## КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области

**г. Приозерск 2024**

# Самооценка деятельности школы за аттестационный период 2021-2024 гг

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Общие сведения об организации образования** |
| **II** | **Анализ кадрового потенциала** |
| 1 | -соблюдение квалификационных требований;  - сведения о педагогах;  -сведения о прохождении аттестации;  -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории;  -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад. |
| **III** | **Контингент обучающихся** |
| 1 | Сведения о контингенте обучающихся. |
| 2 | Сведения о наполняемости классов. |
| 3 | Сведения о движении контингента обучающихся. |
| **IV** | **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального,**  **основного среднего и общего среднего образования** |
| **1** | **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты**  **обучения** |
| 1.1 | Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний  занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования |
| 1.2 | Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии  с типовыми учебными программами ОП. |
| 1.3 | Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие  общечеловеческих ценностей |
| 1.4 | Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно-  эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся |
| 1.5 | Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся |
| 1.6 | Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся |
| 1.7 | Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного  компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП |
| 1.8 | Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности  жизнедеятельности» |
| 1.9 | Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного  движения» |
| 1.10 | Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к  образовательной деятельности организаций, представляющих |

|  |  |
| --- | --- |
|  | начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24  ноября 2022 года № 473 |
| 2 | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего**  **образования.** |
| 2.1 | Соответствие и соблюдение максимального объема недельной  нагрузки обучающихся |
| 2.2 | Соблюдение деления классов на группы |
| 3 | **Критерии к уровню подготовки обучающихся** |
| 3.1 | Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики  Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 |
| 3.2 | Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года  № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания |
| 3.3 | Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении  обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| 3.4 | Оценивание результатов обучения по определению достижений  обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ |
| 4 | Критерии к сроку обучения. |
| 4.1 | Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных  учебных программ соответствующих уровней |
| 4.2 | Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в  календарном году |
| **V** | **Учебно-материальные активы** |
| **VI** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** |
| **VII** | **Опрос участников образовательного процесса** |
| **VIII** | **Недостатки и замечания, пути их решения** |
| **IX** | **Выводы и предложения** |

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан №183 от 27 июня 2023 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №4 от 20 марта 2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 37 от 26 марта 2024 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа №2» проведена комиссией

в следующем составе:

* 1. Председатель комиссии – Жумаханова П.А., директор школы;
  2. Кисленко А.А. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
  3. Мухтарова Г.О. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
  4. Амантаева Г.К. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
  5. Кузнецова О.А. – заместитель директора школы по воспитательной работе, член комиссии;
  6. Байгужина Д.Т. – заместитель директора школы по инклюзивному образованию, член комиссии;
  7. Атемкулова Ф.С. – заместитель директора школы по
  8. административно - хозяйственной работе, член комиссии;

<https://drive.google.com/file/d/118AtF7p4NEDKeBzwdZOrCMDQfBW8WuhQ/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1CJBRleXb_eR7alhJv3O5140f3-Hwmm1v/view?usp=drive_link>

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

## Общая характеристика организации образования

1. **Анализ кадрового потенциала**

## Контингент обучающихся

1. **Учебно-методическая работа**

## Учебно-материальные активы

1. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

## Оценка знаний обучающихся

1. **Опрос участников образовательного процесса и других респодентов**

## Недостатки и замечания, пути их решения

1. **Выводы и предложения.**

## Общая характеристика организации образования Наименование организации образования:

КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области

**Юридический адрес:** 101100, Карагандинская область город Приозерск улица Достык строение 20, БИН 961240001056.

## Контактные данные юридического лица

Тел.: 8 (710) 395 50 79, 8 705 661 65 11

Web-сайт: <https://krguo.edu.kz>

Instagram: <https://www.instagram.com/shkola2prio?igsh=MWFjYW5tZTYyZ3J0dg>==

E-mail: [osh2\_prio@mail.ru](mailto:osh2_prio@mail.ru)

**Директор школы** Жумаханова Панар Айдархановна, назначена приказом отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области №94 от 29.11.2022г. «О ротации»

<https://drive.google.com/file/d/1vKc6jaDjHY73tecINegDOaUir7L9Glmp/view?usp=drive_link>

E-mail: [panar\_zhumakhanova@mail.ru](mailto:panar_zhumakhanova@mail.ru)

## Правоустанавливающие и учредительные документы

## Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 961240001056 от 07.12.2022 года

<https://drive.google.com/file/d/1IxUvBCbKMYAdK967_Vp_kCp4WM9xJiEv/view?usp=drive_link>

**Лицензия** <https://drive.google.com/file/d/1XykBoHS6o8Sv1BUF8FOhyGm96MA5ElEt/view?usp=drive_link> на право занятия образовательной деятельностью: от 27 января 2021 года № №KZ00LAA00020474 , срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

Приложение к лицензии <https://drive.google.com/file/d/1OwlmKXkyfkYA2N9ZEvi-ZKXU9jEozH9Q/view?usp=drive_link>

**Устав**  <https://drive.google.com/file/d/153zFWEMlB6WutYW2uFmNJWha-Ky6hYj_/view?usp=drive_link>

«Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №24.

## Разрешительные документы:

-**Санитарно-эпидемиологическое заключение** <https://drive.google.com/file/d/1qs2AVlgHfY0gHN565bqok9Z3Sj8Lxyp4/view?usp=drive_link>

государственного органа санитарно-эпидемиологической службы «Управление государственного санитарно- эпидемиологического надзора по городу Приозерск»

**Образовательная деятельность** ОШ№2 г. Приозерск осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

**Финансово-экономическая деятельность школы** имеется бухгалтерия, расчетный счет, печать.

**Правила школьной дисциплины** ОШ№2 отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно- правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

## Анализ кадрового потенциала

**Тарификационные списки**

2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1viFcjZ0CeDMG3uYJsDDh0EgApIBF8X7a/view?usp=drive_link>

2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/152Fr3dWfF7f64llwsQpMVeZxQWm9ekPN/view?usp=drive_link>

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1ZzOSl7D2Fp16feB_qi2AsvcIG4hpJ0f1/view?usp=drive_link>

## Штатное расписание

2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1ZElufkxe4ZAB9yPK-713qXtByrSCxjiH/view?usp=drive_link>

2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1B6KqyyEFkQywLzQZnaazRLW9VIJaj8Bt/view?usp=drive_link>

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1VxJTFMV5YzjBZpSSNE-3w40eozjezIMg/view?usp=drive_link>

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе [*(приложение 7).*](https://disk.yandex.com/d/IX8fLMEqekuIIQ)

<https://drive.google.com/file/d/1fgUFzhx4P0MHY1AvTk0e24jtDK-qfa6n/view?usp=drive_link>

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами. На 20 июня 2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 71 педагог, 9 педагогов находятся в декретном отпуске.

## Количественный состав педагогов за последние три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На начало 2021-2022 учебный год** | **На начало 2022-2023 учебного года** | **На 20.06.2024 г** |
| 75 | 77 | 71, (9 учителей находится в декретном отпуске) |

Количественный состав педагогов стабилен. Однако в 2023 – 2024 учебном году наблюдается снижение количества педагогов в связи со сменой жительства учителей. На территории г. Приозерск находится несколько воинских частей, и большая доля женской составляющей педагогического коллектива – жены военнослужащих. Для коллектива ОШ №2 характерно увольнение учителей в связи со сменой места жительства.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 71 человек,** преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 71 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлинике г. Приозерск. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Из 80 педагогов и приравненных к ним лиц, 74 человека с высшим образованием, что составляет 92,5% от общего числа педагогов.

*По возрасту* педагогический коллектив распределился следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возраст | | | | | | |
| До 25  лет | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-60 | 61-64 | Из них- пенсионный возраст |
| 2021-2022 | 5 | 27 | 25 | 14 | 2 | 2 | 2 |
| 2022-2023 | 7 | 23 | 25 | 17 | 3 | 2 | 2 |
| 2023-2024 | 9 | 20 | 19 | 16 | 6 | 1 | 1 |

*По педагогическому стажу:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стаж работы | | | | | | |
|  | До 3-х лет | 3-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | Свыше 20 | Доля молодых  специалистов |
| 2021-2022 | 15 | 5 | 19 | 13 | 7 | 16 | 2 учителей |
| 2022-2023 | 12 | 9 | 18 | 17 | 3 | 18 | 4 учителей |
| 2023-2024 | 11 | 7 | 9 | 21 | 5 | 18 | 1. учителей |

На конец 2023-2024 учебного года 44 учителя имеют стаж более 10 лет. Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. Также наблюдается рост доли молодых педагогов. С одной стороны, это имеет положительную сторону, так как молодые педагоги более компетентны в применении ИКТ в учебном процессе. Но присутствует и отрицательный момент – молодые педагоги менее компетентны в общении с родителями и учащимися.

**Сведения по количеству педагогов имеющих академическую степень Магистр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 уч. год** | **%** | **2022-2023 уч. год** | **%** | **2023 -2024 уч. год** | **%** |
| 7 | 9,3 % | 7 | 9,1% | 6 | 8,5% |

## Качественный состав педагогов, преподающих уроки на конец 2023-2024 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественный состав педагогов по образованию** | | |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего кол-ва** |
| Высшее | 65 | 91,5% |
| Средне-специальное | 6 | 8,5% |
| **Количественный состав педагогов по квалификационной категории** | | |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0% |
| «Педагог-исследователь» | 3 | 4,2% |
| «Педагог-эксперт» | 22 | 31,0% |
| «Педагог-модератор» | 25 | 35,2% |
| «Педагог» | 21 | 29,6% |

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов: **35, 2 %**

## Качественный состав педагогов на конец 2023-2024 учебного года по звену преподавания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа) | Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа) |
| Всего количество учителей по ступеням обучения | 31 педагогов – 100% | 40 педагогов - 100% |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0 педагог |
| «Педагог-исследователь» | 1 педагог – 3,3% | 2 педагога – 5 % |
| «Педагог-эксперт» | 10 педагогов- 33,3 % | 12 педагогов – 30 % |
| «Педагог-модератор» | 13 педагогов- 40% | 12 педагогов – 28 % |
| **Итого качественный состав:** | **11 педагогов – 35,5%** | **14 педагогов – 35%** |

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **35,5%,** в основном звене – 35**%.**

**Распределение учителей по звену преподавания согласно таврификации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагоги, преподающие в начальном звене**  **(1-4 кл)** | **Категория** | **№** | **Педагоги, преподающие в среднем, старшем звене (5-11кл)** | **Категория** |
| 1 | Абдыгаппарова Данагул Тулеутаевна | Педагог-эксперт | 1 | Алимханова Карлыгаш Болаткызы |  |
| 2 | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | Педагог-эксперт | 2 | Альжанова Жазира Насируллаевна | Педагог-эксперт |
| 3 | Аристова Ольга Александровна | Педагог-модератор | 3 | Амантаева Гульфарида Керимбиевна | Педагог-эксперт |
| 4 | Ауесбаева Аманбала Серікқызы | Педагог-эксперт | 4 | Ануарбек Санжар Муслимұлы |  |
| 5 | Багыбергенова Гулзат Лепесовна |  | 5 | Байманасова Жанар Кожахметовна | Педагог-эксперт |
| 6 | Бессенова Молдир Кенжабаевна | Педагог-модератор | 6 | Байназарова Есенгүл Тойлыбаевна |  |
| 7 | Доспанбетова Меруерт Бактыбаевна | Педагог-модератор | 7 | Бегалиева Жұлдыз Манатқызы |  |
| 8 | Досымова Айнел Ержанқызы |  | 8 | Бузулутская Елена Александровна | Педагог-эксперт |
| 9 | Досымова Айсұлу Ержанқызы | Педагог-модератор | 9 | Джентинбаева Ульяна Кинабовна |  |
| 10 | Ержанова Пернекуль Калдыбаевна | Педагог-эксперт | 10 | Есжанова Венера Кыдырбаевна |  |
| 11 | Жақыпова Ақтолқын Бекжанқызы | Педагог-эксперт | 11 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | Педагог-эксперт |
| 12 | Жаркинбаева Айгуль Меиркуловна |  | 12 | Жапаркулова Нуризат Темиркуловна | Педагог-модератор |
| 13 | Кожумова Гаухар Амангельдиевна | Педагог-эксперт | 13 | Жумамуратов Бекасыл Айтмуратұлы |  |
| 14 | Кошеметова Мейрамкул Каукарбаевна | Педагог-модератор | 14 | Жумаханова Панар Айдархановна | Педагог-эксперт |
| 15 | Кузнецова Ольга Александровна | Педагог-эксперт | 15 | Жунусова Аида Арсеновна |  |
| 16 | Кучербаева Жадыра Канибаевна | Педагог-модератор | 16 | Исатай Махамбет Алтайұлы |  |
| 17 | Қалдыбаева Салтанат Ғалымжанқызы |  | 17 | Искаков Бакытжан Анафияевич | Педагог-эксперт |
| 18 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | Педагог-модератор | 18 | Кисленко Анастасия Александровна | Педагог-исследователь |
| 19 | Орынбасар Ақбота Ерболқызы | Педагог-модератор | 19 | Купенова Асемгуль Кайратовна | Педагог-модератор |
| 20 | Рахманкулова Алтынай Сабиржановна |  | 20 | Кусаинова Зара Тлеумбаевна | Педагог-модератор |
| 21 | Сейдікәрім Нұрсұлтан Асхатұлы | Педагог-модератор | 21 | Мадешев Мукан Сабитович |  |
| 22 | Таирова Шахсия Ансаровна | Педагог-исследователь | 22 | Муслимова Арайлым Болатқызы | Педагог-модератор |
| 23 | Тәңірберген Зәуреш Тәңірбергенқызы | Педагог-эксперт | 23 | Мухтарова Гульдана Оразбеккызы | Педагог-эксперт |
| 24 | Төлбасы Динара Нұралиқызы |  | 24 | Мысыкбаева Камиля Талгатовна | Педагог-модератор |
| 25 | Тургамбаева Кульсым Сеильбековна | Педагог-эксперт | 25 | Наушаруанов Торехан Адилханович |  |
| 26 | Устенко Светлана Юрьевна | Педагог-эксперт | 26 | Ниязбекова Гулзира Байкобековна | Педагог-модератор |
|  |  |  | 27 | Орынбасар Шерхан Ерболұлы |  |
|  |  |  | 28 | Рахимбаева Жадыра Ерлановна | Педагог – модератор |
|  |  |  | 29 | Рогалева Татьяна Владимировна | Педагог-эксперт |
|  |  |  | 30 | Сабитова Әйгерім Саматқызы | Педагог-модератор |
|  |  |  | 31 | Скакова Айгерим Ербосыновна | Педагог-модератор |
|  |  |  | 32 | Стась Лариса Петровна | Педагог-модератор |
|  |  |  | 33 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | Педагог-эксперт |
|  |  |  | 34 | Таусогаров Сейдулла Тинисович | Педагог-эксперт |
|  |  |  | 35 | Тохметова Сабина Мейрхановна |  |
|  |  |  | 36 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | Педагог-модератор |
|  |  |  | 37 | Файзуллаев Мурат Кайратович | Педагог-модератор |
|  |  |  | 38 | Хизирова Дурия Мырзабековна |  |
| **В декретном отпуске** | | | | | |
| 27 | Айтжанова Майра Сайлаубековна | Педагог-модератор | 39 | Амзеева Зияш Бахрамовна | Педагог-исследователь |
| 28 | Канагатова Айдана Ильясовна |  | 40 | Черниязова Айпатча Бозоровна | Педагог-эксперт |
| 29 | Мусатаева Мадина Сериковна | Педагог-модератор |  |  |  |
| 30 | Саттибекова Жадыра Ерлановна | Педагог-модератор |  |  |  |
| 31 | Кайыржан Айнур Ануарқызы | Педагог-модератор |  |  |  |
| ***ИТОГО:*** | | | | | |
| Педагог-модератор-13  Педагог-эксперт-10  Педагог-исследователь-1  Педагог-7 | | |  | Педагог-модератор-12  Педагог-эксперт-12  Педагог-исследователь-2  Педагог- 14 | |

## Сведения о педагогах,

**работающих по совместительству и их учебной нагрузке:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Дата приема | Дата увольнения | Нагрузка |
|  | 2021-2022 учебный год | | | | |
| 1 | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 учебный год | | | | | |
| 1 | - | - | - | - | - |
| 2023-2024 учебный год | | | | | |
| 1 | Ходжабергенова Алия Алтаевна | Учитель математики /с русским языком обучения/ | 01.09.2023 | 10.06.2024 | 22 |

## Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Общеобразовательная школа №2» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю имеются у 71 педагога, что составляет 100% от общего количества всего педагогического коллектива школы, подлежащих повышению квалификации. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации – 8 человек – это молодые специалисты со стажем от 0 до 2 лет. У 1 педагога (Черниязова А.Б.) просрочены курсы по предмету (2019г), т.к. в данное время данный педагог находится в декретном отпуске.

Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе АСУ «Билимал».

## Повышение квалификации педагогов за период 2023-2024 года

**/в количественном и в процентном соотношении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **2023-2024**  **Учебный год** | | |
| **Общ кол-во педагогов по плану** | **Кол-во**  **прошедших курсы** | **%** |
| **Предметные курсы** | 32 | 32 | 100% |
| **Другие курсы** | 5 | 5 | 100% |
| **Итого** | 37 | 37 | **100%** |

## Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя** | **Должность** | **Название курсов** | **Дата прохождения** | |
| Жумаханова Панар Айдархановна | Директор | "Инновационный менеджмент в управлении школой ",  430 часов. | 22.04.2022 г. | |
| Кисленко Анастасия Александровна | Заместитель директора по УР | "Менеджмент в образовании "  72 часа | 30.01.2024 г. | |
| Мухтарова Гульдана Оразбековна | Заместитель директора по УР | "Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образовании "  80 часов | 28.01.2022 г. | |
| Амантаева Гульфарида Керимбиевна | Заместитель директора по УР | «Менеджмент в образовании»  80 часов | 05.09.2023 г. |
| Абдыгаппарова Данагуль Тулеутаевна | Заместитель директора по УР | "Менеджмент в образовании "  72 часа | 13.02.2024 г. |
| Кузнецова Ольга Александровна | Заместитель директора по ВР | 1. "Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования "   80 часов   1. «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды» | 22.10.2023 г. |
| Сейдикарим Нурсултан Асхатұлы | И.о.заместителя директора по ВР | "Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования "  80 часов | 21.01.2024 г.  . |
| Байгужина Динара Толпыховна | Заместитель директора по инклюзивному образованию | "Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования "  80 часов | 22.10.2023 г. |

## Сведения об администрации школы 2023-2024 учебный год

Директор школы – Жумаханова Панар Айдархановна, стаж работы 33 год 7 месяцев, образование высшее, окончила «Казахский ордена Трудового Красного Знамени педогагический институт имении Абая "Математика" Учитель математики и информатики средней школы" 1990г. Аттестацию руководителей государственной организации образования проходила в 2021, 2024 году, присвоена категория «Руководитель второй категории». С 02.08. 2005 года по настоящий момент работала в должности директора, стаж как директора составил 19 лет, с 01.12.2022 года назначена приказом отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области №94 от 29.11.2022г. «О ротации» директором ОШ№2 г. Приозерск.

Заместитель директора по УР – Кисленко Анастасия Александровна, стаж работы 19 лет 6 месяцев. Образование: высшее, окончила Кыргызский Государственный Педагогический университет им. И.Арабаева "Английский язык" "Учитель английского языка" 2004г. Аттестацию проходила в 2021, 2024 году, присвоена категория «Заместитель руководителя второй категории», стаж работы в должности заместителя директора 13 лет.

Заместитель директора по УР – Мухтарова Гульдана Оразбековна, стаж работы 11 лет. Образование высшее, окончила «Семипалатинский государственный педагогический институт», "Биология" "Бакалавр биологии" 2013г. Заместитель директора без категории, стаж работы в качестве заместителя директора по учебной работе – 3 года. Аттестацию проходит в 2024 году.

Заместитель директора по УР – Абдыгаппарова Данагуль Тулеутаевна, стаж работы 25 лет 9 месяцев. Образование: высшее, окончила Балхашский гуманитарно - технический институт "Педагогика и методика начального обучения" "Учитель начальных классов" 2005г. Заместитель директора без категории, стаж работы в качестве заместителя директора по учебной работе – 2 года.

Заместитель директора по УР – Амантаева Гульфарида Керимбиевна, стаж работы 31 год. Образование высшее, окончила Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова "Казахский язык и литература" "Казахский язык и литература", 2008г. Аттестацию проходила в 2024 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 3 года.

Заместитель директора по ВР – Кузнецова Ольга Александровна, стаж работы 15 лет 10 месяцев. окончила Северо -Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева "Педагогика и методика начального обучения" "Учитель начальных классов" 2007г. Аттестацию проходит в 2024 году, в настоящее время присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 6 лет.

И.о.заместителя директора по ВР – Сейдикарим Нурсултан Асхатович, стаж работы 7 лет 9 месяцев. Образование высшее, окончил Карагандинский колледж искуств имени Таттимбета "Инструментальное исполнительство (добра-тенор)" Преподаватель ДМШ, артист оркестра, ансамбля 2013г. Заместитель директора без категории, стаж работы в качестве заместителя директора по учебной работе – 1 год.

Заместитель директора по инклюзивному образованию – Байгужина Динара Толпыховна, стаж работы 21 год. Образование высшее, окончила Карагандинский государственный университет им Е.А.Букетова "Социальная педагогика" "Социальный педагог" 2003г. Аттестацию проходит в 2024 году, в настоящее время присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 6 лет.

## Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований за 3 года

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.) 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | место | Название мероприятия | ФИ ученика | уровень |
| **МО каз яз**. | | | | | |
| 1 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | III, Мадақтама, Сертификат | «Мұқағали оқулары» | Бақытжанқызы Балжан, Заңгерей Ералы, Жұмағали Бекарыс | Областной  2022 |
| 2 | Амантаева Гульфарида Керимбиевна | I | «Бастауға апарар жол» | Головин Денис | Областной  2022 |
| **МО Рус.яз** | | | | | |
| 1 | Жапаркулова Н.Т. | **III** | CLEVER | Сарсибай Айсулу | областной |
| 2 | Жапаркулова Н.Т. | **I** | «Русский медвежонок» | Сембек Мирас | международный |
| 3 | Кусаинова З.Т. | **1** | CLEVER-2021 | Мэлисова Улнур | городской |
| 4 | Кусаинова З.Т. | **II** | Русский язык | Мэлисова Улнур | областной |
| 5 | Кусаинова З.Т. | **I** | Русский язык | Мэлисова Улнур | городской |
| 6 | Рахимбаева Ж.Е. | **II, III, III** | «Русский медвежонок» | Жанбырбай Акерке, Ануар Ажар, Рахат Акнур | международный |
| 7 | Рахимбаева Ж.Е. | **II** | CLEVER-2021 | Башенов Рустам | городской |
| **МО ЕНЦ** | | | | | |
| №п/п | ФИО учителя | место | Название мероприятия | ФИ ученика | уровень |
| 1 | Купенова Асемгуль Кайратовна | III | XIV Президентская олимпиада по ЕМН | Волошин Руслан | Область  2021 |
| 2 | Мухтарова Гульдана Оразбеккызы | III | XIV Президентская олимпиада по ЕМН | Волошин Руслан | Область  2021 |
| 3 | Мухтарова Гульдана Оразбеккызы | І | XIV Президентская олимпиада по ЕМН | Волошин Руслан | Городской |
| 4 | Мухтарова Гульдана Оразбеккызы | II, I | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Тулегенова Диана, Гасанова Зарина | Городской |
| 5 | Стась Л.П | I | СLEVER | Сарсибай Айсулу | Городской |
| 6 | Стась Л.П | III, II | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Джумабекова Аяулым Попова Максим | Городской |
| 7 | Мысыкбаева К | III | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Көмек Анель | Городской |
| 8 | Бегалиева Жұлдыз | I | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Жалсылыкова Аяжан | Городской |
| **МО Англ. яз** | | | | | |
| 1 | Сабитова Ә.С. | ІІІ, І, ІІ | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Касабаева Аружан, Сағади Лағыл, Мухтарова Алина | Городской |
| 2 | Сабитова Ә.С. | ІІ | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Сағади Лағыл | Областной |
| **МО ЕМЦ** | | | | | |
| 1 | Джентинбаева Ульяна Кинабовна | II | Областная олимпиада по математике им. Ә.Ермеков | Жұмағали Бекарыс | Областық |
| **МО НАЧ кл.** | | | | | |
|  | Абдыгаппарова Д.Т | І дәрежелі Диплом  Математика, Қазақ тілі | ТИО | Жақсылық Інжу, Жақсылық Іңкәр, Нышан Іңкәр | Республиканский |
|  | Досымова Айсұлу Ержанқызы | Қазақ тілі  1 – дәрежелі диплом | Бастау олимпиадасы | Салимова Жанель, Ертуган Дияс, Абдулла Инжу, Мейрихан Сезім, Кенбай Сабина | Республиканский |
|  | Тәңірберген Зәуреш Тәңірбергенқызы | І орын | «Кенгуренок» математика пәнінен халықаралық олимпиада | Әділбай Ерсұлтан, Жақсылық Ақерке | Международный |
|  | Тәңірберген Зәуреш Тәңірбергенқызы | І – 1 чел  ІІ – 2 чел  ІІІ – 3 чел | «Үркер» халықаралық олимпиадасы | Рақыш Жансерік, Нұрғали Рамазан, Бекежан Аяулым, Оразалы Райяна, Тайман Таймас, Қаржау Айнара | Международный |
|  | Кузнецова Ольга Александровна | Диплом II степени – 3 чел | « Кенгуру-математика для всех» | Шұғай Даниал, Нурланова Гулсезим, Көбеген Еркежан | Международный |
|  | Мусатаева Мадина Сериковна | Сертификат | Кенгуру-математика для всех | Чернявский Ярослав, Лесбай Айерке, Кальмаер Амира, Сапарова Дильназ, Қадлахмет Назерке | Международный |
|  | Мусатаева Мадина Сериковна | Диплом 3 степени – 2 чел | Кенгуру-математика для всех | Кравченко Иван, Абильмажинова Гаухар | Международный |
|  | Мусатаева Мадина Сериковна | Диплом 2 степени – 1 чел. | Кенгуру-математика для всех | Жумабаева Раушан | Международный |
|  | Мусатаева Мадина Сериковна | Диплом 2 степени | Акбота | Абильмажинова Гаухар | Республиканский |
|  | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | ІІ место  2022ж | «Зерде» республикалық кіші ғылыми-зерттеу жобасы | Кожалепесова Жанел | Городской |
|  | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | ІІ | «Кенгуру-математика барлығы үшін» | Ізбасар Бекжан | Международный |
|  | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | І место | Республиканские состязания детских чтецов | Шұғай Бекарыс | Городской |
|  | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | Сертификат | Республиканские состязания детских чтецов | Шұғай Бекарыс | Республиканский |
|  | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | ІІІ – 2 чел. | «Мақатаев оқулары» | Жансеит Тәукехан, Шұғай Бекарыс | Республиканский |
|  | Тургамбаева К.С. | диплом 3 степени – 5 человек | «Пони» | Тлеужаноа Ерхан, Лазаренко Александр Эсанова София, Маратқызы Наргиз, Шенцова Елизавета | Международный |
|  | Ержанова П.К. | 1 место – 5 человек | «Бастау» | Өтеміс Айзере, Бқытбек Жантөре, Оспан Ерасыл, Мектепбай Кәусар, Кенжебай Нурикамал | Республиканский |
|  | Ержанова П.К. | 2 место – 2 чел  3 место – 2 чел | tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиадасы | Бақытбек Жантөре, Мектепбай Кәусар, Сарсенхан Қымбат, Садирова Аруна | Республиканский |
|  | Ержанова П.К. | 2 место – 1 чел  3 место – 2 чел | Кенгуру-математика для всех | Кәрім Данияр, Мектепбай Кәусар, Бақытбек Жантөре | Международный |

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.) 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МО Каз. Яз** | | | | | |
| №п/п | ФИО учителя | место | Название мероприятия | ФИ ученика | уровень |
| 1 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | I | «Абаевские чтения -2022» | Сәндібек  Ернұр | Городской  2022 |
| 2 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | I | «Абаевские чтения -2022» | Кожалепесов Нуртилек | Городской  2022 |
| 3 | Кайржан Айнур Ануарқызы | Алғыс хат | «Абаевские чтения -2022» | Жанәбіл  Аида | Городской  2022 |
| 4 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | II, IIІ | «Республиканские детские чтения» | Сәндібек  Ернұр, Сейдулла  Нурай | Городской  2022 |
| 5 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | IIІ | «Республиканские детские чтения» | Кожалепесо  в Нуртілек | Городской  2022 |
| 6 | Кайржан Айнур Ануарқызы | II – 1 чел  IIІ – 2 чел  I – 1 чел | «Республиканские детские чтения» | Кирим Акылбек, Шайхстан  Арайлым, Тулабек Айдана, Сембек Айша | Городской  2022 |
| 7 | Альжанова Жазира Насируллаевна | II – 2 чел  IIІ – 1 чел | «Республиканские детские чтения» | Абайқызы Айбөпе, Шұғай Аяжан, Кадлахмет Надира | Городской  2022 |
| 8 | Ахметчина Дидар Казкеновна | II – 1  IIІ – 2 | «Республиканские детские чтения» | Алиқызы Аяна, Оралбек Нұрай, Курбанбаева Аружан | Городской  2022 |
| 9 | Кайржан Айнур Ануарқызы | I | «Республикам менің» | Кирим Акылбек | Городской  2022 |
| 10 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | IIІ | «Республикам менің» | Оразбай Балнур | Городской  2022 |
| 11 | Жунусова Аида Арсеновна | Алғыс хат | «Республикам менің» | Аристова Вероника | Городской  2022 |
| 12 | Ахметчина Дидар Казкеновна | I | «Республикам менің» | Алиқызы Аяна | Городской  2022 |
| 13 | Оракбаева Айнур Мырзабековна | II | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Файзуллаева Перизат | Областной  2022 |
| 14 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | I | «Бүркіт оқулары» | Сәндібек Ернұр | Городской  2023 |
| 15 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | II | «Бүркіт оқулары» | Сәндібек Ернұр | Областной  2023 |
| 16 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | Мадақтама | «Бүркіт оқулары» | Оразбай Балнұр | Городской  2023 |
| 17 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | I Мадақтама | «Мұқағали оқулары» | Оразбай Балнұр, Абилкасим Назым | Городской  2023 |
| 18 | Кайржан Айнур Ануарқызы | Мадақтама | «Мұқағали оқулары» | Кирим Ақылбек, Сембек Айша | Городской  2023 |
| 19 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | I | Жасөспірімдер олипиадасы | Сәндібек Ернұр | Городской  2023 |
| 20 | Ахметчина Дидар Казкеновна | I | Жасөспірімдер олипиадасы | Соболева Алена | Городской  2023 |
| 21 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | II | Жасөспірімдер олипиадасы | Абилкасим Назым, Оразбай Балнұр | Городской  2023 |
| 22 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | I | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Кубеген Адема | Городской  2023 |
| 23 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | III | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Кубеген Адема | Областной  2023 |
| 24 | Қайыржан Айнұр Ануарқызы | I, | «Ілияс оқулары» | Жанәбіл Аида | Городской  2023 |
| 25 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | II | «Ілияс оқулары» | Бақытжанқызы Балжан | Городской  2023 |
| 26 | Альжанова Жазира Насируллаевна | I – 1 чел  II – 1 чел | «Шәкәрім оқулары» | Абайқызы Айбөпе. Қадлахмет Надира | Городской  2023 |
| 27 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | II | «Шәкәрім оқулары» | Оспан Нұрай | Городской  2023 |
| 28 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | I, Мадақтама, | «Абай оқулары» | Бақытжанқызы Балжан, Арыстанбекова Нұрсила | Городской  2023 |
| 29 | Амантаева Гульфарида Керимбиевна | Диплом | «Әдеби презентация» | Бабикова Анна | Республиканский 2023 |
| **МО Рус. Яз.** | | | | | |
| 1 | Жапаркулова Н.Т. | **1** | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Сагади Аруназ | городской |
| 2 | Жапаркулова Н.Т. | **Грамота** | Конкурс «Оқуға құштар мектеп» | Госена Диана | городской |
| 3 | Кусаинова З.Т. | **2** | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Раджапова С. | областной |
| 4 | Кусаинова З.Т. | **3, 1, 1** | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Курманбаева А Сосина Ксения Раджапова С.А. | городской |
| 5 | Кусаинова З.Т. | **сертификат** | Конкурс «Менің өлкем» | Қуанышева Ұлтай | область |
| 6 | Кусаинова З.Т. | **3, 2** | Конкурс «Моя семья» | Раджапова С.А. Мэлисова Улнур | городской |
| 7 | Рахимбаева Ж.Е. | **II, 1** | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Ярмахамбет Ясмина Анафия Амирхан | городской |
| 8 | Рахимбаева Ж.Е. | **3** | Русский язык | Анафия Амирхан | областной |
| 9 | Рахимбаева Ж.Е. | **1** | «Пушкинские чтения» | Сембек Айша | городской |
| **МО ЕНЦ** | | | | | |
| 1 | Купенова Асемгуль Кайратовна | II – 2 чел | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Кенжеева Мадина Тулегенова Карина | Городской  2022 |
| 2 | Атемкулова Фатима | I – 2 чел | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Кирим Ақылбек, Зауыр Ажар | Городской  2023 |
| 3 | Атемкулова Фатима | Участие | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Кирим Ақылбек | Областной 2023 |
| 4 | Мысыкбаева К.Т. | I, III | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Тәңірберген Нұрасыл, Ислам Нұрбақыт | Городской |
| 5 | Машрапова А.А. | Диплом 2 | XV Президентская олимпиада по ЕМН | Гасанова З | Городской |
| 6 | Машрапова А | 1 место | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Тұрсынбек Т | Городской |
| 7 | Машрапова А | 1 место | Международная олимпиада по физике | Әбдір Г | Городской |
| 8 | Машрапова А | Сертификат | Международная олимпиада по физике | Әбдір Г, Сайдулла А | Областной |
| 9 | Машрапова А | 1 место | Научно-исследовательская конференция 7-11 классы | Головин А , Ламыкин С. | Городской |
| **МО Англ. Яз.** | | | | | |
| 1 | Кисленко А.А. | І – 2 чел | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Бабикова А., Нургалиева А | Городской |
| 2 | Кисленко А.А. | участие | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Нургалиева А | Областной |
| 3 | Муслимова А.Б. | І -1 чел  ІІ – 1 чел | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Бөлеген А, Есенаман М | Городской |
| 4 | Муслимова А.Б. | cертификат | «CLEVER-2022» | Серикбаева І | Городской |
| 5 | Муслимова А.Б. | Гран при, ІІІ место – 3 чел. | «Библиотека семейного чтения» проект«The best reader» байқауы  қалалық кезең | Есенаман М., Сембек А Цыбанева К Жаманбай А | Городской |
| **МО ЕМЦ** | | | | | |
| 1 | Хизирова Дурия Мирзабековна | 1 | Алтын сақа | Серікбаева Інжу | Городской |
| 2 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | 1 | Математи  ка | Жұмағали Бекарыс | Городской |
| 3 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | 2, 3 | Алтын сақа | Тоқтағұл Ерасыл, Құрбанбаева Аружан | Городской |
| 4 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | II - 3 чел | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам информатика | Оспан Нұрай, Кенбай Нұрпейіс, Нұрмахан Азамат | Городской |
| 5 | Джентинбаева Ульяна Кинабовна | III – 2 чел | Областная олимпиада по математике им. Ә.Ермеков | Шайхстан Расул , Леспек Маржан | Облыстық |
| **МО НАЧ.КЛ** | | | | | |
| 1 | Абдыгаппарова Д.Т | Диплом ІІ орын  І орын | «Кенгуру – математикалық барлығы үшін» | Абдулла Ерасыл Бейсенбай Іңжу | Международный |
| 2 | Абдыгаппарова Д.Т | ІІ, ІІІ орын  Диплом | «Ақбота» Зияткерлік олимпиада | Нышан Іңкәр Жақсылық Іңжу | Республиканский |
| 3 | Досымова Айсұлу Ержанқызы | 1- дәрежелі | Кенгуру | Салимова Жанель, Қосанбай Нұрдаулет, Берікқызы Еркеназ, Кенбай Сабина | Международный |
| 4 | Досымова Айсұлу Ержанқызы | 3- дәрежелі | Ақбота | Сейдікәрім Нұрсерік, Салимова Жанель | Республиканский |
| 5 | Досымова Айсұлу Ержанқызы | 3- дәрежелі калалык | CLEVER | Аманбай Дария | Республиканский |
| 6 | Доспанбетова М.Б. | 3 место | Дарын “Кенгуру” | Убисова Дильназ, Исахан Амирхан, Гареев Ералы, Ертуған Дина, Ерланқызы Раяна, Асқарбай Аяла | Республиканский |
| 7 | Доспанбетова М.Б. | Сертификат | Дарын “Кенгуру” | Марат Нұрпатша | Республиканский |
| 8 | Тәңірберген Зәуреш Тәңірбергенқызы | ІІ дәрежелі диплом | «Кенгуру» Респубикалық ойын | Қартаңбай Мәншүк, Асылбек Аяла | Республиканский |
| 9 | Тәңірберген Зәуреш Тәңірбергенқызы | ІІ орын | «CLEVER-202» | Қартаңбай Мәншүк | Республиканский |
| 10 | Кузнецова Ольга Александровна | I – 1 чел  II – 2 чел | «АҚ-БОТА» | Нурланова Гулсезим, Көбеген Еркежан, Сарсибай Алима | Республиканский |
| 11 | Аристова Ольга Александровна | Грамота 1место | «Алтын Сақа» | Муратов Ансар Бытмбаев Даулет | Городской |
| 12 | Аристова Ольга Александровна | Диплом 3 место | «Алтын Сақа» | Муратов Ансар | Областной |
| 13 | Аристова Ольга Александровна | Диплом 1 место | «CLEVER-2023» | Муратов Ансар | Городской |
| 14 | Аристова Ольга Александровна | Диплом 2 место | «CLEVER-2023» | Болатжан Айсулу | Городской |
| 15 | Аристова Ольга Александровна | Диплом 3 место | «CLEVER-2023» | Муратов Ансар | Областной |
| 16 | Ауесбаева А.С | 1 место – 4  2 место - 1  3 место - 1 | «Ақбота» зияткерлік олмпиадасы | Аметбай Адия, Серикбаева Аруна, Ермухаммат Нурислам, Кенжебай Ерке, Бек Самира, Сансызбай Сұлухан | Республиканский |
| 17 | Ауесбаева А.С | ІІІ, Сертификат | Кенгуру – математика для всех | Серикбаева Аруна, Абдималик Сымбат | Республиканский |
| 18 | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | ІІ дәрежелі  2023ж | «Абай оқулары» | Алмаханбет Алуа | Городской |
| 19 | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | ІІІ дәрежелі  Диплом  2023ж | «Ақбота» | Ізбасар Бекжан Жансеит Тәукехан Мұхамеджан Ерасыл | Республиканский |
| 20 | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | І дәрежелі  Диплом  Республикалық | «Кенгуру» | Оспан Ерасыл, Түрткүлбай Нұржігіт, | Республиканский |
| 21 | Тургамбаева К.С. | диплом 2 степени, сертификат | «Кенгуру для всех» | Өтеген Ерасыл Лазаренко Александр, Маратқызы Наргиз, Темиргазиев Руслан, Шенцова Елизавета | Республиканский |
| 22 | Тургамбаева К.С. | диплом 2 степени | «Ақ бота» | Лазаренко Александр | Республиканский |
| 23 | Тургамбаева К.С. | сертификат | «CLEVER» | Маратқызы Наргиз | Областной |
| 24 | Тургамбаева К.С. | диплом 2  место | «Алтын сақа» | Лазаренко Александр | Городской |
| 25 | Бессенова М.К. | Участие | «Алтын сақа» | Дюсембеков Айбар | Городской |
| 26 | Бессенова М.К. | III | Кенгуру – математика для всех | Таңжарық Нұрислам , Мақсатұлы Қайсар, Дюсембеков Айбар , Данебек Рамазан , Русланов Ануар, Мұқатай Айсұлтан, Нурджаубай Расул | Республиканский |
| 27 | Ержанова П.К. | 1 – 4 чел  2 – 1 чел | «Ақ бота» | Ораз Сабыр, Бақытбек Жантөре, Тогталған Бейбарыс, Сарсенхан Қымбат, Мектепбай Кәусар, | Республиканский |
| 28 | Ержанова П.К. | 3 дәрежелі диплом | «Алтын сақа» | Мектепбай Кәусар | Городской |
| 29 | Ержанова П.К. | 2 дәрежелі диплом | «Алтын сақа» | Мектепбай Кәусар | Областной |
| 30 | Ержанова П.К. | 1 место – 2 чел | Кенгуру – математика для всех | Оспан Ерасыл, Бақытбек Жантөре | Республиканский |
| 31 | Ержанова П.К. | 2 дәрежелі диплом | «СLEVER-2023» олимпиадасының математика пәні бойынша | Мектепбай Кәусар | Городской |
| 32 | Ержанова П.К. | 1 дәрежелі диплом | «Алтын сақа» | Мектепбай Кәусар | Городской |
| 33 | Ержанова П.К. | 2 дәрежелі диплом – 3 чел | «Ақ бота» | Нартай Арна, Бақытбек Жантөре , Өтеміс Айзере | Республиканский |
| 34 | Бессенова Молдир Кенжабаевна | III дәрежелі диплом | Алтын сақа  облыстык | Дюсембеков Айбар | Областной |
| 35 | Досымова Айсұлу Ержанқызы | I дәрежелі диплом | Н.Қайырбеков облыстық | Тоқтамұрат Каусар | Областной |

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.) 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МО Каз.яз** | | | | | |
| № | ФИО учителя | место | Название мероприятия | ФИ ученика | уровень |
| 1 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | II | “Қасым оқулары” | Оспан Нұрай | Городской  2023 |
| 2 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | I – 2чел  II – 1  III - 1 | «Оралхан Бөкей оқулары» прозалық шығармасы | Сәндібек  Ернұр, Кенбай Нұрпейіс, Зауыр Ажар, Яхшилик Аяжан | Городской  2023 |
| 3 | Жунусова Аида Арсеновна | III | «Оралхан Бөкей оқулары» прозалық  шығармасы | Жанәбіл Аида | Городской  2023 |
| 4 | Альжанова Жазира Насируллаевна | II | “Клевер” | Шұғай Аяжан | Областной  2023 |
| 5 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | III | “Клевер” | Кузнецова Анастасия | Областной  2023 |
| 6 | Төлбасы Динара Нұралиқызы | III – 2чел | "Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны" атты қазақ тілінен республикалық қашықтық олимпиадасы | Аристова Вероника, Нурмырзаева Дилдора | Республиканский  2023 |
| 7 | Оракбаева Айнур Мырзабековна | III | "Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің нышаны" атты қазақ тілінен республикалық қашықтық олимпиадасы | Файзуллаева Перизат | Республиканский  2023 |
| 8 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | І | Республикалық балалар оқуы, 8 сынып -«Кел, балалар, оқылық!» тақырыбы | Жалғасбай Томирис | Городской  2023 |
| 9 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | І | Республикалық балалар оқуы, 10 сынып – «Ұлы Дала ұлағаты» тақырыбы | Оспан Меруерт | Городской  2023 |
| 10 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | ІІ | Республикалық балалар оқуы, 9 сынып – «Ғасырлар тарихты жырлайды» тақырыбы | Шайхстан Расул | Городской  2023 |
| 11 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | III | Республикалық балалар оқуы, 9 сынып – «Ғасырлар тарихты жырлайды» тақырыбы | Есенаман Марғұлан | Городской  2023 |
| 12 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | І – 2чел | “Ақберен” республикалық өнер байқауы,  “Көркемсөз оқу” номинациясы | Сәндібек Ернұр, Кирим Ақылбек | Городской  2023 |
| 13 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | І | “Ақберен” республикалық өнер байқауы,  “Эссе жазу” номинациясы | Абилкасим Назым | Городской  2023 |
| 14 | Жунусова Аида Арсеновна | III | “Ақберен” республикалық өнер байқауы,  “Ақындар мүшәйрасы” номинациясы | Жанәбіл Аида | Городской  2023 |
| 15 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | Мадақтама – 2 чел | “Ақберен” республикалық өнер байқауы,  “Көркемсөз оқу” номинациясы | Сәндібек Ернұр, Кирим Ақылбек | Областной  2023 |
| 16 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | сертификат | “Ақберен” республикалық өнер байқауы,  “Эссе жазу” номинациясы | Абилкасим Назым | Областной  2023 |
| 17 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | ІІ - 1 чел III – 2 чел | “Менің арманымдағы Қазақстан” эссе байқауы | Таңжарық Алмаз, Қуанышова Ұлтай, Аманбай Бибінұр | Городской  2023 |
| 18 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | І | «Бүркіт оқулары» | Қожалепесов Нұртілек | Городской  2023 |
| 19 | Альжанова Жазира Насируллаевна | ІІ | «Бүркіт оқулары» | Тоқтағұл Ерасыл | Городской  2023 |
| 20 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | ІІ | «Бүркіт оқулары» | Оспан Нұрай | Городской  2023 |
| 21 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | І, ІІ | Пән олимпиадасы | Оразбай Балнұр, Абилкасим Назым | Городской  2023 |
| 22 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | ІІ | Пән олимпиадасы | Аманжан Тоғжан | Городской  2023 |
| 23 | Жунусова Аида Арсеновна | III | Пән олимпиадасы | Нұрланова Аяжан | Городской  2023 |
| 24 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | І | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы  (шешендік өнер) | Кирим Ақылбек | Городской  2024 |
| 25 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | ІІI | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы  (шешендік өнер) | Кирим Ақылбек | Областной  2024 |
| 26 | Ермагамбетова Алтынай Сергабыловна | ІІ | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы | Жанәбіл Аида | Городской  2024 |
| 27 | Төлбасы Динара Нұралиқызы | I , ІІ, ІІI | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы  (жас қаламгер) | Нурмырзаева  Дилдора, Аристова Вероника, Сайдулла Айнұр | Городской  2024 |
| 28 | Төлбасы Динара Нұралиқызы | ІІI | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы  (жас қаламгер) | Нурмырзаева  Дилдора | Областной  2024 |
| 29 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | Сертификат | Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиада | Есенаман Марғұлан | Областной  2024 |
| 30 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | І – 3чел  II – 3чел  ІІI – 2чел | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Афанасьева Элина, Болатжан Айару, Кошкарбаева  Айсұлу, Мұрат Нұргүл, Мұсатай Аяла, Ходжабай Абай, Нурланова Гулсезим, Аитбанов Дінмұхамед | Республиканский  2024 |
| 31 | Ермагамбетова Алтынай Сергабыловна | І | Абай оқулары қалалық кезең  (мәнерлеп оқу) | Жанәбіл Аида | Городской  2024 |
| 32 | Ермагамбетова Алтынай Сергабыловна | Сертификат | Абай оқулары қалалық кезең  (мәнерлеп оқу) | Жанәбіл Аида | Областной  2024 |
| 33 | Жабагиева Енлик Жалгасовна | ІІ | Абай оқулары қалалық кезең  (қарасөздері) | Яхшилик Аяжан | Городской  2024 |
| 34 | Ермагамбетова Алтынай Сергабыловна | І – 1 чел  ІІ – 2чел | Мәшһүр оқулары | Нышан Ақмерей, Сәкен Еңлік, Аманбай Айша | Городской  2024 |
| 35 | Альжанова Жазира Насируллаевна | ІІ – 1чел  ІІI – 1чел | Мәшһүр оқулары | Сейтқали Дильназ, Кикбай Нұрай | Городской  2024 |
| 36 | Ермагамбетова Алтынай Сергабыловна | Сертификат | Мәшһүр оқулары | Нышан Ақмерей | Областной  2024 |
| 37 | Ермагамбетова Алтынай Сергабыловна | І – 2чел | Ілияс оқулары  (буктрейлер) | Жанәбіл Аида, Байболат Аида | Городской  2024 |
| 38 | Ермагамбетова Алтынай Сергабыловна | І | Ілияс оқулары  (буктрейлер) | Жанәбіл Аида | Областной  2024 |
| 39 | Ермагамбетова Алтынай Сергабыловна | Сертификат | Ілияс оқулары  (мәнерлеп оқу) | Байболат Аида | Областной  2024 |
| 40 | Ермагамбетова Алтынай Сергабыловна | ІІI | Ілияс оқулары  (буктрейлер) | Жанәбіл Аида | Республиканский  2024 |
| **МО Рус.яз** | | | | | |
| №п/п | ФИО учителя | место | Название мероприятия | ФИ ученика | уровень |
| 1 | Досымова А.Е. | 2 – 3 чел | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Абайкызы А, Оралбек Н., Болаижан А. | Городской |
| 2 | Жапаркулова Н.Т. | Грамота | «Бір отбасы - бір кітап» | Халошин Данил | Городской |
| 3 | Жапаркулова Н.Т. | 1 – 2чел | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Госена Д, Петров А, | Городской |
| 4 | Жапаркулова Н.Т. | 1, Грамота | «Пушкинские чтения» | Тулегенова Карина, Пронягина Екатерина | Городской |
| 5 | Ракыш А.С. | грамота | «Пушкинские чтения» | Раджапова С | городской |
| 6 | Рахимбаева Ж.Е. | 3 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Анафия Амирхан | Городской |
| 7 | Рахимбаева Ж.Е. | 2 | «Пушкинские чтения» | Зауыр Ажар | Городской |
| 8 | Рахимбаева Ж.Е. | 10 | «Айтматовские чтения» | Бекен Ринат | Городской |
| **МО ЕНЦ** | | | | | |
| 1 | Купенова Асемгуль Кайратовна | III | XV1 Президентская олимпиада по ЕМН | Кенжеева Мадина | Областной 2023 |
| 2 | Купенова Асемгуль Кайратовна | II, IIІ | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Кенжеева Мадина ,Тулегенова Карина | Городской 2022 |
| 3 | Мухтарова Гульдана Оразбеккызы | Қатысушысы | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Смагул Даниял | Областной 2023 |
| 4 | Атемкулова Фатима | IІ | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Шайхстан Расул | Городской  2023 |
| 5 | Мысыкбаева К. | I | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Қартаңбай Інжу | Городской  2023 |
| 6 | Мысыкбаева К. | Қатысушысы  Сертификат | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Қартаңбай Інжу | Областной 2023 |
| 7 | Исатай Махамбет Алтайұлы | 1 – 1чел  2-1чел | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Есенаман Марғұлан Сүйенішбек Арайлым | Городской |
| 8 | Исатай Махамбет Алтайұлы | Қатысушы | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Есенаман Марғұлан | Областной |
| 9 | Стась Л.П. | 1-1чел  2-2чел | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | Аристова Верроника, Ғалымжанов Нұрлан , Раджапова Сафина | Городской |
| 10 | Стась Л.П. | Қатысушы | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | Аристова Верроника | Областной |
| 11 | Мысыкбаева К | II | «Мамандықтар әлемін ашамыз» атты облыстық форумның қалалық кезеңі | Яхшилик Аяжан | Городской |
| 12 | Мысыкбаева К | III | «Болашаққа жолдама» облыстық форум «Жаңа мамандықтар атласы» | Яхшилик Аяжан | Областной |
| 13 | Мысыкбаева К | III | «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның облыстық кезеңі «Жас мобилограф» | Яхшилик Аяжан | Областной |
| 14 | Мысыкбаева К | II – 1чел  III – 2чел | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Булеген Азимхан, Алиқызы Аяна, Кенбай Нұрпейіс | Городской |
| **МО ЕМЦ** | | | | | |
| 1 | Хизирова Дурия Мирзабековна | Сертификат | Алтын сақа | Нышан Іңкәр | Областной |
| 2 | Хизирова Дурия Мирзабековна | ІІ | CLEVER-2023 | Нышан Іңкәр | Городской |
| 3 | Хизирова Дурия Мирзабековна | ІІ-3чел | Кенгуру | Нышан Іңкәр, Елдосұлы Айдос, Даулетбай Заңғар | Республиканский |
| 4 | Хизирова Дурия Мирзабековна | І-3чел | Кенгуру | Мектепбай Асылхан, Қызылбай Мансұр, Убисов Жансері | Республиканский |
| 5 | Хизирова Дурия Мирзабековна | Сертификат | Кенгуру | Алдаберген Кәусар | Республиканский |
| 6 | Тохметова Сабина Мейрхановна | Сертификат | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Өзкен Нұрәлі | Областной |
| 7 | Тохметова Сабина Мейрхановна | І | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Өзкен Нұрәлі | Городской |
| 8 | Кучербаева Жадыра Канибаевна | Сертификат | PLATION-5D | Шарафат Арсен, Жәнәбіл Нұрбол,  Абай Кәусар | Областной |
| 9 | Джентинбаева Ульяна Кинабовна | III | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Ізбасар Бекжан | Городской |
| 10 | Джентинбаева Ульяна Кинабовна | ІI -7чел | Кенгуру | Сүйіндік Даниял, Мұхамеджан Ерасыл, Досимова Турганай, Анафия Балнұр, Ізбасар Бекжан, Жансеит Тәукехан, Кирим Ақылбек | Республиканский |
| **МО Англ.яз** | | | | | |
| 1 | Орынбасар А.Е. | І орын | «CLEVER 2023» | Биялиев А | Городской |
| 2 | Муслимова А.Б. | ІІ орын | «CLEVER 2023» | Башенов Р | Городской |
| 3 | Ниязбекова Г.Б. | ІІ орын | «CLEVER 2023» | Мектепбай А | Городской |
| 4 | Муслимова А.Б. | І орын | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Жаманбай А | Городской |
| 5 | Кисленко А.А. | ІІ орын | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Гулиева Ф | Городской |
| 6 | Орынбасар А.Е. | І орын | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Истурлиев М | Городской |
| 7 | Есжанова В.К. | ІІІ орын | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Жақсылық А | Городской |
| 8 | Муслимова А.Б. | ІІ орын | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Шұғай А | Городской |
| 9 | Кисленко А.А. | І орын | Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам | Бабикова А | Городской |
| **МО Нач.кл.** | | | | | |
| 1 | Тургамбаева К.С. | диплом 2 степени | «Ақ бота» | Лазаренко Александр | Республиканский |
| 2 | Тургамбаева К.С. | диплом 1 степени | «Кенгуру » 2023 | Лазаренко Александр Маратқызы Наргиз Шенцова Елизавета Өтеген Ерасыл Әділақын Қазына | Республиканский |
| 3 | Тургамбаева К.С. | сертификат | «CLEVER» (областной этап) | Маратқызы Наргиз | Областной |
| 4 | Тургамбаева К.С. | диплом 2  место | «Алтын сақа» (районный уровень) | Лазаренко Александр | Городской |
| 5 | Бессенова М.К. | III | «Кенгуру» ойын-конкурсы | Таңжарық Нұрислам Мақсатұлы Қайсар  Дюсембеков Айбар  Данебек Рамазан Русланов Ануар  Мұқатай Айсұлтан Нурджаубай Расул | Республиканский |
| 6 | Ержанова П.К. | 1 | «Ақ бота» | Ораз Сабыр Бақытбек Жантөре Тогталған Бейбарыс Сарсенхан Қымбат Мектепбай Кәусар | Республиканский |
| 7 | Ержанова П.К. | 2 дәрежелі диплом | «Алтын сақа» | Мектепбай Кәусар | Областной |
| 8 | Ержанова П.К. | 1 дәрежелі диплом | Республикалық «Кенгуру-математика барлығы үшін» интелектуалдық ойын конкурсы | Оспан Ерасыл Бақытбек Жантөре | Республиканский |
| 9 | Ержанова П.К. | 2 дәрежелі диплом | «СLEVER-2023» | Мектепбай Кәусар | Городской |
| 10 | Ержанова П.К. | 1 дәрежелі диплом | «Алтын сақа» | Мектепбай Кәусар | Городской |
| 11 | Ержанова П.К. | 2 дәрежелі диплом | «Ақ бота» | Нартай Арна Бақытбек Жантөре Өтеміс Айзере | Республиканский |
| 12 | Бессенова Молдир Кенжабаевна | III дәрежелі диплом | Алтын сақа | Дюсембеков Айбар | Областной |
| 13 | Доспанбетова М. | 3 дәрежелі диплом | «Кенгуру-математика барлығы үшін» | Исахан Амирхан Аскарбай Аяла | Республиканский |
| 14 | Доспанбетова М. | 2 дәрежелі диплом | Ғылыми жоба мектепшілік | Убисова Дильназ  Исахан Амирхан | Городской |
| 15 | Жакыпова А. | 1 дәрежелі диплом | Ғылыми жоба мектепшілік | Қуаныш Аиша  Жанәбіл Нұрбол | Городской |
| 16 | Тәңірберген З. | 1 дәрежелі диплом | Ғылыми жоба мектепшілік | Қартаңбай Мәншүк | Городской |
| 17 | Досымова А. | 2 дәрежелі диплом | Ғылыми жоба мектепшілік | Кенбай Сабина | Городской |
| 18 | Доспанбетова М.. | 3 дәрежелі диплом | «Ақ бота» | Убисова Дильназ  Ертуган Дина  Гареев Ералы  Аллаберген Жанарыс Бекадил Мейіржан Кербенбаева Диана | Республиканский |
| 19 | Абдыгаппарова Д.Т. | 1 орын | «СLEVER-2023» | Тоқтамұрат Каусар | Городской |
| 20 | Абдыгаппарова Д.Т. | Сертификат олбыс | Зерде ғылыми жоба | Жақсылық Інжу | Областной |
| **МО учителей истории** | | | | | |
|  | Байназарова Есенгул Тойлыбаевна | 2- дәрежелі | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Шайхстан Арайлым | Городской |
|  | Байназарова Есенгул Тойлыбаевна | сертификат | Тәуелсіз елдің ұландары | Мансұр Іңкәр | Областной |
|  | Искаков Бакытжан  Анафияевич | сертификат | Менің кіші отаным | Попов Олег | Областной |
|  | Исатай Махамбет Алтайұлы | Қазақстан тарихы пәні 2 дәрежелі | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Сейітқали Дильназ | Областной |
|  | Байназарова Есенгул Тойлыбаевна | Қазақстан тарихы пәні 2 дәрежелі | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Жанәбіл Аида | Городской |
|  | Байназарова Есенгул Тойлыбаевна | Қазақстан тарихы 3- дәрежелі калалык | Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам | Шайхстан Арайлым | Городской |

**Достижения учащихся в творческих и спортивных мероприятиях**

**2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Мероприятие | Место | Руководитель |
| 1 | Раджапов Акмаль | Онлайн олимпиада  облыс | 1 | Рогалева Т.В |
| 2 | Микрюкова Альбина | Онлайн олимпиада  облыс | 1 | Рогалева Т.В |
| 3 | Жиенбай Сұлтан | Онлайн олимпиада  облыс | қатысушы | Рогалева Т.В |
| 4 | Мурашкина Диана | Жүрекке жақын әндер  облыс | 3 | Сейдікәрім Н.А. |
| 5 | Тлеужанова Райхан | Онлайн олимпиада  облыс | қатысушы | Таусогаров С.Т. |
| 6 | Жалғасбеков Асылбек | Онлайн олимпиада  облыс | 2 | Таусогаров С.Т. |
| 7 | Жанабил Аида | Онлайн олимпиада  облыс | қатысушы | Таусогаров С.Т. |
| 8 | Команда | Алаш арыстары номинациясы | 3 | Файзуллаев М.К. |
| 9 | Команда | Тақырыпты таңдауға ерекше көз қарасы үшін | номинация | Файзуллаев М.К. |
|  | Алмаханбет Ақнұр | Елім менің номинациясы | 3 | Файзуллаев М.К. |
|  |  |  |  |  |

**2022-2023 учебный год**

**Республиканский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | мероприятие | Место | Руководитель |
| 1 | Анафия Әмірхан | Дарын  «Алтын күз» | II- орын  Диплом | Скакова А |
| 2 | Рахымбай Фатима | Дарын  «Алтын күз» | II- орын  Диплом | Скакова А |
| 3 | Қылышбай Ринат | Дарын  «Алтын күз» | I- орын  Диплом | Скакова А |
| 4 | Рахатқызы Арай | Дарын  «Алтын күз» | II- орын  Диплом | Скакова А |
| 5 | Мамырбек Әлімгер | Дарын  «Алтын күз» | I- орын  Диплом | Скакова А |
| 6 | Арыстанбекова Нұрсила | «Алтын қазына» | Сертификат | Скакова А |
| 7 | Қартаңбай Көркем | «Алтын қазына» | Сертификат | Скакова А |
| 8 | Марат Жанэтта | «Комикс воок» | II- орын  Диплом | Байманасова Ж. |
| 9 | Курбанмурат Асем | «Комикс воок» | II- орын  Диплом | Байманасова Ж. |
| 10 | Бағдәулет Гулдана | «Комикс воок» | II- орын  Диплом | Байманасова Ж. |
| 11 | Алина Ганиевна | «Комикс воок» | Сертификат | Байманасова Ж. |
| 12 | «САҒАДАТ» ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ КЛУБЫ | VІІІ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «АЙБЫН» ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ЖАСТАР ЖИЫНЫНДА АК-74 АВТОМАТЫН БӨЛШЕКТЕУ ЖӘНЕ ЖИНАҚТАУ БОЙЫНША І ОРЫН АЛҒАНЫ ҮШІН  КР КК ТЫЛ ЖӘНЕ ҚАРУ-ЖАРАҚ БАСҚАРМАСЫ, «САҒАДАТ» ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ КЛУБЫ | І ОРЫН АЛҒАНЫ ҮШІН | Файзуллаев М.К |
| 13 | «САҒАДАТ» ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ КЛУБЫ | VІІІ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «АЙБЫН» ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ЖАСТАР ЖИЫНЫНДА ГАЗҚАҒАРДЫ ЖӘНЕ ПЛАЩ ТҮРІНДЕ ЖАЛПЫ ӘСКЕРИ ҚОРҒАНЫС жиынтығын КИЮ БОЙЫНША І ОРЫН АЛҒАНЫ ҮШІН  ҚР ҚК ТЫЛ ЖӘНЕ ҚАРУ-ЖАРАҚ БАСҚАРМАСЫ, «САҒАДАТ» ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ КЛУБЫ | І ОРЫН АЛҒАНЫ ҮШІН | Файзуллаев М.К |

**Областной**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИ ученика | мероприятие | Место | Руководитель |
| 1 | 7 в -сынып | футбол | 1. орын Мадақтама | Файзуллаев М.К |

**Городские мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИ ученика | мероприятие | | Место | Руководитель |
| **1** | Бекен Әсел | Сыбайлас жемқорлық сурет байқауы | | 1-орын | Скакова А |
| **2** | Жақсылық Роллан | Футбол жарысы | | Үздік ойыншы | Жұмамуратов Б |
| **3** | Таңжарық Қанат | Футбол жарысы | | Үздік қақпашы | Жұмамуратов Б |
| **4** | Кенбай Нұрпейіс | Футбол жарысы | | Үздік қорғаушы | Жұмамуратов Б |
| **5** | Сұлтан Аружан | «Бес асық» сайысы | | 1-орын | Жұмамуратов Б |
| **6** | Жалғасбдай Ислам | Футбол жарысы | | Үздік ойыншы | Жұмамуратов Б |
| **7** | Команда | Футбол жарысы | | 1-орын | Жұмамуратов Б |
| **8** | Команда | Футбол жарысы | | 1-орын | Жұмамуратов Б |
| **9** | Команда | Асық айту сайысы | | 2-орын | Таусогаров С |
| **10** | Команда | Футбол жарысы | | 1-орын | Жұмамуратов Б |
| **11** | Команда | Асық айту сайысы | | 2-орын | Таусогаров С |
| **12** | Команда футбол | Футбол | | 2-орын | Мадешев М |
| 13 | Шайхстан Арайлым | Кеңес Одағының Батыры Әлия Молдағұлованы еске алуға арналған қыздар арасындағы ок ату жарысында | | 1 орын алғаны үшін | Файзуллаев М.К |
| 14 | Тулабек Айдана | Кеңес Одағының Батыры Әлия Молдағұлованы еске алуға арналған қыздар арасындағы ок ату жарысында | | 1 орын алғаны үшін | Файзуллаев М.К |
| 15 | Сағадат | Оқ ату жарысы | | Грамота  II-орын | Файзуллаев М.К |
| 16 | Сағадат | Әскери патриоттық жастар жиынында АК-74 толық емес бөлшектеу жарысы | | Грамота  I-орын | Файзуллаев М.К |
| 17 | Сембек Айша | «Су мерген» атанғына ие болғаны үшін | | Диплом | Файзуллаев М.К |
| 18 | Аманбай Айша | Тылым және технология» жаратылыстану гылыми-сауаттылығы апталығы қарсаңын өткізілген 7 сыныптар арасындағы  <<Макет жарысы» бойынша  «Ең үздік қол өнер» номинациямен | | Мадақтама | Файзуллаев М.К |
| 19 | Жанабил Айда | | 7 в -сынып | Тылым және технология» жаратылыстану гылыми-сауаттылығы апталығы қарсаңын өткізілген 7 сыныптар арасындағы  <<Макет жарысы» бойынша  «Ең үздік қол өнер» номинациямен |  |
| 20 | Мағрипушки 7 в сынып | | Приозёрск қаласы білім бөлімінің «№2 ЖББМ» КММ-де  жоғары сынып окушылары арасында еткен  «ЖАЙДАРЛЫ-ЖАЙДАРМАН»  ойынына қатысып өнегелі ойын  үлгісін көрсетіп  1 орын алғаны үшін | Диплом | Файзуллаев М.К |
| 21 | Ерғали Балдәурен | | «Жас талант» | Мадақтама  2 орын | Ақаш А |
| 22 | Сейтқали Айару | | «Жас талант» | Мадақтама  1 орын | Ақаш А |
| 23 | Ерғали  Алтынай | | «Жас талант» | Мадақтама  1 орын | Ақаш А |
| 24 | Ерғали Бекболат | | «Жас талант» | Мадақтама  1 орын | Сейдікәрім Н |
| 25 | Сағадат | | Әскери патриоттық жастар жиынында кермеге тартылу жарысы | Грамота  II-орын | Файзуллаев М.К |
| 26 | Сағадат | | Әскери патриоттық жастар жиынында жатып дене көтеру жарысы | Грамота  II-орын | Файзуллаев М.К |
| 27 | Сағадат | | Әскери патриоттық жастар жиынында арқан тартыс жарысы | Грамота  I-орын | Файзуллаев М.К |
| 28 | Сағадат | | Әскери патриоттық жастар жиынында жалпы командалық есебінде жарысы | Грамота  II-орын | Файзуллаев М.К |
| 29 | Сұңқар командасы | | Шағын футбол | Мадақтама  II-орын | Жумамуратов Б |
| 30 | Сұңқар командасы | | Шағын футбол | Мадақтама  III-орын | Жумамуратов Б |

**2023-2024 оқу жылындағы оқушылар жетістігі.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Аты жөні | сынып | орын | Іс-шараның атауы |
| 1 | Мадешев М.С. | Командное  Оралбек Аружан 9 в | 1  1 | Веннизированная эстафета город  Сұр мерген қалалық |
| 2 | Байманасова Ж.К. | Курбанмурат Асем 9а  Курбанмурат Асем 9а  Курбанмурат Асем 9а  Курбанмурат Асем 9 а  Курбанмурат Асем 9 а  Бақдаулет Гүлдана 7 в | 3  1  1  Сертификат  Сертификат за участие  Сертификат за участие | Конкурс Жарқын болашақ область  Конурс Жарқын болашақ город  Конкурс Жас шебер город  Қарқаралым арқадағы Гүлстан облыстық байқау  Республиканскии конкурс Тайказан  Республиканскии конкурс Тайказан |
| 3 | Скакова А.Е. | Яхшилик Аяжан 8 г  Яхшилик Аяжан 8г  Серикбаева Інжу 6г  Ракишева Зарина 6 г  Бекен Асель 7г | 1  Сертификат за участие  Сертификат за участие  Сертификат за участие  2 | Конкурс Жас шебер город  Конкурс Жас шебер область  Конкурс антикоррупция город  Конкурс антикоррупция город  Конкурс антикоррупция город |
| 4 | Сейдікәрім Н.А. | Саятхан Арлан 7 б  Саятхан Арлан 7 б | 1  сертификат | Жарқын болашақ қалалық кезең  Жарқын болашақ қалалық кезең |
| 5 | Наушаруанов Т. А. | Әмірбаев Нұрмұхаммед 7 в  Әмірбаев Нұрмұхаммед 7 в  ЯлгашбаевАбдулхади7 г | 1  Сертификат  Сертификат | Жас шебер қала  область  қала |
| 6 | Таусогаров С.Т. | Керегетау мектеп лигасы 5-6 сынып 7-8 сынып 9-11 сынып | 2 | Тоғыз құмалақ (қалалық) кезең |

**Участие учителей в конкурсах за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учителя | мероприятие | уровень | Результат |
| 1 | Ауесбаева Аманбала Серікқызы | VІ областная олимпиада» GLEVER-2021" | Областной | Алғыс хат № 166 |
| 2 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | Оқырман отбасы» облыстық байқауы | Областной | грамота 1 место |
| 3 | Рахманкулова Алтынай Сабиржановна | Областной конкурс видео уроков по цифровой грамотности | Областной | сертификат за участие |
| 4 | Тукенова Таншолпан Толеуғажықызы | Городской конкурс "Абайские чтения | Городской | грамота 3 место |
| 5 | Рогалева Татьяна Владимировна | Соревнования по волейболу | Городской | Номинация «Лучший нападающий» |
| 6 | Мадешев Мукан Сабитович | Конкурс «Учитель года» | Городской | Номинация «Лучший урок» |
| 7 | Куанышева Зухра Болатовна | Конкурс «Учитель года» | Городской | Грамота 3 место |
| 8 | Сейдікәрім Нурсултан Асхатович | Конкурс патриотической песни | Областной | сертификат за участие |

**Участие учителей в конкурсах за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учителя** | **мероприятие** | **уровень** | **Результат** | | |
| 1 | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | «Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | Городской | | грамота 2 место |
| 2 | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | Конкурс «Учитель года» | Городской | | сертификат за участие |
| 3 | Ауесбаева Аманбала Серікқызы | Конкурс «Педагогикалық идеялар фестивалі» | Городской | | сертификат за участие |
| 4 | Аристова Ольга Александровна | Конкурс «Оқырман отбасы» | Городской | | грамота 1 место |
| 5 | Байназарова Есенгүл Тойлыбаевна | «Менің отаным Қазақстан» | Областной | | сертификат за участие |
| 6 | Байназарова Есенгүл Тойлыбаевна | «Туған өлкенің соқпақтары» | Областной | | сертификат за участие |
| 7 | Байманасова Жанар Кожахметова | Конкурс новогодних поделок | Городской | | Гран-при |
| 8 | Байманасова Жанар Кожахметова | конкурс «Көрме байқауы» | Городской | | грамота 1 место |
| 9 | Байманасова Жанар Кожахметова | Конкурс «Педагогикалық идея» | Областной | | Грамота 3 место |
| 10 | Досымова Айнель Ержанкызы | «Оқырман отбасы» сайысы. | Городской | | сертификат за участие |
| 11 | Ержанова Пернекуль Калдыбаевна | Конкурс «Үздік педагог-2022» | Городской | | сертификат за участие |
| 12 | Ержанова Пернекуль Калдыбаевна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | Областной | | сертификат за участие |
| 13 | Ержанова Пернекуль Калдыбаевна | Олимпиада «Білім шыңы» им.М.Жумабаева | Областной | | сертификат за участие |
| 14 | Жақыпова Ақтолқын Бекжанқызы | Конкурс «Учитель года» | Городской | | грамота 3 место |
| 15 | Жақыпова Ақтолқын Бекжанқызы | Конкурс «Алтын қазына» | Городской | | грамота 2 место |
| 16 | Жақыпова Ақтолқын Бекжанқызы | Конкурс «Педагогикалық идеялар фестивалі» | Городской | | грамота 1 место |
| 17 | Жақыпова Ақтолқын Бекжанқызы | Конкурс «Педагогикалық идеялар фестивалі» | Областной | | сертификат за участие |
| 18 | Жапаркулова Нуризат Темиркуловна | конкурс видеоуроков «Радуга идеи» | Областной | | сертификат за участие |
| 19 | Кисленко Анастасия Александровна | конкурс видеоуроков «Радуга идеи» | Областной | | сертификат за участие |
| 20 | Канатова Жанар Елсуеровна | Конкурс «Учитель года» | Городской | | Грамота 1 место |
| 21 | Канатова Жанар Елсуеровна | «Денсаулық аумағы-шексіз» конкурс видеороликов | Областной | | сертификат за участие |
| 22 | Кучербаева Жадыра Канибаевна | Конкурс видеоурока по информатики | Городской | | сертификат за участие |
| 23 | Кошеметова Мейрамкуль Каукарбаевна | Конкурс «Педагогикалық идея» | Областной | | Грамота 3 место |
| 24 | Мухтарова Гульдана Оразбеккызы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по биологии | Областной | | грамота 3 место |
| 25 | Орынбасар Шерхан Ерболұлы | Олимпиада «Математическая Регата» | Городской | | сертификат за участие |
| 26 | Рахманкулова Алтынай Сабиржановна | олимпиада «ЖасStarr» | Областной | | сертификат за участие |
| 27 | Скакова Айгерим Ербосыновна | конкурс «Көрме байқауы» | Городской | | грамота 2 место |
| 28 | Скакова Айгерим Ербосыновна | Конкурс «Педагогикалық идея» | Областной | | сертификат за участие |
| 29 | Сейдікәрім Нурсултан Асхатович | Конкурс «Күмбірле сазды домбыра» | Областной | | Грамота 2 место |
| 30 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | Городской | | Грамота 1 место |
| 31 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | конкурс «Учитель года 2023» | Городской | | сертификат за участие |
| 32 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | Олимпиада «Білім шыңы» им.М.Жумабаева | Городской | | грамота 1 место |
| 33 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | Олимпиада «Математическая Регата» | Областной | | сертификат за участие |
| 34 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | Областной | | сертификат за участие |

**Участие учителей в областных мероприятиях обобщения опыта:**

1. Кузнецова О.А.- «Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности»
2. Тагыбаева А.Б.- Болашақтың білімі: тенденциялар, міндеттер және жаңа мүмкіндіктер» облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы.
3. Мысыкбаева К.Т.- «Umaigra платформасын биология сабағында пайдалану»
4. Мухтарова Г.О.- «Использование электронного образовательного ресурса «Liveworksheets» на уроках биологии»
5. Купенова А.К.- «Активизация мотивации обучения на уроках химии, через активные методы обучения»
6. Макажанова Д.Т. «LS аясында зерттеу жұмыстары»
7. Ержанова П.К.- «Сабақты зерттеу»
8. Устенко С.Ю.- «Управление восприятием учащимися информации»
9. Добровольская С.В.- «Наличие дифференцированных задач для учащихся различного уровня подготовки, с учетом их индивидуальных особенностей»
10. Кузнецова О.А.- «Эффективность приемов повышения познавательного интереса к урокам»
11. Таирова Ш.А.- «Применение приемов критического мышления на уроках литературного чтения в начальных классах»

**Участие учителей в конкурсах за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учителя | мероприятие | уровень | | Результат |
| 1 | Абдыгаппарова Данагул Тулеутаевна | Олимпиада «Білім шыңы» им.М.Жумабаева | областной | сертификат за участие | |
| 2 | Адреисова Мейрамгул Тлеугабыловна | «Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | городской | грамота | |
| 3 | Алимханова Карлыгаш Болаткызы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по истории | областной | сертификат за участие | |
| 4 | Альжанова Жазира Насируллаевна | конкурс «Үздік бейнесабақ» по казахскому языку | областной | сертификат за участие | |
| 5 | Ануарбек Санжар Муслимұлы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по физике | городской | грамота  3 место | |
| 6 | Аристова Ольга Александровна | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | городской | грамота 3 место | |
| 7 | Аристова Ольга Александровна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | городской | сертификат за участие | |
| 8 | Аристова Ольга Александровна | Олимпиада «Білім шыңы» им.М.Жумабаева | городской | сертификат за участие | |
| 9 | Байназарова Есенгүл Тойлыбаевна | конкурс «Үздік бейнесабақ» по истории | областной | сертификат за участие | |
| 10 | Бессенова Молдир Кенжабаевна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | городской | сертификат за участие | |
| 11 | Бессенова Молдир Кенжабаевна | Олимпиада «Білім шыңы» им.М.Жумабаева | городской | грамота 3 место | |
| 12 | Бессенова Молдир Кенжабаевна | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | городской | грамота 2 место | |
| 13 | Бессенова Молдир Кенжабаевна | «Денсаулық аумағы-шексіз» конкурс видеороликов | областной | сертификат за участие | |
| 14 | Бегалиева Жулдыз Манатбековна | конкурс «Пед идея» | городской | сертификат за участие | |
| 15 | Джентинбаева Ульяна Кинабовна | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | городской | сертификат за участие | |
| 16 | Доспанбетова Меруерт Бактыбаевна | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | городской | сертификат за участие | |
| 17 | Ержанова Пернекуль Калдыбаевна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | городской | грамота 1 место | |
| 18 | Ержанова Пернекуль Калдыбаевна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | областной | сертификат за участие | |
| 19 | Жақыпова Ақтолқын Бекжанқызы | Олимпиада «Білім шыңы» им.М.Жумабаева | городской | грамота 3 место | |
| 20 | Жақыпова Ақтолқын Бекжанқызы | Олимпиада «Білім шыңы» им.М.Жумабаева | областной | сертификат за участие | |
| 21 | Жумамуратов Бекасыл Айтмуратұлы | «Денсаулық аумағы-шексіз» конкурс видеороликов | областной | сертификат за участие | |
| 22 | Исатай Махамбет Алтайұлы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по истории | городской | грамота 1 место | |
| 23 | Исатай Махамбет Алтайұлы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по истории | областной | сертификат за участие | |
| 24 | Кисленко Анастасия Александровна | конкурс «Пед идея» по менеджменту | городской | грамота 1 место | |
| 25 | Кисленко Анастасия Александровна | конкурс «Пед идея» по | городской | грамота 1 место | |
| 26 | Кисленко Анастасия Александровна | конкурс «Пед идея» | областной | Благодарственное письмо за лучшую работу | |
| 27 | Кисленко Анастасия Александровна | конкурс «Пед идея» | областной | сертификат за участие | |
| 28 | Кузнецова Ольга Александровна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | городской | грамота 1 место | |
| 29 | Кузнецова Ольга Александровна | конкурс «Пед идея» | городской | грамота 1 место | |
| 30 | Кузнецова Ольга Александровна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | областной | сертификат за участие | |
| 31 | Кузнецова Ольга Александровна | конкурс «Пед идея» | областной | сертификат за участие | |
| 32 | Купенова Асемгуль Кайратовна | конкурс «Үздік бейнесабақ» по химии | городской | грамота за 3 место | |
| 33 | Курбанбекова Айнура Калмурзақызы | «Денсаулық аумағы-шексіз» конкурс видеороликов | областной | сертификат за участие | |
| 34 | Кучербаева Жадыра Канибаевна | конкурс «Пед идея» | городской | сертификат за участие | |
| 35 | Кучербаева Жадыра Канибаевна | «Денсаулық аумағы-шексіз» конкурс видеороликов | областной | сертификат за участие | |
| 36 | Кучербаева Жадыра Канибаевна | олимпиада «ЖасStarr» | областной | сертификат за участие | |
| 37 | Қалдыбаева Салтанат Ғалымжанқызы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | городской | грамота 1 место | |
| 38 | Мадешев Мухан Сабитович | конкурс «Пед идея» | городской | грамота 1 место | |
| 39 | Мадешев Мухан Сабитович | конкурс «Пед идея» | областной | грамота 3 место | |
| 40 | Муслимова Арайлым Болатқызы | конкурс видеоуроков «Радуга идеи» | городской | грамота 3 место | |
| 41 | Мусатаева Мадина Сериковна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | городской | грамота 2 место | |
| 42 | Мусатаева Мадина Сериковна | Олимпиада «Білім шыңы» им.М.Жумабаева | городской | грамота 1 место | |
| 43 | Мысыкбаева Камиля Талгатовна | конкурс «Пед идея» | городской | грамота 1 место | |
| 44 | Мысыкбаева Камиля Талгатовна | конкурс «Пед идея» | областной | сертификат за участие | |
| 45 | Ниязбекова Гулзира Байкобековна | конкурс «Пед идея» | городской | грамота 2 место | |
| 46 | Оракбаева Айнура Мырзабековна | конкурс «Учитель года 2023» | городской | сертификат за участие | |
| 47 | Орынбасар Ақбота Ерболқызы | конкурс видеоуроков «Радуга идеи» | городской | грамота 1 место | |
| 48 | Орынбасар Шерхан Ерболұлы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | городской | грамота 1 место | |
| 49 | Орынбасар Шерхан Ерболұлы | Олимпиада «Математическая Регата» | областной | сертификат за участие | |
| 50 | Орынбасар Шерхан Ерболұлы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | областной | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | |
| 51 | Ракыш Алина Саяткызы | конкурс видеоуроков «Радуга идеи» | городской | сертификат за участие | |
| 52 | Ракыш Алина Саяткызы | «Денсаулық аумағы-шексіз» конкурс видеороликов | областной | сертификат за участие | |
| 53 | Рахимбаева Жадыра Ерлановна | конкурс «Учитель года 2023» | городской | грамота 2 место | |
| 54 | Рахимбаева Жадыра Ерлановна | конкурс видеоуроков «Радуга идеи» | городской | грамота 2 место | |
| 55 | Рахимбаева Жадыра Ерлановна | конкурс видеоуроков «Радуга идеи» | областной | сертификат за участие | |
| 56 | Рахманкулова Алтынай Сабиржановна | олимпиада «ЖасStarr» | областной | сертификат за участие | |
| 57 | Сабитова Әйгерім Саматқызы | конкурс видеоуроков «Радуга идеи» | городской | грамота 2 место | |
| 58 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | конкурс «Үздік бейнесабақ» по математике | городской | сертификат за участие | |
| 59 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | конкурс «Учитель года 2023» | городской | сертификат за участие | |
| 60 | Тағыбаева Арайлым Бақытқызы | Олимпиада «Математическая Регата» | областной | сертификат за участие | |
| 61 | Тәңірберген Зәуреш Тәңірбергенқызы | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | городской | грамота 3 место | |
| 62 | Тәңірберген Зәуреш Тәңірбергенқызы | Олимпиада «Білім шыңы» им.М.Жумабаева | городской | грамота 1 место | |
| 63 | Тәңірберген Зәуреш Тәңірбергенқызы | Олимпиада «Білім шыңы» им.М.Жумабаева | областной | Грамота 2 место | |
| 64 | Таирова Ш.А. |  |  | сертификат за участие | |
| 65 | Тохметова Сабина Мейрхановна | конкурс «Үздік бейнесабақ» по физике | городской | грамота  2 место | |
| 66 | Устенко Светлана Юрьевна | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | городской | сертификат за участие | |
| 67 | Файзуллаев Мурат Кайратович | «Денсаулық аумағы-шексіз» конкурс видеороликов | областной | сертификат за участие | |

**Участие учителей в областных мероприятиях по обмену опытом:**

В 2023-2024 уч.г. в областном семинаре по обмену опытом приняли участие:

1) Ержанова П.К. – в рамках пректа «Зейін» «Оқушылардың функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру»

2) Таирова Ш.А.- «Решение логических задач связанные с возрастом человека»

3) Бессенова М.К.- «Әдебиеттік оқу сабағында тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың функцианалдық сауаттылығын арттыру»

4) Тургамбаева К.С.- «Применение литературных приемов при изучений произведений»

5) Аристова О.А.- «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах»

6) Устенко С.Ю.- «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах»

7) Мусатаева М.С.- «Уроки литературного чтения в начальных классах с применением игровых методов»

8) Мухтарова Г.О.- «Применение заданий PISA на уроках биологии»

9) Тагыбаева А.Б.- «Жасанды интеллект мүмкіндіктері»

10) Кучербаева Ж.Е. – «Информатика сабағында заманауи технологияларды қолдану»

11) Жунусова А.А.- «Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жаңа технологиялардың элементтерін қолдану»

12) Байманасова Ж.К.-Зимняя сказка" Новогоднии олень"

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах и соревнованиях ведется на хорошем уровне, однако не весь потенциал учащихся был использован. За последние 2 учебных года доля педагогов, принимающих участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах, утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778 значительно возросло.

## Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

1. **Контингент обучающихся**

## Сведения о контингенте обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | | | | | | | | | |
| Начальная школа | | | Основная школа | | | Средняя школа | | | Всего ОУ | | |
| 2021  2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021  2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021  2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021  2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Общее количество классов/ количество обучающихся | 19/433 | 20/456 | 19/417 | 19/397 | 20/ 411 | 21/447 | 4/52 | 3/33 | 3/41 | 42/882 | 43/900 | 43/905 |
| Общее количество классов/ количество обучающихся (каз) | 12/279 | 12/275 | 12/273 | 10/224 | 11/ 247 | 12/266 | 2/40 | 1/15 | 1/15 | 24/543 | 24/537 | 25/554 |
| Общее количество классов/ количество обучающихся (рус) | 7/154 | 8/181 | 7/144 | 9/173 | 9/164 | 9/181 | 2/12 | 2/18 | 2/26 | 18/339 | 19/363 | 18/351 |
| Количество обучающихся с ООП | 20 | 22 | 20 | 22 | 24 | 19 | 0 | 0 | 3 | 42 | 46 | 42 |

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к небольшому росту, но в целом остаетсястабильным. Количество обучающихся в школе на начало 2021-2022 учебного года – 882, на начало 2022-2023 уч. года –900, на конец 2023-2024 года - 905.

**Контингент учащихся на 2021 – 2022**

<https://drive.google.com/file/d/1MukTQ5Yq0foRMM-wu-nasgy0i9up5CHj/view?usp=drive_link>

**Контингент учащихся на 2022 – 2023**

<https://drive.google.com/file/d/1sSCzzZq4le65O9Lv_EjOUZaWCYtxay0U/view?usp=drive_link>

**Контингент учащихся на 2023 – 2024**

<https://drive.google.com/file/d/1wggFl745IQhcrLxwnizrMla0R4Fdjgyu/view?usp=drive_link>

Школа является стажерской площадкой по инклюзивному образованию. В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 42 ребенка с ООП.

## Приложение 8

<https://drive.google.com/file/d/1arbztBOwnXDX__uLMnIZJxihA6WZCdeD/view?usp=drive_link>

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 5 классов предшкольной подготовки – 110. В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 4 класса предшкольной подготовки – 82. В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 4 класса предшкольной подготовки – 85 учащихся.

## Сведения о наполняемости классов

**Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся 1-11-х  классов | Количество классов | Средняя наполняемость  классов |
| 2021-2022 | 882 | 42 | 21 |
| 2022-2023 | 900 | 43 | 20,9 |
| 2023-2024 | 905 | 43 | 21 |

Количество учащихся с ООП остается на одном уровне в основном это благодаря слаженной коррекционной работе специальных педагогов. Несмотря на увеличение контингента учащихся с ООП, имеются также учащиеся, которые усешно проходят коррекцию и их снимают с коррекции.

## Сведения по движению учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выбывших | Кол-во прибывших |
| 2021-2022 уч.год | 28 | 25 |
| 2022-2023 уч.год | 71 | 54 |
| 2023-2024 уч.год | 57 | 62 |

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

## Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения**

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

## Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «ОШ №2» отдела образования г. Приозерск управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30октября 2018г. № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «ОШ №2» отдела образования г. Приозерск управления образования Карагандинской области, являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования г. Приозерск» управления образования Карагандинской области.

[Рабочий учебный план](https://disk.yandex.com/d/7l0oYWg9lwo-Xw) является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «ОШ №2» отдела образования г. Приозерск управления образования Карагандинской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебный планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается в соответствии со следующими нормативными документами:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 3 августа 2022 года №348 (с изменениями и дополнениями на 4 октября 2023 г.№303) ;

Типовых учебных планов начального образования, утвержденныхприказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415), Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения;

Типовых учебных планов общего среднего образования, утверждёнными приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

## 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1u-2QQ-OH52RyANlj5eFsyJF9oM01jMnO/view?usp=drive_link>

Рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 05 мая 2020 года № 182);

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, от 26 октября 2023 года №323);

Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовалось проведение следующих курсов по выбору в 5-10-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

* В 5-м классе «Основы этики»;
* В 6-м классе «Экология и окружающая среда»;
* В 7-м классе «Критическое мышление»;
* В 9-м классе «Светскость и основы религиоведения».
* В 10-м классе «Основы бизнеса и предпринимательства»

В 8ых классах классах курс «Медиаграмотность» не велся из-за отсутсвия педагога по профилю курса. Часы были отданы на курсы проектов «Инженеры будущего» и «Роботехника».

Также в классах с казахским языком обучения, где были дополнительные часы вариативного компонента велись факультативы, согласно запросам учащихся и их официальных представителей.

Все часы вариативного комопонента прописаны в Рабочем учебном плане на 2021 – 2022 учебный год.

## 2022-2023 год

<https://drive.google.com/file/d/197zVtU3QoKmmAWQio56yp3v8z_WBPfR6/view?usp=drive_link>

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуются программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году. В 9-10 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В 11 классе 1 час в неделю, 36 часов в учебном году продолжен курс «Основы бизнеса и предпринимательства»

В 1-4 классах с казахским языком обучения упор был сделан на развитие математической грамотности за счет часов вариативного компонента с нагрузкой 1 час в неделю, 35 - 36 часов в год.

## 2023-2024 год

<https://drive.google.com/file/d/1S4_h5JbOALTQzwqygm6ErIzXh68qFl34/view?usp=drive_link>

Рабочий учебный план КГУ «ОШ №2» отдела образования г. Приозерск управления образования Карагандинской области является частью образовательной программы.

При составлении рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год администрация КГУ «ОШ №2» отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области руководствовалась Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

− «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

− «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (приложения 2,7,24).

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

− «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

− Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

− «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан № 343 от 11 июля 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Рекомендациями по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии №4-02-4/450 от 16 марта 2009 года, Приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2011 года № 512 «Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)», на основании рекомендаций ПМПК в школе организовано инклюзивное обучение для 42 учащихся.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43,п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает100%-ое исполнение базисного учебногоплана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

В 1-4 классах с казахским языком обучения ведутся вариативные часы «Шашки», «Шахматы»; в 5-11 классах «Глобальные компетенции»; в 10-11 классах часы вариативного компонента ведутся согласно запросам учащихся и их законным представителям.

***Расписание уроков. (ссылки)***

2021-2022 учебный год <https://drive.google.com/file/d/1LT_7u0uVI-xfpwsi81cplBvg87Q3h6MI/view?usp=drive_link>

2022-2023 учебный год <https://drive.google.com/file/d/1NO6EY0vN5rr7ih9pukOBVZQmyPOvohlA/view?usp=drive_link>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1Nv8ZXa8WGvnXENFPIrMKUirZ6Tr9cFT5/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/18dkdAbDWgb5bdVnE8CImoG7HnAfsYzUx/view?usp=drive_link>

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далееСанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа2017года№611(с изменениями и дополнениями от 5августа2021года№ ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: математика – 2, русский язык – 2, казахский язык – 2, иностранный язык – 1, кабинет информатики – 1, физика - 1, химия - 1, биология - 1, география -1, НВТП -1, история - 1, начальных классов - 10, предшкольной подготовки - 1, музыки – 1, художественный труд – 2.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно- воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Bilimal» используется полное и сокращенное наименование предмета, например, в расписании уроков отражается сокращенное название «Иност. Яз.», «Каз.язык и лит-ра» и т.д. в КТП, табеле учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Иностранный язык (английский)», «Казахский язык и литература», что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также, учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Занятия проводятся в две смены.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

* 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
* Занятость компьютерного класса;
* наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
* расписание звонков, время перемен между уроками.
* перерыв между сменами не менее 40 минут

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

**Освоение базового содержания** общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «ОШ №2» отдела образования г. Приозерск управления образования Карагандинской области реализуется согласно нормативно-правовым актам:

* Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года № 604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;
* Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3апреля 2013года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:

* **1-4 класс** в редакции приказом Министра образования и науки РК от 27.11.2020

№ 496, в редакции приказа и.о.Министра образования и науки РК от 26.03.2021 № 123 (по предмету «Букварь»);

* **5-11класс** в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017

№ 545;

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личностии профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планироватьсвоюработуиоцениватьдостиженияучащихся, атакжеинформировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметники соблюдают и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол № 1, согласовывается Методическим советом протокол №1, утверждается Педагогическим советом протокол №1.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно- тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Bilimal».

В 2021-2023 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №7 от 15июня 2018года, от15 июня 2019 года, от15июня 2020 года, протокол №5 от13 мая 2021года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями,дистанционное обучение из-за погодных условий,темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями поучебному предмету,изучены заменьшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН РК «О некоторых вопросах организации образования» от 06.01.2022года №3 срок зимних каникул продлено 16.01.2022 года. В связи с изменениями даты начала третьей учебной четверти содержание учебных программ, цели обучения изучены в полном объеме согласно долгосрочного планирования и КТП на 3-ю четверть с 17.01.2022, темы уроков объединены, основание письмо управления образования. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются.

В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

## Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями,

**на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в КГУ «ОШ №2»**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно- правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Организация воспитательной работы в организаци образования и дополнительное образование отображены в ***Приложениии 13-1*** к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки в организациях образования.

<https://drive.google.com/file/d/15Gxb20bJcFxCzRIji5W3lhAWpiEbw-vW/view?usp=drive_link>

## Ссылки на планы воспитательной работы

2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1g_b_js-hHFXi-q_LoUuvIQ7HCCXmS2L-/view?usp=drive_link>

2022-2023

https://drive.google.com/file/d/1wlTv146JirN1iesq1WkRCIhI8NYM8cLD/view?usp=drive\_link

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/156n1emFtGuuT_mwmko_uPJ8_7qqhsLwR/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1mfAkH3HILO8UlR3ZqMQ3kQNoESvFrdmZ/view?usp=drive_link>

*Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.*

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1. Закон РК «Об образовании»,
2. Конституция Республики Казахстан,
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года,
4. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года,
5. Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169- VI,
6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 –2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988,
7. Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604,
8. инструктивно – методическое письмо,
9. трудовой Кодекс РК,
10. гражданский Кодекс РК,
11. санитарно-эпидемиологические нормативы,
12. конвенция ООН о правах ребенка,
13. «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики

Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами Карагандинской области на 2023-2024 учебный год

Вся воспитательная и образовательная деятельность в КГУ «ОШ №2»отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области основаны на потребностях и интересах детей и их родителей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основной целью воспитательной работы школы является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2.Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5.Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В организации образования сложилась определенная система воспитательной работы, в структуру которой входит деятельность заместителя директора по ВР, МО классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога. Таким образом, воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом.

Воспитательная работа КГУ «ОШ №2» в 2021-2023 учебном году была построена на основе «Концептуальных основ воспитания», которые ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов. Воспитательная работа реализовывалась по 8 направлениям:

1.Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

2.Духовно-нравственное воспитание

3.Национальное воспитание

4.Семейное воспитание

5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

6.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

7.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** направление правового воспитания осуществляется с

целью формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, воспитывать уважение к Конституции, законодательству РК, государственной символике, формировать гражданскую позицию, гордость за свою Родину и желание защищать ее, формировать правовую культуру, воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личности школьника.

**Духовно-нравственное воспитание** направлено на развитие у учащегося самосознания, чтобы он мог понимать свое состояние, контролировать свои поступки, различные чувства и выводы, чувствовать нормы общества, формировать общественный этикет, личную этику, нравственно-положительные качества.

**Национальное воспитание** направлено наформирование национального сознания, любви к родной земле, своему народу, духовно-нравственной ценности национальное единство, мир и согласие в нашем обществе, воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитии его лучших традиций, изучать, принимать и уважать культурные особенности и традиции других народов Казахстана.

**Семейное воспитание реализуется на основе** воспитания духовного единства поколений, уважения и доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам, разъяснение важности семейных ценностей, содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей.

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** реализовывалось с целью формирования понимания значимости труда; воспитание активной позиции защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности общество всеобщего труда, формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, изучать природу родного края, акцентировать ее красоту и особенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к воспроизведению природных богатств.

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры реализовывалось с целью** формирования духовно-нравственных ценностей таких как : единство истории, культуры и языка*,* создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, а также создать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности, формировать эстетическое восприятие действительности, развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи, сохранить желание учиться, укрепит веру в себя.

**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** осуществлялось с целью формирования духовно-нравственной ценности: индустриализация и экономический рост, базирующийся на инновациях, оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни,создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни**  основывалось с целью демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения, формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе была построена на основе комплексного плана «Единой программы воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами Карагандинской области на 2023-2024 учебный год. Воспитательная работа реализовывалась по 3 ценностям:

**Национальный интерес**

**Совесть**

**Стремление**

**Ценность Национальный интерес реализовывалась с целью** участия в укреплении государственности Казахстана; готовность служить национальным интересам Казахстана; служение во благо общества; активно способствовать формированию казахстанского имиджа; быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; бережно относиться к национальному наследию; прославлять национальную культуру; расширять сферы применения казахского языка.

**Совесть осуществлялось с целью** поддерживать принцип академической честности;

соблюдать моральные нормы; уважать честный труд; уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; быть верным своим словам и делам; проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; заботиться о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ценность Стремление реализовывалось с целью**  учить критически и творчески мыслить; иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию; продвигать технологические и цифровые навыки; уметь развиваться индивидуально и в команде; уметь устанавливать правильные отношения; быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора, курирующий воспитательную работу при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, старшей вожатой и соучастия органа школьного самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, проводимых в городе, области и республике, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педсоветах, общешкольных родительских собраниях, семинарах.

У каждого классного руководителя был разработан план воспитательной работы, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления общешкольного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи возлагаются на классных руководителей для формирования единого подхода к воспитанию подрастающего поколения и обеспечения преемственности и согласованности действий всех субъектов воспитательного процесса в решении воспитательных задач. В школе 76 учителей, из них 43 учителя-классные руководители.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классные руководители классов предшкольной подготовки** | **Классные руководители начальных классов** | **Классные руководители средних классов** | **Классные руководители старших классов** |
| 4 | 19 | 21 | 3 |

За аттестационный период были проведены такие воспитательные мероприятия как : семинары, вебинары, коучинги, мастер-классы, мастер-классы по обмену опытом, круглые столы, тренинги, встречи, которые повысили уровень мышления учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритет**  **/задача** | **годы** | **Семинары** | **Вебинары** | **Коучинги** | **Мастер-классы** | **Круглый стол** | **Тренинг** | **Встречи** |
| **Воспитательные мероприятяи** | 2021-2022 | 6 | 5 | 4 | 7 | 8 | 6 | 11 |
| 2022-2023 | 5 | 5 | 5 | 6 | 9 | 10 | 15 |
| 2023-2024 | 6 | 6 | 5 | 6 | 11 | 13 | 15 |

Каждый год по всем направления проводятся классные часы, круглые столы, встречи, конкурсы, конкурсы рисунков, диспуты, дебаты, выставки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитания** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | 24 | 23 |  |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | 18 | 20 |  |
| 3 | Национальное воспитание | 19 | 18 |  |
| 4 | Семейное воспитание | 17 | 15 |  |
| 5 | Трудовое, экономическое и экологическое воспитание | 15 | 16 |  |
| 6 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | 14 | 16 |  |
| 7 | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | 21 | 23 |  |
| 8 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни. | 21 | 24 |  |
| **Комплексный план « Единая программа воспитания»** | | | | |
| 1 | **Национальный интерес** |  |  | 30 |
| 2 | **Совесть** |  |  | 25 |
| 3 | **Стремление** |  |  | 28 |

**В школе по воспитательной работе работают 8 проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Проекты** | **Кол-во проведенных мероприятий** | **Активные ссылки на публикации** |
| 1 | «Өнегелі өмір» | **25** | [https://www.instagram.com/p /CbPElqpo3X3/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p%20/CbPElqpo3X3/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  <https://www.instagram.com/reel/Cn3_URzoYHp/?igsh=MXQ3YTdiMmhxcTlqMg==>  <https://www.instagram.com/p/C6n2x_koVgD/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/CU0GVLPI3o5/?igsh=czZ4MW1ybGszbmg5>  <https://www.instagram.com/p/CW-8eF6opYc/?igsh=MWJrajU0MWlnenk5eQ==>  <https://www.instagram.com/p/C6n2x_koVgD/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C71WUdKoXb2/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 2 | « Читающая школа» | 67 | <https://www.instagram.com/p/CbPENAook_W/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/CbPEC_LIiSC/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/CbAlFgMoVL9/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/tv/CabvfY6oHjQ/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/CaSA8VWoJ__/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/tv/CaJdKEUosRD/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 3 | « Ұлттык мектеп лигасы» | 38 | <https://www.instagram.com/p/C4iQeOnI3vg/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C2tcz4ZId7Q/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C108Uxmo6Vu/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C0B07qqofqX/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C2jKjxQo5Vx/?igsh=MW54bTJrbDZobGJrMw==>  <https://www.instagram.com/p/CyTMTgoIf7O/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C5YHbQAI3H3/?igsh=NGRvZW5iajlsN2w2> |
| 4 | «Дебатное движение» | 24 | <https://www.instagram.com/p/C0gdcX3okul/?igsh=MWp3aDJqZHJwazVkMA==>  <https://www.instagram.com/p/C3SFZ3Coa4U/?igsh=NHg2MmdqNDhidnhi>  <https://www.instagram.com/p/C0gdcX3okul/?igsh=MWp3aDJqZHJwazVkMA==>  <https://www.instagram.com/p/CzWCDh5og0X/?igsh=aWc5ZXdldnJsYnJt>  <https://www.instagram.com/p/Cxuua6oovnQ/?igsh=MXFhaWF3OTF0OWtlaw==>  <https://www.instagram.com/p/C4K6T5qo-rc/?igsh=MTYxdHF3cnpib25hZA==> |
| 5 | « Школьное самоуправление» | 59 | <https://www.instagram.com/reel/Cxe5l7bIQ2t/?igsh=M3R2aTNtYjh6OHFv>  <https://www.instagram.com/p/CyTL2i5oyFH/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/CyTL2i5oyFH/?igsh=MWZyMDE0dTYwOGcxbA==>  <https://www.instagram.com/p/C2aP76WITee/?igsh=N2dpNGxwbGdpa2xy>  <https://www.instagram.com/p/CyAoNDPItbF/?igsh=Z3h5bGV4c2dtMDBy> |
| 6 | Даналык мектебі | 12 | <https://www.instagram.com/p/C105nV3Ir34/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C1076LMIRNi/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C1TL8bhI0cs/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C1TLxE9IwiF/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C0ebF-0ogZo/?igsh=Zmhtcnc3ZHU5Z2Iz> |
| 7 | «Еңбегі адал жас өрен» | 15 | <https://www.instagram.com/p/CyAoNDPItbF/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/CxfhklKIETj/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/Cwo82rmIndD/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==> |
| 8 | Центр педагогической поддержки родителей | 21 | <https://www.instagram.com/p/C0OidQ_okyy/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/C0OjRu6oA3R/?igsh=MXd6dHY0eXFhZnlkZQ==>  <https://www.instagram.com/p/C0OidQ_okyy/?igsh=MTFzenU2czJlMzcyMA==>  <https://www.instagram.com/p/C7jbMo7IV4K/?igsh=c2E5dndjemdlbzNw>  <https://www.instagram.com/p/C7jZe7LoPPW/?igsh=MThhNHc2bndqY3l5ZA==>  <https://www.instagram.com/p/C7jTfGIo0E3/?igsh=czQyZmhmN3pvY2U5> |

В школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

**сентябрь:** «День знаний», акция «Дорога в школу», «День здоровья», «День самоуправления», мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;

**октябрь:** «День учителя», акция «Твори добро»; «День Рнспублики»

**ноябрь:** Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

**декабрь:** мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, правовое воспитание, «Новогодний карнавал»;

**январь:** месячник по профилактике правонарушений, проект «Читающая школа»;

**февраль:** Уроки патриотизма;

**март:** «День Благодарности», Международный женский день, «Здравствуй, Наурыз!», День гражданской обороны;

**апрель:** «Весенняя неделя добра», мероприятия по программе «Жасыл Ел», акция «Чистый двор», «Аллея выпускников школы»;

**май:** «День единства народа Казахстана», «День Победы», праздник «Последнего звонка»;

**июнь:** «День защиты детей», «День символики РК», «Выпускной вечер».

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей. Все проведенные мероприятия освещаются на социальных страницах организации образования.

В школе работает **школьный парламент.**

Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся. Он основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно- воспитательного процесса.

Также, разработано и утверждено Положение о деятельности школьного парламента. Деятельность парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на парламент задач и функций.

В своей работе школьное самоуправление придерживается следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, право и порядок, спорт и здоровый образ жизни, самопознание и счастье, забота, культура и искусство, экологи и труд.

Участники школьного парламента активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Представители школьного самоуправления и волонтеры нашей школы посещают пожилых пенсионеров, ветеранов педагогического труда и помогают им по хозяйству. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям.

Юные волонтѐры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

-эко-акция «Посади свой лес» (посадка деревьев на территории школы);

-акция «Переменка» (проведение игр на переменах с начальными классами);

-акция «Будь с нами – и будь здоров» (проведение спортивных эстафет на стадионе).

Следует отметить, что учащиеся ярко проявили себя в организации досуговой деятельности, проведении общешкольных мероприятий – оформление выставок, подготовка к праздникам: оформление, музыка, информационное обеспечение. Учащиеся в течении года принимали активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, информационно-развлекательных программ, марафонов, конкурсов по всем предметам в рамках проведения традиционных предметных недель, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

Проведены все запланированные общешкольные мероприятия, ставшие традицией в школе: День учителя, День пожилых людей, фестиваль здоровья, День языков, День пожилых людей, День учителя в ходе которого прошел КВН между учениками, осенний бал, День Республики Казахстан, День Независимости РК, Новогодний бал-маскарад, акция «Скажем наркотикам – нет!» праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта, Наурыз мейрамы, встречи с ветеранами войны и труда; также активно принимали участие в различных челленджах «Еркін тыныс ал» республиканский челлендж, «Таза сенбілік», « тренд национальная одежда», « баурсак PATTY», «Алтын жүрек».

Деятельность школьного парламента самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ « ОШ №2» отдела образования города приозерск управления образования Карагандинской области организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Членами старшего звена - «Жас Ұлан» охвачены - 184 человек это учащиеся 5-10 класса, членами младшего звена - «Жас Қыран» охвачено - 113 человек это учащиеся 1-4 класса. Общее количество 297 учащихся. Доля охваченных учащихся – 33%

В 2022-2023 учебном году в ряды детско - юношеского движения «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» были принятя 50 уч. Общее кол-во –221 уч. Доля охваченных учащихся – 22,5%

В 2021-2022 учебном году в ряды детско - юношеского движения «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» были принятя 40 уч. Общее кол-во –198 уч. Доля охваченных учащихся – 20%.

По данным диаграммы видно, что количество учащихся в ступающих в ряды «Жас Қыран» ,«Жас Ұлан» увеличивается. Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему Независимого Казахстана.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» принимают активное участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. Так же являются победителями городских, областных и республиканских конкурсов.

Работа по деятельности детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного самоуправления осуществляется целенаправленно и играет важную роль в формировании личности ученика.

Были проведены следующие мероприятия:

-классные часы «Государственные символы – гордость Казахстана»;

-тематический урок «Историческое значение образования независимого государства»;

- выставка рисунков «Моя малая Родина», «Мой независимый Казахстан»;

- конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее» (3- 6 кл.), классные часы «Я –патриот своей страны» (5-11 классы), «Мой Казахстан

мое будущее» (2-4 классы), «Государственные символы РК» (1-5 классы);

-выставка рисунков «Казахстан – это имя страны» (3-4 классы),

конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан-мой дом родной» (3-6 классы),

праздничные программы «День единства народа Казахстана» (1-11 класс).

Проводимые мероприятия обеспечивают каждому обучающемуся принимать активное участие в ученическом самоуправлении, что помогает нам организовать процесс воспитания в школе демократической и открытой форме.

Одним из основных направлений воспитательной работы ***социального педагога*** является формирование и пропаганда правовых знаний, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому работа по профилактике правонарушений правовому воспитанию – на особом контроле.

Основными задачами работы социального педагога являются:

-составление социального паспорта классов;

-составление списков малообеспеченных, многодетных, неполных семей;

-сбор информации сведений о детях по школе;

-своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей;

-профилактика девиантного и ассоциального поведения учащихся;

-социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;

-своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетних;

- обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой и спортивной деятельностью;

-социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;

-отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

**В школе создан Совет по профилактике правонарушений.**

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

-изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;

-осуществление контроля над поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОП;

-выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав гимназии;

-вопросы по невыполнению своих обязанностей родителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;

-организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОП в спортивные секции, кружки;

-осуществление работы с неблагополучными семьями (беседы, совместные беседы с участковым, решение спорных вопросов, составление актов ЖБУ);

-заслушивание на заседаниях отчетов классных руководителей о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;

-заслушивание отчетов социально-психологической службы о состоянии работы школы по профилактике правонарушений.

Заседания Совета профилактики по правонарушениям проводились с привлечением социальных партнѐров. В течение учебного года проводится 9 заседаний Совета (1 раз в месяц), где рассмотрено 3 правонарушения.

**Мониторинг состояния правонарушений по КГУ «ОШ №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество подростков, состоящих на учете ГДН** | **Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете** |
| 2021-2022 | 1 | 2 |
| 2022-2023 | 1 | 4 |
| 2023-2024 | 2 | 11 |

Исходя из мониторинга видно, что в 2023-2024 учебном году значительно выросло количество учащихся состоящих на внутришкольном контроле это связано с тем, что в марте 2023 года были изменены правила постановки учащихся на учет и учащиеся из неблагополучных семей автоматически были поставлены на внутришкольный учет. Также наблюдается рост в постановке на учет в ГДН. Причиной постановки на учет является нахождение несовершеннолетних после 23.00 на улице без сопровождения законных представителей. Совместно с сотрудникам отдела полиции неоднократно проводились разъяснительные работы как с родительской общественностью, так и с обучающимися.

Со всеми обучающимися, которые состоят на учете проводится индивидуально-профилактическая работа. Ведутся индивидуальные дневники наблюдений. С родителями данных обучающихся налажен контакт. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Имеются индивидуальные карты на эти неблагополучные семьи.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях:

«Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток», «Рейды по квартирам». В ходе проведения рейдов, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованны беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Социальным педагогом школы ежедневно ведется журнал учета посещаемости учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры/учебный год** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество неуспевающих | 0 | 0 | 0 |
| Количество непосещающих | 0 | 0 | 0 |
| Количество нерегулярно  посещающих | 0 | 0 | 0 |

**Реализация совместного плана школы с ОМПС ОП.**

Ежегодно составляется совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних КГУ «ОШ №2» с отделом полиции города. Проводятся разъяснительные беседы, акции, круглые столы, семинары, дни открытых дверей.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и

подростков в ночное время в развлекательных заведениях, в местах большого скопления были проведены рейды:

**Количество рейдов за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Рейды | 3 | 4 | 3 |

Социальный паспорт школы содержит сведения о количестве малообеспеченных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации; в наличии банка данных учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на внутришкольном контроле, на учете ГДН. Таким образом, социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество учащихся | 882 | 900 | 905 |
| Детей из многодетных  семей | 263 | 311 | 363 |
| Количество трудных  учащихся | 0 | 0 | 0 |
| Детей из  малообеспеченных семей | 28 | 41 | 38 |
| Опекаемых детей | 4 | 1 | 3 |
| Дети инвалиды | 7 | 6 | 10 |
| Неблагополучные семьи | 7 | 8 | 9 |
| На учете в ГДН, стоят дети,  совершившие правонарушения | 1 | 1 | 2 |

**Правовой всеобуч**

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы.

Один раз в месяц на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию (в 2021-2022 учебном году: 9 занятий; в 2022-2023 учебном году: 9 занятий; в 2023 - 2024 учебного года: 9 занятий по правовому всеобучу).

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Инспектором по делам несовершеннолетних были проведены следующие беседы:

«Профилактика правонарушения» (7- 9 классы);

«Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних» (8- 11 классы);

«Права и обязанности детей» (5- 11 классы);

«Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8-11 классы);

«Проступок. Правонарушение. Преступление»;

«Человек и право».

Мероприятия, проводимые школьным педагогом- психологом и социальным педагогом:

лекции школьного психолога на тему: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Спайсы и их влияние на психическое состояние подростков. Чем вреден табак «Снюс», «Употребление наркотических средств и психотропных веществ. Курительные смеси», «О вреде наркотических средств»;

беседы: «Вымогательство», «Интернет мошенничество», ―Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Бытовое насилие», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «О запрете нахождения несовершеннолетних на территории заброшенных зданий», «Недопущение массового скопления в общественных местах».

Проведение совместных рейдов, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок. Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе установлен

«ящик доверия».

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы с психологом школы, социальным педагогом:

«Взаимосвязь семьи и школы в предупреждении вредных привычек у детей»

«Помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях»;

«Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

«Семья как фактор здорового образа жизни личности»;

«Совместная работа семьи и школы по профилактике вредных привычек» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Абдихалыков А.А.;

«Профилактика употребления алкоголя и других психоактивных веществ;

«Взаимодействие семьи и ребѐнка по предупреждению буллинга»;

общешкольное родительское собрание по профилактике бытового насилия;

«Общечеловеческие ценности - основа семейного воспитания»;

«Рекомендации родителям по улучшению доверительных взаимоотношений

с подростками»;

«Проблемы подростков в современном мире».

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в организации образования налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.

Также в воспитательной работе школы немало важное значение имеет работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Главная цель реализации Программы по формированию антикоррупционной культуры состоит в воспитании ценностной установки и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

Единые часы «Адалдық сағаттары» посвященного вопросам добропорядочности и академической честности;

Дебаты «Возможно или невозможно противостоять коррупции»;

Классные часы «Школа против коррупции!»;

- Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»; «Государственная служба – честный труд в интересах страны»

-Круглый стол «Наш выбор - правовое государство», «Актуальный разговор. Коррупция как общественно опасное явление»;

- Сюжетно-ролевая игра «Выборы главы класса»;

-Деловая игра «Я и мои права»;

- Конкурс на лучший вайн «Долой коррупцию!»;

- Флэш – моб «В нашем обществе нет места коррупции!»;

- Конкурс видеороликов «Молодёжь против коррупции».

-Родительское собрание «Коррупция: исток, причины, последствия», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

Также учащиеся школы активное участие принимают в конкурсах рисунков, отражающие принципы честности, справедливости.

Цель всех мероприятий заключаются в повышении правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование антикоррупционного мировоззрения и нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

В школе работает добровольный клуб «Адал ұрпақ», целью которого является формирование чувств патриотизма и антикоррупционной культуры, создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина. В клуб «Адал ұрпақ» вошли учащиеся 8-11 классов, руководитель клуба Кузнецова О.А.

В школе оформлен уголок «Парасатты Азамат» и тематический стенд

«Нет – коррупции».

Для реализации государственной программы РК по противодействию религиозному экстремизму и терроризму по профилактике и предупреждению религиозного экстремизма разработан специальный план, в соответствии с которым ведется работа. С учащимися 8-11 классов проводилась разъяснительная работа с теологами-специалистами по религиозным делам на тему «профилактика деструктивного поведения среди подростков», областным Духовным управлением и отделом внутренней политики города был проведен круглый стол на тему «повышение религиозной грамотности»«, главным имамом Карагандинской городской мечети Казыбек би Абдрахманом Исааком Рахимбековичем был проведен семинар для учащихся 8-10 классов « Национальная культура», также были проведены встречи с членом Карагандинской областной информационно-разъяснительной группы, культурологом Тусупбековым Жаркын Амантаевичем и имамом города Приозерск Кожахметовым Даутом Сейткалиевичем по религиозным делам на тему «Национальная безопасность» .

Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты»;

урок «Мир во всѐм мире»;

классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде»,

«Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза обществу»;

лекции «Об опасности нетрадиционных религиозных течений», Экстремистские и террористические организации и группировки»;выпуск буклетов «Терроризму и экстремизму – Нет!»;круглый стол «Мировые религии в Казахстане»;

анкетирование «Мое отношение к религии»; на родительских собраниях рассмотрены вопросы, связанные с противодействиями экстремизма и терроризма;

встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;

учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

**Направленность дополнительного образования.**

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, футболу)

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| охват кружковой работой  за 2021-2022 уч. год | | | охват кружковой работой  за 2022-2023 уч. год | | | охват кружковой работой  за 2023- 2024 год | | |
| Всего  уч-ся | кол-во кружков | в них  детей | всего уч-ся | кол-во кружков | в них дете й | всего  уч-ся | кол-во кружков | в них детей |
| 882 | 9 кружков,  4 секции | 281-31% | 900 | 12 кружков  4 секции | 346 – 38% | 905 | 13 кружков  3 секции | 401- 44,3% |

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором расписанием внеурочных занятий.

Знания, полученные на занятиях в секциях и кружках, способствует формированию глубокого познавательного интереса в различных областях знаний, содействует профессиональной ориентации учащихся. Они организуются с 1-го класса, занятия проводятся по плану, план и содержание определяются руководителем кружка. Ежегодно увеличивается количество учащихся, участвующих в секциях и кружках, наиболее активными участниками являются учащиеся 5-11 классов.

В целях формирования здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе проводятся спортивные секции. Секции проводятся в спортивном зале школы. Команда школы принимала участие в городских соревнованиях и занимала призовые места.

Проводятся традиционные внешкольные спортивные мероприятия, внутришкольные спортивные соревнования: спортивные состязания, Дни здоровья, президентские тесты, эстафеты, спортивные лиги спортакиады. Учащиеся и тренера школы приняли участие в городских, внутришкольных соревнованиях по шахматам, футболу, баскетболу, волейболу, мини-футболу.

Основной формой работы в спортивных секциях являются учебно-тренировочные занятия в учебных группах, участие в соревнованиях. Анализ деятельности спортивных секций за три года показал, что у учащихся вырос интерес к спортивной деятельности, увеличилось количество спортивных секций, наблюдается рост занимающихся спортом при школе. Повысились результаты по таким видам спорта, как: баскетбол, волейбол. Повышение результатов можно объяснить хорошей подготовкой учащихся на тренировочном процессе.

На представленном материале охвата учащихся кружками и спортивными секциями видна положительная динамика. Количество учащихся кружковой деятельностью по ступеням образования уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

Общее количество, занимающихся в кружках и секциях увеличилось на 8%. Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

В 2021 году в КГУ «ОШ №2» организован Дебатный клуб «Жалын».

Цель дебатного клуба: формирование нового поколения молодых людей, осознанных в соответствии с требованиями времени, приверженцев человеческой ценности, критически относящихся к своему окружению, активно включающихся в общественную жизнь. Вовлечение школьников в кружок. Выявление и мотивация лучших учащихся через организацию внутришкольных дебатных турниров.

Задачи дебатного клуба:

- Дать возможность выявить творческие способности учащихся;

- Выявление талантливой молодежи, у которой сформировалась культура ораторского искусства и публичной речи;

- Стимулирование талантливой молодежи;

- Повышение уровня дискуссий среди школьников;

- Развивать критическое мышление школьников;

- Формирование чувства гордости за любовь к своей стране, уважение к ее основным ценностям;

- Повышение ответственности и познавательных способностей учащихся через различные дискуссии;

- Приобщение учащихся к коммуникативности, культуре речи, искусству речи, умению аргументировать высказывание;

- Научить ученика самообразованию, ценить себя и других;

- Участие школьников в межшкольных, городских, областных, республиканских дебатных турнирах, достижение лучших результатов посредством обмена опытом.

Проведены:

школьный дебатный турнир между учениками 9-10 классов посвященный празднованию " Дня Республики»

внутришкольный дебатный турнир, посвященный Дню Независимости РК "Достижения Независимости!»

Ко всемирному дню борьбы с коррупцией были проведены дебаты на тему «Возможно или невозможно противостоять коррупции» среди учащихся 9-10 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Достижения** |
| 2021-2022 | 3 место областном турнире , посвященном 30-летию Независимости РК |
| 2022-2023 | Сертификат за участие в областном турнире, посвященном 360-летию со дня рождения Төле би и 330- летию Бухар Жырау |
| 2023- 2024 | Сертификат за участие в областном турнире среди учащихся 9-11 классов , посвященный Дню Республике Казахстан  1 место в городском турнире, посвященное Дню Независимости РК на тему « Достижения Независимой страны»  Алхыс хат в городском турнире, посвященный Дню Независимости РК на тему « Достижения Независимой страны» |

***Показатели участия в городских и областных конкурсах и конкурсах чтецов на 2021-2024 годы.***

В школе большое внимание уделяется индивидуальным особенностям учащихся, исходя из того, какие методы и приемы в учебно-воспитательной работе направлены на развитие их сознания, умственных способностей. «Талантливый ученик-это будущее нации».

Ежегодно в сентябре согласно плана мероприятий проводятся мероприятия по выявлению умственных способностей учащихся ,выявление творческих учеников и работа с молодыми поэтами. А также изучаются способности и умения одаренных детей. Работа с учащимися, обладающими высокими способностями и артистичностью, требует много работы.

В 2021-2023 учебном году были выявлены учащиеся творческих конкурсов и выразительного чтения городского и областного уровней.

2021-2022 учебный год – 55 учащихся

2022-2023 учебный год - 84 учащихся

2023-2024 учебный год - 86 учащихся

Достижения по воспитательной работе (спортивные, творческие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество учащихся | 882 | 900 | 905 |
| Республиканский уровень | 0 | 23 | 12 |
| Доля победителей, призеров международных, республиканских конкурсов | 0 | 2,3 | 1,3 |
| Областной уровень | 7 | 23 | 18 |
| Доля победителей, призеров областных конкурсов | 0,5 | 2,3 | 2 |
| Городской уровень | 8 | 38 | 56 |
| Доля победителей городских конкурсов | 0,8 | 3,9 | 6,1 |

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях: доля участия на областных и республиканских уровнях в 2023-2024 учебном году составила 3,3 %.

Количество достижений учащихся в Bilimal и НОБД будут расходиться так, как многие учителя уволились (Ахметчина Д.К., Макажанова Д.Т., Маликова М. Кенджебаева Т.Б., которые давали показатели достижения учащихся на городских, областных и республиканских уровнях, а также за аттестационный период с организации образования выбыли участники и призеры творческих и спортивных мероприятий, которые также занимали призовые места.

Условия, созданные в организации образования для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

В организации воспитательной работы школы большую роль играет работа с родителями.

Работу с родительской общественностью ведѐм по следующим направлениям:

1.Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, еѐ воспитательного потенциала.

2.Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.

Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.

3.Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

4.Методическая помощь родительскому активу (Попечительскому совету, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).

5.Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.

6.Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

7.Активное включение в работу с семьёй педагога - психолога, социального педагога, педагога профориентатора.

8.Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.

9.Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022г. | 2022-2023 г. | 2023-2024 г. |
| Процент (%) охвата работы с родительской общественностью | | | |
| 1-4 | 93 | 83 | 95 |
| 5-9 | 87 | 67 | 79 |
| 10-11 | 100 | 95 | 99 |

## Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Учебный план школы старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения по естественно-математическому направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли предметы по выбору, элективные курсы и спортивные игры. Организация учебного плана школы для 10-11 классов через определение инвариантного и вариантного компонента содержания образования позволяет школе:

* 1. Реализовать идею демократичности построения учебного плана;
  2. Приобрести образовательный инструмент профессиональной ориентации выпускников школы;
  3. Сформировать культуру педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников школы.

Ежегодно в школе формируется по 2 класса. 1 класс с казахским языком обучения и 1 класс с русским языком обучения ЕН направления, что позволяет максимально охватить интересы учащихся при выборе профильного предмета для получения послесреднего образования. Большинство выпускников выбирают профильным предметом предметы ЕН направления, т.к. наибольшее количество грантов распределяется именно в этом направлении.

**В 2021-2022** учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 классе с казахским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 37 часов: 33 часа инвариантного компонента, 4 часа по вариативным компонентам:

1.Глобальные компетенции – 1 час

2.Элективные курсы – 3 часа

1.Абайтану

1. Әлем тану.
2. Всемирная история и события (Дүниежүзі тарихы мен оқиғалары)

В 10 классе с русским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 37 часов: 36 часов инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:

1.Глобальные компетенции – 1 час (Основы предпринимательства и бизнеса)

В 11 классе с казахским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 27 часов инвариантного компонента, 4 часа предметы по выбору из инвариантного компонента, 3 часа на элективные курсы, 1 час на спортивные игры:

## Углубленный выбор - 6 часов

Физика – 3 часа, география – 3 часа

## Стандартный уровень – 2 часа

Всемирная история – 2 часа

**Предметы по выбору из инвариантного компонента – 4 часа**

Химия – 2 часа, биология – 2 часа

**Элективные курсы – 3 часа**

1. Абайтану – 1 час
2. Основы предпринимательства и бизнеса – 1 час
3. Исторические факты и данные

**Физическая культура: спортивные игры – 1 час**

В 11 классе с русским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 28 часов инвариантного компонента, 4 часа предметы по выбору из инвариантного компонента, 2 часа на элективные курсы, 1 час на спортивные игры:

## Углубленный выбор - 6 часов

Физика – 3 часа, химия – 3 часа

## Стандартный уровень – 2 часа

Всемирная история – 2 часа

**Предметы по выбору из инвариантного компонента – 4 часа**

География – 2 часа, биология – 2 часа

**Элективные курсы – 2 часа**

1. Основы предпринимательства и бизнеса – 1 час
2. Исторические факты и данные

**Физическая культура: спортивные игры – 1 час**

**В 2022-2023** учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 11 классе с казахским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 34 часа: 32 часа инвариантного компонента, 2 часа по вариативным компонентам:

1.Глобальные компетенции – 1 час

2.Элективные курсы – 1 час - «Абайтану»

10 класса с казахским языком обучения в 2022 – 2023 учебном году не было из-за отсутсвия набора.

В 10-11 классах с русским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам: Глобальные компетенции.

**В 2023-2024** учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 классе с казахским языком обучения (ЕМЦ) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 32 часа инвариантного компонента, 3 часа по вариативным компонентам:

1.Глобальные компетенции – 1 час

Элективные курсы – 2 часа

1. Технология дебатов - 1 час
2. Основы военного дела – 1 час

11 класса с казахским языком не было из-за отсутствия набора

В 10-11 классах с русским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 36 часов:

34 часа инвариантного компонента, 2 часа по вариативным компонентам:

1. Глобальные компетенции – 1 час

Элективные курсы;

Грамматика казахского языка (Қазақ тілі грамматикасы) (10а класс) – 1 час

Разговорный английский язык (11а класс) – 1 час

Подобный подход позволяет осуществить все возможные запросы учащихся при определении дальнейшей профессии и способствовать всестороннему развитию способностей учащихся старших классов.

## Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совете школы.

## (ССЫЛКА НА СПИСКИ) 2021-2022

## <https://drive.google.com/file/d/1aWd44ZZJtPKek4mSsytKfPhEG8y7hIPg/view?usp=drive_link>

## 2022-2023

## <https://drive.google.com/file/d/1UG6DUUZ_rhJG9bLTxwdxcKXw3nGA0FzI/view?usp=drive_link>

## 2023-2024

## <https://drive.google.com/file/d/1TvzcQkbeJWx9ZPL7DyNM16yUsEQAStyn/view?usp=drive_link>

## 

## (ССЫЛКА НА СПРАВКИ ПМПК) 2021-2022

## <https://drive.google.com/drive/folders/13dMJ4MOup6xwU5b0CdiVL7kgFszgEXok?usp=drive_link>

## 2022-2023

## <https://drive.google.com/drive/folders/13dMJ4MOup6xwU5b0CdiVL7kgFszgEXok?usp=drive_link>

## 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/13dMJ4MOup6xwU5b0CdiVL7kgFszgEXok?usp=drive_link>

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого- педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Приозерск» управления образования Карагандинской области, созданы условия для реализации доступного и личностно- ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

обеспечение щадящего режима проведения занятий;

реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2021 по 2024гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учащиеся  с ООП | Инвали  дность | Нарушение  зрения | Нарушение  слуха | Нарушение речи | ЗПР | НОДА | Нарушение интеллекта | Обучение на дому |
| 2021-2022 | 44 | 7 | 1 | 1 | 8 | 26 | 1 | 2 | 2 |
| 2022-2023 | 46 | 6 | 1 | 1 | 7 | 25 | 1 | 2 | 1 |
| 2023-2024 | 42 | 10 | 0 | 1 | 7 | 29 | 1 | 3 | 2 |

На основании заключения ВКК и заявления родителей, учащиеся переводятся на индивидуальное обучение на дому. Составляется индивидуальный рабочий план, согласованный с руководителем городского отдела образования, и утвержденный директором школы. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося, и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «BILIMAL».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

Специальная коррекционно-психологическая поддержка также оказывается учащимся с особыми образовательными потребностями, в условиях инклюзивного образования.

Дети - инвалиды КГУ «ОШ №2 отдела образования г.Приозерск» управления образования Карагандинской области на 2021 – 2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И.О. | Дата рождения | Класс | Спр № | Диагноз |
| 1 | Жолдыбаева Дария Маратовна | 19.01.07г | 9 «А» | 0885159 | Зрение |
| 2 | Жансейт Абылайхан Ерболұлы | 21.11.09г | 6 «В» | 1980999 | Эпилепсия |
| 3 | Ыбрайым Мереке | 20.03.07г | 9 «Г» | 1982139 | Диффузный зоб.  Гипотиреоз. |
| 4 | Турткулбай Бағдаулет Қанатұлы | 31.12.11г | 3 «Г» | 2193550 | Резидлульно-оргавническое поражение ЦНС. Микроцефалия |
| 5 | Шашалов Сағыныш Куанышұлы | 30.11.13г | 1 «Д» | 2603218 | Детская гемиплегия ЦП, левосторонний спастический гемипарез,средней степени тяжести. |
| 6 | Ахат Аделина Маратқызы | 28.08.08г | 8 «А» | 2603428 | Нефротический синдром, вторичный стероидрезистентный вариант. Хроническая болезнь почек 1 стадия. |
| 7 | Горлова Карина Николаевна | 31.03.08г | 7 «Б» | 2359202 | Десмопластическая мелкокруглоклеточная саркома левой почки. |

Дети - инвалиды КГУ «ОШ №2 отдела образования г.Приозерск» управления образования Карагандинской области на 2022 – 2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И.О. | Дата рождения | Класс | Спр № | Диагноз |
| 1 | Жиенбай Жасұлан Әбубәкірұлы | 03.11.15 | 1 «Г» | 2603311 | ВПС. Тетрада Фалло. Стеноз левой ветви лёгочной артерии. Аномальное развитие трехстворчатого клапана. Открытое овальное окно. |
| 2 | Жансейт Абылайхан Ерболұлы | 21.11.09г | 7 «В» | 1980999 | Эпилепсия |
| 3 | Турткулбай Бағдаулет Қанатұлы | 31.12.11г | 4 «Г» | 2193550 | Резидлульно-оргавническое поражение ЦНС. Микроцефалия |
| 4 | КошкимбаевСағыныш Куанышұлы | 30.11.13г | 2 «Д» | 2603218 | Детская гемиплегия ЦП, левосторонний спастический гемипарез,средней степени тяжести. |
| 5 | Ахат Аделина Маратқызы | 28.08.08г | 9 «А» | 2603428 | Нефротический синдром, вторичный стероидрезистентный вариант. Хроническая болезнь почек 1 стадия. |
| 6 | Горлова Карина Николаевна | 31.03.08г | 8 «Б» | 2359202 | Десмопластическая мелкокруглоклеточная саркома левой почки. |

Список детей с инвалидностью КГУ «ОШ №2 отдела образования города Приозерск» управления образования Карагандинской области

на декабрь 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Дата рождения | ИИН | Класс | Спр № | Диагноз |
| 1 | Горлова Карина Николаевна | 31.03.2008 | 080331653586 | 9б | 2359202 | Десмопластическая мелкокруглоклеточная саркома левой почки. |
| 2 | Турткулбай Бағдаулет Қанатұлы | 31.12.2011 | 111231502148 | 5г | 2193550 | Резидлульно-органическое поражение ЦНС. Микроцефалия |
| 3 | Кошкимбаев Сағыныш Куанышович | 30.11.2013 | 131130502283 | 3д | 2603218 | Детская гемиплегия ЦП, левосторонний спастический гемипарез,средней степени тяжести. |
| 4 | Жиенбай Жасұлан Әбубәкірұлы | 03.11.2015 | 151103502686 | 2г | 2603311 | ВПС. Тетрада Фалло. Стеноз левой ветви лёгочной артерии. Аномальное развитие трехстворчатого клапана. Открытое овальное окно. |
| 5 | Ахат Аделина Маратқызы | 28.08.2008 | 080828655578 | 10а | 2603428 | Нефротический синдром, вторичный стероидрезистентный вариант. Хроническая болезнь почек 1 стадия. |
| 6 | Серік Жансерік | 14.10.2017 | 171014500510 | 1а | 1964913 | №18.0 Терминальная стадия поражения почек |
| 7 | Құдабай Айдар Қайратұлы | 18.03.2014 | 140318505556 | 3г | 2783492 | Органическое поражение ЦНС |
| 8 | Рахымбай Әмина Жанибекқызы | 11.10.2013 | 131011600058 | 4д | 2859742 | Дефект межжелудочной перегородки. ВПС.ФЕЖС.ДМЖП.Легочная гипертензия. |
| 9 | Катаев Тимофей Иванович | 14.08.2016 | 160814503619 | 0а | 2997752 | Синдром Дауна |
| 10 | Талгат Ерали Еркинович | 07.05.2017 | 170507501 | 0а | 2988938 | Детская гемиплегия |

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями: имеется пандус, кнопка вызова для инвалидов, специальный туалет для инвалидов, тактильные доски и таблички, закуплены специальные учебники для детей с нарушением интеллекта, функционируют кабинеты психолога дефектолога, логопеда, ЛФК, Монтессори.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. (ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

## 2021-2022

## <https://drive.google.com/file/d/1sb_A8KAmCKHm2LIffBIfbnMRy8pmFZiB/view?usp=drive_link>

## 2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1R-lrlsSHT3HjPvqvStUiqNFDdTvhCOrm/view?usp=drive_link>

## 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/18J1XnKs2qGRqA_DL9WcrCKhhLjoJTnY2/view?usp=drive_link>

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями- предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

## (Ссылка на индивидуальные программы по детям)

## 2021-2022

## <https://drive.google.com/drive/folders/18d0rEyvKPa-zJBmL12_xEYj0Go5EtFma?usp=drive_link>

## 2022-2023

## <https://drive.google.com/drive/folders/1KeC5qv2iAyBL2Q1wWCKz7kGC6ZrSlSM-?usp=drive_link>

## 2023-2024

## <https://drive.google.com/drive/folders/18gAdKsqS-gcu9Wshapxo4BER1sMT7g6B?usp=drive_link>

## 

## (Ссылка на программы и планы дефектолога) 2021-2022

## <https://drive.google.com/file/d/1TrmNM2iDNeDybtH0HySEeywYdMmaFbVY/view?usp=drive_link>

## 2022-2023

## <https://drive.google.com/file/d/1aCiLMPG6nOAquG8kCFFgwnUzClaBJ07u/view?usp=drive_link>

## 2023-2024

## <https://drive.google.com/file/d/1PPEVvNxX8_mSWE5lDrfpOn0vU0fcu2ma/view?usp=drive_link>

## <https://drive.google.com/file/d/1XNY-lMLFKymAmxxT0UzekQY8fSpvPtbk/view?usp=drive_link>

## 

## (Ссылка на программы и планы логопеда) 2021-2022

## <https://drive.google.com/file/d/1Ik5ppMSj1leAC2vB7yDAtY8HUccRo-Ct/view?usp=drive_link>

## 2022-2023

## <https://drive.google.com/file/d/1an7MZL1RVFY5zG9Fn9xCgiYgaay-ZupG/view?usp=drive_link>

## 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1EmVTTmd6a64BhHV5d5Lsdd04-Y1geapg/view?usp=drive_link>

Одним их наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

В инклюзивных классах работает 57 педагогов, 50 из них прошли курсы по инклюзивному образованию.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся с индивидуальным подходом. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся по 10-бальной системе при ФО и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Для учащихся с индивидуальными программами обучения (легким снижением интеллекта) ведется «Лист инклюзии» в электронном журнале АСУ «Билимал». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ

## Реализация учебного процесса для детей, обучающихся на дому

Согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для граждан, которые **по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации** начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях.

В 2021-2022 учебном году в КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Приозерск» управления образования Карагандинской области было организовано обучение на дому 2 учащимся по заключению ВКК, что составляет 0,5 % от общего количества детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся (обучение на дому) | Диагноз |
| 1 | Турткулбай Бағдаулет Қанатұлы | Резидуальная энцефолапатия. ЗППР. Микроцефалия.Гипоталамический синдром. Энурез. Ожирение 1-2 степени. |
| 2 | Маратова Жанэтта Талгатовна | (Т06.8) Другие уточненные травмы с вовлечением нескольких областей тела. Состояние после ЗЧМТ. СГМ.Состояние после закрытой репоаззиций костных обломков бедренной кости с внутренней фиксацией. Закрытая репозиция, МОС левой бедренной кости гибкими гвоздями. Ушиб левого плечевого сустава. |

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Приозерск» управления образования Карагандинской области было организовано обучение на дому 1 учащимся по заключению ВКК, что составляет 0,9 % от общего количества детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся (ОНД) | Диагноз |
| 1 | Турткулбай Бағдаулет Қанатұлы | Резидуальная энцефолапатия. ЗППР. Микроцефалия.Гипоталамический синдром. Энурез. Ожирение 1-2 степени. |

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Приозерск» управления образования Карагандинской области было организовано обучение на дому 2 учащимся по заключению ВКК, что составляет 0,9 % от общего количества детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся (ОНД) | Диагноз |
| 1 | Турткулбай Бағдаулет Қанатұлы | Q93.8 Другие уточненные поражения головного мозга, резидуальная энцефолапатия. ЗППР. Микроцефалия.Гипоталамический синдром. Энурез. Ожирение 1-2 степени. |
| 2 | Серік Жансерік | №18.0 Терминальная стадия поражения почек |

В 2021-2024г обучение детей на дому регламентировались следующими нормативно- правовыми документами:

1. Конституцией Республики Казахстан.
2. Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 24.10.2011 г.).
3. Приказом МОН РК № 125 от 26.03.2021 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2023-2024 году также приказом Министерства просвещения РК № 365 от 12 августа 2023 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

На основании данных приказов составлены учебные планы обучения на дому для детей данной категории **(ССЫЛКА НА УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ** <https://drive.google.com/drive/folders/1v3KJXzRgisfolmUNNPLaOxVRB-5RLfol?usp=drive_link>

расписание занятий с учетом занятости детей в дополнительном образовании и лечебных процедурах, утвержденное директором школы и согласованное с родителями обучающихся на дому детей.

Дни занятий, количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, а также продолжительность учебной недели определяется с учетом нервно-психического состояния учащегося, 14 часов в неделю согласно учебному плану. Продолжительность занятий 45 минут, с учетом состояния учащегося рекомендуется проводить физминутки для снятия напряжения и усталости. В электронном журнале открыты вкладки «Обучения на дому» для каждого учащегося.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для ребенка, находящегося на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных и специальных организаций образования.

## Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов. Часы индивидуальной и групповой работы учебного плана школа использует на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию учащихся.

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие.

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

**2021-2022 учебный год**

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

**2.Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

С целью создания условий для развития функциональной грамотности в 4 классах выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

1. Функциональная грамотность / 4 "б" Функционалдық сауаттылықты дамыту / Макажанова Д.Т.
2. Оқу арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту / 4 "в" Функционалдық сауаттылықты дамыту / Кошеметова М.К.

3. Оқу арқылы функционалдық сауаттылықты арттыру / 4 "г" Функционалдық сауаттылықты дамыту / Ауесбаева А.С.

**3. Часы вариативного компонента 5-9 классов.**

В 2021-2022 учебном году согласно рекомендациям ИМП об особенностях организации было рекомендовано обязательное ведение курса «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21века. В связи с этим,

**1.«Добропорядочность и этика**» (5-а, б, в, г классы). Курс **«**Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

**Естествознание /** 5в Жаратылыстану ғылымдары-әлем айнасы / Ермекбай А.К., Канатова Ж.Е. Данный курс прививает детям любовь к Родине, к земле, учит бережно относиться к природе родного края.

**Казахский язык** / 5г Практикалық қазақ тілі / Маликова М.С. Цель данного курса – овладение умениями и навыками публичных выступлений, приобретение прочных навыков управления аудиторий. А также овладение искусством блестящего рассказчика, умения говорить увлекательно, развитие красноречия .

**2.«Экология»** (6 а,б,в,г классы). Данный курс знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людями природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

**История Казахстана** / 6в Ғасырлар жырлайды / Давлятярова М.Б. Данный курс прививает детям любовь к Родине, к земле, учит бережно относиться к природе родного края.

**Казахский язык** / 6г Қазақ тілінің лексикологиясы / Абдумурзаева Б.С., Тукенова Т.Т., Куанышева З.Е. Цель данного курса – овладение умениями и навыками публичных выступлений, приобретение прочных навыков управления аудиторий. А также овладение искусством блестящего рассказчика, умения говорить увлекательно, развитие красноречия .

**3.«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»** (7 а,б,в,г классы), включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

География / 7в Қызықты география / Ермекбай А.К., Канатова Ж.Е.

**В 8-х классах выл выбран курс:**

Инженеры будущего / 8а Инженеры будущего / Рахманкулова А.С.

Робототехника / 8б Робототехника / Халметов И.Ф.

Инженеры будущего / 8в Болашақ инженерлер / Кучербаева Ж.К.

Робототехника / 8г Робототехника / Кучербаева Ж.К.

Цель данных курсов: Овладение навыками начального технического конструирования, развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Вырабатывается навык работы в группе.

Казахский язык / 8г Оқу сауаттылығы / Куанышева З.Е.

**Казахский язык /** 8в Қазақ тілінің лексикологиясы / Маликова М.С. Цель данного курса – овладение умениями и навыками публичных выступлений, приобретение прочных навыков управления аудиторий. А также овладение искусством блестящего рассказчика, умения говорить увлекательно, развитие красноречия .

**В 9-х классах** «Светскость и основы религиоведения» (9- в,г,д классы), который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

А так же Абайтану» (9-в,г классы). Основной целью изучения курса является знакомство с вершиной казахского литературного мастерства - великим поэтом и просветителем Абаем Кунанбаевым. На курсе дети научатся понимать значимость Абая в искусстве слова и его соискания в литературе.

**Старшее звено – 10-11 классы**

Изучали следующие предметы по выбору:

1.Главной особенностью обучения в 10,11 классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию, будущую профессию. Согласно рекомендациям ИМП изучался курс «Основы предпринимательства и бизнеса». Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса» (10а, б, 11 а,б классы), обучающиеся получат базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

**В 10 классах:**

**Абайтану / 10б Абайтану / Жабагиева Е.Ж.**

География / 10б Әлем тану / Канатова Ж.Е.

Всемирная история / 10б Дүниежүзі тарихы мен оқиғалары / Давлятярова М.Б.

В 11 классах:

Биология / 11а Биология / Мухтарова Г.О.

Биология / 11б Биология / Мысыкбаева К.Т.

Химия / 11б Химия / Бегалиева Ж.М

**Целью** данных курсов является формирование знаний учащихся в области социализации человека, его места в окружающем мире, т.е способствовать формированию и развитию профессионального становления личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, достижений науки и техники.

География / 11а География / Стась Л.П.

История Казахстана / 11а Исторические факты и данные / Искаков Б.А. История Казахстана / 11б Тарихи фактілер мен деректер / Давлятярова М.Б.

**Цели курса:** Формирование основ политологии, экономики; умение правильно разбираться в исторических событиях происходящих в стране и давать осмысленную аргументированную оценку этим событиям; представление объективной оценки экономического, политического и культурного развития своей страны; воспитание патриотизма и чувства гордости за родную страну; формирование интереса к прошлому и настоящему.

Физическая культура / 11а Спортивные игры / Рогалева Т.В.

Физическая культура / 11б Спорттық ойындар / Таусогаров С.Т.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Абайтану / 11б Абайтану / Амантаева Г.К., Жабагиева Е.Ж.** Основной целью изучения курса является знакомство с вершиной казахского литературного мастерства Основной целью изучения курса является знакомство с вершиной казахского литературного мастерства - великим поэтом и просветителем Абаем Кунанбаевым. На курсе дети научатся понимать значимость Абая в искусстве слова и его соискания в литературе. - великим поэтом и просветителем Абаем Кунанбаевым. На курсе дети научатся понимать значимость Абая в искусстве слова и его соискания в литературе.

**2022-2023 учебный год:**

В 2022-2023 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса

«Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика»,

«Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность»,

«Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6 – ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

**2023-2024 учебный год**

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике. Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

**Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

- Занятия по выбору ( в классах с казахским языком обучения):

1. Қызықты математика - /2-в,г,д классы/

**Часы вариативного компонента 5-9 классов.**

В силу того, что школа является общеобразовательной, из вариативной части выделяется только 0,5 часа глобальной компетенции, что является причиной отсутствия выбора элективных курсов со стороны педагогов и учащихся.

В классах с русским языком обучения, с казахским языком обучения:

Глобальные компетенции /5-9 классы/

**10- класс часы вариативного компонента.**

1. Глобальные компетенции /10а, 10б классы/
2. Казахский язык-( В классах с русским языком обучения) 10а класс
3. Начальная военная и технологическая подготовка – 10б класс

**Часы вариативного компонента 11-класс.**

1. Основы предринимательства и бизнеса-11а
2. Английский язык в умелых руках-11 а

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

<https://drive.google.com/file/d/1t_ZfyGwTljgMcJfAa6KV7I6FSSh9genK/view?usp=drive_link>

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»** Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа.

Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

(Ссылка на планы ОБЖ)

<https://drive.google.com/drive/folders/1O5YLA-weYhmyh-t9OS2dTNdANXIdFPO0?usp=drive_link>

## Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

(Ссылка на планы ПДД)

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdhJ6wqpJLyh8dXcKHkS2iv4J8h_-6sZ?usp=drive_link>

В 2021-2022 учебном году «Правила дорожного

движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 18 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 14 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

В 2022-2023, 2023-2024 уч. году так же продолжена работа по изучению ПДД.

## Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся. Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Количество учебных недель в 2021-2022:

* 1 классы–33 учебные недели;
* 2-4 классы–34 учебные недели;
* 5–11 классы –34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2022-2023:

* 1классы–35 учебных недель;
* 2-4 классы–36 учебных недель;
* 5–11 классы –36 учебных недель.

Количество учебных недель в 2023-2024:

* 1 классы–33 учебные недели;
* 2-4 классы–34 учебные недели;
* 5 - 11 классы –34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» на 2021-2022 учебный год от 27 июля 2021 года № 368, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г №363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г №304.

## Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

**2021-2022 уч.год**

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начальногоуровняобразования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372); типовых учебных планов начального образования,

утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года№115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 28 часов:

* Учебная нагрузка в 1 классах с русским языком обучения составляет 22,5 часа, со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность»;
* во 2 классах составляет 24 часа;
* в 3 классах –27 часов,
* в 4 классах –28 часов.
* Вариативная часть в 1-4 классах с русским языком обучения отсутствует.
* Учебная нагрузка в 1 классах с казахским языком обучения составляет 22,5 часа, со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность»;
* во 2 классах составляет 25 часов;
* в 3 классах –27 часов,
* в 4 классах –27 часов.
* Вариативная часть в 2-4 классах с казахским языком обучения – по 1 часу.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования ,утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3апреля 2013года№115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года№266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123) учебная нагрузка

* в 5 классах с русским языком обучения составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
* в 5 классах с казахским языком обучения составляет 31 часа, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часа;
* в 6 классах с русским языком обучения составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
* в 6 классах с казахским языком обучения составляет 31 часа, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часа;
* в 7 классах с русским языком обучения учебная нагрузка составляет 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
* в 7 классах с казахским языком обучения учебная нагрузка составляет 34 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часа;
* в 8 классах русским языком обучения составляет 36 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
* в 8 классах казахским языком обучения составляет 35 часов, из них 33 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часа;
* 9 класс с русским языком обучения максимальная нагрузка - 37 часов, из них 36 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.
* 9 класс с казахским языком обучения максимальная нагрузка - 36 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 2 часа.
* В 10 классе с русским языком обучения классах максимальная нагрузка составляет 37 часов, из них 36 часов инвариантного компонента, 1 час выделен на курс Глобальные компетенции.
* В 10 классе с казахским языком обучения классах максимальная нагрузка составляет 37 часов, из них 33 часов инвариантного компонента, 1 час выделен на курс Глобальные компетенции, 3 часа – на курсы по выбору.
* В 11 с русским языком обучения классах максимальная нагрузка составляет 35 часов, из них 28 часов инвариантного компонента, 4 часа выделено на предметы по выбору из инвариантного компонента, 2 час на элективные курсы и 1 час на физическую культуру: спортивные игры.
* В 11 с казахским языком обучения классах максимальная нагрузка составляет 35 часов, из них 27 часов инвариантного компонента, 4 часа выделено на предметы по выбору из инвариантного компонента, 3 часа на элективные курсы и 1 час на физическую культуру: спортивные игры.

**ссылка на РУП**

<https://drive.google.com/file/d/1u-2QQ-OH52RyANlj5eFsyJF9oM01jMnO/view?usp=drive_link>

## 2022-2023 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными

изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

* Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:
* **Классы с русским языком обучения:**
* Учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5часа;
* Во 2 классах составляет–24часа,
* В 3 классах –26 часов,
* В 4 классах –27 часов.
* Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.
* **Классы с казахским языком обучения:**
* Учебная нагрузка в 1 классах составляет 19,5 часа;
* Во 2 классах составляет–24часа,
* В 3 классах –26 часов,
* В 4 классах –26 часов.
* Вариативная часть в 1-4 классах – по 1 часу.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

* в 5 классах с русским языком обучения - 29,5 часов; с казахским языком обучения – 28,5 часов;
* в 6 классах с русским языком обучения – 29,5 часов; с казахским языком обучения – 28,5 часов;
* в 7 классах с русским языком обучения – 32,5 часов; с казахским языком обучения – 31,5 часов;
* в 8 классах с русским языком обучения – 33,5 часов; с казахским языком обучения – 32,5 часов;
* в 9 классах с русским языком обучения – 35 часов; с казахским языком обучения – 34 часа

В 2023-2024учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

* В 10-11 классе с русским языком обучения классах максимальная нагрузка составляет 35 часов, из них 34 часов инвариантного компонента, 1 час выделен на курс Глобальные компетенции.
* В 11 с казахским языком обучения классах максимальная нагрузка составляет 34 часа, из них 32 час инвариантного компонента, на вариативный компонент – 2 часа;

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс

«Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.) **(ссылка на РУП)** <https://drive.google.com/file/d/197zVtU3QoKmmAWQio56yp3v8z_WBPfR6/view?usp=drive_link>

## 2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка:

* **Классы с русским языком обучения:**
* Учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5часа;
* Во 2 классах составляет–25часа,
* В 3 классах –26 часов,
* В 4 классах –27 часов.
* Вариативная часть в 2 классах – 1 час.
* **Классы с казахским языком обучения:**
* Учебная нагрузка в 1 классах составляет 19,5 часа;
* Во 2 классах составляет–24часа,
* В 3 классах –26 часов,
* В 4 классах –26 часов.
* Вариативная часть в 1-4 классах – по 1 часу.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

в 5 классах с русским языком обучения - 29,5 часов; с казахским языком обучения – 28,5 часов;

в 6 классах с русским языком обучения – 29,5 часов; с казахским языком обучения – 28,5 часов;

в 7 классах с русским языком обучения – 32,5 часов; с казахским языком обучения – 31,5 часов;

в 8 классах с русским языком обучения – 33,5 часов; с казахским языком обучения – 32,5 часов;

в 9 классах с русским языком обучения – 35 часов; с казахским языком обучения – 34 часа

В 2023-2024учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10-11 классах с русским языком обучения – 36 часов. Из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час на глобальные компетенции и 1 час на элективные курсы.

В 10 классе с казахским языком обучения – 35 часов. Из них 32 часа инвариантного компонента, 1 час на глобальные компетенции и 2 часа на элективные курсы.

**ссылка на РУП)**

[**https://drive.google.com/file/d/1S4\_h5JbOALTQzwqygm6ErIzXh68qFl34/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1S4_h5JbOALTQzwqygm6ErIzXh68qFl34/view?usp=drive_link)

**Соблюдение требований к делению классов на группы**, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного регламентирован в соответствии с:

* **2021-2022 учебный год** Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки РеспубликиКазахстанот31октября2018года№604, сизменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372*.*
* **2022-2023 и 2023-2024 учебный год**- Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:
  1. казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
  2. иностранному языку;
  3. художественному труду;
  4. информатике

Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

Таким образом, деление класса на две группы в КГУ «ОШ№2» отдела образования г. Приозерск управления образования Карагандинской области произведено согласно нормативных документов.

## 2021-2022 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в 4а класса по иностранному языку (английский язык), по казахскому языку и информатике; в 4в, 4г – по английскому языку и информатике

В 5- 9-х классах произведено деление на подгруппы в 9а классе – 28 человек – по английскому языку, казахскому языку и литературе, информатике.

## 2022-2023 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в 8 классах: 1А, 1Б классах (казахский язык), 4А, 4Б классах, (казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность)

5 – 9-х классах – 5А - казахский язык и литература, иностранный язык, информатика; 7В, 7Г, 9Г – английский язык, информатика.

## 2023-2024 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в 10 классах (во всех этих классах наполняемость либо 24 и выше, либо имеются дети с ООП. Это классы – 1А, 2А, 2Б, 5А, 5б, 6А, 7В, 7Г, 8Г.

При делении на подгруппы учитывалось наличии в школе материально- технических, кадровых и финансово - экономических условий. Подгруппы формировались заместителем директора по учебной работе совместно с учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачислялись в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся. При изменении контингента учащихся в классе (уменьшения количества ниже 24 человек либо увеличение количества до 24 человек) производилось закрытие либо открытие подгрупп по соответствующим предметам приказом директора школы, с соответствующим изменением количества подгрупп в электронном журнале. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Bilimal».

## Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2024 учебные годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Начальная школа** | | **Основная школа** | | **Старшие классы** | | **Итоговое качество**  **знаний** |
| Качество | Успев-ть | Качество | Успев-ть | Качество | Успев-ть |
| 2021-  2022  уч.год | 59,4% | 100% | 46,4% | 100% | 54% | 100% | 52,4% |
| 2022-  2023  уч.год | 61,1% | 100% | 47,2% | 100% | 59,3% | 100% | 53,6% |
| 2023-2024 уч.год | 64,7% | 100% | 49,3% | 100% | 48,8% | 100% | 55,2% |
| Динамика | +5,3% | Стабильное | +2,9% | Стабильное | -5% | Стабильное | +2,8% |

## На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое повышение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объёме на «отлично» и «хорошо» в 2021-2022 учебного году усвоили 398 обучающихся, по результатам 2022-2023 учебного года – 402 обучающихся, по результатам 2023-2024 учебного года –

438 обучающихся.

## Количество отличников и хорошистов по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 уч.год | | | | 2022-2023 уч.год | | | | 2023-2024 уч.год | | | |
| класс | Кол-во | | % | класс | Кол-во | | % | класс | Кол-во | | % |
| Отл | Хор | Отл | Хор | Отл | Хор |
| 2 | 18 | 42 | 55.56 | 2 | 28 | 40 | 62.96 | 2 | 36 | 40 | 65.52 |
| 3 | 16 | 56 | 58.54 | 3 | 19 | 41 | 62.5 | 3 | 32 | 40 | 67.29 |
| 4 | 19 | 40 | 64.84 | 4 | 20 | 47 | 58.26 | 4 | 17 | 33 | 59.52 |
| 5 | 12 | 33 | 51.72 | 5 | 19 | 37 | 62.22 | 5 | 25 | 40 | 58.04 |
| 6 | 15 | 38 | 57.61 | 6 | 8 | 31 | 46.99 | 6 | 19 | 31 | 56.18 |
| 7 | 7 | 26 | 44.59 | 7 | 8 | 27 | 44.87 | 7 | 5 | 32 | 46.25 |
| 8 | 6 | 18 | 32.88 | 8 | 10 | 25 | 46.05 | 8 | 9 | 24 | 37.08 |
| 9 | 3 | 22 | 40.32 | 9 | 7 | 16 | 32.39 | 9 | 11 | 24 | 46.05 |
| 10 | 5 | 9 | 56 | 10 | 1 | 5 | 54.55 | 10 | 4 | 10 | 43.75 |
| 11 | 4 | 9 | 52 | 11 | 5 | 8 | 61.9 | 11 | 0 | 6 | 66.67 |
| **Итого** | 105 | 293 | 52.37 | **Итого** | 125 | 277 | 53.67 | **итого** | 158 | 280 | 55.16 |

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала и повыщение качества знаний со 2 по 6 классы, однако следует отметить, что ниже школьного показателя качества знаний показывают параллели 7,8,9,10 классов. В 10ых классах отмечается снижение качества на 11% в силу набора учащихся со средней успеваемостью и низкой мотивацией к обучению.

Самый низкий уровень познавательной активности и усвоения программного материала за оцениваемый период отмечается в 8 классах 32,88% за 2021-2022 уч.год.

В отдельных классах также имеются учащиеся, показывающие не стабильный уровень учебных достижений по результатам года.

**Показатели качества знаний по предметам за 3 года**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика** |
| Казахский язык | 71,6% | 72,4% | 75,41% | ↑ |
| Русский язык | 71,6% | 68,4% | 69,71% | ↑ |
| Литер. чтение | 78,5% | 75,1% | 78,69% | ↑ |
| Математика | 72,5% | 71,9% | 74,27% | ↑ |
| Позн. мира | 79,4% | 78,6% | 82,3% | ↑ |
| Естествознание | 79% | 78,1% | 82,95% | ↑ |
| Англ. язык | 62,2% | 68,5% | 68,86% | ↑ |

**5-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика** |
| Казахский язык | 65,4% | 61,7% | 75,22% | ↑ |
| Казахская литература | 68,4% | 65,5% | 67,14% | ↑ |
| Русский язык | 65,4% | 65,7% | 74,1% | ↑ |
| Русская литература | 64,8% | 65,1% | 74,88% | ↑ |
| Казахский язык и литература | 62,1% | 62,3% | 62,8% | ↑ |
| Русский язык и литература | 63,5% | 67,8% | 66,79% | ↑ |
| Английский язык | 58,4% | 67,1% | 64,33% | ↓ |
| Математика | 57,9% | 64,9% | 64,38% | ↓ |
| Алгебра | 44,5% | 45,3% | 46,12% | ↑ |
| Геометрия | 47,5% | 47,9% | 48,25% | ↑ |
| Алгебра и начала анализа | 60% | 68,8% | 53,66% | ↓ |
| Физика | 52,9% | 56,4% | 57,34% | ↑ |
| Естествознание | 65,6% | 66,1% | 72,43% | ↑ |
| Биология | 59% | 63,4% | 59,79% | ↓ |
| География | 56,7% | 66,8% | 62,81% | ↓ |
| Химия | 59,2% | 58% | 59,44% | ↑ |
| Всемирная история | 63% | 69,3% | 68,58% | ↓ |
| История Казахстана | 65,3% | 67,9% | 67,35% | ↑ |
| Основы права | 66,7% | 70,1% | 77,78% | ↑ |
| Информатика | 87,2% | 79,3% | 79,59% | ↓ |

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по всем предметам учебного плана начального звена.

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам в 5-11 классах: русский язык, русская литература, казахский язык, казахская литература, алгебра, геометрия, физика, естествознание, химия, всемирная история, основы права. Данный факт свидетельствует о повышении успеваемости отдельных учащихся по данным предметам. Нестабильным качество знаний по предметам: география, иностранный язык, биология, всемирная история. В прошлом году качество знаний по этим предметам выросло, в этом – снизилось. Отрицательная динамика отмечается по предметам математика, алгебра и начала анализа, информатика.

Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

* Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
* Пропуски уроков обучающимися;
* Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
* Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
* Отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Білімал»,в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2021, 2022 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

## Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

* Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

* Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
* Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
* Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается. По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:
* Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.
* По предметам "Самопознание", "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Самопознание", "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

* За 2021 – 2022 учебный год – 882обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 760 обучающихся.
* В 2022-2023 учебном году – 900 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 749 обучающихся.
* В 2023-2024 учебном году – 905 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 794 обучающихся.

## Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9класса;
2. Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «ОШ №2» отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 01 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УР. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестации) выпускников установленным приказом

«О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

***2021-2022 учебный год:***

## ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

## <https://drive.google.com/drive/folders/1PjdR-D79p4OAydJjqnPvV0iWVT0FqTbE?usp=drive_link>

Согласно Приказа Министерства образования Республики Казахстан о внесении изменении в некоторые приказы от 12 мая 2022 года №193, Приказ Министерство образования и науки РК №159 от 20 апреля 2022г «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования».

В 9 классе обучалось 62 учащихся. в 11 классе – 25 учащихся. Решением Педагогического совета протокол № 5 от 24.05.2022 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 62 учащихся, за курс общего среднего образования – 25 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9класса:

* Письменный экзамен по русскомуязыку (казахскому языку) (язык обучения) –28мая2022года;
* Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 31 мая 2022 года;
* Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе (русскому языку и литературе) – 3 июня 2022 года.
* Предмет по выбору -6 июня 2022 года.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 33,87 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 62 учащимся 9 класса, из них аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 3 учащимся:

1. Мукашева Айсара (9 «А»)
2. Сагади Аруназ (9 «А»)
3. Оразбай Айнур (9 «В»)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

1. письменный экзамен по русскому языку (казахскому языку) (язык обучения) – 30.05.2022;
2. письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27.05.2022;
3. устный экзамен по истории Казахстана – 02.06.2022;
4. письменный экзамен по казахскому языку и литературе (русскому языку и литературе) – 07.06.2022;
5. письменный экзамен по предмету по выбору – 10.06.2022.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 44 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 25 учащимся 11 класса, из них 4 ученика закончили с «отличием»:

1. Молдағали Ғалия (11 «Б»)
2. Оразбай Ұлжан (11 «Б»)
3. Шайхстан Марғұлан (11 «Б»)
4. Ярмахамет Ясмина (11 «Б»)

Однако претендент на «Алтын белгі» не Оразбай Ұлжан не подтвердила свои знания, получив оценку «хорошо» на экзамене по предмету «Алгебра и начала анализа».

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

***2022-2023 учебный год:***

## ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

## <https://drive.google.com/drive/folders/16APbM1PJq3gLcJ9Lr2cBQbx3CpTPZg85?usp=drive_link>

## В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучалось 75 учащихся, в 11 классе – 21 учащихся.

Итоговая аттестация в школе проводилась на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года №88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования».

Решением Педагогического совета протокол № 5 от 29.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 75 учащихся 9ых классов, за курс основного среднего образования – 21 учащийся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

* 1. Письменный экзамен по русскомуязыку (казахскому языку) (язык обучения) –02.06.2023;
  2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06.06.2023;
  3. письменный экзамен по казахскому языку и литературе (русскому языку и литературе) – 09.06.2023.
  4. Предмет по выбору (биология, география, русская литература, иностранный язык (английский язык), информатика, геометрия, физика, история Казахстана)– 13.06.2023.

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 21,33%, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 75 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 2 учащимся:

1. Кирим Акылбек (9 «Г»)
2. Тұлабек Айдана (9 «Г»)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

1. Письменный экзамен по русскомуязыку (казахскому языку) (язык обучения) – 05.06.2023;
2. письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 08.06.2023;
3. устный экзамен по истории Казахстана – 12.06.2023;
4. письменный экзамен по казахскому языку и литературе (русскому языку и литературе) – 15.06.2023;
5. письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история, иностранный язык (английский), русская литература, основы права, Всемирная история, информатика, физика – 19.06.2023.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 61,9 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 21 учащимся 11 класса, по итогам успеваемости за 10 и 11 класс аттестаты с отличием выданы 4 учащимся:

1. Гасанова Зарина (11 «А»)
2. Алиева Еркеназым (11 «Б»)
3. Алым Райхан (11 «Б»)
4. Нургалиева Алуа (11 «Б»)

По итогам успеваемости за 5-11 Кубеген Адема (11 «Б» класс) подтвердила знак «Алтын белгі» и набрала на ЕНТ 126 баллов

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

***2023-2024 учебный год:***

## ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

## <https://drive.google.com/drive/folders/1n3UyToGGHaMD9krRwwYBj8M0f1kPxC19?usp=drive_link>

## В 2023 – 2024 учебном году в 9 классе обучалось 76 учащихся, в 11 классе – 9 учащихся.

Итоговая аттестация в школе проводилась на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также проведения итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования».

Решением Педагогического совета протокол № 5 от 24.05.2024 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 76 учащихся 9ых классов, за курс основного среднего образования – 9 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. Письменный экзамен по русскомуязыку (казахскому языку) (язык обучения) –29.05.2024;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 03.06.2024;
3. письменный экзамен по казахскому языку и литературе (русскому языку и литературе) – 06.06.2024.
4. Предмет по выбору (биология, география, русская литература, иностранный язык (английский язык), информатика, геометрия, физика, история Казахстана)– 10.06.2024.

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 44,74%, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 76 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 5 учащимся:

1. Темурхан Дария (9 «Б»)
2. Есенаман Маргулан (9 «В»)
3. Сәндібек Ернұр (9 «В»)
4. Шайхстан Расул (9 «Г»)
5. Кожалепесов Нуртилек (9 «Г»)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

1. Письменный экзамен по русскомуязыку (казахскому языку) (язык обучения) – 28.05.2024;
2. письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31.05.2024;
3. устный экзамен по истории Казахстана – 04.06.2024;
4. письменный экзамен по казахскому языку и литературе (русскому языку и литературе) – 07.06.2024;
5. письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история, иностранный язык (английский), русская литература, основы права, Всемирная история, информатика, физика – 11.06.2024.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 55,56 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 9 учащимся 11 класса.

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

## Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

**(ссылка ведомости по тестированию)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1zE8_LxLB1pjtRCiUVbCHJyDUvnXwCOmu?usp=drive_link>

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 кл. В тестировании приняли участие 71 учащихся 4-х классов (из 78 списочного состава), что составляет 91,03% участия. В тестировании приняли участие 66 учащихся 9-х классов (из 73 списочного состава), что составляет 90,4% участия. Всего в тестировании участвовало 137 учащихся из 151 (90,7% участие). По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 кл.- 83,1%, что соответствует результату «хорошо»; в 9кл.- 62,1 %, что соответствует результату «удовлетворительно». Общий процент -72,99 %.

(ссылка на приложение 13)

<https://drive.google.com/file/d/1QF-kNASgLTRMgPW2JyNGLngMOHEv3toS/view?usp=drive_link>

## Критерии к сроку обучения

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

КГУ «Общеобразовательная школа №2» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

## Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и

## продолжительности каникулярного времени в учебном году .

В *2021-2022* учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ)

[Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023742) [учебного года в организациях среднего образования - ИПС "Әділет" (zan.kz)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023742)

В *2022-2023* учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

(Ссылка на приказ)

[Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029108) [учебного года в организациях среднего образования - ИПС "Әділет" (zan.kz)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029108)

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

* 1. четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
  2. четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
  3. четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

* 1. четверть – 8 учебных недель

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ)

[Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033501)

[проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования - ИПС](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033501) ["Әділет" (zan.kz)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033501)

## Учебно-материальные активы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Приозерск управления образования Карагандинской области (по состоянию на 20.06.2024 г.)

## ССЫЛКА

<https://drive.google.com/file/d/1r1w_8CgN4rgx4jwUe5xqkb20DjZXFkAh/view?usp=drive_link>

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Приозерск имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

**1) Сведения о здании**

тип здания- Типовой (Тип проекта-А) 3-х этажный здания

год постройки-1961 год

проектная мощность-400. Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 998 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены.

Ежегодно ведется текущии ремонт в учебной кабинетов и коридорах, замена отопительных системах. Капитальных ремонт-не требуется.

**2)** Школа является коммунальным государственным учреждением, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.

Территория школы составляет 2,1119 га.

Общая площадь здания школы составляет 3333,5 кв.м.

В фонд школы входит 35 кабинета для проведения учебно-образовательного процесса.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено 32 камеры видеонаблюдение, из них 8 наружных, 24 внутренние, которые подключены отдела полиции г.Приозерск. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским центральным инженерным сетям (холодному, водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через окна. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», турникет, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются.

**Экспликация 1 этажа школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № кабинета | Наименование кабинета | КВ.м |
|  | Коридор | 71,5 |
|  | Коридор | 12,8 |
|  | фойе | 50,0 |
|  | Мед.пункт | 33,3 |
| 1 | Столовая | 201,6 |
| 2 | Мастерская для мальчиков | 50,1 |
| 3 | Кабинет НВП | 47,9 |
| 4 | Класс начальных классов №4 | 47,8 |
| 5 | Класс начальных классов №5 | 48,3 |
| 6 | Класс начальных классов №6 | 48,1 |
| 7 | Класс начальных классов №7 | 48,1 |
| 8 | Класс предшкольной подготовки | 54,8 |
| 9 | Логапед-дефектолог | 18,7 |
| 10 | ЛФК и инклюзия | 72,1 |
| **Экспликация 2 этажа школы** | | |
| 11 | Спортивный зал | 179,0 |
|  | Кабинет учителей физкультуры | 15,3 |
|  | Раздевалка для мальчиков | 9,1 |
|  | Раздевалка для девочек | 8,7 |
| 12 | Кабинет информатики | 50,1 |
| 13 | Кабинет начальных классов | 48,0 |
| 14 | Кабинет начальных классов | 48,3 |
| 15 | Кабинет начальных классов | 48,5 |
| 16 | Кабинет начальных классов | 47,7 |
| 17 | Кабинет начальных классов | 48,0 |
| 20 | Кабинет география | 54,7 |
| 21 | Кабинет начальных классов | 49,4 |
| 22 | Кабинет работатехники | 47,7 |
| 24 | Кабинет биологии | 48,5 |
|  | Лаборатория | 14,8 |
| 25 | Кабинет физики | 56,2 |
|  | Лаборатория | 15,6 |
| 29 | Кабинет английского языка | 31,5 |
| **Экспликация 3 этажа школы** | | |
| 30 | Кабинет казахского языка и литературы | 50,6 |
| 31 | Кабинет казахского языка и литературы | 48,1 |
| 32 | Кабинет математики | 48,3 |
| 33 | Кабинет русского языка и литературы | 48,5 |
| 34 | Кабинет истории | 49,0 |
| 35 | Кабинет русского языка и литературы | 48,4 |
| 38 | Кабинет математики | 54,7 |
| 39 | Кабинет музыки | 48,4 |
|  | Актовый зал | 176,1 |
| 40 | Кабинет химии | 49,3 |
|  | Лаборатория | 15,3 |
| 41 | Мастерская для девочек | 42,9 |
| 42 | Библиотека | 88,1 |

В школе также имеются кабинеты администрации. Имеются на 3-х этажах санузлы, на 1-ом этаже также имеются санузлы для ограниченных людей и расположены тактильные доски, у входа находится пандус и кнопка вызова.

**ССЫЛКА**

<https://drive.google.com/drive/folders/1WsKSxDctvD1eF_CHbYBnJaSCaRJelFI_?usp=drive_link>

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям**.**

## (Ссылка на акт о противопожарной безопасности.)

<https://drive.google.com/file/d/1iAme10kcW9slylsfbuTFqRCmPy2a1Gu3/view?usp=drive_link>

## ССЫЛКА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

<https://drive.google.com/file/d/1bjzEna07VKxVN5oWhIo0pZJkt0iT-dMC/view?usp=drive_link>

В школе имеется: лаборатории кабинетов физики, химии, биологии, в 2024 году приобретено оборудование кабинета химии и биологии. Вся материальная база указана в оборотной ведомости учета долгосрочных активов, оборудование лабораторий указано в таблице. Приложение 9.

<https://drive.google.com/file/d/1r1w_8CgN4rgx4jwUe5xqkb20DjZXFkAh/view?usp=drive_link>

## ССЫЛКА ОБОРОТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

<https://drive.google.com/drive/folders/1yQa9LVPBrDVrgOY3ldQibwYcxFkzubc8?usp=drive_link>

В школе функционируют 5 санитарных комнат, в которых установлены кабины индивидуального пользования, которые снабжены горячим и холодным водоснабжением. Для горячей воды установлены водонагреватели. В столовой установлено 5 раковины, с холодным и горячим водоснабжением. Все санитарные комнаты соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

В целях безопасной работы в здании установлен СКУД (система контроля учета доступа Сертификат соответствия № T3-NO-SF от 09.08.2021 года установлено 2 шт, пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка с выводом в ОП г. Приозерск. Охрана здания производится охранным агентством ТОО «MIB- SECURITY» на посту находится один охранник в смену, с графиком работы 1/3.

В школе имеется интернет: локальное и WI-FI подключение, всего 2 точки каждая из которых имеет скорость интернет 100 Мгбит/с, телефонная точка АО Балхаш электронный город, работа ведется на порталах: Енбекkz, электронная система Egov.kz, Государственные закупки РК, Госреестр имущества РК, Е-ОТІNISHKZ, электронные статистические и налоговые отчетности РК, установлена программа 1C, электронный журнал - bilimal, электрондымектеп. **Доменное имя третьего уровня: prz-osh2.edu.kz.**

**Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями**:

На верхней и нижней лестниц 2 и 3 этажей установлены нескользящие профильные полосы (по требованию). Дополнена тактильная плитка и профильные полосы на первом этаже (санитарные узлы, столовая и кабинет директора). На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема, световые датчики, (согласно требованиям). Кабинеты директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями). Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы, установлены откидные поручни, кнопка вызова со шрифтом Брайля, расширены двери до 90 см., крючки для костылей (по требованию).

## Приложение 10 Методических рекомендаций

<https://drive.google.com/file/d/1PYao3kqjcfLYxJ66bd2xQNcRJsb7IhPj/view?usp=drive_link>

В учреждении медицинскую деятельность осуществляет КГП на ПХВ "Поликлиника города Приозерск» управления здравоохранения Карагандинской области, на основании договора

№ 1 от 01.02.2024 года, и лицензии № 10057DM от 13.11.2013 - амбулаторно- поликлиническая помощь, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная, стоматология

## ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ ПОЛИКЛИНИКИ

## <https://drive.google.com/file/d/1Gocozp0r1IuaSI6NSU7fTJVBYrItVyOQ/view?usp=drive_link>

**Приложение 11 Методических рекомендаций Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам** <https://drive.google.com/file/d/124ZCHCYIeEgc-OJAscyFXFOgXjOgKdV0/view?usp=drive_link>

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию от 02.04.2010 года.

**ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ШКОЛЫ**

<https://drive.google.com/file/d/1qs2AVlgHfY0gHN565bqok9Z3Sj8Lxyp4/view?usp=drive_link>

На базе учреждения функционирует столовая, буфет. Согласно Правил выбора поставщика услуг по питанию обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа №2» проводит конкурсные процедуры по выбору поставщика, на данный момент до 31.12.2024 года заключен договор по питанию обучающихся с ИП Жиенбекова, договор аренды помещения пищеблока

**ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ** <https://drive.google.com/file/d/12LzWaymCqMLDTWFr7PSNQVvDiNdcpyOm/view?usp=drive_link>

## ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ ИП Жиенбекова

<https://drive.google.com/file/d/1lAhjVGoq2gkAvIAMVA5g4XV8xafOwsAf/view?usp=drive_link>

## Информационные ресурсы и библиотечный фонд (ссылка приложение 12 )

<https://drive.google.com/file/d/1Y5ObFRRVsxBDzlxH79BmW8LwuMxHVEc4/view?usp=drive_link>

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ

«Общеобразовательная школа №2» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115.

Процент обеспеченности учебниками 100%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами (Образовательная база города «Білімал» программа «Учебник»). Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; - обновление фонда детской литературы.

## Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

**Опрос педагогов**

Всего в опросе приняли участие 65 учитель. Количество учителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания среди учителей, составляет **95,7**% из 65учителея. Также был выявлен неудовлетворенные ответы , что составляет 4,3 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы | Да /иә | Нет/жоқ |
| 1. | Я горжусь тем, что работаю в этой школе / Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын | 100% | 0 |
| 2. | Я получаю эффективную методическую помощь /Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | 93,4 | 6,6 |
| 3. | Меня устраивают условия труда / Мені еңбек жағдайы қанағаттандырады | 100% | 0 |
| 4. | Меня устраивает стиль работы администрации школы/ Мені мектеп әкімшілігінің жұмыс стилі қанағаттандырады | 98,4 | 1,6 |
| 5. | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися / Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді | 100% | 0 |
| 6. | Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы / Мектептің оқу-материалдық базасы мені қанағаттандырады | 91,8% | 8,2% |
| 7. | В коллективе благоприятный морально-психологический климат / Ұжымда моральдық-психологиялық ахуал жақсы қалыптасқан | 100% |  |
| 8. | Я удовлетворен\а качеством питания в школе / Мені мектептегі тамақтану сапасы қанағаттанандырады | 85,3% | 14,7% |
| 9. | Коллеги всегда готовы мне помочь / Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | 98,4% | 1,6% |
| 10. | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно методические и технические средства/ Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады | 93,4% | 6,6% |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста / Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалынған | 96,7% | 3,3% |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов / Мектепте педагогтарды мадақтау мәртебесі қалыптасқан | 95,1% | 4,9% |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям/Менің, жұмыс істейтін оқушылардың, білімге деген құштарлығы артады | 95,1% | 4 ,9% |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися / Менің және оқушылардың қарым-қатынасына қанағаттанамын | 98,4% | 1,6% |
| 15 | Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?/ Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын | 91,8% | 8,2% |
|  | Итого / натижесі | 95,7% | 4,3% |

Педагоги предлагают, чтобы разрешить ряд возникших противоречий между потребностью педагогов в развитии и устоявшейся малоэффективной системой их методического сопровождения, необходимо:

1. выстроить на практике технологическую цепочку методического сопровождения, в которой будет задействован не единичный субъект, который только контролирует или время от времени дает рекомендации, а целый ряд специалистов, которые в системе выстраивают свою деятельность по сопровождению специалистов. Помогают повысить профессиональную компетентность, реализовать профессиональный и личностный потенциал специалиста, способствовать творческой самореализации учителя, объединить усилия опытных и молодых педагогов по созданию единого образовательного пространства.

2.основные усилия направить на формирование инициативной, активной личности педагога ОУ, потребности к саморазвитию и повышению профессионального уровня, практических навыков работы с детьми, родителями и коллегами, обучение планированию воспитательно-образовательного процесса с учетом современных подходов к обучению.

**2.3 Анкетирование родителей и обучающихся для изучения степени удовлетворённости содержанием образовательного процесса**

**Опрос родителей обучающихся**

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос родителей 4,9 классов. Всего в опросе приняли участие 105 родителей. Количество родителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 89,3%. Также выявлено неудовлетворенных родителей составляет 10,6%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы | Да /иә | Нет/жоқ |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу Менің балам мектепке қуана барады | 92,4% | 7,6% |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера / Сыныпта қолайлы атмосфера бар | 95,2% | 5% |
| 3 | Школа дает качественные знания /Мектеп сапалы білім береді | 92,4% | 7,6% |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко/ Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 81,9% | 18,1% |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка / Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 91,4% | 8,6% |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями/ Біздің баламыз мектеп пен үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейді | 76,2% | 23,8% |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка / Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 89,5% | 10,5% |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка /Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 95,2% | 5% |
| 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе/Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 86,7% | 13,3% |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка / Менің баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 100% | 0 |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку/Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 85,7% | 14,3% |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета / Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын | 71,4% | 28,6% |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики / Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 94,3% | 5,7% |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности / Мектеп менің балам үшін қауіпсіз жер | 96,2% | 3,8% |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка / Мектеп біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | 91,4% | 8,6% |
| 16 | Я удовлетворен /а работой администрации школы/ Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 98% | 2% |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы/ Мектеп өміріне қатысуға ниетім бар | 81% | 19% |
|  | Итого / натижесі | **89,3%** | **10,6%** |

**Опрос учащихся 4, 9 классов.**

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос учащихся 4, 9 классов. Всего в опросе приняли участие 151 учащихся. Количество школьников, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 79,2%. Также выявлено неудовлетворенных школьников составляет 20,8%.

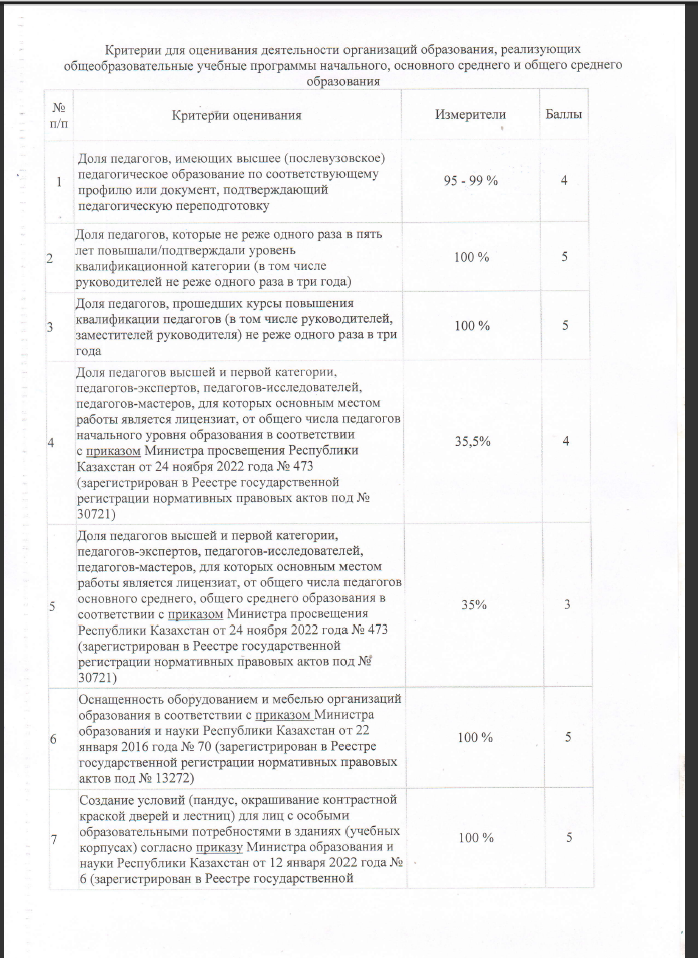
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы | Да /иә | Нет/жоқ |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе/ Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | 93,1% | 6,9% |
| 2 | У меня есть любимые предметы/ Менде сүйікті пәндерім бар | 91,7% | 8,3% |
| 3 | У меня есть любимые учителя/ Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 91,7% | 8,3% |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации/ Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | 91,7% | 8,3% |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение/ Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 75% | 25% |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение/ Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | 72,2% | 27,8% |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе / Мен мектепте жиі шаршаймын | 58,3% | 41,7% |
| 8 | В моей школе количество СОЧ больше двух в один день/ Менің мектебімде бір күнде екі ТЖБ-дан астам жиынтық жұмыстар өтеді | 56,9% | 43,1% |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно/ Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы сезінемін | 88,9% | 11,1% |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания/ Мені тамақтың сапасыны қанағаттандырады | 84,7% | 15,3% |
| 11 | Я знаю свои права/ Мен өз құқығымды білемін | 97,2% | 2,8% |
| 12 | Я посещаю кружки, секции, ансамбли/ Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын | 48,6% | 51,4% |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах/ Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 63,9% | 36,1% |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее/ Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 86,1% | 13,9% |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней/ Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 93,1% | 6,9% |
|  | Итого / натижесі | 79,2 % | 20,8% |

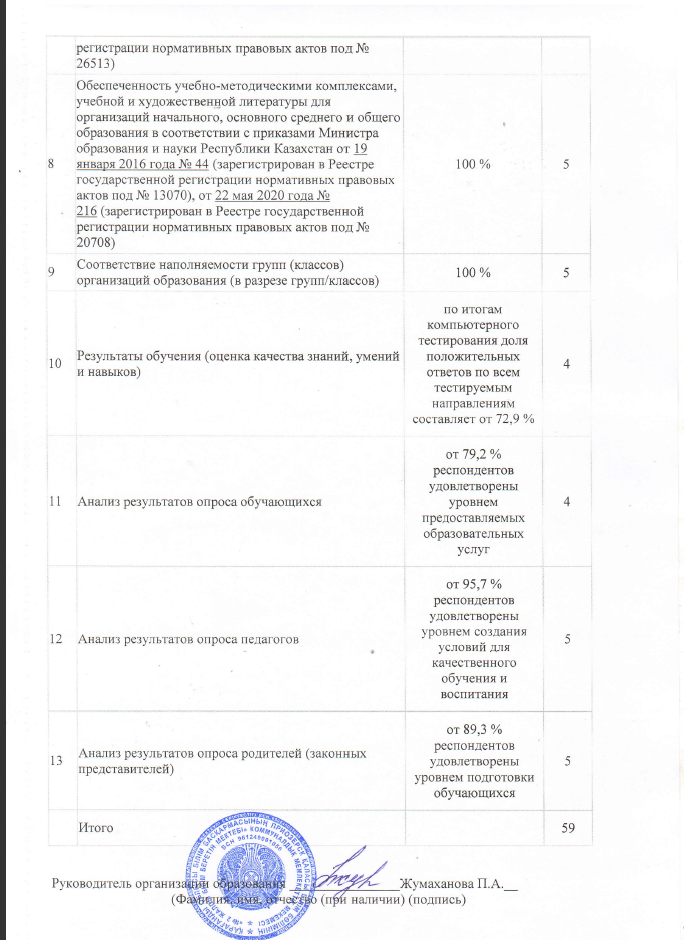
На 8 вопрос относительно количества СОЧ и самостоятельных работ 56,9% учащихся ответили положительно, так как в приказе МОН РК о проведении текущего контроля №125 от 18.03.2020, указано наименьшее количество СОЧ – 3. СОР к этому количеству не относится.

Выводы:

1. В целом, по результатам анкетирования обучающихся образовательным и воспитательным процессами в ОУ наблюдается тенденция удовлетворённости качеством и комфортностью образовательной среды в школе.
2. Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.
3. Обучающиеся комфортно себя чувствует при общении с одноклассниками и педагогами.
4. Родители (законные представители) обучающихся ОШ №2 удовлетворены на высоком уровне образовательным и воспитательным процессами в школе.
5. Больше всего положительных ответов было получено в блоке «Оценка социально-психологического аспекта образования».
6. Самый высокий средний балл выявлен в вопросах 2, 8, 10, 16. Эти сферы жизни своего ребёнка в школе удовлетворяют ожидания родителей.
7. Стоит обратить внимание на следующие вопросы: 6, 12, 17 из анкеты для родителей. Они получили самый низкий средний балл. Это зона роста для педагогов и администрации школы.

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:





## Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания:

* 1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
  2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
  3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
  4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

## Пути их решения:

* 1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
  2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

10. Выводы и предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2024 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно- воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ

«Общеобразовательная школа №2» ОО г.Приозерск **пришла к заключению:** Образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа №2» ОО г.Приозерск управления образования Карагандинской области за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как **«образцовая»** (от 55 до 65 баллов)**.**

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №7 от 11 июня 2024 года.