**Анықтама**

**Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру**

Күні: 2024 жылғы қаңтар

**Тексеру мақсаты:** үлгерімі төмен оқушылармен сабақтан тыс және сабақтан тыс жеке жұмысты ұйымдастыру.

**Бақылау әдістері:** жеке әңгімелер, электронды журналдарды, тақырыптық және сабақты жоспарлауды, жұмыс бағдарламасын, оқушылардың жұмыс және бақылау дәптерлерін тексеру, сабаққа қатысу.

Мектепішілік бақылау шеңберінде үлгерімі төмен оқушылармен мұғалімдердің сабақтан тыс және сабақтан тыс жеке жұмысын ұйымдастыруды тексеру жүзеге асырылды.

Электрондық журналдарды, сабақты жоспарлауды, оқушылардың бақылау және жұмыс дәптерлерін, жеке әңгімелесулерді тексеру барысында мұғалімдер үлгерімі төмен оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту мақсатында өз жұмыстарын жоспарлайтыны анықталды. Олар жаңа материалды қабылдау, түсіну процесінде белсенділікті арттыратын, үлгерімі төмен студенттерге материалды бастапқы бекіту процесінде жедел көмек көрсететін, білімді жүйелеуге және жетілдіруге ықпал ететін ұтымды ақыл-ой әрекеттерін үйрететін тапсырмаларды таңдайды.

Сабақтардағы бақылаулар, сынып жетекшілерімен әңгімелесу оқушылардың үйде сабаққа жиі дайындалмайтынын көрсетті, бұл ата-аналардың бақылауының жоқтығын көрсетеді.

 Бұл оқушылар үшін оқу материалын арнайы түзету қарастырылмаған. Тапсырмалардың дозасы бар. Оларға ең төменгі міндетті деңгей көлемінде тапсырма беріледі. Жігіттер схемаларды, тіректерді, жадынамаларды қолдана алады, бірақ олар мұны әрдайым тиімді жасай бермейді.

Жеке бағалау жүйесі бақыланады. Ұпайлардың жинақталуы орташа. Жазбаша жұмыс үшін ғана емес, ауызша жауаптар немесе үйренген ережелер үшін де ұпайлар. Мұғалімдер ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді, үлгерім бойынша істердің жай-күйі туралы жүйелі түрде хабардар етеді.

 Оқудың төмендігі, мотивацияның болмауы, үйде бақылаудың жеткіліксіздігі оқушыларға қажетті білім деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік бермейді.

**Қорытындылар:**

1. Мұғалімдер:

* үлгерімі төмен оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында сабақта және жеке сабақтарда жұмыс істеудің әртүрлі формалары мен әдістерін қолданады.
* сабақтың барлық кезеңдерінде әлсіз оқушылармен жұмыс ұйымдастырылады.
* оқушылардың оқуына мониторинг жүргізеді.

**Ұсынылған:**

1. Мұғалімдерге үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс тиімділігін арттыру үшін:

* сабақтың барлық кезеңдерінде көп деңгейлі дифференциацияны үнемі қолданыңыз.
* бақылау жұмыстарын жүргізер алдында үлгерімі төмен оқушыларға орындау бойынша жеке нұсқама жүргізу.
* қателер бойынша жүйелі жұмыс жүргізу, негізгі білімді игеру дәрежесін бақылау.
* есте сақтау ерекшеліктерін, зейінін, жаттығуды орындауға шоғырлану қабілетін ескере отырып жұмыс жүргізу.

2. Барлық педагогтарға оқушылардың үлгермеуінің алдын алу бойынша жұмысты күшейту. Артта қалған балаларды жеке сүйемелдеу жоспарын жасау ұсынылады.

3. Сынып жетекшілеріне ата-аналармен оқушылардың оқуы үшін ата-аналардың жауапкершілігі туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу, аралық аттестаттау ережелерін, келесі сыныпқа ауысу шарттарын еске түсіру.

 Директордың ОТІЖ орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махметова А.Р.