



Бекітемін.

Мектеп директорының м.а:

А.Ж. Аймағамбетова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ ҚММ «Балбөбек» шағын орталық

тобы

Топ : «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші : Б.Б. Саттарова

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023	Бейсенбі 31.08.2023	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Таңғы шенбер: 2 жас «Міне біз, міне сен және мен, Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шарты құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.(Құрастыру) 3 жас «Менің көңіл-күйім» ойыны Суреттегі әр түрлі көңіл-күйдегі баланың бейнесінің арасынан біреуін таңдап алу. Сол суретке сәйкес мысал келтіріп әңгімелеп беру керек. Не істер едің? Тәрбиеші балалармен

					<p>өртегі мазмұны бойынша және күнделікті кездесетін әр түрлі жағдайлар туралы әңгімелеседі. Әңгіме барысында кездескен қиындықтар мен кездейсоқ жағдайлардан шығудың жолдарын өздері ойлап табады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Мақта қызға ағаш жапырақ бермесе не істер едің? Бауырсақты түлкі жеп қоймаса не істер едің? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Әжес</b></p> <p><b>«Түсті тақта» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>
Ата-аналардың әңгімелесу, кеңес беру.					Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы

					<p>мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру</p>
<p>Балаларды, дербес әрекеті (Баю кималды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p><b>«Біреуі артық» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.  <b>(2ж)</b>  <b>(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>«Сылдырмақпен сылдырлат»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимылқозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <b>(3ж)</b>  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>

					«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)
Танертенгі жаттығулар	1. Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жой жүру, қолды белге қойып жүру шеңбер болып жүру. 2. 1б/к. аяқ бірге қол төмен. 1. Қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айкастыру, 3 солға қарай қолды айкастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттері дамьту) 1.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол ықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) <b>(физикалық қасиеттері дамьту)</b> Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен, шапшаылп. Екі қатарға түру. * Б.к. – н.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары.2.Б.к.3.Текшелер жоғары.4.Б.к. (5-6 р) * Б.к. аяқты көн ашып тұрыса, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р) * Б.к. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.к.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.к. (5-6 р) Б.к. тізделу түру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.к.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.к.				

(5-6 р) Екі аяқпен ауысып секіру (6 р) (4с)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					<p><b>Көркем сөз:</b>  Құстар көлді Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланап. Күн нұрына кенелді, Бұршақ атып бар ағаш. Келін көктем құстары Баубақинада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.  (2ж)  (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Жылудық шеңбері  «Біздің көңілді топ»  Мақсаты: балалар шеңберге тұрып өздерінің көңіл-күйлерімен бірбірімен бөліседі.  (3ж)  (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  Жылудық шеңбері  «Жүрек жылуы»  Мақсаты: әр бала өзіне</p>

					<p>ұнаған балаға ойыншық жүректі сыйлап, тілек білдіреді. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>«Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту; 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды(2ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>

					<p><b>Дене шынықтыру.</b> Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру» «Ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Ойын арқылы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сапта бір-бірден жүру, түрлі бағытта жүгіруге Бір қатар сапта тұр.</li> <li>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды (2ж) <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></li> </ol> <p><b>«Орман аңдары»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табандынык басып жүру.</li> <li>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру.</li> <li>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</li> <li>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</li> </ol> <p>Мақсат-міндеттері.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Балаларды сапқа бір-бірінен және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, дөңгі домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. <b>"Дөңгі дөңгі лақтыр"</b> қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды екі топқа бөліп, дөңгі белгіленген нысанға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп</p>
--	--	--	--	--	---



					және қалай дақтыру керегін үйрету. (дене шынықтыру) Эж Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Жүгіру» «Ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру, түрлі бағытта жүгіруге қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген: музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. (4ж) (физикалық қасиеттері дамыту)
Серуенге дайындық					Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.

					<p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Картотека № 1-2жас</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативті, тапымдық қызмет)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3жас- "Доппен ланта ойнау" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызбақты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөлтерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қаралайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>4жас- Қимылды ойын. «Астықты тасымалдау» (лене шынықтыру)</p> <p>Дабыл бойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен екінші шетіне тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдықта баулу.</p> <p>Еңбек: гүлзарда жұмыс істеу. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге</p>
--	--	--	--	--	---

					сүйіспеншілікті арттыру.
<b>Серуеннен оралу</b>					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p><b>Д</b>  <b>о: «Қуыршақтың көйлегін безендір»</b>  Мақсаты: суреттегі дөңгелек пішіндерді бояуға үйрету. (2ж)  (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)  «Кетті, кетті орамал!»  Мақсаты: Белсенділік, тәрбиелілік және ұжымға деген қатынасын дамыту (3 ж)  (коммуникативтік, физикалық қасиеттерін дамыту)  «Ертегілер әлемінде»  Мақсаты: ертегі суреттерін қарастырып, ұнаған кейіпкерлерді мүсіндеуге баулу. (4 ж)  (коммуникативтік,</p>

					шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс					Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. 2жас Сулужан, Жігер Нейрожағтығу жасау. Зжас- Айзере, Өлпхан Сурет салу 4жас- Ділназ, Дарын
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
А.Ж. Ақмағамбетова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ шағын орталық тобы  
Топ : «Балбөбек» аралас жас тобы  
Балалардың жасы 2-3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 04-09 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы  
Тәрбиеші : Б.Б. Саттарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
	Әнұран айту. Тәңіртенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оқнамыз көздерім!» шапалақтаймыз. 3.2ж Дидактикалық ойын: 3,4ж «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)3ж «Барлығы балабақша туралы» картотека №1 Мақсаты: балаларды	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құралжабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп талсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Балалармен әңгіме: «Бідің балабақша өте жақсы-оның жақсысын таппайсыз» картотека №5 Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)2ж

<p>(Шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>балабақшамен, топтармен және балабақша ғимаратындағы үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. Балаларға деген сүйсіненшілікті, оның қызметкерлеріне деген құрметті, олардың жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Мен - балабақша тәрбиеленушісімін» «Балабақша – менің туған үйім» түсінігін қалыптастыру. 2ж (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>	<p>бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері 3,4ж</b> <b>«Мен және достар» картотека №3</b> Мақсаты: балаларды достықтың жағымды белгілерін, Достардың сипаттамаларын анықтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) 2ж <b>Балабақшаға барар жолда не көргендері туралы.</b> Мақсаты: Байқау, зейін, көру қабілетін дамыту; жыл мезгілінің белгілерін атауға үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер; қоршаған ортадағы өзгерістер (мереке дайындық: жалаулар, плакаттар.) 4ж (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> (танымдық зияткерлік іс әрекет) 2ж «Дәл сондай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері-танымдық қызмет) 3ж</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет) 3ж <b>Бөлме өсімдіктері туралы.</b> <b>Мақсаты:</b> бөлме өсімдіктері туралы білімді байыту, олардың аттарын, негізгі бөліктерін (жапырақ, тамыр, сабақтар, гүлдер) есте сақтау, сәлдік қорын кеңейту; оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) 4ж</p>
---------------------------------	--	--	--	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл - ды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Тамаша той бақшада, Ойнаймыз да, күлеміз. Қызықтар көп қиындама, Бақытты боп жүреміз. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қуан, қаттан, алақай! Қуаның күн келді. Күлің шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, тапбаны айыра білуге дағдыландыру. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,</p>	<p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапаңдай өсіріп, Мәселейді бақшамыз. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қиындыларды дүрме бол» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы</p>	<p>«Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (2 ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Бір үйде біз нешеміз? Кел, сәниық өсеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шыңдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз нешеміз. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Қызық ойын ойнаймыз, Жаксы іске бойлаймыз. Тәрбиеші алаймен Мерекені тойлаймыз. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Біздің шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, бір туған апам бар. Барін жақсы көремін, Еркелеймін, өремін!(3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат»</p>	<p>Шаттық, қызық сыйлайтын, Балабақшам –бақ мекен. Өссем де еш қимайтын, Саған жетер жоқ мекен. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сәй қимылқозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,физн</p>
---	--	---	--	---	---



	<p><b>шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>бойынша айыра білуге жаттықтыру. (4ж)  <b>коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>«Қандай сандар жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. (4ж)  <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (4ж)  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>жалық дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>«Сипап сөзу арқылы санау»</b>  <b>дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Сипап сөзі санға арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тек); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (4ж)  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</b></p>
--	---	---	--	--	--

<p><b>Таңертөнгі жаттығу</b></p>	<p>1.Жүру аяқтың ұшымен, өкпемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.</p> <p>2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет. (2ж) (физикалық қасиеттері дамыту)</p> <p>1.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-оң жаққа қарай іліу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай іліу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол нықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. (3ж) (физикалық қасиеттері дамыту)</p> <p>Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкпемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру. * Б.к. – и.т., текшелер төмен 1.Текшелер жоғары 2.Б.к.3.Текшелер жоғары 4.Б.к. (5-6 р) * Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 р)</p>				
	<p>* Б.к. отыру, текшелер қолдарында 1.Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.2.Б.к.3.Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою.4.Б.к. (5-6 р)</p> <p>* Б.к. тізде тұру, текшелер төмен 1.Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары.2.Б.к.3.Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4.Б.к. (5-6 р) * Екі аяқпен ауысып секіру (6 р)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» – қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 р). (4ж) (физикалық қасиеттері дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жансыру (Шығармашылық іс әрекет) 3 жас Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар»</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көрсем әдебиет (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет) 3жас Үстел үсті ойыны: «Тыңқанды жасыр»</p>	<p>«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет) 3жас Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс әрекет) 3жас Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар»</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет) 3жас Үстел үсті ойыны: «Қоңірді сайқымзақ»</p>

*орнында»*  
**Мақсаты:** балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(сенсорика-танымдық қызмет) 2жас*  
**Үстел үсті ойыны:** «Сөздер тізбегі»  
**Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. **Мысалы:** «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасалы, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. 4жас

**Мақсаты:** балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. *(сенсорика-танымдық қызмет) 2жас.*  
**Үстел үсті ойыны:** «Есте сақта және тап» К. № 4  
**Ойын барысы:** 3-4 картинала берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дама ұқсас суреттерінің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. *(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 4жас*

бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау, негізгі түстерді бекіту. *(сенсорика-танымдық қызмет) 2жас*  
**Үстел үсті ойыны:** «Шатаспай есте сақта» К. № 5  
**Ойын барысы:** Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шайнек, ұпақ, қалам, машина, ат, ағаш т.б.)  
 Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.

**Мақсаты:** заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау, негізгі түстерді бекіту. *(сенсорика-танымдық қызмет) 2жас*  
**Үстел үсті ойыны:** «Қиқа арқалы сөздерді есте сақтау» К. № 6  
**Ойын барысы:** Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғып, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып өлгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әлемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, таңдалан төмен қарай аяқтары түсі, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарайық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналды кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Одан жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарық пайда болды. Оны

**Мақсаты:** нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту, негізгі түстерді бекіту. *(сенсорика-танымдық қызмет) 2жас*  
**Үстел үсті ойыны:** «Кезек» К. № 7  
**Ойын барысы:** Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. **Мысалы:** тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін

			<p>Мысалы: орт, зауыт, сыйр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) 4 жас</i></p>	<p>қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басалыңыз сабымен жуадысыз. Сабын кнпіріңіздері ақыл, кірпіңіздері үршіп шашың қалды. Сізге ете ыңғайсыз, бұғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Бұғыш бұғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айтылып кетті. Ісіңіз бетім ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шығып кетті күн түсті. Алдымен балалар біңнің құрағын әңгімені әңгістегізге тырысып, содан кейін өздері (басқа өздеріңізді пайдаланып) құрал бір-біріне айтып дағдылансын.</p> <p>Қорытынды бөлімде біз сіздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танымдық-әлеуметтік-танымдық қызмет) 4 жас</i></p>	<p>шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін картонкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б. сұраймыз.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танымдық-әлеуметтік-танымдық қызмет) 4 жас</i></p>
--	--	--	--	---	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;  <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.  1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.  2. Б. к. келу.  <b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> Б.к.: аяқтар арасы сал ашық, текшелері кеудеде ұстау.  1. Қолдан текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Менің балабақшам</b>  Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету.  <i>Кілемге әрекеттерді бақыретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел)</i>  <b>«Менің балабақшам» постері</b>  <b>Сюжетті-рольдік ойын «Балабақша» (3ж)</b>  <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>  <b>Қазақ тілі.</b>  <b>«Менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету.  «Қ», «ұ», «ы», «і» дыбыстарының айтылуын үйрету.  Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету.  <b>Сөздік жұмысы:</b>  Қа-ла, үш-ақ, іш-гі.ш</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір тізбекке тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары»  1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаллап) табанды нық басып жүру.  2. «Түлкі» Қолды төмен жанға ұстап, (қулапп) бір сыртымен жүру.  3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен</p>	<p><b>Музыка Ән</b>  үйрену: «Бала, бала, балапан» 1-2 шумағы  Ойын: «Күн мен түн»  Қимыл-қозғалыс: «Шөжелерім»  Музыканың басталуы «Күн», аяқталуы «Түн» музыка әуесімен қимыл жасау. «Шөжелерім» әні не /шоку, жем жеу, қанат қағу/ (2жас) <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>  <b>Музыка.</b>  Ән тыңдау: «Биші боламын өскенде»  Дауыс баяндау жаттығулары.  Ән салу: «Кел билейік»  И.Нүсіпбаев.  Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»  Музыкалық ырғақты қимыл: Қуыршақпен билейміз, қуыршаққа ат қою, түрлі қимыл жасау. (3ж)  <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>  <b>Музыка.</b> Ән тыңдау: «Біз бақытты баламыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;  1. Бір қатар тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру)  Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою)  Бау, жылдам жүгіріп. (жүгіру)  Ауа жұтып, дем аламыз. (2ж) <b>Дене шынықтыру.</b>  Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін</p>
--	---	--	---	--	--

			<p><b>Мысалы:</b> өрт, зауыт, сыйыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) 4 жас</i></p>	<p>компағалға алып шашыныпты төрай басталыңыз, содан кейін басыңызды собылмен жуыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей ұрпап шашын алды. Сізге өте ұнағайсыз, бұғышты алып шашыныпты жинадыңыз. Бұғыш бұғынға шидемей үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде тонқыріліп, кітапқа айналды кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шығыпты күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырысып, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып берділер.</p> <p>Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқытып, ал олар өз беттерімен байланыс құрап отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танымсыз-әлеуметтік-танымдық қызмет) 4 жас</i></p>	<p>шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б. сұраймыз.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танымсыз-әлеуметтік-танымдық қызмет) 4 жас</i></p>
--	--	--	--	---	--

	<p>қолдағы текшелермен оңға нілу. 3.Б.к. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға нілу. 5.Б.к. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Түру 3.Б.к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.К.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.к. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; - текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Дөпті қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Дөпталар астынан еңбектеп оту. (Дөпталарды</p>	<p><b>«Мен ойыншық жинадым» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)(4ж)</b> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> <b>Музыка(4 жас)</b> Ән үйрену: «Біз бақытты баламыз» Дауыс баптау жаттығулары. Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» Іші шумағы</p>	<p>секіру. 4. «Қасқыр» Бауу жүгіру, жылдам жүгіру. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінші сөзінен бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б.к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға нілу. 3.Б.к. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға нілу. 5.Б.к. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p>	<p>Дауыс баптау жаттығулары. Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» 2ші шумағы (4жас)</p>	<p>жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> (Шарлармен) 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң ныққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол ныққа тигізу. 5. Б.к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға ніліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б.к. келу. Б.к.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б.к. келу.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>қолғамай өту). «Жалғызаяқ жолмен» ойыны; 1.Ойын шартымен таныстыру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p><i>1.Қауіпсіздік ережесін сақтау.</i> <i>2.Балалардың көңіл күйін бақылау. 3.Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау (2ж)</i> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <i>Теле шымықтыру (Дене шымықтыру нұсқалығының жетекшілігімен) Жүгіру. Теле-теңдікті сақтау. Белгісіз бір тапсырмаларды орындау арқылы (көздер арасынан) еркін жүру және жүгіру, жоалғыз аяқ жолмен теле-теңдікті сақтап отырып жүру бағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қызыл телпек» ертегіні естеріне түсіріп, Қасқыр мен Қызыл телпек әрекетінің үйіне жылдам жету үшін жіптердің арасынан теле-теңдік</i></p>		<p>2.Тұру 3.Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; - текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); - қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b>1.Тартылған жіптен аттау. (биіктігі 15-20 см) 2.Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. (Бір-біріне қарап допты лақтыру, ол допты ұстап алу) <b>«Жалғызаяқ» ойыны.</b> 1.Балалармен бірлесе ойнау. 2.Ойын шартымен таныстыру. (2ж) <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Аған кірпіштен, тақтайшадан секіру) «Таяқшадан аттап өт!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. 1.Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. 2.Балалардың көңіл күйін бақылау. 3.Жаттығулар ережелерінің толық</p>
--	---	--	--	--



	<p>сақтай отырып жүріп жарысады. 4ж) <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жетекшілігімен) <b>Жүгіру.</b> Сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүгіруге, бағдар бойынша сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру.<b>Қимылда та ойын: «Күшік»</b> Екі аяққа басып сұғып, Жалбыр күшік жатыр сұлық. Оңтайлық жақындал барайық та, Қайтер екен содан соң қарайық та. Бір бала «күшік» болып ойнайды, қалған балалар өзен жолдарын қайталап, күшікті оятады, «Күшік» допты қуалайды, балалар допты күшікке бермеуге тырысып, бір-біріне лақтырады. Балалар орындарын кезек кезек «күшік» болып ауысып ойнайды. (3ж) <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>		<p>орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. (3ж) <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» «Ойын: «Қоянға көмектес» Ойын арқылы. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, арқанмен тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. <b>Кіріктірілген:</b> математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту ауылша сөйлеуге машықтандыру. Өдіс тәсілі: ойын, саяхат, түрлі пішіндер, сөздіктер. <b>Технология:</b> «Денсаулық» ойын технологиясы. <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>2.Негізгі қимыл:</b> «Қоянға көмектес» <b>3.Ойын:</b> «Пішіндерді құрастыр» <b>4.Тыныс алу жаттығулары.</b> (4ж) <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқынданығын үзететіндігін түсіндіру.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдердағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><i>(Еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Жел» өлеңін қайталау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу.</p> <p>Жалпырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түрлі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат өсімдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>(Еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу)</p> <p><i>(Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><b>Күнді бақылау</b></p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қылдыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырарлы және несіктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлдердағы еңбек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерды солған өсімдіктерден тазарту.</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қыркүйек</b> – күн қысқарды, күн көзі жазмағына қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күнді ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскені қоқыстан тазарту</p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p><i>(Еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Санай бер, Қарай бер, Болауы – жүз,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жалпырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жалпырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Жалпырақтарда и гул шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, өдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><i>(Еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Күзгі жалпырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жалпырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жалпырақтың суретін</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><i>(дене белсенділігі, қозғалысы)-2жас</i></p> <p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызметі)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев)</p> <p>Торғай-торғай тоңдым ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қовысқа, бір ұшып, Үйге жүріп, торғайым, Отырарсың бүрсіп. Мен аздап қорғаймын <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем пашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әркеті)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><i>(дене белсенділігі, қозғалысы)2 жас</i></p> <p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, өдемі жапырақтардың айналага қалай сәп беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызметі)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Шапшаң жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеумет қызметі)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№4 «Қасқырлар</p>	<p>үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b></p> <p><i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірі күп, Айналайды шыңда тұрып».</p> <p>Май берейін, күрт берейін, Күнің көзі шық, шық! Алқай, алқай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p><i>(Дене белсенділігі)2ж</i></p> <p><b>Құмдағы іздерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-</i></p>	<p>Келді күз. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>«Орамалмен ойнау» <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p><b>Құмдағы іздерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызметі)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жылы-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз»</p>	<p>салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Монданақ».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шығарып алып дөңгелек отырады.Ортаға біреу шығалы.Отырғандар тізерлен: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығалы. <i>(дене шығартыру)-2ж</i></p> <p>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен</i></p>
--	---	--	---	--	---

<p>айтқызу. Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы)-3 жас Бақылау: Күз мезгілін бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтқаларын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-№1 «Көптерді қуып жет» (дене қозғалысы)-4 жас</p>	<p>мен лақтар» (дене қозғалысы)2жас Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің қимың ізі екенін айыра білуге үйрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жыпы-теріп болатын, Қамбаға астық толатын,қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы)3ж Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке</p>	<p>әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жыпы-теріп болатын, Қамбаға астық толатын,қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын 3 жас Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: «Бұлт» К. Өзімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойындар.</p>	<p>тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы)-2 жас Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар нәліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштан ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникация, әлеуметтік қызмет)</p>	<p>танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Учаскедегі шашылған қағазларды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт құлы Жел соққан соң Жел тілті Жыл соққандай жылқыдай (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникация, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. К-№7 «Күн мен түн» (дене қозғалысы) 3жас Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p>
--	--	---	---	---

		жұмыс: балаларға өлшеп білетін құстар туралы тақпақтар айтылу. <b>Қимылды ойын:</b> К-№3 «Ақ қоян»-4ж	К-№2 «Түсті автокөліктер» (дене қозғалысы)4ж	<b>Қимылды ойын.</b> К-№6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) 3жас <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын.</b> К-№4 «Қасқырлар мен дақтар» 4ж	<b>Жұмбақ:</b> Жып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» тақырып қайталап айту <b>Қимылды ойын.</b> К-№5 «Жапазақтар» 4ж
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және иіп дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастан іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортки, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Қолғаптарды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникация, еңбек қызметі).</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты таяқтандыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> <i>(Шығармашылық іс-әрекеті) 2ж</i> <b>Дидактикалық</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, синай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> 2ж <b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> №1 «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақша қызметкерлері	<b>Суреттік беймалар</b> «Кім,қайла өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояу, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> <i>(Шығармашылық іс-әрекеті) 2ж</i>	<b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> 2ж <b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің	<b>Дербес ойын</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> <i>(Шығармашылық іс-әрекеті) 2ж</i> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттың атын ата» К-№6

<p>ойын: «Не артық?» К-№ 4  <b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларына өзгеше біреуін табуын өтінді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. <b>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникация-тік қызмет)</b>3ж  Тышқандар  <b>Мақсаты:</b> Сап-тізбенке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүре алады <b>(дене-ишкандыры)</b>4ж</p>	<p>туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қаруға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникация-тік қызмет)</b>3ж  «Атап көрсет.» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді <b>(сөйлеуді дамыту)</b>4ж</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Артығын тап»</b>  <b>К №5</b>  <b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникация-тік қызмет)</b>3ж  «Мнемотехника»  <b>Мақсаты:</b> мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады <b>(көркем әдебиет)</b>4ж</p>	<p>еңбектері туралы білім беру, қызығушылықта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникация-тік қызмет)</b> 3ж  «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б.<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>-4ж</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникация-тік қызмет)</b>-3ж  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б  <b>(көркем әдебиет)</b>4ж</p>
---	--	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>          Мұсылм-жапсыру, Жігер-жеке жұмыс 2ж          Заңғар «Шалқын» ертегісін мазмұндау<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>          «Шалқанның» суретін бояу<i>(сурет сазу)</i> 3ж</p>	<p>Балаларға хормен мақал-мәтел қайталау          Жүз досың болғанша, Жүз досың болсын.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік-қызмет)</i>          Сулужан-жапсыру, Нұрайым-жеке жұмыс 2ж          Әлиханға топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтылу.  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу-танымдық қызмет)</i> 3ж          Мирасқа «үстел»          4ж мүсіндету.  <i>(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Күндізгі өлең жолдарын қайталау          «Добым, добым, домшық» өлеңін қайталап айтылу.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік)</i>          Айзере-құрастыру, Медина-жеке жұмыс 2ж          «Менің жан досым» туралы әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме құрастыра білу.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>          3ж жапсыру, 3ж мүсіндеу          «Досыма арналған доп»  <i>(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Тідер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету.  <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту.  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>          Мұсылм-құрастыру, Мұхаммед – жеке жұмыс-2ж          Әлихан қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 3ж          Балабақша суретін бояу.  <i>(сөйлеуді дамыту, 4ж сурет сазу-коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</i>          Дарын, Дилназ-пазл жинау. 4ж</p>	<p>«Ойыншық туралы әңгіме»  <b>Мақсаты:</b> сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>          Нұрайым-жапсыру, Сулужан-жеке жұмыс 2 ж          Айзере, Жігер «Күз» туралы өлеңді қайталау.  <b>Мақсаты:</b> өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> 3ж          Раина-жеке жұмыс          Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру  <i>(жапсыру-шығармашылық қызмет)</i> 4 ж</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес:          «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»          Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>



Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
А.Ж. Ақмағамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ ҚММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Б.Б. Сағтарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сарсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Аты-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балаларды қыбылдау	Аты-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшпелі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қыбылдау: таңертеңгі сүзгі, балалары жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қалықтыратыны туралы әңгіме, және пікір білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таныайсыз»картотека №5 Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)2,3,4	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Менің отбасым»картотека №6 Мақсаты: «отбасы»ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)2,3,4	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Отбасы-бұл мен!»картотека №7 Мақсаты: өз атыңызды, ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)2,3,4жс	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Көше дегеніміз не?»картотека №8 Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)2жс	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Қаламы ауылдан не ерекшелендіреді?»картотека №9 Мақсаты: қаламың ауылдан айырмашылығы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)2жс



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Сыйлаңдар»</b>          Үлкендерді сыйлаңдар,          Алтын кесе қимаңдар.          Өнегелі болыңдар,          Өнегеліде иман бар.  <b>(2ж)</b>  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Кел балалар күлейік!»</b>          Кел, балалар, күлейік,          Күлкіменен түлейік!          Қабақ түйген не керек,          Көңілді боп жүрейік! Кел,          балалар, күлейік,          Күлкіменен түлейік!          Күлкі көңіл ашады, Күліп          өмір сүрейік!  <b>(3ж)</b>  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік</b></p>	<p>Арайланып таң атты,          Алтын шапақ таратты,          Қайырлы таң, балалар!  <b>(2ж)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>          «Балабақша»          Балдырғанды мәпелер,          Бақшада бар тәтелер,          Қолымыздан жетектен Бізді сонда          әкелер. Өз үйіміз          анамыз, Күнде – күнде          барамыз. Достарменен          табысып, Қуанысып          қаламыз<b>(3ж)</b>  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b> «Біз          бақытты баламыз»</p>	<p>«Балабақшам – бақ мекен» Шаттық,          қызық сыйлайтын,          Балабақшам –бақ мекен.          Өссем де еш қимайтын,          Саған жетер жоқ мекен <b>(2ж)</b>  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Тыныс алу  <b>жаттығуы</b>          Демді ішке тартайық          Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді          шығар қайтарып.          Мақсаты:баланың тілдік          тыныс алуын дамыту.  <b>(3ж) (коммуникативтік, танымдық және</b></p>	<p>Жер бетінде тыныштық,          Болған әрбір күн ыстық!          Қайырлы таң, балалар!  <b>(2ж)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Оюлы сырмақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың          ұлттық тұтынатын          бұйымдар жайындағы          түсініктерін жетілдіру.  <b>(3ж)</b>  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Шалқан.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың          дыбыстарды созып          айтуын жетілдіру  <b>(4ж)</b>  <b>(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды,</b></p>	<p>Аман Отан –          панамыз, Аман          атаанамыз, Қайырлы          таң, балалар! <b>(2ж)</b>  <b>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>«Мен тәртіпті баламын»</b> Мен          кішкентай баламын,          Айтқан тілді аламын          Апам нанға кеткенде,          Үйде ойнап қаламын.          Шкафтарды ашпаймын,          Кітаптарды пашпаймын,          Кубиктерден үй жасап          Қызық ойын бастаймын. <b>(3ж)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>
---	---	--	--	--	--

	<p><b>эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте түр! Құлақ түр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа күт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! (4ж)</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Біз бақытты баламыз, Бәрінің көңілін табамыз, Жасы үлкендер мақтаса, Шаттанып бір қаламыз. (4ж)</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>зияткерлік дағдыларды қалыптастыру) Қай аспан жоқ?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (4ж)</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Д/о: «Қонаққа кәй жолмен барамыз»</b></p> <p>Мақсаты: ойын арқылы тар және кең ұғымдарымен таныстыру. (4ж)</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>«Сылдырмақпен»</b></p> <p>Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға соғу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет)</p> <p>Сылдырмақпен жүгіру (10сек)(2ж) <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p><b>1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алдыға соғу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p><b>2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. нықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде</p>				

	<p>1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ. келу (5-6 рет)  <b>4.Б.к.к аяқалшық,қолбелде</b>  1 алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  <b>5.Б.к.к.аяқбірге,көлтөменде</b>  1.қолды алғасозу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.(3ж)  <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p> <p>Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; екімен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екіекіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Б.к. н.т. бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1. Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп. 2.Б.к. 3. Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп. 4.Б.к. (6-7р)</li> <li>* Б.к. н.т. бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1. Бұрылу, бір-біріне қарау. 2.Б.к. 3. Бұрылу, бір-біріне қарау. 4.Б.к. (6-7р)</li> <li>* Б.к. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол жеуденің астында 1. Бір-бірінді қолмен итеру. Б.к. 3. Бір-бірінді қолмен итеру. 4.Б.к (5-6 р)</li> <li>* Б.к. н.т., бір-біріннің шығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1. Жартлай отыру. 2.Б.к. 3. Жартлай отыру. 4.Б.к (5-6 р)</li> <li>* Б.к. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 р)</li> </ul> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын нық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырынан төмен ұстау; денесімен жаңына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 р)(4ж) <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қай қолымда көп»</b> Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Тыңда да айт</b> <b>Мақсаты:</b> айналдағы заттардың дыбыстарын бірбірінен ажырата	<b>«Әуе шарлары»</b> Мақсаты: үлгіге қарап түстерді сайкестендіру. (2ж) <b>(Танымдық және зияткерлік</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Сықарлы әлем»</b> Балалармен бірігіп пазл құрастыру. (2ж) <b>(шығармашылық дағдыларын, коммуни</b>	<b>«Топтастырып жинайық»</b> Мақсаты: геометриялық фигураларды

<p>(2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді.</p> <p>(3ж) (танымдық және зияткерлік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезін сай, әуенді ажырата білуге үйрету.</p> <p>(4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (2ж) (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>(3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сиқырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>(4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>(3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезін сай, әуенді ажырата білуге үйрету.</p> <p>(4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>икативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сенде не бар, не жоқ?» Мақсаты: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сиқырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>топтастыруды жетілдіру. (2ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қиялға жапа әлемі» Мақсаты: өз ойындағы зат, бейнені мүсіндеуге баулу. (3ж) Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту «Негі көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілетін дамыту. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
--	--	--	--	--

<p><b>Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтйдан өт» <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың денелерін тік ұстауын, теле-төндікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту(2ж) <b>(физикалық қасиеттерді дамыту) (шығармашылық)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Домалату. Сапта бір-бірілеп жүру, балалар аяқты айнақ ұстаған калыпта бірбіраеріне қарамақарсы отырып, допты домалату дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ жасыру арқылы ойын жүргізушіні анықтап алу: Өзі кішкене дөңдегенек, Ташы қане, біле алсаң. Өзіннен де биікке асады, Мықтап жерге ұра алсаң.  (доп)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Менің балабақшам</b> Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел)  <b>«Менің балабақшам» постері</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» 3ж</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>"Менің жанұям мен туыстарым".</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. 4 жас  <b>Музыка</b> Сәби қуанышы» Е.Хасанғалиев. 2жас  <b>Музыка</b> "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды өнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) 4 жас</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> балаларды жігерлендіретін жаттығуды орындауға шақырады. Бірақ егер бала бас тартса, оны бақылайды. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім түсіреді?» Ойын мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. <b>(2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Сапқа тұру. Бірінші артынан бірі жүгіру, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен тұру дағдыларын жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мені қуып жет!»</b> Балалардың шапшаңдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) <b>(3ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Көңілді сылдырмақтар» әні И. Сапарбай, А. Токсанбаев. 2 жас  Музыка «Сәби қуанышы» Е.Хасанғалиев. 3 жас  <b>Музыка.</b> Ән тыңдау «Балабақша» Б.Бейсенова Диуис баптау жаттығулар м Ән салу: «Баалдырғандар». 1-ші шумағы. үйренген әндерді қайталау Муз дид ойын: «Қояным тұршы» Ойын шарты: Әуен сөзіне сүйене отырып, орындайды. Қояным тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шапшаңды тарашы. Енді бізді қушы. <b>(4) (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> . Б.ж.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4-6 рет). Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (2ж) <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b>  <b>Күзгі ағаштар әңгіме</b> (қарқым әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникация қатынастары). <b>«Ағаштардың биіктігін салыстыр»</b> (математика негіздері-танымдық қызмет) <b>«Сөздік жаттығулар»</b> (сөйлеуді дамыту, қазақ)</p>
---	---	--	--	--	---

Қимылды ойын:  
 «Допты тигі» Балалар жан жиюа жинады, допты ұстап тұрған бала допты лақтырып, оны тигізуге тырысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру) (Зж)  
 (физикалық қасиеттерді дамыту) Дене шынықтыру.  
 Негізгі қозғалыс:  
 «Жүру» «Сапқа тұру»  
 Ойын: «Паравоз»  
 Ойын арқылы. Сапқа бір-бірден жүгіру жатарда бір-бірден сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру.  
 Кірістірілген: математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту ауызша сөйлеуге машықтандыру. Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, түрлі-түсті жалпаушалар, табан іздері.  
 Технология:  
 «Денсаулық» ойын технологиясы.  
 1. Жалпы дамытушы жаттығулар.  
 2. Негізгі қозғалыс

тілі-коммуникативті қызмет)  
 Құрлымдалған ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?»  
 Мақсаты: жапырақтарды атау.  
 (Қоршаған ортамен таныстыруға ықпал ететін қызмет)  
 «Күзгі ағаш» топтық жұмыс  
 Күзгі ағаштарды мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. (Зж) (сурет салу, мүсіндеу, жапсырушы қарнашылық қызмет)  
 Дене шынықтыру.  
 Негізгі қозғалыс:  
 «Сөкіру»  
 «Еңбектеу» Ойын: «Маймыл досымыз қонақта»  
 Ойын арқылы. Бір орнында тұрып екі аяқпен секіруді жалғастыр у, 8 метрге дейінгі қалшықта заттар арасымен тура бағыт бойынша

	<p>(физикалык касбеттерди дамыту) Дене шыныктыру. "Катарла жүрү туралары". Махсат-мандеттери. Балаларга катарга бир-бирден туру. жүрүдү жүгүрүмөн кезектестіру дагыларын дамыту; орындакта көлдөнөнөн енбектеуді үйрөтү. 4ж</p>				<p>төрттөгандан енбектеуге кызыгуушылыктары н арттыру. Кріктірілген математика коршаган орта, сөйлөуді дамыту, балаларды н сөздүк корын дамыту. Әдіс төсіл: ойын, көрнекілік, түрлітүсті сандар жинагы. Технология: «Денсаулык» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттыгулар. 2.Негізгі кимыл: «Маймыл досымыз кониқта» 3.Ойын: «Көпілді сандар» 4. Тыныс алу жаттыгулары. (4ж) (физикалык касбеттерді дамыту)</p>
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. <b>Қы р к ү й е к</b> – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынрақ болып барады. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>(Еңбек қызметі)</i> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салыңдығын үдететіндігін түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, ахлау, күту. <i>(еңбек қызметі)</i><b>Жас Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелесту. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i></p>	<p><b>Бақылау:</b>Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:будак,қабатты бұлттарды ажырату. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Сөйлесуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (Күнның бетіне бұлттың суретін салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникация, шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жалырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арналы, сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқаныштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзардағы еңбек. <b>Мақсаты:</b> Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға</p>



	<p>бойынша жеке жұмыс:  <b>Көркем сөз</b>          Санай бер,          Қарай бер,          Бояуы – жүз,          Келді күз.  <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орамалмен ойнау»  <i>(дене белсенділігі, қозғалысы) 2жас</i>  <b>Еркін ойындар</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Көркем сөз:</b>          «Суық торғай»          (С. Қалиев)          Торғай-торғай тоңдын ба,          Қарап қойып жай ғана,          Тұра алмайсың орыңда?          Жем іздейсің айнала.          Бір қонасың, бір ұшып,          Үйге кірші,</p>	<p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру          «Ағаштар ұйықтайма?»          (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет)  <b>Қимылды ойын.</b>          К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»  <i>(дене қозғалысы)</i>  <b>Еңбек әрекеті</b> 2жас  <b>Қимылды ойын:</b>          «Бақшадағы тауықтар»,          Мақсат-міндеттері.          Қимыл шашылдығы мен ептілікті дамыту.          Ағаштарға ермелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>Еңбек:</b> бақшада жұмыс (жер қазу). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>          Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»  <b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шашпандыққа баулу.  <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i>  <b>Еркін ойындар</b>2жас   <b>Құмдағы іздерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды хурекшелерімен көтеру.  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Жұмбақ:</b>          Жыл-теріп болатын,          Қамбаға астық толатын,          Қызыл қырман ойнайтын,          Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)          (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</p>	<p>(Құмның бетіне жапырақтың суретін салу)   <i>(Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i>   <b>Қимылды ойын:</b>          «Монданақ».  <b>Ойын барысы:</b>          Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шырышықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.  <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i>  <b>Еркін ойын</b> 2жас   <b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b></p>	<p>үйрету.          Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>(Еркін қызмет)</i>  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>          «Бұлт пен күз»          Батылдыққа, қауіптіліктен қытылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.  <i>(Дене белсенділігі)2жас</i>  <b>Күз мезгілінде желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Өңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  <i>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)          Гу-гу,гу-гу шықты          Желдеттіде бұлт қуды          Жел соққан соң          Жел тілгі          Жыл соққандай          шұлқыңды</p>
--	---	--	---	--	---

<p>торгайым, Отырасың бүрісің. Мен аяздан қорғаймын <i>(коркем әдебиет- коммуникативті қызмет)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Эжас <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Бағбандар».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. (дене шынықтыру) Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс- әрекеті) Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. <b>Өз бетімен ойындар.</b></p>	<p>тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойнайтын ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жалырақтармен әшекейлеу». <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)4ж</b></p>	<p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту <b>Қимылды ойын.</b> К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы)Эжас <b>Қимылды ойын:</b> «Бір аяқпен жолдан секіру». <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ойын аланындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сүмен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Мақсат-міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу 4ж</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалырақтар недіктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жалырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) <i>(коркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы)</p>	<p><i>(коркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> <b>Қимылды ойын.</b> К-№ 7 «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын Эжас <b>Қимылды ойын.</b> «Құныя шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Өр</p>
---	---	---	---	--

	<p><b>«Көгөністер дүкені».</b>          Мақсат-міндеттері.          Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу.          Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту.          Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)4ж</b></p>			<p><b>ЖасЕркін ойын</b>  <b>Қиынды ойын:</b>  <b>«Тыныш жүгіріп өту».</b>          Мақсат-міндеттері.          Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету.          Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту).          Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Еңбек:</b> түскен жапырақтарды жинау.          Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету.          Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қалағалу.  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  <b>«Жапырақты кілем».</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)4ж</b></p>	<p>Балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оқта білу. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) 4ж</b></p>
--	---	--	--	--	---

Серуинен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылаы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» <b>Мақсаты:</b> жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (2ж) <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> композицияны кеністікте дұрыс орналастырып, желімдеп, жапсыруды жетілдіру. (3ж) Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту «Кеме жасайық» <b>Мақсаты:</b>	«Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкері Бауырсақты бейнелесуге үйрету. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Суретті аяқта» <b>Мақсаты:</b> бөлдіктерін өңлетті анықтауды, оны әрі қарай аяқтап салуды, қиялды дамыту. (3 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Мұнараны құрастыр» <b>Мақсаты:</b> тұрарға ретімен сәкиналарды орналастыруға дағдыландыру. (2ж) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік	Д/о: «Моншақтарды тізбекте» <b>Мақсаты:</b> бір түсті моншақтарды жіпке тізу дағдыларын қалыптастыру. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сықырлы таяқша» <b>мақсаты:</b> балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/о: «Қуыршақтың көйлегін бөзөңдір» <b>Мақсаты:</b> суреттегі дөңгелек пішіндерді бояуға үйрету. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Кетті, кетті орамал!» <b>Мақсаты:</b> Белсенділік, тәрбиелілік және ұжымға деген қатынасын дамыту (3 ж) (коммуникативтік, физикалық қасиеттерін дамыту)

<p>геометриялық пішіндерден кеме салыстырып, жалпырудың мына өрнектермен өлдіруді білдіретіндігіне таныту. (4ж) Шығармашылық тапсырмаларын зерттеу</p>	<p>«Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бірбірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (4 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>дағдыларды дамыту) «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (4ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/о: «Қайсысы артық? қайсысы тең?» Мақсаты: заттарды салыстыру (4 ж) (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Ертегілер әлемінде» Мақсаты: ертегі суреттерін қарастырып, ұнаған кейіпкерлерді мүсіндеуге баулу. (3-4 ж) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>«Сірпі мен балалар» Мақсаты: мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін меңгеруді білдіретіндігіне таныту. (2ж) Шығармашылық тапсырмаларын зерттеу</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (2ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)  Жанылтпаптар айтқызу Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. (3ж)</p>	<p>С-р/о: «Комбайншы» Мақсаты: мамандықтармен таныстыру, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын таныту. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды дамыту)  «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген</p>	<p>Д/о: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды дамыту)  «Ыссы-салқын» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампандыққа баулу. (3ж)</p>	<p>Құстар канат қағады Құстар ұшып барады, Көкте канат қағады. Барлық құстар қосылы Шик-шик-деп, ән сала <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (2ж) (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды дамыту)  «Жер, су, ауа, от.»</p>

	арқылы айта білу. (4ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	қызығушылықтарын арттыру (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)  «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. (4ж) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.



Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
А.Ж. Аймагамбетова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытулы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жылы

Тәрбиеші: Б.Б. Саттарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу ( Өлеуметтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың білік үй құрастыру. Құрастыру (шығармашылық іс әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сыйлеуді дамыту (сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу ( Өлеуметтік іс әрекет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат беткен көрікті, Жалырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу ( Өлеуметтік іс әрекет)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (2ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылыққа тәрбиелейді. (3ж) (танымдық және зияткерлік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезін сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (4ж)</p>	<p>Тыңда да айт Мақсаты: айналалағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (2ж) (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезін</p>	<p>«Әуе шарлары» Мақсаты: үлгіге қарап түстерді сәйкестендіру. (2ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (3ж) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезін</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сияқты әлем» Балалармен бірігіп назар құрастыру. (2ж) (шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сенде не бар, не жоқ?» Мақсаты: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. (3ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Сияқты текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>«Топтастырып жинайық» Мақсаты: геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. (2ж) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қналған әлем» Мақсаты: өз ойындағы зат, бейнені мүсіндеуге баулу. (3ж) Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілетін дамыту. (4ж) (коммуникативтік, та</p>



	(коммуникативтік, ал суметтік эмоционалды, шығар машылық дағдыларды қалыптастыру)	(3ж) (коммуникативтік, та нымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Сипқырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекселенген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, та нымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	сүй, әуенді ақырға білуге үйрету. (4ж) (коммуникативтік, э леуметтік эмоционалды, шығар машылық дағдыларды қалыптастыру)	(4ж) (коммуникативтік, та нымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	нымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
--	---	---	---	---	---

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір санға тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, алымап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><b>1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жаңына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет)</p> <p><b>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p><b>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.келу (5-6 рет)</p> <p><b>4. Б.қ.к аяқ ашақ, қол белде</b> 1. алға қарай еңкею 2. б.к.келу (5-6 рет)</p> <p><b>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау (физикалық іс әрекет)</p>
----------------------------------	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту. (2ж) <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p> <p>«Тез орнына бар» Мақсаты:Балаларды едендегі шаршыларға тұрып үйрету.(3ж) <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p> <p>Дә:«Кімде осындай түс?» Мақсаты:балаларды түстерді тануға бойынша ажырата білуді бекіту, сөйлеуін, зейінін дамыту. (4ж)</p>	<p>«Жұмбақ шешейік» Мақсаты:балалардың есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.(2ж) <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p> <p>«Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бірбірінен ажырата білуге үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту. кілттер. (3ж)</p>	<p>«Сипыралы саусақтар» Мақсаты: балалардың еске сақтауын және қол бұлшық еттерін дамыту. (2ж) <b>(коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>«Үқсас суретті тап» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, заттарды белгілері бойынша таңу, түйсіну, зерттеп салыстыру қабілетін ұштап, сөздік қорын молайту (3ж)</p>	<p>«Бұл қандай түс?» Мақсаты:балаларға фланелеграфта түстерді тауып орналастыруға баулу.(2ж) <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p>«Орманда» Мақсаты:сюжеттік композиция жапсыруға ынталандыру.(3ж) <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық</b></p>	<p>Ойын «Дұрыс айт» Мақсаты: Мынау не? қандай? Сұраққа жауап беруге үйрету. (2ж) <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p>Қ/о:«Автобус» Мақсаты:балаларды шапшаң, тез қозғалуға үйрету. (3ж) <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Д/о: «Досының жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. (4ж) Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Қ/о: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттарды, ұшпайтын заттарды ажыра білуге үйрету (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>«Сықарлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>дағдыларын дамыту) «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. (4ж) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатарға тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Менің ойыншықтарым</b>  Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру <b>Еркін ойын «Ойыншықтар» постері «Ойыншықтар дүкені» (3ж) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  <b>Қазақ тілі.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатарға тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)</p>	<p><b>Музыка</b>  Өн айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбыстарды еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; <b>(2ж)(шығармашылық дағдыларын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бау, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> <b>(Шарлармен орындау)</b> 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң ныққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол ныққа тигізу. Б. к. келу, 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ сәл</p>	<p><b>«Балабақша маманнары»</b> Балабақшада жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?», «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру: «Ә», «Ү», «Ы», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Әжс, Үйрек, Ыдыс, Үшәк. <b>Сөздік ойын: «Кім көп көреді?»</b> <b>Мақсаты:</b> көрнекі көбілдеуді дамыту, сөздікті кеңейту. <b>(4ж)</b> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> <b>Музыка</b> "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы өзінің сыныпатын ажыратуды үйрету.4ж</p>	<p>Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бау, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> <b>(Шарлармен орындау)</b> 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң ныққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол ныққа тигізу. 5. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру.</p>	<p><b>зерттеу іс-әрекетін дамыту) Музыка.</b> Өн тыңдау «Балабақша» Өн айту: «Балдырғандар» 2ші шумағы (Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазак бні» шарты: Ұлттық би қимылдарын бойларына сіндіру. «Биыл» хазак бні. Ұлттық би қимылын келтіру. «домбыра тарту, билек айналым»  .(Жж)((шығармашыл ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)  <b>Музыка.</b> Өн тыңдау «Дос болайық бәріміз» Дауыс баптау жаттығулары Өн үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» Іші ш Ойын: «Арамызда кім жоқ» Ойын шарты: Музыка әуенімен айнала билейді. Музыка тоқтағанда, көздерін жұмып теріс қарап отырады. Жетекші бір</p>	<p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -бау жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, нықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> <b>(шығыршықпен орындалады).</b> 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. <b>Шығыршықты алға созу.</b> 2. Кеуде тұсына әкелу. Б. к. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ нық көлеміндегі аяқ, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу.</p>
--	---	--	---	--

<p>ашык, кол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос қолды жоғары көтеру.</li> <li>2. Алға иіліп созылу.</li> <li>3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</li> <li>4. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. к.: отыру, аяқты алға созу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</li> <li>2. Тізеге тигізу.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> <li>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарды кеуде тұсында ұстау.</li> <li>2. Алға секіру.</li> <li>3. Артқа секіру.</li> <li>4. Б. қ. келу Тыныс алу:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);</li> <li>- шарды тізеге тигізу (дем шығару).</li> </ul> <p><b>(2ж)</b> <b>(Физикалық қасиеттері дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл: Велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. «Өзіне жұп тап» ойыны</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Алға иіліп созылу.</li> <li>3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</li> <li>4. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. к.: отыру, аяқты алға созу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</li> <li>2. Тізеге тигізу.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> <li>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарды кеуде тұсында ұстау.</li> <li>2. Алға секіру.</li> <li>3. Артқа секіру.</li> <li>4. Б. қ. келу Тыныс алу:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);</li> <li>- шарды тізеге тигізу (дем шығару).</li> </ul> <p><b>(2ж)</b> <b>(Физикалық қасиеттері дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру. Елбектеу.</b> Қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүгіру, жыланша елбектеу дағдыларын жетілдіру. «Кегілі көзде» ойыны арқылы мергендікке, енгілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p>баланы орамалмен жасыралды. Қалған балалар кім жоқ екенін табады.</p> <p><b>(4ж)</b> ((шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. к.: аяқ арасы нық көлеміндегі алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</li> <li>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</li> <li>3. Б. қ. келу</li> <li>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</li> </ol> <p>Б. к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</li> <li>2. Алға созу.</li> <li>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</li> <li>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</li> <li>5. Б. қ. келу. Тыныс алу:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</li> <li>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</li> </ul> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп</li> </ol>
--	---	--	---

	<p>арқылы балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтінің сөзіне сай қимылқозғалыс жасауға дағдыландыру, эейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(Жж)</b> <b>(физикалық қасиеттері дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> «Жүру» «Қағып алу» <b>Ойын:</b> «Көңілді балақайлар» Ойын арқылы. Сапта бір-бірінен жүру, допты бір-бірінен төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 метр арақашықтықта) допты қағып алуға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Кіріктірілген:</b> музыка математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> ойын, доптар, сылдырмақ.</p> <p><b>Технология:</b> «Денсаулық» ойын технологиясы. <b>1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі кимыл:</b> «Көңілді</p>		<p>Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кезгілдерді дөңгелек көздер құлату керек. Әр бала өзінің құлатқан кегілің есінде сақтап отырады. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. <b>(Жж)</b> <b>(физикалық қасиеттері дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» <b>Ойын:</b> «Көпір бойламын» Ойын арқылы. Сапта бір-бірінен жүгіру, гимнастикалық орындықпен жүріп тепе-теңдікті сақтауға қызығушылықтарын арттыру. <b>Кіріктірілген:</b> Музыка математика сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Ойын, гимнастикалық орындақ, Телефон, сандар. <b>Технология:</b> «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p><b>1. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Жж)</b> <b>(физикалық</b></p>		<p>жүру. (Бір қатармен, бір сымзылмен жүру). <b>2. Допты алға домалату және оны қуып жету.</b> (Орында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіңдер!» ойыны: <b>1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау (Жж)</b> <b>(физикалық қасиеттері дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру.</b> <b>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Бір қатар салқа тұру. 2. Сәлемдесу.</b></p>
--	--	--	---	--	--



	<p>балаларға 3.Ойын: «Сылдырмақ» 4.Тыныс алу жаттығулары. (4ж) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>қасиеттерді дамыту)</p>		<p>(Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру: -бау жүгіру: Балаларға шығыршықтар беріп, нықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеберге тұрғызу. 3ж Жан-жикты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындатылы). 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына өкелу. Б. к. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ нық көлеміндегі ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу.</p>
--	---	--	----------------------------	--	--

					<p>3. Б. қ. келу.  Б. қ.: аяқ арасы нығз көлеміндегі алшақ шығыршықты бір жаққа ұстау.  1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. (4ж)  (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен бол өседі. Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) таны және ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. <b>Қимылды ойын.</b> «Аталған ағашқа жүгіріп бар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-</p>	<p><b>Шөптің өсуын бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер.)</p> <p>Бақылау: балалардың ұғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын.</b> «Көгершін» ойыны. (дене шынықтыру) (Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Мақсат-міндеттері. Алаңда орын ауыстыруды бекіту,</p>	<p><b>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын.)</p> <p>Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. <b>Қимылды ойын.</b> «Кобелекті ұстап алу». (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Саңырауқұлақты бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ.) Жеуге жарамды – ақ түсті майлы. Улы – шыбынқұт (мухомор), бозарыңқы арамықұлақ.</p> <p>Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап таны (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: алғы, қалпағы. Күз айының көрметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын.</b> «Аудың апанында» (орыс халқының</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.)</p> <p>Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және</p>

	<p>сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағалардың арасындағы құрал жатқан бұтақтарды жинау. Ужымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)4ж</p>	<p>жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орын ауыстыру, бір-бірін іттермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> құрал қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау.</p> <p><b>Еңбексүйгіштікке баулу.</b></p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b> «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.4ж</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды құрал қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.4ж</p>	<p><b>ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</b></p> <p>Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аудым» санамақ арқылы таңдауды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> тотықұсқа қорек беру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b> «Балық аулау» және тағы басқа ойындар. Ептілікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)4ж</p>	<p>табиғатпен қарым-қатынаста қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Соқыр тексе» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы жұмыс. Жалпырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойналатын ойындар: түскен жалпырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)4ж</p>
--	---	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
А.Ж. Ақмағамбетова

Білім беру ұйымы : Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөке» шағын орталық тобы

Топ : «Балбөке» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Б.Б. Саттарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қалықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> .				
	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Барлығы балабақша туралы» картотека №1 Мақсаты: балаларды балабақшамен, топтармен және балабақша ғимаратындағы үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. Балаларға деген сүйіспеншілікті, оның қызметкерлеріне деген құрметті, олардың жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Мен - балабақша тәрбиеленушісімін» «Балабақша – менің туған үйім» түсінігін қалыптастыру.2ж</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Біздің сүйікті тәрбиешіміз» картотека №2 Мақсаты: балаларды тәрбиеші жұмысының қоғамдық маңыздылығымен, оның балаларға, еңбекке деген қамқорлығымен таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)2ж</i> <b>Спажеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қыпметтерін үйрету. 3-</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Мен және достар» картотека №3 Мақсаты: балаларды достықтан жағымды белгілерін, Достардың сипаттамаларын анықтауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)2ж</i>  Табиғатпен танысу Табиғат неткен керікті, Жалырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу 2,3,4ж</b></p>	<p>«Күз боюы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру. 2,3,4ж</b></p>

	<p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру .3-4ж</b></p>	<p><b>4ж</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>таныстыру 3-4ж</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  <i>(Сенсорика-танымдық қызмет) 2ж</i>  <b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. 3ж  <b>Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Құрылыс ойындары "Жауарларға арналған балабақша",</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шашпандыққа, тез ойлауға баулу.  <i>(Сенсорика-танымдық қызмет) 2ж</i>  <b>«Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  3ж  <b>Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Айсылу қуыршығын шешпуге үйретейік» картотека №3</b>  <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2ж</i>    <b>«Әдемі үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет) 3ж</b>  <b>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ала» картотека №4</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2ж</i>  <b>«Шапшара»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. 3ж  <b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".</b>  <b>"Ғажайып нүктелер"</b> арқылы қарлығаштың</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындайтын жұмыс: қонырқушаны дайындайды.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2ж</i>  <b>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлітүсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру (Шығармашылық іс</b></p>

	<p>"Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Аташтардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. <b>(құрастыру) 4ж</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Тік байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аудару. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жазылған айту керектігін түсіндіреді. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)4ж</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жиып алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)4ж</b></p>	<p>суретін салды. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)4ж</b></p>	<p><b>арекет) 3ж</b> Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)4ж</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТОТЕКА №5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салпа тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</li> <li>2. Шеңбер жасап тұру.</li> <li>3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)</li> <li>4. Екі қолды жайыл, көбелекке ұқсас ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет)</li> <li>5. Қоянша секіру, аяқ сияқты қорбанду.</li> <li>6. Балаландар жем шұжылы, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)</li> <li>7. Дем алып, дем шығарып, жөй жүріспен кету 2ж</li> </ol> <p>Салпа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.3ж</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алыс, дене тік, қол төменде.</li> <li>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алыс, дене тік, қол кеуде тұсында.</li> </ol>				

	<p>2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанғанды және 4 рет қайталанғанды). 4ж</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға және солға бұрды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанғанды және 5 рет қайталанғанды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алыс, дене бос, қол кеуде тұсында.</p> <p>4.1. Қолдарын жаңдарына созады.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанғанды).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>5.1. Қолдарын жаңдарында ұстап, бір орында тұрып, нингвин сияқты айнылу. 4ж</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Не артық»</b>          Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көрсетеді.          Сурет салу, жапсыру  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Тәрбиеші аялдар»</b>          тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайтадай отырып аялдарын жақсы көре алады.          Көрсем әлебиет  <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Төніп тап»</b>          Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.          Мүсіндеу  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағнасын түсініп топтасып ойлауды түсінеді.          Көрінген ортамен танысу</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b>          Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады          Сөйлеуі дамыту  <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>



<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Жиназдар</b>  Балаларды топтағы жиназ түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз белмелеріндегі жиназдарды ағай білуге үйрету.  <b>«Менің бөлmem» постері</b>  <b>«Үқсас затты тап» ойын(3)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  <b>Қазақ тілі.</b>  <b>«Дәруменді жемістер»</b>  <b>«Жемістер»</b> тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту: «Ә», «Ө», «І», «Ү»,  <b>«Ү»</b> дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық,</p>	<p><b>Музыка</b> әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.  Өн айту: 2)әнді жеке және топпен айту.(2ж)  <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Музыка.</b>  Музыка залына әнмен кіру. Үйренген әндерін қайталау. Өз қалауы бойынша ойын ойнату. Сергіту сәті; Хайуанаттар әлемі. «Хайуанаттар әлемі» Ойын шарты: Аңдарды салу.(3ж)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тік ұста да бойынды, Жоғары сох қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан  Құлап кетсе, сол сақтан.  (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртпін алайық. (Бау жүгіру)  Балаларға таяқшалар беру, бірінші соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b>  (Таяқшалар).(2ж)  (физикалық қасиеттері дамыту)</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Бір тізбекпен жүру. Орынымызда тұрайық, Алақанды соғайық (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). (2) (физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаларының жетекшілігімен)</b> <b>Жүру. Велосипед тебу.</b> Сапта бір-бірлеп жүру, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. <b>Қимылды ойын: Тақия тастамақ.</b> Қазақтың ұлттық ойынына қызығушылықтарын дамыту</p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> Өтеш, Өрік, Іагіш, Ұя. <b>Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым»</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. <b>(4ж)</b> <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> <b>Музыка</b> Өн тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов мұғалімнің орындауында «Өн үйрену: «Ойыншықтар» I-ші шумағы Ойын: «Сылдырмақпен ойын» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Балапан» «Сылдырмақ» әнін айтып отырып, сылдырмақты жасыру. «Балапан» әнін орындай отырып сөзіне қимыл келтіру. <b>(4ж)</b></p>	<p>Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). (2ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаларының жетекшілігімен)</b> <b>Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.</b> Аяқтың ұшымен жүгіру, тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру. <b>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</b> ойыны арқылы әртүрлі бағытта жүгіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға таңдау жасау арқылы</p>	<p><b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b> <b>Музыка.</b> Өн тыңдау «Дос болайық бәріміз» Дауыс баптау жаттығулары. Өн үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» 2-ші шумағы. Өенді қимыл-қозғалыс: « Менде де сенде де» «Менде де, сенде де» Әуенді қимыл-қозғалыс: Өнді орындап, сөзіне қарай қимыл көрсету. <b>(4ж)</b> <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Жүру» «Сапқа тұру» <b>Ойын:</b> «Көңілді балақайлар» Ойын арқылы: Түрлі бағытта жүгіру, қатарда бір – бірден сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру. <b>Кіріктірілген:</b> музыка, математика сөйлеуді дамыту балалардың ауызша сөйлеу қабілеттерін арттыру. <b>Әдіс тәсіл:</b> ойын, түрлі-түсті дөңгелек. <b>Технология:</b> «Денсаулық» ойын технологиясы. <b>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>2. Негізгі қимыл:</b> «Көңілді балақайлар» <b>3. Ойын:</b> «Түрлітүсті дөңгелек» <b>4. Тыныс алу жаттығулары. (4ж)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдары:</b> 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>орындарын белгілеу, барлығы музыка әуенімен білес жүреді, музыка</p> <p>тоқтаған сәтте тез орындарын тауып тұра қалуы керек. Балалар білес жүрген кезде орындарындағы белгілерді ауыстырып қою керек. 3ж</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Саршұнақтай жылдам болайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қатарла бірінің артынан бірі аяқпен ұшымен және өкпемен жүруге жаттықтыру. 4ж</p>		<p>қойыл секіру). Белгібойынша тоқтау, теле-теңдікті сақтап отыру, орнынан тұру және жүгіру. Алақан мен тізені тіреп сәбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіру. 3ж</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын тураларын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларын бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, ысық мезгілінде тамақтын тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауаарының салқындығын	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытты үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше	Бақылау: Күнәй бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Еңбек: Гүл шоғы	Бақылау: Тұмаңды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұмаңды бақылау, тұмаңның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қолысу.

<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. 2ж Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға, алушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жөке жұмыс: 2ж Көркем сөз Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар, Қарлығаштар үшін кетті, Үшкіп кетті тыршалар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Аттамақ» 3-4ж Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, әптілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі төмен, оны аттан өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттан өту керек. Әуелі ойыншыны</p>	<p>үдететінідігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: «Әдемі гүлдер» 2-3ж Мақсаты: Гүлдердағы гүлдерді суару, өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі) Жөке жұмыс: 4ж Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жазғаны арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тугызу. Жел уәлейді у-у-у, Күйін келіп билейді ту-ту-ту Қатты-қатты жел соқтығу-ту-ту, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: 4ж «Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал</p>	<p>тәртібін құрып сақтап жүруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жөке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралымен одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. 2ж (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: 3-4ж «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұштыұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшпайтын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-</p>	<p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі) 2ж Жөке жұмыс: 3ж Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілің». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алаң кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламың кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарымқатынас, таным іс-әрекеті) Қимылды ойын: 4ж «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол</p>	<p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Жөке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жазғаны арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, даясаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: 2-3ж «Шымшық доп» Ойын барысы: Аланың ортасындағы бір тағашның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тастайшаны қияйтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп) дұрыс орналасу үшін тастайға ойыс жасап қою қажет).</p>
--	--	---	--	--

<p>алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті көріп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту Еркін ойын</b></p>	<p>шиыршықталған, ұр уға ыңғайлы болады. Ойнаушылар рәң немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде алғі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанына келіп отырады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көкөшөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жақылыстыруға болады. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(Физикалық қасиеттерді дамыту Еркін ойын</b></p>	<p>ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Оялалық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орман үшпін тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайталан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық қасиеттерді дамыту Еркін ойын</b></p>
---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сәппен топқа оралуы сапта өкі-өкіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>
Балалардың дербес әрекеті (балу кималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршықты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу - 2ж <b>Жасыру-4ж;</b> <b>Сурет салу (бояу)-3ж</b> <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Танымдық кималды ойын: «Аңдар жүрісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті тазе бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу (Шығармашылық іс әрекет)</b>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту (Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру (Шығармашылық іс әрекет) 2,3,4 жас</b>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айзерге, Жігерге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу -2,3ж (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Сулужанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Эквас(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Ділазға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру -4ж (Шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Әлияханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу(коммуникативтік іс-әрекет) 2-3ж	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін аятып түсіндіру. Сурет салу 4ж (Шығармашылық іс әрекет)
	«Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру) 4ж Дарын, Раина, Минсафа, Занғар, Мирас	Қимылды ойын: «Қодаргерлерден секіріп өт» (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Кім тез» -2,3 ж (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Айгөлек» 2,3,4ж (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Тығалыспақ» 2-3ж (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Мерекеге арналған тақпақтар мен әндерді қайталау.	Ата-аналарға кеңес: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»	Үйде бала қандай ойыншықтармен ойнайды және бос уақытында сурет салу, құрастыру т.б. немен айналысатыны туралы әңгіме.	Балаларға ұйым алдында ертегілер оқып беруді ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?»





Бекітемін:  
Мектеп директорының м.п.  
А.Ж. Ақматайбекова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы  
**Топ:** «Балбөбек» аралас жас тобы  
**Балалардың жасы:** 2-3-4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02-06 қазан 2023 жылы  
**Тәрбиеші:** Б.Б Сағдарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшелегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға алару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтылу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері". Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алуі Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. 4ж				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: балаларға көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындалуға болатынын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) 2ж Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) " Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, оларғағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Апасын тап» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануар мен оның төлдерін байланыстыра білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті) 2ж "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдың ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. (музыка) Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту) 3ж Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту-4ж</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Непін балапаны?» Мақсаты: үй құстары мен олардың балапанының аттарымен таныстыру. Үй құстары мен олардың балапандарының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) 2ж "Қу" мәзіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қадыр Мырза Әлінің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сәй көріп, Сүйгеніңді аң, Бәрің ал!</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы деген не, жаман деген не?» Мақсаты: балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге дамыту. Балықтың құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды адамдардың әрекеттерін үйрету. Көмек көрсетуге деген тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті) 2ж "Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (дiнi, жапырақтары, жемiстерi мен тұқымдары) пайда болуы туралы бiлiмдерiн бекiту. Барысы: педагог бiр баланы "орманшы" етiп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшiлерi болады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: қол жүйелестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды адамдардың әрекеттерін үйрету. Көмек көрсетуге деген тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-ұқтылығы қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) 2ж "Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қызақ тілі) "Қуыршақ қонаққа баралы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту, (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) <b>Ж</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>Қоршанған ортамен таныстыру</b> <b>4ж</b></p>		<p>Сары шабал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Ж</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады</p> <p><b>Құрастыру-4ж</b></p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазак тілі)</p> <p>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> Балаларды суреттегі көсіпке ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) <b>Ж</b></p> <p><b>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет-4ж</b></p>	<p>бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) <b>Ж</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету</p> <p><b>Математика негіздері-4ж</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірітін артынан бірі тұру.</p> <p>2. Қоянша сөйру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу.</p> <p>3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көңсігімен.</p> <p>4. Басымен оңға, солға иілу.</p> <p>5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>6. Бүйірің таянып, оңға, солға иілу. <b>2ж</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі (орамалмен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанамды).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Оңға бұрылу, колдарын созу, орамалдарын ұмаждап "жуамыз" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанамды және 4 рет қайталанамды) <b>3ж</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алышак, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар колдарын алдарына созып, алақанларын ашып-жұмады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанамды).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алышак, дене тік, қол көкірек тұсында.</p> <p>2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі колдарын да артқа созамды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанамды және 4 рет қайталанамды).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады.</p>				

	<p>3.2. Бастапқы калып (дал осы жаттығу сол жаққа қайталаынады және 5 рет қайталаынады).</p> <p>4. Бастапқы калып: аяқ арасы ашық, дене бос, қол көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Қолдарын жандарына созады.</p> <p>4.2. Бастапқы калып (жаттығу 6 рет қайталаынады).</p> <p>5. Бастапқы калып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу.</p> <p>5.2. Бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталаынады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)4к</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап?».</b>          Мақсаты:          Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.          Тиянықтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>	<p><b>Қимылды жаттығу:</b>          Көтеріліп шаңырақ          Уықтары шаңшылар          Керегелер керіліп          Өрімдей боп өрілер Бәріміз          жүрсек айналып Кигіз үй          боп көрінер.          Шаңырақтың суретін          саусақпен салу.  <b>Сурет салу, жапсыру</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Кемпіркосак»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпіркосак, туралы түсінік беру.          Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.  <b>Мүсіндеу</b>  <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i></p>	<p><b>«Күз» тапсырмасы</b>          Алтын сары қызыл көк          Алуан-алуан жапырақ          Күзгі бақта күлім деп          Көз ғартады атырап          Ой, аяққай тамаша!          Шану шапты жапырақ,          Қоршаған ортамен          танысу(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Жім қайда өмір сүреді?»</b> Мақсаты:          Жануарлардың мекенін табу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <i>(Сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, пркстелген лентаның бойымен жүру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. <b>2жас</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай біледі үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау.  <b>«Менің отбасым» постері</b>  <b>ПЖО:</b> «Отбасы мүшелерін атап бер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайту. (3ж)  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  <b>Қазақ тілі.</b>  «Алтын күз» «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; мұғалім қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. <b>Сөздік жұмыс:</b> Күз айлары, Қыркүйек, Қазан, Қараша, Қолпаштар, Күн, Түн, Адамдар, Жанбырлы, Бұлтты, Ашық, Сарғалды,  <b>Сөздік ойын:</b> «Кім көп көреді?»  <b>Мақсаты:</b> Көрнекі</p>	<p><b>Младен-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабылмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана біледі бекіту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қолдар» ойынын</p>	<p><b>Музыка</b>  «Күз әуені» залға кіру  <b>Ән үйрену:</b> «Топ, топ, балақан» 1-ші шумағы  <b>Мелодия Арылбаев «Күн мен жазбыр» ойыны.</b> Көңілді қимыл «Күн», әуен тоқтағанда тығылу «жаңбыр» (2ж)  <b>(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b>  <b>Музыка</b>  <b>Ән тыңдау:</b> «Алтын күз» Б.Бейсенова  <b>Ән үйрену:</b> «Күзгі жапырақтар»  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақ түсін ажырату, себетке жинау»  <b>Ойынның шарты:</b> Жапырақ түсін ажыратып әр себетке жинау. (3ж)  <b>Музыка.</b> Ән тыңдау: «Күз келді» Т.Кулинова  <b>Ән үйрену:</b> «Күзгі жапырақтар»  <b>Ойын:</b> «Синоарлы дорба» <b>4жас</b></p>	<p><b>Қимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  <b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</b> ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан өнбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Аяқдағы аю» ойынын ойнау.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Допты домалатайық".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Балаларды бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; салқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.<b>Экзе- Жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жылапша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шашырап және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп</p>	<p>қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. <b>(4ж)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  <b>Музыка</b>          Музыкалық-арғақтық қозғалыстар. 1) музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(4ж) шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>	<p>ойнау. <b>Қорытынды:</b>          «Құстар қанат қағалы» тыныс алу жаттығуы.<b>4жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Домалайық".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.<b>Экзе- Жүру, жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтан алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), өденде отырған калпында,</p>		<p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу ауен ырағатымен домалу.<b>4жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Ғажап күздің сыйлығы".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Балаларды бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; салқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қинаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.<b>Экзе- Жүру, жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден аугіруге ауысу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көзектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>		<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2. 3-4 таяныштардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қауіп қылды» тыныс алу жаттығуы. 2 жас</p>		<p>белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен демалу. 2 жас</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылауды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қосыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап жырайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қанмай, сайрап жырайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі) Қимылды ойын.</b> «Құстардың үшпекелуі» Балалардың өз</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып отіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жаңғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің. Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әл-әлемі бәрі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. Жас "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері, Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз» <b>Е.Қайырбеков</b> Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жасын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. <b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Жаңбырды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дәбылдың соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қоймалағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>



<p>Балалармен жеке әрекеті)  <b>Қимылды ойын.</b>  «Құстар мен мысық»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>(физикалық қасиеттері дамыту)</b><b>2жас</b>  <b>Еңбек әрекеті:</b> терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.  <b>"Гүлдер мен аралар"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>2жас</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.  Құралдар: таратпалы таңбалыуыштар (гүлдер мен аралар).</p>	<p>еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>(физикалық қасиеттері дамыту)</b>  <b>2жас</b>  <b>Еңбек әрекеті:</b> қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс.  <b>"Толқиды теңіз"</b>  <b>қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b>  <b>2жас</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт.  Тәрбиеші белгісі бойынша "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  <b>"Әткеншек"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз</b></p>	<p>Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.  Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.  Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.  <b>2жас</b>  <b>"Қағып алмай өт"</b>  <b>(көгли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды көгли арасымен баю және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.  Құралдар: көглилер.  <b>Еңбек әрекеті:</b> алаңдағы</p>	<p>іс-әрекеттер.  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>(физикалық қасиеттері дамыту)</b>  Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жағыр  Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b>  Жапырақтар жинау.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу.  <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  «Көжектер»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>(физикалық қасиеттері дамыту)</b>  <b>2жас</b>  <b>Еңбек әрекеті:</b>  гүлзарда өскен гүлдерді суару.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: су құйғыштар.  <b>"Ақсүйек"</b>  <b>қимыл-</b></p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b>  <b>(физикалық қасиеттері дамыту)</b>  <b>2жас</b>  <b>"Күн мен жаңбыр"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  Балалар алаңның бір шетінде тұрады.  Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді.  Балалар алаңда жүгіріп жүр.  "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындардың артына отырады.  Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", –</p>
---	--	---	---	--

			<p>ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Балалардың еркін ойыны. Ажас</b></p>	<p><b>қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қырағылққа, дәлдікке үйрету.  Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмей керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ережелің нормасын</p>	<p>дейді, ойын қайта басталады. <b>Ажас</b>  <b>"Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.  Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.  <b>Еңбек әрекеті:</b>  бақшадағы көгөністерді суару.  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Ажас</b></p>
--	--	--	---	--	---

				<p>және тәртібін орындау. Ажас</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> гүлді күту.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу.</p> <p><b>"Осындай бол ма, болмай ма?" ойыны.</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны. Ажас</b></p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шөртпаға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Қолғаптарды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).</li> </ul> <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) 3,4 жас</p>
------------------------	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту. Жас Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап-сары, атты тақпақты жаттау. Дауысты [у], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің сонымен күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету. Жас "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Жас Қоршаған ортамен танысу (коммуникативтік іс-әрекет) Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірау-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдан ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Жас "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сағушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау. Жас</p>	<p>Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді ту-ту-ту Қипты-қипты жел соқтығу-ғу-ғу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік іс-әрекет) Жас Дидактикалық ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралын атауын атауды үйрету. Жас "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыранқы туралы (маймылдар). Олардың алдында база - хайуанаттар бағына</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шаппандыққа баулу. Жас Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік іс-әрекет) Скжетті-рәлді ойын: Мақсаты: Балалардың жағуардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қырым-қатынас, тапымдық іс-әрекет) «Қап-қап тук-тук» әнін жайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка-шығармашылық қызмет) Жас Құрастыруды ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға ікемді қағазды жұмарлау, бүктемеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен</p>	<p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Жас Қимылды ойын: Жалаушыны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру қозғалысы) Жас Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды қызықтам арқылы ағаштарға өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету. күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұлты". Қолдар – жапырақ екен. (алақандарды жайып, саусақтарды тіктейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту) Жас</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар": содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындақтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... -ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым түсқа: педагог атаған топ қол шалпалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (көркем әдебиет)4жас</p>		<p>келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)4жас</p>	<p>таныстыру; қағазды жұртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиынастылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)4жас</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет салу-4жас «Жапырық» жапсыру- 3жас Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. 2жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату-2жас Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдықта үйрету. 3жас,4ж Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тақниқ: «Құстар қайтып барады». 4жас Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. 4жас Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу4,3жас Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Айғаным-жапсыру, Жігер-жеке жұмыс2жас</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтім ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"
-------------------------------	--	--	---	--	--



Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
А.Ж. Ақмағамбетова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМЖММ «Балбөксе» шғын орталық

тобы

Топ : «Балбөксе» араас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2023 жыл

Тәрбиеші: Б.Б. Сағарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңімелесу, кеңес беру	Таңға сүзгі: балалардың терісін, дене жауын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өңімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабарлар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қаралайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасау", "Баланың қандай жеміске немесе көгеніске аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (бау қиял -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Эжас Қоршаған ортамен танысу(коммуникативті іс-әрекет) Түрлі- түсті жолықтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Эжас "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,	«Өдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру <i>(Шығармашылық іс әрекет)</i> Эжас «Су және жауын- шашын» Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсінігін кеңейту. Күзгі жаңбырдың ерекшеліктері туралы сөйлесу.	«Шаңшар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиялының еңбегін түсінеді. Эжас «Күз-мейірімді» Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту; сұлулыққа, өнерге, шығармашылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлітүсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Эжас Құрастыру <i>Шығармашылық іс әрекет)</i> «Гүлді гүлзар» Мақсаты: күзгі



	<p>жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)4жас</p> <p>«Күз бізге не алып келді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңілдері мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Табиғи дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</p>	<p>танымдық дағдылар4жас</p> <p>«Күзгі аспа»</p> <p>Мақсаты: аспандағы күзгі өзгерістерді байқай білу. Балаларды «бұлттар» және «аспан» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)4жас</p>	<p>қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Бір сөзбен ата" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көңілдері мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)4жас</p>	<p>гүлдермен таныстыру. Өсімдіктің құрылымын көрсету. Бтік, төмен (гүл), ұзын, қысқа (сабақ) ұғымын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) 2жас</p> <p>"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) 4жас</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,</p> <p>1 - қолды алға созымыз.</p> <p>2 - қолды жоғары көтереміз.</p> <p>3 - бірінші қалыңқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>3. Б. к. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,</p> <p>«Сағаттың тілі»</p> <p>1 - оңға іліземіз</p> <p>2 - солға іліземіз</p> <p>Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)</p> <p>4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға ілізу. (4 - 5 рет)</p> <p>5. «Қарлығаш» болып ұшамыз</p>				

6. «Қоян» сияқты секіремін.
7. Жай жүру, дем алу. 2жас  
«Ысқырық» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шаналау» - Бытырап жүгіру.
2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.
3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)
4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)
5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге сияқою, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)
6. Арқаға жағып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау )
7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)
8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. (Дене шынықтыру) 3-4 жас

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36 Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) картотека №37 Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту(танертең,күндіз,кеш,түн) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жерде не бар?» картотека №38 Ойынның мақсаты: Көңістікті бағдарлай білуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен айт» картотека №39 Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Білік (ұзып, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43 Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жақтықтыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Топпен жүру.Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Менің көңем Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар:Жүру. Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,</p>	<p><b>Музыка</b> Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру, жүгіру.Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру,</p>

<p>жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. <b>2жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><b>Міндеттері:</b> Лақтыру мен қағып алу, еібектеу мен өрмелеуді орындаудың қаралайым дағдыларын</p>	<p>үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. <b>Түрлі-түсті суреттер.</b> «Айырмашылығын тап» <b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>3жас</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Апта күндері» Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік минимум</b></p> <p>Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі-Бейсенбі, Жұма Сенбі, Жексенбі</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Үстаныз, тастаныз, апта күндерін атаңыз» картотека №30</p> <p><b>Мақсаты:</b> апта күндері туралы баланың белсенді сөздік қорында бекіту.</p> <p><b>4жас</b></p> <p><b>Музыка:</b></p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұпмен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. «Күзгі жапырақтар биі»<b>4жас</b></p>	<p>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген деңгей бойымен жүру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>2жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Лақтыру мен қағып алу, еібектеу мен өрмелеуді орындаудың қаралайым дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;</p> <p><b>ҰІӨ барысы:</b> Бір қатар сапқа тұру. <b>2. Жүру</b></p>	<p>жеткізу. «Қоныр қоян» Т. Сарыбаева. <b>2жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білулі қалыптастыру; әнін мазмұнын түсіну. «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. <b>3жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Бағдаршам» (С. Қалиев) <b>4жас</b></p>	<p>шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еібектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еібектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы. <b>2жас.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Лақтыру мен қағып алу,</p>
--	--	--	--	--

жетілдіру.

**Күтілетін нәтиже:** Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;

**ҮІӨ барысы:** Тізбекте жүріп келе жатып тізені жоғары көтере 8 адым жасау, «шапғышы» қимылындай 10 адым, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен 10 адым, қолды желкеге қойып, өкшемен 12 адым, башпайларды бүгіп, жартылай жүрелеп отырып, 12 адым жасап жүру, баяу және жылдам қарқында жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Нұсқаушының белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды дауыстап санау.

**Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын ждж:**

1. Б.к. -аяқ сол аяқпен, таяқшаның екі ұшына сол жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1 – таяқшаны жоғары көтеру. 2- таяқшаны кеуде тұсына түсіру. 3-таяқшаны жоғары көтеру. 4-6. қ. -қа келу. 6-7 рет.

түрлері: алдыға қарап жүру;

- бір бүйірімен жүру;  
- көзді жұмып жүру;  
- қол шапалақтап жүру.

үгіру:

- тізені жоғары көтеріп жүгіру;  
- сирақты артқа лақтырып жүгіру;  
- секіріп жүгіру.

**Кішкентай доппен орындалатын ЖДЖ:** Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолында. 1-қолды екі жаққа созу; 2-қолды жоғары көтеру. Допты сол қолына ауыстыру.

Б.к.: нықтың деңгейінде тұру, доп оң қолында. 1-2-оңға, солға бұрылу, допты еденге ұру.

Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолында. 1-жартылай отыру, допты еденге соғу, ыршыған допты қағып алу; 2-бастапқы қалып.

Б.к.: тізерлеп тұру. Допты денені айландыра домалату.

**Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты

еңбектеу мен орындауды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.

**Күтілетін нәтиже:** қимылды ойындарды қызығып ойнайды;  
**ҮІӨ барысы:** Бір қатар сапқа тұру.

**2.Жүру түрлері:**

- алдыға қарап жүру;  
- бір бүйірімен жүру;  
- көзді жұмып жүру;  
- қол шапалақтап жүру.

үгіру:  
- тізені жоғары көтеріп жүгіру;  
- сирақты артқа лақтырып жүгіру;  
- секіріп жүгіру.

**Қолорамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.**

1.Б.к. – н.т. қолорамал ұстаған оң қол төмен, сол қолды белде ұстап тұру. 1 – оң аяқпен шетке қарай бір адым жасау, оң қолды алға, шетке қарай созу; 2 – оң қолды кері б.к. –қа келу. 3 – б.к. –қа келу. Осылайша сол аяқпен осы жаттығу орындалады. (8 рет).  
2.Б.к. – қолорамал

<p>2.Б.к. – аяқ сәл алшақ, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеріп, оң (сол) аяқтың ұшымен тұрып, өкшені өзіне қарай тарта созылу. 3-4б.к.-қа келу. 6-7 рет.</p> <p>3.Б.к.-аяқ сәл алшақ, таяқшаның екі ұшына сәл жеткізбей ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру. 2-алға қарай иіліп, таяқшаны жерге қою. 3-түзу тұру. 4- алға иіліп таяқшаны көтеріп алу. 5-6 б.к.-қа келу. 6-8 рет. <b>Жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ерекше шар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту;</p>		<p>кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Организміміз і шынықтырамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, тыныс алу мен дем шығару әдістерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «допты қағып ал»</p> <p><b>Жас</b></p>		<p>ұстаған оң қолды белге қойып, аяқты айқастырып отыру. 1 – оңға иілу, орамалды өзінен неғұрлым алыс қою. Б.к. –қа келу. Осылайша сол жаққа (әр жаққа 6 реттен) орындау.</p> <p>3.колорамалды оң қолға ұстап, бір тізбекпен жүру; 1 – қолды екі жаққа созу; 2 – қолды жоғары көтеріп, колорамалды оң қолдан сол қолға ауыстыру; 3 – қолды екі жаққа созу; 4 – б.к. –қа келу. (6-8 рет).</p> <p>4.Б.к. – қолды созып, етпетінен жату (колорамал сол қолда). 1-2 – оң аяқпен колорамал ұстаған сол қолды артқа созу; 3-4 – б.к.-қа келу. Осылайша сол аяқ, оң қолмен орындау (6-8 рет).<b>Жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоянға сауығып кетуге көмектессейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай</p>
--	--	--	--	--

	<p>дербестік пен жинақылыққа үйрету. <b>Ойын:</b> «Соқыртеке» 4 жас</p>				<p>еңбектеу, сызықтардың, арканның, тастайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстімен жүру. <b>Ойын:</b> «Тасбақа» 4 жас</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінудерін керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету <b>Күн мен жаңбыр.</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Картотека №16 <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Картотека №17 <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райын жаңғы</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Картотека №18 <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай лайықдалады? Минской, құмырсқаларды</p>	<p>Тұманды бақылау. Картотека №19 <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын</p>	<p>Өткізінші жаңбырды бақылау Картотека №20 <b>Мақсаты:</b> Өткізінші жаңбыр туралы түсінік беру.</p>

<p>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналғаға қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, - оршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</b></p> <p><b>2. Картотека № 10</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жәк бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3. Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> <b>Ойын «Сен не көрдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын</p>	<p>ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</b></p> <p><b>2. Картотека № 1</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарларды жина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шарлардың түсіне, формасын айыра білуге, ұқынтылыққа үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3. Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>4. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жатырағын жұлғызын. (коммуникативті, танымдық қызмет)</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b></p> <p><b>2жас</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы</p>	<p>қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тығым сөздерді жаттату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Итерісіпте»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса-табиғат, Аман болар –адимзат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шымшық доп»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Алаңның ортасындағы бір тағаның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін</p>	<p>Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бөріп қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тезірек?»</p>
---	--	--	--	---


	<p>қалыптастыру (коммуникативтік қызмет).</p> <p><b>5.Еркін ойындар 2жас</b></p> <p><b>Ейбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға гербарий жасауды үйрету.</p> <p><b>Көркемәлебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк.</p> <p>Алуан-алуан жапырақ.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Картотека № 9 «Қоян»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. 3,4жас</p>	<p>білетін тақпақтарын айтқалу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>Картотека №10 «Пойыз»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. 3,4жас</p>	<p>(<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>) 2жас.</p> <p><b>Ейбек:</b> Учаскадагі шыршадан қағазларды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (ейбек қызметі)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смыков)</p> <p>Гу-гу,гу-гу шықты</p> <p>Желдегі де бұлт қуды</p> <p>Жел соққан соң</p> <p>Жел тілгі</p> <p>Жың соққандай</p> <p>жұлқыңды</p> <p>(<b>көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> Картотека № 7 «Күн мен түн»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> <p><b>Еркін ойын 3жас</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. 4жас</p>	<p>тақтайға ойыс жасап қою қажет). 2жас</p> <p><b>Ейбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 3жас</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 7 «Күн мен түн» (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. 4жас</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөзсізіннен сөзсізінге үйрету, сөзсізін қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу, (<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>) 2жас.</p> <p><b>Ейбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болап кетті тым бұзық.</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлдызып.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> Картотека № 8 «Аяшылар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. 3,4жас</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сәнамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортинға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі</i>).</li> </ul>				



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> К №-1 «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балалардың отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнауға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)3,4жас</p> <p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Мысық» картотека №9<b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы</p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> К №-2 «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)3,4жас</p> <p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Құлыншақ» картотека №10 <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика – танымдық іс-әрекет) 2жас</p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> К №-3 «Емхана» <b>Мақсаты:</b>балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шаприк, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)3,4жас</p> <p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Кіріп» картотека №10 <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кісілердің сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)2жас</p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> К №-4 «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)3,4жас</p> <p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Торғай» картотека №11 <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) «Қал-қал тук-тук» әнін қайталау. <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка-шығармашылық қызмет)2жас</p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> К №-5 «Желел-жәрдем» <b>Мақсаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты ағзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)3,4жас</p> <p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Ұшақ» картотека №12<b>Мақсаты:</b> Балалардың затық рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>
--	---	--	---	--	--

	бойынша дамытушы орталыктарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық қызмет)2жас				Қиынды ойын: Жалаушыны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру қозғалысы)2жас
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бірге «Күз» туралы әнді қайталау.2жас  Әншінаға «Бауырсақ» ертегісін мазмұндату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Айзереге «Бауырсақты» мүсіндету. (мүсіндеу-шығармашылық қызмет)3жас  Мейірімділік туралы мақал-мәтел айту Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөйлеуді дамыту)4жас	Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау. 2жас (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) Жігер-жапсыру, Айзере-жеке жұмыс Әлиханға көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қарым-қатынас-іс-әрекеті) Сулужан «қиярды» мүсіндету. Алихан-жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру.3жас (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет) Жақсы істер туралы жаңылтпашты қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)4жас	«Сұр қоян» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту.2жас (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) Айзере-жапсыру, Сулужан-жеке жұмыс Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - ұлақан, кіші. (математика негіздері-танымдық қызмет)3жас Адамгершілік туралы тақпақты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)4жас	«Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.2жас (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) Әлихан-құрастыру, Сулужан-жеке жұмыс Диас «Күз» туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)3жас Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)4жас	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу.2жас (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) Жігер-жапсыру, Айзере-жеке жұмыс Әлиханға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жауарлардың суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық қызмет)3жас Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөйлеуді дамыту)4жас

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»</p>	<p><b>Медбике кеңесі</b> «ЖРВИ ауруының алдын алу»</p>	<p><b>Ата-аналарға әңгіме:</b> «Туған жеріміз тарихымыз» тақырыбында сурет салу</p>	<p><b>Психолог кеңесі</b></p>
--------------------------------------	--	--	--	---	-------------------------------

Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
 А.Ж.Ахметжанбетова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөке» шығын орталық тобы

Топ: «Балбөке» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023 жыл

Тәрбиеші: Б.Б.Сағтарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі әңгіме. «Не үшін балабақшаға келдің?» Мақсаты: Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңертеңгі әңгіме. «Бақшада не көргеніміз туралы» Мақсаты: Балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді таны және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау. (сөйлеуді дамыту,	Таңертеңгі әңгіме. «Хайуанаттар бағында не көргені туралы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды таны және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру сөмкесінде...) сөздік	Таңертеңгі әңгіме. «Циркте не көргендері туралы» Мақсаты: Эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңертеңгі әңгіме. «Мінез-құлқ мәнненеті туралы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінезқұлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

		<i>қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<i>қорын көпейту, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баю қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Атқа міну»</b> Мақсаты: балаларда ұй- жайда бағдар қалыптастыру. Есту қабілетін дамыту. Басқа ойыншықтардың арасынан жылқыны таңу. Жеңілдетілген сөздерді айту: бірақ, иго, аз, кісінейді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет)2жас	<b>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты кіндіруге көмектес»</b> Мақсаты: балаларды әртүрлі мөлшердегі бірдей заттарды салыстыру арқылы заттың көлемімен таныстыру. Көрнекі қабылдауды дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекет) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу- шығармашылық іс- әрекеті)2жас	<b>Үстел үсті ойыны: «Аты кім, тап»</b> Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту. Онома топех дағдыларын жетілдіру. Зейінді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет)2жас	<b>Үстел үсті ойыны: «Фигураны итері»</b> Мақсаты: жаңа жағдайларда – ойыншықтарды итеру кезінде тақияны құрал ретінде пайдалану дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет) Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру- шығармашылық іс- әрекеті)2жас	<b>Үстел үсті ойыны: «Дыбысының тап»</b> Мақсаты: есту қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекет)Суретті кітап қарауСөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс- әрекет)2жас

<p><b>"Апта күндері"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Балабақша ережесін сақтау"</b> тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>Әжас Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу <b>«Бағдаршам» мобильді ойыны</b> (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)<b>Дене шынықтыру</b> 4жас</p>	<p><b>"Біздің үйдегі көмекшілер"</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері: Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін нысықтау; мәтінді ыраққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>Әжас Бензинді сүт сияқты ішеді. Альсқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту 4жас</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері: Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмыспаймын не бүгін, не ертең: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>Әжас <b>Еркін ойын:</b> «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру 4жас</p>	<p><b>"Қарама-қайшылық" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері: Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, ойнек және талы басқа <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>Әжас <b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозайка және т.б. 4жас</p>	<p><b>"Дойбы" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсат-міндеттері: Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұзаттау. <b>(зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>Әжас <b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру 4жас</p>
---	--	--	--	---

Танертегі жаттығу

### КАРТОТЕКА №9ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ

Психогимнастика.

Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана.

1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».

2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.

«Оянамыз көздерім!» - бинокльге қараймыз.

3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз.

«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.

4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.

«Оянамыз, қолымыз!» - шалалақтаймыз.

5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.

«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Әжес**

**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)**

1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде

1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;

1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).

2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында

2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;

1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).

2.2. Бастапқы қалып (дала осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).

3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде

3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;

1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).

3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).

4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.

4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.

4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру, дербес әрекет) Әжес**

**Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.**

1. Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созымыз.

2 - қолды жоғары көтереміз.

3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)

3. Б. к. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,

«Сағаттың тілі»

1 - оңға иілеміз

2 - солға иілеміз

Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет)

4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5.

«Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз.

7. Жай жүру, дем алу. **(Дене шынықтыру) Әжес**

**Ұйымдастырыл-  
ған іс-әрекетке  
дайындық**

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы қат» картотека №7 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас Саусақ ойыны «Кім келді?» картотека №15 Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)3жас Саусақ жаттығуы: «Секіргінтер» Картотека №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гараждар» картотека №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас Саусақ ойыны «Үкі» картотека №16 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамағты Манғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)3жас Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Картотека №2 Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйіңді тап» картотека №9 Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балам үйрек, Ортам терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – шіңіңе бар! Сен тұр – сиырына бар! Сен тұр – түйене бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар, Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қатты-ақырын-сыбырлап» картотека №10 Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» картотека №18 - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көздерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естесіңдер. (хұлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шалаластау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)3жас Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4 Қуыр-қуыр қуырмаш,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» картотека №12 Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас Саусақ жаттығуы: «Балақан» Картотека №20 Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнап.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)3жас Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырар,</p>
--	---	---	---	--



<p>Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артық қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Білікке де секірді. Екі сәусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындатылған жаттығу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)-жас</b></p>	<p>болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойына болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты аллайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)-жас</b></p>	<p><b>таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекеті)-жас</b> <b>Саусақ жаттығуы</b> <b>Қарғотекі №3</b> Қае, хайсы алақан, Біз-кішкентай. (балалаң) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте- (шарша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)-жас</b></p>	<p>Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойына бар! Сен тұр- жылқыда бар! Сен тұр- ешкіде бар! Сен тұр- сиырына бар! Сен тұр- түйені бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйді жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар, Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!<b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)-жас</b></p>	<p>Орқайсымының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)-жас</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Шенбер бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Дәруменді жемістер»</b> <b>«Жемістер» тақырыбы</b> бойынша сөздік қорларын кеңейту: «Ә», «Ө», «І», «Ү», «У» дыбыстарының айтылуын үйрету. <b>Шағын 3-4 сөздерден</b> сөйлемдер құрастыруға үйрету. <b>Сөздік минимум</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру, жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптаст- тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтал алға қарай секіруді</p>	<p><b>Музыка</b> <b>"Ас - адамның арқауы".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дабыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дабысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>Жүру, жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Енбектеу</p>

<p>жілге дейін), келергілерден аттап журу. Долты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, нық дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калыпта, таяныштан ұстал отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Долты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтан алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйін ойыны».</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Долты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>2жас</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, салта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланып», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып:</p>	<p>Алхоры, Шабдалы, Апельсин, Банан, Қауын, Қарбыз, Бақта, Даруменді</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Мен бәкім жинадым» картотека №1</p> <p><b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>(Қазақ тілі) 4жас</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</b></p> <p>Балаларды жеранайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>«Қауіпсіздік ережелері» сөзжетті сурет «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>3жас</b></p> <p><b>Музыка:</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру; музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойыны сипатын қабылдау, мизмуны</p>	<p>үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калыпта, таяныштан ұстал отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтан алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 тақшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қиғат қағадм» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>2жас</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдаланы білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу</p>	<p>ырақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; шпанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс қалыптастыру, дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетте белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>3жас</b></p> <p><b>Музыка:</b></p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Жаңбыр» Е. Андосов.</b></p> <p><b>2жас.</b></p> <p><b>Музыка :</b></p> <p>Балаларды мөнерлеп ән айтуға үйрету, әнді сөзіп, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Қалан» Қ.Шілдебәев 4 жас</p>	<p>кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде теле-ғөздік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару. қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калыпта, таяныштан ұстал отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан өңбектеу.</p> <p>2. Долты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ападағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» бауу әуен ырағымен демалу.</p> <p><b>3жас</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға</p>
---	--	--	---	--

<p>шапшаң және баяу қаркынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қаркынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. <b>4жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Лактыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау</p>	<p>бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қаркынмен секіру.</p> <p>«Күзгі жапырақтар бні»</p>	<p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2,3–4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. <b>4жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Лактыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не;</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b> Амандасу рәсімі. Бір-бірден қатарға тұру. Екі қатарға тізіліп тұру.</p> <p>Нұсқаушының балаларға бағимелеуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доптардың түрлі өлшемі туралы;</li> <li>-доп қолданылатын спорт түрлері туралы;</li> </ul>	<p>жылғытушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлі орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астына еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. <b>4жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Лактыру мен қағып алу,</p>
---	--	---	--

	<p>«Қасқырлар мен лақтар» Жжас</p>		<p>қолдарын созып, допты ұстау. 1-2-қолдарын және оң аяғын алға қарай түзу созу, допты аяққа тигізу; 3-4-аяғын қалыпта келу. Осыны сәл жаққа қайталау.  <b>Б.к.:</b> аяқтарының арасы сәл ғана ашылған, доп оң қолда. Допты оң қолмен соғу, ыршыған допты қағып алу.  <b>Секіру:</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр). <b>Жжас</b></p>		<p>бүгу және созу. Басты түсірмеу. 6 рет          4. «Бұрылыс». <b>Б.к.</b> – окшеге отыру, текше нықта. Бір жаңға бұрылып, текшемен еденге жетуге тырысу, <b>Б.к-к</b> келу. Осылайша келесі жаққа. 4 рет.          5. «Тоқылдатамыз». <b>Б.к.</b> – аяқты ашпақ қою, текше төменде. Бірнеше тізе бүгіп, тізені көтеріп секіру, 10-12 рет секіру және орнында жүру.  <b>Текшелерді орнына қою.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы сабақтау. <b>Жжас</b></p>
--	------------------------------------	--	---	--	--

қажеттігін біледі;  
**ҮІӨ барысы:** Бір-бірден салқа тұрып жүру. Нұсқаушының белгі беруіне қарай жаттығуларды орындай отырып, жан-жаққа шашырап жүгіру.  
**ЖДЖ (затсыз орындау):**  
 1. Б.к.: аяқты сол ашып қойып, қолды төмен түсіріп тұру. Қолдарын екі жаққа созып, алғартқа 4 реттен айландыру, төмен түсіру. Б.к. келу.  
 2. Б.к.: сол сияқты қолы артында. Отыру, қолдарын алға созу. Тұру, қолдарын артқа жіберу. Б.к. келу.  
 3. Б.к.: тізерлеп тұру, қолы белде. Солға, оңға иілу. Б.к.  
 4. Б.к.: шынтағымен еденді тіреп, етпетінен жату. Аяқты кезекпен бұту.  
 5. Б.к.: қолды белге қойып, аяқтарды біріктіріп тұру.  
**Негізгі қимылдар:**  
 Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  
**Қимылды ойын:**

Топтардағы жүгіру жаттығулары. Ысқыру бойынша қарқынды өзгерту.  
**Кішкентай доппен орындалатын ЖДЖ: 5-6 минут**  
 Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз; 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстыру; 3-қолды екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып.  
 Б.к.: аяқты екі нықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1-оң қолға қарай иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.  
 Б.к.: тізерлеп тұру, екі қолмен допты ұстау. 1-2-отырып, кеудені оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-алғашқы қалыпқа келу. Осыны сол жаққа қарай қайталау.  
 Б.к.: еденде отырып, допты табанмен қысып, қолды артқа қарай тіреу. 1-2-аяқты түзу ұстап көтеру, допты түсірмеуге тырысу; 3-4-алғашқы қалыпқа келу.  
 Б.к.: етпетінен жатып, басынан асыра

еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.  
**Күтілетін нәтиже:**  
 салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;  
**ҮІӨ барысы:** Бағытты өзгертіп, нұсқаушының сонынан жүгіру. Бөлменің әртүрлі жерлерінде тоқтау шашырап кету).  
**Текшелермен орындалатын ждж:**  
 1. «Текше-ай текше». Б.к. – аяқты алашақ қою, текше артта. Текшені жаман алға алып келіп соғу, б.к.-ка келу, «төмен» деп айту. 5 рет.  
 2. «Текшелер тізеге». Б.к. – аяқ нық кеңдігінде, текше белде. Алға иіліп, текшені тізеге қою – дем шығару – б.к.-ка келу. Осылайша отырып жасау. Баларды тізесін бүкпеуге үйрету. 5 рет.  
 3. «Арттағы текше». Б.к. – отыру, қолды жанға тіреу, текше еденде аяқ ұшына жақын жатады. Аяқты

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киініміз» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникация қызметі)</i>				
Серуен	<p><b>Картотека №21</b> Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнарлардың жылды жыққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамыстың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қанына соғатындығын түсіндіру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</i> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, адушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <i>(Еңбек қызметі)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Сал-сары бөл келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын мұдәйттеп, тілдің грамматикасы дұрыс</p>	<p><b>Картотека №22</b> <b>Бақылау:</b> Желдің бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;саққан жел, жылы жел, ұйытқан соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындағын үдететіндігін түсіндіру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</i> <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b>Гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(Еңбек қызметі)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы нақ жаттығу арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел уейді у-у-у. Құяын келіп билейді зу-зу</p>	<p><b>Картотека №23</b> <b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</i> <b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін қопсыту, су құю. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <i>(Еңбек қызметі)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуына одан әрі дамыту және сөздің қолар молайту.</p>	<p><b>Картотека №24</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) өміс бұсқа табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</i> <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан өдемі гүл шоғын жасау. <i>(Еңбек қызметі)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал етіліне. Біліп алдым мен де:</p>	<p><b>Картотека №25</b> <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</i> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түттерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. <i>(Еңбек қызметі)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p>

<p>сақтау дағдысын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамас» <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны өңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзің байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (дене шынықтыру) <b>Әжас Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға хамқор болуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін көргай Жер бауырлап тырлайды</p>	<p>Қатты-қатты жел соқтыру-ғу. Жалпырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шырыштықталған ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сыртынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде алғі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны жууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанына келіп</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> «Үшты-үшты» <b>Ойын барысы:</b> «Осы кезде үшты-үшты қазан үшты, үшты-үшты қабан үшты», - дейді. Осы кезде үшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Үшпатын және үшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-көксер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле үшты, бөдене үшты деп жаңылтыруға болады. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) <b>Ерісін ойын:</b> <b>Әжас Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қолсыту. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> К-Ж13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> «Үркен төбет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортала отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал төрбиені осы кезде білуге дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Өңкей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, жоқ қалып, Момақан, сырт пішіні жуақ салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет арынан ұшып тұрып үре бастайды.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> «Шымшық доп» <b>Ойын барысы:</b> Аланың ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны киясайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тактайға оймас жасал қою қажет). Ойнаушылар тактайшадан айналып тұрды. Басқарушы таңдап алынады. Ол тактайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) <b>Ерісін ойын:</b> <b>Әжас Еңбек:</b> Жалпырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p>
---	---	---	---	--

	<p>Шырқап бйік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды <b>Қимылды ойын. К-№ 14</b> «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.<b>3жас</b> <b>Елбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап бйік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды <b>Қимылды ойын. К-№ 14</b> «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.<b>4жас</b></p>	<p>отырады. <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> <b>Еркін ойын 2жас</b> <b>Елбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b>елбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b> Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жез тынымсыз гүлдеп Болап кетті тым бұзық Шұмылдайды тал, терек Жапырақтан жұлдызып. <b>Қимылды ойын: К-№ 12</b> «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>Еркін ойын 3жас</b> <b>Елбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b>елбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(Елбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын: К-№ 12</b> «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>(Дене шынықтыру)4жас</b></p>	<p>жасалатын іс-әрекеттері.<b>3жас</b> <b>Елбек:</b> Жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> елбекке баулу. <b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз» Г.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілі Койны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <b>Қимылды ойын. К-№16</b> «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.<b>4жас</b></p>	<p>Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады. <b>Ойын жана</b> бастаушымен қайта басталады. <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> <b>Еркін ойын2жас</b> <b>Елбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүтін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. <b>Қимылды ойын. К-№ 15</b> «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.<b>3жас</b> <b>Елбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүтін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. <b>Қимылды ойын. К-№ 15</b> «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.<b>4жас</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз» Г.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілі Койны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <b>Қимылды ойын. К-№16</b> «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>3жас</b> <b>Елбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <b>(Елбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын. К-№11</b> «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(Дене шынықтыру)4жас</b></p>
--	--	--	---	---	--



	<p>рқылы алманы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) 4жас</p>	<p>сұстарға ұя жасау, (құрастыру) 4жас</p>	<p>таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет көреу сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)2жас          Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының жемісі бойынша бейнелер жасау.          Қошқармүйіз оюымен таныстыру. (мүсіндеу)Қошқармүйіз оюын (жапсыру).          Сапауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 4жас</p>	<p>таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) «Жел» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка-шығармашылық қызмет)2жас          Геометриялық пішіндерден ешкіге арналған ауланы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Түлкіні жапсыру(жапсыру)          Балалардың қалауы бойынша ешкінің суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу) 4жас</p>	<p>көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ылдас-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу.          (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>Жалғашпаны тап.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру қозғалысы)2жас          Геометриялық пішіндерді қиып ағашты жапсыру, мейірімділік ағашын бояу.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)Ағаш бұтақтарын санау, Салыстыру. (математика негіздері)4жас</p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.  <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Өлмханмен жапсыру, Айгере- жеке жұмыс. 2жас  <b>Жігер мен Мединаға түстерді атауды үйрету</b>  <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекеті)</i> 2жас  Сынайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.  Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Діліз, Раяна - жапсыру, 4жас</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау.  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Сулужан - жапсыру, Әлихан - жеке жұмыс. 3жас  <b>Сөздік жаттығуы</b>  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</i> Медина- жапсыру, Жігер-жеке жұмыс. 2жас  <b>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау</b>  Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Саяна - жапсыру, Дарын - жеке жұмыс. 4жас</p>	<p>«Хайуанат», «бах» сөздерін қайталау.  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Әлихан</b>  - құрастыру, Сулужан - жеке жұмыс. 3жас  <b>«Торғай» тақпағын жаттығу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</b> Мансафа - жапсыру, Раяна-жеке жұмыс. 2жас  «Екі лақ», «жанжал» сөздерін қайталау  Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Раяна - құрастыру, Мансафа - жеке жұмыс. 4жас</p>	<p>Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «и» дыбысына екпін аудару.  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Алиханмен - құрастыру, Мақсат - жеке жұмыс. 3жас  <b>«Жел» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</b>  Сулужан-құрастыру, Жігер- жеке жұмыс. 2жас  Апана, «өтірік»сөзін қайталау, «и», «і» дыбысына екпін аудару.  Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Дарын - құрастыру, Занғар - жеке жұмыс. 4жас</p>	<p>Өлең туралы өлеңді қайталау.  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Алимур - жапсыру, Али - жеке жұмыс. 3жас  <b>«Сапырауқұлақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</b>  Айғаным-жапсыру, Медина-жеке жұмыс. 2жас  Татулық туралы өлеңді қайталау.  Мақсаты: сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Мирас - жапсыру, Раяна - жеке жұмыс. 4жас</p>
-------------------------------------	---	--	---	--	---

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз ақтауға тырыспаңыз» <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Сылайылық маңызды»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғаралық қатынастары»</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---

Бекітетін:  
Мектеп директорының м.а.  
*А.Ж.Ақмиғамбетова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы НОМ КСММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қазан 2023 жыл (25-демағлыс)

Тәрбиеші: Б.Б. Саттарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.10.2023	Сейсенбі 26.10.2023	Сәрсенбі 27.10.2023	Бейсенбі 28.10.2023	Жұма 29.10.2023
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таянған сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
		<p><b>Таянған сүзгі</b> «Біздің ел-Қазақстан. Біздің еліміздің табиғаты» Мақсаты: Балалардың біздің еліміздің табиғаты, оның әртүрлілігі туралы білімдерін өзектендіру, жүйелеу және толықтыру. Балаларды ол туралы көбірек білуге талпындыру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен)</i> Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк</p>	<p><b>Таянған сүзгі</b> «Мәдени адам» этикалық әңгіме» Мақсаты: Балаларды мәдениетті адам қандай болуы керек екендігі туралы айтуға, олардың идеяларын қорытындылауға, толықтыруға және нақтылауға шақыру. Балаларды әртүрлі жағдайлардың мысалында талдауға және қорытынды жасауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p><b>Таянған сүзгі</b> «Мен жаңу жүргіншімін» Мақсаты: Балаларды көшедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру уды жалғастыру, балаларға әртүрлі жағдайларда жаңу жүргіншілерге қалай әрекет ету керектігін айтуды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Балалармен әңгіме:</p>	<p><b>Таянған сүзгі</b> «Біз қоғамдық көлікте жүрміз» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, балалармен түрлі жағдайларды қарастыру, қоғамдық орындарда, көлікте жүріс-тұрыс ережелерін талқылау. Нәліктен сыпайы болу, ересектер мен құрдастарына құрмет көрсету</p>

		<p>байрақтың көрінісін жасау. 3ж</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу таныстыру</b> Балалармен әңгіме: «Менің туған жерім»-карточка №39 <b>Мақсаты:</b> туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы түсініктері қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)2жас</p> <p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Біздің ел-Қазақстан. Біздің еліміздің табиғаты»-карточкасы №45 <b>Мақсаты:</b> балалардың біздің еліміздің табиғаты, оның әртүрлілігі туралы білімдерін езектендіру, жүйелеу және толықтыру. Балаларды ол туралы көбірек білуге талпындыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4жас</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру) 3жас</b></p> <p><b>Балалармен әңгіме:</b>«Менің үйім, менің қалам»-карточка №38 <b>Мақсаты:</b> үй мекен-жайы, қаша туралы білімін бекіту. Туған қаласымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) 2жас</p> <p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Мәдени адам»-этикалық әңгіме»-карточкасы №46 <b>Мақсаты:</b> балаларды мәдениетті адам қандай болуы керек екендігі туралы айтуға, олардың идеяларын қорытындылауға, толықтыруға және нығайтуға шақыру. Балаларды әртүрлі жағдайлардың мысалында талдауға және қорытынды жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4жас</p>	<p><b>«Сәндік құстармен танысу»-карточка №34</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сәндік құстар туралы түсінік беру. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіні. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</p> <p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Ормандағы жабайы жануарлар туралы әңгіме»-карточка №35 <b>Мақсаты:</b> балаларға күзде жабайы табиғаттың өмірі туралы түсінік беру. Қоршаған табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)4жас</p>	<p>маңызды екенін айтуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 3жас</p> <p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Мұңды күз»-карточка №37 <b>Мақсаты:</b> балаларды күздің ең тиімді ерекшеліктерімен таныстыру. Кім заттарының атауы мен мақсатын нақтылау; ұғымдарды нақтылау; терең, таза, батыл көтеді, жүзеді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)2жас</p> <p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Мен жаяу жүргіншімін»-СӨС-карточкасы №48 <b>Мақсаты:</b> балаларды көпшедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларға әртүрлі жағдайларда жаяу жүргіншілерге қаалай әрекет ету керектігін айтуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>
--	--	---	---	---	---

					таныстыру)Жас
Балалардың дербес әрекеті (бау жымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Картотека № 37  <b>Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. Тақырыпты және онымен әрекетті атауы. Зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)Жас</p> <p>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері»  Картотека №28  <b>Мақсаты:</b> жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)Жас</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Картотека № 38  <b>Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, қоршаған сөйлеуді түсінулі, дыбыстық тіркестер мен қарапайым сөздерге өліктеу қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті)Жас</p> <p>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31  <b>Мақсаты:</b> мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>	<p>Картотека № 39  <b>Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру. Өзінің белсенді сөйлеуін дамыту. Дауыс күшін жетілдіру және сабаққа деген он қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)Жас</p> <p>Жоғалған зат»  Картотека №1  <b>Ойын барысы:</b>  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ажыратып өсіруге</p>	<p>Картотека № 40  <b>Үстел үсті ойыны: «Бей, барабан»</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін жақсарту. Балаларды көмекші затты – тақшаларды қолдануға шақыру. Қол жымылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)Жас</p> <p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі»  Картотека №3  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз</p>

		<p>картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.4жас</p>	<p>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)3жас Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, қызығатын жағын көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күні тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)4жас</p>	<p>болады. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)3жас Үстел-үсті ойыны картотека №2 «Этикет ережелері» Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру. Балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту.(сөйлеуді дамыту)4жас</p>	<p>қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойынның алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шаттасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (математика негіздері- Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)3жас Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті өртегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таным мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қаралайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көнілді ойынға айналдыру(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)4ж</p>
--	--	---	--	---	---

**Танертенгі жаттығу**

1. «Бісқырық» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шалалақ» - Бытырап жүгіру.
  2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.
  3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербел, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)
  4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)
  5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның деңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкее, өз қалпына келу. (5 - 6 рет қайталау)
  6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізедес қолмен шалалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау)
  7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)
  8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. **2жас**
- ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)**  
Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  
**Мақсаты:** баланың организмін «оятту», оны тиімді күйге келтіру, жан-аяқты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. **3жас, 4**



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?» (etіcіcіcтер) картотека №36</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</b></p> <p><b>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4</b></p> <p>Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі көп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)3жас</p> <p><b>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1</b></p> <p>Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Арқа қарай секірді,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бау – бақшада» картотека №57</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</b></p> <p><b>Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қызыл салып көзін, Келе жатқан томпаққа, Көжегі екен өзін, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті,3жас</p> <p><b>Саусақ жаттығуы Картотека №3</b></p> <p>Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балшан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шарша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиені үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</b></p> <p><b>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека № 6</b></p> <p>Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты, Ойқастан жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айларын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)3жас</p> <p><b>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4</b></p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Қай қала екенін тап?» картотека №78</b></p> <p>Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана –Бәйтерек, Алматы–Қазақстан қонақ үйі. т.б.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)2жас</b></p> <p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8</b></p> <p>Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қаксауық Ертеменен қытқыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп дөсем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>
---	--	--	--	---	---

		<p>Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Бүйке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) /жас</b></p>	<b>таныстыру/жас</b>	<p>Сен тұр– қойына бар! Сен тұр– жылқына бар! Сен тұр– ешкіге бар! Сен тұр– сиырға бар! Сен тұр– түйеге бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар. Қытық, қытық! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру/жас)</b></p>	<p><b>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) /жас</b> <b>Саусақ жаттығуы</b> <b>Картотека №5</b> Оң қолыңда бес саусақ. Сол қолыңда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру/жас)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша			<b>Дене шынықтыру</b> Жүру, Секіру.	Музыка. Ән тыңдау: «Күзгі бақта» мұғалімнің	дене шынықтыру

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Өзім туралы</b>  Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталау.  <b>Түрлі-түсті суреттер.</b>  <b>Саусақ ойыны:</b>  <b>«Қуыршақ» Жас</b>  <b>Қазақ тілі</b> "Үй құстары. Жыл құстары".  <b>Мақсат-міндеттері:</b>  Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру.  Драматизация негізінде логоарғақ "Не қалай дыбыстайды?"  <b>Мақсат-міндеттері:</b>  Құстарды дыбыстарына қарай ажыратуды үйрету. Есту зейініне арналған жаттығу "Жыл құстары".  <b>Мақсат-міндеттері:</b> Есту зейінін, еске сақтауды дамыту.  Көру зейініне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?"  <b>Мақсат-міндеттері:</b> Көру зейінін, еске сақтауды дамыту. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика</p>	<p>Екеуден (жүппен) жүру, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын жетілдіру.  <b>Ойын:</b> «Көжектер»  <b>Құралдар:</b> түрлі-түсті доптар, құрсаулар, шығыршықтар (2ж)  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Негізгі қозғалыс:</b>  «Сөкіру» «Еңбектеу»  <b>Ойын:</b> «Қоян мен тасбақа» Солға бұрылып секіру, алға қарай еңбектеуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Кірістірілген:</b>  музыка, математика қоршаан орта, сөйлеуді дамыту сөздік қорларын молайту.  <b>Әдістемесі:</b> Ойын, кейіпкерлер, қалпық ойыншықпен.  <b>Технология:</b>  «Денсаулық» ойын технологиясы.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  «Қоян мен тасбақа»  <b>Ойын:</b> «Сықырлы қалпық»  Тыныс алу жаттығулар (3ж)  <b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p>орындауында. Өн үйрену: «Қолшатар» 2-ші шумағы. Куз әндері (2ж)  <b>Музыка.</b> Өн тыңдау: «Қолшатар»  <b>Ойын шарты:</b>  «Қолшатар» музыкасы ойнайды ортада музыка жетекшісі тұрып әр түрлі тапсырмалар береді, қимыл-қозғалыс жасайды. (3ж)  <b>Музыка</b>  Өн тыңдау: «Қоз тамаша»  Өн үйрену: «Көбелек» 2-ші шумағы  <b>Ойын:</b> «Жапырақтармен жүру»  Үйренген әндерді қайталау  Қағаздан кигылып жасалған жапырақтармен басып жүру. (4ж)</p>	<p><b>Шенбер бойымен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (еңбілісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаныма, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қоян, қоян тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы. 2жас  <b>Міндеттері:</b> дене жаттығуларын</p>
----------------------------------	--	--	---	--

		<p>негіздері, жұрастыру) және <b>Музыка</b> Ән тыңдау: «Күз тамаша» Ән үйрену: «Кобелек» Іші шумағы Ойын: «Жапырақтармен жүру» Үйренген өндерді қайталау Қағаздан қиылып жасалған жапырақтармен басып жүру. (4ж)</p>		<p>орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналмал жүреді; <b>ҮІӨ барысы:</b> Балалардың бойларына қарай бір қатар етіп тұрғызу. Үйымдастыру жұмыстарын өткізу. Жүру, жүгіру, жаттығулары. Шеңбер бойы жүру және жүгіру, Табианың іпкі қырымен жүру. Бір тізбек болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап және тізбекте жүріп болып жаттықтыру. Тізбек болып жүру барысында екі түсті жалауша, гимнастикалық доғтар мен кепілерді пайдалануға болады. <b>Қолорамалмен</b> орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1.Б.ж. – н.т. қолорамал ұстаған оң қол төмен, сол қолды белде ұстап тұру. 1 – оң аяқпен шетке қарай бір адым жасау, оң қолды алға, шетке қарай созу; 2 – оң қолды кері б.ж. –қа келу</p>
--	--	--	--	--

				<p>3 – б.к. –қа келу. Осылайша сол аяқпен осы жақты орындалады. (8 рет).</p> <p>2.Б.к. – қолорамал ұстаған оң қолды белге қойып, аяқты айқастырып отыру. 1 – оңға кілу, орнамалды өзінен неғұрлым алыс қою. Б.к. –қа келу. Осылайша сол жаққа (әр жаққа 6 реттен) орындау.</p> <p>3. қолорамалды оң қолға ұстап, бір тізбекпен жүру; 1 – қолды екі жаққа созу; 2 – қолды жоғары көтеріп, қолорамалды оң қолдан сол қолға ауыстыру; 3 – қолды екі жаққа созу; 4 – б.к. –қа келу. (6-8 рет).</p> <p>4.Б.к. – қолды созып, етпетінен жату (қолорамал сол қолда). 1-2 – оң аяқ пен қолорамал ұстаған сол қолды артқа созу; 3-4 – б.к.-қа келу. Осылайша сол аяқ, оң қолмен орындау (6-8 рет).</p> <p>5.Б.к. –қолды белге қойып, мидас құрып отыру. 1 – оңға қарай еңкею. 2 – б.к. 3 – солға қарай еңкею. 4 – б.к.-қа келу. (әр жаққа 6 реттен орындау).</p> <p>6.Б.к. – қолды белге</p>
--	--	--	--	---

				<p>қойып, аяқты айқастырып отыру. 1-3 – қолды алға қарай сермеп, жылдам орнынан тұру. 4 – б.к.-ка келу. (6 рет).</p> <p>7.*Б.к. – аяқты сол алшақ қойып, түзу тұру (қолорамал оң қолда). Қолорамал ұстаған оң еллі бау алға, артқа созып, қолорамалды сол қолға ауыстыру (6-8 рет).</p> <p>8.*Б.к. – аяқты сол алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру (қолорамал сол қолда). 1 – оң аяқты бау алға созу; 2 – тізені бүгу; 3 – тізенің астынан қолорамалды оң қолға ауыстыру. 4 – б.к.-ка келу. Осы жаттығу сол аяқ, оң қолмен орындау. (6-8 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Күрсаудан күрсауға секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: №21</b> <b>Шеңбер бойымен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру.</p>
--	--	--	--	--

					<p>жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға бағытталдыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы 4 жас</p>
Серуенге дайындық		Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,

		<p>жаттау. (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>) «Біт кнiнiң үйренемi» ангiне Мақсаты: балалардың тез, өз бетiнше және белгiлi бiр ретпен серуендеу дағдыларын жетiлдiру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтiк қызмет, өз-өзiне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бiрiншi кезекте шалбар емес, бас кнiм кiсе не болады? Ал егер алдымен етiк, содан кейiн шалбар кiсе ше? Ал егер жемпiр шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшiн дұрыс ретпен кiну керек! (сөйлеудi дамыту-коммуникативтiк қызмет, өз-өзiне қызмет көрсету) - Сөйлеудi дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жаттау. (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекетi</i>) Мақсаты: балалардың тез, өз бетiнше және белгiлi бiр ретпен серуендеу дағдыларын жетiлдiру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтiк қызмет, өз-өзiне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бiрiншi кезекте шалбар емес, бас кнiм кiсе не болады? Ал егер алдымен етiк, содан кейiн шалбар кiсе ше? Ал егер жемпiр шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшiн дұрыс ретпен кiну керек! (сөйлеудi дамыту-коммуникативтiк қызмет, өз-өзiне қызмет көрсету) - Сөйлеудi дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жаттау. (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекетi</i>) Мақсаты: балалардың тез, өз бетiнше және белгiлi бiр ретпен серуендеу дағдыларын жетiлдiру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтiк қызмет, өз-өзiне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бiрiншi кезекте шалбар емес, бас кнiм кiсе не болады? Ал егер алдымен етiк, содан кейiн шалбар кiсе ше? Ал егер жемпiр шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшiн дұрыс ретпен кiну керек! (сөйлеудi дамыту-коммуникативтiк қызмет, өз-өзiне қызмет көрсету) - Сөйлеудi дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>сапамақтар және т.б. жаттау. (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекетi</i>) Мақсаты: балалардың тез, өз бетiнше және белгiлi бiр ретпен серуендеу дағдыларын жетiлдiру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтiк қызмет, өз-өзiне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бiрiншi кезекте шалбар емес, бас кнiм кiсе не болады? Ал егер алдымен етiк, содан кейiн шалбар кiсе ше? Ал егер жемпiр шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшiн дұрыс ретпен кiну керек! (сөйлеудi дамыту-коммуникативтiк қызмет, өз-өзiне қызмет көрсету) - Сөйлеудi дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>
--	--	---	--	--	---



Серуен

<p><b>Бақылау:</b> Күзегі өсімдіктердің түсін бақылау картотекса №27</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Ейбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Ейбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жал тынымсыз гүлдеп, Балып кетті тым бұзық.</p> <p>Шумдлайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғыздып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тактик үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағатының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шығо»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді. Бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ірек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің</p>	<p><b>Картотекса №23</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың тұраерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға хәрси жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>(Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ейбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (ейбек қалметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бақылау: Кемпірқосақты бақылау картотекса №28</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда анжйленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>Ейбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау картотекса №29</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күздің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><b>Ейбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доппен ұрып алу».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар дөңгелекні тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жанға қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тиісе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ейбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау картотекса №30</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрмысқа дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ейбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тактик жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырағатының мәнерлігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үстаушы, лентаны ал!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, талқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>
--	---	---	--

	<p>сигналынан, дабыл кагу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айнылып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. <b>Әжас</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Таптак оқу «Желді күн» (Ж. Смаков)</p> <p>Су-су, су-су шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тілгі Жыл соққандай жұлқындай (көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Карточка № 7 «Күн мен түн»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>Әжас</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p>	<p>еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Әжас жұмыс:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қымақ»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішіхентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көнілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы ойын қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды кып ал» дейді. Ойыншы кып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет кып алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. <b>Әжас</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұрық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Карточка № 8 «Аңшылар»</p>	<p>тапқаларын айтқызу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Карточка № 10 «Пойыз»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттер. <b>Әжас</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр»</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) <b>4жас</b></p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Ойнаушылар шеңбер жасал тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан айқара айналыра байлайды.</p> <p>Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңына жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан бастап, қайталанатын <b>Әжас</b>.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер</p>
--	---	--	---	--

		<p>Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-№4 «Құстар мен аңдар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру) 4жас</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>3жас</b> Еңбек: Үлкендегі шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру) 4жас</p>	<p>құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыры білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Тағысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>3жас</b> Еңбек: Құстарға жем шаңу. Мақсаты: Құстарға қимкор болуға тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№3 «Ах қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Дене шынықтыру) 4жас</p>
--	--	--	--	--

Серуешен оралу	<p>Сырттан келип үнөмү, Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мунтаздай, Балаларга реттiлiкпен кiмдерiн шешуi, өз сөздерiне кiмiн жинип таза ұстауды, су болган кiмдерiн тәрбиесiпге көрсетуге үйрету. <i>(сөйлөудi дамыту)</i></p> <p>Балалардын реттiлiкпен шешiнуi, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Кiмдi белгiлi бiр тәртiппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туймалардi ретумен аяқтамыз.</li> <li>- Койлек, шалбарды шешемiз, аяқтарын iлiп қоямыз.</li> <li>- Койлектi шешiп, оны шалбарға, шорткаға қосып iлiп қоямыз.</li> <li>- Аяқ кiмдi шешiп, екiншi аяқ кiмдi киемiз.</li> <li>- Колготкаларды шешiп, койлекке қосып iлiп қоямыз. <i>(сөйлөудi дамыту, еңбек әрекетi – коммуникативтi, еңбек қызметi).</i></li> </ul>
----------------	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Шаштараз» картотека №19 <b>Мақсаты:</b> балалардың шаштараз жұмысы туралы білімдерін кеңейту және бекіту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрметпен қарау, көрсетілген көмек пен қызмет үшін алғыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика – танымдық іс-әрекет)2жас <b>Сюжетті-рольді ойын:</b> <b>Картотека №10</b>«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» <b>Мақсаты:</b> балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі</p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Сұлулық саяхаты» картотека №20 <b>Мақсаты:</b> балалардың "сұлулық салонында" жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту, әдемі көрінуге деген ұмтылысты ояту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрмет, сыйлай қарау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кілттардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)2жас <b>Сюжетті-рольді ойын:</b> <b>Картотека № 11</b> «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен</p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Біз балабақшаға көлікпен барамыз» картотека №21 <b>Мақсаты:</b> балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) «Қала» өлеңін қайталау. <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка-шығармашылық қызмет)2жас <b>Сюжетті-рольді ойын:</b> <b>Картотека № 12</b> «Дүкен. Жұғыш заттар бөлімі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-ақпараттық қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)3жас. <b>Дидактикалық ойын</b> «Жолік түрін есту арқылы тап» картотека №68 (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Қоян балабақшаға барды» картотека №22 <b>Мақсаты:</b> балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен жанбыр» картотека №37 <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің бұйрығымен әрекет етуге, дыбыстарды айтуға үйрету. (дене шынықтыру қозғалысы)2жас <b>Сюжетті-рольді ойын:</b> <b>Картотека № 13</b> «Дүкен. Киімдер бөлімі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-арекет)Жас</b> Туған өлкесі бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы алмына мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру 4жас</b></p>	<p><b>таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-арекет)Жас</b> <b>Балалар. Мәдениет.</b> Бүгін біз кіші топ балаларына арналған кітап шығаруды жалғастырамыз. Менің ойымша, бұл қығмақты, пайдалы, әдемі болады.<b>(мүсіндеу)</b> Кітап беттерін <b>(жапсыру)</b>. Кітаптың пішіні, түсі бойынша жұмыс. <b>(математика негіздері)4жас</b></p>	<p>Геометриялық пішіндерден көліктерге арналған көпірді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<b>(құрастыру )</b> Көпір бетіне көліктерді жапсыру <b>(жапсыру)</b> Балалардың қалауы бойынша ешкінің суретін салу немесе ермексаздан жасау <b>(сурет салу)4жас</b></p>	<p>үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-арекет)Жас</b> Геометриялық пішіндерді қиып көліктерді жапсыру, қолік тұрағын бояу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Көліктердің түсін, пішінін салыстыру. <b>(математика негіздері) 4жас</b></p>
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру. Жыл мезгілдерін қайталау. Медина, Ділназ, Дарын. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді. 4жас Жігерге түстерді атауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекеті) 2жас Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау. 3жас	Көркем әдебиет. ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша сыпайы адамгершілік, әдеп туралы мақал-мәтелді жаттау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) - Рахна, Мирас 4жас «Торғай» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) 2жас Ертеңгілікте билейтін «Себеттер» бiнiн қайталау. 3жас	Сөйлеуді дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша «транспорт», «жол ережесі» сөзін қайталау, «р», «ж» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Раяна, Ділназ 4жас «Қала» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) 2жас Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. 3жас	Көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша Кілік туралы өлеңді жаттау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Мирас 4жас «Туған жер» өлеңін айта беру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) 2жас. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Әлихан-құрастыру, Айгере - жеке жұмыс 3жас
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап алу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Бекітемін  
Мектеп директорының м.а.  
*А.Ж. Аймағамбетова*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: Б.Б. Саттарова

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналардың әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қазықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	<p><b>Әңгіме №16</b> «Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!» Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дорудендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).2жас «Көше дегеніміз не?» Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйдерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз.</p>	<p><b>Әңгіме №17</b> «Қонжықтың ұқыпты болуына көмектесейік» Мақсаты: мәдени-гигиеналық заңдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).2жас «Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар</p>	<p><b>Әңгіме №18</b> «Балабақшадағы тамақтану этикасы» Мақсаты: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру; құрдастарымен және ересектерімен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру;(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).2жас «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту.</p>	<p><b>Әңгіме №19 «Кітаптар туралы»</b> Мақсаты: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұжастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).2жас «Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы</p>	<p><b>Әңгіме №20 «Құм қалай қауіпті болуы мүмкін»</b> Тапсырмалар: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту; құмның болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас «Қиындықтан қалай аудақ болуға болады?»</p>



	<p>Билбақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру, балалар тұратын үй, мекен-жайының біту қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3жас</p> <p><b>Тапсертеңгі әңгіме «Үйде жалғыз қалғанда» СӨС картотекасы №49</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> егер бала үйде жалғыз қалса, балалармен қандай ережелерді сақтау керектігін талқылау. "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің кейіпкерлері ешкілердің қандай ережелерді бұзғанын түсіндіруді сұрау. Нақты өмірде осындай жағдайда қалай әрекет ету керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4жас</p>	<p>туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалашығына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3жас</p> <p><b>Тапсертеңгі әңгіме «Үйді өрттен сақтайық» СӨС картотекасы №50</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, үйде ата-аналармен бірге газды, электр құрылғыларын, жарықты өшіру үшін қажет нәрсені "еске салу" суреттерін қалай жасауға болатынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4жас</p>	<p>Туған ауылымен танысыңыз. Туған қданың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3жас</p> <p><b>Тапсертеңгі әңгіме «Ауа - райы және денсаулық» картотекасы №51</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың күзгі ауа-райының ерекшеліктері, оның денсаулыққа қандай қауіп төндіретіні туралы түсініктерін қорытындылау және толықтыру. Ауа-райына сөйкес келуге, қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4жас</p>	<p>мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3жас</p> <p><b>Тапсертеңгі әңгіме «Сірікке – ойыншық емес» картотекасы №52</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сіріккенің не үшін қажет екенін, олардың қалай жасалғанын, не үшін қолданылатынын айту. Оларды өзіңіз қолдануға тырысудың қауіптілігін талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4жас</p>	<p>Бейтаныс адамдармен мінсіз-құлдық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3жас</p> <p><b>Әңгіме «Біздің отбасымызда денсаулыққа қалай қамқорлық жасалады?» картотекасы №53</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды салауатты өмір салтына байланысты отбасылық дәстүрлер туралы, олардың денсаулығына, жақындырына қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сөйлесуге шақыру. Денсаулыққа сағалам көзқарасты қалыптастыруға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4жас</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Балаларды дәрбес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Суреттің жартысын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Үкес суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. <b>(сенсорика) 2жас</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Жоғалған зат»</b>  <b>К-№ 1</b>  <b>Ойын барысы:</b>          Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындып өсіруге болады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру) 3жас</b></p>	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Қуыршақты киіндір»</b>  <b>Мақсат:</b> Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2жас</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Егіс алқабында»</b>  <b>лото К-№ 20</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру) 3жас</b>  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>картотека №18</b>  <b>«Қауымдастық лотосы»</b>  <b>Мақсаты:</b> сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын</p>	<p><b>Картотека № 13</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Орныш қой»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиып дамыту. Негізгі түстерді бекіту.  <b>(сенсорика) 2жас</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Орман доминосы»</b>  <b>К-№ 14</b>  <b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру) 3жас</b>  <b>Үстел үсті Үстел-үсті ойыны</b>  <b>картотека №19</b>  <b>«Пазлы»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.          * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады          * логиканы дамытады          * міндеттерді стратегиялық шешу</p>	<p><b>Картотека № 14</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Жұмыс істеуіме келергі болма»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектер мен балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін нақтылау. Осы әрекеттерді дұрыс атауға үйрету. Етістікке тиісті зат есімдерді таңдауға жаттығу.          Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2жас</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Жақсы және жаман деген не?»</b> К-№ 12  <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру) 3жас</b>  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>картотека №20</b>  <b>«Домино»</b>  <b>Мақсаты:</b> зейінділікті,</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Кім не істеп жатыр?»</b>  <b>Мақсат:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша объектілердің көмеқшілерін атауға. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2жас</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Жұбын тап. Қос-из»</b>  <b>К-№ 21</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.  <b>(математика негіздері) 3жас</b></p>
---	---	--	---	---	--

	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> картотека №17 <b>«Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көзжағетін кеңейту. Балалар нан, күзбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)4жас</b></p>	<p>модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)4жас</b></p>	<p>дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)4жас</b></p>	<p>логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық ұйас-тіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеуді байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; Балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)4жас</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> картотека №21 <b>«Сөздерді таңда»</b> <b>ойыны</b> Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)4жас</b></p>
<p>Танертенгі жаттығулар</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заттарсыз танертенгілік гимнастика кешені</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«ӘТЕШ»</b> Тәрбиеші: - Балалар, бүгін бізге қонаққа әтеш келді. (Ойыншақ әтешті көрсетеді.)</p>				

Өтеш: - Ку-ка-ре-ку.

Тәрбиеші:

Өтеш, өтеш

Алтын айларын,

Май басым,

Жібек елкамды.

Сен ерте тұрасың.

Дауыстап ән айт.

Сен балаларды ұйықтатпайсың.

Өтеш: - Менің балалармен жаттығу жасағым келеді.

Тәрбиеші: - Біз Өтешке қалай жүруді білетінімізді көрсетеміз. Өтешсағтын артында жүру (20 секунд).

Жаяу жүру, тізенді жоғары көтеріп, қолыңды бүйірге қарай созып, оларды екі жаққа созу (20 секунд).

Тәрбиеші: - Біз өтештен қашамыз. Бос жүгіру (20 секунд).

Бос жүру (20 секунд).

Өтеш: - Маған жаттығуларды қайталаңдар, балалар. Өзіңіздің қаншалықты етті екеніңізді көрсетіңіз.

**"Өтеш қанаттарын қағалы" жаттығуы**

Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар артқы жағында. Қолдар бүйірге, бүкіл қолды және қолды бұлғаныз. Бастапқы позицияға оралу. 5 рет қайталау. Қарқынды орташа.

**"Өтеш су ішеді" жаттығуы**

Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Еңкейту. Бастапқы позицияға оралу. Басыңызды жоғары көтеріңіз. 4 рет қайталау. Қарқынды орташа.

**"Өтеш дәндерді шұқып алады" жаттығуы**

Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Отырыңыз, сәусақтарыңызды еденге төгіңіз. Бастапқы позицияға оралу. 4 рет қайталаңыз. Қарқынды орташа.

**"Өтеш қуанады" жаттығуы**

Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. 2-3 сериште және 5-6 секіру. Тыныс алу ерікті. 2 рет қайталаңыз, орында жүрумен ауысыңыз.

Қорытыңды бөлім

Өтеш үшін бағанды жүру (30 секунд).

"Өтеш" тыныс алу жаттығуы

Бастапқы позиция: тұрып, аяқтар бөлек, қолдар төмен. Тыныс алу. Дем шығарғанда: "Ку-ка-ре-ку!" 3 рет қайталаңыз. 2 жас

**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**

Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.

тұру, жүру, жүгіру

**Мақсаты:** баланың организміне «оқтау», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшақет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

	<p>1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).  2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).  3. «Отырайық жүрелен,  Гүлді үйін алайық,  Орнымыздан түрегел,  Басқа гүлге барайық».  4. Қолымыз нықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).  5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтан 3рет секіру.  6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпта келу (3 - 4рет).  7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.  8. Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»3-4жас</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Саусақ ойыны: «Менің отбасым»</b>картотека №1  Бас бармақ – ата  Сұқ саусақ – әже  Ортан терек – әке  Шылдыр шүмек – ана  Кішкене бөбек – мен  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас  <b>Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы»</b>  Сенде де бар жанұя,  Улкендер де кіші де,  Жанұя бары шуақ қой,  Қуаныш пен қуат қой!  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3,4жас</p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Достық»</b> картотека №2  Қыздар менен ұлдар,  Дос қой біздің топта.  Ұсынса біреу қолып,  Ешқаннан бас тартпа.  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас  <b>Шаттық шеңбер</b>  Кел достарым  дәліңдер,  Қолдарыңды беріңдер.  Шаттық толы шеңберге,  Қуанышпен еміңдер.  Шақырамын сендерді,  Жолдастарым кел бері  Толтырайық шаттыққа  Дөңгеленген шеңберді.  (көркем әдебиет,</p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер»</b>картотека №3  Біздің күлтелер ашылады, (бір – бірімен қосылған саусақтар ашылады)  Бауы жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз)  Әлемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз)  Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады)  (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады)  (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз»</b> картотека №4  Бір үйде біз нешеуіміз?  Кел санайық бәріміз.  Бас бармағым – атам,  Балам үйрек – әжем.  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам.  Кішкентай бөбек – мен,  Бір үйде біз нешеуіміз?  Бір үйде біз бесеуіміз!  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас  <b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»</b> К №-3  Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасалы  - Сәлеметсің бе, Балам үйрек!  - Сәлем, Ортан терек!</p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ»</b> картотека №5  Екі қырықаяқ <i>Екі қал саусақтары бір-бірімен түйіседі.</i>  Жолмен жүгірді.  Жүгірді, жүгірді.  Бір-бірімен кезікті <i>Екі алақанды қосады.</i>  Құшақтасқандары соншалық <i>Сұқсау сақтарын айқастырады.</i>  Құшақтасқандары соншалық <i>Ортаңғы саусақтарды айқастырады.</i>  Алақандарды <i>айқастырады.</i>  Ексуін күштеп</p>

		қоршаған ортамен таныстыру)3,4жас	адебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас <b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3,4жас	- Амансың ба, Шыңдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасуды). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3,4жас	қыраттық. Қол дарын жібереді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас <b>Шаттық шеңбер.</b> Күн жылұмын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3,4жас
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <b>Шеңбермен жүру.</b> Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Дотты жақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, нық, дене бұлшықеттерін нығайту. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	Қазақ тілі: <b>Туған өлкем</b> Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. <b>Түрлі-түсті суреттер.</b> Дидактикалық ойын <b>«Не артық?»</b> 3-жас Отбасы мүшелерін атай алу, а дыбы-сын дұрыс айтуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту, Отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Дене шынықтыру <b>Төпе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жөніл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға	<b>Музыка</b> Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын өңдерді тыңдауды, олардың көңіл- күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров.2жас Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына	Дене шынықтыру <b>Жүру.</b> Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде төпе-теңдік

<p>отырган калыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дотты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтан алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Дотты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. <b>2жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз саяхаттап жүрміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен келденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) дотты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көпірден жорғалап өту» <b>3жас</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер</p>	<p><b>4жас</b></p> <p>Музыка: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Біз өмірдің гүліміз» І шумағы <b>.4жас</b></p>	<p>ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтан алға қарай секіру.</li> <li>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағалы» тыныс алу жаттығуы. <b>2жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн нұры» (таза ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-</p>	<p>білсе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>«Аққала» Б.</p> <p>Дәлденбай, Ж. Әбдірашев <b>3жас.</b></p> <p>Музыка: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Біз өмірдің гүліміз» 2шумағы <b>.4жас</b></p>	<p>сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Дотты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау <b>2жас</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маймылдар»</p>
---	---	---	---	--

	<p>бойымен, «жылапша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашырап және бағу қарқымен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде бағу қарқымен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дотты қақта арқылды домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қожектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Дотты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. <b>4жас</b></p>		<p>жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен).</p> <p><b>Ойын:</b> «Үздегі құстар» <b>3жас</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қатысушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Доттармен, секіргіштермен, жүрсулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға</li> </ol>		<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шпалақтау;</p> <p><b>Ойын:</b> «Тігіп кетпе» <b>3жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру «Ойна әрі шымыр бол»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәдени-гигиеналық деңгейлерді жетілдіру</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзін-өзі сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қонырауға жанаспа» <b>4жас</b></p>
--	--	--	---	--	--



	<p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.</b>  <b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз»  Жетті желмен алтын күз.  Жеміс жинау сұттымыз.  Жыпып - теріп болған соң,  Той жасайды халқымыз.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>К-№1</b> «Көптерді қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  <i>(дене қозғалысы қызметі)</i>  Еркін ойын</p>	<p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу.  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күз келді»  Бөрекесін сыйлауға,  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға,  Шақырады біздерді.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қим. ойын. К-№2</b>  «Түсті автокөліктер»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  Еркін ойындар</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем пашу.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қимқор болуға тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.  <b>Қим. ойын. К-№3</b>  «Ақ қол»  <i>(дене қозғалысы)</i>  Еркін ойын</p>	<p><i>(қорыққан ортамен тапыстыру)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> <b>Мақал-мәтел.</b>  Күз келсе - бақыт келер ырыспен. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қим. ойын. К-№4</b>  «Қасқырлар мен лақтар»  <i>(дене қозғалысы)</i>  Еңбек әрекеті</p>	<p><b>Еңбек:</b> Қум салғыштағы құмды күрекішелерімен көтеру.  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Жұмбақ:</b>  Жалырақты бояды,  Атырапты бояды.  Бояп - бояп барлығын  Сап - сары ғып қояды.  <i>(Күз)</i>  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>К-№5</b> «Жапалақтар»  <i>(дене қозғалысы)</i>  Еркін ойын</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шақтап дұрыс орналастыруға үйрету.  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>  Шарты: Бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кімге не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кімге ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
<p>Балалардың дербес</p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b></p>	<p><b>Сюжетті-рольді</b></p>	<p><b>Сюжетті-рольді</b></p>	<p><b>Сюжетті-рольдік</b></p>	<p><b>Сюжетті-рольді</b></p>

<p>әрекеті (бауау жұмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Қуыршақтармен танысу»</b>  <b>Мақсаты:</b> қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; ролдерді бөлу қабілетін бекіту;  <b>Жабдық:</b> қуыршақтар, ойыншық ыдыстар.  <b>Ойын барысы:</b>          Қуыршақтар диванға отырады. Тәрбиеші тағы бір қуыршақ әкеліп, отырған қуыршақтарға: "Сәлеметсіңдерме, қуыршақтар. Сендер демалып отырсыңдар ма? Сендерге қыз келді, оның аты қуыршақ Аружан. Сендердің онымен танысқыларың келе ме?"          "Аружан қуыршақ барлық қуыршақтармен танысады. Тәрбиеші жақындаған балаларға қуыршақтарын Аружанмен таныстыруды ұсынады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі тапсырмалар береді:</p>	<p><b>ойын:</b> «Сәруендеудегі қуыршақтар»  <b>Мақсаты:</b> қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; балалардың ойында қарым-қатынас орнатуға, сөздік қорын байытуға деген ұмтылысын дамыту; бір-біріне деген қызығушылық пен құрметті, мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; ролдерді бөлу қабілетін бекіту; балалардың дербестігін көтермелеу.  <b>Жабдық:</b> үлкен құрылыс материалдарының жиынтығы: кірпіштер, текшелер, әртүрлі мөлшердегі қуыршақтар, әртүрлі көлемдегі машиналар, пішінді ойыншықтар: қояндар, аюлар.  <b>Ойын барысы:</b>          Тәрбиеші қуыршақтар</p>	<p><b>ойын:</b>          «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық»  <b>Мақсаты:</b> екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>Жабдық:</b> биіктігі әртүрлі 2 қуыршақ, ұзындығы әртүрлі 2 бесік, биіктігі әртүрлі 2 орындық, ұзындығы әртүрлі 2 жайма, ені әртүрлі 2 көрпе.  <b>Ойын барысы:</b>          Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шаймен емдейді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды бесікке салу керек. Бұл қуыршақтардың биіктігі әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс бесік пен төсек таңдауы керек.          Балалар бұл</p>	<p><b>ойыны «Аружан ауырып қалды»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қуыршақ ойынына ролдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту.  <b>Материал мен жабдық:</b> шпатель, фонендоскоп, термометр, дәрі-дәрмектер (алмастырғыш зеттар қолданылады); дәрігердің сөмкесі.  <b>Ойын барысы:</b>          Тәрбиеші балаларға Аружан қуыршағының ауырып қалғанын хабарлайды.          - Аружаншы төсекке жатқызып, дәрігерді шақыру керек. Мен өзім дәрігер боламын. Менде құралдар бар. Дыма, сенің дәрігер болғын келе ме?          - Міне, сенде де</p>	<p><b>ойын: «Қуыршақты төсекке жатқызайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> киім заттарымен танысу, қуыршақтың киіну және шешіну ретін бекіту; ірі иетке, басқаларға көмек көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу.  <b>Материал:</b> киімдегі қуыршақ, төсек, орындық.  <b>Ойын барысы:</b>          Тәрбиеші: "Балалар, біздің қуыршақ Аружанға қараңдар, ол өте мейірімді, мейірімді және адепті қыз. Біздің қуыршақ Аружан қатты шаршады, көшеде ұзақ жүрді, басқа балаларға көмектесті және демалғысы келеді. Ол қайда демалу алады?"          "Балалар оған демалуды ұсынады, әдемі бесік көрсетеді.          Тәрбиеші: " Аружан,</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Аружанға шай ұсынылдар, Аружан қуыршақтың терезеге жақын отырғызындар, оған пирог беріндер. Осылайша, балалар қуыршақтардың аттарын есте сақтайды және оларды ойын барысында атайты, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді: "Терезеге кім жақын отырады? Шайды кім ішеді? Пирог кімге беріледі?"</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 2жас</b></p> <p><b>Ойын кеністігін ұйымдастыру:</b></p> <p>«Қуыршақтың туған күні»</p> <p>Мақсаты: үйелді жабықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексез кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеді мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;</p> <p><b>Театрлық қызмет</b></p> <p>Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері.</p> <p>Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, көз-көпкілген кенілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды</p>	<p>серуендегісі келетінін айтады. - Оларды серуендеуге кіндірейік. Біздің ұлдарымыздан қылдарына серуендеу кезінде көңілді және қызықты болу үшін жолдар, пойыз, көлік, слайд салуды сұраймыз. Балалар қуыршақтарды киелі. Тәрбиеші қуыршақтарға кім және не салатынын сұрайды. Құралыс барысында конструктор бөлшектерінің атауларын, олардың мөлшерін, түсін бекітеді, балалардың тәуелсіздігін, Достық ойынын ынталандырады. Көкет болса, қуыршақтарды серуендеуге киюге көмектеседі. Қуыршақтар киініп, ғимараттар дайын болған кезде, сіз балаларға қуыршақтармен серуендеуге шақыра аласыз. Ойынды қайталау кезінде бір немесе екі жаңа,</p>	<p>талсырмашы тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қоратан олар парактарды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады және тосек жасайды, қуыршақтарды дұрыс ұйықтатады. Тәрбиеші салыстыру нәтижесінің сөздерін дұрыс қолданғанына назар аударып отырып, балалардың сөйлеуін бақылайды: "жоғары – төмен"; "көпсірек – аз"; "ұзағырақ – қысқа".</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 2жас</b></p> <p><b>Ойын кеністігін ұйымдастыру:</b></p> <p>«Дөрігердің қабылдауында»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «модиналық аспаптардың»</p>	<p>құралдар бар. Қуыршақтарды бірге емдейік, Аружаннан бастайық. Оны тыңдайық. Ол үшін не қажет? (түтік.)</p> <p>-Аружанның жүрегінің "Тук-тук-тук" дегенін естисіңдер ме?</p> <p>- Дем ал, Аружан. Енді сіз, Ескендір, Аружаннан терең тыныс алуын сұра.</p> <p>- Енді Аружанға термометр қоямыз. Осылай. Енді оның тамағын көрейік. Қасық қайда?</p> <p>- Аружан, "А-а-а" деп айт.</p> <p>- Көздіңіз бе, Ескендір, Аружанның тамағы қызыл және температурасы жоғары. Біз оған дәрі береміз.</p> <p>- Енді Аружан ұйықтасын.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 2жас</b></p> <p><b>Театр қызметі «Бауырсақ»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>бесікке жатып демал, саған ыңғайлы болады". Біз сөздердің нәзік айтылуына назар аударамыз. Тәрбиеші: "Аружан әлі кішкентай, өздігінен шешінуді білмейді, сондықтан оған көмектесу керек". Тәрбиеші шешінудің дәйектілігіне, заттарды орындққа ұқыпты бүктеуге назар аударады, киімінің атауын нақтылайды. Балалар Аружанға "тыныш ұйқы тілсіді!", ал көшке "Қайырлы түні!". Тәрбиеші Аружанға бесік жарын айғуды ұсынады: алди-алди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем».</p> <p>Әрі қарай, тәрбиеші балалардың назарын біреу ұйықтап жатқанға аударады, ұйықтап жатқан адамды ояту үшін тыныш ойнау және сөйлесу керек. Аружан ұйықтап жатқанда, тәрбиеші</p>
--	--	---	--	---

	<p>пирмада жолдығытү қабілетіне үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет)3-4 жас</p>	<p>күрделі ғимараттардың құрылысы енгізіледі. Тәрбиеші оларды құыршақтармен гана емес, сонымен қатар басқа бейнелі ойыншықтармен де ойнаудың үлгісін береді (Егер сіз юбка мен шарфты кепірге киегін болсаңыз, онда сіз үй салатын қуыршақ аласыз). Мұндай ойындар барысында тәрбиеші балаларды біртіндеп бірлескен ойын әрекеттеріне әкеледі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)2жас  <b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  «Кітапханаға барамыз»  <b>Мақсаты:</b>  Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу;  Сурет бойынша жұмыс.  <b>Мақсаты:</b> бірдей заттарды салыстыру;  «Қағаз, оның қасиеттері».</p>	<p>атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орандай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.  <b>Дымқыл параққа сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)3,4жас</p>	<p>Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****)3,4 жас</p>	<p>оган әлемі деп салуды ұсынады. Балалар өз суреттерін бір жаққа қояды, тәрбиеші Аружан оянтатын уақыт келді дейді. Оны шашыптай үшін мейірімді, жұмсақ ояту керек, сонымен бірге жылы сөздер айту керек. Аружан оянады, балалар оған киінуге көмектеседі, киімнің атын қайтадан бекітіп, киінуге ретін сақтайды. Содан кейін олар оған өз суреттерін береді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)2жас  <b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  «Айтшы қандай?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші (немесе бала) қоршап алынған ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады. (сөйлеуді дамыту, математика</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жұртталады) тани білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)3-4жас</p>			<p>негіздері, жапсыру) <b>Театрлық қызмет</b> Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, кимылдарын келтіру.3,4жас</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Муслим мен Мединаға «Балабақша ауласындағы күз» әңгіме жүргізу. Мақсаты: күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)2жас <b>Математика негіздері</b> «Үқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. (Айгер, Аликан)3жас Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты:</p>	<p>Сулужан мен Жігерге күз туралы өлең, тақпақтарды қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)2жас <b>Математика негіздері,</b> «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру.3жас <b>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды</b></p>	<p>Айғаным мен Муслимге «Сықарлы қаламдар» Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету. (сурет салу)2жас <b>Математика негіздері</b> Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру.3жас «Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p><b>Медина мен Жігерге Жел туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b> Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)2жас <b>Дене шынықтыру.</b> Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.3жас Цірк-шірк, алайай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты:</p>	<p><b>Мұхаммед, Мединаға</b> <b>Ойыншық туралы әңгіме жүргізу.</b> Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)2жас <b>Математика негіздері</b> «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.3жас Өлеп туралы өлеңді</p>

	артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)4жас	қайталау.Максаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)4жас	(сөйлеуді дамыту)4жас	артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)4жас	қайталау. Максаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)4жас
Балалардың үйге қайтуы	<b>Спорт нұсқаушысының кеңесі:</b> «2 жастағы баланың психикалық дамуы. Жаяу жүруді игеру және оның баланың дамуындағы маңызы» Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме 3,4жас	<b>Кеңес:</b> «Серуендеуге арналған киім»2жас <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің ролі»3,4жас	<b>Кеңес:</b> «2 жас балалардың сөйлеуі» Медбике кеңесі	<b>Кеңес:</b> «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?» <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері»3-4жас	<b>Кеңес:</b> «Балаға таза ауа керек пе?»2жас Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не бідік» әңгімесі.3,4жас



Бекітемін  
Мектеп директорының м.а.  
А.Ж. Ақмағамбетова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ж.А.Имашұтұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» жағын орталық тобы  
Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы  
Балалардың жасы: 2-3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 11 қараша 2023 жыл  
Тәрбиеші: Б.Б. Саттарова

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналардың әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: тәңіртөнгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
Балаларды дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Әңгіме № 21</b> «Абайла: балабақша участкесіндегі санырауқұлақтар мен өсімдіктер» Мақсаты: бiздiң балабақшаның өсiмдiктерiмен таныстыру. Ұлы өсiмдiктердi ажырата бiлуге үйрету, осы өсiмдiктердiң ұзағымен адам ұлануы мүмкiн екендiгi туралы бiлiм беру. /Сөйлеудi дамыту және</p>	<p><b>Әңгіме №22</b> «Мейірімді Айболит дәрігер» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру. Үйлестіруді, күш пен еттілікті дамыту. Дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімді бекіту және толықтыру. /Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p><b>Әңгіме № 23</b> «Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік» Мақсаты: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі, балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. /Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).2жас</p>	<p><b>Әңгіме №24 «Мысық пен ит-біздің көршілеріміз»</b> Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету.  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру).2жас  Әңгіме «Глобус»</p>	<p><b>Әңгіме № 25</b> «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы идеяларын бекіту, олардың негізгі белгілерін (дененің артикуляциялық құрылымы, алты аяғы, қанаттары, антенналары) ажыратуға үйрету, жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатындығы туралы білім қалыптастыру; жәндіктердің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату</p>

	<p>көркем әдебиет).2жас</p> <p><b>Әңгіме «Қаламыздың әдемі жерлері» картотекасы №54</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың туған қаласының көрнекті жерлері туралы түсініктерін бекіту, оларды фотосуреттер арқылы тануға үйрету. Туған қалаға деген қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 3,4жас</p>	<p>әдебиет).2жас</p> <p><b>Әңгіме «Адамдар өз үйлерін бұрын қалай жасаған?» картотекасы №55</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ата-бабаларымыздың өмірі, олардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың өт дәлкіның тарихына, мәдени мұрасына деген қызығушылығын ояту, қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3,4 жас</p>	<p><b>Әңгіме «Сіз тұратын көше» картотекасы №56</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың өздері тұратын көшелердің тарихы туралы білуге, ақпараттық құзыреттіліктерді қалыптастыруға (әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге, қажетті ақпаратты іздеуге және тандауға үйрету). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3,4 жас</p>	<p><b>картотекасы №57</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың Біздің Отанымыз, оның Жер планетасындағы орны туралы түсініктерін кеңейту. Солтүстік және оңтүстік полюс, Арктика және Антарктика ұғымдарымен таныстыру. Қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3,4жас</p>	<p>қабілетін дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</p> <p><b>Әңгіме «Көшеле бейтаныс адаммен кездесу» картотекасы №58</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды бейтаныс адамдарға сақтықпен қарауға тәрбиелеу, әртүрлі жағдайларда мінез-құлық нұсқаларын қарастыру, жалпы ережелерді тұжырымдау. Балаларды сақтықты, сақтықты қалыптастыру, ыстыққа қауіпті көруге үйрету, проблемалық жағдайлардан аулақ болу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3,4жас</p>
Танертенгі жаттығулар	<p><b>Заттарысыз танертеңгілік гимнастика кешені «ӨТЕШ»</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, бүгін бізге қонаққа өтеш келді. (Ойыншық өтешті көрсетеді.)</p> <p>Өтеш: - Ку-ка-ре-ку.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Өтеш, өтеш</p> <p>Алтын айдарлы.</p>				



	<p>Май басы, Жібек сақалды. Сен ерте тұрасың, Дауыстап ән айт, Сен балаларды ұйықатпайсың. Әтеш: - Менің балалармен жаттығу жасағым келеді. Тәрбиеші: - Біз Әтешке қалай жүруді білетінімізді көрсетеміз. <b>Әтешсаптың артында жүру (20 секунд).</b> Жағу жүру: тізенді жоғары көтеріп, қолыңды бүйірге қарай созып, оларды екі жаққа созу (20 секунд). Тәрбиеші: - Біз әтештен көшіміз. Бос жүгіру (20 секунд). Бос жүру (20 секунд). Әтеш: - Маған жаттығуларды қайталаңдар, балалар. Өзіңіздің қаншалықты епті өкениңізді көрсетіңіз. <b>"Әтеш қанаттарын қағады" жаттығуы</b> Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл ашық, қолдар артқы жағында. Қолдар бүйірге, бүкіл қолды және қолды бұлғаңыз. Бастапқы позицияға оралу. 5 рет қайталау. Қарқын орташа. <b>«Әтеш сү ішеді» жаттығуы</b> Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл ашық, қолдар белдікте. Еңкейу. Бастапқы позицияға оралу. Басыңызды жоғары көтеріңіз. 4 рет қайталау. Қарқын орташа. <b>"Әтеш дөңдерді шұқып алады" жаттығуы</b> Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл ашық, қолдар төменде. Отырыңыз, саусақтарыңызды елөңге тигізіңіз. Бастапқы позицияға оралу. 4 рет қайталаңыз. Қарқын орташа. <b>"Әтеш қуанады" жаттығуы</b> Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл ашық, қолдар белдікте. 2-3 серпіне және 5-6 секіру. Тыныс алу ерікті. 2 рет қайталаңыз, орнында жүрумен ауысыңыз. Қорытынды бөлім Әтеш үшін бағанда жүру (30 секунд). "Әтеш" тыныс алу жаттығуы Бастапқы позиция: тұрып, аяқтар бөлек, қолдар төмен. Тыныс алу. Дем шығарғанда: "Ку-ка-ре-ку!" 3 рет қайталаңыз. <b>2жас</b> <b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «аяту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. <b>3,4жас</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бас бармақ – ата</p>	<p>Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 Біздің күлетелер ашылады, (Бір -</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» картотека №4 Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бөріміз. Бас бармағым – атам,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» картотека №5 Екі қырықаяқ <i>Екі қол саусақтары бір-бірімен</i></p>

	<p>Сүз саусак – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</p> <p>Саусак ойыны «Ешкі» картотека №3</p> <p>Күнде тәртіп бұзылты. Балаларды сүзінті. Жемістерді үзінті, Мүйізін тізінті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала берің деп- Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3-4жас</p>	<p>Үсімса бірер қолын, Ешқандай бас тартпа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</p> <p>Саусак ойыны «Мысық» картотека №4</p> <p>Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан егін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3-4жас</p>	<p>Бірімен қосылған саусактар анықалады) Баяу жел үрледі (саусактарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтесі жабылды, (саусактарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтды, төтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтды) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Саусак ойыны «Әтеш» картотека №6 Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын таратты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3,4жас</p>	<p>Балаң үйрек – әжем. Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бөсеуіміз? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</p> <p>Саусак ойыны «Қоян» картотека №5</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбадырды. Ойлы-қырды жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап әді артына, Қызыл салып көзінің. Келе жатқан топшылап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3-4жас</p>	<p><i>түйсегі.</i> Жоламен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен келісті. <i>Екі алақанды қосады.</i> Құшақтасқандары соншалық. <i>Сүзсаусақтарды айқастырады.</i> Құшақтасқандары соншалық. <i>Ортаңғы саусақтарды айқастырады.</i></p> <p><i>Алақандарды айқастырады.</i> Екеуін күштеп ажыраттық. <i>Қолдарды жібереді.</i> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</p> <p>Саусак ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым,</p>
--	---	--	---	--	---

					Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен тапастыру)3.4жас
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді құрдаандар» Мақсаты: Түрпі тапсырмаларды орындай отырып; шапшаң және баяу қарқынмен еңбектеу, жетекшіні ауыстырып жүгіру; 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен еңбектеу; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге еңбектеу; Ойын: «Соқыртеке» 4жас Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжекте рге арналған денешынықтыру» Мақсаты: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	«Қазақ тілі» «Ас - адамның арқауы» «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «У», «Ж», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум Қаймақ, Күріш, Ірімшік, сорпа Жұмыртқа, балық, шұжық Сөздік ойын: «Сөйлемді аяқта» карточка №37 Мақсаты: күрделі сөйлемдерді қолдануға үйрету. Шарты: * Анам нан қойды... қайда? (нан қорабына) * Ағасы қант құйды... қайда? (қант	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол ойнаулы үйренеміз» Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2– 3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Ойын: «Допты қағып ал»4жас Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемсуді қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»3жас	Музыка: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру Музыка тыңдау: «Ақ маман» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Саларбай. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Анамызға кеме» А.Айтуова «Көйлегің- ай Сауленің» ойыны 3жас Музыка: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі нәзік-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді ұшқыр добым» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Ойын: «Тасбақа»4жас Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: Қол және ның белдеуіне арналған жақтықтар: қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Ойын: «Допты беріп

		«Себет толы жеміскен» (Музыкалық сүйемеллеу жетекшінің қалыуымен) <b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт-білім досымыз» Ғ.Дуылбаева Өн айту: «Егін Ажас»			
<b>Серуенге лайықтылық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыстарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b> бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Күнлі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн кезінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинау, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманшы бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түттерін қосыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шақты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шақтың пайда болу жолы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңтылықты жасауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Менің Отаным»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өткірші жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткірші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бөріні қолдан жауындалатып суарудың пайдалылығын ашып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін қосыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түттерін қосыту арқылы балаларға өсімдіктерге</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, болып</p>

<p>таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Сақта көше тәртібін</p> <p>Бағдаршамның ал « тілін »</p> <p>Біліп алдым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса , сабыр</p> <p>Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай.</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет» 4жас</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төбешіктен- төбешікке секір. 3жас</li> <li>2. Күн мен тун 2жас</li> </ol>	<p>Аман болар – адамзат .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп» 2жас</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы ұйымдастыру:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жарысу. 4жас</li> <li>2. Төбешікке секіру. 3жас</li> </ol>	<p><b>өлеңін жаттату.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Отан – менің ата-анам,</p> <p>Отан-досым , бауырым.</p> <p>Отан-өлкем, астанам,</p> <p>Отан-туған ауылым.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Қаздар мен бақашы » 2жас.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ, 4жас</li> <li>2. Донты қуалау. 3жас</li> </ol>	<p>тыңайтқын заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқын заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?» 2жас</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткінішек тебу. 3жас</li> <li>2. Тартылысшака тартылу. 4жас</li> </ol>	<p>кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек.</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық » 4жас</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы ұйымдастыру:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қуаласпақ 2жас</li> <li>2. Тығылыспақ. 3жас</li> </ol>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортыға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> </ul> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b> «Денің сау болғың келсе» Мақсаты: «Денсаулық» ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**</i>) Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы ақуды мүсіндеу,</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b> «Әлемі әтеш» саусақ ойыны ұсақ моториканы дамыту. «Күннің шуақтары» Еремексаз көрсетерінен бөлін алу, дөңгелектеу, шпирату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, күн мүсінін жасап үйрену. Өртүрлі түстер мен пішіндердің белшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. <b>Ажас</b> (<i>сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру</i>) Құстар туралы сұхбат (<b>Сөйлеуді дамыту</b>) <b>Топтық жұмыс плакатқа</b> Құрылыс Материалдарынан құстарға ұя жасау. (<b>құрастыру</b>) <b>Ажас</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (<b>сурет салу</b>). <b>Ажас</b></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b> саусық жаттығулары «Бұл атамың саусық...» - ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірілі» жаттығуы - алақандар арасында еремексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** мүсіндеу, музыка****</i>) <b>Ажас</b> Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығынан желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (<b>сурет салу, жапсыру және мүсіндеу</b>). көкөністер мен жемістерді ашыратып, атау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b> «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өтіне-өті қызмет қоростудің бастапқы дағдыларын білу. «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>дене шынықтыру** сурет салу</i>) Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша елі?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>Ажас</b> (<b>математика негіздері</b>) Геометриялық пішіндерден өкп-өрнектерді және жолдастағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b> «Күн тәртібі дегеніміз не» Мақсаты: тәулік бөлістерін тану және атау - талертен, күнді, көгі, түн. "Денсаулық" ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау. (<i>математика негіздері, дене шынықтыру**</i>) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан геометриялық пішіндерді кимп балапан жалсыру, гуашпен ақуды бояу. (<b>сурет салу, жапсыру және мүсіндеу</b>) <b>Ажас</b> Құстарды санау, салыстыру, үйліктеріне сынды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. <b>Ажас</b> (<b>математика негіздері</b>) Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Тігінші» (<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b></p>
--	---	---	---	---	---

		<i>Ө. Ақылбеков</i> (Көркем әлебиет)Зжас (Айзере,Әлихан)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Баланың адаптациясы» кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы желбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі

Бөкітемі:

Мектеп директорының м.а:

*А.Ж. Ақмағамбетова* А.Ж. Ақмағамбетова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ ҚММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: Б.Б. Саттарова

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Ата-аналардың әңгімелесу, кеңес беру. Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшелегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау; таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ).				
	<p><b>2 жас: Таңертеңгі әңгіме</b> «Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!» Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>) 3жас Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен</p>	<p><b>2жас: Таңертеңгі әңгіме</b> «Қолжықстың ұқыпты болуына көмектесейік» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем</i></p>	<p><b>2жас: Таңертеңгі әңгіме</b> «Балабақшадағы тамақтану этикасы» Мақсаты: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жағыстыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, қабылданған нормалары ережелерімен таныстыру;</p>	<p><b>2жас: Таңертеңгі әңгіме</b> «Кітаптар туралы» Мақсаты: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу.</p>	<p><b>2жас: Таңертеңгі әңгіме</b> «Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» Тапсырмалар: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту; мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем</i></p>



<p>сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>4жас Таңертенгі әңгіме «Үйде жалғыз қалғанда»</b> <b>Мақсаты:</b> егер бала үйде жалғыз қалса, балалармен қандай ережелерді сақтау керектігін талқылау. "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің кейіпкерлері ешкілердің қандай ережелерді бұзғанын түсіндіруді сұрау. Нақты өмірде осындай жағдайда қалай әрекет ету керектігін айту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>әдебиет). <b>3жас</b> <b>Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер</b> <b>Мақсаты:</b> эстетикалық тааламға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>4 жас-«Достарыңды кешіруді үйрену»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бір-біріне режімеу қабілетін дамыту; байхаусызда жіберіп алуды қасақана және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; балаларды «бейбітшілікті сүйетін», «жаншыр» сөздерін түсінуге жетелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> <b>3 жас</b> <b>Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер</b> <b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>4жас-«Неліктен төбелес болды?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; құрдастарының ортасында мінез-құлық нормалары мен ережелерінің мағынасын түсінуді дамыту, әр жағдайда өзін лайықты ұстау әдетін тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>3 жас</b> <b>Бүгін көңіл күйің қандай?</b> <b>Мақсаты:</b> Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>4 жас-«Қиялыңдар мен өтірікшілер</b> <b>Мақсаты:</b> алдау мен өтірікті, қиялды ажырата білу қабілетін дамыту; шындық пен өдегілікке деген ұмтылысты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) <b>3 жас</b> <b>«Бүгін ауа райы қандай екен?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b> <b>4жас- «Татуласайық»</b> <b>Мақсаты:</b> теріс ниетті тежеу, жанжалдардан аулақ болу, мінез-құлықты бағалау үшін сөздерді табу қабілетін дамыту. Балаларды жауаптылыққа, сезімталдыққа үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	---	--	--	---

<p>Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>2 жас-Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, қолсілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (сенсорика)  <b>3жас- Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы саяғаттарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>4жас- Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көзқиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сныр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын</p>	<p><b>2жас- Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір»</b>  <b>Мақсат:</b> Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауап үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>3жас- Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы өмірлерім»</b>  <b>Киртотека №16</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды саңдармен (1-2-3) таныстыру, саңдарды білуді бекіту, тәбиғилықты, байқалықты, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>4жас-Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы»</b>  <b>Мақсаты:</b> сыртқы әлеммен танысу, көзқиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі</p>	<p><b>2-жас-Үстел үсті ойыны: «Орынға қой»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялдан дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)  <b>3жас- Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>4жас- Үстел үсті Үстел-үсті ойыны «Пазлы»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады</p>	<p><b>2-жас-Үстел үсті ойыны: «Жұмыс істеуге кедергі болма»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ересектер мен балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін нақтылау. Осы әрекеттерді дұрыс атауға үйрету. Етістікке тиісті зат есімдерді таңдауға жаттығу. Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>3жас- Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары</b>  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>4жас- Үстел-үсті ойыны «Доминно»</b>  <b>Мақсаты:</b> зейінділікті, логикалық ойлауды, жағлайды талдау</p>	<p><b>2жас-Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»</b>  <b>Мақсат:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша объектілердің көмеқшілерін атауға. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>3жас- Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар</b>  <b>Мақсаты:</b> логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (математика негіздері)  <b>4 жас- Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>біледі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>* тұбандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді, байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>үйлесімді сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
Танертенгі жаттығулар	Заттарсыз танертенгілік гимнастика кешені «ӨТЕШ»				

Тәрбиеші: - Балалар, бүгін бізге қонаққа әтеш келді. (Ойыншық әтешті көрсетеді.)

Әтеш: - Ку-ка-ре-ку.

Тәрбиеші:

Әтеш, әтеш

Алтын аядарғы,

Май басы,

Жібек сакалды.

Сен ерте тұрасың.

Дауыстап ән айт,

Сен балаларды ұйықтатпайсың.

Әтеш: - Менің балалармен жаттығу жасағым келеді.

Тәрбиеші: - Біз Әтешке қалай жүруді білетінімізді көрсетеміз. Әтешсаптың артында жүру (20 секунд).

Жаяу жүру, тіпесті жоғары көтеріп, қолыңды бүйірге қарай созып, оларды екі жаққа созу (20 секунд).

Тәрбиеші: - Біз әтештен қанамаыз. Бос жүгіру (20 секунд).

Бос жүру (20 секунд).

Әтеш: - Маған жаттығуларды қайталаңдар, балалар. Өзіңіздің қиыншылықты елті сәтіндегі көрсетіңіз.

**"Әтеш қанаттарын жағады" жаттығуы**

Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сал аяшак, қолдар артқы жағында. Қолдар бүйірге, бүкіл қолды және қолды бұлғаныз. Бастапқы позицияға оралу. 5 рет қайталау. Қарқыны орташа.

**«Әтеш су ішеді» жаттығуы**

Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сал аяшак, қолдар белдікте. Еңкейту. Бастапқы позицияға оралу. Басыңызды жоғары көтеріңіз. 4 рет қайталау. Қарқыны орташа.

**"Әтеш дәндері шұқып алады" жаттығуы**

Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сал аяшак, қолдар төменде. Отырыңыз, саусақтарыңызды еденге тигізіңіз. Бастапқы позицияға оралу. 4 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.

**"Әтеш қуанады" жаттығуы**

Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сал аяшак, қолдар белдікте. 2-3 серіппе және 5-6 секіру. Тыныс алу ерікті. 2 рет қайталаңыз, орнында жүрумен ауысыңыз.

Қорытынды бөлім

Әтеш үшін бағанда жүру (30 секунд).

**"Әтеш" тыныс алу жаттығуы**

Бастапқы позиция: тұрып, аяқтар бөлек, қолдар төмен. Тыныс алу. Дем шығарғанда: "Ку-ка-ре-ку!" 3 рет қайталаңыз.

**3-жас- ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**

Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.

**Мақсаты:** баланың организмін «аяту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыпты қалыптасуына ықпал ету.

	<p><b>4 жас- ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>  Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиесінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</li> <li>2. Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - қолды алға созамыз.</li> <li>2 - қолды жоғары көтереміз.</li> <li>3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</li> </ol> </li> <li>3. Б. к. – аяқты алысқа, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - оңға нәлеміз</li> <li>2 - солға нәлеміз</li> </ol> Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет)</li> <li>4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды төмен басамызбен оңға, солға нәлу. (4 - 5 рет)</li> <li>5. «Қарлығаш» болып ұшамыз</li> <li>6. «Қоян» сияқты секіреміз.</li> <li>7. Жай жүру, дем алу.</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	<b>Шаттық шеңбер</b> «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Шаттық шеңбер</b> «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Шаттық шеңбер</b> «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жаңға, Үлкендер де кіші де, Жаңға бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Шаттық шеңбер</b> «Сүйікті бала-балшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Битамыз да қаламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Білім беру</b>	2-жас :Дене шынықтыру	3 жас- Қазақ тілі	2 жас- Дене	2жас- Музыка	2 жас-Дене

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру.</p> <p><b>3 жас: Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянға қонаққа барайық» Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Қозғалысты ойын:</b> <b>«Маған қарай жүгір»</b> карточка №1 Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.</p> <p><b>4жас: Дене шынықтыру</b> Түрлі түсті кегельдер <b>Мақсаты:</b> Секіру және допты домалату дағдыларын дамыту, өкпемен отырып, бір-біріне допты домалату, көзбен өлшеу, доптың бағытын сақтау қабілетін</p>	<p><b>Айналымдағы өсімдіктер</b> Балаларға айналымда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде сөйлемдеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Түрлі – түсті суреттер.</b> <b>Дидактикалық ойын «Жанырақтарды жинайық»</b> <b>4жас- Қазақ тілі</b> <b>«Ыдыс-аяқ әлемі»</b> Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстарынан айтылуын үйрету.</p> <p><b>Сөздік минимум:</b> Табақ, Ожау, Таба, Кастрөл, Шелек (Қазақ тілі)</p> <p><b>Сөздік ойын: «Ас үйде»</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту; сөздің қорын кеңейту.</p> <p><b>4 жас: Музыка:</b></p>	<p><b>шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденге жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.</p> <p><b>3жас- Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Елі – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату.</p> <p><b>Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң»</b> Міндеті: тіке бағытта жүгіре білулі бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен санға тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады.</p> <p><b>4жас- Дене шынықтыру</b> Ойна – көңіл көтер</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн кетуді, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.</p> <p><b>3жас:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ла (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Мерекелі ән мен бейне. Хасанғалиев, А. Асылбек.</p> <p><b>4 жас: Музыка.</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру.</p> <p><b>3жас- Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақта балқан» Орналас тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру. <b>Ойын: «Күлше шапқан»</b> <b>Міндеті:</b> шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру.</p> <p><b>4жас- Дене шынықтыру</b> Қағалда <b>Мақсаты:</b> Допты домалат білу және</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>дамыту. Бір орында қос аяқтап және бір аяқтап секіруді жалғастыру, секірген кезде тізесін аздап бүгіп, аяқтарын бірге және бөлек қою қабілетін нығайту. Залда әртүрлі бағытта жүріп жаттығу, оң және сол жақтағы заттарды айналып өту қабілетін жетілдіру. Денешынықтыру сабақтарына қатысты оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аласқан доп» Жүргізушіден басқа балалардың бәрі бір-бірінен қол созым жерде шеңбер құрап тұрады. Олар үлкен допты бір-біріне береді. Жүргізуші ойынның сыртында жүгіріп жүреді. Допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанатын.</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. «Атамның үйі» М.Жәуітқов, кніз</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту, организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Спорт алаңының бір жағынан қарама-қарсы жағына қарай өрмелеу. <b>Қимыл-қозғалыс жаттығуы:</b> «Күндіз бен түн» Санамақтың көмегімен «Күндіз» бен «Түннің» рөлін атқаратын екі ойыншы таңдап алынады. Олар залға кезекпен жүгіріп шығады. «Күндіз» қыдырып жүргенде – балалар ойнайды, секіреді, жүгіреді. Ал, оның орнын «Түн» басқан кезде – бәрі тынышталып, ұйықтап қалады. Қозғалып кеткендер ойыннан шығады. Жүргізуші ұйықтамай, қозғалып тұрған балаларды ұстап алады.</p>	<p>«Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев</p>	<p>тізсезіп өрмелеу дағдыларын дамыту. өкішпен отырып, допты бір-біріне домалату қабілетін жетілдіру (қашықтық – 2 метр), допты қашықтыққа қарай итеру қабілетін дамыту. 6 метр қашықтықта алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта епбектеуге жаттықтыру, бір-бірімен соқтығыспай айналып кету қабілетін нығайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» Санамақтың көмегімен жүргізушіні таңдап алады. Ол қолына доп ұстап, залдың ортасына орналасады. Жүргізуші допты еденге соғып тұрған кезде қояндар секіреді, ойнайды, жүгіреді. Жүргізуші</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><b>Ойын шарты:</b> балалар допты бір-біріне берген кезде орыннан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынды. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек қасында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі. Допты түсіріп алған бала жүргізушінің</p>				<p>допты жоғары көтерген кезде, «қояндар» шаппан отыра қалады және ұйықтап жатқан қояндарды салады. Жүргізуші ұйықтап жатқан қояндарды</p> <p>бақылайды. Ұйықтап жатқан қалыпты сақтамаған балалар шеңбердің ортасына тұрады және жүргізуші болады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерін көлсе, Тез киінудің керек. Шафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киіңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киіміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сойлеуді дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>2 жас:</b> Бақылау: Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұятымып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>2 жас:</b> <b>Бақылау:</b>Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:бұдақ,қабақты бұлттарды ажырату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық)</b></p>	<p><b>2-жас:</b> Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. <b>Қ ы р к ү й е к</b> – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа</p>	<p><b>2 жас:</b>Күзгі бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыпшыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн</p>	<p><b>2 жас:</b>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b>Жапырақтарды</p>



<p><b>таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Жел» өлеңін қайталау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Кұйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу.  Жалырақтар қол соқты ду-ду-ду.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа бауду. <i>(өлең белсенділігі, қозғалысы)</i>  <b>Эксс:</b> Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жалырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еңбек қызметі)</i></p>	<p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b>  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың тұрыс айтуын қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу)  <b>(Көркем әдебиет, сурет салу)</b>  <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа</p>	<p>температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынрақ болып барады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b>  Учаскені қожықтан тазарту  Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>(Еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Санай бер,  Қарай бер,  Болауы – жүз,  Келді күз. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орамалмен ойнау» <i>(өлең белсенділігі, қозғалысы)</i>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>ұжымның арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек:</b>  Гүлзардағы еңбек.  <b>Мақсаты:</b> Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.  Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.  Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне қолдау, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i>  <b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  «Анамыздай мейірілі күн,  Аймағайды шырда</p>	<p>н гүл шоғын жасау  <b>Мақсаты:</b> Қол іркемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Күзгі жалырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын,  Жалырақтар сезгенсін.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жалырақтың суретін салу)  <b>(Көркем әдебиет, сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Моңданақ»  <b>Ойын барысы:</b> Моңданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шымыршықтап алып</p>
--	--	--	---	--

<p><b>Көркем сөз</b> Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Аттар»</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>Еркін ойын</b> <b>4 жас: Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын. К-№ 8</b> «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>баулу. <b>(дене белсенділігі, қозғалысы)</b> <b>Жас: Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Құстар мен мысық» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>4 жас: Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға гербарий жасауды үйрету. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын: К-№ 9</b> «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Жас: Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b> <b>Көркем сөз:</b> С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Құстардың ұшып келуі» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>4 жас: Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын</p>	<p>тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. <b>(Дене белсенділігі)</b> <b>Еркін ойын</b> <b>3 жас: Еңбек</b> Бакша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген алайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсындар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер алайға қандай</p>	<p>дөңгелеге отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданаю, міне кетті монданаю», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алпамаған ойыншы ортаға шығады. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еркін ойын</b> <b>3 жас: Еңбек:</b> Жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков</b> Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан</p>
---	---	---	--	--

			<p>іс-әрекеттер. (Дене шынықтыру)</p>	<p>қомек көрсетер едіндер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.) <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о: «Аяқу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i> Ажас: Еңбек; Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу <b>(Еңбек қызметі)</b> <b>Қимылды ойын:</b> К- №18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Тәттісі көп не түрлі. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Көжектер» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. 4жас: <b>Еңбек:</b> Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. <b>(Еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кентерді қуып жет» Мақсаты: (дене шынықтыру) <b>Жеке</b> <b>жұмыс:</b> Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұнады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұнады. (Боран) <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Аққала жасау. Қалыулары бойынша ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<i>Балалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жазылуы</i>				

	<i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>2 жас: Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту;</p> <p>3 жас: «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету.</p> <p>«Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну.</p> <p>4 жас: Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>2 жас: Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; балалардың ойында қарым-қатынас орнатуға, сөздік қорын байытуға деген ұмтылысын дамыту; бір-біріне деген қызығушылық пен құрметті, мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; балалардың дербестігін көтермелеу.</p> <p>3 жас: «Біз тұратын үй» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Өртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым</p>	<p>2 жас: Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>3 жас: Сюжетті-рөлді ойын: К №-3 «Емхана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.</p> <p>4 жас: Кітаптан ән жақтау, айту <b>(музыка)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>2 жас: Сюжетті-рөлді ойын «Аружан ауырып қалды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын артараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>3 жас: Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>4 жас: Балалардың өз</p>	<p>2 жас: Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл-әрекеттерімен танысу; қуыршақпен және шешендікпен бекіту; ізгі ниетін тәрбиелеу; басқаларға көрсете білу; қалыптастыру; қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; тәрбиелеу.</p> <p>3 жас: Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жедел-жәрдем» ойынында басқа ойындармен байланыстырып ойнауға үйрету; өмірін сақтау арналған мақсат туралы білу.</p> <p>4 жас: Бала тандауы бойынша кітаптағы еркін сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <b>(дербес дамыту)</b></p>

		құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. <i>(қорықпаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i> <b>4 жас:</b> Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру		қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру	
Балалармен жеке жұмыс	<b>2 жас:</b> Айғаным «Балабақша ауласындағы күз» әңгіме жүргізу. <b>Максаты:</b> күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>3 жас:</b> <i>Көркем әдебиет</i> «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. (Айзере, Сулужан) <b>4 жас:</b> Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.	<b>2 жас:</b> Нурайым, Муслим күз туралы өлең, тақпақтарды қайталау. <b>Максаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>3 жас:</b> <i>Сурет салу</i> Д/О «Кемпіркосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Сулужан, Айзере) <b>4 жас:</b> Қазақ тіліндегі сөздік	<b>2 жас:</b> Медина, Жігер «Сипырлы қаламдар» Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету. <b>(сурет салу)</b> <b>3 жас:</b> <i>Математика негіздері</i> Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Әлихан) <b>4 жас:</b> «Екі лақ», «қанжал» сөздерін қайталау <b>Максаты:</b> артикуляциялық	<b>2 жас:</b> Мұхаммед пен Айғанымға <b>Жел туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b> <b>Максаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>3 жас:</b> <i>Сөйлеуді дамыту</i> «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (Айзере) <b>4 жас:</b> «Торғай»,	<b>2 жас:</b> Сулужан мен Нурайымға <b>Ойыншық туралы әңгіме жүргізу.</b> <b>Максаты:</b> сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> <b>3 жас:</b> <i>Дене шынықтыру</i> «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.

	<p>Максаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мінсафа-жапсыру, Занғар - жеке жұмыс.</p>	<p>жетілуді дамыту қайталау Максаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дарын - жапсыру, Раина - жеке жұмыс.</p>	<p>аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ділназ-құрастыру, Раина - жеке жұмыс</p>	<p>«тышқан»сөзін қайталау, «иә,оға» дыбысына екпін аудару.Максаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дарын-құрастыру, Занғар - жеке жұмыс</p>	<p>(Әліхан.) 4жас: Татулық туралы өлеңді қайталау. Максаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Мінсафа- жапсыру, Раина - жеке жұмыс</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.</p>				
	<p>2 жас: Спорт нұсқаушысының кеңесі: «Ерте және мектепке дейінгі жастағы баланың психикалық дамуы. Жаху жүруді игеру және оның баланың дамуындағы маңызы» 3 жас: «Бейімделу» кеңесі. 4 жас: Ата-аналарға кеңес: «4-5 жастағы балаларда ауытпа-логикалық есте сақтауды дамыту»</p>	<p>2 жас: Кеңес: «Серуендеуге арналған кәсіп», 3 жас: Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі. 4 жас: Ата-аналарға кеңес: «Сыпайылық маңызды»</p>	<p>2 жас: Кеңес: «Ерте жас балалардың сөйлеуі», 3 жас: «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі, 4 жас: Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»</p>	<p>2 жас: Кеңес: «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?». 3жас: «Бала неге жылайды?» кеңесі. 4 жас: Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғаралық қатынастары»</p>	<p>2 жас: Кеңес: «Балаға таза ауа керек пе?». 3 жас: «Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі. 4 жас: Психолог кеңесі «Балалар өтірігі»</p>

Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
*А.Ж. Акмағамбетова*  
А.Ж. Акмағамбетова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы :Ж.Аймауытулы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ : «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: Б.Б. Сағтарова

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі.20.11.2023	Сейсенбі.21.11.2023	Сәрсенбі.22.11.2023	Бейсенбі.23.11.2023	Жұма.24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қозғалтатыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналардың әңгімелесу, кеңес беру.	<p><b>2 жас: Топта өзін қалай ұстау керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша бөлмесінде (топта, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>                      3 жас «Демалыс күндері қайда бардың?»</p>	<p><b>2 жас: «Ойындағы мінез-құлық ережелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейіні, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)</b>                      3 жас: Балалардың тазалықтары»  <b>Мақсаты:</b> Мәдени-гигиеналық</p>	<p><b>2 жас: «Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> өзінің мінез-құлық басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерін серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</b></p>	<p><b>2 жас: «Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу, оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>2 жас : «Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту</b></p>

<p>Максаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>4 жас:</b> Мен адамдардың ортасындамын»</p> <p>Максаты: балаларда әлеуметтік-мәдени қызығушылықтарды қалыптастыру; тиістік әлеуметтік рөлдерді (ұлы - қалы, ағасы-әпкесі, немересі-немересі, досы-досы) орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; отбасылық-тұрмыстық саланын күнделікті жағдайларында, бос уақытта ұйымдастырудың тиімді тәсілдерімен әрекет ете білу. Қоршаған әлемдегі, отбасындағы, ұжымдағы орны мен ролін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>4 жас:</b> Достар үшін не жақсылық жасауға болады?»</p> <p>Максаты: балаларды әртүрлі жағдайлармен таныстыру, достық қарым-қатынас тәжірибесін байыту. Достар үшін жақсы нәрсе жасауға деген ұмтылысты ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ортамен таныстыру).</p> <p><b>3 жас:</b> «Балабақша несімен қызықты»</p> <p>Максаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p><b>4 жас:</b> Менің досым»</p> <p>Максаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құру қабілетін қалыптастыру. Достық сезімдерді тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>3 жас:</b> «Амансың ба, достарым!»</p> <p>Максаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру). <b>4 жас:</b> «Менің сүйікті жануарым»</p> <p>Максаты: балалардың сөйлеуінде тиісті ұғымдарды белсендіру, үйлесімді әңгіме құра білу, диалогқа қатысу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>3 жас:</b> Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p><b>4 жас:</b> «Этикалық және этикалық емес әрекеттер»</p> <p>Максаты: балалармен әртүрлі жағдайларды қарастыру, адамдардың қайсысы дұрыс әрекет еткенін және ережелерді кім бұзғанын талқылау. Балаларды өз қалаулары мен іс-әрекеттерін этикалық және моральдық нормалармен, қабылданған мінез-құлық ережелерімен салыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	---	--	--	--



<p>Балаларды, дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>2-жас- Үстел үсті ойыны «Сапырауқұлақтар орнында»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>3жас-Үстел үсті ойыны «Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> жинақ туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жұмыртып балме", "жатып балме".  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>4 жас- Үстел-үсті ойыны «Бұл қашан болады?»</b>  <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>2 жас: Үстел үсті ойыны: «Тынықпанды жасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес»қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атлу мүмкіндігін арттыру.<b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>3 жас: Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> жолда өзін қалай ұстау қоректігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>4 жас: «Жел қандай?»</b>  <b>Дидактикалық міндет:</b> балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту; желдің қасиеттері.  <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>2 жас: Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті мөпшақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау. Негізгі түстерді бекіту.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>  <b>3 жас: Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін»</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b>  <b>4 жас: «Кілтті таңда»</b>  <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балалардың жансыз табиғат</p>	<p><b>2 жас: Үстел үсті Үстел үсті ойыны:«Матрёшкалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>  <b>3 жас: Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»</b>  <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ажырыдан өсіруге болады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>4 жас: «Ертегіні араластыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты</p>	<p><b>Үстел үсті Үстел үсті ойыны: «Қоңірді сайқалмазақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез талқырақты, логикалық ойлауды дамыту.  <b>негізгі түстерді бекіту.</b>  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>  <b>3 жас: Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі»</b>  <b>Ойын барысы:</b> Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында</p>
--	---	---	--	--	--

		<p><b>таныстыру)</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Суретті қай жерде көтелесті?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Балармен жеке жұмыс.</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>	<p>айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасалы, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>4 жас: «Ертегінің басты кейіпкерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Ғажайып саядық»</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.</p> <p><b>Табиғат</b></p> <p>бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау)</p> <p>Балармен жеке жұмыс</p>
<p>Танертеңгі жаттығулар</p>	<p><b>2 жас-"ПЫРЫЛДАУЫҚ ШОШҚА"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «оятту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Тәрбиесі:</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Тұмсығы дөңгелек,</p> <p>Денесі он бөлек. (Шошқа)</p> <p>Алдын ала текшелер еденге жайналған.</p> <p>Қол ұстасып, шеңбер бойымен жұппен жүру (15 секунд).</p> <p>Заттар арасында жұппен жүру (15 секунд).</p> <p>Бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіру (20 секунд).</p> <p>Нұсқау: «сигналды естігенде (ысқырық, лабыл қағу), еденнен екі текшені алыңыз».</p> <p>Қолында текшелермен шеңбер бойымен жүру (10 секунд).</p> <p><b>"Текшелерді көрсету" жаттығуы</b></p> <p>Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сал алшақ, артқы жағындағы текшелер. Текшелер Алға, "міне!" Бастапқы позицияға оралу. 5 рет қайталаңыз. Қарқын орташа.</p> <p><b>"Қоя және алу" жаттығуы</b></p> <p>Бастапқы позиция: отыру, аяқтар бөлек, қолдар ныққа жақын текшелермен. Алға еңкейіп, текшелерді өкшеге қойыңыз.</p> <p>Бастапқы позицияға оралу. Алға еңкейтіңіз, текшелерді алыңыз. 4 рет қайталаңыз. Қарқын орташа.</p> <p><b>"Хрю-хрю" жаттығуы</b></p> <p>Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сал бөлек, артқы жағындағы текшелер. Отырыңыз, текшелерді еденге тигізіп, "Хрю-хрю" деп айтыңдар. Бастапқы позицияға оралу. 4 рет қайталаңдар.</p> <p><b>"Артқы текшелер емес" жаттығуы</b></p> <p>Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сал алшақ, қолдар белдікте. Бүйірлеріндегі едендегі текшелер. 6-8 секіру және орныдан жүру. 3</p>				

рет қайталанып,  
 Қорытынды бөлім  
 Баюу қарқынмен жүгіру (30 секунд). Жаюу жүру қалыпты (10 секунд).  
 3 жас- Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  
 4 жас- Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>2-жас-Саусақ ойыны: «Менің отбасым»</b>                  Бас бармақ – ата                  Сұқ саусақ – әже                  Ортан терек – әке                  Шылдыр шүмек – ана                  Кішкентай бөбек – мен                  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>3-жас- Саусақ ойыны «Ешкі»</b>                  Күнде төртін бұзылты,                  Балаларды сүзітті,                  Жемістерді үзітті,                  Мүйізін тзітті,                  Міне, осындай алыпты.                  Атам көріп қалыпты.                  Мазаны ала бердің деп,                  Мүйізін қағып алыпты,                  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>4 жас- Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>2 жас: «Достық»</b>                  Қыздар менен ұлдар,                  Дос қой біздің топта.                  Ұсынса біреу қолын,                  Ешқашан бас тартпа.                  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>3 жас: Саусақ ойыны «Мысық»</b>                  Пеш үстінде мысық отыр,                  Аздап көзін қысып отыр.                  Тышқан етін жегісі кеп,                  Тісі оның қышып отыр.                  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).  <b>4 жас: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалары үй жануарлары мен төлдері ажыратуға,</p>	<p><b>2 жас: Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер»</b>                  Біздің күтелер ашылады,                  (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады)                  Бауу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз)                  Әдемі гүлдің күтелері жабылады,                  (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз)                  Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді.                  (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады)                  (бұл ойынды бірнеше рет ойнатды)                  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>3 жас: Саусақ ойыны «Қоян»</b></p>	<p><b>2 жас: Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз»</b>                  Бір үйде біз нешеуіміз?                  Кел санайық бәріміз.                  Бас бармағым – атам,                  Балам үйрек – әжем,                  Ортан терек – әкем,                  Шылдыр шүмек – аням.                  Кішкентай бөбек – мен,                  Бір үйде біз нешеуіміз?                  Бір үйде біз бесеуіміз!                  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).  <b>3 жас: Саусақ ойыны «Өтеш»</b>                  Әдемі атам, Таң атпай тұрыпты.                  Ойқастан жүріпті.                  Жан-жаққа қарыпты.                  Айдарын таратты.                  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>4 жас: Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b></p>	<p><b>2 жас: Саусақ ойыны: «Екі қырыққан»</b>                  Екі қырыққан                  Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі.                  Жолмен жүгірді.                  Жүгірді, жүгірді.                  Бір-бірімен кезісті                  Екі алақанды қосады.                  Құшақтасқандары соншалық                  Сұхсаусақтарды айкастырады.                  Құшақтасқандары соншалық                  Ортаңғы саусақтарды айкастырады.                  Алақандарды айкастырады.                  Екеуін күштеп ажыраттық.                  Қолдарды жібереді.                  (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбаырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Бітқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпақдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p>4 жас:</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарап ал да, есіңе сақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>3 жас: Саусақ ойыны «Ақ тауық»</p> <p>Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық</p> <p>Ертеменен қытқыптайды, Ауламыздан шыклайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді.</p> <p>Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p>4 жас:</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Көрсеткіліктер:</b> Әр</p>
--	---	--	---	---

			<p>бірінші суреттен қой, сныр, сикі, түйе-үй жануарларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>		<p>түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. <b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқылады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>2-жас Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Догты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты томенге,</p>	<p><b>3 жас- Қазақ тілі Жануарлар әлемі:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. «<b>Үй жануарлары</b>», «<b>Жабайы жануарлар</b>» постерлері, «<b>Үй жануарларын</b></p>	<p><b>2 жас: Дене шынықтыру</b> Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, талстан) аттап өту. <b>3 жас-</b> -Дене шынықтыру</p>	<p><b>2 жас: Музыка</b> Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен өзінің сөзі бойынша орындауды</p>	<p><b>2 жас: Дене шынықтыру</b> Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. <b>3 жас: Дене</b></p>

<p>алысқа лақтыру.</p> <p><b>3-жас- Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) «Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанға тигіз» (жарды ағашқа лақтыру).</p> <p><b>Ойын: «Қиыр» картотека №4</b></p> <p>Міндеті: жалтара жүгіруге жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық.</p> <p><b>4жас-Дене шынықтыру</b> Қапталға бұрылу үшін мейлінше биікке секіруге үйрету, салта тұрғанда бірқалыпты қозғалыс ырғағын сақтай отырып жүру және жүгіру қабілетін нығайту.</p> <p>Еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>3 доғанын астынан көзекпен өткізіп, ептілік пен икемділік қабілетін дамыту. Өз денсаулығын күтуге үйрету.</p> <p>Бір-бірден тізбекке тұру.</p>	<p><b>атап бер»</b> дидактикалық ойын.</p> <p><b>4 жас</b> Қазақ тілі <b>«Көкөністер пайдасы»</b> Мақсаты: Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ү», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым» ойыны картотека №1</b></p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Қазақ тілі)</p> <p><b>Музыка:</b> <b>4жас: Музыка</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p>	<p>Допты заттардың арасымен домалатқан кезде доп траекториясы бағытын өзгертуді үйрету. Допты қол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, оң және сол жаққа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп, оңға, солға бұрылу және айналу қабілетін нығайту. Зейінін, үйлестіру қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру. Тізбекте бір-бірден, екіден жүру және жүгіру жаттығуларын орындау. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау. Ойын түріндегі жаттығу: «Мен сияқты жаса!» – қолды әртүрлі қалыпта ұстап реттеу</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>3 жас: Музыка:</b> Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Мерекелік ән мен би» Е.Хасанғалиев, А.Асылбек.</p> <p><b>4жас: Музыка</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; «Көңілді доптар» М.Сатулина</p>	<p><b>шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылға сапар шегемі» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тастайдан сырғанау, 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Жылдымырақ шеңбер бойына тұр» Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек.</p> <p><b>4жас: Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға,</p>
---	---	---	--	--

<p>Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – аяқ пен қол шынайы, жеңіл қозғалады. Екі тізбекке тұру.</p> <p>Қол шапалақтап жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды.</p> <p>Тізбектегі арақашықтық, белгіленген бастапқы қалыпты сақтау қабілетін бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. Ойын түріндегі жаттығу: «Секір-бұрыл».</p> <p>Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Бұрылып секіру техникасын түсіндіру; еденнен аяқтарымен екпінмен итерілу, бұрылу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру.</p> <p>Билингвалды компонент: секір – прыгни, бұрыл – повернись.</p> <p>Үш доғаның астымен еңбектеп өту.</p> <p>Тізбектердің арасына екі қатарға үш доғадан</p>	<p>музыканың қимылдық сиватына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; «Көңілді донғар» М.Сатулина</p>	<p>жаттығуларын орындау.</p> <p>Шапалақтау арқылы жалпы дамытатын жаттығуларды орындау – нұсқауларды орындау.</p> <p>Ойын түріндегі жаттығу: «Орын алмасылдар». Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды:</p> <p>Бір қатарға арасы 1 метр қашықтықпен қойылған 5 заттың арасымен донғарды домалату.</p> <p>Түсіндіру және көрсету: донғы саусақтармен қатты итермейміз, оны кезелдерді айналып өтетіндей етіп оңға, солға бұрып отырамыз. Донғы кезелдер арасымен домалатқан кезде балалардың арақашықтықтарын сақтауын қадағалау.</p> <p>Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Секіру жаттығуларының</p>	<p>солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, ашық қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сылықтан аттан (сылықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс жасайтын алаңның үлгісін жасау: массажға арналған төсеніштерді екі қатарға жаяды. Балалардың назарын төсеніштерге аударады. Сиқырлы төсеніштердің балаларға епті болуға көмектесетінін айтады.</p> <p>II. Негізгі кезең.</p> <p>Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, секірін кезекпен орындау.</p> <p>Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (аркадағы бұлшық</p>
--	---	---	--



	<p>қойылады. «Кім етті?» ойыны – 1-2-3 доғалдарының астымен ітбе-із оту. Көзбен молшерлесу қабілетін дамытуға арналған ойын: «Кесельді құлат»</p>		<p>орындау тәртібі мен дұрыстығын көрсету: өзін айналып бұрылған кезде бірнеше бұрылыста ітбе-із орындау қажет. «Көгершінді қуып жет» ойыны</p>	<p>еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабағанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жазны дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) 1. Бастапқы калып: аяқтың арасын салып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы калпына қоямыз. 2. Б.к.: сол калып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еленді ұстап, тұрамыз, бастапқы калпымызға қайтып ораламыз. 3. Б.к.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П.: алға қарай еңкейеміз (солға). 4. Б.к.: отырамыз, алғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз. П.: тізімізді бүгіп,</p>
--	---	--	---	---

					<p>ішімізге қарай көтеріміз.</p> <p>5.Б.к.: аяқтарымызды қосыл, қолымызды бөлге қоймыз.</p> <p>П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екіуін кезекпен орындаймыз).</p> <p>Негізгі мағыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау:</p> <p>Кез келген бағытта қос аяқтап секіру.</p> <p>Педагог алаңның периметрі бойынша құрсауларды орналастырады.</p> <p>Тәрбиеленушілер белгі бойынша алаңның ортасына қарай секіреді. «Орынды тап!» деген нұсқау бойынша тәрбиеленушілер өз құрсауларын жылдам табулары керек.</p> <p>Нұсқау: жер бетінен екі аяқпен бірдей екпінді түрде көтерілу, аяқты тізеден жұмсақ бүге отырып, аяқтың ұшымен түсу.</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>«Орын ауыстыру» Тәрбиеленушілер спорт алаңының қарама-қарсы жақтарында тұрады.</p>
--	--	--	--	--	---

Педагог қыздарға үлгілермен орын алмастыруды, велосипедпен жүріп қайтуды ұсынады. Қозғалыс бағытының сақталуына баса назар аударалады. Жүрмес бұрын велосипедке дұрыс отыру және түсу білігіне назар аударалады. Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пісіреміз» Б.к.: аяқтың арасын сал ашпаыз, қолды белге қоямыз. 1-мұрынмен дем аламыз; 2-«ш-ш-ш» деген дыбыстармен демді сыртқа шығарамыз

**Серуенге дайындық**

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (2,3,4 жас)  
 Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  
**«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  
**Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  
 (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  
**«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  
**Шарты:** бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салыныпаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  
 (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, өз-өзіне қызмет көрсету)  
 - Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет  
 - Дене шынықтыру  
 - Қоршаған ортамен таныстыру.

Серуен	<p>Картотека №8 -2жас Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Енбек:</b> Құмсалғыштығы құмды күрекшелермен көтеріп, қосыту. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу <b>(Енбек іс-әрекеті)</b> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын.</b> К-№13 «Құстар мен мысық»</p>	<p><b>2жас:Бұлтты бақылау :</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірле ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Көркем сөз:</i> Аспанда ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>2 жас: Жаңбырды бақылау:</b>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жамыл, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><i>Көркем сөз</i> Жау жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөл болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен</p>	<p><b>2жас:Жапырақтардың түсуін бақылау:</b> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөлістерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат өсемдігін қабылдауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайындай бәрі, Шауу шапты жапырақ, Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ал! <b>Ырым</b> Егер жапырақтар</p>	<p><b>2 жас: Тұманды бақылау:</b> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. <i>Екеуі де ұсақ, мішкемі су тамашыларынан тұрқанындықтан бұлттар мен тұман – егілдер. Тұман қатып болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман өсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қатып болады.</i> Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><i>Көркем сөз</i> Қаретаудың басында Кімік кетіп барады.</p>
--------	---	--	---	--	---

<p><b>Эжас-Енбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(енбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеггі де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соқпандай жұдынды <b>(көркем сөз-қарым)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>Картотека № 7 «Күн мен түн» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> <p><b>Еркін ойын</b> 4жас-Енбек қызметі: аумалты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау.</p>	<p><i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <b>(енбек қызметі)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>Эжас: Енбек:</b> Құм салғыштың айналдасындағы құмдарды жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(енбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсып гүлдеп, Болап кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлдызып. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> Картотека № 8 «Аншылар» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>4жас: Енбек қызметі:</b> күзгі жапырақтарды</p>	<p>төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» <i>(верандада ойналатын ойындар)</i> Кос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <b>(енбек қызметі)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>3 жас: Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <b>(енбек қызметі)</b></p>	<p>ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасымалымен бір жерге жинастыру. Енбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <b>(енбек қызметі)</b></p> <p><b>3 жас: Енбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың</p>	<p>Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны:</i> «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу <b>(енбек қызметі)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>3 жас: Енбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b></p>
--	---	---	--	--

	<p>«Қайыңға жүгір». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен секіру жаттығулары. «Өзеннен өт» Мақсаты: бәрінен тікелей және бүйірден жүруге жаттығу</p>	<p>жынау Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қазлар-аққулар», «Қулап жету». Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қулап жет» Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p><b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (К. Шарғытбаса) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылды ойын: Картотека № 9 «Қозы» (дәне шынықтыру) 4жас: Еңбек қызметі: үлескедегі қожысты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам», «Кезқайырақ пен тауық». Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру қабілетін жетілдіру; реакцияны дамыту. «Көңіл-күйді бейнелеу» жеке жұмысы Мақсаты: пластикалық</p>	<p>жапырақтан ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Қуз туралы білетін тақыптарын айтқызу. Қимылды ойын. Картотека №10 «Пойыз» (дәне шынықтыру) 4жас: Еңбек қызметі: азан тұжымын жинау Мақсаты: балаларды тұжым жинауға тарту және ағаштардың атын бекіту. Қимылды ойын «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: дотты бір-біріне төменнен дақтыру қабілетін бекіту</p>	<p>жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойын. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» (дәне шынықтыру) 4жас: Еңбек қызметі: жүйекті үгінділермен толтыру Мақсаты: жүзден жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Қайла жасырылған таш» қимылды ойындар. Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету. «Жүгіру — соқтықпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы позыны, қолдың табиғи жұмысын жақсартуға қол жеткізу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту.</p>
--	---	---	--	---	---

			қозғалыстармен ішкі сезімдерді жеткізуге үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар		Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру
ен оралу	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
ын дербес аху ойындар, ойындары, әрекеті, арау және әрекеттер)	<p><b>2 жас: «Тәтті тоқаш»</b> Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (мүсіндеу) <b>«Тоқаштар»</b> Мақсаты: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. (сенсорика)<b>2жас</b> <b>3 жас: Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>«Шаштараз»</b> картотека №-9 Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2 жас: "«Құрт»</b> мақсаты: құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, құрттың суретін салады, мүсіндейді. (мүсіндеу) <b>«Үлкен және кіші»</b> Мақсаты: суиқоді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (Сенсорика) <b>3 жас: Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>Картотека №10«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</b> Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>2жас:" «Қызыл, сары шарлар»</b> ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту;(сенсорика)  Күз туралы ән айту. (Музыка) <b>3 жас: Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер. (математика</p>	<p><b>2 жас: «Түстер»</b> Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (сенсорика)  Қимылды ойын: <b>«Киімімізді жинап үйренеміз»</b> Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)  <b>3 жас: Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көкөністерді ата»</b> Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету.Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгеңің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2 жас:</b> <b>«Аюға арналған бал»</b> Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексаздан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>«Доптарды түсіне қарай жинау»</b> Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)  <b>3жас: Дөңгелек</b> пішінді жемістердің суретін салу. көңілді музыкаға</p>

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  <b>4жас:</b> Тағамдар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>Картотека №21 «Аспазшы».  <b>Мақсаты:</b> Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Керекті құралдар:</b> Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер.  <b>Шарты:</b> Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>4 жас:</b>  <b>Картотека № 19 «Пошта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><i>негіздері)</i>  <b>4 жас:</b> Картотека № 23  <b>«Хайуанаттар бағы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4 жас:</b> Картотека № 2 «Ойыншықтар дүкені»  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сағушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>еркін би кимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. <i>(сурет сағу, музыка****)</i>  <b>4 жас:</b> Картотека № 6  <b>«Дүкен. Киімдер бөлімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>2жас:</b> Жігер, Муслимге бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету <b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>3 жас:</b> Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>2жас:</b> Сулужан мен Медина сүттен жасалатын тағамдардың атауын үйрету өлеңін жаттату</p>	<p><b>2жас:</b> Медина мен Сулужанға заттарды топтастыруды үйрету <b>(Сенсорика)</b>  <b>3 жас:</b> Көркем</p>	<p><b>2жас:</b> Муслим мен Нурайымға ермексазды алақанға салып домалақтауға үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>2жас:</b> Медина мен Нурайымға шенберге тұруды үйрету. <b>(Дене</b></p>



	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Әлихан, Айгере) <b>4жас:</b> Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дарын- құрастыру, Діпаз - жеке жұмыс.	<b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>3 жас:</b> Көркем әдебиет Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрет (Айғаным, Муслим) <b>4жас:</b> «Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Діпаз - жалпыру, Райна - жеке жұмыс.	әдебиет Шағын өңгімелерді көркемдіксіз тыңдайды. (Айгере, Жігер) <b>4жас:</b> Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дарын - сурет салу, Заңғар-жеке жұмыс.	<b>3 жас:</b> Сөйлеуді дамыту Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. (Айгере, Әлихан) <b>4жас:</b> «Ойыншықтар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту <b>(танымдық іс-әрекет)</b> Райна - мүсіндеу, Діпаз - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	шынықтыру <b>3 жас:</b> Дене шынықтыру Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру (Әлихан мен Жігер) <b>4жас:</b> «Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Заңғар- жалпыру.
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы кайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Дұрыс сөйлеп үйренеміз»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Барлық жұмыс жақсы, немесе балаларды мамандықтармен таныстыру»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баламен қалай сөйлесеміз»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Ойыншықты қалай таңдап аламыз?»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Бекітемін:   
Мектеп директорының м.а.

А.Ж. Ақмағамбетова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ ҚММ «Балбөке» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөке» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 – 01 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: Б.Б. Сағдарова

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналардың әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бапаның бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>2 жас: №3 әңгіме</b> <b>«Топта өзін қалай ұстау керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлқы және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік	<b>2 жас: №4 әңгіме</b> <b>«Ойындағы мінез-құлық ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыншықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	<b>2 жас: 5 әңгіме</b> <b>«Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> өзінің мінез-құлқың басқару білуге үйрету; өзін ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұрағы ретінде жетілдіру; өз әрекеттерін	<b>2 жас: №6 әңгіме</b> <b>«Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер	<b>2 жас: №7 әңгіме</b> <b>«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз»</b> <b>Мақсаты:</b> көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған

	<p>ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Жас:</b> «Сәлем, достым!» ойын арқылы амандасуға үйрету, әлеуметтік мәдениет, сөздерді үйрену қазақша сәлемдесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Жас:</b> «Үстелдегі мінез-құлық ережелері туралы әңгіме» картотека №64  <b>Мақсаты:</b> балаларға үстелдегі мінез-құлықтың маңызды ережелерін есте сақтауды, оларды рәміздердің көмегімен бейнелеуді ұсынуды (басқалай тамақтау,</p>	<p>таныстыру)  <b>Жас:</b> Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Жас:</b> СӨС әңгіме «Тістер неі жақсы көреді?» картотека №65  <b>Мақсаты:</b> балаларды тіс денсаулығына қамқорлық жасауға үйрету, тістерге не лайдалы және не зиян тигізетінін танытады. Тістерге дұрыс күтім жасауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Жас:</b> «Амандасу әдебі»  <b>Мақсаты:</b> дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Жас:</b> Этикалық әңгіме «Бәріне көмектескен қоян» картотека №66  <b>Мақсаты:</b> балаларды өзара көмек сияқты ұғыммен Е.Бехлеровтың «Қырыққабат жапырағы» ертегісінің көмегімен балаларға басқаларға көмектесу оны көрсететіндерге қуаныш әкелетінін түсіндіру. Нағыз көмек риясыз екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>туралы еске салу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Жас:</b> «Қайырлы таң»  <b>Мақсаты:</b> амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Жас:</b> Этикалық әңгіме «Көмекке мұқтаж адамдарды көре білу» картотека №67  <b>Мақсаты:</b> балаларға барлық адамдардың қолдауға мұқтаж екенін, бірақ бәрі де көмек сұрай алмайтынын түсіндіру; көмекке мұқтаж адамды байқап, оған көмектесу өте маңызды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>ортамен таныстыру)</b>  <b>Жас:</b> «Күн бізде қонақтан»  <b>Мақсаты:</b> балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Ауа райы жапты әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Жас:</b> «Қыс» әңгімесі картотека №68  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері (әсіресе қыс туралы) және онымен байланысты табиғи құбылыстар мен адамдар мен жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тамақты мұқият шайнау; барлық киімдіктер асығыс немесе еркіндетуден туындайтын есте сақтаңыз; тамақ үшін сөйлесуге, күлуге болмайды; оны өзіңізбен бірге алып тастау керек және т.б.). Балаларды тамақтану кезінде ережелерді сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығулар</p>	<p><b>Текшелермен таңертеңгілік гимнастика кешені-2 жас "ПЫРЫЛДАУЫҚ ШОШҚА"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Алдын ала текшелер еденге жайылған.</p> <p>Қол ұстасып, шеңбер бойымен жұппен жүру (15 секунд).</p> <p>Заттар арасында жұппен жүру (15 секунд).</p> <p>Бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіру (20 секунд).</p> <p>Нұсқау: «сигналды естігенде (ысқырық, дабыл қағу), еденнен екі текшелені алыңыз».</p> <p>Қолында текшелермен шеңбер бойымен жүру (10 секунд).</p> <p><b>"Текшелерді көрсету" жаттығуы</b></p> <p>Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, артқы жағындағы текшелер. Текшелер Алға, " міне!"Бастапқы позицияға оралу. 5 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.</p> <p><b>"Қою және алу" жаттығуы</b></p> <p>Бастапқы позиция: отыру, аяқтар бөлек, қолдар иыққа жақын текшелермен. Алға еңкейіп, текшелерді өкшеге қойыңыз. Бастапқы позицияға оралу. Алға еңкейтініз, текшелерді алыңыз. 4 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.</p> <p><b>"Хрю-хрю" жаттығуы</b></p> <p>Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл бөлек, артқы жағындағы текшелер. Отырыңыз, текшелерді еденге тигізіп, "Хрю-хрю" деп</p>				

айтандар. Бастапқы позицияға орау. 4 рет қайталанар.  
**"Артқы текшелер емес" жаттығуы**  
 Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл ашақ, қолдар белдікте. Бүйірлеріндегі едендегі текшелер. 6-8 өскіру және орнында жүру. 3 рет қайталаңыз.  
 Қорытынды бөлім  
 Бауу қарқынмен жүгіру (30 секунд). Жаюу жүру қалыпты (10 секунд).  
**КАРТОТЕКА № 11 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) -3 жас**  
 Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  
**Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  
**КАРТОТЕКА №11 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ**  
 Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  
**Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

<p><b>2 жас: Саусақ ойыны: «Менің отбасым»</b>                  Бас бармақ – ата                  Сұқ саусақ – әже                  Ортан терек – әке                  Шылдыр шүмек – ана                  Кішкене бөбек – мен</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>  <b>3 жас: Шаттық шеңбер.</b>                  Шағтанамын, күлемін,                  Бақытты боп жүремін.                  Қатар тұрар шеңберде                  Досым қобін білемін</p>	<p><b>2 жас: Саусақ ойыны: «Достық»</b>                  Қыздар менен ұлдар,                  Дос қой біздің топта.                  Усына біреу қолың,                  Ешқашан бас тартпа.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>  <b>3 жас: Шаттық шеңбер.</b>                  Шағтанамын,                  күлемін,                  Бақытты боп жүремін.                  Қатар тұрар шеңберде                  Досым қобін білемін</p>	<p><b>2 жас: Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер»</b>                  Біздің күлделер ашылады, (бір-бірімен қосылған саусақтар ашылады)                  Бауу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз)                  Әдемі гүлдің күлделері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз)                  Бастарын қозғалтады, төтті ұйқыға кетеді, (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады)                  (бұл ойында бірнеше</p>	<p><b>2 жас: Саусақ ойыны: «Біз бәсеуіміз»</b>                  Бір үйде біз нешеуіміз?                  Кел санайық бәріміз.                  Бас бармағым – атам,                  Балың үйрек – әжем,                  Ортан терек – әкем,                  Шылдыр шүмек – аням,                  Кішкентай бөбек – мен,                  Бір үйде біз нешеуіміз?                  Бір үйде біз бәсеуіміз!  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>3 жас: Танертоңілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!"</b>                  - балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай</p>	<p><b>2 жас: Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ»</b>                  Екі қырықаяқ <i>Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі</i>                  Жоламен жүгірді,                  Жүгірді, жүгірді.                  Бір-бірімен <i>Екі алақанды кезікті</i>                  қосады.                  Құшақтасқандары <i>Сұқсаусақтарды айқастырады.</i>                  Құшақтасқандары <i>соншалық</i>  <i>Ортаңғы саусақтарды айқастырады.</i>                  Алақандарды <i>айқастырады.</i>                  Екеуін күштеп</p>
--	---	--	---	---

	<p>Балаларды сүйітті, Жемістерді үйітті, Мүйізін тілітті, Міне, осындай алытты. Атам көрін қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру). 4жас:</p>		<p>рет ойнатады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жас:Шаттық шеңбер. Күг жылуын алмасып, Шуағын аяламын. «Достық» деген сөзді Барлық бала салласын.</p>	<p>білуге үйрету, әңгімелесу.</p>	<p>ажараттық. Қолдарды жібересі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жас: Саусаяк ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қаксауық Ермеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп досем келмейді. Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Дег аймын тауықты. Дег жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2 жас: Дене шынықтыру Мақсаты: Дотты бір қолмен және қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі доттар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, дотты екі қолмен алға домалату (отырып, тұрып),</p>	<p>3 жас: Қазақ тілі Құстар – біздің досымыз. Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. «Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын.</p>	<p>2 жас: Дене шынықтыру Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. 3 жас: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық</p>	<p>2 жас: Музыка Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен өзінің сөзі бойынша орындауды үйрету. «Әп салған кім?» музыкалық-ырғақты ойын</p>	<p>2 жас: Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 3 жас: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер» Алаштың бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы –</p>

	<p>допты төменге, алысқа лақтыру.</p> <p><b>3 жас:</b> Дөңе шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағы»</p> <p>Еленде жатқан кедергілерден аттап өту (олардың арақашықтығы – 25 см).</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Тауық пен балапаңдар»</p> <p><b>картотека №9</b></p> <p>Аланның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапаңдар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «сүлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапаңдарын «ко-</p>	<p><b>4 жас:</b> Қазақ тілі</p> <p>«Ұлттық тағамдар»</p> <p>Ұлттық тағамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Ұлттық тағамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сөздік минимум</b></p> <p>Ұлттық тағамдар. Ірімшік, қуырдақ, қымыз, шұбат, күрт, жент.</p> <p><b>4 жас: Музыка:</b> шеңбер бойымен ән айтып жүру. қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еңгілік тану, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. «Қазақ биі» «Елім анам» С.Тұрғынбеков</p>	<p>қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда сырғанау.</p> <p>1 метр қашықтықта тұрған педагогтың лақтырған добын қағып алу және лақтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Кетті, кетті орамал» картотека №11</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып көзге тырысады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Көрсікіліктер:</b> аспаптар</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала шымылдың артында тұрады, ал екінші бала ән орындайды.</p> <p><b>Шымылдың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып, есімін.</b></p> <p><b>Жас: Музыка:</b></p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шапшаң жүруге үйрету.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарға таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>«Марш» М.Раухәргер.</p> <p>«Кішкентай би» Н.Александрова.</p> <p><b>4 жас: Музыка:</b></p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Балалар музыкалық</p>	<p>10 метр).</p> <p>Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, төпе-теңдікті сақтау.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қонаққа барайық» картотека №13</p> <p><b>Мақсаты:</b> аланның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау. Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен хөміл көтеруге ұсыныс жасайды.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>ко-ко» – деп шақырады.  <b>4 жас: Дене шынықтыру</b>  Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Күрсаудан еңбектеп өту.  Гимнастикалық кабырғала жоғары-томен ауыспалы кадаммен өрмелеу, берене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  <b>Негізгі кезең.</b>  Орамалдарды таратып шығады. Ойын түріндегі жаттығу: «Біздің қолымыздан бәрі келеді!» – қолға беторамал ұстап, бір-бірден тізбекте журу, жүгіру, түзету жаттығуларын орындау – аяқтың ұшымен жүргенде орамалды жоғары көтереді, өкшемен</p>			<p>аспаптарын таны және атау.</p>	
--	---	--	--	-----------------------------------	--



	<p>жүргенде орындалы алдына ұстайды (сүздікпен) ирелімен) Екі тізбекте тұру Жалпы дамығаны жаттықтарды орындау (Беттермен қарай сөздермен ұшымен ұстайды, қолдарын түзетін) Негізгі сөздер қолғаптарды орындайды 8 метр қашықтықта төрт аяқтал сәйкестену, 40 см биіктікте көтерілген сыртымен астымен сәйкестену жаттықтарымен көзектестіріп орындайды. Ойын түрінде жаттығу жеті - Түрлері: сыртына басқан тигіліп алыс үшін мүмкіндігінше төмен сіңісу Досы бір-бірінен 1 метр қашықтықта орнатылған бес жаттық арасымен домалату</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>көкүш - деп инвентарды <b>4 жаш. Дене шыныктыру</b> Табаан мен алаканды сүйөтүп, тарт тажыкдап ойбоктоу. 50 сантиметр баскычта сизген арканын астынан ойбоктоу. Күрсүздөн ойбоктоп оту. Гимнастикалык кабырмалар жогары- төмөн алыс пады кыдаммен оромбоу, борсом жана гимнастикалык саламаттыктын аттан оту.</p> <p><b>Негизгилери.</b> Орамалдарды тартып шыныкты Ойын түрүндөгү жатытуу - Биздин колумуздан бери келеди' - колго беторамал үстөл, бир-бирден табекте жүрү, жүтүрү, түзөтү жатытууларын орындау - аяктын үшүмөн жүргөндө орамалды жогары көтөрдө, өңдөмөн</p>			<p>испалтарын тартуу жана атау</p>	
--	--	--	--	--

көрсетілетін  
ақпараттың  
және қолдану  
нәтижелерін  
жазып және  
қолданушылар  
мен  
«Үлгі, үлгі»  
сыйымы



<p>тапшытыру, көркем әдебиет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Үздік елдегі шапшаңдан қазақтарды жетізу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> танытыла, ұйымдаспадыға тәрбиелес</p> <p>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Таалай ою - Жалд күн - (Ж. Саянов)</p> <p>Ту сулу-ту шықты Жалдети де бүл қуды</p> <p>Жел соққан ою Жел тити</p> <p>Жан ояқалдай жұдылды</p> <p>(<i>көркем сөз-қарым</i>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Барт отқа № 7 - Күн мен түн - 2жас</p> <p>(<i>деме шымықтыру</i>)</p> <p>Балалардың ит еріктерімен жасайтын и-арекеттері</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p>-№ 1 - Кім бау?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол -Ал, енді көрелі,</p>	<p>(<i>көрмеған ортамен танытыру, көркем әдебиет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Үдм салыстыла өйнегелесімен күмделем жинету</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу</p> <p>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымып суудан</p> <p>Болып кетті тым бүшке</p> <p>Шуылдайды тұл терек.</p> <p>Жатырылаң жұдылып</p> <p>(<i>көрмеған ортамен танытыру, көркем әдебиет</i>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Карттошка № 8 - Ашылар - 2жас</p> <p>(<i>деме шымықтыру</i>)</p> <p>Балалардың ит еріктерімен жасайтын и-арекеттері</p> <p><b>К-№2 - Түсті автокөліктер-</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың</p>	<p>танытыру, көркем әдебиет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиелі жаслы жандарды жетізу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тәрбиелі жаслы үйрету</p> <p>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Түл» жандары (Ж. Шайырбаев)</p> <p>Алтын, алды қымыл өне.</p> <p>Алтын алтын жатыры</p> <p>Күн бөте кү шөкелі</p> <p>Ел тарталы атырып</p> <p>(<i>көрмеған ортамен танытыру, көркем әдебиет</i>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Карттошка № 9 - Көле - 2жас</p> <p>(<i>деме шымықтыру</i>)</p> <p>Балалардың ит еріктерімен жасайтын и-арекеттері</p> <p><b>К-№3 - Ал көле»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу</p> <p>Белгілі бір талпырмаларын орындау арқылы еркін жүру және жүтіру</p>	<p>(<i>көрмеған ортамен танытыру, көркем әдебиет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> тәрбиелі ор түрлі жандарды жетізу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ор жасотып жандардың ақыретуге үйрету</p> <p>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Ел тарталы бөтен танытарын айтылу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Карттошка №10 - «Тылы - 2жас»</p> <p>(<i>деме шымықтыру</i>)</p> <p>Балалардың ит еріктерімен жасайтын и-арекеттері</p> <p><b>К-№ 4 - Қасқырлар мен дақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелеу</p> <p>(<i>еңбек қызметі</i>) 3, 4жас</p>	<p>салыстыру</p> <p>(<i>көрмеған ортамен танытыру, көркем әдебиет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Жандардың ар түрлі бейнесі құрытылу</p> <p><b>Мақсаты:</b> жандардың ар түрлі бейнесі құрытылу болуға тәрбиелесу</p> <p>(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танылған дыбыстар бейнесі ойнау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Карттошка №11 - «Торғайлар мен ақпалақ» - 2жас</p> <p>(<i>деме шымықтыру</i>)</p> <p>Балалардың ит еріктерімен жасайтын и-арекеттері</p> <p><b>-№ 5 - Жапалақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойына деген құштарлықтарын дамыту. Балалардың демен қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы еңбек күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қымыл</p>
---	--	---	--	---

<p>Балалардын дәрбес әрекеті (бау, қолыңды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнлеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құстардың күзін және қысын тіршілігі туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру). Ертені кейіндеріне құстарды бейнлеу суреті меншіктіктері. Ерменқанды қолдану да дыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру 3жас, сурет салу 2жас, мүсіндеу 4жас)</p>	<p>Құстар туралы сурет (Г.аймақовті дәрбесті) <b>Таныма жұмыс</b> Құстарды материалдарымен құстарға ұқсас (сурет салу) 2-3жас Ормандағы аққуларды бояу арқылы салу (сурет салу) 4жас</p>	<p>Қызық ойындар туралы балалармен әңгірлеу арқылы шығармашылығын дамыту арқылы бейнлеу жасау Құстардың түрлерін таныстыру. Құстардың өмісін жетілдіру (сурет салу) 2жас, жапсыру 3жас және 4жас мүсіндеу), өсімдіктер мен жануарларды қызықтық, өлең да дыларын жетілдіру. Балалардың өмісін бейнлеу, жеміс немесе өсімдікпен дәмді тату арқылы тағу атауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Салқық арнаған құстардың жұмыс "Қандай сап" "Қандай қалды" суреттеріне жауап беруге үйрету 4жас (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден пішіндерді және өлшеміне негізінде өлшеміне салыстыра анық түрлері арқылы бейнделген өлшеміне ұқсас құстарды да дыларын қалыптастыру. Қарлығай сияқты жапсыру (жапсыру) 2-3жас)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұқсас суретін салу немесе ерменқанды геометриялық пішіндерді қылып балалар жапсыру, тағумен аққуды бояу (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу) 2-3жас Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сәйкес сыймайды ұғымдарын жетілдіру 4жас (математика негіздері)</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>сеңлердің іштерінен қым оты бауу, аяқтан ұшымен жүре алады</p> <p>Минс, басылай, - дейді. Балалар аяқтарының ұшың көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп немесе жатып бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай ілгерілеп, - Ал енді берің маған қарай жүзгіңдері, - дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүзгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады</p> <p><i>Тіпін қызметі: 3, 4 жас</i></p>	<p>және қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, тіпін арқасы арқылы жүзгіріп көтеру. Еңгілікке, шапшаңдылыққа, қасиеті ойықтау баулу, ойықтау деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жыл ерекшелік білуге және сауықтауға тәрбиелену</p> <p><i>Тіпін қызметі: 3, 4 жас</i></p>	<p>дәлділік қимылдарын</p> <p><i>Тіпін қызметі: 4, 5 жас</i></p>		<p>ойықтау баулу, ойықтау деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Еңгі мен түй мергендерін ажырата алуға тәрбиелену</p> <p><i>Тіпін қызметі: 3, 4 жас</i></p>
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортыға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді қоямыз.</li> </ul>				

<p>Балалармен жек жұмыс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Сөзді өзгерту» ойын жаттығуы Мәселі: «Көпдейтең» мағынадағы зат есімдерін қалыптастыруда жаттығу. дәптерін шығарта. 4жас Математика негіздері «Үлкен пішіндері ата» Мәселі: геометриялық пішіндерді ажырату. 4жас</p>	<p><b>Сурет салу:</b> «Қармақ суретін» ойын жаттығуы Мәселі: фонематикалық еркін терді. фонематикалық талдауы, кейбір ұяқ моторманы дамыту. 4жас Сөйлеуді дамыту «Бағдарлам» Мәселі: түстерді ажыратуға жаттығуы, түстерді қалайша айтуға дағдыландыру. 4жас</p>	<p><b>Көрнекі қабілет:</b> «Мүйіз» тыңдаушы ойын жаттығуы «Мүйіз» «Дыбыс кайы» Мәселі: фонематикалық тұрақтарды, кейбір дамыту. 4жас Математика негіздері ДС «Шаршы» «Қармақ» Мәселі: бақылаулар, пішіндер құрастыру, өту. 4жас</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Жаңбыр» ойын жаттығуы Мәселі: дауысты дыбыстардың нақты айтылуы бекіту, өту кейбір есте сақтау қабілетін дамыту. 4жас Көрнекі арқымен таныстыру Ойын «Арқан» «Қызыл» ойын қабілетін дамыту. 4жас</p>	<p><b>Музыка:</b> «Өнім» дыбыстарын табу» ойын жаттығуы Мәселі: дауысты дыбыстардың артық қалыбы туралы білімді бекіту. 4жас Математика негіздері «Түстер бейнесін» арналыстыр. Мәселі: Затты сурет арқылы және түстері бейнесін табуға үйрету. 4жас</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Баланы өзіңнен қиындау калай үйрету керек»</p>	<p>«Отбасылық тәрбиесіндегі өзін рол»</p>	<p>«Балаларға қатысты бір не?»</p>	<p>«Ата-аналарға психологиялық кеңес»</p>	<p>«Күті қарма» ата-аналардың қимегімен балалардың жұмыстары</p>

Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
*А.Ж. Ақмағамбетова*



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытулы атындағы НОМ КММ «Балбөбе» шағын орталық тобы

Топ : «Балбөбе» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші : Б.Б. Саттарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2022	Сейсенбі 05.12.2022	Сәрсенбі 06.12.2022	Бейсенбі 07.12.2022	Жұма 08.12.2022
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау; тиертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.				
	Балалармен әңгіме: «Адам өміріндегі микробтар» картотека №70 Мақсаты: балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалармен әңгіме: «Алиқай, Қыс!» картотека №71 Мақсаты: балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру.	Балалармен әңгіме: «Алғашқы қар» картотека №72 Мақсаты: маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Балалармен әңгіме: «Қысқы спорт» картотека №73 Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2жас	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» картотека №94 Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен, ойын-сауықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен



<p>Садуаатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</p> <p><b>Таңертеңгі әңгіме «Демалыс күндерін қалай өткізілді?»</b> картотека №69 Мақсаты: балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3-4жас</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</p> <p><b>Таңертеңгі әңгіме «Қыс»</b> әңгімесі картотека №70 Мақсаты: Жыл мезгілдері (әсіресе қыс туралы) және онымен байланысты табиғи құбылыстар мен адамдар мен жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3-4жас</p>	<p>таныстыру)2жас</p> <p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> <b>Этикалық әңгіме</b> <b>«Шындық арқашан танылады»</b> картотека №71 Мақсаты: балаларға көз-қалған шындықтың арқашан ашылатынын түсінуге көмектесу, өтірік айтқан адам өзінің әрекеті үшін ғана емес, сонымен бірге өтірік айтқаны үшін де кінәлі екенін сезінеді. "Шындық", "адалдық", және олардың қарама-қайшылықтары: "жалған", "адалдық", "өтірік", "алдау" сияқты ұғымдарды игеруге көмектесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3-4жас</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> <b>Этикалық әңгіме</b> <b>«Жалқау Федорка арқашан сылтау айтады»</b> картотека №72 Мақсаты: балалармен әр отбасында бар ережелерді есте сақтау, бір-біріне мұқият болу, туыстарына көмектесу, оларға қамқорлық жасау, үлкендердің өтініштерін орындау. Мақал-мәтелдің мәнін түсіндіріңіз. Адам өміріндегі еңбектің маңыздылығы, оның пайдалылығы мен маңыздылығы туралы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3-4жас</p>	<p>таныстыру)2жас</p> <p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> <b>СӨС әңгіме «Қыста қалай ауырмау керек?»</b> картотека №73 Мақсаты: балалардың жауапсыз мінез-құлқ ережелері, қыста денсаулықты сақтау туралы түсініктерін жаңарту. Денсаулыққа саналы көзқарасты қалыптастыру, оған қамқорлық жасауға үйрету, пайданы әдеттер қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3-4жас</p>
--	---	---	---	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Картотека №27</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Пальтонан түймесін өткіз»</b>  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың ісікентай бұлшақтарын жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шығару. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Суретті кітап қарау 2жас (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №22</b>  <b>«Тышқанды жасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк.  <b>Қажетті заттар:</b> қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық -</p>	<p><b>Картотека № 28</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Дөңгелек затты көзге»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаяқа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Өнер орталығында сурет салу <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №33</b>  <b>«Суретті түсіне қарай таңда»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Картотека № 29</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Шарф байла»</b>  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырып. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</b>  <b>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №34</b>  <b>«Түс бойынша жұп құр»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын</p>	<p><b>Картотека № 30</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Жүз, қайық»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды тақпаланы игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табаналықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</b>  Өнер орталығында құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №35</b>  <b>«Допты орнына қой»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.  <b>Қажетті заттар:</b> әр түрлі түсті, бірақ бірдей мөлшердегі шеңберлері бар карталар, қақпақтар.  <b>Ойын барысы:</b> мысықтар сөреде жатқан доптарды ойнап, ашыратып жіберді.</p>	<p><b>Картотека № 31</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Бау»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</b>  <b>Үстел-үсті ойыны картотека №23</b>  <b>«Бұл қашан болады?»</b>  <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу.  <b>Ойын ережелері:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Келестілікті сақтау.  <b>Ойын әрекеттері:</b> луддэй шеңберлеріндегі белгілер бойынша жыл мезгілін құру. Белгілер</p>
---	---	--	---	---	--

	мысық, әр балаға жұмыс тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)3-4жас	таныстыру, сөйлеуді дамыту)3-4жас	шуды ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)3-4жас	Доптарды ортана қоюға көмектеседі (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)3-4жас	бойынша Жыл мезгілі туралы шағын әңгіме күрастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)3-4жас
Танертегі жақтығы	<p><b>ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиесінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</li> <li>2. Б. к. – аяқты ашық қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз, 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</li> <li>3. Б. к. – аяқты ашық, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)</li> <li>4. Б. к. – аяқты ашық, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</li> <li>5. «Қарлығаш» болып ұшамыз</li> <li>6. «Қоян» сияқты секіреміз.</li> <li>7. Жай жүру, дем алу. 2жас</li> </ol> <p>Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. Б.к: Аяқ нық бойымен. О: Қолды алдына-артқа тербету. 3-4 рет. Б.к: Аяқ нық бойымен. О: Денені оңға - солға бұру. 3-4 рет</p>				

	<p><b>Б.к:</b> Түзу тұру, аяқ нық бойымен, қол белде.  <b>О:</b> Тізені бүтін, алдына еңкейіп «бом» деп айту. 3-4 рет <b>Б.к:</b> Аяқ нық бойымен, «Балалар су інеді».  <b>О:</b> Алдына қарай еңкейіп, қолды артқа қарай созып, су ішкен тәрізді болу. 3-4 рет Орында тұрып, екі аяқпен секіру  Тыныс алу жаттығуы  «Үшкімен қайталау» тәрбиесінің соңынан жүру. 3-4жас</p>				
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Саусық жаттығуы: «Секіргінгер»</b>  Күні бойы, күні бойы,  Күні бойы, күні бойы,  Біздің қыздар секірді,  Оң аяқпен секірді,  Сол аяқпен секірді,  Алға қарай секірді,  Артың қарай секірді,  Айналыра секірді,  Айналыра секіргінгі  Бірікке де секірді. Екі саусықпен кезек кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп. Үстел үстінде орындалатын жаттығу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) 3-4жас</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Дәрігер»</b> картотека №55  <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.  <b>Шарты:</b> Қуыршақ</p>	<p><b>Саусық жаттығуы: «Мысық пен тышқан»</b> Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусықтарды жаттықтырай, Мысық-тышқан ойыны болсын.  Тышқан жерді тырнайды.  Мысықты алдайды,  Қуыршағымен мысықты.  Тышқан түртіп, зып етті,  Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.  Балалар саусықтарын бірақтарын, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық.  Саусықтармен мысық пен тышқанның</p>	<p><b>Саусық жаттығуы</b> Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай (балалар)  Аралардың нәрі, Бау-бақпанның сәні,  (гүл)  Тік, тік, тік өісте,  Қасы-жазы бір түсте.  (шарна) Менің тұрақты мекенім,  Сонді етіп жүремің. (үй)  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) 3-4жас</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?»</b>  <b>картотека №58</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткен сөздерді нысмықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.  <b>Мысалы:</b> «Ойпатшыстар», Балалар: дом, аю, қоян, зырылдауық т. б.  <b>(Сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Саусық жаттығуы</b>  Оң қолымда бес саусық,  Сол қолымда бес саусық.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?»</b> картотека №59  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.</p>	<p><b>Саусық ойыны «Ойыншықтар»</b>  Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шығалықтап, жұдырығымен үрши.)  Машин қуыршақтары отырады:  Екі аю,  Сайыммазақ(барлық саусықтарды кезекпен бұғу.)  Және көңілді Чипполино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес,  (саусықтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезеккезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.)  Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен</p>

<p>— дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасды да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</b></p>	<p>бейнесін жасайды. Сөзіне сөйкес қимыл жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)3-4жас</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сенде не бар?»</b> <b>карточка №56</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</b></p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру)2жас</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</b></p>	<p>ыргағы бойынша жұмыс.) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) 3-4жас</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Мен бес түсті білемін»</b> карточка №65 Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан аласпай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау кәбілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қалыптасуы; зат есімді санмен біріктіру; еттілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)2жас</b></p>
---	---	---	---	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру. Тене-тендік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  <b>Қимылды ойындар.</b> Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Дөпті қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Алаңдағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы, қыс айларының назарна аттарын жаттату.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Қыс мезгілі, қар, суық «Қыс қызығы» постері.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез санайды» 3-4жас  <b>Музыка: Музыка</b>  <b>Ән тыңдау:</b> «Шырша жыры» Б.Бейсенова  <b>Мұғалімнің орындауында үйрену:</b> «Шырша жыры» Бота Бейсенова  <b>1ші- шумағы 4жас</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру. Тене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  <b>Қимылды ойындар.</b> Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүру.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Біркелімі жыры» Б.Бейсенова  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау 2-3жас  <b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің алға өзгеріп, тістерді тазалаудың пайдасын, суық</p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Ән тыңдау:</b> «Келді міне, жана жыл» Б.Бейсенова  <b>Ән үйрену:</b> «Зырайды шаңамы» 2ші-шумағы  <b>Бірақты жұмбақ:</b> «Аңдар образын жасау»  <b>Ойын:</b> «Аққала құрастыру»  <b>Шарты:</b> Қағаздан қиылған бөліктерден аққала құрастыру.  <b>2жас</b>  <b>Музыка:</b> Бірақты жұмбақ: «Аңдар образын жасау» ортаға шығып әр бала аңдардың образын келтіреді. Балалар сол образдарды тауып, атайды.  <b>3жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Ән тыңдау:</b> «Шырша жыры» Б.Бейсенова  <b>Мұғалімнің орындауында</b> Ән үйрену: «Шырша жыры» Бота Бейсенова  <b>2ші- шумағы</b> Қимыл қозғалыс: «Ұлпақарлар» биі  <b>Ойын:</b> «Себетке қар</p>	<p><b>Дене шынықтыру. Тене-тендік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  <b>Қимылды ойындар.</b> Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2,3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын</p>
---	---	---	--	---	--

еркін ұста» бағу әуен ырғағымен демалу. **2-Жас**  
**Мақсаты:** «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің алғаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алды- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  
**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айықтау және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  
**Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары:**  
 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырал, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  
**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  
**Қорытынды:** Тыныс алу

тімеудің алды-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  
**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкіпеге қою.  
**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  
 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  
 2. Догты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  
**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  
**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен демалу. **4жас**

жыну».  
**Ойын:** «Себетке қар жинау». Шарты: балаларға себет беріледі. Ортаға пашыланған көп қарды қалдам және дырыстан себетке жинау. Қар көп жинаған бала жеңімпаз болып саналады. **4жас**

ойыну.  
**Қорытынды:** «Құстар қанат қағалы» тыныс алу жаттығуы. **2-Жас**  
**Тене-теңдік сақтау жаттығулары.**  
**Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтал, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойына қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  
**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкіпеге қою.  
**Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары:**  
 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  
 2. Догты қақпа арқылы

<p>еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. <b>2-Жас</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимесудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шалалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүзу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біржазықты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу</p>	<p>тимесудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жату (екіншісіне тұрып), еденде отырған калшында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Дөпті қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Алпандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. <b>4жас</b></p>	<p>жинау».</p> <p><b>Ойын:</b> «Себетке қар жинау». <b>Шарты:</b> Балаларға себет беріледі. Ортаға шашылған көп қарды жылдам және дрыстап себетке жинау. Қар көп жинаған бала жеңімпаз болып саналады. <b>4жас</b></p>	<p>ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағды» тыныс алу жаттығуы. <b>2-Жас</b></p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген дентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүтіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калшында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Дөпті қақпа арқылы</li> </ol>
---	---	--	---



<p>жөмөлдөгөн жасап, оны агашка (лиг кою), жем салу.</p> <p><b>Максаты:</b> кыстаган құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p><b>Мақал:</b> Жемберсен құсқа кыста, Сауабы тиер оның жазда.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды ептілікке бауду.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b> 2жас</p> <p><b>Мұз сүңгісін бақылау.</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Көркем сөз: Кол бетінде жатыр айдын –</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (Еңбек әрекеті)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p><b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістен алады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспе»</p> <p><b>Максаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Еркін ойын</b> 2жас</p> <p><b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Максаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғамы жел үлеп, Қыстың жеп сәлемі.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар</p>	<p><b>Максаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелен шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тосыды, шаңғы артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатыстыды.</p> <p><b>Максаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Адақан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b> 2жас</p> <p><b>Терезедегі өрнектері бақылау</b> <b>Максаты:</b> балаларға құбылысты</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p><b>Жорамал:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суыққой лар»</p> <p><b>Максаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талқырылық таныта білу.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау. Ангарымпаздыққа, байқалыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Күнде осында қызғайтмаймыз біз ойып.</p> <p>Мұлағар Әлімбаев</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үйсіз қалған қоян»</p> <p><b>Максаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп ала жүгіру.</p> <p><b>Еркін ойын. 2жас</b></p> <p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> аула сыпырушының қызметі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қолың киіп қолғапты, Аулаңны ағай сыпырды. Тазалап қарам мұздарды. Бәрімізге ол жол ашты.</p>
--	--	---	--	---

<p><b>Бакылау:</b> Кар үстіндегі ӱздерди бакылау картотека №33</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды кар үстіндегі адамдардын, жануарлардын, куштардын ӱз айырып, билуге ӱйрету.</p> <p>Балаларды байкагыш, ойлау касиеттерин калыптастырып, толықтыра түсү.</p> <p>Кар үстіндегі ӱздерге назар аударып, оны аныктай билуге көндүкө. Ауа райынын кай кезинде ӱздер жаксы көрүнөдү?</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Көркөм сөз:</b> «Кыс» Абай</p> <p>Ак киімди денди, ак сакалды, Сокур, мылжау танымас тирі жанды, Үстү – басым ак кырау түсү суук, Баскан жери сыкырлап келип калды. <b>(Сөйлөудү дамыту, көркөм адабият)</b></p> <p><b>Еибек:</b> кул тар үшүн</p>	<p><b>Кар (үшпаларынын) үшкындарына бакылау жүргүзү картотека №34</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды кар үшкындарынын калай пайда болатынын, олардын құрлысымен таныстыру, сонымен бирге балаларды байкагыштыкка тәрбиелеу.</p> <p>Балаларга кар үшпалын кагып алып, зейин койып, аныктаууга үйрөтүү. Кар үшкыны алты канаттан туралы, олар бір—бирине өтө ұксас келет.</p> <p>Кар үшкыны жанбыр сиякты, бүлтта жаратылалы. Су буу өтө жоғары көтөрүлөдү: сол жоғарыда ауанын температурасы өтө төмөн болгандыктан, сол су бууларынан кичикентай гана мұз кырыштары пайда болалы. Алты кырыл мұз түйіршіктері өсип кичикентай жұлдызшаларга айналады, сөйтүн кар үшкындары жерге түседү.</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Көркөм сөз:</b> Жазда көлгө мұз катты, Табаныма мұздатты. Мұз ойылып кетти тез, Күлүн өдүк, биз катты.</p>	<p><b>Кар жауып турган құбылысты бакылау картотека №35</b></p> <p><b>Максаты:</b> кардын жауып турганын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсүндүрү, аялды күндө кар жезил болады, олар ауада би билегендей, жылдык күндө кар ауырлау тартады, калыктап жерге түседү, суук күндө кар үшкындары желедеп жауалы.</p> <p><b>Тансырма:</b> «Кыс» тахмырынын символдар аркылы суреттер салуды үйрөтүү.</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Көркөм сөз:</b> Таза шыны мұз болган, Есик алды тайганак жата берсин.</p> <p>Биз оған теуип жүрмиз сырғанак, Шыга берип жалтақтай, Үшүп түстү калыктай. <b>(Сөйлөудү дамыту, көркөм адабият)</b></p> <p><b>Қималды ойын:</b> «Аншы мен кояндар»</p>	<p><b>Кырауды бакылау картотека №36</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларга кыраудын калай болатынын айтып жету.</p> <p>Кырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затка үрлөп көрейик. Оған кырау түстү, бидиң буимыз суыктан кырауга айнады. Сонымен кырау бұз калымы бу, ол өйнек шынысына, ағаш бутактарында, бутактарында, баска заттарда катып, кырауга айналган.</p> <p>Кырау әдетте күннің шыгымында пайда болады.</p> <p><b>Көркөм сөз:</b> Тазартып бар кір шаңнан, Кыс өнерін бастады. Терезеге кыраудан, Сурет салып тастады, <b>(Сөйлөудү дамыту, көркөм адабият, коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еибек:</b> бір бирине кедергі жасамай, жұмыс істеуге ӱйрету.</p>	<p><b>Мұз сүңгісін бакылау Картотека №37</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларга мұздын касиеті туралы мол түсінік беру. Байкагыштык касиетті калыптастырып, іске баға беріп, кортынды жасай билуге ӱйрету.</p> <p><b>Тансырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Сүмелек мұз жөнінде айтуға болады? Ол кандай? Сөзбиз сиякты Сүмелек мұз кай жерде, калай пайда болады? Күнгей жакта ма, алде терістік жакта ма? Олар кайдан пайда болады? Осыдан кандай кортынды жасуға болады?</p> <p><b>Көркөм сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнак. Кыстын өзі жасагандай бизди ойнып. Шангы теуип жарысамыз желменен.</p>
---	--	--	---	--

<p>мүдөөсү. Кээсин өңдөөсү менен бүткөн ойыны. Шыңал туура жорал амант аламемал, Күндө осланды кызыл талмаз бү ойыны</p> <p>Мүшөфәр (Еңбек) (Көркөм әдебиет)</p> <p>Еңбек: Тәрбиенің көмөгү менен өр ташлау.</p> <p>Максаты: еңбекке баулу.</p> <p>(Еңбек әрекеті)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақжөні» (Дене шынықтыру) 3-4жас</p>	<p>жылау.</p> <p>Максаты: балаларға аманттан түбін өрмен жұбулап сырлы, шыңалын түсіндіру.</p> <p>(Еңбек әрекеті)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Жеке жұмыс: «Жүмбақтың паша сөзесті ойын ойлау» (Дене шынықтыру)</p> <p>Жұмбақ: Житп жетсан көнетесіне салады, Қаста жөксан, жынып рихат табады. Азша 3-4жас</p>	<p>түсіндіру. Терезелігі өрнектері бағылау. (Көрнегіш ортамен таныстыру) Көркөм сөз:</p> <p>Бір тұл баа сырлап, Барды өне жарысып, Қанды арға қыр қазып. (Көркөм әдебиет)</p> <p>Еңбек: Қаран тәрбиенің көмөгү менен бекініс жасау.</p> <p>Максаты: еңбекқорлыққа үрету. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ашылар» (Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Отта жайбайды, Сула бағнайды. Мұз) 3-4жас</p>	<p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағыты, күші қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Максаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелу. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қақырлар мен ластар» (Дене шынықтыру) 3-4жас</p>	<p>(Көркөм әдебиет)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» (Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» 3-4жас</p>
--	---	---	---	--

Серуеннен ораду

Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:

- Түймелерді ретімен атыламыз.
- Қойық, шалбарды шешеміз, аңырын іліп қоямыз.
- Қойықті шешіп, оны шалбарға, шертінге қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.
- Қолғаптарды шешіп, қойыққа қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі)

<p>Балалардын дербес эреketi (бану кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу эреketi, кiтантар карау және тагы баска эреketтер)</p>	<p><b>Сюжеттi-ролдi ойын:</b> «Коянға арналган шаш кю» картотека №36 <b>Максаты:</b> балалардын ойын атрибуттарын өз бетинше таңдауга деген ұжымдысына ықпал ету. Ролдiк мiнез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. <b>Материал және жабдық:</b> шаштаралз ойынуға арналган құралдар, коян ойыншығы. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиешi балалардан шебердi таңдап, оған коянын шашын кюгеа келтпейн айтады. Әрi қарай, тәрбиешi ойынды бақылайды және оны басқарады. (сөйлеудi дамыту, көршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардын қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркiн iс эреketтер. (сурет салу,</p>	<p><b>Сюжеттi-ролдi ойын:</b> «Балабақия дәрігері» картотека №37 <b>Максаты:</b> ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. <b>Материал және жабдық:</b> «Доктор» жынытығы <b>Ойын барысы:</b> кiшкентайларды дәрігердi ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киiндер. Балалар өдерiнiң «балалары» (куыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсiн. «Ата-анаме» және онын «баласымен» жақсы сөйлесiнiң. Сұраңыз: «сiздiң қай жерiңiз ауырады? Ол қалай ауырады?». Балаларды ролдердi ауыстыруға шақыру. (сөйлеудi дамыту, көршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Геометриялық пішіндерiн қайталау. (сенсорика)<b>Жас</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Дүкенде» сюжеттi-ролдiк ойынкартотека №38 <b>Мiндетi:</b> сатушының жұмысы, өнімдi сатып алу туралы түсiнiктерiн кеңейту; сөйлеудi, кимылды дамыту Сюжет. Көкөнiстердi, жемiстердi, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы ролiн алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенiн сұрау. Кiжеттi өнімдердi таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парактары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себеттi үйге апару, өнімдердi үстелге қою. Көкөнiстердi немесе жемiстердi жуу. (сөйлеудi дамыту + көршаған ортамен таныстыру)<b>Жас</b> «Қаладағы кюсе» Қыстың аппақ қаламы Ағартылты қаланы. Алдан жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғыпүлкен аққала,</p>	<p>«Менiң телефоным шырылдады» сюжеттi-ролдiк ойыны картотека №42 <b>Мiндетi:</b> телефонның пайдасы туралы түсiнiк қалыптастыру. Сюжет. Адам, әкем, әжем, атамемен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не iстейтiнiң сұрау және т.б.) дәрігермен (наукас балаға немесе өзіне дәрігердi шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейiн «Аурухана» сюжетiн ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кюмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейiн «Дүкен» сюжетiн ойнауға болады. Шаштаралбен (шаштарал жұмыс iстейтiнiң, келуге және шаш жасауға болатындығын және т.б. бiлiңiз). «Шаштарал» сюжетiн ойнау. Телефонмен сөйлескенде К. Чуковскийдiң «Менiң телефоным шырылдады»</p>	<p>«Бiз серуенге барамыз» сюжеттi-ролдiк ойыны картотека №43 <b>Максаты:</b> балаларға әр маусымға кiм таңдау қабiлетiн дамыту; кiм элементтерiн дұрыс атауға үйрету; «кiм», «аяқ кiм» жалпыланған ұғымдарын бекiту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу Сюжет. Балаларға қонаққа жана куыршақ келедi. Ол олармен танысады және ойнағысы келедi. Бірақ балалар серуенге жиналып, куыршаққа олармен бiрге жүрудi ұсынады. Куыршақ кiнiе алмайтындығына шағымданады, содан кейiн балалар оған өз көмегiн ұсынады. Балалар куыршақ кiмдерiн шақпаң шығарады, оларды атайды, ауа-райына сөйкес кюе керек нәрсеiн таңдайды. (сөйлеудi дамыту мүсiнделу дене шынықтыру)<b>Жас</b> Қар ханшайымы ертегiсiндегi Қай менГ ерданы фланелеграфқа орындарын тауып жалсыру. (жапсыру)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жапсыру, мүсіндеу)2жас Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жапсыру бойынша ойнату. <b>(математика негіздері)</b> Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түрішігінің мүсінін ермексаздан жасату <b>(мүсіндеу)</b> Фланелегрәфка қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. <b>(жапсыру)3-4жас</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың сросектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу «Қар ханшайым» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен боқуда оны бояуға ақырын бағыруды, алынған шартық боқуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп боқуды үйрету. <b>(сурет салу)3-4жас</b></p>	<p>Соған маз бол, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтыңызу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру)3-4жас</b></p>	<p>оларға қолдану. Міндеті: сөйлеуді, жиялды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)2жас</b> Ужымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b> Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойы піші ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)3-4жас</b></p>	<p>Қай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. <b>(құрастыру)3-4жас</b></p>
--	--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу 3-4 жас</p> <p>Өрт сөндіруші көлігі» (Сурет салу) (Ақырын музыка естіледі. Жұмыс барысында тәрбиеші әр баламен жеке жұмыс жүргізеді, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді, кеңес береді) 2 жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту. 3-4 жас</p> <p>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 2 жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Құрастыру 3-4 жас</p> <p>Кірпі» тақпағын жаттау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 2 жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. 3-4 жас</p> <p>Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 2 жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу 3-4 жас</p> <p>«Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 2 жас</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы жел-құлық ережелері»

Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
*А.Ж. Ақмағамбетова*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. 1. Сұрақ-жауап 4жас 2. Такпақтар 3жас 3. Сурет(бояу)2жас	Өнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»4жас</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру 3жас</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері .3,4жас.</b> «Сурет бойынша пішіндер	<b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту. 3,4жас.</b> «Туда не бар?» «Дұрыс орналастыр» 2жас	<b>Дидактикалық ойын: «Біздің ел»</b> Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. <b>Ойын шарты:</b> педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Такпақ 4жас</b>	

		Фланелеграфпен жұмыс-2жас	орналастыру 2жас		Мерекке шығады. Бүкіл халық біліп қой. Отандастар ұғалы. Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту) Туда бейнеленген күнді бояу, туды құрастыру. (сурет салу 3жас, құрастыру 2жас)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Картотека №7</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Түстер»</b>          Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді табу білу, жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)          Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2жас</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Сөздер тізбегі»</b>          Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау.  <b>Ойын барысы:</b>          Балалар шеңберге</p>	<p><b>Картотека № 8</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Бұрылмалы түтіктер»</b>          Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету, балаларды мұрын арқылы терең деммен жүту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды таны және атау.          негізгі түстерді бекіту (сенсорика)          Өнер орталығында сурет салу  <b>(Сурет салу) 2жас</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Есте сақта және тап»</b>          Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b></p>	<p><b>Картотека № 9</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Үлкен-кіші»</b>          Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)          Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2жас</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Шатаспай есте сақта»</b>          Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Картотека № 10</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Гүлдерді жина»</b>          Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру) 2жас</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Суреттер құрастыру»</b>          Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, өңіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Суреттің жартысын тап»</b>          Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтарын айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру). Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2жас</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b>          Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды</p>



<p>отыарғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. <b>Мысалы:</b> «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Жас</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №24</b> «Жел қандай?» <b>Дидактикалық міндет:</b> балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту; желдің қасиеттері. <b>Ойын ережелері:</b> желдің оң немесе теріс қасиеттерін анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дәлм ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Од үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. <i>(математика негіздері)</i> <b>Жас.</b></p> <p><b>Үстел үсті</b> <b>Үстел-үсті ойыны картотека №25</b> «Кілтті таңда» <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту; күн, ай, бұлттар. <b>Ойын ережелері:</b> Балалар тиісті түсті суреттерді таңдап, суретті жинап, суреттен сәйкес затты табады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жұмбақтар шешу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – сибек.</b></p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, ағаш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой». — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. <b>Мысалы:</b> өрт, зауыт, сныр, орындық, өке, отыру, мейірімділік т.б.</p>	<p>дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i> <b>Жас.</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №27</b> «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Максаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерге кездесетінін атайды. <b>Мысалы:</b> Әтеп —</p>	<p>сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> <b>Жас.</b></p> <p><b>Үстел үсті</b> <b>Үстел-үсті ойыны картотека №25</b> «Кілтті таңда» <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту; күн, ай, бұлттар. <b>Ойын ережелері:</b> Балалар тиісті түсті суреттерді таңдап, суретті жинап, суреттен сәйкес затты табады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жұмбақтар шешу. <i>(қоршаған ортамен</i></p>
---	---	--	---	--

<p>қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті. (өнер ортасында сурет салу); 4жас</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті) (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау); 4жас</p>	<p>(сөйлеуді дамыту); 4жас  <b>Үстел-үсті ойыны картотека №26 «Ертегіні араластыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырылғандарын қолдана білуін дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Балалармен кестелерді қарастырып, құлым сиқырлы ертегідегі аңдарды сиқырлағанын түсіндіру: түлкі шеңберге, сопақша итке, кірпіні төртбұрышқа айналдырды және т.б. алдымен тәрбиеші кестенің бір бөлігін шартты белгілермен ақ жолақпен жабады. Балалар әр суреттің оң жағына сәйкес таңбаны еске түсіріп, салуы керек. Содан кейін ол "сиқырлы" жануарларды жауып, балаларға оларды атауға шақырады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру); 4жас</b></p>	<p>"Мысық, өтеш және түлкі" және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру). Көркем әдебиет шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау); 4жас</p>	<p>таныстыру) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау); 4жас</p>
--	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу

**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ**

1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)

	<p>2. Қолды аяға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)</p> <p>3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».</p> <p>4. Аяқ сап ашық, тізімді түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыңға келу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; күс - ұшады; аю - қорбандыды; адам - жүреді.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыңға келу (3 - 4 рет).</p> <p>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермесе, қалыңға келу (3 - 4 рет).</p> <p>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет) <b>2жас</b></p> <p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «оңту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету <b>3,4жас</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жазбақтар жасыру.</p> <table border="1" data-bbox="287 1030 1583 1520"> <tr> <td data-bbox="287 1030 526 1520"> <p><b>Дидактикалық ойын «Гүл бақшасындағы енбек» картотека №66</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; сөздікте отырғызу</p> </td> <td data-bbox="526 1030 766 1520"> <p><b>Дидактикалық ойын «Сапырауқұлақтарды жина» картотека №67</b> <b>Шарты:</b> Үстелүстіне таныс сапырауқұлақтардың мүлжидары жайылған, балалар тек жеуге жарамдысын жинайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 2жас</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы: «Саусак санау»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіл отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусактарын кезек-кезек</p> </td> <td data-bbox="766 1030 1005 1520"> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сипатта» картотека №68</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өз ойын жеткізе білуге үйрету. <b>Шарты:</b> алдарына берілген көліктердің суретін сипаттап айтып берелі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2жас.</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы «Саусактар жүреді»</b> Саусактар жүреді. Екі саусакпен 5-ке дейін тура және кері санап, ал артқа жүреді. <b>(сөйлеуді</b></p> </td> <td data-bbox="1005 1030 1244 1520"> <p><b>Дидактикалық ойын: «Орнына қойып шық» картотека №69</b> Магнитті тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Өз орнына орналастыру ұсынамын. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 2жас.</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы: «Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата. Сұқ саусак – әже. Ортан терек – әке</p> </td> <td data-bbox="1244 1030 1583 1520"> <p><b>Дидактикалық ойын: «Невін баласы» картотека №70</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың білімдерін жетілдіру <b>Барысы:</b> Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 2жас.</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы: «Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусактарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайылсаусактарын ашып, алақанларын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төменде тапқыты қайталау.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Дидактикалық ойын «Гүл бақшасындағы енбек» картотека №66</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; сөздікте отырғызу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сапырауқұлақтарды жина» картотека №67</b> <b>Шарты:</b> Үстелүстіне таныс сапырауқұлақтардың мүлжидары жайылған, балалар тек жеуге жарамдысын жинайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 2жас</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы: «Саусак санау»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіл отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусактарын кезек-кезек</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сипатта» картотека №68</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өз ойын жеткізе білуге үйрету. <b>Шарты:</b> алдарына берілген көліктердің суретін сипаттап айтып берелі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2жас.</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы «Саусактар жүреді»</b> Саусактар жүреді. Екі саусакпен 5-ке дейін тура және кері санап, ал артқа жүреді. <b>(сөйлеуді</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Орнына қойып шық» картотека №69</b> Магнитті тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Өз орнына орналастыру ұсынамын. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 2жас.</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы: «Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата. Сұқ саусак – әже. Ортан терек – әке</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Невін баласы» картотека №70</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың білімдерін жетілдіру <b>Барысы:</b> Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 2жас.</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы: «Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусактарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайылсаусактарын ашып, алақанларын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төменде тапқыты қайталау.</p>
<p><b>Дидактикалық ойын «Гүл бақшасындағы енбек» картотека №66</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; сөздікте отырғызу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сапырауқұлақтарды жина» картотека №67</b> <b>Шарты:</b> Үстелүстіне таныс сапырауқұлақтардың мүлжидары жайылған, балалар тек жеуге жарамдысын жинайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 2жас</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы: «Саусак санау»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіл отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусактарын кезек-кезек</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сипатта» картотека №68</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өз ойын жеткізе білуге үйрету. <b>Шарты:</b> алдарына берілген көліктердің суретін сипаттап айтып берелі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2жас.</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы «Саусактар жүреді»</b> Саусактар жүреді. Екі саусакпен 5-ке дейін тура және кері санап, ал артқа жүреді. <b>(сөйлеуді</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Орнына қойып шық» картотека №69</b> Магнитті тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Өз орнына орналастыру ұсынамын. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 2жас.</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы: «Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата. Сұқ саусак – әже. Ортан терек – әке</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Невін баласы» картотека №70</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың білімдерін жетілдіру <b>Барысы:</b> Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 2жас.</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы: «Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусактарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайылсаусактарын ашып, алақанларын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төменде тапқыты қайталау.</p>		

<p>материалының атауларын (түжымдар, баданалар, түйнектер), әрекеттерді (себу, отырғызу, азу, қолсыту, белгілеу, суару, ұрықтандыру, гүлзарды сындыру, арамшөптер, трансплантациялау, отырғызу, бұтаны бөлу, кылып алу); оқиғалар тізбегін логикалық ретпен, жадмен, етістік сөздігімен құру қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)2жас</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жалырағаны (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3жас</p> <p>Саусақ ойыны: «Орманда» картотека №7 Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайла бардыңдар? Орманға бардык! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, т.и.и.нды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа</p>	<p>создыра көрсетіп, Кел, сыйлық санамақ, саусақтарға қарап ал. Басбармақ, Балаң үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кіпкенебөбек, Бала қозғалыстарды қайталайды. (дене қозғалысы)3жас.</p> <p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8 Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын!</p> <p>Екі шарды алақанға салып, ұясқа қасу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)4жас</p>	<p>дамыту, математика негіздері)3жас</p> <p>Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10 Қаз қанатын жиып алды, Қуырсынын жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәлпі тауып алып, Дәнің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды.Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)4жас.</p>	<p>Шылдыр шүмек – ая Кіпкене бөбек – мей (сөйлеуді дамыту) қоршаған ортамен танысу)3жас.</p> <p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11 Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая нықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ыргағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ыргағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая нықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзыл-ай (сөз ыргағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны</p>	<p>Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әлемі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3жас.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» картотека №12 Сәбілді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдан алақаннан ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кәдеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанмен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)4жас</p>
---	--	--	---	---

	саусақтармен түйістіру, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)4жас			(жұдырықпен аяқтарын қатты ығарлайды) Күлкілі, әрі қалың-ай (өкі қолмен бастарын сипайды, нықтарын көтереді) Қой қапап тұр қапына (сөз ыргағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың елін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (өкі қолды жыл нықтарын көтереді (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)4жас	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның жестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, өртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін төрттағандап (алаңымен, тізмен тіреп) еңбектеу.	Қазақ тілі Менің Отаным – Қазақстан Тақырып бойынша жаңа сөздермен та-ныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойнау, елестету қабілеттерін дамыту. Отанына деген жаулы сезімдерін ояту д/о: «Дұрыс ыта», «Қайтала, дұрыс көрсет» 4,3жас	<b>Дене шынықтыру</b> "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қишықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м)	<b>Музыка</b> "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, өртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін төрттағандап (алаңымен, тізмен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.

<p>Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау).</p> <p>-Бір тізбекпен жүру;</p> <p>-баяу жүгіру.</p> <p>Балаларға екі түсті шапшақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жолдары:</p> <p>(Түсті шапшақтар).</p> <p>1. Қол мен нық бұлашықтарына арналған жаттығулар.</p> <p>Б. к.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Ағаш болып тербелу»</p> <p>Аяқ арасы сал ашық, қол төменде.</p> <p>Түсті шапшақтарды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Доғалар астынан еңбектеу.</p> <p>(Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау).</p> <p>2. Доғтарды себетке лақтыру.</p> <p>(Қос қолмен себетке лақтыру).</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Кімдер, аяқ киім, бас киім.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.</p> <p>д/о: «Ұқыпты бол» <b>Жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Жаңа жыл".</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балалардың Жаңа жыл туралы онді айтуда есте сақтау қабілеті мен әнші сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. <b>4жас</b></p>	<p>нысанға дәлдеп дақтыруға үйрету. 3,4жас</p> <p><b>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p>Шектеуді жазықтың, көпбеу тақтайдың бойымен, доғаның гимнастиканың астынан, сканейканың астынан, өртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін торттағандап (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау).</p> <p>Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші.</p> <p>«Қояндар көпірден өтуде»</p> <p>(Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді).</p> <p>«Қояндар жан-жағына</p>	<p>дамыту. 4жас</p> <p>Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйсіненшілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатты ажырата білу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қазақ биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!» Н.Айтұлы</p> <p>Ән салу: «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?» 3жас</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (сазатақ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. «Жасыл</p>	<p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау).</p> <p>Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші.</p> <p>«Қояндар көпірден өтуде»</p> <p>(Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді).</p> <p>«Қояндар жан-жағына қарайды»</p> <p>(Ән қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады).</p> <p>«Қояндар үйге оралады»</p> <p>(Бір орында секіріп, баяу жүгіреді)</p> <p>Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>1. Ирелендеген қолмен жүру.</p> <p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттан өту (текшелерден).</p> <p>«Тышқандар мен мысық» ойыны:</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. 2жас.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Аяқ-Ата сыйлығына жетейік".</p>
---	---	---	--	---

	<p>«Сызықты басып кетпе!» ойыны: Ойын шартын түсіндіру.2жас <b>Дене шынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтап жүру".Максаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау: жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа дөңгі екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындақта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындақтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындақтың үстімен құм салынған қашпаны бастарына қойып, екі колдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.2жас</p>		<p>қарайды» (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады). «Қояндар үйге оралады»  (Бір орында секіріп, баяу жүгіреді) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта» Б. к.: тік тұру, екі аяқ арасы сол алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден). «Тышқандар мен мысық» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру.</p>	<p>шырша» муз К. Қуатбаев 2жас</p>	<p>Максат-міндеттер: Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген дөңгі (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.3,4жас</p>
<p><b>Серу енге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен соруындау дағдыларын жетілдіру; заттарын шақтап дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Күн мен жайбыр.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиесі – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге белгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <p>- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №38</b> <b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы кезінің бақылау. Балаларды табиғаттың көрнектілігімен болуға тәрбиелеу. <b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдей, Жапырақ сәні өнеді. Солғанды жел ұдай, Қыстың келі сәлемі. (Көркем әдебиет) <b>Еңбек</b> қайың ағашының түбіне қар жөнәу <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудан сырын пайдалану түсіндіру. <b>Қимылды ойын</b> «Біз қимылды баламыз» (дене</p>	<p>Терезелегі өрнектері бақылау. <b>Картотека №39</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезелегі өрнектерді бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Ағаш ағашын терезеге салған келемежі суреттер» атты ұялымды жұмыс жасау. <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанақ. Барды әңгі жарысап. Қалды артқа қыр қалып. (Көркем әдебиет) <b>Қимылды ойын</b> «Айлақтар түлік» <b>Мақсаты:</b> оқушы – оқушы жаттығу жүргізуге жаттығу» (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Картотека №40</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> - Желдің бағытын, күшін қалай білп, анықтауға болады? - Үй мүжіктерінен шыққан түтіннен, қағаздың ұшып қалуы, өңірленетін кестікшелерінен т.б. жерімалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз</b> Қыстың қар, жылдағы жайбыр - жерге жауған сұр. (Көркем әдебиет) <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Картотека №41</b> <b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, өмір жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тапсырма</b> «Ауламыз тазалығымын еңбегім қалай жемілетсе» деген тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. <b>Көркем сөз</b> Қолың киіп, қылағты, Аулаңа ағай сыпырды.</p>	<p><b>Қысқы күннің көзін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұхыман» салғанда көтеріліп, бірден соң көшкі ұрсына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Қолғақ ұзарды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз:</b> Батар күннің - атар таңы бар. (Сөйлеуді дамыту) <b>Қимылды ойын:</b> «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» <b>Мақсаты:</b> шаңмен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жағашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>



	<p>«Сызықты басып кетпе!» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. 2 жас.</p> <p><b>Дене таныстыру</b></p> <p>“Тепе-теңдікті сақтап жүру”. Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтай, “фигуралар” жасау, жүру, шапқырап жүру және жүгіру, салта тұрып, 2-5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орыңдықта стретінен екі қолымен тартылып, еніктеу (орыңдықтағы екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орыңдықтың үстімен жұм салынан қапшағы бастарына ойып, екі қолдарын жағыла жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2 жас.</p>		<p>жарайды» (Оң қолы-оң бұйраға, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады). «Қолдар үйге оралады» - (Бір орында секіріп, бау жүтпелі) Бір түсті екі текшеден беріп, бірінін соғыған бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шалдықта!» Б.к. тік тұру, екі аяқ арасы сал айнақ. Текшелерді ұстау, көл тіндеме. Негізгі қимыл жаттығулары 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түп бағытта (баспа) 10-15 см қатарда аттап ит (текшелерден). «Тышқандар мен мысық» ойыны 1. Ойын шартын түсіндіру.</p>	<p>шырына» муз К Қуатбаев 2 жас</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқалы кезекпен) аттап өтуге үйрету. 3,4 жас.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік етпектілігі мен белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық қызық-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі өкіну (ауа-райдың байланысты), дұрыс өкінуді бақылау/ойындау дамыту, өзінен-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>				

<p>шынықтыру)  <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  <b>Жұмбақ:</b>  Жазда жатқан көленкесіне салады,  Қыста жаққан, жанын рахат табады. (Ағаш)  (Сөйлеуді дамыту) <b>Жас</b>  <b>Елбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Елбекке, тазалық баулу.  <i>(елбек әрекеті)</i>  <b>Көркем сөз:</b>  Балалар шықты далағы,  Ойнап, күліп жүр енді  Шаналармен ояды,  Аққалыны ояды  <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Кім ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды естілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне бір адымай аяқ қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберлі айналып жүріп балаларның бір баланы зуртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып</p>	<p><b>Елбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.  <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. <i>(Елбек қызметі)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b> қар аждаһына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  <b>Жорамал:</b> қыз аққал болса - жаз ыстық болады.  <b>Жұмбақ:</b>  Отта жанбайды  Суға батпайды. (Мұз)  <b>Жас</b> (Сөйлеуді дамыту)  <b>Елбек:</b> Күректерді жинау.  <b>Мақсаты:</b> Елбек сүйенішті тәрбиелеу.  <i>(елбек әрекеті)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ  Қалбалықтап ұшам  Қанаты талып,  Жерді барып құшам.  (Қар)  <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс мезгілі арналған әндерді айту.  Аппақ, аппақ,  жапалақтап,  Қар жауды тымбастан.  <b>Кім ойын</b>  «Кім бау?»</p>	<p>«Өткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, соған оған тег айналып жүтіру» (әлеуметшінықтыру)  <b>Елбек:</b> алаңшаны көрсейту үшін тұрлі-түсті мұз қосындтарын дайындап қою.  <b>Мақсаты:</b> сулы қатырып мұз қалпына келтіру, заттын ағзасын күйінен өкініш күйге көшіру. <i>(Елбек қызметі)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b> өткізгіш қарлы жолмен секіру.  <b>Жорамал:</b> қарғалар мен шоқтырғалар ағыптық тымсыз бұтақтарына отырса - күн жылы болады.  <b>Еркін ойын:</b> <b>Жас</b>  <b>Елбек:</b> Аула сыпырушымен көбірек бақылау.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің көбірек бағалай білуге тәрбиелеу.  <i>(елбек әрекеті)</i>  <b>Көркем сөз:</b>  Ат қысып,  Өрнек сызып,  терезен торлайды</p>	<p>Тазалап қарды мұздарды,  Борімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет)  <b>Елбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> өрнек адамдарға клідан келгенге көмек беруге деген балалардың ынтымағын күлдеп, елбекке баулу.  <b>Қиынды ойын:</b>  «Сауық қойлар» (сызқым секіріп ойындары)  (әлеуметшінықтыру)  <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім адысқа секіреді?»  Жүтіріп көліп ұзындыққа секіру.  <b>Жапырттаулар:</b>  Қаңтар айы болды,  күн суытты</p>	<p><b>Елбек:</b> Аққалы жасау.  <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету. <i>(елбек қызметі)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b> өткізгішпен әңгіме. <b>Жас</b>  <b>Елбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету.  <i>(елбек әрекеті)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ  Қыс айында, мұз айында  Жүтірсөз ыр етеді.  Бір адамды өлеу ара  Көтеріп ап кетеді.  (Көпек)  <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Тақпақтар жазыту.  Өлепсізсіз анасы,  Өлепсізсіз ағам,  Айтам дейді - әжемен,  Әжесінің баласы.  <b>Кім ойын:</b> «Көпектер мен түлкі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Бір бала түлкі болып, сайланады, қалған балалар көпек бет пердесін киіп, айналасына отырады.  <b>Ойын жүргізуші:</b>  Көпектерім тұршы беттеріңді жушы  Нұ орманға</p>
---	---	--	---	---

<p>бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мыңдамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашқын. Қу түлкі ұстап алуы керек.</p> <p><i>(Әне қоластымы)</i>  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері:</b> <b>Жас</b>  <b>Еңбек:</b> Ақшадан түбін қармен жабу  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін ағдан көрсетілуін балаларға түсіндіру  <b>Балаларды тәрбиетке қамқоршы болуға тәрбиелеу (енбек қызметі)</b>  <b>Құжогалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль»  <b>К. №11: Жас</b>  <i>(Әне шынықтыру)</i>  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды бауу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету.  <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден па – Ах енді көресің, сендердің іштеріңнен кім өте бауу, аяқтың ұшымен жүре алды. Міне былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшымен көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыры берсе.  <b>Тәрбиеші:</b> Балалармен бірге жаққа қарай істемей бер. – Ах, енді бірең маған қарай жүгірдіңдері, – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны көрсетіп алады. Әрбір балалармен аяқтың ұшымен жүруге жаттығуы жақсы тырысып орындайды.  <i>(Әне қоластымы)</i>  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті:</b> <b>Жас</b>  <b>Еңбек:</b> Аяқталып қарды күрсетіп көрсетісі.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге</p>	<p>Қарға омытып, бет домбытып. Сырғанап балалар ойнайды.  <i>(Көркем әдебиет)</i>  <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Тісі жәң тастеп алады. Қолы жәң сурет салады. (Ая)  <b>Құжогалыс ойыны:</b> «Көзнен»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Көзбен ембей көлемдем.  Көзбенделген көлемдем.  Аяқ қалай жүреді.  Кім көрсете берді?  Айыпп омытып сен көрсет.  Тәрбиеші балаларды көрсетіп аяқ ортаға шығарып түрлі жаңақтардың жүрісіне салып көрсетеді. Қарғанды.  <i>(Әне қоластымы)</i>  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті:</b> <b>Жас.</b></p>	<p>Қатын қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды (Сөйлеуді дамыту)  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Еңбек.</b> Ауды сыпырушымен еңбек бақылау.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай болуға тәрбиелеу.  <i>(енбек әрекеті)</i>  <b>Көркем сөз.</b>  Аяқ қысып, бұрық сығып, терекені торғайды.  Қарға омытып, бет домбытып, сырғанап балалар ойнайды.  <i>(Көркем әдебиет)</i>  <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Тісі жәң тастеп алады.  Қолы жәң сурет салады. (Ая)  <b>Құжогалыс ойыны.</b> «Көзнен»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Көзбен ембей көлемдем.</p>	<p>барайық, тамақтанып алайық.  <b>Қови:</b> Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан.  Көжектерім қайда? – деп, ертіп келеді соңымнан.  Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады.  <i>(Әне қоластымы)</i> <b>Жас</b>  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті:</b>  <b>Еңбек:</b> Аққала жасау  <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істей білуге үйрету.  <i>(енбек әрекеті)</i>  <b>Қимыл ойын:</b> «Құстар мен мысық»  <b>К. №13</b>  <i>(Әне шынықтыру)</i>  <b>Жеке жұмыс.</b>  Мақал  Мәзгілі жетсе,  Мұзды еріп  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті:</b> <b>Жас</b></p>
--	--	---	---	---

көмектесе білуге  
тәрбиелеу.  
**Көркем сөз:**  
Ақкала  
Аула сырты, бақша да,  
Тұрғынмыз ақкала  
Аққаланы айналды,  
Ойлаймыз біз шаттана  
**Кимбалды ойын:** «Құстар  
мен мысық» К. №13  
**Жеке жұмыс:** Жұмбақ  
жасыру  
Мамықтай ұлпа,  
Қанттай ақ.  
Еңста жер бетін басамы,  
Жады сайға қашамы.  
(Қар)  
**Балалардың өзіндік іс-  
әрекеті. 4жас**

Қолбендеген қолени  
Аю қалай жүреді,  
Кім көрсете біледі?  
Аянұр шығып сен  
көрсет.  
Тәрбиеші  
балаларды  
көксетеп  
атап ортаға  
шығарып түрлі  
жануарлардың  
жүрісін салып  
көрсетуді  
сұрайды.  
(өлең қозғалтқыш)  
**Балалардың өзіндік  
іс-әрекеті. 3жас**  
**Елбек:** Ойын аламын  
қардан тазалауға  
көмектесу.  
**Мақсаты:** Елбекке,  
тазалыққа баулу.  
**Көркем сөз.**  
Балалар шаятты  
далағы.  
Ойын, күліп жүр  
енді  
Шаяттармен озыды.  
Аққаланы  
оңалды **Қ/қозғалтқыш  
ойыны:** «Құстар мен  
мысық» К. №13  
(дене шынықтыру)  
**Балалардың өзіндік  
іс-әрекеттері. 4жас**

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешуі, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және қою дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киюге.</li> <li>- (сөйлеуді дамыту, сйбек әрекеті).</li> </ul>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b></p> <p>«Дүкен» сюжетті-рольдік ойыны картотека №44</p> <p>Міндеті: балаларды заттарға жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу</p> <p>Сюжет: Тәрбиеші балаларға көкөніс, аяқ-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлшектері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады</p> <p>Балалар бөлшектергеі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрантайды - нөмірлер.</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рольдік ойыны картотека №45</p> <p>Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауда және медициналық құралдарды қолдануда үйрету, балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емалу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу</p> <p>Сюжет: Тәрбиеші ойындағы ұғымды Дәрігер мен медбике тарапында, қалған балалар «ойыншық жануарлар мен құмырсқаларды алып емханаға келесіз» елемеді</p> <p>Дәрігерге әр түрлі аурулар бар науқастар жүгізеді, ардың тісі ауырады, ойының не үшін тәтті жеткі. Мама</p>	<p>«Қалқ көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы картотека №46</p> <p>Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және қолға келуші жүру ережелерімен таныстыру, балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2-3 баланы біріктіруге үйрету, балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дағайына жететту</p> <p>Сюжет: Тәрбиеші ойыншық қалқын алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, қолға қайда бағы жатқанын сұрайды</p> <p>Егер бала танымал, оған ойын жағдайын айтады және қалқын аралап, оған кейін саржаға барды</p> <p><b>«Қоршаған ортамен таныстыру» көркем</b></p>	<p>«Степашканың тұтқи күні» сюжетті-рольдік ойыны картотека №47</p> <p>Міндеті: балалардың мерекелік түсіні асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түсіні ас», «тұтқи күні», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қалмет көрсету» ұғымдарын енгізу</p> <p>Сюжет: Тәрбиеші балаларға Степашканың бүтін тұтқи күні өкініп шабырайды және оған қонаққа барып, оны жұттықтауды ұсынады.</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рольдік ойыны картотека №19</p> <p>Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет: Ойыншықтарды мерекелік түсіні асқа шақыру (балалармен бірге болмай аралап, бірнеше құмырсқа пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру).</p> <p>Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар салына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою.</p> <p>Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың арқайсысынан не жесісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түсіні ас аяқталғаннан кейін</p>

<p>Балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен көнеседі, кассала тәлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соқұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін.</p> <p><b>(сеенсорика + аяқталқыныя)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 2жас</b></p> <p><b>Сюж-рольді ойын:</b> -Дүкен - ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, аяқпес алып алушылар</p> <p><b>Шарты:</b> Сатушы және</p>	<p>жуыршақ саусағын өсікке жасып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емасуді қажет етеді және ауруханаға жатқытылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: термелеуші, метр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту + көрсінган ортамен таныстыру)</b> Геометриялық пішіндерін кайталау</p> <p><b>Сеенсорика 2жас</b></p> <p><b>Сюж-рольді ойын:</b> -Дүкен - Енімдер бөлімі-</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету</p> <p><b>Керекті құрал-жабықтар:</b> сөрелер, тауар аяқ, касса, аяқпес, киімдер.</p>	<p><b>Әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарқу суреттерге жауап беруін дамыту</p> <p><b>(Жарқым әдебиет) 2жас</b></p> <p><b>Диа ойын:</b> - Үйдің терезесін жабаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлар қабілетін дамыту</p> <p><b>Шарты:</b> Қаншадан қызықпа, терезесі жән үйдің суретін балаларға тарты. Түстерді ажырата отырып терезелерді жабулы ұсыну <b>(сөйлеуді дамыту, жарқым әдебиет) 2жас</b></p> <p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының жолы бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оқиымен таныстыру. Құс қанат оқиымен жапсыру <b>(сурет салу,</b></p>	<p>Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына төртпен шай ұсынады және оған дастарқан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек <b>(сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру) 2жас</b></p> <p><b>Диа ойын:</b> -Тел құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Жыл суреттерін дұрыс құрастыра біту <b>(сөйлеуді дамыту, қорықпаган ортамен таныстыру) 2жас.</b></p> <p>Санауға арналған құралдармен жұмыс: "Қанша еді?", "Қаншасы</p>	<p>қонақтарға алыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. <b>(сеенсорика + сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Жана жыл" әнін қайталау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көрсемдік дағдыларды дамыту, <b>(музыка) 2жас.</b></p> <p><b>Сюж-рольді ойын:</b> -Шапшара-</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшара мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер аялы, ерлер зәлі Олардың айырмашылығын білу, Шапшарады көңі, сөздеу</p> <p><b>Шарты:</b> -Аяқпес қатын шапшараға апарып келіңдер - Әкесі ұлқы шапшараға - «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Еңімгіге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шапшара шашын жұмысын бағалайды.</p>
---	--	---	--	---

<p>Бала сөйлейтін ойыншық ролін ойыну. Бала өзі жалғап дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүрте болмайтынын және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 4жас</b></p> <p>Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге мақұлдандыру.</p> <p>Ерменсазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру</p> <p><b>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) 4жас</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Баласына әр түрлі мезгілге арналған көпмдер алып беру. Ата-ана ролін сомдау.</p> <p>Кітімді дұрыс таңдай білуге баулу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p>Құстар туралы сұхбат <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p><b>плакатта</b></p> <p>Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау</p> <p><b>(сұрастыру)</b></p> <p>Орнамадғы ағаштарды бояулармен салу. <b>(сурет салу) 4жас</b></p>	<p><b>жапсыру және мүсіндеу).</b></p> <p>көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы таныту, атауды үйрету</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру) 4жас</b></p>	<p>қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Геометриялық пішіндермен оюөрнектерді және жалақтағы өсімдік орнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарлығаш оюын жапсыру</p> <p><b>(жапсыру) 4жас</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту) 3жас.</b></p> <p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).</b></p> <p>көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы таныту, атауды үйрету</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру) 4жас</b></p>
--	---	--	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Көркем сөз</b> Мен айтайын тақпақ, Алғоң оны жаттап, Тісінді жу, таларт Маржандай болсын аппақ, Сулужанға тақиясты жаттату <b>(Көркем әдебиет) 2жас</b> Жігерге жапсыру, Медина-жеке жұмыс, «Шалқан» ертегісін драматизациялау. <b>Мақсаты:</b> балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қымыздауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Айbere мен Әлиханға «шалқан» суретін боятқызу. <i>(сурет салу) 3жас.</i> Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу нәтижелерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p>	<p><b>Айғанымға «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату</b> <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мұслим-сурет салу 2жас. Айbere мен Әлихан «Қар ханшайымы» ертегісіндегі кейіпкерлерді бояту. <i>(сурет салу) 3жас</i> Қалған балаларға еркін тақырыпта мүсіндету. <i>(мүсіндеу)</i> Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқ, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру <b>(математика негіздері)</b> «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. <b>(көркем әдебиет)</b> Дарын - жеке жұмыс. 4жас</p>	<p><b>Мұхаммедті шынықтыру</b> <b>ережелерімен таныстыру</b> <b>(қоршаған ортамен таныстыру) 3жас</b> Нұрайым-мүсіндеу. Санаға тақпақ жаттату. «Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. <b>Мақсаты:</b> өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Занғар-дайын бөліктерден «Туды» құрастыру. <i>(құрастыру) 3жас.</i> Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау<b>(математика негіздері)</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Мінсафа- құрастыру, Мирас - жеке жұмыс. 4жас</p>	<p><b>Сулужанға</b> <b>Сөздік жаттығуды қайталау.</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Жігер-құрастыру. 3жас. Айbereге дәрігердің сөмкесін бояту. <i>(сурет салу)</i> Әлиханға – дәрігердің сөмкесін мүсіндету. <b>(мүсіндеу). 3жас</b> Жаппарастармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нәрселердің көлемі бойынша арақатынасын өскеру; <b>(жапсыру)</b> Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Раяна- құрастыру, Занғар - жеке жұмыс. 4жас</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрайымға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту- 2жас</b> Дарынға түстерді жаттықтызу. <b>(математика негіздері)</b> Қысқы киімдерді тауып бо <i>(сурет салу). 3жас</i> Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау<b>(математика негіздері)</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Занғарға - құрастыру, Мінсафа- жеке жұмыс. 4жас</p>
-------------------------------------	---	---	--	--	--



	(сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)4жас Діниі - жапсыру, Мирас - жеке жұмыс				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаныз»	Кеңес: «Мәтінге дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызғушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Медбике кеңесі «ЖРВИ ауруының алдын алу»

Бекіткені:  
Мектеп директорының М.А.  
А.Ж. Ақмағамбетова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ : «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :18 - 22 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: Б.Б. Саттарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Балалармен әңгіме:</b> «Алақай, Қыс!» <b>карточка №71</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2ж. <b>«Сен не киім келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Балалармен әңгіме:</b> «Алақай, Қыс!» <b>карточка №71</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж. <b>Таңертеңгі әңгіме</b> <b>«Менің атым»</b> <b>карточка №80</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды адам есімдерінің пайда болу тарихымен таныстыру, әртүрлі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезең болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиізнастау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.3ж. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қоршаған ортамен таныстыру . <b>Балалармен әңгіме:</b> «Қысқы спорт» <b>карточка №73</b> <b>Мақсаты:</b> қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	<b>Суретпен жұмыс:</b> <b>«Көңілді жыл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың коммуникативтік құзғеттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b> 3ж <b>Балалармен әңгіме:</b> «Қысқы ойындар» <b>карточка №94</b> <b>Мақсаты:</b> қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен, ойын-сауықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж <b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Не болуы мүмкін, егер де...» <b>карточка №82</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды оқиғалардың салдарын болжауға үйрету, білім

		<p>айтуға жақтығыады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>3ж</p> <p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Сен дос болы аласың ба?» картотека №78</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда коммуникативті құзыреттіліктерді қалыптастыру: айналадағы адамдармен қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін үйрету, диалог жүргізу, топта бірлесіп жұмыс істеу тәсілдерін, қарым-қатынас жағдайында әрекет ету тәсілдерін меңгеру. Позитивті қарым-қатынас тәжірибесін байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>4ж</p>	<p>тілдердегі адамдардың есімдері қалай естілетінін, ата-бабаларымыздың адам есіміне қалай қарағанын айту. "Әкесінің аты" және "Тегі" ұғымдары туралы айту. Сөздік қорын кеңейту, сөзжасау техникасымен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>4ж</p>	<p><b>таныстыру</b>2ж</p> <p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Танысайық!» картотека №81</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға танысу кезінде сөйлеу мінез-құлқы ережелерін үйрету; балалардың идеяларын өзектендіру және толықтыру, әртүрлі мінез-құлқы үлгілерін және оларға сәйкес сөйлеу құрылымдарын қолдануға үйрету, қарым-қатынас тәжірибесін байыту, үйлесімді сөйлеуді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>4ж</p>	<p>мен жеке тәжірибеге сүйеніп отырып, оқиғалардың дамуы туралы пайымдау құру. (Егер сіз күн сайын тісіңізді тазаламасаңыз, аяғыңызды сыртқа судасаныз не болады?) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>4ж</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>		<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Әңіран қайталау.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяқдан қорғау. Жыл мезгіліне сай киіну</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>Картотека №27</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Пальтоның түймесін өткіз»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жағтықтыру. Балаларды тәрбиесінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж</b> <b>Суретті кітап қарау</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің</p>	<p><b>Картотека № 28</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Дөңгелек затты қозға»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаяққа деген оң көзқарас пен қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Өнер орталығында сурет салу</b> <b>(Сурет салу)2ж</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Түрлі түсті дөңгелек»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін шығартуға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.<b>3ж</b> <b>(математика негіздері)</b> <b>Үстел үсті Үстел-үсті</b></p>	<p><b>Картотека № 29</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Шарф байла»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақтарының ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырынып. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж</b> <b>Суретті кітап қарау</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Түрлі түсті пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> шпаны қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <b>(математика негіздері)3ж</b> <b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>«Сен құстарды білесің бе?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Бау»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ кимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)2ж</b> <b>Суретті кітап қарау</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Домино» Жабайы жануарлар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. <b>Ойын шарты:</b>Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тіпбектеп жалғау керек. <b>(қоршаған ортамен танысу)3ж</b> <b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>«Түрлі-түсті домино»</b> <b>Мақсаты:</b></p>
---	--	--	--	--	--

		<p>қимықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет кұрасытыралаы. Сурет не жаыланды екенін аңгімесеп айтады. <i>(кұрасытыру, сөйлеуді дамыту)</i> 3ж</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сыртқы әлеммен танысу, көзкеетін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиы, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. <i>(көршеған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> 4ж</p>	<p><b>ойыны «Пазлы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдың ұсақ моторикасын және қимвалдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шеңбеу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдісті дамытады * князды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. <i>(көршеған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> 4ж</p>	<p>жеткізе білу. Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүйеге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұялыты қарауды қалыптастыру. <i>(көршеған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> 4ж</p>	<p>Балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. <b>Қажетті заттар:</b> 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). <i>(көршеған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> 4ж</p>
--	--	--	---	--	---

<p><b>Тапкертенгі жаттығу</b></p>		<p>«Сағат тілімен» Б.к: Тұрып, аяқ нық бойымен. Оңға, солға иілу. Б.к: тұрып, қол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ нық бойымен, отырып, тұру. 3,4ж 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сөгте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.2ж</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды» Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. 2ж Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. 3ж Ойын: «Көлбең,көлбең көленкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.4ж</p>	<p>«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ нық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ нық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» 3,4ж Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 2ж 3. Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2.Б.к: аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ, дене бойымен төмен. 3,4ж Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдыратып, төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде «сылдырсылдыр» дейм 2ж</p>
-----------------------------------	--	--	---	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сенде не бар?» картотека №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші зәттарды балаларға тартып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2ж <b>Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» картотека №14</b> Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім қол сөз айтады?» картотека №58 Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б. (Сөйлеуді дамыту) 2ж <b>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» картотека №15</b> Орманда қаршығ (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақшларын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамалты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелектіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл үйде кімдер тұрды?» картотека №59 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2ж <b>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» картотека №16</b> Мысық біздің саққұлақ Тышпанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) 3,4жс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Мен бес түсті білемін» картотека №65 Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан аласпай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; еттілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) 2ж <b>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» картотека №17</b> Қораз, қораз коқылдақ Ерте тұрар коқылдақ. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ</p>
--	--	--	--	--

		<p>бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортанғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ішкіне саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шаладықтайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3,4ж</b></p>	<p>жиініп, кеуделерін көтереді («Манғал үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жая-жақпа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3,4ж</b></p>		<p>саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3,4ж</b></p>
--	--	---	---	--	---



<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Қазақ тілі.</b>  <b>«Ұлттық қазына</b>  Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясынан нақтылау және бекіту  ла-ла-ла Ажар жақсы бала, қа-қа-қа бақыдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату.  <i>(қазақ тілі)</i>  <b>Диал. ойын:</b> «Бізге кім келгенін тауып ала»  <b>Мақсаты:</b> Айттылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.  <b>Қазақ тілі.</b>  Қыстап қалатын құстар атауларын меңгерту, тіл ұстарту мақсатында «Торғай» туралы тақпақты жаттату, «ұ» дыбысының айттылу ерешелігін үйрету.  <b>Сөздік минимум:</b>  Құстар, торғай, көгершін.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Құстар» 4ж.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жаныққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шамамен бірін-бірі сырғанату.  Ойын: Қонжықтар  Ойын: Шамамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж)  <b>Дене шынықтыру.</b>  «Секіру. Еңбектеу».  Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру,табиғи алақанға сүйеніп еңбектеу.  Ойын: Үрпек төбет  Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж)  <b>Дене шынықтыру</b>  «Жүгіру, сапқа тұру»  Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын ашық ұстау және</p>	<p><b>Музыка.</b>  Ән тыңдау: «Жаңа жыл»  Б.Шадаева Ән үйрену:  «Шыршаға арнап ән» (3ж)  «Шыршаға арнап ән» Іші-шумағы  Қимыл қозғалыс:  «Қысқы ән» Ойын:  «Шырша безендіру». Қимыл қозғалыс:  «Қысқы ән»  Балалар әнін сөзіне байланысты қыстық киімдерді кино әуеніне қимыл келтіру Ойын:  «Шырша безендіру». 2ж  Бөлім шыршасын музыка арқылы ойыншықтармен безендіру. <b>Музыка.</b>  Ән тыңдау: «Жаңа жыл»  М.Садуақасова Ән үйрену: «Аяз ата» 2ші-шумағы  Қимыл қозғалыс:  «Жаңажылдақ флешмоб»  Ойын: «Конфет». Шарты: екі бала ардаларын бір-біріне арқа тіреп тұрады. Муз.басталғанда бір шеңбер айналып келіп орандидықтағы конфетті бірінші болып алған бала жеңімпаз болып саналады.  4ж</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жаныққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шамамен бірін-бірі сырғанату.  Ойын: Қонжықтар  Ойын: Шамамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(2ж)  <b>Дене шынықтыру.</b>  «Секіру. Еңбектеу».  Ойын арқылы 4-5 сызықтан аттап, (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру,табиғи алақанға сүйеніп еңбектеу.  Ойын: Үрпек төбет  Ойын: Табан іздері. (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру).(3ж)  <b>Дене шынықтыру</b>  «Жүгіру, сапқа тұру»  Ойын арқылы</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><b>Музыка.</b> Ән таңдау: «Жаңа жыл» М.Садуақасова Ән үйрену: «Алғашқы Іші-шумалы Қимыл қотғалыс: «Жаңажылдық флешмоб» Ойын: «Конфет». Шарты: екі бала арқаларын бір-біріне арқа тіреп тұрады. Муз.басталғанда бір шеңбер айналып келіп орындастағы конфетті бірінші болып алған бала жеңімпаз болып саналады. <b>4ж</b></p>	<p>жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус . Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж)</b></p>		<p>жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). <b>(4ж )</b></p>
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i></p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыр білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суықтың бақылау <b>Мақсаты:</b> күннің суықтың бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Елбек: Аула сыпырушы</p>	<p>Қарғаның тамақтану бақылау <b>Мақсаты:</b> Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа</p>

		<p><b>тапқыстыру)</b>  <b>Ейбек:</b> Топтағы гүлдерді қосытып, су құю.  <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.  <b>(ейбек әрекеті)4ж</b>  <b>Көркем сөз</b>  Далада нар борады,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> қысқы ейбек түрлерін айтысу.3ж  <b>Қим. ойын:</b>  «Аңшылар мен қояндар»2ж  <b>Мақсаты:</b> балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  <b>Шарты:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде</p>	<p><b>Ейбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Ейбекке, тазалыққа баулу.  <b>(ейбек әрекеті)</b>  <b>Көркем сөз.</b>  Балалар шықты далаға,  Ойнап, күліп жүр енді.  Шапалармен олады,  Аққаланы соғады.  <b>(көркем әдебиет)4ж</b>  <b>Қим. ойын:</b>«Қу түлкі» 2-3ж  <b>Мақсаты:</b> балаларды игтілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналдып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұрағат қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтергі мен</p>	<p>ейбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің ейбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>(ейбек әрекеті)</b>  <b>Көркем сөз.</b>  Аяқ қысып,  Өрнек сызып,  Төресені торлайды.  Қарға омбығып,  Бет домбығып,  Сырғанап балалар ойнайды.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ жасыру.  Тісі жоқ тістеп алады,  Қолы жоқ сурет салады. (Ая)4ж  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b>  «Көлөкпе» 2-3ж  <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту  <b>Ойын шарты:</b>  Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Айқұр шығып сен көрсет.  Тәрбиеші балаларды кезектеп атап ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді</p>	<p>салуга үйрету.  <b>(қориаған ортамен тапқыстыру)</b>  <b>Ейбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету.  <b>(ейбек әрекеті)</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Жұмбақ  Қыс айында, мұз айында  Жүгірсе ыр етеді.  Бір аламды өкеу ара  Көтеріп ап кетеді.  (Қоныс) 3ж  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Жеке жұмыс: 4ж</b>  Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе анасы,  Өкпелетсе ағасы.  Айтам дейді «әжеме»  Әжесінің баласы.  <b>Қим. ойын:</b>  «Кәжестер мен түлкі» 2ж  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, ұйымыштылыққа үйірету.  <b>Ойын шарты:</b> Бір</p>
--	--	---	--	---	--

қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын.  
**(дене қозғалысы)**  
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

мыңдामын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек.  
**(дене қозғалысы)**  
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.

сұрайды.  
**(дене қозғалысы)**  
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

бала түлкі болып сайланады, қалған балалар қожия бет пердесін юпіл, дөңгелене отырады.  
**Ойын жүргізуші:**  
Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы.  
Ну орманға барайық, тамақтан ып алайық.  
**Қоян:** Жалмаңдаған қу түлкі, келіп қапты орманшын.  
Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан.  
Көжектер өп ырғағымен секіріп, қаша жөнеле, түлкі қуады.  
**(дене қозғалысы)**  
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

Серуеннен оралу		Балалардың салпын топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп хоюға қалыптастыру.	Балалардың салпын топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлесуді дамыту -4ж «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру -3ж Мүсіндеу -2ж	«Өзі үйіңді тата» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-2ж Сюжет-рольді ойын: «Дүкен» ойынынақтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойында ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер,сатушы, ойыншықтар,көпес,ақша,с атып алушылар. Шарты:Сатушы және бала,сөйлейтін ойыншық ролін ойнау,бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері -4ж «Дүкенде» сюжетті-рольдік ойын(картотека №38) Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлесуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырып заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы ролін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырып заттарды	Сипырағы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, дейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру -4ж Мүсіндеу -3ж «Ақ ұлпалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)2ж

			<p>оған жалғыз жүруге болмайтынын және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)3ж</i></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <i>(сөйлеуді дамыту)4ж</i></p>	<p>қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. <i>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)2ж</i></p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Тез құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. <b>Шарты:</b> Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4ж</i></p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жігерге, Сулужанға түстерді ажыратып білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>

		<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) 2ж</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшты, ұшты» Жүргізуші белгілі бір құстың атымен атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бүлгәйды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншыларды ң тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) 4ж</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырға арналған қақпан» Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап оңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, қалайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан беріс бол, Қасқыр, қасқыр, желіп көр!» – тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) 2ж</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдітіп, күржітіп белін, Айбат қылады ертіп» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) 2ж</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ. Бөрте лақ тым еркек. Кетесің кейде секондөл. Байламаса көкем көп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>калган немесе кешігіп калган балаларға да сондай шара қолданылады. <b>(дене шынықтыру) 3-4ж</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>калған қасқырлар ойынынан шығады. Қалған балалар ойында жалғастырады. Кейін командалар орын алмасды <b>(дене шынықтыру) 2-3ж.</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>балалар сайланды. <b>(дене шынықтыру) 3-4ж</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>жүгіріп өткен балаларды ұстип алуға тырысады. Кейін ойын қайталанды. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар <b>3-4ж</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	-	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Демалыс күнді жақсы өткізу.</p>



Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
А.Ж. Аймағамбетова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: Б.Б Сағдарова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл балаларға қуаныш әкеледі» картотека №82 Мақсаты: жақындарыңызды мерекелен құттықтауға, сыйлықтар ұсынуға деген ұмтылысты ынталандыру. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2ж Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қандай!» картотека №83 Мақсаты: балалардың жаңа жыл дәстүрлері туралы білімдерін бекіту. Сихыр, тосынсыз, тосын жағдайдағы эмоциялармен сезімдерді ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж «Ажарлы қыс» әртегі Мақсаты:	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен әңгіме: «Олар қалай қонаққа барады?» картотека №87 Мақсаты: сипайы мінез-құлқ ережелерін бекіту. Дәстүрлерге қызығушылық тудыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін саяды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесу беру. Балалармен әңгіме: «Жақында, жақында, жаңа жыл!» картотека №88 Мақсаты: балалардың шырынды ойыншықтармен бейнеліру әдеті туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі жылдардағы рәміздермен, күнтізбемен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай тойланады?» картотека №89 Мақсаты: балалардың құттықтаудың әртүрлі тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Біздің елімізде жаңа жылды тойлау әдет-ғұрыптарымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет 3ж

<p>коммуникативтік құрметтілігін таныту. <b>Көркем әдебиет 3ж Таянған әңгіме «Қаламыздың көшелері» картотека №83</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған қала көшелерімен таныстыруды жалғастыру. Белгілі бір қаланың (ауылдың) тұрғындары ретінде балалардың өздері туралы идеясын қалыптастыру. Туған қалаға деген сүйіспеншілігі, оны адам, таза көруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 4ж</b></p>	<p>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту 3ж Таянған әңгіме «Үйде жалғыз қалғанда» картотека №84</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну. Балалармен тиісті жағдайларды талқылауға, Қауіптің көзін анықтауға, қауіпті жағдайдың категориясын анықтауға, бұрын игерілген мінез-құлық негізінде іс-қимыл бағдарламасын таңдауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>	<p>қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру 3ж Таянған әңгіме «Менің отбасымадағы мерекесі» картотека №85</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды отбасында мерекені тойлаудың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы айтуға шақыру. Балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету, мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру, әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>	<p>таныстыру тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру 3ж Таянған әңгіме «Жаңа жыл» картотека №86</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға еліміздің басты шыршасы Отанымыздың астанасында ежелден туралы айту, дәстүрлі түрде өткізілетін жаңа жылдық іс-шаралар туралы айту. Балалардың орқайсысының отбасында сақталатын жаңа жылдық дәстүрлер туралы идеяларын өлеңтендіру және толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>	<p><b>Таянған әңгіме «Шыршаға арналған қауіпсіз киім» картотека №87</b>  <b>Мақсаты:</b> еліміздегі жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен таныстыру. Отбасылық және қоғамдық мерекелерге оң көзқарас қалыптастыру. Балаларды қауіпсіз гирляндалармен таныстыру, пиротехникалық құралдардың қауіптілігі туралы түсініктерді байыту. Адамдардың қауіпсіз мінез-құлқы туралы идеяларды қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>
--	--	---	--	--

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан ақшадан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертөңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқыты жаттап келу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Картотека №7</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді табу білу, жазылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар»</b> Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Турлі-түсті домино»</p>	<p><b>Картотека № 8</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару, геометриялық фигураларды таныу және атау. негізгі түстерді бекіту.(сенсорика) Өнер орталығында сурет салу.2ж</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру 3ж</b> <b>Үстел-үсті ойыны</b> картотека №31 «Кемпірқосақ» Мақсаты: балаларды</p>	<p><b>Картотека № 9</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шешбер, шарша). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тая» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді танытуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу 3ж</b></p>	<p><b>Картотека № 10</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағизаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында құрастыру.2ж</p> <p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері 3ж</b> <b>Үстел-үсті ойыны</b> картотека №33 «Суретті түсіне қарай</p>	<p><b>Картотека № 11</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру). Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту,</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға балалар доминосын ойыну ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қажетті заттар:</b> 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек).</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>	<p>кемпірқосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету.</p> <p><b>Қажетті заттар:</b> А2 парағына кемпірқосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған пейзаж парақтары, шеткалар, түрлі түсті гуашь немесе акварель бояулары, тіра су құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра (қажет болса).</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк.</p> <p><b>Қажетті заттар:</b> қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмыс тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>	<p>таңдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды. <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)4ж</b></p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру)2ж</b></p> <p><b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қиғандашты дұрыс ұстай білулі үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арнайы әдемілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу 3ж</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп жұр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)4ж</b></p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Көлбең-көлбең, көленкем 1.Көлбең-көлбең, көленкем,көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. 2ж а) Көлбең-көлбең, көленкем,көлбеңдеген көленкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру. 3ж б)Көлбең-көлбең,көленкем,көлбеңдеген көленкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? 4ж</p>	<p>Б.к: тұрып аяқ арасы ашық нықпен 1- оң қолды көтеру, 2сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жаңға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. 2ж</p> <p>Нілеміз онға,нілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Донтар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру. 3ж</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. «Қаңдар» Б.к: Аяғамыз ашық,қолымыз белімізде.</p>	<p>«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкпемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – адыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2ж 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 3ж</p> <p>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру.</p>	<p>«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкпемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 2ж,3ж 3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары. «Қаңдар» Б.к: Аяғамыз ашық,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «и-иш»,түзу тұрамыз. 2-3жДемімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ ашық, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф» дыбыс шығару. 4ж</p>
----------------------------------	---	---	---	--	---

		Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш- шш»,түзу тұрамыз. Демімдіалаып,дуз ымыздашығарам ыз. 4ж	5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 4ж	4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 4ж	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусак Дидактикалық ойын:«Ұшады, ұшпайды» картотека №71</b> Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алындар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)2ж</b> <b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.	<b>Дидактикалық ойын:«Өз туынды тауып ала» картотека №72</b> Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)2ж</b> <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жансыру 3ж</b> <b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b>	<b>Дидактикалық ойын:«Мекеніне апар» картотека №75</b> Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда- тіршілік ететінін білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровиормен жұмыс жасайды. Бұл не?) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)2ж</b> <b>«Ғажайып қаншық»</b> Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті	<b>Дидактикалық ойын:«Дұрыс орналастыр» картотека №81</b> Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. <b>Шарты:</b> Балалар талсырманы тақтада орындайды. <b>«Барлығы сәрелерде» жаттығуы»</b> Әже нан, кара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, праник сатып алды. Бір бөлше нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сәрелерге қоюға көмектесіңдер, осылайша бірінші сәреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде – дөңселек,	<b>Дидактикалық ойын:«Үстелге дейін астық жолы» картотека №82</b> Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. <b>Міндеттері:</b> Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)2ж</b> <b>«Аяз ата»</b>

<p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу 3ж</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суреттер тақтаға ілінді. Бала өзі таңдаған мамандығын калап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтықзады.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) 4ж</b></p>	<p>құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу 3ж</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтықзу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жануарларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдары атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>	<p>үшіншісінде – сопақша дөңілек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник)</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)2ж»Мерекелік отырашу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отырашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру</p> <p><b>Сурет салу 3ж</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтықзу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға аяқ ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Жапырыу 3ж</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтықзы.</p> <p><b>Сөздік қорын молайту</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтықзады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)4ж</b></p>
---	--	---	--	---

<p>Білім беру қимылының кестесі бойынша қимылдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сыбықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жігітін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см); күрсаудан күрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу, Ирек жолмен жүру 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. <b>Максаты:</b> а) Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тіл ұстарту жаттығу</b> <b>Бс-ыс-ыс</b> келіп қалды қыс. <b>Үс-үс-үс</b> құстар бізге дос <b>Ос-ос-ос</b> ұшып кетті құс <b>Қим. ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль» <b>Максаты:</b> балалардың зейінің дамыту, шашпандыққа үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Балал ар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның карама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»- деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар, авто мобиль келе жатыр»- дейді. Балалар торғай</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Дене шынықтыру</b> 1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. 2. Допты жоғары лақтыру. <b>Максаты:</b> а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3. Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу» Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы</p>	<p><b>Музыка.</b> Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Б.Шадаева Ән үйрену: «Шыршаға арнап ән айтамыз» Іші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Ойын: «Шырша безендіру». Қимыл қозғалыс: «Қысқы ән» Балалар әннің сөзіне байланысты қыстық киімдерді кино әуеніне қимыл келтіру Ойын: «Шырша безендіру». Бөлме шыршасын музыка арқылы ойыншықтармен безендіру. 2-3ж <b>Музыка.</b> Ән тыңдау: «Жаңа жыл» М.Садуақасова Ән үйрену: «Аяз ата» Іші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Жаңажылдық флешмоб» Ойын: «Конфет». Шарты: екі бала арқаларын бір- біріне арқа тіреп тұрады. Муз. басталғанда бір шенбер айналып келіп орындықтағы конфетті бірінші болып алған бала жеңімпаз болып саналады. 4ж</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Максаты: а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3. Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу» Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл нәліп тербелу. 3. Б. қ. келу. «Текшелермен қайшылау».</p>
--	--	--	--	--	--



<p>ә) Қимылдам ойындарға қатысушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шалпақта!» Б. к.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3. Екі жаққа созу. 4. Б. к. келу. «Текшелермен тербелу» Б. к.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Б. к. келу. «Текшелермен қайшылау» Б. к.: аяқ ыяқ көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау.</p>	<p>лар) ұштарына ұшып бара қонады. <i>(деме шынықтыру)</i> Ақ аю-жапсыру, қысқы орман ағаштарын бояу <i>(сурет салу, жапсыру)</i> <b>Қазақ тілі</b> Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімеге тарту, тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру, тапқыты мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> Аяқ атаға, тақпақ, ақшақармен, би, жасып шырша, сыйлыстар. «Жаңа жыл» постері. Дидактикалық ойын «Қыс айлары» Музыка: Өн тыңдау: «Жаңа жыл» М. Садуақасова Өн үйрену: «Аяқ ата» Іші-шумағы Қимыл қозғалыс: «Жаңажылдық флешмоб» Ойын: «Конфет». Шарты: екі бала арқалары бір-біріне арқа тіреп тұрады. Муз. басталғанда бір</p>	<p>алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Б. к. келу. «Текшелермен қайшылау» Б. к.: аяқ ыяқ көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. к. келу. «Текшелерді көтеру» Б. к.: аяқ ыяқ көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. к. келу. «Отыру» Б. к.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі</p>	<p>Б. к.: аяқ ыяқ көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. к. келу. «Текшелерді көтеру» Б. к.: аяқ ыяқ көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. к. келу. «Отыру» Б. к.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанша. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұттып, дем шығару).  Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі</p>
--	---	--	--

	<p>3. Б. к. келу. «Текшелерді көтеру» Б. к.: аяқ иық көлеміндей ашық, кол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Б. к. келу. «Отыру» Б. к.: отыру, аяқ арасы ашық, кол төменде. 1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы ашық, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). «Тышқандар мен мысық» ойыны 2ж <b>Дене шынықтыру.</b> «Секіру, Еңбектеу». Ойын арқылы 4-5 сылықтан аттап,</p>	<p>шеңбер айналып келіп орындастағы конфетті бірінші болып алған бала жеңімпаз болып саналды. 4ж</p>	<p>«Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы ашық, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден). «Тышқандар мен мысық» ойыны 2ж «Жүру. Спорттық жаттығулар» Ойын арқылы жансаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға) жүру, шамамен бірін-бірі сырғанау. Ойын: Көнекіктар Ойын: Шамамен сырғанау (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру) 3ж <b>Тақырыбы:</b> Біз – көңілді балалар <b>Міндеттері:</b> допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты</p>		<p>10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден). «Тышқандар мен мысық» ойыны 2ж <b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру, салқа тұру» Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын ашық ұстау және жақын жүру. Ойын: Көңілді автобус Ойын: Сылдырмақ (музыка, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). 3ж <b>Тақырыбы:</b> Ерекше орындықтар <b>Міндеттері:</b> талсырмаларды орындап, гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау, тепе-теңдікті сақтау. Тізе мен алақанды тіреп, бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектеп жүру қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Аяқ пен қолдың қозғалысын үйлестіру және заттарға жанаспай</p>
--	---	--	--	--	---

Бекітемін:

Мектеп директорының м.а :

 А.Ж.Ақмағамбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж.Аймауытұлы атындағы НОМ КММ «Балбөбек» шағын орталық тобы

Топ: «Балбөбек» аралас жас тобы

Балалардың жасы : 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 - 05 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Б.Б Сағтарова

Күн тәртібінің үзгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	2ж Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнаталы?" "Үйкі жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.3ж Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».4ж				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Жуыну белмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабылдауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен коюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау. <b>"Қолғап"</b> кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің сонынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.          - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойлап көрейік.          - Қане, қолғапты киеміз, (алақшыларды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сынау)</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұрту және ойынан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сияту туралы түсіндіру. <b>"Сықырлы сандықшалар"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.          - Қандай тамаша!          Алдымызда көп сандықша.          Сандықшалар бірдей емес. Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Терезенің ойнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өріктердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару. <b>Саусақ жаттығуы.</b> "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің сонынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дәңділарына машықтау.          - Алақай! Алақай!          (шалалақтау)          Келді суық қыс міне (алақаншы уқалау), Біз далаға шағамыз (саусақтарды кимылдату). Жаттығу жасаймыз (шалалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)! (сөйлеуді дамыту, дене</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ерекше адам машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру Мүсіндеу 2ж</b>  <b>Тигімдер туралы мультфильм көру.</b> Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Картотека №21</b>  <b>«Аспазшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Керекті құралдар:</b> Ыдыстар, алмашқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер.  <b>Шарты:</b> Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)3ж</b>  <b>«Адамның тілі» әнін</b></p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына өліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту 2ж</b>  <b>«Почта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)3ж</b>  <b>Кітап бұрышына саяхат:</b> Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айыпшай келбетін, Салатын кім суретін?  <b>(Суретші)4ж</b></p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру 2ж</b>  <b>«Хайуанаттар бағы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)3ж</b>  <b>«Дәрігерлер кітабы»</b> суретті кітап қарау</p>	<p><b>Танылдық ойын:</b>  <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкеніші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері3,4ж</b>  <b>«Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2ж</b></p>	<p>«Түлік»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ерекше адам пайдаланып отырып түлікімүсіндел үйрету.Ертегімен таныстыру. Совақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ерекше адам мүсіндеуге үйрету.  <b>Құрастыру Мүсіндеу 3ж</b>  <b>«Дүкен. Киімдер бөлімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)2ж</b>  <b>№ 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж).  <b>Барысы:</b></p>
--	--	---	--	---	---

	жаптау Мақсаты: өншілік дағдыларды дамыту (ауызға) 4ж	(Көркем әдебиет	(танымдық қызмет)4ж		«Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның еңдугіні ақ қағаз парағына саламыз. Ерекшелді бір тілімімен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (төрттеу іс-әрекеті)4ж
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сулужанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (ойын қызметі)2ж Ертеңгіліктегі өлеңдерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)3-4ж	Жеке баламен жұмыс: тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту 2ж «Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу 3-4ж	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру 4ж Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту)2-3ж	Жеке баламен жұмыс: Айғаныма түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту 2ж «Ойыншықтар» суретпен жұмыс. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (танымдық іс-әрекет)3-4ж	Жеке баламен жұмыс: Жігердің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу2ж «Ойыншық» туралы өңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша өңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту)3-4ж
Балалардың үйге қайтуы	Баламы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қадағалау.	Баламы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Атп-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

<p>сырғанак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Аккала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) <b>Жеке жұмыс:</b> өз қиялдарымен әңгіме құрату. <b>Еркін ойын 2ж</b> <b>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.</b> Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) <b>Көркем сөз.</b> Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып,</p>	<p><b>«Үшінші артық»</b> Мақсаты: Шапшандыққа баулу. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жаңылпаздар:</b> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыста, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? <b>Еркін ойын 2ж</b> <b>Қарғанын тамақтануын бақылау.</b> Мақсаты: Қарғанын тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) <b>Жеке жұмыс:</b> Таңлақтар жаттату.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Саудесімен обеді, көрі емсінді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн аямыз сияқты. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Суық аяз» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүргірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаш қоқыстарын жинау <b>Мақсаты:</b> еңбекқорлыққа тәрбиелеу <b>Жеке жұмыс:</b> алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)2ж <b>Көліктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Айналаны ұқыпты</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жорамал:</b> Түтін будақтап шықса, аяз болады. <b>Еркін ойын 2ж</b> <b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз:</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қарғалар» <b>(дене шынықтыру)</b>3,4ж</p>	<p>(еңбек қызметі) <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал:</b> Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Еркін ойын 2ж</b> <b>Боранды күнге бақылау жасау.</b> Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан жолды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз «Боран»</b> <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Қоян» <b>(дене шынықтыру)</b>3,4ж</p>
---	---	--	---	--

	<p>Сырттан балалар ойнойды. (Көркем әдебиет) Жеке жұмыс.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Тісі жоқ тістеп алады,</p> <p>Қолы жоқ сурет салады.</p> <p>(Ая)</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ақ қоян» (дене шынықтару)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті. 3-4ж</p>	<p>Әкелетсе анасы,</p> <p>Айтам дейлі</p> <p>«әкеме»,</p> <p>Әжесінің баласы.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны:</p> <p>«Аңшылар»</p> <p>(дене шынықтару) 3,4ж</p>	<p>ұстайық.</p> <p>Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үлкен болып өскенде</p> <p>Машина алап мен де.</p> <p>Бірақ ол үшін өрине,</p> <p>Оқу керек күнде де.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны:</p> <p>«Поезд» (дене шынықтару) 3,4ж</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүтпей қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>



Серуенге дайындык	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тутузу, балалармен жеке аңгимелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларлы жақын аракеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тутузу, балалармен жеке аңгимелесу.
<b>Серуен</b>	<p><b>Қысқы күннің кезін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күннің кезін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мөл түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «қасынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң көшкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Батар күннің - атар таны бар.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»  <b>Мақсаты:</b> шамамен</p>	<p><b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.  <b>Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқығын боран мен бүркәсын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнкіліп жүреді.</b>  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Қыстың көңіне баласы ақпаныбысың,  Аспан астың араған ақ қармысың.  Алай-дүлей боранға, аязда,  Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?!  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтарту. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.  <b>Сұрақтар:</b>  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Жердің беті қандай?  - Күн көзінің нұры қандай?  - Жылуы қандай, жылыта ма?  - Сендер аязды сезінесіңдер ме?  Бұрынғы таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.  Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Аппақ, аппақ, ақшақар  Бірін ұстап алайық...  <b>Ұстадым!</b>  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп  табайың? (Жақан Смаков) <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»  <b>Мақсаты:</b> тез жүтіруге жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою.  <b>Мақсаты:</b> күректен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. <b>(еңбек қызметі)</b></p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұла сияқты, күн нұрына шайғылысып жылтырайды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз:</b> Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналдып,  Ойлаймыз біз шаттана.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұстап а!»  <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Еңбек:</b> қарды күреу, қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>

	<p>(сығымстардың арақшылығы 40-50 см) секіру, табанмен алақанға сүйеніп секіктеу.</p> <p>Ойын: Үрәк төбет</p> <p>Ойын: Табан іздері. (музыка, сойлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру). (3ж)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорт элементтері бар ойындар. (<i>Таза суда отырау</i>)</p> <p><b>Міндеттері:</b> бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде бастапқы қалыпта дұрыс тұруға, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре</p> <p>Допты аяқпен екпінді түрде итеру және доптың бағытын сақтау білігін бекіту, көз мөлшерін дамыту. Қиын үйлесімділігін, ептілікті, назарын дамыту. Төзімділікке, тәртіптілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын түріндегі жаттығу: «Планишьялар» 4ж</p>		<p>көз қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту.</p> <p>Қойылған зоттарға арасымен бағытын ауыстыра отырып секіктеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз; ептілік, организмнің жалпы төзімділігін дамыту.</p> <p>Қайырымдылыққа, айналадағы тіршілік иелеріне жағымды көзқарас қалыптастыруға ықпал ету; салауатты өмір сүруге және отбасымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Белгіге құлақ сал» 4ж</p>		<p>жүруді үйрету.</p> <p>Ептілікке, шымдамдылыққа баулу, үйлестіру қабілетін дамыту; тәртіпке бағынуға, батылдылыққа баулу.</p> <p>Ойын ұйымдастыру: «Балапандар» 4ж</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Ш. Әлдибекұлы (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) 2ж "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, митаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту) 3ж</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сымдырмауға тәрбиелеу. Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.(сөйлеуді дамыту, көрмеге ортамен танысу, қазақ тілі)3ж «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пнеголеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын өске түсіру. (еңбек дағдылар) Саусақ жаттығуы.</p>	<p>қимылдар жасайды.- Аққала денесі дөң-дөңгелек, (қос қолдың сүк саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу)Басады қос аяқтарын маймадап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сүк саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)2ж"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, пешіну дағдыларын меңгеруге бөтенкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту</p>	<p>Мамық қар! Қ. Мырзалиев Тәрбиеші баланың орқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)2ж "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің гана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>бұраңдаусөйлеуді дамыту, денешынықтыру)2 "Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою Санамақтар айтқызу."Кел, санамақ санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнекі, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнекі, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)3ж "Біз топ бөлмесінде терезе дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді</p>
--	--	---	--	---

<p>"Бөлме өсімдіктерін сугару".  Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көпеккеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>ҚР. Гимн орындайды.</b>  Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  <b>(музыка)</b>  «Мозаика».  Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын</p>	<p>1. Шынжыр.  Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.  2. Піл.  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортанғы саусақ пілдің тұмсығы.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны</b>  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға мінәп етеді. Әр бала талсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.  Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.</p>	<p>"Жүп суреттер" үстел үсті ойыны.Максат-міндеттер. Балалардың байқағыншығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.Ойын ережесі: Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. <b>(танымдық дағдылар)</b>Жж"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды</p>	<p><b>танымдық дағды)Жж "Ойыншықтардағы тәртіп".</b>  Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжалқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре біруді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.</b>  Максат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.  <b>Бою беттеріндегі суреттерді бою.</b>  Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(сурет салу)Жж</b></p>	<p>сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, дастанған кезде оны сумен шаю.  <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>"Құрылыс ойындары "Робот".</b>  Максат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. <b>(сұрастыру)</b>  <b>"Қажетті киімді алыңыз"</b>  Дидактикалық ойын. Дидактикалық талсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.  Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және</p>
---	--	--	---	---

<p>дамыту. енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозиканы бейнделген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозиканы деп аталатынын, оған геометриялық пішіндер, заттар қарастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсініні үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) 4ж</b></p>	<p><b>(математика негіздері) 4ж</b></p>	<p>тәрбиелеу. (енбек дағдылары) "Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, енбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа</p> <p><b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b> "Стоп-қалр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-қалр" белгісі бойынша қимылдан жатқан сол кейінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына</p>	<p>жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім киізуі керек. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) 4ж</b></p>
--	---	--	--

			<p>еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста бабаларға түрлі жин-жауарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.</p> <p>Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>4ж</b></p>		
--	--	--	--	--	--