**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баланың туған жылы,күні Білім беру ұйымы №11ЖББМ **Мектепалды сынып**

**Бейсен Абзал Арманұлы** 21.01.2017.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыретті**  **ліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шара лары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Ұсыныстар** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | -Негізгі қимылдарды игерту;-спорттық ойындар элементтерін меңгерту. | * сап түзеу дағдыл арын тереңірек меңгерту;аурудың алдын алудың негізгі шара ларын туралы кеңейту; | Қимылды ойын ережелерін орындауды бекіту | Өз бетімен гигиеналық іс-шараларды орындайды. Сауықтыру-шынықтыру шараларын біледі. Өз ойынан шағын әңгімелер құрастыра алады. 10 көлемінде тура,кері санай алады. Геометриялық пішіндерді біледі. Жиын,заттар тобын салыс тыра аладыТақпақтарды есте сақтап, мәнерлеп жатқа айтады. Жануарлардың түрлерін ажыратады.  ҚР рәміздерін біледі. |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | -дауысты, дауыссыз дыбыс тарды дұрыс дыбыстату; | -сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыру, ойдан шығара алуын қалыптастыру; | ұнайтын шығармаларды айта алуын үйрету; |
| **Танымдық**  **және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | себеп-салдардық байла нысын;заттарды салыс тыра білуін (биік-аласа, жуан-жіңішке, ұзын-қысқа т.б.) | жазық және көлемді геомет риялық пішіндер ұғымын кеңейте түсу; -түрлі матери алмен құрастыра алуды; | 10 көлемінде тура, кері санай алуын бекіту; |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің**  **дамуы** | - заттар мен жануарлар бейне леуі;- таныс шығарманы атауы; қоршаған өмір тақырыптарына композиция құрастыра алуы; -құрылыс бөлшектерін атай алуын; | - суретте ою-өрнектер қолданылуын;- композиция ға тән бөлшектерді беруін; халық ойыншық бойынша бейнелерді бере білуін; | Сурет салуда сурет бөлшектерін жеткізуге үйрету. |
| **Әлеуметтік-эмоцио налды дағдыларды**  **қалыптастыру** | -үй және дала жануарлар төлде рін атай білуін; кейбір маман дық маңыздылығын атауын; | жолда жүру ережелерін кеңейту; | Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баланың туған жылы,күні Білім беру ұйымы №11ЖББМ **Мектепалды сынып**

**Закирия Мерей Садыққызы** 02.07.2017.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыретті**  **ліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шара лары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Ұсыныстар** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | * Негізгі қимылдарды игерту; | спорттық ойындар эле менттерін меңгерту. | -қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын бекіту; | Өз бетімен гигиеналық іс-шараларды орындайды. Сауықтыру-шынықтыру шараларын біледі. Өз ойынан,сурет бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. 10 көлемінде тура, кері санай алады. Геометрия лық пішіндерді біледі. Жиын,заттар тобын салыс тыра алады.Тақпақтарды есте сақтап, мәнерлеп жатқа айтады. Жануар,құстар түрлерін ажыратады. ҚР рәміздерін біледі. Теңдіктен теңсіздікті алу амалдарын біледі. |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыру, ұнайтын шығармаларды айта алуын қалыптастыру;-әдеби бейнелер ді бейнелеуі; | әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды;  -өлеңді мәнерлеп жатқа айтуын; | ұнайтын шығармаларды айта алуын үйрету; |
| **Танымдық**  **және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | -себеп-салдардық байланысын; -заттарды салыстыра білуін (биік-аласа, жуан-жіңішке, ұзын-қысқа т.б.) – геометрия  лық пішіндер түсінігін меңгер туін; | - жазық және көлемді геомет риялық пішіндер ұғымын кеңейте түсу; | -түрлі материалмен құрастыра алуын бекіту; |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің**  **дамуы** | - заттар мен жануарлар бейне леуі; - қоршаған өмір тақырып тарына композиция құрастыра алуы; құрылыс бөлшектерін атауын; | - таныс шығарманы атауы; геометриялық пішіндер ден өрнек құрастыруды; | сәндік композиция орындауын үйрету; |
| **Әлеуметтік-эмоцио налды дағдыларды**  **қалыптастыру** | -үй және дала жануарларының төлдерін атай білуін;қазақ халық салт-дәстүлерін білуін; | қоғамдық орындарда қарым-қатынас нормаларын кеңейте түсу; | Қазақ халқының ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баланың туған жылы,күні Білім беру ұйымы №11ЖББМ **Мектепалды сынып**

**Койшыбай Арайлым Ельдоскызы** 01.12.2017.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыретті**  **ліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шара лары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Ұсыныстар** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Негізгі қимылдарды игерту;  спорттық ойындар элементтерін меңгерту. | * негізгі қимылдарды игерте тусу; | Ойын ережелерін сақтауын бекіту; | Өз бетімен гигиеналық іс-шараларды орындайды. Сауықтыру-шынықтыру шараларын біледі. Өз ойынан,сурет бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. 10 көлемінде тура, кері санай алады. Геометрия лық пішіндерді біледі. Жиын,заттар тобын салыс тыра алады.Тақпақтарды есте сақтап, мәнерлеп жатқа айтады. Жануар,құстар түрлерін ажыратады. ҚР рәміздерін біледі. Теңдіктен теңсіздікті алу амалдарын біледі. Тірі,өлі табиғат туралы түсініктерге ие. |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруын қалыптас тыру; таныс шығармаларын атауын; -қарым-қатынас орната алуын; | - дыбыстарды анық айтуын ертегі, -өлеңді мәнерлеп жатқа айтуын; ұнайтын шығармаларды,ертегілерді мазмұндай алуын қалыптас тыру; | -дауысты,дауыссыз дыбыстар ды дұрыс дыбыстатуын бекіту;-  Сурет бойынша әңгіме құрастыруын кеңейте түсу. |
| **Танымдық**  **және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | -тәулік бөліктерін игеруін;  -себеп-салдардық байланысын; -заттарды салыстыра білуін (биік-аласа, жуан-жіңішке,ұзын-қысқа т.б.) | -10 көлеміндегі сандарды кері санауын; жазық және көлемді геометриялық пішін дер ұғымын кеңейте түсу; түрлі материалмен құрастыра алуды; | Теңдік туралы түсінігін игерту; |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің**  **дамуы** | - таныс шығарманы атауы; - қоршаған өмір тақырыптарына композиция құрастыра алуы;- құрылыс бөлшектерін атай алуын қалыптастыру; | - заттар мен жануарлар бейнелеуі;  - сюжетті сурет ті салуын;  - композиция мен бейнелер қолдануын; | -әнді созып, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау ын; -ұжымдық жұмысқа қаты суын; заттардың түсін,пішінін, т.б. білуін ажырату; |
| **Әлеуметтік-эмоцио налды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Өсімдік, жануардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларын игеруін; | -табиғатқа қамқорлық танытуын;адами сапалар туралы білімдерін кеңейту; | -үй және дала жануарларының төлдерін ажырата алуын үйрету; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баланың туған жылы,күні Білім беру ұйымы №11ЖББМ **Мектепалды сынып**

**Сағат Әліхан Нұрболатұлы** 01.06.2017.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыретті**  **ліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шара лары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Ұсыныстар** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Негізгі қимылдарды игерту; -спорттық ойындар элементтерін меңгерту. | негізгі қимылдарды игерте тусу;  -қозғалыс ойын дарында ойын ережелерін сақтауын; | * спорттық ойындар элемент терін игерте түсу; | Өз бетімен гигиеналық іс-шараларды орындайды. Сауықтыру-шынықтыру шараларын біледі. Өз ойынан,сурет бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. 10 көлемінде тура, кері санай алады. Геометрия лық пішіндерді біледі. Жиын,заттар тобын салыс тыра алады.Тақпақтарды есте сақтап, мәнерлеп жатқа айтады. Жануар түрлерін ажыратады. ҚР рәміздерін біледі. |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | -дауысты,дауыссыз дыбыс тарды дұрыс дыбыстату;  -сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыру; | - дыбыстарды анық айтуын;  -өлеңді мәнерлеп жатқа айтуын;ұнайтын шығармалар ды; | ертегілерді мазмұндай алуын қалыптастыру; |
| **Танымдық**  **және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | -себеп-салдардық байланы сын;-заттарды салыстыра білуін (биік-аласа, жуан-жіңішке, ұзын-қысқа т.б.) | -10 көлеміндегі сандарды кері санауын; жазық және көлемді геомет риялық пішіндер ұғы мын кеңейте түсу; түрлі материалмен құрастыра алуды; | Теңдік туралы түсінігін игерту; |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің**  **дамуы** | - заттар мен жануарлар бейнелеуі;- сәндік компози цияны өз ойынша орындауын;құрылыс бөлшектерін атай алуын;-әнді әуен бойын ша мазмұнын тануын; | - заттар мен жануарлар бейнелеуі; сюжетті суретті салуын; композиция мен бейнелер қолдануын; | -әнді әуен бойынша мазмұнын тануын; -әндерді,билерді сахналауын кеңейту; |
| **Әлеуметтік-эмоцио налды дағдыларды**  **қалыптастыру** | -үй және дала жануарлары ның төлдерін атай білуін-табиғатта өзін ұстау білудің қарапайым ереже білуін; | -табиғатқа қамқорлық танытуын;адами сапалар туралы білімдерін кеңейту; | -кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауын білуін; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баланың туған жылы,күні Білім беру ұйымы №11ЖББМ **Мектепалды сынып**

**Төлеу Айша Әділқызы** 20.06.2017.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыретті**  **ліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шара лары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Ұсыныстар** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | * Негізгі қимылдарды игерту;-спорттық ойындар элементтерін меңгерту. -түрлі ойындар ойнау ережелерін сақтауын; | * негізгі қимылдарды игерте тусу; | * спорттық ойындар элемент терін игерте түсу; -қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын бекіту; | Өз бетімен гигиеналық іс-шараларды орындайды. Сауықтыру-шынықтыру шараларын біледі. 10 көле мінде тура, кері санай алады. Геометриялық пішіндерді біледі. Тақпақтарды есте сақтап,жатқа айтады. Тірі,өлі табиғат туралы түсініктерге ие. ҚР рәміздерін біледі. |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | -сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыру, ерте гі, әңгіме таныс шығармаларын атауын; -қарым-қаты нас орната алуын; | - дыбыстарды анық айтуын;  -өлеңді мәнер леп жатқа ұнайтын шығармаларды,  ертегілерді мазмұндай алуын қалыптастыру; | Өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуын меңгерте түсу; |
| **Танымдық**  **және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | -тәулік бөліктерін игеруін;-заттар ды салыстыра білу ін (биік-аласа, жуан-жіңішке, ұзын-қысқа т.б.)-геометриялық пішіндер түсінігін білуін; | -10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауын;  - жазық және көлемді геомет риялық пішіндер ұғымын кеңейте түсу; | 10 көлеміндегі сандарды салыстыра алуын;теңдіктен теңсіздік шығаруды игерте түсу; 10 көлеміндегі сандарды есте сақтауын игерту; |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс-әрекетінің**  **дамуы** | - заттар мен жануарлар бей нелеуі; құрылыс бөлшектерін атай алуын, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналасты руын,дұрыс желімдеуін; | - заттар мен жануарлар бейнелеуі;сюжетті суретті салуын; | композиция мен бейнелер қолдануын;  -әнді әуен бойынша мазмұнын тануын; |
| **Әлеуметтік-эмоцио налды дағдыларды**  **қалыптастыру** | -үй және дала жануарлар төлдерін атай білуін;-кейбір мамандықтардың маңызды лығын атауын; | -табиғатқа қамқорлық таны туын; адами сапалар туралы білімдерін кеңейту; тірі, өлі табиғат түсінік дамыту. | -табиғатта өзін ұстау білудің қарапайым ережелерін білуін; |