

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: №11 ЖББМ КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 04.09.-08.09. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.	Сейсенбі 05.09.	Сәрсенбі 06.09.	Бейсенбі 07.09.	Жұма 08.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты:Сынып бөлмесімен танысу. Балалардың мектеп туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Д.О. «Кітап-біздің досымыз» Ойынның мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады.</p>	<p>«Ұшады, ұшпайды» ойыны</p>	<p>«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады</p>	<p>Боямақтар бояу. Мақсаты: балалардың түс ажырата алуы</p>
Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Шаттық шеңбері Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Қоларындағы әдемі жүрек ойыншықты бір-біріне беріп тұрып, жақсы тілектерін айту.</p>	<p>Шаттық шеңбері Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін.</p>	<p>Шаттық шеңбері: -Таңертең тұрғанда нені көресіңдер? (Күнді) -Күнді көргенде қалай қуанасыңдар? (Алақай!) -Күн бізге не шашады? (Жылуын шашады).</p>	<p>Шаттық шеңбері. Армысың асыл күн, Армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым.</p>	<p>Шаттық шеңбері. Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</p>

			-Қане, алақанымызды жылытайық, Қолымызды Күнге созайық.		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру, анық айтуды үйрету. «Мектеп-алтын бесік» Мақсаты: Балалардың мектепке, оқуға деген ынта-ықыласын, қызығушылығын арттыру, қалыптастыру. « Мектеп-алтын бесік » сурет бойынша әңгімелеу. Міне, сен асыға күткен мектебіңе келдің. Мектеп қоңырауының сыңғырын алғаш естіп, есігін аштың мектепте өзіңе көп достар таптың. Саған білім беріп, түрлі асулардан өтуге көмектесетін ұстазыңмен таныстың. Енді сендер білім кемесінде жүзіп, оқып білім	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру «Сәлем саған, мектебім!» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы түсінік беру, таныстыру, саяхат жасау арқылы балалардың білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. Жаттау. Білім күні, біл мұны, Ойға сәуле шашады. Баршамызға бұл күні, Мектеп есік ашады. Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Ойын барысы: «Сәлем саған, мектебім!» тақырыбына әңгіме құрастыру. Ән айту. «Қоңырау» Әні: С.Шынымов. Сөзі: Н.Әлімқұлов. 2. Математика негіздері	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру, анық айтуды үйрету. Ойын: «Кәне дос боламыз!» Бір, екі, үш, оңға бұрыламыз. Бір, екі, үш дауыстап айтамыз. Кәне, дос боламыз! (балалар бір-бірімен қол беріп амандасады). Бір, екі, үш, солға бұрыламыз. Бір, екі, үш дауыстап айтамыз. Кәне, дос боламыз! (балалар бір-бірімен қол беріп амандасады). Мектепте. (сурет бойынша әңгімелеу, қойылған сұрақтарға жауап беру). -Мектепте кімдер жұмыс істейді? -Сен мектепке қалай жиналасың?	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бір-біріне жақсы тілек, жылы лебіздерін білдіреді. Жұмбақты шеш. Білімнен мол сый-асы, Балғындардың ұясы. (мектеп). Ұшымен қазық, Торкөзді жазық. Үстіне өттім, Асыл сөз жазып. (дәптер). Тақпақ жаттайық. Бір,екі,үш, Бойға жинап күш. Бестік баға аламыз, Қуанып үйге барамыз. -Адамға білім не үшін қажет? -Білімді болу үшін адамға қандай қасиеттер қажет деп ойлайсыңдар?	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д.О. «Сөйлемді аяқта» Ойынның мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Мұғалім сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -1 ші қыркүйек..... (Білім күні). -Балалар мектепке.... (келді). -Мектепке келгенде алғашқы келгенде кіммен таныстың? (ұстазыммен). -Маған мектепте оқыған... (ұнайды). -Менің оқу құралдарым...(оқу құралдарды атау). -Мен оқу құралдарымды... (таза, ұқыпты ұстаймын).

	<p>аласындар. Ән айту. «Оқып біліп үйренеміз» Д.О. «Оқушыға не қажет?» Мақсаты: Оқушыға қажетті оқу құралдарды ажырата білуге үйрету. Балаларды оқу құралдарын күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылады. Балалар сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау керек.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Д.О. «Математика әлемі» Ойын барысы: Балаларды математика әлемімен</p>	<p>Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Д.О. «Математика әлемі» Ойын барысы: Балаларды математика әлемімен таныстыру, математика еліне саяхат жасауды жалғастыру. Д.О. «Ертегі кейіпкерлерін таны» Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. «Математика елі» ертегісін еске түсіру. Ертегінің мазмұнын айту. Д.О. «Бауырсақ ертегісі» Ойынның мақсаты: Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ертегі кейіпкерлерін</p>	<p>-Сенің мектепте достарың бар ма? - Достарыңды ата. -Сыныптың ішінде нелер бар? «Кім жылдам?» ойыны</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Бірге жаттайық. Күзгі жапырақтар. Алтын, сары, қызы, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Д.О. «Жапырақтарды жина» Ойынның мақсаты: Балаларды түстері бойынша жерге түскен жапырақтарды жинап және қанша жапырақтар жинағанын айтып беруге үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету. Жылдамдыққа,</p>	<p>2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Д.О. «Математика әлемі» Ойын барысы: Балаларды математика әлемімен таныстыру, математика еліне саяхат жасауды жалғастыру. Д.О. «Ертегі кейіпкерлерін таны» Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. «Математика елі» ертегісін еске түсіру. Ертегінің мазмұнын айту. Д.О. «Бауырсақ ертегісі» Ойынның мақсаты: Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д.О. «Сықырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог ортаға сықырлы қалтаны қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы затты алғызады. Балалар алған затты сипаттайды.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. «Бауырсақ»ертегісін әңгімелеу, ролге бөлініп қойылым жасау. Қимылды ойын. «Алақанымызды ұрамыз» Ойынның мақсаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамытуды арттыру. Ойынның барысы: Балалар шеңбер бойында тұрады.</p>
--	---	---	---	--	--

таныстыру,
математика еліне
саяхат жасау.
Ертегі тыңдайық.
«Математика елі»
ертегісін балаларға
оқып беру.
Ән айту: «Санау әні»

3.Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: мектепке
баруы, ересек азамат
болып ержетуі мен
еңбек етуі, болашақта
табысты болуы үшін
білімнің қажеттігін
түсінуіне, болашақта
мектепте оқуға
ынтасын арттыру,
Д.О. «Жыл
мезгілдері»

Ойынның мақсаты:
Жыл мезгілдері
туралы білімдерін
толықтыру.

Ойынның барысы:
Сурет бойынша
балалар жылдың қай
мезгілі екенін және
әр жыл мезгілінің
өзіне тән ерекшелік
терін атайды.

Сөздік ойын:
«Тамаша күн!»

Шарты: Балалар
қойылған сұрақтарға

атайды, ертегідегі әр
кейіпкердің мінезін
сипаттайды.

**Математикалық
боямақ.**



Ән айту: «Санау
әні»

3.Қазақ тілі

Міндеттері: Тілдік
және артикуляциялық
аппаратты, тыныс
алуды және таза
дикцияны дамыту.

Бірге жаттайық.
Білім менің ертеңім,
Өсу үшін өркенім.

Жүзем оқу
айдынында,
Жайып білім
желкенін.

Тыныштық сәті.

Баяу ойналатын
музыка әуенімен
балалар көздерін
жұмады. «Көз
алдымызға мектепті
елестетіп көрейік.

шапшаңдыққа баулу.
(жасыл және сары
түсті жапырақтар).
Ойын барысы: 2-3
баладан шығарып
жарыс түрінде өткізу.

**3.Көркем әдебиет
Міндеттері:** Шығарма
мазмұнын сюжеттің
бірзділігін сақтай
отырып, эмоциямен,
қисынды қайталап
айтып беру.

«Оқу құралдары»
ертегісін оқып беру,
әңгімелету.

Қимылды ойын
«Алақанымызды
ұрамыз»

Ойынның мақсаты:
Зейінділікті, баланың
танымдық белсен
ділігін дамытуды
арттыру.

Ойынның барысы:
Балалар шеңбер
бойында тұрады.
Мұғалім балаларға
оқу құралдарды
атаған кезде бірден
алақандарын ұру
керек екенін айтып
түсіндіреді. Ал егер
ойыншықтарды
атаған кезде аяқта
рын топ-топ басады.

Ойынның барысы:
Ертегі кейіпкерлерін
атайды, ертегідегі әр
кейіпкердің мінезін
сипаттайды.
**Математикалық
боямақ.**



Ән айту: «Санау әні»

3.Қазақ тілі

Тілдік және
артикуляциялық
аппаратты, тыныс
алуды және таза
дикцияны дамыту.
Д.О. «Сен жасыр, біз
табамыз»

Ойынның мақсаты:
Балалардың ойлау
қабілетін дамыту.

Ойын барысы:
Балалар көздерін
жұмып отырады.
Педагогтің белгісімен
бір бала ортаға
шығып, суреттердің
ішінен оқу құралдары
ның бірін алып

Мұғалім балаларға
оқу құралдарды
атаған кезде бірден
алақандарын ұру
керек екенін айтып
түсіндіреді. Ал егер
ойыншықтарды атаған
кезде аяқтарын топ-
топ басады. Егер
балалардың бірі
қателесе, ойын
қайтадан басталады.

2.Математика негіздері

Міндеттері: жиынды
сапасы бойынша
әртүрлі элементтерден
(түсі, өлшемі, пішіні,
дыбы сы, қимылы,
қолданы луы бойынша
заттар дан) құру.
Д.О. «Заттарды тап»
Ойынның мақсаты:
Балалардың ойлау,
есте сақтау қабілетін
дамыту.

Ойын барысы:
Мұғалім бір баланың
көзін орамалмен
таңып байлайды және
оның қолдарына
кезек-кезек түрлі
заттарды салады.
Бала қандай зат
екенін табады.
Бірнеше затты

	<p>басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? Бірге жаттайық. Күзгі жапырақтар. Алтын, сары, қызы, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Сергіту сәті. Баяу музыка әуенімен орындалады. Мұғалім: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі. Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады. Тук-тук-тук (дыбыс шығару). Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз! (балалар қимылмен көрсетеді). Қимылды ойын:</p>	<p>Қоңырау үні, сөмке көтерген балалар, парталар, тақталар, кітаптар. Не деген керемет!» Парта үстінде оқу құралдары жатыр. Көздерін ашады. Балалар өз ойларын айтады. Жұмбақтың шешуін кім тез табады? Бетін адам ашады, Білім нұрын шашады. (кітап) Із қалдырып үнемі, Тұмсығымен жүреді. (қалам) Тілі жоқ өзінде, Сөзі бар өзінде. (қалам) Қате жазып жаңылсаң, Тазалайды бар сап. (өшіргіш) 4.Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Бірге жаттаймыз. Қоңырау. Қоңыр күздің</p>	<p>Егер балалардың бірі қателесе, ойын қайтадан басталады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшы мен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, тез жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды.</p>	<p>немесе ойыншықты тандап, атын атамай сипаттайды. Балалар жасырған затты табады. айтулары тиіс. 4.Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Бірге жаттаймыз. Қоңырау. Қоңыр күздің дауысы, Күмбір күмбір етеді. Қоңыраудың дауысы, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Қоңырау не үшін қажет? Ән айту. «Қоңырау» Әні: С.Шынымов. Сөзі: Н.Әлімқұлов.</p>	<p>қолымен тексеріп көргеннен кейін атын атайды, содан соң берілген заттарды ретімен атауды сұрайды. 3. Сурет салу Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру. Түстер әлемі -Қандай түстерді білесіңдер? -Сурет салған сендерге ұнай ма? -Кемпірқосақтың неше түсі бар? Кемпірқосақ- жеті әдемі түстен құралған. Кемпірқосақ жеті доғадан тұрады. Кемпірқосақ жақын көрінгенмен оған жету мүмкін емес. Өйткені оған жақындаған сайын ол алыстай түседі. Кемпірқосақтың түстері: қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Жұмбақты шеш Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>«Ұшты-ұшты!» Ойынның мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, «ұшты»-деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «ұшты-ұшты»-деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»-деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады. Боямақ. «Оқу құралдары»</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшы мен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру 1. Ұйымдастыру кезеңі: Үлкен шеңбер бойына,</p>	<p>дауысы, Күмбіркүмбір етеді. Қоңыраудың дауысы, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Қоңырау не үшін қажет? Ән айту. «Қоңырау» Әні: С.Шынымов. Сөзі: Н.Әлімқұлов.</p>	<p>Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>		<p>ашылды. Қызыл-сары, жасылды, Көкте бір зат асылды. (кемпірқосақ). Балалардың жұмысы: Кемпірқосақтың суретін саламыз. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар төрт топқа бөлініп, төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады. Музыка аяқталғанда әрқайсысы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: заттардан бір қыры мен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Жиналыпты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз.</p> <p>Жаттығу жасау: «Кел билейік, балақай!»</p> <p>Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады, көздерін жұмады. Мұғалім баланы жасырады. Балалар көздерін ашқанда кімнің кетіп қалғанын табады.</p>				<p>Ұйымдастыру кезеңі: Үлкен шеңбер бойына, Жиналыпты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	№1 Ауа-райын бақылау.	Серуен №2 Желді бақылау	Серуен №3 Күнді бақылау.	Серуен №4 Бұлтты бақылау	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс.	Ән жаттау. Ән айту.	Ертегі айту.

кітаптарды қарау т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналар закеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдас тарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналар закеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдас тарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналар закеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдас тарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдас тарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айма лап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымының атауы: №11 ЖБББМ

Мектепалды сынып

Балалардың жастары: 5 жас.

Жоспарлау күні: 11.09.-15.09. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 11.09.	Сейсенбі 12.09.	Сәрсенбі 13.09.	Бейсенбі 14.09.	Жұма 15.09.
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әркеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	Д.О. «Суретті құрастыр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Бөліктерден сурет құрастырады.	Д.О. «Кітап-біздің досымыз» Ойынның мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады.	Сурет салу. «Күзгі жапырақтар»	Д.О.«Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Ойын барысы: Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады.	Д.О.«Не артық?» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Әр қатардағы артық затты тауып, қоршап сыз.
Ертеңгілік жаттығу.	№2 Таңғы жаттығу кешені.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.	Сөздік ойын: «Ауа-райы туралы айтып бер» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын барысы: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді	Шаттық шеңбері. Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық!	Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.	Шаттық шеңбері: -Таңертең тұрғанда нені көресіңдер? (Күнді) -Күнді көргенде қалай қуанасыңдар? (Алақай!) -Күн бізге не шашады? (Жылуын шашады).	Шаттық шеңбері. Армысың сұлу Күн! Армысың жан досым. Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!

	тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).	Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар!	Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.	-Қане, алақанымызды жылытайық, Қолымызды Күнге созайық.	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауыс ты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д.О. «Дыбысты дұрыс айта біл» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын барысы: Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л Дыбыстарын дұрыс айтайық. «Мұғалім мысық» Күндердің бірінде</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д.О.«Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауыс ты және айтылуы және дыбысталуы ұқ сас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д.О. «Дыбысты дұрыс айта біл» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын барысы: Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л Дыбыстарын дұрыс айтайық. Еркін ойын: «Дыбысты дұрыс</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бір-біріне жақсы тілек, жылы лебіздерін білдіреді. Жұмбақты шеш. Жиын, терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Бірге жаттайық. Санай бер, Қарай бер. Бояуы жүз, Келді міне-күз. Д.О. «Тез жауап бер» Ойынның мақсаты:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптас тыру, сөздің мағы насына қызығушы лыққа баулу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ереже лерімен таныстыру. Д.О. «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p>

<p>алаңға, Үй жануарлары жиналыпты. Дыбыстарды білмеген соң, Оқи алмай қиналыпты. Мұғалім мысық мияулап, Үйретуден қашпапты. Ең бірінші сабағын Дыбыстардан бастапты. Дауыстысын да, дауыссызын да, ажыратып беріпті. Дыбыстардан сөз құратып, буындарға бөліпті.</p> <p>2.Математика негіздері. Міндеттері:Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д.О. «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік</p>	<p>Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Ал-ма, қо- ян. т.б.</p> <p>2.Математика негіздері. Міндеттері: Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттары: сол жақ тан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қимылды ойын. «Жел мен жапырақтар» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Белгі бойынша қимылдар жасай білу.</p> <p>3.Қазақ тілі. Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуля циялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне</p>	<p>айтамыз» Ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айта білу. Ойын барысы: Қимылмен көрсетеді: У дыбысын айтады. Жел шайқайды У- ларды, У -лар содан шулады: У-У-У</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Д.О. «Кім болам?» Ойынның мақсаты: Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысы: Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы</p>	<p>Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің айларын атайық. -Күз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Күзде жиі-жиі не жауады? -Күз мезгілі несімен ұнайды?</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Жиындар ды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қимылды ойын. «Жел мен жапырақтар» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Белгі</p>	<p>Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Д.О. «Ертегіні ата» Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. Еркін ойын: «Менің сүйікті ертегім» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Ойын барысы:</p>
--	---	--	---	---

<p>бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын айтады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзге рiстердi, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуi мен еңбек етуi, болашақта табысты болуы үшiн бiлiмнiң қажеттiгiн түсiнуiне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өмiрiне қажеттi дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Сөздiк ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап бередi.</p> <p>-Бүгiнгi көңiл-күйлерiң қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгiлi қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Бiздiң табиғатымыз қандай? Бiрге жаттайық. Бiлiм менiң ертеңiм, Өсу үшiн өркенiм.</p>	<p>тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Ойынның мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезекпен ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады.</p> <p>4.Музыка Міндеттері: Музыкаға сипатын,көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музы</p>	<p>келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады.</p> <p>Д.О. «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету.</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.</p> <p>Д.О.«Ертегі кейіпкерлерін таны» Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы:Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ертегіні ойнайық»</p>	<p>бойынша қимылдар жасай білу.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Д.О. «Дыбысты дұрыс айта біл» Ойынның мақсаты:дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру. Жа-жа-жа-жалау, Жо-жо-жо-жол. Жу-жу-жу-жусан. Жы-жы-жы-жылан. Жи-жи-жи-жиiek, Же-же-же-жер. Жә-жә-жә-жәшік. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: Ша-ша-ша-шана. Шу-шу-шу-шуда. Шы-шы-шы-шыны.</p>	<p>Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, есту және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға өткен ертегілерді еске түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.</p> <p>Мысалы: «Қызыл телпек» ертегісін еске түсіреді. Қызыл телпектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортаңғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкерлердің дауысы екенін табуын сұрайды.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Жүзем оқу айдынында, Жайып білім желкенін. Тыныштық сәті. Баяу ойналатын музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. «Көз алдымызға мектепті елестетіп көрейік. Қоңырау үні, сөмке көтерген балалар, парталар, тақталар, кітаптар. Не деген керемет!» Парта үстінде оқу құралдары жатыр. Көздерін ашады. Балалар өз ойларын айтады. Жұмбақтың шешуін кім тез табады? Бетін адам ашады, Білім нұрын шашады. (кітап). Із қалдырып үнемі, Тұмсығымен жүреді. (қалам). Тілі жоқ өзінде, Сөзі бар өзінде. (қалам). Қате жазып жаңылсаң, Тазалайды бар сап. (өшіргіш).</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Жүру: заттардан бір</p>	<p>калық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Педагог: Міне қазір ән сабағы, Барлығымыз ән саламыз! Әнге сәйкес қол соғамыз. Ән айту: «ДО-РЕ-МИ» Ө.Байділдаев.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, есту және сөйлеу тілін жетілдіру. Ойын барысы: Педагог балаларға өткен ертегілерді еске түсіріп, қандай ертегілерді білетінін сұрайды. «Шалқан» ертегісін сахналау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбы мен шеңбер бойымен</p>	<p>Ши-ши-ши-ши-е. Шө-шө-шө-шөп.</p> <p>4.Музыка Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Ән айту: «ДО-РЕ-МИ» Ө.Байділдаев.</p>	<p>3.Мүсіндеу Міндеттері: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөніс терді, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақ тардың қимылдарын жетілдіру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмбақты шеш. Өрік, алма, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, Дүкендерге түседі. Астық пісіп, Орақ түсіп, Қырман дөңге толады. Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (күзде). Бірге жаттайық. Жемісі мол теретін,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: Үлкен шеңбер бойына, Жиналышты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз. Жаттығу жасау: «Кел билейік, балақай!»</p> <p>Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p>		<p>жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл!»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>		<p>Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін, Жомарт екен күз деген. Балалардың жұмысы. көкөністерді, жемістерді мүсіндеу. Д.О. «Сиқырлы қоржын»</p> <p>Ойын шарты: қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті, ащы, қышқыл екенін ажыратып айту, пішіндерін айту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу</p>
--	---	--	---	--	---

					бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Ойынның мақсаты:Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету.
Серуенге дайындық.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуендеу.	Серуен. №1 Ауа-райын бақылау.	Серуен. №26 Шөптерді бақылау	Серуен. №9 Аспанды бақылау.	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен. №21 Аула тазалаушының еңбегін бақылау.
Балалардың дербес іс-әрекеті.	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асыру.				
Балалармен жеке жұмыс.	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс.	Ән жаттау. Ән айту.	Ертегі айту.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: № 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 – 22.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әркеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д.О. «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Таратылған суреттер бойынша әңгімелеу.</p>	<p>Д.О. «Не ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. Ойын шарты: Суреттен ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.</p>	<p>«Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: Суреттер. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар мұқият қарап, артық затты тауып айтады, себебін дәлелдейді.</p>	<p>Д.О. «Суретті жина» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Балалар қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрлерін құрастырады.</p>	<p>Д.О. «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	№3 Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Жыл мезгілдері»	Д.О: «Ілгекті жолдар»	Д.О: «Күзгі ағаш»	Д.О: «Суретті жина»	Д.О: «Қайсысы артық?»

<p>Кестеге сәй кес ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Сөйлем дердегі сөздерді: зат есім, сан есімдерді, сын есімдерді зат есімдер мен үйлестіре білуді жетілдіру. ДО: «101 жұмбақ» Мақсаты:Балаларды берілген жұмбақтарды тез шешуге, шапшаң жауап беруге баулу. Еркін ойын.«Таңдап ал да, атын ата» Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған суретті таңдайды, сол сурет бойынша әңгімелейді, заттың атауын атайды. ҚО: «Тамшылар» Ойын барысы: Балалар күзгі жаңбыр туралы әңгімелейді, тырсытыр еткен жаңбырдың дыбысын сау сақтарымен үстел үстін ұрғылайды.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты, дауыссыз оларды дұрыс атау, ретін анықтау. ДО:«Бакша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін айтады. Еркін ойын. «Ауа-райы туралы айтып бер» Ойын барысы: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық, бұлтты, желді, жаңбырлы). -Күз белгілерін ата. -Жыл мезгілдерін ата. -Күзгі табиғат туралы айт. ҚО: «Қырықаяқ» Шарты:Тәрбиеші ең алдына тұрып, «қырық аяқты» қыдыртуға бас тайды. Ол ирелеңдеп жүріп, шеңберді айналып шығады. Орындықтардың арасынан</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есім, сан есімдерді, сын есімдерді зат есімдер мен үйлестіре білуді жетілдіру. ДО: «Суретті құрастыр» Шарты: Бөліктерге бөлінген суреттерді құрастырып, әңгіме құрастыру. ДО: «Қарама-қарсы сөздер» Ойын мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Еркін ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтардың жауабын табады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: үй, мектеп ауласы, жақын аудандарды еркін бағдарлау. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету. ДО:«Сикырлы суреттер» Ойын барысы: Балалар бөліктерден сурет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді дыбыстық талдау: Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты, дауыссыз оларды дұрыс атау, ретін анықтау. ДО: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. ДО: «Көліктерді ата» Шарты: Суретте берілген көлік түрлерін атайды. -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Алыс жол жүріп көрдіңдер ме? -Өзің қандай көлікті ұнатасың? Еркін ойын. «Толықтыр» Шарты: Сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсен бұл...(жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, жүк көліктері, автобус, троллебус). Егер сумен жүрсен бұл...(су) көлігі. Олар: кеме, қайық, теплоход. Егер әуеде ұшса-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету,сөз мағынасы болатыны туралы түсінік. ДО: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. ДО: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Еркін ойын: «Жануарлар тіршілігі» Ойын барысы: Балалар жабайы жануарлар мен үй жануарларының тіршілігі туралы әңгімелейді.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері:Әдеби шығарма ларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Олардың мазмұнын түсіну. Мазмұндау.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ДО: «Кім зейінді?» Ойын барысы: Бірінші қандай түсті қарындаш қойылған? Екінші қандай түсті қарындаш қойылған? (балалар қарындаштардың түсін айтады) Еркін ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымы туралы білімдерін толықтыру. Көрнекіліктер: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер Ойын барысы: Балаларға бірнеше заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды санайды, топ тастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады. ҚО: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіре білуге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабыл</p>	<p>өтіп, өкшемен жүреді, секіреді. 2.Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. ДО: «Ғажайып пішіндер» Шарты: Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған? Заттарға ортақ атау бер.Санау таяқшаларын тура, кері сана, пішіндер құрастыр. Еркін ойын:«Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын!</p>	<p>құрайды, сурет бойынша әңгіме құрастырады. Еркін ойын: «Күзгі жапырақтар» Ойын барысы: Кептірілген жапырақтардан композиция жасау. 3.Көркем әдебиет Міндеттері:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Олардың мазмұнын түсіну. Мазмұндау. Сюжеттік біріншілікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; ДО: «Не қайда өмір сүреді?» Ойын барысы: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырату. Еркін ойын: «Тісі ауырған қолтырауын» Ойын барысы: Сахналау. 4. Дене шынықтыру Міндеттері:Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; ҚО: «Лақтыр қағып ал!» Шарты: Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қағып алады. допты кеудесіне</p>	<p>бұл...(әуе) көлігі. Олар: ұшақ, тікұшақ. 2. Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. ДО: «Біреу-көп» Мақсаты:Біреу және көп ұғымы туралы білімдерін толықтыру. Көрнекіліктер: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер Ойын барысы: Балаларға заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады. Еркін ойын: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балалардың түстер жайлы ұғымдарын қалыптастыру. ұсақ қол моторикасын дамыту. Көрнекілігі:</p>	<p>Сюжеттік біріншілікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; ДО:«Ертегілер елінде» Мақсаты:Балалардың қиял-елесін дамыту. Балаларды ертегі құрастыра білуге баулу. Еркін ойын: «Жалғастыр» Ойын барысы: Балалар ертегінің жалғасын айтады. 3. Құрастыру Міндеттері: Конструктор бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету, өз бетінше құрастыруға баулу. ДО: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай</p>
--	--	---	--	--	--

<p>дарды жаттату.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: үй, мектеп ауласы, жақын аудандарды еркін бағдарлау. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету; ДО:«Айырмашылығын тап» Шарты: Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады. Еркін ойын: «Кұстар қанат қағады» Ойын барысы: Балалар екі қолдарын жайып, құс болып ұшады. ҚО: «Тыңда орында!» Шарты:Жүргізуші 1-2 қимылды айтып қайталайды. Балалар тура сол ретпен қимыл-қозғалыстарды қайталауы</p>	<p>Еркін ойын:«Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты: Тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді. 1.Бұл заттар қандай геометриялық денелерге ұқсайды? Сызып қос. 2.Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр. 3.Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттардың суретін сал. 4.Әр топтағы артық затты тап, қоршап сыз.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы,ортасы,соңы) ДО:«Жұлдызды аспан әлемі» Шарты: Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Сол сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Еркін ойын: «Не</p>	<p>қыспай, екі қолдап қағып алуға тырысады. Допты жерге түсірмей қағып алған бала жеңіске жетеді. ҰО: «Соқыртеке»</p>	<p>Ағаштардың суреттері. Ойын барысы: Суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын бояу. ҚО: «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; секіріп жүріп тура,кері санап, түстерді айту.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы,ортасы,соңы) Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету. ДО: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты атайды. Балалар сол дыбыстан басталатын сөзді атайды. ДО:«Керекті сөзді тап» Мақсаты: Ойын арқылы баланың ойлау</p>	<p>ортақ сөз айтуға болатынын айту. Д.О: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыста рын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Таратылған суреттер бойынша әңгімелеу. ДО:«Кімге не керек?» Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы білімдерін жетілдіру. Еркін ойын: «Тез құрастыр» Ойын шарты: балаларға екі бөлікке бөлінген саңырау құлақты тез, әрі дұрыс құрастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: бір сызыққа қойылған заттар арасымен, кедергілер арасымен жыланша жүгірі.</p>
--	--	--	---	--

	<p>керек.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден, ті зені жоғары көтеріп жүгіру; ҚО: «Ұшақтар» Мақсаты: Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету.</p>	<p>өзгерді?» Ойын барысы: Балалар суретке қарап айырмашылықтарды табады, әңгімелейді. ҚО: «Ғарыш әткеншегі» Шарты: Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған балалар Күн жүйесін дегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айнала жүреді.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық ырғақты қимылдар: қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Ән айту. № 2 Картотека «Біздер билейміз» жаттығуы Мақсаты: кішкентай заттарды бір қолымен қағып алу, заттың көлемі мен формасын тану; өзінің тұрған жерінен ойыншыққа дейінгі аралықта анықтай алу, кеңістіктегі қозғалысты бағыттау;</p>		<p>қабілетін дмыту. Еркін ойын: «Күн мен бұлт» Ойын барысы: Бұлттың артына жұмбақтар жасырылады. Тәрбиеші жұмбақты балаларға оқып береді. Балалар жұмбақтың жауабын айтады. Бұлт кеспелер қағазын алып жұмбақтардың жауабын тапқан сайын, күннің беті ашылады.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық ырғақты қимылдар: қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Ән айту. № 2 Картотека «Біздер билейміз» жаттығуы Мақсаты: кішкентай заттарды бір қолымен қағып алу, заттың көлемі мен формасын тану; өзінің тұрған жерінен ойыншыққа дейінгі аралықта анықтай алу, кеңістіктегі қозғалысты бағыттау; салдырмақты, билеу</p>	<p>Еркін ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. ҚО: «Шариктерді домалату» жаттығуы Мақсаты: көру-қозғалыс координацияларын дамыту, ұсақ заттарды ұстай алуға деген сенімділігін бекіту. ҚО: «Допты қағып ал» жаттығуы» Мақсаты: балаларды үлкен затты екі қолы мен ұстауға үйрету: допқа дейінгі аралықты дұрыс бағдарлай алу, кеңістікті (оң, сол, тура) итере алу; екі қолымен әрекет жасау да көру-қозғалыс координацияларын дамыту.</p>
--	--	--	--	---	--

		билеу кезінде қолындағы заттарды ұзақ уақыт ұстай алу. Аз қимылды ойын: № 54 картотека. Біздің көңіл-күйіміз» Ойын мақсаты: балларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Ән айту.		кезінде қауырсын үкілерді үлкендерге еліктей отырып, қолында ұзақ уақыт ұстай алу. Аз қимылды ойын: №54 картотека. Біздің көңіл-күйіміз» Ойын мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Ән айту.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуендеу	Серуен №16 Құстарды бақылау	Серуен №18 Ағаштарды бақылау	Серуен №20 Шөптерді бақылау	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен №4 Бұлттарды бақылау
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. балалардың тіл байлығын арттыру.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйрету.	Жемістердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білу.
Балалармен жеке жұмыс.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өткен әріптерді қайталату.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: № 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып _____ Балалардың жасы 5 жас

Жоспарлау күн: 25.09 – 29.09. 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	<p>«Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын айтады.</p>	<p>«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Ойынның барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p>«Сиқырлы қыл қалам» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту. Ойынның барысы: Күзгі жапырақтарды бояу.</p>	<p>«Қайсысы артық?» Ойынның мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.</p>	<p>«Жел мен жапырақтар» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Белгі бойынша қимылдар жасай білу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	№4 Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөздік ойын: «Ауа-райы туралы айтып бер» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын барысы: Балаларды ауа-</p>	<p>Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.</p>	<p>Д.О. «Заттың атын ата» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. Ойын барысы:</p>	<p>Д.О. «Дәл тауып айт» Ойынның мақсаты: Балаларды көрген суреттерден үй жануарлардың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д.О. «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет</p>

	райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).	Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.	Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суретке қарап дәл атын тауып айтады. Оларды қорғау және қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады.	бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дыбыс тарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О: «Заттық фриздер» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Ойын барысы: Балалар сиқырлы қоржыннан шыққан әртүрлі заттың атын атап, түр-түсін жан-жақты сипаттайды. Еркін ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Ойынның	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздің мағынасы бо латыны туралы түсінік, Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыс тардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс тарды анықтау. Д.О: «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дыбыс тарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» Ойынның мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.	1.Сауат ашу негіздері Сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету. Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д.О: «Буынға буын қос» Ойынның мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік, Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыс тардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс тарды анықтау. Д.О. «Дауысты дыбыстар» Ойынның мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Суреттегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог

	<p>мақсаты: Балаларды көше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін айтады, әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Қимылды ойын: «Дүкен»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды рөлге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Бір баланы сатушы қылып, қалған балалар сатып алушы болады. Балалар мейірімді, жылы сөздерді қолданады: Сатушы: «Сәлеметсіз бе? Келіңіз, Сізге не керек?» Сатып алушылар: «Рахмет!» сияқты мейірімді сөздерді айтады.</p>	<p>дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p>Мысалы: Ал-ма, қоян. т.б.</p> <p>Қимылды ойын: «Абайлаңыз!»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, 10 көлеміндегі сан дарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Д.О: «Кім бірінші атайды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды санау,</p>	<p>Д.О: «Кім? Не?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Балалар суретте не бейнеленгенін атайды. Жанды болса «Кім?» жансыз болса «Не?» сұрағын қояды.</p> <p>Еркін ойын: «Сықырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді.</p>	<p>Мысалы: ба-ла; ба-қа. т.б.</p> <p>Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p> <p>Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p> <p>2.Математика негіздері Сан. Санау. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Д.О. «Кім шатаспай санайды?»</p> <p>Ойынның мақсаты:10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p>Сан және санау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</p>	<p>кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: А-алма, ана, анар, алмұрт, автобус. т.б.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме) ажыратуды үйрету.</p> <p>Шығармашылық әңгімелеу: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолдануға үйрету.</p> <p>Балаларды театр мәдениетіне баулу.</p> <p>Д.О: «Жылдың қай мезгілі екенін тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше сурет берілген. Сол суреттердің үшінен жылдың қай мезгілі екенін тауып,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>2.Математика негіздері Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Д.О: «Біреу-көп» Ойынның мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. Еркін ойын:«Кім бірінші атайды?» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды,</p>	<p>жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Еркін ойын: «Сандарды таны» Ойынның мақсаты: Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады, мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Музыка ырғағымен балалар ортада билеп жүреді Әуен тоқтаған кезде балалар ретімен өз орнында тұрады. 3.Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ, і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Еңбекке баулу. Сыныпта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, кезекшілік міндеттерін атқаруға, өз құрдастарының еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге баулу. Д.О:«Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта» Ойынның мақсаты: Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын айтады. Д.О: «Кім қайда орналасқан?» Ойынның мақсаты: Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады 3.Көркем әдебиет Міндеттері: Себеп-</p>	<p>1.Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт. 2.Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос. 3.Заттарды сана, сандарды боя. 4.Сандарды ретімен сызып қос. 5.Қалдырылған санды тап. 6.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. 7.Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал. 8.Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал. 3.Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Д.О: «Сөз ойла, тез ойла» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: «Жел» сөзіне анықтама айт. Д.О: «Бұлтты суретте» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік</p>	<p>әңгіме құрастыруы керек. Д.О: «Алтын күз» Ойынның мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Күз тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын толықтыру. Ойын барысы: Бастаушы берілген суреттерге қарап сөйлемді бастайды, келесі бала аяқтайды. -Мен анама.... (көмектесемін) -Мен ініме....(қамқор боламын). Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қысқа дайындық» Ойынның мақсаты: Балаларды театр мәдениетіне баулу. Ойын барысы: «Қысқа дайындық» ертегі желісі бойынша, балалардың сахналауы.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>пішінін, түсін айтады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Еңбекке баулу. Сыныпта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, кезекшілік міндеттерін атқаруға, өз құрдастарының еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Д.О: «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?»-деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап шығады.</p> <p>Д.О: «Суретті жина»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p>	<p>дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>Сөздік қор: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>Д.О: «Сөзге сөз қос»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөйлемді тез аяқтайды. Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру.</p> <p>Мысалы: Алма..... Сәуле..... Шар..... Менің.....</p> <p>Еркін ойын: «Гүл»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға гүл</p>	<p>салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме) ажыратуды үйрету.</p> <p>Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әбеди жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Д.О: «Ертегіні ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады.</p> <p>Еркін ойын: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету.</p> <p>Д.О: «Сөзге сөз қос»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог жұмбақтар айтады. Балалар сол жұмбақтарды шешіп, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну; би қимылдарының элементтерін орындау; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p>3. Құрастыру</p> <p>Міндеттері: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеттері: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеттері: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Д.О. «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алуға</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреті салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрін құрастырады.</p> <p>Еркін ойын: «Менің сүйікті көлігім»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған көлік түрлерінің суретін салады.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа</p>	<p>күлтелерінің түстерін атату. Әр күлтеге сөз ойлату арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Гүл күлтелерін 5 түрлі түспен бояу. Әр күлтеге гүлдің қандай екендігіне байланысты сөз құрастырып айту.</p> <p>Мысалы: әдемі гүл, қызыл гүл. т.б.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын мағыналары қарама-қарсы сөздермен молайту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен допты лақтырып бір сөз айтады, ал допты ұстап алған бала педагогқа кері лақтырып, айтылған сөзге мағынасы қарама-қарсы сөзді айтады.</p>	<p>Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ертегіні ойнайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, есту және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға өткен ертегілерді еске түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.</p> <p>Мысалы: «Қызыл телпек» ертегісін еске түсіреді. Қызыл телпектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортаңғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкерлердің</p>	<p>Еркін ойын.</p> <p>Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би»</p> <p>Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету.</p> <p>«Айгөлек» қазіргі би ырғағы.</p> <p>«Қазақ вальсі»</p> <p>Жұптасып шеңбер бойы мен аяқтың ұшымен жүру тәрбиеші белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, кол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.</p> <p>Еркін ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын бөлмесіне ойыншықтарды мүсіндеу.</p> <p>Ойын барысы: Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да, суреттің екінші жартысын салады.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқтап заттар арасымен секіру; оң және сол аяқпен кезектесіп секіру; сызықтан аттап секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалар бірінің артынан бірі жүреді. Поездың дыбысын салады.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау; заттардан, текшелерден аттап жүру; аяқ ұшымен жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ыңғайлы бол»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру.</p>	<p>Мысалы: жылы-суық, қараңғы-жарық, қатты-жұмсақ, тәтті-ащы т.б.</p> <p>4.Музыка Міндеттері:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Д.О. «Ән салған кім?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ұқыптылығын, музыкалық есту қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Музыканы тыңдай отырып, дауысына қарай ажырату.</p>	<p>дауысы екенін табуын сұрайды.</p> <p>4.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; бір орнында және қимыл үстінде оңға және солға бұрылу; қатарда-қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда-қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға және солға бұрылу, тұрған орнында айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек»</p> <p>Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту; ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай</p>		<p>«Секіріп түс те, бұрыл!»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p>	<p>Еркін ойын: «Кел билейік»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға түрлі би қимылдарын үйрету. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Ойын барысы: Музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі көңіл-күймен орындауға талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлеңке»</p> <p>Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке» Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы шарт. Музыка аяқталған соң</p>	<p>ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>		
--	--	---	--	--	--

		бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды.			
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелі серуенге шығу, ерелерін сақтау, балалармен жеке әңгіме жүргізу.				
Серуен	Серуен №1 Ауа-райын бақылау	Серуен №2 Желді бақылау	Серуен №3 Күнді бақылау	Серуен №4 Бұлтты бақылау	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс.	Көкөністердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Ертегі айту.
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Құрылыс бөлшектерін атауы	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Тақпақтар жаттау

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№ 11 ЖББМ КММ**

Мектепалды сынып

Балалардың жастары 5 жас

Жоспардың күні: 02.10 – 06.10. 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгіме лесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Д.О. «Жапырақтарды жина» Ойынның мақсаты: Балаларды түстері бойынша жерге түскен жапырақтарды жинап және қанша жапырақтар жинағанын айтып беруге үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету. Жыл дамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (жасыл және сары түсті жапырақтар). Ойын барысы: 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу.</p>	<p>«Армысың Алтын Күн» шаттық шеңберін жаттау. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам!</p>	<p>Д.О. «Пішінді жаса» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Дайын пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, балық, машина, гүл).</p>	<p>Д.О. «Қайсысы артық?» Ойынның мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.</p>	<p>Д.О. «Ілгекті жолдар» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Бірдей түсті ілгектерді таба білуге үйрету. Ойын барысы: Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау.</p>
Ертеңгілік жаттығу	№5 Таңғы жаттығу кешені.				
Ұйымдастырыл	Сөздік ойын: «Ауа-	Д.О: «Сен жасыр, біз	Д.О. «Заттың атын	Д.О. «Қандай жануар?»	Д.О. «Көліктерді

<p>ған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>райы туралы айтып бер» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын барысы: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).</p>	<p>табамыз» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен көкөніс немесе жемісті тандап, атын атамай сипаттайды. Балалар жасырған көкөніс немесе жемістің атын айтулары тиіс.</p>	<p>ата» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын шарты: Балалар хатқалтадан бір жануардың суретін алады. Сол жануар туралы әңгімелейді.</p>	<p>топтастыр» Ойынның мақсаты: Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру. Ойын шарты: Үлестірмелі карточкалардағы көліктерді әуе, жер, су ажырату.</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О.«Суреттің жартысын тауып, буынды қосып айт» Ойынның мақсаты: Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Ойын барысы: Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөйлем дердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдер мен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» Ойынның мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға суреттер</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру; сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О. «Буыны көп сөз қайсысы?» Ойынның мақсаты: Сөздегі буынды анықтауға үйрету. Ойын барысы: Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. Д.О. «Суреттердің атауын буынға бөліп айт» Ойынның мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О. «Буыны көп сөз қайсысы?» Ойынның мақсаты: Сөздегі буынды анықтауға үйрету. Ойын барысы: Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. Д.О. «Суреттердің атауын буынға бөліп айт» Ойынның мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді</p>

	<p>Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А-болса: Балалар: алма, алмұрт, автобус, асқабақ, ай, аққу. Артикуляциялық жаттығулар. «Сағат» Денені жан-жаққа ию. Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару. «Доптар ұшады» Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт. «Поезд» Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту» Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту. «Машинаның дөңгелегі жарылды» «Ш-ш-ш»-деп айт. Ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. Ыр-ыр-ыр, Ырлдайды қасқыр. Кі-кі-кі,</p>	<p>буынның жалғасын айтады. Мысалы: кесе, маса, ара, бала, бота, айна, бақа. т.б. Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Ал-ма, қо-ян. т.б.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Сан. Санау. Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Реті бойынша нешінші?» Ойын барысы: Боя. Неше текше болды? Ата. Д.О: «10-ға дейін</p>	<p>беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Д.О: «Кім қандай?» Ойынның мақсаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойын барысы: Балалар жәндіктерге анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Заттық әлемі, кеңістікте бағдарлау. Д.О: «Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта» Ойынның мақсаты:</p>	<p>үйрету. Ойын барысы: Суреттердің атауын буынға бөліп айтады. Мысалы: қошақан, мысық, бақа, бота, арыстан, құлыншақ. Д.О. «Буынға буын қос» Ойынның мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: бо-та, қа-ла, да-ла. т.б. Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды</p>	<p>үйрету. Ойын барысы: Суреттердің атауын буынға бөліп айтады. Мысалы: балапан, ата, ана, көбелек, ұшақ, тиін, түлкі, кірпі. Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Ал-ма, қо-ян. т.б.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Шығармашылық әңгімелеу: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Д.О. «Домино» Ойын шарты: Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Бұлаңдайды түлкі. Ю-ю-ю, Қорбандайды аю. Са-са-са, Ызындайды маса. Қа-қа-қа, Бақылдайды бақа. Еркін ойын: «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у» Қимылды ойын: «Ертегі зообақ»Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес сондай-ақ жиынның</p>	<p>санаймын» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. Еркін ойын: «Ермексаз әлемі» Ойынның мақсаты: Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. Ойын барысы: Балалар ермексаздан цифрларды жасайды. Д.О. «Менің көршілерім» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Үйлерді 1-ден 10-ға дейін ретімен қояды. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойын барысы: Әрбір стаканға бір қарындаш тан салады. Енді әр стақанда неше қарын</p>	<p>Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын айтады. Д.О: «Кім қайда орналасқан?» Ойынның мақсаты: Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады.</p> <p>3. Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру. Д.О: «Ғажайып өзгертулер» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.</p>	<p>бастырып, жалғастырып жазады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Сан. Санау. Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Реті бойынша нешінші?» Ойын барысы: Боя. Неше текше болды? Ата. Д.О: «10-ға дейін санаймын» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. Еркін ойын: «Ермексаз әлемі» Ойынның мақсаты: Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. Ойын барысы: Балалар ермексаздан цифрларды жасайды.</p>	<p>Бір бала суретті ашып, ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол кезде көрші тұрған бала ертегіні жалғастырып айтады. Еркін ойын: «Менің сүйікті ертегім» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін бейнелейді. Еркін ойын: «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>ДО: «Біреу-көп»</p> <p>Ойынның мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p> <p>Еркін ойын: «Достарыммен ойнаймын»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттардың қасиетін анықтау, ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттардың қасиетін анықтайды. Балалар заттың атын атамай, қасиетін ғана айтады. Достары оның не екенін табады.</p>	<p>даштан болды.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. азық-түлік өндіру, егіншілікке қажетті құрал-жабдықтармен орта құру.</p> <p>ДО: «Жемістер мен көкөністерді ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды сөздерді дұрыс, анық айта білуге жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар суретке қарап жемістер мен көкөністерді атайды. Дәмін, түсін, пішінін айтады.</p> <p>«Көкөністер жыры»</p> <p>Еркін ойын: «Бау-бақшаны жинау»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау. Алма теріп балақайлар, Алақайлар, Талапайлар.</p> <p>«Көкөністер жыры»</p>	<p>Ойын барысы: Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып таңдап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір ертегі немесе әңгіме құрастырады.</p> <p>Еркін ойын: «Сықырлы қыл қалам»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Міндеттері: Сөкіру. Бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтыққа жыл жу арқылы секіру; түзу бағытта қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмас тырып, заттардың арасымен</p>	<p>Д.О. «Менің көршілерім»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Үйлерді 1-ден 10-ға дейін ретімен қояды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: Әрбір стаканға бір қарындаштан салады. Енді әр стақанда неше қарындаштан болды.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Сөздік қор: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Д.О. «Сипаттамасы бойынша таны»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын толықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Педагог бір затты сипаттайды.</p>	<p>береді.</p> <p>3.Қағаздан құрастыру.</p> <p>Міндеттері: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға бірік тіруді қалыптастыру.</p> <p>Заттық жапсыру: Міндеттері: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеттері: табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Міндеттері: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.</p> <p>Д.О. «Көшедегі үйлер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алып, көшедегі үйлерді қиып алып жапсырады.</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Мысалы: тәтті (конфет, торт, печенелер. Қышқыл (лимон). Ащы (бұрыш).</p> <p>Қимылды ойын: «Біз моншақ тізгенді жақсы көреміз»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және заттың санын айтуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Моншақ қандай ретпен тізілген? Әр түстегі моншақтың санын айт.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Бала, оның отбасы, үйі: өзінің болашағына, біліміне, ден саулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзін құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген</p>	<p>Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды. Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз. Бақшаларда тізіліп, Қаперсіз мен жатамын. Қабат-қабат киініп, Қырыққабат атандым. Асханадан шықпаймын, Атым пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тымаудан бірақ сақтаймын. Көктеп ерте шығамын, Өсемін мен бұр жарып. Атым қияр теріп ал, Жиі-жиі суарып. Картоп біздің атамыз, Жер астында жатамыз. Бір тамырдан таралған, Ағайынбыз бәріміз.</p> <p>4.Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын</p>	<p>бір орнын да тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секендендер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p>(доп, шар, машина, ұшақ т.б.) Балалар сол заттың сипаттамасыбойынша не екенін табады.</p> <p>ДО: «Қай зат неден жасалған?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға бір заттың атын атай отырып, допты лақтырады. Допты қағып алған бала жауап береді. Мысалы: Қарындаш-ағаштан жасалады. Кесе-шыныдан жасалады. Доп-резенкеден жасалады. т.б.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыр. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапа зонада жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ән айту: «Күз</p>	<p>«Ғажайып пішіндер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түспен пішінді ажырата білу.</p> <p>Ойын барысы: -Сары түсті шеңберге секір. -Қызыл түсті төртбұрышқа аяғыңды қой. -Көк түсті үшбұрыштан атта. Д.О. «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңешке заттарды ажырата алуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Есіктері жоқ үйлерге жолақтардан тікбұрышты пішіндерді қиып жапсыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Негізгі қимылдар: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқтап заттар арасымен секіру; оң және сол аяқпен кезектесіп секіру; сызықтан аттап секіру. Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>сенімділікті арттыру. Д.О.:«Менің отбасым» Ойынның мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады, өз отбасы туралы жақсы сөздер айтады. -Менің отбасым...(тату). -Менің отбасым...(үлкен). -Менің отбасым...(көңілді). Еркін ойын: «БІнтымағы жарасқан отбасы» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар отбасы мүшелерінің суретін салады. Д.О. «Кім болам?» Ойын барысы: Балалар болашақта өздерінің қандай</p>	<p>қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозонда жеңіл дауыспен ән айту.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Күз. Б.Ерзакович. Ән айту: «Күз тамаша» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі» Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу.</p>		<p>тамаша» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі» Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету.</p>	<p>Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл!» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылууды үйрету. Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). Қимылды ойын «Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойын барысы: Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мәу!-деп балаларды қуа жөнеледі.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады.</p> <p>Д.О. «Кімге не керек?»</p> <p>Ойын барысы: Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Текшелерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ыңғайлы бол»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілік пен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p>				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<p>Серуен №1 Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p>	<p>Серуен №9 Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Серуен №10 Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»</p>	<p>Серуен №11 Бақылау: Желді бақылау. Ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау Қимылды ойын: Қасқыр мен қаздар</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Жемістердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Өлең, тақпақтарды жаттау.	Зекен Жансері, Дик Артёммен жеке жұмыс. Қайшымен қағазды дұрыс қия білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларының іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өткен дыбыстарды кайталату.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күні: 09.10. – 13.10. 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Д.О. «Қай жерде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суретерді қайда не тұрғанын айтады.</p>	<p>Д.О. «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p>Д.О. «Сиқырлы қыл қалам»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салуға деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Ойынның барысы: Күзгі жапырақтарды бояу.</p>	<p>Д.О. «Қайсысы артық?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар суретке мұқият қарап артық затты табады. Себебін дәлелдейді.</p>	<p>Д.О. «Жел мен жапырақтар»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Белгі бойынша қимылдар жасай білу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	№6 Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Сөздік ойын: «Ауа-райы туралы айтып бер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән</p>	<p>Д.О. «Заттың атын ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер таратылып</p>	<p>Д.О. «Дәл тауып айт»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды көрген суреттерден үй жануарлардың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу.</p> <p>Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға әртүрлі</p>	<p>Д.О. «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>

	(жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).	ерекшеліктерін айтады.	беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суретке қарап дәл атын тауып айтады. Оларды қорғау және қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады.	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» Ойынның мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Д.О: «Кім қандай?» Ойынның мақсаты: Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О: «Суреттің жартысын тауып, буынды қосып айт» Ойынның мақсаты: Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Ойын барысы: Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар буынның жалғасын айтады. Д.О: «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:шығарма шылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Д.О. «Менің жаңа ертегім» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Педагог балаларға ертегілерде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Балаларға аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа бір ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Еркін ойын: «Сикырлы қыл қалам» Ойынның мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықын арттыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі буын дардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» Ойынның мақсаты: Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. Ойын барысы: Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» Ойынның мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: ба-ла; ба-қа. т.б. Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» Ойынның мақсаты: Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. Ойын барысы: Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» Ойынның мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. 3. Көркем әдебиет Міндеттері: Оқу, әңгімелеу.Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге</p>

	<p>беруге ынталандыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым-бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін де таныстыру. Д.О: «Біреу-көп» Ойынның мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп,</p>	<p>қосып, сөйлем құрайды.</p> <p>Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-ла, қа-ла, да-ла. т.б.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Сан. Санау. Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Реті бойынша нешінші?» Ойынның мақсаты: «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере білуге үйрету Ойын барысы: Суретке қара. Жарысқа қатысушыларды сана. Кім бірінші келе жатыр? Кім екінші?... Д.О. «Нешеу? Және «Реті бойынша нешінші? Екенін анықтаймын» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам</p>	<p>Ойын барысы: Балалар өз қалауынша жаңа ертегі құрастырады. Сол ертегі желісі бойынша сурет салады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау. Д.О. «Қатты-жұмсақ» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды атайды. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, талдау жасайды және олардың сапасы мен қасиетін сипаттайды. Д.О. «Достарыммен ойнаймын» Ойынның мақсаты: Балаларға заттардың қасиетін анықтай білуге үйрету. Ойын барысы:</p>	<p>Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p> <p>2.Қазақ тілі Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен, киім-кешегі. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылауын дамыту. Қазақтың тұрмыстық заттары мен киім-кешегімен таныстыру. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол</p>	<p>баулу. Әбеди жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Д.О. «Шалқан ертегісін айтайық» Ойынның мақсаты: Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруге және диалогтік сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Балалар ертегіні сахналайды. Д.О: «Ертегіні ата» Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады</p> <p>3. Қағаздан құрастыру. Міндеттері: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Заттық жапсыру: Міндеттері: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу. Сурет салу</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>қайсысы аз екенін атап айтады. Д.О. «Тәтті тоқаш» Ойынның мақсаты: Затты тең бөле білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Бірнеше тоқаштарды теңдей қылып қонжықтарға бөліп беру. Еркін ойын: «Кім бірінші атайды?» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның мақсаты: Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p>	<p>ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар бояу құтыларына нөмер жапсырады. Цифрларды ретімен айтады. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойын барысы: Әрбір стаканға бір қарындаштан салады. Енді әр стаканда неше қарындаштан болды. Д.О: «Кім бірінші атайды?» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Еркін ойын: «Сандарды таны» Ойынның мақсаты: Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады, мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Балалар заттардың қасиетін анықтайды. Заттың атын атамай, қасиетін ғана айтады. Досы оның не екенін табады. Дәмі: тәтті; тұзды; қышқыл; ащы. Материалы: темір (шелек), ағаш (орындық), жібек (мата), шыны (ыдыс). 3.Көркем әдебиет Міндеттері: Шығармашылық әңгімелеу: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Д.О. «Домино» Ойын шарты: Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол кезде көрші тұрған</p>	<p>дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Д.О. «Шар жарылды» Ойынның мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап жақын дөңгеленіп тұрады. Педагогке қосылып бірге мына өлең жолдарын айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Педагог «шаржарылды»-деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен «ш-ш-ш»-деп тізерлеп отыра кетеді. 3.Математика негіздері Міндеттері: Сан. Санау. Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Кім шатаспай санайды?» Ойынның мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p>	<p>Міндеттері: түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру Мүсіндеу Заттық мүсіндеу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу. Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Д.О. «Сиқырлы қоржын» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Сиқырлы қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті ащы және қышқыл екенін ажыратып айтады. Еркін ойын: «Қайсысы ұнайды?» Ойынның мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған затты құрастырады, жапсырады, бояйды, ермексаздан мүсіндейді.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау. Д.О. «Заттың атын ата» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдық қабілеттерін кеңейту, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар сол заттың атын атап, түр-түсін ажыратады, жан-жақты сипаттайды. Еркін ойын: Табиғи материалдармен жұмыс. Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар қалауынша</p>	<p>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Музыка ырғағымен балалар ортада билеп жүреді Әуен тоқтаған кезде балалар ретімен өз орнында тұрады.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен, киім-кешегі. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Қазақтың тұрмыстық заттары мен киім-кешегімен таныстыру. Д.О: «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады.</p>	<p>бала етегіні жалғастырып айтады. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын толықтыру. Ойын барысы: Бастаушы берілген суреттерге қарап сөйлемді бастайды, келесі бала аяқтайды.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; түзу бағытта қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында</p>	<p>Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Сан және санау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. 1. Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт. 2. Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос. 3. Заттарды сана, сандарды боя. 4. Сандарды ретімен сызып қос. 5. Қалдырылған санды тап. 6. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. 7. Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал. 8. Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал.</p> <p>4. Музыка. Міндеттері: Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Ән айту: «ДО-РЕ-МИ» Ө. Байділдаев Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Негізгі қимылдар: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқпен секіру, қос аяқтап заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), секіру; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м). Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл!» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылууды үйрету. Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>табиғи материалдардан әртүрлі заттар немесе ойыншықтар жасайды.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау; заттардан, текшелерден аттап жүру; аяқ ұшымен жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Қимылды ойын: «Ыңғайлы бол» Ойынның мақсаты: Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Ойын барысы: Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру. Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма» Ойынның мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойын барысы: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру.</p>	<p>4. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танысыру. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова. Ән айту: «Күз-жомарт» Д.Ботбаев. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі» Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. Қимылды ойын: «Көлеңке» Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке» Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы</p>	<p>жатады. Педагог: -Секеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>	<p>Бірғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. «Айгөлек» қазіргі би ырғағы. «Қазақ вальсі» Л.Хамиди. Ұнтаспа. Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	
--	---	---	--	--	--

	Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.	шарт. Музыка аяқталған соң бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды.			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Серуен №1 Ауа-райын бақылау.	Серуен №2 Желді бақылау	Серуен №3 Күнді бақылау.	Серуен №4 Бұлтты бақылау.	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Құрылыс бөлшектерімен жұмыс	Көкөністердің мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Ертегі айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуын қайталану.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күні: 16.10. – 20.10. 2023 ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>Ата-аналар мен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Д.О. «Ертегі кейіпкерлерін таны» Шарты: Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады.</p>	<p>Д.О. «Толықтыр» Шарты: Педагог сөйлемді толық айтпайды. Балалар түсіп қалған сөзді тауып айтып, сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсе-бұл...(жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус. Егер сумен жүрсе-...(су) көлігі. Олар: қайық, кеме, теплоход.</p>	<p>Д.О. «Суретті құрастыр» Шарты: Бөліктерден сурет құрастырады.</p>	<p>Д.О. «Төртіншісі артық» Шарты: Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі.</p>	<p>Д.О. «Ғажайып пішіндер» Шарты: Дайын пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, кеме, балапан, балық).</p>
<p>№7 Таңғы жаттығу кешені</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай?</p>	<p>Сөздік ойын: «Ауа-райы» туралы айтып бер. Шарты: Балалар ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтады. (суық, желді, ашық, бұлтты. т.б.).</p>	<p>Сөздік ойын: «Тілек шоғы» Шарты: Тәрбиеші қолындағы гүлді тілек айтып жанындағы балаға ұсынады. Гүлдер көбейіп, «Тілек шоғы» болып педагогтің өзіне оралады.</p>	<p>Д.О. «Қызықты жануарлар» Шарты: Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың неден жасалғанын айтып береді. Балапан. Балық. Тасбақа. Д.О.«Кім тез құрайды?» Шарты:Балалар бөліктерден сурет құрайды.</p>	<p>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату. Шарты: Ортада бір бала «Күн» болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айналып жүреді. -Өскенде ғарышкер болғыларың келе ме? -Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлем дердегі сөздерді: зат есімдерді сан есім дермен және сын есімдерді зат есім дермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.О.«Қызықты жануарлар» Шарты: Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың неден жасалғанын айтып береді. Балапан. Балық. Тасбақа. Еркін ойын:«Кім</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» Ойынның мақсаты: Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. Ойын барысы: Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О:«Балық аулайық» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылық пен сөйлеу әрекеті Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару. Д.О. «Менің жаңа ертегім» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Педагог балаларға ертегілерде</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» Ойынның мақсаты: Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. Ойын барысы: Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» Ойынның мақсаты: Басталған буынға буын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» Ойынның мақсаты: Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. Ойын барысы: Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. Д.О: «Буынға буын қос» Ойынның мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып</p>

	<p>тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың жауабын табады. Сыртқы қатты, іші тәтті. (жаңғақ). Сыртқы тас, іші ас. (жаңғақ). Д.О.«Кім қандай?» Ойынның мақсаты: Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойын барысы: Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. «Кім? Не?Қандай?»-деген сұрақтарға нақты жауап береді. Еркін ойын: «Жануарлар» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашық қабілеттерін, қиялын дамыту.</p>	<p>қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. 2. Математика негіздері Міндеттері: Сан. Санау. Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Кім шатаспай санайды?» Ойынның мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ойын барысы: Балалар1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды. Сан және санау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. 1.Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт. 2.Заттарды сана,</p>	<p>кездесетін кейіпкерлерді атайды. Балаларға аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа бір ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Еркін ойын: «Сықырлы қыл қалам» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықын арттыру. Ойын барысы: Балалар өз қалауынша жаңа ертегі құрастырады. Сол ертегі желісі бойынша сурет салады. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. Д.О. «Кім болам?»</p>	<p>қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету, балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: ба-ла; ба-қа. т.б. Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. 2. Математика негіздері Міндеттері:Сан. Санау. Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»</p>	<p>айта білуге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. 3. Көркем әдебиет Міндеттері: Шығармашылық әңгімелеу: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Д.О. «Бұл қай ертегі?» Ойын барысы: Тақтада бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілініп тұрады. Балалар қандай ертегі екенін айтады. Ертегілер елінде.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Ойын барысы: Пайдаланылған жаңғақ қабықтары нан ермексазды пайдалана отырып, өз қалауынша бейнелер құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Сан. Санау. Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Санау әні» Ойын барысы: Балалар ұнтаспадан әнді тыңдайды, бірге орындап айтады. Д.О. «Санап үйренем» Ойын барысы: Суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. Еркін ойын:«Мен сандарды танымын» Ойын барысы: Цифрлардың үстінен саусағымен жүргізеді, ермексаздан жасап</p>	<p>сандарды боя.</p> <p>3.Қалдырылған санды тап.</p> <p>4.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз, ермексаздан жасап көрсет.</p> <p>Еркін ойын: «Сандарды ретімен қой»</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Туған өлкенің көрнекі жерлері,әсем табиғаты, туралы суреттер ортасын құру. Ойнайық та, ойлайық. Сұрақтарға толық жауап беруге машықтандыру, санамақтар жаттау, тура және кері санау. Суреттер арқылы туған жерге шолу. Мақал жаттау Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. «Санау әні» Шарты: Балалар әнді орындайды. (ұнтаспа). Еркін ойын: «Кел санайық санамақ» Ойын барысы: Балалар санамақтарды</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Ойын барысы: болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады.</p> <p>Еркін ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы» Ойынның мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу және мамандық таңдауға қызығушылықтарын ояту. Ойын барысы:Сұрақ-жауап. Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі қалаған мамандық иесі бейнеленген суретті қалап алады, сол мамандық туралыәңгімелейді.</p>	<p>«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Кім шатаспай санайды?» Ойын барысы: 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Д.О. «1-ден 10-ға дейінгі сандар» Заттарды санайды, санын айтады және бояйды. Д.О. «Кім тапқыр?» Ойын барысы: Бұл сандардың алдында қандай сандар тұрады? <table border="1" data-bbox="1384 687 1469 730"><tr><td> </td><td>2</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="1384 762 1469 805"><tr><td> </td><td>4</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="1384 837 1469 880"><tr><td> </td><td>6</td></tr></table> Санау әні. (ұнтаспа) Шарты: Балалар әнді бірге айтады. Еркін ойын: «Күшіктер санамағы» (ұнтаспа) Шарты: Балалар әнді бірге айтады.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Туған өлкенің көрнекі жерлері,әсем табиғатытуралы суреттер ортасын құру. Ойнайық та, ойлайық. Сұрақтарға толық жауап</p>		2		4		6	<p>«Маша мен аю» (ертегіні балаларға ұнтаспадан тыңдату). Д.О. «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың жауабын табады. Сұрақтарға жауап береді. Жұмбақ. .Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. Жеміс-жидек жегені, Балды жақсы көреді. -Аю қандай аң? -Ол қайда мекендейді? -Аю қыста не істейді? Қимылды ойын: «Бұл қандай аң?» Ойын барысы: Қимылына қарап қандай аң екенін табады. Еркін ойын: «Маша мен аю» ерегісі. (балалар дайын суретті бояйды, ертегіні айтады).</p> <p>3. Құрастыру Міндеттері: Қағаздан құрастыру. Құрастырған құрылысын талдау, оларды құрастыру да қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, баста маны қолдау. Жапсыру Міндеттері:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып</p>
	2										
	4										
	6										

	<p>көрсетеді. Еркін ойын:«Кім бірінші атайды?» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапасы мен қасиетін сипаттау. Д.О. «Заттың атын ата» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың</p>	<p>айтады. Нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам. Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен. Кішкене бөбек-сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диалогта жеңіл дауыспен ән айту. Ән тыңдау: «Жапырақ» З.Сисенбаева. Ән айту: «Кап-кап, Тук-тук» Балаларға арналған ән. (үнтаспа) Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. «Кел билейік» Б.Байқадамов. Мақсаты: музыка</p>	<p>3. Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма шылық әңгімелеу: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Д.О.«Менің денем» Шарты: Сурет бойынша адамның дене мүшелерін атайды. «Көркем әдебиет Е.Пермяктің «Қол бізге не үшін керек?» әңгімесін тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Тыңда. «Қол не үшін керек?» Немерелері атасын қатты жақсы көреді. Олар үнемі атасының қасында жүреді. Барлық тақырыпта</p>	<p>беруге машықтандыру, санамақтар жаттау, тура және кері санау. Суреттер арқылы туған жерге шолу. Мақал жаттау Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. «Санау әні» Шарты: Балалар әнді орындайды. (үнтаспа). Еркін ойын: «Кел санайық санамақ» Ойын барысы: Балалар санамақтарды айтады. Бір, екі, үш, Ал, қанекей үш! Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті, Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей қон, Асықпа да, саспа да, Бірден қайта баста! Нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам. Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен. Кішкене бөбек-сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сурет салу Міндеттері: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар) Мүсіндеу Міндеттері: Жануарлардың қимылдағын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу Еркін ойын:«Қайсысы ұнайды?» Ойынның мақсаты: Суреттен көрген жануарлар атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған затты қағаздан құрастырады.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>сезімталдығын дамыту, танымдық қабілеттерін кеңейту, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар сол заттың атын атап, түр-түсін ажыратады, жан-жақты сипаттайды.</p> <p>Д.О. «Қатты-жұмсақ»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды атайды. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, талдау жасайды және олардың сапасы мен қасиетін сипаттайды.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып алға қарай 3-</p>	<p>ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі көңіл күймен орындауға талпындыру.</p>	<p>атасымен сөйлеседі. Бір күні атасы немерелерінен сұрайды: -Балаларым, бізге қол не үшін керек? -Ойын ойнау үшін ата-деп жауап береді. -Тағы не үшін деп сұрайды атасы. -Тамақ ішу үшін, мысық ұстау үшін, киімдерімізді кию үшін т.б. деп жауап береді. Немерелері тек өзінің қолына өз қажеттіліктерін орындауға байланысты ойын айтты. Атасы: немерелерім қол адамдарға тек заттарды ұстау үшін ғана емес, тағы да еңбек ету үшін, жақсылық жасау үшін керек қажет деп жауап берді. -Әңгіме не туралы айтылған? -Қол бізге не үшін керек? Адамдардың қолынан көп нәрсе келеді екен. Қолмен әлемде болып жатқан</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Ән айту: «ДО-РЕ-МИ» Ө.Байділдаев</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би»</p> <p>Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. «Айгөлек» қазіргі би ырғағы. «Қазақ вальсі» Л.Хамиди. Ұнтаспа. Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге</p>	<p>қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып алға жоғары көтеру. (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары артқа қарай көтеру.</p> <p>Негізгі кезең. «Музыкалы ғаламшар»</p> <p>Шарты: Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау. Жаттығуларды дұрыс жасау, басқалармен бірдей жасау.</p> <p>«Секектегіш» ғаламшары.</p> <p>Шарты: Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30 см заттардан аттап секіру.</p> <p>«Жорғалаушылар» ғаламшары.</p> <p>Шарты: Балалар жартылай отырып, тізерлеп, еңбектеп, жорғалап жүреді.</p> <p>«Сикырлы ғаламшар» Шарты: Балалар залға шашырап бытыраңқы жүрісі орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; түзу бағытта қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p>«Орман әлемі» Бір тізбекпен жүру; екі минут баяу қарқынмен жүгіру; мұрын арқылы дем алу; ырғақ пен қарқынды сақтау.</p> <p>«Секек-секек» Шарты: Бір орнында тұрып бір аяқпен секіру. Алмастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Теңіз шуы» балаларға ұнтаспадан тыңдату.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те, бұрыл!»</p>		<p>өзгерістер мен жақсылықтың барлығы да қолмен жасалады. Адамдар қолдарымен еңбек ету арқылы бір-біріне жақсылық жасайды екен.</p> <p>Еркін ойын: «Не үшін?»</p> <p>Шарты: Бірге жаттайды.</p> <p>«Не үшін?» Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі құлақ не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін. Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек!</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды</p>	<p>айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.</p>	<p>жасайды. Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап қолдарын беліне қойып жүреді.</p> <p>«Лақтыр да, қағып ал» Ойын барысы: Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).</p>		<p>желкеге қою.</p> <p>Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары артқа қарай көтеру.</p> <p>Негізгі кезең.</p> <p>.Бір-бірден тізбекпен жүру;</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>.Қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру;</p> <p>.Жылдамдықты өзгерте отырып, бір тізбекпен жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Асық алу ойыны»</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелене айналып жүреді тәрбиеші «Асық ал!»-деп белгі бергенде, балалар ортаға ұмтылып асықтарды алуға тырысады.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қазан»</p> <p>Шарты: асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады.</p>		
Серуенге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен				

дайындық	жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Серуен №8 Құстарды бақылау	Серуен №11 Көшедегі көліктерді бақылау бақылау	Серуен №12 Тұманды бақылау.	Серуен №13 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен №1 Ауа райын бақылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.	Санамақтарды жатқа айту.	Пазлдарды жинауды меңгерту.	Ертегі айту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі, жетістігі жөнінде айту.	Өткен дыбыстарды қайталату.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№ 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күні: 23.10. – 27.10. 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгіме лесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Д.О. «Ілгекті жолдар» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойын ұштау. Саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойынның барысы: Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау.	Д.О. «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Ойынның барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	Д.О. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Оң және сол жағын ажырата білу. Ойын барысы: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолыңа үлкен ойыншықты, сол қолыңа кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беріледі.	Д.О. «Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Ойын барысы: Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады.
Ертеңгілік жаттығу	№8 Таңғы жаттығу кешені			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Сөздік ойын: «Ауа-райы туралы айтып бер» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын барысы: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты).	Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойынның барысы: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»- деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?	Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.	Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойын ұштау. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.

		<p>-Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай?</p>		
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 25.10. кіріктірілді Міндеттері:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық жаттығулар жасау. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт» Ойынның мақсаты: Дыбыстарды анық, дұрыс айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Әңгімені тыңдайды. Дыбыстарды бірге айтады. -Ернар күнде ала бұзауын сүт беріп жүріп, көкөрай шөпке жайып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні ала бұзау тоғайдың арасына кіріп кетті. Ернар бұзауын іздеп қалың тоғайға келді. Бір кезде қатты жел соқты. -Жел соққанда қандай дыбыстар шығады? Жел уледі у-у-у. Желдің әсерінен жапырақтар шулады</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О. «Ненің дауысы?» Ойынның мақсаты: Есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Маса, жылан, араның дауыстарын ұнтаспадан тыңдайды, ненің дауысы екенін ажыратады. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Д.О. «Жемістер» Ойын барысы: Жемістерді атап, жемістер туралы тақпақ айтып, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау. Алма. Мен алмамын, алмамын, Таңдай татар бал дәмім. Мына тәтті бал дәмді, Дастарханыңа арнадым. Өрік. Мен өрікпін ірімін, Алма, алмұртқа інімін. Тәттілердің бірімін, Дастарханның гүлімін.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д.О. «Ертегілер еліне саяхат» «Тынымсыз Тіл»(ертегі). -Ауыз деген қуыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал екі еріннен ашылып-жабылып тұратын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жиі-жиі сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тыңдап жатады екен. Мысалы: ааа, ооо, еее, эээ (балалар бірге айтады). Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты. Олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжеген Тынымсыз Тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алады, біресе тіске тақалып алады, кейде тіпті еріннен жасалған есігін жауып алады</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. (ауызша) Д.О. «Сөзде қанша буын бар?» Ойынның мақсаты: Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. Ойын барысы: Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды.Мысалы: ба-ла-пан. (сөзде үш буын бар). қо-ша-қан, ти-ін, а-ю т.б. Д.О. «Буыны көп сөз қайсысы?» Ойынның мақсаты: Сөздегі буын санын анықтауға үйрету. Ойын барысы: Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Ал-ма, қо-ян. т.б. Еркін ойын: «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог сикырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы</p>

<p>-Қандай дыбыстар естіледі? ш-ш-ш. Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызындап Ернардың мазасын алды. з-з-з. Ернар қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған дауысын естіді. р-р-р. Ернар айналасына қарады. Шөп арасынан басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат шегіп тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. с-с-с. Жыланды көрген Ернар қорыққанынан өсіп тұрған емен түбіне тығылды. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалды. Ол еменнің бұтағына орналасқан араның ұясын көрді. Ыжылдаған аралар екен. ж-ж-ж. Ернар ала бұзауын шақырды. -Қане, балалар Ернардың бұзауын шақыруға көмектесейік. -Ақау-ақау. -Қандай дыбыстарды естідіңдер? Артикуляциялық жаттығулар. «Сағат» Денені жан-жаққа ию. Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару. «Доптар ұшады» Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ</p>	<p>Шие. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын мен де бар, Төмен басты иемін.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Тату-тәтті тұрамыз» Ойынның мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Аңдарды кезекке тұрғызу. -Айболит Атаға емделу үшін қанша аң келді? -Айболит Ата бәріне жақындауды сұрайды. -Енді сырқаттанған аңдардың саны нешеу болды? Санау: 10. -Әрбір ауырған аң Айболит Атаға бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар? Дәрігер Айболит Ата дауласпас үшін аңдарға қандай кеңес берді? (кезекке тұру). -Кім бірінші?</p>	<p>екен.Мысалы: қ, т, н, м. -Ертегі сендерге ұнады ма? -Тынымсыз Тіл неліктен кейбір дыбыстарды ұнаттып, ал кейбір дыбыстарды ұнатпайды екен? -Дауысы бар әнші дыбыстарды айтындаршы. -Даусы жоқ ән айтпайтын қандай дыбыстар бар? Д.О. «Қандай дыбыс?» Ойынның мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ойын барысы: Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді. Д.О. «Қуыршақтардың есімі» Ойынның мақсаты: Сөздің қандай дыбыстан басталатынына балалардың назарын аудару. Ойын барысы: Мұғалім балаларға қуыршақтарды көрсетеді. -Мына әдемі қуыршақтың есімі Анар. Балалар қане бәріміз бірге «Анар» деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: а-а-а-а. -Ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? -А дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не</p>	<p>заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді.</p> <p>2. Көркем әдебиет 25.10.кіріктірілді Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Қабат-қабат қатталған, Асыл сөзбен апталған. Парағы бар сөйлейтін, Ол қазына өлмейтін. (кітап). Ұсынған қойнынан, Білімнің үлесін. Шықпайды ойыңнан, Досың ғой білесің.(кітап) «Ертегілер елінде» Алғашқы кітап жұмсақ балшықтан жасалды. Жұмсақ балшыққа үшкір нәрсемен жазып, оны кептіріп, содан соң күйдірген. Ол кәдімгі кірпіш тас сияқты болған. Бамбук деп аталатын өсімдіктен таяқшалар әзірленіп те жазған. Ежелгі Египетте кітапты тасқа қашап жазған. Кейіннен жануарлардың терісінен пергамент деп аталатын материалға жазған. Еуропада кітап шығарудың негізгі материалы қағаз он сегізінші ғасырда пайда болған. Кітаптың шығу тарихы мыңдаған жылдар мен</p>
---	---	---	--

	<p>«ух-х-х-х»-деп айт. «Поезд» Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту» Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф-ф-ф»-деп айту. «Машинаның дөңгелегі жарылды» «Ш-ш-ш»-деп айт. На-на-на, Сырғанады шана. Ой-ой -ой, Қорада тұр қой. Ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. Ыр-ыр-ыр, Ырлдайды қасқыр. Кі-кі-кі, Бұлаңдайды түлкі. Ю-ю-ю, Қорбандайды аю. Са-са-са, Ызыңдайды маса. Қа-қа-қа, Бақылдайды бақа. Топ-топ-топ, Теуіп қалдым доп. Еркін ойын: «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у» Қимылды ойын: «Ертегі зообақ» Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу. Еркін ойын: «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы</p>	<p>-Кім екінші? -Қане аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. -Аю өзінің нешінші екенін ұмытып қалыпты, қанекей біз аюға көмектесейік. -Түлкіде шөлдеп суға кетіп, келгенде өзінің нешінші екенін ұмытыпты. -Қасқыр да тісі ауырып, мазасы болмай дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді. -Арыстан мен бірінші боламын, мен күштімін деп тұрғанда ол нешінші тұрды? (5). -Қоян кішкентай болған соң көрінбей қалып, соңында қалып қойыпты. -Кірпі басын ініне тығып жатып дұрыс естімей қалыпты. Бірақ оны Айболит Ата көріп қалып алдыға қойыпты. Сонда Кірпі нешінші? -Жылап келген Қонжық нешінші? -Тек тексерілуге келген Керік ше? Ағаштың бұтағынан құлап әрең келген Тиінді Айболит Ата ең бірінші қабылдаймын деді. Ендеше аңдарды ретімен қояйық. Айболит Ата барлық аңдарды емдеп, үйлеріне жіберді. Д.О. «Ойлан тап» Ойынның мақсаты: Балаларды санауға үйету. Заттардың санын анықтау.</p>	<p>істеді? -А дыбысы қандай дыбыс екен? Мұғалім келесі қуыршақты балаларға көрсетеді. -Бұл қуыршақтың аты-Мұрат. Мұғалім балаларға көмектесе отырып «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аударып, қандай дыбыс екенін ажыратады. «Кел жазайық» Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату. 2. Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім кешегімен, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фоталар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Д.О. «Не қажет?» Ойынның мақсаты: Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Діқаншыға қажетті заттарды атайды. «101» жұмбақ. Ойынның мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Балалар жұмбақтарды шешеді, шешуін айтады. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p>	<p>ғасырларды артқа тастаған. 1001-мақал. Кітап-асыл қазына, Білім кілті-кітапта. ДО:«Ертегіні ата» Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді ажыратып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. «Кітаптар мұңы» (жаңа ертегімен балаларды таныстыру, мәнерлеп оқып беру). «Мен ұқыпты баламын» (балалар өздерінің қандай бала екені туралы айтады) 3.Сурет салу Міндеттері: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Құрастыру Міндеттері: Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Мүсіндеу Міндеттері: жануарлардың қимыл дарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Жапсыру Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістерін қолдану.</p>
--	---	---	---	---

<p>сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Санау әні. «Күшіктер санамағы» (үнтаспа). Д.О. «Санап үйренемін» Ойынның мақсаты: Балаларды санауға үйрету, өз бетінше тапсырмаларды орындауға баулу. Ойын барысы: Заттарды санайды, сандарды бояйды. Д.О. «Жемістер» Ойынның мақсаты: Балаларды санауға үйрету және балалардың өз бетінше тапсырмаларды орындау дағдысын жетілдіріп, логикалық</p>	<p>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, санын айтады. «Ермексаз әлемі» Ермексайдан 10 санын жасауға кіріседі. Санау әні. (Үнтаспа. Балалар бірге айтады). Д.О. «Көрші сандар» Ойынның мақсаты: Балалар көрші сандарды табады, ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Сандарды бос тұрған ұяшықтарға қойып шығады.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім кешегімен, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фоталар, альбомдармен жабдықталған орта құру. «Ертегілер елінде» «Нан қайдан келеді?» (ертегіні тыңдау). Д.О. «Не қажет?» Ойынның мақсаты: Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Диқаншыға қажетті заттарды атайды. «101» жұмбақ. Ойынның мақсаты:</p>	<p>Ойынның мақсаты: Ұлттық киімдердің көлеңкесіне сәйкестендіру. Ойын барысы: Мұғаліммен бірге қайталайды, қимылмен көрсетеді. Жайқалады ақ бидай, (балалар қолдарын жоғары көтеріп тербеледі). Басын иіп аққудай. (бастарын иеді). Трактор мен комбайын, (қолдарын алға созып, тракторды жүргізеді). Жүргізуге мен дайын. (қолдарын айналдыра комбайынды жүргізеді). «Тұрмыстық заттарды түрлендір» (тұрмыстық заттарды қалауынша сурет салу).</p> <p>3. Математика негіздері Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Кім шатаспай санайды?» Ойынның мақсаты: 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету. Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды. Д.О. «1-ден 10-ға дейінгі сандар» Заттарды санайды, санын айтады және бояйды. Д.О. «Кім тапқыр?»</p>	<p>Д.О: «Ертегіні ата» Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді ажыратып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. Д.О: «Ғажайып өзгертулер» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту. Ойын барысы: Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып таңдап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір ертегі немесе әңгіме құрастырады. Еркін ойын: «Сиқырлы қыл қалам» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады, мүсіндейді құрастырады, жапсырады.</p> <p>4. Дене шынықтыру 25.10. кіріктірілді Міндеттері: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу</p>
--	--	--	--

	<p>ойлауын дамыту. Ойын барысы: Әр тәрелкедегі жемістерді санайды, санын айтады. Тиісті цифрды жазады. Д.О. «Ойлан тап» Ойынның мақсаты: Цифрларды таба білуге үйрету. Ойын барысы: 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды табады. Оларды қоршап, бояйды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу 25.10.23. кіріктірілді Міндеттері:Еңбекке баулу. Әртүрлі мандықтар, еңбектің мазмұны сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну. Еңбек ардагерлерін құрметтеу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Д.О. «Кім болам?» Ойынның мақсаты: Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысы: Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде</p>	<p>Балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Балалар жұмбақтарды шешеді, шешуін айтады. Қыр басында әр қилы, Сары теңіз толқиды. (егін). Ұзын мұртты сарылар, Қойнында жасырынған дәні бар. (бидай) Қимылды ойын: «Мен диқаншы боламын» Ойынның мақсаты: Диқаншы туралы түсінік беру, білімдерін толықтыру. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Мұғаліммен бірге қайталайды, қимылмен көрсетеді. Жайқалады ақ бидай, (балалар қолдарын жоғары көтеріп тербеледі). Басын иіп аққудай. (бастарын иеді). Трактор мен комбайын, (қолдарын алға созып, тракторды жүргізеді). Жүргізуге мен дайын. (қолдарын айналдыра комбайынды жүргізеді). «Туған жерді түрлендір» (қалауынша сурет салу).</p> <p>4.Музыка Міндеттері:Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші</p>	<p>Ойын барысы: Бұл сандардың алдында қандай сандар тұрады? <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 10 Санау әні. (үнтаспа) Шарты: Балалар әнді бірге айтады. Д.О. «Математикалық пазлдар» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Берілген кималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу арқылы бейнеқұрастыру. Д.О. «Саусағыммен жүргіземін және суретін саламын» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:Цифрлардың үстінен саусағымен жүргізеді. Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.</p> <p>4. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка</p>	<p>бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Ойынның мақсаты: Әртүрлі қарқынмен секіре білуге үйрету. Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл!» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «Бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.</p>
--	--	---	---	--

	<p>әңгімелерін, ойларын ортаға салады. Д.О. «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Ойын барысы: Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық бел деуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі кезең. Бір-бірден тізбекпен жүру; Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; Қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру;</p>	<p>октаваның «до» диапазон да жеңіл дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» «Күз» Б.Ерзакович. Ән айту: «Күз тамаша» «Жапырақ» З.Сисенбаева. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» «Күз» Б.Ерзакович. Ән айту: «Күз тамаша» «Жапырақ» З.Сисенбаева. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Жылдамдықты өзгерте отырып, бір тізбекпен жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ыңғайлы бол»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын. «Балапандар мен мысық»</p> <p>Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяс!-деп балаларды қуа жөнеледі.</p>			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.			
Серуен	Серуен №14 Ауа райын бақылау.	Серуен №15 Көгершінді бақылау.	Серуен №16 Күз мезгіліндегі адамдардың	Серуен №17 Кемпірқосақты бақылау.

			киім киісін бақылау. бақылау.	
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Заттарды санау. Санын айту.	Ән жаттау.	Дик Артёммен жеке жұмыс. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Ата-анамен сөйлесу. Балалардың себепсіз сабақтан қалмауын айту.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күні: 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгіме лесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Д.О. «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Ойынның барысы: Сурет бойынша балалар жылдың қай мезгілі екенін және әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін атайды. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>	<p>Д.О. «Бауырсақ ертегісі» Ойынның мақсаты: Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегідегі әр кейіпкердің мінезін сипаттайды. (Көркем әдебиет-коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Қимылды ойын: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, «Ғарыш эткеншегі» ойынын ойнату. Ойынның мақсаты: Ғарыш туралы білімдерін толықтыру. Балаларды батылдыққа,, төзімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айналып жүреді. (Дене шынықтыру-ойын</p>	<p>Д.О. «Түстеріне қарай топтастыр» Ойынның мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және заттарды санап, санын айта білуге үйрету. Білімдерін толықтыру. Ойынның барысы: Балалар берілген заттарды түсіне қарай топтастырады және санап, санын айтады. (Математика негіздері-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д.О. «Күзгі жапырақтар» Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның барысы: Балалар жинап алынған жапырақтардан композиция жасайды. (Жапсыру-шығармашылық коммуникативтік іс-әрекеттері, балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>

			әрекеті, қимыл белсенділігі).		
Ертеңгілік жаттығу	№9 Таңғы жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойынның барысы: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»- деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай?(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д.О. «Не артық?» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы:Әр қатардағы артық затты тауып, қоршап сыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет).</p>	<p>Д.О. «Бұл қай жануар?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойынның барысы: Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі. Олардың қайда өмір сүретіні сұралады, олардың немен қоректенетінін айтады.</p>	<p>Д.О. «Ғажайып пішіндер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктері: Пішіндер. Ойын барысы: Балалар пішіндерден әртүрлі суреттерді тез құрастыру. (үй, шырша, машина, балапан) (Математика негіздері-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д.О.«Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Ойын барысы: Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет).</p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Д.О.«Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог ортаға</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтама сөздерден тұратынын түсіну). Д.О. «Жабайы жануарлар» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын барысы: Сызбаның көмегімен жабайы жануарлар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Д.О. «Сөйлемді аяқта» Ойынның мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Сөйлемнің басын бастай</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д.О. «Жалғасын тап» Ойын барысы: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. -Күзде күн.... -Бүгін жаңбыр.... -Жерде сарғайған... -Құстар жылы.... -Тиін жаңғақ....</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтама сөздерден тұратынын түсіну). Д.О.«Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Жұмбақтардың жауабын табады. Шықпайды үйден, Тоны жібектен.</p>

	<p>сиқырлы қалтаны қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы затты алғызады. Балалар алған затты сипат тайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Д.О. «Айтып көр» Жемістерді танып, білу және дәмін ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Суреттегі жемістерді ата. Олардың дәмі қандай? Лимон, құлпынай, банан. Өзің білетін жемістер мен көкөністердің дәмі туралы айт. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Интеллектуалды ойын:«Білімпаз баламыз» Ойынның мақсаты: Балалардың білімдерін жинақтап, тереңдету, қызығушылықтарын арттыру, топпен жұмыс істей білуге баулу.</p>	<p>туралы әңгіме құра. Олардың жыртықш немесе шөп қоректі жануар екенін ұмытпа. Мынау не? Дене мүшелері. Түсі. Қайда мекендейді? Немен қоректенеді? Адамға пайдасы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Д.О. «Тиін жаңғақ кеміреді» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойынның барысы: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы айтады. Суретке қарап сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен коммуникативтік әрекет). Суретпен жұмыс. -Балалар, суреттен не көріп тұрсындар? -Тиін қайда жүр? -Тиін нені көрді? Тыңда. Балалар, кейбір жануарлар қысқа азық жинайды. Мысалы: тиін ағаштың қуысын мекен етеді. Тиінге ағаштар</p>	<p>ды, балалар аяқтайды. -Құстар ұша алады, өйткені... -Құстар қоректенеді,... -Аяздан қорықпайды... -Құстар бір-біріне ұқсайды... -Құстардың барлығына тән белгілерін айт... -Құстың адамға қандай пайдасы бар? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Д.О.«Құстар» Ойынның мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтыру. Жыл құстары және отырықшы құстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Жыл құстары және отырықшы құстарды атау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үйде отбасы мүшелеріне</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрект). Д.О. «Табиғат құбылыстары» Ойынның мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Суреттегі табиғат құбылыстарын сипаттау. -Табиғат құбылыстары деген не? -Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жиі жауады? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Еркін ойын: Сурет салу. (жаңбырлы күн; кемпіркосақ; найзағай т.б.) (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері). Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Жұмбақтар шешу. Төбеден төнеді, Тамшысын төгеді. Сол кезде қаулап, Бәйшешек өнеді. (жаңбыр). Көзіңе көрінбейді, Қолыңа ілінбейді. Бірақта құлағыңа, Үнемі күбірлейді (жел) Төгіліп жерге ақ моншақ,</p>	<p>Күндіз ұйықтайды, Түнде дамыл таппайды. Аңға барады, Сол аңды үйден табады. (мысық). Еріксе құйрығымен ойнайды, Зеріксе ұйқыға бір тоймайды. (мысық) Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түні бойы, Тышқанды көп қуады. (мысық). Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім. (күшік) -Балалар, сендердің үйлеріңде мысық пен күшік бар ма? -Мысық пен күшік не жейді? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. Балаларға ертегіні оқып беру. Сөздік қорларын дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Күшік пен мысық» Шарты: Жаңа ертегімен танысады. Тыңдайды. -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. -Күшік келе жатып неге</p>
--	---	--	--	---	--

<p>«Білімпаз баламыз» Ойын барысы: Балалар үш топқа бөлінеді. Берілген тапсырмаларды орындайды. «Әдебиет орталығы» Шарты:Эртүрлі пазылдардан сурет құрастыру және әңгімелеу. «Өнер орталығы» Шарты: Жеміс ағаштарының суретін салу. «Зерттеу орталығы» Шарты: Дәмін татып қай жеміс екенін ата. (Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9, 10 сандарының пайда болуымен 1-ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Сан және санау»</p>	<p>мен тез өрмелеуге аяқтары көмектеседі. Ол жаз бойы жаңғақтарды, саңырауқұлақтарды ағаш қуысына жинайды. Қыста соларды қорек етеді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Еркін ойын: «Ермексаз әлемі» Ойынның мақсаты: Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шым шып қосу, дөңестеу тәсілдерін үйрету, сау сақ моторикасын жақсарту. Ойынның барысы: Балалар ермексайдан тиінді мүсіндейді. (Мүсіндеу-шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті). Қимылды ойын: «Ормандағы жануарлар» Ойын барысы: Балалар бірге айтады, аңдардың қимылын жасайды.</p> <p>Біз орманға барамыз, Онда аюды көреміз. Желкемізде қолымыз, Теңселе басып жүреміз.</p> <p>Алдымызда талдардан, Жылтыңдаған қу түлкі. Біз түлкіні алдаймыз, Жүгіріп басып қалмаймыз.</p>	<p>қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Д.О. «Менің отбасым» Ойынның мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы өзара сыйластық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, өз отбасы туралы жақсы сөздер айтады. -Менің отбасым...(тату) -Менің отбасым...(көңілді) -Менің отбасым.... Ойын осылай жалғаса береді. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Еркін ойын:«Менің отбасым» сурет салу. Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар отбасы мүшелерінің суретін салады.</p>	<p>Ғайып болды сол шақ та-ақ. (бұршақ). Жарқ етсе сабау қамшы, Нөсерлетіп жауар тамшы. (найзағай). Ышқынады өзі жоқ, Ысқырады сөзі жоқ. (боран). Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі). (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері). Суретпен жұмыс. -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша көкөністерді тауып ата. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д.О. «Салыстыр» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Суретке</p>	<p>жолығады? -Қасқыр не дейді? -Күшік не дейді? -Екеуі келе жатып нелерді көреді? -Қасқыр не жейді? Тойған қасқыр күшікке не дейді? -Іші пысқан күшік неге жолығады? -Күшік мысыққа не дейді? Мысық не дейді? -Күшік жолда нелерді көреді? -Түйеге күшіктің шамасы келе ме? Еркін ойын: «Көлеңке» Шарты: Қимылмен көрсетеді. Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. «Мысық» қалай жүреді? Кім көрсете біледі? «Мысық» былай жүреді, Көлеңкем де біледі. Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. «Күшік» қалай үреді? Кім көрсете біледі? «Күшік» былай үреді, Көлеңкем де біледі. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге</p>
--	---	--	--	--

	<p>Ойынның мақсаты: Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.</p> <p>Ойын барысы: Суреттегі заттарды санайды, санын айтады.</p> <p>Д.О: «Біреу-көп»</p> <p>Ойынның мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Тәтті тоқаш»</p> <p>Ойынның мақсаты: Затты тең бөле білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Бірнеше тоқаштарды теңдей қылып қонжықтарға бөліп беру.</p> <p>Еркін ойын: «Кім бірінші атайды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қояндарды көреміз, Қоянға ұқсап жүреміз. Қолымызды алға ұстап, Секіре басып келеміз. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Д.О. «Қандай жануар?»</p> <p>Ойын барысы: Бір бала хатқалтадан бір жануардың суретін алады. Сол жануар туралы әңгімелейді, қимылын көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9, 10 сандарының пайда болуымен 1-ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Д.О. «Кім шатаспай санайды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды санауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.</p>	<p>(Сурет салу-шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Саусақ жаттығуы. Мына саусақ- атам, Мына саусақ- әжем. Мына саусақ -әкем, Мына саусақ - анам. Мына саусақ - мен, Бәріміз бір - жанұя. (Математика негіздері-танымдық, ойын әректі).</p> <p>Д.О. «Тез жауап бер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Грамматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. Қойылған сұрақтарға нақты, әрі тез жауап беруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: -Өз отбасында кімдермен бірге тұрасың? -Әкең мен анаң саған риза болып қуану үшін не істеу керек? -Отбасы мүшелері бір-бірімен қалай тұрады? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдер де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,</p>	<p>қара. Түймелер қандай белгісі бойынша топқа бөлінген? (түс, пішін, өлшем).</p> <p>Д.О. «Санаймын және салыстырамын»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды санайды және салыстырады.</p> <p>Ойын барысы: Достарыңа гүлдерді санауға және салыстыруға көмектес.</p> <p>Д.О. «Ойлан тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: Теңдік туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, толықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Әлия дастархан жайды. Қайсысы артық: Тәрелке ме саптыаяқ па? Қайсысы кем: қасық па, тәрелке ме? Саптыаяқ 5=5 тәрелке Саптыаяқ 5<6 тәрелке Тәрелке 6>5 сатыаяқ Қасық 1=1 тәрелке</p> <p>Д.О. «Менің достарым»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттар тобын салыстыруды меңгерту.</p> <p>Ойын барысы: Суретте қанша ұл бала бейнеленгенін сана және ата. Қыздар қанша? Ұлдар қанша? Кімдер артық? (Математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекеті).</p>	<p>бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылым дағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жұмбақтарды шешеді. Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (тікұшақ).</p> <p>Табанында жолы бар, Төбесінде қолы бар. (трамвай).</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).</p> <p>М.Әлімбаевтің «Троллебус» өлеңін жаттатқызу.</p> <p>Бағанаға ілінген, Аспалы жол сымы бар. Көшелерде жүгірген, Троллебус жолығар. Сым жолымен зулайды, Басқа жаққа бұрмайды. (Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті).</p> <p>Д.О.«Толықтыр»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сөйлемді толық айтпайды. Балалар түсіп қалған сөзді тауып айтып, сөйлемді толықтырып айтады.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Саусақтар әні. (үнтаспа) Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. (Музыка-шығармашылық әрекет)</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкен дерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту,</p>	<p>Д.О.«Мен санауды білемін» Ойынның мақсаты: Заттардың санын анықтауды үйрету. Ойын барысы: Суреттегі заттарды сана. Нелер он-оннан. (доптар, гүлдер, ойыншықтар). Д.О. «Заттар тобын салыстырамын» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Суреттегі заттарды сана. Не артық? Не кем? (Математика негіздері-танымдық ойын әректі). Қаламмен бастырып жаз.10 санын бастырып жазады.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері:Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керуерт, кебеже, сандық, кілем, сырмақпен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға</p>	<p>бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д.О. «Бұл қай мезгіл?» Ойынның мақсаты: Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Сұрақтар қою арқылы балаларға жауаптарын дәлелдету керек. Балаларға қойылатын жетекші сұрақтар: Жұмбақты шеш. Жиын терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз мезгілі) -Күз мезгілінде неше ай бар? -Қай айдан басталады? -Күз мезгілі несімен ерекшеленеді? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа-райын бақыла. -Ағаштар қалай өзгереді? -Күзде құстар қайда ұшып кетеді? -Күзде адамдар қандай еңбек түрлерімен айналысады? -Адамдар бақта,</p>	<p>3. Қазақ тілі Міндеттері:Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керуерт, кебеже, сандық, кілем, сырмақпен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. Д.О. «Тапқыр болсаң тауып көр» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Киіз үйдің заттарын атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті) Суретпен жұмыс Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі киіз үй туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. (Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Сәйкестендір»</p>	<p>Егер жермен жүрсен бұл...(жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус. Егер сумен жүрсен...(су) көлігі. Олар: қайық, кеме, теплоход. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті).</p> <p>3. Құрастыру Міндеттері: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. Сурет салу Міндеттері: Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. Мүсіндеу Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Жапсыру Міндеттері: заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. Д.О.«Кім тез табады?» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Суретке қарап жасырынған көжектерді табады.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>сыпайы сөйлеу. Д.О. «Менің отбасым» Ойынның мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы өзара сыйластық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, өз отбасы туралы жақсы сөздер айтады. -Менің отбасым...(тату) -Менің отбасым...(көңілді) -Менің отбасым.... Ойын осылай жалғаса береді. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Еркін ойын:«Менің отбасым» сурет салу. Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар отбасы мүшелерінің суретін салады. (Сурет салу-шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті).</p>	<p>үйрету. Д.О. «Тапқыр болсаң тауып көр» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Киіз үйдің заттарын атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті) Суретпен жұмыс Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі киіз үй туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. (Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Сәйкестендір» Ойынның мақсаты: Балалардың киіз бөліктерін сәйкестендіруі. Ойын барысы: «Не керек?» сұрағына ауызша жауап беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет).</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p>бақшада, егістік алқабында қандай еңбек етеді? -Сенің отбасың күзде қандай еңбек атқарады? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Күз мезгілінің белгілері» Ойынның мақсаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Сұрақ-жауап. -Суретші қай жыл мезгілін бейнелеген? -Күз белгілерін ата. -Күзде табиғаттың қандай құбылыстарын бақылауға болады? -Күзде жапырақтарда, өсімдіктерде қандай өзгерістер болады? -Жапырақтардың түсуі қай кезде басталады? -Күзде бау-бақшада қандай жұмыстар жүргізіледі? (Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Ненің жапырағы?» Ойынның мақсаты: Қай ағаштың жапырағы екенін танып білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балалар</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалардың киіз бөліктерін сәйкестендіруі. Ойын барысы: «Не керек?» сұрағына ауызша жауап беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет).</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Күзгі әуен» А. Досмағамбет. «Балдырғандар әні» Г.Жогаева. Д.О. «Қай аспап жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақтаға бірнеше аспаптардың суреті ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші бір аспапты жасырады. Балалар көздерін ашқанда қай аспаптың жоқ екенін табады. Ән айту: «Кап-кап, Тук-тук» Балаларға арналған ән. (үнтаспа)</p>	<p>Көжектер анасымен жасырынбақ ойнады. Анасы біреуін тауып алды. Қоянда барлығы неше көжек болды? (3 көжек). (Математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекеті). Д.О.«Кім тез жауап береді?» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, ой өрісін дамыту. Ойынның барысы: Берілген сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қоян қандай аң? -Оның құлағы қандай? -Оның құйрығы қандай? -Қоян қайда мекендейді? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Еркін ойын: «Қоян көжектерімен» Ойынның мақсаты: жануарларды құрастыра білу, қарындашпен басып бояу, қалпын дұрыс мүсіндей білуге үйрету. саусақ моторикасын дамыту, қиып жапсыру. Ойын барысы: Балалар құрастырады, бояйды, ермексаздан мүсіндейді, қиып жапсырады. (Шығармашылық әрекет) Еркін ойын: «Кім бірінші?» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, тез</p>
---	---	---	---	---

	<p>Саусақ жаттығуы. Мына саусақ- атам, Мына саусақ- әжем. Мына саусақ -әкем, Мына саусақ - анам. Мына саусақ - мен, Бәріміз бір - жанұя. (Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті). Д.О. «Тез жауап бер» Ойынның мақсаты: Грамматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. Қойылған сұрақтарға нақты, әрі тез жауап беруге үйрету. Ойын барысы: -Өз отбасында кімдермен бірге тұрасың? -Әкең мен анаң саған риза болып қуану үшін не істеу керек? -Отбасы мүшелері бір-бірімен қалай тұрады? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Міндеттері:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу, кедергілер арасынан</p>	<p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Күзгі әуен» А. Досмағамбет. «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. (Музыка-шығармашылық әрект). Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Жеңіл би» Т.Ломова. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. «Айгөлек» қазіргі би ырғағы. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» В.Моцарт.</p>	<p>серуен кезінде жинаған жапырақтарының қандай ағаштың жапырағы екенін ажыратады. -Мынау: қайыңның жапырағы. Түсі сары, пішіні сопақша болып келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет). Сюжеттік-рөлді ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынас орнату. Дүкеншінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әректі, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі себептермен дүкенге бару қажет екенін айтады. Мысалы: Біз дүкенге барып жемістер сатып алайық. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әректі, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>	<p>Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. «Кел билейік» Б.Байқадамов. Мақсаты: музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі-көңіл күймен орындауға талпындыру. (Музыка-шығармашылық әрекет).</p>	<p>қимылдай білуге, ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы: Себетке сәбіздерді тез жина. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>4.Дене шынықтыру (ауада) Міндеттері: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары артқа қарай көтеру. Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Допты</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>еңбектеу; допты басымен итеріп төрт тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізеле ріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен бірлесіп, жаттығу бағытын таңдап алу. Бір, екі, екі бір, Бізбен бірге жүр! Үш, төрт, төрт, үш, Кәне жина күш! Біреу күлсе елеме, Жаттығуды тастама, Көп тырыссаң жетерсің, Сен де бір күн жеңіске!</p> <p>Негізгі кезең. Бір-бірден тізбекпен жүру; Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; Төрт-төрттен тізбек құру.</p> <p>Топтарға бөлініп негізгі жаттығу ларды орындау. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң</p>		<p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттаған дап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; доп ты басымен итеріп төрт тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тарты лып, иықтары мен тізеле ріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Ұйымдастыру кезеңі. «Күлкі сыйла» Балалар шеңберге тұра ды. Бір-біріне қарап күлімсірейді.</p> <p>Негізгі кезең. «Зейінді боламыз» Мақсаты: Балалардың зейіндерін шоғырлан дыра алу шеберліктерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды қалыптастыру ды жалғастыру.</p> <p>Ойын барысы: Допты басынан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Допты ашылған саусақ тарымен қағып алу шеберліктерін дамыту.</p> <p>«Қи қоңыз» ойын- жаттығуы. Ойынның мақсаты: Еркін бағытты доптарды</p>		<p>саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады.</p> <p>«Футболшылар» Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>«Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Өртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады.</p> <p>«Футболшылар» Допты дәл беру. Дөң гелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Қорытынды кезең. «Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келе тініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын!</p>		<p>домалатуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Доптарды домалатып жүреді, доптарды қатты итермейді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Жаттығу: «Айқас қадамдар» Жүріп келе жатып, сол қолмен оң аяқты тигізу, оң қолмен сол аяқты тигізу.</p>		<p>белсенділігі).</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	№18 Ауа-райын бақылау.	№19 Аспанды бақылау.	№20 Желді бақылау.	№21 Жапырақтардың түсуін бақылау.	№22 Ағаштарды бақылау.
Балалармен жеке жұмыс	Зекен Жансерімен жеке жұмыс. Дұрыс, мәнерлі сөйлей алуды, интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Барлық баламен жеке жұмыс. Өлеңдер, сана мақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Дик Артёммен жеке жұмыс 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.	Бакытжанова Айдинамен жеке жұмыс. Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра білуді меңгерту.	Барлық баламен жеке жұмыс. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Өлең жолдарын үйден жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Ертегі мазмұнын айту.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу-білім беру үрдісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 11 ЖББМ КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы_5 жас

Жоспардың күні:13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгіме лесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқалар)	<p>Д.О. «Ілгекті жолдар» Ойынның мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Бірдей түсті ілгектерді таба білуге үйрету. Ойын барысы: Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p>	<p>Д.О. «Ғажайып пішіндер» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Жануарлар қандай пішіндерден құрас тырылған?Аппликация жасау үшін қандай пішіндер пайдала нылған, геометриялық пішіндерден апплика ция ойластырып, оны жапсыр. (үй, шырша, балапан. т.б.) (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p>	<p>Д.О. «Бөліктерден шаршы жина» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы:Бөліктерден шаршы жинайды. Қандай сурет пайда болғанын айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p>	<p>Д.О. «Кітап-біздің досымыз» Ойынның мақсаты:Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы:Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).</p>	<p>Д.О. «Аукцион» Ойын барысы:Педагог әртүрлі заттарды аукционға шығарады. Заттың пайдалануы туралы ұсыныс жасаған бала жеңеді. Кезекпен нысанды пайдалану жолдарын атап береді. -Құмды қай жерде пайдаланады? -Кірпіштен не жасауға болады? -Ағаштан не жасайды? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).</p>
Ертеңгілік жаттығу	№10 Таңғы жаттығу кешені (қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<p>Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Ойын мақсаты:</p>	<p>Д.О. «Ненің жапырағы?» Ойын мақсаты: Қай</p>	<p>Д.О. «Жұлдызды аспан әлемі» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Сөздік ойын: «Денсаулық құпиялары» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Д.О. «Жаны саудың-тәні сау» Ойынның мақсаты:</p>

<p>дайындық</p>	<p>Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойынның барысы: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>	<p>ағаштың жапырағы екенін танып білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың қан дай ағаштың жапырағы екенін ажыратады. -Мынау: қайыңның жапырағы. Түсі сары, пішіні сопақша болып келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Балалардың аспан әлеміне деген ынталарын ояту, білімпаз болуға баулу. Ойын барысы: Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).</p>	<p>Балаларды бір-біріне жылы сөздер айта білуге үйрету. Ойын барысы:Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Бәрі бірге айтады. -Күніміз ашық болсын! -Жеріміз кең болсын! -Ауамыз таза болсын! -Суымыз тұнық болсын! -Гүліміз жақсы өссін! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, толықтыру. Ойын барысы:Суреттерге қарайды, денсаулықты нығайту туралы әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Д.О. «Өсімдіктерді жина» Ойынның мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру. Сөздік қорын молайту, балалардың тіл</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д.О «Үй жануарлары» Ойынның мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу. Үй жануарларына қамқорлық сезімін ояту</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерімен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Д.О. «Менің анам» Ойынның мақсаты: Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Ойын барысы: Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып, әр бала өздерінің</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д.О.«Тез жауап бер» Ойынның мақсаты: Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту. Ойын барысы: Сұрақ-жауап. -Суретте қай жыл мезгілі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д.О: «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп</p>

	<p>байлығын арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Шалғын бейнеленген үлкен сурет (шөп, өсімдіктері жоқ) және түрлі өсімдіктер. Педагог: -Балалар, мына шалғында бір кездері түрлі өсімдіктер мен гүлдер өсіп тұратын. Бірде қатты дауыл тұрды. Дауылдан кейін шалғында түк қалған жоқ, сендерге бұл жер ұнай ма? -Бұл жерді шалғын деп айтуға бола ма? -Оны қалай әдемі қылып көрсетуге болады? Шалғынға жан бітірейік гүлдер өсірейік және көбелектер, аралар, түрлі жәндіктер ұшып келетін болады. Балаларға түрлі өсімдіктер жинағы беріледі ұсынылады. Жұмыс соңында шалғынның әдемі көрінісі пайда болады. Ол жерге жәндіктерді орналастырады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).</p> <p>Еркін ойын: «Қай</p>	<p>және оларға жағдай жасауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануарлары туралы білетінін айтады.</p> <p>Сұрақ- -Үй жануарлары не жейді? -Адамдар үй жануарларын не үшін ұстайды? -Үй жануарларының адамға қандай пайдасы бар? Д.О. «Төлін тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: Төрт-түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету. Төлдерге қам қорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы:Төлдерді өз анасына сызық арқылы қосады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p>Еркін ойын: «Төлдер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әнді жеңіл, көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру. Үй жануарларына деген қызығушылық сезімін ояту</p> <p>Ойын барысы: Ән</p>	<p>сүйікті анасы туралы ойлап, анасының өздерін қалай еркелететінін айтады.</p> <p>-Мені анам: «айым, күнім, ботам, ақылдым», -деп еркелетеді.</p> <p>-Мені анам..... (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).</p> <p>Д.О. «Анама сыйлық»</p> <p>Ойынның мақсаты: Анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Анасына таңдаған әшекей бұйымды түрлі-түсті қарындаш тармен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны қалай атала тыны туралы айтып береді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).</p> <p>Еркін ойын: Ән айту: «Ақ мамам»</p> <p>Музыкасы: Ә.Бейсеуов. -Әлемдегі ең қымбат, ең аяулы жан кім? -Кім сендерді аялап, мәпелеп өсіреді? (Музыка-шығармашылық әрекет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>	<p>бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша көкөністерді тауып ата. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p>Бірге жаттаймыз. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.</p> <p>Тыңда. Күзде барлық жемістер мен көкөністер піседі.</p> <p>Жемістер бақта өседі. Көкөністер бақшада өседі. Жемістер: алма, алмұрт, шие, өрік, жүзім. т.б.</p> <p>Көкөністер: қияр, қызанақ, сәбіз, қызылша, орамжапырақ, бұрыш т.б.</p> <p>Д.О. «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Бау-бақша туралы әңгімелеу. Адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>-Жемістер бақта.... -Көкөністер бақшада..... -Жемістерді атаңдар. -Көкөністерді атаңдар. -Көкөністерден..... -Пісірмей жейтін көкөністер.... -Мен анаммен көкөністер..... -Мен ағаммен бақшада</p>	<p>жазамыз!»</p> <p>Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.</p> <p>Д.О. «Сикырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог сикырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді әңгімелейді, сөйлем құрастырады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, қоршаған ортамен танысу-тілдік қарым-қатынас).</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>өсімдік қайда өседі?» Ойынның мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру, өсімдіктерді ажырата білуге баулу. Сұрақ-жауап. Қай өсімдік қайда өсетінін айтады. -Орманда қандай ағаштар өседі? -Ағаштардың қандай пайдасы бар? -Ең биік ағаштарды ата. -Орманда нелер мекендейді? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық коммуникативтік әрекет).</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: 10 көлемін дегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлемін дегі сандарды салыстыру. Д.О. «Аңдарды қоректендір» Ойынның мақсаты: 1 саны және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Тақтаға аңдардың суреті ілінеді. Педагог: -Айдина, сен қалай</p>	<p>айту. Кімді ата-аналары қандай төлдің атымен еркелететінін айтады. Д.О. «Қандай жануар?» Ойын барысы: Бір бала хатқалтадан бір жануардың суретін алады. Сол жануар туралы әңгімелейді, қимылын көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері:10 көлемін дегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Д.О. «Артық, Кем. Тең» Ойынның мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауды меңгерту. Ойын барысы: Суреттегі заттарды санайды. Қанша қонжық? Қанша көжек? Қайсысы артық? Қайсысы кем? (Математика негіздері-танымдық ойын</p>	<p>Д.О. «Суреттер сөйлейді» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Сурет бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Д.О. «Не қайда орналасқан?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын барысы: Суретке қарайды, суреттегі көліктердің қайда орналасқанын айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, қоршаған ортамен танысу-тілдік қарым-қатынас). Д.О. «Менің бөлмем» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын барысы: Суреттегі заттарды боя. Олардың қайда</p>	<p>көкөністерді жинауға..... -Мен бақта жемістерді себетке..... (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Д.О. «Сиқырлы қоржын» Ойынның мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті, ащы, қышқыл екенін ажыратып атау, пішіндерін айту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіну. Балаларды екі топқа бөліп, бірінші топқа көкөніс, ал екінші топқа жеміс сөзіне сөйлем құрастыруды ұсыну. Екі топтың балалары көкөністер мен жемістердің қалай өсіп шығатынын әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>	<p>интонациясы мен мими-касын беру, қойылым дағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. «Ертегілер сиқырлы әлемі» атты кітап көрмесін ұйымдастыру. Мақсаты: Балаларды әлем халықтарының ертегілерімен таныстыру. Әсіресе, оларды ертегі әлемінен адамдар, жануарлар және өсімдіктерге байланысты ертегілермен таныстыру. Ойынның барысы: Балалар ертегі туралы ақпаратты қызығушылықпен тыңдайды. Онда жануарлар адаммен сөйлеседі, тіпті ең керемет армандар орындалып, жақсылық әрқашан зұлымдықты жеңетінін біледі. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық коммуникативтік әрекет). Д.О. «Телефон» Ойын барысы: Екі бала ойыншық телефон тұтқасы мен бір-бірімен сөйлеседі. Мысалы: -Сәлеметсің бе, Айдина? -Сәлеметсің бе, Жансері? -Ертең мен анаммен кітап дүкеніне барамын. -Сен де бізбен барасың ба? -Анам рұқсат берсе, барамын... (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>ойлайсың сәбізді қай аңға береміз? Апарып бер.</p> <p>-Қоянға неше сәбіз бердің?</p> <p>-Тиін нені жақсы көреді?</p> <p>-Кірпіге неше саңырауқұлақ бересің?</p> <p>-Бананды қай аңға береміз?</p> <p>Басқа аңдармен де осылай жұмыс жүргізіледі.</p> <p>(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Ойлан тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Үйлердің шатырын жап. Барлық үйдің шатыры жабылды ма? Олар тең болу үшін не істеу керек?</p> <p>(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Саусақтар әні. (ұнтаспа)</p> <p>Ал санайық, санайық, Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес саусақ,</p>	<p>әрекеті).</p> <p>Д.О: «Кім бірінші атайды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды.</p> <p>(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады.</p> <p>(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Санамақ әні.</p> <p>Ал санайық, санайық, Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес</p>	<p>орналасқанын айт.</p> <p>(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, қоршаған ортамен танысу-тілдік қарым-қатынас).</p> <p>Д.О. «Менің аулам»</p> <p>Ойынның мақсаты: Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Аулаңда қандай көлік түрі барын ата.</p> <p>(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Оң және солға бұрыла білуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Бір бала жүргізуші болады. Жүргізуші бала алдында тұрады, қалған балалар жүргізуші баланың соңынан бір-бірінің иықтарына қолдарыңды қойып тұрады. Жүргізуші бала поезді жүргізеді, барлығың содан ажырамай бір-бірінің арттарыңнан ересіңдер. Мен сендерге нұсқау беремін.</p> <p>Мысалы: оңға немесе солға бұрылыңдар.</p> <p>«Айналың»- десем жүргізуші сол нұсқауды орындайды, сол бағытқа</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеттері:10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Д.О. «Кім шатаспай санайды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p>Сан және санау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</p> <p>1.Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт.</p> <p>2.Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос.</p> <p>3.Заттарды сана, сандарды боя.</p> <p>4.Сандарды ретімен сызып қос.</p> <p>5.Қалдырылған санды тап.</p> <p>6.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.</p> <p>7.Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал.</p> <p>8.Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал.</p>	<p>танымдық коммуникативтік әрекет).</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кітап дүкенімен таныстыру. Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынас орнату. Дүкеншінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Ойын барысы: Педагог түрлі себептермен дүкенге бару қажет екенін айтады.</p> <p>Мысалы: Айнұрдың туған күні. Біз дүкенге барып Айнұрға сыйлыққа кітап сатып алайық. (ойын осылай жалғасады).</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>3. Құрастыру</p> <p>Міндеттері:Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеттері: бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. (Музыка-шығармашылық әрекет). Д.О. «Шатасқан сандар» Ойынның мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Ойынның мақсаты: Балалар көздерін жұмады. Педагог сандардың орнын ауыстырады. Балалар көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді. Еркін ойын:«Көңілді сандар» Ойынның мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар қалауынша 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қалауынша бейнелеп салады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p>	<p>саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. -Балалар, сендер нешеге дейін санауды үйрендіңдер? (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті) Музыка-шығармашылық әрекет).</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің затта рын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңы рақ, ағаш керует, кебе же, сандық, кілем, сырмақ, арқан, жіп) таныстыру. Д.О. «Тауып көр» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру, сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере білуге үйрету. Ойын барысы: Сұрақ-жауап. Балаларға киіз үйдің заттарын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту-</p>	<p>бұрылады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахна лау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д.О. «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. Балаларға ертегіні оқып беру. Сөздік қорларын дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Алма» Шарты: Жаңа ертегімен танысады. Тыңдайды. -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. Сұраққа жауап беру арқылы айтады. Ертегіні сахналау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық коммуникативтік әрекет).</p>	<p>(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Дәмді сәбіз» Ойынның мақсаты: Затты тең бөле білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Себеттегі сәбіздерді теңдей қылып көжектерге бөліп беру. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің затта рын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңы рақ, ағаш керует, кебе же, сандық, кілем, сырмақ, арқан, жіп) таныстыру. Д.О. «Тауып көр» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру, сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере білуге үйрету. Ойын барысы: Сұрақ-жауап. Балаларға киіз үйдің заттарын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту-</p>	<p>өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді қолдану. Жапсыру Оларды ою-өрнектермен безендіру. Д.О.«Кім тез табады?» Ойынның мақсаты: Жұмбақтар шешуге, әңгіме леуге төселдіру. Ойын барысы: Жұмбақтың жауабын табады. Еріксе құйрығымен ойнайды, Зеріксе ұйқыға бір тоймайды. Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды ол қуады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Мысық Мен кәдімгі мысықпын, Рас көзі қысықпын. Жүйкесінде ойнаймын, Тышқан деген пысықтың Күлме мейлің күл мейлің, Итті көзге ілмеймін, Жақсы көрем балықты, Әттең аулай білмеймін. Д.О. «Тез жауап бер» Ойынның мақсаты: Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Ойын барысы: Сұрақ-</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдық талуын түсіну Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жұмбақтарды шешеді. Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (тікұшақ). Табанында жолы бар, Төбесінде қолы бар. (трамвай). (Сөйлеуді дамыту, танымдық коммуникативтік әрекет). М.Әлімбаевтің «Троллебус» өлеңін жаттатқызу. Бағанаға ілінген, Аспалы жол сымы бар. Көшелерде жүгірген, Троллебус жолығар. Сым жолымен зулайды, Басқа жаққа бұрмайды. (Көркем әдебиет-</p>	<p>коммуникативтік ойын әрекеті). Бірге жаттаймыз. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Киіз үйді құрамыз. Д.О. «Жалғасын тап» Ойынның мақсаты: Ауыз-екі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана білуді меңгерту. Ойын барысы: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. -Киіз үйдің іші ... (жылы). -Шаңырақ төбеде ... (тұрады). -Мен досыма домбыра... (сыйладым) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Еркін ойын:«Менің сүйікті ұлттық аспабым » Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар өздерінің сүйікті ұлттық аспабының суретін салады. (Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын</p>	<p>Еркін ойын:«Сөйлемді жалғастыр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын толықтыру. Ойын барысы: Бастаушы берілген сурет терге қарап сөйлемді бастайды, келесі бала аяқтайды. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Асықты лақтыру, допты екі қолы мен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып алға жоғары көтеру.</p>	<p>коммуникативтік ойын әрекеті). Бірге жаттаймыз. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Киіз үйді құрамыз. Д.О. «Жалғасын тап» Ойынның мақсаты: Ауыз-екі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана білуді меңгерту. Ойын барысы: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. -Киіз үйдің іші ... (жылы). -Шаңырақ төбеде ... (тұрады). -Мен досыма домбыра... (сыйладым) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Еркін ойын:«Менің сүйікті ұлттық аспабым » Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар өздерінің сүйікті ұлттық аспабының суретін салады. (Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті).</p>	<p>жауап. -Сенің сүйікті үй хайуанаттарың бар ма? -Төлдер мен үй хайуанаттарының ішінен қайсысын өзіңе жақын дос санайсың? -«Марғау»-дегеніміз не? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Балалардың жұмысы. «Мысық жіп орамымен ойнайды» Балалар мысықты кескіні бойынша қияды, бояу фонды қағаздармен үйлестіреді, ермексаздан мүсіндейді, жіптен ою өрнек безендіреді. (Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет). Еркін ойын: «Мысық» Балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйымдастыру. (Музыка-шығармашылық әрекет). 4.Дене шынықтыру (ауада) Міндеттері: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнын да айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті). Д.О. «Толықтыр» Шарты: Тәрбиеші сөйлемді толық айтпайды. Балалар түсіп қалған сөзді тауып айтып, сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсе-бұл... (жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус. Егер сумен жүрсе-... (су) көлігі. Олар: қайық, кеме, теплоход. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті). Д.О. «Өз орнын тап» Балаларға жол, ауа, су, рельс суреттері беріледі. Көліктерді өз жолдарына орналастырады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашық тығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м)</p>	<p>әрекеті). 4. Музыка. Міндеттері: Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемел деумен және сүйемел деусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова. Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Д.О. «Тез жауап бер» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру, сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере білуге үйрету. Ойын барысы: Сұрақ-жауап. - Сендерде қандай ойыншықтар бар? - Сендер ойыншықтарыңмен қалай ойнайсыңдар? - Ән қандай көңіл-күйде айтылып тұр? - Ойыншықтармен доссыңдар ма? - Ойыншықтар түрлі-</p>	<p>(қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары артқа қарай көтеру. Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. «Футболшылар» Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Ұлттық ойын: «Асық ату» «Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын!</p>	<p>4. Музыка. Міндеттері: Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемел деумен және сүйемел деусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка тыңдау: Қазақтың халық әні. «Ауылым-әнім» Үнтаспа. Ән айту: «Отан» - Әнде не туралы айтылады? - Ән қалай орындалады? - Осы әннен қандай әсер алдыңдар? Барлық тәтті, дәмді тағамдар: шұжық, қазы, қарта, жал-жая, қымыз, шұбат, құрт, ірімшікті-қазақтың ұлттық тағамдарын ауылдан, базардан табуға болады. - Дегенмен, балалар, ас атасы не? - Дұрыс! Ас атасы-нан! Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қара жорға биі» (Музыка-шығармашылық әрекет)</p>	<p>және екі, үш қатармен қайта тұру. Ұйымдастыру кезеңі: Үлкен шеңбер бойына, Жиналышты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жымыямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз. Негізгі қимылдар: Бір тізбекпен жүру; Шашырап жүру; Секіру: бір орнында тұрып секіру, айналу. Оң аяқ және сол аяқты алмастырып секіру. Әртүрлі екіпінде үзіліссіз жүгіру. (1-5 минут). Тыныс алуды қалыпқа келтіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: - Секеңдендер қояндар, - Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>жүргізу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Бір-бірден тізбекте тұрады; Бір-бірден тізбекпен жүру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Өкшемен, аяқтың ұшымен жүру. Жай жүріс.</p> <p>Спорттық жаттығулар: «Еуропаға саяхат» «Пойыз» ойын жаттығуы.</p> <p>Шарты: Ирелендеп жүгіру; жүгіру қарқынын және бағытын өзгертіп жүгіру.</p> <p>«Ұшақтар» Африка. Африка, Африка ғажап ел! Африка, Африка ыстық ел! Африка, Африка тәтті банандар! Өйткені Африкада жыл бойы жаз.</p> <p>Шарты: Ұшақтың ұшуын салады. Қолдарын екі жаққа созып қалықтайды; солға, оңға, төмен иіледі; жоғарыға қарай созылады.</p> <p>Антрактида. Антрактидада жыл бойы қыс болады. Пингвин оның мекені.</p>	<p>түрлі болады. Олармен дұрыс ойнасаңдар, ойыншықтар сендерге ренжіп қалады. Орынсыз сындырып, әр жерге лақтыруға болмайды. Ойнап болған соң орнына қайтадан жинап қойсаңдар, олар сендерге риза болады. -Ән айтар алдында дауысты жаттықтырып, демді үнемдеп алып, жайлап шығарайық. Әнді көңілді айтамыз.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко. Қолға қуыршақты алып, музыка әуенімен түрлі қимылдар жасау. Музыка әуеніне өзі ғана емес, қуыршақты да ілестіріп, бірге нақты қимылдар жасау. (Музыка-шығармашылық әрекет).</p>			<p>жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>«Пингвиндер» ойын жаттығуы. Шарты: Екі тіземен допты қысып, белгіленген жерге екі аяқпен секіріп барып, кері жүгіріп келеді, тізбектің соңында тұрады. «Кенгуру» ойын жаттығуы. Шарты: Екі тізенің ортасына допты қысып секіреді. Допты түсіріп алмауға тырысады. Қимылды ойын. «Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойын барысы: Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				

<p>Серуен</p>	<p>№23 Ауа-райын бақылау. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қараша айы-күндер қысқарады. Күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады, жер қата бастайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Ойынның мақсаты:Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. Ойын барысы: Балалар аланда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Сөздік ойын: «Ауа-райы туралы айтып бер» Ойынның мақсаты: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету.</p>	<p>№ 11 Желді бақылау. Жел-бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауға болады. Әлсіз жел-жапырақты ақырын тербетеді, жерге түскен жапырақты сәл ғана жыл жытады. Күшті жел-бұтақтарды шайқалтады. Жұмбақ жасыру. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ-қашады. (жел). Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жел мен жапырақшалар» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдыққа үйрету. Ойын барысы: Әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Д.О. «Тәжірибелер мен сұрыптамалар» Тәжірибе: Шардың желін шығару. Қорытынды: Жел дегеніміз-кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын</p>	<p>№ 4 Бұлтты бақылау. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйіткіді. Жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып.(бұлт). Қимылды ойын: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату. Ойынның мақсаты: Ғарыш туралы білімдерін толықтыру. Бала ларды батылдыққа,, төзімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғалам шарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айналып жүреді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Д.О. «Бұлтты суретте» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, толықтыру. Тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтады. «Аспан денелерін ата»</p>	<p>№ 24 Жапырақтардың түсін бақылау. Балалардың назарын жапырақтардың қызыл, сары, жасыл-сары болып жерге түсіп жатқанына назар аударту. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін бұл көрініс жел үшін байланысты екенін атап айту. Жұмбақ жасыру. Ағайынды бәрі, Шықса-жасыл, Түссе-сары. (жапырақ). Қимыл-қозғалыс ойыны:«Асық бірақ түсіріп алма» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы:Балалар қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алу. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Д.О. «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау» Ойынның мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасай білуге үйрету. Ойын барысы:Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдайды.</p>	<p>№25 Топырақты бақылау. Балалардың назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық, сұр түсті болады. Жаңбырлы күні топырақ қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ, тас сияқты қатты болып, қатып қалады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қи қоңыз» ойын-жаттығуы. Ойынның мақсаты: Еркін бағытты доптарды домалатуға жаттықтыру. Ойын барысы: Доптарды домалатып жүреді, доптарды қатты итермейді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Д.О. «Топырақты бақыла» Тәжірибелер мен сұрыпта мала жасау. Тәжірибе: Ауа-райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру. Қорытынды: Топырақ жылы, оны күн қыздырады.</p>
----------------------	--	--	---	---	---

	(жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты). Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзінің қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет: Бінталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.	Күн, Ай, Жұлдыз, планетелар-аспан денелері екендігі жайлы білімдерін бекіту.		
Балалармен жеке жұмыс	Зекен Жансері, Дик Артёммен жеке жұмыс. Дұрыс, мәнерлі сөйлей алуды, интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану.	Бакытжанова Айдина мен жеке жұмыс. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Дик Артёммен жеке жұмыс 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.	Барлық балалармен жұмыс Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра білуді меңгерту.	Барлық баламен жеке жұмыс. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Сан және санау.1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №11 ЖББМ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күні:20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенесу, әңгіме лесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқалар)	<p>Жапырақ әні. Жаттау. Қызыл-сары жапырақ, Көз тартады атырап. Қандай әсем айнала, Қараңызшы бақылап. Қайырмасы: Қызыл-сары жапырақ, Қызыл-сары жапырақ. Жапырақты терейік, Еңбекпен тер төгейік. Қызылымен сарысын, Екіге тең бөлейік. (Музыка-шығармашылық</p>	<p>Д.О. «Кітап-біздің досымыз» Ойынның мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Әңгімелесу: «Тіснені жақсы көреді?» Мақсаты:Тіске дұрыс күтім жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Әңгімелесу:«Әдептілік-әдемілік» Мақсаты: балаларды адами қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Барысы: «Мен әдепті баламын» Саябақта... Асханада.... Автобуста.... Кітапханада... Дүкенде.... (балалардың әңгімелеуі). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Әңгімелесу: «Егер көшеде жүргенде аяғың су болса» Мақсаты: Салқын тиюдің алдын алу шараларымен таныстыру. Ауа-райына сай киінуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық коммуникативтік әрекет).</p>

	әрекет)				
Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Д.О. «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Ойынның мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуді, әр жыл мезгіліне сай қандай киімдер киетінін баяндай білуді үйрету. Балаларды әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндерін айтады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).</p>	<p>Д.О. «Барады құстар қайтып» Ойынның мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Суреттен топтасып ұшып бара жатқан құстарды көрсетіп әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).</p>	<p>Балалармен бірге: «Жұмбақтар жасырайық» Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әректі).</p>	<p>Д.О. «Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Ойынның барысы: Екі бірдей суреттеі айырмашылықты табуды және салыстыру. (Математика негіздері-танымдық ойын әректі).</p>	<p>«Күзгі бақ» Өнер орталығында сурет салу. Мақсаты: Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу-шығармашылық әрект, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдер мен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліспен екпінді реттеу. Д.О. «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Ойынның мақсаты: Әртүрлі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз). Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д.О. «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Суретпен жұмыс. «Күзгі бақтағы еңбек» (сурет бойынша әңгімелеу). -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр?</p>

	<p>қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Д.О. «Сипаттау бойынша тап» Ойынның мақсаты: Айналадағы әлемге деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру, ой өрісін сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Педагог бір затты сипаттайды. (доп, шар, машина, ұшақ т.б.) Балалар сол заттың сипаттамасы бойынша не екенін табады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Д.О: «Қай зат неден жасалған?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Педагог балаларға бір заттың атын атай отырып, допты лақтырады. Допты қағып алған бала жауап береді. Мысалы: Қарындаш-ағаштан</p>	<p>сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д.О.«Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балалар, құстар, ұя деген сөздерге сөйлем құрастырады. Бірге жаттаймыз. Құстар біздің досымыз, Бау-бақшаны қорғайды. Ұя жасап қарсы алсақ, Құстар бізді қолдайды. (Сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын танымдық әрекеттер). Еркін ойын: «Құстарға көмек» Шарты: Түрлі-түсті дайын қағаздардан құстардың ұясын жапсырады. -Өзің білетін жыл құстарын ата. -Қандай құстар қыста</p>	<p>карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Д.О.«Дәл тауып айт» Ойынның мақсаты: Балаларды суреттен көрген үй жануарлары, аңдар және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу. Ойын барысы: Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен аңдарды, үшінші суреттен құстарды атап шығады.Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларды қорғау үшін, қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>білімдерін толықтыру. Көрнекілігі: Жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын барысы: Сурет бойынша балалардың жылдың қай мезгілі екенін сұрау. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау. (Сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын танымдық әрекеттер, қоршаған ортамен танысу). Д.О. «Алтын күз» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Күз мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып сөйлем құрастыру. (Сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын танымдық әрекеттер, қоршаған орта, жапсыру-шығармашылық әрекет). Саусақ ойыны. Жаңбыр жауды тық-тық, Сен далаға шық-шық. Соғады жел гу- гу, Құстар ұшты ду-ду.</p>	<p>-Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша жемістерді тауып ата. (Сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Жұмбақтар жасырайық. Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты (алма) Алма дерсің түсіне қарап, Жүгері дерсің ішіне қарап. Татсаң тәтті бал шәрбатты, (анар) Алма, алмұрт, анар сөздеріне сөйлем құрастыру. (Сауат ашу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Суретпен жұмыс. Суреттен А дыбысы бар зат атауларын ізде. Д.О. «Балық аулайық» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>жасалады. Кесе-шыныдан жасалады. Доп-резенкеден жасалады. т.б. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет)</p> <p>Д.О. «Заттың атын ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезім талдығын дамыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балалар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері:10 көлемін</p>	<p>қыстап қалады? -Біздер құстарға қандай қамқорлық жасауымыз керек? -Ұясы жоқ торғайларға қандай қамқорлық жасар едіңдер? (Сауат ашу негіздері, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын танымдық әрекеттер).</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері:10 көлемін дегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сан және санау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. 1.Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт. 2.Заттарды сана, сандарды боя. 3.Қалдырылған санды тап. 4.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз, ермексаздан</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Д.О. «Заттың атын ата» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезім талдығын дамыту, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Көзі байланған бала қоржын ішінен бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Көлік. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбекке</p>	<p>(тілдік қарым-қатынас). 2.Математика негіздері Міндеттері: 10 көлемін дегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д.О. «Кім шатаспай санайды?» Ойын барысы: 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Санау әні. (үнтаспа) Шарты: Балалар әнді бірге айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, музыка-шығармашылық әрекет). Д.О. «Санап үйренемін» Ойын барысы: Суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Геометриялық домино» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу.</p>	<p>Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. (Сауат ашу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. 1.Үзік сызықтарды қос. 2.Суретті жалғастыр. 3.Қысқа және ұзын таяқшаларды жаз. 4.Алмаларды штрихта. 5.Суреттерді боя. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті) 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Д.О. «Отбасы» Ойынның мақсаты:</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>дегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Д.О. «Шатасқан суретші»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, 10-ға дейін санай алу.</p> <p>Ойын барысы: Суретшінің қатесін табу керек. Телефон дағы номерлер дұрыс орналаспаған. Сондықтан сандарды дұрыс ретпен орналастыру қажет. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Артық, Кем. Тең»</p> <p>Ойынның мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Суреттегі заттарды санайды. Доптар қанша? Шарлар қанша? Қайсысы</p>	<p>жасап көрсет. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, мүсіндеу-шығармашылық әрекет).</p> <p>Д.О. «Кім бірінші атайды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Пішіндерден не құрастыруға болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты. Сәбіз-оның сүйікті асы, Секендейді ұқыпты. (қоян)</p>	<p>баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Балалармен бірге: «Жылулық шеңбері» Н.Айтовтың «Жолың болсын!» өлеңіне жылулық шеңберін құру.</p> <p>-Балалар, адамдар көлікпен алыс сапарға шыққанда бір-біріне «Жолың болсын!»-деп жақсы тілек айтады. Олай болса:</p> <p>Атам шықса сапарға,-жолың болсын! - дейді апам.</p> <p>Апам шықса сапарға,</p> <p>-Жолың болсын!- дейді атам.</p> <p>-Жолың болсын! - дейді олар,</p> <p>Үлкенге де кішіге.</p> <p>-Жолың болсын!- дейді олар,</p> <p>Ұшырасқан кісіге.</p> <p>Осы сөзді байқадым,</p> <p>Қуат барын, күш барын.</p> <p>-Жолың болсын!-</p>	<p>Ойын барысы: Геометриялық пішіндер әртүрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әртүрлі болады. (қызыл,жасыл, сары, көк). Геометриялық пішіндер арқылы есептер құрастырады.</p> <p>Тапсырма: 2 бірдей қызыл шеңберді тап. Бірдей түсті барлық пішіндерді жина. Барлық көк түсті кішкентай пішіндерді тап. Өлшемі бойынша бойынша бірдей үшбұрыштарды тап. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Еркін ойын: «Автожарыс»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: 2 бала бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі соңынан келді? (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл</p>	<p>Отбасы мүшелерін атай отырып, айналасындағы болып жатқан оқиғаларға қарап үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасында болған қызықты бір сәтті айтып береді.</p> <p>Балалармен бірге: Біздің үйде ән тарап, Думандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған ортамен танысу, музыка-шығармашылық әрекет).</p> <p>Д.О. «Анаммен өткізген бір күн»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогті түрде сөйлесе білуге, грамматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: Анасымен өткізген бір күнді әңгімелеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған ортамен танысу).</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>артық? Қайсысы кем? (Математика негізде рі-танымдық ойын әрекеті) Д.О.:«Апта күндері» Ойынның мақсаты: Апта күндерін реті мен атап, санауға үйрету. Ойын барысы: Апта күндерін атайды, ретімен айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Саусақтар әні. (үнтаспа) Ал санайық, санайық, Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. (Музыка-шығармашылық әрекет).</p>	<p>Әңгімелеу: Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздерінде бар пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. -Қане, балалар қоянға көмектесейік. Балалардың жұмысы:Балалар алдарындағы геометриялық пішіндерді пайдаланып, қоянға арнап үйшік жасайды. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, құрастыру-шығармашылық әрекет). Еркін ойын: «Құмырсқалар санамағы» (үнтаспа) Шарты: Балалар әнді бірге айтады. (Музыка-шығармашылық әрекет)</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа,</p>	<p>айтам мен, Алыс жолға шықса кім. Д.О. «Көліктерді топтастыр» Ойынның мақсаты: Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Үлестірмелі карточкалардағы көліктерді әуе, жер, су ажырату. - Қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Қандай көлік ұнайды? - Көліктер адамға не үшін қажет? (Қоршаған ортамен танысу-тілдік қарым-қатынас). Балалармен бірге: «Жұмбақтар жасырайық» Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, су ішеді,</p>	<p>белсенділігі). Д.О. «Жоғалған қай сан?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Көрсетіп қойған сандар ішінен қалып қойған сандарды тауып айту. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға үйрету. Д.О. «Дыбыстар әлемі» Ойынның мақсаты: Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. «ң» дыбысы. Аю, қасқыр-бұл аңдар, Қоян, түлкі-тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан, Күндіз түні қаңғырар. «Ү» дыбысы. Үкі-деген әдемі, Үлпілдеген желегі.</p>	<p>3.Құрастыру. Қағаздан құрастыру. Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Сурет салу Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография әдісін қолдану. Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Жапсыру Міндеті: Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Д.О. «Көліктерді ата» Ойынның мақсаты: Көліктер туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Суретте берілген көлік түрлерін атайды. -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Алыс жол жүріп көрдіңдер ме? -Өзің қандай көлікті ұнатасың? -Ұшаққа мініп көрдіңдер ме? (Сөйлеуді дамыту,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Көлік. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Д.О. «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?» деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап шығады. Көліктердің пайдасы туралы әңгімелеу. Д.О. «Арнайы көліктер» Ойынның мақсаты: Балаларды арнайы көлік түрлерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. Жедел жәрдем- қолма-қол берілетін көмек. Өрт сөндіргіш-өрт сөндіруге арналған техника. Су сепкіш-су шашуға арналған техника. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. Д.О. «Қай дыбыстан басталады?» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балаларға сурет карточкалар таратылады, сол сөз қандай дыбыстан басталатынын айтады. Мысалы: айран Балалар: А дыбысынан басталады. Жалғаса береді. Азық-түлік атауларымен таныстыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра-мені шағып</p>	<p>Бұл не екен балалар? (машина) Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (автобус) Аспанда ұшады, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (ұшак) Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрлі-бері жүр көшіп. (поезд) Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (тікұшак) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-тілдік қарым-қатынас) Өнер орталығы: «Автобус» Мақсаты: Түрлі-түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Балалардың жұмысы: «Автобус» -Балалар, бүгін біз</p>	<p>Қыздар әсем болсын деп, Үкі тағып береді. «Һ» дыбысы. Айдаһар қандай қарашы, Ол ма, таудай жыланның ағасы. «Ғ» дыбысы. Ғарыш деген көк аспан, Ай, Жұлдызы жарасқан. Мен ғарышкер боламын, Айға барып қонамын. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Қай дыбыстан басталады?» Ойынның мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Суреттегі азық-түлік атауларын атайды, қай дыбыстан басталатынын табады. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Дыбыстар еліне саяхат» Ойынның мақсаты: Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар тыңдайды, дыбыстарды педагогпен бірге айтады. - Ернар күнде ала бұзауына сүт беріп</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет). Жұмбақтар шешейік. «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табады. Қанаты бар жаны жоқ, Табаны бар, аяғы жоқ. Өзі ұшады, аспанда жүреді, Теңізден де, таудан да өтеді. (ұшак). Аспанда ұшады, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (ұшак) Құстан аумайды, Көкте заулайды. (ұшак). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет). Еркін ойын: «Ұшак» Ойынның мақсаты: Өуе көлігі туралы білімдерін толықтыру. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балалар қағаздан бүктеу арқылы ұшақты жасайды, кляксография әдісін қолдану арқылы ұшақтың суретін салады, ұшақты</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет).</p> <p>Д.О. «Ақылды машиналар» Ойынның мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекіліктер: Машиналар. Бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк көліктері, жеңіл такси машиналары, қар тазалайтын машиналар.</p> <p>Ойын шарты: Таратылған суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік әрекет).</p> <p>Д.О. «Суретті жина» Ойын барысы: Балалар екі топқа</p>	<p>алды ара.</p> <p>Ар-ар-ар-жауады қар.</p> <p>Та-та-та-ақсақалды ата.</p> <p>Е-е-е-ақ жаулықты әже. Ке-ке-ке-асқар таудай әке.</p> <p>На-на-на-мейірімді ана.</p> <p>Ға-ға-ға-қамқоршы аға.</p> <p>Ыз-ыз-ыз-Аруназ жақсы қыз.</p> <p>Ойын сайыс.</p> <p>«Жаңылмай айт»</p> <p>Көк шар, көп шар, Көп шар, көк шар. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?»</p> <p>«Ау-у-у» (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойын</p>	<p>көліктің бір түрі- автобусты саламыз. (автобусты қалай салу керек екенін үлгіні көрсете отырып түсіндіру). Алдымен тік төрт бұрышты пішін саламыз.</p> <p>Дөңгелектерін саламыз. Алдыңғы бөлігіне кабинасын, тере зесін кіші төрт бұрыштардан саламыз. Балалар салған автобусыңды өздерің қалаған түспен боясаңдар болады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, сурет салу-шығармашылық әрекет).</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қанатымызды жаямыз.</p> <p>Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйіткіп жүземіз, Кемелерді түземіз. Жол тәртібін сақтап, Автобусқа мінеміз. (балалар қимылмен көрсетеді).</p>	<p>жүріп, көкорай шөпке жайып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні ала бұзау қалың тоғай арасына кіріп кетті. Ернар бұзауын іздеп тоғайға келді. Қатты жел соқты.</p> <p>-Жел соққанда қандай дыбыстар шығады?</p> <p>у-у-у.</p> <p>Желдің әсерінен ағаштардың жапырақтары шулады.</p> <p>-Қандай дыбыстар естіледі? ш-ш-ш</p> <p>Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызындап мазасын алды. з-з-з.</p> <p>Ернар қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған даусын естіді. р-р-р.</p> <p>Ернар айналасына қарады. Шөп арасынан басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат шегіп тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. с-с-с.</p> <p>Жыланды көрген Ернар қорыққанынан өсіп тұрған емен ағашының түбіне тығылды. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалды. Ол еменің бұтағында орналасқан араның</p>	<p>мүсіндейді, қиып ою-өрнектермен безендіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-шығармашылық әрекет).</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақ»</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Ұшып-ұшып аламыз. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>«Күлкі сыйла»</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді.</p> <p>Негізгі кезең.</p> <p>Жаттығу: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрін құрастырады. Сол көлік түрі бойынша әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет).</p> <p>Д.О. «Толықтыр»</p> <p>Шарты: Сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсен бұл... (жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, жүк көліктері, автобус, троллебус). Егер сумен жүрсен бұл... (су) көлігі. Олар: кеме, қайық, теплоход. Егер әуеде ұшса бұл... (әуе) көлігі. Олар: ұшақ, тікұшақ. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>ша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» «Күз тамаша» А.Досмағанбет.</p> <p>Ән айту: «Ақ жауын» А.Дүйсенов.</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Биімді қайтала» үнтаспа. (Музыка-шығармашылық әрекет).</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын: «Жаңбыр» «Кім тез жинайды?» (Музыка-шығармашылық әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>	<p>Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Сөздік ойын. «Мен және менің әлемім!»</p> <p>Ойынның мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: «Мен және менің әлемім!» Әңгімелеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д.О. «Достарыммен өткізген бір күн»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогті түрде сөйлесе білуге, граммати-</p>	<p>ұясын көрді. Ыжылдаған аралар екен.</p> <p>ж-ж- ж.</p> <p>Ернар ала бұзауын шақырды.</p> <p>-Кәне балалар Ернардың бұзауын бірге шақырайық: Ақау-ақау.</p> <p>-Балалар сендер әртүрлі дыбыстарды естідіңдер. Қандай дыбысты естідіңдер? (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» «Күз тамаша» А.Досмағанбет.</p> <p>Ән айту: «Ақ жауын» А.Дүйсенов.</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Биімді қайтала» үнтаспа. (Музыка-шығармашылық</p>	<p>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Отарға шапқан қасқыр» Қырғыз халық ойыны.</p> <p>Шарты: Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірінің шынтағынан ұстайды. Бұл-лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды.</p> <p>«Орын ал»</p> <p>Шарты: Ойыншылардың біреуін жүргізуші етіп сайлайды. Қалғандары қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші шеңбер бойымен қарсы бағытта жүреді. Сауысқандай саңқылдап, Ата қаздай қаңқылдап, Үйшігімді қорғаймын. Қорқақ бала болмаймын! Сені иықтан қағамын, Жүгір! Жүгір! «Жүгір» дегенде</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>коммуникативтік әрекет).</p> <p>Сергіту сәті. Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. Әрбір елмен қалаға, Қуаныш, бақыт сыйлаймыз. (Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Қорытынды. -Өскенде ұшқыш болғың келе ме? -Ұшқыш болған сендерге ұнай ма?</p> <p>4. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Міндеттері:Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Негізгі кезең. Бір-бірден тізбекпен жүру; Екі-екіден тізбекте</p>		<p>калық тұлға да таза, анық сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: Демалыс күні достарымен өткізген бір күнді әңгімелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті, қорша ған ортамен танысу) Д.О. «Телефон» Ойынның мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылан дыру, диалогтік сөй леуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілігі:Телефон Ойын барысы: Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізеді. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей сыбырлап айту керек. (Көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуника тивтік ойын әрекеті, қорша ған ортамен танысу)</p>	<p>әрекеті) Музыкалық- дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасырып күз сыйлығын ұтып ал!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған ортамен танысу).</p>	<p>жүргізуші бір ойыншыны иықтан ақырын соғып қалады. Шеңбер күрт тоқтайды. Ал иығынан соққан бала шеңберден шығып жүргізушіге қарама-қарсы бағытта жүгіре жөнеледі. Бос орынға жүгіріп келіп тұра қалуға тырысады. Орынсыз қалған бала енді жүргізуші болады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>тұрып жүру, жүгіру; Төрт-төрттен тізбек құру. Өкшемен, аяқтың ұшымен жүру. Жай жүріс. Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Допты сау сақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. «Футболшылар» Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. «Кенгуру» ойын жаттығуы. Шарты: Екі тізенің ортасына допты қысып секіреді. Допты түсіріп алмауға тырысады. Қорытынды кезең. «Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай</p>		<p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатар мен қайта тұру. Қимылды ойын: Асық ойнау. Ойынның мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастырады. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталайды. Балалар асықпен ойналатын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиеленеді. Ұйымдастыру кезеңі. «Затты тауып атын айт» Шарты: Асықтың түсу түрлерін атап айтады: алшы, тәйке, бүк, шік. Негізгі кезең:</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын! (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>		<p>«Асық алу ойыны» Шарты: Балалар дөңгелене айналып жүреді педагог «Асық ал!»-деп белгі бергенде, балалар ортаға ұмтылып асықтарды алуға тырысады. Қимылды ойын: «Қазан» Шарты: асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>		
Серуен	<p>№3 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына аудару. Күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту. Күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады. Көркем сөз. Алақай! Алақай! Күн шықты! Күн шықты! Жер үстіне нұр шықты! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Ойынның мақсаты:</p>	<p>№8 Құстарды бақылау Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі жайында әңгімелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Ойынның мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәй кес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Д.О. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жыл құстарын ата»</p>	<p>№13 Жаңбырды бақылау Балаларға жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың қандай түрлері болатынын айту. (жылы, суық). Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді әңгімелеу. Көркем сөз. Жау, жау жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Қимыл-қозғалыс</p>	<p>№20 Шөптерді бақылау Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру. Жұмбақ жасыру. Дала кілемі. Ол не? (шөп, өсімдіктер). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» (ұлттық ойын). Ойынның мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойын барысы: Педагогтің дабылы бойынша балалар дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып,</p>	<p>№18 Ағаштарды бақылау Күз мезгілінде ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін түсіндіру. Көркем сөз. Көше бойы аралас, Қаптап өскен қараағаш. Жемісі жоқ болсада, Саясы көп дара ағаш. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешініп, Қалады өзі жайрап. (ағаш). Қимыл-қозғалыс</p>

	Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.	доппен ойын. Шарты: Балаларға допты лақтыру әдісі арқылы, жыл құстарын тез атату.	ойыны: «Төбешіктен төбешікке» «Дөңгелектен секіріп шық» Ойынның мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді жалғастыру. Өзіндік іс-әрекет: Ауа-райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттерді өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.	дөңгелекпен айнала жүгіру.	ойыны: «Аталған ағашқа жүгіру» Ойынның мақсаты: Сыртқы көріністеіне қарап ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды «бір, екі, үш-бойға жинап күш, жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалармен жеке жұмыс	Дик Артёммен жеке жұмыс. Дұрыс, мәнерлі сөйлей алуды, интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану.	Барлық баламен жеке жұмыс. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Барлық баламен жеке жұмыс 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.	Зекен Жансерімен жеке жұмыс. Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (пүсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра білуді меңгерту.	Бакытжанова Айдинамен жеке жұмыс. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері бойынша әңгімелесу.	«Балалардың есте сақтау қабілетін қалай дамытуға болады?» ата-аналарға кеңес беру.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 11 ЖББМ

Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас **Жоспардың құрылу кезеңі: 27- 1 желтоқсан 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер) жеке жұмыс	<p>«Достық қымбат өмірде» Әңгімелеу. -Сенің досың кім? -Достар қандай болады? -Достық көмек дегенді қалай түсінесіңдер? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Дос болайық бәріміз. Әрқашан дос біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер! Қайрмасы: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Музыка-шығармашылық әрекеті).</p>	<p>«Көмектесе білейік» Әңгімелеу. Не үшін? Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін! Қ.Мырза Әли. «Арыстан мен тышқан» ертегісін балаларға мәнерлеп оқып беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекеті).</p>	<p>Д.О. «Кітап-біздің досымыз» Ойынның мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекеті).</p>	<p>Д.О. «Пішінді жаса» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Дайын пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, балық, машина, гүл). (Математика негіздері- танымдық ойын әрекеті).</p>	<p>Д.О. «Суретті құрастыр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Бөліктерден сурет құрастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекеті).</p>
Ертеңгілік жаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені. №3 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып</p>	<p>Д.О. «Жаңылмай айт» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Жаңылтпаштарды жатқа</p>	<p>Д.О. «Сен жасыр, біз табамыз» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д.О. «Жапырақтарды жина» Ойынның мақсаты: Балаларды түстері бойынша жерге түскен</p>	<p>Д.О. «Ертегі кейіпкерлерін таны» Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>

	<p>«Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті).</p>	<p>айта білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті).</p>	<p>Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен жабайы жануарлардың бірін таңдап, атын атамай сипаттайды, қимылмен көрсетеді. Балалар жасырған аңның атын айтулары тиіс. (Қоршаған орта, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті).</p>	<p>жапырақтарды жинап және қанша жапырақтар жинағанын айтып беруге үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (жасыл және сары түсті жапырақтар). Ойын барысы: 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p>	<p>Ойын барысы:Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті).</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Д.О. «Қарама-қарсы сөздер» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын мағыналары қарама-қарсы сөздермен молайту. Ойын барысы: Балаларға кезекпен допты лақтырып, бір сөз айтады, ал допты қағып алған бала педагогке кері лақтырып,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Суретпен жұмыс. «Бақшадағыеңбек» (сурет бойынша әңгімелеу). -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша көкөністерді тауып ата. (Сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Жұмбақтар жасырайық.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Д.О. «Дәл тауып айт» Ойынның мақсаты: Балаларға суреттерден көрген үй жануарларының, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Педагог әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суреттегі үй</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д.О. «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -Құстар ұша алады, өйткені... -Құстар қоректенеді,... -Аяздан қорықпайды... -Құстар бір біріне ұқсайды... (Сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: Балаларға жұмбақтар жасыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Бірге жаттаймыз. Сарғайды тоғай, Сап сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Д.О.«Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балалар, күз мезгілі, ағаштар, жапырақтар, құстар деген сөздерге сөйлем құрастырады.</p>

	<p>айтылған сөзге мағынасы қарама-қарсы сөзді айтуы керек.</p> <p>Мысалы: жарық-қараңғы, ақ-қара, биік-аласа, ұзын-қысқа, қалың-жұқа, ащы-тәтті.</p> <p>Д.О. «Заттың атын ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түртүсін ажыратады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Д.О. «Жалпы атауын ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер, көкөністер, көліктер, оқу құралдары, ойыншықтар бейнеленген суреттерді таратып береді. Балалар таратылған суреттерді жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Сонан</p>	<p>Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Ұрмай-соқпай жылатады, Бәрі оны ұнатады.(пияз). Әр желіннің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям.(қияр). Бұйра тұлымы желмен ойнайды, Қызыл мұрыны жерге бойлайды. (сәбіз). Тігіп алып көк шатыр, Қызыл-күрең доп жатыр. (қызылша). Аласа ғана бойы бар, Қабат қабат тоны бар. (орамжапырақ). Доптар жатыр желісі бар, Қабат қабат киімі бар. (орамжапырақ). Сәбіз, қызылша, орамжапырақ сөздеріне сөйлем құрастыру. (Сауат ашу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Бірге жаттайық. «Күз-береке» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.</p> <p>Д.О.«Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік</p>	<p>жануарларың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтады. Оларды қорғау үшін, қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Музыкалық үзіліс:«Қошақаным» әні. Үнтаспа. Балалар бірге айтады.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді балапандар» Балапандар басады, Аяқтарын топ-топ. Топ-топ-топ. Аяқтары шаршаса, Қанаттарын қағады: Шарт! Шарт! Шарт! Содан кейін отырып, Әсем биді билейді: Шиқ, шиқ, шиқ. Олар қашса егер де, Ұстай алмас ешкім де. «Қаш!»-дегенде балалар жан-жаққа қашады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Еңбекке баулу. Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. өзі мен</p>	<p>арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға). Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (қарлығаш). Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан). Тұмсығымен қашайды, Дімкәс дінді теседі. Зиянкесті асайды, Ағаш таза өседі.(тоқылдақ). Тал басында ағаш үй Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Қыста алысқа кетеді. (қараторғай).</p> <p>Бірге жаттайық. Құстар қайтты ән алып, Бұлт шарлады аспанды. «Қыс келді»-деп жар салып, Күзгі суық басталды.</p> <p>Д.О «Құстар»</p> <p>Ойынның мақсаты: Құстарды ажырата білу және құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Суреттер бойынша құстарды екі тоқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. -Өзің білетін құстарды ата.</p>	<p>Д.О. «Кім көп сөйлем құрайды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. (Сауат ашу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p> <p>Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады.(Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>2.Көркем әдебиет. Міндеті:Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонация мен айту. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану.</p> <p>Д.О. «Біздің топ»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>соң өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс. Мысалы: алма, алмұрт, өрік, шие жемістерге жатады. Өйткені олар жеміс ағаштарында өседі. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д.О. «Шатасқан суретші» Ойынның мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, 10-ға дейін санай алу. Ойын барысы: Суретшінің қатесін табу керек. Сағат тіліндегі сандар дұрыс орналаспаған. Сондықтан сандарды дұрыс ретпен орналастыру қажет. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Артық, Кем. Тең» Ойынның мақсаты:Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Суреттегі заттарды санайды. Машиналар қанша?</p>	<p>қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балалар, күз мезгілі, бақшада, көкөністер деген сөздерге сөйлем құрастырады. Д.О. «Кім көп сөйлем құрайды?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. (Сауат ашу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. 1.Үзік сызықтарды қос. 2.Суретті жалғастыр. 3.Қысқа және ұзын таяқшаларды жаз. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын</p>	<p>құрдастарының еңбегінің шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Барысы: Табиғат бұрышында еңбек ету, гүлдерді суару, жапырақтарының шаңын сүрту, жұмысты тату жасап, бір-біріне көмектесуге үйрету. (Қоршаған орта, қимыл-қозғалыс белсенділігі). «Мен ұқыпты баламын» Еңбектену әрекеті. Өз-өзіне қызмет ету. Ойын соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үйде үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін орындау. Шаттық шеңбері. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын, Бәріне де барамын. -Анаң сендерді нан</p>	<p>-Қандай құстарды білесің? -Құстар немен қоректенеді? -Құстың адамға қандай пайдасы бар? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру). Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын толықтыру. Ойын барысы: Бастаушы берілген суреттерге қарап сөйлемді бастайды, келесі бала аяқтайды. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Еркін ойын:«Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. 1.Үзік сызықтарды қос. 2.Суретті жалғастыр. 3.Қысқа және ұзын таяқшаларды жаз.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру, сөздік қорын молайту, достыққа, татулыққа баулу. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, топта достарымен болған қызықты бір сәтті айтып береді. Балалармен бірге: «Достық әні» үнтаспа. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта, музыка-шығармашылық әрекеті). Еркін ойын:«Мен және менің әлемім!» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, қиялын дамыту. Ойын барысы: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Ұшақтар қанша? Қайсысы артық? Қайсысы кем? (Математика негіздері-танымдық ойын әректі). Д.О.«Ай аттары» Ойынның мақсаты: Күз мезгілінің айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Ретімен атау. Ойын барысы: Күз мезгілінің айларын ретімен атайды. (Математика негіздері-танымдық ойын әректі). Саусақтар әні. (ұнтаспа) Ал санайық, санайық, Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. (Музыка-шығармашылық әрекеті).</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Еңбекке баулу. Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>әрекеті).</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттық тыру.«Қанша?»», «Нешінші?» сұрақта рын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Мен санауды білемін» Ойынның мақсаты:10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ойын барысы: Сана. Әр шөпте неше қанқыздан бар? Еркін ойын. «Өз қолыммен» Ойын барысы: Түрлі-түсті қағаздан сандарды киып жапсыр. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, жапсыру-шығармашылық әрекет). Д.О. «Ғажайып пішіндер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктері: Пішіндер. Ойын барысы: Балалар пішіндерден әртүрлі суреттерді тез құрастыру.</p>	<p>әкелуге жұмсаса барасыңдар ма? Анаңа үй жұмыстарына көмектесесіңдер ме? Бірге жаттайық. «Көмектесем бәріне» Отын жарып беремін, Суды да алып келемін. Аялаймын мамамды, Тиеді ылғи көмегім. Ең елгезек баламын,, Үлкеннің тілін аламын. Өссем деген ойым бар, Таудай биік талабым. Д.О. «Сөйлемді жалғастыр» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Бір бала сөйлемді бастайды, келесі бала сол сөйлемді аяқтайды. -Мен анама...(көмектесемін). -Мен әкеме...(көмектесемін). -Мен ініме...(қамқор боламын). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонация мен айту. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану.</p>	<p>(Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д.О.«Кім тапқыр?» Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Ойын барысы: Жұмбақ есептерді шешеді. Тал басында тізіліп, Он жапырақ тұр еді. Жел соқты да үзіліп, Ұшып кетті екуі. Тал басында қанша жапырақ қалды? Бір қоянға бір қоян, Келе қалды қонаққа. Айта қойшы қанекі, Қанша қоян барлығы? Үстел үстінде 3 қияр, 2 қызанақтұр. Барлығы қанша көкөністер? Тәрелкеде 3 алма және 3 алмұрт бар. Тәрелкеде қанша жеміс салынған? (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2,3,4 алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып,</p>	<p>әрекеті). Д.О. «Достарыммен өткізген бір күн» Ойынның мақсаты: Диалогті түрде сөйлесе білуге, граматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. Ойын барысы: Демалыс күні достарымен өткізген бір күнді әңгімелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта). <p>3.Сурет салу Құрастыру Мүсіндеу Жапсыру Міндеттері: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілер мен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу.Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр</p> </p>
--	--	---	---	---	--

	<p>«Мен ұқыпты баламын» Еңбектену әрекеті. Өз-өзіне қызмет ету. Ұйымдастырылған іс-әрекетсоңында оқу-құралдарын ұқыпты жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмек беру, үйде үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін орындау. «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбектену әрекеті. Табиғат бұрышында еңбек ету, гүлдерді суару, жапырақтарының шаңын сүрту, жұмысты тату жасап, бір-біріне көмектесуге үйрету. (Қоршаған орта, қимыл-қозғалыс белсенділігі).</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Негізгі кезең. Бір-бірден тізбекпен жүру; Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; Төрт-төрттен тізбек құру. Өкшемен, аяқтың ұшымен жүру. Жай жүріс.</p>	<p>(үй, шырша, машина, балапан). Д.О. «Геометриялық домино» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Геометриялық пішіндер әртүрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әртүрлі болады. (қызыл, жасыл, сары, көк). Тапсырма: 2 бірдей көк түсті үшбұрышты тап. .Бірдей түсті барлық пішіндерді жина. .Барлық жасыл түсті үлкен пішіндерді тап. .Өлшемі бойынша бойынша бірдей төртбұрыштарды тап. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгіме лесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. Тілдік дамытушы орта Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. Д.О.«Күз мезгілі екенін</p>	<p>Д.О. «1001 мақал» Ойынның мақсаты: Балаларға сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға мақал-мәтелдерді жаттатқызу, оны сөйлегенде қолда білу. Д.О. «Сандық» Ойынның мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Көрнекілігі: сандық, түрлі түсті карточкалар, тапсырмалар жазылған хатқалта. Ойын барысы: қызыл, жасыл, сары және көк түсті карточкалар сандық ішінде жатады. Балаларға арналған әртүрлі тапсырмалар болады. Қызыл түсті карточка алған бала-жұмбақ жасырады. Жасыл түсті карточка алған бала-мақал-мәтел айтады. Сары түсті карточка алған бала-тақпақ, өлең</p>	<p>Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. Шығармашылық үзіліс. Поезд қандай пішіндерден құрастырылған? Қағаздан бөліктерін қиып, поезды құрастыр. Еркін ойын:«Шығарып көр» Шарты: Қоянның үш көжегі бар. Көжектер анасымен жасырынбақ ойнағысы келді. Анасы біреуін тауып алды. Неше көжек жасырынып жатыр? (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). «Күшіктер санамағы» ұнтаспа. (Музыка-шығармашылық әрекеті).</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгіме лесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. Тілдік дамытушы орта Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. Дыбыстар сыры. Дыбыстарды танындар,</p>	<p>және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмбақтар жасырайық. Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Жауып жаңбыр, жер сабыр, Шөп жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? (күзде). Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешініп, Қалады өзі жайрап. (ағаш). -Қазір қай мезгіл? -Күз екенін қайдан білдіңдер? Тыңда. Күзде ағаш жапырақтары сарғайып түсе бастайды. Күздің соңына қарай жапырағынан айырылған ағаш тар жалаңаштанады. Тек шырша мен қарағай ғана жасыл қалпында болады. Қылқандары жыл бойы біртіндеп түсетіндіктен, олар үнемі жасыл болып</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау.</p> <p>«Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады.</p> <p>«Футболшылар» Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді.</p> <p>«Кенгуру» ойын жаттығуы.</p> <p>Шарты: Екі тізенің ортасына допты қысып секіреді. Допты түсіріп алмауға тырысады.</p> <p>Қортынды кезең. «Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын! (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>	<p>қайдан білдіңдер?» Ойынның мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Күз сыйына, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бау-бақша туралы әңгімелеу, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларғасұрақ қою арқылы жауаптарын дәлелдету керек. Балаларға қойылатын жетекші сұрақтар: Жұмбақты шеш. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? -Күз айларын атаңдар. -Қай айдан басталады? -Күз мезгілі несімен ерекшеленеді? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа-райын бақыла. -Ағаштар қалай өзгереді? -Күзде алғаш қандай құстар ұшып кетеді? -Күзде адамдар қандай еңбек түрлерімен айналысады? -Адамдар бақта, бақшада, егістік алқабында қандай еңбек етеді?</p>	<p>айтады. Көк түсті карточка алған бала-жаңылтпаш айтады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4.Дене шынықтыру. Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Қимылды ойын: Асық ойнау. Ойынның мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастырады. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталайды. Балалар асықпен ойналатын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиеленеді. Ұйымдастыру кезеңі. «Затты тауып атын айт» Шарты: Асықтың түсу</p>	<p>Бәрін жаттап алыңдар. Онда қызық ойын бар, Оған көңіл қойыңдар. Ойнаңдар да, ойландар, Қызығына тоймандар! Бәрін қарап шығыңдар, Дыбыс сырын ұғыңдар. Д.О. «Қайсысы неге ұқсайды?» Ойынның мақсаты: Дыбыстарды тану, анық айта білуге үйрету. Ойын барысы: Ә-дегенің жарты ай, Іші ойылған жартылай. Ү-ні өзі деп ұғын, Аша мүйізі бұғының. І-ні көр кітаптан, Шырағданға ұқсатам. Ал мұнда У тұр ғой, Өзі айнымаған циркуль ғой. Ж-қоңыз жарбиған. Х-қайшы арбиған. Біл оңай белгіні: Т-балға белгілі. «Мұғалім мысық» Күндердің бірінде алаңға, Үй жануарлары жиналыпты. Дыбыстарды білмеген соң, Оқи алмай қиналыпты. Мұғалім мысық мияулап, Үйретуден қашпапты. Ең бірінші сабағын Дыбыстардан бастапты. Дауыстысын да, дауыссызын да, ажыратып беріпті. Дыбыстардан сөз</p>	<p>тұрады. Балалардың жұмысы. «Күзгі орман» (акварель бояу). Мақсаты: Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Акварель бояуымен сурет сала білуін жетілдіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Күзгі орман» (балалар суретті салады) Бірге жаттаймыз. Сарғайды тоғай, Сап сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. -Күзде ауа-райы қандай болады? -Күзгі жапырақтың түсі қандай? -Күзгі орман қандай болады? -Орманда қандай ағаштар өседі? -Қандай ағаштарды білесіңдер? -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Көрме ұйымдастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта, сурет салу-шығармашылық әрекеті).</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>-Сенің отбасың күзде қандай еңбек атқарады? Бірге жаттайық. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін, Жомарт екен күз деген. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Шығармашылық үзіліс. «Себеттегі алма» Мақсаты: Суреттің композициясын құра білуге үйрету, шығармашылық ойлау қабілеттері мен бейнелей білу мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың жұмысы: «Себеттегі алма» суретін салады. (Сурет салу-шығармашылық әрекеті).</p> <p>4.Музыка. Міндеті: Музыка тың дау. Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы</p>	<p>түрлерін атап айтады: алшы, тәйке, бүк, шік. Негізгі кезең: «Асық алу ойыны» Шарты: Балалар дөңгелене айналып жүреді педагог «Асық ал!»-деп белгі бергенде, балалар ортаға ұмтылып асықтарды алуға тырысады. Қимылды ойын: «Қазан» Шарты: асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>	<p>құратып, буындарға бөліпті. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4.Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка тыңдау: «Туған ел» Л.Хамиди Ән айту: «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. «Астана» А.Досмағамбет. Музыкалық ырғақты-</p>	<p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұйымдастыру кезеңі. «Күлкі сыйла» Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. Негізгі кезең. Жаттығу: «Айқас қадамдар» Жүріп келе жатып, сол қолмен оң аяқты тигізу, оң қолмен сол аяқты тигізу. «Жалқау сегіздер» Оң қолында қарындаш бар деп ойлап, ауада жатып қалған сегіздің суретін салу. Қимылды ойын. «Отарға шапқан қасқыр» Қырғыз халық ойыны. Шарты: Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірінің шынтағынан ұстайды. Бұл-лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Туған ел» Л.Хамиди</p> <p>Ән айту: «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. «Астана» А.Досмағамбет.</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Жаса Қазақстан» ұнтаспада. (Музыка-шығармашылық әрекеті).</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасырып күз сыйлығын ұтып ал!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әректі, қоршаған орта)</p>		<p>қимылдар: «Жаса Қазақстан» ұнтаспада. (Музыка-шығармашылық әрекеті).</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасырып күз сыйлығын ұтып ал!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әректі, қоршаған орта).</p>	<p>соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<p>№12 Алғашқы суық түскенін бақылау. Жерге алғашқы қыраудың түскенін бақылау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Ойынның мақсаты: Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша:</p>	<p>№18 Ағаштарды бақылау. Балаларды аулада өсіп тұрған ағаштарды ажыратып, айыра білуге үйрету. Күз мезгілінде ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін түсіндіру. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап.</p>	<p>№16 Құстарды бақылау. Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі жайында әңгімелеу. Көркем сөз. Қанатын қағып қаздар да, Көкпенен жүзіп өткенді. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Құстардың ұшып кетуі» Ойынның мақсаты: Балалардың тірек-</p>	<p>№2 Желді бақылау. Жел-бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауға болады. Әлсіз жел-жапырақты ақырын тербетеді, жерге түскен жапырақты сәл ғана жылжытады. Күшті жел-бұтақтарды шайқалтады. Ағаштардың жапырақта рын жұлады. Жұмбақ жасыру. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ-қашады (жел).</p>	<p>№22 Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау. Киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау, балалардың сөздік қорын молайту. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: қимыл-әрекетін дамыту, ептілікке, дәлдікке үйрету. Ойын барысы: Дыбыс</p>

	<p>«Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Еңбектену әрекеті: Учаскідегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруді үйрету. Д.О. «Кім қызық ат тауып атайды?» Ойынның мақсаты: Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Ойын барысы: Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру. (су, мұз-мұзды су; аяз, күз-аязды күз). Өзіндік іс-әрекет. Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасай білуін дамыту.</p>	<p>Салқын түссе шешініп, Қалады өзі жайрап. (ағаш). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгіру» Ойынның мақсаты: Сыртқы көріністері ұсақ бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды «бір, екі, үш-бойға жинап күш, жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру. Еңбектену әрекеті: «Құстар кафесі» Шарты: Құстарға жем шашу. Д.О. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. Тәжірибе жасау: Түрлі ағаштардың жапырақта рын қарау, ұстау, көру арқылы ағаш жапырақта рының кедір-бұдыр ма, тегіс па екенін анықтау. Түйін: ағаштардың жапырақтары әртүрлі.</p>	<p>қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Еңбектену әрекеті: Өз-өзіне қызмет ету. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. Үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін орындау. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Д.О. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жыл құстарын ата» доппен ойын. Шарты: Балаларға допты лақтыру әдісі арқылы, жыл құстарын тез атау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жел мен жапырақшалар» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдыққа үйрету. Ойын барысы: Әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Еңбектену әрекеті. Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жұмысты тату жасап, бір-біріне көмектесуге үйрету. Д.О. «Тәжірибелер мен сұрыптамалар» «Жел» сөзіне анықтама айт. Тәжірибе: Шардың желін шығару. Қорытынды: Жел дегені міз-кейде қатты, кейде баяу горизантальды бағыт та қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет: Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>	<p>бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолымен асыра лақтыру және қағып алу. Еңбектену әрекеті: Өз-өзіне қызмет ету. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. Үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін орындау. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Д.О. «Түстерді ажырат» Ойынның мақсаты: Түстерді ажырата білуді меңгерту. Ойын барысы: Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Өзіндік іс-әрекет. Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дик Артёммен жеке жұмыс. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Төлеу Айсұлтанмен жеке жұмыс. Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (пүсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра</p>	<p>Барлық баламен жеке жұмыс. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуді меңгерту.</p>	<p>Бакытжанова Айдинамен жеке жұмыс. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және</p>	<p>Зекен Жансерімен жеке жұмыс. Сөздерді буынға бөлуді және олардың саны мен ретін анықтау ды меңгерту..</p>

		білуді меңгерту.		екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» ата-аналарға кеңес беру.	«Санау әні» үйде жатқа айту. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №11 ЖББМ

Сынып мектепалды Балалардың жасы 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер)	<p>Д.О. «Кітап-біздің досымыз» Ойынның мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті).</p>	<p>Д.О. «Денсаулық құпиялары» Ойын барысы: Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Бәрі бірге айтады. -Күніміз ашық болсын! -Жеріміз кең болсын! -Ауамыз таза болсын! -Суымыз тұнық болсын! -Гүліміз жақсы өссін! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекеті).</p>	<p>Д.О. «Пішінді жаса» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, балық, машина, гүл). (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p>	<p>Д.О. «Суретті құрастыр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Бөліктерден сурет құрастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекеті).</p>	<p>Сөздік ойын: «Мен тіл алғыш баламын» Ойынның мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, көмек беруге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Әңгімелеу, үйде анасына, әкесіне қандай көмек көрсететіні туралы айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеті).</p>
Ертеңгілік жаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. №4 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай?</p>	<p>Д.О. «Қар қиыршықтарын жина» Ойынның мақсаты: Балаларды жерге түскен бірдей қар қиыршықтарын жинап және қанша қар қиыршықтарын жинағанын айтып беруге үйрету. Жылдамдыққа,</p>	<p>Д.О. «Сен жасыр, біз табамыз» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен үй</p>	<p>Д.О. «Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Ойын шарты: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе? (табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар</p>	<p>Д.О. «Ертегі кейіпкерлерін таны» Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-</p>

	<p>-Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті).</p>	<p>шапшаңдыққа баулу. (әртүрлі үлгідегі қар қиыршықтары). Ойын барысы: 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p>	<p>жануарлардың бірін таңдап, атын атамай сипаттайды, даусын салады, қимылмен көрсетеді. Балалар жасырған үй жануарын атын айтулары тиіс. (Қоршаған орта, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті).</p>	<p>жасыру). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті).</p>	<p>әрекеті).</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Д.О. «Дыбысты дұрыс айта біл» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын барысы: «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру. Жа-жа-жа-жалау, Жо-жо-жо-жол. Жу-жу-жу-жусан. Жы-жы-жы-жылан. Жи-жи-жи-жиек, Же-же-же-жер. Жә-жә-жә-жәшік. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жұмбақтар жасырайық. Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарда омбығып, Бет домбығып, Балалар сырғанап ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып Ұйытқып боран соғады. Бөбектерім</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Д.О. «Дыбысты дұрыс айта біл» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын барысы: Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л Дыбыстарын дұрыс айтайық. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жұмбақтар жасырайық. Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарда омбығып, Бет домбығып, Балалар сырғанап ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып Ұйытқып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (қыс мезгілі) Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) Қолымен қаламы жоқ,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жұмбақ шешу. Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (аяз). (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Тез жауап бер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Аяз жылдың қай мезгілінде болады?</p>

	<p>арналған жаттығулар: Ша-ша-ша-шана. Шу-шу-шу-шуда. Шы-шы-шы-шыны. Ши-ши-ши-шие. Шө-шө-шө-шөп. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Жаңылтпаш айтамыз. Шемішке шақсаң шақ, Шапшаң шақ. Шөбінді шапсаң шап, Шапшаң шап.</p> <p>Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоғалды бес шыбыш, Жоғалды бес шыбыш. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-</p>	<p>айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (қыс мезгілі) Ұстасаң қолың тоңады. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)</p> <p>Бірге жаттайық. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Аппақ-аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау-қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p>Д.О. «Тез жауап бер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің айларын атайық. -Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Қыста не жауады? -Қардан не жасауға болады? -Қыс мезгілі несімен ұнайды?</p>	<p>коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>«Мұғалім мысық» Күндердің бірінде алаңға, Үй жануарлары жиналышты. Дыбыстарды білмеген соң, Оқи алмай қиналышты. Мұғалім мысық мияулап, Үйретуден қашпапты. Ең бірінші сабағын Дыбыстардан бастапты. Дауыстысын да, дауыссызын да, ажыратып беріпті. Дыбыстардан сөз құратып, буындарға бөліпті.</p> <p>Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезекпен 3 мен 3 дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады. Мысалы: аяз, шана, шырша, шаңғы, Аязата, Ақшақар, безендір. т.б.</p> <p>Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз</p>	<p>Бірақ сурет салады. (аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбәт (мұз) Тоңғақты таниды, Беті-қолын қариды. (аяз)</p> <p>Бірге жаттайық. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды.</p> <p>Д.О. «Тез жауап бер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің айларын атайық. -Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Қыста не жауады? -Қардан не жасауға болады? -Қыс мезгілі несімен ұнайды?</p> <p>Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар, қыс мезгілі, қар, қырау, аяз, суық деген сөздерге сөйлем құрастырады.</p> <p>Д.О. «Кім көп сөйлем құрайды?»</p>	<p>-Аяз қандай болады? -Аязды күні ойнауға бола ма? -Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Кім жылдам?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу.</p> <p>Ойын барысы: Тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала суреттері ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын атайды, сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырады. (Сауат ашу негіздері, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Бірге жаттайық. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Аппақ-аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ, Қырау-қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p> <p>Ойынның мақсаты: Қолды</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалып тастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д.О.«Ай аттары» Ойынның мақсаты: Қыс мезгілінің айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Ретімен атау. Ойын барысы: Қыс мезгілінің айларын ретімен атайды. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Кім зейінді?» Ойынның мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Әр түс қайда орналасқанын айт. Торкөз бойынша қайталап боя. Д.О. «Ойлан тап» Ойынның мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша салыстыра білуді үйрету. Ойын барысы:</p>	<p>Д.О.«Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балалар, қыс мезгілі, қар, қырау, аяз, суық деген сөздерге сөйлем құрастырады. Д.О. «Кім көп сөйлем құрайды?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. (Сауат ашу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды</p>	<p>ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Адамгершілікке баулу.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу. Д.О. «Мен еңбекқор баламын» Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. (Сауат ашу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. (Сөйлеуді дамыту-</p>	<p>жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теле дидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Д.О. «Көңілді қыс» Ойын барысы: Сұрақ-жауап. Сұрақтарға жауап береді. -Қазір қай мезгіл? -Қыс мезгілінде не болады? -Қардың түсі қандай? -Қар қайтп жауады? -Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? -Қыста балалар қандай ойындар ойнайды? -Аязды күні ойнауға бола ма? -Қысты неліктен көңілді деп атайды? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Суреттегі заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Биік-аласа және үлкен-кіші заттарды ата. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Саусақтар әні. (үнтаспа) Ал санайық, санайық, Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. (Музыка-шығармашылық әрекеті).</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген</p>	<p>бастырып, жалғастырып жазады. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д.О. «Кім шатаспай санайды?» Ойынның мақсаты: 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай білуге үйрету.</p>	<p>жайлы айтып береді. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын қимыл белсенділігі). Д.О. «Не қажет?» Ойынның мақсаты: Еңбек құралдарын ажырата білуге баулу, балалардың білімін толықтыру. Ойын барысы: Еңбек құралдарына қажетті заттарды атайды. Бірге жаттайық. «Болайықшы осындай» Шарты: Өлең жолдарын бірге жаттайды. Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы досым-ай. -Еңбекқор бала деп қандай баланы айтамыз? -Сендер үйінде ата-анаңа қалай көмектесіңдер? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеттері: Баланың</p>	<p>коммуникативті іс-әрекет).</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Д.О. «Ай аттары» Ойынның мақсаты: Қыс мезгілінің айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Ретімен атау. Ойын барысы: Қыс мезгілінің айларын ретімен атайды. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Ғажайып пішіндер» Ойынның мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тани білуге және олардан түрлі аппликациялар жасай білуге үйрету. Ойын барысы: Пішіндерге қарап аппликация жаса. (Жапсыру-шығармашылық әрекет). Д.О. «Ойлан тап» Ойынның мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша салыстыра білуді үйрету. Ойын барысы: Әр қатардағы фигуралардың қандай ерекшеліктері бар екенін сызып қосады.</p>	<p>ойын әрекеті). Жұмбақтар жасырайық. Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. .Шамамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс мезгілі). Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар). Д.О. «Суреттер сөйлейді» Ойын барысы: Балалар тақтадағы ілулі суреттерге қарап, қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Ертегілер елі. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. «Қар қандай?» ертегісін оқып беру, балаларды жаңа ертегімен таныстыру. -Қандай ертегі тыңдадыңдар? Сергіту сәті. З.Шүкіров. «Ақша қар» Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. Д.О. «Қай мезгілде ойнаймыз?»</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу.</p> <p>Адамгершілік әліппесі.</p> <p>Д.О.«Жақсы жаман»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды жақсы іс пен жаман істі ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы:Суреттерге қарап, жақсы іс пен жаман істі ажыратады, әңгімелейді.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті</p> <p>Бірге жаттаймыз. Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам.</p> <p>Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.</p> <p>-Жақсы іс-деген не?</p> <p>-«Жаман»-дегенде ойларыңа не түседі?</p> <p>Адамгершілік қасиет-әр уақытта жақсылық жасау. Мейірімді, қайырымды адам қай кезде де жақсылық жасауға дайын тұрады.</p> <p>Жақсы адамды айналасындағылар жақсы көреді,</p>	<p>Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды.</p> <p>Д.О. «10-ға дейін санаймын»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады.</p> <p>Д.О. «Менің оқу құралдарым»</p> <p>Ойынның мақсаты: Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Заттарды сана, сандарды боя.</p> <p>(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>«Санау әні»үнтаспа. (Музыка-шығармашылық әрекеті).</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді</p>	<p>басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теле дидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Жұмбақтар жасырайық.</p> <p>Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету.</p> <p>Суда мұз бар, Жерде қар бар, Боран борап соғады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (қыста) Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге (шана) Табаныма байладым, Қос аяқпен айдадым. (шаңғы). Қыста үйге кірмейді, Көктем шықса жүрмейді. (шана) Табанға тақтым, Жалпақ қақтым, Зырлап бақтым. (коньки).</p> <p>Д.О. «Тез жауап бер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>(пішіні, түсі және өлшемі). (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Санау әні. (үнтаспа) (Музыка-шығармашылық әрекеті).</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Д.О.«Көңілді қыс»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Сұрақ-жауап. Балалар қойылған сұрақтарға толық, әрі нақты жауап береді.</p> <p>-Қазір қай мезгіл?</p> <p>-Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?</p> <p>-Қыста не жауады?</p> <p>-Қардан не жасауға болады?</p> <p>-Қыста адамдар қалай киінеді?</p> <p>-Қандай қысқы ойындарды білесіңдер?</p> <p>-Қыста балалар қандай ойындар ойнайды?</p> <p>-Аязды күні ойнауға бола ма?</p> <p>-Қысты неліктен көңілді деп атайды?</p>	<p>Ойын барысы: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап балалар қай мезгілде ойнайтындарын айтады.</p> <p>Еркін ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Ойын барысы: Балалар бірдей қолғаптарды табады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>3. Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеттері: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Сюжеттік жапсыру да заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>Жұмбақты шеш.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>сыйлайды. Оның достары көп болады. Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Жақсылық көрсен біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Жамандық көрсен біреуден, Мен қандаймын деп ойла.</p> <p>-Жақсы адам болу үшін не істеу керек?</p> <p>-Адамдар неліктен «жамандықтан» қашады?</p> <p>Еркін ойын: «Кел ойнайық»</p> <p>Ойын барысы: Өтірік айту жаман қасиет дегенде қол соғайық. Жақсы адам болғыларың келсе орнымыздан тұрайық. Жалқаулық жаман қасиет дегендерін отырайық. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, кимыл белсенділігі).</p> <p>Еркін ойын: «Жалғастыр»</p> <p>«Не істеуге болмайды?»</p> <p>Үлкендердің алдын...(кесіп өтуге). Құстарды...(атуға болмайды). Достарыңды...(ренжетуге болмайды).</p>	<p>(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Д.О.«Көңілді қыс»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Сұрақ-жауап. Балалар қойылған сұрақтарға толық, әрі нақты жауап береді.</p> <p>-Қазір қай мезгіл?</p> <p>-Қыс мезгілінде не болады?</p> <p>-Аяз жылдың қай мезгілінде болады?</p> <p>-Қыста адамдар қалай киінеді?</p> <p>-Қандай қысқы ойындарды білесіңдер?</p> <p>-Қыста балалар қандай ойындар ойнайды?</p> <p>-Аязды күні ойнауға бола ма?</p> <p>-Қысты неліктен көңілді деп атайды? (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Шығармашылық үзіліз: «Қыстағы жайдарлы күн»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын</p>	<p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді.</p> <p>-Қазір қай мезгіл?</p> <p>-Қыс мезгілі сендерге ұнай ма?</p> <p>-Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?</p> <p>-Қыста қардан не соғамыз?</p> <p>-Қыста ойнайтын қандай ойындарды білесіңдер?</p> <p>-Сырғанақта немен сырғанаймыз? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Тыңда: Г.Әзімбаеваның «Шана» әңгімесімен таныстыру, мәнерлеп оқып беру.</p> <p>-Бала ұйқысынан тұрып қайда қарады?</p> <p>-Ол терезеден кімді көрді?</p> <p>-Әкесі мен анасы не істеп отырды?</p> <p>-Бала ата-анасына қандай сөз айтты?</p> <p>-Әкесі баласына не әкеліп берді?</p> <p>-Анасы баласына қандай ақыл айтты?</p> <p>-Анасы неліктен олай айтты?</p> <p>-Баласы не деп жауап берді? (Көркем әдебиет,</p>	<p>(Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Шығармашылық үзіліз: «Алғашқы қар»</p> <p>Мақсаты: Өзінің ойын қағаз бетіне түсіре білуін бекіту, бейнелерді қағаз бетіне композиция құрап орналастыруға жаттықтыру. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті).</p> <p>Еркін ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Суреттегі артық затты табады.</p> <p>-Бұл жерде артығы доп. Қыста далада шаңғы, шана, коньки тебеміз. Ал доппен ойнай алмаймыз. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуді, әр жыл мезгіліне сәйкес қандай киімдер киетінін баяндай білуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар суреттегі киімдерді қай қай мезгілде киетіндерін айтады.</p>	<p>Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету.</p> <p>Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны. (аққала).</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Тез жауап бер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді.</p> <p>-Қыста жерде не жатады?</p> <p>-Қыста қардан не жасауға болады?</p> <p>-Аққаланы неден соғамыз?</p> <p>-Аққала соғып көрдің бе?</p> <p>-Қардан қолымыз тоңбау үшін не киеміз?</p> <p>Бірге жаттайық.</p> <p>«Аққала» Ғ.Орманов. Ауыл алды ақша қар, Ақшақарда балалар Соғып жатыр аққала. Бірі-инженер, бірі-ұста, Жалқауы жоқ жұмысқа. Бірі әкеліп қар үйіп, Бірі қарға су құйып, Күліседі күлімдеп: «Бітірейік»-деп қана. Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты, Өздеріне шақ қана. (Көркем әдебиет, сөйлеуді</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Өтірік, жаман сөз...(айтуға болмайды). «Не істеу керек?» Үлкенді...(сыйлау керек). Ата ананың тілін...(алу керек). Ұстаздарды...(қадірлеу керек). Кішілерге...(қамқор болу керек). Тәртіпті...(бала болу керек). Оқу құралдарды...(ұқыпты ұстау керек). Бірге жаттаймыз. Нағыз адам боламын! Бүгін титтей баламын, Әлі ақ жігіт боламын. Сонда мүмкін мен ғалым, Әлде шофер болармын. Әлде, әлде білсендер, Жалғыз ғана талабым: Ер жеткенде, ел сенер, Нағыз адам боламын! (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-</p>	<p>сезінеді, түрлі-түсті қарындашпен бейлейді. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Еркін ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Суреттегі артық затты табады. -Бұл жерде артығы доп. Қыста далада шаңғы, шана, коньки тебеміз. Ал доппен ойнай алмаймыз. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4.Музыка. Міндеттері: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспапта ры: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор лар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығарма</p>	<p>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. (қимылмен көрсетеді). Д.О. «Қандай қимыл жасағанын тап» Ойын барысы: Бастаушы түрлі қимылдар (шаңғы, хоккей, коньки, шана) жасайды. Балалар қандай қимылдар жасағанын табуы керек. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Д.О. «Кім тез шананы құрайды?» Ойынның мақсаты: Мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру жаю, тегістеу, жалпақтау тәсілдерін қолданып, шананы құрастыра білуге үйрету. Ойын барысы: Берілген белгі бойынша балалар шананы ермексаздан мүсіндейді. Ойын осылайша жалғасып отырады. (Жапсыру-шығармашылық әрекеті).</p>	<p>(Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Мынау кімдікі?» Ойынның мақсаты: Ер баланың және қыз баланың киімдерін ажрата білуге үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы: Киімдердің қайсысы ер балаға, қайсысы қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.</p> <p>4.Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-компози торлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармалары мен таныстыру. Д.О. «Жатқа айт» Ойын барысы:Тақпақты жаттайды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Д.О. «Тез жауап бер!» Ойынның мақсаты: Балаларды қойылған</p>	<p>дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Аққаланы құрастыр» Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққала құрастыру керек. Суреттер сөйлейді «Қыс қызығы» Балалар суреттен балалардың аулада қардан домалатып аққаланы барлығы бірігіп, бір-біріне көмектесіп жасап жатқандары бейнеленгенін әңгімелеп айтады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Еркін ойын: «Аққалалар» Ойынның мақсаты: Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды үйрету, қолдарының икемділіктерін арттыру. Ойын барысы: Тіктөртбұрыш пішінді дайындаманы көгілдір түсті қағаздан қиып аламыз. .Оны екі еселеп бүктеп, жай қарындашпен шеңбердің ширек бөлігін сызамыз. Контур сызық бойымен дөңгелектерді қиып аламыз. Түрлі-түсті қағазға аққаланың қалған бөлшектерін (қолы, шелегі,</p>
---	--	--	--	--

	<p>біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гим настикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Негізгі кезең: бір-бірден тізбекпен жүру; екі-екіден тізбекте тұрып жүру; төрт-төрттен тізбек құру; .шашырап жүру; .өкшемен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. жай жүріс. екі минут баяу қарқынмен жүгіру; мұрын арқылы дем алу; «Көңілді шарлар» Бір тізбекте жүреді, жүгіреді, жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді.</p> <p>Қимылды ойын. «Балапандар мен мысық»</p> <p>Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым,</p>	<p>ларымен таныстыру.</p> <p>Д.О. «Жатқа айт»</p> <p>Ойын барысы: Такпақты жаттайды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Д.О. «Тез жауап бер!»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды қойылған сұрақтарға тез, әрі нақты жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Сұрақтарға жауап береді. -Қысқы ойындарды ата. -Қыста қандай ойындар ойнайсындар? -Қардан не жасауға болады? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» С.Майкапар. -Сендер бұл музыкаға қандай қимылдар жасар едіңдер? -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс қызығы»</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Міндеттері:Гимнастик алық қабырғаға арқасы мен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектес тіре бүгу және тік көте ру. Алға еңкейіп, алақа нын еденге тигізу.</p> <p>Негізгі кезең: шашырап жүгіру; Жүппен жүгіру; Бір-бірден жүгіру; Екеуден, үшеуден жүгіру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>«Пойыз» ойын жаттығуы.</p> <p>Шарты: Ирелендеп жүгіру; жүгіру қарқынын және бағытын өзгертіп жүгіру.</p> <p>«Ұшақтар» Шарты: Ұшақтың ұшуын салады. Қолдарын екі жаққа созып қалықтайды; түрлі бағытта жүгіреді; солға, оңға, төмен иіледі; жоғарыға қарай созылады.</p> <p>Қозғалыс ойыны: «Сағат»</p> <p>Ойын шарты: Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып,</p>	<p>сұрақтарға тез, әрі нақты жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Сұрақтарға жауап береді. -Қысқы ойындарды ата. -Қыста қандай ойындар ойнайсындар? -Қардан не жасауға болады? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс несімен ұнайды? -Қыста қандай мерекені тойлаймыз? -Тыңдаған музыка қалай орындалады?</p> <p>Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпалақтар биі» (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p>	<p>сыпырғышы, сәбіз-мұрны) сызып, сызық бойымен қиып аламыз. Негізгі бетке аппликацияның бөлшектерін реттеп орналастырып аламыз. Аппликацияның барлық бөлшектерін негізгі бетке ретімен жапсыру. Аққаланың көзі мен аузын кара фломастермен сызып аламыз. (Жапсыру-шығармашылық әрекет).</p> <p>4.Дене шынықтыру (ауада) Міндеттері: Қимылды ойындар. Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұйымдастыру кезені: Үлкен шеңбер бойына, Жиналыпты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жымиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз.</p> <p>Негізгі қимылдар: Бір тізбекпен жүру; Шашырап жүру; Секіру: бір орнында тұрып секіру, айналу. Оң аяқ және сол аяқты алмастырып секіру. Әртүрлі екпінде үзіліссіз</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Қимыл-қозғалыс ойыны:«Лақтыр қағып ал» Ойын барысы: Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>	<p>И.Нүсіпбаев. -Әнде не туралы айтылған? -Әннің көңіл-күйі қандай? Музыкалық ырғақты қимылдар: «Аюлар биі» Е.Тиличеева. Балалар қорбаңдап аюлардың жүрісін салады. (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p>	<p>белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірін қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек. (сағат тілімен және сағат тіліне қарсы). (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>		<p>жүгіру. (1-5 инут). Кедергілер арасынан еңбектеу. Тыныс алуды қалыпқа келтіру. Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл!» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылууды үйрету. Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секендендер қояндар, -Жүгіріндер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен</p>
--	---	---	--	--	---

					шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	№1. Ауа-райын бақылау.	№2. Қар басуын бақылау.	№17. Қардағы іздерді бақылау.	№4. Аспанды бақылау.	№21. Мұзды бақылау.
Балалармен жеке жұмыс	Дик Артёммен жеке жұмыс. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Бакытжанова Айдинамен жеке жұмыс. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Зекен Жансерімен жеке жұмыс. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуді меңгерту.	Барлық балалармен жеке жұмыс. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету.	Төлеу Айсұлтанмен жеке жұмыс. Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (пүсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра білуді меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» ата-аналарға кеңес беру.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Балалардың іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №11 ЖББМ

Сынып мектепалды Балалардың жасы 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер) жеке жұмыс	<p>Д.О.«Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Ойын барысы: Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекеті).</p>	<p>Боямақ. «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті).</p>	<p>Д.О.«Не артық?» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы:Әр қатардағы артық затты тауып, қоршап сыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет).</p>	<p>Д.О. «Ойлан тап» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Бұғының дұрыс көлеңкесін тап. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет).</p>	
Ертеңгілік жаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. №5 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай?</p>	<p>Д.О. «Қар қиыршықтарын жина» Ойынның мақсаты: Балаларды жерге түскен бірдей қар қиыршықтарын жинап және қанша қар қиыршықтарын жинағанын айтып беруге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (әртүрлі үлгідегі қар ұиыршықтары). Ойын барысы: 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде</p>	<p>Д.О. «Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Ойын шарты: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе? (табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру).</p>	<p>Ән саламыз бәріміз. «Тәуелсіздік ел ұраны» Ән жаттау. «Музыкалық-шығармашылық әрекеті).</p>	Кітап бұрышы Ертегі кітаптар қарау

	-Біздің табиғатымыз қандай? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті).	өткізу. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті).		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипат тауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д.О. «Ауа-райы туралы айтып бер» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, суық, аяз, желді, боран). Д.О. «Ауа-райы сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді, боран, бұрқасын және т.б.) «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беру. Д.О. «Қар қандай екенін айт» Ойынның мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау. Д.О. «Ертегілер еліне саяхат» «Тынымсыз Тіл» (ертегі). -Ауыз деген қуыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал екі еріннен ашылып-жабылып тұратын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жиі-жиі сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тыңдап жатады екен. Мысалы: ааа, ооо, еее, эээ (балалар бірге айтады). Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты. Олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжеген Тынымсыз Тіл оларға ылғи	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:Алуан түрлі заттарды сипат тауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д.О. «Менің денем» Ойынның мақсаты: Дене мүшелерін ажырата білу. Ойын барысы: Сурет бойынша адамның дене мүшелерін атайды. Тыңда: Е.Пермяктің «Қол не үшін керек?» әңгімесімен балаларды таныстыру. Немерелері атасын қатты жақсы көреді. Олар үнемі атасының қасында жүреді. Барлық тақырыпта атасымен сөйлеседі. Бір күні атасы немерелерінен сұрайды: -Балаларым, бізге қол не үшін керек? -Ойын ойнау үшін ата-деп жауап береді. -Тағы не үшін деп сұрайды атасы. -Тамақ ішу үшін, мысық ұстау үшін, киімдерімізді кию үшін т.б. деп жауап	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау. Д.О. «Қуыршақтардың есімі» Ойынның мақсаты: Сөздің қандай дыбыстан басталатынына балалардың назарын аудару. Ойын барысы: Мұғалім балаларға қуыршақтарды көрсетеді. -Мына әдемі қуыршақтың есімі Анар. Балалар қане бәріміз бірге «Анар» деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: а-а-а-а. -Ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? -А дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді? -А дыбысы қандай	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау. Д.О. «Қуыршақтардың есімі» Ойынның мақсаты: Сөздің қандай дыбыстан басталатынына балалардың назарын аудару. Ойын барысы: Мұғалім балаларға қуыршақтарды көрсетеді. -Мына әдемі қуыршақтың есімі Анар. Балалар қане бәріміз бірге «Анар» деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: а-а-а-а. -Ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? -А дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді?

	<p>Қар туралы балалардың білімін толықтыру, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қар туралы әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді, жұмбақтың шешуін табады.</p> <p>-Қыста не жауады?</p> <p>-Қардың түсі қандай?</p> <p>-Қардан не жасауға болады?</p> <p>Жұмбақты шешейік.</p> <p>Ұстай алсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер (қар).</p> <p>Қар-қалың, жабысқақ, құрғақ, күн көзіне жарқырайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Шығармашылық үзіліс: «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» (Сурет салу-шығармашылық іс әрекет).</p> <p>Еркін ойын: «Қар қиыршықтарын қарастыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қортынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын</p>	<p>кедергі жасауға тырысады. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алады, біресе тіске тақалып алады, кейде тіпті еріннен жасалған есігін жауып алады екен. Мысалы: қ, т, н, м.</p> <p>-Ертегі сендерге ұнады ма?</p> <p>-Тынымсыз Тіл неліктен кейбір дыбыстарды ұнатып, ал кейбір дыбыстарды ұнатпайды екен?</p> <p>-Дауысы бар әнші дыбыстарды айтыңдаршы.</p> <p>-Дауысы жоқ ән айтпайтын қандай дыбыстар бар? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті).</p> <p>Д.О. «Қандай дыбыс?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді.</p> <p>Д.О. «Дыбыстарды таны»</p> <p>Ойынның мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>береді. Немерелері тек өзінің қолына өз қажеттіліктерін орындауға байланысты ойын айтты. Атасы: немерелерім қол адамдарға тек заттарды ұстау үшін ғана емес, тағы да еңбек ету үшін, жақсылық жасау үшін керек қажет деп жауап берді.</p> <p>-Әңгіме не туралы айтылған?</p> <p>-Қол бізге не үшін керек? Адамдардың қолынан көп нәрсе келеді екен. Қолмен әлемде болып жатқан өзгерістер мен жақсылықтың барлығы да қолмен жасалады. Адамдар қолдарымен еңбек ету арқылы бір-біріне жақсылық жасайды екен.</p> <p>Д.О. «Біз білімпаз баламыз»</p> <p>Шарты: Тапсырманы орындау үшін мына карточкаларды таңдаңдар.</p> <p>Қызыл карточка: «Өнер орталығы»</p> <p>Көк карточка: «Құрастыру орталығы»</p> <p>Сары карточка: «Көркем әдебиет орталығы»</p> <p>«Өнер орталығы» Сайқымазақтың суретін салады.</p> <p>«Құрастыру орталығы» Қағаздан оригами тәсілін</p>	<p>дыбыс екен?</p> <p>Мұғалім келесі қуыршақты балаларға көрсетеді.</p> <p>-Бұл қуыршақтың аты-Мұрат.</p> <p>Мұғалім балаларға көмектесе отырып «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аударып, қандай дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>Д.О. «Ненің дауысы?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Маса, жылан, араның дауыстарын ұнтаспадан тыңдайды, ненің дауысы екенін ажыратады.</p> <p>Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. (Сауат ашу негіздері, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Еркін ойын: «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?»</p>	<p>-А дыбысы қандай дыбыс екен?</p> <p>Мұғалім келесі қуыршақты балаларға көрсетеді.</p> <p>-Бұл қуыршақтың аты-Мұрат.</p> <p>Мұғалім балаларға көмектесе отырып «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аударып, қандай дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>Д.О. «Ненің дауысы?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Маса, жылан, араның дауыстарын ұнтаспадан тыңдайды, ненің дауысы екенін ажыратады.</p> <p>Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. (Сауат ашу негіздері, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Еркін ойын:</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Стаканға қар салып, топқа алп келу. Балалар қар қиыршықтарын қарастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта).</p> <p>Д.О. «Қар қиыршықтарын жина»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды жерге түскен бірдей қар қиыршықтарын жинап және қанша қар қиыршықтарын жинағанын айтып беруге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (әртүрлі үлгідегі қар ұиыршықтары).</p> <p>Ойын барысы: 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде</p>	<p>ажыратады.</p> <p>Ойын барысы: Бұл жылдың қай мезгілі? Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасау. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Суреттегі заттар дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталса, көк түспен боя. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Жазып үйренем: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»</p> <p>Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>Еркін ойын: «Дыбысты дұрыс айтамыз»</p> <p>Ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айта білу.</p> <p>Ойын барысы: Қимылмен көрсетеді: у дыбысын айтады. Жел шайқайды У-ларды,</p>	<p>пайдаланып мысық бейнесін құрастырады.</p> <p>«Көркем әдебиет орталығы» Е.Пермяктің «Қол бізге не үшін керек?» әңгімесінің мазмұнын айтады, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Еркін ойын: «Не үшін?»</p> <p>Шарты: Бірге жаттайды.</p> <p>«Не үшін?» Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі құлақ не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін. Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Жалғастыр»</p> <p>Ойын барысы: Жаттаған тақпақтарды бір бала бастап айтады, тоқтаған жерінен басқа бала жалғастырады.</p> <p>Д.О. «Мандықты ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: Мамандық иелері белгіленген суреттерге қарап, мамандық иелерін (дәрігер, мұғалім, ғарышкер, полиция,</p>	<p>«Ау-у-у»</p> <p>Қимылды ойын: «Ертегі зообақ» Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу. (Сауат ашу негіздері, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p> <p>«Кел жазайық» Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату.</p> <p>Еркін ойын: «Дыбысты дұрыс айтамыз»</p> <p>Ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айта білу.</p> <p>Ойын барысы: Қимылмен көрсетеді: у дыбысын айтады. Жел шайқайды У-ларды, У-лар содан шулады: У-У-У (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен</p>	<p>«Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у»</p> <p>Қимылды ойын: «Ертегі зообақ» Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу. (Сауат ашу негіздері, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p> <p>«Кел жазайық» Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату.</p> <p>Еркін ойын: «Дыбысты дұрыс айтамыз»</p> <p>Ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айта білу.</p> <p>Ойын барысы: Қимылмен көрсетеді: у дыбысын айтады. Жел шайқайды У-ларды, У-лар содан шулады: У-У-У (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д.О. «Мен санауды білемін» Ойынның мақсаты:10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды. Д.О. «Сан және санау» Ойынның мақсаты: Айналамадағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Ойын барысы: Суреттегі заттарды санайды, санын айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Саусақтар әні. (ұнтаспа) Ал санайық, санайық, Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. (Музыка-шығармашылық әрекеті). Д.О. «Кім тапқыр?»</p>	<p>У -лар содан шулады: У-У-У (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі). 2.Математика негіздері Міндеті: Шама.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Д.О. «Тату-тәтті тұрамыз» Ойынның мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы:Андарды кезекке тұрғызу. -Айболит Атаға емделу үшін қанша аң келді? -Айболит Ата бәріне жақындауды сұрайды. -Енді сырқаттанған андардың саны нешеу болды? Санау: 10. -Әрбір ауырған аң Айболит Атаға бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар? Дәрігер Айболит Ата дауласпас үшін андарға қандай кеңес берді? (кезекке тұру). -Кім бірінші? -Кім екінші? -Қане андар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау.</p>	<p>құрлысшы) айтады. (Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті). 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республика сының рәміздерін, Қазақстан Республика сының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қолдарын жүрек тұсына қойып, әнұранды орындайды. Қазақстанның рәміздері туралы әңгіме жүргізу. Б.Үсенбаев «Менің туым» және С.Қалиұлының «Елтаңбасы елімнің» деген өлеңдерін балаларға мәнерлеп оқып беру. Д.О. «Кім болам?» Ойынның мақсаты: Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысы: Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын</p>	<p>жуандығын анықтай білу. Д.О. «Тату-тәтті тұрамыз» Ойынның мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы:Андарды кезекке тұрғызу. -Айболит Атаға емделу үшін қанша аң келді? -Айболит Ата бәріне жақындауды сұрайды. -Енді сырқаттанған андардың саны нешеу болды? Санау: 10. -Әрбір ауырған аң Айболит Атаға бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар? Дәрігер Айболит Ата дауласпас үшін андарға қандай кеңес берді? (кезекке тұру). -Кім бірінші? -Кім екінші? -Қане андар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. -Аю өзінің нешінші екенін ұмытып қалыпты, қанекей біз аюға көмектесейік. -Түлкіде шөлдеп суға кетіп, келгенде өзінің нешінші екенін ұмытыпты.</p>	<p>иллюстрацияларына аудару. Әдеби шығармаларды эмоционалды қыбыл дауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін ұнтаспадан тыңдату. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, музыка-шығармашылық іс әрекеті). Педагог: -Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Еліміздің бас қаласы қай қала? -Қазақстан Республикасының президенті кім? -Туымыздың түсі қандай? Тыңда: Қазақстан-тәуелсіз мемлекет. Қазақстан-көпұлтты мемлекет. Елімізде 16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні болып белгіленген. «Қазақстан картасы» -Балалар, картадан біздің республикамыздың</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Ойын барысы: Бұл сандардың алдында қандай сандар тұрады?</p> <p><input type="text"/> 2</p> <p><input type="text"/> 4</p> <p><input type="text"/> 6</p> <p><input type="text"/> 8</p> <p><input type="text"/> 10</p> <p>Д.О. «Көрші сан» Ойынның мақсаты: Санның көршісін білу. Ойын барысы: Балалар санның көршісін айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). «Санау әні» ұнтаспа. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, музыка-шығармашылық әрекеті).</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін</p>	<p>-Аю өзінің нешінші екенін ұмытып қалыпты, қанекей біз аюға көмектесейік. -Түлкіде шөлдеп суға кетіп, келгенде өзінің нешінші екенін ұмытыпты. -Қасқыр да тісі ауырып, мазасы болмай дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді. -Арыстан мен бірінші боламын, мен күштімін деп тұрғанда ол нешінші тұрды? (5). -Қоян кішкентай болған соң көрінбей қалып, соңында қалып қойыпты. -Кірпі басын ініне тығып жатып дұрыс естімей қалыпты. Бірақ оны Айболит Ата көріп қалып алдыға қойыпты. Сонда Кірпі нешінші? -Жылап келген Қонжық нешінші? -Тек тексерілуге келген Керік ше? Ағаштың бұтағынан құлап әрең келген Тиінді Айболит Ата ең бірінші қабылдаймын деді. Ендеше аңдарды ретімен қояйық. Айболит Ата барлық аңдарды емдеп, үйлеріне жіберді. Д.О. «Ойлан тап» Ойынның мақсаты: Балаларды санауға үйету. Заттардың санын анықтау. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, санын айтады. «Ермексаз әлемі»</p>	<p>ортаға салады. Д.О. «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Ойын барысы: Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. (Қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Әңгімелесу: «Қаламыздың көрікті жерлері» Мақсаты: Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы түсініктерін бекіту, оларды фотосуреттерден тануға үйрету. Туған жерге деген қызығушылығын арттыру. «Тәуелсіздік ел ұраны» Ән айту. (Музыка-шығармашылық әрекеті). Бірге жаттайық. «Тәуелсіздік алған күн» Қ.Әлімқұлов.</p>	<p>-Қасқыр да тісі ауырып, мазасы болмай дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді. -Арыстан мен бірінші боламын, мен күштімін деп тұрғанда ол нешінші тұрды? (5). -Қоян кішкентай болған соң көрінбей қалып, соңында қалып қойыпты. -Кірпі басын ініне тығып жатып дұрыс естімей қалыпты. Бірақ оны Айболит Ата көріп қалып алдыға қойыпты. Сонда Кірпі нешінші? -Жылап келген Қонжық нешінші? -Тек тексерілуге келген Керік ше? Ағаштың бұтағынан құлап әрең келген Тиінді Айболит Ата ең бірінші қабылдаймын деді. Ендеше аңдарды ретімен қояйық. Айболит Ата барлық аңдарды емдеп, үйлеріне жіберді. Д.О. «Ойлан тап» Ойынның мақсаты: Балаларды санауға үйету. Заттардың санын анықтау. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды,</p>	<p>ұлан-асыр жері бар екенін байқауға болады. Осы кең байтақ қазақ жері- бүгін Тәуелсіз Қазақстан Республикасы деп аталады, егеменді мемлекет. «Тәуелсіздік ел ұраны» Ән айту. (Музыка-шығармашылық әрекеті). Бірге жаттайық. «Тәуелсіздік алған күн» Қ.Әлімқұлов. Он алтыншы желтоқсан-Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан, Атамменен барған күн. Мерекеге шығады, Бүкіл халық біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік ұлық той. Аралаймын алаңды, Тәуелсіздік күні мен. Батыр Қайрат ағамның, Суретіне үңілем. Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қолдарын жүрек тұсына қойып, әнұранды орындайды. Қазақстанның рәміздері туралы әңгіме жүргізу. Б.Үсенбаев «Менің туым» және С.Қалиұлының «Елтаңбасы елімнің» деген өлеңдерін балаларға мәнерлеп оқып беру.</p> <p>Д.О. «Кім болам?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады.</p> <p>Д.О. «Кімге не керек?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. (Қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді</p>	<p>Ермексаздан 10 санын жасауға кіріседі. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, мүсіндеу-шығармашылық іс әрекеті).</p> <p>Санау әні. (Үнтаспа. Балалар бірге айтады). (Музыка-шығармашылық әрекеті).</p> <p>Д.О. «Көрші сандар»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалар көрші сандарды табады, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Сандарды бос тұрған ұяшықтарға қойып шығады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)сөздермен толықтыру.</p> <p>Д.О. «Дыбыстар бізде қонақта»</p> <p>А-дегенім атаң, Ақ тілекті батаң. Ақыл сөзін тыңдап, Ардақтай біл ботам! Қоңыр күзде мұңайып, Қаңбақ ұшып домалар. «Қыс келді»-деп қуанып, Шаңғы тепті балалар. Ұшқыш,, ұлу, ұстара, Ұшқыш,, ұлу, ұстара,</p>	<p>Он алтыншы желтоқсан-Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан, Атамменен барған күн.</p> <p>Мерекеге шығады, Бүкіл халық біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік ұлық той. Аралаймын алаңды, Тәуелсіздік күні мен. Батыр Қайрат ағамның, Суретіне үнілем.</p> <p>Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан, Шырқап әнге салған күн. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Ғажайып өзгертулер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып таңдап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір әңгіме құрастырады.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолда</p>	<p>санын айтады.</p> <p>«Ермексаз әлемі»</p> <p>Ермексаздан 10 санын жасауға кіріседі. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, мүсіндеу-шығармашылық іс әрекеті).</p> <p>Санау әні. (Үнтаспа. Балалар бірге айтады). (Музыка-шығармашылық әрекеті).</p> <p>Д.О. «Көрші сандар»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалар көрші сандарды табады, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Сандарды бос тұрған ұяшықтарға қойып шығады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.</p> <p>Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ой-өрісін</p>	<p>Шырқап әнге салған күн. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Мен өскенде кім болам?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әртүрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Әрбір мамандық иелерін сурет арқылы балаларға көрсету. Балалар қалаған суретті алып, өскенде қандай мамандық иесі болатынын әңгімелеп береді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта).</p> <p>Еркін ойын: «Туған жерді түрлендір» Сурет салу. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті).</p> <p>3. Құрастыру</p> <p>Міндеті:өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Негізгі кезең: шашырап жүгіру; Жұппен жүгіру; Бір-бірден жүгіру; Екеуден, үшеуден жүгіру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. «Күлкі сыйла» Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді.</p> <p>Негізгі кезең. .Бір-бірден тізбекпен жүру; .Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; .Төрт-төрттен тізбек құру.</p> <p>Негізгі кезең. «Зейінді боламыз»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>Ұл да, ұн да, ұста да. «Ұ» әрпінен басталар, Ұмытпа есте ұста да. Ғ-дегенім ғарыш, -Болса дағы алыс. Қазақ ұшып барған, Ғарыш бізге таныс. Т-дегенім талап, Көңіліңмен қалап. Талапты бол сенде, Оқып жақсы сабақ. Н-дегенім наным, Нанмен бірге әнім. Наным менің нәрім, Әнім менің сәнім. Р-дегенім ретте, Рет-ретімен бетте. Дәптер, кітап бәрін, Ретсіз шашып кетпе! Ш-дегенім шаршы, Шаршыны тез салшы. Шыны, шырша, шаштан, Ш-ны тауып алшы. Д.О. «Дыбыстарды ажырат» Ойынның мақсаты: Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырату. Ойын барысы: Бұзау: Дөңгелентіп аузыңды, Бұзаумын деп ойла. Даусын оның қайтала: Мө-мө-мө. -Қалай естіліп тұр? Арыстан: Аң патшасы арыстан, Ақырады алыстан, А-а-а. Қозы: Нәзік дауысы қозының, Естіледі өзінің мә-мә-мә.</p>	<p>ну дағдыларын жетілдіру</p> <p>Негізгі кезең: бір-бірден тізбекпен жүру; екі-екіден тізбекте тұрып жүру; төрт-төрттен тізбек құру; шашырап жүру; өкшемен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. жай жүріс. екі минут баяу қарқынмен жүгіру; мұрын арқылы дем алу.</p> <p>«Ыстық елдің жануарлары» Қол-қол-қол-мынау қолтырауын. (балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады). Мо-мот-мот бұл-бегемот. (ауыздарын кең ашып, бегемот сияқты жүреді). Ке-ке-ке-мойны ұзын-керік. (керік сияқты мойынын созады). Май-май-май-маймылдарды қара. Пай-пай-пай (секіріп жүрген маймылдарды салады). «Какостармен ойнаймыз» Шарты: Отырған күйінде допты екі қолымен бастан асыра лақтырады. «Қи қоныз жаттығуы» Шарты: Арақашықтықтары бір бірінен 80см болатын кегльдер арасымен допты</p>	<p>дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезекпен ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Дыбыстарды ажырат» Ойынның мақсаты: Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырату. Ойын барысы: Бұзау: Дөңгелентіп аузыңды, Бұзаумын деп ойла. Даусын оның қайтала: Мө-мө-мө. -Қалай естіліп тұр? Арыстан:</p>	<p>жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Сурет салу Міндеті. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, орналас тыра отырып, қара пайым пішінді өрнектерді құрастыра білу ді бекіту.</p> <p>Жапсыру Міндеті: әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p> <p>Мүсіндеу. Қазақ халқының тұрмыс тық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. Тостаған тұрмыстық затты шығармашылықпен құрастыру, түрлі сызықтар арқылы суретін салу, оны мүсіндеу, өмірде қолданылуын бейнелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Ойын барысы: Допты басынан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту.</p> <p>«Ыстық елдің жануарлары» Қол-қол-қол-мынау қолтырауын. (балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады). Мо-мот-мот бұл-бегемот. (ауыздарын кең ашып, бегемот сияқты жүреді). Ке-ке-ке-мойны ұзын-керік. (керік сияқты мойнын созады). Май-май-май-маймылдарды қара. Пай-пай-пай (секіріп жүрген маймылдарды салады).</p> <p>«Какостармен ойнаймыз» Шарты: Отырған күйінде допты екі қолымен бастан асыра лақтырады.</p> <p>«Қи қоңыз жаттығуы» Шарты: Арақашықтықта ры бір бірінен 80см болатын кегльдер арасымен допты домалатып алып жүреді.</p> <p>«Жолбарыстар жемтігін аулауға шықты»</p>	<p>Д.О. «Жалғастыр» Ойын барысы: Жаттаған тақпақтарды бір бала бастап айтады, тоқтаған жерінен басқа бала жалғастырады.</p> <p>Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт» Ойын барысы: Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ Дыбыстарын дұрыс айтайық.</p> <p>Д.О. «Көңілді әткеншек» Ойын барысы: Әткеншекке жан жануарларды отырғызады. Әр жануардың қай дыбыстан басталғанын айтып буынға бөледі. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4.Музыка Міндеті: Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығарма шылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Желтоқсан желі» Ә.Тінәлиев. Үнтаспа. Ән айту: «Тәуелсіз Қазақстан» Ә.Бейсеуов.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Батырлар биі» Биді ер балалар орындайды. Қамшымен түрлі қимылдар</p>	<p>домалатып алып жүреді.</p> <p>«Жолбарыстар жемтігін аулауға шықты» Шарты: Заттар арасымен еңбектейді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Заттарды құлатып кетпеуге тырысады.</p> <p>«Кім алысқа секіреді?» Шарты: Екі аяқтарымен бір мезетте итеріліп секіреді. Қолдарын ширақ сермейді. Барынша алысқа секіруге тырысады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>	<p>Аң патшасы арыстан, Ақырады алыстан, А-а-а. Қозы: Нәзік дауысы қозының, Естіледі өзінің мә-мә-мә.</p> <p>Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт» Ойын барысы: Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ Дыбыстарын дұрыс айтайық.</p> <p>Д.О. «Көңілді әткеншек» Ойын барысы: Әткеншекке жан жануарларды отырғызады. Әр жануардың қай дыбыстан басталғанын айтып буынға бөледі. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4.Музыка Міндеті: Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығарма шылықпен орындауға баулу. Әнді музыка</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойын дарға қатысуға баулу.</p> <p>Негізгі кезен: пашырап жүгіру; Жүппен жүгіру; Бір-бірден жүгіру; Екеуден, үшеуден жүгіру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. «Күлкі сыйла» Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді.</p> <p>Негізгі кезен. Бір-бірден тізбекпен жүру; Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; Төрт-төрттен тізбек құру.</p> <p>Негізгі кезен. «Зейінді боламыз» Ойынның мақсаты: Балалардың зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Ойын барысы: Допты басынан асыра</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Шарты: Заттар арасымен еңбектейді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Заттарды құлатып кетпеуге тырысады.</p> <p>«Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Шарты: Екі аяқтарымен бір мезетте итеріліп секіреді. Қолдарын ширақ сермейді. Барынша алысқа секіруге тырысады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>	<p>орындайды. (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p>		<p>лық талғаммен орын дауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Желтоқсан желі» Ә.Тінәлиев. Үнтаспа.</p> <p>Ән айту: «Тәуелсіз Қазақстан» Ә.Бейсеуов.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Батырлар биі» Биді ер балалар орындайды. Қамшымен түрлі қимылдар орындайды. (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p>	<p>ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту.</p> <p>«Ыстық елдің жануарлары»</p> <p>Қол-қол-қол-мынау қолтырауын. (балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады).</p> <p>Мо-мот-мот бұл-бегемот. (ауыздарын кең ашып, бегемот сияқты жүреді).</p> <p>Ке-ке-ке-мойны ұзын-керік. (керік сияқты мойнын созады).</p> <p>Май-май-май-маймылдарды кара.</p> <p>Пай-пай-пай (секіріп жүрген маймылдарды салады).</p> <p>«Какостармен ойнаймыз»</p> <p>Шарты: Отырған күйінде допты екі қолымен бастан асыра лақтырады.</p> <p>«Қи қоңыз жаттығуы»</p> <p>Шарты: Арақашықтықтары бір бірінен 80см болатын кегльдер арасымен допты домалатып алып жүреді.</p> <p>«Жолбарыстар</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>жемтігін аулауға шықты» Шарты: Заттар арасымен еңбектейді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Заттарды құлатып кетпеуге тырысады. «Кім алысқа секіреді?» Шарты: Екі аяқтарымен бір мезетте итеріліп секіреді. Қолдарын ширақ сермейді. Барынша алысқа секіруге тырысады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<p>№12 Әртүрлі ауа-райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады. Қардан аққала жасауға болады. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғақ болады. Көркем сөз. Аппақ-аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ, Қырау-қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. Жұмбақтар жасырайық. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар).</p>	<p>№2 Қар басуын бақылау Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Жұмбақ. Ұстай алсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. Жаңылтпаш. Қыста боран борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Көркем сөз. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармен аулай білу» Ойынның мақсаты: Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>	<p>№17 Қардағы іздерді бақылай білу. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Әр құс әртүрлі із қалдырады. Адамның да іздері әртүрлі, түрлі жақтарға бағыттайды. Көркем сөз. Ойын ойнап міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. Бірге жаттайық.</p>	<p>№18 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетімізге назар аудару. Бұған бізге аула тазалаушы көмектеседі. Аула тазалаушының қар тазалау кезіндегі құрал-саймандары жайында білімдерін толықтыру. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Еңбек-қуаныш, Жалқаулық-айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету</p>	<p>№1. Ауа-райын бақылау.</p>

	<p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады. (аяз). Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбәт. (мұз). Тоңғақты таниды, Беті-қолын қариды. (аяз).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім озды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады. Сол жеңіске жетеді.</p> <p>Еңбектену әрекеті. Күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру, қатарластарының ұсыныстарымен, міндеттерді бөлісуі бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы түрде білдіре алуын дамыту. Д.О. «Қар қандай екенін</p>	<p>Ойынның барысы: Балаларды қардан айнарудан, ортада шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге биімдеу.</p> <p>Еңбектену әрекеті. Қардан қарлы дуал жасау. Бір-біріне кедергі келтірмеуге, қиыншылықтарды жеңе білуге үйрету.</p> <p>Д.О. «Қар қиыршықтарын қарастыр»</p> <p>Тәжірибе: балалар қар қиыршықтарын қарастырады. Қармен тәжірибе жасау: стақанға қар салып, топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қортынды жасауға үйрету. әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p>	<p>«Қар» Т.Шопашов. Жауды міне қар аппақ, Қазақ жері бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Сусындайды жанымыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Нысана»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу.</p> <p>Д.О. «Іздің құпиясын кім тез табады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. Не себепті құстардың ізі үзілетінін түсіндіру.</p> <p>Еңбектену әрекеті. Құстарға жем шашу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзінің қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>арқылы қуанышқа шаттыққа бөленеді.</p> <p>Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады.</p> <p>Бірге жаттайық. «Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы досым-ай. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам. Еңбекшіл осындай, Болайықшы досым-ай.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Еңбектену әрекеті. Аула тазалаушыға көмек.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>айт»</p> <p>Ойынның мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтырып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Қар қалың, жабысқақ, құрғақ, күн көзіне жарқырайды.</p> <p>Қардың қасиеттері: Аязды күні қарды қолғаппен ұстаса, ол жабыспайды, шашылады.</p>			<p>Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру. Құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау.</p> <p>Д.О. «Ұқсас, ұқсас емес»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету: құралдардың түрі, белгісі.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Төлеу Айсұлтанмен жеке жұмыс. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды меңгерту.	Барлық баламен жеке жұмыс. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету.	Дик Артёммен жеке жұмыс. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.	Дик Артёммен және Зекен Жансерімен жеке жұмыс. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Барлық баламен жеке жұмыс. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.	

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 11 ЖББМ

сынып мектепалды Балалардың жасы 5 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 18 (келесіге күнге кіріктірілді)-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер) жеке жұмыс	<p>Д.О. «Аққаланы құрастыр» Ойынның мақсаты: Геометриялық фигураларды ажырата білуге және әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққаланы құрастыра білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққаланы құрастыру керек. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, құрастыру).</p>	<p>Боямақ. «Жаңа жылдық шырша» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті).</p>	<p>Д.О. «Математикалық пазлдар» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Берілген қималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу арқылы бейне құрастыру. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, құрастыру).</p>	<p>Д.О. «Қыста аңдар немен қоректенеді?» Ойынның мақсаты: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеуге, сурет бойынша сөз, сөйлемдер құрастыруға үйрету. Ойын барысы: Сұрақ-жауап. Сурет бойынша жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Балалар тыңдайды, білімдерін толықтырады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативті іс-әрекеті).</p>
Ертеңгілік жаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. №6 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ән саламыз бәріміз. «Ақша қар» Ән жаттау. (Музыкалық-</p>	<p>Д.О.«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын</p>	<p>Педагог жетекшілігі мен ойын: «Жатқа айт» Шарты: Тақпақты жаттайды. Сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Сөздік ойын:«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.</p>

	шығармашылық әрекеті).	көре білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативті іс-әрекеті).	Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! -Қысқы ойындарды ата. -Қыста қандай ойындар ойнайсындар? -Қардан не жасауға болады? Бірге жаттайық. Қар. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Ш.Әлдибекұлы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативті іс-әрекеті).	Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-кұлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативті іс-әрекеті).
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Қаламды үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақ тармен біркелкі жоға рыдан төменге, сол дан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояу. Д.О.«Ғажайып пішіндер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау	1. Сөйлеуді дамыту 18.12. кіріктірілді Зат есімдер мен жалпылау шы сөздерді дұрыс қол дану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағы насына сәйкес қолдануға көмектесу. Д.О. «Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Ойын барысы: Педагог балаларға « сикырлы дүрбіні » көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен педагог дүрбімен	1.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Қаламды үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақ тармен біркелкі жоға рыдан төменге, сол дан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жұмбақ жасыру. Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Ол пішінді кім табар? (дөңгелек) Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. (төртбұрыш). Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қаламды үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақ тармен біркелкі жоға рыдан төменге, сол дан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жұмбақ жасыру. Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Ол пішінді кім табар? (дөңгелек) Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. (төртбұрыш). Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар.

	<p>қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктері: Пішіндер. Ойын барысы: Балалар пішіндерден әртүрлі суреттерді құрастырады. (үй, шырша, машина, балапан). (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О.«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Ойынның барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Жазып үйренем: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын</p>	<p>қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті). Шағын қойылымдарға арналған педагогикалық жағдаяттар. Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, айналасындағылармен мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу, қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар жағдаятты ойнайды. Содан кейін қалғандары олардың әрекеттерін бағалайды, егер олардың қателіктері болса, оларды атайды. Қойылымдарды басқа балалармен 2-3 рет қайталауға болады. Тапсырма: -Сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қарындашын сынып қалды. Сен құрдастарыңнан қарындашты қалай сұрайсың?</p>	<p>Ол пішінді кім табар? (үшбұрыш) (Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекеті). Жазып үйренем: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. (Сауат ашукоммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Фигуралардан не құрастыруға болады?» Ойынның мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру. Фигуралардан үйшік құрастыра білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты. Сәбіз-оның сүйікті асы, Секендейді ұқыпты. (қоян). Әңгімелеу: -Балалар, бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және қоян сендерден өздеріңде бар пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. -Қане, балалар қоянға көмектесейік. Балалар қоянға геометриялық пішіндерді пайдаланып қоянға арнап үйшік құрастырады.</p>	<p>Ол пішінді кім табар? (үшбұрыш) (Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекеті). Жазып үйренем: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. (Сауат ашукоммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Фигуралардан не құрастыруға болады?» Ойынның мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру. Фигуралардан үйшік құрастыра білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты. Сәбіз-оның сүйікті асы, Секендейді ұқыпты. (қоян). Әңгімелеу: -Балалар, бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және қоян сендерден өздеріңде бар пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. -Қане, балалар қоянға көмектесейік. Балалар қоянға геометриялық пішіндерді пайдаланып қоянға арнап үйшік құрастырады.</p>
--	--	---	---	---

	<p>суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>2.Математика негіздері 18.12. кіріктірілді Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас тарды білді ретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық пішіндер. Бірге жаттайық. Төртбұрышпын, төртбұрышпын, Төрт қабырғасы бар бұрышпын. Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. -Балалар неге оны төртбұрыш деп атайды екен? -Төртбұрыштың қабырғасын санайық. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын. Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын.</p>	<p>-Балаларға қарындашты бір-бірінен қалай сұрайтынын, не айтатынын көрсету ұсынылады. -Балалар доп ойнап жатыр, олар көңілді. Арман дуалдың жанында жалғыз өзі мұнайып тұр. -Сендер не істейсіңдер, Арманға не айтасыңдар? -Көше батпақ, лас. Сержан құлап, үстінкірлетіп жылады. Сендер не істейсіңдер, оған не айтасыңдар? -Екі баладан олардың бір-біріне қалай көмектесетінін, не айтатынын көрсету ұсынылады. -Үстел басына балалар түскі ас ішуге отырды. Балаларға осы жағдаятты көрсету ұсынылады. Біреуі түскі асты ішіп болды. Сен не істейсің ? Не айтасың? -Сенің бантигің шешіліп кетті. Әлия бантигіңді байлап берді. Сен оған не айтуың керек? -Балалар, сендер үстелдің басында тамақтанып отырсыңдар. Кенеттен Айгүлдің қасығы еденге құлап кетті. Сендер қандай әрекет етесіңдер? Оған не айтасыңдар? Айгүл сендерге не дейді? - Төрт бала үстел басында түскі ас ішіп отыр. Қуаныш Талғаттан бір үзім нан беруін сұрайды. Олар қалай</p>	<p>Д.О. «Кім тез жауап береді?» Ойынның мақсаты: Берілген сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. Ойын барысы: -Қоян қандай аң? -Оның құлағы қандай? -Оның құйрығы қандай? -Қыста қоянның түсі қандай болады? -Қоян қайда мекендейді? Бірге жаттайық. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым»- деп ат қоям. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті іс-әрекеті).</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас тарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық пішіндер. Бірге жаттайық. Төртбұрышпын, төртбұрышпын, Төрт қабырғасы бар бұрышпын. Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. -Балалар неге оны төртбұрыш деп атайды екен? -Төртбұрыштың қабырғасын санайық. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын. Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. -Балалар, үшбұрыштың қабырғаларын санайық. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым.</p>	<p>Д.О. «Кім тез жауап береді?» Ойынның мақсаты: Берілген сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. Ойын барысы: -Қоян қандай аң? -Оның құлағы қандай? -Оның құйрығы қандай? -Қыста қоянның түсі қандай болады? -Қоян қайда мекендейді? Бірге жаттайық. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым»- деп ат қоям. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті іс-әрекеті).</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Ойынның мақсаты: Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жұмбақтар жасыру. Санамақ жаттайық Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балан үйрек – анам, Орған тірек – ағам, Шылдыр шүмек –</p>
--	---	--	--	---

	<p>-Балалар, үшбұрыштың қабырғаларын санайық. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты, Шар сияқты домалақпын.</p> <p>-Дөңгелектің бұрыштары бар ма? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Д.О.«Ғажайып пішіндер»</p> <p>Ойынның мақсаты:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Суретке қарап не бейнеленгенін ата. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Заттарға ортақ атау бер.</p> <p>Шығармашылық үзіліс. Машинаның суретін фигуралардан сал. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, сурет салу-шығармашылық іс</p>	<p>әрекет етеді? Олар бір-біріне не дейді? - Екі бала ойнап отыр. Бірі байқамай досын итеріп жіберді. Олардың әрекетін айтып беріңдер?</p> <p>-Педагог сенен басқа топтың тәрбиешісінің көмекшісіне кітап апарып беруді сұрады. Сен қалай әрекет етесің? Тәрбиеші не айтады?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті).</p> <p>Қимылды ойын: «Қырықаяқ»</p> <p>Ойынның мақсаты: балаларды топпен бірге қимылдарды орындауға, жауапкершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойын тегіс жерде, аулада, дене шынықтыру залында ойналады. Ойнаушылар орталарынан басқарушы тағайындап алады. Басқарушының талап етуіне орай ойынға қатысушылар тең екі топқа бөлінеді. Екі топтағы ойнаушылар да бірінің белінен бірі құшақтап қатар тұрады. Олар тұрған жерден 25—30 метр қашықтықта көмбе белгіленеді. Басқарушының белгісі бойынша екі топ та сол қалыптарымен аяқтарын тепе-тең алып жүгіре жөнеледі. Қай топ көмбеге бұрын жетсе, сол жеңіске</p>	<p>Ай сияқты, күн сияқты, Шар сияқты домалақпын.</p> <p>-Дөңгелектің бұрыштары бар ма? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Жолдар бізді қайда бастайды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар вело жарысқа қатысты. Әр бала фигуралардан құрастырылған жолмен жүруі тиіс. Жолдарды заңдылық бойынша жалғастыр.</p> <p>Практикалық жұмыс: Поезд қандай фигуралардан құрастырылған? Қағаздан бөліктерін қиып, оны құрастыр. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, құрастыру-шығармашылық іс әрекеті).</p> <p>«Пішіндерге қарап аппликация жаса» (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, жапсыру-шығармашылық іс әрекеті).</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығарма лардың мазмұнын иллюстрациялар бой ынша қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Д.О. «Аукцион»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға</p>	<p>апам, Кішкене бөбек – мен.</p> <p>Топ, топ, добым, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім, Енді ырқыма көнбедің. Оң қолымда бес өрік, Сол қолымда бес өрік, Саған берем барлығын. Қалды сонда өзім де неше өрік? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>«Саусақтар әні» үнтаспа. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, музыка-шығармашылық ойын әрекеті).</p> <p>3. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу Міндеттері: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.Қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.Сюжеттік</p>
--	--	---	---	--

	<p>әрекеті).</p> <p>Практикалық жұмыс: Санау таяқшаларынан фигуралар құрастыр.</p> <p>Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста. Демінді ішке тез алда, Оң қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті:Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. Д.О. «Жаңылмай айт» Ойынның мақсаты:Балалардың тілін жаттықтыру.Жаңылтпаптарды жатқа айта білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог балаларға жаңылтпаптарды жатқа</p>	<p>жетеді. Басқарушы ойын тәртібінің бұзылмауын қадағалап тұрады. Ойын қайталанып отырады. Ойынды әбден игергеннен кейін басқарушыны жаңадан сайлап алуға болады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу 18.12. кіріктірілді Міндеті:Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Д.О. «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?» Ойынның мақсаты: Балаларды көліктерді ажырата білуге үйрету. Арнайы көліктер туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Сурет бойынша көлік түрлерін атап шығады. Мына көліктердің қайсысын «арнайы көлік»-деп атайды? Себебін түсіндір. Д.О.«Төртіншісі артық» Ойынның мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Педагог көлік түрлерінің суреттерін</p>	<p>жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, қыс сыйлығын ұтып ал! Д.О. «Жаңылмай айт» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру. Жаңылтпаптарды жатқа айта білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог балаларға жаңылтпаптарды жатқа айтуды ұсынады. Жаңылтпаптар жаттайық. Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді.</p> <p>Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.</p> <p>Сұр інген сүрінген бе, Сүрінген сұр інген бе.</p> <p>Бұлаң бұлаң еткен бұл аң, Бұлаң десем екен қылаң.</p> <p>Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді. Арман мен Арнұр балаларда, Арбамен тасып береді. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар.</p> <p>Бірге жаттайық. Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз.</p> <p>Аппақ-аппақ қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Қырау-қырау тал аппақ,</p>	<p>жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Д.О. «Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету. Ойын барысы:Жұмбақтың жауабын табады. Сұрақтарға жауап береді. Жұмбақ. .Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. .Жеміс-жидек жегені, Балды жақсы көреді. -Аю қандай аң? -Ол қайда мекендейді? -Аю қыста не істейді? Ертегілер елінде. «Маша мен аю» (ертегіні балаларға оқып беру). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). «Маймақ аю» (сурет салу). Д.О.«Бұл қандай аң?» Ойын барысы: Қимылына қарап қандай аң екенін табады. Сергіту сәті. Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі). Еркін ойын. «Пішіндерден не салуға болады?» Ойынның мақсаты: Балалардың ой, қиялын дамыту. Шығармашылық</p>
--	---	---	---	---

	<p>айтуды ұсынады. Жаңылтпаштар жаттайық. Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді.</p> <p>Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.</p> <p>Сұр інген сүрінген бе, Сүрінген сұр інген бе.</p> <p>Бұлаң бұлаң еткен бұл аң, Бұлаң десем екен қылаң. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді. Армұр балаларда, Арбамен тасып береді.</p> <p>Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Бірге жаттайық. Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз.</p> <p>Аппақ-аппақ қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Қырау-қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын</p>	<p>көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі. Сөздік ойын: «Толықтыр» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Педагог сөйлемді толық айтпайды. Балалар түсіп қалған сөзді тауып айтып, сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсе-бұл...(жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус. Егер сумен жүрсе-...(су) көлігі. Олар: қайық, кеме, теплоход. Д.О. «Ақылды машиналар» Ойынның мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін толықтыру. Машиналардың атқаратын қызметіне қарай топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Таратылған суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Айналаның бәрі аппақ. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). Шығармашылық үзіліс. «Қысқы табиғат» сурет салу. Санамақ жаттайық. Бір дегенім-бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім, Далам, тауым, көлім. Үш дегенім-үміт, Үміт атар жігіт. Төрт дегенім-төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты дегенім-ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті дегенім-жалау, Жүректегі алау. Сегіз дегенің-сөзің, Серт беретін кезің. Тоғыз деген-тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім-Отан, Қорға оны ботам! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). «Саусақтар әні» ұнтаспа. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, музыка-шығармашылық ойын әрекеті).</p> <p>4.Музыка. Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; Музыка тыңдау:«Қыс» Б.Ерзакович. «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерден әртүрлі суреттер салу. Көрме ұйымдастыру. Балалардың салған суретін бағалау. Ең жақсы салынған суреттерден көрме ұйымдастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру.(ауада). Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүбе рекпен сүртуіну. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруын жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Негізгі кезең. Түзету жаттығуларын орындайды. Шынығамыз күнде біз! (қолдарын иығына қарай бүгіп-жазу). Шымыр болып өсеміз! (бірлесіп адымдап жүру) Мұрнымызбен тыныс алып, аузымыздан шығарамыз! (қолдарын белге қойып, тыныс алу: демін ішіне тарту, демін сыртқа шығару). Терең-терең дем аламыз! (қолдарын жоғары көтеру. Демін ішке тарту, демін сыртқа шығару; қолдарын төмен түсіру) Қатар-қатар тұрайық, Қадам басып сап құрайық! (бірге адымдап жүреді). Табиғатты тамашалап,</p>
--	--	---	---	---

	<p>әрекеті).</p> <p>Шығармашылық үзіліс. «Қар жауып тұр» сурет салу.</p> <p>Санамақ жаттайық. Бір дегенім-бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім, Далам, тауым, көлім. Үш дегенім-үміт, Үміт атар жігіт. Төрт дегенім-төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты дегенім-ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті дегенім-жалау, Жүректегі алау. Сегіз дегенің-сөзің, Серт беретін кезің. Тоғыз деген-тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім-Отан, Қорға оны ботам! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>«Саусақтар әні» ұнтаспа. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, музыка-шығармашылық ойын әрекеті).</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын</p>	<p>әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, қоршаған орта).</p> <p>Қимылды ойын:«Паровоз»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Педагог:Балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірініңшынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету. (Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, музыка-шығармашылық ойын әрекеті).</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға</p>	<p>-Айнала аппақ қар, балалар қардан аққала жасап қойған, шанамен мұзда сырғанақ тебеміз, аяғымызға шаңғы байлап, шаңғымен сырғанаймыз, мұзда коньки тебеміз-мұның бәрі жылдың қай мезгілінде болады?</p> <p>-Қыс мезгілі қандай ерекшеліктерімен ұнайды?</p> <p>-Міне, біздің бүгінгі тыңдаған әніміз қыс мезгілі туралы.</p> <p>Бірге жаттайық. Шаңғы-шана сайла, Конькинді байла. Думандатып ойна, Қыс қызығын тойла. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. «Шырша әні» К.Қуатбаев.</p> <p>Жұмбақты шеш. Аппақ-аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, Ұстатпайды не керек. Бұл не? -Қыс мезгілінде көбелек бола ма? -Онда көбелек деп не айтылады? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, музыка-шығармашылық ойын әрекеті).</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпалақтар биі»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балалар қолдарына жылтырақ таяқшалар ұстайды. 2.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, шеңбер бойымен ортаға жиналып, кері қайтып тұрған орындарына айналады. Ортаға жиналғанда қолды жоғары көтеріп, кейін қайтқанда қолды түсіреді. Айналғанда қолды 	<p>Кереметке қуанайық! (бір орнында тұрып жоғары секіру).</p> <p>Бораннан да қорықпаймыз! (адымдап жүреді).</p> <p>Қарды қағып ұстаймыз! (шапалақ ұру).</p> <p>Қолымызды түзейміз, (екі жағына түзеу қояды).</p> <p>Қар жетеді ойнаймыз! (шапалақ ұру).</p> <p>Біз енді қар лақтырамыз! (сол қолмен лақтыруды бейнелеу).</p> <p>Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. (қар лақтыруды көрсетеді).</p> <p>Сонда да біз қорықпаймыз! (оң және сол қолмен көрсетеді)</p> <p>Нысанаға атқылаймыз! (шапалақ ұрады).</p> <p>Қимылды ойындар: «Қарлығаш»</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың санына сәйкес шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!»- деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>
--	---	--	--	---

	<p>би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; Музыка тыңдау: «Қыс» Б.Ерзакович. «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. -Айнала аппақ қар, балалар қардан аққала жасап қойған, шанамен мұзда сырғанақ тебеміз, аяғымызға шаңғы байлап, шаңғымен сырғанаймыз, мұзда коньки тебеміз-мұның бәрі жылдың қай мезгілінде болады? -Қыс мезгілі қандай ерекшеліктерімен ұнайды? -Міне, біздің бүгінгі тыңдаған әніміз қыс мезгілі туралы. Бірге жаттайық. Шаңғы-шана сайла, Конькиіңді байла. Думандатып ойна, Қыс қызығын тойла. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. Жұмбақты шеш. Аппақ-аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша</p>	<p>жұмбақтар жасыру. Санамақ жаттайық Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балан үйрек – анам, Орған тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен.</p> <p>Топ, топ, добым, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім, Енді ырқыма көнбедің.</p> <p>Оң қолымда бес өрік, Сол қолымда бес өрік, Саған берем барлығын. Қалды сонда өзім де неше өрік? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). «Саусақтар әні» ұнтаспа. (Көркем әдебиет-</p>	<p>екі жаққа жаяды. (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p>	
--	---	---	--	--

	<p>жылтылдап, Ұстатпайды не керек. Бұл не? -Қыс мезгілінде көбелек бола ма? -Онда көбелек деп не айтылады? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті, музыка- шығармашылық ойын әрекеті). Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпалақтар биі» 1.Балалар қолдарына жылтырақ таяқшалар ұстайды. 2.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, шеңбер бойымен ортаға жиналып, кері қайтып тұрған орындарына айналады. Ортаға жиналғанда қолды жоғары көтеріп, кейін қайтқанда қолды түсіреді. Айналғанда қолды екі жаққа жаяды. (Музыка- шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p>	<p>коммуникативтік ойын әрекеті, музыка- шығармашылық ойын әрекеті).</p> <p>4.Дене шынықтыру (18.12 кіріктірілді) Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамы ту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтан ғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүбе рекпен сүртіну. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір біріне лақтыру. Футбол элементтері: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен бірлесіп, жаттығу бағытын таңдап алу. Бір, екі, екі бір, Бізбен бірге жүр! Үш, төрт, төрт, үш, Кәне жина күш! Біреу күлсе елеме, Жаттығуды тастама, Көп тырыссаң жетерсің, Сен де бір күн жеңіске! Негізгі кезең. Бір-бірден тізбекпен жүру; Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру;</p>		
--	---	---	--	--

		<p>Төрт-төрттен тізбек құру. Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау.</p> <p>«Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады.</p> <p>«Секіргіштер» 15 см биіктікке бір орыннан екі аяқпен итеріліп секіру, екі аяқпен қону. Секіріп түскен кезде тізелерін аздап бүгіп, қолдарын алға созады.</p> <p>«Футболшылар» Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді.</p> <p>«Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын!</p> <p>Қимылды ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бір-бірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі</p>		
--	--	--	--	--

		бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.			
Серуен	<p>№12 Әртүрлі ауа-райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады. Қардан аққала жасауға болады. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғақ болады. Көркем сөз. Жұмбақтар жасырайық. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім озды?» Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Ойын барысы: Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады. Сол жеңіске жетеді. Д.О. «Қар қандай екенін айт»</p>	<p>№2 Қар басуын бақылау. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Жұмбақ. Ұстай алсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. Жаңылтпаш. Қыста боран борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Көркем сөз. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармен аулай білу» Ойынның мақсаты: Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Ойынның барысы: Балаларды қардан айналу, ортада шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанға қарды ата білуге биімдеу. Еңбектену әрекеті. Қардан</p>	<p>№17 Қардағы іздерді бақылай білу. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Әр құс әртүрлі із қалдырады. Адамның да іздері әртүрлі, түрлі жақтарға бағыттайды. Көркем сөз. Ойын ойнап міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Нысана» Ойынның мақсаты: Ойын барысында балаларды шапшаң дыққа, икемділікке баулу, қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Д.О. «Іздің құпиясын кім тез табады?» Ойынның мақсаты: Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. Не себепті құстардың ізі үзілетінін</p>	<p>№18 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула тазалаушы көмектеседі. Аула тазалаушының қар тазалау кезіндегі құрал-саймандары жайында білімдерін толықтыру. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Бірге жаттайық. «Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы досым-ай. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам. Еңбекшіл осындай, Болайықшы досым-ай.</p>

	<p>Ойынның мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толық тырып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Қар қалың, жабысқақ, құрғақ, күн көзіне жарқырайды.</p> <p>Қардың қасиеттері: Аязды күні қарды қолғаппен ұстаса, ол жабыспайды, шашылады.</p>	<p>қарлы дуал жасау. Бір-біріне кедергі келтірмеуге, қиыншылықтарды жеңе білуге үйрету.</p> <p>Д.О. «Қар қиыршықтарын қарастыр»</p> <p>Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастырады.</p> <p>Қармен тәжірибе жасау: стақанға қар салып, топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қортынды жасауға үйрету. әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Еңбектену әрекеті. Құстарға жем шашу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзінің қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Еңбектену әрекеті. Аула тазалаушыға көмек.</p> <p>Д.О. «Ұқсас, ұқсас емес»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету: құралдардың түрі, белгісі.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Зекен Жансерімен жеке жұмыс. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету.</p>	<p>Дик Артёммен жеке жұмыс.</p> <p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуді меңгерту.</p>	<p>Барлық балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Төлеу Айсұлтанмен жеке жұмыс.</p> <p>Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.</p>	<p>Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.</p>	<p>Ертегі мазмұнын айту.</p>	<p>Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.</p>

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 11 ЖББМ

Сынып мектепалды Балалардың жасы 5 жас **Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер) жеке жұмыс	Боямақ. «Қысқы табиғат» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті).	Д.О. «Кітап-біздің досымыз» Ойынның мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет).	Боямақ. «Шырша ойыншықтары» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті).	Д.О. «Аққаланы құрастыр» Ойынның мақсаты: Геометриялық фигураларды ажырата білуге және әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққаланы құрастыра білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққаланы құрастыру керек. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, құрастыру).	Жапсыру «Жаңа жылдық ашық хат» Мақсаты: Балаларды Жаңа жылдық ашық хатты өз қолдарынан дайындауға үйрету. Әр түрлі әдіс-тәсілдермен жапсыруды, сәндік материалдарды дұрыс тандап қолдануды меңгерту. Балалардың эстетикалық талғамын арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. №7 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөздік ойын: «Денсаулық құпиялары» Ойынның мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы сөздер айта білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар шаттық	Ән саламыз бәріміз. «Шырша әні» Ән жаттау. (Музыкалық-шығармашылық әрекеті).	Д.О. «Құстардың қысқы тіршілігі» Ойынның мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеуге, сурет бойынша сөз, сөйлемдер құрастыруға үйрету. Құстарға қамқорлықпен	Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып отырады,	Қол еңбегі. Қағазбен жұмыс. «Мерекелік маскалар» Мақсаты: Балаларға қағаздан Жаңа жыл мерекесіне арналған маскалар жасауға үйрету. балалардың шығармашылық

	<p>шеңберінде тұрады. Бәрі бірге айтады. -Күніміз ашық болсын! -Жеріміз кең болсын! -Ауамыз таза болсын! -Суымыз тұнық болсын! -Гүліміз жақсы өссін! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекеті).</p>		<p>қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Сұрақ-жауап. Сурет бойынша құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Балалар тыңдайды, білімдерін толықтырады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет -коммуникативті іс-әрекеті).</p>	<p>ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет -коммуникативті іс-әрекеті).</p>	<p>қабілеттерін арттыру, мерекелік көтеріңкі көңіл-күй туындату.</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д.О.«Ойлан да аяқта» Ойынның мақсаты: Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемді аяқтайды. Д.О. «Ертегі құрастыру» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Педагог балаларға ертегілерде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Аталған кейіпкерлерді</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д.О. «Ғажайып пішіндер» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған? Апликация жасау үшін қандай пішіндер пайдаланылған, Геометриялық пішіндерден апликация ойластырып, оны жапсыр. (үй, шырша, балапан. т.б.). Д.О. «Пішіндерді боя» Түстерді танып білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға пішіндер салынған қағаздар таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д.О. «Жалғасын тап» Ойын барысы: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. -Қыста күн... -Бүгін қар... -Айнала... -Балалар сырғанақта... -Балалар қардан..... (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әректі). Д.О. «Сөйлемді аяқта» Ойынның мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -Құстар ұша алады,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайын дау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Д.О. «Мынау қандай пішін?» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішінді сипап, сезу арқыл анықтап айта білуге үйрету. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагог баланың қолына бір геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, қандай пішін екенін айтады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Бірдей пішіндерді тап» Ойынның мақсаты:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жұмбақ жасыру. Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Ол пішінді кім табар? (дөңгелек). Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. (төртбұрыш). Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? (үшбұрыш). (Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекеті). Д.О. «Пішіндерді боя» Түстерді танып білуге</p>

<p>біріктіре отырып, жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар жаңа бір ертегі құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті).</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас тарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Д.О. «Не қайда орналасқан?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын барысы: Суретке қарайды, суреттегі заттардың қайда орналасқанын айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, қоршаған ортамен танысу-тілдік қарым-қатынас). Д.О. «Ойыншықты тап» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог бір</p>	<p>боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалар сол тақтадағы түстерге қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Д.О. «Қандай пішін жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетерін арттыру. Ойын барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздерінді жұмындар деп бір пішінді алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішін жоқ екенін айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Жазып үйренем: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. (Сауат ашу-</p>	<p>өйткені... -Құстар қоректенеді... -Аяздан қорықпайды... -Құстар бір-біріне ұқсайды... -Құстардың барлығына тән белгілерін айт... -Құстың адамға қандай пайдасы бар? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекеті).</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Жол қозғалыс ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Троллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Д.О. «Көліктерді топтастыр» Ойынның мақсаты: Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру. Ойын шарты: Үлестірмелі карточкалардағы</p>	<p>Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше пішіндерді таратып береді. Балалар бірдей пішіндерді тауып, топтастырады. Пішіндердің түсін, санын айтады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Жазып үйренем: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті).</p>	<p>үйрету. Ойынның мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін толықтыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға пішіндер салынған қағаздар таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалар сол тақтадағы түстерге қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Д.О. «Қандай пішін жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетерін арттыру. Ойын барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздерінді жұмындар деп бір пішінді алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішін жоқ екенін айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Жазып үйренем: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық</p>
--	---	--	---	--

	<p>ойыншықты тығып қояды. Бір баланы шақырады. Педагогтің нұсқауымен мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп ойыншықты табады.</p> <p>(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Жоғарыда-төменде»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы: ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p> <p>(Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Оң және</p>	<p>коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Еркін ойын. «Пішіндерден не салуға болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ой, қиялын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерден әртүрлі суреттер салу.</p> <p>Көрме ұйымдастыру. Балалардың салған суретін бағалау. Ең жақсы салынған суреттерден көрме ұйымдастыру.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Д.О. «Маған ұнайтын жыл мезгілі»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Жыл мезгілдерін атайды. Сұрақтарға жауап береді. Өзіне ұнаған мезгілді айтады.</p> <p>-Бір жылда неше мезгіл бар?</p> <p>-Көзір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>көліктерді әуе, жер, су топтастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Трамвай»</p> <p>Ойынның мақсаты: Зейінді, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар бағанда екі-екіден тұрып, лентаны екі жағынан ұстап алады. Бір баланы оң қолымен, екіншісін сол қолымен ұстайды. Көшбасшы жасыл жалаушаны көтергенде балалар жүреді, егер жүргізуші сары жалаушаны көтерсе, қозғалыс баяулайды. Балалар қызыл жалаушаны көтергенде тоқтайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Көліктер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту. Кеңістікті бағдарлауды, жаяу және шашыраңқы жүруді және жүгіруді, жылдамдықты дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға автомобильдердің рөлдері беріледі. Балалар бір-біріне соқтығыспай жүреді және жүгіреді. Сонымен бірге рөлді айналдырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Машинамен саяхат»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жолда жүру ережелері</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Д.О. «Маған ұнайтын жыл мезгілі»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын барысы: Жыл мезгілдерін атайды. Сұрақтарға жауап береді. Өзіне ұнаған мезгілді айтады.</p> <p>-Бір жылда неше мезгіл бар?</p> <p>-Көзір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Саған жылдың қай мезгілі ұнайды?</p> <p>Д.О. «Сәйкес заттарды тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Жыл мезгіліне сәйкес заттарды таңда. Сызып қос.</p> <p>Күз-қолшатыр. Қыс-шаңғы. Көктем-секіргіш. Жаз-футбол добы.</p> <p>Сөздік ойын:«Бұл қай уақытта болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға</p>	<p>кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды.</p> <p>(Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Еркін ойын. Санау таяқшаларынан пішіндерді құрастыр.</p> <p>Д.О.«Ойлан тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылғанын айт. Заттарға ортақ атау бер. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p>Геометриялық пішіндер. Бірге жаттайық.</p> <p>Төртбұрышпын, төртбұрышпын, Төрт қабырғасы бар бұрышпын. Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын.</p> <p>-Балалар неге оны төртбұрыш деп атайды екен?</p> <p>-Төртбұрыштың қабырғасын санайық. Үшбұрышпын,</p>
--	--	---	--	---	--

солға бұрыла білуді үйрету.
Ойын барысы: Бір бала жүргізуші болады. Жүргізуші бала алдында тұрады, қалған балалар жүргізуші баланың соңынан бір-бірінің иықтарына қолдарыңды қойып тұрады. Жүргізуші бала поезді жүргізеді, барлығың содан ажырамай бір-бірінің арттарыңнан ересіндер. Мен сендерге нұсқау беремін. **Мысалы:** оңға немесе солға бұрылыңдар. «Айнал» десем жүргізуші сол нұсқауды орындайды, сол бағытқа бұрылады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).

2.Қоршаған ортамен танысу
 Міндеті:Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Жол қозғалыс ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін

-Саған жылдың қай мезгілі ұнайды?
Д.О. «Сәйкес заттарды тап»
Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру.
Ойын барысы: Жыл мезгіліне сәйкес заттарды таңда. Сызып қос.
Күз-қолшатыр. Қыс-шаңғы. Көктем-секіргіш. Жаз-футбол добы.
Сөздік ойын:«Бұл қай уақытта болады?»
 Ойынның мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Ойын барысы: Сурет бойынша әңгімелейді. Танертең. Күндіз. Кешке. Түнде.
Еркін ойын: «Дүкен»
Ойынның мақсаты: Апта күндерін білуге үйрету.
Ойын барысы: Анаң аптаның әр күні дүкеннен не сатып алғанын ата. Суреттерді санмен сызып қос. Апта күндерін ата. Дүйсенбі-нан Сейсенбі-сүт. Сәрсенбі-ойыншықтар. Бейсенбі-ертегі кітаптары. Жұма-жеміс-жидектер. Сенбі-көкөністер. Жексенбі-оқу құралдары.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Д.О. «Менің сүйікті ертегім»

және жол белгілері бойынша білімдерін бекіту.
Ойын барысы: Балалар ойын алаңында ойнайды. Жол белгілерінің қасынан өтіп бара жатып, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді.
 (Қоршаған орта, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).

3. Көркем әдебиет
 Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
«Кел айтысайық»
Мақсаты: Балаларды айтыс өнеріне баулу. Ата-баба дәстүрін, Үйренуден қашпаймыз. «Айтыс» десе сәнденіп, Қыздар іздей бастаймыз.

Біржан болып сен келсең,
 Ақын Сараң мен болам.
 Сәйгүлік болып сен шапсаң,
 Аққу құсың мен болам.
 Біздің топтың ұлдары,
 Шеттерінен ақылды-ақ.
 Жұмбақ, тақпақ бұл

үйрету.
Ойын барысы: Сурет бойынша әңгімелейді. Танертең. Күндіз. Кешке. Түнде.
Еркін ойын: «Дүкен»
Ойынның мақсаты: Апта күндерін білуге үйрету.
Ойын барысы: Анаң аптаның әр күні дүкеннен не сатып алғанын ата. Суреттерді санмен сызып қос. Апта күндерін ата. Дүйсенбі-нан Сейсенбі-сүт. Сәрсенбі-ойыншықтар. Бейсенбі-ертегі кітаптары. Жұма-жеміс-жидектер. Сенбі-көкөністер. Жексенбі-оқу құралдары.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Д.О. «Менің сүйікті ертегім»
Ойынның мақсаты: Балаларды апта күндерін ажырата білуге үйрету.
Ойын барысы: Суретке қара. Балалардың аптаның әр күнінде қай ертегіні тыңдағанын айт.
Дүйсенбі-«Шалқан» ертегісі.
Сейсенбі-«Жеті лақ» ертегісі.
Сәрсенбі-«Қызыл телпек» ертегісі.
Бейсенбі...
Сөздік ойын: «Жыл

үшбұрышпын,
 Үш қабырғам бар бұрышпын.
 Төртбұрыштан аз болсам да,
 Орны бөлек үшбұрышпын.
 -Балалар, үшбұрыштың қабырғаларын санайық. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты, Шар сияқты домалақпын. -Дөңгелектің бұрыштары бар ма?
 (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).

2.Көркем әдебиет
 Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр»
Ойынның мақсаты: Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету.
Ойын барысы: Балаларға жұмбақтар жасыру.
Санамас жаттайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай,

	<p>сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Троллейбус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Тыныштық сәті. Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмып, көз алдарына саяхатқа қалай шығатындарын елестетеді. Жеңіл көлікпен аялдамаға жетеді. Аялдамадан автобустың мінеді. Вокзалдан поездға мініп, портқа жетеді. Кемемен жүзіп отырып әуежайға, әуежайдан ұшаққа отырып демалатын жерге де жетеміз. Көзімізді ашамыз. Балалар, қандай сезімде болдыңдар?</p> <p>Бірге жаттайық. Троллейбус. Бағанаға ілінген, Аспалы сым жолы бар. Көшелерде жүгірген Троллейбус жолығар. Сым жолымен зулайды, Басқа жаққа</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балаларды апта күндерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Суретке кара. Балалардың аптаның әр күнінде қай ертегіні тыңдағанын айт.</p> <p>Дүйсенбі-«Шалқан» ертегісі.</p> <p>Сейсенбі-«Жеті лақ» ертегісі.</p> <p>Сәрсенбі-«Қызыл телпек» ертегісі.</p> <p>Бейсенбі...</p> <p>Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті).</p> <p>Д.О. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жұмбақтарды шеше білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз)</p>	<p>тойда, Айтып берер тақылдап.</p> <p>Үй жабдығын бұл тойға, Біздің қыздар сәндейді. Қонақ күтіп, ән салды, Ұлдарыңнан кем бе еді.</p> <p>Түрлендіріп қамшы өрсем, Қыздарың таң қалады. Күмбірлетіп күй шертсем, Мұнда думан болады.</p> <p>Мақтандың ғой жігітім, Өнеріңді көрейік. Көрсет сәнді қамшыңды, Біздер баға берейік.</p> <p>Тойға барам деген соң, Домбыра ұстап келіп ем. Шашақталған қамшымды, Үйге тастап кетіп ем.</p> <p>Қалып қойса қамшыңыз, Тағы тойға келерсіз. Сол қамшыны мына бізге, Сонда сыйға берерсіз.</p> <p>Қоштасайық халықпен, Ақындарын пір тұтқан. Сөз өнеріне шөлдегенде, Рахаттанып бір жұтқан. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Аукцион»</p>	<p>мезгілдері»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті).</p> <p>Д.О. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жұмбақтарды шеше білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз) Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс) Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен, селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын,</p>	<p>Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балан үйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Саусақ жаттығуы. Мына саусақ- атам, Мына саусақ- әжем. Мына саусақ- әкем, Мына саусақ - анам. Мына саусақ - мен, Бәріміз бір - жанұя. «Саусақтар әні» ұнтаспа. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, музыка-шығармашылық ойын әрекеті).</p> <p>Д.О. «Жаңылмай айт»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру. Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтуды ұсынады.</p> <p>Жаңылтпаштар жаттайық. Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>бұрмайды. -Троллейбусқа мініп көрдіңдер ме? -Троллейбустың автобустан айырмашылығы қандай? -Сым жолымен қалай жүреді? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті). Жұмбақ шешу. Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (тікұшақ). Табанында жлы бар, Төбесінде қолы бар. (трамвай) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйіткіп жүземіз, Кемелерді түземіз. Жол тәртібін сақтап, Троллейбусқа мінеміз. (балалар қимылмен көрсетеді). (Қоршаған орта, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Д.О. «Қандай белгі екенін айт» Ойынның мақсаты: Жол белгілерін</p>	<p>Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс) Бұлтты айдай желдеткен, Нәсерлеткен, селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?(көктем). Қойның толы жеміске, Көк майсалы еңісте. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз). Бірге жаттайық. «Аптадағы жеті күн» Мақсаты: Апта күндерінің атын білу және ажырата білуге үйрету. Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі, Үшіншісі -Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі. Бесіншісі-Жұма, Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті). 3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байла нысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау,</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, қыс сыйлығын ұтып ал! Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, су ішеді, Бұл не екен балалар? (машина). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр (автобус). Аспанда ұшады, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (ұшақ). Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрлі-бері жүр көшіп. (поезд). Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (тікұшақ). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). 4. Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын бақылау, қол-</p>	<p>Қай мезгіл деп ойлайсың?(көктем). Қойның толы жеміске, Көк майсалы еңісте. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз). Бірге жаттайық. «Аптадағы жеті күн» Мақсаты: Апта күндерінің атын білу және ажырата білуге үйрету. Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі. Үшіншісі -Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі. Бесіншісі-Жұма, Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті). 3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байла нысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Ашық микрофон: -Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі неше айдан</p>	<p>Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. Сұр інген сүрінген бе, Сүрінген сұр інген бе. Бұлаң бұлаң еткен бұл аң, Бұлаң десем екен қылан. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді. Арман мен Арнұр балаларда, Арбамен тасып береді. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). 4. Құрастыру. Сурет салу. Жапсыру Мүсіндеу Міндеттері: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи (қағаз, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу, қара пайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, олардың бетіне бедерлер жасау, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Д.О. «Қызықты жануарлар» Ойынның мақсаты:</p>
---	---	---	---	---

	<p>ажырата білуге үйрету, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға текшелер таратылады. Балалар оны мұқият қарайды, әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы айтып береді. (Қоршаған орта, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Д.О. «Біл және көшеде жүру ережесін орында»</p> <p>Ойынның мақсаты: Көшеде жүру ережелерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Тақтада бірнеше суреттер ілініп тұрады. Педагог балаларға суретті мұқият қарауды ұсынады. Балалар суреттерге қарап жол жүру ережесін естеріне түсіріп не істеуге болатынын айтып береді. (Қоршаған орта, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті).</p> <p>Қимылды ойын: «Көліктер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Көлік түрлері туралы</p>	<p>соғым, сыбаға)сөздермен толықтыру.</p> <p>Д.О.«Сықырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезек пен шақырып, сол қалта дағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді.</p> <p>Д.О «Кім қандай?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар жәндіктерге анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді.</p> <p>Д.О. «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p> <p>Д.О. «Жақсы-жаман»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жақсы және жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу» т.с.с сөздер айтады. Балалар «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты педагогке қайтарады.</p> <p>Әңгімелеу: «Тіс нені жақсы көреді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тіске дұрыс күтім жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Еркін ойын: «Ең таза қол»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: Байқау өткізу. Балалар қолдарын сабындап жуады. Қолын шайғанда суы таза болған бала жеңіске</p>	<p>тұрады?</p> <p>-Жаңа жыл мерекесі қашан болады?</p> <p>-Жаңа жылда нені безендіреміз?</p> <p>-Шыршаны безендірген сендерге ұнай ма?</p> <p>-Ақшақар кім?</p> <p>-Аязата мен Ақшақарға балалар қандай өнерлерін көрсетеді?</p> <p>-Аяз атадан сыйлық алып көрдіңдер ме? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>Жұмбақты шеш. Шашуы көп, дәмі мол, Тастамайды қабын ол. Жаһан кезіп баланың, Қуантпақшы бәрін ол. (Аяз ата)</p> <p>Тыныштық сәті. Музыка ойналып тұрады. Көзімізді жұмып, Жаңа жыл мерекесін елестетейік. Шыршаны айнала дөңгелене тұрмыз. Қандай әдемі шырша! Жасыл шырша әсем етіп безендірілген. Аязата мен Ақшақар шырша жанында тұр. Көзімізді ашайық. Көз алдарыңа не елестетіндер? (Әр бала не елестеткенін баяндайды).</p> <p>Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»</p>	<p>Табиғи материалдарды ажырата білу.</p> <p>Ойын барысы: Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың неден жасалғанын айтып береді.</p> <p>Д.О. «Қандай жануар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сурет бойынша сөз, сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Бір бала хатқалтадан бір жануардың суретін алады. Сол жануар туралы әңгімелейді, қимылын көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>Шығармашылық үзіліс. «Қызықты жануарлар» (Табиғи материалдарды пайдалана отырып жануарларды құрастыру).</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы жануарлар»</p> <p>Ойын барысы: Балалар бірге айтады, аңдардың қимылын жасайды.</p> <p>Біз орманға барамыз, Онда аюды көреміз. Желкемізде қолымыз, Теңселе басып жүреміз.</p> <p>Алдымызда талдардан, Жылтыңдаған ку түлкі. Біз түлкіні алдаймыз, Жүгіріп басыпқалмаймыз.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>білімдерін бекіту. Кеңістікті бағдарлауды, жаяу және шашыраңқы жүруді және жүгіруді, жылдамдықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға автомобильдердің рөлдері беріледі. Балалар бір-біріне соқтығыспай жүреді және жүгіреді. Сонымен бірге рөлді айналдырады. (Қоршаған орта, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>4.Дене шынықтыру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртінуді.</p> <p>жаттығуы. «Спортпен айналыссақ жылдам өсеміз»-аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары көтеріп дем алу. «Күннен-күнге</p>	<p>Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін әңгімелейді, айтады. Сұрағы қойылады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті).</p> <p>4.Музыка. Міндеті: Музыка тыңдау. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл әні» Ән айту: «Шырша әні» Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпалақтар биі»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балалар қолдарына жылтырақ таяқшалар ұстайды. 2.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, шеңбер бойымен ортаға жиналып, кері қайтып тұрған орындарына айналады. Ортаға жиналғанда қолды жоғары көтеріп, кейін қайтқанда қолды түсіреді. Айналғанда қолды екі жаққа жаяды. 	<p>жетеді. Есте сақта! Микроб, вирус, бактериялар-судан, сабыннан қорқады. Егер біз үнемі жуынып, шомылып, тісімізді тазалап жүрсек, деніміз сау болып, ауырмай жүреміз. Микроб, вирус, бактериялар шынығудан қорқады. Д.О. «Жаны саудың-тәні сау» Ойын барысы: Суреттерге қарайды, денсаулықты нығайту туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Ойын барысы: Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі, музыка-шығармашылық ойын әрекеті).</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балалар кезекпен 3 мен 3 дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады. Мысалы: аяз, шана, шаңғы, шырша, Аязата, Ақшақар т.б. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). Шығармашылық үзіліс. «Шыршаны безендір» сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Ән айту: «Шырша әні» (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>4.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка тыңдау: «Жаңа</p>	<p>Қояндарды көреміз, Қоянға ұқсап жүреміз. Қолымызды алға ұстап, Секіре басып келеміз. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Педагог жетекшілігі мен ойын: «Денсаулық құпиялары» Шарты: Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Бәрі бірге айтады. -Күніміз ашық болсын! -Жеріміз кең болсын! -Ауамыз таза болсын! -Суымыз тұнық болсын! -Гүліміз жақсы өссін! Негізгі кезең. Түзету жаттығуларын орындайды. Шынығамыз күнде біз! (қолдарын иығына қарай бүгіп-жазу). Шымыр болып өсеміз! (бірлесіп адымдап жүру) Мұрнымызбен тыныс алып, аузымыздан шығарамыз! (қолдарын белге қойып, тыныс алу: демін ішіне</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>бойымыз өсіп жатыр»- колды төмен түсіріп, табанды жерге толық басып, дем шығару. Екі-екіден тізбекте тұру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Пайдалы кеңестер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Салауатты өмір салты туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Ойын барысы:Пайдалы кеңестер туралы айтады. Спортпен айналысу. Жуыну. тазалық ақтау. Дұрыс тамақтану. Таза ауада дем алу.</p> <p>«Жағымсыз әдеттер» Қарандашты аузыңа салма! Саусағыңды сорма! Шашыңды тартпа! т.б.</p> <p>Сергіту сәті. Жазда суда жүземіз, Құмда күнге күйеміз. Жалаң аяқ жүреміз, Қыста қызып денеміз, Коньки, шаңғы тебеміз. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. (балалар жаттығу жасайды). (дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>	<p>(Музыка-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p>		<p>жыл әні»</p> <p>Ән айту: «Шырша әні» «Шыршаға бардық»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпалақтар биі»</p> <p>1.Балалар қолдарына жылтырақ таяқшалар ұстайды.</p> <p>2.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, шеңбер бойымен ортаға жиналып, кері қайтып тұрған орындарына айналады. Ортаға жиналғанда қолды жоғары көтеріп, кейін қайтқанда қолды түсіреді. Айналғанда қолды екі жаққа жаяды. (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көбелектер биі»</p> <p>Шарты: Биді жеңіл денені еркін ұстап, аяқтың ұшымен, қалқып ұшып, бір-біріне соқтығыспай билеу. (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p>	<p>тарту, демін сыртқа шығару). Терең-терең дем аламыз! (қолдарын жоғары көтеру. Демін ішке тарту, демін сыртқа шығару; қолдарын төмен түсіру) Қатар-қатар тұрайық, Қадам басып сап құрайық! (бірге адымдап жүреді). Табиғатты тамашалап, Кереметке қуанайық! (бір орнында тұрып жоғары секіру). Бораннан да қорықпаймыз! (адымдап жүреді). Қарды қағып ұстаймыз! (шапалақ ұру). Қолымызды түзейміз, (екі жағына түзеу қояды). Қар жетеді ойнаймыз! (шапалақ ұру). Біз енді қар лақтырамыз! (сол қолмен лақтыруды бейнелеу). Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. (қар лақтыруды көрсетеді). Сонда да біз қорықпаймыз! (оң және сол қолмен көрсетеді) Нысанаға атқылаймыз! (шапалақ ұрады). Бірге жаттайық:«Спорт» Жазда суда жүземіз, Құмда күнге күйеміз. Жалаң аяқ жүреміз, Қыста қызып денеміз, Коньки, шаңғы тебеміз.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Ойын барысы: Ойыншылардың санына сәйкес шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) канаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшыпкел!»-деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>				<p>Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. (балалар музыка әуенімен бірнеше жаттығу түрлерін орындайды). -Денсаулығың мықты болу үшін не істеу керек? Таза ауа. «Басты байлық-денсаулық» Бабаң айтқан даналық. Ол үшін көп қозғалып, Таза ауа жұт көбірек. -Табиғат аясында жиі боласындар ма? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен.	<p>№15 Ағаш пен бұталарды бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Көркем сөз. Қарағай. Тау баурайы-жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Жұмбақ. Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң жаның</p>	<p>№12 Әртүрлі ауа-райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады. Қардан аққала жасауға болады. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғақ болады. Көркем сөз. Аппақ-аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау-қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. Жұмбақтар жасырайық. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар). Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады.</p>	<p>№2 Қар басуын бақылау. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Жұмбақ. Ұстай алсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. Жаңылтпаш. Қыста боран борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Көркем сөз. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қармен аулай білу» Ойынның</p>	<p>№17 Қардағы іздерді бақылай білу. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Әр құс әртүрлі із қалдырады. Адамның да іздері әртүрлі, түрлі жақтарға бағыттайды. Көркем сөз. Ойын ойнап міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. Бірге жаттайық. «Қар» Т.Шопашов. Жауды міне қар аппақ,</p>	<p>№18 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула тазалаушы көмектеседі. Аула тазалаушының қар тазалау кезіндегі құрал-саймандары жайында білімдерін толықтыру. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Еңбек-қуаныш, Жалқаулық-айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа</p>

	<p>рахат табады. (ағаш) Бірге жаттайық. «Қыс келбеті» М.Әлімбаев. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Д.О. «Ағаш па, әлде бұта ма?» Ойынның мақсаты: Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па, әлде бұта ма екенін тапқызу. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды күшті, епті болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Қалың қар үстіне сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі берген кезде өзіне тартып қалады. Еңбектену әрекеті. Ағаш және бұта түбіне қарды үю.</p>	<p>(аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбәт. (мұз). Тоңғақты таниды, Беті-қолын қариды. (аяз) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім озды?» Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Ойын барысы: Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады. Сол жеңіске жетеді. Еңбектену әрекеті. Күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Өзіндік іс-әрекет: Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру, қатарластарының ұсыныстарымен, міндеттерді бөлісуі бойынша оның іс- әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы түрде білдіре алуын дамыту. Д.О. «Қар қандай екенін айт» Ойынның мақсаты: Қар</p>	<p>мақсаты:Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Ойынның барысы: Балаларды қардан айналудан, ортада шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге биімдеу. Еңбектену әрекеті. Қардан қарлы дуал жасау. Бір-біріне кедергі келтірмеуге, қиыншылықтарды жеңе білуге үйрету. Д.О. «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжрибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастырады. Қармен тәжрибе жасау: стақанға қар салып, топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қортынды жасауға үйрету. әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Қазақ жері бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Сусындайды жанымыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Нысана» Ойынның мақсаты:Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу, қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Д.О. «Іздің құпиясын кім тез табады?» Ойынның мақсаты: Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік кабілеттерін бекіту. Не себепті құстардың ізі үзілетінін түсіндіру. Еңбектену әрекеті. Құстарға жем шашу. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзінің қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>шаттыққа бөленеді. Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Бірге жаттайық. «Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы досым-ай. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам. Еңбекшіл осындай, Болайықшы досым-ай. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Ойынның мақсаты:Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Еңбектену әрекеті. Аула тазалаушыға көмек. Мақсаты: Үлкенге көмек</p>
--	---	---	---	--	---

		туралы балалардың білімдерін толықтырып, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Қар қалың, жабысқақ, құрғақ, күн көзіне жарқырайды. Қардың қасиеттері: Аязды күні қарды қолғаппен ұстаса, ол жабыспайды, шашылады.			көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру. Құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау. Д.О. «Ұқсас, ұқсас емес» Ойынның мақсаты: Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету: құралдардың түрі, белгісі. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.
Балалармен жеке жұмыс	Төлеу Айсұлтанмен жеке жұмыс. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды меңгерту.	Зекен Жансерімен жеке жұмыс. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету.	Дик Артёммен жеке жұмыс. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуді меңгерту.	Барлық баламен жеке жұмыс. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Бакытжанова Айдинамен Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ертегі мазмұнын айту.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.