Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау**(коммуникативтік , физикалық,әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (қыркүйек айына арналған) (коммуникативтік,физикалық,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:**Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.**(коммуникативтік,физикалық,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру** Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге. Жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; Сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; Сап түзеп шеңберге ауысу бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату

					дағдысын жетілдіру; **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсаты:** Балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін үйрету. **(коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)**
Серуенге дайындық					
Серуен					**Аспанды бақылау. Мақсаты :** Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; Қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; Бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; ё Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты:** Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). **(Әлеуметтік эмоционалды, Коммуникативтік іс-**

					әрекет) **"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. **(коммуникативтік,физикалық,әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойын **«Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(шығармашылық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс					**Жеке баламен жұмыс** ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді: **М.М.Усенбаева**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. **(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»** **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(коммуникативтік физикалық іс-әрекет)**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	**«Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (қыркүйек айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу.** **Мақсаты**. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. **"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.** **Мақсаты:** "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(коммуникативтік , әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру: Іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **д\о «Сылдырмақпен сылдырлат»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-	**Музыка** Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; Әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; -Әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;	**Дене шынықтыру** Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; Сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру. Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту **.(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Қазақ тілі** Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша . Амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады . Сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды шеңберге тұруға үйрету; Шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; Ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; Сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** «Ең жылдам». **Мақсаты:** Тікелей бағытта жүгіруге үйрету,

	қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**	дыбысты есту Қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. **(шығармашылық коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимылды ойындар.** «**Түсті автокөліктер**» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (**физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. .**(физикалық, коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)**	**"Не жөнінде айтылады?" ойыны.** **Мақсаты:** Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). **(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)**	жылдамдықты дамыту. **(Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. **(әлеуметтік-эмоционалды , физикалық іс-әрекет)**				
Серуен	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; Күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; Ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар жасыру **(әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік физикалық)** **"Жұбыңды тап" ойыны.** **Мақсаты** Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. **(физикалық, коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)**	**Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинап енбекке баулу. **(физикалық, коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)** **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу,	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; Желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: Ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-**	**Теректі бақыл** **Мақсаты:** Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; Ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)** **"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; Байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. **(коммуникативтік, физикалық эмоционалды іс-әрекет)**	**Иттерді бақылау.** **Мақсаты:** Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; Үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Материалдармен ойындар.** **Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**

		ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып ,ойынның ережесіне байланысты ойынды орындауда. **(физикалық, коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)**	**әрекет)** **"Қол ұстасып жүру" ойыны.** **Мақсаты:** Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)**		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(коммуникативтік, физикалық ,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)**	**«Кім,қайда өмір сүреді»** **Мақсаты**: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** **Мақсаты**: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мозаиканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** түстерді ажырата білуге үйрету. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Доскен Жанбота** құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **(шығармашылық, коммуникативтік- іс-әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **(шығармашылық, әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**физикалық ,коммуникативтік іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.**(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)**	**«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(шығармашылық әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік- іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (қыркүйек айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.**(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс-әрекет)**				
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге дағдыландыру. Педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгірук. Жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу. Тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру.	**Музыка** Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; Жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау. Дағдысын жетілдіру; дыбысты есту.	**Дене шынықтыру** Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу. Іскерліктерін жетілдіру. **(физикалық**	**Қазақ тілі** "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" **Мақсаты :** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету. Ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп. Қарым-қатынаста қолдана алады. Сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; Қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; Сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**

	Іскерліктерін дамыту; **(физикалық танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. **(Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)**	Қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. (**коммуникативтік- физикалық іс-әрекет)** **"Жұбыңды тап" ойыны.** **Мақсаты:** Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. **(танымдық-зияткерлік , шығармашылық іс-әрекет)**	**коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** «Допты домалат». **Мақсаты:**допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту **(физикалық, коммуникативтік- шығармашылық**	жаттықтыру. **(шығармашылық, физикалық, коммуникативтік- іс-әрекет)** **Үстел үсті ойыны** «Түрлі түсті пирамида» **Мақсаты:** шаманы қабылдауды дамыту. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру. Көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.(**Физикалық, әлеуметтік эмоционалды ,іс-әрекет)**				
Серуен	**Суды бағдарлау.** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін тануға . Қызығушылықтарын дамыту; Ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік беру; **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)** **"Мысық пен тышқандар"** қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсаты:** Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; Қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(физикалық танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)**	**Аспан мен бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Аспанның ашық не бұлтты болғанын. Бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; Зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны.** **Мақсаты** Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. (**Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)**	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау. Атау ерекшеліктерін салыстыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(физикалық әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:**. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Ағаштарды күту. (**әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)** **«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. (**Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Суды бағдарлау.** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; Ізденімпаздыққа тәрбиелеу. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (**Физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **(физикалық әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын** "Қуыршақты тамақтандыру". **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. **(шығармашылық, коммуникативтік - іс-әрекет)**	**"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты:** Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. **(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса тұрмайық".** Жаңбыр жауса тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесін жабу) **(физикалық шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	"Күн" мен "түн" Суреттері бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** Балаларға тәулік бөліктері күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; Түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап. Айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **(әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима Апта күндерін жаттау. Мақсаты:** апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік коммуникативтік - іс-әрекет)**	**Доскен Жанбота "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты:** «Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. **(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)**	**Мухит Гүлнұр "Күзде" тақпақ айтқызу.** Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(әлеуметтік эмоционалды , коммуникативтік- іс-әрекет)**	**"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты:**" «Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)**	**Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты :** күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу **(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік- іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі."Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				

Тексерілді: М.У.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(әлеуметтік -эмоционалды,физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қапшықта не бар?" Дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың сипап-сезу. Қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **(танымдық-зияткерлік , физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Жануарлардың атаулары. Және олар не жейтіні туралы. Балалардың білімдерін нақтылау. Бақылау мен зейінді дамыту. **(әлеуметтік -эмоционалды ,шығармашылық, коммуникативтік- іс-әрекет)**	**"Үйшікте кім тұрады?" Үстел ойыны.** **Мақсаты :** Балалардың сөздік қорын байыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеу дамыту.Ақыл ойын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**д\о "Айырмашылығын тап"** **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білу; Өз ойын айта білуге үйрету; Ақыл-ойларын дамыту; Шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)** **"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.** **Мақсаты:** Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. Ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ұқыпты ойнауды үйрету. **(әлеуметтік эмоционалды , коммуникативтік іс-әрекет)** **"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды , физикалық, коммуникативтікіс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны.** **"Мақсаты:.** Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды , шығармашылық іс-әрекет)** **"Суретті тап" ойыны** **Мақсаты:** Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. **(әлеуметтік эмоционалды шығармашылық**

					коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (қыркүйек айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсат:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (**әлеуметтік -эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру. Және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** **Мақсаты.** Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**Музыка** Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру. Педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру. Жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру . Іскерліктерін жетілдіру. Биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. **(шығармашылық , коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары "Ит пен торғай".** **Мақсаты:** Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту. Құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. **(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру. Педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру. Жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру. Жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру . **(физикалық, коммуникативтік, танымдық зияткерлік іс-әрекет)** **Еркін ойын: "Қайыңға қарай жүгір".** **Мақсаты:** Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Қазақ тілі** Қазақ тілін тыңдауды, түсінуді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету. Жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын:** «Паравоз» Ойын арқылы. Сапта бір-бірлеп жүгіру,қатарда бір-бірден сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру. **(әлеуметтік эмоционалды , физикалық, коммуникативтік -іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру. Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету. Сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **(әлеуметтік эмоционалды , физикалық, коммуникативтік - іс-әрекет)** **"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру. Көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. **(әлеуметтік**

					эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Серуен	**Қайыңды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер. Өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру. Ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. **(әлеуметтік -эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Қайыңға қарай жүгір".** **Мақсаты:** Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Күн райын бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару. Табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Табиғи құбылыстарды бақлау. Табиғаттын әсемділігі. **(әлеуметтік -эмоционалды, физикалық ,коммуникативтік іс-әрекет)** **"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру. Көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Күн райының жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Табиғи құбылыстың бірі тұман. Тұман туралы түсінік қалыптастыру. Маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету. Осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау. **(әлеуметтік -эмоционалды, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)** **"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** -Балаларды доппен ойындарға тарту. Дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. **(танымдық- зияткерлік, физикалық, коммуникатитік іс-әрекет)**	**Жыл құстарын бақылау.** **Мақсаты:** Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Суық түскенде құстардың тіршілігі. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарды бақлау. **(әлеуметтік эмоционалды , физикалық, коммуникативтік -іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Ит пен торғай".** **Мақсаты:** Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту. Құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. **(әлеуметтік эмоционалды, физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Торғайды бақылау.** **Мақсаты:** Торғай туралы түсініктерді жетілдіру. -Зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. -Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң,болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **(әлеуметтік эмоционалды , коммуникативтік - іс-әрекет)** **"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру. **(әлеуметтік эмоционалды**

					физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. **Мақсаты**: Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.**(әлеуметтік- эмоционалды , физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қазақстан туралы әңгімелесу".** **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру. Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Жалауша".** **Мақсаты:** Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету. Жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіт . **(шығармашылық, ,коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Ақ көгершін"** **Мақсаты:** Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру. Ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру. Ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту. Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Жасасын Қазақстан!"** **Мақсаты:** Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету. Зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау. 0Есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік , коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Ертегілер әлемінде»** **Мақсаты**:ертегі суреттерін қарастырып, ұнаған кейіпкерлерді мүсіндеуге баулу. **(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Артикуляциялық жаттығулар.** **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (**шығармашылық физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Доскен Жанбота** **"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:** бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. **(шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруды. Жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Жексенбеков Рамазан** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	**Әбілқадыр Муслима** **"Күз" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:** Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз".

			(**танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	Жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту. (**шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (**шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				

Тексерілді: **М.М.Усенбаева**.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, қабылдау. Ес, зейін процестерін дамыту. **(әлеуметтік- эмоционалды танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	**"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.** **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік-іс-әрекет)**	**"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.** **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. **(шығармашылықы, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов)** Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, Ұзындығы бірдей Өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені № 2 (қыркүйек айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. .(**әлеуметтік -эмоционалды, танымдық-зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру. Допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. Кезектесіп допты қағып алу Шапшандыққа тәрбиелеу.	**Музыка** Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру. Музыкалық ырғақтық	**Дене шынықтыру** Балалардың бөренеден жүруі және допты лақтыру техникасын бекіту. Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетті пысықтау. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларды топпен ойнауға	**Қазақ тілі** Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" **Мақсаты:** Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету. Ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен жүру. Және өкшемен жүруге жаттықтыру. Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.

	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **«Қарға мен ит», "Допты ұста".** **Мақсаты:** Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету. Допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. **(физикалық коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)**	қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Өзенді кесіп өт".** **Мақсаты:** Шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	дағдыландыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Өзін еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр".** **Мақсаты:** Дәлдікті дамыту. **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**	өтінішіне жауап беру. Өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді үйрету . Сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. **(әлеуметтік эмоционалды , коммуникативтік, іс-әрекет)** **« Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат »** **Мақсаты:** Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **(әлеуметтік эмоционалды , коммуникативтік, іс-әрекет)**	Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру. **(физикалық коммуникативтік, іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады).** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады).** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін	**Сауысқанды бақылау.** **Мақсаты:** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік, іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Допты ұста".** **Мақсаты:** Құстардың қимылдары мен дыбыстарына	**Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. **(физикалық, әлеуметтік- эмоционалды , коммуникативтік-іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы"** **Мақсаты:** - Шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **(физикалық әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-**	**Шетенді бақылау.** **Мақсаты:** Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар"** **Мақсаты:** -Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)**	**Жүргізушілердің еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Жүргізушілерміз"Жапырақтар".**

	жетілдіру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. (**физикалық коммуникативтік іс әрекет)**	еліктеуді үйрету. Допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. **(физикалық , коммуникативтік -іс-әрекет)**	**іс-әрекет)**		**Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. (**физикалық, коммуникативті, іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.** **Мақсаты:** Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту . Шапшаныққа дамыту. Театрлыққа бейімделу. **(физикалық, Коммуникативтік іс-әрекет)**	"Туған өлкем". **Мақсаты:** Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. **(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)** **"Қазақстанның туын тап" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету. **(әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Күлкілі маймылдар" театрландырған ойын.** **Мақсаты:** Зейінді, бақылауды. Реакция жылдамдығын дамыту. **(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	"Менің үйім осындай". **Мақсаты:** Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді дайындап. Қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып үйрету. Жапсыруды үйрету. Геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)** **Саусақ жаттығуы.** Бармақтарын санай отырып жаттығу жасау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	"Алтын күз". **Мақсаты:** **Б**алаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру. Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. **(физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **"Күз" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:** Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні,	**Жексенбеков Рамазан** **"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттауы.** **Мақсаты:** Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **(әлеуметтік- эмоционалды,**	**Мухит Гүлнұр** **"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны. Әр түрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру. Балалардың зейінділігін,	**Жексенбеков Рамазан** **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Заттарды топтастыруға жаттықтыру. Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Әбілқадыр Муслима** **Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру. Іскерліктерін жетілдіру. Балаларға жыл мезгілі

	Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. (**физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)**	байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. сөйлеу қабілеті. Балалардың туған жерінеқызығушылығын арттыру. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	Балаларды шығармашылыққа дағдыландыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	жайлы таныстыру. Сурет бойынша мезгілдерді атау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"				

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" **Мақсаты:** Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**				
	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Түстерді ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, қабылдау. Ес, зейін процестерін дамыту. Суреттер бойынша таныстыру **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)** **"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.** **Мақсаты:** Ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын ала дайындық жұмысы. Қоңыраушаны дайындайды. -Дыбысты есту қабілетін дмыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Үстел үсті ойындары: "Құрастырғыш".** **Мақсаты**: Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	**"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.** **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету**.** Күз мезгілмен сурет бойынша таныстыру. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты Тақпағын жаттау.** Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгеніңді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. **(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік ,**	**"Орманшы" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты** : Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)** **"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу. Зейінділікке тәрбиелеу. Балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**"Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

			шығармашылық іс-әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсат:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.(**физикалық,коммуникативтік , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру. Сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту. Тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. (**физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Көк ту" ойыны.** **Мақсаты:** Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)**	**Музыка** Балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; Әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; Әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **"Толқиды теңіз" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. ойын тақырыбын таңдауды үйрету. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап алу, Отырып-тұрып домалату. Іскерліктерін бекіту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)** **"Гүлдер мен марал" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**	**Қазақ тілі** Қазақ тілін тыңдауды үйрету. Күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру. Жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. **(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.** **Мақсаты:** Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. **(әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру: Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. (**физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Көк ту" ойыны.** **Мақсаты:** Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Теректі бақылау.** **Мақсаты:** Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.	**Суды бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру.	**Суды бақылау.** **Мақсаты:** Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; Табиғи құбылыстарға	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге

	(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) **"Гүлдер мен марал" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. **(әлеуметтік- эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)**	Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, Температурасы әртүрлі болатынын айту. Суда кейбір ауыр заттар батып кетеді, женіл заттар судың бетіне шығады. **(әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **"Толқиды теңіз" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. ойын тақырыбын таңдауды үйрету. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)**	Күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің өзгеруін түсіндіру. Күннің шыны арқылы істықты беруін түсіндіру. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Көк ту" ойыны.** **Мақсаты:** Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. **(әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)** **Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативті іс- әрекет)**	баулу; Табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; Жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)** **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай. Бір жерге жиналуға дағдыландыру; Вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау. Қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік- іс- әрекет)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. **Мақсаты:** Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру. Ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)** **«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана	Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; Қолдың ұсақ моторикасын. Көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін. Жағымды эмоцияларды дамыту. **(әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **"Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы.** **Мақсат:**Сатушыға қажет құралдардың атауларын	Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; Аула сыпырушының атқаратын жұмысының. Ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Енбекке дағдыландыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(коммуникативтік,**	Балаларды құрастыруға Икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; Қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; Күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту. Жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Оюқұрастыру Мақсаты:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік,**	Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; Күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Жапырақтардын негетүрлі-түсті екендігін түсіндіру. Жапырақтарды жинау **(шығармашылық, физикалық іс-әрекет)** **Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты".** Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу)

	білу. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік іс-әрекет)**	пысықтау. **(әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**шығармашылық іс-әрекет)**	**әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)**	Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; Қабылдауын дамыту; Ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)**	**Балалармен** **Тышқан мен мысық** **Ойын** **Мақсаты:** шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **Ұйқыдағы аю** Бұл ойынға 2-ге бөлініп қатысады. **(әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **«Ағаш және бұта»** **Мақстаы:** **а**ғаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. **(әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **«Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. **(әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" **Мақсаты:** Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)**				
	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:**Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **(шығармашылық, физикалық іс-әрекет)**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Бір сөзбен ата" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; Қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; Гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру;	**Музыка** Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; Әнді тыңдай отырып, сын-сипатын . Ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру;	**Дене шынықтыру** Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту.	**Қазақ тілі** Қазақ тілін тыңдау. Көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды дағдыландыру. Оларды бір-бірінен ажырата білуді. Көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға	**Дене шынықтыру** Алаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу

	Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **(әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)** **"Әдемі жүреміз"** қимылды ойыны. **Мақсаты:** Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	Дыбысты есту қабілетін жетілдіру; Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; **«Күз сыйы»** туралы ұғым беру. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны".** **Мақсаты:** Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету. Ол қайда өседі . Саған қайсы ұнады. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **"Орныңды тап" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** ірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	жаттықтыру. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Қандай түсті?"** дамытушылық ойыны. **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажыратуды дағдыландыру. Заттарды атау. Ол қайда өседі. **(танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)**	дағдысын жетілдіру. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** "Чемпион" қимылды ойыны. **Мақсаты:** Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Пошташының жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; Пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Мен атаған затқа жүгір".** **Мақсат:** Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша Ағаштардың атауын бекіту. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)**	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; Сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Құстар мен жаңбыр".** **Мақсаты:** Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; **(әлеуметтік-**	**«Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып . Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктерімен таныстыру. Айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **(әлеуметтік -эмоционалды , коммуникативтік-, шығармашылық іс-әрекет)** **Балалармен жеке жұмыс.** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. **(коммуникативтік,**	**Күзгі жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс- әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Жоғары қарай секіру"** **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам жүру және жүгіру. Жолдастыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Мысықты бақылау.** **Мақсаты:** Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. **(коммуникативтік физикалық шығармашылық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Мысық пен тышқан".** Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)**

		эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	**шығармашылық іс-әрекет)**		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік ,шығармашылық іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; Тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; Тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)** **"Күз кереметтерін тап" ойыны.** **Мақсаты:** Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)**	Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, Педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **(танымдық-зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **«Кім шапшаң»** **Мақсаты** : Балалар топтасып ойнай алады **(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)**	Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -Жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **"Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. **(әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс".** **Мақсаты:** Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; Жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. **(әлеуметтік- эмоционалды , коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып. Салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; Төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; Қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(әлеуметтік- эмоционалды , коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **(әлеуметтік -эмоционалды ,коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Доскен Жанбота** **"Күзде" тақпағын жаттау.** **Мақсаты** : бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **(әлеуметтік- эмоционалды ,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты :** Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(танымдық -зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты :** түстерді ажыратуға жаттықтыру; Ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. **(әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары". "Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.				

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық, танымдық -зияткерлік іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" **Мақсаты:** Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту. **(әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)**				
	"Апта күндері" Дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. **(әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.** **Мақсаты:** Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; Мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** **Мақсаты**: Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** **Мақсаты:** Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**"Дойбы" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (қазан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат** Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. **(танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру,жүгіру. Жүгіріп келе жатып жай	**Музыка** Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру Дағдыларын жетілдіру;	**Қазақ тілі** Қазақ тілін тыңдауды, Тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау.	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру

	жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру. Шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; Бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Мен атаған затқа жүгір".** **Мақсаты:** Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша Ағаштардың атауын бекіту. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	Әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; Дыбысты есту қабілетін жетілдіру; Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Жоғары қарай секіру"** **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам - Жолдастыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, Физикалық іс-әрекет)**	бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; Допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты** : Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; Мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**	Барысында ересек адамның өтінішин, сөзін түсіну. Нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)** **Құрлымдалған ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?»** **Мақсаты:** жапырақтарды атау. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	қабілетін жетілдіру; Алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату. Дағдысын жетілдіру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** **«Допты тигіз»** Балалар жан жаққа қашады, допты ұстап тұрған бала допты лақтырып, оны тигізуге тырысады. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(танымдық-зияткерлік ,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**				
Серуен	**Күн - жылу мен жарық көзін бақылау.** **Мақсаты:** Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау. Талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. **(әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **«Көшедегі үйлер»** **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды желдің қасиеттерін тануға Қызығушылықтарын арттыру; Бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге. Іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. **(әлеуметтік эмоционалды**, **коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Ойын алаңына** ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. **(әлеуметтік- эмоционалды , коммуникативтік**	**Суды бақылау.** **Мақсаты** : Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; Судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып. Өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; Байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:**	**"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)".** **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды сөздердің ырғағына сай Қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; Артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **"Қойлар мен қойшы" ойыны.** **Мақсаты :** Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуді үйрету.Ойын ережесімен жалғасады. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік,**

	Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.. **(шығармашылық, Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық -зияткерлік іс-әрекет)**	**физикалық іс-әрекет)**	Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; **(әлеуметтік эмоционалды , коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)**		**физикалық іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.(**әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Тоқаштар".** **Мақсаты:** Тоқаштардың бояу. (**шығармашылық , әлеуметтік- эмоционалды , коммуникативтік, іс-әрекет)**	**"Тәтті қамыр"** **Мақсаты:** Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. (**шығармашылық, әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. **(шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. (**шығармашылық әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік- іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Доскен Жанбота** түстерді ажырата білуге үйрету. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**"Балалар неге әртүрлі?"** тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" **Мақсаты:** Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**				
	"Сақина" ойыны. **Мақсаты:** Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларды шеңбер бойымен отырғызу, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстату. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Д/О"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану . Оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**		**"Лото "Құстар"" үстел ойыны.** **Мақсаты :** Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; Зейінді, байқауды дамыту. **(Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".** **Мақсаты:** Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; Балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық , коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (қазан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Артығын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсат:** Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(коммуникативтік,шығармашылық,танымдық - зияткерлік іс- әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру. дағдысын қалыптастыру; Сапқа өз еріктерімен тұру; Қабілеттерін жетілдіру;	**Музыка** Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы Ұғымын қалыптастыру; Дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және		**Қазақ тілі** **Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы."** **Мақсаты:** Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар	**Дене шынықтыру** Бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру. Іскерліктерін жетілдіру; Алға жылжи отырып, екі аяғымен

	Балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. **(коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)** **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсат:** Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; Тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; Ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік , физикалық іс -әрекет)**	зейінін дамыту; Музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. **(коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)** **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(физикалық, танымдық-зияткерлік , шығармашылық іс- әрекет)**		барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. **(коммуникативтік , шығармашылық іс- әрекет)** **Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту **(физикалық, шығармашылық іс- әрекет)**	секіру және допты аяқпен қысып ұстап, Отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. **(коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).** **Мақсаты:** Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **(физикалық коммуникативтік іс - әрекет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.**(коммуникативтік,физикалық,танымдық- зияткерлік іс -әрекет)**				
Серуен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (**коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** **«Өз орныңды тап»** ойыны арқылы әртүрлі бағытта жүгіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (**коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)**	**Құстарды бақылау (көгершін).** **Мақсаты:** Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; **(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)** **"Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; Сөздік қорын байыту; Есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту. **(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)**		**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; Құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; Қамқорлыққа тәрбиелеу. Жан ашырлыққа тәрбиелеу. (**коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет)** **Ойын:**«Бақшамызға барамыз» **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру,түрлі бағытта жүгіруге қызығушылықтарын арттыру. (**коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет)**	**Құстарды бақылау (торғай).** **Мақсаты:** Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; Құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; Құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; Қамқорлыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет)** **Қимылды ойын: «Аттамақ»** **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **(коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)**

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу. Ұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)** **Ойын-жаттығу** **"Ұшты-ұшты" жаттығуы**. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." **Мақсаты:** Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. **(шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды, іс- әрекет)**	**"Жыл құстарын тап" ойыны.** **Мақсаты:** Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет)** **"Кім не жейді?" Дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; Қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; Есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; Қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**		**"Қандай құс?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Құстардың атауын атап, сипаттау. **(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс- әрекет)** **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; Қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; Ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет)**	**Саусақ жаттығуы. «Балапан».** Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет)** **Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсат**Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. **(коммуникативтік , әлеуметтік –эмоционалды іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Жаңылтпаштар айтқызу.** Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық -зияткерлік іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **Артикуляциялық жаттығулар.** **Мақсаты:** Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**		**Жексенбеков Рамазан** **Жаңылтпаштар айтқызу.** Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. **(коммуникативтік, танымдық –зияткерлік,шығармашылық іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.		"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: М.М.Усенбаева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан – 03 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстелдердің жанына орындықтарды қою.** **Мақсаты:** Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, танымдық - зияткерлік іс -әрекет)**				
	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". **Мақсаты:** Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. Табиғатпен таныстыру. Табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **(шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерімен таныстыру. **(шығармашылық коммуникативтік іс - әрекет)**	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Әр мезгілдін ауа-райының құбылысы әр түрлі екендігін түсінік беру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Орманшы" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Ормадағы жапырақтар немесе шөптердін пайдасы мол екеннің түсінігін беру. -Орманда шөптен басқа ,саңырау құлақтарда өсетіндігін балаларға түсінік беру. Орманшы орманды әрдайым ккүтіп ,сақ болып жүруде екендігін түсінік беру. **(шығармашылық коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**	**"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. **(шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс -әреккет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсат.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен				

	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(физикалық ,коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалды іс -әреккет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Еденде тұрған тақтаймен өрмелеу. Және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету-Шапшандыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, іс -әрекет)** **"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.** тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, іс -әрекет)**	**Музыка** Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; Әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; Ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; Музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; **(шығармашылық, коммуникативтік-, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)** **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты** : Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; Мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; (**физикалық коммуникативтік іс -әрекет)** **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; **(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет).**	**Қазақ тілі** Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; Зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын түсіндіру. Жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. **(шығармашылық коммуникативтік, іс -әрекет)** **«Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту (**коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып. Өрмелеу техникасын дамыту; Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. Шапшаңдыққа жетілдіру. (**физикалық , шығармашылық іс -әрекет)** **Қимылды ойын: «Орамал тастау».** **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу **(физикалық коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.**(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**				

Серуен	**«Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)** **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **(шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет**	**Қарға мен сауысқанды бақылау.** **Мақсаты:** Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; Құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту. Өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)** **"-Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; Құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. **(шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(шығармашылық , коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс –әрекет)** **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты** : Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; Мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс –әрекет)** **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсат:** -Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**	**Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. **(шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс – әрекет)** **"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; Жаңбырға еліктеуге ынталандыру; Артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(физикалық, коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалды іс -әрекет)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"**Қораз ойыншығымен танысу".** **Мақсаты:** Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру. Ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. ыру тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс**	"**Жемістер мен көгөністер**". **Мақсаты:** Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; Көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз	**"Дөңгелек жемістер мен көгөністер**". **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; -Түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау Қабілетін дамыту. **(коммуникативтік,**	"**Апельсиндер**". **Мақсаты:** Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.** **Мақсаты:** Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс	**Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі** **Мақсаты:**Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)** **«Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту.

	-әрекет) **"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**	туралы ұғым беру. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)** **"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.** **Мақсаты:** Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс –әрекет)**	**шығармашылық іс -әрекет)** **«Мозаика" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; Тапқырлыққа баулу. **(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**	атауды дағдыландыру. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, іс -әрекет)**	Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Санамақтар айтқызу.** Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ. **(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) **Мақсаты:**Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. **(шығармашылық , коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **Әңгіме құрастыру** **"Табиғат.** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(шығармашылық , коммуникативтік іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(шығармашылық , коммуникативтік іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** **Мақсаты**: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. **(шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: М.М.Усенбаева**.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Физикалық,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.** **Мақсаты:**Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету.(**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**				
	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)**	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Балалар сурет арқылыжауап беру. Суретте автобустарды ,ұшақтарды көріп, жауап беру. Суреттерді реттеп жеке жеке жинау **(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс - әрекет)**	**Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр".** Поездін дыбысын салып саусақтар арқылы. ойын ойнау. Балалар бірін-артынан бірін ұстап ,поезді жасап ойнауда. Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрл-зияткерлікерін құрастыруды ұсынады. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**	**"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Сурет арқылы көліктерді көрсету. Суреттерді атау. Балалар қандай көлікті ұнатқанын көрсету (**коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс - әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кекшені №1 (қараша айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Көлік" ойыны.** Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? **Мақсат:** Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (**Коммуникативтік,физикалық,шығармашылық іс -әрекет**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру;	**Музыка** Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; Музыка әуенімен бірге би қимылдарын	**Дене шынықтыру** Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта	**Қазақ тілі** Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету;	**Дене шынықтыру** Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту . Және алға

	Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп. Төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**	және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; Музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?»** **Мақсаты:** балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту; **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**	орналасқан тақтай бойымен жүру Дағдыларын қалыптастыру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)** **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты**: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**	Етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға. Зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**	жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру . Техникасын бекіту; Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. **(физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру. Жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Көлік жайлы түсініктеме беру. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , физикалық іс -әрекет)**	**Аспанды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; Бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **(әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **"Не жөнінде айтылады?" ойыны.** **Мақсаты:** Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы Жалпы ақпарат беру; Жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. Балаларға сұрақ қою арқылы жауаптарын алу . Тақпақтарын айтқызу. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Ұшты-ұшты" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын	**Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік -эмоционалды , коммуникативтік іс -әрекет)** **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	**Өрт сөндіру машинасын бақылау.** **Мақсаты:** Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; Қызығушылықты дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.** **Мақсат** Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке

		"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. **(танымдық -зияткерлік әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)**	құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды. **(физикалық әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	баулу. **(танымдық -зияткерлік , коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; Көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. **(әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **Пантомима ойыны. "Көліктер".** Қимылдарды балаларға қайталату: Кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; Ұшақтың суреті жұдырықтарды өз алдында айналдыру, Қолдарды екі жаққа созу; **(әлеуметтік- эмоционалды , коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, іс -әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз". Мақсаты:** Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару.	Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; Түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. **(танымдық -зияткерлік коммуникативтік іс -әрекет)** **"Дөңгелектер" Мақсаты**. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(танымдық -зияткерлік , коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. **(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)** **Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".** Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. **(танымдық -зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)** **«Гараж» құрастыру.** Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; Трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік , физикалық іс -әрекет)** **Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат:**Трактор бөлшектерін жинау. Трактор суретін бояу.. **(әлеуметтік- эмоционалды , коммуникативтік, іс -әрекет)**	Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; Көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; Көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; Жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; **(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік , физикалық іс -әрекет)** **"Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсаты:**Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.** Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс -**

	Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, Құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(танымдық - зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**				**әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Көлік** **Мақсаты:** Балаларға көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау.ауна жаттығуы. **(танымдық -зияткерлік коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **Санамақтар айтқызу.** "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **"Көлік" тақырыбында** **Мақсаты:**Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. **(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **"Машина" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:** "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. **(танымдық -зияткерлік коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Балаларға** **"Светофор" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". **(танымдық -зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).** **Мақсаты:** Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**				
	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	**Үстел үсті ойыны, мозаика.** **"Жабайы аңдар".** **Мақсаты:**Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу .**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Бір сөзбен ата" ойыны.** **Мақсаты:** балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**	**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс -әрекет)**	**"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. **Тақпақ жаттау** Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе ериндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде көжегі. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсат:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар,				

	Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей. Шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Дағдыларын қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік іс әрекет**) **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; Ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-, физикалық іс -әрекет)**	**Музыка** Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; Әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; Ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. **(шығармашылық коммуникативтік, іс -әрекет)** **"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмейтездетіп жүру. Шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **"Мысық" пен "тышқанды"** **Мақсаты:** балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындау. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**	**Қазақ тілі** Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге. Және жалпылауға ықпал ету. Күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Дағдыларын дамыту; Сап түзеп шеңберге. Шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **(физикалық, коммуникативтік, іс- әрекет**) **«Қай аспап жоқ?»** **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(физикалық,танымдық-зияткерлік,коммуникативтік, іс- әрекет**)				
Серуен	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп. Оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу** **(немесе бақылау).** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу;	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты** : Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; Бұлтты ажырата білу. Аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; Бұлттың	**Шырша ағашын бақылау.** **Мақсаты:** Шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; Балалардың сөздік қорын толықтыру; Ағаштар әлеміне деген

	Күз туралы білімді бекіту. Күздін әсемдігін тамашалау. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-, физикалық іс -әрекет)** **Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты**: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. **(коммуникативтік-, физикалық іс -әрекет)**	Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. **Тапсырма: «Күзгі кілем»** атты тақырыпқа апликация жасау. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, физикалық іс -әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **(физикалық,танымдықзият керлік,коммуникативтік іс-әрекет**)	Табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; Жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.-Жанбырлы күн - нұрлы күн,қысқаша жеткізу. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, іс -әрекет)** **Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты:** көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс -әрекет)**	қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты:** Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. **(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-, физикалық іс -әрекет) Ойын:** «**Дұрыс ата» Мақсаты:** Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. **(физикалық коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(әлеуметтік-эмоциялық ,коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату. Кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; Көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп. Қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсаты:**. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде	**Дидактикалық ойыны.** Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу. Іскерліктерін жетілдіру. Балаларға жабайы жануарлардың дауысын естірту. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Музыкадан ойын-жаттығу** Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; Әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; Музыкалық жетекшіге ілесе	Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі	Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; Екі затты сәйкестендіру. Қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ. Моторикасын дамыту. **(танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата".**	Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты.** Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды**

	атауға дағдыландыру. **(әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **"Не жасырылған" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; Заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу. Қабілетін дамыту; Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; **(әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.** Жануарлар туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау. Зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шапшандыққа баулу. **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Мақсаты:** Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **"Кірпіжан" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:** көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Коректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). **(әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".** **Мақсаты**. бор үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **"Түлкі" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:** көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **"Қасқыр" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:** көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023 жыл

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын аныктау. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс –әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" **Мақсаты**: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**				
	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. **Мақсаты.** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**Саусақ жаттығуы. "Қолғап"** Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс -әрекет)**	**"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты.** Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. **(әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты.** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. **(әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын.** **Мақсаты.** Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; Достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоциялық, шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.**(әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік іс -әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей,	**Музыка** Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және	**Дене шынықтыру** Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Сап	**Қазақ тілі** Орманда мекендейтін жабайы аңдардың	**Дене шынықтыру** Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей,

ұйымдастырылған іс-әрекет	шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету (**коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; Енді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; Музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. **(шығармашылық, коммуникативтік, іс -әрекет)** **"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. **(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **"Қара құс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. **(әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)** **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; Зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Жылдам жүгіруге машықтандыру Шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. (**коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны.)** **Мақсаты**: Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	**Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия.** **Мақсаты:** Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; Дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз.	**Қарға мен сауысқанды бақылау.** **Мақсаты:** Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; Құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту. Өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды.	**Ауа райы жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; Мезгілдік құбылыстарды бақылауға. Сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету **(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.** **Мақсаты:**	**Мысықты бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары. Мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Мысық пен тышқан"**	**Жүргіншілерді бақылау.** **Мақсаты.** Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. **(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.** **Мақсаты:**

	С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. дамыту; достыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)** **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Қара құс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық, танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)**	Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; Жаңбырға еліктеуге ынталандыру; Артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)** **"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы.** **Мақсат:** Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі **(физикалық, танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)** **"Тауық пен түлкі" ойыны.** **Мақсаты:** балалардың белгі бойынша. ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. **(физикалық, танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)**	**қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; Зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Жылдам жүгіруге машықтандыру Шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. **"Мысық" пен "тышқанды"** балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындау. **(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; Ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойын-әрекетке баулу **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны.)** **Мақсаты**: Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. **(физикалық, танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; Сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте	Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ	Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; Пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып.	Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін	Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне Қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-

әрекеттер)	сақтау қабілетін жетілдіру. Заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; Қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық-зияткерлік,шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Ақшақарлар қалықтай " саусақ жаттығуы.** Ақшақарлар қалықтай (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) **(физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; Ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс).** **Мақсаты:** Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **(шығармашылық, коммуникативтік, Танымдық-зияткерлік іс - әрекет)** **"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоэмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. **(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоэмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Гүлдер" имитациялық ойыны.** **Мақсаты:** Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасау үйрену. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима "Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау.** **Мақсаты**: "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Доскен Жанбота Артикуляциялық жаттығулар.** **Мақсаты:** Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** білетін санамақтарды қайталау. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** **Мақсаты:** Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима "Тиын, "Бақа" тақпағын жаттатқызу** **Мақсаты** Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша- 01 желтоқсан 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникатитивтік,физикалық іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" **Мақсаты:** Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру. **(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)**				
	"Туынды тап" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, шапшандыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Туынды табу Көптеген мемлекеттін туларын көрсету. Балалардын ойлу қаблетін дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа , зеректікке тәрбиелеу: Зейінді дамыту. Не өзгергенің айту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Жұмбақтарды жасыру. Шешімін шығару. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)**	**Санамақтар айтқызу.** "Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі — Жексенбі. **(әлеуметтік эмоционалды , коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.				

	Бәріңе сәттілік тілеймін! **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп орындау. Өрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **"Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша қол ұстасып жүгіру. Жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; Күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. Балалардын қызығушылықтарын ояту. **(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Музыка** Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; Әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; Музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; Әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; **(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық".** **Мақсаты:** Физикалық белсенділікті арттыру; Шапшандыққа, белсенділікке, зеректікке дағдыландыру. Балалардын қызығушылықтарын ояту. Достыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі жүру. Арақашықтық сақтап жүру. Бағытты өзгертіп, саппен жүгіру. Дағдыларын дамыту; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойыны.** **"Тым-тырақай" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау. Жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Ой қабылеттерін дамыту. **(физикалық,танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Қазақ тілі** Қыс мезгіліне тән белгілерді қолдану, Ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)** **"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда сапта бір-бірлеп жүру. Бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп. Төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. **(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)** **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсат:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. **(физикалық,танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (**физикалық, коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет**)				
Серуен	**Кішкентай балаларды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: Жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас	**Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; Байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын	**Арнайы көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; Сөздік қорын молайту Көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік аталады. Көліктердың тән ерекшеліктерді айтау. Көліктердің түстерін,	**Көкшымшықты бақылау.** **Мақсаты:** Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен	**Суды бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту . Температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір

	үшін), Жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **"Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша қол ұстасып жүгіру. Жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; Күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. Балалардын қызығушылықтарын ояту. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **"Салыстырулар" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты.** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру. Заттар туралы әңгімелерді құрастыру. Ой қабылеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; Допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. **(әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық".** **Мақсаты:** Физикалық белсенділікті арттыру; Шапшандыққа, белсенділікке, зеректікке дағдыландыру. Балалардын қызығушылықтарын ояту. Достыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **"Толқиды теңіз" қимылды ойыны.** **Мақсат:** Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ жаттығуын орындау.** Мұз да, қар да ерісе, өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан. Құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, Құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына	Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып. Салыстыруды үйрету; Заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді. Солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; Заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; Зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	**"Үйсіз қоян" қимылды ойын.** **Мақсаты:** Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** "Шыршалар қар жамылды".	Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас. Барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Шыншылдыққа дағдыландыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік-эмоционалды,**	Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау. Сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?"** **Мақсат:** Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,**

	дейін екі қолымен сипайды) дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; Әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып. Эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; Қыс туралы әнді айтуда. **(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.** Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіру және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салу. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептелу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып. Қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. " Ақшақарлар қалықтап". **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**физикалық іс-әрекет)** **«Ол не?» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. Ой қабілеттерін дамыту. Шапшандыққа дамыту (**танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**физикалық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Доскен Жанбота** **"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.** **Мақсаты:** бала тілін дамыту. " Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:** Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. **Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын".** Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **"Жаңылтпаштар".** **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **"Қыста" тақпағын жаттатқызу.** **Мақсаты:** бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Тексерілді: М.М.Усенбаева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04- 08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Қимылды ойын:** **«Асық»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.**(Физикалық,танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-іреket)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ою өрнектер»** **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Ою нені білдіреді.түсіндіру . Оюды суреттеп салу. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-іреket)**	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** **Мақсаты:** Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қазақстанның туы қандай түсті екендігін түсіндіру. Елтанбада не бейнеленген баяндау. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-іреket)**	**Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қазақстанның туы қандай түсті екендігін түсіндіру. Елтанбада не бейнеленген баяндау. Шанырақ нені білдіреді түсіндіру. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-іреket)**	**«Қоян бауырсақты кездестірді»** **Мақсаты:** Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Коян қандай. болады. Қоян бауырсақты қалай қарсалды. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-іреket)**	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Көкөніс қандай түсті. Үлкен әлде кішкентәй ме. Ол қайда өседі. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-іреket)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**Дене шынықтыру** Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық	**Музыка** Балалардың ән арқылы туған жерге деген	**Дене шынықтыру** Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық	**Қазақ тілі** Қазақстан, оның астанасы .	**Дене шынықтыру** Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып,

әрекет	сақтапжүру. Бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Дағдыларын жетілдіру. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».** **Мақсаты:**Ептілікті, шапшандықты дамытатын, Кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру Зеректікке баулу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет**	елжандылық сезімін қалыптастыру; Әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; **(коммуникативтікшығармашылық, іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Қарға - торғай".** **Мақсаты:** Мұқият тыңдап. Бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; Достық қарым-қатынасты дамыту. Шапшандыққа дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)**	сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; Жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру . Және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".** **Мақсаты:** Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету. Әртүрлі әр бағытта қозғалу. Қармен не жасауға болатындығын түсіндіру . Балаларды шапшадыққа ,зеректіккетәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**	Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету. Жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінудіүйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, іс-әрекет)** **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы Жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Қақпадан асыра лақтыру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Допты қағып алу машықтарын дамыту. **(коммуникативтік физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір"** **Мақсаты:** Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. **(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	**Шетенді бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. Оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді,түсіндіру. Қыста балалар қандай ойындарды ойнайды,нені қолданады. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,**	**Шыршаларды бақылау.** **Мақсаты:** Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Шыршаны немен безендіру,түсінік беру. Шыршаны безендіргенде балалалардын көніл күйі көтерілуде, не үшін	**Қардың жауғанын бақылау.** **Мақсаты:** Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қандай жыл мезгілдерін білесін. Сурет бойынша түсіндіру. Бірнеше маусымдық құбылыстарын ата. Табиғатта құбылыстар дегеніміз не,түсіндіру.	**Қардың тереңдігін бақылау.** Қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар	**Терезедегі қырауды бақылау.** Терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Шынығадағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі. Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,**

	физикалық іс-әрекет) **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".** **Мақсаты** Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету. Әртүрлі әр бағытта қозғалу. Қармен не жасауға болатындығын түсіндіру . Балаларды шапшадыққа зеректікке тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**	қуаныштымыз,балалар мен талқылау. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".** **Мақсаты** : Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Шапшандыққа тірбиелеу. Әр түрлі бағытта жүгіру. Бір-бірін итемелемеу. **(коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".** **Мақсаты:** Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Аяз ата жайлы айтып беру. Шапшандыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**	аудару. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**физикалық іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «Күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. .**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Заттарды ажырату қабілетін дамыту. Балалардын логикалық ойлау қаблетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Ойын арқылы дыбысау әрекеті. Шапшандыққа, зеректікке баулу. Балалардын ой қабілеттерін дамыту. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; Қабылдауын дамыту; Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Логикалық қабілетін дамыту. **(коммуникативтік,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық қабілетін дамыту. Ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша атау. Суретті салып орындау **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима "Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** **Мақсаты:**	**Доскен Жанбота** **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**	**Мухит Гүлнұр** **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**	**Жексенбеков Рамазан "Лото-жануарлар" үстел ойыны.**	**Әбілқадыр Муслима** **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**

	Балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. (**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке ұйрету. Қызығушылық-тарын ояту. **(коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: Заттардың пішінін дұрыс атау. Зеректікке дамыту. Пішіндерді атау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы Жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру. Білімдерін тиянақтау; Есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру.** "Мемлекеттік рәміздер". **Мақсаты:** Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (**әлеуметтік- эмоционалды , коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** **Мақсаты:** Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; Ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(әлеуметтік- эмоционалды, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)**	**Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (**Физикалық, әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Желбірейік туымыздай!"** Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). **(физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты:** Балаларды кезекшіге жүктелген . Міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін . Дұрыс киіндіру, қолын жуу. Ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-	**Шаттық шеңбері**				

әрекетке дайындық	**Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін**.** **(физикалық, әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік іс-әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. (**Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".** **Мақсаты:** Екі аяғымен секіруді. Әртүрлі бағытта жүгіруді. Мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Ой қабілетін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Музыка** Балалардың шырша және аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; Әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; Әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; Ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлау. Қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. Жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. (**Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** **Мақсаты:** "Жылан" секілді жүгіру. Іскерліктерін жетілдіру; Қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру. Шапшандыққа дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Қазақ тілі** Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; Қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтікшығармашылық іс-әрекет)** **"Бұғының үлкен үйі бар".** **Мақсат:** Қозғалысты мәтінмен байланыстыру. Қабілетін бекіту. Шапшандыққа тәрбиелеу. Ой қабылетін дамыту **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап жүру. Бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; Жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып. -Келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. (**Физикалық, танымдық-зияткерлік,коммуникативтк іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** Бір кесек қармен нысанаға тигіз. **Мақсат:** лақтыру күшін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)**				

Серуен	**Әуе көліктерін бақылау.** **Мақсаты:** Әуе көлігі. Оның қолданылуы . Және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Зеректікке дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **«Ұжыммен жұмыс»** **Мақсат:** Бірлесіп жұмыс істеу. Қабілетін бекіту. Жұмыстың нәтижесіне қуану. Ұжыммен жұмыс. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар".** **Мақсаты**: Козғалысты мәтінмен байланыстыру. Қабілетін бекіту. Шапшандыққа тәрбиелеу. Ой қабылетін дамыту **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**: **Мақсаты:** - Физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құс әлемі туралы білімдерін бекіту; Сипаттама бойынша құстарды тану. Іскерліктерін жетілдіру. Ой қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз.** **Мақсаты**: Мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Шапшандыққа дағдыландыру. Ой қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту** **Мақсаты:** Балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету. Шапшандыққа дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Қардағы құстардың іздерін бақылау.** **Мақсаты:** Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту. Қай құстың ізі екенін ажырату; Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ой қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".** **Мақсаты:** Мұқият тыңдап. Бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; Достық қарым-қатынасты дамыту. Шапшандыққа дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** Бір кесек қармен нысанаға тигіз. **Мақсаты:** лақтыру күшін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Қарғаны бақылау.** **Мақсаты**: Қарғамен таныстыруды жалғастыру; Оның тіршілік ету ортасы. Сыртқы түрі, қоректенуі. Көбеюі туралы білімдерін тереңдету; Құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".** **Мақсаты:** Екі аяғымен секіруді. Әртүрлі бағытта жүгіруді. Мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Ой қабілетін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Қардың тереңдігін бақылау.** Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)** **"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.** **Мақсаты:.** Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын-жаттығу** Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; Заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау. Адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық". **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**ойын-жаттығу** Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; Ой белсенділігін, бақылау, талдау. тұжырымдар жасау. Дағдыларын және зейіні мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; Көркем сөзді мәнерлеп оқу . Үлгімен таныстыру. Тіл қабілетін дамыту. Ой қабілетін дамыту. **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**ойын-жаттығу** "Балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау. Дағдыларын дамыту; Қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?". **(физикалық, коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. Шығармашылықты дамыту. Ой қабілеттерін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс		**Доскен Жанбота** тыныс алу жаттығуын жасату. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** түстерді ажырата білуге үйрету. **(танымдық-зияткерлік шығармашылық,әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** ұсақ қол моторикасын дамыту. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18- 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**Физикалық, ,коммуникативтік іс-әрекет**)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Суреттерге қарау. Мақсаты:** "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. Суреттерді әңгімелеп беру. Суретті жана жыл тақырыбына бейнелеу. Белсенділікті дамыту. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)**	**"Үздіксіз ізде" (іздеу). Мақсаты:** Зейінді дамыту . 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. Ой қабілетін дамыту. Белсенділікті дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**	**Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсаты:** Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету. Балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. Ой қабілетін дамыту. Белсенділікті дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**	**"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсаты:** Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. Шапшандыққа дамыту. Ой қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс - әрекет**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (желтоқсан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды. шығармашылық іс -әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу. **(физикалық, шығармашылық іс -**	**Музыка** Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; Әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; Музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; Әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **(коммуникативтік,**	**Дене шынықтыру** Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру. Допты қағып алу машықтарын қалыптастыру;	**Қазақ тілі** Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау. Жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; Ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; Жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. **(коммуникативтік,**	**Дене шынықтыру** Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, Допты қағып алу машықтарын дамыту;

	әрекет) **Қимылды ойын.** **«Ақшақарды ізде».** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлау. Қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**шығармашылық іс -әрекет)** **"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.** **Мақсаты:.** Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Өз бетімен ойындар:** Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру. Рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау. Жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.-Шапшандыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік Шығармашылық, физикалық іс -әрекет)**	**әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **Қимылды ойындар: «Бірінші бол».** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. (Шананы айналу және өз орнына тұру), Қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) -Жылдам және ептен іс-әрекет жасау. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық- іс -әрекет)**				
Серуен		**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **Қимылды ойындар: «Бірінші бол».** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту.	**Терезедегі қырауды бақылау.** Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі. Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Допты дәлдеп	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".** **Мақсаты:** Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. қар жауғаннан кейін Ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**

		(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)	лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету. (**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	және байқағыштығын дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс –әрекет)**	**Өз бетімен ойындар:** Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**ойын-жаттығу** Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып. Ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; Заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; Қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балаларды ертегімен мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; Ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; Кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; Жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру: Сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп. Өз ойын жеткізуге үйрету. Зеректікке дағдыландыру **(коммуникативті, шығармашылық іс -әрекет)** "**Наубайхана" ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығулар.** Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, Көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; Қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке , үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс		**Доскен Жанбота Жұмбақтар, жаңылтпаштар**	**Мухит Гүлнұр "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**	**Жексенбеков Рамазан "Қыс белгілерін ажыратамыз"**	**Әбілқадыр Муслима Саусақ жаттығуы. "Кірпі"**

		Мақсаты: Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. Ой қабілеттерін дамыту. Зеректікке дамыту. **(коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет)**	**Мақсаты:** Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)**	**дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс -әрекет)**	Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді: **М.М.Усенбаева**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25- 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты :** Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс -әрекет)**	**"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту. Маусымдық өзгерістерді талқылау. Ой қабілетін дамыту. Сурет бойынша жыл мезгілді ажырату **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**	**"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты:** Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; Ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Әр түрлі заттар бейнеленген . Дәл осы суреттер төрт бөлікке бөліп салу. Балаларды суреттермен таныстыру. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық : Балаларды заттарды салыстыруға ұқсастықтарын байқауға үйрету; Байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (желтоқсан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты**. -Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!**(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,	**Музыка** Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;	**Дене шынықтыру** Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру Ізені биікке көтере	**Қазақ тілі** Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; Жағымды көңіл күйлерін	**Дене шынықтыру** Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап.

	Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; Бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **Өз бетімен ойындар:** Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	Төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; **(коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)** **Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсат:** Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	отырып жүруге үйрету; Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; Сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Қимылды ойын «Аю апанында».** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді. «Қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)** **Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	Бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру. Дізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Қимылды ойын «Қарғалар».** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып	**Күннің ұзақтығын байқау.** Желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ. Соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу. Табиғатқа қызығушылығын арттыру. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс -**	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудрату. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды . Кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқтық Кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар	**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие).** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның	**Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін).** Құстардың атауын есте сақтау. Ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу . (Көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере

	отыру. Қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Қимылды ойын: «Бәйге»** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету . (Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) . Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	**әрекет)** **Қимылды ойын. «Бермеймін».** **Мақсаты:** Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Өз бетімен ойындар:** Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету. Қылықтарымен істерін айқындау. Өз көзқарасында тұрақты болу; **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс – әрекет)**	сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Қимылды ойын «Аю апанында».** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. эстетикалық танымын байыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Өз бетімен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Өз бетімен ойындар:** Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Қимылды ойын «Қарғалар».** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын-жаттығу** Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып. Ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. **(коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)** **Ойын-жаттығу** Балаларды сүйікті қаламызбен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; Заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; Есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді. Зейінді, ой өрісін дамыту **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау. Аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; -Аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; Қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)** **Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық".** Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу. Сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; Сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; Үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)** **Ойын-жаттығу** Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу. Қабілетін дамыту; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **"Шырша" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:** Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.	**Доскен Жанбота** **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:** Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)-Ой қабілетін дамыту.	**Мухит Гүлнұр** **"Қыс" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:** Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Ой қабілетін дамыту. **(коммуникативті, шығармашылық іс**	**Жексенбеков Рамазан** **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты**: Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Ой қабілетін дамыту. Жаңа жыл! Жаңа жыл!	**Әбілқадыр Муслима** **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:** Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) -Ой қабілетін дамыту. **(коммуникативтік,**

	Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)**	**(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**-әрекет)**	**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**әлеуметтік-** **эмоционалды іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03- 05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**"Қимылдарды қайталаймыз". Мақсаты:** Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; Зейінді дамытуға арналған жаттығу. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты:** Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. Зейінді дамытуға арналған жаттығу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). **(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қысқы демалыс.** (Сюжетті ойындар. Үстел үсті ойындар. Театр қойылымдары. Басқатырғыш, логикалық ойындар. Қыс қызығына байланысты суреттер бояу) **(коммуникативтік,**	**Қысқы демалыс.** (Сюжетті ойындар. Үстел үсті ойындар. Театр қойылымдары, Басқатырғыш, логикалық ойындар. Қыс қызығына байланысты суреттер бояу) **(коммуникативтік,**	

			әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет) **Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде».** Ептілікті, шапшандықты дамытатын. Кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)**	**әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **Қимылды ойын. «Қармен ойнау».** Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Серуен			**Қардың тереңдігін бақылау.** Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)** **Өз бетімен ойындар.** Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда. Бірлесуге талаптандыру. Рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады. Қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **Қимылды ойын. «Бәйге».** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске	**Қар басуын бақылау.** Қар түссе - күн жылынады Балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **Қимылды ойын. «Қармен ойнау».** Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. **(коммуникативтік,**

			ету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	жетеді). -Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Өз бетімен ойындар.** Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**"Аңдарға қысқы үйшік".** **Мақсаты:** Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын "саусақ жаттығуы. **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны.** Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** **Мақсаты**: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойын ойнайту. Жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер . Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажырату Балалар суреттерді тез қойып шығу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)**	**"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді. Көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс			**Мухит Гүлнұр** **Суреттер қарастыру.** **Мақсаты:** " Қыс" мезгілінің ерекшеліктері	**Жексенбеков Рамазан** **"Қар" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:**	**Әбілқадыр Муслима** **Суреттер қарастыру.** **Мақсаты:** "Қыс қыстығы" тақырыбында

			бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	."Қар" (Тілеген Шопаев) -Жауды міне, қар аппақ,жаттау. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**	сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** Есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту. Қабілеттерін дамыту. Балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға. Достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Суреттер қарастыру.** **Мақсаты:** Тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; Сөздік қорларын жетілдіру: **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Не артық?" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; Байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; Еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. **(танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Санамақтар айтқызу.** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** **Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;	**Музыка** Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; Әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және	**Дене шынықтыру** Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; Еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; Арқан бойымен жүру	**Қазақ тілі** Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; Жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету.	**Дене шынықтыру** Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;

	Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу Дағдысын жетілдіру; Бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; Төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; **(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет)** **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты**. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; Топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; Сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды. Сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. **(коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет)** **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты**. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; Топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. жан-жаққа бағыттап жүгіру; Сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; Бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу.** Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап. Көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсету. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Серуен	**Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.** Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай. Ақша қарды бақылауға үйрету; Ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; **(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** **Мақсаты**: алға қарай	**Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).** Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; Зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Мақсаты:** Балаларды ересектің	**Қысқы шыршаны бақылау.** Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; Шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; Шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға	**Қысқы ауа райын бақылау.** . Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Эмоцияларды дамыту. **(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)** **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.**	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).** Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; Қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".** Балаларға сигнал

	жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; Жағымды эмоцияларды дамыту. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. Аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; **.(коммуникативтікфизикалық, іс –әрекет)**	тәрбиелеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)** **"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу.** Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап. Көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсету. **(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет)** **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат:** Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу. Топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу **(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Мақсаты**. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; **.(коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)** **"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	бойынша жан-жаққа жүгіру. Және сигнал бойынша сапқа тұру. Педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, Кеңістікті бағдарлауға үйрету; теңселейік **(коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын-жаттығу.** Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын. -Зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **ойын-жаттығу** Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "Терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету;	**ойын-жаттығу** Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)** **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны.**	**ойын-жаттығу** Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау. Аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; Аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; Қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. **(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; -Көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау. - Есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін	**ойын-жаттығу** -Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсаты:-Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу. - Тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; -Қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-**

	Терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып. Бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау.**(коммуникативті, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: -Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **"Дәріхана"сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** Дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: Фармацевт дәрі-дәрмек жасайды. Кассир-сатушы оларды сатады. Дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. Балалардың сөздік қорын кеңейтеді. **(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**эмоционалды іс -әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық".** **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. -Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ"** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр "Ақ қоян" ойыны. - Мақсаты**: балалардың ойынға деген . Қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту. Достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. .**(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан "Қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты:** "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды .**(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима Суреттер қарастыру. Мақсаты:** "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)**	**"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** **Мақсаты**. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; -Байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. -Ой қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.** **Мақсаты.** Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; Басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. **(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)**	**"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты** Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: Онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)**	**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. **(шығармашылық ,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені № 2 (қаңтар айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** -Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, -Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету. **(физикалық , шығармашылық іс -әрекет)**	**Музыка** Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; Әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	**Дене шынықтыру** Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; -Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; Доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті,	**Қазақ тілі** Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді. Сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды. Салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды. Дыбыстарға еліктеу	**Дене шынықтыру** -Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. **(коммуникативті, физикалық іс -әрекет)**

		музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**	жылдам болуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдау. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(коммуникативті, физикалық іс -әрекет)**				
Серуен	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).** **Мақсаты.** Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; Қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. **(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Қолғап" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына. Мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; Бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. **(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-**	**Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).** **Мақсаты.** Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; Қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру. Жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру **(коммуникативтік,**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты.** Балаларды күннің аспанда орналасуын . Және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып. Жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. **(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **"Әткеншек" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды шеңберге тұрғызып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,	**Ауладағы құстарды бақылау** **Мақсаты.** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; Құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Құстарды бақылау. Құстардын ерекшіліктерін айту. **(коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **"Құстар" қимылды ойыны.** **Мақсаты**. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету. Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу . Қимылдарын көрсету, жағымды сөздерді айтыу. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**Апандағы аюдың - Суретін қарау.** **Мақсаты:** Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; Аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; Зейінді дамыту Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(коммуникативті, физикалық шығармашылық іс -әрекет)** **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Балаларға ойынның бастамасын көрсету Балалардын физикалық қасиеттерін дамыту -Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлау. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**

	эмоционалды іс -әрекет)	**физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	Айнала бер бізбенен. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**		**"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу. Қабілетін қалыптастыру; Тепе-теңдік сақтау, - Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(коммуникативті, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды с -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын-жаттығу**. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; Қағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты, жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға дағдыландыру. Жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету. Шығармашылық қасиетін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , шығармашылық іс -әрекет)**	**Саусақ жаттығуы.** Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; Шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып қалды (алақандарын бір-біріне үйкелейді). **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Аналаларды "Қонжық неге ақырады?" Ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **Ойын-жаттығу** Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Зейінді дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-**	**Ойын-жаттығу** Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру. Дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , танымдық-зияткерлік с -әрекет)** **Ойын-жаттығу** Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; Тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.- Зейінді дамыту. **(коммуникативтік,**	**Ойын-жаттығу** Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; **(коммуникативтік, шығармашылық , танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Ойын-жаттығу** Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу. - Қабілетін жетілдіру; Музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; Музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**

			эмоционалды іс -әрекет)	**физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Жаңылтпаштар айтқызу.** Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Кезекпен балаларға допты лақтыру. Жануарларды атау. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беру. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **Сергіту сәтін айтқызу.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **(коммуникативтік, физикалық , танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **Саусақ жаттығуы.** Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(коммуникативті, физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; Сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Көрсеткішті бұру. Алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауын; Заттар туралы білімдерін молайту; Тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Лото: "Үй жануарлары"үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін тұрақтандыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту; Заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; Байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; Сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту. Қабілеттерін дамыту, Балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (қаңтар айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Мақсаты:Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.**(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп	**Музыка** Балалардың торғай	**Дене шынықтыру** Балаларда тұрған заттың	**Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді	**Дене шынықтыру** Балаларда гимнастикалық

ұйымдастырылған іс-әрекет	бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. **(коммуникативтік, физикалық , іс -әрекет)**	туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; Торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. **(коммуникативтік, физикалық , шығармашылық іс -әрекет)**	басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. **(коммуникативтік, физикалық , шығармашылық іс -әрекет)**	түсінуді. Қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды үйрету, Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді. Сәйкестендіре білу Қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; Сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.**(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Жағымды эмоцияларды дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.** **Мақсаты**:	**Ауладағы құстарды бақылау** **Мақсаты.** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; Әрекеттерін жасауға машықтандыру; Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Қораз" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру.	**Сары шымшықты бақылау.** Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару. Құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; Зейінді дамыту. Жағымды эмоцияларды дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **"Құстар" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).** Мақсаты: Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; Қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Қар қандай қалындықпен түскенің өлшеу. -Қардын әр түрлі өлшеммен түсуін түсіндіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".** **Мақсаты:** Балаларға сигнал бойынша жан-	**Жемшашарға қонған құстарды бақылау.** Мақсаты: Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; Құстарға аяушылық сезімін ояту. Көркем сөзді оқып беру. Құстарды аялауға дағдыландыру Құстарға қамқорлық жасауға баулу; **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Құмалақтар" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу.

	Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу. Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. " Жағымды сөздерді айту, **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	Тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, Бұлшық еттерін дамыту; Жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	Балалар еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу. Қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып. Балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	жаққа жүгіру . Және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру, дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға үйрету; Пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру. Жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	Дағдыларын жетілдіру. Құмалақтарды санау. Ой қабілетті жетілдіру **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.**(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын-жаттығу** Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру. Құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып. Қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. Ой өабілетін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **Мақсаты:** Қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу. Сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап,	**ойын-жаттығу** Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; -Қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сурет бойынша әңгімелеп беру. Сауысқанның өлшемін келтіріп айту. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз".** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру.	**ойын-жаттығу** Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін салу. Алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып. Құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. Шығармашылығын дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.** Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса,	**ойын-жаттығу** Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) Орналастыруға және жапсыруға үйрету; Аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; Қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. **(коммуникативтік, шықармашылық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **ойын-жаттығу** Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін	**ойын-жаттығу** Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; Тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)** **"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.**

	оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атау. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	Құрылысшылар-дың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару. Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. - Ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту. **(коммуникативтік физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	кеңейту; Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып. Қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; Қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; Қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Мақсаты:** Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Драматизация.** "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. Ой қаблетін дамыту. Ролдегілерді атау. Зеректікке дамыту **.(коммуникативті, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; Ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшандыққа дамыту. физикалық қасиеттерін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **"Торғай" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:** Бала тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. **(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды мәтінді есте сақтап. Мәнерлеп айтуға машықтандыру; Артикуляцияны жетілдіру; Өркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".				

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)**	**"Артығын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**	**"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.** **Мақсаты:** Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; Балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту. Балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. **(коммуникативтік, шығармашылық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** **Мақсаты**: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым!				

	Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. **(коммуникативті, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру. **(коммуникативтік, физикалық , іс -әрекет)**	**Музыка** Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; Әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; Дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , шығармашылық іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; Допты алысқа лақтыруға үйрету; **(коммуникативтік, физикалық , іс -әрекет)**	**Қазақ тілі** Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері. Адам бетінің бөліктері туралы. -Адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; Допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру Және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(коммуникативтік, физикалық , іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.**(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру. Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; Көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **«Торғай мен автомобильдер» қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру;	**Қарды бақылау.** **Мақсаты** : Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып. Оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. **(коммуникативтік, физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп,	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** Мақсаты: Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; Жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру;	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап. Жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).** **Мақсаты:** Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аудрту; Қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру. Жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**

	Жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; Ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)** **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)**	Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:**алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру. Достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. **(коммуникативтік, физикалық , іс -әрекет)** **"Әткеншек" қимылды ойыны.** **Мақсаты**: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. **(физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.**(коммуникативтік, физикалық , танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын-жаттығу** Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; Үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс - әрекет)** **Ұлттық ойын "Қазан"** Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады	**ойын-жаттығу** Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; Заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; Заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; Зейінді,	**ойын-жаттығу** Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; Алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс - әрекет)** **"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.**	**ойын-жаттығу** Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; Музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; Дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу (**шығармашылық,**	**ойын-жаттығу** Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.** **Мақсаты:** Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.

	Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **ойын-жаттығу** Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Мақсаты**: Балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; Қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; Есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; Қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**коммуникативтік іс -әрекет)** **"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; Ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Түрлі заттар бейнелеу Тұтас суреттер болады: Жануарлар, өсімдіктер балаларды суреттермен таныстыру. Олар суретте не бейнеленгенін атап айту. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	***Әбілқадыр Муслима*** **Саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** Балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. **(физикалық шығармашылық танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	***Доскен Жанбота*** **Жұмбақтар шешу** -Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **Сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты**. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(шығармашылық ,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Балалармен** **Санамақ** **Мақсаты.** Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **"Сөйлем құрастыру"** **Мақсаты:** Суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05- 09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** **Мақсаты.** Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, Есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру.** Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. **(шығармашылық танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың байқағыштығын . Суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; Сөздік қорларын жетілдіру: Ұқсас, әртүрлі, бірдей. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** **Мақсаты:** Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **(әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)** Еңбек құралдарының суретін бояу. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**"Мозаика" үстел ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың көзбен қабылдау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Геометриялық пішіндерден салынған, Көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу. Көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. **(шығармашылық танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау Қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; Есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)** .	**"Дүкенші" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Дүкенші суретін бояу. **(әлеуметтік-эмоционалды, Шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)** **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; Байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; Еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**

Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты**: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту. (**физикалық,коммуникат ивтік іс -әрекет)**	**Музыка** Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; Әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; Әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; Ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; (**шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; Тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; Дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану. Қызығушылықтарын арттыру. (**физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Қазақ тілі** «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. **Мақсаты**. - «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; Есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).** **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылысы. Қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; Қардың қайда жатқанына көңіл аударып. Айтуға ынталандыру.	**Қысқы ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару. Адамдардың жылы	**Қарды бақылау (қардың түсі).** **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, Қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; Зейінін, түйсігін дамыту. Топтастырымен бірге	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Бірге әрекет етуге баулу. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап. Қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру;

	(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет) **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. Аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	киінгенін байқату; Зейінді, ойлау. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; Топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Түстерді ажырату. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық коммуникативтік іс -әрекет)**	әрекет етуге баулу; Жағымды эмоцияларды дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, Екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру: Тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, -Бұлшық еттерін шымыр ету. жүрейік, **(физикалық шығармашылық ,коммуникативтік іс -әрекет)**	**әрекет)** **"Пойыз" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; Өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Балаларға күннің жерге жарықты шашқаны. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)** **"Сағаттар" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: -Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; Сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру,. Кеңістікті бағдарлауға үйрету; Сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын-жаттығу** Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп. Төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып. Арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -**	**ойын-жаттығу** Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; Ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; Заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; Заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-	**ойын-жаттығулар** Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру. Киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; Өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Шығармашылықты дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -**	**ойын-жаттығу** Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып. Балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. **(әлеуметтік-**

	әрекет) **Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз".** Мақсаты: -Балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту. - Балалардың сөздік қорын кеңейту.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:** Балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; Қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; Достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (**әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. (**танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсаты:** Жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту. Ойынға деген қызығушылықты дамыту. Жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**	**әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Мақсаты:** Балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу. Ойынға деген қызығушылықты дамыту. Балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру. Дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (**әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем". Мақсаты**: Балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; Науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру. Қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима "Танкист" тақпағын айтқызу. Мақсаты:** Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. (**әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік іс -әрекет)**	**Балалармен Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов)** Жиналған соң достары, Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: (**әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр "Пошташы" Тақпағын айтқызу. Мақсаты:** Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. (**шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан "Сөйлем құрастыру" Мақсаты:** Суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер. Шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. (**шығармашылық, физикалық іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима "Құрылысшы" Тақпағын айтқызу. Мақсаты:** Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12- 16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Лото" үстел ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. (**шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; Байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (**танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; Істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (**әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (**әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Би билеген баламыз" жаттығуы.** **Мақсаты:** Балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз. Шапшандығын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту. (**шығармашылық, коммуникативтік,физикалық іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балалар=ға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!(**әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	**Музыка** Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	**Қазақ тілі** Тұрмыстық техниканың түрлері туралы. Тұрмыстық техниканың	**Дене шынықтыру** Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан

	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; Қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. (**физикалық, коммуникативтік, іс -әрекет)**	тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; Әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; Әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. (**шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)**	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, кіс - әрекет)**	мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: Үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. -Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. **(коммуникативтік әлеуметтік-зияткерлік іс - әрекет)**	тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, іс - әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	**Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын адамның жүру. Секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; Жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; -Кимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, іс - әрекет)** **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.** Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, Жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.	**Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру. Бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)** **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға	**Ауладағы құстарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; Құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Қораз" қимылды жаттығуы.** Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру Тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету Бұлшық еттерін дамыту; Жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. (**физикалық, коммуникативтік,**	**Жүргіншілерді бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, Ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; Адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимылды ойыны.** **"Пингвиндер сапта жүреді".** Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру.	**"Қырауды бақылау."** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимылды ойын. «Ақ қоян».** **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)** **"Допты қағып ал"**

	(**физикалық, коммуникативтік, іс -әрекет)** **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; Зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлікіс -әрекет)**	үйрету; Топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** **Мақсаты**: Балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (**физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** .	Кеңістікті бағдарлауға үйрету; Пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** -Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын-жаттығу** Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету Салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; Жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап. Жаттығулар орындауға үйрету; Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)**	**ойын-жаттығу** Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; Кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. **(шығармашылық,коммуникативтік іс -әрекет)** **ойын-жаттығу** Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; Үтіктің тұрмыстағы	**ойын-жаттығу** Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; Ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, Эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; Би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойыны:**	**ойын-жаттығу** Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын. Арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. Балаларды шығармашылыққа дағдыландыру. Ой қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)** **Ұлттық ойын "Киіз үй"** Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық	**ойын-жаттығу** Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**

	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс - әрекет)**	қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; Үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; Техника және адам туралы ұғым беру. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**"Отбасы".** **Мақсаты**: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)**	қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: Орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз".** Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. **(физикалық. коммуникативтік іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен Жаңылтпаштар айту** 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Доскен Жанбота** **Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **Сөйлем құрастыру".** **Мақсаты:** Суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан Жұмбақтар** Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын,мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып.(Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді.(Сыпырғыш) **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима Санамақ** Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев **(танымдық-зияткерлік шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(**физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны,** үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Құрылыс ойындары: "Мақсаты:** Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". **(физикалық, шығармашылық іс -әрекет)** **"Мен қандай спортпен шұғылдана тынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Суреттер қарастыру. Мақсаты.** "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.** **"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Үстел үсті ойындары: пазлдар.** **"Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (ақпан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	**Музыка** Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән	**Дене шынықтыру** Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты	**Қазақ тілі** «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету.	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен

	арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	беруге үйрету; Әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; Әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; Ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; **(шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет**	домалатып. Орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; **(физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	(**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	арақашықтық сақтапқ Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Қарғаны бақылау.** **Мақсаты:** Қарға жайлы білімдерін кеңейту; **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".** **Мақсаты:** Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. **(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)**	Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды берілген суреттердің сынарын табуға үйрету (**танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)**	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Кім жылдам»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету (**физикалық, коммуникативтік іс-әрекет**)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойын-жаттығу** Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, Көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру Затты сипаттау тәртібін	**ойын-жаттығу** Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; Текшені салуда бір-бірінен	**ойын-жаттығу** Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап . Кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, Кезекпен жапсыруға үйрету;	**ойын-жаттығу** Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру. Салыстырудың нәтижесін	**ойын-жаттығу** Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; Ұзақ шығарма мазмұнын

	бекіту. (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету. (**танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет)** **Ұлттық ойын "Соқыр теке"** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. .(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	Геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру . Амалдары жөнінде білімдерін бекіту. (**әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс -әрекет)**	айтқызып үйрету; Заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; Көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (**әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық".** **Мақсаты** ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **ойын-жаттығу** Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; Ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен** **Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер".** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **Сөйлем құрастыру".** **Мақсаты:** Суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **" Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; Ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **Тақпақ айту** **Біз осылай өсеміз** Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **Суреттер қарастыру.** "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (**әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық ,коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: М.М.Усенбаева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты.** Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
	Ойын жаттығулар **Мақсаты:** Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. Ой қабілетін дамыту. (**шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)** **"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ой қабілетін дамыту. Саусақтарын шынықтыру (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникатив тік іс -әрекет)**	**"Оюу саламыз" саусақ жыттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды қимылдарды жаттығу. Мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; Ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Ол не?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканы бөлшектеу және құрастыру. Кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу. Матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын жинау. **(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникат ивтік іс -әрекет)**	**"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Зергер бала боламыз, Саусақтарын шынықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникати втік іс -әрекет)**	**«Ата-аналарға қамқорлық жасау»** **Ойын мақсаты:** Елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Кезекпен балаларға допты лақтырып. (**шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (ақпан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; Тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, Жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудағы дағдыларын дамыту. **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Музыка** Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; Төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Қазақ тілі** «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту .(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; Екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; Дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Сүңгі мұздарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар".** **Мақсаты**: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -**	**Шыршаларды бақылау.** **Мақсаты:** Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау. **Мақсаты:** Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс**	**Қардың жауғанын бақылау.** **Мақсаты:** Маусымдық құбылыс қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс**	**Қардың терендігін бақылау.** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.**	**Терезедегі қырауды бақылау.** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).** **«Қасқұлақтан»** **Мақсаты**:тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**

	әрекет)	**ойындары: "Жағалаудан жағалауға".** **Мақсаты:** Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс - әрекет)**	**ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".** **Мақсаты**: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)**	**«Ақшақарды ізде».** **Мақсаты:**Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)**	
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын-жаттығу** Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төмеңгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?"** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникатив тік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру. Қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)** **Ойын-жаттығу** "Көктеммен бірге құс келді". **Мақсаты.** Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды**	**Ойын-жаттығу** Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; Торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; Көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)** **Ұлттық ойын. Білектесу.** Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын	**Ойын-жаттығу** Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)** **Ойын-жаттығу** Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; Өмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Музыка әуенімен ырғақты	**Ойын-жаттығу** **"Көктемгі сыйлықтар".** Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникатив тік іс -әрекет)** **"Жапалақ" қимылды ойыны.** Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның

		физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен. Шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	қимылдарды бір мезгілде бастап. Бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима "Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көктемде қандай ауа-райы болады. Суретке қарап түсіндіру. Көктемнің бейнесін құрастыру (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота "Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларға қанша жыл мезгілі бар екеннін түсіндіру . Жыл мезгілінің ауа-райы. Суреттер бойына әнгімелеп беру. (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан "Сиқырлы қылқалам".** **Мақсаты.** Дайын суреттерді бояу. Қыл-каламды дұрыс ұстау. Сызылған суретті бояу. Балалардын қызығушылығын ояту. (**әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима Жаңылтпаштар айтқызу.** Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді: М.М.Усенбаева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі <u>04-07 наурыз 2024 жыл</u>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**физикалық,коммуникативтік іс әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты:** Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.				
	Сюжетті суреттер қарастыру. Тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Ой қабілетін дамыту. Балалардын көнілін ойын құрастыруға аудару. **(Шығармашылық коммуникативтік іс - әрекет)**	**Санамақтар айтқызу.** Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. **(танымдық-зияткерлік физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау. **(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** **Мақсаты**: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап жүру. Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Музыка.** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға. Музыканың сипатын түсіну, үйрету. **(шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды доғаның астымен өрмелеуге үйрету; Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; Балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеу, Қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Қазақ тілі** **Тазалық - денсаулық кепілі."** **Адам, оның дене мүшелері.** **Адам бетінің бөліктері туралы. -Адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру;** **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Көктем келді.** **Мақсаты:** көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша".** **Мақсат**: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан".** **Мақсат:** заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан»	**Желді бақылау.** Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау.** Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер».** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек.** Өсімдіктерге су құю.	**Аспанды бақылау.** Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) **Бақылау.** Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимылды ойын. «Қоңырау».** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны	**Күннің көзін бақылаймыз.** Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау.** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимылды ойын: «Күн мен түн».** Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге	

	сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)**	ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**	ынталандыру. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын-жаттығу** Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; Дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу. Сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; Қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау. Барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Мақсаты.** Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)** **"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құру. Таныс мәтінді қайталай білуге үйрету. Зейінді, бақылауды, есте сақтау қабілетін жаттықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды**	**Доскен Жанбота** **"Көктем" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты**:	**Мухит Гүлнұр** **"Қызғалдақ" өлеңін жаттау** Қырқалардың төрінен	**Жексенбеков Рамазан** **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** **"Бәрін байқау"**	

	қарастыру). **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көктемде қандай ауа-райы болады. Суретке қарап түсіндіру. Көктемнің бейнесін құрастыру **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)**	Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)**	Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)**	**Мақсаты:** Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. - Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. **(танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс - әрекет)**	
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".				

Тексерілді: М.М.Усенбаева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты:**Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту..				
	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. **(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Ұлттық ойын. Хан алшы «Хан алшы» —** қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсаты:** Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға				

дайындық	бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру (**физикалық, шығармашылық іс - әрекет)**	**Музыка** Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. (**коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет)**	**Қазақ тілі** **Тазалық - денсаулық кепілі."** **Адам, оның дене мүшелері.** **Адам бетінің бөліктері туралы. -Адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру;** **(коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. (**физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Серуен	**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік".** **Мақсаты** балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)** **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"** **Мақсаты**: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал	**Теректің бүршігін бақылау.** **Мақсаты:** учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?"**	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Айна", "Күн мен түн". **Мақсаты:** қимылдардың көркемдігі	**Көктем кезіндегі аспанды бақылау.** **Мақсаты:** балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Біз көңілді балалармыз".	**Құрылыс жабдықтарын бақылау.** **Мақсаты:** құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Лақтырып,

	ету. (**танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары".** **Мақсаты:** физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мақсаты:** ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	мен мәнерлілігін дамыту. (**әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мақсаты:** ойынережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	ұстап ал". **Мақсаты:** белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. **(физикалық, шығармашылық іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.(**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Ойын-жаттығу** "Дастарханды жаямыз" **Мақсаты**. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. (**әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Үй салайық". **Мақсаты**. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу. (**танымдық-зияткерлік шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы.** Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) (**әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Наурыз гүлдері". **Мақсаты**. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру. (**әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. (**әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота "Әдептілік" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты**"Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. (**шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **"Биші" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты**. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. (**әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.Судың қасиетімен таныстыру (**әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **"Наурыз" тақпағын жаттау** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (**әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты:** Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.**(коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. **Мақсаты:** "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Дамытушы ойыны: "Айна".** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық іс -әрекет)**		
Таңертенгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.(**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) (**физикалық**	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу **(әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс -әрекет)**	Көктем туралы тақпақтар жаттау. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**		

	коммуникативтік ic - әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік ic -әрекет)**				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау** **Мақсат.** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (**әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік ic - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық".** **Мақсат:** ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік ic -әрекет).** .	**"Көшелер".** **Мақсаты:** балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық, коммуникативтік ic - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық".** **Мақсаты:** ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік ic -әрекет**).	**Ауа райын бақылау** Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ **Қимылды ойын: «Құлыншақтар».** **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік ic -әрекет**).		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.(**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік ic -әрекет)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Ұлттық ойын. Киіз үй** Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: Орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. Балалардын көніл-күйлерін дамыту **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру**. Арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, Жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Көктем белгісі - бәйшешек**". **Мақсаты:** балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. **(әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры"** **Мақсаты**: көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **Бата.** Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **Д.о. "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)**		
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу. Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалардықабылдау	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты**: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту. **(әлеуметтік- эмоционалды, физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
	"Киіз басу" рөлдік ойыны. **Мақсаты:** Балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **(әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.** **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Лото" үстел ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. **(танымдық-зияткерлік физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". **Мақсаты.** Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. **(шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)**	**Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.** **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **"Суретті жина" үстел ойыны.** **Мақсаты:** балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. **(шығармашылық, физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".** **Мақсаты.** Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. **(шығармашылық, физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені № 2 (наурыз айына арналған)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсат.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз.				

	Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.**(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** " Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Музыка** Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру. **(шығармашылық физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. **(физикалық, шығармашылық іс - әрекет)**	**Қазақ тілі** **Тазалық - денсаулық кепілі."** **Адам, оның дене мүшелері.** **Адам бетінің бөліктері туралы. -Адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. **(физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік".** **Мақсаты:** Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"** **Мақсаты:** пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. **(шығармашылық физикалық,**	**Көктем мезгілінің белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. **(әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".** **Мақсаты:** балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. **(физикалық, коммуникативтік іс -**	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау.** **Мақсаты:**Ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".** **Мақсаты:** қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** Бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ".** **Мақсаты:** ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.	**Шыршаларды бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт".** **Мақсаты:** серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. **(физикалық,**

	коммуникативтік іс -әрекет) **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары".** **Мақсат:** физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **(физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **Мақсатр:** ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	дамыту. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері. **(физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын-жаттығу** Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру. **(физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру. **(әлеуметтік -эмоционалды ,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** " Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету. **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру. **(әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Сюжетті суреттер қарастыру.** **Мақсаты** "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **Көркем сөзді мәнердеп Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).** **Мақсаты**:педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** **Мақсаты:** балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата"** Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты:** Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**				
	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) **(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "**Зымыран"**. **Мақсаты**. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру. **(шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Ойын-жаттығу "Ұшақ ойыншығымен танысу".** **Мақсаты.** Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)**	**«Ұшақтар» саусақ жаттығуы** Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта».** Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. **(шығармашылық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс - әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №1 (сәуір айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,				

	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!**(әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. **(физикалық коммуникативтік іс -әрекет)**	**Музыка** Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; Әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; Музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Қазақ тілі** **Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері. Адам бетінің бөліктері туралы. -Адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жоғары?"** **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай"** **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін	**Сауысқанды бақылау.** **Мақсаты:** жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар".** **Мақсаты:** қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. **(физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы".** **Мақсаты:** педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Талды бақылау.** **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маған қарай жүгіріңдер".** **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. **(физикалық,**

		дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **(физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**			**коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын-жаттығу** Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру Жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру.Ой қабілетін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; Қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, Қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; Әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; Музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; Ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; Ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Жұмбақтар жасыру.** Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **"Ғарышқа самғап ұшайық."** Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю)	**Мухит Гүлнұр** **Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** **Мақсаты:-** Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(шығармашылық танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** **Мақсаты**. -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** -Балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**

		(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)			
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.**(әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
	"Шарбақ жанында жатқан доп". **Мақсаты**. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**: Екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**: Етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.** **Мақсаты**. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. **(шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені № 1 (сәуір айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Досыңды тауып ал»** **Ойынның мақсаты**: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге	**Музыка** Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету;	**Дене шынықтыру** Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе	**Қазақ тілі** **Тазалық - денсаулық кепілі."** **Адам, оның дене мүшелері.** **Адам бетінің бөліктері туралы. -Адамның жердің барлық бөлігінде**	**Дене шынықтыру** Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру

	үйрету. **(коммуникативтік физикалық ic -әрекет)**	Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық . Сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; **(коммуникативтік , шығармашылық, іс - әрекет)**	лақтыру іскерліктерін дамыту. **(коммуникативтік , физикалық, іс -әрекет)**	**өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**	дағдыларын дамыту; Кимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау. **(физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.(**әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Жол қиылысын бақылау.** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білімдерін бекіту; Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; Көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Біз тамшылармыз".** **Мақсаты:** қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, Айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Маралдарды аулау".** **Мақсаты**: Ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **(әлеуметтік-**	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда".** **Мақсат:** Баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты**: Құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Жұбыңды қуып жет".** **Мақсаты:** Спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**Ауа температурасын** **Мақсаты.** Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Біз көңілді балалармыз",** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**

		эмоционалды,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (**әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойын ойнайту . Көктем мезгілінін ажырату Балалар, суреттерді тезірек қойып шығу. (**әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Ұлттық ойын. Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен біргекүш сынасады. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Құрақ көрпе". **Мақсаты**. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; Үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп. Үш бұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. (**шығармашылық, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Төлдерді күтейік". **Мақсаты**. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; Саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру. Беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.** Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. -Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. -Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік**	**Ойын-жаттығу** **"Мысық тақпағын жаттау".** **Мақсаты.** Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Бір үзім нан". **Мақсаты**: Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Ұлттық ойын. Қасқыр мен лақтар** Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**

			физикалық іс -әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** **Тыныс алу жаттығуы.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** **"Нәркес" өлеңін жаттау.** Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір. А. Исабек (**әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** **Артикуляциялық жаттығу.** "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан** **"Мысық" саусақ жаттығу.** Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. (**танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** **Туған өлкем** Кеңсің дала, Туған ана. Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С.Сейфуллин (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."				

Тексерілді: М.М.Усенбаева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024ж

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің кезеңдері</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</td><td colspan="5">Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)</td><td colspan="5">"Еңбекке баулу"
Мақсаты:Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.
(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)</td></tr>
<tr><td>"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.
Мақсаты: Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.
(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</td><td>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.
Мақсаты: Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)</td><td>Ойын-жаттығу
"Ағаштар мен бұталар".
Мақсаты. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)</td><td>Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».
Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді.
(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)</td><td>Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай".
Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Танертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Шаттық шеңбері
Мақсат. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Жарық болсын күніміз,
Жарқын болсын үніміз.
Елін сүйіп ер жетер,
Біз болашақ гүліміз.
(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)</td></tr>
</table>

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру Қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру. (**физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Музыка** Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау. (**физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Қазақ тілі** **Тазалық - денсаулық кепілі."** **Адам, оның дене мүшелері.** **Адам бетінің бөліктері туралы. -Адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру;** **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; Жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; Тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; Қимыл белсенділігін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Мақсаты:** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар".** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.** **Мақсаты:** жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал"** **Мақсаты:** Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген	**Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз".** **Мақсаты**: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды	**"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу.** **Мақсаты:** балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:**	**Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".** **Мақсаты: О**йын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**

	үйрету. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	қызығушылықты дамыту. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	дамыту. **(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**"Қу түлкі".** **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. **(коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.**(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа рау және тағы басқаәрекеттер)	**Ойын-жаттығу** "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". **Мақсаты.** Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығулар** "Әртүрлі арықтар". **Мақсаты**. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Гүлденген баубақша". **Мақсаты.** Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. **(коммуникативтік шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**«Мейірімділік ағашы» Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**	**Қимылды ойын. Мысық пен тышқан** «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді **(коммуникативтік физикалық, шығармашылық іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен Тыныс алу жаттығулары** "Түлкіні тап" ойыны. **Мақсаты:** Тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! **(коммуникативтік физикалық,әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота** еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. **(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр "Шеберхана" үстел үсті ойыны.** "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. **(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан Дидактикалық ойын.** «Қасқырдан құтқар». **Мақсаты:** тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (**коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима «Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсаты**. эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. **(шығармашылық, физикалық, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты:** Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.**(коммуникативтік физикалық,әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**				
	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсаты. " Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Ой қабілетін дамыту. Құрал жабдықтарды келістірту. Түстерді ажырату. **(коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**	**"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау қабілетін жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**"Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, қабылдау. Ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. **(коммуникативтік шығармашылық танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Ой қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты:** балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; Басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. **(коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Достық көмек»** **мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды. **(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**	**Музыка** Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. **(шығармашылық, коммуникативтік, іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**	**Қазақ тілі** **Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері. Адам бетінің бөліктері туралы. - Адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет**)				
Серуен	**Желді бақылау** **Мақсаты**:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** «Қарғалар» **Мақсаты:**Жылдамдыққа ,ептілікке баулу **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты**: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс-**	**Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** Тігінен тұрған нысанаға лақтыру**.** **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. **(физикалық,**	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:**табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен танысту, табиғатқа деген сүйіспен шілікке тәрбиелеу,тілде рін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын.** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** заттарды ажы ратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зере ектікке, ұйымшыл дыққа тәрбиелеу. **(физикалық,**	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын. «Батылдар»** **Мақсаты:** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті

		әрекет)	**шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)**	**коммуникативтік іс-әрекет)**	сақтай білуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын-жаттығу** "Ғажайып табиғат әлемі". **Мақсаты.** Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Достық шеңбері ойындар тізбегі". **Мақсаты.** Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Зәулім үй". **Мақсаты.** Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Қазақтың туыстық атаулары". **Мақсаты.** Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**«Сыпайы өтініш» Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима Саусақ жаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**Доскен Жанбота "Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:** баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Жексенбеков Рамазан «Адал достар» Мақсаты**: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима "Достық" өлеңін жаттау.** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29,30 сәуір -02,03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты**. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. **(коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
	"**Не артық?**"үстел үсті ойыны. **Мақсаты:**балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. (**коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс - әрекет**)	**"Үйшікте кім тұрады?"**сөздік ойыны. **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімін,дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту (**әлеуметтік-эмоционалды физикалық, шығармашылық іс - әрекет**)		"**Ұқсайды-ұқсамайды**"заттарменойналатын ойын. **Мақсаты:**балаларды заттарды салыстыруға түрі,түсі,формасы, көлемі,материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын,тілін дамыту. (**коммуникативтік шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет**)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "**Зат іздеу**". **Мақсаты**.Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты(сақина,өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз.Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді;оларға бөлмені айналыпшығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. (**коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс - әрекет**)
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені № 1 (мамыр айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен,				

	Бүгінгі күнімізді бастайық. (**коммуникативтік , әлеуметтік -эмоционалды, физикалық,іс -әрекет**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биік көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. "Доға астынан" қимылды ойыны. (**коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **«Ортамызда кім жоқ»** **Мақсаты:** жасалған қимылдан эмоциалық жағымды әсер алуын дамыту (**коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Музыка** Балаларды әнді тыңдау кезіні де оның сипатын түсіне білу қабілеттерін үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнын асайқолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: "Гүлдің түсі қандай?".** (**коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі** **Тазалық - денсаулық кепілі."** **Адам, оның дене мүшелері.** **Адам бетінің бөліктері туралы. -Адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру;** **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету (**коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Төгілген жіптерді жылдам жина** **Мақсаты:** жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту (**коммуникативтік физикалық,шығармашылық іс -әрекет)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа рау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын-жаттығулар. "Дала гүлдері". **Мақсаты.** Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып,гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету. Саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру. Саусақ жаттығуы "Біз жас өскін, баламыз". Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. (**коммуникативтік физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет**)	Ойын-жаттығулар. Көктемгі гүлдер". **Мақсаты**. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. "**Мені қуып жет"қимылды ойыны**. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. (**коммуникативтік физикалық,танымдық-**		Ойын-жаттығулар. - "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". **Мақсаты.** Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктерімен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту. "Жұмбақ жасыру" сөздік жаттығуы. **Мақсаты:** Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. (**коммуникативтік**	"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету. (**коммуникативтік физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет**)

		зияткерлік іс -әрекет)		**әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет**)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау**. **Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккор болуға тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**	**Күнді бақылау**. **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. **Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беруді жалғастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)**		**Ауа- райын бақылау**. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. **Қимылды ойындар: «Кім тез жетеді?» Мақсаты:** балаларды шапшандыққа, тапсырманы тез арада орындауына үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, шығармашылық іс - әрекет)**	**Күннің көзін бақылау**. **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды еріткіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима "Сипаттамадан тап" Дидактикалық ойыны. Мақсаты**:сөйлеуді дамыту(сын есімдермен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі);белгілі бір заттарды,тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. (**коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет**)	**Доскен Жанбота Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсаты**:тілдің жалпақшетін жоғары көтеруін және тілді кесе(ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы:тілдің жалпақшетін жоғары ерінді жалап,ауыз қуысына кіргізу. (**коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**		**Жексенбеков Рамазан "Таныпалда,атынката Мақсаты**: заттың түр-түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру;сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Балалармен "Оң және сол"дидактикалық ойын Мақсаты**:үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	**«Бүгін біз не үйрендік**?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару,ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі"тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.				
	"Түрлі-түсті жолақта" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; Берілген тапсырманы орындауға ынталандыруДостық қарым-қатынастарын тәрбиелеу(**коммуникативтік танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс -әрекет)**		**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен мұқиятты? "** **Мақсаты.** Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. (**әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**		**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Жабайы және үй жануарлары туралы балалардың білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені № 1 (мамыр айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері **Мақсаты.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; **Қимылды ойындар** арқылы допты тура нысанға		**Музыка** Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту. Кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен		**Дене шынықтыру** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

	оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; Еденге тігінен тұрған құрсауданең бектеу дағдыларын дамыту." Құрсаудан өт" қимылды ойыны. (**танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет**)		қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыр. (**шығармашылық, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **«Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет**)		**(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет**) «**Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет**)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)**				
Серуен	**Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтін қарау, өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екендігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс -әрекет**) **«Мозайка»** **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (**танымдық-зияткерлік коммуникативтік**		**Алғашқы жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынып, топырақ еріп, жәндіктердің оянғанына на зар аудару. (**шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Қияр".** **Мақсаты:** Алға қарай екі аяғымен секі руқабілетін қалыптастыру; Бір біріне соқтығыспай жүгіру; Мәтінге сәйкес ойынәрекет терін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту"Секірейік". **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**		**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желді ауа райында ағаштар дыңбасына қарау, байқауды, зейінді дамыту. (**шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)** **«Кім,қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (**шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет**)

	шығармашылық іс -әрекет)				
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін,шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа рау және тағы басқаәрекеттер)	Балаларды "**Бірбидай-бесқап**" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыр. Жаттамақ жаттығуы. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**		**Ойын-жаттығулар**. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету;шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет**) **«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет**)		**Ойын-жаттығулар.** Балаларды қағаз бетін, боршалармен гуашь Бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелері мен толтыруға үйрету. **Саусақ жаттығуы**. "**Бұлттар құстар сияқты**" (**шығармашылық, коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)** **Ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық**" **Мақсаты.** Балалардың заттардың пішіндерімен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; Заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; Сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; Қағаз бетін бағдарлау, көз бен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (**танымдық-зияткерлік коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу**.** **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,**		**Мухит Гүлнұр** Артикуляциялық жаттығулар. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуника**		**Әбілқадыр Муслима "Көбелек" тақпағын айтқызу.** Бала тілін дамыту. "Көбелек"

	физикалық, іс -әрекет)		**тивтік, іс -әрекет)**		(Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік іс - әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу."				

Тексерілді: М.М.Усенбаева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты.**Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс -әрекет**)				
	Зейінді дамытуға арналған жаттығу." Мақсаты: Жүргізуші сайлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады,ал ойыншылар (өзаракелісіп)киімдерінде,дене қалыптарында бір қатар өзгеріс жасайды. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік танымдық-зияткерлік, іс -әрекет)**	"**Орманшы"**дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балалардың кейбір ағаштармен бұталардың (діңі, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет**)	**Зейінді дамытуға** арналған жаттығу. "**Үздіксіз ізде"** (іздеу)10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі,пішіні, материалы және т.с.с..) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (**коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты**:балалардыңжабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен мұқият**". Баланы теріс қаратып,өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет**)
Таңертеңгі жаттығу	**Танертенгң жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.(**әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру. Қабілетін қалыптастыру; Жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; Орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. (**коммуникативтік физикалық іс-әрекет**)	**Музыка** Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; Жәй жәнеқатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; **(коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру,тура секіру; Қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; Оқу қызметін пысықтау. **(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Қазақ тілі** **Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері. Адам бетінің бөліктері туралы. -Адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**	**Дене шынықтыру**. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; Қимылды ойындар арқылы екіа яқпен секіру(аяқтаралшақ); Доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу)дағдыларынддамыту. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Ағаштардың қабығына назар аудару; Ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты:** Физикалық белсенділікті дамыту. Өзінді керкін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (**коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	**Гүл бақшасын бақылау Мақсаты:** Гүлбақшасы туралы Білімдерін бекіту; Гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты:** Жүгіру,лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет**)	***Желді бақылау.*** **Мақсаты:** Балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту,желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұрқоян", "Доп шеңберде"** (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: **(коммуникативтік**	**Ересек адамдармен** бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтармен тастардан тазарту) **Мақсаты:**еңбекқорлықпен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты:** Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау,белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды,**	**Бақбақты бақылау. Мақсаты:** Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілікпен ұмтылысты қалыптастыр; балаларға табиғат тағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**

			физикалық, іс -әрекет)	**коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	
Серуеннен оралу	Балалардың баскиімін, шалбарын,түймелері ағытылған жейдесін,бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі;киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу;. **(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсаты**. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **Мақсаты.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, іс -әрекет)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** "Жазда"(Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақсазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүлтерелік,қырбарып. Өкінбейік,даланың Қызығынан құрқалып **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, іс - әрекет)**.	**Доскен Жанбота** **"Гүл"** (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Мухит Гүлнұр** құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік шығармашылық, іс - әрекет**).**	**Доскен Жанбота** "Жаз" мезгілі. Бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)**	**Әбілқадыр Муслима** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **(коммуникативтік шығармашылық, іс - әрекет)**.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсат**. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту .**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
	"Орманшы"дидактикалық ойыны. **Мақсаты**: Балалардың кейбір ағаштармен бұталардың(діні, жапырақтар,жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, іс -әрекет)**	**"Тап,кім шақырды"сөздік ойыны.** **Дидактикалық міндеті:** Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін,бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**	**"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу,тезатау,басқалардың арасынан қажеттігүлді табу қабілеттерін бекіту;балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**	**"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыныМақсаты**: Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жербетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Жердегі тастарды бақылау**. **Мақсаты:** Тірі емес табиғаттың бөлігіретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: " Қазынаны тап".** **Мақсаты:**физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	**Гүл бақшасын бақылау.** **Мақсаты:** Өсімдіктерге күтім жасау. Оларды суару, арамшөптерді өсіру. Олардың арасындағы айырмашылықты көру , қабілеттерін бекіту; Әсемдік сезімін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)** **Мақсаты:** Бір бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру,жүгіру жаттығулары,педагогтің белгісі бойынша тез әрекетету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **"Кім жетеді?", "Маймылдар".** **Мақсаты:** Лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	**Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты:** Ағаштардың аттарын қайталау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалы жол"," Кедергілерді жеңу".** **Мақсаты**: Белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Өзіндік еркін ойын** әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	**Көбелекті (қоңызды) бақылау.** Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; Жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап,шоқайып отыруға үйрету; Балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік**	**Бақбақты бақылау.** **Мақсаты:** Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; Табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; Балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желденжылдам", "Кім жоғары?"** **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **"Секірейік".** **Мақсаты:** Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.. **(танымдық-зияткерлік,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**

				физикалық, іс -әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін,шалбарын,түймелері ағытылған жейдесін,бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі;киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру;киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру;қолдарын жуу;сабындықөбік пайда болғанша көпіртіп,қолдарын жақсылап шаю,беттерін жуу,беті-қолдарын сүлгімен құрғату. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салу, құастыру, жабыстыру **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет)**	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды,** **коммуникативтік іс-әрекет**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** сурет бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Доскен Жанбота** сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Мухит Гүлнұр** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жексенбеков Рамазан** Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	**Әбілқадыр Муслима** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Балалардың үйіне қайтуы	."Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.				

Тексерілді: М.М.Усенбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)» КММ «Қарлығаш» шағын -орталығы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет**)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты**. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту .(**әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет**)	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (**танымдық-зияткерлік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет**)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны Жемістер жыры тақпағын жаттау (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет**)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру. Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (**коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет**)	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет**)
Таңертенгі жаттығу	**Танертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.(**әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Демалыстың ойын-**	**Демалыстың ойын-**	**Демалыстың ойын-**	**Демалыстың ойын-**	**Демалыстың ойын-**

	сауық шаралары.	**сауық шаралары.**	**сауық шаралары.**	**сауық шаралары.**	**сауық шаралары.**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Жердегі тастарды бақылау**. **Мақсаты:** Тірі емес табиғаттың бөлігіретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: " Қазынаны тап". Мақсаты:**физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты:** Өсімдіктерге күтім жасау. Оларды суару, арамшөптерді өсіру. Олардың арасындағы айырмашылықты көру , қабілеттерін бекіту; Әсемдік сезімін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)** **Мақсаты:** Бір бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру,жүгіру жаттығулары,педагогтің белгісі бойынша тез әрекетету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **"Кім жетеді?", "Маймылдар". Мақсаты:** Лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	**Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты:** Ағаштардың аттарын қайталау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалы жол"," Кедергілерді жеңу". Мақсаты**: Белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Өзіндік еркін ойын** әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	**Көбелекті (қоңызды) бақылау.** Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; Жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсаты:** Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап,шоқайып отыруға үйрету; Балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік**	**Бақбақты бақылау. Мақсаты:** Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; Табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; Балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желденжылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **"Секірейік". Мақсаты:** Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**

				физикалық, іс -әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін,шалбарын,түймелері ағытылған жейдесін,бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі;киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру;киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру;қолдарын жуу;сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп,қолдарын жақсылап шаю,беттерін жуу,беті-қолдарын сүлгімен құрғату. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсаты**. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсаты**. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Шалқан" ертегісі. Мақсаты**. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты:** Көлік құралдарын атайды. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Жол белгілері» ойыны Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілқадыр Муслима** Жол белілерін жаттату	**Доскен Жанбота** Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	**Мухит Гүлнұр** Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	**Жексенбеков Рамазан** Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	**Әбілқадыр Муслима** Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	."Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.				

Тексерілді: М.М.Усенбаева