

Ә/Б отырысында қаралды
Хаттама № 1
31.08 2022 ж

Келісемін:
Оғорынбасары
Айнур А.Қ.Қошқақаева
01.09 2022 ж



Ш.Батталова атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)

Үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

МАД «А» сиыныбы

Тәрбиеші : Тулеутаева С.С

2022-2023 оку жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыйыптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру үйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі үйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жакты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі үйымдастырылған ісәрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дene шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дene шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) саят ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) коршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музика.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, казак тілі ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3.Саят ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5.Коршаган ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мұсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,

7.«Музика» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабак кестесіне сәйкес жүргізіледі

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Кыргүйек	Дене шыныктыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету. Спорттық қурал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сактау керектігін, заттарды аттағанда тепе-тендік сактау қажеттігін - тізбекпен қалай журу керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауда болатындығын үйрету	01.09
		- таза ауа ағзаны құшпейтеді, аланда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сактау керектігі, баяу жүгіргендеге аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету	05.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-тендіктерін сақтап журуді үйрету (ені – 20 см, бітігі – 30 см).	07.09
		-таяқты дұрыс ұстай керектігін, допты саусактарымен құшке салмай төмennен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің он және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	12.09
		-Допты бастаң асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	14.09
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанага ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	15.09
		- модульдер үстімен (із салынған парапттар, арқан т.б.) тепе-тендік сақтап қалай журу керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанага ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	19.09
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп журу машиқтарын арттыру	21.09
		- музика әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машиқтарын, секіру машиқтарын арттыру	22.09
		- берененің үстімен он-сол жанына қарай қырындал жүріп өтуде тепе-тендік сактауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	26.09
		-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырган допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машиқтарын жетілдіру	28.09
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуда үйрету	29.09
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуда үйрету	05.09
		- Мазмұнды жалғастыру арқылы ой- қиялдарын дамыту	07.09
Сойлеуді дамыту		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	12.09
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	14.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	19.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағылданыру арқылы ауызекі сойлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауда тәрбиелу	21.09

		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әнгімелесу	26.09
		- Өлең тындау арқылы, әнгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелу.	28.09
Репертуар кеңесі	Шығармашылық	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	01.09
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	02.09
		- балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	08.09
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.09
		- Балалардың әнгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	15.09
Негіздері	Диалогтік	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, кисынды қайталап айтып беру,	16.09
		- жеміс турлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көnl күймен мазмұндауға үйрету.	22.09
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	23.09
		- Ертегін мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы енбекке баулу	29.09
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	30.09
		- Дыбыс туралы түсінік беру.	01.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	06.09
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыры	07.09
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	08.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	13.09
Негіздері	Диалогтік	-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	14.09
		-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	15.09
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	20.09
		- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	21.09
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	22.09

		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту -: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. -Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сактау қабілеттерін дамыту. -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	27.09 28.09 29.09 01.09
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	06.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («ұлken», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету -- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратынжынын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	07.09 08.09
		- Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылықта тәрбиелу	13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату	14.09
		-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	15.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	20.09
		-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету	21.09
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	22.09
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	27.09
		- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	28.09
		-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	29.09
		- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	02.09
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін көңеңтү.	05.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызыгушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шындау.	09.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	12.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	16.09
		-«Отан» деген сөздің магынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	19.09
Кыргыз	Математика		
Кыргыз	Корнаган ортамен таныстыру		

Кыркүйек	Көршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> -Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырагы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту - Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін көңейту 	23.09 26.09 30.09																															
Кыркүйек	Шыгарм анылық бейнелеге әрекеті	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Сурет салу</td><td>- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</td><td rowspan="5" style="vertical-align: top;">02.09</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету</td></tr> <tr> <td>Құрастыру</td><td>- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындаібілуге үйрету.</td></tr> <tr> <td>Сурет салу</td><td>- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,</td></tr> </table>	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	02.09	Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу	Жапсыру	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындаібілуге үйрету.	Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	09.09																				
Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	02.09																																
Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу																																	
Жапсыру	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету																																	
Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындаібілуге үйрету.																																	
Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,																																	
Кыркүйек	Шыгармашылық бейнелеге әрекеті	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Мүсіндеу</td><td>- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машиқтандыруды жалғастыру</td><td rowspan="5" style="vertical-align: top;">16.09</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту</td></tr> <tr> <td>Құрастыру</td><td>- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу</td></tr> <tr> <td>Сурет салу</td><td>- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаган туралы білімдерін бекіту</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- тостаганды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</td><td rowspan="5" style="vertical-align: top;">23.09</td></tr> <tr> <td>Құрастыру</td><td>- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру</td></tr> <tr> <td>Сурет салу</td><td>- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- ыдыстар туралы түсініктерін көңейту</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру</td></tr> <tr> <td>Құрастыру</td><td>- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру</td><td rowspan="3" style="vertical-align: top;">30.09</td></tr> <tr> <td>Сурет салу</td><td>- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- маусымдық өзгерістер туралы білімін көңейту; балалардың киялын, ойлау қабілетін дамыту</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істей дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу</td></tr> </table>	Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машиқтандыруды жалғастыру	16.09	Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту	Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу	Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаган туралы білімдерін бекіту	Мүсіндеу	- тостаганды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	23.09	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін көңейту	Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	30.09	Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін көңейту; балалардың киялын, ойлау қабілетін дамыту	Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істей дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу	
Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машиқтандыруды жалғастыру	16.09																																
Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту																																	
Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу																																	
Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаган туралы білімдерін бекіту																																	
Мүсіндеу	- тостаганды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету																																	
Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	23.09																																
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру																																	
Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету																																	
Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін көңейту																																	
Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру																																	
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	30.09																																
Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру																																	
Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін көңейту; балалардың киялын, ойлау қабілетін дамыту																																	
Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істей дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу																																	

		қабілеттерін арттыру	
	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	
Кыргыз тілі	Музика	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	02.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	06.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін, есерлі ренктерін ажырату.	09.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғакты, ширақ жүріспен беру	13.09
		- Музыка сипатын ырғакты жүріспен, музыканың ширап сипатын жеңіл, ырғакты жүгіріспен беру	16.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау	20.09
		- Үлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	23.09
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	27.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	30.09
Кыргыз тілі	Казак тілі	- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	05.09
		-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	06.09
		-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру	12.09
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	13.09
		- Өлеңді дауыс ырғагымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	19.09
		- Сұраптарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауга тәрбиелу	20.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің әрекшеліктері жайлы әңгімелесу	26.09
		-көкөністер туралы жұмбак шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	27.09

Білім беру үйымы Ш.Батталова мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың күрүлу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні

Қазан	Дене шыныктыру	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тере-тәндікті сактап жүргүре үйретуді жалғастыру. Бір катарга қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алған жүру дағдыларын бекіту		03.10
		- Екі жаққа тартылған жілтің астымен колды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастаң асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лактыруға жаттықтыру; допты ашылған саусактарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту		05.10
		-Колды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, колдарымен секіртпен шенбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.		06.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Козғалыс кезіндегі кол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту		10.10
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, колдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулаттый жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенеді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабилеттерін дамыту		12.10
		- Шашаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дene сапаларын дамыту. Салауатты өмір сұруғе баулу. Өздерінің деңсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру		13.10
		Тере-тәндікті сактау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру		17.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		19.10
		-ер қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		20.10
		-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		22.10 (24.10)
Жүгіру: шашырап, жүппен, қатармен бір-бірден, екеуден, ушеуден тізені жоғары қөтеріп жүгіру		26.10		
-бір сзызықта қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру		27.10		
Қазан	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.		03.10
		-Сұрактарға жауап бергізу арқылы ойлау		05.10
		-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.		10.10
		- Ертегін соңына дейін тыңдауға үйрету		12.10
		Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.		17.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айттылуы және дыбысталуы үқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету		
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны)		19.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау		22.10 (24.10)
-Сойлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу		26.10		
Көркем әдебиет	-	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянактау. Өлең мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруге дағдыландыру		06.10
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		07.10
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту		13.10
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,		14.10
		-диалогты сөйлеүін қалыптастыру		20.10
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айттып беру		21.10

		-жанрларды (ертеңі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (әпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), -мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту	27.10 28.10
Қазан	Саят ашу негіздері	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сактау қабілеттерін дамыту.	04.10
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	05.10
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	06.10
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	11.10
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттыгулар жасату, қатаң, ұян, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	12.10
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	13.10
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10
		- Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру	20.10
		-сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	26.10(кірікт.25.10)
		- Бұындардан сөздер кұрастыруға (аудынша) үйрету	
		- сөздің мағынасына қызығушылықта бауул	27.10
		- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	04.10
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тұра және кері санау дағыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	05.10
		- Эртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалындығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша есу және кему ретімен қоя білуге үйрету	06.10
Қазан	Математика негіздері	- Сейлеу барысында «ұлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді колдана білуге жаттықтыру.	11.10
		- Ұзындық – заттардың созылынқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	12.10
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктікегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	13.10
		-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	18.10
		-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	19.10
		-Геометриялық фигуralар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратса білуге жаттықтыру	20.10
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратса білуге жаттықтыру.	26.10
		- Геометриялық фигуralар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратса білуге жаттықтыру	(кірікт. 25.10)
		- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратса білуге жаттықтыру.	27.10
		- Тұрмыстық техника, оның колданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	03.10
		- Күзгі табигаттағы маусымдық өзгерістерді бакылап, 1 бір-бірінен ажыратса білуге үйрету	07.10
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылышы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	10.10

		<ul style="list-style-type: none"> -Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашакта мектепте оқуға ынтасын арттыру -Өзінің болашағына, біліміне, деңсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу -Тұстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу -Үйде отбасы мүшелеріне камқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішігे ізет көрсету -отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сейлеу 	14.10
		<ul style="list-style-type: none"> - казак оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін көнітту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; 	17.10
		<ul style="list-style-type: none"> - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру 	21.10
		<ul style="list-style-type: none"> - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қылп жапсыру 	22.10 (24.10)
		<ul style="list-style-type: none"> - отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сейлеу 	28.10
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - казак оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін көнітту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; 	07.10
		<p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру 	
		<p>Жапсыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қылп жапсыру 	
		<p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауга, дайын құрылышпен ойнауга мүмкіндік беру 	
		<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларға көністік туралы, көністікте бағдарлау туралы білім беру; 	14.10
		<p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттың пішіні туралы білімдерін жестілдіру, мүсіндету 	
		<p>Жапсыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кио арқылы дәнгелек және сопакша пішіндерді қылп алу 	
		<p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу. 	
		<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; 	21.10
		<p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндел мазмұнын бере білуді үйрету 	
Қазан	Шығармашылық ойлауды және киялды дамыту	<p>Жапсыру</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кио. 	
		<p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. 	
		<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету 	28.10
		<p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> -табакты мүсіндеу 	
Қазан	Музыка	<p>Жапсыру</p> <ul style="list-style-type: none"> -геометриялық пішіндерден табак кио 	
		<p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және киялды дамыту. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру 	04.10
		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуда үйрету. 	07.10
		<ul style="list-style-type: none"> - Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, эннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажыратуға дамыту 	11.10
		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, эннің шаттых қүйін көнілді жеткізіп, женіл, ширак дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айтуда 	14.10
		<ul style="list-style-type: none"> - музыканың ширак сипатын женіл, ырғакты жүгіріспен беру. 	18.10
		<ul style="list-style-type: none"> - Колымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. 	21.10
Қазан	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. 	28.10
		<ul style="list-style-type: none"> - Өтеннің би сипатын сезінүү, би қимылдарының элементтерін орындау 	(кірікт. 25.10)
Қазан	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> - көгөністердің казақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету 	03.10
		<ul style="list-style-type: none"> - жаңа ліпшызды жылдам әрі жатқаітта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 	04.10

	-2-3 сойлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. - Сөздерді байланыстырып, сойлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сойлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту	10.10
	-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануга баулу	11.10
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттауға	17.10
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттауға	18.10
		22.10 (24.10)

Білім беру үйимы Ш.Батталова мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың күрүлү кезеңі Карааша айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Үйымдастырылған іс- әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
K	Дене шын ықты ру	- кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; - Еңбектеу, өрмелу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттагандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	07.11
		- допты басымен итеріп, төрттагандап еңбектеу (аракашықтығы 3-4 метр);	09.11
			10.11

		<ul style="list-style-type: none"> - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, ишкітари мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелу - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру - екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру - оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру - бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауга секіру - алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір - оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру 	14.11
		<ul style="list-style-type: none"> - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әнгімені бірізді айтуды - әңгімелесушінің мүкияттында, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу - табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандауды - син есімдер мен үстеулерді қолдану. 	07.11
		<ul style="list-style-type: none"> -диалогтік сейлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналанау -рөлдерде кейіпкердің көңіл қүйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруды 	10.11
		<ul style="list-style-type: none"> -Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту -уш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау -Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіруды -Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру -Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтайды -уш-төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасайды - Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстың басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 	08.11
		<ul style="list-style-type: none"> Эртүрлі оқигалардың, апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - Эртүрлі оқигалардың, апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - Тәулік беліктерінің ауысын («кеше», «бүгін», «кертен»), анықтауды - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту. - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту. - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту. 	08.11
		<ul style="list-style-type: none"> - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту 	09.11
		<ul style="list-style-type: none"> - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту 	10.11
		<ul style="list-style-type: none"> - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту 	15.11
		<ul style="list-style-type: none"> - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту 	16.11
		<ul style="list-style-type: none"> - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту - апта құндерінің, тәулік беліктерінің реті туралы білімді бекіту 	17.11

			- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атая - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атая - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атая - заттардың салмағы «жөніл», «ауыр» туралы үғым қалыптастыру. - «жөніл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды колға альп, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	22.11 23.11 24.11 29.11 30.11
Карааша	Коршаган ортамен тәнистыру		-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын ез бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау -Арнаійы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну -Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін көнектізу -Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байкау. -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға үқыпты қарастыру -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға үқыпты қарастыруға баулу	07.11 11.11 14.11 18.11 21.11 25.11 28.11
Карааша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен тәнисстыру;	11.11
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру	- атаптаған заттардан қалауы бойынша қысп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауда, бір-бірімен келісіп орындауда, дайын құрылышпен ойнауга мүмкіндік беру	
Карааша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балалардың қоршаган ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін көнектізу;	18.11
		Мүсіндеу	- Сазбалышық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істей, бейнені кескіні бойынша қио үшін қайшыны қолдану.	
Карааша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	25.11
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі адістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемінде қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Карааша	Музика		-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-куйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратада білуге үйрету	08.11
			-Музыкалық шығармада көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтту.	11.11
			-Музыканың сипатын бейнениң мазмұнымен, оның көңіл-куйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	15.11
			-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музика енергінің шығармаларымен тәнисстыру	18.11
			-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуда (эн, күй, марш, би) үйрету.	22.11
			-домбыра мен қобyz үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, тәнисстыру.	25.11
			-Лирикалық, вальс ыргағындағы баяу әуендерді қабылдауда	29.11
Карааша	Казак тілі		- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,	07.11 (кірікт. 25.10)
			- Ауызекі сойлеуді карым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.11
			- Ауызекі сойлеуді карым-қатынас құралы ретінде дамыту	14.11

	<ul style="list-style-type: none"> - Тұыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шебере», «ағайын», «тұыскан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету - Өзінің бауырлары, тұыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру - ауызекі сейлеуде макал-мотелдерді, көркем сөздерді колдануына колдау көрсету - Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру 	15.11
		21.11
		22.11
		28.11
		29.11

Білім беру үйімі Ш.Батталова мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың күрүлү кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оку жылы

Ай ы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ж	Дөңес	Лактыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын	01.12

		алмастыру) қағып алу -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабыргаға лактыру және екі қолымен қағып алу; - допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лактыру - допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу - допты лактыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, -бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру - орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру - Таныс дене жаттыгуларын музыка әуенімен әсем және ыргакты орындау - Қимылдардың ыргагын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру - Тұзу бағытта адымдан журу. -Жұбымен шенбер бойымен журу	05.12 07.12 08.12 12.12 14.12 15.12 19.12 21.12 22.12 26.12 28.12 29.12
Желтоксан	Сойлеуді дамыту	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -көйилған сұрактарға қыскаша немесе толық жауап беруге баулу -көйилған сұрактарға қыскаша немесе толық жауап беруге баулу -Түбірлес сөздерді жасау және колдана білу, -Интонациясы бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сейлегендеге колдана білуді дамыту -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау,	05.12 07.12 12.12 14.12 19.12 21.12 26.12 28.12
Караша	Көркем әдебиет	-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды қайталап айтып беру -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің калай қабылдағаны туралы айту -кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару - Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	01.12 02.12 08.12 09.12 15.12 22.12(кірікт.16.12) 23.12 29.12 30.12
Желтоксан	Саят аның негіздері	. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту -сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсінү - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	01.12 06.12 07.12 08.12 13.12 14.12 15.12

		<ul style="list-style-type: none"> - сейлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сейлем құрастыру. - Жазу параграфында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету - Геометриялық фигуラлардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу - Эртурлі бағыттары тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сзықтарды, жазу - тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сактап жазу -Берілген бұынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру 	20.12 21.12 22.12 27.12 28.12 29.12																		
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> -«женіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшемініне байланысты емес, деген үғым беру - қағаз параграф тен әнен тен емес бөліктерге бөлу - бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. - Тендік туралы түсінік қалыптастыру - әртурлі заттардан туратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - әртурлі заттардан туратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру - 0 дең 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру 	01.12 06.12 07.12 08.12 13.12 14.12 15.12 20.12 21.12 22.12 27.12 28.12 29.12																		
	Коршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, ез іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу -ФЗ құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау -Қазақстан мемлекеттің рөміздеріне құрмет көрсету. -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау -Жол белгілерін (жұру болігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан ету -Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау -Тірі және елі табиғат құбылыстары туралы білімдерін көңейту -Тірі және елі табиғат құбылыстары туралы білімдерін көңейту 	02.12 05.12 09.12 12.12 19.12 (кірікті 16.12) 23.12 26.12 30.12																		
Желтоқсан	Шыгармашылық бейнесінде	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Сурет салу</td><td>- балаларды елеестте отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру</td><td style="width: 15%;">02.12</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- Мүсіндеудің әртурлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</td><td></td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртурлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу</td><td></td></tr> <tr> <td>Құрастыру</td><td>- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</td><td></td></tr> <tr> <td>Сурет салу</td><td>- казақ халқының ұлттық құймдері мен ою- әрекеттері туралы білімдерін көңейту</td><td style="border-top: none;">09.12</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртурлі таныс заттарды мүсіндеу</td><td style="border-top: none;"></td></tr> </table>	Сурет салу	- балаларды елеестте отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	02.12	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртурлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртурлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		Сурет салу	- казақ халқының ұлттық құймдері мен ою- әрекеттері туралы білімдерін көңейту	09.12	Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртурлі таныс заттарды мүсіндеу		
Сурет салу	- балаларды елеестте отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	02.12																			
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртурлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).																				
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртурлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу																				
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру																				
Сурет салу	- казақ халқының ұлттық құймдері мен ою- әрекеттері туралы білімдерін көңейту	09.12																			
Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртурлі таныс заттарды мүсіндеу																				

	Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қиу, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
23.12 (кіркт. 16.12)	Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (такия, сөукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	
	Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының иттихесін бағалу	
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртурлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	
	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
	Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
	Сурет салу	- Жана жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
	Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір туғырга орналастыру	
	Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	
	Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	
30.12	Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	
	Жапсыру	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;	
	Құрастыру	- бейнені кескіні бойынша қиу үшін қайшыны қолдану.	
02.12 (кіркт.16.12)	Музыка	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тындауга баулу	02.12
		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	06.12
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	09.12
		-әннің сөздерін анық айтуда, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	13.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	20.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	23.12 (кіркт.16.12)
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгертуге үйрету	27.12
		-Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртурлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.	30.12
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу	05.12
		- Оз бетінше карым-қатынас жасауга баулу	06.12
06.12 (кіркт.16.12)	Казак тілі	- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	12.12
		- мақал-мәтілдерді, көркем сөздерді колдануына колдау көрсету, ынталандыру	
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	13.12
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).	19.12
		- Ауызекі сойлеуді карым-қатынас құралы ретінде дамыту	20.12
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	27.12

Білім беру үйимы Ш.Батталова мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың күрылу кезеңі Кантар айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ка	Ден е шы ны кт ыр у	-Колды кеуде тұсына кою, екі жаққа созу; колды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге кою - Саусактарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (колды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Колды кезек жоғары-артқа көтеру.	09.01 11.01

		<ul style="list-style-type: none"> - Допты жогарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу - Гимнастикалық қабыргаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкео - Гимнастикалық қабыргаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру - Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу - Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жогары көтеріп, жан-жакқа бұрылу - Отырып алға қарай еңкео, тізерлеп тұрып алға еңкео - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді 	12.01 16.01 18.01 19.01 23.01 25.01 26.01 30.01
Кантар	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> -Алудан түрлі заттарды сипаттауга, қарым-қатынас жасауга қажетті сөздерді қолдану -балаларды бір-біріне көмек қолын созуга, бірлесіп, келісіп ойнауга баулу -Негізгі ойды дүрыс жеткізе білу -монологты байланыстырып қура білу, әңгімені бірізді айтту -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану -әпитеттерді, салыстыруларды қолдану -қойылған сұраптарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 	09.01 11.01 16.01 18.01 23.01 25.01 30.01
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауга, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдаудың ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну - себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертеңі, әңгіме, өлең) ақырату 	12.01 13.01 19.01 20.01 26.01 27.01
	Саят ашы негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту -Буындарға буын косып сөз құрап айтуды жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 	10.01 11.01 12.01 17.01 18.01 19.01 24.01 25.01 26.01 31.01

Кантар	Математика негіздері	- Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	10.01	
		- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	11.01	
		- Кернекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару;	12.01	
		- Кернекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару;	17.01	
		- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	18.01	
		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	19.01	
		- биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай есү және кему ретімен орналастыру	24.01	
		- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	25.01	
		- Геометриялық фигураалар (дөңгелек, сопақша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру	26.01	
		- Геометриялық фигураалар (дөңгелек, сопақша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру	31.01	
Кантар	Коршаган ортамен тәнистыру	-өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратада білу.	09.01	
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауда және түсіну.	13.01	
		-табиғатпен тәнистыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауда, салыстыру, ажыратуда.	16.01	
		-Адам өмірі үшін судың, күмнің, күн, ай сәулеесінің, саздың, тастандардың маңызын түсіну	20.01	
		-Тұған өлкенін өсімдіктер (агаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін көңсіту	23.01	
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иессі екендігін бақылауда және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуда	27.01	
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес құтім жасауда әдістерін білу	30.01	
Кантар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балалардың казақтың қонақжайлышымен тәнистыру;	14.01
		Мұсіндеу	- Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану;	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасауда, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	21.01
		Мұсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, заттың әртүрлі қалыптарда мұсіндеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың өлшемдерін беру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдың көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	28.01
		Мұсіндеу	- Ойдан өзбетінше мұсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауда баулу.	
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауда	
		Құрастыру	- Ойынга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	
Кантар	Музыка	-Қазақ халқының би енерімен тәнистыру	10.01	
		-балаларға «Каражорға» бійн билету	13.01	
		-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шыгару	17.01	
		-мәтінге сәйкес әнді сахналанауда	20.01	
		-шығармашылық тапсырмаларды орындауда ынталандыру.	24.01	
		-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауда үйретуде	27.01	

		-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	31.01
Кантар	Қазак тілі	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	09.01
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	10.01
		- суреттер бойынша әңгіме қурастыру	16.01
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	17.01
		- тұган өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	23.01
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстаңдары орынан анықтау (басы, ортасы, соңы).	24.01
		- Шағын өлеңдер тақпактар жаттату, жұмбактар шешкізу	30.01
		- Шағын өлеңдер тақпактар жаттату, жұмбактар шешкізу	31.01

Білім беру ұйымы **Ш.Батталова мектебі**

Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**

Балалардың жасы **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі **Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақ	Ден е шы кт ыр у	- гимнастикада қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкео (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен	02.02

		<p>етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяқта арналған жаттыгулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту - Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату - Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау - Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лактыру - Допты оң және сол қолмен алып жүргүре жаттықтыру 	13.02
		<p>-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауга ынталандыру</p> <p>-әңгімелесушіні мұкият тыңдап, сұрактарды дұрыс қоюға баулу</p> <p>-қойылған сұрактарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p> <p>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p>	01.02
	Ақпан	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	13.02
		<p>- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауга, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауга, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің қозқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>- сөйлегендеге мақал-мәтеддерді колдануға баулу</p>	15.02
		<p>- рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауга, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауга, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің қозқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>- сөйлегендеге мақал-мәтеддерді колдануға баулу</p>	20.02
		<p>- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.</p> <p>- Төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p> <p>- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау</p> <p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт</p> <p>- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір</p> <p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>- Сейлем құрай білулерін, сейлем сыйбасын сыза білулерін жетілдіру</p> <p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p>	22.02
	Ақпан	<p>Саят ашу негіздері</p>	23.02
		<p>- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді коршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар</p>	24.02
	Математика	<p>- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді коршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар</p>	01.02
		<p>- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді коршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар</p>	02.02

		негіздері	жасауга, графикалық диктантты орындауга үрету - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - коршаган отрадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістіктегі орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде - қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жакқа, он жақтан сол жакқа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үрету - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	14.02 15.02 16.02 21.02 22.02 23.02 28.02
Ақпан		Коршаган ортамен тәнисыту	-Нанға ұқыпты қарауга, бидайды өсіруге және өндірге катысадын адамдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелу -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.	03.02 13.02 17.02 20.02 24.02 27.02
Ақпан		Шыгармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу - балаларды ер адамға арналған баскимнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскимнің басқа да киімдерден өзгешелігімен тәнисыту Мүсіндеу - аталған заттардан қалауды бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру Жапсыру -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық қиу, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиги материалдар) жапсыру Құрастыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін Сурет салу - Қаршақыздың достарымен тәнисыту, олардың суретін сала білуге үрету. Мүсіндеу - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Сурет салу - балалар бойында байқаыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үрету Мүсіндеу - Біртекti заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру Жапсыру -Қайши мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сакта Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сыза бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қиу үшін қайшыны қолдану.	03.02 17.02 24.02
Ақпан		Музыка	- Музыканың ширак сипатын жеңіл, ырғакты жүтіріспен беру - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын үгінуға үрету - Бесік жыры арқылы балаларды имандылықта тәрбиелу	03.02 14.02 17.02
Ақпан	Казак тілі		- Әуенге ілесе отырып, ырғакты сақтап аспапта ойнауга дағдыландыру - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды турде ән айту. - Музыкалық-ырғакты кимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру - Мемлекеттік Реміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениестін жетілдіру - Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үрету, такпакты жаттау - Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білу - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	21.02 24.02 28.02 13.02 14.02 20.02 21.02

	-алған білімдерін тиянақтау - - сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02
		28.02

Білім беру үйімі Ш.Батталова мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың күрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқы жылы

Ай ы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	01.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	02.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	06.03
		-Інта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше үйымдастыруға мүмкіндік беру	09.03 (кірікт.08.03)
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	13.03

		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); -бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (аракашықтығы 40 сантиметр), -ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, түрған орнында айналып секіру -биіктікten секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	15.03 16.03 27.03 29.03 30.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шыгармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	01.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып қура білу, әңгімені бірізді айтуды	06.03
		-Сөйлегендеге көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	13.03 «кірікт. 08.03)
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың енбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	27.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге қолдана білуді дамыту	29.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге қолдана білуді дамыту	15.03
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	02.03 03.03 09.03 10.03 16.03 17.03 30.03 31.03
Наурыз	Көркем әдебиет	- еленді жаттуғар арқылы мәнерлеп окуга дағдыланыру	01.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды	02.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды	07.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды	09.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды	14.03
		- Айналасында болып жатқан оқигаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлышынысын дамыту	15.03
		- Айналасында болып жатқан оқигаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлышынысын дамыту	16.03
		- Сызбага сәйкес сөйлем құрауга, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	17.03
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыруды	28.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту	29.03
Наурыз	Саят ашу негіздері	- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту	01.03
		- Сөйлем құрауга, сейлем сызбасын сызуға, сейлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыруды	02.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту	07.03
		- Сөйлем құрауга, сейлем сызбасын сызуға, сейлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыруды	09.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту	(кірікт.08.03)
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	14.03
		- Сейлем құрауга, сейлем сызбасын сызуға, сейлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыруды	15.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	16.03
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағыларын дамыту	28.03
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	29.03
Най	Ма тем ати ка нег ізде рі	-үйрениндерін қайталату, пысықтау	30.03
		- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыруды, олардың ретін білу және атауды	01.03
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, ер жыл мезгілінің белгілерін атауды, жұмбактарды шешудү	02.03
		-айлардың атауларын жыл мезгілдерінде қарай айтуды	07.03

		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Тәулік бөліктерінің аудиосын («кеше», «бүтін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бурын – кейінірек») анықтау -Алға кундері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атап біліктілігін бекіту -циферблат бойынша уақытты анықтау - циферблат бойынша уақытты анықтау -заттардың мессасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру -Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауга үйрету; -таразыны тенестіру үшін «тагы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру	09.03 (кірікт.08.03)
		-Коғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көңейту -Коршаган ортада, табигатта тәртіп ережелерін білу -өз өмірінің қауіпсіздігін сактау (байтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау -Мобилді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу -Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну -Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну	03.03 06.03 10.03 13.03 17.03 27.03 31.03
Наурыз	Коршаган ортамен таныстыру	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	03.03
Шығарма шылдық	Мүсіндеу	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса	
	Жапсыру	- Кайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопакша пішіндерді киеп алу.	
	Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, курдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	10.03
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киу.	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	17.03
	Мүсіндеу	-достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін көңейту;	
	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Наурыз	Музыка	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	03.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музика арқылы жеткізе білуге үйрету	07.03
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	10.03
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	14.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пъесаларды асерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тындау	17.03
		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қымылдардың сипатын беруге баулу	28.03

		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алыш әндерді айту	31.03
		-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга дағдыландыру	06.03
		-Таныс немесе бейтандыс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	07.03
		-шығарманы рөлдерге боліп сомдау	13.03
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешелгімен таныстыру	14.03
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	27.03
		-Сөздерді жіктеп, тәуелден, сойлегенде қолдана білуді жетілдіру	28.03

Білім беру үйімі **Ш.Батталова мектебі**

Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**

Балалардың жасы **5 жастан бастап**

Жоспардың күрылу кезеңі **Сәуір айы 2022-2023 оқы жылы**

Ай ы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
		-допты жогары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	03.04
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	05.04
		-допты қабырғаға лактыру және екі қолымен қағып алу	06.04
		-2-2,5 метр арақашықтыға нысананаға күм салынған қапшықты, асықты лактыру	10.04
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лактыру	12.04
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жургізу,	13.04
Сәуір	Дене шынықтыру		

		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру -Гимнастикалық қабырғага қарап тұрып, белінің түсінінде тақтайшаны ұстап, алға еңкею -Гимнастикалық қабырғага арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру. -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). -екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	17.04 19.04 20.04 24.04 26.04 27.04
	Cәyір	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуда -бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегендеге бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуда -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу -сейлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге қолдана білуді дамыту	03.04 05.04 10.04 12.04 17.04 19.04 24.04 26.04
	Cәyір	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуда - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуда - диалогтік сейлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - диалогтік сейлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуда - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуда	06.04 07.04 13.04 14.04 20.04 21.04 27.04 28.04
	Cәyір	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. -сейлем туралы алған білімдерін пысықтау -Сөйлем қурау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру -Сөйлем қурау, дауысты дыбыстардың түрлөрін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	04.04 05.04 06.04 11.04 12.04 13.04 18.04 19.04 20.04

		<ul style="list-style-type: none"> -Сөзде түсін қалған тиисті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз қурау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру -Бұынга буын қосып, сөз қурауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 	25.04
		<ul style="list-style-type: none"> -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту - 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қосу арқылы тенсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алғып тастау арқылы тенсіздік шығару - Қеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды қеңістіктіке орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде); - козгалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - козгалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа -алған дағдылары мен білімдерін жүйелу және бекіт -10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атаяның бекіту -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту 	04.04
		<ul style="list-style-type: none"> -Казақ халқының киіз үйінін маңыздылығын, оның құрылышы мен ішкі жабдықтарын білу -Казақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, казақ халқының құндылықтарына құрмет таныту -Қазақстанның тұнғыш гарышкерлері Тоқтар Әубекіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу -Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық ушін атқаратын қызметтің маңыздылығын түсіну. -Туган өлкө, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін көңейтү -ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту -Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну -өсімдік жапырақтары, сабактарының козгалуы, гүлдердің құн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешкे жабылуы бақылау 	03.04
		<ul style="list-style-type: none"> -Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік -Жапсыру -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қиу, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиги материалдар) жапсыру -Құрастыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру 	07.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Сурет салу - ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу, 	31.03
		<ul style="list-style-type: none"> -Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік -Жапсыру - катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндеңі заттарды қиу. -Құрастыру -.. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	10.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Сурет салу - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру 	21.04
		<ul style="list-style-type: none"> -Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік -Жапсыру - катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндеңі заттарды қиу. -Құрастыру -.. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	14.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Сурет салу - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелесу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру 	20.04
		<ul style="list-style-type: none"> -Мүсіндеу - Заттардың ұзын және қыска, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау -Жапсыру -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндеңі заттарды қиу. -Құрастыру -.. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	21.04
	Сүйіп	<ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылық - Сурет салу - казақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету 	25.04
	Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> -Мүсіндеу - Заттардың ұзын және қыска, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау -Жапсыру - ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндеңі заттарды қиу. 	27.04

		Құрастыру		
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшактары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	28.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қио.	
		Құрастыру	- Шығармашылық киялды дамыту, көрnekілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан буйымдар жасай білу	
Сәуір	Музика	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипаттың егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	04.04	
		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипаттың би құмылдарында беру.	07.04	
		- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	11.04	
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	14.04	
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	18.04	
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды турде ән айтуды, тынысты дұрыс алу	21.04	
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипаттың егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	25.04	
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	28.04	
Сәуір	Қазак тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	03.04	
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
		-азық-тұлік өндірудегі тұрмыстық касібімен жабдықтау	17.04	
		-Тұстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «агайын», «тұысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	18.04	
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	24.04	
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыр	25.04	

Білім беру үйімі Ш.Батталова мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың күрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	03.05 (кірік.01.05)
		- отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	04.05
		- қолдың көмегімен етпетінен жатып енбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	10.05 (кірікт.08.05)
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	11.05
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.05
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лактыру. Допты оң және сол қолмен алғып жүргуге жаттықтыру	17.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лактыру	18.05
		- Айналып тұрған арқаннан өтүге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	22.05
		- Ұлттық қымылды ойындарды ойнату.	24.05

		<ul style="list-style-type: none"> - Үлттық қимылды ойындарды ойнату. - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуға баулу. - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуға баулу. 	25.05
		<ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру 	29.05
		<ul style="list-style-type: none"> - өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - сейлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 	31.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -- монологты байланыстырып құра білу - әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. - Балаларға сөздерді мағынасына сойкес қолдануға көмектесу - әңгімелесушіні мүқият тыңдалап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу - сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау 	03.05 (кірікт.01.05)
			10.05 (кірікт.08.05)
			15.05
			17.05
			22.05
			24.05
			29.05
			31.05
Мамыр	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауга, түрлендіруге мүмкіндік беру -Сахналық қойылымдарға катысуға баулу 	04.05
			05.05
			11.05
			12.05
			18.05
			19.05
			25.05
			26.05
Мамыр	Саян ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Сейлем қурауға, сейлем сызбасын сызуға, сейлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр - Сейлем қурауға, сейлем сызбасын сызуға, сейлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр - сызба бойынша сейлем қурау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сейлем қурау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сейлем қурау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сейлем қурау бойынша алған білімдерін бекіту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Сөздегі дыбыстың орнын табуга, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру - Сөздегі дыбыстың орнын табуга, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру -Жазу парагында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратада білу -саусактармен біркелкі жоғарыдан төмөнге, солдан онға қимылдарды орындан, сызықтарды үзбей салу -Дыбыс, буын, сез ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтірге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру 	02.05
			03.05
			04.05
			10.05
			(кірікт.09.05)
			11.05
			16.05
			17.05
			18.05
			23.05
			24.05
			26.05
			30.05
			31.05

		құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	- адамның жалпы денекүрүлісін анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,	19.05
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қыска, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, мүсінделген пішіндердің беліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерінде, тузы, ирек, жінішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	26.05
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қыска, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, біріккен жерлерін тегістеу	
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Музыка	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	02.05
		- Сезіммен, ырғактық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айтту	05.05
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	12.05
		- Колмен әннің бағытын көрсете отырып, әуениң жоғарғы-төмөнгі қозғалысын ажырату	(кірікт.09.05)
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	16.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелуеу	19.05
		- Музыкалық дыбыстадуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	23.05
		- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтту	26.05
		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	30.05
Мамыр	Қазак тілі	-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	02.05
		-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтту	(кірікт. 01.05)
		-шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	15.05
		-шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	(кірікт.08.05)
		-5-6 сейлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	16.05
		-берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	(кірікт.09.05)
		-Оз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	22.05
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	23.05
		-такпактар жаттату	29.05
		-фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру	30.05

Ә/Б отырысында қаралды

Хаттама № 1

31.08 2022 ж

Ж.К.Қошакаева

Келісемін:

ОГ әрнабасары

Ж.К.Қошакаева

07.09 2022 ж



Ш.Батталова атындағы тірек мектебі (ресурсстық орталық)

Үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

МАД «Ә» сыныбы

Тәрбиеші : Турабекова Г.О

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бүйрөкшімен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
 - 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бүйрөкшімен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
 - 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бүйрөкшімен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
 - 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бүйрөкшіна өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14-қазандағы №422 бүйрөкші мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады
- Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:**

- физикалық жылғы дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) саят ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;

- 10) қоршаган ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мұсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музика.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

- 1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына екі сафтан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 3.Саят ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
- 4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
- 5.Қоршаган ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
- 6.Сурет салу, мұсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
- 7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыйыптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабак кестесіне сәйкес жүргізіледі

Білім беру үйімі Ш.Батталова атындағы ТМ (РО) КММ**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы****Балалардың жасы 5 жастан бастап****Жоспардың күрылу кезең Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Үйымдастырған іс-әрекеттің міндеттері	Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-тендік сақтау қажеттігін		01.09
	- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету		05.09
	- таза ауа ағзаны қүштейтеді, аланда қымыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету		07.09
	-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-тендіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, бітігі – 30 см).		08.09
	-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төмennен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету		12.09
	-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі колмен қағып алууды үйрету		14.09
	-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысананаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру		15.09
	- модульдер үстімен (із салынған паракттар, арқан т.б.) тепе-тендік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табигаттың кереметтігін түсіндіру		19.09
	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысананаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету		21.09
	- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, салты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машиқтарын арттыру		22.09
	-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машиқтарын, секіру машиқтарын арттыру		26.09
	- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындан жүріп өтуде тепе-тендік сақтауга үйрете тусу – дене бітімінің ақауларының алдын алу		28.09
	-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машиқтарын жетілдіру		29.09

		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуғаүрету		05.09
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарындастыту		07.09
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.		12.09
		-Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досына дегенсөнімділігін дамыту		14.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету		19.09
		- Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауга тәрбиелу		21.09
		-Балалардың күз белгілері жайларында мәтіндердің көрінісін ерекшеліктерін анықтауды жүргізу		26.09
		- Олең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тіліндастыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққатәрбиелу.		28.09
	Кыркүек К.түсінік.К.нұс.	Сөйлеуді дамыту		
	Кыркүек К.түсінік.К.нұс.	Көркем әдебиет	-Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	01.09
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		02.09
		-балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру		08.09
		- Олеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		09.09
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру		15.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,		16.09
		- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көніл күймен мазмұндауға үйрету.		22.09
		- Олеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.		23.09
		-Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының түрмистіршілігі арқылы еңбекке баулу		29.09
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру		30.09
	C ау ат а ш у	- Дыбыс туралы түсінік беру.		01.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		06.09
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр		07.09
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету		08.09
		- Сөздің дыбыстан құралатының түсіндіру		13.09

		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсете арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу		14.09
		-дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру		15.09
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру		20.09
		-Жуанжәне жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру		21.09
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру		22.09
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту		27.09
		-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.		28.09
		-Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		29.09
		-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту		01.09
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.		06.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («улken», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету		07.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттанұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу		08.09
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу		13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату		14.09
		-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету		15.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру		20.09
		-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету		21.09
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру		22.09
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту		27.09
		- дұрыссанашумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.		28.09
		-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру		29.09
Кыркүйек	Классификация	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.		02.09
Кыркүйек	Корша ортаме н таныст ыру	- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білімберу. Қандай материалдан		05.09

		заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.		
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шындау.		09.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасытуralы білімдерін толықтыру, жетілдіру		12.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны есіріп, пісіретін адамдардың енбегіне құрметпен қарауға үйрету		16.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралыбілу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру		19.09
Кыркүек	Коршаган ортамен таныстыру	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Эр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдеріндамыту - Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту		23.09 26.09 30.09
Кыркүек	Шығармаш ылғыбейнес өрекеті	Сурет салу - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Мұсіндеу - пішінді мұсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мұсіндеу Жапсыру - жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету Құрастыру - табиғиматериалдардың түрлерін ментаныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындаі білуге үйрету. Сурет салу - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,		02.09 09.09
Кыркүек	Шығармашылық бейнелеу өрекеті	Мұсіндеу - бедерлі мұсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянактау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машиқтандыруды жалғастыру Жапсыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту Құрастыру - ұжымдық жұмыс жасаудардың мазмұндық құрастыруға қозғаусалу Сурет салу - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы		16.09

		білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту		
Күркүйек Музыка	Мұсіндеу	-тостағанды мұсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		23.09
	Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қиу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
	Құрастыру	- қағазданқұрастыруға үйретудетүрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршықағазды бүктеу біліктірін қалыптастыру		
	Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету		
	Мұсіндеу	- ыңыстар туралы түсініктерін кеңейту		
	Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қиу әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру		
	Құрастыру	- қағазданқұрастыруға үйретудетүрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршықағазды бүктеу біліктірін қалыптастыру		
	Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру		30.09
	Мұсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
	Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
	Құрастыру	- қағазданқұрастыруға үйретудетүрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршықағазды бүктеу біліктірін қалыптастыру		
Күркүйек Музыка		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету		02.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту		06.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл қүйін, әсерлі реңктерін ажырату.		09.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғакты, ширақ жүріспен беру		13.09
		- Музыка сипатын ырғакты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғакты жүгіріспен беру		16.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау		20.09
		- Үлттық домбырада орындалатын күй жанрыментастыру		23.09
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.		27.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен		30.09

		динамикасын дәл беру		
Қыркүйек Казак тілі		-Балаларды әңгімені жалғастырып айтуда үйрету		05.09
		-сурет бойынша сейлем құрап әңгіме айту		06.09
		-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру		12.09
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу		13.09
		-Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету		19.09
		-Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу		20.09
		-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу		26.09
		-көкөністер туралы жұмбак шешу, ойлау қабілеттерін арттыру		27.09

Білім беру ұйымы Ш.Батталова атындағы ТМ (РО) КММ

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан Дене шынықтыру		-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тере-тендікті сақтап жүргүре үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып журу дағыларын бекіту		03.10
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту		05.10
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуі мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.		06.10
		- Тізбекпен журу, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа		10.10

		секіруді бекіту		
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгірге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді турде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту		12.10
		- Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дene сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүрге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру		13.10
		Тепе-тәндікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың үшімен жүру		17.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		19.10
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		20.10
		-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		22.10 (24.10)
		Жүгіру: шашырап, жүппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру		26.10
		-бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру		27.10
Қазан	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерінкенеңтү.		03.10
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылъойлау		05.10
		-«Г» –«К» дыбыстары ментаныстыру.		10.10
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету		12.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.		17.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы үшін дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету		
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)		19.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау		22.10 (24.10)
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей		26.10
		-Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		06.10
Қазан	Көркем ебінет	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		07.10
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Эр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдеріндамыту		13.10
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,		14.10
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру		20.10

		<ul style="list-style-type: none"> -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), -мәнерлелерді жатқа, интонациямен айтуда 	21.10
		<ul style="list-style-type: none"> -Тапсырмаларды орындауда арқылы зейіндерін, есте сақтауда қабілеттерін дамыту. -Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату -Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету -Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату -Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату -Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлауда қабілеттерін дамыту - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау -Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру 	04.10
		<ul style="list-style-type: none"> сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау -Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 	05.10
		<ul style="list-style-type: none"> сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 	06.10
		<ul style="list-style-type: none"> -Үнді дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйрету -Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлауда қабілеттерін дамыту - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау -Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру 	11.10
		<ul style="list-style-type: none"> сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау -Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 	12.10
		<ul style="list-style-type: none"> сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 	13.10
		<ul style="list-style-type: none"> -Сөйлеу барысында «ұлken – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. - Ұзындық – заттардың созылынқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. - Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыруды, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктікегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. -Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыруды арқылы сопақша пішінмен таныстыруды -Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыруды арқылы сопақша пішінмен таныстыруды -Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	18.10
		<ul style="list-style-type: none"> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	19.10
		<ul style="list-style-type: none"> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	20.10
		<ul style="list-style-type: none"> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	26.10 (кірікт.25.10)
Қазан	Саят ашу негіздері		
Қазан	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру - 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. - Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалындығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету - Сейлеу барысында «ұлken – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. - Ұзындық – заттардың созылынқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. - Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыруды, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктікегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. -Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыруды арқылы сопақша пішінмен таныстыруды -Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыруды арқылы сопақша пішінмен таныстыруды -Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	04.10
		<ul style="list-style-type: none"> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	11.10
		<ul style="list-style-type: none"> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	12.10
		<ul style="list-style-type: none"> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	13.10
		<ul style="list-style-type: none"> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	18.10
		<ul style="list-style-type: none"> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	19.10
		<ul style="list-style-type: none"> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	20.10
		<ul style="list-style-type: none"> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуналар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажыратада білуге жаттықтыру 	26.10 (кірікт.25.10)

		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	27.10
Казан	Көршаган ортамен таныстыру	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	03.10
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық зерттердің ақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үрету	07.10
		- Көлік тұрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылышы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	10.10
		-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынталынып арттыру	14.10
		-Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуғабаулу	17.10
		-Тұстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	21.10
		-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету	22.10 (24.10)
		-отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айтуда, сыпайы сөйлеу	28.10
Казан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу -қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржындысалу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	07.10
		Мұсіндеу -аталған заттардан қалауы бойынша мұсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншаш, дән және т.б.) безендіру	
		Жапсыру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қылыш жапсыру	
		Құрастыру -Ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауда, бір-бірімен келісіп орындауда, дайын құрылышпен ойнауда мүмкіндік беру	
		Сурет салу - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлауда туралы білім беру;	14.10
		Мұсіндеу - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мұсіндеу	
		Жапсыру -шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қио арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қылыш алу	
		Құрастыру -ауызша сипаттауда бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		Сурет салу -балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	21.10
		Мұсіндеу -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мұсіндеу мазмұнын бере білуді үрету	
		Жапсыру -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндеңгі заттарды қио.	
		Құрастыру - тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	

		Рұ		
		Сурет салу	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	28.10
		Мұсіндеу	-табақты мұсіндеу	
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден табақ қио	
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
Қазан	Музыка		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру	04.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуда үйрету.	07.10
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуда дамыту	11.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық қүйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширап дауыспен шумактардың соңын жұмысартып айтуда	14.10
			- музыканың ширап сипатын жеңіл, ырғакты жүгіріспен беру.	18.10
			- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратуда.	21.10
			- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	28.10
			- Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	(кірікт.25.10)
Қазан	Қазак тілі		-, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	03.10
			- жаңылтпаشتы жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.	04.10
			-2-3 сөйлеммен заттысипаттай білудағыларындастыту. Диалогке қатысуға үйрету.	10.10
			- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құраудың дағыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағыларындастыту	11.10
			-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	17.10
			-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	18.10
			-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	22.10(24.10)

Білім беру үйымы Ш.Батталова атындағы ТМ (РО) КММ**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы****Балалардың жасы 5 жастан бастап****Жоспардың құрылу кезеңі Қарашаайы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> -кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; -Еңбектеу, өрмелуеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу -допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); -гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелуеу -әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру -екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру -оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру -бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру -алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір -оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру 	07.11 09.11 10.11 14.11 16.11 17.11 21.11 23.11 24.11 28.11 30.11
Қараша	Сойлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, - Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әнгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып қура білу, әнгімені бірізді айтуды -әнгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау -сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 	07.11 09.11 14.11 16.11 21.11 23.11 28.11 30.11
Кітапша	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды 	10.11 11.11 17.11 18.11

		-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау -рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	24.11 25.11
		- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. - үш-төрт дыбыстан түраратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	08.11 09.11 10.11 15.11 16.11 17.11 22.11 23.11 24.11 29.11 30.11
Қараша	Саят ашу негіздері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөлікттерінің реті туралы білімді бекіту -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөлікттерінің реті туралы білімді бекіту -Тәулік бөлікттерінің аудысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), анықтау -апта күндерінің, тәулік бөлікттерінің реті туралы білімді бекіту. -апта күндерінің, тәулік бөлікттерінің реті туралы білімді бекіту. -апта күндерінің, тәулік бөлікттерінің реті туралы білімді бекіту. -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау - заттардың салмағы «женіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	08.11 09.11 10.11 15.11 16.11 17.11 22.11 23.11 24.11 29.11 30.11
Қараша	Математика негіздері	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну -Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін көңейту -Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарau -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарauғабаулу	07.11 11.11 14.11 18.11 21.11 25.11 28.11
Қараша	Шоршаган оргамен таныстыру	Сурет салу	-балаларды үй түрмисына қажетті заттармен таныстыру;

		дағдыландыру	
		-ауызекі сөйлеуде мақал-мәтедерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	28.11
		-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	29.11

\

Білім беру үйымы Ш.Батталова атындағы ТМ (РО) КММ**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы****Балалардың жасы 5 жастан бастап****Жоспардың күрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің ұстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p> <p>-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p> <p>-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру</p> <p>-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p>-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p>-Сапқа түру, сап түзеу, сапқа қайта түру: сапқа бір, екі, уш қатармен түру,</p> <p>-бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа түру</p> <p>-орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, уш қатармен қайта түру</p> <p>-Таныс дене жаттыгуларын музыка әуенімен әсем және ыргакты орындау</p> <p>-Қимылдардың ырғағын музикалық сүйемелдеумен үйлестіру</p> <p>-Түзу бағытта адымдап журу.</p> <p>-Жұбымен шенбер бойымен журу</p>	01.12 05.12 07.12 08.12 12.12 14.12 15.12 19.12 21.12 22.12 26.12 28.12 29.12
Желтоқсан	Сейлеуді дамыту	<p>-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,</p> <p>-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,</p> <p>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге қолдана білуді дамыту</p> <p>-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,</p> <p>-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,</p>	05.12 07.12 12.12 14.12 19.12 21.12 26.12 28.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	<p>-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды</p> <p>-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды</p>	01.12 02.12

		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12 09.12 15.12 22.12(кірікт.16.12) 23.12 29.12 30.12
		- . Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту -сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу -сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып білуге үйрету -Геометриялық фигурандардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қыска, ұзын, толқынды, ирек сыйықтарды, жазу -тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу --Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру	01.12 06.12 07.12 08.12 13.12 14.12 15.12 20.12 21.12 22.12 27.12 28.12 29.12
Желтоксан	Саят ашу негіздері	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру -қағаз парагын тең және тең емес бөліктеге бөлу -бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктегін пішіндерді жинап, құрастыру. -Тендік туралы түсінік қалыптастыру -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санай және салыстыру -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санай және салыстыру -10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру -0 дең 9 дейінгі цифмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру -топтарды санай және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санай бағытына байланысты емес екенін түсіндіру -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санай	01.12 06.12 07.12 08.12 13.12 14.12 15.12 20.12 21.12 22.12 27.12 28.12
Желтоксан	Математика негіздері		

		бағытына байланысты емес екенін түсіндіру		
		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	29.12	
Желтоксан	Коршаган ортамен таныстыру	-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білугебаулу	02.12	
		-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	05.12	
		-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	09.12	
		-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау	12.12	
		-Жол белгілерін (жұру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу	19.12 (кірікт 16.12)	
		бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту		
		-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	23.12	
		-Тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	26.12	
		-Тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	30.12	
Желтоксан	Шыгармашылық бейнесеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды елеестете отырып сурет салу тәсілдерін таныстыру	02.12
		Мұсіндеу	- Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мұсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу	- казақ халқының ұлттық қиімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту	
		Мұсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мұсіндеу	09.12
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қио, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
		Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (такия, сәүкеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	
		Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу	
		Мұсіндеу	- Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мұсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	
Желтоксан		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	23.12 (кірікт. 16.12)
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға	

Желтоксан жәндіктердің сандары	Музыка	Күрастыру	біріктіруді қалыптастыру
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;
		Мусіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру
		Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
		Күрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,
		Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;
		Мусіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру
		Жапсыру	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;
		Күрастыру	- бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
Желтоксан жәндіктердің сандары	Музыка		30.12
		-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік улгілерін тыңдауға баулу	02.12
		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	06.12
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	09.12
		-әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	13.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	20.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	(кірікт.16.12)
		-Музыканың және оның боліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	23.12
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.	27.12
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	30.12
Желтоксан	Қазақ тілі	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	05.12
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	06.12
		-мақал-мәтеддерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	12.12
		-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	13.12
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).	19.12
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	20.12
		-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12
		-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	27.12

Білім беру үйымы Ш.Батталова атындағы ТМ (РО) КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қантарайы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Үйымдастырыл ған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қантар	Дене шыныктыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	09.01
		-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұры). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	11.01
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу	12.01
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	16.01
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	18.01
		-Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	19.01
		-Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	23.01
		-Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	25.01
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, журу (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	26.01
		-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттыгулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	30.01
Қантар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	09.01
		-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	11.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	16.01
		-монологты байланыстырып құра білу, әнгімені бірізді айтуды	18.01
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегендеге бейнелі сөздерді қолдану	23.01
		-әпитеттерді, салыстыруларды қолдану	25.01
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	30.01
Қантар Көзінші	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды	12.01
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды	13.01
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	19.01
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	20.01
		-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдаудың ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01
		-себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әнгіме, өлең) ажырату	27.01

		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу -сейлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуда жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	10.01 11.01 12.01 17.01 18.01 19.01 24.01 25.01 26.01 31.01	
Кантар	Саят ашу негіздері	-Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту -8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; -Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру -Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану -Геометриялық фигураалар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру -Геометриялық фигураалар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру	10.01 11.01 12.01 17.01 18.01 19.01 24.01 25.01 26.01 31.01	
Кантар	Математика негіздері	-өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратада білу. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -табиғатпен таныстыруды барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Адам өмірі үшін судың, күмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну -Тұған өлкенің өсімдіктері (агаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	09.01 13.01 16.01 20.01 23.01 27.01 30.01	
Кантар Коштап Шығар машиналары	Коршаган ортамен таныстыруды	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлышымен таныстыруды;	14.01
		Мұсіндеу	- Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:	

		<p>Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</p> <p>Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды құрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Сурет салу - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;</p> <p>Мұсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мұсіндеу</p> <p>Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру</p> <p>Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p> <p>Сурет салу - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту</p> <p>Мұсіндеу - Ойдан өзбетінше мұсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Жапсыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактау.</p> <p>Құрастыру - Ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру</p>	
			21.01
			28.01
Кантар	Музыка	<p>-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру</p> <p>-балаларға «Қаражорға» бині билету</p> <p>-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p>-мәтінге сәйкес әнді сахналай</p> <p>-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу</p>	<p>10.01</p> <p>13.01</p> <p>17.01</p> <p>20.01</p> <p>24.01</p> <p>27.01</p> <p>31.01</p>
Кантар	Казак тілі	<p>-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</p> <p>-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</p> <p>-суреттер бойынша әнгіме құрастыру</p> <p>-Қазақ халқының түрмистық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі түрмистық кәсібімен таныстыру</p> <p>-туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айтту</p> <p>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>-Шағын өлеңдер тақпактар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p>-Шағын өлеңдер тақпактар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p>	<p>09.01</p> <p>10.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>23.01</p> <p>24.01</p> <p>30.01</p> <p>31.01</p>

Білім беру үйымы Ш. Батталова атындағы ТМ РО мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпанайы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Үйымдастырыл ған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
		-гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып енбектеу (3 метр). -Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); -қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату -Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау -Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тұра жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Онға және солға бұрылу -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру -Допты оң және сол қолмен алып жүргуге жаттықтыру	01.02 02.02 13.02 15.02 16.02 20.02 22.02 23.02 27.02
	Ақпан	Дене шынықтыру	
		-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру -әнгімелесушіні мұқият тындалап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру -шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әнгімелерді құрастыру	01.02 13.02 15.02 20.02 22.02 27.02
	Ақпан	Ақпан модалитеті	
		-рөлдерде кейіпкердің көніл қуйі мен мінезін, бейненің қымылын, интонациясы мен мимикасын беру -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлышынысын дамыту -сейлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	02.02 03.02 16.02 17.02 23.02 24.02
	Ақпан	Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту	
		- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	01.02 02.02 14.02 15.02
	Cayat апу негіздері		

		<ul style="list-style-type: none"> - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Сейлем құрай білудерін, сейлем сызбасын сыза білудерін жетілдіру - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 	16.02											
		<ul style="list-style-type: none"> - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - қоршаған ортадан геометриялық фигуralарға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде -қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 	01.02											
		<ul style="list-style-type: none"> -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер,топтастыру. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табигаттың бір бөлігі екенінбілу. 	03.02											
		<ul style="list-style-type: none"> -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер,топтастыру. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табигаттың бір бөлігі екенінбілу. 	13.02											
		<ul style="list-style-type: none"> -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер,топтастыру. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табигаттың бір бөлігі екенінбілу. 	17.02											
		<ul style="list-style-type: none"> -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер,топтастыру. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табигаттың бір бөлігі екенінбілу. 	20.02											
		<ul style="list-style-type: none"> -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер,топтастыру. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табигаттың бір бөлігі екенінбілу. 	24.02											
		<ul style="list-style-type: none"> -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер,топтастыру. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табигаттың бір бөлігі екенінбілу. 	27.02											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Сурет салу</td> <td>- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да кимдерден өзгешелігімен таныстыру</td> <td rowspan="5" style="width: 15%; vertical-align: top;">03.02</td> </tr> <tr> <td>Мұсіндеу</td> <td>- аталған заттардан қалауы бойынша мұсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру</td> </tr> <tr> <td>Жапсыру</td> <td>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық қиу, ою, фlorистика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиги материалдар) жапсыру</td> </tr> <tr> <td>Құрастыру</td> <td>- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін</td> </tr> <tr> <td>Сурет салу</td> <td>- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін салабілуге үйрету.</td> </tr> </table>	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да кимдерден өзгешелігімен таныстыру	03.02	Мұсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мұсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық қиу, ою, фlorистика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиги материалдар) жапсыру	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін салабілуге үйрету.	17.02
Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да кимдерден өзгешелігімен таныстыру	03.02												
Мұсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мұсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру													
Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық қиу, ою, фlorистика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиги материалдар) жапсыру													
Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін													
Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін салабілуге үйрету.													
Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да кимдерден өзгешелігімен таныстыру	03.02												
Мұсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мұсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру													
Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық қиу, ою, фlorистика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиги материалдар) жапсыру													
Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін													
Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін салабілуге үйрету.													

		Мұсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мұсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қыскы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуғе үйрету	24.02
		Мұсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
		Жапсыру	-Кайши мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта	
		Құрастыру	- Дайын ұлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
Ақпан Алған	Музика		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ыргакты жүгіріспен беру	03.02
			- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	14.02
			- Бесік жыры арқылы балаларды имандылықта тәрбиелеу	17.02
			- Өуенге ілесе отырып, ыргакты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	21.02
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	24.02
			- Музыкалық-ыргакты қимылдарды бірге жасау дағдыларынқалыптастыру	28.02
			- Мемлекеттік Реміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	13.02
Ақпан Көнтөп	Казак тілі		- Мемлекеттік Елтаңбанысипаттайбілу үйрету, тақпақты жаттау	14.02
			- Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білу	20.02
			- сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, тақпақ жаттау	21.02
			-алғанбілімдерінтиянақтау -	27.02
			- сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларынқалыптастыру.	28.02

Білім беру үйымы Ш.Батталова атындағы ТМ (РО) КММ**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы****Балалардың жасы 5 жастан бастап****Жоспардың құрылу кезеңі Наурызайы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Үйымдастырыл ған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шыныктыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	01.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	02.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	06.03
		-Інта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше үйымдастыруға мүмкіндік беру	09.03
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	(кірікт. 08.03)
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	13.03
		-бір орында түрып биіктікке секіру (6-8 метр);	15.03
		бір орында түрып биіктікке секіру (6-8 метр);	16.03
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр),	27.03
		-ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, түрган орнында айналып секіру	29.03
		-биіктікten секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	30.03
Наурыз	желтоқсан	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	01.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	13.03
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың енбекке қатынасын білдіретін ұстейлермен байыту	(«кірікт. 08.03)
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	27.03
Наурыз	Сойлеуді дамыту	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.03
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	15.03
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	02.03
Көлінш Көркем әдебиет		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.03

		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	16.03 17.03 30.03 31.03
Наурыз	Саят ашу негіздері	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	01.03
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	02.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту	07.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сыйзуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	09.03 (кірікт. 08.03)
		-Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту	
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сыйзуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	14.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сыйзуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	15.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сыйзуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	16.03
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	28.03
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттыгулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	29.03
		-үйренгендерін қайталату, пысықтау	30.03
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	01.03
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	02.03
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	07.03
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	09.03
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	(кірікт.08.03)
Наурыз	Математика негіздері	-Алта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	14.03
		-циферблат бойынша уақытты анықтау	15.03
		- циферблат бойынша уақытты анықтау	16.03
		-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	28.03
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;	29.03
		-таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру	30.03
		-Қоғамдық орындарда мінезд-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы	03.03

		түсініктерін кеңейту -Коршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу -өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау -МобиЛЬДІ құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу -Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну -Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну	
Наурыз шығармашылық	Шығармашылық	Сурет салу	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,
	Мұсіндеу	-аталған заттардан қалауы бойынша мұсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса	
	Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қиу арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қызып алу.	
	Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды күрметтеуге тәрбиелеу.	
	Мұсіндеу	- Ойдан өзбетінше мұсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мұсіндең заттарымен түрлі ойындар ойнау	
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиу.	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толькыту, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	
	Мұсіндеу	-достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;	
Нат	Музика	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толькыту, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнениң мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	03.03

		<ul style="list-style-type: none"> - Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музика арқылы жеткізе білуге үйрету - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музикалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау - Мазмұнды музикалық ойындарда қимылдардың сипатын беругебаулу - Сезіммен, ырғактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алышп әндерді айту 	07.03
Наурыз <i>Концепция</i>	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту -шығарманы рөлдерге бөліп сомдау -Қазақ халқының түрмистық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру -сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру 	06.03 07.03 13.03 14.03 27.03 28.03

Білім беру үйімі Ш.Батталова атындағы ТМ (РО) КММ**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы****Балалардың жасы 5 жастан бастап****Жоспардың құрылу кезеңі Сәуірайы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шыныктыру	-допты жоғары, жілтің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	03.04
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	05.04
		-допты қабырғага лақтыру және екі қолымен қағып алу	06.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	10.04
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	12.04
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	13.04
		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	17.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	19.04
		-Гимнастикалық қабырғага қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	20.04
		-Гимнастикалық қабырғага арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аякты кезектестіре бүгу және тік көтеру.	24.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	26.04
		-екі бала жүптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	27.04
Сәуір	Сойлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	03.04
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	05.04
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегендеге бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	10.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	12.04
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	19.04
		-сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	24.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге қолдана білуді дамыту	26.04

		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендірге мүмкіндік беру. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	06.04 07.04 13.04 14.04 20.04 21.04 27.04 28.04
Cәyip	Көркем әдебиет	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. -сейлем туралы алған білімдерін пысықтау -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -терт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -терт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру -Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	04.04 05.04 06.04 11.04 12.04 13.04 18.04 19.04 20.04 25.04 26.04 27.04
CәyipCәyip	Математика негіздері	-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту -10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде); -қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа -қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт -10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атаяуын бекіту -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылышы мен ішкі жабдықтарын білу	04.04 05.04 06.04 11.04 12.04 13.04 18.04 19.04 20.04 25.04 26.04 27.04 03.04
К ор ш аг ан оп			

		-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	07.04
		-Қазақстанның тұнғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубекіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	10.04
		-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	14.04
		-Туган өлкө, ел, Отаноның маңызы туралы білімдерін кеңейту	17.04
		-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	21.04
		-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну	24.04
		-өсімдік жапырақтары, сабактарының қозғалуы, ғұлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау	28.04
Сәуір Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	-ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,	31.03
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
	Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қиу, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиги материалдар) жапсыру	
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	
	Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
	Жапсыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиу.	
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрnekілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Сурет салу	- көктем мезгілі жайлыштасындағы көрнекіліктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру	
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
Шығармашылық бейнелеу	Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиу.	14.04
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрnekілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Сурет салу	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
	Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиу.	21.04

		Құрастыру		
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	28.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиу.	
		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
Сейіп Сейіп	Музыка		-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	04.04
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қымылдарында беру.	07.04
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	11.04
			- Музыкалық дыбысталаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	14.04
			- Дидактикалық қоюйндар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	18.04
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	21.04
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	25.04
			- Музыкалық дыбысталаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	28.04
Сейіп	Казак тілі		-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	03.04
			-Қазақ халқының түрмистық заттарымен таныстыру	04.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04
			-азық-тулік өндірудегі түрмистық қасібімен жабдықтау	17.04
			-Тұстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	18.04
			-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	24.04
			-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыр	25.04

Білім беру үйымы Ш.Батталова атындағы ТМ (РО) КММ**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы****Балалардың жасы 5 жастан бастап****Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Үйымдастырыл ған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	-гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	03.05 (кірік.01.05)
		-отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	04.05
		-қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	10.05 (кірікт.08.05)
		-аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	11.05
		-қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.05
		-Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алғып журуге жаттықтыру	17.05
		-Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырыплақтыру	18.05
		-Айналып тұрған арқаннан өтүге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта тұсу	22.05
		-Ұлттық қымылды ойындарды ойнату.	24.05
		-Ұлттық қымылды ойындарды ойнату.	25.05
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	29.05
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	31.05
Мамыр	Сейлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.05 (кірікт.01.05)
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	10.05
		-сейлекенде бейнелі сөздерді, әпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	(кірікт.08.05)
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.05
		--монологты байланыстырып құра білу	17.05
		-әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	22.05
		-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	24.05
		-әңгімелесушіні мұқият тындалап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	29.05
Мамыр	Көркем әдебиет	-сюжеттік суреттермен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау	31.05
		- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	04.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	05.05

		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендірге мүмкіндік беру -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	11.05 12.05 18.05 19.05 25.05 26.05
Мамыр	Саят аның негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сыйбасын сыйзуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр - Сөйлем құрауға, сөйлем сыйбасын сыйзуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр - сыйба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - Дыбыстық сыйба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сыйба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сыйба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Сөздеңі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыры - Сөздеңі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыры -Жазу параграфында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу -саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан онға қымылдарды орындаپ, сыйықтарды үзбей салу - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыры	02.05 03.05 04.05 10.05 (кірікт.09.05) 11.05 16.05 17.05 18.05 23.05 24.05 26.05 30.05 31.05
		-Тенденциялы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау -Тенденциялы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 деңгейден 9 деңгейге цифрен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	02.05 03.05 04.05
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. - Үлгіден ұзындық (қысқарақ), жоғарыдақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сыйықтармен сыйзууды және бояуды үйрету	10.05 (кірікт.09.05)
		-Үлгіден ұзындық (қысқарақ), жоғарыдақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сыйықтармен сыйзууды және бояуды үйрету	11.05
		-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	16.05
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	17.05

		<ul style="list-style-type: none"> -геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. 	18.05			
		<ul style="list-style-type: none"> -Пішіндердің атауларын: дәңгелек, сопақша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы үғымдарды қалыптастыру 	23.05			
		<ul style="list-style-type: none"> -Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуга үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту 	24.05			
		<ul style="list-style-type: none"> -Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуга үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту 	25.05			
		<ul style="list-style-type: none"> -ууақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. 	30.05			
		<ul style="list-style-type: none"> -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атаяу 	31.05			
Мамыр	Мамыр Коршаган ортамен тәнестіру	<ul style="list-style-type: none"> -мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін көңейту -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесімаңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу 	05.05 (кірікт.01.05)			
		<ul style="list-style-type: none"> -Ұлы Отан соғысы жылдарында Отаның қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу 	12.05(кірікт.08.05)			
		<ul style="list-style-type: none"> -Өз Отаның жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну 	15.05			
		<ul style="list-style-type: none"> -өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету 	19.05			
		<ul style="list-style-type: none"> -Осындай қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қосыту, жапырақтың шаңын сұрту. 	22.05			
		<ul style="list-style-type: none"> -Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру 	26.05			
		<ul style="list-style-type: none"> -Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінің 	29.05			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Сурет салу</td><td>- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту</td><td style="width: 15%;">05.05</td></tr> </table>	Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	05.05	
Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	05.05				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Мұсіндеу</td><td>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, мұсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table>	Мұсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, мұсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу				
Мұсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, мұсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Жапсыру</td><td>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу</td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table>	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу				
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу					
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Құрасты ру</td><td>- Құрылыш материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table>	Құрасты ру	- Құрылыш материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
Құрасты ру	- Құрылыш материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Сурет салу</td><td>- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру</td><td style="width: 15%;">12.05</td></tr> </table>	Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	12.05			
Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	12.05				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Мұсіндеу</td><td>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, мұсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table>	Мұсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, мұсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу				
Мұсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, мұсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Жапсыру</td><td>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу</td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table>	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу				
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелеу					

	Құрастыру	-Құрылым материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	- адамның жалпы денекұрылымын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,	19.05
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Құрылым материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерінде, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	26.05
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Құрылым материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Мамыр	Мамыр Мамыр Мамыр Мамыр Мамыр Мамыр Мамыр Мамыр Мамыр Мамыр	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	02.05
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алғып, музикалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	05.05
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	12.05
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	(кірікт.09.05)
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	16.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	19.05
		- Женіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музикалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	23.05
		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдықта, ептілікке үйрету	26.05
		-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	30.05
		-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	02.05
		-шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінезд-құлқын жеткізуге баулу	(кірікт.01.05)
		-шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	15.05
			(кірікт.08.05)

	-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу -берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.	16.05 (кірікт.09.05)
	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	22.05
	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	23.05
	-тақпактар жаттату	29.05
	-фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру	30.05