**2022 – 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А. Абдрасилов Ернур**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_05.06.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындау техникасын жетілдіру; балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету.Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | негізгі қимылдарды орындау техникасын жетілдіру; | Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету. | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау; | Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету. | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей", "жоғарырақ – төменірек", | Қазақстан туын тани білуді үйрету. | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.. | Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аукешов Амирхан**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_13.05.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді: | Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйртеу. | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету. | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету. | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманжол Алинур**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_23.03.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дамытушы жаттығуларды орындағанда бастапқы қимылдарды дүрыс орындай білуді үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация) сақтай білуді үйрету. | Сөйлемдерді байланыстырып құрауды, | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Гоеметриялық пішіндерден құралған құрастыру ойындарын ойнай алуды үйрету. | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету. | Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Музыканың басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету. Музықалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету. | Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады: | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Амантай Айсезім**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_02.06.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету. | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады: | Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуді және еңбекке баулуды үйрету. | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Саз балшық пен ермексаздан мүсіндерді қызығушылықпен жасауды үйрету. | Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алимқұл Елдар**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_10.06.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді | Тұрған орнында айналып секіреді  Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолыме :н қағып алады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұның айта білуді үйрету. | шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді: | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен саның толық айта білуге үйрету. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді: | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету. | Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Боранқұл Еркеназ**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_28.02.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойыша таныс шығармаларды атай білуді үйрету. | Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді: | Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды: | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлерін атап, олардың жүру жолын білуді үйрету. | Қазақхалқыныңқұндылықтарынқұрметтейді: | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып аттарын атауды үйрету. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дауылбай Інжу**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_25.09.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету. | Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену. | Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау. | Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді: | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көп, біреу, бір-бірден,бірде біреуі жоқматематикалық негіздерді түсіндіру қажет. | Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі: | Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету. | Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Есен Нұрахан**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_03.02.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту. | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады: | Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшерелері туралы әңгімелей білуді үйрету. | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады: | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету. | Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді: | Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жанабек Айару**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_17.03.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету. | Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады: | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды: | Түрлі сызықтарды салады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстан туын тани білуді үйрету. | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды: | Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. | Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды | Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құрал Алихан**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_07.05.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға  белсенділікпен қатысады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйртеу. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуді үйрету. | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көп, біреу, бір-бірден,бірде біреуі жоқматематикалық негіздерді түсіндіру қажет. Оң және сол қолын ажырата білуді дағдылау | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді: | Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.. | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | Қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қабдұләшім Хадия**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_24.09.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. | Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады | Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Оқиғаны эмоция арқылы қабылдай білуді үйрету. | Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | . «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсету арқылы оларды сыйлай керектігін үйрету. | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады: | Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Музыкалық шығарманың қарқының ажырата білуді үйрету. | Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды: | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мақсат Мәди**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_14.07.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету. | Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту. | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. | Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету. | Отбасы мүшерелері туралы әңгімелей білуді үйрету. | Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету | Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету. | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрғалы Хангелді**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_23.01.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. | Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету. | Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. | Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұның айта білуді үйрету. | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету. | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету. | Заттардың сапасы мен саның толық айта білуге үйрету. | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. | Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету. | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оңғарбек Ернар**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_\_24.11.2016 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдылау.. | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;спорттық ойындардың элементтерін орындай білу | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды , олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту. | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің үлгілерін уйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата білуді дағдылау. | табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,Нүктелерді, өрнектерді | . Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлері мен құралдарының атауын үйрету. Айналасындағы заттардың міндеті мен қызметін білуді үйрету. | жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастер мен қылқаламды қолына еркін ұстауға үйрету. | шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру | Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рақтай Жәния**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_02.06.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Биік емес төбеден сырғанауды және допты домалатып өтуді үйрету. | Өзіне-өзіне қызмет көрсетеді | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа жанрдағы (тақпақ, ертегі және тағы басқа ) әңгімелерді ажырата білуге дағдылау | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: | Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды төлдері бойынша өздеріне тән белгілері бойынша ажырата білуге дағдылау. | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуді және оларды сыйлай білуді үйрету.Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру. | туыстық байланыстарды түсінеді, қолынан келгенше көмектесуге тырысады: | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ермексаздан мүсіндер жасап оларды дұрыс орналастыра білуді үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рақымжан Нұрсезім**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_02.11.2016 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: | Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұның өз бетінше айтуды үйрету. | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды: | Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрту. | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білед і | Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Саламатұлы Дияр**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_22.10.2016 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдылау.. | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;спорттық ойындардың элементтерін орындай білу | Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды , олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту. | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің үлгілерін уйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата білуді дағдылау. | табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,Нүктелерді, өрнектерді | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Көлік түрлері мен құралдарының атауын үйрету. Айналасындағы заттардың міндеті мен қызметін білуді үйрету. | жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту. | ннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастер мен қылқаламды қолына еркін ұстауға үйрету. | шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру | Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сырымұлы Ислам**

**Баланың туған жылы, күні \_\_10.07.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру; | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету.Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; | Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету. | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; | Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету. | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, | Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсініктерін бекіту; | Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады: | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Шыңғыс**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_26.02.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;спорттық ойындардың элементтерін орындау | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру, | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту. | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлеуғазы Азиза**

**Баланың туған жылы, күні \_\_24.09.2016 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау,топтастыру, құрастыру, | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлеген Әлинұр**

**Баланың туған жылы, күні \_\_15.05.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибелерін байыту | адымдап жүруге талпындыру; | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау,топтастыру, құрастыру, модельдеу,себеп-салдарлық байланыстарды анықтау), | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, ережелері дағдыларын қалыптастыру. | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; | Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төрехан Аяла**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_14.06.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету.Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін атуды үйрету. | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, айналасындағы заттардың мағынасын түсіндіру | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрсбек Нұрәділ**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_16.03.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдылау.Шеңберге және саптағы өз орнын табуды үйрету. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды , олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуді үйрету | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің үлгілерін уйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата білуді дағдылау. | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлері мен құралдарының атауын үйрету. Айналасындағы заттардың міндеті мен қызметін білуді үйрету. | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастер мен қылқаламды қолына еркін ұстауға үйрету. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ілікбай Алдияр**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_24.09.2016 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Биік емес төбеден сырғанауды және допты домалатып өтуді үйрету. | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға | Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа жанрдағы (тақпақ, ертегі және тағы басқа ) әңгімелерді ажырата білуге дағдылау | Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды төлдері бойынша өздеріне тән белгілері бойынша ажырата білуге дағдылау. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуді және оларды сыйлай білуді үйрету.Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру. | Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардыңқолданылуынбіледі: | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ермексаздан мүсіндер жасап оларды дұрыс орналастыра білуді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады: | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мирасқызы Аруай**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_20.09.2016 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу | Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету. | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сүртпеу керектігін үйрету. | Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сармантаева Амина**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_17.08.2016 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. | Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұның өз бетінше айтуды үйрету. | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрту. | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету. | Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Гнетолла Аяулым**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_05.11.2016 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау,топтастыру, құрастыру, | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рақымжан Айсезім**

**Баланың туған жылы, күні \_\_02.11.2016 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибелерін байыту | адымдап жүруге талпындыру; | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау,топтастыру, құрастыру, модельдеу,себеп-салдарлық байланыстарды анықтау), | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, ережелері дағдыларын қалыптастыру. | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; | Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді |