

**Танертенгі  
жаттығу**

**Жалпы дамытушы жаттығулар**

1. Бастапқы калып аяқты ашық қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.
  - 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.
  - 1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет).
2. Бастапқы калып аяқты ашық қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру.
  - 2-1 жерге отыру, допты жерге қою.
  - 2-2 бастапқы калыпқа келу;
  - 2-3 жерге отыру, допты жерге қою;
  - 2-4 бастапқы калыпқа келу (4 рет);
3. Бастапқы калып аяқты ашық қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру.
  - 3-1 енкею, допты жерге қою.
  - 3-2 бастапқы калыпқа келу;
  - 3-3 енкею, допты жерге қою;
  - 3-4 бастапқы калыпқа келу (3 рет).

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру), 2ж**

**Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).**

1. Бастапқы калып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде.
  - 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.
  - 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы калып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде.
  - 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.
  - 2.2. Бастапқы калып.
  - 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.
  - 2.4. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ ашық, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жағында.
  - 3.1. аяқтарып жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.
  - 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
  - 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.
  - 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).

**(дене шынықтыру) 3ж-4ж**

**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)**

1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ ашық, доп төменде.
  - 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы калып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.
  2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ ашық, доп төменде.
    - 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсына жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
    3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде.
      - 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

5. Бастапкы калып дене тп. аяк берге.  
 1- тез жерге отуруп, түзөп алып отуру жана денти шатыру. 2- тез туруп, денти утып ату. Жаттыгу 3 рет кайталанды.  
 6. Бастапкы калып дене тп. аяк берге, денти бар кылыман отуру, денти өтп кылыман келе-келе жерге оту. Жаттыгуы 3 рет кайталанды.  
 7. Бастапкы калып дене тп. аяк берге, кылыман денти отуру.  
 Түзөп жогору кетереп, орныкка туруп, секиру. Жаттыгу 4 рет кайталанды.  
 (дене шымыктыруу)

**Уйымдаштырылган  
 іс-арекетке  
 дайындык**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Балдардын жагымды<br>кинел күйлерин<br>калыпташтыруу<br>Уйымдаштырылган іс-<br>аракеттин бирдүүлүктө<br>жагымды мүнөздөлүк<br>актуалда аумсу үшін<br>босөңдөу дыбааста салмакты<br>аутунжабысын тексу<br>Кар жауса, кар жауса,<br>Куналды балалар,<br>Алпак тау, алпак шатыр,<br>Бүткүл жерде кар жатыр<br>(сөйлөүдө дамату) 2ж<br><b>Шаттык шеңбер</b><br>Макулат мундеттери<br>Балдарга мүнөздөлүк<br>жагымды кинел күй мен<br>уйымдаштырылган іс- | Балдардын жагымды<br>кинел күйлерин<br>калыпташтыруу<br>Уйымдаштырылган іс-<br>аракеттин бирдүүлүктө<br>жагымды мүнөздөлүк<br>актуалда аумсу үшін<br>босөңдөу дыбааста<br>салмакты аутунжабысын<br>тексу<br>Кар жауса, кар жауса,<br>Куналды балалар,<br>Алпак тау, алпак шатыр,<br>Бүткүл жерде кар жатыр<br><b>Шаттык шеңбері</b><br>Макулат мундеттери<br>Балдарга мүнөздөлүк<br>жагымды кинел күй мен<br>уйымдаштырылган іс- | Балдардын жагымды<br>кинел күйлерин<br>калыпташтыруу<br>Уйымдаштырылган іс-<br>аракеттин бирдүүлүктө<br>жагымды мүнөздөлүк<br>актуалда аумсу үшін<br>босөңдөу дыбааста<br>салмакты аутунжабысын<br>тексу<br>Кар жауса, кар жауса,<br>Куналды балалар,<br>Алпак тау, алпак шатыр,<br>Бүткүл жерде кар<br>жатыр <b>Шаттык шеңбері</b><br>Макулат мундеттери<br>Балдарга мүнөздөлүк<br>жагымды кинел күй мен<br>уйымдаштырылган іс- | Балдардын жагымды<br>кинел күйлерин<br>калыпташтыруу<br>Уйымдаштырылган іс-<br>аракеттин бирдүүлүктө<br>жагымды мүнөздөлүк<br>актуалда аумсу үшін<br>босөңдөу дыбааста<br>салмакты аутунжабысын<br>тексу<br>Кар жауса, кар жауса,<br>Куналды балалар,<br>Алпак тау, алпак шатыр,<br>Бүткүл жерде кар<br>жатыр <b>Шаттык шеңбері</b><br>Макулат мундеттери<br>Балдарга мүнөздөлүк<br>жагымды кинел күй мен<br>уйымдаштырылган іс- | Балдардын жагымды<br>кинел күйлерин<br>калыпташтыруу<br>Уйымдаштырылган іс-<br>аракеттин бирдүүлүктө<br>жагымды мүнөздөлүк<br>актуалда аумсу үшін<br>босөңдөу дыбааста<br>салмакты аутунжабысын<br>тексу<br>Кар жауса, кар жауса,<br>Куналды балалар,<br>Алпак тау, алпак шатыр,<br>Бүткүл жерде кар<br>жатыр <b>Шаттык шеңбері</b><br>Макулат мундеттери<br>Балдарга мүнөздөлүк<br>жагымды кинел күй мен<br>уйымдаштырылган іс- |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b></p> <p><b>Табиғат досы».</b></p> <p>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Малақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.</p> <p>Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)4ж</b></p> | <p>әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен,</p> <p>Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)4ж</b></p> | <p>әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кен пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан!</p> <p>Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.</p> <p>Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)4ж</b></p> | <p>әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырады даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b></p> <p><b>«Қылақалам ханшасы».</b></p> <p>Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш</p> <p>Жазда, күзде, қыста да. Көркемсің көктем тұста да!</p> <p>Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>Қыс қызығы туралы әңгімелесу.</p> <p>Мнемотехниканы қолдану.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)4ж</b></p> | <p>әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b></p> <p><b>«Поэза құрастыру».</b></p> <p>Дидактикалық мақсат-міндеттер.</p> <p>Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, математика негіздері)4ж</b></p> |  |
|---|--|---|---|---|--|

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Тонады қардан аяқтар".<br/>Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; қос аяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қызығушылықтарын арттыру. 2ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Ақшақарлар билейді".<br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>"Қыстағы ойын - сауық түрлері"<br/>Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді. «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту. 3ж</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>"Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."<br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Қыста қандай гажап".<br/>Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. 2ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Әлемі билейміз".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. 3ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Қар үстіндегі жолдар".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-</p> | <p><b>Музыка</b><br/>"Ақша қар".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. 2ж</p> <p><b>Музыка</b><br/>"Ақшақарлар билейді".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Қысқы ормандағы аңдар".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру. 2ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Ақшақарлар секілді билейміз".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,</p> |
|---|--|--|--|---|---|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>тактайдың үстімен жүруге үйрету.3ж<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> "Жыланша жорғалау".<br/> Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіе тактайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.4ж</p> | <p>қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.4ж<br/> <b>Музыка</b><br/> "Аппак қар".<br/> Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.4ж</p> | <p>біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.4ж</p> | <p>музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.3ж<br/> <b>Музыка</b><br/> "Қыс" әні<br/> Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.4ж</p> | <p>бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тактайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту.3ж<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> "Қар атысайық".<br/> Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденен орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.4ж</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>- Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша".<br/>Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған коқыстардан тазалауға шақыру.<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Шыршаны айнала билейік"</b> қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br/>Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.<br/>Педагог балаларға алдынала безендірілген</p> | <p>Қар жауады қалықтап, Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап.<br/>Қыс мезгілі. Аппақ қала.<br/>Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру.<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Машиналар жүреді"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға</p> | <p><b>тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b><br/>Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.</p> <p>- Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)<br/>Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау)</p> | <p>жасауға шақыру.<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)</b><br/>Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеністікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.<br/>Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.</p> <p>- Пингвиндер ұқсап жүрейік. Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта!</p> | <p>Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b><br/>Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>шырыны көрсетеді. Шырышаға қараңдар. Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз. Шенбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз. Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз. Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға таң қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз. Үндемей күлеміз. 2ж</p> <p><b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. 3ж</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бірінші бөл». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын</p> | <p>үйрету: топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</li> <li>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</li> <li>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.</li> </ul> <p>- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Топтасып машиналар. 2ж</p> <p>Ойын екі рет өткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> | <p>Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сынау) Киіп алсақ - жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз. Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанды. 2ж</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. 3ж</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Нысанға тигіз». (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. 4ж</p> | <p>Қане, жиналыңдар санка! Бір-біріміз деп қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова. 2ж</p> <p><b>"Өз орныңды тап"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапта (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; тейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. 3ж</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)</p> <p>Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. 4ж</p> | <p>жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз. Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...</li> <li>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</li> <li>- Бұл жақта не бар екен?</li> <li>- Тамаша ...</li> </ul> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. 2ж</p> <p><b>"Шенберден шықпа"</b> жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің</p> |
|--|--|--|---|--|

|                               |  |  |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
|                               | <p>талаптарын орындауға үйрету.4ж</p>  | <p>Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.3ж<br/>Қимылды ойындар. «Қара сиыр» (казактың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)<br/>Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады).<br/><b>Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.4ж</b></p> |  |  | <p>бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға. мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.3ж<br/><b>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (казак халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру)</b><br/>Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасынның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.4ж</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p> | <p><b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b><br/>Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсан сен әрдайым,<br/>Таза бетін, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)2ж<br/>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер: шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)3,4ж</p> |  |  |  |   |



|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b><br/>"Қардың қасиеті".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.</p> | <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b><br/>"Шаңғы жолы".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштер арқылы екі жінішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жінішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеністікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b><br/>"Қар".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзаліевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай бітуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b><br/>"Ақшақармен би билейік".<br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру.</p>          | <p><b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</b><br/>Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)<br/>Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)<br/>Көкпен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.<br/>Тәулік бойы тынбайтын.<br/>Болайықшы ұлпақар.<br/>1, 2, 3, 4, 5<br/>Ұлпақарлар үш!<br/>(алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)<br/><b>(өйлеулі дамыту, дене шынықтыру)2ж</b><br/><b>Сөйлеулі дамытулан ойын-жаттығу</b><br/>"Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жекке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру.<b>3ж</b><br/><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> |
|   | <p><b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p>   | <p><b>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын</p>  | <p><b>"Немі қасиеті?" дамытушы жаттығуы.</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту.<br/>Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа</p>   | <p><b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.</p> |  |
|   | <p>Біз текшені жинаймыз,<br/>Мұнараны құраймыз:<br/>Жұдырыққа жұдырық<br/>Қоямыз, санаймыз.<br/>Бір, екі, үш, төрт,</p>   |  |   | <p>Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жмырлату)<br/>Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)<br/>Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне укалау)<br/>Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап</p>   |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)2ж Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Терезеле ақшақарлары".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау. 3ж</p> <p><b>Көркем әлебнеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Аппақ қар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p> | <p>калыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорашшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорашшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен сон шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қоралқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)2ж</p> <p>"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> | <p>киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (қоршаған ортамен танысу)2ж</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Аққала".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.3ж</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b></p> <p>"Балалар кітапханасы"</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері</p> | <p>қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекулы. (сөйлеуді дамыту)2ж</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Аққалалармен ойнайық".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеністікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету.3ж</p> <p><b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b></p> <p>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (ангистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)4ж</p> | <p>"Қар жауғанда".</p> <p>Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауды және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)4ж</p> |
|--|---|--|--|--|

|                              |  |   |  |   |   |
|------------------------------|--|---|--|---|---|
|                              | <p><b>танысудан ойын-жаттығу</b><br/>"Аққала қалай пайда болды?"<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.4ж</p> | <p>Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.3ж<br/><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b><br/>"Алыс және жақын жатқан қар".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.4ж.</p> | <p>жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.4ж</p>          |   |   |
| <p>балалармен жеке жұмыс</p> | <p><b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға</p>      | <p><b>Саусақ жаттығуы.</b><br/>"Қолғап".<br/>- Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр.<br/>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)2ж<br/><b>Санамақтар айтқызу.</b><br/>"Кел, санайық санамақ".</p>   | <p><b>"Қар жауды"</b><br/>Мақсат-міндеттер. Еремексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту.<br/>(мүсіндеу)2ж<br/><b>"Ақ қоян" ойыны.</b><br/>Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Міне, міне, қар жауды".<br/>- Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау).<br/>Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру),<br/>Тонды саусақтарым-ай</p> | <p>Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін көру. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/>(сөйлеуді дамыту, музыка)2ж<br/><b>Суреттер қарастыру.</b></p> |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>баулу.<br/>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.<br/>- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.<br/>- Қарға не болды?<br/>- Иә, қар ұшып кетті.<br/>- Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!<br/>К. Мырзалиев<br/>Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)2ж</b><br/><b>"Сыпайы сөздер"</b><br/>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> | <p>Бір, екі, үш.<br/>Бір, екі, үш,<br/>Ал, кәнеки, үш.<br/>Төрт, бес, алты, жеті,<br/>Төрт, бес, алты, жеті,<br/>Мынау - ауыл шеті.<br/>Сегіз, тоғыз, он,<br/>Сегіз, тоғыз, он,<br/>Ал, кәнеки, қон.<br/>Асықпа да саспа,<br/>Бірден қайта баста.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/><b>"Сөйкесін тап" ойыны.</b><br/>Үстел үсті ойыны арқылы ойналады.<br/>Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>(танымдық дағдылар)4ж</b></p> | <p>қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.<br/>Ойын құралдары: қоянның масқасы.<br/>Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады:<br/>Ақ қоян-ау, ақ қоян,<br/>Орнынан тұршы,<br/>Бетіңді жушы,<br/>Шашыңды тарашы,<br/>Әй-әй қойлек киші,<br/>Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлен бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуга тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)3ж</b><br/><b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b></p> | <p>(алақанларды бір-біріне қою).<br/>Міне, міне, қар жауды (өкі алақанды өкі жаққа жайып, жоғары көрсету),Міне, жинады тауды (шалапақтау),Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді),Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді).Д.<br/>Ахметова<b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)2ж</b><br/><b>"Қар" тақпағын айтқызу.</b>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту."Қар" (Тілеген Шопаев)<br/>Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістегі орларды.<br/>Үстін жауып қолдерін, Бетін бүркеп белдерін. Жастық етін тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/><b>"Кейіпкердің сөздерін</b></p> | <p>Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)3ж</b><br/><b>«Суреттер құрастыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.<br/><b>(танымдық дағдылар)4ж</b></p> |
|---|--|---|--|---|

|                                      |   |  |  |   |  |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                      | <p>Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.3ж</p> <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгіме.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)4ж</b></p> |  | <p>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. <b>(сурет салу)4ж</b></p> | <p><b>жалғастыр" дамытушы ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)4ж</b></p> |  |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу 2-3ж</p> <p>"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама 4ж</p>  | <p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p> | <p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p>   | <p>Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".</p>   | <p>Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p> |

Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
*А.Ж. Ақмағамбетова*

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы  
Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы  
Балалардың жасы: 2,3,4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 – 19.01.2024ж.  
Тәрбиеші: Б.Б Сағтарова

| Апта күндері   | Дүйсенбі<br>15.01.2024   | Сейсенбі<br>16.01.2024 | Сәрсенбі<br>17.01.2024 | Бейсенбі<br>18.01.2024 | Жұма<br>19.01.2024 |
|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қалпын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)   |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы" 2ж<br>Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың бадибақшала өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.3ж<br>«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.4ж |                        |                        |                        |                    |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p><b>"Епбекке баулу"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты тексеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Саусак жаттығуы.</b><br/> <b>"Торғай, торғай".</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды саусак жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің сонына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.<br/>         – Торғай, торғай (саусактарды бүгіп-ашу).<br/>         Шық-шық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусак ұшымен соққылау)!</p> | <p><b>"Епбекке баулу"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.<br/> <b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b><br/> <b>"Сауысқан" (ел аузынан).</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық аузынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.<br/>         - Сауысқан (ел аузынан)<br/>         Ала қанат сауысқан,<br/>         Жауыр атқа жабысқан.<br/>         Ойда жауыр көрінсе,<br/>         Ойбайлатқан сауысқан.<br/>         Қырда жауыр көрінсе,<br/>         Қиқандатқан сауысқан.<br/> <b>(көркем әдебиет)2ж</b></p> | <p><b>"Епбекке баулу"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебин игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысулы қалағанды; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.<br/> <b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b><br/> <b>"Торғай-торғай тоқылдық" (ел аузынан)</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық аузынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.<br/>         - Торғай-торғай, тоқылдық,<br/>         Жерден тары шоқып ап,<br/>         Бөтегесі томпайып,<br/>         Түймедей боп моншайып,<br/>         "Шип-шип" десіп отырап.<br/>         Торғай-торғай топшайып.</p> | <p><b>"Епбекке баулу"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Терезе айнасында қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.<br/> <b>Саусак жаттығуы.</b><br/> <b>"Дым да жоқ" (орыс халқының әні).</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды саусактарымен кезек ойнап, педагогтің сонына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.<br/>         - Ала қанат сауысқан<br/>         Пісірді де көжеп,<br/>         Тағаттарын тауысқан<br/>         Тойғызды көп шожені.<br/>         Анаған берді,<br/>         Анаған берді,<br/>         Анаған берді,<br/>         Ал мынаған бермеді.<br/>         - Суға барған жоқсын сен.</p> | <p><b>"Епбекке баулу"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фиксус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.<br/> <b>Саусак жаттығуы (қимыл жаттығуы).</b><br/> <b>"Құстар ұшып барады".</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.<br/>         - Құстар ұшып барады.<br/>         (алақандарды ашып-жинау)<br/>         Қанаттарын кең жайып<br/>         (алақандарды ашып-жинау)<br/>         Торғай ғана қалады,<br/>         (алақандарды бір-біріне қосып, қысу)<br/>         Көкке қарап мұнайып,<br/>         (алақандарды бір-біріне қосып, қысу)</p> |
|---|--|---|---|---|---|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <b>(сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)Жж</b><br/> <b>"Бөлме өсімдіктерін сұғару"</b>.<br/>     Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүбетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дәлдіктерін дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>Санияық жаңаша.</b><br/>     Бір, екі, үш!<br/>     Желбіре жалаша,<br/>     Достықта бігдің күш.<br/>     Оң қолымда бес саусақ,<br/>     Сол қолымда бес</p> | <p><b>"Кір сүлгілерді ауыстыру"</b>.<br/>     Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> <b>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</b><br/>     Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сойлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.<br/>     Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.<br/>     Мысалы.<br/>     Ат - шабады, жүреді, аортады, жатады, сөкіреді.<br/>     Құрт - жорғалайды, жатады.<br/>     Кобелек - ұшады, қонады, жүреді.</p> | <p>ұлттық би немесе ән орындау. <b>(сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)Жж</b><br/> <b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық"</b>.<br/>     Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> <b>"Дауысқа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу.</b> Тәрбиеші үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері. Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.</p> | <p>еңбек, қалапы бөзөндіру. Ойын әрекеттері: суреттерді ілеу. Белгі бойынша әрекет ету. <b>(сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)Жж.</b><br/> <b>"Ойыншықтардағы тәртіп"</b>.<br/>     Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары).</b><br/> <b>Сапалықты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.</b><br/>     Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру;</p> | <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)Жж</b><br/> <b>"Біз топ бөлмесінде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз"</b>.<br/>     Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(еңбек дағдылары).</b><br/> <b>Таңграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны</b><br/>     Таңграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.<br/>     Барысы: Балалар түрлі-</p> |
|---|---|--|--|---|



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>Толған дорба, Лык-лық (алақандарды жұмып-ашу).<br/>Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жазу).<br/>Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау).<br/>Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу).<br/>Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау).<br/>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)2ж<br/>"Епбекке баулу"<br/>Максат-міндеттер: Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталанды.<br/>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.<br/>Максат-міндеттер: үй</p> | <p>"Епбекке баулу"<br/>Максат-міндеттер: Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу.<br/>"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.<br/>Максат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байланыстығын, ойлауын, тілін дамыту.<br/>Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.<br/>Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.<br/>(сойлеуді дамыту, танымдық дағдылар)3ж</p> | <p>Торғайды торғай мақтаған,<br/>Бір торғай ұнса боранда,<br/>Іздеп бәрі жоқтаған.<br/>(көркем әлебиет)2ж<br/>"Епбекке баулу"<br/>Максат-міндеттер: Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.<br/>"Қонақ қай елдеп?" заттармен ойналатын ойын.<br/>Максат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей біледі, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу.<br/>Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін тандау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді.<br/>Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру;</p> | <p>Отын жарған жоқсың сен.<br/>Көзін сатпа көзеге,<br/>Дым жоқ сендей шөжеге!<br/>Х. Ерғалиев (сойлеуді дамыту)2ж<br/>"Епбекке баулу"<br/>Максат-міндеттер: Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.<br/>"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны.<br/>Максат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту; онда кімдер тұрады, епбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген.<br/>Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді тандау: адамдар, көлік,</p> | <p>– Кел, торғайым, мұнайма, (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру")<br/>Жылығайық бойынды. (алақандарды өзара укалау)<br/>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)2ж<br/>"Епбекке баулу"<br/>Максат-міндеттер: Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.<br/>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.<br/>Максат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.<br/>Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.<br/>Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.</p> |
|---|---|--|---|---|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>саусак,<br/>Оларды атап шақырар,<br/>Әрқайсысының аты бар,<br/>Бас бармақ,<br/>Балаң үйрек,<br/>Ортан терек,<br/>Шылдыр шүмек,<br/>Кішкене бөбек.4ж</p> | <p>отырады.<br/>Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады.<br/>Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді.<br/>Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды.<br/>Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді.<br/>Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, енкейеді, шалқаяды.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)4ж</b></p> | <p>- Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алыңдар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды.<br/>- Мияу – мияу? Мысық.<br/>- Аф – аф – аф? Күшік.<br/>- Ку – қа – ре – ку? Тауық.<br/>- Мө- ө – ө – ө? Сиыр.<br/>- Қәне, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Қыс-қыс» деп шақырамыз.<br/>Педагог тілдерінде кемістігі бар балалармен жеке 3-4 рет қайталайды.<b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b><br/>Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.<br/><b>(сурет салу)4ж</b></p> | <p>үсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Бота, түйе,<br/>Құлын, бие,<br/>Торай,шошқа,<br/>Қозы, қоян,<br/>Қолық,құлан,<br/>Көжек, қоян,<br/>Бақа,шьян,<br/>Төргей,шымшық...<br/>Сен, қал!<br/>Сен, шық!<br/>Қадыр Мырза Али. 4ж</p> | <p>түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.<br/><b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)4ж</b></p> |
|--|--|---|---|--|--|

|                    |  |
|--------------------|--|
| Ертеңгілік жаттығу | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.<br/> Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br/> 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.<br/> 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).</p> <p>2. "Кіріштерді қалаймыз" жаттығуы.<br/> Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеле.<br/> 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кіріштерді қалаймыз" деп айтқызу.<br/> 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).</p> <p>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.<br/> Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br/> 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.<br/> 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).</p> <p><b>(мәдени-эстетикалық дағдылар, дене шынықтыру)2ж</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br/> 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады.<br/> 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br/> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады.<br/> 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде.<br/> 3.1. Жерге шапқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады.<br/> 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br/> 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып сөкіру.<br/> 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>(дене шынықтыру)3ж</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.<br/> 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жағына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.<br/> 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдату отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6</p> |
|--------------------|--|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>рет қайталаынады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.<br/>1- аяқты түзу ұстап, бір жағына қарай бұру. осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2- бастапқы қалып, 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталаынады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.<br/>1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқымдату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталаынады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.<br/>1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқымдатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3- 4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналду. Таспамен толқымды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.<br/>1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталаынады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)4ж</b></p> |   |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                            | <p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.</p> <p>- Құстардай ұшайық,<br/>Бұтаға отырайық,<br/>Дәндерді шоқып,<br/>Аяққа тұрып,<br/>Шеңберді құрып,<br/>Күнге созылайық.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)2ж</b></p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.3ж</p> <p>Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу)4ж</b></p>  |   |   |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Көгершінмен ойын ойнайық".<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды допты</p>  | <p><b>Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу</b><br/>"Шұбар тауық"<br/>ертегісі.Мақсат-міндеттер. Балаларды</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Құстармен бірге ойнайық".<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды доптармен</p> | <p><b>Музыка</b><br/>"Суық торғай".<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Еңбектеген марғау".<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды догадан еңбектеп және төрт</p> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.<b>2ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Маубас аю".<br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.<b>3ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Аңдардан елтіміз".<br/>Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын</p> | <p>"Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі ролі туралы ұғымдарын қалыптастыру.Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.<br/><b>Қазақ тілі</b><br/>«Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі<br/>Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы</p> | <p>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірі жүргізу және жүгірту; тізбекпен жүл болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еленді тәрсиладату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.<b>2ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Аю ұйықтағанды жақсы көреді".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертін жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғанын астымен өрмелеуге</p> | <p>сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.<b>2ж</b><br/><b>Музыка</b><br/>"Аю мен түлкі".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін</p> | <p>тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.<b>2ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Жануарлар қалай қыстайды?"<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту;</p> |
|--|---|---|---|--|

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. <b>4ж</b></p> | <p>табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. <b>3жҚазақ тілі</b> "Үш торай" ертегісін оқу. "Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды</p> | <p>үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу. <b>3ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b> "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз".<br/>Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. <b>4ж</b></p> | <p>дамыту. <b>3ж</b><br/><b>Музыка</b><br/>"Аңдар туралы не білеміз?"<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. <b>4ж</b></p> | <p>оқу қызметін пысықтау. <b>3ж</b>.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Аңдар туралы ойындар".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. <b>4ж</b></p> |
|--|---|--|---|--|---|

|                   |   |   |  |  |  |
|-------------------|---|---|--|--|--|
|                   |   | <p>ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>4ж Музыка</b> "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; өннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. <b>4ж</b></p> |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |   |  |  |  |

|                      |  |   |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|---|--|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br/>Максат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.<br/>"Құстар, құстар, келіңдер".<br/>Құстар, құстар, келіңдер,<br/>Жемді шоқып, теріңдер.<br/>Жемді шоқып, тойсандар,<br/>Өнді салып беріңдер.<br/>Д. Ахметова<br/><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.<br/>Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p> | <p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br/>Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.<br/>- Балалар, тыныш тұрайыңшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шыық-шыық" деген дыбыстарды шығарады.<br/>- Иә, бұл құстар шикылдайды.<br/>- Құстар ұқсап дыбыстайықшы.<br/>Жарайсыңдар!<br/><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.<br/>Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p> | <p>Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br/>Максат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару. құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту.<br/>"Сары шымшық."<br/>Сары шымшық шикылдайды:<br/>- Шыық-шыық, шыық-шыық.<br/>Жылы жақса ұшпайды, Суықтан тығылмайды.<br/>Д. Ахметова<br/><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.<br/>Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/>"Құстар" қимылды ойыны. (дене</p> | <p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br/>Максат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.<br/>- Балалар, бәсекелді!<br/>- Қараңдаршы.<br/>айналала не жатыр?<br/>- Иә, бұл қар.<br/>- Қар қйда жатыр?<br/>- Айналаның бәрі аппақ.<br/>Жасырыпты жолдарды:<br/>Тегістепті орларды.<br/>Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті.<br/>Қараңдар, ағаш пен шатыр,<br/>Барлық жерде қар жатыр.<br/>Д. Ахметова<br/><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған</p> | <p>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br/>Максат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғыту қажеттілігін түсіндіру: құстарға аяушылық сезімін ояту.<br/>- Балалар, қараңдаршы, бұл жемшашар.<br/>- Жемшашарда не бар?<br/>- Иә, жемшашарға құстар қонды.<br/>- Құстар не істейді?<br/>- Дұрыс, құстар жемді шоқиды,<br/>Педагог көркем сөзді оқып береді.<br/>- Батыл екен біздің құстар,<br/>Аулада қалады олар қыстап.<br/>Жемшашарға жем шашайық,<br/>Құстарды аялайық.<br/>Дыбыстайды құстар "шыық-шыық",<br/>Жем берейік - "жиіп-жиіп".<br/>Д. Ахметова<br/><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>балаларды учаскедегі</p> |
|----------------------|--|---|--|---|--|



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу. жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>– Торғай, торғай,<br/>Шыық-шыық,<br/>Лык-лык.<br/>Дорбаны ашамыз,<br/>Тәтті жем шашамыз.</p> | <p>машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.</p> <p>Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.</p> <p>- Балалар мен қандай құсты көрсетемін?<br/>- Иә, бұл қораз құсы.<br/>Жарайсыңдар!<br/>- Қанәкей, менің сонымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық.<br/>- Қораз! Қораз!<br/>Тыңдашы біраз.<br/>Алтын сенің айдарын,</p> | <p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>- Құстар, құстар, келіңдер,<br/>Жемді шокып, теріңдер.<br/>Жемді шокып, тойсаңдар,<br/>Әнді салып беріңдер.<br/>Д. Ахметова<br/>Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. <b>2ж</b></p> | <p>қолдарды жасауға шықыру.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді,</p> | <p>жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табақшада жатты құмалақтар,<br/>Барлығы бірдей, доп-домалақтар.<br/>Марғау құмалақтарды шашты,<br/>Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. <b>2ж</b></p> <p><b>"Шеңберлен шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің</p> |
|--|---|--|---|---|

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. 4ж   |  |   | Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. 4ж  |   |
| Серуеннен оралу  | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.<br>Сылдырлайды мөлдір су.<br>Мөлдір суға қолымды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Таза бетім, маңдайым.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар) 2ж<br>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) 3ж<br>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) 4ж |  |   |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Музыкадан ойын-жаттығу<br>"Жем берейік уыстап".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға   | Құрастырудан ойын-жаттығу<br>"Жемшашар".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу<br>"Ауладағы құстар".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы | "Сары шымшық" қимылды жаттығуы.<br>- Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік.<br>Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды.<br>- Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі | Сурет салудан ойын-жаттығу<br>"Құстар жем шоқиды".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға аударуға дағдыландыру; ойын |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>Ұшып келші,<br/>Шөкыл терші.<br/>Д. Ахметова<br/>- Ой-ой, торғайлар,<br/>мысық келе жатыр!<br/>Ұяларына тезірек<br/>ұшып, қоныңдар!<br/>Ойын екі рет<br/>қайталанады. Дауысты<br/>қатты шығармай,<br/>балаларға нәрмен<br/>(команда беруге)<br/>беруге болады, бір-<br/>біріне соғылып<br/>қалу мауларын<br/>қадағалау керек. 2ж<br/>"Тегіс жолмен<br/>жүреміз" ойын<br/>жаттығуы. (дене<br/>шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: алға<br/>қарай жылжи отырып,<br/>қос аяқпен секіруге<br/>жаттықтыру. 3ж<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қайсардың киімін<br/>ата».</b> (дене<br/>шынықтыру)<br/>Қысқы киім атауын<br/>атай білуді бекіту,<br/>ойлау қабілеттерін<br/>дамыту (киім<br/>атауларын есте сақтау),<br/>дабылға назар аудару<br/>(ортаға тұрған кезде<br/>бос орынға тұру).</p> | <p>Көрініп тұр айбарың.<br/>Терезеден бір қара,<br/>Бұршақ берем мың<br/>дана.<br/>Д. Ахметова<br/>- Жарайсыңдар!<br/>- Балалар, ал қораз<br/>қалай дыбыстайды?<br/>- Иә, қораз "ку-ка-ре-<br/>ку" дейді. 2ж<br/><b>"Шашылған<br/>қарларды (доптарды)<br/>жинайық"</b> қимылды<br/>жаттығуы. (дене<br/>шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды<br/>шапшаңдыққа,<br/>дәлдікке, қоршаған<br/>көністікті бағдарлауға<br/>баулу, топтастармен<br/>тату ойнауға, достыққа<br/>тәрбиелеу. 3ж<br/><b>Қимылды ойын.</b><br/><b>«Қармен ойнау».</b><br/>(дене шынықтыру)<br/>Балаларды қармен<br/>ойнауға үйрету.<br/>Нысанға қарды ата<br/>білуге жаттықтыру.<br/>Ойын ережесін<br/>орындауға<br/>дағдыландыру. 4ж</p> | <p><b>"Ирелендеген<br/>жолдармен" ойын<br/>жаттығуы. (дене<br/>шынықтыру)</b><br/>Мақсат-міндеттер:<br/>ирелендеген жолдардың<br/>бойымен жүруге<br/>жаттықтыру;<br/>аракешісті сақтауға<br/>баулу. 3ж<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ақшақарды ізде».</b><br/>(дене шынықтыру)<br/>Ептілікті,<br/>шапшаңдықты<br/>дамытатын, көністікті<br/>бағдарлауды қажет<br/>ететін, қимыл түрлерін<br/>өзгертіп отыратын<br/>ойындарға<br/>қызықтыру. 4ж</p> | <p>содан соң балаларды<br/>сөздеріне,<br/>қимылдарына еруге<br/>ынталандырады.<br/>- Пингвиндер ұқсап<br/>жүрейік,<br/>Оңға-солға тенселейік:<br/>Топ-топ-топ, топ-топ-<br/>топ,<br/>Оңға-солға тенселейік.<br/>Ал енді, пингвиндер,<br/>тоқта!<br/>Қане, жиналындар<br/>сапқа!<br/>Бір-бірімізден<br/>қалмаймыз,<br/>Сапта жүріп-ай,<br/>жараймыз!<br/>Д. Ахметова. 2ж<br/><b>"Өз орныңды тап"<br/>қимылды ойыны.</b><br/>(дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды сапқа (түзу<br/>сызық, жіп бойына)<br/>сигнал бойынша<br/>тізілуге, сигнал<br/>бойынша жан-жаққа<br/>шашырап жүгіруге<br/>дағдыландыру; зейінді<br/>болуға, шапшаңдыққа,<br/>достыққа<br/>тәрбиелеу. 3ж<br/><b>Қимылды ойын.</b><br/><b>«Бәйге».</b> (дене<br/>шынықтыру)</p> | <p>бойымен қимылдауға<br/>баулу; көністікті<br/>бағдарлауға,<br/>мұқияттылыққа,<br/>достыққа тәрбиелеу. 3ж<br/><b>Қимылды ойын.</b><br/><b>«Бірінші бол».</b> (дене<br/>шынықтыру)<br/>Өртүрлі бағытта бір-<br/>бірімен жарыса отырып<br/>жүгіруге үйрету (біреуі<br/>оң жаққа, басқасы сол<br/>жаққа қарай), ортаны<br/>тез айналып, бос<br/>орынға келіп тұра қалу.<br/>Тез жүгіруге баулу.<br/>Ойын талаптарын<br/>орындауға үйрету. 4ж</p> |
|---|---|---|---|--|

|                              |   |   |   |  |  |
|------------------------------|---|---|---|--|--|
|                              | <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/> <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b><br/> "Аю мен қоянның апанда ұйықтап жатыр".<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/> балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қоянды салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.<b>4ж</b></p> | <p>білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.<br/> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)4ж</b></p> | <p><b>ойын-жаттығу</b><br/> "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу".<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/> балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру: "көз қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру.<b>4ж</b></p> | <p>дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту.<b>3ж</b><br/> <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>"Аю мен қасқыр".<b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.<b>4ж.</b></p> | <p>Пісіріңдер, алыңдар, Тасқа жарып алыңдар.<br/> <b>(көркем әдебиет)3ж</b><br/> <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b><br/> "Жабайы жануарларға қамқорлық".<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/> қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.<br/> <b>4ж</b></p> |
| <p>балалармен жеке жұмыс</p> | <p><b>Қыстайтын құстардың суреттерін қарастыру.</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/> құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>  | <p><b>"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры.</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/> "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген</p>  | <p><b>Трафареттермен жұмыс: "Қыстайтын құстар"</b> (бастыру, бояу).<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/> құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.<b>2ж</b><br/> <b>Сергіту сәтін айтқызу.</b></p>  | <p><b>Саусақ жаттығуы.</b><br/> <b>"Балапан".</b><br/> - Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шыық.<br/> Балапан, жүні үлгілдек,<br/> Тынымсыз, тентек.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту).2ж</b><br/> <b>Саусақ жаттығуы.</b><br/> Апам үшін күнде мен</p>   | <p><b>"Құстарға жем".</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/> Ермексиздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илерту.<br/> <b>(мүсіндеу)2ж.</b><br/> <b>"Сытайы сөздер"</b><br/> дидактикалық ойыны.</p>   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>ынталандыру.2ж<br/> <b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойышы.</b><br/> Максат-міндеттер.<br/> Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.<br/> Педагог балаларды жанына шақырады.<br/> - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстау),<br/> Қол ұстаеып, жүрейік.<br/> Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта!<br/> Үлкен қылып үрледік (тоқтау).<br/> Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)<br/> Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)<br/> Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтықсу қажет.</p> | <p>(суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа қоңілді әуен жазбасы.2ж<br/> <b>Ойын-имитация.</b><br/> <b>"Қайсысы қалай ішеді?"</b><br/> Максат-міндеттер.<br/> Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тындап, үй құсынның қимылдарына еліктеуге қызықтыру.<br/> Балаларға балапан масқаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну.<br/> "Тауық қалай ішеді?"<br/> Тұмсығын тек малады,<br/> Бір тамшылап алады.<br/> Әзер жұтар шалқайып,<br/> Бүлк-бүлк етіп тамағы.<br/> - Бұл қалай су ішкені?<br/> - Тірі азапқа түскені.<br/> С. Боранбаев<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/> <b>Сюжетті-рольдік ойын.</b><br/> "Дәріхана".<br/> Максат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы</p> | <p>құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсіністерін қалыптастыру.2ж<br/> <b>Саусақ жаттығуы.</b><br/> <b>"Дым да жоқ" (орыс халқының әні).</b><br/> Максат-міндеттер.<br/> Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.<br/> - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені,<br/> Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені.<br/> Анаған берді,<br/> Анаған берді,<br/> Анаған берді,<br/> Анаған берді,<br/> Ал мынаған бермеді.<br/> - Суга барған жоқсың сен,<br/> Отын жарған жоқсың сен.<br/> Көзін сапта көжеге,<br/> Дым жоқ сендей шөжеге!<br/> Х. Ергалиев<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/> <b>Сөйлеуді дамытудан</b></p> | <p>қолды екі жамбасқа қағып тұру)<br/> Қыстап жүрген батыл құс.<br/> Қанаттарын жаяды,<br/> (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу)<br/> Жылдам-жылдам қағады.<br/> Ұшып-ұшып, бұғаға,<br/> Шапшандықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру)<br/> Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау)<br/> Аспандарға ұшады.<br/> (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру)<br/> - Жарайсындар, балалар!<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)2ж</b><br/> <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b><br/> "Орман тұрғындарының іздері".<br/> Максат-міндеттер.<br/> Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру</p> | <p>желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру;<br/> қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.2ж<br/> <b>"Шұбар тауық" ертегісін сахналау.</b><br/> Максат-міндеттер.<br/> Балалармен бірге Шұбар тауық ертегісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту.<br/> - Ай-ай-ай! Шұбар тауық!<br/> Қайдан аламыз тауып,<br/> Алтын тастай жұмыртқанды?<br/> Ұстай алмаймыз сұр тышқанды.<br/> Шұбар тауық:<br/> - Шұбар болсам, қайтейін,<br/> Бір жұмыртқа берейін.<br/> Алтын емес, жай емес,<br/> Аппақтарға сай емес,<br/> Шұбар екен жұмыртқам<br/> Қабығы да жұп-жұқа.</p> |
|---|---|---|--|---|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>қорнаған ортамен танысу)2ж</b><br/> <b>Жанылтанаштар айтқызу.</b><br/>         Аппак, аппак, бәрі аппак.<br/>         Ақ қар аппак, бәрі аппак.<br/>         Ақ бұлт, қырау, мақта аппак.<br/>         Ақ сүт, айран, қант та аппак.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/> <b>Театрды сахналау.</b><br/>         «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау.<br/>         Балалармен бірге ертегі кейіпкерлерін қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.<br/> <b>(көркем әдебиет)4ж</b></p> | <p>қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту.<br/>         Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің сәусеңке тағылатын бейнелері.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)2ж</b><br/> <b>"Кім қалай сөйлейді?"</b><br/> <b>дидактикалық ойыны.</b><br/>         Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту.<br/>         Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек:<br/>         Сиыр - мөңірейді,<br/>         Жолбарыс - ақырады,<br/>         Жылан - ысылдайды,<br/>         Маса - ызындайды,<br/>         Ит - үреді,<br/>         Қасқыр - ұлиды,<br/>         Мысық - мияулайды,<br/>         Шошқа - қорсылдайды.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> | <p>1 дегенде тұрайық,<br/>         2, 3, 4 – плақанды соғайық,<br/>         Оң жаққа бұрылып,<br/>         Сол жаққа бұрылып,<br/>         Бір отырып, бір тұрып,<br/>         Біз жүгіріп алайық.<br/>         5 дегенде асықпай.<br/>         Орнымызды табайық.<br/> <b>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/> <b>"Көңілді қоянның суретін тап"</b><br/> <b>дидактикалық ойыны.</b><br/>         Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру.<br/>         Барысы.<br/>         Педагог балалардың назарын өзіне аударып:<br/>         - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер!<br/>         Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып</p> | <p>(әңдеге).<br/>         Отыңға ағаш жарамын (ағаш жарғандай).<br/>         Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай).<br/>         Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру).<br/>         Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай).<br/>         Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай).<br/>         Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай).<br/>         Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды).<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)3ж</b><br/> <b>"Ненің құйрығы?"</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/>         Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.</p> | <p>Мақсаты: балаларда өтін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайшылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды.<br/>         Балалар сұрақтарға толық жауап береді.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/> <b>Шешуін тап та, ата!</b><br/>         Көрнекі құралдар.<br/>         Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф.<br/>         Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   |  | <p><b>қоршаған ортамен танысу)3ж</b><br/> <b>Дидактикалық ойын.</b><br/> «Қайысы қайда орналасқан?»<br/> Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.<br/> <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)4ж</b></p> | <p>береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берудері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жаксы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)4ж</b></p> | <p>Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме?"Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б.) <b>(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)4ж</b></p> | <p>қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)4ж</b></p>   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</b></p> | <p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу. <b>2,3ж</b> «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама. <b>4ж</b></p> | <p>Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. <b>2,3ж.</b> «Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама. <b>4ж</b></p>  | <p>"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу. <b>2,3ж.</b> Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. <b>4ж</b></p>  | <p>Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері". <b>2,3ж.</b> «Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кенес (мелбико) <b>4ж</b></p>   | <p>Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. <b>2,3ж</b> Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. <b>4ж</b></p> |



### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы  
 Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы  
 Балалардың жасы: 2,3,4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.  
 Тәрбиеші: Б.Б.Саттарова

| Апта күндері   | Дүйсенбі<br>22.01.2024  | Сейсенбі<br>23.01.2024   | Сәрсенбі<br>24.01.2024   | Бейсенбі<br>25.01.2024   | Жұма<br>26.01.2024   |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қытығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |  |  |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу   | Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы". 2ж<br>Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу. 3ж<br>«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. 4ж |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту.   | "Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасаған | "Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны.<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу. | "Қоян қайда?" дамытушы ойыны.<br>Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқау, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру. | Саусақ жаттығуы. "Домалайлы, домалайлы".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін. |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>тілін жаттықтыру: үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>- Шай іште шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым!</p> <p>Кел. кел. мысық, Кел. кел. күшік, Кел. кел. тауық, Орын дайын.</p> <p>Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шип-шип, Шайым дайын.</p> <p>Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай, Ал. шайды кім ішеді? Д. Ахметова (көркем әдебиет) 2ж "Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға</p> | <p>жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.</p> <p>Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.</p> <p>(сенсорика) 2ж "Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту.</p> <p>Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) 3ж Сапамақ. Оң қолымда бес саусак,</p> | <p>ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: қатпа қағаздан киялған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерінің бір-бірімен араласқан жинақтамалары.</p> <p>Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-құралының түсіне сай жинақтамасын құрастырып, алдына табақшаны, ал табақшадан әрі қарай бокалды (кесені), қасықты табақшаның оң жағына орналастыру.</p> <p>Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарының жинағы болады.</p> <p>Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа</p> | <p>жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау.</p> <p>Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау.</p> <p>- Балалар, бізде қонаққа қоян.</p> <p>- Қоян бізбен ойнағысы келеді.</p> <p>- Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.</p> <p>- Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.</p> <p>Д. Ахметова Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) 2ж "Жұп суреттер"</p> | <p>түйсіктерін дамыту.</p> <p>- Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орында тұрып қалмайды. (саусакпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал. (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шокайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусакпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) 2ж "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін</p> |
|--|---|---|---|---|

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тонбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдынала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыр алған себебіміз ..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)3ж</b><br/> <b>Үстел үсті ойыны «Мозайка».</b><br/>     Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін</p> | <p>Сол қолымда бес саусақ.<br/>     Қосып едім екеуін.<br/>     Бөліп шықты он саусақ.<br/>     Оң аяқта бес бақай.<br/>     Сол аяқта бес бақай.<br/>     Қосып едім екеуін.<br/>     Бөліп шықты он бақай.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)4ж</b></p> | <p>көмектесулерін сұрайды.<br/>     Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза,<br/>     Сөрелерде ыдыстар,<br/>     тартпаларда қасықтар.<br/>     Тап-таза ағаш еден,<br/>     жайылған теп-тегіс кілем.<br/>     Гүлдер терезе алдында,<br/>     өсіп тұр жайқала,<br/>     Әркіміге тәтті тамақ:<br/>     жаңғақ, қуырдақ,<br/>     жапырақ.<br/>     Кел, қонағым, үйіме:<br/>     тиын, күшіктер, көзжес.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)2ж</b><br/> <b>"Лото: "Үй жануарлары"" үстел үсті ойыны.</b><br/>     Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.<br/>     Түстер бойынша карточкаларды таңдау.</p> | <p><b>үстел-үсті ойыны.</b><br/>     Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.<br/>     Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/> <b>"Торғай-торғай тоқылдақ"</b><br/>     артикуляциялық жаттығу.<br/>     Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.<br/>     Торғай-торғай, тоқылдақ,<br/>     Жерден тары тары шоқып ап,</p> | <p>және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрлестарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.<br/>     Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/> <b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b><br/>     Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап есіруге болады.<br/> <b>(танымдық дағдылар)4ж</b></p> |
|---|--|--|---|---|

|                           |   |  |  |   |  |
|---------------------------|---|--|--|---|--|
|                           | тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.<br><b>(танымдық дағды)4ж</b>  |  | <b>(танымдық дағды)3ж</b><br><b>Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар"</b> .<br>Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)4ж</b> | Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.<br>"Халық ауыз әдебиеті."<br><b>(көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</b><br><br><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b><br>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.<br><b>(сурет салу)4ж</b> |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b> | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.<br/>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br/>1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.<br/>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).<br/>2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.<br/>Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізде.<br/>1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу.<br/>2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).<br/>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.<br/>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br/>1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.<br/>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).<br/><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)2ж</b><br/><b>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен).</b><br/>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br/>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады.</p> |  |  |   |  |

|   |
|---|
| <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмжадан ""жуаңыз"" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""үйбастайық"" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>(дене шынықтыру)Әж</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.</p> <p>1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою; 2 - бастапқы қалып, 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.</p> <p>1- тілені бұге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып, 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде, 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айнала. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады(<b>дене шынықтыру)4ж</b></p> |
|---|

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   |  |   |   |  | Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту) 3ж Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) 4ж  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Көгершінмен ойын ойнайық".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. <b>2ж</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Суық торғай".<br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>«Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Құстармен бірге ойнайық".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірі жүргізу және жүгірту; тізбекпен жүп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу</p> | <p><b>Музыка</b><br/>"Суық торғай".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. <b>2ж</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>"Қысқы әнші құстар".<br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Еңбектеген марғау".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағанды қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жана жаттығуды тез</p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.<b>3ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b> "Құстардай қайраттымыз".<br/>Максат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.<b>4ж</b></p> | <p>көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстан қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.<b>3ж</b><br/><b>Қазақ тілі</b> "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең»</p> | <p>қызметін пысықтау.<b>2ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b> "Біз құстарды аялаймыз!"<br/>Максат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.<b>3ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b> "Жылдам және епті құстар".<br/>Максат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен ( 10 см арақашықтық ) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.<b>4ж</b></p> | <p>табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.<b>3ж</b><br/><b>Музыка</b> "Тауықтар" биі<br/>Максат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты</p> | <p>қабылдау және оқу қызығушылығын белсенді қатысу қабілетін дамыту.<b>2ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b> "Құстарға жем шашайық".<br/>Максат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шенберге, шенберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.<b>3ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b> "Қамқоршылар тобы".<br/>Максат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.<b>4ж</b></p> |
|--|---|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету. құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4ж</p> <p><b>Музыка "Құстар әні".</b><br/>     Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді</p> | <p>әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әнің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. 4ж</p> |
|--|--|--|

|                          |   |  |   |   |   |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
|                          |   | сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. <b>4ж</b>   |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)   |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <p>Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ,<br/>Үстай қалсаң еріп кетер.<br/>Әуре болма теріп бекер. (қар)</p> <p><b>Болжау.</b><br/>Қар түссе - күн жылынады</p> <p><b>Бақылау:</b> балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру.<br/>Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрне секілді, жерді қымтайды.<br/>"Тегіс жолмен жүрелі!" ойын жаттығуы. (дене</p> | <p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру: құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.<br/>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығалы? Біреу "шынак-шынак" деген дыбыстарды шығарады.<br/>- Иә, бұл құстар шикылдайды.<br/>- Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!</p> | <p>Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; тейінді дамыту.<br/>"Сары шымшық."<br/>Сары шымшық шикылдайды.<br/>- Шынак-шынак, шынак-шынак.<br/>Жылжы жаққа ұшпайды, суықтан тығымбайды.<br/>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды үшкөздегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің</p> | <p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.<br/>- Балалар, бәрежелді!<br/>- Қараңдаршы, айналада не жатыр?<br/>- Иә, бұл қар.<br/>- Қар қайда жатыр?<br/>- Айналаның бәрі аптақ.<br/>Жасырынты жолдарды; Тегістелті орларды. Далаға суық қыс жетті. Аптақ қарды жерге төкті.<br/>Қараңдар, ағаш пен шатыр,</p> | <p>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта көрекке тойғыту қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту.<br/>- Балалар, қараңдаршы, бұл жемшашар.<br/>- Жемшашарда не бар?<br/>- Иә, жемшашарға құстар қонды.<br/>- Құстар не істейді?<br/>- Дұрыс, құстар жемді шоқиды.<br/>Педагог көркем сөзді оқып береді.<br/>- Батыл екен біздің құстар,<br/>Аулада қалады олар қыстап.<br/>Жемшашарға жем шашайық.</p> |



|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету. құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту: заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, еңбегу қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. <b>4ж</b></p> <p><b>Музыка</b> "Құстар әні".<br/>     Мақсат-міндеттер<br/>     балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айту да әндердің сипатын ажырата білуге үйрету. құстар туралы әнді</p> |  | <p>әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды нығайту. <b>4ж</b></p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>ережесін орындауға дағдыландыру.4ж</p> | <p>Жарайсындар!<br/>- Канекей, менін сонымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық.<br/>- Қораз! Қораз!<br/>Тыңлашы біраз.<br/>Алтын сенің айдарың.<br/>Көрініп тұр айбарың.<br/>Гөрезіден бір қара.<br/>Бұршақ берем мың дана.<br/>Д. Ахметова<br/>- Жарайсындар!<br/>- Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды?<br/>- Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.2ж<br/>"Шашылған қарларды (топтарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.3ж<br/>Қимылды ойын: «Келіні құлат». (дене шынықтыру)<br/>Келіні құлата отырып,</p> | <p>келіндер.<br/>Жемді шоқып, теріндер.<br/>Жемді шоқып, тойсаңдар.<br/>Әнді салып беріндер.<br/>Д. Ахметова<br/>Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.2ж<br/>"Ірелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: ірелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.3ж<br/>Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанға титі». (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.4ж</p> | <p>ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.<br/>Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.<br/>- Пингвиндер ұқсап жүрейік.<br/>Оңға-солға тенселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға тенселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта!<br/>Қане, жиналындар санка!<br/>Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз!<br/>Д. Ахметова 2ж<br/>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды сапта (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал</p> | <p>Марғау құмалақтарды шашты,<br/>Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.2ж<br/>"Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.3ж<br/>Қимылды ойын. «Ортаға түспек». (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету.4ж</p> |
|---|---|---|---|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>шынықтыру)</b><br/>Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, көз аяқпен сезіруге жаттықтыру. 2ж</p> <p><b>Еңбек:</b> күректі қолдануды үйрету, аулағы қардан тазарту.</p> <p>Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне көдергі келтірмеу.</p> <p>Қиыншылықтарды және білу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қайсардың киімін ата», (дене шынықтыру)</b><br/>Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).</p> <p>Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. 3ж</p> <p><b>Қимылды ойын.</b><br/><b>«Қармен ойнау», (дене шынықтыру)</b><br/>Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды атауға жаттықтыру. Ойын</p> | <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>балаларды сұхбатхана орындарынан қардан тазалауға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттер:<br/>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b><br/>Максат-міндеттер.<br/>Балаларды қораздың (этен) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тілдерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.</p> <p>Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.<br/>- Балалар мен қандай құсты көрсетемін?<br/>- Иә, бұл қораз құсы.</p> | <p>үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b><br/>Максат-міндеттер.<br/>Балаларға жан-жақтағы бағытта бір-бірін ітермей жүгіруге үйрету; жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "үй" деп белгілейді. "Құстар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды. Біраздан соң балаларға аланға шоқайып отыруды ұсынады:<br/>- Құстар, құстар,</p> | <p>Барлық жерде қар жатыр.<br/>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттер:<br/>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойыны.</b><br/><b>"Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)</b><br/>Максат-міндеттер.<br/>Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соғынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеністікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы</p> | <p>Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шық-шық", Жем берейік - "жиіп-жиіп".<br/>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>балаларды учаскедегі жемшанарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттер:<br/>балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға блулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b><br/>Максат-міндеттер.<br/>Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шапырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.<br/>- Табақнада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар.</p> |
|--|---|---|---|--|

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | қлошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. 4ж   |   | бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. 3ж<br><b>Қимылды ойын: «Ақ қоян» (дене шынықтыру)</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке баулу. 4ж                            |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту.<br>Сылдырлайды молдір су,<br>Молдір суға қоланды жу,<br>Жуынсаң сен ардайым,<br>Таза бетін, маңдайын.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)2ж</b><br>Оз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)3ж</b><br>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)4ж</b> |   |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін   | <b>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан | <b>Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні).</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің сонына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты | <b>"Сары шымшық" қимылды жаттығуы.</b><br>- Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік.<br>Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды.<br>- Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар | <b>"Шұбар тауық" ертегісін сахналау.</b><br>Мақсат-міндеттер. Балалармен бірге Шұбар тауық ертегісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>дамыту.<br/>Педагог балаларды жанына шақырады,<br/>- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, кол ұстау).<br/>Қол ұстасып, жүрейік.<br/>Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта!<br/>Үлкен қалып үрледік (тоқтау).<br/>Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)<br/>Пашиншшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)<br/>Балалар педагог сонынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтуға қажет.<br/>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)2ж<br/>"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.<br/>Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша</p> | <p>маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну.<br/>"Тауық қалай ішеді?" Түмсінін тек малала. Бір тамшыдап аламы. Әзер жұтар шапқайып. Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі апаңка түскені. С. Боранбаев<br/><b>(сөйлеуді дамыту)2ж</b><br/><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b><br/>"Сауысқан мен көкек" Мақсат-міндеттер: Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру, қысқа мәтінді ертегіні бар ықмаластарымен мұқият тыңдауға үйрету.3ж<br/><b>Сюжетті-рольдік ойын.</b><br/>"Үй құрастыру".<br/>Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс иесіндерін тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке</p> | <p>қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.<br/>- Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғылды көп шөжені. Анаған берді. Анаған берді. Анаған берді. Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен. Отан жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге!<br/>Х. Ерғалиев<br/><b>(сөйлеуді дамыту)2ж</b><br/><b>"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.</b><br/>Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар</p> | <p>бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)<br/>Қыстап жүрген батыл құс.<br/>Қанаттарын жаады, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу)<br/>Жылдам-жылдам қағады.<br/>Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру)<br/>Шоқып-шоқып дөңдерді, (Баспен шайқау)<br/>Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру)<br/>- Жарайсыңдар, балалар!<br/><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)2ж</b><br/><b>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту.<br/>Барысы: балаларға</p> | <p>- Ай-ай-ай! Шұбар тауық!<br/>Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды?<br/>Ұстай алмаймыз сұр тышқанды.<br/>Шұбар тауық: - Шұбар болсам, қайтейін.<br/>Бір жұмыртқа берейін, Алтын емес, жай емес, Аппақтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам<br/>Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріндер, алындар, Тасқа жарып алыңдар. <b>(көркем әдебиет)2ж</b><br/><b>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттер: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.<br/>Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ -</p> |
|---|--|---|--|---|

|                 |           |   |   |  |                 |
|-----------------|-----------|---|---|--|-----------------|
|                 |           | сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіні халашы мен инженерлер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. 4ж | эколог-мамаының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жеспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды жертейді; экологиялық жағдайды жертейді (су алып, ауаның, топырақтың сынамасы), экологиялық жағдайды қалыңға келтіру бойынша жұмыс жүргізеді, фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорықанды жасуы мүмкін адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) 4ж | Педагог иркітін (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қиындығын қиын екенін түсіндіреді. 4ж |                 |
| Балалармен жеке | Қыстайтын | "Шұбар тауық"   | Трафареттермен  | Саусық жаттығуы.   | "Құстарға жем". |

|              |  |  |  |  |   |
|--------------|--|--|--|--|---|
| <p>жұмыс</p> | <p><b>құстарының суреттерін қарастыру.</b><br/>Максат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; камкорлыққа тәрбиелеу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен тапысу)2ж</b><br/><b>Драматизация.</b><br/>"Шұбар тауық" ертегі желісін саусак театрын пайдалана отырып сахналау.<br/><b>(көркем әдебиет)3ж</b><br/><b>Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b><br/>Максат-міндеттер: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.<br/><b>Шарты.</b><br/>Педагогтің ауытша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.<b>4ж</b></p> | <p><b>ертегісі бойынша саусак театры.</b><br/>Максат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту.<br/>Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері тағылатын бейнелері.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)2ж</b><br/><b>"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны.</b><br/>Максат-міндеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен тапысу)3ж</b><br/><b>Жеке жұмыс.</b><br/>Қыс келгенде, торғайым,<br/>Үй алдына қон дәйім.</p> | <p>жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу).<br/>Максат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.<b>2ж</b><br/><b>"Торғай" тақпағын айтқызу.</b><br/>Максат-міндеттер: Бала тілін дамыту.<br/>"Торғай" (ел аузынан)<br/>Торғай-торғай тоқылдақ,<br/>Жерден тары шоқып ап,<br/>Бөтетесі томпайып,<br/>Түймелей боп монтайып,<br/>"Шип-шип" десіп отырап,<br/>Торғай-торғай топтаған.<br/>Торғайды торғай мақтаған,<br/>Бір торғай ұшса боранда,<br/>Іздеп бәрі жоқтаған.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)3ж</b><br/><b>"Жағдаятты шешу:</b><br/>"Егер сен, құстың ұясын бұзып</p> | <p><b>"Балапан".</b><br/>- Сап-сары ойыншық.<br/>Дыбыстайды: Шық-шық.<br/>Балапан, жүні үлпілдек,<br/>Тынымсыз, тентек.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)2ж</b><br/><b>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.</b><br/>Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, лейнин, ой-қиялын дамыту.<br/>- Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын.<br/>"Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап</p> | <p>Максат-міндеттер: Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту.<br/><b>(мүсіндеу)2ж</b><br/><b>"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.</b><br/>Максат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтал, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.<br/>Торғай-торғай, тоқылдақ,<br/>Жерден тары тары шоқып ап,<br/>Бөтетесі томпайып<br/>Тойған қозыдай монтайып,<br/>"Шип-шип" десіп отырап.<br/>Халық ауыл әдебиеті.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/><b>Дидактикалық ойын.</b><br/><b>«Бұл қай кезде болады?»</b><br/>Максат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата</p> |
|--------------|--|--|--|--|---|

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p>құстарды тани білуге машықтандыру.<br/>Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Зж</b><br/><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b><br/>"Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау.<br/>Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.<b>4ж</b></p> | <p>тәрбиелеу.<br/>Керекті құрал-жабдықтар.<br/>Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, журылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б), келісім.<br/>Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды.<br/>Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың ролін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойында</p> | <p>қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.<br/><b>(дене шынықтыру)Зж</b><br/><b>Сюжетті-ролдік ойын "Экологтар"</b>.<br/>Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру.<br/>Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br/>Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.<br/>Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады. "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту,</p> | <p>құстарға не жетіспейтінін айту керек.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)Зж</b><br/><b>Сюжетті-ролдік ойын "Цирк"</b>.<br/>Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпазларының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.<br/>Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (дөңтар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер).Шарты.</p> | <p>"Үйлерге" қашады (орындаықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - га... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады.<br/>Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.<br/><b>(дене шынықтыру)Зж</b><br/><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b><br/>"Аялайық құстарды".<br/>Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.<b>4ж</b></p> |
|--|---|---|---|--|---|



|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | <p>Ойна, жүгір, желкіле,<br/>Тисем саған ойбаймын.<br/>Максат-міндеттер:<br/>тақпақты жаттата<br/>отырып, балалардың<br/>сөздік қорларының<br/>белсенділігін арттыру,<br/>тіл мәдениетін<br/>жетілдіру.<br/><b>(көркем әдебиет)4ж</b></p> | <p>жатқандарды көрсен не<br/>істейсің?""<br/>Максат-міндеттер:<br/>логикалық ойлау<br/>қабілетін, табиғатты<br/>аялау сезімдерін<br/>дамыту."<br/><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу)4ж</b></p> | <p>қалудың керек.<br/>Алдың-ала жұмыста<br/>балаларға түрлі жан-<br/>жануарды құсты,<br/>жәндіктерді көрсетуге<br/>болады.<br/>Құралдары: әуенді қосу<br/>құралы, әуендер<br/>жинағы, фотоаппарат<br/>немесе смартфон,<br/>(сөйлеуді дамыту,<br/>қазақ тілі, дене<br/>шынықтыру)3ж<br/>"Бұл ұяда не<br/>тұрады?" үстел үсті<br/>ойыны.<br/>Максат-міндеттер:<br/>балалардың есте сақтау<br/>қабілеттерін дамыту,<br/>сөздік қорларын<br/>молдйту,<br/>Барысы, Тәрбиеші<br/>ұядағы құстардың<br/>суреттерін көрсетеді.<br/>Балалар оларды<br/>атайды, құстарға<br/>сипаттама береді.<br/><b>(сөйлеуді дамыту,<br/>қоршаған ортамен<br/>танысу)4ж</b></p> | <p>алу қабілеттерін<br/>дамыту.<br/>Шарты: тақтаға төрт<br/>мезгілдің суретін іледі.<br/>Әр мезгілге<br/>байланысты әңгіме<br/>құрастырып айтады,<br/>қай жыл мезгілі<br/>екендігін жасырады.<br/>Қалған балалар қай<br/>жыл мезгілі екенін<br/>тауып айтады. 4ж</p> |
| <p><b>Балалардың үйге<br/>қайтуы (ата-аналарға<br/>кеңес)</b></p> | <p>«Достарымыздың<br/>арасында өзімізді қалай<br/>үстелу кереміз?»<br/>тақырыбында әңгіме<br/>жүргізу.</p> | <p>«Бала қауіпсіздігі<br/>басты назарда» ата-<br/>аналармен кеңестер<br/>жүргізу.</p>   | <p>«Өзіңнің балалық<br/>шағыңыз туралы<br/>баланыңа айтасыз<br/>ба?»</p>   | <p>«Баланың денсаулығына қалай<br/>көңіл бөлесіз?»<br/>сауалнама.</p>   | <p>Ата-аналар<br/>жиналысы. Тақырып:<br/>«Бала тәрбиесіндегі<br/>ата-аналардың рөлі».</p>  |



### ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы  
Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы  
Балалардың жасы: 2,3,4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж.  
Педагогтың аты-жөні : Б.Б Сағтарова

| Апта күндері   | Дүйсенбі<br>29.01.2024   | Сейсенбі<br>30.01.2024  | Сәрсенбі<br>31.01.2024   | Бейсенбі<br>01.02.2024  | Жұма<br>02.02.2024  |
|--|--|---|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Таңғы сүзгі; балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)   |   |  |   |   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары" 2ж<br>Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаныз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.3ж<br>Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.4ж |   |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | "Табиғат бұрышы"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (деңсұлулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру;   | "Үстел-үсті ойыны"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну; қадағалау; мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық | "Ойын бұрышы"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға | "Жуыну әдебі"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабынлауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру; мақтау. | "Табиғат бұрышы"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау. |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/><b>Тақпақты мәнерлену, кимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.<br/>- Шай ішуге шақырамын!<br/>Қош келдіңдер, қонақтарым!</p> <p>Кел, кел, мысық,<br/>Кел, кел, күшік,<br/>Кел, кел, тауық,<br/>Орын дайын.</p> <p>Мысық, кіс-кіс,<br/>Күшік, кә-кә,<br/>Тауық, шиип-шиип,<br/>Шайым дайын.</p> <p>Мысыққа қаймақ.</p> | <p>сақтау туралы түсіндіру.<br/><b>"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жинау"</b><br/>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.<br/>Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.<br/>Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.<br/><b>(сенсорика)2ж</b><br/><b>"Еңбекке баулу"</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек</p> | <p>ынталандыру, мақтау.<br/><b>"Дастарқанды жаямыз"</b><br/>дамытушы ойыны.<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндердің бір-бірімен араласқан жинақтамалары.<br/>Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-құралының түсіне сай жинақтамасын құрастырып, алдына</p> | <p><b>"Қоян қайда?"</b><br/>дамытушы ойыны.<br/>Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау.<br/>Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау.<br/>- Балалар, бізге қонақта қоян.<br/>- Қоян бізбен ойнағысы келеді.<br/>- Ол жасырылса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.<br/>- Қоян қорқақ,<br/>Ұзын құлақ,<br/>Бұта түбінде,<br/>Қасқырға көрінбей,<br/>Ақ қарда жатыр.<br/>Тыныш қана, үндемей.</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы.</b><br/><b>"Домалайды, домалайды".</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды сөздерді және саусақтармен кимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.<br/>- Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру)<br/>Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)<br/>Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу)<br/>Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу)<br/>Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу)<br/>Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу)</p> |
|---|--|--|---|---|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>Күшікке жілік,<br/>Тауыққа бидай.<br/>Ал, шайды кім ішеді?<br/>Д. Ахметова<br/><b>(көркем әдебиет)2ж</b><br/><b>"Еңбекке баулу"</b><br/>Максат-міндеттер:<br/>Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.<br/><b>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</b><br/>Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(математика негіздері)3ж</b><br/>Тіл ұстарту жаттығулары.<br/>Максат-міндеттер: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор</p> | <p>дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.<br/><b>"Артығын тап" дидактикалық ойыны.</b><br/>Максат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)3ж</b><br/>Р. Тыңқабаяқтың «Жыл» өлеңін оқу. Педагог өлең өкі бастайды.<br/>Шынан сырғып түсті де,<br/>Келді етекке қыс, міне.<br/>Ақ қарлар ақ көбелек.<br/>Қонды үйлердің үстіне.<br/>Боран соғып бірде өкпек,<br/>Үйге айлады «кір» деп тек.<br/>Мұз көрпеге оранды,<br/>Судар тонып дірдектеп.<br/>Аулаға қар үйгізді.<br/>Бетті аязға сүйгізді.<br/>Тонбасын деп теректер,</p> | <p>табақшаны, ал табақшадан әрі қарай боқалды (кесені), қасықты табақшаның он жағына орналастыру.<br/>Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарының жинағы болады.<br/>Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды.<br/>Сарғын Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза,<br/>Сөресерде ыдыстар, тартпаларда насықтар.<br/>Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем.<br/>Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала,<br/>Өркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жапырақ.<br/>Кел, қонағым, үйіме:</p> | <p>Д. Ахметова<br/>Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қояның отырған орнын айтқызады.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)2ж</b><br/><b>"Еңбекке баулу"</b><br/>Максат-міндеттер:<br/>Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/><b>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.</b><br/>Максат-міндеттер:<br/>Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен</p> | <p>Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды.<br/>(жұдырықтарын алдына қойып айналыру)<br/>Д. Ахметова<br/><b>(сөйлеуді дамыту)2ж</b><br/><b>"Еңбекке баулу"</b><br/>Максат-міндеттер:<br/>Жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br/><b>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.</b><br/>Максат-міндеттер:<br/>Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі.<br/><b>"Үйшікте кім тұрады?"</b> деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).</p> |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару<br/>ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура</p> <p>Р- дыбысын бұрында сөзде қайталаймыз:<br/>Ра-ра-ра- қозыға жақсы кара.<br/>Ры-ры-ры- жинап алдым тары.<br/>Ар-ар-ар- далада қалың кар.<br/>Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр.<br/>Ра-ра-ра- Айжан шашыңды тара.<br/>Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр.<br/>Ра-ра-ра- бал жинайды ара.<br/>Мір-мір-мір-қап- кара көмір.<br/>Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдатады?<br/>Тр-тр-тр.<br/>Мысық қалай дыбыстайды?<br/>Мр-мр-мр.<br/>Қарға қалай қарқылдайды?<br/>Каррр-каррр-каррр.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)4ж</b></p> | <p>Қырау ішік нигізді.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.<br/>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.<br/><b>(сурет салу)4ж</b></p> | <p>тың, күшіктер, көжек.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)2ж</b><br/><b>"Еңбекке баулу"</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, танымырған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.<br/><b>Қыс"</b><br/><b>тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.</b><br/>Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың</p> | <p>бірігін ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.<br/>Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау.<br/>Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.<br/>Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.3ж<br/>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді жору және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).<br/><b>(математика негіздері)4ж</b></p> | <p>Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.3ж<br/>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.<br/>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнесерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br/>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.<br/><b>(жапсыру)4ж</b></p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>Күшікке жілік,<br/>Тауыққа бидай.<br/>Ал, шайды кім ішеді?<br/>Д. Ахметова<br/><b>(көркем әдебиет)2ж</b><br/><b>"Еңбекке баулу"</b><br/>Мақсат-міндеттер:<br/>Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұлшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.<br/><b>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</b><br/>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br/><b>(математика негіздері)3ж</b><br/>Тіп ұстарту жаттығулары.<br/>Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор</p> | <p>дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.<br/><b>"Артығын тап"</b><br/><b>дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қатақ тілі)3ж</b><br/><b>Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу.</b><br/>Педагог өлең өкі бастайды:<br/>Шынан сырғып түсті де;<br/>Келді етекке қыс, міне.<br/>Ақ қарлар ақ көбелек,<br/>Қонды үйлердің үстіне,<br/>Боран соғып бірде өкпек.<br/>Үйге айлады «кір» деп тек.<br/>Мұз көрпеге оранды,<br/>Сулар тонып дірдектеп.<br/>Аулаға қар үйгізді,<br/>Бетті аязға сүйгізді.<br/>Топбасын деп теректер,</p> | <p>табақшаны, ал табақшадан әрі қарай боқалды (жесені), қасықты табақшаның оң жағына орналастыру.<br/>Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралларынан жинағы болады.<br/>Педагог мысық ойыншаған көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды.<br/>Сарғыш Марғұу қонақжай, үйі оның тап-таза,<br/>Серелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар,<br/>Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем.<br/>Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала,<br/>Әркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жапырақ.<br/>Кел, қонағым, үйіме:</p> | <p>Д. Ахметова<br/>Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)2ж</b><br/><b>"Еңбекке баулу"</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/><b>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен</p> | <p>Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды.<br/>(жұдырықтарын алдына қойып айналдыру)<br/>Д. Ахметова<br/><b>(сөйлеуді дамыту)2ж</b><br/><b>"Еңбекке баулу"</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br/><b>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі.<br/>"Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)3ж</p> <p>"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидаяқтықалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарын ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау.</p> <p>Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындарын</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                           |   |  |   |  |
|---------------------------|---|--|---|--|
|                           |   |  | суреттерін бөліп алу.<br>Таңдауларының<br>себепін түсіндіру.<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу, сөйлеуді<br/>дамыту)4ж</b> |  |
| <b>Танертеягі жаттығу</b> | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшак қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау;<br/>1-1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау);<br/>1-2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау;<br/>2-1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау);<br/>2-2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)2ж</b></p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанатын)</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшак, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын).</p> <p><b>(дене шынықтыру)3ж</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</b></p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> |  |   |  |



|  |   |  |  |   |  |   |
|--|---|--|--|---|--|---|
|  | <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;<br/> 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;<br/> 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;<br/> 6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.<br/> 1-2-алға иілу, еленге қолды тигізу;<br/> 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.<br/> 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;<br/> 2-сол аяқты оның қасына алып келу;<br/> 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;<br/> 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру.<br/> 1- таяқшаны жоғары көтеру;<br/> 2-оңға иілу;<br/> 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;<br/> 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.<br/> (дене шынықтыру)4ж</p>   |  |  |   |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="359 1137 582 1525"> <p>Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін басендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен</p> </td> <td data-bbox="582 1137 805 1525"> <p><b>Таңғы сәлемдесу</b><br/> "Сәлем, саған көк аспан!"<br/> Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br/> Сәлем саған көк аспан!<br/> (Қолды жоғары көтеру)<br/> Сәлем саған күн нұры!<br/> (Екі қолды қосып,</p> </td> <td data-bbox="805 1137 1029 1525"> <p><b>Қуаныш шеңбері.</b><br/> Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br/> Қане, достар қуанайық.<br/> Қуанайық құстарға</p> </td> <td data-bbox="1029 1137 1252 1525"> <p><b>Таңғы сәлемдесу.</b><br/> Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br/> Армысың, Әлем!<br/> Армысың, Жарық күн!<br/> Армысың, абзал Адам!<br/> Армысың, менің досым!<br/> (сөйлеуді дамыту)3ж</p> </td> <td data-bbox="1252 1137 1457 1525"> <p><b>Шаттық шеңбері</b><br/> Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> </td> </tr> </table> | <p>Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін басендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен</p> | <p><b>Таңғы сәлемдесу</b><br/> "Сәлем, саған көк аспан!"<br/> Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br/> Сәлем саған көк аспан!<br/> (Қолды жоғары көтеру)<br/> Сәлем саған күн нұры!<br/> (Екі қолды қосып,</p>             | <p><b>Қуаныш шеңбері.</b><br/> Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br/> Қане, достар қуанайық.<br/> Қуанайық құстарға</p> | <p><b>Таңғы сәлемдесу.</b><br/> Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br/> Армысың, Әлем!<br/> Армысың, Жарық күн!<br/> Армысың, абзал Адам!<br/> Армысың, менің досым!<br/> (сөйлеуді дамыту)3ж</p> | <p><b>Шаттық шеңбері</b><br/> Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> |
| <p>Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін басендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен</p> | <p><b>Таңғы сәлемдесу</b><br/> "Сәлем, саған көк аспан!"<br/> Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br/> Сәлем саған көк аспан!<br/> (Қолды жоғары көтеру)<br/> Сәлем саған күн нұры!<br/> (Екі қолды қосып,</p>  | <p><b>Қуаныш шеңбері.</b><br/> Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br/> Қане, достар қуанайық.<br/> Қуанайық құстарға</p>                      | <p><b>Таңғы сәлемдесу.</b><br/> Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br/> Армысың, Әлем!<br/> Армысың, Жарық күн!<br/> Армысың, абзал Адам!<br/> Армысың, менің досым!<br/> (сөйлеуді дамыту)3ж</p> | <p><b>Шаттық шеңбері</b><br/> Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>           |  |   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>өлгезектік танытуға баулу.<br/>Балыққа ұқсап - жүземіз,<br/>Марғауға ұқсап жүреміз,<br/>Құлыншақтай секіреміз,<br/>Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/><b>Таңғы сәлемдесу.</b><br/>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br/>Сәлем саған, Аспаным!<br/>Сәлем саған, алтын Күн!<br/>(Қолдарын көтеру)<br/>Сәлем саған, туған Жер!<br/>(Қолдарымен жоғарыла үлкен шеңбер салу)<br/>Сәлем, бүкіл Жер шарым!<br/>(Қолдарын кілемге баяу түсіру)<br/>Сәлем, үлкен отбасым!<br/>Сәлем берді балашың!</p> | <p>шеңбер жасау)<br/>Сәлем саған жер ана!<br/>(Қолды бауу түсіру)<br/>Сәлем саған, достарым!<br/>(Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)<br/><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/>«Амансын ба, алтын күн!»<br/>Амансын ба, алтын күн!<br/>Амансын ба, атқан таң!<br/>Амансын ба, Жер - Ана!<br/>Амансын ба, достарым!<br/>Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)4ж</b></p> | <p>да, Күнге де,<br/>(Балалар қолдарын жоғары көтереді)<br/>Қуанайық жымың қаққан көздерге:<br/>(Бір - біріне қарап жымыңда)<br/>Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге,<br/>(Қолдарын екі жаққа қарай ашады)<br/>"Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге!<br/>(Барлығы қол ұстасады)<br/>"Қайырлы таң!" ата-анамың,<br/>Сіздерге!<br/>"Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен!<br/><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/>«Табиғатпен үндестік»<br/>Шөліркемей гүл тұрсын!<br/>Жерім жайнап құлпырсын!<br/>Нұрын сыйлап біздерге<br/>Көкте мәңгі гүл тұрсын!<br/>Нұр сыйлаған күн</p> | <p>Достар бері, келіндер,<br/>Қолдарыңды беріндер,<br/>Шаттық толы шеңберге,<br/>Қуанышпен еніңдер.<br/>(Г.Абрахманов)<br/>Шеңберде қол ұстасып тұрып елең жолдарын бірге айтады.<br/>Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)4ж</b></p> | <p>Кел, балалар, күлейік,<br/>Күлкіменен түлейік!<br/>Қабақ түйген не керек,<br/>Көңілді боп жүрейік!<br/>Кел, балалар, күлейік!<br/>Күлкіменен түлейік!<br/>Күлкі көңіл ашады,<br/>Күліп өмір сүрейік!<br/><b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/>«Табиғатпен үндестік»<br/>Шөліркемей гүл тұрсын!<br/>Жерім жайнап құлпырсын!<br/>Нұрын сыйлап біздерге<br/>Көкте мәңгі гүл тұрсын!<br/>Нұр сыйлаған күн ыстық<br/>Ыстық бізге кең өлке<br/>Ыстық бізге тыныштық!<br/>Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)4ж</b></p> |
|--|--|---|--|---|--|

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | <p>Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)3ж</b><br/> «Қайырлы таң».<br/> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға,<br/> Ертемен, ақ пейілмен,<br/> «Қайырлы таң!» - деймін мен.<br/> Күндіз де елді елеймін:<br/> «Қайырлы күн!» - тілеймін.<br/> Үйге кешке келемін,<br/> Не дерімді білемін:<br/> «Кеш жарық!» - деп кіремін.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)4ж</b></p> |  | <p>ыстық<br/> Ыстық бізге кен өлке<br/> Ыстық бізге тыныштық!<br/> Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)4ж</b></p>  |   |  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> "Доғадан еңбектеп өту".<br/> Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың</p>   | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> "Орман тұрғындарының бастан кешкендері"<br/> Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> "Марғау ұқсап еңбектейміз".<br/> Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт</p> | <p><b>Музыка</b><br/> "Әсем шырша".<br/> Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жана жылдық музыка әуенімен ырғақты кимылдарды жасауға</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> "Мен спортшы боламын!"<br/> Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету;</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту. 2ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Домаланған кірпі".</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру. 3ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты екі қолымен</p> | <p>заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және көру зейінін, сойлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңдарға және қыстап қалатын құстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу. 3ж</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Жіһаздар. Балықты бақылау."</p> <p>Максат-міндеттер. Жіһаз түрлері, қолданысы, адам</p> | <p>тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. 2ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Сығанамаймыз шанамен".</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік кінәш тактайдың үстімен жүруге үйрету. 3ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Доппен жаттығулар түрлері".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды табанның</p> | <p>машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қылықтарымен таныстыру. 2ж</p> <p><b>Музыка</b> "Тұлпарым".</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; өннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. 3ж</p> <p><b>Музыка</b> "Мысықтың жасырған құпиялары".</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың мысық</p> | <p>балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру. 2ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты қақпа арқылы домалатамыз".</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларда тізбені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. 3ж</p> |
|---|---|--|---|--|

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>лақтыру".<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/>         балаларды сапта<br/>         бірінін артынан бірі<br/>         арақашықтықты<br/>         сақтап, бағытты<br/>         өзгертіп жүру және<br/>         жүгіруге<br/>         дағдыландыру;<br/>         педагогтің белгі беруі<br/>         бойынша 1,5 мин<br/>         қалыпты жағдайда<br/>         жүгіруге үйрету.4ж</p> | <p>өміріндегі орны туралы<br/>         түсініктерін нақтылау;<br/>         «жайлылық» сөзінің<br/>         мағынасын түсіндіру.<br/>         Балаларға әңгімені зейін<br/>         қойып тындауды,<br/>         мәтіннен таныс сөздерді<br/>         тауып айтуды үйрету.<br/>         Еске сақтау, логикалық<br/>         ойлау қабілеттерін,<br/>         сөйлеу тілдерін дамыту;<br/>         айналасындағы заттарға<br/>         қызығушылықтарын<br/>         арттыру. Көру және<br/>         тәжірибені қортындылау<br/>         арқылы заттарды<br/>         сәйкестендіру, жіктеу<br/>         барысында (киімдер мен<br/>         ыдыстар) логикалық<br/>         шешім табуға үйрету;<br/>         ұйымшылдыққа,<br/>         зейінділікке, үлкендер<br/>         мен жақындарына деген<br/>         құрмет сезімдерін<br/>         тәрбиелеу.4ж<br/> <b>Музыка</b><br/>         "Мысығым".<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/>         балалардың мысық<br/>         туралы әннің сипаты<br/>         мен әннің сөздік<br/>         мағынасын түсініп айта<br/>         білу қабілетін<br/>         қалыптастыру; музыка<br/>         әуенімен ырғақтық</p> | <p>ішкі жағымен жүруге;<br/>         тізені жоғары көтеріп<br/>         жүгіруге; көлбеу<br/>         орындықта<br/>         төрттағандап<br/>         еңбектеуге үйрету.4ж</p> | <p>туралы әннің сипаты<br/>         мен әннің сөздік<br/>         мағынасын түсініп айта<br/>         білу қабілетін<br/>         қалыптастыру; музыка<br/>         әуенімен ырғақтық<br/>         қимылдарды топпен бір<br/>         мезгілде бастап, бір<br/>         мезгілде аяқтау<br/>         дағдысына<br/>         жаттықтыру.4ж</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Доппен ойындар".<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/>         балаларды сапқа тұру,<br/>         сап құрылымын өзгертіп<br/>         қайта тұруға; допты екі<br/>         қолымен басынан асыра<br/>         лақтыруға үйрету.4ж</p> |
|--|---|---|---|---|---|

|                          |  |   |   |  |  |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
|                          |  | кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.4ж  |   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  |   |   |  |  |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Көліктерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналытыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды. Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана</p> | <p><b>Қарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтын астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.</p> <p>- Із қалады, қарды басса -</p> <p>Іздер жатыр жолақ ұқсап.</p> <p>- Балалар, қардың түсі қандай?</p> <p>- Қарды үстінен жүрсе, не қалады?</p> <p>- Иә, іздер қалады.</p> <p>- Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп,</p> | <p><b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, жел соғып тұр ма?</p> <p>- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.</p> <p>- Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды.</p> <p>Ары-бері шайқайды.</p> <p>- Ш-ш-ш - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш"</p> | <p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> | <p><b>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, кимылдарына назар аударту; қоянның кимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p>Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды</p> |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>орындықтарын қардан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br/> <b>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b> Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.<br/> - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.</p> | <p>жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. <b>(еңбекке дағдылары)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/> <b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.<br/> Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады.<br/> - Алдымызда ұшыпша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қалам басып барайық. Секіреміз оп-оп!</p> | <p>дейміз.<br/> - Жарайсыңдар!<br/> <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.<br/> <b>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b> Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br/> Педагог балалар үшін "тышқандардың иіні" белгілеп қояды.<br/> - Балалар, сендер</p> | <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/> <b>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b> Балаларды салпен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br/> - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.2ж</p> | <p>қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады.<br/> - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады?<br/> - Барлығымыз көрсетейікші.<br/> Жарайсыңдар!<br/> - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.<br/> - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.<br/> Д. Ахметова<br/> <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.2ж<br/> <b>"Бері шыға ғой,</b></p> |
|---|---|---|--|---|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.<br/>- Жарайсыңдар!<br/>- Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.<br/>- Қалай шоқитынын көрсетейікші.<br/>Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.<br/>- Жарайсыңдар!<br/>Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.<br/>- Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!<br/>Жолға отырып қоныңдар,<br/>Жемді шоқыңдар!<br/>Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, аяңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.</p> | <p>Біз жүреміз топ бол,<br/>Ал енді біз жүгірейік,<br/>Саптан қалмай,<br/>үлгерейік.<br/>Жүгір, жүгір, балақай!<br/>Саптан қалма, балақай!<br/><br/>Жүгіріп болдық,<br/>жүрейік,<br/>Тыныс алып, үлгерейік.<br/>Тыныс алып болайық.<br/>Қадам басып, тоқтайық ...<br/>Д. Ахметова<br/>"Шенберге дәлде"<br/>ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: балаларда нысанға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.3ж<br/>Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.4ж</p> | <p>тышқандарсыңдар.<br/>Тышқандар інде тыныш отырады.<br/>Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.<br/>- Тышқандай қалай жүгіріп ойнады?<br/>Көрсетейікші.<br/>Тамаша.<br/>- Балалар, тышқандар мысықтан қорқалы.<br/>Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады.<br/>- Қанекей,<br/>орындарымызға барып, отырайықшы.<br/>Педагог көркем сөзді қолданады.<br/>- Тышқандар інге сыймайды,<br/>Тесіктерден сығалайды.<br/>Ешкім жоқ болса олар<br/>Аулаға шығып ойнайды.<br/>Ай-ай-ай!<br/>Тышқандар-ай,<br/>Жақындайды мысықай!<br/>Шенберден асыңдар,<br/>Қашыңдар!<br/>Д. Ахметова<br/>Сонғы сөздерді</p> | <p>"Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.<br/>Бір жоғары, бір төмен,<br/>Күні бойы тербелем,<br/>Өткеншек-ау, өткеншек,<br/>Айнала бер бізбенен.3ж<br/>Қимылды ойын.<br/>«Айлакер түлкі». (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.4ж</p> | <p>қоян!" қимылды ойыны.<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.<br/>Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.<br/>Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.<br/>- Бері шыға ғой, қоян!<br/>Сұр құлақтармен ойна!<br/>Былай көрсет,<br/>Былай көрсет,<br/>Сұр құлақтармен ойна!3ж<br/>"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-</p> |
|--|---|--|---|--|



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>- Автомобиль келе жатыр!<br/>Абайлаңдар!<br/>Ұшындар жан-жаққа:<br/>- Үш, үш!<br/>Ойын екі рет ойнатылады.2ж<br/>"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.3ж<br/>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар». (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br/>Елбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.<br/>Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды</p> |  | <p>айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.<br/>Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек.<br/>Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.2ж<br/>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.3ж<br/>Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)<br/>Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.<br/>Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.4ж</p> |  | <p>теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.4ж</p> |
|--|--|---|--|--|

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | тазалуға қатысады.<br>Мақсат-міндеттер:<br>жұмысты бірігіп<br>атқаруға бағыт беру. 4ж  |  |  |   |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | <p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсан сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)<br/>Өз шкафың белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) 2,3,4ж</p>  |  |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнлеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Ала Марғау".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі</p> | <p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ыдыстар".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табакшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық талондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру;</p> | <p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, оялау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз. Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық қоямыз, санаймыз.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жіппен ойнаған марғау".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. <b>Ойын-имитация.</b> "Күшіктерің жүрісі".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарына</p> | <p>"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы.</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>кимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жана жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p><b>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай бөлуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.</p> | <p>қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту.2ж</p> <p><b>Ойын-имитация.</b><br/><b>"Қайсысы, қалай ішеді?"</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ масқаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну.</p> <p><b>"Жылқы қалай ішеді?"</b><br/>- Жан-жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді.<br/>Тұнық суға тереңдеп, Жүзіп-жүзіп ішеді.<br/>- Себебі не сондағы<br/>- Тым талғампаз болғаны.</p> <p>С. Боранбаев.3ж</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b><br/><b>"Аквариум балықтары".</b><br/>Мақсат-міндеттер:</p> | <p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><b>Текшелерден мұнараны құрастыру.</b><br/>Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз.</p> <p><b>(құрастыру)2ж</b><br/><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b><br/>"Марғаулар жіппен ойнайды".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін</p> | <p>педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу)<br/>Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді.</p> <p>Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру)<br/>Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады.</p> <p>Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұраңдау, көтеріліп бұраңдау)<br/>Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)2ж</b><br/><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b><br/><b>"Өсімдіктер".</b></p> | <p>Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді.<br/>- Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б. Қозыкеев</p> <p><b>"Менің үй жануарым" мультфильмін көру.</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту)2ж</b><br/><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b><br/><b>"Жүргіншілер жолы".</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.</p> |
|---|---|---|---|--|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорашшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қоранқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. <b>"Менін үй жануарым"</b> мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (музыка, көркем әдебиет)2ж <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер.</p> | <p>балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен солақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. <b>«Үй жануарлары мен төлдері».</b> Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра біту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)4ж</p> | <p>қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.3ж <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табакшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және</p> | <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды суусақтармен жақпалап, салуға үйрету.3ж <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбаканың тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбаканың құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Тиін жанғақ кемірін отыр".</p> | <p><b>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыранқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (қоршаған ортамен танысу)3ж <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, камкорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай</p> |
|---|---|---|---|--|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жана жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p><b>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай бодым туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорашшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.</p> | <p>қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымал және эмоциялық сезімін дамыту. <b>2ж</b></p> <p><b>Ойын-имитация.</b></p> <p><b>"Қайсысы, қалай ішеді?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру.</p> <p>Құралдар: балаларға құлыншақ масқаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну.</p> <p><b>"Жылқы қалай ішеді?"</b></p> <p>- Жан-жағына елдендеп, Үзіп-үзіп ішеді.</p> <p>Тұнық суға төрөдендеп, Жүзіп-жүзіп ішеді.</p> <p>- Себебі не сондағы</p> <p>- Тым талғампаз болғаны.</p> <p><b>С. Боранбаев. 3ж</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Аквариум балықтары".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> | <p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұлдырыққа жұлдырық, Биікке қалаймыз.</p> <p>Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p> <p><b>Текшелераен мұнараны құрастыру.</b></p> <p>Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуаңтамыз.</p> <p><b>(құрастыру) 2ж</b></p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Марғаулар жіппен ойнайды".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды екі төн не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін</p> | <p>педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу)</p> <p>Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді.</p> <p>Күшіктер ытқып шығалы, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру)</p> <p>Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады.</p> <p>Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұрандау, көтеріліп бұрандау)</p> <p>Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 2ж</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Өсімдіктер".</b></p> | <p>Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді.</p> <p>- Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын.</p> <p>Б. Қозыкеев</p> <p><b>"Менің үй жануарым" мультфильмін көру.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту) 2ж</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Жүргіншілер жолы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.</p> |
|--|---|---|--|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын "Қазан"</b></p> <p>Асықтарды көлденен нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. <b>3ж Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы."</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л]</p> | <p>әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. <b>4ж</b></p> | <p>Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. <b>4ж</b></p> | <p>рөл ойнайтынын анықтау; енбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет.</p> <p>Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық</p> |
|---|--|---|--|

|                       |   |  |   |   |   |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
|                       | <p>дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b><br/>"Бақша ағаштары".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. 4ж</p> |  |   |   | <p>аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.<br/>Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.<br/>Сонында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)4ж</b></p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.<br/>Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын,</p>  | <p>"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру.<br/>Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға.</p> | <p>Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. <b>(жапсыру)2ж</b><br/><b>Сюжетті-рөлдік</b></p> | <p><b>«Дұрыс орналастыр» ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.</p> | <p>"Балық".<br/>Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. <b>(мүсіндеу)2ж</b></p>   |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын "Қазан"</b></p> <p>Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шенбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. <b>3ж Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ауыл мен қала туралы өңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы."</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л]</p> |  | <p>әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. <b>4ж</b></p> | <p>Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. <b>4ж</b></p> | <p>рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет.</p> <p>Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық</p> |
|--|---|--|--|---|--|



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)2ж</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b><br/>Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындам – Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа тую, үстіне он қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл, Анау тұрған төсек, (Қолдарды қарама-қарсы қою, бес</p> | <p>әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)2ж</p> <p><b>Жұмбақтар шешу</b><br/>Орақ болып туады, Табак болып тынады. (Ай)<br/>Әлемнің бар екі күзетшісі, Бірі-күнді тынығалы, Бірі-түнде тынығалы. (Күн мен ай)<br/>Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)<br/>Күнді білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз)<br/>Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ылғары дірілдетіп, Есінен таңдырады. (Аяз)<br/>Суда қалқыды, Жылыда балқыды. (Мұз) (көркем әдебиет)3ж</p> <p><b>Санамақтар.</b><br/>Бірім - бір,<br/>Екім - екі,<br/>Үшім - үш,<br/>Төртім - төрт,<br/>Бесім - бес,<br/>Алтым - алты,</p> | <p><b>ойын</b><br/>Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)3ж</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінеліндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайласы). оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)4ж</p> | <p>Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)2ж</p> <p><b>Санамақ</b><br/>Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу.<br/>Бас бармақ - әкем, Балаң үйрек - шешем, Ортаң түйрек - ағам, Шылдыр шүмек - әпкем.<br/>Кішкентай бөбек - мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ (қазақ тілі, көркем әдебиет)3ж</p> <p><b>«Не артық?»</b><br/>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сныр, ешкі, жылқы, аю, Жолбарыс, арыстан, сныр, қасқыр. Бұзау, қудың, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)4ж</p> | <p><b>"Сөйлем құрастыру".</b><br/>Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)3ж</p> <p>Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)4ж</p> |
|--|--|--|---|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу)<br/>     Ұйықтар орын білесек.<br/>     Міне диван – жұп-жұмсақ.<br/>     Отырамыз шаршасак.<br/>     (Қолдарды ішік жақтарымен бір-біріне қосу)<br/>     Мынау шкаф – қарасак.<br/>     (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе қосылып, біресе жай-жаққа "ашылады")<br/>     Киім-кешек жинасак.<br/>     (сөйлеуді дамыту)3ж<br/>     «[р] дыбысын ұстап ал» ойыны.<br/>     Мақсат-міндеттер.<br/>     Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.<br/>     Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.<br/>     Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру;<br/>     шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу.</p> | <p>Ауыр балтам,<br/>     Қалды қалтам!<br/>     Қырқылдауық,<br/>     Қырма тауық!<br/>     Олпық-солпық,<br/>     Сен кір, сен шық!<br/>     (сөйлеуді дамыту)4ж</p> |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | <p>- Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар.</p> <p>Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр.</p> <p>Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия. Мирас, Раяна, Заңғар</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) 4ж</b></p> |  |  |  |   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p> | <p>Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу. 2,3ж</p> <p>Ата-аналармен тренинг жүргізу.</p> <p>Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?» 4ж</p>  | <p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Балаларды қалай қуантуға болады?" 2,3ж</p> <p>Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. 4ж</p> | <p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану". 2,3ж</p> <p>Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады. 4ж</p> | <p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. 2,3ж</p> <p>«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару. 4ж</p> | <p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. 2,3ж</p> <p>Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша». 4ж</p> |



Бекітемін: \_\_\_\_\_  
 Мектеп директорының м.а.:  
 А.Ж.Алмагамбетова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталығы.  
 Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы  
 Балалардың жасы: 2 - 3 - 4 жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05--09 Ақпан 2024 жыл  
 Тәрбиеші: Б.Б. Саттарова

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>05.02.2024  | Сейсенбі<br>06.02.2024   | Сәрсенбі<br>07.02.2024   | Бейсенбі<br>08.02.2024  | Жұма<br>09.02.2024  |
|--|---|--|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |  |  |   |   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Ата-аналармен "Баланызбен ойпаныз"қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.  | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту  | «Кіші жастағы балаларға сөйлесуді дамыту» Кеңес беру   | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»   | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>2ж</b><br>Қимылды ойын:<br>Т «Үйсіз қалған қоян»<br>М ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br><b>3ж</b>  | <b>2ж</b><br>Т: «Қандай пішін жетіспейді?»<br>М: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін талқызу. <b>Сенсорика</b> | <b>2ж</b><br>Т: «Сиқырлы қап»<br>М: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Сенсорика</b><br><b>3ж</b> | <b>2ж</b><br>Сюжетті-рөлдік ойын<br>Т: «Қуыршақты тамақтандыр»<br>М: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | <b>2ж</b><br>Дидактикалық ойын:<br>Т: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>М: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға                                       |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/> <b>Т: «Бөліктерін тап»</b><br/> <b>М:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>4ж</b><br/> <b>Суреттермен жұмыс</b><br/> <b>Т: «Жануарлар»</b><br/> <b>М:</b> жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.<br/> <b>Сенсорика</b><br/> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br/> <b>М:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p> | <p><b>3жас</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Т: «Көңілді таяқшалар»</b><br/> <b>М:</b> Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауақ бұлшық етін дамыту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>4жас</b><br/> <b>Т: «Ауыр жеңіл»</b><br/> <b>М:</b> Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> Т: «Түсін тап»<br/> <b>М:</b> түстерді сәйкестіндіру<br/> <b>«Қай аспан жоқ?»</b><br/> <b>Балалардың зейінін дамыту.</b><br/> <b>Есте сақтау қабілетін дамыту</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>Т: «Суретті толықтыр»</b><br/> <b>М:</b> Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>4жас</b><br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Т: «Машина»</b><br/> <b>М:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br/> <b>Құрастыру</b></p> | <p><b>3жас</b><br/> <b>Т: «Қай аспан жоқ?»</b><br/> <b>М:</b> Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/> <b>4жас</b><br/> <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/> <b>Т: «Түсін тап»</b><br/> <b>М:</b> түстерді сәйкестіндіру<br/> <b>Сенсорика</b><br/> <br/> <b>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</b><br/> <b>Көршімен ортамен таныстыру</b></p> | <p>жаттықтыру: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, сенсорика<br/> <b>3жас</b><br/> <b>Үстел үсті ойыны</b><br/> <b>Т: «Бөліктерін тап»</b><br/> <b>М:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br/> <b>4жас</b><br/> <b>Үстел үсті ойыны</b><br/> <b>Т: «Бөліктерін тап»</b><br/> <b>М:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету<br/> <b>математика</b></p> |
|---|---|---|---|---|

**Таңертеңгі жаттығу**      **Ақпан. 1-2 апта. №13**

- Б.к: екі қолды екі жаққа созып, аяқтың арасын кішкене ашу. 1-3 қолды домалатып төмен түсіру; 4- қолды төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.
- Б.к: тізерлеп тұру. 1- оң қолды сол иыққа; 2-3 шынтақты еденге тигізу; 4- б.к. Сол сияқты келесі қолмен. 4-5 рет қайталау.
- Б.к: аяқты бірге түзу қойып отыру. 1-4- түзу аяқтарды көтеріп, жоғары- төмен қозғау (« қайшы »). Сосын б.к. келу. Жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу. 4-5 рет қайталау.
- Б.к: ішпен жату, шынтақты бүгіп еденге қою, некті қолға қою. 1-2- екі қолды түзу ұстап, басты артқа шалқайтып, белді бүгу; 3-4- б.к. 5-6 рет қайталау.
- Б.к: екі аяқ, екі қол екі жақта, арқамен жату. 1- түзу оң аяқты жоғары көтеріп, сол қолды тигізу; 2- б.к. 3-4- сол сияқты келесі аяқпен. Жаттығуды түзу аяқпен жасауға тырысу қажет. 5-6 рет қайталау.
- Б.к: арқамен жату. 1-2- ішпен жататындай оңға домалау; 3-4- сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпей, түзу ұстау. 5-6 рет қайталау.
- Б.к: екі аяқтың арасынан біраз ашу, екі қол белде. Бір орында қос аяқпен секіру, кезектесіп бір аяқтан екінші аяққа секіру

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Т: «Сықырлы қапшық»</b><br/> <b>М:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және</p> | <p><b>Шаттық шеңбері</b><br/> <b>Ашық менің жүрегім</b><br/> <b>Ылғи күліп жүремің Бірге ойнап бір жүрер</b></p> | <p><b>Т: «Қыс»</b>      <b>М:</b><br/> <b>Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Т: «Кімде көп»</b><br/> <b>М:</b> көп ұғымдары туралы түсініктерін</p> |
|--|--|--|--|---|

|  | олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері)   | Достарым көп білемін.  | сөйлеу, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  | қалыптастыру. (математика негіздері)   | қалыптастыруды жалғастыру. (математика негіздері)  |
|--|---|--|---|--|--|
| 4 жас  | Дене шынықтыру  | Қазақ тілі<br>Музыка   | Дене шынықтыру  | Музыка   | Дене шынықтыру   |
| 3 жас  | Дене шынықтыру  | Қазақ тілі   | Дене шынықтыру  | Музыка   | Дене шынықтыру   |
| 2 жас  | Дене шынықтыру  |  | Дене шынықтыру  | Музыка   | Дене шынықтыру   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Т:</b>Лақтыру, домалату, қағып алу.</p> <p><b>М:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> | <p><b>Қазақ тілі 4ж</b></p> <p><b>Т:</b>Электроника әлемі.</p> <p><b>М:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту .Еңбексүйгіштікке тәрбиелесуданымдық қызығушылығын арттыру.Дамытушылық:Әнгім елесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, сергіту сәті.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> Электроника әлемі.</p> <p><b>М:</b>Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету;</p> <p><b>Т:</b>«Не дыбыстайды?»</p> <p><b>М:</b> балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p><b>М:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алқандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып ойна, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынап</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> Электроника әлемі.</p> <p><b>М:</b>Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету;</p> <p><b>Т:</b>«Не дыбыстайды?»</p> <p><b>М:</b> балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т:</b> «Досым екеуміз» өлеңі<br/>Қадір Мырза Әлі</p> <p><b>М:</b> Өлеңді жаттау</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>М:</b> Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеп</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Ойын:</b> «Ненін жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т:</b> «Сықырлы шам»</p> <p><b>М:</b> Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру.</p> | <p>керек.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.</p> <p>Эжас</p> <p><b>Т: Электроника әлемі</b></p> <p><b>М:</b> Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Телефон»</p> | <p>еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Математика негіздері)</b></p> <p><b>М:</b> Таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру.</p> <p><b>М:</b> тәулік бөліктерін балалармен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; жапсырмалармен жұмыс жасауда мұқияттылыққа баулу.</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.</p> | <p>қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> |
|--|---|--|---|--|

|  | олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері)   | Достарым көп білемін.   | сөйлеу, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  | қалыптастыру. (математика негіздері)  | қалыптастыруды жалғастыру. (математика негіздері)  |
|--|---|---|---|---|--|
| 4жас   | Дене шынықтыру  | Қазақ тілі<br>Музыка  | Дене шынықтыру  | Музыка  | Дене шынықтыру   |
| 3жас   | Дене шынықтыру  | Қазақ тілі  | Дене шынықтыру  | Музыка  | Дене шынықтыру   |
| 2жас   | Дене шынықтыру  |   | Дене шынықтыру  | Музыка  | Дене шынықтыру   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Т:</b>Лақтыру, домалату, қағып алу.</p> <p><b>М:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> | <p><b>Қазақ тілі 4ж</b></p> <p><b>Т:</b>Электроника әлемі.</p> <p><b>М:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің маңызын арттыру. Дамытушылық: Әңгіме елесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, сергіту сәті.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> Электроника әлемі.</p> <p><b>М:</b> Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету;</p> <p><b>Т:</b> «Не дыбыстайды?»</p> <p><b>М:</b> балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуді, айтуы</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p><b>М:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірінесе доға астынан</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> Электроника әлемі.</p> <p><b>М:</b> Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету;</p> <p><b>Т:</b> «Не дыбыстайды?»</p> <p><b>М:</b> балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуді, айтуы керек.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т:</b> «Досым екеуміз» өлеңі</p> <p>Қадір Мырза Әлі</p> <p><b>М:</b> Өлеңді жаттау</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>М:</b> Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге</p> |



|                   |  |   |   |  |   |
|-------------------|--|---|---|--|---|
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар)   |   |   |  |   |
| Серуен            | <p><b>№ 16</b><br/><b>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</b><br/><b>2жас</b><br/>Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар. Бакшамызды қорғайды.<br/>Жұмбақ<br/>Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойын балқиды. (Бозторғай)<br/><b>3жас</b><br/>Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Өр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен, торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын</p> | <p><b>№ 17</b><br/><b>Қардағы іздерді бақылай білу</b><br/><b>2жас</b><br/>Көркем сөз Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғына да тебеміз.<br/>Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із)<br/><b>3жас</b><br/>Бақылау : Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.<br/><b>4жас</b><br/>Қимылды ойын: «<b>Нысанға тигің</b>» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағлайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>№ 18</b><br/><b>Өзенді бақылау</b><br/><b>2жас</b>Жұмбақ Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі. Тасты тесіп, жарыпты. (өзен)<br/>Мақал-мәтелдер « Бұлт өзеннен су алса гана-жауалы»<br/><b>3жас.</b><br/>Бақылау: Қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балалардың өздерінің көргендерін ашық көң көлемде айтуларын</p> | <p><b>№ 19</b><br/><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b><br/><b>2жас</b><br/>Мақал-мәтелдер -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығаралы. -Ер дәулеті-еңбек.<br/><b>3жас</b><br/>Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу<br/><b>4жас</b><br/>Қимылды ойын: «<b>Кім күшті?</b>» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау</p> | <p><b>№ 20</b><br/><b>Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау</b><br/><b>2жас</b><br/>Көркем сөз Аппақ қыстың бораны. Алз шымшып алады. Аппақ қыстың бояуы. Боран мез жел болады. Ақ көрпеге орайды. Туған жердің ақ қысы. Ақ қыс байтақ даланы. Ақ құшағын жаады.<br/><b>3жас</b><br/>Бақылау: Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Таныс өсімдіктерді анықтай білуге ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын айтып түсіндіру. Табиғатты</p> |

|                 |   |  |   |   |   |
|-----------------|---|--|---|---|---|
|                 | <p>болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.</p> <p><b>4жас</b></p> <p>Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу; өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.</p> | <p>Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).</p> | <p>талап ету.</p> <p><b>4жас</b></p> <p>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылда жүгіру (ұсақ, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимыл қозғалыстарын деңгейін жақсарту.</p> <p>Еңбек: Қар ойыны: Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыр</p> | <p>барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p> <p>Өз бетімен ойындар: Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.</p> | <p>сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4жас</b></p> <p>Қимылды ойын: «Секіріп-бұрыл» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау ескертуден аулақ болу).</p> <p>Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.</p> <p>Еңбек: Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балалар қарды тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын ұйымдастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кнімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  |  |   |   |   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b><br/> <b>Т:</b> "Қуыршаққа тарақ".<br/> <b>М:</b> Балаларды көк қарындан арқалы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.<br/> <b>Сюжетті-рольдік ойын:</b><br/> <b>Т:</b> "Шаштараз".<br/> <b>М:</b> балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b><br/> <b>Т:</b> "Етікші".<br/> <b>М:</b> балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.<br/> <b>Т: "Үй құрылысы" сюжетті-рольдік ойыны.</b><br/> <b>М:</b> балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Құралдар.</b> Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде ақпарат ала аңгімелеседі (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>)</p> | <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b><br/> <b>Т:</b> "Аспанға көмектесейік".<br/> <b>М:</b> Балаларды екі тең тең емес заттар тобын санау бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды он (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-бірінен салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Т: Сюжетті-рольдік ойын: "Жүргізуші".</b><br/> <b>М:</b> жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру.<br/> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар</b><br/> <b>Т:</b> "Түймелер".<br/> <b>М:</b> Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелесудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру<br/> <b>Т: Сюжетті-рольдік ойын: "Емхана".</b><br/> <b>М:</b> балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b><br/> <b>Т:</b> "Орманшының аңдары".<br/> <b>М:</b> Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөзді қорын молайту.<br/> <b>Т: Сюжетті-рольдік ойын: "Жедел жәрдем".</b><br/> <b>М:</b> балалардың дәрігер, медбике мамандықтарын қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p>Жігер, Нұрайым жеке жұмыс . дид/ойын «Кай геометриялық фигура?»<br/> <b>М:</b> Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық</p>  | <p>Сұлужан, Әлихан жеке жұмыс. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. (<b>Мониторинг бойынша жүргізілген</b>)</p>  | <p>Ділназ, Дарын жеке жұмыс «Ойыншық» туралы әңгіме.<br/> <b>М:</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Қоршаған</p>   | <p>Әлихан лихан жеке жұмыс. Тұратын қаласы мен ауылы туралы біліп үйрету. (<b>Мониторинг бойынша жүргізілген жұмыс</b>)</p>  | <p>Раянамен жеке жұмыс Негізгі түстерді дұрыс атап, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. (<b>Мониторинг</b>)</p>  |

|   | фигураларды зерттеп, атауды үйрету. (Мониторинг бойынша жүргізілген жұмыс)                 | жұмыс) | ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Мониторинг бойынша жүргізілген жұмыс) | ) | бойынша жүргізілген жұмыс) |
|---|--|--------|---|---|----------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; алта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. |        |   |   |                            |



**ТӨРБЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <b>Білім беру ұйымы</b>  | Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталығы   |   |   |  |   |
| <b>Топ</b>   | «Балбөбек» аралас жас тобы  |   |   |  |   |
| <b>Балалардың жасы</b>   | 2,3,4   |   |   |  |   |
| <b>Педагогтің аты-жөні</b>   | Б.Б. Сағдарова  |   |   |  |   |
| <b>Жоспардың құрылу кезеңі</b>   | 12.02 - 16.02.2024 ж.   |   |   |  |   |
| <b>Апта күндері</b>  | <i>Дүйсенбі</i>   | <i>Сейсенбі</i>   | <i>Сәрсенбі</i>   | <i>Бейсенбі</i>  | <i>Жұма</i>   |
| <b>Күн тәртібі</b>   | 12.02.2024  | 13.02.2024  | 14.02.2024  | 15.02.2024   | 16.02.2024  |
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеулі дамыту)  |   |   |  |   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Әңгімелесу: "2-3-4 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".  |   |   |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>2ж<br/> <b>Саусақ жаттығуы.</b><br/> <b>"Құлыптар"</b>.<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға баланы білу қабілетін қалыптастыру.<br/>         Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату)<br/>         Бір-біріне укалайық. (қос алақанды укалау)<br/>         Қатарла айкастырып, (алақан саусақтарын</p> | <p>2ж<br/> <b>Тақпақты мәнерлен оқу, қимылды жаттығуы.</b><br/> <b>"Қуыршақ Данамыт"</b>.<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты</p> | <p>2ж<br/> <b>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>         Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып</p> | <p>2ж<br/> <b>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар.</b><br/>         Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана. Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңе жымып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабақ түйіп,</p> | <p>2ж<br/> <b>"Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.<br/>         Шарты: көлемі бес</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>бір-бірінің арасынан өткізу)<br/>Мықты құлыптар жасайық. (көз қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасу)<br/>Д. Ахметова<br/>(сөйлеуді дамыту)<br/>3ж<br/>"Дого" үстел ойыны.<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар.<br/>(математика негіздері)<br/>4ж<br/>Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті домино»<br/>Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дүрмсі атауын үйретуді жалғастыру.<br/>Қажетті заттар: 28 дана балалар</p> | <p>балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады.<br/>- Балалар, қарындаршы. Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен?<br/>- Ай-ай,-ай!<br/>- Данаға ақып ытайықшы.<br/>- Қуыршақ Данамыз ерке.<br/>Оянып алыпты ерте. Ұйқысы оның қанбапты.<br/>Шаштары таралмапты. – Дана, сен босқа тұрма,<br/>Шашыңды жинап, тара!<br/>Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал.<br/>Д. Ахметова<br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)<br/>3ж<br/>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.<br/>Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрлі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету;</p> | <p>беру.<br/>- Көлікке сай дөңгелекті салайық.<br/>Көлісті көшеге шығарайық.<br/>(сурет салу)<br/>3ж<br/>"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дүрмсі атауға үйрету, сөздік қорларын молайту<br/>4ж<br/>Үстел-үсті ойыны «Тышқанды жасыр»<br/>Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк.<br/>Қажетті заттар: қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5.</p> | <p>Достарға қарамаңдар!<br/>Тусипжанова-Шағирова А.<br/>Текшелермен ойын.<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды текшені ұстан-сипау арқылы сыртқы сипатын таңуға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту.<br/>"Текше".<br/>Текше – төртбұрышты өкше.<br/>Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да,<br/>Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды.<br/>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br/>3ж<br/>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.<br/>Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.<br/>(сөйлеуді дамыту)<br/>4ж<br/>Үстел-үсті ойыны «Суретті түсіне қарай таңда»<br/>Мақсаты: негізгі 4 түсті</p> | <p>бірінгі ішіне бірін кезегімен салып жинау.<br/>- Қандай тамаша!<br/>Алдымызда көп сандықша.<br/>Сандықшалар бірдей емес.<br/>Кішкентай, орташа, үлкен.<br/>Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.<br/>(сенсорика)<br/>3ж<br/>"Суретті құрастыр" ойыны.<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету.(математика негіздері)<br/>4ж<br/>Үстел-үсті ойыны «Түс бойынша жұп құр»<br/>Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.<br/>Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шенберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға</p> |
|---|--|--|---|--|

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек).<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>байқаныштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсастықтарды іздеу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/><b>4ж</b><br/><b>Үстел-үсті ойыны «Кемпіркосақ»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды кемпіркосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету.<br/><b>Қажетті заттар:</b> А2 парағына кемпіркосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған Пейзаж парақтары, шеткалар, түрлі түсті гуашь немесе акварель бояулары, таза су құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра (қажет болса).<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>түрлі-түсті квадраттар.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/><b>«Суретші қай жерде кателесті?»</b><br/>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.<br/>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)<br/>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.<br/>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.<br/>(қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту.<br/><b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды.<br/>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br/>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p> | <p>бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b><br/><b>«Ғажайып саядыю»</b><br/>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.<br/>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.<br/>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау)<br/>Балармен жеке жұмыс</p> |
|--|---|---|--|---|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру) |  |  |
| <b>Тавертеңгі жаттығу</b>                   | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br/> 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br/> 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру.<br/> қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br/> 2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br/> 2–2 бастапқы қалыпқа келу.<br/> 2–3 жерге отыру, допты жерге қою.<br/> 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br/> 3–1 еңкею, допты жерге қою.<br/> 3–2 бастапқы қалыпқа келу.<br/> 3–3 еңкею, допты жерге қою.<br/> 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br/> <b>(дене шынықтыру) 2,3,4ж</b></p> |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.<br/> Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.</p> <p>Мынау – менің жүрегім,<br/> Бәрі осыдан басталған,<br/> Мынау – басым ақылды.<br/> Бәрін осы басқарған.<br/> Мынау – менің оң қолым,<br/> Мынау – менің сол қолым.<br/> Барлық істі атқарған.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)2,3,4ж</b></p>  |  |  |  |



|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>2ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Пингвинмен жаттығу жасайық".<br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінін артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шапырау және қалыңқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру.</p> | <p><b>3ж</b><br/> <b>Қазақ тілі</b><br/>         "Тұрмыстық техника".<br/>         Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; үтікпен киім үтіктейді, шансорғыш шан жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы.</p> | <p><b>2ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Пингвин ұқсап жүрсөйік".<br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінін артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шапырау және қалыңқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.</p> | <p><b>2ж</b><br/> <b>Музыка</b><br/>         "Электроника әлемі".<br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу қарапайым ырғақты кимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты кимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> | <p><b>2ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Шынықсақ – шымыр боламыз!"<br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарың бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.</p> |
|   | <p><b>3ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)".<br/>         Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шенбер бойымен</p>  | <p>Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқалптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелесу.<br/> <b>4ж</b><br/> <b>Қазақ тілі</b><br/>         "Толін тап" ойынын</p>  | <p><b>3ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Велосипедтер зырылдайды".<br/>         Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көзденен қойылған нысанға</p>   | <p><b>3ж</b><br/> <b>Музыка</b><br/>         "Кір жуу машинасы".<br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді</p>  | <p><b>3ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Велосипед теуіп көрдіңдер ме?"<br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқты арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап</p>   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>арақашықтық сақтал, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылап" жүріспен жүруге жаттықтыру</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Дене шынықтыру Негізгі</b><br/><b>қимыл:</b> «Жүру»<br/>«Спорттық жаттығулар»<br/><b>Ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br/>Ойын арқылы. Жүруді секірумен алмастырып жүру, шанамен төбешікке көтерілу.<br/><b>Кіріктіру:</b> музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.<br/><b>Әдіс тәсіл:</b> ойын, шана, күрек.<br/><b>Технология:</b> Денсаулы қ.<br/><b>1. Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>2. Негізгі қимыл:</b> «Жүру»<br/>«Спорттық жаттығулар»<br/><b>3. Ойын:</b> «Қар тасу»<br/><b>4. Тыныс алу жаттығулары.</b></p> | <p>арқылы төрт түлікті бағытын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Құс қанаты» қимылымен залға кіру.<br/>Шаттық шеңбері<br/>Өн үйрену:<br/>«Қарлығаш» Бота Бейсенованың әні<br/>1-ші шумағы<br/>Құстардың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату<br/>Ойын: «Бұлт пен күн»<br/>Шарты: Екі әуенді ажырата білу. Күн /би билеу/ Бұлт /отыра қалу</p> | <p>затты дақтыруды үйрету; балаларды терек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b><br/>«Секіру» «Сапқа қайта тұру»<br/><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»<br/>Ойын арқылы. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру, саптағы өз орнын табуға үйрету.<br/><b>Кіріктіру:</b> музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.<br/><b>Әдіс тәсіл:</b> ойын, лента, пішіндер.<br/><b>Технология:</b> Денсаулы қ.<br/><b>1. Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>2. Негізгі қимыл:</b> «Секіру» «Сапқа қайта тұру»<br/><b>3. Ойын:</b> «Пішіндерді құрастыр»<br/><b>4. Тыныс алу жаттығулары.</b></p> | <p>дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде әйгілі мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Музыка</b><br/>«Хайуанаттар әлеміне саяхат» Аңдардың образын келтіру<br/>Өн үйрену:<br/>«Қарлығаш» Бота Бейсенованың әні<br/>2-ші шумағы<br/>Табиғаттың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату<br/>Ойын: «Ұшты-ұшты...»<br/>Шарты: Ұшатын, ұшпайтындарды ажырата білу<br/>Ойын: «Ұшты-ұшты...»<br/>Шарты: Ұшатын, ұшпайтындарды ажырата білу.</p> | <p>жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Дене шынықтыру Негізгі</b><br/><b>қимыл:</b> «Жүгіру»<br/>«Домалату»<br/><b>Ойын:</b> «Тышқандар мен мысық»<br/>Ойын арқылы. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру, заттардың арасымен доптарды домалату.<br/><b>Кіріктіру:</b> музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.<br/><b>Әдіс тәсіл:</b> ойын, кегелер, доптар<br/><b>Технология:</b> Денсаулы қ.<br/><b>1. Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>2. Негізгі қимыл:</b> «Жүгіру»<br/>«Домалату»<br/><b>3. Ойын:</b> «Түрлі түсті доптар»<br/><b>4. Тыныс алу жаттығулары.</b></p> |
|---|---|---|--|--|

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>2ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Пингвинмен жаттығу жасайық".<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату кезінде көздеп, дал лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>3ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Үш аяқты тұлғарым (велосипед)".<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен</p> | <p><b>3ж</b><br/> <b>Қазақ тілі</b><br/>         "Тұрмыстық техника".<br/>         Қауіпсіздік сақтау.<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; үтікпен киім үгіттейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту.<br/>         Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы.<br/>         Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4ж</b><br/> <b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Төлің тап» ойынын</b></p> | <p><b>2ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Пингвин ұқсап жүрейік".<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.</p> <p><b>3ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Велосипедтер зырылдайды".<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға</p> | <p><b>2ж</b><br/> <b>Музыка</b><br/>         "Электроника әлемі".<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.<br/>         Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>3ж</b><br/> <b>Музыка</b><br/>         "Кір жуу машинасы".<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді</p> | <p><b>2ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Шынықсақ – шымыр боламыз!".<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру.<br/>         Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл нгере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.</p> <p><b>3ж</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Велонпед теуіп көрдіңдер ме?".<br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орманның тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағаңдап</p> |
|---|--|---|---|--|---|

|                   |   |   |   |   |  |
|-------------------|---|---|---|---|--|
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)   |   |   |   |  |
| Серуен            | <p><b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/>         Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;<br/>         байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.<br/>         - Балалар, жел соғып тұр ма сен?<br/>         - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.<br/>         - Жел соғып, бізбен ойнайды.<br/>         Ағаш-бұтақты шайқайды.<br/>         Ары-бері шайқайды.<br/>         "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.<br/>         - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?<br/>         - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.<br/>         - Жарайсыңдар!<br/> <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>         балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.<br/> <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/>         балаларды ересектің үлгісіне еріп, қапалайым еңбек</p> | <p><b>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/>         Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.<br/>         - Кел, балақай, қатарға,<br/>         Біз шығамыз сапарға.<br/>         Сап түзең, алға жүрің,<br/>         Көңілді шалалақ соғып.<br/>         - Алақай! Алақай!<br/>         - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық?<br/>         Педагог сұрақ қойған</p> | <p><b>Көліктерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/>         Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.<br/>         Машиналар жүреді ары-бері.<br/>         Алға және кері.<br/>         Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.<br/> <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>         балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.<br/> <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/>         балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қапалайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;<br/>         жағымды эмоциялауды</p> | <p><b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,<br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b><br/>         Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.<br/>         - Тап-таза көгілдір алаң,<br/>         Бұл - жердің шатыры аспан.<br/>         Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.<br/> <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b><br/>         балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/>         балаларды ересектің үлгісіне еріп, қапалайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;<br/>         топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/>         2ж<br/>         "Жалауға жүгір"<br/> <b>қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру)<br/> <b>Мақсат-міндеттер.</b></p> | <p><b>"Қырауды бақылау."</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/>         балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, Біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл көдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз.<br/>         Тазартып бар кір шаңнан,<br/>         Қыс өнерін бастады.<br/>         Терезеге қыраудан,<br/>         Сурет салып тастады.<br/>         2ж<br/> <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ қоян». (дене шынықтыру)<br/> <b>Мақсат-міндеттер:</b><br/>         қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br/> <b>Еңбек:</b> бір-біріне</p> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>2ж</b></p> <p><b>Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.</p> <p>- Тамаша!</p> <p>- Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.</p> <p>- Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші.</p> <p>- Жарайсыңдар.</p> <p>- Ал енді жалаушалармен ойнайық.</p> <p>"Жалауша".</p> <p>- Не деген тамаша!</p> | <p>сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады.</p> <p>- Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік.</p> <p>- Біз бір аяқпен секірдік пе?</p> <p>- Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар!</p> <p>- Олай болса, жүріп те секірейікші.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға</p> | <p>дамыту.</p> <p><b>2ж</b></p> <p><b>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?</p> <p>Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.</p> <p>- Қалай шоқтығын көрсетейікші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын,</p> | <p>Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.</p> <p>Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қалап қояды.</p> <p>- Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл).</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.</p> <p><b>3-4ж</b></p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> | <p>келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Жеке жұмыс; тәжірибе жасау; мұз бу су (заттың бір түрлен басқа түрге айналуы). Жорамал.</p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қанат сияқты ақ, ұлпа боп жерде жатады</p> <p><b>3-4ж.</b></p> <p><b>Қимылды ойын "Ақсерек - көксерек" (дене шынықтыру)</b></p> <p>Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ.</p> <p>Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек. Бізден сізге кім керек. 2-ші топ.</p> <p>Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек.</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан</p> |
|---|---|--|--|--|

Қолымда таяқша,  
Көк жібектей, ата,  
Желбіреген жалауша!  
Д. Ахметова  
Жаттығу бірнеше рет  
орындатылады.  
Педагог балалардың  
бір-бірінен алшақ  
тұрғанын қадағалау  
керек.  
3-4 ж  
"Ирелендеген  
жолдармен" ойын  
жаттығуы.  
Мақсат-міндеттер:  
ирелендеген  
жолдардың бойымен  
жүруге жаттықтыру;  
арақашықты сақтауға  
баулу.

ынталандыру.  
- Біз көңілді  
балалармыз,  
Қатар-қатармен  
тұрамыз,  
Көтеріміз иықты,  
Бақылаймыз жан-  
жақты.  
Жүріп-жүріп асықпай,  
Тез өсеміз, алақай!  
2ж  
"Шенберге дәлде"  
ойын жаттығуы.  
(дене шынықтыру)  
Мақсат-міндеттер:  
балаларда нысанаға  
(карды) дәлдеп ата  
білу, ептілік,  
мергенділік  
кабілеттерін дамыту  
3ж  
"Өз орныңды тап"  
кымылды ойыны.  
(дене шынықтыру)  
Мақсат-міндеттер:  
балаларды сапға (түзу  
сызық, жіп бойына)  
сигнал бойынша  
тізілуге, сигнал  
бойынша жан-жаққа  
шашырап жүтіруге  
дағдыландыру; зейінді  
болуға, шапшаңдыққа,  
достыққа тәрбиелеу  
4ж

саусақтарымен тізесіне  
соққылап көрсетеді.  
- Жарайсындар!  
Педагог балалардың  
қимылдарын көркем  
сөзбен сүйемелдейді,  
жылжу бағытын  
реттеп, қадағалап  
жүреді.  
- Торғайлар, торғайлар,  
Ұшындар, ұшындар!  
Жолға қонып  
отырындар,  
Жемді шоқындар!  
Педагог рульді ұстап,  
автомобильді  
көрсетеді, алаңда  
шоқайып отырған  
балаларға қарай  
жылжиды.  
- Автомобиль келе  
жатыр!  
Абайлаңдар!  
Ұшындар жан-жаққа:  
- Ұш, ұш!  
Ойын екі рет  
ойнатылады.  
3ж  
"Аяқ ұшына тұрып,  
аяқтарың жүрейік"  
жаттығуы. (дене  
шынықтыру)  
Мақсат-міндеттер:  
балалардың бір сапта,  
бір бағытқа қарай аяқ  
ұшымен жүре білу  
қабілетін дамыту; аяқ  
бұлшық еттерің, дене  
тепе-теңдігін дамыту,  
тыныс алу мүшелерін

қолдарды ажыратып  
кету керек. Егер өтіп  
кетсе сол топтан бір  
баланы тобына алып  
қайтады, өте алмаса  
сол топта қалады.  
Ойын осылай жалғаса  
береді.

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  |   | жетілдіру.   |   |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.<br>Сылдырлайды мөлдір су.<br>Мөлдір суга қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар)  |   |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>2ж</b><br>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шәйнек".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.<br>Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту.<br>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды | <b>2ж</b><br>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тоназытқыш".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды тоназытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоназытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоназытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру.<br><br>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерлі қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей | <b>2ж</b><br>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Пирамида".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша болу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру.<br>"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру.<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға | <b>2ж</b><br>Сурет салудан ойын-жаттығу "Қорапшаға кәмпит жинадық".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінің, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салыпатын жақшаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; кейбір азық түрлерін тоназытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағы кәмпитті | <b>2ж</b><br>"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны.<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз).<br>Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Қолымда таяқша,<br/>Көк, жібектей, мата,<br/>Желбіреген жалауша!<br/>Д. Ахметова<br/>Жаттығу бірнеше рет<br/>орындатылады.<br/>Педагог балалардың<br/>бір-бірінен алшақ<br/>тұрғанын қадағалау<br/>керек.<br/>3-4 ж<br/><b>"Ирелендеген<br/>жолдармен" ойын<br/>жаттығуы.</b><br/>Мақсат-міндеттер:<br/>ирелендеген<br/>жолдардың бойымен<br/>жүруге жаттықтыру;<br/>арақашықты сақтауға<br/>баулу.</p> | <p>ынталандыру.<br/>- Біз көңілді<br/>балалармыз,<br/>Қатар-қатармен<br/>тұрамыз,<br/>Көтеріміз нықты,<br/>Бақылаймыз жан-<br/>жақты.<br/>Жүріп-жүріп асықпай,<br/>Тез өсеміз, алақай!<br/>2ж<br/><b>"Шеңберге дәлде"<br/>ойын жаттығуы.</b><br/>(дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларда нысанға<br/>(қарды) дәлдеп ата<br/>білу, ептілік,<br/>мергенділік<br/>қабілеттерін дамыту<br/>3ж<br/><b>"Өз орныңды тап"<br/>қимылды ойыны.</b><br/>(дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды сапға (түзу<br/>сызық, жіп бойына)<br/>сигнал бойынша<br/>тізілуге, сигнал<br/>бойынша жан-жаққа<br/>шашырап жүгіруге<br/>дағдыландыру; зейінді<br/>болуға, шапшаңдыққа,<br/>достыққа тәрбиелеу<br/>4ж</p> | <p>саусактарымен тізесіне<br/>соққылап көрсетеді.<br/>- Жарайсыңдар!<br/>Педагог балалардың<br/>қимылдарын көркем<br/>сөзбен сүйемелдейді,<br/>жылжу бағытын<br/>реттеп, қадағалап<br/>жүреді.<br/>- Торғайлар, торғайлар,<br/>Ұшындар, ұшындар!<br/>Жолға қонып<br/>отырыңдар,<br/>Жемді шоқандар!<br/>Педагог рульді ұстап,<br/>автомобильді<br/>көрсетеді, алаңда<br/>шоқайып отырған<br/>балаларға қарай<br/>жылжиды.<br/>- Автомобиль келе<br/>жатыр!<br/>Абайлаңдар!<br/>Ұшындар жан-жаққа:<br/>- Ұш, ұш!<br/>Ойын екі рет<br/>ойнатылады.<br/>3ж<br/><b>"Аяқ ұшына тұрып,<br/>ақырын жүрейік"<br/>жаттығуы.</b> (дене<br/>шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>балалардың бір сапта,<br/>бір бағытқа қарай аяқ<br/>ұшымен жүре білу<br/>қабілетін дамыту; аяқ<br/>бұлшық еттерін, дене<br/>тепе-теңдігін дамыту,<br/>тыныс алу мүшелерін</p> | <p>қолдарды ажыратып<br/>кету керек. Егер өтіп<br/>кетсе сол топтан бір<br/>баланы тобына алып<br/>қайтады, өте алмаса<br/>сол топта қалады.<br/>Ойын осылай жалғаса<br/>береді.</p> |
|--|---|---|--|



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, қоліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықалады. Соған соң, аудиожазбаны тыңдаған кезде, балалар таныған әртүрлі қоліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "би-би", ұшақ - "у-у-у".</p> <p><b>(сойлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p><b>Эж</b></p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Дастарқан жаю дәстүрі".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтықып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету;</p> | <p>геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.</p> <p>- Балалар, пішіндер сендермен тығымқ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.</p> <p>Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p><b>Эж</b></p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Диван".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Үтіктін қасиеті".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> | <p><b>(сойлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p><b>Эж</b></p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Таза болайық".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жана ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеснің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне лагдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.</p> | <p>салып қою туралы түсініктер беру.</p> <p><b>"Шомылу" атты мультфильмін қору.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қималдарын елiктеуге, әлiнiң сөздерiн қайталауға қызықтыру.</p> <p><b>(сойлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p><b>Эж</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Сағат".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақшалармен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын "Кііз үй"</b></p> <p>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кііз үй» құрыды: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p> | <p>балалардың жұмыстарымен салыстырады.</p> <p>Үйлі салғым келеді, (шапалақтау)</p> <p>Қабырғасы керегі, (шапалақтау)</p> <p>Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)</p> <p>Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)</p> <p>Д. Ахметова (сенсорика, құрастыру)</p> <p><b>Эж</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қар тазалаушы трактор".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.</p> |
|--|---|---|--|--|

|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
|                       | <p>колдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>4ж</b></p> <p><b>Сюжетті-рольді ойын</b></p> <p>«Аспазшы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> Ыдыстар, алмапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.</p> <p><b>4ж</b></p> <p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>4ж</b></p> <p>«Пошта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p><b>4ж</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша суретін салу немесе ермексизден геометриялық пішіндерді қиып үйді жапсыру, гуашпен пішіндерді салып бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</p> | <p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b></p> <p><b>"Қимылдары қайталаймыз".</b></p> <p>Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателесе, сол жүргізуші атанады. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>4ж</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді қиып көліктерді жапсыру, көлік тұрағын бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Көліктердің түсін, пішінін салыстыру. (математика негіздері)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>2ж</b></p> <p>(Сулужан, Жігер)</p> <p>"Сағаттар" қимыл жаттығуы.</p> <p>"Тик-так".</p>   | <p><b>2ж</b></p> <p>(Нұрайым, Жігер)</p> <p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</p> <p>Бағдаршамдар</p>  | <p><b>2ж</b></p> <p>"Күн"</p> <p>Кір қысқыштарымен жаттығулар.</p> <p>(сенсорика)</p>  | <p><b>2ж</b></p> <p>"Шегелер".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ермексизден кесектерді үзіп, жылп. бағаншады</p>   | <p><b>2ж.</b></p> <p>- Үйді салғым келеді, (шапалақтау)</p> <p>Қабырғасы керекі, (шапалақтау)</p>   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>"Тик-так, тик-так,"<br/>Жүрсін сағат.<br/>Біз сағатқа ұқсап,<br/>Жүреміз: "тоқ-тақ".<br/>Д. Ахметова<br/>(көркем әдебиет, дене шынықтыру)<br/><b>3ж</b><br/>Ділваз, Дарын<br/><b>Жанылтпаптар айту</b><br/>1) Ала-ала алашалар,<br/>Тамаша олар,<br/>Оған кім таласа алар.<br/>2) Тақпақ жаттап,<br/>Айтсақ жақсы-ақ,<br/>Жатқа тақпақ,<br/>Жатта тақ-тақ.<br/>3) Ата мен әже, ана да,<br/>Алма мен алмұрт тереді,<br/>Ауызға Арман бала да,<br/>Арбамен тасып береді.<br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br/><b>4ж</b><br/>Раяна мен Мирасқа<br/>Жана әнінің сөзін жаттау<br/>(музыка)</p> | <p>ұйықтамайды,<br/>Жымыңдайды,<br/>жымыңдайды.<br/>Бір қарасаң – қып-қызыл,<br/>Екі десе – сап-сары.<br/>Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.<br/>Көзі көп, біреу басы.<br/>Д. Ахметова<br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br/><b>3ж</b><br/>Әлихан, Айзере<br/><b>Саусақ жаттығуы.</b><br/>"Қоңжық".<br/>Қоңжық жүрсе орманда,<br/>(жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).<br/>Томпаң-томпаң басады.<br/>Қорбаң-қорбаң қорбаңдап,<br/>(алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)<br/>Бізді көрсе - қашады.<br/>(саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)<br/>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)<br/><b>4ж</b><br/>Раянаға кітап бұрышына саяхат жасай отырып көркем сөзді жаттату<br/>Адамның жүзін, Басы мен көзін.<br/>Айнытпай келбетін,<br/>Салатын кім суретін?<br/>(Суретші)<br/>(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>3ж</b><br/>Айзере<br/><b>Саусақ жаттығуы.</b><br/>"Қоңжық".<br/>Қоңжық жүрсе орманда,<br/>(жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).<br/>Томпаң-томпаң басады.<br/>Қорбаң-қорбаң қорбаңдап,<br/>(алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)<br/>Бізді көрсе - қашады.<br/>(саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)<br/>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)<br/><b>4ж</b><br/>Раянаға кітап бұрышына саяхат жасай отырып көркем сөзді жаттату<br/>Адамның жүзін, Басы мен көзін.<br/>Айнытпай келбетін,<br/>Салатын кім суретін?<br/>(Суретші)<br/>(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> | <p>есу, шымшу амалдарын игерту.<br/>(мүсіндеу)<br/><b>3ж</b><br/>Дарын<br/>"Сөйлем құрастыру".<br/>Максат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.<br/>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br/>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/><b>4ж</b><br/>Мирасқа ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету.<br/>(мүсіндеу)</p> | <p>Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)<br/>Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)<br/>Д. Ахметова<br/>(дене шынықтыру)<br/><b>3ж</b><br/>Әлихан, Айзере<br/><b>Жұмбақтар</b><br/>Жай да үнсіз тұрады,<br/>Біреу келсе тез жат деп,<br/>Қоңырауын ұрады,<br/>Дабыл қағып безектеп.<br/>(Телефон)<br/>Іші салқын, мұзы бар,<br/>Күнкей қашқан қой сымды,<br/>Жылыда тез бұзылар,<br/>Барша тағам тығылар.<br/>(Тоңазытқыш)<br/>Токқа тисе мұрты ұзын,<br/>Табанымен жазық<br/>Киімдердің қыртысын,<br/>Береді тез жазып. (Үтік)<br/>Кір-қоқысты сүймейді,<br/>Сыртқа қуып сүйрейді. (Сыпырғыш)<br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br/><b>4ж</b><br/>Заңғар мен Мирасқа тар жолақтарды көлденеңнен киюды, шаршының бұрыштарын киюды</p> |
|---|--|--|---|--|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | оюларынын элементтерін салу, элементтердің орналасу ретімен таныстыру.<br>(Сурет салу |  | үйрету арқылы шырашы жапсыруға үйрету.<br>(Жапсыру |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | Әңгімелесу: "2-3 -4 баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуінің тәртібі". |   |  |  |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталығы  
 Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы  
 Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан 2024 ж.  
 Тәрбиеші: Б.Б Саттарова

| Күн тәртібі        | Дүйсенбі 19.02. 2024  | Сейсенбі 20.02. 2024   | Сәрсенбі 21.02. 2024   | Бейсенбі 22.02. 2024  | Жұма 23.02. 2024   |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>2ж<br/>Д/О «Көңілді кездесу»<br/>Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>3ж<br/>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандал жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады<br/><b>(Музыка)</b></p> <p>4ж<br/>Д/О «Мамандықтар»<br/>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру</p> | <p>2ж<br/>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»<br/>Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>3ж<br/>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br/><b>(Музыка)</b></p> <p>4ж<br/>Д/О «Мамандықтар несі»<br/>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру</p> | <p>2ж<br/>Д/О «Қардан не жасалды»<br/>Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>3ж<br/>Д/О«Көңіллі әуен»<br/>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br/><b>(Музыка)</b></p> <p>4ж<br/>Д/О «Ересектердің еңбегі»<br/>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру</p> | <p>2ж<br/>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»<br/>Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>3ж<br/>Д/О«Көңілді әуен»<br/>Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету<br/><b>(Музыка)</b></p> <p>4ж<br/>Д/О «Ересектердің еңбегі»</p> | <p>2ж<br/>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»<br/>Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>3ж<br/>Д/О«Көңілді әуен»<br/>Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету<br/><b>(Музыка)</b></p> <p>4ж<br/>Д/О «Мамандықтар несі»<br/>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің</p> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | (Сөйлеуді дамыту)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты: домбыра, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау (музыка )  | (Сөйлеуді дамыту)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты: асатаяқ, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау (музыка )   | (Сөйлеуді дамыту)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты: сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау (музыка )  | Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты: Ағаш қасықтармен, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау (музыка ) | мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану (музыка )               |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  |  |   |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | 2ж<br>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)<br>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)<br>3ж<br>Д/О «Қойда тығалды ойыншық» | 2ж<br>Музыкалық иллюстрациямен сүйемденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка)<br>Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)<br>5ж<br>«О»Салыстыр»<br>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (математика негіздері) | 2ж<br>Шырша бетіндегі шамдарды бояу(сурет салу)<br>3ж<br>Д/О«Тәулік бөліктері»<br>Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br>(математика негіздері)<br>Д/О «Тірі және өлі табиғат»<br>Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына | 2ж<br>Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.<br>Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)<br>3ж<br>Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті: Өлшемдері                             | 2ж<br>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)<br>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.<br>Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол<br/>(математика негіздері)<br/>4ж</p> <p>Д/О «Екі затты салыстыр»<br/>Максаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br/>Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу<br/>(Математика негіздері)</p> | <p>Д/О «Дала гүлдері»<br/>Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж</p> <p>Д/О «Екі затты салыстыр»<br/>Максаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br/>Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу<br/>(Математика негіздері)</p> | <p>қызығушылықтарын қалыптастыру<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж</p> <p>Д/О «Екі затты салыстыр»<br/>Максаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br/>Ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу<br/>(Математика негіздері)</p> | <p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)<br/>4ж</p> <p>Д/О «Өсу-кему»<br/>Максаты: Бірінен затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br/>(Математика негіздері)</p> | <p>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»<br/>Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (сапырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоян қалдырмау, қояншық жинау, бұтақтарды сындырмау), тоқта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және күммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж Д/О «Геометриялық пішіндер»<br/>Максаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br/>(Математика негіздері)</p> |
|---|---|--|--|---|

|                                      |  |   |   |  |  |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| Ертеңгілік жаттығу                   | <b>Танертенгі жаттығу ( затсыз) 2,3,4ж</b>   |   |   |  |  |
|                                      | <p>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;</p> <p>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p> <p>5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.</p> <p>7. Тізені бүтіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</p> <p>9. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.</p> <p>10. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>11. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>12. Тыныс алу жаттығу(дене шынықтыру).</p> |   |   |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>2ж Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>3ж</p> <p>ДО«Бізге келді қонақтар»</p> <p>Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>4ж</p> <p>Д/О«Мамандықтар иесі»</p> <p>Максаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға</p>   | <p>2ж Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3ж</p> <p>ДО«Әдептілік әлемі»</p> <p>Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> | <p>2ж Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>3ж</p> <p>ДО«Қыс мезгілі»</p> <p>Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)</p> <p>4жД/О«Ересектердің еңбегі»</p> <p>Максаты:Төрт түлкігі бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған</p> | <p>2ж Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3ж</p> <p>ДО «Жабайы жануар»</p> <p>Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде</p> | <p>2ж Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>3ж</p> <p>ДО«Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)</p> <p>4жД/О «Жаңылтпаштар»</p> <p>Максаты:Жаңылтпаштар, жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұнын мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,</p> |



|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | <p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.<br/>(математика негіздері)<br/>4ж</p> <p>Д/О «Екі затты салыстыр»<br/>Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br/>Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу<br/>(Математика негіздері)</p> | <p>Д/О «Дала гүлдері»<br/>Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж</p> <p>Д/О «Екі затты салыстыр»<br/>Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br/>Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу<br/>(Математика негіздері)</p> | <p>қылығышылдықтарын қалыптастыру<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж</p> <p>Д/О «Екі затты салыстыр»<br/>Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br/>Ені , және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу<br/>(Математика негіздері)</p> | <p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)<br/>4ж</p> <p>Д/О «Өсу-кему»<br/>Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br/>(Математика негіздері)</p> | <p>3ж Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»<br/>Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (сапырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қорық қалдырмау, қорық жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауылға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж Д/О «Геометриялық пішіндер»<br/>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br/>(Математика негіздері)</p> |
|--|---|---|--|--|---|

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>баулу<br/>(қазақ тілі)<br/>Д/О «Бақылау күнтізбесі»<br/>Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру<br/>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> | <p>(қазақ тілі)<br/>4ж<br/>Д/О«Мамандықтар несі»<br/>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br/>(қазақ тілі)<br/>Д/О «Зерттеушілер»<br/>Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау<br/>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> | <p>атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br/>(қазақ тілі)<br/>Д/О «Өсімдіктер»<br/>Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, қошет, сабақ, жапырақ, гүл, тұяым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> | <p>тыныс алуды, естуді дамыту. Қысқ тіліне к. ү. ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br/>(қазақ тілі)<br/>4ж/Д/О «Жаңылтпаңтар»<br/>Мақсаты:Жаңылтпаңтар жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық өкіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.<br/>(қазақ тілі)<br/>Д/О «Жануарлар әлемі»<br/>Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау<br/>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> | <p>мәнерлеп айтуға баулу.<br/>(қазақ тілі)<br/>Д/О «Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау»<br/>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу<br/>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> |
| <p>МЕКТЕПKE<br/>ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</p> | <p>2ж<br/>Дене шынықтыру<br/>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүтіру доғаның, және гимнастикалық</p>  | <p>3ж<br/>Қазақ тілі<br/>Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені<br/>Міндеті: Ойыншықтар мен</p>  | <p>2ж<br/>Дене шынықтыру<br/>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі</p>  | <p>2ж<br/>Музыка<br/>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән</p>   | <p>2ж<br/>Дене шынықтыру<br/>Қолларды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p>   |

|                   |  |  |   |   |  |
|-------------------|--|--|---|---|--|
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.   |  |   |   |  |
| Серуен            | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.   |  |   |   |  |
|                   | <p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау</p> <p>Максаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру</p> <p>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды?</p> <p>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың.</p> <p>Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.</p> <p><b>2ж</b></p> <p>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету</p> | <p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Максаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: жыс, қар, мұз, аяқ, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыштылд айды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың камқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көленкесін көреді.</p> <p><b>2ж</b></p> <p>Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (<b>құрастыру</b>)</p> <p>Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Еркін ойындар, жеке</p> | <p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқаралы-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұжынап» сәл ғана көтеріліп, бірідан соң кешкі ұжына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар тағы бар.</p> <p><b>2ж</b></p> <p>Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (<b>құрастыру</b>)</p> <p>Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p> <p><b>3ж</b></p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ</p> <p>Жерден дөңді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтығып,</p> | <p>Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау.</p> <p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.</p> <p>Ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстың көңже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың.</p> <p>Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?!</p> <p><b>2ж</b></p> <p>Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (<b>қоршаған</b></p> | <p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Максаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.</p> <p>Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіненілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>2. Жердің беті қандай?</p> <p>3. Күн көзінің нұры қандай?</p> <p>4. Жылуы қандай, жылыта ма?</p> <p>5. Сендер аязды сезінесіңдер ме?</p> <p>6. Бұрыннан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Күн мейірімін төгеді, Жазаламай өшкімді</p> <p>Саулесімен әбелді, кәрі еменді, өскінді,</p> <p>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p><b>2ж</b></p> <p>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан</p> |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>(сурет салу)<br/> <b>3ж</b><br/> Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы такпақ жаттату.<br/> Жаңа жыл, жаңа жыл,<br/> Жаңа жылда-жаңа нұр.<br/> Жасыл шырша жанында<br/> Жадырап бар бала жүр.<br/> Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br/> Ойын: «Тышқан мен мысық».<br/> Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.<br/> <b>4ж</b><br/> Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»<br/> Мақсаты: нысанға татты дақтырып тигізу, жүгіруге, өрмелеп жоғары шыға білу.<br/> Еңбек: гүлзарға, алысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br/> Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br/> Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.<br/> Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p> | <p>жұмыстар<br/> <b>3ж</b><br/> Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br/> Қар жамылған дала аппақ.<br/> Қырау, қырау тал аппақ,<br/> Айналаның бәрі аппақ.<br/> Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br/> Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br/> Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br/> Ойынға қызығушылығын арттыру.<br/> <b>4ж</b><br/> Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br/> Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br/> Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br/> Кім бәрінен алысқа дақтырса-сол жеңімпаз.<br/> Жұмбақтар: Мәтел:<br/> Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-<br/> Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр.<br/> Аузы жоқ ұлиды.<br/> (боран)</p> | <p>Шік-шік етіп отырмақ..<br/> Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/> Қимылды ойын: «Аттамақ».<br/> Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/> <b>4ж</b><br/> Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»<br/> Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br/> Еңбек: Аққала жасау.<br/> Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br/> Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.<br/> Жұмбақ; Мақал:<br/> Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,<br/> Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.</p> | <p>ортамен таныстыру<br/> <b>3ж</b><br/> Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br/> Ішінен жібек шашылды. (Күн)<br/> Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br/> Қимылды ойын: «Айгөлек».<br/> Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/> <b>4ж</b><br/> Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br/> Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br/> Еңбек: Ауланы қардан тазалау.<br/> Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br/> Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br/> Жанылпаптар:<br/> Қар аппақ, дала аппақ-<br/> бәрі аппақ....<br/> Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> | <p>іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика)<br/> Еркін ойындар<br/> <b>3ж</b><br/> Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ.<br/> Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br/> Күніне талай жерге кетер кезіп,<br/> Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br/> Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br/> Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br/> Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.<br/> Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.<br/> <b>4ж</b><br/> Қимылды ойын: «Суық аяз»<br/> Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br/> Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br/> (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p> |
|---|--|---|--|---|

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық   | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.  |   |  |  |  |
| Серуен  | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауаға балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.   |   |  |  |  |
| Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, көршілер орта білімдерін толықтыру<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.<br>2ж<br>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршілер ортамен таныстыру)<br>Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттелі, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өні<br>Қардың таулар Көлеңкесін көреді.<br>2ж<br>Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру)<br>Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (көршілер ортамен таныстыру)<br>Еркін ойындар, жеке | Күн көзін бақылау.<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» елз гана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.<br>2ж<br>Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру)<br>Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (көршілер ортамен таныстыру)<br>Еркін ойындар, жеке жұмыстар<br>3ж<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай, торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, | Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау.<br>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсынғу.<br>Қатты желге назар аудару. Қатты жел өсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.<br>Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – алдан шақтармысың?!<br>2ж<br>Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (көршілер | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінішілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1. Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2. Жердің беті қандай?<br>3. Күн көзінің нұры қандай?<br>4. Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5. Сендер аязды сезінесіңдер ме?<br>6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейірімін төгеді, Жазаламай өшкімді<br>Сөзлесімен өбеді, қарі сменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>2ж<br>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.  |  |  |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p><b>2ж</b><br/>Балалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жамырақтардың коллажы</p> <p><b>3ж</b><br/>Тақырыбы: «Тазалықтың досы»<br/>А.Меңжанова<br/>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын</p> | <p><b>2ж</b><br/>Құрылыс және құрастыру ойындары<br/>«Лого», «Сызбалардан құрастыр»<br/><b>3ж</b><br/>Тақырыбы: «Тазалықтың досы»<br/>А.Меңжанова.<br/>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы: «Таулік бөліктері»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> | <p><b>2ж</b><br/>Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар»<br/><b>психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</b><br/><b>3ж</b><br/>Тақырыбы: «Ақша қар»<br/>А.Токмағамбетов<br/>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын олеңдерді жатқа айтуға үйрету<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы: Қыс мезгілі<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, қызыл, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды</p> | <p><b>2ж</b><br/>«Көкпіс дүкені» ойындары<br/><b>3ж</b><br/>Тақырыбы: «Ақылды алма» ертегі<br/>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы:<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br/><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: өзінің тұрғызып</p> | <p><b>2ж</b><br/>Еңбек әрекеті<br/>Жууға болатын ойыншықтарды жуу.<br/>Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.<br/><b>3ж</b><br/>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>4ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан»</p> <p><b>Мәдіхат Төрежанов</b></p> <p><b>Максаты:</b>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Максаты:</b>Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ыргакты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>4ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</p> <p><b>Максаты:</b>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мамандықтар несі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Максаты:</b>Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ыргакты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ертегілер мен</p> | <p>ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>4ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Алпамыс батыр жыры»</p> <p><b>Максаты:</b>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Еңбек құралдары</p> | <p>құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Алпамыс батыр жыры»</p> <p><b>Максаты:</b>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Алпамыс батыр</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Максаты:</b>Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ыргакты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Максаты:</b>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Кітапхана</p> <p><b>Максаты:</b>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ертегі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Максаты:</b>Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Максаты:</b> Мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз</p> |
|--|--|---|--|---|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>құрылымы қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»<br/>Мәдіхат Төрежанов<br/>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлсе)<br/>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы: Мамандықтар несі<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырақты түрде бояу.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Ертегілер мен</p> | <p>ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылымы қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: «Алпамыс батыр жары»<br/>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы: Еңбек құралдары</p> | <p>құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: «Алпамыс батыр жыры»<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы: Алпамыс батыр<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Балаларды суреттерді қылақаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырақты түрде бояу.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: Кітапхана<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы: Сүйікті ертегі<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br/><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз</p> |
|---|--|--|---|--|



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> | <p>қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> | <p>бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p> |
|--|---|--|---|--|

|                              |  |   |  |   |   |
|------------------------------|--|---|--|---|---|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p><b>2ж</b><br/>Қыдырова Нұрайым<br/>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>3ж</b><br/>"Қыс" тақырығын айтқызу.<br/>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br/>"Қыс" (Ітай Мәмбетов)<br/>Жаңа айлардың жаңа қары Жалапақтал жауады.<br/>Жайлы бір леп таралады.<br/>Жаңғыртайды ауаны.<br/>Ұйқыдағы балалайын.<br/>Баладайын пәк жүрек.<br/>Ұйып қатты қырда қайың.<br/>Кнім киіп ақ жібек.<br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>4ж</b><br/>Сабыр Мирас<br/>Артикуляциялық жаттығу.<br/>1) Ара болсаң, ызылда<br/>3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж<br/>Жұмыс істе, тығылма.<br/>- Ара қалай дыбыстайды?<br/>(3-3-3) - қатты жай<br/>2) «3е-3е-3е, 3е-3е-3е - бұл шынылы терезе».<br/>«3а-3а-3а, 3а-3а-3а - үйдің іші тап-таза».<br/>«3у-3у-3у, 3у-3у-3у - күрекпен жерді қазу».<br/>«Са-са-са, са-са-са - ызындайды маса».</p> | <p><b>2ж</b><br/>Амрия Муслимге әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.</p> <p><b>3ж</b><br/>Апаңдағы аю" тақырығын айтқызу.<br/>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br/>"Апаңдағы аю"<br/>Бауырсақ, батмұздақ.<br/>Концертке ... молсын ба?<br/>Бізді алға барғызбақ.<br/>Сен жаңа жылсың ба?<br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>4ж</b><br/>Мұхамелия Зангар<br/>Кел, санайық<br/>3-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>2ж</b><br/>Ғабит Мединаға орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>3ж</b><br/>"Қар ерілі" тақырығын айтқызу.<br/>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>4ж</b><br/>Мұхамелия Райна<br/>"Ал олан кейін не?"<br/>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.</p> | <p><b>2ж</b><br/>Сайлаубай Жігерге сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету</p> <p><b>3ж</b><br/>Айтнай Айберг<br/>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.<br/>Мақсат-міндеттер: балаларға мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ынталыстарын қалыптастыру. Балаларға көркем әдебиетке қызығушылықтарын оқу.<br/>(көркем әдебиет)</p> <p><b>4ж</b><br/>Сабыр Мирас<br/>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.<br/>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойтау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу</p> | <p><b>2ж</b><br/>Сабыр Айғанымға тізерлеп тұрып, көшеге отыру және тұрлым үйрету</p> <p>суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p><b>3ж</b><br/>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)<br/>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br/>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>4ж</b><br/>Мұхамелия Зангар<br/>«Ғажайып дәрба»<br/>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: сөзлік қорларын ықпалды ету арқымен оқыттыру.</p> |
|------------------------------|--|---|--|---|---|

|                        |   |   |  |   |                   |
|------------------------|---|---|--|---|-------------------|
|                        |   |   |  | керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. |                   |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ой - өрісін жетілдіру». | Психологтің кеңесі: Мысалы: «Тұмаудың алдын алу туралы» | Кеңес Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін ойнағанда қауіпсіздік ережесін сақтау | Кеңес: «Баланың үйдегі тәрбиесі».                         | «Қардың пайдасы». |



Бекітемін  
Мектеп директорының орынбасары  
А.Ж. Қыялбаева

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Балалардың жасы: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы- 2,3,4 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 ақпан – 01 наурыз 2024 ж.

Тәрбиеші: Б.Б Саттарова

| Күн тәртібі        | Дүйсенбі 26.02. 2024   | Сейсенбі 27.02. 2024  | Сәрсенбі 28.02. 2024   | Бейсенбі 29.02. 2024   | Жұма 01.03. 2024  |
|--------------------|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | <p><b>2ж</b><br/>Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлгешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту.<br/>(мүсіндеу, жапсыру)<br/><b>3ж</b><br/>Д/О«Қуыршақты тамақтандыру»<br/>Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>Д/О«Ғажайып әуендер»<br/>Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br/><b>(Музыка)</b><br/>4ж</p> | <p><b>2ж</b><br/>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау<br/><b>(Құрастыру)</b><br/>Фестр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату.<br/><b>(Жапсыру)</b><br/><b>3ж</b><br/>Д/О «Кімнің заттары?»<br/>Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br/>Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен:</p> | <p><b>2ж</b><br/>Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату.<br/>(Мүсіндеу)<br/>Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету.<br/><b>(құрастыру)</b><br/><b>3ж</b><br/>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін үйымдастыру<br/><b>(музыка)</b><br/><b>3ж</b><br/>Д/О «Сықырлы сандық»<br/>Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>2ж</b><br/>Кітаптар орталығында кітаптар қарату, көктем белгілерін танып атау. Көктем тақпағын қайталау. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)<br/>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.<br/><b>(сенсорика)</b><br/><b>3ж</b><br/>Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында»<br/>Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>Д/О «Торғайлар»<br/>Міндеті: Ән айту</p> | <p><b>2ж</b><br/>Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды үйымдастыру<br/><b>(жапсыру)</b><br/><b>3ж</b><br/>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»<br/>Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>Д/О «Мерекелік ән мен би»<br/>Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>Д/О «Қазактын батырлары»<br/>Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Сикырлы әуен»<br/>Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдау).<br/><b>(музыка )</b></p> | <p>сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру<br/><b>(Музыка)</b></p> <p>4ж<br/>Д/О «Сөйлемді толықтыр»<br/>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Сикырлы әуен»<br/>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)<br/><b>(музыка )</b></p> | <p>Д/О «Біздің қуыршақ»<br/>Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады<br/><b>(Музыка)</b></p> <p>4ж<br/>Д/О «Сикырлы суреттер»<br/>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Сикырлы әуен»<br/>Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)<br/><b>(музыка )</b></p> | <p>дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br/><b>(Музыка)</b></p> <p>4ж<br/>Д/О «Қазактын ұлттық әшекейлері»<br/>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Сикырлы әуен»<br/>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br/><b>(музыка )</b></p> | <p><b>(Музыка)</b></p> <p>4ж<br/>Д/О «Жаңылтпаштар»<br/>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Сикырлы әуен»<br/>Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету<br/><b>(музыка )</b></p> |
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру</p>   | <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>  |  |  |   |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>2ж<br/>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.<br/>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап». Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»<br/>3ж<br/>Д/О «Қанша? неше?»<br/>Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)<br/>Д/О<br/>Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж<br/>Д/О «Жұбын тап»<br/>Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері)</p> | <p>2ж<br/>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»<br/>3ж<br/>Д/О «Артық-кем»<br/>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математика негіздері)<br/>Д/О<br/>Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж<br/>Д/О «Қателесіп қалма?».<br/>Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сан-ды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (Математика негіздері)</p> | <p>2ж<br/>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.<br/>3ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)<br/>Д/О «Сықырлы сандық»<br/>Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған сон ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж</p> | <p>2ж<br/>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалуына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.<br/>3ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жағына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)<br/>Д/О «Жақсы және жаман»<br/>Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік</p> | <p>2ж<br/>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»<br/>3ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)<br/>Д/О «Ережелер мен нормалар»<br/>Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>4ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br/>Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне</p> |
|--|--|--|---|--|---|

|                                      |  |   |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                      |  |   | Д/О «Қателесіп қалма?». Мәтін: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «несіңші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сан-ды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (Математика негіздері)   | және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері)  | және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарын салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу (Математика негіздері)   |
| Ертеңгілік жаттығу                   | <p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен) 2,3,4ж</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. колдары алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгін, аяқты көтеру;</li> </ol> <p>(дене шынықтыру)</p> |   |   |   |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 2ж<br>Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша  | 2ж<br>Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша | 2ж<br>Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша | 2ж<br>Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. | 2ж<br>Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша |

|   | таныстыру )  |  |  |   | таныстыру )   |
|---|--|--|--|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>2ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>3ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Міндеті: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар, бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>4ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Мақсаты: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> | <p><b>3ж</b><br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тақырыбы: «Әжемнің сиқырлы сандығы»</b><br/><b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.<br/>Қазақ тіліне к, ұ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту</p> | <p><b>2ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>3ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу<br/>Секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.</p> <p><b>4ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолы-мен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу</p> | <p><b>2ж</b><br/>Музыка<br/>Кейіпкерлі иллюстрациялар, әнімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p><b>3ж</b><br/>Музыка<br/><b>Тақырыбы: «Біздің қуыршақ»</b><br/><b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>4ж</b><br/>Музыка<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту</p> | <p><b>2ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>3ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).</p> <p><b>4ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Мақсаты: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> |



|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3ж</p> <p>Д/О Кітапхана</p> <p>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен калауын білдіруге, сөлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4ж</p> <p>«Абай өлеңдері»</p> <p>Мақсаты: такпақтар жаттату.</p> <p>Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу</p> <p><b>(қоршаған ортамен</b></p> | <p>әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3ж</p> <p>Д/О «Әжемнің сиқырлы сандығы»</p> <p>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне к. ү. ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4ж</p> <p>«Дос іздеген бота»</p> <p>Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О «Өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, қошет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> | <p>әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3ж</p> <p>Д/О «Жануралар»</p> <p>Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4ж</p> <p>Д/О «Театр әлемі»</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік беру</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О «Өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, ша-бындық), <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3ж</p> <p>Д/О «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар жаттауға баулу</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4ж</p> <p>Д/О «Сөйлемдер құра»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О «Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> | <p>әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3ж</p> <p>Д/О «Анама дастархан жаюға көмектесемін»</p> <p>Міндеті: Бұйрық райлы етістіктерді жөкелей қолдануға баулу</p> <p><b>(бар, кел, айт).</b></p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4ж</p> <p>Д/О «Қателесіп қалма?».</p> <p>Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен</b></p> |
|---|--|--|--|---|

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>ойыны».</p> <p>Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулу.</p> <p><b>4ж</b></p> <p>. Қимылды ойындар: «Кегліді көздеп құлат» «Ормандағы шо».</p> <p>Жеке жұмыс. 4-5 баламен жінішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p> | <p>Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қонғасып, Кім біледі... (торғайды).</p> | <p>қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Максаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Максаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылыстарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b></p> <p>Бақылау. Күннің көзін бақылау.</p> <p>Максаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру ,</p> | <p>Максаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.</p> <p>Балалардың көңілдерін көтеру.</p> <p><b>4ж</b></p> <p>Бақылау:Күннің көзін бақылау.</p> <p>Максаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітін жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесіз табиғаттын өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету.</p> <p>4. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады.</p> <p>Бөбектерім айтындаршы</p> | <p>түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға үйрету.</p> <p>Делені ширатып, сауықтыру.</p> <p><b>4ж</b></p> <p>. Бақылау. Күнді бақылау.</p> <p>Максаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату.</p> <p>Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім тұртті?».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату</p> <p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>4. Еңбек. Еріген суға жол ашу.</p> <p>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу</p> <p>Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты,</p> |
|---|---|--|---|---|

|                   |  |   |  |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|--|
|                   |  |   |  |  |  |
| Серуенге дайындық | <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету...<br/>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының көшенің жүзеге асыру.<br/>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br/>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>  |   |  |  |  |
| Серуен            | <p><b>2ж</b><br/>Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қоршағандағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика)<br/>Қимылды ойын<br/>Балаларды ересектермен бірге жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br/><b>3ж</b><br/>Жеке жұмыс: Т.Елеусізділі. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді. Болсам деймін өзімді.<br/>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.<br/>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>Қимылдық ойын: «Тасымалдау»</p> | <p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.<br/>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br/>Еңбек: «Қыс қызығы».<br/>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесіп отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.<br/>Жеке жұмыс: Әні: «Көрікті шыршамыз».<br/>Мақсаты: Өлеңді жаттату.<br/>Әнімен айтқызу.<br/><b>2ж</b><br/>«Ұзын, қысқы»<br/>Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br/><b>3ж</b><br/>Қимылды ойын: «Егер...»<br/>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.<br/><b>4ж</b></p> | <p><b>2ж</b><br/>Балалардың дербес әрекеттері<br/>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.<br/>Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)<br/>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).<br/><b>3ж</b><br/>Бақылау: Күнді бақылау.<br/>Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы.</p> | <p><b>2ж</b><br/>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»<br/><b>3ж</b><br/>Бақылау: Мұздақты бақылау.<br/>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br/>Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю.<br/>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br/>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату<br/>"Отқа жанбас, Суга батпас" (мұз)<br/><br/>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту.<br/>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>Қимылдық ойын: «Қазан».</p> | <p><b>2ж</b><br/>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Еркін ойындар<br/>Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру<br/><b>3ж</b><br/>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.<br/>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.<br/>Еңбек: Біздің аула<br/>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.<br/>Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).<br/>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтал бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: Ертегі құрастыр<br/>Мақсаты: ересектермен бірге ертегі басын, соның ойдан құрастыруға баулу.<br/>(көркем әдебиет)<br/>Тақырыбы: Табиғи материалдардан жасалған бұйымдар<br/><b>Сурет салу</b></p> | <p>орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: өзін тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: Ертегі құрастыр<br/>Мақсаты: ересектермен бірге ертегі басын, соның ойдан құрастыруға баулу.<br/>(көркем әдебиет)<br/>Тақырыбы: Бота<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Заттардың пішіні:</p> | <p>барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтал бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: Өңгімені құрастыр<br/>Мақсаты: ересектермен бірге өңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу.<br/>(көркем әдебиет)<br/>Тақырыбы: «Театр әлемі»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Заттардың</p> | <p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: өзін тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: Ертегі құрастыр<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (көркем әдебиет)<br/>Тақырыбы: Сүйікті ертегі<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету</p> | <p>баулу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтал бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: Ертегі құрастыр<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы</p> |
|---|--|--|--|--|

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   | өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білтізу.<br>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»<br>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.<br>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.<br>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) |  | Жер үстіне нұр шықты.  |
| Серуеннен оралу   | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, кәсіпшілікке, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  |   |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>2ж</b><br/>Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту.<br/>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p><b>3ж</b><br/>Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау<br/>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br/>( көркем әдебиет)<br/>Тақырыбы: «Маша мен аю»<br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Бір заттың немесе</p> | <p><b>2ж</b><br/><b>3ж</b><br/>Тақырыбы: «Тереке»<br/>Н.Әлімқұлов<br/>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.<br/>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»<br/>Сурет салу<br/>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені</p> | <p><b>2ж</b><br/><b>3ж</b><br/>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі<br/>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап»<br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br/>Мүсіндеу<br/>Міндеті: Мүсіндеу</p>   | <p><b>2ж</b><br/><b>3ж</b><br/>Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі<br/>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жеті лақ<br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br/>Мүсіндеу<br/>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға</p> | <p><b>2ж</b><br/><b>3ж</b><br/>Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі<br/>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жеті лақ<br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br/>Мүсіндеу<br/>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы:Ертегі құрастыр<br/>Максаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы:Табиғи материалдардан жасалған бұйымдар<br/><b>Сурет салу</b></p> | <p>орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы: Ертегі құрастыр<br/>Максаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу.<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы: Бота<br/><b>Сурет салу</b><br/>Максаты: Заттардың пішіні:</p> | <p>барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы:Әңгімені құрастыр<br/>Максаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу.<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы:«Театр әлемі»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Максаты:Заттардың</p> | <p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы:Ертегі құрастыр<br/>Максаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы:Сүйікті ертегі<br/><b>Сурет салу</b><br/>Максаты: Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Максаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін терістеуге үйрету</p> | <p>баулу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>4ж</b><br/>Тақырыбы:Ертегі құрастыр<br/>Максаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br/><b>Сурет салу</b><br/>Максаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы</p> |
|---|---|--|--|---|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш бнік, бұта ағаштан аласа.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> | <p>дөңгелек, сопақ; көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> | <p>пішіні; шаршы, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: шаршының бұрыштарын киюды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> | <p>туралы түсініктерді бекіту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру<br/>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.</p> |
|--|---|--|---|---|

|                           |  |   |  |   |  |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Баламен жеке жұмыс</p> | <p><b>2ж</b><br/>         Мединаға, Муслимге есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.<br/> <b>3ж Әлихан</b><br/>         "Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.<br/>         Мақсат-міндеттер: қыстаң белгілері туралы ойларын дамыту.<br/>         Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br/> <b>4ж</b><br/> <b>Сабыр Мирас «Сықырлы қаншық»</b><br/>         Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br/>         Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.<br/>         Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қаншықтын» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды. ойыншықты алған соң атын атып, түсін айтады.</p> | <p><b>2ж</b><br/>         Сулужанға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.<br/>         әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын) дамыту.<br/> <b>3ж- Айгере</b><br/>         "Көктемнің белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.<br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br/>         Барысы:<br/>         - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.<br/>         Балалар суреттерді тез қойып шығады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br/> <b>4ж Мұхамедия Раяна</b><br/> <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b><br/>         Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ.</p> | <p><b>2ж</b><br/>         Жігерге жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.<br/>         машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.<br/> <b>3ж-Ділія</b><br/>         "Жаңылтпаштар".<br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br/>         Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br/>         Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/> <b>4ж</b><br/> <b>Мұхамедия Заңғар</b><br/> <b>Артикуляциялық жаттығу</b><br/>         Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br/>         1) Ян - ян - секездеген ақ қоян,<br/>         Ю - ю - ю - қорбаңдаған</p> | <p><b>2ж</b><br/>         Муслимге әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаныммен тіземең тіреп) еңбектеуді үйрету.<br/>         көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.<br/> <b>3ж-Айгере</b><br/>         "Көктемнің шуағы" тақпағын айтқызу.<br/>         Мақсат-міндеттер: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br/>         Қызық-думан күн келді,<br/>         Жасыл шырша түрленді.<br/>         Аяз сүйіп, терледі,<br/>         Үйге кірді төрледі.<br/><br/>         Сылдырайды моншағы,<br/>         Шыршамыздың мол шамы.<br/>         Бізбен бірге жайлары<br/>         Жарқырады, жайнады.<br/><br/>         Арайланды шыршамыз,<br/>         Айналамыз баршамыз!<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/> <b>4ж</b><br/> <b>Сабыр Мирас</b><br/>         «Дәл осындай пішінді тап».<br/>         Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p><b>2ж</b><br/>         Нұрайымға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанаға қарай домалатуды үйрету.<br/> <b>3ж-Әлихан</b><br/>         "Күміс қар" тақпағын айтқызу.<br/>         Мақсат-міндеттер: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br/>         "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br/>         Қырларды жапты күміс қар,<br/>         Далада жаңа тыныс бар.<br/>         Бұталар жалт-жұлт етеді<br/>         Кәдімгі бөйне хрусталь.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/> <b>4ж</b><br/> <b>Мұхамедия Раяна</b><br/>         «Кел, жатайық.»<br/>         Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br/><br/>         Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі</p> |
|---------------------------|--|---|--|---|--|



|                        |  |  |   |   |   |
|------------------------|--|--|---|---|---|
|                        |  | Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер. | аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту | Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту         | Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»  | Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертенгілік туралы айту   | Ақыл-кеңес<br>«ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті»<br>Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту. |



Бөктемін  
Мектеп директорының м.а.  
А.Ж. Ақмағамбетова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: «Балбөбек» аралас жас тобы  
Балалардың жасы: **2, 3, 4 жастағы балалар**  
Жоспардың құрылу кезеңі – **04-07 наурыз 2024ж.**  
Тәрбиеші: Б.Б. Саттарова

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.03. 2024   | Сейсенбі 05.03. 2024  | Сәрсенбі 06.03. 2024  | Бейсенбі 07.03. 2024   |
|-----------------------|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау    | <p><b>2ж</b><br/>Д/О «Сикырлы қапшық»<br/>Максаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>3ж</b><br/>Д/О «Ою-өрнектер»<br/>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br/>(<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, түйяк) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br/>(<b>Музыка</b>)</p> <p><b>4ж</b><br/>Д/О «Үй жануарлары»</p> | <p><b>2ж</b> Д/О «Қуыршақ қонаққа келді»<br/>Максаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру үйрету (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен), дыбыстарымен таныстыру<br/>(<b>музыка</b>):</p> <p><b>3ж</b><br/>Д/О «Жүк көлігі»<br/>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br/>(<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О «Музыкалық ойыншықтар»<br/>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының</p> | <p><b>2ж</b><br/>Д/О «Қуыршақ қонаққа келді»<br/>Максаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ),<br/>(<b>музыка</b>):</p> <p><b>3ж</b><br/>Д/О «Ою-өрнектер»<br/>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br/>(<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О «Музыкалық ойыншықтар»<br/>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, түйяк, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру</p> | <p><b>2ж</b><br/>Д/О «Кім жылдам?»<br/>Максаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)<br/>(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>3ж</b><br/>Д/О «Ыдыс-аяқ»<br/>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br/>(<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Д/О «Музыкалық ойыншықтар»<br/>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, түйяк, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br/>(<b>Музыка</b>)</p> <p><b>4ж</b></p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>Мақсаты: Балаларды шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br/>(Сөйлеуді дамыту)<br/>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; биілерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану<br/>(музыка )</p>          | <p>(тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br/>(Музыка)<br/>4ж<br/>Д/О «Жануарлар»<br/>Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, шығармалардың, талқылауға баулу.<br/>(Сөйлеуді дамыту)<br/><br/>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән ай-тып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау (музыка )</p> | <p>(Музыка)<br/>4ж<br/>Д/О "Ғажайып қалта"<br/>Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету<br/>(Сөйлеуді дамыту)<br/><br/>Д/О «Қамажай»<br/>Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.<br/>(музыка )</p> | <p>Д/О "Ғажайып қалта"<br/>Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету<br/>(Сөйлеуді дамыту)<br/><br/>Д/О «Қамажай»<br/>Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.<br/>(музыка )</p> |
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ғажайыптар әлемі» жайлы балалармен еркін әңгімелесу. Табиғат бейнеленген слайдшоу, жыл мезгілдері мен ерекшеліктеріне арналған үлестірмелі суреттер, ақ қағаздар, түрлі-түсті шарлар, желім, қысқы табиғат көрінісі. Әдіс – тәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, салыстыру, пән аралық байланыс.</p> |   |   |   |



|                           |  |  |   |   |
|---------------------------|--|--|---|---|
|                           | <p><b>4ж</b><br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>   | <p>қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу</p> | <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br/><b>(Математика негіздері)</b><br/>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну.<br/>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> | <p>жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, наукастанған кезде</p> |
| <p>Ертеңгілік жаттығу</p> | <p><b>Танертеңгілік жаттығу (затпен)2,3,4ж</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> |  |   |   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p><b>2ж</b><br/>Таңғы жиын.<br/>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br/>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br/>«Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарашайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)<br/><b>3ж</b><br/>Д/О «Ою-өрнектер»<br/>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br/>(қазақ тілі)<br/><b>4ж</b><br/>Д/О «Төрт түлік»<br/>Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың көсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу<br/>(қазақ тілі)<br/>Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер»</p> | <p><b>2ж</b><br/>Таңғы жиын.<br/>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br/>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br/>«Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын<br/><b>3ж</b><br/>Д/О «Жүк көлігі»<br/>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br/>(қазақ тілі)<br/><b>4ж</b><br/>Д/О «Сикырлы сөздер»<br/>Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу<br/>(қазақ тілі)<br/>Д/О «Жануарлар»<br/>Мақсаты: Төрт түлік және оның</p> | <p><b>2ж</b><br/>Таңғы жиын.<br/>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br/>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br/>«Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын<br/><b>3ж</b><br/>Д/О «Ою-өрнектер»<br/>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.<br/>(қазақ тілі)<br/><b>4ж</b><br/>Д/О «Театр»<br/>Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге білуге мүмкіндік беру.<br/>(қазақ тілі)<br/>Д/О «Көктемде»<br/>Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қонғыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шикылдауы, шикылдауы, ұя</p> | <p><b>2ж</b><br/>Таңғы жиын.<br/>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br/>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br/>«Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын<br/><b>3ж</b><br/>Д/О «Ыдыс-аяқ»<br/>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сөлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br/>(қазақ тілі)<br/><b>4ж</b><br/>Д/О «Жемсауытқа жем саламыз»<br/>Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай</p> |
|---|--|---|---|---|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p><b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру )</p>  | <p>төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру )</p>   | <p>салуы, балапан шығаруы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық мекендейтін орнын анықтау (қоршаған ортамен таныстыру )</p>  | <p>және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (қазақ тілі)<br/>Д/О «Электр құралдары»<br/>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қаралайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ) (қоршаған ортамен таныстыру )</p>   |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p><b>2ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>шағын топпен және бүкіл топпен жарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген шентаның бойымен жүру.</p> <p><b>3ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Міндеті: Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұлпен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап<br/>Тепе-теңдікті сақтау, тура жолмен жүру<br/><b>4ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Мақсаты: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, (бір-бірінен) қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, секірумен</p> | <p><b>3ж</b><br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жүк көлігі<br/><b>Міндеті:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруге, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br/><b>4ж</b><br/><b>Музыка</b><br/>«Көңілді әуен»<br/><b>Мақсаты:</b> музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреlep отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту<br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тұрмыстық заттар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ұ, ұ</p> | <p><b>2ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру<br/>аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру<br/><b>3ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Міндеті: Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұлпен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап<br/>Тепе-теңдікті сақтау, тура жолмен жүру .<br/><b>4ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Мақсаты: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен</p> | <p><b>2ж</b><br/>Музыка<br/>әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>3ж</b><br/>Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> Көңілді әуен<br/><b>Міндеті:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br/><b>4ж</b><br/>Музыка<br/>«Көңілді әуен»<br/><b>Мақсаты:</b> Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p> |

|                   |  |   |   |   |
|-------------------|--|---|---|---|
|                   | алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру  | дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  | қанық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттан өту, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру  |   |
| Серуенге дайындық | <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>   |   |   |   |
| Серуен            | <p><b>1. Қарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ардың жауып тұрғанын бақылау.</li> <li>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</li> <li>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылтырақ күнде қар ауырлау тартады.- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</li> </ul> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Талпырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Тазалашы мұз болған,<br/>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br/>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br/>Шыға беріп жалтақтай,<br/>Ұшып түсті қалпақтай.</p> | <p><b>Аспанды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Олі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,</li> <li>- табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</li> </ul> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы<br/>Біле алмадым мұны өлі<br/>Білерім көк аспанның<br/>Бұлт – көшпелі бұлағы</p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұлт дегеніміз не?</li> <li>- Бұлттардың түсі қандай болады?</li> <li>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)</li> <li>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</li> </ul> | <p><b>Шымықты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</li> <li>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</li> <li>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Мың торғай қамаса қораға,<br/>Бір торғай тұрмайды...<br/>Бір торғай тұрмайтын қораға<br/>Мың торғай тұрмайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Танып ал да, атын ата</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың танымдық қабілетін дамыту</p> <p><b>Еркін ойындар</b>2ж</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b></p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> | <p><b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Құстар мен мысық» 2ж<br/>«Ақ серек, көк серек»4ж<br/>«Ұшты-ұшты» 3ж</p> <p><b>3. Жеке жұмыс.</b> 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.</p> <p><b>4. Еңбек.</b>Телімді жинастыру.</p> <p><b>5. Жұмбақ жасыру.</b> Қайталап атымды.</p> <p>Көктемде өн саламын.<br/>Кез келген ұяға<br/>Жұмыртқа саламын.<br/>(көкек)<br/>Ұшқаны қызық жалпылдап,<br/>Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)</p> |



|                 |  |   |   |  |
|-----------------|--|---|---|--|
|                 | <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп от</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойындар 2ж</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»3-4ж</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,</li> <li>- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар</p> | <p>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)</p> <p>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылан аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</p> <p>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</p> <p>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады).</p> <p>Қимылды ойын: Ұшақтар</p> <p>Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойындар 2ж</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Алаңды егу жұмыстарына дайындау.</p> <p>Қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ниетін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру3-4ж</p> | <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;</li> <li>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</li> </ul> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»3-4ж</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқпағыспай еркін жүруге үйрету;</li> <li>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p> |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.   |   |   |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Қайырымды қоян (ертегі)<br/>Міндеті: Оқын беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/><b>Тақырыбы: Қоян</b><br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту<br/>Мүсіндеу<br/>Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу<br/>Жапсыру<br/>Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.<br/>Құрастыру<br/>Міндеті: кеңістік қатынастарды</p> | <p>Қайырымды қоян (ертегі)<br/>Міндеті: Оқын беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/><b>Тақырыбы: Қоян мен қонжық</b><br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту<br/>Мүсіндеу<br/>Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу<br/>Жапсыру<br/>Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.<br/>Құрастыру<br/>Міндеті: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды</p> | <p>Алма (Е. Сүтеев)<br/>Міндеті: Оқын беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/><b>Тақырыбы: Алма</b><br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.<br/>Қағазға, күмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру<br/>Мүсіндеу<br/>Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу<br/>Жапсыру<br/>Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.<br/>Құрастыру<br/>Міндеті: кеңістік қатынастарды</p> | <p>Алма (Е. Сүтеев)<br/>Міндеті: Оқын беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/><b>Тақырыбы: Себеттегі алмалар</b><br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.<br/>Қағазға, күмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру<br/>Мүсіндеу<br/>Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу<br/>Жапсыру<br/>Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді</p> |
|--|---|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдары (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. <b>2ж</b></p> <p>Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Кесектері алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. <b>3ж</b></p> <p>Тақырыбы: «Қызыл телпекке арналған сыйлық»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. <b>2ж</b></p> <p>Тақырыбы: «Жүк көлігі»</p> <p>Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Жүк көлігі»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уақпау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <b>3ж</b></p> <p>Тақырыбы: «Қайырымды қоян»</p> <p>Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,</p> | <p>түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <b>2ж</b></p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған</p> | <p>конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <b>2ж</b></p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Ыдыс-аяқ</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Ұжымдық құрылыс</p> |
|--|--|---|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастықтарды сақтау, 2-3 элементтері түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, жолақтарды қиоды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. 4ж</p> | <p>автор сөздерін айту<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Қоянның текеметі</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршақ», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды қиоды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп орындау, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. 4ж</p> | <p>құрылыспен бірге ойнату. 3ж</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл телпек» Ш.Пьеро</p> <p>Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен өгіміменін басын, соның ойлан құрастыруға баулу.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Текемет</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтаст бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, кыяп алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиода қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған</p> | <p>жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 3ж</p> <p>Тақырыбы: «Қыс»<br/>Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Ою-өрнектер</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін</p> |
|--|---|---|---|

|                       |   |  |  |   |
|-----------------------|---|--|--|---|
|                       |   |  | сон оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4ж  | немесе жайылған пішінін жіптерін иіп, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br><b>Жапсыру</b><br>Мақсаты: тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киіп алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды киюде қолдану.<br><b>Құрастыру</b><br>Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.<br>құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау<br>4ж |
| Балалармен жеке жұмыс | <u>2ж</u><br><b>Айғаным</b><br>Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.<br><u>3ж- Айгере, Әлихан</u><br>Саусақ жаттығулары<br>Бас бармақ бастық екен,<br>Сүк саусақ сақтық екен,<br>Ортан қол ойшыл екен,<br>Аты жоқ саусақ тойшыл екен,<br>Ал шынашақ сибекшіл қойшы | <u>2ж</u><br><b>Медина</b><br>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.<br><u>3ж- Дізназ, Дарын</u><br>"Көктем" тақпағын айтқызу.<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.<br>"Көктем" (Көмек Ыбыраев)<br>Бұлбұл сайрап шат үнді,<br>Нұ тоғайға шақырды.<br>Таудан аққан өзен де | <u>2ж</u><br><b>Мұслим, Жігер</b><br>"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту<br><u>3ж- Айгере</u><br>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрің байқау" (елеу, көру).<br>Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет | <u>2ж- Нұрайым</u><br>Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br><u>3ж- Әлихан</u><br>"Қызғалдақ" өлеңін жаттау<br>Қырқалардың төрінен<br>Қаулап көзге ұрады.<br>Қызғалдақтар өңірді<br>Қып-қызыл гип тұралы.<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  |

|                        |   |   |   |  |
|------------------------|---|---|---|--|
|                        | <p>екен.<br/>Бастық басқар, сақтық сақтар,<br/>Ойшыл ойла, тойшыл тойла.<br/>Саусақтарды бүгеміз,<br/>Саусақтарды бүгеміз.<br/>Бүгіп, бүріп саусақты.<br/>Сергіп қалдық, міне, біз.<br/>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)<br/><b>4ж</b><br/><b>Мирас</b><br/><b>Кел, саянайық</b><br/>5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Бар даусымен "ақырды".<br/><br/>Жайраңдасып жас-кәрі,<br/>Құстар келе бастады.<br/>Қыс киген ақ шаланды,<br/>Көктем жыртып тастады.<br/>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/><b>4ж</b><br/><b>Раяна</b><br/>"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.</p> | <p>орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраның. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраның. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраның.<br/><b>4ж</b><br/><b>Занғар</b><br/>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.<br/>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.</p> | <p><b>4ж</b><br/><b>Раяна, Мирас</b><br/><b>дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу   | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу  | Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.  | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу  |

|                                   |  |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
|                                   | <p>екен.<br/>Бастық басқар, сақтық сақтар,<br/>Ойшыл ойла, тойшыл тойла.<br/>Саусыстарды бүгеміз,<br/>Саусыстарды бүгеміз,<br/>Бүтін, бүрін саусақты,<br/>Сергін қалдық, міне, біз.<br/>(сөйлеуді дамыту, дене<br/>тапшықтыру)<br/>4ж<br/><b>Мирас</b><br/><b>Кел, санайық</b><br/>5-ге дейін кері қарай санауды<br/>бекіту. Геометриялық денелерді<br/>дүрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Бар даусымен "ақарды".<br/><br/>Жайраңдаған жас-көрі,<br/>Құстар келе бастады.<br/>Қыс киені ақ шипанды,<br/>Көктем жартып тастады.<br/>(сөйлеуді дамыту, қазак тілі)<br/>4ж<br/><b>Раяна</b><br/>"Ал одан кейін не?" дидактикалық<br/>ойыны.<br/>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы<br/>білімдерін бекіту, логикалық<br/>ойлауларын дамыту.</p> | <p>орналастырып, оларды жауып<br/>қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып<br/>тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға<br/>есінде қалған барлық заттарды<br/>атауын ұсыныңыз. Заттарды<br/>қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып,<br/>балалардан заттардың қандай ретпен<br/>орналасқанын сұраңыз. Кез-келген<br/>екі заттың орындарын ауыстырып,<br/>барлық заттарды қайтадан 10 секунд<br/>көрсетіңіз. Балалардан қандай<br/>заттарды орны ауысқанын сұраңыз.<br/>Заттарға қарамай, әр заттың түсін<br/>айтып беруді сұраңыз.<br/>4ж<br/><b>Заңғар</b><br/>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.<br/>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте<br/>сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>Педагог үстел үстіне бірнеше заттар<br/>қояды. Балалар мұқият қарап<br/>алғаннан кейін, артқа бұрылады.<br/>Үстел үстінен бір затты алып<br/>тастайды. Бала жоғалған затты табу<br/>керек. Жоғалатын заттар санын<br/>біртіндеп көбейтуге болады.</p> | <p>4ж<br/><b>Раяна, Мирас</b><br/><b>дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсаты: тәулік бөліктері<br/>жайлы білімдерін бекіту,<br/>логикалық ойлауларын дамыту</p> |
| <p>Балалардың үйге<br/>қайтуы</p> | <p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-<br/>аналармен сұхбат жүргізу</p>  | <p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата<br/>аналармен кеңестер жүргізу</p>  | <p>Балалармен олең тақпақтарды<br/>жаттап қайталау.</p>  | <p>Ата-аналармен балабақша күн<br/>тәртібі туралы әңгімелесу</p>  |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы: -2, 3,4 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз 2024 ж.

| Күн тәртібі        | Дүйсенбі 11.03. 2024   | Сейсенбі 12.03. 2024  | Сәрсенбі 13.03. 2024  | Бейсенбі 14.03. 2024  | Жұма 15.03. 2024  |
|--------------------|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p><b>2ж</b><br/>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым».<br/>Максаты: Өзінің сүйікті ойыншығын сиппай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>3ж</b><br/>Д/О «Ойыншықтар»<br/>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету.<br/>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Асатаяқ»<br/>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының</p> | <p><b>2ж</b><br/>Ауа –райына сай киіндіру. «Бүгін ауа –райы қандай?»<br/>Максаты : Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа райы жағдайының (көктем, жылы, суық) бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>3ж</b><br/>Д/О «Жануарлар»<br/>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және дәстүрге байланысты балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.<br/>(Сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>2ж</b><br/>«Сен не киіп келдің?»<br/>Максатф: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дұрыс айтуға жаттықтығады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>3ж</b><br/>Д/О «Дала гүлдері»<br/>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.<br/>(Сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>2ж</b><br/>Балабақша келе жатқанда көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>3ж</b><br/>Д/О «Төрт түлік»<br/>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br/>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Би өнері»<br/>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.<br/>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының</p> | <p><b>2ж</b><br/>«Балақай, балабақша кіммен келдің?»,<br/>Максаты: Үйдегі жақындығын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>3ж</b><br/>Д/О «Жол қиылысы»<br/>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br/>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Би өнері»<br/>Қазақ халқының би</p> |



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>(асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>4ж</b></p> <p>Д/О «Толдін баласын тап»</p> <p>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>                                   | <p>Д/О «Аспаптар»</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>4ж</b></p> <p>Д/О «Тұрмыстық электротехника»</p> <p>Мақсаты:тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Д/О «Аспаптар»</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>4ж</b></p> <p>Д/О «Тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты:ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>4ж</b></p> <p>Д/О«Тұрмыстық электротехника»</p> <p>Мақсаты:тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>4ж</b></p> <p>Д/О «Даусынан таны»</p> <p>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> |
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру</p>                                       | <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>  | <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында гату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>   | <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу</p>  | <p>Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз</p>  | <p>Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге әңбех</p>  |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p><b>2ж</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. <b>Мысалы:</b> тоназытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті</p> | <p><b>2ж</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды</p>   | <p><b>2ж</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті дөңгелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка</p>   | <p><b>2ж</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>3ж</b></p>  | <p><b>2ж</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер</p>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>орналастыру.<br/>(<i>қоршаған ортамен танысу</i>)<br/>Зж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br/>(<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Қауіпсіздік ережесі» розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрыңа тықпау).<br/>(<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)<br/>4ж<br/>Д/О «Геометриялық фигуралар»<br/>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге</p> | <p>тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек.<br/>(<i>қоршаған ортамен танысу</i>)<br/>Зж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br/>(<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Жабайы жануарлар»<br/>Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br/>(<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)<br/>4ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу.<br/>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру<br/>(<b>Математика негіздері</b>)<br/>Д/О «Өмір қауіпсіздігі»<br/>Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін,</p> | <p>беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.<br/>(<b>математика негіздері</b>)<br/>Зж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br/>(<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Дала гүлдері»<br/>дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.<br/>(<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)<br/>4ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру<br/>(<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br/>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпіркосақ)</p> | <p>Д/О «Салыстыр»<br/>Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br/>(<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Ережелер мен нормалар»<br/>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету<br/>(<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)<br/>4ж<br/>Д/О «Геометриялық фигуралар»<br/>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу<br/>(<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Зерттеушілер»<br/>Мақсаты: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> | <p>құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.<br/><b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.<br/><b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (тектелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін аңгімелеп айтады.<br/>(<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту</i>)<br/>Зж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br/>(<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Көшедегі тәртіп»<br/>Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>үйрету, геометриялық пішіндерді қору және сипап сезу арқылы зерттеу<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Зерттеушілер»<br/>Мақсаты: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> | <p>тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p>Балалардың доғтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> | <p>кеңейту.<br/>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.<br/>Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліне болуы туралы түсінік беру<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> | <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> | <p>айтуға үйрету).<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>4ж<br/>Д/О «Геометриялық фигуралар»<br/>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңселек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді қору және сипап сезу арқылы зерттеу<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Өсімдіктер»<br/>Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br/>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>орналастыру.<br/><i>(қоршаған ортамен танысу)</i><br/>Зж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Заттарды салыстыру: заттарға қою немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br/><i>(математика негіздері)</i></p> <p>Д/О «Қауіпсіздік ережесі» розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және күммен, сүмен қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br/><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i><br/>4ж<br/>Д/О «Геометриялық фигуралар»<br/>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге</p> | <p>тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек.<br/><i>(қоршаған ортамен танысу)</i><br/>Зж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br/><i>(математика негіздері)</i></p> <p>Д/О «Жабайы жануарлар»<br/>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br/><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i><br/>4ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру<br/><i>(Математика негіздері)</i><br/>Д/О «Өмір қауіпсіздігі»<br/>Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін,</p> | <p>беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.<br/><i>(математика негіздері)</i><br/>Зж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br/><i>(математика негіздері)</i></p> <p>Д/О «Дала гүлдері»<br/>дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.<br/>4ж<br/><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i><br/>4ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру<br/><i>(Математика негіздері)</i></p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br/>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпіркөсак)</p> | <p>Д/О «Салыстыр»<br/>Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br/><i>(математика негіздері)</i></p> <p>Д/О «Ережелер мен нормалар»<br/>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету<br/><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i><br/>4ж<br/>Д/О «Геометриялық фигуралар»<br/>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br/><i>(Математика негіздері)</i></p> <p>Д/О «Зерттеушілер»<br/>Мақсаты: ойын, снбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> | <p>құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.<br/><b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.<br/><b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында өксінің өңгімелеп айтады.<br/><i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i><br/>Зж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br/><i>(математика негіздері)</i></p> <p>Д/О «Көшедегі тәртіп»<br/>Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс</p> |
|---|--|---|--|---|

|                   |   | сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау   |   | таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау   |  |
|-------------------|---|---|---|---|--|
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету., табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.   |   |   |   |  |
| Серуен            | <p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;</p> <p>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне ету және жүріп жатқан көліктері қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. 2ж Еңбекке баулу: 4ж Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</p> | <p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.</p> <p>Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: 3-4ж</p> <p>1 Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>2 Жердің беті қандай?</p> <p>3 Күн көзінің нұры қандай?</p> <p>4 Жылуы қандай, жылыта ма?</p> <p>5 Сендер аязды сезінесіңдер ме?</p> <p>6 Бұрынғы таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сеулесімен өбелі, кәрі өменді, өскінді,</p> | <p>Ерте көктемнің белгілері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>- Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;</p> <p>Бақылау барысы: 3-4ж Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады.</p> <p>Наурыз айының алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды.</p> <p>Құстар ұшып келеді, жапырақтар бұр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қыпатын мезгілі. Алғашқы ----- бұр жаратын кез бұл.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Жолды қардан тазарту</p> <p>Мақсаты: қарды белгіленген</p> | <p>Қайың және шыршаны бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау.</p> <p>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Талпырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. 3ж Көркем сөз. 4ж Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні өнеді. Соғады жел үдеп, Қыстың көп әлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,</p> | <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Талпырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолыңа қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды. Бөрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға</p> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   |  |  | қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау. (музыка)   |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>2ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p><b>3ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Міндеті: Жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br/>Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Мақсаты: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, құрсаудан еңбектеп өту.</p> | <p><b>3ж</b><br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қонақта»<br/>Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p><b>4ж Қазақ тілі</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар»<br/>Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы әуен<br/>Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы</p> | <p><b>2ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>арқанның астынан нысанаға дейін торттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p><b>3ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Міндеті: Жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br/>Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Мақсаты: қырлы, қалбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.</p> | <p><b>2ж</b><br/>Музыка<br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес қойыпкерлердің қимылдарын көрсету</p> <p><b>3ж</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көңілді әуен<br/>Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы әуен<br/>Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік</p> | <p><b>2ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p> <p><b>3ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Міндеті: саты бойымен әрмелеу, гимнастикалық олан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Мақсаты: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br/> <b>Мақсат</b><br/> Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; <b>3ж</b><br/> -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br/> <b>Қажетті материалдар:</b> рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p> | <p>Жаз құшағы шуақты, күн аямыз сияқты.<br/> <b>Қимылды ойын: «Суық аяз» 2ж</b><br/> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p> | <p>жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету.<br/> <b>Қимылды ойын: «Қояндар»</b><br/> <b>Мақсаты: 2ж</b><br/> - Екі аяқтап секіруге үйрету;<br/> - Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу;<br/> <b>Қажетті материалдар:</b> ағаш күрек, сыпырғыш, шелек.</p> | <p>Қыста жақсан, жапың рахат табады.<br/> <b>Ағаш</b><br/> Еңбекке баулу;<br/> Қайын және шырша ағашының түбіне қар жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Қимылды ойын: «Біз қоңілді баламыз» 2ж</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br/> - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br/> <b>Қажетті материалдар:</b> күрек, сыпырғыш, шелек.</p> | <p>балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау.<br/> -Еңбекке баулу.<br/> <b>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br/> - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br/> <b>Қажетті материалдар:</b> сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар</p> |
| руеннен оралу  | <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа.</p>  |  |  |  |  |
| балалардың дербес ескеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу кеті, кітаптар оқу және тағы да әрекеттер) | <p><b>2ж</b><br/> Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)<br/> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.<br/> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы</p>   | <p><b>2ж</b><br/> Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу)<br/> Балалардың ләпбуктармен жеке ойын әрекеттерін жасату (Жапсыру)</p>   | <p><b>2ж</b><br/> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)<br/> Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу.</p>   | <p><b>2ж</b><br/> Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу)<br/> Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру.</p>  | <p><b>2ж</b><br/> Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпіттер салуды дамыту. (сурет салу)</p>  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>дәстархан бетіне жапсырту. (Жапсыру)<br/>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)<br/>Эж<br/>Тақырыбы: "Әке мен бала"<br/>Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау ( көркем әдебиет)<br/>Тақырыбы: Ойыншық<br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br/>Мүсіндеу<br/>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br/>Жапсыру<br/>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану</p> | <p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)<br/>Эж<br/>Тақырыбы: «Өлеттілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы<br/>Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау ( көркем әдебиет)<br/>Тақырыбы: Жаңуар<br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтанын шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуыған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді</p> | <p>олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)<br/>Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)<br/>Эж<br/>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»<br/>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( көркем әдебиет)<br/>Тақырыбы: Дала гүлдері<br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтанын шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын</p> | <p>(Құрастыру)<br/>Эж<br/>Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанасв<br/>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ( көркем әдебиет)<br/>Тақырыбы: Төрт түлік<br/>Сурет салу<br/>Міндеті: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану<br/>Мүсіндеу<br/>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br/>Жапсыру<br/>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br/>Құрастыру<br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді.</p> | <p>Наурыз дәстарханна ұлттық тағамдарды танып жапсырту. (жапсыру)<br/>Эж<br/>Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанасв<br/>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ( көркем әдебиет)<br/>Тақырыбы: Жол кылысы<br/>Сурет салу<br/>Міндеті: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану<br/>Мүсіндеу<br/>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен</p> |
|---|--|---|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.<br/>4ж<br/>Жалғастыр»<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық заттар<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым</p> | <p>үйрету.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br/><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.<br/>4ж<br/>ДО «Жалғастыр»<br/>Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Тұрмыстық электротехника»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты</p> | <p>жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету.<br/>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br/><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.<br/>4ж<br/>ДО «Жалғастыр»<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру</p> | <p>тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br/>4ж<br/>Тақырыбы: «Алдар Көсе мен бай» ертегісі.<br/>Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу.<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Киіз үй оның жабықтары»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты</p> | <p>бөзепдіру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br/><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап ерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br/>4ж<br/>Тақырыбы: «Алдар Көсе мен бай» ертегісі.<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру</p> |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Максаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Максаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу.</p> | <p>болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ыргакты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Максаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Максаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Максаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, лайын құрылысты талдау</p> | <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық заттар</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Максаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқалпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ыргакты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Максаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Максаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> | <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Максаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Максаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабылмаларымен, сандық, кебежемен, қоржыммен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Максаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> | <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ою-өрнектер</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Максаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқалпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ыргакты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Максаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Максаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірінділігін ескере</p> |
|---|--|--|---|--|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>4ж<br/>«Жалғастыр»<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық заттар<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырақты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым</p> | <p>үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>4ж<br/>ДО «Жалғастыр»<br/>Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Тұрмыстық электротехника»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты</p> | <p>жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>4ж<br/>ДО «Жалғастыр»<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру</p> | <p>тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>4ж<br/>Тақырыбы: «Алдар Көсе мен бай» ертегісі.<br/>Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Кііз үй оның жабдықтары»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің шеткі сызығынан шықпай ырақты</p> | <p>безендіру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>4ж<br/>Тақырыбы: «Алдар Көсе мен бай» ертегісі.<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру</p> |
|--|---|---|--|--|

|                  |   |   |  |  |  |
|------------------|---|---|--|--|--|
|                  |   |   | Мақсаты: Ужымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойла-стыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қол-дану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау   |  | отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br><b>Құрастыру</b><br>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  |
| Балалармен жұмыс | жеке<br><b>2ж- Медина, Нұрайым</b> қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br><br><b>3ж - Айзер</b><br>"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер толпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, | <b>2ж- Муслим, Арайлым</b> әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.<br><br><b>3ж- Әлихан</b><br>"Әдептілік" тақпағын айтқызу.<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.<br>"Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов).<br>Рұқсатсыз бақшаға, Бәқыт тіпті бармайды.<br>Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды.<br><br>Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді.<br>Жолда үлкен кісінің Алдын оран өтпейді.<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | <b>2ж- Жігер</b> орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.<br><br><b>3ж- Ділназ</b><br>"Биші" тақпағын айтқызу.<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.<br>"Биші" (Тоқбай Исабеков).<br>Биле, Алмашжан, билеші,<br>Өжең көріп, жасарсын.<br>Билей берсен күнде осы,<br>Шара апаннан асарсын.<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br><b>4ж- Заңғар</b><br>"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | <b>2ж- Медина</b> сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.<br>қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау<br><b>3ж</b><br>"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.<br>- Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ | <b>2ж- Нұрайым</b> сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.<br>қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау<br><b>3ж</b><br>"Наурыз" тақпағын жаттау<br>Қарды ерітіп жылғасы,<br>Наурыз келді – жыл басы.<br>Шуақ текті жарық күн,<br>Мейрамында халықтың.<br>Бата беріп атамыз,<br>Бата беріп апамыз.<br>Тәтті болып жасалған<br>Наурыз дәмін татамыз.<br>Б. Жакыпов<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |

|                               |   |   |   |  |   |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|
|                               | <p>сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген танбалауыштар үлестіріледі.</p> <p>Педагог:<br/>– Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді танбалауыштарыңды салып қойыңдар.<br/>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4ж- Мiрас<br/>Геометриялық фигуралар<br/>Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p>4ж- Раина<br/>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту</p> |   | <p>жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген танбалауыштар үлестіріледі.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4ж- Дарын<br/>«Гажайып дорба» дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p> | <p>4ж- Мiрас<br/>Жыл мезгілі жайды мнемокестемей жұмыс істеу немесе әңгімелестіру.<br/>Мақсаты: мнемокестемей жарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау</p>   | <p>Әңгіме: «Менің сүйікті досым»</p>  | <p>Фотосурет көрмесі «Менің достарым»</p> | <p>Ата-аналарға кенес: Баланыңды қанша досы бар?</p>   | <p>Ата-анамен жұмыс<br/>Әңгімелесу Баланыңды сүйікті ойыншықтарың білестібе?</p>  |



Бекітемін:

Мектеп директорының м. а:  
А.Ж.Армагамбетова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы- 2-3-4 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі : -18-20 наурыз 2024 ж.

Тәрбиеші: Б.Б.Сағтарова

| Күн тәртібі        | Дүйсенбі 18.03. 2024  | Сейсенбі 19.03. 2024   | Сәрсенбі 20.03. 2024   | Бейсенбі 21.03. 2024 | Жұма 22.03. 2024 |
|--------------------|---|--|--|----------------------|------------------|
| Балаларды қабылдау | <p>2ж<br/>Күн тәртібін еске салу.<br/>«Менің сүйікті ойыншығым»<br/><b>Мақсаты:</b> өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету.<br/><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>3ж<br/>Д/О «Көгөңістер мен жемістер»<br/>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.<br/><i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Д/О «Сыбызғы»<br/>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> | <p>2ж<br/>«Балақай, балабақшаға кімге келдің?»<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу.<br/><i>(сөйлеуді дамыту,</i></p> <p>3ж<br/>Д/О «Отбасы мүшелері»<br/>дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.<br/><i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Д/О «Аспаптар дүкені»</p> | <p>2ж<br/>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.<br/>Үстел үсті ойыны «Үкәсын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»<br/>Свусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»<br/>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.<br/>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>3ж</p> |                      |                  |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>(Музыка)</p> <p>4ж</p> <p><b>Д/О «Не істеу керек, табамыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жинақ), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соғына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>(Музыка)</p> <p>4ж</p> <p><b>Д/О «Не істеу керек, табамыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), (сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Д/О «Жемістер»</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағдаяттары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарма-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/О «Түяк»</b></p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (түяк) дыбысталуын ақырата білуді жетілдіру(Музыка)</p> <p>4ж</p> <p><b>Д/О</b></p> <p>Мақсаты:Сөйлеу қарқынды өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқақтар айтқызу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> |   |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру                            | Ата-анамен жұмыс  | Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу  | Ата-анамен жұмыс  | Баланың өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды? |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | 2ж  | 2ж   | 2ж  |   |  |
|  | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Ретке келтіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Ойын шарты:</b> берілген суреттердің арасынан біреуін</p>  | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Мозайка»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл</p>   | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Түрлі түсті дөңгелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету.</p>   |   |  |

|                   |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| <p>әрекеттер)</p> | <p>таңдайды. <b>Мысалы:</b> тоназытқыштың суретіне: сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Эж</b><br/>Д/О Дене мүшелері<br/>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Көшедегі тәртіп<br/>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b><br/>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p> | <p>байлығын, ой-өрісін дамыту. әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін аңгімелеп айтады.<br/><b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Эж</b><br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені,) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін кең-тар, бірдей, тең, шамасы бойынша белгілеу.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отбасы мүшелері»<br/>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-</p> | <p><b>Ойын шарты:</b> балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Эж</b><br/>Д/О Салыстыр<br/>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Табиғат қауіпсіздігі<br/>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау)<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|



|                           |   |   |   |  |
|---------------------------|---|---|---|--|
|                           | <p>велосипедтер, дөптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>  | <p>әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b><br/>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, дөптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p> | <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, дөптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p> |  |
| <p>Ертенгілік жаттығу</p> | <p><b>Таңертенгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жап-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. дөпты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жап-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)2ж</b></p> <p><b>Таңертенгі жаттығу ( затсыз)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;</li> <li>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың билектерін айналдыру.</li> <li>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</li> </ol> |   |   |  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br/> 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br/> 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br/> 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек кезек көтеру.<br/> 8. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру.<br/> 9. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br/> 10. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.<br/> 11. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 3-4ж</p> <p>Тыныс алу жаттығу(дене шынықтыру)</p> |   |  |  |  |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>2ж<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b><br/> <b>«Ағаш»</b><br/> Аулада ағаш жайқалады,<br/> Жап-жасыл оның жапырағы.<br/> <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i><br/> 3ж<br/> ДО «Көгіністер мен жемістер»<br/> жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> (қазақ тілі)<br/> 4ж<br/> Д/О«Мамандықтар»<br/> Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.<br/> (қазақ тілі)<br/><br/> Д/О «Көңілді әуен»<br/> Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>   | <p>2ж<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b><br/> <b>«Гүл»</b><br/> Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әлемі.<br/> <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i><br/> 3ж<br/> ДО «Отбасы мүшелері»<br/> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту<br/> (қазақ тілі)<br/> 4ж<br/> Д/О«Мемлекеттік мерекелер»<br/> Мақсаты:Артикуляциялық және</p> | <p>2ж<br/> <b>Саусақ жаттығуы</b><br/> <b>«Саусақтар жүреді»</b><br/> Саусақтар жүреді.<br/> Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.<br/> <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i><br/> 3ж<br/> ДО «Жемістер»<br/> заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br/> (қазақ тілі)<br/> 4ж<br/> Д/О«ӨЗІМ ТУРАЛЫ»<br/> Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.<br/> (қазақ тілі)<br/><br/> Д/О «Көңілді әуен»<br/> Мақсаты:Аспаптың сүйемелдеуімен және</p> |  |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | қызыгушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (музыка)  | лауыс аппаратын, сөйлесуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарыммен сөйлей білуді дамыту, (қазақ тілі)<br>ДҰО «Көңілді әуен»<br>Мақсаты: Бұл қимылдарып, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызыгушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (музыка)   | сүйемелдеуіңіз ан айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка)  |  |  |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>2ж</b><br>Дене шынықтыру<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br><b>3ж</b><br>Дене шынықтыру<br>Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.<br><b>4ж</b><br>Дене шынықтыру<br>Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап | <b>3ж</b><br>Қазақ тілі<br>Тақырыбы: «Қағулар қонақта»<br>Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br><b>4ж</b><br>Қазақ тілі<br>Тұрмыстық техника<br>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>Музыка<br>«Көңілді әуен»<br>Мақсаты: Музыканың сипатын | <b>2ж</b><br>Дене шынықтыру<br>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақшықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру<br><b>3ж</b><br>Дене шынықтыру<br>Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша), Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br>Ырғақтық жаттығулар. Тыныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.<br><b>4ж</b><br>Дене шынықтыру<br>Мақсаты: допты кедергілер |  |  |

|                   |  |   |  |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|--|
|                   | жүгіру; турлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қаламмен өрмелеу   | сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).   | арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан);   |  |  |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  |   |  |  |  |
| Серуен            | 1. Бақылау. Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 2ж<br>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 3ж<br>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.<br>5. Жұмбақ. Орақ болып туады. 4ж<br>Табак болып тұрады. (ай)<br>Жымыңдатып көздерін,<br>Түнде алыстан жанады.<br>Таң атқанда өздері,<br>Жасырынып қалады.<br>(жұлдыздар)<br>Желмен ұшып жетеді. | . Бақылау. Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 2ж<br>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. 4ж<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған онбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>4. Еңбек. Құстарға жем беру.<br>5. Керкем сөз. Торғай, торғай. | . Бақылау. Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан»,<br>«Күн мен түн» 2-3ж<br>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4ж<br>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.<br>5. Керкем сөз: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.<br>(күннің көзі) |  |  |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | Желмен ұшып кетеді.<br>(бұлт)   | тоқылдық, Эж<br>Жерден тары шоқып ап,<br>Бөтегесі томпайып,<br>Шымық-шымық десіп отырады.  |   |  |  |
| Серуеннен оралу   | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  |  |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Эж<br>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>( көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер<br>Сурет салу<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,) заттарды бейнелеу<br>Мүсіндеу<br>Міндеті: Кесектері алақандарының арасында домалағу, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін | Эж<br>Тақырыбы: Кітаптар дүкені<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту, Тағы кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>( көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Отбасы мүшелері<br>Сурет салу<br>Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу<br>Мүсіндеу<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>Жапсыру<br>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>Құрастыру | Эж<br>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>( көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Шарлар (Ұжымдық)<br>Сурет салу<br>Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>Мүсіндеу<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br>Жапсыру<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін |  |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | Желмен ұшып кетеді.<br>(бұлт)   | тоқылдық, Ж<br>Жерден тағы шоқып ап,<br>Ботегесі томпайып,<br>Шынық-шынық десін отарды  |   |  |  |
| Серуеннен оралу   | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, күйміндегі оқиғалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.   |   |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Жж</b><br/>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі<br/>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, оңда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br/>( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Көгіністер мен жемістер<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: Колденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер.), заттарды бейнелеу<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін</p> | <p><b>Жж</b><br/>Тақырыбы: Кітаптар дүкені<br/>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тағына кітаптарды за суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br/>( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Отбасы мүшелері<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: Қазақ ою-орнактерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық қыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру<br/><b>Құрастыру</b></p> | <p><b>Жж</b><br/>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі<br/>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, оңда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br/>( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Шарлар (Ұжымдық)<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін</p> |  |  |

|                   |  |  |   |  |  |
|-------------------|--|--|---|--|--|
|                   | жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шалшан және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу   | сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),  | арқалы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);  |  |  |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.,<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.   |  |   |  |  |
| Серуен            | <p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау.<br/>Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 2ж</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 3ж</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-коқыстарды жинау.</p> <p>5. Жұмбақ. Орақ болып туалы. 4ж</p> <p>Табак болып тұрады. (ай)<br/>Жымылдатып көздерін,<br/>Түнде алыстан жанады.<br/>Тан атқанда өздері,<br/>Жасырынып қалады.<br/>(жұлдыздар)<br/>Желмен ұшып жетеді,</p> | <p>Бақылау. Құстарды бақылау.<br/>Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 2ж</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жазтату. Торғай ағаш қорғайды. 4ж</p> <p>Шыр-шыр өткен торғайды,<br/>Таспен атып торғайды,<br/>Қорғамасан болмайды.<br/>Ұя бұзған онбайды.<br/>Кіп-кішкене торғайлар,<br/>Құс өкпелеп кетеді,<br/>Ағаштарды қорғайды.<br/>Бәкшамызға қонбайды.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем беру.</p> <p>5. Көркем сөз. Торғай, торғай.</p> | <p>Бақылау. Күннің көрін бақылау.<br/>Максаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» 2-3ж</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4ж</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,<br/>Ішінен жібек шашылды.<br/>(күннің көзі)</p> |  |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | Желмен ұшын кетеді.<br>(бұлт)   | тоқылдақ, 3ж<br>Жерден тары шоқып ап,<br>Бөтөгесі томпайып,<br>Шнам-шнык десіп отырады   |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>3ж<br/>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі<br/>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br/>( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Көгіністер мен жемістер<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер), заттарды бейнелеу<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін</p> | <p>3ж<br/>Тақырыбы: Кітаптар дүкені<br/>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br/>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br/>( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Отбасы мүшелері<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзеңдіру<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру<br/><b>Құрастыру</b></p> | <p>3ж<br/>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі<br/>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br/>( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Шарлар (Ұжымдық)<br/><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар.) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу лағдыларын қалыптастыру<br/><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін</p> |  |  |



|                   |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|
|                   | жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-томен ауыспалы қадаммен өрмелеу   | сөйінуге үйрету, тапсырмаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),   | арқалы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен дақтыру (2 метр қанықтықтан);   |  |  |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, сулы пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.   |  |  |  |  |
| Серуен            | 1. Бақылау. Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 2ж<br>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 3ж<br>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-коқыстарды жинау.<br>5. Жұмбақ. Орақ болып тұады. 4ж<br>Табак болып тұрады. (ай)<br>Жымындатып көздерін,<br>Түнде алыстан жанады.<br>Таң атқанда өздері,<br>Жасырынып қалады.<br>(жұлдыздар)<br>Желмен ұшып жетеді, | . Бақылау. Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 2ж<br>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. 4ж<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасп болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>4. Еңбек. Құстарға жем беру.<br>5. Көркем сөз. Торғай, торғай, | . Бақылау. Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан»,<br>«Күн мен түн» 2-3ж<br>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4ж<br>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.<br>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.<br>(күннің көзі) |  |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>4ж</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтар несі</p> <p>Максаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Еңбек құралдары</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Максаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Максаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.</p> | <p>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>4ж</p> <p>Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін»</p> <p>Максаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Мереке келді далама</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Максаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты</p> | <p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөлшектерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>4ж</p> <p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегі</p> <p>Максаты: Әдеби шығармаларды мұхият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қай-талап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Ормандағы жануар</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Максаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Максаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p><b>Жазсыру</b><br/>Максаты: Дайын пішіндерден</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
|                       | <p><b>Жансыру</b><br/>Максаты: Тар жолдастарды көлденеінен киюды, үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Максаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>  | <p>түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Максаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.</p> <p><b>Жансыру</b><br/>Максаты: шаршының бұрыштарын киюды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Максаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> | <p>құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Максаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p>                |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>2ж- Нұрайым, Медина</b><br/>фортепианоның дыбыстауын ажырата білуге үйрету.<br/>ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту.</p> <p><b>3ж- Айзере, Әлихан, Ділназ</b><br/>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)<br/>Максат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп</p> | <p><b>2ж-Муслим, Жігер</b><br/>жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.<br/>машиналарды, доғтарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.</p> <p><b>3ж- Әлихан</b><br/><b>Сюжетті суреттер</b><br/>қарастыру.<br/>Максат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p>  | <p><b>2ж-Арайлым, Медина</b><br/>өртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету.<br/>көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p><b>3ж- Ділназ, Айзере</b><br/><b>Бата. (мультфильмін көру)</b><br/>Ұзын күміс сақалы<br/>Ауылдың ақсақалы</p> |  |  |

|                               |   |   |  |  |  |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
|                               | <p>қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу.</p> <p>Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.</p> <p>Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.</p> <p><b>"Бесік жыры".</b></p> <p>Әлди, әлди, ақ бөпем,<br/>Ақ бесікке жат, бөпем.<br/>Жілік шағып берейін,<br/>Майын жессең, тоясың,<br/>Жылауыңды қоясын.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>4ж- Раяна, Заңғар</b><br/><b>"Ал одан кейін не?"</b><br/><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.</p> | <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>4ж- Мирас, Раяна</b><br/><b>«Ғажайып дорба»</b><br/><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p> | <p>Бата берген мейірімді<br/>Жақсы көрем атаны<br/>Шапқан жүйрік тайдай бол!<br/>Жүк көтерер пардай бол!<br/>Айналайын, таудай бол!<br/>Жарқыраған айдай бол!<br/>Қолымызды жаяйық<br/>Бата бер деп сұрайық<br/>Азамат боп есейіп<br/>Таудай болып өсейік.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p><b>4ж- Заңғар</b><br/><b>Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.</p> |  |  |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің ойыншықтарым»</p>   | <p>Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру</p>  | <p>«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелес</p>   |  |  |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталығы  
 Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы  
 Балалардың жасы: 2, 3, 4 жастағы балалар.  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 наурыз 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.03. 2024 | Сейсенбі 26.03. 2024  | Сәрсенбі 27.03. 2024   | Бейсенбі 28.03. 2024  | Жұма 29.03. 2024   |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау    |                      | <p>2ж<br/>«Бұл не?» дидактикалық ойын:<br/>Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>3ж<br/>Д/О «Тұрмыстық заттар»<br/>дауыссыз (к-к.) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.<br/>(Сөйлеуді дамыту)<br/>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, онда бірге бастап, бірге аяқтау.<br/>(Музыка)</p> <p>4ж<br/>Д/О «Жаңылтпаштар».<br/>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам</p> | <p>2ж Балаларды қабылдау:<br/>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br/>«Үшыққа орналастыр»<br/>дидактикалық ойын:<br/>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.<br/>сенсорика<br/>3ж Д/О О «Ыдыстар»<br/>дауыссыз (т-д.) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.<br/>(Сөйлеуді дамыту)<br/>Д/О «Би өнері»<br/>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би</p> | <p>2ж<br/>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»<br/>Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету.<br/>Шашпандылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>3ж<br/>Д/О «Жолаушы»<br/>дауыссыз ( ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,<br/>(Сөйлеуді дамыту)<br/>Д/О «Би өнері»<br/>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау<br/>(Музыка)</p> | <p>2ж<br/>«Не қалай дыбыстайды?» сауық ойыны :<br/>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br/>Музыка<br/>3ж<br/>Д/О «Ыдыс-аяқ»<br/>дауыссыз (пс-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,<br/>(Сөйлеуді дамыту)<br/>Д/О «Аспаптар дүкені»<br/>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br/>(Музыка)<br/>4ж</p> |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   | сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту)  | қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (Музыка)<br>4ж<br>Д/О «Үй мен киіп үйдің айырмашылығын ата»<br>Максаты: Дикция бойынша жұмысты жаапастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.<br>(Сөйлеуді дамыту)   | 4ж<br>Д/О «Кім тапқыр ойыны»<br>Максаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында),<br>(Сөйлеуді дамыту)  | Д/О «Кім тапқыр ойыны»<br>Максаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында),<br>(Сөйлеуді дамыту) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру                                       |   | Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.   | Балалардың сөз қорларына «отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.  | «Отбасы мүшелері кімлер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.   | Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 2ж<br>еден үстінде ірі құрылмас материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру)<br>Құрастырылған үйшікті қай анның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету (Жапсыру)<br>3ж<br>Д/О «Салыстыр»<br>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен | 2ж<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру)<br>Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)<br>3ж<br>Д/О «Салыстыр»<br>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы | 2ж<br>Еребенің көмегімен таныс тапқырты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)<br>Еркін ойындар<br>Музыкалық иллюстрациямен сүйемденетін видеоларды көру (музыка)<br>3ж<br>Д/О «Салыстыр»<br>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты | 2ж<br>Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.<br>Қолжатыр жапсырту.<br>(жапсыру)<br>3ж<br>Д/О «Салыстыр»<br>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші |   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b><br/>Д/О «Тұрмыстық заттар»<br/>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/>4ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіншікке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстыру <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Мектеп»<br/>Мақсаты:Мектеп туралы білетін түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтысын, қызығушылығын арттыру).<br/><b>(қоршаған ортамен 4ж)</b></p> | <p>бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b><br/>Д/О «Ыдыстар»<br/>Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелесу. Ортүрлі заттардың атауларын сойлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br/>Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/>4ж<br/>Д/О «Салыстыр»<br/>Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіншікке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстыру</p> | <p>екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b><br/>Д/О «Жолаушы»<br/>Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/>4ж<br/>Д/О «Қанша болды?», «қаншасы қалды?»<br/>Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен санау бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br/>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br/><b>(Математика негіздері)</b><br/>Д/О «Компьютер»<br/>Мақсаты:компьютер қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> | <p>затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b><br/>Д/О «Тапсырмалар»<br/>Қарапайым тапсырмаларды оңдiгiнен орындауға, түрлi балалар әрекетiне қажеттi материалдарды, құрал-жабдықтарды дiйнiлдеуға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кiтаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/>4ж<br/>Д/О«Қанша болды?», «қаншасы қалды?»<br/>Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен санау бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br/>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br/><b>(Математика негіздері)</b><br/>Д/О«Жылы сөздер ойыны»<br/>Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің</p> |
|---|---|--|---|

|                    |  |  |   |                                      |  |
|--------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|
|                    |  |  | <p>(Математика негіздері)<br/>Д/О «Жылы сөздер ойыны»<br/>Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру<br/>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> | <p>нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> |
| Ертеңгілік жаттығу | <p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жаң-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жаң-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p>(дене шынықтыру) 2ж</p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу ( затсыз)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;</li> <li>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.</li> <li>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</li> <li>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</li> <li>5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</li> <li>6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.</li> <li>7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</li> <li>8. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру.</li> </ol> |  |   |                                      |  |



|                           |   |  |  |                                     |   |
|---------------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|
|                           |   |  | <p>(Математика негіздері)<br/>Д/О «Жылы сөздер ойыны»<br/>Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> |
| <p>Ертенгілік жаттығу</p> | <p><b>Таңертенгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p>(дене шынықтыру) 2ж</p> <p><b>Таңертенгі жаттығу ( затсыз)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;</li> <li>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.</li> <li>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</li> <li>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</li> <li>5. Оңға, солға сикеню, шалқаю.</li> <li>6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.</li> <li>7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</li> <li>8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</li> </ol> |  |  |                                     |   |

Ұйым,  
іс-әрекет  
жайы

Білім  
ұйымы  
кеңес  
бойынша  
ұйым  
іс-әрекет

беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу.  
**(математика негіздері)**  
Д/О «Тұрмыстық заттар»  
Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру

**(қоршаған ортамен таныстыру)**  
4ж  
Д/О «Салыстыр»  
Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстыру **(Математика негіздері)**

Д/О «Мектеп»  
Мақсаты: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтықсыз, қызығушылығын арттыру).  
**(қоршаған ортамен 4ж)**

бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  
**(математика негіздері)**

Д/О «Ыдыстар»  
Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  
Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету  
**(қоршаған ортамен таныстыру)**

4ж  
Д/О «Салыстыр»  
Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстыру

екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  
**(математика негіздері)**

Д/О «Жолаушы»  
Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру  
**(қоршаған ортамен таныстыру)**

4ж  
Д/О «Қанша болды?», «қаншасы қалды?»  
Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  
5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  
**(Математика негіздері)**

Д/О «Компьютер»  
Мақсаты: компьютер қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.

затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.

**(математика негіздері)**  
Д/О «Тапсырмалар»  
Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, сурал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  
**(қоршаған ортамен таныстыру)**

4ж  
Д/О «Қанша болды?», «қаншасы қалды?»  
Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  
5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  
**(Математика негіздері)**

Д/О «Жылы сөздер ойыны»  
Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің

|                    |  |  |   |                                      |  |
|--------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|
|                    |  |  | <p>(Математика негіздері)<br/>Д/О «Жылы сөздер ойыны»<br/>Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаньш сезімін білдіру<br/>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> | <p>нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру )</p> |
| Ертенгілік жаттығу | <p><b>Таңертенгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b></li> <li>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p>(дене шынықтыру) 2ж</p> <p><b>Таңертенгі жаттығу ( затсыз)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;</li> <li>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.</li> <li>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</li> <li>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</li> <li>5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</li> <li>6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.</li> <li>7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</li> <li>8. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру.</li> </ol> |  |   |                                      |  |

Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүту және жазу, көтеру және түсіру.3-4ж

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>                          |  | <p><b>2-3ж</b><br/>ДО «Тұрмыстық заттар»<br/>Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br/>(қазақ тілі)</p> <p><b>4ж</b><br/>Д/О«Мектеп»<br/>Мақсаты: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойы-лымдарда адамдар эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету (қазақ тілі)</p>   | <p><b>2-3ж</b><br/>ДО «Ыдыстар»<br/>Қазақ тіліне тән к, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br/>(қазақ тілі)</p> <p><b>4ж</b><br/>Д/О«Жылы сөздер ойыны»<br/>Мақсаты:сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету<br/>(қазақ тілі)</p>  | <p><b>2-3ж</b><br/>ДО «Жолаушы»<br/>Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br/>(қазақ тілі)</p> <p><b>4ж</b><br/>Д/О«Компьютер»<br/>Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу<br/>(қазақ тілі)</p>  | <p><b>2-3ж</b><br/>ДО «Ыдыстар»<br/>Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br/>(қазақ тілі)</p> <p><b>4ж</b><br/>Д/О «Театр»<br/>Мақсаты: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойы-лымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету<br/>(қазақ тілі)</p>  |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> |  | <p><b>3-4ж</b><br/><b>Қазақ тілі</b><br/>«Мектеп»<br/>Мақсаты: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойы-лымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.<br/><b>4ж</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>«Көңілді әуен»<br/>Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сиятын</p> | <p><b>2ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>3ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Міндеті: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br/>(Сапқа тұру, қайта сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен</p> | <p><b>2ж</b><br/>Музыка<br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сиятына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету</p> <p><b>3ж</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Музыка әуені<br/><b>Міндеті:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p><b>4ж</b></p> | <p><b>2ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p><b>3ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Мақсаты: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>тандай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашарлық танытуға тәрбиелеу<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық заттар</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: Колденен сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, \</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан»</p> | <p>Тұрмажанов</p> <p><b>Міндеті:</b> Оқылған шығармадан ең қысқаты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ыдыстар</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: \ тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығашпен пен дәуіт»<br/>Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> | <p>ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жолаушы</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (қоғоністер мен жемістер), заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығашпен пен дәуіт»<br/>Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> | <p>үйрету.<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғай мен мысық</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,) бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, тұмар) таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Жапсыру</b> барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кітапхана<br/>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй жабылқтары</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: суретін салу, элементтердің орналасу ретін,</p> |
|--|--|---|--|--|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | «Отыр»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.<br><b>3-4 ж: Д/О:</b> Тәжірибе мен сарапатама. «Көктем ерешелігерін кім көп айтады?» .Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.Тәжірибе: «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдар түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлдең тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. | оган тұқым. Балалардың себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br><b>Зж:</b> Д/О: Тәжірибе мен сарапатама.<br>«Көктемге ариан бояу табиғаты» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғатты өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеу дамыту | қарама-қайшы тұстарын көре ажыбалуға үйрету. Олі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. ( Балаларға жемдің асерін болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді үсыну.)  | жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>4ж : д/о:</b> «Бұлт неге үксейді?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құттау. |
| Серуеннен оралу   | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі салқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.   |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>2ж</b><br>еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру)<br><br>Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету (Жапсыру)<br><br><b>3ж</b><br>Тақырыбы: Шұбар тауық<br>Міндеті: Жаңа ертегілерді,  | <b>2ж</b><br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру)<br><br>Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әлісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)<br><b>3ж</b><br>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлсң) Өтсбай  | <b>2ж</b><br>Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)<br><br>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)<br><br><b>3ж</b><br>Тақырыбы: «Айна» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге | <b>2ж</b><br>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әлістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)<br><b>3ж</b><br>Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлсң) Ертай Ашықбаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға   |

|                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
|                       |  | желімдеу<br><b>Құрастыру</b><br>Максаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру  | табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (сртұрман, киіз үйдін жабдықтары, ашкөксі бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік ережелерін сақтау  | қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік ережелерін сақтау  |  |
| Балалармен жеке жұмыс |  | <b>2ж Ғабит М, Қыдырова Н</b><br>фортелияның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.<br>ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту.<br><br><b>3ж: Айтпай А, Бағыл С</b><br>Көркем сөзді мәнерлеп оқу.<br>Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).<br>Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің сонынан тапқыты мәнерлеп оқуға ынталандыру.<br>- Күнiм, айым,<br>Еркетайым,<br>Жата ғой, қозым.<br>Әлди, бөлем,<br>Әлди, бөлем,<br>Ұйықта, жұм көзіңді.<br>Бау-бау, бөлем,<br>Бау-бау, бөлем,<br>Әлди, әлди-ай!<br>(сөйлеуді дамыту және көркем | <b>2ж Зейнехан М, Амрия Муслим</b><br>жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.<br>машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.<br><b>3ж- Ескермес Ә, Қалиев Д</b><br>"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-ролдік ойыны.<br>Максат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.<br>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)<br><b>4ж- Мұхамедия Р</b><br>Кел, жазайық.<br>Максаты: тиінақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу | <b>2ж- Сабыр А,</b><br>әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету.<br>көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын<br><br><b>3ж- Айтпай А, Сайлаубай Ж</b><br>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.<br>Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.<br>Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br>(көркем әдебиет)<br><b>4ж- Мұхамедия З</b><br>Артикуляциялық жаттығу.<br>1) Ара болсан, ызында<br>3-3-3, ж-ж-ж, 3- 3-3, ж-ж-ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды? | <b>2ж- Қыдырова Н</b><br>тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.<br><br><b>3ж- Тәуекел Д, Айтпай А</b><br>Сөздік жаттығуы. "Толдерін ата".<br>Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы анның еселері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы анның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы анды және төлін айтады.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><b>4ж- Сабыр М</b><br>Кел, санайық<br>5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету |

|                       |  |   |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
|                       |  | <p>желімдеу<br/><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p>  | <p>табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (сүртүрман, киіз үйдің жабдықтары, ашекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу.<br/>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>   | <p>қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>   |  |
| Балалармен жеке жұмыс |  | <p><b>2ж- Ғабит М, Қыдырова Н</b><br/>фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.<br/>ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын) дамыту.</p> <p><b>3ж- Айтпай А, Базыл С</b><br/><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу.</b><br/><b>Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры"</b> (үзінді).<br/>Мақсат-міндеттер: Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру.<br/>- Күнім, айым,<br/>Еркестайым,<br/>Жата ғой, қозым.<br/>Әлди, бөпем,<br/>Әлди, бөпем,<br/>Ұйықта, жұм көзіңді.<br/>Бау-бау, бөпем,<br/>Бау-бау, бөпем,<br/>Әлди, әлди-ай!<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b></p> | <p><b>2ж- Зейнехан М, Амрия Муслим</b><br/>жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.<br/>машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.</p> <p><b>3ж- Ескермес Ә, Қалнев Д</b><br/><b>"Қонақтарды қарсы алу"</b> сюжетті-рөлдік ойыны.<br/>Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіснейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>4ж- Мұхамедия Р</b><br/><b>Кел, жазайық.</b><br/>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу</p> | <p><b>2ж- Сабыр А,</b><br/>ртүрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.<br/>көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын</p> <p><b>3ж- Айтпай А, Сайлаубай Ж</b><br/><b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b><br/>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.<br/>Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/><b>4ж- Мұхамедия З</b><br/><b>Артикуляциялық жаттығу.</b><br/>1) Ара болсаң, ызында<br/>З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж<br/>Жұмыс істе, тығылма.<br/>- Ара қалай дыбыстайды?</p> | <p><b>2ж- Қыдырова Н</b><br/>тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.</p> <p><b>3ж- Тауекел Д, Айтпай А</b><br/><b>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".</b><br/>Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еселері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b><br/><b>4ж- Сабыр М</b><br/><b>Кел, сапайық</b><br/>5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p> |



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | <p>«Отыр» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>3-4 ж: Д/О: Тәжірибе мен саралаптама. «Көктем ерешеліктерін кім көп айтады?» .Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.Тәжірибе: «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдар түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлдер тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p> | <p>оган тұқым. Балаларын себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>3ж:Д/О: Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғатты өзгеріс, Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояу қанық болатынын түсіндіру.Байланыстыра сөйлеу дамыту</p> | <p>жарама-қайшы тұстарын көре ажбілуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. ( Балаларға желдің әсерін болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну.)</p>                                     | <p>жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос жалған бала бастаушы орнына болады Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>4ж : д/о: «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> |
| Серуеннен оралу   | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.   |   |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>2ж</p> <p>еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру)</p> <p>Құрастырылған үйшікті қай анның үшігі екенін суретін жалпырумен белгілету (Жалпыру)</p> <p>3ж</p> <p>Тақырыбы: Шұбар тауық</p> <p>Міндеті: Жана ертегілерді.</p>  | <p>2ж</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру)</p> <p>Өз қалауымен домалақтау, жаллақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)</p> <p>3ж</p> <p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлес) Өтебай</p>   | <p>2ж</p> <p>Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен үйемелденетін видеоларды көру (музыка)</p> <p>3ж</p> <p>Тақырыбы: «Айна» (ертегі)</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге</p> | <p>2ж</p> <p>Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жалпыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшағыр жалпырту (жалпыру)</p> <p>3ж</p> <p>Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлес) Ертай Ашықбаев</p> <p>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға</p>  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>ертегі<br/>Мақсаты: автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Қалқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қалқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br/>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қалқаламдарды жуу, үстелді сүрту<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бейнелендіру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынасты сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюлардың түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бейнелендіру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кербөжемен, қоржынмен таныстыру.<br/>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігі ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй жабдықтары<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынасты сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюлардың түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бейнелендіру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кербөжемен, қоржынмен таныстыру.<br/>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігі ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың</p> | <p>олардың арасындағы қатынасты сақтау<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бейнелендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br/><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, бұйымдарды бейнелендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> |
|--|--|---|--|---|

|                        |  |  |  |   |
|------------------------|--|--|--|---|
|                        | <p>әдебиет)</p> <p>4ж- Сабыр М,<br/>Жанылгаш жаттайық.</p> <p>1) Дөп дөп,<br/>Дөп теп.</p> <p>2) Қаныда ит қапты,<br/>Қатты қапты,<br/>Қапты қапты.</p> <p>3) Қыркала қырық арқар бар.<br/>Қырық арқарда ақ арқар бар.<br/>Алты арқарда марка арқар бар.</p> | <p>білігін бекіту.</p> <p>Балаларға үлгілер таратылады.</p> <p>Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p> | <p>(з- з-з) - қатты/жап</p> <p>2) «Зе-зе-зе, те-те-те – бұл шынылы терезе».</p> <p>«Зд-зд-зд, за-за-за – үйдің іші тап-таза».</p> <p>«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу».</p> <p>«Са-са-са, са-са-са»</p> |   |
| Балалардың үйге қайтуы | «Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру  | Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі   | Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару  | Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызымыз |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>ертегі<br/>Мақсаты: автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br/>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны</p> | <p>Тақырыбы: Киіз үй<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының</p> | <p>Тақырыбы: Киіз үй жабдықтары<br/><b>Сурет салу</b><br/>Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, днірмен) таныстыру, олардың</p> | <p>олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br/><b>Жапсыру</b><br/>Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (сертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, днірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> |
|--|--|--|--|---|



### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2,3,4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Б.Б Сағтарова

| Апта күндері       | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жума  |
|--------------------|---|--|--|--|---|
| Күн тәртібі        | 01.04.2024  | 02.04.2024   | 03.04.2024   | 04.04.2024   | 05.04.2024  |
| Балаларды қабылдау | <p>Дидактикалық ойын:<br/>«Көңілді таяқшалар»<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшегі етін дамыту.<br/><i>Сөздік қор және коммуникативтік іс</i></p> | <p>Д/О:<br/>«Қай испан жөк?»<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br/><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру)<br/>Мақсаты:<br/>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/><b>Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p>«Ертегі әлеміне саяхат»<br/>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. (<b>коммуникативтік іс әрекет</b>)</p> | <p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру)<br/>Мақсаты:<br/>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/>(<b>шығармашылық іс әрекет</b>)</p> |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | Құстар туралы айтып беру.<br>(қоршаған ортамен танысу)   |  |  |  |  |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                   | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;</p> <p>1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;</p> <p>2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады.</p> <p>3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.</p> <p>Бірінің артынан бірі жай ж 2,3,4ж</p> |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>Ғарышкер боламыз.</p> <p>Дос тауып, жұптасамыз.</p>  |  |  |  |  |

Ғарышқа ұшамыз,  
Алыс жұлдыздардан асамыз.  
Алақай!  
(Сөздік қор және коммуникативтік іс-әрекет) 2,3,4 ж

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p><b>Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Ғарышқа алыс самғайық!"<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бүлшық еттерін жетілдіру; секіру</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерле ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.3ж</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Ғарыш әлемінде".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды санқа тұрғызып, бірінші артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.<br/><b>Физикалық қасиеттерді дамыту.</b>2ж<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жалпы дамытушы</p> | <p><b>М. Музыка</b><br/>"Ғарыштағы ғажайып".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Ғарыш иегіне жетейік".<br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. <b>Физикалық қасиеттерді дамыту.</b>2ж</p> |
|---|--|---|---|---|---|



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>көзінде кәуіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p> <p><b>физикалық қасиеттерді дамыту.</b>2ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br/><i>Жүру:</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаланып ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br/><i>Еңбектеу, ормелеу:</i> Гимнастикалық қабырғаға ормелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:</i> Бірінші артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p><b>физикалық қасиеттерді дамыту.</b>3ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br/><b>Негізгі қимылдар:</b></p> | <p>тіліне тән о, к, у, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға бауду.4ж</p> | <p>жаттығулар.<br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br/><i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, қолбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;<br/><i>Еңбектеу, ормелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу<br/><i>Секіру:</i> 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру</p> | <p>тез аумастыра білу дағдысына үйрету; ойындары ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педаль отын көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.<br/><b>Шығармашылық іс-әрекет.</b>2ж</p> |
|---|---|--|--|

*Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру  
*Тене-теңдікті сақтау:* қырлы, қолбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;  
*Секіру:* 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру  
*Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;  
*Қимылды ойын:* «Масаны ұстап ал»  
**физикалық қасиеттерді дамыту.** Аж

|                   |   |                                   |                                      |                                  |                                   |
|-------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, алауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |                                   |                                      |                                  |                                   |
| Серуен            | Адамның жүру және секіру қимылдарын   | Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған | Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, | Желді бақылау. (қоршаған ортамен | Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған |

|                   |  |                                   |                                      |                                  |                                   |
|-------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|                   | <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Масаны ұстап ал»</p> <p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту.4ж</b></p> |                                   |                                      |                                  |                                   |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар дербес әрекет)   |                                   |                                      |                                  |                                   |
| Серуен            | Адамның жүру және секіру қимылдарын  | Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған | Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, | Желді бақылау. (қоршаған ортамен | Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған |

кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  
**Физикалық қасиеттері** дамыту.2ж

**Дене шынықтыру**  
Жаппы дамытушы жаттығулар.

**Жүру:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқашан ұстап, тоқтап,

жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру

**Еңбектеу, өрмелеу:**

Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және оған түсу (биіктігі 1,5 метр).

**Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:** Бірінші артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру

**Қимылды ойын:** «Ақ доп, қызыл доп»

**Физикалық қасиеттері** дамыту.3ж

**Дене шынықтыру**

Жаппы дамытушы жаттығулар.

**Негізгі қимылдар:**

тіліне тән ө, к, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.4ж

жаттығулар.

**Негізгі қимылдар:**

**Жүру:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру

**Теле-теңдікті сақтау:** қырлы, қолабеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;

**Еңбектеу, өрмелеу:** табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағаллап еңбектеу

**Сөкіру:** 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) сөкіру

тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырақты ойнай білуге үйрету; тарих туралы түсінік беру.

**Шығармашылық іс-әрекет.**2ж

**Жүру:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру  
**Теле-теңдікті сақтау:** қырлы, жылбыс тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;  
**Секіру:** 4-5 см ықтан аттап (сызымдардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру  
**Лақтыру, аманату, қағып алу:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықта), қағып алу.  
**Қимылды ойын:** «Масана ұстап алу»  
**Физикалық қасиеттерді дамыту.** 4ж

|                   |   |                                   |                                      |                                  |                                   |
|-------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |                                   |                                      |                                  |                                   |
| Серуен            | Адамның жүру және секіру қимылдарын   | Қоин ойыншығын бақылау. (қоршаған | Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту. | Желді бақылау. (қоршаған ортамен | Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған |

**бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.**  
 Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.  
 - Кел, балақай, қатарға. Біз шығамыз сапарға. Сап түзеіп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып.  
 - Алақай! Алақай!  
 - Балалар, біз көзір қандай қимылдар жасадық?  
 Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады.  
 - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік.  
 - Біз бір аяқпен секірдік пе?  
 - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар!  
 - Олай болса, жүріп те секірейікші.  
**Еңбекке баулу тапсырмалары:**  
 балаларды

**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.**  
 Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.  
 Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  
 - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  
 - Жарайсыңдар, бұл қоян.  
 - Қоянның ұзын құлақтары бар.  
 - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайтынын көрсетейікші.  
 - Қоян қалай секіретінін

**қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер.**  
 Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.  
 - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  
**Еңбекке баулу тапсырмалары:**  
 балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**  
 Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;

**танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.**  
 Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  
 - Балалар, ағаштарға қарандаршы.  
 - Бұтақтары шайқала ма?  
 - Бұтақтары шайқалғаны нені білдіреді?  
 - Иә, жел соғып тұр.  
 - Жарайсыңдар. "Көктем тойын бастады".  
 Төңді балқыл күн кызып, Жылу алды көктем жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов  
**Еңбекке баулу тапсырмалары:**  
 балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**  
 Мақсат-міндеттер:

**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.**  
 Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату.  
 - Аспанды тез бұлт алды, Ақ жаңбыр бір тынбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасаң да сынбайды. М. Достанов  
**Еңбекке баулу тапсырмалары:**  
 балаларды учаскедегі орындықтарды қышпақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**  
 Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  |   |   |  | дамыту.   |  |
| Серуеннен оралу  | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.<br>Сылдырлайды мөлдір су.<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсан сен ардайым.<br>Таза бетін, маңдайың.<br>(маленн-түгеленалық дағдылар)  |   |  |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар әні".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға жинақтар туралы түсінік беру.<br>ойын арқылы жинақтармен және оның түрлерімен таныстыру; жинақ атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру;<br>жинақпен күнделікті өмірдегі маңызды туралы ұғымдарын қалыптастыру.<br>Балалардың жинақ атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. | А1 қозғалмалы ойын «Таяқшадан өту»<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу.<br>Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта).<br>Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған.<br>Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қалам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды.<br>Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, | Сурет саудан ойын-жаттығу "Жұлдыздар".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды қылқалам түгін бояуға мағып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі кимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бас жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушіге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетін туралы түсініктер беру. | Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сақина".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сонықпалап, таяқша илен жаттықтырып, дайып таяқша ұптарын бір-біріне түгін қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру.<br>Балаларды түе пен иінінді қабылдауға, таныма мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағлай білуге тәрбиелеу. | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Үшкік".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды үшкікпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызы айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; үшкіктің негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>- Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.</p> <p>- Құлыншақ шабады, Қараңдаршы.</p> <p>Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Ал, енді менің соңымнан тақлақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.</p> <p>"Құлыншақ".</p> <p>- Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ.</p> <p>Мандайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.</p> <p>М. Жаманбалинов</p> <p><b>"Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p> | <p><b>жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p> | <p>- Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.</p> <p>- Жарайсыңдар.</p> <p>- Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар!</p> <p>Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ!</p> <p>Ал күшігім жүгіреді,</p> <p>- Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.</p> <p>- Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.</p> <p><b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін</p> |
|--|---|---|---|



|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   |   |  | дамыту.  |   |
| Серуеннен оралу  | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.<br>Сылдырайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар)  |   |  |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Саяхатшылар әні".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларға жиназдар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиназдармен және оның түрлерімен таныстыру; жиназ атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиназдың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиназ атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. | Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт»<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, | Сурет салудан ойын-жаттығу "Жұлдыздар".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі кимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздары" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. | Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сақина".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ушак".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>- Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.<br/>- Құлыншақ шабады.<br/>Қараңдаршы,<br/>Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.<br/>- Жарайсыңдар!<br/>- Ал, енді менің сонымнан тапқакты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.</p> <p>"Құлыншақ".<br/>- Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ,<br/>Маңдайында жұлдызы,<br/>Құйрығында құндызы.<br/>М. Жаманбапинов<br/><b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b><br/>(дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b><br/>Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p> | <p><b>жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b><br/>Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p> | <p>- Ал, күшік қалай қимылдайды?<br/>Көрсетіңдерші.<br/>- Жарайсыңдар.<br/>- Балаландар, балпаңдаңдар!<br/>Басқа балаландардан қалмаңдар!<br/>Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:<br/>Қаңқ-қаңқ-қаңқ!<br/>Қаңқ-қаңқ-қаңқ!<br/>Ал күшігім жүгіреді,<br/>- Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.<br/>- Сен, күшігім, соқтықпа!<br/>Үйректерді қорқытпа!<br/>Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.<br/><b>"Көлшікпен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b><br/>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін</p> |
|---|--|--|---|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай. Күміс түсті денесі Жылтырайды кылыштай. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)2ж «Құстар»</p> <p>Міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау</p> <p>Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атау. Құстар туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)3ж «Жұлдыздар»</p> <p>Міндеттері:Жұлдыздар сендерге ұналы</p> | <p>Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж» )<b>коммуникативтік, танымдық зияткерлік</b> дағдылары 2ж «Не жетпей тұр» Д/О</p> <p>Мақсаты: Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандаштармен құстарды салады. (шығармашылық іс-әрекет)3ж «Аспан әлемі»</p> <p>Мақсаты:Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен</p> | <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (танымдық зияткерлік )</p> <p>Үшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (шығармашылық іс-әрекет)4ж</p> | <p>және кейбір дауысыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>коммуникативтік іс-әрекет 3ж</b></p> <p>Ай жұлдыз»</p> <p>Міндеттері:Балаларды ұлттық бұрынша алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту.</p> <p>Міндеттері:Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді мең сәндеуді меңгерту <b>коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет.4ж</b></p> | <p>жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру. <b>танымдық зияткерлік іс-әрекет 3ж</b></p> <p>Ай»</p> <p>Міндеттері:Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорашпаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды</p> |
|---|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>ма?<br/>Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.<br/>Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.<br/>Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды.<br/><b>(құрастыру, сурет салу)4ж</b><br/>«Құстар»<br/>Міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?<br/>Күндіз ба, әлде түн ба?<br/>Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер?<br/>Құстар күндіз ұша ма?<br/>Әлде түнде ұшады ма?сұрау<br/>Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату.</p> | <p>танытындарын атату.<br/>Жұлдыздарды көрсету.<br/>Оларды таныстыру.<br/>Шолпан жұлдыз<br/>Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру.<br/><b>танымдық зияткерлік іс-әрекет 4ж</b></p> |  |  | <p>салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br/>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру<br/><b>(танымдық іс-әрекет)</b><br/>Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдын суретін салғызу және жапсырту.<br/><b>шығармашылық іс-әрекет. 4ж</b></p> |
|---|--|--|--|--|

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   |  | жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. (дене шынықтыру)  |  |   |   |
| Балалармен жеке жұмыс                       | Тақпақты мәнерлеп оқу.<br>Бір бұлт шықты бие болып,<br>Бір бұлт шықты түйе болып,<br>Бір бұлт шықты шошқа болып,<br>Бір бұлт шықты қоян болып.<br>Қ. Мырзалиев.<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Зымыран".<br>Максат-міндеттер.<br>Ермексас кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту.<br>(мүсіндеу)<br><br>Артикуляциялық жаттығу.<br>- Ыш - ыш, ғарыш.<br>- Ыз - ыз, жұлдыз.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Доппен ұшу» жаттығуы.<br>Максат-міндеттер.<br>Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті.<br>Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар.<br>Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Ойыншық итпен ойнау<br>Құрал-жабдықтар: ойыншық ит.<br>Тәрбиеші қолына итті ұстап:<br>Күшігім менің, күшігім,<br>Үй күзетер пысығым.<br>Үргені де шамалы,<br>Тамақ берсең болғаны.<br>Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «киялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «сейді», «үреді» және «рахмет» айтады.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Ұшақтар» саусақ жаттығуы<br>Қане, қанат жазайық.<br>Ұшақ боп ұшайық.<br>Ұшып - ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | Өңгімелесу: "-2,3,4 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?"   |   |  |   |   |



Бекітемін  
Мектеп директорының м.з.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ:** «Балбөбек» аралас жас тобы

**Балалардың жасы:** 2,3,4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сауір айы. 29.04-03.05.2024ж

**Тәрбиеші:** Б.Б. Сағтарова

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі 29.04. 2024   | Сейсенбі 30.04. 2024   | Сәрсенбі 01.05. 2024 | Бейсенбі 02.05. 2024   | Жұма 03.05. 2024   |
|--|--|--|----------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау   | <p>Д/О «Жанылtpаш»<br/>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жанылtpаштар айту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)</p> | <p>Д/О «Жанылtpаш»<br/>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жанылtpаштар айту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)</p> |                      | <p>Д/О «Ойын жаттығулары»<br/>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> | <p>Д/О «Жалпылаушы сөздер»<br/>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»<br/>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> |
| Ата-аналармен немесе баланың асқа заңды кілдерімен кездесу, тәрбиелесу немесе беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.   |  |                      |  |  |

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Д/О «Заттарды салыстыр»  
Міндеті: Заттарды салыстыру; заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру  
**(математика негіздері)**

Д/О «Отбасы мүшелері»  
Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу  
**(қоршаған ортамен таныстыру)**

Д/О «Заттарды салыстыр»  
Міндеті: Заттарды салыстыру; заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру  
**(математика негіздері)**

Д/О «Әдептілік әлемі»  
Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу  
**(қоршаған ортамен таныстыру)**

**Балалардың дербес әрекеті:**  
Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доңғар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

Д/О «Заттарды салыстыр»  
Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру  
**(математика негіздері)**

Д/О «Не үшін керек»  
Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Д/О «Заттарды салыстыр»  
Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  
**(математика негіздері)**

Д/О «Кеністікті бағдарлау»  
Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**

**Балалардың дербес әрекеті:**  
Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доңғар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Д/О «Заттарды салыстыр»<br/>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отбасы мүшелері»<br/>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелен беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>Д/О «Заттарды салыстыр»<br/>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Әдептілік әлемі»<br/>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелен беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доңғар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p> |  | <p>Д/О «Заттарды салыстыр»<br/>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Не үшін керек»<br/>Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың апаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>Д/О «Заттарды салыстыр»<br/>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, өлшемі, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br/>Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доңғар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p> |
|--|---|--|--|---|--|



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| Ертеңгілік жаттығу                            | <p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b> 3атсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, сауақтарды қозғалту, қол сауақтарын жұму және ашу;</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру</li> <li>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалжасынан жатқан қалыпта);</li> <li>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> </ol> <p><b>Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)</b></p> |  |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық          | <p>ДО «Әдептілік әлемі»<br/>Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. (қазақ тілі)</p>  | <p>ДО «Достарым»<br/>Міндеті: құрдастарын есімімен толық дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)</p>  |  | <p>ДО «Ыдыстар, ойыншықтар»<br/>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)</p>   |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Міндеті: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.<br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері»<br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>   | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері»<br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3,4ж</p> |  | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көңілді әуен<br/><b>Міндеті:</b> Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> |

|                   |   |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық | <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br/>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br/>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br/>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>  |  |  |  |  |
| Серуен            | <p>Бақылау: Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ақ сандық пен көк сандық»<br/>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.</p> <p>Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенін мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты»</p> | <p>Бақылау: Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Автомобиль» ойыны<br/>Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үш - үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.</p> <p>Ал «бампер» және «мотор»</p> |  | <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Күн шұғыласы» ойыны<br/>Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:</p> <p>Қабырғада елендеп,<br/>Ойнайды сәуле құбылып,<br/>Ымдасаң болды сен «кел» деп,<br/>Жетеді демде жүгіріп,</p> | <p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Доп шеңберде» ойыны<br/>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелеп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолмен қалай және қай бағытта итеруді үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p> <p>Еңбек: Ойын аянындағы құмдарды көтеруге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>дегенінше жібермейді.</p> <p>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, қок сандық па?</p> <p>«Дауыста, тыңда айтам!»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың тердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен танылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқаймай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.</p> <p>Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді.</p> <p>Мұндайда соның сауағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбыттып дыбыс беруі керек.</p> <p>Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс несің дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба</p> | <p>(көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді.</p> <p>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қолметін атқаруды ойларын ортаға салады. Қай ролде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.</p> <p>«Көліктер» ойыны</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.</p> <p>Еңбек: Өз машиналарының сыңған жерлерін жөндеу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көлік туралы</p> | <p>Сол үзіліс жасайды да: «Сәулелі... ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күні сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p>Керекті құрал: айна.</p> <p>Еңбек: Үлпекідегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа білу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталау, жұмбақтар жағтату.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады,</p> <p>Дөп-дөңгелек болады. (ай)</p> <p>Көзге ілінбейді, Жүтсең білінбейді. (ауа)</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзиреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> | <p>әрекетіне қалығушылығын арттыруды жалғастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жағтату.</p> <p>Ақ көгершін, көгершін,</p> <p>Көгершін келер жем үшін.</p> <p>Балалар, жем себетік, Жем жесің де семірсең.</p> <p>Сөйтіп қолға үйренсін.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1-«Қарлығаш»</p> <p>«Заттың атын ата»</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Тренинг: «Біз татумыз»</p> |
|---|--|---|--|

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | <p>алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ал мен тақпақ айту.</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: I.«Санамақ»<br/>Асфальтқа сурет салу.</p> | <p>жұмбақтар жағтату.</p> <p>Қос ішекке қонақтаған қаланы,<br/>Қара тұлпар алға сүйреп барады.<br/>(поезд)</p> <p>Зу етіп жоқ болған,<br/>Соңында от қалған, (зымыран)<br/>Топырақ жесе жата алмайды,<br/>Тае шайнап та қақпайды<br/>(экскаватор)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:<br/>I.«Қуылыспақ»<br/>Ирелең жолдармен жүру.</p> |  | <p>I.«Мені қуып жет!»</p> <p>Тартқошқа тартылу.</p>   |   |
| Серуеннен оралу   | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен ішкіңізге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.   |  |  |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға</p>  | <p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Досыма арналған кілем</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: тұтас қағаз парағына</p>  |  | <p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p>Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қимылысын жүргізе білу</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>шымаса, онда жүргізуші өз «ойыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен такпақ айту.</p> <p>Ербек: Балалар ойын ойынындағы тақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ербекқорлыққа, тазалыққа аулау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбын әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сойлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: І.»Сауыма» Асфальтқа сурет салу.</p> | <p>жұмбақтар жағтату.</p> <p>Қос ішекке көшпестігі қаланы, Қара тұмар алға сүйреп барады. (поезі)</p> <p>Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған, (тамыран) Топырақ жеме жата алмайды, Тас пайпап та қалмайды (экскуратор)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сойлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: І.»Қуылыстақ» Ирелен жолдармен жүру.</p> |  | <p>І.»Мені қулап жет!»</p> <p>Гармоника тартылу.</p>   |  |
| Серуеннен аралу  | <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен иешінуге, ұқалтылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>   |   |  |  |  |
| Балалардың ербек әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( <b>көркем әдебиет</b> )</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасалуға</p>   | <p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойынуға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету ( <b>көркем әдебиет</b> )</p> <p>Тақырыбы: Досыма арнаған кілем</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: тұтас қағаз парағына</p>   |  | <p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойынуға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b> )</p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар</p> <p>Сурет салу</p> | <p>Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Міндеті: Балаларды такпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> )</p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүзге білу</p> |

|                              |   |   |  |  |
|------------------------------|---|---|--|--|
|                              | <p>үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> | <p>бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> | <p>Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p><b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b><br/>Көктем қырга төрледі,<br/>Төрт түлік мал төлдеді.<br/>-----тер құлпырып,<br/>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br/>Жылы мезгіл жетіпті,<br/>Тастадық біз етікті.<br/>Қар көктемге жеткізбей,<br/>Тауға шығып кетіпті!</p>  | <p><b>"Сыпайы сөздер"</b><br/>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br/>Барысы. Педагог балаларға</p>   | <p><b>Санамақтар айтқызу.</b><br/>"Кел, санайық санамақ".<br/>Бір, екі, үш,<br/>Бір, екі, үш,<br/>Ал, көнеки, үш!<br/>Төрт, бес, алты, жеті,<br/>Төрт, бес, алты, жеті,<br/>Мынау - ауыл шеті.<br/>Серіз, тоғыз, он,</p>   | <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b><br/>"Ананьың портреті"<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.</p>  |

|                        |  |  |  |  |   |
|------------------------|--|--|--|--|---|
|                        | <b>К.Ыбырайұлы<br/>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b>                               | әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |  | Сегіз, тоғыз, он, Ал, жәкеңі, көң! Асықта да саспа, Бірден қайта баста. <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b> |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде бабаның өзі киінін, өзі шешінуін қадағалап, талшы етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.  |  | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.   | Бабаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ :Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы :2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :01 - 03 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>01.05.2024   | Бейсенбі<br>02.05.2024  | Жұма<br>03.05.2024  |
|--------------------------------------|----------|----------|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                   |          |          | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br><b>«Мен ғарышкер боламын»</b><br>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i> | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |          |          | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   |



|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |   |  | <p><b>«Дөңгелектер»</b><br/>         Мақсаты:<br/>         Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br/> <b>Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</b></p> | <p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты:<br/>         Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br/> <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p> | <p><b>Құрастыру «Машина»</b><br/>         Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br/> <b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>   | <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/>         Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.<br/>         Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/>         Б. қ: «Ара ұшты»<br/>         Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/<br/>         Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»<br/>         Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/<br/>         Б.қ. : «Қайшы»<br/>         Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айкастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты»<br/>         Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/<br/>         Шеңбер бойымен жүру<br/> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) 2,3,4ж</b></p> |  |   |   |   |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                          |  |  | <p><b>«Ғажайып қапшық»</b><br/>         Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)</b></p>   | <p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b><br/>         Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.<br/> <b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>   | <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b><br/>         Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.<br/>         Құралжабдықтарын атауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік іс әрекет)</b></p>  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> |  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепетеңдік сақтау. <b>(2ж)</b><br/> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. <b>(3ж)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>         Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br/>         Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. <b>(2ж)</b><br/> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/> <br/> <b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. <b>(2ж)</b><br/> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды</p> |

|                          |  |  |   |   |  |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
|                          |  |  | <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. <b>.(4ж)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p>балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.<br/> <b>.(3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b><br/> <b>Музыка</b><br/>         Ән айту<br/>         Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br/> <b>.(4ж)</b><br/> <b>шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p> | <p>ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br/> <b>.(3ж)(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. <b>.(4ж)</b><br/> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   |

|        |  |  |  |   |  |
|--------|--|--|--|---|--|
| Серуен |  |  | <p>№ 2<br/> <i>Ортаңғы топқа саяхат (бақылау)</i><br/> <i>Мақсаты: Балалардың сырт киімдерінің өзгерістеріне назар аудару: балалар жылы киім кие бастады, аяқтарына етіктер, бастарына қалпақ киген: жазда балалар не кигенін естеріне түсіру. Ауа райының</i></p> | <p>№ 3<br/> <i>1.Күнді бақылау</i><br/> <i>Мақсаты: Күн туралы білім беру, күннің пайдасы, қасиеті маңызы туралы білімдерін дамыту. Серуен барысы: 2.Жұмбақ: Жарқырайды жайнайды, Үлкен алтын табақтай. Жер бетінде тіршілік, Онсыз мүлдем бола</i></p> | <p>№ 4<br/> <i>.Мұржадан шыққан түтінді бақылау</i><br/> <i>Мақсаты: жыл мезгіліндегі өзгерістерді ажырата білуге үйрету. 2.Тәрбиешінің әңгімесі: Күн суыта бастады, салқын жел соғып, сулар қата бастады. (бөбекжайдың бу</i></p> |
|--------|--|--|--|---|--|

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
|                 |  |  | <p>өзгерістерін байланыстырып үйрету – салқын болды, жаңбыр жауады.</p> <p>2.Еңбек: Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Ойын: «Кім епті»<br/> <b>Мақсаты:</b> Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.<br/> <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p>алмайды.</p> <p>Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. <b>Барысы:</b> Күнге назар аударыңдар (әңгімелету).</p> <p>3.Еңбек: Ойыншықтарын шкафаға реттеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, икемділігін және істі аяғына дейін жеткізу дағдысын дамыту.</p> <p>4.Ойын: «Өз орныңды тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамытып, жүгіруге жаттықтыру.<br/> <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p>қазандығының мұржасынан шығып жатқан түтінін бақылату)</p> <p>3.Еңбек: Күзгі сары жапырақтарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбек ете білу</p> <p>4. Ойын: «Еңбектеп, дегенмен сызықтардан асып кетпе»<br/> <b>Мақсаты:</b> бауырмен жылыуға жаттықтыру<br/> <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> |
| Серуеннен оралу |  |  | <p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>  | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>  | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> |  |  | <p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын<br/>         Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p> | <p><b>Танымдық ойын:</b><br/> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b><br/>         Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.<br/> <b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>«Ит адамның досы»</b><br/>         Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br/>         Қол икемділігін дамыту.<br/> <b>Құрастыру Мүсіндеу</b><br/> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p>   |  |  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>         Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br/> <b>Құрастыру .</b><br/> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>         Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>            | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>         Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу .</b><br/> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>   |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p>  |  | <p>Психологтың кеңесі:<br/>         Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>   | <p>Ата-анаға кеңес:<br/>         Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>  | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>   |

Білім беру ұйымы :Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :06-10 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>06.05.2024  | Сейсенбі<br>07.05.2024 | Сәрсенбі<br>08.05.2024 | Бейсенбі<br>09.05.2024 | Жұма<br>10.05.2024  |
|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br><b>«Отан қорғаушылар»</b><br>Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b> |                        |                        |                        | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b><br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.  |                        |                        |                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><b>Математика негіздері танымдық зияткерлік іс әрекет)</b>  |                        |                        |                        | <b>Құрастыру«Машина»</b><br>Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>      |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>                   | <p>Кіріспе бөлімі:<br/> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/> Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br/> Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br/> «Үйшік»<br/> «Биік те, аласа да емес»<br/> Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;<br/> Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»<br/> Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br/> 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?»<br/> Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.<br/> «Үйшікте аңдар тұрады»<br/> Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;<br/> «Жеңіл жүру»<br/> <b>Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p> |  |  |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>«Ғажайып қапшық»</b><br/> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)</b></p>   |  |  |  | <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b><br/> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.<br/> Құралжабдықтарын атауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс әрекет)</b></p> |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.<b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>.(3ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. <b>.(4ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |  |  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.<b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>.(3ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. <b>.(4ж) физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>   |  |  |  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>  |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p>№ 60<br/> <i>Күннің көзін бақылау<br/> Бақылаудың<br/> мақсаты: Балаларға<br/> күнді бақылауды<br/> үйрету.</i><br/> <i>2.Жұмбақ. Таңмен<br/> көзін ашады<br/> Әлемге нұрын шашады<br/> (күн).</i><br/> <i>Мақсаты: Балаларды<br/> жұмбақ деген ұғыммен<br/> таныстыру. Оны<br/> тыңдауға шешімін<br/> табуға үйрету.</i><br/> <i>3.Еңбек:<br/> Ойыншықтарды<br/> сөрелерге жинауды<br/> үйрету</i><br/> <i>Мақсаты: Еңбекке деген<br/> қызығушылығын<br/> арттыру</i><br/> <i>4. Ойын: «Допша<br/> секір» Мақсаты:<br/> Секіруге<br/> жаттықтыру.<br/> (қоршаған ортамен<br/> таныстыру, сөйлеуді<br/> дамыту, дене<br/> шынықтыру)</i></p> |  |  |  | <p>№ 61<br/> <i>Ауа-райын бақылап,<br/> ауа-райындағы<br/> өзгерістерге назар<br/> аудару Бақылаудың<br/> мақсаты: Ауа<br/> райындағы өзгерістері<br/> бақылауға үйрету.<br/> Суық, жылы сөздерін<br/> қолдана білуге<br/> дағдыландыру.</i><br/> <i>2.Көркем сөз: Келді<br/> бақша – бауларға,<br/> Бояу сүйкеп – Алтын күз.</i><br/> <i>Мақсаты: Тақпақты<br/> тыңдай білуге үйрету.</i><br/> <i>Күзде болатын<br/> өзгерістерді бақылай<br/> білуге дағдыландыру.</i><br/> <i>3.Еңбек: Қыстап<br/> қалатын құстарға<br/> жем шашу</i><br/> <i>Мақсаты: құстарға<br/> қамқорлық көрсету,<br/> аяушылық сезімін<br/> ояту</i><br/> <i>4. Ойын: «Себетке дәл<br/> түсір»</i></p> |
|----------------------|---|--|--|--|--|

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   |  |   |   | <i>Мақсаты: Көз мәлиерін шамалау, доп лақтыруда өз күшінің икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   |  | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ит адамның досы»</b><br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>(Шығармашылық іс әрекет)</b> |  | <b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b><br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>(коммуникативтік іс әрекет)</b> | <b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b><br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</b> | <b>«Ит адамның досы»</b><br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>(Шығармашылық іс әрекет)</b> |

|                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу</b><br/><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p> |  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b><br/><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу</b><br/><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>   |  | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>  | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>   | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>   |

Білім беру ұйымы : Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 - 17 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі<br>13.05.2024  | Сейсенбі<br>14.05.2024  | Сәрсенбі<br>15.05.2024  | Бейсенбі 16.05.2024   | Жұма<br>17.05.2024  |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Үстел -үсті ойыны:</b><br>«Кімге не қажет?»<br>Мақсаты: Маман иелерінің құралсаймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка Шығармашылық іс әрекет</b> | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br><b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b><br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b> | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.  | <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.  | <b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Қызғаншак қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.<br/><b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»<br/>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br/><b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p><b>«Дөңгелектер»</b><br/>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br/><b>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br/><b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p> | <p><b>Құрастыру «Машина»</b><br/>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b></p> |
|--|--|--|---|---|--|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> | <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br/> Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>I-Кіріспе<br/> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде<br/> 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде<br/> 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)<br/> 3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде<br/> 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет)<br/> 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде<br/> 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.к. келу (5-6 рет)<br/> 5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру<br/> 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды<br/> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br/> Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> |
|----------------------------------|---|

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b><br/>         Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.<br/> <b>Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p> | <p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b><br/>         Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/> <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p><b>«Ғажайып қапшық»</b><br/>         Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс әрекет)</b></p> | <p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b><br/>         Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.<br/> <b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b><br/>         Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.<br/>         Құралжабдықтарын атауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> |
|--|--|---|--|--|---|



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. <b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>(3ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. <b>(4ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(3ж)</b><br/><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. <b>(3ж)</b><br/><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. <b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. <b>(3ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. <b>(4ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын <b>(2ж)</b><br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><b>Музыка</b><br/>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. <b>(3ж)</b><br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><b>Музыка</b><br/>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(4ж)</b><br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. <b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>(3ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. <b>(4ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>  | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   |

|                      |   |  |   |   |  |
|----------------------|---|--|---|---|--|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p>№ 4<br/> <b>Желді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br/> <b>2 Қимылды ойын:</b><br/> «Қарғалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу<br/> <b>3 Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинап, еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу<br/> <b>4 Жеке Жұмыс:</b><br/> Тақпақ. «Жел»<br/> Жел айдайды желкенді<br/> Жел айдайды қаңбақты<br/> Сиқырлатып сендерді<br/> Бұрқыратар шаңдарды</p> | <p>№ 5<br/> <b>Құстарды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.<br/> <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».<br/> <b>3. Жеке жұмыс.</b><br/> Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды.<br/> Ұя бұзған оңбайды.<br/> Кіп-кішкене торғайлар,<br/> Құс өкпелеп кетеді,</p> | <p>№ 6<br/> <b>1 Күннің көзін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br/> <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»<br/> <b>3. Жеке жұмыс.</b><br/> 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.<br/> <b>4. Еңбек.</b><br/> Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.<br/> <b>5. Көркем сөз:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.<br/> (күннің көзі)</p> | <p>№ 7 1<br/> <b>Аспанды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен танысту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілде рін дамыту.<br/> <b>2. Көркем сөз:</b><br/> «Аспанда»<br/> Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып<br/> <b>3. Қимылды ойын.</b><br/> «Ұшты-ұшты»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/> <b>4. Еңбек әрекет:</b><br/> Жолдарды қардан тазарту.<br/> <b>5. Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Жұмбақ:</b></p> | <p>№ 8<br/> <b>. Күнді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.<br/> <b>2. Көркем сөз:</b><br/> «Тақпақ»<br/> Шұғылалы күніміз<br/> Бақшамызға барамыз<br/> Күнге қарап жайқалып<br/> Біз өсіп бармыз.<br/> <b>3. Қимылды ойыны:</b> «Түрлітүсті автомобильдер»<br/> <b>4. Еңбек:</b><br/> бұтақтардың түбін тазарту.<br/> <b>5. Жеке жұмыс:</b></p> |
|----------------------|---|--|---|---|--|

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>Мақсаты: Балаларды жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p> | <p>Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Құстарға жем беру. <b>5. Көркем сөз.</b> Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p> |   | <p>Бір түкті кілем<br/>Бір түксіз кілем<br/>(жер, аспан)</p>   | <p><b>Жұмбақ:</b><br/>Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.<br/>(Күн)</p>                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                      | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>  | <p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>   | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>  | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>                        | <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын<br/>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>   | <p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын<br/>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>Танымдық ойын:</b><br/>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»<br/>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>«Ит адамның досы»<br/>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p> |

|                                      |  |   |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>  | <p>Психологтың кеңесі:<br/>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>                               | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>                                      | <p>Ата-анаға кеңес:<br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>  | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>                               |

**Білім беру ұйымы:** Байтуған ЖББМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

**Топ:** Балбөбек аралас жас тобы

**Балалардың жасы:** 2-3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 - 24 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі<br>22.05.2023  | Сейсенбі<br>23.05.2023   | Сәрсенбі<br>24.05.2023  | Бейсенбі<br>25.05.2023   | Жұма<br>26.05.2023   |
|---|---|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Үстел -үсті ойыны:</b><br>«Кімге не қажет?»<br>Мақсаты: Маман иелерінің құралсаймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Қай аспап жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка (шығармашылық іс әрекет)</b> | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br>«Ертегі әлеміне саяхат»<br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</b> | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><b>Жапсыру (шығармашылық іс әрекет)</b> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.   | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.  | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Қызғаншак қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Өткенді қайталау.<br/><b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p>   | <p><b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b><br/>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Өткенді қайталау.<br/><b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p> | <p><b>«Дөңгелектер»</b><br/>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Өткенді қайталау.<br/><b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p> | <p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Өткенді қайталау.<br/><b>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p> | <p><b>Құрастыру «Машина»</b><br/>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Өткенді қайталау.<br/><b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>   | <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.<br/>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты»<br/>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/<br/>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»<br/>Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/<br/>Б.қ. : «Қайшы»<br/>Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты»<br/>Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/<br/>Шеңбер бойымен жүру<br/><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p> |   |  |  |  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                          | <p>«Үш қыз» әдептілік әлемі<br/>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.<br/><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</b></p>  | <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)<br/>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b></p>   | <p>«Ғажайып қапшық»<br/>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>  | <p>«Сәукелені әшекейлейміз»<br/>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>   | <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b><br/>Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-</p>  |
|   |  | <p><b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>  | <p><b>Қоршаған ортамен таныс(коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>  |   | <p>жабдықтарын атауға үйрету.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>   |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау(2ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.( 3ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бірбірден сапқа тұру,</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (3ж)<br/><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алууды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br/><b>(коммуникативтік</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (2ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. (3ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (2ж)<br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (3ж)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау(2ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.( 3ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> |

|                          |   |  |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
|                          | бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.(4ж)<br><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b>  | <b>дағдыларды дамыту)</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.<br><b>(4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b>  | <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b><br><b>Музыка</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.<br>«Қамажай» биін үйрету.<br><b>(4ж)</b><br><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b>  | Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бірбірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>(4ж)</b><br><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  |
| <b>Серуен</b>            | <b>№ 9 Қоңызды бақылау.</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру;<br><br><b>Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, | <b>№ 10</b><br><b>.Жаңбырлы күнді бақылау.</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр,ажыратуға үйрету.<br>"Жауын" - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың.<br>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев<br><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> | <b>№ 11 Күмды бақылау.</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға құрғақ күмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл күмның белгілі денеге айланатынын көрсету; күмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл күм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса -<br>Болады күм | <b>№ 12</b><br><b>. Дөңгелек салынған суреттерді бақылау.</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Асфальт бетіне түрлітүсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. | <b>№ 13</b><br><b>Құмырсқаларды бақылау.</b><br>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Токтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар</p> | <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды.</p> | <p>бауырсақтай. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға тәрбиелеу. машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық.</p> | <p>Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға</p> | <p>тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p><b>"Өткеншек" қимылды ойыны.</b><br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.<br/>         Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.<br/>         Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен</p> | <p>кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:<br/>         - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жанжаққа бағыттап жүгіру;<br/>         сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</p> | <p>"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.<br/>         Мақсат-міндеттер: Балалардың бір сапқа тұрып, бірбірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.<br/>         Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі</p>   |
|  |  |  |   | <p>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.<br/>         - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.<br/>         Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар.<br/>         Бағдаршамда қызыл шам -<br/>         Тоқтасын машиналар.<br/>         Ойын екі рет өткізіледі.</p>          | <p>көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.<br/>         "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы<br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;<br/>         тепетеңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін</p> |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                     | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>  | <p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>   | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>  | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br/><b>Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p> | <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p> | <p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру . (коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> | <p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.<br/><b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p> | <p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.<br/><b>Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.<br/><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br/><b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>                  |

|                               |  |   |  |  |   |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ :Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы :2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :01 - 03 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>01.05.2024   | Бейсенбі<br>02.05.2024  | Жұма<br>03.05.2024  |
|--------------------------------------|----------|----------|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                   |          |          | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br><b>«Мен ғарышкер боламын»</b><br>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i> | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |          |          | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |   |  | <p><b>«Дөңгелектер»</b><br/>         Мақсаты:<br/>         Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br/> <b>Мүсіндеу(Шығармашылық іс әрекет)</b></p> | <p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты:<br/>         Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br/> <b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p> | <p><b>Құрастыру «Машина»</b><br/>         Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br/> <b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>   | <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/>         Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.<br/>         Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/>         Б. қ: «Ара ұшты»<br/>         Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/<br/>         Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»<br/>         Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/<br/>         Б.қ. : «Қайшы»<br/>         Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айкастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты»<br/>         Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/<br/>         Шеңбер бойымен жүру<br/> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) 2,3,4ж</b></p> |  |   |   |   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>                          |  |  | <p>«Ғажайып қапшық»<br/>Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)</b></p>  | <p>«Сәукелені әшекейлейміз»<br/>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.<br/><b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>   | <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b><br/>Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.<br/>Құралжабдықтарын атауға үйрету.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік іс әрекет)</b></p>  |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> |  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепетеңдік сақтау. <b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><br/>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. <b>(3ж)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br/>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. <b>(2ж)</b><br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><br/><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. <b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды</p> |

|                          |  |  |   |   |  |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
|                          |  |  | <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. <b>.(4ж)</b></p> <p><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p>балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.<br/> <b>.(3ж) (шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b><br/> <b>Музыка</b><br/>         Ән айту<br/>         Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br/> <b>.(4ж)</b><br/> <b>шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p> | <p>ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br/> <b>.(3ж)(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>         Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. <b>.(4ж)</b><br/> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   |



|        |  |  |  |   |  |
|--------|--|--|--|---|--|
| Серуен |  |  | <p>№ 2<br/> <i>Ортаңғы топқа саяхат (бақылау)</i><br/> <i>Мақсаты: Балалардың сырт киімдерінің өзгерістеріне назар аудару: балалар жылы киім кие бастады, аяқтарына етіктер, бастарына қалпақ киген: жазда балалар не кигенін естеріне түсіру. Ауа райының</i></p> | <p>№ 3<br/> <i>1.Күнді бақылау</i><br/> <i>Мақсаты: Күн туралы білім беру, күннің пайдасы, қасиеті маңызы туралы білімдерін дамыту. Серуен барысы: 2.Жұмбақ: Жарқырайды жайнайды, Үлкен алтын табақтай. Жер бетінде тіршілік, Онсыз мүлдем бола</i></p> | <p>№ 4<br/> <i>.Мұржадан шыққан түтінді бақылау</i><br/> <i>Мақсаты: жыл мезгіліндегі өзгерістерді ажырата білуге үйрету. 2.Тәрбиешінің әңгімесі: Күн суыта бастады, салқын жел соғып, сулар қата бастады. (бөбекжайдың бу</i></p> |
|--------|--|--|--|---|--|

|                 |  |  |  |   |  |
|-----------------|--|--|--|---|--|
|                 |  |  | <p>өзгерістерін байланыстырып үйрету – салқын болды, жаңбыр жауады.</p> <p>2.Еңбек: Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Ойын: «Кім епті»<br/> <b>Мақсаты:</b> Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.<br/> <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p>алмайды.</p> <p>Балаларды жұмбақ деген ұғыммен таныстыру. Оны тыңдауға шешімін табуға үйрету. <b>Барысы:</b> Күнге назар аударыңдар (әңгімелету).</p> <p>3.Еңбек: Ойыншықтарын шкафқа реттеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, икемділігін және істі аяғына дейін жеткізу дағдысын дамыту.</p> <p>4.Ойын: «Өз орныңды тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамытып, жүгіруге жаттықтыру.<br/> <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> | <p>қазандығының мұржасынан шығып жатқан түтінін бақылату)</p> <p>3.Еңбек: Күзгі сары жапырақтарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбек ете білу</p> <p>4. Ойын: «Еңбектеп, дегенмен сызықтардан асып кетпе»<br/> <b>Мақсаты:</b> бауырмен жылыуға жаттықтыру<br/> <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> |
| Серуеннен оралу |  |  | <p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>  | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> |  |  | <p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын<br/>         Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p> | <p><b>Танымдық ойын:</b><br/> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b><br/>         Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.<br/> <b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>«Ит адамның досы»</b><br/>         Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br/>         Қол икемділігін дамыту.<br/> <b>Құрастыру Мүсіндеу</b><br/> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p>   |  |  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>         Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br/> <b>Құрастыру .</b><br/> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>         Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>            | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>         Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу .</b><br/> <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>   |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p>  |  | <p>Психологтың кеңесі:<br/>         Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>   | <p>Ата-анаға кеңес:<br/>         Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>  | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>   |

Білім беру ұйымы :Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :06-10 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>06.05.2024  | Сейсенбі<br>07.05.2024 | Сәрсенбі<br>08.05.2024 | Бейсенбі<br>09.05.2024 | Жұма<br>10.05.2024  |
|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br><b>«Отан қорғаушылар»</b><br>Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b> |                        |                        |                        | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b><br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.  |                        |                        |                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><b>Математика негіздері танымдық зияткерлік іс әрекет)</b>  |                        |                        |                        | <b>Құрастыру«Машина»</b><br>Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>      |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>                   | <p>Кіріспе бөлімі:<br/>         Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/>         Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br/>         Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br/>         «Үйшік»<br/>         «Биік те, аласа да емес»<br/>         Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;<br/>         Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»<br/>         Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br/>         5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?»<br/>         Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.<br/>         «Үйшікте аңдар тұрады»<br/>         Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;<br/>         «Жеңіл жүру»<br/> <b>Шеңбер бойымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p> |  |  |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>«Ғажайып қапшық»</b><br/>         Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p>   |  |  |  | <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b><br/>         Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.<br/>         Құралжабдықтарын атауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <i>(коммуникативтік іс әрекет)</i></p> |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.<b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>.(3ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. <b>.(4ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |  |  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.<b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>.(3ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. <b>.(4ж) физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>   |  |  |  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>  |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p>№ 60<br/> <i>Күннің көзін бақылау<br/> Бақылаудың<br/> мақсаты: Балаларға<br/> күнді бақылауды<br/> үйрету.</i><br/> 2.Жұмбақ. Таңмен<br/> көзін ашады<br/> Әлемге нұрын шашады<br/> (күн).<br/> <i>Мақсаты: Балаларды<br/> жұмбақ деген ұғыммен<br/> таныстыру. Оны<br/> тыңдауға шешімін<br/> табуға үйрету.</i><br/> 3.Еңбек:<br/> <i>Ойыншықтарды<br/> сөрелерге жинауды<br/> үйрету</i><br/> <i>Мақсаты: Еңбекке деген<br/> қызығушылығын<br/> арттыру</i><br/> 4. Ойын: «Допша<br/> секір» <i>Мақсаты:</i><br/> <i>Секіруге<br/> жаттықтыру.</i><br/> (қоршаған ортамен<br/> таныстыру, сөйлеуді<br/> дамыту, дене<br/> шынықтыру)</p> |  |  |  | <p>№ 61<br/> <i>Ауа-райын бақылап,<br/> ауа-райындағы<br/> өзгерістерге назар<br/> аудару Бақылаудың<br/> мақсаты: Ауа<br/> райындағы өзгерістері<br/> бақылауға үйрету.</i><br/> <i>Суық, жылы сөздерін<br/> қолдана білуге<br/> дағдыландыру.</i><br/> 2.Көркем сөз: Келді<br/> бақша – бауларға,<br/> Бояу сүйкеп – Алтын күз.<br/> <i>Мақсаты: Тақпақты<br/> тыңдай білуге үйрету.</i><br/> <i>Күзде болатын<br/> өзгерістерді бақылай<br/> білуге дағдыландыру.</i><br/> 3.Еңбек: Қыстап<br/> қалатын құстарға<br/> жем шашу<br/> <i>Мақсаты: құстарға<br/> қамқорлық көрсету,<br/> аяушылық сезімін<br/> ояту</i><br/> 4. Ойын: «Себетке дәл<br/> түсір»</p> |
|----------------------|---|--|--|--|--|

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   |  |   |   | <i>Мақсаты: Көз мөліерін шамалау, доп лақтыруда өз күшінің икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   |  | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ит адамның досы»</b><br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>(Шығармашылық іс әрекет)</b> |  | <b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b><br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>(коммуникативтік іс әрекет)</b> | <b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b><br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</b> | <b>«Ит адамның досы»</b><br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>(Шығармашылық іс әрекет)</b> |



|                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу</b><br/><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p> |  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b><br/><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу</b><br/><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>   |  | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>  | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>   | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>   |

Білім беру ұйымы : Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: Балбөбек аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 - 17 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі<br>13.05.2024  | Сейсенбі<br>14.05.2024   | Сәрсенбі<br>15.05.2024   | Бейсенбі 16.05.2024  | Жұма<br>17.05.2024  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Үстел -үсті ойыны:</b><br>«Кімге не қажет?»<br>Мақсаты: Маман иелерінің құралсаймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Қай аспап жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка Шығармашылық іс әрекет</b> | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br>«Ертегі әлеміне саяхат»<br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b> | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.  | <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.   | <b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Қызғаншак қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.<br/><b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br/><b>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p><b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br/><b>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br/><b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p> | <p><b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b></p> |
|--|--|--|---|---|--|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> | <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br/> Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>I-Кіріспе<br/> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде<br/> 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде<br/> 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)<br/> 3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде<br/> 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет)<br/> 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде<br/> 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.к. келу (5-6 рет)<br/> 5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру<br/> 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды<br/> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br/> Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> |
|----------------------------------|---|

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b><br/>         Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.<br/> <b>Көркем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p> | <p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b><br/>         Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/> <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p><b>«Ғажайып қапшық»</b><br/>         Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс әрекет)</b></p> | <p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b><br/>         Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.<br/> <b>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет</b></p> | <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b><br/>         Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.<br/>         Құралжабдықтарын атауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> |
|--|--|---|---|--|---|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. <b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>(3ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. <b>(4ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(3ж)</b><br/><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. <b>(3ж)</b><br/><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. <b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. <b>(3ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. <b>(4ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын <b>(2ж)</b><br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><b>Музыка</b><br/>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. <b>(3ж)</b><br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b><br/><b>Музыка</b><br/>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(4ж)</b><br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. <b>(2ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>(3ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. <b>(4ж)</b><br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>  | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   |

|                      |   |  |   |   |   |
|----------------------|---|--|---|---|---|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p>№ 4<br/> <b>Желді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br/> <b>2 Қимылды ойын:</b><br/> «Қарғалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу<br/> <b>3 Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинап, еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу<br/> <b>4 Жеке Жұмыс:</b><br/> Тақпақ. «Жел»<br/> Жел айдайды желкенді<br/> Жел айдайды қаңбақты<br/> Сиқырлатып сендерді<br/> Бұрқыратар шаңдарды</p> | <p>№ 5<br/> <b>Құстарды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.<br/> <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».<br/> <b>3. Жеке жұмыс.</b><br/> Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды.<br/> Ұя бұзған оңбайды.<br/> Кіп-кішкене торғайлар,<br/> Құс өкпелеп кетеді,</p> | <p>№ 6<br/> <b>1 Күннің көзін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br/> <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»<br/> <b>3. Жеке жұмыс.</b><br/> 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.<br/> <b>4. Еңбек.</b><br/> Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.<br/> <b>5. Көркем сөз:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.<br/> (күннің көзі)</p> | <p>№ 7 1<br/> <b>Аспанды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен танысту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілде рін дамыту.<br/> <b>2. Көркем сөз:</b><br/> «Аспанда»<br/> Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып<br/> <b>3. Қимылды ойын.</b><br/> «Ұшты-ұшты»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/> <b>4. Еңбек әрекет:</b><br/> Жолдарды қардан тазарту.<br/> <b>5. Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Жұмбақ:</b></p> | <p>№ 8<br/> <b>. Күнді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.<br/> <b>2. Көркем сөз:</b><br/> «Тақпақ»<br/> Шұғылалы күніміз<br/> Бақшамызға барамыз<br/> Күнге қарап жайқалып<br/> Біз өсіп бармыз.<br/> <b>3. Қимылды ойыны:</b> «Түрлі түсті автомобильдер»<br/> <b>4. Еңбек:</b><br/> бұтақтардың түбін тазарту.<br/> <b>5. Жеке жұмыс:</b></p> |
|----------------------|---|--|---|---|---|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Мақсаты: Балаларды жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p> | <p>Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Құстарға жем беру. <b>5. Көркем сөз.</b> Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p> |  | <p>Бір түкті кілем<br/>Бір түксіз кілем<br/>(жер, аспан)</p>  | <p><b>Жұмбақ:</b><br/>Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.<br/>(Күн)</p>                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                      | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>  | <p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>  | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>                        | <p>«Кім солай сөйлейді?»<br/><b>доппен ойын</b><br/>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  | <p>«Өз үйінді тап»<br/><b>дидактикалық ойын</b><br/>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>Танымдық ойын:</b><br/><b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b><br/>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>«Ит адамның досы»</b><br/>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p> |



|                                      |  |   |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>  | <p>Психологтың кеңесі:<br/>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>                               | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>                                      | <p>Ата-анаға кеңес:<br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>  | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>                               |

**Білім беру ұйымы:** Ж. Аймауытұлы атындағы НОМ «Балбөбек» шағын орталық тобы

**Топ:** Балбөбек аралас жас тобы

**Балалардың жасы:** 2-3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 - 24 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі<br>22.05.2023  | Сейсенбі<br>23.05.2023   | Сәрсенбі<br>24.05.2023  | Бейсенбі<br>25.05.2023   | Жұма<br>26.05.2023   |
|---------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Үстел -үсті ойыны:</b><br>«Кімге не қажет?»<br>Мақсаты: Маман иелерінің құралсаймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Қай аспап жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка (шығармашылық іс әрекет)</b> | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br>«Ертегі әлеміне саяхат»<br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</b> | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><b>Жапсыру (шығармашылық іс әрекет)</b> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту (сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b> |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>   | <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b><br/>Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>   | <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b><br/>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>   | <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b><br/>Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Өткенді қайталау.<br/><b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Бөліктерді құрастыр»<br/>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Өткенді қайталау.<br/><b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p> | <p><b>«Дөңгелектер»</b><br/>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Өткенді қайталау.<br/><b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p> | <p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Өткенді қайталау.<br/><b>(танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p> | <p><b>Құрастыру «Машина»</b><br/>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Өткенді қайталау.<br/><b>(шығармашылық іс әрекет)</b></p> |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>                   | <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/>         Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.<br/>         Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты»<br/>         Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/<br/>         Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»<br/>         Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/<br/>         Б.қ. : «Қайшы»<br/>         Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты»<br/>         Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/<br/>         Шеңбер бойымен жүру<br/> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p> |   |  |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>«Үш қыз» әдептілік әлемі<br/>         Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.<br/> <b>Көркем әдебиет (коммуникативтік іс әрекет)</b></p>   | <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)<br/>         Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b></p> | <p>«Ғажайып қапшық»<br/>         Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> | <p>«Сәукелені әшекейлейміз»<br/>         Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p> | <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b><br/>         Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-</p> |
|  |   | <p><i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>  | <p><b>Қоршаған ортамен таныс(коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>  |  | <p>жабдықтарын атауға үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>                              |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау(2ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.( 3ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.(4ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (3ж)<br/><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br/><b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (2ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. (3ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (4ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (2ж)<br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (3ж)<br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (4ж)<br/><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау(2ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.( 3ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бірбірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.(4ж)<br/><b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> |
|---|--|---|--|---|---|

|                          |  |  |   |  |   |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  |
| <b>Серуен</b>            | <p align="center"><b>№ 9 Қоңызды бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру;</p> <p><b>Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан</p> | <p align="center"><b>№ 10 Жаңбырлы күнді бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр,ажыратуға үйрету. "Жауын" - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке</p> | <p align="center"><b>№ 11 Күмды бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ күмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл күмның белгілі денеге айланатынын көрсету; күмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл күм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады күм бауырсақтай. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды күмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға тәрбиелеу. тәрбиелеу. машықтандыру;</p> | <p align="center"><b>№ 12 Дөңгелек салынған суреттерді бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлітүсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым</p> | <p align="center"><b>№ 13 Құмырсқаларды бақылау.</b></p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар</p> |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасындар</p> | <p>тәрбиелеу.<br/> <b>"Күн мен жаңбыр"</b><br/> <b>қимылды ойыны.</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды.</p> | <p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.<br/> <b>"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық.<br/> <b>"Әткеншек"</b> қимылды ойыны.<br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен</p> | <p>еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/> <b>"Машиналар жүреді"</b> қимылды ойыны.<br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.<br/>         Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:<br/>         - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жанжаққа бағыттап жүгіру;</p> | <p>көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді.<br/>         Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.<br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/> <b>"Құмырсқалар"</b> қимылды жаттығуы.<br/>         Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бірбірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі</p> |
|--|--|---|---|---|--|

|                        |   |  |  |   |   |
|------------------------|---|--|--|---|---|
|                        |   |  |  | сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,   |   |
|                        |   |  |  | - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.<br>- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.<br>Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар.<br>Бағдаршамда қызыл шам -<br>Тоқтасын машиналар.<br>Ойын екі рет өткізіледі. | көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.<br>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығыуы<br>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепетеңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   |



|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br/><b>Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p> | <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p> | <p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік іс әрекет)</b></p> | <p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.<br/><b>Математика негіздері (танымдық зияткерлік іс әрекет)</b></p> | <p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.<br/><b>Құрастыру Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.<br/><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br/><b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b></p>                  |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>  | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>  | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>  | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>   | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>   | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>   |

