

**Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топтар: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3,5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезенге жасалды: сәуір айы 2024ж (1-апта)

Күн тәртібі	Сейсенбі 2.04	Бейсенбі 4.04			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><u>Мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Мамандықтар»</p> <p>Міндеттері: таклақ жаттау; тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Мамандықтар» Ойын: «Қара да айт» Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?» Қимылды әрекет «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><u>Мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Бесікпен таныстыру» Міндеттері: салт-дәстүрлер (бесікке салу) туралы айтуға баулу; сөздерді жіктей білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Тақырып мазмұнын ашу «Бесікке салу» дәстүрімен танысайық Сүйінші сұрау Бесік жабдық Топтары Бесікті аластау «Тыштырма» дәстүрі Бесікке бөлеу Бесік жыры «Бесік жыры» әнін қол қимылымен орындайық Сұрақ-жауап (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>			

			<p>Ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: сөз ішінде анық айтуға баулу; ыдыс туралы түсініктерін кеңейту; баланың сөздік қорын дамыту; баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның шәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Не өзгерді?» ойыны Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>			
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалог, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)		<p>Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше, Неше кесе, Сынды кеше? (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жұмбақ шешейік Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, ол бірақ. Ас мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол (Аспаз.) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			

M...

Қазақ тілі пәнінің

тәрбиелеу-білім беру процесінің *интеграциясы*

Білім беру ұйымы: Р.Асұбаев атындағы ЖББМ «Аңғары» шағын орталығы

Топтар: «Жұлдыз ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3,3 жастағы балалар

Жоспар қабыл алынған жасыланы: сәуір айы 2024ж (2-апта)

Күн тәртібі	Сейсенбі 9.04	Бейсенбі 11.04			
ҮІӨ-ге дайындық	Кабинетті жолдегу, ҮІӨ көрсекілігітер, диалективалық обьектлерді дайындау				
Қазақ тілінен ұйымаастырылған іс-әрекет	<p>мектепалды тобы «Дәрігерлер»</p> <p>Міндеттері: бір-бірімен еркін диалог құруға мүмекілік беру; тапсырма жаттау; тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап «Не үшін керек?» обьект-жаттығуы Затты зерттеу. (танымалдық-интерактив, шығармашылық іс-әрекет) Сергіту сәті. «Ауырмаймыз, ауырмаймыз» «Аурудан аяла не айтамыз?» іс-тәжірибе жаттығуы.</p>	<p>мектепалды тобы «Тазалық құралдары»</p> <p>Міндеттері: сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін (қолыңа жу, таза ұста) құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жылаулық шеберлігі Тапсырма таңдау Сұраққа жауап бер Бейнежазба көру «Тазалық құралдары» Суреттермен жұмыс Тазалық құралдарын ата. Жұмбақ шешу Қимылды әрекет</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>ортаңғы тобы Тақырыбы: «Кенетіңіңі бағдарлау» Міндеттері: баланың сөздік қорын дамытуды жаңғырту. Тапсырма жаттауға</p>			

		<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу -пен жұмыс «Қайда екенін ата» Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Кесе қайда?» Дидактикалық ойын «Ішінде не бар?» Сергіту сәті «Кел, билейік!» (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалог, такпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>		<p>«Қайда екенін ата» Мынау – бөлме. Оң жақта не тұр? Оң жақта үстел тұр. Сол жақта не тұр? Сол жақта кереует тұр. Жоғарыда не тұр? Жоғарыда сөре тұр. Төменде не тұр? Төменде теледидар тұр. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Сәлеметсіз бе, дәрігер! Сәлеметсің бе, балақай! Сенің атың кім? Менің атым – Сара. Сара сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сауран, саған не болды? Менің басым аурады. Термометрмен қызу өлшейік. Сенің дене қызуың көтеріліпті. Таблетка мен витаминдер іш. Рақмет, дәрігер. Сау болыңыз! Сау бол, Сара! (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>		

Handwritten signature

**Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топтар: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3,5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: сәуір айы 2024ж (3-апта)

Күн тәртібі	Сейсенбі 16.04	Бейсенбі 18.04			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрсекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><u>Мектепалды тобы</u> «Көліктер» Міндеттері: бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру; такпақ жаттау; тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тапсырма орындау Бейнежазба көру: «Көлік түрлері»суретпен жұмыс Сөздік жаттығу «Жер үсті, су, әуе көліктері» Сөзді-ыргақты жаттығу «Қане, көрсет» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>Мектепалды тобы</u> «Менің отбасым» Міндеттері: Қыстық киімдерді білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; киімдерді сипаттай білуге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тақырып мазмұнын ашу Тыңдаймыз және айтамыз Суретте кімдер бар? Өз сөзіңмен сипаттап бер. Суретке кара. Диалог құрастырып сөйлес. Өлең тыңдап, сұраққа жауап берейік. Жаңылтпаш жаттайық (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>Ортаңғы тобы</u> Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; баланың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>			

			<p>эмоционалды іс-әрекет) «Қара да ата» Сөздік жаттығу Ән тыңдайық! «Жүргізуші» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалог, такпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>		<p>Сергіту сәті. «Қателеспе!» - Мен сендерге көліктердің қалай жүретіні жайлы жалған ақпарат айтып тұрамын. Айтқаным қате болса, орнымыздан тұрып қалай қозғалатынын айтасындар. - Мысалы, «Ұшақ суда жүзеді» деген сөзіме "Ұшақ аспанда ұшады" деп айтасындар. - Ал, дұрыс болса, «Дұрыс!» деп айтып, қол шапалақтайсындар. - Келістік пе? Олай болса, балалар, бастаймыз. - Автобус жерде жүреді. Балалар, «Дұрыс!» деп шапалақтайды. - Машина сумен жүзеді. Балалар, «Жок!» деп орындарынан тұрып, «Машина жерде жүреді» деп айтады. Педагог көліктердің суреттерін қолданып, барлық көлік түрлерін айтып шығады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Қаламды алақан арасында домалату. Қаламды домалатамын Отты мүмкін шығарармын. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			

Мен

**Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топтар: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3,5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: сәуір айы 2024ж (4-апта)

Күн тәртібі	Сейсенбі 23.04	Бейсенбі 25.04		
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><u>мектепалды тобы</u> «Бағдаршам»</p> <p>Міндеттері: тақпақ жаттау; тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Амандасайық» жаттығуы. Бейнеролик көрсету. Суретпен жұмыс. Белгілерді біле жүрейік! «Бағдаршамдар ұйықтамайды» саусақ жаттығуы. Сурет салу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>мектепалды тобы</u> «Жемістер» Міндеттері: жемістерді көпше түрде қолдануға үйрету; сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (қызыл алма) үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Жылулық шеңбері Бейнежазба көру «Жемістер» Суретпен жұмыс Суретке қара. Жемістерді ата «Біреу және көп» ойыны Жеміс түрлерін көпше түрде атау Диалог құра. Заттың белгілерін білдіретін сөздерді қолдан. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>Ортаңғы тобы</u> «Бағдаршам»</p> <p>Міндеттері:</p>		

			<p>көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тапсырма орындау Бейнежазба көру: «Белгілерді біле жүрейік!» «Қане, көрсет» Ән тыңдайық! «Бағдаршам»</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалог, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)		<p>Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Рефлексия. «Бағдаршам» жаттығуы. – Балалар, мен жасыл дөңгелекті көрсетсем, сендер қолдарыңмен рөл бұраған сияқты болып, көлікті жүргізгенді көрсетесіңдер. Сары дөңгелек болса, қолдарыңды алдарыңа бүгіп ұстайсыңдар. Қызыл дөңгелекті көрсендер, қолардынды тізеге қойып отырасыңдар.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			

Handwritten signature