

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Шығармашылық іс әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p>«Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (2ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>«Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>1, Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж)</p>				

	<p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға тұру.</p> <p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. тізеде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>			
Таңғы ас				<p>Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Көркем сөз: Құстар келді Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Жылулық шеңбері «Біздің көңілді топ» Мақсаты: балалар шеңберге тұрып өздерінің көңіл-күйлерімен бір-бірімен бөліседі. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Жылулық шеңбері «Жүрек жылуы» Мақсаты: әр бала өзіне ұнаған балаға ойыншық жүректі сыйлап, тілек білдіреді. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>«Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды (2ж)) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>

					<p>Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. Балабақша туралы әңгімелесу, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і, ү) дыбыстарды айта білуге үйрету. . (3ж) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру» «Ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру, түрлі бағытта жүгіруге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					Картотека 8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас					Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Д/ о: «Қуыршақтың көйлегін безендір» Мақсаты: суреттегі дөңгелек пішіндерді бояуға үйрету. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Кетті, кетті орамал!» Мақсаты: Белсенділік, тәрбиелілік және ұжымға деген қатынасын дамыту (3 ж)

					<p>(коммуникативтік, физикалық қасиеттерін дамыту) «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: ертегі суреттерін қарастырып, ұнаған кейіпкерлерді мүсіндеуге баулу. (4 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					<p>Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Сурет салу</p>
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					<p>Картотека 8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тамаша ғой бақшада, Ойнаймыз да, күлеміз. Қызықтар көп қаншама, Бақытты боп жүреміз. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (2ж) (коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік	«Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (2 ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орган терек	Қызық ойын ойнаймыз, Жақсы іске бойлаймыз. Тәрбиеші апаймен Мерекені тойлаймыз. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Біздің шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, бір туған апам бар.. Бәрін жақсы көремін,	Шаттық, қызық сыйлайтын, Балабақшам –бақ мекен. Өссем де еш қимайтын, Саған жетер жоқ мекен. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің

	<p>Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. (4ж) коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>–ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Еркелеймін, еремін!(3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық дағдыларды қалыптастыру) «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1. Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру. * Б.к. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары. 2.Б.к. 3.Текшелер жоғары. 4.Б.к. (5-6 р) * Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.к. отыру, текшелер қолдарында 1. Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою. 2. Б.к. 3. Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою. 4. Б.к. (5-6 р)</p>				

	* Б.к.тізде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.к.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.к. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: негізгі тұрыс,	Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</i> Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы (кеглилер арасынан) еркін жүру және жүгіру, жалғыз аяқ жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қызыл телпек» ертегіні естеріне түсіріп, Қасқыр мен Қызыл телпек әжесінің үйіне жылдам жету үшін жіптердің арасынан	Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып,	Музыка Ән үйрену: «Бала, бала, балапан» 1-2 шумағы Ойын: «Күн мен түн» Қимыл-қозғалыс: «Шөжелерім» Музыканың басталуы «Күн», аяқталуы «Түн» музыка әуенімен қимыл жасау. «Шөжелерім» әніне /шоку, жем жеу, қанат қағу/ (2)(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі Менің балабақшам Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерментаныстыру.(ке	Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)

	<p>текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б. қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б. қ., келу.</p> <p>Б. қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру 3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту). «Жалғызаяқ жолмен» ойыны:</p>	<p>тепе-теңдік сақтай отырып жүріп жарысады. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Музыка. Ән тыңдау: «Біз бақытты баламыз» Дауыс баптау жаттығулары. Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» 2-ші шумағы Музыкалық ырғақты қимыл: «Қаздар» биі Ойын: «Кімнің жүргіргісі келеді» Ойын шарты: Әуен ырғағымен жеңіл жүгіреді, бір орында тұрып аяқтарын топылдатады, жеңіл ырғақпен жүгіреді (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Қағып алу» Ойын: «Көңілді отбасы» Ойын арқылы. Сапта бір-бірлеп жүгіру, допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 мқашықтықта) қағып алуға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ән сала жүріп шығармашылдыққа баулу. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, түрлі-түсті жалаушалар, шарлар.</p>	<p>(қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Қолды төмен жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б. қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б. қ., келу. Б. қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде</p>	<p>л, отыр, бар, тұр, ал, әкел)</p> <p>«Менің балабақшам» постері Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыка. Ән тыңдау: «Биші боламын өскенде» Дауыс баптау жаттығулары. Ән салу: «Кел билейік» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Музыкалық ырғақты қимыл: Қуыршақпен билейміз, қуыршаққа ат қою, түрлі қимыл жасау. (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>1.Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>2.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>1.Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>2. Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>3. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау (2ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен) Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы (кеглилер арасынан) еркін жүру және жүгіру, жалғыз аяқ жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қызыл телпек» ертегіні естеріне түсіріп, Қасқыр мен Қызыл телпек әжесінің үйіне жылдам жету үшін жіптердің арасынан тепе-теңдік сақтай отырып жүріп жарысады. 4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Ән үйрену: «Бала, бала, балапан» 1-2 шумағы Ойын: «Күн мен түн» Қимыл-қозғалыс: «Шөжелерім» Музыканың басталуы «Күн», аяқталуы «Түн» музыка әуенімен қимыл жасау.</p>	<p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. Тыныс алу (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)жаттығулар жасау</p>	<p>ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру.</p> <p>2.Артқа қос аяқпен секіру.</p> <p>3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Тартылған жіптен аттау. (биіктігі 15-20 см) 2.Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. (Бір-біріне қарап допты лақтыру, ол допты ұстап алу) «Жалғызаяқ» ойыны. 1.Балалармен бірлесе ойнау. 2.Ойын шартымен таныстыру. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен) Жүгіру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірілеп жүгіруге, бағдар бойынша сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күшік» Екі аяққа басын сұғып, Жалбыр күшік жатыр сұлық. Оятайық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң қарайық та.</p>		<p>3.Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) «Таяқшадан аттап өт!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. 1.Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. 2.Балалардың көңіл күйін бақылау. 3.Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. 4. Қауіпсіздік ережесін сақтау. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Апта күндері «Туған күнге дейінгі апта»</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>«Шөжелерім» әніне /шоқу, жем жеу, қанат қағу/ (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру» «Ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру, түрлі бағытта жүгіруге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, ойыншық автомобиль Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Торғайлар мен автомобиль». 3. Ойын: «Қуаласпақ». 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>Бір бала «күшік» болып ойнайды, қалған балалар өлең жолдарын қайталап, күшікті оятады, «Күшік» допты қуалайды, балалар допты күшікке бермеуге тырысып, бір-біріне лақтырады. Балалар орындарын кезек кезек «күшік» болып ауысып ойнайды. (3ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі. «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «ү», «ы», «і» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: Қа-ла, үш-ақ, іл-гіш, «Мен ойыншық жинадым» ойыны. Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) (4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>әңгіме Таңертең оянған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның туған күні бар екенін түсінді! Ол, оны бір жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге дейін бір апта қалды! Шындығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес! «Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» ойыны. Мақсаты: апта күндеріне орай Дамираға арналған заттарды ретімен жинау. (ас үйге не апару керек, үстелге не қою керек т.б.) Сөздік жаттығу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз – коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Дене шынықтыру. «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» «Ойын: «Қоянға көмектес» Ойын арқылы. Бір орнында тұрып екі аяқпен секіру, арқанмен</p>
--	---	--	---	--	--

					тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: матаматика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту ауызша сөйлеуге машықтандыру. Әдіс тәсіл: ойын, сандар, түрлі пішіндер, сөбіздер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Қоянға көмектес» 3. Ойын: «Пішіндерді құрастыр» 4. Тыныс, алу жаттығулары. (4ж)(физикалық қасиеттерді дамыту)
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека 8 №8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №6 Құстарды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №7 Қараторғайды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)

	жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)		мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет (коммуникативтік)	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дулат Ғинаят қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қорабай Елнұр түстерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтікәлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аяла құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Амантай Көзайым қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербез суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека 8	Картотека 8	Картотека 8	Картотека 8	Картотека 8

	№8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№6 Құстарды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№7 Қараторғайды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	№8 Ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО КММ «Еркемай» шағын орталық тобы
Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сыйлаңдар» Үлкендерді сыйлаңдар, Алдын кесе қимандар. Өнегелі болыңдар, Өнегеліде иман бар. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p> <p>«Кел балалар күлейік!» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (3ж)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p> <p>Сау болсын десең, Он екі мүшене! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! (2ж) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>«Балабақша» Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер, Қолымыздан жетектеп Бізді сонда әкелер. Өз үйіміз анамыз, Күнде – күнде барамыз. Достарменен табысып, Қуанысып қаламыз(3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p> <p>«Біз бақытты баламыз» Біз бақытты баламыз, Бәрінің көңілін табамыз. Жасы үлкендер мақтаса, Шаттанып бір қаламыз. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Балабақшам – бақ мекен» Шаттық, қызық сыйлайтын, Балабақшам –бақ мекен. Өссем де еш қимайтын, Саған жетер жоқ мекен (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Мақсаты: баланың тілдік тыныс алуын дамыту. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! (2ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p> <p>Шалқан. Мақсаты: Балалардың дыбыстарды созып айтуын жетілдіру (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! (2ж) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> <p>«Мен тәртіпті баламын» Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/о: «Қонаққа қай жолмен барамыз» Мақсаты: ойын арқылы тар және кең ұғымдарымен таныстыру. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу;</p>				

	<p>Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ.к аяқалшақ,қолбелде 1.алға қарайсеңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ.к.аяқбірге,қолтөменде 1.қолды алғасозу2.айқастыру 3.бастапқықалыпқа келу.(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. * Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7р) * Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7р) * Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 р) * Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 р) * Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкею; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 р)(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (2ж) (коммуникативтік,танымдық және зияткерлік,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бірбірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.(2ж) (шығармашылық дағдыларын,коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>«Әуе шарлары» Мақсаты:үлгіге қарап түстерді сәйкестендіру. (2ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы әлем» Балалармен бірігіп пазл құрастыру. (2ж) (шығармашылық дағдыларын,коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сенде не бар, не жоқ?» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>«Топтастырып жинайық» Мақсаты: геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. (2ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қиял ғажап әлемі» Мақсаты:өз ойындағы</p>

	<p>«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. (3ж) (танымдық және зияткерлік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сиқырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сиқырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>зат, бейнені мүсіндеуге баулу. (3ж) Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілетін дамыту. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды. Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыт(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) (шығармашылық Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен) Жүру. Домалату. Сапта бір-бірлеп жүру, балалар аяқты алшақ ұстаған қалыпта бір-бірлеріне қарама-қарсы</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</i> Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруді жетілдіру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қазақ тілі)</i> (3ж)(физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Ән салу: «Кел билейік» Муз ырғақты қимыл: «Әуенді қимыл» «Қара жорға» биі Ойын: «Өз жұбынды тап!» Ойын шарты: Екіге бөлінген ашық хат қойылады, көңілді музыкамен балалар билеп жүреді, музыка тоқтағанда бір-бірін табады. Музыка. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Ән салу: «Кел билейік» Муз ырғақты қимыл: «Әуенді қимыл» «Қара жорға» биі Ойын: «Өз жұбынды</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. «Маған жүгір» қимылды ойыны (2 рет). Тәрбиешінің артында ақырын жүру. Тәрбиеші әр баланы қызықтыруға тырысады және балабақшаға жаңадан келген балаларды жігерлендіретін жаттығуды орындауға шақырады. Бірақ егер бала бас тартса, оны бақылайды. Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</i> Жүгіру. Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі жүгіру, шеңберге шағын</p>	<p>Музыка Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.(2ж)(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі Менің достарым Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Түрлі-түсті суреттер. «Дос болайық бәріміз» ойыны (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыка. Ән тыңдау «Балабақша» Б.Бейсенова Дауыс баптау жаттығулары Ән салу: «Балдырғандар». 1-ші шумағы. үйренген әндерді қайталау Муз дид ойын: «Қояным тұршы» Ойын шарты: Әуен сөзіне сүйене отырып, орындайды. Қояным тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Енді бізді қушы. (4)шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі Менің достарым Балаларды достарының аттарын, олар туралы</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1.Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4-6 рет). Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Күзгі ағаштар» әңгіме <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> «Ағаштардың биіктігін салыстыр» <i>(математика)</i></p>
---	--	---	---	--	--

	<p>отырып, допты домалату дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ жасыру арқылы ойын жүргізушіні анықтап алу: Өзі кішкене дөп-дөңгелек, Тапшы қане, біле алсаң. Өзіңнен де биікке асады, Мықтап жерге ұра алсаң. (доп) Қимылды ойын: «Допты тигіз» Балалар жан жаққа қашады, допты ұстап тұрған бала допты лақтырып, оны тигізуге тырысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру) (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Музыка Залға сылдырмақпен кіру Ән тыңдау «Көңілді сылдырмақ» Ән үйрену: «Сұр қоян» 1-ші шумағы Ойын: «Қояным» Қояным, тұршы Бетінді жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Етігінді киші, Енді бізді қушы. (3ж)(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Сапқа тұру» Ойын: «Паравоз» Ойын арқылы. Сапта бір-бірлеп жүгіру, қатарда бір-бірден сапқа тұруға</p>	<p>тап!» Ойын шарты: Екіге бөлінген ашық хат қойылады, көңілді музыкамен балалар билеп жүреді, музыка тоқтағанда бір-бірін табады. (4 ж)(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Сапқа тұру» Ойын: «Түлкі мен көжектер» Ойын арқылы. Еденнен адымдап жүру, бір орнында тұрып екі аяпен секіруге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту ауызша сөйлеуге машықтандыру. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, кейіпкерлер, жіптер түрлі-түсті ленталар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Түлкі мен көжектер» 3. Ойын: «ине мен жіп. 4. Тыныс алу жаттығулар(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>топтармен және барлық топпен тұру дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!» Балалардың шапшаңдығын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i> (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі. «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету, дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Сөздік ойын: «Не болғанын тап» Мақсаты: Сын есімдердің сөздік қорын кеңейту; логикалық ойлауды дамыту. (4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>қысқаша айта білуге үйрету. Түрлі-түсті суреттер. «Дос болайық бәріміз» ойыны</p> <p>(4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><i>негіздері-танымдық қызмет)</i> «Сөздік жаттығулар» <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет)</i> Құрлымдалған ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» Мақсаты: жапырақтарды атау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> «Күзгі ағаш» топтық жұмыс Күзгі ағаштарды мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)</i> Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын: «Маймыл досымыз қонақта» Ойын арқылы. Бір орнында тұрып екі аяқпен секіруді жалғастыру, 8 метрге дейінгі қапшықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағанда еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, түрлі-түсті сандар жинағы.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту ауызша сөйлеуге машықтандыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, түрлі-түсті жалаушалар, табан іздері.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Паравоз»</p> <p>3. Ойын: «Табан іздері»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				<p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Маймыл досымыз қонақта»</p> <p>3. Ойын: «Көңілді сандар»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека 8 №3 Күз мезгілін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №5 Санырау құлақты мезгілін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №3 Күз мезгілін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №4 Жапырақты бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека 8 №3 Күз мезгілін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру,	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос

	шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	жапсыру	бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Картотека 16 «Бұрыштар» (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Суреттермен жұмыс «Жануарлар»	«Бауырсақ» Мақсаты: ертегі	«Мұнараны құрастыр»	Д/о: «Моншақтарды тізбекте»	Д/о: «Қуыршақтың

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (2ж) Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Күн мен түн» Мақсаты: композицияны кеңістікте дұрыс орналастырып, желімдеп, жапсыруды жетілдіру. (3ж) Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту «Кеме жасайық» Мақсаты: геометриялық пішіндерден кеме құрастырып, жапсыруды, оны өрнектермен безендіруді жаттықтыру. (4ж) Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту</p>	<p>кейіпкері Бауырсақты бейнелеуге үйрету. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Суретті аяқта» Мақсаты: бөліктерін ен затты анықтауды, оны әрі қарай аяқтап салуды, қиялды дамыту. (3 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (4 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: тұғырға ретімен сақиналарды орналастыруға дағдыландыру. (2ж) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) «Көліктер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: бір түсті моншақтарды жіпке тізу дағдыларын қалыптастыру. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сиқырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/о: «Қайсысы артық? қайсысы тең?» Мақсаты: заттарды салыстыру (4 ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>көйлегін безендір» Мақсаты: суреттегі дөңгелек пішіндерді бояуға үйрету. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Кетті, кетті орамал!» Мақсаты: Белсенділік, тәрбиелілік және ұжымға деген қатынасын дамыту (3 ж) (коммуникативтік, физикалық қасиеттерін дамыту) «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: ертегі суреттерін қарастырып, ұнаған кейіпкерлерді мүсіндеуге баулу. (4 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Кірпі мен алмалар» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:</p>	<p>С-р/о: «Комбайншы» Мақсаты:</p>	<p>Д/о: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады,</p>

	<p>меңгеруді дамыту. (2ж) (Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (3 ж) (Коммуникациялық дағдыларды дамыту) «Мынау қандай пішін» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (4ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (2ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту) Жаңылтпаштар айтқызу Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>мамандықтармен таныстыру, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын таныту. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Ыссы- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
--	--	---	--	---	---

					дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдибиет)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	Психологтың кеңесi: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетiстiктерi мен тәртiбi туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзiмiн айтып, киiмдерiн дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы
Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік Әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру (шығармашылық іс әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік Әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік Әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бірбірінен ажырата	«Әуе шарлары» Мақсаты:үлгіге қарап түстерді сәйкестендіру. (2ж) (Танымдық және	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы әлем» Балалармен бірігіп пазл құрастыру. (2ж) (шығармашылық	«Топтастырып жинайық» Мақсаты: геометриялық фигураларды топтастыруды

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. (3ж) (танымдық және зияткерлік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (2ж) (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сиқырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және</p>	<p>зияткерлік дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сенде не бар, не жоқ?» Мақсаты: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сиқырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>жетілдіру. (2ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қиял ғажап әлемі» Мақсаты: өз ойындағы зат, бейнені мүсіндеуге баулу. (3ж) Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілетін дамыту. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
--	--	---	--	---	--

		зияткерлік дағдыларды дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау (физикалық іс әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
Ұйымдастырылға	«Сақина жасыру»	«Жұмбақ	«Сикырлы	«Бұл қандай түс?»	Ойын «Дұрыс

<p>н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. (2ж) Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>«Тез орнына бар» Мақсаты:Балаларды едендегі шаршыларға тұрып үйрету(3ж) Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Д/о:«Кімде осындай түс?» Мақсаты:балаларды түстерді тануға үйрету, заттарды түсі бойынша ажырата білуді бекіту, сөйлеуін, зейінін дамыту. (4ж) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>шешейік» Мақсаты:балалардың есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(2ж) Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>«Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. кілттер. (3ж) Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Д/о:«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. (4ж) Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>саусақтар» Мақсаты: балалардың еске сақтауын және қол бұлшық еттерін дамыту. (2ж) (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>«Ұқсас суретті тап» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, заттарды белгілері бойынша тану, түйсіну, зерттеп салыстыру қабілетін ұштап, сөздік қорын молайту (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Қ/о:«Ұшты, ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттарды, ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық, дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Мақсаты:балаларға фланелеграфта түстерді тауып орналастыруға баулу.(2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>«Орманда» Мақсаты:сюжеттік композиция жапсыруға ынталандыру.(3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>айт» Мақсаты: Мынау не? қандай? Сұраққа жауап беруге үйрету. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қ/о:«Автобус» Мақсаты:балаларды шапшаң, тез қозғалуға үйрету. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатарға тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүгіру, жыланша еңбектеу дағдыларын жетілдіру. «Кеглиді көзде» ойыны арқылы мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды доппен көздер құлату керек. Әр бала өзінің құлатқан кеглиін есінде сақтап отырады. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту Қазақ тілі. «Балабақша мамандары» Балабақшада жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не</p>	<p>Музыка Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; .(2ж)((шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі Менің ойыншықтарым Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру Еркін ойын «Ойыншықтар» постері «Ойыншықтар дүкені» (3ж) (коммуникативтік дағдыларды</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ сәл ашық, қол төменде.</p> <p>1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <p>1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау.</p>	<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтар мен)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап</p>	<p>істейді?», «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Әже, Үйрек, Ыдыс, Ұшақ.</p> <p>Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. (4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>дамыту) Музыка. Ән тыңдау «Дос болайық бәріміз» Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» Ішіш Ойын: «Арамызда кім жоқ» Ойын шарты: Музыка әуенімен айнала билейді. Музыка тоқтағанда, көздерін жұмып теріс қарап отырады. Жетекші бір баланы орамалмен жасырады. Қалған балалар кім жоқ екенін табады. (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатарға тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп,</p>	<p>тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары</p>			<p>3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>(жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.</p>	<p>көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). «Мені қуып жетіңдер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен) Секіру. Домалату. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату дағдыларын жетілдіру. «Сұр қоян жуынады» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып</p>			<p>жетіңдер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Залға көңілді әуенмен кәру Ән «Кел билейік» Ән үйрену: «Сұр қоян» 2-ші шумағы Қимыл-қоғалыс: «Гүлдер» Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» -Ал, келіңдер, келіңдер Мені қуып жетіңдер деп балаларды ойынға шақыру. «Гүлдер» әніне жеңіл би қимылдарын келтіру.(3ж)(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). 2ж (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. «Өзіңе жұп тап» ойыны арқылы балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>жасап тұрады. енді бізді қушы дегенде балаларды қуа жөнеледі. Ұсталған бала қоян болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны картотека Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру -коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет) .(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>			<p>бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапка тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру. Мақсаты: «Жүру» «Қағып алу» Ойын: «Көңілді балақайлар» Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру, допты бір-бірінен төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 метр арақашықтықта) допты қағып алуға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, доптар, сылдырмақ. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Көңілді балақайлар» 3. Ойын: «Сылдырмақ» 4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка. Ән тыңдау «Балабақша» Ән айту: «Балдырғандар» 2-ші шумағы (Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі» шарты: Ұлттық би қимылдарын бойларына сіңіру. «Бипыл» қазақ биі. Ұлттық би қимылын келтіру, «домбыра тарту, білек айналдыу» .(3ж)(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру. Мақсаты: «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Көпір бойымен» Ойын арқылы. Сапта бір-бірлеп жүгіру, гимнастикалық орындықпен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: Музыка математика, сөйлеуді дамыту</p>			<p>бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру,</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру. Әдіс-тәсіл: Ойын, гимнастикалық орындық. Телефон, сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>			<p>шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіңдер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. (4ж)</p>
--	--	--	--	--	--

					(Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
Серуен	Картотека14 №13 Көгершін мен торғайларды бақылау (әлеуметтік эмоционалды, Физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Картотека14 №14 Күннің көзін бақылау (әлеуметтік эмоционалды, Физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Картотека14 №12 Аула сыпырушының еңбегін бақылау (әлеуметтік эмоционалды, Физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Картотека14 №13 Көгершін мен торғайларды бақылау (әлеуметтік эмоционалды, Физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Картотека14 №14 Күннің көзін бақылау (әлеуметтік эмоционалды, Физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Картотека 16 «Бұрыштар» (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасылға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан Ибраһим түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербез құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Амантай Көзайым қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Шотбай Жантөре суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

					Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Сезімнің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)
Таңертеңгі	1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.				

<p>жаттығу</p>	<p>2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты</p>	<p>Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</i> Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Аяқтың ұшымен жүгіру, тепе-</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек</p>	<p>Музыка әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту: 2)әнді жеке және топпен айту.(2) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа</p>

	<p>өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).(2)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</i> Жүру. Велосипед тебу.</p>	<p>теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ойыны арқылы әртүрлі бағытта жүгіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға таңдау жасату арқылы орындарын белгілеу, барлығы музыка әуенімен билеп жүреді, музыка тоқтаған сәтте тез орындарын тауып тұра қалуы керек. Балалар билеп жүрген кезде орындарындағы белгілерді ауыстырып қою керек.(3) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка. Ән тыңдау «Дос болайық бәріміз» Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» 2 ші- шумағы. Әенді қимыл-қозғалыс: « Менде де сенде де» «Менде де, сенде де»</p>	<p>бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).(2ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен)</i> Жүгіру. Тепе-</p>	<p>Қазақ тілі Жиһаздар Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. «Менің бөлmem» постері «Ұқсас затты тап» ойын(3) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Музыка. Музыка залына әнмен кіру. Үйренген әндерін қайталау. Өз қалауы бойынша ойын ойнату. Сергіту сәті; Хайуанаттар әлемі. «Хайуанаттар әлемі» Ойын шарты: Аңдарды салу.(4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойыңды, Жоғары соз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Сапта бір-бірлеп жүру, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: Тақия тастамақ. Қазақтың ұлттық ойынына қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән тындау: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов мұғалімнің орындауында</p> <p>«Ән үйрену: «Ойыншықтар» 1-ші шумағы</p> <p>Ойын: «Сылдырмақпен ойын»</p> <p>Әуенді қимыл-қозғалыс: «Балапан»</p> <p>Муз. жетекшісі «Сылдырмақ» әнін айтып отырып, сылдырмақты жасыру. «Балапан» әнін орындай отырып сөзіне қимл келтіру. (3ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру»</p> <p>Ойын: «Бақшамызға барамыз»</p> <p>Ойын арқылы: Сапта бір-бірден жүру, түрлі</p>	<p>Әуенді қимыл-қозғалыс: Әнді орындап, сөзіне қарай қимыл көрсету. (4ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>«Секіру», «Тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>Ойын: «Қарағайлы ну орман»</p> <p>Ойын арқылы: Бір орнында тұрып екі аяқпен секіру, гимнастикалық орындықпен жүруге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: (музыка, математика негіздері, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, мат алар, қолшатыр</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>теңдікті сақтау.</p> <p>Аяқтың ұшымен жүгіру, тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ойыны арқылы әртүрлі бағытта жүгіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларға таңдау жасату арқылы орындарын белгілеу, барлығы музыка әуенімен билеп жүреді, музыка тоқтаған сәтте тез орындарын тауып тұра қалуы керек. Балалар билеп жүрген кезде орындарындағы белгілерді ауыстырып қою керек.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді.</p> <p>Сөздік ойын:</p>	<p>жаттығулары: (Таяқшалар). (2ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>«Отбасылық демалыс» әңгіме</p> <p>Мақсаты: отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным қалыптастыру.</p> <p>Отбасылық демалысты ұйымдастырудың кетараған түрлерімен таныстыру;</p> <p>Сөздік ойын:</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативті қызмет)</i></p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>«Демалысқа шығу үшін қажетті заттар»</p> <p><i>(сурет салу, жапсыру,</i></p>
--	---	---	--	--

	<p>бағытта жүгіруге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: музыка математика,, сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,түрлі жолақшалар, смайликтер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Бақшамызға барамыз»</p> <p>3.Ойын: «Көңіл-күй неге ұқсайды»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>2.Негізгі қимыл: «Қарағайлы ну орман»</p> <p>3.Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>«Сипаттама бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: пәндер туралы түсініктерді кеңейту; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p> <p>(4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><i>құрастыру, мүсіндеу -- шығармашылық қызмет)(3)</i></p> <p>Дене шынықтыру. «Жүру» «Сапқа тұру»</p> <p>Ойын:«Көңілді балақайлар»</p> <p>Ойын арқылы:Түрлі бағытта жүгіру,қатарда бір – бірден сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: музыка ,математика сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,түрлі-түсті доптар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Көңілді балақайлар»</p> <p>3.Ойын: «Түрлі-түсті доптар»</p> <p>4.Тыныс алу жаттығулары.(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	---	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 18 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың</p>	<p>№ 19 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне</p>	<p>№ 20 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды</p>	<p>№ 21 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.</p>	<p>№ 22 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың</p>

	<p>сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту Еркін ойын)</p>	<p>білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,үр уға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса,</p>	<p>сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып</p>	<p>табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	Еркін ойын	<p>тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	(дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп	№ 19 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .	№ 20 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	№ 21 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп	№ 22 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .

	қоюды үйрету	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	қоюды үйрету	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	№ 19 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы	№ 20 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	№ 21 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	№ 22 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы

	мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Кедергілерден секіріп өт» (дене шынықтыру)	мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>	<p>Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері. (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көлеңкесін тап?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте</p>	<p>Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер</p>	<p>«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру.</p>	<p>«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты:</p>

	сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Жануарлардың мекенін табу. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп,	Дене шынықтыру Домалату Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты: «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 1) музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (2) шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қазақ тілі «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау. «Менің отбасым» постері ПЖО: «Отбасы мүшелерін атап бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

	<p>шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).(2)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Негізгі қимылдар:екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру.</p> <p>Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру</p>	<p>секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу.(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Алтын күз» Б.Бейсенова Ән үйрену: «Күзгі жапырақтар» Дидактикалық ойын: «Жапырақ түсін ажырату, себетке жинау» Ойынның шарты: Жапырақ түсін ажыратып әр себетке жинау.</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Сапқа тұру» Ойын: «Ұшқыштар» Ойын арқылы:Сапта жұппен жүгіру, қатарға екеуден тұруға қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: Музыка, математика, сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру. Әдіс тәсіл: ойын, лента шарлар, пішіндер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен) Жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру мен жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>молайту.(3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Музыка. Ән тыңдау: «Күз келді» Т.Кулинова Ән үйрену: «Күзгі жапырақтар» Ойын: «Сықырлы дорба» Ойын шарты:Балалар дорбаның ішіндегі жеміс, көкенистерді сылап сипау арқылы табу. (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка</p> <p>«Күз әуені» залға кіру Ән үйрену: «Топ, топ, балақан» 1-ші шумағы Медеу Арынбаев «Күн мен жаңбыр» ойыны. Көңілді қимыл «Күн», әуен тоқтағанда тығылу «жаңбыр» (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Тепе-</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру.</p> <p>Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту.(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру»</p> <p>Ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Сапта аяқтың ұшымен жүру,бытырап жүгіруге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: Музыка ,математика сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,көрнекілік,шығыршықтар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Негізгі қимыл: «Ұшқыштар»</p> <p>Ойын: «Пішіндерді құрастыр»</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>.(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>«Көленке» ойыны арқылы балалардың ойлауын, есте сақтауын, тілдерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>«Алтын күз» «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; мұғалім қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: Күз айлары, Қыркүйек, Қазан, Қараша, Қолшатыр, Күн, Түн, Адамдар, Жаңбырлы, Бұлтты, Ашық, Сарғаяды, Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» Мақсаты: Көрнекі</p>		<p>теңдікті сақтау»</p> <p>Ойын:«Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Ойын арқылы:Бір орнында тұрып оңға секіру,қырлы тақтаймен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріктірілген: Музыка математика, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қаблеттерін арттыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, себет, көкөністер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>3.Ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>2.Негізгі қимыл: «Құстар мен мысық»</p> <p>3.Ойын: «Сақина кигізу»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары. .(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. .(4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылауды салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>№ 25 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (Қоршаған</p>	<p>№ 26 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған</p>	<p>№ 27 Бақылау: «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула</p>

	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға камқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету.</p>

	<p>Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>әрекет)</p>	<p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.</p> <p>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жаксы жатып, жайлы тұр!»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 23 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене</p>	<p>№ 24 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ</p>	<p>№ 25 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене</p>	<p>№ 26 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін</p>	<p>№ 27 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене</p>

	<p>белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды</p>	<p>киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды</p>	<p>белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды</p>	<p>реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды</p>	<p>белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 23 Бақылау: Жылы</p>	<p>№ 24 Бақылау: Желді</p>	<p>№ 25 Бақылау: Көшедегі</p>	<p>№ 26 Бақылау: Күнді</p>	<p>№ 27 Бақылау:</p>

	<p>жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (коммуника)</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып</p>	<p>машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>құралуын одан әрі дамыту және сөздік қозырақ молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>әдебиет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан- жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта</p>	<p>«Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>
--	--	---	--	---	--

				басталады. (дене шынықтыру) Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 -13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп

	таныстыру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				аламыз. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру <i>Шығармашылық іс әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру.</p> <p>2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</p> <p>4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)</p> <p>5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</p> <p>8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпаңдар,	Асхананы бақылау: Нанның қадірін	«Дұрыс тамақтануға баулу»

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	әңгіме Көркем әдебиет <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол		Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты

	<p>төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Баяу, қарқынды</p>		<p>орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу.</p> <p>2. Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты</p>	<p>көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p>	<p>дамыту жаттығулары:</p> <p>(шығыршықпен орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу.</p> <p>2. Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).(2ж) «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды</p>		<p>кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. Келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). (2ж) «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>		<p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.).(2ж) «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дамыту. Балалардың ауылдағы үй жануарлары мен құстары туралы білімдерін бекіту. Бұлшық ет корсетін нығайтуды жалғастыру, майтабан мен сколиоз профилактикасына ықпал ету.(3ж)</p> <p>Ойын: «Тауық және балапандар»</p> <p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Қолшатыр» әні Ән үйрену: «Топ, топ, балақан» 2-ші шумағы Медеу Арынбаев «Бұл қай кезде болады?» Табиғат дыбыстарын тыңдау. Дыбысын келтіру. Қимыл-қозғалыс:«Шөжелерім»</p> <p>Табиғат дыбыстары «жел», «жаңбыр» дыбыстарын алақанмен келтіру.</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	<p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p>	<p>Құрастыру, жапсыру</p>	<p>сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</p>	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ермек Аминаны қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан Ибраһимды түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Шотбай Жантөренің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Амантай Көзайымды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Атымтай Айнұрды суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

				әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жареке Адинаны қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Амангелді Айбарды түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Әлинұрды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербезді қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Ермек Аминаны суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
-------------------------------	---	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	жөнінде кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Музыка Педагог жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша	бойынша		бойынша	бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жареке Адинаны қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Амангелді Айбарды түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Атымтай Айнұрды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Әлинұрды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербезді суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы	Психологтың кеңесі:	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	қайтару.	
--	--------------------	--	--	----------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан - 03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	жөнінде кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Орнына қойып шық » Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	« Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	« Тамшыларды жина » Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	« Күз нышандары » Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Музыка Педагог жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша	бойынша		бойынша	бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	Танымдық үстел үсті	«Кім солай	«Өз үйіңді тап»	Музыкалық жұмбақ	Сиқырлы

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка</p>	<p>суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жареке Адинаны қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амангелді Айбарды түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Сезімнің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ «Еркемай» аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	қабілеттерін жетілдіру. Музыка	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Сезімнің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп(РО)КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекету	қабілеттерін жетілдіру. Музыка	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дулат Ғиянатты қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинурға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Жарекке Адинаны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Амантай Көзайым қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербез суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен	«Иә немесе жоқ» Мақсаты:	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет		қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дулат Ғиянатқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Амантай Көзайымды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жареке Адинаны қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербез суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша - 01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет		Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. .Көркем әдебиет Жапсыру	рәміздерді тануға үйрету. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Сурет салу		Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту		«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет		«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі		Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коммуникативтік		Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

		Сөйлеуді дамыту	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет		Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру		Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 08 желтоқсан 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Коммуникативті әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Өнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Сурет салу	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері

		Жапсыру			
Таңертеңгі жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		қалыптастыру.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коммуникативтік элеуметтік эмоционалды іс әрекет	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Қордабай	Жеке баламен жұмыс:

	Дулат Ғиянатқа ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Қорабай Елнұрға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Амантай Көзайымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 14.12.2023	Бейсенбі 15.12.2023	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Өнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Сурет салу	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	
Танертенгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның	Нан қиқымын	Ас қайыру тақпағы:	

	<p>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амангелді Айбар ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	

Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 желтоқсан 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

<p>Балаларды кабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын</p>	<p>«Ас адамның</p>	<p>Ойын-жаттығу</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p>

	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Кұстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек кұстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	Тағамды асықпай жеу	Ас мәзірімен

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	керек.	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амангелді Айбар ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Дулат Гиянатқа Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербезді ұсақ қол моторикасын

	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Құрастыру		дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 - 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	«Жаңа жыл келді!»

	алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол

	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	Тағамды асықпай жеу	Ас мәзірімен

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	керек.	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл	Жеке баламен жұмыс: Қордабай	Жеке баламен жұмыс:

	Дулат Ғиянатқа ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Ақкербезді Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жамбыл Ақкербезді ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.01.2024	Бейсенбі 02.01.2024	Жұма 03.01.2024
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты:	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс:

			Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті	«Мерекелік отшашу»	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)

дайындық			құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Жеке баламен жұмыс: Амантай Көзайымды Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасылды түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ермек Аминаны ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 – 12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»

	Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Қ Шығармашылық іс әрекет ұрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.				

	<p>1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.</p> <p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. тізеде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет ұрастыру</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік)</p>

					эмоционалды іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. (2жас) Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыр (3 жас.) Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. (4 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру .(2жас) Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға алғашқы түсініктер беру. (3 жас.)</p> <p>Музыка Жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. .(4 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. .(2жас) Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, (3 жас.) Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. .(4 жас)</p>	<p>Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. .(2жас) Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қал Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. ыптастыру(3 жас.)</p> <p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. .(4 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету .(2жас) Музыка Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. (3 жас.) Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру .(4 жас)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 29</p> <p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын аспанға аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра)</p> <p>Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. (физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (Әлеуметтік коммуникативті дағдыларын дамыту)</p>	<p>№ 30</p> <p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</p> <p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, зияткерлік коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату</p>	<p>№ 31</p> <p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><i>(танымдық, зияткерлік коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p>	<p>№ 31</p> <p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <i>(танымдық, зияткерлік коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>№ 31</p> <p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <i>(танымдық, зияткерлік коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p>

		ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <i>(физикалық, таным дық дағдысын дамыту)</i>	Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік танымды, зияткерлік дағдылады дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне	№ 30 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол	№ 31 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ	№ 32 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар)	№ 33 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол

	арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	ауызды жылы сумен шаю», жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік әлеуметт іс әрекет)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)

		<i>іс әрекет)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дулат Ғиянатқа ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу(Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. (<i>коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</i>)	Жеке баламен жұмыс: Қорабай Алинұрға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру(Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербез түстерді ажырата білуге үйрету. (<i>коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</i>)леуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Амантай Көзайым ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 29 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту	№ 30 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту	№ 31 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту	№ 32 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту	№ 33 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 – 19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>коммуникативтік</i>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау

	арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	түсініктерін қалыптастыру. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құр(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) астыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыр (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.				

	<p>1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.</p> <p>1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.</p> <p>* Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р)</p> <p>* Б.қ. тізеде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік</p>

		қалыптастыру)		қалыптастыру)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру .(2жас)</p> <p>Дене шынықтыру Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауаттыөмір салтын қалыптастыру. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.(4 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (3жас)</p> <p>Музыка Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.(4 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. .(2жас)</p> <p>Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. .(4 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Қимыл түрлерін дамыту; саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. .(2жас)</p> <p>Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (3жас)</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. .(4 жас)</p>	<p>Музыка Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту .(2жас)</p> <p>Музыка Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру(3жас)</p> <p>Дене шынықтыру Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. .(4 жас)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 34</p> <p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p>	<p>№ 35</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>№ 36</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау</p>	<p>№ 37</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау</p>	<p>№ 38</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы</p>

	Еңбекке баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)		қабілетін арттыру. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)	әдісін үйрету. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)	адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 34 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>	<p>№ 35 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>	<p>№ 36 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>	<p>№ 37 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>	<p>№ 38 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амантай Көзайым ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік)	Жеке баламен жұмыс: Қорабай Алинұрға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербез түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік)	Жеке баламен жұмыс: Амагелді Айбар ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 34 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу.«Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», жасату. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	№ 35 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 36 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 37 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 38 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалдыіс- әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет(Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру.</p> <p>* Б.к. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.к.3.Текшелер жоғары.4.Б.к. (5-6 р) * Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.к. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.к.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер</p>				

	<p>еденге қою.4.Б.к. (5-6 р)</p> <p>* Б.к.тіздеде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.к.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.к. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік іс-әрекет)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <i>Шанамен сырғанау:</i> шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға	Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), .(2жас) Музыка

	<p>үйрету.(2жас) Дене шынықтыру</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>(3жас)</p> <p>Дене шынықтыру «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.(4жас)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>(3жас)</p> <p>Музыка Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.(4жас)</p>	<p>эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. .(2жас)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап . (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну .(4жас)</p>	<p>ықылас танытуға баулу. .(2жас) Дене шынықтыру Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар (3жас)</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. .(4жас)</p>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. .(4жас)</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 39</p> <p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін</p>	<p>№ 40</p> <p>Бақылау:Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін</p>	<p>№ 41</p> <p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер</p>	<p>№ 42</p> <p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін</p>	<p>№ 43</p> <p>Бақылау:Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс</p>

	<p>пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын:«Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттырды (физикалық,танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ,сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,</p> <p>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>(коммуникативтік танымдық зияткерлік дағдылады дамыту)</p>	<p>көрсете түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жұмбақ:Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын:«Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту) Жеке жұмыс:«Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (коммуникативтік</p>	<p>мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ойын:«Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты:Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><i>(физикалық,танымдық дағдысын дамыту)</i></p>	<p>пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын:«Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру(ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ,сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,</p> <p>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>(коммуникативтік танымдық зияткерлік дағдылады дамыту)</p>	<p>мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ:Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын:«Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс:«Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p> <p>Айғайлама, сөзді бұзба,басқаларды тыңдай</p>
--	---	---	---	---	---

		танымдық дағдылады дамыту			біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. «Демалу жаттығулары және төсек жанындағы	№ 40 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. «Демалу жаттығулары және	№ 41 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. «Демалу жаттығулары және	№ 42 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. «Демалу жаттығулары және төсек жанындағы	№ 43 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. «Демалу

	жаттығулар,жастықпен және жастықсыз ұйықтау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	төсек жанындағы жаттығулар,жастықпен және жастықсыз ұйықтау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	төсек жанындағы жаттығулар,жастықпен және жастықсыз ұйықтау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	жаттығулар,жастықпен және жастықсыз ұйықтау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	жаттығулары және төсек жанындағы жаттығулар,жастықпен және жастықсыз ұйықтау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дулат Ғиянат ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Амангелді Айбар Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасыл ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p>№ 39</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету.(физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№ 40</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету.(физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№ 41</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету.(физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№ 42</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету.(физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№ 43</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету.(физикалық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ **Еркемай аралас жас тобы**

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп

	энгімелесу.	аналармен сұхбат.	энгімелесу.		алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	<p>1, Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру. * Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. тізде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде</p>				

	жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын . .(2жас) Қазақ тілі	Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. .(2жас) Дене шынықтыру Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі	Музыка Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. .(2жас) Музыка Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға

	<p>жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.(2жас) Дене шынықтыру</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.(4 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. (3жас)</p> <p>Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (4 жас)</p>	<p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. (4 жас)</p>	<p>орындауға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру(3жас)</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (4 жас)</p>	<p>аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. (3жас)</p> <p>Дене шынықтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан. (4 жас)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	№ 45 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың	№ 46 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.	№ 47 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың	№ 48 дамыту Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы

<p>Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлібейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,</p> <p>ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,</p> <p>сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Торғай,торғай,тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып -ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шик-шик етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p>	<p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін,</p> <p>сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшы тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p> <p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік</p>	<p>бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтыны үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті).</i></p> <p>Жеке жұмыс:Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпақ:Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын:«Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту) (еңбек іс-әрекеті).</p> <p>Жеке жұмыс:Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба</p>
--	---	--	--	---

		<p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысындамыту)</i></p>	<p>қорларын молайту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдылады н дамыту)</p>	<p>«Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p>	<p>білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдылады)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 44 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>	<p>) № 44 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>	<p>№ 44 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>	<p>№ 44 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>	<p>№ 44 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасыл ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс - әрекет	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	Жеке баламен жұмыс: Қорабай Елнұр Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Аккербез ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 45 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 46 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 47 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 48 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге	Баланы үйде аяқ	Психологтың	Баланы үйде аяқ	Ата-анаға кеңес:	Ата-аналарға

қайтуы	киімін оң, теріс деп үйрету.	кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	киімін оң, теріс деп үйрету.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
--------	------------------------------	---	------------------------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ **Еркемай аралас жас тобы**

Балалардың жасы **2-3-4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **05 - 09 ақпан 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

					ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Қ Шығармашылық іс әрекет ұрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	<p>1, Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру. * Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. тізде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде</p>				

	жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру (2жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін)

	<p>шығармашылығын дамыту. (3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. (3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, 36 естуді (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>(3жас) Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (4жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. (3жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дене шынықтыру Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. (4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53

	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлібейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу-</p> <p>Әлеуметтік эмоционалдыдық</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,</p> <p>ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Торғай, торғай, тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып - ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</p> <p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін,</p> <p>сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшы тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтыны үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті).</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс</p>	<p>дамыту</p> <p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпақ: Қысты күні таңертен, Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту) (еңбек іс-әрекеті).</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған</p>
--	---	---	--	--	---

	дағдыларды қалыптастыру.)	байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту) Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (ойын, физикалық,танымдық дағдысындамыту)	Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік,танымдықдағдылады н дамыту)	ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту) Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. (ойын, физикалық,танымдық дағдысын дамыту)	Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік,танымдық дағдылады)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	№ 50 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 51 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 52 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	№ 53 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Төсек үсті жаттығулары (қол және аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар) ауызды жылы сумен шаю», Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасыл ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қорабай Елнұр Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербез ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 49 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	№ 50 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті	№ 51 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш	№ 52 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай	№ 53 13 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында

	<p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлібейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу. -Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) (еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысындамыту)</i></p>	<p>тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) (еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p>	<p>дыбыстайтыны үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті).</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау</p>	<p>үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру.</p> <p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту) (еңбек іс-әрекеті).</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p>
--	---	---	---	---	--

				<p>әдісін көрсете түсіндіру.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту</i></p>	<p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау</p> <p>қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдылады</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ «Еркемай» шағын орталық тобы
Топ Еркемай аралас жас топ Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру(Шығармашылық іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру(Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде</p> <p>1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				

	(физикалық іс әрекет)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, әлеуметтік орта	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік, әлеуметтік орта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <i>Шанамен сырғанау:</i> шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (3жас)	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (2жас)	Музыка Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), (2жас) шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту

	<p>Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. .(3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. .(4жас)</p> <p>. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Музыка Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. .(4жас)</p> <p>шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>қалыптастыру. .(2жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. .(3жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.(4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау. .(3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, Ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. .(4жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Музыка</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау. .(3жас)</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p>шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. .(4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 54 Бақылау: Қарды	№ 55 Бақылау: Аязды	№ 56 № 21	№ 57 Бақылау: Боранды	№ 58

	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен танысу-</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</p> <p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p> <p>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p><i>(танымдық, зияткерлік коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p><i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p>
--	--	---	---	---	--

	әлеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)	үйрету. (ойын, физикалық, таным дық дағдысын дамыту)	қабілетін арттыру. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)	тындай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (<i>коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</i>)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 54 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	№ 55 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	№ 56 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	№ 57 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	№ 58 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»

	Музыка (Шығармашылық іс		Музыка		музыка Музыка (Шығармашылық іс
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ермек Амина ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Амантай Көзайым тыныс алу жаттығуын жасату. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Шотбай Жантөре Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Смагулов Мансұр түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Дулат Сезімұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 54 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен	№ 55 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын	№ 56 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен	№ 57 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен	№ 58 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын

	жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз»,	материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз»,	жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз»,	жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз»,	таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз»,
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Балдырған аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Шығармашылық іс әрекет	әрекет	іс әрекет)	бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқалшақ,қолбелде 1.алға қарайеңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқбірге,қолтөменде 1.қолды алғасозу2.айқастыру 3.бастапқықалыпқакелу.(3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. * Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7р) * Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7р) * Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнің алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен</p>				

	<p>итеру.4.Б.қ (5-6 р) * Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 р) * Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 р)(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><i>(коммуникативтік элеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>коммуникативтік әлументік орта</i></p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу <i>коммуникативтік әлументік орта</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (2жас) (физикалық</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.(2жас) (физикалық</p>	<p>Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын . (2жас) шығармашылық</p>

	<p>белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (2жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. (3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (4жас)</p> <p>физикалық</p>	<p>шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Музыка «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. (4жас)</p> <p>шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>қасиеттерді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (3жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды . (4жас)</p> <p>физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау. (3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (4жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Музыка Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. (3жас)</p> <p>шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>
--	---	---	--	---	---

	қасиеттерді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 59</p> <p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Аппақ көше, бар дала,</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік</i></p>	<p>№ 60</p> <p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.</p> <p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс</p>	<p>№ 1</p> <p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру <i>(ойын,</i></p>	<p>№ 2</p> <p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа</p>	<p>№ 3</p> <p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p>

	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</i></p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен танысу-элеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>физикалық, танымдық дағдысын дамыту).</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік танымдық дағдылады дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p>	<p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 59 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка Шығармашылық іс әрекет	№ 60 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	№ 61 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка Шығармашылық іс әрекет	№ 2 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	№ 3 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка Шығармашылық іс әрекет
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет

		<i>іс әрекет)</i>	<i>қалыптастыру)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасыл ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Дулат Ғиянат Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Амантай Көзайым ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 59 Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 60 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 61 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№6 2 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 63 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. (физикалық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп(РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26ақпан - 01 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. у (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен

әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз

	түсінік беру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	айыра білу, неден жасалғанын тану. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; .(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар	Дене шынықтыру Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. .(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. (4жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын . (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту .(3жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. (4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. .(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру бірге немесе кезекпен. .(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық	Музыка Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. .(2жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету. .(3жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Тыныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану..

	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю .(4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)			естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. 3жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(4жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Ойын: «Қардан	№ 5 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>	№ 6 Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.	№ 7 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтыны үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. <i>(еңбек іс-әрекеті).</i> Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын	№ 8 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау <i>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі.</i>

	<p>түрлібейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалдыдық дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Торғай, торғай, тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып -ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйреге отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p>(ойын, физикалық, танымдық дағдысындамыту)</p>	<p>Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту</p>	<p>Біздің жақта қыстайтын</p> <p>Құстар жүрсе жуықта,</p> <p>Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық дағдылады дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p> <p>(ойын, физикалық, танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p><i>Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p> <p><i>Қимылды ойын: «Кілттер»</i></p> <p><i>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт</i></p>
--	---	--	---	---	--

					<i>кімде деп сұрайды. (Ойын, физика лақ дағдылары)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау.	№ 5 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне	№ 6 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау.	№ 7 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және	№ 8 Балаларды әсем әуенмен ұйқыдан тұрғызу. Балалардың бойларын жазу үшін «Түймелі ізбен жүру» », ауыз, мұрын қуыстарының тұзды сумен шаю, жастықпен ұйықтау..Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне

	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	арналған жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дулат Ғиянат ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасыл Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қорабай Елнұр ұсақ қол моторикасын дамыту.

					Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p>№ 4</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№ 5</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№ 6</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№ 7</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№ 8</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 08 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

үлгісі	04.03.2024	05.03.2024		07.03.2024	08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка Шығармашылық іс әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	<i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i>				

	<p>Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Мотор» Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.)</p> <p>Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлынишақ» - тізені жоғары көтере жүгіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>		<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</p>		<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Білім беру ұйымының кестесі	<p>Дене шынықтыру 1Дене шынықтыру</p>			<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (3-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (4-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p><i>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</i> (3-жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (4-жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. (2-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (3-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (4-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. (2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Музыка Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (4-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын</p>		<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.			қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 9</p> <p><i>Терек ағашын бақылау</i> Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</i> Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> Қандай ағаш түрлерін білесіндер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? <i>Еңбек:</i> Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p>	<p>№ 10</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту</p>		<p>№ 11</p> <p>Жаңбырды бақылау. Бакылаудың мақсаты: табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ: Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (жаңбыр) Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиешінің сұрақтары: - Сонымен балалар біз бүгін жаңбыр туралы әңгімелесеміз. - Жаңбырдың жауғанын тамашаладыңдар ма? - Қалай жауады? - Оның пайдасы бар ма? 3. Еңбек. Аяқ киімдерін ретімен қоюға үйрету Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету. 4. Қимылды ойын. «Допты ұстап ал» Ойынның мақсаты:</p>	<p>№ 12</p> <p>Бақылау: Суды бақылау. Бакылаудың мақсаты: су туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, судың мөлдір, суық және жылы қасиеттерін анықтауға үйрету. Жұмбақ: Аузы жоқ сыңғырлайды, күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ. (су) Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: Балалар қалай ойлайсындар, бұл жұмбақ не жайлы? Су туралы не білесіндер? Су сөйлей ала ма? (сылдырлайды, ағады) Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су құю Мақсаты: Балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу, әсемдікке баулу. 4. Қимылды ойын. «Жел көбік» Ойынның мақсаты: Қимыл іс-әрекет жасау(физикалық дағдыларын дамыту</p>

	<p><i>Қимылды ойын: «Менің көңілді, сыңғырлаған добым»</i></p> <p>Мақсаты: Шапшаңдықты, ептілікті дамыту (физикалық дағдыларын дамыту)</p>			Шапшаң болуға баулу (физикалық дағдыларын дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 9</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату</p> <p>Музыка</p> <p>(Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>№ 10</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үйшік» ертегі</p> <p>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		<p>№ 11</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үйшік» ертегі</p> <p>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>№ 12</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Құлыншағым» музыка</p> <p>Музыка</p>

	<i>әрекет)</i>				<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дулат Сезім ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасыл ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 9 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын	№ 10 Балалардың серуенге қызығушылығын		№ 11 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын	№ 12 Балалардың серуенге

	<p>материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыт</p>	<p>туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыт</p>		<p>материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыт</p>	<p>қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыт</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы

	<p>алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>	<p>алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка(Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>
Таңертеңгі	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к. аяқ алыс, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.к. келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу (коммуника</p>

					тивтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру <i>Тыныс алу гимнастикасын орындауды жалғастыру. (2ж)</i> (физикалық қасиеттерді дамыту) Денешынықтыру <i>- тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді бекіту. (3ж)</i> (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. (2-жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
	<p>Денешынықтыру- <i>оңға, солға бұрылу, орнында айналу; (4ж)</i> (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, тарсылдату. (3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (3-жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (2-жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. (3-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
	<p>Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі (4-жас) (коммуникативтік дағдыларды</p>	<p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын</p>	

		бойынша түзелу. (4-жас) <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	дамыту)	іс-әрекетін дамыту) Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (3-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (4-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	өзгертіп қайта тұру. (4-жас) <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14 <i>1.Терек ағашын бақылау</i> <i>Мақсаты: Терек ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін</i>	№ 15 <i>1. Бақылау: Күн. Бақылаудың мақсаты: Балаларға күнді бақылауды</i>	№ 16 <i>1.Желді бақылау</i> <i>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау.</i> <i>2.Бақылау барысы</i>	№ 17 <i>Жаңбырды бақылау.</i> <i>Бақылаудың мақсаты: табиғат құбылыстары жайлы түсінік</i>	№ 18 <i>1.Бақылау: Суды бақылау.</i>

	<p><i>молайту.</i> <i>Бақылау барысы</i> 2. <i>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Әспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.</i> <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> -Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? -Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? -Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? -Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? -Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? -Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? 3. <i>Еңбек:</i> Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. 4. <i>Қимылды ойын:</i> «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» <i>Мақсаты:</i> <i>Шапшаңдықты, ептілікті дамыту</i></p>	<p>үйрету. 2. <i>Жұмбақ.</i> Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (күн). <i>Мақсаты:</i> Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. 3. <i>Еңбек.</i> Ойыншықтарды жуу, тазалау жұмыстары. <i>Мақсаты:</i> Балаларға ойыншықтарды күтіп ұстауға, тазалыққа үйрету. 4. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім баяу». <i>Ойынның мақсаты:</i> Балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. 3. <i>Сұрақтар қояды:</i> - Жел неге соғады? Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. -Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) - Желдің ізін көруге болады ма? 4. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім епті» <i>Мақсаты:</i> жүгіруге жаттықтыру, ептілігін дамыту.</p>	<p>қалыптастыру. 2. <i>Жұмбақ:</i> Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (жаңбыр) <i>Мақсаты:</i> Балаларды жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>Тәрбиешінің сұрақтары:</i> - Сонымен балалар біз бүгін жаңбыр туралы әңгімелесеміз. - Жаңбырдың жауғанын тамашаладыңдар ма? - Қалай жауады? - Оның пайдасы бар ма? 3. <i>Еңбек.</i> Аяқ киімдерін ретімен қоюға үйрету <i>Мақсаты:</i> Еңбек ете білуге үйрету. 4. <i>Қимылды ойын.</i> «Допты ұстап ал» <i>Ойынның мақсаты:</i> Шапшаң болуға баулу.</p>	<p><i>Бақылаудың мақсаты:</i> су туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, судың мөлдір, суық және жылы қасиеттерін анықтауға үйрету. 2. <i>Жұмбақ:</i> Аузы жоқ сыңғырлайды, күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ. (су) <i>Мақсаты:</i> жұмбақты шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: -Балалар қалай ойлайсындар, бұл жұмбақ не жайлы? -Су туралы не білесіңдер? -Су сөйлей ала ма? (сылдырлайды, ағады) 3. <i>Еңбек:</i> Гүлзардағы гүлдерге су құю <i>Мақсаты:</i> Балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу, әсемдікке баулу. 4. <i>Қимылды ойын.</i> «Жел көбік» <i>Ойынның мақсаты:</i> Қимыл іс-әрекет жасау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әже» Музыка	№ 15 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ешкі мен жеті лақ» Ертегі	№ 16 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Аяулы анашым» Музыка	№ 17 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жыл құстары» Әңгіме	№ 18 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Наурыз» Музыка
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ермек Аминаны ұсақ	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан Ибраһимға	Жеке баламен жұмыс: Жареке Адинаны	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Әлинұрға	Жеке баламен жұмыс: Атымтай Айнұрға

	қол моторикасын дамыту. Сурет салу	тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 14 Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау. «Сенің ата-анаңның аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарына балалармен жекеше әңгімелер. .(физикалық дағдыларын дамыту)	№ 15 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті бояулар», «Кім жылдам?» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 16 Серуенге шығу.Балалардың өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. .(физикалық дағдыларын дамыту)	№ 17 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Айгөлек» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	№ 18 Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Паровоз», Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, достыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.02.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!»	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!»	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!»	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!»	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын:

	Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Көктемгі табиғат»	«Көктемгі табиғат»	«Көктемгі табиғат»	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру. * Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.қ.3.Текшелер жоғары.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.қ. (5-6 р) * Б.қ. тізде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.қ.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.қ. (5-6 р) · Екі аяқпен ауысып секіру (6 р) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Нан қиқымын				Ойын- жаттығу:

	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту				Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу				Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және кұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2жас) Дене шынықтыру Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа кұрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден				Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және кұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. .(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан кұру, бағдар бойынша түзелу.

	сапқа тұру. (4жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)				.(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) . Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (4-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 19 Жыл мезгіліне арналған серуен картотекасы Картотека № 1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.				№ 20 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

	<p>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>				<p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>				<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге</p>

					қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19 . Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету.				№ 20 Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)				«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)				Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу(Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге	Балалардың киіну				Сыртқы киімдерін

дайындық	реттілігін бақылау.				ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	<p>№ 19</p> <p>Жыл мезгіліне арналған серуен картотекасы</p> <p>Картотека № 1</p> <p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p>				<p>№ 20</p> <p>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2- 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25- 29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты:	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап

	Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	кабілетін дамыту. Музыка <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	үйрету. Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім <i>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</i>				

	<p>1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.к.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен (коммуникативтік іс әрекет) танысу</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын</p>		<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы</p>

	<p>дайындау. (2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (3-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (4-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (2-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>2 Дене шынықтыру Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, тарсылдату. (3-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. (4-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (3-жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (4-жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру 3 Балаларды сапқа тұрғызу, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. н үйрету. (4-жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>соңына дейін тыңдауға үйрету. (2жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (3жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (4-жас) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 21</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді</p>	<p>№ 22</p> <p>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Өсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? • Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу</p>	<p>№ 23</p> <p>Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ал, Көргім кеп барады. Қолымда көп моншақ, Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы</p>	<p>№ 24</p> <p>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек.</p>	<p>№ 25</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ</p>

	де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту	Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көленке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу	Яғни біз өз күшімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 21 «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді.</p>	<p>№ 22 «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді</p>	<p>№ 23 Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p>	<p>№ 24 Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру</p>	<p>№ 25 Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбандау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру(коммуни кативтік іс әрекет) танысу)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасыл ұсақ қол</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асығатова</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қорабай Елнұр</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербез</p>

	моторикасын дамыту. Сурет салу	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21 Көңілді музика қою. «Мияу мияу»(мысықәні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	№ 22 Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика) Құмда жануарлардың қораларын салу. (сурет салу)	№ 23 Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу (сурет салу)	№ 24 Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптарментүстес шарларды жапсырту. (жапсыру)	№ 25 Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы

	Шығармашылық іс әрекет	Музыка Шығармашылық іс әрекет	қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әрекет	айта білу. Математика негіздері Шығармашылық іс әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	№1 кешен 1.Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.				

	<p>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p>

					<i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелеу.(3жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	Қазақ тілі	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың (2жас) денсаулығын нығайту. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. (2жас) <i>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i></p>
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 26 <i>1.Көліктерді бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту <i>Бақылау барысы:</i> <i>2.Көркем сөз:</i></p>	<p>№ 27 <i>1. Бақылау: Ауа райы</i> Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге</p>	<p>№ 28 <i>. Торғайларды бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Бақылау барысы:</i> <i>2. Көркем сөз</i> Қалатындай қиқылдап,</p>	<p>№ 29 <i>Жаңбырды бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> балаларға табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру. <i>Барысы:</i> <i>2.Жұмбақ:</i> Тырс, тырс</p>	№ 30

	<p>Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. <i>Сұрақтар.</i>Машиналар не үшін керек? (<i>адамдарға көмектесу үшін.</i>) 3.<i>Еңбек:</i> <i>Еңбек: шешкен киімдерін бүктеуді үйрету.</i> <i>Мақсаты:</i> Өз-өздеріне қызмет етуге тәрбиелеу. 4. <i>Ойын:</i> «Көпір» <i>Мақсаты:</i> Үйлестіруді жетілдіру. Мазмұны: еденге түс қағаздың өлшемін төсеңіз (ол көпір болады). Ойыншығы бар қорапты әкеліңіз, оған балалардың назарын аударыңыз. Ішінде не бар екенін сұраңыз, оны сілкіп көріңіз. «Көпірдің» соңына қойыңыз. Алдымен өзіңіз «Көпірден құлап қалмай» қорапқа дейін еңбектеп барыңыз. Қораптан бір ойыншықты алыңыз, балаға осы әрекетті қайталауға өтінізіз. Әрі қарай тапсырманы қиындатуға болады.. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>дағдыландыру. 2.<i>Көркем сөз:</i> Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. <i>Мақсаты:</i> Такпақты тыңдай білуге үйрету.Күзде болатын өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру. 3.<i>Еңбек:</i> Ересек адамдардың еңбегімен танысу. <i>Мақсаты:</i> Аула тазалаушының еңбегін сыйлауға үйрету, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 4.<i>Ойын:</i> «Ұстап көр» <i>Мақсаты:</i> Балалар өз әрекеттерімен қимылдарын үйлестіруге үйрету. <i>Мазмұны:</i> тәрбиеші арқанның ұшын ұстап тұрады, бала екі қолмен арқанның ортасынан ұстайды. Балаға арқанды босатпай, шеңбер бойымен жүгіруге ұсынады, осы кезде «Айнал, айнал», ұста, ұста» деп айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шикылдап Дайын асқа ортақсың Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. -Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) -Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>) -Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.) 3. <i>Еңбек:</i> <i>шешкен киімдерін бүктеуді үйрету.</i> <i>Мақсаты:</i> Өз-өздеріне қызмет етуге тәрбиелеу. 4. <i>Ойын:</i> «Доп сияқты секір» <i>Мақсаты:</i> Балаларды секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>тамады, Тереземді қағады. (жаңбыр) Балалар, біз бүгін жаңбыр жайлы әңгімелейміз. Жаңбыр жауғанда қандай дыбыстар естисіңдер? (барабанның тырсылы) Жауыннан соң күн қандай болады? 3.<i>Еңбек:</i> Беті- қолдарын жууды үйрету <i>Мақсаты:</i> Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру. 4.<i>Ойын:</i> «Қағып ал» <i>Мақсаты:</i> Лактырып қағып алуға, икемділікті арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	Тағамды асықпай жеу	Ас мәзірімен

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	керек.	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка Шығармашылық іс әрекет	№ 27 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка Шығармашылық іс әрекет	№ 28 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	№ 29 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	№ 30 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка Шығармашылық іс әрекет
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру

және тағы басқа әрекеттер)		дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру(коммуни кативтік іс әрекет)	Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Мүсіндеу(коммуни кативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасыл ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қорабай Елнұр Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербез ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 26 «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	№ 27 «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	№ 28 «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 29 «Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	№ 30 «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 - 12сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап

	<p>қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қызғаншак қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>
Таңертеңгі	КЕШЕНІ № 3				

<p>жаттығу</p>	<p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>«Күн шығады»</p> <p>1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к.</p> <p>«Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау;</p> <p>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к.</p> <p>«Ағаштар қозғалады» Б.к. қол төменде;</p> <p>Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к.</p> <p>«Шөп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау;</p> <p>1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к.</p> <p>«Суға шомыламыз»</p> <p>Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;</p> <p>5-6- б.к.</p> <p>«Сүнгиміз» Орнында секіру.</p> <p>Шеңберді бойымен жүру.</p> <p>(дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды</p>

	тастандар. Сөйлеуді дамыту	жауап	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	болсын! Әумин!	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жегілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. (2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық),	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, .(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. .(3жас) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Сөйлесу барысында	Дене шынықтыру Ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту .(2жас) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру. .(3жас) (физикалық	Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	<p>(3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. (4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>лақтыру,(3жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. .(4жас)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. .(4жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>қасиеттерді дамыту)</p> <p>.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. 4жас)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Музыка</p> <p>Ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту:</p> <p>ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>(3ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. (3ж)</p> <p>(шығармашылық</p>
--	--	---	---	--	--

					дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 31 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	№ 32 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ	№ 33 Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 34 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 35 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті

	<p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	№ 32 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	№ 33 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	№ 34 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	№ 35 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жасап құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері(танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Қол икемділігін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ақан Ерасыл ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Асығатова</p> <p>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.</p> <p><i>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қорабай Елнұр</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><i>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Жамбыл Ақкербез ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 31</p> <p>Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына</p>	<p>№ 32</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p>	<p>№ 33</p> <p>Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа</p>	<p>№ 34</p> <p>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет «Еңбекпен ел көгерер,</p> <p>Жаңбырмен жер</p>	<p>№ 35</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су</p>

	<p>қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>«Кім бірінші» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>баулу</p>	<p>көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p>

					<i>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет
Таңертеңгі жаттығу	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.				

	<p>«Достар» - жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Б.қ.: «Көбелек қонды»</p> <p>Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</p> <p>Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қайшы»</p> <p>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.</p> <p>/6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>«Үш қыз» әдептілік</p>	<p>«Бағдаршам»</p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p>	<p>«Сәукелені</p>	<p>Шаштараз қалай</p>

<p>дайындық</p>	<p>әлемі</p> <p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p><i>коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</i></p>	<p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>	<p>әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>жұмыс істейді?</p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p><i>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. (2ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. (3ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка</p> <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (2ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. (3ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. (3ж)</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. (4ж)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (3ж)</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. (4ж)</p>	<p>Музыка</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>(3ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың</p>

	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. .(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. .(4ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. .(4ж)</p> <p>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 41 1 Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	№ 42 Көктемдегі ағаштарды бақылау Мақсаты: олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу 2 Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар	№ 43 1Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен	№ 44 1 Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен танысту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілде рін дамыту. 2.Көркем сөз: «Аспанда» Аспан бұлтқа толып	№ 45 .Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста

	<p>2 Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>3 Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинап, еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>4 Жеке Жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел айдайды желкенді Жел айдайды қаңбақты Сикырлатып сендерді Бұрқыратар шаңдарды Мақсаты: Балаларды жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету</p> <p>5 Еркін ойын</p>	<p>Үп үлкен боп өседі</p> <p>3 Еңбек: ағаштардың түбін қобсыту</p> <p>4 Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>5 Жеке жұмыс:</p>	<p>қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып</p> <p>3. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.</p> <p>5. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем</p>	<p>күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Көркем сөз: «Тақпақ» Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз.</p> <p>3. Қимылды ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»</p> <p>4. Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.</p> <p>5. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <i>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 41 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)	№ 42 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)	№ 43 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)	№ 44 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)	№ 45 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Дөңгелектер»	«Кім солай сөйлейді?» доппен	«Өз үйіңді тап»	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып,	«Ит адамның

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</i></p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасыл ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амангелді Айбар Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербез ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 41 Күннің екінші жартысында желді зерттеу. (зерттеу танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p>	<p>№ 42 Күннің екінші жартысындағы ағаштарды зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>№ 43 Күннің екінші жартысындағы күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды</p>	<p>№ 44 Күннің екінші жартысындағы күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды</p>	<p>№ 45 Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кім баяу?» Мақсаты: Белгілі</p>

	<p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру</p>	<p>мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және</i></p>

					<i>коммуникативтік іс әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	КЕШЕНІ № 3 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.				

	<p>«Достар» - жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>«Күн шығады»</p> <p>1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.</p> <p>«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;</p> <p>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.</p> <p>«Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;</p> <p>Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ.</p> <p>«Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;</p> <p>1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.</p> <p>«Суға шомыламыз»</p> <p>Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;</p> <p>5-6- б.қ.</p> <p>«Сүнгиміз» Орнында секіру.</p> <p>Шеңберді бойымен жүру.</p> <p>(дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>

	<i>әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі</p> <p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p><i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен т</p> <p><i>(коммуникативтік іс-әрекет)анысу</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	Қазақ тілі	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	Музыка <p>Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ермек Аминаны ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан Ибраһимды тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Дулат Сезімді Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Әлинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Шотбай Жантөрені ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 - 03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.05.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>		<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік іс әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір</p>	<p>Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін (3ж) (коммуникативтік дағдыларды Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. (4ж) (коммуникативтік</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу</p>

		қолдан екінші қолға беру. .(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды	айқастырып, отыру және тұру. .(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)	іс-әрекетін дамыту) Музыка Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). .(4ж) шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		№ 51 .Жылжыған бұлтты бақылау Бақылаудың мақсаты: балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. 2.Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. (бұлт) Мақсаты: жұмбақты шеше білуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары: -Бұлтты көргендерің бар ма? (бұлт судың жылу әсерінен аспанға көтеріліп, буға айналған түрі, кейін жаңбыр жауар қара бұлтқа айналады.	№ 52 <i>Ортаңғы топқа саяхат (бақылау)</i> <i>Мақсаты: Балалардың сырт киімдерінің өзгерістеріне назар аудару: балалар жылы киім кие бастады, аяқтарына етіктер, бастарына қалпақ киген: жазда балалар не кигенін естеріне түсіру. Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету – салқын болды, жаңбыр жауады.</i> <i>2.Еңбек: Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау</i> <i>Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>	№ 53 <i>1.Күнді бақылау</i> <i>Мақсаты: Күн туралы білім беру, күннің пайдасы, қасиеті маңызы туралы білімдерін дамыту.</i> <i>Серуен барысы:</i> 2.Жұмбақ: Жарқырайды жайнайды, Үлкен алтын табақтай. Жер бетінде тіршілік, Онсыз мүлдем бола алмайды. Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. <i>Барысы: Күнге назар аударыңдар (әңгімелету).</i> <i>3.Еңбек:</i> Ойыншықтарын шкафқа реттеу.	№ 54 <i>.Мұржадан шыққан түтінді бақылау</i> Мақсаты: жыл мезгіліндегі өзгерістерді ажырата білуге үйрету. <i>2.Тәрбиешінің әңгімесі: Күн суыта бастады,</i> салқын жел соғып, сулар қата бастады. (бөбекжайдың бу қазандығының мұржасынан шығып жатқан түтінін бақылату) <i>3.Еңбек: Күзгі сары жапырақтарды жинау</i> <i>Мақсаты: Еңбек ете білу</i> <i>4. Ойын: «Еңбектеп, дегенмен</i>

		<p>3.Еңбек: аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету. Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру 4Ойын: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>3.Ойын: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, икемділігін және істі аяғына дейін жеткізу дағдысын дамыту. 4.Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамытып, жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>сызықтардан асып кетпе» Мақсаты: бауырмен жылжуға жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу		<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас		<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>
Күндізгі ұйқы		<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Балапаным» музыка тыңдату.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 51 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	№ 52 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	№ 53 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	№ 54 Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Асығатова Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасылды Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Ермек Аминаны ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		№ 51 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	№ 52 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	№ 53 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	№ 54 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі:	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы	Ата-аналарға тапсырма беру,

		Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	үйрету.	жөнінде кеңес беру	жақсы демалуға тілек білдіру.
--	--	--	---------	--------------------	-------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)		Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу		«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу	Құрастыру «Машина»

<p>қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>		<p>Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>		<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>

			тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>		«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)		Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қазақ тілі Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (4ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 60 Күннің көзін бақылау Бақылаудың мақсаты: Балаларға күнді бақылауды үйрету. 2. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (күн). Мақсаты: Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. 3. Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылығын арттыру 4. Ойын: «Допша секір» Мақсаты: Секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		<p>№ 1 Суыққа тонған торғайлар (әңгімелеу) Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Бақылау барысы: 2. Көркем сөз Қалатындай қиқылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. - Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.) - Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? 3. Еңбек: Киімдерін өздері киюді үйрету Мақсаты: Өз-өздеріне қызмет ету 4. Ойын: «Торғайлар мен машиналар» Мақсаты: Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту,</p>	<p>№ 2 Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ағаштың жапырақтарына назар аудару. 2. Көркем сөз: «Тиме бізге керекпіз»- Дөп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталауға дағдыландыру. Табиғатты сүюге, оған қамқор болуға тәрбиелеу. 3. Еңбек: Жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбек ете біл 4. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін, зейінін дамыту, іс-әрекет ете отырып, икемділікке жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>№ 61 Ауа-райын бақылап, ауа-райындағы өзгерістерге назар аудару Бақылаудың мақсаты: Ауа райындағы өзгерістері бақылауға үйрету. Суық, жылы сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. 2. Көркем сөз: Келді бақша – бауларға, Бояу сүйкеп – Алтын күз. Мақсаты: Тақпақты тыңдай білуге үйрету. Күзде болатын өзгерістерді бақылай білуге дағдыландыру. 3. Еңбек: Қыстап қалатын құстарға жем шашу Мақсаты: құстарға қамқорлық көрсету, аяушылық сезімін ояту 4. Ойын: «Себетке дәл түсір» Мақсаты: Көз мөлшерін шамалау, доп лақтыруда өз</p>

			жүгіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		<i>күшінің икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 60 . Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. .(мәдени-гигиеналық дағдылар).		№ 1 Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. .(мәдени-гигиеналық дағдылар).	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем .(мәдени-гигиеналық дағдылар).	№ 3 Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Балалардың назарын		Тамақтарын	Балалардың назарын	Балалардың

	тағамға аудару.		реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тағамға аудару.	назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)		«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амангелді Айбарды ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)		Жеке баламен жұмыс: Ақан Ерасыл Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Шотбай Жантөрені ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 60 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.		№ 1 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	№ 2 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	№ 3 Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>жасап құрастыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>атын табу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</p>	<p>материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>

		жауап	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Әумин!	Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қазақ тілі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. (4ж) (физикалық	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (3ж) (шығармашылық

		музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. .(4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Түрлі балалар әрекеттеріндеөзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қасиеттерді дамыту)	дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Билер Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.. (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4 Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2 Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу 3 Еңбек: Ойыншықтард	№ 5 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға	№ 6 1 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.	№ 7 1 Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен танысту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілде рін дамыту. 2. Көркем сөз: «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе	№ 8 .Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. 2. Көркем сөз: «Тақпақ»

	<p>ы жинау Мақсаты:Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинап ,еңбекқорлыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу 4Жеке Жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел айдайды желкенді Жел айдайды қаңбақты Сиқырлатып сендерді Бұрқыратар шаңдарды Мақсаты: Балаларды жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету 5 Еркін ойын</p>	<p>тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>болып 3.Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажы ратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p>	<p>Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. 3.Қимылды ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» 4. Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту. 5.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын</p>

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4 Балалар тыныш ұйықтау үшін қолайлы орта қалыптастыру. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Көңілді шеңбер»	№ 5 Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Менің көңіл-күйім»	№ 6 Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Су,су бетімді жу»	№ 7 Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Шапалақты тыңда»	№ 8 Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен массаж кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау және білімдерін бекіту. Ойын жаттығуы «Не істер едің?»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ермек Аминаны ұсақ	Жеке баламен жұмыс: Асығат Аялаға тыныс алу	Жеке баламен жұмыс: Дулат Ғинаятқа	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға	Жеке баламен жұмыс: Амангелді Айбарды

	қол моторикасын дамыту. Сурет салу	жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4 Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалар мен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.	№ 5 Киіну: кезекпен киіндіру, серуенге шығу	№ 6 Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.	№ 7 Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалар мен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.	№ 8 Серуенге шығу қызығушылығын мотивациялау;балалармен жеке сұхбат ;серуен барысында балаларға жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ «Еркемай» шағын орталық тобы

Топ Еркемай аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 – 24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка (шығармашылық іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру (шығармашылық іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту (сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау. (шығармашылық іс	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау. (танымдық	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)	түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау. (шығармашылық іс әрекет)	(шығармашылық іс әрекет)	әрекет)	зияткерлік іс әрекет)	шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау. (шығармашылық іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ.: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i>	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға

	<i>(коммуникативтік іс әрекет)</i>	Жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	Қоршаған ортамен таныс(коммуникативтік іс-әрекет)	<i>(Шығармашылық іс әрекет)</i>	білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың(2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. (3ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (2ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (4ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>

					іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>№ 9</p> <p>Қонызды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру;</p> <p>Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан</p>	<p>№ 10</p> <p>.Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке</p>	<p>№ 11</p> <p>Құмды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>№ 12</p> <p>. Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>	<p>№ 13</p> <p>Құмырсақаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсақалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсақалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсақалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсақалар". Құмырсақалар, Құмырсақалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде,</p>

	<p>гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасындар!</p>	<p>тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды.</p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау,</p>	<p>қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл</p>	<p>Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіндер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырскалар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді</p>
--	---	---	--	---	--

			әткеншек, Айнала бер бізбенен	шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығыуы Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет</i>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	№ 10 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	№ 11 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	№ 12 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	№ 13 Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру

	жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру . (коммуникативтік іс-әрекет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жамбыл Ақкербезді ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Асығат Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Дулат Гинаятқа Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Қордабай Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Амангелді Айбарға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді

		қадағалау.			қадағалау.
Серуен	<p>№ 9</p> <p>Күннің екінші жартысында желді зерттеу. (зерттеу танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру</p>	<p>№ 10</p> <p>Күннің екінші жартысында құстарды зерттеу. (зерттеу танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>№ 11</p> <p>Күннің екінші жартысындағы күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>№ 12</p> <p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Аққу қаздар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру</p>	<p>№ 13</p> <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кім баяу?» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.