



Бекітемін  
мектеп директоры  
Ш.С.Карбозова

**Ш.Батталова атындағы тірек мектебі бойынша педагог-психологтің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

**Психологиялық қызметтің басты мақсаты:**

Оқу- тәрбие үрдісінде педагогикалық-психологиялық заңдылықтарды ескере отырып, жеке тұлғаны қалыптастыру, оқушының шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту, психологиялық денсаулығын сақтау.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1. Білім беру жүйесінің барлық қатысушылары оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға қажетті психологиялық көмек беру.
2. Тұлғаның дамуының барлық жас ерекшелік кезеңдерінде оқушылардың зияткерлік, жеке тұлғалық және кәсіби дамуына қолдау көрсету.
3. Оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау.

**Психологиялық қызметі жұмысының бағыттары:**

- Психодиагностикалық бағыт
- Ағартушылық-профилактикалық бағыт
- Психологиялық кеңес беру бағыты
- Түзету-дамытушылық бағыты
- Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт

| р/с № | Іс-шаралар   | Жұмыстың бағыттары                | Нысаналы топ                 | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауаптылар   | Орындалуы туралы белгі |
|-------|--|-----------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|--|------------------------|
|       | Жылдық, айлық, апталық жұмыс жоспарын құру және бекіту.  | Ағартушылық-профилактикалық бағыт |                              | Тамыз           | Жоспар          |  |                        |
|       | Педагогикалық ұжымға психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылының максаттары мен міндеттерін таныстыру.   | Ағартушылық-профилактикалық бағыт | Мұғалімдер, Сынып жетекшілер | Тамыз           | Анықтама        |  |                        |
|       | 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін кешенді зерттеу. Оқушылардың мектепке қарым-қатынасын анықтау  | Психодиагностик алық бағыт        | 1-сынып оқушылары            | Қыркүйек        | Хаттама         | М.М. Джексембаева<br>Сынып жетекшілер:<br>Н.Е.Жахметбекова,<br>А.Е.Раисова |                        |
|       | 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу.<br>-Оқу мотивациясының деңгейін зерттеу.<br>-Филлипстің мектепке үрейлену деңгейін саралау.<br>«Түрлі-түсті хаттар» әдістемесі | Психодиагностик алық бағыт        | 5-сынып оқушылары            | Қыркүйек        | Хаттама         | И.Р.Бекишева   |                        |
|       | Даярлау сыныбына келген оқушылармен, мектепке жағадан келген оқушылармен танысу  | Ағартушылық-профилактикалық бағыт | 0-11 сынып оқушыларымен      | қыркүйек        | анықтама        | Сынып жетекшілер   |                        |
|       | 1-сынып ата-аналарына «Өз балаңа үлгі бол!» семинар  | Ағартушылық-профилактикалық бағыт | 1- сынып ата-аналары         | қыркүйек        | анықтама        | М.М. Джексембаева<br>Сынып жетекшілер:<br>Н.Е.Жахметбекова,<br>А.Е.Раисова |                        |

|   |                                   |                       |          |                   |   |  |
|---|-----------------------------------|-----------------------|----------|-------------------|---|--|
| 5-сынып ата-аналарына балаларның орта буынға бейімделуіне психологиялық колдау көрсету  | Ағартушылық-профилактикалық бағыт | 5-сынып ата-аналары   | қыркүйек | Анықтама          | Сынып жетекшілер<br>Г.З.Сұлтанбекова,<br>А.А.Баданова<br>И.Р.Бекишева     |  |
| 1-сынып оқушыларының ата-аналарына кеңес беру   | Психологиялық кеңес беру бағыты   | Ата-аналар            | қыркүйек | анықтама          | М.М.Джексембаева  |  |
| 5-сынып оқушыларының ата-аналарына  | Психологиялық кеңес беру бағыты   | Ата-аналар            | қыркүйек | анықтама          | И.Р.Бекишева  |  |
| 1-сынып оқушыларының бейімделуін анықтау.<br>Таным процестерін зерттеу  | Психодиагностик алық бағыт        | 1-сынып оқушылары     | казан    | хаттама           | М.М. Джексембаева<br>Сынып жетекшілер:<br>Н.Е.Жахметбекова<br>А.Е.Раисова |  |
| 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу(қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау деңгейі);<br>«Мектептік қорқыныш» Кондаштың әдістемесі | Психодиагностик алық бағыт        | 5-сынып оқушылары     | казан    | хаттама           | И.Р.Бекишева<br>Сынып жетекшілер<br>Г.З.Сұлтанбекова<br>А.А.Баданова      |  |
| Орта буын оқушыларының оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау<br>Спилберг-Андрееваның мотивация тесті                       | Психодиагностик алық бағыт        | 6,7,8 сынып оқушылары | казан    | хаттама           | И.Р.Бекишева  |  |
| Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау<br>Н.Г. Лусканованың әдістемесі   | Психодиагностик алық бағыт        | 2-4 сынып оқушылары   | казан    | хаттама           | С.Ж.Саттарова<br>М.М. Джексембаева  |  |
| Жоғары сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау<br>Спилберг-Андрееваның мотивация тесті  | Психодиагностик алық бағыт        | 9-11 сынып оқушылары  | казан    | хаттама           | И.Р.Бекишева  |  |
| Қыз балалармен жұмыс. «Қыз кылығымен...»<br>Әңгіме сағаты   | Ағартушылық-профилактикалық бағыт | 5-9 сынып қыздары     | казан    | Анықтама,<br>фото | Сынып Жетекшілері,<br>ДТЖО<br>Әлеуметтік                                  |  |



|  |                                    |  |                      |                  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|----------------------|------------------|--|--|--|
|  |                                    |  |                      |                  |  | педагог  |  |
| Мұғалімдердің «күйіп кету» синдромының алдын алу Презентация, тренинг      | Ағартушылық-профилактикалық бағыт  | мұғалімдер                                   | қазан                | анықтама         |  | М.М. Джексембаева<br>С.Ж. Сағтарова<br>И.Р. Бекишева |  |
| Ұл балалармен жұмыс. «Елім дейтін ер болса...»<br>Әңгіме сағаты            | Ағартушылық-профилактикалық бағыт  | 5-11 сынып ұлдары                            | қазан                | Анықтама, фото   |  | Сынып Жетекшілері,<br>ДТЖО<br>Әлеуметтік педагог     |  |
| «Зорлық-зомылыққа жол жоқ!»<br>Сауалнама,<br>Презентация<br>Сынып сағаттар | Ағартушылық-профилактикалық бағыт  | 1-11 сынып оқушылары, мұғалімдер, ата-аналар | Қазан-қараша (айлық) | Бірлескен жоспар |  | Сынып жетекшілері,<br>ДТЖО<br>Әлеуметтік педагог     |  |
| Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарына психологиялық кеңес              | Психологиялық кеңес беру бағыты    | Ата-аналар                                   | қазан                | анықтама         |  | И.Р.Бекишева   |  |
| 1-сыныптар бойынша мектепке бейімделмеген оқушылармен түзету жұмыстары     | Психологиялық түзете-дамыту бағыты | 1-сынып оқушылары                            | Қазан-қараша         | хаттама          |  | М.М.Джексембаева                                     |  |
| Дарынды балаларды анықтау ШТУР Әдістемесі                                  | Психодиагностикалық бағыт          | 8-11 сынып Оқушылары                         | қараша               | хаттама          |  | И.Р. Бекишева  |  |
| Дарынды балаларды анықтау Э.Ф.Замбаевичене әдістемесі                      | Психодиагностикалық бағыт          | 2-4 сыныптар                                 | қараша               | хаттама          |  | С.Ж.Сағтарова<br>М.М. Джексембаева                   |  |
| Оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау                                 | Психодиагностикалық бағыт          | 8-11 сынып оқушылары                         | қараша               | хаттама          |  | И.Р. Бекишева  |  |
| Кәсіби бағдар беру   | Психодиагностикалық бағыт          | 6-11 сынып оқушылары                         | қараша               | хаттама          |  | Д.Ж.Исакова<br>И.Р. Бекишева                         |  |

|   |                                    |                                  |           |               |   |  |
|---|------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------|---|--|
| «Суицид вахтёрларын оқыту»  | Ағартушылық-профилактикалық бағыт  | Мұғалімдер мен кіші қызметкерлер | қараша    | хаттама, фото | И.Р.Бекишева  |  |
| Превенция бағдарламасы бойынша ата-аналар жиналысы                              | Ағартушылық-профилактикалық бағыт  | 8-сынып ата-аналары              | қараша    | хаттама, фото | И.Р.Бекишева  |  |
| 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау   | Психологиялық түзете-дамыту бағыты | 11-сынып оқушылары               | қараша    | хаттама       | И.Р.Бекишева  |  |
| Буллинг, кибербуллингтің алдын алуға кеңес                                      | Психологиялық кеңес беру бағыты    | Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер | қараша    | анықтама      | И.Р.Бекишева  |  |
| Депрессияны анықтау<br>Депрессия шкаласы  | Психодиагностикалық бағыт          | 1-11 сынып оқушылары             | желтоқсан | Хаттама       | С.Ж.Саттарова<br>М.М. Джексембаева<br>И.Р. Бекишева |  |
| Кәсіби бағдар беру<br>Климов тесті  | Психодиагностикалық бағыт          | 8-11 сынып оқушылары             | желтоқсан | Хаттама       | Д.Ж.Исакова<br>И.Р.Бекишева                         |  |
| Мұғалімдердің тәуекелге дайындық дәрежесін диагностикалау тест                  | Психодиагностикалық бағыт          | Мұғалімдермен                    | желтоқсан | Хаттама       | Бекишева И.Р.<br>С.Ж.Саттарова                      |  |
| 1-желтоқсан Дүниежүзілік СПИДке қарсы күрес күні                                | Ағартушылық-профилактикалық бағыт  | 8-11 сынып оқушылары             | желтоқсан | хаттама       | И.Р.Бекишева  |  |
| Суицид превенциясы бағдарламасы бойынша жасөспірімдерге арналған дәрістер 1.2.3 | Ағартушылық-профилактикалық бағыт  | 8-сынып                          | желтоқсан | Хаттама сурет | И.Р.Бекишева  |  |
| Зиянды әрекеттердің алдын алуға кеңес   | Психологиялық кеңес беру бағыты    | оқушылар                         | желтоқсан | анықтама      | М.М.Джексембаева<br>С.Ж.Саттарова<br>И.Р.Бекишева   |  |
| «Буллинг» дегеніміз не?   | Психодиагностикалық бағыт          | 5-11 сынып                       | қаңтар    | Хаттама       | И.Р.Бекишева  |  |

|  |                                   |  |        |          |   |  |
|--|-----------------------------------|--|--------|----------|---|--|
| Интернетке тәуелділікті анықтау  | Психодиагностикалық бағыт         | 5-11   | қаңтар | Хаттама  | И.Р.Бекишева  |  |
| Қыз балалармен жұмыс. «Ерте жүктіліктің алдын алу»   | Ағартушылық-профилактикалық бағыт | 9-11 сынып қыздары                           | қаңтар | Анықтама | И.Р.Бекишева<br>Мектеп медбикесі<br>Ж.М.Тусупбекова |  |
| Педагогикалық ұжымда үйлесімді психологиялық ахуалды қалыптастыру.   | Ағартушылық-профилактикалық бағыт | Мұғалімдер                                   | Қаңтар | Анықтама | М.М. Джексембаева<br>С.Ж. Саттарова<br>И.Р.Бекишева |  |
| 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау. Психологиялық сабақ 2.  | Психологиялық түзетедамытубағыты  | 11-сынып оқушылары                           | Қаңтар | Хаттама  | И.Р.Бекишева  |  |
| Темперамент типін анықтау. КЕЙРСИ сауалнамасы  | Психодиагностикалық бағыт         | 7-11 сынып                                   | ақпан  | Хаттама  | И.Р.Бекишева  |  |
| «Балалардың психо-эмоционалдық жай-күйін зерделеу». «Балалардың психо-эмоционалдық жай-күйін зерделеу» сауалнамасы | Психодиагностикалық бағыт         | 7-9 сынып                                    | ақпан  | Хаттама  | И.Р.Бекишева  |  |
| Буллинг, кибербуллингтен қалай қорғанамыз?   | Ағартушылық-профилактикалық бағыт | Оқушылар, ата-аналар                         | ақпан  | Хаттама  | М.М. Джексембаева<br>С.Ж. Саттарова<br>И.Р.Бекишева |  |
| Интернетке тәуелділіктің алдын алу   | Ағартушылық-профилактикалық бағыт | 5-11 сынып оқушылары, мұғалімдер, ата-аналар | ақпан  | анықтама | И.Р.Бекишева  |  |
| Оқушылардың мектепке қанағаттануын зерттеу. А.А.Андреев сауалнамасы  | Психодиагностикалық бағыт         | 6-9 сыныптар                                 | наурыз | Хаттама  | И.Р.Бекишева  |  |
| Қыз балалармен жұмыс. «Жыныстық қолсұқпаушылық»  | Ағартушылық-профилактикалық бағыт | 7-11 сынып                                   | наурыз | анықтама | И.Р.Бекишева<br>Мектеп медбикесі<br>Ж.М.Тусупбекова |  |
| Ұл балалармен жұмыс. «Құқық бұзушылықтың алдын алу»  | Ағартушылық-профилактикалық       | 7-11 сынып                                   | наурыз | анықтама | И.Р.Бекишева  |  |



|  |                                    |                                 |                 |                   |  |  |
|--|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|--|--|
|  | бағыт                              |                                 |                 |                   |  |  |
| 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау. Психологиялық сабақ 3.                      | Психологиялық түзете-дамытубағыты  | 11-сынып оқушылары              | наурыз          | хаттама           | И.Р.Бекишева   |  |
| Даярлау сыныбының Мектепке дайындығын анықтау. Сауалнама                         | Психодиагностикалық бағыт          | Даярлау сыныбы                  | сәуір           | хаттама           | М.М. Джексембаева                                    |  |
| «Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-аналарына көмек» жадынама       | Ағартушылық-профилактикалық бағыт  | ЕББҚ бар сыныптарға             | сәуір           | Жадынама дайындау | И.Р.Бекишева<br>А.К.Куанышева                        |  |
| 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау. Психологиялық сабақ 4.                      | Психологиялық түзете-дамыту бағыты | 11-сынып оқушылары              | сәуір           | анықтама          | И.Р.Бекишева   |  |
| 4-сынып оқушыларының орта буынға дайындығын кешенді зерттеу                      | Психодиагностикалық бағыт          | 4-сынып оқушылары               | Сәуір-мамыр     | Хаттама           | С.Ж. Саттарова                                       |  |
| «Мінез-құлық ережелері және ата-ана бақылауы» тақырыбында ата –аналармен кездесу | Ағартушылық-профилактикалық бағыт  | 5-11 сыныптар                   | мамыр           | Анықтама          | М.М. Джексембаева<br>С.Ж. Саттарова<br>И.Р. Бекишева |  |
| 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау. Психологиялық сабақ 5.                      | Психологиялық түзете-дамытубағыты  | 11-сынып оқушылары              | мамыр           | Хаттама           | И.Р.Бекишева   |  |
| Жас мамандарға психологиялық кеңес   | Психологиялық кеңес беру бағыты    | Жас мамандар                    | үнемі           | анықтама          | М.М.Джексембаева<br>С.Ж. Саттарова<br>И.Р. Бекишева  |  |
| Сауалнамалар мен тест қорытындысы бойынша жеке және топтық кеңес беру            | Психологиялық кеңес беру бағыты    | Оқушылар,ата-аналар, мұғалімдер | үнемі           | анықтама          | М.М.Джексембаева<br>С.Ж.Саттарова<br>И.Р. Бекишева   |  |
| Сұраныс бойынша топтық және жеке кеңес беру                                      | Психологиялық кеңес беру бағыты    | Оқушылар,ата-аналар, мұғалімдер | үнемі           | анықтама          | М.М.Джексембаева<br>С.Ж.Саттарова<br>И.Р. Бекишева   |  |
| Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарына кеңес                      | Психологиялық кеңес беру бағыты    | Ата-аналар                      | сұраныс бойынша | анықтама          | И.Р.Бекишева<br>А.К.Куанышева                        |  |

|   |                                   |                            |                 |                    |  |  |
|---|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|--|--|
| Оқушыларды ҰБТ-ге, олимпиадаға дайындау бойынша пән мұғалімдеріне кенес   | Психологиялық кенес беру бағыты   | Пән мұғалімдері            | үнемі           | анықтама           | И.Р. Бекишева  |  |
| Сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс. Таным процестерін зерттеу   | Психологиялық түзете-дамытубағыты | 1-9 сынып оқушылары        | үнемі           | хаттама            | М.М.Джексембаева<br>С.Ж.Саттарова<br>И.Р.Бекишева    |  |
| Мектептегі тәрбиесі «қиын» балалардың психологиялық даму деңгейін және шығу себептерін анықтау.<br>«Үй,адам,ағаш»<br>«Өмірде кездеспейтін жануар» | Психологиялық түзете-дамытубағыты | 1-11 сынып оқушылары       | сұраныс бойынша | хаттама            | М.М.Джексембаева<br>С.Ж.Саттарова<br>И.Р.Бекишева    |  |
| Тәуекел тобында тұрған оқушылармен жұмыс  | Психологиялық түзете-дамытубағыты | 1-11 сынып                 | сұраныс бойынша | хаттама            | М.М.Джексембаева<br>С.Ж.Саттарова<br>И.Р.Бекишева    |  |
| Девиантты (қиын) оқушылармен жұмыс. «Кактус», «Кішкентай 7адамдар»  | Психологиялық түзете-дамытубағыты | 1-11 сынып                 | үнемі           | хаттама            | М.М.Джексембаева<br>С.Ж.Саттарова<br>И.Р.Бекишева    |  |
| Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды анықтап, ПМПК-ға бағыттау  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты    | Ата-аналармен              | үнемі           | Хаттама, анықтама  | И.Р.Бекишева<br>А.К.Куанышева                        |  |
| Қауіп-қатер тобына жататын оқушыларды ВОП дәрігерлеріне бағыттау  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты    | Оқушылармен, ата-аналармен | үнемі           | Хаттама, анықтама  | И.Р.Бекишева   |  |
| Қиын жағдайға тап болған оқушыларды анықтап, көмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторға бағыттау.  | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты    | Оқушылармен, ата-аналармен | үнемі           | Хаттама, фото, акт | И.Р.Бекишева   |  |
| Жыл бойы жасалған жұмыстарға саралау жасау  |                                   |                            | мамыр           | Хаттама            | М.М. Джексембаева<br>С.Ж. Саттарова<br>И.Р. Бекишева |  |