

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

**Топтар:** «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 3,5 жастағы балалар

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** наурыз айы 1-апта 2024ж

Күн тәртібі	Сейсенбі 5.03	Бейсенбі 7.03			
ҮІӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b><u>мектепалды тобы</u></b> <b>«Үй құстар»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> қазақ тіліне тәні, н дыбыс жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу; үй құстары атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; сипаттай айта білуге баулу.</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Тақырып мазмұнын ашу Көрнекілік сурет «Ауладағы үй құсы» «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін әңгімелеу «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі негізінде диалог «Әженің неше қазы бар?» санамақ</p>	<p><b><u>мектепалды тобы</u></b> <b>«Жабайы аңдар»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> жабайы аңдардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; жабайы аңдарды сипаттай айта білуге баулу. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Амандасу</b> Тақырып мазмұнын ашу Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Жабайы жануарлар» Ауызша жаттығу. «Жабайы жануарлардың тұратын жерлерін ата» Жабайы жануарларды сипаттап айтып бер Қимыл жаттығуы. «Жануарды тап және көрсет»</p>			

		<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <u>ортаңғы тобы</u>  <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі» ертегісі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>  ертегі мазмұны бойынша алдымен сұраққа жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу; көрнекілікпен айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту;  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Күлімдеу» шеңбері  Жұмбақ шешейік  Ертегі тыңдау  «Қасқыр мен кірпі»  Сөздік жұмыс  Бейнежазба көру  «Қасқыр мен кірпі» ертегісі балалар тілімен әңгімелеп үйренеміз  «Қасқыр» саусақ жаттығуы  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>			
Балалармен жеке жұмыс (сөздік		<b>«Қасқыр» саусақ жаттығуы</b>	<b>«Әженің неше қазы бар?» санамақ</b>			

<p>минимум, диалог, таклақ, өлең жаттау, баяу кимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>		<p>Қасқыр, қасқыр, қашып кет, Алты қырдан асып кет (сұқ саусақты бүгіп, қасқырдың тұмсығын, бас бармақпен құлағын, кішкентай саусақмен аузын келтір) Ешкі жібін үзеді, Қазір сені сүзеді (саусақ бүгіп ешкінің мүйізін жасау)</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Әжемiздiң ауласында Қаздарымыз қаңқылдайды. Екеу емес бесеу едi Санап едiк таусылмайды.</p> <p>Бiрiншi қаз ақ түстi. Екiншi қаз сұр түстi. Үшiншi қаз қара түстi. Қоңыр екен төртiншiсi. Қоңырқай ғой бесiншiсi (коммуникативтiк, әлеуметтiк-эмоционалды iс-әрекет)</p>			
--	--	---	--	--	--	--

*Handwritten signature*

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топтар: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3,5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: наурыз айы 2024ж (2-апта)

Күн тәртібі	Сейсенбі 12.03	Бейсенбі 14.03			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><u>мектепалды тобы</u> <b>«Дала құстары»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> дала құстары атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; дала құстары сипаттай айта білуге баулу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Әңгімелеу. «Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?» «Қандай сөз басқалардан ерекшеленеді?» ойыны Сергіту сәті. <b>(коммуникативтік, шығармашылық,</b></p>	<p align="center"><u>мектепалды тобы</u> <b>«Үй жануарлары мен төлдері»</b></p> <p>Міндеттері: үй жануарлары атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; сөздерді тәуелдей білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Көрсет және ата «Үй жануарлары мен оның төлдері» Тақпақ тыңда да сұраққа жауап бер «Лағым» <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><u>Ортаңғы тобы</u> <b>Тақпақ жаттау</b> <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліне тән дыбыс дұрыс</p>			

**Қазақ тілі мұғалімінің  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

**Топтар:** «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 3,5 жастағы балалар

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** наурыз айы 2024ж (3-апта)

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.03	Бейсенбі 21.03	
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау		
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Мектепалды тобы</b> <b>Тақырыбы: «Наурыз мерекесі»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулу; баланың сөздік қорын дамыту; баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> Шаттық шеңбері Өңгімелеу Ауылға келеді Жұмбақ жасыру Жаңылтпаш айту «Тақия тастамақ» қазақ халқының ұлттық ойыны Сергіту сәті <b>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>		

<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалог, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>		<p><b>«Тақия тастамақ» ойыны</b> Балалардың барлығы жүргізушімен бірге ойын сөздерін қайталап айтады, ал жүргізуші шеңбер сыртын айнала жүріп, бір баланың басына тақияны байқатпай кигізе салып қаша жөнеледі, бір айналып келіп, тақия кімнің қолында болса, сол баланың орнына отыра қалуға тырысады. Ойын сөздері: Бір ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның тақия тастамақ! <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>				
--	--	--	--	--	--	--

*Handwritten signature*