**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка**: Иванова К **Группа:** «Искорка» (средняя подгруппа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физические качества** | Формировать первоначальные навыки личной гигиены | Продолжать развивать первоначальные навыки личной гигиены | Совершенствовать знания о важности гигиенических процедур | Самостоятельно снимает и одевает одежду. Совместно с педагогом учавствует в подвижных играх. Произносит все гасные и согласные, знает слова и словосочетания.Знает понятия один, много. Может группировать предметы по определенному признаку. Частично размещает и клеит элементы заранее подготовленные педагогом. Здоровается прощается, соблюдает правила поведения в природе |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения | Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения | Совершенствовать умение отвечать на вопросы целым предложением |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки**  | Формировать умение различать и называть свойства природных материалов | Учить различать и называть свойства природных материалов | Учить классифицировать природные материалы. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки | Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки | Учить закрашивать форму не выходя за контур, закрашивать лист бумаги целиком. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Расширять знания о традициях казахского народа |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка**: Громова Я  **Группа:** «Искорка» **(средняя подгруппа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физические качества** | Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных | Развивать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных | Формировать умения бросать предметы в горизонтальную и вертикальную цель | Знает элементарные правила ЗОЖ, выполняет по показу взрослого элементы закаливания. Слушает и понимает речь взрослых выражает свое мнение.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно выражает свое мнение.Знает понятия один, много. группирует предметы, знает счет в пределах 5. Конструирует и крупного и мелного конструктора, самостоятельно и по образцу. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение использовать все части речи | Развивать умение использовать все части речи | Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, сценки, басни. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки**  | Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм | Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм | Закрепить умение назвать геометрические фигуры с помощью оязания и зрения. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии | Продолжать развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии | Формировать умения самостоятельно лепить предметы и украшения. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | Закрепить первоначальные представления о городе, поселке, государственных символах | Соблюдает правила безопасного поведения в группе на прогулке в природе. |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка**: Федосеева Е **Группа:** «Искорка» **(средняя подгруппа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физические качества** | Формировать умение выполнять спортивные упражнения | Учить выполнять спортивные упражнения |  | Знает элементарные правила ЗОЖ, выполняет по показу взрослого элементы закаливания. Слушает и понимает речь взрослых выражает свое мнение.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно выражает свое мнение.Знает понятия один, много. группирует предметы, знает счет в пределах 5. Конструирует и крупного и мелного конструктора, самостоятельно и по образцу.Соблюдает правила безопасного поведения в группе на прогулке в природе. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки**  | Развивать умение конструироваь из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи | Продолжать развивать умение конструироваь из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение создавать несложные сюжетные композици, располагать изображения по всему листу | Продолжать развивать умение создавать несложные сюжетные композици, располагать изображения по всему листу |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. |  |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка**: Евграфьева Д **Группа:** «Искорка» **(средняя подгруппа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать умение выполнять спортивные упражнения | Учить выполнять спортивные упражнения | Закрепить умение ходить на носочкая поднимая колени вверх. | Самостоятельно снимает и одевает одежду. Совместно с педагогом учавствует в подвижных играх. Произносит все гасные и согласные, знает слова и словосочетания.Знает понятия один, много. Может группировать предметы по определенному признаку. Частично размещает и клеит элементы заранее подготовленные педагогом. Здоровается прощается, соблюдает правила поведения в природе |
| **Коммуникация** | Формировать умение использовать все части речи | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже | Формировать умение самостоятельно и со сверстниками рассматривать картики , высказывать свою мысль. |
| **Познание** | Развивать умение конструироваь из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи | Продолжать развивать умение конструироваь из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи | Закрепить умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. |
| **Творчество** | Развивать умение создавать несложные сюжетные композици, располагать изображения по всему листу | Продолжать развивать умение создавать несложные сюжетные композици, располагать изображения по всему листу | Формировать умения объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. |  |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |