

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ «ОПОРНАЯ ШКОЛА (РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР) ИМЕНИ АБАЯ»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ОСАКАРОВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО
И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

п. Молодёжный 2024 г.

Содержание

Введение	3-4
Раздел 1. Общая характеристика организации образования. Характеристика пришкольного интерната	4-7
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	7-28
Раздел 3. Контингент обучающихся	28-30
Раздел 4. Учебно-методическая работа	31-188
Раздел 5. Учебно-материальные активы	189-194
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	195-199
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	199-210
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	210-230
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	231-232
Раздел 10. Выводы и предложения	231-232

Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан», № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования», №106 от 15 мая 2024 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» .

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников; - к уровню подготовки обучающихся; - к сроку обучения.

В соответствии с Приказом №12 РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022г. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности являются:

- цель, задачи и ценности организации образования;

- преподавание и обучение;
- наличие квалифицированных сотрудников;
- создание условий для доступного образования;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом директора КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» от 29.03.2024 года № 40 «О создании комиссии по проведению государственной аттестации», в соответствии с планом мероприятий по проведению самоаттестации школы, рассмотренным на педагогическом совете №5 от 24.05.2024 года.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации: Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области
Юридический адрес: Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, посёлок Молодёжный, улица Комарова 7, почтовый индекс 101012.

Адрес фактического местонахождения: Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, посёлок Молодёжный, улица Комарова 7, почтовый индекс 101012. Телефон: 8(72148) 22-6-15

Электронная почта: molodezhniy_school26@mail.ru, Web-сайт: <https://osak-sch26.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица. ФИО директора: Мусипова Макпал Баткеновна, сот.87771343238.

Данные приказа о назначении на должность: Приказ ГУ «Отдел образования Осакаровского района» №130 «О ротации» от 31.08.2023г.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, Департамент Юстиции Карагандинской области от 08.06.2022 года. БИН – 971240001078; Устав Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области утвержденный приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской

области» от 08.01.2021г. № 4. Разрешительные документы: Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ73LAA00032643 от 20.09.2022г.

Скан-копии документов прилагаются ([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 1. Общая характеристика ОО – Google - Диск](#))

Общая характеристика интерната при КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Интернат введен в эксплуатацию в 2018 году на базе КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе средней школы №26 п. Молодёжный» акимата Осакаровского района.

Проектная мощность – 60 мест

Площадь помещения – 581 кв,м²

Проживает – 3 воспитанников

№	ФИО	Год рождения
1	Кабилова Венера Айратовна	14.05.2013
2	Арбузов Артём Русланович	23.10.2011
3	Кабилов Никита Айратович	24.07.2009

Количество работников пришкольного интерната – 9, из них: 2 воспитателя со средне-специальным образованием, 1 водитель – с высшим образованием, 1 медсестра – со средне-специальным образованием.

№	ФИО	Должность	Образование, какое учебное заведение окончил, год окончания
1	Ермуханова Айжан Аяновна	Воспитатель	Средне-специальное, Саранский высший гуманитарно-технический колледж им.А.Кунанбаева, 2022г.
2	Жакупбекова Кокеш Кыдырбековна	Воспитатель, помощник воспитателя	Средне-специальное, Карагандинское педагогическое училище, 1991г.
3	Жантасова Гайни Балгинбаевна	Помощник воспитателя, уборщица помещения	Среднее, Бухгалтерские курсы, 1999г.
4	Вайс Елена Евгеньевна	Медсестра	Средне-специальное, Карагандинское

			медицинское училище, 1996г.
5	Пичушкина Венера Алифовна	Повар	Среднее, курсы поваров ОО «Отан», 2017г.
6	Шокетаева Гульзира Тулеубековна	Прачка	Среднее, ПТУ - Управление торговли.
7	Калашбаев Султан Насенович	Водитель	Высшее, Кокшетауский технический институт, 2006г.
8	Жидяева Галина Артуровна	Вахтер	Среднее, СПТУ – 36 г.Караганда,1990г.
9	Кузнецова Галина Васильевна	Уборщица	Не полное среднее, окончила основную среднюю школу, 2001г.

Режим дня пришкольного интерната

№	Режимные моменты	Часы
1	Подъем, утренний туалет	7.00
2	Уборка комнат, подготовка к школе	7.15
3	Завтрак	7.00
4	Уход в школу	7.50
5	Уроки в школе	8.00-14.00
6	Обед, дежурство по столовой	14.10
7	Прогулка	14.30
8	Выполнение домашних работ	15.00-17.00
9	Полдник	17.00
10	Свободное время	1800
11	Ужин	19.00
12	Вечерний туалет, подготовка ко сну	21.30
13	Ночной сон	22.00-7.00

В интернате имеется: 9 спальных комнат, из них для мальчиков – 4, для девочек - 5

Столовая (школьная) – 120 мест.

Прачечная комната с двумя стиральными машинами.

Комната воспитателя - 1

Компьютерная техника - 2 ноутбука 2020 года, 1 телевизор 2018 года.

Капитальный ремонт произведен в 2018 году.

Отопление центральное.

Материальная база имеется в следующем составе:

№	Наименование	Количество шт.
1	Кровать (односпальная)	29

2	Прикроватные тумбы	18
3	Шкаф	18
4	Матрас	29
5	Комплекты постельного белья	58
6	Водонагреватель электрический	1
7	Телевизор	1
8	Стол ученический	5
9	Ковры	11
10	Диван	1
11	Бытовая химия и средства гигиены	На постоянной основе

**Раздел 2. Анализ кадрового потенциала
КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Все педагоги школы имеют педагогическое высшее и средне-специальное образование. Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование. Педагоги школы работают по квалификации, прописанной в дипломе.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги, делопроизводителем школы ведется учет по обновлению справки каждый год, при приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ.

На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии имеются все санитарные книжки.

Подтверждающие документы прилагаются. Приложение 1 приказ №473(47 28.02 2024г.) и приложение 7 (приказ №486) ([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 2.Анализ кадрового потенциала – Google – Диск](#))

По состоянию на 01.09.2024 г. в школе работало 45 педагогов (без 1 совместителя), из них в отпуске и отпуске по беременности и родам и по уходу за ребенком 5 (с 1-расторгнут договор) педагогов:

Раменская Н.А. – учитель истории, в отпуске по уходу за ребенком с 14.01.2022г, расторгнут договор №174 от 28.12.2023г.

Мосина В.С. – учитель английского языка, учитель математики, в отпуске по уходу за ребенком с 08.09.2023г.. приказ №33 от 08.09.2023 г.

Штеер Е.А. – учитель химии, в отпуске уходу за ребенком с 01.07.2023 года, приказ №21 от 30.06.2023 г.

Пазыл А.У.-учитель русского языка и литературы, в отпуске по беременности и родам с 20.02.2024 по 24.06.2024, с 25.06.2024 находится в ежегодном оплачиваемом трудовом отпуске. 20.02.2024 года- по 24.06.2024 года на работу принята Макарова Н.Д.-учитель русского языка и литературы (Договор расторгнут, приказ от 24.06.2024 г. № 76).

Балиева Ж.А.-учитель истории, в отпуске по беременности и родам с 01.04.2024 года. Замещение уроков проводилось учителями: Головина С.А.-учитель истории, Нокина Г.Б.-учитель истории СШ №28 с.Акбулак (Приказ №58 от 02.05.2024г. о принятии, №74 от 03.06.2024 о расторжении)

Бузаилова Ж.К.- педагог-психолог, трудовой договор расторгнут (Приказ №154 от 31.10.2023г.). Принята Терешкова Д.С. – педагог-психолог, приказ №157 от 31.10.2023г.

На 01.06.2024г. количество основных учителей начального, основного среднего и общего среднего образования составляет 45(педагогов (без 1-совместителя). Из них 4 находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком. Из них имеют внутреннее совмещение: 1-директор, 6-заместители директора, 1-психолог, 2-логопеда (1-совмещение воспитателя КПП), 1-старший вожатый, 2-педагога-профориентатора, 1-социальный педагог,1- педагог-психолог(не имеет учебной нагрузки).

Клипперт С.А.- основная должность лаборант, ведет предмет «Цифровая грамотность» в 2-4 классах. Образование: высшее, НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова». «6В01505-Информатика», В011-Подготовка учителей информатики.

Всего основных (штатных) работников- 39(без учета совместителей-1, в отпуске по уходу за ребенком-4, педагог-психолог-1, делопроизводитель-1(внутренние совмещение 2-4 классы).

Тарификация и штатное расписание за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы прилагается ([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 2.Анализ кадрового потенциала – Google – Диск](#))

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование по соответствующему профилю и соответствуют пунктам 2 части 1, пункта 9 части 2, пункта 16 части 3 (Общеобразовательные учебные программы начального и основного среднего, общего среднего образования) к приказу МП РК от 24.11.2022 года №473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное,

послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Критерий – доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования (не менее 25%), основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ (не менее 35 %) соблюдается:

Уровень	Количество (основных) учителей по уровню квалификации	квалификационная категория «педагог, исследователь», «педагог-эксперт»	
		Количество	%
1-4 классы	9	7	78%
5-9 классы 10-11 классы	30	18	60%

Уровень	Количество учителей по уровню квалификации	квалификационная категория «педагог-, исследователь», педагог-эксперт	
		Количество	%
1-4 классы	25	15	60%
5-9 классы	29	16	55%
10-11 классы	19	10	53%

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Высшее образование имеет 42 педагога (93%), средне-специальное – 3 педагога (7%).

Имеют степень магистра 1 педагог (2 %).

Данные об образовании педагогов представлены в Приложении 7

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 2.Анализ кадрового потенциала – Google – Диск\)](#)

учебный год	Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
			Средне-специальное/техническое и профессиональное	после среднее образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)
2022-2023	48	чел	3	0	45	1	0
		%	6%	0%	94%	2%	0%
2023-2024	45	чел	3	0	42	1	0
		%	7%	0%	93%	2%	0%

Уровень	Количество учителей по уровню образования	Высшее образование		Средне специальное образование	
		Количество	%	Количество	%
1-4 классы	25	24	96%	1	4%
5-9 классы	29	27	93%	2	7%
10-11 классы	19	18	95%	1	5%

Работают в классах естественно-математического направления

Всего педагогов	Квалификационные категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт»		Образование			
			Высшее		Средне специальное	
	всего	%	всего	%	всего	%
10(без совместителя)	8	80	10	100	0	0

Работают в классах общественно-гуманитарного направления

Всего педагогов	Квалификационные категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт»		Образование			
			Высшее		Средне специальное	
	всего	%	всего	%	всего	%

17(без совместителя)	9	53	17	100	0	0
----------------------	---	----	----	-----	---	---

3 педагога в период с 2021г. по 2023 г. окончили полный курс переподготовки в связи с потребностью в педагогических кадрах:

№	ФИО педагога	образование, специальность	переквалификация	должность
1	Гелингер Н.М.	РГКП «Карагандинский государственный университет им.академика, Е.А.Букетова» АЖБ № 0011633 от 19.05.2008г. Специальность "Педагогика и методика дошкольного воспитания и обучения"	АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации, г. Нур-Султан., Свидетельство о профессиональной подготовке, специальность 2374 "Преподаватель в области специального образования", квалификация 2374-9-007 "Учитель-логопед", 26.02.2021г. Регистр. номер 0555	0,5 ст логопеда
2	Аубакирова А.Т.	«Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова» ЖБ-П №0141547 от 16.05.1997г. Специальность: педагогика и методика начального обучения	АО"Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации, г. Нур-Султан., Свидетельство о профессиональной подготовке, специальность 2374 "Преподаватель в области специального образования", квалификация 2374-9-007 "Учитель-логопед", 17.11.2023г. Регистр.номер 3097	0,5 ст логопеда

3	Терешкова Д.С.	НАО «Карагандинский университет им. Е.А.Букетова». «6B01705-Иностранный язык: два иностранных языка(английский)» B018-Подготовка учителей иностранного языка. BDN№00014348593 от 30.06.2023г.	ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» г.Нур-Султан. Свидетельство по профессии 6B011110 «Педагогика и психология». Присвоена квалификация «Педагог-психолог» 17.11.2023г. Регистр. номер 3103	Педагог-психолог
---	----------------	---	--	------------------

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В школе работает 1 совместитель – Мизембаев Е.Т., учитель химии. Образование высшее. Нагрузка – 9 часов (9-11 классы). Принят на работу 01.09.2023 года, приказ №105 и договор расторгнут, приказ №75 от 03.06.2024г. 1 совместитель(учитель истории) был принят 02.05.2024г., приказ №58 и договор расторгнут, приказ №74 от 03.06.2024г.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в пять лет

В соответствии со штатным расписанием к руководящему составу школы относятся: директор-1, заместители директора-6.

Сведения о прохождении аттестации администрации школы

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности	Количество ставок	Сведения о прохождении аттестации руководителей
1	Мусипова Макпал Баткеновна	Директор до 31.08.2023г Приказ РОО «О ротации» №130 от 31.08.2023	21 год	13 лет	1 ставка	Руководитель организатор, приказ №276 от 16.08.2023 г.
2	Смаль Галина Алексеевна	заместитель директора по учебной работе	45 лет	31 год	0,5 ст	заместитель руководителя второй квалификационной категории, Приказ обл.УО №854 от 28.12.2020г.
3	Присяжнюк Елена Васильевна	заместитель директора по учебной работе	34 года	30 лет	0,5 ст	-
4	Ковальчук Нина Анатольевна	заместитель директора по учебной работе	38 лет	30 лет	0,5 ст	заместитель руководителя второй квалификационной категории, Приказ обл.УО №854 от 28.12.2020г.
5	Асрепова Айжан Нурлановна	заместитель директора по учебной работе	18 лет	2 года	0,5 ст	--
6	Головина Светлана Алексеевна	заместитель директора по воспитательной работе	33 года	8 лет	0,5 ст	заместитель руководителя третьей квалификационной категории, Приказ РОО №213 от 30.06.2022г. -

7	Карташова Светлана Ивановна	заместитель директора по воспитательной работе	29 лет	8 лет	0,5 ст	заместитель руководителя третьей квалификационной категории, Приказ РОО №276 от 18.08.2023г. -
---	-----------------------------------	--	--------	-------	--------	--

В соответствии с приказом: о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки"

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72. Параграф 5, п.68: квалификационная категория заместителей руководителя организации образования действует 5 лет.

Асрепова А.Н.-стаж работы в должности заместителя директора 2 года; по перспективному плану аттестация на 2025-2026 учебный год.

Присяжнюк Е.В.-стаж работы в должности заместителя директора 3 года в данной организации образования. По перспективному плану- аттестация на 2024-2025 учебный год.

На основании приказа Министра просвещения РК от 30.12.2022г. №533: заместители директора участвуют в процедуре аттестации по истечении трех лет пребывания на занимаемой должности.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В соответствии с графиком прохождения аттестации на повышение/подтверждение квалификационной категории педагоги проходят один раз в пять.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

2022-2023 учебном году проходили аттестацию 8 педагогов, Семячко И.П.-учитель физической культуры, продлена категория «Педагог-модератор» на основании приказа Министра просвещения РК от 30.12.2022г. №533 п.50(до наступления пенсионного возраста 07.01.2026г.). Мухтаровой А.К.-учителю английского языка понижена квалификационная категория до уровня «Педагог-модератор» (личное заявление) на основании приказа Министра просвещения РК от 30.12.2022г. №533 п.125.

Учебный год	Всего педагогов	ед. изм.	В том числе по категориям					В том числе по уровням квалификации				
			Всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
2022-2023	48	чел	9	1	2	0	6	39	8	15	16	0
		%	19%	2%	4%	0%	13%	81%	17%	31%	33%	0%
2023-2024	45	чел	9	1	2	0	6	39	8	15	16	0
		%	19%	2%	4%	0%	13%	81%	17%	31%	33%	0%

№	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Год прохождения последней аттестации (срок действия категории до)	Присвоение/подтверждение	Итоги
1.	Асрепова А.Н.	Учитель	«Педагог-	01.09.2018	«Педагог-эксперт»	«Педагог-

		казахского языка и литературы	эксперт»			модератор»
2.	Аубакирова А.Т.	Учитель начальных классов	«Педагог-эксперт»	01.09.2018	«Педагог-эксперт»	«Педагог-модератор»
3.	Быстрова Л.А	Учитель музыки	Первая	01.09.2018	«Педагог-модератор»	«Педагог-модератор»
4.	.Демидова С.	Учитель казахского языка и литературы	Высшая	01.09.2018	«Педагог-модератор»	«Педагог-модератор»
5.	Жакупбекова А.О.	Учитель казахского языка и литературы	Педагог	01.09.2018	«Педагог-модератор»	«Педагог-модератор»
6.	Захарова И.Ю	Учитель художественного труда	«Педагог-эксперт»	01.09.2018	«Педагог-эксперт»	«Педагог-эксперт»
7.	Карташова Т.И.	Учитель математики	«Педагог-эксперт»	01.09.2018	«Педагог-эксперт»	«Педагог-эксперт»
8.	Оспанова А.М.	Учитель казахского языка и литературы	«Педагог-исследователь»	01.01.2019	«Педагог-исследователь»	Педагог-исследователь»

На основании приказов №331 от 24.11.2023 г. управления образования Карагандинской области, №436 от 28.12.2023г. отдела образования Осакаровского района продлено действие квалификационных категорий педагогам:

№	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Год прохождения последней аттестации	Продление
1.	Байдельспахер Е.Г.	Учитель художественного труда	«Педагог-исследователь»	01.01.2019г.	01.09.2024 г.
2.	Головина С.А.	Учитель истории	«Педагог-исследователь»	01.01.2019г	01.09.2024 г.
3.	Карташова С.И.	Учитель информатики	«Педагог-исследователь»	01.01.2019г	01.09.2024 г.
4.	Лисицька О.В.	Учитель физики	«Педагог-эксперт»	01.01.2019г	01.09.2024 г.
5.	Мухтарова А.К	Учитель английского языка	«Педагог-модератор»	31.05.2023г.	01.09.2024 г.
6.	Омарбекова М.Ш.	Учитель казахского языка и литературы	«Педагог-эксперт»	01.01.2019г	01.09.2024 г.
7.	Сейткожанова Н.Т	Учитель казахского языка и литературы	«Педагог-исследователь»	01.01.2019г	01.09.2024 г.

В 2023-2024 учебном году проходят аттестацию

№	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Год прохождения последней аттестации	Присвоение/подтверждение	итоги
1.	Байдельспахер Е.Г.	Учитель художественного труда	«Педагог-исследователь»	01.01.2019	«Педагог-исследователь»	
2.	Борисенко И.А.	Учитель начальных классов	«Педагог-исследователь»	01.09.2019	«Педагог-исследователь»	
3.	Головина С.А.	Учитель истории	«Педагог-исследователь»	01.01.2019	«Педагог-исследователь»	

4.	Карташова С.И.	Учитель информатики	«Педагог-исследователь»	01.01.2019	«Педагог-исследователь»	
5.	Ковальчук Н.А.	Учитель начальных классов	«Педагог-исследователь»	01.09.2019	«Педагог-исследователь»	
6.	Молчанова Н.А.	Учитель начальных классов	«Педагог-исследователь»	01.09.2019	«Педагог-исследователь»	
7.	Мухтарова А.К.	Учитель английского языка	«Педагог-модератор»	01.09.2023	«Педагог-исследователь»	
8.	Мусипова М.Б.	Учитель казахского языка и литературы	«Педагог-исследователь»	01.09.2019	«Педагог-исследователь»	
9.	Нечай Е.И.	Учитель начальных классов	«Педагог-исследователь»	01.09.2019	«Педагог-исследователь»	
10.	Омарбекова М.Ш.	Учитель казахского языка и литературы	«Педагог-эксперт»	01.01.2019	«Педагог-эксперт»	
11.	Присяжнюк Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Педагог-исследователь»	01.09.2019	«Педагог-исследователь»	
12.	Сейткожанова Н.Т.	Учитель казахского языка и литературы	«Педагог-исследователь»	01.01.2019	«Педагог-исследователь»	
13.	Смаль Г.А.	Учитель математики	«Педагог-исследователь»	01.09.2019	«Педагог-исследователь»	
14.	Чижикина О.А.	Учитель начальных классов	«Педагог-исследователь»	01.09.2019	«Педагог-исследователь»	

Лисицька О.В.-учитель физики подала заявление о продлении категории «Педагог-эксперт» до наступления пенсионного возраста (15.12.2025г.) на основании приказа министра Просвещения РК от 02.04.2024 г. №72, п.60.

Без категории в школе работают 11% педагогов в 2022-2023, 11% в 2023-2024 учебном году. В основном это молодые специалисты, стаж работы которых менее трех лет.

**Сведения о педагогах,
которые не имеют квалификационной категории**

Фамилия	Должность	Дата рождения	Пед. стаж	Причина квалификационной категории
Аблаев А.Ж.	Учитель физической культуры	11.07.2000	2	Стаж работы менее 5 лет
Клипперт С.А.	Учитель информатики	17.12.1976	12	Основная деятельность- лаборант, внутреннее совмещение-учитель информатики. По перспективному плану-прохождение аттестации в 2025г.
Макарова Н.Д.	Учитель русского языка и литературы	05.04.1955	51	Возобновление педагогической деятельности, приказ №31 от 20.02.2024 года, пенсионный возраст, расторжение договора 24.06.2024г. Приказ №76 от 24.06.2024г.
Серік А.А.	Учитель русского языка и литературы	03.03.2003	1	Стаж работы менее 5 лет
Терешкова Д.С.	Педагог-психолог	07.10.2002	1	Стаж работы менее 5 лет

Таким образом все педагоги, согласно перспективного плана своевременно проходят аттестацию на присвоение или подтверждение квалификационной категории.

Данные о прохождении аттестации педагогов представлены в Приложении 7. Приложение1 приказ №473(изм.47)

([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 2.Анализ кадрового потенциала – Google – Диск](#))

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 2 года, утвержденных уполномоченным органом

№	ФИО	2022-2023	2023-2024
1	Асрепова Айжан Нурлановна	1.«Бастау» - 1 место (республиканская) 2. «Өнерлі өрге жүзер» - 1 место (республиканская) 3. «Мәнерлеп оқу» - 1 место (республиканская) 4.«Қазақ тілінің білгірлері – 2022» - 1 место (республиканская)	1. «Мен зерттеушімін» - диплом 2 степени (областной)
2	Аубакирова Акбопе Тулеубековна	1. «Кенгуру – математика для всех» - 1 место, сертификат (республиканский) 2.«Ақ Бота» 3место (республиканский) 3.«Зерде» - диплом 1 степени (районный) 4.«Творческое вдохновение»,1 место (международный)	1.«Зерде» - сертификат (областной) 2.«Ақбота» - диплом 1,2,3 степени (республиканский) 3.Алтын сақа,3 место (областной)
3	Быстрова Любовь Александровна	1. « Ұландарымыз жі герлі, отты, намысты!»,1 место 2.«Өнерім менің- өмірім»,1 место	1.«Ұлы жеңіске тағзым»,1 место
4	Байдельспахер Елена Георгиевна	1.Областной конкурс проектов «Зерде», участие	
5	Борисенко Ирина Александровна	1.Республиканский Онлайн-конкурс «Кенгуру»,1 место 2.Бастау,1 место, 2023г, Акбота,1 место 3.Международный конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех»,1 место 4.Районный CLEVER-2023,3 место 5.Районный «Алтын-сақа» ,1 место 6.Районный «Дарынды Ұрпақ»,1 место 7.Международный литературный конкурс «Абайские чтения»,1 место	1.Районный конкурс «Умники и умницы», 2 место
6	Балиева Жанна Ахатовна	1.Районный конкурс «Менің шағын Отаным»,3 место	
7	Головина Светлана Алексеевна	1.Областной конкурс «Зерде»,3 место	1.Районная онлайн – олимпиада «Правовая азбука»,2 место

			2. Районная олимпиада «Ауыл олимпиадасы», 3 место 3. Олимпиада « ари хата», 2 место
8	Герасименко Евгения Сергеевна		1. Районный конкурс «Осенние поделки», 1 место
9	Демидова Сауле	1. «Республиканская предметная олимпиада по казахскому языку и литературе», 1 место (районный) 2. «Мұқағали Мақатаев» оқулары, благодарственное письмо (районный) 3. «Бүркіт оқулары» (районный)	
10	Жакупбекова Асемгуль Ораловна		1. Районный «Дарынды Ұрпақ», 3 место 2. «Зерде», 3 место (районный)
11	Железняк Яна Валерьевна	1. «QAZAQSTAN USTAZY» - диплом 1 степени (республиканский), 2. «Республиканский центр дистанционных олимпиад» - диплом 2 степени (республиканский) 3. «Акбота» - диплом 1 степени (республиканский)	
12	Захарова Ирина Юрьевна	1. «AKVAREL ART HUB 2022» - 2,3 место (международный) 2. «Дарын» - 1 место (республиканский) 3. «ЗЕЙН» - сертификат (районный) 4. «Конкурс презентаций» - диплом 1 степени (республиканский) 5. МИОЦ «СОВА» «новое поколение» - диплом 1 степени (республиканский)	1. «Республиканский центр дистанционных олимпиад» - дипломы 1,2 степени (республиканский) 2. «КИО» - диплом 2 степени (республиканская) 3. «Национальная олимпиада по географии» - диплом 1,2 степени (республиканская) 4. «Нет коррупции» - диплом 2 степени (районный) 5. «Зерде», 2 место (районный)
13	Ковальчук Нина	1. «Дарын» - диплом, сертификат,	1. «Зерде» - сертификат

	Анатолевна	диплом 1 степени (республиканский) 2.«Кенгуру – математика для всех» - 2 место, сертификат (республиканский) 3.«Ақ Бата» - 2-3 (республиканский) 4.«Зерде» - диплом 1 степени (районный)	(областной) 2.«Ақбота» - диплом 1,2,3 степени (республиканский)
14	Клипперт Светлана Александровна	1.VI Открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и ДПИ «Өркен», грамота	1. PLATON-мышление 5D,1, 3 место (районный) 2. 7 ежегодный Хакатон Iteens. Направление 2D дизайн, сертификаты (областной) 3.Республиканский конкурс детских рисунков «Наурыз-жыл басы»
15	Карташова Светлана Ивановна	1.Районный конкурс «Шаги в цифровой мир»,1 место 2.Областной конкурс «Лучший инновационный проект в области IT-технологий»,1 место 3.Районный конкурс научных проектов,1 место	1. PLATON-мышление 5D, 3 место (областной)
16	Карташова Татьяна Ивановна		1.Областной конкурс «Алтын сака»,3 место
17	Лисицька Олена	1.Районный конкурс «Зерде»,2 место 2.Областной конкурс по физике, 3 место	1.Районный конкурс «Зерде»,2 место
18	Макарова Наталия Дмитриевна	1.Районная предметная олимпиада,2 место	
19	Молчанова Наталия Александровна	1.«Кенгуру» - 2,3 место (республиканский) 2.«Золотая осень» - 1 место (республиканский)	1. «Ақбота» - 1,2,3 место (республиканский) 2.«Зерде»,3 место
20	Мухтарова Асель Калкамановна	1.«Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по английскому языку», 2 место (районный)	1.«Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по английскому» - 1 место (район), 2 место (область) 2.«Ақбота» - 3 место (республиканский)

			3.«Республиканская олимпиада для сельских школ» - 1 место (район), 1 место (область), 3 место (республиканский) 4.Районный конкурс«Зерде»,1 место
21	Мосина Виктория Сергеевна(д/о)	1.Районный конкурс «Алтын сака»,1 место	
22	Мусипова Макпал Баткеновна		Районный конкурс «Оқырман отбасы»,3 место
23	Нечай Елена Ильинична	1. «Бастау» - диплом 1,2 степени (республиканский) 2.«Акбота» - диплом 2 степени (республиканский) 3.«Зерде» - диплом 3 степени (районный)	1. «Кенгуру» - 1,2,3 места (республиканский) 2.«Акбота» - 2 место (республиканский) 3.Областной конкурс «Алтын сака»,3 место 4.Районный конкурс «Умники и умницы»,2 место
24	Оспанова Асель Муратовна	1.Районный конкурс проектов «Зерде» 2023г., 1 место 2.«Умники и умницы» районная олимпиада - 2 место 3.Республиканский конкурс «Акбота»,1 место	
25	Оспанова Елена Игоревна	1.«Республиканская олимпиада для учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов по общеобразовательным предметам (английский язык)»,1,2,3 место (районный), сертификат участника (областной)	1.«Республиканская олимпиада для сельских школ» - сертификат участника (областной), 2.«Акбота» - 1 место (республиканский)
26	Омарбекова Махабат Шариповна	1. «Зейн» - сертификат, 3 место (районный)	1. «Акбота», диплом 3 степени (областной) 2.«Туған соқпақтар», диплом 2 степени (областной) 3.«Мен зерттеушімін» -

27	Пляц Марина Владимировна	<p>1.Альфараби районная олимпиада по функциональной грамотности, диплом 2 степени (районный)</p> <p>2.«Республиканская юниорская олимпиада»,2-3 место (районный), участие (областной)</p> <p>3.«Экология и дети» - сертификат (областной)</p> <p>4.«Зерде» - 3место (районный)</p>	<p>диплом 2 степени (областной)</p> <p>4.«GLEVER-2023»,1 место (районный), областной- сертификат</p> <p>5.«Бүркіт окулары» , благодарственное письмо (районный)</p> <p>1.«Республиканская олимпиада для учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов по общеобразовательным предметам» - участие, 3 место (районный)</p> <p>2.«Президентская олимпиада для сельских школ» - участие (районный)</p> <p>3.«Айканат», участие (областной)</p> <p>4.Районный конкурс проектов «Зерде», 3 место</p>
28	Присяжнюк Елена Васильевна	<p>1.«Районный этап республиканской предметной олимпиады для 5-6, 9-11 классов» - 1-2 место (районный), участие, 2 место (областной)</p> <p>2.«Абай ұрпақтары» - участие (областной)</p>	<p>1.«Оқырман отбасы» - 1 место (районный), участие (областной)</p> <p>2.«Юниорская олимпиада для 7-8 классов» - участие (районный)</p> <p>3.«Олимпиада для учащихся 9-11 классов сельских школ» - участие (районный)</p> <p>4.Районная предметная олимпиада,1 место, участие в областной предметной олимпиаде</p>
29	Смаль Галина Алексеевна	<p>1.«Акбота», 3 место (республиканский)</p> <p>2. «Кенгуру-математика для всех», 3 место (областной)</p>	<p>1. «Клевер», 2 место (районный)</p> <p>2. «Алтын-Сақа», 2-3 место (областной)</p>
30	Сейткожанова	<p>1.Республиканская олимпиада Абайтану,</p>	<p>1. «Акбота»,1,2 место</p>

	Назгуль Тезекбаевна	1 место	(республиканская)
31	Серік Акару Амангелдіқызы	1.«Республиканская предметная олимпиада» - 2-3 место (районный)	1.«Clever» -2 место (районный)
32	Сулейменова Сауле Тулегеновна	1.«Кенгуру» - 1,2 место (республиканский) 2.«Умняшки» - 1,2 места (республиканский) 3.«Олимпиада по математике» - 1 место (республиканский) 4.«Акбота» - 1,2,3 места (республиканский) 5.«Зейн» -2 место (районный) 6.«Алтын сака» - 1,2 места (школьный),1место (районный),	1. «Дарынды ұрпақ» - 1,3 места (районный) 2.«Алтын сака» - 2 место (школьный), сертификат (районный) 3.«Русский Медвежонок» - 1место (республиканский) 4.«Акбота» - 1,3 места (республиканский) 5.«Кенгуру» - сертификат (республиканский) 6.«Туған жерім» - 1,2 места (школьный) 7.«Мой язык-мой край родной», 2 место (районный) 8.Конкурс проектов «Зерде»,1 место (районный)
33	Чижикова Ольга Александровна	1.«Кенгуру» - 1,3 место (республиканский) 2.«Ақбота» - 2 место (республиканский) 3.«Дарынды ұрпақ» - 1,2 место (районный) 4.«Зерде» - 2 место (районный) 5.«Умники и умницы» - 3 место (районный)	
34	Шестопалова Ирина Викторовна	1.«Кенгуру-лингвист» - диплом 1 степени (международный)	1.«CLEVER-2023»,1 место(районный), сертификат (областной) 2.«Республиканская олимпиада для сельских школ» - сертификат (районный) 3.«Ақбота» - диплом 3 степени (районный)

35	Шипихина Александра Валерьевна	1.«Кенгуру» (республиканский), участие	
36	Шакирова Дарья Игоревна		1.«Сельская олимпиада для школьников по общеобразовательным предметам», участие (районный и областной) 2.«Юниорская олимпиада для 7-8 классов» - участие (районный)
37	Гелингер Нина Михайловна	«Әкем – асқар тауым» - 1 место (районный), сертификат участника (областной),	1. «Әжем, анам және мен», 3 место (районный) 2.«Шебер әке, өнерлі ана еңбекқор бала» , сертификат (районный)

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Сведения о повышении квалификации администрации школы

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров
1.	Мусипова Макпал Баткеновна	Директор до 31.08.2023г Приказ РОО «О ротации» №128от 31.08.2023	Центр педагогической трансформации «Ustaz Ulytau», «Управление школой. Управление командой. Управление качеством» 25.02.2024г.
2	Смаль Галина Алексеевна	заместитель директора по учебной работе	«Менеджмент в образовании», республиканский научно-методический центр «Өрлеу», 06.10.2023

3	Присяжнюк Елена Васильевна	заместитель директора по учебной работе	«Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в образовании» ЦПМ, 12.04.2024
4	Ковальчук Нина Анатольевна	заместитель директора по учебной работе	«Менеджмент в образовании», республиканский научно-методический центр «Өрлеу», 06.10.2023
5	Асрепова Айжан Нурлановна	заместитель директора по учебной работе	«Инновационный менеджмент в управлении школой» (430 часов) ЦПМ г.Нурсултан, 15.06.2023
6	Головина Светлана Алексеевна	заместитель директора по воспитательной работе	«Менеджмент управления образовательными организациями» (80 часов)» DARYN.ONLAIE 04.06.2024
7	Карташова Светлана Ивановна	заместитель директора по воспитательной работе	«Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в образовании» ЦПМ, 26.04.2024

Сведения о повышении квалификации педагогов

Учебный год	2021 - 2022уч.год	2022 - 2023уч.год	2023 -2024уч.год
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету	5	18	18
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзии	11	3	29
Количество педагогов, прошедших курсы «Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study»	0	2	25

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации проходили как в дистанционном, так и в традиционном формате. В соответствии со Статьей 7 с Закона Республики Казахстан №293 от 27 декабря 2019 года «О

статусе педагога» с изменением, внесенным Законом РК от 03.05.202. приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022г. №415 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки РК от 28 января 2016 года №95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога»² педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. В настоящее время за 3 года прошли курсовую переподготовку 43 педагога. не прошли-4, т. к. находятся в отпуске по уходу за ребенком: Мосина В.С.-с 08.09.2023г., приказ №33 от 08.09.2023г. Штеер Е.А.-с 01.07.2023г., приказ №21 от 30.06.2023г., Пазыл А.У.- с 20.02.2024г. в отпуске по беременности и родам, Терешкова Д.С.- педагог-психолог, работает менее 1 года.

Курсы повышения квалификации по инклюзии проходят все педагоги, которые преподают у детей с особыми образовательными потребностями. В 2023-2024 учебном году всего преподавали 16 учителей, 100% имеют сертификаты о прохождении курсов ПК по инклюзивному образованию.

Данные о повышении квалификации педагогов представлены в Приложении 7 и в таблице Перспективный план повышения квалификации прилагается (ГА ОШ (РЦ) им.Абая. 2.Анализ кадрового потенциала – Google – Диск)

Раздел 3. Контингент обучающихся

Школа ведет обучение на русском языке.

На начало 2022-2023 учебного года контингент обучающихся по школе составил 427 учащихся. Класс предшкольной подготовки – 19 учащихся.

Списки учащихся прилагаются ([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 3.Контингент обучающихся – Google – Диск](#))

Количество класс-комплектов – 24 с учетом классов предшкольной подготовки. Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 18 учащихся, в 5-9 классах – 21 учащийся, в 10-11 классах – 13 учащихся, всего по школе – 19 учащихся. Открыто 5 инклюзивных классов: 5, 6, 8, 9, 11, в которых обучалось 5 учащихся.

Контингент на 1 сентября 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащ	В том числе инклюз.	В них учащ.	В том числе коррекц	В них детей	Средняя наполн.

Предшкольная подготовка	1	19	0	0	0	0	19
1	2	43	0	0	0	0	22
2	2	43	0	0	0	0	22
3	3	49	0	0	0	0	16
4	2	31	0	0	0	0	16
1-4 классы	9	166	0	0	0	0	18
5	2	43	1	1	0	0	22
6	2	31	1	1	0	0	16
7	2	48	0	0	0	0	24
8	2	48	1	1	0	0	24
9	2	38	1	1	0	0	19
5-9 классы	10	208	4	4	0	0	21
10	2	27	0	0	0	0	13
11	2	26	1	1	0	0	13
10-11 классы	4	53	1	1	0	0	13
1-11 классы	23	427	5	5	0	0	19

На начало 2023-2024 учебного года контингент обучающихся по школе составил 436 учащихся. Класс предшкольной подготовки – 32 учащихся. Количество класс-комплектов – 24, с учетом классов предшкольной подготовки. Списки учащихся прилагаются.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 3.Контингент обучающихся – Google – Диск\)](#)

Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 21 учащихся, в 5-9 классах – 20 учащихся, в 10-11 классах – 16 учащихся, всего по школе – 20 учащихся.

Были открыты три инклюзивных класса: 2,4,7, в которых обучалось три учащихся с особыми образовательными потребностями.

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во классов в	Кол-во учащихся	В том числе инклюз.	В них учащихся.	В том числе коррекц	В них детей	Средняя наполн.
Предшкольная подготовка	2	32	0	0	0	0	16
1	3	57	0	0	0	0	19
2	2	45	1	1	0	0	23
3	2	41	0	0	0	0	22
4	2	50	1	1	0	0	25
1-4 классы	9	193	2	2	0	0	21

5	2	31	0	0	0	0	16
6	2	41	0	0	0	0	22
7	2	32	1	1	0	0	16
8	2	46	0	0	0	0	23
9	2	46	0	0	0	0	23
5-9 классы	10	196	1	1	0	0	20
10	1	22	0	0	0	0	22
11	2	25	0	0	0	0	13
10-11 классы	3	47	0	0	0	0	16
1-11 классы	22	436	3	3	0	0	20

Контингент обучающихся в школе стабильный. Наполняемость классов достаточная.

Список контингента обучающихся и Приложение 8 за оцениваемый период прилагаются ([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 3.Контингент обучающихся – Google – Диск](#))

Движение учащихся осуществляется через АСУ «Білімал» и НОБД, также в бумажном варианте ведутся журналы прибывших/выбывших учащихся, где фиксируются записи на основании изданных приказов и подтверждающих документов.

Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года
2022-2023	427	5	9	423
2023-2024	436	12	8	440

Списки прибывших и выбывших учащихся

([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 3.Контингент обучающихся – Google – Диск](#))

Раздел 4. Учебно-методическая работа

КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования и учебным планам

2022-2023 учебный год

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

Рабочий учебный план Коммунального государственного учреждения «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области разработан на основе следующих нормативных документов:

Рабочий учебный план КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» на 2022-2023 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года .365)*

- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)*

- приказом МОН РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» от 26 июля 2019 года №334;

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 21 июня 2022 года № 291;

– приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» № 595 от 30 октября 2018 года (с внесенными дополнениями и изменениями от 09.06.2021 года № 282);

- приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 28 августа 2020 года № 374;

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- постановлением Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года (с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346);

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (протокол №8 от 21 июля 2022 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)

– Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями от 12 мая 2022 года № 193);

При организации учебного процесса используются учебники и учебно-методические пособия, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме.

Во 2-11-х классах предметом «Иностранный язык» выбран «Английский язык».

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из планов. По решению педагогического совета от 31 августа 2022 года №1 в 2022-2023 учебном году выбраны следующие ТУПы:

уровень начального образования - Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года №365) - Приложение 2.

уровень основного среднего образования- Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365) - Приложение 7.

уровень общего среднего образования - Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365 и от 30 сентября 2022 года № 412.) - Приложение 20,21

от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365) - Приложение 7.

уровень общего среднего образования - Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365 и от 30 сентября 2022 года № 412.) - Приложение 20,21

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году организация начального образования осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Учебный процесс ведётся в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями).

В 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

В 2022-2023 учебном году внесены следующие изменения: продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 35 учебных недель, во 2-11(12) классах – 36 учебных недель.

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. В 1 классах изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь», «Обучение грамоте»; предмет «Иностранный язык» исключен.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Предмет «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году согласно ТУП во 2-х классах изучается. В 1 классе предмет «Цифровая грамотность» с 0,5 часов в неделю изучается по 1 часу в неделю со второго полугодия учебного года; во 2-4 классах – 1 час в неделю. Изучение предмета «Цифровая грамотность» 1-4 классах осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2022-2023 учебный год)

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение» в объеме 12 часов.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

В вариативной части определен обязательный курс «Глобальные компетенции». В 5-8 классах – 0,5 часа, 18 часов в учебном году.

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (12 часов.) Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2022-2023 учебный год)

В 2022-2023 учебном году на старшей ступени школа реализует программу естественно-математического направления и общественно-гуманитарного направления, опираясь на учебный план.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов

педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения и естественно-математическому направлению** уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 1 час;

в 11 классе – 1 час.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

По Типовому учебному плану общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) по общественно-гуманитарному направлению учебная нагрузка составляет:

- по предметам по выбору (углубленный уровень):

Всемирная история - 2 часа. в 10-11 классах;

География - 2 часа. в 10-11 классах;

- стандартный уровень:

Физика - 2 часа. в 10-11 классах;

Биология-2 часа. в 10-11 классах;

- предметы по выбору из инвариантного компонента:

Основы права-1 час. в 10-11 классе;

Химия -1 час. в 10-11 классах ;

«Глобальные компетенции» -1 час. в 10-11 классах;

(Приложение к приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023г. № 264 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»)

По Типовому учебному плану общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) по естественно-математическому направлению учебная нагрузка составляет:

- по предметам по выбору (углубленный уровень):

Физика-3 часа в 11 классе;

География -3 часа в 11 классе;

Химия - 3 часа. в 10 классе;

Биология - 3 часа. в 10 классе;

- стандартный уровень:

Всемирная история - 1 часа. В 10- 11 классе;

Основы права -1 час. в 10-11 классе;

- инвариантная нагрузка:

Физика -1 час в 10 классе;

География-1 час в 10 классе;

Химия-1 час в 11 классе;

Биология-1 час в 11 классе;

Основы предпринимательства и бизнеса-1 час в 10-11 классе

Графика и проектирование-1 час в 11 классе;

- предметы по выбору из инвариантного компонента:

«Глобальные компетенции»-1 час в 10-11 классе;

Спортивные игры -1 час. в 10-11 классе.

(Приложение 19,21,23,24,25 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412.

В 5-8 классах -0,5 часа. , в 9 классах-1ч. вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Курс «Спортивные игры» (10-11 кл-1 час.) способствует развитию физических качеств, совершенствованию двигательных умений и навыков, подготовке юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Главной особенностью обучения в 10 и 11-ых классах является ориентация обучающегося на профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Изучение курса «ОБЖ» в 10-11 классах осуществляется в рамках учебного предмета НВиТТ

Главной особенностью обучения в 10 и 11-ых классах является ориентация обучающегося на профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущим выбором профессии.

Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за 2022-2023 учебный год прилагается ([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск](#)).

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

При организации образовательного процесса для учащихся, обучающихся на дому в 2022-2023 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

-приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года .365)*. Приложение 60.

Рабочие учебные планы, расписание занятий, заключение ВКК и ПМПК на 2022-2023 учебный год прилагаются ([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск](#))

2023-2024 учебный год

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах

ребёнка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412)

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

✓ «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 123);

✓ Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении

типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2022 года № 193, от 4 апреля 2023 года №96);

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 ноября 2021 года №547, 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования»;

✓ Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;

✓ Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № ҚР ДСМ-31 «О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.08.2023 № 246);

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 194, от 18 августа 2023 года №264);

✓ Инструктивно-методическое письмо

«Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023);

В соответствии с п.24 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» от 31 августа 2022 года № 385. организация образования самостоятельно выбирает типовые учебные планы, в том числе с сокращенной учебной нагрузкой, по которым осуществляют процесс обучения. Поэтому по решению педагогического совета от 31 августа 2023 года №1 в 2023-2024 учебном году выбраны следующие ТУПы:

1) **уровень начального образования** - В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, для 1-4 классов выбран Типовой учебный план согласно приказу №264 от 22августа 2023г.

Приложение 2.

2) **уровень основного среднего образования** - Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 [№ 365](#)) - **Приложение 7.**

3) **уровень общего среднего образования** - Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 [№ 412](#)) - **Приложение 20,21 для 10-11 классов.**

В 3-11-х классах предметом «Иностранный язык» выбран «Английский язык».

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ 2023-2024 учебный год

Продолжительность 2023-2024 учебного года в 1-х классах составила 33 учебные недели, во 2- 11(12)-х классах – 34 учебные недели. В организациях среднего образования образовательный процесс осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов: типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – Приказ № 500) и Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – Приказ № 348).

В 2023-2024 учебном году Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования, содержат особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования: по уровню начального образования:

- в 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю; в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд».

- предмет «Иностранный язык» изучается с 3-го класса.

Продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность».

В 2023-2024 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных

классов. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Вариативный компонент во 2 классах «Математика и логика» направлен на развитие математической грамотности, повышение уровня математического развития обучающихся в результате углубления их знаний по основному курсу, формирование навыков применения знаний в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, развитие логического мышления учащихся.

Основное среднее образование

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах на уровне основного среднего образования – «Казахский язык и литература» (5-9 классы), «Русский язык» (5-9 классы), «Русская литература» (5-9 классы) «Иностранный язык» (5-9 классы),

- 1) «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;
- 2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения,
- 3) «Иностранный язык».

Экзамен по казахскому языку и литературе проводится с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету «Казахский язык и литература» в классах с русским языком обучения при завершении академического года на уровне основной средней школы (5-8 классы) в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

В 5-8 классах -0,5ч. , в 9 классах-1ч. вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (12 часов в рамках 6-го юнита). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по

типовой учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

В рамках типовой учебной программы «Физическая культура» для 5–9 классов общеобразовательной школы реализуется изучение содержания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»- 15 часов.

Изучение ПДД в 5-8 классах осуществляется на классных часах во внеурочное время.

Общее среднее образование

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

✓ По Типовому учебному плану общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) по естественно-математическому направлению (11класс), общественно-гуманитарному направлению (10-11 класс) русским языком обучения.

По Типовому учебному плану общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) по общественно-гуманитарному направлению учебная нагрузка составляет:

- по предметам по выбору (углубленный уровень):

Всемирная история - 2часа. в 10-11 классах;

География - 2часа. в 10-11 классах;

- стандартный уровень:

Физика - 2часа. в 10-11 классах;

Биология-2часа. в 10-11 классах;

- предметы по выбору из инвариантного компонента:

Основы права-1час. в 11 классе;

Химия -1час.в 10-11 классах ;

«Глобальные компетенции» -1час. в 10-11 классах;

(Приложение к приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023г. № 264 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»)

По Типовому учебному плану общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) по естественно-математическому направлению учебная

нагрузка составляет:

- по предметам по выбору (углубленный уровень):

Химия - 3 часа. в 11 классе;

Биология - 3 часа. в 11 классе;

- стандартный уровень:

Всемирная история - 1 часа. в 11 классе;

Основы права - 1 час. в 11 классе;

- инвариантная нагрузка:

Физика - 1 час в 11 классе;

География - 1 час в 11 классе;

Основы права - 1 час в 11 классе;

Графика и проектирование - 1 час в 11 классе;

- предметы по выбору из инвариантного компонента:

«Глобальные компетенции» - 1 час в 11 классе;

Спортивные игры - 1 час. в 11 классе.

(Приложения 20,21 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412.

В 5-8 классах - 0,5 ч. , в 9 классах - 1 ч. вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Курс «Спортивные игры» (10-11 кл - 1ч.) способствует развитию физических качеств, совершенствованию двигательных умений и навыков, подготовке юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Главной особенностью обучения в 10 и 11-ых классах является ориентация обучающегося на профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая

культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнесмышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях. Учебный предмет является предметом по выбору с инвариантного компонента естественно-математического направления. Обучение предмету в 11-м классе осуществлялось по Типовой учебной программе, утвержденной приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105.

Интеграция предметов и вариативный компонент

1. «Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 14 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

2. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классах по 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Целостный процесс воспитания — это слаженное взаимодействие всех учебно-воспитательных систем, это такое становление учащихся, когда в развитии одной способности не утрачивается связь с другими способностями, когда один вид деятельности обогащает другой вид деятельности, когда все

педагогические службы работают на главную цель — всестороннее развитие личности.

При организации воспитательной работы КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области руководствуется следующими нормативными документами:

- 1) Конституция Республики Казахстан;
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 3) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472
- 4) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 8) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 12) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248
- 13) Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- 14) СанПиНом для образовательных учреждений,
- 15) Уставом школы,
- 16) Нормативными документами Департамента управления образования Карагандинской области, УМЦ Карагандинской области, ГУ «Отдела образования Осакаровского района»

17) Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников воспитательного процесса.

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год прилагается
([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск](#))

Целостный процесс воспитания — это слаженное взаимодействие всех учебно-воспитательных систем, это такое становление учащихся, когда в развитии одной способности не утрачивается связь с другими способностями, когда один вид деятельности обогащает другой вид деятельности, когда все педагогические службы работают на главную цель — всестороннее развитие личности.

При организации воспитательной работы КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области руководствуется следующими нормативными документами:

- 1) Конституция Республики Казахстан;
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 3) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472
- 4) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 8) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

- 12) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248
 - 13) Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
 - 14) СанПиНом для образовательных учреждений,
 - 15) Уставом школы,
 - 16) Нормативными документами Департамента управления образования Карагандинской области, УМЦ Карагандинской области, ГУ «Отдела образования Осакаровского района»
 - 17) Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников воспитательного процесса.
 - 18) 2023-2024 О. Г. - «Единая воспитательная программа», утвержденная приказом Цам РК от 19 сентября 2023 года №294
- План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год прилагается
([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск](#))

Целостный процесс воспитания — это слаженное взаимодействие всех учебно-воспитательных систем, это такое становление школьников, когда в развитии одной способности не утрачивается связь с другими способностями, когда один вид деятельности обогащает другой вид деятельности, когда все педагогические службы работают на главную цель — всестороннее развитие личности.

Цель:

Формировать мыслящую личность, развитую личность, достойную человека.

Проблема: Повышение психологической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, поддержка и укрепление психического здоровья подрастающего поколения

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать гражданина, патриота на основе любви к школе, родному краю;
- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу, через работу шаныраков;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости по интересам учащихся (кружки, секции, факультативы);
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;

- Совершенствовать работу с родителями;
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Согласно «Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан» наша школа работает по определенным направлениям воспитательной работы.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям агрессии жестокости в детской и молодежной среде.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

3. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

4. Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, способности воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Школьный сайт <https://osak-sch26.edu.kz/>

Школьная страница facebook

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086169777514&mibextid=ZbWKwL>

Все задачи воспитания решаются через различные виды деятельности:

- уроки литературы, истории, обществоведения, русского языка, иностранного языка, права, МХК, географии, биологии, изобразительного искусства, музыки, окружающего мира;
- игру, труд, общение;
- использование средств народной педагогики (песни, сказки, поговорки, загадки);
- инсценирование отрывков, литературных произведений;
- использование танцев и песен разных народов;
- рисование, лепку;
- празднование памятных дат исторического значения;
- организацию выставок с экспонатами разных национальных культур.

Организованная таким образом воспитательная деятельность в школе, построенная на основе учёта культурных, исторических и этнопсихологических особенностей населения, способствует развитию этнического самосознания, усвоению элементов национальной культуры.

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы.

Воспитательный план школы в 2022-2023, 2023-2024 учебном году были составлены на основании Приказа Министра образования и науки Республики

Казахстан «Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

Всего в школе в 2022-2023 году 23 комплектов классов с 1-по 11 классы, в 2023-2024 учебном году 23 комплектов классов. В каждом классе работают уже опытные, со стажем работы классные руководители. Важнейший момент в работе с классом классных руководителей 5-11 классов – это взаимодействие с педагогами-предметниками.

Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями, родители участники всех общешкольных мероприятий, акций, форумов.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний
3. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Явка на родительские собрания в старших классах ниже 90%.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

I. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям;

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе

1.1.Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по патриотическому воспитанию в течении отчетного периода согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по данному направлению.

На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия учащимися посвященные Дню языков, все классные руководители 5-11 классов, проявили свое творчество, проведены разнообразные виды мероприятий (круглый стол, викторины и др.)

Красочно и интересно прошел фестиваль дружбы народов Казахстана, самые активные были отмечены призами и грамотами. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

В формировании военно-патриотического воспитания за прошедший период многие мероприятия проводились из года в год /традиционно/. К ним можно отнести: поздравительные открытки, акция «День добра» ко дню пожилых людей, 30 годовщина вывода войск из Афганистана, конкурс строя и песни, посвященный Дню Вооруженных Сил Казахстана; классные часы по направлению военно-патриотического воспитания

В нашем поселке не осталось ветеранов войны, поэтому за каждой параллелью классов закреплены семьи детей войны, ветераны тыла.

В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам тыла, детям войны», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны классными коллективами под руководством классных руководителей. Однако недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность.

Работа школьного историко –краеведческого музея

«Менің кіші Отаным», по четырем направлениям (История моей малой Родины, История школы, Этнографический зал, Государственный национальный природный парк Бұйратау), создание стендов по всем направлениям, организация сбора материала всем педагогическим коллективом школы родителей и учащихся. Является местом проведения внеклассных мероприятий, встреч, форумов, праздников.

Проведены следующие мероприятия:

Конкурс видеороликов посвященных 1,7 мая, был опубликован в фейсбуке и на сайте школы.

«Великая победа в ВОВ», конкурс открыток «Поздравь ветерана», видеороликов «Мы памяти этой верны», конкурс стихотворений «9 мая- день победы»

Класные часы в онлайн режиме посвященных юбилейным датам литературные чтения, песни.

Ответственность каждого педагога высока ведь в его руках будущее страны, а каким оно будет, зависит от нас с вами уважаемые коллеги.

В будущем учебном году планируется продолжить работу по реализации данного проекта.

Ко Дню Первого Президента РК, проведена военно- спортивная эстафета в рамках игры «Алау», метание гранат, дартс и др. Победители отмечены индивидуальными грамотами учащиеся 6-х классов, а также 7 -х классов. К 31- годовщине Независимости РК проведена декада «Вершины Независимости РК», акция «Путь к Независимости» - видеоролики, рисунки, интеллектуальные игры, линейки, класные часы, участие в онлайн конкурсах. Вся работа патриотического направления отражается на школьном сайте школе, фейсбуке фото отчеты, презентации, сценарии.

В процессе реализации гражданско - патриотического проекта «Қайсар», обозначены следующие изменения:

В познавательной сфере: развитие творческих способностей; Участие в республиканских, областных конкурсах, дистанционных конкурсах. Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края.

В историко–краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

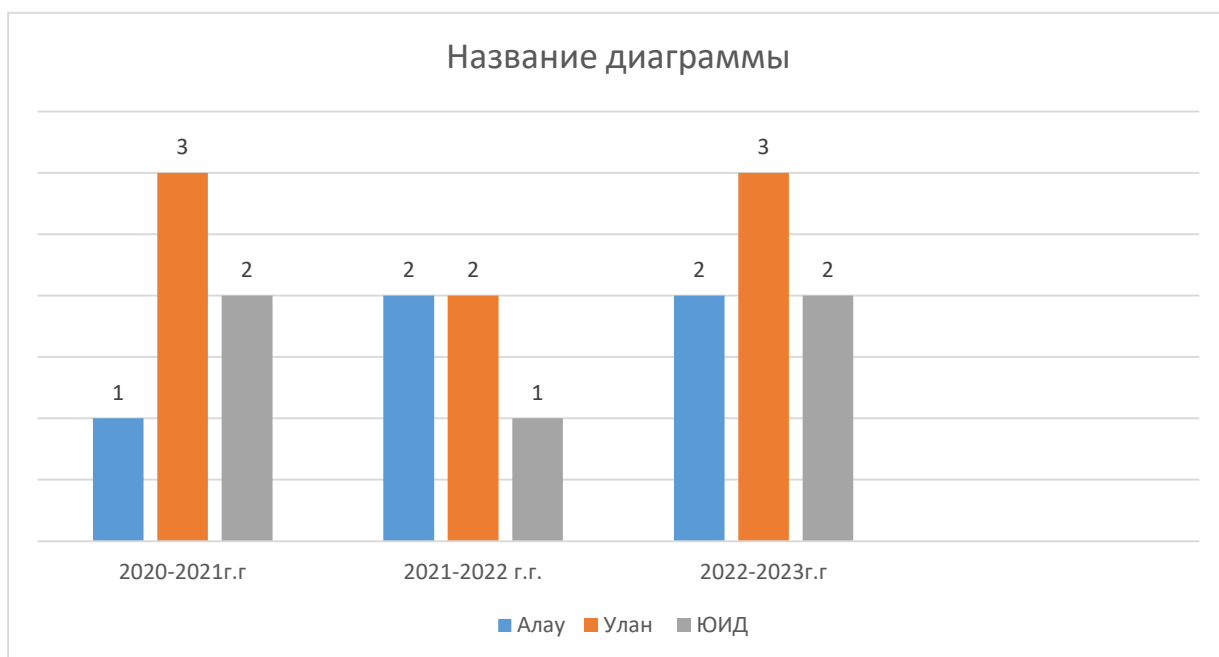
Воспитание твердой гражданской позиции клуба ВПК «Кайсар» учащихся 8-10 классов.

Привлечение учащихся к исследовательской деятельности «Труженики тыла» сбор материалов 5-7 классов Жас улановцами. Привлечение родителей к патриотическому воспитанию детей, оказание помощи в подготовке участия в параде «Бессмертный полк», «Конкурсе презентаций» «Воинская доблесть», видеоролика « Мы памяти этой верны»

Продолжая реализовывать направления проекта «Семь граней великой степи», который является уникальной программой идентичности единства казахстанцев, необходимо продолжить:

1. Развивать гражданское и национальное самосознание школьников, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины, продолжить поисковую (исследовательскую работу) работу с целью расширения зала боевой славы
2. Расширения Галереи медалей, фронтовиков, тружеников тыла, Великой отечественной войны ветеранов труда, целинников с целью пропаганды героизма, служению Родины.
3. Активизация и результативность кружков «Юный пожарный», «Юный стрелок», «Меткий стрелок» для участия в районных областных Слетах ЮИД, военно- спортивных игр Алау, Улан. Ежегодно учащиеся нашей школы занимают призовые места по военно - спортивным
4. Проведение районных конкурсов видеороликов, презентаций, участие в областных республиканских мероприятиях направления в целях повышения гражданско – патриотического воспитания
5. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому Казахстана, к традициям родного края.
6. Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Участие в районных, областных военно - спортивных играх «Алау», «Улан», слетах ЮИД за 2020-2023 г.г.



1.2. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Плодотворная работа проводится по пропаганде государственных символов Республики Казахстан

Согласно постановлению конституционного закона республики Казахстан о внесении изменений и дополнений в Конституционный закон Республики Казахстан «О государственных символах Республики Казахстан» и размещении и применении государственной символики. Исполнение Гимна Республики Казахстан, как и положено, исполняется на всех торжественных линейках, спортивных соревнованиях (внутришкольных, зональных, районных), также знаменная группа является важным атрибутом на всех мероприятиях патриотического направления государственных символов РК в 2-11 классах.

Применение государственной символики на торжественных линейках посвященных Дню языков народов Казахстана, Дню Республики Казахстан, День Независимости Республики Казахстан. А также на уроках казахского языка, истории.

Система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях.

Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 1 по 9 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность.

Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Хорошо организованы орган ученического совета у 5,7,9 классов.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. Президент школьного самоуправления, был избран путём открытого голосования.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 8 фракциям:

Президент школы – Журавлева Ольга

1. Фракция Патриотизм-Грушецкая Полина;
2. Фракция Права и Порядок-Бутеева Айнеля;
3. Фракция Печать и Информация-Шварц Анжелика;
4. Фракция Культура и Дебатное движение-Серова Полина;
5. Фракция Забота и Волонтерство-Экзекова Дария;
6. Фракция Спорта и ЗОЖ-Януленок Егор, Мейснер Артур;
7. Фракция Самопознание и Счастья-Экзекова Рузия, Байтасова Томирис;
8. Фракция Экология и Труд- Ахметова Милана.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых.

С начала 2022 – 2023 уч. года был проведен сбор актива ученического самоуправления «Сделаем жизнь в школе интереснее». На заседаниях составлен план работы ученического самоуправления. Здесь же обсуждаются планы проведения мероприятий, назначаются ответственные.

В 2022-2023 учебном году, согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 год, проводились следующие мероприятия:

- 1) День Здоровья «Дені сау ұрпақ - ел болашағы». «Тәні саудың - жаны сау»
- 2) День языков народов Казахстана «Сүйемін туған тілді – анам тілін...».
- 3) День учителя «Спасибо, нашим учителям!»;
- 4) Акция «Читающая школа-читающая нация»
- 5) Регистрация кандидатов в президенты школы, проведение выборов
- 6) Выборы состава организаций «самоуправление», назначение лидеров фракций

7) Общешкольные мероприятия, посвященные осени.

Конкурс поделок «Герои сказки». Осенний бал

8) День Независимости РК. «Независимый Казахстан»

Торжественное посвящение в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран»

9) Новогодний бал

10) Викторина «путешествие по сказкам» (3-4 классы)

11) День благодарности

12) Международный женский день 8 Марта

Праздничный концерт для мам и учителей. Конкурсная программа для старшеклассников.

13) Наурыз мейрамы.

14) Конкурс талантов «Я Звезда».

15) Конкурс «Подари дом птицам»

16) Проведение поэтапно военных спортивных игр «Алау» в 5-8 кл., «Улан» - 9-11 кл.

17) День единства народов Декада

18) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Забота», митинг «Память».

19) Заседание школьного самоуправления,

Подведение итогов работы, отчет на 2022-2023 учебный год

В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления работы школы.

Вывод:

Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе. Исходя из выше сказанного, во втором полугодии учебного года школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием воспитателей и родителей.

Работа с детьми требующих особого педагогического внимания

Цель: продолжить наблюдение и общение с учащимися относящимся к с отклоняющимся поведением, постоянный контроль

Формы работы:

беседы, консультации, контроль за дисциплиной и посещением занятий; собеседования с классными руководителями, родителями, посещение на дому, наблюдения

Учащиеся **требующих особого педагогического внимания** – это та категория учащихся, которая требует особое внимание со стороны всех педагогов – предметников, классных руководителей, завуча по ВР, социального педагога, психолога, родительской общественности. Чаще всего приоритетными направлениями профилактической деятельности являются:

- помощь в семье в решении проблем, связанных с воспитанием ребенка;
- деятельность Совета по профилактике правонарушений;
- контроль за успеваемостью и посещением занятий;
- посещение учащихся на дому.

В начале 2022-2023 учебного года составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.

7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется ключевыми нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность социального педагога и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РК, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних:

- ✓ Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-III О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.)*
- ✓ Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N 345-III. Закон о правах ребенка
 - ✓ Закон РК Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2021 г.) См. о внесении изменений: Закон РК от 26.06.21 г. № 56-VII (вводятся в действие с 1 сентября 2022 г.)
 - ✓ Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года №214 «О профилактике бытового насилия» *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.07.2018 г.)* О профилактике бытового насилия *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.)*
 - ✓ Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789.
 - ✓ Уголовный Кодекс РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.)
 - ✓ Кодекс РК об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.)
 - ✓ Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений в учебных заведениях Республики Казахстан
 - ✓ О Концепции по нравственно-половому воспитанию в Республике Казахстан. Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 ноября 2001 года N 1500
 - ✓ Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 декабря 2022 года № 31180.
- ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Пр №61 «Внутришкольный учет в организациях среднего образования»;

- ✓ Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4
- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 января 2022 года № 26513
- ✓ от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».
- ✓ Конституцией РК.
- ✓ Законом «Об образовании».
- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

- ✓ поддерживает тесную связь с родителями;
- ✓ изучает социальные проблемы учеников;
- ✓ ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- ✓ осуществляет социальную защиту детей;
- ✓ организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- ✓ организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года были составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало 2022-2023 уч. года	На конец 2022- 2023 уч. года
Всего учащихся	427	423
Опекаемые	10	9
Многодетные семьи	13	15
Многодетные\малообеспеченные семьи	2	2
Несовершеннолетние, находящиеся в социально	1(Червоная Э)	1 (Червоная Э)

опасном положении		
Дети-инвалиды, ООП	5	4
Малообеспеченные	24	24
Группа риска	0	2
ГЮП ОВД	0	1

По профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними для повышения эффективной работы в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с завучем по ВР, педагогами, психологом школы (школьной службы ПС). Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ГЮП ОВД. Инспектора ГЮП Даку И.М., Хишин А.Б., провел беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Инспектора ГЮП, приглашалась на тематические классные часы и общешкольные родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома и на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: инспекторами ГЮП ОВД, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Составляется и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в отдел образования, завучем по ВР. Школьной службой ПС организовались рейды по семьям.

Работа с родителями и законными представителями велась на протяжении всего учебного года, использовались традиционные, наиболее действенные формы профилактической работы: индивидуальные беседы с родителями, классными руководителями, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом; тематические родительские

собраний, консультативные часы; работа школьной службы ПС совместно с инспекторами ГЮП ОВД. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Совет профилактики, заседание которого проводится 1 раз в месяц и по необходимости.

Он помогает корректировать поведение учащихся и семей, состоящих на всех видах учёта в сложных ситуациях. Количество заседаний Советов профилактики:

в 2022-2023у.г- 14 заседаний, количество детей прошедших через совет профилактики-9. Заседания психологической службы- 4.

На заседании Совета профилактики: выявляют учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей, привлекают учащихся, состоящих на внутришкольный учёт, приобщают к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям. Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей несовершеннолетних и планированию индивидуальной работы с ними.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой,

дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). С начала учебного года была оказана помощь из фонда всеобуч 34 учащимся.

Всего по категориям:

АСП-2

не получают АСП- 8

Опека –9

Иная категория-15

В целях выявления фактов нарушений прав детей, предупреждения детской безнадзорности и беспризорности, выявления несовершеннолетних в вечернее и ночное время суток, на территории п. Молодежного Осакаровского района проводились рейды «Дети в ночном городе». За время рейда никаких нарушений правопорядка несовершеннолетними не выявлено.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid06UFvMreitRa52rtbhfBPCEJgpdcinSqYuwW9Z56egijL82CdzgUUACq9eVby5ZPRl&id=100086169777514

Половая неприкосновенность и жестокое обращение с детьми

С целью профилактики и выявления случаев жестокого обращения в отношении детей постоянно обновляется информация в школьном фейсбуке, сайте школы, посредством мессенджеров вацап, зоом, размещается информация для обучающихся и родителей. Проведены школьной службой ПС следующие мероприятия: «О правах ребенка», «Нет жестокости и насилию в семье», «Как помочь своему ребенку?». Для родителей, учащихся, педагогов на сайте школы, школьном фейсбуке публикуются памятки: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Жестокое обращение с детьми», «Буллинг и кибербуллинг- как социальное явление общества», «Как спасти ребенка от насилия». С родителями в онлайн режиме проведены родительские собрания «Доверие –это ценно», «Как защитит себя от насилия?», «Буллинг и кибербуллинг». В рамках реализации программы по профилактике жестокого обращения с детьми и ненадлежащего воспитания несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия: В рамках ежегодной акции «16 дней без насилия» проводилось беседы по половому воспитанию и половой неприкосновенности: в 5-9 классах и гигиены учащихся и половой неприкосновенности ; с школьным медиком Вайс Е.Е. 7-11классах проведена беседа о возрастных особенностях подросткового возраста и поведения при общении с незнакомыми людьми.

Также участие в рамках "Проекта по профилактике жестокого обращения, насилия и преступлений против половой неприкосновенности среди молодежи" с 1 апреля для всех образовательных учреждений работают консультационные

психологические и юридические площадки для подростков и молодёжи. Номера телефонов отображены на информационных стендах. Участковым инспектором Даку И.М. проведена беседа "Половая неприкосновенность несовершеннолетних", "Буллинг и кибербуллинг в школьной среде" "Агрессия подростков", "Электронные сигареты, курительные смеси и их влияние на здоровье подростков". С 1 июня по 12 июня 2023 года в ОШ им Абая прошла широкомасштабная акция «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда». Были проведены профилактическое мероприятие в 5-9х классе «Нет эксплуатации детей», посещены торговые точки и рейды.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02d2X33XbD36kPAocKkvjHrHobbaVWkcW9oh3kzEaVUXzYFRAEbFeUMnzgSwCjAP5gl&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02y5H7mLFFpAhGxDVdqk3uLK4G2adZiQu9DfVzQzJgTeH6jdDPC7HWqEQtyLUfKkzel&id=100086169777514

листовки

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid031zE6xrq1aQiE1S834QUj9N78vWcPnWX1xsp4sWhjtFLutW6evwv9MsijEXoPe32vl&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0BgLHCSFLm1T6x66evNUKntvUCV1H6rqe6uYfTJ2wE6BmZQk53aLaT2n5W4D3RrLk1&id=100086169777514

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=132899486259043&set=pb.100086169777514.-2207520000.&type=3>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=169122345970090&set=pcb.169122915970033>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=169122345970090&set=pcb.169122915970033>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid07FoGzNNk26MtBxQ1mNFsDC9fbvJ9ZUXrkvyosEWnC8P5xJ9d4MFQUGrv35vLWMGF1&id=100086169777514

Работа с опекаемыми детьми:

Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. На начало 2022-2023 - учебного года на учете в школе состояло 9 (4 сирот и 5 опека) учащихся

школьного возраста состоит на учете в школе, находящиеся под опекой и попечительством. Из них: 5-сироты (которые не имеют родителей), 2 учащихся имеют родителей, которые лишены родительских прав. Получают пособия по утере кормильца 4 (сироты), пособие по опеке-9 из РОО. Не все имеют личного имущества и личной жилплощади, проживают совместно с опекунами. Поставлены в очередь на жилплощадь при Акимате Осакаровского района-6 человек. По плану 2023 года были посещены семьи, где проживают опекаемые. Цель: микроклимат, социально- жилищные условия. Были составлены беседы с опекунами в присутствии опекаемых. Все дети проживают в хороших условиях, окружены заботой и вниманием, семейные дружеские отношения. У опекаемых есть круг обязанностей, которые им по силу и с желанием выполняют их. Опекуны держат тесный контакт со школой и классным руководителями, посещают родительские собрания, принимают активное участие в жизни класса.

29 октября в Казахстане празднуется «День опекуна». Это первое в истории благотворительное мероприятие, посвященное опекунам и детям, воспитывающимся в их семьях. В честь праздника «День опекуна» 28 октября в стенах нашей школы были вручены благодарственные грамоты и сладкие подарки опекунам. Мероприятие прошло в тесной, но дружественной атмосфере.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=120602250822100&set=pb.100086169777514.-2207520000.&type=3>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=157892240426434&set=a.112163148332677>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=160899556792369&set=a.112163148332677>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=165924406289884&set=a.112163148332677>

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса; проведения диагностических мероприятий и тестирования; организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации, выступления на педагогических советах по вопросам профилактики вредных привычек; работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Семейное неблагополучие

Работа с неблагополучными семьями ведется в соответствии с планом индивидуальной работы, в нескольких направлениях: социально-

педагогическое, медико-психологическое сопровождение; социально-педагогическая защита прав детей; правовое воспитание детей и родителей; социально-педагогическое консультирование родителей и детей. В 2023-2024 уч года была проведена следующая работа с неблагополучными семьями:

Выездные рейды в семьи стоящие на профилактическом учете;

Беседы с участием участкового и школьного инспектора ГЮП;

Индивидуальные профилактические беседы;

Консультации для родителей;

Привлечение семей к участию в общешкольных мероприятиях, спортивных соревнованиях;

Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости;

Анкетирование детей и родителей;

Составлены социальные паспорта семей;

Совет профилактики.

В отделе полиции поставлены на учет по категории «неблагополучная семья»:

в 2022-2023 уч.г - 1 семья (1 ребенок). Причина постановки- детская беспризорность и безнадзорность. Согласно приказу № 61 дети стоят на учете ВШУ: 2 ученика, причина нарушение школьной дисциплины. Количество рейдовых мероприятий: были проведены беседы с родителями: «Разговор о нравственности», «Обязанности родителей», «Права ребенка и соблюдение их в семье», «Влияние конфликтов в семье на детей», «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка», «Пример родителей в воспитании детей», «Слова, которые мы произносим». Беседы с детьми: «Формирование жизненных идеалов», «Как хорошо учиться», «Личная гигиена», «Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к людям». Количество индивидуальных бесед с детьми- 60, родителями- 25. С учащимися проводится профилактическая работа: выявляются причины нарушений и возможные способы их исправлений, проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий. Посещаются квартиры, проводятся индивидуальные беседы, как с самими учащимися, так и с их родителями.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГЮП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Возможные пути преодоления недостатков с несовершеннолетними:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей 5-11 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников. Взаимодействие семьи и школы.

Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

II. Духовно-нравственное воспитание

Задачи:

- 1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

За учебный год были проведены разнообразные мероприятия, учитывая направления по которым работает школа

Всего в школе 23 комплекта классов с 1 по 11 классы. На начало года были назначен молодой классный руководитель не имеющая опыта работы классный руководитель Сулейменова С. Т. классный руководитель 2 А класса, наставник

Борисенко И.А., которые оказывают содействие молодому классному руководителю.

Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы основывалась на работе учителей предметников и классных руководителей. Воспитание успешно, если оно системно. Создание гуманистических воспитательных систем – наиболее эффективный и верный путь в воспитании. Взаимодействие классного руководителя и учащихся является ключевым моментом в построении воспитательных отношений, от которого во многом зависят успешность деятельности всего педагогического коллектива, результативность процесса развития личности ребенка и формирования детского коллектива, благополучие контактов родителей и учебного заведения.

Приоритетным направлением классного руководителя является деятельность, направленная на обеспечение процесса личностного роста обучающихся. Активно ведется работа, как в классах, так и в школе.

Хочется отметить работу следующих учителей-предметников и классных руководителей, которые ведут планомерную работу с классами, добиваются высоких результатов в своей педагогической деятельности: Макарова Н.Д., Демидова С.З, Ершовой Н.И, и все учителя начальных классов Ковальчук Н.А., Нечай Т.И, Борисенко И.А., Молчанова Н.А., Лютикова Н.И, Чижикова О.А, Аубакирова А.Т., Учащиеся участвовали в разных мероприятиях, как в школьных, так и в районных и областных. Посещали музей, библиотеки, оказывали большую помощь школе.

Работа воспитательной системы классного руководителя выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Под влиянием изменений окружающей среды, контингента учащихся и родителей, состава педагогов появляются новые формы и методы работы.

Ежегодно проводится мониторинг воспитательной работы классных руководителей по следующим критериям:



Мониторинги проводятся с целью наглядного представления воспитательного процесса в школе, для проведения сравнительного анализа воспитательной работы классных руководителей, устранения недочетов и планирования дальнейшей работы классов и школы в целом.

III. Национальное воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания:

- проявление уважительного отношения к:
- толерантности и глобальному мышлению;
- поликультурности и полиязычию;
- знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;
- нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;
- эстетическим идеалам, художественным ценностям;
- творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

Традиционными в рамках этой работы стали:

Особое внимание уделяется функциональной грамотности учащихся, которая должна прослеживаться на всех предметных неделях и внеклассных мероприятиях.

В рамках международной недели "Компьютерных наук" в целях интереса повышения учащихся к информационному программированию. Ребята 5-7 классов закрепили знания программирования на уроках ИВТ Учащиеся 3-4 классов в количестве 68 человек приняли участие в акции "Час кода в Казахстане" В простой и увлекательной форме ребята познакомились с программированием и получили сертификаты о прохождении данной программы.

Оформление тематических стендов, проведение викторин, лекций и бесед к знаменательным датам календаря, юбилеям знаменитых людей и открытий и др.

Участие в дистанционных олимпиадах республиканского, международного уровня.

Имеются дипломы, сертификаты, грамоты за участие.

Значительно вырос процент участия школьников в мероприятиях, способствующие развитию художественно- эстетического вкуса. Количество общешкольных мероприятий в этом направлении выросло с семи до девяти, количество классных часов с трех до четырех. Участие в мероприятиях городского уровня выросло на 40%.

Но, следует признать недостаточным уровень взаимодействия школы с музеями, театрами г. Караганды, посещение которых способствовало бы эстетическому развитию учащихся школы.

Пути решения:

1. Реализация экскурсионного плана «Моя родина – Казахстан».
2. Туристические маршруты моего края «Моя Малая Родина», в целях развития экспозиций школьного музея.

IV. Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

Содержание работы с родителями включает 3 основных блока:

1. повышение психолого- педагогических знаний родителей;
2. вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;
3. участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить, как систему форм и видов деятельности:

Повышение психолого- педагогических знаний:

- Родительский всеобуч - университет педагогических знаний;
- конференции;
- открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия;

- индивидуальные консультации;
- тематические консультации;

Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:

- родительские собрания;
- совместные творческие дела;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- родительский патруль;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками.

Участие родителей и общественности в управлении школой:

- классные родительские комитеты;
- общешкольный родительский комитет.

Постоянно ведется работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам. По вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Был оформлен стенд «Для вас, родители» и регулярно обновлялись его материалы. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: конкурсы рисунков, выставка осенних поделок, семейные спортивные соревнования.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Совместные мероприятия проводились по плану:

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	1. Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	Классные руководители, социальный

	<p>2. Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов.</p> <p>3. Создание социального паспорта школы:</p> <p>3.1. полные многодетные семьи</p> <p>3.2. неполные многодетные семьи</p> <p>3.3. неполные семьи</p> <p>3.4. социально- незащищенные семьи</p> <p>3.5. неблагополучные семьи</p> <p>4. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году.</p> <p>5. Ознакомление родителей с аспектами обновленной программы.</p> <p>6. Организация горячего питания в школе.</p>	<p>педагог, Классные руководители</p>
Октябрь	<p>1. Рейд «Школьная форма»</p> <p>2. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.</p> <p>3. Общешкольное родительское собрание «Координация деятельности семьи и школы в формировании здорового образа жизни»</p> <p>- координация действий семьи и школы в формировании здорового образа жизни;</p> <p>- профилактика правонарушений</p> <p>-профилактика простудных заболеваний</p>	<p>Зам. директора по ВР, психолог, Общешкольный РК классные рук-ли</p>
Ноябрь	<p>1. Рейды по проверке режима учащихся.</p> <p>2. Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.</p> <p>3. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.</p> <p>4. Организация досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время.</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>
Декабрь	<p>1. Участие родительской общественности в подготовке к Новому году.</p> <p>2. Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители.</p>
Январь	<p>1. Информация родителям о работе кружков, секций, факультативов в образовательной организации.</p> <p>2. Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.</p>	<p>классные руководители. Зам. директора по ВР .</p>
Февраль	<p>1. Круглый стол «Безопасный интернет». Правила работы на компьютере.</p> <p>2. Клуб выходного дня. Лыжная эстафета</p>	<p>Зам. директора по ВР классные руководители. Учителя ф/к</p>

Март	1.Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательные-развлекательные программы. 2. Родительский всеобуч: « Пример родителей в воспитании детей»	Классные руководители.
Апрель	1. Общешкольное родительское собрание « <i>Пример родителей в воспитании детей</i> »: - пример родителей в воспитании детей; - патриотическое воспитание в современной семье; - успешность ребенка зависит от атмосферы в семье; - организация летнего отдыха детей; - итоговая аттестация обучающихся; 2. Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности. 3. Рейды по проверке режима учащихся.	Зам.директора по ВР, классные руководители учителя-предметники. Психолог.
Май	1. Классные родительские собрания: итоги года. 2. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 3.Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.	Зам.директора по ВР, классные руководители.

Вывод:

Анализируя работу, можно отметить положительные результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях;
- одобрить работу общешкольного родительского комитета (председатель: Казанцева Н.Н.)

Республиканская акция «Дорога в школу» направлена на оказание поддержки школьникам из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, во время подготовки к началу нового учебного года и предупреждения неявки детей в школу по социальным причинам.

В целом благотворительной акцией «Дорога в школу» были охвачены 56 детей из малообеспеченных семей, находящихся под опекой, многодетных семей, а также детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Информация о проведении акции освещена в социальной сети Facebook.

С целью развития данного направления школа планирует продолжать работу через: акции «**Забота**», «**Дорога в школу**»; «**Забота**»

Проблемы:

1.Рост антиобщественных молодежных организаций радикального толка способен вызвать интерес у отдельных учащихся.

Пути решения:

2.Своевременное выявление семей, нетрадиционной религиозной ориентации через анкетирование школьной социально-психологической службы.

V.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

5.1.Трудовое воспитание

Задачи:

Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.

Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.

Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, посадка деревьев и цветов на пришкольном участке, субботники по благоустройству на территории школы). Во время летней трудовой четверти в школе работают: ремонтная бригада, пришкольный участок. Объектами трудовой деятельности являются:

- школьный двор
- территория вокруг школы.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение года проводим регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Еженедельно проводим рабочие линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу. С детства стараемся прививать любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Вывод: трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

5.2. Профорientационная работа

Не подлежит сомнению, что школа призвана подготавливать обучающихся к самостоятельной жизни взрослого человека. Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени – одна из важнейших её задач. Необходимо, чтобы каждый ученик мог принять рациональное решение относительно дальнейшего жизненного пути согласно индивидуально- личным планам, способностям, мог правильно выбрать подходящее учебное заведение. Классные руководители 9, 11 классов проводили работу с обучающимися по «Таблице для

ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности на основе самооценки». В школе работает кабинет профориентации, где имеются стенды, соответствующая литература, буклеты, листовки и брошюры о многих учебных заведениях Карагандинской области. Старшеклассникам в помощь на стенде представили информацию по следующим направлениям:

- «Три шага планирования профессионального будущего»
- «Мир профессий»
- «Способ выбора профессий»
- «Знакомьтесь: новые профессии»

Работниками ТОО «Разрез Молодежный» была организована экскурсия на угольный разрез, где учащимся показали, как и в каких условиях добывают уголь.

По плану, в целях агитации, школу посещают представители ВУЗов и колледжей: показывают видеоролики, презентации о своих учебных заведениях.

Выводы: С целью реализации модуля «Профориентации» в 2022-2023 учебном году было проведено: анкетирование учащихся об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки проведено классными руководителями выпускных классов. Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: В школе нужно запланировать проведение «Ярмарки учебных мест». Цель её проведения – оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учётом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях.

Воспитательная среда микрорайона благоприятная. В поселке находится Дом культуры, музыкальная школа, детская юношеская спортивная школа. За последние 3 года количество учащихся, посещающих секции и кружки, возросло:

	ДЮСШ	Музыкальная школа	Дом культуры
2021-2022 уч. год	86	37	30
2022-2023 уч. год	93	38	30
2023-2024 уч. год	98	41	35

Результаты и эффективность воспитания учащихся школы определяются не столько тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизводство человеком культурных ценностей и социального опыта, сколько готовностью и подготовленностью членов общества к сознательной активности,

самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи, не имеющих аналогов в опыте прошлых поколений. Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к позитивному самосовершенствованию.

Одной из первоочередной задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду направлений. Воспитание познавательных интересов и интеллектуальных способностей реализуется плана творческой деятельности учащихся во внеурочное время, через деятельность библиотеки.

Анализируя занятость учащихся во внеурочное время, сравнили цифры прошедшего учебного года с результатами трех предыдущих лет.

Учебные года	Кружки	Секции	Охват
2021-2022уч.год	15	4	370
2022-2032уч.год	24	5	375
2023-2024 уч.год	48	4	378

Занятость учащихся школы в кружках и секциях составила 86% от общего числа учащихся школы.

5.3 Экологическое воспитание

Задачи:

- 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 5) Проведение природоохранных акций.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.
 2. Приняли активное участие в районном конкурсе «Войти в природу другом», районных и областных конкурсах рисунках «Сохрани природу», «День птиц», «День тигра» ученики, учителя Захарова И.Ю., Байдельспахер Е.Г. отмечены районными грамотами.
 3. Провели в школе:
 - Конкурс экологических знаков «Берегите землю»; конкурс кроссвордов и ребусов «Твои соседи по планете»; конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи».
 4. Приняли участие в очном этапе районного конкурса «День экологических знаний и открытий»
 5. Ежегодно наши ребята участвуют в конкурсах поделок и рисунков который проводит национальный природный парк «Буйратау», наши учащиеся неоднократные победители этих конкурсов отмечены призами и грамотами. Экологическое звено школы проводит беседы об опасных экологических зонах во главе с учителями биологии Пляц М.В., географии Ершовой Н.И. В школе традиционно отмечают праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.
- На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, обж, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. (урок- диспут «Как возник мир» в 9, 11кл
- В школе оформлены стенды «Мир глазами детей» и вся рекреация 2 этажа отведена работам учащихся, рисункам и поделкам ребят, фойе школы рисунки учащихся «В мире творчества», которые постоянно дополняются.

VI. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление- это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет ученического комитета

избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общей ученической конференции.

В совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Карташовой С.И. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы

Под организацией президента школы Журавлевой Ольги (ученицей 9 класса) регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. Органы самоуправления школы представлены ученическим Советом активов (5-11 классы). Заседания проводились 1 раз в неделю и затрагивали все вопросы жизнедеятельности школы.

Работа Совета актива строится на признании наличия в ребенке энергии внутреннего развития, потенциала к преобразованию мира.

По инициативе Совета проходили рейды, акции (гуманитарной помощи, шефской помощи, и др.), трудовые дела, решение конфликтных ситуаций, помощь учащимся и т.д. Важным движением ученического самоуправления является инициатива во всех внутришкольных мероприятиях, их организация и проведение. В 1 полугодии с участием УС были проведены День Знаний, День пожилых людей, День учителя, День языков, Новогодние праздники и оформление школы.

Развитие ученического самоуправления является одной из важнейших составляющих социализации личности. Выработаны «Кодекс выпускника школы», «Правила дежурных по школе», «Правила поведения на вечерах, дискотеках, в столовой». Была выработана структура Ученического Совета.

Результаты:

1. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

VII. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание

В целях формирования общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание поликультурной среды, в школе проводятся следующие традиционные мероприятия: элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью, работа органов самоуправления различных уровней, дополнительное образование.



Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, конкурсы рефератов, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, школьный медиа центр, школьный сайт, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства. Все эти мероприятия работают на повышение уровня поликультурного и художественно-эстетического воспитания учащихся.

Значительно вырос процент участия школьников в мероприятиях, способствующие развитию художественно- эстетического вкуса. Количество

общешкольных мероприятий в этом направлении выросло с семи до девяти, количество классных часов с трех до четырех. Участие в мероприятиях городского уровня выросло на 40%.

Но, следует признать недостаточным уровень взаимодействия школы с музеями, театрами г. Караганды, посещение которых способствовало бы эстетическому развитию учащихся школы.

Пути решения:

Реализация экскурсионного плана «Моя родина – Казахстан»

VIII. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Задачи:

- 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

Пропаганда здорового образа жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, походы. Активно проводили свою работу спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, национальным играм, ОФП. Учащиеся постоянно участвовали в районных и областных соревнованиях волейболу, баскетболу, многоборью, занимали призовые места. Команда девушек заняла 1 место в районных соревнованиях по волейболу.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- День Здоровья совместно с Днем семьи;
- месячник по формированию здорового образа жизни;
- семейная лыжная эстафета (приняли участие 32 родителя);
- проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях,
- конкурсы и выставки рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».
- анкетирование и тестирование учащихся

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее: учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь нет.

Учащиеся периодически занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений.

Согласно плану физкультурно-оздоровительного воспитания, проведены следующие мероприятия:

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Осенний кросс», посвященный Дню Семьи	сентябрь	Учителя физкультуры Кл. руководители
2	«Веселые старты», игра по станциям 1-4 классы, игра «Найди клад» для родителей	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя физкультуры
3	День Здоровья (1-11 классы)	Сентябрь, апрель	ЗДВР Учитель физкультуры Кл. руководители
4	Международный день отказа от курения.	ноябрь	Классные руководители
5	Акция «Молодежь –ЗА! Здоровый образ жизни!»	Ноябрь	ЗДВР Классные руководители, Учителя физкультуры
6	Акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	Сентябрь Март	ЗДВР Классные руководители
7	«Мама, папа, я – спортивная семья» 1-6 классы	Апрель	Классные руководители, Учителя физкультуры
8	Эстафета, соревнования по легкой атлетике посвящённые Дню Защитника отечества (1-11 классы)	май	Учителя физкультуры
9	Сотрудничество с СБ поселка (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
10	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции	в течение года	ЗДВР Классные

	здоровья (1-11 классы)		руководители
11	Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	ЗДВР

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижений школы.

Проблемное поле:

Не хватает гимнастических снарядов, стрелкового оборудования.

Рекомендации:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год :

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и муниципальных, региональных и российских конкурсах.

**Результаты воспитательной работы
в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела
образования Осакаровского района управления образования
Карагандинской области за 2022-2023 учебного года.**

Сильные стороны воспитательной системы школы:	Слабые стороны воспитательной системы школы:	Перспектива развития
-применение разнообразных форм, методов и технологии; -разработана личностно-ориентированная модель воспитательной системы школы, программы; -в школе созданы условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной	-большая загруженность детей различными видами урочной деятельностью; -недостаточная активность части учащихся в работе органов самоуправления, как в классе, так и в школе; -пассивность большей части родительской	-усовершенствовались элементы социально-бытовой адаптации и развития компетентной личности. -сбор методической копилки по направлениям воспитательной работы, материала классных руководителей

<p>деятельности, что предупреждает правонарушения среди школьников;</p> <p>-воспитательная система способствует максимальному развитию -потенциальных возможностей личности ребенка</p> <p>-широко внедряются этнопедагогические аспекты воспитания.</p> <p>- целенаправленно ведется работа по воспитанию казахстанского патриотизма и любви к Родине</p> <p>-значимость в общешкольной жизни органов детского самоуправления и общественных организаций (Жас Улан)</p>	<p>общественности, их нежелания участвовать в воспитательном и образовательном процессе;</p> <p>-недостаточный уровень самообразования классных руководителей</p>	<p>на электронных носителях</p> <p>- поднять рейтинг спортивно – массовых мероприятий на должный уровень, стремится к стабильности призовых мест в районе</p> <p>способствовать максимальному развитию -потенциальных возможностей личности ребенка</p> <p>-разработать планомерную концепцию по развития патриотического воспитания по внедрению проекта «Қайсар» в магнитных школах</p>
--	---	---

Работа школьной библиотеки

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на 1 этаже - 3 комнаты, площадью 101 кв.м.

- 1 комната - абонемент, совмещенный с читальным залом на 32 места,
- 2 комнаты - книгохранилище для учебников.

В 2022 году в библиотеке прошла модернизация, сделан частичный ремонт и приобретена новая мебель. В библиотеке имеются 14 односторонних стеллажей для книжного фонда, 3 выставочных стеллажа и два стенда, освещающие важные информационные события и юбилейные даты писателей и поэтов. Абонемент и читальный зал совмещенный, на 30 мест. В библиотеке имеются 10 новых столов и 20 новых стульев. В библиотеке имеется интернет, 1 компьютер - для работы библиотекаря, 6 нетбуков - для работы учителей и учащихся.

Организует работу библиотеки – заведующая библиотекой Маркова Т.А., высшее библиотечное образование, библиотечный стаж работы 29 лет.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование эстетической культуры и интереса к чтению через книги;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе новых информационных технологий компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

В библиотеке имеются нормативные документы:

- положение о библиотеке,
- годовой план работы,
- правила пользования библиотекой
- должностные инструкции
- паспорт библиотеки
- отчеты библиотеки
- суммарная книга
- обеспеченность учебниками
- дневник библиотекаря
- акты списания
- приказы
- работа с читателями

Контроль за деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания заведующей библиотеки на совещаниях при директоре.

Библиотечные показатели

Библиотека	1	2022-2023	
Общее кол-во читателей		427	
Площадь книгохранилища		12кв.м	
Площадь библиотеки		101кв.м	
Кол-во посадочных мест		32	

Показатели библиотечной статистики

№	Наименование	2022-2023
1	Контингент читателей	427
	Учащихся всего	427
	Из них	
	1-4классы	166

	5-9классы	208
	10-11классы	53
2	Посещаемость	2965
3	Книговыдача	5262
4	Читаемость	2.9
5	Обращаемость	5.1

Анализ книжного фонда библиотеки

№	Статистические показатели	2022-2023
1	Книжный фонд	13194
2	Основной фонд	4156
	Из них художественный	
	На казахском языке	765
	На русском языке	3391
5	Учебный фонд	9038
6	Электронные издания	336
7	Периодика (кол-во наименований)	5

Книжный фонд библиотеки

- художественная литература,
- учебная литература,
- научно – популярная и справочная литература,
- методические пособия и издания,
- CD-носители
- Периодические издания

Учебный фонд

- Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах, в книгохранилище. Расстановка произведена по классам и по предметам. Отдельно выделены устаревшие учебники, предназначенные к списанию.
- С учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, школа полностью укомплектована учебниками и учебными пособиями, благодаря временным актам обмена между школами района. Имеются электронные учебники. Обеспеченность учебниками в школе 100%.
- В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам, соблюдая все правила.

- В течение 2022-2023уч. года проводилось изучение состава фонда и анализ его использования. Заявки на следующий учебный год оформляются в соответствии с приказом № 286 от 10.06.2021года о внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РК и от 22 мая 2020года № 216.

- В феврале месяце был сделан заказ в РОО на дополнительную методическую литературу и учебники нового поколения на 2,4, 5, 7, 8, 9 классы и рабочие тетради для 0-1классов.

- В течение года проводилось оформление подписки на периодические издания для учителей. Были выписаны газеты и журналы:

Изденис, Казахстанская правда, Индустриальная Караганда, Сельский труженик, Sarybel/KZ, Орталык Казахстан, Егемен Казахстан, Білімді ел- Образованная страна».

Учет и сохранность библиотечного фонда

- В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, один раз в месяц проводились рейды по сохранности учебников по классам, один раз в четверть общешкольные рейды.

Вся информация постоянно доводится до сведения учителей на педагогических советах, до сведения родителей на классных собраниях

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяется внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и развитию читательской грамотности, привычке к чтению и учению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода и в летние каникулы.

В библиотеке проведена следующая работа:

- Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
- Ведение журнала выдачи учебников, заполнение родителями индивидуальных «Абонентных карточек» на каждого учащегося;
- Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год.
- Прием и обработка поступивших учебников: запись в КСУ, штампелевание, формирование электронной картотеки.
- Размещение и выдача новых учебников. Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.
- Проведение рейдов по сохранности учебников совместно с активом библиотеки.

Основной фонд

Художественный фонд школьной библиотеки пополнился новой литературой на трех языках.

2021-2022 на 284 экземпляра (101 на каз.яз, 183 на рус.языке)

2022-2023 на 194 экземпляра (116 экз.на каз.яз, 78эк. на рус.языке)

Библиотека имеет научно-популярную, справочную, художественную литературу. Вся литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

Для раскрытия книжного фонда в библиотеке оформляются книжные выставки на казахском и русском языке.

Информационные ресурсы

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке» КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Абая» являются информационная, образовательная, культурная.

Одним из важных компонентов деятельности библиотеки по воспитанию интереса к книге является

Справочно-информационная работа

- Уроки информационной культуры проводятся совместно с педагогами школы и библиотеки. Для учащихся 0-4 классов проведены экскурсии для ознакомления с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги.

Библиографическая работа

- обзоры книг, рекомендательные списки,
- библиотечные уроки – занятия по воспитанию культуры чтения и библиографической грамотности.

Ежедневно заведующей библиотекой ведется работа

- подведение итогов и заполнение дневника библиотекаря;
- обслуживание читателей, регистрация новых читателей.

Индивидуальная работа

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью:

- выявление уровня читательского развития пользователя библиотеки,
- выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе,
- выявление вкусов и предпочтений читателя.
- рекомендательные беседы при выборе книг.

В конце года на летний каникулярный период в чаты классных руководителей и родителей отправлялись для детей рекомендательные списки литературы «Советуем прочитать».

Справочно-библиографическая работа

- Постоянно ведется работа по проверке фонда с записями в инвентарные книги. Вся приобретаемая литература своевременно регистрируется в инвентарных книгах.
- Накладные подшиты.
- Книга суммарного учета заполняется.

Содержание и организация работы по обслуживанию читателей.

- Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке» и «Правилами пользования школьной библиотекой».

Пропаганда чтения

Цель

- повышение статуса чтения, учебной активности и качества чтения,
- формирование у молодого поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ценностей,
- возрождение традиций семейного чтения и повышение интеллектуального потенциала учащихся.

Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу для самообразования, самораскрытия личности. Все мероприятия проводятся на казахском и русском языках.

В рамках развития и модернизации библиотек организаций образования на 2021-2025 годы, в рамках реализации проекта «Читающая школа» в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» проводились мероприятия, ориентированные на формирование духовно - нравственного воспитания и читательской грамотности учащихся, вовлечение в процесс чтения семьи. Все мероприятия проводятся на казахском и русском языках.

Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

Вся работа ведется в тесном контакте с учителями - предметниками, классными руководителями, психологом, социальным работником, вожатым и администрацией школы. Постоянно поддерживаются связи с другими библиотеками района.

Регулярно учителям и учащимся оказывается помощь при подборе материалов и подготовке к олимпиадам, предметным неделям, открытым урокам, семинарам, педсоветам, заседаниям методических секций, классным часам, общешкольным мероприятиям.

Ведется работа с детьми дошкольного возраста. Главная цель приобщение ребёнка к библиотеке, чтобы с первого посещения у ребёнка осталось яркое впечатление от встречи с книгой и библиотекой.

Ведется работа с детьми с ограниченными возможностями «К добру через книгу!»

Ведется работа с мало - читающими детьми. В неё входят, как правило, дети, обращающиеся в библиотеку лишь по мере необходимости в определённой литературе по школьной программе. Для них составляются памятки, индивидуальные планы чтения.

Школьная библиотека является читательским центром. При библиотеке созданы условия для психологического комфорта, зал «I READ».

В работе с детьми и педагогическим коллективом используются различные формы работы: книжные выставки, презентации, конкурсы, акции, челленджи, беседа за круглым столом, обзоры книг, викторины, встречи с интересными людьми и другие мероприятия.

Различные нестандартные формы мероприятий для привлечения читателей в библиотеку: «Школьный буккроссинг», онлайн акции «Прочти книгу о войне – почти память ветеранов», читающие перемены. Эти мероприятия развивают у детей читательскую грамотность, любовь к книге и чтению.

В рамках акции «Бір аймақ- бір кітап» уделено внимание популяризации и чтению казахской литературы, повышения интереса учащихся к чтению, развития интереса к изучению литературного наследия Казахстана, а также духовному развитию подрастающего поколения.

Для учащихся 1- 11 классов организовывались читающие перемены. В библиотечном зале «I Read -Я читаю» учащимся демонстрировались видео фильмы и презентации по телевизору о жизни и творчестве писателей.

Среди учителей и учащихся в октябре организован челлендж «Прочитал сам – посоветуй другим».

Для продвижения чтения и пополнения книжного фонда с учащимися и родителями проводится акция «Подари книгу библиотеке».

К праздникам Казахстана проводятся интеллектуально - познавательные часы и конкурсы стихотворений на трех языках. Для проведения мероприятия используются: тематическая выставка, видеоролики о Казахстане, слайды.

В рамках проекта «Читающая школа » среди учащихся, родителей и учителей был проведён онлайн - конкурс «Моя домашняя библиотека».

Дети с удовольствием читают книги вместе с родителями, бабушками и дедушками, делятся своими впечатлениями, что активно помогает развитию читательской грамотности.

Помимо рекламы услуг, предоставляемых библиотекой, большое внимание уделено рекламе библиотечного фонда, которая осуществляется путём оформления оригинальных онлайн - книжных выставок, просмотров.

Новые нестандартные формы проведения массовых мероприятий – это реклама деятельности библиотеки. Реклама библиотеки освещается через средства массовой информации и социальные сети, на сайте школы и Фейсбуке.

Использование игры «Сказочного сундука» открыло новые возможности в проведении массовых мероприятий, включая элементы игры, выдумки, фантазии.

Важной задачей библиотеки является совершенствование автоматизации. В библиотеке имеются нетбуки и интернет, с помощью которых учащиеся находят необходимую информацию для презентаций и рефератов, пользуются электронной библиотекой, находят и читают книги и произведения, которых нет в книжном фонде нашей библиотеки.

Ведется работа по проекту «Бір ел – Бір кітап» на районном и областном уровне.

Все мероприятия школьной библиотеки способствуют повышению статуса чтения, развитие читательской грамотности детей.

С целью пропаганды постановления правительства РК, для учащихся и учителей были организованы презентации по ежегодным посланиям президента РК народу Казахстана.

В рамках проекта «Читающая школа» проведены мероприятия «Оқуға кұштар мектеп – Читающая школа», целью которых являлось:

- взаимообогащение традиционной книжной культуры и электронной;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- координация работы с массовыми библиотеками поселка.

В начале года для учащихся предшколы и 1 классов совместно с классными руководителями проведены экскурсии в библиотеку «Сказки удивительный мир».

В сентябре для учащихся старших классов был организован цикл мероприятий «150 лет - Ахмету Байтұрсынову». Учителями истории, казахского языка и литературы и учителями английского языка проведены тематические часы и громкие чтения.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0JHUfAwNoZD58LHWtR1ZxdLrHUjBRTFYv2CxHf63mARkHhrHAZHknN8zMAR6DBZfal&id=100030634830892

В октябре для учащихся 5-11 классов прошли мероприятия «Оқырман отбасы», направленные на продвижение чтения, формирование читательских интересов и вовлечение в процесс чтения семьи. Классные руководители 1 -11 классов провели беседы с родителями учащихся, был организован «Единый семейный час чтения».

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/1066146320725063/>

Для популяризации чтения в течение 2022-2023 года для учащихся 1-11 классов в библиотеке устраивались обзоры, тематические просмотры литературы и книжные выставки «Новинки литературы», «По страницам писателей и поэтов».

<https://www.facebook.com/100030634830892/videos/486402173407427/>

В каждом классе классными руководителями организованы «Уголки чтения» и «Читающие перемены» для учащихся .

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/482084120635861/>

В октябре ко Дню Республики Казахстан заведующей библиотекой, вожатым, классными руководителями 1-11 классов и учителями – предметниками совместно с учащимися проведен цикл тематических мероприятий «Менін Отаным Қазақстан», которые включали презентации, челленджи, книжные выставки, викторины, конкурсы стихотворений и познавательные игры.

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/455890629970839/>

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/485859020240648/>

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/525123792298046/>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02i4N2zbn5iWR4Vo8rRPvuL1APE7P1uPF4R3LGTSuaQEAuscviXG8BJkCMKLMpnYssl&id=100086169777514/

В библиотечном зале «I Read -Я читаю» учащимся демонстрировались видеофильмы и презентации по телевизору «Менін Отаным Қазақстан».

В школе для продвижения чтения и пополнения книжного фонда библиотеки среди учащихся 1-11 классов проводятся акции «Подари книгу библиотеке».

В ноябре прошел цикл мероприятий по проекту «Читающая школа».

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбында оқу сауаттылығы апталығы өтуде. Аптаның мақсаты: оқушыларды кітап мәдениетімен таныстыру, оқу сауаттылығын дамыту бойынша жұмысты жандандыру. Ата-аналарды балалардың оқу қызығушылығын, кітапқа деген сүйіспеншілігі мен қамқорлығын дамытуға ынталандыру. Бірінші күні "Кел, балалар, оқылық!" бейнедайджесті өткізілді. Отбасы оқулары өтті. Балалар жаңа кітаптармен танысты.

В мини-центре и классе предшкольной подготовки проходила «Неделя читательской грамотности». В первый день был проведен видеодайджест "Кел, балалар, оқылық!". Прошли семейные чтения. Ребята познакомились с новыми книгами.

Оқу сауаттылығы апталығының үшінші күні шағын орталық пен мектепалды сынып оқушыларын Молодежный кентінің балалар кітапханасымен кездесумен қуантты. Кітапхана қызметкерлері балаларға өз жұмыстары туралы айтып, өздерімен бірге кітап көрмесін алып келді. Балалар кітапты қалай күту керектігі туралы өз білімдерімен бөлісті. Олар викторинаға қатысып, жұмбақтар шешіп, ойындар ойнады.

Третий день Недели читательской грамотности порадовал ребят мини-центра и предшкольного класса встречей с детской библиотекой поселка. Сотрудники библиотеки рассказали ребятам о своей работе, принесли с собой целую выставку книг. Ребята участвовали в викторине и отгадывали загадки, играли.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=126592913556367&set=pcb.126593033556355>

Четвертый день Недели читательской грамотности радовал ребят встречей с книгой, героями сказок и других произведений. Ребята мини-центра побывали в школьной библиотеке и познакомились с новыми книгами, читали стихи. Малыши группы "Гномики" смотрели настольный театр и играли с героями сказок. Ребята класса предшкольной подготовки устроили выставку иллюстраций к сказкам, которые сочинили сами, используя знакомые сказки.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02obzyqkHUnyF23XbLmhdw9npKKFT1vLjaNpNDYXhhZoaPBWtGKQ6KdhFoCo7ueH63l&id=100086169777514

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086169777514>

1 ноября стартовал республиканский марафон "Читаем книги на каникулах". Первыми читателями стали учащиеся 4б, 2 Б классов, которые получили сертификаты. А их родители получили благодарственные грамоты.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0L3AZ3us6tsbdngU8rewu5DupnfQwmBRDEMmqMsUc1WioK6fPX5W6yHnWmU9L8xGUl&id=100086169777514

8 ноября в рамках реализации мероприятий посвященных "Году детей", проекта "Читающая школа", "Семейные чтения" в Детской библиотеке поселка Молодежного Осакаровского района, проведено мероприятие "Чемпионат по чтению вслух". Победителями стали учащиеся 8 классов Казанцева Когершин 1

место, Питиримов Никита - 2 место, Чеботарь Николь- 3 место. На мероприятии присутствовали семьи Питиримовых и Чеботарь.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ALJA5Mxg5MaUGypwzhorY2NxxndoeY5EdPHFL15ZGi2sxCdG1TCeGtHoKLnHukdgl&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0L3AZ3us6tsbdngU8rewu5DupnfQwmBRDEMmqMsUc1WioK6fPX5W6yHnWmU9L8xGU1&id=100086169777514

В библиотеке п.Молодежный Осакаровского района 24 ноября 2022 года прошло открытие Coworking центра. Заведующая библиотекой Кусаинова Б.А. организовала встречу с молодыми предпринимателями п.Молодежный для учащихся школ поселка, в которой участвовали учащиеся 9-11 классов. На встречу был приглашен руководитель КГУ Молодежного ресурсного центра Осакаровского района Акимжанов Хажимухамед Кабылдинович, который проинформировал детей о действующих молодежных программах, грантах и премиях акимов района и области для учащихся, студентов и начинающих молодых предпринимателей. Ребята задавали вопросы на интересующие их темы, получив на них достоверные ответы.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02teaVHoycTCsVZD8QybeP9f9t6ziP9HoME2a1dSHNtdEvZy8uRMJtpeJyACZiV6AL1&id=100086169777514

В школьной библиотеке для учащихся 1- 11 классов еженедельно проводились "Читающие перемены".

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02wihYeMx2d3fes6MS49fj8rLTc929GJUbpYnD3Uw42VLGxocCm9acuh2v1jQVNrekl&id=100086169777514

В рамках недели казахского языка в мини-центре и в классе дошкольной подготовки прошла книжная выставка "Менің сүйікті ертегілерім". Так же дети групп "Капелька" и "Гномики" с интересом слушали казахские сказки и рассматривали иллюстрации.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid033FnyBuYA6Lw56LoV8JuKbkMhevqe1ChkNinyWVerNWw73gthDwkJkTWvMkVhev9pl&id=100086169777514

13 декабря в библиотеке в рамках декады посвященной Дню независимости РК, проведен обзор литературы с учащимися 7 классов.

Цель мероприятия: воспитывать чувство патриотизма, гордости и любви к своей Родине, уважения и интереса к культуре и историческому наследию казахского народа, дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0wzYyifxEjKXjrDZeEGz2a1tGjdh1KcPXZ2PnntNidHN1E1fU5TsBzWTVoJP63fdPl&id=100086169777514

14 декабря проведен конкурс стихотворений на трех языках "Казахстан - Родина моя", посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086169777514>

В честь Дня Независимости РК был организован челлендж чтения стихотворений "Казахстан - Родина моя" учащихся 1-11 классов, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086169777514>

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/520221890056713/>

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/1142456216389108/>

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/883394169460509/>

В течение 3 четверти 2022-2023 года в нашей школе проводились мероприятия, ориентированные на формирование духовно- нравственного воспитания и читательской грамотности учащихся. В школьной библиотеке был оформлен тематический просмотр литературы по инклюзии «Мир один для всех», где для учащихся предложены произведения казахских, русских и зарубежных писателей и поэтов.

Новая поступившая художественная литература казахских и русских писателей разнообразила и обновила книжный фонд библиотеки. К празднику Наурыз для учащихся организованы были книжные выставки и тематические просмотры литературы «Менің Отаным - Қазақстан – Моя Родина - Казахстан». Увлекательно прошли классные часы и тематические викторины. В фойе школы было организовано общешкольное мероприятие «Традиции и обычаи», где классные руководители с учащимися и родителями показывали кухню, костюмы и музыкальные номера народов: казахи, русские, белорусы, украинцы, узбеки, индусы, японцы и китайцы.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались онлайн-формы библиотечной работы: виртуальные книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, презентации «По страницам жизни и творчества писателей», литературные викторины. Основной целью мероприятий, безусловно, является пропаганда чтения и читательская грамотность среди школьников.

В течение 4 четверти проводились мероприятия, ориентированные на формирование духовно- нравственного воспитания и читательской грамотности учащихся.

В школьной библиотеке оформлен стенд «Оқыңыз және біліңіз – Читайте и узнавайте», «Единство Казахстана – в дружбе народов», книжная выставка «Прочтите книгу о войне», тематический просмотр литературы «День космонавтики», где для учащихся предложены произведения казахских, русских и зарубежных писателей и поэтов.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0zuMYzZu7fmG1BRnvmfLv8iniGo3MqhdpkJzU7YXKd9nTcPBSir7Lst4mDmV5cAl&id=100086169777514

12 апреля в мире отмечается День Космонавтики. В школьной библиотеке проведен тематический просмотр литературы с учащимися.

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/1150765755616453/>

В рамках реализации плана мероприятий посвящённых 31 годовщине создания вооружённых Сил Республики Казахстан, 78- годовщине Победы в Великой Отечественной войне, провели акцию "Прочти книгу о войне».

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/5993098954072252/>

В рамках акции "Читайте книге о войне" в школьной библиотеке для учащихся и преподавателей предложены тематические просмотры литературы.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02wBZ7fe1BwNLqVsBKafCmzgxjFQeyQbowvgtz5iY2qeysqKrBYoDE2L2D5c9BLwl&id=100086169777514

С целью привлечения учащихся и родителей к чтению в каждом классе организован «Уголок читателя». Уделялось внимание индивидуальной работе с читателями: консультации, беседы о прочитанных книгах, рекомендательные беседы.

В проведении всех мероприятий библиотекарем и учителями использовалась межпредметная связь. Дети с интересом принимают участие во всех мероприятиях и активно проявляют свои способности и знания.

На сайте школы, в социальных сетях (Facebook) еженедельно обновляется информация о проведенных мероприятиях в школьной библиотеке.

Заведующая библиотекой информировала учителей, классных руководителей и администрацию о работе библиотеки на педагогических совещаниях. Выступала с аналитическими справками: «Обеспеченность учащихся с 1-11 классы», «Подписка на периодические издания», «Работа школьной библиотеки», «Работа по проекту «Читающая школа»».

Выводы: итоги контроля подтверждают, что работа школьной библиотеки четко отработана, все запланированные мероприятия на год проведены

В 2022-2023 году выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 году:

- Продолжить работу с учащимися по сохранности библиотечного фонда учебников, т.к. не все обучающиеся бережно относятся к учебникам.

Общие выводы и предложения:

- Школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.

2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и

эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания

1:Национальный интерес

2.Совесть

3.Стремление

Цель воспитания: Вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности.

Организацию воспитательной работы обеспечивали заместители директора по ВР - Головина С.А, Карташова С.И., вожатым Аблаевым А.Ж.

Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей.

В воспитательном процессе участвовали 23 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организовывала социальный педагог Байдельспахер Е.Г., психолог Терешкова Д.С., и руководитель методического объединения Аубакирова А.Т.. деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и

традиций).

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;
- Торжественные мероприятия: День Учителя;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Заседания Школьного Парламента;
- Военно-спортивные эстафеты;
- Профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся.

В разрезе параллелей классов:

- в пятых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности 69,7%, выше среднего – 3,6%, лишь 12,5% учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего, низкий – 14,2%
- в девярых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 40%, выше среднего – 15%, высокий – 35%, лишь 10% учащихся имеют низкий уровень воспитанности.
- в десятых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 65,5%, высокий – 7%, выше среднего – 27,5.

Общий уровень воспитанности средний уровень

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести

корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Выводы: уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни в старшем звене, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Пути решения проблемы:

- 1.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
- 2.Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся

3. Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира

С целью реализации **триединой цели** воспитания вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и **национальные ценности**.

Цель современного гражданского образования и воспитания – формирование гражданина-патриота, гуманиста, труженика-творца. Исходя из цели школы, сформулирована цель гражданского воспитания – становление нравственной, духовной личности, подготовка учащихся к осмысленной и активной деятельности в правовом государстве и гражданском обществе.

По реализации данной цели были запланированы и проведены следующие мероприятия: 1 сентября по классам прошли классные часы по теме: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана, Дню Республики Казахстан, День Независимости РК, Международный день гражданской обороны, месячник оборонно - массовой и военно - патриотической работы, День столицы.

Традиционно в школе отмечаются все государственные, национальные праздники. При подготовке, которых учитываются культурные и воспитательные интересы всех учащихся, решаются задачи адаптации человека к ценностям многонациональных культур, обучения взаимодействию между людьми с разными традициями и формируется понимание равноценности культур разных народов и наций. Еженедельно по понедельникам после второго урока проходят школьные рабочие линейки, на которых вся школа исполняет государственный Гимн Республики Казахстан.

Главной задачей военно-патриотического воспитания школы была задача подготовки и проведение 79-ой годовщины Победы в ВОВ, формирование у учащихся казахстанского патриотизма, высоких морально-нравственных, психологических и волевых качеств, необходимых для достижения у будущего защитника Отечества.

Для достижения этих целей в школе был создан Совет по военно-патриотическому воспитанию. Благодаря эффективной и целенаправленной работе Совета в школе проводились такие мероприятия как классные часы на тему «Я патриот своей страны», уроки мужества на военно-патриотическую тематику, работал Совет Уголка боевой славы «Память», актив школьного историко-краеведческого музея, где проходили встречи, круглые столы с ветеранами ВОВ и афганцами. В целях привлечения, учащихся к социально-значимой деятельности была организована акция «Помощь ветеранам, и труженикам тыла», в ходе, которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов семьям участников Великой Отечественной войны классными коллективами под руководством классных руководителей.

В рамках недели посвященной Афганистану провели встречу с воинами – интернационалистами Верещагиным С.В, Корсаковым С.Н, Бычковым В.Я. тема беседы: «Эхо Афганской войны». В школе прошла торжественная линейка по теме: «Дорогами Афганистана». Линейка была подготовлена учащимися 10 А класса, классный руководитель Бекенова П.О.. Во время линейки ребята рассказали о соотечественниках, непосредственных участников военных действий, которые героически выполняли свой долг, почтили память погибших солдат минутой молчания. Привели статистические данные о количестве призванных на Афганскую войну Осакаровцах. Учащиеся школы совместно с учителями истории собирают материалы по воинам- афганцам Осакаровского района.

Во всех классах прошли классные часы посвященные Афганистану с участием воинов – интернационалистов. На всех классных часах были использованы презентации и фрагменты видеофильмов об Афганской войне.

Ребята нашей школы приняли активное участие в районном троеборье по военно-прикладным видам спорта на Кубок воинов- интернационалистов, где команда школы заняла общекомандное 1 место. В личном зачете в номинации «Сборка и разборка автомата Калашникова»- Магада Я.-1 место, Исмаилов Ф.-2 место, в номинации «Стрельба из пневматической винтовки»- Крынская Е.- 1 место, Кулеш С.- 2 место, в номинации «Снаряжение магазина» 2 место Оспанов Д.

Отряды «ЖасҰлан» и «Жас Қыран» проводят исследовательскую работу по сбору информации об афганцах, проживающих в поселке Молодежном Осакаровского района. Ежегодно проводим конкурс патриотической песни: «По дорогам войны». В школе организован клуб «Қайсар», в который входят учащиеся 5-11 классов, постоянно действующих членов клуба – 20 уч-ся, ребята не только участвуют в военно- спортивных мероприятиях, но и обучают младших школьников элементам военно- спортивных навыков

Целенаправленно в школе проходят благотворительные акции «Забота», «Память» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Каждый класс шефствует над ветераном или вдовой ветерана ВОВ участниками тыла. Приняли участие в республиканской акции «Мы помним ваши имена

В школе создан и работает отряд ЮИД «Светофор», который в течение последних лет занимает призовые места в районных соревнованиях. В 2023-2024 учебном году на районных соревнованиях отряд ЮИД школы занял 4 место. Отряд «Улан»- 3 место в районе, 4 место в районе по «Алау». Кроме того, в школе работают кружки «Меткий стрелок» и «Юный стрелок», участники кружка являются призерами всех районных и областных военно-спортивных мероприятий по стрельбе из пневматической винтовки.

5 марта 2024 года участвовали в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти Героя Советского Союза Алие Молдагуловой наша команда девушек заняла 1 место.

К 79- годовщине со Дня Победы были проведены школьные и районные мероприятия в рамках месячника по оборонно- массовой работы и военно- патриотической работы. Приняли участие в районной акции «Жеңіс лентасы», часы мужества в конкурсе «Песни о войне»

Впервые в этом учебном году провели внутришкольные соревнования военно- спортивного комплекса «Отан-Қорғаушы».

Для реализации программы по изучению языков, проходят мероприятия ко Дню языков народов Казахстана, мероприятия открывают линейки на тему «"Тіл-кемел болашақ тұғыры»». Основной целью данного мероприятия является формирование у учащихся уважения к языку. В соответствии с идеей « трехязычия», овладение несколькими языками, привитие уважения и ценностей к своему родному языку, пропаганде изучения языка. Воспитания перспективной молодежи страны, любящей свою страну, Отечество, чистую, гуманную, умеющую ясно выражать свои мысли.

В рамках реализации календаря исторических дат в 1-11 классах прошли классные часы посвященные Ахмету Байтурсынову. Среди учащихся 5,6 классов была проведена познавательная - литературная игра «Ахмет Байтурсынов - народный учитель». Между 3-4 классами проведено состязание на знание пословиц и поговорок на тему: «Мой язык - мое богатство!» Состязание проведено в форме конкурса, на котором учащиеся показали свое знание народного фольклора.

Среди учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов был проведен конкурс чтецов. Ярким акцентом в завершении недели, посвященной Дню языков РК, стала торжественное мероприятие, где победителей конкурсов поздравили учителя, и вручили учащимся грамоты.

Ко Дню семьи были проведены классные часы и лекции на тему “День семьи”. В ходе проведения лекций учащимся были показаны интересные видеоролики, в которых рассказывалось о том, насколько глубоко значение и ценность слова “семья”. Ко Дню семьи психологом школы были проведены лекции не только среди учащихся, но и среди родителей. Среди учащихся начального звена была проведена спортивная игра «Папа, мама, я дружная и спортивная семья». В рамках реализации трудового направления ко Дню труда прошли классные часы, цель которых, разъяснить учащимся важность труда в жизни человека, дать понять, что труд является естественной потребностью человека, в библиотеке была организована книжная выставка связанная с

празднованием Дня труда в Республике Казахстан. Цель выставки: привлечь внимание общественности к рабочим профессиям и истории создания праздника Дня труда.

Согласно инвентаризационной ведомости в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района в наличии имеется: 3 флага Республики Казахстан (один на козырьке школы, другой в кабинете директора школы, 1 в фойе школы, где проводятся школьные торжественные мероприятия, 2 герба, один (в кабинете директора школы), другой в фойе школы., бланки строгой отчетности, на которых печатается вся отчетная информация школы (приказы, письма, представления), имеется школьная печать. Вся государственная символика соответствует национальному стандарту СТ РК 989- 2014.

Государственная символика олицетворяет молодое суверенное государство и свидетельствует о преемственности и исторических традициях, поэтому необходимо передать подрастающему поколению искреннее уважение и особое отношение к святым для каждого человека символам страны. С этой целью в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области проводится следующая работа по пропаганде и применению Государственных символов РК: в начале учебного года составляется план работы на весь год, где отражаются районные, внутришкольные, классные мероприятия.

Так ежегодно все классные руководители в течение учебного года проводят классные часы, беседы, круглые столы, викторины по изучению Государственных символов РК:

№	Мероприятия	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Классные часы	26	52
2.	Беседы	20	26
3.	Круглый стол	2	2
4.	Семинар	3	3
5.	Анкетирование	1	2

Каждый год в школе проводится неделя, посвященная Государственным символам Республики Казахстан. Начинается неделя с линейки, на которой ребята рассказывают об истории создания основных символов РК, исполняют Гимн РК, и затем активно в течение этой недели участвуют в различных конкурсах: рисунков, плакатов, сочинений, викторин. Каждый года школа

принимает активное участие во всех районных акциях и мероприятиях по пропаганде Государственных символов Республики Казахстан.

Все Государственные и школьные праздники начинаются с вноса Флага РК, исполнения гимна Республики Казахстан, все спортивные соревнования, проводимые в школе начинаются с подъема Флага на флагштоке. Еженедельные линейки начинаются с Гимна Республики Казахстан.

В школе приказом за № 57, от 01.09. 2022 года создана комиссия по замене и уничтожению Государственных символов Республики Казахстан. На основании протокола заседания комиссии, и акта замены и уничтожения, происходит замена и уничтожение государственной символики на основании Постановления Правительства РК от 01.10.2007 года, за № 862 «Правила замены и уничтожения Государственной символики РК». За 2022- 2023 (с сентября по май) учебный год комиссия провела 4 заседания.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. Организация ДЮО «Жас Ұлан» и Школьного самоуправления возглавляется старшим вожатым Аблаевым А.Ж

Согласно плану воспитательной работы на 2023-2024 год, проводились следующие мероприятия:

- 1) Выборы президента школьного самоуправления;
- 2) Республиканский челлендж «Физкультминутка»
- 3) День учителя «Открытка ветерану педтруда!» «Спасибо, нашим учителям!»
Видеопоздравление школьного самоуправления;
- 4) «День Дублёра » День самоуправления ;
- 5) Общешкольные мероприятия, посвященные осени. Конкурс поделок, конкурс стихов;
- 6) «День Республики» Приём в ряды «Жас-улан» , «Жас-кыран
- 7) школьный парламент участвовал в челлендже «Государственный флаг Республики Казахстан- национальная гордость»
- 8) школьный парламент участвовал в дебатных играх посвященный ко дню Республики, где заняло 3 место.
- 9) 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.
- 10) Викторина «По страницам народных сказок» посвященный ко Дню Независимости РК
- 11) Новогодний бал среди 0-11 классов

Детская организация объединяет учащихся школы с 1 по 10 класс. В организации действует двухуровневая система членства. На сегодняшний день организация насчитывает 184 учеников. Жаскырановцы : 37
Жасулановцев : 147.

В школьном самоуправлении состоят 9 учащихся , президент и 8 депутатов по 8 фракциям.

Организация и школьное самоуправление осуществляет свою деятельность совместно с творческими, спортивными, общественными, неправительственными организациями и руководствуется Конституцией РК. С начала учебного года ведется агитация по вовлечению новых членов в ряды нашей организации.

Патриотическое воспитание:

23 октября состоялся прием в ряды ДЮО Жас Кыран. На торжественной линейке были приняты 10 учащихся нашей школы. Торжественная линейка была посвящена ко Дню Республики. В торжественной обстановке, в присутствии почетных членов «Нұр Отан» и лучших учеников школы были повязаны галстуки и вручены значки. Юные «жаскырановцы» дали клятву хорошо учиться, уважать государственные символы, стремиться к тому, чтобы вырасти достойными гражданами своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

Декада языков:

Для 1-4 классов в нашей школе проводилась работа (беседа жасулановцев), направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста.

В 1-4 классах были организованы и проведены внеклассные мероприятия

По направлению фракций спорт и ЗОЖ.

Оформление школы к мероприятиям, совместно с учителями и школьным парламентом.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

- 1) Формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;
- 2) Целенаправленное педагогическое воздействие на поведение учащихся в соответствии с нормами правовой культуры;
- 3) Формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям; определение уровня правовой и политической культуры учащихся и их отношении.

В начале года был создан банк данных всех учащихся. В школе ведется учет посещаемости учащихся, проверяются дневники. Классными руководителями. Проводится индивидуальная работа с учащимися отстающих по учебе и их родителями. Было проведено 4 заседания Совета по правонарушениям, с учащимися 6-10 классов. Активное участие в профилактике правонарушений принимает социальный педагог Карташова Р.А, инспектор по делам несовершеннолетних Даку И.М, еженедельно проводятся беседы, как групповые, так и индивидуальные беседы. Ежемесячно проводятся сверки по учету несовершеннолетних с Молодежным ПОП. Большая работа проводится

членами Школы правовых знаний, с учащимися, учителями и родителями. В рамках запланированных мероприятий и в соответствии с планом по профилактике правонарушений были проведены следующие мероприятия:

- На ШМО классных руководителей были рассмотрены статьи закона.
- Классные часы по ознакомлению с законом учащихся 1-11 классов
- Классные родительские собрания по ознакомлению с законом и ответственностью

родителей за его несоблюдение с 1 по 11 класс

- Для старшеклассников проведено 3 «круглых» стола на темы: «Криминальная опасность», «Нарко ситуация в молодёжной среде», «Счастье твоё закон бережёт» с

приглашением участкового инспектора Даку И.М.

На основании приказа отдела образования Осакаровского района от 20 августа 2023 года по реализации антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2022-2026 годы. В период с 19 по 24 октября в нашей школе разработан план работы по правовым знаниям, по всем классам в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

За отчетный период проведены разнообразные мероприятия по правовым знаниям.

Начальные классы 1-4 классы, в рамках своих возрастных особенностях, провели:

Тематика недели 1-4 классах «Права ребенка в Республики Казахстан»

1 классы – беседа- игра «Права ребенка»

2,3 классы «Мои права и обязанности» в рамках Конвенции о правах ребенка

4А,Б классы интеллектуальная игра «Конвенция о правах ребенка», учащимся была предложена презентация, видеоролик.

Тематика недели 5-8 классов: «Законы, по которым мы живем»

В 5А,Б классах викторина «Права ребенка в Республики Казахстан»

6А,Б,В классы интеллектуальные игры «Я и мои права», учащиеся составляли постеры, свободно высказывали свои мнения.

8 А,Б классы провели игру «Поступок, проступок, преступление», были предложены ситуации из печати о подростках совершивших правонарушения и последствия за них. Получилась интересная дискуссия, и были предложены масса выходов из данной ситуации. По итогам игра отмечены активные учащиеся 8 А,Б классы провели дискуссию на тему «Закон и совесть», был подготовлен также монтаж, презентация. Учащиеся дискутировали, высказывали свое мнение, и пытались привести примеры из жизни, доказывая

свою точку зрения. В ходе дискуссия отмечены грамотами как самые активные учащиеся Хасанова Р, Катренова А, Борисенко П, Форошенко Н.

Тематика недели 9-11 классов: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей по законам Республики Казахстан»

9А, Б круглый стол «Знаешь ли ты закон?» в ходе мероприятия были высказаны разные мнения учащихся, заслушаны интересные точки зрения. Были отмечены самые активные учащиеся, зрителям и болельщикам предложены вопросы-ситуации.

10 -11 классы дебаты «Закон и ответственность», лучшая команда «Знатоки», спикеры Пазюк Д, Журавлева О,

В процессе проведения воспитательных и информационных часов была организована раздача информационных листов «Подросток, знай, свои права и будь готов к ответственности!», «Вредные зависимости и привычки»

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

б. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Категории	На начало уч. года 1 полугодие	На конец 2 полугодия
Всего учащихся	436	440
Опекаемые	6	6
Многодетные семьи	16 семей Учатся в нашей школе 35 (76 несов-х)	15 1 семья не резиденты РК
Многодетные\малообеспеченные семьи	2 (Шейдеман, Онбаева)	1
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды, ООП	3 ООП 2 инвалидность	3 ООП 2 инвалидность
Малообеспеченные	19 семей 24 ребенка	17 семей 21 ребенка
Группа риска, ВШК	1 Писарев З. 2. Кохов А.	1 Писарев З.7а 2. Кохов А.6б 3. Богданчиков А 9а 4. Франк А 4б 5. Франк А 6б 6. Темирбуланова Н. 7а
ГЮП ОВД	0	2 Франк ТД, Шиндина ОА.

На начало 2023-2024 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год. В течении всего года обновляется модуль ПС в информационной системе «Bilimal», АСППМ, Социальный паспорт школы, База данных детей, состоящих на различных видах учета, База данных неблагополучных семей.

Работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

Работа с неблагополучными семьями, направления:

- социально- педагогическое, медико-психологическое сопровождение;
- социально-педагогическая защита прав детей;
- правовое воспитание детей и родителей;
- социально-педагогическое консультирование родителей и детей.

Мероприятия:

Выездные рейды в семьи стоящие на профилактическом учете;

Беседы с участием участкового и школьного инспектора ГЮП;

Индивидуальные профилактические беседы;

Консультации для родителей ;

Привлечение семей к участию в общешкольных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости;

Анкетирование детей и родителей;

Составление социальных паспортов семей.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы (социально-психологическая служба). Проведение ежедневной проверки посещаемости занятий учащимися. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Работа велась на основании приказа №61 «Методические рекомендации по ведению внутришкольного учета в организациях образования» в КГУ ОШ (РЦ) им. Абая, основная велась работа по профилактике правонарушений учащихся и учета ВШК. Ведутся списки учащихся воспитывающихся отчимами, мачехами и другими категориями детей. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: инспекторами ГЮП ОВД, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Работа социального педагога в деятельности школьной службе ПС осуществлялась на основании Правил деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования утверждены приказом. Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

Совет профилактики.

В отделе полиции поставлены на учет по категории «неблагополучная семья»-

2 семьи (3 детей). Причина постановки- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, отсутствие надлежащих условий для воспитания детей.

Дети стоят на учете ВШУ: 5 учеников (Писарев З., Кохов А., Богданчиков А., Франк А., Франк А.), нарушение школьной дисциплины и родители, стоящие на учете ГЮП;

Количество рейдовых мероприятий: 12 (1 полугодие-4, 2 полугодие-8)

Были проведены беседы с родителями: «Разговор о нравственности», «Обязанности родителей», «Права ребенка и соблюдение их в семье», «Влияние конфликтов в семье на детей», «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка», «Пример родителей в воспитании детей», «Слова, которые мы произносим». Беседы с детьми: «Формирование жизненных идеалов», «Как хорошо учиться», «Личная гигиена», «Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к людям». Количество индивидуальных бесед с детьми- 60, родителями- 25.

С учащимися проводится профилактическая работа: выявляются причины нарушений и возможные способы их исправлений, проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий. посещаются квартиры, проводятся индивидуальные беседы, как с самими учащимися, так и с их родителями.

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно. На заседании службы ПС были рассмотрены правовые акты: Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 марта 2023 года № 61 «Об утверждении Методических рекомендаций по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования; Приказ Министерства просвещения РК № 377 от 25.08.2022 года "Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования".

Количество заседаний Советов профилактики- 24.

Количество детей прошедших через совет профилактики -4.

Заседания психологической службы- 4. Цель профилактики правонарушений- привлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие- либо правонарушения или преступления со стороны учащихся. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ГЮП охвачены дополнительным образованием.

№	ФИ ученика	Организация	Вид дополнительного образования
1	Кохов Артем	ДК	футбол
2	Богданчиков Александр	ДЮСШ	Греко- римская борьба
3	Франк Ангелина	ДК	волейбол
4	Франк Анастасия	ДК	танцы

5	Писарев Захар	ДК	футбол
---	---------------	----	--------

В начале учебного года оказывалась материальная помощь из фонда всеобуч. Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность, либо общественную –полезную деятельность остаётся особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей , они в большей степени предпочитают «улицу». Службой ПС организуются рейды по семьям. Посещены семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, учащихся не выполняющих домашнюю работу. Проведены индивидуальные беседы с родителями, совместно с классными руководителями, администрацией школы, школьным психологом; 29 сентября 2023 года проведен широкомасштабный профилактический рейд "Камкор". Ведется работа с детьми по социализации и коррекции в поведении.

Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=281742318041425&id=100086169777514

Мониторинг учащихся за 2021-2024 уч.года

год	Количество учащихся состоящих на ВШК учета	Количество учащихся состоящих на ГЮП учета	Количество семей состоящих на ГЮП учета
2021-2022	2	1	0
2022-2023	1	0	1
2023-2024	5	0	2

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). С сентября составлен социальный паспорт школы. Государственная услуга предоставляется отдельным категориям обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ. Предоставляется семьям: обладающим правом на получение государственной адресной социальной помощи; нуждающиеся в экстренной помощи в следствии ЧС или определяемых коллегиальным органом управления организации образования; у которых среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях.

Бесплатным льготным питанием охвачено 1-4 классы и 5-9-10 человек (1 ребенок выбыл в 1 четверти). В школе бесплатным питанием охвачено 10 учащихся из учащихся 5-11 классов.

Всего по категориям 24, из них:

АСП-2

Не получают АСП-4

Иная категория – 16

опекаемых (сирот)- 6

Предоставление льготных услуг из фонда всеобуч рассматривались на школьном попечительском совете и осуществлялось через цифровую платформу <https://e.bilimal.kz> . Финансовая помощь из фонда всеобуч выделялась данной категории учащихся, как единовременная помощь.

Охрана прав детей.

В школе обучалось 6 детей из замещающих семей. Социальной службой проводится патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Проводились рейдовые мероприятия с органами опеки Осакаровского района. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Велась документация по опеке и оказывалась помощь в составлении Отчетов опекунов, актов обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, осуществлялась работа по сбору справок (здоровья и выплат). С опекунами и опекаемыми детьми проводились индивидуальные беседы и консультации. Были поздравлены опекуны с их праздником «День опекуна», который празднуется в ноябре каждого года. Была организована праздничная поздравительная программа, где учащиеся, включая опекаемых детей, читали стихотворения и пели песни, все опекунам были вручены благодарственные письма и памятные сувениры. В завершении программы был проведен мастер-класс "Подарок своими руками". В течение учебного года осуществлялся регулярный патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, составлены отчеты опекуна, осуществлялась работа по сбору справок (здоровья и выплат). С опекунами проводились индивидуальные беседы и консультации. Также опекаемым детям была оказана материальная помощь по сбору в школу и учащиеся пользовались горячим питанием в течении всего года из фонда всеобуч. Выводы: микроклимат благоприятный, способствует здоровому образу жизни; взаимоотношения опекаемых с опекунами направлены на полноценное воспитание граждан, социально-бытовые условия удовлетворяют жизнедеятельности детей.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=296436179905372&id=100086169777514

Работа с классными руководителями и классными коллективами. В течение года проводилась совместная работа с классным руководителем и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса, работа в системе АСППМ;
2. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;
3. профилактики вредных привычек;
4. работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Профилактическая работа с учащимися школы в учебном году проводилась по совместному плану школы и ГЮП ОВД и согласно Закону РК от 9 июля 2004 года № 591-ПО профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 01.07.2023 г. Инспектор ГЮП провел беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Нахождение в вечернее время», «Пропуски». Были проведены тематические родительские собрания службой ПС, по тематике формирования духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений, по формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. Старшим лейтенантом полиции Молодёжного ПОП ОП Осакаровского района Даку И.М, проведены профилактические лекции "Буллинг и кибербуллинг среди подростков", "Половая неприкосновенность несовершеннолетних", "Вопросы административной и уголовной ответственности». Беседы в классах среднего звена «Документы по защите прав детей ". Мероприятие в 6б классе школьной психологической службой в посвященное профилактике правонарушения направленное на укрепление гражданской позиции у учащихся. В 8- 9 классах социальным педагогом Байдельспахер Е.Г. были проведены беседы о последствиях пропускающих занятий- административной ответственности родителей.

В рамках республиканской информационно-образовательной кампании "Детство без жестокости и насилия" было проведено мероприятие в 5а классе " Я имею право". В рамках реализации недели "Правовой навигатор", с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних УИП подН ГЮП ОМПС Молодёжного ПОП ОП Осакаровского района старший лейтенант полиции Тусупов Арман Оразович и Старший лейтенант полиции Григорчук Владимир Яковлевич проведены беседы "Права и обязанности детей", "Поступок, проступок, хулиганство ", "Административная ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних" "Половая неприкосновенность несовершеннолетних".

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=270779455804378&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=307886815426975&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=375758908639765&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=367936302755359&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=305236319025358&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=365620896320233&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=309271378621852&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=359276860287970&id=100086169777514

Половая неприкосновенность

По усилению мер по предупреждению правонарушений по половой неприкосновенности составлен план работы на год, в целях недопущения и предотвращения раннего и неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожая их гармоничному развитию личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям в нашей школе проводились следующие мероприятия: с учащимися 10 классов проведена беседа в присутствии школьного медика "Как сказать насилию нет», "Профилактика половой неприкосновенности", "Административная ответственность родителей за поступки несовершеннолетних детей", "Мое будущее в моих руках". Проводились профилактическая беседа об устранении случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины обучающимися школы и правилами внутреннего распорядка в школе. В рамках кампании "16 дней против насилия" школьной службой ПС были розданы листовки посвященные проблемам насилия и жестокого обращения в семьях. Проведена ознакомительная беседа среди учащихся среднего звена по вопросам обращения за помощью по единому государственному телефону доверия - 111, который направлен на защиту прав, свобод и законных интересов ребенка. По предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в школе проведены профилактические и разъяснительные мероприятия с девочками старших классов. С учащимися 6 а и 9 а классов были изготовлены своими руками буклеты "Мы против насилия", проведен конкурс

рисунков в 5а классе. Беседы с учащимися 5 - 7 классов "Личная гигиена", "Возрастные особенности", "Нет насилию в семье".

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=348194011396255&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=287712187444438&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=306070978941892&id=100086169777514

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086169777514>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=383692167846439&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=354895460726110&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=348205654728424&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=348194011396255&id=100086169777514

<https://www.facebook.com/share/p/wWcCADbdi21BCnzb/?mibextid=oFDknk>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=305236235692033&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=294673016748355&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=287708070778183&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=317177184497938&id=100086169777514

Выступление на педсоветах и совещаниях:

31.08.2023 Анализ деятельности всех подразделений школы. Нормативно правовая база по вопросам психолого-педагогического сопровождения и обеспечения детской безопасности.

08.11.2023 Школьная служба ПС. Нормативно-правовая база по вопросам психолого-педагогического сопровождения и обеспечения детской безопасности.

30.01.2024 Нарушение тишины и спокойствия .

20.02. 2024 Информирование родителей о распространении в сети игры «Исчезни на 24 часа», «Беги или умри»

21.02.2024. Ознакомление с приказами:506 и «Буллинг со стороны педагогических организаций образования».

Приказ № 398 «О порядке постановки на ВШУ» с изменениями.

Работа с родителями и законными их представителями.

Помощь в воспитании проводится социальным педагогом, в первую очередь, с родителями – путем их консультирования, а также с ребенком посредством создания специальных воспитывающих ситуаций для решения задачи своевременной помощи семье в целях ее укрепления и наиболее полного использования ее воспитательного потенциала. Психологическая составляющая социально-педагогической помощи включает в себя 2 компонента: социально-психологическую поддержку и коррекцию. Поддержка направлена на создание благоприятного микроклимата в семье в период кратковременного кризиса.

В течении года работа проводилась следующая: в 7б классах школьной службой ПС была проведена беседа с родителями о административной ответственности родителей и поведении в общественных местах учащихся; об опасности игр, распространяющихся через сеть, чтобы по максимуму распространить информацию и сохранить жизни детей; проведено онлайн родительское собрание среди 5- 11 классов "Зоны рисков в развитии старшеклассников"; родителям были даны рекомендации по «Интернет безопасности детей», беседа с родителями учащихся об распространении среди подростков опасной игры «Исчезни на 24 часа»; вручена памятка по общению с незнакомцами. В рамках работы Центра педагогической поддержки родителей 15 декабря 2023 года было проведено родительское собрание для родителей 10-11 классов в онлайн режиме. Спикерами собрания были психолог школы Терешкова Д.С. и социальный педагог Байдельспахер Е.Г. Тема собрания "Көркем мінез- баға жетпес байлық", собрание было проведено в формате диалоговой площадки, были освещены и обсуждены вопросы нравственных ценностей подростков, анализ проблемы. Проведено родительское собрание для родителей 5-9 классов "Баланың бас ұстазы- ата-ана" Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанными. Были освещены вопросы позитивного воспитания детей, принципы позитивного воспитания в форме диалоговой площадки.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=364005603148429&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=352288760986780&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=323422190540104&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=315623927986597&id=100086169777514

Сопровождение учащихся ООП.

В своей работе руководствовалась Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 января 2022 года № 26513. И

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618. Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей. В 2023-2024 учебном году в школе обучались три учащихся ООП:

1. Курмашев Тамерлан, имеющий диагноз ЗПР;
2. Гаврилюк Евгений, имеющий диагноз ЛУО;
3. Еремкин Виктор, имеющий диагноз ЛУО.

В школе накоплен определенный опыт в работе с детьми ООП. Это и диагностика, и регулярная профилактическая работа, сотрудничество в различными учреждениями, занимающиеся с детьми и семьями данной категории. В школе создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Работа с данной категорией детей проводилась по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

В учебном году социальным педагогом были проведены ряд мероприятий, которые были направлены на повышение качества их жизни, социальной адаптации и интеграции в общество: Индивидуальное сопровождение ребенка, диагностика: изучение сопровождающих документов ребенка (направления, выписки, характеристики). Заключались соглашения с родителями. Совместно с классным руководителем и педагогом-психологом наблюдали за детьми, проводим беседы с детьми и их родителями, проводим анкетирование родителей, изучаем возможности продуктивной деятельности. Проверка условий жизни ребенка, составление актов ЖБУ по мере необходимости. Консультации по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости. Выявление интересов и склонностей, запись в кружки и секции, контроль посещения уроков. В течение учебного года посещала занятия учащихся ООП, уроков, наблюдала за слабоуспевающими и пропускающими школу. Принимала участие в районных онлайн семинарах социальных педагогов и супервизии. Был проведен психолого-педагогический тренинг для родителей учеников с особыми образовательными потребностями «Мир глазами моего ребенка»; анкетирование для родителей; мастер класс «Подарок своими руками»; посещены квартиры Курмашева Т 2а, Еремкина В 4а класс; созданы памятки по воспитанию детей; проведены беседы с родителями.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=368516022697387&id=100086169777514

Работа по профилактике буллинга и кибербуллинга

Работа основывалась на Приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506. Зарегистрирован в Министерстве

юстиции Республики Казахстан 21 декабря 2022 года № 31180. В соответствии с подпунктом 113) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании.

В данном направлении проводились службой ПС мероприятия;

В 5-7 классах проведены мероприятия;

«Нет насилию» 5-6 классы,

Тестирование для 7х «Буллинг», «Кибербуллинг».

Среди учащихся 8 - 9-ых классов проведено анкетирование для всех учащихся «Интерес к учебной деятельности», «Буллинг».

В течение полугодия неоднократно перед учащимися 7- 11 классов на классных часах выступал инспектор по делам несовершеннолетних отделения полиции Даку И.М., на которых обсуждались темы по профилактике правонарушений: «Буллинг и кибербуллинг», « Подросток и закон». Проведена онлайн встреча с учащимися 5 классов, где было рассказано "Права ребенка в РК" , "Буллинг или как не стать жертвой" .Проводились профилактические беседы с отдельными учащимися и коллективами классными: "Осторожно незнакомец", "Конфликт, драка, хулиганство, вандализм", "Агрессия и жестокость". Проведено анкетирование среди 5-11 классов по выявлению буллинга и взаимоотношений в классном коллективе и конкурс рисунков среди учащихся среднего звена.

В рамках акция "ДОСБОЛЛИКЕ" школьной службой ПС проведены следующие мероприятия: "Предложи руку дружбы"; мероприятие по сплочению детского коллектива в 4х классах проведено мероприятие "Добро и дружба ", В 8х классах "Вместе мы сильнее!", "Будь другом, а не врагом"; 7х классах «Вместе мы сможем»; в 5 «Б» классе проведено внеклассное мероприятие «Профилактика буллинга», "Профилактика лудомании, игромании среди подростков". Проведена акция для создание условий формирования позитивных отношений в школьной среде на основе созидательного коллективного творчества, учащиеся школы 5-9 классов запустили акцию «Дарите добро», организована выставка творческих работ учащихся по данной тематике.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=305235709025419&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=310105498538440&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=305235709025419&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=383692167846439&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=367935739422082&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=352970924251897&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=352412474307742&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=351220947760228&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=351220947760228&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=351166394432350&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=350592411156415&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=350591674489822&id=100086169777514

Работа по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечении их прав и благополучия.

Психологической службой была проведена ознакомительная беседа среди учащихся среднего звена по вопросам обращения за помощью по единому государственному телефону доверия - 111, который направлен на защиту прав, свобод и законных интересов ребенка. Проведено с учащимися 1-2х классов профилактическая беседа «Безопасное поведение на улице». Запущена акция " Не молчи", эта акция направлена на повышение осведомленности о проблеме насилия. С учащимися 10 классов беседы "Нет жестокости и агрессии", "Конфликтные ситуации и пути решения".

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=380127981536191&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=379140751634914&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=317191641163159&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=305235999025390&id=100086169777514

Профориентационная работа проводилась как внеклассные мероприятия с классными коллективами: «Твердой поступью»; 5а классе «Кем быть?...»; в 6а классе «Сколько профессий- сколько дорог».

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=379208021628187&set=pb.100086169777514.-2207520000&type=3>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=371841699031486&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=352969590918697&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=296556983226625&id=100086169777514

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия 2023-2024 учебного года социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
3. Ведется просветительская и коррекционная работа с учащимися

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 5-11 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников. Взаимодействие семьи и школы.
Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Работа с родителями:

Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и

общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.

С 1 сентября 2023 -2024 учебного года в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей был создан центр педагогической поддержки родителей.

Ведется непрерывная работа с родителями: было проведено 4 общешкольных тематических собрания (одно из них- 1-11кл, три собрания по блокам: 1-4 кл, 5-9 кл, 10-11кл, согласно программы ЦППР), где решались вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, здоровым образом жизни, проведением общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, организовывались встречи со специалистами, вопросы согласно Программы ЦППР:

№	Тема	Содержание
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов		
1.	Отбасы - бақыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей
2.	Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов		
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства:

	родительство: слушать, слышать, быть услышанным	преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дам етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов		
1.	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей	1. Возрастные и социальные особенности старшекласников. 2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшекласника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности	1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального Финтеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 4. Культура общения с взрослеющими детьми. 5. Национальные особенности в проявлении эмоций.

В рамках проведения Дня семьи, в 1-11-х классах была проведена Неделя, посвященная семейному воспитанию: прошли классные часы на тему «Нет

ничего дороже, чем семья», конкурс рисунков «Моя семья- мое богатство», интеллектуально- спортивно- оздоровительный форум родителей совместно с детьми «Моя счастливая семья», где родители и их дети приняли активное участие в игре по станциям,

в которой преподавателями казахского языка, физической культуры, музыки, заведующей библиотекой были организованы станции: Қазақ тілін біленіз бе?, Литературная, Спортивная, Музыкальная. Мероприятие прошло интересно, с положительными эмоциями. Родители и их дети активно принимали участие, конечно же, рядом со своими учащимися и их родителями были классные руководители, которые поддерживали их на прохождении станций. Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких. Были проведены мероприятия, такие как, час общения «Мой дом – моя семья», семинар-практикум «Семья – колыбель личности человека», конкурс видеороликов «Изюминка нашей семьи», беседа на тему «Милосердие спасет мир», конкурс фотоколлажей «Семейный отдых».

Согласно районного плана на осенние каникулы учащиеся к совместно с классными руководителями, родителями приготовили коллажи "Отбасылық дәстүрлер"

Цели: воспитывать любовь и уважение к семье, как общенациональной ценности.

Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека.

31 октября 2023 года в КГУ "Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая" ОО Осакаровского района УО Карагандинской области, с целью профилактики наркомании было проведено общешкольное мероприятие "Отбасы мен мектеп қатар жүреді" -"Семья и школа шагает рядом". Мероприятие началось с лектория о вреде наркомании и важности здорового образа жизни. Далее родители совместно со своими детьми и классными руководителями выбрали площадки по направлениям: Литературная гостиная, настольные игры (шашки, шахматы, тоғыз кумалак), спортивные игры (настольный теннис, футбол, волейбол). Мероприятие прошло насыщено, интересно, увлекательно, а самое главное- полезно для здоровья!

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Попечительский совет, общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: День знаний, День семьи, праздник Золотой осени, День Республики Казахстан, новогодние праздники, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, тематических

вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Профилактика коррупционных действий», «Как уберечь детей», «Безопасный интернет», «Буллинг», «ЗОЖ», «Безопасный лед», «Режим дня», «Профессия, которую выбираем». Особенно хотелось бы отметить работу родителей: Казанцевой Н.Н, Энс В.С, Гороховатской Т.А., Бессараб О.И.

Необходимо продолжить работу: - больше уделять внимание сотрудничеству с семьей. - проводить нетрадиционные родительские собрания, форумы, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей. Продолжить сотрудничество с Советом Отцов и «Школой матерей», проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

Взаимосвязь классного руководителя с семьями учащихся осуществляется по следующим направлениям:

Изучение семьи учащихся, ее воспитательных возможностей, атмосферы и характера семейного воспитания;

Педагогическое просвещение родителей;

Вовлечение родителей в подготовку и проведение коллективных дел в классе и школе;

Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса и школы;

Индивидуальная работа с родителями;

Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями на 5% по сравнению с предыдущим годом.

2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний на 5 % по сравнению с предыдущим годом.

Средний процент посещаемости родительских собраний составляет 65%.

Продолжается наибольшая активность посещения среди учащихся 1-5-х классов.

В других классах скорее наблюдается снижение процента посещаемости. На это следует обратить внимание и провести работу по активизации посещения школьных собраний на 2 полугодие.

Организация и проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

Были проведены мероприятия, целью которых являлось создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, включая проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных

мероприятиях. Беседы и классные часы: «Будь здоров!», «Режим дня», «Уроки чистоты», «Мир глазами эколога», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

В октябре-ноябре были проведены встречи с медработником на темы: «Грипп и его профилактика», «Общие правила гигиены», «Профилактика наркомании, вредных привычек», «Чем чреваты частые ангины».

Профилактика табакокурения и наркомании: участковый инспектор Даку И.М. провел беседу с учащимися среднего звена и старших классов «Профилактика табакокурения. Вейп- что такое, вред», «Мы против наркотиков!».

Совместно с работниками СБ и медицинским работником школы Вайс Е.Е. 2 раза в четверть (сентябрь, ноябрь) проводились профилактические беседы: «Авитаминоз», «О важности физических упражнений», «Здоровое питание», «Профилактика СПИДа», «О вреде алкоголизма и табакокурения». Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно. 1 раз в четверть проводятся тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры». В начале декабря 2023 года прошли классные часы на тему «Урок жизни», посвященные проблемам ВИЧ. Каждый год выходит информационный вестник «От А до Я» по теме «СПИД: вопросы и ответы». Проведенный сравнительный мониторинг показал рост информированности учащихся по вопросам СПИДа. Уже на этапе предварительного опроса, 83% учащихся дают верные ответы на вопросы анкеты. По сравнению с прошлыми годами мониторинг этого года показал, что дети стали более лояльными по отношению к ВИЧ – положительным людям и показывают понимание проблемы дискриминации ВИЧ – инфицированных людей. Большое значение уделяется профилактике простудных заболеваний и коронавируса. На контроле администрации школы постоянно стоит выполнение режима дня и санитарно-гигиенических правил. Надо отметить, что проведение физкультминуток на уроках стало уже положительной традицией.

Занятость учащихся во внеурочное время:

С целью обеспечения положительной занятости учащихся, на основании рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год, в школе организованы кружки и факультативы по развитию Глобальных компетенций для учащихся с 5 по 11 класс, Математика и логика- 2кл, основы права- 11кл, 15 спортивных секций: волейбол (5гр), баскетбол (2гр), футбол, настольный теннис (2гр), тогыз кумалак, шахматы, легкая атлетика (2гр), лыжные гонки. Посещают кружки 86 % от общего количества учащихся школы. Руководители кружковой работы поддерживают стремление к самостоятельности. Индивидуальный подход к

каждому ребенку, создают условия для содержательных контактов со сверстниками, поддерживают стремление налаживать дружеские связи с другими детьми, умение управлять своим поведением. Учащиеся данных кружков и секций ежегодно принимают участие в районных и областных мероприятиях. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных умений. Итоги кружковой работы были подведены на административном совещании. Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Выводы: С целью реализации модуля «Профориентации» было проведено: анкетирование учащихся об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки проведено классными руководителями выпускных классов. Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: В школе нужно запланировать проведение «Ярмарки учебных мест». Цель её проведения – оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учётом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях.

Воспитательная среда микрорайона благоприятная. В поселке находится Дом культуры (КДЦ), Школа искусств, детская юношеская спортивная школа. За последние 3 года количество учащихся, посещающих секции и кружки, возросло.

Результаты и эффективность воспитания учащихся школы определяются не столько тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизводство человеком культурных ценностей и социального опыта, сколько готовностью и подготовленностью членов общества к сознательной активности, самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи, не имеющих аналогов в опыте прошлых поколений. Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к позитивному самосовершенствованию.

Одной из первоочередной задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий

для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду направлений. Воспитание познавательных интересов и интеллектуальных способностей реализуется плана творческой деятельности учащихся во внеурочное время, через деятельность библиотеки. Реализации проекта «Читающая школа»

В нашей школе постоянно проводятся мероприятия «Оқуға кұштар мектеп – Читающая школа», целью которых является:

- взаимообогащение традиционной книжной культуры и электронной;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- координация работы с массовыми библиотеками поселка.

В первой четверти для учащихся предшколы и 1 классов совместно с классными руководителями учителем казахского языка Демидовой С.З. проведены экскурсии в библиотеку. В библиотеке были оформлены тематические просмотры литературы «Сказки- удивительный мир», где ребята познакомились с новыми книгами. Они рассматривали книги, читали стихи. После посещения библиотеки ребята решили помочь книгам, они привели в порядок все книги на книжной полке.

В сентябре для учащихся 0-11 классов был организован цикл мероприятий «День языков». Учителями казахского языка и литературы и учителями английского языка совместно с заведующей библиотекой и вожатым провели тематические часы и громкие чтения, конкурс чтецов.

Очень увлекательно прошло тематическое мероприятие в рамках акции «Одна семья – одна книга». Провели беседы с родителями учащихся и был организован

«Единый семейный час чтения», в библиотеке была оформлена книжная выставка и тематический просмотр литературы «Читаем вместе». В ходе мероприятия родители и дети с увлечением отгадывали загадки, инсценировали сказки.

В каждом классе классными руководителями организованы «Уголки чтения» и «Читающие перемены».

В библиотечном зале «I Read -Я читаю» в рамках мероприятия «Буккроссинг» учащиеся постоянно проводят читающие перемены. Они приносят книги из дома и оставляют их на журнальном столике и любой учащийся может тоже прочесть эту книгу.

В школе для продвижения чтения среди учащихся 1-11 классов проводятся акции «Подари книгу библиотеке».

С учащимися 6б заведующая библиотекой Маркова Т.А. посетили библиотеку п. Молодежный Осакаровского района Coworking центр, где

заведующая библиотекой Кусаинова Б.А. организовала встречу с библиотекарями районной библиотеки, в которой участвовали учащиеся КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Абая" и учащиеся школы КГУ «ОШ имени Сатпаева». На встрече были проведены мастер-классы для учащихся по развитию чтения.

Ребята задавали вопросы на интересующие их темы, получив на них достоверные ответы.

В октябре прошло общешкольное мероприятие, посвященное Дню учителя.

Классные руководители 1 -11 классов вместе с детьми организовали праздничный концерт и конкурсы.

Для популяризации чтения для учащихся 1-11 классов в библиотеке устраивались обзоры, тематические просмотры литературы и книжные выставки и тематические полки «По страницам писателей и поэтов».

В октябре к Дню Республики Казахстан заведующей библиотекой, вожатым, классными руководителями 1-11 классов и учителями – предметниками совместно с учащимися проведен цикл тематических мероприятий «Менін Отаным Қазақстан», которые включали цикл мероприятий : челленджи, книжные выставки, викторины, познавательные игры.

В библиотечном зале «I Read -Я читаю» учащимся демонстрировались видео фильмы и презентации «Менін Отаным Қазақстан».

В школьной библиотеке проведен конкурс стихотворений о Казахстане, победители награждены грамотами.

В рекреациях школы и «Уголках чтения» с учащимися 1- 11 классов проходят "Читающие перемены".

Интересно прошел конкурс стихотворений о осени, победители награждены грамотами.

Во второй четверти совместно с массовой библиотекой поселка прошло интересно и увлекательно мероприятие - встреча «Бабушки и внуки». Дети и бабушки активно участвовали в конкурсах, викторинах и играх. Мероприятие окончилось чаепитием за круглым столом.

В канун Дня Независимости Республики Казахстан прошел цикл массовых мероприятий. В библиотеке экспонировалась книжная выставка «Менін Отаным Қазақстан». На странице фейсбука прошла онлайн книжная выставка «По страницам истории Казахстана». В массовых библиотеках поселка совместно с классными руководителями прошли конкурсы стихотворений о Казахстане.

Цель всех мероприятий, проведенных в рамках проекта «Читающая школа» - охватить как можно больше детей, привлечь к посещению библиотеки и вызвать интерес к чтению книг. Девиз всех проводимых мероприятий в школе: «Человек читающий - человек успешный». В каждом классе учителями казахского, русского и английского языков проводится работа по продвижению чтения, поддержки грамотности и культуры чтения, сохранения духовного

наследия, бережного отношения к родному языку, а также нравственное и патриотическое воспитание молодёжи.

Дети с интересом принимают участие во всех мероприятиях и активно проявляют свои способности и знания.

На сайтах школы, в фейсбуке еженедельно обновляется информация о проведенных мероприятиях.

В школе функционирует историко – краеведческий музей, с целью развития музея реализовывается гражданско - патриотический проект «Жас зерттеуші» по развитию школьного историко - краеведческого музея «Менің кіші Отаным», в рамках реализации проекта «Рухани Жаңғыру»

Цель: развитие системы гражданско - патриотического воспитания учащихся школы, по формированию современной казахстанской модели подрастающего поколения.

Задачи:

- формировать активную гражданскую позицию;
- способность нести личную ответственность за судьбу
- своей семьи, города, государства;
- воспитывать чувство патриотизма, верности Родине и
- готовности служения Отечеству

Ожидаемый результат проекта «Жас зерттеуші»

Музей представлен из 4 тематических зоны:

1.Моя малая Родина (история создания п. Молодежный, школы, Борлы, Канал им. К.Сатпаева)

2.Национальный государственный природный парк «Бұратау»

3.Музыкальный ретро зал

4.Этнозал(стенды, этноэкспонаты) 2023-2024 проведено

4 мероприятий

(2 в онлайн режиме)

Перспективы развития:

Гражданско - патриотический проект «Жас зерттеуші»по развитию школьного историко - краеведческого музея

«Менің кіші Отаным», в рамках реализации проекта «Рухани Жаңғыру»

Направления проекта:

- гражданско - патриотическое воспитание
- художественно – эстетическое воспитание
- нравственно – патриотическое воспитание
- профессиональное самоопределение (моделирование и проектирование)

Сроки проекта: сентябрь 2023 года – май 2024 года

Ответственными за осуществление работы по реализации проекта являются:

Организатор – преподаватель НВП Гайфуллин С.Г – проект «Қайсар», учитель истории Головина С.А. - проект «Туған өлкем», учитель технологии Байдельспахер Е.Г. - Этностудия «Өрнек», учитель ИЗО черчения -Захарова И.Ю. Шеберхана «ЗЕРГЕР»

Ожидаемые результаты:

- Разработана и реализована система дифференцированного сопровождения профессионального роста классных руководителей.
- Обеспечено методическое сопровождение педагога по совершенствованию навыков самообразовательной деятельности.
- Сформирована группа классных руководителей с устойчиво-позитивным отношением к профессиональному росту.
- Повысился уровень готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, который заключается в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, разработке и реализации детских и семейных проектов и т.д.

Практическая значимость:

- Данный опыт работы может быть использован начинающими классными руководителями с целью повышения эффективности методического сопровождения индивидуального маршрута профессионального роста.

Перспективы на будущее: планируется дальнейшая разработка индивидуальных маршрутов педагогов на каждый учебный год, создание организационно-методических условий для проявления самостоятельности и инициативности классных руководителей в повышении своего профессионализма.

Результаты участия учащихся в конкурсах по воспитательной работе.

Участие Ф.И. уч-ся, диплом, грамота место (школьный уровень)	Участие Ф.И. уч-ся, диплом, грамота место (районный уровень)	Участие Ф.И. уч-ся, диплом, грамота место (областной уровень)	Участие Ф.И. уч-ся, диплом, грамота место (республиканский, международный уровень)
1.Алтын Сака Занкевич Н., Сейткожано в А., Франк А., Дик И.	1.Алтын Сака Сейткожано А.		Конкурс Кенгуру Нигматзянова Ясмин-3 место, Оспанов Тамерлан – 2 место
1.Золотая осень Грамота-	Ачкасова Александра стихотворение собственного сочинения		

<p>номинация за участие в каждом классе</p> <p>Конкурс поделок из природного материала</p> <p>Гран –при Шушенькова</p> <p>Вероника , 1 место –</p> <p>Малахов Михаил, 2 место-</p> <p>Ачкасова Александра , 2 место-Сергеева Валерия , 3 место-</p> <p>Жигалина Милана, Райлян Кирилл, Караульских Роман, Оразгельдина Айару, Ковальчук Даниэль</p> <p>Оразгельдина Айару- 1 место в школьном конкурсе стихотворений</p>	<p>в газете «Сельский труженик»</p>		
<p>Конкурс стихотворений день Незначимости в Детской библиотеке- 1 место Ачкасова Александра 2 место-</p>	<p>Реализация проекта «Үндестік» Конкурс плакатов</p> <p>1место-Терещенко С.2место-Ерыгина П.</p>	<p>Малов Максим, 2 место (грамота) дистанционный творческий конкурс</p>	

Сергеева Валерия			
«Честь - отцу, уважение – матери Грамоты за активное участие в жизни школы семьям Мухтаровы, Майоровы, Ельшины, Рахимжановы	«Честь - отцу, уважение – матери» Семья Батыржан		
зональные соревнования: по баскетболу 1 место, по футболу 1, место,	Спортивные команды по баскетболу 3 место, футболу 2, место Бохонько Виталий Васильев Кирилл Гаврилюк Назар Голубцова Елизавета Железняк Богдан Захарова Дарья Исмаилов Фархат Клипперт Ксения Клоос Артём Магада Ярослав Рубцов Данил Тайшиков Даниэль		
	Конкур проектов Зерде - Казенова Адия, 1 место (грамота) Бувальцева Валерия, 2 место (грамота)	Конкур проектов Зерде - Казенова Адия, 2 место	
Конкурсы ко дню Независимости РК	Участие грамоты Дроздов Давид, Селютина Полина, Смыкалов Юрий	Участие (сертификат): Дроздов Давид, Селютина Полина, Смыкалов Юрий	
Дистанционный конкурс «Зимняя		Старжинский Даниил, Токаева Айлин Грицкова Анастасия	

сказка»		Благодарственное письмо	
---------	--	-------------------------	--

Результативность 2022-2023 учебный год		
Зональные соревнования	Настольные игры	3 место
Областные соревнования	Футбол	4 место
Районные соревнования (ФОК) посвященные Дню ребенка РК	баскетбол	1 место юноши 1 место девушки
Зональные соревнования	Баскетбол	1 место юноши 2 место девушки
Районные соревнования	Баскетбол	1 место юноши
Районный дебатный турнир	Дебаты	3 место
Районные соревнования	Троеборье	2 место
Районный конкурс	Рисунки посвященные выводв Советских войск	3 место
Районные соревнования	Волейбол	4 место среди 10 команд
Зональные соревнования	Мини Футбол	1 место
Районные соревнования	минифутбол	3 место
Районные соревнования	Стрельба из пневматической винтовки, троеборье девушки	3 место
Районные соревнования	Троеборье (юноши)	3 общекомандное место
Районные соревнования	Троеборье (девушки)	3 общекомандное место
Областной конкурс	Конкурс робототехники	1 место Оспанов Д.,Исмаилов Фархат 3 место Майоров М
Районный конкурс видеороликов	«Мой класс против буллинга»	Благодарственным письмом награждены: Классный руководитель Балиева Ж.А

**Результаты воспитательной работы
за 2023-2024 учебного года.**

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива
------------------------	-----------------------	--------------------

воспитательной системы школы:	воспитательной системы школы:	развития
<p>-применение разнообразных форм, методов и технологии;</p> <p>-разработана личностно-ориентированная модель воспитательной системы школы, программы;</p> <p>-в школе созданы условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что предупреждает правонарушения среди школьников;</p> <p>-воспитательная система способствует максимальному развитию потенциальных возможностей личности ребенка</p> <p>-широко внедряются этнопедагогические аспекты воспитания.</p> <p>- целенаправленно ведется работа по воспитанию казахстанского патриотизма и любви к Родине</p> <p>-значимость в общешкольной жизни органов детского самоуправления и общественных организаций (Жас Улан)</p>	<p>-большая загруженность детей различными видами урочной деятельностью;</p> <p>-недостаточная активность части учащихся в работе органов самоуправления, как в классе, так и в школе;</p> <p>-пассивность большей части родительской общественности, их нежелания участвовать в воспитательном и образовательном процессе;</p> <p>-недостаточный уровень самообразования классных руководителей</p>	<p>-усовершенствовались элементы социально-бытовой адаптации и развития компетентной личности.</p> <p>-сбор методической копилки по направлениям воспитательной работы, материала классных руководителей на электронных носителях</p> <p>- поднять рейтинг спортивно – массовых мероприятий на должный уровень, стремится к стабильности призовых мест в районе</p> <p>способствовать максимальному развитию потенциальных возможностей личности ребенка</p>

По итогам учебного года был сделан мануал «Воспитательная копилка» согласно Единой программы воспитания.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Работа школьной библиотеки

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на 1 этаже - 3 комнаты, площадью 101 кв.м.

- 1 комната - абонемент, совмещенный с читальным залом на 30 мест,
- 2 комнаты - книгохранилище для учебников.

В библиотеке имеются 14 односторонних стеллажей для книжного фонда, 3 выставочных стеллажа и два стенда, освещающие важные информационные события и юбилейные даты писателей и поэтов. Абонемент

и читальный зал совместный на 30 мест. В библиотеке имеется интернет, 1 компьютер - для работы библиотекаря, 6 нетбуков - для работы учителей и учащихся.

Организует работу библиотеки – заведующая библиотекой Маркова Т.А., высшее библиотечное образование, библиотечный стаж работы 30 лет.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование эстетической культуры и интереса к чтению через книги;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе новых информационных технологий компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

В библиотеке имеются нормативные документы:

- положение о библиотеке,
- годовой план работы,
- правила пользования библиотекой
- должностные инструкции
- паспорт библиотеки
- отчеты библиотеки
- суммарная книга
- обеспеченность учебниками
- дневник библиотекаря
- акты списания
- приказы
- работа с читателями

Контроль за деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания заведующей библиотеки на совещаниях при директоре

Библиотечные показатели

Библиотека 1	2023-2024
Общее кол-во читателей	436
Площадь книгохранилища	12 кв.м
Площадь библиотеки	101 кв.м
Кол-во посадочных мест	32

Показатели библиотечной статистики

№	Наименование	2023-2024
1	Контингент читателей	436
	Учащихся всего	436

	Из них 1-4классы	193
	5-9классы	196
	10-11классы	47
	Учителей и прочих	51
2	Посещаемость	10406
3	Книговыдача	14283
4	Читаемость	6.2
5	Обращаемость	4.8

Анализ книжного фонда библиотеки

№	Статистические показатели	2023-2024
1	Книжный фонд	15351
2	Основной фонд	5559
	Из них художественный	
	На казахском языке	915
	На русском языке	4644
5	Учебный фонд	9792
6	Электронные издания	336
7	Периодика (кол-во наименований)	5

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и развивает читательскую грамотность, привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода и в летние каникулы.

В библиотеке проведена следующая работа:

- Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
- Ведение журнала выдачи учебников, заполнение родителями индивидуальных «Абонентных карточек» на каждого учащегося;
- Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год.
- Прием и обработка поступивших учебников.
- Размещение и выдача новых учебников. Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.
- Проведение рейдов по сохранности учебников совместно с активом библиотеки.

Книжный фонд библиотеки

- художественная литература,
- учебная литература,
- научно – популярная и справочная литература,
- методические пособия и издания,
- CD-носители

- Периодические издания

Учебный фонд

С учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, школа полностью укомплектована учебниками и учебными пособиями, благодаря временным актам обмена между школами района. Имеются электронные учебники. Обеспеченность учебниками в школе 100%.

- Заявки на следующий учебный год оформляются в соответствии с приказом № 286 от 10.06.2021года о внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РК и от 22 мая 2020года № 216.
- В течение 2023-2024уч. года проводилось изучение состава фонда и анализ его использования. В феврале месяце был сделан заказ в РОО на дополнительные учебники для учащихся на 4,5,7,8 и 9класс, рабочие тетради для 0-1классов.
- В течение года проводилось оформление подписки на периодические издания для учителей. Были выписаны газеты и журналы:

Изденис, Казахстанская правда, Индустриальная Караганда, Сельский труженик, Sarybel/KZ, Орталык Казахстан, Егемен Казахстан, Білімді ел- Образованная страна».

Основной фонд

Художественный фонд школьной библиотеки пополнился новой литературой на трех языках в 2023-2024 году на 95 экземпляров (26 экз.на каз.яз.,33экз.на рус.яз, 36 англ.яз.)

Библиотека имеет научно-популярную, справочную, художественную литературу. Вся литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

Для раскрытия книжного фонда в библиотеке оформляются книжные выставки на казахском и русском языке.

Информационные ресурсы

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке» КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Абая» являются информационная, образовательная, культурная.

Одним из важных компонентов деятельности библиотеки по воспитанию интереса к книге является

Справочно-информационная работа

- Уроки информационной культуры проводятся совместно с педагогами школы и библиотеки. Для учащихся 0-4 классов проведены экскурсии для ознакомления с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги.

Библиографическая работа

- обзоры книг, рекомендательные списки,
- библиотечные уроки – занятия по воспитанию культуры чтения и библиографической грамотности.

Ежедневно заведующей библиотекой ведется работа

- подведение итогов и заполнение дневника библиотекаря;
- обслуживание читателей, регистрация новых читателей;

Индивидуальная работа

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью:

- выявление уровня читательского развития пользователя библиотеки,
- выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе,
- выявление вкусов и предпочтений читателя.
- рекомендательные беседы при выборе книг.

В конце года на летний каникулярный период в чаты классных руководителей и родителей отправлялись для детей рекомендательные списки литературы «Советуем прочитать».

Учет и сохранность библиотечного фонда

- В школе обеспеченность учебниками 100%. В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, один раз в месяц проводились рейды по сохранности учебников по классам, один раз в четверть общешкольные рейды.
- Вся информация постоянно доводится до сведения учителей на педагогических советах, до сведения родителей на классных собраниях.

Содержание и организация работы по обслуживанию читателей.

- Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке» и «Правилами пользования школьной библиотекой».

Пропаганда чтения, как форма культурного досуга .

Цель

• повышение статуса чтения, учебной активности и качества чтения, формирование у молодого поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ценностей, возрождение традиций семейного чтения и повышение интеллектуального потенциала учащихся, развитие читательской грамотности у учащихся

В течение 2023-2024 учебного года работа школьной библиотеки заключалась в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу для самообразования, самораскрытия личности.

Учащимся предлагался «Обзор новинок литературы». Проводилась работа «BOOKCROSSING» под девизом «Прочитал сам, передай другому». Дети приносили в школу для обмена книги из домашней библиотеки.

С целью привлечения читателей, продвижения книг, библиотека проводит рекламные акции «Одна книга – один регион», «Подари книгу библиотеке».

Библиотечные массовые мероприятия.

Все мероприятия проводятся на казахском и русском языках и нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и развитию читательской грамотности.

В течение года был организован цикл мероприятий под названием «Оқуға құштар мектеп – Читающая школа», целью было взаимообогащение традиционной книжной культуры и электронной; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; координация работы с массовыми библиотеками поселка. Работа ведется в тесном контакте с учителями - предметниками, классными руководителями, психологом, социальным работником, вожатым и администрацией школы.

Особое внимание уделяется информационно-библиографической работе. Постоянно поддерживаются связи с другими библиотеками района.

Для популяризации чтения для учащихся 1-11 классов в библиотеке устраивались обзоры, тематические просмотры литературы, книжные выставки и тематические полки «По страницам писателей и поэтов».

В школьной библиотеке оформлен стенд «Оқыңыз және біліңіз – Читайте и узнавайте».

В сентябре для учащихся 0-11 классов был организован цикл мероприятий «День языков». Учителями казахского языка и литературы и учителями английского языка совместно с заведующей библиотекой и вожатым провели тематические часы и громкие чтения, конкурс чтецов.

Для учащихся дошколы и 1 классов совместно с классным руководителем учителем казахского языка Демидовой С.З. проведены экскурсии в библиотеку. В библиотеке был оформлен тематический просмотр литературы «Сказки - удивительный мир».

Увлекательно прошло тематическое мероприятие в рамках акции «Одна семья – одна книга». Провели беседы с родителями и учащимися. В домашних условиях организован «Семейный час чтения», в библиотеке была оформлена книжная выставка и тематический просмотр литературы «Читаем вместе». В ходе мероприятия родители и дети с увлечением отгадывали загадки, инсценировали сказки.

В каждом классе классными руководителями организованы «Уголки чтения» и «Читающие перемены».

Ведется работа с мало - читающими детьми. В неё входят, как правило, дети, обращающиеся в библиотеку лишь по мере необходимости в определённой литературе по школьной программе. Для них составляются памятки, индивидуальные планы чтения.

Для продвижения чтения и пополнения фонда среди учащихся 1-11 классов проводилась акция «Подари книгу библиотеке».

Учащиеся 6б и заведующая библиотекой Маркова Т. А. посетили библиотеку п. Молодежный Осакаровского района Coworking центр, где заведующая библиотекой Кусаинова Б.А. организовала встречу с

библиотекарями районной библиотеки, в которой участвовали учащиеся бклассов, для детей организовали праздничный концерт и конкурсы.

Во второй четверти для популяризации чтения для учащихся 1-11 классов в библиотеке устраивались обзоры, тематические просмотры литературы, книжные выставки и тематические полки «По страницам писателей и поэтов».

В массовых библиотеках поселка проведены конкурсы стихотворений о Казахстане, победители награждены грамотами.

К Дню Республики Казахстан и к Дню Независимости РК заведующей библиотекой, классными руководителями 1-11 классов совместно с библиотеками поселка с учащимися проведен цикл тематических мероприятий, «Бабушки и внуки», «Менің Отаным Қазақстан», которые включали цикл мероприятий: челленджи, книжные выставки, викторины, познавательные игры, конкурсы стихотворений о Казахстане, победители награждены грамотами.

В третьей четверти 28 января в библиотеке среди учащихся 3 классов была проведена литературная игра «Сундук с загадками». Дети с увлечением играли, отвечали на вопросы. Вспоминали сказки и их сказочных героев.

29 января в школьной библиотеке совместно с классным руководителем Бирибаевой Е.Н и учащимися 6"А" класса прошел час чтения «Книга – наше сокровище».

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid025Qr7p4qc2GnHB4eMdGhWaKVTXc2FgvwCrZMWEnoV2Ei7hDmhw7sz6xdAEhpGqbTul&id=100086169777514

30 января 2024 года в школьной библиотеке прошел обзор "Писатели и поэты Осакаровского района". Учащиеся познакомились со сборником "Поэтические строки поэтов Осакаровского района". Дети с увлечением читали стихи и знакомились с биографиями поэтов.

https://www.facebook.com/watch/?v=384207664297325&extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing&mibextid=9R9pXO

С 31 января по 10 февраля в КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Абая" отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области в рамках проекта "Читающая школа" учащиеся на переменах знакомятся с новой художественной литературой в библиотеке и развивают свою читательскую грамотность.

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/1523972981788188/>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ffQecaxvA11pwFEED52Z455i7Twtg5YibPLE5qL8zFaV5QB6rBp55kF4dgvYSm6LI&id=100086169777514

В рамках проведения месячника «Школы отцов» 19 февраля для учащихся 5-8 классов был организован Час поэзии "Мой отец - моя опора". Ребята с гордостью читали стихотворения, посвященные своим отцам.

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/883874653742161/>

С февраля месяца учащиеся 11 классов на переменах в библиотеке самостоятельно готовятся к ЕНТ. Чтение книг и увлекательные, познавательные игры дают возможность учащимся с пользой проводить время. На переменах учащиеся вместе с учителем Аблаевым А. проводят время за занимательными играми.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0am7AVWRynpHSduFcqsTWKJBDCwSxAN4GARzxpE2WeXnkPdKqVfePFwVx5Qf33Dryl&id=100086169777514

Увлекательно прошел в библиотеке тематический час "Писатели и поэты Осакаровского района". Учащиеся 5б в игровой форме познакомились с биографиями и творчеством.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02T4yyhd5ZoyonFZMCrAgr3hEUyPWzzK4E1YzJegDYCsNKgZHNFoDjmmxhoywwstWUl&id=100086169777514&mibextid=9R9pXO&paipv=0&eav=AfYJL7Sr36Y_K5jFocDSooH1OxYZiBFSkTM1R7xI-iTbXPc3hoMB6GGmx11THtNMxtU& rdr

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02oHHymRpkgYhLF9CwNEqQG7xSVvFvcY8W4hnmCzKvAEU41yrfPLZxGCwP8skQcuKal&id=100086169777514

Учащиеся и заведующая библиотекой Маркова Т.А. поддержали челлендж "Спасибо от души!", "Поделись добротой", посвящённых Дню Благодарности!

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/1019129959767611/>

В марте в рамках празднования Наурыз в школьной библиотеке прошли мероприятия, из которых дети познакомились с культурой и традициями казахского народа.

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/2083552362009103/>

"Наурыз - жарық, молшылық, жақсылық мерекесі" атты кітап көрмесі Книжная выставка "Наурыз- праздник света, изобилия, добра" была оформлена в зале «I READ».

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0pruD5qk8g8L4156HoUFyqwaf77hZtjaygyYVETEgNJJPRX5MMvW4ZGBnLKcLbZGJl&id=100086169777514

Наурызды тойлау жоспарын жүзеге асыру аясында Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы тірек мектебі (РО)" КММ 1-7 сынып оқушыларымен "Наурыз мейрамы"өлеңдер байқауы өткізілді.

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/1124828698656998/>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0zkYm27UPurhK6LXGuw3hybN2Mry5wC3938mfHK8htj5PjhbLC2E1uXzy3coyEonl&id=100086169777514

Наурыз мерекесі аясында 11Б сынып оқушылары бастауыш сынып оқушыларына оқу үзілістеріне арналған кітаптарды таңдауда

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02cH3ktxK37KHxD6p9JwaighZ3CRzCxwRHvR1zdyQvKHeRm2kiGzKQDKvbyuyJDocsl&id=100086169777514

В четвертой четверти в рамках проведения недели образовательной грамотности "XXI век - век грамотных поколений" с учащимися 3-6 классов был запущен челлендж стихотворений А.С. Пушкина.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid026Lr5PnjiELEmyHpTmSAq2QfUKT7JJfe5aFavb6TkYRDpZbanFC1u43YHMezAZCfjl&id=100086169777514

Бессараб Валерией ученицей 11 Б класса проведен соцопрос учащихся старших классов «Книга, изменяющая жизнь».

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/414179528057031/>

Ученицей 11 А класса Аблезовой Альбиной и Байкеновой Арайлым проведена рекламная акция «Читающий бульвар».

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JP9_slx7IDb4yzX1-XArxBXNAfzNCPUI8TwZ6cc9vSY/edit#gid=422131667
<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/1812446009275828/>

Ученицами 7 А класса Питиримовой Ксенией, Смоляковой Екатериной подготовлены творческие проекты «Писатели – юбиляры».

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02GgC6E2is8BWPuAtTz27ZnhG1XBRKToomc5UhPPJCArx93KzXqfbHspmPw18Ngqg3l&id=100086169777514

В рамках проведения Всемирного Дня Книги в школьной библиотеке прошла презентация "Писатели и поэты юбиляры".

<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/1162673714894608/>

22 апреля 2024 года проведено интеллектуальное соревнование команд во 2 классе "Удивительный мир сказок".

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid034cbFwkdYPqQee3dPt3Vt1wV4Jz2cwX1x74wdRZdAVndVv5sVxipmyvCY3XqqAjrpl&id=100086169777514

Ученики 3 Б класса приготовили книжки малышки своими руками.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0V1JQJKdHX7xmszDeUGTmbM4JjqnZMV5fvBKsVZ48yFgLEL575m7A438hd3KVbfp6l&id=100086169777514

23 апреля 2024 года с учащимися 4 классов проведен конкурс эссе «Книга – наш друг и помощник»

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ySbDwnjYKquiYm6uhKUdVzp4wNjkCCUzGhcZ2PyMmwFJfEdqKBL8hf5DXifKGW4VI&id=100086169777514

На сайте школы, в фейсбуке еженедельно обновляется информация о проведенных мероприятиях в школьной библиотеке, постоянно размещаются фото и видеоролики проведенных мероприятий.

Цель всех мероприятий - привлечь к посещению библиотеки и вызвать интерес к чтению книг. Дети с интересом принимают участие во всех мероприятиях и активно проявляют свои способности и знания.

Анализ работы

За 2023-2024 учебный год работа библиотеки проведена с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе и плана работы. Проведена большая работа по всем направлениям.

Много внимания уделялось вопросам формирования учебного фонда, его комплектованию, библиотечно-информационному обслуживанию читателей, массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению.

Общие выводы и предложения:

- Школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом, учащимися и родителями.
- Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

(ГА ОШ (РЦ) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск)

Работа психологической службы школы

Деятельность психологической службы велась в соответствии с утвержденным годовым планом работы и должностными обязанностями.

Цель работы: Обеспечение и укрепление полноценного психологического здоровья и личностного развития учащихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

1. Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
3. Оказание помощи в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
4. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации и ЕНТ;
5. Психологическая помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
6. Профилактика девиантного поведения.

В 2023-2024 учебном году, решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности велись по основным направлениям: консультативное, коррекционно-развивающее, психолого-педагогическое просвещение, диагностическое и организационно-методическое, в соответствии с годовым планом работы.

Консультативное направление:

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на общешкольном собрании.

За прошедший 2023-2024 учебный год было проведено 111 консультаций, 57 с учащимися и 54 с родителями учащихся и педагогами школы.

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- Проблемы преодоления трудностей в обучении
- Особенности детско-родительских отношений
- Проблемы адаптационного периода первоклассников
- Трудности в профессиональном самоопределении
- Эмоционально-поведенческие проблемы.
- Трудности в отношениях между учащимися и педагогами.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление:

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с детьми с ООП в 2, 4, 7 классах. Занятия с детьми, взятыми на сопровождение, проводились согласно индивидуальным планам и составленному графику. Коррекционно-профилактические программы для обучающихся, требовали индивидуального психолого-педагогического подхода для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В ходе занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

В том числе, проводились занятия с социально не защищёнными детьми: личные беседы-консультации с родителями, диагностика социально не защищенных детей. С учениками проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителям.

Так же с каждым учеником, состоящим на внутришкольном учете школы велась индивидуальная и групповая работа согласно индивидуальному профилактическому плану работы.

Проводились часы психолога с 1 по 11 классы, тематика классных часов была разнообразной, практические и теоретические занятия с элементами тренинга. Основными задачами тематических классных часов были развитие эмоциональных функций, развитие коммуникативных навыков, коррекция психоэмоционального состояния учеников и профилактика аутодеструктивного поведения в 7,8,9,10,11 классах.

Психолого-педагогическое просвещение:

Просветительская работа педагога-психолога была направлена:

- поддержание и укрепление психического здоровья учащихся;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В течение всего учебного года мною велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

№	Наименование	Дата	Информация по исполнению
---	--------------	------	--------------------------

	мероприятия	проведения	мероприятия
1	Совместно с участковыми инспекторами, инспекторам по делам несовершеннолетних и социальным педагогом были проведены лекции на темы: "Как сказать насилию нет", "Профилактика лудомании, игромании среди подростков" среди 6-11 классов	В течении года	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0214dLfZmxzjbVRqQMJbbtnmxZQ98B44nsQAjHKuYGMtDT6a74pBhMzd4VSx4G8puavl&id=100086169777514 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid031M1Qck5zpYJucdRojMsMxSkPRecZ14EeAUeQN1FiB7ud7ytRvV7FEn23qQVnKCYEl&id=100086169777514
2	С участием школьного медицинского работника "Профилактика защиты половой неприкосновенности несовершеннолетних", «Не допускай НАСИЛИЯ!», «Детство без жестокости и насилия» среди учениц 9-11 классов.	Ноябрь, апрель	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0XR1MsnjWkcJtaPJtz3sAfae7LMwHMFbBjZxpGvy1e4nmBr7mX2R3bHwC1phJCG9QI&id=100086169777514 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0gC88CRpesj6WKLcFbUFALuEL9hzufopZcQAVmkvNXjXAzqksXJy6mwD5cUhiLSVNI&id=100086169777514 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0pe5QTqJZSkmzhKnRXBtihaJ5ipqRuVpWCdGuSxSdrQdaVYQeHRidXWT83fPNESsl&id=100086169777514
3	«Профилактика буллинга и кибербуллинга» Среди 5-11 классов	В течении года	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=379140771634912&set=pb.100086169777514.-2207520000&type=3 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02xyKBn9DGEwsngbZWqZNHgZnYe3MyQzYr1nVbDFmgEDxuzFWkHwYkVjZUjr3Foftnl&id=100086169777514 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02UrZvrwfTjKTWtDx2GsEX7ctYtDYQwbTUvU8d

			1o6oF86pPQsTSirk1Aa8KAIKDXo8l&id=100086169777514 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0xz2pCSka99P71eLEpTspXpUUK EZ3qcvBfP9uPKwcy5QhMCvyV4wJp83bjYj9oDizl&id=100086169777514
Участие в общешкольных и классных родительских собраниях			
4	«Позитивное родительство: слушать, слышать, услышанными» слушать, быть	01.12.2023	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02TjGn8LF45MZsv7pBdpSh3VZ7KH32Vn4ncQkDqqFk8PS5uUQHJL9MHtcVuhpneL8Wl&id=100086169777514
5	«Нравственные ценности старшеклассников»	15.12.2023	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid037V3aBG5Cen9PQLQSnz8nEpMsrPj5n8Ppqfpnd9fFEACvEZ6He6LJcA4uZ8dGLvzTl&id=100086169777514
6	«Каждый ребенок уникален: как его раскрыть. Как развить смекалку и эрудицию у ребенка»	05.01.2024	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ESgpXXjSvyoAyRvVnW4awbFnJ1o7uLh6WuCdHe7ksVdLEDtTMhtvWcJn5ufnNLZel&id=100086169777514
7	Опасность игры «Исчезни на 24 часа»	20.02.2024	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid089ZdZxqiPGfQsqfn7p2scPXxaEvNBh2mSBNviCy5ZxPeBs6guPEzUYGT9CKUyCyEl&id=100086169777514 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ncsPtieGukAvqyz15G99V6wdtdeqwVh8fuAEMgDAXhgK4cHmNcDh3kejXatE2z7wl&id=100086169777514
8	«Мир глазами моего ребенка» - тренинг для родителей учеников с ООП	28.02.2024	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0a1NKgfX1BXwnEZhpSwxCr1Fc43Nv4oDBN1JmEHptuCbDaxysvcXoCEiiDVSHVpQPl&id=100086169777514
9	«О завершении 2023-2024 учебного года» - рекомендации родителям 6-11 классов о цифровой	10.05.2024	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02trMF9yX7zAm59xTFZSZM345w7yhsLhBiz4gkWkiy4CE4KLVtu3JV15b3EhEuarJ8

	безопасности, так же рекомендации родителям выпускников 9-11 классов о «Психологической поддержке выпускников во время ИА»		l&id=100086169777514
Профорientационная работа			
10	Проведение классных часов в 9,10,11 классах на темы: «Влияние темперамента на профессию», «Взгляд в будущее – моя профессия», «Шаг в профессию».	В течении учебного года	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Cf4AwaRaVeX1q8G9D4avgDUJ7trahJaTAA5f4LaTQHghrzRm9Fy6AuPfcvV3zR6cl&id=100086169777514

Таким образом, у всех участников образовательного процесса были сформированы потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития. Организация просветительской деятельности велась согласно плану и запросам.

Диагностическое направление:

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам администрации и классных руководителей. Для проведения психологических диагностик имелся достаточный набор методик, как и в системе АСППМ, так и традиционном (бумажном) формате.

За прошедший период были выполнены следующие мероприятия по выявлению уровня школьной мотивации:

1. Общее групповое исследование в 1-х классах «Оценка уровня школьной мотивации» по методике Н. Г. Лускановой.

Целью данного исследования было выявить проблемы в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю.

В первом полугодии всего было продиагностировано 58 первоклассников, из которых высокая школьная мотивация наблюдалась у 7% учеников, хорошая школьная мотивация у 39%, средняя школьная мотивация у 39%, низкая мотивация у 7% учеников и негативное отношение к школе наблюдалось у 7% первоклассников.

Во втором полугодии при повторной диагностике было продиагностировано 60 первоклассников, из которых высокая школьная мотивация наблюдалась у 28% учеников, хорошая школьная мотивация у 27%, средняя школьная мотивация у

18%, низкая мотивация у 13% учеников и негативное отношение к школе наблюдалось у 13% первоклассников.

В течение первого полугодия проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Психологическая коррекция способствовала снижению и устранению данных проблем у первоклассников.

2. Общее групповое исследование в 5-х классах «Оценка уровня школьной мотивации» Лукьяновой М.И., так же использовались методика «Открытое письмо родителям», опросник С.В. Левченко «Чувства в школе».

Целью данного исследования было выявить школьную мотивацию и адаптацию у учеников, перешедших в среднее звено. Часто переход из начального в среднее звено является стрессом для детей, в результате чего у них снижается успеваемость, повышается утомляемость.

Всего было продиагностировано 31 пятиклассников, из которых высокая школьная мотивация наблюдалась у 13% учеников, хорошая школьная мотивация у 32%, средняя школьная мотивация у 55%, низкой мотивации у учеников не наблюдалась, что говорит о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения.

Во втором полугодии при повторной диагностике было продиагностировано 31 пятиклассников, из которых высокая школьная мотивация наблюдалась у 39% учеников, хорошая школьная мотивация у 42%, средняя школьная мотивация у 19%, низкой мотивации у учеников не выявлено. Уровень вовлеченности в учебу среди школьников демонстрирует значительный рост на 26%, что свидетельствует об успешной адаптации к условиям среднего звена. Огромную роль в этом процессе играет активная деятельность классных руководителей, которые целенаправленно создают благоприятную атмосферу, стимулируя интерес к учебе и повышая качество знаний.

3. Общее групповое исследование в 10-х классах «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилбергера-Андреевой».

Целью данного исследования было выявить школьную мотивацию и адаптацию у учеников, перешедших в старшее звено. Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с педагогами и учениками.

В первом полугодии всего было продиагностировано 23 учащихся, высокая школьная мотивация не наблюдалась, хорошая школьная мотивация у 35%, средняя школьная мотивация у 21%, низкая мотивация у 35% учеников и негативное отношение к школе наблюдалось у 9% учащихся десятого класса.

Во втором полугодии при повторной диагностике было продиагностировано 23 учащихся, по результатам диагностики не было выявлено высокой школьной мотивации, хорошая школьная мотивация у 35%, средняя школьная мотивация у 39%, низкая мотивация у 21% учеников и негативное отношение к школе наблюдалось у 4% первоклассников.

Отношения в классе выстроены на уважении и взаимопонимании, ученики поддерживают доброжелательные и доверительные отношения с классным руководителем. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала.

Во втором полугодии проведено общее групповое исследование в 6,7,8,9,11 классах по «Методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилбергера-Андреевой».

В течении учебного года при реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

№	Виды работы	Срок исполнения	Целевая группа
1.	Проективная методика самооценки «Дерево с человечками»	Сентябрь, В течении года	Молодые специалисты, Социально не защищённые уч-ся
2.	«Оценка уровня школьной мотивации» по методике Н. Г. Лускановой.	Сентябрь, Май	2,3,4 классы
3.	Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности	Ноябрь-февраль	8-11 классы
4.	Анкетирование по выявлению отношения к проблеме наркомании	Ноябрь	8-10 классы
5.	Стандартизованная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф.Замбацэвичене	По индивидуальному плану	Дети с ООП 2,4 классы
6.	Опросник школьной тревожности Филлипс	Декабрь, апрель	5-7 классы
7.	Личностный опросник ЕРІ (Методика Г.Айзенка)	По запросу, в течении года	7,8,9,10,11 классы
8.	Шкала депрессии для детей (CES-DC)	Февраль	Ученики состоящие на ВШУ
9.	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова	Январь, март, апрель	7-11 классы
10.	Выявление буллинг-структура по методике Норкин Г.Е.	Февраль	5-11 классы
11.	Тест-опросник "Определение уровня самооценки" С.В. Ковалев	По запросу, в течении года	6-11 классы
12.	Шкала ситуативной и личностной тревожности Спилберг Ч.Д.	В течении года	Социально не защищённые уч-ся, Ученики, состоящие

			на ВШУ, 9-11 классы.
13.	Отношение подростков к интернету по методике К. Янг	Май	5-6 классы
14.	Методика диагностики суицидальной направленности Личностный опросник ИСН	Апрель, май	8-11 классы
15.	Анкета для родителей «Как я отношусь к своему ребенку»	В течение года	Родители уч-ся с ООП и состоящих на ВШУ

Исходя из результатов проведенных диагностик, можно заключить, что имеющиеся в распоряжении диагностические методики и в системе АСППМ позволяют достаточно точно и полно выявлять проблемы и нарушения у учащихся. Однако для более эффективной психодиагностики необходимо постоянно обновлять и расширять банк диагностических методик.

Организационно-методическое направление:

В 2023-2024 учебном году организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

№	Виды работы	Срок исполнения	Информация по исполнению мероприятия
1.	Участие в педагогических, методических советах школы,	В течение года	Участие, утверждение плана работы на год
2.	Размещение информации о деятельности педагога-психолога на школьном сайте, странице Facebook	В течение года	По итогам проведенных мероприятий, подготовка и размещение памяток
3.	Составление и написание психолого-педагогических характеристик	В течение года	По запросу педагогов
4.	Помощь в подготовке запрашиваемых материалов	В течение года	Соц. Педагог, зам. Директора по ВР и УР, педагоги
5.	Участие в совете профилактики школы	В течение года	Разработка рекомендаций родителям, педагогам и учащимся
6.	Посещение уроков	В течение года	Наблюдение за учащимися ООП, так же по запросу педагогов наблюдение за учащимися в урочной и внеурочной деятельностью.
7.	Работа со смежными специалистами	В течение года	РОО методист Рахметолданова В.Н., Инспектор по ДН Тусупов А.О., участковые инспектора Даку И.М., Пазюк Л.Л, Рахметов А.К., Хицин

			А.Б.
8.	Участие в рейдовых мероприятиях	В течении года	В составе ПС
9.	Работа в системе АСППМ	Ежедневно	Планирование ежедневной деятельности, отчеты в РОО
10.	Планирование и анализ деятельности педагога-психолога	В течении года	Годовой отчет; Отчет по работе с учащимися с ООП; Отчет по профилактике аутодеструктивного поведения; Отчет по коррекционной работе с учениками состоящими на ВШУ.
11.	Ведение журнала учета видов работы педагога-психолога	В течении года	Систематическое ведение журналов учета видов работы педагога-психолога

Результаты методической работы за прошедший период можно считать вполне удовлетворительной. На основе анализа проведенных мероприятий необходимо доработать существующие программы с целью повышения их эффективности.

Вывод:

Все результаты работы соответствуют плану работы на 2023 - 2024 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса. В ходе проделанной удалось выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации профессиональной деятельности в дальнейшем.

В будущем 2024-2025 году необходимо:

- Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе;
- Продолжить работу по уже намеченным направлениям деятельности, но с учетом анализа результатов работы за прошедший год;

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, гражданско- патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Гражданско- патриотическое воспитание

Цель современного гражданского образования и воспитания – формирование гражданина-патриота, гуманиста, труженика-творца. Исходя из цели школы, сформулирована цель гражданского воспитания – становление нравственной, духовной личности, подготовка учащихся к осмысленной и активной деятельности в правовом государстве и гражданском обществе.

По реализации данной цели были запланированы и проведены следующие мероприятия: 1 сентября по классам прошли классные часы по теме: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана, Дню Республики Казахстан, День Независимости РК, Международный день гражданской обороны, месячник оборонно - массовой и военно - патриотической работы, День столицы.

Традиционно в школе отмечаются все государственные, национальные праздники. При подготовке, которых учитываются культурные и воспитательные интересы всех учащихся, решаются задачи адаптации человека к ценностям многонациональных культур, обучения взаимодействию между людьми с разными традициями и формируется понимание равноценности культур разных народов и наций. Еженедельно по понедельникам после второго урока проходят школьные рабочие линейки, на которых вся школа исполняет государственный Гимн Республики Казахстан.

Главной задачей военно-патриотического воспитания школы была задача подготовки и проведение 79-ой годовщины Победы в ВОВ, формирование у учащихся казахстанского патриотизма, высоких морально-нравственных, психологических и волевых качеств, необходимых для достижения у будущего защитника Отечества.

Для достижения этих целей в школе был создан Совет по военно-патриотическому воспитанию. Благодаря эффективной и целенаправленной работе Совета в школе проводились такие мероприятия как классные часы на тему «Я патриот своей страны», уроки мужества на военно-патриотическую тематику, работал Совет Уголка боевой славы «Память», актив школьного историко-краеведческого музея, где проходили встречи, круглые столы с ветеранами ВОВ и афганцами. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности была организована акция «Помощь ветеранам, и труженикам тыла», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов семьям участников Великой Отечественной войны классными коллективами под руководством классных руководителей.

В рамках недели посвященной Афганистану провели встречу с воинами – интернационалистами Верещагиным С.В, Корсаковым С.Н, Бычковым В.Я. тема беседы: «Эхо Афганской войны». В школе прошла торжественная линейка по теме: «Дорогами Афганистана». Линейка была подготовлена учащимися 10 А

класса, классный руководитель Бекенова П.О.. Во время линейки ребята рассказали о соотечественниках, непосредственных участников военных действий, которые героически выполняли свой долг, почтили память погибших солдат минутой молчания. Привели статистические данные о количестве призванных на Афганскую войну Осакаровцах. Учащиеся школы совместно с учителями истории собирают материалы по воинам- афганцам Осакаровского района.

Во всех классах прошли классные часы посвященные Афганистану с участием воинов – интернационалистов. На всех классных часах были использованы презентации и фрагменты видеофильмов об Афганской войне.

Ребята нашей школы приняли активное участие в районном троеборье по военно-прикладным видам спорта на Кубок воинов- интернационалистов, где команда школы заняла общекомандное 1 место. В личном зачете в номинации «Сборка и разборка автомата Калашникова»- Магада Я.-1 место, Исмаилов Ф.-2 место, в номинации «Стрельба из пневматической винтовки»- Крынская Е.- 1 место, Кулеш С.- 2 место, в номинации «Снаряжение магазина» 2 место Оспанов Д.

Отряды «ЖасҰлан» и «Жас Қыран» проводят исследовательскую работу по сбору информации об афганцах, проживающих в поселке Молодежном Осакаровского района. Ежегодно проводим конкурс патриотической песни: «По дорогам войны». В школе организован клуб «Қайсар», в который входят учащиеся 5-11 классов, постоянно действующих членов клуба – 20 уч-ся, ребята не только участвуют в военно- спортивных мероприятиях, но и обучают младших школьников элементам военно- спортивных навыков

Целенаправленно в школе проходят благотворительные акции «Забота», «Память» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Каждый класс шефствует над ветераном или вдовой ветерана ВОВ участниками тыла. Приняли участие в республиканской акции «Мы помним ваши имена

В школе создан и работает отряд ЮИД «Светофор», который в течение последних лет занимает призовые места в районных соревнованиях. В 2023-2024 учебном году на районных соревнованиях отряд ЮИД школы занял 4 место. Отряд «Улан»- 3 место в районе, 4 место в районе по «Алау». Кроме того, в школе работают кружки «Меткий стрелок» и «Юный стрелок», участники кружка являются призерами всех районных и областных военно-спортивных мероприятий по стрельбе из пневматической винтовки.

5 марта 2024 года участвовали в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти Героя Советского Союза Алие Молдагуловой наша команда девушек заняла 1 место.

К 79– годовщине со Дня Победы были проведены школьные и районные мероприятия в рамках месячника по оборонно- массовой работы и военно-

патриотической работы. Приняли участие в районной акции «Жеңіс лентасы», часы мужества в конкурсе «Песни о войне»

Впервые в этом учебном году провели внутришкольные соревнования военно-спортивного комплекса «Отан-Қорғаушы».

В рамках проекта "Туган жер" работает школьный историко краеведческий музей, который постоянно пополняется новыми экспонатами. Дата открытия школьного историко - краеведческого музея: 15 мая 2018 года. В течении года учащиеся военно- патриотического клуба «Қайсар» содействовали в сборе материала по страницам Великой Отечественной войны «Забытые имена» в зал боевой и трудовой славы, Сбор медалей, и информации, анкетирования, биографии, фотографий. Исследовательская деятельность учащихся «Война в истории моей семьи», «Мой легендарный прадед», «Бессмертны их имена». Создание тематической экспозиции Зала боевой и трудовой Славы имени Алии Молдагуловой к 79 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

За год были сделаны ювелирные украшения руками детей и педагогов, в зал «Моя малая Родина».

Гражданско - патриотический проект «Жас зерттеуші» по развитию школьного историко - краеведческого музея «Менің кіші Отаным»,

Направления проекта:

- гражданско - патриотическое воспитание
- художественно – эстетическое воспитание
- нравственно – патриотическое воспитание
- профессиональное самоопределение (моделирование и проектирование)

Ответственными за осуществление работы по реализации проекта являются:

Организатор – преподаватель НВП Гайфуллин С.Г – проект «Қайсар», учитель истории Головина С.А. - проект «Туган өлкем», учитель технологии Байдельспахер Е.Г. - Этностудия «Өрнек», учитель ИЗО черчения -Захарова И.Ю. Шеберхана «ЗЕРГЕР»

Школьный музей это место проведения разнообразных мероприятий.

В процессе реализации гражданско - патриотического проекта «Қайсар», обозначены следующие изменения:

В познавательной сфере: развитие творческих способностей; Участие в республиканских, областных конкурсах, дистанционных конкурсах. Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях,

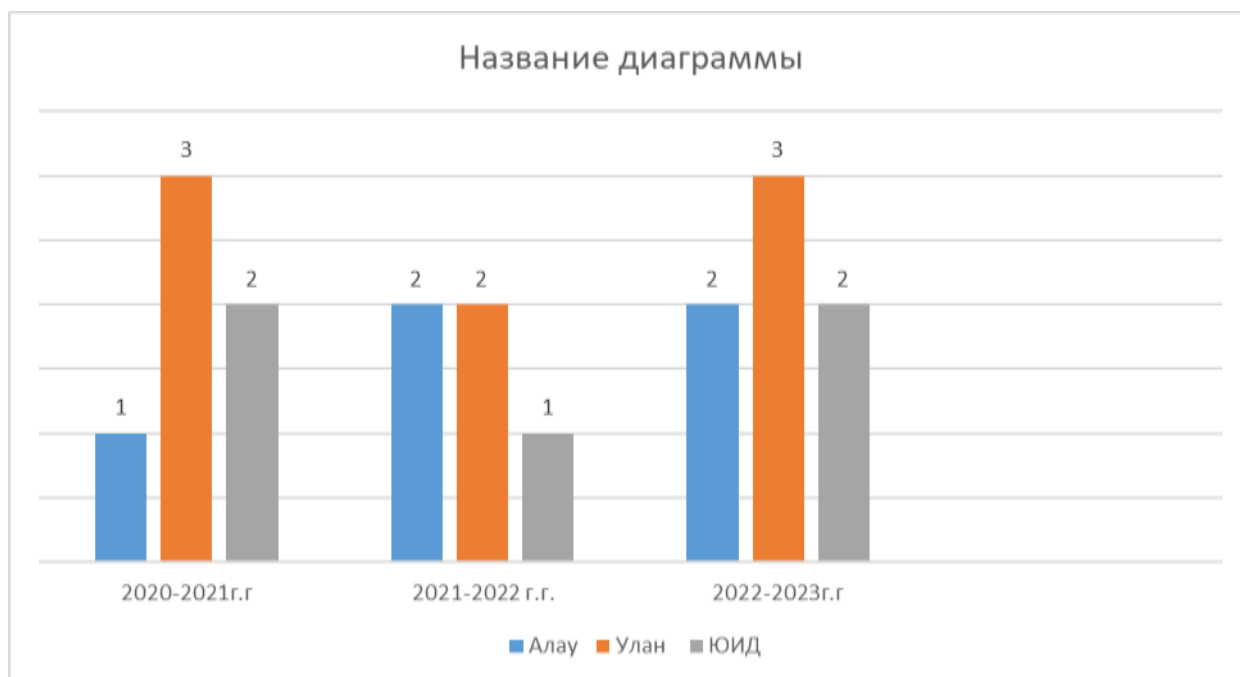
природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края.

В историко – краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; Воспитание твердой гражданской позиции клуба ВПК «Қайсар» учащихся 8-10 классов.

Привлечение учащихся к исследовательской деятельности «Труженики тыла» сбор материалов 5-7 классов Жас улановцами. Привлечение родителей к патриотическому воспитанию детей, оказание помощи в подготовке участия в параде «Бессмертный полк», «Конкурсе презентаций» «Воинская доблесть», видеоролика « Мы памяти этой верны»

Продолжая реализовывать направления проекта «Семь граней великой степи», который является уникальной программой идентичности единства казахстанцев, необходимо продолжить:

- 1.Развивать гражданское и национальное самосознание школьников, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины, продолжить поисковую (исследовательскую работу) работу с целью расширения зала боевой славы
 2. Расширения Галереи медалей, фронтовиков, тружеников тыла, Великой отечественной войны ветеранов труда, целинников с целью пропаганды героизма, служению Родины.
 - 3.Активизация и результативность кружков «Юный пожарный», «Юный стрелок», «Меткий стрелок» для участия в районных областных Слетах ЮИД, военно- спортивных игр Алау, Улан. Ежегодно учащиеся нашей школы занимают призовые места по военно - спортивным
 - 4.Проведение районных конкурсов видеороликов, презентаций, участие в областных республиканских мероприятиях направления в целях повышения гражданско – патриотического воспитания
 - 5.Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому Казахстана, к традициям родного края.
 - 6.Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- Участие в районных, областных военно - спортивных играх «Алау», «Улан», слетах ЮИД за 2020-2023 г.г.



Перспективы развития:

Ежегодно празднуется день семьи в Казахстане, особая роль в программах отводится «Семь граней великой степи»

В школе были проведены мероприятия, посвященные Дню семьи.

- Классные часы, вечера «Семья и семейные ценности», «Моя семья и семейные традиции», «День семьи в Казахстане»;
- Фотоконкурс «Моя семья»;
- Спортивные соревнования «Веселые старты»;
- Акция «Семейные ценности».

В школе прошел праздник «Подари улыбку детям» участники праздника: опекуны, опекаемые, классные руководители, учителя, дети- участники концертной программы.

Администрацией школы были вручены опекунам благодарственные письма и сладкие подарки. Итогом мероприятия был Круглый стол, беседа «В кругу большой семья» и фото на память.

Круглый стол «Мы будущее страны», где обсуждалась программа Семь граней великой степи и сакральная география.

Данная тема вызвала большой интерес. Прослушав данную информацию, учащиеся пришли к выводу, что Казахстан имеет богатое историческое наследие, которое должен знать, гордиться и оберегать каждый гражданин нашей страны. Недаром лидер нашего государства подчеркнул в своем заключении о том, что старшее поколение прошло очень длинный, тернистый путь, позволивший создать новый облик нашей страны. Молодежь должна знать историю своей страны, сохранить и передать ее будущему поколению.

Ссылки на мероприятия военно- патриотического направления:

2022-2023 учебный год

Конкурс рисунков "Воинский долг честь и судьба"

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid021G8FeG62Kuf15bSkaiDbvs5C1ptsUmuAygDrHZhNT3H7ztViCJpBM7rfEzxBbK5l&id=100086169777514

Акциях "Забота", "Воинский долг честь и судьба"

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02e4kFwc8tFT5JDQmkGzd5ap9LizwqRZzkxe7y3fuQ5dJRhGxwMEr8CZPeM1URfQFl&id=100086169777514

Военно - спортивное троеборье,

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02312rHdchhbZzyo5oz4e2CL5Fb4b1XC9sfpj6R3BUGHBBKoZFSyFiEPkpAxDWtyvl&id=100086169777514

2023-2024 учебный год

Акция Забота

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0exWXnzw9GxKjvECjPLeDBukpPSiPMhk3sBzMvVpnVJf1AKSvupTwoyLHUPEVKGRjl&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02b4mi4rzpuVRzqVzCmnwr46mYEdB8pN5CigXXBiP6pnPpYmkNrXfwP22XBkeNAjU8l&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02UpQuMeRiR7drjkPvx2LuCFDpQHUvcxWrfwWxL9fCSRhcdDfQ1taZHqmAiKtE6Xa5l&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02sg7bDq9utm98FJMhg1jSUjmYsdSaycbmArDzHT3ByvPYEWtNwAszRA7vT132QjX1l&id=100086169777514

7 апреля в Республике Казахстан является днем мужества и памяти

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ZrduiWTLpwMQChDAVUZ6tVQqguW5mxUZWYQ9viw1vqhvYwrNPmKLABHHXQS4L4uil&id=100086169777514

Встреча с воином - интернационалистом Корсаковым Сергеем Николаевичем

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0MounXqfH7ouwuGbx6ifzyegnULquJm6roJ1cPV8Wcgv46wUKpS1F5yqoM4FYqDiWl&id=100086169777514

Смотр строя и песни 2-8 классы

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0trtpvoMZ2HWJA8ZDWJ4DAzNYy4y6s7mWM5NJyBKahJfVf1aFbfqRwAcGTefBgunyl&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid031FLKw2Wvct2yecVQMpRWrNBNFeCR14yRx2eQegE63QGL6NAXqEX6bp9kZjsAsTq6l&id=100086169777514

Военизированная эстафета Знамя победы

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0CcJx9c2T74tFP7ifxL6g5LbpvBdkcFgWoE9XsgF6EDE8XYgZft5SVz8TxMfT2ktGl&id=100086169777514

Акция Забота

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02u5zsPu2LzfejG4BGk4RNgeSdBShumdJbWnaHCe6b77xHVZWJvZQHYjPvRiCCQL6l&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02tvwA4K29n7Q2t9WJzaM1k8ZkT1BJj2PbQre3UwHjs12gC7am7vNWKgxtPQ8Kz1GZl&id=100086169777514

Творческие конкурсы Ко дню защитника Отечества

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02BguT43RPrzpRhMheXajB4sXLhyA2rHZiyuYiU6VVDpMc4cxGE8S7PZkyEYe1Ueizl&id=100086169777514

Военно- спортивные мероприятия

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02mXQn3z1SfLthH5bDBztMP1SZEvp36fSrNELVkGS8NauyGJbCPrA11Ah2fSKfVDUKl&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Kkemc4x84ssVX5Xmqzfh2DTjwgw4ijBEmonJGiqpjfYXCeYrdzv54hM8o3v7eUmXl&id=100086169777514

Профориентационная работа.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с

учетом требований рынка труда. Основные задачи профориентационной работы в школе:

- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться».

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. А также проводилось достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

Согласно плану профориентационной работы за 2023-2024 год проведены мероприятия в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, проводится профориентационная работа через углубленное изучение предметов: математика, русский язык, биология, история, обществознание, химия, информатика - в 9-11 классах.

Проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Карта интересов».

В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!»

Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов, и колледжей. Учащиеся приняли участие в мероприятии ярмарка профессий, которое проходило в поселке Осакаровка. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности

правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Реализация областного проекта «Шаг в медицину»

Проект «Шаг в медицину» представляет собой стратегию представления профориентационной работы, основные этапы, направления, цели, сроки и механизмы реализации.

Одним из основных системообразующих факторов, определяющих эффективное функционирование системы здравоохранения, является наличие достаточного количества подготовленных медицинских кадров, способных решать задачи, поставленные перед здравоохранением Республики Казахстан.

Профориентационная работа предполагает не только наличие информации о профессии, но и знание требований, предъявляемых к трудовой деятельности, которая в свою очередь определяет наличие различных качеств и свойств личности, способствующих успешному освоению профессии.

Цель проекта – создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодёжи.

Основные задачи проекта:

- привлечение молодёжи для обучения по специальностям, реализуемым в школе, согласно их интересам и знаниям о будущей профессии;
- мониторинг потребности медицинских организаций в кадрах средних медицинских работников по специальностям;
- формирование позитивного имиджа школы;

Мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта:

- выступления сотрудников больницы в школе
- разъяснительная работа;
- публикация материалов о деятельности школы на официальном сайте в сети Интернет.

Школа имени Абая участвует в проекте первый год. Профоринтаторы школы Железняк Я.В. и Бирибаева Е.Н. на начало учебного года составили план по проекту «Шаг в медицину», провели анкетирование среди учащихся 9- 11 классов, по результатам анкетирования был создан медицинский класс. Медицинский класс состоит из 15 человек, все учащиеся планируют в дальнейшем поступать в медицинские образовательные учреждения. С

учащимися была проведена беседа с медицинским работником школы Вайс Е.Е. которая познакомила учащихся с профилактикой по заболеваемости кори. Также проводится совместная работа вместе с учителями химии и биологии.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, позволяют будущим ученикам понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. В течении всего учебного года профориентаторы совместно с медицинским работником школы раз в неделю проводили занятия, все учащиеся с большим интересом принимали участие в практических занятиях. В феврале месяце был заключен меморандум с РЦБ и учащиеся медицинского класса были приглашены на практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи. Встречу провела Слугина Полина Николаевна.

В ходе мероприятия участники познакомились с деятельностью службы скорой помощи в поселке, с особенностями оказания и организации помощи. Кроме того, работники медицинского учреждения презентовали современные симуляционные технологии, провели мастер-класс по оказанию первой помощи. Участники отработали практические навыки, получили знания, которые могут пригодиться в жизни и особенно, в ситуации по спасению жизни человека. Посещение подобных мероприятий позволяет познакомиться с практической медициной, с технологиями, а значит, сделать первый шаг к профессии.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся медицинского класса посетили мастер-класс проведенный Государственным Медицинским Университетом города Караганды, на который пригласили учащихся нашего класса. Все учащиеся посетили данное мероприятие и приобрели навыки оказания первой помощи, измерения артериального давления, будущие медики учились ставить внутримышечный укол, делать искусственное дыхание, брать кровь на анализ. Мероприятие прошло на хорошем эмоциональном уровне, и все учащиеся остались очень заинтересованы в профессии медицинского работника.

В заключении нашей работы над проектом мы поставили себе цели и задачи на будущий учебный год.

И в заключении очень хочется верить, что все направления деятельности нашей школы в реализации проекта «Медицинский класс», позволит обеспечить любовь наших выпускников к выбранной профессии и успеху в достижении высоких результатов в профессиональной медицинской деятельности.

Посвящение в профессию медицинского работника.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0bbLMK6n6VjFwVBZM66NvT1iLoFYrng5q8tS9b943mVhArSBAfxhWj1CoJWCAU4TXl&id=100086169777514&mibextid=9R9pXO

Занятие с учащимися мед.класса на тему "Доврачебная помощь"

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0qE21RptzvsyULWUpazdN43j9ERt5DjZdBbjQdzMWyKSLNuhFCu8LSEmGzXpURvnfl&id=100086169777514&mibextid=9R9pXO

Лекция на тему "Первая помощь при ожогах и обморожениях"

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0TY2wJHynK1kZ3zdejsHGGg1Kacaqs vZjT1xjXA4PH15wgb6rfqiMFv6BKAB99ECCL&id=100086169777514

Мануал о заслуженных работниках медицины поселка Молодежный.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Df3wGVtFcyDHHksqmkcFG3j7wD5 22DvQU6M64qUV9Kihp3xejQBLLjLtx8SyiDB9l&id=100086169777514

Зам. директора по родовспоможению и детству Слугина Полина Николаевна провела ознакомительную встречу для учащихся медицинского класса

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02bNbZpjyy3QaxvPtBchcdMRW8UbYf igtBG7jtrd4NqDJKKqTeiCXLrHwRc8RQtVHbl&id=100086169777514

Челлендж проекта " Шаг в медицину <https://fb.watch/pUhXWslF06/?mibextid=9R9pXO>

Обращение медицинского работника профилактики против кори

<https://www.facebook.com/reel/1162239818519421>

Мероприятие на медицинскую тематику "Оказание первой помощи при ушибах и ранениях головы", "Травмах нижних конечностей"

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid024xe37buCQxfJzWGLELUG4 zmJQrNSq7PCGpbkMSdFZi3jwn9VEzEwjLoeCMgTUqQzl&id=100086169777514&mibextid=9R 9pXO

Практическое мероприятие "Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ранениях, переломах".

<https://www.facebook.com/share/v/GAWEZj3mA WpL7MWq/?mibextid=oFDk nk>

Практическое занятие "Основы медицинских знаний" для мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору профессий медицинского профиля и медицинских специальностей.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02C7YXVEojMQDuoCjnZggP7 73uGTQiBYnrfmx4CjRGw85gVXEjAi5gRotwhL5CTYYl&id=100086169777514

Информационные памятки о вреде азартных игр <https://www.facebook.com/share/p/RyUuQ4ujo9PoFzHD/?mibextid=oFDk nk>

Выпуск школьной газеты «ШИПАГЕР».

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02QvdbHWWC11fCJ5tpJgiArtZ8qR pLq7LDno6QVtLdsarrTwXQcbRXF7GpRnNyqrbI&id=100086169777514

Занятие "ПП при отравлении угарным газом" для мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору профессий медицинского профиля и медицинских специальностей.
<https://www.facebook.com/100086169777514/videos/987455752948965/>

Практическое занятие "Анатомия и физиология человека "
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02bsv6dbsQo2g6z3q2bowjvzz6iZZpXswLEPFnbQg9vvnvWc6aaadPEGtQq2UNtaQ4ol&id=100086169777514

Выезжали в город Караганду в государственный медицинский университет, учащиеся прошли мастер класс. <https://www.facebook.com/share/p/Nj232CgADdAdEUUi/?mibextid=oFDknk>

В рамках проекта «Өнегелі өмір»

Одним из ключевых направлений работы школы является ранняя профилизация учащихся. Стратегия развития школы ставит целью повышение качества образования и совершенствование его структуры, укрепления здоровья учащихся, обеспечение психологического комфорта участникам образовательного процесса, через персонализацию и формирование личности будущего специалиста.

Ведущей идеей проекта ранней профессиональной ориентации «Өнегелі өмір» является разработка, внедрение, применение и сопровождение системы ранней профессиональной ориентации обучающихся 7-11 классов с учётом современных инновационных технологий, формирование понимания ценностей получения образования в течение жизни. В современном мире так необходимы знания реальных целей в будущей профессиональной деятельности

1.22 сентября 2023 года, в рамках проекта "Өнегелі өмір", в КГУ "Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая" отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области, профориентаторами школы Бирибаевой Е.Н. и Железняк Я.В. была организована встреча учащихся 10,11 классов с представителями ТОО "Казахмыс Коал". С видеороликом и презентацией о своей работе перед школьниками выступили начальник буровзрывных работ Токов Г.Е., машинист экскаватора Бирибаев Б.Ж., водитель автосамосвала Герасименко А.М. Учащиеся с большим интересом слушали об особенностях работы на угольном разрезе, задавали множество вопросов. Встреча прошла на эмоционально-позитивном и познавательном уровне с профориентационной направленностью, может через несколько лет кто-то из этих ребят найдёт своё призвание в ТОО"Казахмыс Коал"https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0BT83MUBewUJtSfjgkiUbVWhdHv7Fc3UbdKtHQQQBCckKvuE4CuxLWoPBhJ4BAyxVI&id=100086169777514

2. В преддверии наступающего праздника Дня Республики Казахстан, в рамках реализации профориентационной, военно- патриотической работы, профилактики правонарушений несовершеннолетних 20 октября 2023 года, состоялась встреча учащихся 9- 11 классов с военкомом по делам обороны Осакаровского района Карагандинской области, майором Гергега Владимир Сергеевич, и приглашенных гостей: Бычкова Виктора Яковлевича, Януленока Константина Францовича воинов - интернационалистов.

Тема встречи "Святое дело - Родину защищать"

Во время встречи учащимся были показаны презентации и видео о перспективе военной профессии и престиже.

Учащиеся задавали разнообразные вопросы получив на них достоверные ответы.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02wSHWjWCc8Dw6RJZv2AjF5DcRk4pa3u3C5i3zvbvLk4gjc2TKpbd5cygd5w44EGFgl&id=100086169777514&mbextid=9R9pXO

3. В целях развития здорового образа жизни и спорта, профилактики табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних, профориентационной работы, антикоррупционного воспитания молодежи. в рамках кампании "Детство без жестокости"

16 ноября с учащимися 8 классов КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Абая" отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области состоялась встреча с мастером гирьевого спорта, выпускника нашей школы 2009 года Герасименко Романом Михайловичем.

Достигшим высоких результатов в области спорта, победителем международных соревнований в городе Будапеште, азиатских игр в городе Ташкенте занял 1 место награжден медалями и дипломами, имеет более 50 медалей за занятые I, II, III места.

Сегодня Роман Михайлович работает тренером ДЮСШ п. Молодежный Осакаровского района.

Ученик Герасименко Р.М. - Горбачев Илья также выпускник 2021 года, является серебряным призёром международных соревнований. Только честным трудом, можно достичь отличных результатов и добиться своей поставленной цели!

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0WXfr8JVdJirvPo94Jz9cPnS1TVJW74TWYQG8ocrGsDdCPUenjEW52XSVjBaAaz9kl&id=100086169777514&mbextid=9R9pXO

4. Профориентаторы школы КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Абая" отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области - Железняк Я.В. и Бирибаева Е.Н. организовали встречу с ветеранами педагогического труда в рамках проекта "Өнегелі өмір". Были приглашены Калашникова Любовь Николаевна и Карташова Роза Анатольевна которые рассказали учащимся о своём педагогическом пути.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02qhyhSNKwshYGcLwzskkhRCX6BX17xL7Xz9bHPp3asU95Aq4R4CivWt8u77Swjkuyl&id=100086169777514&mibextid=9R9pXO

5.3 мая 2024 года учащиеся 9-х классов в рамках областного профориентационного проекта "Өнегелі өмір" в КГУ "Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая" ОО Осакаровского района УО Карагандинской области состоялась встреча с выпускником школы 2014 года Шварц Александром, который работает в зарубежных компаниях по проектированию конвейерного оборудования. Александр рассказал учащимся о важности технического образования, условиях труда

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02WHZqVGLsmobcA1asS3CP2mLeS9cqYBdy9yTune8BjQpiwmCEvvcB5qx5rYJHPrJMI&id=100086169777514

6. 10.05 .2024г. с учащимися 8-9 классов в рамках областного проекта " Шаг в медицину" и в рамках областного профориентационного проекта "Өнегелі өмір" в КГУ "Опорная школа (ресурсный центр) имени Абая" ОО Осакаровского района УО Карагандинской области состоялась встреча с выпускницей школы 2017 года Бирибаевой Талиной , которая работает в зарубежных компаниях по разработке Т- систем. Талина рассказала учащимся о важности биохимического производства, условиях труда.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0guQbWSx4qUPhMNP5rWWBcyJXoe84sFtiiBahceyBLA9hWwc6N6uJD318MYiEV6Sgl&id=100086169777514

7. В целях профилактики ТБ на период летних каникул, в целях профориентационной работы и престижа профессии спасателя. Начальником Пожарного поста 28 РГУ «ДЧС Карагандинской области МЧС РК (город Караганда)» подполковником гражданской защиты Абибулаевым Р.А.

с учащимися 7- 11 классов проведены беседы на темы: "Поведение на воде поведения на отдыхе", "ТБ при пожарах", "Обращение с электроприборами " просмотрены видео ролики.

В ходе беседы, ребята задавали вопросы согласно предложенной тематике, получив на них достоверные ответы, ребятам были предложены памятки.

<https://www.facebook.com/share/p/FEXjf5mXLT2aFхK5/?mibextid=oFDknk>

Планы прилагаются([ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск](#))

В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость детей в кружках и внешкольными занятиями. Занятость учащихся внеклассной

деятельностью в 2022-2023 учебном году составила 100%. Учащиеся, заняты во внеурочное время, организован досуг, ребята посещают кружки, принимают участие в общественной жизни школы, а также, с целью развивать интересы и склонности у учащихся, способствующие направлению при выборе профессии. На начало учебного года охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 86%, внешкольные учреждения посещают (всего 312 учащихся)

Наименование организации	Наименование деятельности	Охват
ДЮСШ (детская юношеская спортивная школа)	Борьба	103
	Футбол	28
	Волейбол	37
	Баскетбол	27
ШИ (школа искусств)	Музыкальные инструменты	43
	Художественное отделение	20
КДЦ (культурно- досуговый центр)	Вокал	18
	Хореография	36

в 2022-2023 учебном году в школе работали спортивные секции:

Баскетбол- руководитель Требукин Д.С. (охват- 30уч)

Волейбол- руководитель Аблаев А.Ж.(охват- 18уч)

Волейбол- руководитель Ляпунова Е.Н. (охват- 24уч)

Легкая атлетика- руководитель Семячко И.П. (охват- 31уч)

Лыжный спорт- руководитель Семячко И.П. (охват- 23уч)

Мини- футбол- руководитель Аблаев А.Ж. (охват- 18уч)

Настольный теннис- руководитель Аблаев А.Ж. (охват- 20уч)

Тоғыз кумалақ- руководитель Ляпунова Е.Н. (охват- 25уч)

Фитнес- руководитель Семячко И.П. (охват- 30уч)

Шахматы- руководитель Требукин Д.С. (охват- 21уч)

Итого 240 учащихся посещают спортивные секции

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводятся итоги. Показателем результативности занятий является то, что дети занимают призовые места в районных и региональных соревнованиях по баскетболу и волейболу, лыжным гонкам, по шахматам и тоғыз кумалаку.

2023-2024 учебный год

На начало учебного года охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 88%, внешкольные учреждения посещают (всего 332 учащихся)

Наименование организации	Наименование деятельности	Охват
--------------------------	---------------------------	-------

ДЮСШ (детская юношеская спортивная школа)	Борьба	112
	Футбол	30
	Волейбол	32
	Баскетбол	29
ШИ (школа искусств)	Музыкальные инструменты	52
	Художественное отделение	22
КДЦ (культурно- досуговый центр)	Вокал	17
	Хореография	38

Школьные спортивные секции

Наименование	Охват	Руководитель
Баскетбол	25 (юн) 20 (дев)	Требукин Д.С.
Волейбол	18 (юн) -1гр 18 (юн)- 2гр	Ляпунова Е.Н.
Волейбол	18 (юн) 18 (дев)	Бирибаева Е.Н.
Волейбол	18	Аблаев А.Ж.
Легкая атлетика	24 (юн) 17 (дев)	Семячко И.П.
Лыжные гонки	18	Семячко И.П.
Настольный теннис	18	Бирибаева Е.Н.
Настольный теннис	18	Аблаев А.Ж.
<u>Тоғыз-кұмалақ</u>	21	Ляпунова Е.Н.
Футбол	18	Аблаев А.Ж.
Шахматы	20	Требукин Д.С.
Итого	289	

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Внеурочная деятельность осуществляется в течение всего учебного года, это часть основного образования, которая способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

Необходимо продолжать изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся 10-11 классов

На основании поданных заявлений и результатам анкетирования обучающихся 9-х классов осуществляется выбор направления обучения в 10-11 классах: ЕМН

или ОГН.

Общественно- гуманитарное направление.

За счет вариативного компонента Типовых учебных планов реализуются следующие темы элективного курса по учебному предмету «Иностранный язык»:

Курс «Деловой язык» для 10-11 классов направлен на обучение деловому английскому языку, изучению профессиональных терминов, деловой этики, письма, особенностей деловой речи, которую обучающиеся смогут применять по мере необходимости в процессе профессиональной деятельности.

Курс «Крылатые слова» способствует расширению словарного запаса обучающихся, изучению и использованию ими крылатых слов, пословиц и поговорок на иностранном языке

Темы элективных курсов по учебному предмету, проводимых за счет вариативного компонента Типовых учебных планов:

Курс «Ұлттық құндылықтарымызды бағалайық!» «Национальные ценности» (11 кл-1ч.) проводится с целью изучения и пропаганды казахских национальных традиций и обрядов, с целью воспитания у молодого поколения уважения к национальным ценностям, культуре и быту казахского народа.

Курс «Глобальные проблемы человечества» (10кл-1ч.) способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность. Целью курса является: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Курс «Спортивные игры» (10-11 кл - 1ч.) способствует развитию физических качеств, совершенствованию двигательных умений и навыков, подготовке юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Естественно- математическое направление.

Главной особенностью обучения в 10 и 11-ых классах является ориентация обучающегося на профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности. В связи с этим, вариативный компонент в 10-11 классах (элективные курсы) соответствует выбранному учащимися направлению. Перечень предметов из инвариантного компонента, выбранных за счет вариативного компонента в 10-11 классах (утвержден педагогическим советом № 1 от 31.08.2022г.):

Физика в 10 классах - 1ч, 11кл-1ч

География 10кл -1ч

Основы предпринимательства и бизнеса 10кл- 1ч, 11кл-1ч

Основы права 10, 11 кл -1ч

Химия 10 кл- 1ч, 11кл-1ч.

Биология 11 кл -1ч

Данные элективные курсы направлены на углубленное изучение отдельных разделов основного курса, входящих в базовое содержание учебного предмета. Также для активизации и индивидуализации образовательного процесса эти курсы дают глубокие знания, которые являются дополнением к базовому содержанию предмета, определенными Типовой учебной программой.

Функции и задачи элективных курсов:

- обеспечивают высокий уровень освоения одной из профильных учебных предметов, его разделов;
- служат для освоения учебных предметов на междисциплинарной основе;
- обеспечивают более высокий уровень освоения материала;
- направлены на решение практически задач;
- обеспечивают профориентационную работу;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем;
- способствуют получению образовательных результатов для успешного продвижения обучающихся на рынке труда.

2023-2024 учебный год

По Типовому учебному плану общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) по общественно-гуманитарному направлению учебная нагрузка составляет:

-по предметам по выбору (углубленный уровень):

Всемирная история - 2ч. в 10-11 классах;

География - 2ч. в 10-11 классах;

-стандартный уровень:

Физика - 2ч. в 10-11 классах;

Биология-2ч. в 10-11 классах;

-предметы по выбору из инвариантного компонента:

Основы права-1ч. в 11 классе;

Химия -1ч.в 10-11 классах ;

«Глобальные компетенции» -1ч. в 10-11 классах;

(Приложение к приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023г. № 264 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»

Приложение 18,20,22,26 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412.

По Типовому учебному плану общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) по естественно-математическому направлению учебная нагрузка составляет:

-по предметам по выбору (углубленный уровень):

Химия - 3ч. в 11 классе;

Биология - 3ч. в 11 классе;

-стандартный уровень:

Всемирная история - 1ч. в 11 классе;

Основы права -1ч. в 11 классе;

-инвариантная нагрузка:

Физика -1ч в 11 классе;

География-1ч. в 11 классе;

Основы права-1ч. в 11 классе;

Графика и проектирование-1ч. в 11 классе;

-предметы по выбору из инвариантного компонента:

«Глобальные компетенции»-1ч. в 11 классе;

Спортивные игры -1ч. в 11 классе.

(Приложение 19,21,23,24,25 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412.

Главной особенностью обучения в 10 и 11-ых классах является ориентация обучающегося на профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей особенностей обучающихся.

Количество инклюзивных классов по годам

Учебный год	Всего классов	В них детей
2022-2023 учебный год	5	5
2023-2024 учебный год	3	3

В 2022-2023 учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа районного отдела

Осакаровского района №248 от 01.09.2022 года «Об открытии инклюзивных классов» и Приказа директора школы №148 от 01.09.2022 года «Об открытии инклюзивных классов» было открыто 5 инклюзивных классов в которых обучалось 5 детей. В течение учебного года выбыла 1 ученица из 8б класса КГУ «Школа-лицей №14 г. Темиртау», приказ о выбытии.

По заключению ПМПК от 18.08 2023 г., Гришакову Дмитрию -ба класс, Шабурову Руслану-10 класс дано заключение: «Обучение и воспитание по общеобразовательной пр общего среднего образования в общеобразовательной школе».

В 2023-2024 учебном году на основании заключений ПМПК и Приказа директора школы №130 от 31.08.2023 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2023года» было открыто 3 инклюзивных классов в которых обучается 3 детей.

В школе работает Служба психолого-педагогического сопровождения. Каждый год директор школы утверждает приказ о работе службы ППС. Служба ППС школы в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Законом РК «О правах ребенка», Законом РК «Об образовании», Законом РК «О социальной медико- педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями» и Приказами МОН РК №4, №6 от 12.01. 2022г. Педагоги-предметники, классные руководители совместно со специалистами службы ППС составляют индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения на основании заключений ПМПК. Индивидуальные учебные программы составляются и рассматриваются в течении 1 месяца обучения (сентябрь). Также в соответствии с заключением ПМПК работу организывают логопед . Введены 0,5 ставки логопеда с 01.09.2023. и 0,5 ставки логопеда с 01.02.2024г., согласно штатного расписания. Социальный педагог проводит беседы с учащимися, отслеживает благоприятный социальный климат в семьях этих ребят.

В школе в общеобразовательных классах в условиях инклюзивного образования учатся дети с ЗПР и нарушением интеллекта. В электронном журнале в Листе инклюзии отражены КТП для детей с нарушением интеллекта.

Список учащихся с ООП, приказы об открытии инклюзивных классов, заключения ПМПК, анализ работы, логопедов, психологов и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения прилагаются.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Количество детей-инвалидов по годам

Учебный год	Количество детей	класс					
		Общий		инклюзивный		Обучение на дому	
		Общеобразовательная программа	Специальная программа	Общеобразовательная программа	Специальная программа	Общеобразовательная программа	Специальная программа
2022-2023 учебный год	2	1	0	0	0	1	0
2023-2024 учебный год	2	2	0	0	0	0	0

МОНИТОРИНГ участия детей с ООП в творческих конкурсах

Учащиеся с особыми образовательными потребностями участвуют в жизни класса и школы. Принимают участие в различных творческих конкурсах.

	Название конкурса	уровень	Количество отправленных работ	Результат
2022-2023 учебный год				
1	Дистанционный конкурс «Шексіз шығармашылық»	республика	1	Сертификат -1
2	Конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо»	районный	2	2 место – 1 1 место – 1 Сертификаты – 2
3	Районный этап республиканского конкурса «Жұлдызай»	районный	1	2 место – 1
4	Дары осени конкурс поделок и рисунков	Школьный	2	1 место-1 2 место -1
2023-2024 учебный год				
1	Дистанционный творческий конкурс «Новогоднее чудо» номинация «Лучший рисунок»	республика	2	1 место -1
2	Районный конкурс рисунков «Тәуелсіздік - тұғырым!» к Дню Независимости РК	районный	1	3 место -1

3	Конкурс стихотворений «Тәуелсіздік-тұғырым!» к Дню Независимости РК	Школьный	1	2 место-1
4	Дары осени конкурсе поделок и рисунков	Школьный	2	2 место -2

У участия детей с ООП в творческих конкурсах

Учащиеся с особыми образовательными потребностями участвуют в жизни класса и школы участие учащихся.

2022-2023 учебный год

Мероприятия с участием детей ООП

<https://www.facebook.com/photo?fbid=165924406289884&set=a.112163148332677>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0258Dp6ExUuAifTRvyz9486ekwuJh8Vrg8KrY9j8cT5vaGQfoPdPKfXvri4QNph7FFl&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0xMHQm3RNdM8TW48cVXJyqLPQU4XJGuCcgR25P3DwUp9fXR2zy6U7xMuy6hZzQsw3l&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid027y8S8GcAjvjPBABY6eQa59pPmj8GZRLQNuoya3sNdnQ5NA2bX6MwUALDVnvNjPhHl&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid021SH9BDRzE4wdEuDJ5w8rG4MHLrEUCmDB1UAJmKeEYtRuXJDtQGItbEwDCKV1VfPUI&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02bSPsrzSCisgsGBQr2PTmv mWShQ6jf6Xbn1K47mEjfxBuyAyWewfsFZoYRSuY82v1l&id=100086169777514

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0LZdsB8vp2u7FTkAokea7w yzoNmnpKwNPQghFHYx4Kv1V8eJdPYt2ZdGDNnucx34El&id=100086169777514

2023-2024 учебный год

<https://www.facebook.com/photo?fbid=322181000664223&set=pcb.322181053997551>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=323312197217770&set=pcb.322860030596320>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02fBqVNXejJRSLYzG28J98tiySCUiM4U7Bd3DqhabSfaCG8FKKHUyeSLkxkmpUGxLkl&id=100086169777514

Ко Дню Независимости учащийся нарисовал красочный рисунок.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0kqFSVMFDyuREPddqLnWGP7ganqPrNZYk2U755ibZqXBNqw56UcxRYJ8RB8kMmhivl&id=100086169777514

<https://www.facebook.com/photo?fbid=322867893928867&set=pcb.322867510595572>

Награжден дипломом за участие в дистанционном конкурсе рисунков к Новому году

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

В соответствии с п. 11 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» для обучающихся, которые по заключению врачебно-консультативной комиссии (ВКК) по состоянию здоровья в течение длительного времени не посещают организации образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому. При обучении на дому дети с особыми образовательными потребностями в зависимости от психофизических возможностей обучаются по общеобразовательным, сокращенным или специальным программам.

Количество обучающихся, для которых было организовано бесплатное обучение на дому:

Учебный год	Всего учащихся	Вид программы	Срок обучения на дому
2022-2023 учебный год	1	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Приложение 60 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022г., №365	01.09.2022-31.05.2023г.
2023-2024 учебный год	0	-	-

Списки обучающихся, которым было организовано бесплатное обучение на дому, справки ВКК, заключения ПМПК и приказы прилагаются

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Обучение велось по учебным программам в соответствии с заключением ПМПК и утвержденными в начале учебного года рабочими учебными планами, по учебникам, рекомендованным МОН РК. Составлено и согласованно с законными представителями расписание уроков.

Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками и учебно-методическими комплексами. Педагоги разрабатывали календарно-тематический план, вели дневники динамического наблюдения.

Данные по успеваемости вносились в журнал обучения на дому в системе Билимал.

Ученица, обучающаяся на дому, программу освоила и по всем предметам индивидуального учебного плана, аттестована. Получила аттестат «Об общем среднем образовании».

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

2022-2023 учебный год

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента за оцениваемый период осуществлялось в соответствии с ТУП. Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. В рабочих учебных планах отражен весь перечень выбранных курсов по выбору и факультативов.

Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период прилагается

Программы вариативного компонента по уровням основного и среднего образования утверждены на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 31.08. 2022г.)

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»:

В 5 классах «Добропорядочность и этика» по 0,5ч.

В 6 классах «Безопасность жизнедеятельности» по 0,5ч

В 7 классах «Экологическая культура» по 0,5ч

В 8 классах «Медиаграмотность и финансовая грамотность» по 0,5ч

Из вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется 1 час в неделю, через курс

«Глобальные компетенции». Основной целью обучения предмета является: довести до обучающихся принцип светскости как ценности и научить их принимать его как самый важный фактор стабильности государства, изучать и понимать религию на фоне светскости; дать всесторонние знания о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий.

2023-2024 учебный год

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента за оцениваемый период осуществлялось в соответствии с ТУП. Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Вариативный компонент во 2 классах «Математика и логика» направлен на развитие математической грамотности, повышение уровня математического развития обучающихся в результате углубления их знаний по основному курсу, формирование навыков применения знаний в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, развитие логического мышления учащихся.

Предметы по выбору из инвариантного компонента:

«Глобальные компетенции»-1ч. в 11 классе;

Спортивные игры -1ч. в 11 классе.

(Приложение 19,21,23,24,25 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412.

В 5-8 классах -0,5ч. , в 9 классах-1ч. вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Курс «Спортивные игры» (10-11 кл - 1ч.) способствует развитию физических качеств, совершенствованию двигательных умений и навыков, подготовке юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

2022-2023 учебный год. В 1-4 классах с русским языком обучения

обеспечивается обязательное изучение учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Класс	Количество часов	Дата
2022-2023 учебный год		
1А	6	3.10, 7.11, 14.11, 13.02, 3.04, 24.04
1Б	6	3.10, 7.11, 14.11, 13.02, 3.04, 24.04
2А	6	16.09, 07.10, 02.12, 20.01, 03.02, 21.04
2Б	6	16.09, 07.10, 02.12, 20.01, 03.02, 21.04
3А	6	15.09, 01.12, 18.01, 06.04, 04.05, 11.05
3Б	6	15.09, 01.12, 18.01, 06.04, 04.05, 11.05
3В	6	15.09, 01.12, 18.01, 06.04, 04.05, 11.05
4А	10	14.09, 12.10, 26.10, 23.11, 30.11, 28.12, 11.01, 15.02, 29.03, 26.04
4Б	10	14.09, 12.10, 26.10, 23.11, 30.11, 28.12, 11.01, 15.02, 29.03, 26.04

Содержание учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-9-х классах с русским языком обучения реализуется в рамках учебного курса **«Физическая культура»** с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Класс	Количество часов	Дата
2022-2023 учебный год		
5 А	15	01.09, 08.09, 15.09, 22.09, 29.09, 06.10, 13.10, 20.10, 27.10, 10.11, 17.11, 24.11, 01.12, 08.12, 15.12
5 Б	15	1.09, 8.09, 15.09, 22.09, 29.09, 6.10, 13.10, 20.10, 27.10, 10.11, 17.11, 24.11, 30.11, 8.12, 15.12.
6 А	15	02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09, 07.10, 14.10, 21.10, 28.10, 11.11, 18.11, 25.11, 02.12, 09.12, 23.12
6 Б	15	02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09, 07.10, 14.10, 21.10, 28.10, 11.11, 18.11, 25.11, 02.12, 09.12, 23.12
7А	15	02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09, 07.10, 14.10, 21.10, 28.10, 11.11, 18.11, 25.11, 02.12, 09.12, 15.12.
7 Б	15	02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09, 07.10, 14.10, 21.10, 28.10, 11.11, 18.11, 25.11, 02.12., 09.12., 15.12.
8 А	15	02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09, 07.10, 14.10, 21.10, 28.10, 11.11, 18.11, 25.11, 02.12, 09.12, 23.12
8 Б	15	02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09, 07.10, 14.10, 21.10, 28.10, 11.11, 18.11, 25.11, 02.12, 09.12, 23.12
9 А	15	01.09, 08.09, 15.09, 22.09, 29.09, 06.10, 13.10, 20.10, 27.10, 10.11, 17.11, 24.11, 01.12, 08.12, 15.12
9 Б	15	01.09, 08.09, 15.09, 22.09, 29.09, 06.10, 13.10, 20.10, 27.10, 10.11, 17.11, 24.11, 01.12, 08.12, 15.12

Содержание учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в

10-классе с русским языком обучения реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Класс	Количество часов	Дата
2022-2023 учебный год		
10 А	12	3.03,10.03,17.03,31.03,7.04,14.04,21.04,28.04,5.05,12.05,19.05,26.05
10 Б	12	6.03,13.03,27.03,3.04,10.04,17.04,24.04,24.04,15.05,15.05,22.05,29.05

в 11 классах - в рамках раздела «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогом-организатором НВиТП.

Класс	Количество часов	Дата
2022-2023 учебный год		
11А	16	6.02,3.02,20.02,27.02,6.03,13.03,27.03,3.04,10.04,17.04,24.04,24.04,15.05,15.05,22.05,29.05
11Б	16	3.02,10.02,17.02,24.02,3.03,10.03,17.03,31.03,7.04,14.04,21.04,28.04,5.05,12.05,19.05,26.05

2023-2024 учебный год. В 1-4 классах с русским языком обучения обеспечивается обязательное изучение учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Класс	Количество часов	Дата
2023-2024 учебный год		
1А	6	29.09, 27.10, 10.11, 31.01, 20.03, 24.04,
1Б	6	29.09, 27.10, 10.11, 31.01, 20.03, 24.04
1В	6	05.10, 26.10, 09.11, 31.01, 20.03, 24.04
2А	6	15.09, 24.11, 2.02, 15.03, 19.04, 10.05
2Б	6	15.09, 24.11, 02.02, 15.03, 19.04, 10.05
3А	6	19.09, 05.12, 26.01, 16.02, 15.03, 21.05
3Б	6	19.09, 05.12, 26.01, 16.02, 15.03, 21.05
4А	10	08.09,06.10,20.10,17.11,24.11,22.12,11.01,22.02,04.04,02.05
4Б	10	08.09,06.10,20.10,17.11,24.11,22.12,11.01,22.02,04.04,02.05

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах с русским языком обучения реализуется в рамках учебного курса

«Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Класс	Количество часов	Дата
2023-2024 учебный год		
5 А	15	04.09,11.09,18.09,25.09,02.10,09.10,16.10,25.10,27.10,10.11,17.11,24.11,01.12,08.12,15.12
5 Б	15	04.09,11.09,18.09,25.09,02.10,09.10,16.10,25.10,27.10,10.11,17.11,24.11,01.12,08.12,15.12
6 А	15	07.09,14.09,21.09,28.09,05.10,12.10,19.10,26.10,09.11,16.11,23.11,30.11,07.12,14.12, 21.12
6 Б	15	8.09,15.09,22.09,29.09,6.10,13.10,20.10,27.10,10.11,17.11,24.11,1.12,8.12,15.12,22.12
7А	15	01.09,08.09,15.09,22.09,29.09,06.10,13.10,20.10,27.10,10.11,17.11,24.11,01.12,08.12, 15.12
7 Б	15	01.09,08.09,15.09,22.09,29.09,06.10,13.10,20.10,27.10,10.11,17.11,24.11,01.12,08.12,15.12
8 А	15	08.09,15.09,22.09,29.09,06.10,13.10,20.10,27.10,10.11,17.11,24.11,01.12,08.12,15.12,22.12.
8 Б	15	07.09, 14.09, 21.09, 28.09, 05.10.,12.10,19.10, 26.10., 09.11.,16.11., 23.11, 30.11.,07.12,14.12., 21.12.
9 А	15	01.09,08.09,15.09,22.09,29.09,06.10,13.10,20.10,27.10,10.11,17.11,24.11,01.12,08.12,22.12
9 Б	15	07.09,14.09,21.09,28.09,05.10,12.10,19.10,26.10,09.11,16.11,23.11, 30.11, 07.12, 14.12, 21.12

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-классе с русским языком обучения реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Класс	Количество часов	Дата
2023-2024 учебный год		
10 А	12	23.02,1.03,8.03,15.03,5.04,12.04,19.04,26.04,3.05,10.05,17.05,24.05

в 11 классах - в рамках раздела «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогом-организатором НВиТП.

Класс	Количество часов	Дата
2023-2024 учебный год		
11А	16	26.01,2.02,9.02,16.02,23.02,1.03,8.03,15.03,5.04,12.04,19.04,26.04,3.05,10.05,17.05,24.05
11Б	16	26.01,2.02,9.02,16.02,23.02,1.03,8.03,15.03,5.04,12.04,19.04,26.04,3.05,10.05,17.05,24.05

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
Итоговая таблица по проведению ПДД в 1-8 классах
за 2022-2023 учебный год**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – **по 6 часов** в каждом классе;

в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов – **по 10 часов** в каждом классе.

Класс	Даты из системы Bilimal	Ф.И.О классного руководителя
1 А	28.09., 19.10., 30.11., 22.02., 29.03., 17.05.2023	Молчанова Наталия Александровна
1 Б	21.09, 19.10, 30.11, 1.03, 12.04, 10.05	Лютикова Надежда Ивановна
2 А	05.10., 16.11., 07.12., 22.02., 05.04., 31.05.2023	Сулейменова Сауле Тулегеновна
2 Б	05.10., 16.11., 07.12., 22.02., 05.04., 31.05.	Аубакирова Акбопе Толеубековна
3 А	07.09, 19.10, 07.12, 15.03, 05.04, 24.05	Борисенко Ирина.Александровна
3 Б	07.09, 19.10, 07.12, 15.03, 05.04, 24.05	Нечай Елена Ильинична
3 В	07.09, 19.10, 07.12, 15.03, 05.04, 24.05	Шипихина Александра .Валериевна
4 А	28.09. 12.10., 14.12., 01.03., 19.04. 31.05.	Чижикова Ольга Александровна
4 Б	28.09, 26.10, 14.12, 1.03, 19.04, 31.05	Ковальчук Нина Анатольевна
5 А	14.09,05.10,09.11,07.12,12.01,09.02,02.03,05.04,19.04,17.05	Бирибаева Елена Николаевна
5 Б	02.09.,07.10.,25.11.,23.12.,20.01.,10.02.,10.03.,14.04.,21.04.,19.05	Карташова Татьяна .Ивановна
6 А	08.09.,20.10.,24.11.,22.12.,19.01.,16.02.,30.03.,20.04., 27.04,18.05	Балиева Жанна Ахатовна
6 Б	09.09, 28.10, 18.11, 09.12, 27.01, 24.02, 03.03, 31.03, 28.04, 12.05	Оспанова Елена Игоревна
7А	09.09, 21.10, 11.11, 09.12, 27.01, 17.02, 03.03, 07.04, 14.04, 19.05	Пляц Марина Владимировна
7 Б	30.09.,21.10.,18.11.,23.12.,25.01.22.02.,01.03.,07.04., 28.04., 26.05.	Лисицька Олена Владимировна
8 А	29.09, 27.10., 17.11, 15.12, 25.01.,22.02., 01.03., 05.04., 19.04.,17.05	Макарова Наталия Дмитриевна
8 Б	22.09, 20.10.,17.11, 22.12, 26.01,09.02,02.03,20.04, 27.04,18.05	Железняк Яна Валериевна

2023-2024 учебный год

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – **по 6 часов** в каждом классе;

в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов – **по 10 часов** в каждом классе.

Класс	Даты из системы Bilimal	Ф.И.О классного руководителя
1 А	25.09, 16.10, 18.12., 18.03, 01.04.20.05.	Чижикова Ольга.Александровна
1 Б	11.09, 9.10, 25.12, 18.03, 1.04, 20.05	Ковальчук Нина Анатольевна
1 В	11.09,16.10,18.12,18.03,01.04,20.05	Герасименко Евгения Сергеевна
2 А	11.09., 09.10., 4.12., 5.02., 1.04., 20.05.	Молчанова Наталия Александровна
2 Б	11.09, 09.10, 04.12, 05.02, 01.04, 20.05	Шипихина Александра Валериевна
3 А	05.10., 16.11., 07.12., 22.02. 05.04., 31.05.	Сулейменова Сауле Толеубековна
3 Б	25.09., 09.10., 25.12., 11.03., 15.04., 06.05.	Аубакирова Акбопе Толеубековна
4 А	18.09, 09.10, 25.12, 04.03, 22.04, 20.05	Борисенко Ирина.Александровна
4 Б	18.09, 09.10, 25.12, 04.03, 22.04, 20.05	Нечай Елена Ильинична
5 А	11.09,16.10,13.11,18.12,08.01,26.02,11.03, 01.04,08.04,13.05.	Жакупбекова Асемгуль Ораловна
5 Б	18.09, 16.10, 27.11, 18.12, 29.01, 26.02, 11.03, 15.04, 29.04, 13.05	Серік Ақару Амангелдіқызы
6 А	18.09,9.10,20.11,18.12,22.01,19.02,11.03,8.04,29.04, 13.05	Бирибаева Елена.Николевна
6 Б	04.09,02.10,06,11,04.12, 15.01, 05.02., 04.03., 08.04.,29.04.,20.05	Карташова Татьяна Ивановна
7А	18.09,23.10,06,11,25.12,15.01,19.02,11.03,15.04, 29.04,13.05	Сейкожанова Назгуль Тезекбаевна.
7 Б	18.09, 02.10, 13.11, 04.12, 22.01, 19.02, 04.03, 15.04, 22.04, 13.05	Оспанова Елена. Игоревна
8 А	18.09, 16.10, 20.11, 18.12, 29.01, 12.02, 11.03, 15.04, 22.04, 06.05	Пляц Марина Владимировна
8 Б	18.09,16.10,20.11,11.12,15.01,12.02,04.03,01.04 15.04,06.05	Омарбекова Махаюат Шариповна

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

КРИТЕРИИ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОСНОВНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

-соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

-соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

РЕЖИМ РАБОТЫ

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1 -11 классов занимались в режиме 5-дневной учебной недели. Расписание уроков на 2022-2023 учебный год

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Учебный процесс организован в одну смену:

1 смена - для учащихся 1аб, 2аб, 3абв, 4аб, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб. 9аб,10аб, 11аб классов.

Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока – 45 минут. Окончание занятий в 1 смене -14.45(7 урок). Продолжительность перемен между уроками для учащихся соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. На период введения ограничительных мероприятий, в том числе карантина школа(класс) переходит на дистанционное обучение (СДОТ Bilimal).

В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Установлено время для питания учащихся.

Режим работы школы отражен в АСУ «Bilimal».

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

Учебная нагрузка по рабочему учебному плану на **2022-2023** учебный год по классам:

Классы	Максимальный объем нагрузки по ТУП	Инвариативный компонент		Вариативный компонент		Примечание
		Количество часов по учебному плану	Количество недельных часов по расписанию	Количество часов по учебному плану	Количество недельных часов по расписанию	
Русский язык обучения						
1	20,5	20,5	20 / 21	-	-	В 1 полугодии 20, предмет «Цифровая грамотность» изучается во 2 полугодии
2	24	24	24	-	-	
3	26	26	26	-	-	
4	27	27	27	-	-	
5	29,5	29	29	0,5	0,5	Курс «Глобальные компетенции» изучается 1 раз в 2 недели
6	29,5	29	29	0,5	0,5	
7	32,5	32	32	0,5	0,5	
8	33,5	33	33	0,5	0,5	
9	35	34	34	1	1	
10	32	28	28	4	4	
11	34	28	28	6	6	

Расписание составлено отдельно для инвариантной части учебного плана и для вариативной части учебного плана. Расписание отображается в АСУ «Билимал».

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Расписание уроков на 2023-2024 учебный год.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Учебный процесс организован в две смены:

1 смена - для учащихся 1абв, 3аб, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб. 9аб,10а, 11аб классов.

2 смена – для учащихся 2аб, 4аб классов.

Начало занятий 1 смены в 08.00.

Начало занятий 2 смены в 13.10(имеются свободные кабинеты для организации учебного процесса в начальной школе)

Продолжительность урока – 45 минут. Окончание занятий в 1 смене - 14.15(7 урок), 2 смена-18.30(бурок). Продолжительность перемен между уроками для учащихся соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. На период введения ограничительных мероприятий, в том числе карантина школа(класс) переходит на дистанционное обучение (СДОТ Bilimal).

В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Между сменами предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания.

Установлено время для питания учащихся.

Режим работы школы отражен в АСУ «Bilimal».

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

Учебная нагрузка по рабочему учебному плану на **2023-2024** учебный год по классам:

Классы	Максимальный объем нагрузки по ТУП	Инвариативный компонент		Вариативный компонент		Примечание
		Количество часов по учебному плану	Количество недельных часов по расписанию	Количество часов по учебному плану	Количество недельных часов по расписанию	
Русский язык обучения						

1	20,5	20,5	20 / 21	-	-	В 1 полугодии 20, предмет «Цифровая грамотность» изучается во 2 полугодии
2	24	23	23	1	1	
3	26	26	26	-	-	
4	27	27	27	-	-	
5	29,5	29	29	0,5	0,5	Курс «Глобальные компетенции» изучается 1 раз в 2 недели
6	29,5	29	29	0,5	0,5	
7	32,5	32	32	0,5	0,5	
8	33,5	33	33	0,5	0,5	
9	35	34	34	1	1	
10	32	29	29	3	3	
11	34	28	28	6	6	

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

ДЕЛЕНИЕ НА ПОДГРУППЫ

2022-2023 учебный год

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2022-2023 учебном году деление на подгруппы проводилось с учетом накопляемости 20 учащихся и более в классе по следующим предметам:

1а класс – казахский язык язык;

2аб класс - казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;

5а класс – казахский язык язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

7аб классы – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

8аб классы – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

2023-2024 учебный год

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2023-2024 учебном году деление на подгруппы проводилось с учетом накопляемости 20 учащихся и более в классе по следующим предметам:

1аб классы– казахский язык;

2аб классы – казахский язык, цифровая грамотность;

3аб классы – казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;

4аб классы- казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;

6аб классы – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

8аб классы – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

9аб классы – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

10а класс(ОГН)- казахский язык и литература, иностранный язык, информатика.

КРИТЕРИИ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- начальное образование, 1-4 классы (срок обучения – 4 года);

- основное среднее образование, 5-9 классы (срок обучения – 5 лет);

- общее среднее образование, 10-11 классы (срок обучения – 2 года).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года были регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования»:

начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель; каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Периоды обучения установлены в АСУ «Білімал». 2023-2024 учебный год сроки обучения в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Раздел 5. Учебно- материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное и среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о здании

Школа введена в эксплуатацию в апреле 1994г. По проекту школа рассчитана на 590 посадочных мест.

Общая площадь-5624 кв.м

Площадь рабочая-3101 кв.м

Площадь кабинетов-2383 кв.м

В 2018 году произведена реконструкция 3 этажа начального блока под пришкольный интернат на 60 человек.

В 2021-2022 году в рамках республиканской программы «Ауыл ел-бесігі» был произведен капитальный ремонт.

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности не имеется, так как в результате проверки замечаний не выявлено.

-Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения материальных активов (кабинеты, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения)

В школе имеются 30 учебных кабинеты: технологии (2), ИТ, робототехники, физики, химии, информатики, иностранного языка (3), математики (3), истории (2), биологии, русского языка и литературы (2), начальных классов (5), казахского языка (5), кабинет КПП, кабинет НВП.

Имеется медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога.

Имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека, 2 лабораторных кабинета по химии, физике. Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (47) «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»

Приложение 5,6

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск\)](#)

Согласно приказу №486 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» Приложение 9

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск\)](#)

-Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

В школе функционирует медицинский кабинет, который является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения участников образовательного процесса медицинским обслуживанием. Медицинское обслуживание медицинской сестрой Вайс Е.Е.

Основными функциями и задачами медицинского кабинета являются:

- Сохранение, укрепление и профилактика здоровья учащихся, снижение заболеваемости; ----Оказание профилактической, оздоровительной, доврачебной помощи учащимся, педагогам и работникам учреждения;
- Приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, в том числе и посредством обеспечения системы рационального питания и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Характеристика медицинского кабинета.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже школы и оборудован всем необходимым: в кабинете есть весы, ростомер, аппарат для определения артериального давления, кушетка, ширма, письменный стол, стулья, картотека на каждого ребенка, уборочный инвентарь, шкаф для медикаментов, кварцевая лампа, холодильник для хранения препаратов, процедурные столы, дезинфицирующие средства. При кабинете имеется изолятор и процедурный кабинет.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск\)](#)

В течение всего учебного года проводится ежедневный контроль за здоровьем детей, условиями их обучения в школе. Перед началом учебного года принимается участие в подготовке и приёме школы. Отслеживается санитарное состояние в классах, контролируется температурный режим и проветривание, продолжительность перемен, техника безопасности в спортивном зале. Контролируются соблюдение распределения умственной нагрузки в учебном расписании, а также физической нагрузки на уроках

физической подготовки, пополняются аптечки первой медицинской помощи в кабинетах, проводятся инструктажи по оказанию первой помощи при травмах. Ведется медицинская документация, установленная министерством здравоохранения:

Индивидуальная карта ребёнка;

Журнал инфекционных заболеваний;

Журнал осмотра на педикулёз и чесотку;

Журнал кварцевая кабинета

Журнал санитарно — просветительной работы

Журнал отчёта по прививкам

Контролируются санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, условия хранения продуктов, соблюдение технологии приготовления пищи, сроки реализации сырой и готовой продукции. Ведется учет прохождения всех необходимых медицинских обследований работников пищеблока.

-Сведения о наличии доменного имени

Доменное имя osak-sch26 (<https://osak-sch26.edu.kz/>)

-Сведения о наличии оборудованных шкафов индивидуального пользования

В 1-4 классах для учащихся начального звена имеются шкафы индивидуального пользования, предназначенные для хранения личного имущества в количестве 80 штук на 320 учащихся.

-Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Приложение №9 (приказ 486), приложение №5 (приказ 473(47)) [ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск](#)

-Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организации образования, учебно- лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Приложение №9 [ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск](#)

-Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Школьная столовая имеет типовое помещение, которое состоит из пищеблока (площадь 82м²) и обеденного зала (площадь 158м²). Обеспеченность кухни технологическим оборудованием соответствует нормам. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Обеспеченность столовыми приборами составляет 100%.

Организацию питания в 2022-2023 году осуществляла арендатор Шах Ю.Ю. (документы прилагаются)

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск\)](#)

В 2022-2023 учебном году горячее льготное питание осуществлялось для учащихся 1-4 классов в количестве 165 человек. Бесплатным питанием среди 5-11 классов из социально-незащищенных семей за счет средств всеобуча были обеспечены 16 учащихся.

Директором школы были подписаны приказы: Об организации питания для учащихся (приказ №150 от 01.09.2022г); О создании школьной комиссии по мониторингу за качеством питания учащихся (приказ №145 от 01.08.2022г); утвержден график дежурства администрации в столовой; график питания учащихся.

С учетом возраста учащихся в меню были соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими требованиями.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар и медсестра Вайс Е.Е., в том числе следит за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Выполняются требования к организации питьевого режима в столовой. Реализуется буфетная продукция в широком ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В 2023-2024 учебном году на основании заключения договора организация горячего питания учащихся осуществлялась индивидуальным предпринимателем Эбдікадыр Р.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск\)](#)

Арендатор со своей стороны предоставлял:

- обеспечение школьной столовой необходимыми и сертифицированными продуктами питания, согласно меню;
- содержание помещения и оборудования столовой согласно требований СанПиН;
- обеспечение строгого соблюдения правил приемки поступающих полуфабрикатов и сырья требований кулинарной обработки пищевых продуктов, а также условий и сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов;
- укомплектование школьной столовой квалифицированными кадрами, хорошо знающими вопросы качественного питания учащихся.

Школа со своей стороны:

- проводила бракераж пищи (приказ о создании бракеражной комиссии №126 от 31.08.23г) в соответствии с действующим положением о бракераже предприятий общественного питания;
- обеспечивала помещениями, отвечающими санитарно-техническим нормам, а также горячей, холодной водой и электроэнергией, необходимой для обеспечения технологического процесса приготовления, хранения и реализации пищи.
- обеспечивала систематический контроль за соблюдением утвержденного меню директором школы, согласно рекомендованному меню РОО.

Столовая работала по утвержденному директором школы режиму питания учащихся по дням недели, а также графику посещения учащихся столовой.

Классные руководители, в свою очередь, являлись ответственными за питание учащихся в своих классах и проводили следующую работу:

- вели учет посещаемости учащимися столовой;
- проводили мероприятия и разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по гигиеническим основам питания.

В целях реализации Республиканской целевой программы «Детское и школьное питание» по обеспечению горячим питанием учащихся 1–4 классов, из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей на основании приказа директора школы (№129 от 31.08.23г) в соответствии с действующим законодательством. Наряду с горячим питанием учащимся в школьной столовой предоставлялась буфетная продукция: пирожки, булочки, ватрушки.

Кроме того, в целях улучшения работы по организации питания учащихся школы, был усилен контроль за качеством приготовляемой пищи в рамках внутришкольного контроля.

Проводились мероприятия с учащимися и родителями в рамках Программы «Путь к здоровью». Классными руководителями, медицинской сестрой школы проводились беседы по пропаганде правильного и здорового питания, были показаны презентации и видеоролики о режиме питания, о вредной пище всем учащимся школы с 1 по 11 классы. Для учащихся 1-7 классов проводили конкурсы рисунков «Здоровое питание- залог здорового организма», «Я рисую здоровую пищу»; для учащихся 8-11 классов проводили конкурсы эссе и буклетов о важности здорового питания.

Приложение 11

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск\)](#)

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Деятельность библиотеки осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19 января 2016 года.

Перечень учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы, имеющейся в библиотеке школы, представлен в Приложении № 2.

Квалификационные требования, предъявляемые к фонду библиотеки (учебная и художественная литература) соответствуют Приказу МОН РК № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года (с изменениями и дополнениями согласно Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 140 от 22 мая 2023 года).

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Абая» являются:

- информационная,
- образовательная,
- культурная,
- сервисная.

Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющее руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно-воспитательный процесс информационно-документальной литературой.

Библиотечные показатели

Библиотека	1	2022-2023	2023-2024	
Общее кол-во читателей		427	436	
Площадь книгохранилища		12кв.м	12кв.м	
Площадь библиотеки		101кв.м	101кв.м	
Кол-во посадочных мест		32	32	

Показатели библиотечной статистики

№	Наименование	2022-2023	2023-2024
1	Контингент читателей	427	436
	Учащихся всего	427	436
	Из них		
	1-4классы	166	193
	5-9классы	208	196
	10-11классы	53	47
2	Посещаемость	2965	51
3	Книговыдача	5262	10406
4	Читаемость	2.9	14283
5	Обращаемость	5.1	6.2

Анализ книжного фонда библиотеки

№	Статистические показатели	2022-2023	2023-2024
1	Книжный фонд	13194	15351
2	Основной фонд	4156	5559
	Из них художественный		
	На казахском языке	765	915
	На русском языке	3391	4644
5	Учебный фонд	9038	9792
6	Электронные издания	336	336
7	Периодика (кол-во наим-й)	5	5

В школьной библиотеке фонд учебников расположен в двух книгохранилищах библиотеки. В первой комнате книгохранилища находятся учебники с 1 по 6 класс, расставленные на стеллажах по классам. Во второй комнате книгохранилища находятся учебники с 7 по 11 класс, расставленные на стеллажах по классам.

Ведется следующая работа:

- подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
- ведение журнала выдачи учебников;
- мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год;
- составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учетом их требований на учебный год;
- прием и обработка поступивших учебников; размещение новых учебников в фонде; сбор, расстановка учебной литературы.

Обеспечение учащихся 1-11 классов учебниками осуществляется путем ежегодного их предоставления бесплатно в пользование на возвратной основе через школьную библиотеку, что соответствует п.2 Правил.

В 2022-2023 учебном году в школьный фонд библиотеки из РОО поступило:

- учебников и УМК 1963 экземпляров,
- художественной литературы в количестве 194 экземпляров, из них
 - на казахском языке 150 экземпляров,
 - на русском языке 44 экземпляра.

В 2023-2024 учебном году в школьный фонд библиотеки из РОО поступило:

- учебников и УМК в количестве 1148 экземпляров,
- художественной литературы в количестве 95 экземпляров, Из них
 - на казахском языке 26 экземпляров,
 - на русском языке 24 экземпляра,
 - на английском языке 45 экземпляров.

Поступившая литература прошла техническую обработку.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (47) «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» Приложение 2,7.

Согласно приказу №486 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» Приложение 12.

Перечень учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы, имеющейся в библиотеке школы, представлен в Приложении № 2,7, 12.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд – Google – Диск\)](#)

Обеспеченность учебной литературой учащихся школы

Наличие комплекта учебников в соответствии с рабочим учебным планом.
по состоянию на 29.08.2022 г.

Классы	Всего учащихся	С каз.яз.	С рус.яз.	Обеспеченность в процентах
--------	----------------	-----------	-----------	----------------------------

1	43	0	43	100
2	43	0	43	100
3	49	0	49	100
4	31	0	31	100
5	43	0	43	100
6	31	0	31	100
7	48	0	48	100
8	48	0	48	100
9	38	0	38	100
10	27	0	27	100
11	26	0	26	100
Всего с 1 по 11 кл.	427	0	427	100

по состоянию на 29.08.2023 г.

Классы	Всего учащихся	С каз.яз.	С рус.яз.	Обеспеченность в процентах
1	57	0	57	100
2	45	0	45	100
3	41	0	41	100
4	50	0	50	100
5	31	0	31	100
6	41	0	41	100
7	32	0	32	100
8	46	0	46	100
9	46	0	46	100
10	22	0	22	100
11	25	0	25	100
Всего с 1 по 11 кл.	436	0	436	100

Обеспеченность учащихся в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования, в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан: от 19 января 2016 года № 44 Министра просвещения РК, от 3 августа 2023 года №246 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан, от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-

методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» составляет 100%.

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет:

В школе имеется 2 компьютерных класса, оснащенных всем необходимым оборудованием. Имеется 69 ПК, 80 ноутбуков, 10 планшетов, мультимедийный подиум.

Имеется IT-кабинет, где проводятся занятия по цифровой грамотности.

Имеется кабинет робототехники на базе Ардуино, оснащенный интерактивной панелью, 3D-принтером Prusa mini базовым и ресурсным наборами LEGO, образовательным расширенным конструктором (6 наборов). Имеется квадрокоптер DJI TELLO Boost Combo. Для начальной школы имеется набор «Простые машины» на класс.

Работает широкополосный интернет со скоростью 80 Мбит/с, Wi-Fi. Поставщик-АО «Казахтелеком» от 26.01.2023г. Приложение 6

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 5.Учебно-материальные активы – Google – Диск\)](#)

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

КРИТЕРИИ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Сравнение показателей качества и успеваемости за два года.

Классы	2022-2023		2023-2024	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	100	67,23	100	73,88
5-9 классы	100	51,46	100	55,33
10-11 классы	100	52,83	100	55,1
2-11 классы	100	56,61	100	61,84

В 2022-2023 учебном году показатель качества знаний по школе составил 56,61%.

Показатель качества по сравнению с прошлым годом повысился на 5,23 %.

Наблюдается повышение показателя качества знаний в начальной школе на 6,65%, рост показателя качества знаний на основной ступени на 3,87% и повышение показателя качества знаний на старшей ступени обучения на 2,27%.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Сравнение показателей качества знаний по предметам в начальных классах за 2 года

Предметы	2 класс		3 класс		4 класс		2-4 классы		Динамика
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	
Казахский язык	75	78,26	77,6	74,4	63,33	85,71	73,11	79,9	+6,79
Русский язык	75	78,26	75,5	76,9	60	77,55	71,43	77,6	+6,17
Литературное чтение	85	80,43	83,7	92,3	70	81,63	80,67	84,3	+3,63
Математика	75	82,61	77,6	87,2	63,33	79,59	73,11	82,8	+9,69
Познание мира	97,5	91,3	91,8	97,4	76,67	100	89,92	96,3	+6,38
Естествознание	92,5	84,78	81,6	94,9	83,33	85,71	85,71	88,1	+2,39
Иностранный язык (английский)	87,5	-	83,7	89,7	60	89,58	78,99	89,7 (3-4кл)	+10,71

В начальных классах высокое качество знаний (более 71%) по всем предметам учебного плана. Наблюдается динамика роста качества знаний по всем предметам.

Сравнение показателей качества и успеваемости за 2 года в основной и средней школе

Предмет	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		5-11 кл.		Динамика
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22	23	22	23	
Казахский язык	72	76	68	66	66	65	51	63	58	60	67	74	73	73	64	67	+3%
Русский язык	67	69	65	68	55	76	45	54	42	49	70	61	58	77	56	63	+7%
Русская литература	67	69	68	68	55	71	51	57	55	51	67	65	58	73	59	63	+4%
Математика	70	76	65	68											68	71	+3%
Алгебра					53	62	40	52	47	43					47	51	+4%
Геометрия					53	62	40	52	47	43	56	65	50	54	49	53	+4%
Физика					51	70	43	59	50	43	60	61	52	54	49	57	+8%
Естествознание	72	79	77	71											74	74	
Биология					74	79	64	72	79	64	74	78	60	73	71	72	+1%
География					87	79	68	61	74	62	100	78	88	92	80	70	-10%
Химия					70	88	45	59	50	47	58	-	-	62	56	62	+6%
Всемирная история	70	86	77	73	68	76	60	72	53	64	70	65	60	92	65	74	+9%
История Казахстана	70	76	77	73	66	74	62	72	55	64	70	65	62	92	66	73	+7%
Основы права									66	66	92	-	82	85	74	70	-4%

Информатика	93	100	97	76	87	88	70	80	92	70	96	96	88	88	88	83	-5%
Алгебра и начала анализа											56	65	50	54	53	59	+6%
Английский язык	72	62	67	71	64	70	53	61	61	64	78	83	77	77	66	83	+17%

Оценивание учебных достижений учащихся за отчетный период 2022-2023, 2023- 2024 учебные годы проводилось в соответствии с нормативными правовыми актами и с методическими материалами, разработанными в помощь педагогам, родителям и обучающимся:

-приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в соответствии с внесенными изменениями от 13 апреля 2023 г.;

-приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся»;

Главными составляющими критериальной системы являются формативное и суммативное оценивание. Графики суммативного оценивания утверждены директором школы на каждую четверть. Формативное оценивание проводилось на каждом уроке с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в АСУ «Білімал» в ходе учебного процесса. Мониторинг качества знаний обучающихся, выявление пробелов в знаниях по всем учебным предметам, разработка планов индивидуальной работы согласно плану ВШК проводились регулярно. Каждую четверть проводился сравнительный анализ по предметам в сравнении с предыдущим годом. Сравнительный анализ за 2 учебных года показал незначительное снижение качества знаний по географии, основам права и информатике. Исходя из выявленных причин снижения качества знаний по предметам, на следующий учебный год планируется оказание методической помощи педагогам, рекомендации положительного педагогического опыта.

К промежуточной аттестации по казахскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году допущены 29 из 29 учащихся 5-х классов, 40 из 41 учащихся 6-х классов, 33 из 34 учащихся 7-х классов, 45 из 46 учащихся 8-х классов, 3 учащихся освобождены от промежуточной аттестации – Ржевская Дарья Данииловна (6Б класс) - заключение (форма №026/у) ВКК №269 от 26 апреля 2024 года, Бузайлов Шалқар Бекежанұлы (7А класс) - заключение (форма №026/у) ВКК №327 от 22 мая 2024 года, Железняк Богдан Денисович (8Б класс) - заключение (форма №026/у) ВКК №998 от 10 мая 2024 года.

Результаты экзаменов по казахскому языку и литературе в 5-8 классах:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	29	11	9	9	0	100%	69%
6	40	13	14	13	0	100%	67,5%
7	33	7	15	11	0	100%	67%
8	45	11	18	16	0	100%	64%
Итого	147	42	56	49	0	100%	66,6%

К промежуточной аттестации по казахскому языку и литературе допущены 23 из 23 учащихся 10А класса.

Результаты экзамена 10А класса:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
10	23	7	10	6	0	100%	74%

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 7.Оценка знаний обучающихся – Google – Диск\)](#)

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной средней школы

На конец 2022-2023 учебного года всего учащихся 9-х класса – 38 человек. Освобожденных от итоговой аттестации нет.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9	38	38	7	10	21	0	100	45

Итоги экзамена по алгебре (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9	38	38	4	14	20	0	100	47

Итоги экзамена по казахскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9	38	38	9	14	15	0	100	61

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Класс	Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	Биология	11	3	2	6	0	100	45
	География	23	10	6	7	0	100	70
	Английский язык	1	1	0	0	0	100	100
	История Казахстана	3	2	0	1	0	100	67
итого		38	16	8	14	0	100	63

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 7.Оценка знаний обучающихся – Google – Диск\)](#)

На конец 2023-2024 учебного года всего учащихся 9-х класса – 47 учащихся. Освобожденных от итоговой аттестации нет.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9	47	47	7	17	23	0	100	51

Итоги экзамена по алгебре (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9	47	47	0	19	28	0	100	40,4

Итоги экзамена по казахскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9	47	47	3	25	19	0	100	59,5

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Класс	Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	Биология	11	3	0	8	0	100	27
	География	3	1	2	0	0	100	100
	История Казахстана	32	8	15	9	0	100	72
	Английский язык	1	0	1	0	0	100	100
Итого		47	12	18	17	0	100	64

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 7.Оценка знаний обучающихся – Google – Диск\)](#)

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс общего среднего образования.

На конец 2022-2023 учебного года всего учащихся 11-х класса – 26. К экзамену допущены 25 учащихся. Освобождена от итоговой аттестации Белоусова Александра Юрьевна (11 «Б» класс) – заключение (форма №026/у) ВКК №667 от 30.05.2023 года.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11	26	25	2	15	8	0	100	68

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11	26	25	0	12	13	0	100	48

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11	26	25	4	11	10	0	100	60

Итоги экзамена по казахскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11	26	25	4	15	6	0	100	76

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Класс	Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	Всемирная история	14	1	5	8	0	100	43
	Физика	2	0	2	0	0	100	100
	География	9	7	2	0	0	100	100
итого		25	8	9	8	0	100	68

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 7.Оценка знаний обучающихся – Google – Диск\)](#)

На конец 2023-2024 учебного года всего учащихся 11-х класса – 26.
Освобожденных от итоговой аттестации нет.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11	26	26	8	12	6	0	100	77

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11	26	26	7	6	13	0	100	50

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11	26	26	11	13	2	0	100	92

Итоги экзамена по казахскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11	26	26	10	9	7	0	100	73

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Класс	Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	География	12	6	5	1	0	100	92
	Биология	8	3	3	2	0	100	75
	Английский язык	2	2	0	0	0	100	100
	Информатика	4	4	0	0	0	100	100
итого		26	15	8	3	0	100	88,5

Претенденты на аттестат с отличием за курс общего среднего образования Аблезова Альбина (11 «А» класс), Смагулова Томирис (11 «А» класс), Бессараб Валерия (11 «Б» класс), Козий Арина (11 «Б» класс), успешно сдали итоговую аттестацию и подтвердили свои знания.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 7.Оценка знаний обучающихся – Google – Диск\)](#)

- выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями государственных образовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

2022-2023 учебный год

На инклюзивном обучении находятся 5 учащихся (1,2%): Гришаков Дмитрий(ЗПР) – 5 класс. (Заключение: обучение и воспитание по общеобразовательной программе).18.08.2023г. по заключению ПМПК снята категория ребенка с ООП.

Гаврилюк Евгений(ЛНИ)- 6 класс. Заключение: обучение по специальной, индивидуальной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта: легкой умственной отсталостью.

Чупина Ксения(ЛНИ)-8 класс. Заключение: обучение по специальной, индивидуальной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта: легкой умственной отсталостью. (16.01.2023г приказ №2).

Шабуров Руслан(ЗПР)-9 класс. Заключение: обучение и воспитание по общеобразовательной программе. 18.08.2023г. по заключению ПМПК снята категория ребенка с ООП.

Крижановская Анастасия(ЗПР) -11 класс. Заключение: обучение и воспитание по общеобразовательной программе.

Соблюдается преемственность в обучении и воспитании учащихся. На начало учебного года по решению педагогического совета было открыто пять инклюзивных классов.

Все учащиеся обучаются по модели полной инклюзии, т.е. посещает общеобразовательное учреждение наряду со здоровыми сверстниками. Составлены индивидуальные и адаптированные планы, заполнен лист инклюзии в системе «Билимал» Гаврилюк Е., и Чупиной К. в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Гаврилюк Е. и Чупина К. имеют комплект учебников в соответствии с диагнозом (легкая умственная отсталость).

.Педагогом – психологом и социальным педагогом проводится работа по диагностированию учащихся, соответственно даны рекомендации родителям, разработаны программы психолого-педагогического, составлен график консультаций.

Классными руководителями организована работа по следующим направлениям:

- Социальное педагогическое изучение проблем обучающегося
- Организован анализ успешности усвоения учебного материала
- Разработаны рекомендации родителям по коррекции трудностей обучения ребенка

48 педагогов (100%) школы имеют сертификаты по прохождению курсов инклюзивного обучения, из них 28 учителей работают в инклюзивных классах.

2023-2024 учебный год

На инклюзивном обучении находятся 3 учащихся (0,69%): Курмашев Тамерлан(ЗПР)-2 класс. Заключение: обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе.

Еремкин Виктор (легкое нарушение интеллекта) -4 класс. Заключение: обучение индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

Гаврилюк Евгений(ЛНИ)- 7 класс. Заключение: обучение по специальной индивидуальной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта: легкой умственной отсталостью.

Соблюдается преимущество в обучении и воспитании учащихся. На начало учебного года по решению педагогического совета было открыто три инклюзивных классов.

Составлены индивидуальные и адаптированные планы, заполнен лист инклюзии в системе «Билимал» Еремкину В. и Гаврилюк Е., в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Еремкин В. и Гаврилюк Е. имеют комплект учебников в соответствии с диагнозом (легкое нарушение интеллекта).

Работа службы психолого-педагогического сопровождения в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Законом РК «О правах ребенка», Законом РК «Об образовании», Законом РК «О социальной медико-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями» и Приказами МОН РК №4, №6 от 12.01. 2022г.

Педагогом – психологом и социальным педагогом проводилась работа по диагностированию учащихся, проведены мероприятия для повышения уровня учебной мотивации учащихся, психологического здоровья, социальной адаптации и интеграции, соответственно даны рекомендации родителям, разработаны программы психолого-педагогического, составлен график консультаций.

Педагогом-логопедом Аубакировой А.Т. проводилась коррекционная работа, согласно рекомендациям ПМПК, с Курмашевым Т., Гаврилюк Е.

45 педагогов (100%) школы имеют сертификаты по прохождению курсов инклюзивного обучения, из них 16 учителей работали в течении учебного года в инклюзивных классах.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 4.Учебно-методическая работа – Google – Диск\)](#)

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

30.04.2024 г. была проведена процедура оценивания результатов обучения среди учащихся 4, 9 классов в формате компьютерного тестирования.

Результаты тестирования 4, 9 классов

№ п/п	Клас с	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4	48	45	0	19	23	6	16,9	87,5
2	9	47	46	0	1	27	19	24,7	59,6

В тестировании приняло участие 96% от общего количества учащихся, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 87,5% в 4 классах и 59,6% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования.

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 73,7%.

Результаты оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе Приложение 13 прилагается.

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 7.Оценка знаний обучающихся – Google – Диск\)](#)

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

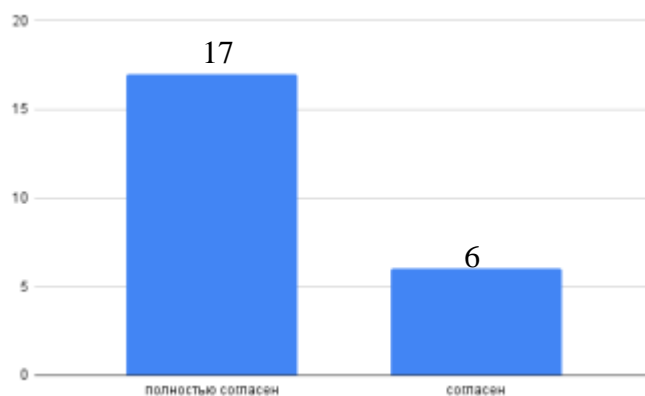
Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

С целью самоанализа и определения уровня удовлетворенности образовательными услугами в школе был проведен опрос среди участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования педагогов школы

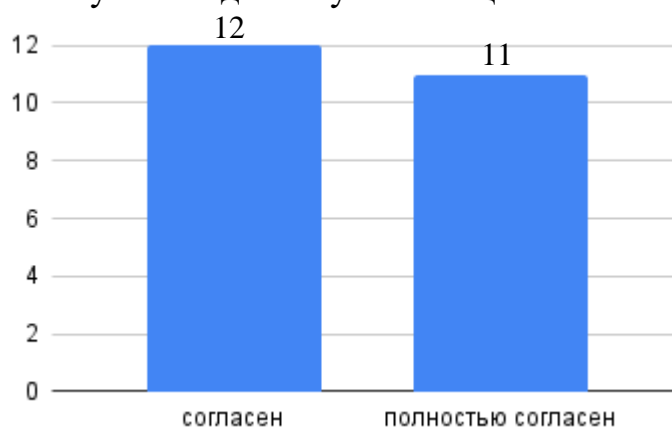
В опросе приняли участие 100% педагогов, без учета педагогов совместителей и педагогов, которые находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе



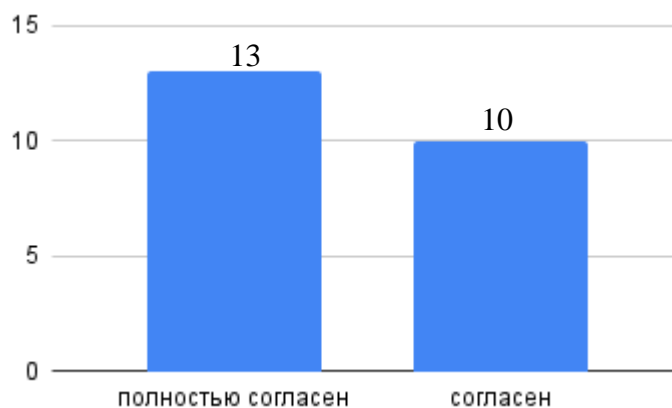
100% опрошенных гордятся тем, что работают в данной школе.

2. Я получаю эффективную методическую помощь



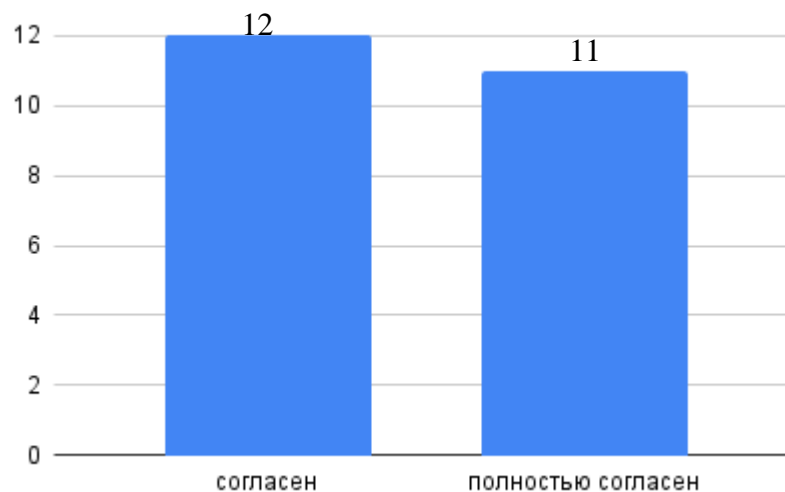
100% опрошенных получают эффективную методическую помощь.

3. Меня устраивают условия труда



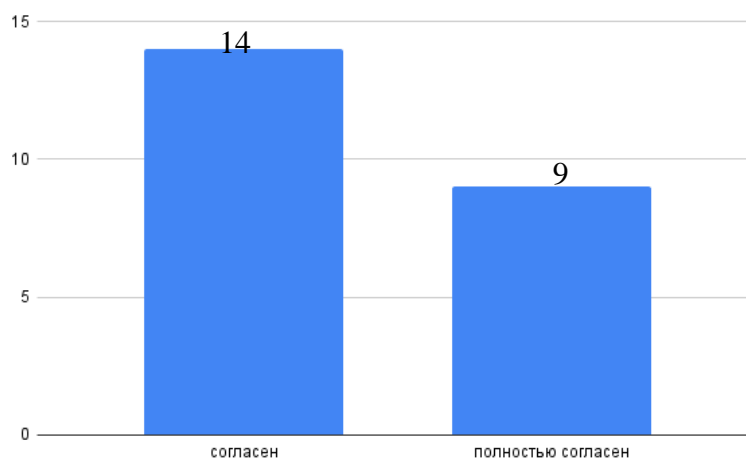
100% опрошенных согласны и полностью согласны с утверждением.

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы



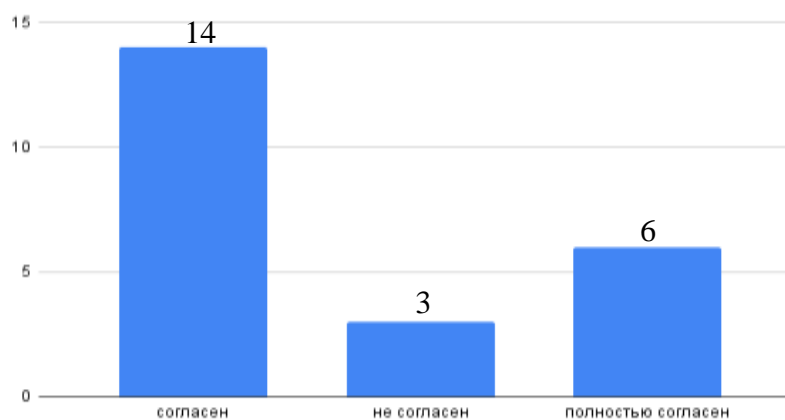
100% опрошенных согласны со стилем работы администрации школы.

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися



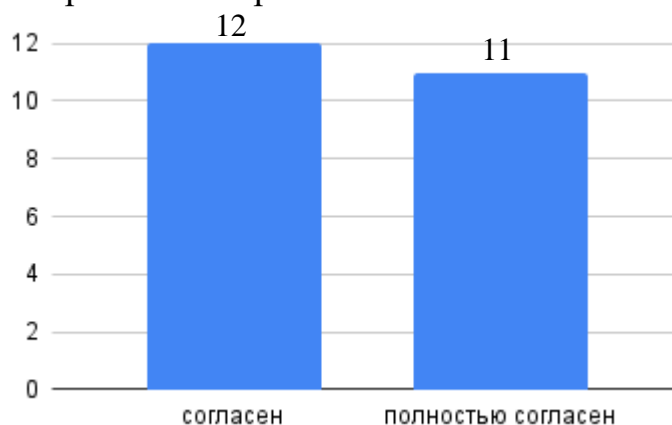
100% опрошенных согласны и полностью согласны с утверждением.

6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы



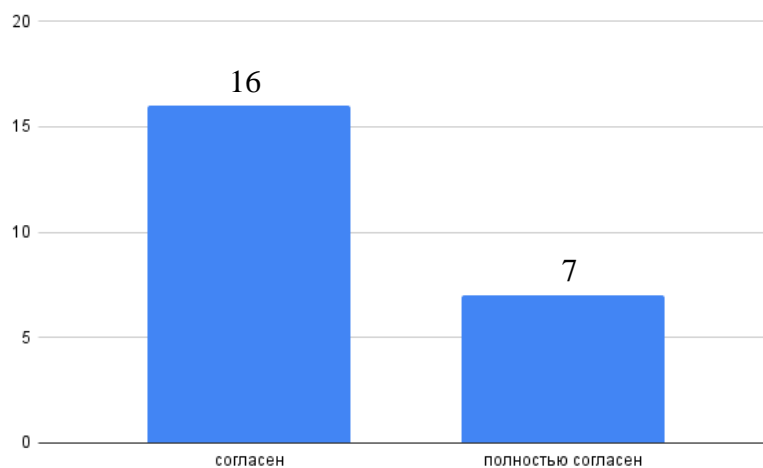
87% опрошенных удовлетворены учебно-материальной базой школы.

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат



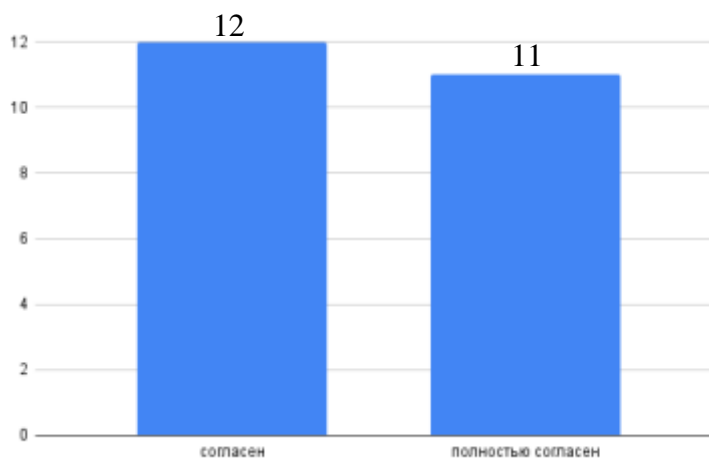
100% опрошенных отмечают благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

8. Я удовлетворен/а качеством питания в школе



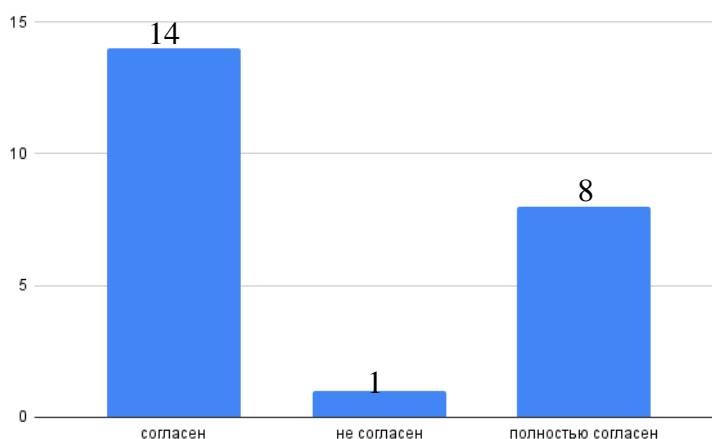
100% опрошенных удовлетворены качеством питания.

9. Коллеги всегда готовы мне помочь



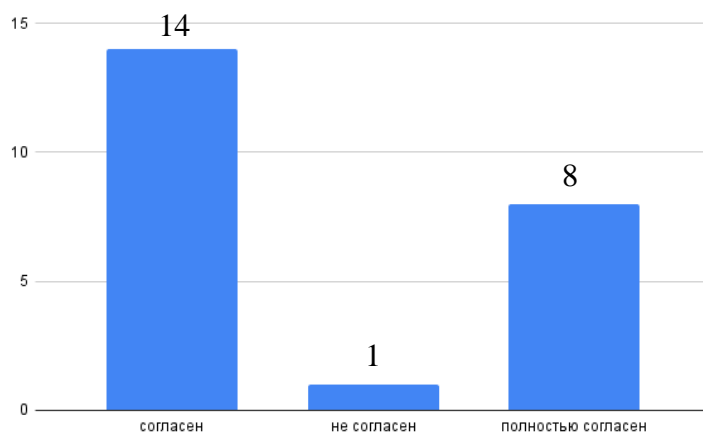
100% опрошенных согласны и полностью согласны с утверждением.

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства



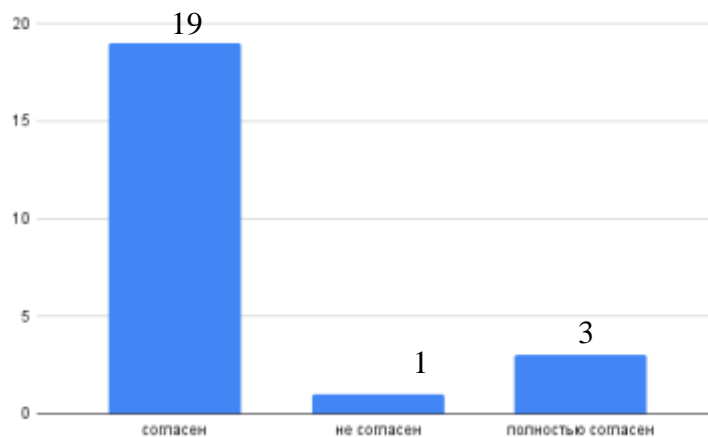
95,7% опрошенных согласны, что для успешного ведения занятий школой предоставлены все необходимые средства.

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста



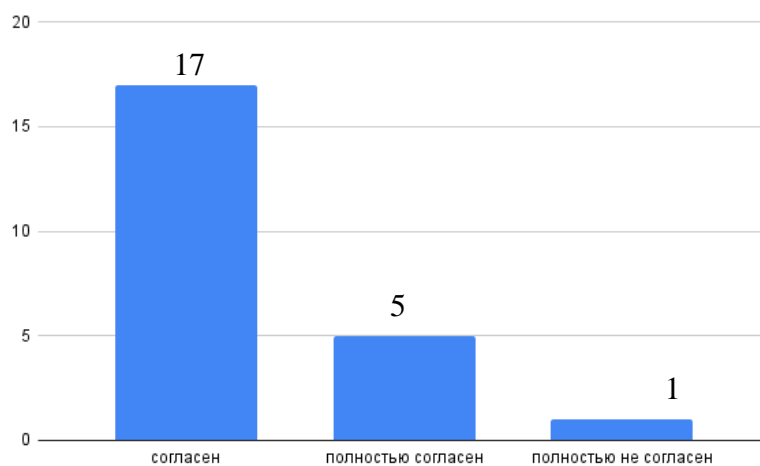
95,7% опрошенных отметили, что в школе созданы благоприятные условия для профессионального и творческого роста.

12. В школе установлены методы поощрения педагогов



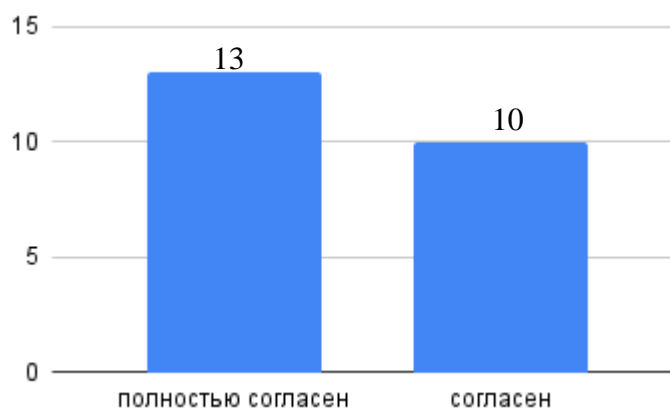
95,6% опрошенных согласны с тем, что в школе установлены методы поощрения педагогов.

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям



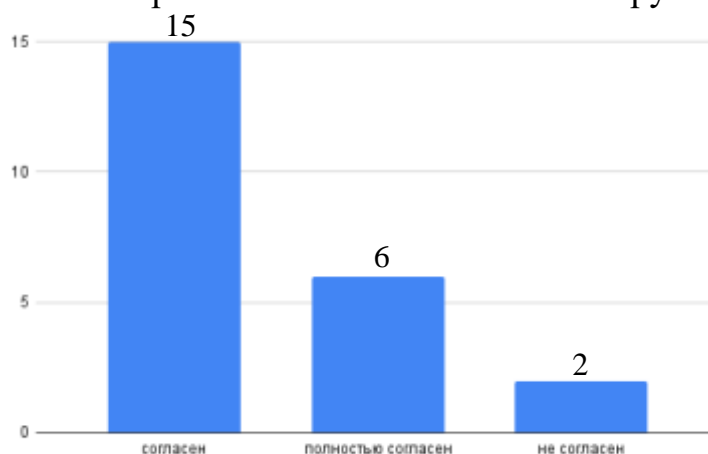
95,6% опрошенных согласны с тем, что дети стремятся к знаниям.

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися



100% опрошенных удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися.

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя



91,3% опрошенных удовлетворены своей работой в качестве классного руководителя.

8,7% не являются классными руководителями, в связи с чем ответили – не согласен.

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

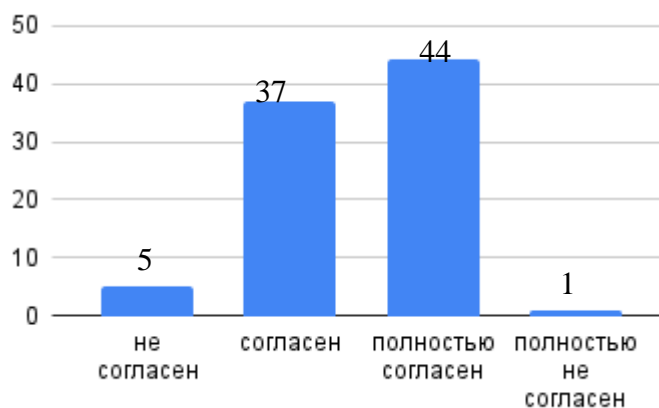
Отрицательных комментариев и жалоб нет.

Результаты анкетирования педагогов свидетельствуют о благоприятной эмоционально-психологической атмосфере в коллективе.

Результаты анкетирования учащихся 4, 9 классов

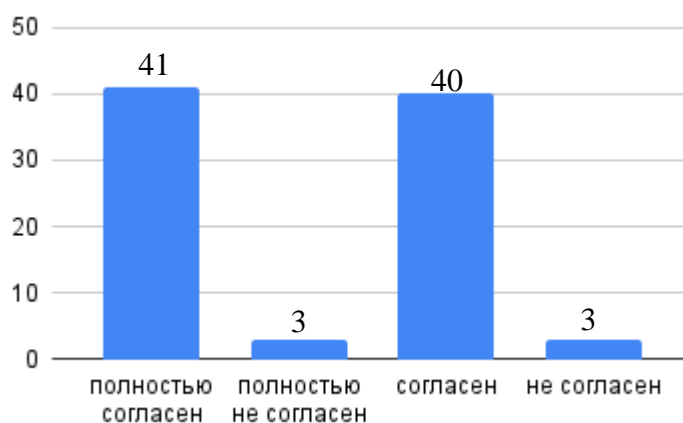
В опросе приняли участие 90,5% учащихся.

1. Мне интересно учиться в школе



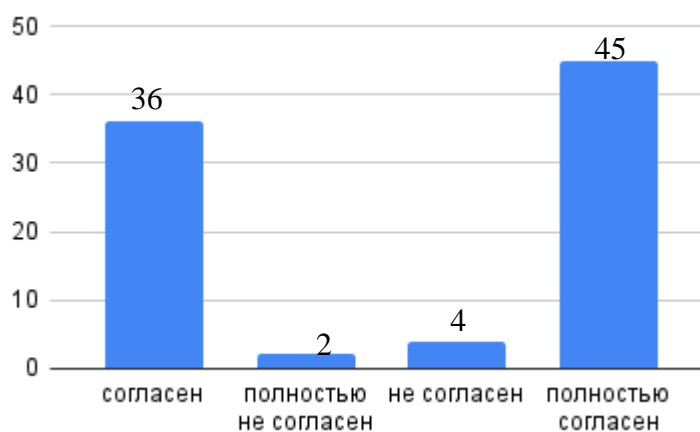
93,1% учащихся отметили что им интересно учиться в школе, что соответствует достаточно хорошему уровню учебной мотивации.

2. У меня есть любимые предметы



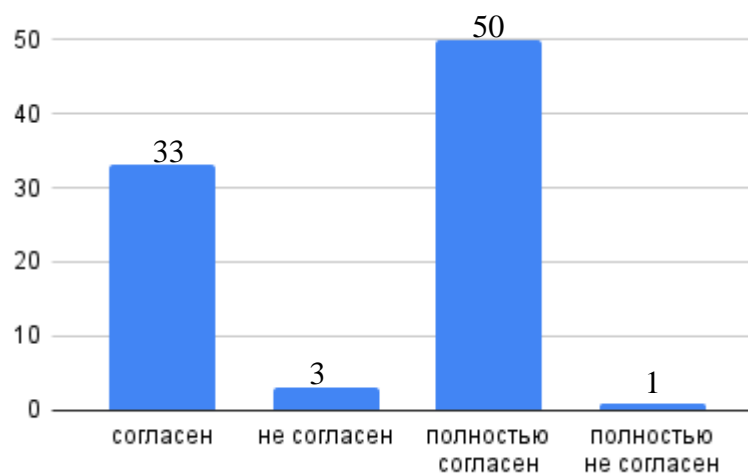
93,1% учеников отметили наличие любимых предметов.

3. У меня есть любимые учителя



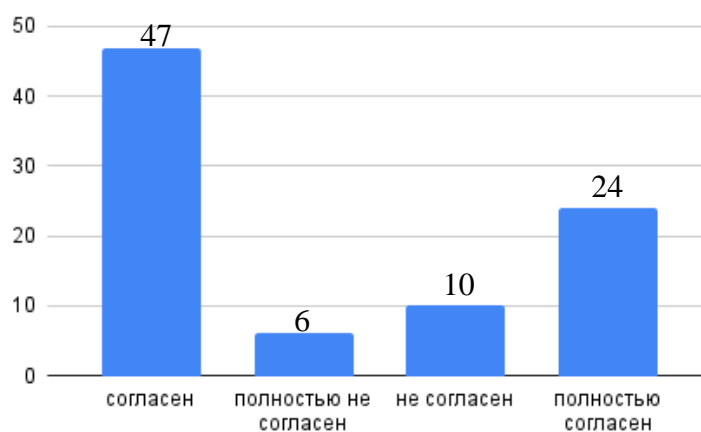
93,1% учащихся отмечают наличие любимых учителей.

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации



95,4% учащихся обращаются к учителям в трудной ситуации.

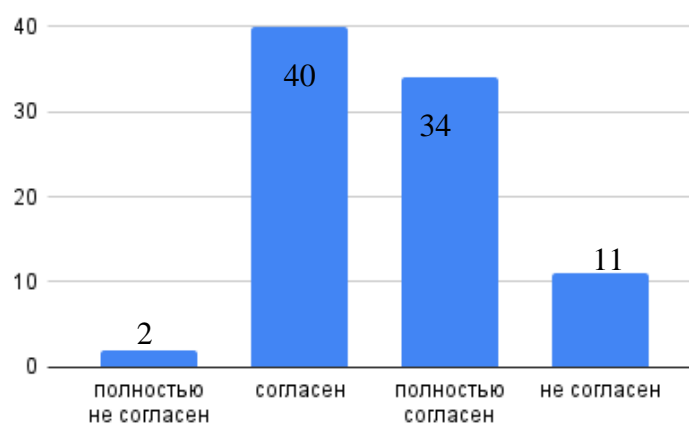
5. На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение



81,6% учащихся согласны с тем, что могут высказывать свободно свое мнение.

18,5% отмечают несогласие с данным утверждением.

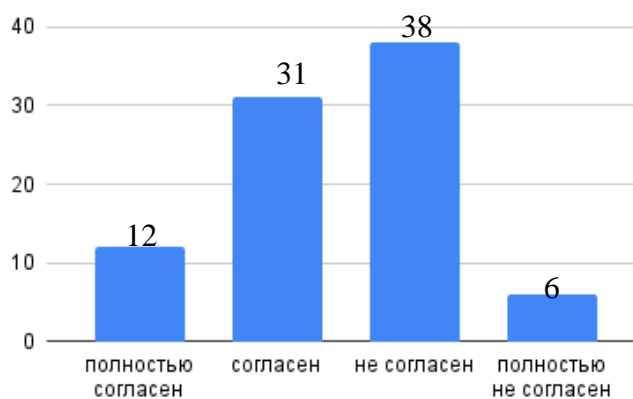
6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение



85,1% опрошенных учеников согласны с тем, что учитель оценивает знание, а не поведение.

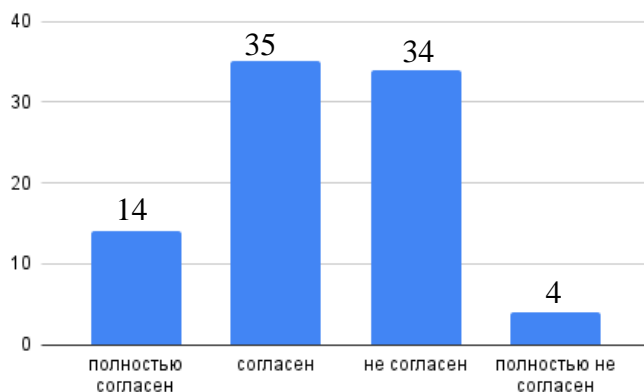
14,9% учащихся не согласны с данным утверждением.

7. Я часто испытываю усталость в школе



50,6% опрошенных учеников не испытывают усталости в школе.
49,4% учеников согласны с тем, что испытывают усталость в школе.

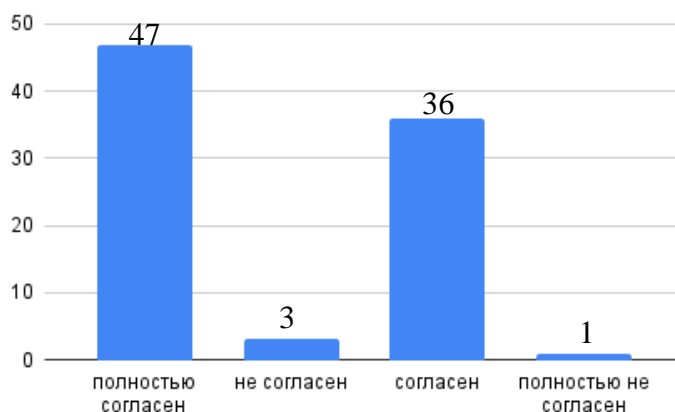
8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день



56,2% учащихся отмечают наличие более двух самостоятельных и суммативных работ в один день.

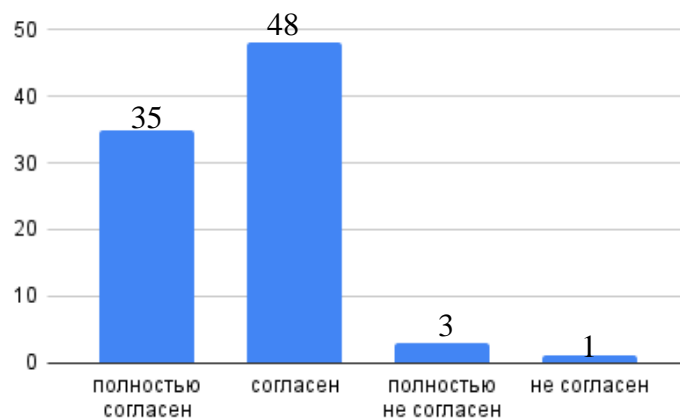
43,7% отмечают наличие не более двух работ в день.

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно



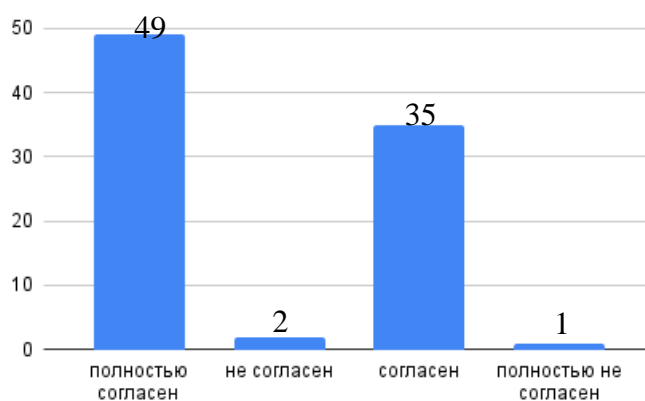
95,4% учащихся чувствуют себя в безопасности и ощущают психологический комфорт.

10. Я удовлетворен качеством питания



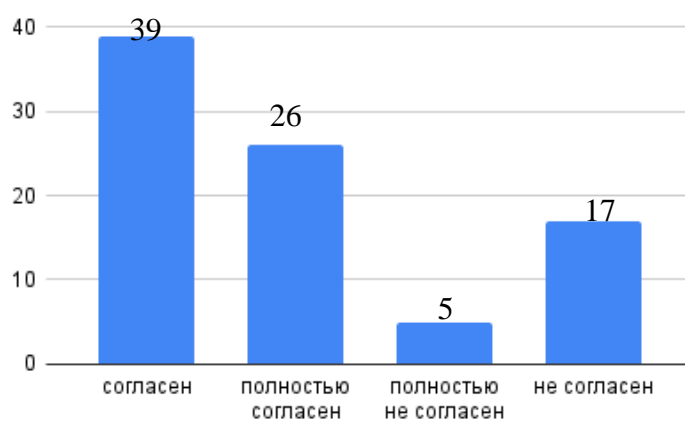
95,4 учащихся удовлетворены качеством питания.

11. Я знаю свои права



96,5% учащихся знают свои права.

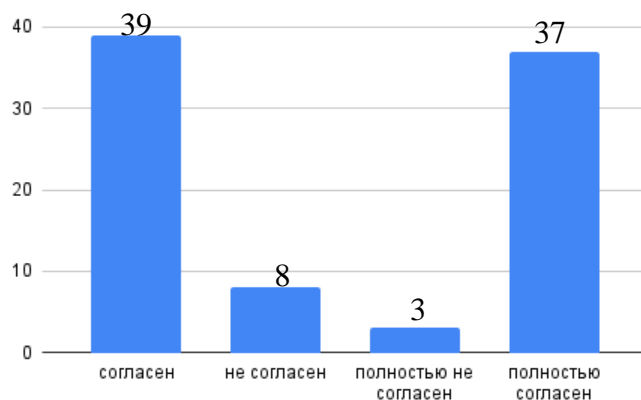
12. Я посещаю кружки, секции, ансамбли



74,7% учащихся посещают кружки, секции, ансамбли.

25,2% учащихся не посещают организации дополнительного образования.

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

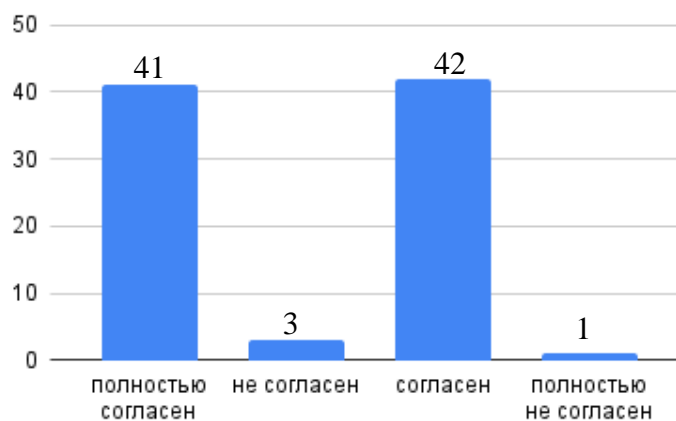


87,3% учащихся отмечают желание и потребность участвовать в жизни школы.

9,2% учащихся не принимают участия в школьных мероприятиях на регулярной основе.

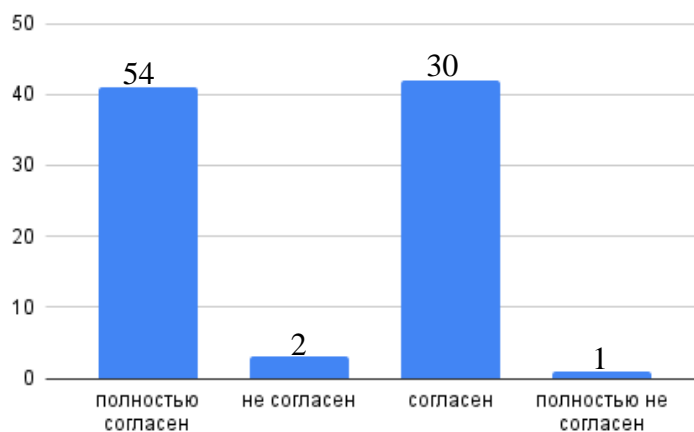
3,4% учащихся не заинтересованы в участии школьных дел.

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее



95,4% учащихся отмечают, что их успехи замечены.

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней



96,6% учащихся любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

16. Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

47,1% учащихся оставили данное поле пустым.

36,8% учащихся все нравится и ничего не хотели бы менять.

10,3% учащихся (4 классов), отметили желание учиться с первой смены.

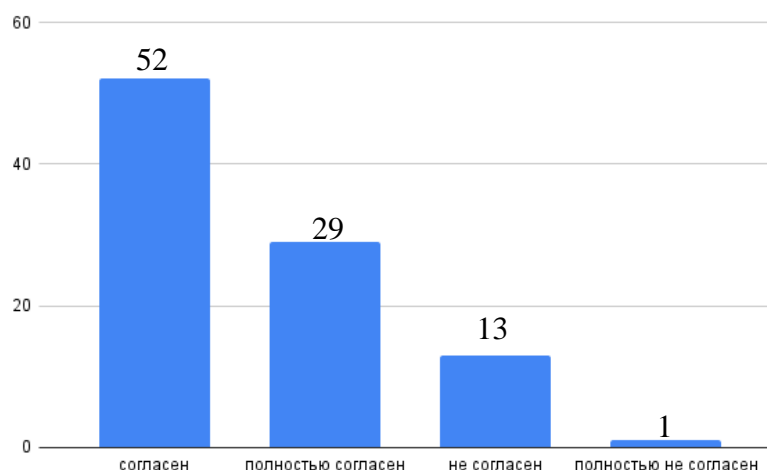
2,3% учащихся отметили не заинтересованность в некоторых предметах.

2,3% учащихся отметили нагрузку по домашнему заданию.

Результаты анкетирования родителей

В опросе приняли участие 100% родителей учащихся.

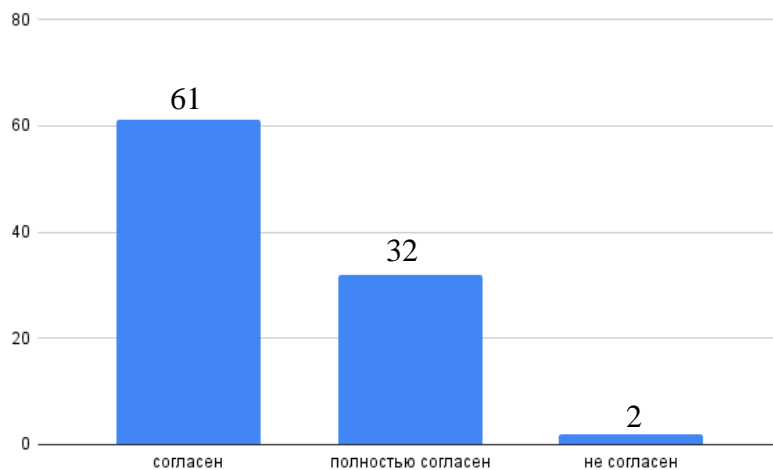
1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу



79% родителей отметили, что дети с удовольствием посещают школу

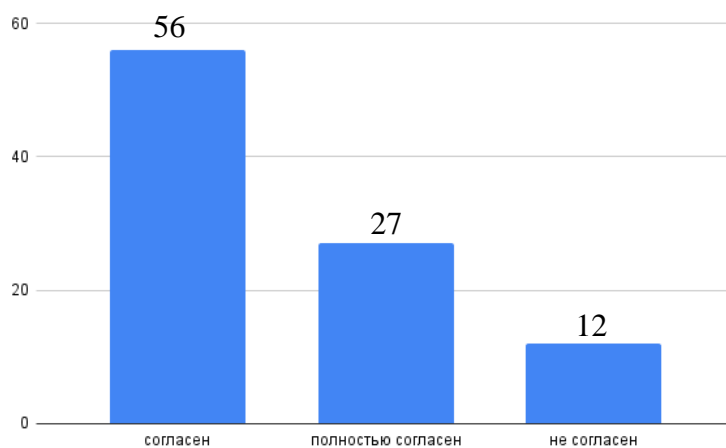
21% родителей с данным утверждением не согласны

2. В классе благоприятная атмосфера



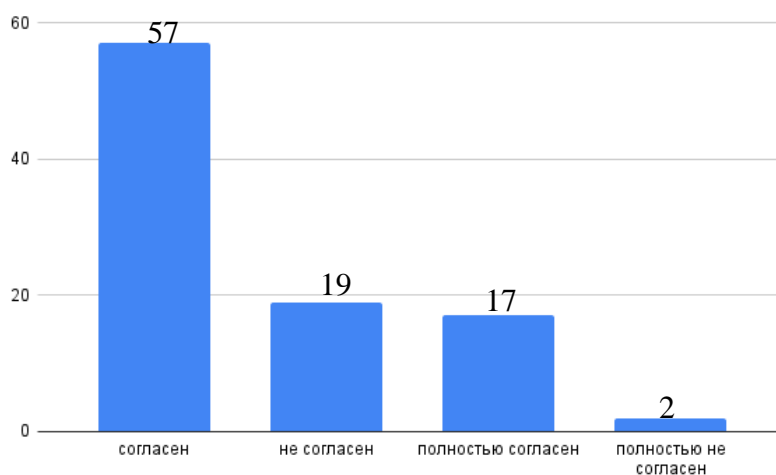
98% родителей отмечают, благоприятную атмосферу в школе.

3. Школа дает качественные знания



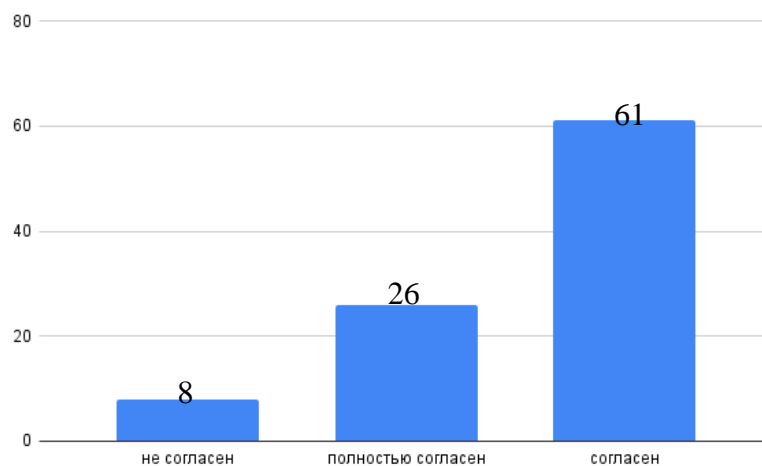
91,6% родителей отметили, что школа дает качественные знания.

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко



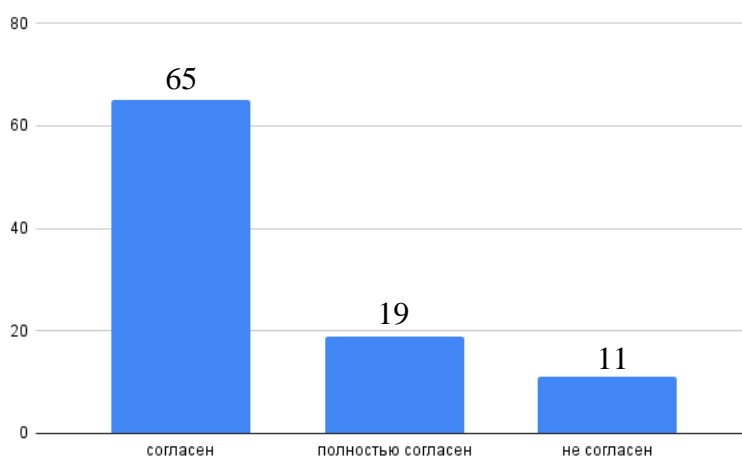
78% родителей считают, что учебные предметы даются их детям легко.
22% родителей с данным утверждением не согласны.

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка



91,6% родителей отмечают справедливость в оценивании в учебе.

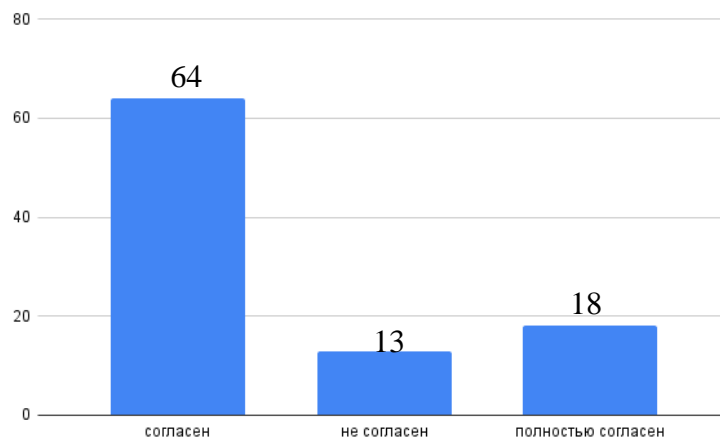
6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями



88,4% родителей считают, что дети не перегружены учебным процессом.

11,6% родителей с данным утверждением не согласны.

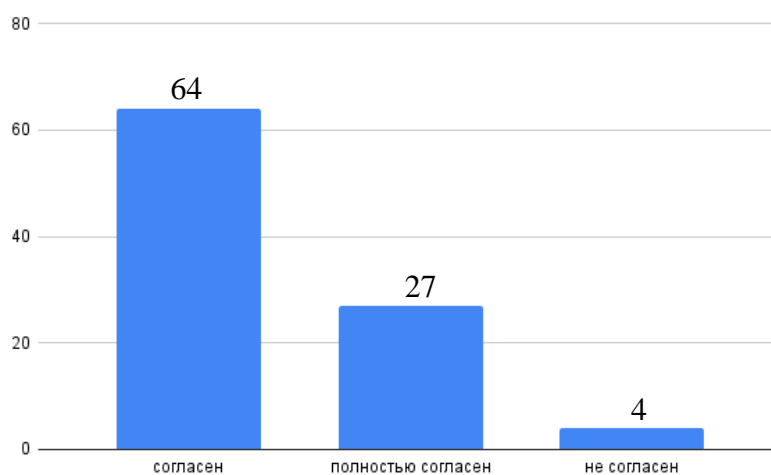
7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка



86,4% родителей отметили, что в школе созданы условия для проявления и развития способностей учащихся.

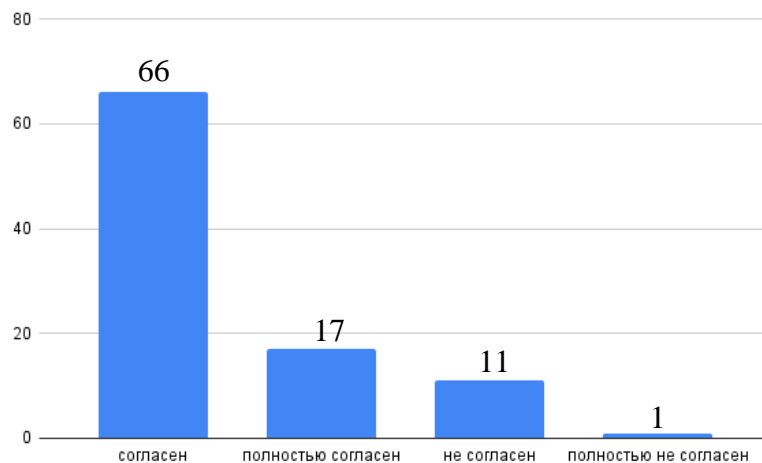
13,7% родителей с данным утверждением не согласны.

8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка



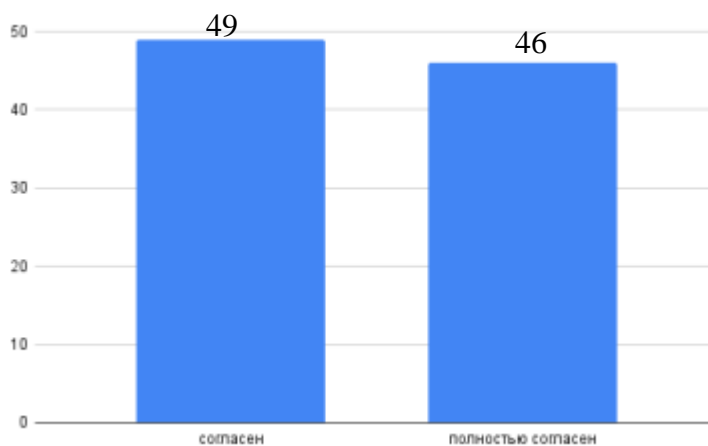
95,8% родителей удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении ребенка.

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе



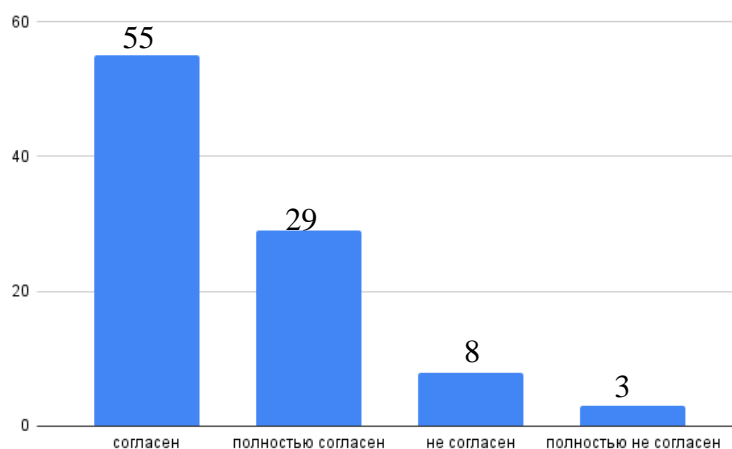
87,4% родителей довольны программой внеурочной деятельности в школе.

10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка



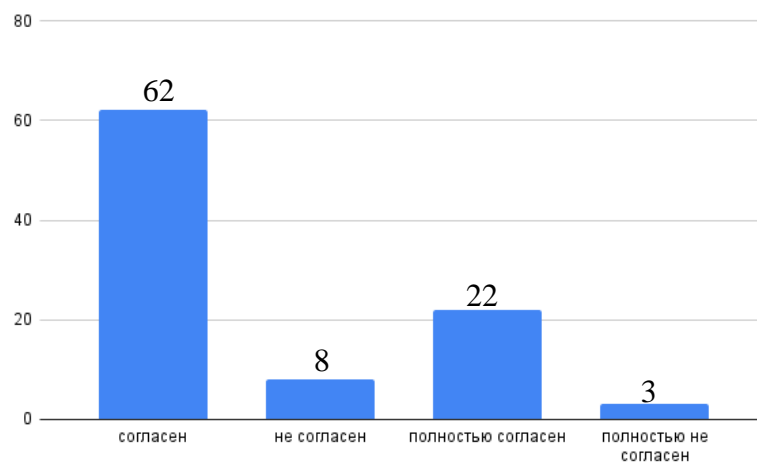
100% родителей удовлетворены работой классного руководителя

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку



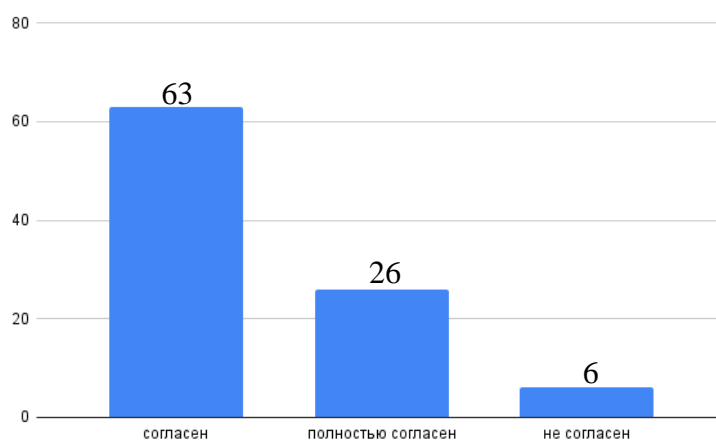
88,5% родителей отмечают проводимые мероприятия полезными и интересными ученикам.

12. Меня устраивает работа школьной столовой/буфета



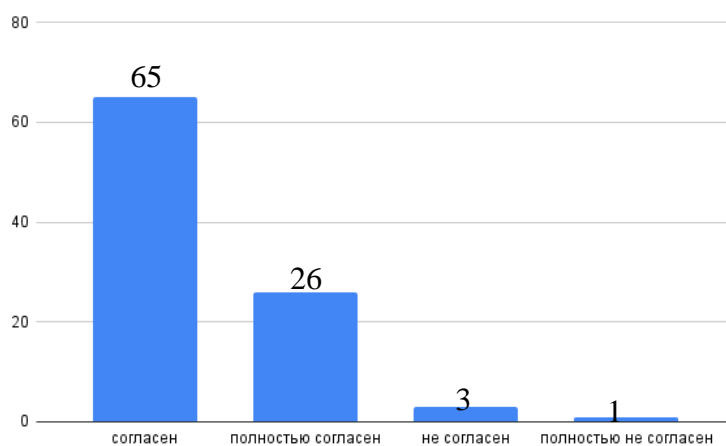
88,5% родителей устраивает работа школьной столовой.

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики



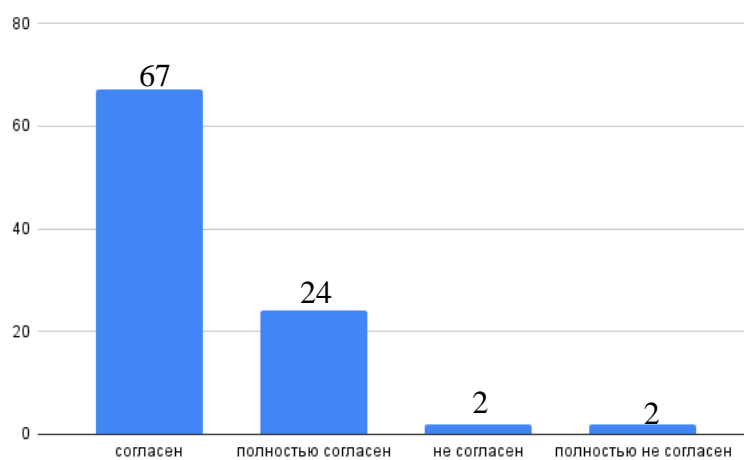
93,7% родителей отмечают соблюдение норм педагогической этики педагогами.

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности



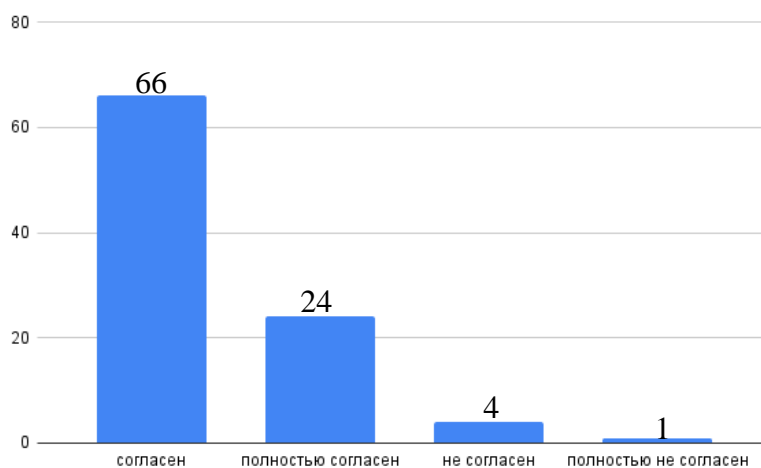
95,8% родителей считают, что их ребенок в школе находится в безопасности.

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка



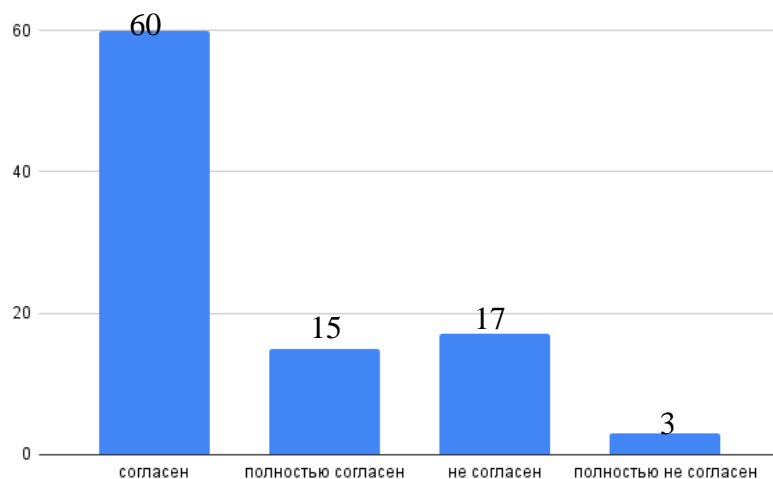
95,8% родителей считают, что в школе заботятся о здоровье их детей.

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы



94,8% родителей удовлетворены работой администрации школы.

17. Имеется желание принять участие в жизни школы



79% родителей испытывают желание принимать участие в жизни школы.
21% родителей не согласны с данным утверждением.

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

82,1% родителей оставили поле пустым.

10,5% родителей отметили отсутствие жалоб.

5,3% родителей отметили работу педагогического коллектива.

1,1% родителей ответил, что нет кружков по интересам.

1,1% родителей отметил, что некоторые предметы недостаточно объясняют, что приводит к утрате интереса.

Анализ опроса родителей показывает их включенность в учебно-воспитательный процесс школы. Все замечания и пожелания родителей приняты во внимание, персонально рассмотрены.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Всего вопросов	Результаты опроса			
					Кол-во положительных ответов	Доля (%) положительных ответов	Кол-во отрицательных ответов	Доля (%) отрицательных ответов
Педагоги	23	23	100	16	328	97	9	3
Учащиеся 4,9	95	95	100	18	1167	90	138	10

классов								
Родители учащихся 4,9 классов	95	87	90	16	1457	90	158	10

По результатам опроса в процентном соотношении, более 90% респондентов в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставленными образовательными услугами в сфере среднего образования. В то же время, некоторые ответы указывают на наличие определенных проблем, которые требуют своего решения и реагирования.

Результаты опроса, проведенного среди всех участников образовательного процесса, представлены в виде приложенного файла

[\(ГА ОШ \(РЦ\) им.Абая. 8.Опрос участников образовательного процесса – Google – Диск\)](#)

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

По итогам проведения самооценки комиссией были выявлены следующие недостатки и замечания:

1. Повышение качества знаний обучающихся посредством обновления методов, форм, приемов и технологий преподавания, за счет обновления материально-технической базы школы, за счет эффективного вовлечения всех участников образовательного процесса.
2. Необходимо продолжить системную работу по повышению качества знаний в 9-х классах, так как средний балл по результатам компьютерного тестирования составляет 24,7%.
3. Недостаточно высокий уровень результативности учащихся по итогам конкурсов и олимпиад. Совершенствование работы с одаренными и талантливыми детьми через проекты: «Зеін», «Мын бала», «Айканат», «Дебаты», «Читающая школа»; через систематическое участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; через использование инновационных форм, методов и средств обучения, ЦОР.
4. Реализация предпрофильного и профильного образования обучающихся через проект «Шаг в медицину», работу кабинета робототехники, сотрудничество с ВУЗами и социальными партнерами;
5. Модернизация материальной базы школы, в том числе для детей ООП.

Раздел 10. Выводы и предложения

В соответствии с критериями для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 15 мая 2024 года № 106 комиссией по проведению самооценки школы был заполнен Лист оценивания.

Общая сумма баллов составляет 54 балла, что соответствует хорошему уровню качества предоставления образовательных услуг (45 – 54 балла)

Комиссия сделала следующие выводы и предложения:

1. Поднять на качественно новый уровень работу по повышению качества знаний учащихся, в частности, учащихся 9-х, 11-х классов.

2. Активизировать работу педагогов с учащимися с повышенной мотивацией.
3. Продолжить реализацию предпрофильного и профильного образования обучающихся.
4. Продолжить работу по модернизации материальной базы школы, в том числе для детей ООП

Председатель

Члены комиссии



M. B. Musipova Мусипова М.Б.
G. A. Smal Смаль Г.А.
E. B. Prisyazhnik Присяжнок Е.В.
N. A. Kovalchuk Ковальчук Н.А.
A. N. Asrepa Асрепова А.Н.
S. A. Golovina Головина С.А.
S. I. Kartashova Карташова С.И.
K. S. Dzumbabayev Джумабаев К.С.
G. K. Alpysova Алпысова Г.К.