамал»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b>Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік,</b></p>	<p><b>Үй құстарының бірі – тауыққабақылау</b> Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сымсыз телефон» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.</p>	<p><b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады,  Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім</p>

	<b>физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b>	<b>физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	Денені ширатып, сауықтыру. <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	таба білуге, есте сақтау  қабілеттерін дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Бекнұрмен қандай геометриялық фигураларды білесің?	Арайлым мен Ерденге сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдануды үйрету	Әбілханмен үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап беру.	Балалармен «Автобус» ойының ойнату арқылы, Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

**Тексерілді:**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О: «Көршісін тап»</b> Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	<b>Д/О: «Жел соғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<b>«Кел, ойнайық!»</b> Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Бізге жиһаз не үшін керек? (әлеуметтік –эмоционалды дағды)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p>«Кім тез жинайды.</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Психологиялық ойын:</b> <b>Ойын:</b>« Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. <b>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>«Сыңарын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>(танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
ҮІӘ	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Қ/О:</b> «Өз жұбынды тап» <b>Мақсаты:</b> Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>«Дыбыстар қайда орналасқан».</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» <b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> «Ойлан тап» ойыны (сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>



	<p>әрекет)  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Сиқырлы сандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.  <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>3.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі</p>	<p><b><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b>  <b>Міндеті:</b>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>3.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О« Дыбыстық талдау жаса»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі</p>	<p>әрекет)  <b><u>2.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  <b>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Жануарларды орналастыр»</b>  <b>дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта)  <b>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту,әлеуметтік-</b></p>	<p><b><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b>  <b>Міндеті:</b>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>3.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік,</b></p>	<p><b><u>2. Музыка</u></b>  -Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.  <b>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>3.Шығармашылық</u></b>  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру)  Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)  -Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу)  шаблондармен, трафареттермен, дайын</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>туралы ұғымдарды дамыту (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>дыбыстардың орнын анықтауға үйрету (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Математика негіздері</u> Міндеті:қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> «Ертегілер еліне саяхат». Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Музыка</u> -Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту.  (шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Қыс ғажайыптары» Мақсаты: Үлкен А3 плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады (шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Боранды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар».</p>	<p><b>Қарды бақылау</b> Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті апшақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұпша тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді.. <b>Мақсаты:</b> Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. <b>Сұрақтар:</b> - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? «Кетті, кетті орамал» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркемсөз</b> Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін</p>	<p>Суық торғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <b>Еңбек:</b> Қар күреу. <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып - ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан күрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін,</p>

	Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	дамытып, шапшаңдыққа баулу.	сақтандыруға үйрету.	<b>Ойын:</b> «Жақсы жаман». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	шыдамдылықтарын дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айарумен Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Махамбетпен Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру	Томириспен Мақсаты: кеңістікті бағдарлау	Арманға Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

**Тексерілді:**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО )КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар -02 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Көркем әдебиет оқу</b> «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	<b>"Көңілді фигуралар"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту ( танымдық- зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)	<b>«Затты сипатта»</b> Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық –зияткерлік және коммуникативті іс-әрекет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	<b>Саусақ гимнастикасы</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Домино» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b>	<b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b>	<b>«Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>( танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(коммуникативті іс-әрекет)</b>

<p>ҮІӘ</p>	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу  <b>(физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Эстафеталық ойын.</b>  Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату  <b>(физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Кім көп сөз біледі?»</b>  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал»  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті.</b>Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Әңгіме ойлаймыз»</b>  Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.  .Д\О: «Дұрыс айт»  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Сөзді ата» ойыны</b>  Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру  <b>«Сипап сезу арқылы санау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті :</b>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті.</b>Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Әңгіме ойлаймыз»</b>  Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.  .Д\О: «Дұрыс айт»  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>3.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Кім көп сөз біледі?»</b>  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал»  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>4. Музыка</u></b>  -Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>3.Шығармашылық</u></b>  Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)  Біртекті заттардан</p>
------------	---	---	--	---	--

	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  <b>(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>  <b>мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын «Кімнің сөздері?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау</p>	<p>сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)  <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О: «Таза айту»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету  <b>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Пішіннің бір</p>	<p><b>танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау</b>  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  <b>(физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қ/О: «Өз жұбыңды тап</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  <b>(физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4. Музыка</b>  -Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (кұрастыру)  шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)  «Ғажайып қала»  <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b></p>
--	--	---	--	---	--



	<p>қабілетін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  <b>(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>			<p><b>Міндеті:</b> -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу  <b>(физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Эстафеталық ойын.</b>  Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату  <b>(физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Шыршаны бақылау.</b>  Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.Тікен-тікен тік пісте  Қысы-жазы бір түсте.</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  Мақсаты:  Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн</p>	<p><b>Қар аралас жаңбырды бақылау</b>  Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы</p>	<p><b>Шыршаға бақылау</b>  Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік</p>	<p><b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b>  Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру.  Атауларын дұрыс айтуға</p>

	<p>(Шырша) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Да нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесіп отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. <b>Мақсаты:</b> Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Сұрақтар:</b> - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? <b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.</p>	<p>үйрету. <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Әбілхаңға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Арайлымға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Баяхметке сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру</p>	<p>Бекнұрға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту</p>	<p>Ерден мен Арманға жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b></p>	<p>Пазлдар жинау</p>	<p>Шашки ойнау</p>	<p>Кітаптар қарау</p>	<p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Ертегі кітаптар қарау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі</p>				

	ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
--	--

**Тексерілді:**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лулия шеңберінде табу ( <b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b> )	<b>С/О: «Оң және сол»</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. ( <b>танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет</b> )	<b>С/О: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. ( <b>коммуникативтік, танымдық –зияткерлік іс-әрекет</b> )	<b>«Қыс бояуы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. ( <b>шығармашылық іс-әрекет</b> )	<b>С/О: «Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. ( <b>танымдық – зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет</b> )
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</li> <li>Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.</li> <li>Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</li> <li>«Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</li> <li>« Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</li> <li>« Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Құмырадағы гүл»Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет</p>
<b>ҰІӨ</b>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> <b>Міндеті</b> -Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>1.«Қасқырлар мен лақтар»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>2.«Аңшылар мен қояндар»</b> Мақсаты: Балаларды қоян болып</p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b>- Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>1.Д/О«Мені қайтала»</b>дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u></b> <b>Міндеті:</b>-Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> 1.Д/ойын: «Жоғалған буын» Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> 2.Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b><u>1. Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>1.Д/ойын: «буынға әріп қос»</b> Мақсаты: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу 2.Ойын. «Әріптер әлемі» Мақсаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b><u>1. Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.Д/ойын: «Балық аулайық»</b> Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.«Мен жақсы сөйлеймін»</b> Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде</p>

<p>секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету. <b>(физикалық, әлеуметтік к-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2. Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Д/Ойын: Топ - топ</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік к-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>3. Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1. «Суретшілер»</b></p>	<p>қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>Д/ойын:</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>3. Қазақ тілі</u></b> <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-күлкіні жеткізуге баулу <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік к-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Д/ойын:</b> Ұйқасын тап <b>Мақсаты:</b> балаларды өлең құрастыруға баулу. 2. сөйлем құра <b>Мақсаты:</b> екі заттың суретін көрсету арқылы</p>	<p><b><u>2. Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1. Д/Ойын: «Өз орнында тап!»</b> Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарына ажырату. <b>Дерек көзі:</b> <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>3. Көркем әдебиет</u></b> <b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p>	<p><b><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u></b> <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>3. Қазақ тілі</u></b> <b>Міндеті:</b> Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Тілші» ойынның шарты:</b> <b>Мақсаты:</b> Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>4. Музыка</u></b> -Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,</b></p>	<p>бекіту. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2. Музыка</u></b> -Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>3. Шығармашылық.</u></b> <b>Міндеті:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. <b>(құрастыру)</b> Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. <b>(мүсіндеу)</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>
---	---	--	--	--

<p><b>ойыны.</b> мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. «Кімнің қайда тұрғанын тап»</b> Мақсаты: Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> Міндеті: санамақ айтуға үйрету Кел, санайық санамақ! жаттау <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>сөйлем құрауға баулу <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Математика негіздері</b> Міндеті: -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Зат неге ұқсайды?»</b> д\ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. Сиқырлы қапшық»</b> д\ойын Қапшыққа геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап,</p>	<p><b>Д\О"Сөйлемді аяқта"</b> Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Міндеті: -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Арқа» ойыны:</b> Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру) <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Қапшық жарыс» ойыны.</b> Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
---	---	--	---	---

		сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. ( <b>танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Аяздың терезеге салған суретін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің аул <b>Мақсаты:</b> Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау</p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b>Тамаша, тама Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар». <b>Мақсаты:</b>Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар аралас жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. <b>Жеке жұмыс:</b> Өн: «Көрікті шыршамыз». <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату. Өнімен айтқызу. <b>Қимылды ойын:</b> «Егер...» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке</p>



	<p>кабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Белбеусок».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>		<p>баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін артты</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арайлымен сандарды қайталау	Бекнұрмен түстерді қайталау	Томириспен сөздерді қайталату	Арманмен әріпті қайталау	Айсарамен сандарды жаттау
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.				

Тексерілді:

М.М. Усенбаева

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО )КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативтік іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	<b>Гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	<b>Дидактикалық ойыны</b> <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</li> <li>2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.</li> <li>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</li> <li>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</li> <li>5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</li> <li>6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған дайындық (ҰІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p><b>Д/О:«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру.  <b>(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О:Көңілді фигуралар»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О:«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>С/О:«Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<b>ҮІӨ</b>	<p><b><u>ҚР Әнұрны</u></b>  <b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Міндеті:</b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Д/Ойын:«Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті:</b>-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Эстафета»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру.</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Сықырлы сандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті:</b>-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Дыбыстар қайда орналасқан».Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.«Қажетті сөзді</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Сықырлы сандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2. Музыка</u></b>  -Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,</b></p>

	<p>бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b></p> <p><b>Міндеті:</b>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Сиқырлы сандық»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2. «Балық аулайық»</b></p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b></p> <p><b>Міндеті:</b>өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі,</p> <p><b>«Жапырағына қарай ажырат»</b></p> <p>Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру</p> <p><b><u>3.Қазақ тілі</u></b></p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Балық аулайық»</b></p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Пішінді құрастыр.»мақсаты:</b></p> <p>Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.«Сыңарын тап»Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі</p>	<p><b>тап».</b><b>Мақсаты:</b> Тапқырлыққа,ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b></p> <p><b>Міндеті:</b>Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p><b>«Нені қайдан алуға болады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту</p> <p><b><u>(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,танымдық-зияткерлік,физикалық іс-әрекет)</u></b></p> <p><b><u>3.Қазақ тілі</u></b></p> <p><b>Міндеті:</b>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу</p> <p><b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>-Қағаздан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p><b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b>Міндеті:</b>-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>танымдық, физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>3. Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>1. «Апта күндері» жаттау  2. «Заңдылығын тап» д\ ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>4. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті:</b> жаңылтпаш айтуды үйрету жұмбақ шеше білуге үйрету  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік</b></p>	<p><b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>2. «Мен жақсы сөйлеймін»  <b>Мақсаты:</b> балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>4. Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>1. «Айырмашылығын тап» д\ ойын  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба</p>	<p>образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Зоопарк» ойыны, «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ...  Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>4. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>“Кептерді қуып жет”  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене</p>	<p><b>танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Қажетті сөзді тап».  <b>Мақсаты:</b> Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>4. Музыка</u></b>  - Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар.  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>жаттықтыру.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>1. «Ұшты - ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>2. «Кім епті?» ойыны.  Ойын шарты: Екі қолға допты қысып, кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>к-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.«Жұмбақ ойла»</b>  Мақсаты:жұмбақ шеше білуге баулу  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметті к-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2. «Үш сөз ата».</b>  <u>Мүсіндеу</u>  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметті к-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.«Сандар шатасты»д\ойын</b>  Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  <b>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Суық торғайды бақылау.</b>	<b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты:Күн көзінің	<b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның	<b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>	<b>Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып - ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жақсы жаман».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ</p>	<p>жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Түйілген орамал»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте</p> <p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемдеріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дана нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл!</p> <p>Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Т. Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау ойыны».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. ептілікке баулу.</p>	<p><b>адамның қысқы еңбегі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтысын тудыру .</p> <p><b>Тақпақ:</b> Қысты күні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтысын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	---	---	---	--

	болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Нұрболатұлы Әбілханмен	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Наганова Айарумен	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Барлық балалар	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Ерденмен өткен дыбыстарды жазу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін – еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілді:

**М.М.Усенбаева**



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы:**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26 ақпан -01 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О: «Жұбын тап»</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	<b>Д/О:«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	<b>«Машина»</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.</li> <li>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</li> <li>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</li> <li>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.</li> <li>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті дайындық (ҮІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс	<b>Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк,	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;

	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету		жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>ҮІӨ</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. <b>(физикалық,әлеуметтік -эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>Эстафеталық ойын.</b> Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, <b>(физикалық,әлеуметтік -эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> "Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.«<b>Бұл қай ертегі кейіпкері</b>»<b>Мақсаты:</b> Таным ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b>Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Мақал–мәтелдер айтудан жарысайық”</b> <b>мақсаты:</b> Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен айтып беру қабілеттері тәрбиеленеді <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b>Намға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу «<b>Нан дастарханға қалай келеді?</b>» д\ойын Мақсаты:адам еңбегін бағалау <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>3.Қазақ тілі</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2. Музыка</b> -Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>3.Шығармашылық. Жапсыру</b></p>

<p><b>эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Мен жақсы сөйлеймін»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д\ойын:</b>Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.  <b>Мақсаты:</b> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>Шешендікке,</p>	<p>шаңын сұртуге үйрету  <b>Не қайда өседі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>“Ертегіні аяқта”Ойынның шарты:</b> Ертегі сәтсіз болса, сәтті аяқтау.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Сандар шатасты» д\ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Дауыстап санау» д\о ойын</b>  <b>мақсаты:</b> Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b>-берілген суретбойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап тап.  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Жалпы атауын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу абуға баулу  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4. Музыка</b>  -Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту (құрастыру)  Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  (сурет салу)  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (мүсіндеу)  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
--	--	---	--	---

<p>сөз өнеріне баулу <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Қандай ертегінің суреті?»</b>Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Айырмашылығын тап» д\ ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Біреуі артық» д\ ойын</b> <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Суретті жандандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйрету, жаттықтыру.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>«Мен бастаймын сен жалғастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Естесактау қабілеттерін дамыта отыры пауызекісөйлеуін одан ары қарай жетілдіру.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>«Қысқы ойындар»</b> таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
---	--	---	---

			(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p><b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа</p>	<p><b>Боранды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p>

	<p>мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аққала жасау».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау ойыны».  <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойындар:</b> Қарлақтырып ойнау  <b>Мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға баулу.  <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту.  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.</p>	<p>бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылдық ойын «Екі аяз»  <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i>  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.  <i>Мақсаты :</i> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Махамбет</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне мінездеме Бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Әбілхан</b>  <b>Мақсаты:</b> Әріптерді дұрыс айта білу</p>	<p><b>Баяхмет</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Асыл мен Ерден</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру</p>	<p><b>Әмірлан</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, мезгілдерін ажырата алу</p>
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

**Тексерілді:**

**М.М. Усенбаева**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-10 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады <b>(коммуникативтік, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>Ұлттық ойын: «Айгөлек»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру <b>(физикалық – коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b>	<b>Д/О: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>Еркін ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды <b>(шығармашылық-коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып, дем шығару.</li> <li>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</li> <li>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</li> <li>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бұғу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</li> <li>6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</li> </ol>				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру(<b>физикалық коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет</b>)</p>	<p>Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу (<b>коммуникативтік, танымдық зияткерлік іс-әрекет</b>)</p>	<p>Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту <b>(физикалық коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет</b></p>	<p>Еркін сурет салу Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу <b>шығармашылық – коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс -әрекет</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр) <b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз» Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. <b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру(<b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> Д/О:«Мен көмекке дайынмын» Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу. <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  Д/О: «Буынды тап» Мақсаты: дыбыстарда н сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> <b>2.Математика</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  Д/О: «Маған көмектесші» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	

	<p><b>іс-әрекет)</b>  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  Д/О:«Сөз құра»  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>3.Математика негіздері</b>  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету  -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру  -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д/О: «Пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  Д/О:«Менің тұратын қалам»  Мақсаты:Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту. <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем,</p>	<p><b>негіздері</b>  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету  -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру  -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О: «Аккуды құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішінмен акку суретін жапсыруға үйрету<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д/О: «Киіз үйді құра»  <b>Мақсаты:</b>киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>  Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  Д/О: «Аңшымен саяхат»  Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-</b></p>	
--	---	---	---	--	--

	<p><b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>4.Көркем әдебиет</u></b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b> Д/О: «Шалқан» ертегісі Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p>астау, соғым, сыбаға), <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> Д/О: «Аңшымен саяхат» Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> <b><u>4.Математика негіздері</u></b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Д/О: «Пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға</p>	<p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> Д/О: «Шалқан» ертегісі Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> <b><u>Мүсіндеу</u></b> Шалқанды мүсіндеу<b>(шығармашылық ,физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды</p>	<p><b>эмоционалды іс –әрекет)</b> <b>4.Музыка</b> Динамикалық ерешелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту,тынысты дұрыс алу. <b>(шығармашылық ,физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> Д/О «Біз қайда бардық ,не көрдік?» Мақсаты:Буындап әндету ерекшеліктеріне үйрету: <b>(шығармашылық ,физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b></p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>жаттықтыру. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею(<b>физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)</b>) -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5– 6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). (<b>физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)</b> К/О: «Сергіп ал» Мақсаты: кеглдар арасымен еңбектеп өтеді(<b>физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)</b>)</p>		
--	--	--	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</b>  <b>Ш. Ахметов</b>  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі.  Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».  <b>Мақсаты:</b>Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<b>Жеке жұмыс:</b>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды.</p>		<p><b>Су тамшыларын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Балаларға сұрақтар</b>  Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  Шуақты күні ше? (өседі)  Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп</p>

	<p>Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. <b>Еңбек</b> Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. <b>Жаттығу ойыны</b> Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. <b>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. (физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды</b></p>	<p>(Күн). <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түйілген орамал»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b>Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(шығармашылық ,физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>		<p>айналады) <b>Еңбек</b> Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. <b>Жаттығу ойыны.</b> Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.  <b>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. (коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p>толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? <b>Еңбек</b> Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>Жаттығу ойыны</b> Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. <b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<b>іс-әрекет)</b>				<b>әрекет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Амантай Арайлым геометриялық пішіндерді қайталату	Қайдар Бекнұрға өткен дыбыстарды жаттату	Хасен Айсара тілдік қорын дамыту	Мұхит Ерден қайшы ұстатуды үйрету	Жұмабай Мадинаға қайшы ұстатуды үйрету
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Нейрожаттығуларды қайталау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 11.03</b>	<b>Сейсенбі 12.03</b>	<b>Сәрсенбі 13.03</b>	<b>Бейсенбі 14.03</b>	<b>Жұма 15.03</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ гимнастикасы</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу <b>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>«Домино» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. <b>(танымдық зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату <b>(коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды іс әрекет)</b>	<b>«Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>( физикалық , танымдық- зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>( коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰК)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				



	<p>Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны: <b>Мақсаты:</b>Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. <b>(танымдық,зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Д/О:»Көңілді фигуралар» <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту <b>( танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Д/О:«Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі</b> <b>Мақсаты:</b> шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(шығармашылық коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу <b>(физикалық коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға <b>(физикалық</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік</b></p>

<p><b>шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b> мүмкіндік беру. -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу <b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> Қ/О: «Көбелектен қайтала» <b>Мақсаты:</b>Көбелектен жаттығуларды қайталайды. <b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>(коммуникативтік ,танымдық-</b></p>	<p>мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> Д/О:«Сурет қайда орналасқан» <b>Мақсаты:</b>Суретті қарап қысқаша мазмұндау <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік эмоционалды іс – әрекет)</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс</p>	<p><b>,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> Д/О:«Суретті көрсет» <b>Мақсаты:</b>графикалық суреттерді жалғастырып салады. табады <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <b>(танымдық-зияткерлік,шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> «Жануарларды орналастыр» <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта) <b>Құрастыру</b> «Қыс мезгілі» <b>Мақсаты:</b>Сурет қиындыларын құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру <b>(шығармашылық ,физикалық,</b></p>	<p>Д/О: «Сөздерді жинақта» <b>Мақсаты:</b>Сөзді дұрыс құрауға үйрету <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы»,«Метро аялдамасы»,«Тройллебус аялдамасы»,«Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол(электросамокат,гироскутер, сигвей)» жол<b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b> Д/О:«Жол ережесі» <b>Мақсаты:</b> жол ережесі бойынша карточкаларды дұрыс қою<b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік,</b></p>	<p><b>,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> Қ/О: «Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b> баланың есте сақтау қабілетін дамыту <b>2.Музыка</b> Қазақ халық аспаптары домбыра мен қобыз үнінің ,тебрлік ерекшеліктермен , «күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрмағазы, Қорқыт,Тәттімбет,Дина Нұрпейсова,Дәулеткерей Шығайұлы,Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> <b>3.Шығармашылық.</b> киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарын материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру)</p>
---	---	--	--	--

	<p>зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)  <b>«Сиқырлы қарындаш»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету .<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <u><b>3.Математика негіздері</b></u>  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.<b>(танымдық зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д/О: «Аз ба, көп пе?»  Мақсаты: Аз немесе көп ұғымын ажырату.<b>(танымдық-зияткерлік,шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды іс-</b></p>	<p>ережелерін сақтау.  «Балалар»,  «Трамвай аялдамасы»,  «Автобус аялдамасы»,  «Метро аялдамасы»,  «Тройллубус аялдамасы»,  «Жаяу жүргіншілер жолы»,  «Велосипедке арналған жол (электросамокат,гироскутер, сигвей)»  жол (әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)  Д/О: «Жолда жаяу жүру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол ережесімен таныстыру (әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)  <u><b>3.Қазақ тілі</b></u>  Балаларды</p>	<p><b>танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <u><b>3.Көркем әдебиет</b></u>  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру  .<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  Д/О:«Доп»  <b>Мақсаты:</b> Шеңберге тұрып, әр бала ғаламтор мен теледидардан көргенімен бөліседі.<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <u><b>4.Дене шынықтыру</b></u>  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу,</p>	<p><b>коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  <u><b>3.Қазақ тілі</b></u>  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  Д/О:«Ертегілер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  .<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>4.Музыка</b>  Қазақ халық аспаптары домбыра мен қобыз үнінің ,тембрлік ерекшеліктермен , «күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрмағазы, Қорқыт,Тәттімбет,Дина Нұрпейсова,Дәулеткерей Шығайұлы,Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>)(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  - Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  (сурет салу)<b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  -Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>әрекет)</b>  <b>4.Көркем әдебиет</b>  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  Д/О: «Мен айтамын»  Мақсаты: суреттерді құрап қай ертегі кейіпкері екенін айту.<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  Д/О« Домбырамен айтысамын»  Мақсаты: Домбырамен таныстыру, айтыстан үзінділер көрсету  <u>Мүсіндеу</u>  Қазақтың ұлттық домбырасын мүсіндеу  <b>4.Математика негіздері</b>  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</p>	<p>қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту  -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс – әрекет)</b>  К/О:«Қызықты ойындар»  Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру<b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды</b></p>		<p>қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (мүсіндеу)  )<b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (жапсыру)  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу,</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>- Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д/О: «Пішінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Берілген пішіндермен сүйікті аңды құрастыру</p>			<p>қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту  - Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Қ/О: <b>Қолтырауындар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жеке және топпен жаттығуларды орындауға үйрету</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаламызда өсетін ағаштармен</p>	<p>Су тамшыларын бақылау  <b>Мақсаты:</b> температураға байланысты су күйінің</p>	<p>Күнді бақылау  <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері</p>	<p>Серуен № 2  Қардың еруін бақылау  <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p>

<p>жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Бұлт» Ә.</b> <b>Ақыпбекұлы</b> Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b> Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p><b>Еңбек</b> Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үйсіз қоян». <b>Мақсаты:</b> — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Жұмбақ:</b> <b>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</b> <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p>таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</b> Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, Жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды ондырмайсың. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апаның, тиіндер үндерін, құстар ұяларын салады. <b>Зерттеу жұмысы:</b> шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. <b>Қимылды ойын:</b> Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. <b>Жаттығу ойыны</b> Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. <b>.(физикалық, шығармашылық,</b></p>	<p>өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз. «Сұңгілер» А. Меңдібай</b> Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сұңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сұңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? <i>(күн бетте)</i> ◆Неге? <i>(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сұңгілер ұзын болады)</i> Аязды күндері сұңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? <i>(қысқарады, аяз бен елден олар сынады)</i> Шуақты күні ше? <i>(өседі)</i> Қай беттегі сұңгілер тез ериді? <i>(күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады)</i> Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» <b>Мақсаты:</b> — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу</p>	<p><i>туралы білімдерін бекіту.</i> <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. <i>(күн)</i> <i>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)</i> Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге деген ынтықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <b>Мақсаты:</b> секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев</b> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <b>Мақсаты:</b> тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; Қозғалыс координациясын жақсарту. <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-</b></p>
--	--	--	---	--

		<b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: <i>қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</i> <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>		<b>әрекет)</b> —
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Амангелд Махамбетпен сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Рыспаев Арманменсандарды қайталату	Наганова Айарумен өткен дыбыстырды қайталату	Жареке Асылымен такпақтарды қайталау	Смагулова Томириспенмен қайшымен жұмыс жасау үйрету
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекет</b>	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Үй жануарларының суреттерін құрастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады <b>(шығармашылық - коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b>	<b>Ұлттық ойын: «Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру <b>(физикалық коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b>	<b>Д/О: «Ретін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>Еркін ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды <b>(шығармашылық - коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады <b>(шығармашылық - коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып, дем шығару.</li> <li>Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</li> <li>«Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</li> <li>«Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</li> <li>«Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</li> <li>«Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</li> </ol>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру(<b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет</b>)</p>	<p>Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b></p>	<p>Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту(<b>физикалық шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>)</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс әрекет</b></p>	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b> -Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау <b>(физикалық шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Қ/О: «Қояннан қайталаймыз»</b> Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. <b>(физикалық шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b> Әртүрлі бағыттағы тігінен,</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b> Д/О:«Жалғасын тап» Мақсаты: балаларды сөйлеу мәнеріне баулу. <b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс –</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  Д/О: «Буынды тап»</p>		

	<p>көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  Д/О:«Буын құра»  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  <b>(танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д/О: «Артқа, алға»  Мақсаты: Балаларды артқа жәнеалға жүруге үйрету.<b>(танымдық-зияткерлік,шығармашылық,</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.  Д/О:«Күн»  Мақсаты:Балалардың күннің <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  <b>2.Қазақ тілі</b>  -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем</p>	<p><b>Мақсаты:</b>дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д/О: «Артқа, алға»  Мақсаты: Балаларды артқа жәнеалға жүруге үйрету.<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>қ,  <b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <u>Жапсыру</u>  Оң қол, сол қол суретін салу  <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b>  <b>3.Көркем әдебиет</b>  -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау  .<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  Д/О: «Шалқан» ертегісі  Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін интонациямен сомдау.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p>шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  Д/О: «Доппен саяхат»  Мақсаты: балалар доппен ертегінің жүйелілігімен айтып береді  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>4.Математика негіздері</b>  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,</p>	<p><b>эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>3.Көркем әдебиет</b>  -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау  .<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  Д/О: «Шалқан» ертегісі  Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін интонациямен сомдау.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  -Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  -Шанамен сырғанау.  Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен</p>		
--	---	--	---	--	--

алға, артқа.  
(танымдық-  
зияткерлік, шығарм  
ашылық,  
әлеуметтік-  
эмоционалды іс-  
әрекет  
Д/О: «Артқа, алға»  
Мақсаты: Балаларды  
артқа және алға жүруге  
үйрету. (танымдықзи  
яткерлік, шығарма  
шылық,  
әлеуметтік-  
эмоционалды іс-  
әрект  
Жапсыру  
Оң қол, сол қол  
суретін салу

сырғанау  
(физикалық  
шығармашылық  
,әлеуметтік  
эмоционалды іс-  
әрекет)  
Қ/О: «Шана»  
Мақсаты: шанамен  
сырғанауға  
машықтанады(физика  
лық  
шығармашылық  
,әлеуметтік  
эмоционалды іс-  
әрекет)

--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</b>  <b>Ш. Ахметов</b>  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі.  Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<b>Жеке жұмыс:</b>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық»  А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз</p>	<p><b>м сөз «Бұл қай кезде болады»</b>  <b>Ш. Ахметов</b>  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім,  айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт;  қараторғай келсе</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<b>Жеке жұмыс:</b>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын</p>

	<p>жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p><b>Еңбек</b> Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p><b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>тұрақты</p> <p>Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>керек?</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту<b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p><b>Еңбек</b> Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p><b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>молайту.</p> <p>Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты</p> <p>Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Рыспаев Армаңға геометриялық пішіндерді қайталату</p>	<p>Амангелді Махамбетке дыбыстарды жаттату</p>	<p>Біркен Әмірланға қайшы ұстатуды үйрету</p>	<p>Қайдар Бекнұрға тілдік қорын дамыту</p>	<p>Смагулова Томириска сөйлем құрауға үйрету</p>



<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау	Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05сәуір 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02..04	Сәрсенбі 03..04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>(коммуникативтік - шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>(физикалық , әлеуметтік – эмоционалды , коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Д/О:«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>«Андар көктемге қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың көктемге қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>	<b>«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау.				

	<p>2. «Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу.</p> <p>3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. Қ</p> <p>4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ.</p> <p>5. «Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді,аяқтарвн ашып, жабу</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту (<b>физикалық шығармашылық ,әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет</b>) Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз» Мақсаты: Спорттық эстафеталық жарыста рға деген қызығушылықты арттыру. Спортқа деген сүйіспеншілігімізді нығайту. Салауатты өмір салтын</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (<b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет</b>) Д/О:«Сөздердің көп мағыналығы.» Мақсаты: Ой - өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру (коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) (<b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет</b>)</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (<b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет</b>) Д/О: «Керемет кітап» <b>Мақсаты:</b> Ой-өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу(<b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет</b>) Д/О:«Кітаптар сөйлейді» <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын</p>

<p>сақтау. <b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b> Д/О:«Сөз» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><u>3.Математика негіздері</u> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Д/О: «Менің достарым» Мақсаты:Заттар тобын салыстыру және санау.<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды</b></p>	<p>жетілдіру <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О:« Төрт түлік мал ырысым» Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімдерін кеңейте отырып, жан жануарлар туралы түсініктерін арттыру, жылқылардың басқа малдардан айырмашылығын таныту, сөздік қорларын байыту. <b>әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-</b></p>	<p>Д/О: «Құлақ салып тыңдайық» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру,</p>	<p>сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b> <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b> Д/О: «Құстар - қанатты достар» Мақсаты: Оқушылардың құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстар- бау-бақшаның сәні, әні, емшілері екенін ұғындыру. Оқушыларды табиғатты сүйіп, құстарға қамқорлық жасай білуге, оларды қорғауға үйрету, баулу<b>(әлеуметтік –</b></p>	<p>арттыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b> <u>2.Музыка</u> Таныс би қимылдарын қолдана отырып ,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарны шығару. <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> Д/о «Теңіз» Мақсаты:Балалардың музыкалық есту,тыңдау,,көруқабілеттерін дамыту. <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
---	---	--	---	---

#### 4.Көркем әдебиет

Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)**  
Д/О: «Еріншек» ертегісі  
Мақсаты :Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)**

#### әрекет)

#### 3.Қазақ тілі

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту .

**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)**

Д/О: «Әжемнің әлдиі»  
Мақсаты: Тілдік тыныс алуын дамыту, Алдымен дұрыс дем алу және дем шығаруға үйрету. Алғашқы жаттығулар дене бітімін дұрыс қалыптастыруға бағытталады.

**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)**

#### 4.Математика негіздері

Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-**

теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту.

**(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)**

**3.Көркем әдебиет.**  
Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)**

1.Д/О: «Гүл ертегісі»  
Мақсаты:Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік**

**эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)**

#### . 3.Қазақ тілі

Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)**

Д/О: «Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары»  
Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру.

Дыбыстарға байланысты сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасату, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту.

**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)**

#### 4.Музыка

Мәтінге сәйкес әнді сахналау,

#### (құрастыру)

Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.

**(сурет салу) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу

**(мүсіндеу) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру

**(жапсыру) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-**

		<p><b>әрекет</b></p> <p>Д/О: «Теңдік және теңсіздік»  Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту.  <b>.(танымдық-зияткерлік,шығармашылық</b></p>	<p><b>,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  <b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  Қ/О: «Көлеңке»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. <b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>шығармашылық тапсырмаларды орныдауға ынталандыру  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  «Балақан да алақан»  Мақсаты:Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады.музыка ойнаған кезде ,балалар ән ырғағына ілесіп ,қол соғып ,өлең айтады.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  қалыптастыру, сөздік қорын молайту.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру<b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Қ/О: «Көжектер мен түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету<b>(физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану .</p> <p>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.</p> <p>5. Көркем сөз.</p> <p>Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p> <p><b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс</b></p>	<p>1.Бақылау. Қараторғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p> <p><b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-</b></p>	<p>1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру.</p> <p>5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр.</p> <p>Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күлліҚұмырсқа</p>	<p>1.Бақылау. Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек.Телімді жинастыру.</p> <p>5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ.</p>	<p>1.Бақылау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт</p>

	<b>–әрекет)</b>	<b>эмоционалды іс – әрекет)</b>	<b>үлгі. (әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>	<b>(қарға) (физикалық шығармашылық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>еткен, Жырадан өткен. (су) .(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Смагулова Томириспен геометриялық пішіндерді қайталату	Мажит Баяхмет дыбыстарды жаттату	Наганова Айарумен Суретпен жұмыс	тілдік қорын дамыту мақсатында ертегі оқу.	Айсараға сөйлем құрауға үйрету
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ**

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 9.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фи); <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> льтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</b> .				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Мен ғарышкер боламын»</b> Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. <b>(әлеуметтік –эмоционалды ,коммунткативтік іс –әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. <b>(физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>(әлеуметтік – эмоционалды ,шығармашылық іс –әрекеті)</b>	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>(танымдық- зияткерлік ,әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекеті)</b>	<b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>
Таңертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау.</li> <li>2. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу.</li> <li>3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. Қ</li> <li>4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ.</li> <li>5. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді,аяқтарвн ашып, жабу</li> </ol>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p>«Сол жақта – оң жақта»          Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең)          Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p>	<p>Суреттік боямалар          «Кім, қайда өмір сүреді»          Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>«Қолғап»          Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b>          «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>          Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру(<b>физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p><b>К/О:</b> «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (<b>физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>)</p> <p><b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндет.</b>Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>          Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>Д/О:</b>«Көңілді доп»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме.<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>          Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Дыбыстық талдау»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>          Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Мектеп ауласында»  <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>          Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Дыбыс және әріптер»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге</p>

**–әрекет)**  
**Д/О:** «Әжемнің әңгімесі»  
**Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. **.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)**  
**3.Математика негіздері**  
 Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  
**.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**Д/О:** «Таудың биіктігі»  
 Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын»  
**Мақсаты:** Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.  
**.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**4.Көркем әдебиет.**  
 Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін

**2.Қоршаған ортамен таныстыру**  
 Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)  
**Д/О:**« Ғарышқа сапар»  
**Мақсаты:** Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)**  
**3.Қазақ тілі**  
 Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  
**(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)**

қолдарын жаттықтыру.  
**(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)**  
**2.Математика негіздері**  
 Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  
**(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).**  
**Д/О:** «Менің мерекем.  
 Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын»  
**Мақсаты:** Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.  
**(танымдық-зияткерлік,**

әңгіме құрастыру.  
 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер **(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)**  
**2.Қоршаған ортамен таныстыру**  
 Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.  
**(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)**  
**Д/О:** «Жануарлар әлеміне саяхат»  
**Мақсаты:** Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі

үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру  
**2.Музыка**  
 Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орныдауға ынталандыру **(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**  
 «Балақан да алақан»  
**Мақсаты:**Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады.музыка ойнаған кезде ,балалар ән ырғағына ілесіп ,қол соғып ,өлең айтады.  
**(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**  
**3.Шығармашылық**  
 Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.  
**(құрастыру)**  
 Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.  
**(сурет салу)**  
 Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу.

	<p>бағалау. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>Д/О: «Бере білген, бөле білер» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бағыт - бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Сөздің басындағы дауысты дыбысты атау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ана тілі дыбыстарын қабылдап, ажырату және мағынасын түсіне білу. Фонематикалық есту қабілеті арқылы адам дауысының жуан, жіңішке, екпін, ырғағын ажырату.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>4.Математика негіздері</b>  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О: «Таудың биіктігі»</b>  Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша</p>	<p><b>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Көркем әдебиет.</b>  Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>Д/О: «Бере білген, бөле білер» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бағыт -бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.  <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-</b></p>	<p>топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу<b>(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>Д/О: «Сөздің басындағы дауысты дыбысты атау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ана тілі дыбыстарын қабылдап, ажырату және мағынасын түсіне білу. Фонематикалық есту қабілеті арқылы адам дауысының жуан, жіңішке,екпін,ырғағын</p>	<p><b>(мүсіндеу)</b>  әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.  <b>(жапсыру)</b>  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қ/О: «Көршілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру); <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. );  <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>ажырату.  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>4. Музыка</b>  Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орныдауға ынталандыру  <b>(шығармашылық , физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  «Балақан да алақан»  Мақсаты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. музыка ойнаған кезде , балалар ән ырғағына ілесіп , қол соғып , өлең айтады.  <b>(шығармашылық , физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>5. Көркем сөз.</p>	<p>1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»</p> <p>3. Жеке жұмыс.2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ</p>	<p>1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»</p> <p>3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.</p> <p>5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p> <p>5. Жұмбақ. Орақ</p>	<p>1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p>

	Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>	жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>	болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт) <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) <b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ермек Амира қазақша дыбыстарды айтқызу	Октябрьқызы Хадиша дауысты дауысыз дыбыстарды қайталау	Балғабай Еркеназ мен қазақша дыбыстарды қайталау	Жұмабай Мадинамен тақпақты қайталау	Қордабай Бекнұрмен тазалық туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекет</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?».				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **15-19 сәуір 2023-2024оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Мысық»</b> Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. <b>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. <b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет</b>	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрету <b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b>	<b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b>	<b>«Гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда.</li> <li>2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау.</li> <li>3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру.</li> <li>4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау.</li> <li>5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу.</li> <li>6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				



	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»          Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»          Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы»          Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b>  <b>«Аурухана»</b>          Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>          Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қ/О: «Көршілер»</b>          Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Сауат ашу негіздері</u></b>          Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>          Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>Д/О: «Сөз және оның мағынасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әр сөздің мағынасы болатындығымен таныстыру; сөздердің мағынасын дұрыс ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді орынды, дұрыс қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын арттыру. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>          Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>          Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>Д/О: «Сөз және оның мағынасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әр сөздің мағынасы болатындығымен таныстыру; сөздердің мағынасын дұрыс ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді орынды, дұрыс қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын арттыру. <b>(коммуникативтік , танымдық-</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>          Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>Д/О: «Дыбыс және әріптер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа,</p>

<p>мен ретін анықтау.<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.»  <b>Мақсаты:</b> Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатының түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.  <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>3.Математика негіздері</b>  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жұппен</p>	<p><b>,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.  <b>(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Жануарлар әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін</p>	<p>ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>2.Математика негіздері</b>  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу  <b>Д/О:</b> «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.»  <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жұппен</p>	<p><b>зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.  <b>(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Жануарлар әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту,</p>	<p>өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>2.Музыка</b>  Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орныдауға ынталандыру  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  «Балақан да алақан»  <b>Мақсаты:</b>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады.музыка ойнаған кезде ,балалар ән ырғағына ілесіп ,қол соғып ,өлең айтады.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>3.Шығармашылық</b>  Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу  <b>(құрастыру)</b>  Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара</p>
--	--	---	---	--

	<p>салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау.<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p>Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p>қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p>Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.» <b>Мақсаты:</b> Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей</p>	<p>салыстырып,беттестіру у және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p>Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –</b></p>	<p>табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О: «Жайдары көктем» <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп,</p>	<p>келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. <b>(сурет салу)</b> Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу <b>(мүсіндеу)</b> Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу <b>(жапсыру)</b> <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <b>(физикалық шығармашылық ,</b></p>
--	--	--	---	---	--

		<p>білуге үйрету.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>4.Математика негіздері</b>  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д/О: «Таудың биіктігі»  Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын»  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды<b>(танымдық-зияткерлік,</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қ/О: «Аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. ).  <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p>	<p>тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет</b>  <b>4.Музыка</b>  Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  «Балақан да алақан»  Мақсаты:Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады.музыка ойнаған кезде ,балалар ән ырғағына ілесіп ,қол соғып ,өлең айтады.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қ/О: «Аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. ).  <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	---	---	---

		<p><b>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b></p>	<p><b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О: «Жайдары көктем»  <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><u>Дене шынықтыру</u>  Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p>Д/О: «<b>Мақтаншақ бала</b>» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	
--	--	--	---	---	--

			<p><b>Қ/О: «Аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрек</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<p>1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қуыспак», «Мысық пен құстар».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді,</p>	<p>1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау.</p>	<p>1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты,</p>	<p>1. Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p> <p>3. Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.</p>	<p>1. Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру режелерін де қайталату.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу</p>

	<p>Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады. <b>(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет</b></p>	<p>Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 4. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. 5. Көркем сөз. Қанатты сөздер. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p>Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p>адам», 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. 5. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен алдағы. Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. « Азаматтар.Алға қарай барындар. Азаматтар. Кәне, билет алындар» Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп. <b>физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Азимбекова Алуа құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Келдібек Амирға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс</p>	<p>Атымтай Аделяға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру</p>	<p>Жексенбекова адина түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту</p>	<p>Жұмабай Мадинажыл мезгілі туралы білімін жетілдіру</p>

		жасау.			
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Сықырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда.</li> <li>2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау.</li> <li>3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру.</li> <li>4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау.</li> <li>5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу.</li> <li>6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰК)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>(шығармашылық , физикалық, танымдық-зияткерлік іс-</b>	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>.(коммуникативтік , танымдық- зияткерлік</b>	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>(шығармашылық , физикалық,</b>	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>.(коммуникативтік , танымдық- зияткерлік</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>.(коммуникативтік , танымдық- зияткерлік , әлеуметтік- эмоционалды іс –</b>

	әрекет)	,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	танымдық-зияткерлік іс – әрекет)	,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Міндет:</b> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. ); (<b>физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/О:</b> «Футбол алаңында жаттығу» <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысын-да басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. (<b>физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндет:</b> Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b> Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Мектебім» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болу. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндет:</b> Қоғамдық орындарда</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндет:</b> Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Көктем кереметі.» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндет:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b> Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Мектебім» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болу. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндет:</b> Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Көктем кереметі.» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым ,таным әуендерді жеке және шағын топпен</p>

<p><b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Көктем кереметі.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Міндет:</b>  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.</p> <p><b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Математика әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта кундерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау</p>	<p>мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Әдеп және мәдениет»</b>  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндет:</b>  Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p><b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p>тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.</p> <p><b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Математика әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта кундерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндет:</b>  _Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Дұрыс-бұрыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланы ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін түсінуге, сыпайы және мейірімді болуға, дос болуға, құрметтеуге, көмектесуге, бөлісуге, қызығушылық танытуға, қоршаған әлемді бақылауға, зерттеуге баулу.</p> <p><b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндет:</b>  Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p>	<p>орындауға үйрету,балалар шығармашылығын дамыту,оларды белсенділікке,дербестікке баулу.</p> <p><b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>д/о «Түлкі мен қаздар»  <b>Мақсаты:</b>кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру</p> <p><b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b>  <b>Міндет:</b>  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p><b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>(құрастыру)</b>  Ұжыммен бірге жұмыс істеу,</p>
---	---	--	---	--

<p>қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> <u>Міндет:</u> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту . <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><u>Д/О:</u> «Шымшық» өлеңі <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту . <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b> <b>әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p><u>Д/О:</u> «Кең байтақ елім» <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды шығармашылыққа баулып, бала бойына шығармашылық қасиетті қалыптастыруда, ізденуге, білім алуға құштарлығын ояту. Ой-пікір қабілеттілігін жетілдіру, білімді, саналы, тілге жетік тұлға дайындау. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>4.Математика негіздері</b> <u>Міндет:</u> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><u>Д/О:</u> «Математика әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін</p>	<p><u>Міндет:</u> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту . <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><u>Д/О:</u> «Шымшық» өлеңі <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту . <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b> <b>әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <u>Міндет:</u> Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. <b>(физикалық шығармашылық ,</b></p>	<p><b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><u>Д/О:</u> «Кең байтақ елім» <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды шығармашылыққа баулып, бала бойына шығармашылық қасиетті қалыптастыруда, ізденуге, білім алуға құштарлығын ояту. Ой-пікір қабілеттілігін жетілдіру, білімді, саналы, тілге жетік тұлға дайындау. <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <u>Міндеті:</u>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым ,таным әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,балалар шығармашылығын дамыту,оларды белсенділікке,дербестікке баулу. <b>(шығармашылық</b></p>	<p>міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. <u>(сурет салу)</u> <b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу <b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру <u>(жапсыру)</u> <b>Мақсаты:</b> балалар төрт топқа бөлініп <u>(сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.</u> <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
--	---	---	--	---

		<p>ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b></p>	<p><b>әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/О: «Допты қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.</p> <p><b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>д/о «Түлкі мен қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнгерлеу құралдарын жетілдіру</p> <p><b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Міндет:</b></p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p><b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/О: «Допты қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.</p> <p><b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	---	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».  3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн)  Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)  4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.  5. Көркем сөз:  Бұлтқа  - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін !  - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.  <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет</b></p>	<p>1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін исеу.  2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір».  3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту.  4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау.  5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)  <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»  3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.  4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.  5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай)  Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар)  Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)  <b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет</b></p>	<p>1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді..  2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір»  3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру.  4. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру.  5. Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)  <b>(физикалық</b></p>	<p>1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»  3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  4. Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау.  5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер</p>

				<b>шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	ырысы Батыр туса ел ырысы. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балғабай Еркеназға «Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру».	Қорабай Сезімге сөздік қорын молайту мақсатында суретке қарап әңгіме құрау.	Азимбекова Алуаға Дыбыстарды ажырату	Қордабай Бекнүрге Дыбыстарды ажырату	Жұмабай Мадинаға Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес «Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы».				

Білім беру ұйымы: М. Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.-03.05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2023	Сейсенбі 30.04.2023	Сәрсенбі 01.05.2023	Бейсенбі 02.05.2023	Жұма 03.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шахмат» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту ( <b>коммуникативтік, танымдық іс әрекет</b> )		<b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап <b>Ойын: «Жер шары»</b> Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. ( <b>коммуникативтік, танымдық іс әрекет</b> )	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға



	болуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b>				тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>1. «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.</p> <p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p><i><b>Саусақ ойындары</b></i> <b>Ойын:« Қозылар»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Көліктерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»</b> Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Көліктерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.  <b>танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Аңшылар мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.  <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <u>Дене шынықтыру</u>  <b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндет:</b>Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын ,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  Д/О  <u>«Сикырлы тақта»</u>  <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u>  <b>Міндет:</b> Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>		<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндет:</b>Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын ,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  Д/О  <u>«Сикырлы тақта»</u>  <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u>  <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортада ,табиғатта тәртіп ережелерін білу. <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p>Жеке тапсырма.(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)  <u>Құрастыру (интеграция)</u>  <b>Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материалдардан құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>Д\О: «Қандай дыбыс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбысчтық талдау жасауға дайындау.  <b>2. «Қуыршақтың есімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <u>2.Математика негіздері</u>  <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>«Аңшылар мен қоян дар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.  <b>(физикалық шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен</p>	<p><b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  Д/О: «Әдеп және мәдениет»  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> -Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтар жаттату.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>Логикалық ойын:</b> “Дыбыстың таңбасын таңдау”  <b>Мақсаты:</b> Берілген</p>		<p>нәтижеге жетуге ұмтылу<b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндет:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .  <b>.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  Д/О: «Шымшық» өлеңі  <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .  <b>.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет), әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>4. Музыка</b>  <b>Міндет:</b> Музыкаға Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру  Д/О» До-ре-ми»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата</p>	<p>сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру.. Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру.  <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3. Шығармашылық</b>  <b>Міндет:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>(құрастыру)</b>  Ұжыммен бірге жұмыс</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>таныстыру..Кеңістіктегі і елестеулерін қалыптастыру.</p> <p><b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> <u>Міндет:</u> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .</p> <p><b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Шымшық» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .</p> <p><b>.(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p>сұрақтарға тек таңдаған дыбыстан басталатын сөзбен жауап беру</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>4.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңістіктегі і елестеулерін</p>		<p>білуге үйрету.тыңдау қабілеттерін арттыру. Өн «Көктем келді»</p>	<p>істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (<u>сурет салу</u>)</p> <p><b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу</p> <p><b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p><b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b>Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.</p> <p><b>(физикалық</b></p>
--	---	--	--	---	--

		<p>қалыптастыру.  <b>(танымдық-  зияткерлік,  шығармашылық,  әлеуметтік-  эмоционалды іс-  әрекет)</b></p>			<p><b>шығармашылық ,  әлеуметтік  эмоционалды  іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау  <b>Мақсаты:</b>  — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Тәрбиеші:</b>  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді.  (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді.  (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді.  (күзде)  <b>Тәрбиеші сұрақтары:</b>  • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</b>  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b>  ♦ Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар?  ♦ Бүгінгі бұлттар қандай?  ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  <b>Еңбек</b>  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.  Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу(<b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет</b>)</p>	<p><b>Итті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай</b>  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b>  ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?  ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?  ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?  ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</b>  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b>  ♦ Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар?  ♦ Бүгінгі бұлттар қандай?  ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  <b>Еңбек</b>  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</b>  <b>Мақсаты:</b>  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс</b>  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала»</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</b>  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b>  ♦ Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар?  ♦ Бүгінгі бұлттар қандай?  ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  <b>Еңбек</b>  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</b>  <b>Мақсаты:</b>  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс</b>  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала»</p>
----------------------	--	---	---	---	---

		<p>айтылған?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>• Көктемнің алдында қай мезгіл болды?</li> <li>• Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?</li> </ul> <p>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>		<p>сүйе білгеніміз жөн. <b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу. <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;</li> <li>- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан». <b>Мақсаты:</b> — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» <b>Жұмбақ:</b> <b>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</b> <b>.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әмірлан мен тақпақты қайталау	Баяхметке (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.		Бекнұрға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Арман мен жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру

Балалардың өзіндік іс әрекеті	Пазлдар жинау	Шашки ойнау		Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09..05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті , кітаптар	Тақырыпқа әңгіме: Дос қандай болу керек?		Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»		Құрылыс ойындары



қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.</p> <p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>          Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады(  <b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>		<p><b>Д/ойын: «Көліктерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p><b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті театр ойыны:</b>          «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> -Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше</p>		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>          Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндет:</b>Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын ,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>          Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-</b></p>

	<p>ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>- Асықты лақтыру, <b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Бес асық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сапат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Жоғалған буын» <b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға колдарын жаттықтыру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік</b></p>		<p><b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>Д/О:</b>«Кім ұқыпты» <b>Мақсаты:</b> дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> -Уақытты бағдарлау.Өртүрлі оқиғалардың ,апта күндерінің ,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О</b>“Айырмашылығы неде» Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың</p>	<p><b>,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>Д/О</b> «Сикырлы тақта» <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,анық айтуға,сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап,дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортада ,табиғатта тәртіп ережелерін білу. <b>(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p>Жеке тапсырма.(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу) <b>Құрастыру (интеграция)</b> Қыс мезгілін әртүрлі</p>	<p><b>эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>Д/О «Сөздер »</b> <b>Мақсаты :</b>бір-бірімізбен еркін қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.балалардың сөздік қорын дамыту. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Заттардың саны олардың көлеміне ,арасындағы қашықтыққа ,пішінге,орналасуына ,сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын «Шаршы құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>3.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Заттардың саны олардың көлеміне ,арасындағы қашықтыққа ,пішінге,орналасуына ,сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын «Шаршы құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Құрастыру</b>  Пішіндерден әдемі кілемшелер құрастыру<b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>3.Көркем әдебиет.</b>  <b>Міндеті:</b>. диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>(коммуникативтік</b></p>		<p>жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Көркем әдебиет.</b>  <b>Міндеті:</b>. диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-</b></p>	<p>табиғи материалдардан құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу<b>(әлеуметтік –эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  <b>эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> -Шағын өлеңдер дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>Д\О: «Сөзді аяқтап көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жегіспейтін дыбыстарды жалғастыру  <b>2. «Естігенде шапалақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату, фонематикалық есту қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>3.Шығармашылық Құрастыру</b>  <b>-Ойынға қажетті</b>  құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  <b>Сурет салу (шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>    бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу  Мүсіндеу <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>    Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  Жапсыру <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>    Қағаздан таныс немесе</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>Кім көп айтады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>		<p><b>эмоционалды іс – әрекет)</b>  <u><b>. 4.Дене шынықтыру</b></u>  <b>Міндеті:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату(<b>физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын:Допты қуып жет</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу  <b>2.Ұшқыштар</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету(<b>физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндет:</b> Музыкаға Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.  Классикалық ,халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру (<b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Д/О» До-ре-ми»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді ,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.тыңдау қабілеттерін арттыру.  <b>Ән «Көктем келді»</b>  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию(<b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><u><b>4.Дене шынықтыру</b></u>  <b>Міндеті:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату (<b>физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын:Допты қуып жет</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу(<b>физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Ұшқыштар</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету  <b>физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды</b></p>
--	---	--	--	--	--

					іс-әрекет)
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақбақ гүл</b>  <b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);  — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Көркем сөз.</b>  <i>Аппақ, аппақ бақбақтар,  Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер.  Парашиюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан,  Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп</i></p>		<p><b>Жолжелкенді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  <i>Балаларға сұрақтар:</i>  ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шешек айы</i>)  ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскен жерде бар</i>)  ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (<i>өйткені ло жер әлі салқын</i>)  ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (<i>олар бұрынғыдан да жасылдана түседі</i>)  ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (<i>жолжелкен</i>)  ♦ Оны неге олай атаған?  ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?</p>	<p><b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);  — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Көркем сөз.</b>  <i>Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер.  Парашиюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер.</i></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету  <b>Тәрбиеші жұмбақтар жасыйрады:</b>  - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей, Бізындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса)  - Бізындап ән салып, Жүп-жүқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады.</p>

	<p><i>жылдық шөптес өсімдік.</i>  Бакбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бакбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.</p> <p>Бакбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Бакбақ гүлінің түрі қандай??</li> <li>◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?</li> <li>◆ Бакбақтың қандай лақап аттары бар?</li> <li>◆ Бакбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?</li> </ul> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Бакбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек.</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>		<p><b>Зерттеу жұмысы</b>  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.</p> <p><b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><i>Ақ ұлпалар заулайды.</i>  <i>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бакбақ көп жылдық шөптес өсімдік.</i> Бакбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бакбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.</p> <p>Бакбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p>Бұл не? (шыбын)  - Кұжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары.</b>  ◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б</i>)  ◆ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)  ◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  ◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>)  ◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>).  ◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  ◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  ◆ <b>Зерттеу жұмысы</b>  Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p>
--	--	--	---	--	--

					<p><b>Еңбек:</b> Алаңды коқыстардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>  «Аюлар мен аралар».  <b>Мақсаты:</b> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b>  Қимылдарын дамыту.  <b>Мақсаты:</b> жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p><b>(Физикалық шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><i>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану Айару		Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? Ерден		Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Томирис
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.		Құрылыс ойындары		Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.	Сейсенбі 14.05.	Сәрсенбі 15.05.	Бейсенбі 16.05.	Жұма 17.05.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтер, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көршісін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту  (коммуникативтік, танымдық зияткерлік іс әрекет)	Тақырыпқа әңгіме:  Менің сүйікті ойыншықтарым әңгіме құру  коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту  коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыр  (коммуникативтік, танымдық зияткерлік іс әрекет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b>  Бізге жиһаз не үшін керек?  танымдық зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет



<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғары таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.</p> <p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>«Кім тез жинайды.Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(коммуникативтік, танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Дыбыстар қайда орналасқан».</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>коммуникативтік ,әлеуметтік эмоционалды ,шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>«Нені қайдан алуға болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. <b>коммуникативтік ,әлеуметтік эмоционалды ,шығармашылық іс әрекет</b></p>	<p><b>Психологиялық ойын:</b>  Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы.  Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.  Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен. ,  <b>әлеуметтік</b></p>	<p><b>«Сыңарын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсінік кеңейту.Байқампаздыққа шапшаңдыққа үйрету.Оқушының қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбие <b>танымдық зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</b></p>

				эмоционалды ,шығармашылық іс әрекет	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/О:</b> «Өз жұбынды тап  <b>Мақсаты:</b> Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>«Сиқырлы сандық»</b>  <b>Мақсаты:</b>. көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>Д/О «Дыбыстар қайда орналасқан».</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Өз Отанын жақсы көру,оны қорғаудың ,Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.  <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b>  <b>«Туған өлкем»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды туған жерімен таныстыру ,өз Отаның сүйеге,қамқорлыққа</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>«Сөзді ата» ойыны</b>  <b>Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).</b>  <b>«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты</p>	<p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> - -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету<b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таыстыру</b>  <b>Міндеті:</b> -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b>  <b>«Ойлан тап» ойыны(сұрақ және сөз үлгісі).</b>  <b>Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді анықтау үйренеміз.</b>  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және бірігіп ойнау, шығармашылықпен орындауға баулу  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Д/О «Әнді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуенінен танып, әннің атын атау, немесе әннің жалғастыру.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік</b></p>

	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет</b></p> <p><b><u>3.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p><b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b>  <b>Д/О:</b> «Кеңістікті бағдарла»  <b>Мақсаты:</b>Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналасыту.</p> <p><b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>тәрбиелеу(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> - санамақтар жаттату(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)  <b>Д/О« Дыбыстық талдау жаса»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)  <b><u>3.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> жаңылтпаштар жаттату, (коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</p> <p><b>«Ертегілер еліне саяхат».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b><u>4.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі</p>	<p>таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта)  <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).</b></p> <p><b><u>Құрастыру</u></b>  <b>«Пішіндерді сурет бойынша құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді сол,оң ұғымдарын пайдалана отырып құрастыру(<b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b>)  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру..  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p>Дидактикалық жаттығу: <b>«Кім көп айтады» доп арқылы</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді</p>	<p>бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). <b>әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.( <b>әлеуметтік –эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет</b></p> <p>Дидактикалық жаттығу: <b>«Кім көп айтады» доп арқылы</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b></p> <p><b><u>3.Шығармашылық Құратыру</u></b>  - Дайын үлгілермен жасап, қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненің негізін бойынша кию үшін қайшыны қолдану.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  Сурет салу  Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсетіп отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>Жапсыру</u></b>  Жапсырудың түрлі әдістерін (симметриялы, сыңарлы, симметриялы, сұлбалық тәсілдерін (тура, қисынды, ою, флористика элементтерін) қолдану,  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
--	--	---	--	---	--

		<p>оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p><b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b></p> <p>Д/О: «Кеңістікті бағдарла»  <b>Мақсаты:</b>Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>жетілдіру. <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О: «Көгершіндер»  балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту<b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О «Әнді тап»  <b>Мақсаты:</b> Әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>Мүсіндеу  -Адамның бейнесін, жануарлардың қимыл, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктеме жетілдіру. <b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Д/О: «Көгершіндер»  балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту<b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				

**Серуен**

**Ауа-райын бақылау**  
**Мақсаты:** Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.

**Бақылау барысы**  
**Көркем сөз.** А.Меңдібай  
*Мамыр айы келгенде,  
 Дала гүлге толады.  
 Жайнап барлық атырап,  
 Қызық-думан болады.  
 Бақшамызда біз еккен,  
 Гүл шоқтары гүлдейді.  
 Жапырақтар сыбдырлап,  
 «Қандай көркем, көр»-дейді.*  
 Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.

◆ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  
 ◆ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  
 ◆ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  
 ◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  
 ◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  
 ◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  
 ◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  
 ◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  
 ◆ Жаңбыр қандай температурада жауады?  
 ◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).

**Гүлзарды бақылау**  
**Мақсаты:**  
 — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  
 — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  
 — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.

**Бақылау барысы**  
 Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  
 ◆ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  
 ◆ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  
 ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар?  
 ◆ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  
 ◆ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?  
 ◆ Оларды қалай күтесіңдер?  
 ◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  
 ◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  
 ◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  
 ◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  
 ◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?

**Еңбек**  
 Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  
**Мақсаты:**  
 — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  
 — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.

**Қимылды ойын**  
 «Қай топ тез жиналады?».  
**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру.

**Жаттығу ойыны** «Құлап қалма».  
**Мақсаты:** бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.

**Мақал-мәтел:** - *Әр гүлдің иісі әр басқа.*  
 - *Гүл-араға, бал-балаға.*

**Серуен № 6**  
**Велосипедті бақылау**  
**Мақсаты:** велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.

**Бақылау барысы**  
*Балаларға жұмбақ жасыру*  
*Бірде екі дөңгелекті,  
 Бірде үш дөңгелекті.  
 Қажет кезде онымен,  
 Қызыққа да батасың,  
 Артып алып сөмкеңді,  
 Серуендеп те қайтасың.*  
*(велосипед)*  
 Балаларға сұрақтар.  
 ◆ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  
 ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  
 ◆ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  
 ◆ Велосипедте жүру қиын ба?  
 ◆ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  
 ◆ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?  
 ◆ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?

**Еңбек**  
 Алаңға баратын жолдарды кокыстардан тазалау.  
**Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.

**Қимылды ойын**  
 «Теңге алу».  
**Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.

**Жаттығу ойыны**  
 Затты нысанаға лақтыру.  
**Мақсаты:** қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.

**Мақал:** *Жолда жүрсең, сақ жүр.*  
**(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)**

**Құмырсқаларды бақылау**  
**Мақсаты:**  
 — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  
 — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтары н арттыру.

**Бақылау барысы**  
**Көркем сөз**  
**«Құмырсқа» Г. Океев**  
*Құжынаған құмырсқа,  
 Ұйымшыл-ақ өздері.  
 Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  
 Нелер шебер табылып,  
 Илеуіне асыққан.  
 Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  
 Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.*  
 Балаларға сұрақтар  
 ◆ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады)  
 ◆ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)  
 ◆ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен

**Кемпіркөсақты бақылау**  
**Мақсаты:** өлі табиғат бір бөлігі ретінде кемпіркөсақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.

**Бақылау барысы**  
 Тәрбиеші балаларға жұмыс жасайды.  
 - Жарқылдан соң жаңағы,  
 Суға бөкті бар а  
 Көкте түрлі жол  
 Өрнек тұрды ғал  
 (кемпіркөсақ)  
 - Жаңбыр жуды жерімді,  
 Көкте өрмек ке  
 (кемпіркөсақ)  
 Жаңбыр жауып, күн көрініп тұрған м аспаннан кемпіркө байқауға болады. Ол тамшылары арасынан сәулесі өткен у көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым болса, кемпіркөсақ со анық көрінеді. Кемпір жеті түс бар: қызыл, қ сары, жасыл, көгілді күлгін. Бұлар барлық осы бір ретпен орнала Балаларға сұрақтар:  
 ◆ Кемпіркөсақ қай уақы пайда болады ?!  
 ◆ Ол қай уақытта жоға  
 ◆ Кемпіркөсақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  
**Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.** Асф бетіне түрлі-түсті борл кемпіркөсақтың суреті  
**Еңбек:** Балабақша аул қоқыстан тазалау.  
**Мақсаты:** аула тазала көмек беру, үлкендер е бағалауға тәрбиелеу.  
**Қимылды ойын**  
 «Қасқыр қақпан».  
**Мақсаты:**  
 Ойын шартының дұры орындалуын бақылау, кезінде байқампаз бол

**Еңбек (физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**

Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.

*Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.*

**Қимылды ойын**

«Үшінші артық».

*Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға,*

*аңғарымпаздыққа баулу.*

*Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.*

**Жаттығу ойыны**

Қимылдарын дамыту.

*Мақсаты:*

— Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;

Қозғалыс координацияларын

сақтау**(физикалық**

**шығармашылық ,**

**әлеуметтік эмоционалды**

**іс-әрекет)**

*Қызыл гүл көзге алыстан шалынар*

**(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз,

баулу.

**Жаттығу ойыны:**  
Қимылдарын дамыту.  
Мақсаты: арқасымен ақарай жүруге жаттықтыру.  
**(физикалық, коммуникативтік іс әрекет танымдық-зияткерлік әрекет)**

				<p>дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.</p> <p>◆ Құмырсақалардың қандай пайдасы бар?</p> <p>◆ Олар өз илеулерін қайда салады?</p> <p>◆ қане біздің құмырсақалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)</p> <p><b>Зерттеу іс әрекеті</b> Құмырсақалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Итеріспек».</p> <p><b>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әр түрлі)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Смагулова Томирис</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды рет ретімен айтуды бекіту</p>	<p>Біркен Әмірлан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Наганова Айару</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлау</p>	<p>Мажит Баяхмет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс</p>	<p>«Дәл осындай пішінді</p> <p>Топпен жұмыс</p>

				айтуды дағдыландыру	
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекет</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Көркем әдебиет оқу</b></p> <p>«Осындай біздің отбасы» К.Күзембай (коммуникативтік-әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Тақырыпқа әңгіме:</b></p> <p>Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру (<b>коммуникативтік-әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>«Көңілді фигуралар»</b></p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық</p>	<p><b>«Затты сипатта»</b></p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>(танымдық -зияткерлік коммуникативті әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет оқу</b></p> <p>«Осындай біздің отбасы» К.Күзембай (<b>коммуникативтік-әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>)</p>



			<p>фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>( танымдық зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</p>		
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p>1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</p> <p>2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.</p> <p>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейтү, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</p> <p>5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</p> <p>6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық (ҰҚ)</b>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(танымдық - зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету ( танымдық коммуникативтік-әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Көркем әдебиет оқу «Ұйқасың тап» .( коммуникативтік-әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел- үсті ойын:</b> <b>«Паздарды құрастырамыз»</b> Мақсаты:конструктормен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу танымдық зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(танымдық -зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс - әрекет</b>	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b> Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.. (коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-</p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b> Міндеті -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, (коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.. (коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)  «Сөзді ата» ойыны</p>

	<p>ойындарға қатысуға баулу. <b>(физикалық (физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып ,кимыл әрекеттерін жетілдіру.</p> <p><b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p>«Кім көп сөз табады» ойыны. Мақсаты: Балаларды буыннан сөз құрауға үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p>	<p>сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік іс әрекет)</b></p> <p><u>Сурет салу:</u>«Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен)</p> <p><b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b></p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.</p> <p><b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Жалпы атауын ата»</b> Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың</p>	<p><b>эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p>«Сөзді ата» ойыны Мақсаты:Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><u>2.Математика негіздері</u> <u>Міндеті:</u> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.<b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет )</b></p> <p>«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау</p>	<p><b>эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p>«Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p>.Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p><b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таыстыру</u> Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет</b></p> <p><u>Мүсіндеу</u> «Өсімдіктерді» мүсіндеу <b>(шығармашылық</b></p>	<p>Мақсаты:Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Музыканы тыңдап ,сипаттарын ажырата білу.</p> <p><b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</b></p> <p>ДО. «Түлкі мен қаздар» Мақсаты:Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</b></p> <p><u>3.Шығармашылық Құратыру</u> - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p><b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><u>Сурет салу:</u>«Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен)</p> <p><b>шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b></p> <p>Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>Міндеті :</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау  <b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –</b></p>	<p>жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу  <b>(әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникаивтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер ,тақпақтар жаттату  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Таза айту»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>шығармашылық ,әлеуметтік-</b></p>	<p>дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  <b>.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет )</b></p> <p><b>Жапсыру</b>  Алмаларды санап себетке жапсыру  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b>  <b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті :</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау  <b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –</b></p>	<p><b>,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>Шағын өлеңдер ,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  «Жұмбақтар әлемі»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті :</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b></p>	<p>сурет салу; <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Жапсыру</b>  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік</b>  <b>Жапсыру</b>  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>Мүсіндеу  -Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
--	---	--	--	---	---

		<p><b>эмоционалды іс – әрекет)</b>  <b>Ойын «Кімнің сөздері?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>(коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет</b>  <u><b>2.Математика негіздері</b></u>  <b>Міндеті:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.<b>(танымдық -зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет )</b></p> <p><b>«Сипап сезу арқылы санау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең);</p>	<p>әрекет  <u><b>4.Дене шынықтыру</b></u>  <b>Міндеті:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.<b>(физикалық (физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/О: «Кетті ,кетті орамал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру<b>(физикалық шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау  <b>коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс –</b></p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>Музыканы тындап ,сипаттарын ажырата білу.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</b>  <b>ДО. «Түлкі мен қаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.  <b>(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</b></p>	
--	--	---	---	---	--

санау дағдыларын бекіту; салыстыруда бетгестіру тәсілін қолдана білу.

**.(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет )**

**Жапсыру**

Алмаларды санап себетке жапсыру

**(шығармашылық ,физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет**

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Көбелектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»</b> <i>Ш. Мұхаметжанов</i> <i>Дала қандай керемет,</i> <i>Қойның гүлге толады.</i> <i>Қызыл-жасыл көбелек,</i> <i>Бір ұшып, бір қонады.</i> <i>Қанша құсаң көбелек,</i> <i>Қанаты бір талмайды.</i> <i>Соныменен не керек,</i> <i>Ақыры ұстай</i> <i>алмайсың.</i> <i>Жазда, жасыл</i> <i>алқапта, гүлдер</i> <i>басында әдемі</i> <i>көбелектер ұшып</i> <i>жүреді. Олар сондай</i> <i>әдемі, түрлі-түсті.</i> <i>Ертеде Римде адамдар</i> <i>көбелектерді</i> <i>өсімдіктер гүлінен</i> <i>пайда болған дегенге</i> <i>сенген</i> Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды</p>	<p><b>Найзағайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркіреді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап,</p>	<p><b>Бақбақ гүлін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ниеттері мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз.</b> <i>Аппақ, аппақ</i> <i>бақбақтар,</i> <i>Үлбіреген бақбақтар,</i> <i>Құдды киіз ақ үйлер.</i> <i>Парашиюттен</i> <i>аумайды.</i> <i>Төнеді кеп жан-жақтан,</i> <i>Сәл-пәл самал жел</i>  <i>соқса,</i> <i>Тамашалап сәбилер.</i> <i>Ақ ұлпалар заулайды.</i>  <i>Кәдімгі бақбақ</i> <i>көктемнің тұңғышы.</i> <i>Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп</i></p>	<p><b>Жолжелкенді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. <i>Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i> <b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші әңгімесі</b> <i>-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкіімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында</i></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</b> - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл</p>

кабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі кабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозадандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.

**Зерттеу жұмысы**  
Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)

**Еңбек**  
Гүлзардағы қоқыстарды жинау  
*Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.*

**Қимылды ойын:**  
«Аюлар мен аралар».  
*Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.*

**Жаттығу ойыны:**  
«Кегліді құлат».  
*Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.*

жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)

◆ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  
Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.

**Зерттеу қызметі**  
Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  
«Найзағайлы жаңбыр»  
Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жаркылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап.

- Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)

**Еңбек**  
1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  
2 топ-қоқыстарды шығару  
*Мақсаты:*  
— Шағын топтарға

*жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі.*

Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.

Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар.

жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шанишуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.

**Балаларға сұрақтар:**  
◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (*шешек айы*)  
◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (*күннің көзі көп түскен жерде бар*)  
◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  
◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (*олар бұрынғыдан да жасылдана түседі*)  
◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (*жолжелкен*)  
◆ Оны неге олай атаған?  
◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?

**Зерттеу жұмысы**  
Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.

**(шығармашылық, физикалық,**

	<b>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</b>	бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. <b>Қимылды ойын</b> «Өз ағашыңды тап». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i> <b>Жаттығу ойыны</b> «Ағаштан ағашқа дейін». <i>Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</i> <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</b>	◆ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ◆ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? <b>Зерттеу жұмыс:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. <b>Еңбек.</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау <b>(физикалық шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ермек Амирамен Жанылтпашты жаттау	Жексенбекова Адинамен Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Келдібек Амирмен Дыбыс және оның таңбасын ажырату, берілген дыбысқа сөздер ойлап табуға үйрету.	Азимбекова Алуамен Мақсаты:Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейрімділік,жауапкершілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Қорабай Сезім Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыруға баулу.
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз				



	құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
--	---

