**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:** Беляева Д **КПП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физические качества** | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Продолжать формировать умение выполняь комплексы утренней гимнастики | Закреплять выполнение правил в подвижных играх | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры. Знает о важности закаливающих процедур.  Составляет небольшие повествовательные и логические рассказы.  Считатет в пределах 10. Знает геометрические фигуры, может групппировать предметы по определенному признаку.  Запоминает и читает наизусть стихи. Знает классификацию животных.  Знает государственные символы. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Учить произносить все звуки родного языка | Учить отвечать на вопросы целым предложением |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе | Закреплять прямой и обратный счет |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета | Учить передавать детали в рисунке |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Расширять знания о традициях казахского народа |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации** | | | | |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:** Жидяева Я **КПП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физические качества** | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Учить выполнять элементы спортвных игр и упражнений | Закреплять выполнение правил в подвижных играх | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры. Знает о важности закаливающих процедур.  Составляет небольшие повествовательные и логические рассказы.  Считатет в пределах 10. Знает геометрические фигуры, может групппировать предметы по определенному признаку.  Запоминает и читает наизусть стихи. Знает классификацию животных.  Знает государственные символы. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Учить последовательно пересказывать рассказы | Учить сливать звуки в слоги |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Учить различать и называть строительные детали | Закреплять расположение предметов по отношению к себе |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Учить передавать форму в ресунке по образцу. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Закреплять знания о профессиях. |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации** | | | | |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:** Литвинко М **КПП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физические качества** | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики , самостоятельное выполнение упражнений | Продолжать формировать умение выполняь комплексы утренней гимнастики | Формировать интерес в участии в спортивных играх | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры. Знает о важности закаливающих процедур.  Составляет небольшие повествовательные и логические рассказы.  Считатет в пределах 10. Знает геометрические фигуры, может групппировать предметы по определенному признаку.  Запоминает и читает наизусть стихи. Знает классификацию животных.  Знает государственные символы. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Учить произносить все звуки родного языка | Учить пересказывать сказки, имитировать интонацию героев сказки. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе | Учить складывать и отнимать в пределах десяти |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета | Учить отображать детали в лепке |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Расширять знания о традициях и обычаях казахского народа. |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации** | | | | |