Справка о деятельности психологической службы школы

**Цель контроля**: Уровень организации психологического сопровождения работы с родителями

**Объект контроля**: Деятельность психологов

**Вид контроля**: тематический

**Методика**: Общешкольное родительское собрание

**Дата составления справки**: 20 мая 2024 года

В школе свою деятельность осуществляют два педагога-психолога.

**Вебер Ирина Сергеевна**

Должность: педагог-психолог

Общий педагогический стаж: 13 лет

Стаж работы в данном учреждении: 10 лет

Квалификационная категория: педагог-модератор (декабрь, 2018 г.)

Сведения об образовании: высшее, 2010 РГКП Карагандинский государственный университет

имени академика Е.А.Букетова

Академическая степень: Бакалавр образования по специальности «Педагогика и психология»

**Қаналиева Айткүл Шамшадинқызы**

Должность: педагог-психолог

Общий педагогический стаж: 1 год

Стаж работы в данном учреждении: 1 год

Квалификационная категория: без категории

Сведения об образовании: высшее, 2022 Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті

Степень: Магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и психология»

Психолого-педагогическая работа в КГУ «Школа-лицей имени Бауыржана Момышулы» ведётся на основе нормативно-правовых актов законодательства РК, годового плана школы и перспективного плана педагога-психолога. Вся работа педагогов-психологов осуществляется с согласия родителей или законных представителей.

**Цель:** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Педагоги-психологи осуществляют свою деятельность по основным направлениям: диагностика, развивающая (коррекционная) работа, профилактика и психологическое просвещение, консультирование и организационно-методическая работа.

Диагностика

Психологическая диагностика необходима для составления социально-психологического портрета ученика, педагога, для определения форм оказания помощи людям, испытывающих затруднения в обучении, общении, психическом самочувствии и т.п.

В 2023-2024 учебном году проводились диагностические исследования: готовность к обучению в школе учащихся 1-х классов, адаптация 1, 5, 10 классов, изучение склонности к аутоагрессивному поведению, готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене, изучение мотивации обучающихся (5-11 классов), профориентация.

Большая часть диагностической работы проведена с помощью Автоматизированной системы психолого-педагогического мониторинга (АСППМ).

После проведенной диагностических исследований, классные руководители получают результат диагностики и рекомендации по работе.

Развивающая (коррекционная) работа

Данное направление ориентированно на создание психологических условий целостного развития ребенка, на решение актуальных проблем, проблем обучения и поведения, на развитие навыков эмоционально-волевых качеств.

В 2023-2024 учебном году разработаны коррекционные программы:

* Программа «Путь к себе». Цель программы – развитие личностных и социальных навыков, включающих уверенное и конструктивное поведение, а также самопознание и личностный рост.
* Программа «Школа жизненных навыков». Цель программы – предупреждение агрессивного и конфликтного поведения, социальная адаптация, развитие жизненно необходимых навыков, позволяющих противостоять негативным жизненным ситуациям.
* Программа «Мой мир». Цель программы – обеспечить успешную адаптацию учеников из социально неблагополучных семей в социуме, сохранить и укрепить их здоровье, сформировать навыки здорового образа жизни, развить личностные нравственные качества и обеспечить социальную защиту их прав, создавая благоприятные условия для их всестороннего развития.

Развивающую работу считаем результативной, все поставленные задачи выполнены.

Профилактика и психологическое просвещение

Работа по направлению профилактика и психологическое просвещение направлено на создание благоприятного психологического климата в школе, способствованию улучшению форм общения педагогов и обучающихся, детей друг с другом, профилактика всех форм жестокого обращения и буллинга.

Регулярно педагоги-психологи выступали на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Проведены родительские собрания по ознакомлению родителей с приказом № 377 от 25.08.2022 г.

В 2023-2024 учебном году проводятся профилактические мероприятия с обучающимися в рамках «Час психолога». Цель проведения «Часа психолога» в КГУ «Школа-лицей имени Бауыржана Момышулы»: способствовать развитию эмоциональной и социальной компетентности обучающихся, укреплению их психического здоровья, формированию навыков эффективного общения и стрессоустойчивости, а также поддержанию благоприятного психологического климата в школьном коллективе.

Консультирование

Психологическое консультирование в школе – это деятельность, направленная на оказание помощи обучающимся и другим участникам педагогического процесса (педагог, родитель) в решении широкого круга возникающих в ходе жизнедеятельности проблем.

За 2023-2024 учебный год проведено 228 консультации с обучающимися, родителями и педагогами. Проведя обобщенный анализ консультативного направления, можно сказать, что большинство обратившихся за консультацией к психологу это обучающиеся.

Считаем, что консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Организационно-методическая работа

Организационно-методическая деятельность в 2023-2024 учебном году включала в себя следующую работу: просмотр и обновление законодательной базы педагога-психолога; разработка годовых планов работы педагогов-психологов; написание психолого-педагогических характеристик на обучающихся; работа в АСППМ, Билимале; написание программ по курсу «Глобальные компетенции»; подготовка к родительским собраниям; подготовка к выступлению на педагогических советах, совещаниях при директоре; написание отчетов; дежурство по школе; подготовка к проведению диагностической работы; наблюдение за детьми на олимпиадах школьного и областного уровней.

Педагоги-психологи за 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации:

1. «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» (80 часов, «ОО интеллектуальный центр Инновационное образование») – И.С. Вебер, А.Ш. Қаналиева.
2. «Психологическая поддержка школьников» (80 часов, ЦПМ) - И.С. Вебер.
3. «Глобальные компетенции» (80 часов, Өрлеу) - И.С. Вебер.

Реализация инклюзивного образования педагогами-психологами

Ежегодно, в начале учебного года перед педагогами-психологами ставиться цель: преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с особыми образовательными потребностями к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

Ежегодно два раза в год с обучающимися с ООП проводится психологическое исследование по определению уровня развития психических процессов. Методики для изучения уровня психических процессов: анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой, тест Пьерона-Рузера, методика «Исключение лишнего», методика: «10 слов», самооценка, эмоциональный фон настроения. Диагностика проходит как в индивидуальном формате, так и в групповом.

Обучающиеся с ООП вовлечены во все направления работы педагогов-психологов.