

Бекітемін
Мектебінің директорының м.а.
Р.С.Нариманов



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оку жылына арналған**

**Білім беру үйімі: М.Сұлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ
Топ «Еркемай» шағын орталық аралас жас тобы
Жоспардың құрылуда кезеңі 2024 оку жылы мамыр айы**

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	2-жас	3-жас	4-жас
Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: жүргүру, жүтіру, өрмелу, лактыру, секіру, тепе-тендік сактау; жаппы дамытушы жаттыгуларды, үлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын колдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салуатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру және күрдістарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. 	<ul style="list-style-type: none"> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдерді олқылықтарды байкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеу. ас ішү күралдарын орынмен колдануға баулу. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын калыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау. 	<ul style="list-style-type: none"> Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяктың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырган калыпта екі аякты жогары көтеру, бұту және жазу, томен түсіру. Екі аякты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға енкею және артқа шалқаю, екі аякты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Кольна зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жаткан қалыпта ишкітарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> кернекілікке сүйенбей айналасындағылардың сезін түсінү кабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік корды байту; турлі балалар әрекетінде казак 	<ul style="list-style-type: none"> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану. Ересектердің сезін тыңдауга үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сойлесуге үйрету. естігени, көргені, өзі колдан жасаган заттары туралы айтуды 	<ul style="list-style-type: none"> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауга, тұрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға. шыгармалардын,

Көркем адебиет

	<p>халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып</p>	<p>үйрету.</p>	<p>ертеғілердің кызыкты үзінділерін қайталап айту</p> <ul style="list-style-type: none"> • бейтаныс заттар, құбылыстар, оқигалар туралы акпаратты талқылауга баулу. • Ұсынылған сюжеттер бойынша койылымдарды сақналууга үйрету.
	<ul style="list-style-type: none"> • коллежімді халық ауыз адебиеті, көркем адебиет шығармаларына, театр алеміне баулу; • кітаптарга қызыгушылықты дамыту; • түрлі балалар әрекетінде қазак халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуді дамыту. • Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап беруді дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> • Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсіну. • Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізууді калыптастыру. • Сюжетті эмоционалды кабылдау, кейіпкерлерге жана шырлық таныту. • Ересектермен бірге өртегілерді, карапайым коріністерді ойнауды дағдыландыру. 	<ul style="list-style-type: none"> • Әдеби шығармаларды мұқияттындау, кейіпкерлерге жана шырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. • мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауга, автор сөздерін айту. • кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге, ересектермен бірге өртегі мен әнгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. • Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, өртегі, әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру.

Математика негіздері

		<ul style="list-style-type: none">Карама-карең тәулік боліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке.«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңапы тануга ұмтылу, заттарды қызығын, қуанып зерттеуге ынталандыру.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп көрсетуді менгерту.коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуга үйрету.	<ul style="list-style-type: none">Тәулік боліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бұгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көңейту.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп көрсетуді менгерту.коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуга үйрету.Балаларға жынысонаның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none">карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;түрлі балалар әрекеттерінде коз бен кол үйлесімділігін, колдардың ұсақ моторикасын дамыту;геометриялық фигураларды негізгі түсінігүрлім ұкас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		

<p><i>Қазақ тілі</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> табигат құбылыстарына қызығушылыкты ояту; өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауга, олардың әсемдігін байкауга үйрету; табигаттагы қауіпсіз мінезд-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау. 	<ul style="list-style-type: none"> Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылыштар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, енбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Өзгейін өнбебінің нағайжесіне құрметпен карауга тәрбиелеу, комек корсету ниеттерін колдану. 	<ul style="list-style-type: none"> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі өрекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдаласы). Ересектердің өнбебі туралы ұғымдарын көңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байту. Бакылау барысында олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
		<ul style="list-style-type: none"> Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін менгерту; балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсініп қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу. Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұралктарға жауап беруге, оларды жай сейлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертеғілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұралктарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуға баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> Тілдік дамытушы орта. Сейлесу барысында әнгімелесушінің назарын өзіне аудару; интонациямен сейлеу мәнерін өз бетінше колдану. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

<i>Kұрастыру</i>	<ul style="list-style-type: none"> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін кору және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылым материалдарынан құрастыруға баулу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қаралайым құрастыру дагдыларын бекіту: үстіне, жаңына кою. 	<ul style="list-style-type: none"> Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратса білуге үйрету. Заттарды атапа және колдануға үйрету; бұрын алғынан дагдыларды: тосеу, бекіту, кою колдана отырып, жана гимараттар салу. 	<ul style="list-style-type: none"> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасына бұктып, шиышынтал, көлемді пішіндерге, орамдарга, ішмелекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу н болшектерді өзара желімдей, композиция құрастыру; «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыру.
<i>Sурет салу</i>	<ul style="list-style-type: none"> бейнелеу онеріне шыгармашылық қызыгуышылдықты қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстай; суреттің қаралайым элементтерін ретінде тік және түйікталған деңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женил жүргізу. Тұрмыстық заттарға, ойнышыктарға, сөндік-колданбалы онерге қызыгуышылдықты дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> Көлденен және тік сыйыктарды салу, олардың киылсысуын жүргізе білу; әр түрлі пішіндері (көкөністер мен жемістер, ыдыс-ақ, ойнышыктар, жануарлар), деңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу. Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап колдануды үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын беру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын беруді жетілдіру.

Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> материалға ұқыпты қарауга, оны дұрыс колдана білуге үйрету. Мүсіндеуге ариалған материалдарды колдану; колды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырағ орналастыру; жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу; заттар мен бұйымдарды озбетінше мүсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларга біркіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау. 	<ul style="list-style-type: none"> Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды езіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайыланған пішіннің жиектерін ию; жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майда болшектерді қызы сиякты тасілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттын, фигурапардың бетін тегістеуге үйрету. Өткенді кайталау.
Жапсыруду	<ul style="list-style-type: none"> желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта ғұлдерді орналастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне койып, құрастыруға, кескінді конструктивті тасілмен жасауға (жекелеген боліктерден); өресектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-карсы түстер) үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін колдану (жырту, умаждау, бұктеу, катпарлау). Балаларды өресектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қауіпсіздік техникасын сактау. 	<ul style="list-style-type: none"> Жапсыру мен шыгармашылық әрекетке қызыгуышылықты, шыгармашылық бекілетті, киялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуіді қалыптастыру. Тұзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды киоды үйрету. Текшіден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопакша пішіндерді киын алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, ғұлдерді, оюларды киода колдану. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржинимен таныстыру



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оку жылына арналған**

**Білім беру ұйымы: М.Сұлейменов атындағы тірек мектеп(РО) КММ
Топ «Еркемай» шағын орталық аралас жас тобы
Жоспардың күрылу кезеңі 2024 оку жылы сәуір айы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	2-жас	3-жас	4-жас
<i>Дене шынықтыру</i>	<ul style="list-style-type: none"> негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: жүргү, жүгіру, ермелу, лактыру, секіру, тепе-тендік сактау; жалпы дамытушы жаттыгуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын колдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салуатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Балаларды топта женіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауда болу үзактығын қамтамасыз ету. 	<ul style="list-style-type: none"> Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды он және сол колмен кашыктыққа лактыру (2,5-5 м кашыктық), төменин екі колмен көлденен нысанага, он және сол колмен (1,5-2 метр кашыктықтан) допты кеуде тұсынан лактыру, он және сол колмен тік нысанага (нысана біктігі-1,2 м) лактыру (1-1,5 м кашыктық), аяктарын алшак қойып, отырғып, 1,5-2 метр кашыктықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, какпана домалату Допты жогары лактыру, төмен - еденге (жерге) согу, қағып алу. 	<ul style="list-style-type: none"> Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяктың астынан затты бір колдан екінші колга беру. Отырған қалыпта екі аякты жогары көтеру, бұғу және жазу, темен түсіру. Екі аякты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға енкею және артқа шалқаю, екі аякты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, колды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жаткан қалыпта ишкітарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	<ul style="list-style-type: none"> корнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыхындарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік корды байыту; 	<ul style="list-style-type: none"> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. Бір-бірімен, ересектермен 	<ul style="list-style-type: none"> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұраптар қоюға және қойылған сұраптарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Көркем әдебиет

	<ul style="list-style-type: none"> Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. 	<ul style="list-style-type: none"> Сойлесуге үйретіп, естігеп, көргені, озі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы көнектізу. 	<ul style="list-style-type: none"> Балалардың әнгіме айтуда үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауга, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер кұрастыруға, шығармалардың. Ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуда, бейтаны заттар, құбылыстар, оқигалар туралы акпаратты талқылауга баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша койылымдарды сақналауда үйрету.
	<ul style="list-style-type: none"> Колжетімді халық аудиң әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр алеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; түрлі балалар әрекеттінде казақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сойлеудің дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап беруді дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуіді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды кабылдау, кейіпкерлерге жанаширылық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым кориністерді ойнауды дагдыландыру. 	<ul style="list-style-type: none"> Әдеби шығармаларды мұқияттыңдау, кейіпкерлерге жанаширылық таныту. әрекеттердің дамуын кадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауга, автор сөздерін айтуда. кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әнгіменің басын, сонын ойдан кұрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әнгіме кұрастыруына мүмкіндік беру.

<p><i>Математика негіздері</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Қарама-қарсы тәулік боліктерін бағдарлау: күндізтүнде, таңертен-кешке. • «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны танууга үмтүлу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаандыру. • Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп корсетуді мәнгерту. • коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуга үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тәулік боліктері (таңертен, күндіз, кеш, тун) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көңейту. • Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп корсетуді мәнгерту. • коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуга үйрету. • Геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту.
<p><i>Сенсорика</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру; • түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; • түрлі балалар әрекеттерінде көз бен кол үйлесімділігін, колдардың ұсак моторикасын дамыту; • Заттардың санын ажырату,әртүрлі көлемдердегі заттарды атауын жетілдіру. 	

<p><i>Kоршаған ортамен таныстыруду</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> табигат күбылыштарына қызыгушылыкты ояту; есімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауга, олардың әсемдігін байқауга үйрету; табигаттагы қауіпсіз мінездүкүліктың карапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жакындау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және Ересектердің енбегін бақылауга баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылыштар туралы карапайым түсініктерді дамыту. әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанаширы, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқынты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Өзгениң енбегінің нағыжесіне құрметпен карауга тәрбиелеу, комек корсету ниеттерін қолдау. 	<ul style="list-style-type: none"> Торт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозгалысы, коректенуі, адамдарга пайдасы) ересектердің енбегі туралы ұғымдарын көңілдіріп отыру. Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, қозгалы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
		<ul style="list-style-type: none"> Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бүйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Тілдік дамытушы орта. Сойлесу барысында әнгімелесушінің назарын өзіне аудару интонациямен сойлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

<p><i>Кұрастыру</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау • үшін кору және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; • құрылым материалдарынан құрастыруға баулу. • Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дагдыларын бекіту: үстінен, жаңына қою. 	<ul style="list-style-type: none"> • Құрастыру дағдыларын дамыту, • негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ұшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге үйрету. • Заттарды атауга және колдануға үйрету • бұрын алғынған дағдыларды: тосеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шишиштықтан, колемді пішіндеге, орамдарга, ілмекке және т.б. • айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. • бөлшектерді өзара желімдей, композиция құрастыру. • «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
<p><i>Сурет салу</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • бейнелеу онеріне шыгармашылық қызығушылықты қалыптастыру. • Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстаяу, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған донгелек сыйыктарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. • Толқын тәрізді сыйыктарды бейнелеу; • Дағестүрлі емес суреттер салу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Көлденең және тік сыйыктарды салу, олардың киылсысун жүргізе білу. • әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), донгелек пішінді (шарлар, бұлттар, құн) • заттарды бейнелеу. • бірнеше көлденең және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу • сюжеттік композицияларды салу. • Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біrine аракатынасын беру. • Өткенді қайталау.

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• материалга ұқыпты қарауга, оны дұрыс колдана білуге үйрету.• Мұсіндеуге арналған материалдарды колдану.• колды дымқыл шұберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырга орналастыру• жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. | <ul style="list-style-type: none">• Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу.• заттар мен бұйымдарды өзбетінше мұсіндей алуды үйрету.• Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,• мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау. | <ul style="list-style-type: none">• Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тасілдерді колданып, бейнелерді мұсіндеу.• әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайдаланға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке беліктерді тұтас беліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мұсіндеу.• Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуге үйрету. Өткенді қайталау. |
|---|--|--|

Жапсыру

	<ul style="list-style-type: none">• желіміз жапсыру техникасын игеру.• Фланелеграфта ғұлдерді орналастыру.• Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, күрастыру• кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген боліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауга (карама-карыс түстер) үйрету.	<ul style="list-style-type: none">• Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін колдану (жырту, умаждау, бұктеу, катнашлау).• Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру• ұжымдық композиция күрастыруға баулу.• Қағаз бетінде колемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	<ul style="list-style-type: none">• Жапсыру мен шыгармашылық әрекетке қызыгуышылықты, шыгармашылық кабілетті, киялды дамыту.• Қайшыны дүркіс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сыйық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолактарды киоды үйрету.• Текшеден донгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгеністерді, ғұлдерді, оноларды киода колдану.• Геометриялық пішіндерден, осімдіктерден әзірленген ою-орнектерді жолакка бірізділігін ескеру отырып, ұлттық ою-орнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дагдыларын дамыту.
--	---	---	--

Бекітемін
Мектеп директорының м.а.
Р.С.Нариманов



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына ариалған**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: М.Сұлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ

Топ «Еркемай» шағын орталық аралас жас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 2024 оқу жылы наурыз айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	2-жас	3-жас	4-жас
<i>Дене шынықтыруды</i>	<ul style="list-style-type: none"> негізгі кимыл түрлерін жетілдіру; жүру, жүгіру, ермелу, лактыру, сексіру, тепе-тендік сактау; жалпы дамытушы жаттыгуларды, ұлттық, кимылды, саусакпен ойналатын ойындарды. шынықтыру шараларын колдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастарапки түсініктерін калыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. 	<ul style="list-style-type: none"> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру; көлдарын алдына немесе басынан жогары, артқа апарып шапалақтау; көлді алға, жан-жаққа созу, алакандарын жогары карату, көлді көтеру, түсіру; саусактарды козгалту, көл, саусактарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын калыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> Балаларды сапқа тұргызу, сапқа құрылымын өзгертіп кайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты кайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға кою, тарсылату.
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	<ul style="list-style-type: none"> көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну кабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсененді сөздік көрді байыту; түрлі балалар әрекетінде қазак халқының мәдениетімен, салт- 	<ul style="list-style-type: none"> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы 	<ul style="list-style-type: none"> Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан

	<p>дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сойлеуін дамыту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. 	<p>есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде.</p> <ul style="list-style-type: none"> зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).
<i>Көркем әдебиет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - колжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр алеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде казақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сойлеуін дамыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырган балага аудару. Балалармен бірге балалар әдебиеттің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. 	<ul style="list-style-type: none"> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталу. Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуда үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Әдеби шығармаларды мұқияттыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуда, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. ересектермен бірге ертеғі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертеғі, әңгіме

			құрастыруына мүмкіндік беру.
Математика пегізделері		<ul style="list-style-type: none"> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру. Командада жұмыс істөу білуге дагдыландыру. Көрнекі-кимылдық ойлауды және шыгармашылық киялдауды дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне көткесу берілген бағытта көзгалу (алға-артқа, онға-солға, жогары-төмен), заттардың өзіне көткесу
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> түрлі сенсорлық асерлермен байту; <ul style="list-style-type: none"> коршаган ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен кол үйлесімділігін, колдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. 		

Коршаган орталык таныстыру

	<ul style="list-style-type: none">• карым-катаңас барысында бір-бірінің атын атауга, достарының аттарын есте сактауга баулу;• аты мен жынысына сәйкес озін-озі танууга баулу;• озгелерге құрметпен карауга тәрбиелеу;• отбасы дәстүріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру,	<ul style="list-style-type: none">• Балаларды қоршаган ортадагы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,• Тірі және олі табигат заттары мен күбылыстарына қызығушылыктарын қалыптастыру.• Табигатта каяіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жиектер жемеу, жануарларга тиіспеу)• Табигаттагы маусымдық озгерістер.	<ul style="list-style-type: none">• Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырактардың шашын сұрту) туралы түсінікті дамыту.• Бакылау, эксперимент және сіңбек ету барысында осімдіктердің тірі тіршілік иелері екенілігін түсіндіру.• Өсімдік тұгастығының мәнін, олардың осуі үшін жер, топырак, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.• Өсімдіктердің даму кезендері (тұқым, көшет, сабак, жапырак, гүл, тұқым) туралы бастапкы түсініктерді қалыптастыру.
--	---	--	---

<p><i>Казак тили</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. • Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу. • Жұан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көшпе түрде қолдануға үйрету. Үйрек қайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). • Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сойлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сойлеу мәнерін өз бетінше қолдану. • Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндірге және дәлелдеуге баулу. • Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. • Белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады. 	
<p><i>Құрастыру</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нактылау • үшін көрү және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; • құрылым материалдарынан құрастыруға баулу. • Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атап, қорапқа құрылым болшектерін ұқыптылықпен жинау. 	<ul style="list-style-type: none"> • Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. • Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. • Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдин-ала келісе отырып. • құрылым боліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырган бұйымдарын біріктіре отырып, 	<ul style="list-style-type: none"> • Табиги, қалдық материалдардан құрастыру • Табиги (макта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қакпактың түрлері, пластик, кораптар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру. • Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. • Ұқыптылықка тәрбиелу

	<ul style="list-style-type: none"> бейнелеу өнеріне шыгармашылық кызыгушылыкты қалыптастыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умажадамау, қаламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген кызыгушылығын ояту, көркемдік кабылдаударын дамыту. Қаламды үш саусакпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ретінде тік және түйікталған донгелек сыйыктарды қағаз бетіне женіл жүргізу. 	<ul style="list-style-type: none"> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Күмга таяқшалармен, асфальтқа бормен, оз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, коп түске назар аударуға деген ұмтылышты колдау. 	<ul style="list-style-type: none"> Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, коп түске назар аударуға деген ұмтылышты колдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашыктықтарды сактау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстремен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнері турали білімдерін кенейту.
	<ul style="list-style-type: none"> материалға ұқыпты қарауга, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тоғастаңды, табакты мүсіндеуде пішіннің жогары болігін саусакпен басып, терендешу, кесектерді біріктіру, куыршакқа арналған әшекейлерді (білеziк, жұзік, кол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен боліктерден боліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышты оздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бүйімді тұғырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (білеziк, жұзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, озіне ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. 	<ul style="list-style-type: none"> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге кызыгушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескішті колдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бүйімді безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісу. Бірнеше боліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, боліктерді біріктіру.

Жапсыру

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Жапсыруға қызыгушылықты ояту.• Материалдардың (кагаз) касиеттері туралы түсінік калыптастыру және оларды колданудың қарапайым адістерін жетілдіруге үйрету.• Желімсіз жапсыру техникасын игеру.• Фланелеграфта қазактың ұлттық ою-орнектерін орналастыру. | <ul style="list-style-type: none">• Қазак халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, түрмистық заттарымен таныстыру.• Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазак оюларының қарапайым элементтерімен бәзендейту.• Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.• Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауга үйрету. | <ul style="list-style-type: none">• Үжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын калыптастыру.• Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киога немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шыгармашылық киялды дамыту.• Жапсыруда каяіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.• Тар жоластарды колдененінен киоды, шаршынын бұрыштарын киоды үйрету. |
|--|---|---|

Бекітімін
Мектеп директорының м.а.
Р.С.Нариманов



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оку жылына арналған**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп (РО) КММ
Топ «Еркемай» шағын орталық аралас жас тобы

Жоспардың күрылу кезеңі 2024 оку жылы акпан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	2-жас	3-жас	4-жас
<i>Дене шынықтыруду</i>	<ul style="list-style-type: none"> негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: жүргү, жүгірү, ормелев, лактыру, секірү, төле-тәндік сактау; жалпы дамытушы жаттыгуларды, ұлттық кимылды, саусакпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын колдану балалардың денсаулығын нығайту; салуатты омір салты туралы бастанкы түсініктерін калыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. 	<ul style="list-style-type: none"> Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауга ынталандыру. Ормелев, енбектеу дагдыларын, ептілікіт, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга базу. Салауатты омір салтын калыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т.б.) туралы бастанкы түсініктерді калыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттыгу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкynиң пайдасты туралы түсінік калыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> Лактыру, домалату, қагып алу. Заттардың арасынан доптарды, курсауларды бір-біріне домалату. Заттарды кашыктықка лактыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол колымен көлденең койылған нысанага (2–2,5 м кашыктықтан), 1,5 м кашыктықта тігінен койылған (нысанан ортасынан білктігі 1,5 м) нысанага лактыру. допты бір-біріне төмennен және бастан асыра лактыру (1,5 м кашыктықта), қагып алу; допты кедерілдер арқылы бастан асыра екі колымен және бір колымен лактыру (2 м кашыктықтан); допты жогары лактыру және екі колымен қагып алу (катарынан 3–4 рет); Сапка түру, сап тузеу, сапка кайта түру. Бір-бірден сапка түру, бір-бірінің жаңына сапка және шенберег түру. Екендер, үшеуден бірінің артынан бірі катарға түру, багыт бойынша түзелу; онга, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшак ұстau және жақын түру.

<p><i>Соңғында дамыту</i></p> <p><i>Көркем адебиет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> корнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну кабілетін дамыту; дұбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенелі сөздік корды байту; түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> Тілдің грамматикалық күрілымы; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне кәрай байланыстыру зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комекші сөздермен бірге колдану зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және еткен шакта колдану. 	<ul style="list-style-type: none"> Сөздік корды заттар тобын билдіретін жалпылаушы сөздермен (ойнишиктар, кім, аяк кім, ыдыс, жинақ), заттардың орналасқан жерін (сол, он, катар, жаңында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атаптарын билдіретін және мәғынасы қарата-карыс аитоним сөздермен байту. Дауысты дауыссыз дұбыстарды дұрыс айту дагдыларын бекіту. Сөздік корын жалпылаушы мәғыналы сөздермен байту
	<ul style="list-style-type: none"> колжетімді халық ауыз адебиеті, көркем адебиет шыгармаларына, театр алеміне баулу; кітаптарға қызыгуышылықты дамыту; түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырган балаға аудару. Балалармен бірге балалар адебиеттің шыгармаларына арналған иллюстрацияларды карау. 	<ul style="list-style-type: none"> Кітаптарға қызыгуышылықты ояту. Жана ертегілерді, әнгімелерді, олеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндыдагы әрекеттердің дамуын бакылауға. шыгарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. 	<ul style="list-style-type: none"> Сахналық койылымдарға көткесуға, таныс адеби шыгармалар, ертегілер бойынша қаралайым койылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишарап, кимыл) колдануга. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауга Тындалған шыгарманың мазмұнның кайталап айтуга, қыска олеңдерді, санамактарды жатка айту

<p><i>Математика пәніздері</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Өзінің деңе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінің катысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. • Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрыш, шарыны, донгелекпен таныстыру • Ұстая және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. • Геометриялық пішіндерді тану және атап 	<ul style="list-style-type: none"> • Балаларды геометриялық фигураларды (донгелек, ұшбұрыш, тортбұрыш) және деңелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай блруга үйрету • геометриялық пішіндерді кору және сипап сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру натижелерін атап (ұзындау-кыскалу, кеңдеу-тарлау, жогары-томен, калың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калыңдығы бойынша тен). • Екі катаarda орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету
<p><i>Сенсорика</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру; • түрлі сенсорлық әсерлермен байту; • коршаган ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; • түрлі балалар әрекеттерінде көз бен кол уйлесімділігін, колдардың ұсақ моторикасын дамыту заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. 	

	<ul style="list-style-type: none"> карым-катаңас барысында бір-бірінің атын атауга, достарының аттарын есте сактауга баулу; аты мен жынысынша сәйкес озін-озі тануга баулу; озгелерге күрметпен карауга тәрбиелеу; отбасы дастурлеріне баулу, руханинадамгершілік осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауга, олардың асемлігін байқауға үйрету; 	<ul style="list-style-type: none"> Қаралайым тапсырмаларды оздігінен орындауга, тұрлі балалар әрекетіне жақетті материалдарды, құрал-жабдықтарды азірлеуге, колданып болған соң ойыншыларды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу. Өзінің, күрдастарының шығармашылық жұмыстарының натискелеріне, суреттеріне, бүйімдерге күрметпен карауга, оларға үқыптылықиен карауга баулу. Тірі және олі табигат заттары мен күбылыштарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қокыс калдырмау, қокысты жинну, бұтақтарды сындырмау, жануарларға тиіспеу. 	<ul style="list-style-type: none"> Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (калаңмен ауылдың байланысы), диканиның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанга және азық-тұлік ойимдеріне үхымты карауга тәрбиелеу. Өзегінің еңбегінің нағијесінде күрметпен карауга тәрбиелеу, ерессектерге комек корсету инштерін колдану. жол көзғалысы ережелерін санауды түрде сактауга үйрету. Сюжетті-ролдік ойындар барысында жол көзғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз омірінің кайісіздігінің қаралайым дәғдыштарын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаңыс аламдармен карым-катаңас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуіді бекіту, кездейсок жағдайларда (адасып калу, құлау және т.б.) озін дұрыс үстауга үйрету.
--	--	--	--

<p><i>Казак тілі</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс ауды, 36 естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекілікіз озіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазак тіліне тән ə, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын ездігінен дұрыс айтуға баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> Қазак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, соы ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс ауды фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы аппараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру. 	
<p><i>Кұрастыру</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нактылау үшін көрү және сипап-сезу (тактиллі) зерттеу адистерін қалыптастыру; құрылым материалдарынан құрастыруға баулу. Тұргызылған қарапайым құрылымдарды атау, көреке құрылым болшектерін ұқыптылықпен жинау. 	<ul style="list-style-type: none"> Құрастырылатын құрылымды қарапайым сызбаларға, сүреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тасілдерін колданып, өзбетінше құрастыруга мүмкіндік беру, озінің тұргызған құрылымын талдауга баулу. Құрастырган құрылымспен сюжетті ойыншыктарды колданып обнату. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу. Қауіпсіздік ережелерін сактауды пысықтау 	<ul style="list-style-type: none"> Табиги, калдық материалдардан құрастыру Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сактау. Құрылым болшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және орынна кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.

<p><i>Sурет салу</i></p> <p><i>Mүсіндеу</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> бейнелеу онеріне шыгармашылық қызыгуышылықты қалыптастыру. Қағазға құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау Сурет салу техникасын жетілдіру 	<ul style="list-style-type: none"> Колденең және тік сыйыктарды салу, олардың киілісүсін жүргізе блу әр түрлі пішіндегі (коконістер мен жемістер, ылғас-аяқ, ойыншыстар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу бірнеше колденен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу. Ойнап болғаннан кейін большектерді жинауга, қауіпсіздікі сактауга, ұқыптылыққа баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануга, көп түске назар аударуга деген ұмтылысты колдау. Пішіннің ескере отырып, ою-орнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашылықтарды сактау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойниша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру Дагдыларының қалыптастыру. Қазак халқының сәндік-колданбалы онері туралы білімдерін Бейнелейтін заттарды карауды, колмен үстап зерттейді.
	<ul style="list-style-type: none"> материалға ұқыпты карауга, оны дұрыс колдана білуге үйрету; Қаралайым және құрделі пішінді заттарды мүсіндеудін техникалық дагдыларын қалыптастыру. кесені, тостаганды, табакты мүсіндеуде пішіннің жогары бөлігін саусақпен басып, теренедету, кесектерді біріктіру куыршакка арналған әшекейлерді (білеziк, жүзік, кол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. 	<ul style="list-style-type: none"> Сазбалышқтан, ермексаздан мүсіндеуге қызыгуышылыққа баулу. Сазбалышқ, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, коконістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншыстар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескішті колдануды үйрету, оның комегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертеғілер мен коршаган омір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

Жапсару

	<ul style="list-style-type: none">• желімсіз жапсару техникасын игеру.• Фланелеграфта шарларды орналастыру.• Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру• Жапсару жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету	<ul style="list-style-type: none">• Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қазас беттіне орналастыру және жапсару.• ұжымдық композиция құрастыруға баулу.• Геометриялық фигуралардың (донгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсару арқылы кіз, кілем, корпе, алаша орамал және т.б. жасау.• Жапсару барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқылты болуға баулу.	<ul style="list-style-type: none">• Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектердің жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсару дагдыларын қалыптастыру.• Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашылықты сактауды, пішіннін ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дагдыларын дамыту.• Кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.• Жапсаруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
--	---	---	---

Бекітемін
 Мектеп директорының м.а.
 Р.С. Нариманов



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023–2024 оқу жылына ариалған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: М.Сұлейменов атындағы тірек мектеп (РО)КММ

Топ «Еркемай» шағын орталық аралас жас тобы

Жоспардың күрылу кезеңі 2024 оқу жылы кантар айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	2-жас	3-жас	4-жас
<i>Дене шынықтыру</i>	<ul style="list-style-type: none"> негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: жүзу, жүгіру, өрмелуе, лактыру, секіру, телеп-тәндік сактау; жаппы дамытуши жаттыгуларды, ұлттық, кімбылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын колдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салаудың өмір салты туралы бараптаки түсініктерін калыптастыру күрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. 	<ul style="list-style-type: none"> Аяқка ариалған жаттыгулар: аяқтың ұшына котерілу, аяқты алға карай кою, аяқты жан-жакка, артқа кою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты томен ніп, кезекпен тізені үткіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған капшықтарды аяқтың бакайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалкын кадаммен жүзу. Біркалыпты, аяқтың ұшымен салта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, ер түрлі бағытта тұра, шенбер бойымен жүгіру. 	<ul style="list-style-type: none"> Секіру. Бір орында түрүп, кос аяқпен секіру, 2-3 метр кашыктыққа алға ұмтылып кос аяқпен секіру, бір орында түрүп, онға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшак койып, бір аяқпен (оц және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сыйықтан аттап (сызықтардың аракашыктығы 40-50 см) секіру, 20-25 см білктіктен секіру, орнынан ұзындықта (шамамен 70 см), қыска секіргішпен секіру; «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаган іс-әрекеттің азага асерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұны тимедідін алдын-алуга болатынын түсіну. Салаудың өмір салты туралы ұғымдарды көңейтү.

<p><i>Көркем әдебиет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> корнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсінү кабілетін дамыту; дыхыстарды дұрыс айтуын дамыту; пассивті және белсенді сөздік корды байту; түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеудін дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> Дауысты (а, ә, ө, ү) және кейір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыхыстарды анық айту, дыхыстардың артикуляциясының нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту сөйлеу карқының езгерту кабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне караі байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комекші сөздермен бірге колдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және еткен шакта колдану. Дыхыстарды анық айту, дыхыстардың артикуляциясының нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту 	<ul style="list-style-type: none"> Сөйлеуде қунделікті көп колданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді колдану. Сөздік корды заттар тобын билдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншыктар, кім, аяқ кім, ыдыс, жинақ) байланыстыру. Зат есімдерді, етістіктерді келер және откен шакта колдану Мультфильмдер, ертеғілер көргөннен кейін балаларды алған асерлерімен белсуге үйрету
<p><i>Сөйлеуді дамыту</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> колжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шыгармаларына, театр елеміне баулу; кітаптарга кызыгуышылықты дамыту; түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеудін дамыту. Таныс олендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, соң тіркестерін косылып айтуда мүмкіндік беру. 	<ul style="list-style-type: none"> Кітаптарға кызыгуышылықты ојту. Жаңа ертеғілерді, әңгімелерді, олендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауга, шыгарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпактар мен шағын олендерді жатка айтуда үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> Шешендейдікке, соң өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шыгармаларымен таныстыру санамак, жаңылтпаш айту, жұмбак шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық койылымдарға катысуга үйрету. Тыңдалған шыгарманың мазмұнын кайталап айтуда үйрету

<p><i>Математика негіздері</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> Өзінің деңе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, үстәу және кору тәсілдері арқылы аталған Геометриялық пішіндерді тану және атау фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру 	<ul style="list-style-type: none"> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және касына кою тасілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру салыстыру нәтижелерін ұзындықса, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Екі катарада орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету
<p><i>Сенсортика</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық асерлермен байту; коршаган ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен кол үйлесімділігін, колдардың ұсак моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. 	

Коршаған ортамен таныстыру

	<ul style="list-style-type: none">• карым-катьнас барысында бір-бірінің атын атауга, достарының аттарын есте сактауга баулу;• аты мен жынысина сәйкес өзін-өзі тануга баулу;• өзгелерге құрметпен карауга тәрбиелу;• отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік қындылыктарды қалыптастыру;	<ul style="list-style-type: none">• Қарапайым тапсырмаларды оздігінен орындауга, түрлі балалар әрекетіне жақетті материалдарды, қурал-жабдықтарды аэргеуге, колданып болған соң ойыншыктарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу.• Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының інтижелеріне, суреттеріне, бүйімдерге құрметпен карауга, оларға ұқыптылықпен карауга баулу.• Тірі және олі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылыктарын қалыптастыру.• Тұган өлкенің кейбір осімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір коконистер мен жемістердің, болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осімдік боліктерін тану.	<ul style="list-style-type: none">• Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметтін маңызын түсіну• ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны коршаган заттар, ойыншыктар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауга баулу.• Қолік түрлері, жол боліктегі (тrottuar, жолдың журу болігі мен жаяу жүргіншілер отетін жол және жерасты жолдарымен ету), бағдаршам белгілері, жолда журу ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.• Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден ету дадыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші откелі», «Көгамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын көңейту.
--	--	--	---

<p><i>Kazak tili</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ауызекі сойлеудің карапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін калыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу. • Ойнышыктар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап беру • жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. • Таныс өртегілер мен шагын шыгармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен оздігінен кайталап айтуға баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Қазак тілінә тән о, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. • Коршаган ортадағы заттар мен осімдіктердің, жаңуарлардың, құстардың, табигат күбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну • атая дәгдышарын калыптастыру. • Бұрыннан таныс немесе бейтаныс өртегілер мен шагын коркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлан табуга баулу 	
<p><i>Kұрастыру</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нактылауушын кору және сипап-сезу (тактилі) зерттеу әдістерін калыптастыру; • құрылым материалдарынан құрастыруға баулу. • Карапайым құрылымсты үлгі бойынша, ересектің комегімен, өз бетінше құрастыру • кеңестік катынастарды түсіну, құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойнышыктарды, табиги материалдарды (күм, су, тас) колданып, ойнауга мүмкіндік беру. 	<ul style="list-style-type: none"> • Құрастырылатын құрылымдың карапайым сызбаларға, сүреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарага орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тасілдерін колданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру өзінің тұргызған құрылымын талдауга баулу • Құрастыран құрылымынен сюжетті ойнышыктарды колданып ойнату. • Ойнап болғаннан кейін белшектерді жинауга, қауіпсіздікте сактауга, үкыптылыққа баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Табиги, калдық материалдардан құрастыру • Табиги (макта, жун, жіңі, асық, кагаз, тері, кенел, мата, дәннің түрлері және т.б.) және калдық (қакпактың түрлері, пластик, кораллтар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру. • Табиги материалдардан түрлі композициялар жасауда ынталандыру. • Құрастырылған құрылым болшектерінің кеңестікте орналасуын айқындау

Cүрөм салы

Mүсіндеу

	<ul style="list-style-type: none">бейнелеу өнеріне шығармашылық кызыгушылыкты қалыптастыру.Белгілі бір ерекшелерлі орындау: дұрыс отыру, кагазды умаждамау, каламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасау.Қағазға , құмға саусакпен сурет салу, ерекшектер салған суретті тоқтыту.Ерекштермен бірлескен ерекштерге кызыгушылыкты ояту.	<ul style="list-style-type: none">Колденец және тік сыйыктарды салу, олардың киылсысун жүргізбелуәр түрлі пішіндегі (коконістер мен жемістер, ыдыс-ақ, ойыншиктар, жаңауарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу,бірнеше колденец және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын беруді жетілдіру.	<ul style="list-style-type: none">Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байту.Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру ол түстерді өзбетінше жасауда ынталада.Нұдру (каждтті түсті шыгару үшін бояуларды араастыру).Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануга, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты колдау.
	<ul style="list-style-type: none">материалға ұқыпты қарауга, оны дұрыс колдана білуге үйрету.Қаралайым және құрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру.кесеңі, тостаганды, табакты мүсіндеуде пішіннің жогары болігін саусакпен басып, терендеу, кесектерді біріктірукуышакқа ариалған ашекейлерді (блөзік, жұзік, кол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	<ul style="list-style-type: none">Сазбалышқтан, ермексаздан мүсіндеуге кызыгушылыққа баулу.Сазбалышқ, ермексаз кес ектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, коконістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншиктар).	<ul style="list-style-type: none">Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Даын мүсіндең дәңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде каяінсіздік ережелерін сактау.Кескішті колдануды үйрету. оның комегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Ертеғілер мен коршаган өмір тақырынтарына сюжеттік композициялар күрү, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара белісү.

Жапсару

	<ul style="list-style-type: none">желімсіз жапсару техникасын игеру.фланелографта доптарды орналастыру.жапсару жұмыстарын жасау тасілдерін желімсіз үйрету.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауга үйрету.	<ul style="list-style-type: none">Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыружапсару арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Геометриялық фигуналардың (донгелек, шаршы, ушбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсару арқылы кіз, кілем, корпе, алаша орамал және т.б. жасау.	<ul style="list-style-type: none">Казак халкының сәндік-колданбалы онерімен, кін үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру.Геометриялық пішіндерден, осімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолакқа бірізділігін ескере отырып, жапсару дагдыларын қалыптастыру.Жапсаруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Тар жоластарды колдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету.
--	--	---	---



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оку жылына арналған**

**Білім беру үйімі: М.Сұлейменов атындағы тірек мектеп(РО) КММ
Топ «Еркемай» шағын орталық аралас жас тобы
Жоспардың күрылу кезеңі 2023 оку жылы желтоқсан айы**

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	2-жас	3-жас	4-жас
	<ul style="list-style-type: none"> негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: журу, жүгіру, өрмелу, лактыру, секіру, тепе-тендік сактау; жалпы дамытушы жаттыгуларды, ұлттық, кимылды, саусакпен ойналатын ойнадарды, шынықтыру шараларын колдану арқылы балалардың денсаулығының жағдайын анықтауда арнайы пәндерде ойнады. салуатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру күрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. 	<ul style="list-style-type: none"> Кеудеге арналған жаттыгулар: допты бір-біріне басынан жогары (артка және алға) беру, жан-жакка (солга- онға) бұрылу; солга, онға бұрылу (отырган калыпта); аякты көтеру және түсіру, аяктарды қозғалту (шалқасынан жаткан калыпта); аякты буту және созу (бірге және кезекпен) шалқасынан жаткан калыптан бұрылып, етпетінен жату және көрініш; ныктарды жогары көтеріп, колды жан-жакка созып еңкею (етпетінен жаткан калыпта). 	<ul style="list-style-type: none"> Енбектеу, өрмелу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра багыт бойынша, көлбек тақтай бойымен төрттегандан енбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай енбектеу. Табан мен алаканға сүйеніп, торт тағандан енбектеу. Гимнастикалық кабырга жогары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелу, берене және калыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Тамактану әдебін сактау. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлыхты дұрыс колдану, тамактанып болғанин кейін ауызды шао. Салуатты өмір салтын калыптастыру
Сөй леуд і дам ыту	<ul style="list-style-type: none"> корнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну кабілетін дамыту; 	<ul style="list-style-type: none"> Создік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойныштар, киім, аяқ 	<ul style="list-style-type: none"> Создік корды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін

Дене шынықтыру

	<ul style="list-style-type: none"> дұбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік көрді байту; түрлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастырлерімен таныстыру балалардың ауызша және байланыстырып сойлеуді дамыту. 	<p>кім, ыдас, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту</p> <ul style="list-style-type: none"> карама-карсы магыналады сөздерді - антонимдерді сингізу. Байланыстырып сойлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі каралайым тәсілдерін колдану, таныс ертеғілерді ойнауга және сақналуға ынталандыру, кызыгуышылығын ояту. 	<p>білдіретін етістіктермен толыктыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> Сойлеуде күнделікті көп колданылатын син есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді колдану. Дауысты, дауыссыз дұбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын бекіту Үнді және ызың дұбыстарды анық айтуды үрету
Көркем адебиет	<ul style="list-style-type: none"> колжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр алеміне баулу; кітаптарға кызыгуышылықты дамыту; турлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастырлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сойлеуді дамыту. Оқып беруді ойыншыларды, суреттерді, үстел үсті театрның кейіпкерлерін және басқа да корнеки құралдарлы корсетумен сүйемелдеу, сонымен катар корнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. 	<ul style="list-style-type: none"> Кітаптарға кызыгуышылықты ояту. Кітаптардагы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге карауды үрету. Корген суреттері бойынша өз ойын айтуды калыптастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. 	<ul style="list-style-type: none"> Шыгарма мазмұны бойынша сұраптарға жауп беруге, ерекшелермен бірге ертеғі мен әнгімениң басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертеғі, әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Логикалық екпінді колданып, оларды еске сактауға, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдау Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу
Математика негізінде		<ul style="list-style-type: none"> Геометриялық фигурандар. Балаларды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру үстәу және кору тәсілдері арқылы атаған фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру. Карама-карсы тәулік белгітерін бағдарлауды дамыту 	<ul style="list-style-type: none"> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру екі затты үстіне және қасына кою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Тәңдік және тенсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру

Сенсорика

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• карапайым математикалық ұтымдарды қалыптастыру;• түрлі сенсорлық әсерлермен байту; коршаган ортада бірлесін әрекет етуді дамыту;• түрлі балалар әрекеттерінде көз бен кол үйлесімділігін, көлдәрдин ұсақ моторикасын дамыту;• заттарды түсі, колемі, пішіні бойынша оз бетінше зерттеу. | | |
|--|--|--|--|

Kоршаган орталымен таныстыру

<p><i>Казак тілі</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> карым-катьнас барысында бір-бірінң атын атауга, достарының аттарын есте сактауга баулу; аты мен жынысынға сәйкес өзін-өзі тануга баулу; өзгелерге құрметпен карауга тәрбиелеу; отбасы дәстүрлерінә баулу, рухани-адамгершілік табигат күбылыстарына қызығушылыкты ояту; осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауга, олардың әсемдігін байкауга үйрету; 	<ul style="list-style-type: none"> Коршаган ортанды кабылдау, кеңістікті бағдарлауга үйрету. Колік, байланыс қуралдары Колік қуралдарының түрлерімен және аудада ұшатын козғалыс қуралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілердің және жолаушыларға ариалған қарапайым ережелермен таныстыру. Мениң Отаным - Қазакстан Балалар тұратын кала мен ауыл, Қазакстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру. Қазак халқының дастурлі кіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жаксы коретінін, оған әрқашан камкорлық таныттының білдіре отырып, өзінің тұган жеріне, Отанына деген сезіспеншілік сезімін ояту. 	<ul style="list-style-type: none"> Қазак халқының ұлттық киімдерімен, ашекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің колданысын (әуе, су, жерде жүретін коліктер) ажыратада болу, оның түрлері және колданылуы машиналың жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жардем, ерт сондай машинасы және тагы басқа) болу, телефон, компьютер, теледиаралың колданылуы және оларды пайдаланудың кейір қарапайым ережелері туралы болу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау; болме есімдіктерін күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, аулады гүлдерді суару, қыстайтын құстарды коректендіру және т.б. Отанымыз – Қазакстан Республикасына деген сезіспеншілікті және мактаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуга баулу Мемлекеттік рәміздерге (Тү, Елтаңба, Әңүран) құрметпен карауга тәрбиелеу.
	<ul style="list-style-type: none"> Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде колдануга үйрету. Бүйірлы райлы етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін курастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Шагын олешдер, санамактар, жаңылтпаشتар, такпактар жаттату, жұмбактар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипаттына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, мәнерлеп айтуға баулу Ұжымдағы әңгімелегесүшінің сөзін білмей, кезекпен сөйлеуге баулу 	

<i>Kұрастыру</i>	<ul style="list-style-type: none"> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін кору және сипап-сезу (тактилә) зерттеу адістерін калыптастыру; құрылым материалдарынан құрастыруға баулу. Карапайым құрылымды үлгі бойынша, ерсекстік көмегімен, өз бетінше құрастыру кенестік катынастарды түсіну, құрылымы масштабына сәйкес сюжеттік ойнышыктарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) колданып, ойнауга мүмкіндік беру. 	<ul style="list-style-type: none"> Құрастыруда болшектердің орналастыру және кірпіштердің калау пластиналарды тік бағытта және колденен орналастыру тәсілдерін колдану ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғанинан кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздікте сактауга, ұқыптылыққа баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> Табиғи, калдық материалдардан құрастыру Қазак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-турман, киіз үйдін жабайқтары, ашекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тоостаған, ожau, астау, дірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру
<i>Cүреп салу</i>	<ul style="list-style-type: none"> бейнелеу өнеріне шыгармашылық қызығушылықты калыптастыру. Ерсектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Қағазға, күмға саусаклен сурет салу, ерсектер салған суретті толықтыру. Бейнелерді парап бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дактарды қарама-карсы үйлестіру арқылы бере білу 	<ul style="list-style-type: none"> Сурет салу техникасының бастапқы дадыларына игеру. Сызыктарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана блу. Негізгі түстерді дұрыс атапуда үйрету. Көлденен және тік сызыктарды салу, олардың қылышсының жүргізе блу 	<ul style="list-style-type: none"> Дәңгелек, солап, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерін салу элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашыктықты сактау. Сурет салуда еңбеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстaugа, ұқыпты болуға, қауіпсіздікте сактауга баулу. Сәндең-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
<i>Mүсіндеу</i>	<ul style="list-style-type: none"> материалға ұқыпты карауга, оны дұрыс колдана білуге үйрету. Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен боліктерден боліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышықты өздігінен илеу) үйрету. Материалға ұқыпты карауга, оны дұрыс колдана білуге үйрету Балаларды мұзыкалық шыгармашылыққа, әсемдікте сезінуге тәрбиелеу 	<ul style="list-style-type: none"> Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (біләзік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бәзеніліру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дадыларын калыптастыру. Көркемдік кабылдауды дамыту 	<ul style="list-style-type: none"> Мүсіндеуде қысу, тарту, басу адістерін колдану. Кескінші колдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру. Ертегелер мен коршаган омір тақырыптарына сюжеттік композициялар күрү ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісу.

Жапсыру

	<ul style="list-style-type: none">• желімсіз жапсыру техникасын ігеру.• Фланелеграфта үйлерді орналастыру.• Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу• Жапсыруга кызыгушылыкты ояту	<ul style="list-style-type: none">• Геометриялық фигуралардың (лонгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрынштарына дайын ою-орнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, корпе, алаша орамал және т.б. жасау.• Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактууга, ұқыпты болуга баулу.• Қазақ халқының сәндік-колданбалы онерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, кебежемен, коржы имен таныстыру	<ul style="list-style-type: none">• Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың колесі мәннен арақатынасын ескеру.• Ұсақ элементтерді ересектердің комегімен желімдеу, алдымен қазаң бетінде заттың бейнелерін құрастырып, солдан кейін оны желімдеу.• Текшеленген донгелек пішиі, тікбұрыштан бұрынштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киода колдану.• Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
--	--	---	---



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023–2024 оқу жылына арналған**

**Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектен(РО) КММ
Топ «Еркемай» шағын орталық аралас жас тобы
Жоспардың күрылу кезеңі 2023 оку жылы қараша айы**

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	2-жас	3-жас	4-жас
Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> Кол және иық белдеуіне арналған жаттыгулар; колды жогары, алға, жан-жакка көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру; колдарын алдына немесе басынан жогары, артқа апарып шапалактау; 	<ul style="list-style-type: none"> Домалату, лактыру, кагып алу. Заттарды он және сол колмен кашыктыққа лактыру (2,5-5 м кашыктық), төменин екі колмен колденең нысанага, он және сол колмен (1,5-2 метр кашыктықтай) донтың кеуде түсінан лактыру. Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру. Устел басында мәдениетті тамактану дагдыларын калыптастыру ас касық пен шай касыкты, шашыкшыны, майлыкты дұрыс колдану; наңды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. 	<ul style="list-style-type: none"> Жүгіру. Аяктың ұшымен, тізені жогары көтеріп, алымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «кыланша», шашырап жүгіру. Тұрлі тапсырмаларды орындағанда отырып: шапшан және бау жарынмен, жетекшін ауыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде бау жарынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбеттің қадағалауды зертке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханада барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууга үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана билуді бекіту. Кімілді ойындарда жетекші ролі орындауда үйрету, ойын ережелерін саналы турде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, курсаудармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін

			дамыту.
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	<ul style="list-style-type: none"> корнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну кабілетін дамыту; дыхыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенелі сөздік корды байыту турлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік корды қалыптастыру 	<ul style="list-style-type: none"> Сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оғыншыктар, кім, аяқ киім, ыдыс, жиңіз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту карама-карсы магынадагы сөздерді - антонимдерді енгізу. Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану ересектермен диалог күру, берілген сұралттарды тындау және түсінікті жауап беру. 	<ul style="list-style-type: none"> Сейлеудің дыхыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыхыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратса білуге және атауга үйрету. Баланың сөздік корын айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштардың атауларымен көңейту аталған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау.
<i>Көркем әдебиет</i>	<ul style="list-style-type: none"> колікетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шыгармаларына, театр алеміне баулу; кітаптарга қызыгуышылды дамыту; турлі балалар әрекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың жастарынан сайкес көркем шыгармалар оку. 	<ul style="list-style-type: none"> Кітаптарға қызыгуышылды дамыту. Ересектермен бірге ertегілерді, қарапайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойнандарға катысуға ықпал ету жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тактикар мен шағын олеңдерді жатка айтуда үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Әдеби шыгармаларды мұжияттындау, кейіпкерлерге жанашырылған таныту, ондагы әрекеттердің дамуын кадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауга, автор сөздерін айтуда, кейіпкерлердің мінезін беру Тыңдалған шыгарманың мазмұнын кайталап айтуда, кыска олеңдерді, санамақтарды жатка айтуда

Математика пәніздері

		<ul style="list-style-type: none">• Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.• Өлшемдері карама-кары және бірдей заттарды салыстыру• заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска создерімен белгілеу.	<ul style="list-style-type: none">• Екі катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету тәндік және тенсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру.• Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан алып тастау арқылы калыптастыру «Қанша болды?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Сенсорика		<ul style="list-style-type: none">• карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру;• түрлі сенсорлық асөрлермен байту;• коршаган ортада бірлесеп әрекет етуі дамыту;• түрлі баларап әрекеттерінде көз бен кол үйлесімділігін, колдардың ұсак	

	<ul style="list-style-type: none"> карым-катаңас барысында бір-бірінің атын атауга, достарының аттарын есте сактауга баулу; катаңастар жүйесінені негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке касиеттерін калыптастыру; табигат құбылыстарына қызыгушылыкты ояту; осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауга, олардың есемдігін байкауга үйрету; 	<ul style="list-style-type: none"> Қазак халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойнишыктар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауга тәрбиелу. Әртүрлі заттардың атауларын сойлегендеге белсенді колдану, заттардың атқаратын қызыметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді мемгеру. Таныс мамандық нелеріне күрметпен карау, олардың сіңбек нағызжелеріне камкорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бакылау негізінде ойнин арекеттіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне карай күтүшіге, аула сыныруышыга комек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің сіңбегінің нағызжесіне күрметпен карауга тәрбиелеу, комек көрсету инеттерін колдау. 	<ul style="list-style-type: none"> Қазак халықының үлттых киімдерімен, ашекейлерімен таныстыру Көлік түрлерінің колданысын (ауе, су, жерде жүретін коліктер) ажыратылу, оның түрлері және колданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені турали (жедел жәрдем, орт сондай машинасы және тағы басқа) білу. телефон, компьютер, теледидардың колданылуы және оларды пайдаланудың кейір каралайым ережелері туралы білу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауга үйрету: наң салыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасыктар, шанышқылар, пышактар) ретімен кою.
--	---	--	---

<p><i>Казак тілі</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын оздігінен колдануды калыптастыру. • Коршаган ортадағы құнделікті жиі колданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «ин», «карындас»), түрмистык заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түліктің атауларын айту және түсіну дагдыларын калыптастыру. • Баланың создік корын дамытуда, санамастар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауга баулу. • Оқиғалар туралы акпарраттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру 	<ul style="list-style-type: none"> • Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. • Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сойлеуде тыныс ауды, фонематикалық естуді, анық және калыпты карынмен сойлей білуі дамыту. • Балалардың ересектермен және құрдастармен карым-катынас жасауына жағдай жасау • Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге баулу
<p><i>Құрастыру</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • өз өмірінң күйінде туралы алғашкы ұғымдарды калыптастыру • заттармен күйінде зеркет ету ережелерімен таныстыру. • Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) • жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұскаларымен таныстыру. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ұжымдық құрылыс жасауга баулу • алдын-ала көліс отырып, құрылыс боліктерін жеке дайындау, • өздерінің құрастырган бүйімдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату. • Құрастыру дагдыларын дамыту, неғізгі құрылыс болшектерін текшелер, кірпіштер ажыратада білуге үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> • Құрылыс материалдарынан құрастыру • Құрылыс болшектеріне үқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнина кою, құрастыру барысында күйінде зерттеуде өзгеріс сактау. • Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп областиру, құрдастар арасында міндеттерді белісу • түрлі құрылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге інтижеге кол жеткізу, дайын құрылышты талдау.

<p><i>Cүрөт салу</i></p> <ul style="list-style-type: none"> заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көрү және сипап-сезу (тактилі) зерттеу әдістерін қалыптастыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дәктарды қарама-карсы үйлестіру арқылы бере білу дөңгелек және толқын тәрізәі сызыктарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. 	<ul style="list-style-type: none"> Казак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуга баулу. Құмға таякшалармен, асфальтка бормен, оз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. Сурет салуда кауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезінде карындасты ұстауды үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> Заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі боліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатынан беруге үйрету: ағаш білк, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Казак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуга баулу
<p><i>Mүсіндеудеу</i></p> <ul style="list-style-type: none"> материалға ұқыпты қарауга, оны дұрыс колдана білуге үйрету. Балалардың сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру сазбалыштық дұрыс колдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> Казак халқының әшекей бұйымдарымен (білеziк, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, озине ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дәділдарын қалыптастыру. Кесектерді алакандарының арасында ломалату 	<ul style="list-style-type: none"> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескіншіл колдануды үйрету, оның қомегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсінделген заттың, фигурандардың бетін тегістеуге үйрету

Жапсыру

	<ul style="list-style-type: none">• құрылым материалдарынан құрастыруға баулу;• желімсіз жапсыру техникасын игеру;• Жапсыруға қызыгушылықты ояту. Материалдардың (кагаз) касиеттері туралы түсінік қалыптастыру• қаралайым әлістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тасілдерін (желімсіз) үйрету.	<ul style="list-style-type: none">• Қазак халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.• Ұнаган дайын заттардың пішіндерін казак оюларының қаралайым элементтерімен бөзендіру• Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.• Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардығы колемі бойынша аракатынасын ескеру.	<ul style="list-style-type: none">• Тар жолактарды колденеңінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету.• Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішіннін кио және ол заттарды кагаз бетіне орналастыру дәғдиларын қалыптастыру.• Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың колемі бойынша аракатынасын ескеру.• Текшелен донгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопакша пішіндерді киып алуга, бұл тәсілді жемістерді, көгоністерді, гүлдерді, оюларды киода колдану.
--	--	---	--

Бекітемін
Мектеп директорының м.а.
Р.С. Нариманов



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 – 2024 оку жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: М.Сүлейменов атындағы тірек мектеп(РО) КММ

Топ «Еркемай» шагын орталық аралас жас тобы

Жоспардың күрылу кезеңі 2023 оку жылы казан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	2-жас	3-жас	4-жас
<i>Дене шыныктыру</i>	<ul style="list-style-type: none"> жалпы дамытуши жаттыгуларды колдану арқылы балалардың деңсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусак ойындары, кімбылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуラлары; негізгі кімбыл түрлерін дамыту; саламатты омір салты туралы бастапқы түсініктерін және күрластарымен бірлескен әрекетке дайындықты калыптастыру. секіру. 	<p>Негізгі кімбылдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> Жұғару. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алғаның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынина корсетілген жерге жүгіру; каркынды озгеріп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бауу каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кімбылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> Жұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал, жан-жакка косалқы кадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден жұру, жұруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды озгеріп жүру, кол мен аяқ кімбылдарын үйлестіру. Тепе-тендікті сактау. Сызықтардын арасымен (аракашықтығы 15 см) жұру-сызықтардың, арқанының, тактайының, гимнастикалық скамейканың, бөрөненің бойымен жұру. Кімбылды ойындар Кімбылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындардың ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	<ul style="list-style-type: none"> дыхындарын дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін калыптастыру; халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; балалардың түрлі әрекеттердегі 	<ul style="list-style-type: none"> Сөйлеу каркынны озгерту кабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айтту. Сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін билдіретін, заттарды жалпы 	<ul style="list-style-type: none"> Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. акырын, жылдам сөйлеуді менингерту үшін тақпактар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.

	<p>аумызша және байланыстыра сойлеуін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> Алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін еске сактап, әнгімелесе білуге баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> (оғыншыктар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және откен шакта колдану. Мультфильмдер, ертегілер коргеннен кейін балаларды алған асерлермен болісуге үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Балалың сөздік корын айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атапуарымен кеңейту, аталаған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, комекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету.
<i>Көркем адебиет</i>	<ul style="list-style-type: none"> такпактардың интонациясын кабылдауды; кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін кадагалауга; Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оку. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауга үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жана ертегілерді, әнгімелерді, олендерді тыңдай білу. олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауға, шығарманың кейіпкерлерінә жанашырылған танытуға тәрбиеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. 	<ul style="list-style-type: none"> Тындалған шығарманың мазмұнын кайталап айтуга, қыска елендерді, санақтарды жатка айтуга, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпактарды, елендерді жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс айтуга. үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауға, шығарма мазмұнын дұрыс кабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырылған танытуға баулу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау Балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін кайталап айтуга мүмкіндік беру
<i>Математика негіздері</i>		<ul style="list-style-type: none"> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, бінк-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бінктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Карама-карсы тәулік боліктерін бағдарлау: құндіз-түнде, танертең-кешке. 	<ul style="list-style-type: none"> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атап, сандарды реті бойынша атап айтуда «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атап айтуда «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру
<i>Сөз</i> <i>ис</i> <i>ор</i> <i>иц</i> <i>а</i>	<ul style="list-style-type: none"> мен күралдарды колдану дағдыларын 		

	<ul style="list-style-type: none"> калыптастыру, ауызша пұскау мен үлгіге заттар сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, тусі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; Заттардың санын ажырату 		
Коршаган орталымен таныстыруды	<ul style="list-style-type: none"> тірі және олі табигат құбылыстары туралы білімдерін көнегейту. Жаңуарлар алемі туралы бастанкы түсініктерін калыптастыру Өсімдіктер мен жаңуарларға камкорлық жасауга тәрбиелу. Жаңуарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене боліктерін (тануы, құйрығы, аяктары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгеністер мен жемістер туралы (кызанак, кияр, алма) каралайым түсініктерін калыптастыру; 	<ul style="list-style-type: none"> Заттардың айырмашылдықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, дәмін кору, есту арқылы танды калыптастыру Балаларда жаксы және жаман әрекеттер, қылыштар туралы каралайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелу балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, енбеккор, ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін калыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дагдыларын калыптастыру. Жақын манайдагы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Коршаган орта заттары, олардың касиеттері және колданылуы туралы түсініктерін көнегейту. Балалардың еңбек етүге деген он көзқарасын тәрбиелу, берілген тапсырмага жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастан істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындау. Топты және ойны алғын таза ұстaugа, ойыншылтарды жинауда тәрбиешіге комектесуге баулу. Олі табигат құбылыстары мен заттары.

<p><i>Kazak mini</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Корнекілікпен немесе корнекіліксіз озінс айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту • Қазак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу. • Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды калыптастыру. • Торт тұлқітің атауларын айтуда және түсінуде дагдыларын калыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> • Айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. • Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату • оларды көпше түрде колдануға үйрету. • Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу 	
<p><i>Kұрастыру</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • құрылым материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен құрастыруға үйрету; • артүрлі түстегі және пішіндердегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылым материалдары; • материаллар (текшелер, кірпіштер), олардың артүрлі пішіндері, көлемі, үстел • үстіндерегі жазықтықта артүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, түр); 	<ul style="list-style-type: none"> • Құрастырылатын құрылымсты карапайым сызыбаларға, суреттегі үлгісінә карап зерттеуге және кірпіштерді, тектайшаларды тігінен катарага орналастырып, бір-бірмен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, • өзбетінше құрастыруға мүмкіндік бер • , өзінін тұргызған құрылышын талдауға баулу • Құрастыран құрылышпен сюжетті ойынсыздарды колданып ойнату. 	<ul style="list-style-type: none"> • Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластинадарды тігінен және кірпіштерді, болшектерді колдененінен орналастыру, құрастыруға колданған құрылым болшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок және т.б.) және атап, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылым болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. • Дайын құрылышпен түрлі ойналадар ойнауга ынталандыру. • Қағаздан құрастыру. • «Оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыру.

<p><i>Cүрөт салу</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> сурет салу техникасын жетілдіру; балаларды карындашты дұрыс ұстаяу қадагану. Қаламды үш саусакпен, катты кыспай ұстай Сүреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйыктаған доңгелек сыйыктарды қағаз бетіндегі жөніл жүргізу 	<ul style="list-style-type: none"> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып, қаралайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету тұтас қағаз парагина бейнені орналастыру кызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін (кызылт, көгілдір, сүр) колдану. Балаларды түстерді дұрыс орналастыруға сыртқа шығармауды қадагану. 	<ul style="list-style-type: none"> Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде арбір заттаға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынан беру.
<p><i>Mүсіндеудеу</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> сағбашыкты дұрыс колдану біліктерін жетілдіру; балаларға сағбашыккен жұмысты дұрыс пайдалануын үйрету. Қарапайым және құрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> Кесектерді алакандарының арасында домалату есу, жао тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше боліктердің косу, қысу, біріктіру осімдіктердің және жаңуарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру 	<ul style="list-style-type: none"> Мүсіндеулен заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше боліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру пропорцияларды сактау, боліктерді біріктіру. Қарапайым және құрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
<p><i>Жапсыруду</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> фланелографпен жұмыс: қарапайым композиция күрү және орналастыру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерин сактау Жұмысты ұқыптылықпен орындауды мәнгерту Материалдардан касиеттері туралы түсінік қалыптастыру 	<ul style="list-style-type: none"> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяктарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен беzenдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Шығармашылық кабілеті мен киялды дамыту 	<ul style="list-style-type: none"> Ұжымдық сюжетті композицияның құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Текшеден доңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солапша пішіндердің киын алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардың киода колдану. Тар жолактарды көлденеңиен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерин сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

Бекітемін
Мектеп директорының м.а.
Р.С.Нариманов



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: М.Сұлейменов атындағы тірек мектеп(РО) КММ

Топ «Еркемай» шағын орталық аралас жас тобы

Жоспардың күрылу кезеңі 2023 оку жылы қыркүйек айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
	2-жас	3-жас	4-жас
Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> жалпы дамытушы жаттыгуларды колдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайтуды; ұлттық ойындар, саусак ойындары, кимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; негізінде кимыл түрлерін дамыту; саламатты омір салты туралы бастапқы түсніктірін және курдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты калыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> Жалпы дамытушы жаттыгулар. Қозбен бағдарлай отырып, аузыша иүсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козғалысына еліктеу) педагогогпен бірге орындауга үрету. Жұру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жұру және жүгіру дағыларын калыптастыру: сапта бір-бірлөп, бірнің артынан бірі, тізен жогары көтеріп жұру, аралықты сактай отырып, бағытты озгертип кол мен аяқ козғалыстарын үйлестіру, шенбір бойлап, кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай калып, жүрелеп, бұрыльып, "жыланша", заттарды айналып отіп, төбешікке шығып және тобешікten түсін саппен жұру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттыгуларын жүргізу. Жануарлардың кимылдарына елікten, дене жаттыгуларын орындау; 	<ul style="list-style-type: none"> Жалпы дамытушы жаттыгулар. Қолды алға, екі жакқа, жогары көтеру, тұрган калыпта колдарын арқасына апару; саусактарын бүтіп, колдарын айналдыра кимылдауды орындау. Катарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі кол белде, екі колды алдыны жак пен екі тұска көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұту. жұру. Сапта бір-бірлөп жұру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа кимылдармен кезектестіру, кол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сактау; Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі каркында таныс дене жаттыгуларын орындау. Бастаны калыпта дұрыс тұрып, допты лактыру. 1,5-2 метр аракашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.

Сөйлеуді даалтыу	<ul style="list-style-type: none"> дыйбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сойлеуін калыптастыру; халық ауыз адебиеті шығармашылығына баулу; балалардың түрлі әрекеттердегі ауышша және байланыстыра сойлеуін дамыту; Түрлі балалар әрекетінде казак халкының мәдениетімен, салт-дастүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауышша және байланыстырып 	<ul style="list-style-type: none"> Сейлеудің дыйбыстық мәдениеті. сөздерді жіктелуіне, септелуіне караіп байланыстыру, суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және елі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сойлеу; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу адебиін тиісти формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұраптартыды тыңдау және толық жауп беру 	<ul style="list-style-type: none"> Тілдің грамматикалық құрылымы Сойлемдегі сөздерді байланыстыруға, комекші сөздерді дұрыс колдануга үйрету. зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сан есімдермен байланыстыру етістіктерді бүйрек рыймен колдана білуге үйрету (отыр, жүргір және т.б.).
Көркем адебиет	<ul style="list-style-type: none"> ертеғілердің, әнгімелердің, тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардагы әрекеттердің дамуын кадағалауға; тақпактардың интонациясын кабылдауды; 	<ul style="list-style-type: none"> ересектермен бірге ертеғі мен әнгімеленін басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ертеғілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауга, бейнелі сөздерді есте сактауға үйрету. Балаларды тақпактар мен шағын олендерді жатқа айтуга үйрету. Баланың сөздік корын айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштардың атауларымен көңейту 	<ul style="list-style-type: none"> Көркем шығармаларды эмоционалды кабылдай білуді дамыту Балаларды түрлі тақырыптарғы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз касиеттерін коруге, олардың әрекеттерін бағалауга, әнгіме, ертеғілердің мазмұнын олардың атаулармен салыстыруға үйрету; адеби шығармаларда бейнеленген көгамдық емір, табигат, коршаган орта оқигалары, Казакстан халкының емірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсінкітерін калыптастыру
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін беліп корсету Тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру натижелерін ұзындығы бойынша ұзындықса сөздерімен белгілеу. Балаларды геометриялық фигурапармен: үшбұрыш, шаршы, донгеле клен таныстыру Ұстau және кору тәсілдері арқылы аталған фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беру 	<ul style="list-style-type: none"> әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиынны туралы түсінкітерді калыптастыру; заттарды салыстырып кою арқылы оларды санаамай-ак жүлтаратын салыстыру салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін Екі затты олшемі бойынша (ұзындықса, бінк-аласа, артык-кем) салыстыру. Олшемдері карама-кареы және

			бірдей заттарды салыстыру
<i>Сенсорика</i>	<ul style="list-style-type: none"> заттар мен күралларды колдану дагдыларын калыптастыру аузыша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; колемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; Заттарды түсі, колемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру 		
<i>Коршаған орталымен таныстыру</i>	<ul style="list-style-type: none"> тірі және олі табигат күбылыстары туралы белімдерін көңейту. жануарлар елемі туралы бастаны түсініктерін калыптастыру. осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасаута тарбиеу. Баланы осіп, жетілген ересек бала ретінде кабыллау. 	<ul style="list-style-type: none"> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі карамакарсы және бірдей заттарды салыстыру; Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім билдіру, жеке басын күрметтей. Бүгінгі және болашагы туралы түсініктерді калыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> Бала, оның отбасы, үйі: баланың өзі және өзінін жағдайы туралы түсініктерін көңейту. Өзін-өзі тануга ұмтылсынын колдау. Баланың туыстық катынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсету отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара карым-катынастарын атаяу дагдыларын калыптастыру.

<p><i>Қазақ тілі</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Балалардың ерсектермен және күрдастарымен карым-катаңас жасауына жағдай жасау • бір-бірімен құнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері тұралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыруға, өзінін алған асері мен калауды билдірге, сөлемдесуде, өттішін, ырзашылығын билдіруде сипайы сойлеу әдебін сактауга, күрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу. • Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс ауды, 36 естуді дамыту. • Корнекілікпен немесе корнекілікіз өзіне айтылған созай тыңдау және түсінуді дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. • Артикуляциялық және дауыс аппаратыны, сойлеуде тыныс ауды, фонематикалық естуді, анық және калыпты карынмен сойлей білуді дамыту. • Сойлеу карының дауыстың жогарлығы мен күшін ескеру • дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару отырып дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау 	
<p><i>Күраистыру</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • құрылым материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен құрастыруды үйрету; • әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылым материалдары; • материалдар (текшілер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, колемі, үстел • үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (қорпіш жатыр, тұр); 	<ul style="list-style-type: none"> • Әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру. • Ұжымдық құрылым жасауга баулу, алдын-ала келісе отырып. • құрылым боліктерін жеке дайындау, оздерінің құрастырган бүйімдарын біріктіре отырып, • дайын болған құрылышпен бірге ойнату. 	<ul style="list-style-type: none"> • Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. • Бояулармен, карындаштармен, борлармен дастүрлі және дастурден тың тасидермен сурет салудын техникасын жетілдіру. • Әртүрлі бағыттарда тұра сыйыктар мен олардың күйлесуын жүргізе білуді үйрету. • Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдармен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру

<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> • балалардың бейнелесу арекетіне деген кызыгушылығын ояту. • Балалардың коркемдік кабылдауларының дамыту; • Сурет салу кезінде карындаштық, қылқаламды катты кыспай, дұрыс ұстады үйрету. • Жылған қылқаламды жұмсак матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп көтіруді үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> • Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың киылсысын жүргізе білуді калыптастыру; • коконістер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелесу, донгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, құн). • Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салудың кайталап отырып, қаралайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. • Қазак ою-орнектерінің қаралайым элементтерін кайталап салуға баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың киылсысын жүргізе білуді калыптастыру; • коконістер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелесу; • донгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, құн). • Сурет салуда қауіпсіздікте сактауга, ұқыптылыққа баулу.
<p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> • балалардың сазбалышық, ермексаз және оның касиеттері туралы білімдерін калыптастыру; • Сазбалышықтан ермексаздан мүсіндеуге кызыгушылықка баулу. • Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаңа тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу • Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дагдыларын калыптастыру 	<ul style="list-style-type: none"> • сазбалыштың, ермексаздың касиеттерімен танысу дагдыларын жетілдіру. • Сазбалышық, қамыр, ермексаз кесектерінен боліп алу, донгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану. • коконістер мен жемістерді, кейір заттарды, азық-тұлғы тәғамдарын мүсіндеу дагдыларын калыптастыру. • Қазақ халқының ашекей бүйімдарымен (білеziк, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру 	<ul style="list-style-type: none"> • Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалыштың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дагдыларын калыптастыру; • түрлі тәсілдердің колданып бейнелеу. • Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, озінің ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. • Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіру дагдыларын калыптастыру
<p>Жаңсайту</p> <ul style="list-style-type: none"> • балалардың сазбалышық, ермексаз және оның касиеттері туралы білімдерін калыптастыру; • балалардың жаңсыруға кызыгушылығын арттыру. • Ересектермен бірлескен арекеттерге кызыгушылықты ояту. • Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дағын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; • Желімдеу техникасының бастапкы дагдыларын игеру. • Қаралайым элементтері ретінде тік және түйікталған донгелек сызықтарды қағаз бетінде женил жүргізу. • ұлттық ою-орнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дагдыларын дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> • Текшеден донгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын біктеу арқылы сопакша пішіндерді киыл алуға, бұл тәсілді жемістерді, коконістерді, гүлдерді, оноларды киода колдану. • кайшыны дұрыс ұстau және пайдалана білуді калыптастыру. • Тұзу сызықпен алдымен қыска содан соң ұзын жолактарды киоды үйрету. • Элементтерін ретін, олардың арасындағы аракашылықты сактауды, пішіннің ескерек отырып, ұлттық ою-орнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дагдыларын дамыту.