

**Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топтар: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3,5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеге жасалды: сәуір, мамыр айы 2024ж (1-апта)

Күн тәртібі	Сейсенбі 30.04	Бейсенбі 02.05		
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><u>Мектепалды тобы</u> «Мен тамақ жеймін» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс. Үстел басында отырған отбасы Ойын: «Не артық» Сөз тіркесін құрастырайық. Сүт ішемін. Су ішемін. Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><u>Мектепалды тобы</u> «Туыстық атаулар» Міндеттері: туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; жаңылтпаш жаттауға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Тыңдаймыз және айтамыз Суретте кімдер бар? Өз сөзіңмен сипаттап бер. Суретке қара. Диалог құрастырып сөйлес. Өлең тыңдап, сұраққа жауап берейік. Жаңылтпаш жаттайық Саусақ жаттығуы (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <u>Ортаңғы топ</u> Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: бір-бірімен еркін диалог құруға</p>		

			<p>мүмкіндік беру; тақпақ жаттау; тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Амандасу Жақсылық шеңбері. Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап «Сен не жейсің?» Ас туралы мақал-мәтелді еске түсіру Аспазбен бірге дәмді ас дайындау Сергіту сәті. Суретпен жұмыс «Тышқан үйіне қайтып келе жатқанда не жей алады?» Дидактикалық ойын: «Қандай?» Дидактикалық ойын: «Қанша? Түсі қандай?» (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>			
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалог, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)		<p>Тақпақ жаттау Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай?» Тәтті тағамдар: қант, конфет, торт Ащы тағамдар: тұз, бұрыш Дәмді тағамдар: ботка, сорпа (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>			

Мен

**Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топтар: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3,5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: мамыр айы 2024ж (2-апта)

Күн тәртібі		Сейсенбі 7.05	Бейсенбі 9.05			
ҮІӨ-ке дайындық		Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет						
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалог, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)						

**Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топтар: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3,5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: мамыр айы 2024ж (3-апта)

Күн тәртібі		Сейсенбі 14.05	Бейсенбі 16.05			
ҮІӨ-ке дайындық		Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><u>Мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер»</p> <p>Міндеттері: өсімдік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Бейнежазба қарау «Гүлдің өсуін бақылау» Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>Мектепалды тобы</u> «Ыдыстар» Міндеттері: тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Даранын шәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Бейнежазба көру «Сыңарын тап» Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			

			<p>Ортаңғы тобы «Өсімдіктер»</p> <p>Міндеттері: тақпақ жаттау; тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Гүлдің өсуі» Психологиялық сәт: «Гүл» Сергіту сәті (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалог, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<p>«Екі қырықаяқ» саусақ жаттығуы. Екі қырықаяқ <i>Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі.</i> Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті <i>Екі алақанды қосады.</i> Құшақтасқандары соншалық <i>Сұқсаусақтарды айқастырады.</i> Құшақтасқандары соншалық <i>Ортаңғы саусақтарды айқастырады.</i> <i>Алақандарды айқастырады.</i> Екеуін күштеп ажыраттық. <i>Қолдарды жібереді.</i> (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				

Handwritten signature

**Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топтар: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3,5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: мамыр айы 2024ж (4-апта)

Күн тәртібі	Сейсенбі 21.05	Бейсенбі 23.05			
ҮІӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><u>Мектепалды тобы</u> «Жаз мезгілі»</p> <p>Міндеттері: жаз мезгіліне қатысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Қай мезгіл?» (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><u>Мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Мен су ішемін»</p> <p>Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс. Үстел басында отырған отбасы Ойын: «Не артық» Сөз тіркесін құрастырайық. Сүт ішемін. Су ішемін. Ас болсын! Қимылды әрекет «Қандай тәтті» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>			

			<p><u>Ортаңғы топ</u> «Жаз менгілі» Міндеттері: бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру; такнақ жаттау; тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Психологиялық сәт: «Гүл» Сергіту сәті (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалог такнақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)		<p><u>Саусақ ойыны</u> «Кіріп» Момаканмын алайда Тікенім көп абайда Кіріп кетсе қолыңа, Оқпелеме, жарайма (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұңғалай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		

M. M.

**Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топтар: «Жұлдыз-ай» ортаңғы тобы, мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3,5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: мамыр айы 2024ж (5-апта)

Күн тәртібі	Сейсенбі 28.05	Бейсенбі 30.05	
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау		
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><u>Мектепалды тобы</u> «Түстер» Міндеттері: көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту; сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (қызыл доп) үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Жылулық шеңбері Тыңда, қайтала. Тақпақ тыңдау Кел, ойнайық! Сергіту сәті (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты:балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><u>Мектепалды тобы</u> «Көкөністер» Міндеттері: көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру шағын санамақ жаттату; сөздерді көпше түрде қолдана білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген</p>	

			<p>балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><u>Ортаңғы топ</u> <u>«Көкөністер»</u> Міндеттері: көкөністердің атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру; баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу .</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»</p> <p>Мақсаты: балалар алдарындағы бейнеленген тұрмыстық құралдардың қайсысы тоққа қосылып тұрғанын сызу арқылы көрсетіп, сол техникалық құралды бояу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>			
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалог тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)		<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>			

Handwritten signature