

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая

«Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь–это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения, поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо: самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина; изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа; в противном случае все реформы будут напрасными».

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

# Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

1. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
2. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

# Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. **Нормативное правовое обеспечение воспитания.**
 |
| 1 | Закон Республики Казахстан «Об образовании», Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законы «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов: − «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8> − «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18> , от 30.09.2022 г. № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z6>) ; − «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767> ; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654> ); − Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726> ; − «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6> ); − «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216) − «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329> ); − «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, внесенными приказами МОН РК от 23.03.2022 № 104 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138> ); − «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказами МОН РК от 07.06.2022 № 265 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>); − «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317> ); − «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011716> ); − «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128> ); − «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495> ); − «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34 <https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38061009> ) − «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г.№ 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317> ); − «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768> );− «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292> ); − Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890> ; − «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. № 122 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013418>); − «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567> − «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V15H0010279> ); − «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013420> ); − «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085> ); − «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553>); − «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, изменением, внесенным приказом № 251 МОН РК от 31.05.2022 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>); − «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20.07.2022 г. № 333 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028915>); − «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292 <https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780>); − «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117). <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>; − «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare>; − «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>.  | 1-29 августа | Администрация школы, вожатая школы, классные руководители. учителя-предметники |
| 2 | Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» | 31 августа | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz> ).  | 31 августа | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Положение о должностных обязанностей классных руководителей на основе, о соблюдении учащимися школьного Устава.  | 4 сентября | Зам. директора по ВР |
| 5 | Создание документов (необходимых приказов, утверждение планов, графиков, безопасности массовых мероприятий, выездных мероприятий для учащихся). | В течение года | Директор школы |
| 6 | Составление графиков (дежурства по школе, посещения столовой). | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 1. **Научно – методическое и информационное обеспечение**
 |
| 1 | Проведение семинара для классных руководителей школы по теме: «Педагогическое мастерство. Современный подход к воспитанию детей». | Ноябрь  | Зам. директора по ВР, социальный педагог,педагог-психолог |
| 2 | Оформление (обновление) стендов, классных уголков | В течение года | Администрация школы, вожатая школы, члены Школьного парламента, классные руководители |
| 3 | Заседания методического объединения классных руководителей | По графику | Зам. директора по ВР |
| 4 | Заседания Совета профилактики  | 1 раз в месяц | Социальный педагог |
| 5 | Заседания Ученического самоуправления  | 1 раз в месяц | Вожатая школы, члены Школьного парламента |
| 6 | Работа Школьного парламента | В течение года | Вожатая школы, члены Школьного парламента |
| 7 | Общешкольное родительское собрание | 1 раз в полугодие | Администрация школы |
| 8 | Работа Попечительского совета | В течение года | Администрация школы, члены ПС |
| 9 | Профилактическая работа с родительской общественностью «Я родитель. Права и обязанности» | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР, социальный педагог,педагог-психолог |
| 10 | Родительские классные собрания  | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 11 | Работа Службы примирения | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог,педагог-психолог |
| 12 | Изготовление и распространение буклетов, памяток, листовок, брошюр (разная тематика) | В течение года | Вожатая школы, члены Школьного парламента, |
| 13 | Разработка рекомендаций для педагогов, имеющих в классах детей с ООП | 1 раз в четверть | Педагог-психолог |
| 14 | Реализация республиканских и областных проектов: «Школьный парламент»; «Дебатное движение»; «Читающая школа»; «Балалар кітапханасы»; «Еңбегі адал жас өрен»; «Жеткіншектің жеті жарғысы»; «Ұлттық мектеп лигасы»; «Дети и театр»; «Төрттоқсан – Төртөнер»; «Тоғызайға 9 іс-шара»;«Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы) | В течение года | Зам. директора по ВР, вожатая школы, члены Школьного парламента, библиотекарь школы, классные руководители, учителя-предметники |
| 15 | Концепция проведения осенних, зимних, весенних, летних каникул. | Октябрь, декабрь, март, май | Администрация школы, вожатая школы, члены Школьного парламента, классные руководители |
| 16 | Публикации в СМИ о проведении мероприятий. | В течение года | Зам. директора по ВР, вожатая школы |

**Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

Национальный интерес:

Участие в укреплении государственности Казахстана;

Готовность служить национальным интересам Казахстана;

Служение во благо общества;

Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

Бережно относиться к национальному наследию;

Прославлять национальную культуру;

Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

* Патриот, чувство гордости за свою Родину
* Уважает государственную символику
* Ценит историю страны
* Гордится национальным наследием и культурой
* Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

* Поддерживать принцип академической честности;
* Соблюдать моральные нормы;
* Уважать честный труд;
* Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
* Быть верным своим словам и делам;
* Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
* Заботиться о чести семьи;
* Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

* Ценит честность, справедливость и порядочность;
* Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
* Он любит и принимает заботу своих родителей;
* Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
* Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

* Учится критически и творчески мыслить;
* Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
* Продвигать технологические и цифровые навыки;
* Уметь развиваться индивидуально и в команде;
* Уметь устанавливать правильные отношения;
* Быть физически активным;
* Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

* Поддерживает гармонию души и чистоту тела
* Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
* Сохраняет окружающую среду в чистоте
* Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
* Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

**Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:**

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

* систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
* ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;
* проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;
* с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

* содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
* обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
* использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
* использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
* расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
* через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

***Рекомендации:***

* определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
* представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
* совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
* знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
* анализ исторических и документальных фильмов;
* поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
* разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
* привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
* рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

***Рекомендации:***

* в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
* вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
* важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
* вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
* рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

* воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
* развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

**Методисты областных методических центров и кабинетов** оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Единая программа воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

**Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов** проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

* обеспечить организацию воспитательного процесса;
* организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
* осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
* координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

* пропаганда здорового образа жизни;
* создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
* воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
* проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
* взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
* проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

Контроль и управление за исполнение комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Birtutas\_tarbie / #Біртұтас\_тәрбие.

*Примечание: При реализации комплексного плана воспитания в рамках «Единой программы воспитания» важно учесть особенности региона, школы с учетом цели, задач и содержания.*

Государственные органы, ответственные за реализацию плана: Министерство просвещения Республики Казахстан; Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан; Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан; Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан; Министерство культуры и спорта Республики Казахстан;

Министерство внутренних дел Республики Казахстан; Министерство обороны Республики Казахстан;

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан; Агентство Республики Казахстан по противодействию коррупции; Ассамблея народов Казахстана;

Акиматы областей и городов Астана, Алматы и Шымкента

**Проекты:**

 **9 ай - 9 іс шара/ 9 месяцев – 9 мероприятий**

**«Девять месяцев – 9 мероприятий»**

**• сентябрь: Физкультминутка**

**• октябрь: Әнұран айту**

**• ноябрь. Асық ату**

**• декабрь. Шығарма жазу: Болашаққа хат**

**• январь: Қазақ есебі**

**• февраль: Оқуға құштар мектеп**

**• март: Домбырашылар**

**• апрель: Игра в шахматы**

 **• май: Жасыл меке**

**Төрт тоқсан – төрт өнер #1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ#**

**олимпиада «Алтын сақа» - #2ТОҚСАН#АЛТЫН САҚА#**

**выставка «Ұлттық өнер» - #3ТОҚСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР#**

**фестиваль «Туған өлкем» - #4ТОҚСАН#ТУҒАНӨЛКЕМ#**

**1. «Жеткіншектің жеті жарғысы»/**

**2. «Еңбегі адал жас өрен»/**

**3. «Ұрпаққа аманат»/**

**4. «Өр талапты, озық ойлы ұлан»/**

**5.«Ұлттық мектеп лигасы»/ «Национальная школьная лига» - учителя физической культуры**

**6. «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» / Делайте добро себе и другим- волонтерство**

**7.Балалар кітапханасы/***«Детская библиотека»*

**8.** *«Оқуға құштар мектеп* **/Читающая школа**

**9.Интернет и безопасность**

ПЛАН ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

* *1 сентября - День знаний, воспитательные часы*
* *5 сентября - Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынулы*
* *930-летие со дня рождения духовного и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи*
* *80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1 | 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені» (реализация проекта«Еңбегі адал жас өрен») | 1-9 класс | 01.09.2023 | Торжественное собрание и классные часы | Республиканская онлайн-акцияхештег #Bilim\_quni | Организации образования | Зам по ВР, кл руковод. |
| 2. | «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» *(реализация проекта**«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 1-4 классы5-9 классы | 01.09 | Классный час | План/сценарий внеклассного мероприятия | Департамент полиции, дорожная полиция | Зам по ВР, кл руковод |
| 3 | Челлендж «Дене сергіту» (в рамках реализации мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий») | 1-9 классы | 1 неделя08.09 | Челлендж | Публикация в социальных сетях | Организации образования | Зам по ВР, кл. руковод, уч. физкультуры |
| 4 | «Ұлы даланың ұлтаралық тілі» (Международный язык великой степи) *(реализация проекта* «Жеткіншектің жеті жарғысы» | 1-9классы | 1 неделя05.09 | Декада по отдельному плану | Публикация в социальных сетях | Департамент внутренней политики | Зам по ВР, кл руковод |
|  5 | **9 сентября**- «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин– справедливый Казахстан)» *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)* | 9- классы | 1 неделя11.09. | Классный час | План классного часа | Департамент внутренней политики | Зам по ВР, кл руковод,  |
| 6 | «Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр» (Перо, обращенное к добродетели... молодая жизнь) *реализация проекта «Читающая школа»* | 1-4 классы | 2 неделя11.09 | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл руковод |
| 7 | Мероприятия, посвященные Дню Семьи *(реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»)* | 5-8 классы | 2 неделя11.09 | Классный час | Акции, мероприятия | Организация образования | Зам по ВР, кл руковод |
| 8 | «Отбасылық дәстүрлер» (Семейные традиции) *(реализация проектов «Интернет и безопасность», школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»)* | 1-9 | 2 неделя15.09 | Родительское собрания | Протокол собрания | Организация образования | Зам по ВР, кл руковод |
| Ответственность родителей за благополучие ребенка | 1-4кл |
| Возрастные и социальные особенности ребенка | 5-9кл |
| 9 | **15 сентября**- День восстановления национального единства и казахской государственности. | 7-8 | 10-15.09 | Внеклассное мероприятие (дебаты) | Акции, мероприятия | Организации образования | Зам по ВР, учителя истории,  |
| 10 | «День спортивных игр», «Неделя спорта» | 1-4 классы | 3 неделя18.09 | Классный час | План классного часа | организации образования | Зам по ВР, кл руковод, уч. физкультуры |
| 11 | Создание волонтерского движения*(реализация проектов «Еңбегі адал жас өрен», Клуб мальчиков« Қаһарман», Клуб девочек «Тұмар»)* | 5-9 классы | 3 неделя18.09 | Классный час |  Сценарий классного часа | Организации образования | Зам по ВР, вожатая  |
| 12 | «*Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи*» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи *(реализация проекта**«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 5-9классы | 4 неделя25.09 | Классный час | План /сценарий классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл руковод |
| 13 | День труда *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-4классы | 4 неделя25.09 | Классный час | План/сценарий классного часа | организации образования | Зам по ВР , кл руковод, |
| 14 | Школьные дискуссии «Мифы и реальность об электронных сигаретах» | 5-9 классы | 4 неделя | Внеклассное мероприятие | План внеклассного мероприятия | Организация образования | Зам по ВР, вожатая, медработник |
| 15. | Организация Республиканского айтыса детей «Бабалар салған ізімен...» (По следам наших предков…)» *(Проект* *«4мероприятия* *на 4четверти»)* | 5-11классы | 11.09-24.10.2023 | Внеклассное мероприятие | Организацияи реализация проекта | Организации образования | Зам по ВР, вожатая |
| 15 | Диагностика по методике Айзенка «Тип Темперамента» | Педагоги  |  | Диагностика | Аналитическая справка | Организации образования | Педагог –Психолог |
| 16 |  Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная) | 1 -4 классы  |  | Мониторинг  | Аналитическая справка | Организации образования | Педагог –Психолог |
| 17 | Заседание: Совета профилактики № 1 | Совет  | 28.09.2023г | Заседание | Протокол | Организации образования | Зам по ВР |
| 18 | Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия  | 5-9 класс | По плану | Анонимное анкетирование | Аналитическая справка | Организации образования | Педагог –Психолог |
| 19 | «Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции?» | 1-9 классы | По плану | Изготовление буклетов | Посты в социальных сетях |  Организации образования | Педагог –Психолог |
| 20 | Час психолога  | 1-9классы | По плану | Информационный час | Информация, анализ, тренинг, мониторинг и др | Организации образования | Педагог –Психолог |

ОКТЯБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

*1 октября – День пожилых людей*

 *5 октября – День учителя*

*25 октября – День Республики*

*145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева*

*165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева*

*165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева*

*135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской*

*литературы Жусупбека Аймауытова*

*130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева*

*130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова*

*130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными****организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1 | «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» (Учитель! Перед именем твоим)» *(реализация проекта* *«Читающая школа»)* | 1-9 классы | 1 неделя | Внеклассное мероприятие | План внеклассного мероприятия | Организации образования  | Зам по ВР, вожатая |
| 2 | «Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга) » (*реализация проектов* *«Детская библиотека», «Оқуға құштар мектеп»)* | 1-7 класс | 1. неделя

02.10 | Классный час | Республиканская онлайн-акцияхештег#Bilim\_qu | Организации образования | Зам по ВР , кл руковод, |
| 3 | 2 октября – День Казахской космонавтики | 8-9 классы | 1 неделя02.10 | Классный час | План  | Организации образования | Зам по ВР , кл руковод, |
| 5 | Безопасность дорожного движения | 1-4 классы5-8 классы | 1. неделя

09.10 | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР , кл руковод, |
| 6 | «Өнегелі өмір» (встреча ко Дню духовного согласия, профилактика религиозного экстремизма и терроризма)»*, (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 9 класс | 2 неделя09.10 | Классный час | План классного часа | Организации образования  | Зам по ВР , кл руковод, |
| 7 | **15 октября – День государственного языка.** Приурочен к 130-летию со дня рождения С. Сейфуллина «Сәкен – сахара сұңқары» | 5-9 классы | 2 неделя | Внеклассные мероприятие | План/сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Учителя казахского языка и литературы |
| 9 | Совместный просмотр школьниками худ. и док. фильмов по профилактике интернет-зависимости, игромании, лудомании | 5-9 | 3 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Учитель информатики |
| 10 | «Толық адам» доктрина Абая *(реализация проекта«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)*Адалдык сагаты. | 5-9классы | 1. неделя

16.10 | Классный час | План классного часа |  Организации образования | Зам по ВР , кл руковод, |
| 11 | «Бес нәрсеге асық бол...» (Стремись к пяти вещам в знаниях...) *(реализация проекта**«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 1-4 классы | 3 неделя16.10 | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР , кл руковод, |
| 12 | Челлендж – исполнение гимна РК (в рамках проекта «9 месяцев – 9 мероприятий») | 1-9 классы | 4 неделя | Челлендж | Публикация в социальных сетях | Организации образования | Вожатая, Кл. руковод |
| 13 | Слова назидания проект«Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие предков)» преемственность поколений *(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)*Благополучие ребенка как основа его счастливой жизниОбщие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания, роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников.Культура общения с взрослеющими детьми |  | 4 неделя26.10 | Родительский час, родительское собрание | Протокол | ЦППР | Зам по ВР , кл руковод, |
| 1-4 классы |
| 5-7 классы |
| 8-9 класс |
| 14 | «Семейные традиции» » П*роект «Интернет безопасность»). Акция по пропаганде ЗОЖ «Дыши, двигайся, живи»* | 5-9 классы | 4 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Вожатая  |
| 15 | «Ел тірегі (Опора народа)» ко Дню Республики Казахстан *(Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 1-9классы | 4 неделя23.10 | Неделя (по отдельному плану) +кл. час | Публикация в СМИ, сценарий классных часов | Организации образования | Зам по ВР, вожатая, кл.руковод |
| 16 | «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии» | 1-4классы | 4 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Зам по ВР, медработник, учфизкультуры. |
| 17 | Час психолога  | 1-9классы | По плану | Информационный час | Информация, анализ, тренинг, мониторинг и др | Организации образования | Педагог –Психолог |
| 18 |  Профилактика аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершенолетних | Педагоги и сотрудники школы | По плану | Тренинг | График, мониторинг и информация |  Организации образования | Педагог –Психолог |
| 19 | Проведение мероприятий направленных на профилактику бытового и сексуального насилия, правонарушений, дорожно-транспортных происшествий. | 1-9 классы | По плану | Беседа, классные часы  | План классного часа | Организации образования | Педагог –Психолог, кл руководители |
| 20 | Осенний бал «Золотая Осень» | 1-4 классы5-9 классы | 27.10 | УтренникВечер  | Посты в социальных сетях | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод, вожатая |

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

* + *15 ноября – День национальной валюты*
	+ *Осенние каникулы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитори я** | **Сроки проведения** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственног о органа, сотрудничающего с образовательными****организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1 | **1 ноября** **– день профилактики** внутреннего и внешнего влияния «Семейные традиции» *(Проект «Интернет безопасность»)* | 1-9классы  | 1 неделя06.11 | Родительское собрание | План/сценарий внеклассного мероприятия, протокол | организация образования | Зам по ВР |
| 2 | «Честь - отцу, уважение – матери»*(проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-4 классы | 1 неделя06.11 | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 3. | «Я - дитя великой степи» *(проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 5-8 классы | 1 неделя06.11 | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 4. | **1 ноября – День безопасности** «Есірткі - ел қауіпсіздігіне, әлем қауіпсіздігіне төнген қатер» (Наркотики – угроза национальной и мировой безопасности) | 9- класс | 1 неделя06.11 | Классный час | План классного часа | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 6 | **15 ноября – День Батыров**. Приурочен к дню рождения Малика Габдуллина, Героя Советского Союза | 5-9 классы | 2 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования, | Учителя истории |
| 7. | Знакомство с работой клубов: «Саналы ұрпақ» и «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения *(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)* Проводить заседание клубов «Адал ұрпақ» *(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 7-9классы, педагоги | 3 неделя | Заседание  | Протокол  | Организация образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 8. | «Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (ко Дню энергосбережения)*(проект* «*Еңбегі адал жас өрен*») | 1-9классы | 3 неделя20.11 | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
|  | Всемирный день прав ребенка – Дүниежүзілік балаларды қорғау күні балаларға арналған өмір | 1-9классы | 3 неделя20 – 24.11 |  | Информация  | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод, вожатая |
| 9 | Челлендж «Асық ату» (в рамках мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий») | 1-9 классы | 3 неделя | Челлендж | Публикация в социальных сетях | Организации образования, | Учителя физкультуры |
| 10. | 25 ноября – День тюркского мира | 5-9 классы  | 3 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценар ий внеклассного мероприятия | Организация образования | Учителя истории |
| 11. | «Өнегелі өмір» (Встреча с представителями организаций здравоохранения о вреде электронных сигарет, вейпов, ПАВ)» *(проект* *«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 7-9 классы | 4 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассног о мероприятия | Организации образования,  | Зам по ВР, вожатая. |
| 12. | «Әлемді бағындырған жерлесіміз»(Наш земляк, покоривший весь мир)»*Проект «Ұлттық мектеп лигасы»* | 1-9 классы | 4 неделя27.11 | Классный час | План классного часа | организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 13. | «Тоғызқұмалақ-day» (*Проект «Ұлттық мектеп лигасы»)* | 1-9 классы | 4 неделя | Внеклассный час |  | Организации образования, | Учителя физкультуры |
| 14 |  Профилактика аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершенолетних | Педагоги и сотрудники школы | По плану | Тренинг | График, мониторинг и информация | тренинг с учителями | Педагог –Психолог |
| 15 | Домашние задания: помогать или не помогать?Развитие коммуникативных навыков подростка в семьеПриемы самовоспитания: национальная этика и современность | 1-4 классы  | По плану ЦППР | Онлайн беседы с родителями | Информация |  Организации образования, | Классные руководители |
| 5-7 классы |
| 8-9 классы |
| 16 | Час психолога  | 1-9классы | По плану | Информационный час | Информация, анализ, тренинг, мониторинг и др | Организации образования, | Педагог –Психолог |

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

* + *16 -17 декабря - 32-летие Независимости РК*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственного органа, сотрудничающ его с образовательными****организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1. |  **7 декабря – день старейшин и благословения** «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания), (*реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»)* | 1-8классы | 1 неделя04.12 | Классный час (Родительское собрание/час) | План классного часа, протокол | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 2. | «Я - волонтер» *(Проект» Еңбегі адал жас Өрен")* | 9- класс | 1 неделя04.12 | Классный час | План классного часа | Организации образования, | Кл.руковод, вожатая |
| 3. | «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» *(реализация проекта**«Жеткіншектің Жеті жарғысы» )* | 5-9 классы | 1 неделя | Внеклассное мероприятие | План внеклассного мероприятия | Организации образования | Учителя истории и казахского языка  |
|  |  «Саналы ұрпақ» и «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения *(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 7-9классы, педагоги | 1 неделя | Беседа  | Фото , ссылка |  Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 4. | Мотивационные встречи лидеров РОО «Ассамблея жастары» с представителями школьного самоуправления в формате «Уроков мира и согласия» | 9 класс | 1 неделя | Внеклассное мероприятие, тимбилдинг | План/сценарий внеклассного часа | Ассамблея народа Казахстана, организация образования | Вожатая  |
| 5. | «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности) *Проект:* «*Ұрпаққа аманат*» | 1-4 классы | 2 неделя11.12 | Классный час | План классного часа | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 6. | «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)» *(Проект «Жеткіншектің* *Жеті жарғысы»)* | 5-9 классы | 2 неделя11.12 | Классный час | План классного часа | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 7 | Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат» (в рамках мероприятия «9 месяцев – 9 мероприятий») | 5-9 классы | 13.12.2023 | Челлендж | Публикация в СМИ | Организации образования, | Зам по ВР, вожатая |
| 8. | **18 декабря** **-день памяти национальных деятелей, боровшихся за независимость** «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» *(Проект* «*Ұрпаққа аманат*») «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух– опора независимости)» *(Проект* | 1-9 классы | 3 неделя | Час патриотическо го воспитания | План/сценарий патриотического часа | Организации образования, | Вожатая  |
| 9. | 24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы «Таным.Тағылым. Тәрбие» («Познание. Образование. Воспитание») *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)* | 5-9классы | 3 неделя18.12 | Родительский час (классный час) | План классного часа | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 10. | 24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы «Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек- успешный человек)»*(Проект «Детская библиотека»)* | 1-4 классы | 3 неделя18.12 | Родительский час (классный час) | План классного часа | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 11. | Организация спортивных игр в целях реализации проектов (*«Национальная Школьная лига, школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»)* | 5-9классы | 4 неделя | Внеклассное мероприятие с родителями |  Сценарий | Организация образования | Учителя физкультуры. |
| 12. | Организация встреч, бесед, круглых столов с известными спортсменами обучающихся по различным видам спорта  | 1-9классы | 4 неделя25.12 | Классный час | Сценарий классного часа | Организация образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 13 | «Қош келдің, Жаңа жыл!» | 1-9 классы | 4 неделяПо плану | Внеклассное мероприятие | Разработка внеклассного мероприятия | Организация образования | Зам по ВР, кл.руковод, вожатая |
| 14 |  Профилактика аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершенолетних | Педагоги и сотрудники школы | По плану | Тренинг | График, мониторинг и информация |  Организация образования | Педагог –Психолог |
| 15 | Час психолога  | 1-9классы | По плану | Информационный час | Информация, анализ, тренинг, мониторинг и др | Организация образования | Педагог –Психолог |
| 16 | Общешкольное родительское собрание № 2 **Взаимодействие семьи и школы** «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания), (*реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»)* | Родительский коллектив, Педагоги | 14.12 | Родительское собрание  | Протокол  |  Организация образования |  Зам по ВРКлассные руководители |
| Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлением. | 1-4 классы |
| Интернет и формы активности подростка в сети. | 5-9 классы |

ЯНВАРЬ – «Месяц «национального КОДА»

* + - *Зимние каникулы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными****организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1. | «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен (Роль отца в воспитании детей)» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет» и школы отцов «Ұлағат», клуб мальчиков «Қаһарман») | Отцы и дедушки | 1 неделя | Родительское собрание | Протокол | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 2. | «Қыз намысы – ұлт намысы»(Честь девушки – честь нации)»(Реализация проектов школа бабушек «Ғибрат» и школы матерей «Мейрім», клуба девочек «Тұмар») | Школа матерей | 1 неделя | Родительское собрание | Протокол | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 3 | **10 января** - Қазақ әдебиеті және Азаматтық лирика күні. Приурочен к дню рождения известного писателя И. Есенберлина.Популяризация произведений поэтов родного края (реализацияпроекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 12 января – День рождения общественного и государственного деятеля Динмухамеда Кунаева | 5-9 классы | 1 неделя08.01.2024г | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 4. | «Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)» (Проект «Оқуға құштар мектеп») | 1-4 классы | 1 неделя08.01.2024г | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 5. | «О добропорядочности» (Проекты «Ұрпаққа аманат» и «Еңбегі адал жас өрен») | 1-4 классы | 2 неделя15.01.2024г | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 6. | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов) | 5-9 классы | 2 неделя15.01.2024г | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 7. | «Профи TIME» в мире профессий(Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | 5-9 классы | 2 неделя | Внеклассное мероприятие | План внекл мероприятия | Организации образования | Вожатая  |
| 8. | «Давайте превратим отходы в доходы»(Проект «Еңбегі адал жас өрен») | 1-4 классы | 3 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценарий внекл мероприятия | Организации образования | Вожатая  |
| 9 | Круглый стол, тренинг клуба «Адал Ұрпақ» «Образ честного и неподкупного труда» (Проект «Еңбегі адал жас өрен») | 1-9 классы | 3 неделя22.01.2024г | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 10. | «Отбасылық таланттар» (Семьи, богатые на таланты)» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар») | 1-9 классы | 3 неделя  | Родительский/классный час | Сценарий родительского часа, протокол | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод , ЦППР |
| 11 | «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы («Национальная игра-сокровище нации»)» (тоғызқұмалақ, бес тас, қарыс, сүйем, елі и др.) реализация проекта:«Национальная Школьная Лига» | 5-9 классы | 4 неделя | Внеклассное мероприятие | План/сценари й внеклассного мероприятия | Организации образования | Учителя физической культуры |
| 12 | Челлендж «Қазақ есебі» | 1-9 классы | 26.01.2024 | Челлендж | Публикация в СМИ | Организации образования | Зам по ВР, уч математики |
| 13. | «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству»,«В труде рождаются герои») (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен») | 1-9 классы | 1. неделя

29.01.2024г | Классный час | Сценарий классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 14 | Разработка видеоматериалов о роли спорта в формировании ЗОЖ с участием известных спортсменов, в том числе участников Паралимпийских игр | 5-9 классы | 4 неделя | Внеклассное мероприятие | Создание видеоматериалов | Управление по делам физической культуры и спорта | Учителя физической культуры |

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

 *2 февраля- Национальный День печати*

*15 февраля-Национальный День истории. День рождения Е. Бекмахана*

 *15 февраля-День вывода советских войск из Афганистана*

*27 февраля – «День традиции"*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными****организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1 | «Жанылтпаш айтқан жалықпас» (Мои любимые скороговорки) (Проект «Детская библиотека», проект «Оқуға құштар мектеп») | 1-4 классы | 1 неделяс 5 по 9 февраля | Урок | Разработка урока  | Организации образования | учителя-словесники |
| 2. | «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть жизни и мудрости народа)» (Проект «Детская библиотека», проект «Оқуға құштар мектеп») | 5-9 классы | 1 неделяс 5 по 9 февраля | Урок | Разработка урока | Организации образования | учителя-словесники |
| 3 | 2 февраля – День национальной печати. День выхода в свет газеты «Қазақ». Цель этой даты -популяризация труда Алашевцев в обществе через эту историческую дату | 1-9 классы | 1 неделя05.02.2024г | Классный час | Сценарий классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 4 | «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен») | 7-9 классы | 1-2 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования |  Учителя технологии |
| 5. | «Тарихқа тағзым (Дань истории)» «Алаш жолы» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы» и проекта «Ұрпаққа аманат») | 1-9 классы | 2 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Учителя истории |
| 6. | 15 февраля – День национальной истории. День рождения Е. Бекмахана. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы» и проекта «Ұрпаққа аманат») | 1-9 классы | 2 неделя12.02.2024г | Классный час | Сценарий классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 7 | 15 февраля - День вывода войск из Афганистана |  5-9 | 2 неделя13.02.2024г | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Вожатая  |
| 8. | «Мейірім құндылығы» (Ценность доброты)» (реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар») | 1-9 классы  | 3 неделя | Родительский час  | Сценарий родительского часа, протокол | ЦППР | Зам по ВР, кл.руковод |
| 9. | Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге «Психологическое благополучие и стрессоустойчивость» | 1-9классы | 3 неделя19.02.2024г | Классный час | План занятия | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 10 | Внеклассное мероприятие с участием школьного клуба «Адал ұрпақ» «Уважать честный труд» ((Проект «Еңбегі адал жас өрен»)) | 5-9 классы | 3 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценарий мероприятия | Организации образования | Вожатая  |
| 11 | 27 февраля - «Салт-дәстүр күні» (День национальных традиций) (Проект «Ұрпаққа аманат») | 1-9 классы | 4 неделя26.02.2024г | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 12 | Челлендж «Оқуға құштар мектеп» | 1- 9 классы | 28.02.2024 | Челлендж | Публикация в СМИ | Организации образования | Библиотекарь  |

**МАРТ –месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

* + *1 марта– день Благодарности*
	+ *8 марта – Международный женский день*
	+ *14 наурыз-праздник Амал*
	+ *21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы*
	+ *27 марта – Всемирный день театра*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственног о органа, сотрудничающего с образовательными организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1. | 1 марта – день благодарности. «Мың алғыс.» (Тысяча благодарностей.)» *(реализация проекта:«Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-9 классы | 01.03. 2024 | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Вожатая  |
| 2. | «Адалдық-адамдықтың белгісі»(Честность – признак человечности)» *(проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 1-9 классы | 04.03. 2024 | Классный час  | План классногочаса  | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 3. | 5 марта-День Алихана Бокейхана | 5-9 классы | 05.03.2024 | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Учителя казахского языка и литературы  |
| 4. | *«*Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)*» (Проекты Школа бабушек «Ғибрат», школа матери «Мейрім», клуб девочек «Тұмар»)* | 1-9 классы | 1 неделя07.03.2024 | Внеклассное мероприятие  | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Вожатая  |
| 5. | «Атадан-өсиет, анадан- қасиет» (Заповедь - от отца, добродетель - от матери)» *(проекты Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»,)* | 1-9 классы | 2 неделя | Родительский час/классный час | План родительского часа, протокол | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод ЦППР |
| 6. | 14 марта - Көрісу күні, Амал мерекесі *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-9 классы | 2 неделя11.03.2024г | Классный час  | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 7. | «Домбыра Party» Челлендж «Домбрышылар» *(реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар», мероприятие «9 месяцев – 9 мероприятий»)* | 1-9 классы | 3 неделя18.03. 2024г | Челлендж | План классного часа | Организации образования |  Учителя музыки. |
| 8. | Организация и проведение спортивных мероприятий/ национальных игр«Веселые старты», «Мама, пап, я – спортивная семья». Республиканский марафон «Я за здоровый образ жизни» *(реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейірім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар)* | 1-6 классов | 3 неделя18 по 20 марта | Соревнования | Публикация в социальных сетях | Организации образования | Учителя физической культуры. |
| 9 | 20 марта-День общественного и государственного деятеля Жумабека Ташена | 8-9 классы | 3 неделя | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Учителя истории  |
| 10 | Предотвращение распространения негативных субкультур и контента в социальных сетях, включая TikTok и Discord | 5-9 классов | 3 неделя | Саммиты глав школьных парламентов | Публикация в социальных сетях | Организации образования | Вожатая  |
| 11 | Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамы  | 1-9 классы | 3 неделя20.03.2024г | Неделя (по отдельному плану) +кл час | Публикация в социальных сетях | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод, вожатая. |
| 12 | 29 марта-День казахских тружеников. В этот день в 1896 году родился пастух, Герой Труда Жазылбек Куанышбай.Основная цель -пропаганда трудолюбия в обществе. Формирование уважения к человеку труда. | 1-9классы |  | Внеклассные мероприятия во внеурочное время | Публикация в социальных сетях | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |

АПРЕЛЬ– месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*1 апреля День казахского искусства день рождения Нургисы Тлендиева*

 *7 апреля-День казахского спорта в день рождения Кажымукана Мунайтпасова*

 *12 апреля-День науки*

 *24 апреля-День национальных деятелей. День рождения Х. Досмухамеда*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственног о органа, сотрудничающего с образовательными организациями** | **Ответственные исполнители** |
| 1. | *1 апреля – День казахского искусства. День рождения Н. Тлендиева. Домбра-party (реализация проекта «Ұрпаққа аманат»)* | 1-9 классы | 1 неделя01.04.2024г | Классный час | План классного часа | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 2. | Проведение дружеских встреч (творческих матчей) с ветеранами спорта к 7 апрелю – Дню казахского спорта. День рождения К. Мунайтпасова. | 5-9 классы | 2 неделяс 8 по 12 апреля | Внеклассное мероприятие, классные часы | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования, | учителя физкультуры |
| 3. | 9 апреля – День национальные блюда (Забытые национальные блюда) | 1-9 классы | 2 неделя08.04.2024г | Классный час | План классного часа | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 4. | Челлендж «Игра в шахматы» (в рамках мероприятий (месяцев – 9 мероприятий») | 1-9 классы | 2 неделя | Челлендж | Публикация в социальных сетях | Организации образования, | учителя физкультуры |
| 5. | **12 апреля – День казахской науки. День рождения К.И. Сатпаева** «Чудеса природы» | 1-9 классы | 2 неделя12.04 | Внеклассное мероприятие, классные часы | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования, | учителя химии, биологии, физики, географии, нач. классов |
| 6. | «Жасыл мектеп» (Зеленая школа)  | 1-9 классы | 3 неделя15-19 апреля 2024 года | Неделя экологической грамотности (по отдельному плану)+ классный час | Публикация в социальных сетях, сценарии мероприятий | Организации образования, | Зам по ВР, вожатая, учителя биологии, химии, географии, кл.руковод. |
| 7. | **15 апреля-День вышитого платка** «Великая Степь» «Ұлы Дала мұрагерлері» проект(«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы | 5-9 классы | 15.04.2024 | Внеклассное мероприятие | Разработки,сценарий | Организации образования, | Учителя технологии |
| 8. | **24 апрель - Ұлт қайраткерлері күні. День рождения Х. Досмухамеда.** | 1-9 классы | 4 неделя22.04.2024г | Классный час | Сценарий классного часа | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 9 | **Последнее воскресенье апреля-Национальный день одежды** (Проекты школы дедушек «Өсиет», школы бабушек» Ғибрат«, школы матерей» Мейірім«, школы отцов» Ұлағат«, клуба «Қаһарман», клуба девочек «Тұмар") | 1-9 классы | 29.04.2024 | Классный час | Сценарий классного часа | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

* *1 мая- Праздник единства народа Казахстана*
* *7 мая- День защитника Отечества*
* *9 мая-День Победы*
* *31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода*
* *165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственног о органа, сотрудничающего с образовательны и****организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1. | 1 мая – День единства народа Казахстана «Процветай, мой Казакстан» | 1-9 классы | 5 неделя30.04.2024г | Внеклассное мероприятие  | Сценарий внеклассного мероприятия  | Организации образования, | Вожатая  |
| 2. | «Содружество Нации»*(проект «Детская библиотека», «Оқуға кұштар мектеп», «Ұрпаққа аманат»)* | 1-9 классы | 2-3 мая 2024 г | Родительский час/классный час | Сценарий классного часа, протокол | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 3. | «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» *(Подвиг Народа живёт веками) (реализация проекта**«Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* | 1-9 классы | 1 неделя06.05 | Классный час | План классного часа | Организации образования,  | Зам по ВР, кл.руковод |
| 4. | «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» *(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* | 1-9 классы | 1 неделя09.05 | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования,  | Зам по ВР |
| 5 | 15 мая – День любящих мам и дочерей казахского народа. *(реализация проектов Школа бабушек «Ғибрат», школа матери «Мейрім», клуб девочек «Тұмар)*) | 1-9 классы | 2 неделя13.05 | Родительский час/классный час | План родительского часа, протокол | Организации образования, | Зам по ВР, кл.руковод |
| 6. | «Оқырмандар отбасы» (Читающая семья) *(реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар)* | 1-9 классы | 2 неделя15.05 | Внеклассное мероприятие | Сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Зам по ВР, вожатая, библиотекарь |
| 7 | Челлендж «Жасыл мекен» (в рамках мероприятия «9 месяцев – 9 мероприятий») | 5-9 классы | 2 неделяс 13 по 17  | Челлендж | Публикация в социальных сетях | Организации образования | учителя биологии |
| 8. | «Мой цветущий сад» *(проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-9 классы | 2 неделя | Внеклассное мероприятие |  Сценарий внеклассногомероприятия | Организации образования | Вожатая  |
| 9. | Фестиваль «Семья FEST» к Международному дню семьи *(реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар)* | 1-9 классы | 2 неделя | Внеклассное мероприятие | План сценарии внеклассногомероприятия | Организации образования | Педагог -психолог |
| 10. | Проведение ежегодных массовых кроссов и соревнований с участием спортсменов, детей и родителей. *(реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар)* | 5-9 классы | 2 неделя | Кроссы и соревнования | Публикация в СМИ | Управление по делам физической культуры и спорта, организации образования | Учителя физкультуры. |
| 11. | **20 мая «Қымызмұрындық мерекесі» (Национальны обрядовый праздник символизирующии единство, гостепреимство, щедрость и достоинство**) реализация проекта «Өсиет» школа дедушек, «Ғибрат» школа бабушек, «Ұлағат» школа пап, «Мейірім» школа мам  | 5-9 классы | 20.05.2024 | Внеклассное мероприятие | План классного часа | Организации образования | Вожатая  |
| 12. | «Карта моей малой Родины»*(проект «Ұлттық мектеп лигасы»)* | 1-9 классы | 3 неделя20.05.2024г | Классный час | План классного часа | Организации образования | Зам по ВР, кл.руковод |
| 13. | Объявление победителей олимпиад и спортивных соревнований вСМИ | 1- классы | 3 неделя | Подготовка видеоматериала | Публикация статьи | Организации образования | Администрация  |