

Тема. Реализация проекта «Консультативный пункт в рамках инклюзивного образования «Мейрімді мекен»». Консультация для родителей «Домашняя игротека»

Дата. 26.04.2024 г

Провела. Сафронова М.Н.

Цель. Познакомить родителей с играми, игровыми упражнениями и заданиями на закрепление различных речевых навыков и на развитие мелкой моторики рук.

Ход.

Уважаемые родители!

Когда все домашние дела переделаны, хочется с пользой провести время, поиграть в новые интересные игры с детьми. Но, частенько фантазии на новые занятия не хватает. А скучающий ребенок начинает капризничать, мультики надоели, рисовать тоже нет настроения.

Чем же занять малыша? Увлекательное занятие можно найти на кухне. Детишкам нравится возиться с тестом. Эластичную массу приятно мять в руках, смешивать различные ингредиенты тоже интересно. Вот и используем это для интересного и увлекательного занятия.

Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук:

«Помогаю маме». Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

«Волшебные палочки». Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры.

«Делаем сырники». Наденьте на малыша фартук, закатайте рукава. Положите в глубокую миску все необходимое: творог, яйца, муку и что еще вы обычно кладете в тесто для сырников. Пусть ребенок все это перемешает, если сможет. Если нет, дайте ему готовое тесто. Из теста для сырников можно просто скатывать шарики или колбаски. Заодно можно поупражняться в счете: "Этот сырник для мамы, этот для папы... Сколько всего?" Сделанные собственными ручками сырники будут для ребенка самыми вкусными. А еще таким образом, ваш малыш почувствует себя нужным семье, если, конечно, его труд оценят по достоинству.

«Воздушный хоккей». Эта полезная игра для детей поможет развить зрительную координацию и научит владеть дыханием. На столе с двух сторон расположите "ворота", например пустые коробки из-под обуви. На середину стола поместите кусочек ваты. Цель игры: с помощью дыхания задуть кусочек ваты в ворота противника. Для мальчишек невозможно обойтись без беготни. Подвижные игры для детей дома тоже можно устроить, конечно, не с таким размахом, как на улице. Например, поставить у стенки несколько пластмассовых ведерок и устроить соревнование "Меткий стрелок", стараясь как можно чаще попасть в ведерки теннисным или другим шариком.

«Переключивание». Настричь из поролона небольшие кусочки и вместо ложки дать ребенку пинцет. Ухватывать пинцетом и переключивать легкие поролоновые шарики не просто, но очень интересно!

Кусочки поролона можно заменить и другими мелкими предметами: крышками от бутылок, деталями конструктора и так далее...

Это упражнение развивает координацию движений, пространственное воображение и тактильные ощущения.

Игры на обогащение словаря ребенка:

«Давайте искать на кухне слова». Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

«Угощайю». «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам в ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно играть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Приготовим сок». «Из яблок сок...(яблочный); из груш...(грушевый); из вишни...(вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т. п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т. п.

По дороге из детского сада (в детский сад).

«Волшебные очки». Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (синим, зеленым и т. п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом и пр.

«Я заметил». «Давай проверим кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы мимо, которых мы проходим; а ещё обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик- он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребёнок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«Доскажи словечко». Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей...(чирикает). Сова летает, а заяц...(бегает, прыгает). У коровы телёнок, а у лошади...(жеребёнок)

Во время прогулки с ребёнком можно поиграть в речевые игры, используя мяч.

Например: **«Игры с мячом».** «Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «ж». Если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начнём: жаба, стул, ёжик, книга, жук...». Аналогично проводится игра с другими звуками: «с», «р», «ш»

«Я дарю тебе словечко». Цель – расширить словарь ребенка; объяснить лексическое значение слов. Один раз в неделю, родители дарят ребенку новое для него слово: не просто называют его, но и объясняют значение. Слова самые разные: «весенние» (капель, проталина, наст...), «тяжелые» (Гиря, штанга...), «легкие» (пух, облако, перышко...).

Уважаемые родители, вам необходимо помнить, что нельзя принуждать ребёнка играть в эти игры. Просто нужно постараться не навязчиво заинтересовать его игрой.

